PREVIEW QUESTION BANK

Module Name : NCET - KAN
Exam Date : 10-Jul-2024 Batch : 14:00-17:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negative Marks

Objective Question

Sr. No.	Client Question ID	Marks	Negative Marks
1601	1601	4.0	1.00

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ ?

(A) ಚತುರ್ವರ್ಣ ವರ್ಗೀಕರಣವು ಭಾರತದ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ.

(B) ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಜಾತಿ ವರ್ಗೀಕರಣವು ಏಕ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆ.

(C) ಚತುರ್ವರ್ಣ ವರ್ಗೀಕರಣ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

(D) ಜಾತಿ ಶ್ರೇಣಿ ಕೃತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುವ ಸ್ಥಳೀಯ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

(E) ಜಾತಿ ಎಂಬ ಪದವು ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್‌ನ 'ಕಾಸ್ಟಾ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಬಂದಿವೆ.

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ **ಸರಿಯಾದ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

(1) (B), (C), (D) ಮಾತ್ರ

(2) (C), (D), (A) ಮಾತ್ರ

(3) (A), (C), (E) ಮಾತ್ರ

(4) (A), (D), (E) ಮಾತ್ರ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

Sr. No.	Client Question ID	Marks	Negative Marks
1602	1602	4.0	1.00

ಪಟ್ಟಿ–I ನ್ನು **ಪಟ್ಟಿ–II** ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

	ಪಟ್ಟಿ–I (ಪುಸ್ತಕ)		**ಪಟ್ಟಿ–II (ಲೇಖಕ)**
(A)	ಅನ್‌ಕ್ವೈಯೆಟ್ ವುಡ್ಸ್	(I)	ಅಮರ್ತ್ಯ ಸೇನ್
(B)	ಭಾರತದ ಕಮ್ಯುನಿಕೇಶನ್ ಮತ್ತು ರಿವೊಲುಶನ್	(II)	M.S.A. ರಾವ್
(C)	ದಿ ಆರ್ಗುಮೆಂಟೇಟಿವ್ ಇಂಡಿಯನ್	(III)	ರಾಮಚಂದ್ರ ಗುಹ
(D)	ಅರ್ಬನ್ ಸೋಸಿಯೋಲಜಿ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ	(IV)	ಅರವಿಂದ ಸಿಂಘಲ್ ಮತ್ತು E.M. ರೋಜರ್ಸ್

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ **ಸರಿಯಾದ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1603 1603 4.0 1.00

ಪಟ್ಟಿ–I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ–II ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

	ಪಟ್ಟಿ–I		ಪಟ್ಟಿ–II
(A)	ಕೇರಳದ ಎಜಾವ ಸಮುದಾಯ	(I)	ಚಿಪ್ಕೋ ಚಳುವಳಿ
(B)	ದಾಶೌಲಿ ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಸಂಘ (DGSS)	(II)	ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ
(C)	ಚಂಪಾರಣ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ	(III)	ಬಿ.ಪಿ. ವಾಡಿಯಾ
(D)	ಪ್ರಥಮ ಟ್ರೇಡ್ ಯೂನಿಯನ್	(IV)	ಶ್ರೀನಾಯಾಯಣ ಗುರು

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ **ಸರಿಯಾದ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1604 1604 4.0 1.00

ಪಟ್ಟಿ–I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ–II ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

	ಪಟ್ಟಿ–I		ಪಟ್ಟಿ–II
(A)	ಸೋಪ್ ಓಪೆರಾ (Soap Opera)	(I)	ವರ್ಲ್ಡ್ ವಾಯಿಡ್ ವೆಬ್ (World Wide Web)
(B)	ಗ್ಲೋಬಲ್ ಕಮ್ಯುನಿಕೇಸನ್ (Global Communication)	(II)	ಹಮ್ ಲೋಗ (Hum Log)
(C)	ರಿಯಾಲಿಟಿ ಶೋ (Reality Show)	(III)	ರೇಡ್ ಎಫ್‌ಎಮ್ (Red FM)
(D)	ಲಿವಿಂಗ್ ಮೀಡಿಯಾ ಗ್ರೂಪ್ (Living Media Group)	(IV)	ಬಿಗ್ ಬಾಸ್ (Big Boss)

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ **ಸರಿಯಾದ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

