

PREVIEW QUESTION BANK

Module Name : NCET - MAL
Exam Date : 10-Jul-2024 Batch : 14:00-17:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negative Marks										
Objective Question														
1601	1601	താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകളിൽ ശരിയായവ ഏത് ? (A) ഇന്ത്യയിൽ എല്ലായിടത്തും ചാതുർവർണ്ണ വർഗീകരണം സാധാരണയാണ്. (B) ജാതി വർഗീകരണം ഇന്ത്യയിൽ ഉടനീളം ഏക വംശ സ്വഭാവമുള്ളതാണ് (C) ചാതുർവർണ്ണ വർഗീകരണം ഓരോ സംസ്ഥാനത്തിനു അനുസരിച്ച് മാറുന്നു. (D) ഓരോ പ്രദേശത്തിനുമനുസരിച്ച് ജാതിയുടെ അധികാര ക്രമത്തിൽ പ്രാദേശിക വർഗീകരണം ഉണ്ടാകുന്നു. (E) “കാസ്റ്റ്” എന്ന പോർച്ചുഗീസ് പദത്തിൽ നിന്നാണ് ജാതി (കാസ്റ്റ്) എന്ന വാക്ക് ഉണ്ടായത്. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക. (1) (B), (C), (D) മാത്രം (2) (C), (D), (A) മാത്രം (3) (A), (C), (E) മാത്രം (4) (A), (D), (E) മാത്രം A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00										
Objective Question														
1602	1602	ലിസ്റ്റ്- I ഉം ലിസ്റ്റ് - II ഉം ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക. <table><tr><td>ലിസ്റ്റ് - I (ഗ്രന്ഥം)</td><td>ലിസ്റ്റ് - II (ഗ്രന്ഥകർത്താവ്)</td></tr><tr><td>(A) അൻകുയറ്റ് വുഡ്സ്</td><td>(I) അമർത്യാ സെൻ</td></tr><tr><td>(B) ഇന്ത്യാസ് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ റെവല്യൂഷൻ</td><td>(II) എം. എസ്. എ റാവു</td></tr><tr><td>(C) ടി ആർഗ്യമെന്റേറ്റീവ് ഇന്ത്യൻ</td><td>(III) രാമചന്ദ്ര ഗുഹ</td></tr><tr><td>(D) അർബൻ സോഷ്യോളജി ഇൻ ഇന്ത്യ</td><td>(IV) അരവിന്ദ് സിംഗാൾ, ഇ. എം. റോജേഴ്സ്</td></tr></table> താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക. (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III) (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV) A1 : 1 A2 : 2	ലിസ്റ്റ് - I (ഗ്രന്ഥം)	ലിസ്റ്റ് - II (ഗ്രന്ഥകർത്താവ്)	(A) അൻകുയറ്റ് വുഡ്സ്	(I) അമർത്യാ സെൻ	(B) ഇന്ത്യാസ് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ റെവല്യൂഷൻ	(II) എം. എസ്. എ റാവു	(C) ടി ആർഗ്യമെന്റേറ്റീവ് ഇന്ത്യൻ	(III) രാമചന്ദ്ര ഗുഹ	(D) അർബൻ സോഷ്യോളജി ഇൻ ഇന്ത്യ	(IV) അരവിന്ദ് സിംഗാൾ, ഇ. എം. റോജേഴ്സ്	4.0	1.00
ലിസ്റ്റ് - I (ഗ്രന്ഥം)	ലിസ്റ്റ് - II (ഗ്രന്ഥകർത്താവ്)													
(A) അൻകുയറ്റ് വുഡ്സ്	(I) അമർത്യാ സെൻ													
(B) ഇന്ത്യാസ് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ റെവല്യൂഷൻ	(II) എം. എസ്. എ റാവു													
(C) ടി ആർഗ്യമെന്റേറ്റീവ് ഇന്ത്യൻ	(III) രാമചന്ദ്ര ഗുഹ													
(D) അർബൻ സോഷ്യോളജി ഇൻ ഇന്ത്യ	(IV) അരവിന്ദ് സിംഗാൾ, ഇ. എം. റോജേഴ്സ്													

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1603	1603	ലിസ്റ്റ് - I ഉം ലിസ്റ്റ് - II ഉം ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക. ലിസ്റ്റ് - I (A) ഇഴുഴവ കമ്മ്യൂണിറ്റി കേരള (B) ദശോലി ഗ്രാമ സ്വരാജ്യ സംഘം (DGSS) (C) ചമ്പാൻ സത്യാഗ്രഹം (D) ആദ്യത്തെ ട്രേഡ് യൂണിയൻ ലിസ്റ്റ് - II (I) ചിപ്കോ പ്രസ്ഥാനം (II) മഹാത്മാ ഗാന്ധി (III) ബി. പി. വാഡിയ (IV) ശ്രീ നാരായണ ഗുരു താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക. (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) (2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III) (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV) (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)	4.0	1.00
A1 : 1				
A2 : 2				
A3 : 3				
A4 : 4				

Objective Question

1604	1604	ലിസ്റ്റ് - I ഉം ലിസ്റ്റ് - II ഉം ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക. ലിസ്റ്റ് - I (A) സോപ്പ് ഓപ്പറ (B) ഗ്ലോബൽ കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ (C) റിയാലിറ്റി ഷോ (D) ലിവിംഗ് മീഡിയ ഗ്രൂപ്പ് ലിസ്റ്റ് - II (I) വേൾഡ് വൈഡ് വെബ് (II) ഹറ ലോഗ് (III) റെഡ് എഫ് എം (IV) ബിഗ് ബോസ് താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക. (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III) (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV) (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)	4.0	1.00
A1 : 1				
A2 : 2				
A3 : 3				
A4 : 4				

