PREVIEW QUESTION BANK

Module Name : NCET - BEN
Exam Date : 10-Jul-2024 Batch : 14:00-17:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negative Marks
Objective Question				
1601	1601	নিচের কোন বিবৃতিটি সত্য? (A) সমগ্র ভারতে রয়েছে চারটি বর্ণের শ্রেণীবিভাজন। (B) পুরো ভারতে জাতির শ্রেণীবিভাগ সমপ্রকৃতির। (C) চার বর্ণের শ্রেণীবিভাগ এক রাজ্য থেকে আর এক রাজ্যে পরিবর্তিত হতে থাকে। (D) জাতিগত শ্রেণীবিভাগের অনেক স্থানীয় শ্রেণীবিভাগ রয়েছে যা অঞ্চল থেকে অঞ্চলে পরিবর্তিত হয়। (E) 'Caste' শব্দটি পর্তুগীজ 'Casta' শব্দ থেকে এসেছে। নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলি থেকে **সঠিক** উত্তরটি বেছে নিন ঃ (1) শুধুমাত্র (B), (C), (D) (2) শুধুমাত্র (C), (D), (A) (3) শুধুমাত্র (A), (C), (E) (4) শুধুমাত্র (A), (D), (E) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
Objective Question				
1602	1602			

তালিকা I-কে তালিকা II-এর সঙ্গে মেলাও।

তালিকা I (বই)		তালিকা II (লেখক)	
(A)	অনকুয়েত উড্‌স (Unquiet woods)	(I)	অমর্ত্য সেন
(B)	ইন্ডিয়া'স্ কম্যুনিকেশন রিভোলুসন (India's Communication Revolution)	(II)	এম.এস.এ. রা
(C)	দ আর্গুমেন্টাটিভ ইন্ডিয়ান (The Argumentative Indian)	(III)	রামচন্দ্র গুহ
(D)	অর্বান সোসিওলজী ইন্ ইন্ডিয়া (Urban Sociology in India)	(IV)	অরবিন্দ সিঙঘা

নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলি থেকে **সঠিক** উত্তরটি বেছে নিন ঃ

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1603 1603

তালিকা I-কে তালিকা II-এর সঙ্গে মেলাও।

তালিকা I		তালিকা II	
(A)	এঝাভা কমিউনিটি কেরালা	(I)	চিপকো আন্দোলন
(B)	দশৌলি গ্রাম স্বরাজ সংঘ (DGSS)	(II)	মহাত্মা গান্ধী
(C)	চম্পারণ সত্যাগ্রহ	(III)	বি.পি. ওয়াদিয়া
(D)	প্রথম ট্রেড ইউনিয়ন	(IV)	শ্রী নারায়ণ গুরু

নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলি থেকে **সঠিক** উত্তরটি বেছে নিন ঃ

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1604 1604

তালিকা I-কে তালিকা II-এর সঙ্গে মেলাও।

	তালিকা I		তালিকা II
(A)	সোপ অপেরা	(I)	ওয়ার্ল্ড ওয়াইড ওয়েব
(B)	গ্লোবাল কমিউনিকেশন	(II)	হাম লোগ
(C)	রিয়েলিটি শো	(III)	রেড এফ এম
(D)	লিভিং মিডিয়া গ্রুপ	(IV)	বিগ বস

নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলি থেকে **সঠিক** উত্তরটি বেছে নিন ঃ

(1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1605 1605

নীচের অনুচ্ছেদটি পড়ে প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করুন ঃ

