



Test Date : 03 Jul 2023

Test Slot : Slot 3

Subject : 12-Multi Tasking Staff(MTS)

Sl. No.1

QBID:2121211001

Which among the following Missions is one of the Eight National Missions of India's National Action Plan on Climate Change (NAPCC)?

- (1) National Mission for Enhanced Energy Efficiency
- (2) National Mission for Clean Ganga
- (3) National Green Hydrogen Mission
- (4) National Mission for Waste to Wealth

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-सा जलवायु परिवर्तन पर भारत की राष्ट्रीय कार्यवाई योजना के आठ राष्ट्रीय मिशनों में से एक है?

- (1) उन्नत ऊर्जा दक्षता हेतु राष्ट्रीय मिशन
- (2) स्वच्छ गंगा हेतु राष्ट्रीय मिशन
- (3) राष्ट्रीय हरित हाइड्रोजन मिशन
- (4) अपशिष्ट से समृद्धि हेतु राष्ट्रीय मिशन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12241]

2[Option ID=12242]

3[Option ID=12243]

4[Option ID=12244]

Sl. No.2

QBID:2121211002

The United Nations Peacekeeping Forces was awarded the Nobel Peace Prize in which year?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 1988 | (2) 2001 |
| (3) 2005 | (4) 2007 |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संयुक्त राष्ट्र शांति बलों को किस वर्ष में नोबल पुरस्कार से सम्मानित किया गया था?

(1) 1988

(2) 2001

(3) 2005

(4) 2007

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12245]

2[Option ID=12246]

3[Option ID=12247]

4[Option ID=12248]

Sl. No.3

QBID:2121211003

Match the Regional organisations in List – I with the place of location of their Secretariats as given in List – II.

List I

List II

A. Seventh Asian Association for Regional Cooperation (SAARC)

I. Singapore

B. Association of Southeast Asian Nations (ASEAN)

II. Kathmandu

C. Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC)

III. Beijing

D. Shanghai Cooperation Organization (SCO)

IV. Jakarta

Choose the correct answer from the options given below:

(1) A-II, B-IV, C-I, D-III

(2) A-II, B-III, C-I, D-IV

(3) A-I, B-IV, C-II, D-III

(4) A-IV, B-II, C-III, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I में क्षेत्रीय संगठनों के नाम और सूची II में उनके सचिवालयों के स्थानों के नाम दिए गए हैं। सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए।

सूची-I

- A. दक्षिणी एशियाई क्षेत्रीय सहयोग संगठन (एस ए ए आर सी)
- B. दक्षिणी-पूर्वी एशियाई राष्ट्र संघ (ए एस ई ए एन)
- C. एशिया-प्रशांत आर्थिक सहयोग (ए पी ई सी)
- D. शंघाई सहयोग संगठन (एस सी ओ)

सूची-II

- I. सिंगापुर
- II. काठमांडु
- III. बीजिंग
- IV. जकार्ता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) A-II, B-IV, C-I, D-III
- (2) A-II, B-III, C-I, D-IV
- (3) A-I, B-IV, C-II, D-III
- (4) A-IV, B-II, C-III, D-I

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=12249]

2[Option ID=12250]

3[Option ID=12251]

4[Option ID=12252]

Sl. No.4

QBID:2121211004

Sugamya Bharat Abhiyaan or Accessible India Campaign is a nation-wide flagship Campaign to ensure which of the following?

- (1) Simple, easy and quick payment transaction using Unified Payment Interface (UPI).
- (2) Universal accessibility, enabling people with disabilities to gain access for equal opportunity, live independently and participate fully in all aspects of life.
- (3) Availability of library catalogue over Internet.
- (4) Keeping farmers abreast with the crop prices.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सुगम्य भारत अभियान या एक्सेसबल इंडिया कंपेन निम्नलिखित में से किसे सुनिश्चित करने के लिए एक राष्ट्र व्यापी प्रमुख अभियान है?

- (1) यूनिफाइड पेमेंट इंटरफेस (यू पी आई) का प्रयोग करके सामान्य, सरल और त्वरित भुगतान
- (2) दिव्यांग लोगों को समान अवसर, स्वतंत्र जीवन और जीवन के सभी आयामों में पूर्ण भागीदारी हेतु लाभान्वित करने के लिए सार्वभौमिक सुगम्यता प्रदान करना
- (3) इंटरनेट पर पुस्तकालय पुस्तक सूची की उपलब्धता
- (4) फसलों की कीमतों के बारे में किसानों को जानकारी देना

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12253]

2[Option ID=12254]

3[Option ID=12255]

4[Option ID=12256]

Sl. No.5

QBID:2121211005

In which year was the farmer (Empowerment and Protection) Agreement on Price Assurance and Farm Services Act enacted?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 2019 | (2) 2020 |
| (3) 2021 | (4) 2022 |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किस वर्ष में मूल्य आश्वासन पर किसान (सशक्तीकरण और संरक्षण) समझौता और किसान सेवा अधिनियम बनाया गया था?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 2019 | (2) 2020 |
| (3) 2021 | (4) 2022 |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12257]

2[Option ID=12258]

3[Option ID=12259]

4[Option ID=12260]

Sl. No.6

QBID:2121211006

Which of the following statements is not correct about the following government scholarships schemes?

- (1) Pragati is a Scheme of AICTE scholarship which provides assistance for advancement of girls participation in technical education.
- (2) UGC has introduced Swami Vivekananda Scholarship for Single Girl Child for research in social science.
- (3) UGC has launched the Ishan Uday Scholarship scheme to support differently abled children to pursue technical education.
- (4) National Means-cum-Merit Scholarship scheme awards scholarships to meritorious students of economically weaker sections.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

राष्ट्रीय छात्रवृत्ति योजनाओं के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

- (1) प्रगति, ए आई सी टी ई की एक योजना है जो तकनीकी शिक्षा में लड़कियों की भागीदारी के उन्नयन में सहायता प्रदान करती है।
- (2) यू जी सी ने समाज विज्ञान में शोध हेतु एकल बालिका संतान के लिए स्वामी विवेकानंद छात्रवृत्ति आरंभ की।
- (3) यू जी सी ने दिव्यांग बच्चों की तकनीकी शिक्षा इशान उदय छात्र वृत्ति आरंभ की है।
- (4) आर्थिक रूप से कमजोर वर्गों के मेधावी विद्यार्थियों के लिए राष्ट्रीय साधन-सह-योग्यता छात्रवृत्ति योजना।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12261]

2[Option ID=12262]

3[Option ID=12263]

4[Option ID=12264]

Sl. No.7

QBID:2121211007

Which of the following statements is/are correct about colloidal solution?

- A. It is a heterogeneous mixture.
- B. They settle down when left undisturbed.
- C. They are big enough to scatter a beam of light passing through it and make its path visible.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) A and B only
- (2) A and C only
- (3) B and C only
- (4) A only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कोलाइडल विलयन के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?

- A. यह एक विषभांगी मिश्रण है।
- B. इसे यथावत छोड़ दिया जाए तो वे नीचे बैठ जाते हैं।
- C. यह प्रकाश किरण को प्रकीर्ण करने व दृश्य पथ बनाने की दृष्टि से बेहद बड़े होते हैं।

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल A और B
- (2) केवल A और C
- (3) केवल B और C
- (4) केवल A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12265]

2[Option ID=12266]

3[Option ID=12267]

4[Option ID=12268]

Sl. No.8

QBID:2121211008

Consider the following statements regarding reproduction of humans?

- A. The unfertilised egg always has one X Chromosome.
- B. The unfertilized egg always has two X Chromosomes.
- C. Sperms are of two kinds. One kind has X chromosomes and the other kind has a Y Chromosome.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) A and C only
- (2) B and C only
- (3) B only
- (4) C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मानव प्रजनन के संबंध में निम्नलिखित कथनों के बारे में विचार कीजिए:

- A. अनिषेचित अंडे में सदैव एक X गुण-सूत्र होता है।
- B. अनिषेचित अंडे में सदैव दो X गुण-सूत्र होते हैं।
- C. शुक्राणु दो प्रकार के होते हैं। एक में X गुण सूत्र होता है और दूसरे में Y गुण सूत्र होता है।

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल A और C
- (2) केवल B और C
- (3) केवल B
- (4) केवल C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12269]

2[Option ID=12270]

3[Option ID=12271]

4[Option ID=12272]

Sl. No.9

QBID:2121211009

Which of the following statement is/are correct about Arithmetic Logic Unit (ALU)?

- A. It consists of two units – arithmetic unit and logic unit.
- B. Logic unit performs comparisons of numbers, letters and special characters.
- C. It doesn't use registers to hold the data that is being processed while performing arithmetic and logic operations.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) A and B only
- (2) A and C only
- (3) B and C only
- (4) C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अंकगणितीय तर्क इकाई (ए एल यू) के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा/से सही है/हैं?

- A. इसमें दो इकाइयाँ हैं – एक अंकगणितीय इकाई और दूसरी तर्क इकाई।
- B. तर्क इकाई संख्याओं, वर्णों, अक्षरों और विशिष्ट संकेताक्षरों की तुलना करती है।
- C. अंकगणितीय और तार्किक परिचालन करते समय यह उन आंकड़ों के संग्रह के लिए पंजिकाओं का प्रयोग नहीं करता है जिनका आंकड़ा प्रक्रियन किया जा रहा है।

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल A और B
- (2) केवल A और C
- (3) केवल B और C
- (4) केवल C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12273]

2[Option ID=12274]

3[Option ID=12275]

4[Option ID=12276]

Sl. No.10

QBID:2121211010

As per National Family Health Survey-5 (NFHS-5) (2019-21) what percentage of Indian households use non-shared toilet facilities?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 90 % | (2) 75 % |
| (3) 69 % | (4) 50 % |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण-5 (एन एस एच एस-5) 2019-21 के अनुसार भारतीय परिवारों का कितना प्रतिशत भाग गैर-साझा-शौचालय सुविधाओं का प्रयोग करता है?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 90 % | (2) 75 % |
| (3) 69 % | (4) 50 % |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12277]

2[Option ID=12278]

3[Option ID=12279]

4[Option ID=12280]

Sl. No.11

QBID:2121211011

Which of the following Government of India insurance Schemes provide risk coverage of ₹ 2 lakh which is credited to the Savings bank account of the holder in case of the death of the insured?

- (1) Pradhan Mantri Jeevan Jyoti Bima Yojana
(2) Pradhan Mantri Suraksha Bima Yojana
(3) Pradhan Mantri Vaya Vandana Yojana
(4) Ayushman Bharat Yojana

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से भारत सरकार की कौन-सी बीमा योजना ₹ 2 लाख का जोखिम कवर प्रदान करती है जिसे बीमित की मृत्यु के मामले में खातेदार के बचत बैंक खाता में जमा कर दिया जाता है?

- (1) प्रधानमंत्री जीवन ज्योति बीमा योजना
- (2) प्रधानमंत्री सुरक्षा बीमा योजना
- (3) प्रधानमंत्री वय वंदन योजना
- (4) आयुष्मान भारत योजना

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12281]

2[Option ID=12282]

3[Option ID=12283]

4[Option ID=12284]

Sl. No.12

QBID:2121211012

Based on the Human Development Report 2021/22 released in 2022, match the following BRICS countries in List I with their Human Development Index (HDI)–2021 Rank in List II.

List I	List II
A. Brazil	I. 132
B. Russia	II. 79
C. India	III. 87
D. China	IV. 52

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) A-I, B-IV, C-III, D-II
- (2) A-II, B-III, C-IV, D-I
- (3) A-III, B-IV, C-I, D-II
- (4) A-IV, B-I, C-II, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वर्ष 2022 में जारी मानव विकास रिपोर्ट 2021/22 के आधार पर निम्नलिखित सूची I के ब्रिक देशों को सूची II के उनके मानव विकास सूचकांक (एच डी आई)-2021 के स्थान के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
A. ब्राजील	I. 132
B. रूस	II. 79
C. भारत	III. 87
D. चीन	IV. 52

दिए गए कूटों के अनुसार सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) A-I, B-IV, C-III, D-II
 (2) A-II, B-III, C-IV, D-I
 (3) A-III, B-IV, C-I, D-II
 (4) A-IV, B-I, C-II, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12285]

2[Option ID=12286]

3[Option ID=12287]

4[Option ID=12288]

Sl. No.13

QBID:2121211013

Match the annual population growth rate of India (in percentage) given in List I with the Census year given in List II.

List I	List II
A. 2.22	I. 1961
B. 1.64	II. 1981
C. 1.96	III. 1991
D. 2.16	IV. 2011

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) A-I, B-III, C-II, D-IV
 (2) A-II, B-IV, C-I, D-III
 (3) A-III, B-IV, C-II, D-I
 (4) A-IV, B-III, C-I, D-II

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची I में दी गई भारत की जनसंख्या वृद्धि दर (प्रतिशत में) को सूची II के जनगणना वर्ष के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
A. 2.22	I. 1961
B. 1.64	II. 1981
C. 1.96	III. 1991
D. 2.16	IV. 2011

नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) A-I, B-III, C-II, D-IV
(2) A-II, B-IV, C-I, D-III
(3) A-III, B-IV, C-II, D-I
(4) A-IV, B-III, C-I, D-II

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12289]
2[Option ID=12290]
3[Option ID=12291]
4[Option ID=12292]

Sl. No.14

QBID:2121211014

What is Pisciculture?

- (1) Breeding of fish in specially constructed tanks and ponds
(2) Cultivation of grapes
(3) Growing vegetables, flowers and fruits for commercial use
(4) Commercial rearing of silk worms

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

‘पिसीकल्चर’ से क्या अभिप्राय है?

- (1) विशेष रूप से निर्मित टैंक और तालाबों में मछली पालन
- (2) अंगूरों की खेती
- (3) व्यापारिक प्रयोग के लिए सब्जियों, फूलों तथा फलों की खेती
- (4) रेशम के कीड़ों व्यापारिक पालन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12293]

2[Option ID=12294]

3[Option ID=12295]

4[Option ID=12296]

Sl. No.15

QBID:2121211015

Which one amongst the following is ferrous mineral?

- | | |
|------------|---------------|
| (1) silver | (2) gold |
| (3) lead | (4) manganese |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में कौन-सी लोह धातु है?

- | | |
|-----------|-------------|
| (1) चांदी | (2) स्वर्ण |
| (3) सीसा | (4) मैंगनीज |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12297]

2[Option ID=12298]

3[Option ID=12299]

4[Option ID=12300]

Sl. No.16

QBID:2121211016

Which one amongst the following is NOT a parallel of latitudes?

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (1) Tropic of Cancer | (2) Arctic Circle |
| (3) Prime meridian | (4) Tropic of Capricorn |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में कौन अक्षांश रेखा नहीं है?

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (1) कर्क रेखा | (2) आर्कटिक वृत्त |
| (3) प्रमुख याम्योत्तर | (4) मकर रेखा |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12301]

2[Option ID=12302]

3[Option ID=12303]

4[Option ID=12304]

Sl. No.17

QBID:2121211017

Identify the incorrect statement about Bhimbetka, located in present day Madhya Pradesh.

- (1) This is an old site with caves and rock shelters.
- (2) This site is located near Narmada Valley.
- (3) This site has earned the honour of UNESCO World heritage site.
- (4) This is not a Buddhist Pilgrimage site.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वर्तमान मध्य प्रदेश में स्थित भीमबेटका के बारे में गलत कथन की पहचान कीजिए:

- (1) यह प्राचीन गुफा और चट्टान निवास स्थल है।
- (2) यह स्थल नर्मदा घाटी के निकट स्थित है।
- (3) यह एक यूनेस्को विश्व विरासत स्थल है।
- (4) यह बौद्ध तीर्थ स्थल नहीं है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12305]

2[Option ID=12306]

3[Option ID=12307]

4[Option ID=12308]

Sl. No.18

QBID:2121211018

Who among the following founded the Satnami Movement in Central India to improve the social status of the leather workers?

(1) Ghasidas

(2) Rammohan Roy

(3) Dr. B.R. Ambedkar

(4) Jyotirao Phule

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किसने चर्म-कामगारों की सामाजिक स्थितियों में सुधार के लिए सतनामी आंदोलन की स्थापना की थी?

(1) घासीदास

(2) राम मोहन राय

(3) डॉ. बी. आर. अम्बेडकर

(4) ज्योतिराव फुले

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12309]

2[Option ID=12310]

3[Option ID=12311]

4[Option ID=12312]

Sl. No.19

QBID:2121211019

Who among the following is a great Thirteenth-century Sufi poet from Iran who wrote in Persian?