Objective Question

1605	1605	താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഖണ്ഡിക വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക. ദേശീയ പാഠ്യപദ്ധതി രൂപരേഖ അടിസ്ഥാനമാക്കിയായിരിക്കും ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനം നിലകൊള്ളുക. ഇവ ഒരു പൊതുവായ സാരവും, അതോടൊപ്പം വഴക്കമുള്ള ഘടകങ്ങളും അടങ്ങിയതാണ്. ഇതിലെ പൊതുവായ സാരം ഇന്ത്യയുടേ സ്വതന്ത്ര പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടേയും ചരിത്രവും ഭരണഘടനാപരമായ കടമകളും ദേശീയ വ്യക്തിത്വത്തിനെ പോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സുപ്രധാന ഉള്ളടക്കങ്ങളും അടങ്ങിയതാണ്. ഈ ഘടകങ്ങൾ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ വിശേഷങ്ങളിലൂടെ കടന്നു പോകുന്നതും ഇന്ത്യയുടെ പൊതു സംസ്കാരിക പൈതൃകം, സമത്വം, ജനാധിപത്യം മതേതരത്വം, ലിംഗങ്ങൾക്കിടയിലെ തുല്യത, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, സാമൂഹ്യ ബുദ്ധിമുട്ടുകളെ നീക്കം ചെയ്യൽ, ചെറിയ കുടുംബ ചരുകളെ ആചരിക്കൽ, ശാസ്ത്രീയമായ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ തുടങ്ങി മൂല്യങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യപ്പെടുന്നതുമാണ്. എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടികളും മതേതര മൂല്യങ്ങളോട് നീതി പുലർത്തുന്നതായിരിക്കും. രാജ്യങ്ങൾക്കിടയിലുള്ള സമാധാനത്തിനും പരസ്പര ധാരണകൾക്കും, ലോകമൊന്നാകെ ഒരൊറ്റ കുടുംബമായി പരിചരിക്കാനുമാണ് ഇന്ത്യ എല്ലായ്പ്പോഴും പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഈ പുരാതനമായ സമ്പ്രദായത്തെ ശരിവെച്ചുകൊണ്ട്, അന്താരാഷ്ട്ര സഹകരണത്തിനും, സമാധാനപരമായ പരസ്പര നിലനിൽപ്പിനും വേണ്ടി പുതു തലമുറയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും ലോക സമാധാനം ഉറപ്പിക്കാനും വിദ്യാഭ്യാസം നിലനിൽക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഈ ഒരു കാര്യം ഒരിക്കലും അവഗണിക്കാൻ കഴിയുന്നതുല്ല. സമത്വത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനായി എല്ലാവർക്കും തുല്യ അവസരം പ്രധാനം ചെയ്യൽ അനിവാര്യമാണ്. അതിലേക്കുള്ള വഴികൾ തുറന്ന് കൊടുക്കുന്നതിൽ മാത്രമല്ല, അവരുടെ വിജയത്തിന്റെ നിലകളിലും അവർക്ക് തുല്യ അവസരം നൽകേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനു പുറമെ, സാരമായ പാഠ്യപദ്ധതിയിലൂടെ എല്ലാവർക്കും പരമ്പരാഗതമായ സമത്വമുണ്ടെന്ന അവബോധവും ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. സാമൂഹിക പരിതസ്ഥിതിയിലൂടെയും, ജന്മം കൊണ്ടു കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുന്ന മുൻധാരണകളെയും സങ്കീർണ്ണതകളെയും നീക്കം ചെയ്യുക എന്നതാണിതിന്റെ ലക്ഷ്യം. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഇന്ത്യയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനത്തെ സംബന്ധിച്ച് ശരിയല്ലാത്തത് ഏത് ? (1) ഭരണഘടനാ കടമകൾ ദേശീയ വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ പോഷകത്തിന് അനിവാര്യമാണ് എന്നുള്ള ഉള്ളടക്കങ്ങൾ. (2) എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടികളും മതേതര മൂല്യങ്ങളോട് കർക്കശമായി നീതി പുലർത്തുന്നവയാണ്. (3) ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം ഒരു പൊതുവായ സാരത്തിനെയും അതുപോലെ മറ്റു അയവുള്ള ഘടകങ്ങളെയും പ്രധാനം ചെയ്യുന്നവയാണ്. (4) വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ തുല്യത എന്ന് പറയുന്നത് എല്ലാവർക്കും തുല്യ പ്രവേശനത്തിനുള്ള അവസരം നൽകൽ മാത്രമാണ്.	4.0	1.00
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

1606	1606		4.0	1.00
------	------	--	-----	------

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഖണ്ഡിക വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക.

