

Test Date : 01 Jul 2023**Test Slot : Slot 3****Subject : 12-Multi Tasking Staff(MTS)****Sl. No.1****QBID:11200001**

Which of the following are Greenhouse Gases (GHGs) ?

- (A) Methane
- (B) Nitrous Oxide
- (C) Argon
- (D) Molecular Hydrogen

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) Only
- (2) (A), (B) and (C) Only
- (3) (B), (C) and (D) Only
- (4) (A), (B) and (D) Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन ग्रीनहाउस (हरितगृह) गैसों (जीएचजी) हैं ?

- (A) मीथेन
- (B) नाइट्रस ऑक्साइड
- (C) आर्गन
- (D) आण्विक हाइड्रोजन

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (A), (B) और (D)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7921]

2[Option ID=7922]

3[Option ID=7923]

4[Option ID=7924]

Sl. No.2**QBID:11200002**

When was the Defence Research and Development Organization (DRDO) of the Ministry of Defence established ?

- (1) 1952
- (2) 1958
- (3) 1959
- (4) 1960

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

रक्षा मंत्रालय के तहत रक्षा अनुसंधान एवं विकास संगठन (डीआरडीओ) की स्थापना किस वर्ष की गयी थी ?

- (1) 1952
- (2) 1958
- (3) 1959
- (4) 1960

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=7925]

2[Option ID=7926]

3[Option ID=7927]

4[Option ID=7928]

Sl. No.3

QBID:11200003

Which among the following countries are members of the South Asian Association for Regional Cooperation (SAARC) ?

- (A) Malaysia
- (B) Maldives
- (C) Nepal
- (D) Sri Lanka

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) Only
- (2) (B), (C) and (D) Only
- (3) (A), (C) and (D) Only
- (4) (A), (B) and (D) Only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से कौन-से देश दक्षिण एशियाई क्षेत्रीय सहयोग संगठन (सार्क) के सदस्य है ?

- (A) मलेशिया
- (B) मालदीव
- (C) नेपाल
- (D) श्रीलंका

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A), (C) और (D)
- (4) केवल (A), (B) और (D)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=7929]
2[Option ID=7930]
3[Option ID=7931]
4[Option ID=7932]

Sl. No.4

QBID:11200004

'The Pradhan Mantri SAUBHAGYA Yojana', launched in October 2017, provides access to which of the following services ?

- (1) LPG connection
- (2) Kerosene
- (3) Electricity connection
- (4) Laptops

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

अक्टूबर 2017 में प्रारंभ की गयी 'प्रधानमंत्री सौभाग्य योजना' निम्नलिखित में से कौन सी सेवा प्रदान करती है ?

- (1) LPG कनेक्शन
- (2) केरोसीन
- (3) विद्युत कनेक्शन
- (4) लैपटॉप

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=7933]
2[Option ID=7934]
3[Option ID=7935]
4[Option ID=7936]

Sl. No.5

QBID:11200005

The e-Shram portal developed by the Ministry of Labour and Employment creates which of the following database ?

- (1) National Database of the Unemployed
- (2) National Database of Unorganized Workers
- (3) National Database of Contractual employees
- (4) National Database of Skilled Workers

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

श्रम एवं रोजगार मंत्रालय द्वारा विकसित ई-श्रम पोर्टल निम्नलिखित में से किससे संबंधित डाटाबेस सृजित करता है ?

- (1) बेरोजगारों से संबंधित राष्ट्रीय डाटाबेस
- (2) असंगठित श्रमिकों से संबंधित राष्ट्रीय डाटाबेस
- (3) संविदा कर्मचारियों से संबंधित राष्ट्रीय डाटाबेस
- (4) कुशल श्रमिकों से संबंधित राष्ट्रीय डाटाबेस

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=7937]

2[Option ID=7938]

3[Option ID=7939]

4[Option ID=7940]

Sl. No.6

QBID:11200006

Match the Central Government Schemes in **List - I** with the years in which they were launched as given in **List - II**.

List - I

- (A) Start-up India Initiative
- (B) Smart Cities Mission
- (C) Skill India Mission
- (D) Skill Acquisition and Knowledge Awareness for Livelihood Promotion (SANKALP)

List - II

- (I) July 2015
- (II) January 2018
- (III) June 2015
- (IV) January 2016

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सूची-I की केन्द्र सरकार की योजनाओं को सूची-II में प्रदत्त उनके प्रारंभ होने के वर्षों के साथ सुमेलित कीजिए।

सूची-I

- (A) स्टार्ट-अप भारत पहल
- (B) स्मार्ट सिटी मिशन
- (C) स्किल इंडिया मिशन
- (D) आजीविका संवर्धन के लिए कौशल अधिग्रहण एवं ज्ञान जागरूकता (संकल्प)

सूची-II

- (I) जुलाई 2015
- (II) जनवरी 2018
- (III) जून 2015
- (IV) जनवरी 2016

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=7941]
2[Option ID=7942]
3[Option ID=7943]
4[Option ID=7944]

Sl. No.7
QBID:11200007

Which of the following is an example of Colloid type Emulsion ?

- (1) Face Cream
- (2) Shaving Cream
- (3) Milk of Magnesia
- (4) Butter

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से कौन-सा एक कोलॉइड प्ररूप इमल्सन (पायस) का उदाहरण है ?

- (1) फेस क्रीम
- (2) शेविंग क्रीम
- (3) मिल्क ऑफ मैग्नेशिया
- (4) मक्खन

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=7945]
2[Option ID=7946]
3[Option ID=7947]
4[Option ID=7948]

Sl. No.8
QBID:11200008

Which of the following statements regarding the structure of the earth is/are correct ?

- (A) The outermost layer of the earth is not in one piece. It is fragmented.
- (B) Each fragment is called a plate.
- (C) These plates are static and do not move.

Select the **correct** answer from the following :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) only
- (4) (B) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पृथ्वी की संरचना के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है?

- (A) पृथ्वी की सबसे बाहरी परत एक भाग (खंड) में नहीं है। यह खंडित (टुकड़े) में है।
- (B) प्रत्येक खंड प्लेट कहलाती है।
- (C) ये प्लेटें स्थिर हैं और इसमें संचार नहीं होता है।

निम्नलिखित में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A)
- (4) केवल (B)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7949]

2[Option ID=7950]

3[Option ID=7951]

4[Option ID=7952]

Sl. No.9

QBID:11200009

Which of the following is not part of the Central Processing Unit of a computer ?

- (1) Arithmetic Logic Unit
- (2) Hard Disk Drive
- (3) Control Unit
- (4) Registers

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से क्या कंप्यूटर की सेण्ट्रल प्रोसेसिंग युनिट का भाग नहीं है?

- (1) अर्थमेटिक लॉजिक युनिट
- (2) हार्ड डिस्क ड्राइव
- (3) कंट्रोल युनिट
- (4) रजिस्टर्स

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7953]

2[Option ID=7954]

3[Option ID=7955]

4[Option ID=7956]

Sl. No.10

QBID:11200010

As per the National Family Health Survey-5 (NFHS-5) (2019-21), in which of the following state has the highest Percentage of Teenage Motherhood ?

- (1) Bihar
- (2) Madhya Pradesh
- (3) Tripura
- (4) Uttarakhand

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

राष्ट्रीय परिवार सर्वेक्षण-5 (एनएफएचएस-5) (2019-21) के अनुसार निम्नलिखित किस राज्य में किशोर-मातृत्व का प्रतिशत सर्वाधिक है?

- (1) बिहार
- (2) मध्य प्रदेश
- (3) त्रिपुरा
- (4) उत्तराखंड

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7957]

2[Option ID=7958]

3[Option ID=7959]

4[Option ID=7960]

Sl. No.11

QBID:11200011

When did the RBI launch Central Bank Digital Currency (CBDC) pilot in Retail Segment (Digital Rupee-Retail e ₹-R) ?

- (1) May 1, 2022
- (2) October 2, 2022
- (3) November 1, 2022
- (4) December 1, 2022

(1) 1

- (2) 2
(3) 3
(4) 4

आरबीआई (भारतीय रिजर्व बैंक) ने किस तिथि को खुदरा क्षेत्र (डिजिटल रूपी-रिटेल e ₹-R) में केन्द्रीय बैंक डिजिटल मुद्रा (सीबीडीसी) पायलट की शुरुआत की ?

- (1) 1 मई, 2022
(2) 2 अक्टूबर, 2022
(3) 1 नवंबर, 2022
(4) 1 दिसंबर, 2022

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=7961]
2[Option ID=7962]
3[Option ID=7963]
4[Option ID=7964]

Sl. No.12
QBID:11200012

Which of the following statements is NOT correct for the Pradhan Mantri Jan-Dhan Yojana (PMJDY) ?

- (1) One basic savings bank account is opened for unbanked person.
(2) A minimum balance of Rs 1,000/- must be maintained in PMJDY accounts.
(3) Interest is earned on the deposit in PMJDY accounts.
(4) Rupay Debit Card is provided to PMJDY account holder.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

प्रधानमंत्री जन-धन योजना (पीएमजेडीवाई) के संबंध में निम्नलिखित में कौन-से कथन सही नहीं है ?

- (1) खाता-विहीन व्यक्तियों के लिए एक बुनियादी बचत बैंक खाता खोला गया है।
(2) पीएमजेडीवाई खातों में 1,000/- रुपए का न्यूनतम बैलेंस (शेष) अवश्य रहना चाहिए।
(3) पीएमजेडीवाई खातों में जमा राशि पर ब्याज अर्जन होता है।
(4) पीएमजेडीवाई खाता धारकों को रुपये (Rupay) डेबिट कार्ड प्रदान किया जाता है।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=7965]
2[Option ID=7966]
3[Option ID=7967]
4[Option ID=7968]

Sl. No.13
QBID:11200013

Which one of the following is wrongly matched with the country in **List - I** to their respective area (in sq. km) in **List - II**.

List - I	List - II
(1) Russia	17.09
(2) China	9.60
(3) India	3.28
(4) Australia	8.51

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से किसका सूची-I में दिए गए देश और सूची-II में दिए गए उनके क्षेत्रफल (वर्ग किमी. में) के साथ गलत मिलान किया गया है ?

सूची-I	सूची-II
(1) रूस	17.09
(2) चीन	9.60
(3) भारत	3.28
(4) आस्ट्रेलिया	8.51

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=7969]

2[Option ID=7970]

3[Option ID=7971]

4[Option ID=7972]

Sl. No.14

QBID:11200014

Which amongst the following is **NOT** correct about the planets ?

- (1) The word 'planet' comes from the Greek word 'planetai' which means wanderers.
- (2) Planets do not have their own light.
- (3) The planets are nine in numbers.
- (4) Planets are lit by the light of stars.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

उपग्रहों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (1) 'प्लानेट' शब्द यूनानी शब्द 'प्लानेटाई' से लिया गया है जिसका अर्थ 'भ्रमणशील' होता है।
- (2) उपग्रहों का स्वयं का कोई प्रकाश नहीं होता है।
- (3) उपग्रहों की संख्या 9 है।
- (4) उपग्रह तारों के प्रकाश से प्रकाशित होते हैं।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7973]
 2[Option ID=7974]
 3[Option ID=7975]
 4[Option ID=7976]

Sl. No.15

QBID:11200015

Which ocean is connected with the Pacific Ocean by a narrow stretch of shallow water known as Berring strait ?

- (1) Arctic Ocean
- (2) Antarctic Ocean
- (3) Southern Ocean
- (4) Indian Ocean

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कौन-सा महासागर बेरिंग स्ट्रेट (जलडमरूमध्य) के रूप में जाने-जाने वाले उथले जल की एक संकीर्ण सीमा द्वारा प्रशान्त महासागर से जुड़ा हुआ है ?

- (1) आर्कटिक महासागर
- (2) अंटार्कटिक महासागर
- (3) दक्षिणी महासागर
- (4) हिन्द महासागर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7977]
 2[Option ID=7978]
 3[Option ID=7979]
 4[Option ID=7980]

Sl. No.16

QBID:11200016

Match the types of vegetations given in List - I with the rainfall they receive given in List - II.

List - I

- (A) Tropical Evergreen forests
- (B) Tropical Deciduous forests
- (C) The Thorn forests and shrubs
- (D) Dry deciduous forests

List - II

- (I) Between 200 cm and 70 cm
- (II) Less than 70 cm
- (III) More than 200 cm
- (IV) Between 70-100 cm

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I में प्रदत्त वनस्पतियों के प्रकारों को सूची-II में प्रदत्त प्राप्त होने वाली वर्षा के साथ सुमेलित कीजिए।

सूची-I

- (A) उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन
- (B) उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन
- (C) कटीले वन एवं झाड़ियाँ
- (D) शुष्क पर्णपाती वन

सूची-II

- (I) 200 सेमी. और 70 सेमी. के बीच
- (II) 70 सेमी. से कम
- (III) 200 सेमी. से अधिक
- (IV) 70-100 सेमी. के मध्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=7981]
2[Option ID=7982]
3[Option ID=7983]
4[Option ID=7984]

Sl. No.17
QBID:11200017

What does the symbol of sceptre during eighteenth century French Society refer to ?

- (A) Symbol of freedom
- (B) Symbol of royal power

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A) Only
- (2) (B) Only
- (3) (A) and (B) both
- (4) Neither (A) nor (B)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

अठारहवीं शताब्दी के फ्रांसीसी समाज में राजदंड (sceptre) के प्रतीक का क्या अर्थ है ?

- (A) स्वतंत्रता का प्रतीक
- (B) राजकीय शक्ति का प्रतीक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (B)
- (3) (A) और (B) दोनों
- (4) न तो (A) न ही (B)

- (1) 1
- (2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7985]

2[Option ID=7986]

3[Option ID=7987]

4[Option ID=7988]

Sl. No.18

QBID:11200018

What is the name of the process that scholars use to understand inscriptions on hard surfaces ?

- (1) decadent
- (2) decident
- (3) decipherment
- (4) deciduous

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

उस प्रक्रिया का नाम क्या है जिसे विद्वानों द्वारा कठोर सतहों पर लिखित अभिलेखों को समझने (पढ़ने) हेतु प्रयुक्त किया जाता है?

- (1) डेकाडेन्ट
- (2) डेसीडेन्ट
- (3) डेसिफरमेन्ट
- (4) डेसीडुअस

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7989]

2[Option ID=7990]

3[Option ID=7991]

4[Option ID=7992]

Sl. No.19

QBID:11200019

Identify the place where Buddha taught for the first time after attaining enlightenment :

- (1) Bodh Gaya
- (2) Kushinagar
- (3) Kapilvastu
- (4) Sarnath

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ज्ञान प्राप्ति के पश्चात बुद्ध ने सबसे पहले किस स्थान पर उपदेश दिया था ? पहचान कीजिए :

- (1) बोधगया
- (2) कुशीनगर
- (3) कपिलवस्तु
- (4) सारनाथ

(1) 1

(2) 2

- (3) 3
(4) 4

1[Option ID=7993]
2[Option ID=7994]
3[Option ID=7995]
4[Option ID=7996]

Sl. No.20
QBID:11200020

List - I contains the names of the Rulers of Delhi and **List - II** contains the period during which they ruled over Delhi. Match the items under **List - I** with **List - II**.

List - I	List - II
(A) Prithviraj Chauhan	(I) 1324 - 1351
(B) Shamsuddin Iltutmish	(II) 1451 - 1489
(C) Muhammad Tughlaq	(III) 1210 - 1236
(D) Bahlul Lodi	(IV) 1175 - 1192

Select the **correct** answer from the code given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची-I में दिल्ली के शासकों के नाम एवं **सूची-II** में उनकी शासनावधि दी गयी है। **सूची-I** को **सूची-II** से सुमेलित कीजिए।

सूची-I	सूची-II
(A) पृथ्वीराज चौहान	(I) 1324 - 1351
(B) शम्सुद्दीन इल्तुतमिश	(II) 1451 - 1489
(C) मुहम्मद तुगलक	(III) 1210 - 1236
(D) बहलोल लोदी	(IV) 1175 - 1192

नीचे दिए गए कूट में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=7997]
2[Option ID=7998]
3[Option ID=7999]
4[Option ID=8000]

Sl. No.21
QBID:11200021

The worship of the 14 deities, popularly known as Kharchi (Khya) puja is celebrated in which of the following state ?

- (1) Manipur
- (2) Uttar Pradesh
- (3) Madhya Pradesh
- (4) Tripura

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

खार्ची (ख्या) के रूप में प्रसिद्ध 14 देवताओं की पूजा निम्नलिखित में से किस राज्य में की जाती है ?

- (1) मणिपुर
- (2) उत्तर प्रदेश
- (3) मध्यप्रदेश
- (4) त्रिपुरा

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8001]
2[Option ID=8002]
3[Option ID=8003]
4[Option ID=8004]

Sl. No.22
QBID:11200022

Who among the following is the recipient of Sahitya Akademi Award-2022 in Odia language ?

