Print

# National Testing Agency

**Notations :**

1.Options shown in green color and with ✔ icon are correct.

2.Options shown in red color and with ✖ icon are incorrect.

| | |
|---|---|
| **Question Paper Name :** | 12 Home Science 22nd Aug 2024 Shift 1 |
| **Subject Name :** | 12 Home Science |
| **Creation Date :** | 2024-08-22 17:23:31 |
| **Duration :** | 180 |
| **Total Marks :** | 300 |
| **Display Marks:** | Yes |
| **Change Font Color :** | No |
| **Change Background Color :** | No |
| **Change Theme :** | No |
| **Help Button :** | No |
| **Show Reports :** | No |
| **Show Progress Bar :** | No |

## Home Science and General Paper

| | |
|---|---|
| **Group Number :** | 1 |
| **Group Id :** | 53307213 |
| **Group Maximum Duration :** | 0 |
| **Group Minimum Duration :** | 180 |
| **Show Attended Group? :** | No |
| **Edit Attended Group? :** | No |
| **Break time :** | 0 |
| **Group Marks :** | 300 |

## General Paper

| | |
|---|---|
| **Section Id :** | 53307227 |
| **Section Number :** | 1 |
| **Section type :** | Online |
| **Mandatory or Optional :** | Mandatory |
| **Number of Questions :** | 42 |
| **Number of Questions to be attempted :** | 42 |
| **Section Marks :** | 100 |
| **Maximum Instruction Time :** | 0 |
| **Sub-Section Number :** | 1 |
| **Sub-Section Id :** | 53307279 |
| **Question Shuffling Allowed :** | No |

**Question Id : 5330721903 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix**

**Question Numbers : (1 to 5)**

Question Label : Comprehension

The following table shows the percentage (%) distribution of the number of students (Boys and Girls) and the number of girls who are enrolled in five different games, namely, Basketball, Soccer, Badminton, Cricket and Tennis, in a School during the session 2022-23. A total number of 6000 students are enrolled in all the five games in the school in which the number of girls is 3500. Based on the data in the table, answer the questions that follow.

Game-wise Enrollment of students in a school

| Game | Percentage Distribution of | |
|---|---|---|
| | Students Enrolled (Out of 6000) | Girls Enrolled (Out of 3500) |
| Basketball | 16% | 14% |
| Soccer | 21% | 28% |
| Badminton | 14% | 16% |
| Cricket | 29% | 20% |
| Tennis | 20% | 22% |

**Sub questions**

**Question Number : 1 Question Id : 5330721904 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

What is the number of boys who are enrolled in the game Basketball ?

(1) 805
(2) 430
(3) 840
(4) 470

**Question Number : 2 Question Id : 5330721905 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

What is the difference between the number of girls and the number of boys who are enrolled in the game of Tennis ?

(1) 340
(2) 370
(3) 390
(4) 320

**Question Number : 3 Question Id : 5330721906 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Number of boys who are enrolled in Cricket is approximately __________% more than the number of students who are enrolled in Badminton.

(1) 21.79
(2) 22.71
(3) 23.81
(4) 25.91

**Question Number : 4 Question Id : 5330721907 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Number of boys who are enrolled in Soccer is __________% of the number of boys who are enrolled in all the five sports games.

(1) 10.2
(2) 11.2
(3) 12.2
(4) 13.2

**Question Number : 5 Question Id : 5330721908 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

How many boys are enrolled in Soccer and Tennis together ?

(1) 610
(2) 640
(3) 720
(4) 710

**Question Id : 5330721903 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix**
**Question Numbers : (1 to 5)**
Question Label : Comprehension

निम्न तालिका में एक विद्यालय में 2022-23 सत्र के दौरान बास्केटबाल, फुटबाल, बेंडमिंटन, क्रिकेट और टेनिस नामक पांच अलग-अलग खेलों में नामांकित विद्यार्थियों (बालक व बालिकाएं) की संख्या व बालिकाओं की संख्या का प्रतिशत(%) वितरण दर्शाया गया है। विद्यालय में कुल 6000 विद्यार्थी इन पाँच खेलों में नामांकित हैं जिनमें से बालिकाओं की संख्या 3500 है। तालिका में प्रदत्त डाटा के आधार पर, आगे पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

विद्यालय में विद्यार्थियों का खेल-वार नामांकन

| खेल | प्रतिशत वितरण | |
|---|---|---|
| | नामांकित विद्यार्थी (6000 में से) | नामांकित बालिकाएं (3500 में से) |
| बास्केटबाल | 16% | 14% |
| फुटबाल | 21% | 28% |
| बैडमिंटन | 14% | 16% |
| क्रिकेट | 29% | 20% |
| टेनिस | 20% | 22% |

**Sub questions**

**Question Number : 1 Question Id : 5330721904 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

बास्केटबाल के खेल में नामांकित बालकों की संख्या क्या है?

(1) 805
(2) 430
(3) 840
(4) 470

**Question Number : 2 Question Id : 5330721905 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

टेनिस के खेल में नामांकित बालिकाओं की संख्या और बालकों की संख्या के बीच का अंतर क्या है ?

(1) 340
(2) 370
(3) 390
(4) 320

**Question Number : 3 Question Id : 5330721906 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

क्रिकेट में नामांकित बालकों की संख्या बैडमिंटन में नामांकित विद्यार्थियों की संख्या से लगभग __________% अधिक है।

(1) 21.79
(2) 22.71
(3) 23.81
(4) 25.91

**Question Number : 4 Question Id : 5330721907 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

फुटबाल में नामांकित बालकों की संख्या सभी पाँच खेलों में नामांकित बालकों की संख्या का __________% है।

(1) 10.2
(2) 11.2
(3) 12.2
(4) 13.2

**Question Number : 5 Question Id : 5330721908 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

फुटबाल और टेनिस में मिलाकर कितने बालक नामांकित हैं ?

(1) 610
(2) 640
(3) 720
(4) 710

| | |
|---|---|
| **Sub-Section Number :** | 2 |
| **Sub-Section Id :** | 53307280 |
| **Question Shuffling Allowed :** | Yes |

**Question Number : 6 Question Id : 5330721909 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

'I never teach my pupils; I only attempt to provide the conditions in which they can learn' is a statement by :

(1) Swami Vivekananda
(2) Albert Einstein
(3) Sri Aurbindo
(4) Aristotle

**Question Number : 6 Question Id : 5330721909 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

'मैं अपने छात्रों को कभी भी पढ़ाता नहीं हूँ, मैं केवल ऐसी परिस्थितियाँ उपलब्ध करवाता हूँ जिनमें वे सीख सकें'–यह कथन निम्नलिखित व्यक्ति का है :

(1) स्वामी विवेकानंद

(2) अल्बर्ट आइंस्टीन

(3) श्री अरबिन्द

(4) अरस्तू

**Question Number : 7 Question Id : 5330721910 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

In the context of learning, which of the following **DOES NOT** represent the self concept ?

(1) It is what an individual feels about others.
(2) It is what an individual feels how others think/perceive of him/her.
(3) It is an awareness of the individual about his/her strengths.
(4) It is an awareness of the individual about his/her weaknesses.

**Question Number : 7 Question Id : 5330721910 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

अधिगम के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा 'आत्म अवधारणा' का प्रतिनिधित्व **नहीं** करता ?

(1) किसी व्यक्ति द्वारा दूसरों के बारे में महसूस की गई बात।

(2) किसी व्यक्ति द्वारा उसके बारे में दूसरों द्वारा सोची गई/समझी गई बात।

(3) स्वयं के/की गुणों/क्षमताओं के बारे में किसी व्यक्ति की जागरूकता।

(4) स्वयं की कमजोरियों के बारे में किसी व्यक्ति की जागरूकता।

**Question Number : 8 Question Id : 5330721911 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following correctly represent characteristics of teaching ?

(A) To provide guidance and training to students
(B) Interaction between authorities
(C) To provide formal and informal education
(D) An art to import knowledge to students in an effective way
(E) To prepare policies for corporate bodies

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A) and (B) Only
(2) (A), (D) and (E) Only
(3) (A), (C) and (D) Only
(4) (C), (D) and (E) Only

**Question Number : 8 Question Id : 5330721911 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन–सी विशेषतायें शिक्षण का **सही** प्रतिनिधित्व करती हैं ?

(A) छात्रों को मार्गदर्शन और प्रशिक्षण देना

(B) प्राधिकारियों के बीच संवाद

(C) औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षा प्रदान करना

(D) छात्रों को प्रभावी ढंग से ज्ञान प्रदान करने की कला

(E) कारपोरेट निकायों के लिए नीतियाँ तैयार करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A), (D) और (E)

(3) केवल (A), (C) और (D)

(4) केवल (C), (D) और (E)

**Question Number : 9 Question Id : 5330721912 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match **List - I** with **List - II**.

| | List - I (Learning style) | | List - II (Characteristic) |
|---|---|---|---|
| (A) | Converger | (I) | They are best at concrete experience and reflective observation. Their strength is their imaginative ability They tend to be interested in people and emotional elements. |
| (B) | Diverger | (II) | They are good at Abstract Conceptualization and Active Experimentation like solving problems; practical application of ideas. |
| (C) | Assimilator | (III) | They enjoy and seek new experiences and adopt to new situations; and are intuitive, risk-takers open minded. |
| (D) | Accomodator | (IV) | Ability to create theoretical models; possess sound logic, inductive reasoning, Analytic less interested in people. |

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

**Question Number : 9 Question Id : 5330721912 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

**सूची - I** के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए।

| **सूची - I** ( **अधिगम** | | **सूची - II** ( **अभिलक्षण** ) |
|---|---|---|
| (A) कनवर्जर | (I) | वे ठोस अनुभवों और चिन्तनशील प्रेक्षणों के लिए सर्वोत्तम होते हैं। उनकी शक्ति उनकी कल्पनाशीलता की योग्यता में है। वे लोगों और भावनात्मक तत्वों में रुचि रखते हैं। |
| (B) डायवर्जर | (II) | वे अमूर्त संप्रत्यीकरण और सक्रिय प्रयोग जैसे समस्याओं का समाधान करने, विचारों के व्यावहारकि अनुप्रयोग में अच्छे होते हैं। |
| (C) आत्मसातकर्ता | (III) | वे नए अनुभव करते हैं और उनका आंनद लेते हैं और नई परिस्थितियों के अनुकूल बन जाते है; अंतर्ज्ञानी होते है, जोखिम उठाते हैं और खुले दिमाग वाले होते है। |
| (D) समंजक | (IV) | इनमें सैद्धांतिक मॉडलों का सृजन करने की क्षमता होती है ठोस तर्क शक्ति होती है आगमनात्मक तर्क शक्ति होती है, ये विश्लेषण करने वाले होते है और लोगों में कम रुचि रखते है। |

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

**Question Number : 10 Question Id : 5330721913 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

"Education is the manifestation of perfection already in man" is a statement by :

(1) Rabindranath Tagore
(2) M.K. Gandhi
(3) Sri Aurobindo
(4) Swami Vivekananda

**Question Number : 10 Question Id : 5330721913 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

''शिक्षा, मनुष्य में पहले से ही स्थित पूर्णता का प्रकटन है'' निम्नलिखित में से किस व्यक्ति का कथन है ?

(1) रबीन्द्रनाथ टैगोर
(2) एम.के. गाँधी
(3) श्री अरबिन्दो
(4) स्वामी विवेकानंद

**Question Number : 11 Question Id : 5330721914 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Survey research on a single, case with a view to revealing important features about its nature, corresponds to which of the following research designs ?

(1) Cross - sectional
(2) Longitudinal
(3) Case study
(4) Comparative

**Question Number : 11 Question Id : 5330721914 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

किसी एकल प्रकरण (केस) में उसकी प्रकृति संबंधी महत्वपूर्ण अभिलक्षणों को उजागर करने की दृष्टि से किया जाने वाला सर्वेक्षण शोध निम्न में से कौन से शोध अभिकल्प के समरूप है?

(1) प्रतिनिध्यात्मक
(2) अनुदैर्घ्य
(3) प्रकरण अध्ययन
(4) तुलनात्मक

**Question Number : 12 Question Id : 5330721915 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following is concerned with the question whether the measure of a concept truly represents that concept ?

(1) internal validity
(2) external validity
(3) construct validity
(4) transferability

**Question Number : 12 Question Id : 5330721915 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन इस प्रश्न से संबंधित है कि क्या किसी संकल्पना का माप सही मायने में उक्त संकल्पना का प्रतिनिधित्व करता है?

(1) आंतरिक वैद्यता
(2) बाह्य वैद्यता
(3) निर्मित वैद्यता
(4) अंतरणीयता

**Question Number : 13 Question Id : 5330721916 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Arrange the data sets with following pairs of mean $(\bar{x})$ and standard direction $(\sigma)$ in increasing order of their coefficient of variation.

(A) $\bar{x} = 50, \sigma = 12$

(B) $\bar{x} = 55, \sigma = 10$

(C) $\bar{x} = 60, \sigma = 14$

(D) $\bar{x} = 70, \sigma = 15$

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B) (C), (D)
(2) (B), (D) (C), (A)
(3) (C), (D) (A), (B)
(4) (D), (B) (A), (C)

**Question Number : 13 Question Id : 5330721916 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

डाटा सेटों के माध्य $(\bar{x})$ व मानक विचलन $(\sigma)$ वाले निम्न युग्मों को उनके प्रसरण गुणांक के बढ़ते क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) $\bar{x} = 50, \sigma = 12$

(B) $\bar{x} = 55, \sigma = 10$

(C) $\bar{x} = 60, \sigma = 14$

(D) $\bar{x} = 70, \sigma = 15$

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B) (C), (D)
(2) (B), (D) (C), (A)
(3) (C), (D) (A), (B)
(4) (D), (B) (A), (C)

**Question Number : 14 Question Id : 5330721917 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

According to UGC Regulations 2018 on plagiarism, a student's registration in the Ph.D. Program will be cancelled for which of the following similarities percentage in the thesis ?

(A) 37%

(B) 46%

(C) 58%

(D) 62%

(E) 78%

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B) (C), (D) Only

(2) (B), (C) (D), (E) Only

(3) (C), (D) and (E) Only

(4) (D) and (E) Only

**Question Number : 14 Question Id : 5330721917 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

साहित्यिक चोरी संबंधी यू.जी.सी. विनियम 2018 के अनुसार किसी पी.एच.डी. कार्यक्रम के विद्यार्थी का पंजीकरण उसके शोध प्रबंध में निम्न में से कितने प्रतिशत समानता के कारण रद्द किया जाएगा?

(A) 37%

(B) 46%

(C) 58%

(D) 62%

(E) 78%

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) (C) और (D)

(2) केवल (B), (C) (D) और (E)

(3) केवल (C), (D) और (E)

(4) केवल (D) और (E)

**Question Number : 15 Question Id : 5330721918 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match **List - I** with **List - II**.

| | List - I (Type of variable) | | List - II (Example) |
|---|---|---|---|
| (A) | Nominal | (I) | Distance |
| (B) | Ordinal | (II) | Marital status |
| (C) | Interval | (III) | Movie ratings |
| (D) | Ratio | (IV) | Location of places in Latitude degrees |

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

**Question Number : 15 Question Id : 5330721918 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

**सूची - I** के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए।

| | **सूची - I** **( चर का प्रकार )** | | **सूची - II** **( उदाहरण )** |
|---|---|---|---|
| (A) | नामिक | (I) | दूरी |
| (B) | क्रमसूचक | (II) | वैवाहिक दर्जा |
| (C) | अंतरावधि | (III) | चलचित्र रेटिंग |
| (D) | अनुपात | (IV) | अक्षांश डिग्री में स्थानों की अवस्थिति |

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

**Question Number : 16 Question Id : 5330721919 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Devarshi Narada is treated as the first communicator, because :

(1) He always speaks against the others.
(2) He reports from the spot, mediates among the parties and thinks for the betterment of society.
(3) He is not everywhere everytime.
(4) He is faithful to his lord.

**Question Number : 16 Question Id : 5330721919 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

देवर्षि नारद को पहला संचारक माना जाता है, क्योंकि :

(1) वे हमेशा दूसरों के खिलाफ बोलते हैं।
(2) वे घटनास्थल से बोलते हैं, पक्षकारों के बीच मध्यस्थता करते है और समाज की बेहतरी के लिए कार्य करते हैं।
(3) वे हर समय हर स्थान पर मौजूद नहीं रहते हैं।
(4) वे अपने स्वामी के प्रति वफादार रहते हैं।

**Question Number : 17 Question Id : 5330721920 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Who invented the Printing process ?

(1) G.Marconi
(2) Tang Dynasty
(3) William Caxton
(4) Johannes Gutenberg

**Question Number : 17 Question Id : 5330721920 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

मुद्रण प्रेस का अन्वेषण किसने किया था?

(1) जी. मार्कोनी

(2) तांग डायनोस्टी

(3) विलियम कैक्सटन

(4) जोहानेस गुटनबर्ग

**Question Number : 18 Question Id : 5330721921 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Write the following types of communication in proper sequence :

(A) Group

(B) Public

(C) Mass communication

(D) Intrapersonal

(E) Interpersonal

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (D), (E) (A), (B) and (C)

(2) (E), (D) (C), (B) and (A)

(3) (A), (B) (C), (E) and (D)

(4) (B), (A) (C), (D) and (E)

**Question Number : 18 Question Id : 5330721921 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

संचार के निम्नलिखित प्रकारों को उचित अनुक्रम में लिखिए :

(A) समूह

(B) सार्वजनिक

(C) जन संचार

(D) अंतःवैयक्ति

(E) अन्तर्वैयक्तिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (D), (E) (A), (B) और (C)

(2) (E), (D) (C), (B) और (A)

(3) (A), (B) (C), (E) और (D)

(4) (B), (A) (C), (D) और (E)

**Question Number : 19 Question Id : 5330721922 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Who sends what to whom in a communication process ?

