

PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : Arab Culture and Islamic Studies
Exam Date : 22-Jun-2023 Batch : 15:00-18:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negative Marks																																																																																																
Objective Question																																																																																																				
1	2251	The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday through Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows: <u>Train - wise speed (in km/hour) on different Days</u> <table><tr><th rowspan="2">Train</th><th colspan="6">Average Speed (in km/hr) of Trains</th></tr><tr><th>Monday</th><th>Tuesday</th><th>Wednesday</th><th>Thursday</th><th>Friday</th><th>Saturday</th></tr><tr><td>A</td><td>72</td><td>80</td><td>-</td><td>64</td><td>54</td><td>-</td></tr><tr><td>B</td><td>88</td><td>-</td><td>80</td><td>84</td><td>72</td><td>90</td></tr><tr><td>C</td><td>54</td><td>70</td><td>72</td><td>-</td><td>64</td><td>60</td></tr><tr><td>D</td><td>-</td><td>120</td><td>95</td><td>-</td><td>90</td><td>110</td></tr><tr><td>E</td><td>72</td><td>80</td><td>84</td><td>75</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> For train A, if the average speed on Saturday is 20% more than that on Wednesday and the mean of the average speeds over all the six days is 67 km/hour then what is the average speed on Saturday? 1. 70 km/hour 2. 72 km/hour 3. 74 km/hour 4. 75 km/hour निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में)प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़े('-'के रूप में निर्दिष्ट)लुप्त हैं, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्न का उत्तर दीजिए : <u>विभिन्न दिनों में ट्रेन-वार गति (किमी /घंटा में)</u> <table><tr><th rowspan="2">ट्रेन</th><th colspan="6">ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)</th></tr><tr><th>सोमवार</th><th>मंगलवार</th><th>बुधवार</th><th>गुरुवार</th><th>शुक्रवार</th><th>शनिवार</th></tr><tr><td>A</td><td>72</td><td>80</td><td>-</td><td>64</td><td>54</td><td>-</td></tr><tr><td>B</td><td>88</td><td>-</td><td>80</td><td>84</td><td>72</td><td>90</td></tr><tr><td>C</td><td>54</td><td>70</td><td>72</td><td>-</td><td>64</td><td>60</td></tr><tr><td>D</td><td>-</td><td>120</td><td>95</td><td>-</td><td>90</td><td>110</td></tr><tr><td>E</td><td>72</td><td>80</td><td>84</td><td>75</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> ट्रेन Aके लिए ,यदि शनिवार की औसत गति उसकी बुधवार की औसत गति की अपेक्षा 20%अधिक है और सभी छह दिनों की औसत गतियों का माध्य 67 किमी /घंटा है तो शनिवार को औसत गति कितनी होगी ? 1. 70 किमी /घंटा 2. 72 किमी /घंटा 3. 74 किमी /घंटा 4. 75 किमी /घंटा	Train	Average Speed (in km/hr) of Trains						Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	A	72	80	-	64	54	-	B	88	-	80	84	72	90	C	54	70	72	-	64	60	D	-	120	95	-	90	110	E	72	80	84	75	-	-	ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)						सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार	A	72	80	-	64	54	-	B	88	-	80	84	72	90	C	54	70	72	-	64	60	D	-	120	95	-	90	110	E	72	80	84	75	-	-		
Train	Average Speed (in km/hr) of Trains																																																																																																			
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday																																																																																														
A	72	80	-	64	54	-																																																																																														
B	88	-	80	84	72	90																																																																																														
C	54	70	72	-	64	60																																																																																														
D	-	120	95	-	90	110																																																																																														
E	72	80	84	75	-	-																																																																																														
ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)																																																																																																			
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार																																																																																														
A	72	80	-	64	54	-																																																																																														
B	88	-	80	84	72	90																																																																																														
C	54	70	72	-	64	60																																																																																														
D	-	120	95	-	90	110																																																																																														
E	72	80	84	75	-	-																																																																																														

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

2 2252

The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday through Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows:

Train - wise speed (in km/hour) on different Days

Train	Average Speed (in km/hr) of Trains					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

If the mean of the average speeds of train C during all the six days is 25% less than the average speed of train B on Saturday, then the average speed of train D on Tuesday is approximately ____% more than that of train C on Thursday?

1. 41
2. 35
3. 38
4. 32

निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में) प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़े (—) के रूप में निर्दिष्ट/लुप्त हैं, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न दिनों में ट्रेन-वार गति (किमी /घंटा में)

ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)					
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

यदि ट्रेन C की सभी छह दिनों के दौरान औसत गति का माध्य ट्रेन B की शनिवार की औसत गति की तुलना में 25% कम है, तो ट्रेन D की मंगलवार की औसत गति, ट्रेन C की गुरुवार की औसत गति की तुलना में लगभग _____ % अधिक होगी ?

1. 41
2. 35
3. 38
4. 32

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

3 2253

The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday through Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows:

Train - wise speed (in km/hour) on different Days

Train	Average Speed (in km/hr) of Trains					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

Train D runs 150 km more on Monday than that on Thursday and times taken by the train on Monday and Thursday are 5 hour and 4 hours, respectively. If the average speed of this train on Monday is 15 km/hour more than that on Thursday, then the mean of the distance travelled by the train on Monday and Thursday is

1. 365 km
2. 357 km
3. 370 km
4. 375 km

निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में) प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़ों के रूप में निर्दिष्ट लुप्त हैं, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न दिनों में ट्रेन-वार गति (किमी /घंटा में)

ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)					
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

ट्रेन D सोमवार को गुरुवार की तुलना में 150 किमी अधिक का सफ़र तय करती है तथा सोमवार और गुरुवार को ट्रेन द्वारा लिया गया समय क्रमशः 5 घंटे और 4 घंटे है। यदि इस ट्रेन की सोमवार को औसत गति गुरुवार की इसकी औसत गति से 15 किमी/घंटा अधिक है, तो ट्रेन द्वारा सोमवार और गुरुवार को तय किये गये सफ़र की दूरियों का माध्य कितना होगा ?

