

PREVIEW QUESTION BANK

Module Name : NCET - TAM
Exam Date : 10-Jul-2024 Batch : 14:00-17:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negative Marks										
Objective Question														
401	401	Reliez les phrases de Colonne A avec un pronom relatif simple convenable de Colonne B : <table><tr><td>Colonne A</td><td>Colonne B</td></tr><tr><td>A. Tu connais la femme ____ porte la robe rouge ?</td><td>I. Que</td></tr><tr><td>B. Les exercices _____ vous faites sont faciles.</td><td>II. Qui</td></tr><tr><td>C. J'ai rencontré le garçon _____ le père est astronaute.</td><td>III. Où</td></tr><tr><td>D. Je ne peux pas oublier le jour _____ il y avait une tempête.</td><td>IV. Dont</td></tr></table> Choose the correct answer from the options given below : 1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III) 2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III) 3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I) 4. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	Colonne A	Colonne B	A. Tu connais la femme ____ porte la robe rouge ?	I. Que	B. Les exercices _____ vous faites sont faciles.	II. Qui	C. J'ai rencontré le garçon _____ le père est astronaute.	III. Où	D. Je ne peux pas oublier le jour _____ il y avait une tempête.	IV. Dont	4.0	1.00
Colonne A	Colonne B													
A. Tu connais la femme ____ porte la robe rouge ?	I. Que													
B. Les exercices _____ vous faites sont faciles.	II. Qui													
C. J'ai rencontré le garçon _____ le père est astronaute.	III. Où													
D. Je ne peux pas oublier le jour _____ il y avait une tempête.	IV. Dont													
Objective Question														
402	402	Reliez les phrases de Colonne A avec un pronom convenable de Colonne B : <table><tr><td>Colonne A</td><td>Colonne B</td></tr><tr><td>A. Les petits enfants, _____sont très mignons.</td><td>I. Les</td></tr><tr><td>B. Les petits enfants, la mère mange toujours avec _____.</td><td>II. Leur</td></tr><tr><td>C. Les petits enfants, je _____ donne des cadeaux.</td><td>III. Eux</td></tr><tr><td>D. Les petits enfants, elle _____ regarde jouant dans le jardin.</td><td>IV. Ils</td></tr></table> Choose the correct answer from the options given below : 1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II) 2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I) 3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III) 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	Colonne A	Colonne B	A. Les petits enfants, _____sont très mignons.	I. Les	B. Les petits enfants, la mère mange toujours avec _____.	II. Leur	C. Les petits enfants, je _____ donne des cadeaux.	III. Eux	D. Les petits enfants, elle _____ regarde jouant dans le jardin.	IV. Ils	4.0	1.00
Colonne A	Colonne B													
A. Les petits enfants, _____sont très mignons.	I. Les													
B. Les petits enfants, la mère mange toujours avec _____.	II. Leur													
C. Les petits enfants, je _____ donne des cadeaux.	III. Eux													
D. Les petits enfants, elle _____ regarde jouant dans le jardin.	IV. Ils													
Objective Question														
403	403		4.0	1.00										

Reliez les phrases de Colonne A avec un pronom interrogatif convenable de Colonne B :

Colonne A

- A. Voici des filles; _____ est ta sœur ?
 B. Il y a beaucoup de journaux ; _____ veux-tu lire ?
 C. Parmi ces filles dans la classe, _____ sont françaises ?
 D. _____ de ces gâteaux sont préparés sans œufs ?

Colonne B

- I. Lequel
 II. Laquelle
 III. Lesquelles
 IV. Lesquels

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
 2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
 3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV)
 4. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

404 404

Répondez négativement aux questions :

Colonne A

- A. Visitez-vous parfois les musées parisiens ?
 B. Visitez-vous tous les musées parisiens ?
 C. Avez-vous déjà visité les musées parisiens ?
 D. Visitez-vous encore les musées parisiens ?

Colonne B

- I. non, pas encore
 II. non, plus
 III. non, jamais
 IV. non, aucun

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
 2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
 3. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

405 405

4.0 1.00

Reliez les phrases de Colonne A avec une préposition convenable de Colonne B :

Colonne A

- A. Nous ne passons jamais _____ cette route.
 B. Il y a une nouvelle étudiante _____ nous.
 C. Nous passons le weekend _____ nos amis à Paris.
 D. Les jeunes veulent voyager _____ automne.

Colonne B

- I. Parmi
 II. En
 III. Chez
 IV. Par

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
 2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (II)
 3. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)
 4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

406 406

Choisissez la bonne réponse : Quand ma sœur était petite, elle _____ toujours avec moi.

1. mange
 2. mangera
 3. mangerais
 4. mangeait

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

407 407

Choisissez la bonne réponse : Si tu voulais, nous _____ sortir ce soir.

1. pourrions
 2. pouviez
 3. puissions
 4. pouvez

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

408	408	Choisissez la bonne réponse : Il faut que nous _____ gentils avec tout le monde. 1. soit 2. soyons 3. soyions 4. soyez A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

409	409	Choisissez la bonne réponse : Lorsque le professeur _____ dans la classe, les étudiants commenceront à lire. 1. est arrivé 2. a arrivé 3. sera arrivé 4. aura arrivé A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

410	410	Choisissez la bonne réponse : Nous _____ ces informations hier soir. 1. aurons découvert 2. avons découvert 3. allons découvert 4. avions découvert A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

411	411	Identifiez le synonyme de « Joie » : 1. Tristesse 2. Bonheur 3. Colère 4. Peur	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

412	412	Identifiez le synonyme de « penser » :	4.0	1.00
		1. sentir		
		2. plaire		
		3. parler		
		4. songer		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

413	413	Identifiez l'antonyme de « Précédent » :	4.0	1.00
		1. Suivant		
		2. Passant		
		3. Probablement		
		4. Dernier		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

414	414	Identifiez l'antonyme de « Baisser » :	4.0	1.00
		1. Arroser		
		2. Baigner		
		3. Laver		
		4. Lever		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		

A4 : 4

Objective Question

415 415

4.0 1.00

“Hat der Computer Ihr Leben verändert?”

“Ohne ihn sind wir verloren!” sagt die Lektorin Anna Maluki. Der Computer hat in den letzten Jahren nicht nur ihren Alltag erobert. Aber wie war es früher?

Anna Maluki erinnert sich: Wenn heute der Computer abstürzt, ist das Arbeiten nicht mehr möglich. Das war früher anders. Wir haben Briefe geschrieben und zum Recherchieren telefoniert, oder wir sind in die Bibliothek gegangen. Wenn ich meinen Kollegen etwas mitteilen oder Besprechungen organisieren wollte, musste ich ein „Memo“ schreiben. Diese Nachrichten hat dann eine Bote im Haus verteilt. Auch unsere Fotos habe ich per Post bei den Agenturen bestellt. Nach zwei Tagen habe ich einen dicken Umschlag mit vielen Bildern bekommen. Das war immer sehr spannend. Die Bilder haben wir zusammen ausgesucht. Seit es das Internet gibt, machen wir alles am Computer. Das geht viel schneller. Aber oft fehlt das gemeinsame Gespräch. Man kann fast alles per E-Mail organisieren und findet fast jede Information im Netz. Aber ich frage mich, ob wirklich jede E-Mail so wichtig ist? Täglich kommen mehr.... Ich habe auch privat einen Internetzugang. Aber den nutze ich nicht so oft. Nur zum Buchen von Reisen oder wenn ich wissen will, was im Kino läuft. Ich sitze den ganzen Tag am PC, da will ich abends nicht mehr ins Internet. Das ist bei meinen Kindern ganz anders....

Ohne Computer...

1. Computer das Leben geändert.
2. fast alles per E-Mail organisieren.
3. können wir fast nichts mehr machen.
4. kann ich nicht Handy benutzen.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

416 416

4.0 1.00

“Hat der Computer Ihr Leben verändert?”

“Ohne ihn sind wir verloren!” sagt die Lektorin Anna Maluki. Der Computer hat in den letzten Jahren nicht nur ihren Alltag erobert. Aber wie war es früher?

Anna Maluki erinnert sich: Wenn heute der Computer abstürzt, ist das Arbeiten nicht mehr möglich. Das war früher anders. Wir haben Briefe geschrieben und zum Recherchieren telefoniert, oder wir sind in die Bibliothek gegangen. Wenn ich meinen Kollegen etwas mitteilen oder Besprechungen organisieren wollte, musste ich ein „Memo“ schreiben. Diese Nachrichten hat dann eine Bote im Haus verteilt. Auch unsere Fotos habe ich per Post bei den Agenturen bestellt. Nach zwei Tagen habe ich einen dicken Umschlag mit vielen Bildern bekommen. Das war immer sehr spannend. Die Bilder haben wir zusammen ausgesucht. Seit es das Internet gibt, machen wir alles am Computer. Das geht viel schneller. Aber oft fehlt das gemeinsame Gespräch. Man kann fast alles per E-Mail organisieren und findet fast jede Information im Netz. Aber ich frage mich, ob wirklich jede E-Mail so wichtig ist? Täglich kommen mehr.... Ich habe auch privat einen Internetzugang. Aber den nutze ich nicht so oft. Nur zum Buchen von Reisen oder wenn ich wissen will, was im Kino läuft. Ich sitze den ganzen Tag am PC, da will ich abends nicht mehr ins Internet. Das ist bei meinen Kindern ganz anders....

Anna benutzt das Internet privat für ?

1. Neue Kleidung zu bestellen.
2. Essen zu bestellen.
3. Filme zu herunterladen.
4. Reise zu buchen.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

417 417

4.0 1.00

“Hat der Computer Ihr Leben verändert?”

“Ohne ihn sind wir verloren!” sagt die Lektorin Anna Maluki. Der Computer hat in den letzten Jahren nicht nur ihren Alltag erobert. Aber wie war es früher?

Anna Maluki erinnert sich: Wenn heute der Computer abstürzt, ist das Arbeiten nicht mehr möglich. Das war früher anders. Wir haben Briefe geschrieben und zum Recherchieren telefoniert, oder wir sind in die Bibliothek gegangen. Wenn ich meinen Kollegen etwas mitteilen oder Besprechungen organisieren wollte, musste ich ein „Memo“ schreiben. Diese Nachrichten hat dann eine Bote im Haus verteilt. Auch unsere Fotos habe ich per Post bei den Agenturen bestellt. Nach zwei Tagen habe ich einen dicken Umschlag mit vielen Bildern bekommen. Das war immer sehr spannend. Die Bilder haben wir zusammen ausgesucht. Seit es das Internet gibt, machen wir alles am Computer. Das geht viel schneller. Aber oft fehlt das gemeinsame Gespräch. Man kann fast alles per E-Mail organisieren und findet fast jede Information im Netz. Aber ich frage mich, ob wirklich jede E-Mail so wichtig ist? Täglich kommen mehr.... Ich habe auch privat einen Internetzugang. Aber den nutze ich nicht so oft. Nur zum Buchen von Reisen oder wenn ich wissen will, was im Kino läuft. Ich sitze den ganzen Tag am PC, da will ich abends nicht mehr ins Internet. Das ist bei meinen Kindern ganz anders....

Wie war es früher laut des Textes, wenn es keinen Computer gibt ?

1. in Bibliothek gegangen
2. das Essen Online bestellt
3. Man spielt ganzen Tag draußen.
4. Man studiert nichts.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

418 418

4.0 1.00

“Hat der Computer Ihr Leben verändert?”

“Ohne ihn sind wir verloren!” sagt die Lektorin Anna Maluki. Der Computer hat in den letzten Jahren nicht nur ihren Alltag erobert. Aber wie war es früher?

Anna Maluki erinnert sich: Wenn heute der Computer abstürzt, ist das Arbeiten nicht mehr möglich. Das war früher anders. Wir haben Briefe geschrieben und zum Recherchieren telefoniert, oder wir sind in die Bibliothek gegangen. Wenn ich meinen Kollegen etwas mitteilen oder Besprechungen organisieren wollte, musste ich ein „Memo“ schreiben. Diese Nachrichten hat dann eine Bote im Haus verteilt. Auch unsere Fotos habe ich per Post bei den Agenturen bestellt. Nach zwei Tagen habe ich einen dicken Umschlag mit vielen Bildern bekommen. Das war immer sehr spannend. Die Bilder haben wir zusammen ausgesucht. Seit es das Internet gibt, machen wir alles am Computer. Das geht viel schneller. Aber oft fehlt das gemeinsame Gespräch. Man kann fast alles per E-Mail organisieren und findet fast jede Information im Netz. Aber ich frage mich, ob wirklich jede E-Mail so wichtig ist? Täglich kommen mehr.... Ich habe auch privat einen Internetzugang. Aber den nutze ich nicht so oft. Nur zum Buchen von Reisen oder wenn ich wissen will, was im Kino läuft. Ich sitze den ganzen Tag am PC, da will ich abends nicht mehr ins Internet. Das ist bei meinen Kindern ganz anders....

Wo kann man fast alles organisieren ?

1. Memo
2. Briefe
3. E-Mail
4. Instagram

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

419 419

Schrieb den richtigen Passivsatz!

- (A) wurde
- (B) Das Auto
- (C) von dem Mann
- (D) repariert

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (B), (A), (C), (D)
2. (A), (D), (C), (B)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

420	420		4.0	1.00
Ordne den Satz richtig! (A) Der mit einem (B) bildet einen Satz, (C) Ein Kursteilnehmer (D) Konnektor endet. Wähl die richtige Antwort: 1. (D), (C), (A), (B) 2. (C), (D), (A), (B) 3. (D), (A), (C), (B) 4. (C), (B), (A), (D) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4				

Objective Question

421	421		4.0	1.00
Ordne den Satz in der richtigen Reihenfolge! (A) Keine Hausaufgabe (B) Ihr braucht (C) Zu (D) Machen Wähl die richtige Antwort: 1. (D), (C), (A), (B) 2. (C), (A), (B), (D) 3. (B), (A), (C), (D) 4. (A), (D), (C), (B) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4				

Objective Question

422	422		4.0	1.00

Ordne den Satz in der richtigen Reihenfolge!

- (A) Ihnen
- (B) Kurz vorstellen.
- (C) Wir möchten
- (D) Die Reise

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. (A), (D), (C), (B)
- 2. (C), (A), (D), (B)
- 3. (B), (D), (A), (C)
- 4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

423 423

Ordne den Satz in der richtigen Reihenfolge!

- (A) Aus der
- (B) Ruhe brachte
- (C) Was sie
- (D) Es gab nichts,;

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (A), (D), (B), (C)
- 3. (B), (A), (D), (C)
- 4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

424 424

4.0 1.00

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

List I	List II
A. Kleidungsstück	I. die Mütze
B. Farbe	II. die Jeans
C. Accessoires	III. Leder
D. Material aus..	IV. rosa

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

425 425

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

List I	List II
A. Das Kleid	I. anrufen
B. Aus die Bahn	II. anziehen
C. Sportart	III. aussteigen
D. Die Mutter	IV. ausüben

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

426 426

4.0 1.00

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

	List I		List II
A.	interessieren	I.	auf
B.	freuen	II.	von
C.	bitten	III.	für
D.	Angst haben	IV.	um

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
4. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

427 427

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

	List I		List II
A.	Kartoffeln	I.	reiben
B.	Öl	II.	schälen
C.	Gewürze	III.	dazugeben
D.	Käse	IV.	würzen

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
3. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

428 428

4.0 1.00

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

List I	List II
A. Das Auto	I. zu Wasser
B. das Boot	II. auf der Straße
C. das Flugzeug	III. auf Schienen
D. die Bahn	IV. in der Luft

Wähl die **richtige** Antwort:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

429 429

Was kann man in der Bäckerei kaufen?

- Brot
- Mantel
- Brötchen
- Kuchen
- Strümpfe

Wähl die **richtige** Antwort:

- A, B & D
- B, C & E
- C, D & E
- A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

430 430

4.0 1.00

Wählen Sie die richtigen Verben!

- A. Essen
- B. essen
- C. dazugeben
- D. das Lernen
- E. sammeln

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

431 431

Welche Adjektive mit Suffixen sind richtig?

- A. winterhaft (der Winter)
- B. monatig (der Monat)
- C. winterlich (der Winter)
- D. sonnig (die Sonne)
- E. amerikanisch (Amerika)

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

432 432

4.0 1.00

Welche Passivsätze sind richtig?

Viele SMS _____ auf der Klassenfahr _____

- A. werden geschrieben.
- B. wurden....geschrieben
- C. habengeschrieben
- D. werden.....geschickt
- E. haben.....geschickt

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

433 433

Wähl die richtigen Präteritum Verben!

- A. trinkte
- B. las
- C. backte
- D. brechte
- E. lud

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

434 434

Wähl die richtige **Konjunktion** in folgenden Satz!

_____ Sie morgen deutsche Prüfung hat, geht sie ins Kino.

- 1. Dass
- 2. Denn
- 3. Obwohl
- 4. Ob

4.0 1.00

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

435 435

_____essen Maria und Carmen zusammen.

1. Trotz der Liebe
2. Trotz des Streits
3. Trotz des Arbeits
4. Trotz der schlechten Wetter

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0

1.00

Objective Question

436 436

Was ist das Antonym von "Pech"?

1. Glück
2. Glückliche
3. Gewöhnlich
4. Gefangen

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0

1.00

Objective Question

437 437

Was ist das Synonym von "der Arzt"?

1. Das Recht
2. Der Doktor
3. Der Beruf
4. Die Leute

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0

1.00

Objective Question			
438	438	かんじの 話	4.0 1.00
日本人は 毎日使っている文字には ^{も じ} かんじと、ひらがなと、カタカナが あります。ローマ字もありますが、文の中では ^{ぶん} あまり使いません。かんじは、中国で生まれた古い 文字です。日本人は、1700年ぐらい前に、かんじを しりました。かんじを しる前に、日本には文字が ありませんでした。日本人は、中国語の発音にちがい 読み方で かんじを 読みました。たとえば、{水}は{すい}と読みました。しかし、日本語にも、おなじ いみを あらわす {みず}と言うことばが ありました。今 {水} には、読み方が 二つあります。{すい}と言う読み方は、中国語のはつおんの 音読みと言って、{みず}と言う読み方は日本のくん読み と 言います。 かんじはどこの国でうまれたもじですか。。 1. 韓国 2. 日本国 3. 中国 4. 外国 A1:1 A2:2 A3:3 A4:4			
Objective Question			
439	439		4.0 1.00

かんじの 話

日本人は 毎日使っている文字には ^{も じ} かんじと、ひらがなと、カタカナが あります。ローマ字もありますが、文の中では ^{ぶん} あまり使いません。かんじは、中国で生まれた古い 文字です。日本人は、1700年ぐらい前に、かんじを しりました。かんじを しる前に、日本には文字が ありませんでした。日本人は、中国語の発音にちがい ^{ぶん} 読み方で かんじを 読みました。たとえば、{水} は {すい} と読みました。しかし、日本語にも、おなじ いみを あらわす {みず} と言うことばが ありました。今 {水} には、読み方が 二つあります。{すい} と言う読み方は、中国語のはつおんの 音読みと言って、{みず} と言う読み方は日本のくん読み と 言います。

日本人は かんじを しるまえに、日本には ^{も じ} もじがありましたか。

1. ありませんでした。
2. ひらがながありました。
3. カタカナがありました。
4. ローマ字がありました。

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

440 440

かんじの 話

日本人は 毎日使っている文字には ^{も じ} かんじと、ひらがなと、カタカナが あります。ローマ字もありますが、文の中では ^{ぶん} あまり使いません。かんじは、中国で生まれた古い 文字です。日本人は、1700年ぐらい前に、かんじを しりました。かんじを しる前に、日本には文字が ありませんでした。日本人は、中国語の発音にちがい ^{ぶん} 読み方で かんじを 読みました。たとえば、{水} は {すい} と読みました。しかし、日本語にも、おなじ いみを あらわす {みず} と言うことばが ありました。今 {水} には、読み方が 二つあります。{すい} と言う読み方は、中国語のはつおんの 音読みと言って、{みず} と言う読み方は日本のくん読み と 言います。

くんよみはどんなよみかたですか。

1. 日本人は中国語のはつおんでかんじをよむ
2. 日本人は、中国語のはつおんにちがいよみかたでかんじをよむ
3. 日本人は韓国語のはつおんでかんじをよむ
4. 日本人は中国語のはつおんにちがいよみかたでかんじを書く

4.0 1.00

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

441 441

かんじの 話

4.0 1.00

日本人は 毎日使っている文字には ^{もじ}かんじと、ひらがなと、カタカナが あります。ローマ字もありますが、文の中では ^{ぶん}あまり使いません。かんじは、中国で生まれた古い 文字です。日本人は、1700年ぐらい前に、かんじを しりました。かんじを する前に、日本には文字が ありませんでした。日本人は、中国語の発音にちがい ^{おん}読み方で ^{おん}かんじを ^{おん}読みました。たとえば、{水} は {すい} と読みました。しかし、日本語にも、おなじ いみを あらわす {みず}と言うことばが ありました。今 {水} には、読み方が 二つあります。{すい} という読み方は、中国語のはつおんの ^{おん}音読みと言って、{みず} という読み方は日本の ^{おん}くん読み と 言います。

おんよみはどんなよみかたですか。

1. 日本人は中国語のはつおんでかんじをよむ
2. 日本人は、中国語のはつおんにちがいよみかたでかんじをよむ
3. 日本人はひらがなでかんじをよむ
4. 日本人は韓国語のよみかたでかんじをよむ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

442 442

4.0 1.00

Please rearrange the words to make the correct sentence

- (A) 料理は
- (B) ですか
- (C) しおからい
- (D) この

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. (B), (A), (C), (D)
- 2. (A), (D), (C), (B)
- 3. (B), (D), (A), (C)
- 4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

443 443

Please rearrange the words to make the correct sentence

- (A) 学校へ
- (B) 行きました
- (C) 朝ごはんを
- (D) 食べないで

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (C), (D), (A), (B)
- 3. (D), (A), (C), (B)
- 4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

444 444

Please rearrange the words to make the correct sentence

- (A) 病気になった
- (B) おとうとは
- (C) ので
- (D) 学校を休んだ

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (C), (A), (B), (D)
- 3. (B), (A), (C), (D)
- 4. (A), (D), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

445 445

Please rearrange the words to make the correct sentence

- (A) 町の
- (B) はってあります
- (C) ちずが
- (D) こうばんに

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (C), (D)
- 2. (C), (B), (D), (A)
- 3. (B), (D), (A), (C)
- 4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

446 446

Please rearrange the words to make the correct sentence

- (A) バルフィは
- (B) どこですか
- (C) 持ってきた
- (D) パルルさんが

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (A), (D), (B), (C)
- 3. (B), (A), (D), (C)
- 4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

447 447

Please match column I and II choosing the correct options from below

4.0 1.00

List I	List II
A. めがねを	I. ぬぎます
B. ぼうしを	II. かけます
C. イアリングを	III. かぶります
D. くつを	IV. します

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- 2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- 3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

448 448

4.0 1.00

Please match column I and II choosing the correct options from below

List I	List II
A. いつか	I. コンピューターしつで田中さんに会いました
B. さっき	II. せかい旅行をしたいです
C. あさごはんはいつも	III. 書けるようになりましたか
D. もうひらがなが	IV. パンとミルクです

Choose the correct answer from the options given below :

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

449 449

4.0 1.00

Please match column I and II choosing the correct options from below

List I	List II
A. ここから駅まで10分で	I. こわれてしまったんです
B. インドでは30ルピーで	II. かけました
C. テレビが	III. 朝ごはんをたべられます
D. とけいをしないで	IV. 行けます

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
4. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

450450

4.01.00

Please match column I and II choosing the correct options from below

List I	List II
A. かぜを	I. いたいんです
B. ねつが	II. しました
C. あたまが	III. あります
D. けがを	IV. ひきます

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
3. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

451451

4.01.00

Please match column I and II choosing the correct options from below

List I	List II
A. 今日は朝から	I. へ 行こうと思っています
B. 夏休みにヒマラヤ	II. 行くと思います
C. 山田さんもお花見に	III. バスでいくつもりです
D. いちばんやさしいですから	IV. ずっと本を読んでいました

Choose the correct answer from the options given below :

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

452 452

一週間

- いつ
- しゅ
- しゅう
- かん
- い

Choose the correct answer from the options given below :

- A, B & D
- B, C & E
- C, D & E
- A, C & D

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2
A3 : 3
A4 : 4

Objective Question

453	453		4.0	1.00
空気 A. く B. つ C. う D. き E. い Choose the correct answer from the options given below: 1. A, B & D 2. B, C & E 3. C, D & E 4. A, C & D A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4				

Objective Question

454	454			4.0	1.00
見学 A. け B. けん C. が D. つく E. く Choose the correct answer from the options given below: 1. A, B & D 2. B, C & E 3. C, D & E 4. A, C & D A1 : 1					

A2 : 2
A3 : 3
A4 : 4

Objective Question

455	455			4.0	1.00
東京 A. とう B. き C. きよ D. う E. よ Choose the correct answer from the options given below: 1. A, B & D 2. B, C & E 3. C, D & E 4. A, C & D A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4					

Objective Question

456	456		4.0	1.00
飲み物 A. の B. み C. っ D. もの E. の Choose the correct answer from the options given below : 1. A, B & D 2. B, C & E 3. C, D & E 4. A, C & D A1 : 1				

		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

457	457	Choose the opposite from the options given below : 時間に間に合います 1. 時間に間に付きます 2. 時間に間に出来ます 3. 時間に遅れます 4. 時間に寝ます A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

458	458	Choose the opposite from the options given below : 気分がいい 1. きぶんがわるい 2. 気分が新しい 3. きぶんが素晴らしい 4. 気分がねむい A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

459	459		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

7/10/24, 8:03 PM		14_Live_NCET_TAM_401-800.html	
		Choose the answer of similar meaning from the options given below : 子供がうるさい 1. こどもがかわいい 2. こどもがさわいでいます 3. こどもがねむい 4. こどもがつかれた A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	

Objective Question

460	460	Choose the answer of similar meaning from the options given below : 不ねんごみ 1. もえるごみ 2. もえたごみ 3. もえないごみ 4. 粗大ごみ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

461	461		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

دینہ آتمیو، واولو منتر آریا، صحیح جواب یتہ منتر گرامر لحاظ لفظن یتہ مجلہ اڈن پشتر ترتیب درست یجھے: (جوانن پشتر ترتیب
یجھے کھوور طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

سہ اوس	A
ونہر سٹھ	B
اگس	C
اولاد	D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) ، (D) ، (B) ، (C)
- 2- (A) ، (C) ، (B) ، (D)
- 3- (D) ، (C) ، (B) ، (A)
- 4- (C) ، (D) ، (B) ، (A)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

466 466

4.0 1.00

دینے آتے ہو اور منتر اُرا صحیح جواب یہ منتر گرامر لحاظ لفظن تہ مجملہ اُدن ہنتر ترتیب درست تھے: (جو این ہنتر ترتیب تھے کھو دور
طرف پیٹھ شروع گواہان)

تبردار	A۔
پجالہ دان	B۔
زبن	C۔
پچ	D۔

Choose the correct answer from the options given below:

- 1۔ (A) ، (D) ، (C) ، (B)
- 2۔ (D) ، (B) ، (C) ، (A)
- 3۔ (C) ، (B) ، (D) ، (A)
- 4۔ (B) ، (A) ، (D) ، (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

467 467

4.0 1.00

دینہ آتمیو، واولو منتر آریلا صحیح جواب یتہ منتر گرامر لحاظ لفظن یتہ جملہ اڈن ہنتر ترتیب درست چھے: (جوانن ہنتر ترتیب
چھے کھوور طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

صاف آہ	_A
ماحولک تواژن	_B
دنیجہ روزان	_C
مکڑ چھ	_D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A), (B), (C), (D)
- 2- (A), (D), (B), (C)
- 3- (B), (A), (C), (D)
- 4- (B), (A), (D), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

468 468

4.0 1.00

دینے آتی ہو۔ جواب یہ منظر گرامر لحاظ لفظن تہ مجملہ اڈن ہنر ترتیب درست یحی: (جواہن ہنر ترتیب یحی کھوور
طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

پہ کنن	_A
کرکیم نادر	_B
زرموان	_C
متر	_D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (D) , (C) , (B) , (A)
- 2- (C) , (D) , (B) , (A)
- 3- (A) , (B) , (C) , (D)
- 4- (B) , (D) , (A) , (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

469 469

4.0 1.00

دینے آئیو جوابو مشر زار لا صحیح جواب یتھ مشر گرامر لحاظ لفظن تہ مجملہ اڈن ہنتر ترتیب درست چھے: (جوابن ہنتر ترتیب چھے کھوور
طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

ماسٹر جی	-A
سبن	-B
پجھ	-C
پرنا مان	-D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (D) ، (A) ، (B) ، (C)
- 2- (A) ، (C) ، (B) ، (D)
- 3- (C) ، (B) ، (D) ، (A)
- 4- (D) ، (A) ، (C) ، (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

470 470

4.0 1.00

سہ جواب ڈالایتھ منہ کالم الف تہ کالم 'ب' یس منہ دہ آمتبن لفظن تہ ترکیبن ہند میل صحیح چھ:
(جوابن ہنہ ترتیب یحہ کھوہ طرفہ پیٹھ شروع گہاں)