(1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question				
1605	1605	**ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯ ಪುಂಜವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.** ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ್ದು, ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯ ತಿರುಳಿನ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ಇತರೆ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ತಿರುಳು ಭಾರತದ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿ, ಇತಿಹಾಸ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಹಂಗುಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗುರುತನ್ನು ಪೋಷಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಇತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇವು ವಿಷಯಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ದಾಟಿ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆ, ಸಮಾನತೆ ಪ್ರತಿಪಾದಕತೆ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆ, ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆ, ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ತಡೆಗಳ ನಿರ್ಮೂಲನೆ, ಸಣ್ಣ ಕುಟುಂಬ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋವಿಭಾಗವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಂತೆ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕಠಿಣ ಜಾತ್ಯಾತೀತ ಮೌಲ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತವು ಯಾವಾಗಲು ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿವೆ, ಇಡೀ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಒಂದು ಕುಟುಂಬ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದೆ. ಈ ಗೌರವಾರ್ಹ ಪದ್ಧತಿಗೆ ನಿಜವೆಂಬಂತೆ, ಶಿಕ್ಷಣವು ವಿಶ್ವದ ದೃಷ್ಠಿಕೋನವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯುತ ಸಹ ಬಾಳ್ವೆಗೆ ಯುವ ಜನರನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯವನ್ನ ತಿರಸ್ಕರಿಸಬಾರದು ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಯಶಸ್ಸಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೂ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು. ಇದರ ಹೊರತಾಗಿ ತಿರುಳಿನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಂತರ್ಗನ ಸಮಾನತೆಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗ್ರತೆ ಮೂಡಿಸಬೇಕು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಹುಟ್ಟಿನ ಆಘಾತದ ಮೂಲಕ ಪಸರಿಸುವ ಪೂರ್ವಗ್ರಹ ಪೀಡಿತಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡುವುದು ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸತ್ಯವಲ್ಲ ? (1) ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಹಂಗುಗಳಂತಹ ವಿಷಯವು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗುರುತನ್ನು ಪೋಷಿಸಲು (2) ಎಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕಠಿಣ ಜಾತ್ಯಾತೀತ ಮೌಲ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗುವುದು (3) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ವಿಭಾಗಗಳ ಜೊತೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ತಿರುಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ (4) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆಯೆಂದರೆ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಮಾತ್ರ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question				
1606	1606		4.0	1.00

ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯ ಪುಂಜವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ್ದು, ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯ ತಿರುಳಿನ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ಇತರೆ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ತಿರುಳು ಭಾರತದ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿ, ಇತಿಹಾಸ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಹಂಗುಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗುರುತನ್ನು ಪೋಷಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಇತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇವು ವಿಷಯಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ದಾಟಿ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆ, ಸಮಾನತೆ ಪ್ರತಿಪಾದಕತೆ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆ, ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆ, ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ತಡೆಗಳ ನಿರ್ಮೂಲನೆ, ಸಣ್ಣ ಕುಟುಂಬ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋವಿಭಾಗವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಂತೆ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕಠಿಣ ಜಾತ್ಯಾತೀತ ಮೌಲ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತವು ಯಾವಾಗಲು ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿವೆ, ಇಡೀ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಒಂದು ಕುಟುಂಬ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದೆ. ಈ ಗೌರವಾರ್ಹ ಪದ್ಧತಿಗೆ ನಿಜವೆಂಬಂತೆ, ಶಿಕ್ಷಣವು ವಿಶ್ವದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯುತ ಸಹ ಬಾಳ್ವೆಗೆ ಯುವ ಜನರನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯವನ್ನ ತಿರಸ್ಕರಿಸಬಾರದು ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಯಶಸ್ಸಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೂ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು. ಇದರ ಹೊರತಾಗಿ ತಿರುಳಿನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಂತರ್ಗನ ಸಮಾನತೆಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗ್ರತೆ ಮೂಡಿಸಬೇಕು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಹುಟ್ಟಿನ ಆಘಾತದ ಮೂಲಕ ಪಸರಿಸುವ ಪೂರ್ವಗ್ರಹ ಪೀಡಿತಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡುವುದು ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕು?

(A) ಭಾರತದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು

(B) ಸಮಾನತೆಯ ಪ್ರತಿಪಾದಕತೆ

(C) ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆ

(D) ಸಾಮಾಜಿಕ ತಡೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು

(E) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ **ಸರಿಯಾದ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

(1) (A), (B) ಮತ್ತು (E) ಮಾತ್ರ

(2) (B), (C) ಮತ್ತು (E) ಮಾತ್ರ

(3) (A), (D) ಮತ್ತು (E) ಮಾತ್ರ

(4) (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಮಾತ್ರ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1607	1607		4.0	1.00

ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯ ಪುಂಜವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ್ದು, ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯ ತಿರುಳಿನ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ಇತರೆ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ತಿರುಳು ಭಾರತದ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿ, ಇತಿಹಾಸ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಹಂಗುಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗುರುತನ್ನು ಪೋಷಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಇತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇವು ವಿಷಯಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ದಾಟಿ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆ, ಸಮಾನತೆ ಪ್ರತಿಪಾದಕತೆ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆ, ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆ, ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ತಡೆಗಳ ನಿರ್ಮೂಲನೆ, ಸಣ್ಣ ಕುಟುಂಬ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋವಿಭಾಗವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಂತೆ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕಠಿಣ ಜಾತ್ಯಾತೀತ ಮೌಲ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತವು ಯಾವಾಗಲು ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿವೆ, ಇಡೀ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಒಂದು ಕುಟುಂಬ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದೆ. ಈ ಗೌರವಾರ್ಹ ಪದ್ಧತಿಗೆ ನಿಜವೆಂಬಂತೆ, ಶಿಕ್ಷಣವು ವಿಶ್ವದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯುತ ಸಹ ಬಾಳ್ವೆಗೆ ಯುವ ಜನರನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯವನ್ನ ತಿರಸ್ಕರಿಸಬಾರದು ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಯಶಸ್ಸಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೂ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು. ಇದರ ಹೊರತಾಗಿ ತಿರುಳಿನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಂತರ್ಗನ ಸಮಾನತೆಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗ್ರತೆ ಮೂಡಿಸಬೇಕು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಹುಟ್ಟಿನ ಆಘಾತದ ಮೂಲಕ ಪಸರಿಸುವ ಪೂರ್ವಗ್ರಹ ಪೀಡಿತಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡುವುದು ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜಾಗತಿಕ ರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.

(1) ಭಾರತದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಳುವಳಿಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಸೇರಿಸಿರುವುದು

(2) ಯುವಜನರಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯುತ ಸಹಬಾಳ್ವೆಯನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು

(3) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ಜಾತ್ಯಾತೀತಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು

(4) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರದ ಮೂಲಕ ಹರಡುವ ಪೂರ್ವಗ್ರಹ ಪೀಡಿತವನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡುವುದು

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1608	1608	HIV ಬಾಧಿತ ಮಹಿಳೆಯೊಬ್ಬಳು ತನ್ನ ಘನತೆಯನ್ನು ಅವಳ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಲು ಸಂಘರ್ಷ ಮತ್ತು ಹೋರಾಟವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಲನ ಚಿತ್ರ ________. (1) ದಾಮಿನಿ (2) ದೋರ್ (3) ಕಹಾನಿ (4) ಫಿರ್ ಮಿಲೆಂಗೆ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question

1609	1609		4.0	1.00

ಪಟ್ಟಿ–I ನ್ನು **ಪಟ್ಟಿ–II** ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ–I		**ಪಟ್ಟಿ–II**	
ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆ		**ಲೇಖಕ**	
(A)	ಪ್ಲೇಯಿಂಗ್ ಇಟ್ ಮೈ ವೇ	(I)	ಓಂ ಪ್ರಕಾಶ ಬಾಲ್ಮಿಕಿ
(B)	ವಿಂಗ್ಸ್ ಆಫ್ ಫೈರ್	(II)	ಸಚಿನ್ ತೆಂಡೂಲ್ಕರ್
(C)	ಗ್ರೋಯಿಂಗ್ ಅಪ್ ಅನ್‌ಟಚೆಬಲ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ	(III)	ಎ.ಪಿ.ಜೆ. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಮ್
(D)	ಜೂತನ್: ಎ ದಲಿತ್ಸ ಲೈಫ್	(IV)	ವಸಂತ್ ಮೂನ್

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ **ಸರಿಯಾದ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

(3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1610 1610 4.0 1.00

'ಜೈ ಭೀಮ್' ಚಲನಚಿತ್ರ ಯಾವ ಬುಡಕಟ್ಟಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ ?

(1) ಕೊಡೊಬ ಬುಡಕಟ್ಟು

(2) ಭುಟಿಯ ಬುಡಕಟ್ಟು

(3) ಇರುಳ ಬುಡಕಟ್ಟು

(4) ಜಯಂತಿಯ ಬುಡಕಟ್ಟು

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1611 1611 4.0 1.00

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿದ್ಯಾಮಾನವನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸುವುದು, ಚಿತ್ರಿಸುವುದು, ವಿವರಿಸಿದ ಮತ್ತು ಊಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು __________ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

(1) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ

(2) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಚಾರಣೆ

(3) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಾಕ್ಷರತೆ

(4) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1612 1612 | 4.0 | 1.00

ಭಾರತೀಯ ಔಷಧ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಪಿತಾಮಹರು __________.

(1) ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜನ್

(2) ಜಗದೀಶ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್

(3) ಪ್ರಫುಲ್ ಚಂದ್ರ ರೇ

(4) ಸರ್. ಸಿ.ವಿ. ರಾಮನ್

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1613 1613 | 4.0 | 1.00

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಅನುಭವದ ನೇರ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ ?

(1) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಂಪೊಂದು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು

(2) ಆರನೇ ತರಗತಿಯ ರಾಮು ಮತ್ತು ರವಿ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳ ಜೊತೆ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವುದು

(3) ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿಯೊಳಗೆ ಒಂದು ಗುಂಪು ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ವೀಡಿಯೋಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು

(4) ಒಂದು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸೀಮಾಳು ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವುದು

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1614 1614 | 4.0 | 1.00

ವ್ಯವಕಲನಾತ್ಮಕ ವಿವೇಚನಾಯುಕ್ತತೆಯು ಒಂದು __________ ಆಧಾರಿತ ವಿವೇಚನೆಯಾಗಿದೆ.

(1) ಸತ್ಯಾಂಶಗಳು

(2) ಕಾರಣಗಳು

(3) ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

(4) ವಿಧಾನಗಳು

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1615 1615 | 4.0 | 1.00

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ರಾಮಾನುಜನ್ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

(1) 1829
(2) 1729
(3) 1279
(4) 1927

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1616 1616 | 4.0 | 1.00

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದ 2 ರಿಂದ 4 ವರ್ಷದ ಮಗುವೊಂದು ಮೊದಲನೇ ಸಾಲಿಗಿಂತ ಎರಡನೇಯ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಸ್ತುಗಳಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನಿರಬಹುದು ?

O O O O
O O O O

(1) ಮಗುವು ಇನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ
(2) ಮಗುವು ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ
(3) ಮಗುವಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ
(4) ಮಗುವಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಭಯವಿದೆ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1617 1617 | 4.0 | 1.00

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆಯ ಮನೋಭಾವವಲ್ಲ ?

(1) ಆಟದಮಾರ್ಗ ವಿಧಾನ
(2) ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು
(3) ಜವಾಬ್ಧಾರಿಯನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹಸ್ತಾಂತರಿಸುವುದು
(4) ಸೃಜನ ಶೀಲತೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1618	1618	ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕೌಶಲ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲ ? (1) ನೇಯುವುದು (2) ಪೇಂಟಿಂಗ್ (3) ಪೇಪರ್ ಮಾಸ್ಕ್ (4) ಕೊಲ್ಲಾಜ್ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question

1619	1619	ಭಾರತೀಯ ವರ್ಣಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಸರಿಯಾದ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ. (A) ಕಾಂಗ್ರ (B) ಗರ್‌ವಾಲ್ (C) ಬೆಂಗಾಲ್ (D) ಅಜಂತಾ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ **ಸರಿಯಾದ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ. (1) (A), (B), (C), (D) (2) (D), (A), (B), (C) (3) (D), (C), (B), (A) (4) (C), (B), (A), (D) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question

1620	1620	ಬುದ್ಧನಿಗೆ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾಗಿ ಇಡೀ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಸಂಕೇತಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು __________ ಮರದಡಿಯಲ್ಲಿ. (1) ಮಹಾಬಾಟ (2) ಅಶ್ವತ್ಥ (3) ಕದಂಬ (4) ಪಾರಿಜಾತ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3	4.0	1.00

A4 : 4

Objective Question

1621 1621 | 4.0 | 1.00

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಗಳಾದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ, ಮನಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಮಾಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಹಂತ :

(1) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತ (1 - 5 ತರಗತಿ)

(2) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಂತ (6 - 8 ತರಗತಿ)

(3) ಸೆಕೆಂಡರಿ ಹಂತ (9 - 10 ತರಗತಿ)

(4) ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಹಂತ (11 - 12 ತರಗತಿ)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1622 1622 | 4.0 | 1.00

ಒಂದು ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು "ಪಂಚಕೋಶ ವಿಕಾಸವು" 5 ಪದರದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

(A) ಅನ್ನಮಯ ಕೋಶ

(B) ಮನೋಮಯ ಕೋಶ

(C) ಆನಂದಮಯ ಕೋಶ

(D) ವಿಜ್ಞಾನಮಯ ಕೋಶ

(E) ಪ್ರಾಣಮಯ ಕೋಶ

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ **ಸರಿಯಾದ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

(1) (C), (D), (A), (B), (E)

