**PREVIEW QUESTION BANK**

**Module Name : NCET - MAR**
**Exam Date : 10-Jul-2024 Batch : 14:00-17:00**

| Sr. No. | Client Question ID | Question Body and Alternatives | Marks | Negative Marks |
|---|---|---|---|---|
| Objective Question | | | | |
| 1601 | 1601 | खालीलपैकी कोणती विधाने सत्य आहेत?<br>(A) चार्तुवर्ण्य वर्गिकरण सर्व भारतात एकसारखे आहे.<br>(B) जात वर्गिकरण भारतभर एकसारखी आहे.<br>(C) चार्तुवर्ण्य वर्गिकरणात राज्या–राज्यांनुसार बदल जाते.<br>(D) जातींच्या श्रेणीबद्ध रचनेत प्रत्येक प्रदेशानुसार स्थानिक वर्गिकरण होते.<br>(E) 'कास्टा' या पोर्तुगीज शब्दापासून 'कास्ट' म्हणजे जात या शब्दाची उत्पत्ती झाली आहे.<br>खाली दिलेल्या पर्यायांमधून **योग्य** उत्तर निवडा :<br>(1) केवळ (B), (C), (D)<br>(2) केवळ (C), (D), (A)<br>(3) केवळ (A), (C), (E)<br>(4) केवळ (A), (D), (E)<br><br>A1 : 1<br><br>A2 : 2<br><br>A3 : 3<br><br>A4 : 4 | 4.0 | 1.00 |
| Objective Question | | | | |
| 1602 | 1602 | **यादी - I** सोबत **यादी - II** यांच्या योग्य जोड्या जुळवा<br>**यादी - I** (**पुस्तक**) — **यादी - II** (**लेखक**)<br>(A) अनक्वाएट वूडस् — (I) अमर्त्य सेन<br>(B) इंडियाज कम्यूनिकेशन रिव्होल्यूशन — (II) एम.एस.ए. राव<br>(C) द आर्ग्युमेंटेटिव्ह इंडियन — (III) रामचंद्र गुहा<br>(D) अर्बन सोशॉलॉजी इन इंडिया — (IV) अरविंद सिंघल व इ.एम. रॉजर्स<br>खाली दिलेल्या पर्यायांमधून **योग्य** उत्तर निवडा :<br>(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)<br>(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)<br>(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)<br>(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)<br><br>A1 : 1<br><br>A2 : 2 | 4.0 | 1.00 |

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1603 1603 4.0 1.00

**यादी - I** सोबत **यादी - II** यांच्या योग्य जोड्या जुळवा.

| | यादी - I | | यादी - II |
|---|---|---|---|
| (A) | अळवा समाज, केरळ | (I) | चिपको आंदोलन |
| (B) | देशौली ग्राम स्वराज्य संघ (DGSS) | (II) | महात्मा गांधी |
| (C) | चंपारण्य सत्याग्रह | (III) | बी.पी. वाडिया |
| (D) | पहिली कामगार संघटना | (IV) | श्री. नारायण गुरु |

खाली दिलेल्या पर्यायांमधून **योग्य** उत्तर निवडा :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1604 1604 4.0 1.00

**यादी - I** सोबत **यादी - II** यांच्या योग्य जोड्या जुळवा.

| | यादी - I | | यादी - II |
|---|---|---|---|
| (A) | सोप ऑपेरा | (I) | वर्ल्ड वाईड वेब |
| (B) | ग्लोबल कम्यूनिकेशन | (II) | हम लोग |
| (C) | रिॲलिटी शो | (III) | रेड एफ एम |
| (D) | लिव्हिंग मिडिया ग्रूप | (IV) | बिग बॉस |

खाली दिलेल्या पर्यायांमधून **योग्य** उत्तर निवडा :

