

Test Date : 03 Jul 2023**Test Slot : Slot 1****Subject : 12-Multi Tasking Staff(MTS)****Sl. No.1****QBID:11250001**

In which session of the conference of the parties (CoP) to the United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC), did India present the "Panchamrit" (five nector elements) of India's climate change action ?

- (1) CoP 27, Sharm el-sheikh, Egypt (2022)
- (2) CoP 26, Glasgow, United Kingdom (2021)
- (3) CoP 25, Madrid, Spain (2019)
- (4) CoP 24, Katowice, Poland (2018)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

संयुक्त राष्ट्र जलवायु परिवर्तन ढाँचा सम्मेलन (UNFCCC) के कांफ्रेंस ऑफ पार्टीज (CoP) के किस सत्र में भारत ने जलवायु परिवर्तन कार्रवाई के "पंचामृत" (पाँच अमृत तत्व) को प्रस्तुत किया ?

- (1) CoP 27, शर्म अल-शेख, मिस्र (2022)
- (2) CoP 26, ग्लासगो, यूनाइटेड किंगडम (2021)
- (3) CoP 25, मैड्रिड, स्पेन (2019)
- (4) CoP 24, कैटोविक, पोलैण्ड (2018)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=10801]

2[Option ID=10802]

3[Option ID=10803]

4[Option ID=10804]

Sl. No.2**QBID:11250002**

Match the International Days observed by the United Nations given in **List-I** with the occasion to mark particular events, provided in **List-II**.

List - I**List - II**

- | | |
|--------------|--|
| (A) 05 June | (I) World Water Day |
| (B) 22 May | (II) International Mother Earth Day |
| (C) 22 March | (III) International Day for Biological Diversity |
| (D) 22 April | (IV) World Environment Day |

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची-I में दिये गये संयुक्त राष्ट्र द्वारा मनाये जाने वाले अंतर्राष्ट्रीय दिवसों को **सूची-II** में प्रदत्त विशिष्ट अवसरों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची - I

- (A) 05 जून
(B) 22 मई
(C) 22 मार्च
(D) 22 अप्रैल

सूची - II

- (I) विश्व जल दिवस
(II) इंटरनेशनल मदर अर्थ डे
(III) अंतर्राष्ट्रीय जैव विविधता दिवस
(IV) विश्व पर्यावरण दिवस

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=10805]

2[Option ID=10806]

3[Option ID=10807]

4[Option ID=10808]

Sl. No.3

QBID:11250003

When was the International Atomic Energy Agency (IAEA) created ?

- (1) 1945
(2) 1950
(3) 1951
(4) 1957

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

अंतर्राष्ट्रीय परमाणु ऊर्जा एजेंसी (IAEA) का गठन कब किया गया था ?

- (1) 1945
(2) 1950
(3) 1951
(4) 1957

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=10809]

2[Option ID=10810]

3[Option ID=10811]
4[Option ID=10812]

Sl. No.4
QBID:11250004

What does SIDBI stand for ?

- (1) Standard Indian Drug Bureau Institution
- (2) Security Insurance Development Bureau of India
- (3) Safety Instructions Development Board of India
- (4) Small Industries Development Bank of India

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सिडबी (SIDBI) का पूर्ण रूप क्या है ?

- (1) स्टैंडर्ड इंडियन ड्रग ब्यूरो इन्स्टीट्यूशन
- (2) सिक्यूरिटी इन्श्योरेन्स डेवलपमेंट ब्यूरो ऑफ इंडिया
- (3) सेफ्टी इन्स्ट्रक्शन्स डेवलपमेंट बोर्ड ऑफ इंडिया
- (4) स्मॉल इंडस्ट्रीज डेवलपमेंट बैंक ऑफ इंडिया

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=10813]
2[Option ID=10814]
3[Option ID=10815]
4[Option ID=10816]

Sl. No.5
QBID:11250005

Where is the headquarter of the African Union (AU) located ?

- (1) Yaounde, Cameroon
- (2) Kigali, Rwanda
- (3) Lusaka, Zambia
- (4) Addis Ababa, Ethiopia

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

अफ्रीकी संघ (AU) का मुख्यालय कहाँ अवस्थित है ?

- (1) याउन्डे, कैमरून
- (2) किगली, रवांडा
- (3) लुसाका, ज़ाम्बिया
- (4) अदिस अबाबा, इथोपिया

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=10817]
 2[Option ID=10818]
 3[Option ID=10819]
 4[Option ID=10820]

Sl. No.6
 QBID:11250006

Which of the following schemes was launched by the Government in October 2017 with the objective to achieve universal household electrification by providing electricity connections to all willing un-electrified households in rural areas and all willing poor households in urban areas in the country by March 2019 ?

- (1) Veer Savarkar Gram Jyoti Yojana
- (2) UJJWALA - Pradhan Mantri Sahaj Bijli Har Ghar Yojana
- (3) Deendayal Upadhyaya Gram Jyoti Yojana
- (4) SAUBHAGYA - Pradhan Mantri Sahaj Bijli Har Ghar Yojana

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

मार्च 2019 तक देश के ग्रामीण क्षेत्रों के सभी इच्छुक अविद्युतीकृत गृहस्थों तथा शहरी क्षेत्रों के सभी इच्छुक निर्धन गृहस्थों तक विद्युत कनेक्शन प्रदान करके सर्व गृहस्थ विद्युतीकरण का लक्ष्य प्राप्त करने के उद्देश्य के साथ अक्टूबर 2017 में सरकार ने निम्नलिखित में से किस योजना का शुभारंभ किया था ?

- (1) वीर सावरकर ग्राम ज्योति योजना
- (2) उज्ज्वला - प्रधानमंत्री सहज बिजली हर घर योजना
- (3) दीन दयाल उपाध्याय ग्राम ज्योति योजना
- (4) सौभाग्य - प्रधानमंत्री सहज बिजली हर घर योजना

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=10821]
 2[Option ID=10822]
 3[Option ID=10823]
 4[Option ID=10824]

Sl. No.7
 QBID:11250007

Which of the following projects aims to upgrade the skill base of the Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Scheme workers ?

- (1) UNNATI Project
- (2) PRAGATI Project
- (3) UTTHAN Project
- (4) KAUSHAL VIKAS Project

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से किस परियोजना का लक्ष्य महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना के कर्मकारों के कौशल में वृद्धि करना है ?

- (1) उन्नति परियोजना
- (2) प्रगति परियोजना
- (3) उत्थान परियोजना
- (4) कौशल विकास परियोजना

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=10825]
2[Option ID=10826]
3[Option ID=10827]
4[Option ID=10828]

Sl. No.8
QBID:11250008

The automobile sector is a key driver of India's economic growth. In December 2022, India became the _____ automobile market in terms of sales.

- (1) 2nd largest
- (2) 3rd largest
- (3) 4th largest
- (4) 5th largest

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

ऑटोमोबाइल क्षेत्र भारत की आर्थिक वृद्धि का मुख्य प्रेरक है। दिसंबर, 2022 में बिक्री के मामले में भारत ऑटोमोबाइल का _____ बाजार बन गया।

- (1) दूसरा सबसे बड़ा
- (2) तीसरा सबसे बड़ा
- (3) चौथा सबसे बड़ा
- (4) पाँचवाँ सबसे बड़ा

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=10829]
2[Option ID=10830]
3[Option ID=10831]
4[Option ID=10832]

Sl. No.9
QBID:11250009

Who among the following discovered the vaccine for small-pox in 1798 ?

- (1) Alexander Flaming
- (2) Edward Jenner
- (3) Louis Pasteur
- (4) Robert Koch

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

वर्ष 1798 में चेचक के टीके की खोज निम्नलिखित में से किसने की थी ?

- (1) एलेक्जेंडर फ्लेमिंग
- (2) एडवर्ड जेनर
- (3) लुईस पास्चर
- (4) राबर्ट कोच

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=10833]

2[Option ID=10834]

3[Option ID=10835]

4[Option ID=10836]

Sl. No.10

QBID:11250010

Which of the following statements is/are **correct** about states of matter ?

- (A) Only temperature determine the state of the matter.
- (B) Both temperature and pressure determine the state of matter.
- (C) It is not possible for a change of state directly from solid to gas without changing into liquid state.

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (B) only
- (4) (C) only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

पदार्थ की अवस्थाओं के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

- (A) केवल तापमान पदार्थ की अवस्था का निर्धारण करता है।
- (B) तापमान एवं दाब दोनों पदार्थ की अवस्था का निर्धारण करते हैं।
- (C) बिना द्रव अवस्था में परिवर्तित हुए ठोस से गैस अवस्था में पदार्थ का सीधे रूपांतरण संभव नहीं है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (B)
- (4) केवल (C)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=10837]

2[Option ID=10838]

3[Option ID=10839]

4[Option ID=10840]

Sl. No.11

QBID:11250011

The annual financial statement, popularly known as the Budget, shows the receipts and payments of government under which of the following three parts in which government account are kept ?

- (A) Consolidated Fund
- (B) Contingency Fund
- (C) Parliamentary Account
- (D) Public Account

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A), (B) and (C) only
- (3) (A), (C) and (D) only
- (4) (A), (B) and (D) only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सामान्यतया बजट के रूप में प्रचलित वार्षिक वित्तीय विवरण, सरकार की प्राप्तियों एवं संदाय को प्रदर्शित करता है। निम्नलिखित में से किन तीन भागों के अंतर्गत सरकारी लेखा रखा जाता है?

- (A) संचित निधि
- (B) आकस्मिकता निधि
- (C) संसदीय लेखा
- (D) लोक लेखा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) केवल (A), (C) और (D)
- (4) केवल (A), (B) और (D)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=10841]
2[Option ID=10842]
3[Option ID=10843]
4[Option ID=10844]

Sl. No.12
QBID:11250012

Which of the following is not a method of soil conservation ?

- (1) Mulching
- (2) Contour barriers
- (3) Inter cropping
- (4) Deforestation

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

मृदा-संरक्षण की विधि निम्नलिखित में से कौन-सी नहीं है?

- (1) मल्ल बनाना (छादन)
- (2) समोच्च रेखा अवरोध (कन्टूर बैरियर)
- (3) बीच की फसल (इन्टर क्रॉपिंग)
- (4) निर्वनीकरण

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=10845]
2[Option ID=10846]
3[Option ID=10847]
4[Option ID=10848]

Sl. No.13
QBID:11250013

Which of the following is/are Rabi crop/s ?

- (A) Wheat
- (B) Groundnut
- (C) Soyabean
- (D) Barley

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A), (B) and (D) only
- (4) (A) and (D) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से रबी की फसल कौन-सी है/हैं ?

- (A) गेहूँ
- (B) मूँगफली
- (C) सोयाबीन
- (D) जौ

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A) (B) और (D)
- (4) केवल (A) और (D)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=10849]

2[Option ID=10850]

3[Option ID=10851]

4[Option ID=10852]

Sl. No.14

QBID:11250014

Which is the third largest continent of the earth ?

- (1) Africa
- (2) Europe
- (3) Asia
- (4) North America

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पृथ्वी का तीसरा सबसे बड़ा महाद्वीप कौन-सा है ?

- (1) अफ्रीका
- (2) यूरोप
- (3) एशिया
- (4) उत्तरी अमेरिका

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=10853]

2[Option ID=10854]

3[Option ID=10855]

4[Option ID=10856]

Sl. No.15

QBID:11250015

Which one of the following is the main reason of land degradation in Western Uttar Pradesh ?

- (1) deforestation
- (2) overgrazing
- (3) mining
- (4) over irrigation

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

पश्चिमी उत्तर प्रदेश में भू-निम्नीकरण का प्रमुख कारण निम्नलिखित में से कौन-सा है ?

- (1) निर्वनीकरण
- (2) अतिचारण
- (3) खनन
- (4) अतिसिंचन

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=10857]

2[Option ID=10858]

3[Option ID=10859]

4[Option ID=10860]

Sl. No.16

QBID:11250016

Who among the following rulers from Afghanistan raided the Indian subcontinent 17 times between 1000-1025 AD ?

- (1) Sultan Muhammad Ghori
- (2) Mahmud of Ghazni
- (3) Bahlul Lodi
- (4) Ahmad Shah Durrani

- (1) 1
- (2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किस अफगान शासक ने 1000-1025 ई. के मध्य, भारत उपमहाद्वीप पर 17 बार आक्रमण किया ?

- (1) सुल्तान मुहम्मद गौरी
- (2) महमूद-गज़नी
- (3) बहलोल लोदी
- (4) अहमद शाह दुर्रानी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=10861]

2[Option ID=10862]

3[Option ID=10863]

4[Option ID=10864]

Sl. No.17

QBID:11250017

Match the dynasties given in List-I with the period of their rule as given in List-II.

List - I**List - II**

- | | |
|---------------------|-----------------|
| (A) Sayyid Dynasty | (I) 1451-1526 |
| (B) Khalji Dynasty | (II) 1414-1451 |
| (C) Lodi Dynasty | (III) 1320-1414 |
| (D) Tughluq Dynasty | (IV) 1290-1320 |

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I में दिये गये राजवंशों को सूची-II में प्रदत्त उनके शासन काल से सुमेलित कीजिए :

सूची - I**सूची - II**

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (A) सैय्यद राजवंश | (I) 1451-1526 |
| (B) खिलजी राजवंश | (II) 1414-1451 |
| (C) लोदी राजवंश | (III) 1320-1414 |
| (D) तुगलक राजवंश | (IV) 1290-1320 |

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=10865]
2[Option ID=10866]
3[Option ID=10867]
4[Option ID=10868]

Sl. No.18

QBID:11250018

Which among the following statements is **not correct** regarding the Mauryan ruler Ashoka ?

- (1) Most of Ashoka's inscriptions were in Prakrit and were written in the Brahmi script.
- (2) Ashoka is the only king in the history of the world who gave up conquest after winning a war.
- (3) Ashoka's dhamma involved worship of a god and performance of a sacrifice.
- (4) Ashoka appointed official, known as the dhamma mahamatta, who went from place to place teaching people about dhamma.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

मौर्य शासक अशोक के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (1) अशोक के अधिकांश अभिलेख प्राकृत भाषा में थे तथा ब्राह्मी लिपि में लिखे गये थे।
- (2) अशोक विश्व इतिहास का एक मात्र शासक है जिसने युद्ध जीतने के पश्चात् भी विजय अभियान का परित्याग किया।
- (3) अशोक के धम्म में ईश्वर की उपासना तथा बलि का निष्पादन शामिल था।
- (4) अशोक ने अधिकारियों की नियुक्ति की थी जिन्हें धम्म महामात कहा जाता था, जो लोगों को धम्म की शिक्षा देने के लिए स्थान-दर-स्थान भ्रमण करते थे।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=10869]
2[Option ID=10870]
3[Option ID=10871]
4[Option ID=10872]

Sl. No.19

QBID:11250019

Who among the following composed the Tamil epic, the Manimekalai ?

- (1) Ilango
- (2) Sattanar
- (3) Kannagi
- (4) Madhavi

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

तमिल महाकाव्य मणिमेकलई की रचना निम्नलिखित में से किसने की ?

- (1) इलांगो
- (2) सत्तनार
- (3) कण्णगी
- (4) माधवी

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=10873]

2[Option ID=10874]

3[Option ID=10875]

4[Option ID=10876]

Sl. No.20

QBID:11250020

‘Navarre’ or ‘Nauvari’ is a form of :

- (1) Ornament
- (2) Saree
- (3) Festival
- (4) Food item

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

‘नवारी’ अथवा ‘नोवारी’ एक प्रकार है :

- (1) आभूषण का
- (2) साड़ी का
- (3) त्यौहार का
- (4) खाद्य पदार्थ का

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=10877]

2[Option ID=10878]

3[Option ID=10879]

4[Option ID=10880]

Sl. No.21

QBID:11250021

Who founded Asiatic society in 1784 ?

- (1) Sir William Jones
- (2) James Mill
- (3) Annie Besant
- (4) Warren Hastings

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3

(4) 4

1784 ई. में एशियाटिक सोसाइटी की स्थापना किसने की ?

- (1) सर विलियम जॉस
- (2) जेम्स मिल
- (3) एनी बेसेंट
- (4) वॉरेन हेस्टिंग्स

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=10881]

2[Option ID=10882]

3[Option ID=10883]

4[Option ID=10884]

Sl. No.22

QBID:11250022

Who among the following is the recipient of Sahitya Akademi Award 2022 in Punjabi language ?

- (1) Gurbhajan Singh Gill for 'Mirgawali'
- (2) Sukhjit for 'Main Ayngghosh Nahi'
- (3) Surinder Rampuri for 'Sehmi Bulbul Da Geet'
- (4) Balbir Madhopuri for 'Mitti Bol Peye'

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किसे पंजाबी भाषा में साहित्य अकादमी पुरस्कार 2022 से सम्मानित किया गया है ?

- (1) 'मिरगावली' के लिए गुरभजन सिंह गिल
- (2) 'मैं अयनघोष नहीं' के लिए सुखजीत
- (3) 'सहमी बुलबुल दा गीत' के लिए सुरिन्दर रामपुरी
- (4) 'मिट्टी बोल पेये' के लिए बलबीर माधोपुरी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=10885]

2[Option ID=10886]

3[Option ID=10887]

4[Option ID=10888]

Sl. No.23

QBID:11250023

Who among the following is the ex-officio Chairman of the Rajya Sabha ?