(2) (A), (E), (B), (D), (C)

(3) (A), (D), (E), (C), (B)

(4) (C), (E), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1623 1623 | 4.0 | 1.00

ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನವು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷಯವಾಗಿ ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿ ವಿಷಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿರುವುದು ಇದರಿಂದ :

(A) ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗದಿಂದ

(B) ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಿಂದ

(C) ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಿಂದ

(D) ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗದಿಂದ

(E) ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಿಂದ

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ **ಸರಿಯಾದ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

(1) (A), (B) ಮತ್ತು (C) ಮಾತ್ರ

(2) (B), (C) ಮತ್ತು (E) ಮಾತ್ರ

(3) (A), (C) ಮತ್ತು (E) ಮಾತ್ರ

(4) (A), (B) ಮತ್ತು (E) ಮಾತ್ರ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1624 1624 4.0 1.00

ಪಟ್ಟಿ–I ನ್ನು **ಪಟ್ಟಿ–II** ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ–I	**ಪಟ್ಟಿ–II**
ಶಾಲಾಹಂತ	**ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳ ಸ್ವರೂಪ**
(A) ತರಗತಿ 3 - 5	(I) ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಆರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಆಯ್ಕೆ
(B) ತರಗತಿ 6 - 8	(II) ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಷಯಗಳಂತೆ
(C) ತರಗತಿ 9 - 10	(III) ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ವ
(D) ತರಗತಿ 11 - 12	(IV) ಶಾಲಾ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ **ಸರಿಯಾದ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

(1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1625 1625 4.0 1.00

ಪಟ್ಟಿ–I ನ್ನು **ಪಟ್ಟಿ–II** ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ–I		**ಪಟ್ಟಿ–II**	
(A)	ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆ	(I)	ಪ್ರವಾಸದ ಬಗೆಗಿನ ಒಂದು ಬರಹದ ತುಣುಕು
(B)	ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ	(II)	ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನ ಕಥೆಯನ್ನು ಅವನಿಂದಲೇ ಬರೆಯಲ್ಪಡುವುದು
(C)	ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು	(III)	ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನ ಕಥೆಯನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಬರೆಯುವುದು
(D)	ಟ್ರಾವೆಲಾಗ್ (Travelogue)	(IV)	ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯ ಅಥವಾ ವೃತ್ತಿಯ ಬಗೆಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಲೇಖನಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆ ಅಥವಾ ಮ್ಯಾಗಜೀನ್

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ **ಸರಿಯಾದ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1626 1626 4.0 1.00

2024, ರಲ್ಲಿ 'ಯುನೆಸ್ಕೋ ಮೆಮೋರಿ ಬುಕ್ ಆಫ್ ದಿ ವರ್ಲ್ಡ್' ನಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಭಾರತೀಯ ಪುಸ್ತಕ ಯಾವುದು ?

(1) ರಾಮಚರಿತಮಾನಸ

(2) ಮಹಾಭಾರತ

(3) ಭಾಗವತ್ ಪುರಾಣ

(4) ಅಭಿಜ್ಞಾನ ಶಾಕುಂತಲಮ್

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1627 1627 4.0 1.00

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಭಾಷಾಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲ ?

(1) ಮೂಲ ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕರಣ ದೋಷಗಳು

(2) ನಿಯಮಿತ ಪದಸಂಪತ್ತು

(3) ತುಂಬಾ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ

(4) ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಷಾ ಪ್ರೌಢಿಮೆ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1628 1628 | 4.0 | 1.00

ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಖರೀದಿಸಲಾದ ಯಂತ್ರದ ಮೌಲ್ಯವು ಪ್ರತೀ ವರ್ಷ ಶೇಕಡ 10ರಷ್ಟು ಕುಸಿಯುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಆ ಯಂತ್ರದ ಬೆಲೆಯು ₹8748 ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ಯಂತ್ರದ ಖರೀದಿ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

(1) ₹ 10,000
(2) ₹ 11,000
(3) ₹ 12,000
(4) ₹ 15,000

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1629 1629 | 4.0 | 1.00

ರಾಹುಲನು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಸರಳ ಬಡ್ಡಿ ದರವನ್ನು ಪಾವತಿಸುವ ಎರಡು ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಮೊತ್ತದ ಹಣವನ್ನು ಠೇವಣಿ ಮಾಡಿದನು ಅವನು 3ವರ್ಷಗಳ ಬಳಿಕ ಮೊದಲ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ₹11,800 ಮತ್ತು 5ವರ್ಷಗಳ ಬಳಿಕ ಎರಡನೇಯ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ₹ 13,000 ಪಡೆದನು ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನು ಎರಡೂ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮೊತ್ತವನ್ನು ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡಿದರು ?