(1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

| 1605 | 1605 | | 4.0 | 1.00 |
|---|---|---|---|---|

**खालील उतारा वाचून प्रश्नांची उत्तरे लिहा.**

राष्ट्रीय शैक्षणिक ही प्रणाली राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखड्यावर आधारित असून, ज्यात सामायिक गाभा व इतर घटक लवचिक आहेत. भारतीय स्वातंत्र्य चळवळीचा इतिहास, संविधानिक दायित्व, राष्ट्रीय अस्मिता जोपासण्यासाठी आवश्यक अलणारे सामायिक गाभ्याचे घटक यामध्ये समाविष्ट आहेत. हे सर्व घटक सर्व विषयातील क्षेत्रात समविष्ट असून भारताचा सामायिक सांस्कृतिक वारसा, संधींची समानता, लोकशाही व धर्मनिरपेक्षता, स्त्री–पुरुष समानता, पर्यावरण रक्षण, सामाजिक अडसरांचे निर्मूलन, लहान कुटुंबाचा आदर्श व शास्त्रीय दृष्टीकोनाचा परिपोष अशी मूल्ये रुजवण्यासाठी विकसित केले आहेत. सर्व शैक्षणिक कार्यक्रम काटेकोरपणे धर्मनिरपेक्षतेच्या निश्चितीसाठी आखले जातील. भारत देश नेहमीच देशादेशांमध्ये शांतता व सुसंवाद कायम ठेवण्यासाठी भर देतो, सर्व जग एक 'वसुधैव कुटुंबकम' समजतो. यां पूर्वापार चालत आलेल्या उदात्त परंपरेला शिक्षणाद्वारे हे जागतिक दृष्टिकोन दृढ केले पाहिजे व तरुण पिढ्यांना आंतरराष्ट्रीय सहकार्य आणि शांततामय सहजीवनासाठी प्रेरित केले पाहिजे. हा दृष्टिकोन दुर्लक्षून चालणार नाही. सर्वाना समान संधी उपलब्ध करून दिली पाहिजे. ती फक्त प्रवेश प्राप्त करण्यासाठी नव्हे तर यश प्राप्त करण्यासाठी सुद्धा असावे. अभ्यासक्रमाच्या माध्यमातून अंगभूत समतेविषयी जागृती निर्माण केली पाहिजे. तसेच भेदभाव सामाजिक वातावरण व जन्म यावर आधारित पूर्वग्रह व गंड दूर करणे हे यांचे उद्दिष्ट आहे.

खालीलपैकी कोणते विधान भारतातील शैक्षणिक प्रणालीच्या संदर्भात **सत्य नाही**?

(1) राष्ट्रीय अस्मिता जोपासण्यासाठी संविधानिक दायित्वाचा आशय महत्त्वाचा आहे.

(2) सर्व शैक्षणिक कार्यक्रम काटेकोरपणे धर्मनिरपेक्षतेच्या निश्चितीसाठी आखले गेले आहेत.

(3) राष्ट्रीय शैक्षणिक प्रणाली राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखड्यावर आधारित आहे, ज्यात सामायिक गाभा असून इतर घटक लवचिक आहेत.

(4) शिक्षणात समानता म्हणजे सर्वाना शिक्षण घेण्यास समान संधी दिली पाहिजे.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

| 1606 | 1606 | | 4.0 | 1.00 |
|---|---|---|---|---|

**खालील उतारा वाचून प्रश्नांची उत्तरे लिहा.**

राष्ट्रीय शैक्षणिक ही प्रणाली राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखड्यावर आधारित असून, ज्यात सामायिक गाभा व इतर घटक लवचिक आहेत. भारतीय स्वातंत्र्य चळवळीचा इतिहास, संविधानिक दायित्व, राष्ट्रीय अस्मिता जोपासण्यासाठी आवश्यक अलणारे सामायिक गाभ्याचे घटक यामध्ये समाविष्ट आहेत. हे सर्व घटक सर्व विषयातील क्षेत्रात समविष्ट असून भारताचा सामायिक सांस्कृतिक वारसा, संधींची समानता, लोकशाही व धर्मनिरपेक्षता, स्त्री–पुरुष समानता, पर्यावरण रक्षण, सामाजिक अडसरांचे निर्मूलन, लहान कुटुंबाचा आदर्श व शास्त्रीय दृष्टीकोनाचा परिपोष अशी मूल्ये रुजवण्यासाठी विकसित केले आहेत. सर्व शैक्षणिक कार्यक्रम काटेकोरपणे धर्मनिरपेक्षतेच्या निश्चितीसाठी आखले जातील. भारत देश नेहमीच देशादेशांमध्ये शांतता व सुसंवाद कायम ठेवण्यासाठी भर देतो, सर्व जग एक 'वसुधैव कुटुंबकम' समजतो. यां पूर्वापार चालत आलेल्या उदात्त परंपरेला शिक्षणाद्वारे हे जागतिक दृष्टिकोन दृढ केले पाहिजे व तरुण पिढ्यांना आंतरराष्ट्रीय सहकार्य आणि शांततामय सहजीवनासाठी प्रेरित केले पाहिजे. हा दृष्टिकोन दुर्लक्षून चालणार नाही. सर्वाना समान संधी उपलब्ध करून दिली पाहिजे. ती फक्त प्रवेश प्राप्त करण्यासाठी नव्हे तर यश प्राप्त करण्यासाठी सुद्धा असावे. अभ्यासक्रमाच्या माध्यमातून अंगभूत समतेविषयी जागृती निर्माण केली पाहिजे. तसेच भेदभाव सामाजिक वातावरण व जन्म यावर आधारित पूर्वग्रह व गंड दूर करणे हे यांचे उद्दिष्ट आहे.

राष्ट्रीय शैक्षणिक प्रणालीद्वारे खालीलपैकी कोणती मूल्ये रुजवायची आहेत?