- (1) Ashutosh Parida for 'Aprastuta Mrutyu'
- (2) Bipin Nayak for 'Apustaka'
- (3) Amaresh Pattnaik for 'Bhoga Mandap'
- (4) Gayatribala Panda for 'Dayanadi'

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से किसे उड़िया भाषा के लिए साहित्य अकादमी पुरस्कार-2022 प्रदान किया गया है ?

- (1) 'अप्रस्तुत मृत्यु' कृति हेतु आशुतोष परिदा
- (2) 'अपुस्तक' कृति हेतु बिपिन नायक
- (3) 'भोग मंडप' कृति हेतु अमरेश पटनायक
- (4) 'दयानदी' कृति हेतु गायत्रीबाला पांडा

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8005]
2[Option ID=8006]
3[Option ID=8007]
4[Option ID=8008]

Sl. No.23
QBID:11200023

Who amongst the following has been conferred with Padma Bhushan Award 2023 for Social work ?

- (1) Vani Jairam
- (2) Sudha Murty
- (3) SL Bhurappa
- (4) Swami Chinna Jeeyar

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में किसे समाज कार्य क्षेत्र में पद्मभूषण पुरस्कार-2023 से सम्मानित किया गया है ?

- (1) वाणी जयराम
- (2) सुधा मूर्ति
- (3) एसएल भायरप्पा
- (4) स्वामी चिन्ना जीयार

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8009]

2[Option ID=8010]

3[Option ID=8011]

4[Option ID=8012]

Sl. No.24

QBID:11200024

Which amongst the following countries have won the highest number of Silver medals in Tokyo Olympics 2020 ?

- (1) United Kingdom
- (2) China
- (3) Japan
- (4) USA

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किस देश ने टोक्यो ओलंपिक 2020 में सर्वाधिक रजत पदक जीते हैं ?

- (1) युनाइटेड किंगडम
- (2) चीन
- (3) जापान
- (4) यूएसए

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8013]

2[Option ID=8014]

3[Option ID=8015]

4[Option ID=8016]

Sl. No.25
QBID:11200025

'Ex Khaan Quest 2023', a multinational Peacekeeping Joint Exercise was conducted in June 2023 in which Indian Army also participated. Which country hosted it ?

- (1) Pakistan
- (2) Saudi Arabia
- (3) Mangolia
- (4) Bangladesh

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

जून 2023 में एक बहुराष्ट्रीय शांतिदल संयुक्त अभ्यास - 'एक्स खान क्वेस्ट 2023' का आयोजन किया गया जिसमें भारतीय सेना ने भी भाग लिया। इसकी मेजबानी किस देश ने की थी ?

- (1) पाकिस्तान
- (2) सऊदी अरब
- (3) मंगोलिया
- (4) बांग्लादेश

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=8017]
2[Option ID=8018]
3[Option ID=8019]
4[Option ID=8020]

Sl. No.26
QBID:11200026

'Anti-Untouchability Week' is observed in India from :

- (1) 14th to 20th November
- (2) 24th to 30th October
- (3) 2nd to 8th October
- (4) 1st to 7th August

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

'अस्पृश्यता-निषेध सप्ताह' भारत में कब से कब तक मनाया जाता है ?

- (1) 14 से 20 नवम्बर
- (2) 24 से 30 अक्टूबर
- (3) 2 से 8 अक्टूबर
- (4) 1 से 7 अगस्त

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=8021]
2[Option ID=8022]

3[Option ID=8023]
4[Option ID=8024]

Sl. No.27
QBID:11200027

Who is the Ex-Officio Chairman of the Rajya Sabha ?

- (1) The President of India
- (2) The Vice President of India
- (3) The Prime Minister of India
- (4) The Chief Justice of The Supreme Court

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

राज्यसभा का पदेन-अध्यक्ष इनमें से कौन होता है ?

- (1) भारत का राष्ट्रपति
- (2) भारत का उपराष्ट्रपति
- (3) भारत का प्रधानमंत्री
- (4) उच्चतम न्यायालय का मुख्य न्यायाधीश

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8025]
2[Option ID=8026]
3[Option ID=8027]
4[Option ID=8028]

Sl. No.28
QBID:11200028

Which one of the following High Courts has jurisdiction over maximum number of states/Union Territories ?

- (1) Bombay High Court
- (2) Calcutta High Court
- (3) Madras High Court
- (4) Jammu and Kashmir and Ladakh

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित किस उच्च न्यायालय को अधिकतम राज्य/संघशासित क्षेत्रों पर न्याय-अधिकारिता प्राप्त है ?

- (1) बाँबे उच्च-न्यायालय
- (2) कलकत्ता उच्च-न्यायालय
- (3) मद्रास उच्च-न्यायालय
- (4) जम्मू एवं कश्मीर तथा लद्दाख

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8029]
2[Option ID=8030]

3[Option ID=8031]
4[Option ID=8032]

Sl. No.29
QBID:11200029

Which of the following statements is correct as per the Constitution of India ?

- (1) The official name of India is 'Bharat' only.
- (2) 'India' and 'Bharat' are official names.
- (3) India, Bharat and Hindustan are official names.
- (4) 'Aryavart' has been added in the constitution as an official name by the 105th Constitution Amendment Act, 2021.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

भारत के संविधान के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही है ?

- (1) भारत का आधिकारिक नाम केवल 'भारत' है।
- (2) 'इण्डिया' और 'भारत' आधिकारिक नाम हैं।
- (3) इण्डिया, भारत और हिन्दुस्तान आधिकारिक नाम हैं।
- (4) संविधान में 105 वें संविधान संशोधन अधिनियम, 2021 के द्वारा 'आर्यावर्त' को आधिकारिक नाम के रूप में जोड़ा गया है।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8033]
2[Option ID=8034]
3[Option ID=8035]
4[Option ID=8036]

Sl. No.30
QBID:11200030

Which of the following statements is correct about the reservation of seats in the House of the People (Lok Sabha) ?

- (1) Seats are reserved for the Scheduled Castes only.
- (2) Seats are reserved for both, the Scheduled Castes and the Scheduled Tribes.
- (3) Seats are reserved for the Scheduled Castes, the Scheduled Tribes and the Women.
- (4) Seats are reserved for the Scheduled Castes, the Scheduled Tribes, the Women and the Anglo-Indians.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

लोक सभा में सीटों के आरक्षण के बारे में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं ?

- (1) केवल अनुसूचित जातियों के लिए सीटें आरक्षित की गयी हैं।
- (2) अनुसूचित जातियों एवं अनुसूचित जनजातियों दोनों हेतु सीटें आरक्षित की गयी हैं।
- (3) अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों एवं महिलाओं के लिए सीटें आरक्षित की गयी हैं।
- (4) अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों, महिलाओं एवं आंग्ल-भारतीयों के लिए सीटें आरक्षित की गयी हैं।

- (1) 1
- (2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8037]

2[Option ID=8038]

3[Option ID=8039]

4[Option ID=8040]

Sl. No.31

QBID:11200031

Consider the following series :

F2, __?__, D8, C16, B32, ...

Choose the term from the options given below to replace (?).

(1) G3

(2) G4

(3) A16

(4) E4

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित श्रृंखला पर ध्यान दीजिए :

F2, __?__, D8, C16, B32, ...

नीचे दिये गये विकल्पों में से खाली स्थान (?) की पूर्ति होनी चाहिये।

(1) G3

(2) G4

(3) A16

(4) E4

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8041]

2[Option ID=8042]

3[Option ID=8043]

4[Option ID=8044]

Sl. No.32

QBID:11200032

If all the vowels are removed from the English alphabet, which letter will be eighth to the left of the fifteenth from the left ?

(1) Y

(2) B

(3) M

(4) J

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अगर अंग्रेजी वर्णमाला से यदि सभी स्वर निकाल दिए जाएं तो बांये से 15वें अक्षर के बाएं का 8 वाँ अक्षर कौन-सा होगा ?

- (1) Y
- (2) B
- (3) M
- (4) J

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8045]

2[Option ID=8046]

3[Option ID=8047]

4[Option ID=8048]

Sl. No.33

QBID:11200033

At the end of a dinner party all the eight people present shake hands with each other once. How many hand shakes altogether will there be ?

- (1) 64
- (2) 28
- (3) 16
- (4) 8

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

किसी रात्रि-भोज समाप्ति पर वहाँ उपस्थित आठ व्यक्ति एक-दूसरे से एक बार हाथ मिलाते हैं। वहाँ पर उपस्थित व्यक्तियों द्वारा आपस में कितनी बार हाथ मिलाया जाएगा ?

- (1) 64
- (2) 28
- (3) 16
- (4) 8

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8049]

2[Option ID=8050]

3[Option ID=8051]

4[Option ID=8052]

Sl. No.34

QBID:11200034

Select the combinations of numbers so that the letters arranged accordingly will form a meaningful word :

L	R	A	N	O	E	T	I
1	2	3	4	5	6	7	8

- (1) 2, 6, 1, 3, 7, 8, 5, 4
- (2) 6, 1, 2, 3, 7, 5, 8, 4
- (3) 3, 1, 6, 5, 8, 2, 7, 4
- (4) 2, 1, 7, 5, 4, 7, 8, 6

- (1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संख्याओं के उस समुच्चय को चुनिए जिससे कि संयोजित किए गए अक्षरों से तदनुसार कोई सार्थक शब्द बन सके।

L	R	A	N	O	E	T	I
1	2	3	4	5	6	7	8

(1) 2, 6, 1, 3, 7, 8, 5, 4

(2) 6, 1, 2, 3, 7, 5, 8, 4

(3) 3, 1, 6, 5, 8, 2, 7, 4

(4) 2, 1, 7, 5, 4, 7, 8, 6

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8053]

2[Option ID=8054]

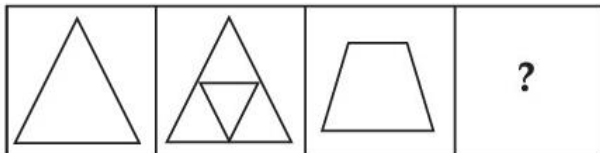
3[Option ID=8055]

4[Option ID=8056]

Sl. No.35

QBID:11200035

Choosing a figure from the given options, substitute the '?'.



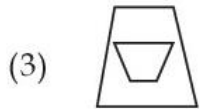
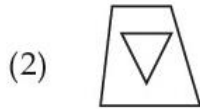
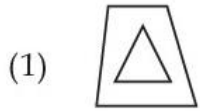
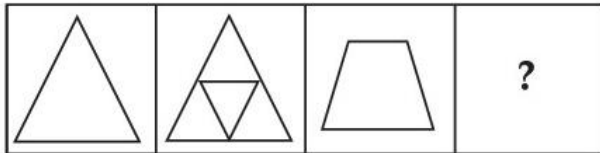
(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

दिए गए विकल्पों से उस आकृति को चुनिए जो ' ? ' को प्रतिस्थापित करे।



(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8057]

2[Option ID=8058]

3[Option ID=8059]

4[Option ID=8060]

Sl. No.36

QBID:11200036

What is the angle made between two consecutive numbers of a clock ?

(1) 30°

(2) 20°

(3) 40°

(4) 60°

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी घड़ी की दो क्रमागत संख्याओं के मध्य बनने वाले कोण कितने डिग्री का होता है ?

(1) 30°

(2) 20°

(3) 40°

(4) 60°

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8061]

2[Option ID=8062]

3[Option ID=8063]
4[Option ID=8064]

Sl. No.37
QBID:11200037

If DEER = 12215 and HIGH = 5645, How will you code HEEL ?

- (1) 5229
- (2) 75512
- (3) 1334
- (4) 52212

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

यदि DEER = 12215 और HIGH = 5645, हो तो आप HEEL को कैसे कूटबद्ध करेंगे ?

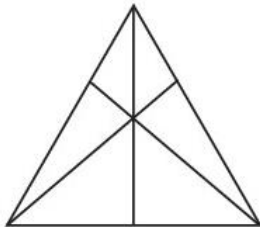
- (1) 5229
- (2) 75512
- (3) 1334
- (4) 52212

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8065]
2[Option ID=8066]
3[Option ID=8067]
4[Option ID=8068]

Sl. No.38
QBID:11200038

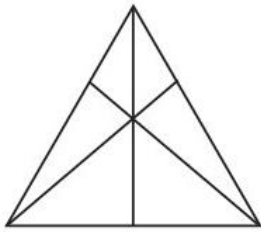
Find the number of triangles in given figure :



- (1) 16
- (2) 13
- (3) 9
- (4) 7

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

दी गयी आकृति में त्रिभुजों की संख्या ज्ञात कीजिए।



- (1) 16
- (2) 13
- (3) 9
- (4) 7

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8069]

2[Option ID=8070]

3[Option ID=8071]

4[Option ID=8072]

Sl. No.39

QBID:11200039

Arrange the following words as per the order in the dictionary :

- (A) Consume
- (B) Consciousness
- (C) Conscience
- (D) Conservation
- (E) Consequence

- (1) (C), (B), (A), (E), (D)
- (2) (C), (A), (B), (E), (D)
- (3) (C), (E), (B), (D), (A)
- (4) (C), (B), (E), (D), (A)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित कीजिए।

- (A) Consume
- (B) Consciousness
- (C) Conscience
- (D) Conservation
- (E) Consequence

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (C), (B), (A), (E), (D)
- (2) (C), (A), (B), (E), (D)
- (3) (C), (E), (B), (D), (A)
- (4) (C), (B), (E), (D), (A)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8073]
2[Option ID=8074]
3[Option ID=8075]
4[Option ID=8076]

Sl. No.40
QBID:11200040

Given below are two statements labelled as **Assertion (A)** and **Reason (R)**.

Assertion (A) : Copper is used to make electrical wires.

Reason (R) : Copper is a bad conductor of electricity.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is **not** the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दिए गए दो कथनों को **कथन (A)** और **कारण (R)** के रूप में चिन्हित किया गया है।

कथन (A) : ताँबे का प्रयोग विद्युत तार बनाने में होता है।

कारण (R) : ताँबा विद्युत का कुचालक है।

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

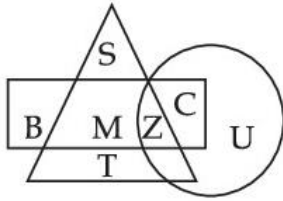
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8077]
2[Option ID=8078]

3[Option ID=8079]
4[Option ID=8080]

Sl. No.41
QBID:11200041

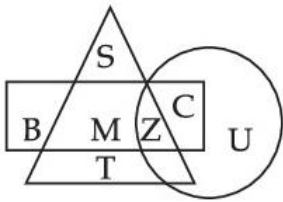
Which alphabet is in all the geometrical figures ?



- (1) C
- (2) T
- (3) M
- (4) Z

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

कौन-सा अक्षर सभी ज्यामितीय आकृतियों में उपस्थित है ?



- (1) C
- (2) T
- (3) M
- (4) Z

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8081]
2[Option ID=8082]
3[Option ID=8083]
4[Option ID=8084]

Sl. No.42
QBID:11200042

Find the mirror image of the combination of letters and words given below :

DL56 S2789

- (1) 9872S 27JDL
- (2) 9872S 27JDL
- (3) DL72S 2789
- (4) DL72S 27JDL

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दिए गए अक्षरों एवं शब्दों के समुच्चय का दर्पण प्रतिबिंब ज्ञात कीजिए।

DL56 S2789

- (1) 98752 92JDI
- (2) 98752 92JDI
- (3) 98752 92JDI
- (4) 98752 92JDI

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8085]
2[Option ID=8086]
3[Option ID=8087]
4[Option ID=8088]

Sl. No.43
QBID:11200043

Find the odd one out :

- (1) C3
- (2) F6
- (3) H8
- (4) J11

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

विषम को ज्ञात कीजिए।

- (1) C3
- (2) F6
- (3) H8
- (4) J11

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8089]
2[Option ID=8090]
3[Option ID=8091]
4[Option ID=8092]

Sl. No.44
QBID:11200044

How many times the hands of clock (minute hand and hour hand) are apposite in a day ?

- (1) 24
- (2) 48
- (3) 22
- (4) 44

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

एक दिन में घड़ी की सुइयों (मिनट की सुई एवं घंटे की सुई) कितनी बार परस्पर विपरीत होती हैं ?

- (1) 24
- (2) 48
- (3) 22
- (4) 44

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8093]

2[Option ID=8094]

3[Option ID=8095]

4[Option ID=8096]

Sl. No.45

QBID:11200045

A statement and two arguments numbered I and II have been given. Read them carefully and choose the correct option :

Statement : Should students be given 5% marks for attendance in school ?

Argument (I) : Yes. It will increase the attendance in school and thus, quality of education.

Argument (II) : No. This will be injustice to students who work really hard and do not come to school due to certain reasons.

- (1) Only **Argument (I)** is strong
- (2) Only **Argument (II)** is strong
- (3) Both **Arguments (I)** and **(II)** are strong
- (4) Either **Arguments (I)** or **Argument (II)** is strong

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

एक कथन और दो तर्क I एवं II दिए गए हैं। उन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए एवं सही विकल्प चुनिए।

कथन : विद्यार्थियों को विद्यालय में उपस्थिति के लिए क्या 5% अंक दिया जाना चाहिए ?