- (1) President
- (2) Vice President
- (3) Leader of opposition
- (4) Prime Minister

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

राज्य सभा का पदेन सभापति निम्नलिखित में से कौन होता है ?

- (1) राष्ट्रपति
- (2) उप राष्ट्रपति
- (3) नेता प्रतिपक्ष
- (4) प्रधान मंत्री

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=10889]

2[Option ID=10890]

3[Option ID=10891]

4[Option ID=10892]

Sl. No.24

QBID:11250024

Which of the following statements is/are **correct** ?

- (A) President of India has no legislative power.
- (B) Governors of States have legislative powers.

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A) only
- (2) (B) only
- (3) Both (A) and (B)
- (4) Neither (A) nor (B)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन **सही** है/हैं ?

- (A) भारत के राष्ट्रपति के पास विधायी शक्तियाँ नहीं होती हैं।
- (B) राज्यों के राज्यपालों के पास विधायी शक्तियाँ होती हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (B)
- (3) (A) और (B) दोनों
- (4) न तो (A) और न ही (B)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=10893]

2[Option ID=10894]

3[Option ID=10895]

4[Option ID=10896]

Sl. No.25
QBID:11250025

List-I contains name of political parties. List-II contains the year in which they were founded. Which one of the following pairs is **not correctly** matched ?

List - I (Political Parties)	List - II (Year)
(1) All India Trinamool Congress	: 1995
(2) Bahujan Samaj Party	: 1984
(3) Bharatiya Janata Party	: 1980
(4) Nationalist Congress Party	: 1999

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची-I में राजनैतिक दलों के नाम तथा सूची-II में उनके स्थापना वर्ष दिये गये हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सुमेलित नहीं है ?

सूची - I (राजनीतिक दल)	सूची - II (वर्ष)
(1) ऑल इंडिया तृणमूल कांग्रेस	: 1995
(2) बहुजन समाज पार्टी	: 1984
(3) भारतीय जनता पार्टी	: 1980
(4) राष्ट्रवादी कांग्रेस पार्टी	: 1999

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=10897]
2[Option ID=10898]
3[Option ID=10899]
4[Option ID=10900]

Sl. No.26
QBID:11250026

Who among the following was the President of India during the period 2002-2007 ?

- (1) Ram Nath Kovind
(2) Pranab Mukherjee
(3) APJ Abdul Kalam
(4) R. Venkataraman

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

वर्ष 2002-2007 के दौरान भारत के राष्ट्रपति निम्नलिखित में से कौन थे ?

- (1) राम नाथ कोविन्द
- (2) प्रणव मुखर्जी
- (3) ए पी जे अब्दुल कलाम
- (4) आर. वेंकटरमन

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=10901]

2[Option ID=10902]

3[Option ID=10903]

4[Option ID=10904]

Sl. No.27

QBID:11250027

Match the years observed by the United Nations in List-I with the themes that are mentioned in List-II.

List - I

List - II

- | | |
|----------|-------------------------------------|
| (A) 2004 | (I) International year of Pulses |
| (B) 2013 | (II) International year of Rice |
| (C) 2016 | (III) International year of Millets |
| (D) 2023 | (IV) International year of Quinoa |

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सूची-I में संयुक्त राष्ट्र द्वारा मनाया गया वर्ष तथा सूची-II में प्रदत्त थीम को सुमेलित कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|----------|-----------------------------------|
| (A) 2004 | (I) अंतर्राष्ट्रीय दाल वर्ष |
| (B) 2013 | (II) अंतर्राष्ट्रीय चावल वर्ष |
| (C) 2016 | (III) अंतर्राष्ट्रीय मिलेट वर्ष |
| (D) 2023 | (IV) अंतर्राष्ट्रीय क्विनोवा वर्ष |

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=10905]
2[Option ID=10906]
3[Option ID=10907]
4[Option ID=10908]

Sl. No.28

QBID:11250028

Who has been appointed as India's permanent representative to the United Nations in New York on June 21, 2022 ?

- (1) Sundar Pichai
- (2) Ruchira Kamboj
- (3) Abhilasha Barak
- (4) Indira Nooyi

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

न्यूयॉर्क में 21 जून, 2022 को संयुक्त राष्ट्र में भारत के स्थायी प्रतिनिधि के रूप में किसे नियुक्त किया गया ?

- (1) सुंदर पिचई
- (2) रुचिरा कंबोज
- (3) अभिलाषा बराक
- (4) इंदिरा नूयी

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=10909]
2[Option ID=10910]
3[Option ID=10911]
4[Option ID=10912]

Sl. No.29

QBID:11250029

Who amongst the following is **not** a recipient of Padma Bhushan Award 2023 ?

- (1) Swami Chinna Jeeyar
- (2) Suman Kalyanpur
- (3) Kamlesh D. Patel
- (4) Premjit Baria

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से किसे पद्म भूषण सम्मान 2023 से सम्मानित नहीं किया गया है ?

- (1) स्वामी चिन्ना जीयार
- (2) सुमन कल्याणपुर
- (3) कमलेश डी. पटेल
- (4) प्रेमजीत बारिया

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=10913]

2[Option ID=10914]

3[Option ID=10915]

4[Option ID=10916]

Sl. No.30

QBID:11250030

Match the names of the countries in List-I with the number of gold medals they won in Tokyo Olympics 2020 :

List - I	List - II
(A) USA	(I) 22
(B) China	(II) 27
(C) Japan	(III) 39
(D) UK	(IV) 38

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सूची-I में दिये गये देशों के नामों को सूची-II में प्रदत्त टोक्यो ओलंपिक 2020 में जीते गये स्वर्ण पदकों की संख्या से सुमेलित कीजिए :

सूची - I	सूची - II
(A) यू एस ए	(I) 22
(B) चीन	(II) 27
(C) जापान	(III) 39
(D) यू के	(IV) 38

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=10917]

2[Option ID=10918]

3[Option ID=10919]

4[Option ID=10920]

Sl. No.31

QBID:11250031

A child is asked to move in particular steps as per the name of the fruit taken

Apple	1 Step-Forward
Guava	2 Steps-Forward
Orange	1 Step-Backward
Mango	4 Steps-Forward
Pineapple	2 Steps-Backward

The order sequence of fruits is as follows :

Apple Guava Mango Orange Guava Pineapple Apple Mango

How many steps are covered forward by the child at the end of the above order sequence.

- (1) 9
- (2) 10
- (3) 11
- (4) 12

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

एक बच्चे को फल का नाम लेने के अनुसार उसे कदम चलने को कहा जाता है।

सेब	1 कदम आगे
अमरूद	2 कदम आगे
संतरा	1 कदम पीछे
आम	4 कदम आगे
अनानास	2 कदम पीछे

फलों का क्रम इस प्रकार है :

सेब अमरूद आम संतरा अमरूद अनानास सेब आम

उपर्युक्त क्रम को पूरा करने के बाद वह बच्चा कितने कदम आगे चल चुका होगा ?

- (1) 9
- (2) 10
- (3) 11
- (4) 12

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=10921]
2[Option ID=10922]
3[Option ID=10923]
4[Option ID=10924]

Sl. No.32
QBID:11250032

Following are the eligibility criteria for shortlisting students for summer internship asteroid search campaign. The student should :

- (A) be in class 9th
- (B) have knowledge of Python language
- (C) Participated in atleast 2 Astronomy events at school level or outside.
- (D) Secured minimum 80% marks in Maths and Science

Find out under which of the above conditions the student is eligible and mark your answer accordingly.

Naresh is a brilliant student who scored more than 90% marks in all subjects in class 7 recently. He has participated in 1 National + 1 International astronomy events. He has taken admission in Python language.

- (1) (A), (B), (D)
- (2) (B), (C), (D)
- (3) (C), (D)
- (4) (A), (B)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

ग्रहिका खोज अभियान ग्रीष्मकालीन इंटरनशिप हेतु विद्यार्थियों के चयन के लिए निम्नलिखित मापदंड हैं।

- (A) विद्यार्थी को 9 वीं कक्षा में होना चाहिए
- (B) पाइथन भाषा का ज्ञान होना चाहिए
- (C) उसने विद्यालय स्तर पर या विद्यालय के बाहर कम से कम 2 खगोल विज्ञानी आयोजनों में भाग लिया हो
- (D) गणित और विज्ञान में कम से कम 80% अंक प्राप्त किये हों।

ज्ञात करें कि उपर्युक्त में से किस दशा में विद्यार्थी पात्र होगा। तदनुसार अपना उत्तर दें।

नरेश एक मेधावी छात्र है जिसे कक्षा 7 में सभी विषयों में 90% से अधिक अंक मिले थे। उसने 1 राष्ट्रीय और 1 अंतरराष्ट्रीय खगोल विज्ञानी आयोजनों में भाग लिया है। उसने पाइथन भाषा में नामांकन कराया है।

- (1) (A), (B), (D)
- (2) (B), (C), (D)
- (3) (C), (D)
- (4) (A), (B)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=10925]

2[Option ID=10926]

3[Option ID=10927]

4[Option ID=10928]

Sl. No.33

QBID:11250033

Read the following information carefully and answer the question.

A and B are good in Physics and Mathematics.

C and A are good in Physics and Chemistry.

D and B are good in Mathematics and Computer Science.

D and E are good in English and Chemistry.

Who is good in Physics, Computer Science and Mathematics ?

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित सूचना को ध्यानपूर्वक पढ़ कर प्रश्न का उत्तर दें।

A और B भौतिकी और गणित में प्रवीण है

C और A भौतिकी और रसायन शास्त्र में प्रवीण है

D और B गणित और कंप्यूटर साइंस में प्रवीण है

D और E अंग्रेजी और रसायन शास्त्र में प्रवीण है

भौतिकी कंप्यूटर साइंस और गणित में कौन प्रवीण है ?

(1) A

(2) B

(3) C

(4) D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=10929]

2[Option ID=10930]

3[Option ID=10931]

4[Option ID=10932]

Sl. No.34

QBID:11250034

Find the wrong number in the sequence.

1, 12, 45, 96, 112, 225

(1) 45

(2) 96

(3) 112

(4) 225

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित क्रम में गलत संख्या ज्ञात करें।

1, 12, 45, 96, 112, 225

(1) 45

(2) 96

(3) 112

(4) 225

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=10933]

2[Option ID=10934]

3[Option ID=10935]

4[Option ID=10936]

Sl. No.35

QBID:11250035

Read the information given below :

A is older than B.

C and D are of same age.

E is the youngest.

D is younger than B.

F is older than A.

Age wise, who is in the middle ?

- (1) C
- (2) D
- (3) A
- (4) B

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दी गई सूचना को पढ़ें।

A, B से बड़ा है।

C और D समान आयु के हैं।

E सबसे छोटा है।

D, B से छोटा है।

F, A से बड़ा है।

आयु के अनुसार कौन मध्य में है ?

- (1) C
- (2) D
- (3) A
- (4) B

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=10937]
2[Option ID=10938]
3[Option ID=10939]
4[Option ID=10940]

Sl. No.36
QBID:11250036

If $\div$ means $\times$, $\times$ means $\div$, $+$ means $-$ and $-$ means $+$.

Find the value of $16 \times 4 - 10 \div 2 + 5$.

- (1) 64
- (2) 65
- (3) 20
- (4) 19

- (1) 1
- (2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि $\div$ का अर्थ है $\times$, $\times$ का अर्थ है $\div$, $+$ का अर्थ है $-$ और $-$ का अर्थ है $+$.

निम्नलिखित का मान ज्ञात करें।

$$16 \times 4 - 10 \div 2 + 5.$$

(1) 64

(2) 65

(3) 20

(4) 19

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=10941]

2[Option ID=10942]

3[Option ID=10943]

4[Option ID=10944]

Sl. No.37

QBID:11250037

The number of females in an organisation is five times the number of males. Which one of the following numbers cannot represent the total number of people working in the organization ?

(1) 42

(2) 48

(3) 52

(4) 60

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी संगठन में महिलाओं की संख्या पुरुषों की तुलना में पांच गुनी है। निम्नलिखित में से कौन सी संख्या उस संगठन में कार्यरत व्यक्तियों की कुल संख्या नहीं हो सकती है।

(1) 42

(2) 48

(3) 52

(4) 60

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=10945]

2[Option ID=10946]

3[Option ID=10947]

4[Option ID=10948]

Sl. No.38

QBID:11250038

Find out the alternative which will replace the question mark.

Cataract : Eye

Eczema : ?

- (1) Hair
- (2) Teeth
- (3) Bones
- (4) Skin

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

वह विकल्प ज्ञात करें जो प्रश्नवाचक चिन्ह को प्रतिस्थापित करेगा।

मोतियाबिंद : नेत्र

एक्जिमा : ?

- (1) बाल
- (2) दांत
- (3) हड्डियां
- (4) त्वचा

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=10949]
2[Option ID=10950]
3[Option ID=10951]
4[Option ID=10952]

Sl. No.39
QBID:11250039

Choose the best alternative having the same relationship with alphabet 'X' as the first pair have.

P : D :: X : ?

- (1) B
- (2) F
- (3) D
- (4) H

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

वह सर्वोत्तम विकल्प ज्ञात करें जिसका 'X' वर्णाक्षर के साथ वही संबंध है जो प्रथम युग्म में है।

P : D :: X : ?

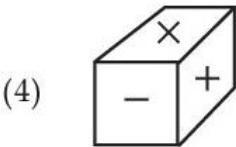
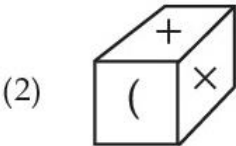
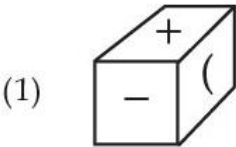
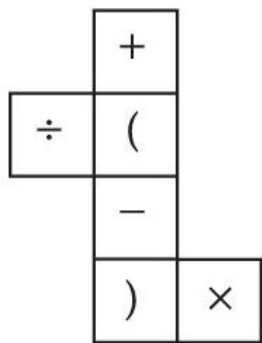
- (1) B
- (2) F
- (3) D
- (4) H

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=10953]
2[Option ID=10954]
3[Option ID=10955]
4[Option ID=10956]

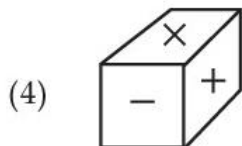
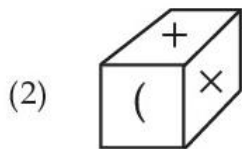
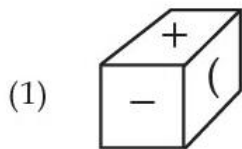
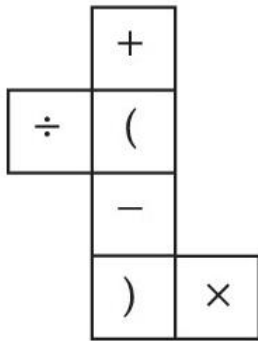
Sl. No.40
QBID:11250040

Choose from the alternatives (1), (2), (3) and (4), the box that is similar to the box that will be formed from the figure given below.



- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

विकल्प (1), (2), (3) और (4), में से वह बॉक्स चुने जो नीचे दी गयी आकृति से बनने वाले बॉक्स जैसा होगा।



(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=10957]

2[Option ID=10958]

3[Option ID=10959]

4[Option ID=10960]

Sl. No.41

QBID:11250041

How many degrees does the minute hand cover in the same time in which the second hand covers 360° ?

(1) 1°

(2) 3°

(3) 6°

(4) 9°

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जितने समय में सेकेंड की सुई 360° घूमती है उतने ही समय में मिनट की सुई कितने डिग्री घूमेगी।

- (1) 1°
- (2) 3°
- (3) 6°
- (4) 9°

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=10961]
 2[Option ID=10962]
 3[Option ID=10963]
 4[Option ID=10964]

Sl. No.42
 QBID:11250042

S-phigmomanometer is related to blood pressure, in the same way chronology is related to :

- (1) Density
- (2) Distance
- (3) Time
- (4) Temperature

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

स्फिगोमोमनोमीटर जिस प्रकार रक्त चाप से संबंधित है, उसी प्रकार क्रोनोलॉजी किससे संबंधित है ?

- (1) घनत्व
- (2) दूरी
- (3) समय
- (4) तापमान

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=10965]
 2[Option ID=10966]
 3[Option ID=10967]
 4[Option ID=10968]

Sl. No.43
 QBID:11250043

Management committee of a school released a notification to appoint two Teacher's Representatives. Following conditions are kept for appointment :

- Age equal to or more than 40 years.
- Minimum 10 years of teaching experience in the current school.
- Represented school in atleast 1 National and 1 International level events.

