

PREVIEW QUESTION BANK

Module Name : NCET - GUJ
Exam Date : 10-Jul-2024 Batch : 14:00-17:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negative Marks										
Objective Question														
401	401	Reliez les phrases de Colonne A avec un pronom relatif simple convenable de Colonne B : <table><tr><td>Colonne A</td><td>Colonne B</td></tr><tr><td>A. Tu connais la femme ____ porte la robe rouge ?</td><td>I. Que</td></tr><tr><td>B. Les exercices _____ vous faites sont faciles.</td><td>II. Qui</td></tr><tr><td>C. J'ai rencontré le garçon _____ le père est astronaute.</td><td>III. Où</td></tr><tr><td>D. Je ne peux pas oublier le jour _____ il y avait une tempête.</td><td>IV. Dont</td></tr></table> Choose the correct answer from the options given below: 1. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III) 2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III) 3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I) 4. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	Colonne A	Colonne B	A. Tu connais la femme ____ porte la robe rouge ?	I. Que	B. Les exercices _____ vous faites sont faciles.	II. Qui	C. J'ai rencontré le garçon _____ le père est astronaute.	III. Où	D. Je ne peux pas oublier le jour _____ il y avait une tempête.	IV. Dont	4.0	1.00
Colonne A	Colonne B													
A. Tu connais la femme ____ porte la robe rouge ?	I. Que													
B. Les exercices _____ vous faites sont faciles.	II. Qui													
C. J'ai rencontré le garçon _____ le père est astronaute.	III. Où													
D. Je ne peux pas oublier le jour _____ il y avait une tempête.	IV. Dont													
Objective Question														
402	402	Reliez les phrases de Colonne A avec un pronom convenable de Colonne B : <table><tr><td>Colonne A</td><td>Colonne B</td></tr><tr><td>A. Les petits enfants, _____sont très mignons.</td><td>I. Les</td></tr><tr><td>B. Les petits enfants, la mère mange toujours avec _____.</td><td>II. Leur</td></tr><tr><td>C. Les petits enfants, je _____ donne des cadeaux.</td><td>III. Eux</td></tr><tr><td>D. Les petits enfants, elle _____ regarde jouant dans le jardin.</td><td>IV. Ils</td></tr></table> Choose the correct answer from the options given below: 1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II) 2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I) 3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III) 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	Colonne A	Colonne B	A. Les petits enfants, _____sont très mignons.	I. Les	B. Les petits enfants, la mère mange toujours avec _____.	II. Leur	C. Les petits enfants, je _____ donne des cadeaux.	III. Eux	D. Les petits enfants, elle _____ regarde jouant dans le jardin.	IV. Ils	4.0	1.00
Colonne A	Colonne B													
A. Les petits enfants, _____sont très mignons.	I. Les													
B. Les petits enfants, la mère mange toujours avec _____.	II. Leur													
C. Les petits enfants, je _____ donne des cadeaux.	III. Eux													
D. Les petits enfants, elle _____ regarde jouant dans le jardin.	IV. Ils													
Objective Question														
403	403		4.0	1.00										

Reliez les phrases de Colonne A avec un pronom interrogatif convenable de Colonne B :

Colonne A

- A. Voici des filles; _____ est ta sœur ?
 B. Il y a beaucoup de journaux ; _____ veux-tu lire ?
 C. Parmi ces filles dans la classe, _____ sont françaises ?
 D. _____ de ces gâteaux sont préparés sans œufs ?

Colonne B

- I. Lequel
 II. Laquelle
 III. Lesquelles
 IV. Lesquels

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
 2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
 3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV)
 4. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

404 404

Répondez négativement aux questions :

Colonne A

- A. Visitez-vous parfois les musées parisiens ?
 B. Visitez-vous tous les musées parisiens ?
 C. Avez-vous déjà visité les musées parisiens ?
 D. Visitez-vous encore les musées parisiens ?

Colonne B

- I. non, pas encore
 II. non, plus
 III. non, jamais
 IV. non, aucun

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
 2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
 3. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

405 405

4.0 1.00

Reliez les phrases de Colonne A avec une préposition convenable de Colonne B :

Colonne A

- A. Nous ne passons jamais _____ cette route.
 B. Il y a une nouvelle étudiante _____ nous.
 C. Nous passons le weekend _____ nos amis à Paris.
 D. Les jeunes veulent voyager _____ automne.

Colonne B

- I. Parmi
 II. En
 III. Chez
 IV. Par

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
 2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (II)
 3. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)
 4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

406 406

Choisissez la bonne réponse : Quand ma sœur était petite, elle _____ toujours avec moi.

1. mange
 2. mangera
 3. mangerais
 4. mangeait

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

407 407

Choisissez la bonne réponse : Si tu voulais, nous _____ sortir ce soir.

1. pourrions
 2. pouviez
 3. puissions
 4. pouvez

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

408	408	Choisissez la bonne réponse : Il faut que nous _____ gentils avec tout le monde. 1. soit 2. soyons 3. soyions 4. soyez A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

409	409	Choisissez la bonne réponse : Lorsque le professeur _____ dans la classe, les étudiants commenceront à lire. 1. est arrivé 2. a arrivé 3. sera arrivé 4. aura arrivé A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

410	410	Choisissez la bonne réponse : Nous _____ ces informations hier soir. 1. aurons découvert 2. avons découvert 3. allons découvert 4. avions découvert A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

411	411	Identifiez le synonyme de « Joie » : 1. Tristesse 2. Bonheur 3. Colère 4. Peur	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

412	412	Identifiez le synonyme de « penser » :	4.0	1.00
		1. sentir		
		2. plaire		
		3. parler		
		4. songer		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

413	413	Identifiez l'antonyme de « Précédent » :	4.0	1.00
		1. Suivant		
		2. Passant		
		3. Probablement		
		4. Dernier		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

414	414	Identifiez l'antonyme de « Baisser » :	4.0	1.00
		1. Arroser		
		2. Baigner		
		3. Laver		
		4. Lever		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		

A4 : 4

Objective Question

415 415

4.0 1.00

“Hat der Computer Ihr Leben verändert?”

“Ohne ihn sind wir verloren!” sagt die Lektorin Anna Maluki. Der Computer hat in den letzten Jahren nicht nur ihren Alltag erobert. Aber wie war es früher?

Anna Maluki erinnert sich: Wenn heute der Computer abstürzt, ist das Arbeiten nicht mehr möglich. Das war früher anders. Wir haben Briefe geschrieben und zum Recherchieren telefoniert, oder wir sind in die Bibliothek gegangen. Wenn ich meinen Kollegen etwas mitteilen oder Besprechungen organisieren wollte, musste ich ein „Memo“ schreiben. Diese Nachrichten hat dann eine Bote im Haus verteilt. Auch unsere Fotos habe ich per Post bei den Agenturen bestellt. Nach zwei Tagen habe ich einen dicken Umschlag mit vielen Bildern bekommen. Das war immer sehr spannend. Die Bilder haben wir zusammen ausgesucht. Seit es das Internet gibt, machen wir alles am Computer. Das geht viel schneller. Aber oft fehlt das gemeinsame Gespräch. Man kann fast alles per E-Mail organisieren und findet fast jede Information im Netz. Aber ich frage mich, ob wirklich jede E-Mail so wichtig ist? Täglich kommen mehr.... Ich habe auch privat einen Internetzugang. Aber den nutze ich nicht so oft. Nur zum Buchen von Reisen oder wenn ich wissen will, was im Kino läuft. Ich sitze den ganzen Tag am PC, da will ich abends nicht mehr ins Internet. Das ist bei meinen Kindern ganz anders....

Ohne Computer...

1. Computer das Leben geändert.
2. fast alles per E-Mail organisieren.
3. können wir fast nichts mehr machen.
4. kann ich nicht Handy benutzen.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

416 416

4.0 1.00

“Hat der Computer Ihr Leben verändert?”

“Ohne ihn sind wir verloren!” sagt die Lektorin Anna Maluki. Der Computer hat in den letzten Jahren nicht nur ihren Alltag erobert. Aber wie war es früher?

Anna Maluki erinnert sich: Wenn heute der Computer abstürzt, ist das Arbeiten nicht mehr möglich. Das war früher anders. Wir haben Briefe geschrieben und zum Recherchieren telefoniert, oder wir sind in die Bibliothek gegangen. Wenn ich meinen Kollegen etwas mitteilen oder Besprechungen organisieren wollte, musste ich ein „Memo“ schreiben. Diese Nachrichten hat dann eine Bote im Haus verteilt. Auch unsere Fotos habe ich per Post bei den Agenturen bestellt. Nach zwei Tagen habe ich einen dicken Umschlag mit vielen Bildern bekommen. Das war immer sehr spannend. Die Bilder haben wir zusammen ausgesucht. Seit es das Internet gibt, machen wir alles am Computer. Das geht viel schneller. Aber oft fehlt das gemeinsame Gespräch. Man kann fast alles per E-Mail organisieren und findet fast jede Information im Netz. Aber ich frage mich, ob wirklich jede E-Mail so wichtig ist? Täglich kommen mehr.... Ich habe auch privat einen Internetzugang. Aber den nutze ich nicht so oft. Nur zum Buchen von Reisen oder wenn ich wissen will, was im Kino läuft. Ich sitze den ganzen Tag am PC, da will ich abends nicht mehr ins Internet. Das ist bei meinen Kindern ganz anders....

Anna benutzt das Internet privat für ?

1. Neue Kleidung zu bestellen.
2. Essen zu bestellen.
3. Filme zu herunterladen.
4. Reise zu buchen.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

417 417

4.0 1.00

“Hat der Computer Ihr Leben verändert?”

“Ohne ihn sind wir verloren!” sagt die Lektorin Anna Maluki. Der Computer hat in den letzten Jahren nicht nur ihren Alltag erobert. Aber wie war es früher?

Anna Maluki erinnert sich: Wenn heute der Computer abstürzt, ist das Arbeiten nicht mehr möglich. Das war früher anders. Wir haben Briefe geschrieben und zum Recherchieren telefoniert, oder wir sind in die Bibliothek gegangen. Wenn ich meinen Kollegen etwas mitteilen oder Besprechungen organisieren wollte, musste ich ein „Memo“ schreiben. Diese Nachrichten hat dann eine Bote im Haus verteilt. Auch unsere Fotos habe ich per Post bei den Agenturen bestellt. Nach zwei Tagen habe ich einen dicken Umschlag mit vielen Bildern bekommen. Das war immer sehr spannend. Die Bilder haben wir zusammen ausgesucht. Seit es das Internet gibt, machen wir alles am Computer. Das geht viel schneller. Aber oft fehlt das gemeinsame Gespräch. Man kann fast alles per E-Mail organisieren und findet fast jede Information im Netz. Aber ich frage mich, ob wirklich jede E-Mail so wichtig ist? Täglich kommen mehr.... Ich habe auch privat einen Internetzugang. Aber den nutze ich nicht so oft. Nur zum Buchen von Reisen oder wenn ich wissen will, was im Kino läuft. Ich sitze den ganzen Tag am PC, da will ich abends nicht mehr ins Internet. Das ist bei meinen Kindern ganz anders....

Wie war es früher laut des Textes, wenn es keinen Computer gibt ?

1. in Bibliothek gegangen
2. das Essen Online bestellt
3. Man spielt ganzen Tag draußen.
4. Man studiert nichts.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

418 418

4.0 1.00

“Hat der Computer Ihr Leben verändert?”

“Ohne ihn sind wir verloren!” sagt die Lektorin Anna Maluki. Der Computer hat in den letzten Jahren nicht nur ihren Alltag erobert. Aber wie war es früher?

Anna Maluki erinnert sich: Wenn heute der Computer abstürzt, ist das Arbeiten nicht mehr möglich. Das war früher anders. Wir haben Briefe geschrieben und zum Recherchieren telefoniert, oder wir sind in die Bibliothek gegangen. Wenn ich meinen Kollegen etwas mitteilen oder Besprechungen organisieren wollte, musste ich ein „Memo“ schreiben. Diese Nachrichten hat dann eine Bote im Haus verteilt. Auch unsere Fotos habe ich per Post bei den Agenturen bestellt. Nach zwei Tagen habe ich einen dicken Umschlag mit vielen Bildern bekommen. Das war immer sehr spannend. Die Bilder haben wir zusammen ausgesucht. Seit es das Internet gibt, machen wir alles am Computer. Das geht viel schneller. Aber oft fehlt das gemeinsame Gespräch. Man kann fast alles per E-Mail organisieren und findet fast jede Information im Netz. Aber ich frage mich, ob wirklich jede E-Mail so wichtig ist? Täglich kommen mehr.... Ich habe auch privat einen Internetzugang. Aber den nutze ich nicht so oft. Nur zum Buchen von Reisen oder wenn ich wissen will, was im Kino läuft. Ich sitze den ganzen Tag am PC, da will ich abends nicht mehr ins Internet. Das ist bei meinen Kindern ganz anders....

Wo kann man fast alles organisieren ?

1. Memo
2. Briefe
3. E-Mail
4. Instagram

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

419 419

Schrieb den richtigen Passivsatz!

- (A) wurde
- (B) Das Auto
- (C) von dem Mann
- (D) repariert

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (B), (A), (C), (D)
2. (A), (D), (C), (B)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

420	420		4.0	1.00
Ordne den Satz richtig! (A) Der mit einem (B) bildet einen Satz, (C) Ein Kursteilnehmer (D) Konnektor endet. Wähl die richtige Antwort: 1. (D), (C), (A), (B) 2. (C), (D), (A), (B) 3. (D), (A), (C), (B) 4. (C), (B), (A), (D) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4				

Objective Question

421	421		4.0	1.00
Ordne den Satz in der richtigen Reihenfolge! (A) Keine Hausaufgabe (B) Ihr braucht (C) Zu (D) Machen Wähl die richtige Antwort: 1. (D), (C), (A), (B) 2. (C), (A), (B), (D) 3. (B), (A), (C), (D) 4. (A), (D), (C), (B) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4				

Objective Question

422	422		4.0	1.00

Ordne den Satz in der richtigen Reihenfolge!

- (A) Ihnen
- (B) Kurz vorstellen.
- (C) Wir möchten
- (D) Die Reise

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. (A), (D), (C), (B)
- 2. (C), (A), (D), (B)
- 3. (B), (D), (A), (C)
- 4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

423 423

Ordne den Satz in der richtigen Reihenfolge!

- (A) Aus der
- (B) Ruhe brachte
- (C) Was sie
- (D) Es gab nichts,;

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (A), (D), (B), (C)
- 3. (B), (A), (D), (C)
- 4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

424 424

4.0 1.00

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

List I	List II
A. Kleidungsstück	I. die Mütze
B. Farbe	II. die Jeans
C. Accessoires	III. Leder
D. Material aus..	IV. rosa

Wähl die **richtige** Antwort:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

425 425

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

List I	List II
A. Das Kleid	I. anrufen
B. Aus die Bahn	II. anziehen
C. Sportart	III. aussteigen
D. Die Mutter	IV. ausüben

Wähl die **richtige** Antwort:

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

426 426

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

	List I		List II
A.	interessieren	I.	auf
B.	freuen	II.	von
C.	bitten	III.	für
D.	Angst haben	IV.	um

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
4. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

427 427

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

	List I		List II
A.	Kartoffeln	I.	reiben
B.	Öl	II.	schälen
C.	Gewürze	III.	dazugeben
D.	Käse	IV.	würzen

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
3. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

428 428

4.0 1.00

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

List I	List II
A. Das Auto	I. zu Wasser
B. das Boot	II. auf der Straße
C. das Flugzeug	III. auf Schienen
D. die Bahn	IV. in der Luft

Wähl die **richtige** Antwort:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

429 429

Was kann man in der Bäckerei kaufen?

- Brot
- Mantel
- Brötchen
- Kuchen
- Strümpfe

Wähl die **richtige** Antwort:

- A, B & D
- B, C & E
- C, D & E
- A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

430 430

4.0 1.00

Wählen Sie die richtigen Verben!

- A. Essen
- B. essen
- C. dazugeben
- D. das Lernen
- E. sammeln

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

431 431

Welche Adjektive mit Suffixen sind richtig?

- A. winterhaft (der Winter)
- B. monatig (der Monat)
- C. winterlich (der Winter)
- D. sonnig (die Sonne)
- E. amerikanisch (Amerika)

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

432 432

4.0 1.00

Welche Passivsätze sind richtig?

Viele SMS _____ auf der Klassenfahr _____

- A. werden geschrieben.
- B. wurden....geschrieben
- C. habengeschrieben
- D. werden.....geschickt
- E. haben.....geschickt

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

433 433

Wähl die richtigen Präteritum Verben!

- A. trinkte
- B. las
- C. backte
- D. brechte
- E. lud

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

434 434

Wähl die richtige **Konjunktion** in folgenden Satz!

_____ Sie morgen deutsche Prüfung hat, geht sie ins Kino.

- 1. Dass
- 2. Denn
- 3. Obwohl
- 4. Ob

4.0 1.00

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

435 435

_____essen Maria und Carmen zusammen.

1. Trotz der Liebe
2. Trotz des Streits
3. Trotz des Arbeits
4. Trotz der schlechten Wetter

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0

1.00

Objective Question

436 436

Was ist das Antonym von "Pech"?

1. Glück
2. Glückliche
3. Gewöhnlich
4. Gefangen

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0

1.00

Objective Question

437 437

Was ist das Synonym von "der Arzt"?

1. Das Recht
2. Der Doktor
3. Der Beruf
4. Die Leute

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0

1.00

Objective Question			
438	438	かんじの 話	4.0 1.00
日本人は 毎日使っている文字には ^{も じ} かんじと、ひらがなと、カタカナが あります。ローマ字もありますが、文の中では ^{ぶん} あまり使いません。かんじは、中国で生まれた古い 文字です。日本人は、1700年ぐらい前に、かんじを しりました。かんじを しる前に、日本には文字が ありませんでした。日本人は、中国語の発音にちがい 読み方で かんじを 読みました。たとえば、{水}は{すい}と読みました。しかし、日本語にも、おなじ いみを あらわす {みず}と言うことばが ありました。今 {水} には、読み方が 二つあります。{すい}と言う読み方は、中国語のはつおんの 音読みと言って、{みず}と言う読み方は日本のくん読み と 言います。 かんじはどこの国でうまれたもじですか。。 1. 韓国 2. 日本国 3. 中国 4. 外国 A1:1 A2:2 A3:3 A4:4			
Objective Question			
439	439		4.0 1.00

かんじの 話

日本人は 毎日使っている文字には ^{も じ} かんじと、ひらがなと、カタカナが あります。ローマ字もありますが、文の中では ^{ぶん} あまり使いません。かんじは、中国で生まれた古い 文字です。日本人は、1700年ぐらい前に、かんじを しりました。かんじを しる前に、日本には文字が ありませんでした。日本人は、中国語の発音にちがい ^{ぶん} 読み方で かんじを 読みました。たとえば、{水} は {すい} と読みました。しかし、日本語にも、おなじ いみを あらわす {みず} と言うことばが ありました。今 {水} には、読み方が 二つあります。{すい} と言う読み方は、中国語のはつおんの 音読みと言って、{みず} と言う読み方は日本のくん読み と 言います。

日本人は かんじを しるまえに、日本には ^{も じ} もじがありましたか。

1. ありませんでした。
2. ひらがながありました。
3. カタカナがありました。
4. ローマ字がありました。

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

440 440

かんじの 話

日本人は 毎日使っている文字には ^{も じ} かんじと、ひらがなと、カタカナが あります。ローマ字もありますが、文の中では ^{ぶん} あまり使いません。かんじは、中国で生まれた古い 文字です。日本人は、1700年ぐらい前に、かんじを しりました。かんじを しる前に、日本には文字が ありませんでした。日本人は、中国語の発音にちがい ^{ぶん} 読み方で かんじを 読みました。たとえば、{水} は {すい} と読みました。しかし、日本語にも、おなじ いみを あらわす {みず} と言うことばが ありました。今 {水} には、読み方が 二つあります。{すい} と言う読み方は、中国語のはつおんの 音読みと言って、{みず} と言う読み方は日本のくん読み と 言います。

くんよみはどんなよみかたですか。

1. 日本人は中国語のはつおんでかんじをよむ
2. 日本人は、中国語のはつおんにちがいよみかたでかんじをよむ
3. 日本人は韓国語のはつおんでかんじをよむ
4. 日本人は中国語のはつおんにちがいよみかたでかんじを書く

4.0 1.00

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

441 441

かんじの 話

4.0 1.00

日本人は 毎日使っている文字には ^{もじ}かんじと、ひらがなと、カタカナが あります。ローマ字もありますが、^{ぶん}文の中では あまり使いません。かんじは、中国で生まれた古い 文字です。日本人は、1700年ぐらい前に、かんじを しりました。かんじを しる前に、日本には文字が ありませんでした。日本人は、中国語の発音にちがい ^{よみかた}読み方で ^{かんじ}かんじを ^{よみ}読みました。たとえば、{水} は {すい} と読みました。しかし、日本語にも、おなじ いみを あらわす {みず}と言うことばが ありました。今 {水} には、^{よみかた}読み方が 二つあります。{すい} と言う読み方は、中国語のはつおんの ^{よみかた}音読みと言って、{みず} と言う読み方は日本の ^{よみかた}くん読み と 言います。

おんよみはどんなよみかたですか。

1. 日本人は中国語のはつおんでかんじをよむ
2. 日本人は、中国語のはつおんにちがいよみかたでかんじをよむ
3. 日本人はひらがなでかんじをよむ
4. 日本人は韓国語のよみかたでかんじをよむ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

442 442

4.0 1.00

Please rearrange the words to make the correct sentence

- (A) 料理は
- (B) ですか
- (C) しおからい
- (D) この

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. (B), (A), (C), (D)
- 2. (A), (D), (C), (B)
- 3. (B), (D), (A), (C)
- 4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

443 443

Please rearrange the words to make the correct sentence

- (A) 学校へ
- (B) 行きました
- (C) 朝ごはんを
- (D) 食べないで

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (C), (D), (A), (B)
- 3. (D), (A), (C), (B)
- 4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

444 444

Please rearrange the words to make the correct sentence

- (A) 病気になった
- (B) おとうとは
- (C) ので
- (D) 学校を休んだ

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (C), (A), (B), (D)
- 3. (B), (A), (C), (D)
- 4. (A), (D), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

445 445

Please rearrange the words to make the correct sentence

- (A) 町の
- (B) はってあります
- (C) ちずが
- (D) こうばんに

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A), (B), (C), (D)
- 2. (C), (B), (D), (A)
- 3. (B), (D), (A), (C)
- 4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

446 446

Please rearrange the words to make the correct sentence

- (A) バルフィは
- (B) どこですか
- (C) 持ってきた
- (D) パルルさんが

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (A), (D), (B), (C)
- 3. (B), (A), (D), (C)
- 4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

447 447

Please match column I and II choosing the correct options from below

4.0 1.00

List I	List II
A. めがねを	I. ぬぎます
B. ぼうしを	II. かけます
C. イアリングを	III. かぶります
D. くつを	IV. します

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- 2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- 3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

448 448

4.0 1.00

Please match column I and II choosing the correct options from below

List I	List II
A. いつか	I. コンピューターしつで田中さんに会いました
B. さっき	II. せかい旅行をしたいです
C. あさごはんはいつも	III. 書けるようになりましたか
D. もうひらがなが	IV. パンとミルクです

Choose the correct answer from the options given below :

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

449 449

4.0 1.00

Please match column I and II choosing the correct options from below

List I	List II
A. ここから駅まで10分で	I. こわれてしまったんです
B. インドでは30ルピーで	II. でかけました
C. テレビが	III. 朝ごはんをたべられます
D. とけいをしないで	IV. 行けます

Choose the correct answer from the options given below :

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

450 450

4.0 1.00

Please match column I and II choosing the correct options from below

List I	List II
A. かぜを	I. いたいんです
B. ねつが	II. しました
C. あたまが	III. あります
D. けがを	IV. ひきます

Choose the correct answer from the options given below :

- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

451 451

4.0 1.00

Please match column I and II choosing the correct options from below

List I	List II
A. 今日は朝から	I. へ 行こうと思っています
B. 夏休みにヒマラヤ	II. 行くと思います
C. 山田さんもお花見に	III. バスでいくつもりです
D. いちばんやさしいですから	IV. ずっと本を読んでいました

Choose the correct answer from the options given below :

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

452 452

一週間

- いつ
- しゅ
- しゅう
- かん
- い

Choose the correct answer from the options given below :

- A, B & D
- B, C & E
- C, D & E
- A, C & D

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2
A3 : 3
A4 : 4

Objective Question

453	453		4.0	1.00
空気 A. く B. つ C. う D. き E. い Choose the correct answer from the options given below: 1. A, B & D 2. B, C & E 3. C, D & E 4. A, C & D A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4				

Objective Question

454	454			4.0	1.00
見学 A. け B. けん C. が D. つく E. く Choose the correct answer from the options given below: 1. A, B & D 2. B, C & E 3. C, D & E 4. A, C & D A1 : 1					

A2 : 2
A3 : 3
A4 : 4

Objective Question

455	455		4.0	1.00
東京 A. とう B. き C. きよ D. う E. よ Choose the correct answer from the options given below: 1. A, B & D 2. B, C & E 3. C, D & E 4. A, C & D A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4				

Objective Question

456	456		4.0	1.00
飲み物 A. の B. み C. っ D. もの E. の Choose the correct answer from the options given below : 1. A, B & D 2. B, C & E 3. C, D & E 4. A, C & D A1 : 1				

		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

457	457	Choose the opposite from the options given below : 時間に間に合います 1. 時間に間に付きます 2. 時間に間に出来ます 3. 時間に遅れます 4. 時間に寝ます A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

458	458	Choose the opposite from the options given below : 気分がいい 1. きぶんがわるい 2. 気分が新しい 3. きぶんが素晴らしい 4. 気分がねむい A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

459	459		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Choose the answer of similar meaning from the options given below :

子供がうるさい

1. こどもがかわいい
2. こどもがさわいでいます
3. こどもがねむい
4. こどもがつかれた

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

460 460

Choose the answer of similar meaning from the options given below :

不ねんごみ

1. もえるごみ
2. もえたごみ
3. もえないごみ
4. 粗大ごみ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

461 461

4.0 1.00

دینہ آتمیو، واولو منتر آریا، صحیح جواب یتھ منتر گرامر لحاظ لفظن یتھ جملہ اڈن پشتر ترتیب درست چھے: (جوانن پشتر ترتیب
چھے کھوور طرفہ پیچھے شروع گوہان)

سہ اوس	_A
ونہر سٹھ	_B
اگس	_C
اولاد	_D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A), (D), (B), (C)
- 2- (A), (C), (B), (D)
- 3- (D), (C), (B), (A)
- 4- (C), (D), (B), (A)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

466 466

4.0 1.00

دینے آتمو جوالو منتر آرا صحیح جواب یہ منتر گرامر لحاظ لفظن تہ مجملہ آدن ہنتر ترتیب درست تھے: (جوالن ہنتر ترتیب تھے کھوور
طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

تبردار	_A
پجالہ دان	_B
زبن	_C
پچ	_D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A), (D), (C), (B)
- 2- (D), (B), (C), (A)
- 3- (C), (B), (D), (A)
- 4- (B), (A), (D), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

467 467

4.0 1.00

دینہ آتمیہ، والو منتر آریہ، صحیح جواب یہ منتر گرامر لحاظ لفظن تہ مجلہ اڈن ہنتر ترتیب درست ہے: (ہوائن ہنتر ترتیب
ہجے کھوور طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

صاف آہ	_A
ماحولک تواژن	_B
دنجیہ روزان	_C
مکیچھ	_D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) , (B) , (C) , (D)
- 2- (A) , (D) , (B) , (C)
- 3- (B) , (A) , (C) , (D)
- 4- (B) , (A) , (D) , (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

468 468

4.0 1.00

دینے آتی ہو۔ جواب یہ منظر گرامر لحاظ لفظن تہ مجملہ اڈن ہنر ترتیب درست یحی: (جواہن ہنر ترتیب یحی کھوور
طرفہ پیٹھ شروع گواہان)

پہ کنن	_A
کرکیمہ ناڈ	_B
زرمواہان	_C
متر	_D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (D) , (C) , (B) , (A)
- 2- (C) , (D) , (B) , (A)
- 3- (A) , (B) , (C) , (D)
- 4- (B) , (D) , (A) , (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

469 469

4.0 1.00

دینے آئیو جوابو مشر زار لا صحیح جواب یتھ مشر گرامر لحاظ لفظن تہ مجملہ اڈن ہنتر ترتیب درست یجھے: (جوابن ہنتر ترتیب یجھے کھوور
طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

ماسٹر جی	-A
سبن	-B
پجھ	-C
پرنا مان	-D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (D), (A), (B), (C)
- 2- (A), (C), (B), (D)
- 3- (C), (B), (D), (A)
- 4- (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

470 470

4.0 1.00

سہ جواب ڈالایتھ منہ کالم الف تہ کالم 'ب' یس منہ ذہن آمتبن لفظن تہ ترکیبن ہند میل صحیح چھ:
(جوابن ہنہ ترتیب یچھ کھوور طرفہ پیٹھ شروع گہاں)

