

PREVIEW QUESTION BANK

Module Name : NCET - TEL
Exam Date : 10-Jul-2024 Batch : 14:00-17:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negative Marks										
Objective Question														
401	401	Reliez les phrases de Colonne A avec un pronom relatif simple convenable de Colonne B : <table><thead><tr><th>Colonne A</th><th>Colonne B</th></tr></thead><tbody><tr><td>A. Tu connais la femme ____ porte la robe rouge ?</td><td>I. Que</td></tr><tr><td>B. Les exercices _____ vous faites sont faciles.</td><td>II. Qui</td></tr><tr><td>C. J'ai rencontré le garçon _____ le père est astronaute.</td><td>III. Où</td></tr><tr><td>D. Je ne peux pas oublier le jour _____ il y avait une tempête.</td><td>IV. Dont</td></tr></tbody></table> Choose the correct answer from the options given below : 1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III) 2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III) 3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I) 4. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	Colonne A	Colonne B	A. Tu connais la femme ____ porte la robe rouge ?	I. Que	B. Les exercices _____ vous faites sont faciles.	II. Qui	C. J'ai rencontré le garçon _____ le père est astronaute.	III. Où	D. Je ne peux pas oublier le jour _____ il y avait une tempête.	IV. Dont	4.0	1.00
Colonne A	Colonne B													
A. Tu connais la femme ____ porte la robe rouge ?	I. Que													
B. Les exercices _____ vous faites sont faciles.	II. Qui													
C. J'ai rencontré le garçon _____ le père est astronaute.	III. Où													
D. Je ne peux pas oublier le jour _____ il y avait une tempête.	IV. Dont													
Objective Question														
402	402	Reliez les phrases de Colonne A avec un pronom convenable de Colonne B : <table><thead><tr><th>Colonne A</th><th>Colonne B</th></tr></thead><tbody><tr><td>A. Les petits enfants, _____sont très mignons.</td><td>I. Les</td></tr><tr><td>B. Les petits enfants, la mère mange toujours avec _____.</td><td>II. Leur</td></tr><tr><td>C. Les petits enfants, je _____ donne des cadeaux.</td><td>III. Eux</td></tr><tr><td>D. Les petits enfants, elle _____ regarde jouant dans le jardin.</td><td>IV. Ils</td></tr></tbody></table> Choose the correct answer from the options given below : 1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II) 2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I) 3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III) 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	Colonne A	Colonne B	A. Les petits enfants, _____sont très mignons.	I. Les	B. Les petits enfants, la mère mange toujours avec _____.	II. Leur	C. Les petits enfants, je _____ donne des cadeaux.	III. Eux	D. Les petits enfants, elle _____ regarde jouant dans le jardin.	IV. Ils	4.0	1.00
Colonne A	Colonne B													
A. Les petits enfants, _____sont très mignons.	I. Les													
B. Les petits enfants, la mère mange toujours avec _____.	II. Leur													
C. Les petits enfants, je _____ donne des cadeaux.	III. Eux													
D. Les petits enfants, elle _____ regarde jouant dans le jardin.	IV. Ils													
Objective Question														
403	403		4.0	1.00										

Reliez les phrases de Colonne A avec un pronom interrogatif convenable de Colonne B :

Colonne A

- A. Voici des filles; _____ est ta sœur ?
 B. Il y a beaucoup de journaux ; _____ veux-tu lire ?
 C. Parmi ces filles dans la classe, _____ sont françaises ?
 D. _____ de ces gâteaux sont préparés sans œufs ?

Colonne B

- I. Lequel
 II. Laquelle
 III. Lesquelles
 IV. Lesquels

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
 2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
 3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV)
 4. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

404 404

Répondez négativement aux questions :

Colonne A

- A. Visitez-vous parfois les musées parisiens ?
 B. Visitez-vous tous les musées parisiens ?
 C. Avez-vous déjà visité les musées parisiens ?
 D. Visitez-vous encore les musées parisiens ?

Colonne B

- I. non, pas encore
 II. non, plus
 III. non, jamais
 IV. non, aucun

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
 2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
 3. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

405 405

4.0 1.00

Reliez les phrases de Colonne A avec une préposition convenable de Colonne B :

Colonne A

- A. Nous ne passons jamais _____ cette route.
 B. Il y a une nouvelle étudiante _____ nous.
 C. Nous passons le weekend _____ nos amis à Paris.
 D. Les jeunes veulent voyager _____ automne.

Colonne B

- I. Parmi
 II. En
 III. Chez
 IV. Par

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
 2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (II)
 3. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)
 4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

406 406

Choisissez la bonne réponse : Quand ma sœur était petite, elle _____ toujours avec moi.

1. mange
 2. mangera
 3. mangerais
 4. mangeait

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

407 407

Choisissez la bonne réponse : Si tu voulais, nous _____ sortir ce soir.

1. pourrions
 2. pouviez
 3. puissions
 4. pouvez

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

408	408	Choisissez la bonne réponse : Il faut que nous _____ gentils avec tout le monde. 1. soit 2. soyons 3. soyions 4. soyez A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

409	409	Choisissez la bonne réponse : Lorsque le professeur _____ dans la classe, les étudiants commenceront à lire. 1. est arrivé 2. a arrivé 3. sera arrivé 4. aura arrivé A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

410	410	Choisissez la bonne réponse : Nous _____ ces informations hier soir. 1. aurons découvert 2. avons découvert 3. allons découvert 4. avions découvert A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

411	411	Identifiez le synonyme de « Joie » : 1. Tristesse 2. Bonheur 3. Colère 4. Peur	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

412 412

Identifiez le synonyme de « penser » :

1. sentir
2. plaire
3. parler
4. songer

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

413 413

Identifiez l'antonyme de « Précédent » :

1. Suivant
2. Passant
3. Probablement
4. Dernier

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

414 414

Identifiez l'antonyme de « Baisser » :

1. Arroser
2. Baigner
3. Laver
4. Lever

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

415 415

4.0 1.00

“Hat der Computer Ihr Leben verändert?”

“Ohne ihn sind wir verloren!” sagt die Lektorin Anna Maluki. Der Computer hat in den letzten Jahren nicht nur ihren Alltag erobert. Aber wie war es früher?

Anna Maluki erinnert sich: Wenn heute der Computer abstürzt, ist das Arbeiten nicht mehr möglich. Das war früher anders. Wir haben Briefe geschrieben und zum Recherchieren telefoniert, oder wir sind in die Bibliothek gegangen. Wenn ich meinen Kollegen etwas mitteilen oder Besprechungen organisieren wollte, musste ich ein „Memo“ schreiben. Diese Nachrichten hat dann eine Bote im Haus verteilt. Auch unsere Fotos habe ich per Post bei den Agenturen bestellt. Nach zwei Tagen habe ich einen dicken Umschlag mit vielen Bildern bekommen. Das war immer sehr spannend. Die Bilder haben wir zusammen ausgesucht. Seit es das Internet gibt, machen wir alles am Computer. Das geht viel schneller. Aber oft fehlt das gemeinsame Gespräch. Man kann fast alles per E-Mail organisieren und findet fast jede Information im Netz. Aber ich frage mich, ob wirklich jede E-Mail so wichtig ist? Täglich kommen mehr.... Ich habe auch privat einen Internetzugang. Aber den nutze ich nicht so oft. Nur zum Buchen von Reisen oder wenn ich wissen will, was im Kino läuft. Ich sitze den ganzen Tag am PC, da will ich abends nicht mehr ins Internet. Das ist bei meinen Kindern ganz anders....

Ohne Computer...

1. Computer das Leben geändert.
2. fast alles per E-Mail organisieren.
3. können wir fast nichts mehr machen.
4. kann ich nicht Handy benutzen.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

416 416

4.0 1.00

“Hat der Computer Ihr Leben verändert?”

“Ohne ihn sind wir verloren!” sagt die Lektorin Anna Maluki. Der Computer hat in den letzten Jahren nicht nur ihren Alltag erobert. Aber wie war es früher?

Anna Maluki erinnert sich: Wenn heute der Computer abstürzt, ist das Arbeiten nicht mehr möglich. Das war früher anders. Wir haben Briefe geschrieben und zum Recherchieren telefoniert, oder wir sind in die Bibliothek gegangen. Wenn ich meinen Kollegen etwas mitteilen oder Besprechungen organisieren wollte, musste ich ein „Memo“ schreiben. Diese Nachrichten hat dann eine Bote im Haus verteilt. Auch unsere Fotos habe ich per Post bei den Agenturen bestellt. Nach zwei Tagen habe ich einen dicken Umschlag mit vielen Bildern bekommen. Das war immer sehr spannend. Die Bilder haben wir zusammen ausgesucht. Seit es das Internet gibt, machen wir alles am Computer. Das geht viel schneller. Aber oft fehlt das gemeinsame Gespräch. Man kann fast alles per E-Mail organisieren und findet fast jede Information im Netz. Aber ich frage mich, ob wirklich jede E-Mail so wichtig ist? Täglich kommen mehr.... Ich habe auch privat einen Internetzugang. Aber den nutze ich nicht so oft. Nur zum Buchen von Reisen oder wenn ich wissen will, was im Kino läuft. Ich sitze den ganzen Tag am PC, da will ich abends nicht mehr ins Internet. Das ist bei meinen Kindern ganz anders....

Anna benutzt das Internet privat für ?

1. Neue Kleidung zu bestellen.
2. Essen zu bestellen.
3. Filme zu herunterladen.
4. Reise zu buchen.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

417 417

4.0 1.00

“Hat der Computer Ihr Leben verändert?”

“Ohne ihn sind wir verloren!” sagt die Lektorin Anna Maluki. Der Computer hat in den letzten Jahren nicht nur ihren Alltag erobert. Aber wie war es früher?

Anna Maluki erinnert sich: Wenn heute der Computer abstürzt, ist das Arbeiten nicht mehr möglich. Das war früher anders. Wir haben Briefe geschrieben und zum Recherchieren telefoniert, oder wir sind in die Bibliothek gegangen. Wenn ich meinen Kollegen etwas mitteilen oder Besprechungen organisieren wollte, musste ich ein „Memo“ schreiben. Diese Nachrichten hat dann eine Bote im Haus verteilt. Auch unsere Fotos habe ich per Post bei den Agenturen bestellt. Nach zwei Tagen habe ich einen dicken Umschlag mit vielen Bildern bekommen. Das war immer sehr spannend. Die Bilder haben wir zusammen ausgesucht. Seit es das Internet gibt, machen wir alles am Computer. Das geht viel schneller. Aber oft fehlt das gemeinsame Gespräch. Man kann fast alles per E-Mail organisieren und findet fast jede Information im Netz. Aber ich frage mich, ob wirklich jede E-Mail so wichtig ist? Täglich kommen mehr.... Ich habe auch privat einen Internetzugang. Aber den nutze ich nicht so oft. Nur zum Buchen von Reisen oder wenn ich wissen will, was im Kino läuft. Ich sitze den ganzen Tag am PC, da will ich abends nicht mehr ins Internet. Das ist bei meinen Kindern ganz anders....

Wie war es früher laut des Textes, wenn es keinen Computer gibt ?

1. in Bibliothek gegangen
2. das Essen Online bestellt
3. Man spielt ganzen Tag draußen.
4. Man studiert nichts.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

418 418

4.0 1.00

“Hat der Computer Ihr Leben verändert?”

“Ohne ihn sind wir verloren!” sagt die Lektorin Anna Maluki. Der Computer hat in den letzten Jahren nicht nur ihren Alltag erobert. Aber wie war es früher?

Anna Maluki erinnert sich: Wenn heute der Computer abstürzt, ist das Arbeiten nicht mehr möglich. Das war früher anders. Wir haben Briefe geschrieben und zum Recherchieren telefoniert, oder wir sind in die Bibliothek gegangen. Wenn ich meinen Kollegen etwas mitteilen oder Besprechungen organisieren wollte, musste ich ein „Memo“ schreiben. Diese Nachrichten hat dann eine Bote im Haus verteilt. Auch unsere Fotos habe ich per Post bei den Agenturen bestellt. Nach zwei Tagen habe ich einen dicken Umschlag mit vielen Bildern bekommen. Das war immer sehr spannend. Die Bilder haben wir zusammen ausgesucht. Seit es das Internet gibt, machen wir alles am Computer. Das geht viel schneller. Aber oft fehlt das gemeinsame Gespräch. Man kann fast alles per E-Mail organisieren und findet fast jede Information im Netz. Aber ich frage mich, ob wirklich jede E-Mail so wichtig ist? Täglich kommen mehr.... Ich habe auch privat einen Internetzugang. Aber den nutze ich nicht so oft. Nur zum Buchen von Reisen oder wenn ich wissen will, was im Kino läuft. Ich sitze den ganzen Tag am PC, da will ich abends nicht mehr ins Internet. Das ist bei meinen Kindern ganz anders....

Wo kann man fast alles organisieren ?

1. Memo
2. Briefe
3. E-Mail
4. Instagram

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

419 419

Schrieb den richtigen Passivsatz!

- (A) wurde
- (B) Das Auto
- (C) von dem Mann
- (D) repariert

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (B), (A), (C), (D)
2. (A), (D), (C), (B)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

420	420		4.0	1.00
Ordne den Satz richtig! (A) Der mit einem (B) bildet einen Satz, (C) Ein Kursteilnehmer (D) Konnektor endet. Wähl die richtige Antwort: 1. (D), (C), (A), (B) 2. (C), (D), (A), (B) 3. (D), (A), (C), (B) 4. (C), (B), (A), (D) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4				

Objective Question

421	421		4.0	1.00
Ordne den Satz in der richtigen Reihenfolge! (A) Keine Hausaufgabe (B) Ihr braucht (C) Zu (D) Machen Wähl die richtige Antwort: 1. (D), (C), (A), (B) 2. (C), (A), (B), (D) 3. (B), (A), (C), (D) 4. (A), (D), (C), (B) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4				

Objective Question

422	422		4.0	1.00

Ordne den Satz in der richtigen Reihenfolge!

- (A) Ihnen
- (B) Kurz vorstellen.
- (C) Wir möchten
- (D) Die Reise

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A), (D), (C), (B)
2. (C), (A), (D), (B)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

423 423

Ordne den Satz in der richtigen Reihenfolge!

- (A) Aus der
- (B) Ruhe brachte
- (C) Was sie
- (D) Es gab nichts,;

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (D), (C), (A), (B)
2. (A), (D), (B), (C)
3. (B), (A), (D), (C)
4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

424 424

4.0 1.00

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

List I	List II
A. Kleidungsstück	I. die Mütze
B. Farbe	II. die Jeans
C. Accessoires	III. Leder
D. Material aus..	IV. rosa

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

425 425

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

List I	List II
A. Das Kleid	I. anrufen
B. Aus die Bahn	II. anziehen
C. Sportart	III. aussteigen
D. Die Mutter	IV. ausüben

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

426 426

4.0 1.00

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

	List I		List II
A.	interessieren	I.	auf
B.	freuen	II.	von
C.	bitten	III.	für
D.	Angst haben	IV.	um

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
4. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

427 427

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

	List I		List II
A.	Kartoffeln	I.	reiben
B.	Öl	II.	schälen
C.	Gewürze	III.	dazugeben
D.	Käse	IV.	würzen

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
3. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

428 428

4.0 1.00

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

List I	List II
A. Das Auto	I. zu Wasser
B. das Boot	II. auf der Straße
C. das Flugzeug	III. auf Schienen
D. die Bahn	IV. in der Luft

Wähl die **richtige** Antwort:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

429 429

Was kann man in der Bäckerei kaufen?

- Brot
- Mantel
- Brötchen
- Kuchen
- Strümpfe

Wähl die **richtige** Antwort:

- A, B & D
- B, C & E
- C, D & E
- A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

430 430

4.0 1.00

Wählen Sie die richtigen Verben!

- A. Essen
- B. essen
- C. dazugeben
- D. das Lernen
- E. sammeln

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

431 431

Welche Adjektive mit Suffixen sind richtig?

- A. winterhaft (der Winter)
- B. monatig (der Monat)
- C. winterlich (der Winter)
- D. sonnig (die Sonne)
- E. amerikanisch (Amerika)

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

432 432

4.0 1.00

Welche Passivsätze sind richtig?

Viele SMS _____ auf der Klassenfahr _____

- A. werden geschrieben.
- B. wurden....geschrieben
- C. habengeschrieben
- D. werden.....geschickt
- E. haben.....geschickt

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

433 433

Wähl die richtigen Präteritum Verben!

- A. trinkte
- B. las
- C. backte
- D. brechte
- E. lud

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

434 434

Wähl die richtige **Konjunktion** in folgenden Satz!

_____ Sie morgen deutsche Prüfung hat, geht sie ins Kino.

- 1. Dass
- 2. Denn
- 3. Obwohl
- 4. Ob

4.0 1.00

		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

435	435	_____essen Maria und Carmen zusammen. 1. Trotz der Liebe 2. Trotz des Streits 3. Trotz des Arbeits 4. Trotz der schlechten Wetter A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

436	436	Was ist das Antonym von "Pech"? 1. Glück 2. Glücklich 3. Gewöhnlich 4. Gefangen A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

437	437	Was ist das Synonym von "der Arzt"? 1. Das Recht 2. Der Doktor 3. Der Beruf 4. Die Leute A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

7/10/24, 8:07 PM		7_Live_NCET_TEL_401-800.html	
Objective Question			
438	438	かんじの 話	4.0 1.00
日本人は 毎日使っている文字には ^{も、じ} かんじと、ひらがなと、カタカナが あります。ローマ字もありますが、文の中では ^{ぶん} あまり使いません。かんじは、中国で生まれた古い 文字です。日本人は、1700年ぐらい前に、かんじを しりました。かんじを しる前に、日本には文字が ありませんでした。日本人は、中国語の発音にちがい 読み方で かんじを 読みました。たとえば、{水} は {すい} と読みました。しかし、日本語にも、おなじ いみを あらわす {みず}と言うことばが ありました。今 {水} には、読み方が 二つあります。{すい} という読み方は、中国語のはつおんの 音読みと言って、{みず} という読み方は日本のくん読み と 言います。 かんじはどこの国でうまれたもじですか。。 1. 韓国 2. 日本国 3. 中国 4. 外国			
A1 : 1			
A2 : 2			
A3 : 3			
A4 : 4			
Objective Question			
439	439		4.0 1.00

file:///D:/NCET QP/ZIP/7_Live_NCET_TEL/7_Live_NCET_TEL_401-800.html18/20

かんじの 話

日本人は 毎日使っている文字には ^{も じ}かんじと、ひらがなと、カタカナが あります。ローマ字もありますが、文の中では ^{ぶん}あまり使いません。かんじは、中国で生まれた古い 文字です。日本人は、1700年ぐらい前に、かんじを しりました。かんじを しる前に、日本には文字が ありませんでした。日本人は、中国語の発音にちがい ^{ぶん}読み方で ^{ぶん}かんじを ^{ぶん}読みました。たとえば、{水} は {すい} と読みました。しかし、日本語にも、おなじ いみを あらわす {みず}と言うことばが ありました。今 {水} には、読み方が 二つあります。{すい} という読み方は、中国語のはつおんの 音読みと言って、{みず} という読み方は日本のくん読み と 言います。

日本人は ^{も じ}かんじを しるまえに、日本には ^{も じ}もじがありましたか。

1. ありませんでした。
2. ひらがながありました。
3. カタカナがありました。
4. ローマ字がありました。

A1:1

A2:2

A3:3

A4:4

Objective Question

440 440

かんじの 話

日本人は 毎日使っている文字には ^{も じ}かんじと、ひらがなと、カタカナが あります。ローマ字もありますが、文の中では ^{ぶん}あまり使いません。かんじは、中国で生まれた古い 文字です。日本人は、1700年ぐらい前に、かんじを しりました。かんじを しる前に、日本には文字が ありませんでした。日本人は、中国語の発音にちがい ^{ぶん}読み方で ^{ぶん}かんじを ^{ぶん}読みました。たとえば、{水} は {すい} と読みました。しかし、日本語にも、おなじ いみを あらわす {みず}と言うことばが ありました。今 {水} には、読み方が 二つあります。{すい} という読み方は、中国語のはつおんの 音読みと言って、{みず} という読み方は日本のくん読み と 言います。

くんよみはどんなよみかたですか。

1. 日本人は中国語のはつおんでかんじをよむ
2. 日本人は、中国語のはつおんにちがいよみかたでかんじをよむ
3. 日本人は韓国語のはつおんでかんじをよむ
4. 日本人は中国語のはつおんにちがいよみかたでかんじを書く

4.0 1.00

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

441 441

かんじの 話

4.0 1.00

日本人は 毎日使っている文字には ^{もじ}かんじと、ひらがなと、カタカナが あります。ローマ字もありますが、文の中では ^{ぶん}あまり使いません。かんじは、中国で生まれた古い 文字です。日本人は、1700年ぐらい前に、かんじを しりました。かんじを する前に、日本には文字が ありませんでした。日本人は、中国語の発音にちがい ^{よみかた}読み方で ^{よみかた}かんじを ^{よみかた}読みました。たとえば、{水} は {すい} と読みました。しかし、日本語にも、おなじ いみを あらわす {みず}と言うことばが ありました。今 {水} には、読み方が 二つあります。{すい} という読み方は、中国語のはつおんの ^{よみかた}音読みと言って、{みず} という読み方は日本の ^{よみかた}くん読み と 言います。

おんよみはどんなよみかたですか。

1. 日本人は中国語のはつおんでかんじをよむ
2. 日本人は、中国語のはつおんにちがいよみかたでかんじをよむ
3. 日本人はひらがなでかんじをよむ
4. 日本人は韓国語のよみかたでかんじをよむ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

442 442

4.0 1.00

Please rearrange the words to make the correct sentence

- (A) 料理は
- (B) ですか
- (C) しおからい
- (D) この

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. (B), (A), (C), (D)
- 2. (A), (D), (C), (B)
- 3. (B), (D), (A), (C)
- 4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

443 443

Please rearrange the words to make the correct sentence

- (A) 学校へ
- (B) 行きました
- (C) 朝ごはんを
- (D) 食べないで

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (C), (D), (A), (B)
- 3. (D), (A), (C), (B)
- 4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

444 444

Please rearrange the words to make the correct sentence

- (A) 病気になった
- (B) おとうとは
- (C) ので
- (D) 学校を休んだ

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (C), (A), (B), (D)
- 3. (B), (A), (C), (D)
- 4. (A), (D), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

445 445

Please rearrange the words to make the correct sentence

- (A) 町の
- (B) はってあります
- (C) ちずが
- (D) こうばんに

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (C), (D)
- 2. (C), (B), (D), (A)
- 3. (B), (D), (A), (C)
- 4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

446 446

Please rearrange the words to make the correct sentence

- (A) バルフィは
- (B) どこですか
- (C) 持ってきた
- (D) パルルさんが

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (A), (D), (B), (C)
- 3. (B), (A), (D), (C)
- 4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

447 447

Please match column I and II choosing the correct options from below

4.0 1.00

List I	List II
A. めがねを	I. ぬぎます
B. ぼうしを	II. かけます
C. イアリングを	III. かぶります
D. くつを	IV. します

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- 2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- 3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

448 448

4.0 1.00

Please match column I and II choosing the correct options from below

List I	List II
A. いつか	I. コンピューターしつで田中さんに会いました
B. さっき	II. せかい旅行をしたいです
C. あさごはんはいつも	III. 書けるようになりましたか
D. もうひらがなが	IV. パンとミルクです

Choose the correct answer from the options given below :

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

449 449

4.0 1.00

Please match column I and II choosing the correct options from below

List I	List II
A. ここから駅まで10分で	I. こわれてしまったんです
B. インドでは30ルピーで	II. かけました
C. テレビが	III. 朝ごはんをたべられます
D. とけいをしないで	IV. 行けます

Choose the correct answer from the options given below :

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

450 450

4.0 1.00

Please match column I and II choosing the correct options from below

List I	List II
A. かぜを	I. いたいんです
B. ねつが	II. しました
C. あたまが	III. あります
D. けがを	IV. ひきます

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
3. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

451451

4.01.00

Please match column I and II choosing the correct options from below

List I	List II
A. 今日は朝から	I. へ 行こうと思っています
B. 夏休みにヒマラヤ	II. 行くと思います
C. 山田さんもお花見に	III. バスでいくつもりです
D. いちばんやすいですから	IV. ずっと本を読んでいました

Choose the correct answer from the options given below :

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

452 452

一週間

- いつ
- しゅ
- しゅう
- かん
- い

Choose the correct answer from the options given below :

- A, B & D
- B, C & E
- C, D & E
- A, C & D

A1 : 1

4.0 1.00

		A2 : 2			
		A3 : 3			
		A4 : 4			

Objective Question

453	453	空気 A. く B. っ C. う D. き E. い Choose the correct answer from the options given below: 1. A, B & D 2. B, C & E 3. C, D & E 4. A, C & D A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

454	454	見学 A. け B. けん C. が D. つく E. く Choose the correct answer from the options given below: 1. A, B & D 2. B, C & E 3. C, D & E 4. A, C & D A1 : 1	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

A2 : 2
A3 : 3
A4 : 4

Objective Question

455	455		4.0	1.00
東京 A. とう B. き C. きよ D. う E. よ Choose the correct answer from the options given below: 1. A, B & D 2. B, C & E 3. C, D & E 4. A, C & D A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4				

Objective Question

456	456		4.0	1.00
飲み物 A. の B. み C. っ D. もの E. の Choose the correct answer from the options given below : 1. A, B & D 2. B, C & E 3. C, D & E 4. A, C & D A1 : 1				

7/10/24, 8:07 PM		7_Live_NCET_TEL_401-800.html			
		A2 : 2			
		A3 : 3			
		A4 : 4			
Objective Question					
457	457	Choose the opposite from the options given below : 時間に間に合います 1. 時間に間に付きます 2. 時間に間に出来ます 3. 時間に遅れます 4. 時間に寝ます A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		4.0	1.00
Objective Question					
458	458	Choose the opposite from the options given below : 気分がいい 1. きぶんがわるい 2. 気分が新しい 3. きぶんがすばらしい 4. 気分がねむい A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		4.0	1.00
Objective Question					
459	459			4.0	1.00

file:///D:/NCET QP/ZIP/7_Live_NCET_TEL/7_Live_NCET_TEL_401-800.html

30/208

7/10/24, 8:07 PM		7_Live_NCET_TEL_401-800.html	
		Choose the answer of similar meaning from the options given below : 子供がうるさい 1. こどもがかわいい 2. こどもがさわいでいます 3. こどもがねむい 4. こどもがつかれた A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	

Objective Question

460	460	Choose the answer of similar meaning from the options given below : 不ねんごみ 1. もえるごみ 2. もえたごみ 3. もえないごみ 4. 粗大ごみ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

461	461		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

دینہ آتمیو، واولو منتر آریا، صحیح جواب یتہ منتر گرامر لحاظ لفظن یتہ مجلہ اڈن پشتر ترتیب درست مجھے: (جوانن پشتر ترتیب
مجھے کھوور طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

سہ اوس	A
ونہر سٹند	B
اگس	C
اولاد	D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) ، (D) ، (B) ، (C)
- 2- (A) ، (C) ، (B) ، (D)
- 3- (D) ، (C) ، (B) ، (A)
- 4- (C) ، (D) ، (B) ، (A)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

466 466

4.0 1.00

دینے آتے ہو اور منتر اُرا صحیح جواب یہ منتر کرامر لحاظ لفظن تہ مجملہ اُدن ہنتر ترتیب درست تھے: (جو این ہنتر ترتیب تھے کھوور
طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

تبردار	A۔
پجالہ دان	B۔
زبن	C۔
پچھ	D۔

Choose the correct answer from the options given below:

- 1۔ (A) ، (D) ، (C) ، (B)
- 2۔ (D) ، (B) ، (C) ، (A)
- 3۔ (C) ، (B) ، (D) ، (A)
- 4۔ (B) ، (A) ، (D) ، (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

467 467

4.0 1.00

دینہ آتمیو، واولو منتر آریلا صحیح جواب یتھ منتر گرامر لحاظ لفظن تہ مجلہ اڈن ہنتر ترتیب درست مجھے: (جوان ہنتر ترتیب
مجھے کھوور طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

صاف آہ	_A
ماحولک تواژن	_B
دنیجہ روزان	_C
مکچہ	_D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) ، (B) ، (C) ، (D)
- 2- (A) ، (D) ، (B) ، (C)
- 3- (B) ، (A) ، (C) ، (D)
- 4- (B) ، (A) ، (D) ، (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

468 468

4.0 1.00

دینے آتی ہو۔ جواب یہ منظر گرامر لحاظ لفظن تہ مجملہ اڈن ہنر ترتیب درست یحی: (جواہن ہنر ترتیب یحی کھوور
طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

پہ کنن	A۔
کرکیم نادر	B۔
زرموان	C۔
متر	D۔

Choose the correct answer from the options given below:

- 1۔ (D) ، (C) ، (B) ، (A)
- 2۔ (C) ، (D) ، (B) ، (A)
- 3۔ (A) ، (B) ، (C) ، (D)
- 4۔ (B) ، (D) ، (A) ، (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

469 469

4.0 1.00

دینے آئیں۔ جوابیو مشر زار لا صحیح جواب یتھ مشر گرامر لحاظ لفظن تہ مجلہ اڈن ہنتر ترتیب درست یجھے: (جوابن ہنتر ترتیب یجھے کھوور
طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

ماسٹر جی	-A
سبن	-B
پجھ	-C
پرنا مان	-D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (D) ، (A) ، (B) ، (C)
- 2- (A) ، (C) ، (B) ، (D)
- 3- (C) ، (B) ، (D) ، (A)
- 4- (D) ، (A) ، (C) ، (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