(1) Nizamuddin Auliya

(2) Jalaluddin Rumi

(3) Baba Farid

(4) Mehdi Hasan

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में कौन 13 वीं शताब्दी के महान सूफी कवि हैं जिन्होंने फारसी भाषा में रचना की थी?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (1) निजामुद्दीन औलिया | (2) जलालुद्दीन रूमी |
| (3) बाबा फरीद | (4) मेहदी हसन |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12313]

2[Option ID=12314]

3[Option ID=12315]

4[Option ID=12316]

Sl. No.20

QBID:2121211020

Which one of the following independence struggle events is wrongly matched with the year it occurred?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| (1) Lucknow Pact – 1916 | (2) Chauri Chaura incident – 1920 |
| (3) Swedeshi Movement – 1905 | (4) Dandi March – 1930 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

स्वतंत्रता संग्राम की निम्नलिखित किस घटना का उसके घटना वर्ष के साथ गलत मिलान किया गया है?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) लखनऊ पैक्ट – 1916 | (2) चौरी चौरा कांड – 1920 |
| (3) स्वदेशी आंदोलन – 1905 | (4) दांडी यात्रा – 1930 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12317]

2[Option ID=12318]

3[Option ID=12319]

4[Option ID=12320]

Sl. No.21

QBID:2121211021

List-I contains the names of Temples and List-II contains the names of states where they are located. Match List – I with List – II.

List I	List II
A. Dilwara Temple	I. Tamil Nadu
B. Lingaraj Temple	II. Manipur
C. Shree Shree Govindjee Temple	III. Rajasthan
D. Brihadeeswara Temple	IV. Odisha

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) A-I, B-III, C-II, D-IV
 (2) A-III, B-II, C-IV, D-I
 (3) A-II, B-IV, C-I, D-III
 (4) A-III, B-IV, C-II, D-I

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

सूची I में मंदिरों के नाम हैं और सूची II में उन राज्यों के नाम हैं जहाँ ये मंदिर स्थित हैं। सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
A. दिलवाड़ा मंदिर	I. तमिलनाडु
B. लिंगराज मंदिर	II. मणिपुर
C. श्रीश्री गोविंदजी मंदिर	III. राजस्थान
D. बृहदेश्वर मंदिर	IV. ओडिशा

नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) A-I, B-III, C-II, D-IV
 (2) A-III, B-II, C-IV, D-I
 (3) A-II, B-IV, C-I, D-III
 (4) A-III, B-IV, C-II, D-I

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=12321]

2[Option ID=12322]

3[Option ID=12323]**4[Option ID=12324]****Sl. No.22****QBID:2121211022**

Who among the following is the recipient of Sahitya Akademi Award (2022) in Santhali language?

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| (1) Parimal Hembram | (2) Kajli Soren (Jagannath Soren) |
| (3) Ganesh Tudu | (4) Kasu Nath Soren |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4**

निम्नलिखित में से किन्हें संथाली भाषा में साहित्य अकादमी पुरस्कार (2022) प्रदान किया गया?

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| (1) परिमल हेब्राम | (2) कजली सोरेन (जगन्नाथ सोरेन) |
| (3) गणेश टुडु | (4) कासू नाथ सोरेन |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4****1[Option ID=12325]****2[Option ID=12326]****3[Option ID=12327]****4[Option ID=12328]****Sl. No.23****QBID:2121211023**

List-I contains names of countries. List-II contains names of Lower Chamber of their parliaments (legislatures). Match countries under List-I, with their respective Lower chambers, given under List-II.

List I (Countries)	List II (Lower Chambers)
A. Bhutan	I. National Assembly
B. Australia	II. House of Representatives
C. Canada	III. Chambers of Deputies
D. Mexico	IV. House of Commons

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) A-I, B-IV, C-III, D-II
 (2) A-IV, B-III, C-II, D-I
 (3) A-II, B-III, C-IV, D-I
 (4) A-I, B-II, C-IV, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I में देशों के नाम दिए गए हैं और सूची II में उनके संसदों के निचले सदन के नाम हैं। सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए:

सूची-I (देश)	सूची-II (निचला सदन)
A. भूटान	I. नेशनल एसेंबली
B. ऑस्ट्रेलिया	II. हाउस ऑफ रिप्रेजेंटेटिव्स
C. कनाडा	III. चेंबर ऑफ डेपुटीज़
D. मेक्सिको	IV. हाउस ऑफ कॉमंस

नीचे दिए गए विकल्पों का प्रयोग करके सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) A-I, B-IV, C-III, D-II
 (2) A-IV, B-III, C-II, D-I
 (3) A-II, B-III, C-IV, D-I
 (4) A-I, B-II, C-IV, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12329]

2[Option ID=12330]**3[Option ID=12331]****4[Option ID=12332]****Sl. No.24****QBID:2121211024**

Consider the following political parties :

- A. Samajwadi Party
- B. Lok Jan Shakti Party
- C. Indian National Lok Dal
- D. YSR Congress Party

How many of the above political parties are two decades old ?

- (1) One only
- (2) Two only
- (3) Three only
- (4) Four

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4**

निम्नलिखित राजनीतिक दलों के बारे में विचार कीजिए :

- A. समाजवादी पार्टी
- B. लोक जन शक्ति पार्टी
- C. भारतीय राष्ट्रीय लोक दल
- D. वाई एस आर कांग्रेस पार्टी

उपर्युक्त दलों में से कितने दल दो दशक पुराने हैं?

- (1) केवल एक
- (2) केवल दो
- (3) केवल तीन
- (4) चार

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4****1[Option ID=12333]**

2[Option ID=12334]**3[Option ID=12335]****4[Option ID=12336]****Sl. No.25****QBID:2121211025**

The term (duration) of every panchayat shall be :

- (1) for five years from the date of the election result.
- (2) for five years from the date of notification of the election.
- (3) for five years from the date appointed for its first meeting.
- (4) for five years from the date of dissolution of the preceding panchayat.

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4**

प्रत्येक पंचायत का कार्यकाल होगा:

- (1) चुनाव परिणाम की तिथि से पाँच वर्षों के लिए।
- (2) चुनाव की अधिसूचना की तिथि से पाँच वर्षों के लिए।
- (3) इसकी प्रथम बैठक की निर्धारित तिथि से पाँच वर्षों के लिए।
- (4) पूर्व पंचायत के भंग होने की तिथि से पाँच वर्षों के लिए।

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4****1[Option ID=12337]****2[Option ID=12338]****3[Option ID=12339]****4[Option ID=12340]****Sl. No.26****QBID:2121211026**

Which of the following statements is not correct?

- (1) India has an integrated judiciary.
- (2) Supreme Court of India is the highest court of appeal in civil and criminal cases.
- (3) The Supreme Court and the High Courts have the power to interpret the Constitution of India.
- (4) Only the Supreme Court of India has the Power to interpret the Constitution of India.

(1) 1**(2) 2****(3) 3**

(4) 4

निम्नलिखित कथनों में कौन-सा कथन सही नहीं है?

- (1) भारत में एकीकृत न्यायपालिका है।
- (2) भारत का उच्चतम न्यायालय सिविल और दांडिक मामलों में अपील का सर्वोच्च न्यायालय है।
- (3) उच्चतम न्यायालय और उच्च न्यायालयों को भारत के संविधान की व्याख्या करने का अधिकार है।
- (4) केवल उच्चतम न्यायालय को भारत के संविधान की व्याख्या करने का अधिकार है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12341]

2[Option ID=12342]

3[Option ID=12343]

4[Option ID=12344]

Sl. No.27

QBID:2121211027

Which one of the following names of Padma Bhushan Awardees 2023 (List I) is wrongly matched with his/her field mentioned in List II?

List I

List II

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| A. Ms. Suman Kalyanpur | I. Art |
| B. Shri Kapil Kapoor | II. Literature and Education |
| C. Ms. Vani Jairam | III. Trade and Industry |
| D. Shri Kamlesh D. Patel | IV. Spiritualism |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित सूची I में निहित पद्म भूषण पुरस्कार-2023 से सम्मानित व्यक्तियों में से किसका सूची II में निहित उनके कार्य क्षेत्र से गलत मिलान किया गया है?

सूची-I

सूची-II

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| A. सुश्री सुमन कल्याणपुर | I. कला |
| B. श्री कपिल कपूर | II. साहित्य और शिक्षा |
| C. सुश्री वाणी जयराम | III. व्यापार और उद्योग |
| D. श्री कमलेश डी पटेल | IV. अध्यात्मवाद |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12345]

2[Option ID=12346]

3[Option ID=12347]

4[Option ID=12348]

Sl. No.28

QBID:2121211028

Who amongst the following athletes won gold medal in Men's 73 kg weightlifting in Common Wealth Games 2022?

(1) Achinta Sheuli

(2) Vikas Thakur

(3) Gurdeep Singh

(4) Sanket Sargar

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में किस पुरुष खिलाड़ी को राष्ट्र मंडल खेल-2022 में 73 किलोग्राम के वर्ग में भारोत्तोलन में स्वर्ण पदक मिला है?

(1) अचिंता शेडली

(2) विकास ठाकुर

(3) गुरदीप सिंह

(4) संकेत सर्गर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12349]

2[Option ID=12350]

3[Option ID=12351]

4[Option ID=12352]

Sl. No.29

QBID:2121211029

'SURYA KIRAN-XVI' was conducted from 16-29 December 2022 between two countries. Identify the two countries :

- A. India
- B. Nepal
- C. Sri Lanka
- D. Bangladesh

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) A and B only
- (2) B and C only
- (3) C and D only
- (4) A and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

दो देशों के बीच 16-29 दिसंबर 2022 के दौरान सूर्य किरण - XVI का आयोजन किया गया था। इन दो देशों की पहचान कीजिए:

- A. भारत
- B. नेपाल
- C. श्रीलंका
- D. बांग्लादेश

नीचे दिए गए विकल्पों का प्रयोग करके सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल A और B
- (2) केवल B और C
- (3) केवल C और D
- (4) केवल A और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12353]

2[Option ID=12354]

3[Option ID=12355]
4[Option ID=12356]

Sl. No.30
QBID:2121211030

'Child Rights Day' is observed in India on :

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| (1) 20 th November | (2) 10 th October |
| (3) 22 nd September | (4) 3 rd January |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

भारत में 'बाल अधिकार दिवस' किस दिन मनाया जाता है?

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) 20 नवंबर | (2) 10 अक्टूबर |
| (3) 22 सितंबर | (4) 3 जनवरी |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12357]
2[Option ID=12358]
3[Option ID=12359]
4[Option ID=12360]

Sl. No.31
QBID:2121221031

If the word "STEM" is coded as 19-20-5-13, how would you write LEAF?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) 12-1-5-6 | (2) 12-6-5-1 |
| (3) 12-5-1-6 | (4) 12-1-6-5 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यदि "STEM" शब्द को 19-20-5-13 के रूप में कूटबद्ध किया गया है, तो 'LEAF' को कैसे लिखा जायेगा?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) 12-1-5-6 | (2) 12-6-5-1 |
| (3) 12-5-1-6 | (4) 12-1-6-5 |

- (1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12361]

2[Option ID=12362]

3[Option ID=12363]

4[Option ID=12364]

Sl. No.32

QBID:2121221032

The three positions of a dice are shown below



Find the number on the face opposite to the face showing 1

(1) 2

(2) 3

(3) 4

(4) 5

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक पाशे की तीन स्थितियाँ नीचे प्रदर्शित हैं।



1 प्रदर्शित फलक के विपरीत फलक पर अंकित संख्या ज्ञात कीजिए।

(1) 2

(2) 3

(3) 4

(4) 5

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12365]

2[Option ID=12366]

3[Option ID=12367]

4[Option ID=12368]

Sl. No.33

QBID:2121221033

While driving a car, google instructed Mahima in the following sequence :

Go 3 km straight

Go to left 4 km

Go to left 6 km

Go to left 4 km

Go to left 3 km

How far is Mahima from her starting place?

- | | |
|-----------|----------|
| (1) 20 km | (2) 0 km |
| (3) 3 km | (4) 4 km |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कार चलाते समय गूगल ने महिमा को निम्नलिखित क्रम में निर्देशित किया:

3 किमी सीधे चलें

4 किमी बायें चलें

6 किमी बायें चलें

4 किमी बायें चलें

3 किमी बायें चलें

महिमा अपनी आरंभिक स्थान से कितनी दूर है?

- | | |
|-------------|------------|
| (1) 20 किमी | (2) 0 किमी |
| (3) 3 किमी | (4) 4 किमी |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12369]

2[Option ID=12370]

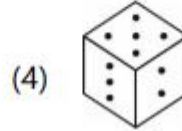
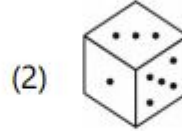
3[Option ID=12371]

4[Option ID=12372]

Sl. No.34

QBID:2121221034

If total number of dots on opposite faces of a dice is always 7, find the correct position of the dice from the options.



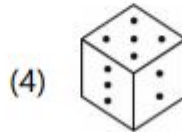
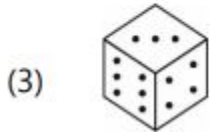
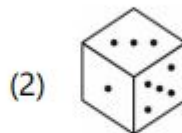
(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि किसी पाशे के विपरीत फलकों पर बिन्दुओं की कुल संख्या सदैव 7 है, तो विकल्पों में से पाशे की सही स्थिति ज्ञात कीजिए।



(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12373]

2[Option ID=12374]

3[Option ID=12375]

4[Option ID=12376]

Sl. No.35

QBID:2121221035

Among a group of youngsters, 38 like to eat Mexican food, while 30 like to eat Italian food, 3 of them like both, Italian as well as Mexican food. Given all of them like either of these foods, how many of them are in the group?

(1) 62

(2) 68

(3) 65

(4) 59

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

युवाओं के एक समूह में, 38 लोग मैक्सिकन फूड खाना पसंद करते हैं, जबकि 30 लोग इटालियन फूड खाना पसंद करते हैं; उनमें से 3 इटालियन के साथ-साथ मैक्सिकन फूड खाना पसंद करते हैं। दिये गये सभी लोग इनमें से कोई एक फूड पसंद करते हैं। समूह में कितने लोग हैं?

(1) 62

(2) 68

(3) 65

(4) 59

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12377]

2[Option ID=12378]

3[Option ID=12379]

4[Option ID=12380]

Sl. No.36

QBID:2121221036

Given below is a statement followed by two conclusions I and II.

Statement : Aloe Vera Plant has thick leaves and needs very little water.

Conclusion I : All plants with thick leaves require less water.

II : Aloe Vera plant can be grown in an area where water is in shortage.

Decide which of the conclusions can be drawn from the given statement

(1) Conclusions I and II both

(2) Conclusion I only

(3) Conclusion II only

(4) Neither conclusion I nor II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे एक कथन के पश्चात दो निष्कर्ष I और II दिये गये हैं:

कथन : एलोवेरा पादप की पत्तियाँ मोटी होती हैं तथा इसे बहुत कम पानी की आवश्यकता होती है।

निष्कर्ष I : सभी मोटी पत्तियों वाले पादपों को कम पानी की आवश्यकता होती है।

निष्कर्ष II : एलोवेरा पादप को उस क्षेत्र में उगाया जा सकता है जहाँ पानी की कमी हो।

निर्णय कीजिए कि दिये गये कथन से कौन सा निष्कर्ष निकाला जा सकता है

- (1) निष्कर्ष I और II दोनों
- (2) केवल निष्कर्ष I
- (3) केवल निष्कर्ष II
- (4) न तो निष्कर्ष I न ही II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12381]

2[Option ID=12382]

3[Option ID=12383]

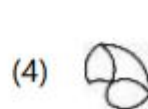
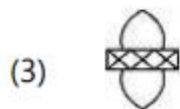
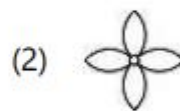
4[Option ID=12384]

Sl. No.37

QBID:2121221037

Figure X is given as 

Choose the figure from the options in which figure X is embedded.



(1) 1

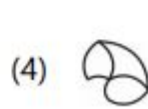
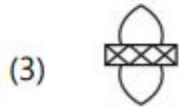
(2) 2

(3) 3

(4) 4

आकृति X इस रूप में दी गई है: 

विकल्पों में से उस आकृति को चुनिये जिसमें आकृति X अंतर्निहित है :



(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12385]

2[Option ID=12386]

3[Option ID=12387]

4[Option ID=12388]

Sl. No.38

QBID:2121221038

What is the mirror image of 2AEROPLANES ?

(1) 2AEROPORAS

(2) 2AEROPORAS

(3) 2AEROPLANES

(4) 2AEROPLANES

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

2AEROPLANES का दर्पण प्रतिबिम्ब चित्र कौन सा है?

(1) 2AEROPORAS

(2) 2AEROPORAS

(3) 2AEROPLANES

(4) 2AEROPLANES

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12389]

2[Option ID=12390]

3[Option ID=12391]

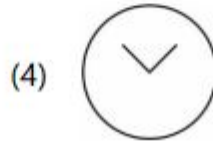
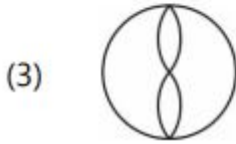
4[Option ID=12392]

Sl. No.39**QBID:2121221039**

Some figures are given below which follow a certain pattern.



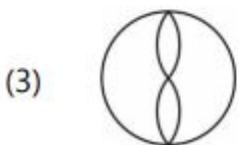
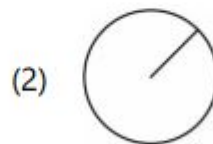
Choose the figure from the options below which follow the same above pattern in continuation.