کالم 'الف'	کالم 'ب'
(A) - ناو	(I) - کڑاوت
(B) - کاتم	(II) - اشارہ ناوت
(C) - صفت	(III) - ناوت
(D) - سہ	(IV) - ہاوت

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- 2- (A) - (I), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (IV)
- 3- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

471 471

4.0 1.00

نہ جواب ڈالو۔ مثلاً کالم الف تہ کالم 'ب' میں مندرجہ آمتین لفظن تہ ترکیبن ہند میل صحیح چھ
(جوابن ہنز ترتیب یحے کھوور طرفہ پیٹھ شروع گواہان)

کالم 'الف'	کالم 'ب'
(A) - تاو	(I) - گور
(B) - غیر	(II) - دار
(C) - لڑا	(III) - تنگ
(D) - ایمان	(IV) - دڑاو

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- 2- (A) - (I), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (IV)
- 3- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

472 472

4.0 1.00

سہ جواب ڈاڑھیہ منہ کالم الف تہ کالم 'ب' یس منہ دہ آمتبن لفظن تہ ترکیبن ہند میل صحیح چھ:
(جوابن ہنہ ترتیب چھ کھوور طرفہ پیٹھ شروع گہان)

کالم 'الف'	کالم 'ب'
(A) - گلاب	(I) - گل
(B) - ڈٹھ	(II) - نب
(C) - نیول	(III) - دوو
(D) - کلہ	(IV) - تھر

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- 2- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- 3- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

473 473

4.0 1.00

سہ جواب ڈاڑھیہ منز کالم الف تہ کالم 'ب' یس مشردنہ آمتبن لفظن تہ ترکیبن ہند میل صحیح چھ : (جوانن ہنر ترتیب یچھے کھوور طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

'کالم 'الف'	'کالم 'ب'
(A) - ژڈنٹھ	(I) - سبزی
(B) - ہاکھ	(II) - جانور
(C) - گلاب	(III) - میو
(D) - ہون	(IV) - پوش

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- 2- (A) - (I), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (IV)
- 3- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

474 474

4.0 1.00

سہ جواب ڈالو۔ مندرجہ ذیل الفاظ کا 'ب' میں مندرجہ آمتین لفظن تہ ترکیبن ہند مثل صحیح چھ: (جواہن ہنر ترتیب چھ کھوڑ طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

'کالم 'الف'	'کالم 'ب'
(A) - گاو	(I) - بچہ
(B) - گب	(II) - بوکت
(C) - گر	(III) - دوتھ
(D) - ہونی	(IV) - ہجر

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- 2- (A) - (I), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (IV)
- 3- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

475 475

صحیح جواہک انتخاب کرو:

حیہ خولانہ ہند اصلی ناوہ:

1. اُریہ مال

2. زون

3. لل دبہ

4. سند موج

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

476 476

4.0 1.00

صحیح جواب تک انتخاب کرو:

دوستان ذیل ہند دہہ چھ مناوہ لوان :

1. 26 جنوری
2. 21 مارچ
3. 5 ستمبر
4. 14 نومبر

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

477 477

4.0 1.00

صحیح جواب تک انتخاب کرو:

لل دندہ ہندس کلاس چھ ومان :

1. شرنک
2. واکھ
3. وژن
4. منقبت

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

478 478

4.0 1.00

صحیح جواب تک انتخاب کرو:

شیخ العالم ہندس کلاس چھہ ومان:

1. غزل
2. وژن
3. واکھ
4. شترک

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

479 479

4.0 1.00

صحیح جواب تک انتخاب کرو:

"شاعر کشمیر" کس چھہ لقب دینہ آمت:

1. غلام احمد مجور
2. عبدالاحد آزاد
3. رحمان راہی
4. رسول میر

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

480 480

4.0 1.00

صحیح جواب ایک انتخاب کرو:

'صبح' لفظک ضد پڄھ:

1. دھ
2. گاش
3. آئہ گوٹ
4. شام

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

481 481

صحیح جواب ایک انتخاب کرو:

'خوش' لفظک ضد پڄھ:

1. مائُن
2. نہ مائُن
3. ناخوش
4. بیمار

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

482 482

صحیح جواب تک انتخاب کرو:

"وژھ" لفظک ہم معنی ہے:

1. واپر واپر

2. جلدی

3. کمزور

4. پوڑھ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

483 483

صحیح جواب تک انتخاب کرو:

"گائل" لفظک ہم معنی ہے:

1. چالاک

2. نہر

3. کاو

4. بے عقل

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

484 484

पठित गद्यांशक आधार पर देल गेल प्रश्न मे सँ सही उत्तरक चयन करू।

“गीतपंचाशिका” क सभ पदक उद्देश्य तौर्यत्रिक पद्धतिसँ कलात्मक लोक-मनोरंजन अछि जे नचारी नहि तँ नचारीसँ मिलैत-जुलैत रीतिक अवश्य थिक। परन्तु एहि मध्य दस गोट एहन पद अछि जकर आरम्भमे नचारी शब्दक उल्लेख कऽ देल गेल अछि। ई दस गोट पद थिक क्रमशः गणेशस्तुतिनचारी, सूर्यस्तुतिनचारी, कृष्णस्तुतिनचारी, हरस्तुतिनचारी, ईश्वरीस्तुतिनचारी, योगप्रकारनचारी, तत्त्वज्ञानकथनचारी, भक्तस्येश्वर्या परवक्षमानचारी, अन्योपदेश नचारी एवं नायिकासख्योरुक्तिप्रत्युक्ती नचारी। अतः एहिसँ स्पष्ट अछि जे नचारीक तात्पर्य उपनिबद्ध विषयगत नहि, नृत्यगीतक विशेष रीतिगत अछि जे मिथिलामे विद्यापतिक समयसँ तावतधरि प्रचलित छल एवं जकर अनुसरण नेपालमे सेहो भेल। “गीतपंचाशिका” एहि तथ्यक सबल प्रमाण थिक ओ तकरे जगज्जोतिर्मल्ल एहि ग्रन्थक अन्तमे तौर्यत्रिकक संज्ञा देलनि अछि। एहिसँ ई निश्चित रूपेँ कहल जा सकैत अछि जे ‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदक शीर्षकमे नचारी शब्दक उल्लेख नहियो अछि, सेहो नचारी जातिक पद थिक। अन्तर एतबे जे नचारी यदि मिथिलामे आवेगपूर्ण भावाभिव्यंजनजनित लोकनृत्यगीतक रूप मे उद्भूत भेल तँ नेपालक राज दरबारमे ताहि लोकनृत्य गीतकेँ एकटा कलात्मक शास्त्रीय गरिमा प्राप्त भेलैक एवं मिथिलामे इएह किर्तनियाँ नाचक रूपमे रूपान्तरित भऽ प्रचलित भेल।

‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदकेँ स्पष्ट रूपसँ नचारीक नामे निर्दिष्ट कयल गेल अछि, से अधिकांश भक्तिमूलके थिक। योगप्रकार नचारी, तत्त्वज्ञानकथन नचारी, भक्तेश्वर्यापराधक्षम नचारी एवं अन्योपदेश नचारी ज्ञान-कथन तथा ईश्वरक प्रति क्षमा-याचना विषयक अछि, से कोनो देवताक वन्दना नहि रहितो, स्पष्ट रूपेँ भक्तिसँ सम्बन्धित अछि। केवल एक गोट पद 21 म पद मानविषयक श्रृंगारक अछि। एहिसँ सिद्ध होइत अछि जे नचारीमे भक्ति-भावक प्राधान्य छल। कमसँ कम विद्यापतिक पश्चात् क्रमशः भक्तिमूलके पद नचारीक रूपमे अधिकाधिक गृहीत होइत गेल-मिथिलामे केवल शिवविषयक पद एवं नेपालमे शिवविषयक पदक अतिरिक्त गणेश, सूर्य, कृष्ण, भगवती, प्रभृति विषयक पद सेहो। बंगालमे वैष्णव-धर्मक कीर्तन-भजन होइत छल, तकरो नचारी-पद्धतिक एक विशेष शैलीक श्रेणीमे परिगणित कयल जा सकैत अछि। एही शैली मे महाकवि गोविन्ददास अपन श्रृंगारभजन गीतावलीक रचना विशुद्ध मैथिली भाषामे कयलनि।

‘गीत पंचाशिका’क पदक उद्देश्य की छल ?

- (1) तंत्र ज्ञान प्रदान करब
- (2) लोक मनोरंजन करब
- (3) नैतिक शिक्षा प्रदान करब
- (4) धार्मिक शिक्षा प्रदान करब

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

485 485

4.0 1.00

पठित गद्यांशक आधार पर देल गेल प्रश्न मे सँ सही उत्तरक चयन करू।

“गीतपंचाशिका” क सभ पदक उद्देश्य तौर्यत्रिक पद्धतिसँ कलात्मक लोक-मनोरंजन अछि जे नचारी नहि तँ नचारीसँ मिलैत-जुलैत रीतिक अवश्य थिक। परन्तु एहि मध्य दस गोट एहन पद अछि जकर आरम्भमे नचारी शब्दक उल्लेख कऽ देल गेल अछि। ई दस गोट पद थिक क्रमशः गणेशस्तुतिनचारी, सूर्यस्तुतिनचारी, कृष्णस्तुतिनचारी, हरस्तुतिनचारी, ईश्वरीस्तुतिनचारी, योगप्रकारनचारी, तत्त्वज्ञानकथनचारी, भक्तस्येश्वर्या परवक्षमानचारी, अन्योपदेश नचारी एवं नायिकासख्योरुक्तिप्रत्युक्ती नचारी। अतः एहिसँ स्पष्ट अछि जे नचारीक तात्पर्य उपनिबद्ध विषयगत नहि, नृत्यगीतक विशेष रीतिगत अछि जे मिथिलामे विद्यापतिक समयसँ तावतधरि प्रचलित छल एवं जकर अनुसरण नेपालमे सेहो भेल। “गीतपंचाशिका” एहि तथ्यक सबल प्रमाण थिक ओ तकरे जगज्ज्योतिर्मल्ल एहि ग्रन्थक अन्तमे तौर्यत्रिकक संज्ञा देलनि अछि। एहिसँ ई निश्चित रूपेँ कहल जा सकैत अछि जे ‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदक शीर्षकमे नचारी शब्दक उल्लेख नहियो अछि, सेहो नचारी जातिक पद थिक। अन्तर एतबे जे नचारी यदि मिथिलामे आवेगपूर्ण भावाभिव्यंजनजनित लोकनृत्यगीतक रूप मे उद्भूत भेल तँ नेपालक राज दरबारमे ताहि लोकनृत्य गीतकेँ एकटा कलात्मक शास्त्रीय गरिमा प्राप्त भेलैक एवं मिथिलामे इएह कतिनियाँ नाचक रूपमे रूपान्तरित भऽ प्रचलित भेल।

‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदकेँ स्पष्ट रूपसँ नचारीक नामेँ निर्दिष्ट कयल गेल अछि, से अधिकांश भक्तिमूलके थिक। योगप्रकार नचारी, तत्त्वज्ञानकथन नचारी, भक्तेश्वर्यापराधक्षम नचारी एवं अन्योपदेश नचारी ज्ञान-कथन तथा ईश्वरक प्रति क्षमा-याचना विषयक अछि, से कोनो देवताक वन्दना नहि रहितो, स्पष्ट रूपेँ भक्तिसँ सम्बन्धित अछि। केवल एक गोट पद 21 म पद मानविषयक श्रृंगारक अछि। एहिसँ सिद्ध होइत अछि जे नचारीमे भक्ति-भावक प्राधान्य छल। कमसँ कम विद्यापतिक पश्चात् क्रमशः भक्तिमूलके पद नचारीक रूपमे अधिकाधिक गृहीत होइत गेल-मिथिलामे केवल शिवविषयक पद एवं नेपालमे शिवविषयक पदक अतिरिक्त गणेश, सूर्य, कृष्ण, भगवती, प्रभृति विषयक पद सेहो। बंगालमे वैष्णव-धर्मक कीर्तन-भजन होइत छल, तकरो नचारी-पद्धतिक एक विशेष शैलीक श्रेणीमे परिगणित कयल जा सकैत अछि। एही शैली मे महाकवि गोविन्ददास अपन श्रृंगारभजन गीतावलीक रचना विशुद्ध मैथिली भाषामे कयलनि।

‘गीत पंचाशिका’क लेखक के छथि ?

- (1) मनबोध
- (2) विद्यापति
- (3) गोविन्ददास
- (4) जगज्ज्योतिर्मल्ल

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

486 486

4.0 1.00

पठित गद्यांशक आधार पर देल गेल प्रश्न मे सँ सही उत्तरक चयन करू।

“गीतपंचाशिका” क सभ पदक उद्देश्य तौर्यत्रिक पद्धतिसँ कलात्मक लोक-मनोरंजन अछि जे नचारी नहि तँ नचारीसँ मिलैत-जुलैत रीतिक अवश्य थिक। परन्तु एहि मध्य दस गोट एहन पद अछि जकर आरम्भमे नचारी शब्दक उल्लेख कऽ देल गेल अछि। ई दस गोट पद थिक क्रमशः गणेशस्तुतिनचारी, सूर्यस्तुतिनचारी, कृष्णस्तुतिनचारी, हरस्तुतिनचारी, ईश्वरीस्तुतिनचारी, योगप्रकारनचारी, तत्त्वज्ञानकथनचारी, भक्तस्येश्वर्या परवक्षमानचारी, अन्योपदेश नचारी एवं नायिकासख्योरुक्तिप्रत्युक्ती नचारी। अतः एहिसँ स्पष्ट अछि जे नचारीक तात्पर्य उपनिबद्ध विषयगत नहि, नृत्यगीतक विशेष रीतिगत अछि जे मिथिलामे विद्यापतिक समयसँ तावतधरि प्रचलित छल एवं जकर अनुसरण नेपालमे सेहो भेल। “गीतपंचाशिका” एहि तथ्यक सबल प्रमाण थिक ओ तकरे जगज्जोतिर्मल्ल एहि ग्रन्थक अन्तमे तौर्यत्रिकक संज्ञा देलनि अछि। एहिसँ ई निश्चित रूपेँ कहल जा सकैत अछि जे ‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदक शीर्षकमे नचारी शब्दक उल्लेख नहियो अछि, सेहो नचारी जातिक पद थिक। अन्तर एतबे जे नचारी यदि मिथिलामे आवेगपूर्ण भावाभिव्यंजनजनित लोकनृत्यगीतक रूप मे उद्भूत भेल तँ नेपालक राज दरबारमे ताहि लोकनृत्य गीतकेँ एकटा कलात्मक शास्त्रीय गरिमा प्राप्त भेलैक एवं मिथिलामे इएह किरतनियाँ नाचक रूपमे रूपान्तरित भऽ प्रचलित भेल।

‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदकेँ स्पष्ट रूपसँ नचारीक नामे निर्दिष्ट कयल गेल अछि, से अधिकांश भक्तिमूलके थिक। योगप्रकार नचारी, तत्त्वज्ञानकथन नचारी, भक्तेश्वर्यापराधक्षम नचारी एवं अन्योपदेश नचारी ज्ञान-कथन तथा ईश्वरक प्रति क्षमा-याचना विषयक अछि, से कोनो देवताक वन्दना नहि रहितो, स्पष्ट रूपेँ भक्तिसँ सम्बन्धित अछि। केवल एक गोट पद 21 म पद मानविषयक श्रृंगारक अछि। एहिसँ सिद्ध होइत अछि जे नचारीमे भक्ति-भावक प्राधान्य छल। कमसँ कम विद्यापतिक पश्चात् क्रमशः भक्तिमूलके पद नचारीक रूपमे अधिकाधिक गृहीत होइत गेल-मिथिलामे केवल शिवविषयक पद एवं नेपालमे शिवविषयक पदक अतिरिक्त गणेश, सूर्य, कृष्ण, भगवती, प्रभृति विषयक पद सेहो। बंगालमे वैष्णव-धर्मक कीर्तन-भजन होइत छल, तकरो नचारी-पद्धतिक एक विशेष शैलीक श्रेणीमे परिगणित कयल जा सकैत अछि। एही शैली मे महाकवि गोविन्ददास अपन श्रृंगारभजन गीतावलीक रचना विशुद्ध मैथिली भाषामे कयलनि।

‘गीत पंचाशिका’क भक्तिमूलक पद केँ कोन नाम सँ जानल गेल ?

- (1) नचारी
- (2) पराती
- (3) महेशवाणी
- (4) सांझ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

487 487

4.0 1.00

पठित गद्यांशक आधार पर दल गेल प्रश्न में सँ सहि उत्तरक चयन करू।

“गीतपंचाशिका” क सभ पदक उद्देश्य तौर्यत्रिक पद्धतिसँ कलात्मक लोक-मनोरंजन अछि जे नचारी नहि तँ नचारीसँ मिलैत-जुलैत रीतिक अवश्य थिक। परन्तु एहि मध्य दस गोट एहन पद अछि जकर आरम्भमे नचारी शब्दक उल्लेख कऽ देल गेल अछि। ई दस गोट पद थिक क्रमशः गणेशस्तुतिनचारी, सूर्यस्तुतिनचारी, कृष्णस्तुतिनचारी, हरस्तुतिनचारी, ईश्वरीस्तुतिनचारी, योगप्रकारनचारी, तत्त्वज्ञानकथनचारी, भक्तस्येश्वर्या परवक्षमानचारी, अन्योपदेश नचारी एवं नायिकासख्योरुक्तिप्रत्युक्ती नचारी। अतः एहिसँ स्पष्ट अछि जे नचारीक तात्पर्य उपनिबद्ध विषयगत नहि, नृत्यगीतक विशेष रीतिगत अछि जे मिथिलामे विद्यापतिक समयसँ तावतधरि प्रचलित छल एवं जकर अनुसरण नेपालमे सेहो भेल। “गीतपंचाशिका” एहि तथ्यक सबल प्रमाण थिक ओ तकरे जगज्जोतिर्मल्ल एहि ग्रन्थक अन्तमे तौर्यत्रिकक संज्ञा देलनि अछि। एहिसँ ई निश्चित रूपेँ कहल जा सकैत अछि जे ‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदक शीर्षकमे नचारी शब्दक उल्लेख नहियो अछि, सेहो नचारी जातिक पद थिक। अन्तर एतबे जे नचारी यदि मिथिलामे आवेगपूर्ण भावाभिव्यंजनजनित लोकनृत्यगीतक रूप मे उद्भूत भेल तँ नेपालक राज दरबारमे ताहि लोकनृत्य गीतकेँ एकटा कलात्मक शास्त्रीय गरिमा प्राप्त भेलैक एवं मिथिलामे इएह किर्तनियाँ नाचक रूपमे रूपान्तरित भऽ प्रचलित भेल।

‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदकेँ स्पष्ट रूपसँ नचारीक नामेँ निर्दिष्ट कयल गेल अछि, से अधिकांश भक्तिमूलके थिक। योगप्रकार नचारी, तत्त्वज्ञानकथन नचारी, भक्तेश्वर्यापराधक्षम नचारी एवं अन्योपदेश नचारी ज्ञान-कथन तथा ईश्वरक प्रति क्षमा-याचना विषयक अछि, से कोनो देवताक वन्दना नहि रहितो, स्पष्ट रूपेँ भक्तिसँ सम्बन्धित अछि। केवल एक गोट पद 21 म पद मानविषयक श्रृंगारक अछि। एहिसँ सिद्ध होइत अछि जे नचारीमे भक्ति-भावक प्राधान्य छल। कमसँ कम विद्यापतिक पश्चात् क्रमशः भक्तिमूलके पद नचारीक रूपमे अधिकाधिक गृहीत होइत गेल-मिथिलामे केवल शिवविषयक पद एवं नेपालमे शिवविषयक पदक अतिरिक्त गणेश, सूर्य, कृष्ण, भगवती, प्रभृति विषयक पद सेहो। बंगालमे वैष्णव-धर्मक कीर्तन-भजन होइत छल, तकरो नचारी-पद्धतिक एक विशेष शैलीक श्रेणीमे परिगणित कयल जा सकैत अछि। एही शैली मे महाकवि गोविन्ददास अपन श्रृंगारभजन गीतावलीक रचना विशुद्ध मैथिली भाषामे कयलनि।

श्रृंगार भजन गीतावलीक लेखक के छथि ?

- (1) हर्षनाथ
- (2) विद्यापति
- (3) गोविन्ददास
- (4) तुलसीदास

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

488 488

निम्नलिखित शब्द सँ सही पाँति बनाउ।

- (A) जसोमति
- (B) हृदय
- (C) फोय
- (D) लगाओल
- (E) हरि

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (E), (C), (D), (B)
- (2) (A), (C), (E), (B), (D)
- (3) (A), (D), (B), (C), (E)
- (4) (C), (B), (E), (A), (D)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

489 489

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ सही पांति बनाउ।

- (A) फेर
- (B) भुखमरी सँ
- (C) जनता
- (D) अस्तव्यस्त
- (E) ब्रस्त

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (C), (B), (A), (D), (E)
- (2) (B), (A), (E), (C), (D)
- (3) (A), (E), (B), (D), (C)
- (4) (B), (A), (C), (E), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

490 490

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ सही पांति बनाउ।

- (A) सम्हार
- (B) चीवर
- (C) ओ
- (D) चक्र
- (E) दण्ड

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (D), (C), (E), (B), (A)
- (2) (C), (E), (D), (B), (A)
- (3) (C), (E), (B), (A), (D)
- (4) (A), (C), (D), (E), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

491 491

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ सही पाँति बनाउ।

- (A) दही
- (B) खट्टा
- (C) अपन
- (D) केओ
- (E) कहै

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (C), (A), (D), (E), (B)
- (2) (C), (D), (E), (A), (B)
- (3) (C), (A), (E), (B), (D)
- (4) (A), (C), (B), (E), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

492 492

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द केँ सही क्रम मे सजाउ।

- (A) केँ
- (B) कुरुर
- (C) घी
- (D) कतहु
- (E) पचल

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (C), (B), (A), (E), (D)
- (2) (B), (A), (D), (C), (E)
- (3) (A), (D), (B), (E), (C)
- (4) (A), (C), (B), (D), (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

493 493

4.0 1.00

निम्नलिखित पुरस्कार के रचनाकार से मिलान करू।

List I

- (A) साहित्य अकादेमी पुरस्कार
(B) साहित्य अकादेमी युवा पुरस्कार
(C) साहित्य अकादेमी अनुवाद पुरस्कार
(D) साहित्य अकादेमी बाल पुरस्कार

List II

- (I) रामनारायण सिंह
(II) अमलेन्दु शेखर पाठक
(III) नवकृष्ण ऐहिक
(IV) चन्द्रभानु सिंह

नीचा देल गेल विकल्प से सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

494 494

4.0 1.00

निम्नलिखित वर्ण के उच्चारण स्थल से मिलान करू।

List I

- (A) नासिका
(B) दन्त आ ओष्ठ
(C) कंठ आ तालु
(D) कंठ आ ओष्ठ

List II

- (I) ए
(II) ओ
(III) व
(IV) ज

नीचा देल गेल विकल्प से सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

495 495

4.0 1.00

निम्नलिखित रचनाकार कें रचना सँ मिलान करू।

List I	List II
(A) रमानाथ झा	(I) मिथिला तत्व विमर्श
(B) परमेश्वर झा	(II) प्रपाणिका
(C) बासुकीनाथ झा	(III) प्रबन्ध संग्रह
(D) प्रेमशंकर सिंह	(IV) बोध-संकेतन

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

496 496

निम्नलिखित शब्द कें मिलान करू।

List I	List II
(A) ओलती	(I) तत्सम
(B) कुंभकार	(II) विदेशज
(C) कुम्हार	(III) देशज
(D) तारीख	(IV) तद्भव

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

497 497

निम्नलिखित शब्द के मिलान करू।

List I	List II
(A) त्रयोदश	(I) विदेशज
(B) धुँआ	(II) देशज
(C) चिनवार	(III) तद्भव
(D) कैची	(IV) तत्सम

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

498 498

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ संज्ञाक चयन करू।

- (A) शैव
- (B) लौकिक
- (C) मातृक
- (D) विश्वास
- (E) आत्मा

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (C) मात्र
- (2) (B), (D) मात्र
- (3) (C), (E) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

499 499

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ विशेषणक चयन करू।

- (A) व्यक्ति
- (B) कथित
- (C) भारतीय
- (D) मंगल
- (E) चिन्ता

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (B) मात्र
- (2) (B), (C) मात्र
- (3) (C), (D) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

500 500

निम्नलिखित शब्द सँ संज्ञाक चयन करू।

- (A) क्षणिक
- (B) ग्रामीण
- (C) शक्तिशाली
- (D) परीक्षा
- (E) स्तुति

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (B) मात्र
- (2) (B), (E) मात्र
- (3) (C), (D) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

501 501

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ विशेषणक चयन करू।

- (A) दिन
- (B) आशा
- (C) भूमि
- (D) आलसी
- (E) सात्विक

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (D) मात्र
- (2) (C), (E) मात्र
- (3) (B), (D) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

502 502

निम्नलिखित शब्द सँ संज्ञाक चयन करू।

- (A) मांस
- (B) जलीय
- (C) जंगल
- (D) डरपोक
- (E) टंकित

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (B) मात्र
- (2) (A), (C) मात्र
- (3) (B), (D) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

503 503

4.0 1.00

‘शशि’ शब्दक पर्यायवाची अछि -

- (A) सुधाकर
- (B) दिनपति
- (C) तपन
- (D) आगार
- (E) इन्दु

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (D) मात्र
- (2) (B), (C) मात्र
- (3) (C), (E) मात्र
- (4) (E), (A) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

504 504

‘विप्र’ शब्दक पर्यायवाची अछि -

- (A) पण्डित
- (B) आना
- (C) भोग
- (D) पावन
- (E) भूदेव

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (D) मात्र
- (2) (A), (E) मात्र
- (3) (B), (C) मात्र
- (4) (C), (D) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

505 505

‘तामसिक’ शब्दक विपरीतार्थक अछि -

- (1) सात्विक
- (2) व्यवहारिक
- (3) तृप्ति
- (4) मंथर

4.0 1.00

		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

506	506	‘निम्न’ शब्दक विपरीतार्थक अछि - (1) कृत्रिम (2) उच्च (3) कर्म (4) अनाम A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

507	507		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

ચાઉથલક્ષિવા લૈવાકશિંદા ઇ.ચ. આઈ. ડિ/ઇઇડસ શલ્દોકપગી ઇાં અમદિ મઁં અસિ લમ લમગી ઁના છેલ્લે। આફ્રિકા અમસૂં ઇસિયાદા નુપા નુપી હકતિલ્લવદા શલ્દોકપના મશીં યાન્મી, લેતિન અમેરિકાદા નુપા નુપી હકતિલ્લવદા શલ્દોકપના મશીં હેલ્લિ, અદુગા નોંપોક ઇઉરોપનચિંવા નૌના નીંતલ્લકપા લૈવાકશિંદના પુન્ના હીદાક કાપમિલ્લવદગી શલ્દોકથિવના હેલ્લિ। હાયરિવા મફમ પુલ્લમકસિદા, માગી માગી લમગા ઇુનવા પાસે શીઝિલ્લદુના નહારોલશિંવુ ઇ.ચ. આઈ. ડિ/ઇઇડસ તગી કલ્લનવા હોંનહોદ્રવદિ, મતમ ધરગી મતુંદદિ લાઇચંસિ પાઝરૂ શલ્દોરજુના માલેમગી નહારોલ પુમનમક હાંથિવા યાવગી અકિવા લે। ઇઇડસ નાવથજા નઝવદા, નહારોલશિંગી મશા-મઉ ફન હિંનવા અમદિ મીઁઇવગી અધિકાર માંહલ્લનવા હોંનવા તાઇ।

ઇ.ચ. આઈ. ડિ હાયવદિ હમેન ઇમ્યુન ડિફિસિયેલ્સિ ડાઇરસ હાયવનિ। મહિક અસિના હકચાંદા ઇઁથગા, મીઁઇવગી મશા ઁાકથોકચનવા લૈરિવા થોરાંદા લાન્દારજુના મપાજ્જલ શોલ્લહલ્લિ। હાયરિવા ઇમ્યુન સિસ્ટેમ શોલ્લરજ્જવદા મથલ કયાગી લાયના ઇઁલજુના મી અદુવુ નાહલ્લકઇ। ઇ.ચ. આઈ. ડિ હાયરિવા મહીક અસિ પકથવા મી અદુગી ઁ નંત્રગા ફન્નીદા યાઁઇ।

ઇઇડસ હાયવદિ ઇક્કાર્ડ ઇમ્યુન ડિફિસિયેલ્સિ સિન્દ્રામ હાયવનિ। ઇ.ચ. આઈ. ડિ પકપા મી અમગી હકચાંદા યાઁરિવા ઇમ્યુન સિસ્ટેમ અદુ મપુફના શોલ્લરવા મતમદા મથલ કયાગી લાયના ઇઁલકઇ; મથોયશિં અદુદિ ટિ.વિ., ઁનશાગી લાયના, થોંહશાન્ના નંત્રગા લાયહો હોવા અસિનિ। મસિવુ ઇઇડસના નાવા હાયના થંઁનૈ। ઇ.ચ. આઈ. ડિ પકપદગી ઇઇડસ નારકપદા ઇઁવા મતમ અસિ મી મીદુગી લમચં-શાજં નંત્રગા પુલ્સિ મહિં અદુગી મથા પોલ્લિ। કનાંશ્ના અમદા ઇહી મંઁ ઁવા યાઇ, અતોપ્પા ધરદના ઇહી તર્રા હેનવસુ યાઁઇ।