470 470

4.0 1.00

سہ جواب ڈالایتھ منہ کالم الف تہ کالم 'ب' یس منہ ذہن آمتبن لفظن تہ ترکیبن ہند میل صحیح چھ:
(جوابن ہنہ ترتیب یچھ کھوور طرفہ پیٹھ شروع گہاں)

کالم 'الف'	کالم 'ب'
(A) - ناو	(I) - کڑاوت
(B) - کاتم	(II) - اشارہ ناوت
(C) - صفت	(III) - ناوت
(D) - سہ	(IV) - ہاوت

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- 2- (A) - (I), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (IV)
- 3- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

471 471

4.0 1.00

سہ جواب ڈالا۔ یہ مشرکالم الف تہ کالم 'ب' میں مشرکالم الف تہ لفظن تہ ترکیبن ہند میل صحیح چھ
(جوابن ہنر ترتیب یحی کھوور طرفہ پیٹھ شروع گدھان)

کالم 'الف'	کالم 'ب'
(A) - مآلو	(I) - گور
(B) - غیر	(II) - دار
(C) - لڑائی	(III) - تنگ
(D) - ایمان	(IV) - دڑاو

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- 2- (A) - (I), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (IV)
- 3- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

472 472

4.0 1.00

سہ جواب ڈاڑھیٹھ منہ کالم الف تہ کالم 'ب' یس منہ ڈیہ آمتبن لفظن تہ ترکیبن ہند میل صحیح چھ:
(جوابن ہنہ ترتیب چھ کھوور طرفہ پیٹھ شروع گھان)

کالم 'الف'	کالم 'ب'
(A) - گلاب	(I) - گل
(B) - ڈڈٹھ	(II) - نب
(C) - نیول	(III) - دوو
(D) - کلہ	(IV) - تھر

Choose the correct answer from the options given below:

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

473 473

4.0 1.00

سہ جواب زاریتہ منز کالم الف تہ کالم 'ب' یس مشردینہ آمتین لفظن تہ ترکیبن ہند میل صحیح چھ: (جوانن ہنر ترتیب یحییٰ کھوور طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

'کالم 'الف'	'کالم 'ب'
(A) - ژڈنٹھ	(I) - سبزی
(B) - ہاکھ	(II) - جانور
(C) - گلاب	(III) - میو
(D) - ہون	(IV) - پوش

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- 2- (A) - (I), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (IV)
- 3- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

474 474

4.0 1.00

سہ جواب ڈالو۔ مندرجہ ذیل الفاظ کے کالم 'ب' میں مندرجہ آمتین لفظوں کے ترکیبیں ہند مثل صحیح چھ: (جواہر ہمنز ترتیب چھ کھوڑ طرفہ پیٹھ شروع گواہان)

کالم 'الف'	کالم 'ب'
(A) - گاو	(I) - بچہ
(B) - گب	(II) - بوکت
(C) - گر	(III) - دوڑ
(D) - ہونی	(IV) - بھر

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- 2- (A) - (I), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (IV)
- 3- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

475 475

صحیح جوابات انتخاب کرو:

حیہ خولانہ ہند اصلی ناوچہ:

1. اُری نہ مال

2. زون

3. لل دب

4. سند موج

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

476 476

4.0 1.00

صحیح جواب تک انتخاب کرو:

دوستان دن ہند دہہ چھ منا ونہ لوان :

1. 26 جنوری
2. 21 مارچ
3. 5 ستمبر
4. 14 نومبر

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

477 477

4.0 1.00

صحیح جواب تک انتخاب کرو:

لل دندہ ہندس کلاس چھہ ومان :

1. شترک
2. واکھ
3. وژن
4. منقبت

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

478 478

4.0 1.00

صحیح جواب تک انتخاب کرو:

شیخ العالم ہندس کلاس چھہ ومان:

1. غزل
2. وژن
3. واکھ
4. شترک

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

479 479

4.0 1.00

صحیح جواب تک انتخاب کرو:

"شاعر کشمیر" کس چھہ لقب دینہ آمت:

1. غلام احمد مجور
2. عبدالاحد آزاد
3. رحمان راہی
4. رسول میر

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

480 480

4.0 1.00

صحیح جواب ایک انتخاب کرو:

'صبح' لفظک ضد پڄھ:

1. دھ
2. گاش
3. آئہ گوٹ
4. شام

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

481 481

صحیح جواب ایک انتخاب کرو:

'خوش' لفظک ضد پڄھ:

1. مائُن
2. نہ مائُن
3. ناخوش
4. بچار

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

482 482

4.0 1.00

4.0 1.00

صحیح جواب ایک انتخاب کرو:

"وژھ" لفظک ہم معنی ہے:

1. وار وار

2. جلدی

3. کمزور

4. پوڑھ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

483 483

صحیح جواب ایک انتخاب کرو:

"گائل" لفظک ہم معنی ہے:

1. چالاک

2. نڈ

3. کاو

4. بے عقل

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

484 484

पठित गद्यांशक आधार पर देल गेल प्रश्न मे सँ सही उत्तरक चयन करू।

“गीतपंचाशिका” क सभ पदक उद्देश्य तौर्यत्रिक पद्धतिसँ कलात्मक लोक-मनोरंजन अछि जे नचारी नहि तँ नचारीसँ मिलैत-जुलैत रीतिक अवश्य थिक। परन्तु एहि मध्य दस गोट एहन पद अछि जकर आरम्भमे नचारी शब्दक उल्लेख कऽ देल गेल अछि। ई दस गोट पद थिक क्रमशः गणेशस्तुतिनचारी, सूर्यस्तुतिनचारी, कृष्णस्तुतिनचारी, हरस्तुतिनचारी, ईश्वरीस्तुतिनचारी, योगप्रकारनचारी, तत्त्वज्ञानकथनचारी, भक्तस्येश्वर्या परवक्षमानचारी, अन्योपदेश नचारी एवं नायिकासख्योरुक्तिप्रत्युक्ती नचारी। अतः एहिसँ स्पष्ट अछि जे नचारीक तात्पर्य उपनिबद्ध विषयगत नहि, नृत्यगीतक विशेष रीतिगत अछि जे मिथिलामे विद्यापतिक समयसँ तावतधरि प्रचलित छल एवं जकर अनुसरण नेपालमे सेहो भेल। “गीतपंचाशिका” एहि तथ्यक सबल प्रमाण थिक ओ तकरे जगज्जोतिर्मल्ल एहि ग्रन्थक अन्तमे तौर्यत्रिकक संज्ञा देलनि अछि। एहिसँ ई निश्चित रूपेँ कहल जा सकैत अछि जे ‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदक शीर्षकमे नचारी शब्दक उल्लेख नहियो अछि, सेहो नचारी जातिक पद थिक। अन्तर एतबे जे नचारी यदि मिथिलामे आवेगपूर्ण भावाभिव्यंजनजनित लोकनृत्यगीतक रूप मे उद्भूत भेल तँ नेपालक राज दरबारमे ताहि लोकनृत्य गीतकेँ एकटा कलात्मक शास्त्रीय गरिमा प्राप्त भेलैक एवं मिथिलामे इएह किर्तिन्याँ नाचक रूपमे रूपान्तरित भऽ प्रचलित भेल।

‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदकेँ स्पष्ट रूपसँ नचारीक नामे निर्दिष्ट कयल गेल अछि, से अधिकांश भक्तिमूलके थिक। योगप्रकार नचारी, तत्त्वज्ञानकथन नचारी, भक्तेश्वर्यापराधक्षम नचारी एवं अन्योपदेश नचारी ज्ञान-कथन तथा ईश्वरक प्रति क्षमा-याचना विषयक अछि, से कोनो देवताक वन्दना नहि रहितो, स्पष्ट रूपेँ भक्तिसँ सम्बन्धित अछि। केवल एक गोट पद 21 म पद मानविषयक श्रृंगारक अछि। एहिसँ सिद्ध होइत अछि जे नचारीमे भक्ति-भावक प्राधान्य छल। कमसँ कम विद्यापतिक पश्चात् क्रमशः भक्तिमूलके पद नचारीक रूपमे अधिकाधिक गृहीत होइत गेल-मिथिलामे केवल शिवविषयक पद एवं नेपालमे शिवविषयक पदक अतिरिक्त गणेश, सूर्य, कृष्ण, भगवती, प्रभृति विषयक पद सेहो। बंगालमे वैष्णव-धर्मक कीर्तन-भजन होइत छल, तकरो नचारी-पद्धतिक एक विशेष शैलीक श्रेणीमे परिगणित कयल जा सकैत अछि। एही शैली मे महाकवि गोविन्ददास अपन श्रृंगारभजन गीतावलीक रचना विशुद्ध मैथिली भाषामे कयलनि।

‘गीत पंचाशिका’क पदक उद्देश्य की छल ?

- (1) तंत्र ज्ञान प्रदान करब
- (2) लोक मनोरंजन करब
- (3) नैतिक शिक्षा प्रदान करब
- (4) धार्मिक शिक्षा प्रदान करब

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

485 485

4.0 1.00

पठित गद्यांशक आधार पर देल गेल प्रश्न मे सँ सही उत्तरक चयन करू।

“गीतपंचाशिका” क सभ पदक उद्देश्य तौर्यत्रिक पद्धतिसँ कलात्मक लोक-मनोरंजन अछि जे नचारी नहि तँ नचारीसँ मिलैत-जुलैत रीतिक अवश्य थिक। परन्तु एहि मध्य दस गोट एहन पद अछि जकर आरम्भमे नचारी शब्दक उल्लेख कऽ देल गेल अछि। ई दस गोट पद थिक क्रमशः गणेशस्तुतिनचारी, सूर्यस्तुतिनचारी, कृष्णस्तुतिनचारी, हरस्तुतिनचारी, ईश्वरीस्तुतिनचारी, योगप्रकारनचारी, तत्त्वज्ञानकथनचारी, भक्तस्येश्वर्या परवक्षमानचारी, अन्योपदेश नचारी एवं नायिकासख्योरुक्तिप्रत्युक्ती नचारी। अतः एहिसँ स्पष्ट अछि जे नचारीक तात्पर्य उपनिबद्ध विषयगत नहि, नृत्यगीतक विशेष रीतिगत अछि जे मिथिलामे विद्यापतिक समयसँ तावतधरि प्रचलित छल एवं जकर अनुसरण नेपालमे सेहो भेल। “गीतपंचाशिका” एहि तथ्यक सबल प्रमाण थिक ओ तकरे जगज्ज्योतिर्मल्ल एहि ग्रन्थक अन्तमे तौर्यत्रिकक संज्ञा देलनि अछि। एहिसँ ई निश्चित रूपेँ कहल जा सकैत अछि जे ‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदक शीर्षकमे नचारी शब्दक उल्लेख नहियो अछि, सेहो नचारी जातिक पद थिक। अन्तर एतबे जे नचारी यदि मिथिलामे आवेगपूर्ण भावाभिव्यंजनजनित लोकनृत्यगीतक रूप मे उद्भूत भेल तँ नेपालक राज दरबारमे ताहि लोकनृत्य गीतकेँ एकटा कलात्मक शास्त्रीय गरिमा प्राप्त भेलैक एवं मिथिलामे इएह कतिनयाँ नाचक रूपमे रूपान्तरित भऽ प्रचलित भेल।

‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदकेँ स्पष्ट रूपसँ नचारीक नामेँ निर्दिष्ट कयल गेल अछि, से अधिकांश भक्तिमूलके थिक। योगप्रकार नचारी, तत्त्वज्ञानकथन नचारी, भक्तेश्वर्यापराधक्षम नचारी एवं अन्योपदेश नचारी ज्ञान-कथन तथा ईश्वरक प्रति क्षमा-याचना विषयक अछि, से कोनो देवताक वन्दना नहि रहितो, स्पष्ट रूपेँ भक्तिसँ सम्बन्धित अछि। केवल एक गोट पद 21 म पद मानविषयक श्रृंगारक अछि। एहिसँ सिद्ध होइत अछि जे नचारीमे भक्ति-भावक प्राधान्य छल। कमसँ कम विद्यापतिक पश्चात् क्रमशः भक्तिमूलके पद नचारीक रूपमे अधिकाधिक गृहीत होइत गेल-मिथिलामे केवल शिवविषयक पद एवं नेपालमे शिवविषयक पदक अतिरिक्त गणेश, सूर्य, कृष्ण, भगवती, प्रभृति विषयक पद सेहो। बंगालमे वैष्णव-धर्मक कीर्तन-भजन होइत छल, तकरो नचारी-पद्धतिक एक विशेष शैलीक श्रेणीमे परिगणित कयल जा सकैत अछि। एही शैली मे महाकवि गोविन्ददास अपन श्रृंगारभजन गीतावलीक रचना विशुद्ध मैथिली भाषामे कयलनि।

‘गीत पंचाशिका’क लेखक के छथि ?

- (1) मनबोध
- (2) विद्यापति
- (3) गोविन्ददास
- (4) जगज्ज्योतिर्मल्ल

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

486 486

4.0 1.00

पठित गद्यांशक आधार पर देल गेल प्रश्न मे सँ सही उत्तरक चयन करू।

“गीतपंचाशिका” क सभ पदक उद्देश्य तौर्यत्रिक पद्धतिसँ कलात्मक लोक-मनोरंजन अछि जे नचारी नहि तँ नचारीसँ मिलैत-जुलैत रीतिक अवश्य थिक। परन्तु एहि मध्य दस गोट एहन पद अछि जकर आरम्भमे नचारी शब्दक उल्लेख कऽ देल गेल अछि। ई दस गोट पद थिक क्रमशः गणेशस्तुतिनचारी, सूर्यस्तुतिनचारी, कृष्णस्तुतिनचारी, हरस्तुतिनचारी, ईश्वरीस्तुतिनचारी, योगप्रकारनचारी, तत्त्वज्ञानकथनचारी, भक्तस्येश्वर्या परवक्षमानचारी, अन्योपदेश नचारी एवं नायिकासख्योरुक्तिप्रत्युक्ती नचारी। अतः एहिसँ स्पष्ट अछि जे नचारीक तात्पर्य उपनिबद्ध विषयगत नहि, नृत्यगीतक विशेष रीतिगत अछि जे मिथिलामे विद्यापतिक समयसँ तावतधरि प्रचलित छल एवं जकर अनुसरण नेपालमे सेहो भेल। “गीतपंचाशिका” एहि तथ्यक सबल प्रमाण थिक ओ तकरे जगज्जोतिर्मल्ल एहि ग्रन्थक अन्तमे तौर्यत्रिकक संज्ञा देलनि अछि। एहिसँ ई निश्चित रूपेँ कहल जा सकैत अछि जे ‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदक शीर्षकमे नचारी शब्दक उल्लेख नहियो अछि, सेहो नचारी जातिक पद थिक। अन्तर एतबे जे नचारी यदि मिथिलामे आवेगपूर्ण भावाभिव्यंजनजनित लोकनृत्यगीतक रूप मे उद्भूत भेल तँ नेपालक राज दरबारमे ताहि लोकनृत्य गीतकेँ एकटा कलात्मक शास्त्रीय गरिमा प्राप्त भेलैक एवं मिथिलामे इएह कतिनियाँ नाचक रूपमे रूपान्तरित भऽ प्रचलित भेल।

‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदकेँ स्पष्ट रूपसँ नचारीक नामे निर्दिष्ट कयल गेल अछि, से अधिकांश भक्तिमूलके थिक। योगप्रकार नचारी, तत्त्वज्ञानकथन नचारी, भक्तेश्वर्यापराधक्षम नचारी एवं अन्योपदेश नचारी ज्ञान-कथन तथा ईश्वरक प्रति क्षमा-याचना विषयक अछि, से कोनो देवताक वन्दना नहि रहितो, स्पष्ट रूपेँ भक्तिसँ सम्बन्धित अछि। केवल एक गोट पद 21 म पद मानविषयक श्रृंगारक अछि। एहिसँ सिद्ध होइत अछि जे नचारीमे भक्ति-भावक प्राधान्य छल। कमसँ कम विद्यापतिक पश्चात् क्रमशः भक्तिमूलके पद नचारीक रूपमे अधिकाधिक गृहीत होइत गेल-मिथिलामे केवल शिवविषयक पद एवं नेपालमे शिवविषयक पदक अतिरिक्त गणेश, सूर्य, कृष्ण, भगवती, प्रभृति विषयक पद सेहो। बंगालमे वैष्णव-धर्मक कीर्तन-भजन होइत छल, तकरो नचारी-पद्धतिक एक विशेष शैलीक श्रेणीमे परिगणित कयल जा सकैत अछि। एही शैली मे महाकवि गोविन्ददास अपन श्रृंगारभजन गीतावलीक रचना विशुद्ध मैथिली भाषामे कयलनि।

‘गीत पंचाशिका’क भक्तिमूलक पद केँ कोन नाम सँ जानल गेल ?

- (1) नचारी
- (2) पराती
- (3) महेशवाणी
- (4) सांझ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

487 487

4.0 1.00

पठित गद्यांशक आधार पर दल गेल प्रश्न में सँ सहि उत्तरक चयन करू।

“गीतपंचाशिका” क सभ पदक उद्देश्य तौर्यत्रिक पद्धतिसँ कलात्मक लोक-मनोरंजन अछि जे नचारी नहि तँ नचारीसँ मिलैत-जुलैत रीतिक अवश्य थिक। परन्तु एहि मध्य दस गोट एहन पद अछि जकर आरम्भमे नचारी शब्दक उल्लेख कऽ देल गेल अछि। ई दस गोट पद थिक क्रमशः गणेशस्तुतिनचारी, सूर्यस्तुतिनचारी, कृष्णस्तुतिनचारी, हरस्तुतिनचारी, ईश्वरीस्तुतिनचारी, योगप्रकारनचारी, तत्त्वज्ञानकथनचारी, भक्तस्येश्वर्या परवक्षमानचारी, अन्योपदेश नचारी एवं नायिकासख्योरुक्तिप्रत्युक्ती नचारी। अतः एहिसँ स्पष्ट अछि जे नचारीक तात्पर्य उपनिबद्ध विषयगत नहि, नृत्यगीतक विशेष रीतिगत अछि जे मिथिलामे विद्यापतिक समयसँ तावतधरि प्रचलित छल एवं जकर अनुसरण नेपालमे सेहो भेल। “गीतपंचाशिका” एहि तथ्यक सबल प्रमाण थिक ओ तकरे जगज्जोतिर्मल्ल एहि ग्रन्थक अन्तमे तौर्यत्रिकक संज्ञा देलनि अछि। एहिसँ ई निश्चित रूपेँ कहल जा सकैत अछि जे ‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदक शीर्षकमे नचारी शब्दक उल्लेख नहियो अछि, सेहो नचारी जातिक पद थिक। अन्तर एतबे जे नचारी यदि मिथिलामे आवेगपूर्ण भावाभिव्यंजनजनित लोकनृत्यगीतक रूप मे उद्भूत भेल तँ नेपालक राज दरबारमे ताहि लोकनृत्य गीतकेँ एकटा कलात्मक शास्त्रीय गरिमा प्राप्त भेलैक एवं मिथिलामे इएह किरतनियाँ नाचक रूपमे रूपान्तरित भऽ प्रचलित भेल।

‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदकेँ स्पष्ट रूपसँ नचारीक नामेँ निर्दिष्ट कयल गेल अछि, से अधिकांश भक्तिमूलके थिक। योगप्रकार नचारी, तत्त्वज्ञानकथन नचारी, भक्तेश्वर्यापराधक्षम नचारी एवं अन्योपदेश नचारी ज्ञान-कथन तथा ईश्वरक प्रति क्षमा-याचना विषयक अछि, से कोनो देवताक वन्दना नहि रहितो, स्पष्ट रूपेँ भक्तिसँ सम्बन्धित अछि। केवल एक गोट पद 21 म पद मानविषयक श्रृंगारक अछि। एहिसँ सिद्ध होइत अछि जे नचारीमे भक्ति-भावक प्राधान्य छल। कमसँ कम विद्यापतिक पश्चात् क्रमशः भक्तिमूलके पद नचारीक रूपमे अधिकाधिक गृहीत होइत गेल-मिथिलामे केवल शिवविषयक पद एवं नेपालमे शिवविषयक पदक अतिरिक्त गणेश, सूर्य, कृष्ण, भगवती, प्रभृति विषयक पद सेहो। बंगालमे वैष्णव-धर्मक कीर्तन-भजन होइत छल, तकरो नचारी-पद्धतिक एक विशेष शैलीक श्रेणीमे परिगणित कयल जा सकैत अछि। एही शैली मे महाकवि गोविन्ददास अपन श्रृंगारभजन गीतावलीक रचना विशुद्ध मैथिली भाषामे कयलनि।

श्रृंगार भजन गीतावलीक लेखक के छथि ?

- (1) हर्षनाथ
- (2) विद्यापति
- (3) गोविन्ददास
- (4) तुलसीदास

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

488 488

निम्नलिखित शब्द सँ सही पाँति बनाउ।

- (A) जसोमति
- (B) हृदय
- (C) फोय
- (D) लगाओल
- (E) हरि

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (E), (C), (D), (B)
- (2) (A), (C), (E), (B), (D)
- (3) (A), (D), (B), (C), (E)
- (4) (C), (B), (E), (A), (D)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

489 489

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ सही पांति बनाउ।

- (A) फेर
 (B) भुखमरी सँ
 (C) जनता
 (D) अस्तव्यस्त
 (E) ब्रस्त

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (C), (B), (A), (D), (E)
 (2) (B), (A), (E), (C), (D)
 (3) (A), (E), (B), (D), (C)
 (4) (B), (A), (C), (E), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

490 490

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ सही पांति बनाउ।

- (A) सम्हार
 (B) चीवर
 (C) ओ
 (D) चक्र
 (E) दण्ड

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (D), (C), (E), (B), (A)
 (2) (C), (E), (D), (B), (A)
 (3) (C), (E), (B), (A), (D)
 (4) (A), (C), (D), (E), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

491 491

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ सही पाँति बनाउ।

- (A) दही
- (B) खट्टा
- (C) अपन
- (D) केओ
- (E) कहै

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (C), (A), (D), (E), (B)
- (2) (C), (D), (E), (A), (B)
- (3) (C), (A), (E), (B), (D)
- (4) (A), (C), (B), (E), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

492 492

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द केँ सही क्रम मे सजाउ।

- (A) केँ
- (B) कुरुर
- (C) घी
- (D) कतहु
- (E) पचल

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (C), (B), (A), (E), (D)
- (2) (B), (A), (D), (C), (E)
- (3) (A), (D), (B), (E), (C)
- (4) (A), (C), (B), (D), (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

493 493

4.0 1.00

निम्नलिखित पुरस्कार के रचनाकार से मिलान करू।

List I

- (A) साहित्य अकादेमी पुरस्कार
(B) साहित्य अकादेमी युवा पुरस्कार
(C) साहित्य अकादेमी अनुवाद पुरस्कार
(D) साहित्य अकादेमी बाल पुरस्कार

List II

- (I) रामनारायण सिंह
(II) अमलेन्दु शेखर पाठक
(III) नवकृष्ण ऐहिक
(IV) चन्द्रभानु सिंह

नीचा देल गेल विकल्प से सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

494 494

4.0 1.00

निम्नलिखित वर्ण के उच्चारण स्थल से मिलान करू।

List I

- (A) नासिका
(B) दन्त आ ओष्ठ
(C) कंठ आ तालु
(D) कंठ आ ओष्ठ

List II

- (I) ए
(II) ओ
(III) व
(IV) ज

नीचा देल गेल विकल्प से सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

495 495

4.0 1.00

निम्नलिखित रचनाकार कें रचना सँ मिलान करू।

List I	List II
(A) रमानाथ झा	(I) मिथिला तत्व विमर्श
(B) परमेश्वर झा	(II) प्रपाणिका
(C) बासुकीनाथ झा	(III) प्रबन्ध संग्रह
(D) प्रेमशंकर सिंह	(IV) बोध-संकेतन

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

496 496

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द कें मिलान करू।

List I	List II
(A) ओलती	(I) तत्सम
(B) कुंभकार	(II) विदेशज
(C) कुम्हार	(III) देशज
(D) तारीख	(IV) तद्भव

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

497 497

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द के मिलान करू।

List I	List II
(A) त्रयोदश	(I) विदेशज
(B) धुँआ	(II) देशज
(C) चिनवार	(III) तद्भव
(D) कैची	(IV) तत्सम

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

498 498

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ संज्ञाक चयन करू।

- (A) शैव
- (B) लौकिक
- (C) मातृक
- (D) विश्वास
- (E) आत्मा

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (C) मात्र
- (2) (B), (D) मात्र
- (3) (C), (E) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

499 499

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ विशेषणक चयन करू।

- (A) व्यक्ति
- (B) कथित
- (C) भारतीय
- (D) मंगल
- (E) चिन्ता

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (B) मात्र
- (2) (B), (C) मात्र
- (3) (C), (D) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

500 500

निम्नलिखित शब्द सँ संज्ञाक चयन करू।

- (A) क्षणिक
- (B) ग्रामीण
- (C) शक्तिशाली
- (D) परीक्षा
- (E) स्तुति

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (B) मात्र
- (2) (B), (E) मात्र
- (3) (C), (D) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

501 501

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ विशेषणक चयन करू।

- (A) दिन
- (B) आशा
- (C) भूमि
- (D) आलसी
- (E) सात्विक

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (D) मात्र
- (2) (C), (E) मात्र
- (3) (B), (D) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

502 502

निम्नलिखित शब्द सँ संज्ञाक चयन करू।

- (A) मांस
- (B) जलीय
- (C) जंगल
- (D) डरपोक
- (E) टंकित

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (B) मात्र
- (2) (A), (C) मात्र
- (3) (B), (D) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

503 503

4.0 1.00

‘शशि’ शब्दक पर्यायवाची अछि -

- (A) सुधाकर
- (B) दिनपति
- (C) तपन
- (D) आगार
- (E) इन्दु

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (D) मात्र
- (2) (B), (C) मात्र
- (3) (C), (E) मात्र
- (4) (E), (A) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

504 504

‘विप्र’ शब्दक पर्यायवाची अछि -

- (A) पण्डित
- (B) आना
- (C) भोग
- (D) पावन
- (E) भूदेव

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (D) मात्र
- (2) (A), (E) मात्र
- (3) (B), (C) मात्र
- (4) (C), (D) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

505 505

‘तामसिक’ शब्दक विपरीतार्थक अछि -

- (1) सात्विक
- (2) व्यवहारिक
- (3) तृप्ति
- (4) मंथर

4.0 1.00

		A1 : 1			
		A2 : 2			
		A3 : 3			
		A4 : 4			
Objective Question					
506	506	‘निम्न’ शब्दक विपरीतार्थक अस्ति - (1) कृत्रिम (2) उच्च (3) कर्म (4) अनाम A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00	
Objective Question					
507	507		4.0	1.00	

চাওখংলক্ৰিবা লৈবাকশিংদা ঐচ. আই. ভি/এইদস শলোকপগী চাং অমদি মওং অসি লম লমগী ওইনা খেল্লৈ। আফ্ৰিকা অমসুং এসিয়াদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং য়াম্মী, লেতিন অমেরিকাদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং হেল্লি, অদুগা নোংপোক ইউৰোপনচিংবা নৌনা নীংতল্পকপা লৈবাকশিংদনা পুন্না হীদাক কাপমিল্লবদগী শলোকখিবনা হেল্লি। হায়রিবা মফম পুন্মকসিদা, মাগী মাগী লমগা চুনবা পাস্বে শীজিল্লদুনা নহারোলশিংবু ঐচ. আই. ভি/এইদস তগী কল্পনবা হোংনহৌদ্রবদি, মতম খরগী মতুংদদি লাইচংসি পাত্ৰা শলোকজুনা মালেমগী নহারোল পুন্মক হাংখিবা য়াবগী অকিবা লৈ। এইদস নাবখক্তা নত্তবদা, নহারোলশিংগী মশা-মউ ফন হিংনবা অমদি মীওইবগী অধিকার মাঙহন্দনবা হোংনবা তাই।

ঐচ. আই. ভি হায়বদি ইমুন টিফিসিয়েন্সি ভাইরাস হায়বনি। মহিক অসিনা হকচাংদা চঙখগা, মীওইবগী মশা ঙাকথোকচনবা লৈরিবা খৌরাংদা লান্দারজুনা মপাঙ্গল শোম্বহল্লি। হায়রিবা ইমুন সিস্টেম শোম্বহল্লবদা মখল কয়গী লায়না চঙলজুনা মী অদুবু নাহল্লকই। ঐচ. আই. ভি হায়রিবা মহীক অসি পকথবা মী অদুগী ঐ নংত্রগা ফল্লীদা যাওই।

এইদস হায়বদি এক্সার্ড ইমুন ডিফিসিয়েন্সি সিন্ড্রাম হায়বনি। ঐচ. আই. ভি পকপা মী অমগী হকচাংদা যাওরিবা ইমুন সিস্টেম অদু মপুংফানা শোম্বহল্লবদা মতমদা মখল কয়গী লায়না চঙলকই; মথোয়শিং অদুদি টি.বি., উনশাগী লায়না, খোঙহাঙ্গা নংত্রগা লায়হৌ হৌবা অসিনি। মসিবু এইদসনা নাবা হায়না খঙনৈ। ঐচ. আই. ভি পকপদগী এইদস নারকপদা চঙবা মতম অসি মী মীদুগী লমচং-শাজং নংত্রগা পুন্সি মহিং অদুগী মথা পোল্লি। কনাগুন্না অমদা চহী মঙা ওইবা য়াই, অতোপ্পা খরদনা চহী তরা হেনবসু যাওই।

নুপা নুপী হকতিল্পবদা লৌনবদগী হেল্লা পুন্না হীদাক কাপমিল্লবদা ঐচ. আই. ভি. মহিক লৌনরকপা লৈবাকশিংদি-

