

PREVIEW QUESTION BANK

Module Name : NCET - ORI

Exam Date : 10-Jul-2024 Batch : 14:00-17:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negative Marks										
Objective Question														
401	401	Reliez les phrases de Colonne A avec un pronom relatif simple convenable de Colonne B : <table><thead><tr><th>Colonne A</th><th>Colonne B</th></tr></thead><tbody><tr><td>A. Tu connais la femme ____ porte la robe rouge ?</td><td>I. Que</td></tr><tr><td>B. Les exercices _____ vous faites sont faciles.</td><td>II. Qui</td></tr><tr><td>C. J'ai rencontré le garçon _____ le père est astronaute.</td><td>III. Où</td></tr><tr><td>D. Je ne peux pas oublier le jour _____ il y avait une tempête.</td><td>IV. Dont</td></tr></tbody></table> Choose the correct answer from the options given below : 1. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III) 2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III) 3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I) 4. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	Colonne A	Colonne B	A. Tu connais la femme ____ porte la robe rouge ?	I. Que	B. Les exercices _____ vous faites sont faciles.	II. Qui	C. J'ai rencontré le garçon _____ le père est astronaute.	III. Où	D. Je ne peux pas oublier le jour _____ il y avait une tempête.	IV. Dont	4.0	1.00
Colonne A	Colonne B													
A. Tu connais la femme ____ porte la robe rouge ?	I. Que													
B. Les exercices _____ vous faites sont faciles.	II. Qui													
C. J'ai rencontré le garçon _____ le père est astronaute.	III. Où													
D. Je ne peux pas oublier le jour _____ il y avait une tempête.	IV. Dont													
Objective Question														
402	402	Reliez les phrases de Colonne A avec un pronom convenable de Colonne B : <table><thead><tr><th>Colonne A</th><th>Colonne B</th></tr></thead><tbody><tr><td>A. Les petits enfants, _____sont très mignons.</td><td>I. Les</td></tr><tr><td>B. Les petits enfants, la mère mange toujours avec _____.</td><td>II. Leur</td></tr><tr><td>C. Les petits enfants, je _____ donne des cadeaux.</td><td>III. Eux</td></tr><tr><td>D. Les petits enfants, elle _____ regarde jouant dans le jardin.</td><td>IV. Ils</td></tr></tbody></table> Choose the correct answer from the options given below : 1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II) 2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I) 3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III) 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	Colonne A	Colonne B	A. Les petits enfants, _____sont très mignons.	I. Les	B. Les petits enfants, la mère mange toujours avec _____.	II. Leur	C. Les petits enfants, je _____ donne des cadeaux.	III. Eux	D. Les petits enfants, elle _____ regarde jouant dans le jardin.	IV. Ils	4.0	1.00
Colonne A	Colonne B													
A. Les petits enfants, _____sont très mignons.	I. Les													
B. Les petits enfants, la mère mange toujours avec _____.	II. Leur													
C. Les petits enfants, je _____ donne des cadeaux.	III. Eux													
D. Les petits enfants, elle _____ regarde jouant dans le jardin.	IV. Ils													
Objective Question														
403	403		4.0	1.00										

Reliez les phrases de Colonne A avec un pronom interrogatif convenable de Colonne B :

Colonne A

- A. Voici des filles; _____ est ta sœur ?
 B. Il y a beaucoup de journaux ; _____ veux-tu lire ?
 C. Parmi ces filles dans la classe, _____ sont françaises ?
 D. _____ de ces gâteaux sont préparés sans œufs ?

Colonne B

- I. Lequel
 II. Laquelle
 III. Lesquelles
 IV. Lesquels

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
 2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
 3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV)
 4. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

404 404

Répondez négativement aux questions :

Colonne A

- A. Visitez-vous parfois les musées parisiens ?
 B. Visitez-vous tous les musées parisiens ?
 C. Avez-vous déjà visité les musées parisiens ?
 D. Visitez-vous encore les musées parisiens ?

Colonne B

- I. non, pas encore
 II. non, plus
 III. non, jamais
 IV. non, aucun

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
 2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
 3. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

405 405

Reliez les phrases de Colonne A avec une préposition convenable de Colonne B :

Colonne A

- A. Nous ne passons jamais _____ cette route.
 B. Il y a une nouvelle étudiante _____ nous.
 C. Nous passons le weekend _____ nos amis à Paris.
 D. Les jeunes veulent voyager _____ automne.

Colonne B

- I. Parmi
 II. En
 III. Chez
 IV. Par

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
 2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (II)
 3. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)
 4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

406 406

Choisissez la bonne réponse : Quand ma sœur était petite, elle _____ toujours avec moi.

1. mange
 2. mangera
 3. mangerais
 4. mangeait

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

407 407

Choisissez la bonne réponse : Si tu voulais, nous _____ sortir ce soir.

1. pourrions
 2. pouviez
 3. puissions
 4. pouvez

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

408	408	Choisissez la bonne réponse : Il faut que nous _____ gentils avec tout le monde.	4.0	1.00
		1. soit 2. soyons 3. soyions 4. soyez		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

409	409	Choisissez la bonne réponse : Lorsque le professeur _____ dans la classe, les étudiants commenceront à lire.	4.0	1.00
		1. est arrivé 2. a arrivé 3. sera arrivé 4. aura arrivé		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

410	410	Choisissez la bonne réponse : Nous _____ ces informations hier soir.	4.0	1.00
		1. aurons découvert 2. avons découvert 3. allons découvert 4. avions découvert		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

411	411		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Identifiez le synonyme de « Joie » :

1. Tristesse
2. Bonheur
3. Colère
4. Peur

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

412 412

Identifiez le synonyme de « penser » :

1. sentir
2. plaire
3. parler
4. songer

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

413 413

Identifiez l'antonyme de « Précédent » :

1. Suivant
2. Passant
3. Probablement
4. Dernier

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

414 414

Identifiez l'antonyme de « Baisser » :

1. Arroser
2. Baigner
3. Laver
4. Lever

4.0 1.00

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

415 415

“Hat der Computer Ihr Leben verändert?”

“Ohne ihn sind wir verloren!” sagt die Lektorin Anna Maluki. Der Computer hat in den letzten Jahren nicht nur ihren Alltag erobert. Aber wie war es früher?

Anna Maluki erinnert sich: Wenn heute der Computer abstürzt, ist das Arbeiten nicht mehr möglich. Das war früher anders. Wir haben Briefe geschrieben und zum Recherchieren telefoniert, oder wir sind in die Bibliothek gegangen. Wenn ich meinen Kollegen etwas mitteilen oder Besprechungen organisieren wollte, musste ich ein „Memo“ schreiben. Diese Nachrichten hat dann eine Bote im Haus verteilt. Auch unsere Fotos habe ich per Post bei den Agenturen bestellt. Nach zwei Tagen habe ich einen dicken Umschlag mit vielen Bildern bekommen. Das war immer sehr spannend. Die Bilder haben wir zusammen ausgesucht. Seit es das Internet gibt, machen wir alles am Computer. Das geht viel schneller. Aber oft fehlt das gemeinsame Gespräch. Man kann fast alles per E-Mail organisieren und findet fast jede Information im Netz. Aber ich frage mich, ob wirklich jede E-Mail so wichtig ist? Täglich kommen mehr.... Ich habe auch privat einen Internetzugang. Aber den nutze ich nicht so oft. Nur zum Buchen von Reisen oder wenn ich wissen will, was im Kino läuft. Ich sitze den ganzen Tag am PC, da will ich abends nicht mehr ins Internet. Das ist bei meinen Kindern ganz anders....

Ohne Computer...

1. Computer das Leben geändert.
2. fast alles per E-Mail organisieren.
3. können wir fast nichts mehr machen.
4. kann ich nicht Handy benutzen.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

416 416

4.0 1.00

“Hat der Computer Ihr Leben verändert?”

“Ohne ihn sind wir verloren!” sagt die Lektorin Anna Maluki. Der Computer hat in den letzten Jahren nicht nur ihren Alltag erobert. Aber wie war es früher?

Anna Maluki erinnert sich: Wenn heute der Computer abstürzt, ist das Arbeiten nicht mehr möglich. Das war früher anders. Wir haben Briefe geschrieben und zum Recherchieren telefoniert, oder wir sind in die Bibliothek gegangen. Wenn ich meinen Kollegen etwas mitteilen oder Besprechungen organisieren wollte, musste ich ein „Memo“ schreiben. Diese Nachrichten hat dann eine Bote im Haus verteilt. Auch unsere Fotos habe ich per Post bei den Agenturen bestellt. Nach zwei Tagen habe ich einen dicken Umschlag mit vielen Bildern bekommen. Das war immer sehr spannend. Die Bilder haben wir zusammen ausgesucht. Seit es das Internet gibt, machen wir alles am Computer. Das geht viel schneller. Aber oft fehlt das gemeinsame Gespräch. Man kann fast alles per E-Mail organisieren und findet fast jede Information im Netz. Aber ich frage mich, ob wirklich jede E-Mail so wichtig ist? Täglich kommen mehr.... Ich habe auch privat einen Internetzugang. Aber den nutze ich nicht so oft. Nur zum Buchen von Reisen oder wenn ich wissen will, was im Kino läuft. Ich sitze den ganzen Tag am PC, da will ich abends nicht mehr ins Internet. Das ist bei meinen Kindern ganz anders....

Anna benutzt das Internet privat für ?

1. Neue Kleidung zu bestellen.
2. Essen zu bestellen.
3. Filme zu herunterladen.
4. Reise zu buchen.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

417 417

4.0 1.00

“Hat der Computer Ihr Leben verändert?”

“Ohne ihn sind wir verloren!” sagt die Lektorin Anna Maluki. Der Computer hat in den letzten Jahren nicht nur ihren Alltag erobert. Aber wie war es früher?

Anna Maluki erinnert sich: Wenn heute der Computer abstürzt, ist das Arbeiten nicht mehr möglich. Das war früher anders. Wir haben Briefe geschrieben und zum Recherchieren telefoniert, oder wir sind in die Bibliothek gegangen. Wenn ich meinen Kollegen etwas mitteilen oder Besprechungen organisieren wollte, musste ich ein „Memo“ schreiben. Diese Nachrichten hat dann eine Bote im Haus verteilt. Auch unsere Fotos habe ich per Post bei den Agenturen bestellt. Nach zwei Tagen habe ich einen dicken Umschlag mit vielen Bildern bekommen. Das war immer sehr spannend. Die Bilder haben wir zusammen ausgesucht. Seit es das Internet gibt, machen wir alles am Computer. Das geht viel schneller. Aber oft fehlt das gemeinsame Gespräch. Man kann fast alles per E-Mail organisieren und findet fast jede Information im Netz. Aber ich frage mich, ob wirklich jede E-Mail so wichtig ist? Täglich kommen mehr.... Ich habe auch privat einen Internetzugang. Aber den nutze ich nicht so oft. Nur zum Buchen von Reisen oder wenn ich wissen will, was im Kino läuft. Ich sitze den ganzen Tag am PC, da will ich abends nicht mehr ins Internet. Das ist bei meinen Kindern ganz anders....

Wie war es früher laut des Textes, wenn es keinen Computer gibt ?

1. in Bibliothek gegangen
2. das Essen Online bestellt
3. Man spielt ganzen Tag draußen.
4. Man studiert nichts.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

418 418

4.0 1.00

“Hat der Computer Ihr Leben verändert?”

“Ohne ihn sind wir verloren!” sagt die Lektorin Anna Maluki. Der Computer hat in den letzten Jahren nicht nur ihren Alltag erobert. Aber wie war es früher?

Anna Maluki erinnert sich: Wenn heute der Computer abstürzt, ist das Arbeiten nicht mehr möglich. Das war früher anders. Wir haben Briefe geschrieben und zum Recherchieren telefoniert, oder wir sind in die Bibliothek gegangen. Wenn ich meinen Kollegen etwas mitteilen oder Besprechungen organisieren wollte, musste ich ein „Memo“ schreiben. Diese Nachrichten hat dann eine Bote im Haus verteilt. Auch unsere Fotos habe ich per Post bei den Agenturen bestellt. Nach zwei Tagen habe ich einen dicken Umschlag mit vielen Bildern bekommen. Das war immer sehr spannend. Die Bilder haben wir zusammen ausgesucht. Seit es das Internet gibt, machen wir alles am Computer. Das geht viel schneller. Aber oft fehlt das gemeinsame Gespräch. Man kann fast alles per E-Mail organisieren und findet fast jede Information im Netz. Aber ich frage mich, ob wirklich jede E-Mail so wichtig ist? Täglich kommen mehr.... Ich habe auch privat einen Internetzugang. Aber den nutze ich nicht so oft. Nur zum Buchen von Reisen oder wenn ich wissen will, was im Kino läuft. Ich sitze den ganzen Tag am PC, da will ich abends nicht mehr ins Internet. Das ist bei meinen Kindern ganz anders....

Wo kann man fast alles organisieren ?

1. Memo
2. Briefe
3. E-Mail
4. Instagram

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

419 419

Schrieb den richtigen Passivsatz!

- (A) wurde
- (B) Das Auto
- (C) von dem Mann
- (D) repariert

Wähl die richtige Antwort:

1. (B), (A), (C), (D)
2. (A), (D), (C), (B)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

420 420

4.0 1.00

Ordne den Satz richtig!

- (A) Der mit einem
- (B) bildet einen Satz,
- (C) Ein Kursteilnehmer
- (D) Konnektor endet.

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (C), (D), (A), (B)
- 3. (D), (A), (C), (B)
- 4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

421 421

4.0 1.00

Ordne den Satz in der richtigen Reihenfolge!

- (A) Keine Hausaufgabe
- (B) Ihr braucht
- (C) Zu
- (D) Machen

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (C), (A), (B), (D)
- 3. (B), (A), (C), (D)
- 4. (A), (D), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

422 422

4.0 1.00

Ordne den Satz in der richtigen Reihenfolge!

- (A) Ihnen
- (B) Kurz vorstellen.
- (C) Wir möchten
- (D) Die Reise

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A), (D), (C), (B)
2. (C), (A), (D), (B)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

423 423

Ordne den Satz in der richtigen Reihenfolge!

- (A) Aus der
- (B) Ruhe brachte
- (C) Was sie
- (D) Es gab nichts,:

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (D), (C), (A), (B)
2. (A), (D), (B), (C)
3. (B), (A), (D), (C)
4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

424 424

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

List I	List II
A. Kleidungsstück	I. die Mütze
B. Farbe	II. die Jeans
C. Accessoires	III. Leder
D. Material aus..	IV. rosa

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

425 425

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

List I	List II
A. Das Kleid	I. anrufen
B. Aus die Bahn	II. anziehen
C. Sportart	III. aussteigen
D. Die Mutter	IV. ausüben

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

426 426

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

	List I		List II
A.	interessieren	I.	auf
B.	freuen	II.	von
C.	bitten	III.	für
D.	Angst haben	IV.	um

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
4. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

427 427

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

	List I		List II
A.	Kartoffeln	I.	reiben
B.	Öl	II.	schälen
C.	Gewürze	III.	dazugeben
D.	Käse	IV.	würzen

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
3. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

428 428

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

List I		List II	
A.	Das Auto	I.	zu Wasser
B.	das Boot	II.	auf der Straße
C.	das Flugzeug	III.	auf Schienen
D.	die Bahn	IV.	in der Luft

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

429 429

Was kann man in der Bäckerei kaufen?

A. Brot
B. Mantel
C. Brötchen
D. Kuchen
E. Strümpfe

Wähl die **richtige** Antwort:

1. A, B & D
2. B, C & E
3. C, D & E
4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

430 430

4.0 1.00

4.0	1.00
-----	------

4.0 1.00

4.0 1.00

Wählen Sie die richtigen Verben!

- A. Essen
- B. essen
- C. dazugeben
- D. das Lernen
- E. sammeln

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

431 431

Welche Adjektive mit Suffixen sind richtig?

- A. winterhaft (der Winter)
- B. monatig (der Monat)
- C. winterlich (der Winter)
- D. sonnig (die Sonne)
- E. amerikanisch (Amerika)

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

432 432

4.0 1.00

Welche Passivsätze sind richtig?

Viele SMS _____ auf der Klassenfahr _____

- A. werden geschrieben.
- B. wurden....geschrieben
- C. habengeschrieben
- D. werden.....geschickt
- E. haben.....geschickt

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

433 433

Wähl die richtigen Präteritum Verben!

- A. trunkte
- B. las
- C. backte
- D. brechte
- E. lud

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

434 434

Wähl die richtige **Konjunktion** in folgenden Satz!

_____ Sie morgen deutsche Prüfung hat, geht sie ins Kino.

- 1. Dass
- 2. Denn
- 3. Obwohl
- 4. Ob

		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		
Objective Question				
435	435	_____ essen Maria und Carmen zusammen. 1. Trotz der Liebe 2. Trotz des Streits 3. Trotz des Arbeits 4. Trotz der schlechten Wetter A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
436	436	Was ist das Antonym von "Pech"? 1. Glück 2. Glückliche 3. Gewöhnlich 4. Gefangen A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
437	437	Was ist das Synonym von "der Arzt"? 1. Das Recht 2. Der Doktor 3. Der Beruf 4. Die Leute A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3	4.0	1.00

A4 : 4

Objective Question

438 438

かんじの 話

日本人は 毎日使っている文字には かんじと、ひらがなと、カタカナが あります。ローマ字もありますが、文の中では あまり使いません。かんじは、中国で生まれた古い 文字です。日本人は、1700年ぐらい前に、かんじを しました。かんじを する前に、日本には文字が ありませんでした。日本人は、中国語の発音にちがいを 読み方で かんじを 読みました。たとえば、{水} は {すい} と読みました。しかし、日本語にも、おなじ いみを あらわす {みず} と言うことばが ありました。今 {水} には、読み方が 二つあります。{すい} と言う読み方は、中国語のはつおんの 音読みと言って、{みず} と言う読み方は日本のくん読み と 言います。

かんじはどこの国でうまれたもじですか。。

1. 韓国
2. 日本国
3. 中国
4. 外国

A1:1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

439 439

4.0	1.00
-----	------

かんじの 話

日本人は 毎日使っている文字には ^{も じ}かんじと、ひらがなと、カタカナが あります。ローマ字もありますが、文の中では ^{ぶん}あまり使いません。かんじは、中国で生まれた古い 文字です。日本人は、1700年ぐらい前に、かんじを しりました。かんじを しる前に、日本には文字が ありませんでした。日本人は、中国語の発音にちがい ^{ぶん}読み方で ^{ぶん}かんじを ^{ぶん}読みました。たとえば、{水}は{すい}と読みました。しかし、日本語にも、おなじ いみを あらわす {みず}と言うことばが ありました。今 {水}には、読み方が 二つあります。{すい}と言う読み方は、中国語のはつおんの 音読みと言って、{みず}と言う読み方は日本のくん読み と 言います。

日本人は ^{ぶん}かんじを ^{ぶん}しるまえに、日本には ^{も じ}もじがありましたか。

1. ありませんでした。
2. ひらがながありました。
3. カタカナがありました。
4. ローマ字がありました。

A1:1

A2:2

A3:3

A4:4

Objective Question

440 440

かんじの 話

日本人は 毎日使っている文字には ^{も じ}かんじと、ひらがなと、カタカナが あります。ローマ字もありますが、文の中では ^{ぶん}あまり使いません。かんじは、中国で生まれた古い 文字です。日本人は、1700年ぐらい前に、かんじを しりました。かんじを しる前に、日本には文字が ありませんでした。日本人は、中国語の発音にちがい ^{ぶん}読み方で ^{ぶん}かんじを ^{ぶん}読みました。たとえば、{水}は{すい}と読みました。しかし、日本語にも、おなじ いみを あらわす {みず}と言うことばが ありました。今 {水}には、読み方が 二つあります。{すい}と言う読み方は、中国語のはつおんの 音読みと言って、{みず}と言う読み方は日本のくん読み と 言います。

くんよみはどんなよみかたですか。

1. 日本人は中国語のはつおんでかんじをよむ
2. 日本人は、中国語のはつおんにちがいよみかたでかんじをよむ
3. 日本人は韓国語のはつおんでかんじをよむ
4. 日本人は中国語のはつおんにちがいよみかたでかんじを書く

4.0 1.00

		A1 : 1				
		A2 : 2				
		A3 : 3				
		A4 : 4				
Objective Question						
441	441	かんじの 話 日本人は 毎日使っている文字には かんじと、ひらがなと、カタカナが あります。ローマ字もありますが、文の中では あまり使いません。かんじは、中国で生まれた古い 文字です。日本人は、1700年ぐらい前に、かんじを しりました。かんじを しる前に、日本には文字が ありませんでした。日本人は、中国語の発音にちがひ しみ方で かんじを しみました。たとえば、{水} は {すい} と読みました。しかし、日本語にも、おなじ いみを あらわす {みず}と言うことばが ありました。今 {水} には、読み方が 二つあります。{すい}と言う読み方は、中国語のはつおんの いん読みと言って、{みず}と言う読み方は日本のくん読み と 言います。 おんよみはどんなよみかたですか。 1. 日本人は中国語のはつおんでかんじをよむ 2. 日本人は、中国語のはつおんにちがひよみかたでかんじをよむ 3. 日本人はひらがなでかんじをよむ 4. 日本人は韓国語のよみかたでかんじをよむ			4.0	1.00
		A1 : 1				
		A2 : 2				
		A3 : 3				
		A4 : 4				
Objective Question						
442	442				4.0	1.00

7/10/2024		12_Live_NCET_ORI_401-800.html			
		Please rearrange the words to make the correct sentence			
		(A) 料理は			
		(B) ですか			
		(C) しおからい			
		(D) この			
		Choose the correct answer from the options given below:			
		1. (B), (A), (C), (D)			
		2. (A), (D), (C), (B)			
		3. (B), (D), (A), (C)			
		4. (D), (A), (C), (B)			
		A1 : 1			
		A2 : 2			
		A3 : 3			
		A4 : 4			
Objective Question					
443	443	Please rearrange the words to make the correct sentence			4.0 1.00
		(A) 学校へ			
		(B) 行きました			
		(C) 朝ごはんを			
		(D) 食べないで			
		Choose the correct answer from the options given below:			
		1. (D), (C), (A), (B)			
		2. (C), (D), (A), (B)			
		3. (D), (A), (C), (B)			
		4. (C), (B), (A), (D)			
		A1 : 1			
		A2 : 2			
		A3 : 3			
		A4 : 4			
Objective Question					
444	444				4.0 1.00

7/10/2024		12_Live_NCET_ORI_401-800.html				
Please rearrange the words to make the correct sentence (A) 病気になった (B) おとうとは (C) ので (D) 学校を休んだ Choose the correct answer from the options given below: 1. (D), (C), (A), (B) 2. (C), (A), (B), (D) 3. (B), (A), (C), (D) 4. (A), (D), (C), (B) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4						
Objective Question						
445	445	Please rearrange the words to make the correct sentence (A) 町の (B) はってあります (C) ちずが (D) こうばんに Choose the correct answer from the options given below : 1. (A), (B), (C), (D) 2. (C), (B), (D), (A) 3. (B), (D), (A), (C) 4. (D), (A), (C), (B) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4			4.0	1.00
Objective Question						
446	446				4.0	1.00

file:///D:/NCET QP/ZIP/12_Live_NCET_ORI/12_Live_NCET_ORI_401-800.html22/20

Please rearrange the words to make the correct sentence

- (A) バルフィは
- (B) どこですか
- (C) 持ってきた
- (D) パルルさんが

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (A), (D), (B), (C)
- 3. (B), (A), (D), (C)
- 4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

447 447

Please match column I and II choosing the correct options from below

List I	List II
A. めがねを	I. ぬぎます
B. ぼうしを	II. かけます
C. イアリングを	III. かぶります
D. くつを	IV. します

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- 2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- 3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

448448

4.01.00

Please match column I and II choosing the correct options from below

List I	List II
A. いつか	I. コンピューターしつで田中さんに会いました
B. さっき	II. せかい旅行をしたいです
C. あさごはんはいつも	III. 書けるようになりましたか
D. もうひらがなが	IV. パンとミルクです

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

449449

4.01.00

Please match column I and II choosing the correct options from below

List I	List II
A. ここから駅まで10分で	I. こわれてしまったんです
B. インドでは30ルピーで	II. かけました
C. テレビが	III. 朝ごはんをたべられます
D. とけいをしないで	IV. 行けます

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
4. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

450450

4.01.00

Please match column I and II choosing the correct options from below

List I	List II
A. かぜを	I. いたいんです
B. ねつが	II. しました
C. あたまが	III. あります
D. けがを	IV. ひきます

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
3. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

451451

4.01.00

Please match column I and II choosing the correct options from below

List I	List II
A. 今日は朝から	I. へ 行こうと思っています
B. 夏休みにヒマラヤ	II. 行くと思います
C. 山田さんもお花見に	III. バスでいくつもりです
D. いちばんやすいですから	IV. ずっと本を読んでいた

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

452 452

4.0 1.00

一週間

- A. いっ
- B. しゅ
- C. しゅう
- D. かん
- E. い

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B & D
2. B, C & E
3. C, D & E
4. A, C & D

7/10/2024		12_Live_NCET_ORI_401-800.html			
		A1 : 1			
		A2 : 2			
		A3 : 3			
		A4 : 4			
Objective Question					
453	453	空気			4.0 1.00
		A. く			
		B. つ			
		C. う			
		D. き			
		E. い			
		Choose the correct answer from the options given below:			
		1. A, B & D			
		2. B, C & E			
		3. C, D & E			
		4. A, C & D			
		A1 : 1			
		A2 : 2			
		A3 : 3			
		A4 : 4			
Objective Question					
454	454	見学			4.0 1.00
		A. け			
		B. けん			
		C. が			
		D. つく			
		E. く			
		Choose the correct answer from the options given below:			
		1. A, B & D			
		2. B, C & E			
		3. C, D & E			
		4. A, C & D			

file:///D:/NCET QP/ZIP/12_Live_NCET_ORI/12_Live_NCET_ORI_401-800.html28/20

7/10/2024		12_Live_NCET_ORI_401-800.html				
		A1 : 1				
		A2 : 2				
		A3 : 3				
		A4 : 4				
Objective Question						
455	455	東京			4.0	1.00
		A. とう				
		B. き				
		C. きよ				
		D. う				
		E. よ				
		Choose the correct answer from the options given below:				
		1. A, B & D				
		2. B, C & E				
		3. C, D & E				
		4. A, C & D				
		A1 : 1				
		A2 : 2				
		A3 : 3				
		A4 : 4				
Objective Question						
456	456	飲み物			4.0	1.00
		A. の				
		B. み				
		C. っ				
		D. もの				
		E. の				
		Choose the correct answer from the options given below :				
		1. A, B & D				
		2. B, C & E				
		3. C, D & E				
		4. A, C & D				

file:///D:/NCET QP/ZIP/12_Live_NCET_ORI/12_Live_NCET_ORI_401-800.html

29/20

7/10/2024		12_Live_NCET_ORI_401-800.html			
		A1 : 1			
		A2 : 2			
		A3 : 3			
		A4 : 4			
Objective Question					
457	457	Choose the opposite from the options given below : 時間に間に合います 1. 時間に間に付きます 2. 時間に間に出来ます 3. 時間に遅れます 4. 時間に寝ます A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00	
Objective Question					
458	458	Choose the opposite from the options given below : 気分がいい 1. きぶんがわるい 2. 気分が新しい 3. きぶんがすばらしい 4. 気分がねむい A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00	
Objective Question					
459	459		4.0	1.00	

7/10/2024		12_Live_NCET_ORI_401-800.html	
		Choose the answer of similar meaning from the options given below : 子供がうるさい 1. こどもがかわいい 2. こどもがさわいでいます 3. こどもがねむい 4. こどもがつかれた A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	

Objective Question

460	460	Choose the answer of similar meaning from the options given below : 不ねんごみ 1. もえるごみ 2. もえたごみ 3. もえないごみ 4. 粗大ごみ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

461	461		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

دینہ آتمیو جوالو منتر اُریا صحیح جواب یتہ منتر گدامہ لحاظ لفظن تہ مجلیہ اڈن بہنتر ترتیب درست مجھے: (جوالن بہنتر ترتیب
مجھے کھوور طرفہ پیچہ شروع گہاں)

نہ اوس	_A
ونہر سٹہ	_B
اُکس	_C
اولاد	_D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) , (D) , (B) , (C)
- 2- (A) , (C) , (B) , (D)
- 3- (D) , (C) , (B) , (A)
- 4- (C) , (D) , (B) , (A)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

