PREVIEW QUESTION BANK

Module Name : NCET - ORI
Exam Date : 10-Jul-2024 Batch : 14:00-17:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negative Marks
Objective Question				
1601	1601	ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ସତ୍ୟ ଅଟେ ? (A) ଚତୁର୍ବର୍ଣ୍ଣ ସମସ୍ତ ଭାରତୀୟ ପାଇଁ ସାଧାରଣ (B) ଜାତିର ଭାଗବଣ୍ଟା ଭାରତର ସବୁଠାରେ ସମାନ (C) ଚତୁର୍ବର୍ଣ୍ଣ ଭାଗବଣ୍ଟା ରାଜ୍ୟ ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ (D) ଶ୍ରେଣୀବଦ୍ଧ ଜାତିର ବେଶି ଆଂଚଳିକ ଭାଗବଣ୍ଟା ଥାଏ ଯାହା ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରୁ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ (E) କାଷ୍ଟ ଶବ୍ଦଟି ପର୍ତ୍ତୁଗିଜ ଶବ୍ଦ କାଷ୍ଟା ରୁ ଆସିଛି ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ **ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର**କୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ : (1) କେବଳ (B), (C), (D) (2) କେବଳ (C), (D), (A) (3) କେବଳ (A), (C), (E) (4) କେବଳ (A), (D), (E) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
1602	1602	**ତାଲିକା-I** ସହିତ **ତାଲିକା-II** କୁ ମିଳାନ୍ତୁ । **ତାଲିକା-I (ପୁସ୍ତକ)** — **ତାଲିକା-II (ଲେଖକ)** (A) ୟୁନିକଏଟ ଉଡସ — (I) ଅମ୍ରିତ୍ୟ ସେନ (B) ଇଣ୍ଡିଆସ କମ୍ୟୁନିକେସନ ରିଭ୍ୟୁଲେସନ — (II) ଏମ.ଏସ.ଏ. ରାଏ (C) ଦ ଆର୍ଗ୍ୟୁମେଣ୍ଟିଭ ଇଣ୍ଡିଆନ — (III) ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଗୁହା (D) ଅର୍ବାନ ସୋସିଓଲୋଜି ଇନ ଇଣ୍ଡିଆ — (IV) ଅରବିନ୍ଦ ସିଙ୍ଘଲ ଏବଂ ଇ.ଏମ. ରୋଜରସ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ **ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର**କୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ : (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III) (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV) A1 : 1 A2 : 2	4.0	1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1603 1603 4.0 1.00

ତାଲିକା-I ସହିତ **ତାଲିକା-II** କୁ ମିଳାନ୍ତୁ ।

ତାଲିକା-I		ତାଲିକା-II	
(A)	ଇଳାଭା କମ୍ୟୁନିଟି କେରଳ	(I)	ଚିପକୋ ମୁଭମେଣ୍ଟ
(B)	ଦାସହଉଲି ଗ୍ରାମ ସ୍ୱରାଜ ସଂଘ (DGSS)	(II)	ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧି
(C)	ଚମ୍ପାରଣ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ	(III)	ବି.ପି ୱାଡିଆ
(D)	ପ୍ରଥମ ଟ୍ରେଡ ୟୁନିୟନ	(IV)	ଶ୍ରୀ ନାରାୟଣ ଗୁରୁ

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ **ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର**କୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1604 1604 4.0 1.00

ତାଲିକା-I ସହିତ **ତାଲିକା-II** କୁ ମିଳାନ୍ତୁ ।

ତାଲିକା-I		ତାଲିକା-II	
(A)	ସୋପ ଅପେରା	(I)	ୱାର୍ଲଡ ୱାଇଡ ୱେବ
(B)	ଗ୍ଲୋବଲ କମ୍ୟୁନିକେସନ	(II)	ହମ ଲୋଗ
(C)	ରିଏଲିଟି ଶୋ	(III)	ରେଡ ଏଫଏମ
(D)	ଲିଭିଂ ମିଡିଆ ଗ୍ରୁପ	(IV)	ବିଗ୍ ବସ୍

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ **ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର**କୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ :

(1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1605	1605	**ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟିକୁ ପଠନ କରି ପ୍ରଶ୍ନଟିର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।** ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି ପଦ୍ଧତି ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଉପରେ ଆଧାର, ଏଥିରେ ସାଧାରଣ ବିଭାଗ ସହିତ ଅନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ବିଭାଗ ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ଏହି ସାଧାରଣ ବିଭାଗ ମଧ୍ୟରେ ଭାରତର ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ ସାମ୍ବିଧାନିକ କୃତଜ୍ଞତା ସହିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ଯାହାକି ଜାତୀୟ ଏକତା ବୃଦ୍ଧି କରିବ ତାହା ଉଲ୍ଲେଖ ହେବ । ଏହି ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ବିଷୟଗୁଡିକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବ ଯାହାକି ଭାରତର ସାଧାରଣ କଳା ଐତିହ, ସମାନତାବାଦ, ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ଓ ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷତା, ଲିଙ୍ଗ ସମାନତା, ପରିବେଶ ସଂରକ୍ଷଣ, ସାମାଜିକ ପ୍ରତିବନ୍ଧ ଦୂର କରିବା, ଛୋଟ ପରିବାର ନିୟମ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ରୁଚି ବଢ଼ାଇବା, ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଣାଳୀକୁ ଶକ୍ତ ଓ ଧର୍ମ ନିରପେକ୍ଷଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରାଯିବା ଭାରତ ସର୍ବଦା ଅନ୍ୟ ଦେଶ ସହ ଶାନ୍ତି ଓ ବୁଝାମଣା ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଆସୁଛି । ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱକୁ ଗୋଟିଏ ପରିବାର ବୋଲି ମନେ କରେ । ଏହି ପୁରାତନ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ସତ୍ୟ କରିବାକୁ, ଶିକ୍ଷା ଏହି ବିଶ୍ୱଚିନ୍ତାକୁ ବୃଦ୍ଧି କରି ନୂତନ ଯୁବପିଢ଼ିକୁ ପରୋଚିତ କରିବ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ସହଯୋଗ ଓ ଶାନ୍ତରେ ସହାବସ୍ଥାନ କରିବା ପାଇଁ । ଏହି ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ଅଣଦେଖା କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ସମାନତା ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ପାଇଁ, ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନ ସୁଯୋଗର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି, କେବଳ ସୁଯୋଗ ନୁହେଁ ଉପଲବ୍ଧି ମଧ୍ୟ । ଏତତ୍ ବ୍ୟତୀତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସଚେତନ କରିବା ଯେ ସମସ୍ତେ ସମାନ ବୋଲି ଯାହାକି ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ରହିବା ପକ୍ଷପାତ ଓ ସାମାଜିକ ପରିବେଶକୁ ପରିବାହିତ ଜଟିଳତା ତଥା ଜନ୍ମଗତ ବିବିଧତାକୁ ହଟାଇବା ଏହି ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷାପଦ୍ଧତି ପାଇଁ **ସତ୍ୟ ନୁହେଁ** ? (1) ବିଷୟ ଯେପରିକି ସାମ୍ବିଧାନିକ କୃତଜ୍ଞତା, ଜାତୀୟ ଏକତା ବୃଦ୍ଧି କରିବ । (2) ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଣାଳୀ ଶକ୍ତ ଓ ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ । (3) ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଓ ସାଧାରଣ ବିଭାଗ ପ୍ରଦାନ କରେ । (4) ଶିକ୍ଷା ସମାନତା କେବଳ ସମାନ ସୁବିଧା ଓ ସୁଯୋଗକୁ ବୁଝାଏ । A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question

1606	1606		4.0	1.00

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟିକୁ ପଠନ କରି ପ୍ରଶ୍ନଟିର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି ପଦ୍ଧତି ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଉପରେ ଆଧାର, ଏଥିରେ ସାଧାରଣ ବିଭାଗ ସହିତ ଅନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ବିଭାଗ ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ଏହି ସାଧାରଣ ବିଭାଗ ମଧ୍ୟରେ ଭାରତର ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ ସାମ୍ବିଧାନିକ କୃତଜ୍ଞତା ସହିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ଯାହାକି ଜାତୀୟ ଏକତା ବୃଦ୍ଧି କରିବ ତାହା ଉଲ୍ଲେଖ ହେବ । ଏହି ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ବିଷୟଗୁଡିକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବ ଯାହାକି ଭାରତର ସାଧାରଣ କଳା ଐତିହ, ସମାନତାବାଦ, ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ଓ ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷତା, ଲିଙ୍ଗ ସମାନତା, ପରିବେଶ ସଂରକ୍ଷଣ, ସାମାଜିକ ପ୍ରତିବନ୍ଧ ଦୂର କରିବା, ଛୋଟ ପରିବାର ନିୟମ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ରୁଚି ବଢ଼ାଇବା, ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଣାଳୀକୁ ଶକ୍ତ ଓ ଧର୍ମ ନିରପେକ୍ଷଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରାଯିବା ଭାରତ ସର୍ବଦା ଅନ୍ୟ ଦେଶ ସହ ଶାନ୍ତି ଓ ବୁଝାମଣା ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଆସୁଛି । ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱକୁ ଗୋଟିଏ ପରିବାର ବୋଲି ମନେ କରେ । ଏହି ପୁରାତନ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ସତ୍ୟ କରିବାକୁ, ଶିକ୍ଷା ଏହି ବିଶ୍ୱଚିନ୍ତାକୁ ବୃଦ୍ଧି କରି ନୂତନ ଯୁବପିଢ଼ିକୁ ପରୋଚିତ କରିବ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ସହଯୋଗ ଓ ଶାନ୍ତରେ ସହାବସ୍ଥାନ କରିବା ପାଇଁ । ଏହି ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ଅଣଦେଖା କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ସମାନତା ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ପାଇଁ, ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନ ସୁଯୋଗର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି, କେବଳ ସୁଯୋଗ ନୁହେଁ ଉପଲବ୍ଧି ମଧ୍ୟ । ଏତତ୍ ବ୍ୟତୀତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସଚେତନ କରିବା ଯେ ସମସ୍ତେ ସମାନ ବୋଲି ଯାହାକି ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ରହିବା ପକ୍ଷପାତ ଓ ସାମାଜିକ ପରିବେଶକୁ ପରିବାହିତ ଜଟିଳତା ତଥା ଜନ୍ମଗତ ବିବିଧତାକୁ ହଟାଇବା ଏହି ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତିରେ ପ୍ରତିରୋପଣ କରାଯାଇଛି ?

