

PREVIEW QUESTION BANK

Module Name : NCET - URD

Exam Date : 10-Jul-2024 Batch : 14:00-17:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negative Marks										
Objective Question														
401	401	Reliez les phrases de Colonne A avec un pronom relatif simple convenable de Colonne B : <table><thead><tr><th>Colonne A</th><th>Colonne B</th></tr></thead><tbody><tr><td>A. Tu connais la femme ____ porte la robe rouge ?</td><td>I. Que</td></tr><tr><td>B. Les exercices _____ vous faites sont faciles.</td><td>II. Qui</td></tr><tr><td>C. J'ai rencontré le garçon _____ le père est astronaute.</td><td>III. Où</td></tr><tr><td>D. Je ne peux pas oublier le jour _____ il y avait une tempête.</td><td>IV. Dont</td></tr></tbody></table> Choose the correct answer from the options given below: 1. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III) 2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III) 3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I) 4. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	Colonne A	Colonne B	A. Tu connais la femme ____ porte la robe rouge ?	I. Que	B. Les exercices _____ vous faites sont faciles.	II. Qui	C. J'ai rencontré le garçon _____ le père est astronaute.	III. Où	D. Je ne peux pas oublier le jour _____ il y avait une tempête.	IV. Dont	4.0	1.00
Colonne A	Colonne B													
A. Tu connais la femme ____ porte la robe rouge ?	I. Que													
B. Les exercices _____ vous faites sont faciles.	II. Qui													
C. J'ai rencontré le garçon _____ le père est astronaute.	III. Où													
D. Je ne peux pas oublier le jour _____ il y avait une tempête.	IV. Dont													
Objective Question														
402	402	Reliez les phrases de Colonne A avec un pronom convenable de Colonne B : <table><thead><tr><th>Colonne A</th><th>Colonne B</th></tr></thead><tbody><tr><td>A. Les petits enfants, _____sont très mignons.</td><td>I. Les</td></tr><tr><td>B. Les petits enfants, la mère mange toujours avec _____.</td><td>II. Leur</td></tr><tr><td>C. Les petits enfants, je _____ donne des cadeaux.</td><td>III. Eux</td></tr><tr><td>D. Les petits enfants, elle _____ regarde jouant dans le jardin.</td><td>IV. Ils</td></tr></tbody></table> Choose the correct answer from the options given below: 1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II) 2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I) 3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III) 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	Colonne A	Colonne B	A. Les petits enfants, _____sont très mignons.	I. Les	B. Les petits enfants, la mère mange toujours avec _____.	II. Leur	C. Les petits enfants, je _____ donne des cadeaux.	III. Eux	D. Les petits enfants, elle _____ regarde jouant dans le jardin.	IV. Ils	4.0	1.00
Colonne A	Colonne B													
A. Les petits enfants, _____sont très mignons.	I. Les													
B. Les petits enfants, la mère mange toujours avec _____.	II. Leur													
C. Les petits enfants, je _____ donne des cadeaux.	III. Eux													
D. Les petits enfants, elle _____ regarde jouant dans le jardin.	IV. Ils													
Objective Question														
403	403		4.0	1.00										

Reliez les phrases de Colonne A avec un pronom interrogatif convenable de Colonne B :

Colonne A

- A. Voici des filles; _____ est ta sœur ?
 B. Il y a beaucoup de journaux ; _____ veux-tu lire ?
 C. Parmi ces filles dans la classe, _____ sont françaises ?
 D. _____ de ces gâteaux sont préparés sans œufs ?

Colonne B

- I. Lequel
 II. Laquelle
 III. Lesquelles
 IV. Lesquels

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
 2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
 3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV)
 4. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

404 404

Répondez négativement aux questions :

Colonne A

- A. Visitez-vous parfois les musées parisiens ?
 B. Visitez-vous tous les musées parisiens ?
 C. Avez-vous déjà visité les musées parisiens ?
 D. Visitez-vous encore les musées parisiens ?

Colonne B

- I. non, pas encore
 II. non, plus
 III. non, jamais
 IV. non, aucun

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
 2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
 3. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

405 405

Reliez les phrases de Colonne A avec une préposition convenable de Colonne B :

Colonne A

- A. Nous ne passons jamais _____ cette route.
 B. Il y a une nouvelle étudiante _____ nous.
 C. Nous passons le weekend _____ nos amis à Paris.
 D. Les jeunes veulent voyager _____ automne.

Colonne B

- I. Parmi
 II. En
 III. Chez
 IV. Par

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
 2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (II)
 3. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)
 4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

406 406

Choisissez la bonne réponse : Quand ma sœur était petite, elle _____ toujours avec moi.

1. mange
 2. mangera
 3. mangerais
 4. mangeait

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

407 407

Choisissez la bonne réponse : Si tu voulais, nous _____ sortir ce soir.

1. pourrions
 2. pouviez
 3. puissions
 4. pouvez

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

408	408	Choisissez la bonne réponse : Il faut que nous _____ gentils avec tout le monde. 1. soit 2. soyons 3. soyions 4. soyez A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

409	409	Choisissez la bonne réponse : Lorsque le professeur _____ dans la classe, les étudiants commenceront à lire. 1. est arrivé 2. a arrivé 3. sera arrivé 4. aura arrivé A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

410	410	Choisissez la bonne réponse : Nous _____ ces informations hier soir. 1. aurons découvert 2. avons découvert 3. allons découvert 4. avions découvert A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

411	411		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Identifiez le synonyme de « Joie » :

1. Tristesse
2. Bonheur
3. Colère
4. Peur

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

412 412

Identifiez le synonyme de « penser » :

1. sentir
2. plaire
3. parler
4. songer

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

413 413

Identifiez l'antonyme de « Précédent » :

1. Suivant
2. Passant
3. Probablement
4. Dernier

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

414 414

Identifiez l'antonyme de « Baisser » :

1. Arroser
2. Baigner
3. Laver
4. Lever

4.0 1.00

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

415 415

“Hat der Computer Ihr Leben verändert?”

“Ohne ihn sind wir verloren!” sagt die Lektorin Anna Maluki. Der Computer hat in den letzten Jahren nicht nur ihren Alltag erobert. Aber wie war es früher?

Anna Maluki erinnert sich: Wenn heute der Computer abstürzt, ist das Arbeiten nicht mehr möglich. Das war früher anders. Wir haben Briefe geschrieben und zum Recherchieren telefoniert, oder wir sind in die Bibliothek gegangen. Wenn ich meinen Kollegen etwas mitteilen oder Besprechungen organisieren wollte, musste ich ein „Memo“ schreiben. Diese Nachrichten hat dann eine Bote im Haus verteilt. Auch unsere Fotos habe ich per Post bei den Agenturen bestellt. Nach zwei Tagen habe ich einen dicken Umschlag mit vielen Bildern bekommen. Das war immer sehr spannend. Die Bilder haben wir zusammen ausgesucht. Seit es das Internet gibt, machen wir alles am Computer. Das geht viel schneller. Aber oft fehlt das gemeinsame Gespräch. Man kann fast alles per E-Mail organisieren und findet fast jede Information im Netz. Aber ich frage mich, ob wirklich jede E-Mail so wichtig ist? Täglich kommen mehr.... Ich habe auch privat einen Internetzugang. Aber den nutze ich nicht so oft. Nur zum Buchen von Reisen oder wenn ich wissen will, was im Kino läuft. Ich sitze den ganzen Tag am PC, da will ich abends nicht mehr ins Internet. Das ist bei meinen Kindern ganz anders....

Ohne Computer...

1. Computer das Leben geändert.
2. fast alles per E-Mail organisieren.
3. können wir fast nichts mehr machen.
4. kann ich nicht Handy benutzen.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

416 416

4.0 1.00

“Hat der Computer Ihr Leben verändert?”

“Ohne ihn sind wir verloren!” sagt die Lektorin Anna Maluki. Der Computer hat in den letzten Jahren nicht nur ihren Alltag erobert. Aber wie war es früher?

Anna Maluki erinnert sich: Wenn heute der Computer abstürzt, ist das Arbeiten nicht mehr möglich. Das war früher anders. Wir haben Briefe geschrieben und zum Recherchieren telefoniert, oder wir sind in die Bibliothek gegangen. Wenn ich meinen Kollegen etwas mitteilen oder Besprechungen organisieren wollte, musste ich ein „Memo“ schreiben. Diese Nachrichten hat dann eine Bote im Haus verteilt. Auch unsere Fotos habe ich per Post bei den Agenturen bestellt. Nach zwei Tagen habe ich einen dicken Umschlag mit vielen Bildern bekommen. Das war immer sehr spannend. Die Bilder haben wir zusammen ausgesucht. Seit es das Internet gibt, machen wir alles am Computer. Das geht viel schneller. Aber oft fehlt das gemeinsame Gespräch. Man kann fast alles per E-Mail organisieren und findet fast jede Information im Netz. Aber ich frage mich, ob wirklich jede E-Mail so wichtig ist? Täglich kommen mehr.... Ich habe auch privat einen Internetzugang. Aber den nutze ich nicht so oft. Nur zum Buchen von Reisen oder wenn ich wissen will, was im Kino läuft. Ich sitze den ganzen Tag am PC, da will ich abends nicht mehr ins Internet. Das ist bei meinen Kindern ganz anders....

Anna benutzt das Internet privat für ?

1. Neue Kleidung zu bestellen.
2. Essen zu bestellen.
3. Filme zu herunterladen.
4. Reise zu buchen.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

417 417

4.0 1.00

“Hat der Computer Ihr Leben verändert?”

“Ohne ihn sind wir verloren!” sagt die Lektorin Anna Maluki. Der Computer hat in den letzten Jahren nicht nur ihren Alltag erobert. Aber wie war es früher?

Anna Maluki erinnert sich: Wenn heute der Computer abstürzt, ist das Arbeiten nicht mehr möglich. Das war früher anders. Wir haben Briefe geschrieben und zum Recherchieren telefoniert, oder wir sind in die Bibliothek gegangen. Wenn ich meinen Kollegen etwas mitteilen oder Besprechungen organisieren wollte, musste ich ein „Memo“ schreiben. Diese Nachrichten hat dann eine Bote im Haus verteilt. Auch unsere Fotos habe ich per Post bei den Agenturen bestellt. Nach zwei Tagen habe ich einen dicken Umschlag mit vielen Bildern bekommen. Das war immer sehr spannend. Die Bilder haben wir zusammen ausgesucht. Seit es das Internet gibt, machen wir alles am Computer. Das geht viel schneller. Aber oft fehlt das gemeinsame Gespräch. Man kann fast alles per E-Mail organisieren und findet fast jede Information im Netz. Aber ich frage mich, ob wirklich jede E-Mail so wichtig ist? Täglich kommen mehr.... Ich habe auch privat einen Internetzugang. Aber den nutze ich nicht so oft. Nur zum Buchen von Reisen oder wenn ich wissen will, was im Kino läuft. Ich sitze den ganzen Tag am PC, da will ich abends nicht mehr ins Internet. Das ist bei meinen Kindern ganz anders....

Wie war es früher laut des Textes, wenn es keinen Computer gibt ?

1. in Bibliothek gegangen
2. das Essen Online bestellt
3. Man spielt ganzen Tag draußen.
4. Man studiert nichts.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

418 418

4.0 1.00

“Hat der Computer Ihr Leben verändert?”

“Ohne ihn sind wir verloren!” sagt die Lektorin Anna Maluki. Der Computer hat in den letzten Jahren nicht nur ihren Alltag erobert. Aber wie war es früher?

Anna Maluki erinnert sich: Wenn heute der Computer abstürzt, ist das Arbeiten nicht mehr möglich. Das war früher anders. Wir haben Briefe geschrieben und zum Recherchieren telefoniert, oder wir sind in die Bibliothek gegangen. Wenn ich meinen Kollegen etwas mitteilen oder Besprechungen organisieren wollte, musste ich ein „Memo“ schreiben. Diese Nachrichten hat dann eine Bote im Haus verteilt. Auch unsere Fotos habe ich per Post bei den Agenturen bestellt. Nach zwei Tagen habe ich einen dicken Umschlag mit vielen Bildern bekommen. Das war immer sehr spannend. Die Bilder haben wir zusammen ausgesucht. Seit es das Internet gibt, machen wir alles am Computer. Das geht viel schneller. Aber oft fehlt das gemeinsame Gespräch. Man kann fast alles per E-Mail organisieren und findet fast jede Information im Netz. Aber ich frage mich, ob wirklich jede E-Mail so wichtig ist? Täglich kommen mehr.... Ich habe auch privat einen Internetzugang. Aber den nutze ich nicht so oft. Nur zum Buchen von Reisen oder wenn ich wissen will, was im Kino läuft. Ich sitze den ganzen Tag am PC, da will ich abends nicht mehr ins Internet. Das ist bei meinen Kindern ganz anders....

Wo kann man fast alles organisieren ?

1. Memo
2. Briefe
3. E-Mail
4. Instagram

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

419 419

Schrieb den richtigen Passivsatz!

- (A) wurde
- (B) Das Auto
- (C) von dem Mann
- (D) repariert

Wähl die richtige Antwort:

1. (B), (A), (C), (D)
2. (A), (D), (C), (B)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

420	420		4.0	1.00
Ordne den Satz richtig! (A) Der mit einem (B) bildet einen Satz, (C) Ein Kursteilnehmer (D) Konnektor endet. Wähl die richtige Antwort: 1. (D), (C), (A), (B) 2. (C), (D), (A), (B) 3. (D), (A), (C), (B) 4. (C), (B), (A), (D) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4				

Objective Question

421	421		4.0	1.00
Ordne den Satz in der richtigen Reihenfolge! (A) Keine Hausaufgabe (B) Ihr braucht (C) Zu (D) Machen Wähl die richtige Antwort: 1. (D), (C), (A), (B) 2. (C), (A), (B), (D) 3. (B), (A), (C), (D) 4. (A), (D), (C), (B) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4				

Objective Question

422	422		4.0	1.00

Ordne den Satz in der richtigen Reihenfolge!

- (A) Ihnen
- (B) Kurz vorstellen.
- (C) Wir möchten
- (D) Die Reise

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A), (D), (C), (B)
2. (C), (A), (D), (B)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

423 423

Ordne den Satz in der richtigen Reihenfolge!

- (A) Aus der
- (B) Ruhe brachte
- (C) Was sie
- (D) Es gab nichts,:

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (D), (C), (A), (B)
2. (A), (D), (B), (C)
3. (B), (A), (D), (C)
4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

424 424

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

List I	List II
A. Kleidungsstück	I. die Mütze
B. Farbe	II. die Jeans
C. Accessoires	III. Leder
D. Material aus..	IV. rosa

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

425 425

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

List I	List II
A. Das Kleid	I. anrufen
B. Aus die Bahn	II. anziehen
C. Sportart	III. aussteigen
D. Die Mutter	IV. ausüben

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

426 426

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

	List I		List II
A.	interessieren	I.	auf
B.	freuen	II.	von
C.	bitten	III.	für
D.	Angst haben	IV.	um

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
4. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

427 427

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

	List I		List II
A.	Kartoffeln	I.	reiben
B.	Öl	II.	schälen
C.	Gewürze	III.	dazugeben
D.	Käse	IV.	würzen

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
3. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

428 428

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

List I		List II	
A.	Das Auto	I.	zu Wasser
B.	das Boot	II.	auf der Straße
C.	das Flugzeug	III.	auf Schienen
D.	die Bahn	IV.	in der Luft

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

429

Was kann man in der Bäckerei kaufen?

A. Brot
B. Mantel
C. Brötchen
D. Kuchen
E. Strümpfe

Wähl die **richtige** Antwort:

1. A, B & D
2. B, C & E
3. C, D & E
4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

430 430

4.0	1.00
-----	------

4.0 1.00

4.0 1.00

4.0	1.00
-----	------

Wählen Sie die richtigen Verben!

- A. Essen
- B. essen
- C. dazugeben
- D. das Lernen
- E. sammeln

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

431 431

Welche Adjektive mit Suffixen sind richtig?

- A. winterhaft (der Winter)
- B. monatig (der Monat)
- C. winterlich (der Winter)
- D. sonnig (die Sonne)
- E. amerikanisch (Amerika)

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

432 432

4.0 1.00

Welche Passivsätze sind richtig?

Viele SMS _____ auf der Klassenfahr _____

- A. werden geschrieben.
- B. wurden....geschrieben
- C. habengeschrieben
- D. werden.....geschickt
- E. haben.....geschickt

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

433 433

Wähl die richtigen Präteritum Verben!

- A. trinkte
- B. las
- C. backte
- D. brechte
- E. lud

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

434 434

Wähl die richtige **Konjunktion** in folgenden Satz!

_____ Sie morgen deutsche Prüfung hat, geht sie ins Kino.

- 1. Dass
- 2. Denn
- 3. Obwohl
- 4. Ob

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

435 435

_____ essen Maria und Carmen zusammen.

1. Trotz der Liebe
2. Trotz des Streits
3. Trotz des Arbeits
4. Trotz der schlechten Wetter

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

436 436

Was ist das Antonym von "Pech"?

1. Glück
2. Glückliche
3. Gewöhnlich
4. Gefangen

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

437 437

Was ist das Synonym von "der Arzt"?

1. Das Recht
2. Der Doktor
3. Der Beruf
4. Die Leute

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

438 438

かんじの 話

日本人は 毎日使っている文字には かんじと、ひらがなと、カタカナが あります。ローマ字もありますが、文の中では あまり使いません。かんじは、中国で生まれた古い 文字です。日本人は、1700年ぐらい前に、かんじを しりました。かんじを する前に、日本には文字が ありませんでした。日本人は、中国語の発音にちがいを 読み方で かんじを 読みました。たとえば、{水} は {すい} と読みました。しかし、日本語にも、おなじ いみを あらわす {みず} と言うことばが ありました。今 {水} には、読み方が 二つあります。{すい} と言う読み方は、中国語のはつおんの 音読みと言って、{みず} と言う読み方は日本のくん読み と 言います。

かんじはどこの国でうまれたもじですか。。

1. 韓国
2. 日本国
3. 中国
4. 外国

A1:1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

439 439

4.0	1.00
-----	------

かんじの 話

日本人は 毎日使っている文字には ^{も じ}かんじと、ひらがなと、カタカナが あります。ローマ字もありますが、文の中では ^{ぶん}あまり使いません。かんじは、中国で生まれた古い 文字です。日本人は、1700年ぐらい前に、かんじを しりました。かんじを しる前に、日本には文字が ありませんでした。日本人は、中国語の発音にちがい ^{ぶん}読み方で ^{ぶん}かんじを ^{ぶん}読みました。たとえば、{水}は{すい}と読みました。しかし、日本語にも、おなじ いみを あらわす {みず}と言うことばが ありました。今 {水}には、読み方が 二つあります。{すい}と言う読み方は、中国語のはつおんの 音読みと言って、{みず}と言う読み方は日本のくん読み と 言います。

日本人は ^{ぶん}かんじを ^{ぶん}しるまえに、日本には ^{も じ}もじがありましたか。

1. ありませんでした。
2. ひらがながありました。
3. カタカナがありました。
4. ローマ字がありました。

A1:1

A2:2

A3:3

A4:4

Objective Question

440 440

かんじの 話

日本人は 毎日使っている文字には ^{も じ}かんじと、ひらがなと、カタカナが あります。ローマ字もありますが、文の中では ^{ぶん}あまり使いません。かんじは、中国で生まれた古い 文字です。日本人は、1700年ぐらい前に、かんじを しりました。かんじを しる前に、日本には文字が ありませんでした。日本人は、中国語の発音にちがい ^{ぶん}読み方で ^{ぶん}かんじを ^{ぶん}読みました。たとえば、{水}は{すい}と読みました。しかし、日本語にも、おなじ いみを あらわす {みず}と言うことばが ありました。今 {水}には、読み方が 二つあります。{すい}と言う読み方は、中国語のはつおんの 音読みと言って、{みず}と言う読み方は日本のくん読み と 言います。

くんよみはどんなよみかたですか。

1. 日本人は中国語のはつおんでかんじをよむ
2. 日本人は、中国語のはつおんにちがいよみかたでかんじをよむ
3. 日本人は韓国語のはつおんでかんじをよむ
4. 日本人は中国語のはつおんにちがいよみかたでかんじを書く

4.0 1.00

7/10/2024		6_Live_NCET_URD_401-800.html				
Please rearrange the words to make the correct sentence						
(A) 料理は						
(B) ですか						
(C) しおからい						
(D) この						
Choose the correct answer from the options given below:						
1. (B), (A), (C), (D)						
2. (A), (D), (C), (B)						
3. (B), (D), (A), (C)						
4. (D), (A), (C), (B)						
A1 : 1						
A2 : 2						
A3 : 3						
A4 : 4						
Objective Question						
443	443	Please rearrange the words to make the correct sentence			4.0	1.00
(A) 学校へ						
(B) 行きました						
(C) 朝ごはんを						
(D) 食べないで						
Choose the correct answer from the options given below:						
1. (D), (C), (A), (B)						
2. (C), (D), (A), (B)						
3. (D), (A), (C), (B)						
4. (C), (B), (A), (D)						
A1 : 1						
A2 : 2						
A3 : 3						
A4 : 4						
Objective Question						
444	444				4.0	1.00
file:///D:/NCET QP/ZIP/6_Live_NCET_URD/6_Live_NCET_URD_401-800.html						
21/209						

Please rearrange the words to make the correct sentence

- (A) 病気になった
- (B) おとうとは
- (C) ので
- (D) 学校を休んだ

Choose the correct answer from the options given below:

1. (D), (C), (A), (B)
2. (C), (A), (B), (D)
3. (B), (A), (C), (D)
4. (A), (D), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

445 445

Please rearrange the words to make the correct sentence

- (A) 町の
- (B) はってあります
- (C) ちずが
- (D) こうばんに

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A), (B), (C), (D)
2. (C), (B), (D), (A)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

446 446

Please rearrange the words to make the correct sentence

- (A) バルフィは
- (B) どこですか
- (C) 持ってきた
- (D) パルルさんが

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (A), (D), (B), (C)
- 3. (B), (A), (D), (C)
- 4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

447 447

4.0 1.00

Please match column I and II choosing the correct options from below

List I	List II
A. めがねを	I. ぬぎます
B. ぼうしを	II. かけます
C. イアリングを	III. かぶります
D. くつを	IV. します

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- 2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- 3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

448 448

Please match column I and II choosing the correct options from below

4.0 1.00

List I	List II
A. いくつか	I. コンピューターしつで田中さんに会いました
B. さっき	II. せかい旅行をしたいです
C. あさごはんはいつも	III. 書けるようになりましたか
D. もうひらがなが	IV. パンとミルクです

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

449 449

4.0 1.00

Please match column I and II choosing the correct options from below

List I	List II
A. ここから駅まで10分で	I. こわれてしまったんです
B. インドでは30ルピーで	II. かけました
C. テレビが	III. 朝ごはんをたべられます
D. とけいをしないで	IV. 行けます

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
4. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

450450

4.01.00

Please match column I and II choosing the correct options from below

List I	List II
A. かぜを	I. いたいんです
B. ねつが	II. しました
C. あたまが	III. あります
D. けがを	IV. ひきます

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
3. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

451451

4.01.00

Please match column I and II choosing the correct options from below

List I	List II
A. 今日は朝から	I. へ 行こうと思っています
B. 夏休みにヒマラヤ	II. 行くと思います
C. 山田さんもお花見に	III. バスでいくつもりです
D. いちばんやすいですから	IV. ずっと本を読んでいた

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

452 452

4.0 1.00

一週間

- A. いっ
- B. しゅ
- C. しゅう
- D. かん
- E. い

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B & D
2. B, C & E
3. C, D & E
4. A, C & D

7/10/2024		6_Live_NCET_URD_401-800.html			
		A1 : 1			
		A2 : 2			
		A3 : 3			
		A4 : 4			
Objective Question					
453	453	空気			4.0 1.00
		A. く			
		B. つ			
		C. う			
		D. き			
		E. い			
		Choose the correct answer from the options given below:			
		1. A, B & D			
		2. B, C & E			
		3. C, D & E			
		4. A, C & D			
		A1 : 1			
		A2 : 2			
		A3 : 3			
		A4 : 4			
Objective Question					
454	454	見学			4.0 1.00
		A. け			
		B. けん			
		C. が			
		D. つく			
		E. く			
		Choose the correct answer from the options given below:			
		1. A, B & D			
		2. B, C & E			
		3. C, D & E			
		4. A, C & D			

file:///D:/NCET QP/ZIP/6_Live_NCET_URD/6_Live_NCET_URD_401-800.html28/209

7/10/2024		6_Live_NCET_URD_401-800.html				
		A1 : 1				
		A2 : 2				
		A3 : 3				
		A4 : 4				
Objective Question						
455	455	東京			4.0	1.00
		A. とう				
		B. き				
		C. きよ				
		D. う				
		E. よ				
		Choose the correct answer from the options given below:				
		1. A, B & D				
		2. B, C & E				
		3. C, D & E				
		4. A, C & D				
		A1 : 1				
		A2 : 2				
		A3 : 3				
		A4 : 4				
Objective Question						
456	456	飲み物			4.0	1.00
		A. の				
		B. み				
		C. っ				
		D. もの				
		E. の				
		Choose the correct answer from the options given below :				
		1. A, B & D				
		2. B, C & E				
		3. C, D & E				
		4. A, C & D				

file:///D:/NCET QP/ZIP/6_Live_NCET_URD/6_Live_NCET_URD_401-800.html

29/20

7/10/2024		6_Live_NCET_URD_401-800.html			
		A1 : 1			
		A2 : 2			
		A3 : 3			
		A4 : 4			
Objective Question					
457	457	Choose the opposite from the options given below : 時間に間に合います 1. 時間に間に付きます 2. 時間に間に出来ます 3. 時間に遅れます 4. 時間に寝ます A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00	
Objective Question					
458	458	Choose the opposite from the options given below : 気分がいい 1. きぶんがわるい 2. 気分が新しい 3. きぶんがすばらしい 4. 気分がねむい A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00	
Objective Question					
459	459		4.0	1.00	

7/10/2024		6_Live_NCET_URD_401-800.html	
		Choose the answer of similar meaning from the options given below : 子供がうるさい 1. こどもがかわいい 2. こどもがさわいでいます 3. こどもがねむい 4. こどもがつかれた A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	

Objective Question

460	460	Choose the answer of similar meaning from the options given below : 不ねんごみ 1. もえるごみ 2. もえたごみ 3. もえないごみ 4. 粗大ごみ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

461	461		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

ٻوٽو ڪنڊ ڏيڻ آمنت اقتباس پر ته زارو سوالن ٻڌڻ صحيح جواب:

..... سيد اسرار الدين صاب چچ سيد فرید الدين صابن زنجي فرزند، یم بغداد پيٽھ ڪشتوار آهي. یم زارو 1667 عيسوي منڙ تي یم آري مادر زاد ملي. زنج لبني پٽ لگو گوڙ پيٽھ راه حق ڇو ڪٽھ ڪرڻ. یمو چچ لوڪچارس منڙ ڪينھ مشهور ڪرامت ماڻھو یم منڙ پيدا ٿي انبن اچن ڪاش اٿن، (لا علاج بجا رحت ياب ڪرڻ تي دوسر ڪم ڏتھ ڪري ٻنڌي پاڻھي دور ناڻي بيتر شامل چچ). سيد اسرار الدين صابن ڪرامات وڃيھتھ باسيو و اھڊس والد صابن ڀر یم چھ اسلامي بنيادي مقصدس غلاف ڪوھان تي ٺھي ڪوڙ ڏيائين ڪن دعا ڀر سيد شاه اسرار الدين صاب ڪوھي جلدی رحمت حق ڪوھي. دنڀ چھ يون ڀر دعا منڱي پٽ ديٽ سيد فرید الدين صابن اڪس آھ پيالس بھوڪھ تي وڻڪھ پئس ٺاڻھي ٺاڻھي ڀر چينھ ٺاڻھي. ڀان ڪوڙ مون نه سيد اسرار الدين صابن ڀر پيالو چيون، مگر دؤبھ لڏ دنڀ پٽ چو شاه اسرار الدين صابن ڀر پيالو تي ھي يون زادر وڻھ سپري اٿھي حالتس منڙ 1685 عيسوي منڙ رحمت حق. یتھ پاڻھي چھ سيد شاه اسرار الدين صاب صرف ارداه وري وائس ڀر اوتھ ٻيھ عالمي ڪوھان. ڀر زيارت آھ ڪشتوار ڪس "چوگان" ناڻ ڪس مشهور ماڻھو منڙ ٽيھر ڪرڻ. ڀر ٻتھ وري چھ 25 اڪٽوبر ٻيھند وڙس مناوڻ يون. ڀر ٻنڊس استانس پيٽھ چھ وھري وري ڀر طرفا تو پيٽھ ڀر والين حقيقت منڊن تي زار ڀن ٻنڊن ڪوھن روزان.-----"

شاه اسرار الدين صابن ٻا ڀر صابن اوس ناو:

1. سيد امير الدين

2. سيد فرید الدين

3. سيد ڪال الدين

4. سيد جلال الدين

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

462 462

4.0 1.00

ٻوٺ ڪنڊ ڏيڻ آمنت اقتباس پر ته زارلا سوالن ٻڌڻ صحيح جواب:

..... سيد اسرار الدين صاب ڇهه سيد فرید الدين صائين زینتی فرزند، یم بغداد ٻیٺی ڪشتوار آمتی آری۔ یم زارے 1667 عیسوی منز تہ یم آری مادر زاد ملی۔ زیم لبني پتہ لگو گوڙ ٻیٺی راہ حق ۾ کچھ کرڻ۔ یمو ڇھ لوڪچارس منز ڪینھہ مشهور ڪرامت ماوہر یمین منز پیدائشی انبن اچمن گاش اُن، (لا علاج بیمار صحت یاب ڪرڻ تہ دوسرہ حکم دتھ گری ٻنڌی پاڻھی دور ناوڻی بیتر شامل ڇھ)۔ سيد اسرار الدين صائين ڪرامات وڃھتھ باسینو و اُھڊس والد صابن ر یم ڇھ اسلامکس بنیادی مقصدس غلاف گرهان تہ ٺڳ کور ٺڌائیں کن دعا ر سيد شاه اسرار الدين صاب گوڙی جلدی رحمت حق گوڙی۔ ونہ ڇھ یوان ر یم دعا منگنہ پتہ دیت سيد فرید الدين صابن اُکس آہ پیالہ ٻھوڪہ تہ وڻکھ پنن ٺاڻھس ٺوڻس یم ڇڏنہ ٺاڻ۔ ڊپان گوڙ مون نہ سيد اسرار الدين صابن یم پیالہ ڇڏن، مگر دٻیمہ لڏ ونہ پتہ ڇو شاه اسرار الدين صابن یم پیالہ تہ ھنر یوان زادر وڻتھ سپدی اُتھی حالتس منز 1685 عیسوی منز رحمت حق۔ یتھہ پاڻھی ڇھ سيد شاه اسرار الدين صاب صرف ارادہ وری وائس پز اوڻتھ یتھہ عالمہ گرهان۔ یمنز زیارت آے ڪشتوار کس "ڇوگان" ناو کس مشهور ماڊانس منز تعمیر ڪرڻ۔ پزبتھ وری ڇھ 25 اکتوبر یمند ووزس مناوڻہ یوان۔ یمندس استانس ٻیٺ ڇھ وھری وری یس طرفا تو ٻیٺ یمہ والین عقیدت مند تہ زایر یمن ٻڌن گوڙن روزان۔-----"

سيد اسرار الدين صاب ڇهه زائمتي

1. 1767 عیسوی

2. 1567 عیسوی

3. 1678 عیسوی

4. 1667 عیسوی

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

464 464

4.0 1.00

دینہ آتمیو جوالو منتر آریا صحیح جواب یتہ منتر گدامہ لحاظ لفظن تہ مجلیہ اڈن ہنتر ترتیب درست مجھے: (جوالن ہنتر ترتیب
مجھے کھوور طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

نہ اوس	A
ونہر سٹھ	B
اگس	C
اولاد	D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) ، (D) ، (B) ، (C)
- 2- (A) ، (C) ، (B) ، (D)
- 3- (D) ، (C) ، (B) ، (A)
- 4- (C) ، (D) ، (B) ، (A)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

466 466

4.0 1.00

دینے آتی ہو۔ جواب یہ مندرجہ ذیل الفاظ میں ملے گا۔ (جو ان میں ترتیب سے دے دیے گئے ہیں۔)

طرفہ پہلے شروع گواہان (

تبردار	_A
پچالہ وان	_B
زین	_C
چھ	_D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A), (D), (C), (B)
- 2- (D), (B), (C), (A)
- 3- (C), (B), (D), (A)
- 4- (B), (A), (D), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

467 467

4.0 1.00

دینہ آتمیو، واولو منتر اُردو صحیح جواب یتہ منتر گدامیر لحاظ لفظن تہ مجلیہ اڈن بہنتر ترتیب درست مجھے: (جوانن بہنتر ترتیب
مجھے کھوور طرفہ پیٹہ شروع گوہان)

صاف آہ	_A
ماحولک تواڈن	_B
ڈنچہ روزان	_C
مکتہ چھ	_D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) ، (B) ، (C) ، (D)
- 2- (A) ، (D) ، (B) ، (C)
- 3- (B) ، (A) ، (C) ، (D)
- 4- (B) ، (A) ، (D) ، (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

468 468

4.0 1.00

دینے آتی ہو۔ جواب یہ منظر گرامر لحاظ لفظن تہ مجلہ اڈن ہنتر ترتیب درست ہے: (جوابن ہنتر ترتیب ہے کھوور
طرفہ پیٹھ شروع گویاں)

پہ کنن	_A
کر یکہ ناد	_B
زردوان	_C
میر	_D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (D), (C), (B), (A)
- 2- (C), (D), (B), (A)
- 3- (A), (B), (C), (D)
- 4- (B), (D), (A), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

469 469

4.0 1.00

دینے آئیں۔ جواب متھ منتر گرامر لحاظ لفظن تہ جملہ اڈن ہنتر ترتیب درست ہجے: (جوان ہنتر ترتیب ہجے کھوور
طرفہ پیٹھ شروع گواہان)

ماسٹر جی	_A
سبن	_B
پُھ	_C
پرناوان	_D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (D), (A), (B), (C)
- 2- (A), (C), (B), (D)
- 3- (C), (B), (D), (A)
- 4- (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

470 470

4.0 1.00

سہ جواب ڈالو۔ مندرجہ ذیل کالم الف و ب میں مشدودہ آمتین لفظن تہ ترکیبن ہند میل صحیح چھ:
(جوانن ہنز ترتیب چھ کھوور طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

کالم 'الف'	کالم 'ب'
(A) - ناو	(I) - کراؤت
(B) - کام	(II) - اشارہ ناوت
(C) - صفت	(III) - ناوت
(D) - سہ	(IV) - ہاوت

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III)، (B) - (I)، (C) - (IV)، (D) - (II)
- 2- (A) - (I)، (B) - (III)، (C) - (II)، (D) - (IV)
- 3- (A) - (I)، (B) - (II)، (C) - (IV)، (D) - (III)
- 4- (A) - (III)، (B) - (IV)، (C) - (I)، (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

471 471

4.0 1.00

سہ جواب ڈالو۔ مندرجہ ذیل کالم الف و ب میں مشدّدہ آمتین لفظن تہ ترکیبن ہند میل صحیح چھ
(جوانن ہنز ترتیب چھے کھوور طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

کالم 'ب'	کالم 'الف'
(I) - گور	(A) - ماکو
(II) - دار	(B) - نیر
(III) - ننگ	(C) - لڑاچہ
(IV) - دزاو	(D) - ایمان

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III)، (B) - (I)، (C) - (IV)، (D) - (II)
- 2- (A) - (I)، (B) - (III)، (C) - (II)، (D) - (IV)
- 3- (A) - (I)، (B) - (II)، (C) - (IV)، (D) - (III)
- 4- (A) - (III)، (B) - (IV)، (C) - (I)، (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

472 472

4.0 1.00

سہ جواب ڈارلایہ منہ کالم الف تہ کالم 'ب' یں مشردنہ آمتبن لفظن تہ ترکیبن ہند میل صحیح چھ:
(جوابن ہنہ ترتیب یجھے کھوور طرفہ ہیڈ شروع گروہان)

کالم 'الف'	کالم 'ب'
(A) - گلاب	(I) - گل
(B) - زونٹھر	(II) - نب
(C) - نیل	(III) - دود
(D) - کلہ	(IV) - تھر

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- 2- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- 3- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

473 473

4.0 1.00

سہ جواب زاریتہ منہ کالم الف تہ کالم 'ب' یس منہ زدنہ آمتبن لفظن تہ ترکیبن ہند میل صحیح چھ: (جوابن ہنہ ترتیب چھ کھوور طرفہ پیٹھ شروع گہاں)

کالم 'ب'	کالم 'الف'
(I) - سبزی	(A) - زڈنڈھ
(II) - جانور	(B) - ہاکھ
(III) - میو	(C) - گلاب
(IV) - پوش	(D) - ہون

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III)، (B) - (I)، (C) - (IV)، (D) - (II)
- 2- (A) - (I)، (B) - (III)، (C) - (II)، (D) - (IV)
- 3- (A) - (I)، (B) - (II)، (C) - (IV)، (D) - (III)
- 4- (A) - (III)، (B) - (IV)، (C) - (I)، (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

474 474

4.0 1.00

سہ جواب ڈالائیے مندر کالم الف تہ کالم 'ب' یس مندر دینہ آمتین لفظن تہ ترکیبن ہند میل صحیح پھ: (جوابن ہنر ترتیب پھ کھوہ طرفہ پیلے شروع گہان)

کالم 'الف'	کالم 'ب'
(A) - گاو	(I) - پھیر
(B) - گب	(II) - لوکت
(C) - گر	(III) - دوتھ
(D) - ہونی	(IV) - پھر

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- 2- (A) - (I), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (IV)
- 3- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

475 475

صحیح جوابک انتخاب کرو:

جہ خوتونہ ہند اصل ناو پھ:

1. اری نہ مال

2. زون

3. لل دب

4. سند موج

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

476 476

4.0 1.00

صحیح جوابک انتخاب کرو:

دوستان دکن ہند دودھ چھ منادونہ یوان :

1. 26 جنوری

2. 21 مارچ

3. 5 ستمبر

4. 14 نومبر

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

477 477

4.0 1.00

صحیح جوابک انتخاب کرو:

لل دندہ ہندس کلاس چھہ ومان :

1. شرنک

2. واکھ

3. وژن

4. منقبت

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

478	478	صحیح جواب تک انتخاب کرو: شیخ العالم ہندس کلامس چھہ فان: 1. غزل 2. وژن 3. واکھ 4. شترک A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

479	479	صحیح جواب تک انتخاب کرو: 'شاعر کشمیر' کس چھہ لقب دینہ آمنت: 1. غلام احمد مجور 2. عبدالاحد آزاد 3. رحمان راہی 4. رسول میر A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

480	480		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

صحیح جواہک انتخاب کرو:

'صبح' لفظک ضدیچھ:

1. دھ

2. گاش

3. آنہ گوٹ

4. شام

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

481 481

صحیح جواہک انتخاب کرو:

'خوش' لفظک ضدیچھ:

1. مانن

2. نہ مانن

3. ناخوش

4. بیمار

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

482 482

4.0 1.00

4.0 1.00

صحیح جواب ایک انتخاب کرو:

'وژھ' لفظک ہم معنی ہے:

1. وار وار

2. جلدی

3. کمزور

4. پڑھ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

483 483

4.0 1.00

صحیح جواب ایک انتخاب کرو:

'گائل' لفظک ہم معنی ہے:

1. چالاک

2. نڈ

3. کاو

4. بے عقل

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

484 484

4.0 1.00

पठित गद्यांशक आधार पर देल गेल प्रश्न मे सँ सही उत्तरक चयन करू।

“गीतपंचाशिका” क सभ पदक उद्देश्य तौर्यत्रिक पद्धतिसँ कलात्मक लोक-मनोरंजन अछि जे नचारी नहि तँ नचारीसँ मिलैत-जुलैत रीतिक अवश्य थिक। परन्तु एहि मध्य दस गोट एहन पद अछि जकर आरम्भमे नचारी शब्दक उल्लेख कऽ देल गेल अछि। ई दस गोट पद थिक क्रमशः गणेशस्तुतिनचारी, सूर्यस्तुतिनचारी, कृष्णस्तुतिनचारी, हरस्तुतिनचारी, ईश्वरीस्तुतिनचारी, योगप्रकारनचारी, तत्त्वज्ञानकथनचारी, भक्तस्येश्वर्या परवक्षमानचारी, अन्योपदेश नचारी एवं नायिकासख्योरुक्तिप्रत्युक्ती नचारी। अतः एहिसँ स्पष्ट अछि जे नचारीक तात्पर्य उपनिबद्ध विषयगत नहि, नृत्यगीतक विशेष रीतिगत अछि जे मिथिलामे विद्यापतिक समयसँ तावतधरि प्रचलित छल एवं जकर अनुसरण नेपालमे सेहो भेल। “गीतपंचाशिका” एहि तथ्यक सबल प्रमाण थिक ओ तकरे जगज्जोतिर्मल्ल एहि ग्रन्थक अन्तमे तौर्यत्रिकक संज्ञा देलनि अछि। एहिसँ ई निश्चित रूपेँ कहल जा सकैत अछि जे ‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदक शीर्षकमे नचारी शब्दक उल्लेख नहियो अछि, सेहो नचारी जातिक पद थिक। अन्तर एतबे जे नचारी यदि मिथिलामे आवेगपूर्ण भावाभिव्यंजनाजनित लोकनृत्यगीतक रूप मे उद्भूत भेल तँ नेपालक राज दरबारमे ताहि लोकनृत्य गीतकेँ एकटा कलात्मक शास्त्रीय गरिमा प्राप्त भेलैक एवं मिथिलामे इएह किर्तनियो नाचक रूपमे रूपान्तरित भऽ प्रचलित भेल।

‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदकेँ स्पष्ट रूपसँ नचारीक नामेँ निर्दिष्ट कयल गेल अछि, से अधिकांश भक्तिमूलके थिक। योगप्रकार नचारी, तत्त्वज्ञानकथन नचारी, भक्तेश्वर्यापराधक्षम नचारी एवं अन्योपदेश नचारी ज्ञान-कथन तथा ईश्वरक प्रति क्षमा-याचना विषयक अछि, से कोनो देवताक वन्दना नहि रहितो, स्पष्ट रूपेँ भक्तिसँ सम्बन्धित अछि। केवल एक गोट पद 21 म पद मानविषयक श्रृंगारक अछि। एहिसँ सिद्ध होइत अछि जे नचारीमे भक्ति-भावक प्राधान्य छल। कमसँ कम विद्यापतिक पश्चात् क्रमशः भक्तिमूलके पद नचारीक रूपमे अधिकाधिक गृहीत होइत गेल-मिथिलामे केवल शिवविषयक पद एवं नेपालमे शिवविषयक पदक अतिरिक्त गणेश, सूर्य, कृष्ण, भगवती, प्रभृति विषयक पद सेहो। बंगालमे वैष्णव-धर्मक कीर्तन-भजन होइत छल, तकरो नचारी-पद्धतिक एक विशेष शैलीक श्रेणीमे परिगणित कयल जा सकैत अछि। एही शैली मे महाकवि गोविन्ददास अपन श्रृंगारभजन गीतावलीक रचना विशुद्ध मैथिली भाषामे कयलनि।

‘गीत पंचाशिका’क पदक उद्देश्य की छल ?

- (1) तंत्र ज्ञान प्रदान करब
- (2) लोक मनोरंजन करब
- (3) नैतिक शिक्षा प्रदान करब
- (4) धार्मिक शिक्षा प्रदान करब

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

485 485

4.0 1.00

पठित गद्यांशक आधार पर देल गेल प्रश्न मे सँ सही उत्तरक चयन करू।

“गीतपंचाशिका” क सभ पदक उद्देश्य तौर्यत्रिक पद्धतिसँ कलात्मक लोक-मनोरंजन अछि जे नचारी नहि तँ नचारीसँ मिलैत-जुलैत रीतिक अवश्य थिक। परन्तु एहि मध्य दस गोट एहन पद अछि जकर आरम्भमे नचारी शब्दक उल्लेख कऽ देल गेल अछि। ई दस गोट पद थिक क्रमशः गणेशस्तुतिनचारी, सूर्यस्तुतिनचारी, कृष्णस्तुतिनचारी, हरस्तुतिनचारी, ईश्वरीस्तुतिनचारी, योगप्रकारनचारी, तत्त्वज्ञानकथनचारी, भक्तस्येश्वर्या परवक्षमानचारी, अन्योपदेश नचारी एवं नायिकासख्योरुक्तिप्रत्युक्ती नचारी। अतः एहिसँ स्पष्ट अछि जे नचारीक तात्पर्य उपनिबद्ध विषयगत नहि, नृत्यगीतक विशेष रीतिगत अछि जे मिथिलामे विद्यापतिक समयसँ तावतधरि प्रचलित छल एवं जकर अनुसरण नेपालमे सेहो भेल। “गीतपंचाशिका” एहि तथ्यक सबल प्रमाण थिक ओ तकरे जगज्ज्योतिर्मल्ल एहि ग्रन्थक अन्तमे तौर्यत्रिकक संज्ञा देलनि अछि। एहिसँ ई निश्चित रूपेँ कहल जा सकैत अछि जे ‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदक शीर्षकमे नचारी शब्दक उल्लेख नहियो अछि, सेहो नचारी जातिक पद थिक। अन्तर एतबे जे नचारी यदि मिथिलामे आवेगपूर्ण भावाभिव्यंजनाजनित लोकनृत्यगीतक रूप मे उद्भूत भेल तँ नेपालक राज दरबारमे ताहि लोकनृत्य गीतकेँ एकटा कलात्मक शास्त्रीय गरिमा प्राप्त भेलैक एवं मिथिलामे इएह किर्तनियों नाचक रूपमे रूपान्तरित भऽ प्रचलित भेल।

‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदकेँ स्पष्ट रूपसँ नचारीक नामे निर्दिष्ट कयल गेल अछि, से अधिकांश भक्तिमूलके थिक। योगप्रकार नचारी, तत्त्वज्ञानकथन नचारी, भक्तेश्वर्यापराधक्षम नचारी एवं अन्योपदेश नचारी ज्ञान-कथन तथा ईश्वरक प्रति क्षमा-याचना विषयक अछि, से कोनो देवताक वन्दना नहि रहितो, स्पष्ट रूपेँ भक्तिसँ सम्बन्धित अछि। केवल एक गोट पद 21 म पद मानविषयक श्रृंगारक अछि। एहिसँ सिद्ध होइत अछि जे नचारीमे भक्ति-भावक प्राधान्य छल। कमसँ कम विद्यापतिक पश्चात् क्रमशः भक्तिमूलके पद नचारीक रूपमे अधिकाधिक गृहीत होइत गेल-मिथिलामे केवल शिवविषयक पद एवं नेपालमे शिवविषयक पदक अतिरिक्त गणेश, सूर्य, कृष्ण, भगवती, प्रभृति विषयक पद सेहो। बंगालमे वैष्णव-धर्मक कीर्तन-भजन होइत छल, तकरो नचारी-पद्धतिक एक विशेष शैलीक श्रेणीमे परिगणित कयल जा सकैत अछि। एही शैली मे महाकवि गोविन्ददास अपन श्रृंगारभजन गीतावलीक रचना विशुद्ध मैथिली भाषामे कयलनि।

‘गीत पंचाशिका’क लेखक के छथि ?

- (1) मनबोध
- (2) विद्यापति
- (3) गोविन्ददास
- (4) जगज्ज्योतिर्मल्ल

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

486 486

4.0 1.00

पठित गद्यांशक आधार पर देल गेल प्रश्न मे सँ सही उत्तरक चयन करू।

“गीतपंचाशिका” क सभ पदक उद्देश्य तौर्यत्रिक पद्धतिसँ कलात्मक लोक-मनोरंजन अछि जे नचारी नहि तँ नचारीसँ मिलैत-जुलैत रीतिक अवश्य थिक। परन्तु एहि मध्य दस गोट एहन पद अछि जकर आरम्भमे नचारी शब्दक उल्लेख कऽ देल गेल अछि। ई दस गोट पद थिक क्रमशः गणेशस्तुतिनचारी, सूर्यस्तुतिनचारी, कृष्णस्तुतिनचारी, हरस्तुतिनचारी, ईश्वरीस्तुतिनचारी, योगप्रकारनचारी, तत्त्वज्ञानकथनचारी, भक्तस्येश्वर्या परवक्षमानचारी, अन्योपदेश नचारी एवं नायिकासख्योरुक्तिप्रत्युक्ती नचारी। अतः एहिसँ स्पष्ट अछि जे नचारीक तात्पर्य उपनिबद्ध विषयगत नहि, नृत्यगीतक विशेष रीतिगत अछि जे मिथिलामे विद्यापतिक समयसँ तावतधरि प्रचलित छल एवं जकर अनुसरण नेपालमे सेहो भेल। “गीतपंचाशिका” एहि तथ्यक सबल प्रमाण थिक ओ तकरे जगज्जोतिर्मल्ल एहि ग्रन्थक अन्तमे तौर्यत्रिकक संज्ञा देलनि अछि। एहिसँ ई निश्चित रूपेँ कहल जा सकैत अछि जे ‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदक शीर्षकमे नचारी शब्दक उल्लेख नहियो अछि, सेहो नचारी जातिक पद थिक। अन्तर एतबे जे नचारी यदि मिथिलामे आवेगपूर्ण भावाभिव्यंजनाजनित लोकनृत्यगीतक रूप मे उद्भूत भेल तँ नेपालक राज दरबारमे ताहि लोकनृत्य गीतकेँ एकटा कलात्मक शास्त्रीय गरिमा प्राप्त भेलैक एवं मिथिलामे इएह किर्तनियों नाचक रूपमे रूपान्तरित भऽ प्रचलित भेल।

‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदकेँ स्पष्ट रूपसँ नचारीक नामेँ निर्दिष्ट कयल गेल अछि, से अधिकांश भक्तिमूलके थिक। योगप्रकार नचारी, तत्त्वज्ञानकथन नचारी, भक्तेश्वर्यापराधक्षम नचारी एवं अन्योपदेश नचारी ज्ञान-कथन तथा ईश्वरक प्रति क्षमा-याचना विषयक अछि, से कोनो देवताक वन्दना नहि रहितो, स्पष्ट रूपेँ भक्तिसँ सम्बन्धित अछि। केवल एक गोट पद 21 म पद मानविषयक श्रृंगारक अछि। एहिसँ सिद्ध होइत अछि जे नचारीमे भक्ति-भावक प्राधान्य छल। कमसँ कम विद्यापतिक पश्चात् क्रमशः भक्तिमूलके पद नचारीक रूपमे अधिकाधिक गृहीत होइत गेल-मिथिलामे केवल शिवविषयक पद एवं नेपालमे शिवविषयक पदक अतिरिक्त गणेश, सूर्य, कृष्ण, भगवती, प्रभृति विषयक पद सेहो। बंगालमे वैष्णव-धर्मक कीर्तन-भजन होइत छल, तकरो नचारी-पद्धतिक एक विशेष शैलीक श्रेणीमे परिगणित कयल जा सकैत अछि। एही शैली मे महाकवि गोविन्ददास अपन श्रृंगारभजन गीतावलीक रचना विशुद्ध मैथिली भाषामे कयलनि।

‘गीत पंचाशिका’क भक्तिमूलक पद केँ कोन नाम सँ जानल गेल ?

- (1) नचारी
- (2) पराती
- (3) महेशवाणी
- (4) सांझ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

487 487

4.0 1.00

पठित गद्यांशक आधार पर दल गेल प्रश्न में सँ सहि उत्तरक चयन करू।

“गीतपंचाशिका” क सभ पदक उद्देश्य तौर्यत्रिक पद्धतिसँ कलात्मक लोक-मनोरंजन अछि जे नचारी नहि तँ नचारीसँ मिलैत-जुलैत रीतिक अवश्य थिक। परन्तु एहि मध्य दस गोट एहन पद अछि जकर आरम्भमे नचारी शब्दक उल्लेख कऽ देल गेल अछि। ई दस गोट पद थिक क्रमशः गणेशस्तुतिनचारी, सूर्यस्तुतिनचारी, कृष्णस्तुतिनचारी, हरस्तुतिनचारी, ईश्वरीस्तुतिनचारी, योगप्रकारनचारी, तत्त्वज्ञानकथनचारी, भक्तस्येश्वर्या परवक्षमानचारी, अन्योपदेश नचारी एवं नायिकासख्योरुक्तिप्रत्युक्ती नचारी। अतः एहिसँ स्पष्ट अछि जे नचारीक तात्पर्य उपनिबद्ध विषयगत नहि, नृत्यगीतक विशेष रीतिगत अछि जे मिथिलामे विद्यापतिक समयसँ तावतधरि प्रचलित छल एवं जकर अनुसरण नेपालमे सेहो भेल। “गीतपंचाशिका” एहि तथ्यक सबल प्रमाण थिक ओ तकरे जगज्जोतिर्मल्ल एहि ग्रन्थक अन्तमे तौर्यत्रिकक संज्ञा देलनि अछि। एहिसँ ई निश्चित रूपेँ कहल जा सकैत अछि जे ‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदक शीर्षकमे नचारी शब्दक उल्लेख नहियो अछि, सेहो नचारी जातिक पद थिक। अन्तर एतबे जे नचारी यदि मिथिलामे आवेगपूर्ण भावाभिव्यंजनाजनित लोकनृत्यगीतक रूप मे उद्भूत भेल तँ नेपालक राज दरबारमे ताहि लोकनृत्य गीतकेँ एकटा कलात्मक शास्त्रीय गरिमा प्राप्त भेलैक एवं मिथिलामे इएह किर्तनियाँ नाचक रूपमे रूपान्तरित भऽ प्रचलित भेल।

‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदकेँ स्पष्ट रूपसँ नचारीक नामे निर्दिष्ट कयल गेल अछि, से अधिकांश भक्तिमूलके थिक। योगप्रकार नचारी, तत्त्वज्ञानकथन नचारी, भक्तेश्वर्यापराधक्षम नचारी एवं अन्योपदेश नचारी ज्ञान-कथन तथा ईश्वरक प्रति क्षमा-याचना विषयक अछि, से कोनो देवताक वन्दना नहि रहितो, स्पष्ट रूपेँ भक्तिसँ सम्बन्धित अछि। केवल एक गोट पद 21 म पद मानविषयक श्रृंगारक अछि। एहिसँ सिद्ध होइत अछि जे नचारीमे भक्ति-भावक प्राधान्य छल। कमसँ कम विद्यापतिक पश्चात् क्रमशः भक्तिमूलके पद नचारीक रूपमे अधिकाधिक गृहीत होइत गेल-मिथिलामे केवल शिवविषयक पद एवं नेपालमे शिवविषयक पदक अतिरिक्त गणेश, सूर्य, कृष्ण, भगवती, प्रभृति विषयक पद सेहो। बंगालमे वैष्णव-धर्मक कीर्तन-भजन होइत छल, तकरो नचारी-पद्धतिक एक विशेष शैलीक श्रेणीमे परिगणित कयल जा सकैत अछि। एही शैली मे महाकवि गोविन्ददास अपन श्रृंगारभजन गीतावलीक रचना विशुद्ध मैथिली भाषामे कयलनि।

श्रृंगार भजन गीतावलीक लेखक के छथि ?