466 466

4.0 1.00

دینے آتی ہو۔ جواب یہ منظر نامہ لحاظ لفظن تہ مجلہ اڈن ہنر ترتیب درست مجھے: (جوابن ہنر ترتیب مجھے کھوور
طرفہ پیٹھ شروع گواہان)

تبردار	_A
پچالہ وان	_B
زنن	_C
پچھ	_D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A), (D), (C), (B)
- 2- (D), (B), (C), (A)
- 3- (C), (B), (D), (A)
- 4- (B), (A), (D), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

467 467

4.0 1.00

دینہ آتمیو، والو منتر اُردو صحیح جواب یتہ منتر گدامہ لحاظ لفظن تہ مجلیہ اڈن ہنتر ترتیب درست مجھے: (جوابن ہنتر ترتیب
مجھے کھوور طرفہ پیٹہ شروع گوہان)

صاف آہ	_A
ماحولک تواڈن	_B
ڈنجر روزان	_C
مکتبہ	_D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) ، (B) ، (C) ، (D)
- 2- (A) ، (D) ، (B) ، (C)
- 3- (B) ، (A) ، (C) ، (D)
- 4- (B) ، (A) ، (D) ، (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

468 468

4.0 1.00

دینے آتی ہو۔ جواب یہ منظر گرامر لحاظ لفظن تہ مجلہ اڈن ہنتر ترتیب درست ہے: (جوابن ہنتر ترتیب ہے کھوڑ
طرفہ پیٹھ شروع گویاں)

پہ کنن	_A
کر یکہ ناد	_B
زردوان	_C
میر	_D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (D), (C), (B), (A)
- 2- (C), (D), (B), (A)
- 3- (A), (B), (C), (D)
- 4- (B), (D), (A), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

469 469

4.0 1.00

دینے آئیں۔ جواب متھ منتر گرامر لحاظ لفظن تہ جملہ اڈن ہنتر ترتیب درست ہجے: (جوان ہنتر ترتیب ہجے کھوور
طرفہ پیٹھ شروع گواہان)

ماسٹر جی	_A
سبن	_B
پُھ	_C
پرناوان	_D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (D), (A), (B), (C)
- 2- (A), (C), (B), (D)
- 3- (C), (B), (D), (A)
- 4- (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

470 470

4.0 1.00

سہ جواب ڈالو۔ مندرجہ ذیل کالم الف و ب میں مشدودہ آمتین لفظن تہ ترکیبن ہند میل صحیح چھ:
(جوانن ہنز ترتیب چھ کھوور طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

کالم 'الف'	کالم 'ب'
(A) - ناو	(I) - کراؤت
(B) - کام	(II) - اشارہ ناوت
(C) - صفت	(III) - ناوت
(D) - سہ	(IV) - ہاوت

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III)، (B) - (I)، (C) - (IV)، (D) - (II)
- 2- (A) - (I)، (B) - (III)، (C) - (II)، (D) - (IV)
- 3- (A) - (I)، (B) - (II)، (C) - (IV)، (D) - (III)
- 4- (A) - (III)، (B) - (IV)، (C) - (I)، (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

471 471

4.0 1.00

سہ جواب ڈالو۔ مندرجہ ذیل کالم الف و ب میں مشدود لفظن تہ ترکیبن ہند میل صحیح چھ
(جوانن ہنز ترتیب چھ کھوور طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

کالم 'ب'	کالم 'الف'
(I) - گور	(A) - ماکو
(II) - دار	(B) - نیر
(III) - ننگ	(C) - لڑاچہ
(IV) - دزاو	(D) - ایمان

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III)، (B) - (I)، (C) - (IV)، (D) - (II)
- 2- (A) - (I)، (B) - (III)، (C) - (II)، (D) - (IV)
- 3- (A) - (I)، (B) - (II)، (C) - (IV)، (D) - (III)
- 4- (A) - (III)، (B) - (IV)، (C) - (I)، (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

472 472

4.0 1.00

سہ جواب ڈارلایہ منہ کالم الف تہ کالم 'ب' یس مشردنہ آمتبن لفظن تہ ترکیبن ہند میل صحیح چھ:
(جوابن ہنز ترتیب یحے کھوور طرفہ ہیٹھ شروع گوہان)

کالم 'الف'	کالم 'ب'
(A) - گلاب	(I) - گل
(B) - زونٹھر	(II) - نب
(C) - نیل	(III) - دود
(D) - کلہ	(IV) - تھر

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- 2- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- 3- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

473 473

4.0 1.00

سہ جواب زاریتہ منتر کالم الف تہ کالم 'ب' یس منتر دینہ آمتین لفظن تہ ترکیبن ہند میل صحیح چھ: (جوابن ہنر ترتیب چھ کھوور طرفہ پیٹھ شروع گروہان)

کالم 'ب'	کالم 'الف'
(I) - سبزی	(A) - ژڈنٹھ
(II) - جانور	(B) - ہاکھ
(III) - میو	(C) - گلاب
(IV) - پوش	(D) - ہون

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- 2- (A) - (I), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (IV)
- 3- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

474 474

4.0 1.00

سہ جواب ڈالائیے مندر کالم الف تہ کالم 'ب' یس مندر دینہ آمتین لفظن تہ ترکیبن ہند میل صحیح چھ: (جوابن ہنر ترتیب چھ کھوور طرفہ پیٹھ شروع گروہان)

کالم 'الف'	کالم 'ب'
(A) - گاؤ	(I) - پنچیر
(B) - گب	(II) - لوکت
(C) - گر	(III) - دوتھ
(D) - ہونڈی	(IV) - بھر

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- 2- (A) - (I), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (IV)
- 3- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

475 475

صحیح جوابک انتخاب کرو:

جیہ خوتونہ ہند اصل ناو چھ:

1. اُری نہ مال

2. زون

3. لل دب

4. سند موج

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

476 476

4.0 1.00

صحیح جوابک انتخاب کرو:

دوستان دکن هند دده چه منادونه یوان :

1. 26 جنوری

2. 21 مارچ

3. 5 ستمبر

4. 14 نومبر

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

477 477

4.0 1.00

صحیح جوابک انتخاب کرو:

لل دند هندس کلاس چه ومان :

1. شرنک

2. واکه

3. وزن

4. منقبت

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

478	478	صحیح جواب تک انتخاب کرو: شیخ العالم ہندس کلامس چھہ فان: 1. غزل 2. وژن 3. واکھ 4. شترک A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

479	479	صحیح جواب تک انتخاب کرو: 'شاعر کشمیر' کس چھہ لقب دینہ آمنت: 1. غلام احمد مجور 2. عبدالاحد آزاد 3. رحمان راہی 4. رسول میر A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

480	480		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

صحیح جواہک انتخاب کرو:

'صبح' لفظک ضدیچھ:

1. دھ
2. گاش
3. آنہ گوٹ
4. شام

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

481 481

صحیح جواہک انتخاب کرو:

'خوش' لفظک ضدیچھ:

1. مانن
2. نہ مانن
3. ناخوش
4. بیمار

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

482 482

صحیح جواب ایک انتخاب کرو:

'وڑھ' لفظک ہم معنی ہے:

1. واپر واپر

2. جلدی

3. کمزور

4. پڑھ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

483 483

4.0 1.00

صحیح جواب ایک انتخاب کرو:

'گائل' لفظک ہم معنی ہے:

1. چالاک

2. نڈر

3. کاو

4. بے عقل

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

484 484

4.0 1.00

पठित गद्यांशक आधार पर देल गेल प्रश्न मे सँ सही उत्तरक चयन करू।

“गीतपंचाशिका” क सभ पदक उद्देश्य तौर्यत्रिक पद्धतिसँ कलात्मक लोक-मनोरंजन अछि जे नचारी नहि तँ नचारीसँ मिलैत-जुलैत रीतिक अवश्य थिक। परन्तु एहि मध्य दस गोट एहन पद अछि जकर आरम्भमे नचारी शब्दक उल्लेख कऽ देल गेल अछि। ई दस गोट पद थिक क्रमशः गणेशस्तुतिनचारी, सूर्यस्तुतिनचारी, कृष्णस्तुतिनचारी, हरस्तुतिनचारी, ईश्वरीस्तुतिनचारी, योगप्रकारनचारी, तत्त्वज्ञानकथनचारी, भक्तस्येश्वर्या परवक्षमानचारी, अन्योपदेश नचारी एवं नायिकासख्योरुक्तिप्रत्युक्ती नचारी। अतः एहिसँ स्पष्ट अछि जे नचारीक तात्पर्य उपनिबद्ध विषयगत नहि, नृत्यगीतक विशेष रीतिगत अछि जे मिथिलामे विद्यापतिक समयसँ तावतधरि प्रचलित छल एवं जकर अनुसरण नेपालमे सेहो भेल। “गीतपंचाशिका” एहि तथ्यक सबल प्रमाण थिक ओ तकरे जगज्जोतिर्मल्ल एहि ग्रन्थक अन्तमे तौर्यत्रिकक संज्ञा देलनि अछि। एहिसँ ई निश्चित रूपेँ कहल जा सकैत अछि जे ‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदक शीर्षकमे नचारी शब्दक उल्लेख नहियो अछि, सेहो नचारी जातिक पद थिक। अन्तर एतबे जे नचारी यदि मिथिलामे आवेगपूर्ण भावाभिव्यंजनाजनित लोकनृत्यगीतक रूप मे उद्भूत भेल तँ नेपालक राज दरबारमे ताहि लोकनृत्य गीतकेँ एकटा कलात्मक शास्त्रीय गरिमा प्राप्त भेलैक एवं मिथिलामे इएह किर्तनियो नाचक रूपमे रूपान्तरित भऽ प्रचलित भेल।

‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदकेँ स्पष्ट रूपसँ नचारीक नामेँ निर्दिष्ट कयल गेल अछि, से अधिकांश भक्तिमूलके थिक। योगप्रकार नचारी, तत्त्वज्ञानकथन नचारी, भक्तेश्वर्यापराधक्षम नचारी एवं अन्योपदेश नचारी ज्ञान-कथन तथा ईश्वरक प्रति क्षमा-याचना विषयक अछि, से कोनो देवताक वन्दना नहि रहितो, स्पष्ट रूपेँ भक्तिसँ सम्बन्धित अछि। केवल एक गोट पद 21 म पद मानविषयक श्रृंगारक अछि। एहिसँ सिद्ध होइत अछि जे नचारीमे भक्ति-भावक प्राधान्य छल। कमसँ कम विद्यापतिक पश्चात् क्रमशः भक्तिमूलके पद नचारीक रूपमे अधिकाधिक गृहीत होइत गेल-मिथिलामे केवल शिवविषयक पद एवं नेपालमे शिवविषयक पदक अतिरिक्त गणेश, सूर्य, कृष्ण, भगवती, प्रभृति विषयक पद सेहो। बंगालमे वैष्णव-धर्मक कीर्तन-भजन होइत छल, तकरो नचारी-पद्धतिक एक विशेष शैलीक श्रेणीमे परिगणित कयल जा सकैत अछि। एही शैली मे महाकवि गोविन्ददास अपन श्रृंगारभजन गीतावलीक रचना विशुद्ध मैथिली भाषामे कयलनि।

‘गीत पंचाशिका’क पदक उद्देश्य की छल ?

- (1) तंत्र ज्ञान प्रदान करब
- (2) लोक मनोरंजन करब
- (3) नैतिक शिक्षा प्रदान करब
- (4) धार्मिक शिक्षा प्रदान करब

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

485 485

4.0 1.00

पठित गद्यांशक आधार पर देल गेल प्रश्न मे सँ सही उत्तरक चयन करू।

“गीतपंचाशिका” क सभ पदक उद्देश्य तौर्यत्रिक पद्धतिसँ कलात्मक लोक-मनोरंजन अछि जे नचारी नहि तँ नचारीसँ मिलैत-जुलैत रीतिक अवश्य थिक। परन्तु एहि मध्य दस गोट एहन पद अछि जकर आरम्भमे नचारी शब्दक उल्लेख कऽ देल गेल अछि। ई दस गोट पद थिक क्रमशः गणेशस्तुतिनचारी, सूर्यस्तुतिनचारी, कृष्णस्तुतिनचारी, हरस्तुतिनचारी, ईश्वरीस्तुतिनचारी, योगप्रकारनचारी, तत्त्वज्ञानकथनचारी, भक्तस्येश्वर्या परवक्षमानचारी, अन्योपदेश नचारी एवं नायिकासख्योरुक्तिप्रत्युक्ती नचारी। अतः एहिसँ स्पष्ट अछि जे नचारीक तात्पर्य उपनिबद्ध विषयगत नहि, नृत्यगीतक विशेष रीतिगत अछि जे मिथिलामे विद्यापतिक समयसँ तावतधरि प्रचलित छल एवं जकर अनुसरण नेपालमे सेहो भेल। “गीतपंचाशिका” एहि तथ्यक सबल प्रमाण थिक ओ तकरे जगज्ज्योतिर्मल्ल एहि ग्रन्थक अन्तमे तौर्यत्रिकक संज्ञा देलनि अछि। एहिसँ ई निश्चित रूपेँ कहल जा सकैत अछि जे ‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदक शीर्षकमे नचारी शब्दक उल्लेख नहियो अछि, सेहो नचारी जातिक पद थिक। अन्तर एतबे जे नचारी यदि मिथिलामे आवेगपूर्ण भावाभिव्यंजनाजनित लोकनृत्यगीतक रूप मे उद्भूत भेल तँ नेपालक राज दरबारमे ताहि लोकनृत्य गीतकेँ एकटा कलात्मक शास्त्रीय गरिमा प्राप्त भेलैक एवं मिथिलामे इएह किर्तनियौ नाचक रूपमे रूपान्तरित भऽ प्रचलित भेल।

‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदकेँ स्पष्ट रूपसँ नचारीक नामेँ निर्दिष्ट कयल गेल अछि, से अधिकांश भक्तिमूलके थिक। योगप्रकार नचारी, तत्त्वज्ञानकथन नचारी, भक्तेश्वर्यापराधक्षम नचारी एवं अन्योपदेश नचारी ज्ञान-कथन तथा ईश्वरक प्रति क्षमा-याचना विषयक अछि, से कोनो देवताक वन्दना नहि रहितो, स्पष्ट रूपेँ भक्तिसँ सम्बन्धित अछि। केवल एक गोट पद 21 म पद मानविषयक श्रृंगारक अछि। एहिसँ सिद्ध होइत अछि जे नचारीमे भक्ति-भावक प्राधान्य छल। कमसँ कम विद्यापतिक पश्चात् क्रमशः भक्तिमूलके पद नचारीक रूपमे अधिकाधिक गृहीत होइत गेल-मिथिलामे केवल शिवविषयक पद एवं नेपालमे शिवविषयक पदक अतिरिक्त गणेश, सूर्य, कृष्ण, भगवती, प्रभृति विषयक पद सेहो। बंगालमे वैष्णव-धर्मक कीर्तन-भजन होइत छल, तकरो नचारी-पद्धतिक एक विशेष शैलीक श्रेणीमे परिगणित कयल जा सकैत अछि। एही शैली मे महाकवि गोविन्ददास अपन श्रृंगारभजन गीतावलीक रचना विशुद्ध मैथिली भाषामे कयलनि।

‘गीत पंचाशिका’क लेखक के छथि ?

- (1) मनबोध
- (2) विद्यापति
- (3) गोविन्ददास
- (4) जगज्ज्योतिर्मल्ल

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

486 486

4.0 1.00

पठित गद्यांशक आधार पर देल गेल प्रश्न मे सँ सही उत्तरक चयन करू।

“गीतपंचाशिका” क सभ पदक उद्देश्य तौर्यत्रिक पद्धतिसँ कलात्मक लोक-मनोरंजन अछि जे नचारी नहि तँ नचारीसँ मिलैत-जुलैत रीतिक अवश्य थिक। परन्तु एहि मध्य दस गोट एहन पद अछि जकर आरम्भमे नचारी शब्दक उल्लेख कऽ देल गेल अछि। ई दस गोट पद थिक क्रमशः गणेशस्तुतिनचारी, सूर्यस्तुतिनचारी, कृष्णस्तुतिनचारी, हरस्तुतिनचारी, ईश्वरीस्तुतिनचारी, योगप्रकारनचारी, तत्त्वज्ञानकथनचारी, भक्तस्येश्वर्या परवक्षमानचारी, अन्योपदेश नचारी एवं नायिकासख्योरुक्तिप्रत्युक्ती नचारी। अतः एहिसँ स्पष्ट अछि जे नचारीक तात्पर्य उपनिबद्ध विषयगत नहि, नृत्यगीतक विशेष रीतिगत अछि जे मिथिलामे विद्यापतिक समयसँ तावतधरि प्रचलित छल एवं जकर अनुसरण नेपालमे सेहो भेल। “गीतपंचाशिका” एहि तथ्यक सबल प्रमाण थिक ओ तकरे जगज्जोतिर्मल्ल एहि ग्रन्थक अन्तमे तौर्यत्रिकक संज्ञा देलनि अछि। एहिसँ ई निश्चित रूपेँ कहल जा सकैत अछि जे ‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदक शीर्षकमे नचारी शब्दक उल्लेख नहियो अछि, सेहो नचारी जातिक पद थिक। अन्तर एतबे जे नचारी यदि मिथिलामे आवेगपूर्ण भावाभिव्यंजनाजनित लोकनृत्यगीतक रूप मे उद्भूत भेल तँ नेपालक राज दरबारमे ताहि लोकनृत्य गीतकेँ एकटा कलात्मक शास्त्रीय गरिमा प्राप्त भेलैक एवं मिथिलामे इएह किर्तनियो नाचक रूपमे रूपान्तरित भऽ प्रचलित भेल।

‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदकेँ स्पष्ट रूपसँ नचारीक नामे निर्दिष्ट कयल गेल अछि, से अधिकांश भक्तिमूलके थिक। योगप्रकार नचारी, तत्त्वज्ञानकथन नचारी, भक्तेश्वर्यापराधक्षम नचारी एवं अन्योपदेश नचारी ज्ञान-कथन तथा ईश्वरक प्रति क्षमा-याचना विषयक अछि, से कोनो देवताक वन्दना नहि रहितो, स्पष्ट रूपेँ भक्तिसँ सम्बन्धित अछि। केवल एक गोट पद 21 म पद मानविषयक श्रृंगारक अछि। एहिसँ सिद्ध होइत अछि जे नचारीमे भक्ति-भावक प्राधान्य छल। कमसँ कम विद्यापतिक पश्चात् क्रमशः भक्तिमूलके पद नचारीक रूपमे अधिकाधिक गृहीत होइत गेल-मिथिलामे केवल शिवविषयक पद एवं नेपालमे शिवविषयक पदक अतिरिक्त गणेश, सूर्य, कृष्ण, भगवती, प्रभृति विषयक पद सेहो। बंगालमे वैष्णव-धर्मक कीर्तन-भजन होइत छल, तकरो नचारी-पद्धतिक एक विशेष शैलीक श्रेणीमे परिगणित कयल जा सकैत अछि। एही शैली मे महाकवि गोविन्ददास अपन श्रृंगारभजन गीतावलीक रचना विशुद्ध मैथिली भाषामे कयलनि।

‘गीत पंचाशिका’क भक्तिमूलक पद केँ कोन नाम सँ जानल गेल ?

- (1) नचारी
- (2) पराती
- (3) महेशवाणी
- (4) सांझ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

487 487

4.0 1.00

पठित गद्यांशक आधार पर दल गेल प्रश्न में सँ सहि उत्तरक चयन करू।

“गीतपंचाशिका” क सभ पदक उद्देश्य तौर्यत्रिक पद्धतिसँ कलात्मक लोक-मनोरंजन अछि जे नचारी नहि तँ नचारीसँ मिलैत-जुलैत रीतिक अवश्य थिक। परन्तु एहि मध्य दस गोट एहन पद अछि जकर आरम्भमे नचारी शब्दक उल्लेख कऽ देल गेल अछि। ई दस गोट पद थिक क्रमशः गणेशस्तुतिनचारी, सूर्यस्तुतिनचारी, कृष्णस्तुतिनचारी, हरस्तुतिनचारी, ईश्वरीस्तुतिनचारी, योगप्रकारनचारी, तत्त्वज्ञानकथनचारी, भक्तस्येश्वर्या परवक्षमानचारी, अन्योपदेश नचारी एवं नायिकासख्योरुक्तिप्रत्युक्ती नचारी। अतः एहिसँ स्पष्ट अछि जे नचारीक तात्पर्य उपनिबद्ध विषयगत नहि, नृत्यगीतक विशेष रीतिगत अछि जे मिथिलामे विद्यापतिक समयसँ तावतधरि प्रचलित छल एवं जकर अनुसरण नेपालमे सेहो भेल। “गीतपंचाशिका” एहि तथ्यक सबल प्रमाण थिक ओ तकरे जगज्जोतिर्मल्ल एहि ग्रन्थक अन्तमे तौर्यत्रिकक संज्ञा देलनि अछि। एहिसँ ई निश्चित रूपेँ कहल जा सकैत अछि जे ‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदक शीर्षकमे नचारी शब्दक उल्लेख नहियो अछि, सेहो नचारी जातिक पद थिक। अन्तर एतबे जे नचारी यदि मिथिलामे आवेगपूर्ण भावाभिव्यंजनाजनित लोकनृत्यगीतक रूप मे उद्भूत भेल तँ नेपालक राज दरबारमे ताहि लोकनृत्य गीतकेँ एकटा कलात्मक शास्त्रीय गरिमा प्राप्त भेलैक एवं मिथिलामे इएह किर्तनियाँ नाचक रूपमे रूपान्तरित भऽ प्रचलित भेल।

‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदकेँ स्पष्ट रूपसँ नचारीक नामे निर्दिष्ट कयल गेल अछि, से अधिकांश भक्तिमूलके थिक। योगप्रकार नचारी, तत्त्वज्ञानकथन नचारी, भक्तेश्वर्यापराधक्षम नचारी एवं अन्योपदेश नचारी ज्ञान-कथन तथा ईश्वरक प्रति क्षमा-याचना विषयक अछि, से कोनो देवताक वन्दना नहि रहितो, स्पष्ट रूपेँ भक्तिसँ सम्बन्धित अछि। केवल एक गोट पद 21 म पद मानविषयक श्रृंगारक अछि। एहिसँ सिद्ध होइत अछि जे नचारीमे भक्ति-भावक प्राधान्य छल। कमसँ कम विद्यापतिक पश्चात् क्रमशः भक्तिमूलके पद नचारीक रूपमे अधिकाधिक गृहीत होइत गेल-मिथिलामे केवल शिवविषयक पद एवं नेपालमे शिवविषयक पदक अतिरिक्त गणेश, सूर्य, कृष्ण, भगवती, प्रभृति विषयक पद सेहो। बंगालमे वैष्णव-धर्मक कीर्तन-भजन होइत छल, तकरो नचारी-पद्धतिक एक विशेष शैलीक श्रेणीमे परिगणित कयल जा सकैत अछि। एही शैली मे महाकवि गोविन्ददास अपन श्रृंगारभजन गीतावलीक रचना विशुद्ध मैथिली भाषामे कयलनि।

श्रृंगार भजन गीतावलीक लेखक के छथि ?

- (1) हर्षनाथ
- (2) विद्यापति
- (3) गोविन्ददास
- (4) तुलसीदास

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

488 488

निम्नलिखित शब्द सँ सही पाँति बनाउ।

- (A) जसोमति
- (B) हृदय
- (C) फोय
- (D) लगाओल
- (E) हरि

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (E), (C), (D), (B)
- (2) (A), (C), (E), (B), (D)
- (3) (A), (D), (B), (C), (E)
- (4) (C), (B), (E), (A), (D)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

489 489

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ सही पाँति बनाउ।

- (A) फेर
(B) भुखमरी सँ
(C) जनता
(D) अस्तव्यस्त
(E) व्रस्त

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (C), (B), (A), (D), (E)
(2) (B), (A), (E), (C), (D)
(3) (A), (E), (B), (D), (C)
(4) (B), (A), (C), (E), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

490 490

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ सही पाँति बनाउ।

- (A) सम्हार
(B) चीवर
(C) ओ
(D) चक्र
(E) दण्ड

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (D), (C), (E), (B), (A)
(2) (C), (E), (D), (B), (A)
(3) (C), (E), (B), (A), (D)
(4) (A), (C), (D), (E), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

491 491

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ सही पाँति बनाउ।

- (A) दही
- (B) खट्टा
- (C) अपन
- (D) केओ
- (E) कहै

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (C), (A), (D), (E), (B)
- (2) (C), (D), (E), (A), (B)
- (3) (C), (A), (E), (B), (D)
- (4) (A), (C), (B), (E), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

492 492

निम्नलिखित शब्द केँ सही क्रम मे सजाउ।

- (A) केँ
- (B) कुकुर
- (C) घी
- (D) कतहु
- (E) पचल

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (C), (B), (A), (E), (D)
- (2) (B), (A), (D), (C), (E)
- (3) (A), (D), (B), (E), (C)
- (4) (A), (C), (B), (D), (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

493 493

निम्नलिखित पुरस्कार के रचनाकार से मिलान करू।

List I

- (A) साहित्य अकादेमी पुरस्कार
(B) साहित्य अकादेमी युवा पुरस्कार
(C) साहित्य अकादेमी अनुवाद पुरस्कार
(D) साहित्य अकादेमी बाल पुरस्कार

List II

- (I) रामनारायण सिंह
(II) अमलेन्दु शेखर पाठक
(III) नवकृष्ण ऐहिक
(IV) चन्द्रभानु सिंह

नीचा देल गेल विकल्प से सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

494 494

निम्नलिखित वर्ण के उच्चारण स्थल से मिलान करू।

List I

- (A) नासिका
(B) दन्त आ ओष्ठ
(C) कंठ आ तालु
(D) कंठ आ ओष्ठ

List II

- (I) ए
(II) ओ
(III) व
(IV) ज

नीचा देल गेल विकल्प से सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

495 495

निम्नलिखित रचनाकार के रचना से मिलान करू।

List I

- (A) रमानाथ झा
(B) परमेश्वर झा
(C) बासुकीनाथ झा
(D) प्रेमशंकर सिंह

List II

- (I) मिथिला तत्व विमर्श
(II) प्रपाणिका
(III) प्रबन्ध संग्रह
(IV) बोध-संकेतन

नीचा देल गेल विकल्प से सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

496 496

निम्नलिखित शब्द के मिलान करू।

List I

- (A) ओलती
(B) कुंभकार
(C) कुम्हार
(D) तारीख

List II

- (I) तत्सम
(II) विदेशज
(III) देशज
(IV) तद्भव

नीचा देल गेल विकल्प से सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

497 497

निम्नलिखित शब्द के मिलान करू।

List I

- (A) त्रयोदश
(B) धुँआ
(C) चिनवार
(D) कैची

List II

- (I) विदेशज
(II) देशज
(III) तद्भव
(IV) तत्सम

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

498 498

निम्नलिखित शब्द सँ संज्ञाक चयन करू।

- (A) शैव
(B) लौकिक
(C) मातृक
(D) विश्वास
(E) आत्मा

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (C) मात्र
(2) (B), (D) मात्र
(3) (C), (E) मात्र
(4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

499 499

निम्नलिखित शब्द सँ विशेषणक चयन करू।

- (A) व्यक्ति
- (B) कथित
- (C) भारतीय
- (D) मंगल
- (E) चिन्ता

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (B) मात्र
- (2) (B), (C) मात्र
- (3) (C), (D) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

500 500

निम्नलिखित शब्द सँ संज्ञाक चयन करू।

- (A) क्षणिक
- (B) ग्रामीण
- (C) शक्तिशाली
- (D) परीक्षा
- (E) स्तुति

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (B) मात्र
- (2) (B), (E) मात्र
- (3) (C), (D) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

501 501

निम्नलिखित शब्द सँ विशेषणक चयन करू।

- (A) दिन
- (B) आशा
- (C) भूमि
- (D) आलसी
- (E) सात्विक

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (D) मात्र
- (2) (C), (E) मात्र
- (3) (B), (D) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

502 502

निम्नलिखित शब्द सँ संज्ञाक चयन करू।

- (A) मांस
- (B) जलीय
- (C) जंगल
- (D) डरपोक
- (E) टंकित

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (B) मात्र
- (2) (A), (C) मात्र
- (3) (B), (D) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