1. 365 किमी
2. 357 किमी
3. 370 किमी
4. 375 किमी

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

4 2254

The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday through Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows:

Train - wise speed (in km/hour) on different Days

Train	Average Speed (in km/hr) of Trains					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

If train B covers a total distance of 3400 km during all the six days by taking a total time of 40 hours, then the average speed of this train during all the six days together is ____% less than the average speed of this train on Monday. (Rounded-off to two digits after decimal)

1. 6.33
2. 4.67
3. 3.41
4. 5.25

निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में) प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़े ('-' के रूप में निर्दिष्ट) लुप्त हैं, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न दिनों में ट्रेन-वार गति (किमी /घंटा में)

ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)					
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

यदि ट्रेन B सभी छह दिनों के दौरान कुल 40 घंटे का समय लगाते हुए 3400 किमी की कुल दूरी तय करती है, तो सभी छह दिनों को एक साथ मिलाकर इस ट्रेन की औसत गति की सोमवार की औसत गति की तुलना में _____% कम होगी। (दशमलव के पश्चात दो अंकों को पूर्ण किया गया है)

1. 6.33
2. 4.67
3. 3.41
4. 5.25

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

5 2255

The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday through Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows:

Train - wise speed (in km/hour) on different Days

Train	Average Speed (in km/hr) of Trains					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

For train E, if the ratio of average speed on Saturday and Friday is 5:3, then the average speed on Saturday is ____ % more than that on Friday.

1. $66\frac{2}{3}$
2. $33\frac{2}{3}$
3. $55\frac{2}{3}$
4. $77\frac{2}{3}$

निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में) प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़े ('-' के रूप में निर्दिष्ट) लुप्त हैं, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न दिनों में ट्रेन-वार गति (किमी /घंटा में)

ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)					
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

ट्रेन E के लिए, यदि शनिवार और शुक्रवार की औसत गतियों का अनुपात 5:3 है, तो शनिवार की औसत गति शुक्रवार की इसकी औसत गति की तुलना में ____ % अधिक होगी।

1. $66\frac{2}{3}$
2. $33\frac{2}{3}$
3. $55\frac{2}{3}$
4. $77\frac{2}{3}$

A1 1

:

1

A2 2

:

2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

6 2256 A Social Studies teacher assigns an online collaborative learning project to her students on ancient civilizations. The students are divided into groups of four. One student finds difficulty in exploring relevant information online. What would be the most effective way the student needs to adopt?

1. Ask the teacher to provide the required information.
2. Rely solely on his own efforts to find the information.
3. Seek assistance from his group members and discuss possible research sources.
4. Abandon the project since he cannot find the information online.

समाज विज्ञान की कोई शिक्षक अपने विद्यार्थियों को प्राचीन सभ्यता के विषय में ऑनलाइन सहयोगी अधिगम परियोजना पर काम सौंपती है। विद्यार्थियों को चार-चार विद्यार्थियों के समूह में विभाजित किया गया है। एक विद्यार्थी को संगत जानकारी को ऑनलाइन ढूँढने में कठिनाई होती है। विद्यार्थी द्वारा अपनाया जाने वाला सर्वधिक प्रभावी उपाय क्या होगा ?

1. शिक्षक को अपेक्षित जानकारी प्रदान करने के लिए कहना
2. जानकारी पाने के लिए केवल अपने प्रयासों पर निर्भर रहना
3. अपने समूह के सदस्यों से सहायता मांगना तथा संभावित शोध स्रोतों की चर्चा करना
4. परियोजना छोड़ देना क्योंकि वह ऑनलाइन जानकारी नहीं प्राप्त कर पाता है।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

7 2257 Which of the following can be used for virtual field trips?

- A. Prezi
- B. Kahoot
- C. Virbela
- D. Flipgrid
- E. Second life

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. C, D and E only
2. C and E only
3. A, B, D and E only
4. A, and B only

निम्नलिखितमें से किनका उपयोग आभासी (वर्चुअल) क्षेत्र - भ्रमण के लिए किया जा सकता है ?

- A. .प्रेजी
- B. कहुट
- C. वर्बेला
- D. फ्लिपग्रिड
- E. सेकंड लाइफ

- 1. केवल C, D और E
- 2. केवल C और E
- 3. केवल A, B, D और E
- 4. केवल A, और B

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

8 2258

Given below are two statements:

Statement I: Situated cognition is the idea that thinking is located in social and physical contexts, not within an individual's mind.

Statement II: Schema is a concept or frame work that exists in a person's mind to organize and interpret information.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** the from the options given below:

- 1. Both Statements I and Statement II are true.
- 2. Both Statements I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: स्थिति बोध यह विचार है कि सोच व्यक्ति के मन में नहीं बल्कि सामाजिक और भौतिक संदर्भों में अवस्थित होती है।

कथन II : स्कीमा एक अवधारणा या रूपरेखा (फ्रेमवर्क) है जो सूचना को संगठित करने और उसका अर्थ निर्धारण करने के लिए व्यक्ति के मन में विद्यमान रहता है।

उपरोक्त कथन के आलोकन में ,नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये :

- 1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- 2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- 3. कथन I सत्य है,लेकिन कथन II असत्य है।
- 4. कथन I असत्य है,लेकिन कथन II सत्य है।

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

9 2259

Given below are two statements:

Statement I: The transfer of learning from one situation to another that is conscious and effortful is low-road transfer.