- (1) हर्षनाथ
- (2) विद्यापति
- (3) गोविन्ददास
- (4) तुलसीदास

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

488 488

निम्नलिखित शब्द सँ सही पाँति बनाउ।

- (A) जसोमति
- (B) हृदय
- (C) फोय
- (D) लगाओल
- (E) हरि

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (E), (C), (D), (B)
- (2) (A), (C), (E), (B), (D)
- (3) (A), (D), (B), (C), (E)
- (4) (C), (B), (E), (A), (D)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

489 489

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ सही पाँति बनाउ।

- (A) फेर
(B) भुखमरी सँ
(C) जनता
(D) अस्तव्यस्त
(E) व्रस्त

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (C), (B), (A), (D), (E)
(2) (B), (A), (E), (C), (D)
(3) (A), (E), (B), (D), (C)
(4) (B), (A), (C), (E), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

490 490

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ सही पाँति बनाउ।

- (A) सम्हार
(B) चीवर
(C) ओ
(D) चक्र
(E) दण्ड

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (D), (C), (E), (B), (A)
(2) (C), (E), (D), (B), (A)
(3) (C), (E), (B), (A), (D)
(4) (A), (C), (D), (E), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

491 491

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ सही पाँति बनाउ।

- (A) दही
- (B) खट्टा
- (C) अपन
- (D) केओ
- (E) कहै

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (C), (A), (D), (E), (B)
- (2) (C), (D), (E), (A), (B)
- (3) (C), (A), (E), (B), (D)
- (4) (A), (C), (B), (E), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

492 492

निम्नलिखित शब्द केँ सही क्रम मे सजाउ।

- (A) केँ
- (B) कुकुर
- (C) घी
- (D) कतहु
- (E) पचल

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (C), (B), (A), (E), (D)
- (2) (B), (A), (D), (C), (E)
- (3) (A), (D), (B), (E), (C)
- (4) (A), (C), (B), (D), (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

493 493

निम्नलिखित पुरस्कार के रचनाकार से मिलान करू।

List I

- (A) साहित्य अकादेमी पुरस्कार
(B) साहित्य अकादेमी युवा पुरस्कार
(C) साहित्य अकादेमी अनुवाद पुरस्कार
(D) साहित्य अकादेमी बाल पुरस्कार

List II

- (I) रामनारायण सिंह
(II) अमलेन्दु शेखर पाठक
(III) नवकृष्ण ऐहिक
(IV) चन्द्रभानु सिंह

नीचा देल गेल विकल्प से सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

494 494

निम्नलिखित वर्ण के उच्चारण स्थल से मिलान करू।

List I

- (A) नासिका
(B) दन्त आ ओष्ठ
(C) कंठ आ तालु
(D) कंठ आ ओष्ठ

List II

- (I) ए
(II) ओ
(III) व
(IV) ज

नीचा देल गेल विकल्प से सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

495 495

निम्नलिखित रचनाकार के रचना से मिलान करू।

List I

- (A) रमानाथ झा
(B) परमेश्वर झा
(C) बासुकीनाथ झा
(D) प्रेमशंकर सिंह

List II

- (I) मिथिला तत्व विमर्श
(II) प्रपाणिका
(III) प्रबन्ध संग्रह
(IV) बोध-संकेतन

नीचा देल गेल विकल्प से सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

496 496

निम्नलिखित शब्द के मिलान करू।

List I

- (A) ओलती
(B) कुंभकार
(C) कुम्हार
(D) तारीख

List II

- (I) तत्सम
(II) विदेशज
(III) देशज
(IV) तद्भव

नीचा देल गेल विकल्प से सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

497 497

निम्नलिखित शब्द के मिलान करू।

List I

- (A) त्रयोदश
(B) धुँआ
(C) चिनवार
(D) कैची

List II

- (I) विदेशज
(II) देशज
(III) तद्भव
(IV) तत्सम

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

498 498

निम्नलिखित शब्द सँ संज्ञाक चयन करू।

- (A) शैव
(B) लौकिक
(C) मातृक
(D) विश्वास
(E) आत्मा

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (C) मात्र
(2) (B), (D) मात्र
(3) (C), (E) मात्र
(4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

499 499

4.0 1.00

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ विशेषणक चयन करू।

- (A) व्यक्ति
- (B) कथित
- (C) भारतीय
- (D) मंगल
- (E) चिन्ता

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (B) मात्र
- (2) (B), (C) मात्र
- (3) (C), (D) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

500 500

निम्नलिखित शब्द सँ संज्ञाक चयन करू।

- (A) क्षणिक
- (B) ग्रामीण
- (C) शक्तिशाली
- (D) परीक्षा
- (E) स्तुति

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (B) मात्र
- (2) (B), (E) मात्र
- (3) (C), (D) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

501 501

4.0 1.00

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ विशेषणक चयन करू।

- (A) दिन
- (B) आशा
- (C) भूमि
- (D) आलसी
- (E) सात्विक

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (D) मात्र
- (2) (C), (E) मात्र
- (3) (B), (D) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

502 502

निम्नलिखित शब्द सँ संज्ञाक चयन करू।

- (A) मांस
- (B) जलीय
- (C) जंगल
- (D) डरपोक
- (E) टंकित

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (B) मात्र
- (2) (A), (C) मात्र
- (3) (B), (D) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

503 503

‘शशि’ शब्दक पर्यायवाची अछि -

- (A) सुधाकर
- (B) दिनपति
- (C) तपन
- (D) आगार
- (E) इन्दु

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (D) मात्र
- (2) (B), (C) मात्र
- (3) (C), (E) मात्र
- (4) (E), (A) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

504 504

‘विप्र’ शब्दक पर्यायवाची अछि -

- (A) पण्डित
- (B) आना
- (C) भोग
- (D) पावन
- (E) भूदेव

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (D) मात्र
- (2) (A), (E) मात्र
- (3) (B), (C) मात्र
- (4) (C), (D) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

505 505

‘तामसिक’ शब्दक विपरीतार्थक अछि -

- (1) सात्विक
- (2) व्यवहारिक
- (3) तृप्ति
- (4) मंथर

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

506 506

‘निम्न’ शब्दक विपरीतार्थक अछि -

(1) कृत्रिम

(2) उच्च

(3) कर्म

(4) अनाम

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

507 507

4.0 1.00

চাওখংলক্ৰিবা লৈবাকশিংদা ঐচ. আই. ভি/এইদস শলোকপনী চাং অমদি মওং অসি লম লমগী ওইনা খেল্লৈ। আফ্রিকা অমসুং এসিয়াদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং য়াশ্মী, লেতিন অমেরিকাদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং হেল্লি, অদুগা নোংপোক ইউরোপনচিংবা নৌনা নীংতল্পকপা লৈবাকশিংদনা পুন্না হীদাক কাপমিল্লবদগী শলোকখিবনা হেল্লি। হায়রিবা মফম পুন্মকসিদা, মাগী মাগী লমগা চুনবা পাস্বে শীতিল্পদুনা নহারোলশিংবু ঐচ. আই. ভি/এইদস তগী কল্পনবা হোংনহৌদ্রবদি, মতম খরগী মতুংদদি লাইচংসি পাত্তা শলোরজুনা মালেমগী নহারোল পুন্মক হাংখিবা য়াবগী অকিবা লৈ। এইদস নাবখত্তা নতবদা, নহারোলশিংগী মশা-মউ ফন হিংনবা অমদি মীওইবগী অধিকার মাঙহন্দনবা হোংনবা তাই।

ঐচ. আই. ভি হায়বদি হুমেন ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি ভাইরাস হায়বনি। মহিক অসিনা হকচাংদা চঙখগা, মীওইবগী মশা ঙাকথোকচনবা লৈরিবা খোরাংদা লান্দারজুনা মপাঙ্গল শোম্বহল্লি। হায়রিবা ইম্যুন সিস্টেম শোম্বরক্ৰবদা মখল কয়াগী লায়না চঙলজুনা মী অদুবু নাহল্লকই। ঐচ. আই. ভি হায়রিবা মহীক অসি পকথবা মী অদুগী ণৈ নংত্রগা ফম্বীদা যাওই।

এইদস হায়বদি একাৰ্ড ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি সিন্দ্রোম হায়বনি। ঐচ. আই. ভি পকপা মী অমগী হকচাংদা যাওরিবা ইম্যুন সিস্টেম অদু মপুংফানা শোম্বরবা মতমদা মখল কয়াগী লায়না চঙলকই; মথোয়শিং অদুদি টি.বি., উনশাগী লায়না, খোঙহাশ্বা নংত্রগা লায়হৌ হৌবা অসিনি। মসিবু এইদসনা নাবা হায়না খঙনৈ। ঐচ. আই. ভি পকপদগী এইদস নারকপদা চঙবা মতম অসি মী মীদুগী লমচং-শাজং নংত্রগা পুন্নি মহিং অদুগী মখা পোল্লি। কনাগুশ্বা অমদা চহী মঙা ওইবা য়াই, অতোপ্পা খরদনা চহী তরা হেনবসু যাওই।

নুপা নুপী হকতিল্পবদা লৌনবদগী হেল্লা পুন্না হীদাক কাপমিল্লবদা ঐচ. আই. ভি. মহিক লৌনরকপা লৈবাকশিংদি-

1. আফ্রিকা
2. এসিয়া
3. নোংপোক ইউরোপ
4. চিনা

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

508 508

4.0 1.00

চাওখংলক্কা লৈবাকশিংদা ঐচ. আই. ভি/এইদস শলোকপগী চাং অমদি মওং অসি লম লমগী ওইনা থেই। আফ্রিকা অমসুং এসিয়াদা নুপা নুপী হকতিল্লবদা শলোকপনা মশীং য়াম্মী, লেতিন অমেরিকাদা নুপা নুপী হকতিল্লবদা শলোকপনা মশীং হেল্লি, অদুগা নোংপোক ইউরোপনচিংবা নৌনা নীংতল্লকপা লৈবাকশিংদনা পুন্না হীদাক কাপমিল্লবদগী শলোকখিবনা হেল্লি। হায়রিবা মফম পুন্মকসিদা, মাগী মাগী লমগা চুনবা পাসৈ শীতিল্লদুনা নহারোলশিংবু ঐচ. আই. ভি/এইদস তগী কল্লনবা হোংনহৌদ্রবদি, মতম খলগী মতুংদদি লাইচংসি পাত্কা শলোরজুনা মালেমগী নহারোল পুন্মক হাংখিবা য়াবগী অকিবা লৈ। এইদস নাবখক্তা নত্তবদা, নহারোলশিংগী মশা-মউ ফন হিংনবা অমদি মীওইবগী অধিকার মাওহল্লনবা হোংনবা তাই।

ঐচ. আই. ভি হায়বদি হুমেন ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি ভাইরাস হায়বনি। মহিক অসিনা হকচাংদা চঙখগা, মীওইবগী মশা ঙাকথোকচনবা লৈরিবা থোরাংদা লাল্দারজুনা মপাঙ্গল শোব্বহল্লি। হায়রিবা ইম্যুন সিস্টেম শোব্বরক্কা মখল কয়াগী লায়না চঙলজুনা মী অদুবু নাহল্লকই। ঐচ. আই. ভি হায়রিবা মহীক অসি পকথবা মী অদুগী ঐ নংত্রগা ফস্বীদা যাওই।

এইদস হায়বদি একার্ড ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি সিন্দ্রোম হায়বনি। ঐচ. আই. ভি পকপা মী অমগী হকচাংদা যাওরিবা ইম্যুন সিস্টেম অদু মপুংফানা শোব্বরবা মতমদা মখল কয়াগী লায়না চঙলকই; মথোয়শিং অদুদি টি.বি., উনশাগী লায়না, খোঙহাঙ্গা নংত্রগা লায়হৌ হৌবা অসিনি। মসিবু এইদসনা নাবা হায়না খঙনৈ। ঐচ. আই. ভি পকপদগী এইদস নারকপদা চঙবা মতম অসি মী মীদুগী লমচং-শাজং নংত্রগা পুন্নি মহিং অদুগী মখা পোল্লি। কনাগুঙ্গা অমদা চহী মঙা ওইবা য়াই, অতোপ্পা খলদনা চহী তরা হেনবসু যাওই।

অচুঙ্গা ষ্টেটমেন্ট খল্লু -

1. ঐচ. আই. ভি অমসুং এইদস হায়বা অনিসি মরী লৈনদে।
2. ঐচ. আই. ভি পকপদগী এইদস নারক্কা মচাক ওই।
3. এইদস নাবদগী ঐচ. আই. ভি পকলকনবা মচাক ওই।
4. এইদস হায়বসি মহিক মখল অমনি।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

509 509

4.0 1.00

চাওখংলক্কা লৈবাকশিংদা ঐচ. আই. ভি/এইদস শলোকপগী চাং অমদি মওং অসি লম লমগী ওইনা থেলৈ। আফ্রিকা অমসুং এসিয়াদা নুপা নুপী হকতিল্লবদা শলোকপনা মশীং য়াম্মী, লেতিন অমেরিকাদা নুপা নুপী হকতিল্লবদা শলোকপনা মশীং হেল্লি, অদুগা নোংপোক ইউরোপনচিংবা নৌনা নীংতল্লকপা লৈবাকশিংদনা পুন্না হীদাক কাপমিল্লবদগী শলোকখিবনা হেল্লি। হায়রিবা মফম পুন্মকসিদা, মাগী মাগী লমগা চুনবা পাসৈ শীজিল্লদুনা নহারোলশিংবু ঐচ. আই. ভি/এইদস তগী কল্লনবা হোংনহৌদ্রবদি, মতম খন্নগী মতুংদদি লাইচংসি পাক্কা শলোকজুনা মালেমগী নহারোল পুন্মক হাংখিবা য়াবগী অকিবা লৈ। এইদস নাবখক্তা নতবদা, নহারোলশিংগী মশা-মউ ফন হিংনবা অমদি মীওইবগী অধিকার মাওহল্লনবা হোংনবা তাই।

ঐচ. আই. ভি হায়বদি হুমেই ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি ভাইরাস হায়বনি। মহিক অসিনা হকচাংদা চঙখ্কা, মীওইবগী মশা ঙাকথোকচনবা লৈরিবা থোরাংদা লাল্দারজুনা মপাঙ্গল শোব্হল্লি। হায়রিবা ইম্যুন সিস্টেম শোব্হরক্কা মখল কয়াগী লায়না চঙলজুনা মী অদুবু নাহল্লকই। ঐচ. আই. ভি হায়রিবা মহিক অসি পকখ্কা মী অদুগী ঐ নংত্রগা ফম্বীদা যাওই।

এইদস হায়বদি একাৰ্ড ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি সিন্ড্রোম হায়বনি। ঐচ. আই. ভি পকপা মী অমগী হকচাংদা যাওরিবা ইম্যুন সিস্টেম অদু মপুংফানা শোব্হরবা মতমদা মখল কয়াগী লায়না চঙলকই; মথোয়শিং অদুদি টি.বি., উনশাগী লায়না, খোঙহাঙ্গা নংত্রগা লায়হৌ হৌবা অসিনি। মসিবু এইদসনা নাবা হায়না খঙনৈ। ঐচ. আই. ভি পকপদগী এইদস নারকপদা চঙবা মতম অসি মী মীদুগী লমচং-শাজং নংত্রগা পুন্নি মহিং অদুগী মখা পোল্লি। কনাগুঙ্গা অমদা চহী মঙা ওইবা য়াই, অতোপ্পা খন্নদনা চহী তরা হেনবসু যাওই।

ঐচ. আই. ভি পকপদগী এইদস নারকপদা চঙবা মতম অসি-

1. মী মীদুগী মখা পোল্লি।
2. চাওরাঙ্কা নুমিং মঙানিরোমনি।
3. চাওরাঙ্কা থা মঙারোমনি।
4. চাওরাঙ্কা চহি মঙারোমনি।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

510 510

4.0 1.00

চাওখংলক্কা লৈবাকশিংদা ঐচ. আই. ভি/এইদস শলোকপগী চাং অমদি মওং অসি লম লমগী ওইনা থেলে। আফ্রিকা অমসুং এসিয়াদা নুপা নুপী হকতিল্লবদা শলোকপনা মশীং য়াম্মী, লেতিন অমেরিকাদা নুপা নুপী হকতিল্লবদা শলোকপনা মশীং হেল্লি, অদুগা নোংপোক ইউরোপনচিংবা নৌনা নীংতল্লকপা লৈবাকশিংদনা পুন্না হীদাক কাপমিল্লবদগী শলোকখিবনা হেল্লি। হায়রিবা মফম পুন্মকসিদা, মাগী মাগী লমগা চুনবা পাশ্বে শীজিল্লদুনা নহারোলশিংবু ঐচ. আই. ভি/এইদস তগী কল্লনবা হোংনহৌদ্রবদি, মতম খন্নগী মতুংদদি লাইচংসি পাক্কা শলোরজুনা মালেমগী নহারোল পুন্মক হাংখিবা য়াবগী অকিবা লৈ। এইদস নাবখক্তা নতবদা, নহারোলশিংগী মশা-মউ ফন হিংনবা অমদি মীওইবগী অধিকার মাওহল্লনবা হোংনবা তাই।

ঐচ. আই. ভি হায়বদি হমেন ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি ভাইরাস হায়বনি। মহিক অসিনা হকচাংদা চঙখগা, মীওইবগী মশা ঙাকথোকচনবা লৈরিবা খোরাংদা লাল্দারজুনা মপাঙ্গল শোম্বল্লি। হায়রিবা ইম্যুন সিস্টেম শোম্বল্লবদা মখল কয়গী লায়না চঙলজুনা মী অদুবু নাহল্লকই। ঐচ. আই. ভি হায়রিবা মহীক অসি পকখবা মী অদুগী ঐ নংত্রগা ফম্বীদা যাওই।

এইদস হায়বদি একার্ড ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি সিন্ড্রোম হায়বনি। ঐচ. আই. ভি পকপা মী অমগী হকচাংদা যাওরিবা ইম্যুন সিস্টেম অদু মপুংফানা শোম্বল্লব মতমদা মখল কয়গী লায়না চঙলকই; মথোয়শিং অদুদি টি.বি., উনশাগী লায়না, খোঙহাঙ্গা নংত্রগা লায়হৌ হৌবা অসিনি। মসিবু এইদসনা নাবা হায়না খঙনৈ। ঐচ. আই. ভি পকপদগী এইদস নারকপদা চঙবা মতম অসি মী মীদুগী লমচং-শাজং নংত্রগা পুন্নি মহিং অদুগী মখা পোল্লি। কনাগুঙ্গা অমদা চহী মঙা ওইবা যাই, অতোপ্পা খন্নদনা চহী তরা হেনবসু যাওই।

ঐচ. আই. ভি পকপা নুপা/নুপী দা নাগনবা লাইনাদি-

1. ডাইবোটিজ
2. টি. বি.
3. কেক্সর
4. ডাইমেলিয়া

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

511 511

পীরল্লিবা রাইশিংসি মখং মনাউ শেমদোজুনা অর্থ খোকপা রাইপরেং শেম্মু -

- (A) রাখল খনবা
- (B) মীওইবা
- (C) জীবনি
- (D) ঙম্বা

মখাগীশিং অসিদগী অচুঙ্গা পাউখুম খল্লু -

1. (B), (A), (D), (C)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (C), (A), (D), (B)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

512 512

পীরল্লিবা রাইশিংসি মথং মনাউ শেমদোজুনা অর্থ থোকপা রাইপরেং শেম্মু -

- (A) লৈতবী
(B) জগং অসিদা
(C) মৈতৈ নুপীনি
(D) চাংদল্লিংগুই

মথাগীশিং অসিদগী অচুশ্বা পাউখুম থল্লু -

1. (C), (D), (B), (A)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

513 513

পীরল্লিবা রাইশিংসি মথং মনাউ শেমদোজুনা অর্থ থোকপা রাইপরেং শেম্মু -

- (A) শেমলিঙৈদা
(B) যৌবা
(C) শামুরৌ
(D) পেনা

মথাগীশিং অসিদগী অচুশ্বা পাউখুম থল্লু -

1. (C), (D), (B), (A)
2. (D), (A), (C), (B)
3. (A), (D), (B), (C)
4. (B), (D), (A), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

514 514

পীরল্লিবা রাহৈশিংসি মথং মনাউ শেমদোজুনা অর্থ থোকপা রাহৈপরেং শেম্মু -

- (A) নোংগাংহৈ
(B) চাগদবনিদো
(C) হৈপান্দা ওইরবদি
(D) পেপ্লা

মথংগীশিং অসিদগী অচুন্না পাউখুম খল্লু -

1. (C), (D), (B), (A)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (C), (A), (D), (B)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

515 515

পীরল্লিবা রাহৈশিংসি মথং মনাউ শেমদোজুনা অর্থ থোকপা রাহৈপরেং শেম্মু -

- (A) অমম্বা যুগ
(B) ইলেক্ট্রিক
(C) অমা ওইগনি
(D) যাওদ্রবদি

মথংগীশিং অসিদগী অচুন্না পাউখুম খল্লু -

1. (C), (B), (D), (A)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (C), (D), (B), (A)
4. (B), (D), (A), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

516 516

4.0 1.00

4.0 1.00

চানবা পুংবা খল্লু

লিষ্ট I

লিষ্ট II

- | | |
|---------------------------|---|
| A. হিজম ইল্লাবত | I. ওইনাম ভোগেশ্বর সিংহ |
| B. লোকসাহিত্যঃ ফুঙ্গারানী | II. ডাঃ খোমদোন সিংহ |
| C. বিজ্ঞান অমদি মীওইবা | III. শিজগুরুময়ুম নীলবীর শর্মা শাস্ত্রী |
| D. নহারোল অমসুং এইদস | IV. প্রোঃ টিচ. নন্দকুমার শর্মা |

লিষ্ট I অমশুং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
4. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

517 517

চানবা পুংবা খল্লু

লিষ্ট I

লিষ্ট II

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| A. কোস্বীরে | I. এলাংবম সোনাংমনি সিংহ |
| B. চাক্কাবা | II. কাংজম পদ্মকুমার |
| C. উচেক মচা অমগী মঙলান | III. শ্রীবীরেন |
| D. যোংগী জগোয় | IV. খুম্বেম ইবোহল সিংহ |

লিষ্ট I অমশুং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
3. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
4. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

518 518

4.0 1.00

4.0 1.00

চানবা পুংবা খল্লু

লিষ্ট I

লিষ্ট II

- | | |
|----------------|---------------|
| A. উতুপ তাবগুম | I. নুপী ওইবী |
| B. ওইগী লমদাং | II. লৌনীংগনবা |
| C. কংবা | III. তাদবা |
| D. কলামগনবা | IV. পাবা |

লিষ্ট I অমশং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
4. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

519 519

চানবা পুংবা খল্লু

লিষ্ট I

লিষ্ট II

- | | |
|----------------|-----------------|
| A. ঈবা | I. নোংঙাল্লকপা |
| B. চিংখৈ হনবা | II. অহকপা চৈরাক |
| C. অঙাং ওলহনবা | III. শেংপা |
| D. থোনবা | IV. নাবা |

লিষ্ট I অমশং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
3. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
4. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

520 520

চানবা পুংবা থল্লু

লিষ্ট I

লিষ্ট II

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| A. ইন্নাবত ডে | I. ওক্তোবর তাং ২ |
| B. গান্ধি জয়ন্তি | II. সেপ্তেম্বর তাং ৩০ |
| C. নুপী লান | III. মে তাং ১ |
| D. মে ডে | IV. ডিসেম্বর তাং ১২ |

লিষ্ট I অমশং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

521 521

মখাগী রাইপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াবা চান্নবা রাই থল্লু ।

অন্নংবা পুন্মমক নত্তে ।

- লুপা
- কোরী
- সনা
- মনি

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

522 522

মখাগী রাইপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াবা চান্নবা রাই থল্লু ।

অন্নাবা শঙবায়, নুঙাইবা

- লিখায়
- লাইতং
- মেরুক
- খুমোক

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

523 523

মখাগী বাহেপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াবা চান্নবা বাহে থল্লু ।

ইতা থাউমৈগী বারী' দি ফুঙ্গাবারীগী মখলদা নি হায়না লৌই।

1. লাইতিনগী ওইবা বারী
2. তাইবং মীনা শা-উচেক ওনথিবগী বারী
3. লৌশিংগী ওইবা বারী
4. নুংশি-নুংওনগী ওইবা বারী

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

524 524

মখাগী বাহেপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াবা চান্নবা বাহে থল্লু ।

খোঙ্গরাই শংলিঙৈদা. বাই।

1. শামুনা
2. সৈরোইনা
3. হামেংনা
4. যল্লা

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

525 525

মখাগী বাহেপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াবা চান্নবা বাহে থল্লু ।

খৌ লৈতনা খৌ থিবা চৈ চায় ।

1. যন
2. হুয়
3. গম্বা
4. শগোন

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

526 526

‘নোয় পেনবা’ হায়বা রাইসিগা মাল্লা রাই খল্লু ।

1. য়াল্লা নোয়বা
2. তিঙ্গং য়াঙ্গংবা
3. তিক তিক লাউবা
4. শোল্দম নাদম্বা

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

527 527

‘খঙ্গোন’ হাইবা রাইসিগা মাল্লা রাই খল্লু ।

1. খংখেক খেকপা
2. হৈকোন
3. নুংশিং
4. মাদ্গোন

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

528 528

‘ফিরান মমায় চুন্না’ হায়বা রাইসিগা ওল্লা তৈনবা রাই খল্লু

1. মায় পাকপা
2. লাইবক ফবা
3. লাইবক খীবা
4. চাওখংপা

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

[illegible]

Objective Question

531 531

4.0 1.00

රෙජනරාජ්‍යයේ ජනතාවගේ ජීවිතයේ සහ සමාජයේ සහභාගීත්වය සහතික කර ගැනීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වන්නේ, ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් සහ අනුමතය සහතික කර ගැනීමයි. ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් සහ අනුමතය සහතික කර ගැනීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වන්නේ, ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් සහ අනුමතය සහතික කර ගැනීමයි. ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් සහ අනුමතය සහතික කර ගැනීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වන්නේ, ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් සහ අනුමතය සහතික කර ගැනීමයි.

ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් සහ අනුමතය සහතික කර ගැනීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වන්නේ, ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් සහ අනුමතය සහතික කර ගැනීමයි. ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් සහ අනුමතය සහතික කර ගැනීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වන්නේ, ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් සහ අනුමතය සහතික කර ගැනීමයි.

ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් සහ අනුමතය සහතික කර ගැනීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වන්නේ, ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් සහ අනුමතය සහතික කර ගැනීමයි. ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් සහ අනුමතය සහතික කර ගැනීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වන්නේ, ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් සහ අනුමතය සහතික කර ගැනීමයි.

ප්‍රශ්න මාලාවේ ප්‍රශ්න:

1. ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් සහ අනුමතය සහතික කර ගැනීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වන්නේ, ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් සහ අනුමතය සහතික කර ගැනීමයි.
2. ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් සහ අනුමතය සහතික කර ගැනීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වන්නේ, ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් සහ අනුමතය සහතික කර ගැනීමයි.
3. ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් සහ අනුමතය සහතික කර ගැනීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වන්නේ, ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් සහ අනුමතය සහතික කර ගැනීමයි.
4. ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් සහ අනුමතය සහතික කර ගැනීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වන්නේ, ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් සහ අනුමතය සහතික කර ගැනීමයි.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

532 532

4.0 1.00

		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

535	535	ਗੁਰਮਤਿ ਸੇਵੇਂਧਿਯੋਂ ਨਾਮੁ ਨਾਦੇਨੁ ਨਾਮੁ ਨਾਦੇਨੁ ਪਾਠੁ ਯੋਗਾ ਸੇਵੇਂਧਿਯੋਂ ਨਾਮੁ ॥ (A) ਟੈਰਾ (B) ਟਾਪੂ ਪਾਠਿ (C) ਨੈਓਂ ਟੁਗਾਇ (D) ਸੇਧਾਸਦੀਯਯੋਨ ਨਾਮੁ ਨਾਦੇਨੁ ਪਾਠੁ ਯੋਗਾ ਸੇਵੇਂਧਿਯੋਂ ਨਾਮੁ ॥ 1. (C), (D), (B), (A) 2. (A), (C), (B), (D) 3. (B), (D), (A), (C) 4. (D), (A), (C), (B) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

536	536	ਗੁਰਮਤਿ ਸੇਵੇਂਧਿਯੋਂ ਨਾਮੁ ਨਾਦੇਨੁ ਨਾਮੁ ਨਾਦੇਨੁ ਪਾਠੁ ਯੋਗਾ ਸੇਵੇਂਧਿਯੋਂ ਨਾਮੁ ॥ (A) ਨਾਮੁ ਨਾਦੇਨੁ (B) ਟੈਰਾ (C) ਨੈਓਂ ਟੁਗਾਇ (D) ਸੇਧਾਸਦੀਯਯੋਨ ਨਾਮੁ ਨਾਦੇਨੁ ਪਾਠੁ ਯੋਗਾ ਸੇਵੇਂਧਿਯੋਂ ਨਾਮੁ ॥ 1. (C), (D), (B), (A) 2. (D), (A), (C), (B) 3. (A), (D), (B), (C) 4. (B), (D), (A), (C) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

537	537		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

ਸ਼ਾਇਸਟਿਡ ਸੇਰੋਲਿਥੀ ਸਟੈਂਸਿਲ ੱਸਕੇਭਾਤੁਲ ਘਣਤ ਯੇਭਾਸ ਸੇਰੋਭਾਥ ੱਸਕੇ ॥

- (A) ਏਘਾਘਣੀ
(B) ਸੇਘਕਟਫਿਕੇ
(C) ਤੇਘਲਕ ਘੇਘਭਫਿ
(D) ਸਾਭਲ

ਸ਼ੁਯੋਘਲਿਥ ਘਲੋਭਾਘ ਘਸਸਭ ਸ਼ੁਯੋਘਸ ਘਟਟ

1. (C), (D), (B), (A)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (C), (A), (D), (B)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

538 538

ਸ਼ਾਇਸਟਿਡ ਸੇਰੋਲਿਥੀ ਸਟੈਂਸਿਲ ੱਸਕੇਭਾਤੁਲ ਘਣਤ ਯੇਭਾਸ ਸੇਰੋਭਾਥ ੱਸਕੇ ॥

- (A) ਘਸਸਭ ਟੁਘ
(B) ਫਟਾਘਭਫਿਥ
(C) ਘਸ ਘੇਘਫਿਥ
(D) ਸੇਘਕੁਭਫਿ

ਸ਼ੁਯੋਘਲਿਥ ਘਲੋਭਾਘ ਘਸਸਭ ਸ਼ੁਯੋਘਸ ਘਟਟ

1. (C), (B), (D), (A)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (C), (D), (B), (A)
4. (B), (D), (A), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

539 539

4.0 1.00

4.0 1.00

સેલ યોગ્ય જોડ

કોષ્ટક I	કોષ્ટક II
A. સ્વચ્છતા	I. સ્વચ્છતા સુધારવા માટે
B. સ્વચ્છતા: સુધારવા	II. સ્વચ્છતા સુધારવા
C. સ્વચ્છતા સુધારવા માટે	III. સ્વચ્છતા સુધારવા માટે
D. સ્વચ્છતા સુધારવા માટે	IV. સ્વચ્છતા સુધારવા માટે

કોષ્ટક I અને કોષ્ટક II માં સેલ યોગ્ય જોડ:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
4. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

540540

4.01.00

સેલ યોગ્ય જોડ

કોષ્ટક I	કોષ્ટક II
A. સ્વચ્છતા	I. સ્વચ્છતા સુધારવા માટે
B. સ્વચ્છતા: સુધારવા	II. સ્વચ્છતા સુધારવા
C. સ્વચ્છતા સુધારવા માટે	III. સ્વચ્છતા સુધારવા માટે
D. સ્વચ્છતા સુધારવા માટે	IV. સ્વચ્છતા સુધારવા માટે

કોષ્ટક I અને કોષ્ટક II માં સેલ યોગ્ય જોડ:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
3. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
4. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

541541

સ્રેષ્ઠ ગ્રામ્ય રૂઝવણી

તર્જણ I	તર્જણ II
A. જાગૃત સેવાકર્મ	I. દુર્ગા બેઠક
B. બેઠકીય સમજૂતી	II. ટીચિંગ
C. ગ્રામ	III. ખેડૂત સેવા
D. ગ્રામીણ	IV. ગ્રામ

તર્જણ I અને તર્જણ II ની સ્રેષ્ઠ ગ્રામ્ય રૂઝવણી:

1.