(A) ଭାରତର ସାଧାରଣ କଳା ସଂସ୍କୃତିକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା

(B) ସମାନତାବାଦ

(C) ଲିଙ୍ଗ ଅସମାନତା

(D) ସମାଜିକ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଚାଲୁ ରଖିବା

(E) ବୈଜ୍ଞାନିକ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବା

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ **ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର**କୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ :

(1) କେବଳ (A), (B) ଏବଂ (E)

(2) କେବଳ (B), (C) ଏବଂ (E)

(3) କେବଳ (A), (D) ଏବଂ (E)

(4) କେବଳ (B), (C) ଏବଂ (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1607	1607		4.0	1.00

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟିକୁ ପଠନ କରି ପ୍ରଶ୍ନଟିର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି ପଦ୍ଧତି ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଉପରେ ଆଧାର, ଏଥିରେ ସାଧାରଣ ବିଭାଗ ସହିତ ଅନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ବିଭାଗ ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ଏହି ସାଧାରଣ ବିଭାଗ ମଧ୍ୟରେ ଭାରତର ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ ସାମ୍ବିଧାନିକ କୃତଜ୍ଞତା ସହିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ଯାହାକି ଜାତୀୟ ଏକତା ବୃଦ୍ଧି କରିବ ତାହା ଉଲ୍ଲେଖ ହେବ । ଏହି ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବ ଯାହାକି ଭାରତର ସାଧାରଣ କଳା ଐତିହ, ସମାନତାବାଦ, ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ଓ ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷତା, ଲିଙ୍ଗ ସମାନତା, ପରିବେଶ ସଂରକ୍ଷଣ, ସାମାଜିକ ପ୍ରତିବନ୍ଧ ଦୂର କରିବା, ଛୋଟ ପରିବାର ନିୟମ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ରୁଚି ବଢ଼ାଇବା, ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଣାଳୀକୁ ଶକ୍ତ ଓ ଧର୍ମ ନିରପେକ୍ଷଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରାଯିବା ଭାରତ ସର୍ବଦା ଅନ୍ୟ ଦେଶ ସହ ଶାନ୍ତି ଓ ବୁଝାମଣା ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଆସୁଛି । ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱକୁ ଗୋଟିଏ ପରିବାର ବୋଲି ମନେ କରେ । ଏହି ପୁରାତନ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ସତ୍ୟ କରିବାକୁ, ଶିକ୍ଷା ଏହି ବିଶ୍ୱଚିନ୍ତାକୁ ବୃଦ୍ଧି କରି ନୂତନ ଯୁବପିଢ଼ିକୁ ପରୋଚିତ କରିବ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ସହଯୋଗ ଓ ଶାନ୍ତରେ ସହାବସ୍ଥାନ କରିବା ପାଇଁ । ଏହି ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ଅଣଦେଖା କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ସମାନତା ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ପାଇଁ, ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନ ସୁଯୋଗର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି, କେବଳ ସୁଯୋଗ ନୁହେଁ ଉପଲବ୍ଧି ମଧ୍ୟ । ଏତତ୍ ବ୍ୟତୀତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସଚେତନ କରିବା ଯେ ସମସ୍ତେ ସମାନ ବୋଲି ଯାହାକି ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ରହିବା ପକ୍ଷପାତ ଓ ସାମାଜିକ ପରିବେଶକୁ ପରିବାହିତ ଜଟିଳତା ତଥା ଜନ୍ମଗତ ବିବିଧତାକୁ ହଟାଇବା ଏହି ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଭାରତୀୟଶିକ୍ଷାର ବିଶ୍ୱଚରିତ୍ରକୁ ଦର୍ଶାଏ ?

(1) ଭାରତୀୟ ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମର ଇତିହାସ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।
(2) ଯୁବପିଢ଼ିକୁ ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ସହବସ୍ଥାନ ପାଇଁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇବା ।
(3) ଗଣତନ୍ତ୍ର ଓ ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷତାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ।
(4) ପକ୍ଷପାତ ଓ ସାମାଜିକ ପରିବେଶ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରବାହିତ ଜଟିଳତାକୁ ପ୍ରତିହତ କରିବା ।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1608 1608 4.0 1.00

__________ ଫିଲ୍ମ ଏକ ଏଚ.ଆଇ.ଭି. ପଜେଟିଭ୍ ମହିଳାର ସଂଗ୍ରାମକୁ ଚିତ୍ରଣ କରିଛି ।

(1) ଦାମିନି
(2) ଡୋର
(3) କାହାଣି
(4) ଫିର ମିଲେଙ୍ଗେ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1609 1609 4.0 1.00

ତାଲିକା-I ସହିତ **ତାଲିକା-II** କୁ ମିଳାନ୍ତୁ ।

ତାଲିକା-I		ତାଲିକା-II	
ଆତ୍ମଜୀବନୀ		**ଲେଖକ**	
(A)	ପ୍ଲେଇଂ ଇଟ ମାଏୱ୍ୱେ	(I)	ଓମ ପ୍ରକାଶ ବାଲ୍ମିକି
(B)	ୱିଙ୍ଗସ୍ ଅଫ ଫାୟର	(II)	ସଚିନ ତେନ୍ଦୁଲକର
(C)	ଗ୍ରୋଇଁ ଅଫ ଅନଟଚେବୁଲ ଇନ ଇଣ୍ଡିଆ	(III)	ଏ.ପି.ଜେ. ଅବଦୁଲ କାଲାମ
(D)	ଯୁଠାନ : ଏ ଦଳିତ ଲାଇଫ	(IV)	ବସନ୍ତ ମୁନ

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ **ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର**କୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1610 1610 4.0 1.00

ଚଳଚିତ୍ର 'ଜୟ ଭିମ୍' କେଉଁ ଜନଜାତିର ସଂଘର୍ଷକୁ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଆଣିଛି ?