(A) Channel sends the message to sender.

(B) Sender sends messages to receiver.

(C) Sender sends the feedback receiver.

(D) Receiver sends messages to sender.

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A) Only

(2) (B) Only

(3) (A) and (D) Only

(4) (B) and (C) Only

**Question Number : 19 Question Id : 5330721922 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

संचार प्रक्रिया में कौन किसको क्या भोजता है ?

(A) चैनल, प्रेषक को संदेश भेजता है।

(B) प्रेषक, प्राप्तकर्ता को संदेश भेजता है।

(C) प्रेषक, प्राप्तकर्ता को प्रतिपुष्टि (फीडबैक) भेजता है।

(D) प्राप्तकर्ता, प्रेषक को संदेश भेजता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A)

(2) केवल (B)

(3) केवल (A) और (D)

(4) केवल (B) और (C)

**Question Number : 20 Question Id : 5330721923 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match **List - I** with **List - II**.

| | **List - I (Communication terms)** | | **List - II (Features)** |
|---|---|---|---|
| (A) | Effective verbal communication | (I) | Knowledge and skills |
| (B) | Effective communication | (II) | Insufficient knowledge |
| (C) | Effective non-verbal communication | (III) | Effective speaking |
| (D) | Barrier of communication | (IV) | Body language |

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

**Question Number : 20 Question Id : 5330721923 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

**सूची - I** के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए।

| **सूची - I** ( संचार संबंधी शब्द ) | | **सूची - II** ( विशेषताएँ ) | |
|---|---|---|---|
| (A) | प्रभावी शाब्दिक संप्रेषण | (I) | ज्ञान और कौशल |
| (B) | प्रभावी संप्रेषण | (II) | अपर्याप्त ज्ञान |
| (C) | प्रभावी गैर–शाब्दिक संप्रेषण | (III) | प्रभावी रूप से बोलना |
| (D) | संचार के अवरोध | (IV) | संकेत भाषा |

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

**Question Number : 21 Question Id : 5330721924 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

'A' takes twice as much time as 'B' to complete a work and 'C' does it in the same time as both 'A' and 'B' together do it. If all three of them work together and complete the work in 5 days, then the time taken by 'B' to complete the work alone is :

(1) 12 days
(2) 14 days
(3) 15 days
(4) 18 days

**Question Number : 21 Question Id : 5330721924 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

किसी काम को पूरा करने में 'A' को 'B' से दुगुना समय लगता है और 'C' इस काम को उतने समय में पूरा कर लेता है जितने समय में 'A' और 'B' दोनों साथ मिलकर इसे पूरा करते हैं। यदि वे तीनों साथ मिलकर कार्य को 5 दिनों में पूरा कर लेते हैं तो इस कार्य को अकेले पूरा करने में 'B' को कितना समय लगेगा ?

(1) 12 दिन
(2) 14 दिन
(3) 15 दिन
(4) 18 दिन

**Question Number : 22 Question Id : 5330721925 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

90 persons consume 810 kg of food in 27 days. In how many days will 60 persons consume 300 kg of food ?

(1) 12 days
(2) 13 days
(3) 15 days
(4) 18 days

**Question Number : 22 Question Id : 5330721925 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

90 लोग 810 किलो भोजन 27 दिनों में ग्रहण करते हैं। 60 लोग कितने दिनों में 300 kg भोजन ग्रहण करेंगे ?

(1) 12 दिनों में

(2) 13 दिनों में

(3) 15 दिनों में

(4) 18 दिनों में

**Question Number : 23 Question Id : 5330721926 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Arrange the following fraction in decreasing order :

(A) $\frac{12}{19}$

(B) $\frac{7}{12}$

(C) $\frac{11}{17}$

(D) $\frac{17}{28}$

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B) (C), (D)

(2) (C), (A) (D), (B)

(3) (B), (C), (D), (A)

(4) (D), (A), (B), (C)

**Question Number : 23 Question Id : 5330721926 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित भिन्नों को घटते क्रम में व्यवस्थित करें :

(A) $\frac{12}{19}$

(B) $\frac{7}{12}$

(C) $\frac{11}{17}$

(D) $\frac{17}{28}$

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B) (C), (D)
(2) (C), (A) (D), (B)
(3) (B), (C), (D), (A)
(4) (D), (A), (B), (C)

**Question Number : 24 Question Id : 5330721927 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Identify the number that occurs in the series 2, 10, 30, 68, 130, ....... .

(A) 738
(B) 349
(C) 520
(D) 222

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) Only
(2) (B), (C) and (D) Only
(3) (A), (C) and (D) Only
(4) (A), (B) and (D) Only

**Question Number : 24 Question Id : 5330721927 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

श्रृंखला 2, 10, 30, 68, 130, ........... में आने वाले अकों की पहचान करें।

(A) 738
(B) 349
(C) 520
(D) 222

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)
(2) केवल (B), (C) और (D)
(3) केवल (A), (C) और (D)
(4) केवल (A), (B) और (D)

**Question Number : 25 Question Id : 5330721928 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match **List - I** with **List - II**.

| | **List - I** | | **List - II** |
|---|---|---|---|
| | **(Word)** | | **(Unique Code)** |
| (A) | PRIME | (I) | 69 |
| (B) | SIGHT | (II) | 72 |
| (C) | QUITE | (III) | 63 |
| (D) | RHYME | (IV) | 61 |

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

**Question Number : 25 Question Id : 5330721928 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

**सूची - I** के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए।

| | **सूची - I** | | **सूची - II** |
|---|---|---|---|
| | शब्द **(Word)** | | **( अद्वितीय कूट )** |
| (A) | PRIME | (I) | 69 |
| (B) | SIGHT | (II) | 72 |
| (C) | QUITE | (III) | 63 |
| (D) | RHYME | (IV) | 61 |

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

**Question Number : 26 Question Id : 5330721929 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

What can be inferred from the following ?

"Because $x=3$ and $y=5$, then $x+y=8$"

It is a :

(1) Deductive argument based on elimination

(2) Deductive argument based on Mathematics

(3) Inductive argument from Authority

(4) Inductive argument from Principle of Charity

**Question Number : 26 Question Id : 5330721929 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित से क्या अनुमान लगाया जा सकता है?

"क्योंकि $x=3$ और $y=5$ तो $x+y=8$"

यह है :

(1) यह विलोपन आधारित निगमनात्मक तर्क है।

(2) यह गणित आधारित निगमनात्मक तर्क है।

(3) यह प्राधिकारी से प्राप्त आगमनात्मक तर्क है।

(4) दानशीलता के सिद्धांत से प्राप्त आगमनात्मक तर्क है।

**Question Number : 27 Question Id : 5330721930 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which among the following is **NOT** a common pattern of Deductive Reasoning ?

(1) Hypothetical Syllogism

(2) Categorical Syllogism

(3) Argument from Definition

(4) Predictive Argument

**Question Number : 27 Question Id : 5330721930 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा निगमनात्मक तर्क का सामान्य स्वरूप (पैटर्न) **नहीं** है?

(1) प्राक्कलनात्मक न्याय वाक्य

(2) निरुपाधिक न्याय वाक्य

(3) परिभाषा से प्राप्त तर्क

(4) भविष्यसूचक तर्क

**Question Number : 28 Question Id : 5330721931 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

What among the following can be claimed of Deductive argument correctly ?

(A) If the premises are true, then the conclusion is probably true.

(B) If the premises are true, then the conclusion must be true.

(C) It is unlikely for the premises to be true and the conclusion false.

(D) The conclusion follows necessarily from the premises.

(E) It is impossible for all the premises to be true and the conclusion false.

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) Only

(2) (A) and (C) Only

(3) (B), (D) and (E) Only

(4) (A), (D) and (E) Only

**Question Number : 28 Question Id : 5330721931 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से निगमनात्मक तर्क के बारे में कौनसे दावे सही हैं ?

(A) यदि आधार वाक्य सत्य हैं तो निष्कर्ष संभवत: सत्य होगा।

(B) यदि आधार वाक्य सत्य हैं तो निष्कर्ष अवश्य सत्य होगा।

(C) आधार वाक्यों के सत्य होने पर निष्कर्ष का असत्य होना प्राय: संभव नहीं होता।

(D) निष्कर्ष अनिवार्य रूप से आधार वाक्यों से अनुगमित होता है।

(E) सभी आधार वाक्यों का सत्य होना तथा निष्कर्ष का असत्य होना असंभव है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (A) और (C)

(3) केवल (B), (D) और (E)

(4) केवल (A), (D) और (E)

**Question Number : 29 Question Id : 5330721932 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match **List - I** with **List - II**.

| | List - I (Concept) | | List - II (Description) |
|---|---|---|---|
| (A) | Statement | (I) | A statement in an argument that is intended to be proved or supported by the premises |
| (B) | Premise | (II) | A sentence that can be viewed as True or False |
| (C) | Conclusion | (III) | Group of statements intended to prove or support another statement |
| (D) | Argument | (IV) | Reason why we should accept another statement or conclusion |

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

**Question Number : 29 Question Id : 5330721932 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

**सूची - I** के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए।

| | **सूची - I** **( अवधारणा )** | | **सूची - II** **( वर्णन )** |
|---|---|---|---|
| (A) | कथन | (I) | किसी युक्ति में कोई कथन जिसे आधार वाक्य द्वारा प्रमाणित या समर्थित किया जाना आशयित है। |
| (B) | आधारवाक्य | (II) | ऐसा वाक्य जिसे सत्य या असत्य के रूप में देखा जा सकता है। |
| (C) | निष्कर्ष | (III) | कथनों का समूह जिसके द्वारा अन्य कथन को प्रमाणित या समर्थित किया जाना आशयित है। |
| (D) | युक्ति | (IV) | हमें दूसरे कथन या निष्कर्ष को क्यों स्वीकार करना चाहिए, इसका कारण। |

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

**Question Number : 30 Question Id : 5330721933 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match **List - I** with **List - II**.

| | **List - I** **(Term/concept)** | | **List - II** **(Description)** |
|---|---|---|---|
| (A) | Upanaya | (I) | The knowledge of Pakṣadharmatā as qualified by Vyāpti |
| (B) | Parāmarśa | (II) | The invariable relation or association of the Middle term in the minor term |
| (C) | Vyāpti | (III) | The application of the universal concomitance to the present case |
| (D) | Pakṣadharmatā | (IV) | The invariable association of the middle term with the major term |

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

**Question Number : 30 Question Id : 5330721933 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

**सूची - I** के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए।

| | **सूची - I (पद/अवधारणा)** | | **सूची - II ( वर्णन )** |
|---|---|---|---|
| (A) | उपनय | (I) | व्याप्ति द्वारा यथाव्यक्त पक्षधर्मता का ज्ञान |
| (B) | परामर्श | (II) | हेतु पद और पक्ष पद का निरपवाद संबंध अथवा साहचर्य |
| (C) | व्याप्ति | (III) | सार्वभौमिक सहवर्तिता का वर्तमान मामले में अनुप्रयोग |
| (D) | पक्षधर्मता | (IV) | हेतु पद और साध्य पद का निरपवाद सहचर्य |

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

**Question Number : 31 Question Id : 5330721934 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

ChatGPT is an AI chatbot developed by OpenAI and was launched in November 2022. What does ChatGPT stand for ?

(1) Chat Generative Pre-trained Transmission
(2) Chat General Pre-trained Technology
(3) Chat Generalized Pre-trained Technique
(4) Chat Generative Pre-trained Transformer

**Question Number : 31 Question Id : 5330721934 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

चैट जी.पी.टी. ओपन ए.आई. द्वारा विकसित एक कृत्रिम बुद्धि (ए.आई.) चैटबोट है और इसे नवंबर 2022 में प्रवर्तित किया गया था। चैट जी.पी.टी. का पूर्ण नाम क्या है ?

(1) चैट जेनरेटिव प्री–ट्रेण्ड ट्रांसमिशन
(2) चैट जनरल प्री–ट्रेण्ड टेक्नोलॉजी
(3) जैट जनरलाइज्ड प्री–ट्रेण्ड टेक्नीक
(4) चैट जेनरेटिव प्री ट्रेण्ड ट्रांसफार्मर

**Question Number : 32 Question Id : 5330721935 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Consider the following snapshot of MS-EXCEL worksheet :

| | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | 90 | 70 | |
| 2 | 60 | 170 | |
| 3 | 150 | 20 | |
| 4 | 30 | 110 | |
| 5 | 50 | 40 | |
| 6 | 130 | 30 | |
| 7 | | | |

What will be the value of the cell C1 containing the formula =SUMIF(A1:A6,">100",B1:B6) in the above worksheet ?

(1) 90
(2) 390
(3) 50
(4) 420

**Question Number : 32 Question Id : 5330721935 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

एम.एस.-एक्सेल कार्य पत्रक के निम्न स्नैपशॉट पर विचार कीजिए :

| | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | 90 | 70 | |
| 2 | 60 | 170 | |
| 3 | 150 | 20 | |
| 4 | 30 | 110 | |
| 5 | 50 | 40 | |
| 6 | 130 | 30 | |
| 7 | | | |

उपर्युक्त कार्य पत्रक में कोष्ठ C1 में सूत्र =SUMIF(A1:A6,">100",B1:B6) प्रयुक्त करने पर मान क्या होगा ?

(1) 90
(2) 390
(3) 50
(4) 420

**Question Number : 33 Question Id : 5330721936 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

If $(L)_M$ represents a number L in base - M number system, then identify the correct descending order of the following number A-D, when converted to base-10 number system.

(A) $(9C)_{16}$

(B) $(233)_8$

(C) $(313)_7$

(D) $(10011110)_2$

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (C), (D) (B), (A)

(2) (D), (C) (A), (B)

(3) (B), (C), (A), (D)

(4) (D), (C), (B), (A)

**Question Number : 33 Question Id : 5330721936 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

यदि $(L)_M$ बेस एम अंक प्रणाली में अंक एल को दर्शाता है, तो निम्न अंकों A-D को बेस-10 अंक प्रणाली में रूपांतरित करने पर उनके सही अवरोही क्रम की पहचान कीजिए :

(A) $(9C)_{16}$

(B) $(233)_8$

(C) $(313)_7$

(D) $(10011110)_2$

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (C), (D) (B), (A)

(2) (D), (C) (A), (B)

(3) (B), (C), (A), (D)

(4) (D), (C), (B), (A)

**Question Number : 34 Question Id : 5330721937 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

What are the advantages of using Cloud Computing word processing software ?

(A) The user does not have to install word processing software on the computer.

(B) The user does not have to allocate space to install software in the hard disk.

(C) Storage space to save the document is provided by the cloud provider. The user can open or edit the document from any computer which has Internet facility.

(D) If the user has slow Internet connection, then he/she would not face any problems accessing or downloading his/her documents.

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A) and (B) Only

(2) (A) and (C) Only

(3) (B), (C) and (D) Only

(4) (A), (B) and (C) Only

**Question Number : 34 Question Id : 5330721937 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

क्लाउड कंप्यूटिंग वर्ड प्रोसेसिंग सॉफ्टवेयर के प्रयोग के क्या-क्या लाभ हैं ?

(A) प्रयोक्ता को कंप्यूटर पर वर्ड प्रोसेसिंग सॉफ्टवेयर प्रतिष्ठापित नहीं करना होता है।

(B) प्रयोक्ता को सॉफ्टवेयर प्रतिष्ठापित करने के लिए हार्ड डिस्क-में स्थान आवंटित नहीं करना होता है।

(C) प्रलेख को सुरक्षित रखने हेतु भंडारण स्थान क्लाउड प्रदाता प्रदान करता है। प्रयोक्ता इंटरनेट सुविधा वाले किसी भी कंप्यूटर से प्रलेखों को खोल अथवा संपादित कर सकता है।

(D) यदि प्रयोक्ता का इंटरनेट कनेक्शन धीमा है, तो उसे अपने प्रलेखों तक पहुँच अथवा उन्हें डाउनलोड करने में कोई समस्या नहीं होगी।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A) और (C)

(3) केवल (B), (C) और (D)

(4) केवल (A), (B) और (C)

**Question Number : 35 Question Id : 5330721938 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match **List - I** with **List - II**.

| | List - I (Initiatives in Higher Education) | | List - II (Description) |
|---|---|---|---|
| (A) | GIAN | (I) | Translation of research knowledge into viable technology (products and processes) |
| (B) | IMPRINT-2 | (II) | Achieve three Cardinal principles of Education policy namely, access, equity and quality |
| (C) | DIGILOCKER | (III) | Tap the talent pool of scientists and entrepreneurs internationally |
| (D) | SWAYAM | (IV) | Issuance and verification of documents and certificates in a digital way |

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

**Question Number : 35 Question Id : 5330721938 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

**सूची - I** के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए।

| | **सूची - I** **( उच्च शिक्षा में पहल )** | | **सूची - II** **( विवरण )** |
|---|---|---|---|
| (A) | ज्ञान (जी.आई.ए.एन.) | (I) | शोध ज्ञान का व्यवहार्य प्रौद्योगिकी (उत्पाद व प्रक्रियाएँ) में अंतरण |
| (B) | इम्प्रिंट-2 | (II) | शिक्षा नीति के तीन मूलभूत सिद्धांतों-उपागम, निष्पक्षता व गुणवत्ता को प्राप्त करना |
| (C) | डिजीलॉकर | (III) | अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर वैज्ञानिकों व उद्यमियों के प्रतिभा पूल को खगालना |
| (D) | स्वयं (एस.डब्लु.ए.वाई.ए.एम.) | (IV) | डिजीटल तरीके से प्रलेखों व प्रमाणपत्रों को जारी करना व उनका सत्यापन करना |

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

**Question Number : 36 Question Id : 5330721939 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Based on the source of their food, organisms occupy a specific place in the food chain, known as :

(1) Trophic level
(2) Standing crop
(3) Top level organism
(4) Species level

**Question Number : 36 Question Id : 5330721939 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

अपने खाद्य के स्रोत के आधार पर खाद्य श्रृंखला में जीवों का एक विशिष्ट स्थान होता है जो निम्न रूप में ज्ञात है :

(1) पोषी स्तर
(2) खड़ी फसल
(3) शीर्ष स्तरीय जीव
(4) जीवजाति स्तर

**Question Number : 37 Question Id : 5330721940 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following is not a primary air pollutant ?