(A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

2.

(A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

3.

(A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

4.

(A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.01.00

Objective Question

542542

સ્રેષ્ઠ ગ્રામ્ય રૂઝવણી

તર્જણ I	તર્જણ II
A. રૂઝ	I. દેશીય સેવા
B. સમજૂતી	II. ગ્રામીણ સેવા
C. ગ્રામીણ સેવા	III. ગ્રામ
D. રૂઝ	IV. રૂઝ

તર્જણ I અને તર્જણ II ની સ્રેષ્ઠ ગ્રામ્ય રૂઝવણી:

1.

(A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

2.

(A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)

3.

(A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)

4.

(A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

4.01.00

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

543

543

સેલ સ્થાપના સ્કેચ

સી. I	સી. II
A. સ્થાપના	I. સ્થાપના સ્થાપના
B. સ્થાપના સ્થાપના	II. સ્થાપના સ્થાપના
C. સ્થાપના સ્થાપના	III. સ્થાપના સ્થાપના
D. સ્થાપના સ્થાપના	IV. સ્થાપના સ્થાપના

સી. I અને સી. II ના સેલ સ્થાપના:

1.

(A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)

2.

(A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

3.

(A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

4.

(A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

544

544

સેલ સ્થાપના સ્કેચ અને સેલ સ્થાપના સ્કેચ સેલ સ્થાપના સ્કેચ

સેલ સ્થાપના સ્કેચ સ્કેચ

1.

સ્કેચ

2.

સ્કેચ

3.

સ્કેચ

4.

સ્કેચ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

		A4 : 4		
Objective Question				
545	545	ಹೂಂಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾದ ಉಪಗ್ರಹಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಸೇರಿಸಬೇಕಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ 1. ಟೆಲಿಫೋನ್ 2. ಟೆಲಿವಿಷನ್ 3. ಹಾಕಿಂಗ್ 4. ಸ್ಪೇಸ್ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
546	546	ಹೂಂಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾದ ಉಪಗ್ರಹಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಸೇರಿಸಬೇಕಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ‘ನಾವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ’ ಹೀಗೆ ಉದಾಹರಿಸಬೇಕಾದ ಸಂಖ್ಯೆ 1. ಟೆಲಿಫೋನ್ ಹಾಕಿಂಗ್ ಸಂಖ್ಯೆ 2. ಸೇರಿಸಬೇಕಾದ ಉಪಗ್ರಹಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 3. ಟೆಲಿವಿಷನ್ ಹಾಕಿಂಗ್ ಸಂಖ್ಯೆ 4. ಉಪಗ್ರಹ-ಉಪಗ್ರಹಗಳ ಹಾಕಿಂಗ್ ಸಂಖ್ಯೆ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
547	547	ಹೂಂಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾದ ಉಪಗ್ರಹಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಸೇರಿಸಬೇಕಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ‘ನಾವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ’ ಹೀಗೆ ಉದಾಹರಿಸಬೇಕಾದ ಸಂಖ್ಯೆ 1. ಟೆಲಿಫೋನ್ 2. ಟೆಲಿವಿಷನ್ 3. ಹಾಕಿಂಗ್ 4. ಸ್ಪೇಸ್ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3	4.0	1.00

A4 : 4

Objective Question

548 548

ਜ਼ਰੂਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕੌਰਮ ਨਿਯਮਿਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ।
 ਫੰਡਿੰਗ ਫੰਡਿੰਗ ਹੈ।

1. ਕੋਲ
2. ਨਹੀਂ
3. ਆਪਣੇ
4. ਕੋਲ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

549 549

‘ਦੇਸ਼ ਭਾਵ’ ਨੇਕ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨਿਯਮਿਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ।

1. ਦੇਸ਼ ਭਾਵ
2. ਸੇਵਾਵਾਂ ਨਿਯਮਿਤ
3. ਸੇਵਾਵਾਂ ਨਿਯਮਿਤ
4. ਕੋਲਮ ਦੇਸ਼

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

550 550

‘ਸੇਵਾਵਾਂ’ ਨੇਕ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨਿਯਮਿਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ :

1. ਸੇਵਾਵਾਂ ਨਿਯਮਿਤ
2. ਸੇਵਾਵਾਂ ਨਿਯਮਿਤ
3. ਸੇਵਾਵਾਂ ਨਿਯਮਿਤ
4. ਸੇਵਾਵਾਂ ਨਿਯਮਿਤ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

551	551	‘દિગ્વિચાર’ ના અર્થમાં કયો વિકલ્પ સાચો છે : 1. દિગ્વિચાર 2. દિગ્વિચાર 3. દિગ્વિચાર 4. દિગ્વિચાર A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

552	552	‘દિગ્વિચાર’ ના અર્થમાં કયો વિકલ્પ સાચો છે : 1. દિગ્વિચાર 2. દિગ્વિચાર 3. દિગ્વિચાર 4. દિગ્વિચાર A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

553	553		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्।

अब खाजा खाने बेला भएको थियो, खेतको किनारामा प्रकृतिका हातबाट बान्किला भएर बनेका कमलका हरिया बाटुला थलियाहरू बिछाइए। केही चिउरा र नुन, अदुवाका सितन साथमा अलिकति आलुको तरकारी पनि राखिएको थियो। सब आएर ठाउँ ठाउँमा शिष्टाचारका नियम र कानुनको आविष्कार हुनु भन्दा अगाडिको युगमा झैँ बसे। मगनमस्ती चालले खाजा खान थाले। यस्तो देखिन्थ्यो मानौँ यिनीहरूले अलकापुरीका व्यञ्जनका स्वादमा दुनियाँलाई आधा घन्टासम्म बिसिरहेका थिए। परिश्रमले हृदय से हृदय खस्रा-खसा खानामा पनि विचित्र स्वाद दिँदोरहेछ, अपूर्व माधुरी भर्दोरहेछ। हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्। हामी मसलामाथि सुगन्ध थप्छौँ र कलेजामाथि अत्याचार गर्दछौँ। यिनीहरूको खस्रो चिउराको मर्मराहटमा परिश्रमी जीवनको विचित्र आनन्द देखिन्थ्यो। गरिबलाई ईश्वरले विलासका सामग्री नदिए पनि विलासका स्वाद र आनन्द दिएको छ। ती कमलका पातका परिकारहरूलाई अङ्ग-प्रत्यङ्गको सदुपयोगले मसला दिएको थियो, व्यायामका बबर्चीले आनन्दको भोजन बनाएको थियो। खाँदा अनेक ठट्टा, हास्य र कटाक्ष चले।

अनुच्छेदमा जसका बारेमा कुरा गरिएको छ उनीहरू के गरिरहेका थिए?

1. कुनै कारखानामा काम गरिरहेका थिए।
2. कृषिकार्यमा संलग्न थिए।
3. बिहेमा भेला भएर भतेर खान लागेका थिए।
4. वनभोजमा गएका थिए।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

554 554

4.0 1.00

अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्।

अब खाजा खाने बेला भएको थियो, खेतको किनारामा प्रकृतिका हातबाट बान्किला भएर बनेका कमलका हरिया बाटुला थलियाहरू बिछाइए। केही चिउरा र नुन, अदुवाका सितन साथमा अलिकति आलुको तरकारी पनि राखिएको थियो। सब आएर ठाउँ ठाउँमा शिष्टाचारका नियम र कानूनको आविष्कार हुनु भन्दा अगाडिको युगमा झैँ बसे। मगनमस्ती चालले खाजा खान थाले। यस्तो देखिन्थ्यो मानौँ यिनीहरूले अलकापुरीका व्यञ्जनका स्वादमा दुनियाँलाई आधा घन्टासम्म बिसिरहेका थिए। परिश्रमले हृदय से हृदय खस्रा-खसा खानामा पनि विचित्र स्वाद दिँदोरहेछ, अपूर्व माधुरी भर्दोरहेछ। हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्। हामी मसलामाथि सुगन्ध थप्छौँ र कलेजामाथि अत्याचार गर्दछौँ। यिनीहरूको खस्रो चिउराको मर्मराहटमा परिश्रमी जीवनको विचित्र आनन्द देखिन्थ्यो। गरिबलाई ईश्वरले विलासका सामग्री नदिए पनि विलासका स्वाद र आनन्द दिएको छ। ती कमलका पातका परिकारहरूलाई अङ्ग-प्रत्यङ्गको सदुपयोगले मसला दिएको थियो, व्यायामका बबर्चीले आनन्दको भोजन बनाएको थियो। खाँदा अनेक ठट्टा, हास्य र कटाक्ष चले।

‘हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्’ -यस वाक्यको अर्थसित मिल्दो तलको कुन कथन हुन सक्छ?

1. यिनीहरू मसाला लगाएर स्वादिष्ट व्यञ्जन बनाउँदछन्।
2. यिनीहरूको खाने कुरामा नै स्वाद छ।
3. यिनीहरूको स्वाद र आनन्द आत्मिक छ।
4. यिनीहरूलाई स्वादबारे केही थाहा छैन।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

555 555

4.0 1.00

अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्।

अब खाजा खाने बेला भएको थियो, खेतको किनारामा प्रकृतिका हातबाट बान्किला भएर बनेका कमलका हरिया बाटुला थलियाहरू बिछाइए। केही चिउरा र नुन, अदुवाका सितन साथमा अलिकति आलुको तरकारी पनि राखिएको थियो। सब आएर ठाउँ ठाउँमा शिष्टाचारका नियम र कानुनको आविष्कार हुनु भन्दा अगाडिको युगमा झैँ बसे। मगनमस्ती चालले खाजा खान थाले। यस्तो देखिन्थ्यो मानौँ यिनीहरूले अलकापुरीका व्यञ्जनका स्वादमा दुनियाँलाई आधा घन्टासम्म बिसिरहेका थिए। परिश्रमले हृदय से हृदय खस्रा-रुखा खानामा पनि विचित्र स्वाद दिँदोरहेछ, अपूर्व माधुरी भर्दोरहेछ। हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्। हामी मसलामाथि सुगन्ध थप्छौँ र कलेजामाथि अत्याचार गर्दछौँ। यिनीहरूको खस्रो चिउराको मर्मराहटमा परिश्रमी जीवनको विचित्र आनन्द देखिन्थ्यो। गरिबलाई ईश्वरले विलासका सामग्री नदिए पनि विलासका स्वाद र आनन्द दिएको छ। ती कमलका पातका परिकारहरूलाई अङ्ग-प्रत्यङ्गको सदुपयोगले मसला दिएको थियो, व्यायामका बबर्चीले आनन्दको भोजन बनाएको थियो। खाँदा अनेक ठट्टा, हास्य र कटाक्ष चले।

‘बान्किला’, ‘बाटुला’ र ‘हरिया’ –यी तीनवटा शब्दमा भएको समानता के हो?

1. यी सबै तत्सम शब्द हुन्।
2. यी सबै शब्द संज्ञा हुन्।
3. यी सबै शब्द क्रियाविशेषण हुन्।
4. यी सबै शब्द विशेषण हुन्।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

556 556

4.0 1.00

अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्।

अब खाजा खाने बेला भएको थियो, खेतको किनारामा प्रकृतिका हातबाट बान्किला भएर बनेका कमलका हरिया बाटुला थलियाहरू बिछाइए। केही चिउरा र नुन, अदुवाका सितन साथमा अलिकति आलुको तरकारी पनि राखिएको थियो। सब आएर ठाउँ ठाउँमा शिष्टाचारका नियम र कानुनको आविष्कार हुनु भन्दा अगाडिको युगमा झैँ बसे। मगनमस्ती चालले खाजा खान थाले। यस्तो देखिन्थ्यो मानौँ यिनीहरूले अलकापुरीका व्यञ्जनका स्वादमा दुनियाँलाई आधा घन्टासम्म बिर्सिरहेका थिए। परिश्रमले हृदय से हृदय खस्रा-खसा खानामा पनि विचित्र स्वाद दिँदोरहेछ, अपूर्व माधुरी भर्दोरहेछ। हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्। हामी मसलामाथि सुगन्ध थप्छौँ र कलेजामाथि अत्याचार गर्दछौँ। यिनीहरूको खस्रो चिउराको मर्मराहटमा परिश्रमी जीवनको विचित्र आनन्द देखिन्थ्यो। गरिबलाई ईश्वरले विलासका सामग्री नदिए पनि विलासका स्वाद र आनन्द दिएको छ। ती कमलका पातका परिकारहरूलाई अङ्ग-प्रत्यङ्गको सदुपयोगले मसला दिएको थियो, व्यायामका बबर्चीले आनन्दको भोजन बनाएको थियो। खाँदा अनेक ठट्टा, हास्य र कटाक्ष चले।

अनुच्छेदमा वर्णन गरिएका मानिसहरू कस्ता छन्?

1. परिश्रमी तर दुखी छन्।
2. गरिब छन् तर सुखी र सन्तुष्ट छन्।
3. अशिक्षित, असभ्य र जङ्गली छन्।
4. अभावले ग्रस्त छन् र सुख र आनन्ददेखि टाढा छन्।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

557 557

4.0 1.00

प्रकाशन कालका आधारमा पहिलाबाट सुरु गरी तलका पुस्तकहरूको क्रम चिनु होस्-

- A. मुनामदन
- B. विपना कतिपय
- C. ऋतु-विचार
- D. भानुभक्तको रामायण
- E. कथा-कुसुम

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. D, C, A, E, B
- 2. C, D, A, B, E
- 3. D, C, B, E, A
- 4. E, C, D, A, B

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

558 558

तलका कविहरूलाई जेठादेखि कान्छाको क्रममा मिलाएर चिनु होस् -

- A. बालकृष्ण सम
- B. लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा
- C. राजेन्द्र भण्डारी
- D. धरणीधर कोइराला
- E. अगमसिंह गिरी

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. B, A, D, C, E
- 2. D, B, A, E, C
- 3. D, A, B, E, C
- 4. B, A, E, D, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

559 559

4.0 1.00

तल दिइएका पदहरू मिलाई हरिभक्त कटुवालका गीतको एउटा पङ्क्ति पुरा गर्नु होस् -

- A. नसम्झ
- B. निर्धो
- C. हामीलाई
- D. झुकदैन
- E. आकाश कहिल्यै

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A, C, B, D, E
- 2. E, D, A, B, C
- 3. C, A, B, D, E
- 4. C, B, A, E, D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

560 560

4.0 1.00

तल दिइएका कृतिहरूलाई उपन्यास, नाटक, कथा, कविता र निबन्धका क्रममा मिलाएर चिन्नु होस्-

- A. मुटुको व्यथा
- B. पैयुँ फुलेको दिन
- C. भ्रमर
- D. श्रीगणेशाय नमः
- E. प्रश्नोत्तरमाला

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. C, B, A, D, E
- 2. C, A, B, D, E
- 3. C, A, B, E, D
- 4. C, A, D, B, E

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

561 561

4.0 1.00

संरचना तथा आकारका दृष्टिले तल दिइएका काव्य-कृतिका प्रकारहरूलाई सानोदेखि ठुलोको क्रममा मिलाएर चिन्नु होस्-

- A. खण्डकाव्य
- B. हाइकु
- C. महाकाव्य
- D. फुटकर कविता
- E. मुक्तक

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. B, D, E, A, C
- 2. B, E, D, A, C
- 3. E, B, D, C, A
- 4. E, B, A, D, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

562 562

4.0 1.00

सूची १ मा भएका शब्द र सूची २ मा भएका तिनका पर्याय चिनेर जोडा मिलाउनु होस्-

सूची १

सूची २

- | | |
|------------|------------|
| A. सुमन | I. पात |
| B. पल्लव | II. स्वभाव |
| C. नाउ | III. पुष्प |
| D. प्रकृति | IV. डुङ्गा |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A-II, B-I, C-IV, D-III
- 2. A-III, B-I, C-IV, D-II
- 3. A-III, B-I, C-II, D-IV
- 4. A-II, B-III, C-IV, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

563 563

सूची १ मा भएका शब्दहरू सूची २ मा भएका कुन कुन वर्गमा पर्दछन्, चिन्नु होस्-

सूची १

सूची २

- | | |
|-----------|------------------|
| A. ऊ | I. क्रिया |
| B. मान्छे | II. क्रियाविशेषण |
| C. यसरी | III. सर्वनाम |
| D. बोल्छ | IV. संज्ञा |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

564 564

सूची १ मा भएका साहित्यकार र सूची २ मा भएका तिनका जन्म स्थान चिनेर जोडा मिलाउनु होस्-

सूची १

सूची २

- | | |
|--------------------------|--|
| A. लेखनाथ पौड्याल | I. काठमाडौँस्थित डिल्लीबजारको धोबीधारा टोल |
| B. धरणीधर कोइराला | II. कास्की जिल्लाको अर्घौँ अर्चले गाउँ |
| C. लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा | III. पाँचथर जिल्लाको सार्ताप पौवा गाउँ |
| D. बैरागी काँइँला | IV. सिन्धुली जिल्लाको दुम्जा गाउँ |
- विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A-IV, B-III, C-I, D-II
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

565 565

सूची १ मा भएका शब्द र सूची २ मा भएका तिनका विपरीतार्थक चिनेर जोडा मिलाउनु होस्-

सूची १

सूची २

- | | |
|-----------|------------|
| A. मरु | I. साहसी |
| B. भीरु | II. उर्वर |
| C. सृष्टि | III. भृत्य |
| D. प्रभु | IV. प्रलय |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A-III, B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-IV, C-I, D-III
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

566 566

4.0 1.00

सूची १ मा भएका सारशब्द र सूची २ मा भएका तिनका तात्पर्य वा अर्थ बुझेर जोडा मिलाउनु होस्-

सूची १

सूची २

- | | |
|--------------|-------------------------------------|
| A. उच्छृङ्खल | I. जसको अनुकरण गर्न सकिन्छ |
| B. कट्टर | II. मौका अनुसारको चतुर्न्याई भएको |
| C. आदर्श | III. कसैको काबुमा नरहने |
| D. टपटुप्याँ | IV. आफ्नो धर्ममा पूर्ण विश्वास भएको |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-IV, B-III, C-I, D-II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

567 567

4.0 1.00

तल दिइएका कुन कुन पुस्तकहरू अगमसिंह गिरीका कृति हुन्?

- A. सम्झना
- B. कुज्जिनी
- C. याद
- D. आँसु
- E. युद्ध र योद्धा

दिइएका विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A, B र C मात्र
2. B, C र D मात्र
3. C, D र E मात्र
4. A, C र E मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

568 568

4.0 1.00

तल दिइएका कुन कुन शब्दहरू कृदन्त पद हुन्?

- A. उडन्ते
- B. नोकरी
- C. खँदिलो
- D. दयालु
- E. लेखोट

दिइएका विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A, C र E मात्र
- 2. B, D र E मात्र
- 3. A, B र E मात्र
- 4. A, C र D मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

569 569

4.0 1.00

तलका कुन कुन वाक्यहरू व्याकरणिक दृष्टिले शुद्ध छन्?

- दिदी र बहिनी काम गरिरहेकी छन्।
- केटाहरू मैदानमा खेलिरहेका छन्।
- आमाहरू साँझतिर फर्किनेछ अरो।
- बाबाले बोलाउनु हुँदै छ।
- म आज नै घर जान्छु।

दिइएका विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- A, B र E मात्र
- A, C र D मात्र
- B, C र E मात्र
- B, D र E मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

570 570

तलका कुन कुन शब्दका हिज्जे सही छन्?

- व्याक्ति
- सम्पत्ती
- दम्पती
- स्वाभाविक
- शून्यता

तल दिइएका विकल्पहरूबाट सही उत्तर छान्नु होस्-

- A, B र D मात्र
- B, C र D मात्र
- C, D र E मात्र
- B, C र E मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

571 571

4.0 1.00

तल दिइएका कुन कुन पदावली उखान हुन्?

- टुप्पीबाट धुवाँ आउनु
- अर्काको नासो गलाको पासो
- अर्काको गहना लाउनु नाक-कान दुखाउनु
- अचानाको पिर खुकुरीले जान्दैन
- दुधको दुध पानीको पानी

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- A, B र C मात्र
- B, C र D मात्र
- C, D र E मात्र
- B, C र E मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

572 572

4.0 1.00

दुई साँधको मेल 'दोसाँध' हुँदा कुन समास हुन्छ?

- द्विगु
- द्वन्द्व
- अव्ययीभाव
- कर्मधारय

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

573 573

4.0 1.00

“अति सुन्दर मानव जीवन यो
अझ सुन्दर पार्नु कसो गरि हो?”
-उपर्युक्त कवितांश कुन छन्दमा रचिएको छ?

1. भुजङ्गप्रयात
2. इन्द्रवज्रा
3. उपेन्द्रवज्रा
4. तोटक

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

574 574

“पृथ्वीको दिव्य सौन्दर्य नअटाएर पट्ट भै
फुटी बाहिर निस्क्यो कि पुष्पका रूपमा सबै।”
-माथिको कवितांशमा कुन अलङ्कारको प्रयोग भएको छ?

1. उत्प्रेक्षा
2. रूपक
3. व्यतिरेक
4. उपमा

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

575 575

‘केटो हाँस्यो।’ –यस वाक्यलाई स्त्रीलिङ्गमा रूपान्तरण गर्दा कुन सही हुन्छ?

1. केटी हाँस्यो।
2. केटी हाँसिन्।
3. केटी हाँसी।
4. केटी हाँसिना।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

576 576

4.0 1.00

انسان، از زمانهای بسیار قدیم، آرزوی پرواز داشت. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند. از عقابها بالاتر رود و از ابرها بگذرد. می خواست به ماه روشن و ستارگان درخشان برسد. انسان، برای رسیدن این آرزو، کوششهای بسیار کرده است. در حدود هزار و صد سال پیش، یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت. او با آن بالها به پرواز درآمد و پس از مدتی به زمین نشست. حدود صدسال پیش یک جوان آلمانی نیز به همین فکر افتاد. نام او "اُتو" بود. وی چندین سال زحمت کشید و بالهای بزرگی ساخت. اولین بار که پرواز کرد، از شادی پوست خود نمی گنجید. اُتو صدها بار، با بالهای بهتر و محکمتری در آسمان پرواز کرد

انسان از کدام زمان آرزوی پرواز داشت؟

1. از زمانهای قدیم
2. از زمان های بسیار قدیم
3. از زمانهای گذشته
4. از زمانهای بسیار بسیار قدیم

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

577 577

4.0 1.00

انسان، از زمانهای بسیار قدیم، آرزوی پرواز داشت. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند. از عقابها بالاتر رود و از ابرها بگذرد. می خواست به ماه روشن و ستارگان درخشان برسد. انسان، برای رسیدن این آرزو، کوششهای بسیار کرده است. در حدود هزار و صد سال پیش، یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت. او با آن بالها به پرواز درآمد و پس از مدتی به زمین نشست. حدود صدسال پیش یک جوان آلمانی نیز به همین فکر افتاد. نام او "اُتو" بود. وی چندین سال زحمت کشید و بالهای بزرگی ساخت. اولین بار که پرواز کرد، از شادی پوست خود نمی گنجید. اُتو صدها بار، با بالهای بهتر و محکمتری در آسمان پرواز کرد

انسان چه می خواست؟

1. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز نکند.
2. می خواست در آسمان آبی پرواز کند
3. می خواست در آسمان زیبای پرواز کند
4. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

578 578

انسان، از زمانهای بسیار قدیم، آرزوی پرواز داشت. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند. از عقابها بالاتر رود و از ابرها بگذرد. می خواست به ماه روشن و ستارگان درخشان برسد. انسان، برای رسیدن این آرزو، کوششهای بسیار کرده است. در حدود هزار و صد سال پیش، یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت. او با آن بالها به پرواز درآمد و پس از مدتی به زمین نشست. حدود صدسال پیش یک جوان آلمانی نیز به همین فکر افتاد. نام او "اُتو" بود. وی چندین سال زحمت کشید و بالهای بزرگی ساخت. اولین بار که پرواز کرد، از شادی پوست خود نمی گنجید. اُتو صدها بار، با بالهای بهتر و محکمتری در آسمان پرواز کرد

انسان، برای رسیدن این آرزو، چه کرده است؟

1. کوششها کرده است
2. کوششهای بسیار نکرده است
3. کوششهای بسیار کرده است
4. کوششهای بسیار کم کرده است

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

579 579

4.0 1.00

انسان، از زمانهای بسیار قدیم، آرزوی پرواز داشت. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند. از عقابها بالاتر رود و از ابرها بگذرد. می خواست به ماه روشن و ستارگان درخشان برسد. انسان، برای رسیدن این آرزو، کوششهای بسیار کرده است. در حدود هزار و صد سال پیش، یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت. او با آن بالها به پرواز درآمد و پس از مدتی به زمین نشست. حدود صد سال پیش یک جوان آلمانی نیز به همین فکر افتاد. نام او "اُتو" بود. وی چندین سال زحمت کشید و بالهای بزرگی ساخت. اولین بار که پرواز کرد، از شادی پوست خود نمی گنجید. اُتو صدها بار، با بالهای بهتر و محکمتری در آسمان پرواز کرد

کدام شخص بالهای پرواز در آسمان ساخت ؟

1. یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت.
2. یکی از غیرمسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت.
3. یکی از مسلمانان دانشمند به نام "اُتو"، بالهای پرواز در آسمان ساخت.
4. یک جوان آلمانی به نام "اُتو"، بالهای پرواز در آسمان ساخت.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

580 580

4.0 1.00

Match List I with List II

List II	List I
I. نخست وزیر	A. هوا پیما
II. دانشگاه	B. حکومت
III. فرونگاه	C. قاضی
IV. زیبا	D. روی

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-I, B-II, C-III, D- IV
2. A-III, B-I, C- II, D- IV
3. A-IV, B-III, C- II, D- I
4. A-II, B- IV, C-I, D- III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

581 581

Match List I with List II

List II	List I
I. رفتن	A. ماشین
II. پوشیدن	B. بر صندلی
III. رانند	C. به مدرسه
IV. نشستن	D. لباس

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-IV, C-II, D-III
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-II, C-III, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

582 582

Match List I with List II

List II	List I
.I خرامیدن	.A چشم گشودن
.II پایان رساندن	.B بستن
.III چشم بستن	.C افتتاح کردن
.IV باز کردن	.D شتافتن

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-II, B-III, C-I, D- IV
2. A-I, B-II, C-IV, D- III
3. A-IV, B-I, C-III, D- II
4. A-III, B-IV, C-II, D- I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

583 583

Match List I with List II

List II	List I
.I زیبا	.A دیوان
.II بلند	.B دل
.III نادان	.C زن
.IV خاص	.D ساختمان

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-III, B-II, C-IV, D- I
2. A-II, B-I, C-III, D- IV
3. A-IV, B-III, C-I, D- II
4. A-I, B-IV, C-II, D- III

		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		
Objective Question				
584	584	از زیر درست جمله را انتخاب کنید 1. او خیلی باهوش و زیرک بود. 2. او با هوش و خیلی زیرک بود. 3. او بود خیلی زیرک و باهوش. 4. خیلی باهوش و زیرک او بود. A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
585	585	از جمله های زیر درست جمله را انتخاب کنید. 1. من به شما گفته بودیم. 2. من به شما گفته بودم. 3. من به شما گفته بودی. 4. من به شما گفته بودند. A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
586	586		4.0	1.00

از جمله های زیر کدام یک درست است؟

1. آموزگار در کلاس درس می دهند.
2. دانشجویان در کلاس درس می خوانند.
3. معلم در کلاس درس می دادند.
4. دانشجو در کلاس درس می آموزند.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

587 587 4.0 1.00

یکی از جمله های زیر درست را نشان بدهید.

1. تو از کجایی؟
2. شما از کجایی؟
3. ایشان از کجایی؟
4. او از کجایی؟

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

588 588 4.0 1.00

متضاد *خریدن* چیست؟

1. چریدن
2. پریدن
3. فروختن
4. دادن

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

589 589 4.0 1.00

متضاد *دوست* چیست؟

1. عتو
2. دشمن
3. خشمگین
4. محبت

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

590 590

متراصف *دانشمند* چیست؟

1. دانش آموز
2. عقلمند
3. هنرمند
4. صحتمند

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

591 591

متراصف *حرف زدن* چیست؟

1. گفتن
2. شنیدن
3. بستن
4. فهمیدن

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

592 592

کدامین از زیر اسم نکره است؟

1. زمین
2. خیام
3. شما
4. احمد

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

593 593

معنی *شما در جریان هستید* چیست؟

1. شما می گوئید
2. شما کار می کنید.
3. شما می فهمید.
4. شما می روید.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

594 594

کتاب من روی میز نهاده شده است.