503 503

4.0 1.00

4.0 1.00

‘शशि’ शब्दक पर्यायवाची अछि -

- (A) सुधाकर
- (B) दिनपति
- (C) तपन
- (D) आगार
- (E) इन्दु

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (D) मात्र
- (2) (B), (C) मात्र
- (3) (C), (E) मात्र
- (4) (E), (A) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

504 504

‘विप्र’ शब्दक पर्यायवाची अछि -

- (A) पण्डित
- (B) आना
- (C) भोग
- (D) पावन
- (E) भूदेव

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (D) मात्र
- (2) (A), (E) मात्र
- (3) (B), (C) मात्र
- (4) (C), (D) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

505 505

‘तामसिक’ शब्दक विपरीतार्थक अछि -

- (1) सात्विक
- (2) व्यवहारिक
- (3) तृप्ति
- (4) मंथर

		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		
Objective Question				
506	506	‘निम्न’ शब्दक विपरीतार्थक अछि - (1) कृत्रिम (2) उच्च (3) कर्म (4) अनाम A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
507	507		4.0	1.00

চাওখংলক্ৰিবা লৈবাকশিংদা ঐচ. আই. ভি/এইদস শলোকপনা চাং অমদি মওং অসি লম লমগী ওইনা খেল্লৈ। আফ্রিকা অমসুং এশিয়াদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং য়াশ্মী, লেতিন অমেরিকাদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং হেল্লি, অদুগা নোংপোক ইউরোপনচিংবা নৌনা নীংতল্পকপা লৈবাকশিংদনা পুন্না হীদাক কাপমিল্লবদগী শলোকখিবনা হেল্লি। হায়রিবা মফম পুন্মকসিদা, মাগী মাগী লমগা চুনবা পাস্বে শীতিল্পদুনা নহারোলশিংবু ঐচ. আই. ভি/এইদস তগী কল্পনবা হোংনহৌদ্রবদি, মতম খরগী মতুংদদি লাইচংসি পাত্তা শলোরজুনা মালেমগী নহারোল পুন্মক হাংখিবা য়াবগী অকিবা লৈ। এইদস নাবখত্তা নতবদা, নহারোলশিংগী মশা-মউ ফন হিংনবা অমদি মীওইবগী অধিকার মাঙহন্দনবা হোংনবা তাই।

ঐচ. আই. ভি হায়বদি হুমেন ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি ভাইরাস হায়বনি। মহিক অসিনা হকচাংদা চঙখগা, মীওইবগী মশা ঙাকথোকচনবা লৈরিবা খোরাংদা লান্দারজুনা মপাঙ্গল শোম্বহল্লি। হায়রিবা ইম্যুন সিস্টেম শোম্বরক্ৰবদা মখল কয়াগী লায়না চঙলজুনা মী অদুবু নাহল্লকই। ঐচ. আই. ভি হায়রিবা মহীক অসি পকথবা মী অদুগী ণৈ নংত্রগা ফম্বীদা যাওই।

এইদস হায়বদি একাৰ্ড ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি সিন্দ্রোম হায়বনি। ঐচ. আই. ভি পকপা মী অমগী হকচাংদা যাওরিবা ইম্যুন সিস্টেম অদু মপুংফানা শোম্বরবা মতমদা মখল কয়াগী লায়না চঙলকই; মথোয়শিং অদুদি টি.বি., উনশাগী লায়না, খোঙহাশ্বা নংত্রগা লায়হৌ হৌবা অসিনি। মসিবু এইদসনা নাবা হায়না খঙনৈ। ঐচ. আই. ভি পকপদগী এইদস নারকপদা চঙবা মতম অসি মী মীদুগী লমচং-শাজং নংত্রগা পুন্নি মহিং অদুগী মখা পোল্লি। কনাগুশ্বা অমদা চহী মঙা ওইবা য়াই, অতোপ্পা খরদনা চহী তরা হেনবসু যাওই।

নুপা নুপী হকতিল্পবদা লৌনবদগী হেল্লা পুন্না হীদাক কাপমিল্লবদা ঐচ. আই. ভি. মহিক লৌনরকপা লৈবাকশিংদি-

1. আফ্রিকা
2. এশিয়া
3. নোংপোক ইউরোপ
4. চিনা

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

508 508

4.0 1.00

চাওখংলক্কা লৈবাকশিংদা ঐচ. আই. ভি/এইদস শলোকপগী চাং অমদি মওং অসি লম লমগী ওইনা থেল্লৈ। আফ্রিকা অমসুং এসিয়াদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং য়াম্মী, লেতিন অমেরিকাদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং হেল্লি, অদুগা নোংপোক ইউরোপনচিংবা নৌনা নীংতল্লকপা লৈবাকশিংদনা পুন্না হীদাক কাপমিল্লবদগী শলোকখিবনা হেল্লি। হায়রিবা মফম পুন্মকসিদা, মাগী মাগী লমগা চুনবা পাসৈ শীতিল্পদুনা নহারোলশিংবু ঐচ. আই. ভি/এইদস তগী কল্পনবা হোংনহৌদ্রবদি, মতম খন্নগী মতুংদদি লাইচংসি পাক্কা শলোরজুনা মালেমগী নহারোল পুন্মক হাংখিবা য়াবগী অকিবা লৈ। এইদস নাবখক্তা নত্তবদা, নহারোলশিংগী মশা-মউ ফন হিংনবা অমদি মীওইবগী অধিকার মাওহন্দনবা হোংনবা তাই।

ঐচ. আই. ভি হায়বদি হুমেন ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি ভাইরাস হায়বনি। মহিক অসিনা হকচাংদা চঙখ্গা, মীওইবগী মশা ঙাকথোকচনবা লৈরিবা থোরাংদা লাল্দারজুনা মপাঙ্গল শোব্হল্লি। হায়রিবা ইম্যুন সিস্টেম শোব্হরক্কাবদা মখল কয়াগী লায়না চঙলজুনা মী অদুবু নাহল্লকই। ঐচ. আই. ভি হায়রিবা মহীক অসি পকখ্ৰবা মী অদুগী ঐ নংত্রগা ফস্বীদা যাওই।

এইদস হায়বদি একার্ড ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি সিন্দ্রোম হায়বনি। ঐচ. আই. ভি পকপা মী অমগী হকচাংদা যাওরিবা ইম্যুন সিস্টেম অদু মপুংফানা শোব্হরবা মতমদা মখল কয়াগী লায়না চঙলকই; মথোয়শিং অদুদি টি.বি., উনশাগী লায়না, খোঙহাস্বা নংত্রগা লায়হৌ হৌবা অসিনি। মসিবু এইদসনা নাবা হায়না খঙনৈ। ঐচ. আই. ভি পকপদগী এইদস নারকপদা চঙবা মতম অসি মী মীদুগী লমচং-শাজং নংত্রগা পুন্নি মহিং অদুগী মখা পোল্লি। কনাগুস্বা অমদা চহী মঙা ওইবা য়াই, অতোপ্পা খন্নদনা চহী তরা হেনবসু যাওই।

অচুস্বা ষ্টেটমেন্ট খল্লু -

1. ঐচ. আই. ভি অমসুং এইদস হায়বা অনিসি মরী লৈনদে।
2. ঐচ. আই. ভি পকপদগী এইদস নারক্কাব মচাক ওই।
3. এইদস নাবদগী ঐচ. আই. ভি পকলকনবা মচাক ওই।
4. এইদস হায়বসি মহিক মখল অমনি।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

509 509

4.0 1.00

চাওখংলক্কা লৈবাকশিংদা ঐচ. আই. ভি/এইদস শলোকপগী চাং অমদি মওং অসি লম লমগী ওইনা থেই। আফ্রিকা অমসুং এসিয়াদা নুপা নুপী হকতিল্লবদা শলোকপনা মশীং য়াম্মী, লেতিন অমেরিকাদা নুপা নুপী হকতিল্লবদা শলোকপনা মশীং হেল্লি, অদুগা নোংপোক ইউরোপনচিংবা নৌনা নীংতল্লকপা লৈবাকশিংদনা পুন্না হীদাক কাপমিল্লবদগী শলোকখিবনা হেল্লি। হায়রিবা মফম পুন্মকসিদা, মাগী মাগী লমগা চুনবা পাসৈ শীজিল্লদুনা নহারোলশিংবু ঐচ. আই. ভি/এইদস তগী কল্লনবা হোংনহৌবদি, মতম খলগী মতুংদদি লাইচংসি পাক্কা শলোরজুনা মালেমগী নহারোল পুন্মক হাংখিবা য়াবগী অকিবা লৈ। এইদস নাবখক্তা নতবদা, নহারোলশিংগী মশা-মউ ফন হিংনবা অমদি মীওইবগী অধিকার মাওহল্লনবা হোংনবা তাই।

ঐচ. আই. ভি হায়বদি হুমেই ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি ভাইরাস হায়বনি। মহিক অসিনা হকচাংদা চঙখগা, মীওইবগী মশা ঙাকথোকচনবা লৈরিবা থোরাংদা লাল্দারজুনা মপাঙ্গল শোব্হল্লি। হায়রিবা ইম্যুন সিস্টেম শোব্হরক্কা মখল কয়াগী লায়না চঙলজুনা মী অদুবু নাহল্লকই। ঐচ. আই. ভি হায়রিবা মহিক অসি পকথবা মী অদুগী ঐ নংত্রগা ফম্বীদা যাওই।

এইদস হায়বদি একাৰ্ড ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি সিন্ড্রোম হায়বনি। ঐচ. আই. ভি পকপা মী অমগী হকচাংদা যাওরিবা ইম্যুন সিস্টেম অদু মপুংফানা শোব্হরবা মতমদা মখল কয়াগী লায়না চঙলকই; মথোয়শিং অদুদি টি.বি., উনশাগী লায়না, খোঙহাঙ্গা নংত্রগা লায়হৌ হৌবা অসিনি। মসিবু এইদসনা নাবা হায়না খঙনৈ। ঐচ. আই. ভি পকপদগী এইদস নারকপদা চঙবা মতম অসি মী মীদুগী লমচং-শাজং নংত্রগা পুন্নি মহিং অদুগী মখা পোল্লি। কনাগুঙ্গা অমদা চহী মঙা ওইবা য়াই, অতোপ্পা খলদনা চহী তরা হেনবসু যাওই।

ঐচ. আই. ভি পকপদগী এইদস নারকপদা চঙবা মতম অসি-

1. মী মীদুগী মখা পোল্লি।
2. চাওরাঙ্কা নুমিং মঙানিরোমনি।
3. চাওরাঙ্কা থা মঙারোমনি।
4. চাওরাঙ্কা চহি মঙারোমনি।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

510 510

4.0 1.00

চাওখংলক্কা লৈবাকশিংদা ঐচ. আই. ভি/এইদস শলোকপগী চাং অমদি মওং অসি লম লমগী ওইনা খেল্লৈ। আফ্রিকা অমসুং এসিয়াদা নুপা নুপী হকতিল্লবদা শলোকপনা মশীং য়াম্মী, লেতিন অমেরিকাদা নুপা নুপী হকতিল্লবদা শলোকপনা মশীং হেল্লি, অদুগা নোংপোক ইউরোপনচিংবা নৌনা নীংতল্লকপা লৈবাকশিংদনা পুন্না হীদাক কাপমিল্লবদগী শলোকখিবনা হেল্লি। হায়রিবা মফম পুন্মকসিদা, মাগী মাগী লমগা চুনবা পাশ্বে শীজিল্লদুনা নহারোলশিংবু ঐচ. আই. ভি/এইদস তগী কল্লনবা হোংনহৌদ্রবদি, মতম খন্নগী মতুংদদি লাইচংসি পাক্কা শলোরজুনা মালেমগী নহারোল পুন্মক হাংখিবা য়াবগী অকিবা লৈ। এইদস নাবখক্তা নতবদা, নহারোলশিংগী মশা-মউ ফন হিংনবা অমদি মীওইবগী অধিকার মাওহল্লনবা হোংনবা তাই।

ঐচ. আই. ভি হায়বদি হুমেই ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি ভাইরাস হায়বনি। মহিক অসিনা হকচাংদা চঙখ্গা, মীওইবগী মশা ঙাকখোকচনবা লৈরিবা খোরাংদা লাল্দারজুনা মপাঙ্গল শোম্বল্লি। হায়রিবা ইম্যুন সিস্টেম শোম্বল্লবদা মখল কয়াগী লায়না চঙলজুনা মী অদুবু নাহল্লকই। ঐচ. আই. ভি হায়রিবা মহীক অসি পকখ্ৰবা মী অদুগী ঙে নংত্রগা ফম্বীদা যাওই।

এইদস হায়বদি একার্ড ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি সিন্ড্রোম হায়বনি। ঐচ. আই. ভি পকপা মী অমগী হকচাংদা যাওরিবা ইম্যুন সিস্টেম অদু মপুংফানা শোম্বল্লব মতমদা মখল কয়াগী লায়না চঙলকই; মখোয়শিং অদুদি টি.বি., উনশাগী লায়না, খোঙহাঙ্গা নংত্রগা লায়হৌ হৌবা অসিনি। মসিবু এইদসনা নাবা হায়না খঙনৈ। ঐচ. আই. ভি পকপদগী এইদস নারকপদা চঙবা মতম অসি মী মীদুগী লমচং-শাজং নংত্রগা পুন্নি মহিং অদুগী মখা পোল্লি। কনাগুঙ্গা অমদা চহী মঙা ওইবা য়াই, অতোপ্পা খন্নদনা চহী তরা হেনবসু যাওই।

ঐচ. আই. ভি পক্কা নুপা/নুপী দা নাগনবা লাইনাদি-

1. ডাইবোটিজ
2. টি. বি.
3. কেক্সর
4. ডাইমেলিয়া

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

511 511

পীরল্লিবা রাইশিংসি মখং মনাউ শেমদোজুনা অর্থ খোকপা রাইপরেং শেম্মু -

- (A) রাখল খনবা
- (B) মীওইবা
- (C) জীবনি
- (D) ঙুঙ্গা

মখাগীশিং অসিদগী অচুঙ্গা পাউখুম খল্লু -

1. (B), (A), (D), (C)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (C), (A), (D), (B)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

512 512

পীরল্লিবা রাইশিংসি মথং মনাউ শেমদোজুনা অর্থ থোকপা রাইপরেং শেম্মু -

- (A) লৈতবী
(B) জগং অসিদা
(C) মৈতৈ নুপীনি
(D) চাংদল্লিংগুই

মথাগীশিং অসিদগী অচুশ্বা পাউখুম থল্লু -

1. (C), (D), (B), (A)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

513 513

পীরল্লিবা রাইশিংসি মথং মনাউ শেমদোজুনা অর্থ থোকপা রাইপরেং শেম্মু -

- (A) শেমলিঙৈদা
(B) যৌবা
(C) শামুরৌ
(D) পেনা

মথাগীশিং অসিদগী অচুশ্বা পাউখুম থল্লু -

1. (C), (D), (B), (A)
2. (D), (A), (C), (B)
3. (A), (D), (B), (C)
4. (B), (D), (A), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

514 514

পীরল্লিবা রাহৈশিংসি মথং মনাউ শেমদোজুনা অর্থ থোকপা রাহৈপরেং শেম্মু -

- (A) নোংগাংহৈ
- (B) চাগদবনিদো
- (C) হৈপান্দা ওইবদি
- (D) পেপ্লা

মথংগীশিং অসিদগী অচুন্না পাউখুম খল্লু -

1. (C), (D), (B), (A)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (C), (A), (D), (B)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

515 515

পীরল্লিবা রাহৈশিংসি মথং মনাউ শেমদোজুনা অর্থ থোকপা রাহৈপরেং শেম্মু -

- (A) অমম্বা যুগ
- (B) ইলেক্ট্রিক
- (C) অমা ওইগনি
- (D) যাওদ্রবদি

মথংগীশিং অসিদগী অচুন্না পাউখুম খল্লু -

1. (C), (B), (D), (A)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (C), (D), (B), (A)
4. (B), (D), (A), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

516 516

চানবা পুংবা খল্লু

লিষ্ট I

লিষ্ট II

- | | |
|---------------------------|---|
| A. হিজম ইল্লাবত | I. ওইনাম ভোগেশ্বর সিংহ |
| B. লোকসাহিত্যঃ ফুঙ্গারানী | II. ডাঃ খোমদোন সিংহ |
| C. বিজ্ঞান অমদি মীওইবা | III. শিজগুরুময়ুম নীলবীর শর্মা শাস্ত্রী |
| D. নহারোল অমসুং এইদস | IV. প্রোঃ টিচ. নন্দকুমার শর্মা |

লিষ্ট I অমসুং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
4. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

517 517

চানবা পুংবা খল্লু

লিষ্ট I

লিষ্ট II

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| A. কোস্বীরে | I. এলাংবম সোনাংমনি সিংহ |
| B. চাক্ৰিবা | II. কাংজম পদ্মকুমার |
| C. উচেক মচা অমগী মঙলান | III. শ্রীবীরেন |
| D. যোংগী জগোয় | IV. খুম্বেম ইবোহল সিংহ |

লিষ্ট I অমসুং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
3. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
4. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

518 518

4.0 1.00

4.0 1.00

চানবা পুংবা খল্লু

লিষ্ট I

লিষ্ট II

- | | |
|----------------|---------------|
| A. উতুপ তাবগুম | I. নুপী ওইবী |
| B. ওইগী লমদাং | II. লৌনীংগনবা |
| C. কংবা | III. তাদবা |
| D. কলামগনবা | IV. পাবা |

লিষ্ট I অমশং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
4. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

519 519

চানবা পুংবা খল্লু

লিষ্ট I

লিষ্ট II

- | | |
|----------------|-----------------|
| A. ঈবা | I. নোংঙাল্লকপা |
| B. চিংখৈ হনবা | II. অহকপা চৈরাক |
| C. অঙাং ওলহনবা | III. শেংপা |
| D. থোনবা | IV. নাবা |

লিষ্ট I অমশং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
3. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
4. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

520 520

চানবা পুংবা থল্লু

লিষ্ট I

লিষ্ট II

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| A. ইন্নাবত ডে | I. ওক্তোবর তাং ২ |
| B. গান্ধি জয়ন্তি | II. সেপ্তেম্বর তাং ৩০ |
| C. নুপী লান | III. মে তাং ১ |
| D. মে ডে | IV. ডিসেম্বর তাং ১২ |

লিষ্ট I অমশং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

521 521

মখাগী রাইপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াবা চান্নবা রাই থল্লু ।

অন্নংবা পুন্মক নত্তে ।

- লুপা
- কোরী
- সনা
- মনি

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

522 522

মখাগী রাইপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াবা চান্নবা রাই থল্লু ।

অরাবা শঙবায়, নুঙাইবা

- লিখায়
- লাইতং
- মেরুক
- খুমোক

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

523 523

মখাগী বাহেপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াবা চাপ্লবা বাহে থল্লু ।

ইতা থাউমৈগী বারী' দি ফুঙ্গাবারীগী মখলদা নি হায়না লৌই।

1. লাইতিনগী ওইবা বারী
2. তাইবং মীনা শা-উচেক ওনথিবগী বারী
3. লৌশিংগী ওইবা বারী
4. নুংশি-নুংওনগী ওইবা বারী

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

524 524

মখাগী বাহেপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াবা চাপ্লবা বাহে থল্লু ।

খোঙ্গরাই শংলিঙৈদা. বাই।

1. শামুনা
2. সৈরোইনা
3. হামেংনা
4. যল্লা

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

525 525

মখাগী বাহেপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াবা চাপ্লবা বাহে থল্লু ।

খৌ লৈতনা খৌ থিবা চৈ চায় ।

1. যন
2. হুয়
3. গম্বা
4. শগোন

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

526	526	‘নোয় পেনবা’ হায়বা রাইসিগা মান্নবা রাই খল্লু ।	4.0	1.00
		1. য়ান্না নোয়বা 2. তিঙ্গং য়াঙ্গংবা 3. তিক তিক লাউবা 4. শোন্দম নাদম্বা		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

527	527	‘খঙ্গোন’ হাইবা রাইসিগা মান্নবা রাই খল্লু ।	4.0	1.00
		1. খংথেক থেকপা 2. হৈকোন 3. নুংশিং 4. মাঙ্গোন		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

528	528	‘ফিরান মমায় চুন্না’ হায়বা রাইসিগা ওন্না তৈনবা রাই খল্লু	4.0	1.00
		1. মায় পাকপা 2. লাইবক ফবা 3. লাইবক খীবা 4. চাওখংপা		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		

74/206

Objective Question

531 531

4.0 1.00

රේඛාංක 401-800-001 ඒකාබද්ධ උපදේශනාත්මක පරීක්ෂණයක් සඳහා පිළියෙලා ඇති ප්‍රශ්න මාලාවකින් එකකි. ප්‍රශ්නයේ දී ඇති සියලුම විකල්පවලින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගන්න. ප්‍රශ්නයේ දී ඇති සියලුම විකල්පවලින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගන්න. ප්‍රශ්නයේ දී ඇති සියලුම විකල්පවලින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගන්න. ප්‍රශ්නයේ දී ඇති සියලුම විකල්පවලින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගන්න.

ප්‍රශ්නයේ දී ඇති සියලුම විකල්පවලින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගන්න. ප්‍රශ්නයේ දී ඇති සියලුම විකල්පවලින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගන්න. ප්‍රශ්නයේ දී ඇති සියලුම විකල්පවලින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගන්න. ප්‍රශ්නයේ දී ඇති සියලුම විකල්පවලින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගන්න.

ප්‍රශ්නයේ දී ඇති සියලුම විකල්පවලින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගන්න. ප්‍රශ්නයේ දී ඇති සියලුම විකල්පවලින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගන්න. ප්‍රශ්නයේ දී ඇති සියලුම විකල්පවලින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගන්න. ප්‍රශ්නයේ දී ඇති සියලුම විකල්පවලින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගන්න.

ප්‍රශ්නයේ දී ඇති සියලුම විකල්පවලින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගන්න.

1. ප්‍රශ්නයේ දී ඇති සියලුම විකල්පවලින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගන්න.
2. ප්‍රශ්නයේ දී ඇති සියලුම විකල්පවලින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගන්න.
3. ප්‍රශ්නයේ දී ඇති සියලුම විකල්පවලින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගන්න.
4. ප්‍රශ්නයේ දී ඇති සියලුම විකල්පවලින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගන්න.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

532 532

4.0 1.00

[illegible][illegible][illegible]

ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਾਇਰਾਂ ਦੀਆਂ/ਦੁਸ਼ਮਣੀ ਯੋਧਿਆਂ ਦੇ ਨੇੜੇ-

1. જ્યેષ્ઠગણિ
2. ગાંધી ઠાં.
3. ગાંધી
4. જ્યેષ્ઠગણિ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

534 534

ਸ਼ਾਸਿਸਟਾਂਤਿ ਸੇਨੈਂਸੀਅਰੀ ਸਕੂਲ ਸਕੂਲ ੧੦ ਸਕੂਲਾਂਤਾਤ ਪਾਠਸ਼ਾਲਾ ਸੇਨੈਸ਼ਨਾਂਤਾਤ ੧੦ ਸਕੂਲ ॥

- (A) ਜੇਫ਼ਨ ਯੁਲਡ
(B) ਫ਼ਾਇਨਰਡ
(C) ਟੀਡਲੀ
(D) ਫ਼ਾਸਡ

ਸਤਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਸਮਾਪਤ ॥੧॥

1. (B), (A), (D), (C)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (C), (A), (D), (B)

A1 : 1

A2:2

4.0 1.00

		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

535	535	ગાંધીજીનાં જન્મજયંતીનાં સમારંભ તરીકે નીચેનામાંથી કયો સ્મારક સ્થાપિત કરવામાં આવ્યો છે ? (A) કોમ્પ્યુટર (B) ટાપુ પુલ (C) સેન્ટ્રલ ટીવી (D) સેન્ટ્રલ ટીવી સચોટ જવાબ પસંદ કરો 1. (C), (D), (B), (A) 2. (A), (C), (B), (D) 3. (B), (D), (A), (C) 4. (D), (A), (C), (B) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

536	536	ગાંધીજીનાં જન્મજયંતીનાં સમારંભ તરીકે નીચેનામાંથી કયો સ્મારક સ્થાપિત કરવામાં આવ્યો છે ? (A) કોમ્પ્યુટર (B) ટાપુ પુલ (C) સેન્ટ્રલ ટીવી (D) સેન્ટ્રલ ટીવી સચોટ જવાબ પસંદ કરો 1. (C), (D), (B), (A) 2. (D), (A), (C), (B) 3. (A), (D), (B), (C) 4. (B), (D), (A), (C) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

537	537		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

		ਸ਼ਾਇਸਟਿਡ ਸੇਰੋਲਿਥੀ ਸਫ਼ ਸਦੇਨ ਨਾਸਕੇਭਾਣੁਏ ਘਣਤ ਯੇਭਾਸ ਸੇਰੋਸਾਥਾਘ ਨਾਸਕੇ ॥ (A) ਏਘਾਏਘਣੇ (B) ਸੇਘਕਡਫਕੇ (C) ਰੋਸਾਏਕ ਘੇਨਥਾਡਕੀ (D) ਸਾਏਏ ਸਤ੍ਰੋਘਾਨਿਘ ਘਾਨਿਥਾਘ ਘਸਸਥ ਸਾਏਸਸ ਸੁਣਟ 1. (C), (D), (B), (A) 2. (A), (C), (B), (D) 3. (C), (A), (D), (B) 4. (D), (A), (C), (B) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
--	--	--	--	--

Objective Question

538	538	ਸ਼ਾਇਸਟਿਡ ਸੇਰੋਲਿਥੀ ਸਫ਼ ਸਦੇਨ ਨਾਸਕੇਭਾਣੁਏ ਘਣਤ ਯੇਭਾਸ ਸੇਰੋਸਾਥਾਘ ਨਾਸਕੇ ॥ (A) ਘਸਸਥ ਟੁਘ (B) ਨਟਾਭਾਏਥਾਘ (C) ਘਸ ਘੇਨਾਥਾਘ (D) ਸੇਨਕੁਥਾਡਕੀ ਸਤ੍ਰੋਘਾਨਿਘ ਘਾਨਿਥਾਘ ਘਸਸਥ ਸਾਏਸਸ ਸੁਣਟ 1. (C), (B), (D), (A) 2. (A), (C), (B), (D) 3. (C), (D), (B), (A) 4. (B), (D), (A), (C) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

539	539		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

સેલ યોગ્ય બંધ

કોલ I	કોલ II
A. સ્વચ્છતા	I. સ્વચ્છતા સુધારવા માટે
B. સ્વચ્છતા: સુધારવા	II. સ્વચ્છતા સુધારવા
C. સ્વચ્છતા સુધારવા માટે	III. સ્વચ્છતા સુધારવા માટે
D. સ્વચ્છતા સુધારવા માટે	IV. સ્વચ્છતા સુધારવા માટે

કોલ I અને કોલ II માં સેલ યોગ્ય બંધ:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
4. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

540540

4.01.00

સેલ યોગ્ય બંધ

કોલ I	કોલ II
A. સ્વચ્છતા	I. સ્વચ્છતા સુધારવા માટે
B. સ્વચ્છતા: સુધારવા	II. સ્વચ્છતા સુધારવા
C. સ્વચ્છતા સુધારવા માટે	III. સ્વચ્છતા સુધારવા માટે
D. સ્વચ્છતા સુધારવા માટે	IV. સ્વચ્છતા સુધારવા માટે

કોલ I અને કોલ II માં સેલ યોગ્ય બંધ:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
3. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
4. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

541541

સ્રેષ્ઠ ગ્રામ્ય ડેવલપમેન્ટ

ટર્મિનલ I	ટર્મિનલ II
A. ક્ષત્રિય સેવાઓ	I. ઇન્ફ્રા બેન્ક
B. બેન્કોનું સમૂહ	II. ટેલિફોન
C. ઘર	III. ખેતી સેવા
D. બેન્કો	IV. ગ્રામ્ય

ટર્મિનલ I અને ટર્મિનલ II ના સ્રેષ્ઠ ગ્રામ્ય ડેવલપમેન્ટ:

1.

(A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

2.

(A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

3.

(A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

4.

(A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.01.00

Objective Question

542542

સ્રેષ્ઠ ગ્રામ્ય ડેવલપમેન્ટ

ટર્મિનલ I	ટર્મિનલ II
A. રોડ	I. ઇન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચર
B. સ્થાનિક સેવાઓ	II. બેન્કોનું સમૂહ
C. બેન્કોનું સમૂહ	III. ઇન્ફ્રા
D. રોડ	IV. ટેલિફોન

ટર્મિનલ I અને ટર્મિનલ II ના સ્રેષ્ઠ ગ્રામ્ય ડેવલપમેન્ટ:

1.