(1) କୋଡ଼ାବା ଜନଜାତି
(2) ଭୁଟିଆ ଜନଜାତି
(3) ଇରୁଲା ଜନଜାତି
(4) ଜୟନ୍ତିଆ ଜନଜାତି

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1611 1611 4.0 1.00

ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଯାହାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ରହିଛି ନିଖୁଣ ଭାବରେ ଦେଖିବା, ବ୍ୟକ୍ତକରିବା, ପରିପ୍ରକାଶ ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମକୁ ଭବିଷ୍ୟବାଣୀ କରିବାକୁ ____________ ।

(1) ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅନୁଚିନ୍ତା
(2) ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଦାରକ
(3) ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶିକ୍ଷା
(4) ବୈଜ୍ଞାନିକ ଚିନ୍ତାଧାରା

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1612 1612 4.0 1.00

ଭାରତୀୟ ଔଷଧ ଉଦ୍ୟୋଗର ଜନକ ___________ ।

(1) ଶ୍ରୀନିବାସ ରାମାନୁଜନ

(2) ଜଗଦିଶ ଚନ୍ଦ୍ର ବୋଷ

(3) ପ୍ରଫୁଲ ଚନ୍ଦ୍ର ରାଏ

(4) ସାର ସି.ଭି. ରମଣ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1613 1613 4.0 1.00

ଏଗୁଡିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିଶୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହାତର ସିଧା ଅନୁଧାନ କରାଇଥାଏ ?

(1) ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଏକ ବହି ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ।

(2) କ୍ଲାସ VI ରେ ରାମୁ ଓ ରବି ବସ୍ତୁ ଓ ସରଞ୍ଜାମ ସହିତ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ।

(3) ଏକ ଶ୍ରେଣିର ଦଳେ ଛାତ୍ର ୟୁଟ୍ୟୁବରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରସାରଣ ଦେଖିବା ।

(4) ଏକ ଚାର୍ଟରେ ସିମା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଚିତ୍ର ଅନୁଧାନ କରିବା ।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1614 1614 4.0 1.00

ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ କାରଣଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି ଏକ କାରଣ ଯାହା___________ଦ୍ୱାରା ପର୍ଯ୍ୟବେଶିତ

(1) ତଥ୍ୟ

(2) କାରଣ

(3) କ୍ରିୟାଗୁଡିକ

(4) ପ୍ରଣାଳୀ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1615 1615 4.0 1.00

ଏଗୁଡିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ନମ୍ବରକୁ ରାମାନୁଜନ ନମ୍ବର କୁହାଯାଏ ?

(1) 1829
(2) 1729
(3) 1279
(4) 1927

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1616 1616 4.0 1.00

2 ରୁ 4 ବର୍ଷର ଏକ ଶିଶୁ ନିମ୍ନଚିତ୍ରକୁ ଦେଖି କହିଲା ଦ୍ୱିତୀୟ ଲାଇନରେ ଅଧିକ ବସ୍ତୁ ଅଛି ପ୍ରଥମ ଲାଇନ ଠାରୁ । ଏହାର କାରଣ କ'ଣ ?

O O O O
O O O O

(1) ଶିଶୁଟିର ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ସଂରକ୍ଷଣର ଉନ୍ନତି ହୋଇନାହିଁ ।
(2) ଶିଶୁଟି ବସ୍ତୁ ଗୁଡ଼ିକର ଧର୍ମର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖି ପାରୁନାହିଁ ।
(3) ଶିଶୁଟି ସଂଖ୍ୟା ଗଣିପାରୁ ନାହିଁ ।
(4) ଶିଶୁର ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରତି ଭୟ ରହିଛି ।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1617 1617 4.0 1.00

ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଫଳପ୍ରଦ ଶିକ୍ଷାର ମନୋଭାବ **ନୁହେଁ** ?

(1) ଖେଳକୁଦ ପ୍ରଣାଳୀ
(2) ବିଭିଧତାକୁ ସହଜରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା
(3) ଦାୟିତ୍ୱରୁ ପାର ହେବା
(4) ସୃଜନଶିଳତାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1618 1618 4.0 1.00

ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ହସ୍ତଶିଳ୍ପ କ୍ରିୟା **ନୁହଁ** ?

(1) ଓ୍ୱେଭିଙ୍ଗ

(2) ପେଣ୍ଟିଙ୍ଗ

(3) ପେପର ମାସ୍କ

(4) କୋଲେଜ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1619 1619 4.0 1.00

ଭାରତୀୟ ଚିତ୍ରକଳାର ଅବସ୍ଥିତି ଅନୁସାରେ ସଠିକ୍ କ୍ରମଟି ବାଛ ।

(A) କାଙ୍ଗରା

(B) ଗଡ଼ୱାଲ

(C) ବେଙ୍ଗଲ

(D) ଅଜନ୍ତା

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ **ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର**କୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ :

(1) (A), (B), (C), (D)

(2) (D), (A), (B), (C)

(3) (D), (C), (B), (A)

(4) (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1620 1620 4.0 1.00

__________ ବୃକ୍ଷ, ଯାହାର ତଳେ ବୁଦ୍ଧ ନିର୍ବାଣପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ, ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱକୁ ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନ ଦେଇଥିଲେ ।

(1) ମହାବଟ

(2) ଅସ୍ୱସ୍ଥ

(3) କଦମ୍ବ

(4) ପାରିଜାତ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1621 1621 4.0 1.00

ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷାରେ, ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ର, ମନୋବିଜ୍ଞାନ, ସମାଜ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ମାନବ ଶାସ୍ତ୍ର ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ଲାଗୁ କରିବା :

(1) ପ୍ରାଇମେରୀ ଷ୍ଟେଜ (କ୍ଲାସ 1 - 5)

(2) ମିଡିଲ ଷ୍ଟେଜ (କ୍ଲାସ 6 - 8)

(3) ସେକେଣ୍ଡେରୀ ଷ୍ଟେଜ (କ୍ଲାସ 9 - 10)

(4) ସିନିୟର ସେକେଣ୍ଡେରି ଷ୍ଟେଜ (କ୍ଲାସ 11 - 12)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1622 1622 4.0 1.00