तर्क (I) : हाँ, इससे विद्यालय में उपस्थिति दर में वृद्धि होगी और इससे शिक्षा की गुणवत्ता में भी वृद्धि होगी।

तर्क (II) : नहीं, यह उन विद्यार्थियों के साथ अन्याय होगा जो वास्तव में कड़ी मेहनत करते हैं और कतिपय कारणों से विद्यालय नहीं आ पाते।

- (1) केवल **तर्क (I)** प्रबल है।
- (2) केवल **तर्क (II)** प्रबल है।
- (3) **तर्क (I)** और **तर्क (II)** दोनों प्रबल हैं।
- (4) या तो **तर्क (I)** अथवा **तर्क (II)** प्रबल है।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8097]

2[Option ID=8098]

3[Option ID=8099]

4[Option ID=8100]

Sl. No.46
QBID:11200046

A statement and two courses of action numbered (I) and (II) have been given. Read the carefully and choose the correct option.

Statement : Number of asthma cases are increasing at a rapid pace.

Course of action (I) : A committee must be set up to find out the cause of the same and solutions to this problem.

(II) : A committee must be set up to prepare a plan to control air pollution in the city.

- (1) Only (I) follows
- (2) Only (II) follows
- (3) Both (I) and (II) follow
- (4) Either (I) or (II) follows

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

एक कथन और दो कार्य पद्धतियाँ (I) और (II) के रूप में दिए गए हैं। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए एवं सही विकल्प को चुनिए।

कथन : अस्थमा के मामलों की संख्या में तीव्र गति से बढ़ोत्तरी हो रही है।

कार्य पद्धति :

(I) इसके कारण का पता लगाने एवं इस समस्या के समाधान हेतु एक समिति का गठन अवश्य किया जाना चाहिए।

(II) शहर में वायु प्रदूषण के नियंत्रण हेतु एक योजना बनाने हेतु एक समिति का गठन अवश्य किया जाना चाहिए।

- (1) केवल (I) अनुसरण करता है।
- (2) केवल (II) अनुसरण करता है।
- (3) (I) और (II) दोनों अनुसरण करते हैं।
- (4) या तो (I) अथवा (II) अनुसरण करता है।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8101]
2[Option ID=8102]
3[Option ID=8103]
4[Option ID=8104]

Sl. No.47
QBID:11200047

If 'BEAT' is coded as 'ADZS', select appropriate code for the word TRACE.

- (1) USBDF
- (2) SQZBD
- (3) SQABD
- (4) SQZDE

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

यदि 'BEAT' को 'ADZS', के रूप में कूटबद्ध किया गया है। TRACE शब्द के लिए उपयुक्त कूट का चयन कीजिए।

- (1) USBDF
- (2) SQZBD
- (3) SQABD
- (4) SQZDE

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8105]

2[Option ID=8106]

3[Option ID=8107]

4[Option ID=8108]

Sl. No.48

QBID:11200048

Select the missing number from the given options.

6	9	8
5	2	?
5	2	4
55	22	44

- (1) 2
- (2) 3
- (3) 4
- (4) 6

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

दिए गए विकल्पों से लुप्त संख्या को चुनिए।

6	9	8
5	2	?
5	2	4
55	22	44

- (1) 2
- (2) 3
- (3) 4
- (4) 6

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8109]

2[Option ID=8110]

3[Option ID=8111]

4[Option ID=8112]

Sl. No.49

QBID:11200049

Raju is facing North. Raju takes two left turns after walking, 20 m and 10 m respectively. Then Raju again turns left and walks 10 m and then turning right walks 20 m. How far is Raju from his starting point ?

- (1) 60 m
- (2) 30 m
- (3) 15 m
- (4) 0 m

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

राजू उत्तर की ओर मुँह किए हुए है। राजू क्रमशः 20 मी. एवं 10 मी. चलने में दो बार बाएं मुड़ता है, फिर राजू पुनः बाएं मुड़कर 10 मीटर चलता है और फिर दायी ओर मुड़कर 20 मीटर चलता है। राजू अपने आरंभिक स्थान से कितनी दूरी पर है ?

- (1) 60 मीटर
- (2) 30 मीटर
- (3) 15 मीटर
- (4) 0 मीटर

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8113]

2[Option ID=8114]

3[Option ID=8115]

4[Option ID=8116]

Sl. No.50

QBID:11200050

In the given question, some symbols are represented by letters.

+	-	×	÷	=
A	Q	S	M	Z

Identify the correct expression from the options given below :

- (1) 20 M 10 A 2 S 3 Q 5 Z 3
- (2) 20 A 10 M 2 Z 3 Q 5 S 3
- (3) 20 M 10 Z 2 S 3 A 5 Q 3
- (4) 20 A 10 S 2 Z 3 Q 5 M 3

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

दिए गए प्रश्न में, कुछ प्रतीकों को अक्षरों (वर्ण) से निरूपित किया गया है।

+	-	×	÷	=
A	Q	S	M	Z

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही अभिव्यंजक की पहचान कीजिए।

- (1) 20 M 10 A 2 S 3 Q 5 Z 3
- (2) 20 A 10 M 2 Z 3 Q 5 S 3
- (3) 20 M 10 Z 2 S 3 A 5 Q 3
- (4) 20 A 10 S 2 Z 3 Q 5 M 3

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8117]

2[Option ID=8118]

3[Option ID=8119]

4[Option ID=8120]

Sl. No.51

QBID:11200051

Find the missing letter in the given figure :

4	5	8	7
6	O	R	3
6	M	?	8
2	5	9	6

- (1) U
- (2) W
- (3) T
- (4) V

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

दी गयी आकृति में लुप्त अक्षर का पता लगाइए।

4	5	8	7
6	O	R	3
6	M	?	8
2	5	9	6

- (1) U
- (2) W
- (3) T
- (4) V

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3

(4) 4

1[Option ID=8121]
 2[Option ID=8122]
 3[Option ID=8123]
 4[Option ID=8124]

Sl. No.52
 QBID:11200052

If today is Sunday, after 90 days it will be :

- (1) Sunday
- (2) Saturday
- (3) Tuesday
- (4) Wednesday

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि आज रविवार है, तो 90 दिनों के बाद कौन-सा दिन होगा ?

- (1) रविवार
- (2) शनिवार
- (3) मंगलवार
- (4) बुधवार

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8125]
 2[Option ID=8126]
 3[Option ID=8127]
 4[Option ID=8128]

Sl. No.53
 QBID:11200053

Pointing towards a boy, Rohit says, "This boy's father is the brother of my father". What is the relation of that boy with Rohit's grandfather ?

- (1) Father
- (2) Grandson
- (3) Uncle
- (4) Brother

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

रोहित एक लड़के की ओर संकेत करते हुए कहता है कि "इस लड़के का पिता मेरे पिता का भाई है।" उस लड़के का रोहित के दादा से क्या संबंध है ?

- (1) पिता
- (2) पौत्र
- (3) अंकल (चाचा/मामा)
- (4) भाई

(1) 1

- (2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=8129]
2[Option ID=8130]
3[Option ID=8131]
4[Option ID=8132]

Sl. No.54

QBID:11200054

If $A + B > C + D$ and $B + C > A + D$, then it is definite that :

- (1) $A > D$
(2) $B > D$
(3) $C > D$
(4) $D > B$

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यदि $A + B > C + D$ और $B + C > A + D$, है तो यह निश्चित है कि :-

- (1) $A > D$
(2) $B > D$
(3) $C > D$
(4) $D > B$

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=8133]
2[Option ID=8134]
3[Option ID=8135]
4[Option ID=8136]

Sl. No.55

QBID:11200055

A family consisted of a man, his wife, his three sons, their wives and three children in each son's family. How many members are there in the family ?

- (1) 12
(2) 17
(3) 15
(4) 13

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

किसी परिवार में एक व्यक्ति, उसकी पत्नी, उसके तीन पुत्र, उनकी पत्नियाँ और प्रत्येक पुत्रों के परिवार में तीन बच्चे हैं। परिवार में कितने सदस्य हैं ?

- (1) 12
(2) 17
(3) 15
(4) 13

- (1) 1
(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8137]

2[Option ID=8138]

3[Option ID=8139]

4[Option ID=8140]

Sl. No.56

QBID:11200056

The sum of the greatest 6-digit number and the smallest 5-digit number is :

(1) 199999

(2) 1009999

(3) 109099

(4) 910999

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सबसे बड़ी 6 अंक की संख्या और सबसे छोटी 5 अंक की संख्या का योगफल है :

(1) 199999

(2) 1009999

(3) 109099

(4) 910999

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8141]

2[Option ID=8142]

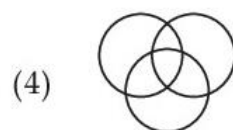
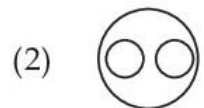
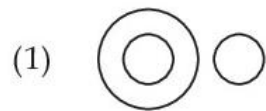
3[Option ID=8143]

4[Option ID=8144]

Sl. No.57

QBID:11200057

Which of the following diagrams most appropriately indicates the relation between doctor, teacher, artist ?



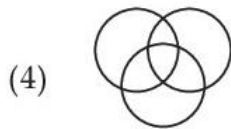
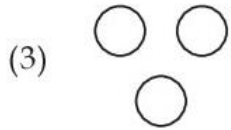
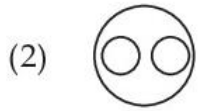
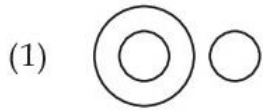
(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित कौन-सा आरेख डॉक्टर, अध्यापक, कलाकार के मध्य संबंध को सर्वाधिक अच्छे ढंग से व्यक्त करता है ?



(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8145]

2[Option ID=8146]

3[Option ID=8147]

4[Option ID=8148]

Sl. No.58

QBID:11200058

If $4*35$ is divisible by 3, which digit can replace * ?

(1) 0

(2) 1

(3) 2

(4) 7

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि $4*35$, 3, से भाज्य है, तो निम्नलिखित कौन-सा अंक * को प्रतिस्थापित कर सकता है ?

(1) 0

(2) 1

(3) 2

(4) 7

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8149]

2[Option ID=8150]

3[Option ID=8151]

4[Option ID=8152]

Sl. No.59

QBID:11200059

If DELHI is written as 68195 and PATNA is written as 72342, how can NEPAL be coded ?

- (1) 48257
- (2) 48721
- (3) 48712
- (4) 48271

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

यदि DELHI को 68195 के रूप में लिखा जाता है और PATNA को 72342 के रूप में लिखा जाता है, तो NEPAL को किस प्रकार से कूटबद्ध किया जा सकता है ?

- (1) 48257
- (2) 48721
- (3) 48712
- (4) 48271

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8153]

2[Option ID=8154]

3[Option ID=8155]

4[Option ID=8156]

Sl. No.60

QBID:11200060

If '−' means '+', '÷' means $\times$, '+' means '÷' and ' $\times$ ' means '−', then which of the following will be the value of the expression ?

$$32 \times 10 + 5 \div 2 - 6$$

- (1) 38
- (2) 34
- (3) 22
- (4) 36

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

यदि '−' का अर्थ '+', '÷' का अर्थ ' $\times$ ', '+' का अर्थ '÷' है और ' $\times$ ' का अर्थ '−' है, फिर अभिव्यंजक $32 \times 10 + 5 \div 2 - 6$ का मान निम्नलिखित में से कौन-सा होगा ?

- (1) 38
- (2) 34
- (3) 22
- (4) 36

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

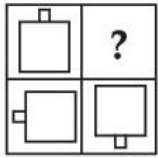
1[Option ID=8157]

2[Option ID=8158]

3[Option ID=8159]
4[Option ID=8160]

Sl. No.61
QBID:11200061

Identify the missing figure (?) :



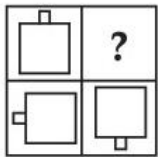
(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

लुप्त आकृति (?) की पहचान कीजिए।



(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8161]
2[Option ID=8162]
3[Option ID=8163]
4[Option ID=8164]

Sl. No.62
QBID:11200062

Given the relationship between first two words on the left of sign (: :), find the word having the similar relationship with the word given to the right of the sign (: :).

Pressure : Pascal : : Temperature : ?

- (1) Ampere
- (2) Kelvin
- (3) Coulomb
- (4) Newton

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

चिन्ह (: :) के बांयी ओर दिये गये दो शब्दों के मध्य एक कतिपय सम्बन्ध है। उसी प्रकार चिन्ह (: :) के दायीं ओर दिये गये शब्द के साथ समान संबंध वाले शब्द को ज्ञात कीजिए।

दाब : पास्कल : तापमान : ?

- (1) एम्पीयर
- (2) केल्विन
- (3) कूलाम
- (4) न्यूटन

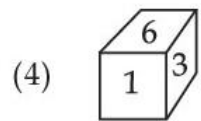
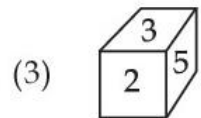
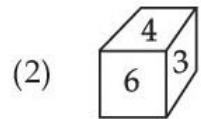
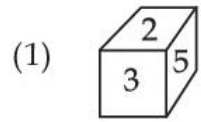
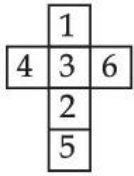
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8165]
2[Option ID=8166]
3[Option ID=8167]
4[Option ID=8168]

Sl. No.63
QBID:11200063

The figure given below is the net of a cubical dice, which is followed by four different figures of dice.

Select the figure which is identical to the net.



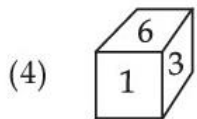
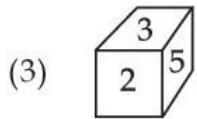
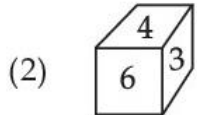
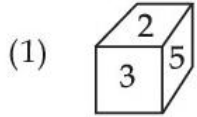
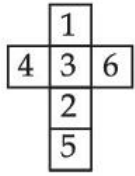
(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दी गयी आकृति घनाकार पासे का संजाल (नेट) है जिसके पश्चात चार भिन्न पासे की आकृति दी गयी हैं।
उस आकृति को चुनिए जो संजाल (नेट) के समरूप है?



- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=8169]
2[Option ID=8170]
3[Option ID=8171]
4[Option ID=8172]

Sl. No.64
QBID:11200064

Choose the pair of letters and numbers which best express the relationship similar to the pair given below.

E / P : 8 / 19

- (1) I / V : 9 / 22
(2) C / N : 5 / 16
(3) D / F : 7 / 9
(4) Y / F : 26 / 7

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

अक्षरों और संख्याओं के उस युग्म को चुनिए जो नीचे लिखे युग्म के समान संबंध को व्यक्त करता है।

E / P : 8 / 19

- (1) I / V : 9 / 22
(2) C / N : 5 / 16
(3) D / F : 7 / 9
(4) Y / F : 26 / 7

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8173]
2[Option ID=8174]
3[Option ID=8175]
4[Option ID=8176]

Sl. No.65

QBID:11200065

I am facing south. I turn 110° in clockwise direction and then 155° in anticlockwise. Which direction am I facing now ?

- (1) East
- (2) West
- (3) North
- (4) South-East

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

मैंने अपना मुंह दक्षिण की ओर किया हुआ है। मैं दक्षिणावर्त दिशा में 110° मुड़ा और फिर वामवर्त दिशा में 155° मुड़ा। मेरा मुंह अब किस दिशा में है ?

- (1) पूरब
- (2) पश्चिम
- (3) उत्तर
- (4) दक्षिण-पूर्व

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8177]
2[Option ID=8178]
3[Option ID=8179]
4[Option ID=8180]

Sl. No.66

QBID:11200066

In a hostel, food provision for 125 students is for 30 days. If 25 more students join the group how long will food last ?

- (1) 27 days
- (2) 5 days
- (3) 32 days
- (4) 25 days

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

एक छात्रावास में 30 दिनों के लिए 125 विद्यार्थियों हेतु खाद्य की व्यवस्था है। यदि 25 विद्यार्थी इस समूह में सम्मिलित होते हैं तो खाद्य सामग्री कितने दिनों तक पर्याप्त होगी ?

- (1) 27 दिनों तक
- (2) 5 दिनों तक
- (3) 32 दिनों तक
- (4) 25 दिनों तक

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8181]
 2[Option ID=8182]
 3[Option ID=8183]
 4[Option ID=8184]

Sl. No.67

QBID:11200067

A bus travels 32 km in 20 minutes. If speed remains same, how far can it travel in 4 hrs ?

- (1) 384 km
- (2) 2560 km
- (3) $\frac{128}{3}$ km
- (4) 400 km

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

एक बस 20 मिनटों में 32 km चलती है। यदि बस की गति समान रहती है, तो 4 घंटे में यह कितनी दूरी तय कर सकती है ?