Statement II: The automatic, often unconscious, transfer of learning to another situation is high-road transfer.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below"

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

निचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I :अधिगम का एक स्थिति से दूसरी स्थिति में सचेतन और सप्रयास अंतरण निम्न -मार्ग अंतरण होता है।

कथन II:अधिगम का दूसरी स्थिति में अपने आप ,प्रायः अचेतन अंतरण उच्च मार्ग अंतरण होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है,लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है,लेकिन कथन II सत्य है।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

10 2260

Which of the following are the examples of Authentic assesment?

- A. Grading
- B. Student's self-assessment
- C. Portfolios
- D. Exhibitions

Choose the correct answer from the options given below"

- 1. A, B and C Only
- 2. B and D Only
- 3. C and D Only
- 4. A and C Only

निम्नलिखित में से कौन प्रामाणिक मूल्यांकन के उदाहरण हैं ?

- 1. श्रेणीकरण (ग्रेडिंग)
- 2. विद्यार्थी का स्व-मूल्यांकन
- 3. पोर्टफोलियो
- 4. प्रदर्शनियाँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B और D
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A और C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

11 2261

As compared to quantitative researchers, qualitative researchers lay more emphasis on

- 1. measurement
- 2. causality
- 3. context
- 4. generalization

मात्रात्मक शोधकर्ताओं की तुलना में गुणात्मक शोधकर्ता निम्नलिखित में से किस पर अधिक बल देते हैं?

- 1. मापन
- 2. कार्य - कारणता
- 3. संदर्भ
- 4. सामान्यीकरण

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

12 2262

The criterion of 'transferability' in qualitative research is equivalent to which of the following criteria in quantitative research?

1. internal validity
2. external validity
3. reliability
4. objectivity

गुणात्मक शोध में 'स्थानांतरणीयता' का मानदंड , मात्रात्मक शोध में निम्नलिखित किस मानदंड के समतुल्य है ?

1. आंतरिक वैधता
2. बाह्य वैधता
3. विश्वसनीयता
4. वस्तुनिष्ठता

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

13 2263

Given below are two statements:

Statement I: Content analysis cannot be applied to visual materials.

Statement II: It is difficult to ascertain answers to 'why?' questions through content analysis.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is true but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: विषयवस्तु के विश्लेषण को दृश्य सामग्री पर प्रयुक्त नहीं किया जा सकता है।

कथन II: विषयवस्तु के विश्लेषण के माध्यम से प्रश्न 'क्यों' का उत्तर निश्चित करना कठिन है।

उपरोक्त कथन के आलोकन में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

14 2264

In conducting One way analysis of Variance, which of the following test statistics would be used?

1. Z
2. t
3. χ^2 (chi square)
4. F

एकमार्गी प्रसरण विश्लेषण में निम्नलिखित में से किस परीक्षण सांख्यिकी का प्रयोग किया जाएगा ?

1. Z
2. t
3. χ^2 (काई स्क्वायर)
4. F

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

15 2265

In the text of a research article, if a reference is cited by writing the author name followed by "et al.", which among the following could represent the number of authors involved in the cited study?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A and B Only
- 2. B and C Only
- 3. C and D Only
- 4. B, C and D Only

किसी शोध निबंध के पाठ में यदि लेखक के नाम के बाद "et al" लिखकर किसी सन्दर्भ को उद्धृत किया जाता है तो निम्नलिखित में से कौन-से उद्धृत अध्ययन में शामिल लेखकों की संख्या का प्रतिनिधित्व कर सकते हैं?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

- 1. केवल A और B
- 2. B और C
- 3. C और D
- 4. B, C और D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

16 2266

In the ritualistic view of communication, individuals exchange understanding for

- 1. Accumulation of information
- 2. Promotion of self-interest
- 3. Communion and fraternity
- 4. Logocentric presence

सम्प्रेषण के विध्यात्मक दृष्टिकोण में व्यक्ति निम्नलिखित में से किसकी समझ का आदान-प्रदान करते हैं?

- 1. सूचना का संचय
- 2. आत्म-अभिरुचि का संवर्धन
- 3. सहभागिता और भाईचारा
- 4. शब्द-चिन्ह केन्द्रित उपस्थिति

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

17 2267 Another term commonly used to refer to the medium of communication is

1. Carrier
2. Transporter
3. Vehicle
4. Channel

संप्रेषण के माध्यम को संदर्भित करने के लिये सामान्यतः प्रयुक्त दूसरा पारिभाषिक शब्द कौन सा है ?

1. वाहक
2. परिवाहक
3. वाहन
4. चैनल

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

18 2268 Which of the following, according to Aristotle, will contribute for a communication's credibility?

- A. Personal appearance
- B. Peculiar mannerisms
- C. Goodwill
- D. Trustworthiness
- E. Wisdom

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C Only
2. B, C, D Only
3. C, D, E Only
4. A, B, D Only

अरस्तु के अनुसार निम्नलिखित में से कौन संप्रेषण की विश्वसनीयता में अभिवृद्धि करेंगे?

- A. वैयक्तिक प्रतीति
- B. अनूठा वैचित्र्य
- C. सद्भाव
- D. विश्वसनीयता
- E. बुद्धिमत्ता

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, B, D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

19 2269

Given below are two statements:

Statement I: Much of non-verbal communication is based on arbitrary use of symbols by different cultures.

Statement II: A great amount of non-verbal communication is iconic and possibly understood universally.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are correct.
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: अधिकांश गैर-शाब्दिक सम्प्रेषण विभिन्न संस्कृतियों द्वारा संकेतों के स्वच्छंद प्रयोग पर आधारित है।

कथन II: अधिकांश गैर-शाब्दिक सम्प्रेषण अनुसन्केतक होते हैं और संभवतः सार्वभौम रूप से समझे जाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोकन में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये :

- 1. कथन I और II दोनों सही हैं।
- 2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
- 3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- 4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

20 2270

Given below are two statements:

Statement I: The new means of communication has promoted an 'ideology of limitless' communication.