শিক্ষার তৃতীয় পদ্ধতি "ন্যাশনাল কারিকুলাম ফ্রেম ওয়ার্ক (NCF)" ভিত্তিক হবে, যেখানে একটি সাধারণ মূল বিষয়ের সঙ্গে অন্যান্য বিষয় থাকবে যা সহজে পরিবর্তনীয়। সাধারণ মূল বিষয়ে ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামের ইতিহাস, সাংবিধানিক আইনগত প্রতিবদ্ধকতা/নমনীয়তা এবং অন্যান্য বিষয় গৃহীত হবে যা জাতীয় পরিচিতিকে পুষ্ট করবে। এই উপাদানগুলি বিষয়সীমাকে আঁকড়ে রাখবে এবং ভারতের সাধারণ সাংস্কৃতিক পরম্পরা, সামাজিক ও বার্তানৈতিক সমতাবাদ (Egalitarianism) গণতন্ত্র এবং অসাম্প্রদায়িকতা, লিঙ্গসমানতা, পরিবেশ রক্ষা, সামাজিক সীমাবদ্ধতা দূরীকরণ, ক্ষুদ্র পরিবারের নিয়ম পালন, এবং বৈজ্ঞানিক মেজাজের আবৃত্তিকরণ - এই ধরণের মূল্যবোধ বিকাশের পরিকল্পনা করবে। সব শিক্ষামূলক অনুষ্ঠানগুলি অসাম্প্রদায়িক মূল্যবোধের কঠোর উপযোগের মাধ্যমে পালিত হবে। ভারতবর্ষ সর্বদাই সমগ্র বিশ্বকে একটি পরিবার হিসেবে বিবেচনা করে বিভিন্ন রাষ্ট্রের মধ্যে শক্তি এবং বোঝাপতার জন্য কাজ করেছে। এইপ্রাচীন পরম্পরামূলক সত্যতা বজায় রেখে, এই বৈশ্বিক-দৃষ্টিভঙ্গী এবং আন্তর্জাতিক সহায়তা এবং শান্তিপূর্ণ সহাবস্থানের জন্য যুব সমাজকে উৎসাহিত করতে শিক্ষাকে শক্তিশালী করতে হবে। এই উদ্দেশ্য কখনও অবহেলা করা যাবেনা। সাম্যবাদ প্রচারের জন্য, শুধু ব্যবহারিক ক্ষেত্রে নয়, সফল পরিস্থিতিতেও সকলের জন্য সমান সুযোগ সুবিধা দেওয়াপ্রয়োজন। পাশাপাশি সকলের জন্য বংশ পরম্পরাগত সমানতা সম্পর্কিত সজাগতা মূল পাঠক্রমের মাধ্যমে সৃষ্টি করা হবে। এর উদ্দেশ্য কুসংস্কার এবং সামাজিক পরিবেশের মাধ্যমে জটিলতা এবং দুর্ঘটনাবশত জন্মকে দূর করা।

নীচের কোনটি ভারতের শিক্ষা ব্যবস্থা সম্পর্কে **সত্য নয়**?

(1) জাতীয় পরিচিতি পুষ্টিকরণে সাংবিধানিক আইনের মতো বিষয়গুলি প্রয়োজন।
(2) সব শিক্ষামূলক অনুষ্ঠান অসাম্প্রদায়িক মূল্যবোধ সহকারে কঠোর আইনের মধ্য দিয়ে অনুষ্ঠিত হবে।
(3) শিক্ষার জাতীয় পদ্ধতি একটি সাধারণ বিষয়ের সঙ্গে কিছু পরিবর্তনশীল উপাদানও প্রদান করবে।
(4) শিক্ষার সাম্যতার অর্থ হল কেবলমাত্র ব্যবহারিক ক্ষেত্রে সমান সুযোগ প্রদান।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1606 1606

নীচের অনুচ্ছেদটি পড়ে প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করুন ঃ

শিক্ষার তৃতীয় পদ্ধতি "ন্যাশনাল কারিকুলাম ফ্রেম ওয়ার্ক (NCF)" ভিত্তিক হবে, যেখানে একটি সাধারণ মূল বিষয়ের সঙ্গে অন্যান্য বিষয় থাকবে যা সহজে পরিবর্তনীয়। সাধারণ মূল বিষয়ে ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামের ইতিহাস, সাংবিধানিক আইনগত প্রতিবদ্ধকতা/নমনীয়তা এবং অন্যান্য বিষয় গৃহীত হবে যা জাতীয় পরিচিতিকে পুষ্ট করবে। এই উপাদানগুলি বিষয়সীমাকে আঁকড়ে রাখবে এবং ভারতের সাধারণ সাংস্কৃতিক পরম্পরা, সামাজিক ও বার্তানৈতিক সমতাবাদ (Egalitarianism) গণতন্ত্র এবং অসাম্প্রদায়িকতা, লিঙ্গসমানতা, পরিবেশ রক্ষা, সামাজিক সীমাবদ্ধতা দূরীকরণ, ক্ষুদ্র পরিবারের নিয়ম পালন, এবং বৈজ্ঞানিক মেজাজের আবৃত্তিকরণ - এই ধরণের মূল্যবোধ বিকাশের পরিকল্পনা করবে। সব শিক্ষামূলক অনুষ্ঠানগুলি অসাম্প্রদায়িক মূল্যবোধের কঠোর উপযোগের মাধ্যমে পালিত হবে। ভারতবর্ষ সর্বদাই সমগ্র বিশ্বকে একটি পরিবার হিসেবে বিবেচনা করে বিভিন্ন রাষ্ট্রের মধ্যে শক্তি এবং বোঝাপতার জন্য কাজ করেছে। এইপ্রাচীন পরম্পরামূলক সত্যতা বজায় রেখে, এই বৈশ্বিক-দৃষ্টিভঙ্গী এবং আন্তর্জাতিক সহায়তা এবং শান্তিপূর্ণ সহাবস্থানের জন্য যুব সমাজকে উৎসাহিত করতে শিক্ষাকে শক্তিশালী করতে হবে। এই উদ্দেশ্য কখনও অবহেলা করা যাবেনা। সাম্যবাদ প্রচারের জন্য, শুধু ব্যবহারিক ক্ষেত্রে নয়, সফল পরিস্থিতিতেও সকলের জন্য সমান সুযোগ সুবিধা দেওয়াপ্রয়োজন। পাশাপাশি সকলের জন্য বংশ পরম্পরাগত সমানতা সম্পর্কিত সজাগতা মূল পাঠক্রমের মাধ্যমে সৃষ্টি করা হবে। এর উদ্দেশ্য কুসংস্কার এবং সামাজিক পরিবেশের মাধ্যমে জটিলতা এবং দুর্ঘটনাবশত জন্মকে দূর করা।