کالم 'الف'	کالم 'ب'
(A) - ناو	(I) - کڑاوت
(B) - کاتم	(II) - اشارہ ناوت
(C) - صفت	(III) - ناوت
(D) - سہ	(IV) - ہاوت

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- 2- (A) - (I), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (IV)
- 3- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

471 471

4.0 1.00

سہ جواب ڈالو۔ مشرکالم الف تہ کالم 'ب' میں مشرودنہ آمتبن لفظن تہ ترکیبن ہند میل صحیح چھ
(جوابن ہنر ترتیب یحی کھوور طرفہ پیٹھ شروع گواہان)

کالم 'الف'	کالم 'ب'
(A) - تاو	(I) - گور
(B) - غیر	(II) - دار
(C) - لڑا	(III) - ٹنگ
(D) - ایمان	(IV) - ذراو

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- 2- (A) - (I), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (IV)
- 3- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

472 472

4.0 1.00

سہ جواب ڈاڑھیٹھ منتر کالم الف تہ کالم 'ب' یس مندریہ آمتبن لفظن تہ ترکیبن ہند میل صحیح چھ:
(جوابن ہنتر ترتیب یجھے کھوور طرفہ پیٹھ شروع گھان)

کالم 'الف'	کالم 'ب'
(A) - گلاب	(I) - گل
(B) - زڈٹھ	(II) - نب
(C) - نیول	(III) - دود
(D) - کلہ	(IV) - تھر

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- 2- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- 3- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

473 473

4.0 1.00

سہ جواب زاریتہ منز کالم الف تہ کالم 'ب' یس مشردینہ آمتین لفظن تہ ترکیبن ہند میل صحیح چھ: (جوانن ہنر
ترتیب یچھے کھوور طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

'کالم 'الف'	'کالم 'ب'
(A) - ژڈنٹھ	(I) - سبزی
(B) - ہاکھ	(II) - جانور
(C) - گلاب	(III) - میو
(D) - ہون	(IV) - پوش

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- 2- (A) - (I), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (IV)
- 3- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

474 474

4.0 1.00

سہ جواب ڈالو یہ منہ کالم الف تہ کالم 'ب' یس منہ دینہ آمتبن لفظن تہ ترکیبن ہند مثل صحیح چھ: (جوانن ہنہن
ترتیب یچھے کھوور طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

'کالم 'الف'	'کالم 'ب'
(A) - گاو	(I) - بچھیر
(B) - گب	(II) - بوکت
(C) - گر	(III) - دوڑھ
(D) - ہونی	(IV) - بھر

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- 2- (A) - (I), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (IV)
- 3- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

475 475

صحیح جواہک انتخاب کرو:

حیہ خولنہ ہند اصلی ناوچھ:

1. اُری نہ مال

2. زون

3. لل دبہ

4. سند موج

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

476 476

4.0 1.00

صحیح جواب تک انتخاب کرو:

دوستان ذیل ہند دہہ چھ مناوہ لوان :

1. 26 جنوری
2. 21 مارچ
3. 5 ستمبر
4. 14 نومبر

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

477 477

4.0 1.00

صحیح جواب تک انتخاب کرو:

لل دندہ ہندس کلاس چھ ومان :

1. شترک
2. واکھ
3. وژن
4. منقبت

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

478 478

4.0 1.00

صحیح جواب تک انتخاب کرو:

شیخ العالم ہندس کلاس چھہ ومان:

1. غزل
2. وژن
3. واکھ
4. شرنک

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

479 479

4.0 1.00

صحیح جواب تک انتخاب کرو:

"شاعر کشمیر" کس چھہ لقب دینہ آمت:

1. غلام احمد مجور
2. عبدالاحد آزاد
3. رحمان راہی
4. رسول میر

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

480 480

4.0 1.00

صحیح جواب ایک انتخاب کرو:

'صبح' لفظک ضد پھ:

1. دھ

2. گاش

3. آئہ گوٹ

4. شام

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

481 481

صحیح جواب ایک انتخاب کرو:

'خوش' لفظک ضد پھ:

1. مائُن

2. نہ مائُن

3. ناخوش

4. بیمار

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

482 482

4.0 1.00

4.0 1.00

صحیح جواب تک انتخاب کرو:

"وڑھ" لفظک ہم معنی ہے:

1. واپر واپر

2. جلدی

3. کمزور

4. پوڑھ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

483 483

صحیح جواب تک انتخاب کرو:

"گائل" لفظک ہم معنی ہے:

1. چالاک

2. نیر

3. کاو

4. بے عقل

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

484 484

पठित गद्यांशक आधार पर देल गेल प्रश्न मे सँ सही उत्तरक चयन करू।

“गीतपंचाशिका” क सभ पदक उद्देश्य तौर्यत्रिक पद्धतिसँ कलात्मक लोक-मनोरंजन अछि जे नचारी नहि तँ नचारीसँ मिलैत-जुलैत रीतिक अवश्य थिक। परन्तु एहि मध्य दस गोट एहन पद अछि जकर आरम्भमे नचारी शब्दक उल्लेख कऽ देल गेल अछि। ई दस गोट पद थिक क्रमशः गणेशस्तुतिनचारी, सूर्यस्तुतिनचारी, कृष्णस्तुतिनचारी, हरस्तुतिनचारी, ईश्वरीस्तुतिनचारी, योगप्रकारनचारी, तत्त्वज्ञानकथनचारी, भक्तस्येश्वर्या परवक्षमानचारी, अन्योपदेश नचारी एवं नायिकासख्योरुक्तिप्रत्युक्ती नचारी। अतः एहिसँ स्पष्ट अछि जे नचारीक तात्पर्य उपनिबद्ध विषयगत नहि, नृत्यगीतक विशेष रीतिगत अछि जे मिथिलामे विद्यापतिक समयसँ तावतधरि प्रचलित छल एवं जकर अनुसरण नेपालमे सेहो भेल। “गीतपंचाशिका” एहि तथ्यक सबल प्रमाण थिक ओ तकरे जगज्जोतिर्मल्ल एहि ग्रन्थक अन्तमे तौर्यत्रिकक संज्ञा देलनि अछि। एहिसँ ई निश्चित रूपेँ कहल जा सकैत अछि जे ‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदक शीर्षकमे नचारी शब्दक उल्लेख नहियो अछि, सेहो नचारी जातिक पद थिक। अन्तर एतबे जे नचारी यदि मिथिलामे आवेगपूर्ण भावाभिव्यंजनाजनित लोकनृत्यगीतक रूप मे उद्भूत भेल तँ नेपालक राज दरबारमे ताहि लोकनृत्य गीतकेँ एकटा कलात्मक शास्त्रीय गरिमा प्राप्त भेलैक एवं मिथिलामे इएह किर्तनियाँ नाचक रूपमे रूपान्तरित भऽ प्रचलित भेल।

‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदकेँ स्पष्ट रूपसँ नचारीक नामे निर्दिष्ट कयल गेल अछि, से अधिकांश भक्तिमूलके थिक। योगप्रकार नचारी, तत्त्वज्ञानकथन नचारी, भक्तेश्वर्यापराधक्षम नचारी एवं अन्योपदेश नचारी ज्ञान-कथन तथा ईश्वरक प्रति क्षमा-याचना विषयक अछि, से कोनो देवताक वन्दना नहि रहितो, स्पष्ट रूपेँ भक्तिसँ सम्बन्धित अछि। केवल एक गोट पद 21 म पद मानविषयक श्रृंगारक अछि। एहिसँ सिद्ध होइत अछि जे नचारीमे भक्ति-भावक प्राधान्य छल। कमसँ कम विद्यापतिक पश्चात् क्रमशः भक्तिमूलके पद नचारीक रूपमे अधिकाधिक गृहीत होइत गेल-मिथिलामे केवल शिवविषयक पद एवं नेपालमे शिवविषयक पदक अतिरिक्त गणेश, सूर्य, कृष्ण, भगवती, प्रभृति विषयक पद सेहो। बंगालमे वैष्णव-धर्मक कीर्तन-भजन होइत छल, तकरो नचारी-पद्धतिक एक विशेष शैलीक श्रेणीमे परिगणित कयल जा सकैत अछि। एही शैली मे महाकवि गोविन्ददास अपन श्रृंगारभजन गीतावलीक रचना विशुद्ध मैथिली भाषामे कयलनि।

‘गीत पंचाशिका’क पदक उद्देश्य की छल ?

- (1) तंत्र ज्ञान प्रदान करब
- (2) लोक मनोरंजन करब
- (3) नैतिक शिक्षा प्रदान करब
- (4) धार्मिक शिक्षा प्रदान करब

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

485 485

4.0 1.00

पठित गद्यांशक आधार पर देल गेल प्रश्न मे सँ सही उत्तरक चयन करू।

“गीतपंचाशिका” क सभ पदक उद्देश्य तौर्यत्रिक पद्धतिसँ कलात्मक लोक-मनोरंजन अछि जे नचारी नहि तँ नचारीसँ मिलैत-जुलैत रीतिक अवश्य थिक। परन्तु एहि मध्य दस गोट एहन पद अछि जकर आरम्भमे नचारी शब्दक उल्लेख कऽ देल गेल अछि। ई दस गोट पद थिक क्रमशः गणेशस्तुतिनचारी, सूर्यस्तुतिनचारी, कृष्णस्तुतिनचारी, हरस्तुतिनचारी, ईश्वरीस्तुतिनचारी, योगप्रकारनचारी, तत्त्वज्ञानकथनचारी, भक्तस्येश्वर्या परवक्षमानचारी, अन्योपदेश नचारी एवं नायिकासख्योरुक्तिप्रत्युक्ती नचारी। अतः एहिसँ स्पष्ट अछि जे नचारीक तात्पर्य उपनिबद्ध विषयगत नहि, नृत्यगीतक विशेष रीतिगत अछि जे मिथिलामे विद्यापतिक समयसँ तावतधरि प्रचलित छल एवं जकर अनुसरण नेपालमे सेहो भेल। “गीतपंचाशिका” एहि तथ्यक सबल प्रमाण थिक ओ तकरे जगज्ज्योतिर्मल्ल एहि ग्रन्थक अन्तमे तौर्यत्रिकक संज्ञा देलनि अछि। एहिसँ ई निश्चित रूपेँ कहल जा सकैत अछि जे ‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदक शीर्षकमे नचारी शब्दक उल्लेख नहियो अछि, सेहो नचारी जातिक पद थिक। अन्तर एतबे जे नचारी यदि मिथिलामे आवेगपूर्ण भावाभिव्यंजनजनित लोकनृत्यगीतक रूप मे उद्भूत भेल तँ नेपालक राज दरबारमे ताहि लोकनृत्य गीतकेँ एकटा कलात्मक शास्त्रीय गरिमा प्राप्त भेलैक एवं मिथिलामे इएह किर्तनियाँ नाचक रूपमे रूपान्तरित भऽ प्रचलित भेल।

‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदकेँ स्पष्ट रूपसँ नचारीक नामेँ निर्दिष्ट कयल गेल अछि, से अधिकांश भक्तिमूलके थिक। योगप्रकार नचारी, तत्त्वज्ञानकथन नचारी, भक्तेश्वर्यापराधक्षम नचारी एवं अन्योपदेश नचारी ज्ञान-कथन तथा ईश्वरक प्रति क्षमा-याचना विषयक अछि, से कोनो देवताक वन्दना नहि रहितो, स्पष्ट रूपेँ भक्तिसँ सम्बन्धित अछि। केवल एक गोट पद 21 म पद मानविषयक श्रृंगारक अछि। एहिसँ सिद्ध होइत अछि जे नचारीमे भक्ति-भावक प्राधान्य छल। कमसँ कम विद्यापतिक पश्चात् क्रमशः भक्तिमूलके पद नचारीक रूपमे अधिकाधिक गृहीत होइत गेल-मिथिलामे केवल शिवविषयक पद एवं नेपालमे शिवविषयक पदक अतिरिक्त गणेश, सूर्य, कृष्ण, भगवती, प्रभृति विषयक पद सेहो। बंगालमे वैष्णव-धर्मक कीर्तन-भजन होइत छल, तकरो नचारी-पद्धतिक एक विशेष शैलीक श्रेणीमे परिगणित कयल जा सकैत अछि। एही शैली मे महाकवि गोविन्ददास अपन श्रृंगारभजन गीतावलीक रचना विशुद्ध मैथिली भाषामे कयलनि।

‘गीत पंचाशिका’क लेखक के छथि ?

- (1) मनबोध
- (2) विद्यापति
- (3) गोविन्ददास
- (4) जगज्ज्योतिर्मल्ल

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

486 486

4.0 1.00

पठित गद्यांशक आधार पर देल गेल प्रश्न मे सँ सही उत्तरक चयन करू।

“गीतपंचाशिका” क सभ पदक उद्देश्य तौर्यत्रिक पद्धतिसँ कलात्मक लोक-मनोरंजन अछि जे नचारी नहि तँ नचारीसँ मिलैत-जुलैत रीतिक अवश्य थिक। परन्तु एहि मध्य दस गोट एहन पद अछि जकर आरम्भमे नचारी शब्दक उल्लेख कऽ देल गेल अछि। ई दस गोट पद थिक क्रमशः गणेशस्तुतिनचारी, सूर्यस्तुतिनचारी, कृष्णस्तुतिनचारी, हरस्तुतिनचारी, ईश्वरीस्तुतिनचारी, योगप्रकारनचारी, तत्त्वज्ञानकथनचारी, भक्तस्येश्वर्या परवक्षमानचारी, अन्योपदेश नचारी एवं नायिकासख्योरुक्तिप्रत्युक्ती नचारी। अतः एहिसँ स्पष्ट अछि जे नचारीक तात्पर्य उपनिबद्ध विषयगत नहि, नृत्यगीतक विशेष रीतिगत अछि जे मिथिलामे विद्यापतिक समयसँ तावतधरि प्रचलित छल एवं जकर अनुसरण नेपालमे सेहो भेल। “गीतपंचाशिका” एहि तथ्यक सबल प्रमाण थिक ओ तकरे जगज्जोतिर्मल्ल एहि ग्रन्थक अन्तमे तौर्यत्रिकक संज्ञा देलनि अछि। एहिसँ ई निश्चित रूपेँ कहल जा सकैत अछि जे ‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदक शीर्षकमे नचारी शब्दक उल्लेख नहियो अछि, सेहो नचारी जातिक पद थिक। अन्तर एतबे जे नचारी यदि मिथिलामे आवेगपूर्ण भावाभिव्यंजनजनित लोकनृत्यगीतक रूप मे उद्भूत भेल तँ नेपालक राज दरबारमे ताहि लोकनृत्य गीतकेँ एकटा कलात्मक शास्त्रीय गरिमा प्राप्त भेलैक एवं मिथिलामे इएह किर्तनियाँ नाचक रूपमे रूपान्तरित भऽ प्रचलित भेल।

‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदकेँ स्पष्ट रूपसँ नचारीक नामे निर्दिष्ट कयल गेल अछि, से अधिकांश भक्तिमूलके थिक। योगप्रकार नचारी, तत्त्वज्ञानकथन नचारी, भक्तेश्वर्यापराधक्षम नचारी एवं अन्योपदेश नचारी ज्ञान-कथन तथा ईश्वरक प्रति क्षमा-याचना विषयक अछि, से कोनो देवताक वन्दना नहि रहितो, स्पष्ट रूपेँ भक्तिसँ सम्बन्धित अछि। केवल एक गोट पद 21 म पद मानविषयक श्रृंगारक अछि। एहिसँ सिद्ध होइत अछि जे नचारीमे भक्ति-भावक प्राधान्य छल। कमसँ कम विद्यापतिक पश्चात् क्रमशः भक्तिमूलके पद नचारीक रूपमे अधिकाधिक गृहीत होइत गेल-मिथिलामे केवल शिवविषयक पद एवं नेपालमे शिवविषयक पदक अतिरिक्त गणेश, सूर्य, कृष्ण, भगवती, प्रभृति विषयक पद सेहो। बंगालमे वैष्णव-धर्मक कीर्तन-भजन होइत छल, तकरो नचारी-पद्धतिक एक विशेष शैलीक श्रेणीमे परिगणित कयल जा सकैत अछि। एही शैली मे महाकवि गोविन्ददास अपन श्रृंगारभजन गीतावलीक रचना विशुद्ध मैथिली भाषामे कयलनि।

‘गीत पंचाशिका’क भक्तिमूलक पद केँ कोन नाम सँ जानल गेल ?

- (1) नचारी
- (2) पराती
- (3) महेशवाणी
- (4) सांझ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

487 487

4.0 1.00

पठित गद्यांशक आधार पर दल गेल प्रश्न में सँ सहि उत्तरक चयन करू।

“गीतपंचाशिका” क सभ पदक उद्देश्य तौर्यत्रिक पद्धतिसँ कलात्मक लोक-मनोरंजन अछि जे नचारी नहि तँ नचारीसँ मिलैत-जुलैत रीतिक अवश्य थिक। परन्तु एहि मध्य दस गोट एहन पद अछि जकर आरम्भमे नचारी शब्दक उल्लेख कऽ देल गेल अछि। ई दस गोट पद थिक क्रमशः गणेशस्तुतिनचारी, सूर्यस्तुतिनचारी, कृष्णस्तुतिनचारी, हरस्तुतिनचारी, ईश्वरीस्तुतिनचारी, योगप्रकारनचारी, तत्त्वज्ञानकथनचारी, भक्तस्येश्वर्या परवक्षमानचारी, अन्योपदेश नचारी एवं नायिकासख्योरुक्तिप्रत्युक्ती नचारी। अतः एहिसँ स्पष्ट अछि जे नचारीक तात्पर्य उपनिबद्ध विषयगत नहि, नृत्यगीतक विशेष रीतिगत अछि जे मिथिलामे विद्यापतिक समयसँ तावतधरि प्रचलित छल एवं जकर अनुसरण नेपालमे सेहो भेल। “गीतपंचाशिका” एहि तथ्यक सबल प्रमाण थिक ओ तकरे जगज्जोतिर्मल्ल एहि ग्रन्थक अन्तमे तौर्यत्रिकक संज्ञा देलनि अछि। एहिसँ ई निश्चित रूपेँ कहल जा सकैत अछि जे ‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदक शीर्षकमे नचारी शब्दक उल्लेख नहियो अछि, सेहो नचारी जातिक पद थिक। अन्तर एतबे जे नचारी यदि मिथिलामे आवेगपूर्ण भावाभिव्यंजनजनित लोकनृत्यगीतक रूप मे उद्भूत भेल तँ नेपालक राज दरबारमे ताहि लोकनृत्य गीतकेँ एकटा कलात्मक शास्त्रीय गरिमा प्राप्त भेलैक एवं मिथिलामे इएह किर्तनियाँ नाचक रूपमे रूपान्तरित भऽ प्रचलित भेल।

‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदकेँ स्पष्ट रूपसँ नचारीक नामेँ निर्दिष्ट कयल गेल अछि, से अधिकांश भक्तिमूलके थिक। योगप्रकार नचारी, तत्त्वज्ञानकथन नचारी, भक्तेश्वर्यापराधक्षम नचारी एवं अन्योपदेश नचारी ज्ञान-कथन तथा ईश्वरक प्रति क्षमा-याचना विषयक अछि, से कोनो देवताक वन्दना नहि रहितो, स्पष्ट रूपेँ भक्तिसँ सम्बन्धित अछि। केवल एक गोट पद 21 म पद मानविषयक श्रृंगारक अछि। एहिसँ सिद्ध होइत अछि जे नचारीमे भक्ति-भावक प्राधान्य छल। कमसँ कम विद्यापतिक पश्चात् क्रमशः भक्तिमूलके पद नचारीक रूपमे अधिकाधिक गृहीत होइत गेल-मिथिलामे केवल शिवविषयक पद एवं नेपालमे शिवविषयक पदक अतिरिक्त गणेश, सूर्य, कृष्ण, भगवती, प्रभृति विषयक पद सेहो। बंगालमे वैष्णव-धर्मक कीर्तन-भजन होइत छल, तकरो नचारी-पद्धतिक एक विशेष शैलीक श्रेणीमे परिगणित कयल जा सकैत अछि। एही शैली मे महाकवि गोविन्ददास अपन श्रृंगारभजन गीतावलीक रचना विशुद्ध मैथिली भाषामे कयलनि।

श्रृंगार भजन गीतावलीक लेखक के छथि ?

- (1) हर्षनाथ
- (2) विद्यापति
- (3) गोविन्ददास
- (4) तुलसीदास

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

488 488

निम्नलिखित शब्द सँ सही पाँति बनाउ।

- (A) जसोमति
- (B) हृदय
- (C) फोय
- (D) लगाओल
- (E) हरि

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (E), (C), (D), (B)
- (2) (A), (C), (E), (B), (D)
- (3) (A), (D), (B), (C), (E)
- (4) (C), (B), (E), (A), (D)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

489 489

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ सही पांति बनाउ।

- (A) फेर
- (B) भुखमरी सँ
- (C) जनता
- (D) अस्तव्यस्त
- (E) ब्रस्त

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (C), (B), (A), (D), (E)
- (2) (B), (A), (E), (C), (D)
- (3) (A), (E), (B), (D), (C)
- (4) (B), (A), (C), (E), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

490 490

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ सही पांति बनाउ।

- (A) सम्हार
- (B) चीवर
- (C) ओ
- (D) चक्र
- (E) दण्ड

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (D), (C), (E), (B), (A)
- (2) (C), (E), (D), (B), (A)
- (3) (C), (E), (B), (A), (D)
- (4) (A), (C), (D), (E), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

491 491

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ सही पाँति बनाउ।

- (A) दही
- (B) खट्टा
- (C) अपन
- (D) केओ
- (E) कहै

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (C), (A), (D), (E), (B)
- (2) (C), (D), (E), (A), (B)
- (3) (C), (A), (E), (B), (D)
- (4) (A), (C), (B), (E), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

492 492

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द केँ सही क्रम मे सजाउ।

- (A) केँ
- (B) कुरुर
- (C) घी
- (D) कतहु
- (E) पचल

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (C), (B), (A), (E), (D)
- (2) (B), (A), (D), (C), (E)
- (3) (A), (D), (B), (E), (C)
- (4) (A), (C), (B), (D), (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

493 493

4.0 1.00

निम्नलिखित पुरस्कार के रचनाकार से मिलान करू।

List I

- (A) साहित्य अकादेमी पुरस्कार
(B) साहित्य अकादेमी युवा पुरस्कार
(C) साहित्य अकादेमी अनुवाद पुरस्कार
(D) साहित्य अकादेमी बाल पुरस्कार

List II

- (I) रामनारायण सिंह
(II) अमलेन्दु शेखर पाठक
(III) नवकृष्ण ऐहिक
(IV) चन्द्रभानु सिंह

नीचा देल गेल विकल्प से सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

494 494

4.0 1.00

निम्नलिखित वर्ण के उच्चारण स्थल से मिलान करू।

List I

- (A) नासिका
(B) दन्त आ ओष्ठ
(C) कंठ आ तालु
(D) कंठ आ ओष्ठ

List II

- (I) ए
(II) ओ
(III) व
(IV) ज

नीचा देल गेल विकल्प से सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

495 495

4.0 1.00

निम्नलिखित रचनाकार के रचना से मिलान करू।

List I	List II
(A) रमानाथ झा	(I) मिथिला तत्व विमर्श
(B) परमेश्वर झा	(II) प्रपाणिका
(C) बासुकीनाथ झा	(III) प्रबन्ध संग्रह
(D) प्रेमशंकर सिंह	(IV) बोध-संकेतन

नीचा देल गेल विकल्प से सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

496 496

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द के मिलान करू।

List I	List II
(A) ओलती	(I) तत्सम
(B) कुंभकार	(II) विदेशज
(C) कुम्हार	(III) देशज
(D) तारीख	(IV) तद्भव

नीचा देल गेल विकल्प से सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

497 497

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द के मिलान करू।

List I	List II
(A) त्रयोदश	(I) विदेशज
(B) धुँआ	(II) देशज
(C) चिनवार	(III) तद्भव
(D) कैची	(IV) तत्सम

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

498 498

निम्नलिखित शब्द सँ संज्ञाक चयन करू।

- (A) शैव
- (B) लौकिक
- (C) मातृक
- (D) विश्वास
- (E) आत्मा

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (C) मात्र
- (2) (B), (D) मात्र
- (3) (C), (E) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

499 499

निम्नलिखित शब्द सँ विशेषणक चयन करू।

- (A) व्यक्ति
- (B) कथित
- (C) भारतीय
- (D) मंगल
- (E) चिन्ता

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (B) मात्र
- (2) (B), (C) मात्र
- (3) (C), (D) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

500 500

निम्नलिखित शब्द सँ संज्ञाक चयन करू।

- (A) क्षणिक
- (B) ग्रामीण
- (C) शक्तिशाली
- (D) परीक्षा
- (E) स्तुति

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (B) मात्र
- (2) (B), (E) मात्र
- (3) (C), (D) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

501 501

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ विशेषणक चयन करू।

- (A) दिन
- (B) आशा
- (C) भूमि
- (D) आलसी
- (E) सात्विक

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (D) मात्र
- (2) (C), (E) मात्र
- (3) (B), (D) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

502 502

निम्नलिखित शब्द सँ संज्ञाक चयन करू।

- (A) मांस
- (B) जलीय
- (C) जंगल
- (D) डरपोक
- (E) टंकित

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (B) मात्र
- (2) (A), (C) मात्र
- (3) (B), (D) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

503 503

‘शशि’ शब्दक पर्यायवाची अछि -

- (A) सुधाकर
- (B) दिनपति
- (C) तपन
- (D) आगार
- (E) इन्दु

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (D) मात्र
- (2) (B), (C) मात्र
- (3) (C), (E) मात्र
- (4) (E), (A) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

504 504

‘विप्र’ शब्दक पर्यायवाची अछि -

- (A) पण्डित
- (B) आना
- (C) भोग
- (D) पावन
- (E) भूदेव

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (D) मात्र
- (2) (A), (E) मात्र
- (3) (B), (C) मात्र
- (4) (C), (D) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

505 505

‘तामसिक’ शब्दक विपरीतार्थक अछि -

- (1) सात्विक
- (2) व्यवहारिक
- (3) तृप्ति
- (4) मंथर

4.0 1.00

		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		
Objective Question				
506	506	‘निम्न’ शब्दक विपरीतार्थक अछि - (1) कृत्रिम (2) उच्च (3) कर्म (4) अनाम A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
507	507		4.0	1.00

চাওখংলক্ৰিবা লৈবাকশিংদা ঐচ. আই. ভি/এইদস শলোকপগী চাং অমদি মওং অসি লম লমগী ওইনা খেল্লৈ। আফ্রিকা অমসুং এসিয়াদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং য়াম্মী, লেতিন অমেরিকাদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং হেল্লি, অদুগা নোংপোক ইউরোপনচিংবা নৌনা নীংতল্পকপা লৈবাকশিংদনা পুন্না হীদাক কাপমিল্লবদগী শলোকখিবনা হেল্লি। হায়রিবা মফম পুন্মকসিদা, মাগী মাগী লমগা চুনবা পাস্বে শীজিল্লদুনা নহারোলশিংবু ঐচ. আই. ভি/এইদস তগী কল্পনবা হোংনহৌদ্রবদি, মতম খরগী মতুংদদি লাইচংসি পাত্ৰা শলোরজুনা মালেমগী নহারোল পুমনমক হাংখিবা য়াবগী অকিবা লৈ। এইদস নাবখক্তা নত্তবদা, নহারোলশিংগী মশা-মউ ফন হিংনবা অমদি মীওইবগী অধিকার মাঙহন্দনবা হোংনবা তাই।

ঐচ. আই. ভি হায়বদি ইমুন টিফিসিয়েন্সি ভাইরাস হায়বনি। মহিক অসিনা হকচাংদা চঙখগা, মীওইবগী মশা ঙাকথোকচনবা লৈরিবা খৌরাংদা লান্দারজুনা মপাঙ্গল শোম্বহল্লি। হায়রিবা ইমুন সিস্টেম শোম্বরক্ৰবদা মখল কয়াগী লায়না চঙলজুনা মী অদুবু নাহল্লকই। ঐচ. আই. ভি হায়রিবা মহীক অসি পকথবা মী অদুগী ঐ নংত্রগা ফল্লীদা যাওই।

এইদস হায়বদি এক্সার্ড ইমুন ডিফিসিয়েন্সি সিন্দ্রাম হায়বনি। ঐচ. আই. ভি পকপা মী অমগী হকচাংদা যাওরিবা ইমুন সিস্টেম অদু মপুংফানা শোম্বরবা মতমদা মখল কয়াগী লায়না চঙলকই; মথোয়শিং অদুদি টি.বি., উনশাগী লায়না, খোঙহাঙ্গা নংত্রগা লায়হৌ হৌবা অসিনি। মসিবু এইদসনা নাবা হায়না খঙনৈ। ঐচ. আই. ভি পকপদগী এইদস নারকপদা চঙবা মতম অসি মী মীদুগী লমচং-শাজং নংত্রগা পুন্সি মহিং অদুগী মথা পোল্লি। কনাগুঙ্গা অমদা চহী মঙা ওইবা য়াই, অতোপ্পা খরদনা চহী তরা হেনবসু যাওই।