1. আফ্ৰিকা
2. এসিয়া
3. নোংপোক ইউৰোপ
4. চিনা

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

508 508

4.0 1.00

চাওখংলক্ৰিবা লৈবাকশিংদা ঐচ. আই. ডি/এইদস শলোকপগী চাং অমদি মওং অসি লম লমগী ওইনা খেঁলৈ। আফ্রিকা অমসুং এসিয়াদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং য়াশ্মী, লেতিন অমেরিকাদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং হেল্লি, অদুগা নোংপোক ইউরোপনচিংবা নৌনা নীংতল্লকপা লৈবাকশিংদনা পুন্না হীদাক কাপমিল্লবদগী শলোকখিবনা হেল্লি। হায়রিবা মফম পুন্মকসিদা, মাগী মাগী লমগা চুনবা পাস্বে শীজিল্লদুনা নহারোলশিংবু ঐচ. আই. ডি/এইদস তগী কল্লনবা হোংনহৌদ্রবদি, মতম খল্লগী মতুংদদি লাইচংসি পাক্ৰা শলোরজুনা মালেমগী নহারোল পুন্মকম হাংখিবা য়াবগী অকিবা লৈ। এইদস নাবখক্তা নত্তবদা, নহারোলশিংগী মশা-মউ ফন হিংনবা অমদি মীওইবগী অধিকার মাঙহল্লনবা হোংনবা তাই।

ঐচ. আই. ডি হায়বদি ইমেন ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি ভাইরাস হায়বনি। মহিক অসিনা হকচাংদা চঙখ্গা, মীওইবগী মশা ঙাকথোকচনবা লৈরিবা খৌরাংদা লান্দারজুনা মপাঙ্গল শোম্বল্লি। হায়রিবা ইম্যুন সিস্টেম শোম্বল্লবদা মখল কয়াগী লায়না চঙলজুনা মী অদুবু নাহল্লকই। ঐচ. আই. ডি হায়রিবা মহিক অসি পকথ্ৰবা মী অদুগী ঐ নংত্রগা ফল্লীদা যাওই।

এইদস হায়বদি এক্সার্ড ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি সিন্দ্রোম হায়বনি। ঐচ. আই. ডি পকপা মী অমগী হকচাংদা যাওরিবা ইম্যুন সিস্টেম অদু মপুংফানা শোম্বল্লবদা মতমদা মখল কয়াগী লায়না চঙলকই; মথোয়শিং অদুদি টি.বি., উনশাগী লায়না, খোঙহাশ্বা নংত্রগা লায়হৌ হৌবা অসিনি। মসিবু এইদসনা নাবা হায়না খঙনৈ। ঐচ. আই. ডি পকপদগী এইদস নারকপদা চঙবা মতম অসি মী মীদুগী লমচং-শাজং নংত্রগা পুন্মি মহিং অদুগী মখা পোল্লি। কনাগুশ্বা অমদা চহী মঙা ওইবা য়াই, অতোপ্পা খল্লদনা চহী তরা হেনবসু যাওই।

অচুশ্বা ষ্টেটমেন্ট খল্ল -

1. ঐচ. আই. ডি অমশং এইদস হায়বা অনিসি মরী লৈনদে।
2. ঐচ. আই. ডি পকপদগী এইদস নারক্ৰবা মচাক ওই।
3. এইদস নাবদগী ঐচ. আই. ডি পকলকনবা মচাক ওই।
4. এইদস হায়বসি মহিক মখল অমনি।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

509 509

4.0 1.00

চাওখংলক্ৰিবা লৈবাকশিংদা ঐচ. আই. ডি/এইদস শলোকপগী চাং অমদি মওং অসি লম লমগী ওইনা খেল্লৈ। আফ্রিকা অমসুং এসিয়াদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং য়াশ্মী, লেতিন অমেরিকাদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং হেল্লি, অদুগা নোংপোক ইউরোপনচিংবা নৌনা নীংতল্লকপা লৈবাকশিংদনা পুন্না হীদাক কাপমিল্লবদগী শলোকখিবনা হেল্লি। হায়রিবা মফম পুন্মকসিদা, মাগী মাগী লমগা চুনবা পাস্বে শীজিল্লদুনা নহারোলশিংবু ঐচ. আই. ডি/এইদস তগী কল্পনবা হোংনহৌদ্রবদি, মতম খন্নগী মতুংদদি লাইচংসি পাক্কা শলোরজুনা মালেমগী নহারোল পুন্মকক হাংখিবা য়াবগী অকিবা লৈ। এইদস নাবখক্তা নত্তবদা, নহারোলশিংগী মশা-মউ ফন হিংনবা অমদি মীওইবগী অধিকার মাঙহন্দনবা হোংনবা তাই।

ঐচ. আই. ডি হায়বদি ইমেন ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি ভাইরাস হায়বনি। মহিক অসিনা হকচাংদা চঙখ্গা, মীওইবগী মশা ঙাকথোকচনবা লৈরিবা খৌরাংদা লান্দারজুনা মপাঙ্গল শোম্বহল্লি। হায়রিবা ইম্যুন সিস্টেম শোম্বরক্ৰবদা মখল কয়াগী লায়না চঙলজুনা মী অদুবু নাহল্লকই। ঐচ. আই. ডি হায়রিবা মহীক অসি পকথ্ৰবা মী অদুগী ঐ নংত্রগা ফম্বীদা যাওই।

এইদস হায়বদি এক্সার্ড ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি সিন্দ্রাম হায়বনি। ঐচ. আই. ডি পকপা মী অমগী হকচাংদা যাওরিবা ইম্যুন সিস্টেম অদু মপুংফানা শোম্বরবা মতমদা মখল কয়াগী লায়না চঙলকই; মথোয়শিং অদুদি টি.বি., উনশাগী লায়না, খোঙহাশ্বা নংত্রগা লায়হৌ হৌবা অসিনি। মসিবু এইদসনা নাবা হায়না খঙনৈ। ঐচ. আই. ডি পকপদগী এইদস নারকপদা চঙবা মতম অসি মী মীদুগী লমচং-শাজং নংত্রগা পুন্মি মহিং অদুগী মথা পোল্লি। কনাগুশ্বা অমদা চহী মঙা ওইবা য়াই, অতোপ্পা খন্নদনা চহী তরা হেনবসু যাওই।

ঐচ. আই. ডি পকপদগী এইদস নারকপদা চঙবা মতম অসি-

1. মী মীদুগী মথা পোল্লি।
2. চাওরাফা নুমিং মঙানিরোমনি।
3. চাওরাফা থা মঙারোমনি।
4. চাওরাফা চহি মঙারোমনি।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

510 510

4.0 1.00

চাওখংলক্ৰিবা লৈবাকশিংদা ঐচ. আই. ডি/এইদস শলোকপগী চাং অমদি মওং অসি লম লমগী ওইনা খেঁলৈ। আফ্রিকা অমসুং এশিয়াদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং য়াশ্মী, লেতিন অমেরিকাদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং হেল্লি, অদুগা নোংপোক ইউরোপনচিংবা নৌনা নীংতল্লকপা লৈবাকশিংদনা পুন্না হীদাক কাপমিল্লবদগী শলোকখিবনা হেল্লি। হায়রিবা মফম পুন্মকসিদা, মাগী মাগী লমগা চুনবা পাস্বে শীজিল্লদুনা নহারোলশিংবু ঐচ. আই. ডি/এইদস তগী কল্পনবা হোংনহৌদ্রবদি, মতম খন্নগী মতুংদদি লাইচংসি পাক্কা শলোরজুনা মালেমগী নহারোল পুন্মকক হাংখিবা য়াবগী অকিবা লৈ। এইদস নাবখক্তা নত্তবদা, নহারোলশিংগী মশা-মউ ফন হিংনবা অমদি মীওইবগী অধিকার মাঙহন্দনবা হোংনবা তাই।

ঐচ. আই. ডি হায়বদি ইমেন ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি ভাইরাস হায়বনি। মহিক অসিনা হকচাংদা চঙখ্গা, মীওইবগী মশা ঙাকথোকচনবা লৈরিবা খৌরাংদা লান্দারজুনা মপাঙ্গল শোম্বহল্লি। হায়রিবা ইম্যুন সিস্টেম শোম্বহল্লবদা মখল কয়াগী লায়না চঙলজুনা মী অদুবু নাহল্লকই। ঐচ. আই. ডি হায়রিবা মহীক অসি পকথ্ৰবা মী অদুগী ঐ নংত্রগা ফম্বীদা যাওই।

এইদস হায়বদি এক্সার্ড ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি সিন্দ্রাম হায়বনি। ঐচ. আই. ডি পকপা মী অমগী হকচাংদা যাওরিবা ইম্যুন সিস্টেম অদু মপুংফানা শোম্বহল্লবদা মতমদা মখল কয়াগী লায়না চঙলকই; মথোয়শিং অদুদি টি.বি., উনশাগী লায়না, খোঙহাশ্বা নংত্রগা লায়হৌ হৌবা অসিনি। মসিবু এইদসনা নাবা হায়না খঙনৈ। ঐচ. আই. ডি পকপদগী এইদস নারকপদা চঙবা মতম অসি মী মীদুগী লমচং-শাজং নংত্রগা পুন্মি মহিং অদুগী মথা পোল্লি। কনাগুশ্বা অমদা চহী মঙা ওইবা য়াই, অতোপ্পা খন্নদনা চহী তরা হেনবসু যাওই।

ঐচ. আই. ডি পকপা নুপা/নুপী দা নাগনবা লাইনাদি-

1. ডাইবেটিজ
2. টি. বি.
3. কেস্সর
4. ডাইমেসিয়া

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

511 511

পীরল্লিবা রাইশিংসি মথং মনাউ শেমদোজুনা অর্থ থোকপা রাইপেলেং শেম্মু -

- (A) রাখল খনবা
- (B) মীওইবা
- (C) জীবনি
- (D) ঙশ্বা

মথাগীশিং অসিদগী অচুশ্বা পাউখুম খল্লু -

1. (B), (A), (D), (C)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (C), (A), (D), (B)

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

512 512

পীরুল্লিবা রাইশিংসি মথং মনাউ শেমদোতুনা অর্থ থোকপা রাইপরেং শেম্মু -

- (A) লৈতবী
(B) জগং অসিদা
(C) মৈতৈ নুপীনি
(D) চাংদল্লিংঙাই

মথাগীশিং অসিদগী অচুন্না পাউখুম খল্লু -

1. (C), (D), (B), (A)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

513 513

পীরুল্লিবা রাইশিংসি মথং মনাউ শেমদোতুনা অর্থ থোকপা রাইপরেং শেম্মু -

- (A) শেমলিঙৈদা
(B) যৌবা
(C) শামুরৌ
(D) পেনা

মথাগীশিং অসিদগী অচুন্না পাউখুম খল্লু -

1. (C), (D), (B), (A)
2. (D), (A), (C), (B)
3. (A), (D), (B), (C)
4. (B), (D), (A), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

514 514

4.0 1.00

পীরল্লিবা রাইশিংসি মথং মনাউ শেমদোতুনা অর্থ থোকপা রাইপরেং শেম্মু -

- (A) নোংগাংহৈ
- (B) চাগদবনিদো
- (C) হৈপান্দা ওইরবদি
- (D) পেপ্লা

মথাগীশিং অসিদগী অচুম্বা পাউখুম থল্লু -

- 1. (C), (D), (B), (A)
- 2. (A), (C), (B), (D)
- 3. (C), (A), (D), (B)
- 4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

515 515

পীরল্লিবা রাইশিংসি মথং মনাউ শেমদোতুনা অর্থ থোকপা রাইপরেং শেম্মু -

- (A) অমম্বা যুগ
- (B) ইলেক্টিক
- (C) অমা ওইগনি
- (D) যাওদ্রবদি

মথাগীশিং অসিদগী অচুম্বা পাউখুম থল্লু -

- 1. (C), (B), (D), (A)
- 2. (A), (C), (B), (D)
- 3. (C), (D), (B), (A)
- 4. (B), (D), (A), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

516 516

4.0 1.00

চানবা পুংবা থল্লু

লিষ্ট I

লিষ্ট II

- | | |
|---------------------------|---|
| A. হিজম ইরাবত | I. ওইনাম ভোগেশ্বর সিংহ |
| B. লোকসাহিত্যঃ ফুঙ্গারারী | II. ডাঃ খোমদোন সিংহ |
| C. বিজ্ঞান অমদি মীওইবা | III. শিজগুরুময়ুম নীলবীর শর্মা শাস্ত্রী |
| D. নহারোল অমসুং এইদস | IV. প্রাঃ ঐচ. নন্দকুমার শর্মা |

লিষ্ট I অমসুং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

517 517

চানবা পুংবা থল্লু

লিষ্ট I

লিষ্ট II

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| A. কোম্বীরে | I. এলাংবম সোনাংমনি সিংহ |
| B. চাক্রিবা | II. কাংজম পদ্মকুমার |
| C. উচেক মচা অমগী মঙলান | III. শ্রীবীরেন |
| D. যোংগী জগোয় | IV. খুম্বেম ইবোহল সিংহ |

লিষ্ট I অমসুং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

518 518

4.0 1.00

চানবা পুংবা থল্লু

লিষ্ট I.

লিষ্ট II

- | | |
|----------------|---------------|
| A. উতুপ তাবগুম | I. নুগী ওইবী |
| B. ওইগী লমদাং | II. লৌনীংগনবা |
| C. কংবা | III. তাদবা |
| D. কলামগনবা | IV. পাবা |

লিষ্ট I অমশং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

519 519

চানবা পুংবা থল্লু

লিষ্ট I.

লিষ্ট II

- | | |
|----------------|-----------------|
| A. সৈবা | I. নোংঙাল্লকপা |
| B. চিংখৈ হনবা | II. অহকপা চৈরাক |
| C. অঙাং ওলহনবা | III. শেংপা |
| D. থোনবা | IV. নাবা |

লিষ্ট I অমশং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
- (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

520 520

4.0 1.00

চানবা পুংবা খল্লু

লিষ্ট I

- A. ইন্নাবত ডে
- B. গান্ধি জয়ন্তি
- C. নুপী লান
- D. মে ডে

লিষ্ট II

- I. ওজোবর তাং ২
- II. সেপ্তেম্বর তাং ৩০
- III. মে তাং ১
- IV. ডিসেম্বর তাং ১২

লিষ্ট I অমশং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

1. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
4. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

521 521

মখাগী ব্রাহ্মপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াবা চান্নবা ব্রাহ্ম খল্লু ।

অন্নংবা পুন্সমক নত্তে ।

1. লুপা
2. কোরী
3. সনা
4. মনি

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

522 522

মখাগী ব্রাহ্মপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াবা চান্নবা ব্রাহ্ম খল্লু ।

অবাবা শঙবায়, নুংঙাইবা

1. লিখায়
2. লাইতং
3. মেরুক
4. থুমোক

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

523	523	মথাগী বাহেপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াবা চান্নবা বাহে খল্লু । ইতা থাউমৈগী বারী' দি ফুঙ্গারারীগী মখলদা নি হয়না লৌই। - লাইতিনগী ওইবা বারী - তাইবং মীনা শা-উচেক ওনথিবগী বারী - লৌশিংগী ওইবা বারী - নুংশি-নুংওনগী ওইবা বারী A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

524	524	মথাগী বাহেপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াবা চান্নবা বাহে খল্লু । খোঙ্গরাই শংলিঙৈদা. বাই। - শামুনা - গৈরোইনা - হামেংনা - মল্লা A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

525	525	মথাগী বাহেপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াবা চান্নবা বাহে খল্লু । থৌ লৈতনা থৌ থিবা চৈ চায় । - মল - হুয় - গম্বা - শগোন A1 : 1 A2 : 2	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

526	526	‘নোয় পেনবা’ হায়বা রাইসিগা মান্নবা রাই থল্লু । 1. যান্না নোয়বা 2. তিঙ্গং য়াঙ্গংবা 3. তিক তিক লাউবা 4. শোল্লম নাদম্বা A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

527	527	‘খঙ্গোন’ হাইবা রাইসিগা মান্নবা রাই থল্লু । 1. খংথেক থেকপা 2. হৈকোন 3. নুংশিং 4. মাদ্গোন A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

528	528	‘ফিরান মমায় চুম্বা’ হায়বা রাইসিগা ওল্লা তৈনবা রাই থল্লু 1. মায় পাকপা 2. লাইবক ফবা 3. লাইবক থীবা 4. চাওথংপা A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

[illegible][illegible][illegible][illegible]

1. ଜା ଜାଜ୍ଞାମି ଜଞ୍ଜେ ଶାସ୍ତ୍ରମି ॥
2. ଯେଜ୍ଞେଷାଫ ଫଜ୍ଞାଞ୍ଜେ ଶାସ୍ତ୍ରମି ॥
3. ଯେଜ୍ଞେଷାଫ ଯେ ଜଞ୍ଜେଷାଫମି ॥
4. ଯେଜ୍ଞେଷାଫ ଯଞ୍ଜାମି ଜଞ୍ଜେଷାଫମି ॥

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

533 533

4.0 1.00

[illegible][illegible][illegible]

ਘੋੜ.ਘੋੜ.ਗੰ ਮਾਫਾਟਕ ਈਸ਼ੋ/ਏਸ਼ੀਅਨ ਓਪਨਿੰਗ ਟੈਲੀਵੀਜ਼-

1. જોડકાં જોડો
2. ડૉ. ડી.
3. આંતરિક
4. જોડકાં આંતરિક

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

534 534

ਸ਼ਾਇਬਟੀਭ ਸੇਨੰਗਿਯਲੀ ਜੁਡ ਕਦੇਜ਼ ਨਾਮਕੋਧਰਾਏ ਘਣਤ ਯੋਧਾਸ਼ਾ ਸੇਨੰਗਾਖਾ-ਘ ਨਾਮਕ ॥

- (A) ਸੋਮਨ ਯੁਭਰ
(B) ਫਾਇਨਰ
(C) ਟੀਡਲੀ
(D) ਯਮਰ

ਸੁਖਮਾਧਿਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਸ਼ਣੀ ਪ੍ਰਸੰਨਨ ਸਾਫ਼ਲਤਾ ਸੁਖ

1. (B), (A), (D), (C)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (C), (A), (D), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

535 535

4.0 1.00

ગ્રાહકોના સેવાઓમાં સર્વેશન કરવાના પદોમાં કયો પદ ગ્રાહકોના સેવાઓમાં નથી ?

- (A) ટેન્ડર
- (B) ટાપુ યોજના
- (C) સેવા પ્રદાતા
- (D) સેવાઓના સેવાઓ

સેવાઓના સેવાઓમાં સેવાઓના સેવાઓમાં

1. (C), (D), (B), (A)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

536 536

4.0 1.00

ગ્રાહકોના સેવાઓમાં સર્વેશન કરવાના પદોમાં કયો પદ ગ્રાહકોના સેવાઓમાં નથી ?

- (A) નામો
- (B) સેવા
- (C) સેવાઓ
- (D) ગ્રાહકો

સેવાઓના સેવાઓમાં સેવાઓના સેવાઓમાં

1. (C), (D), (B), (A)
2. (D), (A), (C), (B)
3. (A), (D), (B), (C)
4. (B), (D), (A), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

537 537

4.0 1.00

પ્રશ્નકોષ્ટિક

(A) લેખાલેખ
(B) સંપાદક
(C) નિર્માતા
(D) પ્રણેતા

જવાબ

1. (C), (D), (B), (A)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (C), (A), (D), (B)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1
A2 : 2
A3 : 3
A4 : 4

Objective Question

538	538				4.0	1.00
				ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦੇ ਸ੍ਰੀ ਭਗਤਾਂ ਨੂੰ ਜਲਮ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਮੁਕੱਦਮੇ ਵਿਖੇ ਪਹੁੰਚਾਏ ਗਏ ਸਨ। (A) ਅਕਾਲ ਤਖਤ (B) ਰਾਮਗੜ੍ਹ (C) ਅਕਾਲ ਤਖਤ (D) ਸ੍ਰੀ ਹਰਮੰਦਰ ਸਹੀਬਜ਼ਾਦੇ ਦੀਆਂ ਆਖਰੀਆਂ ਘੋਸ਼ਣਾਵਾਂ ਸ਼ਾਇਰਾਨਾ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿੱਚ 1. (C), (B), (D), (A) 2. (A), (C), (B), (D) 3. (C), (D), (B), (A) 4. (B), (D), (A), (C) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		

Objective Question

ମ୧ପଟ ମାପପଟେ ମୁଦ୍ର

ପାଠ୍ୟ I	ପାଠ୍ୟ II
A. ନୀତିମ ନାଟକ	I. ଏକାକୀ ମାତ୍ରାମୟ ଗୀତ
B. ପାଠ୍ୟୋପାଧିକାର: ପ୍ରାକୃତିକ	II. କେ: ମାତ୍ରାମୟ ଗୀତ
C. ପାଠ୍ୟୋପାଧିକାର: ପ୍ରାକୃତିକ	III. ପାଠ୍ୟୋପାଧିକାର: ପ୍ରାକୃତିକ
D. ପାଠ୍ୟୋପାଧିକାର: ପ୍ରାକୃତିକ	IV. ମାତ୍ରାମୟ ଗୀତ

ପାଠ୍ୟ I ଏବଂ ପାଠ୍ୟ II ମାତ୍ର ମ୧ପଟ ମାପପଟେ:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

540 540

ମ୧ପଟ ମାପପଟେ ମୁଦ୍ର

ପାଠ୍ୟ I	ପାଠ୍ୟ II
A. ମାତ୍ରାମୟ	I. ଏକାକୀ ମାତ୍ରାମୟ ଗୀତ
B. ମାତ୍ରାମୟ	II. ଏକାକୀ ମାତ୍ରାମୟ ଗୀତ
C. ମାତ୍ରାମୟ	III. ଏକାକୀ ମାତ୍ରାମୟ ଗୀତ
D. ମାତ୍ରାମୟ	IV. ଏକାକୀ ମାତ୍ରାମୟ ଗୀତ

ପାଠ୍ୟ I ଏବଂ ପାଠ୍ୟ II ମାତ୍ର ମ୧ପଟ ମାପପଟେ:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

541 541

4.0 1.00

ମୂଳକ ମାପକେ ଯାଏ

କ୍ରମ I	କ୍ରମ II
A. କ୍ଷୟକ୍ଷତି ମାପ	I. ପ୍ରାୟୋଗିକ
B. ପ୍ରାୟୋଗିକ ମାପ	II. ପ୍ରାୟୋଗିକ
C. ପ୍ରାୟୋଗିକ	III. ପ୍ରାୟୋଗିକ
D. ପ୍ରାୟୋଗିକ	IV. ପ୍ରାୟୋଗିକ

କ୍ରମ I କ୍ରମ II କ୍ରମ II କ୍ରମ I ମୂଳକ ମାପକେ ଯାଏ:

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

542 542

4.0 1.00

ମୂଳକ ମାପକେ ଯାଏ

କ୍ରମ I	କ୍ରମ II
A. କ୍ରମ	I. ପ୍ରାୟୋଗିକ
B. ପ୍ରାୟୋଗିକ	II. ପ୍ରାୟୋଗିକ
C. ପ୍ରାୟୋଗିକ	III. ପ୍ରାୟୋଗିକ
D. ପ୍ରାୟୋଗିକ	IV. ପ୍ରାୟୋଗିକ

କ୍ରମ I କ୍ରମ II କ୍ରମ II କ୍ରମ I ମୂଳକ ମାପକେ ଯାଏ:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
- (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

543 543

4.0 1.00

સેલ યોગ્ય છે

તીર્થ I	તીર્થ II
A. સુરેશ્વર જી	I. પાંચસો વર્ષ ૬
B. ભલેઈ ટાલેઈ	II. ભગવાનજી ૬૦
C. દુર્ગા દેવ	III. જી. ૬
D. જી. જી	IV. જી. ૬૬

તીર્થ I અને તીર્થ II ની સેલ યોગ્ય છે:

- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

544 544

4.0 1.00

જોઈએ તેવાં પાંચ સ્થાનોએ સેલ યોગ્ય છે

પાંચ સ્થાનોએ છે.

- દુર્ગા
- પાંચ
- ભલેઈ
- જી

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question		
545	545	જાહેરાત પ્રેરણાના અભિપ્રાય સંબંધિત નીચેનામાંથી સાચાના સાચા અને ખોટાના ખોટા સંબંધ સંબંધિત સરેરાશ સંજ્ઞા સંજ્ઞા અચૂક જવાબ આપો 1. સાચું 2. ખોટું 3. સાચું 4. ખોટું A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4

Objective Question		
546	546	જાહેરાત પ્રેરણાના અભિપ્રાય સંબંધિત નીચેનામાંથી સાચાના સાચા અને ખોટાના ખોટા સંબંધ સંબંધિત સરેરાશ સંજ્ઞા સંજ્ઞા ‘સરેરાશ પ્રેરણા’ ના ઉદાહરણોમાંથી સાચાના સાચા અને ખોટાના ખોટા સંબંધ સંબંધિત સરેરાશ સંજ્ઞા સંજ્ઞા 1. સરેરાશ પ્રેરણા અસરકારક 2. સરેરાશ પ્રેરણા અસરકારક અને અસરકારક 3. સરેરાશ પ્રેરણા અસરકારક 4. સરેરાશ પ્રેરણા અસરકારક અને અસરકારક A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4

Objective Question		
547	547	જાહેરાત પ્રેરણાના અભિપ્રાય સંબંધિત નીચેનામાંથી સાચાના સાચા અને ખોટાના ખોટા સંબંધ સંબંધિત સરેરાશ સંજ્ઞા સંજ્ઞા સરેરાશ પ્રેરણાના અભિપ્રાય સંબંધિત નીચેનામાંથી સાચાના સાચા અને ખોટાના ખોટા સંબંધ સંબંધિત સરેરાશ સંજ્ઞા સંજ્ઞા 1. સાચું 2. ખોટું 3. સાચું 4. ખોટું A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4

Objective Question

548	548	જાહેરાતો સેત્રેનાભિન્ન ગુણોના સંબંધિત નિમ્નલેખિત સ્તંભોમાંથી સૌથી ઓછું સંખ્યામાં ટીપ્પણીઓ મળે તે સ્તંભ પસંદ કરો. 1. ગુણ 2. સ્તંભ 3. નામ 4. નિર્ણય A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

549	549	‘દેશ પ્રાપ્તિ’ સ્તંભ સેત્રેનાભિન્ન નિમ્નલેખિત સ્તંભોમાંથી સૌથી ઓછું સંખ્યામાં ટીપ્પણીઓ મળે તે સ્તંભ પસંદ કરો. 1. સ્તંભ દેશ 2. સંખ્યા સંબંધિત 3. સંખ્યા સંખ્યા દેશ 4. નિર્ણય દેશ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

550	550	‘સંખ્યા’ સ્તંભ સેત્રેનાભિન્ન નિમ્નલેખિત સ્તંભોમાંથી સૌથી ઓછું સંખ્યામાં ટીપ્પણીઓ મળે તે સ્તંભ પસંદ કરો : 1. સંખ્યા સંખ્યા 2. સંખ્યા 3. સંખ્યા 4. સંખ્યા A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

551	551		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

		‘દિગ્ધેવ જ્ઞાન સ્પર્શ’ સેશન અભિનંદન અર્પણ કરવામાં આવેલ સંદર્ભ : 1. જ્ઞાન સ્પર્શ 2. સેશન દર 3. સેશન સમય 4. સંસ્થા A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
Objective Question				
552	552	‘અભિનંદન’ સેશન સેત્ર અભિનંદન અર્પણ કરવામાં આવેલ સંદર્ભ : 1. અભિનંદન 2. સંસ્થા 3. સંસ્થા 4. સંસ્થા A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
553	553		4.0	1.00

अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्।

अब खाजा खाने बेला भएको थियो, खेतको किनारामा प्रकृतिका हातबाट बान्किला भएर बनेका कमलका हरिया बाटुला थलियाहरू बिछाइए। केही चिउरा र नुन, अदुवाका सितन साथमा अलिकति आलुको तरकारी पनि राखिएको थियो। सब आएर ठाउँ ठाउँमा शिष्टाचारका नियम र कानुनको आविष्कार हुनु भन्दा अगाडिको युगमा झैँ बसे। मगनमस्ती चालले खाजा खान थाले। यस्तो देखिन्थ्यो मानौँ यिनीहरूले अलकापुरीका व्यञ्जनका स्वादमा दुनियाँलाई आधा घन्टासम्म बिर्सिरहेका थिए। परिश्रमले हृदय से हृदय खस्रा-रुखा खानामा पनि विचित्र स्वाद दिंदोरहेछ, अपूर्व माधुरी भर्दोरहेछ। हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्। हामी मसलामाथि सुगन्ध थप्छौँ र कलेजामाथि अत्याचार गर्दछौँ। यिनीहरूको खस्रो चिउराको मर्मराहटमा परिश्रमी जीवनको विचित्र आनन्द देखिन्थ्यो। गरिबलाई ईश्वरले विलासका सामग्री नदिए पनि विलासका स्वाद र आनन्द दिएको छ। ती कमलका पातका परिकारहरूलाई अङ्ग-प्रत्यङ्गको सदुपयोगले मसला दिएको थियो, व्यायामका बबर्चीले आनन्दको भोजन बनाएको थियो। खाँदा अनेक ठट्टा, हास्य र कटाक्ष चले।

अनुच्छेदमा जसका बारेमा कुरा गरिएको छ उनीहरू के गरिरहेका थिए?