ദേശീയ പാഠ്യപദ്ധതി രൂപരേഖ അടിസ്ഥാനമാക്കിയായിരിക്കും ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനം നിലകൊള്ളുക. ഇവ ഒരു പൊതുവായ സാരവും, അതോടൊപ്പം വഴക്കമുള്ള ഘടകങ്ങളും അടങ്ങിയതാണ്. ഇതിലെ പൊതുവായ സാരം ഇന്ത്യയുടേ സ്വതന്ത്ര പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടേയും ചരിത്രവും ഭരണഘടനാപരമായ കടമകളും ദേശീയ വ്യക്തിത്വത്തിനെ പോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സുപ്രധാന ഉള്ളടക്കങ്ങളും അടങ്ങിയതാണ്. ഈ ഘടകങ്ങൾ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ വിശേഷങ്ങളിലൂടെ കടന്നു പോകുന്നതും ഇന്ത്യയുടെ പൊതു സംസ്കാരിക പൈതൃകം, സമത്വം, ജനാധിപത്യം മതേതരത്വം, ലിംഗങ്ങൾക്കിടയിലെ തുല്യത, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, സാമൂഹ്യ ബുദ്ധിമുട്ടുകളെ നീക്കം ചെയ്യൽ, ചെറിയ കുടുംബ ചര്യകളെ ആചരിക്കൽ, ശാസ്ത്രീയമായ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ തുടങ്ങി മൂല്യങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യപ്പെടുന്നതുമാണ്. എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടികളും മതേതര മൂല്യങ്ങളോട് നീതി പുലർത്തുന്നതായിരിക്കും. രാജ്യങ്ങൾക്കിടയിലുള്ള സമാധാനത്തിനും പരസ്പര ധാരണകൾക്കും, ലോകമൊന്നാകെ ഒരൊറ്റ കുടുംബമായി പരിചരിക്കാനുമാണ് ഇന്ത്യ എല്ലായ്പ്പോഴും പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഈ പുരാതനമായ സമ്പ്രദായത്തെ ശരിവെച്ചുകൊണ്ട്, അന്താരാഷ്ട്ര സഹകരണത്തിനും, സമാധാനപരമായ പരസ്പര നിലനിൽപ്പിനും വേണ്ടി പുതു തലമുറയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും ലോക സമാധാനം ഉറപ്പിക്കാനും വിദ്യാഭ്യാസം നിലനിൽക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഈ ഒരു കാര്യം ഒരിക്കലും അവഗണിക്കാൻ കഴിയുന്നതല്ല. സമത്വത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനായി എല്ലാവർക്കും തുല്യ അവസരം പ്രധാനം ചെയ്യൽ അനിവാര്യമാണ്. അതിലേക്കുള്ള വഴികൾ തുറന്ന് കൊടുക്കുന്നതിൽ മാത്രമല്ല, അവരുടെ വിജയത്തിന്റെ നിലകളിലും അവർക്ക് തുല്യ അവസരം നൽകേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനു പുറമെ, സാരമായ പാഠ്യപദ്ധതിയിലൂടെ എല്ലാവർക്കും പരമ്പരാഗതമായ സമത്വമുണ്ടെന്ന അവബോധവും ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. സാമൂഹിക പരിതസ്ഥിതിയിലൂടെയും, ജന്മം കൊണ്ടു കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുന്ന മുൻധാരണകളെയും സങ്കീർണ്ണതകളെയും നീക്കം ചെയ്യുക എന്നതാണിതിന്റെ ലക്ഷ്യം.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതിൽ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായ പ്രകാരം ഏതെല്ലാം മൂല്യങ്ങളാണ് പരിപോഷിപ്പിക്കേണ്ടത് ?

- (A) ഇന്ത്യയുടെ പൊതു സംസ്കാരിക പൈതൃകം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- (B) സമത്വവാദം (Egalitarianism)
- (C) ലിംഗങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള അസമത്വം
- (D) സാമൂഹ്യ തടസ്സങ്ങളെ നിലനിർത്തുക.
- (E) ശാസ്ത്രീയ അവബോധം വാർത്തെടുക്കുക.

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.

- (1) (A), (B), (E) മാത്രം
- (2) (B), (C), (E) മാത്രം
- (3) (A), (D), (E) മാത്രം
- (4) (B), (C), (D) മാത്രം

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1607 1607

4.0 1.00

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഖണ്ഡിക വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക.

ദേശീയ പാഠ്യപദ്ധതി രൂപരേഖ അടിസ്ഥാനമാക്കിയായിരിക്കും ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനം നിലകൊള്ളുക. ഇവ ഒരു പൊതുവായ സാരവും, അതോടൊപ്പം വഴക്കമുള്ള ഘടകങ്ങളും അടങ്ങിയതാണ്. ഇതിലെ പൊതുവായ സാരം ഇന്ത്യയുടേ സ്വതന്ത്ര പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടേയും ചരിത്രവും ഭരണഘടനാപരമായ കടമകളും ദേശീയ വ്യക്തിത്വത്തിനെ പോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സുപ്രധാന ഉള്ളടക്കങ്ങളും അടങ്ങിയതാണ്. ഈ ഘടകങ്ങൾ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ വിശേഷങ്ങളിലൂടെ കടന്നു പോകുന്നതും ഇന്ത്യയുടെ പൊതു സംസ്കാരിക പൈതൃകം, സമത്വം, ജനാധിപത്യം മതേതരത്വം, ലിംഗങ്ങൾക്കിടയിലെ തുല്യത, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, സാമൂഹ്യ ബുദ്ധിമുട്ടുകളെ നീക്കം ചെയ്യൽ, ചെറിയ കുടുംബ ചര്യകളെ ആചരിക്കൽ, ശാസ്ത്രീയമായ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ തുടങ്ങി മൂല്യങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യപ്പെടുന്നതുമാണ്. എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടികളും മതേതര മൂല്യങ്ങളോട് നീതി പുലർത്തുന്നതായിരിക്കും. രാജ്യങ്ങൾക്കിടയിലുള്ള സമാധാനത്തിനും പരസ്പര ധാരണകൾക്കും, ലോകമൊന്നാകെ ഒരൊറ്റ കുടുംബമായി പരിചരിക്കാനുമാണ് ഇന്ത്യ എല്ലായ്പ്പോഴും പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഈ പുരാതനമായ സമ്പ്രദായത്തെ ശരിവെച്ചുകൊണ്ട്, അന്താരാഷ്ട്ര സഹകരണത്തിനും, സമാധാനപരമായ പരസ്പര നിലനിൽപ്പിനും വേണ്ടി പുതു തലമുറയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും ലോക സമാധാനം ഉറപ്പിക്കാനും വിദ്യാഭ്യാസം നിലനിൽക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഈ ഒരു കാര്യം ഒരിക്കലും അവഗണിക്കാൻ കഴിയുന്നതല്ല. സമത്വത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനായി എല്ലാവർക്കും തുല്യ അവസരം പ്രധാനം ചെയ്യൽ അനിവാര്യമാണ്. അതിലേക്കുള്ള വഴികൾ തുറന്ന് കൊടുക്കുന്നതിൽ മാത്രമല്ല, അവരുടെ വിജയത്തിന്റെ നിലകളിലും അവർക്ക് തുല്യ അവസരം നൽകേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനു പുറമെ, സാരമായ പാഠ്യപദ്ധതിയിലൂടെ എല്ലാവർക്കും പരമ്പരാഗതമായ സമത്വമുണ്ടെന്ന അവബോധവും ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. സാമൂഹിക പരിതസ്ഥിതിയിലൂടെയും, ജന്മം കൊണ്ടു കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുന്ന മുൻധാരണകളെയും സങ്കീർണ്ണതകളെയും നീക്കം ചെയ്യുക എന്നതാണിതിന്റെ ലക്ഷ്യം.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ, ഇന്ത്യൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആഗോള സ്വഭാവം വിവരിക്കുന്നത് ഏത് ?