শিক্ষার জাতীয় পদ্ধতিতে নীচের কোন মূল্যবোধের সঞ্চার করা হয়?

(A) ভারতর সাধারণ সাংস্কৃতিক পরম্পরার বিকাশ সাধন

(B) মানবজাতির সামাজিক ও রাজনীতিক সমতাবাদ

(C) লিঙ্গ অসমানতা

(D) সামাজিক সীমাবদ্ধতা পালন করা

(E) বৈজ্ঞানিক মেজাজের পুনরাবৃত্তি

নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলি থেকে **সঠিক** উত্তরটি বেছে নিন ঃ

(1) শুধুমাত্র (A), (B) ত্রবং (E)

(2) শুধুমাত্র (B), (C) ত্রবং (E)

(3) শুধুমাত্র (A), (D) ত্রবং (E)

(4) শুধুমাত্র (B), (C) ত্রবং (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1607 1607

নীচের অনুচ্ছেদটি পড়ে প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করুন ঃ

শিক্ষার তৃতীয় পদ্ধতি "ন্যাশনাল কারিকুলাম ফ্রেম ওয়ার্ক (NCF)" ভিত্তিক হবে, যেখানে একটি সাধারণ মূল বিষয়ের সঙ্গে অন্যান্য বিষয় থাকবে যা সহজে পরিবর্তনীয়। সাধারণ মূল বিষয়ে ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামের ইতিহাস, সাংবিধানিক আইনগত প্রতিবদ্ধকতা/নমনীয়তা এবং অন্যান্য বিষয় গৃহীত হবে যা জাতীয় পরিচিতিকে পুষ্ট করবে। এই উপাদানগুলি বিষয়সীমাকে আঁকড়ে রাখবে এবং ভারতের সাধারণ সাংস্কৃতিক পরম্পরা, সামাজিক ও বার্তানৈতিক সমতাবাদ (Egalitarianism) গণতন্ত্র এবং অসাম্প্রদায়িকতা, লিঙ্গসমানতা, পরিবেশ রক্ষা, সামাজিক সীমাবদ্ধতা দূরীকরণ, ক্ষুদ্র পরিবারের নিয়ম পালন, এবং বৈজ্ঞানিক মেজাজের আবৃত্তিকরণ - এই ধরণের মূল্যবোধ বিকাশের পরিকল্পনা করবে। সব শিক্ষামূলক অনুষ্ঠানগুলি অসাম্প্রদায়িক মূল্যবোধের কঠোর উপযোগের মাধ্যমে পালিত হবে। ভারতবর্ষ সর্বদাই সমগ্র বিশ্বকে একটি পরিবার হিসেবে বিবেচনা করে বিভিন্ন রাষ্ট্রের মধ্যে শক্তি এবং বোঝাপতার জন্য কাজ করেছে। এইপ্রাচীন পরম্পরামূলক সত্যতা বজায় রেখে, এই বৈশ্বিক-দৃষ্টিভঙ্গী এবং আন্তর্জাতিক সহায়তা এবং শান্তিপূর্ণ সহাবস্থানের জন্য যুব সমাজকে উৎসাহিত করতে শিক্ষাকে শক্তিশালী করতে হবে। এই উদ্দেশ্য কখনও অবহেলা করা যাবেনা। সাম্যবাদ প্রচারের জন্য, শুধু ব্যবহারিক ক্ষেত্রে নয়, সফল পরিস্থিতিতেও সকলের জন্য সমান সুযোগ সুবিধা দেওয়াপ্রয়োজন। পাশাপাশি সকলের জন্য বংশ পরম্পরাগত সমানতা সম্পর্কিত সজাগতা মূল পাঠক্রমের মাধ্যমে সৃষ্টি করা হবে। এর উদ্দেশ্য কুসংস্কার এবং সামাজিক পরিবেশের মাধ্যমে জটিলতা এবং দুর্ঘটনাবশত জন্মকে দূর করা।

নীচের কোনটি ভারতীয় শিক্ষার বৈশ্বিকপ্রকৃতি ব্যাখ্যা করে?