(A) भारताचा सामाजिक संस्कृतिक वारसा

(B) समता

(C) स्त्री–पुरुष भेद

(D) सामाजिक अडसर जसे आहेत तसे ठेवणे

(E) शास्त्रीय दृष्टिकोनाचा परिपोष

खाली दिलेल्या पर्यायांमधून **योग्य** पर्याय निवडा :

(1) केवळ (A), (B) आणि (E)

(2) केवळ (B), (C) आणि (E)

(3) केवळ (A), (D) आणि (E)

(4) केवळ (B), (C) आणि (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1607 | 1607 | | 4.0 | 1.00 |

**खालील उतारा वाचून प्रश्नांची उत्तरे लिहा.**

राष्ट्रीय शैक्षणिक ही प्रणाली राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखड्यावर आधारित असून, ज्यात सामायिक गाभा व इतर घटक लवचिक आहेत. भारतीय स्वातंत्र्य चळवळीचा इतिहास, संविधानिक दायित्व, राष्ट्रीय अस्मिता जोपासण्यासाठी आवश्यक अलणारे सामायिक गाभ्याचे घटक यामध्ये समाविष्ट आहेत. हे सर्व घटक सर्व विषयातील क्षेत्रात समविष्ट असून भारताचा सामायिक सांस्कृतिक वारसा, संधींची समानता, लोकशाही व धर्मनिरपेक्षता, स्त्री–पुरुष समानता, पर्यावरण रक्षण, सामाजिक अडसरांचे निर्मूलन, लहान कुटुंबाचा आदर्श व शास्त्रीय दृष्टीकोनाचा परिपोष अशी मूल्ये रुजवण्यासाठी विकसित केले आहेत. सर्व शैक्षणिक कार्यक्रम काटेकोरपणे धर्मनिरपेक्षतेच्या निश्चितीसाठी आखले जातील. भारत देश नेहमीच देशादेशांमध्ये शांतता व सुसंवाद कायम ठेवण्यासाठी भर देतो, सर्व जग एक 'वसुधैव कुटुंबकम' समजतो. यां पूर्वापार चालत आलेल्या उदात्त परंपरेला शिक्षणाद्वारे हे जागतिक दृष्टिकोन दृढ केले पाहिजे व तरुण पिढ्यांना आंतरराष्ट्रीय सहकार्य आणि शांततामय सहजीवनासाठी प्रेरित केले पाहिजे. हा दृष्टिकोन दुर्लक्षून चालणार नाही. सर्वांना समान संधी उपलब्ध करून दिली पाहिजे. ती फक्त प्रवेश प्राप्त करण्यासाठी नव्हे तर यश प्राप्त करण्यासाठी सुद्धा असावे. अभ्यासक्रमाच्या माध्यमातून अंगभूत समतेविषयी जागृती निर्माण केली पाहिजे. तसेच भेदभाव सामाजिक वातावरण व जन्म यावर आधारित पूर्वग्रह व गंड दूर करणे हे यांचे उद्दिष्ट आहे.

भारतीय शिक्षणाचे जागतिक स्वरूप खालीलपैकी कोणती बाब स्पष्ट करते?

(1) भारतीय स्वातंत्र्यलढ्याच्या इतिहासाचा समावेश
(2) तरुण पिढ्यांना शांततामय सहजीवनासाठी प्रेरित करणे
(3) लोकशाही व धर्मनिरपेक्षता यांना प्रेरणा देणे
(4) सामाजिक वातावरणात प्रतिध्वनित होणारे पूर्वग्रह बाजूला काढणे

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1608 1608 4.0 1.00

कामाच्या ठिकाणी आपल्याविषयीचा आदर परत मिळवण्याचा प्रयत्न करणाऱ्या HIV बाधीत महिलेचा लढा __________ या चित्रपटातून पहायला मिळतो.

(1) दामिनी
(2) डोर
(3) कहानी
(4) फिर मिलेंगे

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1609 1609 4.0 1.00

**यादी - I** सोबत **यादी - II** यांच्या योग्य जोड्या जुळवा

| **यादी - I** (आत्मचरित्र) | **यादी - II** (लेखक) |
|---|---|
| (A) प्लेईंग इट माय वे | (I) ओम प्रकाश वाल्मिकी |
| (B) विंग्ज ऑफ फायर | (II) सचिन तेंडूलकर |
| (C) ग्रोईंग अप अनटचेबल इन इंडिया | (III) ए. पी. जे. अब्दूल कलाम |
| (D) झूठन–ए दलित्स लाईफ | (IV) वसंत मून |

खाली दिलेल्या पर्यायांमधून **योग्य** पर्याय निवडा :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1610 1610 4.0 1.00

'जय–भीम' या चित्रपटातून कोणत्या आदिवासी जमातीचा संघर्ष चित्रित केला आहे?