- (1) ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ചരിത്രം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- (2) യുവ തലമുറയെ സമാധാനപരമായ സഹവർത്തിത്വത്തിന് പ്രചോദിപ്പിക്കുന്നു.
- (3) ജനാധിപത്യവും സോഷ്യലിസവും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- (4) സാമൂഹിക അന്തരീക്ഷത്തിലൂടെ പ്രചരിക്കുന്ന മുൻവിധികളെ നീക്കം ചെയ്യുന്നു.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1608 1608

എച്ച്. ഐ. വി സ്ഥിരീകരിച്ച സ്ത്രീ തന്റെ ജോലി സ്ഥലത്ത് അവരുടെ ബഹുമാനം നേടുന്നതിനായി നടത്തുന്ന ബുദ്ധിമുട്ടുകളും പോരാട്ടവും ചിത്രീകരിക്കുന്ന സിനിമയാണ് _____

- (1) ദാമിനി
- (2) ദൊർ
- (3) കഹാനി
- (4) ഫിർ മിലോറേ

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1609 1609

പട്ടിക - I ഉം പട്ടിക - II ഉം ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക.

പട്ടിക - I

ആത്മകഥ

(A) പ്ലെയിംഗ് ഇറ്റ് മൈ വേ

(B) വിംഗ്സ് ഓഫ് ഫയർ

(C) ഗ്രോയിംഗ് അപ്പ് അൺടച്ചബിൾ ഇൻ ഇന്ത്യ

(D) ജൂൻ : എ ദളിത്സ് ലൈഫ്

പട്ടിക - II

രചയിതാവ്

(I) ഓം പ്രകാശ് വാൽമീകി

(II) സച്ചിൻ ടെൻഡുൽക്കർ

(III) എ. പി. ജെ അബ്ദുൾ കലാം

(IV) വസന്ത് മൂൺ

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

(3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1610 1610

‘ജയ് ഭീം’ സിനിമ ഏത് ഗോത്ര വർഗ്ഗത്തിന്റെ ബുദ്ധിമുട്ടുകളെയാണ് ഉയർത്തിക്കാട്ടുന്നത് ?

(1) കൊഡബ ഗോത്രവർഗ്ഗം

(2) ഭൂട്ടിയ ഗോത്രവർഗ്ഗം

(3) ഇരള ഗോത്രവർഗ്ഗം

(4) ജയന്തിയ ഗോത്രവർഗ്ഗം

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1611 1611

പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളെ വിമർശനാത്മകമായി നിരീക്ഷിക്കാനും, വിവരിക്കാനും വിശദീകരിക്കാനും പ്രവചിക്കാനുമുള്ള ഒരു വ്യക്തിയുടെ കഴിവിനെ _____ എന്ന് വിളിക്കുന്നു.

- (1) ശാസ്ത്ര ബോധം (Scientific temper)
- (2) ശാസ്ത്ര അന്വേഷണം (Scientific enquiry)
- (3) ശാസ്ത്രീയ സാക്ഷരത (Scientific literacy)
- (4) ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം (Scientific attitude)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1612 1612

ഇന്ത്യൻ ഔഷധ നിർമ്മാണ വ്യവസായത്തിന്റെ പിതാവ് _____ ആണ്.

- (1) ശ്രീനിവാസ രാമാനുജൻ
- (2) ജഗദീഷ് ചന്ദ്ര ബോസ്
- (3) പ്രഫുല്ല ചന്ദ്ര റേ
- (4) സർ, സി. വി. രാമൻ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

1613 1613

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ കുട്ടികളിൽ നേരിട്ടുള്ള പ്രായോഗിക പരിചയം നൽകുന്നത് ഏത് ?

- (1) ഒരു കുട്ടം വിദ്യാർത്ഥികൾ പാഠ പുസ്തകം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.
- (2) VI -ാം ക്ലാസിലെ രാമുവും രവിയും വസ്തുക്കളും ഉപകരണങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണം നടത്തുന്നു.
- (3) ക്ലാസിലെ ഒരു വിഭാഗം ശാസ്ത്ര പരിപാടികളുടെ വീഡിയോ യൂട്യൂബിൽ കാണുന്നു.
- (4) സീമ ചാർട്ടിലെ ശാസ്ത്ര രേഖാചിത്രം (സയൻസ് ഡയഗ്രാം) നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

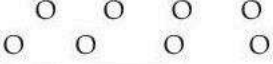
Objective Question

1614	1614	അനുമാന ന്യായവാദം (ഡിഡക്റ്റീവ് റീസണിംഗ്) _____നെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ന്യായവാദമാണ്. . (1) വസ്തുത (2) കാരണം (3) പ്രവർത്തനങ്ങൾ (4) രീതികൾ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
------	------	--	-----	------

Objective Question

1615	1615	താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നമ്പരുകളിൽ 'രാമാനുജൻ നമ്പർ' എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നത് ഏത് ? (1) 1829 (2) 1729 (3) 1279 (4) 1927 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
------	------	---	-----	------

