

PREVIEW QUESTION BANK

Module Name : NCET - ASS
Exam Date : 10-Jul-2024 Batch : 14:00-17:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negative Marks		
Objective Question						
401	401	<p>Reliez les phrases de Colonne A avec un pronom relatif simple convenable de Colonne B :</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Colonne A</p> <p>A. Tu connais la femme ____ porte la robe rouge ?</p> <p>B. Les exercices _____ vous faites sont faciles.</p> <p>C. J'ai rencontré le garçon _____ le père est astronaute.</p> <p>D. Je ne peux pas oublier le jour _____ il y avait une tempête.</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Colonne B</p> <p>I. Que</p> <p>II. Qui</p> <p>III. Où</p> <p>IV. Dont</p> </td> </tr> </table> <p>Choose the correct answer from the options given below:</p> <ol style="list-style-type: none"> (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III) (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III) <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	<p>Colonne A</p> <p>A. Tu connais la femme ____ porte la robe rouge ?</p> <p>B. Les exercices _____ vous faites sont faciles.</p> <p>C. J'ai rencontré le garçon _____ le père est astronaute.</p> <p>D. Je ne peux pas oublier le jour _____ il y avait une tempête.</p>	<p>Colonne B</p> <p>I. Que</p> <p>II. Qui</p> <p>III. Où</p> <p>IV. Dont</p>	4.0	1.00
<p>Colonne A</p> <p>A. Tu connais la femme ____ porte la robe rouge ?</p> <p>B. Les exercices _____ vous faites sont faciles.</p> <p>C. J'ai rencontré le garçon _____ le père est astronaute.</p> <p>D. Je ne peux pas oublier le jour _____ il y avait une tempête.</p>	<p>Colonne B</p> <p>I. Que</p> <p>II. Qui</p> <p>III. Où</p> <p>IV. Dont</p>					
Objective Question						
402	402	<p>Reliez les phrases de Colonne A avec un pronom convenable de Colonne B :</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Colonne A</p> <p>A. Les petits enfants, _____ sont très mignons.</p> <p>B. Les petits enfants, la mère mange toujours avec _____.</p> <p>C. Les petits enfants, je _____ donne des cadeaux.</p> <p>D. Les petits enfants, elle _____ regarde jouant dans le jardin.</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Colonne B</p> <p>I. Les</p> <p>II. Leur</p> <p>III. Eux</p> <p>IV. Ils</p> </td> </tr> </table> <p>Choose the correct answer from the options given below:</p> <ol style="list-style-type: none"> (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I) (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II) <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	<p>Colonne A</p> <p>A. Les petits enfants, _____ sont très mignons.</p> <p>B. Les petits enfants, la mère mange toujours avec _____.</p> <p>C. Les petits enfants, je _____ donne des cadeaux.</p> <p>D. Les petits enfants, elle _____ regarde jouant dans le jardin.</p>	<p>Colonne B</p> <p>I. Les</p> <p>II. Leur</p> <p>III. Eux</p> <p>IV. Ils</p>	4.0	1.00
<p>Colonne A</p> <p>A. Les petits enfants, _____ sont très mignons.</p> <p>B. Les petits enfants, la mère mange toujours avec _____.</p> <p>C. Les petits enfants, je _____ donne des cadeaux.</p> <p>D. Les petits enfants, elle _____ regarde jouant dans le jardin.</p>	<p>Colonne B</p> <p>I. Les</p> <p>II. Leur</p> <p>III. Eux</p> <p>IV. Ils</p>					
Objective Question						
403	403		4.0	1.00		

Reliez les phrases de Colonne A avec un pronom interrogatif convenable de Colonne B :

Colonne A

- A. Voici des filles; _____ est ta sœur ?
 B. Il y a beaucoup de journaux ; _____ veux-tu lire ?
 C. Parmi ces filles dans la classe, _____ sont françaises ?
 D. _____ de ces gâteaux sont préparés sans œufs ?

Colonne B

- I. Lequel
 II. Laquelle
 III. Lesquelles
 IV. Lesquels

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
 2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
 3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV)
 4. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

404 404

Répondez négativement aux questions :

Colonne A

- A. Visitez-vous parfois les musées parisiens ?
 B. Visitez-vous tous les musées parisiens ?
 C. Avez-vous déjà visité les musées parisiens ?
 D. Visitez-vous encore les musées parisiens ?

Colonne B

- I. non, pas encore
 II. non, plus
 III. non, jamais
 IV. non, aucun

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
 2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
 3. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

405 405

4.0 1.00

Reliez les phrases de Colonne A avec une préposition convenable de Colonne B :

Colonne A

- A. Nous ne passons jamais _____ cette route.
 B. Il y a une nouvelle étudiante _____ nous.
 C. Nous passons le weekend _____ nos amis à Paris.
 D. Les jeunes veulent voyager _____ automne.

Colonne B

- I. Parmi
 II. En
 III. Chez
 IV. Par

Choose the correct answer from the options given below:

1. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
 2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (II)
 3. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)
 4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

406 406

Choisissez la bonne réponse : Quand ma sœur était petite, elle _____ toujours avec moi.

1. mange
 2. mangera
 3. mangerais
 4. mangeait

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

407 407

Choisissez la bonne réponse : Si tu voulais, nous _____ sortir ce soir.

1. pourrions
 2. pouviez
 3. puissions
 4. pouvez

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

408	408	<p>Choisissez la bonne réponse : Il faut que nous _____ gentils avec tout le monde.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. soit 2. soyons 3. soyions 4. soyez <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

409	409	<p>Choisissez la bonne réponse : Lorsque le professeur _____ dans la classe, les étudiants commenceront à lire.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. est arrivé 2. a arrivé 3. sera arrivé 4. aura arrivé <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

410	410	<p>Choisissez la bonne réponse : Nous _____ ces informations hier soir.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aurons découvert 2. avons découvert 3. allons découvert 4. avions découvert <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

411	411	<p>Identifiez le synonyme de « Joie » :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tristesse 2. Bonheur 3. Colère 4. Peur 	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

412 412

Identifiez le synonyme de « penser » :

1. sentir
2. plaire
3. parler
4. songer

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

413 413

Identifiez l'antonyme de « Précédent » :

1. Suivant
2. Passant
3. Probablement
4. Dernier

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

414 414

Identifiez l'antonyme de « Baisser » :

1. Arroser
2. Baigner
3. Laver
4. Lever

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

415 415

4.0 1.00

“Hat der Computer Ihr Leben verändert?”

“Ohne ihn sind wir verloren!” sagt die Lektorin Anna Maluki. Der Computer hat in den letzten Jahren nicht nur ihren Alltag erobert. Aber wie war es früher?

Anna Maluki erinnert sich: Wenn heute der Computer abstürzt, ist das Arbeiten nicht mehr möglich. Das war früher anders. Wir haben Briefe geschrieben und zum Recherchieren telefoniert, oder wir sind in die Bibliothek gegangen. Wenn ich meinen Kollegen etwas mitteilen oder Besprechungen organisieren wollte, musste ich ein „Memo“ schreiben. Diese Nachrichten hat dann eine Bote im Haus verteilt. Auch unsere Fotos habe ich per Post bei den Agenturen bestellt. Nach zwei Tagen habe ich einen dicken Umschlag mit vielen Bildern bekommen. Das war immer sehr spannend. Die Bilder haben wir zusammen ausgesucht. Seit es das Internet gibt, machen wir alles am Computer. Das geht viel schneller. Aber oft fehlt das gemeinsame Gespräch. Man kann fast alles per E-Mail organisieren und findet fast jede Information im Netz. Aber ich frage mich, ob wirklich jede E-Mail so wichtig ist? Täglich kommen mehr.... Ich habe auch privat einen Internetzugang. Aber den nutze ich nicht so oft. Nur zum Buchen von Reisen oder wenn ich wissen will, was im Kino läuft. Ich sitze den ganzen Tag am PC, da will ich abends nicht mehr ins Internet. Das ist bei meinen Kindern ganz anders....

Ohne Computer...

1. Computer das Leben geändert.
2. fast alles per E-Mail organisieren.
3. können wir fast nichts mehr machen.
4. kann ich nicht Handy benutzen.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

416 416

4.0 1.00

“Hat der Computer Ihr Leben verändert?”

“Ohne ihn sind wir verloren!” sagt die Lektorin Anna Maluki. Der Computer hat in den letzten Jahren nicht nur ihren Alltag erobert. Aber wie war es früher?

Anna Maluki erinnert sich: Wenn heute der Computer abstürzt, ist das Arbeiten nicht mehr möglich. Das war früher anders. Wir haben Briefe geschrieben und zum Recherchieren telefoniert, oder wir sind in die Bibliothek gegangen. Wenn ich meinen Kollegen etwas mitteilen oder Besprechungen organisieren wollte, musste ich ein „Memo“ schreiben. Diese Nachrichten hat dann eine Bote im Haus verteilt. Auch unsere Fotos habe ich per Post bei den Agenturen bestellt. Nach zwei Tagen habe ich einen dicken Umschlag mit vielen Bildern bekommen. Das war immer sehr spannend. Die Bilder haben wir zusammen ausgesucht. Seit es das Internet gibt, machen wir alles am Computer. Das geht viel schneller. Aber oft fehlt das gemeinsame Gespräch. Man kann fast alles per E-Mail organisieren und findet fast jede Information im Netz. Aber ich frage mich, ob wirklich jede E-Mail so wichtig ist? Täglich kommen mehr.... Ich habe auch privat einen Internetzugang. Aber den nutze ich nicht so oft. Nur zum Buchen von Reisen oder wenn ich wissen will, was im Kino läuft. Ich sitze den ganzen Tag am PC, da will ich abends nicht mehr ins Internet. Das ist bei meinen Kindern ganz anders....

Anna benutzt das Internet privat für ?

1. Neue Kleidung zu bestellen.
2. Essen zu bestellen.
3. Filme zu herunterladen.
4. Reise zu buchen.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

417 417

4.0 1.00

“Hat der Computer Ihr Leben verändert?”

“Ohne ihn sind wir verloren!” sagt die Lektorin Anna Maluki. Der Computer hat in den letzten Jahren nicht nur ihren Alltag erobert. Aber wie war es früher?

Anna Maluki erinnert sich: Wenn heute der Computer abstürzt, ist das Arbeiten nicht mehr möglich. Das war früher anders. Wir haben Briefe geschrieben und zum Recherchieren telefoniert, oder wir sind in die Bibliothek gegangen. Wenn ich meinen Kollegen etwas mitteilen oder Besprechungen organisieren wollte, musste ich ein „Memo“ schreiben. Diese Nachrichten hat dann eine Bote im Haus verteilt. Auch unsere Fotos habe ich per Post bei den Agenturen bestellt. Nach zwei Tagen habe ich einen dicken Umschlag mit vielen Bildern bekommen. Das war immer sehr spannend. Die Bilder haben wir zusammen ausgesucht. Seit es das Internet gibt, machen wir alles am Computer. Das geht viel schneller. Aber oft fehlt das gemeinsame Gespräch. Man kann fast alles per E-Mail organisieren und findet fast jede Information im Netz. Aber ich frage mich, ob wirklich jede E-Mail so wichtig ist? Täglich kommen mehr.... Ich habe auch privat einen Internetzugang. Aber den nutze ich nicht so oft. Nur zum Buchen von Reisen oder wenn ich wissen will, was im Kino läuft. Ich sitze den ganzen Tag am PC, da will ich abends nicht mehr ins Internet. Das ist bei meinen Kindern ganz anders....

Wie war es früher laut des Textes, wenn es keinen Computer gibt ?

1. in Bibliothek gegangen
2. das Essen Online bestellt
3. Man spielt ganzen Tag draußen.
4. Man studiert nichts.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

418 418

4.0 1.00

“Hat der Computer Ihr Leben verändert?”

“Ohne ihn sind wir verloren!” sagt die Lektorin Anna Maluki. Der Computer hat in den letzten Jahren nicht nur ihren Alltag erobert. Aber wie war es früher?

Anna Maluki erinnert sich: Wenn heute der Computer abstürzt, ist das Arbeiten nicht mehr möglich. Das war früher anders. Wir haben Briefe geschrieben und zum Recherchieren telefoniert, oder wir sind in die Bibliothek gegangen. Wenn ich meinen Kollegen etwas mitteilen oder Besprechungen organisieren wollte, musste ich ein „Memo“ schreiben. Diese Nachrichten hat dann eine Bote im Haus verteilt. Auch unsere Fotos habe ich per Post bei den Agenturen bestellt. Nach zwei Tagen habe ich einen dicken Umschlag mit vielen Bildern bekommen. Das war immer sehr spannend. Die Bilder haben wir zusammen ausgesucht. Seit es das Internet gibt, machen wir alles am Computer. Das geht viel schneller. Aber oft fehlt das gemeinsame Gespräch. Man kann fast alles per E-Mail organisieren und findet fast jede Information im Netz. Aber ich frage mich, ob wirklich jede E-Mail so wichtig ist? Täglich kommen mehr.... Ich habe auch privat einen Internetzugang. Aber den nutze ich nicht so oft. Nur zum Buchen von Reisen oder wenn ich wissen will, was im Kino läuft. Ich sitze den ganzen Tag am PC, da will ich abends nicht mehr ins Internet. Das ist bei meinen Kindern ganz anders....

Wo kann man fast alles organisieren ?

1. Memo
2. Briefe
3. E-Mail
4. Instagram

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

419 419

Schrieb den richtigen Passivsatz!

- (A) wurde
- (B) Das Auto
- (C) von dem Mann
- (D) repariert

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (B), (A), (C), (D)
2. (A), (D), (C), (B)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

420	420	<p>Ordne den Satz richtig!</p> <p>(A) Der mit einem (B) bildet einen Satz, (C) Ein Kursteilnehmer (D) Konnektor endet.</p> <p>Wähl die richtige Antwort:</p> <p>1. (D), (C), (A), (B) 2. (C), (D), (A), (B) 3. (D), (A), (C), (B) 4. (C), (B), (A), (D)</p> <p>A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

421	421	<p>Ordne den Satz in der richtigen Reihenfolge!</p> <p>(A) Keine Hausaufgabe (B) Ihr braucht (C) Zu (D) Machen</p> <p>Wähl die richtige Antwort:</p> <p>1. (D), (C), (A), (B) 2. (C), (A), (B), (D) 3. (B), (A), (C), (D) 4. (A), (D), (C), (B)</p> <p>A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

422	422		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Ordne den Satz in der richtigen Reihenfolge!

- (A) Ihnen
- (B) Kurz vorstellen.
- (C) Wir möchten
- (D) Die Reise

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A), (D), (C), (B)
2. (C), (A), (D), (B)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

423 423

Ordne den Satz in der richtigen Reihenfolge!

- (A) Aus der
- (B) Ruhe brachte
- (C) Was sie
- (D) Es gab nichts,;

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (D), (C), (A), (B)
2. (A), (D), (B), (C)
3. (B), (A), (D), (C)
4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

424 424

4.0 1.00

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

List I	List II
A. Kleidungsstück	I. die Mütze
B. Farbe	II. die Jeans
C. Accessoires	III. Leder
D. Material aus..	IV. rosa

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

425 425

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

List I	List II
A. Das Kleid	I. anrufen
B. Aus die Bahn	II. anziehen
C. Sportart	III. aussteigen
D. Die Mutter	IV. ausüben

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

426 426

4.0 1.00

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II!**

List I	List II
A. interessieren	I. auf
B. freuen	II. von
C. bitten	III. für
D. Angst haben	IV. um

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
4. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

427 427

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II!**

List I	List II
A. Kartoffeln	I. reiben
B. Öl	II. schälen
C. Gewürze	III. dazugeben
D. Käse	IV. würzen

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
3. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

428 428

4.0 1.00

Vergleichen Sie die **Liste I** mit **Liste II**!

List I	List II
A. Das Auto	I. zu Wasser
B. das Boot	II. auf der Straße
C. das Flugzeug	III. auf Schienen
D. die Bahn	IV. in der Luft

Wähl die **richtige** Antwort:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

429 429

Was kann man in der Bäckerei kaufen?

- A. Brot
- B. Mantel
- C. Brötchen
- D. Kuchen
- E. Strümpfe

Wähl die **richtige** Antwort:

1. A, B & D
2. B, C & E
3. C, D & E
4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

430 430

4.0 1.00

Wählen Sie die richtigen Verben!

- A. Essen
- B. essen
- C. dazugeben
- D. das Lernen
- E. sammeln

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

431 431

Welche Adjektive mit Suffixen sind richtig?

- A. winterhaft (der Winter)
- B. monatig (der Monat)
- C. winterlich (der Winter)
- D. sonnig (die Sonne)
- E. amerikanisch (Amerika)

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

432 432

4.0 1.00

Welche Passivsätze sind richtig?

Viele SMS _____ auf der Klassenfahr _____

- A. werden geschrieben.
- B. wurden....geschrieben
- C. habengeschrieben
- D. werden.....geschickt
- E. haben.....geschickt

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

433 433

Wähl die richtigen Präteritum Verben!

- A. trinkte
- B. las
- C. backte
- D. brechte
- E. lud

Wähl die **richtige** Antwort:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

434 434

Wähl die richtige **Konjunktion** in folgenden Satz!

_____ Sie morgen deutsche Prüfung hat, geht sie ins Kino.

- 1. Dass
- 2. Denn
- 3. Obwohl
- 4. Ob

4.0 1.00

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

435 435

_____essen Maria und Carmen zusammen.

1. Trotz der Liebe
2. Trotz des Streits
3. Trotz des Arbeits
4. Trotz der schlechten Wetter

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

436 436

Was ist das Antonym von "Pech"?

1. Glück
2. Glücklich
3. Gewöhnlich
4. Gefangen

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

437 437

Was ist das Synonym von "der Arzt"?

1. Das Recht
2. Der Doktor
3. Der Beruf
4. Die Leute

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

438 438

かんじの 話

日本人は 毎日使っている文字には ^{も じ} かんじと、ひらがなと、カタカナが あります。ローマ字もありますが、文の中では ^{ぶん} あまり使いません。かんじは、中国で生まれた古い 文字です。日本人は、1700年ぐらい前に、かんじを しりました。かんじを しる前に、日本には文字が ありませんでした。日本人は、中国語の発音にちがい 読み方で かんじを 読みました。たとえば、{水} は {すい} と読みました。しかし、日本語にも、おなじ いみを あらわす {みず} と言うことばが ありました。今 {水} には、読み方が 二つあります。{すい} と言う読み方は、中国語のはつおんの 音読みと言って、{みず} と言う読み方は日本のくん読み と 言います。

かんじはどこの国でうまれたもじですか。。

1. 韓国
2. 日本国
3. 中国
4. 外国

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

439 439

4.0 1.00

かんじの 話

日本人は 毎日使っている文字には ^{もじ}かんじと、ひらがなと、カタカナが あります。ローマ字もありますが、文の中では ^{ぶん}あまり使いません。かんじは、中国で生まれた古い 文字です。日本人は、1700年ぐらい前に、かんじを しりました。かんじを する前に、日本には文字が ありませんでした。日本人は、中国語の発音にちがい 読み方で かんじを 読みました。たとえば、{水}は{すい}と読みました。しかし、日本語にも、おなじ いみを あらわす {みず}とすることばが ありました。今 {水}には、読み方が 二つあります。{すい}と読む読み方は、中国語のはつおんの 音読みと言って、{みず}と読む読み方は日本のくん読み と 言います。

日本人は かんじを するまえに、日本には もじがありましたか。

1. ありませんでした。
2. ひらがながありました。
3. カタカナがありました。
4. ローマ字がありました。

A1:1

A2:2

A3:3

A4:4

Objective Question

440 440

かんじの 話

日本人は 毎日使っている文字には ^{もじ}かんじと、ひらがなと、カタカナが あります。ローマ字もありますが、文の中では ^{ぶん}あまり使いません。かんじは、中国で生まれた古い 文字です。日本人は、1700年ぐらい前に、かんじを しりました。かんじを する前に、日本には文字が ありませんでした。日本人は、中国語の発音にちがい 読み方で かんじを 読みました。たとえば、{水}は{すい}と読みました。しかし、日本語にも、おなじ いみを あらわす {みず}とすることばが ありました。今 {水}には、読み方が 二つあります。{すい}と読む読み方は、中国語のはつおんの 音読みと言って、{みず}と読む読み方は日本のくん読み と 言います。

くんよみはどんなよみかたですか。

1. 日本人は中国語のはつおんでかんじをよむ
2. 日本人は、中国語のはつおんにちがいよみかたでかんじをよむ
3. 日本人は韓国語のはつおんでかんじをよむ
4. 日本人は中国語のはつおんにちがいよみかたでかんじを書く

4.0 1.00

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

441 441

かもじじの 話

日本人は 毎日使っている文字には もじ かんじと、ひらがなと、カタカナが あります。ローマ字もありますが、文の中では ぶん あまり使いません。かんじは、中国で生まれた古い 文字です。日本人は、1700年ぐらい前に、かんじを しりました。かんじを する前に、日本には文字が ありませんでした。日本人は、中国語の発音にちがい おん 読み方で かん かんじを み 読みました。たとえば、{水} は {すい} と読みました。しかし、日本語にも、おなじ い いみを あらわす {みず} と言うことばが ありました。今 {水} には、読み方が 二つあります。{すい} と言う読み方は、中国語のはつおんの おん 音読みと言って、{みず} と言う読み方は日本の くん くん読み と 言います。

おんよみはどんなよみかたですか。

1. 日本人は中国語のはつおんでかんじをよむ
2. 日本人は、中国語のはつおんにちがいよみかたでかんじをよむ
3. 日本人はひらがなでかんじをよむ
4. 日本人は韓国語のよみかたでかんじをよむ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

442 442

4.0 1.00

Please rearrange the words to make the correct sentence

- (A) 料理は
- (B) ですか
- (C) しおからい
- (D) この

Choose the correct answer from the options given below:

1. (B), (A), (C), (D)
2. (A), (D), (C), (B)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

443 443

Please rearrange the words to make the correct sentence

- (A) 学校へ
- (B) 行きました
- (C) 朝ごはんを
- (D) 食べないで

Choose the correct answer from the options given below:

1. (D), (C), (A), (B)
2. (C), (D), (A), (B)
3. (D), (A), (C), (B)
4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

444 444

4.0 1.00

Please rearrange the words to make the correct sentence

- (A) 病気になった
- (B) おとうとは
- (C) ので
- (D) 学校を休んだ

Choose the correct answer from the options given below:

1. (D), (C), (A), (B)
2. (C), (A), (B), (D)
3. (B), (A), (C), (D)
4. (A), (D), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

445 445

Please rearrange the words to make the correct sentence

- (A) 町の
- (B) はってあります
- (C) ちずが
- (D) こうばんに

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A), (B), (C), (D)
2. (C), (B), (D), (A)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

446 446

4.0 1.00

4.0 1.00

Please rearrange the words to make the correct sentence

- (A) バルフィは
- (B) どこですか
- (C) 持ってきた
- (D) パルルさんが

Choose the correct answer from the options given below :

1. (D), (C), (A), (B)
2. (A), (D), (B), (C)
3. (B), (A), (D), (C)
4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

447 447

Please match column I and II choosing the correct options from below

4.0 1.00

List I	List II
A. めがねを	I. ぬぎます
B. ぼうしを	II. かけます
C. イアリングを	III. かぶります
D. くつを	IV. します

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

448 448

4.0 1.00

Please match column I and II choosing the correct options from below

List I	List II
A. いつか	I. コンピューターしつで田中さんに会いました
B. さっき	II. せかい旅行をしたいです
C. あさごはんはいつも	III. 書けるようになりましたか
D. もうひらがなが	IV. パンとミルクです

Choose the correct answer from the options given below :

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

449 449

4.0 1.00

Please match column I and II choosing the correct options from below

List I	List II
A. ここから駅まで10分で	I. こわれてしまったんです
B. インドでは30ルピーで	II. でかけました
C. テレビが	III. 朝ごはんをたべられます
D. とけいをしないで	IV. 行けます

Choose the correct answer from the options given below :

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

450 450

4.0 1.00

Please match column I and II choosing the correct options from below

List I	List II
A. かげを	I. いたいんです
B. ねつが	II. しました
C. あたまが	III. あります
D. けがを	IV. ひきます

Choose the correct answer from the options given below :

- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

451 451

4.0 1.00

Please match column I and II choosing the correct options from below

List I	List II
A. 今日は朝から	I. へ 行こうと思っています
B. 夏休みにヒマラヤ	II. 行くと思います
C. 山田さんもお花見に	III. バスでいくつもりです
D. いちばんやすいですから	IV. ずっと本を読んでいた

Choose the correct answer from the options given below :

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

452 452

一週間

- いっ
- しゅ
- しゅう
- かん
- い

Choose the correct answer from the options given below :

- A, B & D
- B, C & E
- C, D & E
- A, C & D

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

453 453

4.0 1.00

空気

- A. く
- B. つ
- C. う
- D. き
- E. い

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B & D
2. B, C & E
3. C, D & E
4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

454 454

4.0 1.00

見学

- A. け
- B. けん
- C. が
- D. っく
- E. く

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B & D
2. B, C & E
3. C, D & E
4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

455 455

東京

- A. どう
- B. き
- C. きよ
- D. う
- E. よ

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

456 456

飲み物

- A. の
- B. み
- C. っ
- D. もの
- E. の

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

457 457

Choose the opposite from the options given below :

時間に間に合います

1. 時間に間に付きます
2. 時間に間に出来ず
3. 時間に遅れます
4. 時間に寝ます

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

458 458

Choose the opposite from the options given below :

気分がいい

1. きぶんがわるい
2. 気分が新しい
3. きぶんがすばらしい
4. 気分がねむい

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

459 459

4.0 1.00

Choose the answer of similar meaning from the options given below :

子供がうるさい

1. こどもがかわいい
2. こどもがさわいでいます
3. こどもがねむい
4. こどもがつかれた

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

460 460

Choose the answer of similar meaning from the options given below :

不ねんごみ

1. もえるごみ
2. もえたごみ
3. もえないごみ
4. 粗大ごみ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

461 461

4.0 1.00

لوہنے کنہ دنہ آمت اقتباس پر تہ ژاڑا سوالن ہند صحیح جواب:

۔۔۔۔۔ سید اسرار الدین صاب پھر سید فرید الدین صابنیز زینگی فرزند، یح بغداد بیٹھہ کشتوار آہتی آس۔ یح زاے 1667 عیسوی منز تہ یح آس مادر زاد ملی۔ زخم لبہ پتہ لگو گوڈ بیٹھے راہ حق یہ کتہ کرنہ۔ یو یح لکچارس منزے کلنہ مشہور کرامت باوہرین منز پیدا آئی انبن اچمن گاش اُن، (لا علاج بیمار صحت یاب کرنی تہ دوسہ حکم دتہ گری ہندی پاشو دور ناوئی بیتہ شامل چہ)۔ سید اسرار الدین صابنیز کرامات وچتہ ہاسنوو آہندس والد صابس زیہ پھ اسلاکس بنیادی مقصدس خلاف گوہان تہ ٹو کور خدائیں کن دعا زیہ سید شاہ اسرار الدین صاب گوہر جلدی رحمت حق گوہی۔ ونہ پھ یوان زیہ دعا منگنہ پتہ دیت سید فرید الدین صابن آکس آپہ پیٹلس پھوکتہ تہ ووکتہ پننٹس ٹاٹھس ونوس یہ پینہ خاطر۔ دیان گوڈ مون نہ سید اسرار الدین صابن یہ پیٹالہ بیون، مگر دویمہ لیٹ ونہ پتہ ہجو شاہ اسرار الدین صابن یہ پیٹالہ تہ ہیز یوان ژادر وکتہ سپدی اتھی حالتس منز 1685 عیسوی منز رحمت حق۔ بیتہ پاشو پھر سید شاہ اسرار الدین صاب صرف ارادہ وری وائس پڑاوتہ نیمہ عالمہ گوہان۔ پھنز زیارت آے کشتوار کس "چوگان" ناوکس مشہور مادانس منز تعمیر کرنہ۔ پڑتہ وری پھ 25 اکتوبر ہند دوزس مناوہ یوان۔ پھندس استانس بیٹھ پھ وہری وریس طرفا تو بیٹھینہ والبن حقیقت مندن تہ زائرین ہندین گوہن روزان۔۔۔۔۔۔۔"

سید اسرار الدین تہ تہندی ہا یہ صاب کتہ بیٹھہ آے کشتوار:

1. بغداد
2. عرب
3. ہندستان
4. ایران

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

463 463

4.0 1.00

دینے آتی ہو، اولو منتر آریا صحیح جواب یہ ہے منتر گرامر لحاظ لفظن تہ بجلہ اڈن ہنتر ترتیب درست ہے: (سوالن ہنتر ترتیب
ہے کھوور طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

سہ اوس	_A
ونہر سہ	_B
اگس	_C
اولاد	_D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A), (D), (B), (C)
- 2- (A), (C), (B), (D)
- 3- (D), (C), (B), (A)
- 4- (C), (D), (B), (A)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