(1) CO
(2) NO
(3) $O_3$
(4) $SO_2$

**Question Number : 37 Question Id : 5330721940 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन एक प्राथमिक वायु प्रदूषक **नहीं** है ?

(1) CO
(2) NO
(3) $O_3$
(4) $SO_2$

**Question Number : 38 Question Id : 5330721941 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Arrange the following gases in ascending order of their global warming potential (GWD).

(A) $CO_2$
(B) $CH_4$
(C) $SF_6$
(D) CFC-11
(E) $N_2O$

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B) (C), (E), (D)
(2) (A), (B) (E), (D), (C)
(3) (B), (C) (A), (E), (D)
(4) (A), (E) (B), (D), (C)

**Question Number : 38 Question Id : 5330721941 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्न गैसों को उनकी वैश्विक तापन संभाविता के आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) $CO_2$
(B) $CH_4$
(C) $SF_6$
(D) CFC-11
(E) $N_2O$

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B) (C), (E), (D)
(2) (A), (B) (E), (D), (C)
(3) (B), (C) (A), (E), (D)
(4) (A), (E) (B), (D), (C)

**Question Number : 39 Question Id : 5330721942 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which among the followings are global scale Phenomenon ?

(A) Ozone layer depletion
(B) Global warming
(C) Forest Fire
(D) Sea level rise
(E) Air pollution

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (C) and (D) Only
(2) (A), (B), (C) and (D) Only
(3) (B), (C) and (E) Only
(4) (A), (B) and (D) Only

**Question Number : 39 Question Id : 5330721942 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन–कौन भूमंडलीय स्तर की परिघटनाएँ है?

(A) ओजोन परत क्षीणता
(B) वैश्विक तापन
(C) दावानल
(D) समुद्र स्तर में वृद्धि
(E) वायु प्रदूषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (C) और (D)
(2) केवल (A), (B), (C) और (D)
(3) केवल (B), (C) और (E)
(4) केवल (A), (B) और (D)

**Question Number : 40 Question Id : 5330721943 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match **List - I** with **List - II**.

| | List - I (International Meetings) | | List - II (Key objectives) |
|---|---|---|---|
| (A) | Kyoto protocol | (I) | Global warming |
| (B) | Montreal protocol | (II) | Biodiversity conservation |
| (C) | Rio Summit | (III) | Ozone depletion |
| (D) | Paris Agreement | (IV) | Solar Alliance |

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

**Question Number : 40 Question Id : 5330721943 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

**सूची - I** के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए।

| | सूची - I (अंतर्राष्ट्रीय बैठकें) | | सूची - II (मुख्य उद्देश्य) |
|---|---|---|---|
| (A) | क्योटो प्रोटोकाल | (I) | वैश्विक तापन |
| (B) | मान्ट्रियल प्रोटोकाल | (II) | जैवविविधता संरक्षण |
| (C) | रिओ शिखर सम्मेलन | (III) | ओजोन क्षीणता |
| (D) | पेरिस समझौता | (IV) | सौर संधि (अलाएंस) |

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

**Question Number : 41 Question Id : 5330721944 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Arrange the following open Universities according to their year of establishment in Chronological order (Older - New) :

(A) Yashwant Rao Chavan Maharashtra Open University
(B) Karnataka State Open University
(C) U.P. Rajarshi Tandon Open University
(D) Kota Open University
(E) Madhya Pradesh Bhoj Open University

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)
(2) (D), (A), (E), (B), (C)
(3) (B), (C), (E), (A), (D)
(4) (D), (A), (B), (C), (E)

**Question Number : 41 Question Id : 5330721944 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित मुक्त विश्वविद्यालयों को उनकी स्थापना-वर्ष के कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए (पुराने से नवीन के क्रम में):

(A) यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विश्वविद्यालय

(B) कर्नाटक राज्य मुक्त विश्व विद्यालय

(C) यू.पी. राजर्षि टंडन मुक्त विश्वविद्यालय

(D) कोटा मुक्त विश्वविद्यालय

(E) मध्य प्रदेश भोज मुक्त विश्वविद्यालय

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (D), (A), (E), (B), (C)

(3) (B), (C), (E), (A), (D)

(4) (D), (A), (B), (C), (E)

**Question Number : 42 Question Id : 5330721945 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match **List - I** with **List - II**.

| | List - I (MOOCs Quadrant) | | List - II (Component) |
|---|---|---|---|
| (A) | Quadrant I | (I) | e-Tutorial |
| (B) | Quadrant II | (II) | e-Content |
| (C) | Quadrant III | (III) | Web Resources |
| (D) | Quadrant IV | (IV) | Self Assessment |

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

**Question Number : 42 Question Id : 5330721945 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

**सूची - I** के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए।

| | **सूची - I** **( मूकस चतुर्थांश )** | | **सूची - II** **( घटक )** |
|---|---|---|---|
| (A) | चतुर्थांश I | (I) | ई–शिक्षकीय |
| (B) | चतुर्थांश II | (II) | ई–विषय–वस्तु |
| (C) | चतुर्थांश III | (III) | वेब संसाधन |
| (D) | चतुर्थांश IV | (IV) | स्व–मूल्यांकन |

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

**Question Number : 43 Question Id : 5330721946 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Where did nuns and monks meditate, debate and discuss with learned for their quest for knowledge ?

(1) Monasteries
(2) Basadis
(3) Churches
(4) Ghatika

**Question Number : 43 Question Id : 5330721946 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

भिक्षुणियाँ एवं भिक्षु अपने ज्ञान के अन्वेषण के लिये कहाँ पर ध्यानोपासना, और विद्वानों के साथ वाद–संवाद एवं विचार–विमर्श करते थे ?

(1) विहारों
(2) बसदियों में
(3) गिरजाघरों में
(4) घटिका में

**Question Number : 44 Question Id : 5330721947 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Arrange the following themes of Sustainable Development Goals according to their goal number in increasing order.

(A) Gender Equality

(B) Zero Hunger

(C) Peace and Justice

(D) Climate Action

(E) Quality Education

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (B), (E), (A), (D), (C)

(2) (A), (B), (D), (C), (E)

(3) (C), (D), (A), (E), (B)

(4) (B), (A), (E), (D), (C)

**Question Number : 44 Question Id : 5330721947 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

सतत विकास लक्ष्यों के निम्नलिखित विषयों (थीमों) को उनकी लक्ष्य संख्या के अनुसार बढ़ते हुए क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) लैंगिक (जेंडर) समानता

(B) भुखमरी की समाप्ति

(C) शांति एवं न्याय

(D) जलवायु-कार्रवाई

(E) गुणवत्तापरक शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (B), (E), (A), (D), (C)

(2) (A), (B), (D), (C), (E)

(3) (C), (D), (A), (E), (B)

(4) (B), (A), (E), (D), (C)

**Question Number : 45 Question Id : 5330721948 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of following are the parts of AYUSH undergraduate education ?

(A) Siddha

(B) Sowa - Rigpa

(C) Yoga-Shastra

(D) Homoeopathy

(E) Sanjeevani

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (E) Only

(2) (B), (C) and (D) Only

(3) (A), (B) and (D) Only

(4) (A), (C) and (E) Only

**Question Number : 45 Question Id : 5330721948 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन आयुष (ए.वाई.यू.एस.एच.) पूर्व-स्नातक शिक्षा के भाग हैं ?

(A) सिद्धा

(B) सोआ-रिग्पा

(C) योग-शास्त्र

(D) होम्योपैथी

(E) संजीवनी

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (E)

(2) केवल (B), (C) और (D)

(3) केवल (A), (B) और (D)

(4) केवल (A), (C) और (E)

| | |
|---|---|
| **Sub-Section Number :** | 3 |
| **Sub-Section Id :** | 53307281 |
| **Question Shuffling Allowed :** | No |

**Question Id : 5330721949 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix**

**Question Numbers : (46 to 50)**

Question Label : Comprehension

**Read the following passage and answer the questions.**

After being constituted into a separate State, Jharkhand has been consistently making progress in all fields including culture. Its efforts to create awareness among the people about the State's built heritage by organising archaeological workshops have been particularly helpful. There are also initiatives taken to organise State level festivals to promote the arts and crafts of the local people. With its natural endowments also the State has become a favourite destination for visitors from all over the country and abroad. Places like Baba Baidyanath Temple, Suraj Kund, Maithon Dam, Noori Masjid are some such places which witness large number of visitors. The State Government is particularly committed to enrich the bamboo and wood crafts of the State along with tribal paintings and the stone carving activities. In the field of education, Ranchi, once considered to be a hub of quality education, is regaining its reputation. In the field of sports too the State has earned national recognition. This is specially so in the case of games like hockey, archery and cricket at both the national and the international levels.

**Sub questions**

**Question Number : 46 Question Id : 5330721950 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The organisation of archeological workshops has helped to create awareness about :

(1) Arts and Crafts

(2) Built heritage

(3) Bamboo and woodcraft

(4) Games and sports

**Question Number : 47 Question Id : 5330721951 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Jharkhand has become a favourite destination for visitors from India and abroad because of its :
(1) Stone carving activities
(2) Mineral wealth
(3) Natural attractions
(4) Central location

**Question Number : 48 Question Id : 5330721952 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following activities is NOT included with state government initiative for enrichment ?
(1) Bamboo and woodcraft
(2) Tribal painting
(3) Stone carving
(4) Rock Painting

**Question Number : 49 Question Id : 5330721953 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

In which combination of sports has Jharkhand gained national and international recognition ?
(1) Cricket, archery and hockey
(2) Cricket, archery and shooting
(3) Croquet, Cricket and archery
(4) Cricket, football and hockey

**Question Number : 50 Question Id : 5330721954 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which city was once considered the hub of education in Jharkhand ?
(1) Deoghar
(2) Ranchi
(3) Jamshedpur
(4) Koderma

**Question Id : 5330721949 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix**
**Question Numbers : (46 to 50)**
Question Label : Comprehension

**निम्न गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :**

एक पृथक राज्य में संघटित होने के पश्चात, झारखण्ड संस्कृति सहित सभी क्षेत्रों में सतत प्रगति कर रहा है। राज्य की निर्मित धरोहर के संबंध में पुरातत्वीय कार्यशालाओं के आयोजन द्वारा राज्य की जनता के बीच जागरूकता उत्पन्न करने के इसके प्रयास विशेष रूप से सहायक हुए हैं।

स्थानीय जनता की कलाओं और शिल्प के संवर्धन के लिए राज्य स्तरीय उत्सव आयोजित करने के लिए पहल भी की गई हैं। अपनी प्राकृतिक अक्षय निधि से भी राज्य समूचे देश और विदेशों से पर्यटकों के लिए एक प्रिय गंतव्य स्थल बन गया है। बाबा बैद्यनाथ मंदिर, सूरजकुंड, मैदान बांध, नूरी मस्जिद ऐसे कुछ स्थान हैं जहाँ भारी संख्या में पर्यटक आते हैं। राज्य सरकार आदिम चित्र कला और शिला नक्काशी के साथ-साथ बांस व काष्ठ शिल्प को समृद्ध करने हेतु विशेष रूप से वचनबद्ध है। शिक्षा के क्षेत्र में एक समय पर-गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा का केन्द्र माना जाने वाला शहर रांची एक बार पुन: अपनी प्रतिष्ठा अर्जित कर रहा हैं। खेलकूद के क्षेत्र में भी राज्य ने राष्ट्रीय मान्यता प्राप्त की है। ऐसा विशेष कर हाकी, तीरंदाजी व क्रिकेट जैसे खेलों के मामले में राष्ट्रीय व अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हुआ है।

**Sub questions**

**Question Number : 46 Question Id : 5330721950 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

पुरातत्वीय कार्यशालाओं के आयोजन ने निम्न में से किसके संबंध में जगरूकता उत्पन्न करने में सहायता की है?

(1) कला व शिल्प

(2) निर्मित घरोहर

(3) बांस व काष्ठकला

(4) खेल व खेलकूद

**Question Number : 47 Question Id : 5330721951 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्न में से किसके कारण झारखण्ड भारत और विदेशों से पर्यटकों के लिए एक प्रिय गतव्य स्थल बन गया है?

(1) शिला-नक्काशी क्रियाकलाप

(2) खनिज संपदा

(3) प्राकृतिक आकर्षण

(4) केन्द्रीय अवस्थिति

**Question Number : 48 Question Id : 5330721952 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन सा क्रिया कलाप संवर्धन हेतु राज्य सरकार की पहल में सम्मिलित **नहीं** है?

(1) बांस व काष्ठशिल्प

(2) आदिम चित्रकला

(3) शिला नक्काशी

(4) पाषाण चित्रकला

**Question Number : 49 Question Id : 5330721953 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

खेलकूद के निम्न में से किस संयोजन में झारखण्ड ने राष्ट्रीय व अंतर्राष्ट्रीय मान्यता प्राप्त की है?

(1) क्रिकेट, तीरंदाजी व हाकी

(2) क्रिकेट, तीरंदाजी व शूटिंग

(3) क्रोक्वेट, क्रिकेट व तीरंदाजी

(4) क्रिकेट, फुटबाल व हाकी

**Question Number : 50 Question Id : 5330721954 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

झारखण्ड में निम्न में से कौन सा शहर एक समय पर शिक्षा का केन्द्र माना जाता था?

(1) देवघर

(2) रांची

(3) जमशेदपुर

(4) कोडरमा

## Home Science

| | |
|---|---|
| **Section Id :** | 53307228 |
| **Section Number :** | 2 |
| **Section type :** | Online |
| **Mandatory or Optional :** | Mandatory |
| **Number of Questions :** | 92 |
| **Number of Questions to be attempted :** | 92 |
| **Section Marks :** | 200 |
| **Maximum Instruction Time :** | 0 |
| **Sub-Section Number :** | 1 |
| **Sub-Section Id :** | 53307282 |
| **Question Shuffling Allowed :** | Yes |

**Question Number : 51 Question Id : 5330721955 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The traditional textile which is mordant and resist block printed on both sides (of the fabric) with geometrical motifs with a strong grid pattern in the shades of blue and red.

(1) Ajrakh

(2) Sanganeri

(3) Rogan

(4) Bagh

**Question Number : 51 Question Id : 5330721955 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

वह पारंपरिक कपड़ा जिसके दोनों ओर (कपड़े के) नीले और लाल रंगों में मजबूत चारखाने के पैटर्न के साथ ज्यामितीय डिजाइन में रंग बंधक और प्रति रोधी ब्लाक छपाई की जाती है।

(1) अजरख
(2) संगानेरी
(3) रोगन
(4) बाघ

**Question Number : 52 Question Id : 5330721956 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

In which textile finishing process, the surface fibres are burned off to produce smooth surface ?

(1) Raising
(2) Singeing
(3) Calendaring
(4) Sanforizing

**Question Number : 52 Question Id : 5330721956 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

किस कपड़ा निर्माण प्रक्रिया में चिकनी सतह बनाने के लिए कपड़े के बाह्य सतह के रेशों को जलाया जाता है ?

(1) रेज़िंग
(2) सिंजिंग
(3) कैलेंडरिंग
(4) सैनफोराइज़िंग

**Question Number : 53 Question Id : 5330721957 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Fabrics prepared by two layers of fabrics combined onto one fabric with foam.

(1) Bonded fabric
(2) Laminated fabric
(3) Coated fabric
(4) Poromeric fabric

**Question Number : 53 Question Id : 5330721957 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

दो कपड़ों की सतह को जोड़कर तैयार किया गया कपड़ा कहलाता है :

(1) बॉडेड कपड़ा
(2) लैमिनेट किया हुआ कपड़ा
(3) कोटिड किया हुआ कपड़ा
(4) पोरोमेरिक कपड़ा

**Question Number : 54 Question Id : 5330721958 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the characteristic Motif of the Kullu shawls ?

(1) Kalash

(2) Swastika

(3) Panbhat

(4) Chinar leaf

**Question Number : 54 Question Id : 5330721958 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा कुल्लु शॉल का विशिष्ट नमूना (मोटिफ) है?

(1) कलश

(2) स्वास्तिक

(3) पनभट

(4) चिनार के पत्ते

**Question Number : 55 Question Id : 5330721959 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following is not the "probability method" of sampling ?

(1) Systematic sampling

(2) Stratified sampling

(3) Cluster sampling

(4) Quota sampling

**Question Number : 55 Question Id : 5330721959 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन प्रति दर्शन की ''संभाव्यता विधि'' नहीं है?