"ପଞ୍ଚକୋଷ ବିକାଶ" 5 ବର୍ଷରେ ଏକ ଶିଶୁର ବିକାଶ ସଠିକ୍ କ୍ରମରେ ସଜାଅ ।

(A) ଅନାମୟ କୋଷ

(B) ମନୋମୟ କୋଷ

(C) ଆନନ୍ଦମୟ କୋଷ

(D) ବିଜ୍ଞମୟ କୋଷ

(E) ପ୍ରଣମୟ କୋଷ

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ **ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର**କୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ :

(1) (C), (D), (A), (B), (E)

(2) (A), (E), (B), (D), (C)

(3) (A), (D), (E), (C), (B)

(4) (C), (E), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1623 1623 4.0 1.00

ଏକ ସ୍କୁଲ ବିଷୟ, ସମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଅଟେ :

(A) ଇତିହାସ ବିଭାଗ

(B) ଭୂଗୋଳ ବିଭାଗ

(C) ରାଜନିତି ବିଭାଗ

(D) ବାଣିଜ୍ୟିକ ବିଭାଗ

(E) ଗଣିତ ବିଭାଗ

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ **ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର**କୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ :

(1) କେବଳ (A), (B) ଏବଂ (C)

(2) କେବଳ (B), (C) ଏବଂ (E)

(3) କେବଳ (A), (C) ଏବଂ (E)

(4) କେବଳ (A), (B) ଏବଂ (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1624 1624 4.0 1.00

ତାଲିକା-I ସହିତ **ତାଲିକା-II** କୁ ମିଳାନ୍ତୁ ।

ତାଲିକା-I		**ତାଲିକା-II**	
ସ୍କୁଲର କ୍ଷେତ୍ରଗୁଡିକ		**ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନର ବିଷୟବସ୍ତୁର ପ୍ରକୃତି**	
(A)	କ୍ଲାସ 3 - 5	(I)	ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ ଏକ ଇଚ୍ଛାଧୀନ ବିଷୟ
(B)	କ୍ଲାସ 6 - 8	(II)	ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର ଅଲଗା ବିଷୟ
(C)	କ୍ଲାସ 9 - 10	(III)	ଆମ ବାହ୍ୟ ପରିବେଶ
(D)	କ୍ଲାସ 11 - 12	(IV)	ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ ଏକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ବିଷୟ

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ **ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର**କୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ :

(1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1625 1625 4.0 1.00

ତାଲିକା-I ସହିତ **ତାଲିକା-II** କୁ ମିଳାନ୍ତୁ ।

	ତାଲିକା-I		ତାଲିକା-II
(A)	ଅଟୋବାୟୋଗ୍ରାଫି	(I)	ଟ୍ରାଭେଲ ବିଷୟରେ ଏକ ଲେଖା
(B)	ବାୟୋଗ୍ରାଫି	(II)	ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜ ଜିବନୀ ନିଜେ ଲେଖିବା
(C)	ଜର୍ନାଲ	(III)	ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜୀବନି ଅନ୍ୟ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଲେଖିବା
(D)	ଟ୍ରାଭେଲ୍‌ବୁକ୍	(IV)	ଏକ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ବା ମ୍ୟାଗାଜିନ, ଯେଉଁଠି ସମସ୍ତ ଆର୍ଟିକଲ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଷୟରେ ରହିବା

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ **ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର**କୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1626 1626 4.0 1.00

2024 ମସିହାରେ, ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ପୁସ୍ତକଟି 'UNESCO MEMORY BOOK OF THE WORLD'ରେ ସାମିଲ କରାଗଲା ?

(1) ରାମଚରିତମାନସ
(2) ମହାଭାରତ
(3) ଭାଗବତ ପୁରାଣ
(4) ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1627 1627 4.0 1.00

ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କିଛି ଛାତ୍ର ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ା ବାବଦରେ ସାମ୍ନା କରୁଥିବା ଅସୁବିଧା **ନୁହେଁ** ?

(1) ଉଚ୍ଚାରଣ ଏବଂ ବ୍ୟାକରଣ ଜନିତ ତ୍ରୁଟି
(2) ସାମାନ୍ୟ କଣ୍ଠସ୍ୱର
(3) ସାହିତ୍ୟ ପୂର୍ବାପର ସଂପର୍କକୁ ବୁଝାଏ
(4) ସାହିତ୍ୟକୁ ବେଶି ଧ୍ୟାନ ଦେବା

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1628 1628 4.0 1.00

ଗୋଟିଏ ଯନ୍ତ୍ରର ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରତିବର୍ଷ 10% ହ୍ରାସ ପାଏ । ଏହାକୁ 3 ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ କିଣା ଯାଇଥିଲା । ଏହାର ବର୍ତ୍ତମାନ ମୂଲ୍ୟ ₹ 8748, ତାହାହେଲେ ଏହାର କିଣା ମୂଲ୍ୟ କେତେ ଥିଲା :

(1) ₹ 10,000
(2) ₹ 11,000
(3) ₹ 12,000
(4) ₹ 15,000

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1629 1629 4.0 1.00

ପ୍ରତିବର୍ଷ ସମାନ ହାରରେ ସରଳ ସୁଧ ଦେଉଥିବା ଦୁଇଟି ବ୍ୟାଙ୍କରେ ରାହୁଲ ସମାନ ପରିମାଣର ଟଙ୍କା ଜମା କଲା । 3 ବର୍ଷ ପରେ ସେ ପ୍ରଥମ ବ୍ୟାଙ୍କରୁ ₹ 11,800 ପାଇଲା ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟ ବ୍ୟାଙ୍କରୁ 5 ବର୍ଷ ପରେ ₹ 13,000 ପାଇଲା । ତେବେ ସେ ଉଭୟ ବ୍ୟାଙ୍କମାନଙ୍କରେ ମିଶିକି କେତେ ଟଙ୍କା ନିବେଶ କରିଥିଲା ?