নুপা নুপী হকতিল্পবদা লৌনবদগী হেল্লা পুন্না হীদাক কাপমিল্লবদা ঐচ. আই. ভি. মহিক লৌনরকপা লৈবাকশিংদি-

1. আফ্রিকা
2. এসিয়া
3. নোংপোক ইউরোপ
4. চিনা

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

508 508

4.0 1.00

চাওখংলক্ৰিবা লৈবাকশিংদা ঐচ. আই. ভি/এইদস শলোকপগী চাং অমদি মওং অসি লম লমগী ওইনা খেঁলৈ। আফ্রিকা অমসুং এসিয়াদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং য়াশ্মী, লেভিন অমেরিকাদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং হেল্লি, অদুগা নোংপোক ইউরোপনচিংবা নৌনা নীংতল্লকপা লৈবাকশিংদনা পুন্না হীদাক কাপমিল্লবদগী শলোকখিবনা হেল্লি। হায়রিবা মফম পুন্মকসিদা, মাগী মাগী লমগা চুনবা পাস্বে শীজিল্লদুনা নহারোলশিংবু ঐচ. আই. ভি/এইদস তগী কল্লনবা হোংনহৌদ্রবদি, মতম খন্নগী মতুংদদি লাইচংসি পাক্ৰা শলোরজুনা মালেমগী নহারোল পুন্মক হাংখিবা য়াবগী অকিবা লৈ। এইদস নাবখক্তা নত্তবদা, নহারোলশিংগী মশা-মউ ফন হিংনবা অমদি মীওইবগী অধিকার মাঙহন্দনবা হোংনবা তাই।

ঐচ. আই. ভি হায়বদি ইমেন ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি ভাইরাস হায়বনি। মহিক অসিনা হকচাংদা চঙখ্গা, মীওইবগী মশা ঙাকথোকচনবা লৈরিবা খৌরাংদা লান্দারজুনা মপাঙ্গল শোম্বহল্লি। হায়রিবা ইম্যুন সিস্টেম শোম্বহল্লবদা মখল কয়াগী লায়না চঙলজুনা মী অদুবু নাহল্লকই। ঐচ. আই. ভি হায়রিবা মহিক অসি পকখ্ৰবা মী অদুগী ঐ নংত্রগা ফন্মীদা যাওই।

এইদস হায়বদি এক্সার্ড ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি সিন্দ্রোম হায়বনি। ঐচ. আই. ভি পকপা মী অমগী হকচাংদা যাওরিবা ইম্যুন সিস্টেম অদু মপুংফানা শোম্বহল্লবদা মতমদা মখল কয়াগী লায়না চঙলকই; মথোয়শিং অদুদি টি.বি., উনশাগী লায়না, খোঙহাশ্বা নংত্রগা লায়হৌ হৌবা অসিনি। মসিবু এইদসনা নাবা হায়না খঙনৈ। ঐচ. আই. ভি পকপদগী এইদস নারকপদা চঙবা মতম অসি মী মীদুগী লমচং-শাজং নংত্রগা পুন্মি মহিং অদুগী মখা পোল্লি। কনাগুশ্বা অমদা চহী মঙা ওইবা য়াই, অতোপ্পা খন্নদনা চহী তরা হেনবসু যাওই।

অচুশ্বা ষ্টেটমেন্ট খল্ল -

1. ঐচ. আই. ভি অমশং এইদস হায়বা অনিসি মরী লৈনদে।
2. ঐচ. আই. ভি পকপদগী এইদস নারক্ৰবা মচাক ওই।
3. এইদস নাবদগী ঐচ. আই. ভি পকলকনবা মচাক ওই।
4. এইদস হায়বসি মহিক মখল অমনি।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

509 509

4.0 1.00

চাওখংলক্ৰিবা লৈবাকশিংদা ঐচ. আই. ডি/এইদস শলোকপগী চাং অমদি মওং অসি লম লমগী ওইনা খেল্লৈ। আফ্রিকা অমসুং এসিয়াদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং য়াশ্মী, লেভিন অমেরিকাদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং হেল্লি, অদুগা নোংপোক ইউরোপনচিংবা নৌনা নীংতল্পকপা লৈবাকশিংদনা পুন্না হীদাক কাপমিল্লবদগী শলোকখিবনা হেল্লি। হায়রিবা মফম পুন্মকসিদা, মাগী মাগী লমগা চুনবা পাস্বে শীজিল্লদুনা নহারোলশিংবু ঐচ. আই. ডি/এইদস তগী কল্পনবা হোংনহৌদ্রবদি, মতম খন্নগী মতুংদদি লাইচংসি পাক্কা শলোরজুনা মালেমগী নহারোল পুন্মকক হাংখিবা য়াবগী অকিবা লৈ। এইদস নাবখক্তা নত্তবদা, নহারোলশিংগী মশা-মউ ফন হিংনবা অমদি মীওইবগী অধিকার মাঙহন্দনবা হোংনবা তাই।

ঐচ. আই. ডি হায়বদি ইমেন ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি ভাইরাস হায়বনি। মহিক অসিনা হকচাংদা চঙখ্গা, মীওইবগী মশা ঙাকথোকচনবা লৈরিবা খৌরাংদা লান্দারজুনা মপাঙ্গল শোম্বহল্লি। হায়রিবা ইম্যুন সিস্টেম শোম্বরক্কাবদা মখল কয়াগী লায়না চঙলজুনা মী অদুবু নাহল্লকই। ঐচ. আই. ডি হায়রিবা মহীক অসি পকথ্ৰবা মী অদুগী ঐ নংত্রগা ফম্বীদা যাওই।

এইদস হায়বদি এক্সার্ড ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি সিন্দ্রোম হায়বনি। ঐচ. আই. ডি পকপা মী অমগী হকচাংদা যাওরিবা ইম্যুন সিস্টেম অদু মপুংফানা শোম্বরবা মতমদা মখল কয়াগী লায়না চঙলকই; মথোয়শিং অদুদি টি.বি., উনশাগী লায়না, খোঙহাশ্বা নংত্রগা লায়হৌ হৌবা অসিনি। মসিবু এইদসনা নাবা হায়না খঙনৈ। ঐচ. আই. ডি পকপদগী এইদস নারকপদা চঙবা মতম অসি মী মীদুগী লমচং-শাজং নংত্রগা পুন্মি মহিং অদুগী মথা পোল্লি। কনাগুশ্বা অমদা চহী মঙা ওইবা য়াই, অতোপ্পা খন্নদনা চহী তরা হেনবসু যাওই।

ঐচ. আই. ডি পকপদগী এইদস নারকপদা চঙবা মতম অসি-

1. মী মীদুগী মথা পোল্লি।
2. চাওরাফা নুমিং মঙানিরোমনি।
3. চাওরাফা থা মঙারোমনি।
4. চাওরাফা চহি মঙারোমনি।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

510 510

4.0 1.00

চাওখংলক্ৰিবা লৈবাকশিংদা ঐচ. আই. ডি/এইদস শলোকপগী চাং অমদি মওং অসি লম লমগী ওইনা খেঁলৈ। আফ্রিকা অমসুং এশিয়াদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং য়াশ্মী, লেভিন অমেরিকাদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং হেল্লি, অদুগা নোংপোক ইউরোপনচিংবা নৌনা নীংতল্লকপা লৈবাকশিংদনা পুন্না হীদাক কাপমিল্লবদগী শলোকখিবনা হেল্লি। হায়রিবা মফম পুন্মকসিদা, মাগী মাগী লমগা চুনবা পাস্বে শীজিল্লদুনা নহারোলশিংবু ঐচ. আই. ডি/এইদস তগী কল্লনবা হোংনহৌদ্রবদি, মতম খন্নগী মতুংদদি লাইচংসি পাজ্জা শলোরজুনা মালেমগী নহারোল পুন্মকক হাংখিবা য়াবগী অকিবা লৈ। এইদস নাবখক্তা নত্তবদা, নহারোলশিংগী মশা-মউ ফন হিংনবা অমদি মীওইবগী অধিকার মাঙহন্দনবা হোংনবা তাই।

ঐচ. আই. ডি হায়বদি ইমেন ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি ভাইরাস হায়বনি। মহিক অসিনা হকচাংদা চঙখ্গা, মীওইবগী মশা ঙাকথোকচনবা লৈরিবা খৌরাংদা লান্দারজুনা মপাঙ্গল শোম্বহল্লি। হায়রিবা ইম্যুন সিস্টেম শোম্বহল্লবদা মখল কয়াগী লায়না চঙলজুনা মী অদুবু নাহল্লকই। ঐচ. আই. ডি হায়রিবা মহীক অসি পকথ্ৰবা মী অদুগী ঐ নংত্রগা ফম্বীদা যাওই।

এইদস হায়বদি এক্সার্ড ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি সিন্দ্রাম হায়বনি। ঐচ. আই. ডি পকপা মী অমগী হকচাংদা যাওরিবা ইম্যুন সিস্টেম অদু মপুংফানা শোম্বহল্লবদা মতমদা মখল কয়াগী লায়না চঙলকই; মথোয়শিং অদুদি টি.বি., উনশাগী লায়না, খোঙহাশ্বা নংত্রগা লায়হৌ হৌবা অসিনি। মসিবু এইদসনা নাবা হায়না খঙনৈ। ঐচ. আই. ডি পকপদগী এইদস নারকপদা চঙবা মতম অসি মী মীদুগী লমচং-শাজং নংত্রগা পুন্সি মহিং অদুগী মথা পোল্লি। কনাগুশ্বা অমদা চহী মঙা ওইবা য়াই, অতোপ্পা খন্নদনা চহী তরা হেনবসু যাওই।

ঐচ. আই. ডি পল্লবা নুপা/নুপী দা নাগনবা লাইনাদি-

1. ডাইবেটিজ
2. টি. বি.
3. কেস্সর
4. ডাইমেসিয়া

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

511 511

পীরল্লিবা রাইশিংসি মথং মনাউ শেমদোজুনা অর্থ থোকপা রাইপেলেং শেম্মু -

- (A) রাখল খনবা
- (B) মীওইবা
- (C) জীবনি
- (D) ঙশ্বা

মথাগীশিং অসিদগী অচুশ্বা পাউখুম খল্লু -

1. (B), (A), (D), (C)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (C), (A), (D), (B)

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

512 512

পীরুল্লিবা রাইশিংসি মথং মনাউ শেমদোত্তুনা অর্থ থোকপা রাইপেরেং শেম্মু -

- (A) লৈতবী
(B) জগং অসিদা
(C) মৈতৈ নুপীনি
(D) চাংদল্লিংঙাই

মথাগীশিং অসিদগী অচুন্না পাউখুম খল্লু -

1. (C), (D), (B), (A)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

513 513

পীরুল্লিবা রাইশিংসি মথং মনাউ শেমদোত্তুনা অর্থ থোকপা রাইপেরেং শেম্মু -

- (A) শেমলিঙৈদা
(B) যৌবা
(C) শামুরৌ
(D) পেনা

মথাগীশিং অসিদগী অচুন্না পাউখুম খল্লু -

1. (C), (D), (B), (A)
2. (D), (A), (C), (B)
3. (A), (D), (B), (C)
4. (B), (D), (A), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

514 514

4.0 1.00

পীরুল্লিবা রাইশিংসি মথং মনাউ শেমদোতুনা অর্থ থোকপা রাইপরেং শেম্মু -

- (A) নোংগাংহৈ
- (B) চাগদবনিদো
- (C) হৈপান্দা ওইরবদি
- (D) পেপ্লা

মথাগীশিং অসিদগী অচুম্বা পাউখুম থল্লু -

- 1. (C), (D), (B), (A)
- 2. (A), (C), (B), (D)
- 3. (C), (A), (D), (B)
- 4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

515 515

পীরুল্লিবা রাইশিংসি মথং মনাউ শেমদোতুনা অর্থ থোকপা রাইপরেং শেম্মু -

- (A) অমম্বা যুগ
- (B) ইলেক্ট্রিক
- (C) অমা ওইগনি
- (D) যাওদ্রবদি

মথাগীশিং অসিদগী অচুম্বা পাউখুম থল্লু -

- 1. (C), (B), (D), (A)
- 2. (A), (C), (B), (D)
- 3. (C), (D), (B), (A)
- 4. (B), (D), (A), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

516 516

4.0 1.00

চানবা পুংবা থল্লু

লিষ্ট I

লিষ্ট II

- | | |
|---------------------------|---|
| A. হিজম ইরাবত | I. ওইনাম ভোগেশ্বর সিংহ |
| B. লোকসাহিত্যঃ ফুঙ্গারারী | II. ডাঃ খোমদোন সিংহ |
| C. বিজ্ঞান অমদি মীওইবা | III. শিজগুরুময়ুম নীলবীর শর্মা শাস্ত্রী |
| D. নহারোল অমসুং এইদস | IV. প্রাঃ ঐচ. নন্দকুমার শর্মা |

লিষ্ট I অমসুং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
4. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

517 517

চানবা পুংবা থল্লু

লিষ্ট I

লিষ্ট II

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| A. কোম্বীরে | I. এলাংবম সোনাংমনি সিংহ |
| B. চাক্রিবা | II. কাংজম পদ্মকুমার |
| C. উচেক মচা অমগী মঙলান | III. শ্রীবীরেন |
| D. যোংগী জগোয় | IV. খুম্বেম ইবোহল সিংহ |

লিষ্ট I অমসুং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
3. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
4. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

518 518

4.0 1.00

4.0 1.00

চানবা পুংবা থলু

লিষ্ট I

লিষ্ট II

- | | |
|----------------|---------------|
| A. উতুপ তাবগুম | I. নুগী ওইবী |
| B. ওইগী লমদাং | II. লৌনীংগনবা |
| C. কংবা | III. তাদবা |
| D. কলামগনবা | IV. পাবা |

লিষ্ট I অমশং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

519 519

চানবা পুংবা থলু

লিষ্ট I

লিষ্ট II

- | | |
|----------------|-----------------|
| A. সৈবা | I. নোংঙাল্লকপা |
| B. চিংখৈ হনবা | II. অহকপা চৈরাক |
| C. অঙাং ওলহনবা | III. শেংপা |
| D. থোনবা | IV. নাবা |

লিষ্ট I অমশং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
- (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

520 520

4.0 1.00

চানবা পুংবা খল্লু

লিষ্ট I

- A. ইরাবত ডে
- B. গান্ধি জয়ন্তি
- C. নুপী লান
- D. মে ডে

লিষ্ট II

- I. ওজোবর তাং ২
- II. সেপ্তেম্বর তাং ৩০
- III. মে তাং ১
- IV. ডিসেম্বর তাং ১২

লিষ্ট I অমশং লিষ্ট II গী চানবা পুংবা দি:

1. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
4. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

521 521

মখাগী ব্রাহ্মপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াবা চান্নবা ব্রাহ্ম খল্লু ।

অরংবা পুঞ্জমক নতে ।

1. লুপা
2. কোরী
3. সনা
4. মনি

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

522 522

মখাগী ব্রাহ্মপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াবা চান্নবা ব্রাহ্ম খল্লু ।

অবাবা শঙবায়, নুংঙাইবা

1. লিখায়
2. লাইতং
3. মেরুক
4. থুমোক

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

		A3 : 3		
		A4 : 4		
Objective Question				
523	523	মথাগী বাহেপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াবা চাল্লবা বাহে খল্লু । ইতা থাউমৈগী বারী' দি ফুঙ্গারারীগী মখলদা নি হয়না লৌই। - লাইতিনগী ওইবা বারী - তাইবং মীনা শা-উচেক ওনথিবগী বারী - লৌশিংগী ওইবা বারী - নুংশি-নুংওনগী ওইবা বারী A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
524	524	মথাগী বাহেপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াবা চাল্লবা বাহে খল্লু । খোঙ্গরাই শংলিঙৈদা. বাই। - শামুনা - গৈরোইনা - হামেংনা - মল্লা A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
525	525	মথাগী বাহেপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াবা চাল্লবা বাহে খল্লু । থৌ লৈতনা থৌ খিবা চৈ চায় । - মল - হুয় - গম্বা - শগোন A1 : 1 A2 : 2	4.0	1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

526	526	‘নোয় পেনবা’ হায়বা রাইসিগা মান্নবা রাই থল্লু । 1. যান্না নোয়বা 2. তিঙ্গং য়াঙ্গংবা 3. তিক তিক লাউবা 4. শোল্লম নাদম্বা A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

527	527	‘খঙ্গোন’ হাইবা রাইসিগা মান্নবা রাই থল্লু । 1. খংথেক থেকপা 2. হৈকোন 3. নুংশিং 4. মাদ্গোন A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

528	528	‘ফিরান মমায় চুম্বা’ হায়বা রাইসিগা ওল্লা তৈনবা রাই থল্লু 1. মায় পাকপা 2. লাইবক ফবা 3. লাইবক থীবা 4. চাওথংপা A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

[illegible][illegible][illegible]

પૈંડ.બેરુ.ગાં. પ્રાથમિક શાળાના પાઠ્યક્રમ દર્શાવતી નોંધ -

1. ଜା ଜାଜ୍ଞାମି ଜଞ୍ଜେ ଶାସ୍ତ୍ରମି ॥
2. ଯେଜ୍ଞେଷାଫ ଫଜ୍ଞାଞ୍ଜେ ଶାସ୍ତ୍ରମି ॥
3. ଯେଜ୍ଞେଷାଫ ଯେ ଜଞ୍ଜେଷାଫମି ॥
4. ଯେଜ୍ଞେଷାଫ ଯଞ୍ଜାମି ଜଞ୍ଜେଷାଫମି ॥

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

533 533

4.0 1.00

[illegible]

ඔර්.ඔර.ගා. තෙරණි පුදුකළ තෙරණි කිවිටිනිමට මෙහෙව තෙරණි || කැනි ගම්ම පරායෙක මුදුනා, කිවුරුනා කි
 මොනුරාපෙර පිණිස කුණක පෙරෙහිනුරු කතොත්ත මෙකුරුනි || තෙරණි තෙරණි මිලිනා මෙකුරුනුරු කත
 මොනුරාපෙර කි කුණුරු මෙකුරුනුරු || ඔර්.ඔර.ගා. තෙරණි කැනි ගම්ම පරායෙක මුදුනා කි කුණා ත
 මොනුරාපෙර කි කුණුරු මෙකුරුනුරු ||

[illegible]

ਘੋੜ.ਘੋੜ.ਗੰ ਮਾਰਾਟਠ ਈਸ਼ੋ/ਏਸ਼ੀਅਨ ਓਲੰਪਿਕ ਟੈਲੇਕਾਮਿ-

1. જોડકાં પાટ
2. પાં. ઠાં.
3. ઘાં. ઘાં
4. જોડકાં. ઘાં. ઘાં

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4:4

Objective Question

534 534

ਸ਼ਾਸਿਸਟੀਓ ਸੇਨੀਯੀਯੀ ਸ਼ਯੰ ਸ਼ਯੋਕ ੭ ਸਯੋਕਾਯੋਕ ਯਯਯ ਯੋਯਯਾ ਸੇਨੀਯਾਯੋਕ ੭ ਸਯੋਕ ॥

- (A) ਜੇਫ਼ਨ ਯੁਲਡ
(B) ਫ਼ਾਇਨਡ
(C) ਟੀਡਲੀ
(D) ਫ਼ਾਸਡ

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଲେଖକଙ୍କ ଲେଖନୀୟ ଲେଖନୀୟ ଲେଖନୀୟ ଲେଖନୀୟ ଲେଖନୀୟ

1. (B), (A), (D), (C)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (C), (A), (D), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0	1.00
-----	------

A4 : 4

Objective Question

535 535

4.0 1.00

ગ્રાહકોના સેવાઓમાં સર્વેશન કરવાના પગલે કયા કારણોસર સેવાઓમાં નુકસાન થાય છે ?

- (A) સેવાઓ
- (B) કાર્યકારીઓ
- (C) સેવાઓ
- (D) સેવાઓ

સેવાઓમાં નુકસાન થવાના કારણોમાં કયો નથી ?

1. (C), (D), (B), (A)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

536 536

4.0 1.00

ગ્રાહકોના સેવાઓમાં સર્વેશન કરવાના પગલે કયા કારણોસર સેવાઓમાં નુકસાન થાય છે ?

- (A) નુકસાન
- (B) કાર્યકારીઓ
- (C) સેવાઓ
- (D) કાર્યકારીઓ

સેવાઓમાં નુકસાન થવાના કારણોમાં કયો નથી ?

1. (C), (D), (B), (A)
2. (D), (A), (C), (B)
3. (A), (D), (B), (C)
4. (B), (D), (A), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

537 537

4.0 1.00

බාහිරයන්ට ප්‍රවේශයක් ලබා දෙන ලිපිනයක් ලෙස කුමක් භාවිත කරන්න?

- (A) ලිපිනය
- (B) පොදු ලිපිනය
- (C) විද්‍යුත් තැපෑල
- (D) ලිපිනය

සමස්ත ලිපිනයේ අවසන් කොටස

1. (C), (D), (B), (A)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (C), (A), (D), (B)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

538 538

බාහිරයන්ට ප්‍රවේශයක් ලබා දෙන ලිපිනයක් ලෙස කුමක් භාවිත කරන්න?

- (A) ලිපිනය
- (B) පොදු ලිපිනය
- (C) විද්‍යුත් තැපෑල
- (D) ලිපිනය

සමස්ත ලිපිනයේ අවසන් කොටස

1. (C), (B), (D), (A)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (C), (D), (B), (A)
4. (B), (D), (A), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

539 539

4.0 1.00

ମ୧ଡ଼ ମାପଡ଼େ ମୁଦ

ଡ଼ିଲୁ I	ଡ଼ିଲୁ II
A. ଡ଼ିମି ନଡ଼େ଼	I. ଡ଼େମି ମିମିଲୁମି ଡ଼ିମି
B. ଡ଼ିମିଲୁମି: ଡ଼ିମିଲୁମି	II. ଡ଼ି: ମିମିଲୁମି ଡ଼ିମି
C. ଡ଼ିମିଲୁମି ଡ଼ିମିଲୁମି	III. ଡ଼ିମିଲୁମି ଡ଼ିମିଲୁମି ଡ଼ିମି
D. ଡ଼ିମିଲୁମି ଡ଼ିମିଲୁମି	IV. ଡ଼ିମି ଡ଼ିମି ଡ଼ିମିଲୁମି

ଡ଼ିଲୁ I ଡ଼ିଲୁ II ଡ଼ି ମ୧ଡ଼ ମାପଡ଼େ଼:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

540 540

ମ୧ଡ଼ ମାପଡ଼େ ମୁଦ

ଡ଼ିଲୁ I	ଡ଼ିଲୁ II
A. ଡ଼ିମିଲୁମି	I. ଡ଼ିମିଲୁମି ଡ଼ିମିଲୁମି
B. ଡ଼ିମିଲୁମି	II. ଡ଼ିମିଲୁମି ଡ଼ିମିଲୁମି
C. ଡ଼ିମିଲୁମି ଡ଼ିମିଲୁମି	III. ଡ଼ିମିଲୁମି
D. ଡ଼ିମିଲୁମି ଡ଼ିମିଲୁମି	IV. ଡ଼ିମିଲୁମି ଡ଼ିମିଲୁମି

ଡ଼ିଲୁ I ଡ଼ିଲୁ II ଡ଼ି ମ୧ଡ଼ ମାପଡ଼େ଼:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

541 541

4.0 1.00

સેલ સ્થળે મૂકો

કોષ્ટક I	કોષ્ટક II
A. ક્ષયકારી સેલો	I. લેપ્ટોપો
B. કોષ્ટકો દર્શાવે છે	II. ટીપ્પણીઓ
C. મોડ	III. નિયંત્રક સેલો
D. મોડેલો	IV. મોડ

કોષ્ટક I અને કોષ્ટક II ના સેલ સ્થળે મૂકો:

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

542 542

4.0 1.00

સેલ સ્થળે મૂકો

કોષ્ટક I	કોષ્ટક II
A. કોષ્ટક	I. લેપ્ટોપો
B. સંબંધિત સ્થળ	II. કોષ્ટકો દર્શાવે છે
C. કોષ્ટકો દર્શાવે છે	III. નિયંત્રક
D. કોષ્ટક	IV. કોષ્ટક

કોષ્ટક I અને કોષ્ટક II ના સેલ સ્થળે મૂકો:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
- (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

543 543

4.0 1.00

સેલ સ્થાપના સ્વરૂપ

તીર્થ I	તીર્થ II
A. સ્થાપના સ્વરૂપ	I. સ્થાપના સ્વરૂપ સ્વરૂપ
B. સ્થાપના સ્વરૂપ	II. સ્થાપના સ્વરૂપ સ્વરૂપ
C. સ્થાપના સ્વરૂપ	III. સ્થાપના સ્વરૂપ સ્વરૂપ
D. સ્થાપના સ્વરૂપ	IV. સ્થાપના સ્વરૂપ સ્વરૂપ

તીર્થ I અને તીર્થ II ના સેલ સ્થાપના સ્વરૂપ:

- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

544 544

4.0 1.00

સેલ સ્થાપના સ્વરૂપ સ્થાપના સ્વરૂપ સ્થાપના સ્વરૂપ સ્થાપના સ્વરૂપ સ્થાપના સ્વરૂપ

સેલ સ્થાપના સ્વરૂપ સ્થાપના સ્વરૂપ સ્થાપના સ્વરૂપ સ્થાપના સ્વરૂપ

- સ્થાપના
- સ્થાપના
- સ્થાપના
- સ્થાપના

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question				
548	548	ਜ਼ਰੂਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਘੱਟ ਗਿਣਤੀ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਨਾਲ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਨਾਲ ਹੈ। 1. ਨਾ 2. ਹਾਂ 3. ਨਹੀਂ 4. ਨਹੀਂ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question				
549	549	‘ਦੇਸ਼ ਸੇਵਾ’ ਨੂੰ ਸੇਵਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਨਾਲ 1. ਦੇਸ਼ ਦੇ ਲੋਕਾਂ 2. ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇਣ ਵਾਲੇ 3. ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇਣ ਵਾਲੇ 4. ਨਾ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question				
550	550	‘ਸੇਵਾ’ ਨੂੰ ਸੇਵਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਨਾਲ : 1. ਸੇਵਾ ਦੇਣ ਵਾਲੇ 2. ਸੇਵਾ ਦੇਣ ਵਾਲੇ 3. ਸੇਵਾ ਦੇਣ ਵਾਲੇ 4. ਸੇਵਾ ਦੇਣ ਵਾਲੇ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question				
551	551		4.0	1.00

		‘દિગ્ધેવ જ્ઞાન સ્પર્શ’ સેશન અભિનંદન અર્પણ કરવામાં આવેલ સંદર્ભ : 1. જ્ઞાન સ્પર્શ 2. સેશન દર 3. સેશન સમય 4. સંસ્થા A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
Objective Question				
552	552	‘અભિનંદન’ સેશન સંદર્ભ અભિનંદન અર્પણ કરવામાં આવેલ સંદર્ભ : 1. અભિનંદન 2. સંદર્ભ 3. સંસ્થા 4. સમય A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
553	553		4.0	1.00

अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्।

अब खाजा खाने बेला भएको थियो, खेतको किनारामा प्रकृतिका हातबाट बान्किला भएर बनेका कमलका हरिया बाटुला थलियाहरू बिछाइए। केही चिउरा र नुन, अदुवाका सितन साथमा अलिकति आलुको तरकारी पनि राखिएको थियो। सब आएर ठाउँ ठाउँमा शिष्टाचारका नियम र कानुनको आविष्कार हुनु भन्दा अगाडिको युगमा झैँ बसे। मगनमस्ती चालले खाजा खान थाले। यस्तो देखिन्थ्यो मानौँ यिनीहरूले अलकापुरीका व्यञ्जनका स्वादमा दुनियाँलाई आधा घन्टासम्म बिर्सिरहेका थिए। परिश्रमले हृदय से हृदय खस्रा-रुखा खानामा पनि विचित्र स्वाद दिंदोरहेछ, अपूर्व माधुरी भर्दोरहेछ। हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्। हामी मसलामाथि सुगन्ध थप्छौँ र कलेजामाथि अत्याचार गर्दछौँ। यिनीहरूको खस्रो चिउराको मर्मराहटमा परिश्रमी जीवनको विचित्र आनन्द देखिन्थ्यो। गरिबलाई ईश्वरले विलासका सामग्री नदिए पनि विलासका स्वाद र आनन्द दिएको छ। ती कमलका पातका परिकारहरूलाई अङ्ग-प्रत्यङ्गको सदुपयोगले मसला दिएको थियो, व्यायामका बबर्चीले आनन्दको भोजन बनाएको थियो। खाँदा अनेक ठट्टा, हास्य र कटाक्ष चले।

अनुच्छेदमा जसका बारेमा कुरा गरिएको छ उनीहरू के गरिरहेका थिए?