(A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

2.

(A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)

3.

(A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)

4.

(A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

4.01.00

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

543

543

સેલ સ્થાપક ક્રમ

કોષ્ટક I	કોષ્ટક II
A. સ્થાપક ક્રમ	I. કોષ્ટક સ્થાપક ક્રમ ૬
B. કોષ્ટક સ્થાપક ક્રમ	II. કોષ્ટક સ્થાપક ક્રમ ૬૦
C. કોષ્ટક સ્થાપક ક્રમ	III. ક્રમ સ્થાપક ક્રમ ૬
D. ક્રમ ક્રમ	IV. કોષ્ટક સ્થાપક ક્રમ ૬૬

કોષ્ટક I અને કોષ્ટક II માં સેલ સ્થાપક ક્રમ:

- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0

1.00

Objective Question

544

544

સેલ સ્થાપક ક્રમ અને કોષ્ટક સ્થાપક ક્રમ સેલ સ્થાપક ક્રમ સેલ સ્થાપક ક્રમ

સેલ સ્થાપક ક્રમ ક્રમ

- ક્રમ
- કોષ્ટક
- ક્રમ
- ક્રમ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0

1.00

		A4 : 4		
Objective Question				
545	545	જાહેરાત પ્રેક્ષકોના પાત્રોની સંખ્યાને જાહેરાત દર્શકોની સંખ્યા સરેરાશ પ્રતિ પ્રતિ લેવામાં આવે છે 1. દર્શકો 2. દર્શકો 3. જાહેરાત 4. પ્રતિ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
546	546	જાહેરાત પ્રેક્ષકોના પાત્રોની સંખ્યાને જાહેરાત દર્શકોની સંખ્યા સરેરાશ પ્રતિ ‘સરેરાશ પ્રતિ’ ની દ્રષ્ટિએ જાહેરાત ની સંખ્યા દર્શકો 1. દર્શકોની સંખ્યા પ્રતિ 2. સરેરાશ પ્રતિ લેવામાં આવે છે 3. દર્શકોની સંખ્યા પ્રતિ 4. દર્શકો-દર્શકોની સંખ્યા પ્રતિ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
547	547	જાહેરાત પ્રેક્ષકોના પાત્રોની સંખ્યાને જાહેરાત દર્શકોની સંખ્યા સરેરાશ પ્રતિ જાહેરાત દર્શકોની સંખ્યા પ્રતિ 1. લેવામાં આવે છે 2. દર્શકોની સંખ્યા 3. જાહેરાત 4. લેવામાં આવે છે A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3	4.0	1.00

A4 : 4

Objective Question

548	548	ਜ਼ਰੂਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਸੇਵਾ ਸੇਵਾ ਸੇਵਾ ਸੇਵਾ ਸੇਵਾ ਸੇਵਾ ਸੇਵਾ ਸੇਵਾ 1. ਸੇਵਾ 2. ਸੇਵਾ 3. ਸੇਵਾ 4. ਸੇਵਾ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

549	549	‘ਸੇਵਾ ਸੇਵਾ’ ਸੇਵਾ ਸੇਵਾ ਸੇਵਾ ਸੇਵਾ ਸੇਵਾ 1. ਸੇਵਾ ਸੇਵਾ 2. ਸੇਵਾ ਸੇਵਾ 3. ਸੇਵਾ ਸੇਵਾ 4. ਸੇਵਾ ਸੇਵਾ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

550	550	‘ਸੇਵਾ ਸੇਵਾ’ ਸੇਵਾ ਸੇਵਾ ਸੇਵਾ ਸੇਵਾ ਸੇਵਾ 1. ਸੇਵਾ ਸੇਵਾ 2. ਸੇਵਾ ਸੇਵਾ 3. ਸੇਵਾ ਸੇਵਾ 4. ਸੇਵਾ ਸੇਵਾ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question				
551	551	‘દિગ્વિચલન પ્રમાણ’ નીચેનામાંથી કયો સાચો છે : 1. સ્પર્શક 2. દરજ્જા દર 3. દરજ્જા ઘટક 4. પ્રમાણ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question				
552	552	‘પરિમાણ’ નીચેનામાંથી કયો સાચો છે : 1. પરિમાણ 2. દરજ્જા 3. સ્પર્શક 4. ઘટક A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question				
553	553		4.0	1.00

अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्।

अब खाजा खाने बेला भएको थियो, खेतको किनारामा प्रकृतिका हातबाट बान्किला भएर बनेका कमलका हरिया बाटुला थलियाहरू बिछाइए। केही चिउरा र नुन, अदुवाका सितन साथमा अलिकति आलुको तरकारी पनि राखिएको थियो। सब आएर ठाउँ ठाउँमा शिष्टाचारका नियम र कानुनको आविष्कार हुनु भन्दा अगाडिको युगमा झैँ बसे। मगनमस्ती चालले खाजा खान थाले। यस्तो देखिन्थ्यो मानौँ यिनीहरूले अलकापुरीका व्यञ्जनका स्वादमा दुनियाँलाई आधा घन्टासम्म बिसिरहेका थिए। परिश्रमले हृदय से हृदय खस्रा-रुखा खानामा पनि विचित्र स्वाद दिँदोरहेछ, अपूर्व माधुरी भर्दोरहेछ। हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्। हामी मसलामाथि सुगन्ध थप्छौँ र कलेजामाथि अत्याचार गर्दछौँ। यिनीहरूको खस्रो चिउराको मर्मराहटमा परिश्रमी जीवनको विचित्र आनन्द देखिन्थ्यो। गरिबलाई ईश्वरले विलासका सामग्री नदिए पनि विलासका स्वाद र आनन्द दिएको छ। ती कमलका पातका परिकारहरूलाई अङ्ग-प्रत्यङ्गको सदुपयोगले मसला दिएको थियो, व्यायामका बबर्चीले आनन्दको भोजन बनाएको थियो। खाँदा अनेक ठट्टा, हास्य र कटाक्ष चले।

अनुच्छेदमा जसका बारेमा कुरा गरिएको छ उनीहरू के गरिरहेका थिए?

1. कुनै कारखानामा काम गरिरहेका थिए।
2. कृषिकार्यमा संलग्न थिए।
3. बिहेमा भेला भएर भतेर खान लागेका थिए।
4. वनभोजमा गएका थिए।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

554 554

4.0 1.00

अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्।

अब खाजा खाने बेला भएको थियो, खेतको किनारामा प्रकृतिका हातबाट बान्किला भएर बनेका कमलका हरिया बाटुला थलियाहरू बिछाइए। केही चिउरा र नुन, अदुवाका सितन साथमा अलिकति आलुको तरकारी पनि राखिएको थियो। सब आएर ठाउँ ठाउँमा शिष्टाचारका नियम र कानुनको आविष्कार हुनु भन्दा अगाडिको युगमा झैँ बसे। मगनमस्ती चालले खाजा खान थाले। यस्तो देखिन्थ्यो मानौँ यिनीहरूले अलकापुरीका व्यञ्जनका स्वादमा दुनियाँलाई आधा घन्टासम्म बिसिरहेका थिए। परिश्रमले हृदय से हृदय खस्रा-खसा खानामा पनि विचित्र स्वाद दिँदोरहेछ, अपूर्व माधुरी भर्दोरहेछ। हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्। हामी मसलामाथि सुगन्ध थप्छौँ र कलेजामाथि अत्याचार गर्दछौँ। यिनीहरूको खस्रो चिउराको मर्मराहटमा परिश्रमी जीवनको विचित्र आनन्द देखिन्थ्यो। गरिबलाई ईश्वरले विलासका सामग्री नदिए पनि विलासका स्वाद र आनन्द दिएको छ। ती कमलका पातका परिकारहरूलाई अङ्ग-प्रत्यङ्गको सदुपयोगले मसला दिएको थियो, व्यायामका बबर्चीले आनन्दको भोजन बनाएको थियो। खाँदा अनेक ठट्टा, हास्य र कटाक्ष चले।

‘हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्’ -यस वाक्यको अर्थसित मिल्दो तलको कुन कथन हुन सक्छ?

1. यिनीहरू मसाला लगाएर स्वादिष्ट व्यञ्जन बनाउँदछन्।
2. यिनीहरूको खाने कुरामा नै स्वाद छ।
3. यिनीहरूको स्वाद र आनन्द आत्मिक छ।
4. यिनीहरूलाई स्वादबारे केही थाहा छैन।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

555 555

4.0 1.00

अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्।

अब खाजा खाने बेला भएको थियो, खेतको किनारामा प्रकृतिका हातबाट बान्किला भएर बनेका कमलका हरिया बाटुला थलियाहरू बिछाइए। केही चिउरा र नुन, अदुवाका सितन साथमा अलिकति आलुको तरकारी पनि राखिएको थियो। सब आएर ठाउँ ठाउँमा शिष्टाचारका नियम र कानुनको आविष्कार हुनु भन्दा अगाडिको युगमा झैँ बसे। मगनमस्ती चालले खाजा खान थाले। यस्तो देखिन्थ्यो मानौँ यिनीहरूले अलकापुरीका व्यञ्जनका स्वादमा दुनियाँलाई आधा घन्टासम्म बिर्सिरहेका थिए। परिश्रमले हृदय से हृदय खस्रा-खसा खानामा पनि विचित्र स्वाद दिँदोरहेछ, अपूर्व माधुरी भर्दोरहेछ। हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्। हामी मसलामाथि सुगन्ध थप्छौँ र कलेजामाथि अत्याचार गर्दछौँ। यिनीहरूको खस्रो चिउराको मर्मराहटमा परिश्रमी जीवनको विचित्र आनन्द देखिन्थ्यो। गरिबलाई ईश्वरले विलासका सामग्री नदिए पनि विलासका स्वाद र आनन्द दिएको छ। ती कमलका पातका परिकारहरूलाई अङ्ग-प्रत्यङ्गको सदुपयोगले मसला दिएको थियो, व्यायामका बबर्चीले आनन्दको भोजन बनाएको थियो। खाँदा अनेक ठट्टा, हास्य र कटाक्ष चले।

‘बान्किला’, ‘बाटुला’ र ‘हरिया’ –यी तीनवटा शब्दमा भएको समानता के हो?

1. यी सबै तत्सम शब्द हुन्।
2. यी सबै शब्द संज्ञा हुन्।
3. यी सबै शब्द क्रियाविशेषण हुन्।
4. यी सबै शब्द विशेषण हुन्।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

556 556

4.0 1.00

अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्।

अब खाजा खाने बेला भएको थियो, खेतको किनारामा प्रकृतिका हातबाट बान्किला भएर बनेका कमलका हरिया बाटुला थलियाहरू बिछाइए। केही चिउरा र नुन, अदुवाका सितन साथमा अलिकति आलुको तरकारी पनि राखिएको थियो। सब आएर ठाउँ ठाउँमा शिष्टाचारका नियम र कानुनको आविष्कार हुनु भन्दा अगाडिको युगमा झैँ बसे। मगनमस्ती चालले खाजा खान थाले। यस्तो देखिन्थ्यो मानौँ यिनीहरूले अलकापुरीका व्यञ्जनका स्वादमा दुनियाँलाई आधा घन्टासम्म बिसिरहेका थिए। परिश्रमले हृदय से हृदय खस्रा-खसा खानामा पनि विचित्र स्वाद दिँदोरहेछ, अपूर्व माधुरी भर्दोरहेछ। हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्। हामी मसलामाथि सुगन्ध थप्छौँ र कलेजामाथि अत्याचार गर्दछौँ। यिनीहरूको खस्रो चिउराको मर्मराहटमा परिश्रमी जीवनको विचित्र आनन्द देखिन्थ्यो। गरिबलाई ईश्वरले विलासका सामग्री नदिए पनि विलासका स्वाद र आनन्द दिएको छ। ती कमलका पातका परिकारहरूलाई अङ्ग-प्रत्यङ्गको सदुपयोगले मसला दिएको थियो, व्यायामका बबर्चीले आनन्दको भोजन बनाएको थियो। खाँदा अनेक ठट्टा, हास्य र कटाक्ष चले।

अनुच्छेदमा वर्णन गरिएका मानिसहरू कस्ता छन्?

1. परिश्रमी तर दुखी छन्।
2. गरिब छन् तर सुखी र सन्तुष्ट छन्।
3. अशिक्षित, असभ्य र जङ्गली छन्।
4. अभावले ग्रस्त छन् र सुख र आनन्ददेखि टाढा छन्।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

557 557

4.0 1.00

प्रकाशन कालका आधारमा पहिलाबाट सुरु गरी तलका पुस्तकहरूको क्रम चिनु होस्-

- A. मुनामदन
- B. विपना कतिपय
- C. ऋतु-विचार
- D. भानुभक्तको रामायण
- E. कथा-कुसुम

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. D, C, A, E, B
- 2. C, D, A, B, E
- 3. D, C, B, E, A
- 4. E, C, D, A, B

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

558 558

तलका कविहरूलाई जेठादेखि कान्छाको क्रममा मिलाएर चिनु होस् -

- A. बालकृष्ण सम
- B. लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा
- C. राजेन्द्र भण्डारी
- D. धरणीधर कोइराला
- E. अगमसिंह गिरी

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. B, A, D, C, E
- 2. D, B, A, E, C
- 3. D, A, B, E, C
- 4. B, A, E, D, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

559 559

4.0 1.00

तल दिइएका पदहरू मिलाई हरिभक्त कटुवालका गीतको एउटा पङ्क्ति पुरा गर्नु होस् -

- A. नसम्झ
- B. निर्धो
- C. हामीलाई
- D. झुकदैन
- E. आकाश कहिल्यै

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A, C, B, D, E
- 2. E, D, A, B, C
- 3. C, A, B, D, E
- 4. C, B, A, E, D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

560 560

4.0 1.00

तल दिइएका कृतिहरूलाई उपन्यास, नाटक, कथा, कविता र निबन्धका क्रममा मिलाएर चिन्नु होस्-

- A. मुटुको व्यथा
- B. पैयुँ फुलेको दिन
- C. भ्रमर
- D. श्रीगणेशाय नमः
- E. प्रश्नोत्तरमाला

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. C, B, A, D, E
- 2. C, A, B, D, E
- 3. C, A, B, E, D
- 4. C, A, D, B, E

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

561 561

4.0 1.00

संरचना तथा आकारका दृष्टिले तल दिइएका काव्य-कृतिका प्रकारहरूलाई सानोदेखि ठुलोको क्रममा मिलाएर चिन्नु होस्-

- A. खण्डकाव्य
- B. हाइकु
- C. महाकाव्य
- D. फुटकर कविता
- E. मुक्तक

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. B, D, E, A, C
- 2. B, E, D, A, C
- 3. E, B, D, C, A
- 4. E, B, A, D, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

562 562

4.0 1.00

सूची १ मा भएका शब्द र सूची २ मा भएका तिनका पर्याय चिनेर जोडा मिलाउनु होस्-

सूची १

सूची २

- | | |
|------------|------------|
| A. सुमन | I. पात |
| B. पल्लव | II. स्वभाव |
| C. नाउ | III. पुष्प |
| D. प्रकृति | IV. डुङ्गा |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A-II, B-I, C-IV, D-III
- 2. A-III, B-I, C-IV, D-II
- 3. A-III, B-I, C-II, D-IV
- 4. A-II, B-III, C-IV, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

563 563

सूची १ मा भएका शब्दहरू सूची २ मा भएका कुन कुन वर्गमा पर्दछन्, चिन्नु होस्-

सूची १

सूची २

- | | |
|-----------|------------------|
| A. ऊ | I. क्रिया |
| B. मान्छे | II. क्रियाविशेषण |
| C. यसरी | III. सर्वनाम |
| D. बोल्छ | IV. संज्ञा |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

564 564

सूची १ मा भएका साहित्यकार र सूची २ मा भएका तिनका जन्म स्थान चिनेर जोडा मिलाउनु होस्-

सूची १

सूची २

- | | |
|--------------------------|--|
| A. लेखनाथ पौड्याल | I. काठमाडौँस्थित डिल्लीबजारको धोबीधारा टोल |
| B. धरणीधर कोइराला | II. कास्की जिल्लाको अर्घौँ अर्चले गाउँ |
| C. लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा | III. पाँचथर जिल्लाको सार्ताप पौवा गाउँ |
| D. बैरागी काँइँला | IV. सिन्धुली जिल्लाको दुम्जा गाउँ |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A-IV, B-III, C-I, D-II
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

565 565

सूची १ मा भएका शब्द र सूची २ मा भएका तिनका विपरीतार्थक चिनेर जोडा मिलाउनु होस्-

सूची १

सूची २

- | | |
|-----------|------------|
| A. मरु | I. साहसी |
| B. भीरु | II. उर्वर |
| C. सृष्टि | III. भृत्य |
| D. प्रभु | IV. प्रलय |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A-III, B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-IV, C-I, D-III
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

566 566

4.0 1.00

सूची १ मा भएका सारशब्द र सूची २ मा भएका तिनका तात्पर्य वा अर्थ बुझेर जोडा मिलाउनु होस्-

सूची १

सूची २

- | | |
|--------------|-------------------------------------|
| A. उच्छृङ्खल | I. जसको अनुकरण गर्न सकिन्छ |
| B. कट्टर | II. मौका अनुसारको चतुर्न्याइँ भएको |
| C. आदर्श | III. कसैको काबुमा नरहने |
| D. टपटुप्याँ | IV. आफ्नो धर्ममा पूर्ण विश्वास भएको |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-IV, B-III, C-I, D-II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

567 567

4.0 1.00

तल दिइएका कुन कुन पुस्तकहरू अगमसिंह गिरीका कृति हुन्?

- A. सम्झना
- B. कुज्जिनी
- C. याद
- D. आँसु
- E. युद्ध र योद्धा

दिइएका विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A, B र C मात्र
2. B, C र D मात्र
3. C, D र E मात्र
4. A, C र E मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

568 568

4.0 1.00

तल दिइएका कुन कुन शब्दहरू कृदन्त पद हुन्?

- A. उडन्ते
- B. नोकरी
- C. खँदिलो
- D. दयालु
- E. लेखोट

दिइएका विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A, C र E मात्र
- 2. B, D र E मात्र
- 3. A, B र E मात्र
- 4. A, C र D मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

569 569

4.0 1.00

तलका कुन कुन वाक्यहरू व्याकरणिक दृष्टिले शुद्ध छन्?

- दिदी र बहिनी काम गरिरहेकी छन्।
- केटाहरू मैदानमा खेलिरहेका छन्।
- आमाहरू साँझतिर फर्किनेछ अरो।
- बाबाले बोलाउनु हुँदै छ।
- म आज नै घर जान्छु।

दिइएका विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- A, B र E मात्र
- A, C र D मात्र
- B, C र E मात्र
- B, D र E मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

570 570

तलका कुन कुन शब्दका हिज्जे सही छन्?

- व्याक्ति
- सम्पत्ती
- दम्पती
- स्वाभाविक
- शून्यता

तल दिइएका विकल्पहरूबाट सही उत्तर छान्नु होस्-

- A, B र D मात्र
- B, C र D मात्र
- C, D र E मात्र
- B, C र E मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

571 571

4.0 1.00

तल दिइएका कुन कुन पदावली उखान हुन्?

- A. टुप्पीबाट धुवाँ आउनु
- B. अर्काको नासो गलाको पासो
- C. अर्काको गहना लाउनु नाक-कान दुखाउनु
- D. अचानाको पिर खुकुरीले जान्दैन
- E. दुधको दुध पानीको पानी

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A, B र C मात्र
- 2. B, C र D मात्र
- 3. C, D र E मात्र
- 4. B, C र E मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

572 572

4.0 1.00

दुई साँधको मेल 'दोसाँध' हुँदा कुन समास हुन्छ?

- 1. द्विगु
- 2. द्वन्द्व
- 3. अव्ययीभाव
- 4. कर्मधारय

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

573 573

4.0 1.00

“अति सुन्दर मानव जीवन यो
अझ सुन्दर पार्नु कसो गरि हो?”
-उपर्युक्त कवितांश कुन छन्दमा रचिएको छ?

1. भुजङ्गप्रयात
2. इन्द्रवज्रा
3. उपेन्द्रवज्रा
4. तोटक

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

574 574

“पृथ्वीको दिव्य सौन्दर्य नअटाएर पट्ट भै
फुटी बाहिर निस्क्यो कि पुष्पका रूपमा सबै।”
-माथिको कवितांशमा कुन अलङ्कारको प्रयोग भएको छ?

1. उत्प्रेक्षा
2. रूपक
3. व्यतिरेक
4. उपमा

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

575 575

‘केटो हाँस्यो।’ –यस वाक्यलाई स्त्रीलिङ्गमा रूपान्तरण गर्दा कुन सही हुन्छ?

1. केटी हाँस्यो।
2. केटी हाँसिन्।
3. केटी हाँसी।
4. केटी हाँसिना।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

576 576

4.0 1.00

انسان، از زمانهای بسیار قدیم، آرزوی پرواز داشت. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند. از عقابها بالاتر رود و از ابرها بگذرد. می خواست به ماه روشن و ستارگان درخشان برسد. انسان، برای رسیدن این آرزو، کوششهای بسیار کرده است. در حدود هزار و صد سال پیش، یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت. او با آن بالها به پرواز درآمد و پس از مدتی به زمین نشست. حدود صدسال پیش یک جوان آلمانی نیز به همین فکر افتاد. نام او "اُتو" بود. وی چندین سال زحمت کشید و بالهای بزرگی ساخت. اولین بار که پرواز کرد، از شادی پوست خود نمی گنجید. اُتو صدها بار، با بالهای بهتر و محکمتری در آسمان پرواز کرد

انسان از کدام زمان آرزوی پرواز داشت؟

1. از زمانهای قدیم
2. از زمان های بسیار قدیم
3. از زمانهای گذشته
4. از زمانهای بسیار بسیار قدیم

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

577 577

4.0 1.00

انسان، از زمانهای بسیار قدیم، آرزوی پرواز داشت. می‌خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند. از عقابها بالاتر رود و از ابرها بگذرد. می‌خواست به ماه روشن و ستارگان درخشان برسد. انسان، برای رسیدن این آرزو، کوششهای بسیار کرده است. در حدود هزار و صد سال پیش، یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت. او با آن بالها به پرواز درآمد و پس از مدتی به زمین نشست. حدود صدسال پیش یک جوان آلمانی نیز به همین فکر افتاد. نام او "اُتو" بود. وی چندین سال زحمت کشید و بالهای بزرگی ساخت. اولین بار که پرواز کرد، از شادی پوست خود نمی‌گنجید. اُتو صدها بار، با بالهای بهتر و محکمتری در آسمان پرواز کرد

انسان چه می‌خواست؟

1. می‌خواست در آسمان زیبای آبی پرواز نکند.
2. می‌خواست در آسمان آبی پرواز کند
3. می‌خواست در آسمان زیبای پرواز کند
4. می‌خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

578 578

4.0 1.00

انسان، از زمانهای بسیار قدیم، آرزوی پرواز داشت. می‌خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند. از عقابها بالاتر رود و از ابرها بگذرد. می‌خواست به ماه روشن و ستارگان درخشان برسد. انسان، برای رسیدن این آرزو، کوششهای بسیار کرده است. در حدود هزار و صد سال پیش، یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت. او با آن بالها به پرواز درآمد و پس از مدتی به زمین نشست. حدود صدسال پیش یک جوان آلمانی نیز به همین فکر افتاد. نام او "اُتو" بود. وی چندین سال زحمت کشید و بالهای بزرگی ساخت. اولین بار که پرواز کرد، از شادی پوست خود نمی‌گنجید. اُتو صدها بار، با بالهای بهتر و محکمتری در آسمان پرواز کرد

انسان، برای رسیدن این آرزو، چه کرده است؟

1. کوششها کرده است
2. کوششهای بسیار نکرده است
3. کوششهای بسیار کرده است
4. کوششهای بسیار کم کرده است

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

579 579

4.0 1.00

انسان، از زمانهای بسیار قدیم، آرزوی پرواز داشت. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند. از عقابها بالاتر رود و از ابرها بگذرد. می خواست به ماه روشن و ستارگان درخشان برسد. انسان، برای رسیدن این آرزو، کوششهای بسیار کرده است. در حدود هزار و صد سال پیش، یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت. او با آن بالها به پرواز درآمد و پس از مدتی به زمین نشست. حدود صدسال پیش یک جوان آلمانی نیز به همین فکر افتاد. نام او "آتو" بود. وی چندین سال زحمت کشید و بالهای بزرگی ساخت. اولین بار که پرواز کرد، از شادی پوست خود نمی گنجید. آتو صدها بار، با بالهای بهتر و محکمتری در آسمان پرواز کرد

کدام شخص بالهای پرواز در آسمان ساخت ؟

1. یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت.
2. یکی از غیرمسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت.
3. یکی از مسلمانان دانشمند به نام "آتو"، بالهای پرواز در آسمان ساخت.
4. یک جوان آلمانی به نام "آتو"، بالهای پرواز در آسمان ساخت.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

580 580

4.0 1.00

Match List I with List II

List II	List I
I. نخست وزیر	A. هوا پیما
II. دانشگاه	B. حکومت
III. فرودگاه	C. قاضی
IV. زیبا	D. روی

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-I, B-II, C-III, D- IV
2. A-III, B-I, C- II, D- IV
3. A-IV, B-III, C- II, D- I
4. A-II, B- IV, C-I, D- III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

581 581

Match List I with List II

List II	List I
I. رفتن	A. ماشین
II. پوشیدن	B. بر صندلی
III. رانند	C. به مدرسه
IV. نشستن	D. لباس

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-IV, C-II, D-III
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-II, C-III, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

582 582

Match List I with List II

List II	List I
.I خرامیدن	.A چشم گشودن
.II پایان رساندن	.B بستن
.III چشم بستن	.C افتتاح کردن
.IV باز کردن	.D شتافتن

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-II, B-III, C-I, D- IV
2. A-I, B-II, C-IV, D- III
3. A-IV, B-I, C-III, D- II
4. A-III, B-IV, C-II, D- I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

583 583

Match List I with List II

List II	List I
.I زیبا	.A دیوان
.II بلند	.B دل
.III نادان	.C زن
.IV خاص	.D ساختمان

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-III, B-II, C-IV, D- I
2. A-II, B-I, C-III, D- IV
3. A-IV, B-III, C-I, D- II
4. A-I, B-IV, C-II, D- III

		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		
Objective Question				
584	584	از زیر درست جمله را انتخاب کنید 1. او خیلی باهوش و زیرک بود. 2. او با هوش و خیلی زیرک بود. 3. او بود خیلی زیرک و باهوش. 4. خیلی باهوش و زیرک او بود. A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
585	585	از جمله های زیر درست جمله را انتخاب کنید. 1. من به شما گفته بودیم. 2. من به شما گفته بودم. 3. من به شما گفته بودی. 4. من به شما گفته بودند. A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
586	586		4.0	1.00

از جمله های زیر کدام یک درست است؟

1. آموزگار در کلاس درس می دهند.
2. دانشجویان در کلاس درس می خوانند.
3. معلم در کلاس درس می دادند.
4. دانشجو در کلاس درس می آموزند.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

587 587

یکی از جمله های زیر درست را نشان بدهید.

1. تو از کجایی؟
2. شما از کجایی؟
3. ایشان از کجایی؟
4. او از کجایی؟

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

588 588

متضاد *خریدن* چیست؟

1. چریدن
2. پریدن
3. فروختن
4. دادن

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

589 589

متضاد *دوست* چیست؟

1. عتو
2. دشمن
3. خشمگین
4. محبت

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

590 590

متراصف *دانشمند* چیست؟

1. دانش آموز
2. عقلمند
3. هنرمند
4. صحتمند

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

591 591

متراصف *حرف زدن* چیست؟

1. گفتن
2. شنیدن
3. بستن
4. فهمیدن

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

592 592

کدامین از زیر اسم نکره است؟

1. زمین
2. خیام
3. شما
4. احمد

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

593 593

معنی *شما در جریان هستید* چیست؟

1. شما می گوئید
2. شما کار می کنید.
3. شما می فهمید.
4. شما می روید.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

594 594

کتاب من روی میز نهاده شده است.