1. कुनै कारखानामा काम गरिरहेका थिए।
2. कृषिकार्यमा संलग्न थिए।
3. बिहेमा भेला भएर भतेर खान लागेका थिए।
4. वनभोजमा गएका थिए।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

554 554

4.0 1.00

अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्।

अब खाजा खाने बेला भएको थियो, खेतको किनारामा प्रकृतिका हातबाट बान्किला भएर बनेका कमलका हरिया बाटुला थलियाहरू बिछाइए। केही चिउरा र नुन, अदुवाका सितन साथमा अलिकति आलुको तरकारी पनि राखिएको थियो। सब आएर ठाउँ ठाउँमा शिष्टाचारका नियम र कानुनको आविष्कार हुनु भन्दा अगाडिको युगमा झैँ बसे। मगनमस्ती चालले खाजा खान थाले। यस्तो देखिन्थ्यो मानौँ यिनीहरूले अलकापुरीका व्यञ्जनका स्वादमा दुनियाँलाई आधा घन्टासम्म बिर्सिरहेका थिए। परिश्रमले हृदय से हृदय खस्रा-रुखा खानामा पनि विचित्र स्वाद दिंदोरहेछ, अपूर्व माधुरी भर्दोरहेछ। हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्। हामी मसलामाथि सुगन्ध थप्छौँ र कलेजामाथि अत्याचार गर्दछौँ। यिनीहरूको खस्रो चिउराको मर्मराहटमा परिश्रमी जीवनको विचित्र आनन्द देखिन्थ्यो। गरिबलाई ईश्वरले विलासका सामग्री नदिए पनि विलासका स्वाद र आनन्द दिएको छ। ती कमलका पातका परिकारहरूलाई अङ्ग-प्रत्यङ्गको सदुपयोगले मसला दिएको थियो, व्यायामका बबर्चीले आनन्दको भोजन बनाएको थियो। खाँदा अनेक ठट्टा, हास्य र कटाक्ष चले।

‘हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्।’ -यस वाक्यको अर्थसित मिल्दो तलको कुन कथन हुन सक्छ?

1. यिनीहरू मसाला लगाएर स्वादिष्ट व्यञ्जन बनाउँदछन्।
2. यिनीहरूको खाने कुरामा नै स्वाद छ।
3. यिनीहरूको स्वाद र आनन्द आत्मिक छ।
4. यिनीहरूलाई स्वादबारे केही थाहा छैन।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

555 555

4.0 1.00

अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्।

अब खाजा खाने बेला भएको थियो, खेतको किनारामा प्रकृतिका हातबाट बान्किला भएर बनेका कमलका हरिया बाटुला थलियाहरू बिछाइए। केही चिउरा र नुन, अदुवाका सितन साथमा अलिकति आलुको तरकारी पनि राखिएको थियो। सब आएर ठाउँ ठाउँमा शिष्टाचारका नियम र कानुनको आविष्कार हुनु भन्दा अगाडिको युगमा झैँ बसे। मगनमस्ती चालले खाजा खान थाले। यस्तो देखिन्थ्यो मानौँ यिनीहरूले अलकापुरीका व्यञ्जनका स्वादमा दुनियाँलाई आधा घन्टासम्म बिर्सिरहेका थिए। परिश्रमले हृदय से हृदय खस्रा-रुखा खानामा पनि विचित्र स्वाद दिँदोरहेछ, अपूर्व माधुरी भर्दोरहेछ। हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्। हामी मसलामाथि सुगन्ध थप्छौँ र कलेजामाथि अत्याचार गर्दछौँ। यिनीहरूको खस्रो चिउराको मर्मराहटमा परिश्रमी जीवनको विचित्र आनन्द देखिन्थ्यो। गरिबलाई ईश्वरले विलासका सामग्री नदिए पनि विलासका स्वाद र आनन्द दिएको छ। ती कमलका पातका परिकारहरूलाई अङ्ग-प्रत्यङ्गको सदुपयोगले मसला दिएको थियो, व्यायामका बबर्चीले आनन्दको भोजन बनाएको थियो। खाँदा अनेक ठट्टा, हास्य र कटाक्ष चले।

‘बान्किला’, ‘बाटुला’ र ‘हरिया’ –यी तीनवटा शब्दमा भएको समानता के हो?

1. यी सबै तत्सम शब्द हुन्।
2. यी सबै शब्द संज्ञा हुन्।
3. यी सबै शब्द क्रियाविशेषण हुन्।
4. यी सबै शब्द विशेषण हुन्।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

556 556

4.0 1.00

अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्।

अब खाजा खाने बेला भएको थियो, खेतको किनारामा प्रकृतिका हातबाट बान्किला भएर बनेका कमलका हरिया बाटुला थलियाहरू बिछाइए। केही चिउरा र नुन, अदुवाका सितन साथमा अलिकति आलुको तरकारी पनि राखिएको थियो। सब आएर ठाउँ ठाउँमा शिष्टाचारका नियम र कानुनको आविष्कार हुनु भन्दा अगाडिको युगमा झैँ बसे। मगनमस्ती चालले खाजा खान थाले। यस्तो देखिन्थ्यो मानौँ यिनीहरूले अलकापुरीका व्यञ्जनका स्वादमा दुनियाँलाई आधा घन्टासम्म बिर्सिरहेका थिए। परिश्रमले हृदय से हृदय खस्रा-रुखा खानामा पनि विचित्र स्वाद दिंदोरहेछ, अपूर्व माधुरी भर्दोरहेछ। हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्। हामी मसलामाथि सुगन्ध थप्छौँ र कलेजामाथि अत्याचार गर्दछौँ। यिनीहरूको खस्रो चिउराको मर्मराहटमा परिश्रमी जीवनको विचित्र आनन्द देखिन्थ्यो। गरिबलाई ईश्वरले विलासका सामग्री नदिए पनि विलासका स्वाद र आनन्द दिएको छ। ती कमलका पातका परिकारहरूलाई अङ्ग-प्रत्यङ्गको सदुपयोगले मसला दिएको थियो, व्यायामका बबर्चीले आनन्दको भोजन बनाएको थियो। खाँदा अनेक ठट्टा, हास्य र कटाक्ष चले।

अनुच्छेदमा वर्णन गरिएका मानिसहरू कस्ता छन्?

1. परिश्रमी तर दुखी छन्।
2. गरिब छन् तर सुखी र सन्तुष्ट छन्।
3. अशिक्षित, असभ्य र जङ्गली छन्।
4. अभावले ग्रस्त छन् र सुख र आनन्ददेखि टाढा छन्।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

557 557

4.0 1.00

प्रकाशन कालका आधारमा पहिलाबाट सुरु गरी तलका पुस्तकहरूको क्रम चिन्नु होस्-

- A. मुनामदन
- B. विपना कतिपय
- C. ऋतु-विचार
- D. भानुभक्तको रामायण
- E. कथा-कुसुम

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. D, C, A, E, B
- 2. C, D, A, B, E
- 3. D, C, B, E, A
- 4. E, C, D, A, B

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

558 558

4.0 1.00

तलका कविहरूलाई जेठादेखि कान्छाको क्रममा मिलाएर चिन्नु होस् -

- A. बालकृष्ण सम
- B. लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा
- C. राजेन्द्र भण्डारी
- D. धरणीधर कोइराला
- E. अगमसिंह गिरी

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. B, A, D, C, E
- 2. D, B, A, E, C
- 3. D, A, B, E, C
- 4. B, A, E, D, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

559 559

4.0 1.00

तल दिइएका पदहरू मिलाई हरिभक्त कटुवालका गीतको एउटा पङ्क्ति पुरा गर्नु होस् -

- A. नसम्झ
- B. निर्धो
- C. हामीलाई
- D. झुक्दै
- E. आकाश कहिल्यै

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A, C, B, D, E
- 2. E, D, A, B, C
- 3. C, A, B, D, E
- 4. C, B, A, E, D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

560 560

4.0 1.00

तल दिइएका कृतिहरूलाई उपन्यास, नाटक, कथा, कविता र निबन्धका क्रममा मिलाएर चिन्नु होस्-

- A. मुटुको व्यथा
- B. पैयुँ फुलेको दिन
- C. भ्रमर
- D. श्रीगणेशाय नमः
- E. प्रश्नोत्तरमाला

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. C, B, A, D, E
- 2. C, A, B, D, E
- 3. C, A, B, E, D
- 4. C, A, D, B, E

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

561 561

4.0 1.00

संरचना तथा आकारका दृष्टिले तल दिइएका काव्य-कृतिका प्रकारहरूलाई सानोदेखि ठुलोको क्रममा मिलाएर चिन्नु होस्-

- A. खण्डकाव्य
- B. हाइकु
- C. महाकाव्य
- D. फुटकर कविता
- E. मुक्तक

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. B, D, E, A, C
- 2. B, E, D, A, C
- 3. E, B, D, C, A
- 4. E, B, A, D, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

562 562

4.0 1.00

सूची १ मा भएका शब्द र सूची २ मा भएका तिनका पर्याय चिनेर जोडा मिलाउनु होस्-

सूची १ सूची २

- | | |
|------------|------------|
| A. सुमन | I. पात |
| B. पल्लव | II. स्वभाव |
| C. नाउ | III. पुष्प |
| D. प्रकृति | IV. डुङ्गा |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A-II, B-I, C-IV, D-III
- 2. A-III, B-I, C-IV, D-II
- 3. A-III, B-I, C-II, D-IV
- 4. A-II, B-III, C-IV, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

563 563

4.0 1.00

सूची १ मा भएका शब्दहरू सूची २ मा भएका कुन कुन वर्गमा पर्दछन्, चिन्नु होस्-

सूची १

सूची २

- | | |
|-----------|------------------|
| A. ऊ | I. क्रिया |
| B. मान्छे | II. क्रियाविशेषण |
| C. यसरी | III. सर्वनाम |
| D. बोल्छ | IV. संज्ञा |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

564 564

4.0 1.00

सूची १ मा भएका साहित्यकार र सूची २ मा भएका तिनका जन्म स्थान चिनेर जोडा मिलाउनु होस्-

सूची १

सूची २

- | | |
|--------------------------|--|
| A. लेखनाथ पौड्याल | I. काठमाडौँस्थित डिल्लीबजारको धोबीधारा टोल |
| B. धरणीधर कोइराला | II. कास्की जिल्लाको अर्घौँ अर्चले गाउँ |
| C. लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा | III. पाँचथर जिल्लाको सार्ताप पौवा गाउँ |
| D. बैरागी काइँला | IV. सिन्धुली जिल्लाको दुम्जा गाउँ |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A-IV, B-III, C-I, D-II
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

565 565

सूची १ मा भएका शब्द र सूची २ मा भएका तिनका विपरीतार्थक चिनेर जोडा मिलाउनु होस्-

सूची १

सूची २

- | | |
|-----------|------------|
| A. मरु | I. साहसी |
| B. भीरु | II. उर्वर |
| C. सृष्टि | III. भृत्य |
| D. प्रभु | IV. प्रलय |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A-III, B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-IV, C-I, D-III
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

566 566

4.0 1.00

सूची १ मा भएका सारशब्द र सूची २ मा भएका तिनका तात्पर्य वा अर्थ बुझेर जोडा मिलाउनु होस्-

सूची १

सूची २

- | | |
|--------------|-------------------------------------|
| A. उच्छृङ्खल | I. जसको अनुकरण गर्न सकिन्छ |
| B. कट्टर | II. मौका अनुसारको चतुर्न्याइ भएको |
| C. आदर्श | III. कसैको काबुमा नरहने |
| D. टपटुट्याँ | IV. आफ्नो धर्ममा पूर्ण विश्वास भएको |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-IV, B-III, C-I, D-II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

567 567

4.0 1.00

तल दिइएका कुन कुन पुस्तकहरू अगमसिंह गिरीका कृति हुन्?

- A. सम्झना
- B. कुञ्जिनी
- C. याद
- D. आँसु
- E. युद्ध र योद्धा

दिइएका विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A, B र C मात्र
2. B, C र D मात्र
3. C, D र E मात्र
4. A, C र E मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

568 568

4.0 1.00

तल दिइएका कुन कुन शब्दहरू कृदन्त पद हुन्?

- A. उडन्ते
- B. नोकरी
- C. खँदिलो
- D. दयालु
- E. लेखोट

दिइएका विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A, C र E मात्र
- 2. B, D र E मात्र
- 3. A, B र E मात्र
- 4. A, C र D मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

569 569

4.0 1.00

तलका कुन कुन वाक्यहरू व्याकरणिक दृष्टिले शुद्ध छन्?

- A. दिदी र बहिनी काम गरिरहेकी छन्।
- B. केटाहरू मैदानमा खेलिरहेका छन्।
- C. आमाहरू साँझतिर फर्किनेछ अरो।
- D. बाबाले बोलाउनु हुँदै छ।
- E. म आज नै घर जान्छु।

दिइएका विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A, B र E मात्र
- 2. A, C र D मात्र
- 3. B, C र E मात्र
- 4. B, D र E मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

570 570

4.0 1.00

तलका कुन कुन शब्दका हिज्जे सही छन्?

- A. व्यक्ति
- B. सम्पत्ती
- C. दम्पती
- D. स्वाभाविक
- E. शून्यता

तल दिइएका विकल्पहरूबाट सही उत्तर छान्नु होस्-

- 1. A, B र D मात्र
- 2. B, C र D मात्र
- 3. C, D र E मात्र
- 4. B, C र E मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

571 571

4.0 1.00

तल दिइएका कुन कुन पदावली उखान हुन्?

- A. टुप्पीबाट धुवाँ आउनु
- B. अर्काको नासो गलाको पासो
- C. अर्काको गहना लाउनु नाक-कान दुखाउनु
- D. अचानाको पिर खुकुरीले जान्दैन
- E. दुधको दुध पानीको पानी

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A, B र C मात्र
- 2. B, C र D मात्र
- 3. C, D र E मात्र
- 4. B, C र E मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

572 572

दुई साँधको मेल 'दोसाँध' हुँदा कुन समास हुन्छ?

- 1. द्विगु
- 2. द्वन्द्व
- 3. अव्ययीभाव
- 4. कर्मधारय

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

573 573

4.0 1.00

“अति सुन्दर मानव जीवन यो
अझ सुन्दर पार्नु कसो गरि हो?”
-उपर्युक्त कवितांश कुन छन्दमा रचिएको छ?

1. भुजङ्गप्रयात
2. इन्द्रवज्रा
3. उपेन्द्रवज्रा
4. तोटक

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

574 574

“पृथ्वीको दिव्य सौन्दर्य नअटाएर पट्ट भै
फुटी बाहिर निस्क्यो कि पुष्पका रूपमा सबै।”
-माथिको कवितांशमा कुन अलङ्कारको प्रयोग भएको छ?

1. उत्प्रेक्षा
2. रूपक
3. व्यतिरेक
4. उपमा

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

575 575

‘केटो हाँस्यो।’ –यस वाक्यलाई स्त्रीलिङ्गमा रूपान्तरण गर्दा कुन सही हुन्छ?

1. केटी हाँस्यो।
2. केटी हाँसिन्।
3. केटी हाँसी।
4. केटी हाँसिना।

A1 : 1

4.0 1.00

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

576 576

4.0

1.00

انسان، از زمانهای بسیار قدیم، آرزوی پرواز داشت. می‌خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند. از عقابها بالاتر رود و از ابرها بگذرد. می‌خواست به ماه روشن و ستارگان درخشان برسد. انسان، برای رسیدن این آرزو، کوششهای بسیار کرده است. در حدود هزار و صد سال پیش، یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت. او با آن بالها به پرواز درآمد و پس از مدتی به زمین نشست. حدود صدسال پیش یک جوان آلمانی نیز به همین فکر افتاد. نام او "اُتو" بود. وی چندین سال زحمت کشید و بالهای بزرگی ساخت. اولین بار که پرواز کرد، از شادی پوست خود نمی‌گنجید. اُتو صدها بار، با بالهای بهتر و محکمتری در آسمان پرواز کرد

انسان از کدام زمان آرزوی پرواز داشت؟

1. از زمانهای قدیم
2. از زمان های بسیار قدیم
3. از زمانهای گذشته
4. از زمانهای بسیار بسیار قدیم

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

577 577

4.0

1.00

انسان، از زمانهای بسیار قدیم، آرزوی پرواز داشت. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند. از عقابها بالاتر رود و از ابرها بگنجد. می خواست به ماه روشن و ستارگان درخشان برسد. انسان، برای رسیدن این آرزو، کوششهای بسیار کرده است. در حدود هزار و صد سال پیش، یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت. او با آن بالها به پرواز درآمد و پس از مدتی به زمین نشست. حدود صدسال پیش یک جوان آلمانی نیز به همین فکر افتاد. نام او "اُتو" بود. وی چندین سال زحمت کشید و بالهای بزرگی ساخت. اولین بار که پرواز کرد، از شادی پوست خود نمی گنجید. اُتو صدها بار، با بالهای بهتر و محکمتری در آسمان پرواز کرد

انسان چه می خواست؟

1. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز نکند.
2. می خواست در آسمان آبی پرواز کند
3. می خواست در آسمان زیبای پرواز کند
4. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

578 578

4.0 1.00

انسان، از زمانهای بسیار قدیم، آرزوی پرواز داشت. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند. از عقابها بالاتر رود و از ابرها بگنجد. می خواست به ماه روشن و ستارگان درخشان برسد. انسان، برای رسیدن این آرزو، کوششهای بسیار کرده است. در حدود هزار و صد سال پیش، یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت. او با آن بالها به پرواز درآمد و پس از مدتی به زمین نشست. حدود صدسال پیش یک جوان آلمانی نیز به همین فکر افتاد. نام او "اُتو" بود. وی چندین سال زحمت کشید و بالهای بزرگی ساخت. اولین بار که پرواز کرد، از شادی پوست خود نمی گنجید. اُتو صدها بار، با بالهای بهتر و محکمتری در آسمان پرواز کرد

انسان، برای رسیدن این آرزو، چه کرده است؟

1. کوششها کرده است
2. کوششهای بسیار نکرده است
3. کوششهای بسیار کرده است
4. کوششهای بسیار کم کرده است

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

579 579

4.0 1.00

انسان، از زمانهای بسیار قدیم، آرزوی پرواز داشت. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند. از عقابها بالاتر رود و از ابرها بگذرد. می خواست به ماه روشن و ستارگان درخشان برسد. انسان، برای رسیدن این آرزو، کوششهای بسیار کرده است. در حدود هزار و صد سال پیش، یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت. او با آن بالها به پرواز درآمد و پس از مدتی به زمین نشست. حدود صدسال پیش یک جوان آلمانی نیز به همین فکر افتاد. نام او "آتو" بود. وی چندین سال زحمت کشید و بالهای بزرگی ساخت. اولین بار که پرواز کرد، از شادی پوست خود نمی گنجید. آتو صدها بار، با بالهای بهتر و محکمتری در آسمان پرواز کرد

کدام شخص بالهای پرواز در آسمان ساخت ؟

1. یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت.
2. یکی از غیر مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت.
3. یکی از مسلمانان دانشمند به نام "آتو"، بالهای پرواز در آسمان ساخت.
4. یک جوان آلمانی به نام "آتو"، بالهای پرواز در آسمان ساخت.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

580 580

4.0 1.00

Match List I with List II

List II	List I
I. نخست وزیر	A. هوا پیما
II. دادگاه	B. حکومت
III. فرونگاه	C. قاضی
IV. زیبا	D. روی

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-I, B-II, C-III, D- IV
2. A-III, B-I, C- II, D- IV
3. A-IV, B-III, C- II, D- I
4. A-II, B- IV, C-I, D- III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

581 581

Match List I with List II

List II	List I
I. رفتن	A. ماشین
II. پوشیدن	B. بر صندلی
III. راندن	C. به مدرسه
IV. نشستن	D. لباس

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-IV, C-II, D-III
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-II, C-III, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

582 582

Match List I with List II

List II	List I
I. خرامیدن	A. چشم گشودن
II. پایان رساندن	B. بستن
III. چشم بستن	C. افتتاح کردن
IV. باز کردن	D. شتافتن

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-II, B-III, C-I, D- IV
2. A-I, B-II, C-IV, D- III
3. A-IV, B-I, C-III, D- II
4. A-III, B-IV, C-II, D- I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

583 583

Match List I with List II

List II	List I
I. زیبا	A. دیوان
II. بلند	B. دل
III. نادان	C. زن
IV. خاص	D. ساختمان

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-III, B-II, C-IV, D- I
2. A-II, B-I, C-III, D- IV
3. A-IV, B-III, C-I, D- II
4. A-I, B-IV, C-II, D- III

A1 : 1

4.0 1.00

		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

584	584	از زیر درست جمله را انتخاب کنید 1. او خیلی باهوش و زیرک بود. 2. او با هوش و خیلی زیرک بود. 3. او بود خیلی زیرک و باهوش. 4. خیلی باهوش و زیرک او بود. A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

585	585	از جمله های زیر درست جمله را انتخاب کنید. 1. من به شما گفته بودیم. 2. من به شما گفته بودم. 3. من به شما گفته بودی. 4. من به شما گفته بودند. A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

586	586		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

از جمله های زیر کدام یک درست است؟

1. آموزگار در کلاس درس می دهند.
2. دانشجویان در کلاس درس می خوانند.
3. معلم در کلاس درس می دادند.
4. دانشجو در کلاس درس می آموزند.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

587 587

یکی از جمله های زیر درست را نشان بدهید.

1. تو از کجایی؟
2. شما از کجایی؟
3. ایشان از کجایی؟
4. او از کجایی؟

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

588 588

متضاد *خریدن* چیست؟

1. چریدن
2. پریدن
3. فروختن
4. دادن

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

589 589

4.0 1.00

متضاد *دوست* چیست؟

1. علو
2. دشمن
3. خشگین
4. محبت

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

590 590

مترادف *دانشمند* چیست؟

1. دانش آموز
2. عقلمند
3. هنرمند
4. صحتمند

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

591 591

مترادف *حرف زدن* چیست؟

1. گفتن
2. شنیدن
3. بستن
4. فهمیدن

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

592 592

4.0 1.00

		کدامین از زیر اسم نکره است؟ 1. زمین 2. خیام 3. شما 4. احمد A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
--	--	--	--	--

Objective Question

593	593	معنی *شما در جریان هستید* چیست؟ 1. شما می گوید 2. شما کار می کنید. 3. شما می فهمید. 4. شما می روید. A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

594	594	کتاب من روی میز نهاده شده است. 1. این جمله خبری است. 2. این جمله پرسشی است 3. این جمله ندایی است 4. این جمله انشایی است A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

595	595		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

کدام از یک ضمیر است؟

1. قشنگ
2. ایشان
3. محمود
4. زیارت گاه

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

596 596

Match List I with List II

4.0 1.00

List II	List I
I. بلخی	A. سعدی
II. دهلوی	B. رومی
III. شیرازی	C. ظهیر
IV. فلریابی	D. امیر خسرو

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-III, B-IV, C-I, D- II
2. A-II, B-I, C-IV, D- III
3. A-IV, B-III, C-II, D- I
4. A-III, B-I, C-IV, D- II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

597 597

به جمله درست اشاره کنید

1. بسی رنج بردن درین سال سی
2. بسی رنج بردم همین سال سی
3. بسی رنج بردم درین سال سی
4. بسی رنج بردند درین سال سی

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

598 598

4.0 1.00

جمله زیر را با حرف مناسب پُر کنید
 آموزگار کسی است که پیشه اش آموزش ----- دیگران باشد.

1. تا
2. با
3. به
4. را

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

599 599

4.0 1.00

नातार रे एम आकात् अवतरण मोज ते पाइहाव मे आर एम आकात् कुकली रेयाक् तेला एम मे:-

बिलात खोन रुवाइ काते गाँधी जो दो कामी आसुलोक रेयाक् चिन्ता पाइव आदेया। दादातेत् दो उनी आडीय दुलाइ एदे कान ताहेंकानाय। आच् हों उनीयाक् काथा दो तिस हों वाय निहातेत् ताहेंकाना। गाँधीजी बिलात तेय चालाव लेन ते आको रे जात भाई दो ओनको रेनको पान्ता बेगार आकात को ताहेंकाना, मेनखान दादात् आक् कुरुमुटू ते आदोम होइ दो आर होंको हार साँवहाँ केत् कोआ। गाँधी जी दो बम्बई रे बैरिस्टर रेयाक् कामीय एहोप् केदा, मेनखान भितरी मोन ते ओना कामी दो बेस दो बाय मेताक् कान ताहेंकाना। मित् दिन कचाहरी रे गाँधीजी दो मित् होइक् मामलाय जेरायेत् ताहेंकाना। जेरा जेरा ते आचका गे आचुराक् लेकाय आटकार केदा। होइमो दो थारथाक् एहोप् एन ताया आर ओण्डेगेय भिन्दाइ एना। ओना घोटना होयेन तायोम बैरिस्टर रेयाक् कामी दोय बागी हाताइ केदा आर महासोय बेनाक् ए मेनवाना। ओना ओकते गे मित् टेन स्कूल रे माराइ माहासोय रेयाक् जायगा खाली एना। गाँधी दो ओना रे कामीय लागित् दारखास केदा, मेनखान को मेता देयाक् - आम दो बी. ए. बाम पास आकादा, ओना ते नोआ कामी रे दो ओहोले दोहो लेमा। गाँधीजी दो आडी तेत् ए हुलास भागायेना बापुडिच् आड़ी मुस्किन रेय पाइव एना। ओना तायोम थोड़ा दिन खान गे दादात तेत् साँवते राजकोट तेय रुवाइ हेच् एना।

बम्बई रे गाँधी जी चेत् एहोप् केदा?

1. बैरिस्टर कामी,
2. महासोय कामी,
3. पाइहाव कामी,
4. ओलोक कामी

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

600 600

4.0 1.00

नातार रे एम आकात् अवतरण मोज ते पाड़ाव मे आर एम आकात् कुकली रेयाक् तेला एम मे:-

बिलात खोन रुवाइ काते गाँधी जो दो कामी आसुलोक रेयाक् चिन्ता पाड़ाव आदेया। दादातेत् दो उनी आडीय दुलाइ एदे कान ताहँकानाय। आच् हों उनीयाक् काथा दो तिस हों वाय निहातेत् ताहँकाना। गाँधीजी बिलात तेय चालाव लेन ते आको रे जात भाई दो ओनको रेनको पान्ता बेगार आकात को ताहँकाना, मेनखान दादात् आक् कुरुमुटू ते आदोम होइ दो आर होंको हार साँवहाँ केत् कोआ। गाँधी जी दो बम्बई रे बैरिस्टर रेयाक् कामीय एहोप् केदा, मेनखान भितरी मोन ते ओना कामी दो बेस दो बाय मेताक् कान ताहँकाना। मित् दिन कचाहरी रे गाँधीजी दो मित् होड़ाक् मामलाय जेरायेत् ताहँकाना। जेरा जेरा ते आचका गे आचुराक् लेकाय आटकार केदा। होइमो दो थारथाक् एहोप् एन ताया आर ओण्डेगेय भिन्दाइ एना। ओना घोटना होयेन तायोम बैरिस्टर रेयाक् कामी दोय बागी हाताइ केदा आर महासोय बेनाक् ए मेनवाना। ओना ओकते गे मित् टेन स्कूल रे माराइ माहासोय रेयाक् जायगा खाली एना । गाँधी दो ओना रे कामीय लगित् दारखास केदा, मेनखान को मेता देयाक् - आम दो बी. ए. बाम पास आकादा, ओना ते नोआ कामी रे दो ओहोले दोहो लेमा। गाँधीजी दो आडी तेत् ए हुलास भागायेना बापुडिच् आड़ी मुस्किन रेय पाड़ाव एना। ओना तायोम थोड़ा दिन खान गे दादात तेत् साँवते राजकोट तेय रुवाइ हेच् एना।

गाँधीजी जेराय ओकते चेका लेनाय ?

1. दुडुप्
2. जिर,
3. भिन्दाइ
4. थिर

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

601 601

4.0 1.00

नातार रे एम आकात् अवतरण मोज ते पाइहाव मे आर एम आकात् कुकली रेयाक् तेला एम मे:-

बिलात खोन रुवाइ काते गाँधी जो दो कामी आसुलोक रेयाक् चिन्ता पाइव आदेया। दादातेत् दो उनी आडीय दुलाइ एदे कान ताहँकानाय। आच् हों उनीयाक् काथा दो तिस हों वाय निहातेत् ताहँकाना। गाँधीजी बिलात तेय चालाव लेन ते आको रे जात भाई दो ओनको रेनको पान्ता बेगार आकात को ताहँकाना, मेनखान दादात् आक् कुरुमुटू ते आदोम होइ दो आर होंको हार साँवहाँ केत् कोआ। गाँधी जी दो बम्बई रे बैरिस्टर रेयाक् कामीय एहोप् केदा, मेनखान भितरी मोन ते ओना कामी दो बेस दो बाय मेताक् कान ताहँकाना। मित् दिन कचाहरी रे गाँधीजी दो मित् होइक् मामलाय जेरायेत् ताहँकाना। जेरा जेरा ते आचका गे आचुराक् लेकाय आटकार केदा। होइमो दो थारथाक् एहोप् एन ताया आर ओण्डेगेय भिन्दाइ एना। ओना घोटना होयेन तायोम बैरिस्टर रेयाक् कामी दोय बागी हाताइ केदा आर महासोय बेनाक् ए मेनवाना। ओना ओकते गे मित् टेन स्कूल रे माराड माहासोय रेयाक् जायगा खाली एना । गाँधी दो ओना रे कामीय लगित् दारखास केदा, मेनखान को मेता देयाक् - आम दो बी. ए. बाम पास आकादा, ओना ते नोआ कामी रे दो ओहोले दोहो लेमा। गाँधीजी दो आडी तेत् ए हुलास भागायेना बापुडिच् आड़ी मुस्किन रेय पाइव एना। ओना तायोम थोड़ा दिन खान गे दादात तेत् साँवते राजकोट तेय रुवाइ हेच् एना।

गाँधीजी चेदाक् महासोय बाको हाताव लेदेया ?