Choose the correct alternative, which meets the conditions (Eligibility criteria) :

- (1) Ram aged 42 years, represented school at 2 National level events.
- (2) Ramesh aged 39 years has 12 years of total teaching experience but 5 years in current school.
- (3) Suresh aged 41 years has 15 years of teaching experience in current school and represented school at 2 National and 1 International level events.
- (4) Naresh aged 40 years has represented school at 2 National and 2 International level events.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी विद्यालय की प्रबंध समिति ने दो शिक्षक प्रतिनिधियों की नियुक्ति के लिए अधिसूचना जारी की।

नियुक्ति की शर्तें निम्नलिखित हैं :

- आयु 40 वर्ष या उससे अधिक होनी चाहिए
- वर्तमान विद्यालय में कम से कम 10 वर्ष का अध्यापन अनुभव
- कम से कम 1 राष्ट्रीय और 1 अंतरराष्ट्रीय आयोजन में विद्यालय का प्रतिनिधित्व किया हो

वह सही विकल्प चुने जो शर्तों (पात्रता मापदंडों) को पूरा करता हो।

- (1) राम जिसकी आयु 42 वर्ष है उसने 2 राष्ट्रीय स्तर के आयोजनों में विद्यालय का प्रतिनिधित्व किया है।
- (2) रमेश जिसकी आयु 39 वर्ष है, उसके पास कुल 12 वर्षों का अध्यापन अनुभव और वर्तमान विद्यालय में वह 5 वर्षों से पढ़ा रहा है।
- (3) सुरेश की आयु 41 वर्ष है और वर्तमान विद्यालय में वह 15 वर्षों से पढ़ा रहा है और उसने 2 राष्ट्रीय और 1 अंतरराष्ट्रीय आयोजनों में विद्यालय का प्रतिनिधित्व किया है।
- (4) नरेश जिसकी आयु 40 है उसने 2 राष्ट्रीय और 2 अंतरराष्ट्रीय आयोजनों की विद्यालय का प्रतिनिधित्व किया है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=10969]

2[Option ID=10970]

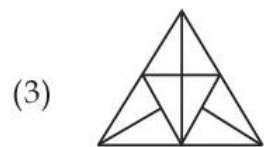
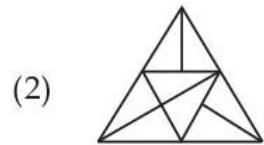
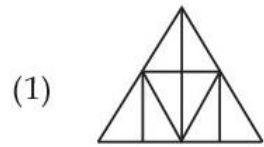
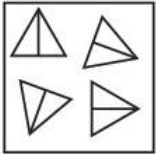
3[Option ID=10971]

4[Option ID=10972]

Sl. No.44

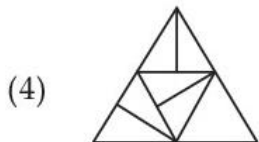
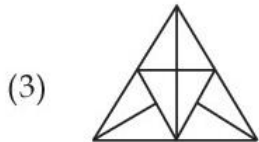
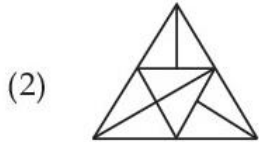
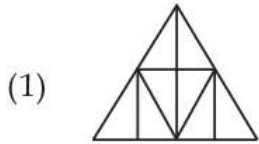
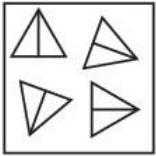
QBID:11250044

Choose the alternative which is **not** formed using the given figures.



- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

उस विकल्प को चुनें जो प्रदत्त आकृतियों से नहीं बनेगा।



- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=10973]

2[Option ID=10974]

3[Option ID=10975]

4[Option ID=10976]

Sl. No.45

QBID:11250045

If SCIENCE is written as TBJDOBF, then how will COMPUTER be written in that code ?

- (1) DPNQVSFQ
(2) DNNRWSFQ
(3) DNNOXSFQ
(4) DNNOVSFQ

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यदि SCIENCE को TBJDOBF लिखा जाता है तो उसी कूट में COMPUTER को कैसे लिखा जाएगा।

- (1) DPNQVSFQ
(2) DNNRWSFQ
(3) DNNOXSFQ
(4) DNNOVSFQ

- (1) 1

- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=10977]
2[Option ID=10978]
3[Option ID=10979]
4[Option ID=10980]

Sl. No.46

QBID:11250046

What is the least number that can be multiplied to 345600 to make it a perfect cube ?

- (1) 10
- (2) 50
- (3) 25
- (4) 5

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

345600 को किस न्यूनतम संख्या से गुणा किया जाए ताकि वह पूर्ण घन बन जाएगा।

- (1) 10
- (2) 50
- (3) 25
- (4) 5

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=10981]
2[Option ID=10982]
3[Option ID=10983]
4[Option ID=10984]

Sl. No.47

QBID:11250047

Find the single discount equivalent to a series discount of 20%, 30% and 40%.

- (1) 50.4 %
- (2) 49.6 %
- (3) 33.6 %
- (4) 66.4 %

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

20%, 30% और 40% के क्रमिक छूट के समतुल्य एकल छूट ज्ञात करें।

- (1) 50.4 %
- (2) 49.6 %
- (3) 33.6 %
- (4) 66.4 %

- (1) 1
- (2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=10985]

2[Option ID=10986]

3[Option ID=10987]

4[Option ID=10988]

Sl. No.48

QBID:11250048

Which fraction comes next in the sequence ?

$$\frac{3}{4}, \frac{5}{16}, \frac{7}{64}, \frac{9}{256}, ?$$

(1) $\frac{10}{482}$

(2) $\frac{11}{512}$

(3) $\frac{13}{1024}$

(4) $\frac{11}{1024}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित क्रम में अगला भिन्न क्या होगा ?

$$\frac{3}{4}, \frac{5}{16}, \frac{7}{64}, \frac{9}{256}, ?$$

(1) $\frac{10}{482}$

(2) $\frac{11}{512}$

(3) $\frac{13}{1024}$

(4) $\frac{11}{1024}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=10989]

2[Option ID=10990]

3[Option ID=10991]

4[Option ID=10992]

Sl. No.49

QBID:11250049

Choose the number which is different from others :

- (1) 48
- (2) 64
- (3) 81
- (4) 100

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में भिन्न संख्या ज्ञात करें ?

- (1) 48
- (2) 64
- (3) 81
- (4) 100

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=10993]

2[Option ID=10994]

3[Option ID=10995]

4[Option ID=10996]

Sl. No.50

QBID:11250050

Choose the **odd** one out from the given options :

- (1) Gardener : Garden
- (2) Teacher : School
- (3) Doctor : Hospital
- (4) Barber : Restaurant

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

प्रदत्त विकल्पों में से भिन्न युग्म को चुनिए :

- (1) माली : उद्यान
- (2) शिक्षक : विद्यालय
- (3) चिकित्सक : अस्पताल
- (4) नाई : रेस्तरांट

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=10997]

2[Option ID=10998]

3[Option ID=10999]

4[Option ID=11000]

Sl. No.51

QBID:11250051

Three of the following words are alike in a certain way and hence form a group. Which is the one that **does not** belong to the group ?

- (1) Kilometer
- (2) Centimeter
- (3) Pascal
- (4) Meter

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से तीन शब्द कतिपय रूप से एक समूह बनाते हैं। वह शब्द कौन सा है जो उक्त समूह से संबंधित नहीं है ?

- (1) किलोमीटर
- (2) सेंटीमीटर
- (3) पास्कल
- (4) मीटर

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11001]

2[Option ID=11002]

3[Option ID=11003]

4[Option ID=11004]

Sl. No.52

QBID:11250052

Find the missing term in the series :

1, 4, 27, _____ , 3125

- (1) 36
- (2) 64
- (3) 256
- (4) 625

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

इस श्रृंखला में लुप्त पद ज्ञात करें।

1, 4, 27, _____ , 3125

- (1) 36
- (2) 64
- (3) 256
- (4) 625

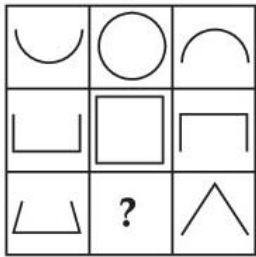
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11005]

2[Option ID=11006]
 3[Option ID=11007]
 4[Option ID=11008]

Sl. No.53
 QBID:11250053

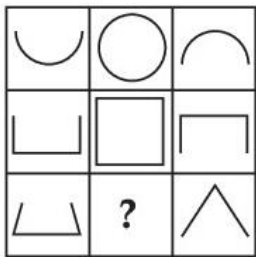
Complete the given figure matrix :



- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

प्रदत्त आकृति आव्यूह को पूर्ण करें।



- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=11009]

2[Option ID=11010]
3[Option ID=11011]
4[Option ID=11012]

Sl. No.54
QBID:11250054

In a row R stands second to the right of Q, who stands 6th from the right end of the row. Only one person stands between Q and P. No one stands to the left of P. How many people are standing in the row ?

- (1) 8
- (2) 7
- (3) 6
- (4) 5

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

किसी पंक्ति में R, Q के दायीं ओर दूसरे स्थान पर खड़ा है, जो पंक्ति की दायीं छोर से 6वें स्थान पर खड़ा है। Q और P के बीच केवल 1 व्यक्ति खड़ा है, P के बायीं ओर कोई भी खड़ा नहीं है, उक्त पंक्ति में कितने लोग खड़े हैं ?

- (1) 8
- (2) 7
- (3) 6
- (4) 5

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11013]
2[Option ID=11014]
3[Option ID=11015]
4[Option ID=11016]

Sl. No.55
QBID:11250055

Rohan moved 50 m towards North. He then turned to his right and moved 10 m, turned right again and walked 60 m. In which direction was he moving finally ?

- (1) South
- (2) South-west
- (3) North
- (4) West

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

रोहन उत्तर की दिशा में 50 मी. चलता है, उसके बाद वह दायीं ओर मुड़कर 10 मी. चलता है, फिर वह दायीं ओर मुड़कर 60 मी. चलता है। अंततः वह किस दिशा में चल रहा था ?

- (1) दक्षिण
- (2) दक्षिण-पश्चिम
- (3) उत्तर
- (4) पश्चिम

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11017]
2[Option ID=11018]
3[Option ID=11019]
4[Option ID=11020]

Sl. No.56
QBID:11250056

Read the statement and then choose the appropriate Conclusion from options :

Statement : All students of class 10 are bright. Rohan is not bright.

Conclusions :

- (1) Some students are not bright.
- (2) Rohan must work hard.
- (3) Non-bright are not students.
- (4) Rohan is not a student of class 10.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

कथन को पढ़िए और समुचित निष्कर्ष को विकल्पों में से चुनिए।

कथन : कक्षा 10 के सभी विद्यार्थी मेधावी हैं, रोहन मेधावी नहीं है।

निष्कर्ष :

- (1) कुछ विद्यार्थी मेधावी नहीं हैं
- (2) रोहन को निश्चित रूप से कठोर परिश्रम करना चाहिए
- (3) जो मेधावी नहीं हैं वे विद्यार्थी नहीं हैं
- (4) रोहन 10 वीं कक्षा का छात्र नहीं है।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11021]
2[Option ID=11022]
3[Option ID=11023]
4[Option ID=11024]

Sl. No.57
QBID:11250057

X is the grandson of Y. Z is the wife of Y. A is the son of Z. How X and A are related ?

- (1) Grandson - Grandfather
- (2) Son - Father
- (3) Husband - Wife
- (4) Grandson - Grandmother

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

X, Y का पोता है। Z, Y की पत्नी है, A, Z का पुत्र है। X और A के बीच क्या संबंध है ?

- (1) पोता - दादा
- (2) बेटा - पिता
- (3) पति - पत्नी
- (4) पोता - दादी

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11025]

2[Option ID=11026]

3[Option ID=11027]

4[Option ID=11028]

Sl. No.58

QBID:11250058

If $B=2$, $CAB=6$, then, $CAGE=?$

- (1) 15
- (2) 8
- (3) 16
- (4) 10

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

यदि $B=2$, $CAB=6$, तो, $CAGE=?$

- (1) 15
- (2) 8
- (3) 16
- (4) 10

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11029]

2[Option ID=11030]

3[Option ID=11031]

4[Option ID=11032]

Sl. No.59

QBID:11250059

Which of the following word will appear first in the English dictionary ?

- (1) Energy
- (2) Ruler
- (3) Lock
- (4) Assignment

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

अंग्रेजी शब्दकोश में निम्नलिखित में से कौन सा सबसे पहले आएगा।

- (1) Energy
- (2) Ruler
- (3) Lock
- (4) Assignment

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11033]

2[Option ID=11034]

3[Option ID=11035]

4[Option ID=11036]

Sl. No.60

QBID:11250060

What is the angle between the hour hand and the minute hand of a clock, when the time is 12 noon ?

- (1) 90°
- (2) 180°
- (3) 0°
- (4) 270°

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

12 बजे दोपहर के समय घंटे की सुई और मिनट की सुई के बीच का कोण क्या होगा ?

- (1) 90°
- (2) 180°
- (3) 0°
- (4) 270°

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11037]

2[Option ID=11038]

3[Option ID=11039]

4[Option ID=11040]

Sl. No.61

QBID:11250061

Potential difference is related to voltmeter as current is related to :

- (1) Galvanometer
- (2) Ammeter
- (3) Potentiometer
- (4) Calorimeter

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

जिस प्रकार विभवान्तर वोल्ट मीटर से संबंधित है, उसी प्रकार धारा _____ से संबंधित है :

- (1) गैल्वनोमीटर
- (2) आमीटर
- (3) पोटेंशियोमीटर
- (4) कैलोरीमीटर

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=11041]

2[Option ID=11042]

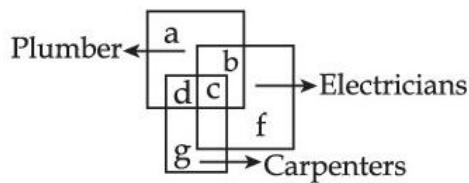
3[Option ID=11043]

4[Option ID=11044]

Sl. No.62

QBID:11250062

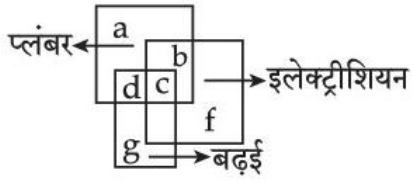
Find the part which represents those Electricians who are also carpenters.



- (1) a
- (2) f
- (3) c
- (4) d

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

उस भाग को ज्ञात करें जो वैसे इलेक्ट्रॉशियन का प्रतिरूपण करता है जो बढ़ई भी है।



- (1) a
- (2) f
- (3) c
- (4) d

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11045]

2[Option ID=11046]

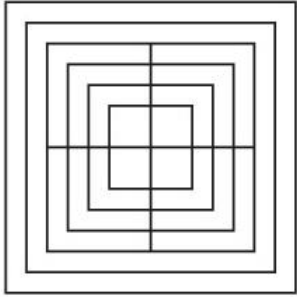
3[Option ID=11047]

4[Option ID=11048]

Sl. No.63

QBID:11250063

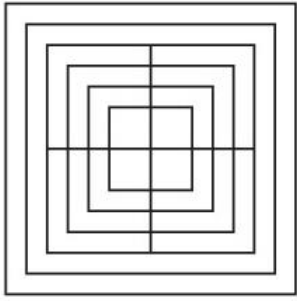
Count the number of squares in the given figure and choose the appropriate option :



- (1) 20
- (2) 21
- (3) 22
- (4) 23

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

दी गयी आकृति में वर्गों की संख्या गणना कीजिए और उपयुक्त विकल्प को चुनिए।



- (1) 20
- (2) 21
- (3) 22
- (4) 23

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11049]

2[Option ID=11050]

3[Option ID=11051]

4[Option ID=11052]

Sl. No.64

QBID:11250064

In a certain code, 'GOLD' is written as 'FNKC'. How is 'SILVER' written in that code ?

- (1) SPLMKT
- (2) RHKUDQ
- (3) ABXYUW
- (4) LMTRPQ

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

किसी कतिपय कूट में, 'GOLD' को 'FNKC' लिखा जाता है उस कूट में 'SILVER' को कैसे लिखा जाएगा।

- (1) SPLMKT
- (2) RHKUDQ
- (3) ABXYUW
- (4) LMTRPQ

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11053]

2[Option ID=11054]

3[Option ID=11055]

4[Option ID=11056]

Sl. No.65

QBID:11250065

P means +, Q means -, R means $\times$, S mean $\div$.

What is the value of $2 P 3 R 8 S 4$

- (1) 8
- (2) 6
- (3) 4
- (4) 10

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

P का अर्थ है +, Q का अर्थ है -, R का अर्थ है $\times$, S का अर्थ है $\div$.

तो $2 P 3 R 8 S 4$ का मान क्या होगा ?

- (1) 8
- (2) 6
- (3) 4
- (4) 10

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11057]

2[Option ID=11058]

3[Option ID=11059]

4[Option ID=11060]

Sl. No.66

QBID:11250066

The ratio between the speeds of two racing cars is 3 : 5. If the second car runs 200 kms in 2 hours, then the speed of the first car is :

- (1) 100 km/hr
- (2) 40 km/hr
- (3) 60 km/hr
- (4) 80 km/hr

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

दो रेसिंग कारों की गति के मध्य का अनुपात 3 : 5 है। यदि दूसरी कार 2 घंटे में 200 किमी. की चाल से दौड़ती है तो पहली कार की गति कितनी है ?

- (1) 100 किमी/घंटा
- (2) 40 किमी/घंटा
- (3) 60 किमी/घंटा
- (4) 80 किमी/घंटा

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11061]
 2[Option ID=11062]
 3[Option ID=11063]
 4[Option ID=11064]

Sl. No.67
 QBID:11250067

A car moves at the speed of 64 km/hr on a high way and then moves at the speed of 48 km/hr in a crowded city. It covers distance x in 4 hours in a crowded city. How much time (in hours) will it take to cover $3x$ distance while moving on a highway before going to crowded city ?