(1) कोडाबा
(2) भूतिया
(3) इरुला
(4) जयंतिया

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1611 1611 4.0 1.00

व्यक्तीतील चिकित्सक निरीक्षण, वर्णन, स्पष्टीकरण व नैसर्गिक नियमाविषय अंदाज करणे या क्षमतेला __________ म्हणतात.

(1) वैज्ञानिक दृष्टिकोन
(2) वैज्ञानिक पृच्छा
(3) वैज्ञानिक साक्षरता
(4) वैज्ञानिक अभिवृत्ती

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1612 | 1612 | भारतीय औषधशास्त्र उद्योगाचे जनक __________ मानले जातात.<br>(1) श्रीनिवास रामानुजन<br>(2) जगदीश चंद्र बोस<br>(3) प्रफुल्ल चंद्र रे<br>(4) सर सी. व्ही. रमण<br><br>A1 : 1<br><br>A2 : 2<br><br>A3 : 3<br><br>A4 : 4 | 4.0 | 1.00 |

Objective Question

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1613 | 1613 | बालकाला प्रत्यक्ष अनुभव दिल्या जाण्याबाबत खालीलपैकी कोणते थेट उदाहरण आहे?<br>(1) विद्यार्थ्यांचा गट पाठ्यपुस्तकाबाबत चर्चा करतो.<br>(2) इ. 6 वीतील रामू व रवी हे विद्यार्थी काही वस्तू व उपकरणे घेऊन प्रयोग करत आहेत.<br>(3) वर्गातील एक गट विज्ञान कार्यक्रमासंबंधी यूट्यूबवरील व्हिडिओ बघत आहे.<br>(4) सीमा तक्त्यावरील विज्ञानाच्या आकृतीचे निरीक्षण करत आहे.<br><br>A1 : 1<br><br>A2 : 2<br><br>A3 : 3<br><br>A4 : 4 | 4.0 | 1.00 |

Objective Question

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1614 | 1614 | अवगामी तर्क हा __________ वर आधारित तर्क आहे.<br>(1) तथ्ये<br>(2) कार्यकारण भाव<br>(3) कृती<br>(4) पद्धती<br><br>A1 : 1<br><br>A2 : 2 | 4.0 | 1.00 |

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1615 1615 4.0 1.00

खालीलपैकी कोणती संख्या 'रामानुजन संख्या' म्हणून ओळखली जाते?

(1) 1829

(2) 1729

(3) 1279

(4) 1927

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1616 1616 4.0 1.00

खालील आकृती पाहिल्यानंतर 2 ते 4 या वयोगटातील बालक दुसऱ्या ओळीत पहिल्या ओळीपेक्षा अधिक वस्तू आहेत असे म्हणेल. याचे कारण काय असेल?

O O O O
O O O O

(1) बालकामध्ये अजून अंकांचे रक्षण करण्याची क्षमता विकसित नाही.

(2) बालकामध्ये वस्तुंची गुणवैशिष्ट्ये नीट पाहण्याची क्षमता अजून विकसित नाही.

(3) बालकामध्ये अंकगणनाची क्षमता विकसित नाही.

(4) बालकाला अंकांची भिती वाटते.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1617 1617 4.0 1.00

खालीलपैकी कोणती प्रभावी अध्यापनाची अभिवृत्ती नाही?

(1) खेळाद्वारे शिकण्याची पद्धती

(2) विविधतेचा सामंजस्याने स्वीकार

(3) जबाबदारी ढकलणे

(4) सर्जनशीलतेला प्रोत्साहन

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1618 1618 4.0 1.00

खालीलपैकी कोणती कला कार्यानुभव कृती नाही?

(1) विणकाम

(2) रंगकाम

(3) कागदी मुखवटे

(4) चिकटकाम/कोलाज

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1619 1619 4.0 1.00

अस्तित्वात येण्याच्या काळानुसार भारतीय चित्रकलाशैली कालानुक्रमे योग्य क्रमाने मांडा.

(A) कांगडा

(B) गडवाल

(C) बंगाल

(D) अजिंठा

खाली दिलेल्या पर्यायांमधून **योग्य** पर्याय निवडा :

(1) (A), (B), (C), (D)

(2) (D), (A), (B), (C)

(3) (D), (C), (B), (A)

(4) (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1620 1620 4.0 1.00

__________ वृक्ष, ज्या खाली गौतम बुद्धांना बोधि प्राप्त झाली, असे मानले जाते की ते संपूर्ण विश्वाचे प्रतिक आहे.

(1) महाभट्ट

(2) अश्वत्थ

(3) कदंब

(4) पारिजात

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1621 | 1621 | शालेय शिक्षणात, दर्शनशास्त्र (तत्वज्ञान), मानसशास्त्र, समाजशास्त्र व मानववंशशास्त्र यांसांरख्या विद्याशाखा या स्तरावर शिकवल्या जातात.<br>(1) प्राथमिक स्तर (वर्ग 1 - 5)<br>(2) मधला स्तर (वर्ग 6 - 8)<br>(3) माध्यमिक स्तर (वर्ग 9 - 10)<br>(4) उच्च माध्यमिक स्तर (वर्ग 11 - 12)<br><br>A1 : 1<br><br>A2 : 2<br><br>A3 : 3<br><br>A4 : 4 | 4.0 | 1.00 |