નુપા નુપી હકતિલ્લવદા લૌનવદગી હેલ્લા પુન્ના હીદાક કાપમિલ્લવદા ઇ.ચ. આઈ. ડિ. મહિક લૌનરકપા લૈવાકશિંદિ-

1. આફ્રિકા
2. ઇસિયા
3. નોંપોક ઇઉરોપ
4. ઇના

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

508 508

4.0 1.00

ચાઉથંગલક્ષિવા લૈવાકશિંગદા ઇ.ચ. આઈ. ડિ/એઈડસ શલ્દોકપગી ટાં અમદિ મઁગં અસિ લમ લમગી ઓઈના થેલ્લે। આફ્રિકા અમસું એસિયાદા નુપા નુપી હકતિલ્લવદા શલ્દોકપના મશીં યાશ્તી, લેતિન અમેરિકાદા નુપા નુપી હકતિલ્લવદા શલ્દોકપના મશીં હેલ્લિ, અદુગા નોંપોક ઇઉરોપનટિંવા નૌના નીંતલ્લકપા લૈવાકશિંગદા પુલ્લા હીદાક કાપમિલ્લવદગી શલ્દોકથિવના હેલ્લિ। હાયરિવા મફમ પુલ્લમકસિદા, માગી માગી લમગા ટુનવા પાસે શીજિલ્લદુના નહારોલશિંગુ ઇ.ચ. આઈ. ડિ/એઈડસ તગી કલ્લનવા હોંનહોદ્રવદિ, મતમ ધનગી મતુંદિ લાઈચંસિ પાઙ્ગ્રા શલ્દોરજુના માલેમગી નહારોલ પુલ્લમક હાંથિવા યાવગી અકિવા લે। એઈડસ નાવથજ્ઞા નત્તવદા, નહારોલશિંગી મશા-મઉ ફન હિંનવા અમદિ મીંઓઈવગી અધિકાર માંહનવા હોંનવા તાઈ।

ઇ.ચ. આઈ. ડિ હાયવદિ હમેન ઇમ્યુન ટિફિસિયેલ્સિ ડાઈરસ હાયવનિ। મહિક અસિના હકચાંદા ડગ્થગા, મીંઓઈવગી મશા ડાકથોકચનવા લૈરિવા થોરાંદા લાંદારજુના મપાંજલ શોશ્વહલ્લિ। હાયરિવા ઇમ્યુન સિસ્ટેમ શોશ્વરજ્ઞવદા મથલ કયાગી લાયના ડગ્લજુના મીં અદુવુ નાહલ્લકઈ। ઇ.ચ. આઈ. ડિ હાયરિવા મહિક અસિ પકથવા મીં અદુગી ડે નંત્રગા ફન્નીદા યાંઈ।

એઈડસ હાયવદિ એક્કાર્ડ ઇમ્યુન ડિફિસિયેલ્સિ સિલ્દોમ હાયવનિ। ઇ.ચ. આઈ. ડિ પકપા મીં અમગી હકચાંદા યાંઈરિવા ઇમ્યુન સિસ્ટેમ અદુ મપુંફાના શોશ્વરવા મતમદા મથલ કયાગી લાયના ડગ્લકઈ; મથેયશિં અદુદિ ટિ.વિ., ઉનશાગી લાયના, થોંહાશ્વા નંત્રગા લાયહો હોવા અસિનિ। મસિવુ એઈડસના નાવા હાયના થંડનૈ। ઇ.ચ. આઈ. ડિ પકપદગી એઈડસ નારકપદા ડગ્વા મતમ અસિ મીં મીંદુગી લમચં-શાજં નંત્રગા પુલ્લિ મહિં અદુગી મથા પોલ્લિ। કનાશ્વા અમદા ડહી મંડા ઓઈવા યાઈ, અતોપ્પા ધનદના ડહી ત્રા હેનવસુ યાંઈ।

અચૂશ્વા ડેટમેન્ટ થલ્લુ -

1. ઇ.ચ. આઈ. ડિ અમશું એઈડસ હાયવા અનિસિ મરી લૈનદે।
2. ઇ.ચ. આઈ. ડિ પકપદગી એઈડસ નારજ્ઞવા મચાક ઓઈ।
3. એઈડસ નાવદગી ઇ.ચ. આઈ. ડિ પકલકનવા મચાક ઓઈ।
4. એઈડસ હાયવસિ મહિક મથલ અમનિ।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

509 509

4.0 1.00

ચાઉથંગલક્ષિવા લેવાકશિંદા ઇ.સ. આઈ. ડિ/એઈસ શલોકપગી ટાં અમદિ મંડાં અસિ લમ લમગી ઓઈના થેલ્લે। આફ્રિકા અમસું એસિયાદા નૂપા નૂપી હકતિલ્લવદા શલોકપના મશીં યાશ્ચી, લેતિન અમેરિકાદા નૂપા નૂપી હકતિલ્લવદા શલોકપના મશીં હેલ્લિ, અદુગા નોંપોક ઇઉરોપનટિંવા નૌના નીંતલ્લકપા લેવાકશિંદના પુત્ત્રા હીદાક કાપમિલ્લવદગી શલોકથિવના હેલ્લિ। હાયરિવા મફમ પુલ્લમકસિદા, માગી માગી લમગા ચુનવા પાસે શીજિલ્લદુના નહારોલશિંવુ ઇ.સ. આઈ. ડિ/એઈસ તગી કલ્લનવા હોંનહોદ્રવદિ, મતમ ધનગી મતુંદિ લાઈચંસિ પાઝરૂ શલોરજુના માલેમગી નહારોલ પુલ્લમક હાંથિવા યાવગી અકિવા લે। એઈસ નાવથજા નત્તવદા, નહારોલશિંગી મશા-મઉ ફન હિંનવા અમદિ મીંઓઈવગી અધિકાર માંહલ્લનવા હોંનવા તાઈ।

ઇ.સ. આઈ. ડિ હાયવદિ હમેન ઇમ્યુન ટિફિસિયેલ્સિ ડાઈરસ હાયવનિ। મહિક અસિના હકચાંદા ડગ્થગા, મીંઓઈવગી મશા ડાકથોકચનવા લેરિવા થોરાંદા લાંદારજુના મપાંજલ શોશ્વલ્લિ। હાયરિવા ઇમ્યુન સિસ્ટેમ શોશ્વરૂવદા મથલ કયાગી લાયના ડગ્લજુના મીં અદુવુ નાહલ્લકઈ। ઇ.સ. આઈ. ડિ હાયરિવા મહિક અસિ પકથવા મીં અદુગી ટે નંત્રગા ફન્નીદા યાંઈ।

એઈસ હાયવદિ એક્કાર્ડ ઇમ્યુન ડિફિસિયેલ્સિ સિલ્દામ હાયવનિ। ઇ.સ. આઈ. ડિ પકપા મીં અમગી હકચાંદા યાંઈરિવા ઇમ્યુન સિસ્ટેમ અદુ મપુંફાના શોશ્વરવા મતમદા મથલ કયાગી લાયના ડગ્લકઈ; મથેયશિં અદુદિ ટિ.વિ., ઉનશાગી લાયના, થોંહશાં નંત્રગા લાયહો હોવા અસિનિ। મસિવુ એઈસના નાવા હાયના થંઈનૈ। ઇ.સ. આઈ. ડિ પકપદગી એઈસ નારકપદા ડગ્વા મતમ અસિ મીં મીંદુગી લમચં-શાજં નંત્રગા પુલ્લિ મહિં અદુગી મથા પોલ્લિ। કનાંશ્ચા અમદા ડહી મંડા ઓઈવા યાઈ, અતોપ્પા ધનદના ડહી તર્રા હેનવસુ યાંઈ।

ઇ.સ. આઈ. ડિ પકપદગી એઈસ નારકપદા ડગ્વા મતમ અસિ-

1. મીં મીંદુગી મથા પોલ્લિ।
2. ડાંદારાજા નુમિં મંડાંરોમનિ।
3. ડાંદારાજા થા મંડાંરોમનિ।
4. ડાંદારાજા ડહિ મંડાંરોમનિ।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

510 510

4.0 1.00

ચાઉથંગલક્ષિવા લૈવાકશિંદા ઇ.સ. આઈ. ડિ/એઈસ શલોકપગી ટાં અમદિ મઁગં અસિ લમ લમગી ઓઈના થેલ્લે। આફ્રિકા અમસું એસિયાદા નુપા નુપી હકતિલ્લવદા શલોકપના મશીં યાશ્ચી, લેતિન અમેરિકાદા નુપા નુપી હકતિલ્લવદા શલોકપના મશીં હેલ્લિ, અદુગા નોંપોક ઇઉરોપનટિંવા નૌના નીંતલ્લકપા લૈવાકશિંદના પુત્ત્રા હીદાક કાપમિલ્લવદગી શલોકથિવના હેલ્લિ। હાયરિવા મફમ પુલ્લમકસિદા, માગી માગી લમગા ટુનવા પાસે શીજિલ્લદુના નહારોલશિંવુ ઇ.સ. આઈ. ડિ/એઈસ તગી કલ્લનવા હોંનહોદ્રવદિ, મતમ ધનગી મતુંદદિ લાઈચંસિ પાઙ્ગ્રા શલોરજુના માલેમગી નહારોલ પુલ્લમક હાંથિવા યાવગી અકિવા લે। એઈસ નાવથજા નત્તવદા, નહારોલશિંગી મશા-મઉ ફન હિંનવા અમદિ મીંઓઈવગી અધિકાર માંહલ્લનવા હોંનવા તાઈ।

ઇ.સ. આઈ. ડિ હાયવદિ હમેન ઇમ્યુન ડિફિસિયેન્સિ ડાઈરસ હાયવનિ। મહિક અસિના હકચાંદા ડગ્ગા, મીંઓઈવગી મશા ડાકથોકચનવા લૈરિવા થોરાંદા લાન્દારજુના મપાગ્ગલ શોશ્વલ્લિ। હાયરિવા ઇમ્યુન સિસ્ટેમ શોશ્વરજ્જવદા મથલ કયાગી લાયના ડગ્ગલજુના મીં અદુવુ નાહલ્લકઈ। ઇ.સ. આઈ. ડિ હાયરિવા મહિક અસિ પકથવા મીં અદુગી ટે નંત્રગા ફન્નીદા યાંઈ।

એઈસ હાયવદિ એક્કાર્ડ ઇમ્યુન ડિફિસિયેન્સિ સિન્દ્રામ હાયવનિ। ઇ.સ. આઈ. ડિ પકપા મીં અમગી હકચાંદા યાંઈરિવા ઇમ્યુન સિસ્ટેમ અદુ મપુફના શોશ્વરવા મતમદા મથલ કયાગી લાયના ડગ્ગલકઈ; મથોયશિં અદુદિ ટિ.વિ., ઉનશાગી લાયના, થોંહાશ્ચા નંત્રગા લાયહો હોવા અસિનિ। મસિવુ એઈસના નાવા હાયના થંઈનૈ। ઇ.સ. આઈ. ડિ પકપદગી એઈસ નારકપદા ડગ્ગવા મતમ અસિ મીં મીંદુગી લમચં-શાજં નંત્રગા પુલ્લિ મહિં અદુગી મથા પોલ્લિ। કનાગ્ગા અમદા ડહી મંઙા ઓઈવા યાઈ, અતોપ્પા ધનદના ડહી ત્રા હેનવસુ યાંઈ।

ઇ.સ. આઈ. ડિ પલ્લવા નુપા/નુપી દા નાગનવા લાઈનાદિ-

1. ડાઈવેટિજ
2. ટિ. વિ.
3. કેક્સર
4. ડાઈમેક્સિયા

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

511 511

પીરલ્લિવા રાઈશિંસિ મથં મનાઉ શેમદોત્તુના અર્થ થોકપા રાઈપરેં શેમ્મુ -

- (A) રાથલ ધનવા
- (B) મીંઓઈવા
- (C) જીવનિ
- (D) ડગ્ગા

મથાગીશિં અસિદગી અદુશ્ચા પાઉધુમ ધલ્લુ -

1. (B), (A), (D), (C)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (C), (A), (D), (B)

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

512 512

પીરક્ષિવા રાહૈશિંસિ મથં મનાઉ શેમદોત્તુના અર્થ થોકપા રાહૈપરેં શેમ્મુ -

- (A) લૈતવી
(B) ઝગં અસિદા
(C) મૈતે નુપીનિ
(D) ઇાંદશ્નિંઙાઈ

મથાગીશિં અસિદગી અઠ્ઠા પાઉઠુમ ધલ્લુ -

- (C), (D), (B), (A)
- (A), (C), (B), (D)
- (B), (D), (A), (C)
- (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

513 513

પીરક્ષિવા રાહૈશિંસિ મથં મનાઉ શેમદોત્તુના અર્થ થોકપા રાહૈપરેં શેમ્મુ -

- (A) શેમલિઙ્ગેદા
(B) ચૌવા
(C) શામુરૌ
(D) પેના

મથાગીશિં અસિદગી અઠ્ઠા પાઉઠુમ ધલ્લુ -

- (C), (D), (B), (A)
- (D), (A), (C), (B)
- (A), (D), (B), (C)
- (B), (D), (A), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

514 514

4.0 1.00

પીરક્ષિવા રાહૈશિંસિ મથં મનાડ શેમદોતુના અર્થ થોકપા રાહૈપરેં શેમ્મુ -

- (A) નોંગાંહે
(B) ડાગદવનિદો
(C) હૈપાન્દા ઓરવદિ
(D) પેન્ના

મથાગીશિં અસિદગી અચુશ્વા પાડખૂમ થલ્લુ -

1. (C), (D), (B), (A)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (C), (A), (D), (B)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

515 515

પીરક્ષિવા રાહૈશિંસિ મથં મનાડ શેમદોતુના અર્થ થોકપા રાહૈપરેં શેમ્મુ -

- (A) અમશ્વા યુગ
(B) હિલેક્તિક
(C) અમા ઓગનિ
(D) યાંદ્રવદિ

મથાગીશિં અસિદગી અચુશ્વા પાડખૂમ થલ્લુ -

1. (C), (B), (D), (A)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (C), (D), (B), (A)
4. (B), (D), (A), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

516 516

4.0 1.00

চানবা পুংবা খল্লু

লিষ্ট I

A. হিজম ইরাবত

B. লোকসাহিত্যঃ ফুঙ্গারারী

C. বিজ্ঞান অমদি মীওইবা

D. নহারোল অমসুং এইদস

লিষ্ট II

I. ওইনাম ভোগেশ্বর সিংহ

II. ডাঃ খোমদোন সিংহ

III. শিজগুরুময়ুম নীলবীর শর্মা শাস্ত্রী

IV. প্রোঃ ঐচ. নন্দকুমার শর্মা

লিষ্ট I অমসুং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

4. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

517 517

চানবা পুংবা খল্লু

লিষ্ট I

A. কোম্বীরে

B. চাক্রিবা

C. উচেক মচা অমগী মঙলান

D. যোংগী জগোয়

লিষ্ট II

I. এলাংবম সোনাংমনি সিংহ

II. কাংজম পদ্মকুমার

III. শ্রীবীরেন

IV. খুম্বেম ইবোহল সিংহ

লিষ্ট I অমসুং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)

3. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)

4. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

518 518

4.0 1.00

4.0 1.00

ઢાનવા પુલ્વા ખલ્લુ

લિસ્ટ I

લિસ્ટ II

- | | |
|----------------|---------------|
| A. ઉતુપ તાવગુમ | I. નુપી ઓઈવી |
| B. ઓઈગી લમદાલ્ | II. લોનીંગનવા |
| C. કલ્વા | III. તાદવા |
| D. કરામગનવા | IV. પાવા |

લિસ્ટ I અમશુલ્ લિસ્ટ II ગી ઢાનવા પુલ્વાદિ:

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

519 519

ઢાનવા પુલ્વા ખલ્લુ

લિસ્ટ I

લિસ્ટ II

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A. ડેવા | I. નોલ્ગાલ્લકપા |
| B. ઢિલ્થે હનવા | II. અહકપા ઢેરાક |
| C. અડાલ્ ઓલહનવા | III. શેલ્પા |
| D. થોનવા | IV. નાવા |

લિસ્ટ I અમશુલ્ લિસ્ટ II ગી ઢાનવા પુલ્વાદિ:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
- (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

520 520

4.0 1.00

চানবা পুংবা খল্লু

লিষ্ট I

- A. ইরাবত ডে
- B. গাক্কি জয়ন্তি
- C. বুপী লান
- D. মে ডে

লিষ্ট II

- I. ওজোবর তাং ২
- II. সেপ্তেম্বর তাং ৩০
- III. মে তাং ১
- IV. ডিসেম্বর তাং ১২

লিষ্ট I অমশং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

- 1. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- 2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- 3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- 4. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

521 521

মখাগী ব্রাহ্মপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াবা চান্নবা ব্রাহ্ম খল্লু ।

অরংবা পুন্সমক নতে ।

- 1. লুপা
- 2. কোরী
- 3. সনা
- 4. মনি

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

522 522

মখাগী ব্রাহ্মপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াবা চান্নবা ব্রাহ্ম খল্লু ।

অবাবা শঙবায়, নুংঙাইবা

- 1. লিখায়
- 2. লাইতং
- 3. মেরুক
- 4. থুমোক

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

523	523	મથાગીં રાહેપરેં અસિગીં હાંબલિવા મફમદા હાપચિનવા યાવા ડાણવા રાહેં ખલ્લુ । ઇતા થાઉમૈગીં રારીં’ દિ ફુઝારારીગીં મથલદા નિ હામના લોઈ । 1. લાઈતિનગીં ઓઈવા રારીં 2. તાઈવં મીના શા-ઉઢેક ઓનથિવગીં રારીં 3. લોશિંગી ઓઈવા રારીં 4. નુશિ-નુશિંગી ઓઈવા રારીં A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

524	524	મથાગીં રાહેપરેં અસિગીં હાંબલિવા મફમદા હાપચિનવા યાવા ડાણવા રાહેં ખલ્લુ । થોઝારાઈ શંલિંડેદા. રાઈ । 1. શામુના 2. ડેરોઈના 3. હામેંના 4. મળ્લા A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

525	525	મથાગીં રાહેપરેં અસિગીં હાંબલિવા મફમદા હાપચિનવા યાવા ડાણવા રાહેં ખલ્લુ । થો લૈતના થો થિવા ડે ડાય । 1. મન 2. હ્ય 3. ગમ્મા 4. શગોન A1 : 1 A2 : 2	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

526	526	‘નોય પેનવા’ હાચવા રાહૈસિગા માણવા રાહૈ થલ્લુ । 1. યામ્મા નોયવા 2. તિજ્જં યાજ્જંવા 3. તિક તિક લાઉવા 4. શોન્દમ નાદમ્મા A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

527	527	‘થજ્જોન’ હાચવા રાહૈસિગા માણવા રાહૈ થલ્લુ । 1. થંથેક થેકપા 2. હૈકોન 3. નુશિં 4. માજ્જોન A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

528	528	‘ફિર્રાન મમાય ડુમ્મા’ હાચવા રાહૈસિગા ઓળા તૈનવા રાહૈ થલ્લુ 1. માય પાકપા 2. લાઈવક ફવા 3. લાઈવક થીવા 4. ડાઉથંપા A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

531	531	સેક્ષન 4ટાટાટિઝ ટીંગેલોવિચક યૌર.યેર.ગી/અ.જી. બેલકેલગાલ સેય યાલકા સિયેય યાલ ટમ ટમી યેરુદ ડ.લે. યેલેલિયે યાલુય યાલિરેક યારે યારી ઝાઝાલિલક બેલકેલગાલ સિય સેમસી, ટાઝલ યાલકેલિયેક યારે યારી ઝાઝાલિલક બેલકેલગાલ સિય ઝાઝલ, યાલુ યેયારેલ ઝાઝાલગાલસિય યેલ યિયઝમટાઝા ટીંગેલોવિચક યાલુદ ઝાઝેલ યોગલિલકલ યેલકેલગાલ ઝાઝલ. ઝેઝલિઝ સેમ સુમલકાલ, સોલ સોલ ટમી સુલ ઝેમઝે ંલિલિલકુલ યેલેલોવિયઝ યૌર.યેર.ગી/અ.જી. ઝાલ યાલુલ ઝાઝલઝાઝલ, સઝામ ઝાલ ઝાઝાલ ટેઝઝલ ઝોલઝાલ બેલકેલગાલ સેલમઝાલ યેલેલ ઝાઝલ ઝાઝલ ઝેઝાલ યાલિઝ ટી. યા.જી. યેઝઝાલ યઝાઝલ, યેલેલોવિયઝ સિ-સેઝ યે ઝિયલ યાલકા સિયેઝઝાલ યાલિયેલ સેયઝલકુલ ઝાઝલ. યૌર.યેર.ગી ઝેઝઝાલ ઝાઝાલ ઝાઝાલ ઝાઝાલ ઝાઝાલ ઝાઝાલ ઝાઝાલ. સઝાલ યાલિ ઝાઝાલ ઝાઝાલ, સિયેઝઝાલ સિ ઝાઝાલ ઝાઝાલ ટીંગેલ ઝાઝાલ ટેલકેલગાલ સઝાલ ઝાઝાલ યેલઝાઝલ. ઝેઝલિઝ ઝાઝાલ ંલિયઝ ંલિયઝ ઝાઝાલ સઝાલ ઝાઝાલ ટેઝ ટેઝાલ ઝાલ યાલુદ યેઝલઝાલ. યૌર.યેર.ગી ઝેઝલિઝ સઝાલ યાલ ઝાઝાલ ઝાલ ઝાઝાલ ઝાઝાલ ઝાઝાલ ઝાઝાલ. અ.જી. ઝેઝઝાલ યાઝાલ ઝાઝાલ ઝાઝાલ ઝાઝાલ ઝાઝાલ ઝાઝાલ. યૌર.યેર.ગી ઝાઝાલ ઝાલ ઝાલ ઝાઝાલ ઝાઝાલ ઝાઝાલ ંલિયઝ યાલ સઝાલ યેલ ંલિયઝ સઝાલ સઝાલ ઝાઝાલ ટેઝ ટેઝાલ; સઝાલ યાલ ઝાઝાલ ઝાઝાલ, સઝાલ ટેઝ, ઝાઝાલ યેઝઝાલ યઝાલ ઝાઝાલ ઝાઝાલ. સઝાલ યા.જી. ઝાઝાલ યા.જી. યેઝઝાલ ઝાઝાલ ઝાઝાલ ઝાઝાલ ઝાઝાલ ઝાઝાલ ઝાઝાલ ઝાઝાલ ઝાઝાલ ઝાઝાલ ઝાઝાલ. અઝઝાલ ંલિયઝ ઝાઝાલ: 1. યૌર.યેર.ગી યાલુ યા.જી. ઝેઝઝાલ યાલિ સોલ ટીલકા. 2. યૌર.યેર.ગી ઝાઝાલ યા.જી. યેલકુલ સેલ યેલ. 3. યા.જી. યેઝઝાલ યૌર.યેર.ગી ઝાઝાલ સેલ યેલ. 4. યા.જી. ઝેઝઝાલ સઝાલ સઝાલ. A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

532	532		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

[illegible][illegible][illegible]

પૈંડ.બેરુ.ગાં. પ્રાથમિક શાળાના પાઠ્યક્રમ દર્શાવતી નોંધ -

1. ଜା ଜାଜ୍ଞାମି ଜଞ୍ଜେ ଶାସ୍ତ୍ରମି ॥
2. ଯେଜ୍ଞେଷାଫ ଫଜ୍ଞିଃ ଜଞ୍ଜେଷାଫମି ॥
3. ଯେଜ୍ଞେଷାଫ ଯେ ଜଞ୍ଜେଷାଫମି ॥
4. ଯେଜ୍ଞେଷାଫ ଯଞ୍ଜାମି ଜଞ୍ଜେଷାଫମି ॥

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

533 533

4.0 1.00

[illegible][illegible][illegible]

ਘੋੜ.ਘੋੜ.ਗੰ ਮਾਫਾਟਫ ਈਸ਼ੋ/ਏਸ਼ੀਅਨ ਏਸ਼ੀਅਨ ਟੇਲੀਵੀਜ਼-

1. જોડકાં જોડો
2. જા. ડા.
3. ગા.ભા.જા.
4. જોડકાં જોડો

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

534 534

ਸ਼ਾਇਬਟੀਓ ਸੇਤੰਗਿਅਲੀ ਨਮੁ ਨਦੇਨੁ ॥ ਸਜਣੇਯਾਹੁ ਪਾਖੁ ਧਰਮਾਰ ਸੇਤੰਗਾਖੁ ॥ ੭ ॥ ਜਨ ॥

- (A) ਜੇਫ਼ਨ ਯੁਲਡ
(B) ਫ਼ਾਇਨਡ
(C) ਟੀਡਲੀ
(D) ਫ਼ਾਸਡ

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଲେଖକଙ୍କ ଲେଖନୀୟ ଲେଖନୀୟ ଲେଖନୀୟ ଲେଖନୀୟ ଲେଖନୀୟ

1. (B), (A), (D), (C)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (C), (A), (D), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0	1.00
-----	------

A4 : 4

Objective Question

535 535

4.0 1.00

ગ્રાહકોના સેવાઓમાં સર્વેશન કરવાના પદોમાં કયા પદો ગ્રાહકોના સેવાઓમાં નથી ?

- (A) સેવાઓ
- (B) સેવાઓ
- (C) સેવાઓ
- (D) સેવાઓ

સેવાઓમાં સર્વેશન કરવાના પદોમાં કયા પદો ગ્રાહકોના સેવાઓમાં નથી ?

1. (C), (D), (B), (A)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

536 536

4.0 1.00

ગ્રાહકોના સેવાઓમાં સર્વેશન કરવાના પદોમાં કયા પદો ગ્રાહકોના સેવાઓમાં નથી ?

- (A) સેવાઓ
- (B) સેવાઓ
- (C) સેવાઓ
- (D) સેવાઓ

સેવાઓમાં સર્વેશન કરવાના પદોમાં કયા પદો ગ્રાહકોના સેવાઓમાં નથી ?