Statement II: The new means of communication are against electronically extended interactivity among individuals.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: सम्प्रेषण के नये साधनों ने 'सीमारहित सम्प्रेषण की विचारधारा' को बढ़ावा दिया है।

कथन II: सम्प्रेषण के नये साधन व्यक्तियों के बीच इलेक्ट्रॉनिक तरीके से विस्तारित अन्तः क्रियात्मकता के विरुद्ध हैं।

उपरोक्त कथन के आलोकन में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये :

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

21 2271

A takes 2 hours more than B to walk P km, but if A doubles his speed, then he can make it in one hour less than B. How much time does B require for walking P km?

1. 4 hours
2. 3 hours
3. 5 hours
4. 3.5 hours

P किमी चलने के लिए A, B की तुलना में 2 घंटे अधिक समय लेता है, किन्तु यदि A अपनी गति को दुगना कर ले तो वह इसे B से एक घंटे कम में पूरा कर सकता है। P किमी चलने के लिए B को कितने समय की आवश्यकता होगी ?

1. 4 घंटा
2. 3 घंटा
3. 5 घंटा
4. 3.5 घंटा

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

22 2272

Average score of a class of 60 students in an examination is 43. If the average score of the students who have passed is 52 and that of who have failed is 16, then what is the percentage of failed students?

1. 25 %
2. 28 %
3. 30 %
4. 20 %

किसी परीक्षा में 60 विद्यार्थियों की कक्षा का औसत प्राप्तांक 43 है। यदि उत्तीर्ण विद्यार्थियों का औसत प्राप्तांक 52 है तथा अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों का औसत प्राप्तांक 16 है, तो अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत कितना है ?

1. 25 %
2. 28 %
3. 30 %
4. 20 %

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

23 2273 If $(a-b) : (b-c) : (c-d) = 1 : 2 : 3$ then what is the value of $(a + d) : c$?

1. 1:2
2. 2:1
3. 4:1
4. 3:1

यदि $(a-b) : (b-c) : (c-d) = 1 : 2 : 3$ तो $(a + d) : c$ का मान कितना होगा?

1. 1:2
2. 2:1
3. 4:1
4. 3:1

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

24 2274 In a certain language code, DIAMOND is coded as VQYMKLV. How is CRUELTY coded?

1. WHFVMFB
2. XIFVMFB
3. WHEUNFA
4. WIEUNGA

किसी खास भाषा के कूट में DIAMOND को VQYMKLV के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो CRUELTY को किस रूप में कूटबद्ध किया जाएगा ?

1. WHFVMFB
2. XIFVMFB
3. WHEUNFA
4. WIEUNGA

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

25 2275

A dealer marks his goods 25% above the cost price and then allows 10% discount on it. What is the cost price of an article on which he gains ₹50 ?

1. ₹350
2. ₹380
3. ₹400
4. ₹425

एक विक्रेता अपनी वस्तुओं पर लागत मूल्य से 25% अधिक मूल्य अंकित करता है और फिर इस पर 10% की छूट देता है। उस वस्तु का लागत मूल्य कितना है, जिस पर उसे ₹50 का लाभ प्राप्त होता है?

1. ₹350
2. ₹380
3. ₹400
4. ₹425

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

26 2276

Arrange the following terms in order of increasing intension.

- A. Baseball player
- B. Ball player
- C. Fielder
- D. Athlete

Choose the correct answer from the options given below:

1. D, A, B, C
2. D, B, A, C
3. C, A, B, D
4. A, C, B, D

निम्नलिखित पदों को गुणार्थ के आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. बेसबाल खिलाड़ी
- B. बाल-खिलाड़ी
- C. फील्डर
- D. एथलीट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. D, A, B, C
2. D, B, A, C
3. C, A, B, D
4. A, C, B, D

A1
:

1

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

27 2277

"I admit that there are people for whom even the existence of God is a big question. My answer is that I do not address them, but that I presuppose a minimum of reason in my readers." Identify the informal fallacy committed in the above statement.

1. Slippery slope
2. Begging the question
3. Straw Man
4. Complex question

"मैं यह मानता हूँ कि यहाँ ऐसे भी लोग हैं जिनके लिए ईश्वर का अस्तित्व ही बड़ा प्रश्न है। मेरा उत्तर यह है कि मैं उनको संबोधित नहीं करता हूँ, किन्तु मैं अपने पाठकों में न्यूनतम तर्क की अपेक्षा रखता हूँ।" उपर्युक्त कथन में व्याप्त अनाकारिक तर्क दोष की पहचान कीजिए।

1. फिसलन युक्त ढलान
2. आत्माश्रय दोष
3. स्ट्रामैन
4. छल प्रश्न

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

28 2278

Given below are two statements:

Statement I: Inductive arguments can be invalid or valid.

Statement II: A strong inductive argument that has all true premises is called a "cogent" argument.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: आगमनात्मक युक्तियाँ अवैध या वैध हो सकती हैं।

कथन II: एक दृढ़ आगमनात्मक युक्ति जिसके सभी आधारवाक्य सत्य होते हैं, वह "निश्चायक" युक्ति कहलाती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

29 2279

"If the plane takes off from the airstrip B then it is south bound. The plane did not take off from the airstrip B, therefore it is not southbound." Identify the formal fallacy in the above argument.

1. Exclusive premises
2. Fallacy of four terms
3. Affirming the consequent
4. Denying the antecedent

"यदि विमान B हवाईपट्टी से उड़ान भरता है तो यह दक्षिण बद्ध है। विमान ने हवाई पट्टी B से उड़ान नहीं भरी है, इसीलिए यह दक्षिणबद्ध नहीं है।" उपर्युक्त युक्ति में आकारिक तर्कदोष की पहचान कीजिए।

1. व्यावर्तक आधारवाक्य
2. चतुष्पद दोष
3. फलवाक्य-विधान
4. हेतुवाक्य-निषेध

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

30 2280

In which of the following arguments the middle term is always positively related to the major term only, there being no negative instances of their agreement in absence?