(1) प्रणालीबद्ध प्रतिदर्शन/प्रतिचयन

(2) संस्तरीकृत प्रतिदर्शन/प्रतिचयन

(3) कलस्टर प्रतिदर्शन/प्रतिचयन

(4) नियतांश प्रतिदर्शन/प्रतिचयन

**Question Number : 56 Question Id : 5330721960 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Generous bustline, shapely waist, pronounced hips are the characteristics of :

(1) Round body type

(2) Pear body type

(3) Diamond body type

(4) Hourglass body type

**Question Number : 56 Question Id : 5330721960 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

भरपूर/परिपूर्ण आवक्ष रेखा, सुआकारित कमर, सुदृढ़ नितंब विशेषताएं है :

(1) गोल मटोल शरीर प्रकार

(2) नाशपाती नुमा शरीर प्रकार

(3) हीरक शरीर प्रकार

(4) सैंड क्लॉक शरीर प्रकार

**Question Number : 57 Question Id : 5330721961 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The three sewing machine parts which together constitute the drop feed mechanism are :

(1) needle, thread take-up lever, presser foot

(2) presser foot, throat plate, feed dog

(3) Needle bar, spool, feed dog

(4) Bobbin, needle, throat plate

**Question Number : 57 Question Id : 5330721961 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

सिलाई मशीन के तीन पार्ट जो मिलकर ड्राप फिड कार्य प्रणाली बनाते हैं :

(1) सुई, थ्रेड टेक-अप लिवर, प्रेशर फुट

(2) प्रेसर फुट, थ्रोट प्लेट और फीड डॉग

(3) सुई बार, स्पूल, फीड डाग

(4) बोबिन, सुई, थ्रोट प्लेट

**Question Number : 58 Question Id : 5330721962 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

In research, __________ means simply taking things for granted so that the situation is simplified for logical procedures.

(1) Hypothesis

(2) Assumptions

(3) Tenability

(4) Postulate

**Question Number : 58 Question Id : 5330721962 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

शोध में __________ का अभिप्राय चीजों को सामान्यत: यह मान लेना कि स्थिति तार्किक विधियों के लिए सरलीकृत है :

(1) परिकल्पना

(2) कल्पना

(3) तर्कसंगति

(4) अभिधारणा

**Question Number : 59 Question Id : 5330721963 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

In 1973, Henry Mintzberg provided one of the first comprehensive studies on :

(1) Scientific Management

(2) The nature of managerial work

(3) Styles of leadership

(4) The wealth of nations

**Question Number : 59 Question Id : 5330721963 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

1973 में, हेनरी मिन्ट्जबर्ग ने निम्न पर पहला व्यापक अध्ययन प्रस्तुत किया :

(1) वैज्ञानिक प्रबन्धन

(2) प्रबन्धकीय कार्य की प्रकृति

(3) नेतृत्व की शैलियाँ

(4) राष्ट्रों की सम्पदा

**Question Number : 60 Question Id : 5330721964 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The management function of Management by Objectives under Policy and Planning Techniques used in Management of Public Organizations is :

(1) Policy making

(2) Planning and decision making

(3) Planning and controlling

(4) Planning, decision making and controlling

**Question Number : 60 Question Id : 5330721964 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

सार्वजनिक संगठनों के प्रबन्धन में प्रयुक्त नीति एवं योजना तकनीकों के अन्तर्गत उद्देश्यों द्वारा प्रबन्धन कार्य है :

(1) नीति निर्माण

(2) योजना – निर्माण एवं निर्णय-प्रक्रिया

(3) योजना-निर्माण एवं नियन्त्रण

(4) योजना निर्माण, निर्णय-प्रक्रिया और नियन्त्रण

**Question Number : 61 Question Id : 5330721965 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Well planned accent lighting puts the focus on :

(1) Lighting source

(2) Lighting fixture

(3) On desired objects

(4) On work surfaces

**Question Number : 61 Question Id : 5330721965 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

सुनियोजित बल (एकसेन्ट) प्रकाश फोकस करता है :

(1) प्रकाश स्रोत

(2) प्रकाश नियतन

(3) वांछित वस्तुओं पर

(4) कार्य सतहों पर

**Question Number : 62 Question Id : 5330721966 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Walk-in bathtubs can be good options for those with :

(1) Limited mobility

(2) Individual user

(3) Average adult with good range of motion

(4) Individual using a wheelchair

**Question Number : 62 Question Id : 5330721966 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

वॉक-इन बाथ टब्स उनके लिए अच्छे विकल्प हो सकते है जिनमें/जो है :

(1) सीमित संचालन

(2) व्यक्तिगत उपयोगकर्त्ता

(3) औसत प्रौढ़ जिसके संचालन की सीमा अच्छी है

(4) व्हील चेयर उपयोग करने वाला व्यक्ति

**Question Number : 63 Question Id : 5330721967 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The Public Provident Fund Account deposits are qualified for Income Tax Rebate under :

(1) Section 80 L of IT Act

(2) Section 80 DD of IT Act

(3) Section 80 CCA of I.T. Act

(4) Section 88 of I.T. Act

**Question Number : 63 Question Id : 5330721967 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

सार्वजनिक भविष्य निधि खातों के जमा (डिपॉजिट्स) आयकर छूट के लिए निम्न के अन्तर्गत योग्य हैं :

(1) आईटी अधिनियम की धारा 80 L

(2) आईटी अधिनियम की धारा 80 DD

(3) आईटी अधिनियम की धारा 80 CCA

(4) आईटी अधिनियम की धारा 88

**Question Number : 64 Question Id : 5330721968 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following is not the part of components of Investment Portfolio ?
(1) Financial Investments
(2) Cash funds
(3) Defensive Investments
(4) Aggressive Investments

**Question Number : 64 Question Id : 5330721968 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा निवेश संभाग के घटकों का एक भाग नहीं है ?
(1) वित्तीय निवेश
(2) नकदी निधी
(3) रक्षात्मक निवेश
(4) आक्रामक निवेश

**Question Number : 65 Question Id : 5330721969 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

In static continuous exertions :
(1) Blood flow is irregular
(2) Blood flow is fast
(3) Blood flow is normal
(4) Blood flow is diminished

**Question Number : 65 Question Id : 5330721969 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

स्थैतिक सतत परिश्रमों में :
(1) रुधिर प्रवाह अनियमित होता है
(2) रुधिर प्रवाह तीव्रगतिक होता है
(3) रुधिर प्रवाह सामन्य होता है
(4) रुधिर प्रवाह घटा हुआ होता है

**Question Number : 66 Question Id : 5330721970 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which one of the following is not a technique for noise reduction at source ?
(1) Use of quiet machines
(2) Enclose noisy machines
(3) Using ear-plugs or muffs
(4) Regular maintenance of machines

**Question Number : 66 Question Id : 5330721970 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौनसी तकनीक, स्रोत पर कोलाहल में न्यूनता नहीं करती ?

(1) शान्त मशीनों का प्रयोग

(2) कोलाहलपूर्ण मशीनों को संलग्न करना

(3) ईअर-प्लग्स अथवा मास्क का प्रयोग

(4) मशीनों का नियमित रख-रखाव

**Question Number : 67 Question Id : 5330721971 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

World Diabetes Day is celebrated on :

(1) 12th November

(2) 13th November

(3) 14th November

(4) 15th November

**Question Number : 67 Question Id : 5330721971 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

विश्व मधुमेह (डायबिटीज़) दिवस मनाया जाता है :

(1) 12 नवम्बर को

(2) 13 नवम्बर को

(3) 14 नवम्बर को

(4) 15 नवम्बर को

**Question Number : 68 Question Id : 5330721972 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

A group of genetic disorders of haemoglobin synethesis which result from a defective rate of synthesis of one or more of the globin chains, but there is no defect in the amino acid structure of globin chains.

(1) Methemoglobinemias

(2) Thallasemias

(3) Agammaglobinemias

(4) Aminoaciduria

**Question Number : 68 Question Id : 5330721972 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

हीमोग्लोबिन संश्लेषण के जननिक विक्रतियों का समूह जिससे ग्लोबिन श्रृंखला के एक या अधिक के संश्लेषण की विकृति होती है लेकिन ग्लोबिन श्रृंखला की अमिनो एसिड श्रृंखला में कोई विकृति नहीं है :

(1) मेथेहीमोग्लोबिनिमियास

(2) थैलेसिमियास

(3) एगामाग्लोबिनिमियास

(4) अमीनोएसिड्यूरिया

**Question Number : 69 Question Id : 5330721973 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Utensil to keep food hot without actually boiling by standing the dish containing the food in a large pan filled with water which is kept just below boiling point is called :

(1) Casserole
(2) Hot case
(3) Steamer
(4) Bain - Marie

**Question Number : 69 Question Id : 5330721973 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

खाना गर्म रखने का एक बर्तन जिसमें पानी से भरे एक बड़े पैन में खाने के व्यंजन रखे जाते हैं जो क्वथन बिंदू से कम तापमान के पानी में रखा जाता है। उसे बड़े पैन को कहा जाता है :

(1) कैसरोल
(2) हाट केस
(3) स्टीमर
(4) बेन-मारी

**Question Number : 70 Question Id : 5330721974 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which type of packaging method is used for extending the life of food products by changing the atmosphere surrounding the food inside the package ?

(1) Aseptic Packaging
(2) Shrink Wrap Packaging
(3) Modified Atmospheric Packaging
(4) CPET Packaging

**Question Number : 70 Question Id : 5330721974 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

पैकेज के अंदर खाद्यपद्यार्थ के वातावरण में परिवर्तन के द्वारा खाद्यपद्यार्थ के संरक्षण काल में वृद्धि हेतु प्रयुक्त पैकेजिंग का प्रकार कौन-सा है ?

(1) अपूतिक पैकेजिंग
(2) संकुचित रैप पैकेजिंग
(3) परिवर्धित वातावरणीय पैकेजिंग
(4) सी पी ई टी पैकेजिंग

**Question Number : 71 Question Id : 5330721975 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which one is the property of Hemicellulose ?
(1) indigestible and insoluble in water
(2) indigestible but soluble in water
(3) on hydrolysis yields galacturonic acid and small amounts of galactose and arabinose
(4) Highly fermented by colonic bacteria

**Question Number : 71 Question Id : 5330721975 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

हेमीसेलुलोस का गुणधर्म कौन–सा है ?
(1) पानी में अपाच्य और अविलेय
(2) अपाच्य परंतु पानी में विलेय
(3) जल अपघटन होने पर गैलेक्टुरोनिक एसिड उत्पन्न होना तथा कुछ मात्रा में गैलेक्टोज़ तथा एरैबिनोज़ उत्पन्न होता है
(4) कोलोनिक बैक्टीरिया द्वारा बड़ी मात्रा में किण्वन किया जाता है

**Question Number : 72 Question Id : 5330721976 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Among the following cryogenic liquids, which liquified gas has an extremely low boiling point ?
(1) Freon
(2) Liquid Nitrogen
(3) Liquid Carbon Dioxide
(4) Liquid Helium

**Question Number : 72 Question Id : 5330721976 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित क्रायोजेनिक द्रव में किस तरलीकृत गैस का क्थनांक बिंदु अत्यंत कम होता है ?
(1) फ्रियोन
(2) तरल नाइट्रोजन
(3) तरल कार्बन डाईआक्साइड
(4) तरल हीलियम

**Question Number : 73 Question Id : 5330721977 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

When we eat meal some compounds do not get metabolized, they instead become special molecules called :
(1) Ligands
(2) Metabolomes
(3) Proteomics
(4) Genomes

**Question Number : 73 Question Id : 5330721977 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

जब हम खाना खाते हैं तो कुछ मिश्रणों का उपापचय नहीं हो पाता है, इसके बजाय वह विशेष अणु बन जाते हैं जिन्हें कहा जाता हैं :

(1) लिगैंड्स
(2) मेटाबलोम्स
(3) प्रोटेऔमिक्स
(4) जीनोमस्

**Question Number : 74 Question Id : 5330721978 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

All persons throughout life, as indicated by the Recommended Dietary Allowances need :

(1) the same nutrients in varying amounts
(2) the same amount of nutrients in any state of health
(3) the same nutrients at any stage in the same amounts
(4) different nutrients in mixed amounts

**Question Number : 74 Question Id : 5330721978 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

अनुशंसित आहार संबंधी मात्राओं के अनुसार सभी व्यक्तियों को जीवन में निम्नलिखित की आवश्यकता होती है :

(1) अलग-अलग मात्रा में वही पोषक तत्व
(2) स्वास्थ्य से जुड़ी किसी भी स्थिति में उसी मात्रा में पोषक तत्व
(3) किसी भी स्तर पर उसी मात्रा में वे ही पोषक तत्व
(4) मिश्रित मात्रा में भिन्न-भिन्न पोषक तत्व

**Question Number : 75 Question Id : 5330721979 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following is not a characteristic of Extension Education ?

(1) Heterogenous learners
(2) Choice of subject matter is with learners
(3) Fixed curriculum
(4) Teaching with the help of local leaders

**Question Number : 75 Question Id : 5330721979 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा विस्तार शिक्षा की एक विशिष्टता नहीं है?

(1) विजातीय शिक्षार्थी
(2) विषय वस्तु का चयन शिक्षार्थीयों के पास होता है
(3) निर्धारित पाठ्य क्रम
(4) स्थानीय नेताओं के सहयोग से पढ़ाई

**Question Number : 76 Question Id : 5330721980 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which one of the following is not a criteria for effective learning ?
(1) Learning should be general in nature
(2) Learning should engage maximum number of the senses of the learner
(3) Learning should be challenging
(4) Learning should result in functional understanding

**Question Number : 76 Question Id : 5330721980 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा प्रभावी शिक्षण का एक मापदंड नहीं है?
(1) शिक्षण स्वभाव में सामान्य तौर का होना चाहिए
(2) शिक्षण को शिक्षार्थी के अधिकतम चेतनाओं को व्यस्त रखना चाहिए
(3) शिक्षण को चुनौतिपूर्ण होना चाहिए
(4) शिक्षण को कार्यपरक समझदारी का प्रतिफल होना चाहिए

**Question Number : 77 Question Id : 5330721981 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The first step in Extension teaching is :
(1) Interest
(2) Satisfaction
(3) Action
(4) Attention

**Question Number : 77 Question Id : 5330721981 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

विस्तार शिक्षण का प्रथम कदम है :
(1) रूचि
(2) संतोष
(3) क्रिया
(4) ध्यान

**Question Number : 78 Question Id : 5330721982 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

According to the nature of personnel involved which one of the following is not a type of channel in communication ?
(1) Personal localite
(2) Impersonal localite
(3) Personal cosmopolite
(4) Impersonal cosmopolite

**Question Number : 78 Question Id : 5330721982 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

कार्मिक सम्मिलित होने की प्रकृति के अनुसार निम्नलिखित में से एक संप्रेषण की प्रणाली का प्रकार नहीं है?

(1) व्यक्तिगत स्थानीय (लोकलाईट)

(2) अव्यक्तिक स्थानीय (लोकलाईट)

(3) व्यक्तिगत विश्वनागरिक (कॉसमोपोलाइट)

(4) अव्यक्तिक विश्वनागरिक (कॉसमोपोलाइट)

**Question Number : 79 Question Id : 5330721983 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which one of the following is not a group method of communication ?

(1) Result Demonstration

(2) Exhibition

(3) Field Day

(4) Study Tour

**Question Number : 79 Question Id : 5330721983 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन संप्रेषण का एक समूह प्रणाली नहीं है?

(1) परिणाम निरूपण

(2) प्रदर्शनी

(3) क्षेत्र दिवस

(4) अध्ययन दौरा

**Question Number : 80 Question Id : 5330721984 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which one of the following is not a non-projected visual aid ?

(1) Chalk Board

(2) Bulletin Board

(3) Flip Chart

(4) Puppet Show

**Question Number : 80 Question Id : 5330721984 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन एक प्रोजेक्टहीन (नॉन प्रोजेक्टड) दृश्य साधन नहीं है?

(1) चॉक बोर्ड

(2) बुलेटिन बोर्ड

(3) फ्लिप चार्ट

(4) कठपुतली का नाच

**Question Number : 81 Question Id : 5330721985 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which one of the following is not a category of adopters ?
(1) Early Suggestors
(2) Early Adoptors
(3) Early Majority
(4) Late Majority

**Question Number : 81 Question Id : 5330721985 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन एक दत्तक-गृहीता की एक श्रेणी नहीं है?
(1) प्रारंभिक प्रस्तावक
(2) प्रारंभिक दत्तक-ग्रहीता
(3) प्रांरमिक स्वीकार्यता (अर्ली मेजोरेटी)
(4) विलम्ब से स्वीकार्यता (लेट मेजोरेटी)

**Question Number : 82 Question Id : 5330721986 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

One of the reasons due to which Extension programs fail is :
(1) Commitment to goals
(2) Recognition of limiting factors
(3) Authoritarian management
(4) Use of strategies for change

**Question Number : 82 Question Id : 5330721986 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

एक कारण जिससे विस्तार कार्यक्रम असफल होते हैं?
(1) लक्ष्य के प्रति प्रतिबद्धता
(2) सीमांत घटकों की पहचान
(3) आधिकारिक प्रबंधन
(4) परिवर्तन हेतु रणनीतियों का प्रयोग

**Question Number : 83 Question Id : 5330721987 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The genetic endowment inherited from a person's biological parents at conception is :
(1) Environment
(2) Heredity
(3) Maturation
(4) Conception

**Question Number : 83 Question Id : 5330721987 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

गर्भाधान चरण में किसी व्यक्ति के जैविकीय माता-पिता से प्राप्त जननिक निधि है :

(1) पर्यावरण

(2) आनुवंशिकता

(3) परिपक्वन

(4) गर्भाधान

**Question Number : 84 Question Id : 5330721988 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The process of learning appropriate social behaviour chiefly by observing and imitating is known as :

(1) Cognitive learning

(2) Reinforcement

(3) Conditioning

(4) Observational learning

**Question Number : 84 Question Id : 5330721988 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

मुख्यत: प्रेक्षण और अनुकरण द्वारा उपयुक्त/उचित सामाजिक व्यवहार सीखने की प्रक्रिया को जाना जाता है :

(1) संज्ञानात्मक अधिगम

(2) प्रबलन

(3) अनुकूलन

(4) प्रेक्षणात्मक अधिगम

**Question Number : 85 Question Id : 5330721989 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The single cell which divides again and again and is the beginning of life is :

(1) DNA

(2) Autosome

(3) Zygote

(4) Chromosome

**Question Number : 85 Question Id : 5330721989 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

एकल कोशिका जो बार-बार विभाजित होती है और उससे जीवन का आरंभ होता है उसे कहा जाता है :

(1) डी.एन.ए.

