PREVIEW QUESTION BANK

Module Name : NCET - GUJ
Exam Date : 10-Jul-2024 Batch : 14:00-17:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negative Marks
Objective Question				
1601	1601	નીચે આપેલામાંથી કયું વાક્ય **સાચું** છે? (A) સંપૂર્ણ ભારતમાં ચાર વર્ણોનું વર્ગીકરણ સામાન્ય છે. (B) ભારતમાં બધી જગ્યાએ જાતિનું વર્ગીકરણ સમસમૂહકીય છે. (C) ચાર વર્ણોનું વર્ગીકરણ એક રાજ્યથી બીજા રાજ્યમાં બદલાતું રહે છે. (D) જાતિ સમૂહની પાસે ક્ષેત્રોનું વર્ગીકરણ વધારે હોય છે. જે એક ક્ષેત્રથી બીજા ક્ષેત્રમાં બદલતું રહે છે. (E) અંગ્રેજીનો શબ્દ ''caste'' પૂર્તગાલી શબ્દ ''casta'' થી નીકળ્યો છે. નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધો : (1) કેવળ (B), (C), (D) (2) કેવળ (C), (D), (A) (3) કેવળ (A), (C), (E) (4) કેવળ (A), (D), (E) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00
Objective Question				
1602	1602	**સૂચી - I ને સૂચી - II** સાથે મેળવો : **સૂચી - I (પુસ્તક)** / **સૂચી - II (લેખક)** (A) અનક્વાઈટ વુડ્સ — (I) અર્મત્ય સેન (B) ઈન્ડિયાસ કોમ્યુનિકેશન રિવોલ્યુશન — (II) એમ.એસ.એ. રાવ (C) ધ આર્ગ્યૂમૈટેટિવ ઈન્ડિયન — (III) રામચન્દ્ર ગુહા (D) અરબન સોશિયોલોજી ઈન ઈન્ડિયા — (IV) અરવિન્દ સિંઘલ અને ઈ.એમ. રોજર્સ નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધો : (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III) (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV) A1 : 1 A2 : 2	4.0	1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1603 1603 4.0 1.00

સૂચી - I ને સૂચી - II સાથે મેળવો :

સૂચી - I		સૂચી - II	
(A)	ઈઝાવા સમુદાય કેરલા	(I)	ચિપકો ચળવળ
(B)	દસૌલી ગ્રામ સ્વરાજ સંઘ (ડી.જી.એસ.એસ.)	(II)	મહાત્મા ગાંધી
(C)	ચંપારણ સત્યાગ્રહ	(III)	બી.પી. વાડીયા
(D)	ફસ્ટ ટ્રેડ યુનિયન	(IV)	શ્રી નારાયણ ગુરૂ

નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધો :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1604 1604 4.0 1.00

સૂચી - I ને સૂચી - II સાથે મેળવો :

સૂચી - I		સૂચી - II	
(A)	સોપ ઓપેરા	(I)	વર્લ્ડ વાઈડ વેબ
(B)	ગ્લોબલ કોમ્યુનિકેશન	(II)	હમલોગ
(C)	રિયાલીટી શો	(III)	રેડ એફ.એમ.
(D)	લિવીંગ મિડિયા ગ્રુપ	(IV)	બીગ બૉસ

નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધો :

(1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1605	1605	નીચે આપેલ ગદ્યાંશ વાંચીને આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ પધ્ધતિ એ રાષ્ટ્રીય પાઠ્યક્રમ રૂપરેખા પર આધારિત છે. જેમાં એક સર્વસામાન્ય મુખ્ય વિષયની સાથે સ્થિતિસ્થાપક / લવચીક ઘટકો પણ સમાવી લેવાયા છે. સામાન્ય વિષયમાં ભારતનાં સ્વતંત્રતા સંગ્રામ અને બંધારણીય વ્યવસ્થાની સાથોસાથ રાષ્ટ્રીય અભિજ્ઞાન કહેવાય તેવા ઘટકો પણ સમાવિષ્ટ છે. આ બધા જ તત્વો તમામ વિષયોમાં સમાનરીતે સંયોજીને ભારતનો સાંસ્કૃતિક વારસો, સમાનાધિકારવાદ, લોકશાહી, ધર્મનિરપેક્ષતા, લૈંગિક સમાનતા, પર્યાવરણ સુરક્ષા, સામાજિક બંધનોની બાદબાકી, નાના પરિવારોના પારંપારિક મૂલ્યોનું સંવર્ધન કરે અને વૈજ્ઞાનિક અભિગમ કેળવવામાં સહયરૂપ બને છે. તમામ શૈક્ષણિક અભ્યાસક્રમો ધર્મનિરપેક્ષ મૂલ્યોનું જતન કરે એની કાળજી રખાશે. ભારત હંમેશા શાંતિ અને સૌહાર્દનું પક્ષધર રહ્યું છે. વિશ્વના અન્ય દેશો સાથે પારસ્પરિક સમજુતીના અને ''વસુધૈવ કુટુંબકમ''ની ભાવનાનું ખેવનાકાર રહ્યું છે. આ ભવ્ય પરંપરાને ધ્યાનમાં રાખીને શિક્ષણવ્યવસ્થાએ આ વૈશ્વિક દષ્ટિકોણને સુદૃઢ બનાવવાનો છે. અને નવી પેઢીને આંતરરાષ્ટ્રીય સહયોગ અને શાંતિપૂર્ણ સહઅસ્તિત્વ માટે પ્રેરણા પૂરી પાડવાની છે, આ બાબતની ઉપેક્ષા ન થવી જેઈએ સમાન તકની વિભાવના અમલમાં મૂકવા માટે ફક્ત સૌને સમાન તક મળે એટલું જ જરૂરી નથી પણ સૌને સફળતાની સમાન તક મળે એવી વ્યવસ્થા પણ અનિવાર્ય છે. વારસાગત રીતે સૌને મળેલી માનવીય સમાનતા અંગેની જાગૃતિ કેળવવાની ભૂમિકા પણ પાઠ્યક્રમની જ છે. આમ પાઠ્યક્રમનો મૂળભૂત હેતુ, સામાજિક વાતાવરણને લીધે કે આનુવાંશિક રીતે મળેલા પૂર્વગ્રહે અને સંકુચિતતાને નાબુદ કરવાનો છે. નીચેનામાંથી ક્યું વિધાન ભારતીય શિક્ષણ પધ્ધતિ માટે સાચું નથી? (1) રાષ્ટ્રીય અભિજ્ઞાનના સંવર્ધન માટે બંધારણીય અધિકારો અને એ સંદર્ભની અન્ય સામગ્રી અનિવાર્ય છે. (2) તમામ શૈક્ષણિક, કાર્યક્રમોનાં ધર્મનિરપેક્ષ મૂલ્યોનો અનિવાર્યપણે સમાવેશ કરવામાં આવે તે ઈચ્છનીય છે. (3) એક મુખ્ય વિષયની સાથેસાથે રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ વ્યવસ્થા લવચીક પાઠયઘટકો પણ ઉપલબ્ધ કરાવશે. (4) શિક્ષણમાં સમાનતાનો અર્થ ફક્ત સમાન તકોની ઉપલબ્ધતા પૂરતો જ સીમિત છે. A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question

1606	1606		4.0	1.00

નીચે આપેલ ગદ્યાંશ વાંચીને આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો.

રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ પધ્ધતિ એ રાષ્ટ્રીય પાઠ્યક્રમ રૂપરેખા પર આધારિત છે. જેમાં એક સર્વસામાન્ય મુખ્ય વિષયની સાથે સ્થિતિસ્થાપક/ લવચીક ઘટકો પણ સમાવી લેવાયા છે. સામાન્ય વિષયમાં ભારતનાં સ્વતંત્રતા સંગ્રામ અને બંધારણીય વ્યવસ્થાની સાથોસાથ રાષ્ટ્રીય અભિજ્ઞાન કહેવાય તેવા ઘટકો પણ સમાવિષ્ટ છે. આ બધા જ તત્વો તમામ વિષયોમાં સમાનરીતે સંયોજીને ભારતનો સાંસ્કૃતિક વારસો, સમાનાધિકારવાદ, લોકશાહી, ધર્મનિરપેક્ષતા, લૈંગિક સમાનતા, પર્યાવરણ સુરક્ષા, સામાજિક બંધનોની બાદબાકી, નાના પરિવારોના પારંપારિક મૂલ્યોનું સંવર્ધન કરે અને વૈજ્ઞાનિક અભિગમ કેળવવામાં સહયરૂપ બને છે. તમામ શૈક્ષણિક અભ્યાસક્રમો ધર્મનિરપેક્ષ મૂલ્યોનું જતન કરે એની કાળજી રખાશે. ભારત હંમેશા શાંતિ અને સૌહાર્દનું પક્ષધર રહ્યું છે. વિશ્વના અન્ય દેશો સાથે પારસ્પરિક સમજૂતીના અને ''વસુધૈવ કુટુંબકમ''ની ભાવનાનું ખેવનાકાર રહ્યું છે. આ ભવ્ય પરંપરાને ધ્યાનમાં રાખીને શિક્ષણવ્યવસ્થાએ આ વૈશ્વિક દૃષ્ટિકોણને સુદૃઢ બનાવવાનો છે. અને નવી પેઢીને આંતરરાષ્ટ્રીય સહયોગ અને શાંતિપૂર્ણ સહઅસ્તિત્વ માટે પ્રેરણા પૂરી પાડવાની છે, આ બાબતની ઉપેક્ષા ન થવી જેઈએ સમાન તકની વિભાવના અમલમાં મૂકવા માટે ફક્ત સૌને સમાન તક મળે એટલું જ જરૂરી નથી પણ સૌને સફળતાની સમાન તક મળે એવી વ્યવસ્થા પણ અનિવાર્ય છે. વારસાગત રીતે સૌને મળેલી માનવીય સમાનતા અંગેની જાગૃતિ કેળવવાની ભૂમિકા પણ પાઠ્યક્રમની જ છે. આમ પાઠ્યક્રમનો મૂળભૂત હેતુ, સામાજિક વાતાવરણને લીધે કે આનુવાંશિક રીતે મળેલા પૂર્વગ્રહે અને સંકુચિતતાને નાબુદ કરવાનો છે.

રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ પધ્ધતિમાં નીચેનામાંથી કયા મૂલ્યોનું સંવર્ધન કરવું જરૂરી છે ?

(A) ભારતીય સમાન સાંસ્કૃતિક વારસાને પ્રોત્સાહન

(B) સમાનાધિકારવાદ

(C) લૈંગિક અસમાનતા

(D) સામાજીક અવરોધોને જાળવી રાખવા

(E) વૈજ્ઞાનિક અભિગમનો સમાવશે.

નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ શોધો :

(1) માત્ર (A), (B) અને (E)

(2) માત્ર (B), (C) અને (E)

(3) માત્ર (A), (D) અને (E)

(4) માત્ર (B), (C) અને (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1607	1607		4.0	1.00

નીચે આપેલ ગદ્યાંશ વાંચીને આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો.

રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ પધ્ધતિ એ રાષ્ટ્રીય પાઠ્યક્રમ રૂપરેખા પર આધારિત છે. જેમાં એક સર્વસામાન્ય મુખ્ય વિષયની સાથે સ્થિતિસ્થાપક / લવચીક ઘટકો પણ સમાવી લેવાયા છે. સામાન્ય વિષયમાં ભારતનાં સ્વતંત્રતા સંગ્રામ અને બંધારણીય વ્યવસ્થાની સાથોસાથ રાષ્ટ્રીય અભિજ્ઞાન કહેવાય તેવા ઘટકો પણ સમાવિષ્ટ છે. આ બધા જ તત્વો તમામ વિષયોમાં સમાનરીતે સંયોજીને ભારતનો સાંસ્કૃતિક વારસો, સમાનાધિકારવાદ, લોકશાહી, ધર્મનિરપેક્ષતા, લૈંગિક સમાનતા, પર્યાવરણ સુરક્ષા, સામાજિક બંધનોની બાદબાકી, નાના પરિવારોના પારંપારિક મૂલ્યોનું સંવર્ધન કરે અને વૈજ્ઞાનિક અભિગમ કેળવવામાં સહયરૂપ બને છે. તમામ શૈક્ષણિક અભ્યાસક્રમો ધર્મનિરપેક્ષ મૂલ્યોનું જતન કરે એની કાળજી રખાશે. ભારત હંમેશા શાંતિ અને સૌહાર્દનું પક્ષધર રહ્યું છે. વિશ્વના અન્ય દેશો સાથે પારસ્પરિક સમજૂતીના અને ''વસુધૈવ કુટુંબકમ''ની ભાવનાનું ખેવનાકાર રહ્યું છે. આ ભવ્ય પરંપરાને ધ્યાનમાં રાખીને શિક્ષણવ્યવસ્થાએ આ વૈશ્વિક દૃષ્ટિકોણને સુદૃઢ બનાવવાનો છે. અને નવી પેઢીને આંતરરાષ્ટ્રીય સહયોગ અને શાંતિપૂર્ણ સહઅસ્તિત્વ માટે પ્રેરણા પૂરી પાડવાની છે, આ બાબતની ઉપેક્ષા ન થવી જેઈએ સમાન તકની વિભાવના અમલમાં મૂકવા માટે ફક્ત સૌને સમાન તક મળે એટલું જ જરૂરી નથી પણ સૌને સફળતાની સમાન તક મળે એવી વ્યવસ્થા પણ અનિવાર્ય છે. વારસાગત રીતે સૌને મળેલી માનવીય સમાનતા અંગેની જાગૃતિ કેળવવાની ભૂમિકા પણ પાઠ્યક્રમની જ છે. આમ પાઠ્યક્રમનો મૂળભૂત હેતુ, સામાજિક વાતાવરણને લીધે કે આનુવાંશિક રીતે મળેલા પૂર્વગ્રહે અને સંકુચિતતાને નાબુદ કરવાનો છે.

નીચેનામાંથી ક્યા વિકલ્પમાં ભારતીય શિક્ષણની વૈશ્વિક પધ્ધતિનું પ્રતિબિંબ ઝીલાય છે?