- (1) 10 hours
- (2) 9 hours
- (3) 8 hours
- (4) 12 hours

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

कोई कार किसी राजमार्ग पर 64 किमी./घंटे की गति से चलती है और किसी भीड़ग्रस्त शहर में 48 किमी./घंटे से चलती है। यह किसी भीड़ग्रस्त शहर में x दूरी 4 घंटे में तय करती है। भीड़ग्रस्त शहर में जाने के पूर्व किसी राजमार्ग पर चल रही कार द्वारा $3x$ की दूरी तय करने में इसके द्वारा कितना समय (घंटे में) लगेगा ?

- (1) 10 घंटे
- (2) 9 घंटे
- (3) 8 घंटे
- (4) 12 घंटे

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11065]
 2[Option ID=11066]
 3[Option ID=11067]
 4[Option ID=11068]

Sl. No.68
 QBID:11250068

A child of junior class wanted to construct a triangle with strips of coloured paper. He cut red strip of 5 cm and blue strip of 4 cm and green strip of 9 cm. Which of the following is true for the above activity.

- (1) He constructed a right angled triangle
- (2) He could not construct any triangle
- (3) He constructed an acute angled triangle
- (4) He constructed a scalene triangle

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

एक छोटी कक्षा का बच्चा रंगीन कागजों की पट्टियों से एक त्रिभुज बनाना चाहता है। वह 5 सेमी. की नीली पट्टी और 9 सेमी. की हरी पट्टी काटता है। उपर्युक्त क्रिया कलाप हेतु निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य है ?

- (1) उसने एक समकोण त्रिभुज बनाया
- (2) वह कोई भी त्रिभुज नहीं बना सका
- (3) उसने एक न्यूनकोण वाला त्रिभुज बनाया
- (4) उसने एक विषमबाहु त्रिभुज बनाया

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11069]

2[Option ID=11070]

3[Option ID=11071]

4[Option ID=11072]

Sl. No.69

QBID:11250069

Due to cyclone a pole is broken at the height of 5 cm from the ground. The top of the pole touched the ground at 12 m away from the feet of the pole. The original length of the pole is :

- (1) 7 m
- (2) 17 m
- (3) 18 m
- (4) 13 m

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

चक्रवात के कारण एक खंभा जमीन से 5 मीटर की ऊँचाई पर टूट जाता है। खंभे का शीर्ष गिरने के बाद खंभे के पाद (आधार) से 12 मीटर की दूरी पर जमीन को स्पर्श करता है। खंभे की कुल मूल (वास्तविक) लंबाई है :

- (1) 7 मी.
- (2) 17 मी.
- (3) 18 मी.
- (4) 13 मी.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11073]

2[Option ID=11074]

3[Option ID=11075]

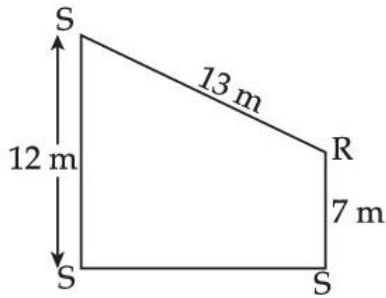
4[Option ID=11076]

Sl. No.70

QBID:11250070

A field is in the form of a trapezium as given in figure.

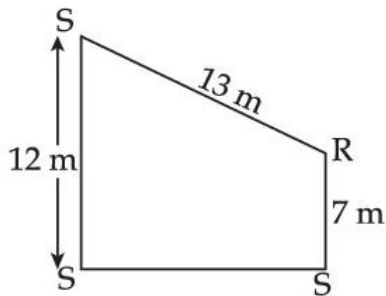
If it costs ₹ 2 to plough 1 m^2 of the field, then the total cost of ploughing the field, is :



- (1) ₹ 114
- (2) ₹ 494
- (3) ₹ 228
- (4) ₹ 456

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

किसी खेत को दी गयी आकृति में समलंब चतुर्भुज के रूप में दर्शाया गया है। यदि खेत के 1 मीटर^2 भाग की जुताई की लागत ₹ 2 है, तो खेत की जुताई में लगने वाली कुल लागत ज्ञात कीजिए।



- (1) ₹ 114
- (2) ₹ 494
- (3) ₹ 228
- (4) ₹ 456

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11077]
 2[Option ID=11078]
 3[Option ID=11079]
 4[Option ID=11080]

Sl. No.71
 QBID:11250071

25 mango trees, 45 apple trees and 65 Banana trees have to be planted in rows such that each row contains the same number of trees of one variety only. Minimum number of rows in which tree may be planted are :

- (1) 15
- (2) 25
- (3) 27
- (4) 30

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

25 आम के पेड़, 45 सेब के पेड़ और 65 केले के पेड़ को पंक्तियों में इस प्रकार से रोपा जाना है कि प्रत्येक पंक्ति में केवल एक ही किस्म (प्रकार) वाले बराबर संख्या में पेड़ लगे हों। पंक्तियों की न्यूनतम संख्या कितनी है जिसमें पेड़ों को लगाया जा सकता है ?

- (1) 15
- (2) 25
- (3) 27
- (4) 30

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11081]
2[Option ID=11082]
3[Option ID=11083]
4[Option ID=11084]

Sl. No.72
QBID:11250072

Three numbers are in the ratio of 2 : 3 : 5 and their L.C.M. is 3600 their H.C.F. is :

- (1) 140
- (2) 120
- (3) 130
- (4) 150

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

तीन संख्याएं 2 : 3 : 5 के अनुपात में हैं और उनका लघुत्तम समापवर्तक 3600 है, तो महत्तम समापवर्त्य है :

- (1) 140
- (2) 120
- (3) 130
- (4) 150

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11085]
2[Option ID=11086]

3[Option ID=11087]
4[Option ID=11088]

Sl. No.73
QBID:11250073

In a circle with radius 13 cm, a chord is at a distance of 5 cm from the centre. The length of the chord (in cm), is :

- (1) 12
- (2) 18
- (3) 20
- (4) 24

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

13 cm त्रिज्या वाले एक वृत्त में, एक जीवा केन्द्र से 5 cm की दूरी पर है। उस जीवा की लम्बाई (cm में) ज्ञात कीजिए।

- (1) 12
- (2) 18
- (3) 20
- (4) 24

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11089]
2[Option ID=11090]
3[Option ID=11091]
4[Option ID=11092]

Sl. No.74
QBID:11250074

$$\frac{9}{2} \div \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} + \frac{1}{3} \div 6 \times 2 =$$

- (1) $2\frac{1}{9}$
- (2) $3\frac{1}{9}$
- (3) $9\frac{13}{36}$
- (4) $9\frac{4}{9}$

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

$$\frac{9}{2} \div \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} + \frac{1}{3} \div 6 \times 2 =$$

(1) $2\frac{1}{9}$

(2) $3\frac{1}{9}$

(3) $9\frac{13}{36}$

(4) $9\frac{4}{9}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=11093]

2[Option ID=11094]

3[Option ID=11095]

4[Option ID=11096]

Sl. No.75

QBID:11250075

If $p + q + r = 0$

then value of $(p + q)(q + r)(p + r)$ will be :

(1) $pq(p + q)^2$

(2) $(p + q + r)^2$

(3) $-pqr$

(4) $p^2 + q^2 + r^2$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि $p + q + r = 0$

हो, तो $(p + q)(q + r)(p + r)$ का मान होगा :

(1) $pq(p + q)^2$

(2) $(p + q + r)^2$

(3) $-pqr$

(4) $p^2 + q^2 + r^2$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=11097]

2[Option ID=11098]

3[Option ID=11099]

4[Option ID=11100]

Sl. No.76

QBID:11250076

There are certain number of benches in a common purpose hall. If 5 persons sit on each bench then two bench remain unoccupied. If however three persons sit on each bench then 8 persons remain standing in the hall. The number of persons in the hall is :

- (1) 45
- (2) 46
- (3) 40
- (4) 35

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

किसी सामान्य उद्देश्यीय हॉल, हाल में बेंच की निश्चित संख्या है। यदि प्रत्येक बेंच पर 5 व्यक्ति बैठते हैं तो बेंच खाली रह जाती हैं। यदि प्रत्येक बेंच पर तीन व्यक्ति बैठते हैं तो हॉल में 8 व्यक्तियों को खड़ा रहना पड़ता है। हॉल में उपस्थित व्यक्तियों की कुल संख्या है।

- (1) 45
- (2) 46
- (3) 40
- (4) 35

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11101]
2[Option ID=11102]
3[Option ID=11103]
4[Option ID=11104]

Sl. No.77
QBID:11250077

My savings for first 3 months in a year was Rs 500 per month;
for next 3 months, savings was Rs 600 per month;
for next 3 months, savings was Rs 700 per month
and for last 3 months of the year-savings was Rs 800 per month.
My average saving in a year is :

- (1) Rs 400
- (2) Rs 550
- (3) Rs 700
- (4) Rs 650

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

मेरी की एक वर्ष में प्रथम 3 माह की बचत प्रतिमाह 500 रुपए है, अगले 3 महीने की उनकी प्रतिमाह बचत 600 रुपए है, फिर अगले तीन माह की उसकी बचत प्रतिमाह, 700 रुपए है। फिर वर्ष अंतिम तीन माह की उनकी बचत प्रतिमाह 800 रुपए है। पूरे वर्ष में मेरी औसत बचत है :

- (1) 400 रुपए
- (2) 550 रुपए
- (3) 700 रुपए
- (4) 650 रुपए

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11105]
 2[Option ID=11106]
 3[Option ID=11107]
 4[Option ID=11108]

Sl. No.78
 QBID:11250078

Diameter of the base of a conical water tank is 3 m and height of it 2 m. What is it's maximum capacity ?

- (1) $(2\pi) m^3$
- (2) $(6\pi) m^3$
- (3) $\left(\frac{3}{2} \pi\right) m^3$
- (4) $\left(\frac{3}{4} \pi\right) m^3$

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

एक शंकवाकार जलाशय के आधार का व्यास 3 मीटर है और इसकी ऊँचाई 2 मीटर है। इसकी अधिकतम धारण क्षमता है ?

- (1) $(2\pi) \text{ मी.}^3$
- (2) $(6\pi) \text{ मी.}^3$
- (3) $\left(\frac{3}{2} \pi\right) \text{ मी.}^3$
- (4) $\left(\frac{3}{4} \pi\right) \text{ मी.}^3$

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11109]
 2[Option ID=11110]
 3[Option ID=11111]
 4[Option ID=11112]

Sl. No.79
 QBID:11250079

A cone of height 12 cm and radius of base 3 cm is made up modelling clay. A child reshapes it in the form of a sphere then radius of the sphere will be :

- (1) 2.5 cm
- (2) 3 cm
- (3) 4 cm
- (4) 5 cm

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

12 सेमी. ऊँचाई और 3 सेमी. आधार की त्रिज्या वाले एक शंकु मॉडलिंग क्ले (मिट्टी) से बनाया जाता है। एक बच्चा इसे पुनः

एक गोले के आकार में बना देता है तो गोले की त्रिज्या कितनी होगी $\left(\text{Use } \pi = \frac{22}{7} \right)$?

- (1) 2.5 सेमी.
- (2) 3 सेमी.
- (3) 4 सेमी.
- (4) 5 सेमी.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11113]
2[Option ID=11114]
3[Option ID=11115]
4[Option ID=11116]

Sl. No.80

QBID:11250080

A cylindrical tank of diameter 10 cm is full of water. If 16.5 litres of water is taken out, the water level in the tank will drop by $\left(\text{Use } \pi = \frac{22}{7} \right)$:

- (1) 1.5 m
- (2) 2.1 m
- (3) 2.5 m
- (4) 1.75 m

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

10 सेमी. व्यास वाला एक बेलनाकार टैंक पूर्णतया पानी से भरा हुआ है। यदि इसमें से 16.5 लीटर पानी निकाल लिया जाता है तो टैंक के जल स्तर में कितनी कमी हो जाएगी ?

- (1) 1.5 मी.
- (2) 2.1 मी.
- (3) 2.5 मी.
- (4) 1.75 मी.

- (1) 1

- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11117]
2[Option ID=11118]
3[Option ID=11119]
4[Option ID=11120]

Sl. No.81
QBID:11250081

The difference between the compound interest and simple interest on ₹ x at 12% per annum for 2 years is ₹ 18. What is the value at x ?

- (1) 1250
- (2) 1340
- (3) 1230
- (4) 1300

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

2 वर्षों में x रुपए पर 12% वार्षिक दर से चक्रवृद्धि ब्याज एवं साधारण ब्याज के बीच का अंतर ₹ 18 है, तो x का मान कितना है ?

- (1) 1250
- (2) 1340
- (3) 1230
- (4) 1300

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11121]
2[Option ID=11122]
3[Option ID=11123]
4[Option ID=11124]

Sl. No.82
QBID:11250082

A sum of ₹ 2,600 is invest out in two parts in such a way that one part on the simple interest at 10% for 5 years is equal to that an another at 9% for 6 years. The sum invest out at 10% is :

- (1) ₹ 1,150
- (2) ₹ 1,250
- (3) ₹ 1,450
- (4) ₹ 1,350

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

₹ 2,600 की किसी राशि के दो भागों को इस प्रकार उधार दिया जाता है कि एक भाग पर 5 वर्षों में 10% की साधारण ब्याज दूसरे भाग पर 6 वर्षों में 9% की साधारण ब्याज के बराबर है। 10% की दर पर उधार दी जाने वाली राशि है :

- (1) ₹ 1,150
- (2) ₹ 1,250
- (3) ₹ 1,450
- (4) ₹ 1,350

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11125]

2[Option ID=11126]

3[Option ID=11127]

4[Option ID=11128]

Sl. No.83

QBID:11250083

A sum of ₹ 1,000 amounts to ₹ 1,200 in 4 years at simple Interest. If the interest rate is increased by 3%. Then what is the new amount ?

- (1) ₹ 2,130
- (2) ₹ 1,230
- (3) ₹ 1,320
- (4) ₹ 3,420

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

कोई ₹ 1,000 की धनराशि साधारण ब्याज की दर पर 4 वर्षों में ₹ 1,200 हो जाती है। यदि इस ब्याज दर में 3% की वृद्धि कर दी जाती है तो नयी प्राप्त धनराशि कितनी होगी ?

- (1) ₹ 2,130
- (2) ₹ 1,230
- (3) ₹ 1,320
- (4) ₹ 3,420

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11129]

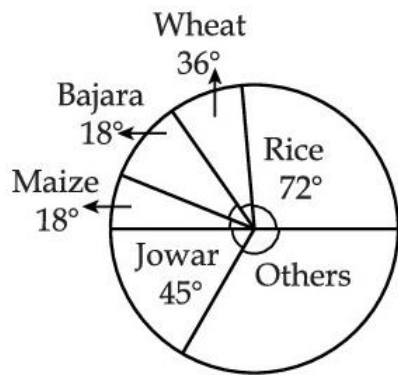
2[Option ID=11130]

3[Option ID=11131]

4[Option ID=11132]

Sl. No.84

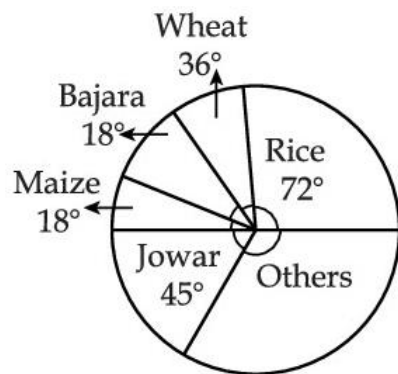
QBID:11250084



In figure pie-chart is given for distribution of land under various food crops if total area for cropping bajra is 5 hundred acres then total area under wheat, Rice, Bajra and Maize together is :

- (1) 2000 acres
- (2) 3000 acres
- (3) 4000 acres
- (4) 5000 acres

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4



पाई चार्ट आकृति विभिन्न खाद्य फसलों के अंतर्गत आने वाली भूमि के वितरण को प्रदर्शित करती है। यदि बाजरे की फसल का क्षेत्रफल 5 सौ एकड़ है तो गेहूँ, चावल, बाजरा और मक्का के अंतर्गत मिलाकर कुल क्षेत्रफल कितना है :

- (1) 2000 एकड़
- (2) 3000 एकड़
- (3) 4000 एकड़
- (4) 5000 एकड़

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11133]
 2[Option ID=11134]
 3[Option ID=11135]
 4[Option ID=11136]

Sl. No.85
 QBID:11250085

The difference between 42% of a number and 24% of same numbers is 450.

Then 20% of that number will be :

- (1) 200
- (2) 2500
- (3) 500
- (4) 2000

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

किसी संख्या के 42% और उसी संख्या के 24% के मध्य अंतर 450 है, तो उसी संख्या का 20% कितना होगा ?

- (1) 200
- (2) 2500
- (3) 500
- (4) 2000

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11137]

2[Option ID=11138]

3[Option ID=11139]

4[Option ID=11140]

Sl. No.86

QBID:11250086

Madhu's entrance test in Maths had 80 questions, 20 arithmetic, 35 algebra and 25 geometry. Although she answered 50% arithmetic, 40% of algebra and 80% of geometry correctly, she did not pass the test because she got less than 60% of questions right. How many more questions she wanted have needed to answer correctly to pass through the exam ?

- (1) 3
- (2) 4
- (3) 5
- (4) 7

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

मधू की प्रवेश परीक्षा, गणित के 80 प्रश्न हैं, जिसमें 20 अंकगणित 35 बीजगणित और 25 ज्यामिति के प्रश्न हैं। यद्यपि उसने अंकगणित के 50%, बीजगणित के 40% और ज्यामिति के 80% को ही सही ढंग से हल किया। वह परीक्षा पास नहीं कर पायी क्योंकि वह प्रश्नों के 60% के कम प्रश्नों को सही हल कर पायी। उसे परीक्षा पास करने हेतु और कितने अधिक प्रश्नों का सही उत्तर देने की आवश्यकता थी ?