(2) आटोसोम

(3) ज़ायगोट

(4) क्रोमोज़ोम

**Question Number : 86 Question Id : 5330721990 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The period from conception to implantation of the embryo is called :

(1) conception stage

(2) Embryonic stage

(3) Fetal stage

(4) Germinal stage

**Question Number : 86 Question Id : 5330721990 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

गर्भाधान से भ्रूण के आरोपण की अवधि को कौनसा चरण कहा जाता है ?

(1) गर्भाधान (कन्सेप्शन) चरण

(2) भ्रूणीय (एमब्रायोनिक) चरण

(3) भ्रूण (फीटल) चरण

(4) भ्रूणीय जननिक (जरमीनल) चरण

**Question Number : 87 Question Id : 5330721991 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which part of the body develops more quickly than any other organ in early childhood ?

(1) Limbs

(2) Head circumference

(3) Brain

(4) Heart

**Question Number : 87 Question Id : 5330721991 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

पूर्व शैशवकाल में किसी दूसरे अंग की तुलना में शरीर का कौन सा अंग अधिक शीघ्रता से विकसित होता है ?

(1) हाथ एवं पैर (लिम्बस्)

(2) सिर का दायरा

(3) मास्तिष्क

(4) हृदय

**Question Number : 88 Question Id : 5330721992 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

According to Kohlberg which level of moral reasoning is based on the person's own moral standards ?

(1) Conventional

(2) Pre conventional

(3) Beginning

(4) Post conventional

**Question Number : 88 Question Id : 5330721992 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

कोलबर्ग के अनुसार किस स्तर में, नैतिक शिक्षा व्यक्ति के अपने नैतिक मानकों पर आधारित होती है ?

(1) परंपरागत

(2) पूर्व-परंपरागत

(3) प्रारंभ

(4) उत्तर-परंपरागत

**Question Number : 89 Question Id : 5330721993 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The first step of any parent education program is to find similarities between a group of parents by developing which one of the following ?

(1) Communication

(2) Eye contact

(3) Therapy

(4) Rapport

**Question Number : 89 Question Id : 5330721993 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

किसी अभिभावक शिक्षा कार्यक्रम का प्रथम चरण अभिभावकों के एक समूह के बीच समानता का पता लगाकर निम्न में से किसका विकास करना है ?

(1) संप्रेषण

(2) आंख मिलाकर

(3) उपचार

(4) संबंध

**Question Number : 90 Question Id : 5330721994 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

As per classification of Mental Retardation based on what IQ score, a person is considered as profoundly mentally retarded ?

(1) 50

(2) 20

(3) 35

(4) 70

**Question Number : 90 Question Id : 5330721994 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

आई क्यू प्राप्तांक पर आधारित मानसिक मंदन के वर्गीकरण के अनुसार किस आई क्यू से कम वाले व्यक्ति को पूर्णत: मानसिक मंद बुद्धि का व्यक्ति माना जाता है ?

(1) 50

(2) 20

(3) 35

(4) 70

**Question Number : 91 Question Id : 5330721995 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Arrange the processing of linen in correct sequence :

(A) Harvesting
(B) Drawing
(C) Retting
(D) Spinning
(E) Rippling

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (C), (E), (D), (B)
(2) (A), (E), (C), (B), (D)
(3) (B), (A), (D), (C), (E)
(4) (A), (B), (C), (D), (E)

**Question Number : 91 Question Id : 5330721995 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

लीनेन की प्रक्रिया को सही अनुक्रम में सुव्यवस्थित कीजिए :

(A) फसल कटाई
(B) निकालना
(C) रेटिंग
(D) कताई
(E) तरंग (रिपलिंग)

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (C), (E), (D), (B)
(2) (A), (E), (C), (B), (D)
(3) (B), (A), (D), (C), (E)
(4) (A), (B), (C), (D), (E)

**Question Number : 92 Question Id : 5330721996 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Steps to be followed in sequence for planning and creating new designs :

(A) Make a plan
(B) Set the goal
(C) Carry out the plan
(D) Examine the relevant outside influences
(E) Evaluate

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (D), (A), (E), (C), (B)
(2) (C), (E), (B), (D), (A)
(3) (B), (D), (A), (C), (E)
(4) (A), (B), (C), (D), (E)

**Question Number : 92 Question Id : 5330721996 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

नई डिजाइनों की योजना और सृजन के निम्नलिखित चरणों का सही अनुक्रम है :

(A) योजना बनाना

(B) लक्ष्य निर्धारित करना

(C) योजना कार्यान्वित करना

(D) प्रासंगिक बाह्य प्रभावों की समीक्षा करना

(E) मूल्यंकन करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (D), (A), (E), (C), (B)

(2) (C), (E), (B), (D), (A)

(3) (B), (D), (A), (C), (E)

(4) (A), (B), (C), (D), (E)

**Question Number : 93 Question Id : 5330721997 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Arrange the steps in the manufacture of Cellulose Xanthate solution.

(A) Ripening of viscose and filtration for the removal of foreign particles

(B) Deaeration

(C) Reaction with carbon disulphide for conversion to alkali-soluble cellulose xanthate and dissolution in dilute alkali

(D) Reaction with strong alkali, known as steeping and shredding into small crumbs or lumps

(E) Ageing of alkali cellulose for lowering the degree of polymerisation.

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (D), (E), (C), (A), (B)

(2) (C), (D), (E), (B), (A)

(3) (B), (C), (D), (E), (A)

(4) (A), (B), (C), (D), (E)

**Question Number : 93 Question Id : 5330721997 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

सेलुलोज़ ज़ैनथेट साल्यूशन के निर्माण के चरणों को सुव्यवस्थित कीजिए :

(A) विस्कोस को पकाना और कणों को हटाने के लिए छानना

(B) निर्वातीकरण

(C) क्षारीव-विलेय सेलुलोज़ ज़ैनथेट में रूपांतरण हेतु कार्बन डाइसल्फाईड के साथ क्रिया और तनु क्षार में विघटन

(D) तीव्र क्षार से क्रिया जिसे छोटे दानों के पिंडों में निम्मजन और धज्जीकरण के रूप में जानते है

(E) पालीमरीकरण की मात्रा को कम करने के लिए क्षारीय सेलुलोस का जरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (D), (E), (C), (A), (B)
(2) (C), (D), (E), (B), (A)
(3) (B), (C), (D), (E), (A)
(4) (A), (B), (C), (D), (E)

**Question Number : 94 Question Id : 5330721998 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Arrange in sequence the five phases that constitute Strategic Human Resource Management process.

(A) HR strategy formulation
(B) Identify HR strategies
(C) Scan the Environment
(D) Monitor and Evaluate HR strategies
(E) Identify the sources of Competitive Advantage

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (B), (A), (D), (E), (C)
(2) (C), (E), (B), (A), (D)
(3) (A), (E), (C), (B), (D)
(4) (C), (B), (A), (D), (E)

**Question Number : 94 Question Id : 5330721998 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

वे पॉच अवस्थाएं जो रणनीतिक मानव, साधन प्रबंधन प्रक्रिया संगधित करते है उन्हें क्रमवार लगाए :

(A) एच आर रणनीति प्रतिपादन

(B) एच आर रणनीति की पहचान

(C) पर्यावरण का अवलोकन

(D) एच आर रणनीतियों का मॉनिटर एवं मूल्यांकन

(E) स्पर्धक लाभ के स्रोतों की पहचान करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (B), (A), (D), (E), (C)
(2) (C), (E), (B), (A), (D)
(3) (A), (E), (C), (B), (D)
(4) (C), (B), (A), (D), (E)

**Question Number : 95 Question Id : 5330721999 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Arrange the stages of group development in sequence :

(A) Performing
(B) Norming
(C) Forming
(D) Adjourning
(E) Storming

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (E), (A), (B), (D), (C)
(2) (C), (A), (B), (D), (E)
(3) (C), (E), (B), (A), (D)
(4) (A), (B), (E), (C), (D)

**Question Number : 95 Question Id : 5330721999 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

समूह विकास के स्तरों को क्रम में लगाएँ :

(A) परफोर्मिंग
(B) नोर्मिंग
(C) फॉर्मिंग
(D) एडजोर्निंग
(E) स्टोर्मिंग

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (E), (A), (B), (D), (C)
(2) (C), (A), (B), (D), (E)
(3) (C), (E), (B), (A), (D)
(4) (A), (B), (E), (C), (D)

**Question Number : 96 Question Id : 5330722000 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Arrange the process of Job Analysis in sequence :

(A) Job Specification
(B) Job Description
(C) Strategic Choices
(D) Process Information
(E) Gather Information

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (E), (D)
(2) (B), (D), (A), (C), (E)
(3) (C), (E), (D), (B), (A)
(4) (D), (A), (C), (E), (B)

**Question Number : 96 Question Id : 5330722000 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

जॉब विश्लेषण की प्रक्रिया को क्रमानुसार व्यवस्थित करें :

(A) जॉब विशेषीकरण

(B) जॉब विवरण

(C) रणनीतिक चुनाव

(D) प्रक्रिया रखना

(E) सूचना एकत्रित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (E), (D)

(2) (B), (D), (A), (C), (E)

(3) (C), (E), (D), (B), (A)

(4) (D), (A), (C), (E), (B)

**Question Number : 97 Question Id : 5330722001 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Arrange the steps involved in staff employment in an organisation.

(A) Orientation

(B) Selection and Placement

(C) Advertising

(D) Recruiting

(E) Training

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (C), (A), (B), (E), (D)

(2) (C), (D), (B), (A), (E)

(3) (C), (D), (A), (B), (E)

(4) (C), (B), (A), (D), (E)

**Question Number : 97 Question Id : 5330722001 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

किसी संगठन में कर्मचारियों को रोज़गार देने संबंधी कदमों को व्यवस्थित करें :

(A) अभिविन्यास करना

(B) चयन और स्थापन करना

(C) विज्ञापन देना

(D) भर्ती करना

(E) प्रशिक्षण देना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (C), (A), (B), (E), (D)

(2) (C), (D), (B), (A), (E)

(3) (C), (D), (A), (B), (E)

(4) (C), (B), (A), (D), (E)

**Question Number : 98 Question Id : 5330722002 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Arrange the following steps in order which provide a useful procedural guideline regarding research :

(A) Extensive literature survey

(B) Formulating the research problem

(C) Analysis of data

(D) Collecting data

(E) Interpretation and report writing

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (B), (D), (C), (A), (E)

(2) (A), (B), (C), (D), (E)

(3) (B), (A), (D), (C), (E)

(4) (B), (E), (C), (A), (D)

**Question Number : 98 Question Id : 5330722002 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित चरणों को ऐसे क्रम में व्यवस्थित करें जिससे अनुसंधान (शोध) के संबंध में उपयोगी प्रक्रिया संबंधी मार्ग दर्शन प्राप्त होता है :

(A) व्यापक साहित्यिक सर्वेक्षण

(B) शोध संबंधी समस्या तैयार करना

(C) आँकड़ों का विश्लेषण

(D) आँकड़े एकत्र करना

(E) अर्थ निर्णय करना तथा रिपोर्ट लेखन

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (B), (D), (C), (A), (E)

(2) (A), (B), (C), (D), (E)

(3) (B), (A), (D), (C), (E)

(4) (B), (E), (C), (A), (D)

**Question Number : 99 Question Id : 5330722003 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Arrange the absorption and metabolism of iodine in correct sequence.

(A) Iodide

(B) Tri-iodothyronine ($T_3$)

(C) Dietary Iodide

(D) Iodine

(E) Thyroxine ($T_4$)

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (C), (A), (D), (E), (B)

(3) (C), (D), (A), (B), (E)

(4) (C), (B), (D), (E), (A)

**Question Number : 99 Question Id : 5330722003 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

आयोडिन के अवशोषण (absorption) और उपापचय (मेटाबोलिज़्म) को सही क्रम में व्यवस्थित करें :

(A) आयोडाइड

(B) ट्राई आयोडोथायराइन ($T_3$)

(C) आहार संबंधी आयोडाइड

(D) आयोडीन

(E) थारयाक्सीन ($T_4$)

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (C), (A), (D), (E), (B)

(3) (C), (D), (A), (B), (E)

(4) (C), (B), (D), (E), (A)

**Question Number : 100 Question Id : 5330722004 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Arrange the steps of Extension Program Planning in sequence.

(A) Situation Analysis
(B) Need Assessment
(C) Determining Objectives
(D) Development of Plan of Work
(E) Evaluation of Progress

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (D), (C), (A), (B), (E)
(2) (A), (E), (C), (D), (B)
(3) (B), (A), (C), (E), (D)
(4) (A), (B), (C), (D), (E)

**Question Number : 100 Question Id : 5330722004 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

विस्तार कार्यक्रम आयोजन के कदमों को क्रम से लगाए :

(A) पारिस्थिति विश्लेषण
(B) आवश्यकता आकलन
(C) उद्देश्यों का निर्धारण करना
(D) कार्य-योजना का विकास
(E) प्रगति का मूल्यांकन

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (D), (C), (A), (B), (E)
(2) (A), (E), (C), (D), (B)
(3) (B), (A), (C), (E), (D)
(4) (A), (B), (C), (D), (E)

**Question Number : 101 Question Id : 5330722005 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Arrange the steps of designing a chart in sequence :

(A) Divide content into headings and subheadings
(B) Research the topic from credible sources
(C) Prepare a draft layout with text and visuals
(D) Identify visuals and colour scheme
(E) Design the final layout with text and visuals

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (C), (A), (E), (D), (B)
(2) (D), (A), (C), (E), (B)
(3) (B), (A), (D), (C), (E)
(4) (B), (C), (A), (E), (D)

**Question Number : 101 Question Id : 5330722005 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

एक चार्ट को डिज़ाइन करने के चरणों को क्रम में लगाए :

(A) विषय वस्तुओं को शीर्षक एव सह-शीर्षकों में विभाजित करें

(B) प्रशंसनीय स्रोतों से विषय के बारे में शोध करें

(C) पाठ एवं दृश्यों के साथ मसौदे का खाका तैयार करें

(D) दृश्यों एवं रंग योजना की पहचान करें

(E) पाठों एवं दृश्यों के साथ अंतिम स्वरूप को डिज़ाइन करें

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (C), (A), (E), (D), (B)
(2) (D), (A), (C), (E), (B)
(3) (B), (A), (D), (C), (E)
(4) (B), (C), (A), (E), (D)

**Question Number : 102 Question Id : 5330722006 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Arrange the steps of effective listening.

(A) Don't ask questions to grab attention. Empathise with the speaker.

(B) Be open minded and create a mental picture of what the speaker is saying.

(C) Give genuine feedback, both verbal and non-verbal.

(D) Don't respond in haste, be patient, and wait for your turn.

(E) Establish eye contact and observe the body language of the speaker.

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (B), (E), (D), (A), (C)
(2) (E), (D), (C), (A), (B)
(3) (B), (C), (E), (D), (A)
(4) (E), (B), (D), (A), (C)

**Question Number : 102 Question Id : 5330722006 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

प्रभावी श्रवण के चरणों को व्यवस्थित करें :

(A) जबरदस्ती ध्यानाकर्षण के लिए बीच में प्रश्न नहीं पूछें। वक्ता के साथ समनुभूति बनाए रखें।

(B) विचार खुले रखें और वक्ता के कथनों की मानसिक छवि बनाएँ।

(C) मौखिक और गैर–मौखिक दोनों का यथार्थ फीडबैक दें।

(D) जल्दी में जवाब नहीं दें, धैर्य रखें और अपनी बारी का इंतज़ार करें।

(E) आँखों से आँखें मिलाएं और वक्ता की संकेत भाषा का अवलोकन करें।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (B), (E), (D), (A), (C)
(2) (E), (D), (C), (A), (B)
(3) (B), (C), (E), (D), (A)
(4) (E), (B), (D), (A), (C)

**Question Number : 103 Question Id : 5330722007 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Arrange the correct sequence of stages of pre-natal development.

(A) Fetal stage
(B) Germinal stage
(C) Embryonic stage
(D) Conception stage
(E) Delivery stage

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (B), (C), (E), (A), (D)
(2) (D), (B), (C), (A), (E)
(3) (A), (B), (C), (D), (E)
(4) (E), (D), (B), (A), (C)

**Question Number : 103 Question Id : 5330722007 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

पूर्व–प्रसव विकास के चरणों को अनुक्रम में सुव्यवस्थित कीजिए :

(A) भ्रूण चरण
(B) भ्रूण बीजारोपण चरण
(C) भ्रूणीय चरण
(D) गर्भाधान चरण
(E) प्रसव चरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (B), (C), (E), (A), (D)
(2) (D), (B), (C), (A), (E)
(3) (A), (B), (C), (D), (E)
(4) (E), (D), (B), (A), (C)

**Question Number : 104 Question Id : 5330722008 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Arrange the stages of language development during infancy.