1. बैरिस्टर इयाते
2. बी. ए. बाड पास इयाते
3. रुगी इयाते
4. बापुडिच् इयाते

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

602 602

4.0 1.00

नातार रे एम आकात् अवतरण मोज ते पाड़हाव मे आर एम आकात् कुकली रेयाक् तेला एम मे:-

बिलात खोन रुवाइ काते गाँधी जो दो कामी आसुलोक् रेयाक् चिन्ता पाड़ाव आदेया। दादातेत् दो उनी आडीय दुलाइ एदे कान ताहेंकानाय। आच् हों उनीयाक् काथा दो तिस हों वाय निहातेत् ताहेंकाना। गाँधीजी बिलात तेय चालाव लेन ते आको रे जात भाई दो ओनको रेनको पान्ता बेगार आकात को ताहेंकाना, मेनखान दादात् आक् कुरुमुटू ते आदोम होइ दो आर होंको हार साँवहाँ केत् कोआ। गाँधी जी दो बम्बई रे बैरिस्टर रेयाक् कामीय एहोप् केदा, मेनखान भितरी मोन ते ओना कामी दो बेस दो बाय मेताक् कान ताहेंकाना। मित् दिन कचाहरी रे गाँधीजी दो मित् होड़ाक् मामलाय जेरायेत् ताहेंकाना। जेरा जेरा ते आचका गे आचुराक् लेकाय आटकार केदा। होइमो दो थारथाक् एहोप् एन ताया आर ओण्डेगेय भिन्दाइ एना। ओना घोटना होयेन तायोम बैरिस्टर रेयाक् कामी दोय बागी हाताइ केदा आर महासोय बेनाक् ए मेनवाना। ओना ओकते गे मित् टेन स्कूल रे माराइ माहासोय रेयाक् जायगा खाली एना। गाँधी दो ओना रे कामीय लागित् दारखास केदा, मेनखान को मेता देयाक् - आम दो बी. ए. बाम पास आकादा, ओना ते नोआ कामी रे दो ओहोले दोहो लेमा। गाँधीजी दो आडी तेत् ए हुलास भागायेना बापुड़िच् आड़ी मुस्किन रेय पाड़ाव एना। ओना तायोम थोड़ा दिन खान गे दादात तेत् साँवते राजकोट तेय रुवाइ हेच् एना।

राजकोट ओकोय सालाक् ए रुवाइ एना ?

1. आच् दादाततेत् साँव,
2. एरा साँव
3. बोयहा साँव
4. गिदरा साँव

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

603 603

4.0 1.00

‘हेडेम’ रेयाक् उलय साबाद ओका काना?

1. चोमकोरोच्
2. कासा
3. जुटुक्
4. जोजो

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

604 604

‘जापाम’ रेयाक् उलय साबाद ओका काना?

1. ईर
2. जेपेल
3. बापाग
4. गोत्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

605 605

ओडाक् रेयाक् जुडीक् माने साबाद ओका काना?

1. धारतीपुरी
2. उमुल
3. ओत्त
4. कुम्बा

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

606 606

4.0 1.00

‘हाटिज’ रयाक् जुडीक् मानेवानाक् साबाद ओका काना?

1. भगेत्
2. गोयय
3. दुमहाय
4. जारवाय

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

607 607

लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दासयते मित् मानेवानाक् आयात बेनाव मे

- A. हज
- B. दोज
- C. कान
- D. सेरोड
- E. ताहेकाना

लातार रे एम आकात् बिकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A, B, D, C, E
2. D, C, B, E, A
3. E, D, C, A, B
4. E, A, D, B, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

608 608

4.0 1.00

लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दारयते मित् मानेवानाक् आयात बेनाव मे

- A. नाहाँक्
- B. हिजुक्आ
- C. आम
- D. दो
- E. पासेनेम

लातार रे एम आकात् विकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

- 1. A, B, E, D, C
- 2. B, C, A, E, D
- 3. C, D, E, B, A
- 4. D, A, C, E, B

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

609 609

लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दारयते मित् मानेवानाक् आयात बेनाव मे

- A. मेन
- B. ए
- C. आय
- D. आजू
- E. केदा

लातार रे एम आकात् विकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

- 1. A, B, C, E, D
- 2. B, A, E, D, C
- 3. E, C, D, B, A
- 4. D, C, B, A, E

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

610	610	लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दारायते मित् मानेवानाक् आयात बेनाव मे A. दो B. नुई C. ए D. पासेन E. रुवाडोक्आ लातार रे एम आकात् बिकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे: 1. C, D, A, E, B 2. B, A, D, C, E 3. E, D, C, B, A 4. A, B, E, C, D A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

611	611	लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दारायते मानेवानाक् आयात बेनाम मे A. हान B. हानते C. को D. सेन E. एना लातार रे एम आकात् बिकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे: 1. A, B, C, D, E 2. B, C, A, E, D 3. A, C, E, D, B 4. E, D, A, B, C A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

A4 : 4

Objective Question

612 612

बिज..... आकानाय। खाली जायगा रे गानोक् साबाद बाछाव कातेन पेरेज मे।

1. पिटी
2. बुरूम
3. दुडुप्
4. आप्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

613 613

लुटी ते ओकायक् केचेत् आडाड उचसुवोक् काना?

1. क
2. च
3. प
4. द

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

614 614

ओकायक् दो लेखावानाक् जुनुम काना?

1. तौवा
2. दारे
3. दाक्
4. हासा

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

615 615

ओका दो जोस काजनुम रयाक् पास्तुल काना?

1. सेन
2. लान्दा
3. यक्
4. दाल

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

616 616

ओका दो ताला जोनोडाव रयाक् पास्तुल काना?

1. मागोक्
2. मागेत्
3. मापाक्
4. माक्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

617 617

4.0 1.00

सुची I सलाक सुची II मिलाउ मे

सुची I

सुची II

- | | |
|-----------------------|------------|
| A. गुन लालाई गुनुम | I. बारमोका |
| B. लेखा लालाई गुनुम | II. नोते |
| C. ओज लालाई गुनुम | III. भागे |
| D. उनुदुक लालाई गुनुम | IV. पेया |

लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A- III, B-IV, C-I, D-II
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-I, B-II, C-IV, D- III
4. A-II, B-I, C- III, D-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

618 618

सुची I सलाक सुची II मिलाउ मे

सुची I

सुची II

- | | |
|----------|------------|
| A. थिर | I. बापाग |
| B. जापाम | II. लाडाक् |
| C. निफुट | III. इसिन |
| D. बेरेल | IV. पोदरा |

लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A- III, B-IV, C-I, D-II
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-II, B-I, C-IV, D- III
4. A-I, B-II, C- III, D-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

619	619	सुची । सालाक् सुची ॥ मिलाउ मे सुची । साबाद सुची ॥ जुड़ी मानेवानाक् साबाद A. उम I. गिदरा B. बिज II. आदेर C. लेटका III. डाबराक् D. खाइ IV. बाबेर लाइ लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे: 1. A- II, B-I, C-III, D-IV 2. A-IV, B-III, C-II, D-I 3. A-I, B-II, C-IV, D- III 4. A-III, B-IV, C- I, D-II A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

620	620	सुची । सालाक् सुची ॥ मिलाउ मे सुची । साबाद सुची ॥ जुड़ी मानेवानाक् साबाद A. जानाम I. धारती B. ओत II. ओमोन C. आनाट III. डेरा D. कुंबा IV. एटकेटोई लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे: 1. A- III, B-IV, C-I, D-II 2. A-II, B-I, C-IV, D-III 3. A-I, B-II, C-III, D- IV 4. A-IV, B-III, C- II, D-I A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

A4 : 4

Objective Question

621 621

4.0 1.00

सुची । सालाक् सुची ॥ मिलाउ मे

सुची । साबाद

सुची ॥ जुड़ी मानेवानाक् साबाद

A. इर

I. दाड़ान

B. दुकान

II. माराक्

C. लिङ्गी

III. गेत्

D. जौम

IV. आतू

लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A- III, B-IV, C-I, D-II

2. A-II, B-I, C-IV, D-III

3. A-III, B-I, C-IV, D- II

4. A-IV, B-III, C- II, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

622 622

4.0 1.00

[illegible][illegible]

លាមកលាមក នេះ ឲ្យ ទុក្ខទារុណ មុន ឆ្ងាយ បន្តិច ?

1. លេខាធិការបទប្បញ្ញត្តិ ប.ប.ក.
2. អគ្គនាយកដ្ឋានបទប្បញ្ញត្តិ ប.ប.ក.
3. អគ្គនាយកដ្ឋានបទប្បញ្ញត្តិ ប.ប.ក.
4. ខុមហ្វ្រែ ប.ប.ក.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4:4

Objective Question

623 623

4.0	1.00
-----	------

[illegible][illegible]

តើ ទុក្ខនិរុត្តិក ឬ ផលនិក្ខេប ជា ធម៌ ណា ដែល ជា មូល ហេតុ ឱ្យ មាន ទុក្ខ កើត ឡើង?

1. [ՈՇՆԱԿԻՈՅՆ ԴԵՊ.ՕՇ](#)
2. [ՈՂ. Շ. ՈՅՈՅ ԻՅԻԼ ԴԵՊ.ՕՇ](#)
3. [ՋՆԵՂ ԴԵՊ.ՕՇ](#)
4. [ՈՅ.ԻՆՃԱՆ ԴԵՊ.ՕՇ](#)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

625 625

4.0	1.00
-----	------

[illegible][illegible]

ՏՊԱԳԵՅՈՒ ԹԵԹԸ ԼՊՐՈԳ Շ ՏԻՍՊ.Ճ ՇԸՈՒ ?

1. නා ඉතිහාසයේදී උත්තරය
2. නැගෙනහිර
3. බටහිර
4. නැගෙනහිර

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4:4

Objective Question

626 626

'WZAZU' នැន់ខ្លាច ហើយ. ឯណាស់ មិន បាទ ?

1. ԶԻԱԵԶՁՁԱ
2. ԵՅԼԵՅ
3. ԳԵՈՆԵ
4. ՍԶՍԶ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0	1.00
-----	------

A4 : 4

Objective Question

627 627

‘අනුග්‍රහ’ ඛනිජයේ වර්ගය. උතුරු ඉන්දියානු සාගරයේ?

1. තඹ
2. ඇලුමිනියම්
3. උතුරු ඉන්දියානු සාගරයේ
4. ගිව්‍ය

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

628 628

‘ඉන්දියානු’ ඛනිජයේ වර්ගය. උතුරු ඉන්දියානු සාගරයේ?

1. දැවැන්ත ඉන්දියානු සාගරයේ
2. ඇලුමිනියම්
3. තඹ
4. ගිව්‍ය

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

629 629

‘ගිව්‍ය’ ඛනිජයේ වර්ගය. උතුරු ඉන්දියානු සාගරයේ?

1. ඇලුමිනියම්
2. තඹ
3. දැවැන්ත ඉන්දියානු සාගරයේ
4. ගිව්‍ය

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

630	630	ආරම්භක සහ අවසාන අවස්ථාවන්හිදී ප්‍රතික්‍රියාවේදී නිකුත් වන වායු වල ප්‍රතිශතය A. 70 B. 80 C. 90 D. 100 E. 110 ආරම්භක සහ අවසාන අවස්ථාවන්හිදී ප්‍රතික්‍රියාවේදී නිකුත් වන වායු වල ප්‍රතිශතය 1. A, B, D, C, E 2. D, C, B, E, A 3. E, D, C, A, B 4. E, A, D, B, C	4.0	1.00
A1 : 1				
A2 : 2				
A3 : 3				
A4 : 4				

Objective Question

631	631	ආරම්භක සහ අවසාන අවස්ථාවන්හිදී ප්‍රතික්‍රියාවේදී නිකුත් වන වායු වල ප්‍රතිශතය A. 70 B. 80 C. 90 D. 100 E. 110 ආරම්භක සහ අවසාන අවස්ථාවන්හිදී ප්‍රතික්‍රියාවේදී නිකුත් වන වායු වල ප්‍රතිශතය 1. A, B, E, D, C 2. B, C, A, E, D 3. C, D, E, B, A 4. D, A, C, E, B	4.0	1.00
A1 : 1				
A2 : 2				
A3 : 3				
A4 : 4				

Objective Question

632	632		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

		රනංගයා බැව් දැන ගන්නා බවට තමන්ගේ මතය ප්‍රකාශය කරනු ලබන ප්‍රකාශයක් A. බැව් B. දැන C. මතය D. මතය E. මතය රනංගයා බැව් දැන ගන්නා බවට තමන්ගේ මතය ප්‍රකාශය කරනු ලබන ප්‍රකාශයක් 1. A, B, C, E, D 2. B, A, E, D, C 3. E, C, D, B, A 4. D, C, B, A, E A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
Objective Question				
633	633	රනංගයා බැව් දැන ගන්නා බවට තමන්ගේ මතය ප්‍රකාශය කරනු ලබන ප්‍රකාශයක් A. දැන B. මතය C. බැව් D. මතය E. මතය රනංගයා බැව් දැන ගන්නා බවට තමන්ගේ මතය ප්‍රකාශය කරනු ලබන ප්‍රකාශයක් 1. C, D, A, E, B 2. B, A, D, C, E 3. E, D, C, B, A 4. A, B, E, C, D A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
634	634		4.0	1.00

ආරම්භක සහ අවසාන පරිච්ඡේදයන්හි ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- සැලකිය යුතු
- සැලකිය යුතු
- ප්‍රශ්න
- ප්‍රශ්න
- ප්‍රශ්න

ආරම්භක සහ අවසාන පරිච්ඡේදයන්හි ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A, B, C, D, E
- B, C, A, E, D
- A, C, E, D, B
- E, D, A, B, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

635 635

ප්‍රශ්න-----ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- ප්‍රශ්න
- ප්‍රශ්න
- ප්‍රශ්න
- ප්‍රශ්න

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

636 636

ප්‍රශ්න-----ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- ප්‍රශ්න
- ප්‍රශ්න
- ප්‍රශ්න
- ප්‍රශ්න

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

637 637

ඉහතර්තයේ දී පැවසුණු ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සලකා බැලීම

1. ඔප්පු
2. දිගු
3. දිගු
4. කෙටි

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0

1.00

Objective Question

638 638

ඉහත දී පැවසුණු ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සලකා බැලීම

1. උදුරු
2. පිළිගැනීම
3. බලය
4. දිගු

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0

1.00

Objective Question

639 639

ඉහත දී පැවසුණු ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සලකා බැලීම

1. පිළිගැනීම
2. පිළිගැනීම
3. පිළිගැනීම
4. පිළිගැනීම

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0

1.00

Objective Question

640	640		4.0	1.00										
Էնցր I Էնթրոպի Էնցր II Աղբյուրի ԱՆ <table><thead><tr><th>Էնցր I</th><th>Էնցր II</th></tr></thead><tbody><tr><td>A. Ենթ Բյուր.Բյուր.Ենթ</td><td>I. Աղբյուր</td></tr><tr><td>B. ԲԶԵԶ Բյուր.Բյուր.Ենթ</td><td>II. ԷԶԵԶ</td></tr><tr><td>C. ԶԵԶ Բյուր.Բյուր.Ենթ</td><td>III. ԱԶԶԶ</td></tr><tr><td>D. ԵԶԶԶԶ Բյուր.Բյուր.Ենթ</td><td>IV. ԷԶԶԶ</td></tr></tbody></table> Բյուր.ԶԶ ԶԶ ԶԶ ԶԶԶԶԶԶԶԶ ԶԶ ԱԶԶ Ենթ Էնթ Էնթ ԶԶԶԶԶ ԶԶԶԶ ԶԶԶԶԶԶԶԶ ԱՆ: 1. A- III, B-IV, C-I, D-II 2. A-IV, B-III, C-II, D-I 3. A-I, B-II, C-IV, D- III 4. A-II, B-I, C- III, D-IV A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4					Էնցր I	Էնցր II	A. Ենթ Բյուր.Բյուր.Ենթ	I. Աղբյուր	B. ԲԶԵԶ Բյուր.Բյուր.Ենթ	II. ԷԶԵԶ	C. ԶԵԶ Բյուր.Բյուր.Ենթ	III. ԱԶԶԶ	D. ԵԶԶԶԶ Բյուր.Բյուր.Ենթ	IV. ԷԶԶԶ
Էնցր I	Էնցր II													
A. Ենթ Բյուր.Բյուր.Ենթ	I. Աղբյուր													
B. ԲԶԵԶ Բյուր.Բյուր.Ենթ	II. ԷԶԵԶ													
C. ԶԵԶ Բյուր.Բյուր.Ենթ	III. ԱԶԶԶ													
D. ԵԶԶԶԶ Բյուր.Բյուր.Ենթ	IV. ԷԶԶԶ													

Objective Question

641	641		4.0	1.00										
Էնցր I Էնթրոպի Էնցր II Աղբյուրի ԱՆ <table><tr><th>Էնցր I</th><th>Էնցր II</th></tr><tr><td>A. ՕԶԶԶ</td><td>I. Աղբյուր</td></tr><tr><td>B. ԶԶԶԶԶ</td><td>II. ԲԶԶԶԶ</td></tr><tr><td>C. ԷԶԶԶԶ</td><td>III. ԶԶԶԶ</td></tr><tr><td>D. ԱԶԶԶԶ</td><td>IV. ԷԶԶԶԶ</td></tr></table> Բյուր.ԶԶ ԶԶ ԶԶԶԶԶԶԶԶ ԶԶ ԱԶԶ Ենթ Էնթ Էնթ ԶԶԶԶԶ ԶԶԶԶ ԶԶԶԶԶԶԶԶ ԱՆ: 1. A- III, B-IV, C-I, D-II 2. A-IV, B-III, C-II, D-I 3. A-II, B-I, C-IV, D- III 4. A-I, B-II, C- III, D-IV A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4					Էնցր I	Էնցր II	A. ՕԶԶԶ	I. Աղբյուր	B. ԶԶԶԶԶ	II. ԲԶԶԶԶ	C. ԷԶԶԶԶ	III. ԶԶԶԶ	D. ԱԶԶԶԶ	IV. ԷԶԶԶԶ
Էնցր I	Էնցր II													
A. ՕԶԶԶ	I. Աղբյուր													
B. ԶԶԶԶԶ	II. ԲԶԶԶԶ													
C. ԷԶԶԶԶ	III. ԶԶԶԶ													
D. ԱԶԶԶԶ	IV. ԷԶԶԶԶ													

Objective Question

642	642		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

ප්‍රශ්න I සහ II අතරින් එකක් තෝරා ගන්න**ප්‍රශ්න I සහ II අතරින් එකක් තෝරා ගන්න****ප්‍රශ්න I සහ II අතරින් එකක් තෝරා ගන්න**

- | | |
|-----------|-------------|
| A. හඬ | I. දේශගුණය. |
| B. ධ්වනි | II. භූමිය |
| C. පරිසරය | III. ජනගහනය |
| D. සමාජය | IV. ජනගහනය |

ප්‍රශ්න I සහ II අතරින් එකක් තෝරා ගන්න

1. A- II, B-I, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-I, B-II, C-IV, D- III
4. A-III, B-IV, C- I, D-II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

643 643

ප්‍රශ්න I සහ II අතරින් එකක් තෝරා ගන්න**ප්‍රශ්න I සහ II අතරින් එකක් තෝරා ගන්න****ප්‍රශ්න I සහ II අතරින් එකක් තෝරා ගන්න**

- | | |
|-----------|-------------|
| A. ජනගහනය | I. දේශගුණය. |
| B. භූමිය | II. භූමිය |
| C. ජනගහනය | III. ජනගහනය |
| D. සමාජය | IV. ජනගහනය |

ප්‍රශ්න I සහ II අතරින් එකක් තෝරා ගන්න

1. A- III, B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-I, B-II, C-III, D- IV
4. A-IV, B-III, C- II, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

644 644

 	
 	
 	
 	
 	

-
-
-
-

-
-
-
-

A4 : 4

Objective Question

646 646

4.0 1.00

གཤམ་གསལ་ལོ་རྒྱུས་ཀྱི་དུམ་བུ་འདི་བསྐྱགས་ཏེ་དྲི་བར་འོས་པ་རེ་མ་ནོར་བར་འདེམས་དགོས།

ལྷ་སྐ་མ་ཡེ་ཤེས་འོད་ཀྱི་དུས་སུ་བརྩེ་ཏེ་སྤྲོད་པ་ལ་རིང་བ་བྱ་བ་གཉིས་བལ་པོ་བད་མ་རུ་ཅེ་བ་ཞེས་བྱ་བའི་ལོ་
རྒྱུ་བ་དེས་གདན་དྲངས་འོངས་པས། ལོ་རྒྱུ་བ་ལ་པོར་ལོ་ལོ་གཤམ་གསལ་ཤི་སྟེ། བརྩེ་ཏེ་གཉིས་པོས་བོད་རྒྱུ་མི་ཤེས་པས་
དབུས་གཙང་ན་མར་འབྱམས་ཏེ། སྤྲོད་ཏེ་ན་གཤམ་གསལ་ཤི་མཛད། བྱིས་དབུལ་སེ་ཅ་བསྟོད་ན་མས་རྒྱལ་མཚན་གྱིས་
སྤོ་ལུང་དུ་བྱུང་དྲངས་ཏེ་ཆོས་ཁྱེས། ལམས་སུ་བྱོན་ནས་འདན་སྒྲོང་ཐང་དུ་མཛོད་པ་མཛོད་ཀྱི་བཤད་པ་བཅུགས།
བྱིས་བོད་རྒྱུ་མ་ལས་པར་མ་བྱེན་ཏེ། གདན་བཞི་དང་འཇམ་དཔལ་གསང་ཐུན་ལ་སོགས་པ་འགྲུར་མང་པོ་མཛོད།
བྱིས་ལིང་ཆུགས་པར་ལབ་ཏེ་བྱོན་ཏེ་སྤོ་མཚན་ཆ་ཞེས་བྱ་བའི་བརྒྱུད་པའི་གཞུང་དེ་བཅུམས། ལོ་རྒྱུ་བ་རིན་ཆེན་
བཟང་པོ་དགུང་ལོ་ཉེ་བར་ཐུར་ཏེ་བའི་སྐབས་སུ་འབྲོག་མི་དང་སྒྲག་ལོ་གཞོན་ཏེ་བཅོན་འབྲུས་གཉིས་བྱ་གར་དུ་ཆས།
དེ་གཉིས་གྱིས་བོད་དུ་བོ་ལྷ་ཏེ་ལ་རུང་རྒྱུང་བསྐྱབས། བལ་པོར་ལོ་གཉིས་བཅུགས་ནས་སྤྲོད་པའི་སྤོ་མ་བལ་པོའི་
བརྩེ་ཏེ་སྤྲོད་ཏེ་ལས་རྒྱུ་ལེགས་པར་བསྐྱབས།

བརྩེ་ཏེ་སྤྲོད་ཏེ་ལས་རྒྱུ་ལེགས་པར་བསྐྱབས།

༡ སྤོ་ལ་རིང་བ།

༢ ལོ་རྒྱུ་བ་རིན་ཆེན་བཟང་པོ།

༣ བལ་པོ་བད་མ་རུ་ཅེ་བ།

༤ དབུལ་སེ་ཅ་བསྟོད་ན་མས་རྒྱལ་མཚན།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

647 647

4.0 1.00

གཤམ་གསལ་ལོ་རྒྱུས་ཀྱི་དུམ་བུ་འདི་བསྐྱགས་ཏེ་དྲི་བར་འོས་པ་རེ་མ་ནོར་བར་འདེམས་དགོས།

ལྷ་སྐ་མ་ཡེ་ཤེས་འོད་ཀྱི་དུས་སུ་བརྩེ་ཏེ་སྤྱི་ཏི་དང་ཕྱ་ལ་འིང་བ་བྱ་བ་གཉིས་བལ་བོ་བད་མ་རུ་ཅེ་བ་ཞེས་བྱ་བའི་ལོ་
 ལྷ་བ་དེས་གདན་དྲངས་འོངས་པས། ལོ་རྒྱ་བ་ལ་བོར་ལོ་ལོག་གིས་ཤི་སྟེ། བརྩེ་ཏེ་གཉིས་བོས་བོད་སྐད་མི་ཤེས་པས་
 དབུས་གཙང་ན་མར་འབྱམས་ཏེ། སྤྱི་ཏིས་ཏེ་ནག་ཏུ་ལུག་ཅི་མཛད། ཕྱིས་དབུལ་སེ་ཅ་བསོད་ནམས་རྒྱལ་མཚན་གྱིས་
 ལྷ་ལྷ་ལྷ་བྱུང་དྲངས་ཏེ་ཆོས་ལྷས། ལམས་སུ་བྱོན་ནས་འདན་སྐོང་བད་དུ་མཛོད་པ་མཛོད་ཀྱི་བཤད་བ་བཅུ་གས།
 ཕྱིས་བོད་སྐད་མཁས་པར་མཁྱེན་ཏེ། གདན་པའི་དང་འཇམ་དཔལ་གསང་ཐུན་ལ་སོགས་པ་འགྲུར་མང་པོ་མཛད།
 ཕྱིས་ལིང་ཆུ་གསར་ལབ་ཏུ་བྱོན་ཏེ་སྤྱོད་མཚན་ཆ་ཞེས་བྱ་བའི་བརྩོད་པའི་གཞུང་དེ་བཅུ་མས། ལོ་རྒྱ་བ་རིན་ཆེན་
 བཟང་པོ་དགུང་ལོ་ཉེ་བཅུར་ཏེ་བའི་སྐབས་སུ་འབྲོག་མི་དང་སྒྲག་ལོ་གཞོན་ཏུ་བཅོན་འབྲུས་གཉིས་བྱ་གར་དུ་ཆས།
 དེ་གཉིས་ཀྱིས་བོད་དུ་བེ་ལྷ་ཏེ་ལ་རུང་ཟད་ཀྱང་བསྐྱབས། བལ་བོར་ལོ་གཅིག་བཀྲགས་ནས་ཤྲོད་པའི་སྒོ་བ་མ་བལ་བའི་
 བརྩེ་ཏེ་ཤྲོད་ཏེ་ལས་སྐད་ལེགས་པར་བསྐྱབས།

བརྩེ་ཏེ་སྤྱི་ཏི་དང་ཕྱ་ལ་འིང་བ་གཉིས་གདན་འདེན་ལྷས་མཁན་ལོ་རྒྱ་བ་སུ་ཡིན་ནམ།

༡ བལ་བོ་བད་མ་རུ་ཅེ་བ།

༢ དབུལ་སེ་ཅ་བསོད་ནམས་རྒྱལ་མཚན།

༣ ལོ་རྒྱ་བ་རིན་ཆེན་བཟང་པོ།

༤ ཤྲོད་ཏེ་ལས་སྐད་ལེགས་པར་བསྐྱབས།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

648 648

4.0 1.00

གཤམ་གསལ་ལོ་རྒྱུ་ཀྱི་དུ་མ་བྱ་འདི་བསྐྱགས་ཏེ་དྲི་བར་འོས་པ་རེ་མ་ནོར་བར་འདེམས་དགོས།

ལྷ་སྐ་མ་ཡེ་ཤེས་འོད་ཀྱི་དུས་སུ་བརྗེ་ཏེ་སྒྲི་ཏི་དང་ཐ་ཡ་འའིང་བ་བྱ་བ་གཉིས་བལ་པོ་བད་མ་རུ་ཅེ་བ་ཞེས་བྱ་བའི་ལོ་
རྒྱུ་བ་དེས་གདན་དྲངས་འོངས་པས། ལོ་རྒྱུ་བ་ལ་པོར་ལོ་ལོག་གིས་ཤི་སྒྲེ། བརྗེ་ཏེ་གཉིས་པོས་བོད་སྐད་མི་ཤེས་པས་
དབུས་གཙང་ན་མར་འབྱམས་ཏེ། སྒྲི་ཏིས་རྟ་ནག་ཏུ་ལྷག་ཅི་མཛད། བྱིས་དབྱལ་སེ་ཅ་བསོད་ནམས་རྒྱལ་མཚན་གྱིས་
སྐབ་ལུང་དུ་བྱུན་དྲངས་ཏེ་ཆོས་ལྷན། ལམས་སུ་བྱོན་ནས་འདན་སྐོང་བའང་དུ་མཛོད་ཀྱི་བཤད་བ་བཅུགས།
བྱིས་བོད་སྐད་མཐས་པར་མཁྱེན་ཏེ། གདན་པའི་དང་འཇམ་དཔལ་གསང་ཐུན་ལ་སོགས་པ་འགྱུར་མང་པོ་མཛད།
བྱིས་ལིང་ཆུགསར་ལབ་ཏུ་བྱོན་ཏེ་སྒྲི་ཏི་མཚན་ཆ་ཞེས་བྱ་བའི་བརྗོད་པའི་གཞུང་དེ་བཅུམས། ལོ་རྒྱུ་བ་རིན་ཆེན་
བཟང་པོ་དགུང་ལོ་ཉ་བརྒྱུ་ཏེ་བའི་སྐབས་སུ་འབྲོག་མི་དང་སྒྲག་ལོ་གཞོན་ཏུ་བཅོན་འབྱུངས་གཉིས་བྱ་གར་དུ་ཆས།
དེ་གཉིས་གྱིས་བོད་དུ་བེ་ལྷ་རྟ་ལ་རུང་ཟད་ཀྱང་བསྐྱབས། བལ་པོར་ལོ་གཅིག་བརྒྱགས་ནས་ཤྲོད་པའི་སྒོ་བ་མ་བལ་པོའི་
བརྗེ་ཏེ་ཤྲོད་ཏེ་ལས་སྐད་ལེགས་པར་བསྐྱབས།