1. این جمله خبری است.
2. این جمله پرسشی است
3. این جمله ندایی است
4. این جمله انشایی است

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

595 595

کدام از یک ضمیر است؟

1. قشنگ
2. ایشان
3. محمود
4. زیارت گاه

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

596 596

Match List I with List II

List II	List I
I. بلخی	A. سعدی
II. دهلوی	B. رومی
III. شیرازی	C. ظهیر
IV. فریابی	D. امیرخسرو

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-III, B-IV, C-I, D- II
2. A-II, B-I, C-IV, D- III
3. A-IV, B-III, C-II, D- I
4. A-III, B-I, C-IV, D- II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

597 597

به جمله درست اشاره کنید

1. بسی رنج بردن درین سال سی
2. بسی رنج بردم همین سال سی
3. بسی رنج بردم درین سال سی
4. بسی رنج بردند درین سال سی

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

598 598

4.0 1.00

جمله زیر را با حرف مناسب پُر کنید
آموزگار کسی است که پیشه اش آموزش ----- دیگران باشد.

1. تا
2. با
3. به
4. را

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

599 599

4.0 1.00

लातार रे एम आकात् अवतरण मोज ते पाड़हाव मे आर एम आकात् कुकली रेयाक् तेला एम मे:-

बिलात खोन रुवाड़ काते गाँधी जो दो कामी आसुलोक् रेयाक् चिन्ता पाड़ाव आदेया। दादातेत् दो उनी आडीय दुलाड़ एदे कान ताहेंकानाय। आच् हों उनीयाक् काथा दो तिस हों वाय निहातेत् ताहेंकाना। गाँधीजी बिलात तेय चालाव लेन ते आको रे जात भाई दो ओनको रेनको पान्ता बेगार आकात को ताहेंकाना, मेनखान दादात् आक् कुरुमुटू ते आदोम होड़ दो आर होंको हार साँवहाँ केत् कोआ। गाँधी जी दो बम्बई रे बैरिस्टर रेयाक् कामीय एहोप् केदा, मेनखान भितरी मोन ते ओना कामी दो बेस दो बाय मेताक् कान ताहेंकाना। मित् दिन कचाहरी रे गाँधीजी दो मित् होड़ाक् मामलाय जेरायेत् ताहेंकाना। जेरा जेरा ते आचका गे आचुराक् लेकाय आटकार केदा। होड़मो दो थारथाक् एहोप् एन ताया आर ओण्डेगेय भिन्दाड़ एना। ओना घोटना होयेन तायोम बैरिस्टर रेयाक् कामी दोय बागी हाताड़ केदा आर महासोय बेनाक् ए मेनवाना। ओना ओकते गे मित् टेन स्कूल रे माराड माहासोय रेयाक् जायगा खाली एना। गाँधी दो ओना रे कामीय लागित् दारखास केदा, मेनखान को मेता देयाक् - आम दो बी. ए. बाम पास आकादा, ओना ते नोआ कामी रे दो ओहोले दोहो लेमा। गाँधीजी दो आडी तेत् ए हुलास भागायेना बापुडिच् आडी मुस्किन रेय पाड़ाव एना। ओना तायोम थोड़ा दिन खान गे दादात तेत् साँवते राजकोट तेय रुवाड़ हेच् एना।

बम्बई रे गाँधी जी चेत् एहोप् केदा?

1. बैरिस्टर कामी,
2. महासोय कामी,
3. पाड़हाव कामी,
4. ओलोक् कामी

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

600 600

4.0 1.00

लातार रे एम आकात् अवतरण मोज ते पाड़हाव मे आर एम आकात् कुकली रेयाक् तेला एम मे:-

बिलात खोन रुवाड़ काते गाँधी जो दो कामी आसुलोक् रेयाक् चिन्ता पाड़ाव आदेया। दादातेत् दो उनी आडीय दुलाड़ एदे कान ताहेंकानाय। आच् हों उनीयाक् काथा दो तिस हों वाय निहातेत् ताहेंकाना। गाँधीजी बिलात तेय चालाव लेन ते आको रे जात भाई दो ओनको रेनको पान्ता बेगार आकात को ताहेंकाना, मेनखान दादात् आक् कुरुमुटू ते आदोम होड़ दो आर होंको हार साँवहाँ केत् कोआ। गाँधी जी दो बम्बई रे बैरिस्टर रेयाक् कामीय एहोप् केदा, मेनखान भितरी मोन ते ओना कामी दो बेस दो बाय मेताक् कान ताहेंकाना। मित् दिन कचाहरी रे गाँधीजी दो मित् होड़ाक् मामलाय जेरायेत् ताहेंकाना। जेरा जेरा ते आचका गे आचुराक् लेकाय आटकार केदा। होड़मो दो थारथाक् एहोप् एन ताया आर ओण्डेगेय भिन्दाड़ एना। ओना घोटना होयेन तायोम बैरिस्टर रेयाक् कामी दोय बागी हाताड़ केदा आर महासोय बेनाक् ए मेनवाना। ओना ओकते गे मित् टेन स्कूल रे माराड़ माहासोय रेयाक् जायगा खाली एना । गाँधी दो ओना रे कामीय लागित् दारखास केदा, मेनखान को मेता देयाक् - आम दो बी. ए. बाम पास आकादा, ओना ते नोआ कामी रे दो ओहोले दोहो लेमा। गाँधीजी दो आडी तेत् ए हुलास भागायेना बापुडिच् आड़ी मुस्किन रेय पाड़ाव एना। ओना तायोम थोड़ा दिन खान गे दादात तेत् साँवते राजकोट तेय रुवाड़ हेच् एना।

गाँधीजी जेराय ओकते चेका लेनाय ?

1. दुडुप्
2. जिर,
3. भिन्दाड़
4. थिर

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

601 601

4.0 1.00

लातार रे एम आकात् अवतरण मोज ते पाड़हाव मे आर एम आकात् कुकली रेयाक् तेला एम मे:-

बिलात खोन रुवाड़ काते गाँधी जो दो कामी आसुलोक् रेयाक् चिन्ता पाड़ाव आदेया। दादातेत् दो उनी आडीय दुलाड़ एदे कान ताहेंकानाय। आच् हों उनीयाक् काथा दो तिस हों वाय निहातेत् ताहेंकाना। गाँधीजी बिलात तेय चालाव लेन ते आको रे जात भाई दो ओनको रेनको पान्ता बेगार आकात को ताहेंकाना, मेनखान दादात् आक् कुरुमुटू ते आदोम होड़ दो आर होंको हार साँवहाँ केत् कोआ। गाँधी जी दो बम्बई रे बैरिस्टर रेयाक् कामीय एहोप् केदा, मेनखान भितरी मोन ते ओना कामी दो बेस दो बाय मेताक् कान ताहेंकाना। मित् दिन कचाहरी रे गाँधीजी दो मित् होड़ाक् मामलाय जेरायेत् ताहेंकाना। जेरा जेरा ते आचका गे आचुराक् लेकाय आटकार केदा। होड़मो दो थारथाक् एहोप् एन ताया आर ओण्डेगेय भिन्दाड़ एना। ओना घोटना होयेन तायोम बैरिस्टर रेयाक् कामी दोय बागी हाताड़ केदा आर महासोय बेनाक् ए मेनवाना। ओना ओकते गे मित् टेन स्कूल रे माराड़ माहासोय रेयाक् जायगा खाली एना । गाँधी दो ओना रे कामीय लागित् दारखास केदा, मेनखान को मेता देयाक् - आम दो बी. ए. बाम पास आकादा, ओना ते नोआ कामी रे दो ओहोले दोहो लेमा। गाँधीजी दो आडी तेत् ए हुलास भागायेना बापुड़िच् आड़ी मुस्किन रेय पाड़ाव एना। ओना तायोम थोड़ा दिन खान गे दादात तेत् साँवते राजकोट तेय रुवाड़ हेच् एना।

गाँधीजी चेदाक् महासोय बाको हाताव लेदेया ?

1. बैरिस्टर इयाते
2. बी. ए. बाड पास इयाते
3. रुगी इयाते
4. बापुड़िच् इयाते

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

लातार रे एम आकात् अवतरण मोज ते पाड़हाव मे आर एम आकात् कुकली रेयाक् तेला एम मे:-

बिलात खोन रुवाड़ काते गाँधी जो दो कामी आसुलोक् रेयाक् चिन्ता पाड़ाव आदेया। दादातेत् दो उनी आडीय दुलाड़ एदे कान ताहेंकानाय। आच् हों उनीयाक् काथा दो तिस हों वाय निहातेत् ताहेंकाना। गाँधीजी बिलात तेय चालाव लेन ते आको रे जात भाई दो ओनको रेनको पान्ता बेगार आकात को ताहेंकाना, मेनखान दादात् आक् कुरुमुट्ट ते आदोम होड़ दो आर होंको हार साँवहाँ केत् कोआ। गाँधी जी दो बम्बई रे बैरिस्टर रेयाक् कामीय एहोप् केदा, मेनखान भितरी मोन ते ओना कामी दो बेस दो बाय मेताक् कान ताहेंकाना। मित् दिन कचाहरी रे गाँधीजी दो मित् होड़ाक् मामलाय जेरायेत् ताहेंकाना। जेरा जेरा ते आचका गे आचुराक् लेकाय आटकार केदा। होड़मो दो थारथाक् एहोप् एन ताया आर ओण्डेगेय भिन्दाड़ एना। ओना घोटना होयेन तायोम बैरिस्टर रेयाक् कामी दोय बागी हाताड़ केदा आर महासोय बेनाक् ए मेनवाना। ओना ओकते गे मित् टेन स्कूल रे माराड माहासोय रेयाक् जायगा खाली एना। गाँधी दो ओना रे कामीय लागित् दारखास केदा, मेनखान को मेता देयाक् - आम दो बी. ए. बाम पास आकादा, ओना ते नोआ कामी रे दो ओहोले दोहो लेमा। गाँधीजी दो आडी तेत् ए हुलास भागायेना बापुडिच् आडी मुस्किन रेय पाड़ाव एना। ओना तायोम थोड़ा दिन खान गे दादात तेत् साँवते राजकोट तेय रुवाड़ हेच् एना।

राजकोट ओकोय सालाक् ए रुवाड़ एना ?

1. आच् दादाततेत् साँव,
2. एरा साँव
3. बोयहा साँव
4. गिदरा साँव

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

603 603

4.0 1.00

‘हेडेम’ रेयाक् उलय साबाद ओका काना?

1. चोमकोरेच्
2. कासा
3. जुटक्
4. जोजो

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

604 604

‘जापाम’ रेयाक् उलय साबाद ओका काना?

1. ईर
2. जेपेल
3. बापाग
4. गोत्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

605 605

ओड़ाक् रेयाक् जुडीक् माने साबाद ओका काना?

1. धास्तीपुरी
2. उमुल
3. ओत्त
4. कुम्बा

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

606	606	‘हाटिज’ रेयाक् जुडीक् मानवानाक् साबाद ओका काना? 1. भगेत् 2. गोयय 3. दुमहाय 4. जारवाय A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

607	607	लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दाययते मित् मानवानाक् आयात बेनाव मे A. हज B. दोज C. कान D. येरोइ E. ताहेकाना लातार रे एम आकात् विकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे: 1. A, B, D, C, E 2. D, C, B, E, A 3. E, D, C, A, B 4. E, A, D, B, C A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

608	608		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दासयते मित् मानेवानाक् आयात बेनाव मे

- A. नाहाँक्
- B. हिजुक्आ
- C. आम
- D. दो
- E. पासेनेम

लातार रे एम आकात् बिकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

- 1. A, B, E, D, C
- 2. B, C, A, E, D
- 3. C, D, E, B, A
- 4. D, A, C, E, B

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

609 609

लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दासयते मित् मानेवानाक् आयात बेनाव मे

- A. मेन
- B. ए
- C. आय
- D. आजू
- E. केदा

लातार रे एम आकात् बिकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

- 1. A, B, C, E, D
- 2. B, A, E, D, C
- 3. E, C, D, B, A
- 4. D, C, B, A, E

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

610 610

4.0 1.00

लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दाययते मित् मानेवानाक् आयात बेनाव मे

- A. दो
- B. नुई
- C. ए
- D. पासेन
- E. रुवाङ्गोक्आ

लातार रे एम आकात् बिकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

- 1. C, D, A, E, B
- 2. B, A, D, C, E
- 3. E, D, C, B, A
- 4. A, B, E, C, D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

611 611

4.0 1.00

लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दारायते मानेवानाक् आयात बेनाम मे

- A. हान
- B. हानते
- C. को
- D. सेन
- E. एना

लातार रे एम आकात् बिकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

- 1. A, B, C, D, E
- 2. B, C, A, E, D
- 3. A, C, E, D, B
- 4. E, D, A, B, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

612 612

बिज..... आकानाय। खाली जायगा रे गानोक् साबाद बाछाव कातेन पेरेज मे।

1. पिटी
2. बुरूम
3. दुडुप्
4. आप्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

613 613

लुटी ते ओकाटाक् केचेत् आडाड उचएवोक् काना?

1. क
2. च
3. प
4. द

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

614 614

ओकाटाक् दो लेखावानाक् जुनुम काना?

1. तोवा
2. दारे
3. दाक्
4. हासा

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

615 615

ओका दो जोस काजनुम रेयाक् पारतुल काना?

1. सेन
2. लान्दा
3. यक्
4. दाल

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

616 616

ओका दो ताला जोनोडाव रेयाक् पारतुल काना?

1. मागोक्
2. मागेत्
3. मापाक्
4. माक्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

617 617

4.0 1.00

सुची I सलाक सुची II मिलाउ मे

सुची I

सुची II

- | | |
|-----------------------|------------|
| A. गुन लालाई गुनुम | I. बारमोका |
| B. लेखा लालाई गुनुम | II. नोते |
| C. ओज लालाई गुनुम | III. भागे |
| D. उनुदुक लालाई गुनुम | IV. पेया |

लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A- III, B-IV, C-I, D-II
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-I, B-II, C-IV, D- III
4. A-II, B-I, C- III, D-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

618 618

सुची I सलाक सुची II मिलाउ मे

सुची I

सुची II

- | | |
|----------|------------|
| A. थिर | I. बापाग |
| B. जापाम | II. लाडाक् |
| C. निफुट | III. इसिन |
| D. बेरेल | IV. पोदरा |

लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A- III, B-IV, C-I, D-II
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-II, B-I, C-IV, D- III
4. A-I, B-II, C- III, D-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

619 619

सुची । सालाक् सुची ॥ मिलाउ मे

सुची । साबाद

सुची ॥ जुड़ी मानेवानाक् साबाद

- | | |
|----------|---------------|
| A. उम | I. गिदरा |
| B. बिज | II. आदेर |
| C. लेटका | III. डाबराक् |
| D. खाइ | IV. बाबेर लाइ |

लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A- II, B-I, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-I, B-II, C-IV, D- III
4. A-III, B-IV, C- I, D-II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

620 620

सुची । सालाक् सुची ॥ मिलाउ मे

सुची । साबाद

सुची ॥ जुड़ी मानेवानाक् साबाद

- | | |
|----------|----------------|
| A. जानाम | I. धारती |
| B. ओत | II. ओमोन |
| C. आनाट | III. डेरा |
| D. कुंबा | IV. एटकेटोड़ें |

लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A- III, B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-I, B-II, C-III, D- IV
4. A-IV, B-III, C- II, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

621 621

4.0 1.00

सुची । सालाक् सुची ॥ मिलाउ मे

सुची । साबाद

सुची ॥ जुड़ी मानेवानाक् साबाद

A. इर

I. दाड़ान

B. दुकान

II. माराक्

C. लिङ्गी

III. गेत्

D. जोम

IV. आतू

लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A- III, B-IV, C-I, D-II

2. A-II, B-I, C-IV, D-III

3. A-III, B-I, C-IV, D- II

4. A-IV, B-III, C- II, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

622 622

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

627 627

'අනුග්‍රහ' ඛනිජ හරිත. උතුරු ඉන්දියානු?

4.0 1.00

1. ගිවිස
2. අනුග්‍රහ
3. ග්‍රීක
4. ගිවිස

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

628 628

'ඉන්දිය' ඛනිජ හරිත උතුරු ඉන්දියානු?

4.0 1.00

1. ගිවිස, අනුග්‍රහ
2. ගිවිස
3. ගිවිස
4. ගිවිස.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

629 629

'ගිවිස' ඛනිජ හරිත උතුරු ඉන්දියානු?

4.0 1.00

1. ගිවිස
2. ගිවිස
3. ගිවිස
4. ගිවිස

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

630 630

ආරක්ෂක බලය සහ නිවැරදි තොරතුරු සැපයීමේදී ප්‍රධානම අභියෝගය වන්නේ

- A. තර්ක
- B. දත්ත
- C. ප්‍රශ්න
- D. විවිධත්වය
- E. මානව සම්පත්

ආරක්ෂක බලය සහ නිවැරදි තොරතුරු සැපයීමේදී ප්‍රධානම අභියෝගය වන්නේ

- 1. A, B, D, C, E
- 2. D, C, B, E, A
- 3. E, D, C, A, B
- 4. E, A, D, B, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

631 631

ආරක්ෂක බලය සහ නිවැරදි තොරතුරු සැපයීමේදී ප්‍රධානම අභියෝගය වන්නේ

- A. විකල්ප
- B. කාර්යක්ෂමතාව
- C. නිවැරදි
- D. දත්ත
- E. මානව සම්පත්

ආරක්ෂක බලය සහ නිවැරදි තොරතුරු සැපයීමේදී ප්‍රධානම අභියෝගය වන්නේ

- 1. A, B, E, D, C
- 2. B, C, A, E, D
- 3. C, D, E, B, A
- 4. D, A, C, E, B

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

632	632	රනිමනා බැරුම නිසිව පිහිටා ඇති බවට තීරණය කිරීමට පමුණුවනු ලබන ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු සලකා බැලීම. A. පමුණුවනු ලබන ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු සලකා බැලීම. B. නැත C. නැත D. නැත E. නැත රනිමනා බැරුම නිසිව පිහිටා ඇති බවට තීරණය කිරීමට පමුණුවනු ලබන ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු සලකා බැලීම. 1. A, B, C, E, D 2. B, A, E, D, C 3. E, C, D, B, A 4. D, C, B, A, E A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

633	633	රනිමනා බැරුම නිසිව පිහිටා ඇති බවට තීරණය කිරීමට පමුණුවනු ලබන ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු සලකා බැලීම. A. පමුණුවනු ලබන ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු සලකා බැලීම. B. නැත C. නැත D. නැත E. නැත රනිමනා බැරුම නිසිව පිහිටා ඇති බවට තීරණය කිරීමට පමුණුවනු ලබන ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු සලකා බැලීම. 1. C, D, A, E, B 2. B, A, D, C, E 3. E, D, C, B, A 4. A, B, E, C, D A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

634	634		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

ප්‍රථමයෙන් සෑම දිනකම ප්‍රධානතම ප්‍රශ්නයක් වන ප්‍රශ්නයක් පිළිබඳව ප්‍රශ්න කරන්න.

- කාලය
- කාලය
- ප්‍රශ්නය
- ප්‍රශ්නය
- ප්‍රශ්නය

ප්‍රථමයෙන් සෑම දිනකම ප්‍රධානතම ප්‍රශ්නයක් වන ප්‍රශ්නයක් පිළිබඳව ප්‍රශ්න කරන්න.

- A, B, C, D, E
- B, C, A, E, D
- A, C, E, D, B
- E, D, A, B, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

635 635

ප්‍රශ්නය-----ප්‍රශ්නයක් පිළිබඳව ප්‍රශ්න කරන්න.

- ප්‍රශ්නය
- ප්‍රශ්නය
- ප්‍රශ්නය
- ප්‍රශ්නය

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

636 636

ප්‍රශ්නය-----ප්‍රශ්නයක් පිළිබඳව ප්‍රශ්න කරන්න.

- ප්‍රශ්නය
- ප්‍රශ්නය
- ප්‍රශ්නය
- ප්‍රශ්නය

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

637 637

ඉහත දී ඇති ප්‍රකාශවලින් අනිත්‍ය වන්නේ\

1. ඔහු
2. දින
3. දින
4. කාලය

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

638 638

ඉහත දී ඇති ප්‍රකාශවලින් අනිත්‍ය වන්නේ\

1. වැඩ
2. පවත්වාගෙන යාම
3. කාලය
4. දින

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

639 639

ඉහත දී ඇති ප්‍රකාශවලින් අනිත්‍ය වන්නේ\

1. වැඩ
2. වැඩ
3. වැඩ
4. වැඩ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

 	
 	
 	
 	
 	

-
-
-
-

 	
 	
 	
 	
 	

-
-
-
-

		A4 : 4		
Objective Question				
646	646	གཤམ་གསལ་ལོ་རྒྱུས་ཀྱི་དུ་མ་བྱ་འདི་བསྐྱགས་ཏེ་དྲི་བར་འོས་པ་རེ་མ་ནོར་བར་འདེམས་དགོས། ཟླ་ཟླ་མ་ཡེ་ཤེས་འོད་ཀྱི་དུས་སུ་བརྗེ་ཏེ་སློལ་དང་ཕྱ་ལ་རིང་བ་བྱ་བ་གཉིས་བལ་བོ་བད་མ་རུ་ཅེ་བ་ཞེས་བྱ་བའི་ལོ་ རྒྱུ་བ་དེས་གདན་དྲངས་འོངས་པས། ལོ་རྒྱུ་བ་བལ་བོར་ལོ་ལོ་གྲགས་ཤི་སྟེ། བརྗེ་ཏེ་གཉིས་པོས་བོད་རྒྱ་དམི་ཤེས་པས་ དབུས་གཙང་ན་མར་འབྱམས་ཏེ། སློལ་ཏེ་རྒྱ་གཞུ་ལྷག་ཅི་མཛད། ཕྱིས་དབྱལ་སེ་ཙ་བསོད་ནམས་རྒྱལ་མཚན་གྱིས་ སློལ་ལྷང་དུ་བྱུན་དྲངས་ཏེ་ཚོས་ཁྱུ། ཁམས་སུ་བྱོན་ནས་འདན་སྟོང་ཐང་དུ་མཛོན་པ་མཛད་ཀྱི་བཤད་པ་བཅུགས། ཕྱིས་བོད་རྒྱ་མཁས་པར་མཁྱེན་ཏེ། གདན་བཞི་དང་འཇམ་དཔལ་གསལ་ཐུན་ལས་གསལ་པ་འགྱུར་མང་བོ་མཛད། ཕྱིས་ལིང་ཚུགས་པ་ཁབ་ཏུ་བྱོན་ཏེ་སློལ་མཚན་ཆ་ཞེས་བྱ་བའི་བད་སྟོད་པའི་གཞུང་དེ་བཅུམས། ལོ་རྒྱུ་བ་རིན་ཆེན་ བཟང་བོ་དགུང་ལོ་ཉེ་བཅུར་ཏེ་བའི་རྒྱབས་སུ་འབོག་མི་དང་རྟག་ལོ་གཞོན་ཏུ་བཅོན་འབྱུས་གཉིས་རྒྱ་གར་དུ་ཆས། དེ་གཉིས་ཀྱིས་བོད་དུ་བེ་ཕན་ལ་རུང་ཟད་ཀྱང་བསྐྱབས། བལ་བོར་ལོ་གཅིག་བཅུགས་ནས་ཐུན་པའི་སྟོབ་མ་བལ་བའི་ བརྗེ་ཏེ་ཐུན་ཕྱ་དྲ་ལས་རྒྱ་དཔལ་གསལ་བར་བསྐྱབས། བརྗེ་ཏེ་ཐུན་ཕྱ་དྲ་ལས་རྒྱ་དཔལ་གསལ་བར་བསྐྱབས། ༡༥ ཕྱ་ལ་རིང་བ། ༢༥ ལོ་རྒྱུ་བ་རིན་ཆེན་བཟང་བོ། ༣༥ བལ་བོ་བད་མ་རུ་ཅེ་བ། ༤༥ དབྱལ་སེ་བསོད་ནམས་རྒྱལ་མཚན།	4.0	1.00
Objective Question				
647	647	A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

གཤམ་གསལ་ལོ་རྒྱུས་ཀྱི་དུ་མ་བྱ་འདི་བསྐྱབས་ཏེ་ཨི་བར་ལོས་པ་མེ་མ་ལོར་བར་འདི་མས་དགོས།

ལྷ་སྐུ་ལེ་ཤེས་འོད་གྱི་དུས་སུ་བརྟེན་སྒྲིག་དང་ཐ་མ་རིང་བ་བྱ་བ་གནིས་བལ་བོ་པད་མ་དུ་ཅེ་བ་ཞེས་བྱ་བའི་ལོ་
རྒྱ་བ་དེས་གདན་དངས་འོངས་པས། ལོ་རྒྱ་བ་བལ་བོར་ལོ་ལོ་གཤམ་གསེལ། བརྟེན་ཏུ་གནིས་ལོས་བོད་རྒྱུད་མི་ཤེས་པས་
དཔུས་གཙང་ན་མར་འབྱམས་ཏེ། སྒྲིག་སྤྱོད་ལྟ་གྱི་རྒྱུ་རྒྱུ་ཡིན། ཕྱིས་དཔུས་ལེ་ཙམ་གོད་ན་མས་རྒྱལ་མཚན་གྱིས་
ཐུན་ལུང་དུ་བྱུང་དངས་ཏེ་ཆོས་ལུགས། ཁམས་སུ་བྱོན་ནས་འདན་སྒྲོང་ཐང་དུ་མཛོད་པ་རྒྱུ་ཡིན། གྱིས་བོད་རྒྱུད་མ་ཁག་པར་མ་བྱེད་ཏེ། གདན་བཞི་དང་འཇམ་དཔལ་གསལ་ཐུན་ལེ་ལོགས་པ་འབྱུར་མང་ལོ་རྒྱུད་
ཕྱིས་ལིང་རྒྱལ་ལེས་ཁབ་ཏུ་བྱོན་ཏེ་སྒྲོ་སྒྲོ་མཚན་ཆ་ཞེས་བྱ་བའི་བདེ་སྤྱོད་པའི་གཞུང་དེ་བརྩམས། ལོ་རྒྱ་བ་རིན་ཆེན་
བཟང་པོ་དགུང་ལོ་ཨ་བརྒྱུ་ཏེ་པའི་རྒྱལ་བས་འབོག་མི་དང་རྒྱག་ལོ་གཞོན་ཏུ་བརྩོན་འགྲུས་གནིས་རྒྱལ་ཏུ་ཀས།
དེ་གནིས་གྱིས་བོད་དུ་བི་ལྷ་རྩ་ལ་རུང་ཟད་ཀྱང་བསྐབས། བལ་བོར་ལོ་ལོ་ལྷག་པ་ལྷགས་ནས་ཐུན་ཏེ་བའི་སྒོ་བ་མ་བལ་བོའི་
བརྟེན་ཏུ་ཐུན་ཏུ་བའི་ལས་རྒྱུད་ལེགས་པར་བསྐབས།