- (1) 384 km
- (2) 2560 km
- (3) $\frac{128}{3}$ km
- (4) 400 km

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8185]
 2[Option ID=8186]
 3[Option ID=8187]
 4[Option ID=8188]

Sl. No.68

QBID:11200068

A, B and C enter into a partnership by investing ₹ 3,000, ₹ 6,000 and ₹ 9,000 resp. At the end of the first year A withdraws ₹ 500. While at the end of the second year B withdraws ₹ 400. The profit share of A out of total profit of ₹ 2,630 at the end of 3 years, is :

- (1) ₹ 400
- (2) ₹ 880
- (3) ₹ 560
- (4) ₹ 800

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

A, B और C क्रमशः ₹ 3,000, ₹ 6,000 और ₹ 9,000 के निवेश के साथ साझेदारी करते हैं। प्रथम वर्ष की समाप्ति पर, A ₹ 500 आहरित करता है, जबकि दूसरे वर्ष की समाप्ति पर B ₹ 400 आहरित करता है। तीन वर्षों की समाप्ति पर कुल लाभ राशि ₹ 2,630 में से A के लाभ का हिस्सा है :

- (1) ₹ 400
- (2) ₹ 880
- (3) ₹ 560
- (4) ₹ 800

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8189]
2[Option ID=8190]
3[Option ID=8191]
4[Option ID=8192]

Sl. No.69
QBID:11200069

A started a business, investing ₹ 15,000. After 3 months, B joined him by investing ₹ 10,000. After another 3 months C joined them investing ₹ 5,000. The difference between profit of A and profit B if annual profit is ₹ 8,750, is :

- (1) ₹ 5,250
- (2) ₹ 4,000
- (3) ₹ 2,625
- (4) ₹ 1,250

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

A ₹ 15,000 के निवेश से एक व्यापार आरंभ करता है। तीन माह बाद B ₹ 10,000 का निवेश करते हुए इस व्यापार में सम्मिलित होता है। इसके तीन महीने बाद ₹ 5,000 के निवेश के साथ C इसमें सम्मिलित होता है यदि वार्षिक लाभ ₹ 8,750 है तो A के लाभ और C के लाभ के बीच अंतर है :

- (1) ₹ 5,250
- (2) ₹ 4,000
- (3) ₹ 2,625
- (4) ₹ 1,250

- (1) 1
- (2) 2

- (3) 3
(4) 4

1[Option ID=8193]
2[Option ID=8194]
3[Option ID=8195]
4[Option ID=8196]

Sl. No.70
QBID:11200070

Three friends P, Q and R started a business investing ₹ 50,000, ₹ 40,000 and ₹ 30,000 respectively. At the end of the year find the share of Q, out of the profit of ₹ 15,000.

- (1) ₹ 4,000
(2) ₹ 8,000
(3) ₹ 7,000
(4) ₹ 5,000

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

तीन मित्रों P, Q और R ने क्रमशः ₹ 50,000, ₹ 40,000 और ₹ 30,000 का निवेश करते हुए एक व्यापार आरंभ किया। वर्ष के अंत में लाभ ₹ 15,000 में से Q का अंश ज्ञात कीजिए।

- (1) ₹ 4,000
(2) ₹ 8,000
(3) ₹ 7,000
(4) ₹ 5,000

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=8197]
2[Option ID=8198]
3[Option ID=8199]
4[Option ID=8200]

Sl. No.71
QBID:11200071

Ramu has 6 oranges more than Shyam has. Shyam has 9 more oranges than Monu has. If there are 72 oranges in all, the number of oranges Shyam has :

- (1) 31
(2) 16
(3) 25
(4) 40

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

रामू के पास श्याम से 6 संतरे अधिक हैं। श्याम के पास मोनू से 9 संतरे अधिक हैं। यदि कुल संतरों की संख्या 72 है। श्याम के पास संतरे हैं :

- (1) 31
(2) 16
(3) 25
(4) 40

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8201]

2[Option ID=8202]

3[Option ID=8203]

4[Option ID=8204]

Sl. No.72

QBID:11200072

$$2\frac{1}{2} + 22\frac{1}{2} + 222\frac{1}{2} + 2222\frac{1}{2} =$$

(1) 2470

(2) $2468\frac{1}{2}$ (3) $9456\frac{1}{2}$

(4) 2756

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

$$2\frac{1}{2} + 22\frac{1}{2} + 222\frac{1}{2} + 2222\frac{1}{2} =$$

(1) 2470

(2) $2468\frac{1}{2}$ (3) $9456\frac{1}{2}$

(4) 2756

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8205]

2[Option ID=8206]

3[Option ID=8207]

4[Option ID=8208]

Sl. No.73

QBID:11200073

If $\frac{3x}{1 + \frac{1}{1 + \frac{x}{1-x}}} = 4$ then the value of x , is :

(1) $\frac{8}{7}$

(2) $\frac{6}{5}$

(3) $\frac{7}{9}$

(4) $\frac{2}{3}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि $\frac{3x}{1 + \frac{1}{1 + \frac{x}{1-x}}} = 4$ तो x का मान है :

(1) $\frac{8}{7}$

(2) $\frac{6}{5}$

(3) $\frac{7}{9}$

(4) $\frac{2}{3}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8209]

2[Option ID=8210]

3[Option ID=8211]

4[Option ID=8212]

Sl. No.74

QBID:11200074

A student was asked to simplify $\left[\frac{14}{9} \div \left(\frac{3}{15} \div \frac{3}{2} \right) \right] \times \frac{16}{25}$. His answer was $\frac{37}{15}$. What will be the difference between correct answer and his answer.

- (1) 4
- (2) 5
- (3) 11
- (4) 17

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

एक विद्यार्थी को $\left[\frac{14}{9} \div \left(\frac{3}{15} \div \frac{3}{2} \right) \right] \times \frac{16}{25}$ को हल करने को कहा गया। उसका उत्तर $\frac{37}{15}$ था। सही उत्तर और उसके उत्तर के बीच का अंतर ज्ञात कीजिए।

- (1) 4
- (2) 5
- (3) 11
- (4) 17

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8213]
2[Option ID=8214]
3[Option ID=8215]
4[Option ID=8216]

Sl. No.75
QBID:11200075

The value of $\frac{a^3 - b^3}{a^2 + ab + b^2}$ when $a=1.75$ and $b=1.2$, is :

- (1) 1.73
- (2) 2.77
- (3) 2.95
- (4) 0.55

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

$\frac{a^3 - b^3}{a^2 + ab + b^2}$ का मान कितना है, जब $a=1.75$ और $b=1.2$

- (1) 1.73
- (2) 2.77
- (3) 2.95
- (4) 0.55

- (1) 1
- (2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8217]

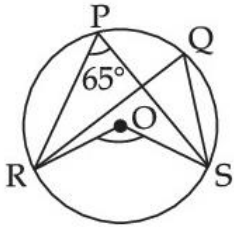
2[Option ID=8218]

3[Option ID=8219]

4[Option ID=8220]

Sl. No.76

QBID:11200076



In a circle with centre O, $\angle RPS = 65^\circ$, then measurement of $\angle ROS$, is :

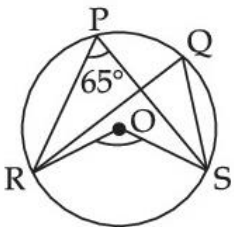
(1) 65° (2) 130° (3) $32 \frac{1}{2}^\circ$ (4) 115°

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



एक वृत्त का केंद्र O, $\angle RPS = 65^\circ$ है तो $\angle ROS$ का माप है :

(1) 65° (2) 130° (3) $32 \frac{1}{2}^\circ$ (4) 115°

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8221]

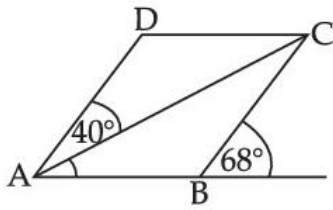
2[Option ID=8222]

3[Option ID=8223]

4[Option ID=8224]

Sl. No.77

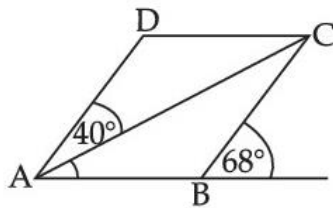
QBID:11200077



In Parallelogram ABCD, the measurement of $\angle CAB$, is :

- (1) 68°
- (2) 112°
- (3) 28°
- (4) 40°

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4



समांतर चतुर्भुज ABCD में, $\angle CAB$ का माप है :

- (1) 68°
- (2) 112°
- (3) 28°
- (4) 40°

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8225]

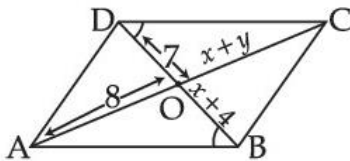
2[Option ID=8226]

3[Option ID=8227]

4[Option ID=8228]

Sl. No.78

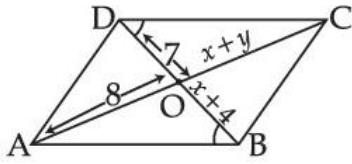
QBID:11200078



In Parallelogram ABCD, $OA = 8$, $OD = 7$, $OB = x + 4$ and $OC = x + y$ then the values of x and y are :

- (1) 3, 5
- (2) 7, 8
- (3) 6, 6
- (4) 9, 5

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4



समांतर चतुर्भुज ABCD में, $OA = 8$, $OD = 7$, $OB = x + 4$ और $OC = x + y$ हैं, तो x और y के मान हैं :

- (1) 3, 5
- (2) 7, 8
- (3) 6, 6
- (4) 9, 5

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8229]

2[Option ID=8230]

3[Option ID=8231]

4[Option ID=8232]

Sl. No.79

QBID:11200079

If $\left(-\frac{1}{2}\right) \times (x - 5) + 3 = 2$ then the value of $\left(\frac{1}{x}\right)^2$, is :

- (1) $\frac{1}{49}$
- (2) -49
- (3) $\frac{1}{7}$
- (4) 7

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

यदि $\left(-\frac{1}{2}\right) \times (x - 5) + 3 = 2$ तो $\left(\frac{1}{x}\right)^2$ का मान कितना है?

- (1) $\frac{1}{49}$
- (2) -49
- (3) $\frac{1}{7}$
- (4) 7

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8233]

2[Option ID=8234]

3[Option ID=8235]
4[Option ID=8236]

Sl. No.80
QBID:11200080

The ratio of two number is 5 : 7 and their LCM is 700. The sum of number is :

- (1) 420
- (2) 240
- (3) 140
- (4) 350

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

दो संख्याओं का अनुपात 5 : 7 है और उनका लघुत्तम समापवर्त्य 700 है। संख्याओं का योग है :

- (1) 420
- (2) 240
- (3) 140
- (4) 350

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8237]
2[Option ID=8238]
3[Option ID=8239]
4[Option ID=8240]

Sl. No.81
QBID:11200081

The product of LCM and HCF of two number is 48. If the difference of two number is 8, then the numbers are :

- (1) 2 and 4
- (2) 6 and 8
- (3) 4 and 12
- (4) 24 and 2

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

दो संख्याओं के लघुत्तम समापवर्त्य और महत्तम समापवर्तक का गुणनफल 48 है। यदि दोनों संख्याओं के बीच अंतर 8 है, तो संख्याएं हैं :

- (1) 2 और 4
- (2) 6 और 8
- (3) 4 और 12
- (4) 24 और 2

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8241]

2[Option ID=8242]
 3[Option ID=8243]
 4[Option ID=8244]

Sl. No.82
 QBID:11200082

Product of two twin co-prime numbers is 143. Their LCM should be :

- (1) 1
- (2) 143
- (3) Equal to their HCF.
- (4) Can not be calculated.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

दो युग्म सह-अभाज्य संख्याओं का गुणनफल 143 है। उनका लघुत्तम समापवर्त्य होगा :

- (1) 1
- (2) 143
- (3) उनके महत्तम समापवर्त्य के बराबर
- (4) इसकी गणना नहीं की जा सकती है

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8245]
 2[Option ID=8246]
 3[Option ID=8247]
 4[Option ID=8248]

Sl. No.83
 QBID:11200083

If $1.5x = 0.04y$, then the value of $\left(\frac{y-x}{y+x}\right)$, is :

- (1) $\frac{730}{77}$
- (2) $\frac{73}{77}$
- (3) $\frac{7.7}{73}$
- (4) $\frac{7.3}{77}$

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

यदि $1.5x = 0.04y$, तो $\left(\frac{y-x}{y+x}\right)$ का मान है :

(1) $\frac{730}{77}$

(2) $\frac{73}{77}$

(3) $\frac{7.7}{73}$

(4) $\frac{7.3}{77}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8249]

2[Option ID=8250]

3[Option ID=8251]

4[Option ID=8252]

Sl. No.84

QBID:11200084

$$\frac{\frac{7}{2} \div \frac{5}{2} \times \frac{3}{2}}{\frac{7}{2} \div \frac{5}{2} \text{ of } \frac{3}{2}} \div 5.25 =$$

(1) $\frac{3}{7}$

(2) $\frac{2}{5}$

(3) $\frac{3}{2}$

(4) $\frac{2}{7}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

$$\frac{\frac{7}{2} \div \frac{5}{2} \times \frac{3}{2}}{\frac{3}{2} \text{ का } \frac{7}{2} \div \frac{5}{2}} \div 5.25 =$$

(1) $\frac{3}{7}$

(2) $\frac{2}{5}$

(3) $\frac{3}{2}$

(4) $\frac{2}{7}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8253]

2[Option ID=8254]

3[Option ID=8255]

4[Option ID=8256]

Sl. No.85

QBID:11200085

If $2a = 3b = 4c$, then value of $\frac{\sqrt[3]{a^3 + b^3 - c^3}}{a}$, is :

(1) $\frac{1}{6}$

(2) $\frac{\sqrt[3]{17}}{6}$

(3) $\frac{41}{6}$

(4) $\frac{\sqrt[3]{253}}{6}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि $2a=3b=4c$, तो $\frac{\sqrt[3]{a^3 + b^3 - c^3}}{a}$ का मान है :

- (1) $\frac{1}{6}$
 (2) $\frac{\sqrt[3]{17}}{6}$
 (3) $\frac{41}{6}$
 (4) $\frac{\sqrt[3]{253}}{6}$

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=8257]
 2[Option ID=8258]
 3[Option ID=8259]
 4[Option ID=8260]

Sl. No.86
 QBID:11200086

If $28\sqrt{?} + 1426 = \frac{3}{4}$ of 2872, then ? replace with :

- (1) 576
 (2) 676
 (3) 1296
 (4) 1444

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

$28\sqrt{?} + 1426 = 2872$ का $\frac{3}{4}$ है

? के स्थान पर क्या है?

- (1) 576
 (2) 676
 (3) 1296
 (4) 1444

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=8261]
 2[Option ID=8262]
 3[Option ID=8263]
 4[Option ID=8264]

Sl. No.87
 QBID:11200087

If the numerator of a fraction is decreased by 20% and the denominator of the fraction is increased by 70%, the resultant fraction is $\frac{9}{34}$. Then the original fraction is :

(1) $\frac{9}{16}$

(2) $\frac{1}{2}$

(3) $\frac{3}{7}$

(4) $\frac{5}{8}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि एक भिन्न के अंश को 20% घटाया जाता है और उसके हर को 70% बढ़ाया जाता है तो वह भिन्न $\frac{9}{34}$ बन जाता है। मूल भिन्न है :

(1) $\frac{9}{16}$

(2) $\frac{1}{2}$

(3) $\frac{3}{7}$

(4) $\frac{5}{8}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8265]

2[Option ID=8266]

3[Option ID=8267]

4[Option ID=8268]

Sl. No.88

QBID:11200088

$$\sqrt{\frac{0.018 \times 0.018 \times 0.016 \times 0.08}{0.002 \times 0.0008 \times 0.0002}} =$$

(1) 0.036

(2) 0.36

(3) 3.6

(4) 36

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

$$\sqrt{\frac{0.018 \times 0.018 \times 0.016 \times 0.08}{0.002 \times 0.0008 \times 0.0002}} =$$

- (1) 0.036
- (2) 0.36
- (3) 3.6
- (4) 36

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8269]

2[Option ID=8270]

3[Option ID=8271]

4[Option ID=8272]

Sl. No.89

QBID:11200089

How many times is 0.4 of 0.004 ?