(1) ભારતીય સ્વતંત્રતા સંગ્રામના ઈતિહાસનો સમાવેશ
(2) નવી પેઢીને શાંતિમય સહઅસ્તિત્વ માટે સંપ્રેરણ
(3) લોકશાહી અને ધર્મનિરપેક્ષતાનું સંવર્ધન
(4) સામાજીક વાતાવરણમાંથી ઉદ્‌ભવતા પૂર્વગ્રહોની બાદબાકી

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1608 1608 4.0 1.00

નીચેનામાંથી કઈ ફિલ્મમાં HIV પોઝિટિવ મહિલાને કાર્યસ્થળે આત્મસમ્માન મેળવવાના સંઘર્ષનો વિષય નિરૂપાયો છે?

(1) દામિની
(2) દોર
(3) કહાની
(4) ફિર મિલેંગે

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1609 1609 4.0 1.00

સૂચી - I ને સૂચી - II સાથે જોડો :

સૂચી - I આત્મકથા		સૂચી - II લેખક	
(A)	Playing It My Way	(I)	ઓમપ્રકાશ વાલ્મિકી
(B)	Wings of Fire	(II)	સચીન તેંડૂલકર
(C)	Growing Up Untouchable in India	(III)	એ.પી.જે. અબ્દુલ કલામ
(D)	Joothan: A Dalit's Life	(IV)	વસંત મૂન

નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1610 1610 4.0 1.00

''જય ભીમ'' ફિલ્મ કયા સમુદાયનાં સંઘર્ષનું વર્ણન કરે છે ?

(1) કોડાબા સમુદાય
(2) ભૂતિયા સમુદાય
(3) ઈરુલા સમુદાય
(4) જૈંતિયા સમુદાય

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1611 1611 4.0 1.00

કોઈપણ ઘટનાને સમીક્ષાત્મક ઢબે જોઈ-તપાસીને તેનું વર્ણન કરવાની, પ્રસ્તુત કરવાની અને પૂર્વાનુમાન કરવાની ક્ષમતા ધરાવનાર વ્યક્તિને શું કહેવાય છે?

(1) વૈજ્ઞાનિક મિજાજ
(2) વૈજ્ઞાનિક તરતપાસ
(3) વૈજ્ઞાનિક સાક્ષરતા
(4) વૈજ્ઞાનિક અભિગમ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1612	1612	ભારતીય ફાર્માસ્યુટિક્સ ઈન્ડ્રસ્ટ્રી નાં પિતા તરીકે કોને ઓળખવામાં આવે છે ? (1) શ્રીનિવાસ રામાનૂજન (2) જગદિશચંદ્ર બોઝ (3) પ્રફુલ્લચંદ્ર રાય (4) સર સી.વી. રામન A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question

1613	1613	નીચેનામાંથી કયા અનુભવને બાળકોનો નિયમીત પ્રવૃત્તિ અનુભવ ગણી શકાશે ? (1) વિદ્યાર્થીઓનું એક જૂથ પાઠ્યપુસ્તકની ચર્ચા કરે છે. (2) રામુ અને રવિ નામના છઠ્ઠા ધોરણના વિદ્યાર્થિઓ સામગ્રી અને ઉપકરણો વાપરીને પ્રયોગ કરી રહ્યા છે. (3) વિદ્યાર્થીઓનું એક જૂથ વર્ગમાં યુટ્યુબ (YouTube) પર એક વૈજ્ઞાનિક કાર્યક્રમ જોઈ રહ્યા છે. (4) સીમા નામની વિદ્યાર્થીની ચાર્ટ પર લગાડેલો વિજ્ઞાનનો ડાયાગ્રામ જોઈ રહી છે. A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question

1614	1614	નિગમનાત્મક તર્કશક્તિ એ કઈ તર્કશક્તિ પર આધારિત છે ? (1) હકીકતો (2) કારણો (3) પ્રવૃત્તિઓ (4) પધ્ધતિઓ A1 : 1 A2 : 2	4.0	1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1615 1615 4.0 1.00

નીચે આપવામાં આવેલી સંખ્યામાંથી કઈ સંખ્યાને ''રામાનૂજનની સંખ્યા'' તરીકે ઓળખવામાં આવે છે?

(1) 1829
(2) 1729
(3) 1279
(4) 1927

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1616 1616 4.0 1.00

ક્યા કારણે નીચેની આકૃતિ જોઈને 2 થી 4 વર્ષની ઉંમરનું બાળક એવું કહેશે કે પ્રથમ લાઈન કરતાં બીજી લાઈનમાં વસ્તુઓની સંખ્યા વધારે છે ?

O O O O
O O O O

(1) બાળકમાં હજૂ સંખ્યા જાળવણીનો ખ્યાલ વિકસ્યો નથી.
(2) બાળક હજૂ પ્રયોજાયેલી વસ્તુની લાક્ષણિકતા જોઈ શકવા સક્ષમ નથી.
(3) બાળક હજૂ સંખ્યાની ગણતરી કરવા સક્ષમ નથી.
(4) બાળક સંખ્યાથી ડરે છે.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1617 1617 4.0 1.00

નીચેનામાંથી ક્યું અસરકારક શિક્ષણનું વલણ નથી ?