(1) ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামের সংযোজন।

(2) ভারতের যুবসমাজকে শান্তিপূর্ণ সহাবস্থানের জন্য উৎসাহিত করা।

(3) গণতন্ত্র এবং অসাম্প্রদায়িকতার প্রচার।

(4) সামাজিক পরিবেশের মাধ্যমে প্রচলিত কুসংস্কার দূরীকরণ।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1608 1608

__________ সিনেমাটিতে একজন HIV পজিটিভ মহিলাকে কর্মক্ষেত্রে সম্মান প্রদানের জন্য তার সংগ্রাম ও লড়াইয়ের পুঙ্খানুপুঙ্খ বর্ণনা দেওয়া হয়েছে।

(1) দামিনী

(2) ডোর

(3) কাহানী

(4) ফির মিলেঙ্গে

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1609 1609

তালিকা I-কে তালিকা II-এর সঙ্গে মেলাও।

তালিকা I (আত্মজীবনী)		তালিকা II (লেখক)	
(A)	প্লেইঙ্গ ইট মাই ওয়ে (Playing It My Way)	(I)	ওমপ্রকাশ বাল্মিকী
(B)	ওইঙ্গস্ আফ ফায়র (Wings of Fire)	(II)	শচীন তেন্ডুলকর
(C)	গ্রোইঙ্গ আপ আনটচবল ইন ইন্ডিয়া (Growing Up Untouchable in India)	(III)	এ.পি.জে. আব্দুল কালাম
(D)	জুঠান : এ দলিতস্ লাইফ্ (Joothan : A Dalit's Life)	(IV)	বসন্ত মুন

নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলি থেকে **সঠিক** উত্তরটি বেছে নিন ঃ

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

(3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1610 1610

"জয় ভীম" সিনেমাটি কোন আদিবাসী সংগ্রামকে আলোকপাত করেছে?

(1) কোডাবা আদিবাসী

(2) ভুটিয়া আদিবাসী

(3) ইরুলা আদিবাসী

(4) জয়ন্তিয়া আদিবাসী

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1611 1611

একজন ব্যক্তির স্বাভাবিক ব্যাপারে সমালোচনামূলক পর্যবেক্ষণ, বর্ণনা, ব্যাখ্যা এবং অনুমানের দক্ষতা থাকে তাকে বলা হয় ________।

(1) বৈজ্ঞানিক মানসিকতা
(2) বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধিৎসা
(3) বৈজ্ঞানিক সাক্ষরতা
(4) বৈজ্ঞানিক আচরণ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1612 1612

ঔষধ প্রস্তুতিকরণ শিল্পের জনক ছিলেন ________।

(1) শ্রীনিবাস রামানুজন
(2) জগদীশ চন্দ্র বোস
(3) প্রফুল্ল চন্দ্র রায়
(4) স্যার সি.ভি. রমণ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1613 1613

নিম্নপ্রদত্ত কোনটি শিশুদের মধ্যে প্রত্যক্ষ হাতে কলমে অভিজ্ঞতা?

(1) একদল শিক্ষার্থী তাদের একটি পাঠ্যপুস্তক নিয়ে আলোচনা করছে।
(2) ষষ্ঠ শ্রেণীর রামু এবং রবি উপাদান এবং যন্ত্রপাতির সাহায্যে পরীক্ষা-নিরীক্ষা করছে।
(3) একটি শ্রেণীতে একটি দল বিজ্ঞান অনুষ্ঠান সম্পর্কিত একটি ভিডিও ইউটিউবে দেখছে।
(4) সীমা একটি চার্টের উপর একটি বিজ্ঞান-নকশা পর্যবেক্ষণ করছে।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1614 1614

অবরোহী বিচার কোন যুক্তির উপরপ্রতিষ্ঠিত?

(1) ঘটনা

(2) কারণ

(3) ক্রিয়া

(4) পদ্ধতি

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1615 1615

নীচের কোন সংখ্যাটিকে রামানুজের সংখ্যা বলা হয়?

(1) 1829

(2) 1729

(3) 1279

(4) 1927

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1616 1616

নীচের চিত্রটি দেখে 2 থেকে 4 বছর বয়সের একটি শিশু বলতে পারে যে দ্বিতীয় লাইনে প্রথম লাইনের চাইতে অধিক বস্তু রয়েছে। এটার কারণ কী হবে?