- (1) 1 time
- (2) 10 times
- (3) 100 times
- (4) 1000 times

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

0.004 का कितना गुना 0.4 है :

- (1) 1 गुना
- (2) 10 गुना
- (3) 100 गुना
- (4) 1000 गुना

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8273]

2[Option ID=8274]

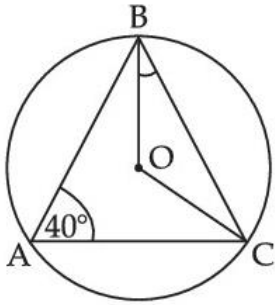
3[Option ID=8275]

4[Option ID=8276]

Sl. No.90

QBID:11200090

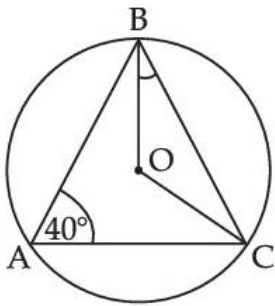
'O' is the circumcentre of $\triangle ABC$ and $\angle BAC = 40^\circ$, then the value of $\angle OBC$ is :



- (1) 50°
- (2) 40°
- (3) 45°
- (4) 60°

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

$\triangle ABC$ का परिकेंद्र 'O' है और $\angle BAC$ का मान 40° है, तो $\angle OBC$ का मान है :



- (1) 50°
- (2) 40°
- (3) 45°
- (4) 60°

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8277]
 2[Option ID=8278]
 3[Option ID=8279]
 4[Option ID=8280]

Sl. No.91
 QBID:11200091

The height of two similar triangles $\triangle ABC$ and $\triangle PQR$ are 24 cm and 72 cm, if $PQ = 12$ cm then AB is :

- (1) 4 cm
- (2) 6 cm
- (3) 8 cm
- (4) 10 cm

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3

(4) 4

दो समरूप त्रिभुजों $\triangle ABC$ और $\triangle PQR$ की ऊँचाई क्रमशः 24 cm और 72 cm है। यदि $PQ = 12$ cm है तो AB है :

- (1) 4 cm
- (2) 6 cm
- (3) 8 cm
- (4) 10 cm

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8281]

2[Option ID=8282]

3[Option ID=8283]

4[Option ID=8284]

Sl. No.92

QBID:11200092

Average of all the prime numbers between 50 and 100, is :

- (1) 72
- (2) 74.7
- (3) 74
- (4) 73.2

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

50 और 100 के बीच के सभी अभाज्य संख्याओं का औसत ज्ञात कीजिए :

- (1) 72
- (2) 74.7
- (3) 74
- (4) 73.2

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8285]

2[Option ID=8286]

3[Option ID=8287]

4[Option ID=8288]

Sl. No.93

QBID:11200093

What will be the Average of 6, 7, 8, . . . , 54, 55, 56 ?

- (1) 28
- (2) 29
- (3) 30
- (4) 31

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

6, 7, 8, . . . , 54, 55, 56 का औसत कितना होगा ?

- (1) 28
- (2) 29
- (3) 30
- (4) 31

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8289]
2[Option ID=8290]
3[Option ID=8291]
4[Option ID=8292]

Sl. No.94
QBID:11200094

Thrice the difference between two numbers is equal to their sum. If the larger number is 18, then the another number, is :

- (1) 9
- (2) 15
- (3) 18
- (4) 36

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

दो संख्याओं का योग उनके बीच के अंतर का तिगुना है। यदि बड़ी संख्या 18 है तो दूसरी संख्या ज्ञात कीजिए।

- (1) 9
- (2) 15
- (3) 18
- (4) 36

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8293]
2[Option ID=8294]
3[Option ID=8295]
4[Option ID=8296]

Sl. No.95
QBID:11200095

The sum of all divisors of 50, is :

- (1) 51
- (2) 57
- (3) 43
- (4) 93

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

प्राकृत संख्याओं 50 के सभी विभाजक का योग है :

- (1) 51
- (2) 57
- (3) 43
- (4) 93

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8297]
 2[Option ID=8298]
 3[Option ID=8299]
 4[Option ID=8300]

Sl. No.96
 QBID:11200096

The ratio of each interior angle of regular polygon and its exterior angle is 2 : 1. The number of sides of the polygon is :

- (1) 8
- (2) 6
- (3) 7
- (4) 9

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सम बहुभुज के प्रत्येक अंतःकोण का बाह्य कोण से अनुपात 2 : 1 है। बहुभुज की भुजाओं की संख्या है :

- (1) 8
- (2) 6
- (3) 7
- (4) 9

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8301]
 2[Option ID=8302]
 3[Option ID=8303]
 4[Option ID=8304]

Sl. No.97
 QBID:11200097

The side of a triangle are in the ratio $\frac{1}{1} : \frac{1}{2} : \frac{1}{3}$ and its perimeter is 154. The length of the smallest side is :

- (1) 28
- (2) 36
- (3) 56
- (4) 30

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3

(4) 4

एक त्रिभुज की भुजाओं का अनुपात $\frac{1}{1} : \frac{1}{2} : \frac{1}{3}$ है और इसका परिमाण 154 है। इसकी लघुतम भुजा की लंबाई है :

- (1) 28
- (2) 36
- (3) 56
- (4) 30

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8305]

2[Option ID=8306]

3[Option ID=8307]

4[Option ID=8308]

Sl. No.98

QBID:11200098

In MCQ Test, a student attempted 80% of questions out of which 2% were invalid due to double answering. He got 294 right answers which were 60% of valid answers. How many total questions were in MCQ test ?

- (1) 625
- (2) 415
- (3) 530
- (4) 350

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक बहु विकल्पी प्रश्न परीक्षा में, एक विद्यार्थी ने 80% प्रश्नों के उत्तर दिए जिनमें दो उत्तर देने के कारण 2% प्रश्न अवैध हो गए थे। उसने 294 सही उत्तर दिए जो वैध उत्तरों का 60% था। इस बहु विकल्पी प्रश्न परीक्षा में कुल कितने प्रश्न थे ?

- (1) 625
- (2) 415
- (3) 530
- (4) 350

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8309]

2[Option ID=8310]

3[Option ID=8311]

4[Option ID=8312]

Sl. No.99

QBID:11200099

In what ratio rice at ₹ 250 per kg should be mixed with rice at ₹ 270 per kg so that on selling the mixture at ₹ 320 per kg, there is a profit of 25%.

- (1) 3 : 7
- (2) 2 : 7
- (3) 7 : 2
- (4) 7 : 3

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

₹ 250 प्रति किलोग्राम और ₹ 270 प्रति किलोग्राम दर वाले चावलों को किस अनुपात में मिश्रित किया जाना चाहिए कि मिश्रित चावल के ₹ 320 प्रति किलोग्राम की दर से विक्रय पर 25% का लाभ प्राप्त होता है।

- (1) 3 : 7
- (2) 2 : 7
- (3) 7 : 2
- (4) 7 : 3

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8313]
 2[Option ID=8314]
 3[Option ID=8315]
 4[Option ID=8316]

Sl. No.100
 QBID:11200100

If $\left(\frac{a}{b}\right)^y = \left(\frac{b}{a}\right)^{3-2y}$ then value of y is :

- (1) 0
- (2) $\frac{1}{2}$
- (3) 1
- (4) 3

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

यदि $\left(\frac{a}{b}\right)^y = \left(\frac{b}{a}\right)^{3-2y}$ तो y का मान है :

- (1) 0
- (2) $\frac{1}{2}$
- (3) 1
- (4) 3

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8317]
 2[Option ID=8318]
 3[Option ID=8319]
 4[Option ID=8320]

Sl. No.101
 QBID:11200101

Read the following passage carefully and answer the question that follow :

- I. If we were to take a quick poll of what people commonly understand by the term nationalism we are likely to get responses which talk about patriotism, national flags, sacrificing for the country, and the like. The Republic Day parade in Delhi is a striking symbol of Indian nationalism and it brings out the sense of power, strength, as well as diversity which many associate with the Indian nation. But if we try to go deeper we will find that it is difficult to arrive at a precise and widely accepted definition of the term nationalism. This need not mean that we should abandon the effort. Nationalism needs to be studied because it plays such an important role in world affairs.
- II. During the last two centuries or more, nationalism has emerged as one of the most compelling of political creeds which has helped to shape history. It has inspired intense loyalties as well as deep hatreds. It has united people as well as divided them, helped to liberate them from oppressive rule and has also been the cause of conflict, bitterness and wars. It has been a factor in the break up of empires and states. Nationalist struggles have contributed to the drawing and redrawing of the boundaries of states and empires. At present a large part of the world is divided into different nation-states although the process of reordering of state boundaries has not come to an end and separatist struggles within existing states are common.
- III. Nationalism has passed through many phases. For instance, in nineteenth century Europe, it led to the unification of a number of small kingdoms into larger nation-states. The present day German and Italian states were formed through such a process of unification and consolidation. A large number of new states were also founded in Latin America. Along with the consolidation of state boundaries, local dialects and local loyalties were also gradually consolidated into state loyalties and common languages. The people of the new states acquired a new political identity which was based on membership of the nation-state. We have seen a similar process of consolidation taking place in our own country in the last century or more.

With reference to this passage, choose the incorrect statement :

- (1) Nationalism has played a vital role in history.
- (2) Nationalism has led to the consolidation of state boundaries.
- (3) Nationalism has brought an end to separatist struggles.
- (4) It is difficult to find an exact definition of nationalism.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8321]

2[Option ID=8322]

3[Option ID=8323]

4[Option ID=8324]

Sl. No.102

QBID:11202101

कला का मतलब है, हर एक चीज को उसकी सही जगह पर रखना। तो सुनने की कला यह है कि आप जो जानते हैं, उसके साथ तुलना किए बिना जो कहा जा रहा है, उसे सुनें। यदि आप जो सुन रहे हैं, उसकी तुलना करते हैं, तो आप उसे विकृत करते हैं। तब आपने पुराने को पहले ही स्वीकार कर लिया है, और नए को पुरानी बोतल में डाल दिया है। क्या आप तुलना या अनुवाद किए बिना सुन सकते हैं? क्या आप ठीक-ठीक शब्दों, उनके अर्थों और महत्व को सुन सकते हैं? क्या आप यह कहे बिना सुन सकते हैं कि *गीता*, उपनिषद् या कोई अन्य किताब यह कहती है?

ज्यादातर लोगों के लिए निरपेक्ष होकर सुनना बहुत कठिन होता है, क्योंकि उन्होंने सुनने की कला कभी सीखी ही नहीं। शब्दों को सुनें, उनके पीछे के अर्थों को सुनें और इस प्रकार जो कहा जा रहा है, उससे अंतर्दृष्टि प्राप्त करें। अंतर्दृष्टि यह नहीं है कि जो कहा जा रहा है, उसे आप बौद्धिक रूप से समझते हैं या मौखिक रूप से जानते हैं, क्योंकि सत्य कुछ ऐसा है, जो शब्द से परे है। यह सुनने की कला है।

इसी तरह, देखना भी एक कला है। हम चीजों को उस छवि के जरिये देखते हैं, जो हमने उनके लिए बनाई है। जब आप किसी वृक्ष को देखते हैं, तो उस पेड़ को नहीं देखते; आप उस छवि को देखते हैं, जो आपके पास पेड़ को लेकर पहले से है। वैसे ही, आप किसी व्यक्ति को देखते हैं। जैसे, आप मुझे देख रहे हो। क्या आप मुझे उस छवि के जरिये नहीं देख रहे, जो आपने मेरे लिए पहले से बना रखी है, आपके पास मेरे बारे में जो ज्ञान है? यदि आपके पास वक्ता की कोई छवि या धारणा न हो, तो आप वास्तव में उसे देखते हैं कि वह क्या है! यह देखने की, अवलोकन करने की कला है।

फिर आती है सीखने की कला। सीखना एक बड़ी समस्या है। हम स्कूल, कॉलेज व यूनिवर्सिटी में ज्ञान हासिल करते हैं और उस ज्ञान से कार्य करते हैं। यह सीखने का एक रूप है। दूसरा रूप है कार्य करना और सीखना। ज्ञान हमेशा अतीत में निहित होता है और इसलिए लोग अतीत में जीते हैं। यदि आप अपनी जिंदगी पर गौर करें, तो पाएंगे कि व्यावहारिक रूप से सब कुछ अतीत से प्रेरित हैं - आपकी स्मृतियां, तकलीफें, मान-अपमान, परंपराएं।

सीखने का एक अन्य तरीका है, जो कहीं अधिक कठिन, पर बिल्कुल जुदा है। जब आप यह देखते हैं कि ज्ञान का असर जो दिमाग को मशीनी बनाता है, तब आप अंतर्दृष्टि से प्रेरित होते हैं, ज्ञान से नहीं! यह सीखना विलक्षण होता है।

निरपेक्ष होकर सुनने का अर्थ नहीं है -

- (1) बिना किसी अपेक्षा के सुनना
- (2) बिना किसी तुलना के सुनना
- (3) बिना किसी पूर्वाग्रह के सुनना
- (4) पूर्वाग्रह से सुनना

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8521]

2[Option ID=8522]

3[Option ID=8523]

4[Option ID=8524]

Sl. No.103

QBID:11200102

Read the following passage carefully and answer the question that follow :

- I. If we were to take a quick poll of what people commonly understand by the term nationalism we are likely to get responses which talk about patriotism, national flags, sacrificing for the country, and the like. The Republic Day parade in Delhi is a striking symbol of Indian nationalism and it brings out the sense of power, strength, as well as diversity which many associate with the Indian nation. But if we try to go deeper we will find that it is difficult to arrive at a precise and widely accepted definition of the term nationalism. This need not mean that we should abandon the effort. Nationalism needs to be studied because it plays such an important role in world affairs.
- II. During the last two centuries or more, nationalism has emerged as one of the most compelling of political creeds which has helped to shape history. It has inspired intense loyalties as well as deep hatreds. It has united people as well as divided them, helped to liberate them from oppressive rule and has also been the cause of conflict, bitterness and wars. It has been a factor in the break up of empires and states. Nationalist struggles have contributed to the drawing and redrawing of the boundaries of states and empires. At present a large part of the world is divided into different nation-states although the process of reordering of state boundaries has not come to an end and separatist struggles within existing states are common.
- III. Nationalism has passed through many phases. For instance, in nineteenth century Europe, it led to the unification of a number of small kingdoms into larger nation-states. The present day German and Italian states were formed through such a process of unification and consolidation. A large number of new states were also founded in Latin America. Along with the consolidation of state boundaries, local dialects and local loyalties were also gradually consolidated into state loyalties and common languages. The people of the new states acquired a new political identity which was based on membership of the nation-state. We have seen a similar process of consolidation taking place in our own country in the last century or more.

Read the given statements of Reason and Assertion.

Choose the correct option :

(A) : Separatist struggles have not ceased to exist in some countries.

(R) : The people of these countries are not nationalists.

- (1) Both (A) and (R) are true
- (2) (A) is true but (R) is false
- (3) (R) is the cause of (A)
- (4) Both (A) and (R) are false

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8325]

2[Option ID=8326]

3[Option ID=8327]

4[Option ID=8328]

Sl. No.104

QBID:11202102

कला का मतलब है, हर एक चीज को उसकी सही जगह पर रखना। तो सुनने की कला यह है कि आप जो जानते हैं, उसके साथ तुलना किए बिना जो कहा जा रहा है, उसे सुनें। यदि आप जो सुन रहे हैं, उसकी तुलना करते हैं, तो आप उसे विकृत करते हैं। तब आपने पुराने को पहले ही स्वीकार कर लिया है, और नए को पुरानी बोतल में डाल दिया है। क्या आप तुलना या अनुवाद किए बिना सुन सकते हैं? क्या आप ठीक-ठीक शब्दों, उनके अर्थों और महत्व को सुन सकते हैं? क्या आप यह कहे बिना सुन सकते हैं कि *गीता*, उपनिषद् या कोई अन्य किताब यह कहती है?