466 466

4.0 1.00

دینے آتی ہو جو اولو مشرزا آرا صحیح جواب یہ مشرگرامر لحاظ لفظن تہ مجلہ اڈن ہنترتیب درست تھے: (جو امن ہنترتیب تھے کھوور
طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

تبردار	_A
پجالہ دان	_B
زبن	_C
پچھ	_D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A), (D), (C), (B)
- 2- (D), (B), (C), (A)
- 3- (C), (B), (D), (A)
- 4- (B), (A), (D), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

467 467

4.0 1.00

دینہ آتیو، واولو منتر آریلا صحیح جواب یتہ منتر گرامر لحاظ لفظن تہ بجلہ اڈن بہتر ترتیب درست یجھے: (سوالن بہتر ترتیب
یجھے کھوور طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

صاف آہ	_A
ماحولک توازن	_B
ڈنچہ روزان	_C
مکی چھ	_D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A), (B), (C), (D)
- 2- (A), (D), (B), (C)
- 3- (B), (A), (C), (D)
- 4- (B), (A), (D), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

468 468

4.0 1.00

دینے آتی ہو جو اولیٰ منظر آریا صحیح جواب یہ منظر گرامر لحاظ لفظن تہ مجملہ اڈن ہنتر ترتیب درست یحی: (جو اہن ہنتر ترتیب یحی کھوور
طرف ہنٹ شروع گہان)

پنھ کنن	-A
کر بکہ ناڈ	-B
زرموان	-C
متر	-D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (D), (C), (B), (A)
- 2- (C), (D), (B), (A)
- 3- (A), (B), (C), (D)
- 4- (B), (D), (A), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

469 469

4.0 1.00

دینے آئیو جو ابو مشر زاریا صحیح جواب یتھ مشر گرامر لحاظ لفظن تہ مجلہ اڈن ہنتر ترتیب درست یچھ: (جو این ہنتر ترتیب یچھ کھوور
طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

ماسر جی	-A
سبن	-B
یچھ	-C
پر ناوان	-D

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (D), (A), (B), (C)
- 2- (A), (C), (B), (D)
- 3- (C), (B), (D), (A)
- 4- (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

470 470

4.0 1.00

سہ جواپ ڈالو۔ مشر کالم الف تہ کالم ب" میں مشر ذرہ آمتین لفظن تہ ترکیبن ہند میل صحیح چھ:
(جوا بن ہنر ترتیب چھ کھور طرفہ پیڑ شروع گرهان)

کالم 'ب'	کالم 'الف'
(I) - کزأوت	(A) - ناو
(II) - اثار ناوت	(B) - کأم
(III) - ناوت	(C) - صفت
(IV) - باوت	(D) - سہ

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- 2- (A) - (I), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (IV)
- 3- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

471 471

4.0 1.00

سہ جواب ڈالو۔ مشرکالم الف تہ کالم 'ب' میں مشرودہ آمتین لفظن تہ ترکیبن ہند میل صحیح چھ
(ہواین ہنتر ترتیب صحیح کھوور طرفہ پیٹھ شروع گرهان)

'کالم 'ب'	'کالم 'الف'
(I) - گور	(A) - تالو
(II) - دار	(B) - پیر
(III) - تنگ	(C) - لڑائی
(IV) - دزاد	(D) - ایمان

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- 2- (A) - (I), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (IV)
- 3- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

472 472

4.0 1.00

سہ جواب ڈالو۔ منہ کالم الف تہ کالم ب میں مندرجہ آمتین لفظن تہ ترکیبن ہند میل صحیح چھ:
(جوابن ہنتر ترتیب چھے کھوور طرفہ پیڑے شروع گہان)

کالم الف	کالم ب
(A) - گلاب	(I) - گل
(B) - زڈ ٹھمر	(II) - نب
(C) - نیول	(III) - دود
(D) - کلہ	(IV) - تھر

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- 2- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- 3- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

473 473

4.0 1.00

سہ جواب زاریتہ منز کالم الف تہ کالم 'ب' یس مشردینہ آمتین لفظن تہ ترکیبن ہند منیل صحیح چھ: (جوانن ہنر
ترتیب صحیح کھوور طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

'کالم 'ب'	'کالم 'الف'
(I) - سبزی	(A) - ژونٹھ
(II) - جانور	(B) - ہاکھ
(III) - مچھ	(C) - گلاب
(IV) - پوش	(D) - ہون

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- 2- (A) - (I), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (IV)
- 3- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

474 474

4.0 1.00

سہ جواب زاریتہ منز کالم الف تہ کالم 'ب' یس منز دینہ آمتین لفظن تہ ترکیبن ہند مثل صحیح چھ: (جوانن ہننز ترتیب صحیح کھوور طرفہ پیٹھ شروع گوہان)

'کالم 'ب'	'کالم 'الف'
(I) - پچھیر	(A) - گاو
(II) - بوکت	(B) - گب
(III) - ووژھ	(C) - گر
(IV) - بچر	(D) - ہوئی

Choose the correct answer from the options given below:

- 1- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- 2- (A) - (I), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (IV)
- 3- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

475 475

صحیح جواہک انتخاب کرو:

حیہ خولانہ ہند اصلی ناویجھ:

1. اری نہ مال

2. زون

3. لل دب

4. سند موج

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

476 476

4.0 1.00

صحیح جوائک انتخاب کرو:
دوستا دن ہند دہہ چھ منا ونہ لمان :

.1 26 جنوری

.2 21 مارچ

.3 5 ستمبر

.4 14 نومبر

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

477 477

4.0 1.00

صحیح جوائک انتخاب کرو:
لل دنو ہندس کلاس چھہ ومان :

.1 شرنک

.2 واکھ

.3 وژن

.4 منقبت

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

478 478

4.0 1.00

صحیح جواہک انتخاب کرو:

شیخ العالم ہندس کلاس چھہ ومان:

1. غزل
2. وژن
3. واگھ
4. شترک

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

479 479

4.0 1.00

صحیح جواہک انتخاب کرو:

"شاعر کشمیر" کس چھہ لقب دینہ آمت:

1. غلام احمد مجور
2. عبدالاحد آزاد
3. رحمان راہی
4. رسول میر

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

480 480

4.0 1.00

صحیح جواہک انتخاب کرو:

'صبح' لفظک ضد پھ:

1. دھ
2. گاش
3. آئہ گوٹ
4. شام

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

481 481

صحیح جواہک انتخاب کرو:

'خوش' لفظک ضد پھ:

1. مائُن
2. نہ مائُن
3. ناخوش
4. بچار

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

482 482

4.0 1.00

صحج جواہک اِتاب کُرو:

"وژھ" لفظک ہم معنے چھ:

1. واپر واپر

2. جلدی

3. کمزور

4. پڑھ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

483 483

صحج جواہک اِتاب کُرو:

"گائل" لفظک ہم معنے چھ:

1. چالاکھ

2. نڈ

3. کاو

4. بے عقل

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

484 484

4.0 1.00

पठित गद्यांशक आधार पर देल गेल प्रश्न मे सँ सही उत्तरक चयन करू।

“गीतपंचाशिका” क सभ पदक उद्देश्य तौर्यत्रिक पद्धतिसँ कलात्मक लोक-मनोरंजन अछि जे नचारी नहि तँ नचारीसँ मिलैत-जुलैत रीतिक अवश्य थिक। परन्तु एहि मध्य दस गोट एहन पद अछि जकर आरम्भमे नचारी शब्दक उल्लेख कऽ देल गेल अछि। ई दस गोट पद थिक क्रमशः गणेशस्तुतिनचारी, सूर्यस्तुतिनचारी, कृष्णस्तुतिनचारी, हरस्तुतिनचारी, ईश्वरीस्तुतिनचारी, योगप्रकारनचारी, तत्त्वज्ञानकथनचारी, भक्तस्येश्वर्या परवक्षमानचारी, अन्योपदेश नचारी एवं नायिकासख्योरुक्तिप्रत्युक्ती नचारी। अतः एहिसँ स्पष्ट अछि जे नचारीक तात्पर्य उपनिबद्ध विषयगत नहि, नृत्यगीतक विशेष रीतिगत अछि जे मिथिलामे विद्यापतिक समयसँ तावतधरि प्रचलित छल एवं जकर अनुसरण नेपालमे सेहो भेल। “गीतपंचाशिका” एहि तथ्यक सबल प्रमाण थिक ओ तकरे जगज्जोतिर्मल्ल एहि ग्रन्थक अन्तमे तौर्यत्रिकक संज्ञा देलनि अछि। एहिसँ ई निश्चित रूपेँ कहल जा सकैत अछि जे ‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदक शीर्षकमे नचारी शब्दक उल्लेख नहियो अछि, सेहो नचारी जातिक पद थिक। अन्तर एतबे जे नचारी यदि मिथिलामे आवेगपूर्ण भावाभिव्यंजनाजनित लोकनृत्यगीतक रूप मे उद्भूत भेल तँ नेपालक राज दरबारमे ताहि लोकनृत्य गीतकेँ एकटा कलात्मक शास्त्रीय गरिमा प्राप्त भेलैक एवं मिथिलामे इएह किरतनियाँ नाचक रूपमे रूपान्तरित भऽ प्रचलित भेल।

‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदकेँ स्पष्ट रूपसँ नचारीक नामेँ निर्दिष्ट कयल गेल अछि, से अधिकांश भक्तिमूलके थिक। योगप्रकार नचारी, तत्त्वज्ञानकथन नचारी, भक्तेश्वर्यापराधक्षम नचारी एवं अन्योपदेश नचारी ज्ञान-कथन तथा ईश्वरक प्रति क्षमा-याचना विषयक अछि, से कोनो देवताक वन्दना नहि रहितो, स्पष्ट रूपेँ भक्तिसँ सम्बन्धित अछि। केवल एक गोट पद 21 म पद मानविषयक श्रृंगारक अछि। एहिसँ सिद्ध होइत अछि जे नचारीमे भक्ति-भावक प्राधान्य छल। कमसँ कम विद्यापतिक पश्चात् क्रमशः भक्तिमूलके पद नचारीक रूपमे अधिकाधिक गृहीत होइत गेल-मिथिलामे केवल शिवविषयक पद एवं नेपालमे शिवविषयक पदक अतिरिक्त गणेश, सूर्य, कृष्ण, भगवती, प्रभृति विषयक पद सेहो। बंगालमे वैष्णव-धर्मक कीर्तन-भजन होइत छल, तकरो नचारी-पद्धतिक एक विशेष शैलीक श्रेणीमे परिगणित कयल जा सकैत अछि। एही शैली मे महाकवि गोविन्ददास अपन श्रृंगारभजन गीतावलीक रचना विशुद्ध मैथिली भाषामे कयलनि।

‘गीत पंचाशिका’क पदक उद्देश्य की छल ?

- (1) तंत्र ज्ञान प्रदान करब
- (2) लोक मनोरंजन करब
- (3) नैतिक शिक्षा प्रदान करब
- (4) धार्मिक शिक्षा प्रदान करब

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

485 485

4.0 1.00

पठित गद्यांशक आधार पर देल गेल प्रश्न मे सँ सही उत्तरक चयन करू।

“गीतपंचाशिका” क सभ पदक उद्देश्य तौर्यत्रिक पद्धतिसँ कलात्मक लोक-मनोरंजन अछि जे नचारी नहि तँ नचारीसँ मिलैत-जुलैत रीतिक अवश्य थिक। परन्तु एहि मध्य दस गोट एहन पद अछि जकर आरम्भमे नचारी शब्दक उल्लेख कऽ देल गेल अछि। ई दस गोट पद थिक क्रमशः गणेशस्तुतिनचारी, सूर्यस्तुतिनचारी, कृष्णस्तुतिनचारी, हरस्तुतिनचारी, ईश्वरीस्तुतिनचारी, योगप्रकारनचारी, तत्त्वज्ञानकथनचारी, भक्तस्येश्वर्या परवक्षमानचारी, अन्योपदेश नचारी एवं नायिकासख्योरुक्तिप्रत्युक्ती नचारी। अतः एहिसँ स्पष्ट अछि जे नचारीक तात्पर्य उपनिबद्ध विषयगत नहि, नृत्यगीतक विशेष रीतिगत अछि जे मिथिलामे विद्यापतिक समयसँ तावतधरि प्रचलित छल एवं जकर अनुसरण नेपालमे सेहो भेल। “गीतपंचाशिका” एहि तथ्यक सबल प्रमाण थिक ओ तकरे जगज्ज्योतिर्मल्ल एहि ग्रन्थक अन्तमे तौर्यत्रिकक संज्ञा देलनि अछि। एहिसँ ई निश्चित रूपेँ कहल जा सकैत अछि जे ‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदक शीर्षकमे नचारी शब्दक उल्लेख नहियो अछि, सेहो नचारी जातिक पद थिक। अन्तर एतबे जे नचारी यदि मिथिलामे आवेगपूर्ण भावाभिव्यंजनजनित लोकनृत्यगीतक रूप मे उद्भूत भेल तँ नेपालक राज दरबारमे ताहि लोकनृत्य गीतकेँ एकटा कलात्मक शास्त्रीय गरिमा प्राप्त भेलैक एवं मिथिलामे इएह किर्तनियाँ नाचक रूपमे रूपान्तरित भऽ प्रचलित भेल।

‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदकेँ स्पष्ट रूपसँ नचारीक नामे निर्दिष्ट कयल गेल अछि, से अधिकांश भक्तिमूलके थिक। योगप्रकार नचारी, तत्त्वज्ञानकथन नचारी, भक्तेश्वर्यापराधक्षम नचारी एवं अन्योपदेश नचारी ज्ञान-कथन तथा ईश्वरक प्रति क्षमा-याचना विषयक अछि, से कोनो देवताक वन्दना नहि रहितो, स्पष्ट रूपेँ भक्तिसँ सम्बन्धित अछि। केवल एक गोट पद 21 म पद मानविषयक श्रृंगारक अछि। एहिसँ सिद्ध होइत अछि जे नचारीमे भक्ति-भावक प्राधान्य छल। कमसँ कम विद्यापतिक पश्चात् क्रमशः भक्तिमूलके पद नचारीक रूपमे अधिकाधिक गृहीत होइत गेल-मिथिलामे केवल शिवविषयक पद एवं नेपालमे शिवविषयक पदक अतिरिक्त गणेश, सूर्य, कृष्ण, भगवती, प्रभृति विषयक पद सेहो। बंगालमे वैष्णव-धर्मक कीर्तन-भजन होइत छल, तकरो नचारी-पद्धतिक एक विशेष शैलीक श्रेणीमे परिगणित कयल जा सकैत अछि। एही शैली मे महाकवि गोविन्ददास अपन श्रृंगारभजन गीतावलीक रचना विशुद्ध मैथिली भाषामे कयलनि।

‘गीत पंचाशिका’क लेखक के छथि ?

- (1) मनबोध
- (2) विद्यापति
- (3) गोविन्ददास
- (4) जगज्ज्योतिर्मल्ल

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

486 486

4.0 1.00

पठित गद्यांशक आधार पर देल गेल प्रश्न मे सँ सही उत्तरक चयन करू।

“गीतपंचाशिका” क सभ पदक उद्देश्य तौर्यत्रिक पद्धतिसँ कलात्मक लोक-मनोरंजन अछि जे नचारी नहि तँ नचारीसँ मिलैत-जुलैत रीतिक अवश्य थिक। परन्तु एहि मध्य दस गोट एहन पद अछि जकर आरम्भमे नचारी शब्दक उल्लेख कऽ देल गेल अछि। ई दस गोट पद थिक क्रमशः गणेशस्तुतिनचारी, सूर्यस्तुतिनचारी, कृष्णस्तुतिनचारी, हरस्तुतिनचारी, ईश्वरीस्तुतिनचारी, योगप्रकारनचारी, तत्त्वज्ञानकथनचारी, भक्तस्येश्वर्या परवक्षमानचारी, अन्योपदेश नचारी एवं नायिकासख्योरुक्तिप्रत्युक्ती नचारी। अतः एहिसँ स्पष्ट अछि जे नचारीक तात्पर्य उपनिबद्ध विषयगत नहि, नृत्यगीतक विशेष रीतिगत अछि जे मिथिलामे विद्यापतिक समयसँ तावतधरि प्रचलित छल एवं जकर अनुसरण नेपालमे सेहो भेल। “गीतपंचाशिका” एहि तथ्यक सबल प्रमाण थिक ओ तकरे जगज्जोतिर्मल्ल एहि ग्रन्थक अन्तमे तौर्यत्रिकक संज्ञा देलनि अछि। एहिसँ ई निश्चित रूपेँ कहल जा सकैत अछि जे ‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदक शीर्षकमे नचारी शब्दक उल्लेख नहियो अछि, सेहो नचारी जातिक पद थिक। अन्तर एतबे जे नचारी यदि मिथिलामे आवेगपूर्ण भावाभिव्यंजनाजनित लोकनृत्यगीतक रूप मे उद्भूत भेल तँ नेपालक राज दरबारमे ताहि लोकनृत्य गीतकेँ एकटा कलात्मक शास्त्रीय गरिमा प्राप्त भेलैक एवं मिथिलामे इएह किर्तनियाँ नाचक रूपमे रूपान्तरित भऽ प्रचलित भेल।

‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदकेँ स्पष्ट रूपसँ नचारीक नामे निर्दिष्ट कयल गेल अछि, से अधिकांश भक्तिमूलके थिक। योगप्रकार नचारी, तत्त्वज्ञानकथन नचारी, भक्तेश्वर्यापराधक्षम नचारी एवं अन्योपदेश नचारी ज्ञान-कथन तथा ईश्वरक प्रति क्षमा-याचना विषयक अछि, से कोनो देवताक वन्दना नहि रहितो, स्पष्ट रूपेँ भक्तिसँ सम्बन्धित अछि। केवल एक गोट पद 21 म पद मानविषयक श्रृंगारक अछि। एहिसँ सिद्ध होइत अछि जे नचारीमे भक्ति-भावक प्राधान्य छल। कमसँ कम विद्यापतिक पश्चात् क्रमशः भक्तिमूलके पद नचारीक रूपमे अधिकाधिक गृहीत होइत गेल-मिथिलामे केवल शिवविषयक पद एवं नेपालमे शिवविषयक पदक अतिरिक्त गणेश, सूर्य, कृष्ण, भगवती, प्रभृति विषयक पद सेहो। बंगालमे वैष्णव-धर्मक कीर्तन-भजन होइत छल, तकरो नचारी-पद्धतिक एक विशेष शैलीक श्रेणीमे परिगणित कयल जा सकैत अछि। एही शैली मे महाकवि गोविन्ददास अपन श्रृंगारभजन गीतावलीक रचना विशुद्ध मैथिली भाषामे कयलनि।

‘गीत पंचाशिका’क भक्तिमूलक पद केँ कोन नाम सँ जानल गेल ?

- (1) नचारी
- (2) पराती
- (3) महेशवाणी
- (4) सांझ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

487 487

4.0 1.00

पठित गद्यांशक आधार पर दल गेल प्रश्न में सँ सहि उत्तरक चयन करू।

“गीतपंचाशिका” क सभ पदक उद्देश्य तौर्यत्रिक पद्धतिसँ कलात्मक लोक-मनोरंजन अछि जे नचारी नहि तँ नचारीसँ मिलैत-जुलैत रीतिक अवश्य थिक। परन्तु एहि मध्य दस गोट एहन पद अछि जकर आरम्भमे नचारी शब्दक उल्लेख कऽ देल गेल अछि। ई दस गोट पद थिक क्रमशः गणेशस्तुतिनचारी, सूर्यस्तुतिनचारी, कृष्णस्तुतिनचारी, हरस्तुतिनचारी, ईश्वरीस्तुतिनचारी, योगप्रकारनचारी, तत्त्वज्ञानकथनचारी, भक्तस्येश्वर्या परवक्षमानचारी, अन्योपदेश नचारी एवं नायिकासख्योरुक्तिप्रत्युक्ती नचारी। अतः एहिसँ स्पष्ट अछि जे नचारीक तात्पर्य उपनिबद्ध विषयगत नहि, नृत्यगीतक विशेष रीतिगत अछि जे मिथिलामे विद्यापतिक समयसँ तावतधरि प्रचलित छल एवं जकर अनुसरण नेपालमे सेहो भेल। “गीतपंचाशिका” एहि तथ्यक सबल प्रमाण थिक ओ तकरे जगज्जोतिर्मल्ल एहि ग्रन्थक अन्तमे तौर्यत्रिकक संज्ञा देलनि अछि। एहिसँ ई निश्चित रूपेँ कहल जा सकैत अछि जे ‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदक शीर्षकमे नचारी शब्दक उल्लेख नहियो अछि, सेहो नचारी जातिक पद थिक। अन्तर एतबे जे नचारी यदि मिथिलामे आवेगपूर्ण भावाभिव्यंजनाजनित लोकनृत्यगीतक रूप मे उद्भूत भेल तँ नेपालक राज दरबारमे ताहि लोकनृत्य गीतकेँ एकटा कलात्मक शास्त्रीय गरिमा प्राप्त भेलैक एवं मिथिलामे इएह किर्तनियाँ नाचक रूपमे रूपान्तरित भऽ प्रचलित भेल।

‘गीतपंचाशिका’ क जाहि पदकेँ स्पष्ट रूपसँ नचारीक नामेँ निर्दिष्ट कयल गेल अछि, से अधिकांश भक्तिमूलके थिक। योगप्रकार नचारी, तत्त्वज्ञानकथन नचारी, भक्तेश्वर्यापराधक्षम नचारी एवं अन्योपदेश नचारी ज्ञान-कथन तथा ईश्वरक प्रति क्षमा-याचना विषयक अछि, से कोनो देवताक वन्दना नहि रहितो, स्पष्ट रूपेँ भक्तिसँ सम्बन्धित अछि। केवल एक गोट पद 21 म पद मानविषयक श्रृंगारक अछि। एहिसँ सिद्ध होइत अछि जे नचारीमे भक्ति-भावक प्राधान्य छल। कमसँ कम विद्यापतिक पश्चात् क्रमशः भक्तिमूलके पद नचारीक रूपमे अधिकाधिक गृहीत होइत गेल-मिथिलामे केवल शिवविषयक पद एवं नेपालमे शिवविषयक पदक अतिरिक्त गणेश, सूर्य, कृष्ण, भगवती, प्रभृति विषयक पद सेहो। बंगालमे वैष्णव-धर्मक कीर्तन-भजन होइत छल, तकरो नचारी-पद्धतिक एक विशेष शैलीक श्रेणीमे परिगणित कयल जा सकैत अछि। एही शैली मे महाकवि गोविन्ददास अपन श्रृंगारभजन गीतावलीक रचना विशुद्ध मैथिली भाषामे कयलनि।

श्रृंगार भजन गीतावलीक लेखक के छथि ?

- (1) हर्षनाथ
- (2) विद्यापति
- (3) गोविन्ददास
- (4) तुलसीदास

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

488 488

निम्नलिखित शब्द सँ सही पांति बनाउ।

- (A) जसोमति
- (B) हृदय
- (C) फोय
- (D) लगाओल
- (E) हरि

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (E), (C), (D), (B)
- (2) (A), (C), (E), (B), (D)
- (3) (A), (D), (B), (C), (E)
- (4) (C), (B), (E), (A), (D)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

489 489

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ सही पांति बनाउ।

- (A) फेर
- (B) भुखमरी सँ
- (C) जनता
- (D) अस्तव्यस्त
- (E) ब्रस्त

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (C), (B), (A), (D), (E)
- (2) (B), (A), (E), (C), (D)
- (3) (A), (E), (B), (D), (C)
- (4) (B), (A), (C), (E), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

490 490

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ सही पांति बनाउ।

- (A) सम्हार
- (B) चीवर
- (C) ओ
- (D) चक्र
- (E) दण्ड

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (D), (C), (E), (B), (A)
- (2) (C), (E), (D), (B), (A)
- (3) (C), (E), (B), (A), (D)
- (4) (A), (C), (D), (E), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

491 491

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ सही पाँति बनाउ।

- (A) दही
- (B) खट्टा
- (C) अपन
- (D) केओ
- (E) कहै

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (C), (A), (D), (E), (B)
- (2) (C), (D), (E), (A), (B)
- (3) (C), (A), (E), (B), (D)
- (4) (A), (C), (B), (E), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

492 492

निम्नलिखित शब्द केँ सही क्रम मे सजाउ।

- (A) केँ
- (B) कुकुर
- (C) घी
- (D) कतहु
- (E) पचल

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (C), (B), (A), (E), (D)
- (2) (B), (A), (D), (C), (E)
- (3) (A), (D), (B), (E), (C)
- (4) (A), (C), (B), (D), (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

493 493

4.0 1.00

निम्नलिखित पुरस्कार के रचनाकार से मिलान करू।

List I

- (A) साहित्य अकादेमी पुरस्कार
 (B) साहित्य अकादेमी युवा पुरस्कार
 (C) साहित्य अकादेमी अनुवाद पुरस्कार
 (D) साहित्य अकादेमी बाल पुरस्कार

List II

- (I) रामनारायण सिंह
 (II) अमलेन्दु शेखर पाठक
 (III) नवकृष्ण ऐहिक
 (IV) चन्द्रभानु सिंह

नीचा देल गेल विकल्प से सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
 (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
 (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
 (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

494 494

निम्नलिखित वर्ण के उच्चारण स्थल से मिलान करू।

List I

- (A) नासिका
 (B) दन्त आ ओष्ठ
 (C) कंठ आ तालु
 (D) कंठ आ ओष्ठ

List II

- (I) ए
 (II) ओ
 (III) व
 (IV) ज

नीचा देल गेल विकल्प से सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
 (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
 (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
 (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

495 495

4.0 1.00

4.0 1.00

निम्नलिखित रचनाकार कें रचना सँ मिलान करू।

List I	List II
(A) रमानाथ झा	(I) मिथिला तत्व विमर्श
(B) परमेश्वर झा	(II) प्रपाणिका
(C) बासुकीनाथ झा	(III) प्रबन्ध संग्रह
(D) प्रेमशंकर सिंह	(IV) बोध-संकेतन

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

496 496

निम्नलिखित शब्द कें मिलान करू।

List I	List II
(A) ओलती	(I) तत्सम
(B) कुंभकार	(II) विदेशज
(C) कुम्हार	(III) देशज
(D) तारीख	(IV) तद्भव

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

497 497

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द कें मिलान करू।

List I	List II
(A) त्रयोदश	(I) विदेशज
(B) धुँआ	(II) देशज
(C) चिनवार	(III) तद्भव
(D) केंची	(IV) तत्सम

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

498 498

निम्नलिखित शब्द सँ संज्ञाक चयन करू।

- (A) शैव
- (B) लौकिक
- (C) मातृक
- (D) विश्वास
- (E) आत्मा

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (C) मात्र
- (2) (B), (D) मात्र
- (3) (C), (E) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

499 499

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ विशेषणक चयन करू।

- (A) व्यक्ति
- (B) कथित
- (C) भारतीय
- (D) मंगल
- (E) चिन्ता

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (B) मात्र
- (2) (B), (C) मात्र
- (3) (C), (D) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

500 500

निम्नलिखित शब्द सँ संज्ञाक चयन करू।

- (A) क्षणिक
- (B) ग्रामीण
- (C) शक्तिशाली
- (D) परीक्षा
- (E) स्तुति

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (B) मात्र
- (2) (B), (E) मात्र
- (3) (C), (D) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

501 501

4.0 1.00

निम्नलिखित शब्द सँ विशेषणक चयन करू।

- (A) दिन
- (B) आशा
- (C) भूमि
- (D) आलसी
- (E) सात्विक

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (D) मात्र
- (2) (C), (E) मात्र
- (3) (B), (D) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

502 502

निम्नलिखित शब्द सँ संज्ञाक चयन करू।

- (A) मांस
- (B) जलीय
- (C) जंगल
- (D) डरपोक
- (E) टंकित

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (B) मात्र
- (2) (A), (C) मात्र
- (3) (B), (D) मात्र
- (4) (D), (E) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

503 503

4.0 1.00

‘शशि’ शब्दक पर्यायवाची अछि -

- (A) सुधाकर
- (B) दिनपति
- (C) तपन
- (D) आगार
- (E) इन्दु

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (D) मात्र
- (2) (B), (C) मात्र
- (3) (C), (E) मात्र
- (4) (E), (A) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

504 504

‘विप्र’ शब्दक पर्यायवाची अछि -

- (A) पण्डित
- (B) आना
- (C) भोग
- (D) पावन
- (E) भूदेव

नीचा देल गेल विकल्प सँ सही उत्तरक चयन करू :

- (1) (A), (D) मात्र
- (2) (A), (E) मात्र
- (3) (B), (C) मात्र
- (4) (C), (D) मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