(A) Intonation

(B) Crying

(C) Babbling

(D) Echolalia

(E) Cooing

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (C), (B), (E), (D)

(2) (D), (E), (A), (C), (B)

(3) (B), (E), (C), (D), (A)

(4) (C), (D), (A), (B), (E)

**Question Number : 104 Question Id : 5330722008 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

शैशवास्था में भाषा विकास के चरणों को अनुक्रम में सुव्यवस्थित कीजिए :

(A) स्वरशैली

(B) रोना

(C) तुतलाना

(D) शब्दानुकरण

(E) कूजना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (C), (B), (E), (D)

(2) (D), (E), (A), (C), (B)

(3) (B), (E), (C), (D), (A)

(4) (C), (D), (A), (B), (E)

**Question Number : 105 Question Id : 5330722009 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Arrange the sequence of Erickson's stages of psychosocial development :

(A) Initiative Vs. Guilt

(B) Generativity Vs. Stagnation

(C) Identity Vs. Role Diffusion

(D) Ego Integrity Vs. Despair

(E) Trust Vs. Mistrust

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (E), (A), (C), (B), (D)

(2) (A), (C), (E), (B), (D)

(3) (C), (E), (D), (B), (A)

(4) (B), (E), (A), (D), (C)

**Question Number : 105 Question Id : 5330722009 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

मनो वैज्ञानिक विकास के एरिक्सन के चरणों को अनुक्रम में सुव्यवस्थित कीजिए :

(A) इनिशिएटिव वर्सेस गिल्ट

(B) जेनेरेटिविटी वर्सेस स्टैगनेशन

(C) आइडेंटिटी वर्सेस रोल डिफ्यूज़न

(D) इगो इंटिग्रिटी वर्सेस डिस्पेयर

(E) ट्रस्ट वर्सेस मिस्टट्रस्ट

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (E), (A), (C), (B), (D)
(2) (A), (C), (E), (B), (D)
(3) (C), (E), (D), (B), (A)
(4) (B), (E), (A), (D), (C)

**Question Number : 106 Question Id : 5330722010 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following are primary properties of textile fibers ?

(A) Tenacity
(B) Cohesiveness
(C) Luster
(D) Uniformity

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (B) and (D) Only
(2) (A), (B) and (C) Only
(3) (B), (C) and (D) Only
(4) (C) and (D) Only

**Question Number : 106 Question Id : 5330722010 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में कपड़ा तंतुओं के प्राथमिक गुण कौन-से हैं?

(A) दृढ़ता

(B) संसंजनता

(C) चमक

(D) एक रूपता

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (B) और (D)
(2) केवल (A), (B) और (C)
(3) केवल (B), (C) और (D)
(4) केवल (C) और (D)

**Question Number : 107 Question Id : 5330722011 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Due to the fibrous surface, threads made from spun yarn possess following properties :

(A) Highly elastic properties
(B) Good sewing performance
(C) Good dimensional stability
(D) Good stitch locking properties

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (B) and (C) Only
(2) (B), (D) and (A) Only
(3) (A), (B) and (C) Only
(4) (B), (C) and (D) Only

**Question Number : 107 Question Id : 5330722011 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

तंतुमय सतह के कारण कताई यार्न से बने धागों के निम्नलिखित गुण होते हैं :

(A) उच्च लचीलापन गुण
(B) अच्छे सिलाई कार्य निष्पादन
(C) अच्छी विमीय स्थिरता
(D) अच्छी स्टिच लाकिंग

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (B) और (C)
(2) केवल (B), (D) और (A)
(3) केवल (A), (B) और (C)
(4) केवल (B), (C) और (D)

**Question Number : 108 Question Id : 5330722012 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Types of belts included under "Tie Belt" category :

(A) Spaghetti
(B) Straight tie ups
(C) Bias belt
(D) Contour belt
(E) Rever belt

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) Only
(2) (B), (C) and (E) Only
(3) (C), (D) and (E) Only
(4) (D), (C) and (A) Only

**Question Number : 108 Question Id : 5330722012 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

''टाई बेल्ट'' वर्ग के अंतर्गत सम्मिलित बेल्टों के प्रकार हैं :

(A) स्पेघटी

(B) स्ट्रेंट टाई अपस्

(C) बायस बेल्ट

(D) कॉनटुअर बेल्ट

(E) रेवर बेल्ट

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (B), (C) और (E)

(3) केवल (C), (D) और (E)

(4) केवल (D), (C) और (A)

**Question Number : 109 Question Id : 5330722013 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Following are the properties of hydrophobic fabric :

(A) It does not absorb perspiration

(B) It tends to have a static build-up

(C) It has better wrinkle recovery

(D) It accepts dyes and finishes more readily

(E) Stain can be easily removed from it

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) Only

(2) (B), (C) and (E) Only

(3) (C), (D) and (E) Only

(4) (D), (C) and (A) Only

**Question Number : 109 Question Id : 5330722013 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित हाइड्रोफोबिक कपड़े के गुण हैं :

(A) यह पसीने को अवशोषित नहीं करता है।

(B) यह मजबूत होता है।

(C) इसमें सलवटें आसानी से ठीक की जाती हैं।

(D) इस पर आसानी से रंग चढ़ता है और अच्छी फिनिश आती है।

(E) इस पर से दाग-धब्बे आसानी से हटाए जा सकते है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (B), (C) और (E)

(3) केवल (C), (D) और (E)

(4) केवल (D), (C) और (A)

**Question Number : 110 Question Id : 5330722014 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Changes in performance of work in the interest of Work Simplification can be grouped into three classes. Select the changes from the least to the most important in sequence.

(A) Product

(B) Body positions and motions, and sequence of work

(C) Tools, equipments, and work arrangement

(D) Energy spent on activities

(E) Time spent on performing activities

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (D), (E), (C) Only

(2) (B), (C), (A) Only

(3) (A), (D), (C) Only

(4) (A), (D), (E) Only

**Question Number : 110 Question Id : 5330722014 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

कार्य सरलीकरण के हित में कार्य के निष्पादन में परिवर्तन को तीन वर्गों में समूहित किया जा सकता है। निम्नलिखित में से सबसे कम से अधिकतम महत्वपूर्ण बदलावों का क्रमबद्ध चयन करें :

(A) उत्पाद
(B) शरीर की स्थिति एंव गति तथा कार्य की क्रमिकता
(C) यंत्र, उपकरण तथा कार्य की व्यवस्था
(D) क्रियाकलापों पर लगी ऊर्जा
(E) क्रियाकलापों को पूरा करने में व्यतीत समय

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (D), (E), (C)
(2) केवल (B), (C), (A)
(3) केवल (A), (D), (C)
(4) केवल (A), (D), (E)

**Question Number : 111 Question Id : 5330722015 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

For maximum usefulness, market segments must exhibit the following characteristics :

(A) Measurability
(B) Substantiality
(C) Action ability
(D) Dependability
(E) Accessibility

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D) Only
(2) (B), (D), (E), (A) Only
(3) (A), (B), (C), (E) Only
(4) (D), (E), (C), (B) Only

**Question Number : 111 Question Id : 5330722015 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

अधिकतम लाभदायकता के लिए बाज़ार खंडों को निम्नलिखित विशेषताओं को अवश्य प्रदर्शित करना चाहिए :

(A) मापनीयता

(B) सततता

(C) कार्यवाहिता

(D) निर्भरता

(E) अभिगम्यता

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C), (D)

(2) केवल (B), (D), (E), (A)

(3) केवल (A), (B), (C), (E)

(4) केवल (D), (E), (C), (B)

**Question Number : 112 Question Id : 5330722016 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

In resolving industrial disputes, collective bargaining has been viewed from three perspectives :

(A) As a change in contract language

(B) As a peace treaty between the conflicting parties

(C) As a system of industrial jurisprudence

(D) As a process of company policy

(E) As a process of social change

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C) Only

(2) (B), (E), (A) Only

(3) (E), (B), (C) Only

(4) (E), (A), (C) Only

**Question Number : 112 Question Id : 5330722016 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

औद्योगिक विवादों का समाधान करने में, सामूहिक सौदेबाज़ी कि निम्नलिखित तीन परिपेक्ष्यों में समीक्षा की जाती है, इसमें सही का चयन करे :

(A) अनुबंध की भाषा में परिवर्तन के तौर पर

(B) परस्पर विरोधियों के मध्य एक शांति समझौता के तौर पर

(C) एक औद्योगिक न्याय शास्त्र की प्रणाली के तौर पर

(D) कंपनी नीति की प्रक्रिया के तौर पर

(E) सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया के तौर पर

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C)

(2) केवल (B), (E), (A)

(3) केवल (E), (B), (C)

(4) केवल (E), (A), (C)

**Question Number : 113 Question Id : 5330722017 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Culture possesses specific characteristics that shape it :

(A) Culture in transferred

(B) Culture is common sense

(C) Culture is permanent and rewarding

(D) Culture is an adaptable category

(E) Culture in shared among members of the society

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (C), (D), (E) Only

(2) (B), (A), (C), (E) Only

(3) (A), (B), (C), (D) Only

(4) (A), (B), (D), (E) Only

**Question Number : 113 Question Id : 5330722017 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

संस्कृति में विशिष्ठ विशेषताएँ होती हैं जिसके स्वरूप हैं :

(A) संस्कृति अंतरणीय है

(B) संस्कृति सामान्य बोध है

(C) संस्कृति स्थायी और लाभ प्रद है

(D) संस्कृति एक अनुकूलन श्रेणी है

(E) संस्कृति को समाज के सदस्यों के मध्य साझा किया जाता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (C), (D), (E)

(2) केवल (B), (A), (C), (E)

(3) केवल (A), (B), (C), (D)

(4) केवल (A), (B), (D), (E)

**Question Number : 114 Question Id : 5330722018 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Assessment of nutritional status through Direct Method is done by :

(A) Anthropometry

(B) Vital Health Statistics

(C) Clinical Examination

(D) Radiological Examination

(E) Biochemical Estimation

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (E) Only

(2) (A), (C), (D), (E) Only

(3) (B), (C), (D), (E) Only

(4) (D), (C), (B), (A) Only

**Question Number : 114 Question Id : 5330722018 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

पोषणीय स्थिति का मूल्यांकन प्रत्यक्ष पद्धति से इनके द्वारा किया जाता है :

(A) मानवमिति (एंथ्रोपोमिट्री)

(B) अत्यावश्यक स्वास्थ्य सांख्यिकीय

(C) नैदानिक परीक्षण

(D) विकिरणीय परीक्षण (रेडियोलॉजिकल इग्ज़ैमिनेशन)

(E) जैवरसायनिक अनुमान

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C), (E)

(2) केवल (A), (C), (D), (E)

(3) केवल (B), (C), (D), (E)

(4) केवल (D), (C), (B), (A)

**Question Number : 115 Question Id : 5330722019 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The natural colourants used in food are :

(A) Annatto

(B) Carmosine

(C) Indigo carmine

(D) Betalaines

(E) Anthocyanins

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (B), (C), (D) Only

(2) (A), (D), (E) Only

(3) (A), (C), (D) Only

(4) (B), (C), (E) Only

**Question Number : 115 Question Id : 5330722019 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

खाद्य में प्रयोग किए जाने वाले प्राक्रतिक रंजक हैं :

(A) अन्नाटो

(B) कारमो साइन

(C) इंडिगो कार्माइन

(D) बिटालेनस

(E) एन्थोसाइनिस

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (B), (C), (D)

(2) केवल (A), (D), (E)

(3) केवल (A), (C), (D)

(4) केवल (B), (C), (E)

**Question Number : 116 Question Id : 5330722020 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The fatty acids known to be essential for complete human nutrition are :

(A) Linoleic acid

(B) Alpha - linolenic

(C) Sterols

(D) Docosahexaenoic Acid

(E) Transfatty Acid

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C) Only

(2) (B), (C), (D) Only

(3) (A), (B), (D) Only

(4) (C), (D), (E) Only

**Question Number : 116 Question Id : 5330722020 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

वसायुक्त (फैट्टी) अम्लों को संपूर्ण मानव पोषण के लिए अनिवार्य माना जाता है, वह हैं :

(A) लिनोलेइक अम्ल

(B) अल्फा - लिनोलेनिक

(C) स्टीरोल्स

(D) डोकोसाहेक्सानोइक अम्ल

(E) ट्रांसफैट्टी अम्ल

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C)

(2) केवल (B), (C), (D)

(3) केवल (A), (B), (D)

(4) केवल (C), (D), (E)

**Question Number : 117 Question Id : 5330722021 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The three enzymes produced by the pancreas which continue breaking down proteins into simpler substances.

(A) Amylase

(B) Trypsin

(C) Hydrochloric Acid

(D) Chymotrypsin

(E) Carboxypeptidases

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (C), (D), (E) Only

(2) (A), (B), (C) Only

(3) (A), (B), (D) Only

(4) (B), (D), (E) Only

**Question Number : 117 Question Id : 5330722021 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

अग्न्याशाय (पेंक्रियाज) द्वारा उत्पन्न तीन एन्ज़ाइमों से प्रोटीनस को सरलतम एवं सरल तत्वों में तोड़ा जाता है :

(A) अमाइलेस

(B) ट्रीप्सिन

(C) हाइड्रोक्लोरिक अम्ल

(D) कायमोट्रिपसिन

(E) कार्बोक्सीपेप्टीडेस्सस

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (C), (D), (E)

(2) केवल (A), (B), (C)

(3) केवल (A), (B), (D)

(4) केवल (B), (D), (E)

**Question Number : 118 Question Id : 5330722022 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Identify the leadership styles from the following :

(A) Laissez - fair

(B) Autocratic

(C) Interactive

(D) Democratic

(E) Bureaucratic

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (B), (C), (D) Only

(2) (A), (B), (D) Only

(3) (A), (B), (C) Only

(4) (B), (D), (E) Only

**Question Number : 118 Question Id : 5330722022 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

नेतृत्व शैली की पहचान करें :

(A) हस्तक्षेप – रहित

(B) एकतंत्रीय

(C) पारस्परिक क्रिया शीलता

(D) प्रजातंत्रीय

(E) नौकरशाही

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (B), (C), (D)

(2) केवल (A), (B), (D)

(3) केवल (A), (B), (C)

(4) केवल (B), (D), (E)

**Question Number : 119 Question Id : 5330722023 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Identify the PLA Methods :

(A) Resource Map

(B) Bar Graph

(C) Transact Walk

(D) Folk songs

(E) Key Informant Interviews

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (B), (C), (D), (E) Only

(2) (C), (D), (A), (B) Only

(3) (A), (C), (D), (E) Only

(4) (D), (E), (A), (B) Only

**Question Number : 119 Question Id : 5330722023 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

पीएलए पद्धतियों की पहचान करें :

(A) स्रोत मानचित्र

(B) बारग्राफ

(C) ट्रानज़ैक्ट वॉक

(D) लोक गीत

(E) की-इंफार्मेंट इंटरव्यू

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (B), (C), (D), (E)

(2) केवल (C), (D), (A), (B)

(3) केवल (A), (C), (D), (E)

(4) केवल (D), (E), (A), (B)

**Question Number : 120 Question Id : 5330722024 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Identify the advantages of individual contact method :

(A) Helps in teaching complex practices to the community

(B) Helps in building rapport with the community

(C) Helps in gaining first-hand knowledge from the community

(D) Help in selection of state and national level leaders

(E) Helps in maintaining social norms and rituals

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C) Only

(2) (A), (C), (D) Only

(3) (B), (C), (D) Only

(4) (B), (D), (E) Only

**Question Number : 120 Question Id : 5330722024 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

व्यक्तिगत संपर्क पद्धतियों के लाभों की पहचान करें :

(A) समुदाय को जटिल व्यवहारों को पढ़ाने में सहायता करता है

(B) समुदाय के साथ संबंध निर्माण में सहायता प्रदान करता है

(C) समुदाय से प्रत्यक्ष ज्ञान अर्जित करने में सहायक होता है

(D) राज्य एवं राष्ट्रीय स्तर के नेताओं के चयन में सहयोग करता है

(E) सामाजिक एवं धार्मिक प्रतिमानों को सुरक्षित रखने में सहयोग करता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C)

(2) केवल (A), (C), (D)

(3) केवल (B), (C), (D)

(4) केवल (B), (D), (E)

**Question Number : 121 Question Id : 5330722025 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Identify limitations of Mass Media :

(A) Very little scope for personal contact with audience

(B) Generalized recommendations hinder application of messages by individuals

(C) Difficulty in getting feedback from audience

(D) Reinforces previous learning of the audience

(E) Large number of people may communicate within a short period of time

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (C), (D), (E) Only

(2) (C), (A), (B) Only

(3) (A), (E), (C) Only

(4) (D), (E), (A) Only

**Question Number : 121 Question Id : 5330722025 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

मास मीडिया की सीमाओं की पहचान करें :

(A) श्रोताओं से व्यक्तिगत समर्क हेतु बहुत कम पहुंच

(B) वैयक्तिकों द्वारा व्यापक अनुमानों की अनुशंसाए संदेश के उपयोग में बाधा होती है

(C) श्रोताओं से फीडबैक प्राप्त करने में कठिनाई

(D) श्रोताओं के पूर्व शिक्षण को सुदृढ़ बनाते हैं

(E) अल्प समय में लोगों का बहुत बड़ी संख्या में संप्रेषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (C), (D), (E)

(2) केवल (C), (A), (B)

(3) केवल (A), (E), (C)

(4) केवल (D), (E), (A)

**Question Number : 122 Question Id : 5330722026 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The functions of a family therapist are :

(A) Acts as a collaborator for the whole family

(B) Expresses empathic comments

(C) Demonstrates a caring attitude

(D) Designs a rating scale

(E) Gives birth control advice

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (C), (D), (E) Only

(2) (A), (B), (E) Only

(3) (A), (B), (C) Only

(4) (B), (D), (E) Only

**Question Number : 122 Question Id : 5330722026 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

पारिवारिक उपचारकर्त्ता के कार्यकलाप हैं :

(A) पूरे परिवार के लिए सहयोगकर्त्ता के रूप में कार्य करना

(B) सहानुभूतिक टिप्पणियां व्यक्त करना

(C) देखभाल मनोभाव का प्रदर्शन करना

(D) मापनी की डिज़ाइन बनाना

(E) जन्मनियंत्रण का सुझाव देना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (C), (D), (E)

(2) केवल (A), (B), (E)

(3) केवल (A), (B), (C)

(4) केवल (B), (D), (E)

**Question Number : 123 Question Id : 5330722027 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Mention the common changes in motor abilities experienced by elderly.