ज्यादातर लोगों के लिए निरपेक्ष होकर सुनना बहुत कठिन होता है, क्योंकि उन्होंने सुनने की कला कभी सीखी ही नहीं। शब्दों को सुनें, उनके पीछे के अर्थों को सुनें और इस प्रकार जो कहा जा रहा है, उससे अंतर्दृष्टि प्राप्त करें। अंतर्दृष्टि यह नहीं है कि जो कहा जा रहा है, उसे आप बौद्धिक रूप से समझते हैं या मौखिक रूप से जानते हैं, क्योंकि सत्य कुछ ऐसा है, जो शब्द से परे है। यह सुनने की कला है।

इसी तरह, देखना भी एक कला है। हम चीजों को उस छवि के जरिये देखते हैं, जो हमने उनके लिए बनाई है। जब आप किसी वृक्ष को देखते हैं, तो उस पेड़ को नहीं देखते; आप उस छवि को देखते हैं, जो आपके पास पेड़ को लेकर पहले से है। वैसे ही, आप किसी व्यक्ति को देखते हैं। जैसे, आप मुझे देख रहे हो। क्या आप मुझे उस छवि के जरिये नहीं देख रहे, जो आपने मेरे लिए पहले से बना रखी है, आपके पास मेरे बारे में जो ज्ञान है? यदि आपके पास वक्ता की कोई छवि या धारणा न हो, तो आप वास्तव में उसे देखते हैं कि वह क्या है! यह देखने की, अवलोकन करने की कला है।

फिर आती है सीखने की कला। सीखना एक बड़ी समस्या है। हम स्कूल, कॉलेज व यूनिवर्सिटी में ज्ञान हासिल करते हैं और उस ज्ञान से कार्य करते हैं। यह सीखने का एक रूप है। दूसरा रूप है कार्य करना और सीखना। ज्ञान हमेशा अतीत में निहित होता है और इसलिए लोग अतीत में जीते हैं। यदि आप अपनी जिंदगी पर गौर करें, तो पाएंगे कि व्यावहारिक रूप से सब कुछ अतीत से प्रेरित है - आपकी स्मृतियां, तकलीफें, मान-अपमान, परंपराएं।

सीखने का एक अन्य तरीका है, जो कहीं अधिक कठिन, पर बिल्कुल जुदा है। जब आप यह देखते हैं कि ज्ञान का असर जो दिमाग को मशीनी बनाता है, तब आप अंतर्दृष्टि से प्रेरित होते हैं, ज्ञान से नहीं! यह सीखना विलक्षण होता है।

अवलोकन एक कला बन जाती है जब -

- (1) चीजों को उनकी पूर्व छवि के साथ देखा जाए।
- (2) पूर्वज्ञान को आधार बनाकर देखा जाए।
- (3) जब दूसरों की दृष्टि को समाहित कर देखा जाए।
- (4) जब पूर्वधारणा से मुक्त होकर देखा जाए।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8525]

2[Option ID=8526]

3[Option ID=8527]

4[Option ID=8528]

Sl. No.105

QBID:11200103

Read the following passage carefully and answer the question that follow :

- I. If we were to take a quick poll of what people commonly understand by the term nationalism we are likely to get responses which talk about patriotism, national flags, sacrificing for the country, and the like. The Republic Day parade in Delhi is a striking symbol of Indian nationalism and it brings out the sense of power, strength, as well as diversity which many associate with the Indian nation. But if we try to go deeper we will find that it is difficult to arrive at a precise and widely accepted definition of the term nationalism. This need not mean that we should abandon the effort. Nationalism needs to be studied because it plays such an important role in world affairs.
- II. During the last two centuries or more, nationalism has emerged as one of the most compelling of political creeds which has helped to shape history. It has inspired intense loyalties as well as deep hatreds. It has united people as well as divided them, helped to liberate them from oppressive rule and has also been the cause of conflict, bitterness and wars. It has been a factor in the break up of empires and states. Nationalist struggles have contributed to the drawing and redrawing of the boundaries of states and empires. At present a large part of the world is divided into different nation-states although the process of reordering of state boundaries has not come to an end and separatist struggles within existing states are common.
- III. Nationalism has passed through many phases. For instance, in nineteenth century Europe, it led to the unification of a number of small kingdoms into larger nation-states. The present day German and Italian states were formed through such a process of unification and consolidation. A large number of new states were also founded in Latin America. Along with the consolidation of state boundaries, local dialects and local loyalties were also gradually consolidated into state loyalties and common languages. The people of the new states acquired a new political identity which was based on membership of the nation-state. We have seen a similar process of consolidation taking place in our own country in the last century or more.

Which of the following is NOT a symbol of Indian nationalism ?

- (1) The Republic Day Parade in Delhi
- (2) India's national flag
- (3) Indian students going abroad to work
- (4) India's national anthem

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8329]

2[Option ID=8330]

3[Option ID=8331]

4[Option ID=8332]

Sl. No.106

QBID:11202103

कला का मतलब है, हर एक चीज को उसकी सही जगह पर रखना। तो सुनने की कला यह है कि आप जो जानते हैं, उसके साथ तुलना किए बिना जो कहा जा रहा है, उसे सुनें। यदि आप जो सुन रहे हैं, उसकी तुलना करते हैं, तो आप उसे विकृत करते हैं। तब आपने पुराने को पहले ही स्वीकार कर लिया है, और नए को पुरानी बोतल में डाल दिया है। क्या आप तुलना या अनुवाद किए बिना सुन सकते हैं? क्या आप ठीक-ठीक शब्दों, उनके अर्थों और महत्व को सुन सकते हैं? क्या आप यह कहे बिना सुन सकते हैं कि *गीता*, उपनिषद् या कोई अन्य किताब यह कहती है?

ज्यादातर लोगों के लिए निरपेक्ष होकर सुनना बहुत कठिन होता है, क्योंकि उन्होंने सुनने की कला कभी सीखी ही नहीं। शब्दों को सुनें, उनके पीछे के अर्थों को सुनें और इस प्रकार जो कहा जा रहा है, उससे अंतर्दृष्टि प्राप्त करें। अंतर्दृष्टि यह नहीं है कि जो कहा जा रहा है, उसे आप बौद्धिक रूप से समझते हैं या मौखिक रूप से जानते हैं, क्योंकि सत्य कुछ ऐसा है, जो शब्द से परे है। यह सुनने की कला है।

इसी तरह, देखना भी एक कला है। हम चीजों को उस छवि के जरिये देखते हैं, जो हमने उनके लिए बनाई है। जब आप किसी वृक्ष को देखते हैं, तो उस पेड़ को नहीं देखते; आप उस छवि को देखते हैं, जो आपके पास पेड़ को लेकर पहले से है। वैसे ही, आप किसी व्यक्ति को देखते हैं। जैसे, आप मुझे देख रहे हो। क्या आप मुझे उस छवि के जरिये नहीं देख रहे, जो आपने मेरे लिए पहले से बना रखी है, आपके पास मेरे बारे में जो ज्ञान है? यदि आपके पास वक्ता की कोई छवि या धारणा न हो, तो आप वास्तव में उसे देखते हैं कि वह क्या है! यह देखने की, अवलोकन करने की कला है।

फिर आती है सीखने की कला। सीखना एक बड़ी समस्या है। हम स्कूल, कॉलेज व यूनिवर्सिटी में ज्ञान हासिल करते हैं और उस ज्ञान से कार्य करते हैं। यह सीखने का एक रूप है। दूसरा रूप है कार्य करना और सीखना। ज्ञान हमेशा अतीत में निहित होता है और इसलिए लोग अतीत में जीते हैं। यदि आप अपनी जिंदगी पर गौर करें, तो पाएंगे कि व्यावहारिक रूप से सब कुछ अतीत से प्रेरित है - आपकी स्मृतियां, तकलीफें, मान-अपमान, परंपराएं।

सीखने का एक अन्य तरीका है, जो कहीं अधिक कठिन, पर बिल्कुल जुदा है। जब आप यह देखते हैं कि ज्ञान का असर जो दिमाग को मशीनी बनाता है, तब आप अंतर्दृष्टि से प्रेरित होते हैं, ज्ञान से नहीं! यह सीखना विलक्षण होता है।

सीखना अनुपम बन जाता है जब -

- (1) प्रेरणा आंतरिक होती है।
- (2) प्रेरणा बाह्य होती है।
- (3) ज्ञान का असर दिमाग पर पड़ता है।
- (4) अतीत पर दृष्टि डालते हैं।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8529]

2[Option ID=8530]

3[Option ID=8531]

4[Option ID=8532]

Sl. No.107

QBID:11200104

Read the following passage carefully and answer the question that follow :

- I. If we were to take a quick poll of what people commonly understand by the term nationalism we are likely to get responses which talk about patriotism, national flags, sacrificing for the country, and the like. The Republic Day parade in Delhi is a striking symbol of Indian nationalism and it brings out the sense of power, strength, as well as diversity which many associate with the Indian nation. But if we try to go deeper we will find that it is difficult to arrive at a precise and widely accepted definition of the term nationalism. This need not mean that we should abandon the effort. Nationalism needs to be studied because it plays such an important role in world affairs.
- II. During the last two centuries or more, nationalism has emerged as one of the most compelling of political creeds which has helped to shape history. It has inspired intense loyalties as well as deep hatreds. It has united people as well as divided them, helped to liberate them from oppressive rule and has also been the cause of conflict, bitterness and wars. It has been a factor in the break up of empires and states. Nationalist struggles have contributed to the drawing and redrawing of the boundaries of states and empires. At present a large part of the world is divided into different nation-states although the process of reordering of state boundaries has not come to an end and separatist struggles within existing states are common.
- III. Nationalism has passed through many phases. For instance, in nineteenth century Europe, it led to the unification of a number of small kingdoms into larger nation-states. The present day German and Italian states were formed through such a process of unification and consolidation. A large number of new states were also founded in Latin America. Along with the consolidation of state boundaries, local dialects and local loyalties were also gradually consolidated into state loyalties and common languages. The people of the new states acquired a new political identity which was based on membership of the nation-state. We have seen a similar process of consolidation taking place in our own country in the last century or more.

For an Indian citizen, nationalism does not mean _____.

- (1) to take pride in India's culture.
- (2) to celebrate India's Independence Day.
- (3) to be ambitious.
- (4) respecting the Indian flag.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8333]

2[Option ID=8334]

3[Option ID=8335]

4[Option ID=8336]

Sl. No.108

QBID:11202104

कला का मतलब है, हर एक चीज को उसकी सही जगह पर रखना। तो सुनने की कला यह है कि आप जो जानते हैं, उसके साथ तुलना किए बिना जो कहा जा रहा है, उसे सुनें। यदि आप जो सुन रहे हैं, उसकी तुलना करते हैं, तो आप उसे विकृत करते हैं। तब आपने पुराने को पहले ही स्वीकार कर लिया है, और नए को पुरानी बोतल में डाल दिया है। क्या आप तुलना या अनुवाद किए बिना सुन सकते हैं? क्या आप ठीक-ठीक शब्दों, उनके अर्थों और महत्व को सुन सकते हैं? क्या आप यह कहे बिना सुन सकते हैं कि *गीता*, उपनिषद् या कोई अन्य किताब यह कहती है?

ज्यादातर लोगों के लिए निरपेक्ष होकर सुनना बहुत कठिन होता है, क्योंकि उन्होंने सुनने की कला कभी सीखी ही नहीं। शब्दों को सुनें, उनके पीछे के अर्थों को सुनें और इस प्रकार जो कहा जा रहा है, उससे अंतर्दृष्टि प्राप्त करें। अंतर्दृष्टि यह नहीं है कि जो कहा जा रहा है, उसे आप बौद्धिक रूप से समझते हैं या मौखिक रूप से जानते हैं, क्योंकि सत्य कुछ ऐसा है, जो शब्द से परे है। यह सुनने की कला है।

इसी तरह, देखना भी एक कला है। हम चीजों को उस छवि के जरिये देखते हैं, जो हमने उनके लिए बनाई है। जब आप किसी वृक्ष को देखते हैं, तो उस पेड़ को नहीं देखते; आप उस छवि को देखते हैं, जो आपके पास पेड़ को लेकर पहले से है। वैसे ही, आप किसी व्यक्ति को देखते हैं। जैसे, आप मुझे देख रहे हो। क्या आप मुझे उस छवि के जरिये नहीं देख रहे, जो आपने मेरे लिए पहले से बना रखी है, आपके पास मेरे बारे में जो ज्ञान है? यदि आपके पास वक्ता की कोई छवि या धारणा न हो, तो आप वास्तव में उसे देखते हैं कि वह क्या है! यह देखने की, अवलोकन करने की कला है।

फिर आती है सीखने की कला। सीखना एक बड़ी समस्या है। हम स्कूल, कॉलेज व यूनिवर्सिटी में ज्ञान हासिल करते हैं और उस ज्ञान से कार्य करते हैं। यह सीखने का एक रूप है। दूसरा रूप है कार्य करना और सीखना। ज्ञान हमेशा अतीत में निहित होता है और इसलिए लोग अतीत में जीते हैं। यदि आप अपनी जिंदगी पर गौर करें, तो पाएंगे कि व्यावहारिक रूप से सब कुछ अतीत से प्रेरित है - आपकी स्मृतियां, तकलीफें, मान-अपमान, परंपराएं।

सीखने का एक अन्य तरीका है, जो कहीं अधिक कठिन, पर बिल्कुल जुदा है। जब आप यह देखते हैं कि ज्ञान का असर जो दिमाग को मशीनी बनाता है, तब आप अंतर्दृष्टि से प्रेरित होते हैं, ज्ञान से नहीं! यह सीखना विलक्षण होता है।

शब्द-निर्माण की दृष्टि से कौन सा विकल्प भिन्न है?

- (1) मौखिक, व्यावहारिक, बौद्धिक, वास्तविक
- (2) विकृत, प्रेरित, अतीत, निहित
- (3) सम्मानित, अपेक्षित, स्वीकृत, प्रायोगिक
- (4) अपेक्षित, पठित, फलित, गठित

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8533]

2[Option ID=8534]

3[Option ID=8535]

4[Option ID=8536]

Sl. No.109

QBID:11200105

Read the following passage carefully and answer the question that follow :

- I. If we were to take a quick poll of what people commonly understand by the term nationalism we are likely to get responses which talk about patriotism, national flags, sacrificing for the country, and the like. The Republic Day parade in Delhi is a striking symbol of Indian nationalism and it brings out the sense of power, strength, as well as diversity which many associate with the Indian nation. But if we try to go deeper we will find that it is difficult to arrive at a precise and widely accepted definition of the term nationalism. This need not mean that we should abandon the effort. Nationalism needs to be studied because it plays such an important role in world affairs.
- II. During the last two centuries or more, nationalism has emerged as one of the most compelling of political creeds which has helped to shape history. It has inspired intense loyalties as well as deep hatreds. It has united people as well as divided them, helped to liberate them from oppressive rule and has also been the cause of conflict, bitterness and wars. It has been a factor in the break up of empires and states. Nationalist struggles have contributed to the drawing and redrawing of the boundaries of states and empires. At present a large part of the world is divided into different nation-states although the process of reordering of state boundaries has not come to an end and separatist struggles within existing states are common.
- III. Nationalism has passed through many phases. For instance, in nineteenth century Europe, it led to the unification of a number of small kingdoms into larger nation-states. The present day German and Italian states were formed through such a process of unification and consolidation. A large number of new states were also founded in Latin America. Along with the consolidation of state boundaries, local dialects and local loyalties were also gradually consolidated into state loyalties and common languages. The people of the new states acquired a new political identity which was based on membership of the nation-state. We have seen a similar process of consolidation taking place in our own country in the last century or more.

Which word in paragraph I means the same as 'accurate' ?

- (1) abandon
- (2) precise
- (3) associate
- (4) striking

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8337]

2[Option ID=8338]

3[Option ID=8339]

4[Option ID=8340]

Sl. No.110

QBID:11202105

कला का मतलब है, हर एक चीज को उसकी सही जगह पर रखना। तो सुनने की कला यह है कि आप जो जानते हैं, उसके साथ तुलना किए बिना जो कहा जा रहा है, उसे सुनें। यदि आप जो सुन रहे हैं, उसकी तुलना करते हैं, तो आप उसे विकृत करते हैं। तब आपने पुराने को पहले ही स्वीकार कर लिया है, और नए को पुरानी बोतल में डाल दिया है। क्या आप तुलना या अनुवाद किए बिना सुन सकते हैं? क्या आप ठीक-ठीक शब्दों, उनके अर्थों और महत्व को सुन सकते हैं? क्या आप यह कहे बिना सुन सकते हैं कि *गीता*, उपनिषद् या कोई अन्य किताब यह कहती है?

ज्यादातर लोगों के लिए निरपेक्ष होकर सुनना बहुत कठिन होता है, क्योंकि उन्होंने सुनने की कला कभी सीखी ही नहीं। शब्दों को सुनें, उनके पीछे के अर्थों को सुनें और इस प्रकार जो कहा जा रहा है, उससे अंतर्दृष्टि प्राप्त करें। अंतर्दृष्टि यह नहीं है कि जो कहा जा रहा है, उसे आप बौद्धिक रूप से समझते हैं या मौखिक रूप से जानते हैं, क्योंकि सत्य कुछ ऐसा है, जो शब्द से परे है। यह सुनने की कला है।

इसी तरह, देखना भी एक कला है। हम चीजों को उस छवि के जरिये देखते हैं, जो हमने उनके लिए बनाई है। जब आप किसी वृक्ष को देखते हैं, तो उस पेड़ को नहीं देखते; आप उस छवि को देखते हैं, जो आपके पास पेड़ को लेकर पहले से है। वैसे ही, आप किसी व्यक्ति को देखते हैं। जैसे, आप मुझे देख रहे हो। क्या आप मुझे उस छवि के जरिये नहीं देख रहे, जो आपने मेरे लिए पहले से बना रखी है, आपके पास मेरे बारे में जो ज्ञान है? यदि आपके पास वक्ता की कोई छवि या धारणा न हो, तो आप वास्तव में उसे देखते हैं कि वह क्या है! यह देखने की, अवलोकन करने की कला है।

फिर आती है सीखने की कला। सीखना एक बड़ी समस्या है। हम स्कूल, कॉलेज व यूनिवर्सिटी में ज्ञान हासिल करते हैं और उस ज्ञान से कार्य करते हैं। यह सीखने का एक रूप है। दूसरा रूप है कार्य करना और सीखना। ज्ञान हमेशा अतीत में निहित होता है और इसलिए लोग अतीत में जीते हैं। यदि आप अपनी जिंदगी पर गौर करें, तो पाएंगे कि व्यावहारिक रूप से सब कुछ अतीत से प्रेरित है - आपकी स्मृतियां, तकलीफें, मान-अपमान, परंपराएं।

सीखने का एक अन्य तरीका है, जो कहीं अधिक कठिन, पर बिल्कुल जुदा है। जब आप यह देखते हैं कि ज्ञान का असर जो दिमाग को मशीनी बनाता है, तब आप अंतर्दृष्टि से प्रेरित होते हैं, ज्ञान से नहीं! यह सीखना विलक्षण होता है।

ज्ञान हमेशा निहित होता है -

- (1) भविष्य में
- (2) वर्तमान में
- (3) अतीत में
- (4) वर्तमान और अतीत में

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8537]

2[Option ID=8538]

3[Option ID=8539]

4[Option ID=8540]

Sl. No.111

QBID:11200106

Spot the error in the given sentence :

I think / your is a / better plan / than mine

(A) (B) (C) (D)

(1) (A)

(2) (B)

(3) (C)

(4) (D)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=8341]
2[Option ID=8342]
3[Option ID=8343]
4[Option ID=8344]

Sl. No.112
QBID:11202106

निम्नलिखित में से कौनसी भाषा आठवीं अनुसूची में शामिल नहीं है ?