1. (C), (D), (B), (A)
2. (D), (A), (C), (B)
3. (A), (D), (B), (C)
4. (B), (D), (A), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

537 537

4.0 1.00

79/206

સ્રેલક શ્રાલકે ક્રલક

લલલુ I	લલલુ II
A. કલલલ કલકલ	I. કલલલેલ કલલલલલલ લલલ
B. લલલલલલલ: કલલલલલ	II. કલ: કલલલલ લલલ
C. કલલલલ લલલલ લલલલ	III. લલલલલલ લલલલ લલલલ લલલલ
D. લલલલ લલલલ લલલ	IV. કલલ લલ: લલલલલ

લલલુ I લલલુ લલલુ II લલ સ્રેલક શ્રાલકેલ:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

540 540

સ્રેલક શ્રાલકે ક્રલક

લલલુ I	લલલુ II
A. કલલલલલ	I. લલલલલ લલલલ
B. સ્રેલલલ	II. લલલલ શ્રાલલલલ
C. કલલલ લલ લલલલ લલલ	III. લલલલલલ
D. કલલલ લલલ	IV. કલલલલ કલલલ લલલ

લલલુ I લલલુ લલલુ II લલ સ્રેલક શ્રાલકેલ:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

541 541

4.0 1.00

સેલ સંબંધિત પ્રશ્ન

કોષ્ટક I	કોષ્ટક II
A. ક્ષયના સંકેત	I. ઇન્સુલિન અભાવ
B. અત્યંત ટાઇપ	II. ટીપીઆલસ
C. ગરમ	III. ખૂણેલ સંકેત
D. અસામાન્ય	IV. ગરમ

કોષ્ટક I અને કોષ્ટક II ના સંબંધિત પ્રશ્ન:

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

542 542

4.0 1.00

સેલ સંબંધિત પ્રશ્ન

કોષ્ટક I	કોષ્ટક II
A. રુચિ	I. ઇન્સુલિન અભાવ
B. સ્વચ્છતા	II. અત્યંત ટાઇપ
C. અત્યંત અવરોધ	III. ગરમ
D. ખૂણેલ	IV. ઇન્સુલિન

કોષ્ટક I અને કોષ્ટક II ના સંબંધિત પ્રશ્ન:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
- (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

543 543

4.0 1.00

સંલગ્ન પ્રશ્નકોષ

તર્જી I	તર્જી II
A. સંલગ્ન જી	I. અનુસંલગ્ન જી ૬
B. અનુસંલગ્ન જી	II. અનુસંલગ્ન જી ૬૦
C. અનુસંલગ્ન જી	III. અનુસંલગ્ન જી ૬
D. અનુસંલગ્ન જી	IV. અનુસંલગ્ન જી ૬૬

તર્જી I અને તર્જી II ના સંલગ્ન પ્રશ્નકોષ:

- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

544 544

4.0 1.00

અનુસંલગ્ન પ્રશ્નકોષ અનુસંલગ્ન પ્રશ્નકોષ સંલગ્ન પ્રશ્નકોષ સંલગ્ન પ્રશ્નકોષ

અનુસંલગ્ન પ્રશ્નકોષ અનુસંલગ્ન પ્રશ્નકોષ

- અનુસંલગ્ન પ્રશ્નકોષ
- અનુસંલગ્ન પ્રશ્નકોષ
- અનુસંલગ્ન પ્રશ્નકોષ
- અનુસંલગ્ન પ્રશ્નકોષ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question		
545	545	જાહેરાત પ્રેક્ષકોના અભિપ્રાય જાણવા માટે જાહેરાતકર્તા દ્વારા કરવામાં આવતી પરીક્ષણ પ્રણાલીને કહેવામાં આવે છે 1. ટેસ્ટિંગ 2. ટેસ્ટિંગ 3. ક્રેડિટ 4. ક્રેડિટ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4

Objective Question		
546	546	જાહેરાત પ્રેક્ષકોના અભિપ્રાય જાણવા માટે જાહેરાતકર્તા દ્વારા કરવામાં આવતી પરીક્ષણ પ્રણાલીને કહેવામાં આવે છે ‘સરે સરેજીવો’ ના ઉદાહરણોમાં કયો નથી 1. ટેસ્ટિંગ પ્રણાલી 2. સરે સરેજીવો ના ઉદાહરણો 3. ટેસ્ટિંગ પ્રણાલી 4. ટેસ્ટિંગ-ટ્રેડિંગ પ્રણાલી A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4

Objective Question		
547	547	જાહેરાત પ્રેક્ષકોના અભિપ્રાય જાણવા માટે જાહેરાતકર્તા દ્વારા કરવામાં આવતી પરીક્ષણ પ્રણાલીને કહેવામાં આવે છે જાહેરાતકર્તાની પાસે 1. ટેસ્ટિંગ 2. સરે સરેજીવો 3. ટેસ્ટિંગ 4. ટેસ્ટિંગ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4

Objective Question

548	548	જાહેરાતો સેત્રેનાભિન્ન ગુણોના સંબંધિત નિદર્શક સંજ્ઞાઓના સંદર્ભે કયું કહેવું સાચું છે ? 1. ગુણ 2. સંજ્ઞા 3. સંજ્ઞા 4. ગુણ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

549	549	‘દેશ સંસ્કૃતિ’ સંબંધે કયું કહેવું સાચું છે ? 1. સંસ્કૃતિ દેશ 2. સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ 3. સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ 4. સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

550	550	‘સંસ્કૃતિ’ સંબંધે કયું કહેવું સાચું છે : 1. સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિ 2. સંસ્કૃતિ 3. સંસ્કૃતિ 4. સંસ્કૃતિ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

551	551		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

		‘દિગ્ધેવ જ્ઞાન સ્પર્શ’ સેશન અભિનંદન અર્પણ કરવામાં આવેલ સંદર્ભ : 1. જ્ઞાન સ્પર્શ 2. સેશન દર 3. સેશન સમય 4. સંસ્કરણ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
Objective Question				
552	552	‘અભિનંદન’ સેશન સંદર્ભ અભિનંદન અર્પણ કરવામાં આવેલ સંદર્ભ : 1. અભિનંદન 2. સંદર્ભ 3. સંસ્કરણ 4. અસંસ્કરણ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
553	553		4.0	1.00

अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्।

अब खाजा खाने बेला भएको थियो, खेतको किनारामा प्रकृतिका हातबाट बान्किला भएर बनेका कमलका हरिया बाटुला थलियाहरू बिछाइए। केही चिउरा र नुन, अदुवाका सितन साथमा अलिकति आलुको तरकारी पनि राखिएको थियो। सब आएर ठाउँ ठाउँमा शिष्टाचारका नियम र कानुनको आविष्कार हुनु भन्दा अगाडिको युगमा झैँ बसे। मगनमस्ती चालले खाजा खान थाले। यस्तो देखिन्थ्यो मानौँ यिनीहरूले अलकापुरीका व्यञ्जनका स्वादमा दुनियाँलाई आधा घन्टासम्म बिर्सिरहेका थिए। परिश्रमले हृदय से हृदय खस्रा-रुखा खानामा पनि विचित्र स्वाद दिंदोरहेछ, अपूर्व माधुरी भर्दोरहेछ। हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्। हामी मसलामाथि सुगन्ध थप्छौँ र कलेजामाथि अत्याचार गर्दछौँ। यिनीहरूको खस्रो चिउराको मर्मराहटमा परिश्रमी जीवनको विचित्र आनन्द देखिन्थ्यो। गरिबलाई ईश्वरले विलासका सामग्री नदिए पनि विलासका स्वाद र आनन्द दिएको छ। ती कमलका पातका परिकारहरूलाई अङ्ग-प्रत्यङ्गको सदुपयोगले मसला दिएको थियो, व्यायामका बबर्चीले आनन्दको भोजन बनाएको थियो। खाँदा अनेक ठट्टा, हास्य र कटाक्ष चले।

अनुच्छेदमा जसका बारेमा कुरा गरिएको छ उनीहरू के गरिरहेका थिए?

1. कुनै कारखानामा काम गरिरहेका थिए।
2. कृषिकार्यमा संलग्न थिए।
3. बिहेमा भेला भएर भतेर खान लागेका थिए।
4. वनभोजमा गएका थिए।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

554 554

4.0 1.00

अनुच्छेद पढ़ेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्।

अब खाजा खाने बेला भएको थियो, खेतको किनारामा प्रकृतिका हातबाट बान्किला भएर बनेका कमलका हरिया बाटुला थलियाहरू बिछाइए। केही चिउरा र नुन, अदुवाका सितन साथमा अलिकति आलुको तरकारी पनि राखिएको थियो। सब आएर ठाउँ ठाउँमा शिष्टाचारका नियम र कानुनको आविष्कार हुनु भन्दा अगाडिको युगमा झैँ बसे। मगनमस्ती चालले खाजा खान थाले। यस्तो देखिन्थ्यो मानौँ यिनीहरूले अलकापुरीका व्यञ्जनका स्वादमा दुनियाँलाई आधा घन्टासम्म बिर्सिरहेका थिए। परिश्रमले हृदय से हृदय खस्रा-रुखा खानामा पनि विचित्र स्वाद दिंदोरहेछ, अपूर्व माधुरी भर्दोरहेछ। हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्। हामी मसलामाथि सुगन्ध थप्छौँ र कलेजामाथि अत्याचार गर्दछौँ। यिनीहरूको खस्रो चिउराको मर्मराहटमा परिश्रमी जीवनको विचित्र आनन्द देखिन्थ्यो। गरिबलाई ईश्वरले विलासका सामग्री नदिए पनि विलासका स्वाद र आनन्द दिएको छ। ती कमलका पातका परिकारहरूलाई अङ्ग-प्रत्यङ्गको सदुपयोगले मसला दिएको थियो, व्यायामका बबर्चीले आनन्दको भोजन बनाएको थियो। खाँदा अनेक ठट्टा, हास्य र कटाक्ष चले।

‘हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्।’ -यस वाक्यको अर्थसित मिल्दो तलको कुन कथन हुन सक्छ?

1. यिनीहरू मसाला लगाएर स्वादिष्ट व्यञ्जन बनाउँदछन्।
2. यिनीहरूको खाने कुरामा नै स्वाद छ।
3. यिनीहरूको स्वाद र आनन्द आत्मिक छ।
4. यिनीहरूलाई स्वादबारे केही थाहा छैन।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

555 555

4.0 1.00

अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्।

अब खाजा खाने बेला भएको थियो, खेतको किनारामा प्रकृतिका हातबाट बान्किला भएर बनेका कमलका हरिया बाटुला थलियाहरू बिछाइए। केही चिउरा र नुन, अदुवाका सितन साथमा अलिकति आलुको तरकारी पनि राखिएको थियो। सब आएर ठाउँ ठाउँमा शिष्टाचारका नियम र कानुनको आविष्कार हुनु भन्दा अगाडिको युगमा झैँ बसे। मगनमस्ती चालले खाजा खान थाले। यस्तो देखिन्थ्यो मानौँ यिनीहरूले अलकापुरीका व्यञ्जनका स्वादमा दुनियाँलाई आधा घन्टासम्म बिर्सिरहेका थिए। परिश्रमले हृदय से हृदय खस्रा-रुखा खानामा पनि विचित्र स्वाद दिंदोरहेछ, अपूर्व माधुरी भर्दोरहेछ। हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्। हामी मसलामाथि सुगन्ध थप्छौँ र कलेजामाथि अत्याचार गर्दछौँ। यिनीहरूको खस्रो चिउराको मर्मराहटमा परिश्रमी जीवनको विचित्र आनन्द देखिन्थ्यो। गरिबलाई ईश्वरले विलासका सामग्री नदिए पनि विलासका स्वाद र आनन्द दिएको छ। ती कमलका पातका परिकारहरूलाई अङ्ग-प्रत्यङ्गको सदुपयोगले मसला दिएको थियो, व्यायामका बबर्चीले आनन्दको भोजन बनाएको थियो। खाँदा अनेक ठट्टा, हास्य र कटाक्ष चले।

‘बान्किला’, ‘बाटुला’ र ‘हरिया’ –यी तीनवटा शब्दमा भएको समानता के हो?

1. यी सबै तत्सम शब्द हुन्।
2. यी सबै शब्द संज्ञा हुन्।
3. यी सबै शब्द क्रियाविशेषण हुन्।
4. यी सबै शब्द विशेषण हुन्।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

556 556

4.0 1.00

अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्।

अब खाजा खाने बेला भएको थियो, खेतको किनारामा प्रकृतिका हातबाट बान्किला भएर बनेका कमलका हरिया बाटुला थलियाहरू बिछाइए। केही चिउरा र नुन, अदुवाका सितन साथमा अलिकति आलुको तरकारी पनि राखिएको थियो। सब आएर ठाउँ ठाउँमा शिष्टाचारका नियम र कानुनको आविष्कार हुनु भन्दा अगाडिको युगमा झैँ बसे। मगनमस्ती चालले खाजा खान थाले। यस्तो देखिन्थ्यो मानौँ यिनीहरूले अलकापुरीका व्यञ्जनका स्वादमा दुनियाँलाई आधा घन्टासम्म बिर्सिरहेका थिए। परिश्रमले हृदय से हृदय खस्रा-रुखा खानामा पनि विचित्र स्वाद दिंदोरहेछ, अपूर्व माधुरी भर्दोरहेछ। हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्। हामी मसलामाथि सुगन्ध थप्छौँ र कलेजामाथि अत्याचार गर्दछौँ। यिनीहरूको खस्रो चिउराको मर्मराहटमा परिश्रमी जीवनको विचित्र आनन्द देखिन्थ्यो। गरिबलाई ईश्वरले विलासका सामग्री नदिए पनि विलासका स्वाद र आनन्द दिएको छ। ती कमलका पातका परिकारहरूलाई अङ्ग-प्रत्यङ्गको सदुपयोगले मसला दिएको थियो, व्यायामका बबर्चीले आनन्दको भोजन बनाएको थियो। खाँदा अनेक ठट्टा, हास्य र कटाक्ष चले।

अनुच्छेदमा वर्णन गरिएका मानिसहरू कस्ता छन्?

1. परिश्रमी तर दुखी छन्।
2. गरिब छन् तर सुखी र सन्तुष्ट छन्।
3. अशिक्षित, असभ्य र जङ्गली छन्।
4. अभावले ग्रस्त छन् र सुख र आनन्ददेखि टाढा छन्।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

557 557

4.0 1.00

प्रकाशन कालका आधारमा पहिलाबाट सुरु गरी तलका पुस्तकहरूको क्रम चिन्नु होस्-

- A. मुनामदन
- B. विपना कतिपय
- C. ऋतु-विचार
- D. भानुभक्तको रामायण
- E. कथा-कुसुम

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. D, C, A, E, B
- 2. C, D, A, B, E
- 3. D, C, B, E, A
- 4. E, C, D, A, B

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

558 558

4.0 1.00

तलका कविहरूलाई जेठादेखि कान्छाको क्रममा मिलाएर चिन्नु होस् -

- A. बालकृष्ण सम
- B. लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा
- C. राजेन्द्र भण्डारी
- D. धरणीधर कोइराला
- E. अगमसिंह गिरी

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. B, A, D, C, E
- 2. D, B, A, E, C
- 3. D, A, B, E, C
- 4. B, A, E, D, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

559 559

4.0 1.00

तल दिइएका पदहरू मिलाई हरिभक्त कटुवालका गीतको एउटा पङ्क्ति पुरा गर्नु होस् -

- A. नसम्झ
- B. निर्धो
- C. हामीलाई
- D. झुकदैन
- E. आकाश कहिल्यै

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A, C, B, D, E
- 2. E, D, A, B, C
- 3. C, A, B, D, E
- 4. C, B, A, E, D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

560 560

4.0 1.00

तल दिइएका कृतिहरूलाई उपन्यास, नाटक, कथा, कविता र निबन्धका क्रममा मिलाएर चिन्नु होस्-

- A. मुटुको व्यथा
- B. पैयुँ फुलेको दिन
- C. भ्रमर
- D. श्रीगणेशाय नमः
- E. प्रश्नोत्तरमाला

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. C, B, A, D, E
- 2. C, A, B, D, E
- 3. C, A, B, E, D
- 4. C, A, D, B, E

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

561 561

4.0 1.00

संरचना तथा आकारका दृष्टिले तल दिइएका काव्य-कृतिका प्रकारहरूलाई सानोदेखि ठुलोको क्रममा मिलाएर चिन्नु होस्-

- A. खण्डकाव्य
- B. हाइकु
- C. महाकाव्य
- D. फुटकर कविता
- E. मुक्तक

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. B, D, E, A, C
- 2. B, E, D, A, C
- 3. E, B, D, C, A
- 4. E, B, A, D, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

562 562

4.0 1.00

सूची १ मा भएका शब्द र सूची २ मा भएका तिनका पर्याय चिनेर जोडा मिलाउनु होस्-

सूची १ सूची २

- | | |
|------------|------------|
| A. सुमन | I. पात |
| B. पल्लव | II. स्वभाव |
| C. नाउ | III. पुष्प |
| D. प्रकृति | IV. डुङ्गा |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A-II, B-I, C-IV, D-III
- 2. A-III, B-I, C-IV, D-II
- 3. A-III, B-I, C-II, D-IV
- 4. A-II, B-III, C-IV, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

563 563

4.0 1.00

सूची १ मा भएका शब्दहरू सूची २ मा भएका कुन कुन वर्गमा पर्दछन्, चिन्नु होस्-

सूची १

सूची २

- | | |
|-----------|------------------|
| A. ऊ | I. क्रिया |
| B. मान्छे | II. क्रियाविशेषण |
| C. यसरी | III. सर्वनाम |
| D. बोल्छ | IV. संज्ञा |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

564 564

4.0 1.00

सूची १ मा भएका साहित्यकार र सूची २ मा भएका तिनका जन्म स्थान चिनेर जोडा मिलाउनु होस्-

सूची १

सूची २

- | | |
|--------------------------|--|
| A. लेखनाथ पौड्याल | I. काठमाडौँस्थित डिल्लीबजारको धोबीधारा टोल |
| B. धरणीधर कोइराला | II. कास्की जिल्लाको अर्घौँ अर्चले गाउँ |
| C. लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा | III. पाँचथर जिल्लाको सार्ताप पौवा गाउँ |
| D. बैरागी काइँला | IV. सिन्धुली जिल्लाको दुम्जा गाउँ |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A-IV, B-III, C-I, D-II
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

565 565

सूची १ मा भएका शब्द र सूची २ मा भएका तिनका विपरीतार्थक चिनेर जोडा मिलाउनु होस्-

सूची १

सूची २

- | | |
|-----------|------------|
| A. मरु | I. साहसी |
| B. भीरु | II. उर्वर |
| C. सृष्टि | III. भृत्य |
| D. प्रभु | IV. प्रलय |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A-III, B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-IV, C-I, D-III
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

566 566

4.0 1.00

सूची १ मा भएका सारशब्द र सूची २ मा भएका तिनका तात्पर्य वा अर्थ बुझेर जोडा मिलाउनु होस्-

सूची १

सूची २

- | | |
|--------------|-------------------------------------|
| A. उच्छृङ्खल | I. जसको अनुकरण गर्न सकिन्छ |
| B. कट्टर | II. मौका अनुसारको चतुर्न्याइ भएको |
| C. आदर्श | III. कसैको काबुमा नरहने |
| D. टपटुट्याँ | IV. आफ्नो धर्ममा पूर्ण विश्वास भएको |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-IV, B-III, C-I, D-II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

567 567

4.0 1.00

तल दिइएका कुन कुन पुस्तकहरू अगमसिंह गिरीका कृति हुन्?

- A. सम्झना
- B. कुञ्जिनी
- C. याद
- D. आँसु
- E. युद्ध र योद्धा

दिइएका विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A, B र C मात्र
2. B, C र D मात्र
3. C, D र E मात्र
4. A, C र E मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

568 568

4.0 1.00

तल दिइएका कुन कुन शब्दहरू कृदन्त पद हुन्?

- A. उडन्ते
- B. नोकरी
- C. खँदिलो
- D. दयालु
- E. लेखोट

दिइएका विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A, C र E मात्र
- 2. B, D र E मात्र
- 3. A, B र E मात्र
- 4. A, C र D मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

569 569

4.0 1.00

तलका कुन कुन वाक्यहरू व्याकरणिक दृष्टिले शुद्ध छन्?

- A. दिदी र बहिनी काम गरिरहेकी छन्।
- B. केटाहरू मैदानमा खेलिरहेका छन्।
- C. आमाहरू साँझतिर फर्किनेछ अरो।
- D. बाबाले बोलाउनु हुँदै छ।
- E. म आज नै घर जान्छु।

दिइएका विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A, B र E मात्र
- 2. A, C र D मात्र
- 3. B, C र E मात्र
- 4. B, D र E मात्र

		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

570	570	तलका कुन कुन शब्दका हिज्जे सही छन्? A. व्यक्ति B. सम्पत्ती C. दम्पती D. स्वाभाविक E. शून्यता तल दिइएका विकल्पहरूबाट सही उत्तर छान्नु होस्- 1. A, B र D मात्र 2. B, C र D मात्र 3. C, D र E मात्र 4. B, C र E मात्र A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

571	571		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

तल दिइएका कुन कुन पदावली उखान हुन्?

- A. टुप्पीबाट धुवाँ आउनु
- B. अर्काको नासो गलाको पासो
- C. अर्काको गहना लाउनु नाक-कान दुखाउनु
- D. अचानाको पिर खुकुरीले जान्दैन
- E. दुधको दुध पानीको पानी

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A, B र C मात्र
- 2. B, C र D मात्र
- 3. C, D र E मात्र
- 4. B, C र E मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

572 572

दुई साँधको मेल 'दोसाँध' हुँदा कुन समास हुन्छ?

- 1. द्विगु
- 2. द्वन्द्व
- 3. अव्ययीभाव
- 4. कर्मधारय

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

573 573

4.0 1.00

“अति सुन्दर मानव जीवन यो
अझ सुन्दर पार्नु कसो गरि हो?”
-उपर्युक्त कवितांश कुन छन्दमा रचिएको छ?

1. भुजङ्गप्रयात
2. इन्द्रवज्रा
3. उपेन्द्रवज्रा
4. तोटक

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

574 574

4.0 1.00

“पृथ्वीको दिव्य सौन्दर्य नअटाएर पट्ट भै
फुटी बाहिर निस्क्यो कि पुष्पका रूपमा सबै।”
-माथिको कवितांशमा कुन अलङ्कारको प्रयोग भएको छ?

1. उत्प्रेक्षा
2. रूपक
3. व्यतिरेक
4. उपमा

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

575 575

4.0 1.00

‘केटो हाँस्यो।’ –यस वाक्यलाई स्त्रीलिङ्गमा रूपान्तरण गर्दा कुन सही हुन्छ?

1. केटी हाँस्यो।
2. केटी हाँसिन्।
3. केटी हाँसी।
4. केटी हाँसिना।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

576 576

4.0 1.00

انسان، از زمانهای بسیار قدیم، آرزوی پرواز داشت. می‌خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند. از عقابها بالاتر رود و از ابرها بگذرد. می‌خواست به ماه روشن و ستارگان درخشان برسد. انسان، برای رسیدن این آرزو، کوششهای بسیار کرده است. در حدود هزار و صد سال پیش، یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت. او با آن بالها به پرواز درآمد و پس از مدتی به زمین نشست. حدود صدسال پیش یک جوان آلمانی نیز به همین فکر افتاد. نام او "اُتو" بود. وی چندین سال زحمت کشید و بالهای بزرگی ساخت. اولین بار که پرواز کرد، از شادی پوست خود نمی‌گنجید. اُتو صدها بار، با بالهای بهتر و محکمتری در آسمان پرواز کرد

انسان از کدام زمان آرزوی پرواز داشت؟

1. از زمانهای قدیم
2. از زمان های بسیار قدیم
3. از زمانهای گذشته
4. از زمانهای بسیار بسیار قدیم

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

577 577

4.0 1.00

انسان، از زمانهای بسیار قدیم، آرزوی پرواز داشت. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند. از عقابها بالاتر رود و از ابرها بگنجد. می خواست به ماه روشن و ستارگان درخشان برسد. انسان، برای رسیدن این آرزو، کوششهای بسیار کرده است. در حدود هزار و صد سال پیش، یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت. او با آن بالها به پرواز درآمد و پس از مدتی به زمین نشست. حدود صدسال پیش یک جوان آلمانی نیز به همین فکر افتاد. نام او "آتو" بود. وی چندین سال زحمت کشید و بالهای بزرگی ساخت. اولین بار که پرواز کرد، از شادی پوست خود نمی گنجید. آتو صدها بار، با بالهای بهتر و محکمتری در آسمان پرواز کرد

انسان چه می خواست؟

1. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز نکند.
2. می خواست در آسمان آبی پرواز کند
3. می خواست در آسمان زیبای پرواز کند
4. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

578 578

4.0 1.00

انسان، از زمانهای بسیار قدیم، آرزوی پرواز داشت. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند. از عقابها بالاتر رود و از ابرها بگنجد. می خواست به ماه روشن و ستارگان درخشان برسد. انسان، برای رسیدن این آرزو، کوششهای بسیار کرده است. در حدود هزار و صد سال پیش، یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت. او با آن بالها به پرواز درآمد و پس از مدتی به زمین نشست. حدود صدسال پیش یک جوان آلمانی نیز به همین فکر افتاد. نام او "آتو" بود. وی چندین سال زحمت کشید و بالهای بزرگی ساخت. اولین بار که پرواز کرد، از شادی پوست خود نمی گنجید. آتو صدها بار، با بالهای بهتر و محکمتری در آسمان پرواز کرد

انسان، برای رسیدن این آرزو، چه کرده است؟

1. کوششها کرده است
2. کوششهای بسیار نکرده است
3. کوششهای بسیار کرده است
4. کوششهای بسیار کم کرده است

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

579 579

4.0 1.00

انسان، از زمانهای بسیار قدیم، آرزوی پرواز داشت. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند. از عقابها بالاتر رود و از ابرها بگذرد. می خواست به ماه روشن و ستارگان درخشان برسد. انسان، برای رسیدن این آرزو، کوششهای بسیار کرده است. در حدود هزار و صد سال پیش، یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت. او با آن بالها به پرواز درآمد و پس از مدتی به زمین نشست. حدود صدسال پیش یک جوان آلمانی نیز به همین فکر افتاد. نام او "آتو" بود. وی چندین سال زحمت کشید و بالهای بزرگی ساخت. اولین بار که پرواز کرد، از شادی پوست خود نمی گنجید. آتو صدها بار، با بالهای بهتر و محکمتری در آسمان پرواز کرد

کدام شخص بالهای پرواز در آسمان ساخت ؟

1. یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت.
2. یکی از غیر مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت.
3. یکی از مسلمانان دانشمند به نام "آتو"، بالهای پرواز در آسمان ساخت.
4. یک جوان آلمانی به نام "آتو"، بالهای پرواز در آسمان ساخت.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

580 580

4.0 1.00

Match List I with List II

List II	List I
I. نخست وزیر	A. هوا پیما
II. دادگاه	B. حکومت
III. فرونگاه	C. قاضی
IV. زیبا	D. روی

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-I, B-II, C-III, D- IV
2. A-III, B-I, C- II, D- IV
3. A-IV, B-III, C- II, D- I
4. A-II, B- IV, C-I, D- III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

581 581

Match List I with List II

List II	List I
I. رفتن	A. ماشین
II. پوشیدن	B. بر صندلی
III. راندن	C. به مدرسه
IV. نشستن	D. لباس

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-IV, C-II, D-III
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-II, C-III, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

582 582

Match List I with List II

List II	List I
.I خرامیدن	.A چشم گشودن
.II پایان رساندن	.B بستن
.III چشم بستن	.C افتتاح کردن
.IV باز کردن	.D شتافتن

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-II, B-III, C-I, D- IV
2. A-I, B-II, C-IV, D- III
3. A-IV, B-I, C-III, D- II
4. A-III, B-IV, C-II, D- I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

583 583

Match List I with List II

List II	List I
.I زیبا	.A دیوان
.II بلند	.B دل
.III نادان	.C زن
.IV خاص	.D ساختمان

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-III, B-II, C-IV, D- I
2. A-II, B-I, C-III, D- IV
3. A-IV, B-III, C-I, D- II
4. A-I, B-IV, C-II, D- III

A1 : 1

4.0 1.00

		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		
Objective Question				
584	584	از زیر درست جمله را انتخاب کنید 1. او خیلی باهوش و زیرک بود. 2. او با هوش و خیلی زیرک بود. 3. او بود خیلی زیرک و باهوش. 4. خیلی باهوش و زیرک او بود. A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
585	585	از جمله های زیر درست جمله را انتخاب کنید. 1. من به شما گفته بودیم. 2. من به شما گفته بودم. 3. من به شما گفته بودی. 4. من به شما گفته بودند. A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
586	586		4.0	1.00

از جمله های زیر کدام یک درست است؟

1. آموزگار در کلاس درس می دهند.
2. دانشجویان در کلاس درس می خوانند.
3. معلم در کلاس درس می دادند.
4. دانشجو در کلاس درس می آموزند.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

587 587

یکی از جمله های زیر درست را نشان بدهید.

1. تو از کجایی؟
2. شما از کجایی؟
3. ایشان از کجایی؟
4. او از کجایی؟

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

588 588

متضاد *خریدن* چیست؟

1. چریدن
2. پریدن
3. فروختن
4. دادن

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

589 589

4.0 1.00

متضاد *دوست* چیست؟

1. علو
2. دشمن
3. خشگین
4. محبت

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

590 590

مترادف *دانشمند* چیست؟

1. دانش آموز
2. عَقلمند
3. هنرمند
4. صحتمند

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

591 591

مترادف *حرف زدن* چیست؟

1. گفتن
2. شنیدن
3. بستن
4. فهمیدن

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

592 592

4.0 1.00

کدامین از زیر اسم نکره است؟

1. زمین
2. خیام
3. شما
4. احمد

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

593	593	معنی *شما در جریان هستید چیست؟	4.0	1.00
		1. شما می گوید 2. شما کار می کنید. 3. شما می فهمید. 4. شما می روید.		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

594	594	کتاب من روی میز نهاده شده است.	4.0	1.00
		1. این جمله خبری است. 2. این جمله پرسشی است 3. این جمله ندایی است 4. این جمله انشایی است		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

595	595		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

کدام از یک ضمیر است؟

1. قشنگ
2. ایشان
3. محمود
4. زیارت گاه

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

596 596

Match List I with List II

4.0 1.00

List II	List I
I. بلخی	A. سعدی
II. دهلوی	B. رومی
III. شیرازی	C. ظهیر
IV. فلریابی	D. امیر خسرو

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-III, B-IV, C-I, D- II
2. A-II, B-I, C-IV, D- III
3. A-IV, B-III, C-II, D- I
4. A-III, B-I, C-IV, D- II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

597 597

به جمله درست اشاره کنید

1. بسی رنج بردن درین سال سی
2. بسی رنج بردم همین سال سی
3. بسی رنج بردم درین سال سی
4. بسی رنج بردند درین سال سی

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

598 598

4.0 1.00

جمله زیر را با حرف مناسب پُر کنید
 آموزگار کسی است که پیشه اش آموزش ----- دیگران باشد.