O O O O

O O O O

(1) শিশুটির এখনও সংখ্যা সংরক্ষণের বিকাশ ঘটেনি।

(2) শিশুটি বাস্তব উপাদানের বৈশিষ্ট্য দেখতে সমর্থ নয়।

(3) শিশুটি সংখ্যা গোনায় সমর্থ নয়।

(4) শিশুটির সংখ্যা সম্পর্কে ভীতি রয়েছে।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1617 1617

নীচের কোনটি কার্যোপযোগী শিক্ষণের ধরণ হওয়া উচিত **নয়**?

(1) খেলাধুলা পদ্ধতি

(2) সংবেদনশীলভাবে বৈচিত্র্যকে গ্রহণ করা

(3) দায়িত্ব অন্যকে দিয়ে দেওয়া

(4) সৃজনশক্তিকে উৎসাহিত করা

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1618 1618

নীচের কোনটি একটি হস্তশিল্প প্রক্রিয়া **নয়**?

(1) বুনন

(2) অঙ্কন

(3) কাগজের মুখোশ

(4) কোলাজ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1619 1619

অস্তিত্ব অনুসরণে নিম্নে প্রদত্ত ভারতীয় চিত্রগুলির সঠিক পুর্যায়ক্রমটি চিহ্নিত করুন।

(A) কাংড়া

(B) গাড়োয়াল

(C) বঙ্গ

(D) অজন্তা

নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলি থেকে **সঠিক** উত্তরটি বেছে নিন ঃ

(1) (A), (B), (C), (D)

(2) (D), (A), (B), (C)

(3) (D), (C), (B), (A)

(4) (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1620 1620

__________ বৃক্ষের নীচে বসে বুদ্ধদেব মোক্ষলাভ করেছিলেন, যা সমগ্র বিশ্বের প্রতীক।

(1) মহাবট
(2) অশ্বত্থ
(3) কদম্ব
(4) পারিজাত

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1621 1621

বিদ্যালয় শিক্ষায়, দর্শন মনোবিজ্ঞান, সমাজবিজ্ঞান এবং নৃবিদ্যা - এই ধরণের বিষয়গুলির সাথে পরিচিত করানো হয় ঃ

(1) প্রাথমিক স্তরে (শ্রেণী 1 - 5)
(2) নিম্ন মাধ্যমিক স্তর (শ্রেণী 6 - 8)
(3) মাধ্যমিক স্তর (শ্রেণী 9 - 10)
(4) উচ্চ মাধ্যমিক স্তর (শ্রেণী 11 - 12)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1622 1622

একটি শিশুর "পঞ্চকোষ বিকাশ" পাঁচটি পর্যায়ের বিকাশ উল্লেখ করে। এটিকে সঠিক ক্রমে সজান।

(A) অন্নমায়া কোষ
(B) মনোমায়া কোষ
(C) আনন্দমায়া কোষ
(D) বিজ্ঞানমায়া কোষ
(E) প্রাণমায়া কোষ

নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলি থেকে **সঠিক** উত্তরটি বেছে নিন ঃ

(1) (C), (D), (A), (B), (E)
(2) (A), (E), (B), (D), (C)
(3) (A), (D), (E), (C), (B)
(4) (C), (E), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1623 1623

বিদ্যালয়ে একটি বিষয় রূপে, সামাজিক বিজ্ঞান এবং বিষয়বস্তু তাৎপর্যমূলক ভাবে নির্বাচন করে ঃ

(A) ইতিহাস শাখা থেকে

(B) ভূগোল শাখা থেকে

(C) রাষ্ট্রবিজ্ঞন শাখা থেকে

(D) বাণিজ্য শাখা থেকে

(E) গণিত শাখা থেকে

নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলি থেকে **সঠিক** উত্তরটি বেছে নিন ঃ

(1) শুধুমাত্র (A), (B) এবং (C)

(2) শুধুমাত্র (B), (C) এবং (E)

(3) শুধুমাত্র (A), (C) এবং (E)

(4) শুধুমাত্র (A), (B) এবং (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1624 1624

তালিকা I-কে **তালিকা II**-এর সঙ্গে মেলাও।

	তালিকা I		তালিকা II
	পড়াশুনার পর্যায়		সমাজ বিজ্ঞানে বিষয়ের বৈশিষ্ট্য
(A)	শ্রেণী 3 - 5	(I)	সামাজ বিজ্ঞান একটি ঐচ্ছিক বিষয়
(B)	শ্রেণী 6 - 8	(II)	রাষ্ট্রবিজ্ঞান এবং অর্থ বিদ্যা দুটি পৃথক বিষয়
(C)	শ্রেণী 9 - 10	(III)	আমাদের চারিদিকের পৃথিবী
(D)	শ্রেণী 11 - 12	(IV)	বিদ্যালয়ের একটি বিষয় হিসেবে সমাজবিজ্ঞান

নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলি থেকে **সঠিক** উত্তরটি বেছে নিন ঃ

(1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1625 1625

তালিকা **I**-কে তালিকা **II**-এর সঙ্গে মেলাও।

	তালিকা I		তালিকা II
(A)	আত্মজীবনী	(I)	ভ্রমণ সম্পর্কিত একটি লিখন
(B)	জীবনী	(II)	একজন ব্যক্তির নিজের লেখা নিজের জীবন বৃত্তান্ত
(C)	সাময়িকপত্র	(III)	একজন ব্যক্তির লেখা অন্যের জীবন বৃত্তান্ত
(D)	ভ্রমণকাহিনী	(IV)	একটি সংবাদপত্র বা পত্রিকা যাতে মূলতঃ একটি বিশেষ বিষয় বা বৃত্তি সম্পর্কিত প্রবন্ধ থাকে।

নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলি থেকে **সঠিক** উত্তরটি বেছে নিন ঃ

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1626 1626

2024 সালে "UNESCO MEMORY BOOK OF THE WORLD"-এ ভারতের কোন বইটি অন্তর্ভূক্ত করা হয়?

(1) রামচরিতমানস
(2) মহাভারত
(3) ভাগবৎ পুরাণ
(4) অভিজ্ঞান শকুন্তলম্

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1627 1627

সাহিত্যের মাধ্যমে ভাষা শিখনে কিছু কিছু শিক্ষার্থীর জন্য নীচের কোনটি কোনো সমস্যা **নয়**?

(1) প্রাথমিক উচ্চারণ এবং ব্যাকরণগত ভুল

(2) সীমিত শব্দভান্ডার

(3) অত্যধিক প্রাসঙ্গিকতাপূর্ণ সাহিত্য

(4) ভাষার উচ্চ দক্ষতা

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1628 1628

একটি যন্ত্রের মূল্য প্রতি বছর 10% হারে অবমূল্যায়ন হয়। যন্ত্রটিকে 3 বছর আগে কেনা হয়েছিল। যদি এটির বর্তমান মূল্য 8748 টাকা হয় তবে এটির ক্রয়মূল্য ছিল ঃ

(1) 10,000 টাকা

(2) 11,000 টাকা

(3) 12,000 টাকা

(4) 15,000 টাকা

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1629 1629

রাহুল দুটি ব্যাংকে সমান পরিমান অর্থ জমা রেখেছে এবং ব্যাংক দুটি তাকেপ্রতি বছর সমান সরল সুদপ্রদান করছে। সে 3 বছর পর দ্বিতীয় ব্যাংক থেকে 11,800 টাকা পেল এবং 5 বছর পর দ্বিতীয় ব্যাংক থেকে 13,000 টাকা পেল। সে ব্যাংক দুটিতে একসঙ্গেঁ কত বিনিয়োগ করেছিল?

(1) 15,000 টাকা

(2) 20,000 টাকা

(3) 25,000 টাকা

(4) 40,000 টাকা

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1630 1630

একটি ক্লাবে M সংখ্যক সভ্য আছে যাদের গড় বয়স 26 বছর। আরও 3 জন সভ্য ক্লাবে যোগদান করার পর গড় বয়স 1 বছর বৃদ্ধি পেল। যদি 3 জন নূতন সভ্যর গড় বয়স 29 বছর হয় তবে M-এর মান?

(1) 3
(2) 4
(3) 5
(4) 6

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1631 1631

অজয়ের 11,70,000 টাকা তার তিন পুত্র আমন, ভানু এবং চন্দনের মধ্যে $\frac{1}{2} : \frac{1}{3} : \frac{1}{4}$ অনুপাতে ভাগ করে দেওয়ার কথা। কিন্তু ভুলবশতঃ সে টাকা 2 : 3 : 4 অনুপাতে ভাগ করল। তিন জনের মধ্যে কার সবচেয়ে লাভ হল এবং কত লাভ হল?

(1) চন্দন, 2,50,000 টাকা
(2) ভানু, 1,93,000 টাকা
(3) ভানু, 2,00,000 টাকা
(4) চন্দন, 1,80,000 টাকা

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1632 1632

P এবং Q একসঙ্গেঁ একটি কাজ 30 দিনে করতে পারে। তারা একসঙ্গেঁ 20 দিন কাজ করল এবং তারপর Q কাজ ছেড়ে দিল। আরও 20 দিন পরে P বাকি কাজটা শেষ করল। P এটা কতদিনে এই কাজটি করতে পারে?