- (1) 3
- (2) 4
- (3) 5
- (4) 7

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3

(4) 4

1[Option ID=11141]
2[Option ID=11142]
3[Option ID=11143]
4[Option ID=11144]

Sl. No.87

QBID:11250087

A man's salary was reduced by 20%. Again the reduced salary was increased by 20%. The gain/loss in percentage, in salary is :

- (1) 0 %
- (2) 4% loss
- (3) 5% gain
- (4) 40% loss

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी व्यक्ति के वेतन में 20% की कमी कर दी जाती है। पुनः उसके कम किए गए वेतन में 20% की वृद्धि कर दी जाती है। उसका प्रतिशत लाभ/हानि ज्ञात कीजिए।

- (1) 0 %
- (2) 4% हानि
- (3) 5% लाभ
- (4) 40% हानि

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=11145]
2[Option ID=11146]
3[Option ID=11147]
4[Option ID=11148]

Sl. No.88

QBID:11250088

In a mixture of milk and rose sharbat, the proportions of milk by weight is 70%. If from 150 gms mixture, 30 gms of mixture is taken out and 20 gms of rose sharbat is added to the mixture. The ratio of milk and rose sharbat in new mixture, is :

- (1) 2 : 5
- (2) 3 : 2
- (3) 2 : 3
- (4) 4 : 5

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

दूध और गुलाब के शरबत के एक मिश्रण में दूध का अनुपात 70% है। यदि 150 ग्राम मिश्रण से 30 ग्राम मिश्रण को निकाल लिया जाता है और 30% गुलाब के शरबत को इसमें मिला दिया जाता है। अब नए मिश्रण में दूध और शरबत का अनुपात कितना है ?

- (1) 2 : 5
- (2) 3 : 2
- (3) 2 : 3
- (4) 4 : 5

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11149]
2[Option ID=11150]
3[Option ID=11151]
4[Option ID=11152]

Sl. No.89

QBID:11250089

In what ratio must water be mixed with milk to gain 40% by selling the mixture at cost price ?

- (1) 3 : 4
- (2) 2 : 5
- (3) 1 : 2
- (4) 3 : 5

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

लागत मूल्य पर मिश्रण बेचकर 40% का लाभ प्राप्त करने हेतु दूध में कितने अनुपात में पानी मिलाया जाए ?

- (1) 3 : 4
- (2) 2 : 5
- (3) 1 : 2
- (4) 3 : 5

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11153]
2[Option ID=11154]
3[Option ID=11155]
4[Option ID=11156]

Sl. No.90

QBID:11250090

If the numbers A and B are such that 30% of (A + B) is equal to 40% of (A – B) then ratio (A + B) : B will be :

- (1) 7 : 1
- (2) 8 : 1
- (3) 7 : 8
- (4) 1 : 7

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3

(4) 4

यदि दो संख्याएं A और B हैं जिसमें $(A + B)$ का 30%, $(A - B)$ के 40% के बराबर है। तब $(A + B) : B$ का अनुपात कितना होगा ?

- (1) 7 : 1
- (2) 8 : 1
- (3) 7 : 8
- (4) 1 : 7

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=11157]

2[Option ID=11158]

3[Option ID=11159]

4[Option ID=11160]

Sl. No.91

QBID:11250091

A shopkeeper marked an item to gain 17% after giving a discount of 25%. By what percentage above the cost price has be marked the item ?

- (1) 42%
- (2) 48%
- (3) 56%
- (4) 59%

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक दुकानदार किसी वस्तु पर इस तरह से मूल्य अंकित करता है कि 25% बढ़ा देने के बाद भी उसे 17% लाभ हो। उसने वस्तु के क्रय मूल्य से कितने प्रतिशत अधिक मूल्य अंकित किया ?

- (1) 42%
- (2) 48%
- (3) 56%
- (4) 59%

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=11161]

2[Option ID=11162]

3[Option ID=11163]

4[Option ID=11164]

Sl. No.92

QBID:11250092

$$\frac{\frac{3}{4} \div \frac{2}{5} \times \frac{1}{2}}{\frac{3}{4} \div \frac{2}{5} \text{ of } \frac{1}{2}} \div \frac{1}{4} =$$

- (1) 4
- (2) 1
- (3) $\frac{1}{16}$
- (4) 16

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

$$\frac{\frac{3}{4} \div \frac{2}{5} \times \frac{1}{2}}{\frac{3}{4} \div \frac{2}{5} \text{ of } \frac{1}{2}} \div \frac{1}{4} =$$

- (1) 4
- (2) 1
- (3) $\frac{1}{16}$
- (4) 16

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11165]

2[Option ID=11166]

3[Option ID=11167]

4[Option ID=11168]

Sl. No.93

QBID:11250093

A fruit vendor purchased 11 kg apples and 21 dozen bananas for Rs 900 from the wholesale market. He spent Rs 100 on transportation. Upon reaching his shop he found that 1 kg apples and 1 dozen bananas are rotten and cannot be sold. He sold apples at Rs 80/kg and bananas at Rs 40/dozen. Find his profit percentage.

- (1) 10% loss
- (2) 20% loss
- (3) 40% profit
- (4) 60% profit

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

एक फल विक्रेता ने 900 रुपये में 11 कि.ग्रा. सेब तथा 21 दर्जन केले खरीदे और 100 रुपये मार्ग व्यय खर्च किया। अपनी दुकान पर पहुँच कर उसे पता चला कि 1 कि.ग्रा. सेब और 1 दर्जन केले खराब होने कारण बेचे नहीं जा सकते। उसने 80 रुपये प्रति कि.ग्रा. से सेब तथा 40 रुपये दर्जन से केले बेचे। उसका लाभ प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

- (1) 10% हानि
- (2) 20% हानि
- (3) 40% लाभ
- (4) 60% लाभ

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11169]
 2[Option ID=11170]
 3[Option ID=11171]
 4[Option ID=11172]

Sl. No.94
 QBID:11250094

A sells an article which costs him Rs 500 to B at a profit of 20%. B then sells it to C, making a profit of 12%. How much C pay to B ?

- (1) Rs 532
- (2) Rs 660
- (3) Rs 672
- (4) Rs 680

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

A ने एक वस्तु 500 रुपये में खरीद कर, B को 20% लाभ पर बेची। बाद में B ने वही वस्तु 12% लाभ पर C को बेची दी। C ने B को कितना भुगतान किया ?

- (1) 532 रुपये
- (2) 660 रुपये
- (3) 672 रुपये
- (4) 680 रुपये

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11173]
 2[Option ID=11174]
 3[Option ID=11175]
 4[Option ID=11176]

Sl. No.95
 QBID:11250095

A garden is in the form of a rectangular, whose width is half of its length. If the cost of watering the field ₹ 5 per square metre is ₹ 9,000. The length of the garden is :

- (1) 120 m
- (2) 60 m
- (3) 180 m
- (4) 80 m

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

एक आयताकार बगीचा जिसकी चौड़ाई, इसकी लंबाई का आधा है, यदि ₹ 5 प्रति वर्ग मीटर की दर से खेत (मैदान) की सिंचाई की लागत ₹ 9,000 है, तो बगीचे की लंबाई है।

- (1) 120 मी.
- (2) 60 मी.
- (3) 180 मी.
- (4) 80 मी.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11177]
 2[Option ID=11178]
 3[Option ID=11179]
 4[Option ID=11180]

Sl. No.96
 QBID:11250096

There are certain number of benches in a classroom. If 4 students sit on each bench then 4 benches remain unoccupied . If, 3 students sit on each bench then 2 students remain standing in the class. If 2 students are made to sit an one bench than how many more benches are required in the class ?

- (1) 12
- (2) 8
- (3) 3
- (4) 10

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

किसी कक्षा में निश्चित संख्या में बेंच हैं। यदि 4 विद्यार्थी प्रत्येक बेंच पर बैठते हैं तो 4 बेंच खाली रह जाती हैं। यदि 3 विद्यार्थी प्रत्येक बेंच पर बैठते हैं तो 2 विद्यार्थियों को कक्षा में खड़ा रहना पड़ता है। यदि एक बेंच पर 2 विद्यार्थियों को बैठाया जाना है तो कक्षा में ओर कितनी अधिक बेंच की आवश्यकता पड़ेगी ?

- (1) 12
- (2) 8
- (3) 3
- (4) 10

- (1) 1
- (2) 2

- (3) 3
(4) 4

1[Option ID=11181]
2[Option ID=11182]
3[Option ID=11183]
4[Option ID=11184]

Sl. No.97
QBID:11250097

The difference between two numbers is 970. When the larger number is divided by the smaller one, the quotient is 4 and the remainder is 10, what is the smaller number ?

- (1) 340
(2) 230
(3) 320
(4) 260

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

दो संख्याओं के बीच अंतर 970 है। जब बड़ी संख्या में छोटी संख्या से भाग दिया जाता है तो भागफल 4 आता है और शेष 10 बचता है। छोटी संख्या कौन-सी है ?

- (1) 340
(2) 230
(3) 320
(4) 260

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=11185]
2[Option ID=11186]
3[Option ID=11187]
4[Option ID=11188]

Sl. No.98
QBID:11250098

Given below are two statements : one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : If A and B together can finish the work in 20 days, B alone do same work in 30 days then A also can finish same work in 60 days.

Reason (R) : $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is the **not** correct explanation of (A).
(3) (A) is true but (R) is false.
(4) (A) is false but (R) is true.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को **कथन (A)** के यप में चिह्नित किया गया है तो दूसरे को **कारण (R)** के रूप में चिह्नित किया गया है।

कथन (A) : यदि A और B एक साथ मिलकर किसी कार्य को 20 दिन में समाप्त कर सकते हैं, B अकेले उसी काम को 30 दिन में पूरा कर सकता है और A अकेले उसी काम को 60 दिन में पूरा कर सकता है।

कारण (R) : $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

उपर्युक्त कथनों के आलोक में नीचे दिए गए विकल्पों से **सही** उत्तर चुनिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11189]
2[Option ID=11190]
3[Option ID=11191]
4[Option ID=11192]

Sl. No.99
QBID:11250099

Sumit had to catch the train for Mumbai which will scheduled to leave at 10:00 am. He missed the train by 30 minutes. He take a car for Mumbai. If speeds train and car are 50 km/hr and 70 km/hr respectively, after what distance will both train and car meet ?

- (1) 75 km
- (2) 110 km
- (3) 87.5 km
- (4) 98 km

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सुमित को मुम्बई के लिए ट्रेन पकड़ना था जिसके छूटने का समय 10:00 पूर्वाह्न निर्धारित था। उसकी ट्रेन 30 मिनट की देरी से पहुँचने के कारण छूट जाती है। उसने मुम्बई जाने के लिए कार से निकला। यदि ट्रेन एवं कार की गति क्रमशः 50 किमी/घंटा एवं 70 किमी/घंटा है तो कितनी दूरी चलने के बाद ट्रेन एवं कार एक दूसरे से मिल पाएंगी ?

- (1) 75 किमी.
- (2) 110 किमी.
- (3) 87.5 किमी.
- (4) 98 किमी.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11193]
2[Option ID=11194]
3[Option ID=11195]
4[Option ID=11196]

Sl. No.100
QBID:11250100

Mohita travels equal distances with speeds of 4 km/hr, 5 km/hr and 6 km/hr and takes a total time of 37 minutes. The total distance (in km) covered is :

- (1) 2
- (2) 1
- (3) 3
- (4) 4

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

मोहित 4 किमी./घंटा, 5 किमी./घंटा और 6 किमी./घंटा की चाल से समान दूरी की यात्रा करता है और इसमें 37 मिनट का कुल समय लगता है। उसके द्वारा तय की गयी कुल दूरी है :

- (1) 2
- (2) 1
- (3) 3
- (4) 4

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11197]
2[Option ID=11198]
3[Option ID=11199]
4[Option ID=11200]

Sl. No.101
QBID:11250101

Read the following passage carefully and answer the question that follow :

Great people are born with the objective to produce an influence on society. One such personality, who was humble and lived his complete life with determination and purpose to achieve certain aims was Ishwar Chandra Vidyasagar. He was not only a great social reformer but also a writer and educator, and he worked endlessly to transform society. He strongly protested against social evils like polygamy and child marriage. He favoured widow remarriage and women's education in India. Because of his continual efforts to solve these problems, the Widow Remarriage Act was passed in 1856, making the marriage of widows legal.

Ishwar Chandra Vidyasagar refined the way Bengali language was written and taught. His book 'Borno Porichoy' ('Introduction to the Alphabet') is still used as the introductory text to teach the Bengali alphabet. Thus, he brought about a revolution in the Bengali Education System. Vidyasagar is credited with the role of completely changing the old method of teaching which prevailed in Sanskrit College. As a professor in Sanskrit College, he introduced a modern outlook into the method of teaching. He included English and Bengali as mediums of learning, besides Sanskrit. He also introduced courses on European History, Philosophy and Science, along with those on Vedic scriptures. He encouraged the students to study these subjects and make the best of both worlds – the East and the West.

Ishwar Chandra Vidyasagar was a strong advocate of women's education. He rightly viewed education as the primary path for women to achieve emancipation from society's oppression, which they had to face at the time. He exercised his power to open schools for girls and even outlined suitable curricula to educate them. He went from door to door, requesting the heads of families to allow their daughters to enrol in schools.

Ishwar Chandra was a man who defined his own path of action. He never listened to what other people said about his work and made decisions based on his own judgement. He was famous for all these qualities. He was also known for his great courage. Vidyasagar had a very soft heart that sympathised with those in trouble. He was easily moved to tears when he saw someone in pain, and was always the first one to offer help to his colleagues and friends in distress. After his death, Rabindranath Tagore said, "One wonders how God, in the process of producing forty million Bengalis, produced a man!"

Ishwar Chandra Vidyasagar was a _____.

- (1) Dancer and Singer
- (2) Writer and Educator
- (3) Economist and Social Reformer
- (4) Painter and Teacher

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=11201]

2[Option ID=11202]

3[Option ID=11203]

4[Option ID=11204]

Sl. No.102

QBID:11252101

नैतिकता, सौन्दर्यबोध और अध्यात्म के समान आधुनिकता कोई शाश्वत मूल्य नहीं है। वह कई चीजों का एक सम्मिलित नाम है। औद्योगीकरण आधुनिकता की पहचान है। साक्षरता का सर्वव्यापी प्रसार आधुनिकता की सूचना देता है। नगर-सभ्यता का प्राधान्य आधुनिकता का गुण है। सीधी-सादी अर्थव्यवस्था मध्यकालीनता का लक्षण है। आधुनिक देश वह है, जिसकी अर्थव्यवस्था जटिल और प्रसरणशील हो और जो 'टेक-ऑफ' की स्थिति को पार कर चुकी हो।

आधुनिक समाज मुक्त और मध्यकालीन समाज बंद होता है। बंद समाज वह है, जो अन्य समाजों से प्रभाव ग्रहण नहीं करता, जो अपने सदस्यों को भी धन या संस्कृति की दीर्घा में ऊपर उठने की खुली छूट नहीं देता, जो जाति-प्रथा और गोत्रवाद से पीड़ित है, जो अन्धविश्वासी, गतानुगतिक और संकीर्ण है।

आधुनिक समाज में उन्मुक्तता होता है। उस समाज के लोग अन्य समाजों के लोगों से मिलने-जुलने में नहीं घबराते, न वे उन्नति का मार्ग खास जातियों ओर खास गोत्रों के लिए सीमित रखते हैं। आधुनिक समाज सामरिक दृष्टि से भी बलवान समाज होता है। जो देश अपनी रक्षा के लिए भी लड़ने में असमर्थ है, उसे आधुनिक कहलाने का कोई अधिकार नहीं है। आधुनिक समाज के लोग आलसी और निकम्मे नहीं होते। आधुनिक समाज का एक लक्षण यह भी है कि उसकी हर आदमी के पीछे होनेवाली आय अधिक होती है, उसके हर आदमी के पास कोई धन्धा या काम होता है और अवकाश की शिकायत प्रायः हर एक को रहती है।

औद्योगीकरण निम्नलिखित में से किसकी पहचान है?

- (1) नैतिकता
- (2) सौंदर्यबोध
- (3) अध्यात्म
- (4) आधुनिकता

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11401]
2[Option ID=11402]
3[Option ID=11403]
4[Option ID=11404]

Sl. No.103
QBID:11250102

Read the following passage carefully and answer the question that follow :

Great people are born with the objective to produce an influence on society. One such personality, who was humble and lived his complete life with determination and purpose to achieve certain aims was Ishwar Chandra Vidyasagar. He was not only a great social reformer but also a writer and educator, and he worked endlessly to transform society. He strongly protested against social evils like polygamy and child marriage. He favoured widow remarriage and women's education in India. Because of his continual efforts to solve these problems, the Widow Remarriage Act was passed in 1856, making the marriage of widows legal.