སྒྲི་ཏི་མཚན་ཆ་ཞེས་པའི་བརྗོད་ཀྱི་གཞུང་དེ་ས་གནས་གང་དུ་བཅུམས་པར་མཛད་དམ།

ཀྱ བལ་ལྷལ་དུ་བཅུམས།

ཀྲ ལིང་ཆུགསར་ལབ་ཏུ་བཅུམས།

ཀླ རྟ་ནག་ཏུ་བཅུམས།

ཀྴ སྐབ་ལུང་དུ་བཅུམས།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

649 649

གཤམ་གསལ་ཆོག་སྒྲིར་ན་མས་གོ་དོན་བཞིན་གོ་རིམ་ལེགས་པར་བསྐྱགས་ནས་འདེམས་དགོས།

གཤམ་གསལ་བཛོད་པ་གང་འབྲིགས་པ་དེ་འདེམས།

ཀྱ དོན་གཅིག་ཡང་ན་མ་སྒྲིངས་དང་།

ཀྲ མ་སྒྲིངས་ན་ཡང་དོན་གཅིག་དང་།

ཀླ དོན་གཅིག་ན་ཡང་མ་སྒྲིངས་དང་།

ཀྴ མ་སྒྲིངས་དང་ཡང་དོན་གཅིག་ན།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

650 650

4.0 1.00

4.0 1.00

		གཤམ་གསལ་ཚིག་ལྟར་ན་མས་གོ་དོན་བཞིན་གོ་ཟེམ་ལེགས་པར་བསྒྲིགས་ནས་འདེམས་དགོས། གཤམ་གསལ་བརྗོད་པ་གང་འགྲིགས་པ་དེ་འདེམས། ཀྱི ཐབས་མང་དཀའ་བ་མེད་པ་དང་། ཉི ཐབས་མང་མེད་པ་དཀའ་བ་དང་། ཉི དཀའ་བ་མེད་པ་ཐབས་མང་དང་། ལྟ དཀའ་བ་ཐབས་མང་མེད་པ་དང་། A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
--	--	---	--	--

Objective Question

651	651	གཤམ་གསལ་ཚིག་ལྟར་ན་མས་གོ་དོན་བཞིན་གོ་ཟེམ་ལེགས་པར་བསྒྲིགས་ནས་འདེམས་དགོས། གཤམ་གསལ་བརྗོད་པ་གང་འགྲིགས་པ་དེ་འདེམས། ཀྱི དབང་པོའི་ཚྭ་པོ་བྱས་པས་དབང་། ཉི ཚྭ་པོའི་དབང་པོ་དབང་བྱས་པས། ཉི དབང་པོ་བྱས་པས་དབང་ཚྭ་པོའི། ལྟ དབང་པོ་ཚྭ་པོའི་དབང་བྱས་པས། A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

652	652		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

གཤམ་གསལ་ཚུ་ཚེ་ལ་རྒྱལ་ཁོ་མ་མ་འོ་བ་ར་གྱི་གསལ།

(A) གོ་ངོ་དོ་ནོ་བོ་མོ་འོ།

(B) གཞན་རྒྱལ་མིང་མཐའི་རྩིས་མཐུན་བྱས།

(C) རོ་ལོ་སོ་རྟོ་མར་བཟུ་ཞེ།

(D) དྲག་ཡོང་རྟོ་དང་མཐའ་མེད་འོ།

(E) རྩོགས་ཚེ་ལ་ཟུང་ཅེས་ཀྱང་བྲ།

གཤམ་གསལ་རྒྱལ་ལས་ལན་མ་འོ་བ་ར་གདམ་དགོས།

1. (B), (A), (E), (C), (D)

2. (E), (A), (D), (B), (C)

3. (C), (A), (D), (B), (E)

4. (A), (C), (E), (D), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

653 653

བོད་ཀྱི་གསོ་རིག་ལ་རྫོབ་གཏེར་བྱེད་པའི་འབྲས་བུ་

(A) རང་ཉིད་དུས་ནམ་ཡང་མི་ན་བར་གནས་ཐུབ།

(B) དགྲ་བཅོམ་བའི་གོ་འཕང་ཐོབ་ཏུས།

(C) ཟས་མྱོད་ཐངས་སྒྲིང་སོགས་ཀྱི་གོ་རྟོགས་འཕེལ།

(D) གསོ་རིག་ལྟགས་ཀྱི་ཟུན་པ་བྱེད་ཐུབ།

(E) འགྲོ་བ་མིའི་ནད་སོགས་བཅོས་ཐབས་བྱ་ཏུས།

གཤམ་གསལ་ལས་ལན་མ་འོ་བ་ར་གདམ་དགོས།

1. (C) དང་ (D) ཁོ་ན།

2. (A) དང་ (B) ཁོ་ན།

3. (C), (D) དང་ (E) ཁོ་ན།

4. (B), (C) དང་ (E) ཁོ་ན།

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

		A3 : 3		
		A4 : 4		
Objective Question				
654	654	གཤམ་གསལ་ཚོག་ཚུར་གྱི་གོ་དོན་དང་དག་ཆ་འགྲིག་པ་དེ་འདྲེམས་དགོས། མཚོན་ཆ་འདྲེམ་གསལ་གཞིག་གཏུབ་གཅོད་གསུམ་གྱི་དཔེ་ཡོ་གྱུར་གྱི་མིང་ལ་.....། ☐ གྱི ☐ གྱི ☐ གྱི ☐ གྱི A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
655	655	གཤམ་གསལ་ཚོག་ཚུར་གྱི་གོ་དོན་དང་དག་ཆ་འགྲིག་པ་དེ་འདྲེམས་དགོས། ཁ་ཟས་འབྲུ་ཡི་རིགས་ཀྱི་བྱེ་བྲག་ལ་.....། ☐ གྱི ☐ གྱི ☐ གྱི ☐ འབྲོ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
656	656	གཤམ་གསལ་ཚོག་ཚུར་གྱི་གོ་དོན་དང་དག་ཆ་འགྲིག་པ་དེ་འདྲེམས་དགོས། ས་འོག་ལ་གནས་པར་གྲགས་པའི་དུད་འགྲོའི་བྱེ་བྲག་གི་མིང་དེ་ལ་.....། ☐ གྱི ☐ གྱི ☐ གྱི ☐ གྱི A1 : 1	4.0	1.00

		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		
Objective Question				
657	657	གཤམ་གསལ་ཚིག་ཚུར་གྱི་གོ་དོན་དང་དག་ཆ་འགྲིག་པ་དེ་འདྲེ་མས་དགོས། རིག་བྱའི་བྱེ་བྲག་ཆ་པའི་སྒྲིག་ཟུན་དེ་ལ་.....། ཀྱི བྱང་། སྡི བྱང་། སྤི བྱང་། ལྡི བྱངས། A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
658	658	གཤམ་གསལ་ཚིག་ཚུར་གྱི་གོ་དོན་དང་དག་ཆ་འགྲིག་པ་དེ་འདྲེ་མས་དགོས། རིག་བྱའི་བྱེ་བྲག་འཁྱུག་པའི་སྒྲིག་ཟུན་དེ་ལ་.....། ཀྱི རྩོག་ སྡི རྩོག་ སྤི རྩོག་ ལྡི རྩོག་ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
659	659		4.0	1.00

རྫོག་གཅིག་མེད་གི་རྣམ་གྲངས་སམ་གོ་དོན་ཉེ་བ་ལ་འབྲུག་པ་དང་ཕྱོག་སྒྲིའི་ཆོག་
 མེད་སྐད་འབྲུན་པའི་དབང་པོའི་བྱེ་བྲག་གི་དོན་ལྟོན་པའི་གཤམ་གསལ་མེད་གི་རྣམ་གྲངས་གསུམ་པོ་ནི།
 ཀ རྒྱུ་མེད་པ། མགུལ།
 ཁ རྒྱལ་ལ། རྒྱུ་རོ་འཛོམ།
 ལ རྒྱལ་མེད་པ། མགྲིན་པ།
 ཡ རྒྱལ་པོ་པ། རྒྱུད་པ།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

660 660

4.0 1.00

རྫོག་གཅིག་མེད་གི་རྣམ་གྲངས་སམ་གོ་དོན་ཉེ་བ་ལ་འབྲུག་པ་དང་ཕྱོག་སྒྲིའི་ཆོག་
 གཤམ་གྱི་རྒྱུ་མེད་བྱེ་བྲག་འབྲུག་པའི་དོན་དང་ཉེ་བ་ལ་འབྲུག་པའི་མེད་ཆོག་གསུམ་པོ་དོས་འཛོན་གྱིས།
 ཀ རྒྱལ་མེད་པ། རྒྱལ་པོ་པ།
 ཁ རྒྱལ་པོ་པ། རྒྱལ་པོ་པ།
 ལ རྒྱལ་པོ་པ། རྒྱལ་པོ་པ།
 ཡ རྒྱལ་པོ་པ། རྒྱལ་པོ་པ།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

661 661

4.0 1.00

རྫོག་གཅིག་མེད་གི་རྣམ་གྲངས་སམ་གོ་དོན་ཉེ་བ་ལ་འབྲུག་པ་དང་ཕྱོག་སྒྲིའི་ཆོག་
 གཤམ་གྱི་སྐྱོ་ཆེ་གཅིག་པའི་ཕྱོག་སྒྲིའི་མེད་ཆོག་གསུམ་པོ་དེ་དོས་འཛོན་གྱིས།
 ཀ རྒྱལ་པོ་པ། རྒྱལ་པོ་པ། རྒྱལ་པོ་པ།
 ཁ རྒྱལ་པོ་པ། རྒྱལ་པོ་པ། རྒྱལ་པོ་པ།
 ལ རྒྱལ་པོ་པ། རྒྱལ་པོ་པ། རྒྱལ་པོ་པ།
 ཡ རྒྱལ་པོ་པ། རྒྱལ་པོ་པ། རྒྱལ་པོ་པ།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

662 662

4.0 1.00

དོན་གཅིག་མིང་གི་རྣམ་གངས་སམ་གོ་དོན་ཉེ་བ་ལ་འབྲུག་པ་དང་ཕྱོག་སྒྲིའི་ཚིག་
གཤམ་གྱི་ལེགས་བཤད་ཅེས་པའི་གོ་དོན་སྟོན་པའི་མིང་ཚིག་གསུམ་པོ་ངོས་འཛིན་གྱིས།

༡༥ གཏམ་བཟོད། རྩོམ་གསུམ། འཁྲབ་སྟོན།
 ༡༦ བསྐྱབ་བྲ། བཟང་སྟོང་གི་སྒྲིབ་སྟོན། མི་ཚའི་ལམ་སྟོན།
 ༡༧ སྒྲིབ་བཟོད་པ། སྒྲིབ་པ།
 ༡༨ སྒྲིབ་བཟོད་པ། ལོ་རྒྱུས་བཟོད་པ། རྒྱལ་འབྲེལ་བཟོད་པ།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

663 663

4.0 1.00

གཤམ་གསུམ་ལ་ཚན་བ་གཉིས་ཀྱི་མཚན་བ་དེ་མཐུན་སྟེར་གྱིས།

List I	List II
A. ཏ་ཕྱེ	I. ཕྱེ་བ་བཞི་བ།
B. ཅ་ཕྱེ	II. ཕྱེ་བ་གསུམ་པ།
C. བ་ཕྱེ	III. ཕྱེ་བ་དྲུག་པ།
D. ཞ་ཕྱེ	IV. ཕྱེ་བ་ལྔ་པ།

གཤམ་གསུམ་ལ་ལས་ལན་མ་ཉོར་བར་གདམས་དགོས།

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-IV, B-II, C-I, D-III
3. A-II, B-IV, C-I, D-III
4. A-I, B-IV, C-II, D-III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

664 664

4.0 1.00

གཤམ་གསལ་ཚན་བ་གཉིས་ཀྱི་མཚན་བ་དེ་མཐུན་སྒྲིབ་གྱིས།

List I	List II
A. ས་སྒྲུ།	I. གློང་ཆེན་རབ་འབྱམས་བ།
B. རྟིང་མ།	II. ས་སྒྲུ་བརྩི་ཏ།
C. དགེ་ལྷན།	III. མེལ་རས་བ།
D. བཀའ་བརྒྱུད།	IV. རྩི་ཙང་ཁ་བ་ཆེན་པོ།

གཤམ་གསལ་ལས་ལན་མ་ཉོར་བར་གདམ་དགོས།

1. A-I, B-III, C-II, D-IV
2. A-IV, B-II, C-I, D-III
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-II, B- I, C-IV, D-III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

665 665

4.0 1.00

གཤམ་གསལ་ཚན་བ་གཉིས་ཀྱི་མཚན་བ་དེ་མཐུན་སྒྲིལ་གྱིས།

List I	List II
A. རྒྱ་དབྱེ་བཞི་བ།	I. འབྲུང་ཁྱུངས།
B. རྒྱ་དབྱེ་རྩ་བ།	II. དགོས་ཆེད།
C. རྒྱ་དབྱེ་དང་བོ།	III. འབྲེལ་རྒྱ།
D. རྒྱ་དབྱེ་ཁ་བ།	IV. རོ་བོ་ཙམ་སྟོན་བ།

གཤམ་གསལ་ལས་འཛུལ་ཚོར་བར་གདམ་དགོས།

1. A- IV, B-II, C- I, D-III
2. A- II, B-III, C-IV, D- I
3. A- I, B-IV, C-II, D- III
4. A- III, B-II, C-IV, D- I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

666666

4.01.00

གཤམ་གསལ་ཚན་བཀའ་ཉིས་ཀྱི་མཚན་བཀའ་དེ་མཐུན་སྒྲིལ་གྱིས།

List I	List II
A. ལུ་ཅུ་བ།	I. རྩོམ་གསལ།
B. གསལ་ལྟ་རྒྱུ་བཞི།	II. བད་སྤྱོད་ཀྱི་གཞུང།
C. ལུ་ལཱོར་དབང་ཆེན།	III. རྩོམ་ཀྱི་གཞུང།
D. གཞུགས་ཀྱི་ཉི་མའི་ལྷ་མོ།	IV. གསང་ཐུགས་དོན་ཐེ་ཐེག་བ།

གཤམ་གསལ་ལས་མཚན་ཚོར་བར་གདམ་དགོས།

- 1. A- II, B-III, C- IV, D- I
- 2. A-I, B- IV, C- II, D- III
- 3. A-IV, B- I, C- II, D- III
- 4. A- III, B-II, C- I, D- IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

667	667		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

གཤམ་གསལ་ཆེན་པ་གཉིས་ཀྱི་མཆོངས་པ་དེ་མཐུན་སྒྲིལ་གྱིས།

List I	List II
A. ཐུང་ཁ་ཤོད།	I. འབྲུག་
B. ཐུག་ལྷན་ཆེད།	II. ཐུ་ནག་
C. རྩོམ་གསལ་དཔལ་གྱི་ལེ།	III. བལ་ལྷལ།
D. རི་བོ་ཆེ་ལྷ།	IV. ཐུ་གས་

གཤམ་གསལ་པ་ལས་འདྲ་མ་འོར་བར་གདམ་དགོས།

1. A-II, B-I, C-IV, D- III
2. A-IV, B-II, C-I, D- III
3. A-III, B-I, C-IV, D- II
4. A-II, B-IV, C-III, D- I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

668 668

अनुच्छेदं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि चिनुत -

काश्यपगोत्रे विभाण्डकः नाम ऋषिः आसीत्। तस्य अप्रत्यक्षरूपेण कश्चन पुत्रः जातः। तस्य ऋष्यशृङ्गः इति नाम कृतम्। तस्य शिरसि एकं शृङ्गम् आसीत्। सः बाल्यादेव तपोरतः वन्यमृगैः सह प्रवृद्धश्च। सः वने अवसत् इत्यतः पितुः ऋते अन्यं मनुष्यं न दृष्टवान्। अतः पित्रा उपदिष्टे तत्त्वज्ञाने एव तस्य मनः लीनम् आसीत्। अत एव च तस्मिन् अद्भुता तपश्शक्तिः आसीत्।

तस्मिन् काले अङ्गदेशं लोमपादनाम राजा पालयति स्म। अयोध्यां शासन् राजा दशरथः अस्य मित्रम् आसीत्।

लोमपादस्य दौर्भाग्यवशात् तस्य राज्ये वृष्ट्यभावात् क्षामः उत्पन्नः। प्रजासुखेच्छुः अयं राजा अनेन कारणेन महान्तं मनःक्लेशम् अनुभूतवान्।

विभाण्डकः कः आसीत् ?

- (1) राजा
- (2) मन्त्री
- (3) ऋषिः
- (4) भिक्षुकः

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

669 669

4.0 1.00

अनुच्छेदं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि चिनुत -

काश्यपगोत्रे विभाण्डकः नाम ऋषिः आसीत्। तस्य अप्रत्यक्षरूपेण कश्चन पुत्रः जातः। तस्य ऋष्यशृङ्गः इति नाम कृतम्। तस्य शिरसि एकं शृङ्गम् आसीत्। सः बाल्यादेव तपोरतः वन्यमृगैः सह प्रवृद्धश्च। सः वने अवसत् इत्यतः पितुः ऋते अन्यं मनुष्यं न दृष्टवान्। अतः पित्रा उपदिष्टे तत्त्वज्ञाने एव तस्य मनः लीनम् आसीत्। अत एव च तस्मिन् अद्भुता तपश्शक्तिः आसीत्।

तस्मिन् काले अङ्गदेशं लोमपादनाम राजा पालयति स्म। अयोध्यां शासन् राजा दशरथः अस्य मित्रम् आसीत्।

लोमपादस्य दौर्भाग्यवशात् तस्य राज्ये वृष्ट्यभावात् क्षामः उत्पन्नः। प्रजासुखेच्छुः अयं राजा अनेन कारणेन महान्तं मनःक्लेशम् अनुभूतवान्।

ऋष्यशृङ्गस्य शिरसि किम् आसीत् ?

- (1) धनम्
- (2) जलम्
- (3) शृङ्गम्
- (4) मलम्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

670 670

4.0 1.00

अनुच्छेदं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि चिनुत -

काश्यपगोत्रे विभाण्डकः नाम ऋषिः आसीत्। तस्य अप्रत्यक्षरूपेण कश्चन पुत्रः जातः। तस्य ऋष्यशृङ्गः इति नाम कृतम्। तस्य शिरसि एकं शृङ्गम् आसीत्। सः बाल्यादेव तपोरतः वन्यमृगैः सह प्रवृद्धश्च। सः वने अवसत् इत्यतः पितुः ऋते अन्यं मनुष्यं न दृष्टवान्। अतः पित्रा उपदिष्टे तत्त्वज्ञाने एव तस्य मनः लीनम् आसीत्। अत एव च तस्मिन् अद्भुता तपश्शक्तिः आसीत्।

तस्मिन् काले अङ्गदेशं लोमपादनाम राजा पालयति स्म। अयोध्यां शासन् राजा दशरथः अस्य मित्रम् आसीत्।

लोमपादस्य दौर्भाग्यवशात् तस्य राज्ये वृष्ट्यभावात् क्षामः उत्पन्नः। प्रजासुखेच्छुः अयं राजा अनेन कारणेन महान्तं मनःक्लेशम् अनुभूतवान्।

लोमपादनाम राजा कं पालयति स्म ?

- (1) बङ्गदेशम्
- (2) अङ्गदेशम्
- (3) अयोध्याम्
- (4) काशीम्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

671 671

4.0 1.00

अनुच्छेदं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि चिनुत -

काश्यपगोत्रे विभाण्डकः नाम ऋषिः आसीत्। तस्य अप्रत्यक्षरूपेण कश्चन पुत्रः जातः। तस्य ऋष्यशृङ्गः इति नाम कृतम्। तस्य शिरसि एकं शृङ्गम् आसीत्। सः बाल्यादेव तपोरतः वन्यमृगैः सह प्रवृद्धश्च। सः वने अवसत् इत्यतः पितुः ऋते अन्यं मनुष्यं न दृष्टवान्। अतः पित्रा उपदिष्टे तत्त्वज्ञाने एव तस्य मनः लीनम् आसीत्। अत एव च तस्मिन् अद्भुता तपश्शक्तिः आसीत्। तस्मिन् काले अङ्गदेशं लोमपादनाम राजा पालयति स्म। अयोध्यां शासन् राजा दशरथः अस्य मित्रम् आसीत्। लोमपादस्य दौर्भाग्यवशात् तस्य राज्ये वृष्ट्यभावात् क्षामः उत्पन्नः। प्रजासुखेच्छुः अयं राजा अनेन कारणेन महान्तं मनःक्लेशम् अनुभूतवान्।

प्रथमां सूचीं द्वितीयया सूच्या सह मेलयत -

सूची - I

- (A) शिरसि
(B) पितुः
(C) लोमपादस्य
(D) कारणेन

सूची - II

- (I) तृतीया-विभक्तिः
(II) सप्तमी-विभक्तिः
(III) पञ्चमी-विभक्तिः
(IV) षष्ठी-विभक्तिः

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चुनित -

- (1) (A)-II, (B)-III, (C)-IV, (D)-I
(2) (A)-I, (B)-II, (C)-III, (D)-IV
(3) (A)-IV, (B)-III, (C)-II, (D)-I
(4) (A)-III, (B)-IV, (C)-I, (D)-II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

672 672

4.0 1.00

‘पितृ’-शब्दस्य तृतीया-विभक्तौ बहुवचने किं रूपं भवति?

- (1) पित्रा
(2) पितृभिः
(3) पित्रे
(4) पितुः

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

673 673

4.0 1.00

		‘मति’-शब्दस्य सप्तमी-विभक्तौ एकवचने किं रूपं भवति ? (1) मतिम् (2) मत्या (3) मतौ (4) मतिषु A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
Objective Question				
674	674	‘पच्’-धातोः लृट्लकारे प्रथमपुरुषैकवचने किं रूपं भवति ? (1) पक्ष्यति (2) पक्ष्यतः (3) पक्ष्यन्ति (4) पचेत् A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
675	675	‘ब्रा’-धातोः लट्लकारे मध्यमपुरुषैकवचने किं रूपं भवति ? (1) जिघ्रति (2) जिघ्रसि (3) जिघ्रामि (4) जिघ्रतः A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
676	676		4.0	1.00

लोट्‌लकारस्य प्रयोगः कस्मिन् अर्थे भवति ?

- (1) वर्त्तमानकालार्थे
- (2) भविष्यत्कालार्थे
- (3) भूतकालार्थे
- (4) आज्ञार्थे

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

677 677

‘त्वं _____ ।’ – इत्यत्र रिक्तस्थानं पूरयत।

- (1) वदति
- (2) वदसि
- (3) वदामि
- (4) वदन्ति

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

678 678

‘यदि + अपि’ इत्यत्र सन्धिं कुरुत -

- (1) यद्यापि
- (2) यदपि
- (3) यद्यपि
- (4) यदपि

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

679 679

4.0 1.00

		‘नायकः’ इत्यत्र सन्धि-विच्छेदं कुरुत - (1) नौ + अकः (2) नै + अकः (3) ने + अकः (4) नो + अकः A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
Objective Question				
680	680	‘उपकृष्णम्’ इत्यत्र कः समासः ? (1) अव्ययीभावः (2) तत्पुरुषः (3) द्विगुः (4) द्वन्द्वः A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
681	681	‘विद्यायाः आलयः’-इत्यस्य समस्तपदम् अस्ति - (1) विद्यानिपुणः (2) विद्यालयः (3) विद्यालीनः (4) विद्यासागरः A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
682	682		4.0	1.00

		‘श्रीमती’ इत्यत्र कः प्रत्ययः ? (1) टाप् (2) डाप् (3) चाप् (4) डीप् A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
Objective Question				
683	683	‘क्रीड् + तुमुन्’ इत्यस्य रूपं भवति - (1) क्रेतुम् (2) क्रीडितुम् (3) क्रीडतुम् (4) कर्तुम् A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
684	684	‘सः नृपः राज्यम् अधिकरोति’ - इत्यत्र क्रियापदम् अस्ति - (1) सः (2) नृपः (3) राज्यम् (4) अधिकरोति A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
685	685		4.0	1.00

एतेषां शब्दानां विभक्त्यनुसारं क्रमं व्यवस्थापयत -

- (A) राज्ञे
- (B) राजानम्
- (C) राज्ञा
- (D) राज्ञाम्
- (E) राजसु

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चिनुत -

- (1) (B), (C), (A), (D), (E)
- (2) (E), (D), (C), (B), (A)
- (3) (A), (B), (C), (D), (E)
- (4) (B), (E), (A), (C), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

686 686

एतेषां धातुरूपाणां पुरुषवचनानुसारं क्रमं व्यवस्थापयत -

- (A) अपठत्
- (B) अपठः
- (C) अपठन्
- (D) अपठताम्
- (E) अपठत्

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चिनुत -

- (1) (E), (D), (C), (B), (A)
- (2) (A), (B), (C), (D), (E)
- (3) (A), (C), (D), (E), (B)
- (4) (E), (B), (A), (C), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

687 687

4.0 1.00

4.0 1.00

‘गुर्वोः’ इति रूपं कस्यां विभक्तौ भवति ?

- (A) तृतीया
- (B) चतुर्थी
- (C) पञ्चमी
- (D) षष्ठी
- (E) सप्तमी

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चिनुत -

- (1) केवलम् (A), (B)
- (2) केवलम् (B), (C)
- (3) केवलम् (C), (D)
- (4) केवलम् (D), (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

688 688

श्रीमद्भगवद्गीतायां कति अध्यायाः सन्ति ?

- (A) सप्त
- (B) द्वादश
- (C) अष्टादश
- (D) षोडश
- (E) विंशतिः

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चिनुत -

- (1) केवलम् (A), (B)
- (2) केवलम् (B), (D)
- (3) केवलम् (C)
- (4) केवलम् (D), (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

689 689

4.0 1.00

4.0 1.00

प्रथमां सूचीं द्वितीयया सूच्या सह मेलयत -

सूची - I

- (A) 'उभयतः' - योगे
(B) 'सह' - योगे
(C) 'स्वाहा' - योगे
(D) 'वामतः' योगे

सूची - II

- (I) द्वितीया-विभक्तिः
(II) तृतीया-विभक्तिः
(III) चतुर्थी-विभक्तिः
(IV) षष्ठी-विभक्तिः

अधोलिखितेषु विकल्पेषु **उचिततमम्** उत्तरं चुनित -

- (1) (A)-IV, (B)-III, (C)-II, (D)-I
(2) (A)-I, (B)-II, (C)-III, (D)-IV
(3) (A)-III, (B)-IV, (C)-I, (D)-II
(4) (A)-II, (B)-I, (C)-III, (D)-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

690 690

4.0 1.00

प्रथमां सूचीं द्वितीयया सूच्या सह मेलयत -

सूची - I

- (A) क्रीत्वा
(B) भवितुम्
(C) लभमानः
(D) पतन्

सूची - II

- (I) तुमुन्-प्रत्ययः
(II) शानच्-प्रत्ययः
(III) शतृ-प्रत्ययः
(IV) क्त्वा-प्रत्ययः

अधोलिखितेषु विकल्पेषु **उचिततमम्** उत्तरं चुनित -

- (1) (A)-IV, (B)-III, (C)-II, (D)-I
(2) (A)-III, (B)-IV, (C)-I, (D)-II
(3) (A)-IV, (B)-I, (C)-II, (D)-III
(4) (A)-I, (B)-II, (C)-III, (D)-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

691 691

4.0 1.00

On'sogimin passageko poraie sing'anirangna aganchakbo:

A'chikkuchi sena-jotna a'bachengaoni da'o bilsa 200 na batangengaha. Ia sal somoirangni gisepo A'chik ku'sikni kattarang badita chong'mot bang'achim darangba chane nia dongkuja. Da'o dipet Garo-English dictionary rokomgnisaanpiti, uarang H.W. Marakni segipa, Garo-English Assamese dictionary jeon A'chik katta ming hajal chi'bongamang gnang aro minggipin D.S. Nengminjani Garo-English dictionary jekon ua skul bi'sarangna miksonge seahani gimin uo kattarang bang'jachim. Iani bidingo da'ororo Ramke Mominni Bengali-Garo dictionaryko Roman oikorchu chapa ka'na, aro Miss Holbrookni see donanggipa A'chik-English dictionaryko chapa ka'atna kam ka'ana agre an'tangtangmancha A'chik-A'chik dictionaryko dakenggipa darangba dongja. Miss Holbrookni see donanggipa dictionary hajal chi'bri bate A'chik kattarang gnang aro uko chapa ka'atode uan nambatgipa dictionary ong'gen. Uni gimin A'chik kattarang badita mancha donga uko u'igija da'alona kingking A'chikrang janggi tange dongenga.

Chong'motgipa A'chikkuko an'ching songsarekrangni janggi tangani bewalrangonikosa knana man'gen. Uarangara krita, amua, sima nia, doroa, ajea, grap-mangtata, melaa-mangdonga, katta agana, jeraraa aro bal'ek nachilake roarangonikosa A'chik katta chong'motrangko man'gen.

Sani tarigipa dictionaryo A'chik kattarang bang'bata ?

1. Miss Holbrook
2. Ramke Momin
3. H.W.Marak
4. D.S.Nengminja

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

692 692

4.0 1.00

On'sogimin passageko poraie sing'anirangna aganchakbo:

A'chikkuchi sena-jotna a'bachengaoni da'o bils 200 na batangengaha. Ia sal somoirangni gisepo A'chik ku'sikni kattarang badita chong'mot bang'achim darangba chane nia dongkuja. Da'o dipet Garo-English dictionary rokomgnisaanpiti, uarang H.W. Marakni segipa, Garo-English Assamese dictionary jeon A'chik katta ming hajal chi'bongamang gnang aro minggipin D.S. Nengminjani Garo-English dictionary jekon ua skul bi'sarangna miksonge seahani gimin uo kattarang bang'jachim. Iani bidingo da'ororo Ramke Mominni Bengali-Garo dictionaryko Roman oikorch chapa ka'na, aro Miss Holbrookni see donanggipa A'chik-English dictionaryko chapa ka'atna kam ka'ana agre an'tangtangmancha A'chik-A'chik dictionaryko dakenggipa darangba dongja. Miss Holbrookni see donanggipa dictionary hajal chi'bri bate A'chik kattarang gnang aro uko chapa ka'atode uan nambatgipa dictionary ong'gen. Uni gimin A'chik kattarang badita mancha donga uko u'igija da'alona kingking A'chikrang janggi tange dongenga.