(1) ₹ 15,000
(2) ₹ 20,000
(3) ₹ 25,000
(4) ₹ 40,000

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1630 1630 4.0 1.00

ଗୋଟିଏ କ୍ଲବରେ M ଜଣ ସଦସ୍ୟ ଅଛନ୍ତି/ଥିଲେ, ଯାହାଙ୍କର ହାରାହାରି ବୟସ 26 ବର୍ଷ । ଆଉ 3 ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି ସେହି କ୍ଲବ୍‌ରେ ଯୋଗଦେଲେ । ତେଣୁ ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କର ହାରାହାରି ବୟସରେ 1 ବର୍ଷ ବୃଦ୍ଧି ହେଲା । ଯଦି କ୍ଲବ୍‌ରେ ପରେ ଯୋଗଦେଇଥିବା 3 ନୂତନ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ହାରାହାରି ବୟସ 29 ବର୍ଷ ହୁଏ, ତେବେ M ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ହେବ ?

(1) 3
(2) 4
(3) 5
(4) 6

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1631	1631		4.0	1.00

ଅଜୟ ତାଙ୍କ ତିନି ପୁତ୍ର ଅମନ, ଭାନୁ ଏବଂ ଚନ୍ଦନ ମଧ୍ୟରେ ₹ 11,70,000, $\frac{1}{2} : \frac{1}{3} : \frac{1}{4}$ ଅନୁପାତରେ ଭାଗ କରିବା କଥା । କିନ୍ତୁ ଭୁଲ୍‌ବଶତଃ, ସେ 2 : 3 : 4 ଅନୁପାତରେ ଟଙ୍କାକୁ ଭାଗ କରିଦେଲେ । ତିନି ପୁତ୍ରଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ସର୍ବାଧିକ ଲାଭାନ୍ୱିତ ହେଲା ଏବଂ କେତେ ପରିମାଣରେ ?

(1) ଚନ୍ଦନ, ₹ 2,50,000
(2) ଭାନୁ, ₹ 1,93,000
(3) ଭାନୁ, ₹ 2,00,000
(4) ଚନ୍ଦନ, ₹ 1,80,000

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1632	1632		4.0	1.00

P ଏବଂ Q ମିଶିକି ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟକୁ 30 ଦିନରେ କରିପାରନ୍ତି । ସେମାନେ ମିଶିକି 20 ଦିନ କାମ କଲାପରେ Q କାମଟିକୁ ଛାଡ଼ିଦେଲା । P ବଳକା କାମଟିକୁ ଆଉ 20 ଦିନ ଲଗେଇ ସାରିଲା । P ଏକୁଟିଆ ସେହି କାମକୁ କେତେଦିନରେ କରିପାରିବ ?

(1) 30 ଦିନ
(2) 25 ଦିନ
(3) 50 ଦିନ
(4) 60 ଦିନ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1633	1633		4.0	1.00

ସମାନ ପରିମାଣର ମିଶ୍ରଣ ରହିଥିବା 3 ଟି ପାତ୍ରରେ ଦୁଧ ଏବଂ ଜଳର ଅନୁପାତ 1 : 2, 3 : 4 ଏବଂ 5 : 6 ଯଥାକ୍ରମେ ଥିଲା । ଏହି 3 ଟି ପାତ୍ରରେ ଥିବା ସମଗ୍ର ମିଶ୍ରଣକୁ ମିଶେଇ ଦିଆଗଲା । ଏହି ନୂତନ ମିଶ୍ରଣରେ ଦୁଧ ଓ ଜଳର ଅନୁପାତ କେତେ ହେବ ?

(1) 101 : 103
(2) 281 : 412
(3) 181 : 112
(4) 3 : 4

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1634 1634 4.0 1.00

ଗୋଟିଏ ବ୍ୟବସାୟରେ A ଏବଂ B, 3 : 2 ଅନୁପାତରେ ଟଙ୍କା ନିବେଶ କଲେ, କିନ୍ତୁ A ଏବଂ C, 1 : 5 ଅନୁପାତରେ ଟଙ୍କା ନିବେଶ କଲେ । ଯଦି ତାଙ୍କର ବାର୍ଷିକ ଲାଭ ₹ 44,000, ତେବେ ଲାଭରେ B'ର ଭାଗ କେତେ ?

(1) ₹ 4,000
(2) ₹ 4,500
(3) ₹ 4,400
(4) ₹ 5,000

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1635 1635 4.0 1.00

ଗୋଟିଏ ଚକର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ 21 ସେ.ମି. । 660 ମିଟର ବୁଲିବାକୁ ଏହି ଚକକୁ କେତେ ଘୂର୍ଣ୍ଣନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ? $\left(\pi = \frac{22}{7}\right)$

(1) 500
(2) 600
(3) 700
(4) 800

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1636 1636 4.0 1.00

ଉଜ୍ଜ୍ୱଳାର ଜନ୍ମଦିନ ଅକ୍ଟୋବର 11, 2003 ରେ ଥିଲା, ଯେଉଁଦିନ ଶନିବାର ଥିଲା । ଯଦି ତାଙ୍କ ପତିଙ୍କ ଜନ୍ମଦିନ ଡିସେମ୍ବର 16, 2003 ରେ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ତାହା କେଉଁଦିନ ପଡ଼ିବ ?

(1) ମଙ୍ଗଳବାର
(2) ରବିବାର
(3) ଶୁକ୍ରବାର
(4) ବୁଧବାର

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1637 1637 4.0 1.00

ଯଦି ଗୋଟିଏ ସାଙ୍କେତିକ ଭାଷାରେ 'ELEPHANT' କୁ 'FNHTMGUB ଲେଖା ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ସେହି ଭାଷାରେ 'CROCODILE' କୁ କିପରି ଲେଖାହେବ ?