**(1) 1****(2) 2****(3) 3****(4) 4**

नीचे कुछ आकृतियाँ दी गई हैं, जो एक निश्चित प्रतिरूप का अनुकरण करती हैं।



नीचे दिये गये विकल्पों में से उस आकृति को चुनिये जो निरंतरता में उपर्युक्त प्रतिरूप का अनुकरण करती है।

**(1) 1****(2) 2****(3) 3****(4) 4**

- 1[Option ID=12393]
 2[Option ID=12394]
 3[Option ID=12395]
 4[Option ID=12396]

Sl. No.40

QBID:2121221040

Pair of words are given below. Which bear a certain common relationship. Choose the pair in which the words are differently related.

- | | |
|--------------------|------------------|
| (1) Farmer : Crop | (2) Mason : Wall |
| (3) Cobbler : Shoe | (4) Chef : Cook |

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

शब्दों के युग्म दिये गये हैं जिनमें एक निश्चित समान संबंध है। उस युग्म को चुनिये जिसमें शब्द भिन्न रूप से संबंधित हैं?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (1) किसान : फसल | (2) राजगीर : दीवार |
| (3) मोची : जूता | (4) शेफ : कुक |

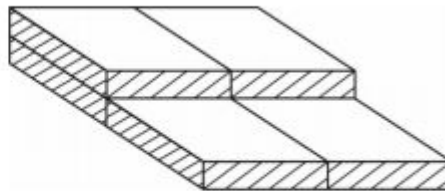
- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

- 1[Option ID=12397]
 2[Option ID=12398]
 3[Option ID=12399]
 4[Option ID=12400]

Sl. No.41

QBID:2121221041

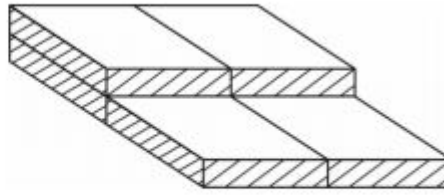
What is the number of separate blocks in the figure?



- | | |
|-------|-------|
| (1) 4 | (2) 5 |
| (3) 6 | (4) 7 |

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

आकृति में पृथक खंडों की संख्या कितनी है?



- (1) 4
(3) 6

- (2) 5
(4) 7

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12401]

2[Option ID=12402]

3[Option ID=12403]

4[Option ID=12404]

Sl. No.42

QBID:2121221042

Select the pair that has the same relationship as in the pair Termite : Wood

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (1) Silk : Cloth | (2) Moth : Wool |
| (3) Spinach : Root | (4) Onion : Vegetable |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

दीमक : लकड़ी के युग्म के समान संबंध वाले युग्म को चुनिये :

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| (1) सिल्क : कपड़ा | (2) कपड़े का कीड़ा : ऊन |
| (3) पालक : जड़ | (4) प्याज : सब्जी |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12405]

2[Option ID=12406]

3[Option ID=12407]

4[Option ID=12408]

Sl. No.43

QBID:2121221043

Find the wrong number in the series:

3, 8, 15, 24, 35, 47, 63

- | | |
|--------|--------|
| (1) 24 | (2) 35 |
| (3) 47 | (4) 63 |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

श्रृंखला में गलत संख्या ज्ञात कीजिए।

3, 8, 15, 24, 35, 47, 63

- | | |
|--------|--------|
| (1) 24 | (2) 35 |
| (3) 47 | (4) 63 |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12409]

2[Option ID=12410]

3[Option ID=12411]

4[Option ID=12412]

Sl. No.44

QBID:2121221044

Pointing to Saanvi I said "She is my daughter's daughter".

How is Sannvi's brother related to me?

- | | |
|----------------|--------------|
| (1) Son | (2) Brother |
| (3) Son-in-law | (4) Grandson |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सान्वी का ओर संकेत करते हुए मैने कहा कि, "वह मेरी पुत्री की पुत्री है"

सान्वी का भाई मुझसे किस प्रकार सम्बन्धित है?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) पुत्र | (2) भाई |
| (3) दामाद | (4) पौत्र |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12413]

2[Option ID=12414]

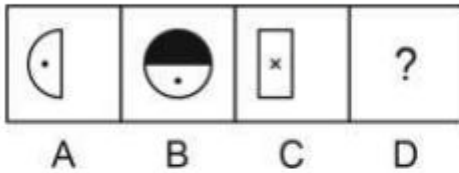
3[Option ID=12415]

4[Option ID=12416]

Sl. No.45

QBID:2121221045

Two sets of figures are given below. There is a definite relationship between figures A and B. Find a suitable figure from the answer set that would replace (?) to establish a similar relationship between figures C and D.



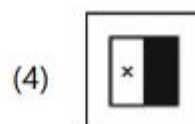
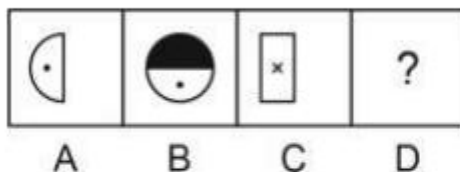
(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

आकृतियों के दो समुच्चय दिये गये हैं। आकृतियां A और B के बीच एक निश्चित संबंध है। आकृतियां C और D के बीच उसी प्रकार का संबंध स्थापित करने के लिए उत्तर के समुच्चय में से उपर्युक्त आकृति का चयन कीजिए जो प्रश्नवाचक चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करेगी।



(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12417]

2[Option ID=12418]

3[Option ID=12419]

4[Option ID=12420]

Sl. No.46

QBID:2121221046

A statement is given followed by two arguments I and II.

Statement : Should helmets be worn by drivers of two wheelers?

Argument : I Yes, it is for the safety of the drivers.

II No, everyone is responsible for his own life.

Choose the correct answer from the options

(1) Only argument I is strong.

(2) Only argument II is strong.

(3) Neither the argument I nor argument II is strong.

(4) Both arguments I and II are strong.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक कथन के पश्चात दो तर्क I और II दिये गये हैं :

कथन : क्या दो-पहियावाहनों के चालकों को हेलमेट पहनना चाहिए?

तर्क I : हाँ, यह चालक की सुरक्षा के लिए होता है।

तर्क II : नहीं, प्रत्येक व्यक्ति अपने स्वयं के जीवन के प्रति उत्तर दायी होता है।

विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

(1) केवल तर्क I प्रबल है।

(2) केवल तर्क II प्रबल है।

(3) न तो तर्क I न ही तर्क II प्रबल है।

(4) तर्क I और II दोनों प्रबल है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12421]
2[Option ID=12422]
3[Option ID=12423]
4[Option ID=12424]

Sl. No.47

QBID:2121221047

A cube is of side 5 cm each. Each side is subdivided into 5 equal parts. How many smaller cubes are formed

- | | |
|---------|---------|
| (1) 625 | (2) 25 |
| (3) 5 | (4) 125 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एक घन की प्रत्येक भुजा 5 सेमी है । प्रत्येक भुजा को 5 समान भागों में उपविभाजित किया जाता है। तो कितने छोटे घन बनेंगे?

- | | |
|---------|---------|
| (1) 625 | (2) 25 |
| (3) 5 | (4) 125 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12425]
2[Option ID=12426]
3[Option ID=12427]
4[Option ID=12428]

Sl. No.48

QBID:2121221048

A cube is painted red on all faces and then cut into 125 smaller cubes.

How many smaller cubes are painted on one face only?

- | | |
|---------|--------|
| (1) 125 | (2) 8 |
| (3) 54 | (4) 64 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एक घन के सभी फलकों को लाल रंग से पेन्ट किया जाता है तथा फिर 125 छोटे घनों में काटा जाता है। कितने छोटे घन की केवल एक फलक पर पेन्ट किया हुआ है?

- (1) 125 (2) 8
(3) 54 (4) 64

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12429]

2[Option ID=12430]

3[Option ID=12431]

4[Option ID=12432]

Sl. No.49

QBID:2121221049

If $A + B = C + D$ and $A + D > B + C$, then which of the following is definitely wrong?

- (1) $A > B$ (2) $A > C$
(3) $C > D$ (4) $B > D$

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यदि $A + B = C + D$ और $A + D > B + C$ है, तो निम्नलिखित में कौन-सा निश्चित रूप से गलत है?

- (1) $A > B$ (2) $A > C$
(3) $C > D$ (4) $B > D$

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12433]

2[Option ID=12434]

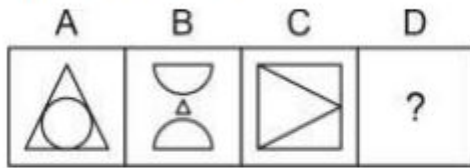
3[Option ID=12435]

4[Option ID=12436]

Sl. No.50

QBID:2121221050

There is a definite relationship between the figures A and B. Establish a similar relationship between figures C and D by selecting the most suitable figure from the options given below.



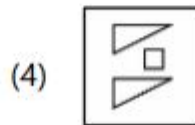
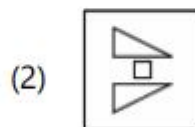
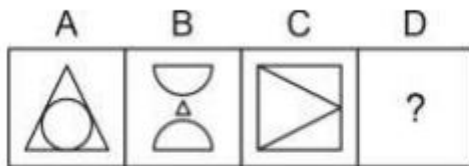
(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

आकृतियां A और B के बीच एक निश्चित संबंध है। सर्वाधिक उपयुक्त आकृति के चयन द्वारा आकृतियां C और D के बीच समान संबंध स्थापित कीजिए।



(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12437]

2[Option ID=12438]

3[Option ID=12439]

4[Option ID=12440]

Sl. No.51

QBID:2121221051

How much is $\frac{2}{3}$ rd of 72 more than $\frac{1}{3}$ rd of 90?

- | | |
|--------|--------|
| (1) 18 | (2) 12 |
| (3) 6 | (4) 36 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

72 का $\frac{2}{3}$, 90 के $\frac{1}{3}$ से कितना अधिक है?

- | | |
|--------|--------|
| (1) 18 | (2) 12 |
| (3) 6 | (4) 36 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12441]

2[Option ID=12442]

3[Option ID=12443]

4[Option ID=12444]

Sl. No.52

QBID:2121221052

Complete the following series :-

Y, V, R, O, ?

- | | |
|-------|-------|
| (1) I | (2) J |
| (3) K | (4) L |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित श्रृंखला को पूर्ण कीजिए :

Y, V, R, O, ?

- | | |
|-------|-------|
| (1) I | (2) J |
| (3) K | (4) L |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12445]
 2[Option ID=12446]
 3[Option ID=12447]
 4[Option ID=12448]

Sl. No.53

QBID:2121221053

In the following question, two words given on the left of the sign (: :) are related in some way. Find the word having the same relationship with the word given to the right of the sign (: :)

Force : Newton :: Energy :

- | | |
|-------------|-----------|
| (1) Coulomb | (2) Joule |
| (3) Degree | (4) Metre |

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

निम्नलिखित प्रश्न में, संकेत (: :) के बायीं तरफ दो शब्द दिये गये हैं जो किसी तरह संबंधित हैं। संकेत (: :) के दाहिनी ओर दिये गये शब्द के साथ उसी तरह का संबंध रखने वाला शब्द को चुनिये।

बल : न्यूटन :: ऊर्जा :

- | | |
|------------|----------|
| (1) कूलंब | (2) जौल |
| (3) डिग्री | (4) मीटर |

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=12449]
 2[Option ID=12450]
 3[Option ID=12451]
 4[Option ID=12452]

Sl. No.54

QBID:2121221054

If 'ball' is called 'pen', 'pen' is called 'eraser', 'eraser' is called pencil and 'pencil' is called 'ruler', what is used to erase?

- | | |
|------------|------------|
| (1) Pen | (2) Eraser |
| (3) Pencil | (4) Ruler |

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3

(4) 4

यदि 'बाल' को 'पेन' कहा जाता है, 'पेन' को 'इरेजर' कहा जाता है, 'इरेजर' को 'पेन्सिल' कहा जाता है तथा 'पेन्सिल' को 'रूलर' कहा जाता है, तो मिटाने के लिए किसका प्रयोग किया जाता है?

- | | |
|-------------|-----------|
| (1) पेन | (2) इरेजर |
| (3) पेन्सिल | (4) रूलर |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12453]

2[Option ID=12454]

3[Option ID=12455]

4[Option ID=12456]

Sl. No.55

QBID:2121221055

In column I below, some words are given. In column II their codes are given but are not arranged in the same order in which they are in column I. Study the letters in both the columns and find out the code for the word 'TRADE'.

Column I

Column II

SWORD

olijb

COAX

akmv

YET

tba

DANCE

pgkvo

TOUR

jklc

(1) jcl ob

(2) avl po

(3) avlob

(4) jclmv

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे कॉलम I में कुछ शब्द दिये गये हैं। कॉलम II में उनके कूट दिये गये हैं किन्तु कॉलम I की तरह वे उसी क्रम में व्यवस्थित नहीं है। दोनों कॉलम के वर्णों का अध्ययन कीजिए तथा 'TRADE' शब्द के लिए कूट का चयन कीजिए।

कॉलम I

कॉलम II

SWORD

olijb

COAX

akmv

YET

tba

DANCE

pgkvo

TOUR

jklc

(1) j c l o b

(2) a v l p o

(3) a v l o b

(4) j c l m v

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12457]

2[Option ID=12458]

3[Option ID=12459]

4[Option ID=12460]

Sl. No.56

QBID:2121221056

Study the following information and answer the question given below :-

A + B means A is wife of B

A – B means A is father of B

A × B means A is brother of B

A ÷ B means A is daughter of B

If P + Q × R ÷ S, then how is P related to S?

(1) Daughter

(2) Daughter-in-law

(3) Mother-in-law

(4) Sister

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित सूचना का अध्ययन की जिए तथा नीचे दिये प्रश्न का उत्तर दीजिए:

$A + B$ का आशय है कि A, B की पत्नी है

$A - B$ का आशय है कि A, B का पिता है

$A \times B$ का आशय है कि A, B का भाई है

$A \div B$ का आशय है कि A, B की पुत्री है

यदि $P + Q \times R \div S$, तो P, S से कैसे संबंधित है?

- | | |
|------------|---------|
| (1) पुत्री | (2) बहू |
| (3) सास | (4) बहन |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12461]

2[Option ID=12462]

3[Option ID=12463]

4[Option ID=12464]

Sl. No.57

QBID:2121221057

A and B are sisters. D and E are children of C. B is C's wife. How is A related to D?

- | | |
|------------|-----------------|
| (1) Mother | (2) Sister |
| (3) Aunt | (4) Grandmother |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

A और B बहनें हैं। D और E, C के बच्चे हैं। B, C की पत्नी है। A, D से कैसे संबंधित है?

- | | |
|----------|----------|
| (1) माँ | (2) बहन |
| (3) चाची | (4) दादी |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12465]

2[Option ID=12466]

3[Option ID=12467]**4[Option ID=12468]****Sl. No.58****QBID:2121221058**

Choose the word which is least similar to the other words in the group.

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) Cinnamon | (2) Cardamom |
| (3) Chestnut | (4) Clove |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4**

उस शब्द को चुनिये जो समूह में अन्य शब्दों से न्यूनतम समानता रखता है।

- | | |
|-------------|------------|
| (1) दालचीनी | (2) इलायची |
| (3) चेस्टनट | (4) लौंग |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4****1[Option ID=12469]****2[Option ID=12470]****3[Option ID=12471]****4[Option ID=12472]****Sl. No.59****QBID:2121221059**

Choose the odd one out:

- | | |
|--------|--------|
| (1) 32 | (2) 41 |
| (3) 50 | (4) 69 |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4**

बेमेल संख्या को चुनिये:

- | | |
|--------|--------|
| (1) 32 | (2) 41 |
| (3) 50 | (4) 69 |

(1) 1**(2) 2****(3) 3**

(4) 4

1[Option ID=12473]
2[Option ID=12474]
3[Option ID=12475]
4[Option ID=12476]

Sl. No.60

QBID:2121221060

Choose the odd one out:

- | | |
|-----------|----------------|
| (1) Metre | (2) Yard |
| (3) Quart | (4) Light year |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

बेमेल को चुनिये:

- | | |
|-------------|----------------|
| (1) मीटर | (2) यार्ड |
| (3) क्वार्ट | (4) प्रकाशवर्ष |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12477]
2[Option ID=12478]
3[Option ID=12479]
4[Option ID=12480]

Sl. No.61

QBID:2121221061

A set of numbers is given below, which are related in a certain way. Choose the correct set from the alternatives which is similarly related as the given set.

(6, 14, 42)

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) (10, 11, 45) | (2) (9, 16, 82) |
| (3) (12, 15, 90) | (4) (13, 18, 119) |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

संख्याओं का एक समुच्चय नीचे दिया गया है, जो कतिपय रूप से संबंधित हैं। उस सही विकल्प को चुनिये जो दिये गये समुच्चय तरह संबंधित है:

(6, 14, 42)

(1) (10, 11, 45)

(2) (9, 16, 82)

(3) (12, 15, 90)

(4) (13, 18, 119)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12481]

2[Option ID=12482]

3[Option ID=12483]

4[Option ID=12484]

Sl. No.62

QBID:2121221062

The two words given below are related to each other in a certain way. Choose the correct option which is related to the third word in the same way.