505 505

‘तामसिक’ शब्दक विपरीतार्थक अछि -

- (1) सात्विक
- (2) व्यवहारिक
- (3) तृप्ति
- (4) मंथर

4.0 1.00

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

506 506

'निम्न' शब्दक विपरीतार्थक अछि -

- (1) कृत्रिम
- (2) उच्च
- (3) कर्म
- (4) अनाम

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

507 507

4.0 1.00

চাওখৎলক্ৰিবা লৈবাকশিংদা ঐচ. আই. ভি/এইদস শল্দোকপগী চাং অমদি মওং অসি লম লমগী ওইনা খেই। আফ্ৰিকা অমসুং এশিয়াদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শল্দোকপনা মশীং য়াম্মী, লেতিন অমেরিকাদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শল্দোকপনা মশীং হেল্লি, অদুগা নোংপোক ইউরোপনচিংবা নৌনা নীংতল্পকপা লৈবাকশিংদনা পুন্না হীদাক কাপমিল্লবদগী শল্দোকখিবনা হেল্লি। হায়রিবা মফম পুন্মকসিদা, মাগী মাগী লমগা চুনবা পাস্বে শীজিল্লদুনা নহারোলশিংবু ঐচ. আই. ভি/এইদস তগী কল্পনবা হোংনহৌদ্রবদি, মতম খরগী মতুংদদি লাইচৎসি পাজ্জা শল্দোরজুনা মালেমগী নহারোল পুমনমক হাংখিবা য়াবগী অকিবা লৈ। এইদস নাবখক্তা নত্তবদা, নহারোলশিংগী মশা-মউ ফন হিংনবা অমদি মীওইবগী অধিকার মাঙহন্দনবা হোংনবা তাই।

ঐচ. আই. ভি হায়বদি হুমন ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি ভাইরস হায়বনি। মহিক অসিনা হকচাংদা চঙখগা, মীওইবগী মশা ঙাকখোকচনবা লৈরিবা খৌরাংদা লাল্দারজুনা মপাঙ্গল শোম্বহল্লি। হায়রিবা ইম্যুন সিস্টেম শোম্বরক্ৰবদা মখল কয়াগী লায়না চঙলজুনা মী অদুবু নাহল্লকই। ঐচ. আই. ভি হায়রিবা মহীক অসি পকখ্ৰবা মী অদুগী ঐ নংত্রগা ফস্বীদা য়াওই।

এইদস হায়বদি এক্সার্ড ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি সিল্দ্দাম হায়বনি। ঐচ. আই. ভি পকপা মী অমগী হকচাংদা য়াওরিবা ইম্যুন সিস্টেম অদু মপুংফানা শোম্বরবা মতমদা মখল কয়াগী লায়না চঙলকই; মখোয়শিং অদুদি টি.বি., উনশাগী লায়না, খোঙহাশ্বা নংত্রগা লায়হৌ হৌবা অসিনি। মসিবু এইদসনা নাবা হায়না খঙনৈ। ঐচ. আই. ভি পকপদগী এইদস নারকপদা চঙবা মতম অসি মী মীদুগী লমচৎ-শাজৎ নংত্রগা পুন্সি মহিং অদুগী মখা পোল্লি। কনাশ্বা অমদা চহী মঙা ওইবা য়াই, অতোপ্লা খরদনা চহী তরা হেনবসু য়াওই।

নুপা নুপী হকতিল্পবদা লৌনবদগী হেল্লা পুন্না হীদাক কাপমিল্লবদা ঐচ. আই. ভি. মহিক লৌনরকপা লৈবাকশিংদি-

1. আফ্ৰিকা
2. এশিয়া
3. নোংপোক ইউরোপ
4. চিনা

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

508 508

4.0 1.00

চাওখংলক্ৰিবা লৈবাকশিংদা ঐচ. আই. ভি/এইদস শলোকপগী চাং অমদি মওং অসি লম লমগী ওইনা খেল্লৈ। আফ্ৰিকা অমসুং এশিয়াদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং য়াশ্মী, লেভিন অমেরিকাদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং হেল্লি, অদুগা নোংপোক ইউরোপনচিংবা নৌনা নীংতল্পকপা লৈবাকশিংদনা পুন্না হীদাক কাপমিল্লবদগী শলোকখিবনা হেল্লি। হায়রিবা মফম পুন্মকসিদা, মাগী মাগী লমগা চুনবা পাস্বে শীজিল্লদুনা নহারোলশিংবু ঐচ. আই. ভি/এইদস তগী কল্পনবা হোংনহৌদ্রবদি, মতম খন্নগী মতুংদদি লাইচংসি পাজ্জা শলোরজুনা মালেমগী নহারোল পুন্মক হাংখিবা য়াবগী অকিবা লৈ। এইদস নাবখক্তা নত্তবদা, নহারোলশিংগী মশা-মউ ফন হিংনবা অমদি মীওইবগী অধিকার মাঙহন্দনবা হোংনবা তাই।

ঐচ. আই. ভি হায়বদি হমেন ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি ভাইরাস হায়বনি। মহিক অসিনা হকচাংদা চঙখ্ৰগা, মীওইবগী মশা ঙাকখোকচনবা লৈরিবা খৌরাংদা লাল্দারজুনা মপাঞ্জল শোম্বহল্লি। হায়রিবা ইম্যুন সিস্টেম শোম্বহল্লবদা মখল কয়গী লায়না চঙলজুনা মী অদুবু নাহল্লকই। ঐচ. আই. ভি হায়রিবা মহীক অসি পকখ্ৰবা মী অদুগী ঐ নংত্রগা ফস্বীদা য়াওই।

এইদস হায়বদি এক্সার্ড ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি সিল্ডাম হায়বনি। ঐচ. আই. ভি পকপা মী অমগী হকচাংদা য়াওরিবা ইম্যুন সিস্টেম অদু মপুংফানা শোম্বহল্লবদা মতমদা মখল কয়গী লায়না চঙলকই; মথোয়শিং অদুদি টি.বি., উনশাগী লায়না, খোঙহাশ্বা নংত্রগা লায়হৌ হৌবা অসিনি। মসিবু এইদসনা নাবা হায়না খঙনৈ। ঐচ. আই. ভি পকপদগী এইদস নারকপদা চঙবা মতম অসি মী মীদুগী লমচং-শাজং নংত্রগা পুন্সি মহিং অদুগী মখা পোল্লি। কনাশ্বা অমদা চহী মঙা ওইবা য়াই, অতোপ্লা খন্নদনা চহী তরা হেনবসু য়াওই।

অচুশ্বা ষ্টেটমেন্ট খল্লু -

1. ঐচ. আই. ভি অমশং এইদস হায়বা অনিসি মরী লৈনদে।
2. ঐচ. আই. ভি পকপদগী এইদস নারক্ৰবা মচাক ওই।
3. এইদস নাবদগী ঐচ. আই. ভি পকলকনবা মচাক ওই।
4. এইদস হায়বসি মহিক মখল অমনি।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

509 509

4.0 1.00

চাওখংলক্ৰিবা লৈবাকশিংদা ঐচ. আই. ভি/এইদস শলোকপগী চাং অমদি মওং অসি লম লমগী ওইনা খেল্লৈ। আফ্ৰিকা অমসুং এচিয়াদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং য়াশ্মী, লেভিন অমেরিকাদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং হেল্লি, অদুগা নোংপোক ইউৰোপনচিংবা নৌনা নীংতল্লকপা লৈবাকশিংদনা পুন্না হীদাক কাপমিল্লবদগী শলোকখিবনা হেল্লি। হায়রিবা মফম পুন্মকসিদা, মাগী মাগী লমগা চুনবা পাস্বে শীজিল্লদুনা নহারোলশিংবু ঐচ. আই. ভি/এইদস তগী কল্পনবা হোংনহৌদ্রবদি, মতম খন্নগী মতুংদদি লাইচংসি পাজ্জা শলোরজুনা মালেমগী নহারোল পুন্মক হাংখিবা য়াবগী অকিবা লৈ। এইদস নাবখক্তা নত্তবদা, নহারোলশিংগী মশা-মউ ফন হিংনবা অমদি মীওইবগী অধিকার মাঙহল্লনবা হোংনবা তাই।

ঐচ. আই. ভি হায়বদি হমেন ইম্মুন ডিফিসিয়েন্সি ভাইরস হায়বনি। মহিক অসিনা হকচাংদা চঙখ্ৰগা, মীওইবগী মশা ঙাকখোকচনবা লৈরিবা খৌরাংদা লাল্দারজুনা মপাঙ্গল শোম্বহল্লি। হায়রিবা ইম্মুন সিস্টেম শোম্বহল্লবদা মখল কয়গী লায়না চঙলজুনা মী অদুবু নাহল্লকই। ঐচ. আই. ভি হায়রিবা মহিক অসি পকখ্ৰবা মী অদুগী ঐ নংত্রগা ফম্বীদা য়াওই।

এইদস হায়বদি এক্সার্ড ইম্মুন ডিফিসিয়েন্সি সিল্দ্ৰাম হায়বনি। ঐচ. আই. ভি পকপা মী অমগী হকচাংদা য়াওরিবা ইম্মুন সিস্টেম অদু মপুংফানা শোম্বহল্লবদা মতমদা মখল কয়গী লায়না চঙলকই; মথোয়শিং অদুদি টি.বি., উনশাগী লায়না, খোঙহাশ্বা নংত্রগা লায়হৌ হৌবা অসিনি। মসিবু এইদসনা নাবা হায়না খঙনৈ। ঐচ. আই. ভি পকপদগী এইদস নারকপদা চঙবা মতম অসি মী মীদুগী লমচং-শাজং নংত্রগা পুন্সি মহিং অদুগী মথা পোল্লি। কনাশ্বা অমদা চহী মঙা ওইবা য়াই, অতোপ্পা খন্নদনা চহী তরা হেনবসু য়াওই।

ঐচ. আই. ভি পকপদগী এইদস নারকপদা চঙবা মতম অসি-

1. মী মীদুগী মথা পোল্লি।
2. চাওরাঞ্জা নুমিং মঙানিরোমনি।
3. চাওরাঞ্জা থা মঙারোমনি।
4. চাওরাঞ্জা চহি মঙারোমনি।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

510 510

4.0 1.00

চাওখংলক্ৰিবা লৈবাকশিংদা ঐচ. আই. ভি/এইদস শলোকপগী চাং অমদি মওং অসি লম লমগী ওইনা খেঁলৈ। আফ্ৰিকা অমসুং এশিয়াদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং য়াশ্মী, লেভিন অমেরিকাদা নুপা নুপী হকতিল্পবদা শলোকপনা মশীং হেল্লি, অদুগা নোংপোক ইউৰোপনচিংবা নৌনা নীংতল্লকপা লৈবাকশিংদনা পুন্না হীদাক কাপমিল্লবদগী শলোকখিবনা হেল্লি। হায়রিবা মফম পুন্মকসিদা, মাগী মাগী লমগা চুনবা পাস্বে শীজিল্লদুনা নহারোলশিংবু ঐচ. আই. ভি/এইদস তগী কল্পনবা হোংনহৌদ্রবদি, মতম খন্নগী মতুংদদি লাইচংসি পাজ্জা শলোরজুনা মালেমগী নহারোল পুন্মকক হাংখিবা য়াবগী অকিবা লৈ। এইদস নাবখক্তা নত্তবদা, নহারোলশিংগী মশা-মউ ফন হিংনবা অমদি মীওইবগী অধিকার মাঙহল্লনবা হোংনবা তাই।

ঐচ. আই. ভি হায়বদি হমেন ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি ভাইরস হায়বনি। মহিক অসিনা হকচাংদা চঙখ্ৰগা, মীওইবগী মশা ঙাকখোকচনবা লৈরিবা খৌরাংদা লাল্দারজুনা মপাঞ্জল শোম্বহল্লি। হায়রিবা ইম্যুন সিস্টেম শোম্বহল্লবদা মখল কয়গী লায়না চঙলজুনা মী অদুবু নাহল্লকই। ঐচ. আই. ভি হায়রিবা মহীক অসি পকখ্ৰবা মী অদুগী ঙি নংত্রগা ফস্বীদা য়াওই।

এইদস হায়বদি এক্সার্ড ইম্যুন ডিফিসিয়েন্সি সিল্দিম হায়বনি। ঐচ. আই. ভি পকপা মী অমগী হকচাংদা য়াওরিবা ইম্যুন সিস্টেম অদু মপুংফানা শোম্বহল্লবদা মতমদা মখল কয়গী লায়না চঙলকই; মখোয়শিং অদুদি টি.বি., উনশাগী লায়না, খোঙহাশ্বা নংত্রগা লায়হৌ হৌবা অসিনি। মসিবু এইদসনা নাবা হায়না খঙনৈ। ঐচ. আই. ভি পকপদগী এইদস নারকপদা চঙবা মতম অসি মী মীদুগী লমচং-শাজং নংত্রগা পুন্সি মহিং অদুগী মখা পোল্লি। কনাশ্বা অমদা চহী মঙা ওইবা য়াই, অতোপ্পা খন্নদনা চহী তরা হেনবসু য়াওই।

ঐচ. আই. ভি পকপা নুপা/নুপী দা নাগনবা লাইনাদি-

1. ডাইবেটিজ
2. টি. বি.
3. কেম্সর
4. ডাইমেপ্সিয়া

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

511 511

পীরল্লিবা রাইশিংসি মখং মনাউ শেমদোক্তুনা অর্থ খোকপা রাইপরেং শেম্মু -

- (A) রাখল খনবা
- (B) মীওইবা
- (C) জীবনি
- (D) ঙশ্বা

মখাগীশিং অসিদগী অচুশ্বা পাউখুম খল্লু -

1. (B), (A), (D), (C)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (C), (A), (D), (B)

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

512 512

পীরুল্লিবা রাহৈশিংসি মখং মনাউ শেমদোকুনা অর্থ থোকপা রাহৈপরেং শেম্মু -

- (A) লৈতবী
 (B) জগং অসিদা
 (C) মৈতে নুপীনি
 (D) চাংদল্লিংঙাই

মখাগীশিং অসিদগী অচুম্বা পাউখুম খল্লু -

1. (C), (D), (B), (A)
 2. (A), (C), (B), (D)
 3. (B), (D), (A), (C)
 4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

513 513

পীরুল্লিবা রাহৈশিংসি মখং মনাউ শেমদোকুনা অর্থ থোকপা রাহৈপরেং শেম্মু -

- (A) শেমলিঙৈদা
 (B) যৌবা
 (C) শামুরৌ
 (D) পেনা

মখাগীশিং অসিদগী অচুম্বা পাউখুম খল্লু -

1. (C), (D), (B), (A)
 2. (D), (A), (C), (B)
 3. (A), (D), (B), (C)
 4. (B), (D), (A), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

514 514

4.0 1.00

পীরুল্লিবা রাইশিংসি মথং মনাউ শেমদোকুনা অর্থ থোকপা রাইপরেং শেশ্মু -

- (A) নোংগাংহৈ
- (B) চাগদবনিদো
- (C) হৈপান্দা ওইরবদি
- (D) পেলা

মথাগীশিং অসিদগী অচুম্বা পাউখুম থল্লু -

1. (C), (D), (B), (A)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (C), (A), (D), (B)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

515 515

পীরুল্লিবা রাইশিংসি মথং মনাউ শেমদোকুনা অর্থ থোকপা রাইপরেং শেশ্মু -

- (A) অমম্বা যুগ
- (B) ইলেক্টিক
- (C) অমা ওইগনি
- (D) যাওদ্রবদি

মথাগীশিং অসিদগী অচুম্বা পাউখুম থল্লু -

1. (C), (B), (D), (A)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (C), (D), (B), (A)
4. (B), (D), (A), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

516 516

4.0 1.00

চানবা পুংবা খল্লু

লিষ্ট I

- A. হিজম ইরাবত
B. লোকসাহিত্যঃ ফুঙ্গারারী
C. বিজ্ঞান অমদি মীওইবা
D. নহারোল অমসুং এইদস

লিষ্ট II

- I. ওইনাম ভোগেশ্বর সিংহ
II. ডাঃ খোমদোন সিংহ
III. শিজগুরুময়ুম নীলবীর শর্মা শাস্ত্রী
IV. প্রোঃ ঐচ. নন্দকুমার শর্মা

লিষ্ট I অমসুং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
4. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

517 517

চানবা পুংবা খল্লু

লিষ্ট I

- A. কোম্বীরে
B. চাক্ৰিবা
C. উচেক মচা অমগী মঙলান
D. যোগী জগোয়

লিষ্ট II

- I. এলাংবম সোনামনি সিংহ
II. কাংজম পদ্মকুমার
III. শ্রীবীরেন
IV. খুম্বেম ইবোহল সিংহ

লিষ্ট I অমসুং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
3. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
4. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

518 518

4.0 1.00

চানবা পুংবা খল্লু

লিষ্ট I

লিষ্ট II

- | | |
|----------------|---------------|
| A. উতুপ তাবগুম | I. নুপী ওইবী |
| B. ওইগী লমদাং | II. লৌনীংগনবা |
| C. কংবা | III. তাদবা |
| D. কলামগনবা | IV. পাবা |

লিষ্ট I অমশং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

519 519

চানবা পুংবা খল্লু

লিষ্ট I

লিষ্ট II

- | | |
|----------------|-----------------|
| A. সঁবা | I. নোংঙাল্লকপা |
| B. চিংখৈ হনবা | II. অহকপা চৈরাক |
| C. অঙাং ওলহনবা | III. শেংপা |
| D. খোনবা | IV. নাবা |

লিষ্ট I অমশং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
- (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

520 520

4.0 1.00

চানবা পুংবা খল্লু

লিষ্ট I

- A. ইরাবত ডে
- B. গান্ধি জয়ন্তি
- C. নুপী লান
- D. মে ডে

লিষ্ট II

- I. ওজোবর তাং ২
- II. সেপ্তেম্বর তাং ৩০
- III. মে তাং ১
- IV. ডিসেম্বর তাং ১২

লিষ্ট I অমশং লিষ্ট II গী চানবা পুংবাদি:

1. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
4. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

521 521

মখাগী ব্রাহ্মপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াৰা চান্নবা ব্রাহ্মে খল্লু ।

অরংবা পুঞ্জমক নতে ।

1. লুপা
2. কোরী
3. সনা
4. মনি

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

522 522

মখাগী ব্রাহ্মপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াৰা চান্নবা ব্রাহ্মে খল্লু ।

অৰাৰা শঙবায়, নুংঙাইবা

1. লিখায়
2. লাইতং
3. মেরুক
4. থুমোক

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

523	523	<p>মথাগী ব্রাহ্মপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াবা চাল্লাবা ব্রাহ্মে খল্লু । ইতা থাউমৈগী বারী' দি ফুঙ্গারারীগী মখলদা নি হয়না লৌই।</p> <ol style="list-style-type: none"> লাইতিনগী ওইবা বারী তাইবং মীনা শা-উচেক ওনথিবগী বারী লৌশিংগী ওইবা বারী নুংশি-নুংওনগী ওইবা বারী <p>A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

524	524	<p>মথাগী ব্রাহ্মপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াবা চাল্লাবা ব্রাহ্মে খল্লু । খোঙ্গরাই শংলিঙৈদা. ব্রাই।</p> <ol style="list-style-type: none"> শামুনা গৈরোইনা হামেংনা মল্লা <p>A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

525	525	<p>মথাগী ব্রাহ্মপরেং অসিগী হাঙলিবা মফমদা হাপচিনবা য়াবা চাল্লাবা ব্রাহ্মে খল্লু । থৌ লৈতনা থৌ থিবা চৈ চায় ।</p> <ol style="list-style-type: none"> মল হুয় গম্বা শগোন <p>A1 : 1 A2 : 2</p>	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

526	526	<p>'নোয় পেনবা' হায়বা রাইসিগা মান্নবা রাইে খল্লু ।</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. য়ান্না নোয়বা 2. তিঙ্গং য়াঙ্গংবা 3. তিক তিক লাউবা 4. শোল্লম নাদম্বা <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

527	527	<p>'খঙ্গোন' হাইবা রাইসিগা মান্নবা রাইে খল্লু ।</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. খংখেক থেকপা 2. হৈকোন 3. নুংশিং 4. মাদ্গোন <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

528	528	<p>'ফিরান মমায় চুন্না' হায়বা রাইসিগা ওন্না তৈনবা রাইে খল্লু</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. মায় পাকপা 2. লাইবক ফবা 3. লাইবক থীবা 4. চাওখংপা <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

A4 : 4

Objective Question

535 535

4.0 1.00

ଆମିନୋ ଏସିଡ୍‌ର କେଉଁଠିଠାରେ କାର୍ବକ୍ସିଲ୍ ଗ୍ରୁପ୍ ସଂଯୋଗ ହୋଇଥାଏ ତାହା ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରେ ଠିକ୍ ଉପାଦାନ କରନ୍ତୁ ।

- (A) ଆମିନୋ ଗ୍ରୁପ୍
- (B) ଆଲଫା କାର୍ବନ୍
- (C) କାର୍ବକ୍ସିଲ୍ ଗ୍ରୁପ୍
- (D) ଗ୍ୟାମା କାର୍ବନ୍

ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ଉପରୋକ୍ତ ଉପାଦାନ ଠିକ୍ କରନ୍ତୁ

- 1. (C), (D), (B), (A)
- 2. (A), (C), (B), (D)
- 3. (B), (D), (A), (C)
- 4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

536 536

4.0 1.00

ଆମିନୋ ଏସିଡ୍‌ର କେଉଁଠିଠାରେ କାର୍ବକ୍ସିଲ୍ ଗ୍ରୁପ୍ ସଂଯୋଗ ହୋଇଥାଏ ତାହା ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରେ ଠିକ୍ ଉପାଦାନ କରନ୍ତୁ ।

- (A) ଆମିନୋ ଗ୍ରୁପ୍
- (B) ଆଲଫା କାର୍ବନ୍
- (C) କାର୍ବକ୍ସିଲ୍ ଗ୍ରୁପ୍
- (D) ଗ୍ୟାମା କାର୍ବନ୍

ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ଉପରୋକ୍ତ ଉପାଦାନ ଠିକ୍ କରନ୍ତୁ

- 1. (C), (D), (B), (A)
- 2. (D), (A), (C), (B)
- 3. (A), (D), (B), (C)
- 4. (B), (D), (A), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

537 537

4.0 1.00

ମୈତ୍ର ମାଧ୍ୟମେ ଯୁକ୍ତ

ଅନୁକ୍ରମ I	ଅନୁକ୍ରମ II
A. ନୀତିମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ	I. ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଗୋପନୀୟତା ଚିନ୍ତା
B. ଦାମ୍ଭିକତା: ପ୍ରାଧିକାର	II. କେ: ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଚିନ୍ତା
C. ନୀତିଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ନିର୍ଭର	III. ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ଅନୁସରଣ କରି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
D. ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର	IV. ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର

ଅନୁକ୍ରମ I ଉପରେ ଅନୁକ୍ରମ II ମଧ୍ୟ ମୈତ୍ର ମାଧ୍ୟମେ:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

540 540

ମୈତ୍ର ମାଧ୍ୟମେ ଯୁକ୍ତ

ଅନୁକ୍ରମ I	ଅନୁକ୍ରମ II
A. ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ	I. ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଚିନ୍ତା
B. ମୈତ୍ରତା	II. ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର
C. ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର	III. ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଚିନ୍ତା
D. ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର	IV. ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର

ଅନୁକ୍ରମ I ଉପରେ ଅନୁକ୍ରମ II ମଧ୍ୟ ମୈତ୍ର ମାଧ୍ୟମେ:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

541 541

4.0 1.00

ମୂଳକ ମାପକେ ଯୁକ୍ତ

ତାଲୁକା I	ତାଲୁକା II
A. ଜଗତୀ ଯେତାମ	I. ପ୍ରମାଣି ଘୋଡ଼ା
B. ଘୋଡ଼ାମ ତମଜେ	II. ଦୈନିକାଳକ
C. ଘାଟ	III. ମଧୁକେ ଯେକଟ
D. ଘାଟେମାଳକ	IV. ମାଟ

ତାଲୁକା I ଘାଟୁକା ତାଲୁକା II ମାମ ମୂଳକ ମାପକେମାମ:

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

542 542

4.0 1.00

ମୂଳକ ମାପକେ ଯୁକ୍ତ

ତାଲୁକା I	ତାଲୁକା II
A. ଋଷ	I. ପ୍ୟାକେଟମାମ
B. ମାମାମ ଋଷ	II. ଘାଟମାମ ମାମାମ
C. ଘାଟେ ଘାଟେକଟ	III. ଘାଟମାମ
D. ଘାଟେ	IV. ପେ

ତାଲୁକା I ଘାଟୁକା ତାଲୁକା II ମାମ ମୂଳକ ମାପକେମାମ:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
- (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

543 543

4.0 1.00

ਸੋਲਣ ਸ਼ਾਇਰੇ ਖ਼ਬਰ

ਟਿੱਲਾ I	ਟਿੱਲਾ II
A. ਨਬੇਰੁਕ ਕਾ	I. ਘੋਸ਼ਾਨੁਬੰਧਣਾ ਜੇਠ ੬
B. ਜ਼ੇਲਵੀ ਟਰਫ਼ੀ	II. ਲਾਗਨਾਸਰਠਾ ਜੇਠ ੬੦
C. ਟੁਸ਼ਰੀ ਟੇਛ	III. ਜ਼ਾ ਜੇਠ ੯
D. ਜ਼ਾ ਕਾ	IV. ਕਲਿੰਸਰਠਾ ਜੇਠ ੯੬

ਟਿੱਲਾ I ਘਲੋਠ ਟਿੱਲਾ II ਜੀ ਸੋਲਣ ਸ਼ਾਇਰੇਕੀ:

- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

544 544

4.0 1.00

ਜ਼ਮੇਰੀ ਸੋਲੋਗਾਣਾ ਘਲੀਠੀ ਡੇਠਟੀਠ ਜ਼ਮੇਰਕ ਡੇਗਾਠਠਿਠ ਸੇਠ ਸੋਲਣ ਸੋਲੋ ਖ਼ਬਰ

ਘੋਰੀ ਸ਼ਾਇਰਕਾ ਟਖ਼ਰਾ ॥

- ਟੁਸ਼ਰੇ
- ਘੋਰੀ
- ਲੇਠੇ
- ਜ਼ਾਈ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question				
545	545	<p>ਜ਼ਰੋਆਂ ਸੇਰੋਂਗਾਠਾਠ ਘਲੀਆਂ ਤੇਘਟੀਤ ਜ਼ਏਸਕ ਤੇਗਾਖੀਏਤ ਸੇਤ ਸੇਏਤ ਸੇਰੋਂ ਖ਼ਚਟੁ</p> <p>ਘਸੇਤ ਲੰਰੇਨੁ ਏਘਝੇਰੁਤ ॥</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ਟਮਿਨੇ 2. ਟੇਰੁਝੇ 3. ਜ਼ਾਠਾਠ 4. ਝੁਜ਼ਾਠਾਠ <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00

Objective Question				
546	546	<p>ਜ਼ਰੋਆਂ ਸੇਰੋਂਗਾਠਾਠ ਘਲੀਆਂ ਤੇਘਟੀਤ ਜ਼ਏਸਕ ਤੇਗਾਖੀਏਤ ਸੇਤ ਸੇਏਤ ਸੇਰੋਂ ਖ਼ਚਟੁ</p> <p>‘ਜ਼ਝੇ ਝੇਜ਼ਾਠੀਆਂ ਸੇਠੀ’ ਕੀ ਏਘਾਠੇਸੇਠੀਆਂ ਜ਼ਝਚਕ ਏੀ ਤੇਰੁਏ ਟੀਂਕੁ ॥</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ਟੇਰੁਝੇਠੀਆਂ ਘੇਰੁਝ ਸੇਠੀ 2. ਝੇਰੁਝੇ ਜ਼ਏਏ ਲੇ ਜ਼ਝਾਠਾ ਘੇਏਝਝੀਠੀਆਂ ਸੇਠੀ 3. ਟੀਂਕੁ ਘੀਆਂ ਘੇਰੁਝ ਸੇਠੀ 4. ਏਘਾਠੀ-ਏਘਝੇਠੀਆਂ ਘੇਰੁਝ ਸੇਠੀ <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00

Objective Question				
547	547	<p>ਜ਼ਰੋਆਂ ਸੇਰੋਂਗਾਠਾਠ ਘਲੀਆਂ ਤੇਘਟੀਤ ਜ਼ਏਸਕ ਤੇਗਾਖੀਏਤ ਸੇਤ ਸੇਏਤ ਸੇਰੋਂ ਖ਼ਚਟੁ:</p> <p>ਝੇਘਠਝੇਰੁ ੭੫ਟਮਿੰਕ ਸੇਰੁ ॥</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ਲੇਜ਼ੁਏ 2. ਜ਼ਝਾਠਏ 3. ਤੇਜ਼ਾਠਏ 4. ੭ਏਏ <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00

Objective Question

548	548	<p>ਜ਼ਖ਼ਮੀ ਸੇਰੋਲੋਗੀਆ ਘੋਲੀਆਂ ਤੋਂ ਬਣੀਆਂ ਜ਼ਖ਼ਮੀਆਂ ਨੂੰ ਠੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।</p> <p>ਕੋਈ ਇਕੋ ਕੋਈ ਠੀਕ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਹੈ ਜੋ ਹੈ।</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ਠੀਕ 2. ਠੀਕ 3. ਠੀਕ 4. ਠੀਕ <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

549	549	<p>'ਏਨ ਆਲਟਰ' ਨੇ ਕੋਈ ਸੇਰੋਲੋਗੀਆ ਜ਼ਖ਼ਮੀਆਂ ਨੂੰ ਠੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਹੈ।</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ਜ਼ਖ਼ਮੀ ਏਨ 2. ਜ਼ਖ਼ਮੀ ਜ਼ਖ਼ਮੀਆਂ 3. ਜ਼ਖ਼ਮੀ ਜ਼ਖ਼ਮੀ ਏਨ 4. ਠੀਕ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਏਨ <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

550	550	<p>'ਜ਼ਖ਼ਮੀਆਂ' ਨੇ ਕੋਈ ਸੇਰੋਲੋਗੀਆ ਜ਼ਖ਼ਮੀਆਂ ਨੂੰ ਠੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਹੈ।</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ਜ਼ਖ਼ਮੀਆਂ ਜ਼ਖ਼ਮੀਆਂ 2. ਜ਼ਖ਼ਮੀਆਂ 3. ਠੀਕ ਕਰਨ ਵਾਲਾ 4. ਜ਼ਖ਼ਮੀਆਂ <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

551	551		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

'દિગ્ગંધ' ના સ્વરૂપ' ને સંબંધિત યોગ્ય જવાબ પસંદ કરો :

1. સ્વરૂપ
2. દેશના દેશ
3. દેશના યુદ્ધ
4. સંસ્કૃતિ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

552 552

'સામ્રાજ્ય' ને સંબંધિત યોગ્ય જવાબ પસંદ કરો :

1. સામ્રાજ્ય
2. ટીપ્પુસુલ્તાન
3. સ્વતંત્રતા
4. યુદ્ધ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

553 553

4.0 1.00

अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्।

अब खाजा खाने बेला भएको थियो, खेतको किनारामा प्रकृतिका हातबाट बान्किला भएर बनेका कमलका हरिया बाटुला थलियाहरू बिछाइए। केही चिउरा र नुन, अदुवाका सितन साथमा अलिकति आलुको तरकारी पनि राखिएको थियो। सब आएर ठाउँ ठाउँमा शिष्टाचारका नियम र कानुनको आविष्कार हुनु भन्दा अगाडिको युगमा झैँ बसे। मगनमस्ती चालले खाजा खान थाले। यस्तो देखिन्थ्यो मानौँ यिनीहरूले अलकापुरीका व्यञ्जनका स्वादमा दुनियाँलाई आधा घन्टासम्म बिर्सिरहेका थिए। परिश्रमले हद से हद खस्रा-रुखा खानामा पनि विचित्र स्वाद दिंदोरहेछ, अपूर्व माधुरी भर्दोरहेछ। हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्। हामी मसलामाथि सुगन्ध थप्छौँ र कलेजामाथि अत्याचार गर्दछौँ। यिनीहरूको खस्रो चिउराको मर्मराहटमा परिश्रमी जीवनको विचित्र आनन्द देखिन्थ्यो। गरिबलाई ईश्वरले विलासका सामग्री नदिए पनि विलासका स्वाद र आनन्द दिएको छ। ती कमलका पातका परिकारहरूलाई अङ्ग-प्रत्यङ्गको सदुपयोगले मसला दिएको थियो, व्यायामका बबर्चीले आनन्दको भोजन बनाएको थियो। खाँदा अनेक ठट्टा, हास्य र कटाक्ष चले।

अनुच्छेदमा जसका बारेमा कुरा गरिएको छ उनीहरू के गरिरहेका थिए?