(1) DTRGTIPSM
(2) DTRGRIOSM
(3) DTRFRJPTN
(4) DTRGTJPTN

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1638 1638 4.0 1.00

ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାତ ତଥ୍ୟରୁ ଦେଖିବାକୁ ଭିନ୍ନ ହେଲେ ହେଁ ପ୍ରଦତ୍ତ ବିବୃତ୍ତିକୁ ସତ୍ୟ ମନେକରି ନିଅନ୍ତୁ । ତାପରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ବିବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକର ଆଧାରରେ କେଉଁ ନିଷ୍କର୍ଷଟି ତର୍କସଙ୍ଗତ, ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରନ୍ତୁ ।

ବିବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକ :

କିଛି ବାଦାମୀ ଧଳା ଅଟନ୍ତି ।

ସମସ୍ତ ଧଳା କଳା ଅଟନ୍ତି ।

କିଛି କଳା ନୀଳ ଅଟନ୍ତି ।

ନିଷ୍କର୍ଷ :

I. କୌଣସି ବାଦାମୀ ନୀଳ ନୁହଁନ୍ତି ।

II. କିଛି ବାଦାମୀ କଳା ଅଟନ୍ତି ।

(1) କେବଳ **ନିଷ୍କର୍ଷ** **I** ଅନୁସରଣ କରେ ।
(2) କେବଳ **ନିଷ୍କର୍ଷ** **II** ଅନୁସରଣ କରେ ।
(3) **ନିଷ୍କର୍ଷ** **I** କିମ୍ବା **II** ଅନୁସରଣ କରେ ।
(4) ଉଭୟ **ନିଷ୍କର୍ଷ** **I** ଏବଂ **II** ଅନୁସରଣ କରେ ।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1639 1639 4.0 1.00

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା ଅନୁକ୍ରମରେ, ପ୍ରଶ୍ନ ଚିହ୍ନ (?) ରହିଥିବା ସ୍ଥାନରେ କ'ଣ ଲେଖାଯିବା ଉଚିତ ?
VU1, RQ2, NM4, JI6, ?, BA12
(1) FE8
(2) EF10
(3) FE10
(4) EF8

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1640 1640 4.0 1.00

A ହେଉଛନ୍ତି C ଙ୍କ ବାପା । C ହେଉଛନ୍ତି D ଙ୍କ ଭାଇ । F, D ଙ୍କୁ ବାହା ହୋଇଛନ୍ତି । E ହେଉଛନ୍ତି G ଙ୍କ ଆଣ୍ଟି (ମାଉସୀ/ଖୁଡ଼ି/ମାଇଁ) । F ହେଉଛନ୍ତି B ଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ସନ୍ତାନ । E ହେଉଛନ୍ତି F ଙ୍କର ଭଉଣୀ । ତେବେ A ଙ୍କ ର G ସହିତ କି ସମ୍ପର୍କ ?
(1) ଜେଜେବାପା
(2) ଅଜା
(3) କଜିନ୍ (ଭାଇ/ଭଉଣୀ)
(4) ମାତୃକ ଅଙ୍କଲ୍ (ମାମୁଁ/ମଉସା)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1641 1641 4.0 1.00

ଯେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ଘଡ଼ିରେ ସମୟ 5 : 20 ହୋଇଛି, ସେତେବେଳେ ଘଣ୍ଟା କଣ୍ଟା ଏବଂ ମିନିଟ୍ କଣ୍ଟା ମଧ୍ୟରେ କ୍ଷୁଦ୍ରତର କୋଣଟି କେତେ ହେବ ?
(1) 40°
(2) 30°
(3) 36°
(4) 44°

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1642 1642 4.0 1.00

ନିମ୍ନଲିଖିତ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଯତ୍ନର ସହିତ ଅଧ୍ୟୟନ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ।
2 3 9 1 8 2 7 9 5 4 2 7 3 5 6 7 6 8 5 6 8
ଉପରୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଏମିତି କେତୋଟି ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା ଅଛି ଯାହାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପଛରେ ଗୋଟିଏ ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ତୁରନ୍ତ ରହିଛି ?

(1) ଛଅ

(2) ତିନି

(3) ଚାର

(4) ପାଞ୍ଚ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1643 1643 4.0 1.00

ପ୍ରଦତ୍ତ ସାଦୃଶ୍ୟ ସୂଚକରେ କେଉଁ ବିକଳ୍ପଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଚିହ୍ନ (?)କୁ ପ୍ରତିସ୍ଥାପନ କରିପାରିବ ।
X M O P : 23 : : V T N G : __?__

(1) 18
(2) 35
(3) 17
(4) 21

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1644 1644 4.0 1.00

ଦାଦାସାହେବ ଫାଲ୍‌କେ ପୁରସ୍କାର ପ୍ରାପ୍ତ କରିଥିବା ପ୍ରଥମ ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ କିଏ ?