- (1) नेपाली
(2) अंग्रेजी
(3) कन्नड़
(4) डोगरी

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=8541]
2[Option ID=8542]
3[Option ID=8543]
4[Option ID=8544]

Sl. No.113
QBID:11200107

Choose the part of the sentence which contains an error :

When at last / we got to the theatre / the much publicised programme / was begun.

(A) (B) (C) (D)

- (1) (A)
(2) (B)
(3) (C)
(4) (D)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=8345]
2[Option ID=8346]
3[Option ID=8347]
4[Option ID=8348]

Sl. No.114
QBID:11202107

‘वाक्य भेद’ को ध्यान में रखते हुए मिलान कीजिए :

सूची - I

- (A) इस गली में आपका घर कहाँ है?
(B) तुम फिर से वहाँ मत जाना।
(C) संभवतः उन्हें तुम्हारा पत्र मिला ही न हो।
(D) मैं यह बात पहले से कहाँ जानता था?

सूची - II

- (I) आजार्थक सरल वाक्य
(II) प्रश्नवाचक सरल वाक्य
(III) निषेधात्मक सरल वाक्य
(IV) संभावनार्थक सरल वाक्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=8545]
2[Option ID=8546]
3[Option ID=8547]
4[Option ID=8548]

Sl. No.115
QBID:11200108

Fill in the blank with the appropriate word.

I have never seen him _____ that unfortunate event.

- (1) from
(2) when
(3) for
(4) since

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=8349]
2[Option ID=8350]
3[Option ID=8351]
4[Option ID=8352]

Sl. No.116
QBID:11202108

विस्मयादिबोधक चिह्न को पहचानिए :

- (1) ;
(2) ?
(3) ।
(4) !

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=8549]
2[Option ID=8550]
3[Option ID=8551]
4[Option ID=8552]

Sl. No.117
QBID:11200109

Fill in the blank by choosing the correct option :

The swiss, living _____ mountains, are hard working and thrifty people.

- (1) inside
- (2) between
- (3) amidst
- (4) about

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8353]
2[Option ID=8354]
3[Option ID=8355]
4[Option ID=8356]

Sl. No.118
QBID:11202109

‘रमेश पढ़ता है।’ वाक्य का सकर्मक क्रिया में परिवर्तन होगा।

- (1) रमेश पुस्तक पढ़ता है।
- (2) रमेश नहीं पढ़ता है।
- (3) रमेश सोकर पढ़ता है।
- (4) रमेश टी.वी. देखकर पढ़ता है।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8553]
2[Option ID=8554]
3[Option ID=8555]
4[Option ID=8556]

Sl. No.119
QBID:11200110

Choose the option that correctly explains the term ‘plutocracy’ :

- (1) rule by one man
- (2) rule by a few
- (3) rule by the people
- (4) rule by the rich

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8357]
2[Option ID=8358]
3[Option ID=8359]
4[Option ID=8360]

Sl. No.120
QBID:11202110

वाक्य निर्माण की दृष्टि से कौन सा वाक्य शुद्ध है?

- (1) दोनों व्यक्ति परस्पर एक दूसरे की सहायता कर रहे थे।
- (2) दोनों व्यक्ति एक दूसरे की सहायता कर रहे थे।
- (3) परस्पर दोनों व्यक्ति एक दूसरे की सहायता कर रहे थे।
- (4) दोनों व्यक्ति एक दूसरे की परस्पर सहायता कर रहे थे।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8557]

2[Option ID=8558]

3[Option ID=8559]

4[Option ID=8560]

Sl. No.121

QBID:11200111

Choose the word closest in meaning to the underlined word :

On account of the paucity of funds, the project remained incomplete.

- (1) surplus
- (2) lack
- (3) abundance
- (4) poverty

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8361]

2[Option ID=8362]

3[Option ID=8363]

4[Option ID=8364]

Sl. No.122

QBID:11202111

निम्नलिखित वाक्यों का सही कारकों के साथ मिलान कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| (A) मोहन ने घड़े से पानी निकाला | (I) अधिकरण कारक |
| (B) हरि ने मोहन को रुपय दिए | (II) अपादान कारक |
| (C) वह कुल्हाड़ी से वृक्ष काटता है। | (III) संबंध कारक |
| (D) मछली जल में रहती है। | (IV) करण कारक |

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8561]
 2[Option ID=8562]
 3[Option ID=8563]
 4[Option ID=8564]

Sl. No.123
 QBID:11200112

Choose the word opposite in meaning to the underlined part :
 The minister's uncaring remarks left the public shocked.

- (1) sincere
- (2) precise
- (3) careless
- (4) careful

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8365]
 2[Option ID=8366]
 3[Option ID=8367]
 4[Option ID=8368]

Sl. No.124
 QBID:11202112

‘रानी लक्ष्मीबाई ने अँग्रेजों से लोहा लिया, वह एक _____ थी।’ वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति उचित शब्द द्वारा कीजिए।

- (1) वीर
- (2) विराना
- (3) वीरांगना
- (4) वीरवती

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8565]
 2[Option ID=8566]
 3[Option ID=8567]
 4[Option ID=8568]

Sl. No.125
 QBID:11200113

Identify the meaning of the idiom used in the sentence :
 He stood his ground against his adversary.

- (1) kept standing
- (2) remained useful
- (3) maintained his cool
- (4) did not yield

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8369]
 2[Option ID=8370]
 3[Option ID=8371]
 4[Option ID=8372]

Sl. No.126
 QBID:11202113

‘गंगा हिंदुओं के लिए पवित्र नदी है।’

इस वाक्य में संज्ञा शब्दों को छाँटो -

- (A) गंगा
- (B) हिंदुओं
- (C) पवित्र
- (D) नदी

सबसे उपयुक्त विकल्प है -

- (1) केवल (A), (B)
- (2) केवल (C), (D)
- (3) केवल (A), (B), (D)
- (4) केवल (A), (B), (C)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8569]
2[Option ID=8570]
3[Option ID=8571]
4[Option ID=8572]

Sl. No.127
QBID:11200114

Choose the option that gives the appropriate meaning for the given phrase :

‘at sixes and sevens’

- (1) to fail at something
- (2) to be inexperienced
- (3) to be confused and in disarray
- (4) to have many opinions

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8373]
2[Option ID=8374]
3[Option ID=8375]
4[Option ID=8376]

Sl. No.128
QBID:11202114

माँ घर के भीतर चली गई - वाक्य में रेखांकित अंश का व्याकरणिक परिचय है -

- (1) संबंध बोधक अव्यय
- (2) स्थानवाचक क्रिया विशेषण
- (3) कालवाचक क्रिया विशेषण
- (4) समुच्चय बोधक

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8573]
 2[Option ID=8574]
 3[Option ID=8575]
 4[Option ID=8576]

Sl. No.129
 QBID:11200115

Identify the correctly spelt word from the following :

- (1) similie
- (2) allitration
- (3) metaphor
- (4) imagry

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8377]
 2[Option ID=8378]
 3[Option ID=8379]
 4[Option ID=8380]

Sl. No.130
 QBID:11202115

‘हानि’ शब्द का सही विलोम शब्द है -

- (1) फायदा
- (2) लाभ
- (3) मुनाफ़ा
- (4) आमदनी

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8577]
 2[Option ID=8578]
 3[Option ID=8579]
 4[Option ID=8580]

Sl. No.131
 QBID:11200116

Identify the correctly spelt word from the following :

- (1) penaltimate
- (2) sinecure
- (3) transmitt
- (4) trespas

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8381]
 2[Option ID=8382]
 3[Option ID=8383]
 4[Option ID=8384]

Sl. No.132
 QBID:11202116

निम्नलिखित में व्यंजन संधि नहीं है :

- (1) सद्गुण
- (2) दिगंबर
- (3) दिग्गज
- (4) महोदय

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=8581]
2[Option ID=8582]
3[Option ID=8583]
4[Option ID=8584]

Sl. No.133
QBID:11200117

Complete the passage given below by filling the blanks from the option that follow :

The boy smiled, and ___(i)___ digging. Half an hour later, his shovel hit something solid. An hour later, he ___(ii)___ before him a chest of gold coins. There were also gold masks ___(iii)___ with red and white feathers, and stone statues embedded ___(iv)___ jewels. These were the ___(v)___ of a conquest that the country had long ago forgotten.

- (i)
(1) continues
(2) continued
(3) resumes
(4) remained

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=8385]
2[Option ID=8386]
3[Option ID=8387]
4[Option ID=8388]

Sl. No.134
QBID:11202117

क्रिया या घटना किस समय हुई, इसका सूचक है :

- (1) वृत्ति
- (2) पक्ष
- (3) काल
- (4) क्रिया

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=8585]
2[Option ID=8586]
3[Option ID=8587]
4[Option ID=8588]

Sl. No.135
QBID:11200118

Complete the passage given below by filling the blanks from the option that follow :

The boy smiled, and ____ (i) ____ digging. Half an hour later, his shovel hit something solid. An hour later, he ____ (ii) ____ before him a chest of gold coins. There were also gold masks ____ (iii) ____ with red and white feathers, and stone statues embedded ____ (iv) ____ jewels. These were the ____ (v) ____ of a conquest that the country had long ago forgotten.

(ii)

- (1) will have
- (2) has
- (3) was
- (4) had

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8389]

2[Option ID=8390]

3[Option ID=8391]

4[Option ID=8392]

Sl. No.136

QBID:11202118

निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी वाला शब्द है।

- (1) कार्यकर्म
- (2) कार्यक्रम
- (3) कार्याक्रम
- (4) कार्याकम्र

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8589]

2[Option ID=8590]

3[Option ID=8591]

4[Option ID=8592]

Sl. No.137

QBID:11200119

Complete the passage given below by filling the blanks from the option that follow :

The boy smiled, and ____ (i) ____ digging. Half an hour later, his shovel hit something solid. An hour later, he ____ (ii) ____ before him a chest of gold coins. There were also gold masks ____ (iii) ____ with red and white feathers, and stone statues embedded ____ (iv) ____ jewels. These were the ____ (v) ____ of a conquest that the country had long ago forgotten.

(iii)

- (1) adorned
- (2) adored
- (3) abolished
- (4) enchanted

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8393]
 2[Option ID=8394]
 3[Option ID=8395]
 4[Option ID=8396]

Sl. No.138
 QBID:11202119

निम्नलिखित में तत्सम शब्द है :

- (1) कर्ण
- (2) कान
- (3) काम
- (4) आग

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8593]
 2[Option ID=8594]
 3[Option ID=8595]
 4[Option ID=8596]

Sl. No.139
 QBID:11200120

Complete the passage given below by filling the blanks from the option that follow :

The boy smiled, and ___(i)___ digging. Half an hour later, his shovel hit something solid. An hour later, he ___(ii)___ before him a chest of gold coins. There were also gold masks ___(iii)___ with red and white feathers, and stone statues embedded ___(iv)___ jewels. These were the ___(v)___ of a conquest that the country had long ago forgotten.

(iv)

- (1) by
- (2) to
- (3) with
- (4) for

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8397]
 2[Option ID=8398]
 3[Option ID=8399]
 4[Option ID=8400]

Sl. No.140
 QBID:11202120

प्रत्यय से बना शब्द है -

- (1) सम्मानित
- (2) प्रतिबंध
- (3) अनुचर
- (4) खुशबू

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8597]

2[Option ID=8598]
 3[Option ID=8599]
 4[Option ID=8600]

Sl. No.141
 QBID:11200121

Complete the passage given below by filling the blanks from the option that follow :

The boy smiled, and ____ (i) ____ digging. Half an hour later, his shovel hit something solid. An hour later, he ____ (ii) ____ before him a chest of gold coins. There were also gold masks ____ (iii) ____ with red and white feathers, and stone statues embedded ____ (iv) ____ jewels. These were the ____ (v) ____ of a conquest that the country had long ago forgotten.

- (v)
 (1) fouls
 (2) spoils
 (3) boils
 (4) bowls

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=8401]
 2[Option ID=8402]
 3[Option ID=8403]
 4[Option ID=8404]

Sl. No.142
 QBID:11202121

‘घर का भेदी लंका ढाए’ लोकोक्ति के उचित अर्थ का चुनाव कीजिए -

- (1) आपस की फूट से सर्वनाश होता है।
 (2) घर की चीज की कद्र नहीं होती।
 (3) अपराधी व्यक्ति हमेशा सशक्ति रहता है।
 (4) घर में ही अपराधी रहता है।

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=8601]
 2[Option ID=8602]
 3[Option ID=8603]
 4[Option ID=8604]

Sl. No.143
 QBID:11200122

Choose the option that puts the following parts of a sentence in the correct sequence :

- (A) about renewable energy sources and technologies
- (B) in the context of renewable energy
- (C) the level of understanding and knowledge
- (D) public awareness refers to
- (E) that members of the society have

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (D), (A), (B), (C), (E)
- (2) (B), (E), (C), (D), (A)
- (3) (B), (D), (C), (E), (A)
- (4) (C), (E), (D), (B), (A)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8405]

2[Option ID=8406]

3[Option ID=8407]

4[Option ID=8408]

Sl. No.144

QBID:11202122

निम्नलिखित में से किस शब्द में 'उपसर्ग' का प्रयोग नहीं हुआ है ?

- (1) विद्यालय
- (2) अनपढ़
- (3) अनमोल
- (4) अनजान

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8605]

2[Option ID=8606]

3[Option ID=8607]

4[Option ID=8608]

Sl. No.145

QBID:11200123

Choose the option that arranges the following parts of a sentence in the correct order :

- (A) for the relief of the poor
- (B) but also an act of social justice
- (C) merely an act of compassion
- (D) and public welfare is not
- (E) giving in charity

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (B), (C), (A), (D), (E)
- (2) (D), (E), (B), (C), (A)
- (3) (E), (C), (B), (D), (A)
- (4) (E), (A), (D), (C), (B)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=8409]
2[Option ID=8410]
3[Option ID=8411]
4[Option ID=8412]

Sl. No.146
QBID:11202123

‘जो पंद्रह दिन में एक बार होता हो’ वाक्यांश के लिए शब्द है -

- (1) पाक्षिक
(2) मासिक
(3) वार्षिक
(4) साप्ताहिक

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=8609]
2[Option ID=8610]
3[Option ID=8611]
4[Option ID=8612]

Sl. No.147
QBID:11200124

Choose the correct option to change the following statement from Direct speech to Indirect speech :
Radha said to Amit, “Preeti is a graceful dancer from Bengal.”

- (1) Radha told Amit that Preeti was a graceful dancer from Bengal.
(2) Radha told Amit that Preeti had been a graceful dancer from Bengal.
(3) Radha told Amit that Preeti is a graceful dancer from Bengal.
(4) Radha told Amit that she is a graceful dancer from Bengal.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=8413]
2[Option ID=8414]
3[Option ID=8415]
4[Option ID=8416]

Sl. No.148
QBID:11202124

‘अधिक से अधिक लोग’ वहाँ आए। रेखांकित पदबंध है -

- (1) सर्वनाम पदबंध
(2) संज्ञा पदबंध
(3) विशेषण पदबंध
(4) क्रिया पदबंध

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=8613]
2[Option ID=8614]

3[Option ID=8615]
4[Option ID=8616]

Sl. No.149
QBID:11200125

Choose the option that best expresses the given sentence as Direct speech :
Rama asked Hari if he would change places with him.

- (1) Rama asked Hari, 'Can you change place with me.'
- (2) Rama said to Hari, 'Can you change places with me ?'
- (3) Rama said to Hari, 'Would you change place with me ?'
- (4) Rama said to Hari, 'Will you change places with me ?'