(1) ₹ 15,000
(2) ₹ 20,000
(3) ₹ 25,000
(4) ₹ 40,000

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1630 1630 | 4.0 | 1.00

ಒಂದು ಕ್ಲಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ M ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸದಸ್ಯರಿದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಸರಾಸರಿ ವಯಸ್ಸು 26 ವರ್ಷಗಳು ಇನ್ನೂ ಮೂರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸೇರಿದಾಗ ಸದಸ್ಯರ ಸರಾಸರಿ ವಯಸ್ಸು 1 ವರ್ಷ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ಲಬ್‌ಗೆ ಸೇರಿದ 3 ಸದಸ್ಯರ ಸರಾಸರಿ ವಯಸ್ಸು 29 ವರ್ಷವಾಗಿದ್ದರೆ M ನ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯರಿ ?

(1) 3
(2) 4
(3) 5
(4) 6

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1631 1631 4.0 1.00

ಅಜಯ್ ತನ್ನ ಮೂವರು ಮಕ್ಕಳಾದ ಅಮನ್, ಭಾನು ಮತ್ತು ಚಂದನ್ ಅವರಿಗೆ ₹ 11,70,000, $\frac{1}{2}:\frac{1}{3}:\frac{1}{4}$ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಹಂಚಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ತಪ್ಪಿನಿಂದಾಗಿ ಹಣವನ್ನು 2 : 3 : 4 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ವಿಭಜಿಸಿದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಮೂವರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣವನ್ನು ಪಡೆದವರು ಯಾರು ? ಅವನು ಪಡೆದ ಹಾಗೂ ಹಣದ ಮೊತ್ತವೆಷ್ಟು ?

(1) ಚಂದನ್, ₹ 2,50,000

(2) ಭಾನು, ₹ 1,93,000

(3) ಭಾನು, ₹ 2,00,000

(4) ಚಂದನ್, ₹ 1,80,000

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1632 1632 4.0 1.00

ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಲು P ಹಾಗೂ Q ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ದಿನಗಳು 30 ಆದರೆ 20 ದಿನಗಳ ಬಳಿಕ Q ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ತೊರೆದನು. P ಯು ಉಳಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಲು 20 ದಿನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು. ಹಾಗಾದರೆ P ಒಬ್ಬನೇ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ದಿನಗಳೆಷ್ಟು ?

(1) 30 ದಿನಗಳು

(2) 25 ದಿನಗಳು

(3) 50 ದಿನಗಳು

(4) 60 ದಿನಗಳು

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1633 1633 4.0 1.00

ಒಂದೇ ಪ್ರಮಾಣದ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮೂರು ಪಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಹಾಗೂ ನೀರಿನ ಅನುಪಾತವು ಕ್ರಮವಾಗಿ 1 : 2, 3 : 4 ಮತ್ತು 5 : 6 ಆಗಿದೆ. ಮೂರು ಪಾತ್ರೆಗಳ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಒಟ್ಟು ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಾಗ, ಹೊಸ ಮಿಶ್ರಣದಲ್ಲಿನ ಹಾಲು ಹಾಗೂ ನೀರಿನ ಅನುಪಾತವೆಷ್ಟು ?

(1) 101 : 103
(2) 281 : 412
(3) 181 : 112
(4) 3 : 4

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1634	1634	A ಮತ್ತು B ಯು ಒಂದು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ 3 : 2 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನು ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡಿದರೆ, A ಮತ್ತು C ಯು 1 : 5 ರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನು ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅವರ ಒಟ್ಟು ಲಾಭವು ₹ 44,000 ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಒಟ್ಟು ಲಾಭದಲ್ಲಿ B ಯ ಪಾಲೆಷ್ಟು ? (1) ₹ 4,000 (2) ₹ 4,500 (3) ₹ 4,400 (4) ₹ 5,000 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question

1635	1635	ಒಂದು ಚಕ್ರದ ತ್ರಿಜ್ಯವು 21 cm. 660 ಮೀಟರ್ ಚಲಿಸಲು ಚಕ್ರವು ಸುತ್ತ ಬೇಕಾದ ಸುತ್ತು ಎಷ್ಟು $\left(\pi = \frac{22}{7}\right)$ (1) 500 (2) 600 (3) 700 (4) 800 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question