Ishwar Chandra Vidyasagar refined the way Bengali language was written and taught. His book 'Borno Porichoy' ('Introduction to the Alphabet') is still used as the introductory text to teach the Bengali alphabet. Thus, he brought about a revolution in the Bengali Education System. Vidyasagar is credited with the role of completely changing the old method of teaching which prevailed in Sanskrit College. As a professor in Sanskrit College, he introduced a modern outlook into the method of teaching. He included English and Bengali as mediums of learning, besides Sanskrit. He also introduced courses on European History, Philosophy and Science, along with those on Vedic scriptures. He encouraged the students to study these subjects and make the best of both worlds – the East and the West.

Ishwar Chandra Vidyasagar was a strong advocate of women's education. He rightly viewed education as the primary path for women to achieve emancipation from society's oppression, which they had to face at the time. He exercised his power to open schools for girls and even outlined suitable curricula to educate them. He went from door to door, requesting the heads of families to allow their daughters to enrol in schools.

Ishwar Chandra was a man who defined his own path of action. He never listened to what other people said about his work and made decisions based on his own judgement. He was famous for all these qualities. He was also known for his great courage. Vidyasagar had a very soft heart that sympathised with those in trouble. He was easily moved to tears when he saw someone in pain, and was always the first one to offer help to his colleagues and friends in distress. After his death, Rabindranath Tagore said, "One wonders how God, in the process of producing forty million Bengalis, produced a man!"

'Bomo Porichoy' is a book on _____.

- (1) Bengali history and culture practices
- (2) Freedom fighters of Bengal
- (3) Introductory text to teach the Bengali alphabet
- (4) Bengali writers and their influences

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=11205]

2[Option ID=11206]

3[Option ID=11207]

4[Option ID=11208]

Sl. No.104

QBID:11252102

नैतिकता, सौन्दर्यबोध और अध्यात्म के समान आधुनिकता कोई शाश्वत मूल्य नहीं है। वह कई चीजों का एक सम्मिलित नाम है। औद्योगीकरण आधुनिकता की पहचान है। साक्षरता का सर्वव्यापी प्रसार आधुनिकता की सूचना देता है। नगर-सभ्यता का प्राधान्य आधुनिकता का गुण है। सीधी-सादी अर्थव्यवस्था मध्यकालीनता का लक्षण है। आधुनिक देश वह है, जिसकी अर्थव्यवस्था जटिल और प्रसरणशील हो और जो 'टेक-ऑफ' की स्थिति को पार कर चुकी हो।

आधुनिक समाज मुक्त और मध्यकालीन समाज बंद होता है। बंद समाज वह है, जो अन्य समाजों से प्रभाव ग्रहण नहीं करता, जो अपने सदस्यों को भी धन या संस्कृति की दीर्घा में ऊपर उठने की खुली छूट नहीं देता, जो जाति-प्रथा और गोत्रवाद से पीड़ित है, जो अन्धविश्वासी, गतानुगतिक और संकीर्ण है।

आधुनिक समाज में उन्मुक्तता होता है। उस समाज के लोग अन्य समाजों के लोगों से मिलने-जुलने में नहीं घबराते, न वे उन्नति का मार्ग खास जातियों ओर खास गोत्रों के लिए सीमित रखते हैं। आधुनिक समाज सामरिक दृष्टि से भी बलवान समाज होता है। जो देश अपनी रक्षा के लिए भी लड़ने में असमर्थ है, उसे आधुनिक कहलाने का कोई अधिकार नहीं है। आधुनिक समाज के लोग आलसी और निकम्मे नहीं होते। आधुनिक समाज का एक लक्षण यह भी है कि उसकी हर आदमी के पीछे होनेवाली आय अधिक होती है, उसके हर आदमी के पास कोई धन्धा या काम होता है और अवकाश की शिकायत प्रायः हर एक को रहती है।

मध्यकालीन समाज के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से असंगत कथन का चयन कीजिए -

- (1) सीधी - सादी अर्थव्यवस्था
- (2) जाति - प्रथा और गोत्रवाद से पीड़ित
- (3) मुक्त और बंद समाज
- (4) जातिवाद तथा गोत्रवाद से पीड़ित

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11405]

2[Option ID=11406]

3[Option ID=11407]

4[Option ID=11408]

Sl. No.105

QBID:11250103

Read the following passage carefully and answer the question that follow :

Great people are born with the objective to produce an influence on society. One such personality, who was humble and lived his complete life with determination and purpose to achieve certain aims was Ishwar Chandra Vidyasagar. He was not only a great social reformer but also a writer and educator, and he worked endlessly to transform society. He strongly protested against social evils like polygamy and child marriage. He favoured widow remarriage and women's education in India. Because of his continual efforts to solve these problems, the Widow Remarriage Act was passed in 1856, making the marriage of widows legal.

Ishwar Chandra Vidyasagar refined the way Bengali language was written and taught. His book 'Borno Porichoy' ('Introduction to the Alphabet') is still used as the introductory text to teach the Bengali alphabet. Thus, he brought about a revolution in the Bengali Education System. Vidyasagar is credited with the role of completely changing the old method of teaching which prevailed in Sanskrit College. As a professor in Sanskrit College, he introduced a modern outlook into the method of teaching. He included English and Bengali as mediums of learning, besides Sanskrit. He also introduced courses on European History, Philosophy and Science, along with those on Vedic scriptures. He encouraged the students to study these subjects and make the best of both worlds – the East and the West.

Ishwar Chandra Vidyasagar was a strong advocate of women's education. He rightly viewed education as the primary path for women to achieve emancipation from society's oppression, which they had to face at the time. He exercised his power to open schools for girls and even outlined suitable curricula to educate them. He went from door to door, requesting the heads of families to allow their daughters to enrol in schools.

Ishwar Chandra was a man who defined his own path of action. He never listened to what other people said about his work and made decisions based on his own judgement. He was famous for all these qualities. He was also known for his great courage. Vidyasagar had a very soft heart that sympathised with those in trouble. He was easily moved to tears when he saw someone in pain, and was always the first one to offer help to his colleagues and friends in distress. After his death, Rabindranath Tagore said, "One wonders how God, in the process of producing forty million Bengalis, produced a man!"

How did Ishwar Chandra Vidyasagar promote women's education ?

- (1) He wrote books for girls
- (2) He opened schools for girls
- (3) He appointed women teachers
- (4) He sent his daughters to school

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=11209]

2[Option ID=11210]

3[Option ID=11211]

4[Option ID=11212]

Sl. No.106

QBID:11252103

नैतिकता, सौन्दर्यबोध और अध्यात्म के समान आधुनिकता कोई शाश्वत मूल्य नहीं है। वह कई चीजों का एक सम्मिलित नाम है। औद्योगीकरण आधुनिकता की पहचान है। साक्षरता का सर्वव्यापी प्रसार आधुनिकता की सूचना देता है। नगर-सभ्यता का प्राधान्य आधुनिकता का गुण है। सीधी-सादी अर्थव्यवस्था मध्यकालीनता का लक्षण है। आधुनिक देश वह है, जिसकी अर्थव्यवस्था जटिल और प्रसरणशील हो और जो 'टेक-ऑफ' की स्थिति को पार कर चुकी हो।

आधुनिक समाज मुक्त और मध्यकालीन समाज बंद होता है। बंद समाज वह है, जो अन्य समाजों से प्रभाव ग्रहण नहीं करता, जो अपने सदस्यों को भी धन या संस्कृति की दीर्घा में ऊपर उठने की खुली छूट नहीं देता, जो जाति-प्रथा और गोत्रवाद से पीड़ित है, जो अन्धविश्वासी, गतानुगतिक और संकीर्ण है।

आधुनिक समाज में उन्मुक्तता होता है। उस समाज के लोग अन्य समाजों के लोगों से मिलने-जुलने में नहीं घबराते, न वे उन्नति का मार्ग खास जातियों ओर खास गोत्रों के लिए सीमित रखते हैं। आधुनिक समाज सामरिक दृष्टि से भी बलवान समाज होता है। जो देश अपनी रक्षा के लिए भी लड़ने में असमर्थ है, उसे आधुनिक कहलाने का कोई अधिकार नहीं है। आधुनिक समाज के लोग आलसी और निकम्मे नहीं होते। आधुनिक समाज का एक लक्षण यह भी है कि उसकी हर आदमी के पीछे होनेवाली आय अधिक होती है, उसके हर आदमी के पास कोई धन्धा या काम होता है और अवकाश की शिकायत प्रायः हर एक को रहती है।

बंद समाज वह है जो :

- (1) अन्य समाजों के साथ तारतम्य बैठाता है
- (2) अन्य समाजों से प्रभाव ग्रहण नहीं करता
- (3) अपने नागरिकों के प्रति सचेत रहता है
- (4) समाज की उन्नति में सहायक होता है

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11409]

2[Option ID=11410]

3[Option ID=11411]

4[Option ID=11412]

Sl. No.107

QBID:11250104

Read the following passage carefully and answer the question that follow :

Great people are born with the objective to produce an influence on society. One such personality, who was humble and lived his complete life with determination and purpose to achieve certain aims was Ishwar Chandra Vidyasagar. He was not only a great social reformer but also a writer and educator, and he worked endlessly to transform society. He strongly protested against social evils like polygamy and child marriage. He favoured widow remarriage and women's education in India. Because of his continual efforts to solve these problems, the Widow Remarriage Act was passed in 1856, making the marriage of widows legal.

Ishwar Chandra Vidyasagar refined the way Bengali language was written and taught. His book 'Borno Porichoy' ('Introduction to the Alphabet') is still used as the introductory text to teach the Bengali alphabet. Thus, he brought about a revolution in the Bengali Education System. Vidyasagar is credited with the role of completely changing the old method of teaching which prevailed in Sanskrit College. As a professor in Sanskrit College, he introduced a modern outlook into the method of teaching. He included English and Bengali as mediums of learning, besides Sanskrit. He also introduced courses on European History, Philosophy and Science, along with those on Vedic scriptures. He encouraged the students to study these subjects and make the best of both worlds – the East and the West.

Ishwar Chandra Vidyasagar was a strong advocate of women's education. He rightly viewed education as the primary path for women to achieve emancipation from society's oppression, which they had to face at the time. He exercised his power to open schools for girls and even outlined suitable curricula to educate them. He went from door to door, requesting the heads of families to allow their daughters to enrol in schools.

Ishwar Chandra was a man who defined his own path of action. He never listened to what other people said about his work and made decisions based on his own judgement. He was famous for all these qualities. He was also known for his great courage. Vidyasagar had a very soft heart that sympathised with those in trouble. He was easily moved to tears when he saw someone in pain, and was always the first one to offer help to his colleagues and friends in distress. After his death, Rabindranath Tagore said, "One wonders how God, in the process of producing forty million Bengalis, produced a man!"

"One wonders how God, in the process of producing forty million Bengalis, produced a man!". These words were spoken for _____ ?

- (1) Padit Jawaharlal Nehru
- (2) Rabindranath Tagore
- (3) Ishwar Chandra Vidyasagar
- (4) Bankim Chandra Chatterjee

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=11213]

2[Option ID=11214]

3[Option ID=11215]

4[Option ID=11216]

Sl. No.108

QBID:11252104

नैतिकता, सौन्दर्यबोध और अध्यात्म के समान आधुनिकता कोई शाश्वत मूल्य नहीं है। वह कई चीजों का एक सम्मिलित नाम है। औद्योगीकरण आधुनिकता की पहचान है। साक्षरता का सर्वव्यापी प्रसार आधुनिकता की सूचना देता है। नगर-सभ्यता का प्राधान्य आधुनिकता का गुण है। सीधी-सादी अर्थव्यवस्था मध्यकालीनता का लक्षण है। आधुनिक देश वह है, जिसकी अर्थव्यवस्था जटिल और प्रसरणशील हो और जो 'टेक-ऑफ' की स्थिति को पार कर चुकी हो।

आधुनिक समाज मुक्त और मध्यकालीन समाज बंद होता है। बंद समाज वह है, जो अन्य समाजों से प्रभाव ग्रहण नहीं करता, जो अपने सदस्यों को भी धन या संस्कृति की दीर्घा में ऊपर उठने की खुली छूट नहीं देता, जो जाति-प्रथा और गोत्रवाद से पीड़ित है, जो अन्धविश्वासी, गतानुगतिक और संकीर्ण है।

आधुनिक समाज में उन्मुक्तता होता है। उस समाज के लोग अन्य समाजों के लोगों से मिलने-जुलने में नहीं घबराते, न वे उन्नति का मार्ग खास जातियों ओर खास गोत्रों के लिए सीमित रखते हैं। आधुनिक समाज सामरिक दृष्टि से भी बलवान समाज होता है। जो देश अपनी रक्षा के लिए भी लड़ने में असमर्थ है, उसे आधुनिक कहलाने का कोई अधिकार नहीं है। आधुनिक समाज के लोग आलसी और निकम्मे नहीं होते। आधुनिक समाज का एक लक्षण यह भी है कि उसकी हर आदमी के पीछे होनेवाली आय अधिक होती है, उसके हर आदमी के पास कोई धन्धा या काम होता है और अवकाश की शिकायत प्रायः हर एक को रहती है।

आधुनिकता के संबंध में निम्नलिखित कथनों में से असंगत कथन का चयन कीजिए -

- (1) आधुनिक समाज के लोग आलसी और निकम्मे होते हैं।
- (2) आधुनिक समाज के लोग सामरिक दृष्टि से बलवान होते हैं।
- (3) आधुनिक समाज के हर व्यक्ति के पास काम-धंधा होता है।
- (4) आधुनिक समाज में उन्मुक्तता होती है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=11413]

2[Option ID=11414]

3[Option ID=11415]

4[Option ID=11416]

Sl. No.109

QBID:11250105

Read the following passage carefully and answer the question that follow :

Great people are born with the objective to produce an influence on society. One such personality, who was humble and lived his complete life with determination and purpose to achieve certain aims was Ishwar Chandra Vidyasagar. He was not only a great social reformer but also a writer and educator, and he worked endlessly to transform society. He strongly protested against social evils like polygamy and child marriage. He favoured widow remarriage and women's education in India. Because of his continual efforts to solve these problems, the Widow Remarriage Act was passed in 1856, making the marriage of widows legal.

Ishwar Chandra Vidyasagar refined the way Bengali language was written and taught. His book 'Borno Porichoy' ('Introduction to the Alphabet') is still used as the introductory text to teach the Bengali alphabet. Thus, he brought about a revolution in the Bengali Education System. Vidyasagar is credited with the role of completely changing the old method of teaching which prevailed in Sanskrit College. As a professor in Sanskrit College, he introduced a modern outlook into the method of teaching. He included English and Bengali as mediums of learning, besides Sanskrit. He also introduced courses on European History, Philosophy and Science, along with those on Vedic scriptures. He encouraged the students to study these subjects and make the best of both worlds – the East and the West.

Ishwar Chandra Vidyasagar was a strong advocate of women's education. He rightly viewed education as the primary path for women to achieve emancipation from society's oppression, which they had to face at the time. He exercised his power to open schools for girls and even outlined suitable curricula to educate them. He went from door to door, requesting the heads of families to allow their daughters to enrol in schools.

Ishwar Chandra was a man who defined his own path of action. He never listened to what other people said about his work and made decisions based on his own judgement. He was famous for all these qualities. He was also known for his great courage. Vidyasagar had a very soft heart that sympathised with those in trouble. He was easily moved to tears when he saw someone in pain, and was always the first one to offer help to his colleagues and friends in distress. After his death, Rabindranath Tagore said, "One wonders how God, in the process of producing forty million Bengalis, produced a man!"

Which of the following statements is not true ?