(A) Reduced income and entertainment

(B) Decline in mascular strength

(C) Decrease in speed in skilled movements

(D) Reduced reasoning and memory skills

(E) Delay in learning of new skills

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (B), (C), (E) Only

(2) (A), (B), (E) Only

(3) (B), (C), (D) Only

(4) (C), (D), (E) Only

**Question Number : 123 Question Id : 5330722027 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

वयोवृद्ध द्वारा अनुभूत मोटर (चालन) क्षमताओं में सामान्य परिवर्तनों का उल्लेख कीजिए :

(A) आय और मनोरंजन में कमी

(B) मांसपेशीय शक्ति में ह्रास

(C) कौशल गतिशीलता की गति ह्रास

(D) तर्क और स्मरण कौशल में कमी

(E) नए कौशल सिखने में विलंबता

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (B), (C), (E)

(2) केवल (A), (B), (E)

(3) केवल (B), (C), (D)

(4) केवल (C), (D), (E)

**Question Number : 124 Question Id : 5330722028 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The main characteristics of exceptional children are :

(A) Deviant and different from children of their age

(B) Deviation may fall on positive or negative side of exceptionality

(C) Require special provision in education and adjustment

(D) Usually get social acceptance

(E) Have high self-esteem and confidence

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (D), (E) Only

(2) (B), (C), (D) Only

(3) (C), (D), (E) Only

(4) (A), (B), (C) Only

**Question Number : 124 Question Id : 5330722028 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

आपवादिक बच्चों की भुढप विशेषताएं हैं?

(A) अपनी आयु के बच्चों से भिन्न और विपथगामी

(B) आपवादिकता के सकारात्मकता या नकारात्मक विचलन

(C) शिक्षा और समायोजन में विशेष प्रावधानों की आवश्यकता

(D) आमतौर पर सामाजिक स्वीकृति की प्राप्ति

(E) उच्च आत्म सम्मान और विश्वास

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (D), (E)

(2) केवल (B), (C), (D)

(3) केवल (C), (D), (E)

(4) केवल (A), (B), (C)

**Question Number : 125 Question Id : 5330722029 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Dimensions of well-being during middle adulthood are :

(A) Self-acceptance

(B) Autonomy

(C) Grief and resentment

(D) Midlife crises

(E) Personal growth

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (C), (E) Only

(2) (A), (B), (E) Only

(3) (C), (D), (E) Only

(4) (B), (C), (E) Only

**Question Number : 125 Question Id : 5330722029 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

मध्य प्रौढ़ावस्था के दौरान कल्याण के आयाम हैं :

(A) आत्म स्वीकृति

(B) स्वायत्तता

(C) दुःख और अप्रसन्नता

(D) जीवन मध्य संकट

(E) व्यक्तिगत वृद्धि

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (C), (E)

(2) केवल (A), (B), (E)

(3) केवल (C), (D), (E)

(4) केवल (B), (C), (E)

**Question Number : 126 Question Id : 5330722030 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match **List - I** with **List - II**.

| | List - I (Novelty Yarn) | | List - II (Structure) |
|---|---|---|---|
| (A) | Flock Yarn | (I) | Short thick pile yarn with soft velvety appearance |
| (B) | Chenille Yarn | (II) | Single yarn in which small tufts of fibers are inserted at regular intervals. |
| (C) | Core-spun Yarn | (III) | Base is heavy and coarse yarn. The effect yarn is curled up around the base and is held by the binder yarn. |
| (D) | Loop Yarn | (IV) | Base yarn is completely covered or wrapped by another yarn |

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

**Question Number : 126 Question Id : 5330722030 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

**सूची - I** के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए :

| | **सूची - I** | | **सूची - II** |
|---|---|---|---|
| | **( नए यार्न )** | | **( संरचना )** |
| (A) | फ्लाक यार्न | (I) | मुलायम और वेल्वेटी दिखावट वाले छोटे और मोटे पुंज के सूत |
| (B) | सेनाइल यार्न | (II) | एकल सूत जिसमें नियमित अंतराल पर कपड़े के छोटे टूकड़े डाले जाते हैं |
| (C) | कोर–स्पन यार्न | (III) | भारी आधार और अपष्क्रित सूत। इसके कारण सूत आधार पर घूंघरालेदार होता है और बंधक सूत द्वारा बंधा होता है |
| (D) | लूप यार्न | (IV) | आधार सूत पूर्णत: दूसरे सूत द्वारा कवर किया गया होता है। |

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

**Question Number : 127 Question Id : 5330722031 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match **List - I** with **List - II**.

| | **List - I** | | **List - II** |
|---|---|---|---|
| | **(Types of pockets)** | | **(Characteristics)** |
| (A) | Flap pocket | (I) | The opening is visible like a slot and can be finished with a rectangular piece of fabric standing upwards from the pocket edge. |
| (B) | Welt pocket | (II) | The opening is covered with flap, which can be left open or buttoned down |
| (C) | Bound pocket | (III) | It is applied on the face (right) side of the garment and can be made in any number of shapes |
| (D) | Patch pocket | (IV) | It looks similar to a large bound button hole with two pleats of fabric meeting at the centre of the opening. |

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

**Question Number : 127 Question Id : 5330722031 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

**सूची - I** के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए :

| | सूची - I<br>( पाकेटों के प्रकार ) | | सूची - II<br>( विशेषताएं ) |
|---|---|---|---|
| (A) | फ्लैप पाकेट | (I) | इसका मुख एक छेद की तरह दिखाई पड़ता है और उसे कपड़े के आयताकार टूकड़े से परिपूर्ण किया जा सकता है जो पाकेट के किनारे से ऊपर की ओर होता है। |
| (B) | वेल्ट पाकेट | (II) | इसका मुख फ्लैप से ढका होता है जो बांए से खुला होता या नीचे से बटनदार होता है। |
| (C) | बाउंड पाकेट | (III) | यह वस्त्र के ऊपर लगाया जाता है और अनेक आकारों में बनाए जा सकते हैं। |
| (D) | पैच पाकेट | (IV) | यह बटन के बड़े कांज के समान दिखाई देता है जो वस्त्र के खुलने वाले भाग के केंद्र में कपड़े के दो चुन्नटों के बीच होता है। |

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

**Question Number : 128 Question Id : 5330722032 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match **List - I** with **List - II**.

| | List - I<br>(FIBER) | | List - II<br>[(MICROSCOPIC CHARACTERISTICS)(Longitudinal view)] |
|---|---|---|---|
| (A) | Cotton | (I) | Presence of cross markings and nodes |
| (B) | Viscose | (II) | Flattened, collapsed, spirally twisted tube with a rough surface and convolutions |
| (C) | Wool | (III) | Uniform diameter with striations running parallel to fiber axis |
| (D) | Flax | (IV) | Irregular and roughly cylindrical prominent scale margins. |

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

**Question Number : 128 Question Id : 5330722032 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

**सूची - I** के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए :

| | **सूची - I** | | **सूची - II** |
|---|---|---|---|
| | **( तंतु )** | | **[सूक्ष्मदर्शीय विशेषताएं ( अनुदैर्ध्यात्मक छवि )]** |
| (A) | सूती | (I) | क्रास मार्क और गांठों की उपस्थिति |
| (B) | विस्कोस | (II) | खुरदरे सतह और कुंडलीकरण सहित समतल, पिचके हुए कुंडलीकृत मुड़ी |
| (C) | ऊन | (III) | तंतु अक्ष के सामानांतर धारी के साथ एकसमान व्यास |
| (D) | फ्लैक्स | (IV) | आनियमित और अपरिष्कृत वेलनाकार विशिष्ट माप के पार्श्व |

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

**Question Number : 129 Question Id : 5330722033 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match **List - I** with **List - II**.

| | **List - I** | | **List - II** |
|---|---|---|---|
| | **(Kitchen zones)** | | **(Items stored)** |
| (A) | Consumable Zone | (I) | Knife, cutting board and gadgets |
| (B) | Cleaning Zone | (II) | Pots, lids and other utensils |
| (C) | Preparation Zone | (III) | Sink, dishwasher and supplies |
| (D) | Cooking Zone | (IV) | Spices, sugar, tea, coffee and oil |

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

**Question Number : 129 Question Id : 5330722033 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

**सूची - I** के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए :

| | **सूची - I** | | **सूची - II** |
|---|---|---|---|
| | **( किचेन क्षेत्र )** | | **( स्टोर किए जाने वाले सामान )** |
| (A) | उपभोग्य क्षेत्र | (I) | छुरी, कटिंग बोर्ड एवं गैजट्स |
| (B) | साफ-सफाई क्षेत्र | (II) | पात्र, ढक्कन एवं अन्य बर्तन |
| (C) | तैयारी क्षेत्र | (III) | सिंक, डिढवाशर एवं खाद्य सामग्री |
| (D) | खाना बनाने वाला क्षेत्र | (IV) | मसाले, चीनी, चाय-पत्ती, कॉफी एवं तेल |

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

**Question Number : 130 Question Id : 5330722034 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match **List - I** with **List - II**.

| | **List - I** | | **List - II** |
|---|---|---|---|
| | **(Type of Risk)** | | **(Uncertainty of Future Returns)** |
| (A) | Financial Risk | (I) | Investor Psychology |
| (B) | Market Risk | (II) | Capital Market |
| (C) | Purchasing Power Risk | (III) | Financial Capacity |
| (D) | Political and Social Risk | (IV) | Price Level |

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

**Question Number : 130 Question Id : 5330722034 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

**सूची - I** के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए :

| | **सूची - I** | | **सूची - II** |
|---|---|---|---|
| | **( जोखिम के प्रकार )** | | **( भविष में प्रतिफलों की अनिश्चितता )** |
| (A) | वित्तीय जोखिम | (I) | निवेशक मनोविज्ञान |
| (B) | बाज़ार जोखिम | (II) | पूँजी बाज़ार |
| (C) | क्रयशाक्ति जोखिम | (III) | वित्तीय क्षमता |
| (D) | राजनीतिक एवं सामाजिक जोखिम | (IV) | मूल्य स्तर |

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

**Question Number : 131 Question Id : 5330722035 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match **List - I** with **List - II**.

| | **List - I** | | **List - II** |
|---|---|---|---|
| | **(Techniques of Work Simplification)** | | **(Description)** |
| (A) | Micromotion Film Analysis | (I) | Step-by-step description of the worker performing entire task |
| (B) | Process Chart | (II) | Pin and String Method |
| (C) | Operation Chart | (III) | Photographic Device |
| (D) | Pathway/Flow Chart | (IV) | One particular step is studied in a whole process |

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

**Question Number : 131 Question Id : 5330722035 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

**सूची - I** के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए :

| | **सूची - I** **( कार्य सरलीकरण की तकनीकियाँ )** | | **सूची - II** **( विवरण )** |
|---|---|---|---|
| (A) | माइक्रोमोशन फिल्म विश्लेषण | (I) | श्रमिक के सम्पूण कार्य का कदम दर कदम विवरण |
| (B) | प्रोसेस चार्ट | (II) | पिन एण्ड स्टिरिंग पद्धति |
| (C) | ऑपरेशन चार्ट | (III) | फोटोग्राफिक डिवाइस |
| (D) | पॉथवे/फ्लो चार्ट | (IV) | पूरी प्रक्रिया में एक विशिष्ठ कदम का अध्ययन करना |

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

**Question Number : 132 Question Id : 5330722036 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match **List - I** with **List - II**.

| | **List - I** **(Cost)** | | **List - II** **(Examples)** |
|---|---|---|---|
| (A) | Hidden Cost | (I) | Payroll payments |
| (B) | Semi-Variable Overhead Cost | (II) | Pilferage in delivery points |
| (C) | Food Cost | (III) | Loss due to repair and maintenance |
| (D) | Labour Cost | (IV) | Loss due to spillage |

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

**Question Number : 132 Question Id : 5330722036 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

**सूची - I** के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए :

| **सूची - I** | | **सूची - II** | |
|---|---|---|---|
| | **( लागत )** | | **( उदाहरण )** |
| (A) | अप्रत्यक्ष लागत | (I) | पेरोल भुगतान |
| (B) | अर्ध–परिवर्तनीय अतिरिक्त (ओवरहेड) लागत | (II) | सुपुर्दगी स्थान पर छुट–पुट चोरी |
| (C) | खाद्य लागत | (III) | मरम्मत और रखरखाव के कारण नुकसान |
| (D) | श्रमिक लागत | (IV) | छलकने (बिखरने) के कारण नुकसान |

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

**Question Number : 133 Question Id : 5330722037 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match **List - I** with **List - II.**

| **List - I** | | **List - II** | |
|---|---|---|---|
| | **(Therapeutic Diet)** | | **(Different health conditions)** |
| (A) | Alkaline - ash Diet | (I) | Celiac Disease |
| (B) | Low purine diet | (II) | Cystine Calculi |
| (C) | Moderate to low fat diet | (III) | Obesity |
| (D) | Low calorie diet | (IV) | Gout |

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

**Question Number : 133 Question Id : 5330722037 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

**सूची - I** के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए :

| | **सूची - I** (चिकित्सीय आहार) | | **सूची - II** (विभिन्न स्वास्थ्य स्थितियाँ) |
|---|---|---|---|
| (A) | अल्कलाइन-ऐश आहार | (I) | सेलियक रोग |
| (B) | अल्प मात्रा में प्यूरिन आहार | (II) | सिस्टीन कलकुलि |
| (C) | मॉडरेट से अल्प मात्रा में वसा आहार | (III) | मोटापा |
| (D) | अल्प मात्रा में कैलोरी आहार | (IV) | गाऊट |

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

**Question Number : 134 Question Id : 5330722038 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match **List - I** with **List - II**.

| | **List - I** (Programmes) | | **List - II** (Beneficiary) |
|---|---|---|---|
| (A) | National IDD Control Programme | (I) | Below Poverty Line families |
| (B) | Antyodaya Anna Yojna | (II) | Drought affected states/UT |
| (C) | Mid Day Meal Programme | (III) | Entire population |
| (D) | Food for Work programme | (IV) | Primary school children |

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

**Question Number : 134 Question Id : 5330722038 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

**सूची - I** के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए :

| | **सूची - I** **( कार्यक्रम )** | | **सूची - II** **( लाभार्थी )** |
|---|---|---|---|
| (A) | राष्ट्रीय आईडीडी नियंत्रण कार्यक्रम | (I) | गरीबी रेखा से नीचे परिवार |
| (B) | अन्त्योदय अन्न योजना | (II) | सूखा प्रभावित राज्य/संघ शासित क्षेत्र |
| (C) | मिड डे आहार कार्यक्रम | (III) | संपूर्ण जनसंख्या |
| (D) | कार्य हेतु खाद्य कार्यक्रम | (IV) | प्राथमिक विद्यालयों के बच्चे |

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

**Question Number : 135 Question Id : 5330722039 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match **List - I** with **List - II.**

| | **List - I** **(Types of Radio Program)** | | **List - II** **(Salient Feature)** |
|---|---|---|---|
| (A) | Newsreel | (I) | Talk among people and about people involved in news or events |
| (B) | Interview | (II) | Radio plays of short duration or in series |
| (C) | Documentary | (III) | Eye witness accounts, extracts of speeches, talks, and interviews |
| (D) | Radio Drama | (IV) | A short story of a person, group, organisation or situation |

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
(4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

**Question Number : 135 Question Id : 5330722039 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

**सूची - I** के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए :

| | **सूची - I** (**रेडियो कार्यक्रमों के प्रकार**) | | **सूची - II** (**विशेषताएं**) |
|---|---|---|---|
| (A) | न्यूजरील | (I) | समाचारों अथवा घटनाओं में लोगों के मध्य और लोगों के बारे में चर्चा करना |
| (B) | साक्षात्कार | (II) | लघू अवधि अथवा सीरिज़ में रेडियों के नाटक |
| (C) | वृत–चित्र | (III) | आखों देखें विवरण, भाषणों के उद्धरण, वार्ताएँ और साक्षात्कार |
| (D) | रेडियो नाटक | (IV) | किसी व्यक्ति, समूह, संगठन अथवा स्थिति की एक लघु कहानी |

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
(4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