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8417]
2[Option ID=8418]
3[Option ID=8419]
4[Option ID=8420]

Sl. No.150
QBID:11202125

समय के अनुसार का सही समस्तपद होगा :

- (1) समयानुसार
- (2) यथा समय
- (3) समयानुकूल
- (4) समयावधि

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8617]
2[Option ID=8618]
3[Option ID=8619]
4[Option ID=8620]

Sl. No.151
QBID:11200126

Fill in the blanks with the correct form of the verb.

It _____ for the past some time that great progress _____ in the treatment of leprosy in India.

- (1) is known, has made
- (2) was known, had been made
- (3) is to be known, is made
- (4) has been known, is being made

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8421]
2[Option ID=8422]
3[Option ID=8423]
4[Option ID=8424]

Sl. No.152
QBID:11202126

‘आपको केवल दस रुपए मिलेंगे।’ इस वाक्य में कौन सा शब्द ‘निपात’ के रूप में प्रयोग हुआ है?

- (1) केवल
- (2) दस
- (3) आपको
- (4) केवल दस

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8621]
2[Option ID=8622]
3[Option ID=8623]
4[Option ID=8624]

Sl. No.153
QBID:11200127

Fill in the blanks with the correct form of the verb :

The first thing that _____ to mind when speaking of the value of a currency _____ the exchange rate it _____ in international transactions.

- (1) come, is, command
- (2) comes, is, commands
- (3) is coming, is being, has commanded
- (4) came, was, is commanding

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8425]
2[Option ID=8426]
3[Option ID=8427]
4[Option ID=8428]

Sl. No.154
QBID:11202127

निम्नलिखित में से किस वाक्य में सर्वनाम का प्रयोग हुआ है?

- (1) आप कल कहाँ जा रहे हैं?
- (2) राजीव ने खेल में शानदार प्रदर्शन किया।
- (3) पक्षी पेड़ों में छिपकर कलरव कर रहे हैं।
- (4) कबीर ने अपने उपदेश साखियों के रूप में दिए।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8625]
2[Option ID=8626]
3[Option ID=8627]
4[Option ID=8628]

Sl. No.155
QBID:11200128

Change to Passive Voice :

Tina desires respect for her parents :

- (1) Tina respects her parent's desires
- (2) Tina for her parent's respect desires
- (3) It is desired by Tina that her parents be respected
- (4) Tina desires that her parents be respected

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8429]
2[Option ID=8430]
3[Option ID=8431]
4[Option ID=8432]

Sl. No.156
QBID:11202128

‘सेस महेस गनेस दिनेस सुरेसहु जाहि निरंतर गावैं ।’ पंक्ति में निहित अलंकार है -

- (1) उत्प्रेक्षा अलंकार
- (2) अनुप्रास अलंकार
- (3) यमक अलंकार
- (4) रूपक अलंकार

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8629]
2[Option ID=8630]
3[Option ID=8631]
4[Option ID=8632]

Sl. No.157
QBID:11200129

Change the following to the Passive Voice :

I saw him opening the box.

- (1) The box was opened by him.
- (2) The box was seen opening by him.
- (3) He was seen opening the box by me.
- (4) The box was being opened by him.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8433]
2[Option ID=8434]
3[Option ID=8435]
4[Option ID=8436]

Sl. No.158
QBID:11202129

‘हाथी’ शब्द का पर्यायवाची नहीं है -

- (1) नाग
- (2) हस्त
- (3) गज
- (4) दंती

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8633]
2[Option ID=8634]
3[Option ID=8635]
4[Option ID=8636]

Sl. No.159
QBID:11200130

Choose the option which is an improvement upon the underlined part :

I am not sure why she is wanting to see him.

- (1) she want
- (2) she wants
- (3) she has been wanting
- (4) is she wanting

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8437]
2[Option ID=8438]
3[Option ID=8439]
4[Option ID=8440]

Sl. No.160
QBID:11202130

‘वह ध्यानपूर्वक मेरी बात सुन रहा था’ - में ‘ध्यानपूर्वक’ है -

- (1) संबंध बोधक अव्यय
- (2) रीतिवाचक क्रियाविशेषण
- (3) निपात
- (4) परिमाणवाचक क्रियाविशेषण

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8637]
2[Option ID=8638]
3[Option ID=8639]
4[Option ID=8640]

Sl. No.161
QBID:11200131

Which one among the following is a multi platform photo manipulation tool ?

- (1) GPL
- (2) GIMP
- (3) Microsoft picture
- (4) Wekatool

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दिए गए विकल्पों में से क्या एक बहुमंचीय (मल्टी प्लेटफार्म) फोटो जोड़-तोड़ (मेनिपुलेशन) साधन है?

- (1) जीपीएल (GPL)
- (2) जीआईएमपी (GIMP)
- (3) माइक्रोसॉफ्ट पिक्चर
- (4) वेकाटूल

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8441]

2[Option ID=8442]

3[Option ID=8443]

4[Option ID=8444]

Sl. No.162

QBID:11200132

SSL stands for _____.

- (1) Secure Socket Layer
- (2) Socket Secure Layer
- (3) Serial Socket Layer
- (4) Serial Secure Layer

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

एसएसएल का आशय है _____ ।

- (1) सेक्योर सॉकेट लेयर
- (2) सॉकेट सेक्योर लेयर
- (3) सिरियल सॉकेट लेयर
- (4) सिरियल सेक्योर लेयर

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8445]

2[Option ID=8446]

3[Option ID=8447]

4[Option ID=8448]

Sl. No.163

QBID:11200133

The computer which deals with data in the form of numbers is called _____.

- (1) Analog computer
- (2) Hybrid computer
- (3) Digital computer
- (4) Palmtop computer

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वह कंप्यूटर जो डाटा के साथ संख्याओं अथवा अंकों के रूप में लेन-देन करता है _____।

- (1) एनालॉग कंप्यूटर
- (2) हायब्रिड कंप्यूटर
- (3) डिजिटल कंप्यूटर
- (4) पाल्मटॉप कंप्यूटर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8449]

2[Option ID=8450]

3[Option ID=8451]

4[Option ID=8452]

Sl. No.164

QBID:11200134

Which of the following is not a network device ?

- (1) Modem
- (2) Repeater
- (3) Switch
- (4) ROM

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दिए गए विकल्पों में से क्या एक नेटवर्क यंत्र (डिवाइस) नहीं है ?

- (1) मोडेम
- (2) रिपीटर
- (3) स्विच
- (4) रोम (ROM)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8453]

2[Option ID=8454]

3[Option ID=8455]

4[Option ID=8456]

Sl. No.165

QBID:11200135

_____ embed themselves into the disk area and are activated which the drive is started.

- (1) Michelangelo virus
- (2) Juliet virus
- (3) Melissa virus
- (4) Code Red Worm

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

_____ स्वयं को डिस्क क्षेत्र में अंतःस्थापित करता है तथा ड्राइव के शुरू होने पर सक्रिय हो जाता है।

- (1) माइकलएन्जैलो
- (2) जूलियट वायरस
- (3) मेलिस्सा वायरस
- (4) कोड रेड वर्म

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=8457]

2[Option ID=8458]

3[Option ID=8459]

4[Option ID=8460]

Sl. No.166

QBID:11200136

Service programs are also called _____.

- (1) Utilities
- (2) Disk formatting programs
- (3) Back up programs
- (4) Debuggers

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सर्विस प्रोग्राम को _____ भी कहते हैं।

- (1) यूटिलिटीज़
- (2) डिस्क फॉर्मेटिंग प्रोग्राम
- (3) बैक अप प्रोग्राम
- (4) डीबगर

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=8461]

2[Option ID=8462]

3[Option ID=8463]

4[Option ID=8464]

Sl. No.167

QBID:11200137

In DBMS, DML stands for :

- (1) Data Manipulation Language
- (2) Dynamic Manipulation Logic
- (3) Digital Modification Logic
- (4) Direct Modification Language

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

डीबीएमएस में, डीएमएल का आशय है :

- (1) डाटा मैनिपुलेशन लैंग्वेज
- (2) डायनामिक मैनिपुलेशन लॉजिक
- (3) डिजिटल मोडिफिकेशन लॉजिक
- (4) डाइरेक्ट मोडिफाइंग लैंग्वेज

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8465]

2[Option ID=8466]

3[Option ID=8467]

4[Option ID=8468]

Sl. No.168

QBID:11200138

ICMP stands for :

- (1) Internet Central Mail Policy
- (2) Internet Control Message Protocol
- (3) Intranet Control Mail Protocol
- (4) Intranet Central Mail Policy

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

आइसीएमपी (ICMP) का आशय है :

- (1) इंटरनेट सेंट्रल मेल पॉलिसी
- (2) इंटरनेट कंट्रोल मैसेज प्रोटोकॉल
- (3) इंटरनेट कंट्रोल मेल प्रोटोकॉल
- (4) इंटरनेट सेंट्रल मेल पॉलिसी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8469]

2[Option ID=8470]

3[Option ID=8471]

4[Option ID=8472]

Sl. No.169

QBID:11200139

Which of the following is not an operating System ?

- (1) Unix
- (2) Linux
- (3) Windows
- (4) Dotnet

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दिए गए विकल्पों में से क्या एक ऑपरेटिंग सिस्टम नहीं है ?

- (1) यूनिक्स
- (2) लिनक्स / लाइनक्स
- (3) विंडोज़
- (4) डॉटनेट

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8473]

2[Option ID=8474]

3[Option ID=8475]

4[Option ID=8476]

Sl. No.170

QBID:11200140

_____ transmits data from an incoming network to another network, and maintains the transmission information in a table.

- (1) Switch
- (2) Gateway
- (3) Router
- (4) HUB

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

_____ डाटा को आगामी नेटवर्क से किसी अन्य नेटवर्क पर संचारित करता है, और संचारण की जानकारी को संपोषित करता है।

- (1) स्विच
- (2) तोरण (गेटवे)
- (3) रूटर
- (4) हब (HUB)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8477]

2[Option ID=8478]

3[Option ID=8479]

4[Option ID=8480]

Sl. No.171
QBID:11200141

In the terminology of operating system, "booting up" is called _____.

- (1) executing a user-defined program.
- (2) boot straping a process that starts the operating system when the user turns on the computer system.
- (3) double clicking on any icon which is an installed software in the computer.
- (4) compiling a program created by a user in the UNIX environment.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

ऑपरेटिंग सिस्टम की शब्दावली में "बूटिंग अप" का अर्थ है _____ ।

- (1) व्यक्ति (यूजर) परिभाषित प्रोग्राम को निष्पादित करना।
- (2) यूजर द्वारा कंप्यूटर सिस्टम ऑन करने पर, ऑपरेटिंग सिस्टम को आरंभ करने वाली प्रोसेस को बूट-स्ट्रैप करना।
- (3) किसी आइकन पर डबल क्लिक करना जो कंप्यूटर में एक स्थापित (इंस्टाल्ड) सॉफ्टवेयर है।
- (4) व्यक्ति (यूजर) द्वारा लाईनक्स परिवेश में बनाए गए प्रोग्राम को कंपाइल (संकलित) करना।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=8481]
2[Option ID=8482]
3[Option ID=8483]
4[Option ID=8484]

Sl. No.172
QBID:11200142

Computer system clock cycles are measured in _____.

- (1) seconds
- (2) bits
- (3) hertz
- (4) bytes

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

कंप्यूटर सिस्टम के समय चक्र को _____ में नापा जाता है।

- (1) क्षण (सैकंड)
- (2) बिट
- (3) हर्ट्ज
- (4) बाइट

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=8485]
2[Option ID=8486]
3[Option ID=8487]
4[Option ID=8488]

Sl. No.173
QBID:11200143

_____ is a multiport device used for connecting two or more LANs operating at different speeds.

- (1) HUB
- (2) Switch
- (3) Bridge
- (4) Gateway

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

_____ एक बहुछिद्र (मल्टीपोर्ट) उपकरण है जो विभिन्न गति पर संचालित दो या अधिक लैन (LAN) के संयोजन के लिए प्रयुक्त होता है।

- (1) हब (HUB)
- (2) स्विच
- (3) ब्रिज
- (4) गेटवे (तोरण)

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=8489]
2[Option ID=8490]
3[Option ID=8491]
4[Option ID=8492]

Sl. No.174
QBID:11200144

What among the following is called a power on Self Test (POST)

- (1) A computer that is capable of finding BIOS.
- (2) A built-in diagnostic program that checks hardware to ensure that everything is present and functioning.
- (3) A command to rename an existing file.
- (4) A real-time operating system.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दिए गए विकल्पों में से क्या पॉवर ऑन सेल्फ टेस्ट (POST) कहलाता है ?

- (1) एक कंप्यूटर जो बायोस (BIOS) का पता लगाने में समर्थ है।
- (2) एक अंतःरचित उपाचारात्मक प्रोग्राम, जो यह सुनिश्चित करने के लिए कि सब कुछ उपस्थित तथा कार्यरत है, हार्डवेयर की जाँच करता है।
- (3) विद्यमान फाइल को एक अन्य नाम देने वाला समादेश।
- (4) एक रियल टाइम ऑपरेटिंग सिस्टम।

(1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8493]
2[Option ID=8494]
3[Option ID=8495]
4[Option ID=8496]

Sl. No.175
QBID:11200145

A suit of programs used to write and test a computer program, written in a high-level programming language is known as _____.

- (1) Virus checker
- (2) Integrated Development Environment
- (3) Defragmentation Software
- (4) Back-up Software

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक प्रोग्राम समूह जो उच्च स्तरीय प्रोग्रामिंग भाषाओं में लिखे गए कंप्यूटर कार्यक्रमों (प्रोग्राम) को लिखने तथा परीक्षण के लिए प्रयुक्त होता है _____।

- (1) वायरस चेकर
- (2) इंटीग्रेटेड डेवलपमेंट इनवायरनमेंट
- (3) डीफ्रैगमेंटेशन सॉफ्टवेयर
- (4) बेक-अप सॉफ्टवेयर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8497]
2[Option ID=8498]
3[Option ID=8499]
4[Option ID=8500]

Sl. No.176
QBID:11200146

Which protocol is used to remotely access another computer over internet by another user ?

- (1) Email
- (2) HTTP
- (3) Telnet
- (4) FTP

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दिया कौन-सा प्रोटोकॉल इंटरनेट पर किसी यूजर द्वारा किसी अन्य दूरस्थ कंप्यूटर को एक्सेस अथवा उसमें प्रवेश के लिए प्रयुक्त होता है ?

- (1) ई-मेल (Email)
- (2) एचटीटीपी (HTTP)
- (3) टेलनेट (Telnet)
- (4) एफटीपी (FTP)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8501]
2[Option ID=8502]
3[Option ID=8503]
4[Option ID=8504]

Sl. No.177
QBID:11200147

An organization that provides internet access to users is called _____.

- (1) Public Switch Telephone Network (PSTN)
- (2) Direct Internet Access System (DIAS)
- (3) Internet Service Provider (ISP)
- (4) Digital Subscriber Line (DSL)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

एक संगठन जो यूज़र (व्यक्तियों) को इंटरनेट की सुविधा प्रदान करता है _____ ।

- (1) पब्लिक स्विच टेलिफोन नेटवर्क (पीएसटीएन)
- (2) डायरेक्ट इंटरनेट एक्सेस सिस्टम (डीआईएस)
- (3) इंटरनेट सर्विस प्रोवाइडर (आईएसपी)
- (4) डिजिटल सब्सक्रिप्शन् लाइन (डीएसएल)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=8505]
2[Option ID=8506]
3[Option ID=8507]
4[Option ID=8508]

Sl. No.178
QBID:11200148

A CPU contains small memory areas, which stores data and instructions while the CPU processes them. Such memory areas are called _____.

- (1) RAM
- (2) System clock
- (3) Registers
- (4) System Bus

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सीपीयू में स्थित छोटे मेमोरी क्षेत्र, जहाँ वह डाटा और अनुदेशों को प्रोसेस करने के समय संचयित करता है। ऐसे मेमोरी क्षेत्रों को _____ कहते हैं।

- (1) रैम (RAM)
- (2) सिस्टम क्लॉक
- (3) रजिस्टर
- (4) सिस्टम बस

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=8509]

2[Option ID=8510]

3[Option ID=8511]

4[Option ID=8512]

Sl. No.179

QBID:11200149

Which one of the following is a search engine ?

- (1) Yahoo
- (2) Instagram
- (3) Facebook
- (4) LinkedIn

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

इनमें से क्या एक सर्च इंजन है ?

- (1) याहू
- (2) इंस्टाग्राम
- (3) फेसबुक
- (4) लिंकडइन

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=8513]

2[Option ID=8514]

3[Option ID=8515]

4[Option ID=8516]

Sl. No.180

QBID:11200150

The CPU fetches the instructions from main memory using _____.

- (1) data bus
- (2) USB port
- (3) ALU
- (4) PC

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सीपीयू _____ की उपयोग करके मेन मेमोरी में से अनुदेशों को लाता है।

- (1) डाटा बस
- (2) यूएसबी पोर्ट
- (3) एएलयू
- (4) पीसी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=8517]

2[Option ID=8518]

3[Option ID=8519]

4[Option ID=8520]