པཌི་ཏ་མྱེ་ཏི་དང་སྤྲ་ལ་མིང་བཞུགས་གདན་འདྲེན་བྱས་མཁན་ལོ་རྒྱུ་བ་སྤྱི་ལོ་ན་མ།

ཉེ་བཅའ་པོ་བད་མ་རུ་རྩེ་བ།

१५ दध्यासोऽवर्षेद्वर्षाश्रुवाऽवर्षः

ལོ་རྒྱུ་བ་རིན་ཆེན་བཟང་པོ།

॥ ५॥

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

648	648
-----	-----

4.0	1.00
-----	------

གཤམ་གསལ་ལོ་རྒྱུས་ཀྱི་དུ་མ་བྱ་འདི་བསྐྱགས་ཏེ་དྲི་བར་འོས་པ་རེ་མ་ནོར་བར་འདེམས་དགོས།

ལྷ་སྐ་མ་ཡེ་ཤེས་འོད་ཀྱི་དུས་སུ་བརྩི་ཏེ་སྤྲོད་པ་ལ་རིང་བ་བྱ་བ་གཉིས་བལ་བོ་བད་མ་རུ་རྩེ་བ་ཞེས་བྱ་བའི་ལོ་
རྒྱུ་བ་དེས་གདན་དྲངས་འོངས་བས། ལོ་རྒྱུ་བ་བལ་བོར་ལོ་ལོ་ག་གིས་ཤི་སྟེ། བརྩི་ཏེ་གཉིས་བོས་བོད་རྒྱུ་མི་ཤེས་བས་
དབུས་གཙང་ན་མར་འབྱམས་ཏེ། སྤྲོ་ཏིས་རྩ་ནག་རུ་ལྷག་རྩི་མཛད། བྱིས་དབྱལ་སེ་ཙ་བསོད་ན་མས་རྒྱལ་མཚན་གྱིས་
སྐྱེན་ལུང་དུ་བྱུན་དྲངས་ཏེ་ཚོས་ཁྱེས། ཁམས་སུ་བྱོན་ནས་འདན་སྤོང་ཐང་དུ་མཛོན་པ་མཛོད་ཀྱི་བཤད་པ་བཙུགས།
བྱིས་བོད་རྒྱུ་མ་བས་བར་མཁྱེན་ཏེ། གདན་བཞི་དང་འཇམ་དཔལ་གསལ་ཐུན་ལ་སོགས་པ་འགྱུར་མང་བོ་མཛད།
བྱིས་ལིང་ཆུ་གསེར་ཁབ་རུ་བྱོན་ཏེ་སྤྲོ་མཚན་ཆ་ཞེས་བྱ་བའི་བརྩོད་པའི་གཞུང་དེ་བརྩམས། ལོ་རྒྱུ་བ་རིན་ཆེན་
བཟང་པོ་དགྲུང་ལོ་ཧྲ་བརྩུར་ཏེ་བའི་སྐབས་སུ་འབོག་མི་དང་སྟག་ལོ་གཞོན་རུ་བཙོན་འགྲུས་གཉིས་བྱ་གར་དུ་ཆས།
དེ་གཉིས་ཀྱིས་བོད་དུ་བེ་ལྷ་རྩ་ལ་རུང་རྩ་ཡུང་བསྐྱབས། བལ་བོར་ལོ་གཅིག་བཀྲམས་ནས་སྤྲིན་བའི་སྒོ་བ་མ་བལ་བོའི་
བརྩི་ཏེ་སྤྲིན་སྤྲི་བ་ལས་རྒྱུ་ལེགས་བར་བསྐྱབས།

སྤྲོ་སྤོ་མཚན་ཆ་ཞེས་བའི་བརྩོད་ཀྱི་གཞུང་དེ་ས་གནས་གང་དུ་བརྩམས་པར་མཛད་དམ།

- ཀྱ བལ་ཡུལ་དུ་བརྩམས།
- ཀྲ ལིང་ཆུ་གསེར་ཁབ་རུ་བརྩམས།
- ཀླ རྩ་ནག་རུ་བརྩམས།
- ཀྴ སྐྱེན་ལུང་དུ་བརྩམས།

- A1 : 1
- A2 : 2
- A3 : 3
- A4 : 4

Objective Question

649	649	གཤམ་གསལ་ལོ་རྒྱུས་ཀྱི་དུ་མ་བྱ་འདི་བསྐྱགས་ཏེ་དྲི་བར་འོས་པ་རེ་མ་ནོར་བར་འདེམས་དགོས། གཤམ་གསལ་བཛོད་པ་གང་འབྲིགས་པ་དེ་འདེམས། ཀྱ དོན་གཅིག་ཡང་ན་མ་ཆོངས་དང་། ཀྲ མ་ཆོངས་ན་ཡང་དོན་གཅིག་དང་། ཀླ དོན་གཅིག་ན་ཡང་མ་ཆོངས་དང་། ཀྴ མ་ཆོངས་དང་ཡང་དོན་གཅིག་ན། A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

650	650		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

		གཤམ་གསལ་ཚིག་ཐྱོར་ན་མས་གོ་དོན་བཞིན་གོ་ཤིང་ལེགས་པར་བསྐྱབས་ནས་འདེམས་དགོས། གཤམ་གསལ་བརྗོད་བཀའ་འགྲིགས་པ་དེ་འདེམས། ཀྱ ཐབས་མང་དཀའ་བ་མེད་པ་དང་། ཀྲ ཐབས་མང་མེད་པ་དཀའ་བ་དང་། ཀླ དཀའ་བ་མེད་པ་ཐབས་མང་དང་། ཀྴ དཀའ་བ་ཐབས་མང་མེད་པ་དང་། A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
--	--	---	--	--

Objective Question				
651	651	གཤམ་གསལ་ཚིག་ཐྱོར་ན་མས་གོ་དོན་བཞིན་གོ་ཤིང་ལེགས་པར་བསྐྱབས་ནས་འདེམས་དགོས། གཤམ་གསལ་བརྗོད་བཀའ་འགྲིགས་པ་དེ་འདེམས། ཀྱ དབང་པོའི་ཚོན་པོ་བྱས་པས་དབང་། ཀྲ ཚོན་པོའི་དབང་པོ་དབང་བྱས་པས། ཀླ དབང་པོ་བྱས་པས་དབང་ཚོན་པོའི། ཀྴ དབང་པོ་ཚོན་པོའི་དབང་བྱས་པས། A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question				
652	652		4.0	1.00

གཤམ་གསལ་ཙུ་ཚེག་རྣམས་གོ་རིམ་མ་འོར་བར་བྲིགས།

- (A) གོ་ངོ་དོན་བོ་མོ་ལོ།
- (B) གཞན་རྣམས་མིང་མཐའི་རྩིས་མཐུན་བྱུང།
- (C) རོ་མོ་སོ་རྟོ་མཐར་བཟུ་སྟེ།
- (D) དྲག་ཡོད་རྟོ་དང་མཐའ་མེད་ལོ།
- (E) རྩིགས་ཚེག་རྣམས་ཕྱད་ཅེས་ཀྱང་བྲ།

གཤམ་གསལ་རྣམས་ལས་ལན་མ་འོར་བར་གདམ་དགོས།

1. (B), (A), (E), (C), (D)
2. (E), (A), (D), (B), (C)
3. (C), (A), (D), (B), (E)
4. (A), (C), (E), (D), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

653	653	བོད་ཀྱི་གསོ་རིག་ལ་རྫོབ་གཏེར་ཕྱིན་པའི་འབྲས་བུ་དཔྱད། (A) རང་ཉིད་དུས་རྒྱུ་ཡང་མི་ན་བར་གནས་ཐུབ། (B) དགྲ་བཅོམ་པའི་གོ་འཕང་ཐོབ་ཀྱས། (C) ཟས་སྦྱོད་ཐངས་སྒང་སྐྱེས་ཀྱི་གོ་རྟོགས་འཕེལ། (D) གསོ་རིག་ལྷན་ཀྱི་མཐོན་པ་བྱེད་ཐུབ། (E) འགྲོ་བ་མིའི་ནད་སྐྱོན་གསལ་བཅོས་ཐབས་བྱ་ཀྱས།
-----	-----	---

1. (C) དང་ (D) ཁོ་ན།

2. (A) དང་ (B) ཁོ་ན།

3. (C), (D) དང་ (E) ཁོ་ན།

4. (B), (C) དང་ (E) ཁོ་ན།

		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

654	654	གཤམ་གསལ་ཚོག་སྒྲོར་གྱི་གོ་དོན་དང་དག་ཆ་འགྲིག་པ་དེ་འདེམས་དགོས། མཚོན་ཆ་འདི་བྱེ་བྲག་གམ་གཞོག་གཏུབ་གཅོད་གསུམ་བྱེད་པའི་ཡོ་བྱེད་གྱི་མིང་ལ་.....། ཀ ག ཁ ཟ ན ར ལ ལྷག A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

655	655	གཤམ་གསལ་ཚོག་སྒྲོར་གྱི་གོ་དོན་དང་དག་ཆ་འགྲིག་པ་དེ་འདེམས་དགོས། ཁ་ཟས་འབྲུ་ཡི་རིགས་ཀྱི་བྱེ་བྲག་ལ་.....། ཀ ག ཁ ར ན ཟ ལ འབྲོ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

656	656	གཤམ་གསལ་ཚོག་སྒྲོར་གྱི་གོ་དོན་དང་དག་ཆ་འགྲིག་པ་དེ་འདེམས་དགོས། ས་འོག་ལ་གནས་པར་གྲགས་པའི་དུད་འགྲོའི་བྱེ་བྲག་གི་མིང་དེ་ལ་.....། ཀ ལྷ ཁ ལྷ ན ལྷ ལ ལྷ	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

657	657	གཤམ་གསལ་ཚིག་ཕྱི་གོ་དོན་དང་དག་ཆ་འཕྲིག་པ་དེ་འདེམས་དགོས། རིག་བྱའི་བྱེ་བྲག་ཚ་བའི་རྫོག་ཟླ་དེ་ལ་.....། ཀྱི བྱང་། ཉི དང་། ཉི བྱང་། ལྟེ བྱངས། A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

658	658	གཤམ་གསལ་ཚིག་ཕྱི་གོ་དོན་དང་དག་ཆ་འཕྲིག་པ་དེ་འདེམས་དགོས། རིག་བྱའི་བྱེ་བྲག་འཁྱུག་པའི་རྫོག་ཟླ་དེ་ལ་.....། ཀྱི གོ་བ། ཉི ཕྱོག་ ཉི ཕྱོད། ལྟེ ཕྱོག་ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

659	659		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

		དོན་གཅིག་མིང་གི་རྣམ་གྲངས་སྐད་དོན་ཉེ་བ་ལ་འཇུག་པ་དང་ཚྱོག་ཟླའི་ཚིག་ མིའི་སྐད་འབྱེན་པའི་དབང་པོའི་བྱེ་བྲག་གི་དོན་ལྟོན་པའི་གཤམ་གསལ་མིང་གི་རྣམ་གྲངས་གསུམ་པོ་ནི། ༡། ཟླ་མའིང་ག། མགུལ། ༢། ལྷགས། ལྷ་རོ་འཛིན། ༣། གྲེ་ག། མིང་ག། མགྱིན་ག། ༤། ལྷོ་ག། ལོ་ག། ལྷོང་ག།		
	A1 : 1			
	A2 : 2			
	A3 : 3			
	A4 : 4			

Objective Question

660	660	དོན་གཅིག་མིང་གི་རྣམ་གྲངས་སྐད་དོན་ཉེ་བ་ལ་འཇུག་པ་དང་ཚྱོག་ཟླའི་ཚིག་ གཤམ་གྱི་རྟེན་བྱའི་བྱེ་བྲག་འཇུག་པའི་དོན་དང་ཉེ་བ་ལ་འཇུག་པའི་མིང་ཚིག་གསུམ་པོ་རྩིས་འཛིན་གྱིས། ༡། དྲོ་ག། ཚ་ག། དྲོང། ༢། གང་ག། བསལ་ག། དྲོད་ཉམས་ག། ༣། འཇམ་ག། མཉེན་ག། རྩལ་རྟེན་ག། ༤། ལྷེ་ག། ལྷོང་གོ། ལྷོང་ཆེ་ག།	4.0	1.00
	A1 : 1			
	A2 : 2			
	A3 : 3			
	A4 : 4			

Objective Question

661	661	དོན་གཅིག་མིང་གི་རྣམ་གྲངས་སྐད་དོན་ཉེ་བ་ལ་འཇུག་པ་དང་ཚྱོག་ཟླའི་ཚིག་ གཤམ་གྱི་སྐྱོ་ཆེ་གཅིག་པའི་ཚྱོག་ཟླའི་མིང་ཚིག་གསུམ་པོ་དེ་རྩིས་འཛིན་གྱིས། ༡། སྐྱོ་མ་བདེ་ག། འདྲོད་སྐྱོ་མ་ཁེངས་ག། འདྲོད་ཆགས་མེད་ག། ༢། ཡིད་སྐྱོ་ག། སེམས་ཁལ། སྐྱོ་ཚ་ག། ༣། གཡེང་ག། གཡེལ་ག། དམིགས་པ་མ་གཏང་ག། ༤། བཅེ་ག། སྐྱིང་ཆེ། སྐྱོ་ཉེ་ག།	4.0	1.00
	A1 : 1			
	A2 : 2			
	A3 : 3			

A4 : 4

Objective Question

662	662	དོན་གཅིག་མིང་གི་རྣམ་གངས་སམ་གོ་དོན་ཉེ་བ་ལ་འབྲུག་པ་དང་ཕྱོག་སྒྲིའི་ཆོག་གཤམ་གྱི་ལགས་བཤད་ཅེས་པའི་གོ་དོན་རྟོན་པའི་མིང་ཆོག་གསུམ་པོ་ངོས་འཛིན་གྱིས། ༡༥ གཏམ་བཟློན། སྒྲིམ་གར། འཁྱབ་སྟོན། ༢༥ བསྐབ་བྲ། བཟང་སྦྱོང་གྱི་སྒྲིམ་སྟོན། མི་ཆེའི་ལམ་སྟོན། ༣༥ སྒྲིམ་བཟློན་པ། སྒྲིམ་པ། ༤༥ སྒྲིམ་བཤད་པ། ལོ་རྒྱུས་བཤད་པ། རྒྱལ་རབས་བཤད་པ།	4.0	1.00
A1 : 1				
A2 : 2				
A3 : 3				
A4 : 4				

Objective Question

663

663

གཤམ་གསལ་ཚན་པ་གཉིས་ཀྱི་མཚུངས་པ་དེ་མཐུན་སྦྱོར་གྱིས།

List I	List II
A. ཏྱ་ཤེ།	I. ཟླ་བ་བཞི་པ།
B. ཙ་ཤེ།	II. ཟླ་བ་གསུམ་པ།
C. པ་ཤེ།	III. ཟླ་བ་དྲུག་པ།
D. ཞ་ཤེ།	IV. ཟླ་བ་ལྔ་པ།

གཤམ་གསལ་ལས་ལན་མ་ལོར་བར་གདམ་དགོས།

1. A-III, B-I, C-IV, D-II

2. A-IV, B-II, C-I, D-III

3. A-II, B-IV, C-I, D-III

4. A-I, B-IV, C-II, D-III

A1 : 1

4.0

1.00

A4 : 4

664 664

4.0	1.00
-----	------

གཤམ་གསལ་ལས་ལན་མ་ནོར་བར་གདམ་དགོས།

- A4 : 4

665	665
-----	-----

4.0	1.00
-----	------

List I	List II
A. རྒྱ་མཚུངས་པུ་ལ།	I. འབྲུང་ཁུངས།
B. རྒྱ་མཚུངས་ལྷ་ལ།	II. དཔོན་ཆེན།
C. རྒྱ་མཚུངས་པོ།	III. འབྲུང་ཁུངས།
D. རྒྱ་མཚུངས་ལ།	IV. རྒྱ་མཚུངས་ལ།

1. A- IV, B-II, C- I, D-III
2. A- II, B-III, C-IV, D- I
3. A- I, B-IV, C-II, D- III
4. A- III, B-II, C-IV, D- I

A4 : 4

666 666

4.0	1.00
-----	------

གཤམ་གསལ་ཚན་བ་གཉིས་ཀྱི་མཚུངས་བ་དེ་མཐུན་སྒྱུར་གྱིས།

List I	List II
A. ལུམ་ཅུ་བ།	I. རྫོས་གས།
B. གསོ་རིག་རྒྱུད་བཞི།	II. བད་སྤོད་ཀྱི་གཞུང་།
C. ཏུས་འཁོར་དབང་ཆེན།	III. མཁན་གྱི་གཞུང་།
D. གཟུགས་ཀྱི་ཉི་མའི་ལྗེ་མོ།	IV. གསང་ཐུགས་དོར་མེ་ཐེག་བ།

གཤམ་གསལ་ལས་ལན་མ་ཉོར་བར་གདམ་དགོས།

1. A- II, B-III, C- IV, D- I
2. A-I, B- IV, C- II, D- III
3. A-IV, B- I, C- II, D- III
4. A- III, B-II, C- I, D- IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

667667

4.01.00

གཤམ་གསལ་ཚན་བ་གཉིས་ཀྱི་མཆངས་བ་དེ་མཐུན་སྒྲིལ་གྱིས།

List I	List II
A. ཐུ་རུང་ཁ་ཤོར།	I. འབྲུག།
B. ཐོ་གོ་སྒྲུག་ཚང་།	II. ཐུ་ནག།
C. རྩོམ་གསལ་དཔལ་གྱི་རི།	III. བལ་ཡུལ།
D. རི་བོ་ཅེ་ལ།	IV. ཐུ་གས།

གཤམ་གསལ་ལས་མཐུན་མ་འོར་བར་གདམ་དགོས།

1. A-II, B-I, C-IV, D- III
2. A-IV, B-II, C-I, D- III
3. A-III, B-I, C-IV, D- II
4. A-II, B-IV, C-III, D- I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

668 668

अनुच्छेदं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि चिनुत -

काश्यपगोत्रे विभाण्डकः नाम ऋषिः आसीत्। तस्य अप्रत्यक्षरूपेण कश्चन पुत्रः जातः। तस्य ऋष्यशृङ्गः इति नाम कृतम्। तस्य शिरसि एकं शृङ्गम् आसीत्। सः बाल्यादेव तपोरतः वन्यमृगैः सह प्रवृद्धश्च। सः वने अवसत् इत्यतः पितुः ऋते अन्यं मनुष्यं न दृष्टवान्। अतः पित्रा उपदिष्टे तत्त्वज्ञाने एव तस्य मनः लीनम् आसीत्। अत एव च तस्मिन् अद्भुता तपश्शक्तिः आसीत्।

तस्मिन् काले अङ्गदेशं लोमपादनाम राजा पालयति स्म। अयोध्यां शासन् राजा दशरथः अस्य मित्रम् आसीत्।

लोमपादस्य दौर्भाग्यवशात् तस्य राज्ये वृष्ट्यभावात् क्षामः उत्पन्नः। प्रजासुखेच्छुः अयं राजा अनेन कारणेन महान्तं मनःक्लेशम् अनुभूतवान्।

विभाण्डकः कः आसीत्?

- (1) राजा
- (2) मन्त्री
- (3) ऋषिः
- (4) भिक्षुकः

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

669 669

4.0 1.00

अनुच्छेदं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि चिनुत -

काश्यपगोत्रे विभाण्डकः नाम ऋषिः आसीत्। तस्य अप्रत्यक्षरूपेण कश्चन पुत्रः जातः। तस्य ऋष्यशृङ्गः इति नाम कृतम्। तस्य शिरसि एकं शृङ्गम् आसीत्। सः बाल्यादेव तपोरतः वन्यमृगैः सह प्रवृद्धश्च। सः वने अवसत् इत्यतः पितुः ऋते अन्यं मनुष्यं न दृष्टवान्। अतः पित्रा उपदिष्टे तत्त्वज्ञाने एव तस्य मनः लीनम् आसीत्। अत एव च तस्मिन् अद्भुता तपश्शक्तिः आसीत्।

तस्मिन् काले अङ्गदेशं लोमपादनाम राजा पालयति स्म। अयोध्यां शासन् राजा दशरथः अस्य मित्रम् आसीत्।

लोमपादस्य दौर्भाग्यवशात् तस्य राज्ये वृष्ट्यभावात् क्षामः उत्पन्नः। प्रजासुखेच्छुः अयं राजा अनेन कारणेन महान्तं मनःक्लेशम् अनुभूतवान्।

ऋष्यशृङ्गस्य शिरसि किम् आसीत् ?

- (1) धनम्
- (2) जलम्
- (3) शृङ्गम्
- (4) मलम्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

670 670

4.0 1.00

अनुच्छेदं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि चिनुत -

काश्यपगोत्रे विभाण्डकः नाम ऋषिः आसीत्। तस्य अप्रत्यक्षरूपेण कश्चन पुत्रः जातः। तस्य ऋष्यशृङ्गः इति नाम कृतम्। तस्य शिरसि एकं शृङ्गम् आसीत्। सः बाल्यादेव तपोरतः वन्यमृगैः सह प्रवृद्धश्च। सः वने अवसत् इत्यतः पितुः ऋते अन्यं मनुष्यं न दृष्टवान्। अतः पित्रा उपदिष्टे तत्त्वज्ञाने एव तस्य मनः लीनम् आसीत्। अत एव च तस्मिन् अद्भुता तपश्शक्तिः आसीत्।

तस्मिन् काले अङ्गदेशं लोमपादनाम राजा पालयति स्म। अयोध्यां शासन् राजा दशरथः अस्य मित्रम् आसीत्।

लोमपादस्य दौर्भाग्यवशात् तस्य राज्ये वृष्ट्यभावात् क्षामः उत्पन्नः। प्रजासुखेच्छुः अयं राजा अनेन कारणेन महान्तं मनःक्लेशम् अनुभूतवान्।

लोमपादनामा राजा कं पालयति स्म ?

- (1) बङ्गदेशम्
- (2) अङ्गदेशम्
- (3) अयोध्याम्
- (4) काशीम्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

671 671

4.0 1.00

अनुच्छेदं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि चिनुत -

काश्यपगोत्रे विभाण्डकः नाम ऋषिः आसीत्। तस्य अप्रत्यक्षरूपेण कश्चन पुत्रः जातः। तस्य ऋष्यशृङ्गः इति नाम कृतम्। तस्य शिरसि एकं शृङ्गम् आसीत्। सः बाल्यादेव तपोरतः वन्यमृगैः सह प्रवृद्धश्च। सः वने अवसत् इत्यतः पितुः ऋते अन्यं मनुष्यं न दृष्टवान्। अतः पित्रा उपदिष्टे तत्त्वज्ञाने एव तस्य मनः लीनम् आसीत्। अत एव च तस्मिन् अद्भुता तपश्शक्तिः आसीत्।

तस्मिन् काले अङ्गदेशं लोमपादनाम राजा पालयति स्म। अयोध्यां शासन् राजा दशरथः अस्य मित्रम् आसीत्।

लोमपादस्य दौर्भाग्यवशात् तस्य राज्ये वृष्ट्यभावात् क्षामः उत्पन्नः। प्रजासुखेच्छुः अयं राजा अनेन कारणेन महान्तं मनःक्लेशम् अनुभूतवान्।

प्रथमां सूचीं द्वितीयया सूच्या सह मेलयत -

सूची - I**सूची - II**

- | | |
|---------------|-----------------------|
| (A) शिरसि | (I) तृतीया-विभक्तिः |
| (B) पितुः | (II) सप्तमी-विभक्तिः |
| (C) लोमपादस्य | (III) पञ्चमी-विभक्तिः |
| (D) कारणेन | (IV) षष्ठी-विभक्तिः |

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चुनित -

- (1) (A)-II, (B)-III, (C)-IV, (D)-I
- (2) (A)-I, (B)-II, (C)-III, (D)-IV
- (3) (A)-IV, (B)-III, (C)-II, (D)-I
- (4) (A)-III, (B)-IV, (C)-I, (D)-II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

672 672

4.0 1.00

‘पितृ’-शब्दस्य तृतीया-विभक्तौ बहुवचने किं रूपं भवति ?

- (1) पित्रा
- (2) पितृभिः
- (3) पित्रे
- (4) पितुः

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

673	673	‘मति’-शब्दस्य सप्तमी-विभक्तौ एकवचने किं रूपं भवति ? (1) मतिम् (2) मत्या (3) मतौ (4) मतिषु A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

674	674	‘पच्’-धातोः लट्लकारे प्रथमपुरुषैकवचने किं रूपं भवति ? (1) पक्ष्यति (2) पक्ष्यतः (3) पक्ष्यन्ति (4) पचेत् A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

675	675	‘घ्रा’-धातोः लट्लकारे मध्यमपुरुषैकवचने किं रूपं भवति ? (1) जिघ्रति (2) जिघ्रसि (3) जिघ्रामि (4) जिघ्रतः A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

676	676	लोढलकारस्य प्रयोगः कस्मिन् अर्थे भवति ? (1) वर्तमानकालार्थे (2) भविष्यत्कालार्थे (3) भूतकालार्थे (4) आज्ञार्थे A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

677	677	'त्वं _____।' - इत्यत्र रिक्तस्थानं पूरयत। (1) वदति (2) वदसि (3) वदामि (4) वदन्ति A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

678	678	'यदि + अपि' इत्यत्र सन्धिं कुरुत - (1) यद्यापि (2) यदपि (3) यद्यपि (4) यदपि A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

679	679		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

‘नायकः’ इत्यत्र सन्धि-विच्छेदं कुरुत -

- (1) नौ + अकः
- (2) नै + अकः
- (3) ने + अकः
- (4) नो + अकः

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

680 680

‘उपकृष्णम्’ इत्यत्र कः समासः ?

- (1) अव्ययीभावः
- (2) तत्पुरुषः
- (3) द्विगुः
- (4) द्वन्द्वः

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

681 681

‘विद्यायाः आलयः’-इत्यस्य समस्तपदम् अस्ति -

- (1) विद्यानिपुणः
- (2) विद्यालयः
- (3) विद्यालीनः
- (4) विद्यासागरः

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

682 682

4.0 1.00

‘श्रीमती’ इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

- (1) टाप्
- (2) डाप्
- (3) चाप्
- (4) डीप्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

683 683

‘क्रीड् + तुमुन्’ इत्यस्य रूपं भवति -

- (1) क्रेतुम्
- (2) क्रीडितुम्
- (3) क्रीडतुम्
- (4) कर्तुम्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

684 684

‘सः नृपः राज्यम् अधिकरोति’ - इत्यत्र क्रियापदम् अस्ति -

- (1) सः
- (2) नृपः
- (3) राज्यम्
- (4) अधिकरोति

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

685 685

एतेषां शब्दानां विभक्त्यनुसारं क्रमं व्यवस्थापयत -

- (A) राज्ञे
- (B) राजानम्
- (C) राज्ञा
- (D) राज्ञाम्
- (E) राजसु

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चिनुत -

- (1) (B), (C), (A), (D), (E)
- (2) (E), (D), (C), (B), (A)
- (3) (A), (B), (C), (D), (E)
- (4) (B), (E), (A), (C), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

686 686

एतेषां धातुरूपाणां पुरुषवचनानुसारं क्रमं व्यवस्थापयत -

- (A) अपठतम्
- (B) अपठः
- (C) अपठन्
- (D) अपठताम्
- (E) अपठत्

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चिनुत -

- (1) (E), (D), (C), (B), (A)
- (2) (A), (B), (C), (D), (E)
- (3) (A), (C), (D), (E), (B)
- (4) (E), (B), (A), (C), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

687 687

‘गुर्वोः’ इति रूपं कस्यां विभक्तौ भवति ?

- (A) तृतीया
- (B) चतुर्थी
- (C) पञ्चमी
- (D) षष्ठी
- (E) सप्तमी

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चिनुत -

- (1) केवलम् (A), (B)
- (2) केवलम् (B), (C)
- (3) केवलम् (C), (D)
- (4) केवलम् (D), (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

688 688

श्रीमद्भगवद्गीतायां कति अध्यायाः सन्ति ?

- (A) सप्त
- (B) द्वादश
- (C) अष्टादश
- (D) षोडश
- (E) विंशतिः

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चिनुत -

- (1) केवलम् (A), (B)
- (2) केवलम् (B), (D)
- (3) केवलम् (C)
- (4) केवलम् (D), (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

689 689

4.0 1.00

4.0 1.00

प्रथमां सूचीं द्वितीयया सूच्या सह मेलयत -

सूची - I

- (A) 'उभयतः' - योगे
(B) 'सह' - योगे
(C) 'स्वाहा' - योगे
(D) 'वामतः' योगे

सूची - II

- (I) द्वितीया-विभक्तिः
(II) तृतीया-विभक्तिः
(III) चतुर्थी-विभक्तिः
(IV) षष्ठी-विभक्तिः

अधोलिखितेषु विकल्पेषु **उचिततमम्** उत्तरं चुनित -

- (1) (A)-IV, (B)-III, (C)-II, (D)-I
(2) (A)-I, (B)-II, (C)-III, (D)-IV
(3) (A)-III, (B)-IV, (C)-I, (D)-II
(4) (A)-II, (B)-I, (C)-III, (D)-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

690 690

प्रथमां सूचीं द्वितीयया सूच्या सह मेलयत -

सूची - I

- (A) क्रीत्वा
(B) भवितुम्
(C) लभमानः
(D) पतन्

सूची - II

- (I) तुमुन्-प्रत्ययः
(II) शानच्-प्रत्ययः
(III) शतृ-प्रत्ययः
(IV) क्त्वा-प्रत्ययः

अधोलिखितेषु विकल्पेषु **उचिततमम्** उत्तरं चुनित -

- (1) (A)-IV, (B)-III, (C)-II, (D)-I
(2) (A)-III, (B)-IV, (C)-I, (D)-II
(3) (A)-IV, (B)-I, (C)-II, (D)-III
(4) (A)-I, (B)-II, (C)-III, (D)-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

691 691

On'sogimin passageko poraie sing'anirangna aganchakbo:

A'chikkuchi sena-jotna a'bachengaoni da'o bilsa 200 na batangengaha. Ia sal somoirangni gisepo A'chik ku'sikni kattarang badita chong'mot bang'achim darangba chane nia dongkuja. Da'o dipet Garo-English dictionary rokomgnisaanpiti, uarang H.W. Marakni segipa, Garo-English Assamese dictionary jeon A'chik katta ming hajal chi'bongamang gnang aro minggipin D.S. Nengminjani Garo-English dictionary jekon ua skul bi'sarangna miksonge seahani gimin uo kattarang bang'achim. Iani bidingo da'ororo Ramke Mominni Bengali-Garo dictionaryko Roman oikorchu chapa ka'na, aro Miss Holbrookni see donanggipa A'chik-English dictionaryko chapa ka'atna kam ka'ana agre an'tangtangmancha A'chik-A'chik dictionaryko dakenggipa darangba dongja. Miss Holbrookni see donanggipa dictionary hajal chi'bri bate A'chik kattarang gnang aro uko chapa ka'atode uan nambatgipa dictionary ong'gen. Uni gimin A'chik kattarang badita mancha donga uko u'igija da'alona kingking A'chikrang janggi tange dongenga.