- (1) His advocacy led to the promulgation of the Widow Remaariage Act of 1856.
- (2) Ishwar Chandra Vidyasagar made decisions based on his own Judgement.
- (3) Ishwar Chandra Vidyasagar had a very soft heart and he sympathised with the plight of others.
- (4) Ishwar Chandra Vidyasagar was a great economist and worked to create economic reforms.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=11217]

2[Option ID=11218]

3[Option ID=11219]

4[Option ID=11220]

Sl. No.110

QBID:11252105

नैतिकता, सौन्दर्यबोध और अध्यात्म के समान आधुनिकता कोई शाश्वत मूल्य नहीं है। वह कई चीजों का एक सम्मिलित नाम है। औद्योगीकरण आधुनिकता की पहचान है। साक्षरता का सर्वव्यापी प्रसार आधुनिकता की सूचना देता है। नगर-सभ्यता का प्राधान्य आधुनिकता का गुण है। सीधी-सादी अर्थव्यवस्था मध्यकालीनता का लक्षण है। आधुनिक देश वह है, जिसकी अर्थव्यवस्था जटिल और प्रसरणशील हो और जो 'टेक-ऑफ' की स्थिति को पार कर चुकी हो।

आधुनिक समाज मुक्त और मध्यकालीन समाज बंद होता है। बंद समाज वह है, जो अन्य समाजों से प्रभाव ग्रहण नहीं करता, जो अपने सदस्यों को भी धन या संस्कृति की दीर्घा में ऊपर उठने की खुली छूट नहीं देता, जो जाति-प्रथा और गोत्रवाद से पीड़ित है, जो अन्धविश्वासी, गतानुगतिक और संकीर्ण है।

आधुनिक समाज में उन्मुक्तता होता है। उस समाज के लोग अन्य समाजों के लोगों से मिलने-जुलने में नहीं घबराते, न वे उन्नति का मार्ग खास जातियों ओर खास गोत्रों के लिए सीमित रखते हैं। आधुनिक समाज सामरिक दृष्टि से भी बलवान समाज होता है। जो देश अपनी रक्षा के लिए भी लड़ने में असमर्थ है, उसे आधुनिक कहलाने का कोई अधिकार नहीं है। आधुनिक समाज के लोग आलसी और निकम्मे नहीं होते। आधुनिक समाज का एक लक्षण यह भी है कि उसकी हर आदमी के पीछे होनेवाली आय अधिक होती है, उसके हर आदमी के पास कोई धन्धा या काम होता है और अवकाश की शिकायत प्रायः हर एक को रहती है।

निम्नलिखित विकल्पों में आधुनिकता का सूचक नहीं है-

- (1) साक्षरता का सर्वव्यापी प्रसार
- (2) सीधी-सादी अर्थव्यवस्था
- (3) प्रसरणशील अर्थव्यवस्था
- (4) गतानुगतिकता और संकीर्णता से ऊपर

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11417]
2[Option ID=11418]
3[Option ID=11419]
4[Option ID=11420]

Sl. No.111
QBID:11250106

Spot the error in the given sentence :

Copernicus proved / that earth / moves around / the sun

- (A) (B) (C) (D)

- (1) (A)
- (2) (B)
- (3) (C)
- (4) (D)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11221]
2[Option ID=11222]
3[Option ID=11223]
4[Option ID=11224]

Sl. No.112
QBID:11252106

‘सोनी _____ जाएगी रोहन _____ जाएगा।’

प्रस्तुत वाक्य के रिक्त स्थान की पूर्ति उचित निपातों द्वारा कीजिए।

- (1) तो, ही
- (2) भी, तक
- (3) तो, भी
- (4) तो, तक

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11421]

2[Option ID=11422]

3[Option ID=11423]

4[Option ID=11424]

Sl. No.113

QBID:11250107

Spot the error in the given sentence :

Ever since his arrival at his native town / he is trying / to the best of his ability /

(A) (B) (C)

to spread education among the poor

(D)

- (1) (A)
- (2) (B)
- (3) (C)
- (4) (D)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11225]

2[Option ID=11226]

3[Option ID=11227]

4[Option ID=11228]

Sl. No.114

QBID:11252107

निम्नलिखित वाक्य में रेखांकित शब्द के लिए उचित विलोम शब्द है -

‘सरकार चाहती है कि गंगा का दूषित जल _____ हो जाए।’

- (1) मलिन
- (2) साफ
- (3) स्वच्छ
- (4) अच्छा

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11425]

2[Option ID=11426]

3[Option ID=11427]
4[Option ID=11428]

Sl. No.115
QBID:11250108

Choose the correct word to fill in the blank :

Please _____ an example.

- (1) Cite
- (2) Site
- (3) Sight
- (4) Citing

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11229]
2[Option ID=11230]
3[Option ID=11231]
4[Option ID=11232]

Sl. No.116
QBID:11252108

‘उपन्यास’ निम्नलिखित में से किस भाषा का शब्द है ?

- (1) हिन्दी
- (2) मराठी
- (3) बंगला
- (4) तमिल

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11429]
2[Option ID=11430]
3[Option ID=11431]
4[Option ID=11432]

Sl. No.117
QBID:11250109

Choose the correct word to fill in the blank :

She enjoys _____ romantic comedy and other light-hearted books.

- (1) to read
- (2) having read
- (3) reading
- (4) have reading

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11233]
2[Option ID=11234]
3[Option ID=11235]
4[Option ID=11236]

Sl. No.118
QBID:11252109

स्वरों के बारे में कौन सा कथन असत्य है?

- (1) स्वरों का उच्चारण बिना किसी अवरोध के होता है।
- (2) स्वरों के उच्चारण में किसी अन्य वर्ण की सहायता नहीं ली जाती।
- (3) स्वरों के उच्चारण में वायु निर्बाध रूप से निकलती है।
- (4) स्वरों का उच्चारण कंठ, तालु, मूर्द्धा के स्पर्श से होता है।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=11433]
2[Option ID=11434]
3[Option ID=11435]
4[Option ID=11436]

Sl. No.119
QBID:11250110

Fill in the blank by choosing the correct word :

Because of his _____ ways, Anirudh has no friends. All he does is get into fights.

- (1) bankrupt
- (2) brigand
- (3) belligerent
- (4) bibliophilic

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=11237]
2[Option ID=11238]
3[Option ID=11239]
4[Option ID=11240]

Sl. No.120
QBID:11252110

किस विकल्प में सभी शब्द पुल्लिङ्ग हैं ?

- (1) चमक, बुढ़ापा, छत, पुकार
- (2) पोषण, उल्लास, स्वदेश, चरित्र
- (3) किस्सा, कसरत, दौलत, प्रार्थना
- (4) दही, नेत्र, ऋतु, पवन

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=11437]
2[Option ID=11438]
3[Option ID=11439]
4[Option ID=11440]

Sl. No.121
QBID:11250111

Choose the correct option that expresses best the meaning of the following word :

'RECKLESS'

- (1) Challenging
- (2) Bold
- (3) Rash
- (4) Courageous

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11241]
2[Option ID=11242]
3[Option ID=11243]
4[Option ID=11244]

Sl. No.122
QBID:11252111

किस विकल्प में सभी शब्द तत्सम हैं ?

- (1) श्वास, खेत, मीत, भगिनी
- (2) क्षेत्र, सौभाग्य, ग्रंथि, आश्रय
- (3) क्षीर, सूत, छत्र, आज
- (4) स्पन्, अचरज, दुर्बल, भौरा

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11441]
2[Option ID=11442]
3[Option ID=11443]
4[Option ID=11444]

Sl. No.123
QBID:11250112

Choose the option that is opposite in meaning to the following word :

'LETHARGIC'

- (1) Careless
- (2) Lazy
- (3) Promising
- (4) Alert

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11245]
2[Option ID=11246]
3[Option ID=11247]
4[Option ID=11248]

Sl. No.124
QBID:11252112

मौखिक ध्वनियों के लिखित रूप को कहा जाता है :

- (1) अक्षर
- (2) शब्द
- (3) लिपि
- (4) वर्तनी

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11445]
 2[Option ID=11446]
 3[Option ID=11447]
 4[Option ID=11448]

Sl. No.125
 QBID:11250113

Fill in the blank with the correct idiom :

Maria always _____ and hence she has no friends because no one trusts her any more.

- (1) stands tall
- (2) has neither head nor tail
- (3) blows with the wind
- (4) tells tall tales

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11249]
 2[Option ID=11250]
 3[Option ID=11251]
 4[Option ID=11252]

Sl. No.126
 QBID:11252113

शुद्ध शब्दों वाले विकल्प को चुनिए -

- (1) अत्याधिक, उज्ज्वल, धनिष्ठ, सामर्थ
- (2) दुस्साहस, अभीष्ट, शृंगार, कवयित्री
- (3) पैत्रिक, ग्रहकार्य, अनुग्रहीत, कषि
- (4) कार्यकर्म, ग्रहस्त, श्रेष्ठ, आलौकिक

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11449]
 2[Option ID=11450]
 3[Option ID=11451]
 4[Option ID=11452]

Sl. No.127
 QBID:11250114

Choose the correct phrase to fill in the blank :

Though my friend has _____, her conduct displays lack of proper upbringing.

- (1) red blood
- (2) green blood
- (3) purple blood
- (4) blue blood

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11253]

2[Option ID=11254]

3[Option ID=11255]

4[Option ID=11256]

Sl. No.128

QBID:11252114

सूची- I से सूची- II का मिलान कीजिए:

सूची- I

- (A) एक अनार सौ बीमार
- (B) सिर मुँड़ाते ही ओले पड़ना
- (C) ऊँट के मुँह में जीरा
- (D) नौ दिन चले अढ़ाई कोस

सूची- II

- (I) अधिक आवश्यकता के बदले कम मिलना
- (II) बहुत धीमी प्रगति
- (III) काम की शुरूआत में ही मुसीबत आना
- (IV) चीज़ थोड़ी माँगने वाले अधिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11453]

2[Option ID=11454]

3[Option ID=11455]

4[Option ID=11456]

Sl. No.129

QBID:11250115

Which of the following words is not correctly spelt :

- (1) Preliminary
- (2) Statute
- (3) Conglemeration
- (4) Servitude

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11257]

2[Option ID=11258]

3[Option ID=11259]
4[Option ID=11260]

Sl. No.130
QBID:11252115

‘नदी’ का बहुवचन है :

- (1) नदियों
- (2) नदिया
- (3) नदियाँ
- (4) नद्या

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11457]
2[Option ID=11458]
3[Option ID=11459]
4[Option ID=11460]

Sl. No.131
QBID:11250116

Which of the following words is spelt correctly ?

- (1) haemophilia
- (2) gerietric
- (3) etceteara
- (4) ettiquette

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11261]
2[Option ID=11262]
3[Option ID=11263]
4[Option ID=11264]

Sl. No.132
QBID:11252116

निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द प्रत्यय से बना है।

- (1) असंतुष्ट
- (2) सकुशल
- (3) आमरण
- (4) मानसिक

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11461]
2[Option ID=11462]
3[Option ID=11463]
4[Option ID=11464]

Sl. No.133
QBID:11250117

Fill in the blanks in the passage below with the most appropriate word from the option given for each blank :

Asthma can often be diagnosed on the ___(i)___ of symptoms. However, measurements of lung function, ___(ii)___ the irreversibility of lung function abnormalities, help in ___(iii)___ the diagnosis. Lung function measurements that are most ___(iv)___ for the diagnosis of asthma include FEV1, FVC, PEF and airway responsiveness. In asthma, chest radiogram may be normal or show ___(v)___, which would mean increased, bronchial markings.

Choose the correct option :

- (i)
 (1) ease
 (2) basis
 (3) sight
 (4) form

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=11265]
 2[Option ID=11266]
 3[Option ID=11267]
 4[Option ID=11268]

Sl. No.134
 QBID:11252117

‘गीता आई और सीता चल दी’ वाक्य का मिश्र वाक्य निम्न में से छोटिए

- (1) गीता के आते ही सीता चल दी।
 (2) गीता आने वाली थी, सीता चल दी।
 (3) गीता के अपने से पहले सीता चल दी।
 (4) जैसे ही गीता आई, वैसे ही सीता चल दी।

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=11465]
 2[Option ID=11466]
 3[Option ID=11467]
 4[Option ID=11468]

Sl. No.135
 QBID:11250118

Fill in the blanks in the passage below with the most appropriate word from the option given for each blank :

Asthma can often be diagnosed on the ___(i)___ of symptoms. However, measurements of lung function, ___(ii)___ the irreversibility of lung function abnormalities, help in ___(iii)___ the diagnosis. Lung function measurements that are most ___(iv)___ for the diagnosis of asthma include FEV1, FVC, PEF and airway responsiveness. In asthma, chest radiogram may be normal or show ___(v)___, which would mean increased, bronchial markings.

Choose the correct option :

- (ii)
- (1) only
 - (2) even
 - (3) particularly
 - (4) if

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=11269]
2[Option ID=11270]
3[Option ID=11271]
4[Option ID=11272]

Sl. No.136
QBID:11252118

‘कुछ लोग सुबह की ट्रेन से आएंगे’। प्रस्तुत वाक्य में रेखांकित पद के उचित पद परिचय का चयन करिए।

- (1) प्रश्नवाचक विशेषण, पुल्लिङ्ग, एकवचन ‘लोग’ विशेष्य।
- (2) अनिश्चयवाचक संख्यावाचक विशेषण, पुल्लिङ्ग, बहुवचन, ‘लोग’ विशेष्य।
- (3) निश्चयवाचक संख्यावाचक विशेषण, पुल्लिङ्ग, बहुवचन, लोग विशेष्य।
- (4) सार्वनामिक विशेषण, पुल्लिङ्ग एकवचन, ‘लोग’ विशेष्य।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=11469]
2[Option ID=11470]
3[Option ID=11471]
4[Option ID=11472]

Sl. No.137
QBID:11250119

Fill in the blanks in the passage below with the most appropriate word from the option given for each blank :

Asthma can often be diagnosed on the ___(i)___ of symptoms. However, measurements of lung function, ___(ii)___ the irreversibility of lung function abnormalities, help in ___(iii)___ the diagnosis. Lung function measurements that are most ___(iv)___ for the diagnosis of asthma include FEV1, FVC, PEF and airway responsiveness. In asthma, chest radiogram may be normal or show ___(v)___, which would mean increased, bronchial markings.

Choose the correct option :

(iii)

- (1) measuring
- (2) stalking
- (3) corroborating
- (4) gauging

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11273]
2[Option ID=11274]
3[Option ID=11275]
4[Option ID=11276]

Sl. No.138
QBID:11252119

‘कपिल बहुत अच्छा खिलाड़ी है।’ वाक्य में विशेषण पदबंध का चयन करिए।

- (1) अच्छा
- (2) बहुत अच्छा
- (3) अच्छा खिलाड़ी
- (4) कपिल

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11473]
2[Option ID=11474]
3[Option ID=11475]
4[Option ID=11476]

Sl. No.139
QBID:11250120

Fill in the blanks in the passage below with the most appropriate word from the option given for each blank :

Asthma can often be diagnosed on the ___(i)___ of symptoms. However, measurements of lung function, ___(ii)___ the irreversibility of lung function abnormalities, help in ___(iii)___ the diagnosis. Lung function measurements that are most ___(iv)___ for the diagnosis of asthma include FEV1, FVC, PEF and airway responsiveness. In asthma, chest radiogram may be normal or show ___(v)___, which would mean increased, bronchial markings.

Choose the correct option :

- (iv)
- (1) derivative
 - (2) obtuse
 - (3) obscure
 - (4) helpful

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=11277]
2[Option ID=11278]
3[Option ID=11279]
4[Option ID=11280]

Sl. No.140
QBID:11252120

किस वाक्य में प्रविशेषण का प्रयोग किया गया है ?

- (1) विद्यार्थी अत्यंत प्रतिभाशाली है।
- (2) वह ईमानदार व्यक्ति है।
- (3) तुमने बहुत परिश्रम किया है।
- (4) चाय में कम शक्कर डालना।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=11477]
2[Option ID=11478]
3[Option ID=11479]
4[Option ID=11480]

Sl. No.141
QBID:11250121

Fill in the blanks in the passage below with the most appropriate word from the option given for each blank :

Asthma can often be diagnosed on the ___(i)___ of symptoms. However, measurements of lung function, ___(ii)___ the irreversibility of lung function abnormalities, help in ___(iii)___ the diagnosis. Lung function measurements that are most ___(iv)___ for the diagnosis of asthma include FEV1, FVC, PEF and airway responsiveness. In asthma, chest radiogram may be normal or show ___(v)___, which would mean increased, bronchial markings.

Choose the correct option :

- (v)
 (1) enhanced
 (2) measured
 (3) mean
 (4) little

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=11281]
 2[Option ID=11282]
 3[Option ID=11283]
 4[Option ID=11284]

Sl. No.142
 QBID:11252121

निम्नलिखित में से किस शब्द को 'क्रिया-विशेषण' के रूप में प्रयोग नहीं किया जा सकता है?

- (1) आद्योपांत
 (2) आपादमस्तक
 (3) आनन-फानन
 (4) पांडुलिपि

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=11481]
 2[Option ID=11482]
 3[Option ID=11483]
 4[Option ID=11484]

Sl. No.143
 QBID:11250122

Choose the option which correctly rearranges the following to make a meaningful sentence :

- (A) which will prevent the
 (B) there are chances of light rain
 (C) day time temperature from rising
 (D) or drizzle on Saturday morning

- (1) (A), (B), (C), (D)
 (2) (B), (D), (A), (C)
 (3) (C), (A), (B), (D)
 (4) (B), (A), (C), (D)

- (1) 1

- (2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=11285]
2[Option ID=11286]
3[Option ID=11287]
4[Option ID=11288]

Sl. No.144
QBID:11252122

निम्न वाक्यों में से अशुद्ध वाक्य का चुनाव करिए।

- (1) वह कमर कसे बैठा है।
(2) चोरों ने घरों के भीतर झाँका।
(3) हम खाना खा लिए हैं।
(4) वह दिन-रात काम करता है।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=11485]
2[Option ID=11486]
3[Option ID=11487]
4[Option ID=11488]

Sl. No.145
QBID:11250123

Choose the option which correctly rearranges the following to make a meaningful sentence :

- (A) a second instalment of Rs 500 crore as
(B) the Delhi government has paid
(C) Delhi Meerut corridor of RAPIDX
(D) towards the construction of the
(E) part of its contribution

- (1) (A), (B), (D), (E), (C)
(2) (B), (A), (E), (D), (C)
(3) (A), (C), (D), (B), (E)
(4) (D), (A), (C), (E), (B)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=11289]
2[Option ID=11290]
3[Option ID=11291]
4[Option ID=11292]

Sl. No.146
QBID:11252123

_____ दरवाजा खटखटा रहा है? वाक्य में रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त सर्वनाम का चयन कीजिए?

- (1) कौन
(2) कोई
(3) कुछ
(4) वह

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=11489]
2[Option ID=11490]
3[Option ID=11491]
4[Option ID=11492]

Sl. No.147
QBID:11250124

Choose the right option to change the following sentence into indirect speech :
I said to the teacher, "How many students are there in the school?"