1. این جمله خبری است.
2. این جمله پرسشی است
3. این جمله ندایی است
4. این جمله انشایی است

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

595 595

کدام از یک ضمیر است؟

1. قشنگ
2. ایشان
3. محمود
4. زیارت گاه

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

596 596

Match List I with List II

List II	List I
I. بلخی	A. سعدی
II. دهلوی	B. رومی
III. شیرازی	C. ظهیر
IV. فریابی	D. امیر خسرو

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-III, B-IV, C-I, D- II
2. A-II, B-I, C-IV, D- III
3. A-IV, B-III, C-II, D- I
4. A-III, B-I, C-IV, D- II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

597 597

به جمله درست اشاره کنید

1. بسی رنج بردن درین سال سی
2. بسی رنج بردم همین سال سی
3. بسی رنج بردم درین سال سی
4. بسی رنج بردند درین سال سی

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

598 598

4.0 1.00

جملہ زیر را با حرف مناسب پُر کنید
 آموزگار کسی است کہ پیشہ اش آموزش ----- دیگران باشد.

1. تا
2. با
3. بہ
4. را

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

599 599

4.0 1.00

लातार रे एम आकात् अवतरण मोज ते पाड़हाव मे आर एम आकात् कुकली रेयाक् तेला एम मे:-

बिलात खोन रुवाड़ काते गाँधी जो दो कामी आसुलोक् रेयाक् चिन्ता पाड़ाव आदेया। दादातेत् दो उनी आडीय दुलाड़ एदे कान ताहेंकानाय। आच् हों उनीयाक् काथा दो तिस हों वाय निहातेत् ताहेंकाना। गाँधीजी बिलात तेय चालाव लेन ते आको रे जात भाई दो ओनको रेनको पान्ता बेगार आकात को ताहेंकाना, मेनखान दादात् आक् कुरुमुटू ते आदोम होड़ दो आर होंको हार साँवहाँ केत् कोआ। गाँधी जी दो बम्बई रे बैरिस्टर रेयाक् कामीय एहोप् केदा, मेनखान भितरी मोन ते ओना कामी दो बेस दो बाय मेताक् कान ताहेंकाना। मित् दिन कचाहरी रे गाँधीजी दो मित् होड़ाक् मामलाय जेरायेत् ताहेंकाना। जेरा जेरा ते आचका गे आचुराक् लेकाय आटकार केदा। होड़मो दो थारथाक् एहोप् एन ताया आर ओण्डेगेय भिन्दाड़ एना। ओना घोटना होयेन तायोम बैरिस्टर रेयाक् कामी दोय बागी हाताड़ केदा आर महासोय बेनाक् ए मेनवाना। ओना ओकते गे मित् टेन स्कूल रे माराड़ माहासोय रेयाक् जायगा खाली एना। गाँधी दो ओना रे कामीय लागित् दारखास केदा, मेनखान को मेता देयाक् - आम दो बी. ए. बाम पास आकादा, ओना ते नोआ कामी रे दो ओहोले दोहो लेमा। गाँधीजी दो आडी तेत् ए हुलास भागायेना बापुडिच् आडी मुस्किन रेय पाड़ाव एना। ओना तायोम थोड़ा दिन खान गे दादात तेत् साँवते राजकोट तेय रुवाड़ हेच् एना।

बम्बई रे गाँधी जी चेत् एहोप् केदा?

1. बैरिस्टर कामी,
2. महासोय कामी,
3. पाड़हाव कामी,
4. ओलोक् कामी

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

600 600

4.0 1.00

लातार रे एम आकात् अवतरण मोज ते पाड़हाव मे आर एम आकात् कुकली रेयाक् तेला एम मे:-

बिलात खोन रुवाड़ काते गाँधी जो दो कामी आसुलोक् रेयाक् चिन्ता पाड़ाव आदेया। दादातेत् दो उनी आडीय दुलाड़ एदे कान ताहेंकानाय। आच् हों उनीयाक् काथा दो तिस हों वाय निहातेत् ताहेंकाना। गाँधीजी बिलात तेय चालाव लेन ते आको रे जात भाई दो ओनको रेनको पान्ता बेगार आकात को ताहेंकाना, मेनखान दादात् आक् कुरुमुटू ते आदोम होड़ दो आर होंको हार साँवहाँ केत् कोआ। गाँधी जी दो बम्बई रे बैरिस्टर रेयाक् कामीय एहोप् केदा, मेनखान भितरी मोन ते ओना कामी दो बेस दो बाय मेताक् कान ताहेंकाना। मित् दिन कचाहरी रे गाँधीजी दो मित् होड़ाक् मामलाय जेरायेत् ताहेंकाना। जेरा जेरा ते आचका गे आचुराक् लेकाय आटकार केदा। होड़मो दो थारथाक् एहोप् एन ताया आर ओण्डेगेय भिन्दाड़ एना। ओना घोटना होयेन तायोम बैरिस्टर रेयाक् कामी दोय बागी हाताड़ केदा आर महासोय बेनाक् ए मेनवाना। ओना ओकते गे मित् टेन स्कूल रे माराड़ माहासोय रेयाक् जायगा खाली एना । गाँधी दो ओना रे कामीय लागित् दारखास केदा, मेनखान को मेता देयाक् - आम दो बी. ए. बाम पास आकादा, ओना ते नोआ कामी रे दो ओहोले दोहो लेमा। गाँधीजी दो आडी तेत् ए हुलास भागायेना बापुडिच् आड़ी मुस्किन रेय पाड़ाव एना। ओना तायोम थोड़ा दिन खान गे दादात तेत् साँवते राजकोट तेय रुवाड़ हेच् एना।

गाँधीजी जेराय ओकते चेका लेनाय ?

1. दुडुप्
2. जिर,
3. भिन्दाड़
4. थिर

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

601 601

4.0 1.00

लातार रे एम आकात् अवतरण मोज ते पाड़हाव मे आर एम आकात् कुकली रेयाक् तेला एम मे:-

बिलात खोन रुवाड़ काते गाँधी जो दो कामी आसुलोक् रेयाक् चिन्ता पाड़ाव आदेया। दादातेत् दो उनी आडीय दुलाड़ एदे कान ताहेंकानाय। आच् हों उनीयाक् काथा दो तिस हों वाय निहातेत् ताहेंकाना। गाँधीजी बिलात तेय चालाव लेन ते आको रे जात भाई दो ओनको रेनको पान्ता बेगार आकात को ताहेंकाना, मेनखान दादात् आक् कुरुमुटू ते आदोम होड़ दो आर होंको हार साँवहाँ केत् कोआ। गाँधी जी दो बम्बई रे बैरिस्टर रेयाक् कामीय एहोप् केदा, मेनखान भितरी मोन ते ओना कामी दो बेस दो बाय मेताक् कान ताहेंकाना। मित् दिन कचाहरी रे गाँधीजी दो मित् होड़ाक् मामलाय जेरायेत् ताहेंकाना। जेरा जेरा ते आचका गे आचुराक् लेकाय आटकार केदा। होड़मो दो थारथाक् एहोप् एन ताया आर ओण्डेगेय भिन्दाड़ एना। ओना घोटना होयेन तायोम बैरिस्टर रेयाक् कामी दोय बागी हाताड़ केदा आर महासोय बेनाक् ए मेनवाना। ओना ओकते गे मित् टेन स्कूल रे माराड़ माहासोय रेयाक् जायगा खाली एना । गाँधी दो ओना रे कामीय लागित् दारखास केदा, मेनखान को मेता देयाक् - आम दो बी. ए. बाम पास आकादा, ओना ते नोआ कामी रे दो ओहोले दोहो लेमा। गाँधीजी दो आडी तेत् ए हुलास भागायेना बापुड़िच् आड़ी मुस्किन रेय पाड़ाव एना। ओना तायोम थोड़ा दिन खान गे दादात तेत् साँवते राजकोट तेय रुवाड़ हेच् एना।

गाँधीजी चेदाक् महासोय बाको हाताव लेदेया ?

1. बैरिस्टर इयाते
2. बी. ए. बाड पास इयाते
3. रुगी इयाते
4. बापुड़िच् इयाते

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

लातार रे एम आकात् अवतरण मोज ते पाड़हाव मे आर एम आकात् कुकली रेयाक् तेला एम मे:-

बिलात खोन रुवाड़ काते गाँधी जो दो कामी आसुलोक् रेयाक् चिन्ता पाड़ाव आदेया। दादातेत् दो उनी आडीय दुलाड़ एदे कान ताहेंकानाय। आच् हों उनीयाक् काथा दो तिस हों वाय निहातेत् ताहेंकाना। गाँधीजी बिलात तेय चालाव लेन ते आको रे जात भाई दो ओनको रेनको पान्ता बेगार आकात को ताहेंकाना, मेनखान दादात् आक् कुरुमुटू ते आदोम होड़ दो आर होंको हार साँवहाँ केत् कोआ। गाँधी जी दो बम्बई रे बैरिस्टर रेयाक् कामीय एहोप् केदा, मेनखान भितरी मोन ते ओना कामी दो बेस दो बाय मेताक् कान ताहेंकाना। मित् दिन कचाहरी रे गाँधीजी दो मित् होड़ाक् मामलाय जेरायेत् ताहेंकाना। जेरा जेरा ते आचका गे आचुराक् लेकाय आटकार केदा। होड़मो दो थारथाक् एहोप् एन ताया आर ओण्डेगेय भिन्दाड़ एना। ओना घोटना होयेन तायोम बैरिस्टर रेयाक् कामी दोय बागी हाताड़ केदा आर महासोय बेनाक् ए मेनवाना। ओना ओकते गे मित् टेन स्कूल रे माराड़ माहासोय रेयाक् जायगा खाली एना। गाँधी दो ओना रे कामीय लागित् दारखास केदा, मेनखान को मेता देयाक् - आम दो बी. ए. बाम पास आकादा, ओना ते नोआ कामी रे दो ओहोले दोहो लेमा। गाँधीजी दो आडी तेत् ए हुलास भागायेना बापुडिच् आडी मुस्किन रेय पाड़ाव एना। ओना तायोम थोड़ा दिन खान गे दादात तेत् साँवते राजकोट तेय रुवाड़ हेच् एना।

राजकोट ओकोय सालाक् ए रुवाड़ एना ?

1. आच् दादाततेत् साँव,
2. एरा साँव
3. बोयहा साँव
4. गिदरा साँव

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

603 603

4.0 1.00

‘हेडेम’ रेयाक् उलय साबाद ओका काना?

1. चोमकोरेच्
2. कासा
3. जुटक्
4. जोजो

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

604 604

‘जापाम’ रेयाक् उलय साबाद ओका काना?

1. ईर
2. जेपेल
3. बापाग
4. गोत्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

605 605

ओड़ाक् रेयाक् जुडीक् माने साबाद ओका काना?

1. धास्तीपुरी
2. उमुल
3. ओत्त
4. कुम्बा

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

606	606	‘हाटिज’ रेयाक् जुडीक् मानवानाक् साबाद ओका काना? 1. भगेत् 2. गोयय 3. दुमहाय 4. जारवाय A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

607	607	लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दाययते मित् मानवानाक् आयात बेनाव मे A. हज B. दोज C. कान D. येरोइ E. ताहेकाना लातार रे एम आकात् विकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे: 1. A, B, D, C, E 2. D, C, B, E, A 3. E, D, C, A, B 4. E, A, D, B, C A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

608	608		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दासयते मित् मानेवानाक् आयात बेनाव मे

- A. नाहाँक्
- B. हिजुक्आ
- C. आम
- D. दो
- E. पासेनेम

लातार रे एम आकात् बिकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

- 1. A, B, E, D, C
- 2. B, C, A, E, D
- 3. C, D, E, B, A
- 4. D, A, C, E, B

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

609 609

लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दासयते मित् मानेवानाक् आयात बेनाव मे

- A. मेन
- B. ए
- C. आय
- D. आजू
- E. केदा

लातार रे एम आकात् बिकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

- 1. A, B, C, E, D
- 2. B, A, E, D, C
- 3. E, C, D, B, A
- 4. D, C, B, A, E

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

610 610

4.0 1.00

लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दाययते मित् मानेवानाक् आयात बेनाव मे

- A. दो
- B. नुई
- C. ए
- D. पासेन
- E. रुवाङ्गोक्आ

लातार रे एम आकात् बिकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

- 1. C, D, A, E, B
- 2. B, A, D, C, E
- 3. E, D, C, B, A
- 4. A, B, E, C, D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

611 611

4.0 1.00

लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दारायते मानेवानाक् आयात बेनाम मे

- A. हान
- B. हानते
- C. को
- D. सेन
- E. एना

लातार रे एम आकात् बिकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

- 1. A, B, C, D, E
- 2. B, C, A, E, D
- 3. A, C, E, D, B
- 4. E, D, A, B, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

612 612

बिज..... आकानाय। खाली जायगा रे गानोक् साबाद बाछाव कातेन पेरेज मे।

1. पिटी
2. बुरूम
3. दुडुप्
4. आप्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

613 613

लुटी ते ओकाटाक् केचेत् आडाड उचएवोक् काना?

1. क
2. च
3. प
4. द

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

614 614

ओकाटाक् दो लेखावानाक् जुनुम काना?

1. तोवा
2. दारे
3. दाक्
4. हासा

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

615 615

ओका दो जोस काजनुम रेयाक् पारतुल काना?

1. सेन
2. लान्दा
3. यक्
4. दाल

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

616 616

ओका दो ताला जोनोडाव रेयाक् पारतुल काना?

1. मागोक्
2. मागेत्
3. मापाक्
4. माक्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

617 617

4.0 1.00

सुची I सलाक् सुची II मिलाउ मे

सुची I

सुची II

- | | |
|-----------------------|------------|
| A. गुन लालाई गुनुम | I. बारमोका |
| B. लेखा लालाई गुनुम | II. नोते |
| C. ओज लालाई गुनुम | III. भागे |
| D. उनुदुक लालाई गुनुम | IV. पेया |

लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A- III, B-IV, C-I, D-II
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-I, B-II, C-IV, D- III
4. A-II, B-I, C- III, D-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

618 618

सुची I सलाक् सुची II मिलाउ मे

सुची I

सुची II

- | | |
|----------|------------|
| A. थिर | I. बापाग |
| B. जापाम | II. लाडाक् |
| C. निफुट | III. इसिन |
| D. बेरेल | IV. पोदरा |

लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A- III, B-IV, C-I, D-II
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-II, B-I, C-IV, D- III
4. A-I, B-II, C- III, D-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

619 619

4.0 1.00

सुची । सालाक् सुची ॥ मिलाउ मे

सुची । साबाद

सुची ॥ जुड़ी मानेवानाक् साबाद

- | | |
|----------|---------------|
| A. उम | I. गिदरा |
| B. बिज | II. आदेर |
| C. लेटका | III. डाबराक् |
| D. खाइ | IV. बाबेर लाइ |

लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A- II, B-I, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-I, B-II, C-IV, D- III
4. A-III, B-IV, C- I, D-II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

620 620

4.0 1.00

सुची । सालाक् सुची ॥ मिलाउ मे

सुची । साबाद

सुची ॥ जुड़ी मानेवानाक् साबाद

- | | |
|----------|----------------|
| A. जानाम | I. धारती |
| B. ओत | II. ओमोन |
| C. आनाट | III. डेरा |
| D. कुंबा | IV. एटकेटोड़ें |

लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A- III, B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-I, B-II, C-III, D- IV
4. A-IV, B-III, C- II, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

621 621

4.0 1.00

सुची । सालाक् सुची ॥ मिलाउ मे

सुची । साबाद

सुची ॥ जुड़ी मानेवानाक् साबाद

A. इर

I. दाड़ान

B. दुकान

II. माराक्

C. लिङ्गी

III. गेत्

D. जोम

IV. आतू

लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A- III, B-IV, C-I, D-II

2. A-II, B-I, C-IV, D-III

3. A-III, B-I, C-IV, D- II

4. A-IV, B-III, C- II, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

622 622

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

627 627

'අනුග්‍රහ' ඛනිජ හඳුනා. ඒකලක්ෂණය වන්නේ කුමක්?

1. කැබනිට්
2. කැබනිට්
3. කැබනිට්
4. කැබනිට්

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

628 628

'ව්‍යුහ' ඛනිජයක් හඳුනා. ඒකලක්ෂණය වන්නේ කුමක්?

1. කැබනිට්
2. කැබනිට්
3. කැබනිට්
4. කැබනිට්

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

629 629

'කැබනිට්' ඛනිජයක් හඳුනා. ඒකලක්ෂණය වන්නේ කුමක්?

1. කැබනිට්
2. කැබනිට්
3. කැබනිට්
4. කැබනිට්

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

630 630

ආරම්භක සහ අවසාන අවස්ථාවන්හිදී ප්‍රතික්‍රියාවේදී ප්‍රතික්‍රියාකාරකයන්ගේ භූමිකාව

- A. ප්‍රතික්‍රියාකාරකය
- B. ප්‍රතික්‍රියාකාරකය
- C. ප්‍රතික්‍රියාකාරකය
- D. ප්‍රතික්‍රියාකාරකය
- E. ප්‍රතික්‍රියාකාරකය

ආරම්භක සහ අවසාන අවස්ථාවන්හිදී ප්‍රතික්‍රියාවේදී ප්‍රතික්‍රියාකාරකයන්ගේ භූමිකාව

- 1. A, B, D, C, E
- 2. D, C, B, E, A
- 3. E, D, C, A, B
- 4. E, A, D, B, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

631 631

ආරම්භක සහ අවසාන අවස්ථාවන්හිදී ප්‍රතික්‍රියාවේදී ප්‍රතික්‍රියාකාරකයන්ගේ භූමිකාව

- A. ප්‍රතික්‍රියාකාරකය
- B. ප්‍රතික්‍රියාකාරකය
- C. ප්‍රතික්‍රියාකාරකය
- D. ප්‍රතික්‍රියාකාරකය
- E. ප්‍රතික්‍රියාකාරකය

ආරම්භක සහ අවසාන අවස්ථාවන්හිදී ප්‍රතික්‍රියාවේදී ප්‍රතික්‍රියාකාරකයන්ගේ භූමිකාව

- 1. A, B, E, D, C
- 2. B, C, A, E, D
- 3. C, D, E, B, A
- 4. D, A, C, E, B

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

632	632	රනිමනා බැරුම නිසිවින් තිබෙන බවට තීරණය කිරීමට පහත දැක්වෙන විකල්පවලින් නිවැරදිව තේරීමට ඔබේ තේරුම ලකුණු කරන්න. A. බැරුම B. බර C. බර D. බරය E. බරය රනිමනා බැරුම නිසිවින් තිබෙන බවට තීරණය කිරීමට පහත දැක්වෙන විකල්පවලින් නිවැරදිව තේරීමට ඔබේ තේරුම ලකුණු කරන්න. 1. A, B, C, E, D 2. B, A, E, D, C 3. E, C, D, B, A 4. D, C, B, A, E A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

633	633	රනිමනා බැරුම නිසිවින් තිබෙන බවට තීරණය කිරීමට පහත දැක්වෙන විකල්පවලින් නිවැරදිව තේරීමට ඔබේ තේරුම ලකුණු කරන්න. A. බර B. බර C. බර D. බරය E. බරය රනිමනා බැරුම නිසිවින් තිබෙන බවට තීරණය කිරීමට පහත දැක්වෙන විකල්පවලින් නිවැරදිව තේරීමට ඔබේ තේරුම ලකුණු කරන්න. 1. C, D, A, E, B 2. B, A, D, C, E 3. E, D, C, B, A 4. A, B, E, C, D A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

634	634		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

ආරම්භක සහ අවසාන පරිච්ඡේදයන්හි ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- සැකසීම
- සැකසීම
- පිටු
- විෂය
- විෂය

ආරම්භක සහ අවසාන පරිච්ඡේදයන්හි ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A, B, C, D, E
- B, C, A, E, D
- A, C, E, D, B
- E, D, A, B, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

635 635

පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- ප්‍රශ්න
- ප්‍රශ්න
- ප්‍රශ්න
- ප්‍රශ්න

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

636 636

පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- ප්‍රශ්න
- ප්‍රශ්න
- ප්‍රශ්න
- ප්‍රශ්න

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

637 637

ඉහත දී ඇති ප්‍රකාශනයන්ගේ අර්ථය හඳුනා

1. ඔරු
2. දිශාව
3. දිශාව
4. ධ්‍රැව

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

638 638

ඉහත දී ඇති ප්‍රකාශනයන්ගේ අර්ථය හඳුනා

1. ධ්‍රැව
2. ප්‍රකාශනය
3. දිශාව
4. දිශාව

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

639 639

ඉහත දී ඇති ප්‍රකාශනයන්ගේ අර්ථය හඳුනා

1. ධ්‍රැව
2. ප්‍රකාශනය
3. දිශාව
4. දිශාව

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

640 640

උපුටා ගැනීමේ උපුටා ගැනීම II පරිච්ඡේදය**උපුටා ගැනීම I**

- A. ප්‍රභවයේ ප්‍රභවයේ ප්‍රභවයේ
 B. ප්‍රභවයේ ප්‍රභවයේ ප්‍රභවයේ
 C. ප්‍රභවයේ ප්‍රභවයේ ප්‍රභවයේ
 D. ප්‍රභවයේ ප්‍රභවයේ ප්‍රභවයේ

උපුටා ගැනීම II

- I. ප්‍රභවයේ
 II. ප්‍රභවයේ
 III. ප්‍රභවයේ
 IV. ප්‍රභවයේ

ප්‍රභවයේ ප්‍රභවයේ ප්‍රභවයේ ප්‍රභවයේ ප්‍රභවයේ ප්‍රභවයේ ප්‍රභවයේ

1. A- III, B-IV, C-I, D-II
 2. A-IV, B-III, C-II, D-I
 3. A-I, B-II, C-IV, D- III
 4. A-II, B-I, C- III, D-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

641 641

උපුටා ගැනීමේ උපුටා ගැනීම II පරිච්ඡේදය**උපුටා ගැනීම I**

- A. ප්‍රභවයේ
 B. ප්‍රභවයේ
 C. ප්‍රභවයේ
 D. ප්‍රභවයේ

උපුටා ගැනීම II

- I. ප්‍රභවයේ
 II. ප්‍රභවයේ
 III. ප්‍රභවයේ
 IV. ප්‍රභවයේ

ප්‍රභවයේ ප්‍රභවයේ ප්‍රභවයේ ප්‍රභවයේ ප්‍රභවයේ ප්‍රභවයේ ප්‍රභවයේ

1. A- III, B-IV, C-I, D-II
 2. A-IV, B-III, C-II, D-I
 3. A-II, B-I, C-IV, D- III
 4. A-I, B-II, C- III, D-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

642 642

4.0 1.00

Էնցր I Էնթրոն Էնցր II Արթն.Ս ԱԶ

Էնցր I Էնթրոն		Էնցր II Անճր ԱնըՀՀՅՅՅՅՅՅ Էնթրոն	
A.	ԿԱ	I.	ԵրգՅՅՅ.
B.	Արգ	II.	ՅՅՀՀ
C.	ԲՀԻԻԻ	III.	Անթրոն
D.	Ենթն.ճ	IV.	Անթրոն ԲՀՀ

Բնօրն ճՀ ՀԱ Յնթն ԵրնԲԲԲԲ Են ԱնԳ ԵնԲԲ ԷնԱրԵնԵ ՕՀԲն ԱնԳնՅՅ
ԱԶ:

1. A- II, B-I, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-I, B-II, C-IV, D- III
4. A-III, B-IV, C- I, D-II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

643 643

Էնցր I Էնթրոն Էնցր II Արթն.Ս ԱԶ

Էնցր I Էնթրոն		Էնցր II Անճր ԱնըՀՀՅՅՅՅՅՅ Էնթրոն	
A.	Անթրոն	I.	Ենթն.ճՕ
B.	ԲՕ	II.	ՅԱԳԲ
C.	ՅԵՅՅ	III.	ԱՀՀ
D.	Են'Ան	IV.	ՀԻԵՀԻԻ'ՀՀ

Բնօրն ճՀ ՀԱ Յնթն ԵրնԲԲԲԲ Են ԱնԳ ԵնԲԲ ԷնԱրԵնԵ ՕՀԲն ԱնԳնՅՅ
ԱԶ:

1. A- III, B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-I, B-II, C-III, D- IV
4. A-IV, B-III, C- II, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

644 644

ལྷན་པ་ I ལྷན་པ་ II ལྷན་པ་

ལྷན་པ་ I ལྷན་པ་		ལྷན་པ་ II ལྷན་པ་	
A.	ཀློང་པ་	I.	ལྷན་པ་
B.	ལྷན་པ་	II.	ལྷན་པ་
C.	ལྷན་པ་	III.	ལྷན་པ་
D.	ལྷན་པ་	IV.	ལྷན་པ་

ལྷན་པ་ I ལྷན་པ་ II ལྷན་པ་

1. A- III, B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-III, B-I, C-IV, D- II
4. A-IV, B-III, C- II, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

645 645

གཞི་རྒྱ་ལྷན་པ་

ལྷན་པ་ I ལྷན་པ་ II ལྷན་པ་

ལྷན་པ་ I ལྷན་པ་ II ལྷན་པ་

1. ལྷན་པ་
2. ལྷན་པ་
3. ལྷན་པ་
4. ལྷན་པ་

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

646 646

4.0 1.00

གཤམ་གསལ་ལོ་རྒྱུས་ཀྱི་དུ་མ་བྱ་འདི་བསྐྱགས་ཏེ་དྲི་བར་འོས་པ་རེ་མ་ནོར་བར་འདེམས་དགོས།

ལྷ་ས་མ་ཡེ་ཤེས་འོད་ཀྱི་དུས་སུ་བརྗེ་ཏེ་སྤོང་བ་ལ་རིང་བ་བྱ་བ་གཉིས་བལ་བོ་བད་མ་རུ་ཅེ་བ་ཞེས་བྱ་བའི་ལོ་
རྒྱུ་བ་དེས་གདན་དྲངས་འོངས་པས། ལོ་རྒྱུ་བ་བལ་བོར་ལོ་ལོ་གྲགས་ཤི་སྟེ། བརྗེ་ཏེ་གཉིས་པོས་བོད་རྒྱུ་མི་ཤེས་པས་
དབུས་གཙང་ན་མར་འབྱམས་ཏེ། སྤོང་ཏེ་རྒྱ་གཞུ་ལྷག་ཅི་མཛད། ཕྱིས་དབྱལ་སེ་ཙ་བསོད་ནམས་རྒྱལ་མཚན་གྱིས་
སྤོང་ལྷ་དུ་བྱུན་དྲངས་ཏེ་ཚོས་ཁྱེས། ཁམས་སུ་བྱོན་ནས་འདན་སྟོང་ཐང་དུ་མཛོན་པ་མཛད་ཀྱི་བཤད་པ་བཅུགས།
ཕྱིས་བོད་རྒྱུ་མ་ལས་པར་མཐུན་ཏེ། གདན་བཞི་དང་འཇམ་དཔལ་གསལ་ཐུན་ལས་གསལ་པ་འགྱུར་མང་བོ་མཛད།
ཕྱིས་ལིང་ཚུགས་པ་ལ་ཏུ་བྱོན་ཏེ་སྤོང་མཚན་ཆ་ཞེས་བྱ་བའི་བད་སྟོང་བའི་གཞུང་དེ་བཅུམས། ལོ་རྒྱུ་བ་རིན་ཆེན་
བཟང་བོ་དགུང་ལོ་ལྔ་བཅུར་ཏེ་བའི་རྒྱབས་སུ་འབོག་མི་དང་རྟག་ལོ་གཞོན་ཏུ་བཅོན་འབྱུས་གཉིས་རྒྱ་གར་དུ་ཆས།
དེ་གཉིས་ཀྱིས་བོད་དུ་བེ་ཕན་ལ་རུང་ཟླ་ཡོད་ཀྱང་བསྐབས། བལ་བོར་ལོ་གཅིག་བཅུགས་ནས་ཕྱི་ལོ་སྟོན་མ་བལ་བའི་
བརྗེ་ཏེ་ཕྱི་རྒྱ་བྱ་བ་ལས་རྒྱུ་ལེགས་པར་བསྐབས།

བརྗེ་ཏེ་ཕྱི་རྒྱ་བྱ་བ་ལས་རྒྱུ་ལེགས་པར་བསྐབས།

- ༡༥ བྱ་ལ་རིང་བ།
- ༢༥ ལོ་རྒྱུ་བ་རིན་ཆེན་བཟང་བོ།
- ༣༥ བལ་བོ་དང་མ་རུ་ཅེ་བ།
- ༤༥ དབྱལ་སེ་བསོད་ནམས་རྒྱལ་མཚན།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