Objective Question

1616	1616	2 നും 4 നും ഇടയിൽ പ്രായമുള്ള ഒരു കുട്ടി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന രൂപം കണ്ടതിനു ശേഷം ആദ്യത്തെ വരിയെ അപേക്ഷിച്ച് രണ്ടാമത്തെ വരിയിൽ കൂടുതൽ വസ്തുക്കൾ ഉള്ളതായി പറയുന്നു. അതിനുള്ള കാരണം എന്ത് ?  (1) കുട്ടിക്ക് നമ്പരുകളെ തരം തിരിച്ചറിയാനുള്ള വികാസം ഉണ്ടായിട്ടില്ല (2) കുട്ടിക്ക് വസ്തുവിന്റെ സവിശേഷത വ്യക്തമായി കാണാൻ കഴിയാത്തതിനാൽ (3) കുട്ടിക്ക് നമ്പരുകളെ എണ്ണാൻ കഴിയില്ല (4) കുട്ടിക്ക് നമ്പരുകളോട് പേടിയാണ്. A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
------	------	---	-----	------

Objective Question

1617	1617	താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഫലപ്രദമായ അധ്യാപനത്തിന്റെ മനോഭാവമാകാൻ പാടില്ലാത്തത് ഏത് ? (1) പ്ലേവേ മെത്തേഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. (2) വൈവിധ്യങ്ങളെ വൈകാരികമായി അംഗീകരിക്കുക. (3) ഉത്തരവാദിത്വം കൈമാറുക. (4) സർഗാത്മകതയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
------	------	---	-----	------

Objective Question

1618	1618	താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ കൗശല പ്രവർത്തനം അല്ലാത്തത് ഏത് ? (1) നെയ്ത്ത് (2) വർണ്ണചിത്രകല (3) പേപ്പർ മാസ്ക് (4) കൊളാഷ് A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
------	------	---	-----	------

Objective Question

1619	1619	ഇന്ത്യൻ പെയിന്റിംഗുകളെ അവ നിലനിന്ന കാലഘട്ടങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ശരിയായി ക്രമീകരിക്കുക. (A) കാൻഗ്ര (B) ഗഡ്വാൾ (C) ബംഗാൾ (D) അജന്ത താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക. (1) (A), (B), (C), (D) (2) (D), (A), (B), (C) (3) (D), (C), (B), (A) (4) (C), (B), (A), (D) A1 : 1 A2 : 2	4.0	1.00
------	------	---	-----	------

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1620	1620	പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ പ്രതീകമെന്ന് പറയപ്പെടുന്ന _____ വൃക്ഷത്തിന്റെ ചുവട്ടിലാണ് ബുദ്ധൻ ജ്ഞാനോദയം കൈവരിക്കുന്നത് (1) മഹാബാദം (2) അഷ്വബദ്ധ (3) കദംബ (4) പാരിജാത A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
------	------	--	-----	------

Objective Question

1621	1621	സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ തത്വശാസ്ത്രം, മനഃശാസ്ത്രം, സമൂഹശാസ്ത്രം, നരവംശ ശാസ്ത്രം എന്നീ വിഷയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നത് ഏത് ഘട്ടത്തിലാണ് ? (1) പ്രൈമറി ഘട്ടം (ക്ലാസ്സ് 1 - 5) (2) മിഡിൽ ഘട്ടം ((ക്ലാസ്സ് 6 - 8) (3) സെക്കൻഡറി ഘട്ടം ((ക്ലാസ്സ് 9 - 10) (4) സീനിയർ സെക്കൻഡറി ഘട്ടം((ക്ലാസ്സ് 11 - 12) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
------	------	--	-----	------

Objective Question

1622	1622		4.0	1.00
------	------	--	-----	------

കുട്ടികളിലെ അഞ്ച് ഘട്ടങ്ങളിലായുള്ള വികസനത്തെയാണ് 'പഞ്ചകോശ വികാസം' എന്ന് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. ഇവയെ ശരിയായ രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കുക.

- (A) അന്നമയ കോശ
- (B) മനോമയ കോശ
- (C) ആനന്ദമയ കോശ
- (D) വിജ്ഞാനമയ കോശ
- (E) പ്രാണാമയ കോശ

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.

- (1) (C), (D), (A), (B), (E)
- (2) (A), (E), (B), (D), (C)
- (3) (A), (D), (E), (C), (B)
- (4) (C), (E), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1623 1623

ഒരു സ്കൂൾ വിഷയമെന്ന നിലയിൽ, സാമൂഹിക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ സുപ്രധാന ഉള്ളടക്കം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിഷയങ്ങൾ :

- (A) ചരിത്രം
- (B) ഭൂമിശാസ്ത്രം
- (C) രാഷ്ട്ര നന്ത്രശാസ്ത്രം
- (D) വാണിജ്യശാസ്ത്രം
- (E) ഗണിതശാസ്ത്രം

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.

- (1) (A), (B), (C) മാത്രം
- (2) (B), (C), (E) മാത്രം
- (3) (A), (C), (E) മാത്രം
- (4) (A), (B), (E) മാത്രം

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1624 1624

പട്ടിക - I ഉം പട്ടിക - II ഉം ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക.

പട്ടിക - I

വിദ്യാഭ്യാസ ഘട്ടങ്ങൾ

(A) ക്ലാസ് 3 - 5

(B) ക്ലാസ് 6 - 8

(C) ക്ലാസ് 9 - 10

(D) ക്ലാസ് 11 - 12

പട്ടിക - II

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളുടെ പ്രകൃതം

(I) സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം ഒരു തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടാനുള്ള ഐച്ഛികമാണ്.

(II) രാഷ്ട്രമീമാംസയും സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രവും വെച്ചേറെ വിഷയങ്ങളാണ്.

(III) നമുക്കു ചുറ്റുമുള്ള ലോകം

(IV) സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം ഒരു സ്കൂൾ വിഷയമാണ്.

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.

(1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1625 1625

പട്ടിക - I ഉം പട്ടിക - II ഉം ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക.