REMARK : KRAMER :: NUMBER :

(1) BERMUN

(2) REBNUM

(3) REBMUN

(4) BERNUM

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दिये गये दो शब्द एक दूसरे से कतिपय रूप से संबंधित हैं। उस सही विकल्प को चुनिये जो तीसरे शब्द से उसी तरह से संबंधित हैं।

REMARK : KRAMER :: NUMBER :

(1) BERMUN

(2) REBNUM

(3) REBMUN

(4) BERNUM

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12485]

2[Option ID=12486]

3[Option ID=12487]

4[Option ID=12488]

Sl. No.63**QBID:2121221063**

Pooja walked 12 m towards North from her home. Then she turned West and walked 15 m. Then she turned South and walked 3 m. Lastly, turning to East, she walked 15 m. In which direction is she from her house now?

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) North – East | (2) East |
| (3) North | (4) South – West |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

पूजा अपने घर से उत्तर की ओर 12 मी चलती है। फिर वह पश्चिम की ओर मुड़ती है तथा 15 मी चलती है। फिर वह दक्षिण की ओर मुड़ती है तथा 3 मी चलती है। अंततः पूर्व की ओर मुड़कर, वह 15 मी चलती है। वह अब अपने घर से किस दिशा में है?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) उत्तर - पूर्व | (2) पूर्व |
| (3) उत्तर | (4) दक्षिण-पश्चिम |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12489]**2[Option ID=12490]****3[Option ID=12491]****4[Option ID=12492]****Sl. No.64****QBID:2121221064**

A clock buzzes 1 time at 1 O'clock, 2 times at 2 O'clock, 3 times at 3 O'clock and so on. What will be the total number of buzzes in 12 hrs?

- | | |
|---------|---------|
| (1) 120 | (2) 156 |
| (3) 78 | (4) 88 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एक घड़ी 1 बजे 1 बार, 2 बजे 2 बार, 3 बजे 3 बार तथा इसी तरह ध्वनि करती रहती है। 12 घंटे में कुल कितनी बार ध्वनि होगी?

- (1) 120 (2) 156
(3) 78 (4) 88

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12493]

2[Option ID=12494]

3[Option ID=12495]

4[Option ID=12496]

Sl. No.65

QBID:2121221065

A statement is followed by two courses of action I and II. Assume every thing in the statement to be true. Which of the following suggested courses of action logically follow(s).

Statement : Many eligible students after completing their school do not get admission in colleges.

Courses of action : I. More colleges should be set up to give education to eligible.
II. More vocational courses should be offered in schools so that they can use or continue their vocational training after school.

- (1) Only I follows
(2) Only II follows
(3) Both I and II follow
(4) Either I or II follows

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एक कथन के पश्चात दो कार्य-पद्धतियाँ I और II दी गई हैं। कथन की हर चीज को सत्य मानते हुए यह निर्णय कीजिए कि निम्नलिखित में से कौन सी कार्य पद्धति का तार्किक रूप से अनुगमन होता है?

कथन : अपनी स्कूली शिक्षा पूर्ण करने के पश्चात अनेक अर्ह विद्यार्थी महाविद्यालयों में प्रवेश नहीं पाते हैं।

कार्य पद्धति I : अर्ह अभ्यर्थियों को शिक्षा प्रदान करने के लिए अधिक महाविद्यालय स्थापित करना चाहिए।

II : विद्यालयों में अधिक व्यावसायिक पाठ्य क्रम उपलब्ध कराने चाहिए जिससे कि विद्यालयी शिक्षा के पश्चात वे अपने व्यावसायिक प्रशिक्षण का उपयोग या उसे जारी रख सकते हैं।

- (1) केवल I का अनुसरण होता है
- (2) केवल II का अनुसरण होता है
- (3) I और II दोनों का अनुसरण होता है
- (4) या तो I का या II का अनुसरण होता है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12497]

2[Option ID=12498]

3[Option ID=12499]

4[Option ID=12500]

Sl. No.66

QBID:2121231066

The table shows the number of cycles produced by a company in four consecutive year :

Year	1995	1996	1997	1998
No. of cycles	30,000	37,500	45,000	54,000

In which year the percentage increase of production over its previous year(s) is the maximum?

- (1) 1996
- (2) 1996 and 1997
- (3) 1997
- (4) 1998

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे की तालिका में किसी कंपनी द्वारा लगातार चार वर्षों में उत्पादित साइकिलों की संख्या दर्शाई गई है।

वर्ष	1995	1996	1997	1998
साइकिलों की संख्या	30,000	37,500	45,000	54,000

ज्ञात करें की पिछले वर्ष (वर्षों) की तुलना में किस वर्ष उत्पादन में सर्वाधिक प्रतिशत वृद्धि हुई?

- (1) 1996 (2) 1996 और 1997
(3) 1997 (4) 1998

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12501]

2[Option ID=12502]

3[Option ID=12503]

4[Option ID=12504]

Sl. No.67

QBID:2121231067

A man covers $20\frac{4}{5}$ km in 4h. What distance will be covered in 5 h?

- (1) 22 km (2) 25 km
(3) 26 km (4) 27 km

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

कोई व्यक्ति 4 घंटे में $20\frac{4}{5}$ कि.मी. की दूरी तय करता है तो बताए की वह 5 घंटे में कितनी दूरी तय करेगा?

- (1) 22 कि.मी. (2) 25 कि.मी.
(3) 26 कि.मी. (4) 27 कि.मी.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12505]

2[Option ID=12506]

3[Option ID=12507]

4[Option ID=12508]

Sl. No.68**QBID:2121231068**

A started a business by investing Rs. 62,500. After few months B joined him by investing Rs. 75,000. At the end of the year they shared the profit in the ratio 5 : 4. For how many months B remained in the business?

- | | |
|-------|--------|
| (1) 6 | (2) 7 |
| (3) 8 | (4) 10 |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4**

A ने रु. 62,500 के निवेश के साथ एक व्यापार आरंभ किया। कुछ महीनों के बाद B रु. 75,000 का निवेश कर A के साथ जुड़ गया। वर्ष के अंत में उन्होंने 5 : 4 के अनुपात में लाभ बाँट लिया। ज्ञात कीजिए की B कितने महीनों के लिए व्यापार में रहा?

- | | |
|-------|--------|
| (1) 6 | (2) 7 |
| (3) 8 | (4) 10 |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4****1[Option ID=12509]****2[Option ID=12510]****3[Option ID=12511]****4[Option ID=12512]****Sl. No.69****QBID:2121231069**

A 25 Litre mixture in a vessel contains milk and water in the ratio 9 : 1. Five litre mixture is drawn from the vessel. How much water is to be added to the vessel so that ratio in milk and water in the mixture become 6 : 1.

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) 0.5 litre | (2) 1 litre |
| (3) 1.5 litre | (4) 2 litre |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4**

एक बर्तन में 9 : 1 के अनुपात में दूध और पानी का 25 लीटर मिश्रण है। बर्तन में से 5 लीटर मिश्रण निकाल लिया गया। बर्तन में कितना पानी डाला जाए की मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात 6 : 1 हो जाए?

- | | |
|--------------|------------|
| (1) 0.5 लीटर | (2) 1 लीटर |
| (3) 1.5 लीटर | (4) 2 लीटर |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12513]

2[Option ID=12514]

3[Option ID=12515]

4[Option ID=12516]

Sl. No.70

QBID:2121231070

Find the compound Interest for a sum of ₹ 7,375 in 2 years, if the rate of interest for the first year is 2% and the second year is 5%

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) ₹ 570 | (2) ₹ 523.625 |
| (3) ₹ 603.25 | (4) ₹ 608.20 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

₹. 7375 की धनराशि पर 2 वर्ष में प्रभारित चक्रवृद्धि ब्याज की रकम ज्ञात कीजिए। यदि प्रथम वर्ष में ब्याज की दर 2% और दूसरे वर्ष में ब्याज की दर 5% है।

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) ₹ 570 | (2) ₹ 523.625 |
| (3) ₹ 603.25 | (4) ₹ 608.20 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12517]

2[Option ID=12518]

3[Option ID=12519]

4[Option ID=12520]

Sl. No.71

QBID:2121231071

A person covers a distance of 16 km, by walking at a speed of 4 km/h. How much distance he would cover in same time, if he walks at a speed of 8km/h.?

- (1) 18 km (2) 24 km
(3) 32 km (4) 36 km

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

कोई व्यक्ति 4 कि.मी. प्रति घंटे की चाल से चलते हुए 16 कि.मी. की दूरी तय करता है। यदि वह 8 कि.मी. प्रति घंटे की चाल से चलता है तो वह उतने ही समय में कितनी दूरी तय करेगा?

- (1) 18 कि.मी. (2) 24 कि.मी.
(3) 32 कि.मी. (4) 36 कि.मी.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12521]
2[Option ID=12522]
3[Option ID=12523]
4[Option ID=12524]

Sl. No.72

QBID:2121231072

If $2A = 3B = 6C$ then value of $\frac{\sqrt{4A^2 + 9B^2 + 36C^2}}{C}$, is:

- (1) $\sqrt{2}$ (2) $\sqrt{3}$
(3) $6\sqrt{3}$ (4) $12\sqrt{3}$

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यदि $2A = 3B = 6C$ है तो $\frac{\sqrt{4A^2 + 9B^2 + 36C^2}}{C}$ का मान है:

- (1) $\sqrt{2}$ (2) $\sqrt{3}$
(3) $6\sqrt{3}$ (4) $12\sqrt{3}$

- (1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12525]

2[Option ID=12526]

3[Option ID=12527]

4[Option ID=12528]

Sl. No.73

QBID:2121231073

A man covers a distance of 15 km by bus in 25 minutes. After deboarding the bus, he takes rest for 10 minutes and covers another 10 km by taxi in 15 minutes. His average speed for the whole journey, is :

(1) 24 Km / hour

(2) 25 Km / hour

(3) 30 Km / hour

(4) 32 Km / hour

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कोई व्यक्ति बस से 25 मिनट में 15 किलो मी. की दूरी तय करता है। बस से उतरने के बाद वह 10 मिनट तक विश्राम करने के पश्चात टैक्सी से 15 मिनट में 10 किलो मी. की दूरी तय करता है तो पूरी यात्रा में उसकी औसत चाल ज्ञात कीजिए

(1) 24 किलो मी.

(2) 25 किलो मी.

(3) 30 किलो मी.

(4) 32 किलो मी.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12529]

2[Option ID=12530]

3[Option ID=12531]

4[Option ID=12532]

Sl. No.74

QBID:2121231074

A shopkeeper sells 25 articles at ₹ 40 per articles after giving 10% discount and earns 40% profit. If the discount is not given, the profit gained is

(1) 55.55%

(2) 34%

(3) 37%

(4) 40%

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कोई दुकानदार 10 प्रतिशत की छूट देने के बाद 40 ₹. प्रति वस्तु की दर पर 25 वस्तु की विक्री पर 40% लाभ अर्जित करता है। यदि छूट नहीं दी जाए तो प्राप्त लाभ का प्रतिशत है

(1) 55.55%

(2) 34%

(3) 37%

(4) 40%

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12533]

2[Option ID=12534]

3[Option ID=12535]

4[Option ID=12536]

Sl. No.75

QBID:2121231075

If loss is half of the selling price, what is loss percentage?

(1) $20\frac{1}{3}\%$ (2) $32\frac{2}{3}\%$ (3) $31\frac{1}{3}\%$ (4) $33\frac{1}{3}\%$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि हानि विक्रय मूल्य की आधी है तो हानि का प्रतिशत ज्ञात करें।

(1) $20\frac{1}{3}\%$ (2) $32\frac{2}{3}\%$ (3) $31\frac{1}{3}\%$ (4) $33\frac{1}{3}\%$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12537]

2[Option ID=12538]

3[Option ID=12539]

4[Option ID=12540]

Sl. No.76**QBID:2121231076**

If $\frac{a}{2} = \frac{b}{3} = \frac{c}{5}$, then what is the value of $\frac{a+b+c}{c}$?

- (1) 4 (2) 5
(3) 2 (4) 6

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यदि $\frac{a}{2} = \frac{b}{3} = \frac{c}{5}$ है तो $\frac{a+b+c}{c}$ का मान क्या है?

- (1) 4 (2) 5
(3) 2 (4) 6

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12541]**2[Option ID=12542]****3[Option ID=12543]****4[Option ID=12544]****Sl. No.77****QBID:2121231077**

A publisher numbers the pages of a book starting with 1 and uses 4237 digits in all. How many pages does she book have?

- (1) 1336 (2) 1337
(3) 337 (4) 338

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

कोई प्रकाशक किसी पुस्तक का पृष्ठांकन 1 से आरंभ करता है और कुल 4237 अंकों का प्रयोग करता है तो ज्ञात करें कि उस पुस्तक में कुल कितने पृष्ठ हैं?

- (1) 1336 (2) 1337
(3) 337 (4) 338

- (1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12545]

2[Option ID=12546]

3[Option ID=12547]

4[Option ID=12548]

Sl. No.78

QBID:2121231078

The average weight of a group of 74 members was calculated as 48 kgs, it was later discovered that the weight of one of the member was read as 109 kgs, whereas his actual weight was 35 kgs. What is the actual average weight of the group of 74 members?

(1) 45

(2) 46

(3) 47

(4) 49

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि 74 सदस्यों के समूह का औसत वजन 48 कि.ग्रा. है। बाद में पता चला की एक सदस्य का वजन 109 कि.ग्रा. पढ़ा गया है जबकि उसका वास्तविक वजन 35 है। बताएं की 74 सदस्यों वाले समूह का वास्तविक औसत वजन कितना है?

(1) 45

(2) 46

(3) 47

(4) 49

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12549]

2[Option ID=12550]

3[Option ID=12551]

4[Option ID=12552]

Sl. No.79

QBID:2121231079

A started a business by investing ₹ 80,000. After few months B joined him by investing ₹ 60,000. At the end of the year, they shared the profit in the ratio 2 : 1. After how many months of starting the business, B joined?

(1) 2

(2) 3

(3) 4

(4) 6

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

A ने ₹ 80,000 का निवेश करके एक व्यापार आरम्भ किया। कुछ महीने बाद B ₹ 60,000 का निवेश करके व्यापार में जुड़ गया। वर्ष के अन्त में उन्होंने लाभांश 2 : 1 के अनुपात में बाँट लिया। व्यापार शुरू करने के कितने महीने बाद B व्यापार में जुड़ा?

(1) 2

(2) 3

(3) 4

(4) 6

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12553]

2[Option ID=12554]

3[Option ID=12555]

4[Option ID=12556]

Sl. No.80

QBID:2121231080

Mohit secures 92% in Maths, 72% in Social Science and 85% in Science. What will be percentage of his aggregate?

(1) 82%

(2) 82.3%

(3) 83%

(4) 83.6%

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मोहित ने गणित में 92%, सामाजिक विज्ञान में 72% और विज्ञान में 85% अंक प्राप्त किया। तो ज्ञात करे की उसका कुल प्राप्तांक कितना प्रतिशत है?

(1) 82 %

(2) 82.3 %

(3) 83 %

(4) 83.6 %

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12557]

2[Option ID=12558]

3[Option ID=12559]

4[Option ID=12560]

Sl. No.81**QBID:2121231081**

If a Discount of 10% is given on the written price of an article, the gain is 20%. If the discount increased to 20%, the gain is :

(1) $6\frac{2}{3}\%$

(2) $7\frac{1}{4}\%$

(3) $13\frac{1}{3}\%$

(4) $12\frac{1}{2}\%$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि किसी वस्तु के अंकित मूल्य पर 10% की छूट दी जाती है तो 20% का लाभ प्राप्त होता है। यदि छूट बढ़ाकर 20% कर दिया जाता है तो प्राप्त लाभ प्रतिशत कितना है:

(1) $6\frac{2}{3}\%$

(2) $7\frac{1}{4}\%$

(3) $13\frac{1}{3}\%$

(4) $12\frac{1}{2}\%$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12561]

2[Option ID=12562]

3[Option ID=12563]

4[Option ID=12564]

Sl. No.82**QBID:2121231082**

If x is an integer such that $x - \frac{1}{x} = \frac{15}{4}$ the value of $x + \frac{1}{x}$, is :

(1) $\frac{19}{4}$

(2) $\frac{16}{3}$

(3) $\frac{17}{4}$

(4) $\frac{13}{4}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि x पूर्णांक है तो जहां $x - \frac{1}{x} = \frac{15}{4}$ है तो $x + \frac{1}{x}$ का मान ज्ञात कीजिए।

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) $\frac{19}{4}$ | (2) $\frac{16}{3}$ |
| (3) $\frac{17}{4}$ | (4) $\frac{13}{4}$ |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12565]
2[Option ID=12566]
3[Option ID=12567]
4[Option ID=12568]

Sl. No.83

QBID:2121231083

Ram bought 45 chocolates for ₹ 850 from one shop and 55 chocolates for ₹ 945 from another shop. What is the average price he paid for one chocolates?

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) ₹ 18.15 | (2) ₹ 17.95 |
| (3) ₹ 17.65 | (4) ₹ 17.45 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

राम ने एक दुकान से ₹ 850 में 45 चौकलेट और दूसरी दुकान से ₹ 945 में 55 चौकलेट खरीदा तो ज्ञात करें कि एक चौकलेट का औसत मूल्य कितना है?

