

PREVIEW QUESTION BANK(Single)

Module Name : NCET Language: ENGLISH
Section Name : 213-Nepali
Exam Date : 29-Apr-2025 Batch : 15:00-18:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Ne M
Section : 213-Nepali				
Topic : Topic 57				
Q.Type : Objective Question				
1	5645	अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्। प्रत्येक जातिका मानिसको एउटा भाषा हुन्छ। हामी नेपाली जातिका मानिस हौं। हाम्रो भाषा नेपाली हो। प्रत्येक जातिका मानिसले आफ्नो भाषा आफ्ना आमा-बुबा, परिवारका अरू मानिसहरू र गाउँ-घर, छर-छिमेकबाट सिक्छन्। हामीले पनि हाम्रा आमा-बुबा, दाजु-विदीहरू आदिबाट नेपाली भाषा बोल्न सिक्यौं। तर लेखन-पढ्न नजान्नेहरूले पनि आफ्नो भाषा राम्रैसित जानेका हुन्छन्। त्यसैले, उनीहरूको भाषा अर्को कुनै जातिका मान्छेले ठिकसित बोलेन भने उनीहरू त्यस मान्छेलाई 'त्यसरी होइन यसरी भन्नु पर्छ' भनेर सिकाउँछन्। यस प्रकार कुनै एउटा भाषाको प्रयोग कसरी गर्नु वा कसरी नगर्नु भन्ने कुराको ज्ञान नै त्यस भाषाको व्याकरणको ज्ञान हो। यस्तो ज्ञान त्यो भाषा बोल्न जान्ने प्रत्येक व्यक्तिमा हुन्छ। त्यही ज्ञानका भरमा उनीहरू आफ्नो जीवनकालभरि त्यस भाषामा कुनै असुविधाबिना बोलिरहन्छन्। त्यस अर्थमा प्रत्येक व्यक्ति उसको आफ्नो भाषाको विशेषज्ञ हो। त्यसैकारण ऊ अरू अनेक काम गर्दागर्दै सँगसँगै बोल्दै पनि गइरहन्छ र त्यसो गर्नाका निम्ति उसले घोरिनु, सोच्नु वा अडिनु पर्दैन। 'प्रत्येक जातिका मानिसको एउटा भाषा हुन्छ।' -यस भनाइबारे तलको कुन कथन सही हो? - यो कुनै जाति विशेषबारे राखिएको कथन हो। - यस भनाइले सर्वदेशीय सन्दर्भ बुझाउँछ। - यो भनाइ नेपाली जातिसित सम्बन्धित छ। - यो भनाइ नेपाली भाषासित सम्बन्धित छ। (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4	4.0	1.
Q.Type : Objective Question				
2	5646		4.0	1.

अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्।

प्रत्येक जातिका मानिसको एउटा भाषा हुन्छ। हामी नेपाली जातिका मानिस हौं। हाम्रो भाषा नेपाली हो। प्रत्येक जातिका मानिसले आफ्नो भाषा आफ्ना आमा-बुबा, परिवारका अरू मानिसहरू र गाउँ-घर, छर-छिमेकबाट सिक्छन्। हामीले पनि हाम्रा आमा-बुबा, दाजु-विदीहरू आदिबाट नेपाली भाषा बोल्न सिक्छौं। तर लेखन-पढ्न नजान्नेहरूले पनि आफ्नो भाषा राम्रैसित जानेका हुन्छन्। त्यसैले, उनीहरूको भाषा अर्को कुनै जातिका मान्छेले ठिकसित बोलेन भने उनीहरू त्यस मान्छेलाई 'त्यसरी होइन यसरी भन्नु पर्छ' भनेर सिकाउँछन्। यस प्रकार कुनै एउटा भाषाको प्रयोग कसरी गर्नु वा कसरी नगर्नु भन्ने कुराको ज्ञान नै त्यस भाषाको व्याकरणको ज्ञान हो। यस्तो ज्ञान त्यो भाषा बोल्न जान्ने प्रत्येक व्यक्तिमा हुन्छ। त्यही ज्ञानका भरमा उनीहरू आफ्नो जीवनकालभरि त्यस भाषामा कुनै असुविधाबिना बोलिरहन्छन्। त्यस अर्थमा प्रत्येक व्यक्ति उसको आफ्नो भाषाको विशेषज्ञ हो। त्यसैकारण ऊ अरू अनेक काम गर्दागर्दै सँगसँगै बोल्दै पनि गइरहन्छ र त्यसो गर्नाका निम्ति उसले घोरिनु, सोच्नु वा अडिनु पर्दैन।