1. All knowable objects are nameable. The pot is a knowable object. Therefore, pot is nameable.
2. No non-fiery things have smoke. This hill has smoke. Therefore this hill is not non-fiery.
3. All things which have smoke have fire. This hill has smoke. Therefore, this hill has fire.
4. What is not different-from-other-elements has no smell. The earth has smell. Therefore, earth is different from other elements.

निम्नलिखित में से किस युक्ति में मध्य पद सदैव केवल मुख्य पद से सकारात्मक रूप से संबंधित होता है, उनके अप्रस्तुतान्वय का कोई नकारात्मक दृष्टांत नहीं होता है?

1. सभी ज्ञेय वस्तुएं अभिधेय हैं। बर्तन ज्ञेय वस्तु है। इसलिए बर्तन अभिधेय है।
2. किसी भी गैर-अग्निमान वस्तु में धुआँ नहीं होता है। इस पहाड़ी पर धुआँ है। इसलिए यह पहाड़ी गैर-अग्निमान नहीं है।
3. वे सभी वस्तुएं जिनमें धुआँ होता है उनमें आग होती है। इस पहाड़ी पर धुआँ है, इसलिए इस पहाड़ी पर आग है।
4. जो अन्य तत्वों से अलग नहीं होती है उसमें कोई गंध नहीं है। पृथ्वी में गंध है। इसलिए पृथ्वी अन्य तत्वों से अलग है।

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

31 2281

Given below are two statements:

Statement I: Google Chrome, Microsoft Windows, and Apple Safari are examples of Web Browsers.

Statement II: Google, Yahoo, and Bing are examples of Web Search Engines.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: गूगल क्रोम, माइक्रोसॉफ्ट विंडोज़ और एपल सफारी वेब ब्राउजर के उदाहरण हैं।

कथन II: गूगल, याहू और बिंग वेब सर्च इंजन के उदाहरण हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

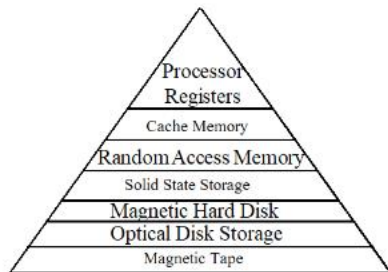
1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य हैं।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II असत्य हैं।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

32 2282

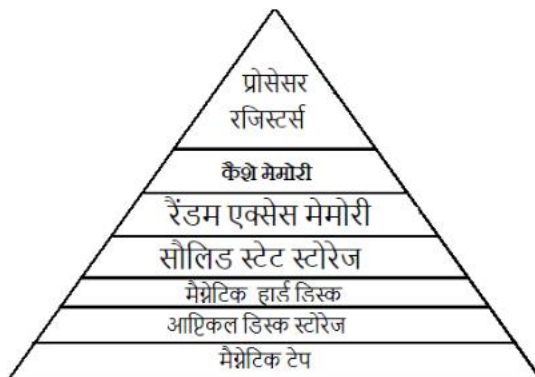
Consider the following computer memory hierarchy diagram:



As you travel down the memory hierarchy diagram shown above, then which of the following is true?

1. decreasing cost per bit and decreasing access time
2. increasing cost per bit and increasing access time
3. increasing cost per bit and decreasing access time
4. decreasing cost per bit and increasing access time

निम्नलिखित कंप्यूटर मेमोरी सोपानिक आरेख पर विचार कीजिए:



ऊपर दर्शाए गए मेमोरी सोपानिक आरेख में आप जैसे-जैसे नीचे की ओर जाते हैं, तो निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

1. प्रति बिट लागत घटती है और अभिगम समय घटता है
2. प्रति बिट लागत बढ़ती है और अभिगम समय बढ़ता है
3. प्रति बिट लागत बढ़ती है और अभिगम समय घटता है
4. प्रति बिट लागत घटती है और अभिगम समय बढ़ता है

A1 1
:
1
A2 2
:
2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

33 2283

Match List I with List II

List I (Internet Related Terms)	List II (Context)
A. Service of Internet	I. Microsoft Edge
B. Web Browser	II. Microsoft Outlook
C. E-mail Client Software	III. Microsoft Bing
D. Web Search Engine	IV. World Wide Web

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- IV, B- II, C- I, D-III
2. A- I, B- IV, C- III, D-II
3. A- IV, B- I, C- II, D-III
4. A- III, B- I, C- II, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (इंटरनेट सम्बंधित पद)	सूची II (संदर्भ)
A. इंटरसेट सेवा (सर्विस ऑफ इंटरनेट)	I. माइक्रोसॉफ्ट एज
B. वेब ब्राउजर	II. माइक्रोसॉफ्ट आउटलुक
C. ई-मेल क्लाइंट सॉफ्टवेयर	III. माइक्रोसॉफ्ट बिंग
D. वेब सर्च इंजिन	IV. वर्ल्डवाइड वेब

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- IV, B- II, C- I, D-III
2. A- I, B- IV, C- III, D-II
3. A- IV, B- I, C- II, D-III
4. A- III, B- I, C- II, D-IV

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

34 2284

Given below are two statements regarding MS-Excel:

Statement I : Cell E9 contains the value 4 and E10 contains the value 8. You select both the cells and drag the fill handle down to E13. The contents of cells E11, E12 and E13 will be 9, 10 and 11, respectively.