647 647

4.0 1.00

གཤམ་གསལ་ལོ་རྒྱུས་ཀྱི་དུ་མ་བྱ་འདི་བསྐྱགས་ཏེ་དྲི་བར་འོས་པ་རེ་མ་ནོར་བར་འདེམས་དགོས།

ལྷ་སྐ་མ་ཡེ་ཤེས་འོད་ཀྱི་དུས་སུ་བརྩི་ཏེ་སྤྲི་ཏི་དང་ཐ་ལ་རིང་བ་བྱ་བ་གཉིས་བལ་བོ་བད་མ་རུ་ཅེ་བ་ཞེས་བྱ་བའི་ལོ་
རྒྱུ་བ་དེས་གདན་དྲངས་འོངས་བས། ལོ་རྒྱུ་བ་བལ་བོར་ལོ་ལོ་ག་གིས་ཤི་སྟེ། བརྩི་ཏེ་གཉིས་བོས་བོད་རྒྱུ་མི་ཤེས་བས་
དབུས་གཙང་ན་མར་འབྱམས་ཏེ། སྤྲི་ཏིས་རྩ་ནག་ཏུ་ལྷག་རྩི་མཛད། བྱིས་དབྱལ་སེ་ཙ་བསོད་ན་མས་རྒྱལ་མཚན་གྱིས་
སྐྱེ་ལུང་དུ་བྱུན་དྲངས་ཏེ་ཚོས་ཁྱེས། ཁམས་སུ་བྱོན་ནས་འདན་སྒོང་ཐང་དུ་མཛད་ན་མཛད་ཀྱི་བཤད་བ་བཅུགས།
བྱིས་བོད་རྒྱུ་མ་བས་བར་མཁྱེན་ཏེ། གདན་བཞི་དང་འཇམ་དཔལ་གསལ་ཐུན་ལ་སོགས་པ་འགྱུར་མང་བོ་མཛད།
བྱིས་ལིང་ཆུགས་པ་ཁབ་ཏུ་བྱོན་ཏེ་སྤྲི་ཏི་མཚན་ཆ་ཞེས་བྱ་བའི་བརྩི་བོད་པའི་གཞུང་དེ་བཅུམས། ལོ་རྒྱུ་བ་རིན་ཆེན་
བཟང་བོ་དགྲུང་ལོ་ཧྲ་བརྩུར་ཏེ་བའི་སྐབས་སུ་འབོག་མི་དང་སྟག་ལོ་གཞོན་ཏུ་བཅོན་འགྲུས་གཉིས་བྱ་གར་དུ་ཆས།
དེ་གཉིས་ཀྱིས་བོད་དུ་བེ་ལྷ་རྩ་ལ་རུང་རྩ་ཡུང་བསྐྱབས། བལ་བོར་ལོ་གཅིག་བཀྲམས་ནས་སྤྲི་བའི་སྒོ་བ་མ་བལ་བོའི་
བརྩི་ཏེ་སྤྲི་བྱ་བ་ལས་རྒྱུ་ལེགས་བར་བསྐྱབས།

སྤྲི་ཏི་མཚན་ཆ་ཞེས་བའི་བརྩི་བོད་ཀྱི་གཞུང་དེ་སྐྱེ་གནས་གར་དུ་བཅུམས་པར་མཛད་དམ།

- ཀྱ བལ་ཡུལ་དུ་བཅུམས།
- ཀྲ ལིང་ཆུགས་པ་ཁབ་ཏུ་བཅུམས།
- ཀླ རྩ་ནག་ཏུ་བཅུམས།
- ཀྴ སྐྱེ་ལུང་དུ་བཅུམས།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

649 649

གཤམ་གསལ་ཆོག་སྤྱོད་ན་མས་གོ་དོན་བཞིན་གོ་རིམ་ལེགས་པར་བསྐྱགས་ནས་འདེམས་དགོས།

གཤམ་གསལ་བརྩོན་བ་གར་འགྲིགས་པ་དེ་འདེམས།

- ཀྱ དོན་གཅིག་ཡང་ན་མ་ཆོངས་དང་།
- ཀྲ མ་ཆོངས་ན་ཡང་དོན་གཅིག་དང་།
- ཀླ དོན་གཅིག་ན་ཡང་མ་ཆོངས་དང་།
- ཀྴ མ་ཆོངས་དང་ཡང་དོན་གཅིག་ན།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

650 650

4.0 1.00

4.0 1.00

		གཤམ་གསལ་ཚིག་སྒྱུར་ན་མས་གོ་དོན་བཞིན་གོ་ཤིང་ལེགས་པར་བསྒྲིགས་ནས་འདེམས་དགོས། གཤམ་གསལ་བརྗོད་བཀའ་འགྲིགས་པ་དེ་འདེམས། ཀྱ ཐབས་མང་དཀའ་བ་མེད་པ་དང་། ཀྲ ཐབས་མང་མེད་པ་དཀའ་བ་དང་། ཀླ དཀའ་བ་མེད་པ་ཐབས་མང་དང་། ཀྴ དཀའ་བ་ཐབས་མང་མེད་པ་དང་། A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
Objective Question				
651	651	གཤམ་གསལ་ཚིག་སྒྱུར་ན་མས་གོ་དོན་བཞིན་གོ་ཤིང་ལེགས་པར་བསྒྲིགས་ནས་འདེམས་དགོས། གཤམ་གསལ་བརྗོད་བཀའ་འགྲིགས་པ་དེ་འདེམས། ཀྱ དབང་པོའི་ཚོན་པོ་བྱས་པས་དབང་། ཀྲ ཚོན་པོའི་དབང་པོ་དབང་བྱས་པས། ཀླ དབང་པོ་བྱས་པས་དབང་ཚོན་པོའི། ཀྴ དབང་པོ་ཚོན་པོའི་དབང་བྱས་པས། A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
652	652		4.0	1.00

གཤམ་གསལ་ཙུ་ཚེག་རྣམས་གོ་མི་མ་ཉོར་བར་བྱེགས།

- (A) གོ་ངོ་དོན་བོ་མོ་ལོ།
- (B) གཞན་རྣམས་མིང་མཐའི་རྩིས་མཐུན་བྱུང།
- (C) རོ་མོ་སོ་རྟོ་མཐར་བཟུ་སྟེ།
- (D) དྲག་ཡོད་རྟོ་དང་མཐའ་མེད་ལོ།
- (E) རྩིགས་ཚེག་རྣམས་ཕྱད་ཅེས་ཀྱང་བྱ།

གཤམ་གསལ་རྣམས་ལས་ལན་མ་ཉོར་བར་གདམ་དགོས།

- 1. (B), (A), (E), (C), (D)
- 2. (E), (A), (D), (B), (C)
- 3. (C), (A), (D), (B), (E)
- 4. (A), (C), (E), (D), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

653 653

བོད་ཀྱི་གསོ་རིག་ལ་རྫོབ་གཏེར་ཕྱིན་པའི་འབྲས་བུ་དཔྱད།

- (A) རང་ཉིད་དུས་རྒྱུ་ཡང་མི་ན་བར་གནས་ཐུག།
- (B) དགྲ་བཅོམ་པའི་གོ་འཕང་ཐོབ་ཀྱས།
- (C) ཟས་སྦྱོད་ཐངས་སྒང་སྐྱེས་ཀྱི་གོ་རྟོགས་འཕེལ།
- (D) གསོ་རིག་ལྷགས་ཀྱི་ཐུན་པ་བྱེད་ཐུག།
- (E) འགྲོ་བ་མིའི་ནད་སྐྱེས་བཅོས་ཐབས་བྱ་ཀྱས།

གཤམ་གསལ་ལས་ལན་མ་ཉོར་བར་གདམ་དགོས།

- 1. (C) དང་ (D) ཁོ་ན།
- 2. (A) དང་ (B) ཁོ་ན།
- 3. (C), (D) དང་ (E) ཁོ་ན།
- 4. (B), (C) དང་ (E) ཁོ་ན།

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

654	654	གཤམ་གསལ་ཚིག་ཕྱི་གོ་དོན་དང་དག་ཆ་འགྲིག་པ་དེ་འདེམས་དགོས། མཚན་ཆ་འཕྲི་བྱེ་བྲག་གམ་གཞིག་གཏུབ་གཅོད་གསུམ་བྱེད་པའི་ཡོ་བྱེད་ཀྱི་མིང་ལ་.....། ཀ ག ཁ ཁྱ ན གྲ ལ གྲག A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

655	655	གཤམ་གསལ་ཚིག་ཕྱི་གོ་དོན་དང་དག་ཆ་འགྲིག་པ་དེ་འདེམས་དགོས། ཁ་ཟས་འབྲུ་ཡི་རིགས་ཀྱི་བྱེ་བྲག་ལ་.....། ཀ ག ཁ ཁྱ ན གྲ ལ འགྲོ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

656	656	གཤམ་གསལ་ཚིག་ཕྱི་གོ་དོན་དང་དག་ཆ་འགྲིག་པ་དེ་འདེམས་དགོས། ས་འོག་ལ་གནས་པར་གྲགས་པའི་དུད་འགྲོའི་བྱེ་བྲག་གི་མིང་དེ་ལ་.....། ཀ ལྷ ཁ ལྷ ན ལྷ ལ ལྷ	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

657	657	གཤམ་གསལ་ཚིག་ཕྱི་གོ་དོན་དང་དག་ཆ་འབྲིག་པ་དེ་འདེམས་དགོས། རིག་བྱའི་བྱེ་བྲག་ཚ་བའི་རྫོག་ཟླ་དེ་ལ་.....། ཀྱི བྱང་། ཉི དང་། ཉི བྱང་། ལྟེ བྱངས། A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

658	658	གཤམ་གསལ་ཚིག་ཕྱི་གོ་དོན་དང་དག་ཆ་འབྲིག་པ་དེ་འདེམས་དགོས། རིག་བྱའི་བྱེ་བྲག་འབྲག་བའི་རྫོག་ཟླ་དེ་ལ་.....། ཀྱི གོ་བ། ཉི བྱོ་བ། ཉི བྱོ་བ། ལྟེ བྱོ་བ། A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

659	659		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

		དོན་གཅིག་མིང་གི་རྣམ་གྲངས་སྐད་དོན་ཉེ་བ་ལ་འཇུག་པ་དང་ཚོགས་པའི་ཚོགས་ མིའི་སྐད་འབྲིན་པའི་དབང་པོའི་བྱེད་པ་གི་དོན་ལྟོན་པའི་གཤམ་གསལ་མིང་གི་རྣམ་གྲངས་གསུམ་པོ་ནི། ༡། མེ་མའིང་ག། མགུལ། ༢། ལྷགས། ལྷ་རོ་འཛིན། ༣། གྲེ་ག། མིང་ག། མགྱིན་ག། ༤། རྩོ་ག། སོ་ག། རྩོང་ག། A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
--	--	--	--	--

Objective Question

660	660	དོན་གཅིག་མིང་གི་རྣམ་གྲངས་སྐད་དོན་ཉེ་བ་ལ་འཇུག་པ་དང་ཚོགས་པའི་ཚོགས་ གཤམ་གྱི་རྩེ་བྱེད་པའི་ཚོགས་པའི་དོན་དང་ཉེ་བ་ལ་འཇུག་པའི་མིང་ཚོགས་གསུམ་པོ་རྩོ་འཛིན་གྱིས། ༡། རྩོ་ག། ཚོ་ག། རྩོང་ག། ༢། གྲང་ག། བསལ་ག། རྩོང་ཉམས་ག། ༣། འཇམ་ག། མཉེན་ག། ལྷ་རྩེ་གྲལ་ག། ༤། ལྷ་ག། ལྷ་ལོག། ལྷ་ཚང་ཆེ་ག། A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

661	661	དོན་གཅིག་མིང་གི་རྣམ་གྲངས་སྐད་དོན་ཉེ་བ་ལ་འཇུག་པ་དང་ཚོགས་པའི་ཚོགས་ གཤམ་གྱི་སྐད་ཅེ་གཅིག་པའི་ཚོགས་པའི་མིང་ཚོགས་གསུམ་པོ་དེ་རྩོ་འཛིན་གྱིས། ༡། སྐད་པའི་ག། འདོད་སྐད་པའི་ག། འདོད་ཆགས་པའི་ག། ༢། ཡིད་སྐྱོ་ག། སེམས་ཁལ། སྐད་ཚོགས་ ༣། གཡོང་ག། གཡོལ་ག། དམིགས་པ་མ་གཏང་ག། ༤། བཅེ་ག། རྩོང་ཆེ། སྐད་ཉེ་ག། A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

A4 : 4

Objective Question

662	662	དོན་གཅིག་མིང་གི་རྣམ་གངས་སམ་གོ་དོན་ཉེ་བ་ལ་འཇུག་པ་དང་ཕྱོག་སྒྲིའི་ཆོག་གཤམ་གྱི་ལགས་བཤད་ཅེས་པའི་གོ་དོན་སྟོན་པའི་མིང་ཆོག་གསུམ་པོ་ངོས་འཛིན་གྱིས། ༡༥ གཏམ་བཞིན། སྒྲིམ་གར། འཁྱབ་སྟོན། ༢༥ བསྐབ་བྲ། བཟང་སྦྱོང་གྱི་སྒྲིབ་སྟོན། མི་ཆེའི་ལམ་སྟོན། ༣༥ སྒྲིབ་བཞིན་པ། སྒྲིམ་པ། ༤༥ སྦྱང་བཤད་པ། ལོ་རྒྱུས་བཤད་པ། རྒྱལ་རབས་བཤད་པ།	4.0	1.00
A1 : 1				
A2 : 2				
A3 : 3				
A4 : 4				

Objective Question

663

663

གཤམ་གསལ་ཚན་པ་གཉིས་ཀྱི་མཚུངས་པ་དེ་མཐུན་སྦྱོར་གྱིས།

List I	List II
A. ཏྱ་ཤ།	I. ཟླ་བ་བཞི་པ།
B. ཙ་ཤ།	II. ཟླ་བ་གསུམ་པ།
C. པ་ཤ།	III. ཟླ་བ་དྲུག་པ།
D. ཞ་ཤ།	IV. ཟླ་བ་ལྔ་པ།

གཤམ་གསལ་ལས་ལན་མ་ལོར་བར་གདམ་དགོས།

1. A-III, B-I, C-IV, D-II

2. A-IV, B-II, C-I, D-III

3. A-II, B-IV, C-I, D-III

4. A-I, B-IV, C-II, D-III

A1 : 1

4.0

1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

664 664

གཤམ་གསལ་ཚན་བ་གཉིས་ཀྱི་མཚན་བ་དེ་མཐུན་སྒྱུར་གྱིས།

List I	List II
A. ས་སྐྱ།	I. གྲོང་ཆེན་རབ་འབྱམས་བ།
B. ཕྱིང་མ།	II. ས་སྐྱ་བརྗེ་ཏ།
C. དགེ་ལྷན།	III. མི་ལ་རས་བ།
D. བཀའ་བརྒྱུད།	IV. རྩིང་ཁ་བ་ཆེན་པོ།

གཤམ་གསལ་ལས་ལན་མ་ལོར་བར་གདམ་དགོས།

1. A-I, B-III, C-II, D-IV

2. A-IV, B-II, C-I, D-III

3. A-III, B-IV, C-I, D-II

4. A-II, B- I, C-IV, D-III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

665	665		4.0	1.00

གཤམ་གསལ་ཚན་བ་གཉིས་ཀྱི་མཚན་བ་དེ་མཐུན་སྒྱུར་གྱིས།

List I	List II
A. རྒྱ་དབུ་བཞི་བ།	I. འབྲུང་ཁྱུངས།
B. རྒྱ་དབུ་རྒྱ་བ།	II. དགོས་ཆེད།
C. རྒྱ་དབུ་དང་བོ།	III. འབྲེལ་སྒྲི།
D. རྒྱ་དབུ་ཐེ་བ།	IV. རོ་བོ་ཙམ་སྒྲོན་བ།

གཤམ་གསལ་ལས་ལན་མ་ཉོར་བར་གདམ་དགོས།

- 1. A- IV, B-II, C- I, D-III
- 2. A- II, B-III, C-IV, D- I
- 3. A- I, B-IV, C-II, D- III
- 4. A- III, B-II, C-IV, D- I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

666	666		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

གཤམ་གསལ་ཚན་བ་གཉིས་ཀྱི་མཚད་ས་བ་དེ་མཐུན་སྒྱུར་གྱིས།

List I	List II
A. སྤམ་ཅུ་བ།	I. སྒྲིབ་གསུམ།
B. གསོ་རིག་རྒྱུད་བཞི།	II. བརྒྱུད་ཀྱི་གཞུང་།
C. དུས་འཁོར་དབང་ཆེན།	III. ཆེན་ཀྱི་གཞུང་།
D. གཟུགས་ཀྱི་ཉི་མའི་ལྗོངས།	IV. གསང་ཐུགས་རྒྱུ་ཆེ་ཐེག་བ།

གཤམ་གསལ་ལས་ལན་མ་ཉོར་བར་གདམ་དགོས།

1. A- II, B-III, C- IV, D- I
2. A-I, B- IV, C- II, D- III
3. A-IV, B- I, C- II, D- III
4. A- III, B-II, C- I, D- IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

གཤམ་གསལ་ཚན་བ་གཉིས་ཀྱི་མཆངས་བ་དེ་མཐུན་སྒྲིལ་གྱིས།

List I	List II
A. ཐུ་རུང་ཁ་ཤོར།	I. འབྲུག།
B. ཐུ་ཤོ་རྒྱལ་ཚང་།	II. ཐུ་ནག།
C. ཐོ་ཐོགས་དཔལ་གྱི་རི།	III. བལ་ཡུལ།
D. རི་བོ་ཅེ་ལ།	IV. ཐུ་གས།

གཤམ་གསལ་ལས་མཐུན་མ་འོངས་བར་གདམ་དགོས།

1. A-II, B- I, C-IV, D- III
2. A-IV, B-II, C-I, D- III
3. A-III, B-I, C-IV, D- II
4. A-II, B-IV, C-III, D- I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

668 668

अनुच्छेदं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि चिनुत -

काश्यपगोत्रे विभाण्डकः नाम ऋषिः आसीत्। तस्य अप्रत्यक्षरूपेण कश्चन पुत्रः जातः। तस्य ऋष्यशृङ्गः इति नाम कृतम्। तस्य शिरसि एकं शृङ्गम् आसीत्। सः बाल्यादेव तपोरतः वन्यमृगैः सह प्रवृद्धश्च। सः वने अवसत् इत्यतः पितुः ऋते अन्यं मनुष्यं न दृष्टवान्। अतः पित्रा उपदिष्टे तत्त्वज्ञाने एव तस्य मनः लीनम् आसीत्। अत एव च तस्मिन् अद्भुता तपश्शक्तिः आसीत्।

तस्मिन् काले अङ्गदेशं लोमपादनाम राजा पालयति स्म। अयोध्यां शासन् राजा दशरथः अस्य मित्रम् आसीत्।

लोमपादस्य दौर्भाग्यवशात् तस्य राज्ये वृष्ट्यभावात् क्षामः उत्पन्नः। प्रजासुखेच्छुः अयं राजा अनेन कारणेन महान्तं मनःक्लेशम् अनुभूतवान्।

विभाण्डकः कः आसीत्?

- (1) राजा
- (2) मन्त्री
- (3) ऋषिः
- (4) भिक्षुकः

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

669 669

4.0 1.00

अनुच्छेदं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि चिनुत -

काश्यपगोत्रे विभाण्डकः नाम ऋषिः आसीत्। तस्य अप्रत्यक्षरूपेण कश्चन पुत्रः जातः। तस्य ऋष्यशृङ्गः इति नाम कृतम्। तस्य शिरसि एकं शृङ्गम् आसीत्। सः बाल्यादेव तपोरतः वन्यमृगैः सह प्रवृद्धश्च। सः वने अवसत् इत्यतः पितुः ऋते अन्यं मनुष्यं न दृष्टवान्। अतः पित्रा उपदिष्टे तत्त्वज्ञाने एव तस्य मनः लीनम् आसीत्। अत एव च तस्मिन् अद्भुता तपश्शक्तिः आसीत्।

तस्मिन् काले अङ्गदेशं लोमपादनाम राजा पालयति स्म। अयोध्यां शासन् राजा दशरथः अस्य मित्रम् आसीत्।

लोमपादस्य दौर्भाग्यवशात् तस्य राज्ये वृष्ट्यभावात् क्षामः उत्पन्नः। प्रजासुखेच्छुः अयं राजा अनेन कारणेन महान्तं मनःक्लेशम् अनुभूतवान्।

ऋष्यशृङ्गस्य शिरसि किम् आसीत् ?

- (1) धनम्
- (2) जलम्
- (3) शृङ्गम्
- (4) मलम्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

670 670

4.0 1.00

अनुच्छेदं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि चिनुत -

काश्यपगोत्रे विभाण्डकः नाम ऋषिः आसीत्। तस्य अप्रत्यक्षरूपेण कश्चन पुत्रः जातः। तस्य ऋष्यशृङ्गः इति नाम कृतम्। तस्य शिरसि एकं शृङ्गम् आसीत्। सः बाल्यादेव तपोरतः वन्यमृगैः सह प्रवृद्धश्च। सः वने अवसत् इत्यतः पितुः ऋते अन्यं मनुष्यं न दृष्टवान्। अतः पित्रा उपदिष्टे तत्त्वज्ञाने एव तस्य मनः लीनम् आसीत्। अत एव च तस्मिन् अद्भुता तपश्शक्तिः आसीत्।

तस्मिन् काले अङ्गदेशं लोमपादनाम राजा पालयति स्म। अयोध्यां शासन् राजा दशरथः अस्य मित्रम् आसीत्।

लोमपादस्य दौर्भाग्यवशात् तस्य राज्ये वृष्ट्यभावात् क्षामः उत्पन्नः। प्रजासुखेच्छुः अयं राजा अनेन कारणेन महान्तं मनःक्लेशम् अनुभूतवान्।

लोमपादनामा राजा कं पालयति स्म ?

- (1) बङ्गदेशम्
- (2) अङ्गदेशम्
- (3) अयोध्याम्
- (4) काशीम्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

671 671

4.0 1.00

अनुच्छेदं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि चिनुत -

काश्यपगोत्रे विभाण्डकः नाम ऋषिः आसीत्। तस्य अप्रत्यक्षरूपेण कश्चन पुत्रः जातः। तस्य ऋष्यशृङ्गः इति नाम कृतम्। तस्य शिरसि एकं शृङ्गम् आसीत्। सः बाल्यादेव तपोरतः वन्यमृगैः सह प्रवृद्धश्च। सः वने अवसत् इत्यतः पितुः ऋते अन्यं मनुष्यं न दृष्टवान्। अतः पित्रा उपदिष्टे तत्त्वज्ञाने एव तस्य मनः लीनम् आसीत्। अत एव च तस्मिन् अद्भुता तपश्शक्तिः आसीत्।

तस्मिन् काले अङ्गदेशं लोमपादनाम राजा पालयति स्म। अयोध्यां शासन् राजा दशरथः अस्य मित्रम् आसीत्।

लोमपादस्य दौर्भाग्यवशात् तस्य राज्ये वृष्ट्यभावात् क्षामः उत्पन्नः। प्रजासुखेच्छुः अयं राजा अनेन कारणेन महान्तं मनःक्लेशम् अनुभूतवान्।

प्रथमां सूचीं द्वितीयया सूच्या सह मेलयत -

सूची - I

सूची - II

(A) शिरसि

(I) तृतीया-विभक्तिः

(B) पितुः

(II) सप्तमी-विभक्तिः

(C) लोमपादस्य

(III) पञ्चमी-विभक्तिः

(D) कारणेन

(IV) षष्ठी-विभक्तिः

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चुनित -

(1) (A)-II, (B)-III, (C)-IV, (D)-I

(2) (A)-I, (B)-II, (C)-III, (D)-IV

(3) (A)-IV, (B)-III, (C)-II, (D)-I

(4) (A)-III, (B)-IV, (C)-I, (D)-II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

672 672

4.0 1.00

‘पितृ’-शब्दस्य तृतीया-विभक्तौ बहुवचने किं रूपं भवति ?

(1) पित्रा

(2) पितृभिः

(3) पित्रे

(4) पितुः

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

673	673	‘मति’-शब्दस्य सप्तमी-विभक्तौ एकवचने किं रूपं भवति ? (1) मतिम् (2) मत्या (3) मतौ (4) मतिषु A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

674	674	‘पच्’-धातोः लट्लकारे प्रथमपुरुषैकवचने किं रूपं भवति ? (1) पक्ष्यति (2) पक्ष्यतः (3) पक्ष्यन्ति (4) पचेत् A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

675	675	‘घ्रा’-धातोः लट्लकारे मध्यमपुरुषैकवचने किं रूपं भवति ? (1) जिघ्रति (2) जिघ्रसि (3) जिघ्रामि (4) जिघ्रतः A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

676	676	लोढलकारस्य प्रयोगः कस्मिन् अर्थे भवति ? (1) वर्तमानकालार्थे (2) भविष्यत्कालार्थे (3) भूतकालार्थे (4) आज्ञार्थे A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

677	677	'त्वं _____।' - इत्यत्र रिक्तस्थानं पूरयत। (1) वदति (2) वदसि (3) वदामि (4) वदन्ति A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

678	678	'यदि + अपि' इत्यत्र सन्धिं कुरुत - (1) यद्यापि (2) यदपि (3) यद्यपि (4) यदपि A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

679	679		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

‘नायकः’ इत्यत्र सन्धि-विच्छेदं कुरुत -

- (1) नौ + अकः
- (2) नै + अकः
- (3) ने + अकः
- (4) नो + अकः

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

680 680

‘उपकृष्णम्’ इत्यत्र कः समासः ?

- (1) अव्ययीभावः
- (2) तत्पुरुषः
- (3) द्विगुः
- (4) द्वन्द्वः

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

681 681

‘विद्यायाः आलयः’-इत्यस्य समस्तपदम् अस्ति -

- (1) विद्यानिपुणः
- (2) विद्यालयः
- (3) विद्यालीनः
- (4) विद्यासागरः

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

682 682

		‘श्रीमती’ इत्यत्र कः प्रत्ययः ? (1) टाप् (2) डाप् (3) चाप् (4) डीप् A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
Objective Question				
683	683	‘क्रीड् + तुमुन्’ इत्यस्य रूपं भवति - (1) क्रेतुम् (2) क्रीडितुम् (3) क्रीडतुम् (4) कर्तुम् A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
684	684	‘सः नृपः राज्यम् अधिकरोति’ - इत्यत्र क्रियापदम् अस्ति - (1) सः (2) नृपः (3) राज्यम् (4) अधिकरोति A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
685	685		4.0	1.00

एतेषां शब्दानां विभक्त्यनुसारं क्रमं व्यवस्थापयत -

- (A) राज्ञे
- (B) राजानम्
- (C) राज्ञा
- (D) राज्ञाम्
- (E) राजसु

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चिनुत -

- (1) (B), (C), (A), (D), (E)
- (2) (E), (D), (C), (B), (A)
- (3) (A), (B), (C), (D), (E)
- (4) (B), (E), (A), (C), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

686 686

एतेषां धातुरूपाणां पुरुषवचनानुसारं क्रमं व्यवस्थापयत -

- (A) अपठतम्
- (B) अपठः
- (C) अपठन्
- (D) अपठताम्
- (E) अपठत्

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चिनुत -

- (1) (E), (D), (C), (B), (A)
- (2) (A), (B), (C), (D), (E)
- (3) (A), (C), (D), (E), (B)
- (4) (E), (B), (A), (C), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

687 687

4.0 1.00

4.0 1.00

‘गुर्वोः’ इति रूपं कस्यां विभक्तौ भवति ?

- (A) तृतीया
- (B) चतुर्थी
- (C) पञ्चमी
- (D) षष्ठी
- (E) सप्तमी

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चिनुत -

- (1) केवलम् (A), (B)
- (2) केवलम् (B), (C)
- (3) केवलम् (C), (D)
- (4) केवलम् (D), (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

688 688

श्रीमद्भगवद्गीतायां कति अध्यायाः सन्ति ?

- (A) सप्त
- (B) द्वादश
- (C) अष्टादश
- (D) षोडश
- (E) विंशतिः

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चिनुत -

- (1) केवलम् (A), (B)
- (2) केवलम् (B), (D)
- (3) केवलम् (C)
- (4) केवलम् (D), (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

689 689

4.0 1.00

4.0 1.00

प्रथमां सूचीं द्वितीयया सूच्या सह मेलयत -

सूची - I

- (A) 'उभयतः' - योगे
(B) 'सह' - योगे
(C) 'स्वाहा' - योगे
(D) 'वामतः' योगे

सूची - II

- (I) द्वितीया-विभक्तिः
(II) तृतीया-विभक्तिः
(III) चतुर्थी-विभक्तिः
(IV) षष्ठी-विभक्तिः

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चुनित -

- (1) (A)-IV, (B)-III, (C)-II, (D)-I
(2) (A)-I, (B)-II, (C)-III, (D)-IV
(3) (A)-III, (B)-IV, (C)-I, (D)-II
(4) (A)-II, (B)-I, (C)-III, (D)-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

690 690

प्रथमां सूचीं द्वितीयया सूच्या सह मेलयत -

सूची - I

- (A) क्रीत्वा
(B) भवितुम्
(C) लभमानः
(D) पतन्

सूची - II

- (I) तुमुन्-प्रत्ययः
(II) शानच्-प्रत्ययः
(III) शतृ-प्रत्ययः
(IV) क्त्वा-प्रत्ययः

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चुनित -

- (1) (A)-IV, (B)-III, (C)-II, (D)-I
(2) (A)-III, (B)-IV, (C)-I, (D)-II
(3) (A)-IV, (B)-I, (C)-II, (D)-III
(4) (A)-I, (B)-II, (C)-III, (D)-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

691 691

On'sogimin passageko poraie sing'anirangna aganchakbo:

A'chikkuchi sena-jotna a'bachengaoni da'o bilsa 200 na batangengaha. Ia sal somoirangni gisepo A'chik ku'sikni kattarang badita chong'mot bang'achim darangba chane nia dongkuja. Da'o dipet Garo-English dictionary rokomgnisaanpiti, uarang H.W. Marakni segipa, Garo-English Assamese dictionary jeon A'chik katta ming hajal chi'bongamang ghang aro minggipin D.S. Nengminjani Garo-English dictionary jekon ua skul bi'sarangna miksonge seahani gimin uo kattarang bang'achim. Iani bidingo da'ororo Ramke Mominni Bengali-Garo dictionaryko Roman oikorchu chapa ka'na, aro Miss Holbrookni see donanggipa A'chik-English dictionaryko chapa ka'atna kam ka'ana agre an'tangtangmancha A'chik-A'chik dictionaryko dakenggipa darangba dongja. Miss Holbrookni see donanggipa dictionary hajal chi'bri bate A'chik kattarang ghang aro uko chapa ka'atode uan nambatgipa dictionary ong'gen. Uni gimin A'chik kattarang badita mancha donga uko u'igija da'alona kingking A'chikrang janggi tange dongenga.