Objective Question

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1622 | 1622 | बालकाचा 'पंचकोश विकास' या संज्ञेत पाच स्तर आहेत. ते योग्य क्रमाने मांडा.<br>(A) अन्नमय कोश<br>(B) मनोमय कोश<br>(C) आनंदमय कोश<br>(D) विज्ञानमय कोश<br>(E) प्राणमय कोश<br>खाली दिलेल्या पर्यायांमधून **योग्य** पर्याय निवडा :<br>(1) (C), (D), (A), (B), (E)<br>(2) (A), (E), (B), (D), (C)<br>(3) (A), (D), (E), (C), (B)<br>(4) (C), (E), (B), (A), (D)<br><br>A1 : 1<br><br>A2 : 2<br><br>A3 : 3<br><br>A4 : 4 | 4.0 | 1.00 |

Objective Question

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1623 | 1623 | | 4.0 | 1.00 |

एक शालेय अभ्यासविषय म्हणून सामाजिक शास्त्रातील बहुतांश आशय __________ यातून निवडला जातो.

(A) इतिहास

(B) भूगोल

(C) राज्यशास्त्र

(D) वाणिज्य

(E) गणित

खाली दिलेल्या पर्यायांमधून **योग्य** पर्याय निवडा :

(1) (A), (B) आणि (C) फक्त

(2) (B), (C) आणि (E) फक्त

(3) (A), (C) आणि (E) फक्त

(4) (A), (B) आणि (E) फक्त

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1624 1624 4.0 1.00

**यादी - I** सोबत **यादी - II** यांच्या योग्य जोड्या जुळवा.

| | **यादी - I** **(शालेय स्तर)** | | **यादी - II** **(सामाजिक शास्त्रातील विषयांचे स्वरूप)** |
|---|---|---|---|
| (A) | इयत्ता 3 री - 5 वी | (I) | पसंतीक्रमानुसार वैकल्पिक विषय म्हणून सामाजिकशास्त्रे |
| (B) | इयत्ता 6 वी - 8 वी | (II) | राज्यशास्त्र व अर्थशास्त्र हे स्वतंत्र विषय |
| (C) | इयत्ता 9 वी - 10 वी | (III) | आपल्या सभोवतालचे जग |
| (D) | इयत्ता 11 वी - 12 वी | (IV) | शालेय अभ्यासविषय म्हणून सामाजिकशास्त्रे |

खाली दिलेल्या पर्यायांमधून **योग्य** पर्याय निवडा :

(1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1625 1625 4.0 1.00

**यादी - I** सोबत **यादी - II** यांच्या योग्य जोड्या जुळवा.

| | **यादी - I** | | **यादी - II** |
|---|---|---|---|
| (A) | आत्मचरित्र | (I) | प्रवासाविषयी माहिती सांगणारे लेखन |
| (B) | चरित्र | (II) | आपल्या आयुष्याची गोष्ट खुद्द त्या व्यक्तीने लिहिणे |
| (C) | संचायिका | (III) | एखाद्या व्यक्तिच्या आयुष्याची गोष्ट दुसऱ्या व्यक्तिने लिहिणे |
| (D) | प्रवास वर्णन | (IV) | वृत्तपत्र किंवा नियतकालिक, ज्यातील सर्व लेख एखादा व्यवसाय किंवा विशिष्ट विषयाला वाहिलेले असतात. |

खाली दिलेल्या पर्यायांमधून **योग्य** पर्याय निवडा :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1626 1626 4.0 1.00

खालीलपैकी कोणत्या भारतीय ग्रंथाचा समावेश 'युनेस्को' मेमरी बुक ऑफ वर्ल्ड' मध्ये 2024 यावर्षी केला गेला?

(1) रामचरितमानस
(2) महाभारत
(3) भागवत पुराण
(4) अभिज्ञान शाकुंतलम

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1627 1627 4.0 1.00

साहित्यातून भाषा शिकताना खालीपैकी कोणती समस्या काही विद्यार्थ्यांना जाणवणार नाही?