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) ₹ 18.15 | (2) ₹ 17.95 |
| (3) ₹ 17.65 | (4) ₹ 17.45 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12569]
2[Option ID=12570]
3[Option ID=12571]
4[Option ID=12572]

Sl. No.84

QBID:2121231084

The total number of players in team A and B is 92. The number of players in Team A is 30% more than that in B. The average weight (in kg) of the players in B is 40% more than that of the players in A. If the average weight of all the players in A and B Taken together is 54 kg then what is the average weight (kgs) of the students in Team A.

- | | |
|--------|--------|
| (1) 45 | (2) 44 |
| (3) 52 | (4) 46 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

टीम A और B में खिलाड़ियों की कुल संख्या 92 है। टीम A के खिलाड़ियों की संख्या टीम B की तुलना में 30% अधिक है। टीम B के खिलाड़ियों का औसत वजन (कि.ग्रा.) टीम A के खिलाड़ियों की तुलना में 40% अधिक है। यदि टीम A और B दोनों के सभी खिलाड़ियों का कुल औसत वजन 54 किलोग्राम है तो टीम A के विद्यार्थियों का औसत वजन (लगभग) कितना है?

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) 45 किलोग्राम | (2) 44 किलोग्राम |
| (3) 52 किलोग्राम | (4) 46 किलोग्राम |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12573]

2[Option ID=12574]

3[Option ID=12575]

4[Option ID=12576]

Sl. No.85

QBID:2121231085

Which of the following number is divisible by 9?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 88317 | (2) 83215 |
| (3) 82322 | (4) 89143 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नांकित में से कौन सी संख्या 9 से विभाज्य है?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 88317 | (2) 83215 |
| (3) 82322 | (4) 89143 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12577]

2[Option ID=12578]

3[Option ID=12579]

4[Option ID=12580]

Sl. No.86

QBID:2121231086

Wholesale rate of sugar reduced by 10% which enabled a shopkeeper to get 20 kg extra sugar for Rs. 9,000. The reduced rate per kg of sugar, is :

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) Rs. 50/kg | (2) Rs. 48/kg |
| (3) Rs. 47/kg | (4) Rs. 45/kg |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

चीनी का थोकदर 10% घटने पर एक दुकानदार 9,000 रुपए में 20 kg अधिक चीनी ले पाता है। चीनी का घटा हुआ मूल्य प्रति कि.ग्रा. है:

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) Rs. 50/kg | (2) Rs. 48/kg |
| (3) Rs. 47/kg | (4) Rs. 45/kg |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12581]

2[Option ID=12582]

3[Option ID=12583]

4[Option ID=12584]

Sl. No.87

QBID:2121231087

In an election between two candidates 10% of the registered voters did not cast their votes. 8% of the casted votes were found invalid. The candidates who obtained 55% of the valid votes won the election by the margin of 6624 votes. The number of voters registered, are :

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 66240 | (2) 72000 |
| (3) 80000 | (4) 82500 |

- (1) 1
(2) 2

(3) 3

(4) 4

दो प्रत्याशियों के चुनाव में 10% रजिस्टर्ड वोटर्स ने वोट नहीं डाला, डाले गए वोटों में से 8% अमान्य पाए गए। वह प्रत्याशी जिसे 55% मान्य वोट मिले, 6624 वोटों से जीत गया। रजिस्टर्ड वोटर्स की संख्या ज्ञात कीजिए।

(1) 66240

(2) 72000

(3) 80000

(4) 82500

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12585]

2[Option ID=12586]

3[Option ID=12587]

4[Option ID=12588]

Sl. No.88

QBID:2121231088

A square is inscribed in a circle whose radius is 6 cm. The area of the portion between the circle and the square is

(1) $36(\pi - 3) \text{ cm}^2$ (2) $36(\pi - 2) \text{ cm}^2$ (3) $36\pi \text{ cm}^2$ (4) $\frac{36\pi}{4} \text{ cm}^2$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी वृत्त में कोई वर्ग उत्कीर्णित है जिसकी त्रिज्या 6 से.मी. है। वृत्त और वर्ग के मध्य के हिस्से का क्षेत्रफल है:

(1) $36(\pi - 3) \text{ से.मी.}^2$ (2) $36(\pi - 2) \text{ से.मी.}^2$ (3) $36\pi \text{ से.मी.}^2$ (4) $\frac{36\pi}{4} \text{ से.मी.}^2$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12589]

2[Option ID=12590]

3[Option ID=12591]**4[Option ID=12592]****Sl. No.89****QBID:2121231089**

HCF and LCM of two numbers are 24 and 336 respectively if one number is 48 then other number will be

- | | |
|---------|---------|
| (1) 168 | (2) 128 |
| (3) 146 | (4) 136 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

दो संख्याओं का महत्तम समापवर्तक और लघूत्तम समापवर्त्य क्रमशः 24 और 336 है। यदि पहली संख्या 48 है तो दूसरी संख्या क्या होगी?

- | | |
|---------|---------|
| (1) 168 | (2) 128 |
| (3) 146 | (4) 136 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12593]**2[Option ID=12594]****3[Option ID=12595]****4[Option ID=12596]****Sl. No.90****QBID:2121231090**

The smallest number of four digits which when divided by 8, 9, 12, 24 leaves remainder 3 in each case, is :

- | | |
|----------|----------|
| (1) 1000 | (2) 1008 |
| (3) 1010 | (4) 1011 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

चार अंकों की सबसे संख्या ज्ञात कीजिये जिसे 8, 9, 12, 24 से भाग करने पर हर स्थिति में शेष 3 बचे?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 1000 | (2) 1008 |
| (3) 1010 | (4) 1011 |

- (1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12597]

2[Option ID=12598]

3[Option ID=12599]

4[Option ID=12600]

Sl. No.91

QBID:2121231091

Which of the following numbers is sum of its divisors (except itself)?

(1) 18

(2) 25

(3) 30

(4) 6

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नांकित में से कौन सी संख्या अपने विभाजकों का योग है? (स्वयं को छोड़कर)

(1) 18

(2) 25

(3) 30

(4) 6

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12601]

2[Option ID=12602]

3[Option ID=12603]

4[Option ID=12604]

Sl. No.92

QBID:2121231092

The differences between the compound interests on Rs. 80,000 at 10% p.a. for $1\frac{1}{2}$ years, when the interest is compounded semi-annually and when the interest is compounded annually.

(1) Rs. 180

(2) Rs. 200

(3) Rs. 210

(4) Rs. 215

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

रु. 80,000 पर 10% वार्षिक दर से $1\frac{1}{2}$ वर्ष के लिए चक्रवृद्धि ब्याजों में अन्तर ज्ञात कीजिये, जब चक्रवृद्धि ब्याज अर्द्धवार्षिक संयोजित होता है और जब चक्रवृद्धि ब्याज वार्षिक संयोजित होता है।

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) Rs. 180 | (2) Rs. 200 |
| (3) Rs. 210 | (4) Rs. 215 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12605]
2[Option ID=12606]
3[Option ID=12607]
4[Option ID=12608]

Sl. No.93

QBID:2121231093

The numbers lies between 2,000 and 3,000 which are divisible by numbers 3, 12, 18 and 24, are :

- | | |
|--------|--------|
| (1) 22 | (2) 15 |
| (3) 16 | (4) 14 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

2,000 और 3,000 के मध्य की संख्या जो 3, 12, 18 और 24 से विभाज्य है; वह इनमें से कौन सी संख्या है?

- | | |
|--------|--------|
| (1) 22 | (2) 15 |
| (3) 16 | (4) 14 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12609]
2[Option ID=12610]
3[Option ID=12611]
4[Option ID=12612]

Sl. No.94

QBID:2121231094

If $a^2 + b^2 = 160$ and $ab = 48$, then the value of $\frac{a+b}{a-b}$, is :

- | | |
|-------|--------|
| (1) 2 | (2) 4 |
| (3) 8 | (4) 16 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यदि $a^2 + b^2 = 160$ और $ab = 48$ है तो $\frac{a+b}{a-b}$ का मान है :

- | | |
|-------|--------|
| (1) 2 | (2) 4 |
| (3) 8 | (4) 16 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12613]

2[Option ID=12614]

3[Option ID=12615]

4[Option ID=12616]

Sl. No.95

QBID:2121231095

The average weight of 40 students of a class is 49.05 kg. If the average weight of 22 students of the class is 54 kg, then find the average weight of the remaining students of the class

- | | |
|-----------|--------------|
| (1) 44 kg | (2) 43.5 kg |
| (3) 43 kg | (4) 42.25 kg |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एक कक्षा के 40 विद्यार्थियों का औसत भार 49.05 kg है। यदि कक्षा के 22 लड़कों का औसत भार 54 kg है, तो कक्षा के शेष विद्यार्थियों का औसत भार ज्ञात कीजिए।

- | | |
|-----------|--------------|
| (1) 44 kg | (2) 43.5 kg |
| (3) 43 kg | (4) 42.25 kg |

- (1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12617]

2[Option ID=12618]

3[Option ID=12619]

4[Option ID=12620]

Sl. No.96

QBID:2121231096

The average of the numbers of 9, 5, 8 10, 18, k and (k+4) is 10. Find the value of $\frac{3k}{4}$

(1) 5

(2) 6

(3) $\frac{13}{2}$

(4) 7

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संख्याओं 9, 5, 8 10, 18, k और (k+4) का औसत 10 है। $\frac{3k}{4}$ का मान ज्ञात कीजिए।

(1) 5

(2) 6

(3) $\frac{13}{2}$

(4) 7

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12621]

2[Option ID=12622]

3[Option ID=12623]

4[Option ID=12624]

Sl. No.97

QBID:2121231097

Three years ago, Madhav's age was 8 times that of his son. After 7 years his age will be 3 times that of his son. How old is Madhav's son?

(1) 7 years

(2) 8 years

(3) 6 years

(4) 9 years

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

तीन वर्ष पूर्व माधव की आयु अपने पुत्र की आयु की आठ गुना थी। सात वर्ष पश्चात उसकी आयु अपने पुत्र की आयु का तीन गुना होगी। माधव के पुत्र की आयु क्या है?

(1) 7 वर्ष

(2) 8 वर्ष

(3) 6 वर्ष

(4) 9 वर्ष

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12625]

2[Option ID=12626]

3[Option ID=12627]

4[Option ID=12628]

Sl. No.98

QBID:2121231098

The area of a trapezium having parallel sides of lengths 10 cm and 16 cm respectively is 156 cm^2 . The distance between the parallel sides (in cm).

(1) 10

(2) 11

(3) 12

(4) 13

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक समलम्ब चतुर्भुज जिसकी समान्तर भुजाओं की लंबाई क्रमशः 10 cm तथा 16 cm है, का क्षेत्रफल 156 cm^2 है। इसकी समांतर भुजाओं के बीच की दूरी (से.मी. में) ज्ञात कीजिए।

(1) 10

(2) 11

(3) 12

(4) 13

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12629]

2[Option ID=12630]

3[Option ID=12631]

4[Option ID=12632]

Sl. No.99

QBID:2121231099

A wire when bent in the form of a square, encloses an area of 484 sq. m. What will be the enclosed area (in m^2) when the same wire is bent into the form of a circle (Use $\pi = \frac{22}{7}$)?

- | | |
|---------|---------|
| (1) 616 | (2) 816 |
| (3) 524 | (4) 624 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

किसी तार को वर्ग के रूप में मोड़ने पर यह 484 वर्ग मी. का क्षेत्रफल कवर करता है तो यदि इसी तार को वृत्त के रूप में मोड़ा जाए तो संवृत क्षेत्रफल (मी.² में) क्या होगा ($\pi = \frac{22}{7}$ का प्रयोग करें)?

- | | |
|---------|---------|
| (1) 616 | (2) 816 |
| (3) 524 | (4) 624 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12633]
2[Option ID=12634]
3[Option ID=12635]
4[Option ID=12636]

Sl. No.100

QBID:2121231100

The radius of two cylinder are in the ratio of 2 : 3 and their heights are in the ratio of 5 : 3. What is the ratio of their volumes?

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 10 : 17 | (2) 20 : 27 |
| (3) 17 : 27 | (4) 20 : 37 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

दो बेलनों की त्रिज्याएँ 2 : 3 के अनुपात में हैं और उनकी ऊँचाई का अनुपात 5 : 3 है तो उनके आयतनों का अनुपात क्या है?

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 10 : 17 | (2) 20 : 27 |
| (3) 17 : 27 | (4) 20 : 37 |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12637]

2[Option ID=12638]

3[Option ID=12639]

4[Option ID=12640]

Sl. No.101

QBID:2121241101

Read the given passage and answer the questions that follow :

Sudan is located in Northeast Africa and is the third largest African Nation. It is also one of the poorest countries in the world, with its 46 million people living on an average annual income of \$ 750 (Rs. 6,000/- approx.) a head. The population of Sudan is predominantly Muslim and the country's official languages are Arabic and English. Owing to its strategic location on the Red Sea, access to the Nile River, the vast swath of gold reserves and agriculture potential, it has long been coveted by the outside powers, including its neighbours, the Gulf countries, Russia and the Western nations.

Key Facts :

- The Rapid Support Forces (RSF) is a group, evolved from Janjaweed militias, which fought in a conflict in the 2000s in the Darfur region in West Sudan nearing the border with Chad. Over time, the militia grew and made it into the RSF in 2013, and its forces were used as border guards in particular.
- In 2015, the RSF along with Sudan's army began sending troops to fight in the war in Yemen alongside Saudi and Emirati forces.
- India supported Sudan's efforts to form a transitional government and also supported the Juba Peace Agreement signed by the government in October 2020. Chad, UAE and Intergovernmental Authority on Development (IGAD) were the guarantors, while Egypt and Qatar were witnesses to the peace deal.
- Over the years, the bilateral trade between India and Sudan has grown from USD 327.27 million in 2005-06 to USD 1663-7 million in 2018-19. India's investments in Sudan and South Sudan were roughly USD 3 billion, out of which USD-2.4 billion was invested in the petroleum sector by ONGC Videsh, a public sector undertaking.

Choose the correct option :

- (1) Sudan is located in Central Africa and is the largest African nation
- (2) Sudan is the third African nation from the North of Africa
- (3) Sudan is a Northeastern Africa nation and the third-largest by size
- (4) Sudan is the third among large African nations with rich resources

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12641]

2[Option ID=12642]

3[Option ID=12643]

4[Option ID=12644]

Sl. No.102

QBID:2121241102

Read the given passage and answer the questions that follow :

Sudan is located in Northeast Africa and is the third largest African Nation. It is also one of the poorest countries in the world, with its 46 million people living on an average annual income of \$ 750 (Rs. 6,000/- approx.) a head. The population of Sudan is predominantly Muslim and the country's official languages are Arabic and English. Owing to its strategic location on the Red Sea, access to the Nile River, the vast swath of gold reserves and agriculture potential, it has long been coveted by the outside powers, including its neighbours, the Gulf countries, Russia and the Western nations.

Key Facts :

- The Rapid Support Forces (RSF) is a group, evolved from Janjaweed militias, which fought in a conflict in the 2000s in the Darfur region in West Sudan nearing the border with Chad. Over time, the militia grew and made it into the RSF in 2013, and its forces were used as border guards in particular.
- In 2015, the RSF along with Sudan's army began sending troops to fight in the war in Yemen alongside Saudi and Emirati forces.
- India supported Sudan's efforts to form a transitional government and also supported the Juba Peace Agreement signed by the government in October 2020. Chad, UAE and Intergovernmental Authority on Development (IGAD) were the guarantors, while Egypt and Qatar were witnesses to the peace deal.
- Over the years, the bilateral trade between India and Sudan has grown from USD 327.27 million in 2005-06 to USD 1663-7 million in 2018-19. India's investments in Sudan and South Sudan were roughly USD 3 billion, out of which USD-2.4 billion was invested in the petroleum sector by ONGC Videsh, a public sector undertaking.

Countries like Russia want access to Sudan because _____

- (1) of its strategic location on the Red sea, with access to the Nile, its gold reserves, etc.
- (2) of its growing Rapid Support Forces
- (3) of its trade relations with India
- (4) of its economic growth

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12645]

2[Option ID=12646]

3[Option ID=12647]
4[Option ID=12648]

Sl. No.103
QBID:2121241103

Read the given passage and answer the questions that follow :

Sudan is located in Northeast Africa and is the third largest African Nation. It is also one of the poorest countries in the world, with its 46 million people living on an average annual income of \$ 750 (Rs. 6,000/- approx.) a head. The population of Sudan is predominantly Muslim and the country's official languages are Arabic and English. Owing to its strategic location on the Red Sea, access to the Nile River, the vast swath of gold reserves and agriculture potential, it has long been coveted by the outside powers, including its neighbours, the Gulf countries, Russia and the Western nations.

Key Facts :

- The Rapid Support Forces (RSF) is a group, evolved from Janjaweed militias, which fought in a conflict in the 2000s in the Darfur region in West Sudan nearing the border with Chad. Over time, the militia grew and made it into the RSF in 2013, and its forces were used as border guards in particular.
- In 2015, the RSF along with Sudan's army began sending troops to fight in the war in Yemen alongside Saudi and Emirati forces.
- India supported Sudan's efforts to form a transitional government and also supported the Juba Peace Agreement signed by the government in October 2020. Chad, UAE and Intergovernmental Authority on Development (IGAD) were the guarantors, while Egypt and Qatar were witnesses to the peace deal.
- Over the years, the bilateral trade between India and Sudan has grown from USD 327.27 million in 2005-06 to USD 1663-7 million in 2018-19. India's investments in Sudan and South Sudan were roughly USD 3 billion, out of which USD-2.4 billion was invested in the petroleum sector by ONGC Videsh, a public sector undertaking.