1636	1636	ಉಸ್ಮಾ'ಳ ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನವು 11 ಅಕ್ಟೋಬರ್, 2003 ರ ಶನಿವಾರವಾಗಿತ್ತು ಅವಳ ಗಂಡನ ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕ 16 ಡಿಸಂಬರ್, 2003 ರಂದು ಆಗಿದ್ದರೆ ಅವನು ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನ ಯಾವುದು ? (1) ಮಂಗಳವಾರ (2) ಆದಿತ್ಯವಾರ/ರವಿವಾರ (3) ಶುಕ್ರವಾರ (4) ಬುಧವಾರ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question

1637	1637	ಒಂದು ಕೋಡ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ 'ELEPHANT' ಅನ್ನು 'FNHTMGUB; ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅದೇ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ 'CROCODILE' ನ್ನು ಹೇಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು ? (1) DTRGTIPSM (2) DTRGRIOSM (3) DTRFRJPTN (4) DTRGTJPTN A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question

1638	1638	ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವಂತೆ ತೋರಿದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಜವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ನಂತರ ನೀಡಿದ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಂದ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಯಾವ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಅದು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ. **ಹೇಳಿಕೆ :** ಕೆಲವು ಕಂದುಗಳು ಬಿಳಿಯಾಗಿದೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಿಳಿಯು ಕಪ್ಪಾಗಿದೆ ಕೆಲವು ಕಪ್ಪು ನೀಲಿಯಾಗಿದೆ **ತೀರ್ಮಾನಗಳು :** **I.** ಯಾವುದೇ ಕಂದು ಕಪ್ಪಲ್ಲ **II.** ಕೆಲವು ಕಪ್ಪು ನೀಲಿಯಾಗಿದೆ (1) ಕೇವಲ ತೀರ್ಮಾನ **I** ನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ (2) ಕೇವಲ ತೀರ್ಮಾನ **II** ನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ (3) ತೀರ್ಮಾನ **I** ಇಲ್ಲವೇ **II** ಆಗಿರಬಹುದು (4) ತೀರ್ಮಾನ **I** ಹಾಗೂ **II** ನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ	4.0	1.00

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1639 1639

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಲ್ಫಾ ನ್ಯೂಮೂರಿಕ್ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಏನು ಬರಬೇಕು ?
VU1, RQ2, NM4, JI6, ?, BA12

(1) FE8
(2) EF10
(3) FE10
(4) EF8

4.0 1.00

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1640 1640

A ಯು C ಯ ತಂದೆ C ಯು D ಯ ಸಹೋದರ F , D ಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿದೆ E ಯು G ಯ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ F, B ಏಕೈಕ ಮಗ E ಯು F ನ ಸಹೋದರಿ ಹಾಗಿದ್ದರೆ A ಯು G ಗೆ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಏನಾಗಬೇಕು ?

(1) ತಂದೆಯ ಅಜ್ಜ
(2) ತಾಯಿಯ ಅಜ್ಜ
(3) ಸೋದರ ಸಂಬಂಧಿ
(4) ಸೋದರ ಮಾವ

4.0 1.00

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1641 1641

ಒಂದು ಗಡಿಯಾರದ ಕೈಗಳು 5 : 20 ಗಂಟೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆ ಎರಡು ಕೈಗಳ ಮಧ್ಯದ ಕೋನದ ಅಳತೆ ಎಷ್ಟು ?

(1) 40°
(2) 30°
(3) 36°
(4) 44°

4.0 1.00

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1642	1642		4.0	1.00

ಈ ಕೆಳಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಬರೆದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.
2 3 9 1 8 2 7 9 5 4 2 7 3 5 6 7 6 8 5 6 8
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿವೆ ?

(1) ಆರು
(2) ಮೂರು
(3) ನಾಲ್ಕು
(4) ಐದು

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1643	1643		4.0	1.00

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅನಲಾಜಿಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ (?) ಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತುಂಬಬಲ್ಲ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು ?
X M O P : 23 : : V T N G : ?

(1) 18
(2) 35
(3) 17
(4) 21

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1644	1644		4.0	1.00

ದಾದಾ ಸಾಹೇಬ್ ಫಾಲ್ಕೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಮೊದಲಿಗರು ಯಾರು ?

(1) ದೇವಿಕಾ ರಾಣಿ
(2) ಅಶೋಕ್‌ಕುಮಾರ್
(3) ದಿಲೀಪ್‌ಕುಮಾರ್
(4) ನರ್ಗಿಸ್

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1645 1645 4.0 1.00

ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕ ಸಮುದಾಯ ಸೇವೆಯ ಮೂಲಕ ಯುವಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವ ಉದ್ಧೇಶದಿಂದ 1969 ರಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಲಾದ NSS (ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆ ಧ್ಯೇಯ ವಾಕ್ಯವೇನು ?