(1) ଦେବୀକା ରାଣୀ

(2) ଅଶୋକ କୁମାର

(3) ଦିଲିପ କୁମାର

(4) ନର୍ଗିସ୍

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1645 1645 4.0 1.00

		1969 ମସିହାରେ ଯୁବକ/ଯୁବତୀମାନଙ୍କ ସ୍ୱଇଚ୍ଛାରେ ସମାଜ ସେବା ମାଧ୍ୟମରେ ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଏବଂ ଚରିତ୍ର ବିକାଶ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏନ୍.ଏସ୍.ଏସ୍. (ଜାତୀୟ ସେବା ଯୋଜନା)ର ଗଠନ ହୋଇଥିଲା । ଏହାର ଆଦର୍ଶ ବାକ୍ୟ __________ ଅଟେ । (1) ମୁଁ ନୁହେଁ ବରଂ ତୁମେ (2) ପ୍ରାଙ୍ଗଣ ଏବଂ ସମାଜ (3) ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଯୁବ ସଶକ୍ତିକରଣ (4) ସଙ୍ଗଠିତ ଏବଂ ଶୃଙ୍ଖଳିତ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
Objective Question				
1646	1646	ନିମ୍ନଲିଖିତ ସମ୍ବିଧାନର କେଉଁ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଅନୁଯାୟୀ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟତାକୁ ଲୋପ କରାଗଲା ? (1) ଅନୁଚ୍ଛେଦ 17 (2) ଅନୁଚ୍ଛେଦ 19 (3) ଅନୁଚ୍ଛେଦ 21 (4) ଅନୁଚ୍ଛେଦ 25 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
1647	1647	ପି.ଏମ୍. ମିତ୍ର ଯୋଜନା, ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ଅଞ୍ଚଳ ସହିତ ସମ୍ପୃକ୍ତ ? (1) କୃଷି ଅଞ୍ଚଳ (2) ମୃତ୍ତିକା ଅଞ୍ଚଳ (3) ବୟନ ଅଞ୍ଚଳ (4) ପରିବହନ ଅଞ୍ଚଳ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
1648	1648		4.0	1.00

		'ଦକ୍ଷିଣ ଏସିଆୟୀ ଯୁବ ଟେବୁଲ୍ ଟ୍ୟାନିସ୍ ଚମ୍ପିଆନ୍‌ସିପ୍ 2023'ର ଆବାହକ କେଉଁ ସହର ଥିଲା ? (1) ଭୁବନେଶ୍ୱର (2) କୋଲକାତା (3) ଗୌହାଟି (4) ଇଟାନଗର A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
Objective Question				
1649	1649	ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଉଦ୍ୟାନରେ ଏସିଆୟୀ ସିଂହ ଦେଖାଯାନ୍ତି ? (1) ରନଥମ୍ବୋର ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଉଦ୍ୟାନ (2) କାଜିରଙ୍ଗା ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଉଦ୍ୟାନ (3) ପେରିୟାର ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଉଦ୍ୟାନ (4) ଗିର୍ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଉଦ୍ୟାନ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
1650	1650	ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ଦୁଇଟି ରାଷ୍ଟ୍ର 'ପାକ୍ ଷ୍ଟ୍ରେଟ' ଏବଂ 'ଗଲ୍ଫ ଅଫ୍ ମନ୍ନାର' ଦ୍ୱାରା ପୃଥକ୍‌କୃତ ? (1) ଭାରତ ଏବଂ ପାକିସ୍ତାନ (2) ଭାରତ ଏବଂ ଶ୍ରୀଲଙ୍କା (3) ଭାରତ ଏବଂ ଆଫଗାନିସ୍ତାନ (4) ଭାରତ ଏବଂ ବାଂଲାଦେଶ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
1651	1651		4.0	1.00

80 ଡିଗ୍ରୀ ସେଲସିୟସ୍‌ର ଫାରେନ୍‌ହାଇଟ୍ ସ୍କେଲ୍‌ରେ __________ ମୂଲ୍ୟ ହେବ ।

(1) 192°F
(2) 165°F
(3) 176°F
(4) 132°F

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1652 1652 4.0 1.00

ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ମହାସାଗରର ଆକାର ଇଂରାଜୀ ଅକ୍ଷର 'S' ଭଳି ?

(1) ଆଟ୍‌ଲାଣ୍ଟିକ ମହାସାଗର
(2) ପ୍ରଶାନ୍ତ ମହାସାଗର
(3) ଆର୍କଟିକ୍ ମହାସାଗର
(4) ଦକ୍ଷିଣ ମହାସାଗର

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1653 1653 4.0 1.00

ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ 2023 ପାଇଁ ନୋବେଲ୍ ଶାନ୍ତି ପୁରସ୍କାରର ବିଜେତା କିଏ ଥିଲେ ?

(1) ନରଗେସ୍ ମହମ୍ମଦୀ
(2) ମାରିଆ ରେସ୍‌ସା
(3) ନାଦିଆ ମୁରାଦ
(4) କୈଳାଶ ସତ୍ୟାର୍ଥୀ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1654 1654 4.0 1.00

ଉତ୍ତରରୁ ଦକ୍ଷିଣ ଦିଗକୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ନାଭିକୀୟ ଶକ୍ତି କାରଖାନାମାନଙ୍କୁ ସଜାଡ଼ି ଲେଖନ୍ତୁ ।

(A) କାଇଗା

(B) ରାୱତ ଭାଟା

(C) ନରୋରା

(D) କାକ୍ରାପର

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ **ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର**ଟିକୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ ।

(1) (C)-(B)-(D)-(A)
(2) (C)-(B)-(A)-(D)
(3) (C)-(A)-(B)-(D)
(4) (C)-(D)-(A)-(B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1655 1655 4.0 1.00

'ଡୁ ଅର୍ ଡ଼ାଏ' (କରେଙ୍ଗେ ୟା ମରେଙ୍ଗେ) - ''କର କିମ୍ବା ମର'' - ଗାନ୍ଧୀଜୀ ଏହି ମନ୍ତ୍ର ରାଷ୍ଟ୍ରକୁ କେଉଁ ଗଣ ଆନ୍ଦୋଳନର ପୂର୍ବ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଦେଇଥିଲେ ?

(1) ରାଉଲାଟ୍ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ

(2) ଲବଣ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ

(3) ଭାରତ ଛାଡ଼ ଆନ୍ଦୋଳନ

(4) ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4