(1) उच्चार व व्याकरणातील चूका
(2) मर्यादित शब्दसंपत्ती
(3) पराकोटीचे संदर्भाधीन साहित्य
(4) भाषेवर उच्च प्रभुत्व

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1628 | 1628 | एका यंत्राची किंमत दरवर्षी 10% घसाऱ्याने कमी होते. ते यंत्र 3 वर्षांपूर्वी विकत घेतले होते. त्याची आजची किंमत ₹ 8748 आहे, तर त्याची खरेदीची किंमत किती होती?<br>(1) ₹ 10,000<br>(2) ₹ 11,000<br>(3) ₹ 12,000<br>(4) ₹ 15,000<br><br>A1 : 1<br><br>A2 : 2<br><br>A3 : 3<br><br>A4 : 4 | 4.0 | 1.00 |

Objective Question

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1629 | 1629 | राहूलने दोन बँकांमध्ये समान रक्कम प्रतिवर्षी सरळ एकाच व्याजदराने त्याला पहिल्या बँकेकडून तीन वर्षांनी ₹ 11,800 मिळाले तर 5 वर्षांनी दुसऱ्या बँकेकडून ₹ 13,000 मिळाले. दोन्ही बँका मिळून त्याने एकूण किती रक्कम गुतविली?<br>(1) ₹ 15,000<br>(2) ₹ 20,000<br>(3) ₹ 25,000<br>(4) ₹ 40,000<br><br>A1 : 1<br><br>A2 : 2<br><br>A3 : 3<br><br>A4 : 4 | 4.0 | 1.00 |

Objective Question

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1630 | 1630 | एका क्लबमध्ये M मेंबर्स आहेत, ज्यांचे सरासरी वय 26 वर्षे आहे. त्या क्लबमध्ये तीन आणखी व्यक्ती सामील झाल्या ज्यामुळे त्यांच्या वयाची सरासरी 1 वर्षाने वाढली. जर सामील होणाऱ्या तीन नवीन मेंबर्सचे सरासरी वय 29 वर्षे असेल, तर M चे मूल्य काढा.<br>(1) 3<br>(2) 4<br>(3) 5<br>(4) 6<br><br>A1 : 1<br><br>A2 : 2 | 4.0 | 1.00 |

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1631 1631 4.0 1.00

अजयला ₹ 11,70,000 त्याच्या तीन मुलांमध्ये अमन, भानू आणि चंदन यांच्या मध्ये $\frac{1}{2} : \frac{1}{3} : \frac{1}{4}$ या प्रमाणात वाटायचे आहेत. परंतु चुकीने त्याने सदरहू रक्कम 2 : 3 : 4 या प्रमाणात वाटली. तीनपैकी कुणाला जास्त रक्कम मिळेल आणि किती?

(1) चंदन; ₹ 2,50,000

(2) भानू; ₹ 1,93,000

(3) भानू; ₹ 2,00,000

(4) चंदन; ₹ 1,80,000

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1632 1632 4.0 1.00

P आणि Q एकत्र मिळून एक काम 30 दिवसांत करू शकतात. त्यांनी एकत्रितपणे 20 दिवस काम केले आणि नंतर Q ने ते काम सोडले. नंतरच्या 20 दिवसांत P ने राहिलेले काम पूर्ण केले. हेच काम P एकट्याने किती दिवसांत करू शकेल?

(1) 30 दिवस

(2) 25 दिवस

(3) 50 दिवस

(4) 60 दिवस

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1633 1633 4.0 1.00

तीन भांड्यांमध्ये दूध आणि पाणी यांचे मिश्रण समान राशीमध्ये अनुक्रमे 1 : 2, 3 : 4 आणि 5 : 6 आहे. तिन्ही भांड्यांमधील मिश्रणे एकमेकांत मिसळली. नवीन मिश्रणामध्ये दूध आणि पाणी यांचे प्रमाण किती असेल?

(1) 101 : 103

(2) 281 : 412

(3) 181 : 112

(4) 3 : 4

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1634 | 1634 | एका व्यवसायामध्ये A आणि B यांनी 3 : 2 या प्रमाणात रक्कम गुंतविली. तथापि A आणि C यांनी 1 : 5 या प्रमाणात रक्कम गुंतविली. जर त्यांचा वार्षिक नफा ₹ 44,000 असेल तर नफ्यामध्ये B चा वाटा किती?<br>(1) ₹ 4,000<br>(2) ₹ 4,500<br>(3) ₹ 4,400<br>(4) ₹ 5,000<br><br>A1 : 1<br><br>A2 : 2<br><br>A3 : 3<br><br>A4 : 4 | 4.0 | 1.00 |

Objective Question

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1635 | 1635 | एका चाकाची त्रिज्या 21 सेमी आहे. 660 मीटर पर्यंत पुढे जाण्यासाठी त्याला किती फेरे करावे लागतील? $\left(\pi = \frac{22}{7}\right)$<br>(1) 500<br>(2) 600<br>(3) 700<br>(4) 800<br><br>A1 : 1<br><br>A2 : 2<br><br>A3 : 3<br><br>A4 : 4 | 4.0 | 1.00 |

Objective Question

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1636 | 1636 | उझ्माचा वाढदिवस 11 ऑक्टोबर 2003 रोजी असतो, त्या दिवशी शनिवार होता. तिच्या पतीचा वाढदिवस 16 डिसेंबर 2003 रोजी असल्यास, त्या दिवशी कोणता वार असेल?<br>(1) मंगळवार<br>(2) रविवार<br>(3) शुक्रवार<br>(4) बुधवार<br><br>A1 : 1 | 4.0 | 1.00 |

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1637 1637 4.0 1.00

एका सांकेतिक भाषेमध्ये 'ELEPHANT' हा शब्द 'FNHTMGUB' असा लिहीला जातो. तर त्याच भाषेमध्ये 'CROCODILE' हा शब्द कसा लिहीला जाईल?