(1) રમતગમત પધ્ધતિ
(2) વિવિધતાને સંવેદનશીલતાથી સ્વીકારવી
(3) જવાબદારીનો અસ્વીકાર
(4) સર્જનાત્મકતાને પ્રોત્સાહન પુરૂં પાડવું

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1618 1618 4.0 1.00

નીચેનામાંથી કઈ કૌશલ્ય પ્રવૃત્તિ નથી?

(1) કાપડ વણવું

(2) ચિત્રકળા

(3) પેપર માસ્ક

(4) કોલાજ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1619 1619 4.0 1.00

ભારતીય ચિત્રકળાને તેમના અસ્તિત્વમાં આવ્યા મુજબ સાચા સમયાનુક્રમમાં ગોઠવો :

(A) કાંગડા

(B) ગઢવાલ

(C) બંગાળ

(D) અજંતા

નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો :

(1) (A), (B), (C), (D)

(2) (D), (A), (B), (C)

(3) (D), (C), (B), (A)

(4) (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1620 1620 4.0 1.00

સમગ્ર બ્રહ્માંડના પ્રતિક એવા ક્યા વૃક્ષ નીચે ભગવાન બુધ્ધને જ્ઞાન પ્રાપ્તિ થઈ?

(1) મહાબાતા

(2) અશ્વત્થા

(3) કદમ્બ

(4) પારિજાત

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1621 1621 4.0 1.00

શાળાકીય શિક્ષણમાં ફિલોસોફી, મનોવિજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર અને માનવવિજ્ઞાન જેવી વિદ્યાશાખા કયા સ્તર દરમ્યાન અમલી બને છે?

(1) પ્રાથમિક સ્તર (કક્ષા 1 - 5)
(2) મધ્યમ સ્તર (કક્ષા 6 - 8)
(3) માધ્યમિક સ્તર (કક્ષા 9 - 10)
(4) ઉચ્ચતર માધ્યમિક સ્તર (કક્ષા 11 - 12)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1622 1622 4.0 1.00

બાળકોનાં વિકાસ માટેના ''પંચકોશ વિકાસ'' ના પાંચ સ્તરોને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવો :

(A) અન્નમય કોશ
(B) મનોમય કોશ
(C) આનંદમય કોશ
(D) વિજ્ઞાનમય કોશ
(E) પ્રાણમય કોશ

નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ શોધો :

(1) (C), (D), (A), (B), (E)
(2) (A), (E), (B), (D), (C)
(3) (A), (D), (E), (C), (B)
(4) (C), (E), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1623 1623 4.0 1.00

શાળાસ્તરે સમાજવિજ્ઞાનનાં વિષયમાં મુખ્યત્વે શેમાંથી સામગ્રી પસંદ કરાતી હોય છે?

(A) ઈતિહાસ વિદ્યાશાખા

(B) ભૂગોળ વિદ્યાશાખા

(C) રાજનીતિશાસ્ત્ર વિદ્યાશાખા

(D) વાણિજ્ય વિદ્યાશાખા

(E) ગણિતશાસ્ત્ર વિદ્યાશાખા

નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો :

(1) ફક્ત (A), (B) અને (C)

(2) ફક્ત (B), (C) અને (E)

(3) ફક્ત (A), (C) અને (E)

(4) ફક્ત (A), (B) અને (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1624 1624 4.0 1.00

સૂચી- I ને સૂચી - II સાથે જોડો :

	સૂચી - I		સૂચી - II
	શાળા કક્ષા		**સામાજિક વિજ્ઞાનનો વિષયપ્રકાર**
(A)	કક્ષા 3 થી 5	(I)	પસંદગીયુક્ત વિકલ્પ તરીકે સામાજિક વિજ્ઞાન
(B)	કક્ષા 6 થી 8	(II)	રાજ્યશાસ્ત્ર અને અર્થશાસ્ત્ર બંને અલગ વિષય તરીકે
(C)	કક્ષા 9 થી 10	(III)	આસપાસનું વિશ્વ
(D)	કક્ષા 11 થી 12	(IV)	સામાજિક વિજ્ઞાન શાળાના વિષય તરીકે

નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગય વિકલ્પ પસંદ કરો :

(1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1625 1625 4.0 1.00

સૂચી- I ને સૂચી - II સાથે જોડો :

સૂચી - I		સૂચી - II	
(A)	આત્મકથા	(I)	પ્રવાસ અંગેનું વૃત્તાંત
(B)	જીવનચરિત્ર	(II)	વ્યક્તિએ પોતે લખેલી જીવનકથા
(C)	જર્નલ	(III)	વ્યક્તિ વિશે અન્ય દ્વારા લખાયેલ પુસ્તક
(D)	પ્રવાસગ્રંથ	(IV)	એક ચોક્કસ વિષય અંગેનું પ્રકાશન

નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1626 1626 4.0 1.00

2024 નાં ''યુનેસ્કો મેમરી બૂક ઑફ ધ વર્લ્ડ''માં કયા ભારતીય પુસ્તકને સામેલ કરવામાં આવ્યું?