1. कुनै कारखानामा काम गरिरहेका थिए।
2. कृषिकार्यमा संलग्न थिए।
3. बिहेमा भेला भएर भतेर खान लागेका थिए।
4. वनभोजमा गएका थिए।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

554 554

4.0 1.00

अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्।

अब खाजा खाने बेला भएको थियो, खेतको किनारामा प्रकृतिका हातबाट बान्किला भएर बनेका कमलका हरिया बाटुला थलियाहरू बिछाइए। केही चिउरा र नुन, अदुवाका सितन साथमा अलिकति आलुको तरकारी पनि राखिएको थियो। सब आएर ठाउँ ठाउँमा शिष्टाचारका नियम र कानूनको आविष्कार हुनु भन्दा अगाडिको युगमा झैँ बसे। मगनमस्ती चालले खाजा खान थाले। यस्तो देखिन्थ्यो मानौँ यिनीहरूले अलकापुरीका व्यञ्जनका स्वादमा दुनियाँलाई आधा घन्टासम्म बिर्सिरहेका थिए। परिश्रमले हद से हद खस्रा-रुखा खानामा पनि विचित्र स्वाद दिँदोरहेछ, अपूर्व माधुरी भर्दोरहेछ। हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्। हामी मसलामाथि सुगन्ध थप्छौँ र कलेजामाथि अत्याचार गर्दछौँ। यिनीहरूको खस्रो चिउराको मर्मराहटमा परिश्रमी जीवनको विचित्र आनन्द देखिन्थ्यो। गरिबलाई ईश्वरले विलासका सामग्री नदिए पनि विलासका स्वाद र आनन्द दिएको छ। ती कमलका पातका परिकारहरूलाई अङ्ग-प्रत्यङ्गको सदुपयोगले मसला दिएको थियो, व्यायामका बबर्चीले आनन्दको भोजन बनाएको थियो। खाँदा अनेक ठट्टा, हास्य र कटाक्ष चले।

‘हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्।’ -यस वाक्यको अर्थसित मिल्दो तलको कुन कथन हुन सक्छ?

1. यिनीहरू मसाला लगाएर स्वादिष्ट व्यञ्जन बनाउँदछन्।
2. यिनीहरूको खाने कुरामा नै स्वाद छ।
3. यिनीहरूको स्वाद र आनन्द आत्मिक छ।
4. यिनीहरूलाई स्वादबारे केही थाहा छैन।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

555 555

4.0 1.00

अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्।

अब खाजा खाने बेला भएको थियो, खेतको किनारामा प्रकृतिका हातबाट बान्किला भएर बनेका कमलका हरिया बाटुला थलियाहरू बिछाइए। केही चिउरा र नुन, अदुवाका सितन साथमा अलिकति आलुको तरकारी पनि राखिएको थियो। सब आएर ठाउँ ठाउँमा शिष्टाचारका नियम र कानूनको आविष्कार हुनु भन्दा अगाडिको युगमा झैं बसे। मगनमस्ती चालले खाजा खान थाले। यस्तो देखिन्थ्यो मानौं यिनीहरूले अलकापुरीका व्यञ्जनका स्वादमा दुनियाँलाई आधा घन्टासम्म बिर्सिरहेका थिए। परिश्रमले हद से हद खस्रा-रुखा खानामा पनि विचित्र स्वाद दिंदोरहेछ, अपूर्व माधुरी भर्दोरहेछ। हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौं, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्। हामी मसलामाथि सुगन्ध थप्छौं र कलेजामाथि अत्याचार गर्दछौं। यिनीहरूको खस्रो चिउराको मर्मराहटमा परिश्रमी जीवनको विचित्र आनन्द देखिन्थ्यो। गरिबलाई ईश्वरले विलासका सामग्री नदिए पनि विलासका स्वाद र आनन्द दिएको छ। ती कमलका पातका परिकारहरूलाई अङ्ग-प्रत्यङ्गको सदुपयोगले मसला दिएको थियो, व्यायामका बबर्चीले आनन्दको भोजन बनाएको थियो। खाँदा अनेक ठट्टा, हास्य र कटाक्ष चले।

‘बान्किला’, ‘बाटुला’ र ‘हरिया’ –यी तीनवटा शब्दमा भएको समानता के हो?

1. यी सबै तत्सम शब्द हुन्।
2. यी सबै शब्द संज्ञा हुन्।
3. यी सबै शब्द क्रियाविशेषण हुन्।
4. यी सबै शब्द विशेषण हुन्।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

556 556

4.0 1.00

अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्।

अब खाजा खाने बेला भएको थियो, खेतको किनारामा प्रकृतिका हातबाट बान्किला भएर बनेका कमलका हरिया बाटुला थलियाहरू बिछाइए। केही चिउरा र नुन, अदुवाका सितन साथमा अलिकति आलुको तरकारी पनि राखिएको थियो। सब आएर ठाउँ ठाउँमा शिष्टाचारका नियम र कानूनको आविष्कार हुनु भन्दा अगाडिको युगमा झैँ बसे। मगनमस्ती चालले खाजा खान थाले। यस्तो देखिन्थ्यो मानौँ यिनीहरूले अलकापुरीका व्यञ्जनका स्वादमा दुनियाँलाई आधा घन्टासम्म बिर्सिरहेका थिए। परिश्रमले हद से हद खस्रा-रुखा खानामा पनि विचित्र स्वाद दिंदोरहेछ, अपूर्व माधुरी भर्दोरहेछ। हामी स्वाद बाहिर खोज्दछौँ, यिनीहरू भित्रैबाट निकाल्दछन्। हामी मसलामाथि सुगन्ध थप्छौँ र कलेजामाथि अत्याचार गर्दछौँ। यिनीहरूको खस्रो चिउराको मर्मराहटमा परिश्रमी जीवनको विचित्र आनन्द देखिन्थ्यो। गरिबलाई ईश्वरले विलासका सामग्री नदिए पनि विलासका स्वाद र आनन्द दिएको छ। ती कमलका पातका परिकारहरूलाई अङ्ग-प्रत्यङ्गको सदुपयोगले मसला दिएको थियो, व्यायामका बबर्चीले आनन्दको भोजन बनाएको थियो। खाँदा अनेक ठट्टा, हास्य र कटाक्ष चले।

अनुच्छेदमा वर्णन गरिएका मानिसहरू कस्ता छन्?

1. परिश्रमी तर दुखी छन्।
2. गरिब छन् तर सुखी र सन्तुष्ट छन्।
3. अशिक्षित, असभ्य र जङ्गली छन्।
4. अभावले ग्रस्त छन् र सुख र आनन्ददेखि टाढा छन्।

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

557 557

4.0 1.00

प्रकाशन कालका आधारमा पहिलाबाट सुरु गरी तलका पुस्तकहरूको क्रम चिन्नु होस्-

- A. मुनामदन
- B. विपना कतिपय
- C. ऋतु-विचार
- D. भानुभक्तको रामायण
- E. कथा-कुसुम

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. D, C, A, E, B
2. C, D, A, B, E
3. D, C, B, E, A
4. E, C, D, A, B

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

558 558

तलका कविहरूलाई जेठादेखि कान्छाको क्रममा मिलाएर चिन्नु होस् -

- A. बालकृष्ण सम
- B. लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा
- C. राजेन्द्र भण्डारी
- D. धरणीधर कोइराला
- E. अगमसिंह गिरी

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. B, A, D, C, E
2. D, B, A, E, C
3. D, A, B, E, C
4. B, A, E, D, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

559 559

4.0 1.00

तल दिइएका पदहरू मिलाई हरिभक्त कटुवालका गीतको एउटा पङ्क्ति पुरा गर्नु होस् -

- A. नसम्झ
- B. निर्धो
- C. हामीलाई
- D. झुकदैन
- E. आकाश कहिल्यै

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A, C, B, D, E
- 2. E, D, A, B, C
- 3. C, A, B, D, E
- 4. C, B, A, E, D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

560 560

4.0 1.00

तल दिइएका कृतिहरूलाई उपन्यास, नाटक, कथा, कविता र निबन्धका क्रममा मिलाएर चिन्नु होस्-

- A. मुटुको व्यथा
- B. पैयुँ फुलेको दिन
- C. भ्रमर
- D. श्रीगणेशाय नमः
- E. प्रश्नोत्तरमाला

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. C, B, A, D, E
- 2. C, A, B, D, E
- 3. C, A, B, E, D
- 4. C, A, D, B, E

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

561 561

4.0 1.00

संरचना तथा आकारका दृष्टिले तल दिइएका काव्य-कृतिका प्रकारहरूलाई सानोदेखि ठुलोको क्रममा मिलाएर चिन्नु होस्-

- A. खण्डकाव्य
- B. हाइकु
- C. महाकाव्य
- D. फुटकर कविता
- E. मुक्तक

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. B, D, E, A, C
- 2. B, E, D, A, C
- 3. E, B, D, C, A
- 4. E, B, A, D, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

562 562

4.0 1.00

सूची १ मा भएका शब्द र सूची २ मा भएका तिनका पर्याय चिनेर जोडा मिलाउनु होस्-

सूची १ सूची २

- | | |
|------------|------------|
| A. सुमन | I. पात |
| B. पल्लव | II. स्वभाव |
| C. नाउ | III. पुष्प |
| D. प्रकृति | IV. डुङ्गा |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A-II, B-I, C-IV, D-III
- 2. A-III, B-I, C-IV, D-II
- 3. A-III, B-I, C-II, D-IV
- 4. A-II, B-III, C-IV, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

563 563

4.0 1.00

सूची १ मा भएका शब्दहरू सूची २ मा भएका कुन कुन वर्गमा पर्दछन्, चिन्नु होस्-
सूची १ सूची २

- | | |
|-----------|------------------|
| A. ऊ | I. क्रिया |
| B. मान्छे | II. क्रियाविशेषण |
| C. यसरी | III. सर्वनाम |
| D. बोल्छ | IV. संज्ञा |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

564 564

4.0 1.00

सूची १ मा भएका साहित्यकार र सूची २ मा भएका तिनका जन्म स्थान चिनेर जोडा मिलाउनु होस्-

सूची १

सूची २

- | | |
|--------------------------|--|
| A. लेखनाथ पौड्याल | I. काठमाडौंस्थित डिल्लीबजारको धोबीधारा टोल |
| B. धरणीधर कोइराला | II. कास्की जिल्लाको अर्घौं अर्चले गाउँ |
| C. लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा | III. पाँचथर जिल्लाको सार्ताप पौवा गाउँ |
| D. बैरागी काइँला | IV. सिन्धुली जिल्लाको दुम्जा गाउँ |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A-IV, B-III, C-I, D-II
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

565 565

सूची १ मा भएका शब्द र सूची २ मा भएका तिनका विपरीतार्थक चिनेर जोडा मिलाउनु होस्-

सूची १

सूची २

- | | |
|-----------|------------|
| A. मरु | I. साहसी |
| B. भीरु | II. उर्वर |
| C. सृष्टि | III. भृत्य |
| D. प्रभु | IV. प्रलय |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A-III, B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-IV, C-I, D-III
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

566 566

4.0 1.00

सूची १ मा भएका सारशब्द र सूची २ मा भएका तिनका तात्पर्य वा अर्थ बुझेर जोडा मिलाउनु होस्-

सूची १

सूची २

- | | |
|--------------|-------------------------------------|
| A. उच्छृङ्खल | I. जसको अनुकरण गर्न सकिन्छ |
| B. कट्टर | II. मौका अनुसारको चतुर्न्याइँ भएको |
| C. आदर्श | III. कसैको काबुमा नरहने |
| D. टपटुट्याँ | IV. आफ्नो धर्ममा पूर्ण विश्वास भएको |

विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-IV, B-III, C-I, D-II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

567 567

4.0 1.00

तल दिइएका कुन कुन पुस्तकहरू अगमसिंह गिरीका कृति हुन्?

- A. सम्झना
- B. कुञ्जिनी
- C. याद
- D. आँसु
- E. युद्ध र योद्धा

दिइएका विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A, B र C मात्र
2. B, C र D मात्र
3. C, D र E मात्र
4. A, C र E मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

568 568

4.0 1.00

तल दिइएका कुन कुन शब्दहरू कृदन्त पद हुन्?

- A. उडन्ते
- B. नोकरी
- C. खँदिलो
- D. दयालु
- E. लेखोट

दिइएका विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A, C र E मात्र
- 2. B, D र E मात्र
- 3. A, B र E मात्र
- 4. A, C र D मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

569 569

4.0 1.00

तलका कुन कुन वाक्यहरू व्याकरणिक दृष्टिले शुद्ध छन्?

- A. दिदी र बहिनी काम गरिरहेकी छन्।
- B. केटाहरू मैदानमा खेलिरहेका छन्।
- C. आमाहरू साँझतिर फर्किनेछ अरो।
- D. बाबाले बोलाउनु हुँदै छ।
- E. म आज नै घर जान्छु।

दिइएका विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A, B र E मात्र
- 2. A, C र D मात्र
- 3. B, C र E मात्र
- 4. B, D र E मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

570 570

4.0 1.00

तलका कुन कुन शब्दका हिज्जे सही छन्?

- A. व्यक्ति
- B. सम्पत्ती
- C. दम्पती
- D. स्वाभाविक
- E. शून्यता

तल दिइएका विकल्पहरूबाट सही उत्तर छान्नु होस्-

- 1. A, B र D मात्र
- 2. B, C र D मात्र
- 3. C, D र E मात्र
- 4. B, C र E मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

571 571

4.0 1.00

तल दिइएका कुन कुन पदावली उखान हुन्?

- A. टुप्पीबाट धुवाँ आउनु
- B. अर्काको नासो गलाको पासो
- C. अर्काको गहना लाउनु नाक-कान दुखाउनु
- D. अचानाको पिर खुकुरीले जान्दैन
- E. दुधको दुध पानीको पानी

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A, B र C मात्र
2. B, C र D मात्र
3. C, D र E मात्र
4. B, C र E मात्र

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

572 572

दुई साँधको मेल 'दोसाँध' हुँदा कुन समास हुन्छ?

1. द्विगु
2. द्वन्द्व
3. अव्ययीभाव
4. कर्मधारय

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

573 573

4.0 1.00

“अति सुन्दर मानव जीवन यो
अझ सुन्दर पार्नु कसो गरि हो?”
-उपर्युक्त कवितांश कुन छन्दमा रचिएको छ?

1. भुजङ्गप्रयात
2. इन्द्रवज्रा
3. उपेन्द्रवज्रा
4. तोटक

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

574 574

“पृथ्वीको दिव्य सौन्दर्य नअटाएर पट्ट भै
फुटी बाहिर निस्क्यो कि पुष्पका रूपमा सबै।”
-माथिको कवितांशमा कुन अलङ्कारको प्रयोग भएको छ?

1. उत्प्रेक्षा
2. रूपक
3. व्यतिरेक
4. उपमा

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

575 575

‘केटो हाँस्यो।’ –यस वाक्यलाई स्त्रीलिङ्गमा रूपान्तरण गर्दा कुन सही हुन्छ?

1. केटी हाँस्यो।
2. केटी हाँसिन्।
3. केटी हाँसी।
4. केटी हाँसिना।

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

576 576

4.0 1.00

انسان، از زمانهای بسیار قدیم، آرزوی پرواز داشت. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند. از عقابها بالاتر رود و از ابرها بگذرد. می خواست به ماه روشن و ستارگان درخشان برسد. انسان، برای رسیدن این آرزو، کوششهای بسیار کرده است. در حدود هزار و صد سال پیش، یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت. او با آن بالها به پرواز درآمد و پس از مدتی به زمین نشست. حدود صدسال پیش یک جوان آلمانی نیز به همین فکر افتاد. نام او "آتو" بود. وی چندین سال زحمت کشید و بالهای بزرگی ساخت. اولین بار که پرواز کرد، از شادی پوست خود نمی گنجید. آتو صدها بار، با بالهای بهتر و محکمتری در آسمان پرواز کرد

انسان از کدام زمان آرزوی پرواز داشت؟

1. از زمانهای قدیم
2. از زمان های بسیار قدیم
3. از زمانهای گذشته
4. از زمانهای بسیار بسیار قدیم

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

577 577

4.0 1.00

انسان، از زمانهای بسیار قدیم، آرزوی پرواز داشت. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند. از عقابها بالاتر رود و از ابرها بگذرد. می خواست به ماه روشن و ستارگان درخشان برسد. انسان، برای رسیدن این آرزو، کوششهای بسیار کرده است. در حدود هزار و صد سال پیش، یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت. او با آن بالها به پرواز درآمد و پس از مدتی به زمین نشست. حدود صدسال پیش یک جوان آلمانی نیز به همین فکر افتاد. نام او "آتو" بود. وی چندین سال زحمت کشید و بالهای بزرگی ساخت. اولین بار که پرواز کرد، از شادی پوست خود نمی گنجید. آتو صدها بار، با بالهای بهتر و محکمتری در آسمان پرواز کرد

انسان چه می خواست؟

1. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز نکند.
2. می خواست در آسمان آبی پرواز کند
3. می خواست در آسمان زیبای پرواز کند
4. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

578 578

4.0 1.00

انسان، از زمانهای بسیار قدیم، آرزوی پرواز داشت. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند. از عقابها بالاتر رود و از ابرها بگذرد. می خواست به ماه روشن و ستارگان درخشان برسد. انسان، برای رسیدن این آرزو، کوششهای بسیار کرده است. در حدود هزار و صد سال پیش، یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت. او با آن بالها به پرواز درآمد و پس از مدتی به زمین نشست. حدود صدسال پیش یک جوان آلمانی نیز به همین فکر افتاد. نام او "آتو" بود. وی چندین سال زحمت کشید و بالهای بزرگی ساخت. اولین بار که پرواز کرد، از شادی پوست خود نمی گنجید. آتو صدها بار، با بالهای بهتر و محکمتری در آسمان پرواز کرد

انسان، برای رسیدن این آرزو، چه کرده است؟

1. کوششها کرده است
2. کوششهای بسیار نکرده است
3. کوششهای بسیار کرده است
4. کوششهای بسیار کم کرده است

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

579 579

4.0 1.00

انسان، از زمانهای بسیار قدیم، آرزوی پرواز داشت. می خواست در آسمان زیبای آبی پرواز کند. از عقابها بالاتر رود و از ابرها بگذرد. می خواست به ماه روشن و ستارگان درخشان برسد. انسان، برای رسیدن این آرزو، کوششهای بسیار کرده است. در حدود هزار و صد سال پیش، یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت. او با آن بالها به پرواز درآمد و پس از مدتی به زمین نشست. حدود صدسال پیش یک جوان آلمانی نیز به همین فکر افتاد. نام او "اُتو" بود. وی چندین سال زحمت کشید و بالهای بزرگی ساخت. اولین بار که پرواز کرد، از شادی پوست خود نمی گنجید. اُتو صدها بار، با بالهای بهتر و محکمتری در آسمان پرواز کرد

کدام شخص بالهای پرواز در آسمان ساخت ؟

1. یکی از مسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت.
2. یکی از غیرمسلمانان دانشمند به نام عباس بن فرنس، بالهای پرواز در آسمان ساخت.
3. یکی از مسلمانان دانشمند به نام "اُتو" ، بالهای پرواز در آسمان ساخت.
4. یک جوان آلمانی به نام "اُتو" ، بالهای پرواز در آسمان ساخت.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

580 580

4.0 1.00

Match List I with List II

List II	List I
.I نخست وزیر	.A هوا پیما
.II دانشگاه	.B حکومت
.III فرودگاه	.C قاضی
.IV زیبا	.D روی

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-I, B-II, C-III, D- IV
2. A-III, B-I, C- II, D- IV
3. A-IV, B-III, C- II, D- I
4. A-II, B- IV, C-I, D- III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

581 581

Match List I with List II

List II	List I
.I رفتن	.A ماشین
.II پوشیدن	.B بر صندلی
.III راندن	.C به مدرسه
.IV نشستن	.D لباس

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-IV, C-II, D-III
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-II, C-III, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

582 582

Match List I with List II

4.0 1.00

List II	List I
.I خرامیدن	.A چشم گشودن
.II پایان رساندن	.B بستن
.III چشم بستن	.C افتتاح کردن
.IV بلز کردن	.D شتافتن

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-II, B-III, C-I, D- IV
2. A-I, B-II, C-IV, D- III
3. A-IV, B-I, C-III, D- II
4. A-III, B-IV, C-II, D- I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

583 583

Match List I with List II

4.0 1.00

List II	List I
.I زیبا	.A دیوان
.II بلند	.B دل
.III نادان	.C زن
.IV خاص	.D ساختمان

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-III, B-II, C-IV, D- I
2. A-II, B-I, C-III, D- IV
3. A-IV, B-III, C-I, D- II
4. A-I, B-IV, C-II, D- III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

584	584	<p>از زیر درست جمله را انتخاب کنید</p> <p>1. او خیلی باهوش و زیرک بود.</p> <p>2. او با هوش و خیلی زیرک بود.</p> <p>3. او بود خیلی زیرک و باهوش.</p> <p>4. خیلی باهوش و زیرک او بود.</p> <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

585	585	<p>از جمله های زیر درست جمله را انتخاب کنید.</p> <p>1. من به شما گفته بودیم.</p> <p>2. من به شما گفته بودم.</p> <p>3. من به شما گفته بودی.</p> <p>4. من به شما گفته بودند.</p> <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

586	586		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

از جمله های زیر کدام یک درست است؟

1. آموزگار در کلاس درس می دهند.
2. دانشجویان در کلاس درس می خوانند.
3. معلم در کلاس درس می دادند.
4. دانشجو در کلاس درس می آموزند.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

587 587

یکی از جمله های زیر درست را نشان بدهید.

1. تو از کجایی؟
2. شما از کجایی؟
3. ایشان از کجایی؟
4. او از کجایی؟

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

588 588

متضاد *خریدن* چیست؟

1. چریدن
2. پریدن
3. فروختن
4. دادن

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

589 589

4.0 1.00

متضاد * دوست * چیست؟

1. علو
2. دشمن
3. خشمگین
4. محبت

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

590 590

مترادف * دانشمند * چیست؟

1. دانش آموز
2. عقلمند
3. هنرمند
4. صحتمند

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

591 591

مترادف * حرف زدن * چیست؟

1. گفتن
2. شنیدن
3. بستن
4. فهمیدن

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

592 592

4.0 1.00

کدامین از زیر اسم نکره است؟

1. زمین
2. خیام
3. شما
4. احد

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

593 593

معنی *شما در جریان هستید* چیست؟

1. شما می گوئید
2. شما کار می کنید.
3. شما می فهمید.
4. شما می روید.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

594 594

کتاب من روی میز نهاده شده است.

1. این جمله خبری است.
2. این جمله پرسشی است
3. این جمله ندایی است
4. این جمله انشایی است

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

595 595

4.0 1.00

کدام از یک ضمیر است؟

1. قشنگ
2. ایشان
3. محمود
4. زیارت گاه

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

596 596

Match List I with List II

4.0 1.00

List II	List I
I. بلخی	A. سعدی
II. دهلوی	B. رومی
III. شیرازی	C. ظهیر
IV. فلریابی	D. امیر خسرو

Choose the correct answer from the options given below :

1. A-III, B-IV, C-I, D- II
2. A-II, B-I, C-IV, D- III
3. A-IV, B-III, C-II, D- I
4. A-III, B-I, C-IV, D- II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

597 597

به جمله درست اشاره کنید

1. بسی رنج بردن درین سال سی
2. بسی رنج بردم همین سال سی
3. بسی رنج بردم درین سال سی
4. بسی رنج بردند درین سال سی

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

598 598

4.0 1.00

جمله زیر را با حرف مناسب پر کنید
آموزگار کسی است که پیشه اش آموزش ----- دیگران باشد.

1. تا
2. با
3. به
4. را

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

599 599

4.0 1.00

नातार रे एम आकात् अवतरण मोज ते पाडहाव मे आर एम आकात् कुकली रेयाक् तेला एम मे:-

बिलात खोन रुवाड काते गाँधी जो दो कामी आसुलोक् रेयाक् चिन्ता पाडाव आदेया। दादातेत् दो उनी आडीय दुलाड एदे कान ताहेंकानाय। आच् हों उनीयाक् काथा दो तिस हों वाय निहातेत् ताहेंकाना। गाँधीजी बिलात तेय चालाव लेन ते आको रे जात भाई दो ओनको रेनको पान्ता बेगार आकात को ताहेंकाना, मेनखान दादात् आक् कुरुमुटू ते आदोम होड दो आर होंको हार साँवहाँ केत् कोआ। गाँधी जी दो बम्बई रे बैरिस्टर रेयाक् कामीय एहोप् केदा, मेनखान भितरी मोन ते ओना कामी दो बेस दो बाय मेताक् कान ताहेंकाना। मित् दिन कचाहरी रे गाँधीजी दो मित् होडाक् मामलाय जेरायेत् ताहेंकाना। जेरा जेरा ते आचका गे आचुराक् लेकाय आटकार केदा। होडमो दो थारथाक् एहोप् एन ताया आर ओण्डेगेय भिन्दाड एना। ओना घोटना होयेन तायोम बैरिस्टर रेयाक् कामी दोय बागी हाताड केदा आर महासोय बेनाक् ए मेनवाना। ओना ओकते गे मित् टेन स्कूल रे माराड माहासोय रेयाक् जायगा खाली एना। गाँधी दो ओना रे कामीय लागित् दारखास केदा, मेनखान को मेता देयाक् - आम दो बी. ए. बाम पास आकादा, ओना ते नोआ कामी रे दो ओहोले दोहो लेमा। गाँधीजी दो आडी तेत् ए हुलास भागायेना बापुडिच् आडी मुस्किन रेय पाडाव एना। ओना तायोम थोडा दिन खान गे दादात तेत् साँवते राजकोट तेय रुवाड हेच् एना।

बम्बई रे गाँधी जी चेत एहोप् केदा?