1. कुनै कारखानामा काम गरिरहेका थिए।
2. कृषिकार्यमा संलग्न थिए।
3. बिहेमा भेला भएर भतेर खान लागेका थिए।
4. वनभोजमा गएका थिए।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

554 554

4.0 1.00

अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्।

अब खाजा खाने बेला भएको थियो, खेतको किनारामा प्रकृतिका हातबाट बान्किला भएर बनेका कमलका हरिया बाटुला थलियाहरू बिछाइए। केही चिउरा र नुन, अदुवाका सितन साथमा अलिकति आलुको तरकारी पनि राखिएको थियो। सब आएर ठाउँ ठाउँमा शिष्टाचारका नियम र कानुनको आविष्कार हुनु भन्दा अगाडिको युगमा झैँ बसे। मगनमस्ती चालले खाजा खान थाले। यस्तो देखिन्थ्यो मानौँ यिनीहरूले अलकापुरीका व्यञ्जनका स्वादमा दुनियाँलाई आधा घन्टासम्म बिर्सिरहेका थिए। परिश्रमले हृदय से हृदय खस्रा-रुखा खानामा पनि विचित्र स्वाद दिंदोरहेछ, अपूर्व माधुरी भर्दोरहेछ। हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्। हामी मसलामाथि सुगन्ध थप्छौँ र कलेजामाथि अत्याचार गर्दछौँ। यिनीहरूको खस्रो चिउराको मर्मराहटमा परिश्रमी जीवनको विचित्र आनन्द देखिन्थ्यो। गरिबलाई ईश्वरले विलासका सामग्री नदिए पनि विलासका स्वाद र आनन्द दिएको छ। ती कमलका पातका परिकारहरूलाई अङ्ग-प्रत्यङ्गको सदुपयोगले मसला दिएको थियो, व्यायामका बबर्चीले आनन्दको भोजन बनाएको थियो। खाँदा अनेक ठट्टा, हास्य र कटाक्ष चले।

‘हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्।’ -यस वाक्यको अर्थसित मिल्दो तलको कुन कथन हुन सक्छ?

1. यिनीहरू मसाला लगाएर स्वादिष्ट व्यञ्जन बनाउँदछन्।
2. यिनीहरूको खाने कुरामा नै स्वाद छ।
3. यिनीहरूको स्वाद र आनन्द आत्मिक छ।
4. यिनीहरूलाई स्वादबारे केही थाहा छैन।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

555 555

4.0 1.00

अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्।

अब खाजा खाने बेला भएको थियो, खेतको किनारामा प्रकृतिका हातबाट बान्किला भएर बनेका कमलका हरिया बाटुला थलियाहरू बिछाइए। केही चिउरा र नुन, अदुवाका सितन साथमा अलिकति आलुको तरकारी पनि राखिएको थियो। सब आएर ठाउँ ठाउँमा शिष्टाचारका नियम र कानुनको आविष्कार हुनु भन्दा अगाडिको युगमा झैँ बसे। मगनमस्ती चालले खाजा खान थाले। यस्तो देखिन्थ्यो मानौँ यिनीहरूले अलकापुरीका व्यञ्जनका स्वादमा दुनियाँलाई आधा घन्टासम्म बिर्सिरहेका थिए। परिश्रमले हृदय से हृदय खस्रा-रुखा खानामा पनि विचित्र स्वाद दिंदोरहेछ, अपूर्व माधुरी भर्दोरहेछ। हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्। हामी मसलामाथि सुगन्ध थप्छौँ र कलेजामाथि अत्याचार गर्दछौँ। यिनीहरूको खस्रो चिउराको मर्मराहटमा परिश्रमी जीवनको विचित्र आनन्द देखिन्थ्यो। गरिबलाई ईश्वरले विलासका सामग्री नदिए पनि विलासका स्वाद र आनन्द दिएको छ। ती कमलका पातका परिकारहरूलाई अङ्ग-प्रत्यङ्गको सदुपयोगले मसला दिएको थियो, व्यायामका बबर्चीले आनन्दको भोजन बनाएको थियो। खाँदा अनेक ठट्टा, हास्य र कटाक्ष चले।

‘बान्किला’, ‘बाटुला’ र ‘हरिया’ –यी तीनवटा शब्दमा भएको समानता के हो?

1. यी सबै तत्सम शब्द हुन्।
2. यी सबै शब्द संज्ञा हुन्।
3. यी सबै शब्द क्रियाविशेषण हुन्।
4. यी सबै शब्द विशेषण हुन्।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

556 556

4.0 1.00

अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्।

अब खाजा खाने बेला भएको थियो, खेतको किनारामा प्रकृतिका हातबाट बान्किला भएर बनेका कमलका हरिया बाटुला थलियाहरू बिछाइए। केही चिउरा र नुन, अदुवाका सितन साथमा अलिकति आलुको तरकारी पनि राखिएको थियो। सब आएर ठाउँ ठाउँमा शिष्टाचारका नियम र कानुनको आविष्कार हुनु भन्दा अगाडिको युगमा झैँ बसे। मगनमस्ती चालले खाजा खान थाले। यस्तो देखिन्थ्यो मानौँ यिनीहरूले अलकापुरीका व्यञ्जनका स्वादमा दुनियाँलाई आधा घन्टासम्म बिर्सिरहेका थिए। परिश्रमले हृदय से हृदय खस्रा-रुखा खानामा पनि विचित्र स्वाद दिंदोरहेछ, अपूर्व माधुरी भर्दोरहेछ। हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्। हामी मसलामाथि सुगन्ध थप्छौँ र कलेजामाथि अत्याचार गर्दछौँ। यिनीहरूको खस्रो चिउराको मर्मराहटमा परिश्रमी जीवनको विचित्र आनन्द देखिन्थ्यो। गरिबलाई ईश्वरले विलासका सामग्री नदिए पनि विलासका स्वाद र आनन्द दिएको छ। ती कमलका पातका परिकारहरूलाई अङ्ग-प्रत्यङ्गको सदुपयोगले मसला दिएको थियो, व्यायामका बबर्चीले आनन्दको भोजन बनाएको थियो। खाँदा अनेक ठट्टा, हास्य र कटाक्ष चले।

अनुच्छेदमा वर्णन गरिएका मानिसहरू कस्ता छन्?

1. परिश्रमी तर दुखी छन्।
2. गरिब छन् तर सुखी र सन्तुष्ट छन्।
3. अशिक्षित, असभ्य र जङ्गली छन्।
4. अभावले ग्रस्त छन् र सुख र आनन्ददेखि टाढा छन्।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

557 557

4.0 1.00

प्रकाशन कालका आधारमा पहिलाबाट सुरु गरी तलका पुस्तकहरूको क्रम चिन्नु होस्-

- A. मुनामदन
- B. विपना कतिपय
- C. ऋतु-विचार
- D. भानुभक्तको रामायण
- E. कथा-कुसुम

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. D, C, A, E, B
- 2. C, D, A, B, E
- 3. D, C, B, E, A
- 4. E, C, D, A, B

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

558 558

4.0 1.00

तलका कविहरूलाई जेठादेखि कान्छाको क्रममा मिलाएर चिन्नु होस् -

- A. बालकृष्ण सम
- B. लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा
- C. राजेन्द्र भण्डारी
- D. धरणीधर कोइराला
- E. अगमसिंह गिरी

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. B, A, D, C, E
- 2. D, B, A, E, C
- 3. D, A, B, E, C
- 4. B, A, E, D, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

559 559

4.0 1.00

तल दिइएका पदहरू मिलाई हरिभक्त कटुवालका गीतको एउटा पङ्क्ति पुरा गर्नु होस् -

- A. नसम्झ
- B. निर्धो
- C. हामीलाई
- D. झुक्दै
- E. आकाश कहिल्यै

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A, C, B, D, E
- 2. E, D, A, B, C
- 3. C, A, B, D, E
- 4. C, B, A, E, D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

560 560

4.0 1.00

तल दिइएका कृतिहरूलाई उपन्यास, नाटक, कथा, कविता र निबन्धका क्रममा मिलाएर चिन्नु होस्-

- A. मुटुको व्यथा
- B. पैयुँ फुलेको दिन
- C. भ्रमर
- D. श्रीगणेशाय नमः
- E. प्रश्नोत्तरमाला

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. C, B, A, D, E
- 2. C, A, B, D, E
- 3. C, A, B, E, D
- 4. C, A, D, B, E

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

561 561

4.0 1.00

संरचना तथा आकारका दृष्टिले तल दिइएका काव्य-कृतिका प्रकारहरूलाई सानोदेखि ठुलोको क्रममा मिलाएर चिन्नु होस्-

- A. खण्डकाव्य
- B. हाइकु
- C. महाकाव्य
- D. फुटकर कविता
- E. मुक्तक

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. B, D, E, A, C
- 2. B, E, D, A, C
- 3. E, B, D, C, A
- 4. E, B, A, D, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

562 562

4.0 1.00

सूची १ मा भएका शब्द र सूची २ मा भएका तिनका पर्याय चिनेर जोडा मिलाउनु होस्-

सूची १ सूची २

- | | |
|------------|------------|
| A. सुमन | I. पात |
| B. पल्लव | II. स्वभाव |
| C. नाउ | III. पुष्प |
| D. प्रकृति | IV. डुङ्गा |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A-II, B-I, C-IV, D-III
- 2. A-III, B-I, C-IV, D-II
- 3. A-III, B-I, C-II, D-IV
- 4. A-II, B-III, C-IV, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

563 563

4.0 1.00

सूची १ मा भएका शब्दहरू सूची २ मा भएका कुन कुन वर्गमा पर्दछन्, चिन्नु होस्-

सूची १

सूची २

- | | |
|-----------|------------------|
| A. ऊ | I. क्रिया |
| B. मान्छे | II. क्रियाविशेषण |
| C. यसरी | III. सर्वनाम |
| D. बोल्छ | IV. संज्ञा |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

564 564

4.0 1.00

सूची १ मा भएका साहित्यकार र सूची २ मा भएका तिनका जन्म स्थान चिनेर जोडा मिलाउनु होस्-

सूची १

सूची २

- | | |
|--------------------------|--|
| A. लेखनाथ पौड्याल | I. काठमाडौँस्थित डिल्लीबजारको धोबीधारा टोल |
| B. धरणीधर कोइराला | II. कास्की जिल्लाको अर्घौँ अर्चले गाउँ |
| C. लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा | III. पाँचथर जिल्लाको सार्ताप पौवा गाउँ |
| D. बैरागी काइँला | IV. सिन्धुली जिल्लाको दुम्जा गाउँ |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A-IV, B-III, C-I, D-II
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

565 565

सूची १ मा भएका शब्द र सूची २ मा भएका तिनका विपरीतार्थक चिनेर जोडा मिलाउनु होस्-

सूची १

सूची २

- | | |
|-----------|------------|
| A. मरु | I. साहसी |
| B. भीरु | II. उर्वर |
| C. सृष्टि | III. भृत्य |
| D. प्रभु | IV. प्रलय |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A-III, B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-IV, C-I, D-III
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

566 566

4.0 1.00

सूची १ मा भएका सारशब्द र सूची २ मा भएका तिनका तात्पर्य वा अर्थ बुझेर जोडा मिलाउनु होस्-

सूची १

सूची २

- | | |
|--------------|-------------------------------------|
| A. उच्छृङ्खल | I. जसको अनुकरण गर्न सकिन्छ |
| B. कट्टर | II. मौका अनुसारको चतुर्न्याइ भएको |
| C. आदर्श | III. कसैको काबुमा नरहने |
| D. टपटुट्याँ | IV. आफ्नो धर्ममा पूर्ण विश्वास भएको |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-IV, B-III, C-I, D-II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

567 567

4.0 1.00

तल दिइएका कुन कुन पुस्तकहरू अगमसिंह गिरीका कृति हुन्?

- A. सम्झना
- B. कुञ्जिनी
- C. याद
- D. आँसु
- E. युद्ध र योद्धा

दिइएका विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A, B र C मात्र
2. B, C र D मात्र
3. C, D र E मात्र
4. A, C र E मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

568 568

4.0 1.00

तल दिइएका कुन कुन शब्दहरू कृदन्त पद हुन्?

- A. उडन्ते
- B. नोकरी
- C. खाँदिलो
- D. दयालु
- E. लेखोट

दिइएका विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A, C र E मात्र
- 2. B, D र E मात्र
- 3. A, B र E मात्र
- 4. A, C र D मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

569 569

4.0 1.00

तलका कुन कुन वाक्यहरू व्याकरणिक दृष्टिले शुद्ध छन्?

- A. दिदी र बहिनी काम गरिरहेकी छन्।
- B. केटाहरू मैदानमा खेलिरहेका छन्।
- C. आमाहरू साँझतिर फर्किनेछ अरो।
- D. बाबाले बोलाउनु हुँदै छ।
- E. म आज नै घर जान्छु।

दिइएका विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A, B र E मात्र
- 2. A, C र D मात्र
- 3. B, C र E मात्र
- 4. B, D र E मात्र

		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

570	570	तलका कुन कुन शब्दका हिज्जे सही छन्? A. व्यक्ति B. सम्पत्ती C. दम्पती D. स्वाभाविक E. शून्यता तल दिइएका विकल्पहरूबाट सही उत्तर छान्नु होस्- 1. A, B र D मात्र 2. B, C र D मात्र 3. C, D र E मात्र 4. B, C र E मात्र A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

571	571		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

तल दिइएका कुन कुन पदावली उखान हुन्?

- A. टुप्पीबाट धुवाँ आउनु
- B. अर्काको नासो गलाको पासो
- C. अर्काको गहना लाउनु नाक-कान दुखाउनु
- D. अचानाको पिर खुकुरीले जान्दैन
- E. दुधको दुध पानीको पानी

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A, B र C मात्र
- 2. B, C र D मात्र
- 3. C, D र E मात्र
- 4. B, C र E मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

572 572

दुई साँधको मेल 'दोसाँध' हुँदा कुन समास हुन्छ?

- 1. द्विगु
- 2. द्वन्द्व
- 3. अव्ययीभाव
- 4. कर्मधारय

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

573 573

4.0 1.00

“अति सुन्दर मानव जीवन यो
अझ सुन्दर पार्नु कसो गरि हो?”
-उपर्युक्त कवितांश कुन छन्दमा रचिएको छ?

1. भुजङ्गप्रयात
2. इन्द्रवज्रा
3. उपेन्द्रवज्रा
4. तोटक

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

574 574

“पृथ्वीको दिव्य सौन्दर्य नअटाएर पट्ट भै
फुटी बाहिर निस्क्यो कि पुष्पका रूपमा सबै।”
-माथिको कवितांशमा कुन अलङ्कारको प्रयोग भएको छ?

1. उत्प्रेक्षा
2. रूपक
3. व्यतिरेक
4. उपमा

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

575 575

‘केटो हाँस्यो।’ –यस वाक्यलाई स्त्रीलिङ्गमा रूपान्तरण गर्दा कुन सही हुन्छ?

1. केटी हाँस्यो।
2. केटी हाँसिन्।
3. केटी हाँसी।
4. केटी हाँसिना।

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

576 576

4.0 1.00

انسان، از زمانهای بسیار قدیم، آرزوی پرواز داشت. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند. از عقابها بالاتر رود و از ابرها بگذرد. می خواست به ماه روشن و ستارگان درخشان برسد. انسان، برای رسیدن این آرزو، کوششهای بسیار کرده است. در حدود هزار و صد سال پیش، یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت. او با آن بالها به پرواز درآمد و پس از مدتی به زمین نشست. حدود صدسال پیش یک جوان آلمانی نیز به همین فکر افتاد. نام او "اُتو" بود. وی چندین سال زحمت کشید و بالهای بزرگی ساخت. اولین بار که پرواز کرد، از شادی پوست خود نمی گنجید. اُتو صدها بار، با بالهای بهتر و محکمتری در آسمان پرواز کرد

انسان از کدام زمان آرزوی پرواز داشت؟

1. از زمانهای قدیم
2. از زمان های بسیار قدیم
3. از زمانهای گذشته
4. از زمانهای بسیار بسیار قدیم

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

577 577

4.0 1.00

انسان، از زمانهای بسیار قدیم، آرزوی پرواز داشت. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند. از عقابها بالاتر رود و از ابرها بگنجد. می خواست به ماه روشن و ستارگان درخشان برسد. انسان، برای رسیدن این آرزو، کوششهای بسیار کرده است. در حدود هزار و صد سال پیش، یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت. او با آن بالها به پرواز درآمد و پس از مدتی به زمین نشست. حدود صدسال پیش یک جوان آلمانی نیز به همین فکر افتاد. نام او "آتو" بود. وی چندین سال زحمت کشید و بالهای بزرگی ساخت. اولین بار که پرواز کرد، از شادی پوست خود نمی گنجید. آتو صدها بار، با بالهای بهتر و محکمتری در آسمان پرواز کرد

انسان چه می خواست؟

1. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز نکند.
2. می خواست در آسمان آبی پرواز کند
3. می خواست در آسمان زیبای پرواز کند
4. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

578 578

4.0 1.00

انسان، از زمانهای بسیار قدیم، آرزوی پرواز داشت. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند. از عقابها بالاتر رود و از ابرها بگنجد. می خواست به ماه روشن و ستارگان درخشان برسد. انسان، برای رسیدن این آرزو، کوششهای بسیار کرده است. در حدود هزار و صد سال پیش، یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت. او با آن بالها به پرواز درآمد و پس از مدتی به زمین نشست. حدود صدسال پیش یک جوان آلمانی نیز به همین فکر افتاد. نام او "آتو" بود. وی چندین سال زحمت کشید و بالهای بزرگی ساخت. اولین بار که پرواز کرد، از شادی پوست خود نمی گنجید. آتو صدها بار، با بالهای بهتر و محکمتری در آسمان پرواز کرد

انسان، برای رسیدن این آرزو، چه کرده است؟

1. کوششها کرده است
2. کوششهای بسیار نکرده است
3. کوششهای بسیار کرده است
4. کوششهای بسیار کم کرده است

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

579 579

4.0 1.00

انسان، از زمانهای بسیار قدیم، آرزوی پرواز داشت. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند. از عقابها بالاتر رود و از ابرها بگنجد. می خواست به ماه روشن و ستارگان درخشان برسد. انسان، برای رسیدن این آرزو، کوششهای بسیار کرده است. در حدود هزار و صد سال پیش، یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت. او با آن بالها به پرواز درآمد و پس از مدتی به زمین نشست. حدود صدسال پیش یک جوان آلمانی نیز به همین فکر افتاد. نام او "اُتو" بود. وی چندین سال زحمت کشید و بالهای بزرگی ساخت. اولین بار که پرواز کرد، از شادی پوست خود نمی گنجید. اُتو صدها بار، با بالهای بهتر و محکمتری در آسمان پرواز کرد

کدام شخص بالهای پرواز در آسمان ساخت ؟

1. یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت.
2. یکی از غیر مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت.
3. یکی از مسلمانان دانشمند به نام "اُتو"، بالهای پرواز در آسمان ساخت.
4. یک جوان آلمانی به نام "اُتو"، بالهای پرواز در آسمان ساخت.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

580 580

4.0 1.00

Match List I with List II

List II	List I
I. نخست وزیر	A. هوا پیما
II. دادگاه	B. حکومت
III. فرونگاه	C. قاضی
IV. زیبا	D. روی

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-I, B-II, C-III, D- IV
2. A-III, B-I, C- II, D- IV
3. A-IV, B-III, C- II, D- I
4. A-II, B- IV, C-I, D- III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

581 581

Match List I with List II

List II	List I
I. رفتن	A. ماشین
II. پوشیدن	B. بر صندلی
III. راندن	C. به مدرسه
IV. نشستن	D. لباس

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-IV, C-II, D-III
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-II, C-III, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

582 582

Match List I with List II

List II	List I
I. خرامیدن	A. چشم گشودن
II. پایان رساندن	B. بستن
III. چشم بستن	C. افتتاح کردن
IV. باز کردن	D. شتافتن

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-II, B-III, C-I, D- IV
2. A-I, B-II, C-IV, D- III
3. A-IV, B-I, C-III, D- II
4. A-III, B-IV, C-II, D- I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

583 583

Match List I with List II

List II	List I
I. زیبا	A. دیوان
II. بلند	B. دل
III. نادان	C. زن
IV. خاص	D. ساختمان

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-III, B-II, C-IV, D- I
2. A-II, B-I, C-III, D- IV
3. A-IV, B-III, C-I, D- II
4. A-I, B-IV, C-II, D- III

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

584	584	از زیر درست جمله را انتخاب کنید 1. او خیلی باهوش و زیرک بود. 2. او با هوش و خیلی زیرک بود. 3. او بود خیلی زیرک و باهوش. 4. خیلی باهوش و زیرک او بود. A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

585	585	از جمله های زیر درست جمله را انتخاب کنید. 1. من به شما گفته بودیم. 2. من به شما گفته بودم. 3. من به شما گفته بودی. 4. من به شما گفته بودند. A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

586	586		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

از جمله های زیر کدام یک درست است؟

1. آموزگار در کلاس درس می دهند.
2. دانشجویان در کلاس درس می خوانند.
3. معلم در کلاس درس می دادند.
4. دانشجو در کلاس درس می آموزند.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

587 587

یکی از جمله های زیر درست را نشان بدهید.

1. تو از کجایی؟
2. شما از کجایی؟
3. ایشان از کجایی؟
4. او از کجایی؟

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

588 588

متضاد *خریدن* چیست؟

1. چریدن
2. پریدن
3. فروختن
4. دادن

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

589 589

4.0 1.00

متضاد *دوست* چیست؟

1. علو
2. دشمن
3. خشمگین
4. محبت

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

590 590

مترادف *دانشمند* چیست؟

1. دانش آموز
2. عاقلمند
3. هنرمند
4. صحتمند

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

591 591

مترادف *حرف زدن* چیست؟

1. گفتن
2. شنیدن
3. بستن
4. فهمیدن

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

592 592

4.0 1.00

		کدامین از زیر اسم نکره است؟ 1. زمین 2. خیام 3. شما 4. احمد A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
Objective Question				
593	593	معنی *شما در جریان هستید* چیست؟ 1. شما می گوید 2. شما کار می کنید. 3. شما می فهمید. 4. شما می روید. A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
594	594	کتاب من روی میز نهاده شده است. 1. این جمله خبری است. 2. این جمله پرسشی است 3. این جمله ندایی است 4. این جمله انشایی است A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
595	595		4.0	1.00

کدام از یک ضمیر است؟

1. قشنگ
2. ایشان
3. محمود
4. زیارت گاه

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

596 596

Match List I with List II

4.0 1.00

List II	List I
I. بلخی	A. سعدی
II. دهلوی	B. رومی
III. شیرازی	C. ظهیر
IV. فلریابی	D. امیر خسرو

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-III, B-IV, C-I, D- II
2. A-II, B-I, C-IV, D- III
3. A-IV, B-III, C-II, D- I
4. A-III, B-I, C-IV, D- II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

597 597

به جمله درست اشاره کنید

1. بسی رنج بردن درین سال سی
2. بسی رنج بردم همین سال سی
3. بسی رنج بردم درین سال سی
4. بسی رنج بردند درین سال سی

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

598 598

4.0 1.00

جمله زیر را با حرف مناسب پُر کنید
 آموزگار کسی است که پیشه اش آموزش ----- دیگران باشد.

1. تا
2. با
3. به
4. را

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

599 599

4.0 1.00

नातार रे एम आकात् अवतरण मोज ते पाइहाव मे आर एम आकात् कुकली रेयाक् तेला एम मे:-

बिलात खोन रुवाइ काते गाँधी जो दो कामी आसुलोक् रेयाक् चिन्ता पाइव आदेया। दादातेत् दो उनी आडीय दुलाइ एदे कान ताहेंकानाय। आच् हों उनीयाक् काथा दो तिस हों वाय निहातेत् ताहेंकाना। गाँधीजी बिलात तेय चालाव लेन ते आको रे जात भाई दो ओनको रेनको पान्ता बेगार आकात को ताहेंकाना, मेनखान दादात् आक् कुरुमुटू ते आदोम होइ दो आर होंको हार साँवहाँ केत् कोआ। गाँधी जी दो बम्बई रे बैरिस्टर रेयाक् कामीय एहोप् केदा, मेनखान भितरी मोन ते ओना कामी दो बेस दो बाय मेताक् कान ताहेंकाना। मित् दिन कचाहरी रे गाँधीजी दो मित् होइक् मामलाय जेरायेत् ताहेंकाना। जेरा जेरा ते आचका गे आचुराक् लेकाय आटकार केदा। होइमो दो थारथाक् एहोप् एन ताया आर ओण्डेगेय भिन्दाइ एना। ओना घोटना होयेन तायोम बैरिस्टर रेयाक् कामी दोय बागी हाताइ केदा आर महासोय बेनाक् ए मेनवाना। ओना ओकते गे मित् टेन स्कूल रे माराइ माहासोय रेयाक् जायगा खाली एना। गाँधी दो ओना रे कामीय लागित् दारखास केदा, मेनखान को मेता देयाक् - आम दो बी. ए. बाम पास आकादा, ओना ते नोआ कामी रे दो ओहोले दोहो लेमा। गाँधीजी दो आडी तेत् ए हुलास भागायेना बापुडिच् आड़ी मुस्किन रेय पाइव एना। ओना तायोम थोड़ा दिन खान गे दादात तेत् साँवते राजकोट तेय रुवाइ हेच् एना।

बम्बई रे गाँधी जी चेत् एहोप् केदा?

1. बैरिस्टर कामी,
2. महासोय कामी,
3. पाइहाव कामी,
4. ओलोक् कामी

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

600 600

4.0 1.00

लातार रे एम आकात् अवतरण मोज ते पाड़ाव मे आर एम आकात् कुकली रेयाक् तेला एम मे:-

बिलात खोन रुवाड़ काते गाँधी जो दो कामी आसुलोक रेयाक् चिन्ता पाड़ाव आदेया। दादातेत् दो उनी आडीय दुलाड़ एदे कान ताहँकानाय। आच् हों उनीयाक् काथा दो तिस हों वाय निहातेत् ताहँकाना। गाँधीजी बिलात तेय चालाव लेन ते आको रे जात भाई दो ओनको रेनको पान्ता बेगार आकात को ताहँकाना, मेनखान दादात् आक् कुरुमुटू ते आदोम होड़ दो आर होंको हार साँवहाँ केत् कोआ। गाँधी जी दो बम्बई रे बैरिस्टर रेयाक् कामीय एहोप् केदा, मेनखान भितरी मोन ते ओना कामी दो बेस दो बाय मेताक् कान ताहँकाना। मित् दिन कचाहरी रे गाँधीजी दो मित् होड़ाक् मामलाय जेरायेत् ताहँकाना। जेरा जेरा ते आचका गे आचुराक् लेकाय आटकार केदा। होड़मो दो थारथाक् एहोप् एन ताया आर ओण्डेगेय भिन्दाड़ एना। ओना घोटना होयेन तायोम बैरिस्टर रेयाक् कामी दोय बागी हाताड़ केदा आर महासोय बेनाक् ए मेनवाना। ओना ओकते गे मित् टेन स्कूल रे माराड़ माहासोय रेयाक् जायगा खाली एना । गाँधी दो ओना रे कामीय लगित् दारखास केदा, मेनखान को मेता देयाक् - आम दो बी. ए. बाम पास आकादा, ओना ते नोआ कामी रे दो ओहोले दोहो लेमा। गाँधीजी दो आडी तेत् ए हुलास भागायेना बापुड़िच् आड़ी मुस्किन रेय पाड़ाव एना। ओना तायोम थोड़ा दिन खान गे दादात तेत् साँवते राजकोट तेय रुवाड़ हेच् एना।

गाँधीजी जेराय ओकते चेका लेनाय ?

1. दुडुप्
2. जिर,
3. भिन्दाड़
4. थिर

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

601 601

4.0 1.00

नातार रे एम आकात् अवतरण मोज ते पाइहाव मे आर एम आकात् कुकली रेयाक् तेला एम मे:-

बिलात खोन रुवाइ काते गाँधी जो दो कामी आसुलोक रेयाक् चिन्ता पाइव आदेया। दादातेत् दो उनी आडीय दुलाइ एदे कान ताहेंकानाय। आच् हों उनीयाक् काथा दो तिस हों वाय निहातेत् ताहेंकाना। गाँधीजी बिलात तेय चालाव लेन ते आको रे जात भाई दो ओनको रेनको पान्ता बेगार आकात को ताहेंकाना, मेनखान दादात् आक् कुरुमुटू ते आदोम होइ दो आर होंको हार साँवहाँ केत् कोआ। गाँधी जी दो बम्बई रे बैरिस्टर रेयाक् कामीय एहोप् केदा, मेनखान भितरी मोन ते ओना कामी दो बेस दो बाय मेताक् कान ताहेंकाना। मित् दिन कचाहरी रे गाँधीजी दो मित् होइक् मामलाय जेरायेत् ताहेंकाना। जेरा जेरा ते आचका गे आचुराक् लेकाय आटकार केदा। होइमो दो थारथाक् एहोप् एन ताया आर ओण्डेगेय भिन्दाइ एना। ओना घोटना होयेन तायोम बैरिस्टर रेयाक् कामी दोय बागी हाताइ केदा आर महासोय बेनाक् ए मेनवाना। ओना ओकते गे मित् टेन स्कूल रे माराड माहासोय रेयाक् जायगा खाली एना । गाँधी दो ओना रे कामीय लगित् दारखास केदा, मेनखान को मेता देयाक् - आम दो बी. ए. बाम पास आकादा, ओना ते नोआ कामी रे दो ओहोले दोहो लेमा। गाँधीजी दो आडी तेत् ए हुलास भागायेना बापुडिच् आड़ी मुस्किन रेय पाइव एना। ओना तायोम थोड़ा दिन खान गे दादात तेत् साँवते राजकोट तेय रुवाइ हेच् एना।

गाँधीजी चेदाक् महासोय बाको हाताव लेदेया ?