Chong'motgipa A'chikkuko an'ching songsarekrangni janggi tangani bewalrangonikosa knana man'gen. Uarangara krita, amua, sima nia, doroa, ajea, grap-mangtata, melaa-mangdonga, katta agana, jeraraa aro bal'ek nachilake roarangonikosa A'chik katta chong'motrangko man'gen.

Sani tarigipa dictionaryo A'chik kattarang bang'bata ?

1. Miss Holbrook
2. Ramke Momin
3. H.W.Marak
4. D.S.Nengminja

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

692 692

4.0 1.00

On'sogimin passageko poraie sing'anirangna aganchakbo:

A'chikkuchi sena-jotna a'bachengaoni da'o bils 200 na batangengaha. Ia sal somoirangni gisepo A'chik ku'sikni kattarang badita chong'mot bang'achim darangba chane nia dongkuja. Da'o dipet Garo-English dictionary rokomgnisaanpiti, uarang H.W. Marakni segipa, Garo-English Assamese dictionary jeon A'chik katta ming hajal chi'bongamang gnang aro minggipin D.S. Nengminjani Garo-English dictionary jekon ua skul bi'sarangna miksonge seahani gimin uo kattarang bang'achim. Iani bidingo da'ororo Ramke Mominni Bengali-Garo dictionaryko Roman oikorch chapa ka'na, aro Miss Holbrookni see donanggipa A'chik-English dictionaryko chapa ka'atna kam ka'ana agre an'tangtangmancha A'chik-A'chik dictionaryko dakenggipa darangba dongja. Miss Holbrookni see donanggipa dictionary hajal chi'bri bate A'chik kattarang gnang aro uko chapa ka'atode uan nambatgipa dictionary ong'gen. Uni gimin A'chik kattarang badita mancha donga uko u'igija da'alona kingking A'chikrang janggi tange dongenga.

Chong'motgipa A'chikkuko an'ching songsarekrangni janggi tangani bewalrangonikosa knana man'gen. Uarangara krita, amua, sima nia, doroa, ajea, grap-mangtata, melaa-mangdonga, katta agana, jeraraa aro bal'ek nachilake roarangonikosa A'chik katta chong'motrangko man'gen.

'A'chikkuchi sena jotna a'bachengaoni da'o bils 200 batangengaha'. Ia sentenceo ia tenseko mesoka.

1. Da'o ong'enggipa
2. Ong'gimin
3. Ong'gni
4. Da'o ong'gipa

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

693 693

4.0 1.00

On'sogimin passageko poraie sing'anirangna aganchakbo:

A'chikkuchi sena-jotna a'bachengaoni da'o bilsa 200 na batangengaha. Ia sal somoirangni gisepo A'chik ku'sikni kattarang badita chong'mot bang'achim darangba chane nia dongkuja. Da'o dipet Garo-English dictionary rokomgnisaanpiti, uarang H.W. Marakni segipa, Garo-English Assamese dictionary jeon A'chik katta ming hajal chi'bongamang ghang aro minggipin D.S. Nengminjani Garo-English dictionary jekon ua skul bi'sarangna miksonge seahani gimin uo kattarang bang'jachim. Iani bidingo da'ororo Ramke Mominni Bengali-Garo dictionaryko Roman oikorchu chapa ka'na, aro Miss Holbrookni see donanggipa A'chik-English dictionaryko chapa ka'atna kam ka'ana agre an'tangtangmancha A'chik-A'chik dictionaryko dakenggipa darangba dongja. Miss Holbrookni see donanggipa dictionary hajal chi'bri bate A'chik kattarang ghang aro uko chapa ka'atode uan nambatgipa dictionary ong'gen. Uni gimin A'chik kattarang badita mancha donga uko u'igija da'alona kingking A'chikrang janggi tange dongenga.

Chong'motgipa A'chikkuko an'ching songsarekrangni janggi tangani bewalrangonikosa knana man'gen. Uarangara krita, amua, sima nia, doroa, ajea, grap-mangtata, melaa-mangdonga, katta agana, jeraraa aro bal'ek nachilake roarangonikosa A'chik katta chong'motrangko man'gen.

Badia bakrang mande saao songsarekrangni daka-kam bewalo nangchapgipa ong'a ?

1. Krita, amua, sima-nia.
2. Krita, mangona sima-nia
3. Krita, grap-mangtata, sima-nia
4. Krita, amua, grap-mangtata

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

694 694

On'sogimin passageko poraie sing'anirangna aganchakbo:

A'chikkuchi sena-jotna a'bachengaoni da'o bilsa 200 na batangengaha. Ia sal somoirangni gisepo A'chik ku'sikni kattarang badita chong'mot bang'achim darangba chane nia dongkuja. Da'o dipet Garo-English dictionary rokomgnisaanpiti, uarang H.W. Marakni segipa, Garo-English Assamese dictionary jeon A'chik katta ming hajal chi'bongamang ghang aro minggipin D.S. Nengminjani Garo-English dictionary jekon ua skul bi'sarangna miksonge seahani gimin uo kattarang bang'jachim. Iani bidingo da'ororo Ramke Mominni Bengali-Garo dictionaryko Roman oikorchu chapa ka'na, aro Miss Holbrookni see donanggipa A'chik-English dictionaryko chapa ka'atna kam ka'ana agre an'tangtangmancha A'chik-A'chik dictionaryko dakenggipa darangba dongja. Miss Holbrookni see donanggipa dictionary hajal chi'bri bate A'chik kattarang ghang aro uko chapa ka'atode uan nambatgipa dictionary ong'gen. Uni gimin A'chik kattarang badita mancha donga uko u'igija da'alona kingking A'chikrang janggi tange dongenga.

Chong'motgipa A'chikkuko an'ching songsarekrangni janggi tangani bewalrangonikosa knana man'gen. Uarangara krita, amua, sima nia, doroa, ajea, grap-mangtata, melaa-mangdonga, katta agana, jeraraa aro bal'ek nachilake roarangonikosa A'chik katta chong'motrangko man'gen.

Ramke Momin ia dictionaryko seaha

1. A'chik-Assamese
2. Bengali-Garo
3. Garo-English
4. Bengali-Garo

4.0 1.00

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

695 695

Chasongni kri A'chikkuo poedo segiparanko sulsul donbo:

- A. Ramke W.Momin
- B. Brucellish K.Sangma
- C. Gilberth K.Marak
- D. Jonmoni D.Shira

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

- 1. (B), (A), (C), (D)
- 2. (A), (D), (C), (B)
- 3. (B), (D), (A), (C)
- 4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

696 696

Mande ku'sikni gimin poraianio badia ko skang, gnigipa, gittamgipa aro brigipa dake dona man'gen ?

- (A) Kattani miksongani (Word Meaning)
- (B) Katta ba kattako bimang dakani (Word Formation)
- (C) Gam'aniko poraiani (Sound)
- (D) Sentenceko niani (Grammar)

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (C), (D), (A), (B)
- 3. (D), (A), (C), (B)
- 4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

697 697

A'a o'patao minganiko sulsul donbo.

- (A) Chinga o'patnakenga, Chinalsachi a'paksachi,
 (B) Abetpa Ranggapa, Songdonggipa rakkigipa,
 (C) Korako koko ole, kanako jako sale, Samankalu
 (D) Nopantak, a'chi napbo, chichi bangbo, chingna pinikbo.

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

1. (D), (C), (A), (B)
2. (C), (A), (B), (D)
3. (B), (A), (C), (D)
4. (A), (D), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

698 698

On'sogimin poedoni ritingrangko sulsul donbo:

- (A) Simildingding bibako rang'spejok
 (B) Nitoriri niwate da'sipring
 (C) Bal balpakbaode angna jringjring!
 (D) Ripamchiko ringope ka'dingjok

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

1. (A), (D), (C), (B)
2. (C), (A), (D), (B)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

699 699

Wangalao dakbewalrangko sul sul donbo:

- (A) Cha'chatni sal.
 (B) Rugalani somoi ba Rugalani attam.
 (C) Wangalao chroke dakmesokanirang.
 (D) Kram gogata ba jol wata.

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

1. (D), (C), (A), (B)
2. (A), (D), (B), (C)
3. (B), (A), (D), (C)
4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

700 700

4.0 1.00

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Sanse **knalo** re'baenga.
 B. Angni cholako **bano** dona.
 C. Na'a **ta'rake** re'babo.
 D. Na'a re'anggenma? Ihing, anga re'angjawa.

Mesokani II

- I. Ku'rachakani ba Jechakani Adverb
 II. Salko Mesokani Adverb
 III. Biapko Mesokani Adverb
 IV. Baditako Mesokani Adverb

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
 2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
 3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

701 701

4.0 1.00

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Ua attechu bol den'peaha.
 B. Anse Balkamna boksia on'aha.
 C. Achak sing'enga.
 D. Sanseng bolkoloniko do'bisa bikotaha.

Mesokani II

- I. Dative Case
 II. Nominative Case
 III. Ablative Case
 IV. Instrumental Case

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
 2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
 3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
 4. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

702 702

4.0 1.00

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:

- | Mesokani I | Mesokani II |
|---|-----------------------|
| A. Nonoko angona rimbabo. | I. Janapani Mood |
| B. Matchu dongjaode hal wena amja. | II. Infinitive Mood |
| C. Ian angni skanggipa depante ong'a. | III. Pangchakani Mood |
| D. Na'a chu'sokna skode,
bimchipe kam ka'na nanggen. | IV. Ge'etani mood |

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
4. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

703 703

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:

- | Mesokani I | Mesokani II |
|---------------------------------|--------------------|
| A. Aiao! Aski do'me nitobea. | I. Pronoun |
| B. Balkam aro Silkam chrokenga. | II. Verb |
| C. Ua namgipa skigipa ong'a. | III. Conjunction |
| D. Anga mi cha'a. | IV. Interjection |

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
3. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

704 704

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Do'oko do'reng bala
 B. Do'reng do'ka gita bilbranga.
 C. Do'ki wakki ga'dapchenggipa
 D. Duk chakgipa cheke, rasong man'gipa koksi

Mesokani II

- I. Depanterang ma'a pao dongkamja.
 II. Mande matcha chika ba jik seka
 III. Sakgipinni kamo rasong dakani.
 IV. Budepa buchuma ba bilsa batgipa mande

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
 2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
 3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
 4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

705 705

Wangalao ring'anirangko basebo.

- A. Ku'rama sala
 B. Ajea ba Kajea
 C. Kabe ring'a
 D. Dani doka
 E. Dimchrang doka

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

1. A, B & D
 2. B, C & E
 3. C, D & E
 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

706 706

On'sogimin sentencerangoni badiarango simile donga?

- A. Bijak song'a smilbaenga.
- B. Cha'ugipa menggo gita malua.
- C. Anga aram gita gitchoa.
- D. Ua ta'arak ta'arak noktangchi re'angenga..
- E. Howard Denison W. Momin A'chikrangni aski rongsa gita ong'a.

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

707 707

On'sogiminoni badiarang Wangalao doka dam'ani aro sika moanirang ong'a?

- A. Doro doka
- B. Dimchrang doka
- C. Kram doka
- D. Dama doka
- E. Chopcheng doka

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

708 708

On'sogiminoni badiarang kakket aganchakani ong'a, basebo.

- A. 'Do'bok peru sala gita', ian sompi ong'a.
 B. 'Do'do gita bidaling, Rau gita penaring', ian aganme'apa.
 C. 'Asimalja' ian aganbewala ong'a.
 D. 'A'bimandu-A'chang diltu', ian aganme'apa ong'a.
 E. 'Do'ka mandal ringa gita, matchu noko gaa gita', ian dingtang rokom bimangni ba minggnini gisepo toani ba simile ong'a.

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

1. A, B & D
 2. B, C & E
 3. C, D & E
 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

709 709

On'sogiminoni badia A'chikkuo tense are aspectko mesokani ong'a?

- A. Tap ong'nasia
 B. Da'o ong'nagitik
 C. Da'o ong'enggipa
 D. Skang ong'enggimin
 E. Skang ong'sogimin

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

1. A, B & D
 2. B, C & E
 3. C, D & E
 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

710 710

Grapani bikpilgipa orto.

1. Ka'dinga
 2. Mimia
 3. Chrika
 4. Mikchi ong'a.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

711	711	Dilneng ni bikpilgipa orto--- 1. Dildoa 2. Baria 3. Do'mika 4. Bakneng A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

712	712	Saknaani sepangbatgipa orto ---- 1. Sakama 2. Sabisi mana 3. Sa'dika, sitengtoa 4. Ka'tong jroa A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

713	713	An'sengani gipin nangchapgipa kattarang---- 1. Mesaa, rorama, balsala. 2. Mesaa, chroka, be'en bimang name donga. 3. Mesaa, chrok timanga, rorama. 4. Mesaa, kusi ong'dugaa, baljoke donga. A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

714 714

Jingbthah: Pule ĩa kane ka pasoh harum bad sa jubab ĩa ki jingkylli da kaba jied ĩa ka jubab kaba dei eh:

Pasoh: Ka kam pule kot ka long ka kam kaba eh pynban dei ban hikai bad pynbor ĩa ki briew jong ngi ba kin pule, bad kam dei tang ka kamram jong ki nonghikai skul ban kyntu ĩa ki briew jong ngi ban pule hynrei ka dei hi ka kamram jong ki kmie ki kpa. Ngi ki Khasi ngi ju tharai ba haba ki khun jong ngi ki la lait na skul, ka aĩom pule jong ki ruh ka la dep. Ym don ka jingbakla kaba kham khraw ban ĩa kata. Ngi pynlong ka jingkut ĩa ka jingsdang kumba ki ong, “buh ĩa ka kali ha shuwa u kulai”. ĩa u samla, ka por leit skul ka long ka por ba u sdang ĩa ka jingim; te ki nonghikai kiba u la shu sdang ĩoh mad ha ki skul ki long tang ki mawjam sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat . Ka long ka por ba u sdang rung sha ki thma bad ki jingĩaleh bad um lah ban shem ki nongai buit ba kham stad bad ki nongaibor bad nongpyntngen kiba kham lah ban ĩarap ĩa u ha ki jingeh jong u baroh, ban ĩa ki jingpyrkhat bad ki kyntien jong ki riewstad bad ki riewblei kiba u shem ha ki kitab kiba ki la ĩehnoh ha kane ka pyrthei, kum ka nongtymmen bad ka jingĩoh kynti lang jong u khun bynriew.

Ka kam pule kot ka long kaba kongsan eh ha ka jingim bad kumta ka dei ka kamram jong ki _____ ban kyntu ĩa ki briew ba kin pule kot.

1. ki nonghikai bad ki kmie ki kpa
2. ki nonghikai
3. ki nongpynĩaid skul
4. ki nongaikam hikai

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

715 715

Jingbthah: Pule ĩa kane ka pasoh harum bad sa jubab ĩa ki jingkylli da kaba jied ĩa ka jubab kaba dei eh:

Pasoh: Ka kam pule kot ka long ka kam kaba eh pynban dei ban hikai bad pynbor ĩa ki briew jong ngi ba kin pule, bad kam dei tang ka kamram jong ki nonghikai skul ban kyntu ĩa ki briew jong ngi ban pule hynrei ka dei hi ka kamram jong ki kmie ki kpa. Ngi ki Khasi ngi ju tharai ba haba ki khun jong ngi ki la lait na skul, ka aĩom pule jong ki ruh ka la dep. Ym don ka jingbakla kaba kham khraw ban ĩa kata. Ngi pynlong ka jingkut ĩa ka jingsdang kumba ki ong, “buh ĩa ka kali ha shuwa u kulai”. ĩa u samla, ka por leit skul ka long ka por ba u sdang ĩa ka jingim; te ki nonghikai kiba u la shu sdang ĩoh mad ha ki skul ki long tang ki mawjam sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat . Ka long ka por ba u sdang rung sha ki thma bad ki jingĩaleh bad um lah ban shem ki nongai buit ba kham stad bad ki nongaibor bad nongpyntngen kiba kham lah ban ĩarap ĩa u ha ki jingeh jong u baroh, ban ĩa ki jingpyrkhat bad ki kyntien jong ki riewstad bad ki riewblei kiba u shem ha ki kitab kiba ki la ĩehnoh ha kane ka pyrthei, kum ka nongtymmen bad ka jingĩoh kynti lang jong u khun bynriew.

Ka por pule kot ha ka jingim ka long

1. tang ha ka aĩom shongskul.
2. tang ha ka por ba dang khynnah.
3. ha kano kano ka rta.
4. ha shuwa ban thoh eksamin.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

716 716

4.0 1.00

Jingbthah: Pule ïa kane ka pasoh harum bad sa jubab ïa ki jingkylli da kaba jied ïa ka jubab kaba dei eh:

Pasoh: Ka kam pule kot ka long ka kam kaba eh pynban dei ban hikai bad pynbor ãa ki brieve jong ngi ba kin pule, bad kam dei tang ka kamram jong ki nonghikai skul ban kyntu ãa ki brieve jong ngi ban pule hynrei ka dei hi ka kamram jong ki kmie ki kpa. Ngi ki Khasi ngi ju tharai ba haba ki khun jong ngi ki la lait na skul, ka aïom pule jong ki ruh ka la dep. Ym don ka jingbakla kaba kham khraw ban ãa kata. Ngi pynlong ka jingkut ãa ka jingsdang kumba ki ong, “buh ãa ka kali ha shuwa u kulai”. ãa u samla, ka por leit skul ka long ka por ba u sdang ãa ka jingim; te ki nonghikai kiba u la shu sdang ïoh mad ha ki skul ki long tang ki mawjam sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat . Ka long ka por ba u sdang rung sha ki thma bad ki jingïaleh bad um lah ban shem ki nongai buit ba kham stad bad ki nongaibor bad nongpyntngen kiba kham lah ban ãarap ãa u ha ki jingeh jong u baroh, ban ãa ki jingpyrkhat bad ki kyntien jong ki riewstad bad ki riewblei kiba u shem ha ki kitab kiba ki la ãehnoh ha kane ka pyrthei, kum ka nongtymmen bad ka jingïoh kynti lang jong u khun bynrieve.

Ki jinghikai kiba u samla u ioh ha skul lyngba ki jinghikai jong ki nonghikai ki long _____ sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat.

1. ki maw lynti
2. diengpyngkiang
3. ka tynrai
4. ka thiar

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

717 717

4.0 1.00

Jingbthah: Pule ĩa kane ka pasoh harum bad sa jubab ĩa ki jingkylli da kaba jied ĩa ka jubab kaba dei eh:

Pasoh: Ka kam pule kot ka long ka kam kaba eh pynban dei ban hikai bad pynbor ĩa ki briew jong ngi ba kin pule, bad kam dei tang ka kamram jong ki nonghikai skul ban kyntu ĩa ki briew jong ngi ban pule hynrei ka dei hi ka kamram jong ki kmie ki kpa. Ngi ki Khasi ngi ju tharai ba haba ki khun jong ngi ki la lait na skul, ka aĩom pule jong ki ruh ka la dep. Ym don ka jingbakla kaba kham khraw ban ĩa kata. Ngi pynlong ka jingkut ĩa ka jingsdang kumba ki ong, “buh ĩa ka kali ha shuwa u kulai”. ĩa u samla, ka por leit skul ka long ka por ba u sdang ĩa ka jingim; te ki nonghikai kiba u la shu sdang ĩoh mad ha ki skul ki long tang ki mawjam sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat . Ka long ka por ba u sdang rung sha ki thma bad ki jingĩaleh bad um lah ban shem ki nongai buit ba kham stad bad ki nongaibor bad nongpyntngen kiba kham lah ban ĩarap ĩa u ha ki jingeh jong u baroh, ban ĩa ki jingpyrkhat bad ki kyntien jong ki riewstad bad ki riewblei kiba u shem ha ki kitab kiba ki la ĩehnoh ha kane ka pyrthei, kum ka nongtymmen bad ka jingĩoh kynti lang jong u khun bynriew.

Ki nongai buit bad ki nongaibor kiba khlaĩn eh kiba u samla u lah ban ĩasylllok ha ka por ka thma jong ka jingim ki long

1. ki kot pule
2. ki jinghikai ki nonghikai
3. ki jingshem jingkynduh jong u
4. ki paralok jong u

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

718 718

Pynbeit ryntih ĩa kine ki kyntien harum ba kin pynlong ĩa kawei ka senten.

- (A) namar ka jingburom jong u
- (B) u Mangkara
- (C) u kylla u khlur uba phyrnai
- (D) ĩa la ki kmie ki kpa

Jied ĩa ka jubab kaba dei na kine harum :

1. (B), (A), (D), (C)
2. (A), (D), (C), (B)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

719 719

Pynbeit ryntih ïa kine ki kyntien harum ba kin pynlong ïa kawei ka senten.

- (A) ha lypung ri lum
- (B) ha kata ka por
- (C) jong u laiphew jingthaw baroh
- (D) la don ka shad sngewbha

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum :

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (C), (D), (A), (B)
- 3. (B), (D), (A), (C)
- 4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

720 720

Pynbeit ryntih ïa kine ki kyntien harum ba kin pynlong ïa kawei ka senten.

- (A) ha kawei ka sngi
- (B) ka la kum jynthut bad
- (C) katba ka dang kit um
- (D) uta u khra u la pait

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum :

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (A), (C), (B), (D)
- 3. (B), (A), (C), (D)
- 4. (A), (D), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question				
721	721	Pynbeit ryntih ia kine ki kyntien harum ba kin pynlong ia kawei ka senten. (A) tang shu dep bamja step (B) ki nongshun ki wan hiar thma ia kata ka shnong (C) la bna haw ba (D) ha kawei ka step Jied ia ka jubab kaba dei na kine harum : 1. (A), (D), (C), (B) 2. (C), (A), (D), (B) 3. (B), (D), (A), (C) 4. (D), (A), (C), (B) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question				
722	722	Pynbeit ryntih ia kine ki kyntien harum ba kin pynlong ia kawei ka senten. (A) hapoh ki arsnem (B) ha ka jingim jong ka (C) bad ym shym jia kano kano kaba pher (D) kumne ki sngi ki leit bad ki wan Jied ia ka jubab kaba dei na kine harum : 1. (D), (C), (B), (A) 2. (A), (D), (B), (C) 3. (B), (A), (D), (C) 4. (C), (B), (A), (D) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question				
723	723		4.0	1.00

Kdew ĩa ka long shynrang-kynthei da kaba jied ĩa ka jubab kaba dei:

Thup I	Thup II
A. U kup-knup	I. ĩawbei
B. Kthaw kurim	II. Kup shilliang
C. Thawlang	III. Kñi
D. Ñia	IV. Syngken kurim

Jied ĩa ka jubab kaba dei na kine harum:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

724 724

Pynĩahap ĩa kine ki ktien-kynnoh :

Thup I	Thup II
A. duwai	I. ngoh
B. khlam	II. satai
C. khih	III. phirat
D. batai	IV. kamai

Jied ĩa ka jubab kaba dei na kine harum:

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

725725

Pyniadei ïa ki jingmut jong kine ki kyntien :

Thup I	Thup II
A. Kynrem	I. U briew uba kren ïa ka jingshisha
B. Khlawait	II. U ‘riewsaidthma
C. Simsong	III. U briew bym buhrieh buit
D. Simpah Simkaro	IV. U nongïaleh bashlur

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum:

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

4. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.01.00

Objective Question

726726

4.01.00

Pyniadei ïa kine ki kyntien harum katkum ki dkhot kren :

Thup I	Thup II
A. ïong	I. <i>verb</i>
B. pynstet	II. <i>conjunction</i>
C. jong	III. <i>adjective</i>
D. bad	IV. <i>preposition</i>

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum:

- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

727 727

4.0 1.00

Pyniadei ïa kine ki syntiew bad ki jinglong jong ki briew :

Thup I	Thup II
A. U 'tiewdohmaw	I. U 'riew donnam uba ka kyrteng jong u ka iwbihi
B. U 'tiewpathaikhabor	II. U 'riew pyrkhat ne u proh pyrkhat
C. U 'tiewknup-mawiang	III. U briew ba kwah tang ïa ka nam khlem da trei
D. U 'tiewpathaw-eitrong	IV. U riwstad uba shong kyrpang ïa lade

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum :

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

728 728

Ka preposition ka dei ka klas kyntien kaba wan :

- (A) ha khmat ka noun
- (B) ha khmat ka verb
- (C) ha khmat ka determiner
- (D) ha khmat ka pronoun
- (E) ha khmat ka article

Jied ia ka jubab kaba dei na kine harum :

- 1. (A), (B) & (D)
- 2. (C), (D) & (E)
- 3. (A), (C) & (D)
- 4. (B), (C) & (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

729 729

Ka verb ka don ha ka ia ki jait bapher bapher katkum ba la pyndonkam ia ki. Jied ia ki jait verb na kine ki thup harum:

- (A) Transitive verb
- (B) Catenative verb
- (C) Infinitive verb
- (D) Auxiliary verb
- (E) Determinative verb

Jied ia ka jubab kaba dei na kine harum:

- 1. (A), (B) & (D)
- 2. (B), (C) & (E)
- 3. (C), (D) & (E)
- 4. (A), (C) & (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

730	730	Jied ĭa ki kyntien ba dei na kine ki kyntien harum : (A) ĭa ieit (B) ĭatrei (C) ĭing Syiem (D) jing ĭaleh (E) pynshong Jied ĭa ka jubab kaba dei na kine harum : 1. (A), (B) & (D) 2. (B), (C) & (E) 3. (C), (D) & (E) 4. (A), (C) & (D) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

731	731	Jied ĭa ki kyntien kiba ĭajan ha ka jingmut na kine ki kyntien harum : (A) pom (B) syng-it (C) shrut (D) pharia (E) ot Jied ĭa ka jubab kaba dei na kine harum : 1. (B), (C) & (E) 2. (A), (B) & (D) 3. (A), (C) & (D) 4. (A), (D) & (E) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

732	732		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Ha ka kheĩn kur u Khasi, kino na kine ki kyntien harum ki long kiba dei ?

- (A) ĩawbei tynrai
- (B) ĩawbei kulong
- (C) ĩawbei tymmen
- (D) ĩawbei khynnah
- (E) ĩawbei khynraw

Jied ĩa ka jubab kaba dei na kine harum :

- 1. (A), (B) & (D)
- 2. (A), (C) & (E)
- 3. (C), (D) & (E)
- 4. (B), (C) & (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

733 733

Ka kyntien kaba ĩajan bad kaba ‘thung’ ka dei _____.

- 1. ‘phut’
- 2. ‘ngor’
- 3. ‘sara’
- 4. ‘khyllat’

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

734 734

Ka kyntien “mawbah” ka ĩajan bad kawei na kine ki kyntien harum. Kaei kata ?