1. बैरिस्टर कामी,
2. महासोय कामी,
3. पाडहाव कामी,
4. ओलोक् कामी

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

600 | 600

4.0 | 1.00

नातार रे एम आकात् अवतरण मोज ते पाडहाव मे आर एम आकात् कुकली रेयाक् तेला एम मे:-

बिलात खोन रुवाइ काते गाँधी जो दो कामी आसुलोक रेयाक् चिन्ता पाडाव आदेया। दादातेत् दो उनी आडीय दुलाइ एदे कान ताहेकानाय। आच हों उनीयाक् काथा दो तिस हों वाय निहातेत् ताहेकाना। गाँधीजी बिलात तेय चालाव लेन ते आको रे जात भाई दो ओनको रेनको पान्ता बेगार आकात को ताहेकाना, मेनखान दादात् आक् कुरुमुटू ते आदोम होइ दो आर होंको हार साँवहाँ केत् कोआ। गाँधी जी दो बम्बई रे बैरिस्टर रेयाक् कामीय एहोप् केदा, मेनखान भितरी मोन ते ओना कामी दो बेस दो बाय मेताक् कान ताहेकाना। मित् दिन कचाहरी रे गाँधीजी दो मित् होडाक् मामलाय जेरायेत् ताहेकाना। जेरा जेरा ते आचका गे आचुराक् लेकाय आटकार केदा। होइमो दो थारथाक् एहोप् एन ताया आर ओण्डेगेय भिन्दाइ एना। ओना घोटना होयेन तायोम बैरिस्टर रेयाक् कामी दोय बागी हाताइ केदा आर महासोय बेनाक् ए मेनवाना। ओना ओकते गे मित् टेन स्कूल रे माराइ माहासोय रेयाक् जायगा खाली एना। गाँधी दो ओना रे कामीय लागित् दारखास केदा, मेनखान को मेता देयाक् - आम दो बी. ए. बाम पास आकादा, ओना ते नोआ कामी रे दो ओहोले दोहो लेमा। गाँधीजी दो आडी तेत् ए हुलास भागायेना बापुडिच् आडी मुस्किन रेय पाडाव एना। ओना तायोम थोडा दिन खान गे दादात तेत् साँवते राजकोट तेय रुवाइ हेच् एना।

गाँधीजी जेराय ओकते चेका लेनाय ?

1. दुडुप्
2. जिर,
3. भिन्दाइ
4. थिर

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

601 601

4.0 1.00

नातार रे एम आकात् अवतरण मोज ते पाडहाव मे आर एम आकात् कुकली रेयाक् तेला एम मे:-

बिलात खोन रुवाइ काते गाँधी जो दो कामी आसुलोक रेयाक् चिन्ता पाडाव आदेया। दादातेत् दो उनी आडीय दुलाइ एदे कान ताहेकानाय। आच् हों उनीयाक् काथा दो तिस हों वाय निहातेत् ताहेकाना। गाँधीजी बिलात तेय चालाव लेन ते आको रे जात भाई दो ओनको रेनको पान्ता बेगार आकात को ताहेकाना, मेनखान दादात् आक् कुरुमुटू ते आदोम होइ दो आर होंको हार साँवहाँ केत् कोआ। गाँधी जी दो बम्बई रे बैरिस्टर रेयाक् कामीय एहोप् केदा, मेनखान भितरी मोन ते ओना कामी दो बेस दो बाय मेताक् कान ताहेकाना। मित् दिन कचाहरी रे गाँधीजी दो मित् होडाक् मामलाय जेरायेत् ताहेकाना। जेरा जेरा ते आचका गे आचुराक् लेकाय आटकार केदा। होइमो दो थारथाक् एहोप् एन ताया आर ओण्डेगेय भिन्दाइ एना। ओना घोटना होयेन तायोम बैरिस्टर रेयाक् कामी दोय बागी हाताइ केदा आर महासोय बेनाक् ए मेनवाना। ओना ओकते गे मित् टेन स्कूल रे माराइ महासोय रेयाक् जायगा खाली एना। गाँधी दो ओना रे कामीय लागित् दारखास केदा, मेनखान को मेता देयाक् - आम दो बी. ए. बाम पास आकादा, ओना ते नोआ कामी रे दो ओहोले दोहो लेमा। गाँधीजी दो आडी तेत् ए हुलास भागायेना बापुडिच् आडी मुस्किन रेय पाडाव एना। ओना तायोम थोडा दिन खान गे दादात तेत् साँवते राजकोट तेय रुवाइ हेच् एना।

गाँधीजी चेदाक् महासोय बाको हाताव लेदेया ?

1. बैरिस्टर इयाते
2. बी. ए. बाड पास इयाते
3. रुगी इयाते
4. बापुडिच् इयाते

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

602 602

4.0 1.00

नातार रे एम आकात् अवतरण मोज ते पाइहाव मे आर एम आकात् कुकली रेयाक् तेला एम मे:-

बिलात खोन रुवाइ काते गाँधी जो दो कामी आसुलोक् रेयाक् चिन्ता पाइव आदेया। दादातेत् दो उनी आडीय दुलाइ एदे कान ताहेंकानाय। आच् हों उनीयाक् काथा दो तिस हों वाय निहातेत् ताहेंकाना। गाँधीजी बिलात तेय चालाव लेन ते आको रे जात भाई दो ओनको रेनको पान्ता बेगार आकात को ताहेंकाना, मेनखान दादात् आक् कुरुमुटू ते आदोम होइ दो आर होंको हार साँवहाँ केत् कोआ। गाँधी जी दो बम्बई रे बैरिस्टर रेयाक् कामीय एहोप् केदा, मेनखान भितरी मोन ते ओना कामी दो बेस दो बाय मेताक् कान ताहेंकाना। मित् दिन कचाहरी रे गाँधीजी दो मित् होइक् मामलाय जेरायेत् ताहेंकाना। जेरा जेरा ते आचका गे आचुराक् लेकाय आटकार केदा। होइमो दो थारथाक् एहोप् एन ताया आर ओण्डेगेय भिन्दाइ एना। ओना घोटना होयेन तायोम बैरिस्टर रेयाक् कामी दोय बागी हाताइ केदा आर महासोय बेनाक् ए मेनवाना। ओना ओकते गे मित् टेन स्कूल रे माराइ माहासोय रेयाक् जायगा खाली एना। गाँधी दो ओना रे कामीय लागित् दारखास केदा, मेनखान को मेता देयाक् - आम दो बी. ए. बाम पास आकादा, ओना ते नोआ कामी रे दो ओहोले दोहो लेमा। गाँधीजी दो आडी तेत् ए हुलास भागायेना बापुडिच् आडी मुस्किन रेय पाइव एना। ओना तायोम थोडा दिन खान गे दादात तेत् साँवते राजकोट तेय रुवाइ हेच् एना।

राजकोट ओकोय सालाक् ए रुवाइ एना ?

1. आच् दादाततेत् साँव,
2. एरा साँव
3. बोयहा साँव
4. गिदरा साँव

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

603 | 603

4.0 | 1.00

'हेडेम' रेयाक् उलय साबाद ओका काना?

1. चोमकोरोच्
2. कासा
3. जुटुक्
4. जोजो

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

604 604

'जापाम' रेयाक् उलय साबाद ओका काना?

1. ईर
2. जेपेल
3. बापाग
4. गोत्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

605 605

ओडाक् रेयाक् जुडीक् माने साबाद ओका काना?

1. धारतीपुरी
2. उमुल
3. ओत्
4. कुम्बा

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

606 606

4.0 1.00

'हाटिज' रेयाक् जुडीक् मानेवानाक् साबाद ओका काना?

1. भगेत्
2. गोटाय
3. दुमहाय
4. जारवाय

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

607 607

लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दारयते मित् मानेवानाक् आयात बेनाव मे

- A. इज
- B. दोज
- C. कान
- D. यरोड
- E. ताहेकाना

लातार रे एम आकात् बिकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A, B, D, C, E
2. D, C, B, E, A
3. E, D, C, A, B
4. E, A, D, B, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

608 608

4.0 1.00

लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दारयते मित् मानेवानाक् आयात बेनाव मे

- A. नाहाँक्
- B. हिजुक्आ
- C. आम
- D. दो
- E. पासेनेम

लातार रे एम आकात् विकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछव मे:

- 1. A, B, E, D, C
- 2. B, C, A, E, D
- 3. C, D, E, B, A
- 4. D, A, C, E, B

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

609 609

लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दारयते मित् मानेवानाक् आयात बेनाव मे

- A. मेन
- B. ए
- C. आय
- D. आजू
- E. केदा

लातार रे एम आकात् विकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछव मे:

- 1. A, B, C, E, D
- 2. B, A, E, D, C
- 3. E, C, D, B, A
- 4. D, C, B, A, E

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

610 610

4.0 1.00

लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दारायते मित् मानेवानाक् आयात बेनाव मे

- A. दो
- B. नुई
- C. ए
- D. पासेन
- E. रुवाडोक्आ

लातार रे एम आकात् विकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

- 1. C, D, A, E, B
- 2. B, A, D, C, E
- 3. E, D, C, B, A
- 4. A, B, E, C, D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

611 611

4.0 1.00

लातार रे एम आकात् काथा केचाक् को दारायते मानेवानाक् आयात बेनाम मे

- A. हान
- B. हानते
- C. को
- D. सेन
- E. एना

लातार रे एम आकात् बिकल्पको मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

- 1. A, B, C, D, E
- 2. B, C, A, E, D
- 3. A, C, E, D, B
- 4. E, D, A, B, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

612 612

बिज..... आकानाय। खाली जायगा रे गानोक् साबाद बाछाव कातेन पेरेज मे।

1. पिटी
2. बुरूम
3. दुडुप्
4. आप्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

613 613

लुटी ते ओकायक् केचेत् आडाड उचयवोक् काना?

1. क
2. च
3. प
4. द

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

614 614

ओकायक् दो लेखावानाक् जुनुम काना?

1. तोवा
2. दारे
3. दाक्
4. हासा

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

615 615

आका दो जोस काजनुम रयाक् पारतुल काना?

1. सेन
2. लान्दा
3. यक्
4. दाल

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

616 616

आका दो ताला जोनोडाव रयाक् पारतुल काना?

1. मागोक्
2. मागेत्
3. मापाक्
4. माक्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

617 617

4.0 1.00

सुची I सालाक् सुची II मिलाउ मे

सुची I

सुची II

- | | |
|-----------------------|------------|
| A. गुन लालाई गुनुम | I. बारमोका |
| B. लेखा लालाई गुनुम | II. नोते |
| C. ओज लालाई गुनुम | III. भागे |
| D. उनुदुक लालाई गुनुम | IV. पेया |

लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A- III, B-IV, C-I, D-II
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-I, B-II, C-IV, D- III
4. A-II, B-I, C- III, D-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

618 618

सुची I सालाक् सुची II मिलाउ मे

सुची I

सुची II

- | | |
|----------|------------|
| A. थिर | I. बापाग |
| B. जापाम | II. लाडाक् |
| C. निफुट | III. इसिन |
| D. बेरेल | IV. पोदरा |

लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A- III, B-IV, C-I, D-II
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-II, B-I, C-IV, D- III
4. A-I, B-II, C- III, D-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

619 619

4.0 1.00

सुची I सालाक् सुची II मिलाउ मे

सुची I साबाद

सुची II जुड़ी मानेवानाक् साबाद

- | | |
|----------|---------------|
| A. उम | I. गिदरा |
| B. बिज | II. आदेर |
| C. लेटका | III. डाबराक् |
| D. खाइ | IV. बाबेर लाइ |

लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A- II, B-I, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-I, B-II, C-IV, D- III
4. A-III, B-IV, C- I, D-II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

620 620

4.0 1.00

सुची I सालाक् सुची II मिलाउ मे

सुची I साबाद

सुची II जुड़ी मानेवानाक् साबाद

- | | |
|----------|---------------|
| A. जानाम | I. धारती |
| B. ओत | II. ओमोन |
| C. आनाट | III. डेरा |
| D. कुंबा | IV. एटकेटोडें |

लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A- III, B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-I, B-II, C-III, D- IV
4. A-IV, B-III, C- II, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

621 621

4.0 1.00

सुची I सालाक् सुची II मिलाउ मे

सुची I साबाद

सुची II जुड़ी मानेवानाक् साबाद

- | | |
|-----------|------------|
| A. इर | I. दाड़ान |
| B. दुकान | II. माराक् |
| C. लिङ्गी | III. गेत् |
| D. जोम | IV. आतू |

लातार रे एम आकात् बिकल्प को मुद खोन सुहीयाक् तेला बाछाव मे:

1. A- III, B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-III, B-I, C-IV, D- II
4. A-IV, B-III, C- II, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

622 622

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

627 627

'අනුග්‍රහය' බැලීමට භාග්‍යය. උතුරු ඉතිහාසය?

1. බුදු
2. අනුරාධපුර
3. උතුරු
4. දකුණ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

628 628

'ඉතිහාසය' බැලීමට භාග්‍යය. උතුරු ඉතිහාසය?

1. දකුණ.බුදු
2. බුදු
3. ඉතිහාසය
4. බුදු.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

629 629

'උතුරු' බැලීමට භාග්‍යය. උතුරු ඉතිහාසය?

1. බුදු
2. දකුණ
3. දකුණ.
4. බුදු

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

		A4 : 4		
Objective Question				
630	630	<p>ආනන්දය යනු ජනනික වශයෙන් වැඩිම වයසේ පවතින අයෙකු වන බැවින් ඔහුගේ වයස සොයා ගැනීමට පහත දැක්වූ විකල්පවලින් නිවැරදිව තෝරා ගන්න.</p> <p>A. 79</p> <p>B. 89</p> <p>C. 99</p> <p>D. 109</p> <p>E. 119</p> <p>ආනන්දය යනු ජනනික වශයෙන් වැඩිම වයසේ පවතින අයෙකු වන බැවින් ඔහුගේ වයස සොයා ගැනීමට පහත දැක්වූ විකල්පවලින් නිවැරදිව තෝරා ගන්න.</p> <p>1. A, B, D, C, E</p> <p>2. D, C, B, E, A</p> <p>3. E, D, C, A, B</p> <p>4. E, A, D, B, C</p>	4.0	1.00
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question				
631	631	<p>ආනන්දය යනු ජනනික වශයෙන් වැඩිම වයසේ පවතින අයෙකු වන බැවින් ඔහුගේ වයස සොයා ගැනීමට පහත දැක්වූ විකල්පවලින් නිවැරදිව තෝරා ගන්න.</p> <p>A. 79</p> <p>B. 89</p> <p>C. 99</p> <p>D. 109</p> <p>E. 119</p> <p>ආනන්දය යනු ජනනික වශයෙන් වැඩිම වයසේ පවතින අයෙකු වන බැවින් ඔහුගේ වයස සොයා ගැනීමට පහත දැක්වූ විකල්පවලින් නිවැරදිව තෝරා ගන්න.</p> <p>1. A, B, E, D, C</p> <p>2. B, C, A, E, D</p> <p>3. C, D, E, B, A</p> <p>4. D, A, C, E, B</p>	4.0	1.00
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question				
632	632		4.0	1.00

ඉන්ද්‍රියයක් මගින් හඳුනාගත හැකි වස්තූන්ගේ ගුණාත්මක චරිතය හඳුනා ගන්න.

- A. ධ්වනි
- B. ධ්වනිය
- C. චූෂ්ණය
- D. චුම්බක බලය
- E. චුම්බක ආවේණික බලය

ඉන්ද්‍රියයක් මගින් හඳුනාගත හැකි වස්තූන්ගේ ගුණාත්මක චරිතය හඳුනා ගන්න.

- 1. A, B, C, D, E
- 2. B, C, A, E, D
- 3. A, C, E, D, B
- 4. E, D, A, B, C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

635 635

ඉන්ද්‍රියයක් මගින් හඳුනාගත හැකි වස්තූන්ගේ ගුණාත්මක චරිතය හඳුනා ගන්න.

- 1. ධ්වනි
- 2. ධ්වනිය
- 3. චූෂ්ණය
- 4. චුම්බක බලය

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

636 636

ඉන්ද්‍රියයක් මගින් හඳුනාගත හැකි වස්තූන්ගේ ගුණාත්මක චරිතය හඳුනා ගන්න.

- 1. ධ්වනි
- 2. ධ්වනිය
- 3. චූෂ්ණය
- 4. චුම්බක බලය

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

	A3 : 3		
	A4 : 4		

Objective Question

637	637	<p>ඉහතරනල ළඉ ආභලනනනනනල අභලනනනනන</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ඉඉඉ 2. ළඉඉ 3. ළඉ 4. ඉඉඉ <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

638	638	<p>ඉහන ළඉ ඉඉඉ ඉඉ.ඉඉඉඉඉඉඉඉඉඉඉඉඉඉඉඉඉ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ඉඉඉ 2. ඉඉඉඉඉ 3. ඉඉ 4. ළඉඉ <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

639	639	<p>ඉහන ළඉ ඉඉඉඉඉඉඉඉඉඉඉඉඉඉඉඉඉ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ඉඉඉඉ 2. ඉඉඉඉඉ 3. ඉඉඉඉ 4. ඉඉ <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

උපරි I උපරි II සහ III හි ඇති වාක්‍ය

- | උපරි I උපරි II | උපරි II සහ III හි ඇති වාක්‍ය |
|----------------|------------------------------|
| A. වා | I. ගැහැනු. |
| B. ගැහැනු | II. කුමක් |
| C. පැහැදිලි | III. ගැහැනු |
| D. සැකය | IV. ගැහැනු පැහැදිලි |

පහත සඳහන් වාක්‍යවලට හරි පිටුවේ උපරි II හි ඇති වාක්‍යවලට මුද්‍රණය කරන්න:

1. A- II, B-I, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-I, B-II, C-IV, D- III
4. A-III, B-IV, C- I, D-II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

643 643

උපරි I උපරි II සහ III හි ඇති වාක්‍ය

- | උපරි I උපරි II | උපරි II සහ III හි ඇති වාක්‍ය |
|----------------|------------------------------|
| A. පැහැදිලි | I. සැකය. |
| B. කුමක් | II. ගැහැනු |
| C. ගැහැනු | III. කුමක් |
| D. සැකය | IV. පැහැදිලි පැහැදිලි |

පහත සඳහන් වාක්‍යවලට හරි පිටුවේ උපරි II හි ඇති වාක්‍යවලට මුද්‍රණය කරන්න:

1. A- III, B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-I, B-II, C-III, D- IV
4. A-IV, B-III, C- II, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

644 644

4.0 1.00

ལུང་ཁྱོད་ཀྱི་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་ཀྱི་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་

ལུང་ཁྱོད་ཀྱི་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་ཀྱི་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་

- A. གཤམ་གསལ་ལོ་རྒྱུས་ཀྱི་དུ་མ་བྱུ་འདི་བསྐྱབས་ཏེ་དྲི་བར་འོས་བཤེར་མ་ཞོར་བར་འདེམས་དགོས།
- B. ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་
- C. རྒྱུ་ལུང་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་
- D. ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་

ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་ཀྱི་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་ཀྱི་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་

- 1. A- III, B-IV, C-I, D-II
- 2. A-II, B-I, C-IV, D-III
- 3. A-III, B-I, C-IV, D- II
- 4. A-IV, B-III, C- II, D-I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

645 645

4.0 1.00

གསལ་གསལ་ལོ་རྒྱུས་ཀྱི་དུ་མ་བྱུ་འདི་བསྐྱབས་ཏེ་དྲི་བར་འོས་བཤེར་མ་ཞོར་བར་འདེམས་དགོས།

ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་ཀྱི་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་ཀྱི་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་

ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་ཀྱི་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་ཀྱི་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་

ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་ཀྱི་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་ཀྱི་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་

ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་ཀྱི་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་ཀྱི་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་

ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་ཀྱི་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་ཀྱི་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་

ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་ཀྱི་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་ཀྱི་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་

ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་ཀྱི་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་ཀྱི་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་

ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་ཀྱི་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་ཀྱི་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་

ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་ཀྱི་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་ཀྱི་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་

ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་ཀྱི་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་ཀྱི་ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་

- ཀྱི་ ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་
- ཀྱི་ ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་
- ཀྱི་ ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་
- ཀྱི་ ལྷན་ཁག་གི་ལུང་ཁྱོད་

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

646 646

4.0 1.00

གཤམ་གསལ་ལོ་རྒྱུས་ཀྱི་དུ་མ་བུ་འདི་བསྐྱབས་ཏེ་བྱི་བར་འོས་པ་རེ་མ་ནོར་བར་འདེམས་དགོས།

ལྷ་སྐ་མ་ལེ་ཤེས་འོད་ཀྱི་དུས་སུ་བརྗེ་ཏེ་སྤྱི་ཏི་དང་ལ་འཛིང་བ་བྱ་བ་གཉིས་བལ་པོ་བད་མ་ཏུ་ཚེ་བ་ཞེས་བྱ་བའི་ལོ་
རྒྱུ་བ་དེས་གདན་དྲངས་འོངས་པས། ལོ་རྒྱུ་བ་བལ་པོར་ལོ་ལོ་གཤམ་གསལ་ཤི་སྟེ། བརྗེ་ཏེ་གཉིས་པོས་བོད་རྒྱུ་མི་ཤེས་པས་
དབུས་གཙང་ན་མར་འབྱམས་ཏེ། སྤྱི་ཏིས་ཏེ་ན་གཏུ་ལུག་ཇི་མཛད། ཕྱིས་དབུལ་སེ་ཙ་བསོད་ན་མས་རྒྱལ་མཚན་གྱིས་
སྐབ་ལུང་དུ་བྱུན་དྲངས་ཏེ་ཚོས་ལྷས། ལམས་སུ་བྱོན་ནས་འདན་སྐོང་ཐང་དུ་མཛོན་པ་མཛོད་ཀྱི་བཤད་པ་བཅུགས།
ཕྱིས་བོད་རྒྱུ་མ་ལས་བར་མ་བྱེན་ཏེ། གདན་བཞི་དང་འཇམ་དབལ་གསང་ལྡན་ལ་སོགས་པ་འགྲུར་མང་པོ་མཛོད།
ཕྱིས་ལིང་ཚུགས་པ་ལབ་ཏུ་བྱོན་ཏེ་སྐོ་མཚན་ཆ་ཞེས་བྱ་བའི་བརྗེ་བའི་གཞུང་དེ་བཅུམས། ལོ་རྒྱུ་བ་རིན་ཆེན་
བཟང་པོ་དགུང་ལོ་ལྔ་བརྒྱུ་ཏེ་བའི་སྐབས་སུ་འབྲོག་མི་དང་སྐྱལ་ལོ་གཞོན་ཏུ་བཅོན་འབྲུས་གཉིས་རྒྱ་གར་དུ་ཆས།
དེ་གཉིས་ཀྱིས་བོད་དུ་བོ་ལྷ་ཏེ་ལ་རུང་རྒྱུང་བསྐྱབས། བལ་པོར་ལོ་གཉིས་བཅུགས་ནས་སྤྱི་བའི་སྐོབ་མ་བལ་པོའི་
བརྗེ་ཏེ་སྤྱི་རྒྱ་དྲ་ལས་རྒྱུ་ལེགས་པར་བསྐྱབས།

བརྗེ་ཏེ་སྤྱི་རྒྱ་དྲ་ལས་རྒྱུ་ལེགས་པར་བསྐྱབས།

- ༡ ལྷ་ལ་འཛིང་བ།
- ༢ ལོ་རྒྱུ་བ་རིན་ཆེན་བཟང་པོ།
- ༣ བལ་པོ་བད་མ་ཏུ་ཚེ་བ།
- ༤ དབུལ་སེ་བསོད་ན་མས་རྒྱལ་མཚན།

- A1 : 1
- A2 : 2
- A3 : 3
- A4 : 4

Objective Question

647 647

4.0 1.00

གཤམ་གསལ་ལོ་རྒྱུས་ཀྱི་དུ་མ་བྱ་འདི་བཞགས་ཏེ་བྱི་བར་ལོས་པ་ལེ་མ་ནོར་བར་འདེམས་དགོས།

ལྷ་སྐ་མ་ལེ་ཤེས་འོད་ཀྱི་དུས་སུ་བརྗེ་ཏེ་སློབ་ཏེ་དང་ལྷ་ལ་རིང་བ་བྱ་བ་གཉིས་བལ་པོ་བད་མ་ཏུ་ཚེ་བ་ཞེས་བྱ་བའི་ལོ་
རྒྱུ་བ་དེས་གདན་དྲངས་འོངས་པས། ལོ་རྒྱུ་བ་ལེ་པོར་ལོ་ལོ་གཤིས་ཤི་སྟེ། བརྗེ་ཏེ་གཉིས་པོས་བོད་རྒྱུ་བ་ཤི་ཤེས་བས་
དབུས་གཙང་ན་མར་འབྲམས་ཏེ། སློབ་ཏེ་ཏེ་ན་གཏུ་ལུག་རྩི་མཛད། ཕྱིས་དབུལ་སེ་ཙ་བསོད་ནམས་རྒྱལ་མཚན་གྱིས་
སྐབ་ལུང་དུ་བྱུན་དྲངས་ཏེ་ཚོས་ལྷས། ལམས་སུ་བྱོན་ནས་འདན་སྐོང་བད་དུ་མཛོན་བ་མཛོད་ཀྱི་བཤད་བ་བཅུ་གས།
ཕྱིས་བོད་རྒྱུ་བ་མཁས་བར་མཁྱེན་ཏེ། གདན་བཞི་དང་འཇམ་དབལ་གསང་ཚན་ལ་སོགས་བ་འཕྱུར་མང་པོ་མཛོད།
ཕྱིས་ལིང་ཚུགས་པ་ལབ་ཏུ་བྱོན་ཏེ་སློབ་མཚན་ཆ་ཞེས་བྱ་བའི་བརྗོད་བའི་གཞུང་དེ་བཅུ་མས། ལོ་རྒྱུ་བ་རིན་ཆེན་
བཟང་པོ་དགུང་ལོ་ཉེ་བཅུ་ཏེ་བའི་རྒྱུ་བ་སུ་འབོད་མི་དང་སྐྱེ་གཞི་ལོ་གཞོན་ཏུ་བཙོན་འབྲུས་གཉིས་རྒྱ་གར་དུ་ཆས།
དེ་གཉིས་ཀྱིས་བོད་དུ་བེ་ལྷ་ཏེ་ལ་རུང་ཟད་ཀྱང་བསྐབས། བལ་པོར་ལོ་གཉིས་བཞགས་ནས་སྤྱི་བའི་སློབ་མ་བལ་པོའི་
བརྗེ་ཏེ་སྤྱི་བའི་ལས་རྒྱུ་བའི་གསལ་བར་བསྐབས།

བརྗེ་ཏེ་སློབ་ཏེ་དང་ལྷ་ལ་རིང་བ་གཉིས་གདན་འདྲེན་ལྷས་མཁན་ལོ་རྒྱུ་བ་སུ་ཡིན་ནམ།

- ༡ བལ་པོ་བད་མ་ཏུ་ཚེ་བ།
- ༢ དབུལ་སེ་ཙ་བསོད་ནམས་རྒྱལ་མཚན།
- ༣ ལོ་རྒྱུ་བ་རིན་ཆེན་བཟང་པོ།
- ༤ སྤྱི་བའི་སློབ་མ།