1. تا
2. با
3. به
4. را

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

599 599

4.0 1.00

नातार रे एम आकात् अवतरण मोज ते पाड़हाव मे आर एम आकात् कुकली रेयाक् तेला एम मे:-

बिलात खोन रुवाड़ काते गाँधी जो दो कामी आसुलोक रेयाक् चिन्ता पाड़ाव आदेया। दादातेत् दो उनी आडीय दुलाड़ एदे कान ताहेंकानाय। आच् हों उनीयाक् काथा दो तिस हों वाय निहातेत् ताहेंकाना। गाँधीजी बिलात तेय चालाव लेन ते आको रे जात भाई दो ओनको रेनको पान्ता बेगार आकात को ताहेंकाना, मेनखान दादात् आक् कुरुमुटू ते आदोम होड़ दो आर होंको हार साँवहाँ केत् कोआ। गाँधी जी दो बम्बई रे बैरिस्टर रेयाक् कामीय एहोप् केदा, मेनखान भितरी मोन ते ओना कामी दो बेस दो बाय मेताक् कान ताहेंकाना। मित् दिन कचाहरी रे गाँधीजी दो मित् होड़ाक् मामलाय जेरायेत् ताहेंकाना। जेरा जेरा ते आचका गे आचुराक् लेकाय आटकार केदा। होड़मो दो थारथाक् एहोप् एन ताया आर ओण्डेगेय भिन्दाड़ एना। ओना घोटना होयेन तायोम बैरिस्टर रेयाक् कामी दोय बागी हाताड़ केदा आर महासोय बेनाक् ए मेनवाना। ओना ओकते गे मित् टेन स्कूल रे माराड़ माहासोय रेयाक् जायगा खाली एना। गाँधी दो ओना रे कामीय लागित् दारखास केदा, मेनखान को मेता देयाक् - आम दो बी. ए. बाम पास आकादा, ओना ते नोआ कामी रे दो ओहोले दोहो लेमा। गाँधीजी दो आडी तेत् ए हुलास भागायेना बापुड़िच् आड़ी मुस्किन रेय पाड़ाव एना। ओना तायोम थोड़ा दिन खान गे दादात तेत् साँवते राजकोट तेय रुवाड़ हेच् एना।

बम्बई रे गाँधी जी चेत् एहोप् केदा?

1. बैरिस्टर कामी,
2. महासोय कामी,
3. पाड़हाव कामी,
4. ओलोक कामी

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

600 600

4.0 1.00

लातार रे एम आकात् अवतरण मोज ते पाड़ाव मे आर एम आकात् कुकली रेयाक् तेला एम मे:-

बिलात खोन रुवाड़ काते गाँधी जो दो कामी आसुलोक रेयाक् चिन्ता पाड़ाव आदेया। दादातेत् दो उनी आडीय दुलाड़ एदे कान ताहेंकानाय। आच् हों उनीयाक् काथा दो तिस हों वाय निहातेत् ताहेंकाना। गाँधीजी बिलात तेय चालाव लेन ते आको रे जात भाई दो ओनको रेनको पान्ता बेगार आकात को ताहेंकाना, मेनखान दादात् आक् कुरुमुटू ते आदोम होड़ दो आर होंको हार साँवहाँ केत् कोआ। गाँधी जी दो बम्बई रे बैरिस्टर रेयाक् कामीय एहोप् केदा, मेनखान भितरी मोन ते ओना कामी दो बेस दो बाय मेताक् कान ताहेंकाना। मित् दिन कचाहरी रे गाँधीजी दो मित् होड़ाक् मामलाय जेरायेत् ताहेंकाना। जेरा जेरा ते आचका गे आचुराक् लेकाय आटकार केदा। होड़मो दो थारथाक् एहोप् एन ताया आर ओण्डेगेय भिन्दाड़ एना। ओना घोटना होयेन तायोम बैरिस्टर रेयाक् कामी दोय बागी हाताड़ केदा आर महासोय बेनाक् ए मेनवाना। ओना ओकते गे मित् टेन स्कूल रे माराड़ माहासोय रेयाक् जायगा खाली एना । गाँधी दो ओना रे कामीय लगित् दारखास केदा, मेनखान को मेता देयाक् - आम दो बी. ए. बाम पास आकादा, ओना ते नोआ कामी रे दो ओहोले दोहो लेमा। गाँधीजी दो आडी तेत् ए हुलास भागायेना बापुड़िच् आड़ी मुस्किन रेय पाड़ाव एना। ओना तायोम थोड़ा दिन खान गे दादात तेत् साँवते राजकोट तेय रुवाड़ हेच् एना।

गाँधीजी जेराय ओकते चेका लेनाय ?

1. दुडुप्
2. जिर,
3. भिन्दाड़
4. थिर

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

601 601

4.0 1.00

नातार रे एम आकात् अवतरण मोज ते पाइहाव मे आर एम आकात् कुकली रेयाक् तेला एम मे:-

बिलात खोन रुवाइ काते गाँधी जो दो कामी आसुलोक रेयाक् चिन्ता पाइव आदेया। दादातेत् दो उनी आडीय दुलाइ एदे कान ताहेंकानाय। आच् हों उनीयाक् काथा दो तिस हों वाय निहातेत् ताहेंकाना। गाँधीजी बिलात तेय चालाव लेन ते आको रे जात भाई दो ओनको रेनको पान्ता बेगार आकात को ताहेंकाना, मेनखान दादात् आक् कुरुमुटू ते आदोम होइ दो आर होंको हार साँवहाँ केत् कोआ। गाँधी जी दो बम्बई रे बैरिस्टर रेयाक् कामीय एहोप् केदा, मेनखान भितरी मोन ते ओना कामी दो बेस दो बाय मेताक् कान ताहेंकाना। मित् दिन कचाहरी रे गाँधीजी दो मित् होइक् मामलाय जेरायेत् ताहेंकाना। जेरा जेरा ते आचका गे आचुराक् लेकाय आटकार केदा। होइमो दो थारथाक् एहोप् एन ताया आर ओण्डेगेय भिन्दाइ एना। ओना घोटना होयेन तायोम बैरिस्टर रेयाक् कामी दोय बागी हाताइ केदा आर महासोय बेनाक् ए मेनवाना। ओना ओकते गे मित् टेन स्कूल रे माराइ माहासोय रेयाक् जायगा खाली एना । गाँधी दो ओना रे कामीय लगित् दारखास केदा, मेनखान को मेता देयाक् - आम दो बी. ए. बाम पास आकादा, ओना ते नोआ कामी रे दो ओहोले दोहो लेमा। गाँधीजी दो आडी तेत् ए हुलास भागायेना बापुडिच् आड़ी मुस्किन रेय पाइव एना। ओना तायोम थोड़ा दिन खान गे दादात तेत् साँवते राजकोट तेय रुवाइ हेच् एना।

गाँधीजी चेदाक् महासोय बाको हाताव लेदेया ?

1. बैरिस्टर इयाते
2. बी. ए. बाड पास इयाते
3. रुगी इयाते
4. बापुडिच् इयाते

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

602 602

4.0 1.00

लातार रे एम आकात् अवतरण मोज ते पाड़हाव मे आर एम आकात् कुकली रेयाक् तेला एम मे:-

बिलात खोन रुवाड़ काते गाँधी जो दो कामी आसुलोक् रेयाक् चिन्ता पाड़ाव आदेया। दादातेत् दो उनी आडीय दुलाड़ एदे कान ताहेंकानाय। आच् हों उनीयाक् काथा दो तिस हों वाय निहातेत् ताहेंकाना। गाँधीजी बिलात तेय चालाव लेन ते आको रे जात भाई दो ओनको रेनको पान्ता बेगार आकात को ताहेंकाना, मेनखान दादात् आक् कुरुमुटू ते आदोम होड़ दो आर होंको हार साँवहाँ केत् कोआ। गाँधी जी दो बम्बई रे बैरिस्टर रेयाक् कामीय एहोप् केदा, मेनखान भितरी मोन ते ओना कामी दो बेस दो बाय मेताक् कान ताहेंकाना। मित् दिन कचाहरी रे गाँधीजी दो मित् होड़ाक् मामलाय जेरायेत् ताहेंकाना। जेरा जेरा ते आचका गे आचुराक् लेकाय आटकार केदा। होड़मो दो थारथाक् एहोप् एन ताया आर ओण्डेगेय भिन्दाड़ एना। ओना घोटना होयेन तायोम बैरिस्टर रेयाक् कामी दोय बागी हाताड़ केदा आर महासोय बेनाक् ए मेनवाना। ओना ओकते गे मित् टेन स्कूल रे माराड़ माहासोय रेयाक् जायगा खाली एना । गाँधी दो ओना रे कामीय लागित् दारखास केदा, मेनखान को मेता देयाक् - आम दो बी. ए. बाम पास आकादा, ओना ते नोआ कामी रे दो ओहोले दोहो लेमा। गाँधीजी दो आडी तेत् ए हुलास भागायेना बापुड़िच् आड़ी मुस्किन रेय पाड़ाव एना। ओना तायोम थोड़ा दिन खान गे दादात तेत् साँवते राजकोट तेय रुवाड़ हेच् एना।

राजकोट ओकोय सालाक् ए रुवाड़ एना ?

1. आच् दादाततेत् साँव,
2. एरा साँव
3. बोयहा साँव
4. गिदरा साँव

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

603 603

4.0 1.00

‘હેડેમ’ રેયાક્ ઉલટા સાબાદ ઓકા કાના?

1. ચોમકોરોચ
2. કાસા
3. જુટુક્
4. જોજો

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

604 604

‘જાપામ’ રેયાક્ ઉલટા સાબાદ ઓકા કાના?

1. હીર
2. જેપેલ
3. બાપાગ
4. ગોત

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

605 605

ઓઢાક્ રેયાક્ જુડીક્ માને સાબાદ ઓકા કાના?

1. ધારતીપુરી
2. ઉમુલ
3. ઓત
4. કુમ્બા

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

606 606

4.0 1.00

‘हाटिज’ रयाक् जुडीक् मानेवानाक् साबाद ओका काना?

1. भगेत्
2. गोयय
3. दुमहाय
4. जारवाय

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

607 607

लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दासयते मित् मानेवानाक् आयात बेनाव मे

- A. हज
- B. दोज
- C. कान
- D. सेरोड
- E. ताहेकाना

लातार रे एम आकात् बिकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A, B, D, C, E
2. D, C, B, E, A
3. E, D, C, A, B
4. E, A, D, B, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

608 608

4.0 1.00

लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दारयते मित् मानेवानाक् आयात बेनाव मे

- A. नाहाँक्
- B. हिजुक्आ
- C. आम
- D. दो
- E. पासेनेम

लातार रे एम आकात् विकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

- 1. A, B, E, D, C
- 2. B, C, A, E, D
- 3. C, D, E, B, A
- 4. D, A, C, E, B

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

609 609

लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दारयते मित् मानेवानाक् आयात बेनाव मे

- A. मेन
- B. ए
- C. आय
- D. आजू
- E. केदा

लातार रे एम आकात् विकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

- 1. A, B, C, E, D
- 2. B, A, E, D, C
- 3. E, C, D, B, A
- 4. D, C, B, A, E

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

610	610	લાતાર રે એમ આકાત્ કાથા કેચાક્ કો દારાયતે મિત્ માનેવાનાક્ આયાત બેનાવ મે A. લો B. નુઈ C. એ D. પાસેન E. રુવાડોક્આ લાતાર રે એમ આકાત્ બિકલ્પકો મુદ્ડોન સુહીયાક્ તેલા બાછાવ મે: 1. C, D, A, E, B 2. B, A, D, C, E 3. E, D, C, B, A 4. A, B, E, C, D A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

611	611	લાતાર રે એમ આકાત્ કાથા કેચાક્ કો દારાયતે માનેવાનાક્ આયાત બેનામ મે A. હાન B. હાનતે C. કો D. સેન E. એના લાતાર રે એમ આકાત્ બિકલ્પકો મુદ્ડોન સુહીયાક્ તેલા બાછાવ મે: 1. A, B, C, D, E 2. B, C, A, E, D 3. A, C, E, D, B 4. E, D, A, B, C A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

A4 : 4

Objective Question

612 612

बिज..... आकानाय। खाली जायगा रे गानोक् साबाद बाछाव कातेन पेरेज मे।

1. पिटी
2. बुरूम
3. दुडुप्
4. आप्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

613 613

लुटी ते ओकायक् केचेत् आडाड उचसवोक् काना?

1. क
2. च
3. प
4. द

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

614 614

ओकायक् दो लेखावानाक् जुनुम काना?

1. तोवा
2. दारे
3. दाक्
4. हासा

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

615 615

ओका दो जोस काजनुम रयाक् पास्तुल काना?

1. सेन
2. लान्दा
3. यक्
4. दाल

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

616 616

ओका दो ताला जोनोडाव रयाक् पास्तुल काना?

1. मागोक्
2. मागेत्
3. मापाक्
4. माक्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

617 617

4.0 1.00

सुची । सालाक् सुची ॥ मिलाउ मे

सुची ।

सुची ॥

- | | |
|-----------------------|------------|
| A. गुन लालाई गुनुम | I. बारमोका |
| B. लेखा लालाई गुनुम | II. नोते |
| C. ओज लालाई गुनुम | III. भागे |
| D. उनुदुक लालाई गुनुम | IV. पेया |

लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A- III, B-IV, C-I, D-II
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-I, B-II, C-IV, D- III
4. A-II, B-I, C- III, D-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

618 618

सुची । सालाक् सुची ॥ मिलाउ मे

सुची ।

सुची ॥

- | | |
|----------|------------|
| A. थिर | I. बापाग |
| B. जापाम | II. लाडाक् |
| C. निफुट | III. इसिन |
| D. बेरेल | IV. पोदरा |

लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A- III, B-IV, C-I, D-II
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-II, B-I, C-IV, D- III
4. A-I, B-II, C- III, D-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

619 619

4.0 1.00

सुची । सालाक् सुची ॥ मिलाउ मे

सुची । साबाद

सुची ॥ जुड़ी मानेवानाक् साबाद

- | | |
|----------|----------------|
| A. उम | I. गिदरा |
| B. बिज | II. आदेर |
| C. लेटका | III. डाबराक् |
| D. खाड़ | IV. बाबेर लाड़ |

लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A- II, B-I, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-I, B-II, C-IV, D- III
4. A-III, B-IV, C- I, D-II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

620 620

4.0 1.00

सुची । सालाक् सुची ॥ मिलाउ मे

सुची । साबाद

सुची ॥ जुड़ी मानेवानाक् साबाद

- | | |
|----------|----------------|
| A. जानाम | I. धारती |
| B. ओत | II. ओमोन |
| C. आनाट | III. डेरा |
| D. कुंबा | IV. एटकेटोड़ें |

लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A- III, B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-I, B-II, C-III, D- IV
4. A-IV, B-III, C- II, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

621 621

4.0 1.00

સુચી । સાલાક્ સુચી ॥ મિલાઝ મે

સુચી । સાબાદ

સુચી ॥ જુડી માનેવાનાક્ સાબાદ

A. ફર

I. દાઝાન

B. દુકાન

II. મારાક્

C. લિઝ્ગી

III. ગેત્

D. જોમ

IV. આતૂ

લાતાર રે એમ આકાત્ બિકલ્પ કો મુદ ધોન સુહીયાક્ તેલા બાઘાવ મે:

1. A- III, B-IV, C-I, D-II

2. A-II, B-I, C-IV, D-III

3. A-III, B-I, C-IV, D- II

4. A-IV, B-III, C- II, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

622 622

4.0 1.00

[illegible][illegible]

លទ្ធផលនៃ ១២ ថ្ងៃ ទូទៅ មាន ២២ ឆ្នាំ ឆ្លងកាត់ បន្តិច ?

1. លេខាធិការបទប្បញ្ញត្តិ បន្ទ.បទ.
2. បេសកកម្មបទប្បញ្ញត្តិ បន្ទ.បទ.
3. អគ្គនាយកដ្ឋាន បន្ទ.បទ.
4. ខុមហ្វ្រែ បន្ទ.បទ.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

623 623

4.0	1.00
-----	------

[illegible][illegible]

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ନିର୍ବାଚନ ୨୦୧୯ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ?

1. ହିସାବ
2. ବାବ
3. ନିକାସପତ୍ର
4. ଟଙ୍କା

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4:4

Objective Question

624 624

4.0	1.00
-----	------

[illegible][illegible]

ՏՊԱԳԵՅՈՒ ՅԵՅԸ ԼՊՐՈԳ Շ ՏԿՍՊ.Ճ ՇԸՈՒ ?

1. නාය ඉන්ද්‍රජනරාජයා වන්නේ
2. යකුන් වන්නේ
3. උතුරු දිශාව වන්නේ
4. දෙවනුවන්නේ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

626 626

'WZAZU' នැន់ខ្លាច ហើយ. ឡើយនាង ចាប់ បង្ហាញ ?

1. ցածրագին
2. օրհն
3. գեղեց
4. քաղ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0	1.00
-----	------

A4 : 4

Objective Question

627 627

‘ઘનપ્રજ્વળ’ સ્વરૂપે ધર્યા. લખાણને ઓછું બતાવે?

1. ગદ્ય
2. ગદ્યરૂપ
3. વ્યંગ્યરૂપ
4. રૂપ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

628 628

‘સમજાવ’ સ્વરૂપે ધર્યા. લખાણને ઓછું બતાવે?

1. રૂપ.સમજાવ
2. ગદ્ય
3. રૂપ
4. રૂપ.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

629 629

‘લખાણ’ સ્વરૂપે ધર્યા. લખાણને ઓછું બતાવે?

1. વ્યંગ્યરૂપ
2. રૂપ
3. રૂપ.લખાણ
4. લખાણ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

630	630	પ્રત્યેક સંખ્યાના અંકોના સરવાળાને કહેવાય છે તેને કયો નામ આપવામાં આવે છે? A. સરવાળા B. સરવાળા C. સરવાળા D. સરવાળા E. સરવાળા પ્રત્યેક સંખ્યાના અંકોના સરવાળાને કહેવાય છે તેને કયો નામ આપવામાં આવે છે: 1. A, B, D, C, E 2. D, C, B, E, A 3. E, D, C, A, B 4. E, A, D, B, C	4.0	1.00
A1 : 1				
A2 : 2				
A3 : 3				
A4 : 4				

Objective Question

631	631	પ્રત્યેક સંખ્યાના અંકોના સરવાળાને કહેવાય છે તેને કયો નામ આપવામાં આવે છે? A. સરવાળા B. સરવાળા C. સરવાળા D. સરવાળા E. સરવાળા પ્રત્યેક સંખ્યાના અંકોના સરવાળાને કહેવાય છે તેને કયો નામ આપવામાં આવે છે: 1. A, B, E, D, C 2. B, C, A, E, D 3. C, D, E, B, A 4. D, A, C, E, B	4.0	1.00
A1 : 1				
A2 : 2				
A3 : 3				
A4 : 4				

Objective Question

632	632		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

પ્રશ્નોના સરૂંચિત્તે આપેલ વિકલ્પોમાંથી સાચા જવાબો પસંદ કરીને યોગ્ય રીતે જવાબ આપો

- A. ૫૨૯
- B. ૨
- C. ૪૮
- D. ૪૫
- E. ૬૭૮

પ્રશ્નોના સરૂંચિત્તે આપેલ વિકલ્પોમાંથી સાચા જવાબો પસંદ કરીને યોગ્ય રીતે જવાબ આપો :

- 1. A, B, C, E, D
- 2. B, A, E, D, C
- 3. E, C, D, B, A
- 4. D, C, B, A, E

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

633 633

પ્રશ્નોના સરૂંચિત્તે આપેલ વિકલ્પોમાંથી સાચા જવાબો પસંદ કરીને યોગ્ય રીતે જવાબ આપો

- A. ૬૭
- B. ૯૫૮
- C. ૨
- D. ૫૪૩૨૯
- E. ૫૪૩૨૯-૪

પ્રશ્નોના સરૂંચિત્તે આપેલ વિકલ્પોમાંથી સાચા જવાબો પસંદ કરીને યોગ્ય રીતે જવાબ આપો :

- 1. C, D, A, E, B
- 2. B, A, D, C, E
- 3. E, D, C, B, A
- 4. A, B, E, C, D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

634 634

પ્રશ્નોના સરૂંચિત્તે જવાબો આપવામાં આવેલા છે. યોગ્ય જવાબ પસંદ કરો.

- જાણ
- જાણવું
- જાણવું
- જાણવું
- જાણવું

પ્રશ્નોના સરૂંચિત્તે જવાબો આપવામાં આવેલા છે. યોગ્ય જવાબ પસંદ કરો.

- A, B, C, D, E
- B, C, A, E, D
- A, C, E, D, B
- E, D, A, B, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

635 635

પ્રશ્નોના સરૂંચિત્તે જવાબો આપવામાં આવેલા છે. યોગ્ય જવાબ પસંદ કરો.

- પ્રશ્નો
- પ્રશ્નો
- પ્રશ્નો
- પ્રશ્નો

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

636 636

પ્રશ્નોના સરૂંચિત્તે જવાબો આપવામાં આવેલા છે. યોગ્ય જવાબ પસંદ કરો.

- જાણ
- જાણવું
- જાણવું
- જાણવું

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

637	637	ઘનગળગ ઢઘ ધઙઘઙઘઙઘઙ ઢઙઙઙ ઘઙઙઙ\ 1. ઠઘઘઘ 2. ઢઘઙઙ 3. ઢઘઙ 4. ઙઘઙઘ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

638	638	ઘઘઘ ઢઘ ધઙઙ ઘઙઙઙઙઙઙઙઙઙઙ ધઙઙઙઙઙ ધઙઙઙઙઙ ઘઙઙઙ\ 1. ઙઙઙ 2. ધઙઙઙઘઙ 3. ઙઙઙ 4. ઢઘઙ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

639	639	ઘઘઘ ઢઘ ઠઘઙઙ ધઙઙઙઙઙઙઙઙઙઙઙઙઙ ધઙઙઙઙઙ ધઙઙઙઙઙ ઘઙઙઙ\ 1. ધઙઙઙઙ 2. ધઙઙઙઙઙ 3. ધઙઙઙઙઙ 4. ધઙઙઙ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

640	640		4.0	1.00										
લંબગત I લઘુપંજી લંબગત II બાજુના.૩ બાજુ <table><tr><th>લંબગત I</th><th>લંબગત II</th></tr><tr><td>A. લેણે પંજી.પંજી.બે લેણે</td><td>I. ભજાનબે</td></tr><tr><td>B. પંજી.પંજી.બે લેણે</td><td>II. લેણે</td></tr><tr><td>C. ભજા પંજી.પંજી.બે લેણે</td><td>III. ભજા</td></tr><tr><td>D. લેણેલેણે પંજી.પંજી.બે લેણે</td><td>IV. ભજા</td></tr></table> પંજીના સઠ યુ જાનજી ભજાનબે હે બે બે લંબગતનાં ઓપના ભજાનબે બાજુ: 1. A- III, B-IV, C-I, D-II 2. A-IV, B-III, C-II, D-I 3. A-I, B-II, C-IV, D- III 4. A-II, B-I, C- III, D-IV A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4					લંબગત I	લંબગત II	A. લેણે પંજી.પંજી.બે લેણે	I. ભજાનબે	B. પંજી.પંજી.બે લેણે	II. લેણે	C. ભજા પંજી.પંજી.બે લેણે	III. ભજા	D. લેણેલેણે પંજી.પંજી.બે લેણે	IV. ભજા
લંબગત I	લંબગત II													
A. લેણે પંજી.પંજી.બે લેણે	I. ભજાનબે													
B. પંજી.પંજી.બે લેણે	II. લેણે													
C. ભજા પંજી.પંજી.બે લેણે	III. ભજા													
D. લેણેલેણે પંજી.પંજી.બે લેણે	IV. ભજા													

Objective Question

641	641		4.0	1.00										
લંબગત I લઘુપંજી લંબગત II બાજુના.૩ બાજુ <table><tr><th>લંબગત I</th><th>લંબગત II</th></tr><tr><td>A. ભજા</td><td>I. ભજાનબે</td></tr><tr><td>B. ભજા</td><td>II. પંજીના</td></tr><tr><td>C. ભજા</td><td>III. ભજા</td></tr><tr><td>D. ભજા</td><td>IV. ભજા</td></tr></table> પંજીના સઠ યુ જાનજી ભજાનબે હે બે બે લંબગતનાં ઓપના ભજાનબે બાજુ: 1. A- III, B-IV, C-I, D-II 2. A-IV, B-III, C-II, D-I 3. A-II, B-I, C-IV, D- III 4. A-I, B-II, C- III, D-IV A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4					લંબગત I	લંબગત II	A. ભજા	I. ભજાનબે	B. ભજા	II. પંજીના	C. ભજા	III. ભજા	D. ભજા	IV. ભજા
લંબગત I	લંબગત II													
A. ભજા	I. ભજાનબે													
B. ભજા	II. પંજીના													
C. ભજા	III. ભજા													
D. ભજા	IV. ભજા													

Objective Question

642	642		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

લકઝડ I લઝપઝલ લકઝડ II ડઝપઝ.ઝ ડઝ**લકઝડ I લઝપઝલ****લકઝડ II ડઝડઝ ડઝલઝઝઝઝલ લઝપઝલ**

- | | |
|----------|--------------|
| A. ઝઢ | I. ઢઝલઝઝઝ. |
| B. ઢઝઢ | II. ઝલઝઝ |
| C. ઢઝઢઝ | III. ઢઝઢઝઝ |
| D. ઢઝઝ.ઝ | IV. ઢઝઢઝ ઢઝઝ |

ઢઝઢઝ ઝઝ ઝઢ ઝઝઝલ ઢઝઢઢઢઢ ઢઝ ડઝલ ઢઝઝલ લકઝઢઝલ ઢઝઢ ઢઝઢઝઝઝ ડઝ:

1. A- II, B-I, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-I, B-II, C-IV, D- III
4. A-III, B-IV, C- I, D-II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

643 643

લકઝડ I લઝપઝલ લકઝડ II ડઝપઝ.ઝ ડઝ**લકઝડ I લઝપઝલ****લકઝડ II ડઝડઝ ડઝલઝઝઝઝલ લઝપઝલ**

- | | |
|----------|-------------|
| A. ઢઝલઝઢ | I. ઢઝઝ.ઝઢઝ |
| B. ઝઢ | II. ઝઢઝલ |
| C. ઝલઝઢ | III. ઢઝઝઝ |
| D. ઢઝઢઝ | IV. ઝઢઝઝઝઝઝ |

ઢઝઢઝ ઝઝ ઝઢ ઝઝઝલ ઢઝઢઢઢઢ ઢઝ ડઝલ ઢઝઝલ લકઝઢઝલ ઢઝઢ ઢઝઢઝઝઝ ડઝ:

1. A- III, B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-I, B-II, C-III, D- IV
4. A-IV, B-III, C- II, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

644 644

4.0 1.00

4.0 1.00

 	
 	
 	
 	
 	

-
-
-
-

-
-
-
-

A4 : 4

Objective Question

646 646

4.0 1.00

གཤམ་གསལ་ལོ་རྒྱུས་ཀྱི་དུམ་བུ་འདི་བསྐྱགས་ཏེ་དྲི་བར་འོས་པ་རེ་མ་ནོར་བར་འདེམས་དགོས།

ལྷ་སྐ་མ་ཡེ་ཤེས་འོད་ཀྱི་དུས་སུ་བརྩེ་ཏེ་སྤྲོད་པ་ལ་རིང་བ་བྱ་བ་གཉིས་བལ་པོ་བད་མ་རུ་ཅེ་བ་ཞེས་བྱ་བའི་ལོ་
རྒྱུ་བ་དེས་གདན་དྲངས་འོངས་པས། ལོ་རྒྱུ་བ་ལ་པོར་ལོ་ལོ་གཤིས་ཤི་སྟེ། བརྩེ་ཏེ་གཉིས་པོས་བོད་རྒྱུ་མི་ཤེས་པས་
དབུས་གཙང་ན་མར་འབྱམས་ཏེ། སྤྲོད་ཏེ་ན་གཤིས་ཀྱི་ལྷ་མཚན་ལྟེ་མཚན་དུ། བྱིས་དབུལ་སེ་ཙ་བསོད་ན་མས་རྒྱལ་མཚན་གྱིས་
སྤྲོད་ལུང་དུ་བྱུང་དྲངས་ཏེ་ཆོས་ལྷན། ལམས་སུ་བྱོན་ནས་འདན་སྤྲོད་ཐང་དུ་མཛོད་པ་མཛོད་ཀྱི་བཤད་པ་བཅུགས།
བྱིས་བོད་རྒྱུ་མ་ལས་པར་མ་བྱེན་ཏེ། གདན་བཞི་དང་འཇམ་དཔལ་གསང་ཐུན་ལ་སོགས་པ་འགྲུར་མང་པོ་མཛོད།
བྱིས་ལིང་ཆུགས་པར་ལབ་ཏེ་བྱོན་ཏེ་སྤྲོད་ཏེ་མཚན་ཆ་ཞེས་བྱ་བའི་བརྒྱུད་པའི་གཞུང་དེ་བཅུམས། ལོ་རྒྱུ་བ་རིན་ཆེན་
བཟང་པོ་དགུང་ལོ་ཉེ་བར་ཐུར་ཏེ་བའི་རྒྱལ་སུ་འབྱོག་མི་དང་རྒྱག་ལོ་གཞོན་ཏེ་བཅོན་འགྲུས་གཉིས་བྱ་གར་དུ་ཆས།
དེ་གཉིས་གྱིས་བོད་དུ་བོ་ལྷ་ཏེ་ལ་རུང་རྒྱུང་བསྐྱབས། བལ་པོར་ལོ་གཉིས་བཅུགས་ནས་སྤྲོད་པའི་སྟོབ་མ་བལ་པོའི་
བརྩེ་ཏེ་སྤྲོད་ཏེ་ལས་རྒྱུ་ལོགས་པར་བསྐྱབས།