(1) 30 দিন
(2) 25 দিন
(3) 50 দিন
(4) 60 দিন

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1633 1633

তিনটি পাত্রে সমপরিমান দুধ ও জলের মিশ্রন আছে যেখানে দুধ ও জলের অনুপাত যথাক্রমে 1 : 2, 3 : 4 এবং 5 : 6 । তিনটি পাত্রের মিশ্রনকে একসঙ্গেঁ মিশিয়ে দেওয়া হল। নুতন মিশ্রনে দুধ এবং জলের অনুপাত কত ?

(1) 101 : 103
(2) 281 : 412
(3) 181 : 112
(4) 3 : 4

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1634 1634

একটি ব্যবসায় A এবং B অর্থ বিনিয়োগ করেছিল 3 : 2 অনুপাতে, অপর পক্ষে A এবং C অর্থ বিনিযোগ করেছিল 1 : 5 অনুপাতে। যদি তাদের বার্ষিক লাভ 44,000 টাকা হয় তবে লাভে B-র অংশ হবে ঃ

(1) 4,000 টাকা
(2) 4,500 টাকা
(3) 4,400 টাকা
(4) 5,000 টাকা

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1635 1635

একটি চাকার ব্যাসার্ধ 21 cm । 660 মিটার চললে চাকাটি কত পাক ঘুরবে? $\left(\pi = \frac{22}{7}\right)$

(1) 500
(2) 600
(3) 700
(4) 800

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1636 1636

উজমার জন্মদিন 11ই অক্টোবর, 2003 যেটি একটি শনিবার। যদি তার স্বামীর জন্মদিন 16 ই ডিসেম্বর, 2003 হয় তবে সেদিন কি বার ছিল?

(1) মঙ্গলবার

(2) রবিবার

(3) শুক্রবার

(4) বুধবার

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1637 1637

একটি সাংকেতিক ভাষায় 'ELEPHANT' কে লেখা হয়েছে 'FNHTMGUB'। এই সাংকেতিক ভাষায় 'CROCODILE' কে কিভাবে লেখা যাবে?

(1) DTRGTIPSM

(2) DTRGRIOSM

(3) DTRFRJPTN

(4) DTRGTJPTN

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1638 1638

প্রদত্ত বিবৃতিগুলিকে সত্য হিসাবে ধরে নাও যদিও সেগুলি সাধারন জানা তথ্য থেকে তফাত হতে পারে। এরপর স্থির কর যে কোন প্রদত্ত উপসংহার যুক্তিসম্মতভাবে প্রদত্ত বিবৃতি থেকে বোঝা যায়।

বিবৃতিগুলি ঃ

কতকগুলি বাদামী সাদা।

কতকগুলি সাদা কালো।

কতকগুলি কালো নীল।

উপসংহার ঃ

I. কোনো বাদামী নীল নয়।

II. কতকগুলি বাদামী কালো।

(1) কেবল **উপসংহার I** বোঝা যায়

(2) কেবল **উপসংহার II** বোঝা যায়

(3) হয় **উপসংহার I** বা **II** বোঝা যায়

(4) **উপসংহার I** এবং **II** দুটোই বোঝা যায়

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1639 1639

নীচে আলফা নিউমেরিক শ্রেণীতে জিজ্ঞাসা চিহ্নর (?) জায়গায় কি আসবে?

VU1, RQ2, NM4, JI6, ?, BA12

(1) FE8
(2) EF10
(3) FE10
(4) EF8

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1640 1640

A C-র পিতা। C D-র ভাই। F-এর বিবাহ হয়েছিল D-র সঙ্গে। E G-র আন্টি। F হল B-র একমাত্র পুত্র। E F-র বোন। G-এর সঙ্গেঁ A র সম্পর্ক কি?

(1) পিতামহ
(2) মাতামহ
(3) খুড় তুতো ভাই বা বোন
(4) মামা / মেসো

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1641 1641

ঘড়িতে 5 : 20 বাজলে ঘড়ির কাঁটা দুটির মধ্যে কোণ কত হবে?

(1) 40°
(2) 30°
(3) 36°
(4) 44°

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1642 1642

নীচের বিন্যাসটি ভালোভাবে লক্ষ্য কর এবং নীচের প্রদত্ত প্রশ্নটির উত্তর দাও।

2 3 9 1 8 2 7 9 5 4 2 7 3 5 6 7 6 8 5 6 8

উপরের বিন্যাসে কটা প্রাইম সংখ্যা আছে যার পরেই একটি জোড় সংখ্যা আছে?

(1) ছয়

(2) তিন

(3) চার

(4) পাঁচ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1643 1643

প্রদত্ত Analogy-তে, নীচের কোন বিকল্পটি জিজ্ঞাসার চিহ্ন (?)র পরিবর্তে আসবে?