- A1 : 1
- A2 : 2
- A3 : 3
- A4 : 4

Objective Question

648	648		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

གཤམ་གསལ་ལོ་རྒྱུས་ཀྱི་དུ་མ་བྱ་འདི་བསྐྱབས་ཏེ་བྱི་བར་འོས་བཤེ་མ་ཞོར་བར་འདེམས་དགོས།

ལྷ་སྐ་མ་ལེ་ཤེས་འོད་ཀྱི་དུས་སུ་བརྗེ་ཏེ་སློབ་ཏུ་འདི་བར་ལ་བྱ་བ་གཞིས་བལ་པོ་བད་མ་རུ་ཚེ་བ་ཞེས་བྱ་བའི་ལོ་
རྒྱུ་བ་དེས་གདན་དྲངས་འོངས་བས། ལོ་རྒྱུ་བ་ལ་པོར་ལོ་ལོ་གཤིས་ཤི་སྟེ། བརྗེ་ཏེ་གཞིས་པོས་བོད་སྐད་མི་ཤེས་བས་
དབུས་གཙང་ན་མར་འབྲུམས་ཏེ། སློབ་ཏུ་ཉེ་ན་གུ་ལུ་གཱ་ཚེ་མཛད། ཕྱིས་དབུལ་སེ་ཙ་བསོད་ནམས་རྒྱལ་མཚན་གྱིས་
སྐབ་ལུང་དུ་བྱུན་དྲངས་ཏེ་ཚོས་ལྷས། ལམས་སུ་བྱོན་ནས་འདེམ་སྐོང་བད་དུ་མཛོན་བ་མཛོད་ཀྱི་བཤད་བ་བཅུ་ས།
ཕྱིས་བོད་སྐད་མཐས་བར་མཁྱེན་ཏེ། གདན་བཞི་དང་འཇམ་དབལ་གསང་ཚན་ལ་སོགས་བ་འགྲུར་མང་པོ་མཛད།
ཕྱིས་ལིང་ཚུ་གསེར་ལབ་ཏུ་བྱོན་ཏེ། སློབ་མཚན་ཆ་ཞེས་བྱ་བའི་བརྗོད་བའི་གཞུང་དེ་བཅུ་མས། ལོ་རྒྱུ་བ་རིན་ཆེན་
བཟང་པོ་དགུང་ལོ་ཉེ་བཅུ་ཏེ་བའི་སྐབས་སུ་འབྲོག་མི་དང་སྐྱལ་ལོ་གཞོན་ཏུ་བཙོན་འབྲུས་གཞིས་རྒྱ་གར་དུ་ཆས།
དེ་གཞིས་ཀྱིས་བོད་དུ་བེ་ལྷ་རྒྱ་ལ་རུང་རྒྱུང་གྱུང་བསྐབས། བལ་པོར་ལོ་གཞིས་བཞུགས་ནས་སྤྲོད་བའི་སློབ་མ་བལ་པོའི་
བརྗེ་ཏེ་སྤྲོད་ཏེ་ལས་སྐད་ལེགས་བར་བསྐབས།

སློབ་མཚན་ཆ་ཞེས་བའི་བརྗོད་ཀྱི་གཞུང་དེ་ས་གནས་གང་དུ་བཅུ་མས་བར་མཛད་དམ།

- ༡ བལ་ལུལ་དུ་བཅུ་མས།
- ༢ ལིང་ཚུ་གསེར་ལབ་ཏུ་བཅུ་མས།
- ༣ ཉེ་ན་གུ་ལུ་བཅུ་མས།
- ༤ སྐབ་ལུང་དུ་བཅུ་མས།

- A1 : 1
- A2 : 2
- A3 : 3
- A4 : 4

Objective Question

649 649

གཤམ་གསལ་ཚོག་སྐྱོར་རྒྱ་མས་གོ་དོན་བཞིན་གོ་རིམ་ལེགས་བར་བསྐྱབས་ནས་འདེམས་དགོས།

གཤམ་གསལ་བཙོན་བ་གང་འབྲིགས་བའི་འདེམས།

- ༡ དོན་གཅིག་ཡང་ན་མ་ཚོངས་དང་།
- ༢ མ་ཚོངས་ན་ཡང་དོན་གཅིག་དང་།
- ༣ དོན་གཅིག་ན་ཡང་མ་ཚོངས་དང་།
- ༤ མ་ཚོངས་དང་ཡང་དོན་གཅིག་ན།

- A1 : 1
- A2 : 2
- A3 : 3
- A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

650 650

4.0 1.00

		<p>གཤམ་གསལ་ཚོག་ལྗོང་རྣམས་གོ་དོན་བཞིན་གོ་རིམ་ལེགས་པར་བསྐྱགས་ནས་འདེམས་དགོས།</p> <p>གཤམ་གསལ་བརྗོད་བཤགས་འགྲིགས་བཤེ་འདེམས།</p> <p>༡༽ ཐབས་མང་དཀའ་བ་མེད་བཤེད་།།</p> <p>༢༽ ཐབས་མང་མེད་བཤེད་དཀའ་བཤེད་།།</p> <p>༣༽ དཀའ་བཤེད་བཤེད་ཐབས་མང་དེད་།།</p> <p>༤༽ དཀའ་བཤེད་ཐབས་མང་མེད་བཤེད་།།</p> <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>		
--	--	--	--	--

Objective Question

651	651	<p>གཤམ་གསལ་ཚོག་ལྗོང་རྣམས་གོ་དོན་བཞིན་གོ་རིམ་ལེགས་པར་བསྐྱགས་ནས་འདེམས་དགོས།</p> <p>གཤམ་གསལ་བརྗོད་བཤགས་འགྲིགས་བཤེ་འདེམས།</p> <p>༡༽ དབང་པོའི་རྣམ་པོ་བྱས་པས་དབང་།།</p> <p>༢༽ རྣམ་པོའི་དབང་པོ་དབང་བྱས་པས།།</p> <p>༣༽ དབང་པོ་བྱས་པས་དབང་རྣམ་པོའི།།</p> <p>༤༽ དབང་པོ་རྣམ་པོའི་དབང་བྱས་པས།།</p> <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

652	652		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

གཤམ་གསལ་རྩ་ཚིག་རྣམས་གོ་རིམ་མ་ཙེ་བར་བྲིགས།

- (A) གོ་ངོ་དོན་བོ་མོ་ལོ།
- (B) གཞན་རྣམས་མིང་མཐའི་རྗེས་མཐུན་བྱས།
- (C) རོ་ལོ་སོ་རྟོ་སྐར་བཟུ་སྟེ།
- (D) དྲག་ཡོང་རྟོ་དང་མཐའ་མེད་ལོ།
- (E) རྩོགས་ཚིག་ཟླ་ལྷུང་ཅེས་ཀྱང་བྲ།

གཤམ་གསལ་རྣམས་ལས་ལན་མ་ཙེ་བར་གདམ་དགོས།

- 1. (B), (A), (E), (C), (D)
- 2. (E), (A), (D), (B), (C)
- 3. (C), (A), (D), (B), (E)
- 4. (A), (C), (E), (D), (B)

A1 : 1
 A2 : 2
 A3 : 3
 A4 : 4

Objective Question

653 653

བོད་ཀྱི་གསོ་རིག་ལ་རྫོབ་གཏེར་བྱེད་པའི་འབྲས་བུ་ལ།

- (A) རང་ཉིད་དུས་ནམ་ཡང་མི་ན་བར་གནས་ཐུབ།
- (B) དགྲ་བཅོམ་བའི་གོ་འཕང་ཐོབ་ཏུས།
- (C) ཟས་སྦྱོང་སྤངས་སྤང་སོགས་ཀྱི་གོ་རྟོགས་འབྲེལ།
- (D) གསོ་རིག་ལྟགས་ཀྱི་སྐྱེན་པ་བྱེད་ཐུབ།
- (E) འགྲོ་བ་མིའི་འདྲ་སོགས་བཅོམ་ཐབས་བྱ་ཏུས།

གཤམ་གསལ་ལས་ལན་མ་ཙེ་བར་གདམ་དགོས།

- 1. (C) དང་ (D) ཁོ་ན།
- 2. (A) དང་ (B) ཁོ་ན།
- 3. (C), (D) དང་ (E) ཁོ་ན།
- 4. (B), (C) དང་ (E) ཁོ་ན།

A1 : 1
 A2 : 2

4.0 1.00

	A3 : 3		
	A4 : 4		

Objective Question

654	654	<p>གཤམ་གསལ་ཚོག་རྒྱུ་གྱི་དོན་དང་དག་ཆ་འགྲིག་པ་དེ་འདྲེ་མཉམ་དགོས།</p> <p>མཚོན་ཆ་འདྲེ་བྲག་གམ་གཞོག་གཏུ་བ་གཙོད་གཏུ་མ་བྱེད་པའི་ཡོ་བྱེད་ཀྱི་མིང་ལ་.....།</p> <p> <input type="radio"/> གྱི ཡྱི <input type="radio"/> མྱི ཡྱི <input type="radio"/> མྱི ཡྱི <input type="radio"/> གྱི ཡྱི </p> <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

655	655	<p>གཤམ་གསལ་ཚོག་རྒྱུ་གྱི་དོན་དང་དག་ཆ་འགྲིག་པ་དེ་འདྲེ་མཉམ་དགོས།</p> <p>ཁ་བཟུ་ལྷི་རྟོག་གྱི་བྲག་ལ་.....།</p> <p> <input type="radio"/> གྱི ཡྱི <input type="radio"/> མྱི ཡྱི <input type="radio"/> མྱི ཡྱི <input type="radio"/> གྱི ཡྱི </p> <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

656	656	<p>གཤམ་གསལ་ཚོག་རྒྱུ་གྱི་དོན་དང་དག་ཆ་འགྲིག་པ་དེ་འདྲེ་མཉམ་དགོས།</p> <p>ས་འོག་ལ་གནས་པར་བྲག་ས་པའི་ཏུད་འགྲོའི་བྲག་གི་མིང་དེ་ལ་.....།</p> <p> <input type="radio"/> གྱི ཡྱི <input type="radio"/> མྱི ཡྱི <input type="radio"/> མྱི ཡྱི <input type="radio"/> གྱི ཡྱི </p> <p>A1 : 1</p>	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

657 657

གཤམ་གསལ་ཚོག་རྒྱུ་ལྱི་ལོ་དོན་དང་དག་ཆ་འགྲིག་བའདེ་འདེམས་དགོས།
ཟེག་བྱའི་ཕྱེ་བྲག་ཚ་བའི་རྫོག་ལྷ་དེ་ལ་.....།

- ༡ བྲག
- ༢ བྲག
- ༣ བྲག
- ༤ བྲག

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

658 658

གཤམ་གསལ་ཚོག་རྒྱུ་ལྱི་ལོ་དོན་དང་དག་ཆ་འགྲིག་བའདེ་འདེམས་དགོས།
ཟེག་བྱའི་ཕྱེ་བྲག་འཁྲུག་བའི་རྫོག་ལྷ་དེ་ལ་.....།

- ༡ ལྷོག
- ༢ ལྷོག
- ༣ ལྷོག
- ༤ ལྷོག

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

659 659

4.0 1.00

དོན་གཅིག་མེད་གི་རྣམ་གྲངས་སམ་གོ་དོན་ཉེ་བ་ལ་འཇུག་པ་དང་ཕྱོག་སྒྲིབ་ཚོག་
 མིའི་སྐད་འབྱེན་པའི་དབང་པོའི་བྱེ་བྲག་གི་དོན་ལྟོན་པའི་གཤམ་གསལ་མེད་གི་རྣམ་གྲངས་གསུམ་པོ་ནི།
 ཀྱི་ ཟླ་མའི་དབུ་མ་གྲུ་ལ།
 གྱི་ ལྷག་ལ། ལྷི་ རོ་འཛོལ།
 གྱི་ བྱེ་བྲག་མིང་ལ། མགྱིན་ལ།
 ལྷི་ ལྷི་ལ། ལོ་ལ། ལོ་དང་ལ།

- A1 : 1
- A2 : 2
- A3 : 3
- A4 : 4

Objective Question

660	660	<p>དོན་གཅིག་མེད་གི་རྣམ་གྲངས་སམ་གོ་དོན་ཉེ་བ་ལ་འཇུག་པ་དང་ཕྱོག་སྒྲིབ་ཚོག་ གཤམ་གྱི་རྟེན་གྲུབ་ལྷི་བྱེ་བྲག་འཇུག་པའི་དོན་དང་ཉེ་བ་ལ་འཇུག་པའི་མེད་ཚོག་གསུམ་པོ་དོས་འཛོལ་གྱིས། ཀྱི་ རྟེན་གྲུབ་ཚོག་ལོ་དང་། གྱི་ བྱེ་བྲག་པའི་ལོ་དང་ལོ་ལྷན་ལ། གྱི་ འཇུག་ལ། མ་ཉེན་ལ། ལྷི་ལྷི་ལྷི་ལ། ལྷི་ ལྷི་ལ། ལྷི་ལོག་ལ། ལྷི་ཚང་ཚེ་ལ།</p>	4.0	1.00
		<ul style="list-style-type: none"> A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4 		

Objective Question

661	661	<p>དོན་གཅིག་མེད་གི་རྣམ་གྲངས་སམ་གོ་དོན་ཉེ་བ་ལ་འཇུག་པ་དང་ཕྱོག་སྒྲིབ་ཚོག་ གཤམ་གྱི་སྐོ་ཚེ་གཅིག་པའི་ཕྱོག་སྒྲིབ་མེད་ཚོག་གསུམ་པོ་དེ་དོས་འཛོལ་གྱིས། ཀྱི་ སྐོ་མ་བདེ་ལ། འདོད་སྐོ་མ་ཁེངས་ལ། འདོད་ཆགས་མེད་ལ། གྱི་ ཡིད་སྐྱོ་ལ། སེམས་ཁུལ། སྐོ་ཚེ་ལ། གྱི་ གཡེང་ལ། གཡེལ་ལ། དམིགས་པ་མ་གཏད་ལ། ལྷི་ བཙེ་ལ། ལྷིང་ལ། སྐོ་ཉེ་ལ།</p>	4.0	1.00
		<ul style="list-style-type: none"> A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 		

A4 : 4

Objective Question

662 662

དོན་གཅིག་མིང་གི་རྣམ་གཞག་སམ་གོ་དོན་ཉེ་བལ་འབྲུག་པ་དང་ཕྱོག་རྒྱའི་ཚོག་གི་གཞུང་གི་ལོ་གསལ་བཤད་ཅེས་པའི་གོ་དོན་ལྟོན་པའི་མིང་ཚོག་གསུམ་པོ་དོན་འཛོན་གྱིས།

༡༥ གཏམ་བཟོད། རྣམ་གཞག། འབྲུག་ལོ་གསལ།

༡༦ བསྐྱེད་ལྗང་། བཟང་སྤྱོད་ཀྱི་སློབ་སྟོན། མི་ཚོའི་ལམ་སྟོན།

༡༧ ལྷན་པོ་བཟོད་པ། ལྷན་པོ་བཟོད་པ།

༡༨ ལྷན་པོ་བཟོད་པ། ལོ་རྒྱུས་བཤད་པ། ལྷན་པོ་བཟོད་པ།

4.0 1.00

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

663 663

གཞུང་གསལ་ལའམ་ལའམ་གཞུང་གི་མཚན་པ་དེ་མཐུན་སྦྱོར་གྱིས།

List I		List II	
A.	ཉ་ལྗེ།	I.	ལྷ་བ་བཞུགས།
B.	ཅ་ལྗེ།	II.	ལྷ་བ་གསུམ་པ།
C.	བ་ལྗེ།	III.	ལྷ་བ་རྒྱལ་བ།
D.	ཞ་ལྗེ།	IV.	ལྷ་བ་ལྗེ།

4.0 1.00

གཞུང་གསལ་ལའམ་ལའམ་ལའམ་ལའམ་གཞུང་གི་མཚན་པ་དེ་མཐུན་སྦྱོར་གྱིས།

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-IV, B-II, C-I, D-III
3. A-II, B-IV, C-I, D-III
4. A-I, B-IV, C-II, D-III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

664 664

4.0 1.00

གཤམ་གསལ་ཚན་བ་གཉིས་ཀྱི་མཚན་བ་དེ་མཐུན་སྒྲིལ་གྱིས།

List I	List II
A. ས་སྐྱ།	I. རྒྱུ་ཚེན་རབ་འབྲམས་བ།
B. རྒྱུ་ཚེན།	II. ས་སྐྱ་བརྒྱུ་ཏ།
C. དགོ་ལྷགས།	III. མེལ་རས་བ།
D. བཀའ་བརྒྱུད།	IV. རྒྱུ་ཚེན་བ་ཚེན་གྱི།

གཤམ་གསལ་ལས་ལན་མ་ཚོར་བར་གདམ་དགོས།

1. A-I, B-III, C-II, D-IV
2. A-IV, B-II, C-I, D-III
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-II, B- I, C-IV, D-III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

665 665

4.0 1.00

གཤམ་གསལ་ཚན་བ་གཉིས་ཀྱི་མཚན་བ་དེ་མཐུན་སྒྲིལ་གྱིས།

List I	List II
A. རྣམ་དབྱེ་བཞི་བ།	I. འབྲུང་ཁུངས།
B. རྣམ་དབྱེ་རྒྱལ་བ།	II. དགོས་ཚེད།
C. རྣམ་དབྱེ་དང་བོ།	III. འབྲེལ་རྒྱ།
D. རྣམ་དབྱེ་ཐ་བ།	IV. རོ་བོ་ཚམས་སྟོན་བ།

གཤམ་གསལ་ལས་འདྲ་མ་ཚོར་བར་གདམ་དགོས།

1. A- IV, B-II, C- I, D-III
2. A- II, B-III, C-IV, D- I
3. A- I, B-IV, C-II, D- III
4. A- III, B-II, C-IV, D- I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

666 666

4.0 1.00

གཤམ་གསལ་ཚན་བ་གཉིས་ཀྱི་མཚན་བ་དེ་མཐུན་སྒྲིལ་གྱིས།

List I		List II	
A.	གུམ་ཅུབ།	I.	སྒོམ་གསལ།
B.	གསོ་རིག་རྒྱུད་བཞི།	II.	བདེ་སྤོང་གྱི་གཞུང།
C.	དུས་འཁོར་དབང་ཚེ།	III.	སྤོང་གྱི་གཞུང།
D.	གཞུགས་གྱི་ཉི་མའི་ལྷ་མོ།	IV.	གསང་ཐུགས་དོན་མེད་གསལ།

གཤམ་གསལ་ལས་འཕྲོ་མ་ཚོར་བར་གདམ་དགོས།

1. A- II, B-III, C- IV, D- I
2. A-I, B- IV, C- II, D- III
3. A-IV, B- I, C- II, D- III
4. A- III, B-II, C- I, D- IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

667 667

4.0 1.00

གཤམ་གསལ་ཚན་པ་གཉིས་ཀྱི་མཚན་པ་དེ་མཐུན་སྒྲིལ་གྱིས།

List I	List II
A. བྱ་ཚུང་ལ་མོད།	I. འབྲུག།
B. ཐོག་ལྷོ་གཞུང་།	II. རྒྱ་ནག།
C. རྩོམ་གསལ་དབུ་གྱི་ལེ།	III. བལ་ཡུལ།
D. རི་བོ་མེ་ལྗོངས།	IV. རྒྱ་གར།

གཤམ་གསལ་པ་ལས་ལྷན་མཚན་པ་བར་གདམ་དགོས།

1. A-II, B- I, C-IV, D- III
2. A-IV, B-II, C-I, D- III
3. A-III, B-I, C-IV, D- II
4. A-II, B-IV, C-III, D- I

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

668 668

अनुच्छेदं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि चिनुत -

काश्यपगोत्रे विभाण्डकः नाम ऋषिः आसीत्। तस्य अप्रत्यक्षरूपेण कश्चन पुत्रः जातः। तस्य ऋष्यशृङ्गः इति नाम कृतम्। तस्य शिरसि एकं शृङ्गम् आसीत्। सः बाल्यादेव तपोरतः वन्यमृगैः सह प्रवृद्धश्च। सः वने अवसत् इत्यतः पितुः ऋते अन्यं मनुष्यं न दृष्टवान्। अतः पित्रा उपदिष्टे तत्त्वज्ञाने एव तस्य मनः लीनम् आसीत्। अत एव च तस्मिन् अद्भुता तपश्शक्तिः आसीत्।

तस्मिन् काले अङ्गदेशं लोमपादनाम राजा पालयति स्म। अयोध्यां शासन् राजा दशरथः अस्य मित्रम् आसीत्।

लोमपादस्य दौर्भाग्यवशात् तस्य राज्ये वृष्ट्यभावात् क्षामः उत्पन्नः। प्रजासुखेच्छुः अयं राजा अनेन कारणेन महान्तं मनःक्लेशम् अनुभूतवान्।

विभाण्डकः कः आसीत् ?

- (1) राजा
- (2) मन्त्री
- (3) ऋषिः
- (4) भिक्षुकः

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

669 669

अनुच्छेदं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि चिनुत -

काश्यपगोत्रे विभाण्डकः नाम ऋषिः आसीत्। तस्य अप्रत्यक्षरूपेण कश्चन पुत्रः जातः। तस्य ऋष्यशृङ्गः इति नाम कृतम्। तस्य शिरसि एकं शृङ्गम् आसीत्। सः बाल्यादेव तपोरतः वन्यमृगैः सह प्रवृद्धश्च। सः वने अवसत् इत्यतः पितुः ऋते अन्यं मनुष्यं न दृष्टवान्। अतः पित्रा उपदिष्टे तत्त्वज्ञाने एव तस्य मनः लीनम् आसीत्। अत एव च तस्मिन् अद्भुता तपश्शक्तिः आसीत्।

तस्मिन् काले अङ्गदेशं लोमपादनाम राजा पालयति स्म। अयोध्यां शासन् राजा दशरथः अस्य मित्रम् आसीत्।

लोमपादस्य दौर्भाग्यवशात् तस्य राज्ये वृष्ट्यभावात् क्षामः उत्पन्नः। प्रजासुखेच्छुः अयं राजा अनेन कारणेन महान्तं मनःक्लेशम् अनुभूतवान्।

ऋष्यशृङ्गस्य शिरसि किम् आसीत् ?

- (1) धनम्
- (2) जलम्
- (3) शृङ्गम्
- (4) मलम्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

670 670

अनुच्छेदं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि चिनुत -

काश्यपगोत्रे विभाण्डकः नाम ऋषिः आसीत्। तस्य अप्रत्यक्षरूपेण कश्चन पुत्रः जातः। तस्य ऋष्यशृङ्गः इति नाम कृतम्। तस्य शिरसि एकं शृङ्गम् आसीत्। सः बाल्यादेव तपोरतः वन्यमृगैः सह प्रवृद्धश्च। सः वने अवसत् इत्यतः पितुः ऋते अन्यं मनुष्यं न दृष्टवान्। अतः पित्रा उपदिष्टे तत्त्वज्ञाने एव तस्य मनः लीनम् आसीत्। अत एव च तस्मिन् अद्भुता तपश्शक्तिः आसीत्।

तस्मिन् काले अङ्गदेशं लोमपादनाम राजा पालयति स्म। अयोध्यां शासन् राजा दशरथः अस्य मित्रम् आसीत्।

लोमपादस्य दौर्भाग्यवशात् तस्य राज्ये वृष्ट्यभावात् क्षामः उत्पन्नः। प्रजासुखेच्छुः अयं राजा अनेन कारणेन महान्तं मनःक्लेशम् अनुभूतवान्।

लोमपादनाम राजा कं पालयति स्म ?

- (1) बङ्गदेशम्
- (2) अङ्गदेशम्
- (3) अयोध्याम्
- (4) काशीम्

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

671 671

4.0 1.00

अनुच्छेदं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि चिनुत -

काश्यपगोत्रे विभाण्डकः नाम ऋषिः आसीत्। तस्य अप्रत्यक्षरूपेण कश्चन पुत्रः जातः। तस्य ऋष्यशृङ्गः इति नाम कृतम्। तस्य शिरसि एकं शृङ्गम् आसीत्। सः बाल्यादेव तपोरतः वन्यमृगैः सह प्रवृद्धश्च। सः वने अवसत् इत्यतः पितुः ऋते अन्यं मनुष्यं न दृष्टवान्। अतः पित्रा उपदिष्टे तत्त्वज्ञाने एव तस्य मनः लीनम् आसीत्। अत एव च तस्मिन् अद्भुता तपश्शक्तिः आसीत्। तस्मिन् काले अङ्गदेशं लोमपादनाम राजा पालयति स्म। अयोध्यां शासन् राजा दशरथः अस्य मित्रम् आसीत्। लोमपादस्य दौर्भाग्यवशात् तस्य राज्ये वृष्ट्यभावात् क्षामः उत्पन्नः। प्रजासुखेच्छुः अयं राजा अनेन कारणेन महान्तं मनःक्लेशम् अनुभूतवान्।

प्रथमां सूचीं द्वितीयया सूच्या सह मेलयत -

सूची - I	सूची - II
(A) शिरसि	(I) तृतीया-विभक्तिः
(B) पितुः	(II) सप्तमी-विभक्तिः
(C) लोमपादस्य	(III) पञ्चमी-विभक्तिः
(D) कारणेन	(IV) षष्ठी-विभक्तिः

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चुनित -

- (1) (A)-II, (B)-III, (C)-IV, (D)-I
- (2) (A)-I, (B)-II, (C)-III, (D)-IV
- (3) (A)-IV, (B)-III, (C)-II, (D)-I
- (4) (A)-III, (B)-IV, (C)-I, (D)-II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

672 672

4.0 1.00

'पितृ'-शब्दस्य तृतीया-विभक्तौ बहुवचने किं रूपं भवति?

- (1) पित्रा
- (2) पितृभिः
- (3) पित्रे
- (4) पितुः

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

673 673

4.0 1.00

‘मति’-शब्दस्य सप्तमी-विभक्तौ एकवचने किं रूपं भवति ?

- (1) मतिम्
- (2) मत्या
- (3) मतौ
- (4) मतिषु

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

674 674

‘पच्’-धातोः लृट्लकारे प्रथमपुरुषैकवचने किं रूपं भवति ?

- (1) पक्ष्यति
- (2) पक्ष्यतः
- (3) पक्ष्यन्ति
- (4) पचेत्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

675 675

‘त्रा’-धातोः लृट्लकारे मध्यमपुरुषैकवचने किं रूपं भवति ?

- (1) जिघ्रति
- (2) जिघ्रसि
- (3) जिघ्रामि
- (4) जिघ्रतः

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

676 676

4.0 1.00

लोट्लकारस्य प्रयोगः कस्मिन् अर्थे भवति ?

- (1) वर्त्तमानकालार्थे
- (2) भविष्यत्कालार्थे
- (3) भूतकालार्थे
- (4) आज्ञार्थे

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

677 677

'त्वं _____ ।' - इत्यत्र रिक्तस्थानं पूरयत।

- (1) वदति
- (2) वदसि
- (3) वदामि
- (4) वदन्ति

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

678 678

'यदि + अपि' इत्यत्र सन्धिं कुरुत -

- (1) यद्यापि
- (2) यदपि
- (3) यद्यपि
- (4) यदपि

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

679 679

4.0 1.00

‘नायकः’ इत्यत्र सन्धि-विच्छेदं कुरुत -

- (1) नौ + अकः
- (2) नै + अकः
- (3) ने + अकः
- (4) नो + अकः

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

680 680

‘उपकृष्णम्’ इत्यत्र कः समासः ?

- (1) अव्ययीभावः
- (2) तत्पुरुषः
- (3) द्विगुः
- (4) द्वन्द्वः

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

681 681

‘विद्यायाः आलयः’-इत्यस्य समस्तपदम् अस्ति -

- (1) विद्यानिपुणः
- (2) विद्यालयः
- (3) विद्यालीनः
- (4) विद्यासागरः

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

682 682

4.0 1.00

‘श्रीमती’ इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

- (1) टाप्
- (2) डाप्
- (3) चाप्
- (4) डीप्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

683 683

‘क्रीड् + तुमुन्’ इत्यस्य रूपं भवति -

- (1) क्रेतुम्
- (2) क्रीडितुम्
- (3) क्रीडतुम्
- (4) कर्तुम्

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

684 684

‘सः नृपः राज्यम् अधिकरोति’ - इत्यत्र क्रियापदम् अस्ति -

- (1) सः
- (2) नृपः
- (3) राज्यम्
- (4) अधिकरोति

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

685 685

4.0 1.00

एतेषां शब्दानां विभक्त्यनुसारं क्रमं व्यवस्थापयत -

- (A) राज्ञे
- (B) राजानम्
- (C) राज्ञा
- (D) राज्ञाम्
- (E) राजसु

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चिनुत -

- (1) (B), (C), (A), (D), (E)
- (2) (E), (D), (C), (B), (A)
- (3) (A), (B), (C), (D), (E)
- (4) (B), (E), (A), (C), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

686 686

एतेषां धातुरूपाणां पुरुषवचनानुसारं क्रमं व्यवस्थापयत -

- (A) अपठतम्
- (B) अपठः
- (C) अपठन्
- (D) अपठताम्
- (E) अपठत्

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चिनुत -

- (1) (E), (D), (C), (B), (A)
- (2) (A), (B), (C), (D), (E)
- (3) (A), (C), (D), (E), (B)
- (4) (E), (B), (A), (C), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

687 687

4.0 1.00

4.0 1.00

'गुर्वोः' इति रूपं कस्यां विभक्तौ भवति ?

- (A) तृतीया
- (B) चतुर्थी
- (C) पञ्चमी
- (D) षष्ठी
- (E) सप्तमी

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चिनुत -

- (1) केवलम् (A), (B)
- (2) केवलम् (B), (C)
- (3) केवलम् (C), (D)
- (4) केवलम् (D), (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

688 688

श्रीमद्भगवद्गीतायां कति अध्यायाः सन्ति ?