Chong'motgipa A'chikkuko an'ching songsarekrangni janggi tangani bewalrangonikosa knana man'gen. Uarangara krita, amua, sima nia, doroa, ajea, grap-mangtata, melaa-mangdonga, katta agana, jeraraa aro bal'ek nachilake roarangonikosa A'chik katta chong'motrangko man'gen.

Sani tarigipa dictionaryo A'chik kattarang bang'bata ?

1. Miss Holbrook
2. Ramke Momin
3. H.W.Marak
4. D.S.Nengminja

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

692 692

4.0 1.00

On'sogimin passageko poraie sing'anirangna aganchakbo:

A'chikkuchi sena-jotna a'bachengaoni da'o bils 200 na batangengaha. Ia sal somoirangni gisepo A'chik ku'sikni kattarang badita chong'mot bang'achim darangba chane nia dongkuja. Da'o dipet Garo-English dictionary rokomgnisaanpiti, uarang H.W. Marakni segipa, Garo-English Assamese dictionary jeon A'chik katta ming hajal chi'bongamang gnang aro minggipin D.S. Nengminjani Garo-English dictionary jekon ua skul bi'sarangna miksonge seahani gimin uo kattarang bang'achim. Iani bidingo da'ororo Ramke Mominni Bengali-Garo dictionaryko Roman oikorch chapa ka'na, aro Miss Holbrookni see donanggipa A'chik-English dictionaryko chapa ka'atna kam ka'ana agre an'tangtangmancha A'chik-A'chik dictionaryko dakenggipa darangba dongja. Miss Holbrookni see donanggipa dictionary hajal chi'bri bate A'chik kattarang gnang aro uko chapa ka'atode uan nambatgipa dictionary ong'gen. Uni gimin A'chik kattarang badita mancha donga uko u'igija da'alona kingking A'chikrang janggi tange dongenga.

Chong'motgipa A'chikkuko an'ching songsarekrangni janggi tangani bewalrangonikosa knana man'gen. Uarangara krita, amua, sima nia, doroa, ajea, grap-mangtata, melaa-mangdonga, katta agana, jeraraa aro bal'ek nachilake roarangonikosa A'chik katta chong'motrangko man'gen.

'A'chikkuchi sena jotna a'bachengaoni da'o bils 200 batangengaha'. Ia sentenceo ia tenseko mesoka.

1. Da'o ong'enggipa
2. Ong'gimin
3. Ong'gni
4. Da'o ong'gipa

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

693 693

4.0 1.00

On'sogimin passageko poraie sing'anirangna aganchakbo:

A'chikkuchi sena-jotna a'bachengaoni da'o bilsa 200 na batangengaha. Ia sal somoirangni gisepo A'chik ku'sikni kattarang badita chong'mot bang'achim darangba chane nia dongkuja. Da'o dipet Garo-English dictionary rokomgnisaanpiti, uarang H.W. Marakni segipa, Garo-English Assamese dictionary jeon A'chik katta ming hajal chi'bongamang ghang aro minggipin D.S. Nengminjani Garo-English dictionary jekon ua skul bi'sarangna miksonge seahani gimin uo kattarang bang'jachim. Iani bidingo da'ororo Ramke Mominni Bengali-Garo dictionaryko Roman oikorchia chapa ka'na, aro Miss Holbrookni see donanggipa A'chik-English dictionaryko chapa ka'atna kam ka'ana agre an'tangtangmancha A'chik-A'chik dictionaryko dakenggipa darangba dongja. Miss Holbrookni see donanggipa dictionary hajal chi'bri bate A'chik kattarang ghang aro uko chapa ka'atode uan nambatgipa dictionary ong'gen. Uni gimin A'chik kattarang badita mancha donga uko u'igija da'alona kingking A'chikrang janggi tange dongenga.

Chong'motgipa A'chikkuko an'ching songsarekrangni janggi tangani bewalrangonikosa knana man'gen. Uarangara krita, amua, sima nia, doroa, ajea, grap-mangtata, melaa-mangdonga, katta agana, jeraraa aro bal'ek nachilake roarangonikosa A'chik katta chong'motrangko man'gen.

Badia bakrang mande saao songsarekrangni daka-kam bewalo nangchapgipa ong'a ?

1. Krita, amua, sima-nia.
2. Krita, mangona sima-nia
3. Krita, grap-mangtata, sima-nia
4. Krita, amua, grap-mangtata

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

694 694

On'sogimin passageko poraie sing'anirangna aganchakbo:

A'chikkuchi sena-jotna a'bachengaoni da'o bilsa 200 na batangengaha. Ia sal somoirangni gisepo A'chik ku'sikni kattarang badita chong'mot bang'achim darangba chane nia dongkuja. Da'o dipet Garo-English dictionary rokomgnisaanpiti, uarang H.W. Marakni segipa, Garo-English Assamese dictionary jeon A'chik katta ming hajal chi'bongamang ghang aro minggipin D.S. Nengminjani Garo-English dictionary jekon ua skul bi'sarangna miksonge seahani gimin uo kattarang bang'jachim. Iani bidingo da'ororo Ramke Mominni Bengali-Garo dictionaryko Roman oikorchia chapa ka'na, aro Miss Holbrookni see donanggipa A'chik-English dictionaryko chapa ka'atna kam ka'ana agre an'tangtangmancha A'chik-A'chik dictionaryko dakenggipa darangba dongja. Miss Holbrookni see donanggipa dictionary hajal chi'bri bate A'chik kattarang ghang aro uko chapa ka'atode uan nambatgipa dictionary ong'gen. Uni gimin A'chik kattarang badita mancha donga uko u'igija da'alona kingking A'chikrang janggi tange dongenga.

Chong'motgipa A'chikkuko an'ching songsarekrangni janggi tangani bewalrangonikosa knana man'gen. Uarangara krita, amua, sima nia, doroa, ajea, grap-mangtata, melaa-mangdonga, katta agana, jeraraa aro bal'ek nachilake roarangonikosa A'chik katta chong'motrangko man'gen.

Ramke Momin ia dictionaryko seaha

1. A'chik-Assamese
2. Bengali-Garo
3. Garo-English
4. Bengali-Garo

4.0 1.00

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

695 695

Chasongni kri A'chikkuo poedo segiparanko sulsul donbo:

- A. Ramke W.Momin
- B. Brucellish K.Sangma
- C. Gilberth K.Marak
- D. Jonmoni D.Shira

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

- 1. (B), (A), (C), (D)
- 2. (A), (D), (C), (B)
- 3. (B), (D), (A), (C)
- 4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

696 696

Mande ku'sikni gimin poraianio badia ko skang, gnigipa, gittamgipa aro brigipa dake dona man'gen ?

- (A) Kattani miksongani (Word Meaning)
- (B) Katta ba kattako bimang dakani (Word Formation)
- (C) Gam'aniko poraiani (Sound)
- (D) Sentenceko niani (Grammar)

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (C), (D), (A), (B)
- 3. (D), (A), (C), (B)
- 4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

697 697

A'a o'patao minganiko sulsul donbo.

- (A) Chinga o'patnakenga, Chinalsachi a'paksachi,
 (B) Abetpa Ranggapa, Songdonggipa rakkigipa,
 (C) Korako koko ole, kanako jako sale, Samankalu
 (D) Nopantak, a'chi napbo, chichi bangbo, chingna pinikbo.

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

1. (D), (C), (A), (B)
 2. (C), (A), (B), (D)
 3. (B), (A), (C), (D)
 4. (A), (D), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

698 698

On'sogimin poedoni ritingrangko sulsul donbo:

- (A) Simildingding bibako rang'spejok
 (B) Nitoriri niwate da'sipring
 (C) Bal balpakbaode angna jringjring!
 (D) Ripamchiko ringope ka'dingjok

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

1. (A), (D), (C), (B)
 2. (C), (A), (D), (B)
 3. (B), (D), (A), (C)
 4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

699 699

Wangalao dakbewalrangko sul sul donbo:

- (A) Cha'chatni sal.
 (B) Rugalani somoi ba Rugalani attam.
 (C) Wangalao chroke dakmesokanirang.
 (D) Kram gogata ba jol wata.

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

1. (D), (C), (A), (B)
 2. (A), (D), (B), (C)
 3. (B), (A), (D), (C)
 4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

700 700

4.0 1.00

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Sanse **knalo** re'baenga.
 B. Angni cholako **bano** dona.
 C. Na'a **ta'rake** re'babo.
 D. Na'a re'anggenma? Ihing, anga re'angjawa.

Mesokani II

- I. Ku'rachakani ba Jechakani Adverb
 II. Salko Mesokani Adverb
 III. Biapko Mesokani Adverb
 IV. Baditako Mesokani Adverb

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
 2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
 3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

701 701

4.0 1.00

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Ua attechhi bol den'peaha.
 B. Anse Balkamna boksia on'aha.
 C. Achak sing'enga.
 D. Sanseng bolkoloniko do'bisa bikotaha.

Mesokani II

- I. Dative Case
 II. Nominative Case
 III. Ablative Case
 IV. Instrumental Case

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
 2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
 3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
 4. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

702 702

4.0 1.00

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Nonoko angona rimbabo.
 B. Matchu dongjaode hal wena amja.
 C. Ian angni skanggipa depante ong'a.
 D. Na'a chu'sokna skode,
 bimchipe kam ka'na nanggen.

Mesokani II

- I. Janapani Mood
 II. Infinitive Mood
 III. Pangchakani Mood
 IV. Ge'etani mood

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
 2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
 3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
 4. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

703 703

4.0 1.00

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Aiao! Aski do'me nitobea.
 B. Balkam aro Silkam chrokenga.
 C. Ua namgipa skigipa ong'a.
 D. Anga mi cha'a.

Mesokani II

- I. Pronoun
 II. Verb
 III. Conjunction
 IV. Interjection

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
 2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
 3. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

704 704

4.0 1.00

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Do'oko do'reng bala
 B. Do'reng do'ka gita bilbranga.
 C. Do'ki wakki ga'dapchenggipa
 D. Duk chakgipa cheke, rasong man'gipa koksi

Mesokani II

- I. Depanterang ma'a pao dongkamja.
 II. Mande matcha chika ba jik seka
 III. Sakgipinni kamo rasong dakani.
 IV. Budepa buchuma ba bilsa batgipa mande

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
 2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
 3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
 4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

705 705

Wangalao ring'anirangko basebo.

- A. Ku'rama sala
 B. Ajea ba Kajea
 C. Kabe ring'a
 D. Dani doka
 E. Dimchrang doka

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

1. A, B & D
 2. B, C & E
 3. C, D & E
 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

706 706

On'sogimin sentencerangoni badiarango simile donga?

- A. Bijak song'a smilbaenga.
- B. Cha'ugipa menggo gita malua.
- C. Anga aram gita gitchoa.
- D. Ua ta'arak ta'arak noktangchi re'angenga..
- E. Howard Denison W. Momin A'chikrangni aski rongsa gita ong'a.

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

707 707

On'sogiminoni badiarang Wangalao doka dam'ani aro sika moanirang ong'a?

- A. Doro doka
- B. Dimchrang doka
- C. Kram doka
- D. Dama doka
- E. Chopcheng doka

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

708 708

On'sogiminoni badiarang kakket aganchakani ong'a, basebo.

- A. 'Do'bok peru sala gita', ian sompi ong'a.
- B. 'Do'do gita bidaling, Rau gita penaring', ian aganme'apa.
- C. 'Asimalja' ian aganbewala ong'a.
- D. 'A'bimandu-A'chang diltu', ian aganme'apa ong'a.
- E. 'Do'ka mandal ringa gita, matchu noko gaa gita', ian dingtang rokom bimangni ba minggnini gisepo toani ba simile ong'a.

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

1. A, B & D
2. B, C & E
3. C, D & E
4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

709 709

On'sogiminoni badia A'chikkuo tense are aspectko mesokani ong'a?

- A. Tap ong'nasia
- B. Da'o ong'nagitik
- C. Da'o ong'enggipa
- D. Skang ong'enggimin
- E. Skang ong'sogimin

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

1. A, B & D
2. B, C & E
3. C, D & E
4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

710 710

Grapani bikpilgipa orto.

1. Ka'dinga
2. Mimia
3. Chrika
4. Mikchi ong'a.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

711	711	Dilneng ni bikpilgipa orto--- 1. Dildoa 2. Baria 3. Do'mika 4. Bakneng A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

712	712	Saknaani sepangbatgipa orto ---- 1. Sakama 2. Sabisi mana 3. Sa'dika, sitengtoa 4. Ka'tong jroa A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

713	713	An'sengani gipin nangchapgipa kattarang----- 1. Mesaa, rorama, balsala. 2. Mesaa, chroka, be'en bimang name donga. 3. Mesaa, chrok timanga, rorama. 4. Mesaa, kusi ong'dugaa, baljoke donga. A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

714 714

Jingbthah: Pule ĩa kane ka pasoh harum bad sa jubab ĩa ki jingkylli da kaba jied ĩa ka jubab kaba dei eh:

Pasoh: Ka kam pule kot ka long ka kam kaba eh pynban dei ban hikai bad pynbor ĩa ki briew jong ngi ba kin pule, bad kam dei tang ka kamram jong ki nonghikai skul ban kyntu ĩa ki briew jong ngi ban pule hynrei ka dei hi ka kamram jong ki kmie ki kpa. Ngi ki Khasi ngi ju tharai ba haba ki khun jong ngi ki la lait na skul, ka aĩom pule jong ki ruh ka la dep. Ym don ka jingbakla kaba kham khraw ban ĩa kata. Ngi pynlong ka jingkut ĩa ka jingsdang kumba ki ong, “buh ĩa ka kali ha shuwa u kulai”. ĩa u samla, ka por leit skul ka long ka por ba u sdang ĩa ka jingim; te ki nonghikai kiba u la shu sdang ĩoh mad ha ki skul ki long tang ki mawjam sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat . Ka long ka por ba u sdang rung sha ki thma bad ki jingĩaleh bad um lah ban shem ki nongai buit ba kham stad bad ki nongaibor bad nongpyntngen kiba kham lah ban ĩarap ĩa u ha ki jingeh jong u baroh, ban ĩa ki jingpyrkhat bad ki kyntien jong ki riewstad bad ki riewblei kiba u shem ha ki kitab kiba ki la ĩehnoh ha kane ka pyrthei, kum ka nongtymmen bad ka jingĩoh kynti lang jong u khun bynriew.

Ka kam pule kot ka long kaba kongsan eh ha ka jingim bad kumta ka dei ka kamram jong ki _____ ban kyntu ĩa ki briew ba kin pule kot.

1. ki nonghikai bad ki kmie ki kpa
2. ki nonghikai
3. ki nongpynĩaid skul
4. ki nongaikam hikai

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

715 715

Jingbthah: Pule ĩa kane ka pasoh harum bad sa jubab ĩa ki jingkylli da kaba jied ĩa ka jubab kaba dei eh:

Pasoh: Ka kam pule kot ka long ka kam kaba eh pynban dei ban hikai bad pynbor ĩa ki briew jong ngi ba kin pule, bad kam dei tang ka kamram jong ki nonghikai skul ban kyntu ĩa ki briew jong ngi ban pule hynrei ka dei hi ka kamram jong ki kmie ki kpa. Ngi ki Khasi ngi ju tharai ba haba ki khun jong ngi ki la lait na skul, ka aĩom pule jong ki ruh ka la dep. Ym don ka jingbakla kaba kham khraw ban ĩa kata. Ngi pynlong ka jingkut ĩa ka jingsdang kumba ki ong, “buh ĩa ka kali ha shuwa u kulai”. ĩa u samla, ka por leit skul ka long ka por ba u sdang ĩa ka jingim; te ki nonghikai kiba u la shu sdang ĩoh mad ha ki skul ki long tang ki mawjam sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat . Ka long ka por ba u sdang rung sha ki thma bad ki jingĩaleh bad um lah ban shem ki nongai buit ba kham stad bad ki nongaibor bad nongpyntngen kiba kham lah ban ĩarap ĩa u ha ki jingeh jong u baroh, ban ĩa ki jingpyrkhat bad ki kyntien jong ki riewstad bad ki riewblei kiba u shem ha ki kitab kiba ki la ĩehnoh ha kane ka pyrthei, kum ka nongtymmen bad ka jingĩoh kynti lang jong u khun bynriew.

Ka por pule kot ha ka jingim ka long

1. tang ha ka aĩom shongskul.
2. tang ha ka por ba dang khynnah.
3. ha kano kano ka rta.
4. ha shuwa ban thoh eksamin.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

716 716

4.0 1.00

Jingbthah: Pule ĩa kane ka pasoh harum bad sa jubab ĩa ki jingkylli da kaba jied ĩa ka jubab kaba dei eh:

Pasoh: Ka kam pule kot ka long ka kam kaba eh pynban dei ban hikai bad pynbor ĩa ki briew jong ngi ba kin pule, bad kam dei tang ka kamram jong ki nonghikai skul ban kyntu ĩa ki briew jong ngi ban pule hynrei ka dei hi ka kamram jong ki kmie ki kpa. Ngi ki Khasi ngi ju tharai ba haba ki khun jong ngi ki la lait na skul, ka aĩom pule jong ki ruh ka la dep. Ym don ka jingbakla kaba kham khraw ban ĩa kata. Ngi pynlong ka jingkut ĩa ka jingsdang kumba ki ong, “buh ĩa ka kali ha shuwa u kulai”. ĩa u samla, ka por leit skul ka long ka por ba u sdang ĩa ka jingim; te ki nonghikai kiba u la shu sdang ĩoh mad ha ki skul ki long tang ki mawjam sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat . Ka long ka por ba u sdang rung sha ki thma bad ki jingĩaleh bad um lah ban shem ki nongai buit ba kham stad bad ki nongaibor bad nongpyntngen kiba kham lah ban ĩarap ĩa u ha ki jingeh jong u baroh, ban ĩa ki jingpyrkhat bad ki kyntien jong ki riewstad bad ki riewblei kiba u shem ha ki kitab kiba ki la ĩehnoh ha kane ka pyrthei, kum ka nongtymmen bad ka jingĩoh kynti lang jong u khun bynriew.

Ki jinghikai kiba u samla u ĩoh ha skul lyngba ki jinghikai jong ki nonghikai ki long _____ sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat.

1.

ki maw lynti
2.

diengpyngkiang
3.

ka tynrai
4.

ka thiar

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

717717

4.01.00

Jingbthah: Pule ĩa kane ka pasoh harum bad sa jubab ĩa ki jingkylli da kaba jied ĩa ka jubab kaba dei eh:

Pasoh: Ka kam pule kot ka long ka kam kaba eh pynban dei ban hikai bad pynbor ĩa ki briew jong ngi ba kin pule, bad kam dei tang ka kamram jong ki nonghikai skul ban kyntu ĩa ki briew jong ngi ban pule hynrei ka dei hi ka kamram jong ki kmie ki kpa. Ngi ki Khasi ngi ju tharai ba haba ki khun jong ngi ki la lait na skul, ka aĩom pule jong ki ruh ka la dep. Ym don ka jingbakla kaba kham khraw ban ĩa kata. Ngi pynlong ka jingkut ĩa ka jingsdang kumba ki ong, “buh ĩa ka kali ha shuwa u kulai”. ĩa u samla, ka por leit skul ka long ka por ba u sdang ĩa ka jingim; te ki nonghikai kiba u la shu sdang ĩoh mad ha ki skul ki long tang ki mawjam sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat . Ka long ka por ba u sdang rung sha ki thma bad ki jingĩaleh bad um lah ban shem ki nongai buit ba kham stad bad ki nongaibor bad nongpyntngen kiba kham lah ban ĩarap ĩa u ha ki jingeh jong u baroh, ban ĩa ki jingpyrkhat bad ki kyntien jong ki riewstad bad ki riewblei kiba u shem ha ki kitab kiba ki la ĩehnoh ha kane ka pyrthei, kum ka nongtymmen bad ka jingĩoh kynti lang jong u khun bynriew.

Ki nongai buit bad ki nongaibor kiba khlaĩn eh kiba u samla u lah ban ĩasylllok ha ka por ka thma jong ka jingim ki long

1. ki kot pule
2. ki jinghikai ki nonghikai
3. ki jingshem jingkynduh jong u
4. ki paralok jong u

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

718 718

Pynbeit ryntih ĩa kine ki kyntien harum ba kin pynlong ĩa kawei ka senten.

- (A) namar ka jingburom jong u
- (B) u Mangkara
- (C) u kylla u khlur uba phyrnai
- (D) ĩa la ki kmie ki kpa

Jied ĩa ka jubab kaba dei na kine harum :

1. (B), (A), (D), (C)
2. (A), (D), (C), (B)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

719 719

Pynbeit ryntih ïa kine ki kyntien harum ba kin pynlong ïa kawei ka senten.

- (A) ha lypung ri lum
- (B) ha kata ka por
- (C) jong u laiphew jingthaw baroh
- (D) la don ka shad sngewbha

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum :

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (C), (D), (A), (B)
- 3. (B), (D), (A), (C)
- 4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

720 720

Pynbeit ryntih ïa kine ki kyntien harum ba kin pynlong ïa kawei ka senten.

- (A) ha kawei ka sngi
- (B) ka la kum jynthut bad
- (C) katba ka dang kit um
- (D) uta u khra u la pait

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum :

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (A), (C), (B), (D)
- 3. (B), (A), (C), (D)
- 4. (A), (D), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question				
721	721	Pynbeit ryntih ia kine ki kyntien harum ba kin pynlong ia kawei ka senten. (A) tang shu dep bamja step (B) ki nongshun ki wan hiar thma ia kata ka shnong (C) la bna haw ba (D) ha kawei ka step Jied ia ka jubab kaba dei na kine harum : 1. (A), (D), (C), (B) 2. (C), (A), (D), (B) 3. (B), (D), (A), (C) 4. (D), (A), (C), (B) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question				
722	722	Pynbeit ryntih ia kine ki kyntien harum ba kin pynlong ia kawei ka senten. (A) hapoh ki arsnem (B) ha ka jingim jong ka (C) bad ym shym jia kano kano kaba pher (D) kumne ki sngi ki leit bad ki wan Jied ia ka jubab kaba dei na kine harum : 1. (D), (C), (B), (A) 2. (A), (D), (B), (C) 3. (B), (A), (D), (C) 4. (C), (B), (A), (D) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question				
723	723		4.0	1.00

Kdew ĩa ka long shynrang-kynthei da kaba jied ĩa ka jubab kaba dei:

Thup I	Thup II
A. U kup-knup	I. ĩawbei
B. Kthaw kurim	II. Kup shilliang
C. Thawlang	III. Kñi
D. Ñia	IV. Syngken kurim

Jied ĩa ka jubab kaba dei na kine harum:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

724 724

Pynĩahap ĩa kine ki ktien-kynnoh :

Thup I	Thup II
A. duwai	I. ngoh
B. khlam	II. satai
C. khih	III. phirat
D. batai	IV. kamai

Jied ĩa ka jubab kaba dei na kine harum:

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

725 725

Pyniadei ïa ki jingmut jong kine ki kyntien :

Thup I	Thup II
A. Kynrem	I. U briew uba kren ïa ka jingshisha
B. Khlawait	II. U 'riewsaidthma
C. Simsong	III. U briew bym buhrieh buit
D. Simpah Simkaro	IV. U nongïaleh bashlur

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum:

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

726 726

Pyniadei ïa kine ki kyntien harum katkum ki dkhot kren :

Thup I	Thup II
A. ïong	I. <i>verb</i>
B. pynstet	II. <i>conjunction</i>
C. jong	III. <i>adjective</i>
D. bad	IV. <i>preposition</i>

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum:

- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

727 727

4.0 1.00

Pyniadei ïa kine ki syntiew bad ki jinglong jong ki briew :

Thup I	Thup II
A. U 'tiewdohmaw	I. U 'riew donnam uba ka kyrteng jong u ka iwbihi
B. U 'tiewpathaikhabor	II. U 'riew pyrkhat ne u proh pyrkhat
C. U 'tiewknup-mawiang	III. U briew ba kwah tang ïa ka nam khlem da trei
D. U 'tiewpathaw-eitrong	IV. U riwstad uba shong kyrpang ïa lade

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum :

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

728 728

Ka preposition ka dei ka klas kyntien kaba wan :

- (A) ha khmat ka noun
- (B) ha khmat ka verb
- (C) ha khmat ka determiner
- (D) ha khmat ka pronoun
- (E) ha khmat ka article

Jied ia ka jubab kaba dei na kine harum :

- 1. (A), (B) & (D)
- 2. (C), (D) & (E)
- 3. (A), (C) & (D)
- 4. (B), (C) & (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

729 729

Ka verb ka don ha ka ia ki jait bapher bapher katkum ba la pyndonkam ia ki. Jied ia ki jait verb na kine ki thup harum:

- (A) Transitive verb
- (B) Catenative verb
- (C) Infinitive verb
- (D) Auxiliary verb
- (E) Determinative verb

Jied ia ka jubab kaba dei na kine harum:

- 1. (A), (B) & (D)
- 2. (B), (C) & (E)
- 3. (C), (D) & (E)
- 4. (A), (C) & (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

730	730	Jied ĭa ki kyntien ba dei na kine ki kyntien harum : (A) ĭa ieit (B) ĭatrei (C) ĭing Syiem (D) jing ĭaleh (E) pynshong Jied ĭa ka jubab kaba dei na kine harum : 1. (A), (B) & (D) 2. (B), (C) & (E) 3. (C), (D) & (E) 4. (A), (C) & (D) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

731	731	Jied ĭa ki kyntien kiba ĭajan ha ka jingmut na kine ki kyntien harum : (A) pom (B) syng-it (C) shrut (D) pharia (E) ot Jied ĭa ka jubab kaba dei na kine harum : 1. (B), (C) & (E) 2. (A), (B) & (D) 3. (A), (C) & (D) 4. (A), (D) & (E) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

732	732		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Ha ka kheĩn kur u Khasi, kino na kine ki kyntien harum ki long kiba dei ?

- (A) ĩawbei tynrai
- (B) ĩawbei kulong
- (C) ĩawbei tymmen
- (D) ĩawbei khynnah
- (E) ĩawbei khynraw

Jied ĩa ka jubab kaba dei na kine harum :

- 1. (A), (B) & (D)
- 2. (A), (C) & (E)
- 3. (C), (D) & (E)
- 4. (B), (C) & (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

733 733

Ka kyntien kaba ĩajan bad kaba ‘thung’ ka dei _____.

- 1. ‘phut’
- 2. ‘ngor’
- 3. ‘sara’
- 4. ‘khyllat’

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

734 734

Ka kyntien “mawbah” ka ĩajan bad kawei na kine ki kyntien harum. Kaei kata ?