Statement II: The formula =A3*\$A\$1 has the reference to cell A1 set as a relative reference while the reference to cell A3 is an absolute reference.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

एम एस -एक्सेल (MS-Excel) के संबंध में

कथन I : सेल E9 में मान 4 है और E10 में मान 8 है। आप दोनों सेलों का चयन करते हैं और फिल हैंडल को खींचते हुए E13 तक नीचे लाते हैं। E11, E12 और E13 सेलों में मान क्रमशः 9, 10 और 11 होंगे।

कथन II: फॉर्मूला =A3*\$A\$1 का संदर्भ सापेक्ष संदर्भ के रूप में निर्धारित सेल A1 के साथ है जबकि सेल A3 का संदर्भ एक निरपेक्ष संदर्भ है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य है।
2. कथन I और II दोनों असत्य है।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन और कथन II सत्य है।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

35 2285

Given below are two statements with reference to different number systems:

Statement I: $(D6C1)_{16} = (54977)_{10}$

Statement II: $(41819)_{10} = (A35B)_{16}$

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

विभिन्न संख्या प्रणालियों के संदर्भ में दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: $(D6C1)_{16} = (54977)_{10}$

कथन II: $(41819)_{10} = (A35B)_{16}$

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और कथन II सत्य हैं।
2. कथन I और कथन II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

36 2286

Photovoltaic cells are made up of

1. p-type of semiconductor only
2. n-type of semiconductor only
3. a combination of p and n type of semiconductor
4. Neither p nor n type of semiconductor

प्रकाश वोल्टीय सेल बने होते हैं-

1. केवल p-प्रकार के अर्द्धचालकों से
2. केवल n-प्रकार के अर्द्धचालकों से
3. संयुक्त रूप से p और n दोनों प्रकार के अर्द्धचालकों से
4. p और n दोनों प्रकारों के अर्द्धचालकों से नहीं

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

37 2287

What is the correct sequence of processes involved in particle removal from largest to smallest in waste water treatment?

- A. Sedimentation
- B. Flocculation
- C. Screening

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C, A, B
- 2. A, B, C
- 3. B, A, C
- 4. A, C, B

अपशिष्ट जल शोधन में बृहत्तम से लघुतम की ओर कणों को हटाने के प्रक्रमों का सही क्रम क्या है?

- A. अवसादन
- B. ऊर्णन
- C. स्क्रीनिंग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- 1. C, A, B
- 2. A, B, C
- 3. B, A, C
- 4. A, C, B

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

38 2288

Which of the following are used as disinfectant during water treatment.

- A. Chlorine
- B. Phosphorous
- C. Ozone
- D. Nitrogen
- E. Ultraviolet Rays

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, C Only
- 2. A, B, D Only
- 3. A, C, E Only
- 4. B, D, E Only

जल शोधन के दौरान निम्नलिखित में से किन्हें विसंक्रामक के रूप में प्रयोग में लाया जाता है?

- A. क्लोरीन
- B. फोस्फोरस
- C. ओज़ोन
- D. नाइट्रोजन
- E. पराबैंगनी किरणें

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, B, D
- 3. केवल A, C, E
- 4. केवल B, D, E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

39 2289

Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Volatile Organic compounds (VOCs) often are measured in the atmosphere as non-methane hydrocarbons.

Reason R : Methane is highly reactive in photochemical smog formation.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are true and R is NOT the correct explanation of A.
3. A is true but R is false.
4. A is false but R is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन A: वातावरण में वाष्पशील कार्बनिक यौगिक (वीओसी) को अक्सर गैर-मीथेन वाष्पशील हाइड्रोकार्बन (एनएमवीओसी) के रूप में मापा जाता है।

कारण R: प्रकाश रासायनिक धूमकुहरा (स्मॉग) के निर्माण में मीथेन अत्यधिक अभिक्रियात्मक होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सत्य है , लेकिन R असत्य है।
4. A असत्य है, लेकिन R सत्य है।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

40 2290

Given below are two statements:

Statement I: Flood fringe is the lowest part of the flood plain, where no development is permitted and which is reserved for the passage of flood flows.

Statement II: Floodway is an area of floodplain land where filling and development may be permitted subject to land use and building code regulations designed to minimize damage.

In the light of the above statement, choose the *correct answer* from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: बाढ़ उपांत क्षेत्र / कछार का सबसे निचला हिस्सा होता है जहाँ कोई विकास कार्य की अनुमति नहीं होती है और जिसे बाढ़ के जलप्रवाह के निस्सरण के लिए आरक्षित रखा जाता है।

कथन II: बाढ़ प्रणालिका कछार भूमि का एक क्षेत्र है जहाँ क्षति को न्यूनतम करने के लिए डिज़ाइन किए गए भूमि प्रयोग और भवन कोड विनियमन के अधीन भराव और विकास कार्य की अनुमति दी जा सकती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और कथन II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और कथन II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है। लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है। लेकिन कथन II सत्य है

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

41 2291

The Sadler commission (1717-19) recommended the establishment of ____ in Indian universities.

1. The senate
2. The court
3. Counselling centres
4. Grievance cells

सेडलर आयोग (1717-19) ने भारतीय विश्वविद्यालयों में _____ की स्थापना की सिफारिश की थी।

1. सीनेट
2. कोर्ट
3. परामर्श केंद्रों
4. शिकायत प्रकोष्ठों

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

42 2292

The Ram Murti Review committee recommended that admission to higher education must be

1. Universal
2. Reservation-based
3. Selective
4. Free from payment

राममूर्ति समीक्षा समिति ने सिफारिश की थी कि उच्चतर शिक्षा में प्रवेश _____ होने चाहिए।

1. सार्वभौमिक
2. आरक्षण - आधारित
3. चयनात्मक
4. भुगतान - मुक्त

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

43 2293

Which of the following were suggestions of Kothari Commission regarding university education?