- (A) सप्त
- (B) द्वादश
- (C) अष्टादश
- (D) षोडश
- (E) विंशतिः

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चिनुत -

- (1) केवलम् (A), (B)
- (2) केवलम् (B), (D)
- (3) केवलम् (C)
- (4) केवलम् (D), (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

689 689

4.0 1.00

प्रथमां सूचीं द्वितीयया सूच्या सह मेलयत -

सूची - I	सूची - II
(A) 'उभयतः'-योगे	(I) द्वितीया-विभक्तिः
(B) 'सह'-योगे	(II) तृतीया-विभक्तिः
(C) 'स्वाहा'-योगे	(III) चतुर्थी-विभक्तिः
(D) 'वामतः'-योगे	(IV) षष्ठी-विभक्तिः

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चुनित -

- (1) (A)-IV, (B)-III, (C)-II, (D)-I
- (2) (A)-I, (B)-II, (C)-III, (D)-IV
- (3) (A)-III, (B)-IV, (C)-I, (D)-II
- (4) (A)-II, (B)-I, (C)-III, (D)-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

690 690

प्रथमां सूचीं द्वितीयया सूच्या सह मेलयत -

सूची - I	सूची - II
(A) क्रीत्वा	(I) तुमुन्-प्रत्ययः
(B) भवितुम्	(II) शानच्-प्रत्ययः
(C) लभमानः	(III) शतृ-प्रत्ययः
(D) पतन्	(IV) क्त्वा-प्रत्ययः

अधोलिखितेषु विकल्पेषु उचिततमम् उत्तरं चुनित -

- (1) (A)-IV, (B)-III, (C)-II, (D)-I
- (2) (A)-III, (B)-IV, (C)-I, (D)-II
- (3) (A)-IV, (B)-I, (C)-II, (D)-III
- (4) (A)-I, (B)-II, (C)-III, (D)-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

691 691

4.0 1.00

On'sogimin passageko poraie sing'anirangna aganchakbo:

A'chikkuchi sena-jotna a'bachengaoni da'o bilsa 200 na batangengaha. Ia sal somoirangni gisepo A'chik ku'sikni kattarang badita chong'mot bang'achim darangba chane nia dongkuja. Da'o dipet Garo-English dictionary rokomgnisaanpiti, uarang H.W. Marakni segipa, Garo-English Assamese dictionary jeon A'chik katta ming hajal chi'bongamang gnang aro minggipin D.S. Nengminjani Garo-English dictionary jekon ua skul bi'sarangna miksonge seahani gimin uo kattarang bang'achim. Iani bidingo da'ororo Ramke Mominni Bengali-Garo dictionaryko Roman oikorchi chapa ka'na, aro Miss Holbrookni see donanggipa A'chik-English dictionaryko chapa ka'atna kam ka'ana agre an'tangtangmancha A'chik-A'chik dictionaryko dakenggipa darangba dongja. Miss Holbrookni see donanggipa dictionary hajal chi'bri bate A'chik kattarang gnang aro uko chapa ka'atode uan nambatgipa dictionary ong'gen. Uni gimin A'chik kattarang badita mancha donga uko u'igija da'alona kingking A'chikrang janggi tange dongenga.

Chong'motgipa A'chikkuko an'ching songsarekrangni janggi tangani bewalrangonikosa knana man'gen. Uarangara krita, amua, sima nia, doroa, ajea, grap-mangtata, melaa-mangdonga, katta agana, jeraraa aro bal'ek nachilake roarangonikosa A'chik katta chong'motrangko man'gen.

Sani tarigipa dictionaryo A'chik kattarang bang'bata ?

1. Miss Holbrook
2. Ramke Momin
3. H.W.Marak
4. D.S.Nengminja

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

692 692

4.0 1.00

On'sogimin passageko poraie sing'anirangna aganchakbo:

A'chikkuchi sena-jotna a'bachengaoni da'o bilsil 200 na batangengaha. Ia sal somoirangni gisepo A'chik ku'sikni kattarang badita chong'mot bang'achim darangba chane nia dongkuja. Da'o dipet Garo-English dictionary rokomgnisaanpiti, uarang H.W. Marakni segipa, Garo-English Assamese dictionary jeon A'chik katta ming hajal chi'bongamang gnang aro minggipin D.S. Nengminjani Garo-English dictionary jekon ua skul bi'sarangna miksonge seahani gimin uo kattarang bang'achim. Iani bidingo da'ororo Ramke Mominni Bengali-Garo dictionaryko Roman oikorchi chapa ka'na, aro Miss Holbrookni see donanggipa A'chik-English dictionaryko chapa ka'atna kam ka'ana agre an'tangtangmancha A'chik-A'chik dictionaryko dakenggipa darangba dongja. Miss Holbrookni see donanggipa dictionary hajal chi'bri bate A'chik kattarang gnang aro uko chapa ka'atode uan nambatgipa dictionary ong'gen. Uni gimin A'chik kattarang badita mancha donga uko u'igija da'alona kingking A'chikrang janggi tange dongenga.

Chong'motgipa A'chikkuko an'ching songsarekrangni janggi tangani bewalrangonikosa knana man'gen. Uarangara krita, amua, sima nia, doroa, ajea, grap-mangtata, melaa-mangdonga, katta agana, jeraraa aro bal'ek nachilake roarangonikosa A'chik katta chong'motrangko man'gen.

'A'chikkuchi sena jotna a'bachengaoni da'o bilsil 200 batangengaha'. Ia sentenceo ia tenseko mesoka.

1. Da'o ong'enggipa
2. Ong'gimin
3. Ong'gni
4. Da'o ong'gipa

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

693 | 693

4.0 | 1.00

On'sogimin passageko poraie sing'anirangna aganchakbo:

A'chikkuchi sena-jotna a'bachengaoni da'o bilsa 200 na batangengaha. Ia sal somoirangni gisepo A'chik ku'sikni kattarang badita chong'mot bang'achim darangba chane nia dongkuja. Da'o dipet Garo-English dictionary rokomgnisaanpiti, uarang H.W. Marakni segipa, Garo-English Assamese dictionary jeon A'chik katta ming hajal chi'bongamang gnang aro minggipin D.S. Nengminjani Garo-English dictionary jekon ua skul bi'sarangna miksonge seahani gimin uo kattarang bang'achim. Iani bidingo da'ororo Ramke Mominni Bengali-Garo dictionaryko Roman oikorchi chapa ka'na, aro Miss Holbrookni see donanggipa A'chik-English dictionaryko chapa ka'atna kam ka'ana agre an'tangtangmancha A'chik-A'chik dictionaryko dakenggipa darangba dongja. Miss Holbrookni see donanggipa dictionary hajal chi'bri bate A'chik kattarang gnang aro uko chapa ka'atode uan nambatgipa dictionary ong'gen. Uni gimin A'chik kattarang badita mancha donga uko u'igija da'alona kingking A'chikrang janggi tange dongenga.

Chong'motgipa A'chikkuko an'ching songsarekrangni janggi tangani bewalrangonikosa knana man'gen. Uarangara krita, amua, sima nia, doroa, ajea, grap-mangtata, melaa-mangdonga, katta agana, jeraraa aro bal'ek nachilake roarangonikosa A'chik katta chong'motrangko man'gen.

Badia bakrang mande saao songsarekrangni daka-kam bewalo nangchapgipa ong'a ?

1. Krita, amua, sima-nia.
2. Krita, mangona sima-nia
3. Krita, grap-mangtata, sima-nia
4. Krita, amua, grap-mangtata

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

694 694

On'sogimin passageko poraie sing'anirangna aganchakbo:

A'chikkuchi sena-jotna a'bachengaoni da'o bilsa 200 na batangengaha. Ia sal somoirangni gisepo A'chik ku'sikni kattarang badita chong'mot bang'achim darangba chane nia dongkuja. Da'o dipet Garo-English dictionary rokomgnisaanpiti, uarang H.W. Marakni segipa, Garo-English Assamese dictionary jeon A'chik katta ming hajal chi'bongamang gnang aro minggipin D.S. Nengminjani Garo-English dictionary jekon ua skul bi'sarangna miksonge seahani gimin uo kattarang bang'achim. Iani bidingo da'ororo Ramke Mominni Bengali-Garo dictionaryko Roman oikorchi chapa ka'na, aro Miss Holbrookni see donanggipa A'chik-English dictionaryko chapa ka'atna kam ka'ana agre an'tangtangmancha A'chik-A'chik dictionaryko dakenggipa darangba dongja. Miss Holbrookni see donanggipa dictionary hajal chi'bri bate A'chik kattarang gnang aro uko chapa ka'atode uan nambatgipa dictionary ong'gen. Uni gimin A'chik kattarang badita mancha donga uko u'igija da'alona kingking A'chikrang janggi tange dongenga.

Chong'motgipa A'chikkuko an'ching songsarekrangni janggi tangani bewalrangonikosa knana man'gen. Uarangara krita, amua, sima nia, doroa, ajea, grap-mangtata, melaa-mangdonga, katta agana, jeraraa aro bal'ek nachilake roarangonikosa A'chik katta chong'motrangko man'gen.

Ramke Momin ia dictionaryko seaha

1. A'chik-Assamese
2. Bengali-Garo
3. Garo-English
4. Bengali-Garo

4.0 1.00

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

695 695

Chasongni kri A'chikkuo poedo segiparangko sulsul donbo:

- A. Ramke W.Momin
- B. Brucellish K.Sangma
- C. Gilberth K.Marak
- D. Jonmoni D.Shira

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

- 1. (B), (A), (C), (D)
- 2. (A), (D), (C), (B)
- 3. (B), (D), (A), (C)
- 4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

696 696

Mande ku'sikni gimin poraianio badia ko skang, gnigipa, gittangipa aro brigipa dake dona man'gen ?

- (A) Kattani miksongani (Word Meaning)
- (B) Katta ba kattako bimang dakani (Word Formation)
- (C) Gam'aniko poraiiani (Sound)
- (D) Sentenceko niani (Grammar)

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (C), (D), (A), (B)
- 3. (D), (A), (C), (B)
- 4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

697 697

4.0 1.00

A'a o'patao minganiko sulsul donbo.

- (A) Chinga o'patnakenga, Chinalsachi a'paksachi,
 (B) Abetpa Ranggapa, Songdonggipa rakkigipa,
 (C) Korako koko ole, kanako jako sale, Samankalu
 (D) Nopantak, a'chi napbo, chichi bangbo, chingna pinikbo.

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

1. (D), (C), (A), (B)
2. (C), (A), (B), (D)
3. (B), (A), (C), (D)
4. (A), (D), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

698 | 698

On'sogimin poedoni ritingrangko sulsul donbo:

- (A) Simildingding bibako rang'spejok
 (B) Nitoriri niwate da'sipring
 (C) Bal balpakbaode angna jringjring!
 (D) Ripamchiko ringope ka'dingjok

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

1. (A), (D), (C), (B)
2. (C), (A), (D), (B)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 | 1.00

Objective Question

699 | 699

Wangalao dakbewalrangko sul sul donbo:

- (A) Cha'chatni sal.
 (B) Rugalani somoi ba Rugalani attam.
 (C) Wangalao chroke dakmesokanirang.
 (D) Kram gogata ba jol wata.

Kosako on'sogiminoni badia ong'a mesokbo:

1. (D), (C), (A), (B)
2. (A), (D), (B), (C)
3. (B), (A), (D), (C)
4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

4.0 | 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

700 700

4.0 1.00

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Sansé **knalo** re'baenga.
 B. Angni cholako **banó** dona.
 C. Na'a **ta'rake** re'babo.
 D. Na'a re'angganma? Ihing, anga re'angjawa.

Mesokani II

- I. Ku'rachakani ba Jechakani Adverb
 II. Salko Mesokani Adverb
 III. Biapko Mesokani Adverb
 IV. Baditako Mesokani Adverb

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
 2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
 3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

701 701

4.0 1.00

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Ua attechi bol den'peaha.
 B. Anse Balkamna boksís on'aha.
 C. Achak sing'enga.
 D. Sanseng bolkoloniko do'bisa bikotaha.

Mesokani II

- I. Dative Case
 II. Nominative Case
 III. Ablative Case
 IV. Instrumental Case

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
 2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
 3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
 4. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

702 702

4.0 1.00

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Nonoko angona rimbabo.
 B. Matchu dongjaode hal wena amja.
 C. Ian angni skanggipa depante ong'a.
 D. Na'a chu'sokna skode,
 bimchipe kam ka'na nanggen.

Mesokani II

- I. Janapani Mood
 II. Infinitive Mood
 III. Pangchakani Mood
 IV. Ge'etani mood

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
 2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
 3. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
 4. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

703 703

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Aiao! Ask! do'me nitobea.
 B. Balkam aro Silkam chrokenga.
 C. Ua namgipa skigipa ong'a.
 D. Anga mi cha'a.

Mesokani II

- I. Pronoun
 II. Verb
 III. Conjunction
 IV. Interjection

Badia kakket ong'a mesokbo:

1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
 2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
 3. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
 4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

704 704

4.0 1.00

Mesokani I ko Mesokani II baksa nangrimatbo:**Mesokani I**

- A. Do'oko do'reng bala
- B. Do'reng do'ka gita bilbranga.
- C. Do'ki wakki ga'dapchenggipa
- D. Duk chagipa cheke, rasong man'gipa koksi

Mesokani II

- I. Depanterang ma'a pao dongkamja.
- II. Mande matcha chika ba jik seka
- III. Sakgipinni kamo rasong dakani.
- IV. Budepa buchuma ba bilsu batgipa mande

Badia kakket ong'a mesokbo:

- 1. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- 2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- 3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- 4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

705 705

Wangalao ring'anirangko basebo.

- A. Ku'rama sala
- B. Ajea ba Kajea
- C. Kabe ring'a
- D. Dani doka
- E. Dimchrang doka

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

706 706

4.0 1.00

On'sogimin sentencerangoni badiarango simile donga?

- A. Bijak song'a smilbaenga.
- B. Cha'ugipa menggo gita malua.
- C. Anga aram gita gitchoa.
- D. Ua ta'arak ta'arak noktangchi re'angenga..
- E. Howard Denison W. Momin A'chikrangni aski rongsa gita ong'a.

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

707 707

On'sogiminoni badiarang Wangalao doka dam'ani aro sika moanirang ong'a?

- A. Doro doka
- B. Dimchrang doka
- C. Kram doka
- D. Dama doka
- E. Chopcheng doka

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

708 708

4.0 1.00

On'sogiminoni badiarang kakket aganchakani ong'a, basebo.

- A. 'Do'bok peru sala gita', ian sompi ong'a.
- B. 'Do'do gita bidaling, Rau gita penaring', ian aganme'apa.
- C. 'Asimalja' ian aganbewala ong'a.
- D. 'A'bimandu-A'chang diltu', ian aganme'apa ong'a.
- E. 'Do'ka mandal ringa gita, matchu noko gaa gita', ian dingtang rokom bimangni ba minggnini gisepo toani ba simile ong'a.

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

709 709

On'sogiminoni badia A'chikkuo tense are aspectko mesokani ong'a?

- A. Tap ong'nasia
- B. Da'o ong'nagitik
- C. Da'o ong'enggipa
- D. Skang ong'enggimin
- E. Skang ong'sogimin

Ka'mao on'sogiminoni badia ong'a, mesokbo:

- 1. A, B & D
- 2. B, C & E
- 3. C, D & E
- 4. A, C & D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

710 710

Grapani bikpilgipa orto.

- 1. Ka'dinga
- 2. Mimia
- 3. Chrika
- 4. Mikchi ong'a.

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

711	711	<p>Dilneng ni bikpilgipa orto---</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dildoa 2. Baria 3. Do'mika 4. Bakneng <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

712	712	<p>Saknaani sepangbatgipa orto ----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sakama 2. Sabisi mana 3. Sa'dika, sitengtoa 4. Ka'tong jroa <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

713	713	<p>An'sengani gipin nangchapgipa kattarang-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mesaa, rorama, balsala. 2. Mesaa, chroka, be'en bimang name donga. 3. Mesaa, chrok timanga, rorama. 4. Mesaa, kusi ong'dugaa, baljoke donga. <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

714 714

Jingbthah: Pule ïa kane ka pasoh harum bad sa jubab ïa ki jingkylli da kaba jied ïa ka jubab kaba dei eh:

Pasoh: Ka kam pule kot ka long ka kam kaba eh pynban dei ban hikai bad pynbor ïa ki brieve jong ngi ba kin pule, bad kam dei tang ka kamram jong ki nonghikai skul ban kyntu ïa ki brieve jong ngi ban pule hynrei ka dei hi ka kamram jong ki kmie ki kpa. Ngi ki Khasi ngi ju tharai ba haba ki khun jong ngi ki la lait na skul, ka aïom pule jong ki ruh ka la dep. Ym don ka jingbakla kaba kham khraw ban ïa kata. Ngi pynlong ka jingkut ïa ka jingsdang kumba ki ong, “buh ïa ka kali ha shuwa u kulai”. ïa u samla, ka por leit skul ka long ka por ba u sdang ïa ka jingim; te ki nonghikai kiba u la shu sdang ïoh mad ha ki skul ki long tang ki mawjam sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat . Ka long ka por ba u sdang rung sha ki thma bad ki jingïaleh bad um lah ban shem ki nongai buit ba kham stad bad ki nongaibor bad nongpyntngen kiba kham lah ban ïarap ïa u ha ki jingeh jong u baroh, ban ïa ki jingpyrkhat bad ki kyntien jong ki riewstad bad ki riewblei kiba u shem ha ki kitab kiba ki la ïehnoh ha kane ka pyrthei, kum ka nongtymmen bad ka jingïoh kynti lang jong u khun bynriew.

Ka kam pule kot ka long kaba kongsan eh ha ka jingim bad kumta ka dei ka kamram jong ki _____ ban kyntu ïa ki brieve ba kin pule kot.

1. ki nonghikai bad ki kmie ki kpa
2. ki nonghikai
3. ki nongpynïaid skul
4. ki nongaikam hikai

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

715 715

4.0 1.00

Jingbthah: Pule ĩa kane ka pasoh harum bad sa jubab ĩa ki jingkylli da kaba jied ĩa ka jubab kaba dei eh:

Pasoh: Ka kam pule kot ka long ka kam kaba eh pynban dei ban hikai bad pynbor ĩa ki brieve jong ngi ba kin pule, bad kam dei tang ka kamram jong ki nonghikai skul ban kyntu ĩa ki brieve jong ngi ban pule hynrei ka dei hi ka kamram jong ki kmie ki kpa. Ngi ki Khasi ngi ju tharai ba haba ki khun jong ngi ki la lait na skul, ka aĳom pule jong ki ruh ka la dep. Ym don ka jingbakla kaba kham khraw ban ĩa kata. Ngi pynlong ka jingkut ĩa ka jingsdang kumba ki ong, “buh ĩa ka kali ha shuwa u kulai”. ĩa u samla, ka por leit skul ka long ka por ba u sdang ĩa ka jingim; te ki nonghikai kiba u la shu sdang ĳoh mad ha ki skul ki long tang ki mawjam sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat . Ka long ka por ba u sdang rung sha ki thma bad ki jingialeh bad um lah ban shem ki nongai buit ba kham stad bad ki nongaibor bad nongpyntngen kiba kham lah ban ĳarap ĩa u ha ki jingeh jong u baroh, ban ĩa ki jingpyrkhat bad ki kyntien jong ki riewstad bad ki riewblei kiba u shem ha ki kitab kiba ki la ĳehnoh ha kane ka pyrthei, kum ka nongtymmen bad ka jingĳoh kynti lang jong u khun bynriew.

Ka por pule kot ha ka jingim ka long

1. tang ha ka aĳom shongskul.
2. tang ha ka por ba dang khynnah.
3. ha kano kano ka rta.
4. ha shuwa ban thoh eksamin.

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

716 716

4.0 1.00

Jingbthah: Pule ïa kane ka pasoh harum bad sa jubab ïa ki jingkylli da kaba jied ïa ka jubab kaba dei eh:

Pasoh: Ka kam pule kot ka long ka kam kaba eh pynban dei ban hikai bad pynbor ïa ki brieve jong ngi ba kin pule, bad kam dei tang ka kamram jong ki nonghikai skul ban kyntu ïa ki brieve jong ngi ban pule hynrei ka dei hi ka kamram jong ki kmie ki kpa. Ngi ki Khasi ngi ju tharai ba haba ki khun jong ngi ki la lait na skul, ka aïom pule jong ki ruh ka la dep. Ym don ka jingbakla kaba kham khraw ban ïa kata. Ngi pynlong ka jingkut ïa ka jingsdang kumba ki ong, “buh ïa ka kali ha shuwa u kulai”. ïa u samla, ka por leit skul ka long ka por ba u sdang ïa ka jingim; te ki nonghikai kiba u la shu sdang ïoh mad ha ki skul ki long tang ki mawjam sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat . Ka long ka por ba u sdang rung sha ki thma bad ki jingialeh bad um lah ban shem ki nongai buit ba kham stad bad ki nongaibor bad nongpyntngen kiba kham lah ban ïarap ïa u ha ki jingeh jong u baroh, ban ïa ki jingpyrkhat bad ki kyntien jong ki riewstad bad ki riewblei kiba u shem ha ki kitab kiba ki la ïehnoh ha kane ka pyrthei, kum ka nongtymmen bad ka jingïoh kynti lang jong u khun bynriew.

Ki jinghikai kiba u samla u ïoh ha skul lyngba ki jinghikai jong ki nonghikai ki long _____ sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat.

1. ki maw lynti
2. diengpyngkiang
3. ka tynrai
4. ka thiar

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

717 717

4.0 1.00

Jingbthah: Pule ïa kane ka pasoh harum bad sa jubab ïa ki jingkylli da kaba jied ïa ka jubab kaba dei eh:

Pasoh: Ka kam pule kot ka long ka kam kaba eh pynban dei ban hikai bad pynbor ïa ki brieve jong ngi ba kin pule, bad kam dei tang ka kamram jong ki nonghikai skul ban kyntu ïa ki brieve jong ngi ban pule hynrei ka dei hi ka kamram jong ki kmie ki kpa. Ngi ki Khasi ngi ju tharai ba haba ki khun jong ngi ki la lait na skul, ka aïom pule jong ki ruh ka la dep. Ym don ka jingbakla kaba kham khraw ban ïa kata. Ngi pynlong ka jingkut ïa ka jingsdang kumba ki ong, “buh ïa ka kali ha shuwa u kulai”. ïa u samla, ka por leit skul ka long ka por ba u sdang ïa ka jingim; te ki nonghikai kiba u la shu sdang ïoh mad ha ki skul ki long tang ki mawjam sha ka Ri jong ka Jingstad bad ka Jingpyrkhat . Ka long ka por ba u sdang rung sha ki thma bad ki jingïaleh bad um lah ban shem ki nongai buit ba kham stad bad ki nongaibor bad nongpyntngen kiba kham lah ban ïarap ïa u ha ki jingeh jong u baroh, ban ïa ki jingpyrkhat bad ki kyntien jong ki riewstad bad ki riewblei kiba u shem ha ki kitab kiba ki la ïehnoh ha kane ka pyrthei, kum ka nongtymmen bad ka jingïoh kynti lang jong u khun bynrieve.

Ki nongai buit bad ki nongaibor kiba khlaiñ eh kiba u samla u lah ban ïasyllok ha ka por ka thma jong ka jingim ki long

1. ki kot pule
2. ki jinghikai ki nonghikai
3. ki jingshem jingkynduh jong u
4. ki paralok jong u

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

718 718

Pynbeit ryntih ïa kine ki kyntien harum ba kin pynlong ïa kawei ka senten.

- (A) namar ka jingburom jong u
- (B) u Mangkara
- (C) u kylla u khlur uba phyrnai
- (D) ïa la ki kmie ki kpa

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum :

1. (B), (A), (D), (C)
2. (A), (D), (C), (B)
3. (B), (D), (A), (C)
4. (D), (A), (C), (B)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

719 719

Pynbeit ryntih ïa kine ki kyntien harum ba kin pynlong ïa kawei ka senten.

- (A) ha lypung ri lum
- (B) ha kata ka por
- (C) jong u laiphew jingthaw baroh
- (D) la don ka shad sngewbha

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum :

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (C), (D), (A), (B)
- 3. (B), (D), (A), (C)
- 4. (C), (B), (A), (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

720 720

Pynbeit ryntih ïa kine ki kyntien harum ba kin pynlong ïa kawei ka senten.

- (A) ha kawei ka sngi
- (B) ka la kum jynthut bad
- (C) katba ka dang kit um
- (D) uta u khra u la pait

Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum :

- 1. (D), (C), (A), (B)
- 2. (A), (C), (B), (D)
- 3. (B), (A), (C), (D)
- 4. (A), (D), (C), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

721	721	<p>Pynbeit ryntih ïa kine ki kyntien harum ba kin pynlong ïa kawei ka senten.</p> <p>(A) tang shu dep bamja step</p> <p>(B) ki nongshun ki wan hiar thma ïa kata ka shnong</p> <p>(C) la bna haw ba</p> <p>(D) ha kawei ka step</p> <p>Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum :</p> <p>1. (A), (D), (C), (B)</p> <p>2. (C), (A), (D), (B)</p> <p>3. (B), (D), (A), (C)</p> <p>4. (D), (A), (C), (B)</p> <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

722	722	<p>Pynbeit ryntih ïa kine ki kyntien harum ba kin pynlong ïa kawei ka senten.</p> <p>(A) hapoh ki arsnem</p> <p>(B) ha ka jingim jong ka</p> <p>(C) bad ym shym jia kano kano kaba pher</p> <p>(D) kumne ki sngi ki leit bad ki wan</p> <p>Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum :</p> <p>1. (D), (C), (B), (A)</p> <p>2. (A), (D), (B), (C)</p> <p>3. (B), (A), (D), (C)</p> <p>4. (C), (B), (A), (D)</p> <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

723	723		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Kdew ia ka long shynrang-kynthei da kaba jied ia ka jubab kaba dei:

Thup I	Thup II
A. U kup-knup	I. İawbei
B. Kthaw kurim	II. Kup shilliang
C. Thawlang	III. Kñi
D. Ñia	IV. Syngken kurim

Jied ia ka jubab kaba dei na kine harum:

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

724 724

Pyniahap ia kine ki ktien-kynnoh :

Thup I	Thup II
A. duwai	I. ngoh
B. khlam	II. satai
C. khh	III. phirat
D. batai	IV. kamai

Jied ia ka jubab kaba dei na kine harum:

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

725 725

4.0 1.00

Pyniadei ia ki jingmut jong kine ki kyntien :

Thup I	Thup II
A. Kynrem	I. U briew uba kren ia ka jingshisha
B. Khlawait	II. U 'riewsaidthma
C. Simsong	III. U briew bym buhrieh buit
D. Simpah Simkaro	IV. U nongialeh bashlur

Jied ia ka jubab kaba dei na kine harum:

- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

726 726

4.0 1.00

Pyniadei ia kine ki kyntien harum katkum ki dkhoh kren :

Thup I	Thup II
A. iong	I. <i>verb</i>
B. pynstet	II. <i>conjunction</i>
C. jong	III. <i>adjective</i>
D. bad	IV. <i>preposition</i>

Jied ia ka jubab kaba dei na kine harum:

- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

727 727

4.0 1.00

Pyniadei ia kine ki syntiew bad ki jinglong jong ki briew :

Thup I	Thup II
A. U 'tiewdohmaw	I. U 'riew donnam uba ka kyrteng jong u ka iwbih
B. U 'tiewpathaikhubor	II. U 'riew pyrkhath ne u proh pyrkhath
C. U 'tiewknup-mawiang	III. U briew ba kwah tang ia ka nam khlem da trei
D. U 'tiewpathaw-eitrong	IV. U riwstad uba shong kyrpang ia lade

Jied ia ka jubab kaba dei na kine harum :

- (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
- (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

728 728

4.0 1.00

Ka preposition ka dei ka klas kyntien kaba wan :

- (A) ha khmat ka noun
- (B) ha khmat ka verb
- (C) ha khmat ka determiner
- (D) ha khmat ka pronoun
- (E) ha khmat ka article

Jied ia ka jubab kaba dei na kine harum :

1. (A), (B) & (D)
2. (C), (D) & (E)
3. (A), (C) & (D)
4. (B), (C) & (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

729 729

4.0 1.00

Ka verb ka don ha ka ia ki jait bapher bapher katkum ba la pyndonkam ia ki. Jied ia ki jait verb na kine ki thup harum:

- (A) Transitive verb
- (B) Catenative verb
- (C) Infinitive verb
- (D) Auxiliary verb
- (E) Determinative verb

Jied ia ka jubab kaba dei na kine harum:

1. (A), (B) & (D)
2. (B), (C) & (E)
3. (C), (D) & (E)
4. (A), (C) & (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

730	730	<p>Jied ïa ki kyntien ba dei na kine ki kyntien harum :</p> <p>(A) ïa ieit (B) ïatrei (C) ïing Syiem (D) jing ïaleh (E) pynshong</p> <p>Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum :</p> <p>1. (A), (B) & (D) 2. (B), (C) & (E) 3. (C), (D) & (E) 4. (A), (C) & (D)</p> <p>A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

731	731	<p>Jied ïa ki kyntien kiba ïajan ha ka jingmut na kine ki kyntien harum :</p> <p>(A) pom (B) syng-it (C) shrut (D) pharia (E) ot</p> <p>Jied ïa ka jubab kaba dei na kine harum :</p> <p>1. (B), (C) & (E) 2. (A), (B) & (D) 3. (A), (C) & (D) 4. (A), (D) & (E)</p> <p>A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

732	732		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Ha ka kheĩn kur u Khasi, kino na kine ki kyntien harum ki long kiba dei ?