(1) DTRGTIPSM
(2) DTRGRIOSM
(3) DTRFRJPTN
(4) DTRGTJPTN

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1638 1638 4.0 1.00

खालील विधाने, सामान्य माहित असलेल्या सत्यापासून विचरित असली, तरी ती सत्य आहेत असे माना. गम दिलेल्या विधानांना विष्कर्ष तार्किकदृष्ट्या मान्य होतात का ते निवडा :

**विधाने :** कही तपकीरी रंगाच्या पांढऱ्या असतात.
सर्व पांढरे काळे असतात.
काही काळे निळे असतात.

**निष्कर्ष :** **I.** कोणताही तपकीरी निळा नसतो.
**II.** काही तपकीरी काळ्या असतात.

(1) फक्त **निष्कर्ष I** मान्य.
(2) फक्त **निष्कर्ष II** मान्य.
(3) **निष्कर्ष I** किंवा **II** मान्य.
(4) **निष्कर्ष I** आणि **II** दोन्हीही मान्य

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1639 1639 4.0 1.00

खालील अल्फान्यूमरिक श्रेणीमध्ये (?) च्या जागी काय असावे?
VU1, RQ2, NM4, JI6, ?, BA12
(1) FE8
(2) EF10
(3) FE10
(4) EF8

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1640 1640 4.0 1.00

A हा C चा पिता आहे. C हा D चा भाऊ आहे. F चे D बरोबर लग्न झालेले आहे. E ही G ची आत्या आहे. F हा B चा एकूलता एक मुलगा आहे. E ही F ची बहीण आहे. A चे G शी नाते काय?
(1) आजोबा (वडीलांचे वडील)
(2) आजोबा (आईचे वडील)
(3) चुलत भाऊ (आते भाऊ)
(4) मामा

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1641 1641 4.0 1.00

एका घड्याळात 5:20 वाजता त्याच्या काट्यांमधील कोन किती मापाचा असतो?
(1) 40°
(2) 30°
(3) 36°
(4) 44°

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1642 1642 4.0 1.00

खालील रचना काळजीपूर्वक अभ्यासा आणि खाली विचारलेल्या प्रश्नाचे उत्तर द्या.
2 3 9 1 8 2 7 9 5 4 2 7 3 5 6 7 6 8 5 6 8
वरील रचनेमध्ये अशा किती अविभाज्य संख्या आहेत ज्यांच्या नंतर लगेचच एक सम संख्या आहे?
(1) सहा
(2) तीन
(3) चार
(4) पाच

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1643 | 1643 | खाली दिलेल्या समरूपतांमध्ये कोणता पर्याय प्रश्नचिन्हाच्या (?) जागी आला पाहिजे?<br>X M O P : 23 : : V T N G : __?__<br>(1) 18<br>(2) 35<br>(3) 17<br>(4) 21<br><br>A1 : 1<br><br>A2 : 2<br><br>A3 : 3<br><br>A4 : 4 | 4.0 | 1.00 |

Objective Question

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1644 | 1644 | दादासाहेब फाळके पुरस्काराचा पहिला / पहिली मानकरी कोण?<br>(1) देविका राणी<br>(2) अशोक कुमार<br>(3) दिलीप कुमार<br>(4) नर्गिस<br><br>A1 : 1<br><br>A2 : 2<br><br>A3 : 3<br><br>A4 : 4 | 4.0 | 1.00 |