പട്ടിക - I

(A) ആത്മകഥ

(B) ജീവചരിത്രം

(C) ജേർണൽ

(D) യാത്രാ വിവരണം

പട്ടിക - II

(I) യാത്രയെ കുറിച്ചുള്ള എഴുത്ത്

(II) ഒരു വ്യക്തിയുടെ ജീവിതത്തെ കുറിച്ച് അദ്ദേഹം തന്നെ എഴുതുന്നത്

(III) ഒരു വ്യക്തിയുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് മറ്റാരെങ്കിലും എഴുതുന്നത്

(IV) എല്ലാ ലേഖനങ്ങളും ഒരു പ്രത്യേക വിഷയത്തെയോ, ഉദ്യോഗത്തെയോ കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുന്ന പഠനമോ മാസികയോ

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

1626	1626	2024 - ലെ 'യുനെസ്കോ മെമ്മറി ബുക്ക് ഓഫ് ദി വേൾഡ്' -ൽ ഉൾപ്പെടുത്തപ്പെട്ട ഇന്ത്യൻ പുസ്തകം ഏത് ? (1) രാമചരിതമാനസം (2) മഹാഭാരതം (3) ഭാഗവത പുരാണം (4) അഭിജ്ഞാന ശാകുന്തളം A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
------	------	---	-----	------

Objective Question

1627	1627	താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ് സാഹിത്യത്തിലൂടെ ഭാഷ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ നേരിടാത്ത പ്രശ്നം ? (1) അടിസ്ഥാന ഉച്ചാരണവും വ്യാകരണ തെറ്റുകളും (2) പരിമിതമായ പദാവലി (3) വളരെ സന്ദർഭോജിതമായ സാഹിത്യം (4) ഭാഷയുടെ അമിത പ്രാവീണ്യം A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
------	------	--	-----	------

Objective Question

1628	1628	ഒരു യന്ത്രത്തിന്റെ മൂല്യം ഓരോ വർഷവും 10 ശതമാനം നിരക്കിൽ കുറഞ്ഞു വരുന്നു. മൂന്നു വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപാണ് അത് വാങ്ങിയത്. ഇപ്പോഴത്തെ അതിന്റെ മൂല്യം Rs 8748 ആണെങ്കിൽ അത് എത്ര തുകയ്ക്കാണ് വാങ്ങിയിട്ടുണ്ടാവുക. (1) ₹ 10,000 (2) ₹ 11,000 (3) ₹ 12,000 (4) ₹ 15,000 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
------	------	--	-----	------

Objective Question

1629	1629	ഒരേ വാർഷിക പലിശ നിരക്കിൽ തുല്യമായ തുകകൾ രണ്ടു ബാങ്കുകളിലായി രാഹുൽ നിക്ഷേപിച്ചു. ആദ്യത്തെ ബാങ്കിൽ നിന്ന് മൂന്നു വർഷത്തിനു ശേഷം 11,800 രൂപയും രണ്ടാമത്തേതിൽ നിന്ന് അഞ്ചു വർഷത്തിനു ശേഷം 13,000 രൂപയും അദ്ദേഹത്തിന് ലഭിച്ചു. രണ്ടു ബാങ്കുകളിലും കൂടി അദ്ദേഹം നിക്ഷേപിച്ച തുക എത്രയായിരിക്കും ? (1) ₹ 15,000 (2) ₹ 20,000 (3) ₹ 25,000 (4) ₹ 40,000 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
------	------	--	-----	------

Objective Question

1630	1630	ഒരു ക്ലബ്ബിൽ M മെമ്പർമാർ അംഗങ്ങളായിട്ടുണ്ട്. അവരുടെ ശരാശരി വയസ്സ് 26 ആണ്. മൂന്നു പേർ കൂടി ക്ലബ്ബിൽ അംഗങ്ങളായി ചേരുകയും അതോടെ ശരാശരി പ്രായം ഒരു വയസ്സ് കൂടി വർദ്ധിക്കുകയും ചെയ്തു. പുതുതായി ചേർന്ന മൂന്ന് അംഗങ്ങളുടെ ശരാശരി പ്രായം 29 ആണെങ്കിൽ, M - ന്റെ മൂല്യം എന്താണ് ? (1) 3 (2) 4 (3) 5 (4) 6 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
------	------	---	-----	------

Objective Question

1631	1631	അജയ് തന്റെ പക്കലുള്ള 11,70,000 രൂപ അമൻ, ഭാനു, ചന്ദൻ എന്നീ ആൺമക്കൾക്ക് $\frac{1}{2} : \frac{1}{3} : \frac{1}{4}$ എന്ന അനുപാതത്തിൽ വീതം വയ്ക്കാനാണ് ഉദ്ദേശിച്ചിരുന്നത്. എന്നാൽ, അബദ്ധവശാൽ അദ്ദേഹം 2 : 3 : 4 എന്ന അനുപാതത്തിലാണ് തുക പങ്കുവെച്ചത്. മൂന്നു പേരിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ തുക ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടാവുക ആർക്കായിരിക്കും ? അത് എത്രയായിരിക്കും ? (1) ചന്ദൻ, ₹ 2,50,000 (2) ഭാനു, ₹ 1,93,000 (3) ഭാനു, ₹ 2,00,000 (4) ചന്ദൻ, ₹ 1,80,000 A1 : 1	4.0	1.00
------	------	---	-----	------

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1632 1632

P യും Q യും ചേർന്ന് ഒരു ജോലി 30 ദിവസം കൊണ്ട് ചെയ്തു തീർക്കും. അവർ 20 ദിവസം ഒന്നിച്ച് ജോലി ചെയ്തു. അതിനുശേഷം Q വിട്ടുപോയി. പിന്നീട് 20 ദിവസങ്ങളിൽ P ബാക്കിയുള്ള ജോലി മുഴുവനാക്കി. തനിച്ചാണെങ്കിൽ, P യ്ക്ക് എത്ര ദിവസം കൊണ്ട് ഈ പണി ചെയ്തു തീർക്കാൻ സാധിക്കും ?