བརྩེ་ཏེ་སྤྲོད་ཏེ་ལས་རྒྱུ་ལོགས་པར་བསྐྱབས།

༡ སྤྲོད་ཏེ་ལས་རྒྱུ་ལོགས་པར་བསྐྱབས།

༢ ལོ་རྒྱུ་བ་རིན་ཆེན་བཟང་པོ།

༣ བལ་པོ་བད་མ་རུ་ཅེ་བ།

༤ དབུལ་སེ་ཙ་བསོད་ན་མས་རྒྱལ་མཚན།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

647 647

4.0 1.00

གཤམ་གསལ་ལོ་རྒྱུས་ཀྱི་དུམ་བུ་འདི་བསྐྱགས་ཏེ་དྲི་བར་འོས་པ་རེ་མ་ནོར་བར་འདེམས་དགོས།

ལྷ་སྐ་མ་ཡེ་ཤེས་འོད་ཀྱི་དུས་སུ་བརྩེ་ཏེ་སྤྱི་ཏི་དང་ཕྱ་ལ་འིང་བ་བྱ་བ་གཉིས་བལ་པོ་བད་མ་རུ་ཅེ་བ་ཞེས་བྱ་བའི་ལོ་
རྒྱུ་བ་དེས་གདན་དྲངས་འོངས་པས། ལོ་རྒྱུ་བ་ལ་པོར་ལོ་ལོ་ག་གིས་ཤི་སྟེ། བརྩེ་ཏེ་གཉིས་པོས་བོད་རྒྱུ་མི་ཤེས་པས་
དབུས་གཙང་ན་མར་འབྱམས་ཏེ། སྤྱི་ཏིས་ཏེ་ནག་ཏུ་ལུག་ཅི་མཛད། ཕྱིས་དབུལ་སེ་ཙ་བསོད་ནམས་རྒྱལ་མཚན་གྱིས་
ལྷན་ལའ་དུ་བྱུན་དྲངས་ཏེ་ཆོས་ལྷན། ལམས་སུ་བྱོན་ནས་འདན་སྒྲོང་བའ་དུ་མཛོན་བ་མཛོད་ཀྱི་བཤད་བ་བཅུ་གས།
ཕྱིས་བོད་རྒྱུ་མ་ལས་པར་མཐུན་ཏེ། གདན་པའི་དང་འཇམ་དཔལ་གསང་ཐུན་ལ་སོགས་པ་འཕྱུར་མང་པོ་མཛོད།
ཕྱིས་ལིང་ཆུ་གསར་ལབ་ཏུ་བྱོན་ཏེ་སྤྱི་མཚན་ཆ་ཞེས་བྱ་བའི་བརྩོད་པའི་གཞུང་དེ་བཅུ་མས། ལོ་རྒྱུ་བ་རིན་ཆེན་
བཟང་པོ་དགའ་ལོ་ཐུབ་ཏེ་བའི་རྒྱལ་སུ་འབྱོག་མི་དང་སྒྲག་ལོ་གཞོན་ཏུ་བཅོན་འབྱུངས་གཉིས་བྱ་གར་དུ་ཆས།
དེ་གཉིས་ཀྱིས་བོད་དུ་བེ་ལྷ་ཏེ་ལ་རུང་ཟད་ཀྱང་བསྐྱབས། བལ་པོར་ལོ་གཅིག་བཀྲགས་ནས་ཐུན་པའི་སྒོ་བ་མ་བལ་པོའི་
བརྩེ་ཏེ་ཐུན་ཏེ་ལས་རྒྱུ་ལེགས་པར་བསྐྱབས།

བརྩེ་ཏེ་སྤྱི་ཏི་དང་ཕྱ་ལ་འིང་བ་གཉིས་གདན་འདེན་ལྷན་མཁན་ལོ་རྒྱུ་བ་སྤེན་ནམ།

༡ བལ་པོ་བད་མ་རུ་ཅེ་བ།

༢ དབུལ་སེ་ཙ་བསོད་ནམས་རྒྱལ་མཚན།

༣ ལོ་རྒྱུ་བ་རིན་ཆེན་བཟང་པོ།

༤ ཐུན་ཏེ་ཐུན།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

648 648

4.0 1.00

གཤམ་གསལ་ལོ་རྒྱུ་གྱི་དུ་མ་བྱ་འདི་བསྐྱགས་ཏེ་དྲི་བར་འོས་པ་རེ་མ་ནོར་བར་འདེམས་དགོས།

ལྷ་སྐ་མ་ཡེ་ཤེས་འོད་གྱི་དུས་སུ་བརྗེ་ཏེ་སྒྲི་ཏི་དང་ཕྱ་ལ་འིང་བ་བྱ་བ་གཉིས་བལ་པོ་བད་མ་རུ་ཅེ་བ་ཞེས་བྱ་བའི་ལོ་
སྒྲི་བ་དེས་གདན་དྲངས་འོངས་པས། ལོ་སྒྲི་བ་ལ་པོར་ལོ་ལོག་གིས་ཤི་སྒྲི། བརྗེ་ཏེ་གཉིས་པོས་བོད་སྐད་མི་ཤེས་པས་
དབུས་གཙང་ན་མར་འབྲམས་ཏེ། སྒྲི་ཏིས་ཏེ་ནག་ཏུ་ལྷག་ཅི་མཛད། བྱིས་དབྱལ་སེ་ཅ་བསོད་ནམས་རྒྱལ་མཚན་གྱིས་
སྐོན་ལུང་དུ་བྱུན་དྲངས་ཏེ་ཆོས་ལྷས། ལམས་སུ་བྱོན་ནས་འདན་སྐོང་བའང་དུ་མཛོད་གྱི་བཤད་བ་བཅུ་གས།
བྱིས་བོད་སྐད་མཁས་པར་མཁྱེན་ཏེ། གདན་པའི་དང་འཇམ་དཔལ་གསང་ཐུན་ལ་སོགས་པ་འགྱུར་མང་པོ་མཛད།
བྱིས་ལིང་ཆུ་གསེར་ལབ་ཏུ་བྱོན་ཏེ་སྒྲི་སྐོ་མཚན་ཆ་ཞེས་བྱ་བའི་བརྗེ་སྐོད་པའི་གཞུང་དེ་བཅུ་གས། ལོ་སྒྲི་བ་རིན་ཆེན་
བཟང་པོ་དགུང་ལོ་ཉེ་བཅུར་ཏེ་བའི་སྐབས་སུ་འབྲོག་མི་དང་སྒྲག་ལོ་གཞོན་ཏུ་བཅོན་འབྲས་གཉིས་བྱ་གར་དུ་ཆས།
དེ་གཉིས་གྱིས་བོད་དུ་བེ་ལྷ་རྩ་ལ་རུང་ཟད་ཀྱང་བསྐྱབས། བལ་པོར་ལོ་གཅིག་བཀྲགས་ནས་ཤྲོད་པའི་སྒོ་བ་མ་བལ་པོའི་
བརྗེ་ཏེ་ཤྲོད་ཏེ་ལས་སྐད་ལེགས་པར་བསྐྱབས།

སྒྲི་སྐོ་མཚན་ཆ་ཞེས་པའི་བརྗེ་སྐོད་ཀྱི་གཞུང་དེ་ས་གནས་གང་དུ་བཅུ་གས་པར་མཛད་དམ།

- ཀྱ བལ་ལྷལ་དུ་བཅུ་གས།
- ཀྲ ལིང་ཆུ་གསེར་ལབ་ཏུ་བཅུ་གས།
- ཀླ ཏེ་ནག་ཏུ་བཅུ་གས།
- ཀྴ སྐོན་ལུང་དུ་བཅུ་གས།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

649 649

གཤམ་གསལ་ཆོག་སྒྲིར་ན་མས་གོ་དོན་བཞིན་གོ་རིམ་ལེགས་པར་བསྐྱགས་ནས་འདེམས་དགོས།

གཤམ་གསལ་བཛོད་པ་གང་འབྲིགས་པ་དེ་འདེམས།

- ཀྱ དོན་གཅིག་ཡང་ན་མ་སྒྲིངས་དང་།
- ཀྲ མ་སྒྲིངས་ན་ཡང་དོན་གཅིག་དང་།
- ཀླ དོན་གཅིག་ན་ཡང་མ་སྒྲིངས་དང་།
- ཀྴ མ་སྒྲིངས་དང་ཡང་དོན་གཅིག་ན།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

650 650

4.0 1.00

		གཤམ་གསལ་ཚིག་ཐུང་ན་མས་གོ་དོན་བཞིན་གོ་རིམ་ལེགས་པར་བསྒྲིགས་ནས་འདེམས་དགོས། གཤམ་གསལ་བརྗོད་བཤགས་འགྲིགས་བཤད་འདེམས། ཀྱི ཐབས་མང་དཀའ་བ་མེད་བཤད་དང་། ཉི ཐབས་མང་མེད་བཤད་དཀའ་བཤད་དང་། ཉི དཀའ་བཤད་བཤད་ཐབས་མང་དང་། ལྟ དཀའ་བཤད་ཐབས་མང་མེད་བཤད་དང་། A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
--	--	--	--	--

Objective Question

651	651	གཤམ་གསལ་ཚིག་ཐུང་ན་མས་གོ་དོན་བཞིན་གོ་རིམ་ལེགས་པར་བསྒྲིགས་ནས་འདེམས་དགོས། གཤམ་གསལ་བརྗོད་བཤགས་འགྲིགས་བཤད་འདེམས། ཀྱི དབང་པོའི་ཚྭ་པོ་བྱས་པས་དབང་། ཉི ཚྭ་པོའི་དབང་པོ་དབང་བྱས་པས། ཉི དབང་པོ་བྱས་པས་དབང་ཚྭ་པོའི། ལྟ དབང་པོ་ཚྭ་པོའི་དབང་བྱས་པས། A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

652	652		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

གཤམ་གསལ་ཚུ་ཚེ་ལྷན་པོ་རིམ་མ་འོ་ར་བར་གྱི་གསལ།

(A) གོ་ངོ་དོན་བོ་མོ་འོ།

(B) གཞན་རྣམས་མིང་མཐའི་རྩིས་མཐུན་བྱས།

(C) རོ་ལོ་སོ་རྟོ་མར་བཟུ་ཞེ།

(D) དྲག་ཡོང་རྟོ་དང་མཐའ་མེད་འོ།

(E) རྩོགས་ཚེ་ལྷན་པོ་ལྷན་པོ་ལྷན་པོ།

གཤམ་གསལ་རྣམས་ལས་ལན་མ་འོ་ར་བར་གདམ་དགོས།

1. (B), (A), (E), (C), (D)

2. (E), (A), (D), (B), (C)

3. (C), (A), (D), (B), (E)

4. (A), (C), (E), (D), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

653 653

བོད་ཀྱི་གསོ་རིག་ལ་རྫོབ་གཏེར་བྱེད་པའི་འབྲས་བུ།

(A) རང་ཉིད་དུས་ནམ་ཡང་མི་ན་བར་གནས་ཐུབ།

(B) དམ་བཅོམ་བའི་གོ་འཕང་ཐོབ་ཏུས།

(C) ཟས་ལྗོད་ཐངས་སྒྲིང་སོགས་ཀྱི་གོ་རྟོགས་འཕེལ།

(D) གསོ་རིག་ལྟགས་ཀྱི་མཐུན་པ་བྱེད་ཐུབ།

(E) འགྲོ་བ་མིའི་ནད་སོགས་བཅོས་ཐབས་བྱ་ཏུས།

གཤམ་གསལ་ལས་ལན་མ་འོ་ར་བར་གདམ་དགོས།

1. (C) དང་ (D) ཁོ་ན།

2. (A) དང་ (B) ཁོ་ན།

3. (C), (D) དང་ (E) ཁོ་ན།

4. (B), (C) དང་ (E) ཁོ་ན།

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

		A3 : 3		
		A4 : 4		
Objective Question				
654	654	གཤམ་གསལ་ཚོག་ཚུར་གྱི་གོ་དོན་དང་དག་ཆ་འགྲིག་པ་དེ་འདྲེམས་དགོས། མཚོན་ཆ་འདི་བྱེད་ཐུག་གཤམ་གསལ་གཞིག་གཏུབ་གཅོད་གསུམ་བྱེད་པའི་ཡོ་བྱེད་ཀྱི་མིང་ལ་.....། ☐ གྱི གྱི ☐ རྒྱ གྱི ☐ རྒྱ གྱི ☐ རྒྱ གྱི A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
655	655	གཤམ་གསལ་ཚོག་ཚུར་གྱི་གོ་དོན་དང་དག་ཆ་འགྲིག་པ་དེ་འདྲེམས་དགོས། ཁ་ཟས་འབྲུ་ཡི་རིགས་ཀྱི་བྱེད་ཐུག་ལ་.....། ☐ གྱི གྱི ☐ རྒྱ གྱི ☐ རྒྱ གྱི ☐ རྒྱ གྱི A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
656	656	གཤམ་གསལ་ཚོག་ཚུར་གྱི་གོ་དོན་དང་དག་ཆ་འགྲིག་པ་དེ་འདྲེམས་དགོས། ས་འོག་ལ་གནས་པར་གྲགས་པའི་ཏུན་འགྲོའི་བྱེད་ཐུག་གི་མིང་དེ་ལ་.....། ☐ གྱི གྱི ☐ རྒྱ གྱི ☐ རྒྱ གྱི ☐ རྒྱ གྱི A1 : 1	4.0	1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

657	657	གཤམ་གསལ་ཚོག་ཚུར་གྱི་གོ་དོན་དང་དག་ཆ་འགྲིག་པ་དེ་འདྲེ་མས་དགོས། རེག་བྱའི་བྱེ་བྲག་ཆ་པའི་སྒྲིག་ཆ་དེ་ལ་.....། ཀྱི བྱང་། ཉི དང་། ཉི བྱང་། ལེ བྱངས། A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

658	658	གཤམ་གསལ་ཚོག་ཚུར་གྱི་གོ་དོན་དང་དག་ཆ་འགྲིག་པ་དེ་འདྲེ་མས་དགོས། རེག་བྱའི་བྱེ་བྲག་འཁྱུག་པའི་སྒྲིག་ཆ་དེ་ལ་.....། ཀྱི རྩོག་ ཉི རྩོག་ ཉི རྩོག་ ལེ རྩོག་ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

659	659		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

རྫོག་གཅིག་མེད་གི་རྣམ་གྲངས་སམ་གོ་དོན་ཉེ་བ་ལ་འབྲུག་པ་དང་ཕྱོག་སྒྲིའི་ཚོག་
 མེད་སྐད་འབྲིན་པའི་དབང་པོའི་བྱེ་བྲག་གི་དོན་ལྟོན་པའི་གཤམ་གསལ་མེད་གི་རྣམ་གྲངས་གསུམ་པོ་ནི།
 ཀྱི མེ མཇིང་བ། མགུལ།
 གྱི ལྷགས། ལྷ རོ་འཛོམ།
 གྱི གྲོ་བ། མིད་བ། མགྱིན་བ།
 ལྷ ལྷོ་བ། ལོ་བ། གྲོད་བ།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

660 660

4.0 1.00

རྫོག་གཅིག་མེད་གི་རྣམ་གྲངས་སམ་གོ་དོན་ཉེ་བ་ལ་འབྲུག་པ་དང་ཕྱོག་སྒྲིའི་ཚོག་
 གཤམ་གྱི་རྟེན་བྱའི་བྱེ་བྲག་འབྲུག་པའི་དོན་དང་ཉེ་བ་ལ་འབྲུག་པའི་མེད་ཚོག་གསུམ་པོ་རྩོམ་འཛོན་གྱིས།
 ཀྱི རྟོ་བ། ཨ་བ། རྟོ།
 གྱི གྲང་བ། བསེལ་པོ། རྟོད་ཉམས་བ།
 གྱི འཇམ་བ། མ་ཉེན་བ། ལྷ་རྟེན་བ།
 ལྷ ལྷོ་བ། ལྷོ་པོག། ལྷོ་ཨ་ཨ་བ།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

661 661

4.0 1.00

རྫོག་གཅིག་མེད་གི་རྣམ་གྲངས་སམ་གོ་དོན་ཉེ་བ་ལ་འབྲུག་པ་དང་ཕྱོག་སྒྲིའི་ཚོག་
 གཤམ་གྱི་སྒྲོ་ཆ་གཅིག་པའི་ཕྱོག་སྒྲིའི་མེད་ཚོག་གསུམ་པོ་དེ་རྩོམ་འཛོན་གྱིས།
 ཀྱི སྒྲོ་མ་བདེ་བ། འདྲོད་སྒྲོ་མ་ཁེངས་བ། འདྲོད་ཆགས་མེད་བ།
 གྱི ཡིད་སྒྲོ་བ། སེམས་ཁུལ། སྒྲོ་ཨ་བ།
 གྱི གཡེང་བ། གཡེལ་བ། དམིགས་པ་མ་གཏད་བ།
 ལྷ བཙེ་བ། སྒྲིང་ཐེ། སྒྲོ་ཉེ་བ།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

662 662

4.0 1.00

རྫོན་གཅིག་མིང་གི་རྣམ་གྲངས་སམ་གོ་དོན་ཉེ་བལ་འབྲུག་པ་དང་ཕྱོག་ཆེད་ཆོག
 གཤམ་གྱི་ལེགས་བཤད་ཅེས་པའི་གོ་དོན་སྟོན་པའི་མིང་ཆོག་གསུམ་པོ་ངོས་འཛིན་གྱིས།
 ཀྱི་ གཏམ་བཟླ་ད། རྫོན་གཤམ་ འཁྲབ་སྟོན།
 གྱི་ བསྐྱབ་བྱ། བཟང་སྦྱོར་གྱི་སྟོན་སྟོན། མི་ཆོད་ལམ་སྟོན།
 གྱི་ སྒྲིབ་བཟླ་ད། སྒྲིབ་བཟླ་ད།
 གྱི་ སྒྲིབ་བཟླ་ད། སྒྲིབ་བཟླ་ད། སྒྲིབ་བཟླ་ད། སྒྲིབ་བཟླ་ད།

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

663 663

4.0 1.00

གཤམ་གསལ་ཆོན་པ་གཉིས་ཀྱི་མཚན་པ་དེ་མཐུན་སྦྱོར་གྱིས།

List I	List II
A. ཏ་ཕྱེ	I. ཕྱེ་བ་བཞི་བ།
B. ཅ་ཕྱེ	II. ཕྱེ་བ་གསུམ་པ།
C. བ་ཕྱེ	III. ཕྱེ་བ་དྲུག་པ།
D. ཞ་ཕྱེ	IV. ཕྱེ་བ་ལྔ་པ།

གཤམ་གསལ་ལས་ལན་མ་ཉིས་བར་གདམ་དགོས།

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-IV, B-II, C-I, D-III
3. A-II, B-IV, C-I, D-III
4. A-I, B-IV, C-II, D-III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

664 664

4.0 1.00

གཤམ་གསལ་ཚན་བ་གཉིས་ཀྱི་མཚན་བ་དེ་མཐུན་སྒྲིབ་གྱིས།

List I	List II
A. ས་སྤྱ།	I. གློང་ཆེན་རབ་འབྱམས་བ།
B. རྟིང་མ།	II. ས་སྤྱ་བརྟེན།
C. དགེ་ལྷན།	III. མེའ་རས་བ།
D. བཀའ་བརྒྱུད།	IV. རྩི་ཙང་ཁ་བ་ཆེན་པོ།

གཤམ་གསལ་ལས་ལན་མ་ཉོར་བར་གདམ་དགོས།

1. A-I, B-III, C-II, D-IV
2. A-IV, B-II, C-I, D-III
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-II, B- I, C-IV, D-III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

665 665

4.0 1.00

གཤམ་གསལ་ཚན་བ་གཉིས་ཀྱི་མཚན་བ་དེ་མཐུན་སྒྲིལ་གྱིས།

List I	List II
A. རྒྱ་དབྱེ་བཞི་བ།	I. འབྲུང་ཁྱུངས།
B. རྒྱ་དབྱེ་རྒྱལ་བ།	II. དགོས་ཆེད།
C. རྒྱ་དབྱེ་དང་བོ།	III. འབྲེལ་རྒྱ།
D. རྒྱ་དབྱེ་ཁ་བ།	IV. རོ་བོ་ཙམ་སྟོན་བ།

གཤམ་གསལ་ལས་འཇུག་ཚོར་བར་གདམ་དགོས།

1. A- IV, B-II, C- I, D-III
2. A- II, B-III, C-IV, D- I
3. A- I, B-IV, C-II, D- III
4. A- III, B-II, C-IV, D- I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

666666

4.01.00

གཤམ་གསལ་ཚན་པ་གཉིས་ཀྱི་མཚན་པ་དེ་མཐུན་སྒྲིལ་གྱིས།

List I	List II
A. ལུ་ཅུ་བ།	I. རྩོམ་གསལ།
B. གསལ་ལྟ་རྒྱུ་བཞི།	II. བད་སྤྱོད་ཀྱི་གཞུང་།
C. ཏུས་ལའོར་དབང་ཆེན།	III. སྒྲན་ཀྱི་གཞུང་།
D. གཞུགས་ཀྱི་ཉི་མའི་ལྷ་མོ།	IV. གསང་ཐུགས་དོན་ཐེ་ཐེག་པ།

གཤམ་གསལ་ལས་མཚན་པ་ཚོར་བར་གདམ་དགོས།

1. A- II, B-III, C- IV, D- I
2. A-I, B- IV, C- II, D- III
3. A-IV, B- I, C- II, D- III
4. A- III, B-II, C- I, D- IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

667 667

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

669 669

4.0 1.00

अनुच्छेदं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि चिनुत -

काश्यपगोत्रे विभाण्डकः नाम ऋषिः आसीत्। तस्य अप्रत्यक्षरूपेण कश्चन पुत्रः जातः। तस्य ऋष्यशृङ्गः इति नाम कृतम्। तस्य शिरसि एकं शृङ्गम् आसीत्। सः बाल्यादेव तपोरतः वन्यमृगैः सह प्रवृद्धश्च। सः वने अवसत् इत्यतः पितुः ऋते अन्यं मनुष्यं न दृष्टवान्। अतः पित्रा उपदिष्टे तत्त्वज्ञाने एव तस्य मनः लीनम् आसीत्। अत एव च तस्मिन् अद्भुता तपश्शक्तिः आसीत्।

तस्मिन् काले अङ्गदेशं लोमपादनाम राजा पालयति स्म। अयोध्यां शासन् राजा दशरथः अस्य मित्रम् आसीत्।

लोमपादस्य दौर्भाग्यवशात् तस्य राज्ये वृष्ट्यभावात् क्षामः उत्पन्नः। प्रजासुखेच्छुः अयं राजा अनेन कारणेन महान्तं मनःक्लेशम् अनुभूतवान्।

ऋष्यशृङ्गस्य शिरसि किम् आसीत् ?

- (1) धनम्
- (2) जलम्
- (3) शृङ्गम्
- (4) मलम्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

670 670

4.0 1.00

अनुच्छेदं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि चिनुत -

काश्यपगोत्रे विभाण्डकः नाम ऋषिः आसीत्। तस्य अप्रत्यक्षरूपेण कश्चन पुत्रः जातः। तस्य ऋष्यशृङ्गः इति नाम कृतम्। तस्य शिरसि एकं शृङ्गम् आसीत्। सः बाल्यादेव तपोरतः वन्यमृगैः सह प्रवृद्धश्च। सः वने अवसत् इत्यतः पितुः ऋते अन्यं मनुष्यं न दृष्टवान्। अतः पित्रा उपदिष्टे तत्त्वज्ञाने एव तस्य मनः लीनम् आसीत्। अत एव च तस्मिन् अद्भुता तपश्शक्तिः आसीत्।

तस्मिन् काले अङ्गदेशं लोमपादनाम राजा पालयति स्म। अयोध्यां शासन् राजा दशरथः अस्य मित्रम् आसीत्।

लोमपादस्य दौर्भाग्यवशात् तस्य राज्ये वृष्ट्यभावात् क्षामः उत्पन्नः। प्रजासुखेच्छुः अयं राजा अनेन कारणेन महान्तं मनःक्लेशम् अनुभूतवान्।

लोमपादनाम राजा कं पालयति स्म ?

- (1) बङ्गदेशम्
- (2) अङ्गदेशम्
- (3) अयोध्याम्
- (4) काशीम्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

671 671

4.0 1.00

अनुच्छेदं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि चिनुत -

काश्यपगोत्रे विभाण्डकः नाम ऋषिः आसीत्। तस्य अप्रत्यक्षरूपेण कश्चन पुत्रः जातः। तस्य ऋष्यशृङ्गः इति नाम कृतम्। तस्य शिरसि एकं शृङ्गम् आसीत्। सः बाल्यादेव तपोरतः वन्यमृगैः सह प्रवृद्धश्च। सः वने अवसत् इत्यतः पितुः ऋते अन्यं मनुष्यं न दृष्टवान्। अतः पित्रा उपदिष्टे तत्त्वज्ञाने एव तस्य मनः लीनम् आसीत्। अत एव च तस्मिन् अद्भुता तपश्शक्तिः आसीत्। तस्मिन् काले अङ्गदेशं लोमपादनाम राजा पालयति स्म। अयोध्यां शासन् राजा दशरथः अस्य मित्रम् आसीत्। लोमपादस्य दौर्भाग्यवशात् तस्य राज्ये वृष्ट्यभावात् क्षामः उत्पन्नः। प्रजासुखेच्छुः अयं राजा अनेन कारणेन महान्तं मनःक्लेशम् अनुभूतवान्।

प्रथमां सूचीं द्वितीयया सूच्या सह मेलयत -

सूची - I

(A) शिरसि

(B) पितुः

(C) लोमपादस्य

(D) कारणेन

सूची - II

(I) तृतीया-विभक्तिः

(II) सप्तमी-विभक्तिः

(III) पञ्चमी-विभक्तिः

(IV) षष्ठी-विभक्तिः

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चुनित -

(1) (A)-II, (B)-III, (C)-IV, (D)-I

(2) (A)-I, (B)-II, (C)-III, (D)-IV

(3) (A)-IV, (B)-III, (C)-II, (D)-I

(4) (A)-III, (B)-IV, (C)-I, (D)-II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

672 672

4.0 1.00

‘पितृ’-शब्दस्य तृतीया-विभक्तौ बहुवचने किं रूपं भवति?

(1) पित्रा

(2) पितृभिः

(3) पित्रे

(4) पितुः

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

673 673

4.0 1.00

		‘मति’-शब्दस्य सप्तमी-विभक्तौ एकवचने किं रूपं भवति ? (1) मतिम् (2) मत्या (3) मतौ (4) मतिषु A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
Objective Question				
674	674	‘पच्’-धातोः लट्लकारे प्रथमपुरुषैकवचने किं रूपं भवति ? (1) पश्यति (2) पश्यतः (3) पश्यन्ति (4) पचेत् A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
675	675	‘ब्रा’-धातोः लट्लकारे मध्यमपुरुषैकवचने किं रूपं भवति ? (1) जिघ्रति (2) जिघ्रसि (3) जिघ्रामि (4) जिघ्रतः A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
676	676		4.0	1.00

लोट्लकारस्य प्रयोगः कस्मिन् अर्थे भवति ?

- (1) वर्त्तमानकालार्थे
- (2) भविष्यत्कालार्थे
- (3) भूतकालार्थे
- (4) आज्ञार्थे

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

677 677

‘त्वं _____ ।’ – इत्यत्र रिक्तस्थानं पूरयत।

- (1) वदति
- (2) वदसि
- (3) वदामि
- (4) वदन्ति

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

678 678

‘यदि + अपि’ इत्यत्र सन्धिं कुरुत -

- (1) यद्यापि
- (2) यदपि
- (3) यद्यपि
- (4) यदपि

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

679 679

4.0 1.00

‘नायकः’ इत्यत्र सन्धि-विच्छेदं कुरुत -

- (1) नौ + अकः
- (2) नै + अकः
- (3) ने + अकः
- (4) नो + अकः

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

680	680	‘उपकृष्णम्’ इत्यत्र कः समासः ?	4.0	1.00
		(1) अव्ययीभावः (2) तत्पुरुषः (3) द्विगुः (4) द्वन्द्वः		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

681	681	‘विद्यायाः आलयः’-इत्यस्य समस्तपदम् अस्ति -	4.0	1.00
		(1) विद्यानिपुणः (2) विद्यालयः (3) विद्यालीनः (4) विद्यासागरः		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

682	682		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

		‘श्रीमती’ इत्यत्र कः प्रत्ययः ? (1) टाप् (2) डाप् (3) चाप् (4) डीप् A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
Objective Question				
683	683	‘क्रीड् + तुमुन्’ इत्यस्य रूपं भवति - (1) क्रेतुम् (2) क्रीडितुम् (3) क्रीडतुम् (4) कर्तुम् A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
684	684	‘सः नृपः राज्यम् अधिकरोति’ - इत्यत्र क्रियापदम् अस्ति - (1) सः (2) नृपः (3) राज्यम् (4) अधिकरोति A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
685	685		4.0	1.00

एतेषां शब्दानां विभक्त्यनुसारं क्रमं व्यवस्थापयत -

- (A) राज्ञे
- (B) राजानम्
- (C) राज्ञा
- (D) राज्ञाम्
- (E) राजसु

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चिनुत -

- (1) (B), (C), (A), (D), (E)
- (2) (E), (D), (C), (B), (A)
- (3) (A), (B), (C), (D), (E)
- (4) (B), (E), (A), (C), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

686 686

एतेषां धातुरूपाणां पुरुषवचनानुसारं क्रमं व्यवस्थापयत -

- (A) अपठतम्
- (B) अपठः
- (C) अपठन्
- (D) अपठताम्
- (E) अपठत्

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चिनुत -

- (1) (E), (D), (C), (B), (A)
- (2) (A), (B), (C), (D), (E)
- (3) (A), (C), (D), (E), (B)
- (4) (E), (B), (A), (C), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

687 687

4.0 1.00

4.0 1.00

‘गुर्वोः’ इति रूपं कस्यां विभक्तौ भवति ?