- 1. pepbah
- 2. mawlyndep
- 3. mawtylliat
- 4. mawthoh

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

		A4 : 4		
Objective Question				
735	735	Kano na kine ki kyntien harum kaba ñasyriem bad ka kyntien “jingmut” ? 1. jingpyrkhat 2. jingsngew 3. jingieit 4. lung mynsiem A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
736	736	Ka kyntien “U da-trap” ka ñapyrshah bad kawei na kine harum : 1. Ka meikha 2. Ka sem shilliang 3. Ka meidot 4. Ka meihep A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
737	737	Name the type of fund arising from a bequest or gift, the income of which is devoted for a specific purpose : (1) Legacies (2) Received Donation for Building (3) Life Membership fee (4) Endowment Fund A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				

738	738	Mohan and Shyam are partners in a firm. State in which of the following Cases the claim is valid if the partnership agreement is silent ? (A) Mohan is an active partner. He wants a salary of ₹ 10,000 per year (B) Shyam had advanced a loan to the firm. He claim interest @6% per annum (C) Mohan has contribute ₹ 20,000 and Shyam ₹ 50,000 as capital. Mohan wants equal share in profits (D) Shyam wants interest on capital to be credited @6% per annum Choose the correct answer from the options given below : (1) (A), (B) and (C) Only (2) (B) and (D) Only (3) (B) and (C) Only (4) (A) Only A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

739	739	Under fixed capital method, identify which of the following statement(s) is (are) not false ? (A) Capital account balance keeps on changing (B) Capital accounts normally show a credit balance (C) Partner's current A/C may have debit/credit balance (D) Only one account is prepared (E) Drawings against capital is shown in capital A/C Choose the correct answer from the options given below : (1) (A), (B) and (D) Only (2) (B), (C) and (E) Only (3) (B), (C) and (D) Only (4) (A), (B) and (C) Only A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

740	740		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Goodwill of the firm was valued at ₹ 3,60,000 being valued at 3 years purchase of super profits. Capital employed was ₹ 20,00,000 and actual profits amounted to ₹ 3,00,000. Determine the normal rate of return.

- (1) 9%
- (2) 18%
- (3) 6%
- (4) 15%

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

741 741

A and B share profits and losses in the ratio of 3 : 2. C is admitted into partnership for 1/4th share. The sacrificing ratio of A and B is :

- (1) 1 : 1
- (2) 3 : 2
- (3) 3 : 1
- (4) 2 : 1

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

742 742

Which of the following will be part of revaluation A/c, when firm is being reconstituted ?

- (A) Increase in value of Assets
- (B) Goodwill appearing in Books
- (C) Goodwill valued
- (D) Investment Fluctuation Reserve
- (E) Change in value of Liabilities

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A), (C) and (E) Only
- (2) (A) and (E) Only
- (3) (B), (C) and (D) Only
- (4) (A), (D) and (E) Only

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

743	743	The sum due to the retiring partner includes : (A) Credit Balance of his capital Account (B) His share of goodwill (C) His drawing upto the date of Retirement (D) His share in the loss on revaluation of assets (E) His share of accumulated profits Choose the correct answer from the options given below : (1) (A), (B) and (E) Only (2) (A), (C) and (E) Only (3) (A), (B) and (D) Only (4) (B), (C) and (E) Only A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

744	744	On the death of a partner the deceased partner's capital account will be debited with : (1) Revaluation Gain (2) His/Her share of Reserve and Accumulated profit (3) His share of goodwill (4) Interest on drawings A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

745	745		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Choose a correct journal entry for a liability which a partner takes responsibility to discharge at the time of dissolution of the partnership firm.

- (1) Realisation A/c Dr
 To partner's Capital A/c
- (2) Partner's Capital A/c Dr
 To Realisation A/c
- (3) Liabilities A/c Dr
 To Realisation A/c
- (4) Partner's Capital A/c Dr
 To Bank A/c

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

746 746

On dissolution of the firm, partners' capital accounts are closed through :

- (1) Realisation Account
- (2) Drawings Account
- (3) Cash/Bank Account
- (4) Loan Account

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

747 747

At the suit of a partner, the court may order a partnership firm to be dissolved on the following grounds' :

- (A) When a partner becomes insane
- (B) When a partner becomes permanently incapable of performing his duties as a partner
- (C) When the business of the firm can not be carried on except at a loss
- (D) When the business of the firm becomes illegal
- (E) By the adjudication of a partner as an insolvent

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A), (C) and (E) Only
- (2) (A), (B) and (D) Only
- (3) (A), (D) and (E) Only
- (4) (A), (B) and (C) Only

4.0 1.00

		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		
Objective Question				
748	748	Arrange the important steps in the process of share issue in proper sequence : (A) Allotment money received (B) Call amount due (C) Allotment money due (D) Issue of prospectus (E) Receipt of Applications Choose the correct answer from the options given below : (1) (D), (E), (C), (B), (A) (2) (D), (E), (C), (A), (B) (3) (D), (C), (E), (A), (B) (4) (D), (C), (E), (B), (A) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
749	749	If a share of ₹ 10 on which ₹ 7 called up and ₹ 5 paid up is forfeited. State with which amount share capital will be debited : (1) ₹ 10 (2) ₹ 7 (3) ₹ 5 (4) ₹ 12 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
750	750		4.0	1.00

Devi Ltd. want to forfeit and reissue shares of Mohit, state the correct sequence of steps to be followed by Devi Ltd.

- (A) Reissue of shares
- (B) Calls in Arrear
- (C) Forfeiture of shares
- (D) Allotment money unpaid
- (E) Call money due

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (E), (D), (C), (B), (A)
- (2) (E), (D), (B), (C), (A)
- (3) (D), (E), (B), (C), (A)
- (4) (D), (E), (C), (B), (A)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

751 751

X Co. Ltd. purchased assets worth ₹ 28,80,000. It issued debentures of ₹ 100 each at a discount of 4 percent in full satisfaction of the purchase consideration. The number of debentures issued to vendor is :

- (1) 30,000
- (2) 28,800
- (3) 32,000
- (4) 40,000

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

752 752

4.0 1.00

Match List - I with List - II.

List - I

- (A) AS - 3
 (B) Section 3 (62) of the Companies Act 2013
 (C) Section 43 of the Companies Act 2013
 (D) AS - 26

List - II

- (I) Treatment of Intangible Assets
 (II) Cash flow statement
 (III) One person company
 (IV) Preference shares

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
 (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
 (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

753 753

Match List - I with List - II.

List - I

- (A) Sales of Services
 (B) Leave Encashment
 (C) Dividend Income
 (D) Indirect Expenses

List - II

- (I) Other Income
 (II) Other Expenses
 (III) Employee Benefit Expenses
 (IV) Revenue from Operations

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
 (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
 (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

754 754

In which order in the Balance Sheet, the following items would be shown as per Companies Act, 2013 ?

- (A) Trade Receivables
- (B) Cash and Cash equivalent
- (C) Short term loans and advances
- (D) Current Investments
- (E) Inventories

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (D), (E), (B), (A), (C)
- (2) (A), (E), (B), (C), (D)
- (3) (D), (A), (E), (B), (C)
- (4) (D), (E), (A), (B), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

755 755

4.0 1.00

Match List - I with List - II.

List - I

- (A) Inventory
- (B) Long term Borrowings
- (C) Net assets turnover Ratio
- (D) Activity ratio

List - II

- (I) Current assets - Quick Assets
- (II) Revenue from operation/Capital employed
- (III) Measure the speed with which, activities of the business are being performed
- (IV) Capital employed - Share holders fund

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

756 756

4.0 1.00

Current Ratio of Chopra Ltd. is 2 :1. Which of the following would improve the Current Ratio ?

- (1) Payment of unclaimed dividend
- (2) Purchase of goods for cash
- (3) Sale of goods for cash
- (4) Cash received from debtors

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

757 757

Choose the **correct** sequence in the calculation of cash flow from operating activities :

- (A) Operating profit before working capital changes
- (B) Net cash flow from operating activities
- (C) Net profit/loss before tax and extra ordinary items
- (D) Cash generated from operations

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (D), (C), (B), (A)
- (2) (D), (B), (C), (A)
- (3) (A), (B), (C), (D)
- (4) (C), (A), (D), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

758 758

Choose the **correct** order with respect to preparation of cash flow statement.

- (A) Cash flow from Financing Activities
- (B) Cash flow from Operating Activities
- (C) Cash flow from Investing Activities
- (D) Net increase/decrease in cash and cash equivalents

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (D), (A), (B), (C)
- (2) (C), (A), (B), (D)
- (3) (A), (B), (C), (D)
- (4) (B), (C), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

759 759

Match List - I with List - II.

List - I

- (A) Sale of goods for cash
- (B) Dividend paid
- (C) Interest Received
- (D) Marketable Securities

List - II

- (I) Financing activities
- (II) Cash and cash equivalent
- (III) Operating Activities
- (IV) Investing Activities

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

760 760

Which chart element details the data values and categories below the chart ?

- (1) Data Point
- (2) Data Labels
- (3) Data Marker
- (4) Data Table

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

761 761

Match List - I with List - II.

List - I

- (A) MS Access
 (B) Default extension of MS Access (2007) file is
 (C) SQL
 (D) "Field" as applied to data base table means

List - II

- (I) Structured que Language
 (II) .accdb
 (III) vertical column of the table
 (IV) Database Management software

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
 (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
 (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

762 762

Cash Flow Statement has gained substantial importance because of :

- (1) its projected movement of cash and cash equivalents
 (2) its encouragement of using different accounting treatments for the same transaction
 (3) its practical utility to the users of financial information
 (4) its theoretical utility to the users of financial information

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

763 763

Identify which of the following is **incorrect** statement regarding one person company ?

- (1) It can not carry out non-banking financial investment activities
 (2) Only a natural person being an Indian citizen and resident in India can form one person company
 (3) Only an artificial person can form one person company
 (4) Its paid up share capital is not more than ₹ 50 lakhs

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

		A4 : 4		
Objective Question				
764	764	Under the fixed capital method partner's capital account will be debited at the time of : (1) Additional capital introduced by partner (2) Part of capital is withdrawn by partner (3) Drawings against profit (4) Transfer of debit balance of P and L A/C A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
765	765	ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇ ଦିନର ପୂର୍ବାନୁମାନକୁ _____ କୁହାଯାଏ । (1) ସ୍ୱଳ୍ପ ଦୂରୀ ପୂର୍ବାନୁମାନ (2) ମଧ୍ୟମ ଦୂରୀ ପୂର୍ବାନୁମାନ (3) ଅଧିକ ଦୂରୀ ପୂର୍ବାନୁମାନ (4) ଅତ୍ୟଧିକ ଦୂରୀ ପୂର୍ବାନୁମାନ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
766	766	ତନ୍ତୁ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ଉତ୍ତର ପଦାର୍ଥ ହେଉଛି _____ । (1) ଏକ୍ସପ୍ଲୋଡ (2) ଏମଏକ୍ସପ୍ଲୋଡ (3) ଟିଏକ୍ସପ୍ଲୋଡ (4) ଏନଏକ୍ସପ୍ଲୋଡ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question

767	767	କୋସ ବିଭାଜନରେ ଡି.ଏନ.ଏ. ସଂଶ୍ଳେଷଣ କେଉଁ ପ୍ରଭାବରେ ଘଟିଥାଏ ? (1) S ଫେଜ (ସ୍ପର) (2) G_1 ଫେଜ (3) G_2 ଫେଜ (4) ଟେଲୋମେରାସ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

768	768	ଏକକ ଜିନର ବିବିଧ ପାର୍ଶ୍ୱକ୍ରିୟାକୁ କୁହାଯାଏ : (1) ପଲିପ୍ଲୋଇଡି (2) ଏଲୋପଲିପ୍ଲୋଇଡି (3) ପ୍ଲୁଇଡ୍ରୋପି (4) ହିଟରୋପ୍ଲୋଇଡି A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

769	769	ଦୁଷ୍ଟକୁ ଦହିରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ _____ ର ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । (1) ମାଇକୋରିଜା (2) ସାଇନୋବେକ୍ଟେରିଆ (3) ଲେକଟିକ ଏସିଡ ବେକ୍ଟେରିଆ (4) ଏକୋଟୋବେକ୍ଟେର A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

770	770		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

		ସୁକ୍ରୋଜ୍ _____ ପ୍ରକାରର ଶର୍କରା ଅଟେ । (1) ମୋନୋସାକାରାଇଡ୍ (2) ଡାଇସାକାରାଇଡ୍ (3) ଓଲିଗୋସାକାରାଇଡ୍ (4) ପୋଲିସାକାରାଇଡ୍ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
Objective Question				
771	771	ବାର୍ଡ୍ ପୁ ରୋଗ _____ ଭୂତାତ୍ମ ଦ୍ଵାରା ହୋଇଥାଏ । (1) H1N1 ଜନସ୍ଫୁଂଞ୍ଚିତ ଭାଇରସ (2) ପାରାମାଇକ୍ସୋଭାଇରସ (3) ମାଇକୋପ୍ଲାଜ୍ମା ଗାଲିସେପଟିକମ୍ (4) ସାଇମୋନେଲା ପୁଲୋରମ୍ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
772	772	ଗାଈଗୋରୁର ପାଦ ଓ ମୁହଁ ରୋଗ _____ ଦ୍ଵାରା ହୋଇଥାଏ । (1) ବେକ୍ଟେରିଆ (2) ପ୍ରୋଟୋଜୋଆ (3) ଭାଇରସ (4) ପାରାସାଇଟେସ (ପରଜୀବି) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
773	773		4.0	1.00

ଆଦୃତ ଓ ପୃଥ୍ବୀର ଏକ ନମ୍ବର ଅଣ୍ଟା ଉତ୍ପାଦନକାରୀ କୁକୁଡ଼ା ଜାତି/କିସମ _____ ଅଟେ ।

- (1) ମିନୋରକା
- (2) ଏନକୋନା
- (3) ଲେଗୋର୍ଣ୍ଣ
- (4) ରୋଡେ ଇସଲେଣ୍ଡ ରେଡ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

774 774

କୃତ୍ରିମ ବିନ୍ୟାସରଣ ଦ୍ଵାରା ବାହାରୁଥିବା ବୀର୍ଯ୍ୟକୁ କେତୋଟି ଗାଈ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ପାରିବ ?

- (1) 100-200
- (2) 200-300
- (3) 400-500
- (4) 500-600

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

775 775

BGA/ବିଜିଏ ଏକ _____ ।

- (1) ରାସାୟନିକ ସାର
- (2) ଜୈବିକ ସାର
- (3) ବଲକା ଅର୍ଗାନିକ ମେନୁଅର (ସାର)
- (4) କନସନଟ୍ରେଟେଡ ଅର୍ଗାନିକ ମେନୁଅର (ସାର)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

776 776

		ମୂର୍ତ୍ତିକାର ଆକୃତି _____ ଦ୍ଵାରା ମପାଯାଏ । (1) ସାଇକ୍ଲୋମିଟର (2) ସ୍ପେଲୋମିଟର (3) ଟେନସିଓମିଟର (4) ହାଇଗ୍ରୋମିଟର A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
Objective Question				
777	777	ଅନାବନା ଘାସ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଅଧିକାର _____ ଅବର୍ତ୍ତୁତ ନୁହେଁ । (1) ସଠିକ୍ ଚାଷ ଚକ୍ର (2) ଭଲ ମଞ୍ଜି ଓ ଉଚ୍ଚ ମଞ୍ଜି ହାରର ବ୍ୟବହାର (3) ଗ୍ରୀଷ୍ମରେ ହଳ କରିବା (4) ହାତରେ ଅନାବନା ଘାସ ବାଛିବା A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
778	778	ପଲ୍ଲୀ ବାଜରା ବଂଶର ମୁଖ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରଟି କେଉଁଟି ? (1) ପେରୁ (2) ଭାରତ (3) ଲଥିଓପିୟା (4) ଯୁଏସଏ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
779	779		4.0	1.00

ବାଦାମ ଚାଷ _____ ସହ ଜଡ଼ିତ ।

- (1) ଖାଦ୍ୟଶସ୍ୟ
- (2) ଡାଲିଜାତୀୟ
- (3) ଚୈଳବିଜ
- (4) ଫୋରେଜ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

780 780

ଅମ୍ଳରକ୍ତକ୍ଷାର କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ରେ ବ୍ୟବସାୟିକ ପରିବୃଦ୍ଧି ହୁଏ ?

- (1) ମଞ୍ଜି
- (2) ଗ୍ରାପଟିଂ
- (3) ଲାଏରିଙ୍ଗ
- (4) କାଟିବା

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

781 781

ପରିବାରର ଦୈନନ୍ଦିନ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ ପାଇଁ ଘର ଚାରିପାଖରେ ପନିପରିବା ଚାଷକୁ _____ କୁହାଯାଏ ।

- (1) ବ୍ରକ୍ ଗାର୍ଡେନ
- (2) ସିଡ୍ ଗାର୍ଡେନ
- (3) କିଚେନ ଗାର୍ଡେନ
- (4) ପ୍ଲୋଟିଂ ଭେଜିଟେବୁଲ ଗାର୍ଡେନ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

782 782

ଫଳ ଗଣ ପାଇଁ ସବୁଠାରୁ ଆଦୃତ ଓ ସହଜ ପ୍ରଣାଳିଟି କଣ ?

- (1) ବର୍ଗୀକାର ପଦ୍ଧତି
- (2) ଆୟତାକାର ପଦ୍ଧତି
- (3) ତ୍ରିଭୁଜାକାର ପଦ୍ଧତି
- (4) ଷଠକୋଣିକ ପଦ୍ଧତି

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

783 783

ଜେଲି ସାମଗ୍ରିକ କେତେ ଶତକଡ଼ା କଠିନ ଦ୍ରାବକ ଧାରଣ କରିଥାଏ ?

- (1) 10 %
- (2) 40 %
- (3) 65 %
- (4) 15 %

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

784 784

ଜାମ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ସ୍ତରଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାଅ :

- (A) ପାଚିଲା ଓ ସଫା ଫଳ ବାଛିବା
- (B) ଫଳର ଚୋପା ଛଡ଼ାଇବା
- (C) ଅମ୍ଳ ମିଶ୍ରଣ କରିବା
- (D) ଚିନି ମିଶାଇବା
- (E) ପ୍ୟାକିଂ କରିବା

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତରକୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ ।

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (A), (B), (D), (C), (E)
- (3) (A), (C), (B), (D), (E)
- (4) (A), (D), (B), (C), (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

785 785

ନିମ୍ନ ଚାଷକୁ ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ଏକରେକ ଅନୁସାରେ ସଜାଅ ?

- (A) ଗହମ
- (B) ଧାନ
- (C) ମକା
- (D) ବାଜରା
- (E) ସୋରଗମ

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତରକୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ ।

- (1) (A), (E), (B), (D), (C)
- (2) (E), (D), (C), (A), (B)
- (3) (D), (A), (B), (C), (E)
- (4) (B), (A), (E), (C), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

786 786

ପ୍ରାକୃତିକ ସାର ବିଷୟରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉକ୍ତି ପଢ଼ :

- (A) ଉଦ୍ଭିଦ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ କୌଣସି ଖରାପ ପ୍ରଭାବ ନାହିଁ ।
- (B) ପ୍ରାକୃତିକ ସାର ମୃତ୍ତିକା ଉର୍ବରତା ପାଇଁ କିଛି ଲାଭକାରୀ ପ୍ରଭାବ ରଖେ ନାହିଁ ।
- (C) ପ୍ରାକୃତିକ ସାର ଚେର ବୃଦ୍ଧି କରେ ।
- (D) ପ୍ରାକୃତିକ ସାର ଫସଲ ବୃଦ୍ଧିକାରକ ପଦାର୍ଥକୁ ସୃଷ୍ଟି କରେ ।
- (E) ପ୍ରାକୃତିକ ସାର ପ୍ରୟୋଗ ବ୍ୟୟସାପେକ୍ଷ ନୁହେଁ ।

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତରକୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ ।

- (1) (A), (B), (C), (D) କେବଳ
- (2) (A), (B), (D), (E) କେବଳ
- (3) (A), (C), (D) କେବଳ
- (4) (B), (D), (E) କେବଳ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

787 787

ଚର୍ଚ୍ଚି ଦ୍ରବଣୀୟ ଭିତାମିନ ଗୁଡ଼ିକ :

- (A) ଭିତାମିନ - A
- (B) ଭିତାମିନ - B
- (C) ଭିତାମିନ - D
- (D) ଭିତାମିନ - C
- (E) ଭିତାମିନ - E

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତରକୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ ।

- (1) (B), (C) ଏବଂ (E) କେବଳ
- (2) (A), (D) ଏବଂ (E) କେବଳ
- (3) (D), (C) ଏବଂ (E) କେବଳ
- (4) (A), (C) ଏବଂ (E) କେବଳ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

788 788

ତନ୍ତୁ ତାପ ଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ :

- (A) ସନହେମ୍
- (B) ବେରସିମ୍
- (C) ଝୁଟ୍
- (D) ଲୁସେରନେ
- (E) କଟନ

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତରକୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ ।

- (1) (A) ଏବଂ (B) କେବଳ
- (2) (C) ଏବଂ (D) କେବଳ
- (3) (A), (C) ଏବଂ (E) କେବଳ
- (4) (B) ଏବଂ (D) କେବଳ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

789 789

4.0 1.00

4.0 1.00

ଗାଲଗୋରୁଠାରେ କୃତ୍ରିମ ବୀର୍ଯ୍ୟକରଣର ଥୟ ନିୟମ ।

- (A) ଅପରାହ୍ନରେ ବୀର୍ଯ୍ୟକରଣ କରିବା ଯେତେବେଳେ ସକାଳେ ଗରମ ଅନୁଭବ ହେବ ।
 (B) ପ୍ରଥମ ବୀର୍ଯ୍ୟକରଣ ପରେ 12-15 ଘଣ୍ଟା ମଧ୍ୟରେ ପୁଣି ବିର୍ଯ୍ୟକରଣ କରାଯିବ ।
 (C) ଗରମ ହେବାର ବହୁତ ଶିଘ୍ର ବା ବହୁତ ଆଗରୁ ବିର୍ଯ୍ୟକରଣ ନ କରିବା ।
 (D) ଗୋଠ କନସେପସନ ହାର 1.5-1.8 ସେବା, ପ୍ରତି କନସେପସନ ହାର ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ।
 (E) ସ୍ତ୍ରୀ ଯୌନାଙ୍ଗରେ 24 ଘଣ୍ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୀର୍ଯ୍ୟ ଜିବିତାବସ୍ଥାରେ ରହିଥାଏ ।

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତରକୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ ।

- (1) (A), (B), (C), (D) କେବଳ
 (2) (B), (C), (D), (E) କେବଳ
 (3) (A), (C), (D), (E) କେବଳ
 (4) (A), (B), (D), (E) କେବଳ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

790 790

ତାଲିକା-I ସହିତ ତାଲିକା-II କୁ ମିଳାନ୍ତୁ ।

ତାଲିକା-I (ପରିପରିବା ତାପ)	ତାଲିକା-II (ପରିବାର)
(A) ବନ୍ଧା କୋବି	(I) ଆମରିଲିତାସି
(B) କଲରା	(II) ସୋଲାକେସି
(C) ଆଳୁ	(III) କୁସିଫେରା
(D) ପିଆଜ	(IV) କୁରକୁରବିତାସି

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତରକୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ ।

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
 (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
 (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
 (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

791 791

ତାଲିକା-I ସହିତ ତାଲିକା-II କୁ ମିଳାନ୍ତୁ ।

ତାଲିକା-I (ପାଣିପାଗ ସଂକ୍ରାନ୍ତି ଯ)	ତାଲିକା-II (ଯନ୍ତ୍ର)
(A) ସୌର ବିକିରଣ	(I) ସାଇକ୍ଲୋମିଟର
(B) ବାୟୁ ବେଗ	(II) ଡ୍ରାଇଭି ଭନେ
(C) ବାୟୁ ଦିଗ	(III) ଆନେମୋମିଟର
(D) ସାପେକ୍ଷିକ ଆର୍ଦ୍ରତା	(IV) ପ୍ୟାରାନୋମିଟର

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତରକୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ ।

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

792 792

ତାଲିକା-I ସହିତ ତାଲିକା-II କୁ ମିଳାନ୍ତୁ ।

ତାଲିକା-I (ମହର୍ଷିର ପ୍ରକାର)	ତାଲିକା-II (ଅଞ୍ଚଳ)
(A) ମୁରା	(I) ପଶ୍ଚିମ ଭାରତ
(B) ନାଗପୁରି	(II) ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତ
(C) ଟୋଡା	(III) ମଧ୍ୟ ଭାରତ
(D) ଜାପାରାବାଦୀ	(IV) ଉତ୍ତର ଏବଂ ଉତ୍ତର ପଶ୍ଚିମ ଭାରତ

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତରକୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ ।

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

793 793

ମାନବ ହେଉଛି ବହୁ ପ୍ରକାର ଭେଦ ଥିବା ଜାତୀୟ ଯିଏ ନିଜକୁ ଉଭୟ ଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଏବଂ ଜିନିଷ ମାଧ୍ୟମରେ ପରିପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ :

- (1) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଂଚଳରେ ମଧ୍ୟ ବିବିଧ ଭାବରେ
- (2) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ ଏକ ଅଂଚଳ ମଧ୍ୟରେ
- (3) ଚର୍ମର ରଙ୍ଗ ଅନୁସାରେ କେବଳ
- (4) ଶରୀର ଆକୃତି ଅନୁସାରେ କେବଳ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

794 794

ମେଣ୍ଡେଲଙ୍କ ଏକକ ହାଇବ୍ରିଡ କ୍ରସରେ, ଲମ୍ବା ଏବଂ ଛୋଟ ଚିତ୍ତ ମାନଙ୍କର ଅନୁପାତ ହେଉଛି :

- (1) 3 : 1
- (2) 1 : 3
- (3) 1 : 1
- (4) 2 : 2

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

795 795

ମେଣ୍ଡେଲଙ୍କ ଡାଇହାଇବ୍ରିଡ କ୍ରସରେ, F₂ ଜେନେରେସନ (ପିଢ଼ି) ର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ବିନ୍ୟାସ ହେଲା :

- (1) 3 : 9 : 1 : 3
- (2) 9 : 1 : 3 : 3
- (3) 3 : 3 : 9 : 1
- (4) 9 : 3 : 3 : 1

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

796 796

ଏଲିଲି ଆବୃତ୍ତିରେ ହଠାତ୍ (ଆକସ୍ମିକ) ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଦର୍ଶାଏ _____ :

- (1) ଜିନ ପ୍ରବାହ
- (2) ଜେନେଟିକ୍ ଡ୍ରିଫ୍ଟ
- (3) ମ୍ୟୁଟେସନ (ପରିବର୍ତ୍ତନ)
- (4) ପ୍ରାକୃତିକ ଚୟନ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

797 797

ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ବଂଶାନୁକ୍ରମ ବିନ୍ୟାସର ଚର୍ମ ରଙ୍ଗର ଏକ ଉଦାହରଣ ?

- (1) ପଲିଜେନିକ ଇନହେରିଟେନ୍ସ
- (2) ମୋନୋଜେନିକ ଇନହେରିଟେନ୍ସ
- (3) ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ
- (4) ପାର୍ଶ୍ୱିକ ସହ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

798 798

କୁଞ୍ଜକୁଞ୍ଜିଆ କେଶ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ :

- (1) ନିଗ୍ରୋଏଡ
- (2) କୁକାସଏଡ
- (3) ଉଭୟ ନିଗ୍ରୋଏଡ ଏବଂ କୁକାସଏଡ
- (4) ମୋଙ୍ଗୋଲଏଡ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

799 799

ତାଲିକା-I ସହିତ ତାଲିକା-II କୁ ମିଳାନ୍ତୁ ।

ତାଲିକା-I

ତାଲିକା-II

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| (A) କୁକାସଏଡ଼ | (I) ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିଆର ମୂଳଜନଜାତି |
| (B) ମଙ୍ଗୋଲଏଡ଼ | (II) ପ୍ରିଜ୍‌ଲି ବାଳ/କେଶ |
| (C) ନିଗ୍ରଏଡ଼ | (III) ହଳଦିଆ ଚର୍ମ |
| (D) ଅଷ୍ଟ୍ରେଲଏଡ଼ | (IV) ଷ୍ଟାଣ୍ଡିନିଭିଅ ଦେଶସମୂହ |

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତରକୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ ।

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

800 800

ତାଲିକା-I ସହିତ ତାଲିକା-II କୁ ମିଳାନ୍ତୁ ।

ତାଲିକା-I

ତାଲିକା-II

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (A) ନିଗ୍ରେଟୋ | (I) ହିମାଳୟ ଆଦିବାସୀ |
| (B) ଦ୍ରାବିଡ଼ିଆନ | (II) ଗୋଷ୍ଠ |
| (C) ମଙ୍ଗୋଲଏଡ଼ | (III) ନୟୋବ୍ରି ବ୍ରାହ୍ମଣ |
| (D) ପ୍ରେମିଟୋ-ଅଷ୍ଟ୍ରେଲଏଡ଼ | (IV) କେଦାର |

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତରକୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ ।

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00