- (1) 30 ദിവസങ്ങൾ
- (2) 25 ദിവസങ്ങൾ
- (3) 50 ദിവസങ്ങൾ
- (4) 60 ദിവസങ്ങൾ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

1633 1633

മൂന്നു പാത്രങ്ങളിൽ തുല്യ അളവിലുള്ള മിശ്രിതത്തിൽ പാലിന്റെയും വെള്ളത്തിന്റെയും അനുപാതം യഥാക്രമം 1 : 2, 3 : 4, 5 : 6 എന്നിങ്ങനെയാണ്. മൂന്ന് പാത്രങ്ങളിലുമുള്ള മിശ്രിതങ്ങളെല്ലാം കൂട്ടിക്കലർത്തി. പുതിയ മിശ്രിതത്തിൽ പാലും വെള്ളവും ഏത് അനുപാതത്തിലാണ് ഉണ്ടാവുക ?

- (1) 101 : 103
- (2) 281 : 412
- (3) 181 : 112
- (4) 3 : 4

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

1634 1634

4.0 1.00

ഒരു ബിസിനസ്സിൽ, A യും B യും 3 : 2 അനുപാതത്തിൽ പണം മുടക്കിയപ്പോൾ A യും C യും ചേർന്ന് 1 : 5 അനുപാതത്തിൽ പണം മുടക്കി. അവരുടെ വാർഷിക ലാഭം 44,000 രൂപയാണെങ്കിൽ, ലാഭത്തിൽ നിന്ന് B യുടെ പങ്ക് എത്രയായിരിക്കും ?

- (1) ₹ 4,000
- (2) ₹ 4,500
- (3) ₹ 4,400
- (4) ₹ 5,000

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1635 1635

ഒരു ചക്രത്തിന്റെ റേഡിയസ് 21 സെ. മി. ആണ്. 660 മീറ്റർ സഞ്ചരിക്കണമെങ്കിൽ അത് എത്ര തവണ

കറങ്ങണം ? $\left(\pi = \frac{22}{7}\right)$

- (1) 500
- (2) 600
- (3) 700
- (4) 800

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

1636 1636

ഉസ്മ ജനിച്ചത് 2003 ഒക്ടോബർ 11, ശനിയാഴ്ചയായിരുന്നു. അവരുടെ ഭർത്താവിന്റെ ജന്മദിനം 2003 ഡിസംബർ 16 ആണെങ്കിൽ, അത് ഏത് ദിവസം ആണ് ?

- (1) ചൊവ്വാഴ്ച
- (2) ഞായറാഴ്ച
- (3) വെള്ളിയാഴ്ച
- (4) ബുധനാഴ്ച

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

1637	1637	കോഡ് ഭാഷയനുസരിച്ച് 'ELEPHANT' എന്നതിനെ 'FNHTMGUB' എന്നാണ് എഴുതുന്നത്. ഈ ഭാഷയിൽ 'CROCODILE' എന്നത് എങ്ങനെയായിരിക്കും എഴുതുക ? (1) DTRGTIPSM (2) DTRGRIOSM (3) DTRFRJPTN (4) DTRGTJPTN A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
------	------	---	-----	------

Objective Question

1638	1638	പൊതു വസ്തുതയുമായി യോജിക്കുന്നതല്ലെങ്കിൽ പോലും തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ ശരിയാണെന്ന് കരുതുക. അതിനനുസരിച്ച് നൽകിയിട്ടുള്ള നിഗമനങ്ങളിൽ ഏതാണ് പ്രസ്താവനകളുമായി യുക്തിപരമായി ചേർന്ന് പോകുന്നത് എന്ന് തീരുമാനിക്കുക. പ്രസ്താവനകൾ : ചില ബ്രൗണുകൾ വെള്ളയാണ്. എല്ലാ വെള്ളകളും കറുപ്പാണ്. ചില കറുപ്പുകൾ നീലയാണ്. നിഗമനങ്ങൾ : I. ഒരു ബ്രൗണും നീല അല്ല. II. ചില ബ്രൗണുകൾ കറുപ്പാണ്. . (1) നിഗമനം I മാത്രമാണ് ചേരുക. (2) നിഗമനം II മാത്രമാണ് ചേരുക. (3) നിഗമനം I ഓ II ഓ ചേരാം. (4) നിഗമനം I ഉം II ഉം ചേരാം. A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
------	------	---	-----	------

Objective Question

1639	1639	നൽകിയിരിക്കുന്ന ആൽഫാ ന്യൂമറീക് സീരീസിൽ ചോദ്യചിഹ്നത്തിന്റെ (?) സ്ഥാനത്ത് ഏതാണ് വരിക ? VU1, RQ2, NM4, JI6, ?, BA12 (1) FE8 (2) EF10 (3) FE10 (4) EF8	4.0	1.00
------	------	--	-----	------

		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

1640	1640	C യുടെ പിതാവാണ് A. D യുടെ സഹോദരനാണ് C. F, D യെ വിവാഹം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. G യുടെ അമ്മായി ആണ് E. B യുടെ ഏക മകനാണ് F. F ന്റെ സഹോദരിയാണ് E. A യും G യും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം എന്താണ് ? (1) അച്ഛൻ വഴിയുള്ള മുത്തച്ഛൻ (2) അമ്മ വഴിയുള്ള മുത്തച്ഛൻ (3) കസിൻ (4) അമ്മവഴിയുള്ള അമ്മാവൻ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
------	------	---	-----	------

Objective Question

1641	1641	സമയം 5 : 20 ആണെങ്കിൽ, ഒരു ക്ലോക്കിന്റെ സൂചികൾക്കിടയിലുള്ള ആംഗിൾ എത്ര ഡിഗ്രി ആയിരിക്കും ? (1) 40° (2) 30° (3) 36° (4) 44° A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
------	------	---	-----	------

Objective Question

1642	1642		4.0	1.00
------	------	--	-----	------

താഴെ നൽകിയിട്ടുള്ള ക്രമം സൂക്ഷ്മമായി നിരീക്ഷിച്ച്, ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരം നൽകുക.

2 3 9 1 8 2 7 9 5 4 2 7 3 5 6 7 6 8 5 6 8

തൊട്ടടുത്ത് ഇരട്ട നമ്പർ വരുന്ന എത്ര ഒറ്റ നമ്പറുകൾ ഈ ക്രമത്തിൽ ഉണ്ട് ?