1. बैरिस्टर इयाते
2. बी. ए. बाड पास इयाते
3. रुगी इयाते
4. बापुडिच् इयाते

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

602 602

4.0 1.00

लातार रे एम आकात् अवतरण मोज ते पाइहाव मे आर एम आकात् कुकली रेयाक् तेला एम मे:-

बिलात खोन रुवाइ काते गाँधी जो दो कामी आसुलोक् रेयाक् चिन्ता पाइव आदेया। दादातेत् दो उनी आडीय दुलाइ एदे कान ताहेंकानाय। आच् हों उनीयाक् काथा दो तिस हों वाय निहातेत् ताहेंकाना। गाँधीजी बिलात तेय चालाव लेन ते आको रे जात भाई दो ओनको रेनको पान्ता बेगार आकात को ताहेंकाना, मेनखान दादात् आक् कुरुमुटू ते आदोम होइ दो आर होंको हार साँवहाँ केत् कोआ। गाँधी जी दो बम्बई रे बैरिस्टर रेयाक् कामीय एहोप् केदा, मेनखान भितरी मोन ते ओना कामी दो बेस दो बाय मेताक् कान ताहेंकाना। मित् दिन कचाहरी रे गाँधीजी दो मित् होइक् मामलाय जेरायेत् ताहेंकाना। जेरा जेरा ते आचका गे आचुराक् लेकाय आटकार केदा। होइमो दो थारथाक् एहोप् एन ताया आर ओण्डेगेय भिन्दाइ एना। ओना घोटना होयेन तायोम बैरिस्टर रेयाक् कामी दोय बागी हाताइ केदा आर महासोय बेनाक् ए मेनवाना। ओना ओकते गे मित् टेन स्कूल रे माराइ माहासोय रेयाक् जायगा खाली एना। गाँधी दो ओना रे कामीय लागित् दारखास केदा, मेनखान को मेता देयाक् - आम दो बी. ए. बाम पास आकादा, ओना ते नोआ कामी रे दो ओहोले दोहो लेमा। गाँधीजी दो आडी तेत् ए हुलास भागायेना बापुडिच् आड़ी मुस्किन रेय पाइव एना। ओना तायोम थोड़ा दिन खान गे दादात तेत् साँवते राजकोट तेय रुवाइ हेच् एना।

राजकोट ओकोय सालाक् ए रुवाइ एना ?

1. आच् दादाततेत् साँव,
2. एरा साँव
3. बोयहा साँव
4. गिदरा साँव

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

603 603

4.0 1.00

‘हेडेम’ रेयाक् उलय साबाद ओका काना?

1. चोमकोरोच्
2. कासा
3. जुटुक्
4. जोजो

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

604 604

‘जापाम’ रेयाक् उलय साबाद ओका काना?

1. ईर
2. जेपेल
3. बापाग
4. गोत्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

605 605

ओडाक् रेयाक् जुडीक् माने साबाद ओका काना?

1. धारतीपुरी
2. उमुल
3. ओत
4. कुम्बा

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

606 606

4.0 1.00

‘हाटिज’ रयाक् जुडीक् मानेवानाक् साबाद ओका काना?

1. भगेत्
2. गोयय
3. दुमहाय
4. जारवाय

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

607 607

लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दारयते मित् मानेवानाक् आयात बेनाव मे

- A. हज
- B. दोज
- C. कान
- D. सेरोड
- E. ताहेकाना

लातार रे एम आकात् बिकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A, B, D, C, E
2. D, C, B, E, A
3. E, D, C, A, B
4. E, A, D, B, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

608 608

4.0 1.00

लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दारयते मित् मानेवानाक् आयात बेनाव मे

- A. नाहाँक्
- B. हिजुक्आ
- C. आम
- D. दो
- E. पासेनेम

लातार रे एम आकात् विकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

- 1. A, B, E, D, C
- 2. B, C, A, E, D
- 3. C, D, E, B, A
- 4. D, A, C, E, B

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

609 609

लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दारयते मित् मानेवानाक् आयात बेनाव मे

- A. मेन
- B. ए
- C. आय
- D. आजू
- E. केदा

लातार रे एम आकात् विकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

- 1. A, B, C, E, D
- 2. B, A, E, D, C
- 3. E, C, D, B, A
- 4. D, C, B, A, E

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

610	610	लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दारायते मित् मानेवानाक् आयात बेनाव मे A. दो B. नुई C. ए D. पासेन E. रुवाडोक्आ लातार रे एम आकात् बिकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे: 1. C, D, A, E, B 2. B, A, D, C, E 3. E, D, C, B, A 4. A, B, E, C, D A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

611	611	लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दारायते मानेवानाक् आयात बेनाम मे A. हान B. हानते C. को D. सेन E. एना लातार रे एम आकात् बिकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे: 1. A, B, C, D, E 2. B, C, A, E, D 3. A, C, E, D, B 4. E, D, A, B, C A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

A4 : 4

Objective Question

612 612

बिज..... आकानाय। खली जायगा रे गानोक् साबाद बाछाव कातेन पेरेज मे।

1. पिटी
2. बुरूम
3. दुडुप्
4. आप्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

613 613

लुटी ते ओकायक् केचेत् आडाड उचसुवोक् काना?

1. क
2. च
3. प
4. द

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

614 614

ओकायक् दो लेखावानाक् जुनुम काना?

1. तोवा
2. दारे
3. दाक्
4. हासा

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

615 615

ओका दो जोस काजनुम रेयाक् पास्तुल काना?

1. सेन
2. लान्दा
3. यक्
4. दाल

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

616 616

ओका दो ताला जोनोडाव रेयाक् पास्तुल काना?

1. मागोक्
2. मागेत्
3. मापाक्
4. माक्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

617 617

4.0 1.00

सुची I सलाक सुची II मिलाउ मे

सुची I

सुची II

- | | |
|-----------------------|------------|
| A. गुन लालाई गुनुम | I. बारमोका |
| B. लेखा लालाई गुनुम | II. नोते |
| C. ओज लालाई गुनुम | III. भागे |
| D. उनुदुक लालाई गुनुम | IV. पेया |

लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A- III, B-IV, C-I, D-II
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-I, B-II, C-IV, D- III
4. A-II, B-I, C- III, D-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

618 618

सुची I सलाक सुची II मिलाउ मे

सुची I

सुची II

- | | |
|----------|------------|
| A. थिर | I. बापाग |
| B. जापाम | II. लाडाक् |
| C. निफुट | III. इसिन |
| D. बेरेल | IV. पोदरा |

लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A- III, B-IV, C-I, D-II
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-II, B-I, C-IV, D- III
4. A-I, B-II, C- III, D-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

619	619	सुची । सालाक् सुची ॥ मिलाउ मे सुची । साबाद सुची ॥ जुड़ी मानेवानाक् साबाद A. उम I. गिदरा B. बिज II. आदेर C. लेटका III. डाबराक् D. खाइ IV. बाबेर लाइ लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे: 1. A- II, B-I, C-III, D-IV 2. A-IV, B-III, C-II, D-I 3. A-I, B-II, C-IV, D- III 4. A-III, B-IV, C- I, D-II A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

620	620	सुची । सालाक् सुची ॥ मिलाउ मे सुची । साबाद सुची ॥ जुड़ी मानेवानाक् साबाद A. जानाम I. धारती B. ओत II. ओमोन C. आनाट III. डेरा D. कुंबा IV. एटकेटोई लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे: 1. A- III, B-IV, C-I, D-II 2. A-II, B-I, C-IV, D-III 3. A-I, B-II, C-III, D- IV 4. A-IV, B-III, C- II, D-I A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

A4 : 4

Objective Question

621 621

4.0 1.00

सुची । सालाक् सुची ॥ मिलाउ मे

सुची । साबाद

सुची ॥ जुड़ी मानेवानाक् साबाद

A. इर

I. दाड़ान

B. दुकान

II. माराक्

C. लिङ्गी

III. गेत्

D. जौम

IV. आतू

लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A- III, B-IV, C-I, D-II

2. A-II, B-I, C-IV, D-III

3. A-III, B-I, C-IV, D- II

4. A-IV, B-III, C- II, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

622 622

4.0 1.00

[illegible][illegible][illegible]

1. [ՈՇՆԱԿԻՈՅՆ ԴԵՊ.ՕՇ](#)
2. [ՈՂ. Շ. ՈՅՈՅ ԻՅԻԼ ԴԵՊ.ՕՇ](#)
3. [ՋՆԵՂ ԴԵՊ.ՕՇ](#)
4. [ՈՅ.ԻՆՃԱՆ ԴԵՊ.ՕՇ](#)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4:4

Objective Question

625 625

4.0	1.00
-----	------

A4 : 4

Objective Question

627 627

‘අනුග්‍රහ’ ඛනිජයේ වර්ගය. උතුරු ඉන්දියානු මුහුදේ පිහිටි ප්‍රදේශය?

1. ග්‍රෑනයිට්
2. අක්‍රිස්ටාලය
3. උණුසුම්
4. ග්‍රෑනයිට්

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

628 628

‘ඉන්දියානු’ ඛනිජයේ වර්ගය. උතුරු ඉන්දියානු මුහුදේ පිහිටි ප්‍රදේශය?

1. ග්‍රෑනයිට්
2. අක්‍රිස්ටාලය
3. උණුසුම්
4. ග්‍රෑනයිට්

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

629 629

‘ග්‍රෑනයිට්’ ඛනිජයේ වර්ගය. උතුරු ඉන්දියානු මුහුදේ පිහිටි ප්‍රදේශය?

1. ග්‍රෑනයිට්
2. අක්‍රිස්ටාලය
3. උණුසුම්
4. ග්‍රෑනයිට්

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

630 630

ආරම්භක සහ අවසාන අවස්ථාවන්හිදී ප්‍රතික්‍රියාවේදී නිකුත් වන වායු වල ප්‍රතිශතය

- A. 79
- B. 89
- C. 99
- D. 99.9
- E. 100% ක්වනම්

ආරම්භක සහ අවසාන අවස්ථාවන්හිදී ප්‍රතික්‍රියාවේදී නිකුත් වන වායු වල ප්‍රතිශතය

- 1. A, B, D, C, E
- 2. D, C, B, E, A
- 3. E, D, C, A, B
- 4. E, A, D, B, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

631 631

ආරම්භක සහ අවසාන අවස්ථාවන්හිදී ප්‍රතික්‍රියාවේදී නිකුත් වන වායු වල ප්‍රතිශතය

- A. 79
- B. 89
- C. 99
- D. 99.9
- E. 100% ක්වනම්

ආරම්භක සහ අවසාන අවස්ථාවන්හිදී ප්‍රතික්‍රියාවේදී නිකුත් වන වායු වල ප්‍රතිශතය

- 1. A, B, E, D, C
- 2. B, C, A, E, D
- 3. C, D, E, B, A
- 4. D, A, C, E, B

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

632 632

4.0 1.00

ආකෘතියක් වන පරිදි පහත දැක්වෙන ප්‍රකාරයෙන් ප්‍රකාශනයක් සකස් කර ගන්න.

- A. 12
- B. 2
- C. 10
- D. 100
- E. 1000

ආකෘතියක් වන පරිදි පහත දැක්වෙන ප්‍රකාරයෙන් ප්‍රකාශනයක් සකස් කර ගන්න :

- 1. A, B, C, E, D
- 2. B, A, E, D, C
- 3. E, C, D, B, A
- 4. D, C, B, A, E

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

633 633

ආකෘතියක් වන පරිදි පහත දැක්වෙන ප්‍රකාරයෙන් ප්‍රකාශනයක් සකස් කර ගන්න.

- A. 10
- B. 100
- C. 2
- D. 1000
- E. 10000

ආකෘතියක් වන පරිදි පහත දැක්වෙන ප්‍රකාරයෙන් ප්‍රකාශනයක් සකස් කර ගන්න :

- 1. C, D, A, E, B
- 2. B, A, D, C, E
- 3. E, D, C, B, A
- 4. A, B, E, C, D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

634 634

ආරම්භක වැරදි වලින් තොරව පහත සඳහන් කරුණු සලකා බලා නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගන්න.

- A. වැරදි
- B. නිවැරදි
- C. නැත
- D. වැරදි
- E. නිවැරදි

ආරම්භක වැරදි වලින් තොරව පහත සඳහන් කරුණු සලකා බලා නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගන්න.

- 1. A, B, C, D, E
- 2. B, C, A, E, D
- 3. A, C, E, D, B
- 4. E, D, A, B, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

635 635

පහත සඳහන් කරුණු සලකා බලා නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගන්න.

- 1. වැරදි
- 2. නිවැරදි
- 3. නැත
- 4. නිවැරදි

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

636 636

පහත සඳහන් කරුණු සලකා බලා නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගන්න.

- 1. නැත
- 2. වැරදි
- 3. නිවැරදි
- 4. නිවැරදි

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

637 637

ඉහතර්තයේ දී පැවසෙන වචනවලින් අවම වශයෙන් හඳුනා ගන්න

1. ඔප්පු
2. දුනුව
3. දුනුව
4. කැටයම්

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0

1.00

Objective Question

638 638

ඉහත දී ඇති පදවලින් අවම වශයෙන් හඳුනා ගන්න

1. පිටු
2. පිටුපස
3. කැටයම්
4. දුනුව

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0

1.00

Objective Question

639 639

ඉහත දී ඇති පදවලින් අවම වශයෙන් හඳුනා ගන්න

1. පිටුපස
2. පිටුපස
3. පිටුපස
4. පිටුපස

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0

1.00

උපරි I උපරි II උපරි III උපරි IV

- | උපරි I උපරි II | උපරි III උපරි IV |
|-----------------------|-------------------------|
| A. 50 | I. 600000. |
| B. 100 | II. 100000 |
| C. 200000 | III. 1000000 |
| D. 100000 | IV. 10000000 |

පරිච්ඡේදයේ දී දී ඇති ප්‍රශ්නවලට හිටි පිටු පිටු උපරි II උපරි III උපරි IV

1. A- II, B-I, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-I, B-II, C-IV, D- III
4. A-III, B-IV, C- I, D-II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

643 643

උපරි I උපරි II උපරි III උපරි IV

- | උපරි I උපරි II | උපරි III උපරි IV |
|-----------------------|-------------------------|
| A. 100000 | I. 1000000 |
| B. 100 | II. 100000 |
| C. 1000000 | III. 1000000 |
| D. 100000 | IV. 10000000 |

පරිච්ඡේදයේ දී දී ඇති ප්‍රශ්නවලට හිටි පිටු පිටු උපරි II උපරි III උපරි IV

1. A- III, B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-I, B-II, C-III, D- IV
4. A-IV, B-III, C- II, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

644 644

 	
 	
 	
 	
 	

-
-
-
-

-
-
-
-

A4 : 4

Objective Question

646 646

4.0 1.00

གཤམ་གསལ་ལོ་རྒྱུས་ཀྱི་དུ་མ་བྱ་འདི་བསྐྱགས་ཏེ་དྲི་བར་འོས་པ་རེ་མ་ནོར་བར་འདེམས་དགོས།

ལྷ་སྐ་མ་ཡེ་ཤེས་འོད་ཀྱི་དུས་སུ་བརྩེ་ཏེ་སྤྱི་ཏི་དང་ཐ་ཡ་འཛིང་བ་བྱ་བ་གཉིས་བལ་པོ་བད་མ་རུ་ཅེ་བ་ཞེས་བྱ་བའི་ལོ་
རྒྱུ་བ་དེས་གདན་དྲངས་འོངས་པས། ལོ་རྒྱུ་བ་པོར་ལོ་ལོ་ག་གིས་ཤི་སྟེ། བརྩེ་ཏེ་གཉིས་པོས་བོད་རྒྱུ་མི་ཤེས་པས་
དབྱས་གཙང་ན་མར་འབྱམས་ཏེ། སྤྱི་ཏི་ཏེ་ན་ག་ཏེ་ཡུག་ཅི་མཛད། བྱིས་དབྱལ་སེ་ཙ་བསོད་ན་མས་རྒྱལ་མཚན་གྱིས་
སྤོ་ཡང་དུ་བྱུང་དྲངས་ཏེ་ཆོས་ཁྱུ་ལ། ལམས་སུ་བྱོན་ནས་འདན་སྒྲོང་ཐང་དུ་མཛོད་པ་མཛོད་ཀྱི་བཤད་པ་བཅུ་གས།
བྱིས་བོད་རྒྱུ་མ་ལས་པར་མ་བྱེན་ཏེ། གདན་བཞི་དང་འཇམ་དཔལ་གསང་ཐུན་ལ་སོགས་པ་འགྲུར་མང་པོ་མཛོད།
བྱིས་ལིང་ཆུ་གསེར་ལབ་ཏེ་བྱོན་ཏེ་སྤོ་མཚན་ཆ་ཞེས་བྱ་བའི་བརྒྱུད་པའི་གཞུང་དེ་བཅུ་གས། ལོ་རྒྱུ་བ་རིན་ཆེན་
བཟང་པོ་དགྲུང་ལོ་ཐུབ་རྒྱུར་ཏེ་བའི་སྐབས་སུ་འབྲོག་མི་དང་སྒྲག་ལོ་གཞོན་ཏེ་བཙོན་འབྲས་གཉིས་བྱ་གར་དུ་ཆས།
དེ་གཉིས་ཀྱིས་བོད་དུ་བོ་ཕྱ་ཏེ་ལ་རུང་རྟ་ཀྱང་བསྐྱབས། བལ་པོར་ལོ་གཅིག་བཅུ་གས་ནས་སྤྱི་བའི་སྒོ་བ་མ་བལ་པོའི་
བརྩེ་ཏེ་སྤྱི་རྒྱ་དྲ་ལས་རྒྱུ་ལེགས་པར་བསྐྱབས།

བརྩེ་ཏེ་སྤྱི་རྒྱ་དྲ་ལས་རྒྱུ་ལེགས་པར་བསྐྱབས།

༡ ཐ་ཡ་འཛིང་བ།

༢ ལོ་རྒྱུ་བ་རིན་ཆེན་བཟང་པོ།

༣ བལ་པོ་བད་མ་རུ་ཅེ་བ།

༤ དབྱལ་སེ་ཙ་བསོད་ན་མས་རྒྱལ་མཚན།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

647 647

4.0 1.00

གཤམ་གསལ་ལོ་རྒྱུས་ཀྱི་དུམ་བུ་འདི་བསྐྱགས་ཏེ་དྲི་བར་འོས་པ་རེ་མ་ནོར་བར་འདེམས་དགོས།

ལྷ་སྐ་མ་ཡེ་ཤེས་འོད་ཀྱི་དུས་སུ་བརྩེ་ཏེ་སྤྱི་ཏི་དང་ཕྱ་ལ་འིང་བ་བྱ་བ་གཉིས་བལ་བོ་བད་མ་རུ་ཅེ་བ་ཞེས་བྱ་བའི་ལོ་
རྒྱུ་བ་དེས་གདན་དྲངས་འོངས་པས། ལོ་རྒྱུ་བ་ལ་བོར་ལོ་ལོག་གིས་ཤི་སྟེ། བརྩེ་ཏེ་གཉིས་བོས་བོད་སྐད་མི་ཤེས་པས་
དབུས་གཙང་ན་མར་འབྱམས་ཏེ། སྤྱི་ཏིས་ཏེ་ནག་ཏུ་ལུག་ཅི་མཛད། ཕྱིས་དབུལ་སེ་ཅ་བསོད་ནམས་རྒྱལ་མཚན་གྱིས་
ལྷན་ལའ་དུ་བྱུན་དྲངས་ཏེ་ཆོས་ལྷས། ལམས་སུ་བྱོན་ནས་འདན་སྐོང་བའ་དུ་མཛོད་པ་མཛོད་ཀྱི་བཤད་པ་བཅུགས།
ཕྱིས་བོད་སྐད་མཁས་པར་མཁྱེན་ཏེ། གདན་བཞི་དང་འཇམ་དཔལ་གསང་ཐུན་ལ་སོགས་པ་འཕྱར་མང་པོ་མཛད།
ཕྱིས་ལིང་ཆུ་གསར་ལབ་ཏུ་བྱོན་ཏེ་སྤྱོད་མཚན་ཆ་ཞེས་བྱ་བའི་བརྒྱུད་པའི་གཞུང་དེ་བཅུམས། ལོ་རྒྱུ་བ་རིན་ཆེན་
བཟང་པོ་དགའ་ལོ་ཐུབ་ཏེ་བའི་སྐབས་སུ་འབྲོག་མི་དང་སྒྲག་ལོ་གཞོན་ཏུ་བཅོན་འབྲུས་གཉིས་བྱ་གར་དུ་ཆས།
དེ་གཉིས་ཀྱིས་བོད་དུ་བེ་ལྷ་ཏེ་ལ་རུང་ཟད་ཀྱང་བསྐྱབས། བལ་བོར་ལོ་གཅིག་བཀྲགས་ནས་ཤྲོཏི་བའི་སྒོ་བ་མ་བལ་བའི་
བརྩེ་ཏེ་ཤྲོཏི་ལྟ་བུ་ལས་སྐད་ལེགས་པར་བསྐྱབས།

བརྩེ་ཏེ་སྤྱི་ཏི་དང་ཕྱ་ལ་འིང་བ་གཉིས་གདན་འདེན་ལྷས་མཁན་ལོ་རྒྱུ་བ་སུ་ཡིན་ནམ།

༡ བལ་བོ་བད་མ་རུ་ཅེ་བ།

༢ དབུལ་སེ་ཅ་བསོད་ནམས་རྒྱལ་མཚན།

༣ ལོ་རྒྱུ་བ་རིན་ཆེན་བཟང་པོ།

༤ ཤྲོཏི་ལྟ་བུ།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

648 648

4.0 1.00

གཤམ་གསལ་ལོ་རྒྱུ་ཀྱི་དུ་མ་བྱ་འདི་བསྐྱགས་ཏེ་དྲི་བར་འོས་པ་རེ་མ་ནོར་བར་འདེམས་དགོས།

ལྷ་སྐ་མ་ཡེ་ཤེས་འོད་ཀྱི་དུས་སུ་བརྟེན་སྒྲིག་ཏེ་དང་ཕྱ་ལ་འིང་བ་བྱ་བ་གཉིས་བལ་པོ་བད་མ་རུ་ཅེ་བ་ཞེས་བྱ་བའི་ལོ་
རྒྱུ་བ་དེས་གདན་དྲངས་འོངས་པས། ལོ་རྒྱུ་བ་ལ་པོར་ལོ་ལོ་ག་གིས་ཤི་སྟེ། བརྟེན་ཏེ་གཉིས་པོས་བོད་སྐད་མི་ཤེས་པས་
དབུས་གཙང་ན་མར་འབྱམས་ཏེ། སྒྲིག་ཏེ་རྟ་ནག་ཏུ་ལྷག་རྩི་མཛད། ཕྱིས་དབུལ་སེ་ཅ་བསོད་ནམས་རྒྱལ་མཚན་གྱིས་
སྐབ་ལྷང་དུ་བྱུན་དྲངས་ཏེ་ཆོས་ལྷས། ལམས་སུ་བྱོན་ནས་འདན་སྐོང་བའང་དུ་མཛོད་ཀྱི་བཤད་བ་བཅུགས།
ཕྱིས་བོད་སྐད་མཁས་པར་མཁྱེན་ཏེ། གདན་པའི་དང་འཇམ་དཔལ་གསང་ཐུན་ལ་སོགས་པ་འགྲུར་མང་པོ་མཛད།
ཕྱིས་ལིང་ཆུ་གསེར་ལབ་ཏུ་བྱོན་ཏེ་སྒྲིག་ཏེ་མཚན་ཆ་ཞེས་བྱ་བའི་བརྟེན་པའི་གཞུང་དེ་བཅུམས། ལོ་རྒྱུ་བ་རིན་ཆེན་
བཟང་པོ་དགུང་ལོ་ཉེ་བཅུར་ཏེ་བའི་སྐབས་སུ་འབྲོག་མི་དང་སྟག་ལོ་གཞོན་ཏུ་བཅོན་འབྲུས་གཉིས་བྱ་གར་དུ་ཆས།
དེ་གཉིས་ཀྱིས་བོད་དུ་བེ་ལྷ་རྟ་ལ་རུང་ཟད་ཀྱང་བསྐྱབས། བལ་པོར་ལོ་གཅིག་བཀྲགས་ནས་ཤྲོད་བའི་སྟོབ་མ་བལ་པོའི་
བརྟེན་ཏེ་ཤྲོད་ཏེ་ལས་སྐད་ལེགས་པར་བསྐྱབས།

སྒྲིག་ཏེ་མཚན་ཆ་ཞེས་པའི་བརྟེན་པའི་གཞུང་དེ་སྐབས་གདང་དུ་བཅུམས་པར་མཛད་དམ།

ཀྱི བལ་པོར་དུ་བཅུམས།

སྒྱི ལིང་ཆུ་གསེར་ལབ་ཏུ་བཅུམས།

སྒྲི རྟ་ནག་ཏུ་བཅུམས།

ལྷི སྐབ་ལྷང་དུ་བཅུམས།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

649 649

གཤམ་གསལ་ཆོག་སྒྲིར་ན་མས་གོ་དོན་བཞིན་གོ་རིམ་ལེགས་པར་བསྐྱགས་ནས་འདེམས་དགོས།

གཤམ་གསལ་བཛོད་པ་གང་འབྲིགས་པ་དེ་འདེམས།

ཀྱི དོན་གཅིག་ཡང་ན་མ་ཆོངས་དང་།

སྒྱི མ་ཆོངས་ན་ཡང་དོན་གཅིག་དང་།

སྒྲི དོན་གཅིག་ན་ཡང་མ་ཆོངས་དང་།

ལྷི མ་ཆོངས་དང་ཡང་དོན་གཅིག་ན།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

650 650

4.0 1.00

4.0 1.00

		གཤམ་གསལ་ཚིག་ལྟུང་ན་མས་གོ་དོན་བཞིན་གོ་རིམ་ལེགས་པར་བསྒྲིགས་ནས་འདེམས་དགོས། གཤམ་གསལ་བརྗོད་བཤགས་འགྲིགས་བཤད་འདེམས། ཀྱི ཐབས་མང་དཀའ་བ་མེད་བཤད་དང་། ཉི ཐབས་མང་མེད་བཤད་དཀའ་བཤད་དང་། ནི དཀའ་བཤད་བཤད་ཐབས་མང་དང་། ལེ དཀའ་བཤད་ཐབས་མང་མེད་བཤད་དང་། A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
--	--	---	--	--

Objective Question

651	651	གཤམ་གསལ་ཚིག་ལྟུང་ན་མས་གོ་དོན་བཞིན་གོ་རིམ་ལེགས་པར་བསྒྲིགས་ནས་འདེམས་དགོས། གཤམ་གསལ་བརྗོད་བཤགས་འགྲིགས་བཤད་འདེམས། ཀྱི དབང་པོའི་ཚྭ་པོ་བྱས་པས་དབང་། ཉི ཚྭ་པོའི་དབང་པོ་དབང་བྱས་པས། ནི དབང་པོ་བྱས་པས་དབང་ཚྭ་པོའི། ལེ དབང་པོ་ཚྭ་པོའི་དབང་བྱས་པས། A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

652	652		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

གཤམ་གསལ་ཚུ་ཚེ་ལྷན་པོ་རིམ་མ་འོ་ར་བར་གྱི་གསལ།

(A) གོ་ངོ་དོན་བོ་མོ་འོ།

(B) གཞན་རྣམས་མིང་མཐའི་རྩིས་མཐུན་བྱས།

(C) རོ་ལོ་སོ་རྟོ་མར་བཟུ་ཞེ།

(D) དྲག་ཡོང་རྟོ་དང་མཐའ་མེད་འོ།

(E) རྩིས་ཚེ་ལྷན་བྱུང་ཅེས་ཀྱང་བྲ།

གཤམ་གསལ་རྣམས་ལས་ལན་མ་འོ་ར་བར་གདམ་དགོས།

1. (B), (A), (E), (C), (D)

2. (E), (A), (D), (B), (C)

3. (C), (A), (D), (B), (E)