(1) રામચરિતમાનસ
(2) મહાભારત
(3) ભાગવતપુરાણ
(4) અભિજ્ઞાનશાંકુતલમ્

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1627 1627 4.0 1.00

સાહિત્ય દ્વારા ભાષા શીખતી વખતે વિદ્યાર્થીઓએ નીચેનામાંથી કઈ મુશ્કેલીનો સામનો કરવો પડતો **નથી**?

(1) પાયાના ઉચ્ચારણો અને ભાષાકીય ભૂલ
(2) મર્યાદિત શબ્દભંડોળ
(3) અતિસંદર્ભયુક્ત સાહિત્ય
(4) ભાષા પરનું ગહન પ્રભૂત્વ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1628 1628 4.0 1.00

એક મશીન (યંત્ર) નું મૂલ્ય દર વર્ષે 10% ના દરે અવમૂલ્યન થઈ રહ્યું છે તેને 3 વર્ષ પહેલા ખરીદવામાં આવ્યું હતું. જો તેની હાલની કિંમત ₹ 8748 હોય તો, પછી તેની ખરીદ કિંમત શું હતી ?

(1) ₹ 10,000
(2) ₹ 11,000
(3) ₹ 12,000
(4) ₹ 15,000

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1629 1629 4.0 1.00

રાહુલ બે બેંકોમાં સમાન નાણા જમાં કરાવે છે કે જે પ્રતિવર્ષ સાદા વ્યાજનો સમાન દર ચૂકવે છે. 3 વર્ષ પછી પ્રથમ બેંકમાંથી તેણે ₹ 11,800 અને 5 વર્ષ પછી બેંકમાંથી ₹ 13,000 મેળવ્યા, બન્ને બેંકોમાં સાથે તેણે કેટલા નાણા રોક્યા હતા?

(1) ₹ 15,000
(2) ₹ 20,000
(3) ₹ 25,000
(4) ₹ 40,000

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1630 1630 4.0 1.00

એક કલબ માં M સભ્યો છે જેની સરેરાશ આયુ (ઉંમર) 26 વર્ષ છે. બીજા ત્રણ વધારે વ્યક્તિઓ કલબમાં જોડાયા અને તેથી સભ્યોની સરેરાશ આયુ 1 વર્ષ વધી ગઈ. જો કલબમાં જોડાયેલા 3 નવા સભ્યોની સરેરાશ આયુ 29 વર્ષ હોય, તો M નું મૂલ્ય શોધો.

(1) 3
(2) 4
(3) 5
(4) 6

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1631 1631 4.0 1.00

અજય ₹ 11,70,000 તેમના ત્રણ સંતાનો (પુત્રો) અમન, ભાનુ અને ચંદન વચ્ચે $\frac{1}{2} : \frac{1}{3} : \frac{1}{4}$ ના ગુણોત્તરમાં વહેંચણી કરવાનો હતો. પરંતુ ભૂલથી તેણે નાણાની વહેંચણી 2 : 3 : 4 ના ગુણોત્તરમાં કરી. ત્રણ પૈકી કોણે સૌથી વધારે અને કેટલા નાણા મેળવ્યા?

(1) ચંદન, ₹ 2,50,000
(2) ભાનુ, ₹ 1,93,000
(3) ભાનુ, ₹ 2,00,000
(4) ચંદન, ₹ 1,80,000

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1632 1632 4.0 1.00

P અને Q બન્ને ભેગા થઈને એક કામ 30 દિવસોમાં કરી શકે છે. તેઓએ ભેગા થઈને 20 દિવસો માટે કામ કર્યું અને પછી Q એ કામ છોડી દીધું બીજા 20 દિવસોમાં, P એ બાકી રહેલ કામ કર્યું. તો P એકલા એ કેટલા દિવસોમાં કામ કર્યું?

(1) 30 દિવસો
(2) 25 દિવસો
(3) 50 દિવસો
(4) 60 દિવસો

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1633 1633 4.0 1.00

મિશ્રણ નો સમાન જથ્થો ધરાવતા ત્રણ પાત્રમાં દૂધ અને પાણી નો ગુણોત્તર અનુક્રમે 1 : 2, 3 : 4 અને 5 : 6 છે. ત્રણ પાત્રમાંથી કુલ મિશ્રણને મિશ્ર કરવામાં આવે છે. નવા મિશ્રણમાં દૂધથી પાણીનો ગુણોત્તર શું છે ?