- (1) ആറ്
- (2) മൂന്ന്
- (3) നാല്
- (4) അഞ്ച്

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1643 1643

നൽകിയിരിക്കുന്ന താരതമ്യത്തിൽ ചോദ്യചിഹ്നത്തിന് (?) പകരം എന്തായിരിക്കും ?

X M O P : 23 :: V T N G : ?

- (1) 18
- (2) 35
- (3) 17
- (4) 21

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

1644 1644

ആദ്യത്തെ ദാദാ സഹേബ് ഫൽക്കെ അവാർഡ് ജേതാവ് ആരാണ് ?

- (1) ദേവികാ റാണി
- (2) അശോക് കുമാർ
- (3) ദിലീപ് കുമാർ
- (4) നർഗീസ്

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

1645 1645

4.0 1.00

സന്നദ്ധ സാമൂഹിക സേവനത്തിലൂടെ ചെറുപ്പക്കാരുടെ വ്യക്തിത്വവും സ്വഭാവവും വളർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ 1969-ൽ ആരംഭിച്ച NSS (നാഷണൽ സർവീസ് സ്കീം) ന്റെ സന്ദേശം :

- (1) നോട്ട് മീ, ബട്ട് യൂ
- (2) ക്യാമ്പസും സമൂഹവും
- (3) രാഷ്ട്രീയ യുവ സശക്തീകരണം
- (4) ഐക്യവും അച്ചടക്കവും

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1646 1646

ഭരണഘടനയിലെ ഏത് അനുച്ഛേദപ്രകാരമാണ് തൊട്ടുകൂടായ്മ അവസാനിപ്പിച്ചത് ?

- (1) അനുച്ഛേദം 17
- (2) അനുച്ഛേദം 19
- (3) അനുച്ഛേദം 21
- (4) അനുച്ഛേദം 25

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

1647 1647

പി. എം മിത്ര (PM MITRA) സ്കീം ഏത് മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ് ?

- (1) കാർഷിക മേഖല
- (2) മണൽ മേഖല
- (3) ടെക്സ്റ്റൈൽ മേഖല
- (4) ഗതാഗത മേഖല

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

1648 1648

4.0 1.00

2023 ൽ സൗത്ത് ഏഷ്യൻ യൂത്ത് ടേബിൾ ടെന്നീസ് ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ് നടന്നത് ഏത് നഗരത്തിൽ വെച്ചാണ് ?

- (1) ഭൂവനേശ്വർ
- (2) കൊൽക്കത്ത
- (3) ഗുവഹാത്തി
- (4) ഇറ്റാനഗർ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1649 1649

ഏഷ്യാറ്റിക് സിംഹം താഴെയുള്ളതിൽ ഏത് വന്യമൃഗ സങ്കേതത്തിലാണ് കാണപ്പെടുന്നത് ?

- (1) രത്തംബോർ നാഷണൽ പാർക്ക്
- (2) കാസിരംഗ നാഷണൽ പാർക്ക്
- (3) പെരിയാർ നാഷണൽ പാർക്ക്
- (4) ഗിർ നാഷണൽ പാർക്ക്

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

1650 1650

പാക് സ്ക്വെയിറ്റും ഗൾഫ് മുന്നാറും ഏതൊക്കെ രാജ്യങ്ങളെയാണ് വേർതിരിക്കുന്നത് ?

- (1) ഇന്ത്യയും പാകിസ്ഥാനും
- (2) ഇന്ത്യയും ശ്രീലങ്കയും
- (3) ഇന്ത്യയും അഫ്ഗാനിസ്ഥാനും
- (4) ഇന്ത്യയും ബംഗ്ലാദേശും

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

1651 1651

4.0 1.00

ഫാരൻഹീറ്റ് സ്കെയിലിൽ 80 ഡിഗ്രി സെൽഷ്യസ് ന്റെ മൂല്യം എത്രയായിരിക്കും ?

- (1) 192°F
- (2) 165°F
- (3) 176°F
- (4) 132°F

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1652	1652	ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരം S ന്റെ ആകൃതിയിലുള്ള സമുദ്രം ഏതാണ് ?	4.0	1.00
		(1) അറ്റ്ലാന്റിക് സമുദ്രം (2) പസഫിക് സമുദ്രം (3) ആർക്ടിക് സമുദ്രം (4) തെക്കൻ സമുദ്രം		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

1653	1653	2023 ൽ സമാധാനത്തിനുള്ള നോബേൽ സമ്മാനം ലഭിച്ചത് ആർക്കാണ് ?	4.0	1.00
		(1) നർഗീസ് മുഹമ്മദി (2) മരിയ റസ്സോ (3) നാദിയ മുറാദ് (4) കൈലാഷ് സത്യാർത്ഥി		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

1654	1654		4.0	1.00
------	------	--	-----	------

താഴെ പറയുന്ന ആണവനിലയങ്ങളെ വടക്ക് നിന്ന് തെക്കോട്ടുള്ള ദിശയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ക്രമത്തിലാക്കുക.

- (A) കെയ്ഗ
- (B) റാവത്ത് ഭട്ട
- (C) നറോറ
- (D) കാക്രപാർ

താഴെ നൽകിയ ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

- (1) (C)-(B)-(D)-(A)
- (2) (C)-(B)-(A)-(D)
- (3) (C)-(A)-(B)-(D)
- (4) (C)-(D)-(A)-(B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1655 1655

ഏത് ജനകീയ പ്രക്ഷോഭത്തോടനുബന്ധിച്ചാണ് ഗാന്ധിജി, 'ചെയ്യുക അല്ലെങ്കിൽ മരിക്കുക' (Do or Die', - കരേംഗെ യാ മറേംഗെ) എന്ന മന്ത്രം രാജ്യത്തിന് സമ്മാനിച്ചത് ?

- (1) റൗലറ്റ് സത്യാഗ്രഹം
- (2) ഉപ്പ് സത്യാഗ്രഹം
- (3) ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാ പ്രസ്ഥാനം
- (4) നിസ്സഹകരണ പ്രസ്ഥാനം

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00