मानिसले सर्वप्रथम आफ्नो भाषा बोल्न कसरी सिक्छ?

1. गुरु-गुरुआमाबाट
2. अन्य भाषाका वक्ताहरूसित सम्पर्क गरेर
3. पारिवारिक अनि सामाजिक सम्पर्कद्वारा
4. स्कुलका आफ्ना साथीहरू अनि गुरु-गुरुआमाबाट

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

Q.Type : Objective Question

3 5647

अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्।

प्रत्येक जातिका मानिसको एउटा भाषा हुन्छ। हामी नेपाली जातिका मानिस हौं। हाम्रो भाषा नेपाली हो। प्रत्येक जातिका मानिसले आफ्नो भाषा आफ्ना आमा-बुबा, परिवारका अरू मानिसहरू र गाउँ-घर, छर-छिमेकबाट सिक्छन्। हामीले पनि हाम्रा आमा-बुबा, दाजु-विदीहरू आदिबाट नेपाली भाषा बोल्न सिक्छौं। तर लेखन-पढ्न नजान्नेहरूले पनि आफ्नो भाषा राम्रैसित जानेका हुन्छन्। त्यसैले, उनीहरूको भाषा अर्को कुनै जातिका मान्छेले ठिकसित बोलेन भने उनीहरू त्यस मान्छेलाई 'त्यसरी होइन यसरी भन्नु पर्छ' भनेर सिकाउँछन्। यस प्रकार कुनै एउटा भाषाको प्रयोग कसरी गर्नु वा कसरी नगर्नु भन्ने कुराको ज्ञान नै त्यस भाषाको व्याकरणको ज्ञान हो। यस्तो ज्ञान त्यो भाषा बोल्न जान्ने प्रत्येक व्यक्तिमा हुन्छ। त्यही ज्ञानका भरमा उनीहरू आफ्नो जीवनकालभरि त्यस भाषामा कुनै असुविधाबिना बोलिरहन्छन्। त्यस अर्थमा प्रत्येक व्यक्ति उसको आफ्नो भाषाको विशेषज्ञ हो। त्यसैकारण ऊ अरू अनेक काम गर्दागर्दै सँगसँगै बोल्दै पनि गइरहन्छ र त्यसो गर्नाका निम्ति उसले घोरिनु, सोच्नु वा अडिनु पर्दैन।

अनुच्छेद अनुसार कुनै भाषाको व्याकरण जान्नाका निम्ति के आवश्यक छ?

1. कुनै भाषा राम्ररी जान्नु
2. भाषा बोल्दा नभक्भकिनु, नअडिनु
3. पढ्नु अनि राम्रा अक्षरमा लेख्न जान्नु
4. अर्काले भाषा कसरी बोल्दै छ भनेर राम्ररी सुन्नु

(A) 1

(B) 2

4.0 1.