4. (A), (C), (E), (D), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

653 653

བོད་ཀྱི་གསོ་རིག་ལ་རྫོབ་གཏེར་བྱེད་པའི་འབྲས་བུ་

(A) རང་ཉིད་དུས་ནམ་ཡང་མི་ན་བར་གནས་ཐུབ།

(B) དམ་བཅོམ་བའི་གོ་འཕང་ཐོབ་ཏུས།

(C) ཟས་མྱོད་ཐངས་སྒྲིང་སོགས་ཀྱི་གོ་རྟོགས་འཕེལ།

(D) གསོ་རིག་ལྟགས་ཀྱི་མཐོན་པ་བྱེད་ཐུབ།

(E) འགྲོ་བ་མིའི་ནད་སོགས་བཅོས་ཐབས་བྱ་ཏུས།

གཤམ་གསལ་ལས་ལན་མ་འོ་ར་བར་གདམ་དགོས།

1. (C) དང་ (D) ཁོ་ན།

2. (A) དང་ (B) ཁོ་ན།

3. (C), (D) དང་ (E) ཁོ་ན།

4. (B), (C) དང་ (E) ཁོ་ན།

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

		A3 : 3		
		A4 : 4		
Objective Question				
654	654	གཤམ་གསལ་ཚོག་ཚུར་གྱི་གོ་དོན་དང་དག་ཆ་འགྲིག་པ་དེ་འདྲེམས་དགོས། མཚོན་ཆ་འདྲེམ་གསལ་གཞིག་གཏུབ་གཅོད་གསུམ་གྱི་དཔེ་ཡོ་གྱུར་གྱི་མིང་ལ་.....། ☐ གྱི གྱི ☐ གྱི གྱི ☐ གྱི གྱི ☐ གྱི གྱི A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
655	655	གཤམ་གསལ་ཚོག་ཚུར་གྱི་གོ་དོན་དང་དག་ཆ་འགྲིག་པ་དེ་འདྲེམས་དགོས། ཁ་ཟས་འབྲུ་ཡི་རིགས་ཀྱི་བྱེ་བྲག་ལ་.....། ☐ གྱི གྱི ☐ གྱི གྱི ☐ གྱི གྱི ☐ གྱི གྱི A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
656	656	གཤམ་གསལ་ཚོག་ཚུར་གྱི་གོ་དོན་དང་དག་ཆ་འགྲིག་པ་དེ་འདྲེམས་དགོས། ས་འོག་ལ་གནས་པར་བྲག་ས་པའི་ཏུན་འགྲོའི་བྱེ་བྲག་གི་མིང་དེ་ལ་.....། ☐ གྱི གྱི ☐ གྱི གྱི ☐ གྱི གྱི ☐ གྱི གྱི A1 : 1	4.0	1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

657	657	གཤམ་གསལ་ཚོག་ཕྱི་གོ་དོན་དང་དག་ཆ་འགྲིག་པ་དེ་འདྲེམས་དགོས། རྟེན་ཐུང་ཐུང་ག་ཆ་པའི་སྒྲིག་ཆ་དེ་ལ་.....། ☐ འང་། ☐ འང་། ☐ འང་། ☐ འངས། A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

658	658	གཤམ་གསལ་ཚོག་ཕྱི་གོ་དོན་དང་དག་ཆ་འགྲིག་པ་དེ་འདྲེམས་དགོས། རྟེན་ཐུང་ཐུང་ག་ཆ་པའི་སྒྲིག་ཆ་དེ་ལ་.....། ☐ འོག་ ☐ འོག་ ☐ འོག་ ☐ འོག་ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

659	659		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

རྫོག་གཅིག་མེད་གི་རྣམ་གྲངས་སམ་གོ་དོན་ཉེ་བ་ལ་འབྲུག་པ་དང་ཕྱོག་སྒྲིའི་ཚོག་
 མེད་སྐད་འབྲིན་པའི་དབང་པོའི་བྱེ་བྲག་གི་དོན་ལྟོན་པའི་གཤམ་གསལ་མེད་གི་རྣམ་གྲངས་གསུམ་པོ་ནི།
 ཀྱི མེ མཛིང་བ། མགུལ།
 གྱི ལྷགས། ལྷ རོ་འཛོམ།
 གྱི གྲོ་བ། མིད་བ། མགྱིན་བ།
 ལྷ ལྷོ་བ། ལོ་བ། གྲོད་བ།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

660 660

4.0 1.00

རྫོག་གཅིག་མེད་གི་རྣམ་གྲངས་སམ་གོ་དོན་ཉེ་བ་ལ་འབྲུག་པ་དང་ཕྱོག་སྒྲིའི་ཚོག་
 གཤམ་གྱི་རྟེན་བྱའི་བྱེ་བྲག་འབྲུག་པའི་དོན་དང་ཉེ་བ་ལ་འབྲུག་པའི་མེད་ཚོག་གསུམ་པོ་རོས་འཛོན་གྱིས།
 ཀྱི རྟོ་བ། ཨ་བ། རྟོ།
 གྱི གྲང་བ། བསེལ་པོ། རྟོད་ཉམས་བ།
 གྱི འཇམ་བ། མ་ཉེན་བ། ལྷ་རྟེན་བ།
 ལྷ ལྷོ་བ། ལྷོ་པོག། ལྷོ་ཨ་ཨ་བ།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

661 661

4.0 1.00

རྫོག་གཅིག་མེད་གི་རྣམ་གྲངས་སམ་གོ་དོན་ཉེ་བ་ལ་འབྲུག་པ་དང་ཕྱོག་སྒྲིའི་ཚོག་
 གཤམ་གྱི་སྒྲོ་ཆེ་གཅིག་པའི་ཕྱོག་སྒྲིའི་མེད་ཚོག་གསུམ་པོ་དེ་རོས་འཛོན་གྱིས།
 ཀྱི སྒྲོ་མ་བདེ་བ། འདོད་སྒྲོ་མ་ཁེངས་བ། འདོད་ཆགས་མེད་བ།
 གྱི ཡིད་སྒྲོ་བ། སེམས་ཁུལ། སྒྲོ་ཨ་བ།
 གྱི གཡེང་བ། གཡེལ་བ། དམིགས་པ་མ་གཏད་བ།
 ལྷ བཅོལ་བ། སྒྲིང་ཐེ། སྒྲོ་ཉེ་བ།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

662 662

4.0 1.00

དོན་གཅིག་མིང་གི་རྣམ་གྲངས་སམ་གོ་དོན་ཉེ་བལ་འབྲུག་པ་དང་ཕྱོག་ཁྱེད་ཚོག་གི་
གཤམ་གྱི་ལེགས་བཤད་ཅེས་པའི་གོ་དོན་སྟོན་པའི་མིང་ཚོག་གསུམ་པོ་ངོས་འཛིན་གྱིས།
༡༥ གཏམ་བཟོད། རྩོམ་གསུམ། འཁྲབ་སྟོན།
༢༥ བསྐྱེད་བྱ། བཟང་སྟོན་གྱི་སྟོན་སྟོན། མི་ཚེད་ལམ་སྟོན།
༣༥ སྒྲིག་བཟོད་པ། སྒྲིག་པ།
༤༥ སྒྲིག་བཟོད་པ། ལོ་རྒྱུས་བཟོད་པ། རྒྱལ་འབྲེལ་བཟོད་པ།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

663 663

4.0 1.00

གཤམ་གསུམ་ལ་ཚན་བཤད་གཉིས་ཀྱི་མཚན་བཤད་མཐུན་སྟེར་གྱིས།

List I	List II
A. ཏ་ཕྱེ	I. ཕྱེ་བ་བཞི་བ།
B. ཅ་ཕྱེ	II. ཕྱེ་བ་གསུམ་བ།
C. བ་ཕྱེ	III. ཕྱེ་བ་དྲུག་བ།
D. ཞ་ཕྱེ	IV. ཕྱེ་བ་ལྔ་བ།

གཤམ་གསུམ་ལ་ལས་ལན་མ་ཉོར་བར་གདམས་དགོས།

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-IV, B-II, C-I, D-III
3. A-II, B-IV, C-I, D-III
4. A-I, B-IV, C-II, D-III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

664 664

4.0 1.00

གཤམ་གསལ་ཚན་བ་གཉིས་ཀྱི་མཚན་བ་དེ་མཐུན་སྒྲིབ་གྱིས།

List I	List II
A. ས་སྐྱ།	I. གློང་ཆེན་རབ་འབྱམས་བ།
B. རྟིང་མ།	II. ས་སྐྱ་བརྩི་ཏ།
C. དགེ་ལྷན།	III. མེ་ལ་རས་བ།
D. བཀའ་བརྒྱུད།	IV. རྩི་ཙང་ཁ་བ་ཆེན་པོ།

གཤམ་གསལ་ལས་ལན་མ་ཉོར་བར་གདམ་དགོས།

1. A-I, B-III, C-II, D-IV
2. A-IV, B-II, C-I, D-III
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-II, B- I, C-IV, D-III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

665 665

4.0 1.00

གཤམ་གསལ་ཚན་བ་གཉིས་ཀྱི་མཚན་བ་དེ་མཐུན་སྒྲིལ་གྱིས།

List I	List II
A. རྒྱ་དབྱེ་བཞི་བ།	I. འབྲུང་ཁྱུངས།
B. རྒྱ་དབྱེ་རྩལ་བ།	II. དགོས་ཆེད།
C. རྒྱ་དབྱེ་དང་བོ།	III. འབྲེལ་རྒྱ།
D. རྒྱ་དབྱེ་ཁ་བ།	IV. རོ་བོ་ཙམ་སྟོན་བ།

གཤམ་གསལ་ལས་འཇུག་ཚོར་བར་གདམ་དགོས།

1. A- IV, B-II, C- I, D-III
2. A- II, B-III, C-IV, D- I
3. A- I, B-IV, C-II, D- III
4. A- III, B-II, C-IV, D- I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

666666

4.01.00

གཤམ་གསལ་ཚན་བཀའ་ཉིས་ཀྱི་མཚན་བའི་མཐུན་སྦྱོར་གྱིས།

List I	List II
A. ལུ་ཅུ་བ།	I. སྒོ་གར།
B. གསོ་རིག་རྒྱུད་བཞི།	II. བད་སྟོད་ཀྱི་གཞུང།
C. དུས་འཁོར་དབང་ཆེན།	III. མཐོན་ཀྱི་གཞུང།
D. གཞུགས་ཀྱི་ཉི་མའི་ལྷ་མོ།	IV. གསང་ཐུགས་དོན་ཐེ་ཐེག་བ།

གཤམ་གསལ་ལས་འཛམ་མ་ཙོར་བར་གདམ་དགོས།

1. A- II, B-III, C- IV, D- I
2. A-I, B- IV, C- II, D- III
3. A-IV, B- I, C- II, D- III
4. A- III, B-II, C- I, D- IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

667 667

4.0 1.00

གཤམ་གསལ་ཆེན་པ་གཉིས་ཀྱི་མཆོངས་པ་དེ་མཐུན་སྒྲིལ་གྱིས།

List I	List II
A. ཐུང་ཁ་ཤོད།	I. འབྲུག
B. ཐོག་ལྷོ་ཆེན་པོ།	II. ཐུ་ནག
C. ཐོག་ལྷོ་ཆེན་པོ་གྱི་སྒྲིལ།	III. བལ་ལྷོ་ཆེན་པོ།
D. རི་བོ་ཆེ་ལྷོ།	IV. ཐུ་གསལ

གཤམ་གསལ་ཆེན་པ་འདི་ལྟར་བརྒྱུད་པ་དཔྱད་པ་དགོས།

1. A-II, B-I, C-IV, D- III
2. A-IV, B-II, C-I, D- III
3. A-III, B-I, C-IV, D- II
4. A-II, B-IV, C-III, D- I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

668 668

अनुच्छेदं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि चिनुत -

काश्यपगोत्रे विभाण्डकः नाम ऋषिः आसीत्। तस्य अप्रत्यक्षरूपेण कश्चन पुत्रः जातः। तस्य ऋष्यशृङ्गः इति नाम कृतम्। तस्य शिरसि एकं शृङ्गम् आसीत्। सः बाल्यादेव तपोरतः वन्यमृगैः सह प्रवृद्धश्च। सः वने अवसत् इत्यतः पितुः ऋते अन्यं मनुष्यं न दृष्टवान्। अतः पित्रा उपदिष्टे तत्त्वज्ञाने एव तस्य मनः लीनम् आसीत्। अत एव च तस्मिन् अद्भुता तपश्शक्तिः आसीत्।

तस्मिन् काले अङ्गदेशं लोमपादनाम राजा पालयति स्म। अयोध्यां शासन् राजा दशरथः अस्य मित्रम् आसीत्।

लोमपादस्य दौर्भाग्यवशात् तस्य राज्ये वृष्ट्यभावात् क्षामः उत्पन्नः। प्रजासुखेच्छुः अयं राजा अनेन कारणेन महान्तं मनःक्लेशम् अनुभूतवान्।

विभाण्डकः कः आसीत् ?

- (1) राजा
- (2) मन्त्री
- (3) ऋषिः
- (4) भिक्षुकः

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

669 669

4.0 1.00

अनुच्छेदं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि चिनुत -

काश्यपगोत्रे विभाण्डकः नाम ऋषिः आसीत्। तस्य अप्रत्यक्षरूपेण कश्चन पुत्रः जातः। तस्य ऋष्यशृङ्गः इति नाम कृतम्। तस्य शिरसि एकं शृङ्गम् आसीत्। सः बाल्यादेव तपोरतः वन्यमृगैः सह प्रवृद्धश्च। सः वने अवसत् इत्यतः पितुः ऋते अन्यं मनुष्यं न दृष्टवान्। अतः पित्रा उपदिष्टे तत्त्वज्ञाने एव तस्य मनः लीनम् आसीत्। अत एव च तस्मिन् अद्भुता तपश्शक्तिः आसीत्।

तस्मिन् काले अङ्गदेशं लोमपादनाम राजा पालयति स्म। अयोध्यां शासन् राजा दशरथः अस्य मित्रम् आसीत्।

लोमपादस्य दौर्भाग्यवशात् तस्य राज्ये वृष्ट्यभावात् क्षामः उत्पन्नः। प्रजासुखेच्छुः अयं राजा अनेन कारणेन महान्तं मनःक्लेशम् अनुभूतवान्।

ऋष्यशृङ्गस्य शिरसि किम् आसीत् ?

- (1) धनम्
- (2) जलम्
- (3) शृङ्गम्
- (4) मलम्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

670 670

4.0 1.00

अनुच्छेदं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि चिनुत -

काश्यपगोत्रे विभाण्डकः नाम ऋषिः आसीत्। तस्य अप्रत्यक्षरूपेण कश्चन पुत्रः जातः। तस्य ऋष्यशृङ्गः इति नाम कृतम्। तस्य शिरसि एकं शृङ्गम् आसीत्। सः बाल्यादेव तपोरतः वन्यमृगैः सह प्रवृद्धश्च। सः वने अवसत् इत्यतः पितुः ऋते अन्यं मनुष्यं न दृष्टवान्। अतः पित्रा उपदिष्टे तत्त्वज्ञाने एव तस्य मनः लीनम् आसीत्। अत एव च तस्मिन् अद्भुता तपश्शक्तिः आसीत्।

तस्मिन् काले अङ्गदेशं लोमपादनाम राजा पालयति स्म। अयोध्यां शासन् राजा दशरथः अस्य मित्रम् आसीत्।

लोमपादस्य दौर्भाग्यवशात् तस्य राज्ये वृष्ट्यभावात् क्षामः उत्पन्नः। प्रजासुखेच्छुः अयं राजा अनेन कारणेन महान्तं मनःक्लेशम् अनुभूतवान्।

लोमपादनाम राजा कं पालयति स्म ?

- (1) बङ्गदेशम्
- (2) अङ्गदेशम्
- (3) अयोध्याम्
- (4) काशीम्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

671 671

4.0 1.00

अनुच्छेदं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि चिनुत -

काश्यपगोत्रे विभाण्डकः नाम ऋषिः आसीत्। तस्य अप्रत्यक्षरूपेण कश्चन पुत्रः जातः। तस्य ऋष्यशृङ्गः इति नाम कृतम्। तस्य शिरसि एकं शृङ्गम् आसीत्। सः बाल्यादेव तपोरतः वन्यमृगैः सह प्रवृद्धश्च। सः वने अवसत् इत्यतः पितुः ऋते अन्यं मनुष्यं न दृष्टवान्। अतः पित्रा उपदिष्टे तत्त्वज्ञाने एव तस्य मनः लीनम् आसीत्। अत एव च तस्मिन् अद्भुता तपश्शक्तिः आसीत्। तस्मिन् काले अङ्गदेशं लोमपादनाम राजा पालयति स्म। अयोध्यां शासन् राजा दशरथः अस्य मित्रम् आसीत्। लोमपादस्य दौर्भाग्यवशात् तस्य राज्ये वृष्ट्यभावात् क्षामः उत्पन्नः। प्रजासुखेच्छुः अयं राजा अनेन कारणेन महान्तं मनःक्लेशम् अनुभूतवान्।

प्रथमां सूचीं द्वितीयया सूच्या सह मेलयत -

सूची - I

- (A) शिरसि
(B) पितुः
(C) लोमपादस्य
(D) कारणेन

सूची - II

- (I) तृतीया-विभक्तिः
(II) सप्तमी-विभक्तिः
(III) पञ्चमी-विभक्तिः
(IV) षष्ठी-विभक्तिः

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चुनित -

- (1) (A)-II, (B)-III, (C)-IV, (D)-I
(2) (A)-I, (B)-II, (C)-III, (D)-IV
(3) (A)-IV, (B)-III, (C)-II, (D)-I
(4) (A)-III, (B)-IV, (C)-I, (D)-II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

672 672

4.0 1.00

‘पितृ’-शब्दस्य तृतीया-विभक्तौ बहुवचने किं रूपं भवति?

- (1) पित्रा
(2) पितृभिः
(3) पित्रे
(4) पितुः

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

673 673

4.0 1.00

		‘मति’-शब्दस्य सप्तमी-विभक्तौ एकवचने किं रूपं भवति ? (1) मतिम् (2) मत्या (3) मतौ (4) मतिषु A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
Objective Question				
674	674	‘पच्’-धातोः लट्लकारे प्रथमपुरुषैकवचने किं रूपं भवति ? (1) पश्यति (2) पश्यतः (3) पश्यन्ति (4) पचेत् A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
675	675	‘ब्रा’-धातोः लट्लकारे मध्यमपुरुषैकवचने किं रूपं भवति ? (1) जिघ्रति (2) जिघ्रसि (3) जिघ्रामि (4) जिघ्रतः A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
676	676		4.0	1.00

लोट्‌लकारस्य प्रयोगः कस्मिन् अर्थे भवति ?

- (1) वर्त्तमानकालार्थे
- (2) भविष्यत्कालार्थे
- (3) भूतकालार्थे
- (4) आज्ञार्थे

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

677 677

‘त्वं _____ ।’ – इत्यत्र रिक्तस्थानं पूरयत।

- (1) वदति
- (2) वदसि
- (3) वदामि
- (4) वदन्ति

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

678 678

‘यदि + अपि’ इत्यत्र सन्धिं कुरुत -

- (1) यद्यापि
- (2) यदपि
- (3) यद्यपि
- (4) यदपि

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

679 679

4.0 1.00

‘नायकः’ इत्यत्र सन्धि-विच्छेदं कुरुत -

- (1) नौ + अकः
- (2) नै + अकः
- (3) ने + अकः
- (4) नो + अकः

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

680	680	‘उपकृष्णम्’ इत्यत्र कः समासः ?	4.0	1.00
		(1) अव्ययीभावः (2) तत्पुरुषः (3) द्विगुः (4) द्वन्द्वः		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

681	681	‘विद्यायाः आलयः’-इत्यस्य समस्तपदम् अस्ति -	4.0	1.00
		(1) विद्यानिपुणः (2) विद्यालयः (3) विद्यालीनः (4) विद्यासागरः		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

682	682		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

		‘श्रीमती’ इत्यत्र कः प्रत्ययः ? (1) टाप् (2) डाप् (3) चाप् (4) डीप् A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
Objective Question				
683	683	‘क्रीड् + तुमुन्’ इत्यस्य रूपं भवति - (1) क्रेतुम् (2) क्रीडितुम् (3) क्रीडतुम् (4) कर्तुम् A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
684	684	‘सः नृपः राज्यम् अधिकरोति’ - इत्यत्र क्रियापदम् अस्ति - (1) सः (2) नृपः (3) राज्यम् (4) अधिकरोति A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
685	685		4.0	1.00

एतेषां शब्दानां विभक्त्यनुसारं क्रमं व्यवस्थापयत -

- (A) राज्ञे
- (B) राजानम्
- (C) राज्ञा
- (D) राज्ञाम्
- (E) राजसु

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चिनुत -

- (1) (B), (C), (A), (D), (E)
- (2) (E), (D), (C), (B), (A)
- (3) (A), (B), (C), (D), (E)
- (4) (B), (E), (A), (C), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

686 686

एतेषां धातुरूपाणां पुरुषवचनानुसारं क्रमं व्यवस्थापयत -

- (A) अपठतम्
- (B) अपठः
- (C) अपठन्
- (D) अपठताम्
- (E) अपठत्

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चिनुत -

- (1) (E), (D), (C), (B), (A)
- (2) (A), (B), (C), (D), (E)
- (3) (A), (C), (D), (E), (B)
- (4) (E), (B), (A), (C), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

687 687

4.0 1.00

4.0 1.00

‘गुर्वोः’ इति रूपं कस्यां विभक्तौ भवति ?

- (A) तृतीया
- (B) चतुर्थी
- (C) पञ्चमी
- (D) षष्ठी
- (E) सप्तमी

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चिनुत -

- (1) केवलम् (A), (B)
- (2) केवलम् (B), (C)
- (3) केवलम् (C), (D)
- (4) केवलम् (D), (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

688 688

श्रीमद्भगवद्गीतायां कति अध्यायाः सन्ति ?

- (A) सप्त
- (B) द्वादश
- (C) अष्टादश
- (D) षोडश
- (E) विंशतिः

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चिनुत -

- (1) केवलम् (A), (B)
- (2) केवलम् (B), (D)
- (3) केवलम् (C)
- (4) केवलम् (D), (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

689 689

4.0 1.00

4.0 1.00

प्रथमां सूचीं द्वितीयया सूच्या सह मेलयत -

सूची - I

- (A) 'उभयतः' - योगे
(B) 'सह' - योगे
(C) 'स्वाहा' - योगे
(D) 'वामतः' योगे

सूची - II

- (I) द्वितीया-विभक्तिः
(II) तृतीया-विभक्तिः
(III) चतुर्थी-विभक्तिः
(IV) षष्ठी-विभक्तिः

अधोलिखितेषु विकल्पेषु **उचिततमम्** उत्तरं चुनित -

- (1) (A)-IV, (B)-III, (C)-II, (D)-I
(2) (A)-I, (B)-II, (C)-III, (D)-IV
(3) (A)-III, (B)-IV, (C)-I, (D)-II
(4) (A)-II, (B)-I, (C)-III, (D)-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

690 690

4.0 1.00

प्रथमां सूचीं द्वितीयया सूच्या सह मेलयत -

सूची - I

- (A) क्रीत्वा
(B) भवितुम्
(C) लभमानः
(D) पतन्

सूची - II

- (I) तुमुन्-प्रत्ययः
(II) शानच्-प्रत्ययः
(III) शतृ-प्रत्ययः
(IV) क्त्वा-प्रत्ययः

अधोलिखितेषु विकल्पेषु **उचिततमम्** उत्तरं चुनित -

- (1) (A)-IV, (B)-III, (C)-II, (D)-I
(2) (A)-III, (B)-IV, (C)-I, (D)-II
(3) (A)-IV, (B)-I, (C)-II, (D)-III
(4) (A)-I, (B)-II, (C)-III, (D)-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

691 691

4.0 1.00

On'sogimin passageko poraie sing'anirangna aganchakbo:

A'chikkuchi sena-jotna a'bachengaoni da'o bilsa 200 na batangengaha. Ia sal somoirangni gisepo A'chik ku'sikni kattarang badita chong'mot bang'achim darangba chane nia dongkuja. Da'o dipet Garo-English dictionary rokomgnisaanpiti, uarang H.W. Marakni segipa, Garo-English Assamese dictionary jeon A'chik katta ming hajal chi'bongamang gnang aro minggipin D.S. Nengminjani Garo-English dictionary jekon ua skul bi'sarangna miksonge seahani gimin uo kattarang bang'jachim. Iani bidingo da'ororo Ramke Mominni Bengali-Garo dictionaryko Roman oikorchi chapa ka'na, aro Miss Holbrookni see donanggipa A'chik-English dictionaryko chapa ka'atna kam ka'ana agre an'tangtangmancha A'chik-A'chik dictionaryko dakenggipa darangba dongja. Miss Holbrookni see donanggipa dictionary hajal chi'bri bate A'chik kattarang gnang aro uko chapa ka'atode uan nambatgipa dictionary ong'gen. Uni gimin A'chik kattarang badita mancha donga uko u'igija da'alona kingking A'chikrang janggi tange dongenga.

Chong'motgipa A'chikkuko an'ching songsarekrangni janggi tangani bewalrangonikosa knana man'gen. Uarangara krita, amua, sima nia, doroa, ajea, grap-mangtata, melaa-mangdonga, katta agana, jeraraa aro bal'ek nachilake roarangonikosa A'chik katta chong'motrangko man'gen.

Sani tarigipa dictionaryo A'chik kattarang bang'bata ?

1. Miss Holbrook
2. Ramke Momin
3. H.W.Marak
4. D.S.Nengminja

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

692 692

4.0 1.00

On'sogimin passageko poraie sing'anirangna aganchakbo:

A'chikkuchi sena-jotna a'bachengaoni da'o bils 200 na batangengaha. Ia sal somoirangni gisepo A'chik ku'sikni kattarang badita chong'mot bang'achim darangba chane nia dongkuja. Da'o dipet Garo-English dictionary rokomgnisaanpiti, uarang H.W. Marakni segipa, Garo-English Assamese dictionary jeon A'chik katta ming hajal chi'bongamang gnang aro minggipin D.S. Nengminjani Garo-English dictionary jekon ua skul bi'sarangna miksonge seahani gimin uo kattarang bang'jachim. Iani bidingo da'ororo Ramke Mominni Bengali-Garo dictionaryko Roman oikorch chapa ka'na, aro Miss Holbrookni see donanggipa A'chik-English dictionaryko chapa ka'atna kam ka'ana agre an'tangtangmancha A'chik-A'chik dictionaryko dakenggipa darangba dongja. Miss Holbrookni see donanggipa dictionary hajal chi'bri bate A'chik kattarang gnang aro uko chapa ka'atode uan nambatgipa dictionary ong'gen. Uni gimin A'chik kattarang badita mancha donga uko u'igija da'alona kingking A'chikrang janggi tange dongenga.

Chong'motgipa A'chikkuko an'ching songsarekrangni janggi tangani bewalrangonikosa knana man'gen. Uarangara krita, amua, sima nia, doroa, ajea, grap-mangtata, melaa-mangdonga, katta agana, jeraraa aro bal'ek nachilake roarangonikosa A'chik katta chong'motrangko man'gen.

'A'chikkuchi sena jotna a'bachengaoni da'o bils 200 batangengaha'. Ia sentenceo ia tenseko mesoka.

1. Da'o ong'enggipa
2. Ong'gimin
3. Ong'gni
4. Da'o ong'gipa

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

693 693

4.0 1.00

On'sogimin passageko poraie sing'anirangna aganchakbo:

A'chikkuchi sena-jotna a'bachengaoni da'o bils 200 na batangengaha. Ia sal somoirangni gisepo A'chik ku'sikni kattarang badita chong'mot bang'achim darangba chane nia dongkuja. Da'o dipet Garo-English dictionary rokomgnisaanpiti, uarang H.W. Marakni segipa, Garo-English Assamese dictionary jeon A'chik katta ming hajal chi'bongamang gnang aro minggipin D.S. Nengminjani Garo-English dictionary jekon ua skul bi'sarangna miksonge seahani gimin uo kattarang bang'jachim. Iani bidingo da'ororo Ramke Mominni Bengali-Garo dictionaryko Roman oikorchi chapa ka'na, aro Miss Holbrookni see donanggipa A'chik-English dictionaryko chapa ka'atna kam ka'ana agre an'tangtangmancha A'chik-A'chik dictionaryko dakenggipa darangba dongja. Miss Holbrookni see donanggipa dictionary hajal chi'bri bate A'chik kattarang gnang aro uko chapa ka'atode uan nambatgipa dictionary ong'gen. Uni gimin A'chik kattarang badita mancha donga uko u'igija da'alona kingking A'chikrang janggi tange dongenga.

Chong'motgipa A'chikkuko an'ching songsarekrangni janggi tangani bewalrangonikosa knana man'gen. Uarangara krita, amua, sima nia, doroa, ajea, grap-mangtata, melaa-mangdonga, katta agana, jeraraa aro bal'ek nachilake roarangonikosa A'chik katta chong'motrangko man'gen.

Badia bakrang mande saao songsarekrangni daka-kam bewalo nangchapgipa ong'a ?