- 1. pepbah
- 2. mawlyndep
- 3. mawtylliat
- 4. mawthoh

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

735	735	Kano na kine ki kyntien harum kaba ĩasyrĕm bad ka kyntien “jingmut” ?	4.0	1.00
		1. jingpyrkhat 2. jingsngew 3. jingieit 4. lung mynsiem		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

736	736	Ka kyntien “U da-trap” ka ĩapyrshah bad kawei na kine harum :	4.0	1.00
		1. Ka meikha 2. Ka sem shilliang 3. Ka meidot 4. Ka meihep		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

737	737	اس فنڈ کی قسم بتائیں جو موروثی اور تحفہ سے وجود میں آتی ہے۔ جس کی آمدنی ایک خاص مقصد کے لیے وقف ہوتی ہے۔	4.0	1.00
		(1) وراثت (2) تحفہ وصول کرنا بلڈنگ کے مقاصد کے لیے (3) دائمی رکنیت فیس (4) انڈومنٹ فنڈ		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

738 738

4.0 1.00

موہن اور شیا م ایک تجارتی فرم چلاتے ہیں واضح کیجئے اگر پارٹنر شپ معاہدہ بالکل خاموش ہے۔

(A) موہن ایک سرگرم پارٹنر ہے۔ اس کو سالانہ تنخواہ 10,000 چاہیے

(B) شیا م نے فرم کو قرض دیا ہے اور وہ چھ فیصد سالانہ کے حساب سے سود کا دعویٰ کرتا ہے۔

(C) موہن نے 20,000 اور شیا م نے 50,000 بطور سرمایہ جمع کیا، موہن چاہتا ہے کہ فائدہ میں برابر کی حصہ داری ہو

(D) شیا م سرمایہ پر 6 فیصد سالانہ کے حساب سے سود چاہتا ہے۔

مندرجہ ذیل متبادل میں سے صحیح جواب کا انتخاب کریں۔

(1) صرف (A)، (B) اور (C)

(2) صرف (B) اور (D)

(3) صرف (B) اور (C)

(4) صرف (A)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

739 739

4.0 1.00

متعین سرمایہ کاری کے طریقہ کے مندرجہ ذیل بیان جو غلط نہیں ہیں اسکی نشاندہی کیجئے۔

(A) سرمایہ کاری اکاؤنٹ مسلسل بدلتا رہتا ہے۔

(B) سرمایہ کاری اکاؤنٹس عام طور سے کریڈٹ بیلنس دکھاتے ہیں۔

(C) پارٹنر کے کرنٹ اکاؤنٹ میں دیہٹ / کریڈٹ بیلنس ہو سکتا ہے۔

(D) صرف ایک اکاؤنٹ تیار کیا گیا ہے۔

(E) سرمایہ کے مد مقابل لیا گیا سرمایہ کھاتہ میں دکھایا جاتا ہے

مندرجہ ذیل متبادل میں سے صحیح جواب کا انتخاب کریں۔

(1) صرف (A)، (B) اور (D)

(2) صرف (B)، (C) اور (E)

(3) صرف (B)، (C) اور (D)

(4) صرف (A)، (B) اور (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

740 740

کمپنی کی گزول رقم 3,60,000 جو کہ تین سالوں کے فائدہ کے بعد ہوا کپیٹل ایمپلائمنٹ کی رقم 20,00,000 اور منافع 3,00,000 ہوا اب آپ کو یہ بتانا ہے کہ واپس کتنا ملے گا۔

(1) 9%

(2) 18%

(3) 6%

(4) 15%

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

741 741

A اور B فائدہ اور نقصان میں 3 : 2 کے تناسب میں حصہ دار ہوتے ہیں۔ C پارٹنرشپ میں شامل ہوتا ہے 1/4 شیر کے طور پر ہے۔ اب آپ کو بتانا ہے کہ A اور B کو کتنے تناسب میں نقصان ہوگا۔

(1) 1 : 1

(2) 3 : 2

(3) 3 : 1

(4) 2 : 1

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

742 742

ایک کمپنی جب دوبارہ قائم کی جاتی ہے اس صورت حال میں ریولوشن اکاؤنٹ مندرجہ ذیل میں سے کس کا حصہ ہوگا۔

(A) اثاثوں کی قیمت میں اضافہ

(B) کتاب میں گڈول کا ظاہر ہونا

(C) گڈول ویلیوڈ

(D) سرمایہ کاری کے اتار چڑھاؤ کا رازرو

(E) لائسنس کی ویلیو میں تبدیلی

مندرجہ ذیل متبادل میں سے صحیح جواب کا انتخاب کریں۔

(1) صرف (A)، (C) اور (E)

(2) صرف (A) اور (E)

(3) صرف (B)، (C) اور (D)

(4) صرف (A)، (D) اور (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

743 743

ریٹائر ہونے والے شراکت دار کے بقایہ میں مندرجہ ذیل میں سے کیا شامل ہے ؟

(A) اس کے سرمایہ کھاتے کا کریڈٹ بیلنس

(B) اس کے گڈول کا شیئر

(C) اس کی نکاسی ریٹائر ہونے کی تاریخ تک

(D) اثاثوں کے ریویلوایشن پر خسارے میں اس کا شیئر

(E) اس کا افزائشی منافع کا شیئر

مندرجہ ذیل متبادل میں سے صحیح جواب کا انتخاب کریں۔

(1) صرف (A)، (B) اور (E)

(2) صرف (A)، (C) اور (E)

(3) صرف (A)، (B) اور (D)

(4) صرف (B)، (C) اور (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

744	744	ایک شراکت دار کی موت پر مرنے والے شراکت دار کا سرمایہ اکاؤنٹ کس کے ساتھ ڈیبٹ کیا جائیگا۔ (1) ریویلویشن گین (2) اس کے رزرو اور افوائشی منافع کا شیئر (3) اس کا خیر رگالی شیئر (4) ڈرائنگس پرسود	4.0	1.00
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

745	745	پارٹنرشپ فرم کے تحلیل ہونے کے وقت اس دینداری کی صحیح جرنل انٹری کو چنیے جسکی ادائیگی کی ذمہ داری ایک پارٹنر لیتا ہے۔ (1) ریٹلائزیشن اکاؤنٹ یا پارٹنرس کیپٹل اکاؤنٹ (2) پارٹنر کیپٹل اکاؤنٹ یا ریٹلائزیشن اکاؤنٹ (3) انکم لیٹی اکاؤنٹ یا ریٹلائزیشن اکاؤنٹ (4) پارٹنرس کیپٹل اکاؤنٹ یا بینک اکاؤنٹ	4.0	1.00
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

746	746		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

کمپنی کے بند ہونے کی حالت میں، پارٹنر کا سرمایہ کاری کا اکاؤنٹ بند ہوگا کس طرح ہے۔

(1) ریٹائرمنٹ اکاؤنٹ

(2) ڈرائنگ اکاؤنٹ

(3) کیش / بینک اکاؤنٹ

(4) قرض کا اکاؤنٹ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

747 747

4.0 1.00

مقدمہ کے بعد کورٹ یہ حکم دیتا ہے کہ کمپنی کی پارٹنرشپ کو ختم کیا جائے۔ آپ کو بتانا ہے کہ کس وجہ سے کورٹ یہ حکم صادر کرتا ہے۔

(A) جب پارٹنر عقل سے ماؤف ہو جائے

(B) جب پارٹنر مکمل طور سے اس قابل نہ رہے کہ وہ اپنی ذمہ داری بحسن خوبی انجام دے سکے

(C) جب کمپنی کی تجارت صرف نقصانات پر حامل ہو

(D) جب کمپنی کی تجارت غیر قانونی ہو

(E) جب شراکت دار کو دیوالیہ قرار دیا گیا ہو

مندرجہ ذیل متبادل میں سے صحیح جواب کا انتخاب کریں۔

(1) صرف (A)، (C) اور (E)

(2) صرف (A)، (B) اور (D)

(3) صرف (A)، (D) اور (E)

(4) صرف (A)، (B) اور (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

748 748

4.0 1.00

مندرجہ ذیل میں سے شیئر جاری کرنے کے اقدام کو صحیح ترتیب میں لگائے۔

(A) جاری کی گئی رقم کی وصولیابی

(B) کال اماؤنٹ کا بقیہ

(C) جاری کی گئی رقم کا بقیہ

(D) پراسپیکٹس کا اجراء

(E) درخواست کی رسید

مندرجہ ذیل متبادل میں سے صحیح جواب کا انتخاب کریں۔

(1) (D), (E), (C), (B), (A)

(2) (D), (E), (C), (A), (B)

(3) (D), (C), (E), (A), (B)

(4) (D), (C), (E), (B), (A)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

749 749

اگر ایک دس روپیہ کا شیئر جس پر 7 کا لڈاپ اور 5 ₹ پیڈاپ کے ذریعہ سے منسوخ کر دیا گیا۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سی رقم نکالی جاسکتی ہے۔

(1) ₹ 10

(2) ₹ 7

(3) ₹ 5

(4) ₹ 12

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

750 750

دیوی لمیٹڈ اپنے شیر کو منسوخ کر کے موہت کو اپنا شیر جاری کرنا چاہتی ہے۔ دیوی لمیٹڈ کے ذریعہ اٹھانے جانے والے اقدامات کے صحیح تسلسل کو بیان کیجئے۔

(A) دوبارہ شیر کو منظر عام پر لانا

(B) کالس ان انیور

(C) شیر کو منسوخ کرنا

(D) جو پیسہ دیا گیا تھا اس کی ادائیگی نہ ہو سکی

(E) کال منی کا بقیہ

مندرجہ ذیل متبادل میں سے صحیح جواب کا انتخاب کریں۔

(1) (E), (D), (C), (B), (A)

(2) (E), (D), (B), (C), (A)

(3) (D), (E), (B), (C), (A)

(4) (D), (E), (C), (B), (A)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

751 751

X Co. Ltd. نے ₹ 28,80,000 کا اثاثہ خریدا۔ کمپنی نے ڈیپنچرس کو چار فیصد سکاؤنٹ کے حساب پر 100 روپیہ جاری کئے جو خریدار کے حساب سے اطمینان بخش عمل ہے۔ وینڈر کو جاری کئے گئے ڈیپنچرس کی تعداد کیا ہے۔

(1) 30,000

(2) 28,800

(3) 32,000

(4) 40,000

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

752 752

فہرست I - کو فہرست II - سے ملائیں۔

فہرست I -	فہرست II -
(A) اے ایس - 3	(I) مضبوط اثاثہ کا استعمال
(B) دفعہ 3 (62) کمپنی ایکٹ 2013	(II) کیش فلو اسٹیٹمنٹ
(C) دفعہ 43 کمپنی ایکٹ 2013	(III) ایک آدمی کی کمپنی
(D) اے ایس - 26	(IV) ترجیحی شیئر

مندرجہ ذیل متبادل میں سے صحیح جواب اختیار کریں۔

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
 (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
 (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

753 753

فہرست I - کو فہرست II - سے ملائیں۔

فہرست I -	فہرست II -
(A) سروس کا فروخت	(I) دیگر آمدنی
(B) چھٹی کا پیسہ	(II) دیگر اخراجات
(C) ڈیویڈنڈ آمدنی	(III) ملازمین کے فوائد کے اخراجات
(D) بلاواسطہ اخراجات	(IV) کام کاج سے حاصل ہونے والی آمدنی

مندرجہ ذیل متبادل میں سے صحیح جواب اختیار کریں۔

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
 (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
 (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

754 754

4.0 1.00

کمپنی ایکٹ 2013 کے مطابق بیننس شٹ میں مندرجہ ذیل آئٹم کس زمرے میں دکھائے جائیں گے ؟

(A) تجارت سے حاصل ہونے والی آمدنی

(B) رقم اور مساوی رقم

(C) قلیل مدتی قرضے اور ایڈوانسز

(D) موجودہ سرمایہ کاریاں

(E) انویٹریز

مندرجہ ذیل متبادل میں سے صحیح جواب کا انتخاب کریں۔

(1) (D), (E), (B), (A), (C)

(2) (A), (E), (B), (C), (D)

(3) (D), (A), (E), (B), (C)

(4) (D), (E), (A), (B), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

755 755

4.0 1.00

فہرست I - کو فہرست II - سے ملائیں۔

فہرست I -

(A) انویٹری

(B) طویل مدتی قرضہ

(C) مجموعی اثاثوں کے ٹرن اوور کا تناسب

(D) کام کاج کا تناسب

فہرست II -

(I) موجودہ اثاثے - جلد حاصل کیے جانے والے اثاثے

(II) کام کاج / سرمایہ سے آمدنی

(III) جس رفتار سے تجارتی سرگرمیاں انجام دی جا رہی ہیں اس کا اندازہ لگانا

(IV) اثاثہ - شیر ہولڈر فنڈ

مندرجہ ذیل متبادل میں سے صحیح جواب اختیار کریں۔

(1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

(2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

(3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

756 756

چو پڑالمیٹڈ کا موجودہ تناسب 2:1 ہے۔ مندرجہ ذیل میں سے کیا موجودہ تناسب کو بہتر کرے گا ؟

- (1) لاوارث دیویڈنڈ کی ادائیگی
- (2) نقد سے اشیاء کی خریداری
- (3) نقد سے اشیاء کی فروخت
- (4) قرض داروں سے حاصل رقم

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

757 757

کام کاج سے حاصل ہونے والے کیش فلو کا حساب لگانے کے لیے صحیح ترتیب کا انتخاب کریں۔

- (A) چالو سرمایہ کی تبدیلی سے قبل منافع کا حصول
 - (B) کام کاج سے حاصل ہونے والے مجموعی کیش فلو
 - (C) ٹیکس اور غیر معمولی اشیاء سے قبل خالص منافع / نقصان
 - (D) کام کاج سے حاصل کی جانے والی نقد رقم
- مندرجہ ذیل متبادل میں سے صحیح جواب کا انتخاب کریں۔

(1) (D), (C), (B), (A)

(2) (D), (B), (C), (A)

(3) (A), (B), (C), (D)

(4) (C), (A), (D), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

758 758

کیش فلو اسٹیٹمنٹ تیار کرنے کے لئے صحیح ترتیب کا انتخاب کریں۔

(A) مالی کام کاج سے حاصل ہونے والے کیش فلو

(B) آپریٹنگ کام کاج سے حاصل ہونے والے کیش فلو

(C) سرمایہ کاری سے حاصل ہونے والے کیش فلو

(D) رقم اور مساوی رقم میں خالص اضافہ / گراوٹ

مندرجہ ذیل متبادل میں سے صحیح جواب کا انتخاب کریں۔

(1) (D), (A), (B), (C)

(2) (C), (A), (B), (D)

(3) (A), (B), (C), (D)

(4) (B), (C), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

759 759

فہرست I - کو فہرست II - سے ملائیں۔

فہرست II	فہرست I
(I) مالی کام کاج	(A) نقد رقم کے لئے اشیاء کی فروخت
(II) رقم اور مساوی رقم	(B) ادا کیا گیا ڈیویڈنڈ
(III) آپریٹنگ کام کاج	(C) حاصل ہونے والے سود
(IV) سرمایہ کاری	(D) مارکٹ سیکیورٹیز

مندرجہ ذیل متبادل میں سے صحیح جواب اختیار کریں۔

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

760	760	مندرجہ ذیل میں سے چارٹ کے کون سے عناصر اعداد و شمار کی قدر و قیمت اور زمروں کو بیان کرتے ہیں۔	4.0	1.00
		(1) ڈائنامکس		
		(2) ڈائنامکس		
		(3) ڈائنامکس		
		(4) ڈائنامکس		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

761	761	فہرست I - کو فہرست II - سے ملائیں۔	4.0	1.00
		فہرست I (A) ایم ایس اکیس (B) ایم ایس اکیس 2007 فائل کا ڈیفالٹ ایکسٹینشن (C) ایس کیو ایل (D) ڈائنامکس ٹیبل میں "فیلڈ" کا مطلب ہوتا ہے مندرجہ ذیل متبادل میں سے صحیح جواب اختیار کریں۔		
		فہرست II (I) ڈھانچہ جاتی لائن زبان (II) .accdb (III) ٹیبل کا عمودی کالم (IV) ڈائنامکس میجنٹ سوفٹ ویئر		
		(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)		
		(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)		
		(3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)		
		(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

762	762		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

کیش فلو اسٹیٹمنٹ کی اہمیت میں اضافے کا سبب :

- (1) اس کا رقم اور مساوی رقم کا پروجیکٹڈ مومنٹ
- (2) ایک ہی لین دین کے لئے مختلف اکاؤنٹنگ معاملوں کے استعمال کی حوصلہ افزائی
- (3) مالی اطلاعات کے صارفین کے لئے اس کی عملی افادیت
- (4) مالی اطلاعات کے صارفین کے لئے اس کی تھیوریٹیکل افادیت

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

763 763

ایک شخص پرائیویٹ کمپنی کے بارے میں درج ذیل میں سے کیا صحیح نہیں ہے۔

- (1) یہ غیر بینکنگ سرمایہ کاری کے کام کاج نہیں کرتی ہے
- (2) صرف بھارت کا شہری اور بھارت میں رہنے والا ایک شخص ہی ایک شخص پرائیویٹ کمپنی کھول سکتا ہے
- (3) صرف ایک مصنوعی آدمی ہی ایک شخص پرائیویٹ کمپنی کھول سکتا ہے
- (4) اس کا پیڈ اپ شیئر سرمایہ 50 لاکھ سے زیادہ نہیں ہے

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

764 764

مقررہ سرمایہ کاری طریقہ کار کے تحت شراکت دار کا کیپٹل اکاؤنٹ مندرجہ ذیل میں سے کس وقت ڈیبٹ ہوگا۔

- (1) شراکت دار کے ذریعہ جمع کیا گیا اضافی سرمایہ
- (2) شراکت دار کے ذریعہ سرمایہ کا کچھ حصے کا نکالنا
- (3) منافع کے مقابلے رقم نکالنا
- (4) پی اور ایل اکاؤنٹ کے ڈیبٹ بقایہ کا ٹرانسفر

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

765	765	ایک یادودن کے لیے پیشن گوئی جانی جاتی ہے۔ _____ (1) قلیل فاصلے کی پیشن گوئی (2) درمیانی فاصلے کی پیشن گوئی (3) طویل فاصلے کی پیشن گوئی (4) زیادہ طویل فاصلے کی پیشن گوئی	4.0	1.00
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

766	766	نشو و کلچر میں خلیے کے سائنسی مطالعے کے لیے جو پلانٹ میٹرل استعمال ہوتا ہے اسے کہتے ہیں۔ (1) ای ایکس پلانٹ (explant) (2) ایم ایکس پلانٹ (mx plant) (3) ٹی ایکس پلانٹ (tx plant) (4) این ایکس پلانٹ (nx plant)	4.0	1.00
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

767	767	خلیے کی تقسیم کے کس مرحلے میں، ڈی این اے (DNA) کے پیدا ہونے کا عمل واقع ہوتا ہے ؟ (1) ایس مرحلہ (S phase) (2) جی 1 مرحلہ (G1 phase) (3) جی 2 مرحلہ (G2 phase) (4) ٹیلو مرحلہ (Telophase)	4.0	1.00
		A1 : 1		
		A2 : 2		

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

768 768

ایک جین کے متعدد اثرات کو کہا جاتا ہے۔

- (1) پولی پولائڈی
 (2) ایلو پولی پولائڈی
 (3) پلیٹروپی
 (4) ہیٹرو پولائڈی

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

769 769

دودھ کس کے استعمال سے دہی میں بدل جاتا ہے ؟

- (1) مانگورا انا
 (2) سائنو بیکیٹیریا
 (3) لینک ایسڈ بیکٹریا
 (4) ازیو بیکٹریا

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

770 770

گنے سے بنی چینی کاربوہائیڈریٹ کی _____ قسم ہے۔

- (1) مونوسکرائیڈ
 (2) ڈائی سکرائیڈ
 (3) اولیگو سکرائیڈ
 (4) پولی سکرائیڈ

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

771 771

برڈفلو وائرس بیماری _____ کی وجہ سے ہوتی ہے۔

(1) ایچ 1 این 1 انفلوینزا وائرس

(2) پیرامکسو وائرس

(3) مائیکوپلازما زمہ گیری سپٹکلم

(4) سالمونیلہ پلورم

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

772 772

مویشی میں ہاتھ اور منہ کی بیماری _____ کے سبب ہوتی ہے۔

(1) جراثیم

(2) پروٹوزون

(3) وائرس

(4) پیراسائٹس

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

773 773

دنیا کی نمبر ایک اور سب سے معروف انڈے کی پیداوار کرنے والی پولٹری _____ نسل سے ہے۔

- (1) منورکا
(2) اینکونا
(3) لیکھورن
(4) روڈ آنکلیڈ ریڈ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

774 774

مصنوعی حمل (AI) کا استعمال کر کے ایک ہی انزال سے کتنی مادہ مویشیوں کو حاملہ کیا جاسکتا ہے ؟

- (1) 100-200
(2) 200-300
(3) 400-500
(4) 500-600

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

775 775

بی جی اے (BGA) ہے _____ -

- (1) کیمیائی کھاد
(2) حیاتیاتی کھاد
(3) بھاری مقدار میں نامیاتی کھاد
(4) مرکب نامیاتی کھاد

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

776	776	مٹی کی رطوبت _____ کے ذریعہ ناپی جاتی ہے۔	4.0	1.00
		(1) سائیکرو میٹر		
		(2) اسٹیلو میٹر		
		(3) ٹینسیو میٹر		
		(4) ہائیکرو میٹر		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

777	777	خود روپودوں کو قابو کرنے کے روایتی طریقہ کار سے خارج ہے۔	4.0	1.00
		(1) فصل کی مناسب گردش		
		(2) اعلیٰ قسم اور صاف ستھری بیج کا استعمال		
		(3) موسم گرما کی جوتائی		
		(4) خود روپودوں کو ہاتھ سے اکھاڑنا		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

778	778	باجرہ کی پیدائش یا اصل کا بنیادی مرکز کون سا ہے ؟	4.0	1.00
		(1) پیرو		
		(2) ہندوستان		
		(3) ایتھوپیا		
		(4) امریکہ (USA)		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		

A4 : 4

Objective Question

779 779

موٹگ پھلی کی فصل کا تعلق _____ سے ہے ؟

(1) اناج

(2) دال

(3) تلیہن

(4) چارہ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

780 780

تجارتی طور پر پیتا کو کس طریقہ کار سے اگایا جاتا ہے ؟

(1) بیج

(2) قلم کاری

(3) لیرنگ

(4) کٹائی

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

781 781

خاندان کی روزانہ کی ضرورتوں کو پورا کرنے کے لیے گھر کے آس پاس سبزیاں اگانے کو کہتے _____

(1) ٹرک گارڈن

(2) سیڈ گارڈن

(3) پکن گارڈن

(4) فلوٹنگ و ہینجیبل گارڈن

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

782 782

پھلوں کے درخت لگانے کا سب سے آسان اور معروف طریقہ کون سا ہے ؟

(1) مربع طریقہ کار

(2) مستطیل طریقہ کار

(3) مثلث طریقہ کار

(4) مسدس طریقہ کار

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

783 783

جیلی میں مجموعی ٹھوس گھل جانے والے مادے کا کتنا فیصد ہوتا ہے ؟

(1) 10%

(2) 40%

(3) 65%

(4) 15%

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

784 784

جیم کی تیاری میں مندرجہ ذیل اقدام کو ترتیب وار رکھیں۔

- (A) پوری طرح سے پکے ہوئے پھلوں کی چھنٹی اور صفائی
(B) پھلوں کا چھلکا اتارنا
(C) ایسڈ کی آمیزش
(D) چینی کی آمیزش
(E) ڈبہ بند کرنا
- مندرجہ ذیل متبادلات میں سے صحیح جواب اختیار کریں۔

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
(2) (A), (B), (D), (C), (E)
(3) (A), (C), (B), (D), (E)
(4) (A), (D), (B), (C), (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

785 785

درج ذیل فصلوں کو ایکٹر کے مطابق بڑھتی ہوئی ترتیب میں رکھیں۔

- (A) گیہوں
(B) چاول
(C) مکئی
(D) باجرا
(E) جوار
- مندرجہ ذیل متبادلات میں سے صحیح جواب اختیار کریں۔

- (1) (A), (E), (B), (D), (C)
(2) (E), (D), (C), (A), (B)
(3) (D), (A), (B), (C), (E)
(4) (B), (A), (E), (C), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

786 786

4.0 1.00

حیاتیاتی کھاد کے بارے میں درج ذیل بیانات کو پڑھیں۔

- (A) پودوں کی نشوونما پر کوئی نقصان دہ اثر نہیں پڑتا
- (B) حیاتیاتی کھاد کا استعمال مٹی کی زرخیزی پر کوئی کارآمد اثر نہیں چھوڑتا
- (C) حیاتیاتی کھاد جڑوں کی زرخیزی کو بڑھاتا ہے
- (D) حیاتیاتی کھاد اصل مادے کی نشوونما کو بھی بڑھاتا ہے
- (E) حیاتیاتی کھاد کا استعمال کفایتی نہیں ہے
- مندرجہ ذیل متبادلات میں سے صحیح جواب اختیار کریں۔
- (1) صرف (A)، (B)، (C)، (D)
- (2) صرف (A)، (B)، (D)، (E)
- (3) صرف (A)، (C)، (D)
- (4) صرف (B)، (D)، (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

787 787

4.0 1.00

چربی میں گھل جانے والی وٹامنس ہیں۔

- (A) وٹامن - اے
- (B) وٹامن - بی
- (C) وٹامن - ڈی
- (D) وٹامن - سی
- (E) وٹامن - ای
- مندرجہ ذیل متبادلات میں سے صحیح جواب اختیار کریں۔
- (1) صرف (B)، (C) اور (E)
- (2) صرف (A)، (D) اور (E)
- (3) صرف (D)، (C) اور (E)
- (4) صرف (A)، (C) اور (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

788 788

4.0 1.00

فابریک فسلیل شامل ہوتی ہیں۔

(A) سنٹی

(B) برسم

(C) جوٹ

(D) لیوسرن

(E) کپاس

مندرجہ ذیل متبادلات میں سے صحیح جواب اختیار کریں۔

(1) صرف (A) اور (B)

(2) صرف (C) اور (D)

(3) صرف (A)، (C) اور (E)

(4) صرف (B) اور (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

789 789

4.0 1.00

موشیوں میں مصنوعی حمل ٹھہرانے کا کام چلاؤ طریقہ ہے۔

(A) گائے کو دوپہر کے بعد حمل ٹھہرائیں جب وہ صبح میں دھوپ لے چکی ہو

(B) پہلے حمل کے 12 سے 15 گھنٹے بعد دوسرے حمل کی تکرار

(C) دھوپ ہونے سے بہت پہلے یا بہت بعد میں حمل ٹھہراؤ سے پرہیز

(D) ایک گلدی حمل شرح فی حمل 1.5-1.8 مطلوب ہوتی ہے

(E) مادہ جانوروں کے رحم میں نطفہ چوبیس گھنٹے تک زندہ رہ سکتا ہے

مندرجہ ذیل متبادلات میں سے صحیح جواب اختیار کریں۔

(1) صرف (A)، (B)، (C) اور (D)

(2) صرف (B)، (C)، (D) اور (E)

(3) صرف (A)، (C)، (D) اور (E)

(4) صرف (A)، (B)، (D) اور (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

790 790

4.0 1.00

فہرست I - کو فہرست II - سے ملائیں۔

فہرست II -

خاندان

ایماریلی ڈیسی

(I)

سولائیسی

(II)

کروی فیری

(III)

ککری ٹیسی

(IV)

فہرست I -

سبزیوں کی فصل

بندگوبی

(A)

کریلا

(B)

آلو

(C)

پیاز

(D)

مندرجہ ذیل متبادلات میں سے صحیح جواب اختیار کریں۔

(A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III) (1)

(A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) (2)

(A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I) (3)

(A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV) (4)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

791 791

4.0 1.00

فہرست I - کو فہرست II - سے ملائیں۔

فہرست I -	فہرست II -
موہی عنصر	آلہ
(A) شمسی تابکاری	(I) سائیکرو میٹر
(B) ہوا کی رفتار	(II) وٹروین
(C) ہوا کی سمت	(III) اینیومیٹر
(D) اضافی مرطوبیت	(IV) پارزینومیٹر

مندرجہ ذیل متبادلات میں سے صحیح جواب اختیار کریں۔

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

792 792

فہرست I - کو فہرست II - سے ملائیں۔

فہرست I -	فہرست II -
بھینس کی نسل	علاقہ
(A) مرہ	(I) مغربی ہندوستان
(B) ناگپوری	(II) جنوبی ہندوستان
(C) ٹوڈہ	(III) وسطی ہندوستان
(D) جعفر آبادی	(IV) شمال اور شمال مغربی ہندوستان

مندرجہ ذیل متبادلات میں سے صحیح جواب اختیار کریں۔

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

793 793

Human beings are members of a *polytypic species* that is known to express itself both phenotypically and genotypically :

- (1) In diverse ways even within a specific region
- (2) In a specific manner within a region
- (3) In terms of skin color only
- (4) In terms of morphological features alone

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

794 794

In Mendel's Monohybrid cross, Tall and Dwarf plants are in the ratio of :

- (1) 3 : 1
- (2) 1 : 3
- (3) 1 : 1
- (4) 2 : 2

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

795 795

In Mendel's Dihybrid cross, the possible combinations in F₂ generation are in the ratio of :

- (1) 3 : 9 : 1 : 3
- (2) 9 : 1 : 3 : 3
- (3) 3 : 3 : 9 : 1
- (4) 9 : 3 : 3 : 1

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

796	796	_____ refers to sudden changes in allele frequencies :	4.0	1.00
		(1) Gene Flow (2) Genetic Drift (3) Mutation (4) Natural Selection		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

797	797	Skin colour is an example of which of the following inheritance pattern ?	4.0	1.00
		(1) Polygenic inheritance (2) Monogenic inheritance (3) Complete dominance (4) Co-dominance		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

798	798	Cymotrichous or wavy form of hair is found in :	4.0	1.00
		(1) Negroids (2) Caucasoids (3) Both Negroids and Caucasoids (4) Mongoloids		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

799	799		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Match List - I with List - II.

List - I	List - II
(A) Caucasoids	(I) Australian Aborigines
(B) Mongoloids	(II) Frizzly hair
(C) Negroids	(III) Yellow skin
(D) Australoids	(IV) Scandinavian countries

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
 (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
 (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

800 800

Match List - I with List - II.

List - I	List - II
(A) Negrito	(I) Himalayan Tribes
(B) Dravidian	(II) Gonds
(C) Mongoloid	(III) Namboodri Brahmins
(D) Proto-Australoid	(IV) Kadars

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
 (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
 (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00