When was RSF formed?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 2015 | (2) 2000 |
| (3) 2013 | (4) 2018 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12649]
2[Option ID=12650]

3[Option ID=12651]
4[Option ID=12652]

Sl. No.104
QBID:2121241104

Read the given passage and answer the questions that follow :

Sudan is located in Northeast Africa and is the third largest African Nation. It is also one of the poorest countries in the world, with its 46 million people living on an average annual income of \$ 750 (Rs. 6,000/- approx.) a head. The population of Sudan is predominantly Muslim and the country's official languages are Arabic and English. Owing to its strategic location on the Red Sea, access to the Nile River, the vast swath of gold reserves and agriculture potential, it has long been coveted by the outside powers, including its neighbours, the Gulf countries, Russia and the Western nations.

Key Facts :

- The Rapid Support Forces (RSF) is a group, evolved from Janjaweed militias, which fought in a conflict in the 2000s in the Darfur region in West Sudan nearing the border with Chad. Over time, the militia grew and made it into the RSF in 2013, and its forces were used as border guards in particular.
- In 2015, the RSF along with Sudan's army began sending troops to fight in the war in Yemen alongside Saudi and Emirati forces.
- India supported Sudan's efforts to form a transitional government and also supported the Juba Peace Agreement signed by the government in October 2020. Chad, UAE and Intergovernmental Authority on Development (IGAD) were the guarantors, while Egypt and Qatar were witnesses to the peace deal.
- Over the years, the bilateral trade between India and Sudan has grown from USD 327.27 million in 2005-06 to USD 1663-7 million in 2018-19. India's investments in Sudan and South Sudan were roughly USD 3 billion, out of which USD-2.4 billion was invested in the petroleum sector by ONGC Videsh, a public sector undertaking.

Juba Peace Agreement was signed in _____

- | | |
|----------|----------|
| (1) 2018 | (2) 2020 |
| (3) 2015 | (4) 2019 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12653]
2[Option ID=12654]

3[Option ID=12655]
4[Option ID=12656]

Sl. No.105
QBID:2121241105

Read the given passage and answer the questions that follow :

Sudan is located in Northeast Africa and is the third largest African Nation. It is also one of the poorest countries in the world, with its 46 million people living on an average annual income of \$ 750 (Rs. 6,000/- approx.) a head. The population of Sudan is predominantly Muslim and the country's official languages are Arabic and English. Owing to its strategic location on the Red Sea, access to the Nile River, the vast swath of gold reserves and agriculture potential, it has long been coveted by the outside powers, including its neighbours, the Gulf countries, Russia and the Western nations.

Key Facts :

- The Rapid Support Forces (RSF) is a group, evolved from Janjaweed militias, which fought in a conflict in the 2000s in the Darfur region in West Sudan nearing the border with Chad. Over time, the militia grew and made it into the RSF in 2013, and its forces were used as border guards in particular.
- In 2015, the RSF along with Sudan's army began sending troops to fight in the war in Yemen alongside Saudi and Emirati forces.
- India supported Sudan's efforts to form a transitional government and also supported the Juba Peace Agreement signed by the government in October 2020. Chad, UAE and Intergovernmental Authority on Development (IGAD) were the guarantors, while Egypt and Qatar were witnesses to the peace deal.
- Over the years, the bilateral trade between India and Sudan has grown from USD 327.27 million in 2005-06 to USD 1663-7 million in 2018-19. India's investments in Sudan and South Sudan were roughly USD 3 billion, out of which USD-2.4 billion was invested in the petroleum sector by ONGC Videsh, a public sector undertaking.

In 2015, RSF sent troops to which country?

- | | |
|-----------|------------|
| (1) India | (2) Chad |
| (3) Yemen | (4) Russia |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12657]
2[Option ID=12658]
3[Option ID=12659]
4[Option ID=12660]

Sl. No.106**QBID:2121241106**

Spot the error by choosing the correct sentence:

- (1) Because of his violent temperament, he gets into trouble
- (2) Because of his violent temperament, he gets in to troubles
- (3) Because off his violent temperament, he gets into trouble
- (4) Because of his violent temperament, he gets in trouble

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4****1[Option ID=12661]****2[Option ID=12662]****3[Option ID=12663]****4[Option ID=12664]****Sl. No.107****QBID:2121241107**

Spot the error in the given sentence:

During the final minutes of the speech

the speaker

A

B

requested to the audience

to have patience

C

D

(1) A

(2) B

(3) C

(4) D

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4****1[Option ID=12665]****2[Option ID=12666]****3[Option ID=12667]****4[Option ID=12668]****Sl. No.108****QBID:2121241108**

Fill in the blank with the appropriate word :

There is something pleasing _____ him

- | | |
|-----------|--------|
| (1) with | (2) in |
| (3) about | (4) of |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12669]

2[Option ID=12670]

3[Option ID=12671]

4[Option ID=12672]

Sl. No.109

QBID:2121241109

Fill in the blank by choosing the correct option:

No sooner had the teacher gone out of the class, _____ the students started jumping on their desks

- | | |
|----------|----------|
| (1) nor | (2) also |
| (3) than | (4) then |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12673]

2[Option ID=12674]

3[Option ID=12675]

4[Option ID=12676]

Sl. No.110

QBID:2121241110

Out of the four alternatives, choose the one which can be substituted for the given phrase :

To choose someone for a job or a responsibility

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) opposite | (2) appoint |
| (3) post | (4) apply |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12677]

2[Option ID=12678]

3[Option ID=12679]

4[Option ID=12680]

Sl. No.111

QBID:2121241111

Choose the most appropriate word :

Barrack Obama's autobiography 'The Audacity of Hope' has been _____ read and appreciated.

(1) hugely

(2) widely

(3) largely

(4) extremely

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12681]

2[Option ID=12682]

3[Option ID=12683]

4[Option ID=12684]

Sl. No.112

QBID:2121241112

Choose the Antonym of 'Monotonous.'

(1) disturbing

(2) interesting

(3) scary

(4) dull

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12685]

2[Option ID=12686]

3[Option ID=12687]

4[Option ID=12688]

Sl. No.113

QBID:2121241113

Choose the correct replacement for the underlined phrase :

We should learn to hold our tongue before the other has finished explaining

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (1) to keep quiet | (2) to not get angry |
| (3) to keep a secret | (4) to not feel greedy |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12689]

2[Option ID=12690]

3[Option ID=12691]

4[Option ID=12692]

Sl. No.114

QBID:2121241114

Choose the alternative which best expresses the meaning of the idiom / phrase :

The little girl with her flawless performance stole the show.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| (1) stole something from the show | (2) crept into the show |
| (3) won everybody's approbation | (4) disappeared from the show |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12693]

2[Option ID=12694]

3[Option ID=12695]

4[Option ID=12696]

Sl. No.115

QBID:2121241115

Choose the correct spelling :

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) succesion | (2) succession |
| (3) succecsion | (4) sucesion |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=12697]
 2[Option ID=12698]
 3[Option ID=12699]
 4[Option ID=12700]

Sl. No.116
QBID:2121241116

Choose the correctly spelt words from the following :

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) Greivance | (2) Grivence |
| (3) Grevince | (4) Grievance |

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

- 1[Option ID=12701]
 2[Option ID=12702]
 3[Option ID=12703]
 4[Option ID=12704]

Sl. No.117
QBID:2121241117

Complete the paragraph given below by filling the blanks from the options that follow :

If ever there were two nations whose collective and individual ____ (i) ____ mattered most to the fate of the global ethics of democracy, they are India and the U.S. – the largest and oldest of the ____ (ii) ____ in the world. The work they do together to advance ____ (iii) ____ national, bilateral, and regional – has never more critical that it is today, at a time when the democratic narrative has been ____ (iv) ____ not only by the pandemic, and Russia's invasion of Ukraine, ____ (v) ____ by a political shift toward nativist populism across nations.

(i) _____

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) destined | (2) destinies |
| (3) destiny | (4) destine |

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

- 1[Option ID=12705]
 2[Option ID=12706]

3[Option ID=12707]
4[Option ID=12708]

Sl. No.118
QBID:2121241118

Complete the paragraph given below by filling the blanks from the options that follow :

If ever there were two nations whose collective and individual ____ (i) ____ mattered most to the fate of the global ethics of democracy, they are India and the U.S. – the largest and oldest of the ____ (ii) ____ in the world. The work they do together to advance ____ (iii) ____ national, bilateral, and regional – has never more critical that it is today, at a time when the democratic narrative has been ____ (iv) ____ not only by the pandemic, and Russia's invasion of Ukraine, ____ (v) ____ by a political shift toward nativist populism across nations.

(ii) _____

(1) democracies

(2) democracy

(3) enemies

(4) countries

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12709]
2[Option ID=12710]
3[Option ID=12711]
4[Option ID=12712]

Sl. No.119
QBID:2121241119

Complete the paragraph given below by filling the blanks from the options that follow :

If ever there were two nations whose collective and individual ____ (i) ____ mattered most to the fate of the global ethics of democracy, they are India and the U.S. – the largest and oldest of the ____ (ii) ____ in the world. The work they do together to advance ____ (iii) ____ national, bilateral, and regional – has never more critical that it is today, at a time when the democratic narrative has been ____ (iv) ____ not only by the pandemic, and Russia's invasion of Ukraine, ____ (v) ____ by a political shift toward nativist populism across nations.

(ii) _____

(1) democracies

(2) democracy

(3) enemies

(4) countries

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12713]

2[Option ID=12714]

3[Option ID=12715]

4[Option ID=12716]

Sl. No.120

QBID:2121241120

Complete the paragraph given below by filling the blanks from the options that follow :

If ever there were two nations whose collective and individual ____ (i) ____ mattered most to the fate of the global ethics of democracy, they are India and the U.S. – the largest and oldest of the ____ (ii) ____ in the world. The work they do together to advance ____ (iii) ____ national, bilateral, and regional – has never more critical that it is today, at a time when the democratic narrative has been ____ (iv) ____ not only by the pandemic, and Russia's invasion of Ukraine, ____ (v) ____ by a political shift toward nativist populism across nations.

(iv) _____

(1) disrupt

(2) disrupted

(3) disruption

(4) discarded

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12717]

2[Option ID=12718]

3[Option ID=12719]

4[Option ID=12720]

Sl. No.121

QBID:2121241121

Complete the paragraph given below by filling the blanks from the options that follow :

If ever there were two nations whose collective and individual ____ (i) ____ mattered most to the fate of the global ethics of democracy, they are India and the U.S. – the largest and oldest of the ____ (ii) ____ in the world. The work they do together to advance ____ (iii) ____ national, bilateral, and regional – has never more critical that it is today, at a time when the democratic narrative has been ____ (iv) ____ not only by the pandemic, and Russia's invasion of Ukraine, ____ (v) ____ by a political shift toward nativist populism across nations.

(v) _____

- | | |
|-----------|--------------|
| (1) but | (2) also |
| (3) since | (4) but also |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12721]

2[Option ID=12722]

3[Option ID=12723]

4[Option ID=12724]

Sl. No.122

QBID:2121241122

Arrange the given sentences to form a meaningful paragraph :

- (A) Judging others negatively can manifest in various ways.
(B) As a result, we might not respect people who speak languages other than English.
(C) Prejudice means to judge other people negatively or to see them as inferior.
(D) For example, if we think English is the best language and other languages are not important, we are judging these other languages negatively.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) D, C, B, A
(2) C, A, D, B
(3) D, B, A, C
(4) B, A, C, D

- (1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12725]
2[Option ID=12726]
3[Option ID=12727]
4[Option ID=12728]

Sl. No.123

QBID:2121241123

Choose the option that rearranges the following parts to make a meaningful sentence :

- A. and while they themselves
- B. by which others profit
- C. endure scorching heat
- D. trees give shade to all
- E. they produce the fruit

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) E, C, B, A, D
- (2) B, E, C, D, A
- (3) C, E, B, A, D
- (4) D, A, C, E, B

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12729]
2[Option ID=12730]
3[Option ID=12731]
4[Option ID=12732]

Sl. No.124

QBID:2121241124

Choose the option that converts the following sentence from direct to indirect speech:

He said, "Alas ! I am undone."

- (1) He felt bad that he is undone
- (2) He cried at being undone
- (3) He exclaimed that he is undone
- (4) He exclaimed that he was undone

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12733]
2[Option ID=12734]
3[Option ID=12735]
4[Option ID=12736]

Sl. No.125

QBID:2121241125

Choose the option which expresses the following sentence in direct speech :

The girls requested the teacher to let them play

- (1) The girls said to the teacher, "Let us play, please."
- (2) The girls asked the teacher, "Let me play."
- (3) The girls asked the teacher, "Let them play."
- (4) The girls said to the teacher, "To let the girls be played."

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=12737]
2[Option ID=12738]
3[Option ID=12739]
4[Option ID=12740]

Sl. No.126

QBID:2121241126

Identify the incorrect sentence among the following :

- (1) I have been working since morning
- (2) While I was playing, my mother left the house for work
- (3) Where you been all this while?
- (4) I did not go the market today

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=12741]
2[Option ID=12742]
3[Option ID=12743]
4[Option ID=12744]

Sl. No.127

QBID:2121241127

Fill in the blanks with the correct form of the verb :

Ever since he _____ the house, we _____ for him to return

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| (1) has left, are waiting | (2) left, have been waiting |
| (3) had left, had waited | (4) left, shall have been waiting |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12745]

2[Option ID=12746]

3[Option ID=12747]

4[Option ID=12748]

Sl. No.128

QBID:2121241128

Change into the Passive Voice :

Did he consult you?

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| (1) Was he consulted by you? | (2) Were you consulted by him? |
| (3) Were you being consulted by him? | (4) Was he being consulted by you? |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12749]

2[Option ID=12750]

3[Option ID=12751]

4[Option ID=12752]

Sl. No.129

QBID:2121241129

Change into the Active Voice:

Our task had been completed before sunset.

- | |
|--|
| (1) We completed our task before sunset |
| (2) We have completed our task before sunset |
| (3) We did complete our task before sunset |
| (4) We had completed our task before sunset |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12753]

2[Option ID=12754]

3[Option ID=12755]

4[Option ID=12756]

Sl. No.130

QBID:2121241130

Choose the right option to make the underlined part of the sentence error free :

There was much milk in the jug that allowed me to make tea.

(1) more milk

(2) little milk

(3) a little milk

(4) none milk

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12757]

2[Option ID=12758]

3[Option ID=12759]

4[Option ID=12760]

Sl. No.131

QBID:2121251131

स्वयं मेरे लिए यह कक्षा एक दीर्घकालीन प्रेरणा सिद्ध हुई-इस बात की प्रेरणा कि मैं लड़कियों के मानस का अन्वेषण करूँ। शुरू में यह काम मुझे असंभव-सा लगा। फिर कुछ समय बाद तकलीफदेह महसूस होने लगा। स्वयं अपनी स्मृतियों में दर्ज संज्ञान को टटोलना भी मुझे कष्ट देने लगा। सामाजिक और सांस्कृतिक जीवन का हर एक पक्ष मुझे स्त्री और पुरुष के बीच चल रहे युद्ध की ओर संकेत देता हुआ दिखने लगा। युद्ध की ओर देखना अपने समय में व्याप्त हिंसा के सूक्ष्म कारणों से साक्षात्कार का पर्याय बन गया। इसी बीच मैंने मारी लुईज़ फ्रॉन फ्रांज़ की पुस्तकें पढ़ी और उनके विश्लेषणात्मक लेखन में इस विचार की पुष्टि पाई कि आधुनिक युग में व्याप्त हिंसा की जड़ें स्त्री-दमन और उत्पीड़न की व्यापकता में हैं। नारी और पुरुष के संबंध-चक्र में व्याप्त भारी असंतुलन अलग-अलग संस्कृतियों में कुछ भिन्नता लिये हुए प्रकट होता है और हिंसा की परिस्थिति उत्पन्न करता है। इस हिंसा का स्रोत यौनिकता की स्थापित संरचना में है, पर उसकी अभिव्यक्ति जीवन के हर पक्ष में होती है। राजनीति, अर्थव्यवस्था, पर्यावरण, रोज़गार और शिक्षा-सार्वजनिक जीवन का कोई क्षेत्र हिंसा की अभिव्यक्ति से अछूता नहीं रह गया है। मारी लुईज़ के लेखन से मेरी इस धारणा को भी मज़बूती मिली कि बच्चों की परवरिश सिर्फ़ माता-पिता या परिवार के अन्य सदस्यों के हाथों में नहीं होती, बल्कि पूरा समाज उसमें भागीदार बनता है। समाज में व्याप्त वातावरण, संबंधों की बुनावट और उनमें निबद्ध मूल्य बच्चों के लालन-पालन पर प्रभाव डालते हैं।

लेखक के अनुसार आधुनिक युग में हिंसा की जड़ें कहाँ हैं ?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| (1) युद्ध में | (2) जातिवाद में |
| (3) स्त्रीदमन और उत्पीड़न में | (4) हथियारों की होड़ में |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12841]