Objective Question

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1645 | 1645 | व्यक्तीमत्व विकास आणि ऐच्छिक समुदाय सेवेतून विकसीत होणारे व्यक्तीमत्व हे उद्दिष्ट्ये समोर ठेऊन 1969 साली स्थापन झालेल्या राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) चे ब्रीदवाक्य कोणते आहे?<br>(1) नॉट मी, बट यू (मी नाही, तर तुम्ही)<br>(2) परिसर आणि समुदाय<br>(3) राष्ट्रीय युवा सशक्तीकरण<br>(4) एकता आणि शिस्त<br><br>A1 : 1<br><br>A2 : 2<br><br>A3 : 3<br><br>A4 : 4 | 4.0 | 1.00 |
| Objective Question | | | | |
| 1646 | 1646 | खालीलपैकी कोणता अनुच्छेद असे सांगतो की अस्पृश्यतेचे निर्मूलन झाले आहे?<br>(1) अनुच्छेद 17<br>(2) अनुच्छेद 19<br>(3) अनुच्छेद 21<br>(4) अनुच्छेद 25<br><br>A1 : 1<br><br>A2 : 2<br><br>A3 : 3<br><br>A4 : 4 | 4.0 | 1.00 |
| Objective Question | | | | |
| 1647 | 1647 | पी.टी. मिश्रा योजना खालीलपैकी कोणत्या क्षेत्राशी निगडित आहे?<br>(1) शेती क्षेत्र<br>(2) मृदा क्षेत्र<br>(3) कापड उद्योग<br>(4) परिवहन क्षेत्र<br><br>A1 : 1<br><br>A2 : 2<br><br>A3 : 3<br><br>A4 : 4 | 4.0 | 1.00 |
| Objective Question | | | | |
| 1648 | 1648 | | 4.0 | 1.00 |

दक्षिण आशियाई युवा टेबल टेनीस चॅम्पीयनशिप 2023 साठी कोणते शहर यजमानपद भूषवित आहे?
(1) भुवनेश्वर
(2) कोलकत्ता
(3) गुवाहाटी
(4) इटानगर

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1649 | 1649 | खालीलपैकी कोणत्या राष्ट्रीय उद्यानामध्ये आशियाई सिंह आढळून येतात?<br>(1) रणथबोर राष्ट्रीय उद्यान<br>(2) काझीरंगा राष्ट्रीय उद्यान<br>(3) पेरियार राष्ट्रीय उद्यान<br>(4) गीर राष्ट्रीय उद्यान<br><br>A1 : 1<br><br>A2 : 2<br><br>A3 : 3<br><br>A4 : 4 | 4.0 | 1.00 |

Objective Question

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1650 | 1650 | पाल्कची सामुद्रधुनी आणि मन्नारचे आखात यांनी कोणत्या दोन देशांना भौगोलिक दृष्ट्या वेगवेगळे ठेवले आहे?<br>(1) भारत आणि पाकिस्तान<br>(2) भारत आणि श्रीलंका<br>(3) भारत आणि अफगाणीस्तान<br>(4) भारत आणि बांग्लादेश<br><br>A1 : 1<br><br>A2 : 2<br><br>A3 : 3<br><br>A4 : 4 | 4.0 | 1.00 |

Objective Question

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1651 | 1651 | | 4.0 | 1.00 |

80° सेल्सीयसची फॅरनहीट स्केलवर किती किंमत असेल?
(1) 192°F
(2) 165°F
(3) 176°F
(4) 132°F

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1652 | 1652 | कोणत्या समुद्राचा आकार इंग्रजी अक्षर S या सारखा आहे?<br>(1) अ‍ॅटलांटिक महासागर<br>(2) प्रशांत महासागर<br>(3) आर्क्टिक महासागर<br>(4) दक्षिण सागर<br><br>A1 : 1<br><br>A2 : 2<br><br>A3 : 3<br><br>A4 : 4 | 4.0 | 1.00 |

Objective Question

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1653 | 1653 | खालीलपैकी कोणाला 2023 सालचा नोबेल शांती पुरस्कार प्राप्त झाला आहे?<br>(1) नर्गीस मोहम्मदी<br>(2) मारिया रेस्सा<br>(3) नादिया मुराद<br>(4) कैलाश सत्यार्थी<br><br>A1 : 1<br><br>A2 : 2<br><br>A3 : 3<br><br>A4 : 4 | 4.0 | 1.00 |

Objective Question

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1654 | 1654 | | 4.0 | 1.00 |

उत्तर ते दक्षिण दिशेमध्ये क्रमाने असलेल्या अणु ऊर्जा केंद्राची (प्रकल्पाची) मांडणी करा.

(A) कैगा

(B) रावत भाटा

(C) नरोरा

(D) काक्रापार

खाली दिलेल्या पर्यायांमधून **योग्य** पर्याय निवडा :

(1) (C)-(B)-(D)-(A)
(2) (C)-(B)-(A)-(D)
(3) (C)-(A)-(B)-(D)
(4) (C)-(D)-(A)-(B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1655 | 1655 | 'करा किंवा मरा' (करेंगे या मरेंगे) हा मंत्र गांधीजींनी राष्ट्राला कोणत्या चळवळीच्या पूर्व संध्येला दिला?<br>(1) रॉलेट सत्याग्रह<br>(2) मिठाचा सत्याग्रह<br>(3) भारत छोडो आंदोलन<br>(4) असहकार आंदोलन<br><br>A1 : 1<br><br>A2 : 2<br><br>A3 : 3<br><br>A4 : 4 | 4.0 | 1.00 |