(1) 101 : 103
(2) 281 : 412
(3) 181 : 112
(4) 3 : 4

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1634 1634 4.0 1.00

એક વેપાર માં A અને B એ નાણા નું રોકાણ 3 : 2 ના ગુણોત્તરમાં કરેલ છે, જ્યારે A અને C એ નાણાનું રોકાણ 1 : 5 ના ગુણોત્તરમાં કરેલ છે. જો તેમનો કુલ નફો ₹ 44,000 હોય તો પછી B નો નફામાં હિસ્સો (ભાગ) શોધો.

(1) ₹ 4,000
(2) ₹ 4,500
(3) ₹ 4,400
(4) ₹ 5,000

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1635 1635 4.0 1.00

એક પૈડાની ત્રિજ્યા 21 cm છે. તે 660 m ની ગતિ કરે તો તે કેટલા પરિભ્રમણ કરી શકે? $\left(\pi = \frac{22}{7}\right)$

(1) 500
(2) 600
(3) 700
(4) 800

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1636 1636 4.0 1.00

ઉઝમાનો જન્માદિવસ 11th ઓક્ટોબર, 2003 ના રોજ હતો તે શનિવાર હતો. જો તેના પતિનો જન્મદિવસ 16th ડિસેમ્બર, 2003 ના રોજ હોય તો, તે દિવસ કયો હશે?

(1) મંગળવાર
(2) રવિવાર
(3) શુક્રવાર
(4) બુધવાર

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1637 1637 | 4.0 | 1.00

સાંકેતિક ભાષામાં, 'ELEPHANT' ને 'FNHTMGUB તરીકે લખવામાં આવેલ છે. 'CROCODILE' ને તેજ ભાષામાં કેવી રીતે લખાશે?

(1) DTRGTIPSM
(2) DTRGRIOSM
(3) DTRFRJPTN
(4) DTRGTJPTN

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1638 1638 | 4.0 | 1.00

આપેલા વિધાનોને સાચા માની લો, ભલે તે સામાન્ય રીતે જાણીતી હકીકતોથી અલગ હોય, આપેલ વિધાનમાંથી તાર્કિક રીતે કયા તારણને અનુસરે છે તે નક્કી કરો.

વિધાનો :

કેટલાક કથ્થાઈ સફેદ છે.

બધા જ સફેદ કાળા છે.

કેટલાક કાળા વાદળી છે.

તારણો :

I. કોઈ કથ્થાઈ વાદળી નથી.
II. કેટલાક કથ્થાઈ કાળા છે.

(1) માત્ર તારણ **I** ને અનુસરે છે.
(2) માત્ર તારણ **II** ને અનુસરે છે.
(3) કાં તો તારણ **I** અથવા **II** ને અનુસરે છે.
(4) બંન્ને તારણ **I** અને **II** ને અનુસરે છે.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1639 1639 | 4.0 | 1.00

નીચે આપેલા આલ્ફા સાંખ્યિક શ્રેણીઓમાં (alpha numeric series) પ્રશ્નચિહ્નની જગ્યાએ શું આવશે ?

VU1, RQ2, NM4, JI6, ?, BA12

(1) FE8
(2) EF10
(3) FE10
(4) EF8

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1640 1640 4.0 1.00

A અને C નો પિતા છે, C એ D નો ભાઈ છે. F એ D ને પરણેલ છે. E એ G ની આન્ટી છે. F એ B નો એકમાત્ર પુત્ર છે. E એ F ની પુત્રી છે. A અને G કેવી રીતે સંબંધિત છે?

(1) દાદા

(2) નાના

(3) પિતરાઈ

(4) મામા

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1641 1641 4.0 1.00

જ્યારે સમય 5 : 20 હોય ત્યારે એક ઘડિયાળના કાંટા વડે (દ્વારા) બનાવેલ ખૂણાનું માપ શું થશે?

(1) 40°

(2) 30°

(3) 36°

(4) 44°

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1642 1642 4.0 1.00

નીચે આપેલ ગોઠવણીનો ધ્યાનથી અભ્યાસ કરો અને નીચે આપેલ પ્રશ્નનો જવાબ આપો.

2 3 9 1 8 2 7 9 5 4 2 7 3 5 6 7 6 8 5 6 8

ઉપરોક્ત ગોઠવણીમાં આવી કેટલી અવિભાજ્ય સંખ્યાઓ છે જેમાંથી દરેક તરત એક બેકી સંખ્યા દ્વારા અનુસરવામાં આવે છે ?