X M O P : 23 : : V T N G : ___?___

(1) 18

(2) 35

(3) 17

(4) 21

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1644 1644

কে সর্বপ্রথম দাদাসাহেব ফালকে পুরস্কার বিজয়ী ছিল?

(1) দেবিকা রানী

(2) অশোক কুমার

(3) দিলীপ কুমার

(4) নার্গিস

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1645 1645

NSS (National Service Scheme)-এর বাণী কি যেটি 1969 সালে উপস্থাপিত হয়েছিল স্বেচ্ছাকৃত সামাজিক কাজের মধ্য দিয়ে যুব সম্প্রদায়ের ব্যক্তিত্ব বিকাশ ও চরিত্র গঠনের উদ্দেশ্য?

(1) Not me but you (নট মি বাট ইউ)

(2) Campus and Community (ক্যাম্পস অ্যান্ড কমিউনিটি)

(3) Rastriya Yuva Sashaktikaran (রাষ্ট্রীয় যুব সশক্তিকরণ)

(4) Unity and Discipline (ইউনিটি অ্যান্ড ডিসিপ্লিন)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1646 1646

সংবিধানের নিম্নলিখিত কোন ধারায় বলা হয়েছে যে অসপৃশ্যতা বিলোপ করা হল?

(1) ধারা 17

(2) ধারা 19

(3) ধারা 21

(4) ধারা 25

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1647 1647

PM MITRA স্কিমটি নিম্নলিখিত কোন region-এর সঙ্গেঁ জড়িত?

(1) Agricultural region (কৃষি ক্ষেত্র)

(2) Soil region (মৃত্তিকা ক্ষেত্র)

(3) Textile region (টেক্সটাইল ক্ষেত্র)

(4) Transport region (পরিবহন ক্ষেত্র)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1648 1648

কোন শহরে 'South Asian Youth Table Tennis Championship 2023' অনুষ্ঠিত হয়েছিল?

(1) ভুবনেশ্বর

(2) কোলকাতা

(3) গোহাটি

(4) ইটানগর

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1649 1649

নিম্নোক্ত কোন জাতীয় পার্কে এসিয়াটিক সিংহ পাওয়া যায়?

(1) রণথাম্বর জাতীয় পার্ক

(2) কাজিরাঙ্গাঁ জাতীয় পার্ক

(3) পেরিয়ার জাতীয় পার্ক

(4) গির জাতীয় পার্ক

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1650 1650

নীচের কোন দুটি দেশ পক প্রণালী ও মান্নারের গালফ্ দ্বারা বিচ্ছিন্ন আছে?

(1) ভারত এবং পাকিস্তান

(2) ভারত এবং শ্রীলঙ্কা

(3) ভারত এবং আফগানিস্তান

(4) ভারত এবং বাংলাদেশ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1651 1651

80° সেলসিয়াস ফারেনহাইট স্কেল __________ হবে।

(1) 192°F

(2) 165°F

(3) 176°F

(4) 132°F

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1652 1652

নিম্নলিখিত কোন মহাসাগরকে ইংরেজী অক্ষর 'S'-এর দেখতে?

(1) অ্যাটলান্টিক মহাসাগর

(2) প্রশান্ত মহাসাগর

(3) সুমেরু মহাসাগর

(4) দক্ষিণ মহাসাগর

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1653 1653

নীচের কোন ব্যক্তি 2023 সালে নোবেল শান্তি পুরস্কার পেয়েছেন?

(1) নার্গিস মোহাম্মদি

(2) মারিয়া রেসা

(3) নাদিয়া মুরাদ

(4) কৈলাস সত্যর্থী

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1654 1654

নিম্নোক্ত নিউক্লিয়ার পাওয়ার প্ল্যান্টগুলিকে উত্তর থেকে দক্ষিণ বরাবর সাজাও।

(A) Kaiga (কৈগা)

(B) Rawat bhata (রাওয়াত ভাটা)

(C) Narora (নারোরা)

(D) Kakrapar (কাকরাপর)

নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলি থেকে **সঠিক** উত্তরটি বেছে নিন ঃ

(1) (C)-(B)-(D)-(A)
(2) (C)-(B)-(A)-(D)
(3) (C)-(A)-(B)-(D)
(4) (C)-(D)-(A)-(B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

1655 1655

'Do or Die' (করেঙ্গে ইয়া মরেঙ্গে) - গান্ধিজী এই মন্ত্রটি কোন গণ আন্দোলনের প্রাক্কালে দিয়েছিলেন?

(1) রাউলাট সত্যাগ্রহ

(2) লবণ সত্যাগ্রহ

(3) ভারত ছাড়ো আন্দোলন

(4) অসহযোগ আন্দোলন

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4