		(C) 3		
		(D) 4		
Q.Type : Objective Question				
4	5648	अनुच्छेद पढेर तल दिइएका प्रश्नहरूका उत्तर दिनु होस्। प्रत्येक जातिका मानिसको एउटा भाषा हुन्छ। हामी नेपाली जातिका मानिस हौं। हाम्रो भाषा नेपाली हो। प्रत्येक जातिका मानिसले आफ्नो भाषा आफ्ना आमा-बुबा, परिवारका अरू मानिसहरू र गाउँ-घर, छर-छिमेकबाट सिक्छन्। हामीले पनि हाम्रा आमा-बुबा, दाजु-विदीहरू आदिबाट नेपाली भाषा बोल्न सिक्यौं। तर लेखन-पढ्न नजान्नेहरूले पनि आफ्नो भाषा राम्रैसित जानेका हुन्छन्। त्यसैले, उनीहरूको भाषा अर्को कुनै जातिका मान्छेले ठिकसित बोलेन भने उनीहरू त्यस मान्छेलाई 'त्यसरी होइन यसरी भन्नु पर्छ' भनेर सिकाउँछन्। यस प्रकार कुनै एउटा भाषाको प्रयोग कसरी गर्नु वा कसरी नगर्नु भन्ने कुराको ज्ञान नै त्यस भाषाको व्याकरणको ज्ञान हो। यस्तो ज्ञान त्यो भाषा बोल्न जान्ने प्रत्येक व्यक्तिमा हुन्छ। त्यही ज्ञानका भरमा उनीहरू आफ्नो जीवनकालभरि त्यस भाषामा कुनै असुविधाबिना बोलिरहन्छन्। त्यस अर्थमा प्रत्येक व्यक्ति उसको आफ्नो भाषाको विशेषज्ञ हो। त्यसैकारण ऊ अरू अनेक काम गर्दागर्दै सँगसँगै बोल्दै पनि गइरहन्छ र त्यसो गर्नाका निम्ति उसले घोरिनु, सोच्नु वा अडिनु पर्दैन। व्याकरण भनेको के हो? 1. भाषाबारे लेखिएको किताप 2. भाषाको व्यवस्था 3. पहिलोपल्ट भाषा बोल्न सिकाउने साधन 4. साहित्यका कक्षाको सहायक ग्रन्थ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4	4.0	1.
Topic : Topic 58				
Q.Type : Objective Question				
5	5649	‘आहा! कस्तो राम्रो फुल फुलेछ।’ -यस वाक्यमा प्रयुक्त ‘आहा’ कस्तो शब्द हो? 1. नामयोगी 2. संयोजक 3. क्रियायोगी 4. विस्मयादिबोधक (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4	4.0	1.
Q.Type : Objective Question				
6	5650		4.0	1.

		कवि + इन्द्र = कवीन्द्र हुन्छ भने 'गिरि + ईश' -को सन्धि के हुन्छ? 1. गिरीश 2. गिरिश 3. गिरईश 4. गिरइश (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4		
Q.Type : Objective Question				
7	5651	‘तँ कति धेरै बोलेको हँ!’ –यसलाई उच्च आदरको वाक्यमा लैजाँदा कस्तो हुन्छ? 1. तिमी कति धेरै बोलेका हँ! 2. तपाईँ कति धेरै बोल्नु भएको हँ! 3. तपाईँ कति धेरै बोलेका हँ! 4. तिमी कति धेरै बोल्नु भएको हँ! (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4	4.0	1.
Q.Type : Objective Question				
8	5652	चारवटा सगण भएको छन्द कुन हो? 1. उपेन्द्रवज्रा 2. सग्विणी 3. भुजङ्गप्रयात 4. तोटक (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4	4.0	1.
Q.Type : Objective Question				
9	5653		4.0	1.

		‘मोक्ष’, ‘वेग’, ‘अवस्था’ बुझाई अर्थ दिने अनेकार्थी शब्द चिन्नु होस्- 1. कदम 2. तेज 3. गति 4. सुर (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4		
Q.Type : Objective Question				
10	5654	लामो कान भएको ‘लमकन्ना’ हुँदा कुन समास भएको हुन्छ? 1. बहुव्रीहि 2. कर्मधारय 3. द्वन्द्व 4. तत्पुरुष (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4	4.0	1.
Q.Type : Objective Question				
11	5655	‘तिमीबाट यो आशा गरिएको थिएन।’ -यो वाक्य कुन वाच्यको हो? 1. भाववाच्य 2. कर्तृवाच्य 3. कर्मवाच्य 4. कर्तृवाच्य र भाववाच्य दुवै (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4	4.0	1.
Q.Type : Objective Question				
12	5656		4.0	1.