**Question Number : 136 Question Id : 5330722040 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match **List - I** with **List - II**.

| | **List - I** (**Type of Barriers in Communication**) | | **List - II** (**Example**) |
|---|---|---|---|
| (A) | Physical and Mechanical Barrier | (I) | Incorrect translation |
| (B) | Language Barrier | (II) | Distance |
| (C) | Socio-Psychological Barrier | (III) | Rules and Regulations |
| (D) | Organisational Barrier | (IV) | Resistance to change |

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

**Question Number : 136 Question Id : 5330722040 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

**सूची - I** के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए :

| | **सूची - I** **( संप्रेषण में अवरोधों के प्रकार )** | | **सूची - II** **( उदाहरण )** |
|---|---|---|---|
| (A) | भौतिक एवं यांत्रिक अवरोध | (I) | असंगत अनुवाद |
| (B) | भाषा अवरोध | (II) | दूरी |
| (C) | सामाजिक-मनोवैज्ञानिक अवरोध | (III) | नियम एवं विनियम |
| (D) | संगठनात्मक अवरोध | (IV) | बदलाव हेतु विरोध |

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

**Question Number : 137 Question Id : 5330722041 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match **List - I** with **List - II**.

| | **List - I** **(Stages of Group Development)** | | **List - II** **(Purpose)** |
|---|---|---|---|
| (A) | Forming | (I) | Learning to work with each-other and co-exist |
| (B) | Storming | (II) | Getting in action as a cohesive group |
| (C) | Norming | (III) | Getting to know about each-other |
| (D) | Performing | (IV) | Challenging each-other |

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

**Question Number : 137 Question Id : 5330722041 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

**सूची - I** के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए :

| | **सूची - I** | | **सूची - II** |
|---|---|---|---|
| | **( समूह विकास के सोपान )** | | **( उद्देश्य )** |
| (A) | फार्मिंग | (I) | एक–दूसरे एवं सह–अस्तित्व में कार्य करना सीखना |
| (B) | स्टोर्मिंग | (II) | संसंजक समूह के तौर पर कार्यरत रहना |
| (C) | नोर्मिंग | (III) | एक–दूसरे के बारे में जानकारी प्राप्त करना |
| (D) | परफोर्मिंग | (IV) | एक दूसरे को चुनौती देना |

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

**Question Number : 138 Question Id : 5330722042 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match **List - I** with **List - II**.

| | **List - I** | | **List - II** |
|---|---|---|---|
| | **(Type of Play)** | | **(Meaning)** |
| (A) | Functional play | (I) | Play involving use of materials or objects to draw or make something |
| (B) | Symbolic play | (II) | Play involving repetitive motor activity |
| (C) | Constructive play | (III) | Play involving social interactions, physical activity and rules |
| (D) | Formal games | (IV) | Play involving creating settings, characteristics and scripts |

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

**Question Number : 138 Question Id : 5330722042 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

**सूची - I** के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए :

| | **सूची - I** **( खेल के प्रकार )** | | **सूची - II** **( अर्थ )** |
|---|---|---|---|
| (A) | कार्यात्मक खेल | (I) | कोई चीज़ बनाने में प्रयोग आने वाली सामग्री या वस्तुओं से खेलना |
| (B) | प्रतीकात्मक खेल | (II) | पुनरावर्तक मोटर गतिविधि में खेलना |
| (C) | संरचनात्मक खेल | (III) | सामाजिक अनुक्रिया, शरीरिक गतिविधि और नियमों से युक्त खेल |
| (D) | औपचारिक खेल | (IV) | सृजन, सयोजन, विशिष्टता और लिपियों से युक्त खेल |

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

**Question Number : 139 Question Id : 5330722043 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match **List - I** with **List - II**.

| | **List - I** **(Name of the theorist)** | | **List - II** **(Name of the theory)** |
|---|---|---|---|
| (A) | Urie Bronfenbrenner | (I) | Psychosocial Theory |
| (B) | Jean Piajet | (II) | Sociocultural Theory |
| (C) | Erick Erickson | (III) | Bioecological Theory |
| (D) | Levs Vygotsky | (IV) | Cognitive Development Theory |

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

**Question Number : 139 Question Id : 5330722043 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

**सूची - I** के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए :

| | **सूची - I** <br> **( सिद्धांतकार का नाम )** | | **सूची - II** <br> **( सिद्धांत का नाम )** |
|---|---|---|---|
| (A) | यूरी ब्रॉनफेनब्रेन्नर | (I) | मनो सामाजिक सिद्धांत |
| (B) | जीन पियाजे | (II) | सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत |
| (C) | एरिक एरिक्सन | (III) | जैव पारिस्थिकीय सिद्धांत |
| (D) | लेव्स वायगोत्सकी | (IV) | संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत |

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

**Question Number : 140 Question Id : 5330722044 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match **List - I** with **List - II**.

| | **List - I** <br> **(Type of research)** | | **List - II** <br> **(Meaning)** |
|---|---|---|---|
| (A) | Action Research | (I) | Research is designed to provide data to support a theory through its application |
| (B) | Applied Research | (II) | Research is designed to solve problems through the application of scientific method |
| (C) | Experimental Research | (III) | Research is designed to study, understand and explain events that occurred in past |
| (D) | Historical Research | (IV) | Research is designed with independent and dependent variables to study cause and effect |

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

**Question Number : 140 Question Id : 5330722044 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

**सूची - I** के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए :

| **सूची - I (अनुसंधान के प्रकार)** | | **सूची - II (अर्थ)** | |
|---|---|---|---|
| (A) | कार्रवाई अनुसंधान | (I) | अनुसंधाव की रूपरेखा आँकडे प्रदान करने के लिए तैयार की जाती है ताकि इनका अनुप्रयोग कर किसी सिद्धांत का समर्थन किया जा सके। |
| (B) | अनुप्रयुक्त अनुसंधान | (II) | वैज्ञानिक पद्धति के अनुप्रयोग के माध्यम से समस्याओं का समाधान करने के लिए अनुसंधान की रूपरेखा तैयार की जाती है। |
| (C) | व्यावहारिक अनुसंधान | (III) | अतीत में घटी घटनाओं का अध्यायन करने, समझने तथा व्याख्या करने के लिए अनुसंधान की रूपरेखा तैयार की जाती है। |
| (D) | ऐतिहासिक अनुसंधान | (IV) | कारण और प्रभाव का अध्यन करने के लिए स्वतंत्र और आश्रित परिवर्तनीय सहित अनुसंधान की रूपरेखा तैयार की जाती है। |

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

| | |
|---|---|
| **Sub-Section Number :** | 2 |
| **Sub-Section Id :** | 53307283 |
| **Question Shuffling Allowed :** | No |

**Question Id : 5330722045 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix**
**Question Numbers : (141 to 145)**
Question Label : Comprehension

**Read the following passage and answer the questions.**

Rusa Manjhi was a woman Panchayat worker of the Lahiripur Gram Panchayat in the Sunderbans of West Bengal. She showcased the success of women power in rural development in the 1980s. Rusa chose to be a Panchayat functionary as she knew it was the right forum to plan programmes for women, address their needs and have them believe in taking hold on their lives. Earlier, women in the Sunderbans had to depend entirely on the earnings of their men, most of whom were engaged in fishing or collecting honey from the wild. The Panchayat Samitis in early 1980s introduced schemes Like DWCRA, TRYSEM and ICDS in the region. This lead to the participation of women, especially the neo-literate and illiterate women, in entrepreneurial programmes. Change was also apparent in the growth of social awareness about women's rights. Women came forward to fight their own battles regarding wife-beating, dowry, dessertion and bigamy. Often husbands did not agree with wives becoming self-sufficient. However, the women did not give up on their dream of self-empowerment.

**Sub questions**

**Question Number : 141 Question Id : 5330722046 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

To which state did Rusa Manjhi belong ?

(1) Jharkhand
(2) West Bengal
(3) Orissa
(4) Assam

**Question Number : 142 Question Id : 5330722047 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

What role did Rusa choose ?

(1) DWCRA functionary
(2) Panchayat functionary
(3) ICDS functionary
(4) TRYSEM functionary

**Question Number : 143 Question Id : 5330722048 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The main earnings of the men in the Sunderbans was from ?

(1) Agriculture
(2) Floriculture
(3) Fishing
(4) Hunting

**Question Number : 144 Question Id : 5330722049 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which Development Program was not introduced in the Sunderbans ?

(1) DWCRA
(2) TRYSEM
(3) ICDS
(4) Sukanya Samridhi Yojna

**Question Number : 145 Question Id : 5330722050 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which one of the following PLA technique will be most suitable to locate and identify families engaged in fishing ?

(1) Resource Inventory
(2) Transect Walk
(3) Venn Diagram
(4) Resource Map

**Question Id : 5330722045 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix**
**Question Numbers : (141 to 145)**
Question Label : Comprehension

**नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :**

रूसा मांझी पश्चिमी बंगाल में सुन्दरबन के लहिरीपूर ग्राम पंचायत की एक महिला पंचायत कार्यकर्ता थी। उसने 1980 में ग्रामीण विकास में महिला शक्ति की सफलता को प्रदर्शित किया। रूसा ने एक पंचायत कार्यकर्ता बनने का चयन किया क्योंकि वह जानती थी कि यह महिलाओं हेतु कार्यक्रमों की योजना, उनकी जरूरतों का निराकरण एवं उनके जीवन की निर्भरता में उनमें भरोसा प्रदान करने वाला एक सही मंच है। पहले सुन्दरबन की महिलाएँ पूर्णत: अपने पति की कमाई पर निर्भर रहती थीं, जो मछली पकडने और जंगलों से शहर इक्ट्ठा करने में लगे हुए थे। 1980 के प्रारम्भ में पंचायत समितियों ने क्षेत्र में जैसे डीडब्ल्यूसीआरए, ट्राइसेम एवं आईसीडीएस जैसी योजनाएँ प्रारम्भ की। जिसके परिणाम स्वरूप, महिलाओं विशेषकर नव्य-शिक्षित एवं अनपढ़ महिलाओं की उद्यमिता कार्यक्रमों में सहभागिता बढ़ गई। इसके साथ ही, महिलाओं के अधिकारों के बारे में सामाजिक जागरूकता की वृद्धि में परिवर्तन भी स्पष्ट हो गया। पत्नी को पीटने, दहेज, परित्याग एवं द्विपत्नीत्व के संबंध में महिलाएं अपनी लड़ाई लड़ने के लिए आगे आने लगीं। प्राय: पति अपनी पत्नी की आत्म निर्भरता से प्रसन्न नहीं थे लकिन महिलाओं ने अपने स्व-शक्तिकरण के सपने को नहीं छोड़ा।

**Sub questions**

**Question Number : 141 Question Id : 5330722046 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

रूसा मांझी किस राज्य से संबंधित है ?

(1) झारखंड

(2) पश्चिमी बंगाल

(3) उड़िसा

(4) आसाम

**Question Number : 142 Question Id : 5330722047 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

रूसा ने किस भूमिका का चयन किया ?

(1) डीडब्ल्यूसीआरए कार्यकर्ता

(2) पंचायत कार्यकर्ता

(3) आइसीडीएस कार्यकर्ता

(4) ट्राइसेम कार्यकर्ता

**Question Number : 143 Question Id : 5330722048 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

सुन्दरबन में पुरुषों की कमाई का मुख्य साधन क्या था ?

(1) कृषि

(2) पुष्प उत्पादन

(3) मछली पकड़ना

(4) शिकार करना

**Question Number : 144 Question Id : 5330722049 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

कौन सा विकास कार्यक्रम सुन्दरबन में प्रारम्भ नहीं किया गया ?

(1) डीडब्ल्यूसीआरए

(2) ट्राइसेम

(3) आइसीडीएस

(4) सुकन्या समृद्धि योजना

**Question Number : 145 Question Id : 5330722050 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी पीएलए तकनीक मछली पकड़ने में सलंग्न परिवारों का पता लगाने एवं पहचान हेतु सर्वाधिक उपयुक्त होगी ?

(1) रिसोर्स इंवेन्टरी

(2) ट्रांसेक्ट वॉक

(3) वेन्न डायग्राम

(4) रिसोर्स मैप

| | |
|---|---|
| **Sub-Section Number :** | 3 |
| **Sub-Section Id :** | 53307284 |
| **Question Shuffling Allowed :** | No |

**Question Id : 5330722051 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix**
**Question Numbers : (146 to 150)**
Question Label : Comprehension

**Read the following passage and answer the questions.**

FM radio stations, satellite radio and television channels are major avenues for the growth of the music industry. Much of the programming on FM radio channels, like AIR's 'Vividh Bharti', is dedicated to music, primarily to film music. This is equally true of round-the-clock music channels on television. But besides the dedicated music channels, television programming on all 'General Entertainment Channels' in the various Indian languages includes several music-based genres. 'Talent Hunt' programmes focused on singing, dancing and acting are based largely on Indian film music. One of the channels organised a Talent Hunt programme called 'Popstars' which involved the nationwide search for a five member all-girl band of singers. Called 'Viva', the winning band of girls released two albums. In a similar vein a music project called, 'The Underground' was conducted by Saregama India in Mumbai, Delhi and Kolkata in 1980 to select 30 music performers (Bands, Artistes and DJs).

**Sub questions**

**Question Number : 146 Question Id : 5330722052 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The full form of GEC is :

(1) Generic Electric Channels

(2) Generic Editing Channels

(3) General Entertainment Channels

(4) General Educational Channels

**Question Number : 147 Question Id : 5330722053 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

'Popstar' Talent Hunt programme involved the national wide search for a five member band of singers that included :

(1) All girls

(2) All Women

(3) All boys

(4) All men

**Question Number : 148 Question Id : 5330722054 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following is not a music based programme ?

(1) Talent Hunt

(2) The Underground

(3) Popstar

(4) Shark Tank

**Question Number : 149 Question Id : 5330722055 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

AIR's 'Vividh Bharati' is dedicated primarily to ?

(1) News

(2) Film Music

(3) Talent Hunt

(4) Documentary

**Question Number : 150 Question Id : 5330722056 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

In which one of the following cities, Saregama Production did not introduce a music project ?

(1) Delhi

(2) Mumbai

(3) Chennai

(4) Kolkata

**Question Id : 5330722051 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix**
**Question Numbers : (146 to 150)**
Question Label : Comprehension

**नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :**

एफएम रेडियो स्टेशनों, सेटेलाइट रेडियो और टेलिविजन चैनल संगीत उद्योग की वृद्धि के प्रमुख मार्ग हैं। एफएम रेडियो चैनल पर प्रसारित अनेक कार्यक्रम जैसे आकाशवाणी का 'विविध भारती' कार्यक्रम प्राथमिक रूप से फिल्म संगीत को समर्पित हैं। यह बात टेलिविजन के संगीत चैनलों पर चौब्बीस घंटे प्रसारित कार्यक्रमों के बारे में भी समान रूप से सही है। लेकिन समर्पित संगीत चैनलों के अलावा टेलिविज़न के विभिन्न भारतीय भाषाओं में 'जनरल एन्टरटेन्मेन्ट चैनलस' के कार्यक्रम व्यापक रूप से संगीत पर आधारित है। गायन, नृत्य और अभिनय केंद्रित 'टैलेंट हंट' कार्यक्रम भी व्यापक रूप से भारतीय फिल्म संगीत पर आधारित हैं। एक चैनल ने टैलेंट हंट (प्रतिभा खोज) कार्यक्रम आयोजित किया जिसे 'पॉपस्टार' कहा गया था जिसमें देश भर के पाँच सदस्यीय गायकों की बालिका बैंड, को चुना गया था जिसे 'विवा' कहा गया। बालिकाओं के विजेता बैंड ने दो एलबम जारी किए। समकक्ष प्रवृत्ति की संगीत परियोजना जिसका नाम 'दि अंडरग्राउंड' था, इसे सारेगामा इंडिया द्वारा 1980 में 30 संगीत प्रस्तुतकर्ताओं (बैंड कलाकार और डीजे) के चयन के लिए मुंबई, दिल्ली और कोलकाता में संचालित किया गया था।

**Sub questions**

**Question Number : 146 Question Id : 5330722052 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

जी.ई.सी. का फुल फार्म है :

(1) जेनरिक इलेक्ट्रिक चैनलस

(2) जेनरिक एडिटिंग चैनलस

(3) जनरल एन्टरटेन्मेन्ट चैनलस

(4) जनरल एजुकेशनल चैनलस

**Question Number : 147 Question Id : 5330722053 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

पाँच सदस्यीय गायक बैंड के राष्ट्रीय चयन हेतु आयोजित 'पॉपस्टार' हंट कार्यक्रम में सम्मिलित थी :

(1) सभी बालिकाएं/लड़कियां

(2) सभी महिलाएं

(3) सभी बालक

(4) सभी पुरूष

**Question Number : 148 Question Id : 5330722054 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में कौन सा संगीत आधारित कार्यक्रम नहीं है?

(1) टैलेंट हंट

(2) दि अन्डरग्राउंड

(3) पॉपस्टार

(4) शार्क टैंक

**Question Number : 149 Question Id : 5330722055 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

आकाशवाणी का 'विविध भारती' कार्यक्रम मुख्यत: किस पर आधारित है ?

(1) समाचार

(2) फिल्म संगीत

(3) प्रतिभा खोज

(4) डाक्यूमेंटरी

**Question Number : 150 Question Id : 5330722056 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**
**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन से शहर में सारेगामा ने संगीत परियोजना नहीं शुरु किया था ?

(1) दिल्ली

(2) मुंबई

(3) चेन्नई

(4) कोलकाता