Chong'motgipa A'chikkuko an'ching songsarekrangni janggi tangani bewalrangonikosa knana man'gen. Uarangara krita, amua, sima nia, doroo, ajea, grap-mangtata, melaa-mangdonga, katta agana, jeraraa aro bal'ek nachilake roarangonikosa A'chik katta chong'motrangko man'gen.

'A'chikkuchi sena jotna a'bachengaoni da'o bils 200 batangengaha'. Ia sentenceo ia tenseko mesoka.

1. Da'o ong'enggipa
2. Ong'gimin
3. Ong'gni
4. Da'o ong'gipa

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

693 693

4.0 1.00

On'sogimin passageko poraie sing'anirangna aganchakbo:

A'chikkuchi sena-jotna a'bachengaoni da'o bils 200 na batangengaha. Ia sal somoirangni gisepo A'chik ku'sikni kattarang badita chong'mot bang'achim darangba chane nia dongkuja. Da'o dipet Garo-English dictionary rokomgnisaanpiti, uarang H.W. Marakni segipa, Garo-English Assamese dictionary jeon A'chik katta ming hajal chi'bongamang gnang aro minggipin D.S. Nengminjani Garo-English dictionary jekon ua skul bi'sarangna miksonge seahani gimin uo kattarang bang'jachim. Iani bidingo da'ororo Ramke Mominni Bengali-Garo dictionaryko Roman oikorchi chapa ka'na, aro Miss Holbrookni see donanggipa A'chik-English dictionaryko chapa ka'atna kam ka'ana agre an'tangtangmancha A'chik-A'chik dictionaryko dakenggipa darangba dongja. Miss Holbrookni see donanggipa dictionary hajal chi'bri bate A'chik kattarang gnang aro uko chapa ka'atode uan nambatgipa dictionary ong'gen. Uni gimin A'chik kattarang badita mancha donga uko u'igija da'alona kingking A'chikrang janggi tange dongenga.

Chong'motgipa A'chikkuko an'ching songsarekrangni janggi tangani bewalrangonikosa knana man'gen. Uarangara krita, amua, sima nia, doroa, ajea, grap-mangtata, melaa-mangdonga, katta agana, jeraraa aro bal'ek nachilake roarangonikosa A'chik katta chong'motrangko man'gen.

Badia bakrang mande saao songsarekrangni daka-kam bewalo nangchapgipa ong'a ?

1. Krita, amua, sima-nia.
2. Krita, mangona sima-nia
3. Krita, grap-mangtata, sima-nia
4. Krita, amua, grap-mangtata

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

694 694

On'sogimin passageko poraie sing'anirangna aganchakbo:

A'chikkuchi sena-jotna a'bachengaoni da'o bils 200 na batangengaha. Ia sal somoirangni gisepo A'chik ku'sikni kattarang badita chong'mot bang'achim darangba chane nia dongkuja. Da'o dipet Garo-English dictionary rokomgnisaanpiti, uarang H.W. Marakni segipa, Garo-English Assamese dictionary jeon A'chik katta ming hajal chi'bongamang gnang aro minggipin D.S. Nengminjani Garo-English dictionary jekon ua skul bi'sarangna miksonge seahani gimin uo kattarang bang'jachim. Iani bidingo da'ororo Ramke Mominni Bengali-Garo dictionaryko Roman oikorchi chapa ka'na, aro Miss Holbrookni see donanggipa A'chik-English dictionaryko chapa ka'atna kam ka'ana agre an'tangtangmancha A'chik-A'chik dictionaryko dakenggipa darangba dongja. Miss Holbrookni see donanggipa dictionary hajal chi'bri bate A'chik kattarang gnang aro uko chapa ka'atode uan nambatgipa dictionary ong'gen. Uni gimin A'chik kattarang badita mancha donga uko u'igija da'alona kingking A'chikrang janggi tange dongenga.

Chong'motgipa A'chikkuko an'ching songsarekrangni janggi tangani bewalrangonikosa knana man'gen. Uarangara krita, amua, sima nia, doroa, ajea, grap-mangtata, melaa-mangdonga, katta agana, jeraraa aro bal'ek nachilake roarangonikosa A'chik katta chong'motrangko man'gen.

Ramke Momin ia dictionaryko seaha

1. A'chik-Assamese
2. Bengali-Garo
3. Garo-English
4. Bengali-Garo

4.0 1.00

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

695	695	Chasongni kri A'chikkuo poedo segiparangko sulsul donbo: A. Ramke W.Momin B. Brucellish K.Sangma C. Gilberth K.Marak D. Jonmoni D.Shira Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo: 1. (B), (A), (C), (D) 2. (A), (D), (C), (B) 3. (B), (D), (A), (C) 4. (D), (A), (C), (B)	4.0	1.00
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

696	696	Mande ku'sikni gimin poraiano badia ko skang, gnigipa, gittamgipa aro brigipa dake dona man'gen ? (A) Kattani miksongani (Word Meaning) (B) Katta ba kattako bimang dakani (Word Formation) (C) Gam'aniko poraiani (Sound) (D) Sentenceko niani (Grammar) Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo: 1. (D), (C), (A), (B) 2. (C), (D), (A), (B) 3. (D), (A), (C), (B) 4. (C), (B), (A), (D)	4.0	1.00
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

697	697		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

A'a o'patao minganiko sulsul donbo.

- (A) Chinga o'patnakenga, Chinalsachi a'paksachi,
 (B) Abetpa Ranggapa, Songdonggipa rakkigipa,
 (C) Korako koko ole, kanako jako sale, Samankalu
 (D) Nopantak, a'chi napbo, chichi bangbo, chingna pinikbo.

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

1. (D), (C), (A), (B)
 2. (C), (A), (B), (D)
 3. (B), (A), (C), (D)
 4. (A), (D), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

698 698

On'sogimin poedoni ritingrangko sulsul donbo:

- (A) Simildingding bibako rang'spejok
 (B) Nitoriri niwate da'sipring
 (C) Bal balpakbaode angna jringjring!
 (D) Ripamchiko ringope ka'dingjok

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

1. (A), (D), (C), (B)
 2. (C), (A), (D), (B)
 3. (B), (D), (A), (C)
 4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

699 699

Wangalao dakbewalrangko sul sul donbo:

- (A) Cha'chatni sal.
 (B) Rugalani somoi ba Rugalani attam.
 (C) Wangalao chroke dakmesokanirang.
 (D) Kram gogata ba jol wata.

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

1. (D), (C), (A), (B)
 2. (A), (D), (B), (C)
 3. (B), (A), (D), (C)
 4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

700 700

4.0 1.00

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Sanse **knalo** re'baenga.
 B. Angni cholako **bano** dona.
 C. Na'a **ta'rake** re'babo.
 D. Na'a re'angganma? Ihing, anga re'angjawa.

Mesokani II

- I. Ku'rachakani ba Jechakani Adverb
 II. Salko Mesokani Adverb
 III. Biapko Mesokani Adverb
 IV. Baditako Mesokani Adverb

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
 2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
 3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

701 701

4.0 1.00

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Ua attechu bol den'peaha.
 B. Anse Balkamna boksia on'aha.
 C. Achak sing'enga.
 D. Sanseng bolkoloniko do'bisa bikotaha.

Mesokani II

- I. Dative Case
 II. Nominative Case
 III. Ablative Case
 IV. Instrumental Case

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
 2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
 3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
 4. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

702 702

4.0 1.00

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Nonoko angona rimbabo.
 B. Matchu dongjaode hal wena amja.
 C. Ian angni skangipa depante ong'a.
 D. Na'a chu'sokna skode,
 bimchipe kam ka'na nanggen.

Mesokani II

- I. Janapani Mood
 II. Infinitive Mood
 III. Pangchakani Mood
 IV. Ge'etani mood

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
 2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
 3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
 4. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

703 703

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Aiao! Ask! do'me nitobea.
 B. Balkam aro Silkam chrokenga.
 C. Ua namgipa skigipa ong'a.
 D. Anga mi cha'a.

Mesokani II

- I. Pronoun
 II. Verb
 III. Conjunction
 IV. Interjection

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
 2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
 3. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

704 704

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Do'oko do'reng bala
 B. Do'reng do'ka gita bilbranga.
 C. Do'ki wakki ga'dapchenggipa
 D. Duk chakgipa cheke, rasong man'gipa koksi

Mesokani II

- I. Depanterang ma'a pao dongkamja.
 II. Mande matcha chika ba jik seka
 III. Sakgipinni kamo rasong dakani.
 IV. Budepa buchuma ba bilsa batgipa mande

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
 2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
 3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
 4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

705 705

Wangalao ring'anirangko basebo.

- A. Ku'rama sala
 B. Ajea ba Kajea
 C. Kabe ring'a
 D. Dani doka
 E. Dimchrang doka

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

1. A, B & D
 2. B, C & E
 3. C, D & E
 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

706 706

4.0 1.00

On'sogimin sentencerangoni badiarango simile donga?

- A. Bijak song'a smilbaenga.
- B. Cha'ugipa menggo gita malua.
- C. Anga aram gita gitchoa.
- D. Ua ta'arak ta'arak noktangchi re'angenga..
- E. Howard Denison W. Momin A'chikrangni aski rongsa gita ong'a.

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

707 707

On'sogiminoni badiarang Wangalao doka dam'ani aro sika moanirang ong'a?

- A. Doro doka
- B. Dimchrang doka
- C. Kram doka
- D. Dama doka
- E. Chopcheng doka

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

708 708

4.0 1.00

On'sogiminoni badiarang kakket aganchakani ong'a, basebo.

- A. 'Do'bok peru sala gita', ian sompi ong'a.
- B. 'Do'do gita bidaling, Rau gita penaring', ian aganme'apa.
- C. 'Asimalja' ian aganbewala ong'a.
- D. 'A'bimandu-A'chang diltu', ian aganme'apa ong'a.
- E. 'Do'ka mandal ringa gita, matchu noko gaa gita', ian dingtang rokom bimangni ba minggnini gisepo toani ba simile ong'a.

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

709 709

On'sogiminoni badia A'chikkuo tense are aspectko mesokani ong'a?

- A. Tap ong'nesia
- B. Da'o ong'nagitik
- C. Da'o ong'enggipa
- D. Skang ong'enggimin
- E. Skang ong'sogimin

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

710 710

Grapani bikpilgipa orto.

- 1. Ka'dinga
- 2. Mimia
- 3. Chrika
- 4. Mikchi ong'a.

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

711	711	Dilneng ni bikpilgipa orto--- 1. Dildoa 2. Baria 3. Do'mika 4. Bakneng A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

712	712	Saknaani sepangbatgipa orto ---- 1. Sakama 2. Sabisi mana 3. Sa'dika, sitengtoa 4. Ka'tong jroa A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

713	713	An'sengani gipin nangchapgipa kattarang----- 1. Mesaa, rorama, balsala. 2. Mesaa, chroka, be'en bimang name donga. 3. Mesaa, chrok timanga, rorama. 4. Mesaa, kusi ong'dugaa, baljoke donga. A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

714 714

Jingbthah: Pule ïa kane ka pasoh harum bad sa jubab ïa ki jingkylli da kaba jied ïa ka jubab kaba dei eh:

Pasoh: Ka kam pule kot ka long ka kam kaba eh pynban dei ban hikai bad pynbor ïa ki briew jong ngi ba kin pule, bad kam dei tang ka kamram jong ki nonghikai skul ban kyntu ïa ki briew jong ngi ban pule hynrei ka dei hi ka kamram jong ki kmie ki kpa. Ngi ki Khasi ngi ju tharai ba haba ki khun jong ngi ki la lait na skul, ka aïom pule jong ki ruh ka la dep. Ym don ka jingbakla kaba kham khraw ban ïa kata. Ngi pynlong ka jingkut ïa ka jingsdang kumba ki ong, “buh ïa ka kali ha shuwa u kulai”. ïa u samla, ka por leit skul ka long ka por ba u sdang ïa ka jingim; te ki nonghikai kiba u la shu sdang ïoh mad ha ki skul ki long tang ki mawjam sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat . Ka long ka por ba u sdang rung sha ki thma bad ki jingïaleh bad um lah ban shem ki nongai buit ba kham stad bad ki nongaibor bad nongpyntngen kiba kham lah ban ïarap ïa u ha ki jingeh jong u baroh, ban ïa ki jingpyrkhat bad ki kyntien jong ki riewstad bad ki riewblei kiba u shem ha ki kitab kiba ki la ïehnoh ha kane ka pyrthei, kum ka nongtymmen bad ka jingïoh kynti lang jong u khun bynriew.

Ka kam pule kot ka long kaba kongsan eh ha ka jingim bad kumta ka dei ka kamram jong ki _____ ban kyntu ïa ki briew ba kin pule kot.

1. ki nonghikai bad ki kmie ki kpa
2. ki nonghikai
3. ki nongpynïaid skul
4. ki nongaikam hikai

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

715 715

4.0 1.00

Jingbthah: Pule ĩa kane ka pasoh harum bad sa jubab ĩa ki jingkylli da kaba jied ĩa ka jubab kaba dei eh:

Pasoh: Ka kam pule kot ka long ka kam kaba eh pynban dei ban hikai bad pynbor ĩa ki brierw jong ngi ba kin pule, bad kam dei tang ka kamram jong ki nonghikai skul ban kyntu ĩa ki brierw jong ngi ban pule hynrei ka dei hi ka kamram jong ki kmie ki kpa. Ngi ki Khasi ngi ju tharai ba haba ki khun jong ngi ki la lait na skul, ka aĩom pule jong ki ruh ka la dep. Ym don ka jingbakla kaba kham khraw ban ĩa kata. Ngi pynlong ka jingkut ĩa ka jingsdang kumba ki ong, “buh ĩa ka kali ha shuwa u kulai”. ĩa u samla, ka por leit skul ka long ka por ba u sdang ĩa ka jingim; te ki nonghikai kiba u la shu sdang ĩoh mad ha ki skul ki long tang ki mawjam sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat . Ka long ka por ba u sdang rung sha ki thma bad ki jingĩaleh bad um lah ban shem ki nongai buit ba kham stad bad ki nongaibor bad nongpyntngen kiba kham lah ban ĩarap ĩa u ha ki jingeh jong u baroh, ban ĩa ki jingpyrkhat bad ki kyntien jong ki riewstad bad ki riewblei kiba u shem ha ki kitab kiba ki la ĩehnoh ha kane ka pyrthei, kum ka nongtymmen bad ka jingĩoh kynti lang jong u khun bynriew.

Ka por pule kot ha ka jingim ka long

1. tang ha ka aĩom shongskul.
2. tang ha ka por ba dang khynnah.
3. ha kano kano ka rta.
4. ha shuwa ban thoh eksamin.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

716 716

4.0 1.00

Jingbthah: Pule ĩa kane ka pasoh harum bad sa jubab ĩa ki jingkylli da kaba jied ĩa ka jubab kaba dei eh:

Pasoh: Ka kam pule kot ka long ka kam kaba eh pynban dei ban hikai bad pynbor ĩa ki brieve jong ngi ba kin pule, bad kam dei tang ka kamram jong ki nonghikai skul ban kyntu ĩa ki brieve jong ngi ban pule hynrei ka dei hi ka kamram jong ki kmie ki kpa. Ngi ki Khasi ngi ju tharai ba haba ki khun jong ngi ki la lait na skul, ka aĩom pule jong ki ruh ka la dep. Ym don ka jingbakla kaba kham khraw ban ĩa kata. Ngi pynlong ka jingkut ĩa ka jingsdang kumba ki ong, “buh ĩa ka kali ha shuwa u kulai”. ĩa u samla, ka por leit skul ka long ka por ba u sdang ĩa ka jingim; te ki nonghikai kiba u la shu sdang ĩoh mad ha ki skul ki long tang ki mawjam sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat . Ka long ka por ba u sdang rung sha ki thma bad ki jingĩaleh bad um lah ban shem ki nongai buit ba kham stad bad ki nongaibor bad nongpyntngen kiba kham lah ban ĩarap ĩa u ha ki jingeh jong u baroh, ban ĩa ki jingpyrkhat bad ki kyntien jong ki riewstad bad ki riewblei kiba u shem ha ki kitab kiba ki la ĩehnoh ha kane ka pyrthei, kum ka nongtymmen bad ka jingĩoh kynti lang jong u khun bynrieve.

Ki jinghikai kiba u samla u ĩoh ha skul lyngba ki jinghikai jong ki nonghikai ki long _____ sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat.

1. ki maw lynti
2. diengpyngkiang
3. ka tynrai
4. ka thiar

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

717 717

4.0 1.00

Jingbthah: Pule ĩa kane ka pasoh harum bad sa jubab ĩa ki jingkylli da kaba jied ĩa ka jubab kaba dei eh:

Pasoh: Ka kam pule kot ka long ka kam kaba eh pynban dei ban hikai bad pynbor ĩa ki brierw jong ngi ba kin pule, bad kam dei tang ka kamram jong ki nonghikai skul ban kyntu ĩa ki brierw jong ngi ban pule hynrei ka dei hi ka kamram jong ki kmie ki kpa. Ngi ki Khasi ngi ju tharai ba haba ki khun jong ngi ki la lait na skul, ka aĩom pule jong ki ruh ka la dep. Ym don ka jingbakla kaba kham khraw ban ĩa kata. Ngi pynlong ka jingkut ĩa ka jingsdang kumba ki ong, “buh ĩa ka kali ha shuwa u kulai”. ĩa u samla, ka por leit skul ka long ka por ba u sdang ĩa ka jingim; te ki nonghikai kiba u la shu sdang ĩoh mad ha ki skul ki long tang ki mawjam sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat . Ka long ka por ba u sdang rung sha ki thma bad ki jingĩaleh bad um lah ban shem ki nongai buit ba kham stad bad ki nongaibor bad nongpyntngen kiba kham lah ban ĩarap ĩa u ha ki jingeh jong u baroh, ban ĩa ki jingpyrkhat bad ki kyntien jong ki riewstad bad ki riewblei kiba u shem ha ki kitab kiba ki la ĩehnoh ha kane ka pyrthei, kum ka nongtymmen bad ka jingĩoh kynti lang jong u khun bynriew.

Ki nongai buit bad ki nongaibor kiba khlaiĩ eh kiba u samla u lah ban ĩasylllok ha ka por ka thma jong ka jingim ki long

1. ki kot pule
2. ki jinghikai ki nonghikai
3. ki jingshem jingkynduh jong u
4. ki paralok jong u

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

718 718

Pynbeit ryntih ĩa kine ki kyntien harum ba kin pynlong ĩa kawei ka senten.

- (A) namar ka jingburom jong u
- (B) u Mangkara
- (C) u kylla u khlur uba phyrnai
- (D) ĩa la ki kmie ki kpa

Jied ĩa ka jubab kaba dei na kine harum :

1. (B), (A), (D), (C)
2. (A), (D), (C), (B)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

719 719

Pynbeit ryntih ïa kine ki kyntien harum ba kin pynlong ïa kawei ka senten.

- (A) ha lypung ri lum
- (B) ha kata ka por
- (C) jong u laiphew jingthaw baroh
- (D) la don ka shad sngewbha

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum :

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (C), (D), (A), (B)
- 3. (B), (D), (A), (C)
- 4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

720 720

Pynbeit ryntih ïa kine ki kyntien harum ba kin pynlong ïa kawei ka senten.

- (A) ha kawei ka sngi
- (B) ka la kum jynthut bad
- (C) katba ka dang kit um
- (D) uta u khra u la pait

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum :

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (A), (C), (B), (D)
- 3. (B), (A), (C), (D)
- 4. (A), (D), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question				
721	721	Pynbeit ryntih ïa kine ki kyntien harum ba kin pynlong ïa kawei ka senten. (A) tang shu dep bamja step (B) ki nongshun ki wan hiar thma ïa kata ka shnong (C) la bna haw ba (D) ha kawei ka step Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum : 1. (A), (D), (C), (B) 2. (C), (A), (D), (B) 3. (B), (D), (A), (C) 4. (D), (A), (C), (B) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question				
722	722	Pynbeit ryntih ïa kine ki kyntien harum ba kin pynlong ïa kawei ka senten. (A) hapoh ki arsnem (B) ha ka jingim jong ka (C) bad ym shym jia kano kano kaba pher (D) kumne ki sngi ki leit bad ki wan Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum : 1. (D), (C), (B), (A) 2. (A), (D), (B), (C) 3. (B), (A), (D), (C) 4. (C), (B), (A), (D) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question				
723	723		4.0	1.00

Kdew ïa ka long shynrang-kynthei da kaba jied ïa ka jubab kaba dei:

Thup I	Thup II
A. U kup-knup	I. ĩawbei
B. Kthaw kurim	II. Kup shilliang
C. Thawlang	III. Kñi
D. Ñia	IV. Syngken kurim

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

724 724

Pynñahap ïa kine ki ktien-kynnoh :

Thup I	Thup II
A. duwai	I. ngoh
B. khlam	II. satai
C. khih	III. phirat
D. batai	IV. kamai

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum:

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

725 725

4.0 1.00

Pyniadei ia ki jingmut jong kine ki kyntien :

Thup I	Thup II
A. Kynrem	I. U briew uba kren ia ka jingshisha
B. Khlawait	II. U 'riewsaidthma
C. Simsong	III. U briew bym buhrieh buit
D. Simpah Simkaro	IV. U nongialeh bashlur

Jied ia ka jubab kaba dei na kine harum:

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

726 726

4.0 1.00

Pyniadei ïa kine ki kyntien harum katkum ki dkhoh kren :

Thup I	Thup II
A. ïong	I. <i>verb</i>
B. pynstet	II. <i>conjunction</i>
C. jong	III. <i>adjective</i>
D. bad	IV. <i>preposition</i>

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum:

- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

727 727

4.0 1.00

Pyniadei ïa kine ki syntiew bad ki jinglong jong ki briew :

Thup I	Thup II
A. U 'tiewdohmaw	I. U 'riew donnam uba ka kyrteng jong u ka iwbihi
B. U 'tiewpathaikhabor	II. U 'riew pyrkhat ne u proh pyrkhat
C. U 'tiewknup-mawiang	III. U briew ba kwah tang ïa ka nam khlem da trei
D. U 'tiewpathaw-eitrong	IV. U riwestad uba shong kyrpang ïa lade

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum :

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

728 728

4.0

1.00

Ka preposition ka dei ka klas kyntien kaba wan :

- (A) ha khmat ka noun
- (B) ha khmat ka verb
- (C) ha khmat ka determiner
- (D) ha khmat ka pronoun
- (E) ha khmat ka article

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum :

- 1. (A), (B) & (D)
- 2. (C), (D) & (E)
- 3. (A), (C) & (D)
- 4. (B), (C) & (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

729 729

4.0

1.00

Ka verb ka don ha ka ïa ki jait bapher bapher katkum ba la pyndonkam ïa ki. Jied ïa ki jait verb na kine ki thup harum:

- (A) Transitive verb
- (B) Catenative verb
- (C) Infinitive verb
- (D) Auxiliary verb
- (E) Determinative verb

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum:

- 1. (A), (B) & (D)
- 2. (B), (C) & (E)
- 3. (C), (D) & (E)
- 4. (A), (C) & (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

730	730	Jied ĭa ki kyntien ba dei na kine ki kyntien harum : (A) ĭa ieit (B) ĭatrei (C) ĭing Syiem (D) jing ĭaleh (E) pynshong Jied ĭa ka jubab kaba dei na kine harum : 1. (A), (B) & (D) 2. (B), (C) & (E) 3. (C), (D) & (E) 4. (A), (C) & (D) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

731	731	Jied ĭa ki kyntien kiba ĭajan ha ka jingmut na kine ki kyntien harum : (A) pom (B) syng-it (C) shrut (D) pharia (E) ot Jied ĭa ka jubab kaba dei na kine harum : 1. (B), (C) & (E) 2. (A), (B) & (D) 3. (A), (C) & (D) 4. (A), (D) & (E) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

732	732		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Ha ka kheĩn kur u Khasi, kino na kine ki kyntien harum ki long kiba dei ?

- (A) ĩawbei tynrai
- (B) ĩawbei kulong
- (C) ĩawbei tymmen
- (D) ĩawbei khynnah
- (E) ĩawbei khynraw

Jied ĩa ka jubab kaba dei na kine harum :

- 1. (A), (B) & (D)
- 2. (A), (C) & (E)
- 3. (C), (D) & (E)
- 4. (B), (C) & (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

733 733

Ka kyntien kaba ĩajan bad kaba ‘thung’ ka dei _____.

- 1. ‘phut’
- 2. ‘ngor’
- 3. ‘sara’
- 4. ‘khyllat’

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

734 734

Ka kyntien “mawbah” ka ĩajan bad kawei na kine ki kyntien harum. Kaei kata ?

- 1. pepbah
- 2. mawlyndep
- 3. mawtylliat
- 4. mawthoh

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

735	735	Kano na kine ki kyntien harum kaba ĩasyrĩem bad ka kyntien “jingmut” ?	4.0	1.00
		1. jingpyrkhat 2. jingsngew 3. jingieit 4. lung mynsiem		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

736	736	Ka kyntien “U da-trap” ka ĩapyrshah bad kawei na kine harum :	4.0	1.00
		1. Ka meikha 2. Ka sem shilliang 3. Ka meidot 4. Ka meihep		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

737	737	ప్రత్యేక అవసరాలకోసం రాబడిని వాడు, వీలునామా లేదా బహుమతి నుండి వచ్చు నిధికి పేరేమిటి ?	4.0	1.00
		(1) లెగసీలు (2) భవనం కోసం పోందిన విరాళం (3) జీవిత సభ్యత్వ రుసుము (4) ఎండోమెంట్ నిధి		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

738	738	మోహన్ మరియు శ్యామ్ ఒక వ్యాపార భాగస్వాములు. కింది అర్హత పోందడంలో, కింది సంధర్భాలలో భాగస్వామ్య ఒప్పందం చెప్పని విధంగా ఉంటే, ఏది చెల్లుతుంది. (A) మోహన్ క్రియాశీల భాగస్వామి. అతనికి సంవత్సరానికి ₹ 10,000 జీతం కావాలనుకున్నాడు (B) శ్యామ్ వ్యాపారానికి రుణాన్ని అందించాడు. అతను వార్షిక 6% వడ్డీని పోందాలనుకున్నాడు (C) మోహన్ ₹ 20,000 మరియు శ్యామ్ ₹ 50,000 మూలధనంలో కలిపారు. మోహన్ లాభాలలో సమాన వాటా కావాలనుకున్నాడు (D) శ్యామ్ కి మూలధనం పై వడ్డీ వార్షికంగా 6% చొప్పున కావాలి క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి. (1) (A), (B) మరియు (C) మాత్రమే (2) (B) మరియు (D) మాత్రమే (3) (C) మాత్రమే (4) (A) మాత్రమే A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

739	739	స్థిర మూలధన పద్ధతి కింది, తప్పు కాని ప్రకటనలు గుర్తించండి. (A) మూలధన అకౌంట్ నిల్వ మారుతూ ఉంటుంది (B) మూలధన అకౌంట్లు సాధారణంగా క్రెడిట్ (జమ) నిల్వ ని చూపిస్తాయి (C) భాగస్వామి కరెంట్ అకౌంట్ డెబిట్ / క్రెడిట్ నిల్వలో ఉండవచ్చు (D) ఒక అకౌంట్ మాత్రమే ఏర్పడుతుంది (E) మూలధనం నుండి తీయడం మూలధన అకౌంట్లో చూపిస్తారు క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి. (1) (A), (B) మరియు (D) మాత్రమే (2) (B), (C) మరియు (E) మాత్రమే (3) (B), (C) మరియు (D) మాత్రమే (4) (A), (B) మరియు (C) మాత్రమే A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

740	740	వ్యాపార గుడ్స్ విల్, మూడు సంవత్సరాల ఉత్తమ లాభాల కోసుగోలు వల్ల విలువ కట్టగా, ₹ 3,60,000 గా లెక్కంచారు. మూలధనం ₹ 20,00,000 పెట్టారు మరియు వాస్తవ లాభాలు ₹ 3,00,000 గా ప్రకటించారు. సాధారణ రాబడి రేటుని నిర్ణయించండి. (1) 9% (2) 18% (3) 6% (4) 15% A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

741	741	A మరియు B లు లాభనష్టాలను 3 : 2 నిష్పత్తిలో పంచుకుంటారు. C, 1/4 వాటిలో భాగస్వామ్యంలో చేరాడు. A మరియు B ల త్యాగ నిష్పత్తి ఎంత ? (1) 1 : 1 (2) 3 : 2 (3) 3 : 1 (4) 2 : 1 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

742	742		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

వ్యాపారం పునఃవ్యవస్థీకరించినపుడు, కింది వాటిలో రివ్యాల్యూయేషన్ అకౌంట్ యొక్క భాగం ఏది ?

- (A) అస్తుల విలువ పెరుగుదల
- (B) వ్రాతప్రతులలో కనపడు గుడ్విల్
- (C) లెక్కుచిన గుడ్విల్
- (D) పెట్టుబడి చంచలత (ఫ్లక్చువేషన్) నిల్వ
- (E) లయబిలిటీల విలువలో మార్పు

క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి.