		‘अनिकाल’ र ‘अनुकम्पा’ शब्दका विपरीतार्थक शब्द सोही क्रममा चिन्नु होस्- 1. सहकाल, क्रूरता 2. काल, अनादर 3. विकराल, विकटता 4. प्रातःकाल, घृणा (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4		
Q.Type : Objective Question				
13	5657	‘अमर’, ‘आँखा’, ‘आगो’ र ‘आय’ शब्दका पर्यायवाची सोही क्रममा चिन्नु होस्- 1. अनल, अक्षय, आर्जन, अम्ब 2. अम्ब, अनल, आर्जन, अक्षय 3. आर्जन, अक्षय, अम्ब, अनल 4. अक्षय, अम्ब, अनल, आर्जन (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4	4.0	1.
Q.Type : Objective Question				
14	5658	‘कुनै वस्तु प्राप्त गर्ने उत्कट इच्छा’-को सार शब्द चिन्नु होस्- 1. जिजीविषा 2. विजिगीषा 3. ईप्सा 4. लगनशीलता (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4	4.0	1.
Q.Type : Objective Question				
15	5659	‘भाइ एक कोसो केरा खाए सुत्यो।’ –यस वाक्यमा आएको ‘कोसो’-लाई के भनेर चिनिन्छ? 1. क्रियाविशेषण 2. श्रेणी 3. उपसर्ग 4. कोटिकार	4.0	1.

		(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4		
Q.Type : Objective Question				
16	5660	मुनामदन काव्यबाट निकालिएको तलको चर्चित पङ्क्तिको सही क्रम चिन्नु होस्- A. सुनका थैला B. के गर्नु C. हातका D. धनले E. मैला विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्- 1. C, D, A, B, E 2. A, C, E, D, B 3. A, B, D, C, E 4. C, E, A, B, D (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4	4.0	1.
Q.Type : Objective Question				
17	5661	तल दिइएका भाषाका एकाईहरूलाई सानोदेखि ठुलोको क्रममा मिलाएर चिन्नु होस्- A. शब्द B. सङ्कथन C. अक्षर D. वर्ण E. वाक्य विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्- 1. A, C, D, B, E 2. C, D, A, B, E 3. D, C, A, E, B 4. C, A, D, E, B (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4	4.0	1.

Q.Type : Objective Question

18 5662

‘पोखरीमा कमल फुल्छ।’ यस वाक्यबारे तलका कुन कुन कथन सही छन्, खुट्ट्याउनु होस्-

- A. यसमा तीनवटा पदबन्ध छन्।
- B. यसमा तीनवटा शब्द छन्।
- C. यसमा आठवटा अक्षर छन्।
- D. यसमा चारवटा रूपिम छन्।
- E. यसमा दुईवटा पदबन्ध छन्।

तल दिइएका विकल्पहरूबाट सही उत्तर छान्नु होस्-

- 1. B, C र E मात्र
- 2. A र D मात्र
- 3. A, B र D मात्र
- 4. A, D र E मात्र

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

4.0 1.