- A. Closure of the University Grants Commission.
- B. Re-organisation of the University Grants Commission.
- C. More autonomy to universities for reforms in teaching and research.
- D. Students representation in the academic councils of the universities.
- E. Non-expansion of Inter-university council.

Choose the correct answer form the options given below:

1. A, B, C Only
2. B, C, D Only
3. C, D, E Only
4. B, D, E Only

विश्वविद्यालय शिक्षा के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कोठारी आयोग के सुझाव थे?

- A. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग को बंद किया जाना।
- B. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का पुनर्गठन।
- C. शिक्षण और अनुसंधान में सुधार के लिए विश्वविद्यालयों को और अधिक स्वायत्तता प्रदान करना।
- D. विश्वविद्यालयों की अकादमिक परिषदों में विद्यार्थियों का प्रतिनिधित्व।
- E. अंतर - विश्वविद्यालय परिषद का विस्तार न करना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल B, D, E

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

44 2294

Write the correct chronological order of the following commissions and committees on Higher Education in India.

- A. Sargent Plan
- B. Hartog committee
- C. Calcutta university commission
- D. Hunter commission
- E. Indian university commission

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, E, D, C, A
- 2. E, A, B, C, D
- 3. C, D, A, E, B
- 4. D, E, C, B, A

भारत में उच्च शिक्षा पर निम्नलिखित आयोग और समितियों को सही कालिक क्रम में रखें।

- A. सार्जेंट योजना
- B. हार्टोग समिति
- C. कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग
- D. हंटर आयोग
- E. भारतीय विश्वविद्यालय आयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. B, E, D, C, A
- 2. E, A, B, C, D
- 3. C, D, A, E, B
- 4. D, E, C, B, A

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4
:
4

Objective Question

45 2295

Given below are two statements:

Statement I: In the early days, the pioneer Indian universities neglected the teaching of modern Indian languages.

Statement II: In 1862, Alexander Grant, Director of public Instruction, suggested the abolition of all modern Indian languages from all university examinations but the suggestion was not accepted.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: प्रारंभिक दिनों में अग्रणी भारतीय विश्वविद्यालयों ने आधुनिक भारतीय भाषाओं के शिक्षण की अनदेखी की।

कथन II: 1862 में लोक अनुदेश निदेशक अलेक्जेंडर ग्रांट ने सभी विश्वविद्यालय की परीक्षाओं में सभी आधुनिक भारतीय भाषाओं को समाप्त किए जाने का सुझाव दिया लेकिन यह सुझाव स्वीकार नहीं किया गया।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और कथन II दोनों सही हैं।
2. कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

A1 1
:
1

A2 2
:
2

A3 3
:
3

A4 4
:
4

Objective Question

46 2296

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

Our natural resources are under pressure because

1. Other nations are using our natural resources.
2. Animals are killed for dissection.
3. India has 16 percent of the world's population and only 2.4 percent of its land area.
4. The government does not care.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वनों और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंघे, मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते हैं। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरूप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनों और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चारा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

हमारे प्राकृतिक संसाधन दबाव में हैं क्योंकि -

1. अन्य देश हमारे प्राकृतिक संसाधनों का उपयोग कर रहे हैं।
2. विच्छेदन के लिए जीवों को मार दिया जाता है।
3. भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व का मात्र 2.4 प्रतिशत है।
4. सरकार इस ओर कोई ध्यान नहीं देती।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

47 2297

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

There is a loss of 1.3 lakh hectares of forest land

1. Annually
2. Monthly
3. Bi-annually
4. Every ten years

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वनों और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंचे, मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते हैं। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरूप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनों और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चारा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

वन क्षेत्र _____ 1.3 लाख हेक्टेयर कम हो रहा है।

1. प्रति वर्ष
2. प्रति माह
3. प्रति छमाही
4. हर दस वर्ष में

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

48 2298

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

Mindless destruction of forests

- A. Causes Ecological imbalance
- B. Leads to maintenance of water and soil conservation
- C. Causes Environmental Degradation
- D. Leads to increased productivity for villagers.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. B, C and D Only
- 2. A and C Only
- 3. B and D Only
- 4. A, B and C Only

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वनों और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंघे, मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते हैं। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरूप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनों और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चारा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

वनों के बिना सोचे समझे विनाश से -

- A. पारिस्थितिकीय असंतुलन होता है।
- B. जल और मृदा संरक्षण बना रहता है।
- C. पर्यावरण अवक्रमण होता है।
- D. ग्रामवासियों की उत्पादकता में वृद्धि होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C और D
- 2. केवल A और C
- 3. केवल B और D
- 4. केवल A, B और C

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

49 2299

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

The forest cover is depleting fast due to

- A. Over-grazing
- B. Earthquakes
- C. Indiscriminate clearing of forests for various purposes
- D. Increasing consumerism
- E. Nature-hostile activities

Choose the correct answer form the option given below:

- 1. B and C Only
- 2. A, C, D and E Only
- 3. B, C and D Only
- 4. A, D and E Only

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वनों और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंघे, मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते हैं। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरूप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनों और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चारा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

वनावरण तेजी से कम होने के कारण हैं:-

- A. अति - चराई
- B. भूकंप
- C. विभिन्न प्रयोजनों के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई।
- D. बढ़ता उपभोक्तावाद
- E. प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियां

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B और C
- 2. केवल A, C, D और E
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, D और E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

50 2300

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

Given below are two statements:

Statement I: Killing of frogs and rats does not disturb the ecological balance.