2[Option ID=12842]

3[Option ID=12843]

4[Option ID=12844]

Sl. No.132

QBID:2121251132

स्वयं मेरे लिए यह कक्षा एक दीर्घकालीन प्रेरणा सिद्ध हुई-इस बात की प्रेरणा कि मैं लड़कियों के मानस का अन्वेषण करूँ। शुरू में यह काम मुझे असंभव-सा लगा। फिर कुछ समय बाद तकलीफदेह महसूस होने लगा। स्वयं अपनी स्मृतियों में दर्ज संज्ञान को टटोलना भी मुझे कष्ट देने लगा। सामाजिक और सांस्कृतिक जीवन का हर एक पक्ष मुझे स्त्री और पुरुष के बीच चल रहे युद्ध की ओर संकेत देता हुआ दिखने लगा। युद्ध की ओर देखना अपने समय में व्याप्त हिंसा के सूक्ष्म कारणों से साक्षात्कार का पर्याय बन गया। इसी बीच मैंने मारी लुईज़ फ्रॉन फ्रांज़ की पुस्तकें पढ़ी और उनके विश्लेषणात्मक लेखन में इस विचार की पुष्टि पाई कि आधुनिक युग में व्याप्त हिंसा की जड़ें स्त्री-दमन और उत्पीड़न की व्यापकता में हैं। नारी और पुरुष के संबंध-चक्र में व्याप्त भारी असंतुलन अलग-अलग संस्कृतियों में कुछ भिन्नता लिये हुए प्रकट होता है और हिंसा की परिस्थिति उत्पन्न करता है। इस हिंसा का स्रोत यौनिकता की स्थापित संरचना में है, पर उसकी अभिव्यक्ति जीवन के हर पक्ष में होती है। राजनीति, अर्थव्यवस्था, पर्यावरण, रोज़गार और शिक्षा-सार्वजनिक जीवन का कोई क्षेत्र हिंसा की अभिव्यक्ति से अछूता नहीं रह गया है। मारी लुईज़ के लेखन से मेरी इस धारणा को भी मज़बूती मिली कि बच्चों की परवरिश सिर्फ़ माता-पिता या परिवार के अन्य सदस्यों के हाथों में नहीं होती, बल्कि पूरा समाज उसमें भागीदार बनता है। समाज में व्याप्त वातावरण, संबंधों की बुनावट और उनमें निबद्ध मूल्य बच्चों के लालन-पालन पर प्रभाव डालते हैं।

नारी और पुरुष के संबंध चक्र में असंतुलन का परिणाम है-

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) हिंसा की परिस्थिति | (2) घृणा की परिस्थिति |
| (3) निंदा की परिस्थिति | (4) युद्ध की परिस्थिति |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12845]

2[Option ID=12846]

3[Option ID=12847]

4[Option ID=12848]

Sl. No.133

QBID:2121251133

स्वयं मेरे लिए यह कक्षा एक दीर्घकालीन प्रेरणा सिद्ध हुई-इस बात की प्रेरणा कि मैं लड़कियों के मानस का अन्वेषण करूँ। शुरू में यह काम मुझे असंभव-सा लगा। फिर कुछ समय बाद तकलीफदेह महसूस होने लगा। स्वयं अपनी स्मृतियों में दर्ज संज्ञान को टटोलना भी मुझे कष्ट देने लगा। सामाजिक और सांस्कृतिक जीवन का हर एक पक्ष मुझे स्त्री और पुरुष के बीच चल रहे युद्ध की ओर संकेत देता हुआ दिखने लगा। युद्ध की ओर देखना अपने समय में व्याप्त हिंसा के सूक्ष्म कारणों से साक्षात्कार का पर्याय बन गया। इसी बीच मैंने मारी लुईज़ फ्रॉन फ्रांज़ की पुस्तकें पढ़ी और उनके विश्लेषणात्मक लेखन में इस विचार की पुष्टि पाई कि आधुनिक युग में व्याप्त हिंसा की जड़ें स्त्री-दमन और उत्पीड़न की व्यापकता में हैं। नारी और पुरुष के संबंध-चक्र में व्याप्त भारी असंतुलन अलग-अलग संस्कृतियों में कुछ भिन्नता लिये हुए प्रकट होता है और हिंसा की परिस्थिति उत्पन्न करता है। इस हिंसा का स्रोत यौनिकता की स्थापित संरचना में है, पर उसकी अभिव्यक्ति जीवन के हर पक्ष में होती है। राजनीति, अर्थव्यवस्था, पर्यावरण, रोज़गार और शिक्षा-सार्वजनिक जीवन का कोई क्षेत्र हिंसा की अभिव्यक्ति से अछूता नहीं रह गया है। मारी लुईज़ के लेखन से मेरी इस धारणा को भी मज़बूती मिली कि बच्चों की परवरिश सिर्फ़ माता-पिता या परिवार के अन्य सदस्यों के हाथों में नहीं होती, बल्कि पूरा समाज उसमें भागीदार बनता है। समाज में व्याप्त वातावरण, संबंधों की बुनावट और उनमें निबद्ध मूल्य बच्चों के लालन-पालन पर प्रभाव डालते हैं।

लेखक ने हिंसा की अभिव्यक्ति से इस क्षेत्र को अछूता नहीं माना है-

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) राजनीति | (2) पर्यावरण |
| (3) अहिंसा | (4) रोज़गार |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12849]
2[Option ID=12850]
3[Option ID=12851]
4[Option ID=12852]

Sl. No.134
QBID:2121251134

स्वयं मेरे लिए यह कक्षा एक दीर्घकालीन प्रेरणा सिद्ध हुई-इस बात की प्रेरणा कि मैं लड़कियों के मानस का अन्वेषण करूँ। शुरू में यह काम मुझे असंभव-सा लगा। फिर कुछ समय बाद तकलीफदेह महसूस होने लगा। स्वयं अपनी स्मृतियों में दर्ज संज्ञान को टटोलना भी मुझे कष्ट देने लगा। सामाजिक और सांस्कृतिक जीवन का हर एक पक्ष मुझे स्त्री और पुरुष के बीच चल रहे युद्ध की ओर संकेत देता हुआ दिखने लगा। युद्ध की ओर देखना अपने समय में व्याप्त हिंसा के सूक्ष्म कारणों से साक्षात्कार का पर्याय बन गया। इसी बीच मैंने मारी लुईज़ फ्रॉन फ्रांज़ की पुस्तकें पढ़ी और उनके विश्लेषणात्मक लेखन में इस विचार की पुष्टि पाई कि आधुनिक युग में व्याप्त हिंसा की जड़ें स्त्री-दमन और उत्पीड़न की व्यापकता में हैं। नारी और पुरुष के संबंध-चक्र में व्याप्त भारी असंतुलन अलग-अलग संस्कृतियों में कुछ भिन्नता लिये हुए प्रकट होता है और हिंसा की परिस्थिति उत्पन्न करता है। इस हिंसा का स्रोत यौनिकता की स्थापित संरचना में है, पर उसकी अभिव्यक्ति जीवन के हर पक्ष में होती है। राजनीति, अर्थव्यवस्था, पर्यावरण, रोज़गार और शिक्षा-सार्वजनिक जीवन का कोई क्षेत्र हिंसा की अभिव्यक्ति से अछूता नहीं रह गया है। मारी लुईज़ के लेखन से मेरी इस धारणा को भी मज़बूती मिली कि बच्चों की परवरिश सिर्फ़ माता-पिता या परिवार के अन्य सदस्यों के हाथों में नहीं होती, बल्कि पूरा समाज उसमें भागीदार बनता है। समाज में व्याप्त वातावरण, संबंधों की बुनावट और उनमें निबद्ध मूल्य बच्चों के लालन-पालन पर प्रभाव डालते हैं।

बच्चों की परवरिश में जिम्मेदार नहीं है-

- | | |
|---------------|------------|
| (1) माता-पिता | (2) परिवार |
| (3) खेल | (4) समाज |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12853]

2[Option ID=12854]

3[Option ID=12855]

4[Option ID=12856]

Sl. No.135

QBID:2121251135

स्वयं मेरे लिए यह कक्षा एक दीर्घकालीन प्रेरणा सिद्ध हुई-इस बात की प्रेरणा कि मैं लड़कियों के मानस का अन्वेषण करूँ। शुरू में यह काम मुझे असंभव-सा लगा। फिर कुछ समय बाद तकलीफदेह महसूस होने लगा। स्वयं अपनी स्मृतियों में दर्ज संज्ञान को टटोलना भी मुझे कष्ट देने लगा। सामाजिक और सांस्कृतिक जीवन का हर एक पक्ष मुझे स्त्री और पुरुष के बीच चल रहे युद्ध की ओर संकेत देता हुआ दिखने लगा। युद्ध की ओर देखना अपने समय में व्याप्त हिंसा के सूक्ष्म कारणों से साक्षात्कार का पर्याय बन गया। इसी बीच मैंने मारी लुईज़ फ्रॉन फ्रांज़ की पुस्तकें पढ़ी और उनके विश्लेषणात्मक लेखन में इस विचार की पुष्टि पाई कि आधुनिक युग में व्याप्त हिंसा की जड़ें स्त्री-दमन और उत्पीड़न की व्यापकता में हैं। नारी और पुरुष के संबंध-चक्र में व्याप्त भारी असंतुलन अलग-अलग संस्कृतियों में कुछ भिन्नता लिये हुए प्रकट होता है और हिंसा की परिस्थिति उत्पन्न करता है। इस हिंसा का स्रोत यौनिकता की स्थापित संरचना में है, पर उसकी अभिव्यक्ति जीवन के हर पक्ष में होती है। राजनीति, अर्थव्यवस्था, पर्यावरण, रोज़गार और शिक्षा-सार्वजनिक जीवन का कोई क्षेत्र हिंसा की अभिव्यक्ति से अछूता नहीं रह गया है। मारी लुईज़ के लेखन से मेरी इस धारणा को भी मज़बूती मिली कि बच्चों की परवरिश सिर्फ़ माता-पिता या परिवार के अन्य सदस्यों के हाथों में नहीं होती, बल्कि पूरा समाज उसमें भागीदार बनता है। समाज में व्याप्त वातावरण, संबंधों की बुनावट और उनमें निबद्ध मूल्य बच्चों के लालन-पालन पर प्रभाव डालते हैं।

लेखक को यह काम तकलीफ़ देह लगा, क्योंकि-

- | | |
|---|---|
| (1) वह पढ़ने में रूचि नहीं ले पा रहा था | (2) वह व्याप्त हिंसा को महसूस कर रहा था। |
| (3) उसे शिक्षा का अनुभव नहीं था। | (4) संस्कृतियों की भिन्नता से वह परेशान था। |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12857]

2[Option ID=12858]

3[Option ID=12859]

4[Option ID=12860]

Sl. No.136

QBID:2121251136

निम्नलिखित में से अनेकार्थी शब्द की पहचान कीजिए-

- | | |
|-------------|------------|
| (1) घन | (2) मित्र |
| (3) भ्रांति | (4) सम्राट |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12861]

2[Option ID=12862]
 3[Option ID=12863]
 4[Option ID=12864]

Sl. No.137

QBID:2121251137

निम्नलिखित में से एकार्थी शब्द है-

- | | |
|------------|----------|
| (1) अंबर | (2) अनंत |
| (3) अनुराग | (4) अरुण |

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=12865]
 2[Option ID=12866]
 3[Option ID=12867]
 4[Option ID=12868]

Sl. No.138

QBID:2121251138

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए-

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) बुद्धिमान | (2) बुद्धिमान |
| (3) बुद्धिमान | (4) बुद्धीमान |

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=12869]
 2[Option ID=12870]
 3[Option ID=12871]
 4[Option ID=12872]

Sl. No.139

QBID:2121251139

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए-

सूची-I

सूची-II

- | | |
|----------|--------------|
| A. अतिथि | I. पाहन |
| B. रचना | II. आविर्भाव |
| C. जन्म | III. कृति |
| D. पत्थर | IV. पाहुना |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) A-I, B-II, C-IV, D-III
 (2) A-IV, B-III, C-II, D-I
 (3) A-IV, B-II, C-I, D-III
 (4) A-III, B-IV, C-II, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12873]

2[Option ID=12874]

3[Option ID=12875]

4[Option ID=12876]

Sl. No.140

QBID:2121251140

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची-I

सूची-II

- | | |
|-----------------------|----------------|
| A. निश्चयवाचक सर्वनाम | I. जो, सो |
| B. प्रश्नवाचक सर्वनाम | II. खुद, स्वतः |
| C. संबंधवाचक सर्वनाम | III. यह, वह |
| D. निजवाचक सर्वनाम | IV. कौन, किसे |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) A-II, B-IV, C-III, D-III
 (2) A-II, B-IV, C-III, D-I
 (3) A-IV, B-II, C-III, D-I
 (4) A-III, B-IV, C-I, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12877]

2[Option ID=12878]

3[Option ID=12879]

4[Option ID=12880]

Sl. No.141

QBID:2121251141

तत्पुरुष समास के उदाहरण है-

- A. पलपल
- B. रसोईघर
- C. राजकुमार
- D. ध्यानमग्न

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल A, B, C
- (2) केवल B, C, D
- (3) केवल C, D, E
- (4) केवल D, E, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12881]

2[Option ID=12882]

3[Option ID=12883]

4[Option ID=12884]

Sl. No.142

QBID:2121251142

‘बीती विभावरी जाग री। अंबर-पनघट में डुबो रही तारा-घट उषा नागरी ॥’

काव्य पंक्ति में निहित अलंकार है।

- | | |
|-----------------|--------------|
| (1) रूपक | (2) उपमा |
| (3) उत्प्रेक्षा | (4) अनुप्रास |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12885]

2[Option ID=12886]

3[Option ID=12887]

4[Option ID=12888]

Sl. No.143

QBID:2121251143

‘राहुल पुस्तक पढ़ता है’ वाक्य में रेखांकित पद का पद परिचय है –

- (1) व्यक्तिवाचक संज्ञा, स्त्रीलिंग, एकवचन, कर्मकारक पढ़ता है क्रिया का कर्ता
- (2) जातिवाचक संज्ञा, स्त्रीलिंग, एकवचन, कर्ता कारक
- (3) जातिवाचक संज्ञा, स्त्रीलिंग, एकवचन, कर्म कारक, पढ़ता है क्रिया का कर्म
- (4) जातिवाद संज्ञा, स्त्रीलिंग, एकवचन, कर्म कारक पढ़ता है क्रिया का कर्म।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12889]

2[Option ID=12890]

3[Option ID=12891]

4[Option ID=12892]

Sl. No.144

QBID:2121251144

निम्नलिखित में अपादान कारक का उदाहरण नहीं है –

- (1) राजकुमार घोड़े से गिर पड़ा।
- (2) अध्यापक चॉक से लिखता है।
- (3) बालक अँधेरे से डरता है।
- (4) मैंने अपने मित्र से कबड्डी सीखा।
- (5) रामनाथ से सोमनाथ चतुर है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12893]

2[Option ID=12894]

3[Option ID=12895]

4[Option ID=12896]

Sl. No.145

QBID:2121251145

“घड़ों पानी पड़ जाना” मुहावरे का अर्थ है -

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (1) स्नान करना | (2) परेशान करना |
| (3) अत्यंत लज्जित होना | (4) सिर पर पानी पड़ना |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12897]

2[Option ID=12898]

3[Option ID=12899]

4[Option ID=12900]

Sl. No.146

QBID:2121251146

नीचे दिए गए वाक्य के रेखांकित अंश के लिए एक शब्द है -

‘मीरा बहुत अधिक बोलने वाली लड़की है।’

- | | |
|-------------|---------------|
| (1) आक्रांत | (2) प्रत्यक्ष |
| (3) वाचाल | (4) वक्ता |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12901]

2[Option ID=12902]

3[Option ID=12903]

4[Option ID=12904]

Sl. No.147

QBID:2121251147

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची-I

- A. कल तेज़ बरिश हुई।
- B. मेहमान पहुँच गए होंगे।
- C. यदि परिश्रम करते तो सफल हो जाते।
- D. मैं घर आ रहा था।

सूची-II

- I. अपूर्ण भूत
- II. हेतु-हेतुमद् भूत
- III. संदिग्ध भूत
- IV. सामान्य भूत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) A-IV, B-I, C-III, D-II
- (2) A-III, B-II, C-IV, D-I
- (3) A-IV, B-II, C-I, D-III
- (4) A-IV, B-III, C-II, D-I

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=12905]

2[Option ID=12906]

3[Option ID=12907]

4[Option ID=12908]

Sl. No.148

QBID:2121251148

स्वर संधि से बना शब्द है -

- (1) हिमालय
- (2) संकल्प
- (3) दुर्गति
- (4) उन्नति

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=12909]

2[Option ID=12910]

3[Option ID=12911]

4[Option ID=12912]

Sl. No.149

QBID:2121251149

‘लोग कह रहे थे कि कल बिजली नहीं आयेगी।’

रेखांकित अंश निम्नलिखित में से कौन सा उपवाक्य है?