- (A) तृतीया
- (B) चतुर्थी
- (C) पञ्चमी
- (D) षष्ठी
- (E) सप्तमी

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चिनुत -

- (1) केवलम् (A), (B)
- (2) केवलम् (B), (C)
- (3) केवलम् (C), (D)
- (4) केवलम् (D), (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

688 688

श्रीमद्भगवद्गीतायां कति अध्यायाः सन्ति ?

- (A) सप्त
- (B) द्वादश
- (C) अष्टादश
- (D) षोडश
- (E) विंशतिः

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चिनुत -

- (1) केवलम् (A), (B)
- (2) केवलम् (B), (D)
- (3) केवलम् (C)
- (4) केवलम् (D), (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

689 689

4.0 1.00

4.0 1.00

प्रथमां सूचीं द्वितीयया सूच्या सह मेलयत -

सूची - I

(A) 'उभयतः' - योगे

(B) 'सह' - योगे

(C) 'स्वाहा' - योगे

(D) 'वामतः' - योगे

सूची - II

(I) द्वितीया-विभक्तिः

(II) तृतीया-विभक्तिः

(III) चतुर्थी-विभक्तिः

(IV) षष्ठी-विभक्तिः

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चुनित -

(1) (A)-IV, (B)-III, (C)-II, (D)-I

(2) (A)-I, (B)-II, (C)-III, (D)-IV

(3) (A)-III, (B)-IV, (C)-I, (D)-II

(4) (A)-II, (B)-I, (C)-III, (D)-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

690 690

प्रथमां सूचीं द्वितीयया सूच्या सह मेलयत -

सूची - I

(A) क्रीत्वा

(B) भवितुम्

(C) लभमानः

(D) पतन्

सूची - II

(I) तुमुन्-प्रत्ययः

(II) शानच्-प्रत्ययः

(III) शतृ-प्रत्ययः

(IV) क्त्वा-प्रत्ययः

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चुनित -

(1) (A)-IV, (B)-III, (C)-II, (D)-I

(2) (A)-III, (B)-IV, (C)-I, (D)-II

(3) (A)-IV, (B)-I, (C)-II, (D)-III

(4) (A)-I, (B)-II, (C)-III, (D)-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

691 691

On'sogimin passageko poraie sing'anirangna aganchakbo:

A'chikkuchi sena-jotna a'bachengaoni da'o bilsa 200 na batangengaha. Ia sal somoirangni gisepo A'chik ku'sikni kattarang badita chong'mot bang'achim darangba chane nia dongkuja. Da'o dipet Garo-English dictionary rokomgnisaanpiti, uarang H.W. Marakni segipa, Garo-English Assamese dictionary jeon A'chik katta ming hajal chi'bongamang gnang aro minggipin D.S. Nengminjani Garo-English dictionary jekon ua skul bi'sarangna miksonge seahani gimin uo kattarang bang'jachim. Iani bidingo da'ororo Ramke Mominni Bengali-Garo dictionaryko Roman oikorchu chapa ka'na, aro Miss Holbrookni see donanggipa A'chik-English dictionaryko chapa ka'atna kam ka'ana agre an'tangtangmancha A'chik-A'chik dictionaryko dakenggipa darangba dongja. Miss Holbrookni see donanggipa dictionary hajal chi'bri bate A'chik kattarang gnang aro uko chapa ka'atode uan nambatgipa dictionary ong'gen. Uni gimin A'chik kattarang badita mancha donga uko u'igija da'alona kingking A'chikrang janggi tange dongenga.

Chong'motgipa A'chikkuko an'ching songsarekrangni janggi tangani bewalrangonikosa knana man'gen. Uarangara krita, amua, sima nia, doroa, ajea, grap-mangtata, melaa-mangdonga, katta agana, jeraraa aro bal'ek nachilake roarangonikosa A'chik katta chong'motrangko man'gen.

Sani tarigipa dictionaryo A'chik kattarang bang'bata ?

1. Miss Holbrook
2. Ramke Momin
3. H.W.Marak
4. D.S.Nengminja

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

692 692

4.0 1.00

On'sogimin passageko poraie sing'anirangna aganchakbo:

A'chikkuchi sena-jotna a'bachengaoni da'o bils 200 na batangengaha. Ia sal somoirangni gisepo A'chik ku'sikni kattarang badita chong'mot bang'achim darangba chane nia dongkuja. Da'o dipet Garo-English dictionary rokomgnisaanpiti, uarang H.W. Marakni segipa, Garo-English Assamese dictionary jeon A'chik katta ming hajal chi'bongamang gnang aro minggipin D.S. Nengminjani Garo-English dictionary jekon ua skul bi'sarangna miksonge seahani gimin uo kattarang bang'jachim. Iani bidingo da'ororo Ramke Mominni Bengali-Garo dictionaryko Roman oikorch chapa ka'na, aro Miss Holbrookni see donanggipa A'chik-English dictionaryko chapa ka'atna kam ka'ana agre an'tangtangmancha A'chik-A'chik dictionaryko dakenggipa darangba dongja. Miss Holbrookni see donanggipa dictionary hajal chi'bri bate A'chik kattarang gnang aro uko chapa ka'atode uan nambatgipa dictionary ong'gen. Uni gimin A'chik kattarang badita mancha donga uko u'igija da'alona kingking A'chikrang janggi tange dongenga.

Chong'motgipa A'chikkuko an'ching songsarekrangni janggi tangani bewalrangonikosa knana man'gen. Uarangara krita, amua, sima nia, doroa, ajea, grap-mangtata, melaa-mangdonga, katta agana, jeraraa aro bal'ek nachilake roarangonikosa A'chik katta chong'motrangko man'gen.

'A'chikkuchi sena jotna a'bachengaoni da'o bils 200 batangengaha'. Ia sentenceo ia tenseko mesoka.

1. Da'o ong'enggipa
2. Ong'gimin
3. Ong'gni
4. Da'o ong'gipa

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

693 693

4.0 1.00

On'sogimin passageko poraie sing'anirangna aganchakbo:

A'chikkuchi sena-jotna a'bachengaoni da'o bilsa 200 na batangengaha. Ia sal somoirangni gisepo A'chik ku'sikni kattarang badita chong'mot bang'achim darangba chane nia dongkuja. Da'o dipet Garo-English dictionary rokomgnisaanpiti, uarang H.W. Marakni segipa, Garo-English Assamese dictionary jeon A'chik katta ming hajal chi'bongamang gnang aro minggipin D.S. Nengminjani Garo-English dictionary jekon ua skul bi'sarangna miksonge seahani gimin uo kattarang bang'jachim. Iani bidingo da'ororo Ramke Mominni Bengali-Garo dictionaryko Roman oikorchu chapa ka'na, aro Miss Holbrookni see donanggipa A'chik-English dictionaryko chapa ka'atna kam ka'ana agre an'tangtangmancha A'chik-A'chik dictionaryko dakenggipa darangba dongja. Miss Holbrookni see donanggipa dictionary hajal chi'bri bate A'chik kattarang gnang aro uko chapa ka'atode uan nambatgipa dictionary ong'gen. Uni gimin A'chik kattarang badita mancha donga uko u'igija da'alona kingking A'chikrang janggi tange dongenga.

Chong'motgipa A'chikkuko an'ching songsarekrangni janggi tangani bewalrangonikosa knana man'gen. Uarangara krita, amua, sima nia, doroa, ajea, grap-mangtata, melaa-mangdonga, katta agana, jeraraa aro bal'ek nachilake roarangonikosa A'chik katta chong'motrangko man'gen.

Badia bakrang mande saao songsarekrangni daka-kam bewalo nangchapgipa ong'a ?

1. Krita, amua, sima-nia.
2. Krita, mangona sima-nia
3. Krita, grap-mangtata, sima-nia
4. Krita, amua, grap-mangtata

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

694 694

On'sogimin passageko poraie sing'anirangna aganchakbo:

A'chikkuchi sena-jotna a'bachengaoni da'o bilsa 200 na batangengaha. Ia sal somoirangni gisepo A'chik ku'sikni kattarang badita chong'mot bang'achim darangba chane nia dongkuja. Da'o dipet Garo-English dictionary rokomgnisaanpiti, uarang H.W. Marakni segipa, Garo-English Assamese dictionary jeon A'chik katta ming hajal chi'bongamang gnang aro minggipin D.S. Nengminjani Garo-English dictionary jekon ua skul bi'sarangna miksonge seahani gimin uo kattarang bang'jachim. Iani bidingo da'ororo Ramke Mominni Bengali-Garo dictionaryko Roman oikorchu chapa ka'na, aro Miss Holbrookni see donanggipa A'chik-English dictionaryko chapa ka'atna kam ka'ana agre an'tangtangmancha A'chik-A'chik dictionaryko dakenggipa darangba dongja. Miss Holbrookni see donanggipa dictionary hajal chi'bri bate A'chik kattarang gnang aro uko chapa ka'atode uan nambatgipa dictionary ong'gen. Uni gimin A'chik kattarang badita mancha donga uko u'igija da'alona kingking A'chikrang janggi tange dongenga.

Chong'motgipa A'chikkuko an'ching songsarekrangni janggi tangani bewalrangonikosa knana man'gen. Uarangara krita, amua, sima nia, doroa, ajea, grap-mangtata, melaa-mangdonga, katta agana, jeraraa aro bal'ek nachilake roarangonikosa A'chik katta chong'motrangko man'gen.

Ramke Momin ia dictionaryko seaha

1. A'chik-Assamese
2. Bengali-Garo
3. Garo-English
4. Bengali-Garo

4.0 1.00

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

695 695

Chasongni kri A'chikkuo poedo segiparangko sulsul donbo:

- A. Ramke W.Momin
- B. Brucellish K.Sangma
- C. Gilberth K.Marak
- D. Jonmoni D.Shira

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

- 1. (B), (A), (C), (D)
- 2. (A), (D), (C), (B)
- 3. (B), (D), (A), (C)
- 4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

696 696

Mande ku'sikni gimin poraiano badia ko skang, gnigipa, gittamgipa aro brigipa dake dona man'gen ?

- (A) Kattani miksongani (Word Meaning)
- (B) Katta ba kattako bimang dakani (Word Formation)
- (C) Gam'aniko poraiani (Sound)
- (D) Sentenceko niani (Grammar)

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (C), (D), (A), (B)
- 3. (D), (A), (C), (B)
- 4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

697 697

4.0 1.00

A'a o'patao minganiko sulsul donbo.

- (A) Chinga o'patnakenga, Chinalsachi a'paksachi,
 (B) Abetpa Ranggapa, Songdonggipa rakkigipa,
 (C) Korako koko ole, kanako jako sale, Samankalu
 (D) Nopantak, a'chi napbo, chichi bangbo, chingna pinikbo.

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

1. (D), (C), (A), (B)
 2. (C), (A), (B), (D)
 3. (B), (A), (C), (D)
 4. (A), (D), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

698 698

On'sogimin poedoni ritingrangko sulsul donbo:

- (A) Simildingding bibako rang'spejok
 (B) Nitoriri niwate da'sipring
 (C) Bal balpakbaode angna jringjring!
 (D) Ripamchiko ringope ka'dingjok

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

1. (A), (D), (C), (B)
 2. (C), (A), (D), (B)
 3. (B), (D), (A), (C)
 4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

699 699

Wangalao dakbewalrangko sul sul donbo:

- (A) Cha'chatni sal.
 (B) Rugalani somoi ba Rugalani attam.
 (C) Wangalao chroke dakmesokanirang.
 (D) Kram gogata ba jol wata.

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

1. (D), (C), (A), (B)
 2. (A), (D), (B), (C)
 3. (B), (A), (D), (C)
 4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

700 700

4.0 1.00

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Sanse **knalo** re'baenga.
 B. Angni cholako **bano** dona.
 C. Na'a **ta'rake** re'babo.
 D. Na'a re'angganma? Ihing, anga re'angjawa.

Mesokani II

- I. Ku'rachakani ba Jechakani Adverb
 II. Salko Mesokani Adverb
 III. Biapko Mesokani Adverb
 IV. Baditako Mesokani Adverb

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
 2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
 3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

701 701

4.0 1.00

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Ua attechu bol den'peaha.
 B. Anse Balkamna boksia on'aha.
 C. Achak sing'enga.
 D. Sanseng bolkoloniko do'bisa bikotaha.

Mesokani II

- I. Dative Case
 II. Nominative Case
 III. Ablative Case
 IV. Instrumental Case

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
 2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
 3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
 4. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

702 702

4.0 1.00

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Nonoko angona rimbabo.
 B. Matchu dongjaode hal wena amja.
 C. Ian angni skangipa depante ong'a.
 D. Na'a chu'sokna skode,
 bimchipe kam ka'na nanggen.

Mesokani II

- I. Janapani Mood
 II. Infinitive Mood
 III. Pangchakani Mood
 IV. Ge'etani mood

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
 2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
 3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
 4. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

703 703

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Aiao! Ask! do'me nitobea.
 B. Balkam aro Silkam chrokenga.
 C. Ua namgipa skigipa ong'a.
 D. Anga mi cha'a.

Mesokani II

- I. Pronoun
 II. Verb
 III. Conjunction
 IV. Interjection

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
 2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
 3. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

704 704

4.0 1.00

4.0 1.00

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Do'oko do'reng bala
- B. Do'reng do'ka gita bilbranga.
- C. Do'ki wakki ga'dapchenggipa
- D. Duk chakgipa cheke, rasong man'gipa koksi

Mesokani II

- I. Depanterang ma'a pao dongkamja.
- II. Mande matcha chika ba jik seka
- III. Sakgipinni kamo rasong dakani.
- IV. Budepa buchuma ba bilsa batgipa mande

Badia kakket ong'a mesokbo:

- 1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- 2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- 3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

705 705

Wangalao ring'anirangko basebo.

- A. Ku'rama sala
- B. Ajea ba Kajea
- C. Kabe ring'a
- D. Dani doka
- E. Dimchrang doka

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

706 706

4.0 1.00

On'sogimin sentencerangoni badiarango simile donga?

- A. Bijak song'a smilbaenga.
- B. Cha'ugipa menggo gita malua.
- C. Anga aram gita gitchoa.
- D. Ua ta'arak ta'arak noktangchi re'angenga..
- E. Howard Denison W. Momin A'chikrangni aski rongsa gita ong'a.

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

707 707

On'sogiminoni badiarang Wangalao doka dam'ani aro sika moanirang ong'a?

- A. Doro doka
- B. Dimchrang doka
- C. Kram doka
- D. Dama doka
- E. Chopcheng doka

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

708 708

4.0 1.00

On'sogiminoni badiarang kakket aganchakani ong'a, basebo.

- A. 'Do'bok peru sala gita', ian sompi ong'a.
- B. 'Do'do gita bidaling, Rau gita penaring', ian aganme'apa.
- C. 'Asimalja' ian aganbewala ong'a.
- D. 'A'bimandu-A'chang diltu', ian aganme'apa ong'a.
- E. 'Do'ka mandal ringa gita, matchu noko gaa gita', ian dingtang rokom bimangni ba minggnini gisepo toani ba simile ong'a.

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

709 709

On'sogiminoni badia A'chikkuo tense are aspectko mesokani ong'a?

- A. Tap ong'nasia
- B. Da'o ong'nagitik
- C. Da'o ong'enggipa
- D. Skang ong'enggimin
- E. Skang ong'sogimin

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

710 710

Grapani bikpilgipa orto.

- 1. Ka'dinga
- 2. Mimia
- 3. Chrika
- 4. Mikchi ong'a.

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

711	711	Dilneng ni bikpilgipa orto--- 1. Dildoa 2. Baria 3. Do'mika 4. Bakneng A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

712	712	Saknaani sepangbatgipa orto ---- 1. Sakama 2. Sabisi mana 3. Sa'dika, sitengtoa 4. Ka'tong jroa A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

713	713	An'sengani gipin nangchapgipa kattarang----- 1. Mesaa, rorama, balsala. 2. Mesaa, chroka, be'en bimang name donga. 3. Mesaa, chrok timanga, rorama. 4. Mesaa, kusi ong'dugaa, baljoke donga. A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

714	714	Jingbthah: Pule ïa kane ka pasoh harum bad sa jubab ïa ki jingkylli da kaba jied ïa ka jubab kaba dei eh: Pasoh: Ka kam pule kot ka long ka kam kaba eh pynban dei ban hikai bad pynbor ïa ki briew jong ngi ba kin pule, bad kam dei tang ka kamram jong ki nonghikai skul ban kyntu ïa ki briew jong ngi ban pule hynrei ka dei hi ka kamram jong ki kmie ki kpa. Ngi ki Khasi ngi ju tharai ba haba ki khun jong ngi ki la lait na skul, ka aïom pule jong ki ruh ka la dep. Ym don ka jingbakla kaba kham khraw ban ïa kata. Ngi pynlong ka jingkut ïa ka jingsdang kumba ki ong, “buh ïa ka kali ha shuwa u kulai”. ïa u samla, ka por leit skul ka long ka por ba u sdang ïa ka jingim; te ki nonghikai kiba u la shu sdang ïoh mad ha ki skul ki long tang ki mawjam sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat . Ka long ka por ba u sdang rung sha ki thma bad ki jingïaleh bad um lah ban shem ki nongai buit ba kham stad bad ki nongaibor bad nongpyntngen kiba kham lah ban ïarap ïa u ha ki jingeh jong u baroh, ban ïa ki jingpyrkhat bad ki kyntien jong ki riewstad bad ki riewblei kiba u shem ha ki kitab kiba ki la ïehnoh ha kane ka pyrthei, kum ka nongtymmen bad ka jingïoh kynti lang jong u khun bynriew. Ka kam pule kot ka long kaba kongsan eh ha ka jingim bad kumta ka dei ka kamram jong ki _____ ban kyntu ïa ki briew ba kin pule kot. 1. ki nonghikai bad ki kmie ki kpa 2. ki nonghikai 3. ki nongpynïaid skul 4. ki nongaikam hikai A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

715	715		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Jingbthah: Pule ĩa kane ka pasoh harum bad sa jubab ĩa ki jingkylli da kaba jied ĩa ka jubab kaba dei eh:

Pasoh: Ka kam pule kot ka long ka kam kaba eh pynban dei ban hikai bad pynbor ĩa ki brierw jong ngi ba kin pule, bad kam dei tang ka kamram jong ki nonghikai skul ban kyntu ĩa ki brierw jong ngi ban pule hynrei ka dei hi ka kamram jong ki kmie ki kpa. Ngi ki Khasi ngi ju tharai ba haba ki khun jong ngi ki la lait na skul, ka aĩom pule jong ki ruh ka la dep. Ym don ka jingbakla kaba kham khraw ban ĩa kata. Ngi pynlong ka jingkut ĩa ka jingsdang kumba ki ong, “buh ĩa ka kali ha shuwa u kulai”. ĩa u samla, ka por leit skul ka long ka por ba u sdang ĩa ka jingim; te ki nonghikai kiba u la shu sdang ĩoh mad ha ki skul ki long tang ki mawjam sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat . Ka long ka por ba u sdang rung sha ki thma bad ki jingĩaleh bad um lah ban shem ki nongai buit ba kham stad bad ki nongaibor bad nongpyntngen kiba kham lah ban ĩarap ĩa u ha ki jingeh jong u baroh, ban ĩa ki jingpyrkhat bad ki kyntien jong ki riewstad bad ki riewblei kiba u shem ha ki kitab kiba ki la ĩehnoh ha kane ka pyrthei, kum ka nongtymmen bad ka jingĩoh kynti lang jong u khun bynriew.

Ka por pule kot ha ka jingim ka long

1. tang ha ka aĩom shongskul.
2. tang ha ka por ba dang khynnah.
3. ha kano kano ka rta.
4. ha shuwa ban thoh eksamin.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

716 716

4.0 1.00

Jingbthah: Pule ĩa kane ka pasoh harum bad sa jubab ĩa ki jingkylli da kaba jied ĩa ka jubab kaba dei eh:

Pasoh: Ka kam pule kot ka long ka kam kaba eh pynban dei ban hikai bad pynbor ĩa ki brierw jong ngi ba kin pule, bad kam dei tang ka kamram jong ki nonghikai skul ban kyntu ĩa ki brierw jong ngi ban pule hynrei ka dei hi ka kamram jong ki kmie ki kpa. Ngi ki Khasi ngi ju tharai ba haba ki khun jong ngi ki la lait na skul, ka aĩom pule jong ki ruh ka la dep. Ym don ka jingbakla kaba kham khraw ban ĩa kata. Ngi pynlong ka jingkut ĩa ka jingsdang kumba ki ong, “buh ĩa ka kali ha shuwa u kulai”. ĩa u samla, ka por leit skul ka long ka por ba u sdang ĩa ka jingim; te ki nonghikai kiba u la shu sdang ĩoh mad ha ki skul ki long tang ki mawjam sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat . Ka long ka por ba u sdang rung sha ki thma bad ki jingĩaleh bad um lah ban shem ki nongai buit ba kham stad bad ki nongaibor bad nongpyntngen kiba kham lah ban ĩarap ĩa u ha ki jingeh jong u baroh, ban ĩa ki jingpyrkhat bad ki kyntien jong ki riewstad bad ki riewblei kiba u shem ha ki kitab kiba ki la ĩehnoh ha kane ka pyrthei, kum ka nongtymmen bad ka jingĩoh kynti lang jong u khun bynriew.

Ki jinghikai kiba u samla u ĩoh ha skul lyngba ki jinghikai jong ki nonghikai ki long _____ sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat.

1. ki maw lynti
2. diengpyngkiang
3. ka tynrai
4. ka thiar

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

717 717

4.0 1.00

Jingbthah: Pule ïa kane ka pasoh harum bad sa jubab ïa ki jingkylli da kaba jied ïa ka jubab kaba dei eh:

Pasoh: Ka kam pule kot ka long ka kam kaba eh pynban dei ban hikai bad pynbor ïa ki brieve jong ngi ba kin pule, bad kam dei tang ka kamram jong ki nonghikai skul ban kyntu ïa ki brieve jong ngi ban pule hynrei ka dei hi ka kamram jong ki kmie ki kpa. Ngi ki Khasi ngi ju tharai ba haba ki khun jong ngi ki la lait na skul, ka aïom pule jong ki ruh ka la dep. Ym don ka jingbakla kaba kham khraw ban ïa kata. Ngi pynlong ka jingkut ïa ka jingsdang kumba ki ong, “buh ïa ka kali ha shuwa u kulai”. ïa u samla, ka por leit skul ka long ka por ba u sdang ïa ka jingim; te ki nonghikai kiba u la shu sdang ïoh mad ha ki skul ki long tang ki mawjam sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat . Ka long ka por ba u sdang rung sha ki thma bad ki jingïaleh bad um lah ban shem ki nongai buit ba kham stad bad ki nongaibor bad nongpyntngen kiba kham lah ban ïarap ïa u ha ki jingeh jong u baroh, ban ïa ki jingpyrkhat bad ki kyntien jong ki riewstad bad ki riewblei kiba u shem ha ki kitab kiba ki la ïehnoh ha kane ka pyrthei, kum ka nongtymmen bad ka jingïoh kynti lang jong u khun bynriew.

Ki nongai buit bad ki nongaibor kiba khlaiñ eh kiba u samla u lah ban ïasylllok ha ka por ka thma jong ka jingim ki long

1. ki kot pule
2. ki jinghikai ki nonghikai
3. ki jingshem jingkynduh jong u
4. ki paralok jong u

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

718 718

Pynbeit ryntih ïa kine ki kyntien harum ba kin pynlong ïa kawei ka senten.

- (A) namar ka jingburom jong u
- (B) u Mangkara
- (C) u kylla u khlur uba phyrnai
- (D) ïa la ki kmie ki kpa

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum :

1. (B), (A), (D), (C)
2. (A), (D), (C), (B)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

719 719

Pynbeit ryntih ïa kine ki kyntien harum ba kin pynlong ïa kawei ka senten.

- (A) ha lypung ri lum
- (B) ha kata ka por
- (C) jong u laiphew jingthaw baroh
- (D) la don ka shad sngewbha

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum :

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (C), (D), (A), (B)
- 3. (B), (D), (A), (C)
- 4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

720 720

Pynbeit ryntih ïa kine ki kyntien harum ba kin pynlong ïa kawei ka senten.

- (A) ha kawei ka sngi
- (B) ka la kum jynthut bad
- (C) katba ka dang kit um
- (D) uta u khra u la pait

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum :

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (A), (C), (B), (D)
- 3. (B), (A), (C), (D)
- 4. (A), (D), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

721	721	Pynbeit ryntih ïa kine ki kyntien harum ba kin pynlong ïa kawei ka senten. (A) tang shu dep bamja step (B) ki nongshun ki wan hiar thma ïa kata ka shnong (C) la bna haw ba (D) ha kawei ka step Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum : 1. (A), (D), (C), (B) 2. (C), (A), (D), (B) 3. (B), (D), (A), (C) 4. (D), (A), (C), (B) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

722	722	Pynbeit ryntih ïa kine ki kyntien harum ba kin pynlong ïa kawei ka senten. (A) hapoh ki arsnem (B) ha ka jingim jong ka (C) bad ym shym jia kano kano kaba pher (D) kumne ki sngi ki leit bad ki wan Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum : 1. (D), (C), (B), (A) 2. (A), (D), (B), (C) 3. (B), (A), (D), (C) 4. (C), (B), (A), (D) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

723	723		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Kdew ĩa ka long shynrang-kynthei da kaba jied ĩa ka jubab kaba dei:

Thup I	Thup II
A. U kup-knup	I. ĩawbei
B. Kthaw kurim	II. Kup shilliang
C. Thawlang	III. Kñi
D. Ñia	IV. Syngken kurim

Jied ĩa ka jubab kaba dei na kine harum:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

724 724

Pynĩahap ĩa kine ki ktien-kynnoh :

Thup I	Thup II
A. duwai	I. ngoh
B. khlam	II. satai
C. khih	III. phirat
D. batai	IV. kamai

Jied ĩa ka jubab kaba dei na kine harum:

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

725 725

4.0 1.00

Pyniadei ia ki jingmut jong kine ki kyntien :

Thup I	Thup II
A. Kynrem	I. U briew uba kren ia ka jingshisha
B. Khlawait	II. U 'riewsaidthma
C. Simsong	III. U briew bym buhrieh buit
D. Simpah Simkaro	IV. U nongialeh bashlur

Jied ia ka jubab kaba dei na kine harum:

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

726 726

4.0 1.00

Pyniadei ïa kine ki kyntien harum katkum ki dkhoh kren :

Thup I	Thup II
A. ïong	I. <i>verb</i>
B. pynstet	II. <i>conjunction</i>
C. jong	III. <i>adjective</i>
D. bad	IV. <i>preposition</i>

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum:

- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

727 727

4.0 1.00

Pyniadei ïa kine ki syntiew bad ki jinglong jong ki brier :

Thup I	Thup II
A. U 'tiewdohmaw	I. U 'rier donnarn uba ka kyrteng jong u ka iwbi
B. U 'tiewpathaikhobor	II. U 'rier pyrkhat ne u proh pyrkhat
C. U 'tiewknup-mawiang	III. U brier ba kwah tang ïa ka nam khlem da trei
D. U 'tiewpathaw-eitrong	IV. U riwstad uba shong kyrpang ïa lade

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum :

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

728 728

4.0 1.00

Ka preposition ka dei ka klas kyntien kaba wan :

- (A) ha khmat ka noun
- (B) ha khmat ka verb
- (C) ha khmat ka determiner
- (D) ha khmat ka pronoun
- (E) ha khmat ka article

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum :

- 1. (A), (B) & (D)
- 2. (C), (D) & (E)
- 3. (A), (C) & (D)
- 4. (B), (C) & (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

729 729

4.0 1.00

Ka verb ka don ha ka ïa ki jait bapher bapher katkum ba la pyndonkam ïa ki. Jied ïa ki jait verb na kine ki thup harum:

- (A) Transitive verb
- (B) Catenative verb
- (C) Infinitive verb
- (D) Auxiliary verb
- (E) Determinative verb

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum:

- 1. (A), (B) & (D)
- 2. (B), (C) & (E)
- 3. (C), (D) & (E)
- 4. (A), (C) & (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

730	730	Jied ĩa ki kyntien ba dei na kine ki kyntien harum : (A) ĩa ieit (B) ĩatrei (C) ĩing Syiem (D) jing ĩaleh (E) pynshong Jied ĩa ka jubab kaba dei na kine harum : 1. (A), (B) & (D) 2. (B), (C) & (E) 3. (C), (D) & (E) 4. (A), (C) & (D) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

731	731	Jied ĩa ki kyntien kiba ĩajan ha ka jingmut na kine ki kyntien harum : (A) pom (B) syng-it (C) shrut (D) pharia (E) ot Jied ĩa ka jubab kaba dei na kine harum : 1. (B), (C) & (E) 2. (A), (B) & (D) 3. (A), (C) & (D) 4. (A), (D) & (E) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

732	732		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Ha ka kheĩn kur u Khasi, kino na kine ki kyntien harum ki long kiba dei ?