Q.Type : Objective Question

19 5663

विरामादि चिह्न प्रयोगबारे तलका कुन कुन कुरा सही छन्, चिन्नु होस्-

- A. केशव, माधव, तिलक र म सँगै बजार गयौं। (वाक्यमा अल्पविराम तथा पूर्णविरामको प्रयोग छ)
- B. म दुष्टलाई डस्छु; तर मूर्खलाई कस्छु। (वाक्यका बिचमा अल्पविरामको प्रयोग छ)
- C. छी! छी! के गरेको? (वाक्यमा भएका तीनवटै चिह्न विस्मयादि हुन्)
- D. उनीहरूमाझ रात-दिन झगडा हुन्छ। (वाक्यमा योजक र पूर्णविरामको प्रयोग छ)
- E. सुलोचनालाई ‘दसदिने महाकाव्य’ पनि भनिन्छ। (वाक्यमा प्रयुक्त ‘ ’ लाई उद्धरण चिह्न भनिन्छ)

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

- 1. A, B र C मात्र
- 2. A, D र E मात्र
- 3. B र C मात्र
- 4. B, C र D मात्र

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

4.0 1.

Q.Type : Objective Question

20 5664

4.0 1.

		तलका मध्ये कुन कुन शब्द अङ्ग्रेजी भाषाबाट आएका हुन्? A. इलम B. इस्टकोट C. ऐन D. अस्पताल E. चिलिम विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्- 1. B र D मात्र 2. A र E मात्र 3. A र C मात्र 4. C र E मात्र (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4												
Q.Type : Objective Question														
21	5665	सूची १ मा भएका वाग्धारा र सूची २ मा भएका तिनका अर्थमाझ सही जोडा मिलाउनु होस्- <table><tr><td>सूची १</td><td>सूची २</td></tr><tr><td>A. आँखा ओभानो हुनु</td><td>I. जान्दा जान्दै धोकामा पर्नु</td></tr><tr><td>B. आँखा फुट्नु</td><td>II. प्यारो हुनु</td></tr><tr><td>C. आँखाको तारा हुनु</td><td>III. चेत आउनु</td></tr><tr><td>D. आँखा खुल्नु</td><td>IV. दुःख वा शोक अलिकति कम हुनु</td></tr></table> विकल्पबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्- 1. A-II, B-I, C-IV, D-III 2. A-IV, B-I, C-II, D-III 3. A-II, B-III, C-IV, D-I 4. A-III, B-IV, C-I, D-II (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4	सूची १	सूची २	A. आँखा ओभानो हुनु	I. जान्दा जान्दै धोकामा पर्नु	B. आँखा फुट्नु	II. प्यारो हुनु	C. आँखाको तारा हुनु	III. चेत आउनु	D. आँखा खुल्नु	IV. दुःख वा शोक अलिकति कम हुनु	4.0	1.
सूची १	सूची २													
A. आँखा ओभानो हुनु	I. जान्दा जान्दै धोकामा पर्नु													
B. आँखा फुट्नु	II. प्यारो हुनु													
C. आँखाको तारा हुनु	III. चेत आउनु													
D. आँखा खुल्नु	IV. दुःख वा शोक अलिकति कम हुनु													
Q.Type : Objective Question														
22	5666		4.0	1.										

सूची १ मा भएका अनुकरण शब्द र सूची २ मा भएका तिनका प्रकार्य बुझेर जोडा मिलाउनु होस्-

सूची १	सूची २
A. घुटुक्क	I. उम्लिनु
B. चस्स	II. निल्लु
C. निथुक्क	III. बिइनु
D. भुलुक्क	IV. भिज्नु

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-IV, B-II, C-I, D-III
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

Q.Type : Objective Question

23 5667

सूची १ मा भएका अर्थ र सूची २ मा भएका तिनका सार शब्दमाझ सही जोडा मिलाउनु होस्-

सूची १	सूची २
A. जसको उपमा छैन	I. अमानत
B. जसको रूप बिग्रेको छैन	II. अनुपम
C. ठेक्कामा नदिई सरकार वा हकदारबाटै चलेको रकम	III. अपरिम्य
D. जसको परिणाम छैन	IV. अविकृत

विकल्पहरूबाट सही उत्तरको चयन गर्नु होस्-

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-II, B-IV, C-I, D-III
4. A-III, B-II, C-IV, D-I

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

4.0 1.