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| (1) सर्वनाम उपवाक्य | (2) विशेषण उपवाक्य |
| (3) संज्ञा उपवाक्य | (4) क्रियाविशेषण उपवाक्य |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12913]

2[Option ID=12914]

3[Option ID=12915]

4[Option ID=12916]

Sl. No.150

QBID:2121251150

‘समुद्र-मंथन के समय देवताओं को अमृत की प्राप्ति हुई और राक्षसों को _____ की।’

रिक्त स्थान पर रेखांकित शब्द के विलोम से पूर्ति कीजिए –

- | | |
|----------|---------|
| (1) अविष | (2) नीर |
| (3) सुरा | (4) विष |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12917]

2[Option ID=12918]

3[Option ID=12919]

4[Option ID=12920]

Sl. No.151

QBID:2121251151

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
A. भवदीय	I. नेत्री
B. नेता	II. भवदीया
C. कर्त्ता	III. गायिका
D. गायक	IV. कर्त्री
	V. भवदीयी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) A-I, B-II, C-III, D-IV
 (2) A-II, B-I, C-IV, D-III
 (3) A-V, B-I, C-IV, D-III
 (4) A-V, B-IV, C-II, D-III

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=12921]
 2[Option ID=12922]
 3[Option ID=12923]
 4[Option ID=12924]

Sl. No.152
 QBID:2121251152

निम्नलिखित में शुद्ध शब्द है -

- (1) अनधिकार (2) दुरावस्था
 (3) उपरोक्त (4) सार्मथ्य

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=12925]
 2[Option ID=12926]
 3[Option ID=12927]
 4[Option ID=12928]

Sl. No.153
 QBID:2121251153

निम्नलिखित में से किस शब्द में 'प्रत्यय' का प्रयोग नहीं किया गया है?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) निराकार | (2) ग्रंथकार |
| (3) शिल्पकार | (4) गीतकार |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12929]

2[Option ID=12930]

3[Option ID=12931]

4[Option ID=12932]

Sl. No.154

QBID:2121251154

'ईली' प्रत्यय से बना शब्द है -

- | | |
|-----------|------------|
| (1) दलदली | (2) कबीलाई |
| (3) दिली | (4) रेतीली |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12933]

2[Option ID=12934]

3[Option ID=12935]

4[Option ID=12936]

Sl. No.155

QBID:2121251155

'खोदा पहाड़ निकली चुहिया' लोकोक्ति के सही अर्थ का चयन कीजिए।

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (1) परिश्रम अधिक, फल अधिक | (2) परिश्रम कम, फल अधिक |
| (3) परिश्रम अधिक, फल कम | (4) परिश्रम कम, फल कम |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12937]

2[Option ID=12938]

3[Option ID=12939]

4[Option ID=12940]

Sl. No.156

QBID:2121251156

‘कहना’ की प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया है –

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) कहलवाना | (2) कह देना |
| (3) कहलाना | (4) कहलवाया |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12941]

2[Option ID=12942]

3[Option ID=12943]

4[Option ID=12944]

Sl. No.157

QBID:2121251157

‘अदालत’ किस भाषा का शब्द है?

- | | |
|------------|------------|
| (1) अरबी | (2) फारसी |
| (3) हिन्दी | (4) तुर्की |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12945]

2[Option ID=12946]

3[Option ID=12947]

4[Option ID=12948]

Sl. No.158

QBID:2121251158

निम्नलिखित शब्दों में संज्ञा शब्द नहीं है।

- | | |
|-------------|------------|
| (1) बुढ़ापा | (2) मदन |
| (3) दस | (4) दिल्ली |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12949]

2[Option ID=12950]

3[Option ID=12951]

4[Option ID=12952]

Sl. No.159**QBID:2121251159**

आठवीं अनुसूची में शामिल भाषा कौन सी है?

- | | |
|-------------|---------------|
| (1) संस्कृत | (2) अंग्रेजी |
| (3) मगही | (4) राजस्थानी |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4****1[Option ID=12953]****2[Option ID=12954]****3[Option ID=12955]****4[Option ID=12956]****Sl. No.160****QBID:2121251160**

पश्चिमी हिन्दी का एक रूप है –

- | | |
|----------------|-------------|
| (1) बांगरू | (2) बिहारी |
| (3) छत्तीसगढ़ी | (4) गढ़वाली |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4****1[Option ID=12957]****2[Option ID=12958]****3[Option ID=12959]****4[Option ID=12960]****Sl. No.161****QBID:2121261161**

Which of the following will store largest amount of data?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) Megabyte | (2) Gigabyte |
| (3) Petabyte | (4) Terabyte |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4**

नीचे दिया गया कौन-सा विकल्प डाटा को सबसे अधिक मात्रा में संचयित करेगा?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) मेगाबाइट | (2) गिगाबाइट |
| (3) पेटाबाइट | (4) टेराबाइट |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12761]

2[Option ID=12762]

3[Option ID=12763]

4[Option ID=12764]

Sl. No.162

QBID:2121261162

Which one of the following is an operating system, used in Personal Digital Assistants (PDAs) like mobiles, tablets etc.

- | | |
|-------------|------------|
| (1) Linux | (2) MS-DOS |
| (3) Android | (4) Unix |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दिए गए विकल्पों में से पर्सनल डिजिटल असिस्टेंट (पी डी ए) जैसे मोबाइल, टेबलेट इत्यादि में प्रयुक्त होने वाला एक ऑपरेटिंग सिस्टम है?

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) लाइनक्स | (2) एम एस डॉस |
| (3) एंड्रायड | (4) यूनिक्स |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12765]

2[Option ID=12766]

3[Option ID=12767]

4[Option ID=12768]

Sl. No.163

QBID:2121261163

_____ is/are applications of a computer system.

- A. Cash withdrawal from ATM
- B. Making cartoon films
- C. Riding a horse
- D. Using social media such as facebook
- E. Swimming in pond

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) only
- (2) (A), (B) and (C) only
- (3) (A), (B) and (D) only
- (4) (A), (B) and (E) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दिए गए कौन से कार्य कंप्यूटर सिस्टम के अनुप्रयोज्य है?

- A. एटीएम से नकद निकासी
- B. कार्टून फिलम्स का निर्माण
- C. घुड़सवारी करना
- D. फेसबुक जैसे सोशल मीडिया का उपयोग
- E. तालाब में तैरना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) केवल (A), (B) और (D)
- (4) केवल (A), (B) और (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12769]

2[Option ID=12770]

3[Option ID=12771]**4[Option ID=12772]****Sl. No.164****QBID:2121261164**

_____ refers to the components tht can be seen or touched.

- | | |
|-----------------|--------------|
| (1) Software | (2) Program |
| (3) Information | (4) Hardware |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4**

_____ उन भागों से संबंधित है जिन्हें देखा अथवा छुआ जा सकता है।

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) सॉफ्टवेयर | (2) प्रोग्राम |
| (3) सूचना | (4) हार्डवेयर |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4****1[Option ID=12773]****2[Option ID=12774]****3[Option ID=12775]****4[Option ID=12776]****Sl. No.165****QBID:2121261165**

_____ is an ocean of information, stored in the form of trillions of interlinked web pages and web resources.

- | | |
|--------------------|-------------|
| (1) World Wide Web | (2) Website |
| (3) Server | (4) Browser |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4**

सूचना का एक महासागर है जो आपस में जुड़े ट्रिलियन वेब पेज तथा वेब संसाधनों के रूप में संचयित है।

- | | |
|---------------------|--------------|
| (1) वर्ल्ड वाइड वेब | (2) वेबसाइट |
| (3) सर्वर | (4) ब्राउज़र |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12777]

2[Option ID=12778]

3[Option ID=12779]

4[Option ID=12780]

Sl. No.166

QBID:2121261166

_____ is an appropriate and acceptable behaviour related to online environments and digital media.

(1) Cyber safety

(2) Cyber security

(3) Cyber ethics

(4) Software License

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

_____, ऑनलाइन परिवेश तथा डिजिटल मीडिया से संबंधित एक उपयुक्त तथा स्वीकृत व्यवहार है।

(1) सायबरसेफ्टी

(2) सायबरसेक्योरिटी

(3) सायबरएथिक्स

(4) सॉफ्टवेयर लाइसेंस

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12781]

2[Option ID=12782]

3[Option ID=12783]

4[Option ID=12784]

Sl. No.167

QBID:2121261167

_____ is/are examples of primary memory.

- A. Random Access Memory (RAM)
- B. Hard Disk Drive (HDD)
- C. Memory Card (MC)
- D. Read only Memory (ROM)
- E. Digital Video Disc (DVD)

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) only
- (2) (A), (B) and (E) only
- (3) (B), (C) and (D) only
- (4) (A) and (D) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

_____ प्राइमरी मेमोरी का/के उदाहरण हैं।

- A. रैंडम ऐक्सेस मेमोरी (रैम)
- B. हार्ड डिस्क ड्राइव (एच डी डी)
- C. मेमोरी कार्ड (एम सी)
- D. रीड ओनली मेमोरी (रोम)
- E. डिजिटल वीडियो डिस्क (डी वी डी)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (A), (B) और (E)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (D)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12785]

2[Option ID=12786]

3[Option ID=12787]

4[Option ID=12788]

Sl. No.168

QBID:2121261168

Gimp, Adobe Photoshop, Corel Draw, Picasa etc. are examples of _____ softwares.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (1) Operating Systems | (2) Word Processors |
| (3) Spreadsheets | (4) Desktop Publishing |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जिम्प (जीआईएमपी), अडोब फोटोशॉप, कोरेल ड्रा, पिकासो इत्यादि _____ सॉफ्टवेयर के उदाहरण हैं।

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (1) ऑपरेटिंग सिस्टम | (2) वर्ड प्रोसेसर |
| (3) स्प्रेडशीट | (4) डेस्कटॉप पब्लिशिंग |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12789]

2[Option ID=12790]

3[Option ID=12791]

4[Option ID=12792]

Sl. No.169

QBID:2121261169

CD – RW stands for _____

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| (1) Compact Disk Reading Writing | (2) Compact Disk Report Writing |
| (3) Compact Disk Recordable Writing | (4) Compact Disk Rewritable |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सी डी आर डब्ल्यू का आशय है _____

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (1) कॉम्पैक्ट डिस्क रीडिंग राइटिंग | (2) कॉम्पैक्ट डिस्क रिपोर्ट राइटिंग |
| (3) कॉम्पैक्ट डिस्क रिकॉर्डेबल राइटिंग | (4) कॉम्पैक्ट डिस्क रिराइटेबल |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12793]

2[Option ID=12794]

3[Option ID=12795]

4[Option ID=12796]

Sl. No.170

QBID:2121261170

A group of 4 bits is called _____

(1) byte

(2) nibble

(3) TB

(4) PB

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

4 बिट का एक समूह _____ कहलाता है।

(1) बाइट

(2) निब्बल

(3) टीबी

(4) पीबी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12797]

2[Option ID=12798]

3[Option ID=12799]

4[Option ID=12800]

Sl. No.171

QBID:2121261171

A _____ is a large circuit board that connects input, output and processing devices.

(1) Scanner

(2) Microprocessor

(3) Keyboard

(4) Motherboard

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक बड़ा सर्किट पट (बोर्ड) जो इनपुट (निवेशन) आउटपुट (बहिर्वेश) तथा प्रोसेसिंग उपकरणों को जोड़ता है _____

- | | |
|-------------|---------------------|
| (1) स्कैनर | (2) माइक्रोप्रोसेसर |
| (3) कीबोर्ड | (4) मदरबोर्ड |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12801]
2[Option ID=12802]
3[Option ID=12803]
4[Option ID=12804]

Sl. No.172

QBID:2121261172

It is the memory that retains its contents even after the computer is turned off and it is non volatile or permanent memory is called

- | | |
|---------|-----------|
| (1) RAM | (2) ROM |
| (3) ALU | (4) Cache |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

वह मेमोरी जो कंप्यूटर को बंद करने की स्थिति में भी अपनी विषयवस्तु को सुरक्षित रखती है और यह एक अनित्य अथवा स्थायी मेमोरी है, _____ कहलाती है।

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) रैम (आर ए एम) | (2) रोम (आर ओ एम) |
| (3) ए एल यू | (4) कैचे (Cache) |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12805]
2[Option ID=12806]
3[Option ID=12807]
4[Option ID=12808]

Sl. No.173

QBID:2121261173

Files deleted by pressing _____ key while deletion do not move to the recycle bin since they get permanently deleted.

- | | |
|-----------|--------------|
| (1) shift | (2) ctrl |
| (3) alt | (4) spacebar |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

फाइल्स डिलीट करते समय _____ कुंजी को दबाकर डिलीट की गई फाइल्स रिसाइकिल बिन में नहीं जाती क्योंकि वह स्थायी रूप से डिलीट की जाती है।

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) शिफ्ट (shift) | (2) कंट्रोल (ctrl) |
| (3) आल्ट (alt) | (4) स्पेसबार |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12809]
2[Option ID=12810]
3[Option ID=12811]
4[Option ID=12812]

Sl. No.174

QBID:2121261174

Word processor and Desktop publishing program are the examples of _____.

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) Hardware | (2) Software |
| (3) CPU | (4) ALU |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

वर्ड प्रोसेसर और डेस्कटॉप पब्लिशिंग प्रोग्राम _____ के उदाहरण हैं।

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) हार्डवेयर | (2) सॉफ्टवेयर |
| (3) सीपीयू | (4) एएलयू |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12813]
 2[Option ID=12814]
 3[Option ID=12815]
 4[Option ID=12816]

Sl. No.175**QBID:2121261175**

The _____ is a rectangular bar that is usually located at the bottom of the screen on desktop.

- | | |
|-------------|---------------|
| (1) Icon | (2) Settings |
| (3) Taskbar | (4) Documents |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4**

एक आयताकार बार जो सामान्यतः डेस्कटॉप की स्क्रीन के निचले भाग में स्थित होता है।

- | | |
|--------------|------------------|
| (1) आइकॉन | (2) सेटिंग्स |
| (3) टॉस्कबार | (4) डाक्यूमेंट्स |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4**

1[Option ID=12817]
 2[Option ID=12818]
 3[Option ID=12819]
 4[Option ID=12820]

Sl. No.176**QBID:2121261176**

Software can be classified broadly into two categories, these are

- (1) System Software and Application Software
- (2) Primary Software and Secondary Software
- (3) Backup Software and Compression Software
- (4) Language Processor and Language Translator

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4**

विस्तृत रूप में सॉफ्टवेयर को दो वर्गों में विभाजित किया गया है, ये हैं –

- (1) सिस्टम सॉफ्टवेयर और एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर
- (2) प्राइमरी सॉफ्टवेयर और सेकेंडरी सॉफ्टवेयर
- (3) बैकअप सॉफ्टवेयर और कंपरेशन सॉफ्टवेयर
- (4) लैंग्वेज प्रोसेसर और लैंग्वेज ट्रांसलेटर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12821]

2[Option ID=12822]

3[Option ID=12823]

4[Option ID=12824]

Sl. No.177

QBID:2121261177

_____ memory helps in the fast execution of the program and it consists of RAM and ROM.

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) Primary | (2) Secondary |
| (3) Auxiliary | (4) Compact |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

_____ मेमोरी, प्रोग्राम के तेज निष्पादन में सहायक है और इसमें रैम और रोम (आरओएम) दोनों आते हैं।

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) प्राइमरी | (2) सेकेंडरी |
| (3) ऑक्सिलेरी | (4) कॉम्पैक्ट |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12825]

2[Option ID=12826]

3[Option ID=12827]

4[Option ID=12828]

Sl. No.178**QBID:2121261178**

_____ is a collection of unprocessed facts, figures and symbols.

- | | |
|----------------------|----------|
| (1) Information | (2) Data |
| (3) Operating System | (4) IPO |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

_____ अनप्रोसेस्ड तथ्यो/आंकड़ों, संख्याओं तथा प्रतीकों का एक संग्रह है।

- | | |
|---------------------|-----------|
| (1) सूचना | (2) डाटा |
| (3) आपरेटिंग सिस्टम | (4) आईपीओ |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=12829]**2[Option ID=12830]****3[Option ID=12831]****4[Option ID=12832]****Sl. No.179****QBID:2121261179**

A Computer with characteristics of both analog and digital was created which was known as _____ computer.

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) Heuristics | (2) Hyperlink |
| (3) Hyperbola | (4) Hybrid |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एक कंप्यूटर जिसे एनालॉग और डिजिटल दोनों की विशेषताओं से बनाया गया था, उसे _____ कंप्यूटर कहते हैं।

- | | |
|-------------------|---------------|
| (1) ह्यूरिस्टिक्स | (2) हायपरलिनक |
| (3) हायपरबोला | (4) हायब्रिड |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12833]

2[Option ID=12834]

3[Option ID=12835]

4[Option ID=12836]

Sl. No.180

QBID:2121261180

Symbol shapes, Flow charts, Callouts options are available on _____ toolbar.

(1) Drawing

(2) Style

(3) Window

(4) Wizard

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सिंबल शेप्स, फ्लोचार्ट, कॉलआउट विकल्प _____ टूलबार पर उपलब्ध है।

(1) ड्राइंग

(2) स्टाइल

(3) विंडो

(4) विज़ार्ड

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=12837]

2[Option ID=12838]

3[Option ID=12839]

4[Option ID=12840]