1. Krita, amua, sima-nia.
2. Krita, mangona sima-nia
3. Krita, grap-mangtata, sima-nia
4. Krita, amua, grap-mangtata

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

694 694

On'sogimin passageko poraie sing'anirangna aganchakbo:

A'chikkuchi sena-jotna a'bachengaoni da'o bils 200 na batangengaha. Ia sal somoirangni gisepo A'chik ku'sikni kattarang badita chong'mot bang'achim darangba chane nia dongkuja. Da'o dipet Garo-English dictionary rokomgnisaanpiti, uarang H.W. Marakni segipa, Garo-English Assamese dictionary jeon A'chik katta ming hajal chi'bongamang gnang aro minggipin D.S. Nengminjani Garo-English dictionary jekon ua skul bi'sarangna miksonge seahani gimin uo kattarang bang'jachim. Iani bidingo da'ororo Ramke Mominni Bengali-Garo dictionaryko Roman oikorchi chapa ka'na, aro Miss Holbrookni see donanggipa A'chik-English dictionaryko chapa ka'atna kam ka'ana agre an'tangtangmancha A'chik-A'chik dictionaryko dakenggipa darangba dongja. Miss Holbrookni see donanggipa dictionary hajal chi'bri bate A'chik kattarang gnang aro uko chapa ka'atode uan nambatgipa dictionary ong'gen. Uni gimin A'chik kattarang badita mancha donga uko u'igija da'alona kingking A'chikrang janggi tange dongenga.

Chong'motgipa A'chikkuko an'ching songsarekrangni janggi tangani bewalrangonikosa knana man'gen. Uarangara krita, amua, sima nia, doroa, ajea, grap-mangtata, melaa-mangdonga, katta agana, jeraraa aro bal'ek nachilake roarangonikosa A'chik katta chong'motrangko man'gen.

Ramke Momin ia dictionaryko seaha

1. A'chik-Assamese
2. Bengali-Garo
3. Garo-English
4. Bengali-Garo

4.0 1.00

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

695 695

Chasongni kri A'chikkuo poedo segiparangko sulsul donbo:

- A. Ramke W.Momin
- B. Brucellish K.Sangma
- C. Gilberth K.Marak
- D. Jonmoni D.Shira

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

- 1. (B), (A), (C), (D)
- 2. (A), (D), (C), (B)
- 3. (B), (D), (A), (C)
- 4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

696 696

Mande ku'sikni gimin poraiano badia ko skang, gnigipa, gittamgipa aro brigipa dake dona man'gen ?

- (A) Kattani miksongani (Word Meaning)
- (B) Katta ba kattako bimang dakani (Word Formation)
- (C) Gam'aniko poraiani (Sound)
- (D) Sentenceko niani (Grammar)

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (C), (D), (A), (B)
- 3. (D), (A), (C), (B)
- 4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

697 697

4.0 1.00

A'a o'patao minganiko sulsul donbo.

- (A) Chinga o'patnakenga, Chinalsachi a'paksachi,
 (B) Abetpa Ranggapa, Songdonggipa rakkigipa,
 (C) Korako koko ole, kanako jako sale, Samankalu
 (D) Nopantak, a'chi napbo, chichi bangbo, chingna pinikbo.

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

1. (D), (C), (A), (B)
 2. (C), (A), (B), (D)
 3. (B), (A), (C), (D)
 4. (A), (D), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

698 698

4.0 1.00

On'sogimin poedoni ritingrangko sulsul donbo:

- (A) Simildingding bibako rang'spejok
 (B) Nitoriri niwate da'sipring
 (C) Bal balpakbaode angna jringjring!
 (D) Ripamchiko ringope ka'dingjok

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

1. (A), (D), (C), (B)
 2. (C), (A), (D), (B)
 3. (B), (D), (A), (C)
 4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

699 699

4.0 1.00

Wangalao dakbewalrangko sul sul donbo:

- (A) Cha'chatni sal.
 (B) Rugalani somoi ba Rugalani attam.
 (C) Wangalao chroke dakmesokanirang.
 (D) Kram gogata ba jol wata.

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

1. (D), (C), (A), (B)
 2. (A), (D), (B), (C)
 3. (B), (A), (D), (C)
 4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

700 700

4.0 1.00

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Sanse **knalo** re'baenga.
 B. Angni cholako **bano** dona.
 C. Na'a **ta'rake** re'babo.
 D. Na'a re'angganma? Ihing, anga re'angjawa.

Mesokani II

- I. Ku'rachakani ba Jechakani Adverb
 II. Salko Mesokani Adverb
 III. Biapko Mesokani Adverb
 IV. Baditako Mesokani Adverb

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
 2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
 3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

701 701

4.0 1.00

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Ua attechu bol den'peaha.
 B. Anse Balkamna boksia on'aha.
 C. Achak sing'enga.
 D. Sanseng bolkoloniko do'bisa bikotaha.

Mesokani II

- I. Dative Case
 II. Nominative Case
 III. Ablative Case
 IV. Instrumental Case

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
 2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
 3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
 4. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

702 702

4.0 1.00

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Nonoko angona rimbabo.
 B. Matchu dongjaode hal wena amja.
 C. Ian angni skangipa depante ong'a.
 D. Na'a chu'sokna skode,
 bimchipe kam ka'na nanggen.

Mesokani II

- I. Janapani Mood
 II. Infinitive Mood
 III. Pangchakani Mood
 IV. Ge'etani mood

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
 2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
 3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
 4. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

703 703

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Aiao! Ask! do'me nitobea.
 B. Balkam aro Silkam chrokenga.
 C. Ua namgipa skigipa ong'a.
 D. Anga mi cha'a.

Mesokani II

- I. Pronoun
 II. Verb
 III. Conjunction
 IV. Interjection

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
 2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
 3. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

704 704

4.0 1.00

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Do'oko do'reng bala
- B. Do'reng do'ka gita bilbranga.
- C. Do'ki wakki ga'dapchenggipa
- D. Duk chakgipa cheke, rasong man'gipa koksi

Mesokani II

- I. Depanterang ma'a pao dongkamja.
- II. Mande matcha chika ba jik seka
- III. Sakgipinni kamo rasong dakani.
- IV. Budepa buchuma ba bilsa batgipa mande

Badia kakket ong'a mesokbo:

- 1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- 2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- 3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

705 705

Wangalao ring'anirangko basebo.

- A. Ku'rama sala
- B. Ajea ba Kajea
- C. Kabe ring'a
- D. Dani doka
- E. Dimchrang doka

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

706 706

4.0 1.00

On'sogimin sentencerangoni badiarango simile donga?

- A. Bijak song'a smilbaenga.
- B. Cha'ugipa menggo gita malua.
- C. Anga aram gita gitchoa.
- D. Ua ta'rak ta'rak noktangchi re'angenga..
- E. Howard Denison W. Momin A'chikrangni aski rongsa gita ong'a.

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

707 707

On'sogiminoni badiarang Wangalao doka dam'ani aro sika moanirang ong'a?

- A. Doro doka
- B. Dimchrang doka
- C. Kram doka
- D. Dama doka
- E. Chopcheng doka

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

708 708

4.0 1.00

On'sogiminoni badiarang kakket aganchakani ong'a, basebo.

- A. 'Do'bok peru sala gita', ian sompi ong'a.
- B. 'Do'do gita bidaling, Rau gita penaring', ian aganme'apa.
- C. 'Asimalja' ian aganbewala ong'a.
- D. 'A'bimandu-A'chang diltu', ian aganme'apa ong'a.
- E. 'Do'ka mandal ringa gita, matchu noko gaa gita', ian dingtang rokom bimangni ba minggnini gisepo toani ba simile ong'a.

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

709 709

On'sogiminoni badia A'chikkuo tense are aspectko mesokani ong'a?

- A. Tap ong'nasia
- B. Da'o ong'nagitik
- C. Da'o ong'enggipa
- D. Skang ong'enggimin
- E. Skang ong'sogimin

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

710 710

Grapani bikpilgipa orto.

- 1. Ka'dinga
- 2. Mimia
- 3. Chrika
- 4. Mikchi ong'a.

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

711	711	Dilneng ni bikpilgipa orto--- 1. Dildoa 2. Baria 3. Do'mika 4. Bakneng A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

712	712	Saknaani sepangbatgipa orto ---- 1. Sakama 2. Sabisi mana 3. Sa'dika, sitengtoa 4. Ka'tong jroa A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

713	713	An'sengani gipin nangchapgipa kattarang----- 1. Mesaa, rorama, balsala. 2. Mesaa, chroka, be'en bimang name donga. 3. Mesaa, chrok timanga, rorama. 4. Mesaa, kusi ong'dugaa, baljoke donga. A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

714	714	Jingbthah: Pule ĩa kane ka pasoh harum bad sa jubab ĩa ki jingkylli da kaba jied ĩa ka jubab kaba dei eh: Pasoh: Ka kam pule kot ka long ka kam kaba eh pynban dei ban hikai bad pynbor ĩa ki briew jong ngi ba kin pule, bad kam dei tang ka kamram jong ki nonghikai skul ban kyntu ĩa ki briew jong ngi ban pule hynrei ka dei hi ka kamram jong ki kmie ki kpa. Ngi ki Khasi ngi ju tharai ba haba ki khun jong ngi ki la lait na skul, ka aïom pule jong ki ruh ka la dep. Ym don ka jingbakla kaba kham khraw ban ĩa kata. Ngi pynlong ka jingkut ĩa ka jingsdang kumba ki ong, “buh ĩa ka kali ha shuwa u kulai”. ĩa u samla, ka por leit skul ka long ka por ba u sdang ĩa ka jingim; te ki nonghikai kiba u la shu sdang ioh mad ha ki skul ki long tang ki mawjam sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat . Ka long ka por ba u sdang rung sha ki thma bad ki jingialeh bad um lah ban shem ki nongai buit ba kham stad bad ki nongaibor bad nongpyntngen kiba kham lah ban ĩarap ĩa u ha ki jingeh jong u baroh, ban ĩa ki jingpyrkhat bad ki kyntien jong ki riewstad bad ki riewblei kiba u shem ha ki kitab kiba ki la ĩehnoh ha kane ka pyrthei, kum ka nongtymmen bad ka jingioh kynti lang jong u khun bynriew. Ka kam pule kot ka long kaba kongsan eh ha ka jingim bad kumta ka dei ka kamram jong ki _____ ban kyntu ĩa ki briew ba kin pule kot. 1. ki nonghikai bad ki kmie ki kpa 2. ki nonghikai 3. ki nongpynĩaid skul 4. ki nongaikam hikai A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

715	715		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Jingbthah: Pule ĩa kane ka pasoh harum bad sa jubab ĩa ki jingkylli da kaba jied ĩa ka jubab kaba dei eh:

Pasoh: Ka kam pule kot ka long ka kam kaba eh pynban dei ban hikai bad pynbor ĩa ki brierw jong ngi ba kin pule, bad kam dei tang ka kamram jong ki nonghikai skul ban kyntu ĩa ki brierw jong ngi ban pule hynrei ka dei hi ka kamram jong ki kmie ki kpa. Ngi ki Khasi ngi ju tharai ba haba ki khun jong ngi ki la lait na skul, ka aĩom pule jong ki ruh ka la dep. Ym don ka jingbakla kaba kham khraw ban ĩa kata. Ngi pynlong ka jingkut ĩa ka jingsdang kumba ki ong, “buh ĩa ka kali ha shuwa u kulai”. ĩa u samla, ka por leit skul ka long ka por ba u sdang ĩa ka jingim; te ki nonghikai kiba u la shu sdang ĩoh mad ha ki skul ki long tang ki mawjam sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat . Ka long ka por ba u sdang rung sha ki thma bad ki jingĩaleh bad um lah ban shem ki nongai buit ba kham stad bad ki nongaibor bad nongpyntngen kiba kham lah ban ĩarap ĩa u ha ki jingeh jong u baroh, ban ĩa ki jingpyrkhat bad ki kyntien jong ki riewstad bad ki riewblei kiba u shem ha ki kitab kiba ki la ĩehnoh ha kane ka pyrthei, kum ka nongtymmen bad ka jingĩoh kynti lang jong u khun bynriew.

Ka por pule kot ha ka jingim ka long

1. tang ha ka aĩom shongskul.
2. tang ha ka por ba dang khynnah.
3. ha kano kano ka rta.
4. ha shuwa ban thoh eksamin.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

716 716

4.0 1.00

Jingbthah: Pule ĩa kane ka pasoh harum bad sa jubab ĩa ki jingkylli da kaba jied ĩa ka jubab kaba dei eh:

Pasoh: Ka kam pule kot ka long ka kam kaba eh pynban dei ban hikai bad pynbor ĩa ki brierw jong ngi ba kin pule, bad kam dei tang ka kamram jong ki nonghikai skul ban kyntu ĩa ki brierw jong ngi ban pule hynrei ka dei hi ka kamram jong ki kmie ki kpa. Ngi ki Khasi ngi ju tharai ba haba ki khun jong ngi ki la lait na skul, ka aĩom pule jong ki ruh ka la dep. Ym don ka jingbakla kaba kham khraw ban ĩa kata. Ngi pynlong ka jingkut ĩa ka jingsdang kumba ki ong, “buh ĩa ka kali ha shuwa u kulai”. ĩa u samla, ka por leit skul ka long ka por ba u sdang ĩa ka jingim; te ki nonghikai kiba u la shu sdang ĩoh mad ha ki skul ki long tang ki mawjam sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat . Ka long ka por ba u sdang rung sha ki thma bad ki jingĩaleh bad um lah ban shem ki nongai buit ba kham stad bad ki nongaibor bad nongpyntngen kiba kham lah ban ĩarap ĩa u ha ki jingeh jong u baroh, ban ĩa ki jingpyrkhat bad ki kyntien jong ki riewstad bad ki riewblei kiba u shem ha ki kitab kiba ki la ĩehnoh ha kane ka pyrthei, kum ka nongtymmen bad ka jingĩoh kynti lang jong u khun bynriew.

Ki jinghikai kiba u samla u ĩoh ha skul lyngba ki jinghikai jong ki nonghikai ki long _____ sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat.

1. ki maw lynti
2. diengpyngkiang
3. ka tynrai
4. ka thiar

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

717 717

4.0 1.00

Jingbthah: Pule ĩa kane ka pasoh harum bad sa jubab ĩa ki jingkylli da kaba jied ĩa ka jubab kaba dei eh:

Pasoh: Ka kam pule kot ka long ka kam kaba eh pynban dei ban hikai bad pynbor ĩa ki brierw jong ngi ba kin pule, bad kam dei tang ka kamram jong ki nonghikai skul ban kyntu ĩa ki brierw jong ngi ban pule hynrei ka dei hi ka kamram jong ki kmie ki kpa. Ngi ki Khasi ngi ju tharai ba haba ki khun jong ngi ki la lait na skul, ka aĩom pule jong ki ruh ka la dep. Ym don ka jingbakla kaba kham khraw ban ĩa kata. Ngi pynlong ka jingkut ĩa ka jingsdang kumba ki ong, “buh ĩa ka kali ha shuwa u kulai”. ĩa u samla, ka por leit skul ka long ka por ba u sdang ĩa ka jingim; te ki nonghikai kiba u la shu sdang ĩoh mad ha ki skul ki long tang ki mawjam sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat . Ka long ka por ba u sdang rung sha ki thma bad ki jingĩaleh bad um lah ban shem ki nongai buit ba kham stad bad ki nongaibor bad nongpyntngen kiba kham lah ban ĩarap ĩa u ha ki jingeh jong u baroh, ban ĩa ki jingpyrkhat bad ki kyntien jong ki riewstad bad ki riewblei kiba u shem ha ki kitab kiba ki la ĩehnoh ha kane ka pyrthei, kum ka nongtymmen bad ka jingĩoh kynti lang jong u khun bynrierw.

Ki nongai buit bad ki nongaibor kiba khlaiĩ eh kiba u samla u lah ban ĩasylllok ha ka por ka thma jong ka jingim ki long

1. ki kot pule
2. ki jinghikai ki nonghikai
3. ki jingshem jingkynduh jong u
4. ki paralok jong u

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

718 718

Pynbeit ryntih ĩa kine ki kyntien harum ba kin pynlong ĩa kawei ka senten.

- (A) namar ka jingburom jong u
- (B) u Mangkara
- (C) u kylla u khlur uba phyrnai
- (D) ĩa la ki kmie ki kpa

Jied ĩa ka jubab kaba dei na kine harum :

1. (B), (A), (D), (C)
2. (A), (D), (C), (B)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

719 719

Pynbeit ryntih ïa kine ki kyntien harum ba kin pynlong ïa kawei ka senten.

- (A) ha lypung ri lum
- (B) ha kata ka por
- (C) jong u laiphew jingthaw baroh
- (D) la don ka shad sngewbha

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum :

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (C), (D), (A), (B)
- 3. (B), (D), (A), (C)
- 4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

720 720

Pynbeit ryntih ïa kine ki kyntien harum ba kin pynlong ïa kawei ka senten.

- (A) ha kawei ka sngi
- (B) ka la kum jynthut bad
- (C) katba ka dang kit um
- (D) uta u khra u la pait

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum :

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (A), (C), (B), (D)
- 3. (B), (A), (C), (D)
- 4. (A), (D), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question				
721	721	Pynbeit ryntih ïa kine ki kyntien harum ba kin pynlong ïa kawei ka senten. (A) tang shu dep bamja step (B) ki nongshun ki wan hiar thma ïa kata ka shnong (C) la bna haw ba (D) ha kawei ka step Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum : 1. (A), (D), (C), (B) 2. (C), (A), (D), (B) 3. (B), (D), (A), (C) 4. (D), (A), (C), (B) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question				
722	722	Pynbeit ryntih ïa kine ki kyntien harum ba kin pynlong ïa kawei ka senten. (A) hapoh ki arsnem (B) ha ka jingim jong ka (C) bad ym shym jia kano kano kaba pher (D) kumne ki sngi ki leit bad ki wan Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum : 1. (D), (C), (B), (A) 2. (A), (D), (B), (C) 3. (B), (A), (D), (C) 4. (C), (B), (A), (D) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question				
723	723		4.0	1.00

Kdew ĩa ka long shynrang-kynthei da kaba jied ĩa ka jubab kaba dei:

Thup I	Thup II
A. U kup-knup	I. ĩawbei
B. Kthaw kurim	II. Kup shilliang
C. Thawlang	III. Kñi
D. Ñia	IV. Syngken kurim

Jied ĩa ka jubab kaba dei na kine harum:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

724 724

Pynĭahap ĩa kine ki ktien-kynnoh :

Thup I	Thup II
A. duwai	I. ngoh
B. khlam	II. satai
C. khih	III. phirat
D. batai	IV. kamai

Jied ĩa ka jubab kaba dei na kine harum:

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

725 725

4.0 1.00

Pyniadei ia ki jingmut jong kine ki kyntien :

Thup I	Thup II
A. Kynrem	I. U briew uba kren ia ka jingshisha
B. Khlawait	II. U 'riewsaidthma
C. Simsong	III. U briew bym buhrieh buit
D. Simpah Simkaro	IV. U nongialeh bashlur

Jied ia ka jubab kaba dei na kine harum:

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

726 726

4.0 1.00

Pyniadei ïa kine ki kyntien harum katkum ki dkhoh kren :

Thup I	Thup II
A. ïong	I. <i>verb</i>
B. pynstet	II. <i>conjunction</i>
C. jong	III. <i>adjective</i>
D. bad	IV. <i>preposition</i>

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum:

- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

727 727

4.0 1.00

Pyniadei ïa kine ki syntiew bad ki jinglong jong ki briew :

Thup I	Thup II
A. U 'tiewdohmaw	I. U 'riew donnam uba ka kyrteng jong u ka iwbihi
B. U 'tiewpathaikhutor	II. U 'riew pyrkhat ne u proh pyrkhat
C. U 'tiewknup-mawiang	III. U briew ba kwah tang ïa ka nam khlem da trei
D. U 'tiewpathaw-eitrong	IV. U riwestad uba shong kyrpang ïa lade

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum :

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

728 728

4.0

1.00

Ka preposition ka dei ka klas kyntien kaba wan :

- (A) ha khmat ka noun
- (B) ha khmat ka verb
- (C) ha khmat ka determiner
- (D) ha khmat ka pronoun
- (E) ha khmat ka article

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum :

- 1. (A), (B) & (D)
- 2. (C), (D) & (E)
- 3. (A), (C) & (D)
- 4. (B), (C) & (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

729 729

4.0

1.00

Ka verb ka don ha ka ïa ki jait bapher bapher katkum ba la pyndonkam ïa ki. Jied ïa ki jait verb na kine ki thup harum:

- (A) Transitive verb
- (B) Catenative verb
- (C) Infinitive verb
- (D) Auxiliary verb
- (E) Determinative verb

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum:

- 1. (A), (B) & (D)
- 2. (B), (C) & (E)
- 3. (C), (D) & (E)
- 4. (A), (C) & (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

730	730	Jied ĭa ki kyntien ba dei na kine ki kyntien harum : (A) ĭa ieit (B) ĭatrei (C) ĭing Syiem (D) jing ĭaleh (E) pynshong Jied ĭa ka jubab kaba dei na kine harum : 1. (A), (B) & (D) 2. (B), (C) & (E) 3. (C), (D) & (E) 4. (A), (C) & (D) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

731	731	Jied ĭa ki kyntien kiba ĭajan ha ka jingmut na kine ki kyntien harum : (A) pom (B) syng-it (C) shrut (D) pharia (E) ot Jied ĭa ka jubab kaba dei na kine harum : 1. (B), (C) & (E) 2. (A), (B) & (D) 3. (A), (C) & (D) 4. (A), (D) & (E) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

732	732		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Ha ka kheĩn kur u Khasi, kino na kine ki kyntien harum ki long kiba dei ?

- (A) ĩawbei tynrai
- (B) ĩawbei kulong
- (C) ĩawbei tymmen
- (D) ĩawbei khynnah
- (E) ĩawbei khynraw

Jied ĩa ka jubab kaba dei na kine harum :

- 1. (A), (B) & (D)
- 2. (A), (C) & (E)
- 3. (C), (D) & (E)
- 4. (B), (C) & (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

733 733

Ka kyntien kaba ĩajan bad kaba ‘thung’ ka dei _____.

- 1. ‘phut’
- 2. ‘ngor’
- 3. ‘sara’
- 4. ‘khyllat’

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

734 734

Ka kyntien “mawbah” ka ĩajan bad kawei na kine ki kyntien harum. Kaei kata ?

- 1. pepbah
- 2. mawlyndep
- 3. mawtylliat
- 4. mawthoh

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

735	735	Kano na kine ki kyntien harum kaba ĩasyrĩem bad ka kyntien “jingmut” ?	4.0	1.00
		1. jingpyrkhat 2. jingsngew 3. jingieit 4. lung mynsiem		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

736	736	Ka kyntien “U da-trap” ka ĩapyrshah bad kawei na kine harum :	4.0	1.00
		1. Ka meikha 2. Ka sem shilliang 3. Ka meidot 4. Ka meihep		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

737	737	ஒரு குறிப்பிட்ட காரணத்திற்காக ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட ஓர் உயில் சொத்து அல்லது பரிசு மூலம் உருவாகும் வருவாயின் நிதி மூலம் எது ?	4.0	1.00
		(1) பரம்பரைச் சொத்து (2) கட்டடத்திற்கான கொடை (3) ஆயுட்கால சந்தா (4) அறக்கட்டளை நிதி		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

738	738	மோகன் மற்றும் ஷ்யாம் ஆகியோர் ஒரு நிறுவனத்தின் பங்குதாரர்கள் ஆவர். பங்குதாரர் ஒப்பந்தம் செயலற்று உள்ளபோது கீழ்க்கண்ட உரிமைக்கோரிக்கையில் எது சரியானது ? (A) மோகன் ஒரு செயல் பங்குதாரர். அவர் ஓராண்டுக்கு ₹ 10,000 ஊதியம் கோருகிறார். (B) ஷ்யாம் அந்நிறுவனத்திற்கு முன்தொகையைக்கடனளித்து இருக்கிறார். அவர் ஆண்டுக்கு 6% வட்டியை உரிமை கோருகிறார். (C) மோகன் ₹ 20,000 மற்றும் ஷ்யாம் ₹ 50,000 என மூலதனமாகப் பங்களிப்பு செய்துள்ளார். மோகன் இலாபத்தில் சம்பங்கு கோருகிறார். (D) ஷ்யாம், மூலதனத்தில் ஆண்டுக்கு 6% வட்டியாகத் தனக்குச் செலுத்தப்பட விரும்புகிறார். கீழ்க்கண்ட தெரிவுகளிலிருந்து சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் : (1) (A), (B) மற்றும் (C) மட்டும் (2) (B) மற்றும் (D) மட்டும் (3) (B) மற்றும் (C) மட்டும் (4) (A) மட்டும் A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

739	739	நிலையான மூலதன முறையில் கீழ்க்கண்டவற்றுள் தவறற்ற கூற்றை/கூற்றுகளைக் கண்டறியவும். (A) மூலதனக் கணக்கு இருப்பு மாறிக் கொண்டேயிருக்கும் (B) மூலதனக் கணக்கு பொதுவாக வரவு இருப்பைக் காட்டும் (C) பங்குதாரரின் நடப்புக் க/கு பற்று/வரவு இருப்பைக் காட்டும். (D) ஒரே ஒரு கணக்கு மட்டும் தயாரிக்கப்பட்டது. (E) மூலதனத்துக்கெதிரான பணமெடுப்பு மூலதனக் க/குவில் காட்டப்படுகிறது. கீழ்க்கண்ட தெரிவுகளிலிருந்து சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் : (1) (A), (B) மற்றும் (D) மட்டும் (2) (B), (C) மற்றும் (E) மட்டும் (3) (B), (C) மற்றும் (D) மட்டும் (4) (A), (B) மற்றும் (C) மட்டும் A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

740	740	ஒரு நிறுவனத்தின் நல்லெண்ண நிதி ₹ 3,60,000 என மிக அதிக இலாபத்தில் 3 ஆண்டு வாங்கும் வீதத்தில் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டது. மூலதனம் ₹ 20,00,000 பயன்படுத்தப்பட்டது. உண்மையான இலாபம் ₹ 3,00,000 எனில் சாதாரண விகிதத்தில் முதலீட்டின் மேல் வருமானம் என்ன தீர்மானிக்கவும். (1) 9% (2) 18% (3) 6% (4) 15% A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

741	741	A மற்றும் B ஆகியோர் இலாப நட்பங்களை 3 : 2 என்ற விகிதத்தில் பகிர்ந்துகொள்கின்றனர். C என்பவர் பங்குதாரராக 1/4 பங்குக்குச் சேர்க்கப்படுகிறார். A மற்றும் B -இன் தியாக விகிதம் : (1) 1 : 1 (2) 3 : 2 (3) 3 : 1 (4) 2 : 1 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

742	742		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

கீழ்க்கண்டவற்றுள் ஒரு நிறுவனம் மறுநிர்வாகப் பொறுப்பாக்கப்படும்போது மறுமதிப்பீட்டு க/குவின் பகுதியாக எவை இருக்கும் ?

- (A) சொத்துக்களின் மதிப்பில் உயர்வு
- (B) புத்தகத்தில் தோன்றும் நல்லெண்ணம்
- (C) மதிப்பிடப்பட்ட நல்லெண்ணம்
- (D) முதலீட்டு ஏற்ற இறக்கத்தின் கையிருப்பு
- (E) பொறுப்புகளின் மதிப்பில் மாற்றம்

கீழ்க்கண்ட தெரிவுகளிலிருந்து சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

- (1) (A), (C) மற்றும் (E) மட்டும்
- (2) (A) மற்றும் (E) மட்டும்
- (3) (B), (C) மற்றும் (D) மட்டும்
- (4) (A), (D) மற்றும் (E) மட்டும்

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

743 743

ஓய்வு பெறும் பங்குதாரருக்கான பணத்தில் இவை அடங்கும்.