- (1) I asked the teacher how many students was there in the school.
(2) I asked the teacher how many students were there in the school.
(3) I asked the teacher about the number of students in the school.
(4) I told the teacher about total students in the school.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=11293]
2[Option ID=11294]
3[Option ID=11295]
4[Option ID=11296]

Sl. No.148
QBID:11252124

अतिशयोक्ति अलंकार की विशेषता है-

- (A) वर्णन बढ़ा-चढ़ाकर करना
(B) वर्णन सामान्य करना
(C) वर्णन अविश्वसनीय होना
(D) वर्णन न करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C)
(2) केवल (C), (D)
(3) केवल (A), (B)
(4) केवल (B) और (D)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=11493]
2[Option ID=11494]
3[Option ID=11495]
4[Option ID=11496]

Sl. No.149
QBID:11250125

Choose the option that correctly converts the given sentence into indirect speech :

He said, "My master is writing letters today."

- (1) He said that his master is writing letters today.
- (2) He said that his master will be writing letters today.
- (3) He said that his master was writing letters that day.
- (4) He says that his master is writing letters today.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11297]

2[Option ID=11298]

3[Option ID=11299]

4[Option ID=11300]

Sl. No.150

QBID:11252125

निम्नलिखित में विसर्ग संधि वाले शब्द हैं :

- (A) सज्जन
- (B) मनोनुकूल
- (C) अधोगति
- (D) तपोबल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (C), (B) और (C)
- (2) केवल (A), (B) और (D)
- (3) केवल (C), (D) और (A)
- (4) केवल (B), (C) और (D)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11497]

2[Option ID=11498]

3[Option ID=11499]

4[Option ID=11500]

Sl. No.151

QBID:11250126

Complete the following sentence by choosing the most appropriate form of the verb :

I _____ in Pathankot for a week in 1998.

- (1) worked
- (2) have been working
- (3) work
- (4) will be working

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11301]

2[Option ID=11302]

3[Option ID=11303]
4[Option ID=11304]

Sl. No.152
QBID:11252126

निम्नलिखित में 'संसार' का पर्यायवाची शब्द है _____

- (1) भूतेश
- (2) विश्व
- (3) महीघर
- (4) भूधर

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11501]
2[Option ID=11502]
3[Option ID=11503]
4[Option ID=11504]

Sl. No.153
QBID:11250127

Choose the sentence that is grammatically correct :

- (1) We was cleaning the windows of the car on Saturday morning.
- (2) We cleaned the windows of the car on Saturday morning.
- (3) We have been cleaning the windows of the car on Saturday morning.
- (4) We will cleaned the windows of the car on Saturday morning.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11305]
2[Option ID=11306]
3[Option ID=11307]
4[Option ID=11308]

Sl. No.154
QBID:11252127

'राम के हित लक्ष्मण वन गए थे।' वाक्य के रेखांकित अंश में कारक है -

- (1) अधिकरण कारक
- (2) अपादान कारक
- (3) संप्रदान कारक
- (4) कर्ता कारक

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11505]
2[Option ID=11506]
3[Option ID=11507]
4[Option ID=11508]

Sl. No.155
QBID:11250128

Change into the passive voice :

Sita has bought a brand new car

- (1) A brand new car has been bought by Sita
- (2) A brand new car had been brought by Sita
- (3) A brand new car was brought by Sita
- (4) A brand new car is being bought by Sita

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11309]
2[Option ID=11310]
3[Option ID=11311]
4[Option ID=11312]

Sl. No.156
QBID:11252128

निम्नलिखित में से किस वाक्य में सही विराम चिह्न हैं ?

- (1) आह ! कितनी पीड़ा हो रही है।
- (2) आह, कितनी पीड़ा हो रही है।
- (3) आह; कितनी पीड़ा हो रही है।
- (4) आह। कितनी पीड़ा हा रही है।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11509]
2[Option ID=11510]
3[Option ID=11511]
4[Option ID=11512]

Sl. No.157
QBID:11250129

Change into the Passive Voice :

Who is bothering you ?

- (1) Who are you bothered by ?
- (2) You are bothered by whom ?
- (3) You are being bothered by whom ?
- (4) By whom are you being bothered ?

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11313]
2[Option ID=11314]
3[Option ID=11315]
4[Option ID=11316]

Sl. No.158
QBID:11252129

निम्नलिखित शब्दों में संज्ञा का उदाहरण नहीं है।

- (1) ठग
- (2) पानीपत की पहली लड़ाई
- (3) गुच्छा
- (4) गरम

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11513]
2[Option ID=11514]
3[Option ID=11515]
4[Option ID=11516]

Sl. No.159
QBID:11250130

Improve the underlined part by choosing the most appropriate expression :

Neither of them are here

- (1) they are here
- (2) they is here
- (3) those is here
- (4) them is here

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11317]
2[Option ID=11318]
3[Option ID=11319]
4[Option ID=11320]

Sl. No.160
QBID:11252130

निम्नलिखित में तत्सम शब्द है :

- (1) आँख
- (2) आग
- (3) अमोल
- (4) चंद्र

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11517]
2[Option ID=11518]
3[Option ID=11519]
4[Option ID=11520]

Sl. No.161
QBID:11250131

Which of the following is the smallest unit of data ?

- (1) Bit
- (2) Kilobyte
- (3) Megabyte
- (4) Nibble

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित कौन-सी डेटा की लघुतम इकाई है ?

- (1) बिट
- (2) किलोबाइट
- (3) मेगाबाइट
- (4) निब्बल

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11321]
2[Option ID=11322]
3[Option ID=11323]
4[Option ID=11324]

Sl. No.162
QBID:11250132

Find the odd one out :

- (1) Linux
- (2) MS Office
- (3) Unix
- (4) Windows

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से बेमेल को ज्ञात करे :

- (1) लिनुक्स
- (2) एम. एस. ऑफिस
- (3) यूनिक्स
- (4) विंडोज

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11325]
2[Option ID=11326]
3[Option ID=11327]
4[Option ID=11328]

Sl. No.163
QBID:11250133

_____ is a software used to protect computer from different types of Malware.

- (1) Virus
- (2) GIMP
- (3) Anti Virus
- (4) DBMS

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

_____ एक सॉफ्टवेयर है जिसका प्रयोग अलग-अलग प्रकार के मालवेयर से कंप्यूटर को बचाने के लिए किया जाता है।

- (1) वायरस
- (2) जी आई एम पी
- (3) एंटी वायरस
- (4) डी बी एम एस

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11329]
2[Option ID=11330]
3[Option ID=11331]
4[Option ID=11332]

Sl. No.164
QBID:11250134

_____ utility checks for the problems on hard disk

- (1) Encryption
- (2) Disk Fragmentation
- (3) Scan Disk
- (4) Decryption

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

_____ यूटिलिटी, हार्ड डिस्क पर समस्याओं को नियंत्रित करती है

- (1) इनक्रिप्शन
- (2) डिस्क फ्रैगमेंटेशन
- (3) स्कैन डिस्क
- (4) डिक्रिप्शन

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11333]
2[Option ID=11334]
3[Option ID=11335]
4[Option ID=11336]

Sl. No.165
QBID:11250135

CRT stands for _____

- (1) Cathode Ray Tube
- (2) Crystal Ray Tube
- (3) Crystal Ray Transistor
- (4) Cathode Ray Transistor

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सी आर टी (CRT) का अभिप्राय _____ है।

- (1) कैथोड रे ट्यूब
- (2) क्रिस्टल रे ट्यूब
- (3) क्रिस्टल रे ट्रांजिस्टर
- (4) कैथोड रे ट्रांजिस्टर

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11337]
2[Option ID=11338]
3[Option ID=11339]
4[Option ID=11340]

Sl. No.166
QBID:11250136

What will be the suitable term for harassing or threatening behaviour over internet where a person engages repetitive manner ?

- (1) Phishing
- (2) Cyber safety
- (3) Stalking
- (4) Hijacking session

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

इंटरनेट में उत्पीड़क या धमकीयुक्त व्यवहार के लिए उपयुक्त शब्द क्या होगा जब कोई व्यक्ति बार-बार वह कार्य करता है ?

- (1) फिशिंग
- (2) साइबर सुरक्षा
- (3) स्टाकिंग
- (4) हाइजेकिंग सेशन

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11341]
2[Option ID=11342]
3[Option ID=11343]
4[Option ID=11344]

Sl. No.167
QBID:11250137

Most keyboards attach to the Personal Computer via _____

- (1) PS/2 connector
- (2) Video Graphics Array Port
- (3) Parallel Port
- (4) Ethernet Port

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

अधिकतर कीबोर्ड _____ के माध्यम से पर्सनल कंप्यूटर से जुड़ते हैं।

- (1) पी एस/2 कनेक्टर
- (2) वीडियो ग्राफिक्स एरे पोर्ट
- (3) पैरेलल पोर्ट
- (4) एथरनेट पोर्ट

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=11345]
2[Option ID=11346]
3[Option ID=11347]
4[Option ID=11348]

Sl. No.168
QBID:11250138

In _____ similar jobs are clubbed together and submitted as a block to the processor for execution.

- (1) Multi User Operating System
- (2) Batch Processing Operating System
- (3) Multitasking Operating System
- (4) Real time Operating System

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

_____ में समान प्रकार के जॉबों को एक साथ सम्मिलित कर दिया जाता है और एग्जीक्यूट करने के लिए ब्लॉक के रूप में प्रोसेसर को सबमिट किया जाता है।

- (1) मल्टी यूजर ऑपरेटिंग सिस्टम
- (2) बैच प्रोसेसिंग ऑपरेटिंग सिस्टम
- (3) मल्टी टास्किंग ऑपरेटिंग सिस्टम
- (4) रियल टाइम ऑपरेटिंग सिस्टम

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=11349]
2[Option ID=11350]

3[Option ID=11351]
4[Option ID=11352]

Sl. No.169
QBID:11250139

'FIND and REPLACE' commands under which tab _____

- (1) FILE
- (2) EDIT
- (3) FORMAT
- (4) TOOLS

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

ये कमांड 'ज्ञात करें और प्रतिस्थापित करें' किस टैब के अंतर्गत _____ है।

- (1) फाइल
- (2) एडिट
- (3) फॉर्मेट
- (4) टूल्स

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11353]
2[Option ID=11354]
3[Option ID=11355]
4[Option ID=11356]

Sl. No.170
QBID:11250140

_____ is a high speed memory available inside CPU in order to speed up access to data and instructions in RAM memory.

- (1) Main memory
- (2) Flash memory
- (3) Secondary memory
- (4) Cache memory

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

_____ एक उच्च गति की मेमोरी है जो रैम मेमोरी के आँकड़ों और अनुदेशों को देखने की गति बढ़ाने के लिए सी पी यू में उपलब्ध होती है।

- (1) मुख्य मेमोरी
- (2) फ्लैश मेमोरी
- (3) सेकेंडरी मेमोरी
- (4) कैचे मेमोरी (Cache memory)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11357]
 2[Option ID=11358]
 3[Option ID=11359]
 4[Option ID=11360]

Sl. No.171
 QBID:11250141

Match List - I with List - II.

List - I

- (A) Local Area Network
- (B) Metropolitan Area Network
- (C) Wide Area Network
- (D) Personal Area Network

List - II

- (I) Upto 10 Meters
- (II) 30-40 km
- (III) Upto 1 km
- (IV) Spread across countries and continents

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सूची-I से सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I

- (A) लोकल एरिया नेटवर्क
- (B) मेट्रोपॉलिटन एरिया नेटवर्क
- (C) वाइड एरिया नेटवर्क
- (D) पर्सनल एरिया नेटवर्क

सूची-II

- (I) 10 मीटर तक
- (II) 30-40 कि.मी. तक
- (III) 1 कि.मी. तक
- (IV) देशों और द्वीपों तक विस्तृत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11361]
 2[Option ID=11362]
 3[Option ID=11363]
 4[Option ID=11364]

Sl. No.172
 QBID:11250142

Match List - I with List - II.**List - I**

- (A) Hard Disk
(B) DVD
(C) ASCII
(D) RAM

List - II

- (I) Encoding Scheme
(II) Volatile
(III) Magnetic Media
(IV) Optical Media

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची-I से सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I

- (A) हार्ड डिस्क
(B) डी.वी.डी.
(C) ए.एस.सी.आई.आई.
(D) रैम

सूची-II

- (I) इनकोडिंग स्कीम
(II) वोलेटाइल
(III) मैग्नेटिक मीडिया
(IV) ऑप्टिकल मीडिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=11365]
2[Option ID=11366]
3[Option ID=11367]
4[Option ID=11368]

Sl. No.173
QBID:11250143

A computer is an electronic machine that performs task or computations according to a set of instructions called _____.

- (1) Programs
(2) Process
(3) Plan
(4) Flowchart

- (1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

कंप्यूटर एक इलेक्ट्रॉनिक मशीन होती है जो _____ नामक अनुदेशों के अनुसार कार्य या परिकलन करती है।

- (1) प्रोग्राम
- (2) प्रोसेस
- (3) प्लान
- (4) फ्लो चार्ट

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=11369]

2[Option ID=11370]

3[Option ID=11371]

4[Option ID=11372]

Sl. No.174

QBID:11250144

Match List - I with List - II.

List - I

- (A) Utilities
- (B) Device Drivers
- (C) Language Processor
- (D) Application Software

List - II

- (I) Adobe Reader
- (II) Compiler
- (III) Printer Software
- (IV) Disk Management tools

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I से सूची-II का मिलान कीजिए:

सूची-I

- (A) यूटिलिटी
- (B) डिवाइस ड्राइवर
- (C) लैंग्वेज प्रोसेसर
- (D) एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर

सूची-II

- (I) एडोब रीडर
- (II) कम्पाइलर
- (III) प्रिंटर सॉफ्टवेयर
- (IV) डिस्क मैनेजमेंट टूल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(1) 1

(2) 2

- (3) 3
(4) 4

1[Option ID=11373]
2[Option ID=11374]
3[Option ID=11375]
4[Option ID=11376]

Sl. No.175
QBID:11250145

_____ is not an example of output device.

- (1) Dot Matrix Printer
(2) Plotter
(3) Scanner
(4) Monitor

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

_____ आउटपुट डिवाइस का उदाहरण नहीं है।

- (1) डॉट मैट्रिक्स प्रिंटर
(2) प्लॉटर
(3) स्कैनर
(4) मॉनीटर

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=11377]
2[Option ID=11378]
3[Option ID=11379]
4[Option ID=11380]

Sl. No.176
QBID:11250146

_____ tab is used to change case of text in open office writer.

- (1) Insert
(2) Window
(3) Tools
(4) Format

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

_____ टैब का प्रयोग, ओपन ऑफिस राइटर में टेक्स्ट के केस को परिवर्तित करने के लिए किया जाता है।

- (1) इनसर्ट
(2) विंडोज
(3) टूल्स
(4) फॉर्मेट

- (1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

1[Option ID=11381]
 2[Option ID=11382]
 3[Option ID=11383]
 4[Option ID=11384]

Sl. No.177
 QBID:11250147

Match List - I with List - II.

List - I	List - II
(A) Edit	(I) For adding new elements in document
(B) View	(II) For changing the layout and content
(C) Insert	(III) For selection, cut, copy, paste etc.
(D) Format	(IV) For controlling display of document

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
 (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
 (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
 (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

सूची-I से सूची-II का मिलान कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) एडिट	(I) डॉक्यूमेंट में नए घटक शामिल करने के लिए
(B) व्यू	(II) विषयवस्तु एवं ले-आउट को परिवर्तित करने के लिए
(C) इनसर्ट	(III) चयन, कट, कॉपी, पेस्ट आदि के लिए
(D) फॉर्मेट	(IV) डॉक्यूमेंट के डिस्प्ले को नियंत्रित करने के लिए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
 (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
 (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
 (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=11385]
 2[Option ID=11386]
 3[Option ID=11387]
 4[Option ID=11388]

Sl. No.178
 QBID:11250148

If the mode of communication between two nodes in a computer network is unidirection then its called _____

- (1) Simplex
- (2) Half-duplex
- (3) Uni-duplex
- (4) Monolex

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

यदि किसी कंप्यूटर नेटवर्क में दो नोड (Node) के बीच संप्रेषण का माध्यम एकदिशीय है तो इसे _____ कहते हैं।

- (1) सिपलेक्स
- (2) हॉफ-डुपलेक्स
- (3) यूनी-डुपलेक्स
- (4) मोनोलेक्स

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11389]
2[Option ID=11390]
3[Option ID=11391]
4[Option ID=11392]

Sl. No.179
QBID:11250149

Which of the following is not a pointing device ?

- (1) Joystick
- (2) Mouse
- (3) OMR
- (4) Light pen

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित कौन-सा प्वाइंटिंग डिवाइस नहीं है ?

- (1) जॉइस्टिक
- (2) माउस
- (3) ओ एम आर
- (4) लाइट पेन

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=11393]
2[Option ID=11394]
3[Option ID=11395]
4[Option ID=11396]

Sl. No.180
QBID:11250150

_____ is defined as a step-by-step procedure, written in a human-oriented language, to solve a particular problem.

- (1) Data Flow Diagram
- (2) Flow Chart
- (3) Algorithm
- (4) Program

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

_____ को कदम दर कदम प्रोसीजर के रूप में परिभाषित किया जाता है जो किसी समस्या विशेष का समाधान करने के लिए मानवोन्मुख (ह्यूमन-ओरिएण्टेड) भाषा में लिखी हो।

- (1) डेटा फ्लो डायग्राम
- (2) फ्लो चार्ट
- (3) एल्गोरिद्म
- (4) प्रोग्राम

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=11397]

2[Option ID=11398]

3[Option ID=11399]

4[Option ID=11400]