- (1) (A), (C) మరియు (E) మాత్రమే
- (2) (A) మరియు (E) మాత్రమే
- (3) (B), (C) మరియు (D) మాత్రమే
- (4) (A), (D) మరియు (E) మాత్రమే

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

743 743

విరమించుకొను భాగస్వామికి చెందాల్సిన మొత్తం వేటిని కలిగి ఉంటుంది :

- (A) తన మూలధన అకౌంట్ యొక్క క్రెడిట్ (జమ) మిగులు
- (B) తన గుడ్విల్ వాటా
- (C) విరమించుకొను తేది వరకు తన డ్రాయింగ్స్
- (D) అస్తుల పునఃమూల్యాంకన (రీవాల్యూయేషన్) లో తన వాటా
- (E) లాభాల సముపార్జన లో తన వాటా

క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి.

- (1) (A), (B) మరియు (E) మాత్రమే
- (2) (A), (C) మరియు (E) మాత్రమే
- (3) (A), (B) మరియు (D) మాత్రమే
- (4) (B), (C) మరియు (E) మాత్రమే

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

744	744	భాగస్వామి మరణంలో, ఆ భాగస్వామి మూలధన మొత్తం దేనితో తీసివేస్తారు :	4.0	1.00
		(1) రివాల్వయేషన్ వృద్ధి		
		(2) తన నిల్వలు మరియు సమువార్జిత లాభాల వాటా		
		(3) తన గుడ్విల్ వాటా		
		(4) డ్రాయింగ్స్ పై (తీసిన మొత్తం) వడ్డీ		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

745	745	భాగస్వామ్య వ్యాపార నిర్వీర్యం సమయంలో, భాగస్వామి చేయవల్సిన భాధ్యత కొరకు సరైన వ్రాతప్రతి చేర్పుని ఎన్నుకోండి.	4.0	1.00
		(1) రియలైజేషన్ అకౌంట్ లేదా భాగస్వామి మూలధన అకౌంట్ కి		
		(2) భాగస్వామి మూలధన అకౌంట్ లేదా రియలైజేషన్ అకౌంట్ కి		
		(3) లయబిలిటీల అకౌంట్ లేదా రీయలైజేషన్ అకౌంట్ కి		
		(4) భాగస్వామి మూలధన అకౌంట్ లేదా బ్యాంకు అకౌంట్ కి		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

746	746	వ్యాపార నిర్వీర్యం తర్వాత, భాగస్వామి మూలధన అకౌంట్లు దేని ద్వారా మూసివేయబడతాయి :	4.0	1.00
		(1) రియలైజేషన్ అకౌంట్		
		(2) డ్రాయింగ్స్ అకౌంట్		
		(3) నగదు / బ్యాంకు అకౌంట్		
		(4) లోన్ / రుణ అకౌంట్		
		A1 : 1		

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

747 747

4.0 1.00

భాగస్వామి ప్రార్థనలో, కింది ఏ ఆధారాలపై వ్యాపార భాగస్వామ్యం విడిపోవడానికి కోర్టు ఆదేశించగలదు.

- (A) భాగస్వామి వెర్రివాడయినప్పుడు
- (B) భాగస్వామి తన భాగస్వామ్య భాధ్యతలు శాశ్వతంగా చేయలేనప్పుడు
- (C) వ్యాపారం నష్టంలో తప్పు నడవనప్పుడు
- (D) వ్యాపారం చట్టవిరుద్ధం అయినప్పుడు
- (E) భాగస్వామి అప్పుతీర్చలేడనే తీర్మానంతో

క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి.

- (1) (A), (C) మరియు (E) మాత్రమే
- (2) (A), (B) మరియు (D) మాత్రమే
- (3) (A), (D) మరియు (E) మాత్రమే
- (4) (A), (B) మరియు (C) మాత్రమే

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

748 748

4.0 1.00

వాటా జారీచేయు ప్రక్రియ దశలను సరైన క్రమంలో అమర్చండి :

- (A) పోందిన మొత్తాన్ని వంతులువేయడం
- (B) బాకీ మొత్తాన్ని తెప్పించడం
- (C) బాకీ మొత్తాన్ని వంతులువేయడం
- (D) ప్రాస్పెక్ట్స్లు జారీ
- (E) ధరభాస్తుల సేకరణ

క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి.

- (1) (D), (E), (C), (B), (A)
- (2) (D), (E), (C), (A), (B)
- (3) (D), (C), (E), (A), (B)
- (4) (D), (C), (E), (B), (A)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

749 749

ఒకవేళ ₹ 10 షేర్ పై 7 పిలువబడి మరియు ₹ 5 చెల్లించడం నిషేధించబడితే, ఏ షేరు మూలధన మొత్తంలో డెబిట్ అవుతుంది :

- (1) ₹ 10
- (2) ₹ 7
- (3) ₹ 5
- (4) ₹ 12

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

750 750

దేవి లిమిటెడ్, లాభాల వాటాలను రద్దు చేసి మరియు తిరిగి జారీ చేయాలనుకుంది. దేవి లిమిటెడ్ అనుసరించాల్సిన దశలను సరైన క్రమంలో అమర్చండి.

- (A) వాటాల తిరిగి జారీ
- (B) బాకీలను తప్పించడం (కాల్ ఇన్ అరియర్స్)
- (C) వాటాల రద్దు
- (D) చెల్లించని డబ్బు వంతులు వేయడం
- (E) బాకీ డబ్బు తప్పించడం (కాల్ మనీ డ్యూ)

క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి.

- (1) (E), (D), (C), (B), (A)
- (2) (E), (D), (B), (C), (A)
- (3) (D), (E), (B), (C), (A)
- (4) (D), (E), (C), (B), (A)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

751	751	X కో. లిమిటెడ్ ₹ 28,80,000 విలువగల ఆస్తులను కొన్నారు, కొనుగోలు యొక్క మొత్తం సంతృప్తిలో 4 శాతం తగ్గింపు వద్ద ₹ 100 ప్రతి డెబెంచర్ జారీచేయడంలో ఇచ్చారు. అమ్మవాడికి జారీ చేసిన డెబెంచర్ల సంఖ్య. (1) 30,000 (2) 28,800 (3) 32,000 (4) 40,000 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

752	752		4.0	1.00		
జాబితా - I ను జాబితా - II తో జతపరుచుము : <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> జాబితా - I (ప్రామాణిక / సెక్షన్) (A) AS - 3 (B) కంపనీల చట్టం 2013 యొక్క సెక్షన్ 3 (62) (C) కంపనీల చట్టం 2013 యొక్క సెక్షన్ 43 (D) AS - 26 </td> <td style="vertical-align: top;"> జాబితా - II (భావన) (I) గణించలేని ఆస్తుల వ్యవహారం (II) నగద ప్రవాహ స్టేట్మెంట్ (III) ఏక వ్యక్తి కంపనీ (IV) ప్రముఖ వాటాలు </td> </tr> </table> క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి. (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV) (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I) (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I) (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4					జాబితా - I (ప్రామాణిక / సెక్షన్) (A) AS - 3 (B) కంపనీల చట్టం 2013 యొక్క సెక్షన్ 3 (62) (C) కంపనీల చట్టం 2013 యొక్క సెక్షన్ 43 (D) AS - 26	జాబితా - II (భావన) (I) గణించలేని ఆస్తుల వ్యవహారం (II) నగద ప్రవాహ స్టేట్మెంట్ (III) ఏక వ్యక్తి కంపనీ (IV) ప్రముఖ వాటాలు
జాబితా - I (ప్రామాణిక / సెక్షన్) (A) AS - 3 (B) కంపనీల చట్టం 2013 యొక్క సెక్షన్ 3 (62) (C) కంపనీల చట్టం 2013 యొక్క సెక్షన్ 43 (D) AS - 26	జాబితా - II (భావన) (I) గణించలేని ఆస్తుల వ్యవహారం (II) నగద ప్రవాహ స్టేట్మెంట్ (III) ఏక వ్యక్తి కంపనీ (IV) ప్రముఖ వాటాలు					

Objective Question

753	753		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

జాబితా - I ను జాబితా - II తో జతపరుచుము :

జాబితా - I

(అంశాలు)

(A) సేవల అమ్మకం

(B) సీలవు బత్తం

(C) డెవిడెండ్ ఆదాయం

(D) పరోక్ష ఖర్చులు

జాబితా - II

(ముఖ్యంశం)

(I) ఇతర ఆదాయం

(II) ఇతర ఖర్చులు

(III) ఉద్యోగ లాభ ఖర్చులు

(IV) కార్యకలాపాల నుండి రాబడి

క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి.

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

754 754

కంపనీల చట్టం 2013 ప్రకారం, ఏ క్రమంలో కింది అంశాలు బ్యాలన్స్ షీట్‌లో చూపిస్తారు :

(A) పోందగల వాణిజ్యాలు

(B) నగదు మరియు నగదు సమానమైనవి

(C) స్వల్పకాల రుణాలు మరియు అడ్వాన్సులు

(D) ప్రస్తుత పెట్టుబడులు

(E) ఇన్వంటరీలు

క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి.

(1) (D), (E), (B), (A), (C)

(2) (A), (E), (B), (C), (D)

(3) (D), (A), (E), (B), (C)

(4) (D), (E), (A), (B), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

755 755

4.0 1.00

4.0 1.00

జాబితా - I ను జాబితా - II తో జతపరుచుము :

జాబితా - I

జాబితా - II

- | | |
|------------------------------------|---|
| (A) ఇన్వేంటరీ | (I) ప్రస్తుత ఆస్తులు - తక్షణ ఆస్తులు |
| (B) దీర్ఘకాల అప్పులు | (II) మూలధన పెట్టుబడి |
| (C) నికర ఆస్తుల టర్నోవర్ నిష్పత్తి | (III) వివిధ కార్యకలాపాల వేగాన్ని కొలవడం |
| (D) కార్యకలాపాల నిష్పత్తి | (IV) మూలధన పెట్టుబడి వాటాదారుల నిధి |

క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి.

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

756 756

చోప్రా లిమిటెడ్ యొక్క ప్రస్తుత (కరెంట్) నిష్పత్తి 2 :1. కింది ఏ లావాదేవి ప్రస్తుత నిష్పత్తిని మెరుగుపరుస్తుంది.

- (1) పోందని డెవిడెండ్స్ని చెల్లించడం
- (2) నగదు కోసం వస్తువుల కొనుగోలు
- (3) నగదు కోసం వస్తువుల అమ్మకం
- (4) బాకీ ఉన్నవారినుండి నగదు పోందడం

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

757 757

4.0 1.00

ఆపరేటింగ్ కార్యకలాపాల నుండి నగదు బదిలీల లెక్కపులో సరైన క్రమాన్ని ఎన్నుకోండి.

- (A) పని మూలధనం మార్పుకి ముందు ఆపరేటింగ్ లాభం
- (B) ఆపరేటింగ్ కార్యకలాపాల నుండి నికర నగదు బదిలీ
- (C) పన్ను మరియు ఇతర అసాధారణ అర్హతల పోందు ముందు నికర లాభం / నష్టం
- (D) కార్యకలాపాల నుండి నగదు రాక

క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి.

- (1) (D), (C), (B), (A)
- (2) (D), (B), (C), (A)
- (3) (A), (B), (C), (D)
- (4) (C), (A), (D), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

758 758

నగదు బదిలీ స్టేట్మెంట్ యొక్క తయారీ గురించి సరైన క్రమాన్ని ఎన్నుకోండి.

- (A) ఆర్థిక కార్యకలాపాల నుండి నగదు బదిలీ
- (B) ఆపరేటింగ్ కార్యకలాపాల నుండి నగదు బదిలీ
- (C) పెట్టుబడి కార్యకలాపాల నుండి నగదు బదిలీ
- (D) నగదు మరియు నగదు సమానమైన వాటిలో నికర పెరుగుదల / తగ్గుదల

క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి.

- (1) (D), (A), (B), (C)
- (2) (C), (A), (B), (D)
- (3) (A), (B), (C), (D)
- (4) (B), (C), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

759 759

జాబితా - I ను జాబితా - II తో జతపరుచుము :

ಜಾಬಿತಾ - I

ಜಾಬಿತಾ - II

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| (A) నగదు కోసం వస్తువుల అమ్మకం | (I) ఆర్థిక కార్యకలాపాలు |
| (B) చెల్లించిన డెవిడెంట్ | (II) నగదు మరియు నగదు సమానమైనవి |
| (C) పొందిన వడ్డీ | (III) ఆపరేటింగ్ కార్యకలాపాలు |
| (D) మార్కెట్ చేయగల సెక్యూరిటీలు | (IV) పెట్టుబడి కార్యకలాపాలు |

క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి.

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

760 760

చార్టు కింది, డేటా విలువలు మరియు వర్గీకరణలను వివరించు చార్టు అంశం ఏది ?

- (1) డేటా పాయింట్లు
- (2) డేటా లేబుల్
- (3) డేటా మార్కర్
- (4) డేటా టేబుల్

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

761 761

4.0 1.00

జాబితా - I ను జాబితా - II తో జతపరుచుము :

జాబితా - I

- (A) MS Access
(B) MS Access (2007) ఫైల్ యొక్క అనివార్య ఎక్స్టెన్షన్
(C) SQL
(D) డేటాబేస్ టేబుల్ కి వర్తింపజేసిన "Filed" అనగా

జాబితా - II

- (I) స్ట్రక్చర్డ్ క్యూ లాంగ్వేజ్
(II) accdb
(III) టేబుల్ యొక్క నిలుపు వరుస
(IV) డేటాబేస్ మేనెజ్మెంట్ సాఫ్ట్వేర్

క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి.

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

762 762

నగదు బదిలీ స్టేట్మెంట్ అత్యంత ప్రాముఖ్యత పోందింది, ఎందుకంటే ?

- (1) దాని నగదు మరియు నగదు సమానమైన వాటి కదలుకల ప్రక్షేపణ
(2) ఒకే లావాదేవీ గురించి వివిధ అకౌంటింగ్ వ్యవహారాల ఉపయోగంలో దాని ప్రోత్సాహం
(3) ఆర్థిక సమాచార వినియోగదారులకు దాని ప్రాక్టికల్ వినియోగం
(4) ఆర్థిక సమాచార వినియోగదారులకు దాని సైద్ధాంతిక వినియోగం

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

763 763

ఏక వ్యక్తి కంపని (one person company) గురించి సరికాని ప్రకటనను గుర్తించండి ?

- (1) ఇది బ్యాంకుకి సంబంధించిన ఆర్థిక పెట్టుబడి కార్యకలాపాలను చేయలేదు
(2) భారతీయ నాగరికుడు మరియు భారదేశంలో నివసించు సాధారణ వ్యక్తి మాత్రమే ఏకవ్యక్తి కంపిని ఏర్పాటు చేయవచ్చు
(3) కృత్రమ వ్యక్తి మాత్రమే ఏకవ్యక్తి కంపిని ఏర్పాటు చేయవచ్చు
(4) దాని మూలధన వాటా వెల్లుబాటు ₹ 50 లక్షలకు మించరాదు

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

764	764	స్థిర మూలధన పద్ధతి కింద, భాగస్వామి మూలధన అకౌంట్ ఏ సమయంలో డెబిట్ చేయబడుతుంది ? (1) భాగస్వామి మరింత మూలధనం పెట్టినపుడు (2) భాగస్వామి మూలధన కొంత భాగం తీసినపుడు (3) లాభల నుండి డ్రాయింగులు (4) P మరియు L అకౌంట్ డెబిట్ బ్యాలన్స్ మార్పడి	4.0	1.00
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

765	765	ఒకటి లేదా రెండు రోజుల అంచనాని ఏమంటారు ? (1) స్వల్పకాల అంచనా (2) మధ్యకాల అంచనా (3) దీర్ఘకాల అంచనా (4) చాలా దీర్ఘకాల అంచనా	4.0	1.00
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

766	766		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

టిష్యూ సాగులో సాగుచేయడానికి ఉపయోగించే యొక్క పదార్థం ఏది ?

- (1) ex ప్లాంట్ (మొక్క)
- (2) mx ప్లాంట్ (మొక్క)
- (3) tx ప్లాంట్ (మొక్క)
- (4) nx ప్లాంట్ (మొక్క)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

767 767

కణ విభజన యొక్క ఏదశలో, DNA సింథెసిస్ జరుగుతుంది ?

- (1) S దశ
- (2) G₁ దశ
- (3) G₂ దశ
- (4) టీలో దశ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

768 768

ఒక జన్యువు యొక్క బహుళ ప్రభావాలను ఏమంటారు ?

- (1) పాలిప్లాయిడి
- (2) అల్లోపాలిప్లాయిడి
- (3) ప్లియోట్రోపి
- (4) హిటిరోప్లాయిడి

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

769	769	పాలు దేనివలన పెరుగుగా మారుతుంది : (1) మైకార్జిజా (2) సైనోబాక్టీరియా (3) లాక్టిక్ యాసిడ్ బ్యాక్టీరియం (4) అజోటోబ్యాక్టర్ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

770	770	సుక్రాజ్ అనేది _____ కార్బోహైడ్రేట్ రకం (1) మోనోసాక్షరైడ్ (2) డిసాక్షరైడ్ (3) ఒలిగోసాక్షరైడ్ (4) పాలిసాక్షరైడ్ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

771	771	బర్డ్ ఫ్లూ వైరిస్ వ్యాధి దేనివలన వస్తుంది ? (1) H1N1 ఇన్ ఫ్లూవీంజా వైరిస్ (2) పారమిక్షా వైరిస్ (3) మైకోప్లాస్మా గల్లిసెప్టికమ్ (4) సాల్మోనెల్లా ఫుల్లరమ్ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

772	772	పశువులలో పాదం మరియు నోట వ్యాధి దేనివలన వస్తుంది ? (1) బ్యాక్టీరియా (2) ప్రొటోజ్యోన్ (3) వైరిస్ (4) పారిసైట్స్ (పరాన్న జీవులు) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

773	773	అత్యంత ప్రసిద్ధ మరియు ప్రపంచంలో అత్యధికంగా గుడ్డు ఉత్పత్తి చేసే కొళ్ళ జాతి ఏది ? (1) మైనొర్కా (2) అంకోనా (3) లెహూర్న్ (4) రోట్ ఐల్యాండ్ రెడ్ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

774	774	కృత్రియ గర్భదారణ (AI) చే ఒక స్థూలనం నుండి ఎన్ని ఆడ పశువులకు అందించవచ్చు ? ? (1) 100-200 (2) 200-300 (3) 400-500 (4) 500-600 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

775	775		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

BGA అనేది _____.

- (1) రసాయన ఎరువు
- (2) జీవ ఎరువు
- (3) ఎక్కువ సంఖ్యలో ఆర్గానిక్ ఎరువు
- (4) అధిక సాంద్రత కలిగిన ఆర్గానిక్ ఎరువు

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

776 776

నేల తేమను దేనితో కొలుస్తారు :

- (1) సైకోమీటర్
- (2) స్టైలోమీటర్
- (3) టెన్సియోమీటర్
- (4) హైగ్రోమీటర్

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

777 777

కలుపు నియంత్రణలో సాంప్రదాయ పద్ధతి కానిది ఏది ?

- (1) సరైన పంట మార్పిడి
- (2) శుభ్రమైన విత్తనాలు మరియు అధిక విత్తనం రేటు ఉపయోగం
- (3) వేసవిలో దున్నడం
- (4) చేతితో కలుపు తీయడం

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

778	778	సజ్జ ఆరంభం యొక్క ప్రాథమిక కేంద్రం ఏది ? (1) పెరు (2) భారతదేశం (3) ఇథోపియా (4) యు.ఎస్.ఏ. A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

779	779	వేరుశనగ పంట దేనికి సంబంధించినది : (1) ధాన్యాలు (2) పప్పుదినుసులు (3) నూనెగింజలు (4) మేత A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

780	780	బొప్పాయి అనేది ఏ పద్ధతి చే వాణిజ్య పరంగా విస్తరిస్తుంది ? (1) విత్తనం (2) అంటుకట్టడం (3) పరచడం (4) కత్తిరించడం A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

781	781	కుటుంబ యొక్క రోజువారు అవసరాలు తీర్చడానికి గృహం చుట్టూ పెంచే కూరగాయల సాగును ఏమంటారు ? (1) ట్రాక్ ఉద్యానవనం (2) విత్తన ఉద్యానవనం (3) వంటగది ఉద్యానవనం (4) తేలియాడు కూరగాయల ఉద్యానవనం A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

782	782	పండ్ల చెట్లను నాటడం యొక్క అత్యంత ప్రసిద్ధ మరియు సాధారణ పద్ధతి ఏది ? (1) చతురస్ర వ్యవస్థ (2) దీర్ఘచతురస్రాకార వ్యవస్థ (3) త్రిభుజాకార వ్యవస్థ (4) హెక్టాగోనల్ (షట్భుజి) వ్యవస్థ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

783	783	జెల్లీ కలిగియున్న మొత్తం కరిగిన ఘనపదార్థాల శాతం ఎంత ? (1) 10% (2) 40% (3) 65% (4) 15% A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

784	784		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

జ్యామ్ తయారీలో కింది దశలను అమర్చండి.

- (A) శుభ్రమైన మరియు మొత్తం పండివ పండ్లను ఎంపిక చేసుకోవడం
- (B) పండ్ల యొక్క తొక్క తీయడం
- (C) యాసిడ్ కలపడం
- (D) చక్కర కలపడం
- (E) ప్యాక్ చేయడం

క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి.

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (A), (B), (D), (C), (E)
- (3) (A), (C), (B), (D), (E)
- (4) (A), (D), (B), (C), (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

785 785

పంటల విస్తీర్ణం ప్రకారం ఆరోహణ క్రమంలో అమర్చండి.

- (A) గొధుమ
- (B) వరి
- (C) యొక్కజొన్న
- (D) సజ్జలు
- (E) జోన్నలు

క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి.

- (1) (A), (E), (B), (D), (C)
- (2) (E), (D), (C), (A), (B)
- (3) (D), (A), (B), (C), (E)
- (4) (B), (A), (E), (C), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

786 786

జీవఎరువులకు సంబంధించిన కింది ప్రకటనలను చదవండి.

- (A) మొక్క ఎదుగుదలపై హానికర ప్రభావం ఉండదు
- (B) జీవ ఎరువుల ఉపయోగం నేల సారంపై లాభదాయక ప్రభావం చూపదు
- (C) జీవ ఎరువు వేర్ల ఎదుగుదలను పెంచుతుంది
- (D) జీవ ఎరువులు ఎదుగుదల కారకాలైన పదార్థాలను ఉత్పత్తి చేస్తాయి
- (E) జీవఎరువుల ఉపయోగం తక్కువ ఖర్చు కాదు

క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి.

- (1) (A), (B), (C), (D) మాత్రమే
- (2) (A), (B), (D), (E) మాత్రమే
- (3) (A), (C), (D) మాత్రమే
- (4) (B), (D), (E) మాత్రమే

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

787 787

కొవ్వు కరిగించు విటమిన్లు ఏది ?

- (A) విటమిన్ - A
- (B) విటమిన్ - B
- (C) విటమిన్ - D
- (D) విటమిన్ - C
- (E) విటమిన్ - E

క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి.

- (1) (B), (C) మరియు (E) మాత్రమే
- (2) (A), (D) మరియు (E) మాత్రమే
- (3) (D), (C) మరియు (E) మాత్రమే
- (4) (A), (C) మరియు (E) మాత్రమే

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

788	788	ఫైబర్ పంట వేటిని కలిగి ఉంటుంది. (A) సూర్యరశ్మి (B) బెర్సమ్ (C) జనపనార (D) లూసర్న్ (E) పత్తి క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి. (1) (A) మరియు (B) మాత్రమే (2) (C) మరియు (D) మాత్రమే (3) (A), (C) మరియు (E) మాత్రమే (4) (B) మరియు (D) మాత్రమే A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

789	789	పశువులలో కృత్రిమ గర్భదారణ యొక్క థంబ్ రూల్ : (A) ఉదయం వేడిని శోషించినప్పుడు మధ్యాహ్నం సమయంలో ఆవు గర్భదారణ (B) మొదటి గర్భదారణ తర్వాత 12-15 గంటల తర్వాత మరొక గర్భదారణను అనుసరించడం (C) అతి త్వరగా లేదా అలస్యంగా వచ్చు వేడి సమయంలో గర్భదారణ చేయరాదు (D) ఒక భావనకి 1.5-1.8 సర్వీసుల మంది భావన రేటు (E) మహిళ శరీరంలో 24 గంటల వరకు వీర్య కణం బ్రతికవచ్చు క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి. (1) (A), (E), (B), (D) మాత్రమే (2) (B), (C), (D), (E) మాత్రమే (3) (A), (C), (D), (E) మాత్రమే (4) (A), (B), (D), (E) మాత్రమే A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

790 790

4.0 1.00

జాబితా - I ను జాబితా - II తో జతపరుచుము :

జాబితా - I

జాబితా - II

కూరగాయల పంటలు

కుటుంబం

- | | |
|---------------|--------------------------------------|
| (A) క్యబేజ్ | (I) అమరిల్లెడసేస్ (Amaryllidaceae) |
| (B) కాకరకాయ | (II) సోలనెసిస్ (Solanaceae) |
| (C) బంగాళదుంప | (III) క్రుసిఫెర్ల్ (Cruciferal) |
| (D) ఉల్లిగడ్డ | (IV) కుకుర్బిటాసిస్ (Curcurbitaceae) |

క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి.

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

791 791

4.0 1.00

జాబితా - I ను జాబితా - II తో జతపరుచుము :

జాబితా - I

జాబితా - II

వాతావరణ అంశం

పరికరం

- | | |
|-----------------|------------------|
| (A) సౌర వికీరణం | (I) సైక్రోమీటర్ |
| (B) గాలి వేగం | (II) విండ్ వేన్ |
| (C) గాలి దిశ | (III) అనెమోమీటర్ |
| (D) సాపేక్ష తేమ | (IV) హైరనోమీటర్ |

క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి.

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

792	792		4.0	1.00
జాబితా - I ను జాబితా - II తో జతపరుచుము :				
జాబితా - I		జాబితా - II		
ఎద్దు జాతులు		ప్రాంతం		
(A) ముర్రా	(I) పశ్చిమ భారతదేశం			
(B) నాగ్ పురి	(II) దక్షిణ భారతదేశం			
(C) టోడా	(III) మధ్య భారతదేశం			
(D) జఫ్ఫారబడి	(IV) ఉత్తరం మరియు ఉత్తర పశ్చిమం			
క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి.				
(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)				
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)				
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)				
(4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)				
A1 : 1				
A2 : 2				
A3 : 3				
A4 : 4				

Objective Question

793	793	మానవులు పొలిటెపిక్ జాతికి చెందిన సభ్యులు, ఇది సమలక్షంగా మరియు జన్మరూపంగా వల వ్యక్తికరించబడుతుంది : (1) నిర్దిష్టప్రాంతంలో కూడా విభిన్న మార్గలు (2) ఒక్క ప్రాంతంలోనే ఒక నిర్దిష్ట పద్ధతులు (3) చర్మరంగు పరంగా మాత్రమే (4) కేవలం పదనిర్మాణ లక్షణాల పరంగా A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

794	794		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

మెండల్ మోనోహైబ్రిడ్ క్రాస్లో, పోడువైన మరియు మరగుజ్జు మొక్కలు ఏ నిష్పత్తిలో ఉంటాయి ?

- (1) 3 : 1
- (2) 1 : 3
- (3) 1 : 1
- (4) 2 : 2

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

795 795

మెండెల్ యొక్క డైహైబ్రిడ్ క్రాస్లో, F2 తరంలో సాధ్యమయే కలయికలు ఏ నిష్పత్తిలో ఉంటాయి ?

- (1) 3 : 9 : 1 : 3
- (2) 9 : 1 : 3 : 3
- (3) 3 : 3 : 9 : 1
- (4) 9 : 3 : 3 : 1

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

796 796

తరచుగా యుగ్మవికల్పాలలో అకస్మాత్క మార్పులను సూచించేది ఏది ?

- (1) జన్యుప్రవాహం
- (2) జన్యుచలనం
- (3) మ్యుటేషన్
- (4) సమాజమైన ఎంపిక

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

797 797

4.0 1.00

క్రింది వాటిలో ఏ వారసత్వ సమూహ చర్మరంగు యొక్క ఉదాహరణ :

- (1) పాలిజీనిక్ వారసత్వం
- (2) మోనోజీనిక్ వారసత్వం
- (3) పూర్తి అధిపత్యం
- (4) సహా అధిపత్యం

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

798 798

జుట్టు యొక్క సైమోట్రీకాస్ లేదా వేస్ రూపం ఎక్కడ కనబడుతుంది ?

- (1) నీగ్రోయిడ్స్
- (2) కాకసాయిడ్స్
- (3) రెండూ, నీగ్రోయిడ్స్ మరియు కాకసాయిడ్స్
- (4) మంగోలోయిడ్స్

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

799 799

జాబితా - I ను జాబితా - II తో జతపరుచుము :

జాబితా - I

జాబితా - II

- | | |
|------------------|----------------------------|
| (A) కాకసాయిడ్స్ | (I) ఆస్ట్రేలియన్ ఆదివాసులు |
| (B) మంగోలోయిడ్స్ | (II) చెరిగిన జుట్టు |
| (C) నీగ్రోయిడ్స్ | (III) పసుపు చర్మం |
| (D) ఆస్ట్రేలియన్ | (IV) స్కాండినేవియన్ దేశాలు |

క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి.

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

800 800

4.0 1.00

జాబితా - I ను జాబితా - II తో జతపరుచుము :

జాబితా - I

జాబితా - II

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (A) నిగ్రిటో | (I) హిమాలయ తెగలు |
| (B) డ్రావిడియన్ | (II) గొండ్స్ |
| (C) మంగోలోయిడ్స్ | (III) సంబూద్రి బ్రాహ్మణులు |
| (D) ప్రోటో ఆస్ట్రలోయిడ్ | (IV) కాదర్స్ |

క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి.

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4