- (A) அவர் மூலதனக் கணக்கின் பற்று இருப்பு
- (B) அவர் பங்கு நல்லெண்ணம்
- (C) அவர் ஓய்வு பெறும் நாள் வரை பெற்றத் தொகை
- (D) சொத்து மறுமதிப்பீட்டு இழப்பில் அவர் பங்கு
- (E) திரண்டுள்ள லாபத்தில் அவர் பங்கு

கீழ்க்கண்ட தெரிவுகளிலிருந்து சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

- (1) (A), (B) மற்றும் (E) மட்டும்
- (2) (A), (C) மற்றும் (E) மட்டும்
- (3) (A), (B) மற்றும் (D) மட்டும்
- (4) (B), (C) மற்றும் (E) மட்டும்

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

744 744

ஒரு பங்குதாரர் மரணமடையும்போது மரணமடைந்த பங்குதாரரின் மூலதன நிதியிலிருந்து இது கழிக்கப்படும் :

- (1) மறுமதிப்பீடு இலாபம்
- (2) கையிருப்பு மற்றும் குவிக்கப்பட்டுள்ள இலாபத்தில் அவர் பங்கு
- (3) நல்லெண்ண நிதியில் அவர் பங்கு
- (4) பணமெடுப்புகளில் வட்டி

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

745 745

கூட்டாண்மை நிறுவனம் கலைக்கப்படும் நேரத்தில் ஒரு பங்குதாரரால் பொறுப்பேற்கப்படும் ஒரு பொறுப்புக்கான சரியான புத்தகப் பதிவைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

- (1) பணமாக்கும் கணக்குப் பற்று பங்குதாரர்களின் மூலதன கணக்கு
- (2) பங்குதாரர்களின் மூலதனக் கணக்குப் பற்று பணமாக்கும் கணக்கு
- (3) பொறுப்புக்கணக்குப் பற்று பணமாக்கும் கணக்கு
- (4) பங்குதாரர்களின் மூலதனக் கணக்குப் பற்று வங்கிக் கணக்கு

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

746 746

நிறுவனத்தைக் கலைக்கும் போது பங்குதாரர்களின் மூலதனத் தொகைகள் எதன் மூலம் மூடப்படும் :

- (1) பணமாக்கும் கணக்கு
- (2) வரைதல் கணக்கு
- (3) பண வங்கிக் கணக்கு
- (4) கடன் கணக்கு

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

747	747	பங்குதாரரின் வழக்கில் நீதிமன்றம் பின்வரும் அடிப்படையில் ஒரு கூட்டாண்மை நிறுவனத்தைக் கலைக்க உத்தரவிடலாம். (A) பங்குதாரர் புத்தி சுவாதீனம் இன்றி மாறும் போது (B) ஒரு பங்குதாரர் பங்குதாரராகத் தனது கடமைகளைச் செய்ய நிரந்தரமாக இயலாமல் போகும் போது (C) நிறுவனத்தின் வணிகத்தை நஷ்டத்தில் தவிர மேற்கொள்ள முடியாதபோது (D) நிறுவனத்தின் வணிகம் சட்ட விரோதமானதாக மாறும் போது (E) ஒரு பங்குதாரர் திவாலானவர் என்று தீர்ப்பளிப்பதன் மூலம் கீழ்க்கண்ட தெரிவுகளிலிருந்து சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் : (1) (A), (C) மற்றும் (E) மட்டும் (2) (A), (B) மற்றும் (D) மட்டும் (3) (A), (D) மற்றும் (E) மட்டும் (4) (A), (B) மற்றும் (C) மட்டும் A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

748	748	பங்கு வெளியீட்டின் நடைமுறைகளில் முக்கியமான படிகளைச் சரியான வரிசையில் ஏற்பாடு செய்யப்படவேண்டும். (A) ஒதுக்கீடு பணம் கிடைத்தது (B) அழைக்கவேண்டிய தொகை (C) ஒதுக்கவேண்டிய பணம் (D) விளக்கக் குறிப்பு வெளியீடு (E) விண்ணப்பங்களைப் பெறுதல் கீழ்க்கண்ட தெரிவுகளிலிருந்து சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் : (1) (D), (E), (C), (B), (A) (2) (D), (E), (C), (A), (B) (3) (D), (C), (E), (A), (B) (4) (D), (C), (E), (B), (A) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

749	749	ஒரு பங்கு ₹ 10 என்றால் அதில் அழைக்கப்பட்ட ₹ 5 வரை செலுத்தப்பட்ட பணம் பறிமுதல் செய்யப்படுகிறது. எத்தொகை பங்கு மூலதனத்தில் பற்று வைக்கப்பட வேண்டும் என்பதைக் கூறவும். (1) ₹ 10 (2) ₹ 7 (3) ₹ 5 (4) ₹ 12 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

750	750	தேவி லிமிடெட் மோஹித்தின் பங்குகளைக் கைப்பற்றி மீண்டும் வெளியிட விரும்புகிறது. தேவி லிமிடெட் பின்பற்ற வேண்டிய வழிமுறைகளின் சரியான வரிசையைக் குறிப்பிடவும். (A) பங்குகளின் மறுவெளியீடு (B) அழைப்புகளை நிலுவைகளாகப் பெறுதல் (C) பங்குகள் காலாவதியாதல் (D) ஒதுக்கப்பட்ட பணம் செலுத்தப்படவில்லை (E) நிலுவைப் பணம் கோருதல் கீழ்க்கண்ட தெரிவுகளிலிருந்து சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் : (1) (E), (D), (C), (B), (A) (2) (E), (D), (B), (C), (A) (3) (D), (E), (B), (C), (A) (4) (D), (E), (C), (B), (A) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

751	751	X கம்பெனி லிமிட் ₹ 28,80,000 மதிப்புள்ள சொத்துகளைக் கொள்முதல் செய்கிறது. இது ஒவ்வொன்றும் ₹ 100 மதிப்பிற்குக் கடன் பத்திரங்களை முழுமனது கொள்முதல் திருப்தி அடிப்படையில் 4 சதவீத தள்ளுபடியுடன் வெளியிடுகிறது. வாங்குபவர்களுக்குக் கொடுக்கப்படும் கடன் பத்திரங்களின் எண்ணிக்கை : (1) 30,000 (2) 28,800 (3) 32,000 (4) 40,000	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

752 752

4.0 1.00

பட்டியல் - I -ஐ பட்டியல் - II உடன் பொருத்துக.

பட்டியல் - I

நிலை / பிரிவு

(A) AS - 3

(B) நிறும சட்டம் 2013 -இன் பிரிவு 2 (62)

(C) நிறும சட்டம் 2013 -இன் பிரிவு 43

(D) AS - 26

பட்டியல் - II

(ஒப்புதல்)

(I) கண்ணுக்குப் புலப்படாத சொத்தினைக் கையாளுதல்

(II) பணஓட்ட அறிக்கை

(III) ஒற்றை ஆள் நிறுவனம்

(IV) முன்னுரிமைப் பங்குகள்

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தெரிவுகளில் **சரியான** விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

(4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

753	753		4.0	1.00
பட்டியல் - I -ஐ பட்டியல் - II உடன் பொருத்துக.				
பட்டியல் - I		பட்டியல் - II		
(A) சேவைகளின் விற்பனை	(I) இதர வருமானம்			
(B) விடுப்பைப் பணமாக்குதல்	(II) இதரச் செலவுகள்			
(C) ஈவுத் தொகை வருமானம்	(III) பணியாளர் நல செலவுகள்			
(D) மறைமுகச் செலவுகள்	(IV) செயல்முறையிலிருந்து வருமானம்			
கீழ்க்கண்ட தெரிவுகளிலிருந்து சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :				
(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)				
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)				
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)				
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)				
A1 : 1				

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

754 754

நிறுவன சட்டம் 2013 -இன் படி லாப நட்ட அறிக்கையில் உள்ள பின்வரும் உருப்படிகள் எந்த வரிசையில் காட்டப்படும் ?

- (A) வணிகத்தால் பெறக் கூடியவை
- (B) பணம் மற்றும் பணத்திற்குச் சமமானவை
- (C) குறுகிய கால கடன்கள் மற்றும் முன் பணங்கள்
- (D) நடப்புக் கால முதலீடுகள்
- (E) பட்டியல் பொருட்கள்

கீழ்க்கண்ட தெரிவுகளிலிருந்து சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

- (1) (D), (E), (B), (A), (C)
- (2) (A), (E), (B), (C), (D)
- (3) (D), (A), (E), (B), (C)
- (4) (D), (E), (A), (B), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

755 755

பட்டியல் - I -ஐ பட்டியல் - II உடன் பொருத்துக.

பட்டியல் - I

பட்டியல் - II

- | | |
|--|---|
| (A) சரக்குகள் | (I) நடப்புச் சொத்து - எளிதில் மாற்றக்கூடிய சொத்துகள் |
| (B) நீண்ட கால கடன்கள் | (II) செயல்பாடுகள் மூலம் வருமானம்/பயன்படுத்தப்பட்ட மூலதனம் |
| (C) நிகரச் சொத்துகளின் வரவு செலவுகளின் மொத்த மதிப்பு விகிதம் | (III) செய்யப்பட்ட பல்வேறு செயல்பாடுகளின் வேகத்தை அளிப்பது |
| (D) செயல்பாடு விகிதம் | (IV) பயன்படுத்தப்பட்ட மூலதனம்-பங்குதாரர்களின் நிதி |

கீழ்க்கண்ட தெரிவுகளிலிருந்து சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

756 756

சோப்ரா லிமிட் இன் நடப்புக் கால விகிதம் 2 :1 ஆகும். பின்வருவனவற்றுள் எந்தப் பரிவர்த்தனைக் நடப்பு கால விகிதத்தை உயர்த்த உதவும் :

- (1) கோரப்படாத ஈவுத்தொகை பணம் வெகுமதி
- (2) பணத்திற்காகப் பொருள்களை வாங்குதல்
- (3) பணத்திற்காகப் பொருள்களை விற்றல்
- (4) கடனாளிகளிடம் இருந்து பணத்தைப் பெறுதல்

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

757 757

நடவடிக்கைச் செயல்பாடுகளிலிருந்து பண ஓட்டத்தைக் கணக்கிடுவதற்கான சரியான வரிசையைத் தேர்வு செய்க.

- (A) செயல்பாட்டு மூலதனம் மாறுவதற்கு முன்பாக லாப நடவடிக்கை
- (B) நடவடிக்கைச் செயல்பாட்டிலிருந்து நிகரப் பண ஓட்டம்
- (C) வரிக்கு முன்பாக மற்றும் விதிவிலக்கான உருப்படிகளின் நிகர லாபம்/நட்டம்
- (D) நடவடிக்கைகளிலிருந்து பணம் உருவாக்குதல்

கீழ்க்கண்ட தெரிவுகளிலிருந்து சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

- (1) (D), (C), (B), (A)
- (2) (D), (B), (C), (A)
- (3) (A), (B), (C), (D)
- (4) (C), (A), (D), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

758 758

4.0 1.00

பண ஓட்ட முன்னேற்பாடு தொடர்பாகச் சரியான வரிசையைத் தேர்வு செய்யவும்.

- (A) நிதிச் செயல்பாடுகளிலிருந்து பண ஓட்டம்
 (B) நடவடிக்கைச் செயல்பாடுகளிலிருந்து பண ஓட்டம்
 (C) முதலீட்டுச் செயல்பாடுகளிலிருந்து பண ஓட்டம்
 (D) பணம் மற்றும் பண சமமானவைகளில் நிகர உயர்வு/குறைவு

கீழ்க்கண்ட தெரிவுகளிலிருந்து சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

- (1) (D), (A), (B), (C)
 (2) (C), (A), (B), (D)
 (3) (A), (B), (C), (D)
 (4) (B), (C), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

759 759

பட்டியல் - I -ஐ பட்டியல் - II உடன் பொருத்துக.

பட்டியல் - I

பட்டியல் - II

- (A) பணத்திற்காகப் பொருளை விற்பனை (I) நிதியியல் நடவடிக்கைகள்
 (B) செலுத்தப்பட்ட ஈவுத் தொகை (II) பணம் மற்றும் பணத்திற்குச் சமமானவை
 (C) பெறப்பட்ட வட்டி (III) நடவடிக்கைச் செயல்பாடுகள்
 (D) சந்தைப்படுத்தக் கூடிய பத்திரங்கள் (IV) முதலீடு செயல்பாடுகள்

கீழ்க்கண்ட தெரிவுகளிலிருந்து சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

- (1) (A)-(III), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
 (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
 (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
 (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

760 760

விளக்கப்படத்திற்குக் கீழே தரவு மதிப்புகள் மற்றும் வகைகளை எந்த விளக்கப்பட உறுப்பு விவரிக்கின்றது ?

- (1) தரவுப் புள்ளி
- (2) தரவுச் சிட்டங்கள்
- (3) தரவுக் குறிப்பான்
- (4) தரவு அட்டவணை

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

761 761

பட்டியல் - I -ஐ பட்டியல் - II உடன் பொருத்துக.

பட்டியல் - I

பட்டியல் - II

- | | |
|--|-----------------------------------|
| (A) MS Access | (I) Structured que Language |
| (B) MS Access (2007) கோப்பின் இயல்பான நீட்சி | (II) .accdb |
| (C) SQL | (III) அட்டவணையின் நெடுக்கு வரிசை |
| (D) "Field" தரவுத்தள அட்டவணைக்குச் செலுத்தப்பட்ட அட்டவணையைக் குறிப்பது | (IV) தரவுத்தள மேலாண்மை மென்பொருள் |

கீழ்க்கண்ட தெரிவுகளிலிருந்து சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

762 762

ஒட்ட அறிக்கை பெரிய அளவில் இதனால் முக்கியத்துவம் பெறுகிறது.

- (1) பணம் மற்றும் பண இணைகளின் வெளிப்படுத்தப்பட்ட நகர்வு
- (2) ஒரே பரிவர்த்தனைக்கான வெவ்வேறு கணக்கியல் முறைகளைப் பயன்படுத்துவதற்கான அதன் ஊக்கம்
- (3) நிதித்தகவல் பயன்படுத்துவோரின் செயல்முறைப் பயன்பாடு
- (4) நிதித்தகவல் பயன்படுத்துவோரின் கோட்பாடு அடிப்படையிலான பயன்பாடு

		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

763	763	ஒரு நபர் நிறுவனத்தைக் குறித்த கீழ்க்கண்ட கூற்றுகளில் சரியற்றதைக் கண்டறியவும். (1) வங்கி-சாரா நிதி முதலீட்டு செயல்களை அது செய்ய இயலாது. (2) இயற்கையாக இந்தியப் பிரஜையாகவும் இந்தியாவில் வசிப்பவராகவும் இருப்பவர் மட்டுமே ஒரு நபர் நிறுவனத்துக்குத் தகுதியானவர் (3) ஒரு செயற்கை நபர் மட்டுமே ஒரு நபர் நிறுவனத்தைத் தோற்றுவிக்க முடியும் (4) அதன் செலுத்தப்பட்ட பங்கு மூலதனம் ₹ 50 இலட்சத்திற்கு மிகாமல் இருக்கும்	4.0	1.00
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

764	764	நிலையான மூலதன முறையின் அடிப்படையில் பங்கு நபர்களின் மூலதனக் கணக்கு எந்த நேரத்தில் கழிக்க முடியும். (1) பங்குதாரர்களால் கூடுதல் மூலதனம் சேர்க்கப்படும் போது (2) பங்குதனத்தின் பகுதியளவு பங்குதாரரால் திரும்ப பெறுதலின் போது (3) லாபத்திற்கு எதிராக எடுத்தல் (4) P&L க/குலிருந்து கடன் இருப்பிற்கு மாற்றுதல்	4.0	1.00
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

765	765	ஒன்று அல்லது இரண்டு நாட்களுக்கான முன்கணிப்பு _____ என அறியப்படுகிறது. (1) குறுகிய கால முன்கணிப்பு (2) நடுத்தர கால முன்கணிப்பு (3) நீண்ட கால முன்கணிப்பு (4) மிகவும் நீண்ட கால முன்கணிப்பு	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

766	766	கிசு வளர்ப்பீல் உபயோகிக்கப்படும் தாவரப்பொருள் எது ? (1) எக்ஸ் தாவரம் (explant) (2) எம்எக்ஸ் தாவரம் (mxplant) (3) டிஎக்ஸ் தாவரம் (txplant) (4) என்எக்ஸ் தாவரம் (nxplant) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

767	767	எந்த உயிரணுப் பிரிவின் நிலையில் டிஎன்ஏ கூட்டிணைப்பு நிகழ்கிறது : (1) எஸ் (ஃபேஸ் (phase)) நிலை (2) ஜி ₁ நிலை (3) ஜி ₂ நிலை (4) டெலோ நிலை A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

768	768	ஒற்றை மரபணுவின் பன்முகமான விளைவுகள் இப்படி அழைக்கப்படுகிறது ? (1) பாலிபிளாய்டி (Polyploidy) (2) அலோபாலிபிளாய்டி (Allopolyploidy) (3) பினியோடிராபி (Pleiotropy) (4) ஹெடெரோ பிளாய்டி (Heteroploidy) A1 : 1 A2 : 2	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

769	769	பால் _____ இன் உபயோகத்தால் தயிராக மாற்றப்படுகிறது. (1) மைக்கோரிசா (2) சைனோ நுண்ணுயிரி (3) லேக்டிக் அமில நுண்ணுயிரி (4) அசோடோபேக்டர் A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

770	770	சுக்ரோஸ் என்பது மாவுச்சத்தின் _____ வகையாகும். (1) மோனோசேக்கரைட் (2) டைசேக்கரைட் (3) ஒலிகோசேக்கரைட் (4) பாலிசேக்கரைட் A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

771	771	பறவைக் காய்ச்சல் நச்சுயிரி நோய் _____ ஆல் உண்டாக்கப்படுகிறது. (1) எச்1என்1 இன்ஃபுளுயென்சா நச்சுயிரி (H1N1influenza virus) (2) பாராமைக்சோ நச்சுயிரி (Paramyxovirus) (3) மைகோபிளாஸ்மா கேலிசெப்டிகம் (Mycoplasma gallisepticum) (4) சால்மோனெல்லா புல்லோரம் (Salmonella pullorum) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

A4 : 4

Objective Question

772	772	கால்நடையின் பாதம் (குளம்பு) மற்றும் வாய்நோய் _____ ஆல் உண்டாக்கப்படுகிறது. (1) நுண்ணுயிரிகள் (2) புரோடோசோவா (Protozoa) (3) நச்சுயிரி (4) ஒட்டுண்ணிகள் A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

773	773	ருட்டை இந்தியில் இலகன் நுகலீ டத்தல் உற்ற கோழுஇனம் (1) மினோர்கா (Minorca) (2) ஆன்கோனா (Ancona) (3) லெகோர்ன் (Leghorn) (4) ரோட் ஐலண்ட் ரெட் (Rhode Island Red) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

774	774	எத்தனை பெண் கால்நடைகள் ஒரு குறை யிற்று வைன்மயற் றத்தீல், ஸைற்கை கடுழட்டல் கெல்ல இயறும் ? (1) 100-200 (2) 200-300 (3) 400-500 (4) 500-600 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

775	775	பிஜிஏ (BGA) _____ ஆகும். (1) இரசாயன உரம் (2) உயிரீ உரம் (3) பெறுத்த கரிம எரு (4) அடர்த்தியான கரிம எரு A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

776	776	மண்ணின் ஈரப்பதத்தை _____ அளவிடப்படுகிறது. (1) சைக்ரோமீட்டர் (Psychrometer) (2) ஸ்டெலோமீட்டர் (Stelometer) (3) டென்சியோமீட்டர் (Tensiometer) (4) ஹைக்ரோமீட்டர் (Hygrometer) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

777	777	வேளாண்மை முறையில் களைச்செடிக் கட்டுப்பாட்டில் விலக்குவது : (1) முறையான பயிர் சுழற்சி முறை (2) சுத்தமான மற்றும் உயர்ரக விதைகளைப் பயன்படுத்தல் (3) வெயில்கால உழவு செய்தல் (4) கையால் களைஎடுத்தல் A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

778	778		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

தினை/சாமை அரிசியின் முதன்மையான உற்பத்தி மையம் எது ?

- (1) பெரு
- (2) இந்தியா
- (3) எதியோப்பியா
- (4) யு.எஸ்.ஏ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

779 779 நிலக்கடலைப் பயிர் எந்த வகையைச் சேர்ந்தது ? 4.0 1.00

- (1) தானியம்
- (2) பருப்புகள்
- (3) எண்ணை வித்து
- (4) இரை

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

780 780 பப்பாளி எந்த முறையால் வர்த்தகரீதியில் பெருக்கப்படுகிறது ? 4.0 1.00

- (1) விதை
- (2) ஒட்டுமுறை
- (3) படிவமுறை
- (4) வெட்டுமுறை

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

781 781 4.0 1.00

ஒரு குடும்பத்தின் திசைரித் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய வீட்டைச் சுற்றி காய்கறிகள் வளர்த்தல் _____ என்று அழைக்கப்படுகிறது.

- (1) டிரக் தோட்டம்
- (2) விதைத் தோட்டம்
- (3) சமையலறைத் தோட்டம்
- (4) மிதக்கும் காய்கறித் தோட்டம்

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

782	782	பழமர பயிரிடுதலின் மிகவும் புகழ்பெற்ற மற்றும் சுலபமான முறை எது ?	4.0	1.00
		(1) சதுர முறை (2) செவ்வக முறை (3) முக்கோண முறை (4) அறுகோண முறை		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

783	783	பழப்பாகில் (ஜெல்லி) கரையக்கூடிய திடப்பொருள் எத்தனை விழுக்காடு உள்ளது ?	4.0	1.00
		(1) 10% (2) 40% (3) 65% (4) 15%		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

784	784		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

கீழ்வருபவனவற்றில் பழப்பாகு தயாரிப்பில் உள்ள நிலைகளை வரிசைப்படுத்துக :

- (A) றன்கு பழுத்த மற்றும் சுத்தமான பழங்களைத் தேர்ந்தெடுத்தல்
- (B) பழங்களைத் தோலுரித்தல்
- (C) அமிலத்தைச் சேர்த்தல்
- (D) சர்க்கரையைச் சேர்த்தல்
- (E) அடுக்கிக் கட்டுதல்

பின்வருபவற்றிலிருந்து சரியான விடையைத் தேர்வு செய்க.

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (A), (B), (D), (C), (E)
- (3) (A), (C), (B), (D), (E)
- (4) (A), (D), (B), (C), (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

785 785

பின்வரும் பயிர்களின் பரப்பளவுகளை அதிகமாகும் வரிசையில் வரிசைப்படுத்தவும் :

- (A) கோதுமை
- (B) அரிசி
- (C) மக்காச்சோளம்
- (D) தினை
- (E) ஜோவரி (Sorghum)

பின்வருபவற்றிலிருந்து சரியான விடையைத் தேர்வு செய்க.

- (1) (A), (E), (B), (D), (C)
- (2) (E), (D), (C), (A), (B)
- (3) (D), (A), (B), (C), (E)
- (4) (B), (A), (E), (C), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

786 786

4.0 1.00

பின்வரும் உயிர உரங்களைப் பற்றிய கூற்றுகளைப் படிக்கவும்.

- (A) பயிர வளர்ப்பில் ஆபத்தான விளைவு ஒன்றும் இல்லை.
- (B) உயிர உரத்தின் பயன்பாடு மண்ணின் வளத்திற்கு நன்மை யை யிட்டுச் செயல்படத் தள அளிப்பதில்லை
- (C) உயிர உரம் வேர் வளர்த்திக்கு செழிப்பைக் கொடுக்கிறது.
- (D) உயிர உரங்கள் வளர்ச்சியை அதிகப்படுத்தும் பொருட்களை விளைவிக்கின்றன.
- (E) உயிர உரங்களின் உபயோகம் சிக்கனமானதல்ல.

பின்வருபவற்றிலிருந்து சரியான விடையைத் தேர்வு செய்க.

- (1) (A), (B), (C), (D) மட்டும்
- (2) (A), (B), (D), (E) மட்டும்
- (3) (A), (C), (D) மட்டும்
- (4) (B), (D), (E) மட்டும்

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

787 787

கொழுப்பு கரையத்தக்க வைட்டமின்கள் :

- (A) வைட்டமின் - A
- (B) வைட்டமின் - B
- (C) வைட்டமின் - D
- (D) வைட்டமின் - C
- (E) வைட்டமின் - E

பின்வருபவற்றிலிருந்து சரியான விடையைத் தேர்வு செய்க.

- (1) (B), (C) மற்றும் (E) மட்டும்
- (2) (A), (D) மற்றும் (E) மட்டும்
- (3) (D), (C) மற்றும் (E) மட்டும்
- (4) (A), (C) மற்றும் (E) மட்டும்

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

788 788

4.0 1.00

4.0 1.00

நாரிழைப் பயிரில் இருப்பது :

- (A) சணப்பைப்புல்
- (B) புரதப்புல்
- (C) சணல்
- (D) குதிரைமசால் செடி/உலுசேண் புல்
- (E) பருத்தி

பின்வருபவற்றிலிருந்து சரியான விடையைத் தேர்வு செய்க.

- (1) (A) மற்றும் (B) மட்டும்
- (2) (C) மற்றும் (D) மட்டும்
- (3) (A), (C) மற்றும் (E) மட்டும்
- (4) (B) மற்றும் (D) மட்டும்

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

789	789	கால்நடை செயற்கை கருத்தரிப்பு முறையின் ஆணித்தரமான விதி : (A) காலை வெப்பத்தை உள்வாங்கிய பிறகு மதியத்தில் பசுவிற்குள் விற்று செறுத்தகல். (B) முதல் விந்து செழற்றிலிறரு பிறகு 12-15 மணி நேரங்களுக்குப் பிறகு இன்னொரு முறை விற்று செறுத்தகல். (C) விந்து செழற்றிலிறரு மிகவும் குறைந்த மற்றும் அதிக வெப்பத்தில் தவிர்க்கவும். (D) கூட்டக் கருத்தரிப்பு விகிதம் 1.5-1.8 முறைகள் ஒரு கருத்தரிப்பு விரும்பத்தக்கதாகும் (E) பெண் கர்ப்ப வழியில் வந்து 24 மணி நேரம் வரை உயிர் வாழும். பின்வருபவற்றிலிருந்து சரியான விடையைத் தேர்வு செய்க. (1) (A), (B), (C), (D) மட்டும் (2) (B), (C), (D), (E) மட்டும் (3) (A), (C), (D), (E) மட்டும் (4) (A), (B), (D), (E) மட்டும் A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

790	790		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

பட்டியல் - I -ஐ பட்டியல் - II உடன் பொருத்துக.

பட்டியல் - I

பட்டியல் - II

காய்கறிப் பயிர்கள்

குடும்பம்

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| (A) முட்டைக்கோஸ் | (I) அமரிலிடேசியே (Amaryllidaceae) |
| (B) பாகற்காய் | (II) சோலனேசியே (Solanaceae) |
| (C) உருளைக்கிழங்கு | (III) குருசீஃபெரே (Cruciferae) |
| (D) வெங்காயம் | (IV) குர்குர்பிடாசியே (Curcubitaceae) |

பின்வருபவற்றிலிருந்து சரியான விடையைத் தேர்வு செய்க.

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

791 791

பட்டியல் - I -ஐ பட்டியல் - II உடன் பொருத்துக.

பட்டியல் - I

பட்டியல் - II

(வானிலைக் கூறுகள்)

(கருவி)

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| (A) சூரியக் கதிர்வீச்சு | (I) சைக்ரோமீட்டர் |
| (B) வாயுவின் வேகம் | (II) விண்ட் வேன் |
| (C) வாயுவின் திசை | (III) அனிமோமீட்டர் |
| (D) தொடர்புடைய ஈரப்பதம் | (IV) பைரனோமீட்டர் |

பின்வருபவற்றிலிருந்து சரியான விடையைத் தேர்வு செய்க.

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

792 792

4.0 1.00

4.0 1.00

பட்டியல் - I -ஐ பட்டியல் - II உடன் பொருத்துக.

பட்டியல் - I

(எருமை இனங்கள்)

(A) மூர்ரா

(B) நாகபுரி

(C) தோடா

(D) ஜாஃபராபாத்

பட்டியல் - II

(பிராந்தியம்)

(I) மேற்கு இந்தியா

(II) தென்னிந்தியா

(III) மத்தியஇந்தியா

(IV) வடக்கு மற்றும் வடமேற்கு இந்தியா

பின்வருபவற்றிலிருந்து சரியான விடையைத் தேர்வு செய்க.

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

793 793

Human beings are members of a *polytypic species* that is known to express itself both phenotypically and genotypically :

- (1) In diverse ways even within a specific region
- (2) In a specific manner within a region
- (3) In terms of skin color only
- (4) In terms of morphological features alone

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

794 794

In Mendel's Monohybrid cross, Tall and Dwarf plants are in the ratio of :

- (1) 3 : 1
- (2) 1 : 3
- (3) 1 : 1
- (4) 2 : 2

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

795	795	In Mendel's Dihybrid cross, the possible combinations in F₂ generation are in the ratio of : (1) 3 : 9 : 1 : 3 (2) 9 : 1 : 3 : 3 (3) 3 : 3 : 9 : 1 (4) 9 : 3 : 3 : 1 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

796	796	_____ refers to sudden changes in allele frequencies : (1) Gene Flow (2) Genetic Drift (3) Mutation (4) Natural Selection A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

797	797	Skin colour is an example of which of the following inheritance pattern ? (1) Polygenic inheritance (2) Monogenic inheritance (3) Complete dominance (4) Co-dominance A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

798	798	Cymotrichous or wavy form of hair is found in : (1) Negroids (2) Caucasoids (3) Both Negroids and Caucasoids (4) Mongoloids A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

799	799		4.0	1.00
Match List - I with List - II.				
List - I		List - II		
(A) Caucasoids	(I) Australian Aborigines			
(B) Mongoloids	(II) Frizzly hair			
(C) Negroids	(III) Yellow skin			
(D) Australoids	(IV) Scandinavian countries			
Choose the correct answer from the options given below :				
(1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)				
(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)				
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)				
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)				
A1 : 1				
A2 : 2				
A3 : 3				
A4 : 4				

Objective Question

800	800		4.0	1.00
Match List - I with List - II .				
List - I		List - II		
(A)	Negrito	(I)	Himalayan Tribes	
(B)	Dravidian	(II)	Gonds	
(C)	Mongoloid	(III)	Namboodri Brahmins	
(D)	Proto-Australoid	(IV)	Kadars	
Choose the correct answer from the options given below :				
(1)	(A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)			
(2)	(A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)			
(3)	(A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)			
(4)	(A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)			

		A1 : 1			
		A2 : 2			
		A3 : 3			
		A4 : 4			