(1) છ

(2) ત્રણ

(3) ચાર

(4) પાંચ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1643	1643	નીચે આપેલ સામ્યના (સમરૂપતા) માં, ક્યો વિકલ્પ એ પ્રશ્નચિહ્નને બદલી શકે છે? X M O P : 23 : : V T N G : _?_ (1) 18 (2) 35 (3) 17 (4) 21 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question

1644	1644	દાદાસાહેબ ફાળકે પુરસ્કાર ના પ્રથમ વિજેતા કોણ છે ? (1) દેવિકારાની (2) અશોકકુમાર (3) દિલિપકુમાર (4) નરગીસ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00

Objective Question

1645	1645	સ્વૈચ્છિક કમ્યૂનિટિ સેવા દ્વારા યુવાનોના વ્યક્તિત્વ અને ચરિત્રનો વિકાસ કરવાના ઉદ્દેશ્ય સાથે 1969માં રજૂ કરાયેલ NSS (રાષ્ટ્રીય સેવા યોજના) નું સૂત્ર શું છે? (1) હું નહીં પણ તું (2) કેમ્પસ અને સમુદાય (3) રાષ્ટ્રીય યુવા સશક્તિકરણ (4) એકતા અને શિસ્ત	4.0	1.00

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1646 1646 4.0 1.00

નીચે આપેલામાંથી બંધારણના કયા અનુચ્છેદ હેઠળ અસ્પૃશ્યતા નાબૂદ કરવામાં આવેલ છે?

(1) અનુચ્છેદ 17
(2) અનુચ્છેદ 19
(3) અનુચ્છેદ 21
(4) અનુચ્છેદ 25

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1647 1647 4.0 1.00

નીચે આપેલામાંથી કયા ક્ષેત્ર (region) સાથે PM મિત્ર (PM MITRA) યોજના સંકળાયેલ છે ?

(1) કૃષિ ક્ષેત્ર
(2) માટી ક્ષેત્ર
(3) કાપડ ક્ષેત્ર
(4) પરિવહન ક્ષેત્ર

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1648 1648 4.0 1.00

'સાઉથ એશિયન યુથ ટેબલટેનિસ ચેમ્પિયનશીપ 2023' (South Asian Youth Table Tennis Championship 2023') નું યજમાન કયુ શહેર હતું ?

(1) ભુવનેશ્વર
(2) કોલકતા
(3) ગોહાટી
(4) ઈટાનગર

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1649 1649 4.0 1.00

એશિયાઈ સિંહ નીચેનામાંથી કયા નેશનલ પાર્કમાં છે ?

(1) રણથંભોર નેશનલ પાર્ક

(2) કાઝિરંગા નેશનલ પાર્ક

(3) પેરિયાર નેશનલ પાર્ક

(4) ગિર નેશનલ પાર્ક

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1650 1650 4.0 1.00

ગલ્ફની સમુદ્રધૂની અને મન્નારના અખાત થકી કયા દેશો જુદા પડે છે ?

(1) ભારત અને પાકિસ્તાન

(2) ભારત અને શ્રીલંકા

(3) ભારત અને અફઘાનિસ્તાન

(4) ભારત અને બાંગ્લાદેશ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1651 1651 4.0 1.00

80 ડિગ્રી સેલ્સીયસ નું ફેરનહીટ માપમાં મૂલ્ય __________ છે.

(1) 192°F

(2) 165°F

(3) 176°F

(4) 132°F

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1652 1652 4.0 1.00

નીચે આપેલામાંથી કયા સમુદ્ર નો આકાર અંગ્રેજી મૂળાક્ષર S જેવો છે ?

(1) અટલાન્ટિક મહાસાગર

(2) પેસેફિક મહાસાગર

(3) આર્કટિક મહાસાગર (Arctic Ocean)

(4) દક્ષિણ મહાસાગર (Southern Ocean)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1653 1653 4.0 1.00

2023નો નોબેલ પુરસ્કાર કોને મળ્યો છે ?

(1) નરગીસ મોહમ્મદી (Narges Mohammadi)

(2) મારીયા રેસા (Maria Ressa)

(3) નાદિયા મુરાદ (Nadia Murad)

(4) કૈલાશ સત્યાર્થી (Kailash Satyarthi)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1654 1654 4.0 1.00

નીચે આપેલા ન્યુક્લિયર પાવર પ્લાન્ટને ઉત્તર થી દક્ષિણ દિશામાં ગોઠવો :

(A) કૈગા (Kaiga)

(B) રાવત ભાટા (Rawat bhata)

(C) નરોરા (Narora)

(D) કાંકરાપાર (Kakrapar)

નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો :

(1) (C)-(B)-(D)-(A)

(2) (C)-(B)-(A)-(D)

(3) (C)-(A)-(B)-(D)

(4) (C)-(D)-(A)-(B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1655	1655	કઈ ચળવળની પૂર્વસંધ્યાએ ગાંધીજીએ 'કરેંગે યા મરેંગે' નો નારો આપેલો? (1) રોલેટ સત્યાગ્રહ (2) મીઠાનો સત્યાગ્રહ (3) ભારત છોડો ચળવળ (4) અસહકાર ચળવળ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	1.00