- (A) Īawbei tynrai
- (B) Īawbei kulong
- (C) Īawbei tymmen
- (D) Īawbei khynnah
- (E) Īawbei khynraw

Jied ĩa ka jubab kaba dei na kine harum :

- 1. (A), (B) & (D)
- 2. (A), (C) & (E)
- 3. (C), (D) & (E)
- 4. (B), (C) & (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

733 733

Ka kyntien kaba ĩajan bad kaba 'thung' ka dei _____.

- 1. 'phut'
- 2. 'ngor'
- 3. 'sara'
- 4. 'khyllat'

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

734 734

Ka kyntien "mawbah" ka ĩajan bad kawei na kine ki kyntien harum. Kaei kata ?

- 1. pepbah
- 2. mawlyndep
- 3. mawtylliat
- 4. mawthoh

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

735	735	<p>Kano na kine ki kyntien harum kaba ñasyriem bad ka kyntien “jingmut” ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. jingpyrkhat 2. jingsngew 3. jingieit 4. lung mynsiem <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

736	736	<p>Ka kyntien “U da-trap” ka ñapyrshah bad kawei na kine harum :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ka meikha 2. Ka sem shilliang 3. Ka meidot 4. Ka meihep <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

737	737	<p>Name the type of fund arising from a bequest or gift, the income of which is devoted for a specific purpose :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Legacies (2) Received Donation for Building (3) Life Membership fee (4) Endowment Fund <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

738	738		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Mohan and Shyam are partners in a firm. State in which of the following Cases the claim is valid if the partnership agreement is silent ?

- (A) Mohan is an active partner. He wants a salary of ₹ 10,000 per year
- (B) Shyam had advanced a loan to the firm. He claim interest @6% per annum
- (C) Mohan has contribute ₹ 20,000 and Shyam ₹ 50,000 as capital. Mohan wants equal share in profits
- (D) Shyam wants interest on capital to be credited @6% per annum

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) Only
- (2) (B) and (D) Only
- (3) (B) and (C) Only
- (4) (A) Only

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

739 739

Under fixed capital method, identify which of the following statement(s) is (are) **not** false ?

- (A) Capital account balance keeps on changing
- (B) Capital accounts normally show a credit balance
- (C) Partner's current A/C may have debit/credit balance
- (D) Only one account is prepared
- (E) Drawings against capital is shown in capital A/C

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (D) Only
- (2) (B), (C) and (E) Only
- (3) (B), (C) and (D) Only
- (4) (A), (B) and (C) Only

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

740 740

4.0 1.00

Goodwill of the firm was valued at ₹ 3,60,000 being valued at 3 years purchase of super profits. Capital employed was ₹ 20,00,000 and actual profits amounted to ₹ 3,00,000. Determine the normal rate of return.

- (1) 9%
 (2) 18%
 (3) 6%
 (4) 15%

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

741 741

A and B share profits and losses in the ratio of 3 : 2. C is admitted into partnership for 1/4th share. The sacrificing ratio of A and B is :

- (1) 1 : 1
 (2) 3 : 2
 (3) 3 : 1
 (4) 2 : 1

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

742 742

Which of the following will be part of revaluation A/c, when firm is being reconstituted ?

- (A) Increase in value of Assets
 (B) Goodwill appearing in Books
 (C) Goodwill valued
 (D) Investment Fluctuation Reserve
 (E) Change in value of Liabilities

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A), (C) and (E) Only
 (2) (A) and (E) Only
 (3) (B), (C) and (D) Only
 (4) (A), (D) and (E) Only

A1 : 1

A2 : 2

4.0 1.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

743 743

4.0 1.00

The sum due to the retiring partner includes :

- (A) Credit Balance of his capital Account
- (B) His share of goodwill
- (C) His drawing upto the date of Retirement
- (D) His share in the loss on revaluation of assets
- (E) His share of accumulated profits

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (E) Only
- (2) (A), (C) and (E) Only
- (3) (A), (B) and (D) Only
- (4) (B), (C) and (E) Only

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

744 744

4.0 1.00

On the death of a partner the deceased partner's capital account will be debited with :

- (1) Revaluation Gain
- (2) His/Her share of Reserve and Accumulated profit
- (3) His share of goodwill
- (4) Interest on drawings

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

745 745

4.0 1.00

Choose a correct journal entry for a liability which a partner takes responsibility to discharge at the time of dissolution of the partnership firm.

- (1) Realisation A/c Dr
 To partner's Capital A/c
- (2) Partner's Capital A/c Dr
 To Realisation A/c
- (3) Liabilities A/c Dr
 To Realisation A/c
- (4) Partner's Capital A/c Dr
 To Bank A/c

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

746 746

On dissolution of the firm, partners' capital accounts are closed through :

- (1) Realisation Account
- (2) Drawings Account
- (3) Cash/Bank Account
- (4) Loan Account

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

747 747

At the suit of a partner, the court may order a partnership firm to be dissolved on the following grounds' :

- (A) When a partner becomes insane
- (B) When a partner becomes permanently incapable of performing his duties as a partner
- (C) When the business of the firm can not be carried on except at a loss
- (D) When the business of the firm becomes illegal
- (E) By the adjudication of a partner as an insolvent

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A), (C) and (E) Only
- (2) (A), (B) and (D) Only
- (3) (A), (D) and (E) Only
- (4) (A), (B) and (C) Only

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

748 748

Arrange the important steps in the process of share issue in proper sequence :

- (A) Allotment money received
- (B) Call amount due
- (C) Allotment money due
- (D) Issue of prospectus
- (E) Receipt of Applications

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (D), (E), (C), (B), (A)
- (2) (D), (E), (C), (A), (B)
- (3) (D), (C), (E), (A), (B)
- (4) (D), (C), (E), (B), (A)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

749 749

If a share of ₹ 10 on which ₹ 7 called up and ₹ 5 paid up is forfeited. State with which amount share capital will be debited :

- (1) ₹ 10
- (2) ₹ 7
- (3) ₹ 5
- (4) ₹ 12

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

750 750

4.0 1.00

Devi Ltd. want to forfeit and reissue shares of Mohit, state the correct sequence of steps to be followed by Devi Ltd.

- (A) Reissue of shares
- (B) Calls in Arrear
- (C) Forfeiture of shares
- (D) Allotment money unpaid
- (E) Call money due

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (E), (D), (C), (B), (A)
- (2) (E), (D), (B), (C), (A)
- (3) (D), (E), (B), (C), (A)
- (4) (D), (E), (C), (B), (A)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

751 751

X Co. Ltd. purchased assets worth ₹ 28,80,000. It issued debentures of ₹ 100 each at a discount of 4 percent in full satisfaction of the purchase consideration. The number of debentures issued to vendor is :

- (1) 30,000
- (2) 28,800
- (3) 32,000
- (4) 40,000

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

752 752

4.0 1.00

Match List - I with List - II.

List - I

- (A) AS - 3
 (B) Section 3 (62) of the Companies Act 2013
 (C) Section 43 of the Companies Act 2013
 (D) AS - 26

List - II

- (I) Treatment of Intangible Assets
 (II) Cash flow statement
 (III) One person company
 (IV) Preference shares

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
 (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
 (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

753 753

Match List - I with List - II.

List - I

- (A) Sales of Services
 (B) Leave Encashment
 (C) Dividend Income
 (D) Indirect Expenses

List - II

- (I) Other Income
 (II) Other Expenses
 (III) Employee Benefit Expenses
 (IV) Revenue from Operations

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
 (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
 (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

754 754

4.0 1.00

In which order in the Balance Sheet, the following items would be shown as per Companies Act, 2013 ?

- (A) Trade Receivables
- (B) Cash and Cash equivalent
- (C) Short term loans and advances
- (D) Current Investments
- (E) Inventories

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (D), (E), (B), (A), (C)
- (2) (A), (E), (B), (C), (D)
- (3) (D), (A), (E), (B), (C)
- (4) (D), (E), (A), (B), (C)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

755 755

Match List - I with List - II.

List - I

- (A) Inventory
- (B) Long term Borrowings
- (C) Net assets turnover Ratio
- (D) Activity ratio

List - II

- (I) Current assets - Quick Assets
- (II) Revenue from operation/Capital employed
- (III) Measure the speed with which, activities of the business are being performed
- (IV) Capital employed - Share holders fund

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

756 756

4.0 1.00

Current Ratio of Chopra Ltd. is 2 :1. Which of the following would improve the Current Ratio ?

- (1) Payment of unclaimed dividend
- (2) Purchase of goods for cash
- (3) Sale of goods for cash
- (4) Cash received from debtors

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

757 757

Choose the **correct** sequence in the calculation of cash flow from operating activities :

- (A) Operating profit before working capital changes
- (B) Net cash flow from operating activities
- (C) Net profit/loss before tax and extra ordinary items
- (D) Cash generated from operations

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (D), (C), (B), (A)
- (2) (D), (B), (C), (A)
- (3) (A), (B), (C), (D)
- (4) (C), (A), (D), (B)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

758 758

Choose the **correct** order with respect to preparation of cash flow statement.

- (A) Cash flow from Financing Activities
- (B) Cash flow from Operating Activities
- (C) Cash flow from Investing Activities
- (D) Net increase/decrease in cash and cash equivalents

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (D), (A), (B), (C)
- (2) (C), (A), (B), (D)
- (3) (A), (B), (C), (D)
- (4) (B), (C), (A), (D)

A1 : 1

4.0 1.00

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

759 759

4.0 1.00

Match List - I with List - II.

List - I

- (A) Sale of goods for cash
- (B) Dividend paid
- (C) Interest Received
- (D) Marketable Securities

List - II

- (I) Financing activities
- (II) Cash and cash equivalent
- (III) Operating Activities
- (IV) Investing Activities

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

760 760

4.0 1.00

Which chart element details the data values and categories below the chart ?

- (1) Data Point
- (2) Data Labels
- (3) Data Marker
- (4) Data Table

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

761 761

4.0 1.00

Match List - I with List - II.

List - I

(A) MS Access

(B) Default extension of MS Access (2007) file is

(C) SQL

(D) "Field" as applied to data base table means

List - II

(I) Structured que Language

(II) .accdb

(III) vertical column of the table

(IV) Database Management software

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

762 762

Cash Flow Statement has gained substantial importance because of :

(1) its projected movement of cash and cash equivalents

(2) its encouragement of using different accounting treatments for the same transaction

(3) its practical utility to the users of financial information

(4) its theoretical utility to the users of financial information

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

763 763

Identify which of the following is **incorrect** statement regarding one person company ?

(1) It can not carry out non-banking financial investment activities

(2) Only a natural person being an Indian citizen and resident in India can form one person company

(3) Only an artificial person can form one person company

(4) Its paid up share capital is not more than ₹ 50 lakhs

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

A4 : 4

Objective Question

764	764	Under the fixed capital method partner's capital account will be debited at the time of : (1) Additional capital introduced by partner (2) Part of capital is withdrawn by partner (3) Drawings against profit (4) Transfer of debit balance of P and L A/C	4.0	1.00
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

765	765	এক বা দুই দিনৰ বাবে কৰা আগজাননীক জনা যায় এই নামেৰে _____। (1) হ্রস্ব পৰিসৰৰ আগজাননী (2) মধ্য পৰিসৰৰ আগজাননী (3) দীৰ্ঘ পৰিসৰৰ আগজাননী (4) অতি দীৰ্ঘ পৰিসৰৰ আগজাননী	4.0	1.00
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

766	766	কলা-কৰ্মণত ব্যৱহাৰ হোৱা গছৰ দ্ৰব্য বিধৰ নাম হ'ল _____। (1) এক্স প্লাণ্ট (explant) (2) এমএক্স প্লাণ্ট (mxplant) (3) টিএক্স প্লাণ্ট (txplant) (4) এনএক্স প্লাণ্ট (nxplant)	4.0	1.00
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

767	767	<p>কোষ বিভাজনৰ কোনটো স্তৰত DNA সংশ্লেষণ সংঘটিত হয় ?</p> <p>(1) S প্ৰাৰম্ভ</p> <p>(2) G₁ প্ৰাৰম্ভ</p> <p>(3) G₂ প্ৰাৰম্ভ</p> <p>(4) অন্তৰ্ভাৰম্ভ বা টেলোফেজ</p> <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

768	768	<p>এটা একক জিনৰ একাধিক প্ৰভাৱক কোৱা হয় :</p> <p>(1) বহুগুণিতা</p> <p>(2) অপৰবহুগুণিতা</p> <p>(3) বহুপ্ৰভাৱিতা</p> <p>(4) বিসমগুণিতা</p> <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

Objective Question

769	769	<p>গাধীৰক দৈ লৈ ৰূপান্তৰ কৰা হয় _____ ব্যৱহাৰ কৰি।</p> <p>(1) মৃতজীৱি</p> <p>(2) চাইন'বেক্টেৰিয়া</p> <p>(3) লেকটিক এছিড বেক্টেৰিয়া</p> <p>(4) এজ'ট'বেক্টেৰিয়া</p> <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	4.0	1.00
-----	-----	---	-----	------

Objective Question

770	770		4.0	1.00
-----	-----	--	-----	------

ছুফ্ৰজ হ'ল _____ প্ৰকাৰৰ শৰ্কৰা।

- (1) সবল চেমী বা মন'ছেকেৰাইড
- (2) ডাইছেকেৰাইড
- (3) অল্পশৰ্কৰা বা অলিগ'ছেকেৰাইড
- (4) বহুশৰ্কৰা বা পলিছেকেৰাইড

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

771 771

বাৰ্ড ফ্লু (পক্ষী জ্বৰ) ঘটোৱা ভাইৰাছ বিধ হ'ল _____।

- (1) H1N1 ইনফ্লুয়েঞ্জা ভাইৰাছ
- (2) পাৰামাইক্স' ভাইৰাছ
- (3) মাইক'প্লাজমা গেলিছেপটিকাম
- (4) চালম নৈলা পুল'বাম

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

772 772

গৰু মহ'ৰ চৰকা ৰোগ হয় _____ দ্বাৰা।

- (1) বেক্টেৰিয়াৰ
- (2) প্ৰট'জ'ৱাৰ
- (3) ভাইৰাছ
- (4) পৰজীৱীৰ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

773 773

4.0 1.00

সবাতোকৈ জনপ্ৰিয় আৰু বিশ্বৰ প্ৰথম স্থানৰ কণী উৎপাদনকাৰী কুকুৰাৰ সঁচবিধ হ'ল _____।

- (1) মিনঅ'ৰকা
- (2) এনকনা
- (3) লেগহৰ্ন
- (4) ব'ড আইলেণ্ড বেড

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

774 774

কৃত্ৰিম বীৰ্যস্থাপন পদ্ধতিত এটা উদগমনত কিমানজনী গৰু-মহৰ প্ৰজনন কৰিব পৰা যায় ?

- (1) 100-200
- (2) 200-300
- (3) 400-500
- (4) 500-600

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

775 775

BGA হ'ল _____।

- (1) বাসায়নিক সাৰ
- (2) জৈৱিক সাৰ
- (3) জৈৱিক সাৰপুঞ্জ
- (4) গাঢ় জৈৱিক সাৰ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

776 776

4.0 1.00

মাটিৰ আৰ্দ্ৰতা জোখা হয় _____ ৰ সহায়ত।

- (1) চাইক্ৰ'মিটাৰ
- (2) ষ্টেল'মিটাৰ
- (3) টেনচিঅ'মিটাৰ
- (4) হাইগ্ৰ'মিটাৰ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

777 777

অপতৃণ নিয়ন্ত্ৰণ কৰাৰ সাংস্কৃতিক পদ্ধতিত _____ অন্তৰ্ভুক্ত নহয়।

- (1) প্রকৃত শস্যৰ্ভতন
- (2) উন্নত জাতৰ বীজ ব্যৱহাৰ আৰু উচ্চতৰ বীজ হাৰ
- (3) গ্ৰীষ্মকালীন হাল বোৱা
- (4) হস্ত নিৰণি

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

778 778

বাজৰাৰ উৎপত্তিৰ প্ৰাথমিক কেন্দ্ৰস্থল কোনখন ?

- (1) পেকু
- (2) ভাৰতবৰ্ষ
- (3) ইথিঅ'পিয়া
- (4) আমেৰিকা / যুক্তৰাষ্ট্ৰ

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

779 779

4.0 1.00

চীনা বাদাম হ'ল _____।

- (1) ধানজাতীয় শস্য
- (2) মাহজাতীয় শস্য
- (3) তৈল বীজ
- (4) ঘাঁহজাতীয় শস্য

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

780 780

অমিতাৰ ব্যৱসায়িক বিস্তাৰণ কৰা পদ্ধতিতহে হ'ল ?

- (1) বীজ
- (2) জোৰাকলম
- (3) জাপাকলম
- (4) শাখাকলম

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

781 781

পৰিয়ালৰ দৈনিক প্ৰয়োজন অনুসৰি শাক পাচলিৰ উৎপাদন ঘৰতে কৰিলে তাক কোৱা হয় _____।

- (1) ট্ৰাক বাগিছা
- (2) বীজ বাগিছা
- (3) পাকঘৰ পাচলি বাগিছা
- (4) ওপঙা শাক-পাচলিৰ বাগিছা

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

782 782

4.0 1.00

ফল-মূলৰ গছ ৰোপণৰ আটাইতকৈ সহজ আৰু জনপ্ৰিয় পদ্ধতিতো কি?

- (1) বৰ্গ প্ৰণালী
- (2) আয়ত প্ৰণালী
- (3) ত্ৰিভুজ প্ৰণালী
- (4) ষড়ভুজ প্ৰণালী

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

783 783

জেলিত কিমান শতাংশ দ্ৰৱণীয় গোটা পদাৰ্থ থাকে?

- (1) 10%
- (2) 40%
- (3) 65%
- (4) 15%

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

784 784

জাম বনাওতে লোৱা পদক্ষেপসমূহ সঠিক অনুক্ৰমত সজাওক :

- (A) সম্পূৰ্ণৰূপে পকা ফলৰ বাছনি কৰা আৰু চাফা কৰা
- (B) ফলৰ বাকলি গুচোৱা
- (C) এছিড যোগ কৰা
- (D) চেনী যোগ কৰা
- (E) পেকিং

নিম্নোক্ত বিকল্পবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছনি কৰক :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (A), (B), (D), (C), (E)
- (3) (A), (C), (B), (D), (E)
- (4) (A), (D), (B), (C), (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

4.0 1.00

	A4 : 4		
Objective Question			
785	785		4.0 1.00
	<p>তলৰ শস্যবোৰক একৰ কালিৰ বৰ্ধিত অনুক্রমত সজাওক ?</p> <p>(A) ঘেঁহু</p> <p>(B) ধান</p> <p>(C) মাকৈ</p> <p>(D) বাজৰা</p> <p>(E) চৰঘাম</p> <p>নিম্নোক্ত বিকল্পবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছনি কৰক :</p> <p>(1) (A), (E), (B), (D), (C)</p> <p>(2) (E), (D), (C), (A), (B)</p> <p>(3) (D), (A), (B), (C), (E)</p> <p>(4) (B), (A), (E), (C), (D)</p>		
	A1 : 1		
	A2 : 2		
	A3 : 3		
	A4 : 4		
Objective Question			
786	786		4.0 1.00
	<p>জৈৱিক সাৰৰ প্ৰসংগত তলৰ উক্তিৰোৰ পঢ়ক :</p> <p>(A) গছ বঢ়াৰ সময়ত ক্ষতিকৰক প্ৰভাৱ নাথাকে।</p> <p>(B) জৈৱিক সাৰৰ ব্যৱহাৰে মাটিৰ উৰ্বৰতাত কোনো হিতকাৰী প্ৰভাৱ নেপেলায়।</p> <p>(C) জৈৱিক সাৰে গছৰ শিপাৰ প্ৰগুণনত সহায় কৰে।</p> <p>(D) জৈৱিক সাৰে মাটিৰ গুণাগুণ বৃদ্ধিকাৰী পদাৰ্থৰ সৃষ্টি কৰে।</p> <p>(E) জৈৱিক সাৰৰ ব্যৱহাৰ কমখৰচী নহয়।</p> <p>নিম্নোক্ত বিকল্পবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছনি কৰক :</p> <p>(1) কেৱল (A), (B), (C), (D)</p> <p>(2) কেৱল (A), (B), (D), (E)</p> <p>(3) কেৱল (A), (C), (D)</p> <p>(4) কেৱল (B), (D), (E)</p>		
	A1 : 1		
	A2 : 2		
	A3 : 3		
	A4 : 4		
Objective Question			
787	787		4.0 1.00

চৰ্বিত দ্ৰৱীভূত ভিটামিনসমূহ হ'ল :

- (A) ভিটামিন - A
- (B) ভিটামিন - B
- (C) ভিটামিন - D
- (D) ভিটামিন - C
- (E) ভিটামিন - E

নিম্নোক্ত বিকল্পবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছনি কৰক :

- (1) কেৱল (B), (C) আৰু (E)
- (2) কেৱল (A), (D) আৰু (E)
- (3) কেৱল (D), (C) আৰু (E)
- (4) কেৱল (A), (C) আৰু (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

788 788

আইজাতীয় শস্যৰ ভিতৰত পৰে :

- (A) শন
- (B) বৰচীম
- (C) মৰাপাট
- (D) লোচনা
- (E) কপাহ

নিম্নোক্ত বিকল্পবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছনি কৰক :

- (1) কেৱল (A) আৰু (B)
- (2) কেৱল (C) আৰু (D)
- (3) কেৱল (A), (C) আৰু (E)
- (4) কেৱল (B) আৰু (D)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

789 789

4.0 1.00

গৰু-ম'হৰ কৃত্ৰিম বীৰ্যস্থাপনত বুঢ়া আঙুলিৰ সূত্ৰটো হ'ল -

- (A) পুৰাৰ ভাগত যৌন উত্তেজনা লক্ষ্য কৰিলে গাইক আবেলি সময়ত বীৰ্যস্থাপন কৰা হয়।
 (B) প্ৰথমবাৰ বীৰ্যস্থাপনৰ 12-15 পাছত দ্বিতীয়টো বীৰ্যস্থাপন কৰা হয়।
 (C) যৌন উত্তেজনাৰ পাছত অতি সোনকালে বা অতি পলমলৈ বীৰ্যস্থাপন কৰিব নালাগে।
 (D) প্ৰতিটো বীৰ্যস্থাপনত এটা জাকৰ মাজত ইম্পিত গৰ্ভধাৰণৰ হাৰ হৈছে 1.5-1.8 বাৰ।
 (E) 24 ঘণ্টাৰ বাবে মাইকী গৰু-ম'হৰ যোনিপথত বীৰ্য বৰ্তি থাকে।

নিম্নোক্ত বিকল্পবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছনি কৰক :

- (1) কেৱল (A), (B), (C), (D)
 (2) কেৱল (B), (C), (D), (E)
 (3) কেৱল (A), (C), (D), (E)
 (4) কেৱল (A), (B), (D), (E)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

790 790

তালিকা I ক তালিকা II ৰ সৈতে মিলাওক।

তালিকা I (পাচলি শস্য)	তালিকা II (কুল)
(A) বন্ধাকবি	(I) এমৰিলিদেছি
(B) কেৰেলা	(II) বেঙেনাগোত্ৰ
(C) আলু	(III) সৰিয়হ গোত্ৰ
(D) পিয়াঁজ	(IV) কুৰ্কুৰবিটেছি

নিম্নোক্ত বিকল্পবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছনি কৰক :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
 (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
 (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
 (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

791 791

4.0 1.00

4.0 1.00

তালিকা I ক তালিকা II ৰ সৈতে মিলাওক।

তালিকা I (বতৰৰ কাৰক)	তালিকা II (যন্ত্ৰ)
(A) সৌৰ বিকিৰণ	(I) চাইক্ল'মিটাৰ
(B) বতাহৰ গতিবেগ	(II) উইণ্ড ভেন
(C) বতাহৰ দিশ	(III) এনিম'মিটাৰ
(D) আপেক্ষিক আৰ্দ্ৰতা	(IV) পিৰা'ন'মিটাৰ

নিম্নোক্ত বিকল্পবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছনি কৰক :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

792 792

তালিকা I ক তালিকা II ৰ সৈতে মিলাওক।

তালিকা I (ম'হৰ প্ৰজাতি)	তালিকা II (অঞ্চল)
(A) মুৰা	(I) পশ্চিম ভাৰত
(B) নাগপুৰী	(II) দক্ষিণ ভাৰত
(C) টড়া	(III) মধ্য ভাৰত
(D) জাফৰাবাদী	(IV) উত্তৰ আৰু উত্তৰ-পশ্চিম ভাৰত

নিম্নোক্ত বিকল্পবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছনি কৰক :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

793 793

4.0 1.00

4.0 1.00

মানুহ হ'ল বহুপ্রাকৃতিক প্রজাতিসমূহৰ ভিতৰত অন্যতম যি প্রজাতিয়ে বহিঃপ্রকৃপীয় আৰু জিনপ্রকৃপীয় এই দুইধৰণে নিজকে অভিব্যক্ত কৰে বুলি জনা যায় :

- (1) আনকি একোটা নিৰ্দিষ্ট অঞ্চলৰ ভিতৰতো বিভিন্ন উপায়েৰে
- (2) এটা অঞ্চলৰ ভিতৰত এটা নিৰ্দিষ্ট ধৰণেৰে
- (3) কেৱল ছালৰ বঙৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি
- (4) একমাত্ৰ আকৃতিবিজ্ঞানবিষয়ক বৈশিষ্ট্যৰ ভিত্তিত

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

794 794

মেণ্ডেলৰ একসংকৰ অনুপাতত, ওখ আৰু বাওনা গছ থাকে এই অনুপাতত :

- (1) 3 : 1
- (2) 1 : 3
- (3) 1 : 1
- (4) 2 : 2

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

795 795

মেণ্ডেলৰ দ্বিসংকৰণ নিষেচনত, F₂ প্রজন্মত সম্ভাৱ্য সংযোজনসমূহ থাকে এই অনুপাতত :

- (1) 3 : 9 : 1 : 3
- (2) 9 : 1 : 3 : 3
- (3) 3 : 3 : 9 : 1
- (4) 9 : 3 : 3 : 1

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

796 796

4.0 1.00

এই শব্দসমষ্টিয়ে যুগ্মবিকল্পীৰ আবৃত্তিত হঠাতে হোৱা পৰিৱৰ্তনৰ কথা সূচায়।

- (1) জিন প্ৰবাহ
- (2) জিনীয় সম্প্ৰবাহ
- (3) উৎপৰিৱৰ্তন
- (4) প্ৰাকৃতিক নিৰ্বাচন

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

797 797

ছালৰ ৰঙ তলত দিয়া উত্তৰাধিকাৰ প্ৰকৰণসমূহৰ কোনটোৰ এটা উদাহৰণ?

- (1) বহুজিনীয় উত্তৰাধিকাৰ
- (2) একমূলীয় উত্তৰাধিকাৰ
- (3) সম্পূৰ্ণ প্ৰভাৱিতা
- (4) সহ-প্ৰভাৱিতা

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

798 798

তৰংগকেশী বা টোৰ দৰে চুলি দেখা যায় :

- (1) নিগ্ৰয়ডসকলৰ মাজত
- (2) ককেছয়ডসকলৰ মাজত
- (3) নিগ্ৰয়ডসকল আৰু ককেছয়ডসকল দুয়োটা গোটৰ মাজত
- (4) মঙ্গোলীয়সকলৰ মাজত

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00

Objective Question

799 799

4.0 1.00

তালিকা I ক তালিকা II ৰ সৈতে মিলাওক।

তালিকা I

তালিকা II

- | | |
|-----------------|--|
| (A) ককেছিয়া | (I) অষ্ট্ৰেলিয়াৰ খিলঞ্জীয়া লোকসকল |
| (B) মঙ্গোলীয় | (II) সৰু সৰু আঙঠিৰ দৰে কেৰ্কাঁৰা ভাঁজ থকা চুলি |
| (C) নিগ্ৰয়ড | (III) হালধীয়া ছাল |
| (D) অষ্ট্ৰেলয়ড | (IV) স্কেণ্ডিনেভিয় দেশসমূহ |

নিম্নোক্ত বিকল্পবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছনি কৰক :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

800 800

তালিকা I ক তালিকা II ৰ সৈতে মিলাওক।

তালিকা I

তালিকা II

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| (A) নিগ্ৰিটো | (I) হিমালয় অঞ্চলৰ জনজাতিসকল |
| (B) দ্ৰাবিড় | (II) গোণ্ডসকল |
| (C) মঙ্গোলীয় | (III) নান্দুদি ব্ৰাহ্মণসকল |
| (D) প্ৰটো-অষ্ট্ৰেলয়ড | (IV) কদৰসকল |

নিম্নোক্ত বিকল্পবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছনি কৰক :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0 1.00