- (A) ĩawbei tynrai
- (B) ĩawbei kulong
- (C) ĩawbei tymmen
- (D) ĩawbei khynnah
- (E) ĩawbei khynraw

Jied ĩa ka jubab kaba dei na kine harum :

- 1. (A), (B) & (D)
- 2. (A), (C) & (E)
- 3. (C), (D) & (E)
- 4. (B), (C) & (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

733 733

Ka kyntien kaba ĩajan bad kaba ‘thung’ ka dei _____.

- 1. ‘phut’
- 2. ‘ngor’
- 3. ‘sara’
- 4. ‘khyllat’

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

734 734

Ka kyntien “mawbah” ka ĩajan bad kawei na kine ki kyntien harum. Kaei kata ?

- 1. pepbah
- 2. mawlyndep
- 3. mawtylliat
- 4. mawthoh

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

735	735	Kano na kine ki kyntien harum kaba ĩasyriem bad ka kyntien “jingmut” ?	4.0	1.00
		1. jingpyrkhat 2. jingsngew 3. jingieit 4. lung mynsiem		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

736	736	Ka kyntien “U da-trap” ka ĩapyrshah bad kawei na kine harum :	4.0	1.00
		1. Ka meikha 2. Ka sem shilliang 3. Ka meidot 4. Ka meihep		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

737	737	વારસાઈ અથવા બેટથી થતા ભંડોળનો પ્રકાર જણાવો, જેની આવક કોઈ ચોક્કસ હેતુ માટે હોય છે.	4.0	1.00
		(1) વારસો (2) ઈમારત માટે મળેલ સખાવત (3) આજીવન સભ્ય ફી (4) એન્ડોમેન્ટ ફંડ		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

738	738		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

મોહન અને શ્યામ એક પેઢીમાં ભાગીદાર છે, જે ભાગીદારી સમજૂતી અવ્યક્ત (સાયલન્ટ) હોય, તો નીચેનામાંથી કયો દાવો યથાર્થ ઠરશે?

- (A) મોહન એક સક્રિય ભાગીદાર છે. તેને વાર્ષિક ₹ 10,000 નો પગાર જોઈએ છે.
 (B) શ્યામ પેઢી સમક્ષ એક લોન મૂકી છે. તે વાર્ષિક 6% ના વ્યાજદરનો દાવો કરે છે.
 (C) મૂડી તરીકે મોહને ₹ 20,000 અને શ્યામે ₹ 50,000 આપ્યા છે. મોહન નફામાં સરખી હિસ્સેદારી માંગે છે.
 (D) શ્યામ ઈચ્છે છે કે તેને મૂડી પર વાર્ષિક 6% ના દરે વ્યાજ મળે.

નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો જવાબ પસંદ કરો :

- (1) ફક્ત (A), (B) અને (C)
 (2) ફક્ત (B) અને (D)
 (3) ફક્ત (B) અને (C)
 (4) ફક્ત (A)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

739 739

અચળ મૂડી પદ્ધતિમાં નીચેના પૈકી કયું વિધાન સાચું છે તે જણાવો ?

- (A) મુદ્દલ ખાતાની બાકી રકમ બદલાયા કરે છે
 (B) સામાન્ય રીતે મુદ્દલખાતું ક્રેડિટ બેલેન્સ દર્શાવે છે
 (C) ભાગીદારાના કરંટ ખાતામાં ડેબિટ/ક્રેડિટ બેલેન્સ હોઈ શકે છે
 (D) ફક્ત એકજ ખાતું તૈયાર કરાય છે
 (E) મૂડીની સામે ઉપાડને મુદ્દલ ખાતામાં દર્શાવવામાં આવે છે

નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો :

- (1) ફક્ત (A), (B) અને (D)
 (2) ફક્ત (B), (C) અને (E)
 (3) ફક્ત (B), (C) અને (D)
 (4) ફક્ત (A), (B) અને (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

740 740

મોટા નફાના 3 વર્ષની ખરીદી પર પેઢીની શાખ ₹ 3,60,000 એ અંકાઈ. ₹ 20,00,000 ની મૂડી રોકવામાં આવી હતી અને વાસ્તવિક નફો ₹ 3,00,000 થયો. તો, વળતરનો સામાન્ય દર નક્કી કરો :

- (1) 9%
- (2) 18%
- (3) 6%
- (4) 15%

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

741 741

3 : 2 ના પ્રમાણમાં A અને B નફા અને નુકસાનની વહેંચણી કરે છે. C ને 1/4 શેર પર ભાગીદારીમાં ઉમેરવામાં આવે છે. A અને B નો સેકિફાઈસિંગ રેશિઓ (ગુણોત્તર) _____ થશે.

- (1) 1 : 1
- (2) 3 : 2
- (3) 3 : 1
- (4) 2 : 1

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

742 742

જ્યારે પેઢીનું પુનર્ગઠન થાય છે ત્યારે નીચેનામાંથી કયુ રીવેલ્યુએશન (પુનઃમૂલ્યાંકન) ખાતાનો ભાગ હશે?

- (A) મિલકતની કિંમતમાં વધારો
 - (B) પુસ્તકોમાં આવતી શાખ
 - (C) શાખ મૂલ્યાંકન
 - (D) રોકાણ ચઢઉતર અનામત
 - (E) નાણાકીય જવાબદારીના મૂલ્યમાં થયેલ ફેરફાર
- નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો જવાબ પસંદ કરો :

- (1) ફક્ત (A), (C) અને (E)
- (2) ફક્ત (A) અને (E)
- (3) ફક્ત (B), (C) અને (D)
- (4) ફક્ત (A), (D) અને (E)

A1 : 1

4.0 1.00

		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		
Objective Question				
743	743	નિવૃત્ત થતા ભાગીદારને મળવા પાત્ર રકમ _____ નો સમાવેશ કરશે. (A) તેના મૂડી ખાતાની જમા સિલક (B) પેઢીશાખમાં તેનો હિસ્સો (C) નિવૃત્તિ સમય સુધી તેણે કરેલ ઉપાડ (D) મિલકતોના પૂનર્મૂલ્યાંકનની ખોટમાં તેનો હિસ્સો (E) સંચિત નફામાં તેનો હિસ્સો નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો જવાબ પસંદ કરો : (1) ફક્ત (A), (B) અને (E) (2) ફક્ત (A), (C) અને (E) (3) ફક્ત (A), (B) અને (D) (4) ફક્ત (B), (C) અને (E)	4.0	1.00
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		
Objective Question				
744	744	ભાગીદારના મૃત્યુ બાદ મૃત ભાગીદારનું મૂડી ખાતું _____ સાથે ઉધારાશે. (1) રીવેલ્યુએશન ગેઈન (પુનર્મૂલ્યાંકન ફાયદો) (2) અનામતો અને સંચિત નફામાં મૃત વ્યક્તિની હિસ્સેદારી (3) કંપની શાખમાં તેની હિસ્સેદારી (4) ઉપાડ પરના વ્યાજ	4.0	1.00
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		
Objective Question				
745	745		4.0	1.00

એક જવાબદારીની ખાતાવહીમાંથી ખરી નોંધ પસંદ કરો જેને કોઈ એક ભાગીદાર ભાગીદારી પેઢીના વિસર્જન સમયે ઉકેલવાની જવાબદારી લે છે :

- (1) Realisation A/C Dr
To Partners Capital A/C
- (2) Partner's Capital A/C Dr
To Realisation A/C
- (3) Liabilities A/C Dr
To Realisation A/C
- (4) Partner's Capital A/C Dr
To Bank A/C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

746 746

પેઢીના વિસર્જન વખતે, ભાગીદારોના મૂડી ખાતાઓ _____ દ્વારા બંધ કરાય છે.

- (1) રીઅલાઈઝેશન ખાતું
- (2) ઉપાડ ખાતું
- (3) રોકડ/બેંક ખાતું
- (4) લોન ખાતું

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

747 747

4.0 1.00

ભાગીદારની કાયદાકીય ફરિયાદ વખતે નીચેના કારણોસર અદાલત તે ભાગીદારી પેઢીને બંધ કરવાનું કહી શકે :

- (A) જ્યારે ભાગીદાર માનસિક રૂપે અસ્થિર બને
- (B) જ્યારે ભાગીદાર તરીકે બજાવવાની ફરજે માટે જે-તે વ્યક્તિ કાયમીરૂપે અશક્ત બને
- (C) જ્યારે પેઢી વ્યાપાર નુકસાન કર્યા વિના ચલાવથી અશક્ય બને
- (D) જ્યારે પેઢીનો વ્યાપાર ગેરકાયદેસર બને
- (E) જ્યારે કોઈ એક ભાગીદારને નાદાર ઠરાવવામાં આવે

નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો જવાબ પસંદ કરો :

- (1) ફક્ત (A), (C) અને (E)
- (2) ફક્ત (A), (B) અને (D)
- (3) ફક્ત (A), (D) અને (E)
- (4) ફક્ત (A), (B) અને (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

748 748

શેર બહાર પાડવાની પ્રક્રિયાના મહત્વના તબક્કાઓને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવો :

- (A) મળેલ અલોટમેન્ટ રકમ
- (B) ચૂકવવાની કોલ રકમ
- (C) ચૂકવવાની અલોટમેન્ટ રકમ
- (D) માહિતીપત્રક જાહેર કરવું
- (E) અરજીઓની રસીદ

નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો જવાબ પસંદ કરો :

- (1) (D), (E), (C), (B), (A)
- (2) (D), (E), (C), (A), (B)
- (3) (D), (C), (E), (A), (B)
- (4) (D), (C), (E), (B), (A)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

749 749

4.0 1.00

4.0 1.00

₹ 10 ના શેર પર 7 એ નોંધાવ્યું અને ₹ 5 ની ભરણી જપ્તી કરાઈ. તો જણાવો કે કઈ રકમ સાથે શેરની મૂડી ઉધારાશે ?

- (1) ₹ 10
- (2) ₹ 7
- (3) ₹ 5
- (4) ₹ 12

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

750 750

દેવી લીમિટેડ મોહિતના શેર જમકરીને ફરીથી ઈશ્યુ કરવા ચાહે છે. દેવી લીમિટેડે લેવાના થતા પગલાઓને સાચા ક્રમમાં જણાવો :

- (A) શેરને ફરીથી ઈશ્યુ કરવા
- (B) એરિઅર પાછું ખેંચવું
- (C) શેર રદબાતલ કરવા
- (D) વણચૂકવાયેલ અલોટમેન્ટ રકમ
- (E) કોલ મની ડયૂ

નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો જવાબ પસંદ કરો :

- (1) (E), (D), (C), (B), (A)
- (2) (E), (D), (B), (C), (A)
- (3) (D), (E), (B), (C), (A)
- (4) (D), (E), (C), (B), (A)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

751 751

X કંપની લીમિટેડે ₹ 28,80,000 ની મિલકતો ખરીદી. ખરીદી સંદર્ભે પૂર્ણ સંતોષકારક ગણાય એવા ₹ 100 ની કિંમતના એક એવા ડિબેન્ચર્સ બહાર પાડ્યા. વેપારીને ફાળવેલ ડિબેન્ચર્સની સંખ્યા _____ હશે.

- (1) 30,000
- (2) 28,800
- (3) 32,000
- (4) 40,000

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

752 752

4.0 1.00

યાદી - I ને યાદી - II સાથે જોડો -

યાદી - I

યાદી - II

- (A) AS - 3
 (B) કંપની ધારા 2013 નું સેક્શન 3 (62)
 (C) કંપની ધારા 2013 નું સેક્શન 43
 (D) AS - 26

- (I) અસ્થૂળ મિલકતો પરની કામગીરી
 (II) કેશ-ફ્લો સ્ટેટમેન્ટ
 (III) એક વ્યક્તિ ધરાવતી કંપની
 (IV) પ્રેફરન્સ શેર

નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો જવાબ પસંદ કરો :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
 (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
 (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

753 753

4.0 1.00

યાદી - I ને યાદી - II સાથે જોડો -

યાદી - I

યાદી - II

- (A) આઈટમ સર્વિસીઝનું વેચાણ
 (B) રજાનું રોકડ રૂપાંતર
 (C) ડિવિડન્ડ આવક
 (D) પરોક્ષ ખર્ચાઓ

- (I) અન્ય આવક
 (II) અન્ય ખર્ચાઓ
 (III) કર્મચારી લાભના ખર્ચાઓ
 (IV) પ્રવૃત્તિઓમાંથી થતી આવક

નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો જવાબ પસંદ કરો :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
 (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
 (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

754	754	કંપની ધારા 2013 મુજબ, કયા ક્રમમાં, નીચે આપેલ માહિતી બેલેન્સ શીટમાં દર્શાવાશે?	4.0	1.00
		(A) ટ્રેડ રિસીવેબલ્સ		
		(B) રોકડ અને રોકડ સમકક્ષ		
		(C) ટ્રેકાગાળાની લોન અને એડવાન્સિઝ		
		(D) વર્તમાન રોકાણો		
		(E) સામાન સૂચિ (Inventories)		
		નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો જવાબ પસંદ કરો :		
		(1) (D), (E), (B), (A), (C)		
		(2) (A), (E), (B), (C), (D)		
		(3) (D), (A), (E), (B), (C)		
		(4) (D), (E), (A), (B), (C)		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

755	755	યાદી - I ને યાદી - II સાથે જોડો -	4.0	1.00
		યાદી - I (A) સામાનસૂચિ (B) લાંબા ગાળાના ઉધાર (C) નેટ એસેટ ટર્નઓવર રેશિઓ (D) ગતિવિધિ ગુણોત્તર યાદી - II (I) સ્થાયી-વિચલત મિલકતો (II) કામકાજની થતી આવક/કેપિટલ એમ્પ્લોયડ (III) વ્યાવસાયિક ગતિવિધિઓની ગતિનું મૂલ્યાંકન (IV) કેપિટલ એમ્પ્લોયડ - શેર હોલ્ડર ફંડ		
		નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો જવાબ પસંદ કરો :		
		(1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)		
		(2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)		
		(3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)		
		(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

756	756		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

ચોપરા લીમીટેડનો કરંટ રેશિઓ 2 : 1 છે. નીચેનામાંથી કયો તેનો કરંટ રેશિઓ સુધારશે?

- (1) દાવો ના કરેલ હોય તેવા ડિવિડન્ડની ચૂકવણી
- (2) રોકડ માટે માલસામાનની ખરીદી
- (3) રોકડ માટે માલ સામાનનું વેચાણ
- (4) દેવાદાર પાસેથી મેળવેલ રોકડ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

757 757

ઓપરેટિંગ એક્ટીવીટીઝ (કામકાજ પ્રવૃત્તિઓ)માંથી કેશ ફ્લો ગણવા માટેનો ખરો ક્રમ જણાવો :

- (A) કાર્યકારી મૂડીમાંના ફેરફાર પહેલાનો કામકાજ નફો
- (B) કામકાજ પ્રવૃત્તિઓમાંથી થતું ચોક્કસ કેશ-ફ્લો
- (C) વેરા અને અસામાન્ય વસ્તુઓ પહેલા ચોક્કસ નફા/નુકસાન
- (D) વિવિધ પ્રવૃત્તિઓથી પેદા થતી રોકડ રકમ

નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો જવાબ પસંદ કરો :

- (1) (D), (C), (B), (A)
- (2) (D), (B), (C), (A)
- (3) (A), (B), (C), (D)
- (4) (C), (A), (D), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

758 758

કેશ-ફ્લો સ્ટેટમેન્ટ સંદર્ભે નીચે જણાવેલનો યોગ્ય ક્રમ આપો :

- (A) નાણાકીય પ્રવૃત્તિઓ (ફાયનાન્સિંગ એક્ટીવીટીઝ) થી થતું કેશ-ફ્લો
- (B) કામકાજ પ્રવૃત્તિઓ (ઓપરેટિંગ એક્ટીવીટીઝ) થી થતું કેશ-ફ્લો
- (C) રોકાણકારી પ્રવૃત્તિઓથી થતું કેશ-ફ્લો
- (D) રોકડ અને રોકડ સમકક્ષમાં ચોખ્ખો વધારો/ઘટાડો

નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો જવાબ પસંદ કરો :

- (1) (D), (A), (B), (C)
- (2) (C), (A), (B), (D)
- (3) (A), (B), (C), (D)
- (4) (B), (C), (A), (D)

		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

759	759		4.0	1.00
ચાદી - I ને ચાદી - II સાથે જોડો -				
ચાદી - I		ચાદી - II		
(A) રોકડમાટે માલવેચાણ	(I) નાણાકીય પ્રવૃત્તિઓ			
(B) ચૂકવાયેલ ડિવિડન્ડ	(II) રોકડ અને રોકડ સમકક્ષ			
(C) મેળવેલ વ્યાજ	(III) કામકાજ પ્રવૃત્તિઓ			
(D) બજારયોગ્ય ભંડોળ	(IV) રોકાણકારી પ્રવૃત્તિઓ			
નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો જવાબ પસંદ કરો :				
(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)				
(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)				
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(III)				
(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)				
A1 : 1				
A2 : 2				
A3 : 3				
A4 : 4				

Objective Question

760	760	નીચેનામાંથી કયુ ચાર્ટ એલીમેન્ટ ચાર્ટ નીચેના ડેટા વેલ્યુઝ અને કેટેગરિઝનું વિવરણ આપે છે ? (1) ડેટા પોઈન્ટ (2) ડેટા લેબલ (3) ડેટા માર્કર (4) ડેટા ટેબલ	4.0	1.00
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

761	761		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

યાદી - I ને યાદી - II સાથે જોડો -

યાદી - I

- (A) MS એક્સેસ
(B) MS એક્સેસ (2007) નું મૂળ એક્સ્ટેન્શન _____ છે
(C) SQL
(D) ડેટાબેઝ ટેબલને લાગુ પાડતા તે "Field" નો અર્થ _____ નહીં

યાદી - II

- (I) સ્ટ્રક્ચર્ડ ક્યૂ લેંગ્વેજ
(II) .accdb.
(III) ટેબલની ઊભી કોલમ
(IV) ડેટાબેઝ મેનેજમેન્ટ સોફ્ટવેયર

નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો જવાબ પસંદ કરો :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

762 762

કેશ-ફ્લો સ્ટેટમેન્ટ ને ખૂબ જ મહત્વ મળ્યું કેમ કે :

- (1) રોકડ અને રોકડ સમકક્ષની થનારી તેની ગતિ કે દિશા
(2) એકજ સોદા વ્યવહાર પર કરાતી અલગ ખાતાવહીના વ્યવહારનું પ્રોત્સાહન
(3) આર્થિક માહિતીનો ઉપયોગ કરનારાઓ માટે નું તેનું ઉપયોગી વ્યાવહારિક સાધન
(4) આર્થિક માહિતીનો ઉપયોગ કરનારાઓ માટે તેનો સૈધ્ધાંતિક ઉપયોગ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

763 763

એક વ્યક્તિ કંપની સંદર્ભે નીચેનામાંથી કયું વિધાન ખોટું છે ?

- (1) તે બેંક સિવાયની આર્થિક રોકાણકારી પ્રવૃત્તિઓ પાર પાડી શકતું નથી.
(2) ફક્ત એક સ્વાભાવિક વ્યક્તિ જે ભારતનો નાગરિક છે અને ભારતમાં નિવાસ કરે છે તે એક વ્યક્તિ કંપની ખોલી શકે.
(3) ફક્ત એક બનાવટી વ્યક્તિ એક વ્યક્તિ કંપની ખોલી શકે.
(4) તેની પેઈડ-અપ શેર મૂડી ₹ 50 લાખથી વધારે ના હોય.

A1 : 1

4.0 1.00

		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

764	764	નિયત મૂડી પદ્ધતિ (ફિક્સ્ડ કેપિટલ મેથડ) હેઠળ, ભાગીદારનું ખાતું _____ સમયે ઉધારાશે. (1) ભાગીદાર દ્વારા દાખલ કરાયેલ વધારાની મૂડી (2) મૂડીનો થોડો ભાગ ભાગીદાર દ્વારા ઉપાડ કરેલ હોય. (3) નફા સામે ઉપાડ (4) P (પ્રોફિટ) અને L (લોસ) ખાતાની ટ્રાન્સફર ઓફ ડેબિટ સિલક A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

765	765	Forecasting for a day or two is known as _____. (1) Short range forecasting (2) Medium range forecasting (3) Long range forecasting (4) Very long range forecasting A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

766	766	The plant material used for culturing in tissue culture is _____. (1) explant (2) mxplant (3) txplant (4) nxplant A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

A4 : 4

Objective Question

767	767	In which stage of cell division, DNA synthesis takes place ? (1) S phase (2) G ₁ phase (3) G ₂ phase (4) Telophase A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

768	768	Multiple effects of a single gene is called : (1) Polyploidy (2) Allopolyploidy (3) Pleiotropy (4) Heteroploidy A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

769	769	Milk is converted into curd by use of _____. (1) Mycorrhiza (2) Cynobacteria (3) Lactic acid bacteria (4) Azotobacter A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

770	770		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Sucrose is a _____ type of carbohydrate.

- (1) Monosaccharide
- (2) Disaccharide
- (3) Oligosaccharide
- (4) Polysaccharide

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

771	771	Bird flu virus disease caused by _____. (1) <i>H1N1 influenza virus</i> (2) <i>Paramyxo virus</i> (3) <i>Mycoplasma gallisepticum</i> (4) <i>Salmonella pullorum</i> A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

772	772	Foot and mouth disease of cattle is caused by _____. (1) Bacteria (2) Protozoa (3) Virus (4) Parasites A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

773	773	The most popular and world's number one egg producer poultry breed is _____. (1) Minorca (2) Ancona (3) Leghorn (4) Rhode Island Red	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

774	774	How many female cattles can be served from one ejaculate by adoption of Artificial Insemination (AI) ? (1) 100-200 (2) 200-300 (3) 400-500 (4) 500-600 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

775	775	BGA is _____. (1) Chemical fertilizer (2) Biofertilizer (3) Bulky organic manure (4) Concentrated organic manure A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

776	776	Soil moisture is measured by _____. (1) Psychrometer (2) Stelometer (3) Tensiometer (4) Hygrometer A1 : 1 A2 : 2	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

777	777	Cultural method of weed control excludes _____. (1) Proper crop rotation (2) Use of clean seeds and higher seed rate (3) Summer ploughing (4) Hand weeding A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

778	778	Which is the primary centre of origin of pearl millet ? (1) Peru (2) India (3) Ethiopia (4) USA A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

779	779	Ground nut crop belongs to _____. (1) Cereal (2) Pulse (3) Oilseed (4) Forage A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

780	780		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Papaya is commercially propagated by which method ?

- (1) Seed
- (2) Grafting
- (3) Layering
- (4) Cutting

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

781	781	Growing of vegetables around the house with a view to fulfil the daily requirement of the family is called _____. (1) truck garden (2) seed garden (3) kitchen garden (4) floating vegetable garden A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

782	782	Which is the most popular and simple method of fruit tree planting ? (1) Square System (2) Rectangular System (3) Triangular System (4) Hexagonal System A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

783	783		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Jelly contains how much percentage of total soluble solids ?

- (1) 10%
- (2) 40%
- (3) 65%
- (4) 15%

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

784 784

Arrange the following steps in Jam preparation :

- (A) Selection of fully ripe fruits and cleaning
- (B) Peeling of fruits
- (C) Addition of acid
- (D) Addition of sugar
- (E) Packing

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (A), (B), (D), (C), (E)
- (3) (A), (C), (B), (D), (E)
- (4) (A), (D), (B), (C), (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

785 785

Arrange the acreage of following crops in increasing order ?

- (A) Wheat
- (B) Rice
- (C) Maize
- (D) Pearl millet
- (E) Sorghum

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A), (E), (B), (D), (C)
- (2) (E), (D), (C), (A), (B)
- (3) (D), (A), (B), (C), (E)
- (4) (B), (A), (E), (C), (D)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

786	786	Read the following statements about bio-fertilizers : (A) There is no harmful effect on plant growth. (B) Use of bio-fertilizer does not leave beneficial effect on soil-fertility. (C) Bio-fertilizer proliferate the root growth. (D) Bio-fertilizers also produce growth promoting substances. (E) Use of bio-fertilizers is not economical. Choose the correct answer from the options given below : (1) (A), (B), (C), (D) only (2) (A), (B), (D), (E) only (3) (A), (C), (D) only (4) (B), (D), (E) only	4.0	1.00
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

787	787	Fat soluble vitamins are : (A) Vitamin - A (B) Vitamin - B (C) Vitamin - D (D) Vitamin - C (E) Vitamin - E Choose the correct answer from the options given below : (1) (B), (C) and (E) Only (2) (A), (D) and (E) Only (3) (D), (C) and (E) Only (4) (A), (C) and (E) Only	4.0	1.00
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

788	788		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Fibre crop includes :

- (A) Sunhemp
- (B) Berseem
- (C) Jute
- (D) Lucerne
- (E) Cotton

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) Only
- (2) (C) and (D) Only
- (3) (A), (C) and (E) Only
- (4) (B) and (D) Only

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

789 789

Thumb rule of artificial insemination in cattle.

- (A) Inseminate the cow in the afternoon when heat observed in the morning.
- (B) Follow another insemination after 12-15 hours after first insemination.
- (C) Avoid insemination too early or too late of heat.
- (D) A herd conception rate of 1.5-1.8 services per conception is desirable.
- (E) Sperm can survive for 24 hours in female tract.

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D) Only
- (2) (B), (C), (D), (E) Only
- (3) (A), (C), (D), (E) Only
- (4) (A), (B), (D), (E) Only

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

790 790

4.0 1.00

Match List - I with List - II.

List - I (Vegetable Crop)	List - II (Family)
(A) Cabbage	(I) Amaryllidaceae
(B) Bitter Gourd	(II) Solanaceae
(C) Potato	(III) Cruciferae
(D) Onion	(IV) Cucurbitaceae

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

791 791

Match List - I with List - II.

List - I (Weather Element)	List - II (Instrument)
(A) Solar radiation	(I) Psychrometer
(B) Wind velocity	(II) Wind vane
(C) Wind direction	(III) Anemometer
(D) Relative humidity	(IV) Pyranometer

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

792 792

Match List - I with List - II.

List - I (Buffalo Breed)	List - II (Region)
(A) Murrah	(I) Western India
(B) Nagpuri	(II) Southern India
(C) Toda	(III) Central India
(D) Jaffarabadi	(IV) North and North-Western India

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

793 793

Human beings are members of a *polytypic species* that is known to express itself both phenotypically and genotypically :

- (1) In diverse ways even within a specific region
- (2) In a specific manner within a region
- (3) In terms of skin color only
- (4) In terms of morphological features alone

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

794 794

In Mendel's Monohybrid cross, Tall and Dwarf plants are in the ratio of :

- (1) 3 : 1
- (2) 1 : 3
- (3) 1 : 1
- (4) 2 : 2

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

		A4 : 4		
Objective Question				
795	795	In Mendel's Dihybrid cross, the possible combinations in F2 generation are in the ratio of : (1) 3 : 9 : 1 : 3 (2) 9 : 1 : 3 : 3 (3) 3 : 3 : 9 : 1 (4) 9 : 3 : 3 : 1 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
796	796	_____ refers to sudden changes in allele frequencies : (1) Gene Flow (2) Genetic Drift (3) Mutation (4) Natural Selection A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
797	797	Skin colour is an example of which of the following inheritance pattern ? (1) Polygenic inheritance (2) Monogenic inheritance (3) Complete dominance (4) Co-dominance A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
798	798		4.0	1.00

Cymotrichous or wavy form of hair is found in :

- (1) Negroids
- (2) Caucasoids
- (3) Both Negroids and Caucasoids
- (4) Mongoloids

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

799 799

4.0 1.00

Match List - I with List - II.

List - I

List - II

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| (A) Caucasoids | (I) Australian Aborigines |
| (B) Mongoloids | (II) Frizzly hair |
| (C) Negroids | (III) Yellow skin |
| (D) Australoids | (IV) Scandinavian countries |

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

800 800

4.0 1.00

Match List - I with List - II.

List - I

List - II

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| (A) Negrito | (I) Himalayan Tribes |
| (B) Dravidian | (II) Gonds |
| (C) Mongoloid | (III) Namboodri Brahmins |
| (D) Proto-Australoid | (IV) Kadars |

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

		A1 : 1			
		A2 : 2			
		A3 : 3			
		A4 : 4			