(1) ನನಗಲ್ಲ, ನಿನಗೆ

(2) ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ

(3) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯುವ ಸಶಕ್ತೀಕರಣ

(4) ಏಕತೆ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತು

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1646 1646 4.0 1.00

ಸಂವಿಧಾನದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಧಿಯಲ್ಲಿ (article) ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ನಿವಾರಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತದೆ ?

(1) ಆರ್ಟಿಕಲ್ 17

(2) ಆರ್ಟಿಕಲ್ 19

(3) ಆರ್ಟಿಕಲ್ 21

(4) ಆರ್ಟಿಕಲ್ 25

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1647 1647 4.0 1.00

PM MITRA, ಯೋಜನೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ?

(1) ಕೃಷಿ ಪ್ರದೇಶ/Agricultural region

(2) ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರದೇಶ / Soil region

(3) ಜವಳಿ ಪ್ರದೇಶ/Textile region

(4) ಸಾರಿಗೆ ಪ್ರದೇಶ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1648 1648 4.0 1.00

'ಸೌತ್ ಏಷ್ಯನ್ ಯೂತ್ ಟೇಬಲ್ ಟೆನ್ನಿಸ್ ಚಾಂಪಿಯನ್ ಶಿಪ್–2023' ರ ಆತಿಥೇಯ ನಗರ ಯಾವುದು ?

(1) ಭುವನೇಶ್ವರ

(2) ಕಲ್ಕತ್ತಾ

(3) ಗುವಾಹಟಿ

(4) ಇಟಾನಗರ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1649 1649 4.0 1.00

ಏಷಿಯಾಟಿಕ್ ಸಿಂಹವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ?

(1) ರಣತಂಬೋರ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನ

(2) ಕಾಜಿರಂಗ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನ

(3) ಪೆರಿಯಾರ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನ

(4) ಗಿರ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1650 1650 4.0 1.00

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಕ್ ಜಲಸಂಧಿ ಮತ್ತು ಮನ್ನಾರ್ ಕೊಲ್ಲಿಯಿಂದ ಬೇರ್ಪಟ್ಟ ದೇಶ ಯಾವುದು ?

(1) ಭಾರತ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನ

(2) ಭಾರತ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಲಂಕಾ

(3) ಭಾರತ ಮತ್ತು ಅಫಘಾನಿಸ್ತಾನ

(4) ಭಾರತ ಮತ್ತು ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1651 1651 | 4.0 | 1.00

ಫಾರನ್ ಹೀಟ್ ಮಾಪಕದಲ್ಲಿ 80° C ನ ಮೌಲ್ಯವೆಷ್ಟು ?

(1) 192°F
(2) 165°F
(3) 176°F
(4) 132°F

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1652 1652 | 4.0 | 1.00

ಈ ಕೆಳಗಿನ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಾಗರಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನ್ S ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಹೋಲುವ ಸಾಗರ ಯಾವುದು ?

(1) ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ ಸಾಗರ
(2) ಫೆಸಿಫಿಕ್ ಸಾಗರ
(3) ಆರ್ಕ್ಟಿಕ್ ಸಾಗರ
(4) ದಕ್ಷಿಣ ಸಾಗರ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1653 1653 | 4.0 | 1.00

2023 ರ ನೋಬಲ್ ಶಾಂತಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಗೆದ್ದವರು ಯಾರು ?

(1) ನರ್ಗಿಸ್ ಮಹಮ್ಮದಿ
(2) ಮರಿಯಾ ರೆಸ್ಸ
(3) ನದಿಯಾ ಮುರಾದ್
(4) ಕೈಲಾಸ್ ಸಥ್ಯಾರ್ಥಿ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1654	1654	ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಪರಮಾಣು ವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ಥಾವರವನ್ನು ಉತ್ತರದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಿರಿ : (A) ಕೈಗಾ (B) ರಾವತ್ ಭಟ (C) ನರೋರ (D) ಕಾಕ್ರಸರ್ **ಸರಿಯಾದ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ : (1) (C)-(B)-(D)-(A) (2) (C)-(B)-(A)-(D) (3) (C)-(A)-(B)-(D) (4) (C)-(D)-(A)-(B) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question

1655	1655	'Do or Die' (ಮಾಡು ಇಲ್ಲವೇ ಮಡಿ) ಈ ಧ್ಯೇಯ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಯಾವ ಜನಾಂದೋಲನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ನೀಡಿದರು ? (1) ರೌಲಟ್ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ (2) ಉಪ್ಪಿನ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ (3) ಕ್ವಿಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಚಳುವಳಿ (4) ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00