Statement II: Maintenance of forests and wildlife leads to an adequate supply of food and medicines.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वनो और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंघे , मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते हैं। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरूप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनो और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चारा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: मेंढकों और चूहों को मारने से पारिस्थितिकीय संतुलन नहीं बिगड़ता है।

कथन II: वनों और वन्यजीवों को बनाए रखने से भोजन और दवाओं की पर्याप्त आपूर्ति होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

51 49001

Who led the delegation of Muslims to Abyssinia during the Prophet's time:

1. Abdur Rahman bin Auf
2. Mu'az bin Jabal
3. Ammar bin Yasir
4. Jafar bin Abi Talib al-Tayyar

पैगम्बर काल में अबीसीनिया जाते हुए मुसलमानों के प्रतिनिधिमंडल का नेतृत्व किसने किया?

1. अब्दुल रहमान बिन औफ़
2. मुआज़ बिन जबल
3. अम्मार बिन यासिर
4. जाफ़र बिन अबी तालिब अल - तैय्यार

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

52 49002

Who built the city of Qairwan?

1. Amar-bin Aas
2. Abdullah bin Zubair
3. Oqba bin Naafe
4. Tariq bin Zayad

क़ैरवान शहर किसने बसाया

1. अमर-बिन -ए आस
2. अब्दुल्ला बिन जुबैर
3. अक्काब बिन नाफे
4. तारिक बिन ज़याद

A1
:

1

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

53 49003 Who among the following brought the coin into use for the first time?

1. Abdullah ibn Zubair
2. Amar Ibn Aas
3. Zayad ibn Abeeel
4. Abdul Malik ibn Marwan

निम्नलिखित में से किसने सर्वप्रथम सिक्का प्रचलित किया

1. अब्दुल्ला इब्ने जुबैर
2. अमर इब्ने आस
3. जायद इब्ने अबीह
4. अब्दुल मलिक इब्ने मरवान

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

54 49004 Mu'tazilah group was famous during the period of:

1. Safavid
2. Umayyid
3. Abbasid
4. Fatamid

मुतज़िला समूह किस शासन काल के दौरान प्रसिद्ध थे?

1. सफवी
2. उमवी
3. अब्बासी
4. फातमी

A1 1
:
1
A2 2
:
2

		2
	A3	3
	:	
		3
	A4	4
	:	
		4

Objective Question

55 49005 Berber ethnically belongs to:

1. Aryan
2. Roman
3. African
4. Dravidian

बर्बर नृजातीय रूप से किससे संबंधित है:

1. आर्यों से
2. रोम वालों से
3. अफ्रीकियों से
4. द्राविड़ों से

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

56 49006 Zat al Sawari stands for:

1. Warship
2. Arms and arsenal
3. Horse trading
4. Art and architecture

जात-अल सवरी का आशय है:

1. युद्धपोत
2. शस्त्रास्त्र एवं शस्त्रागार
3. अश्व व्यापार
4. कला एवं स्थापत्य

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

		3
	A4	4
	:	4
		4
Objective Question		
57	49007	Ghassasina were ruled by:
		1. Iranian 2. Roman 3. Egyptian 4. Abyssinian गससिना पर किसने शासन किया? 1. ईरानियों ने 2. रूमियों ने 3. मिस्र वालों ने 4. अबीसीनियाइयों ने A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
58	49008	Central Asia was conquered by:
		1. Tariq bin Zayad 2. Muhammad bin Qasim 3. Aqba bin Nafe 4. Muslim bin Qotaiba उमवी शासन काल के दौरान मध्य एशिया किसके द्वारा जीता गया था? 1. तारिक बिन ज़ैद 2. मुहम्मद बिन कासिम 3. अक़बा बिन नफ़े 4. मुस्लिम बिन कुतैबा A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3

		A4 : 4
Objective Question		
59	49009	Saqr Quraish (The Eagle of Quraish) is the title of: 1. Marwan bin Hakam 2. Abdur Rahman al Dakhil 3. Walid bin Abdul Malik 4. Musa bin Nusair सक्र कुरैशी (कुरैश का उकाब) किसका खिताब है? 1. मरवान बिन हकम 2. अब्दुरहमान बिन अल दाखिल 3. वलीद बिन अब्दुल मलिक 4. मूसा बिन नुसैर A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4
Objective Question		
60	49010	The city of Amurya was conquered during the reign of: 1. Walid bin Abdul Malik 2. Abdul Malik bin Marwan 3. Motasim Billah 4. Harun Rashid अमूरिया शहर पर किसके शासनकाल में विजय प्राप्त की गई: 1. वलीद बिन अब्दुल मलिक 2. अब्दुल मलिक बिन मरवान 3. मुअतासिम बिल्ला 4. हारुन रशीद A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4

Objective Question

61 49011 Darul Hikmah was founded in:

1. Iraq
2. Egypt
3. Yemen
4. Syria

दारुल हिकमा कहाँ स्थापित किया गया था?

1. इराक़
2. मिस्र
3. यमन
4. सीरिया

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

62 49012 Who is the author of Kitabul Aghani?

1. Ibne Moqaffa
2. Saheb bin Abbad
3. Abul Faraj Isfahani
4. Khatib Al Baghdadi

किताबुल अगानी के लेखक कौन है?

1. इब्ने मुकफ़फ़ा
2. साहेब बिन अब्बाद
3. अबुल फ़रज इस्फ़हानी
4. खातीब बग़दादी

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

63 49013

Which university among the following is the oldest?

1. Azhar University
2. Zaituna University
3. Cordova University
4. Qairwan University

निम्नलिखित में से कौन सा विश्वविद्यालय सबसे प्राचीन है?

1. अज़हर विश्वविद्यालय
2. ज़ैतूना विश्वविद्यालय
3. कुर्तवा विश्वविद्यालय
4. कैरवान विश्वविद्यालय

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

64 49014 Ibne Miskwaih is famous for:

1. Theology
2. Philosophy
3. Islamic Jurisprudence
4. Historiography

इब्ने मिस्कवैह इसके लिए प्रसिद्ध है:

1. आध्यात्मविद्या
2. दर्शनशास्त्र
3. इस्लामिक विधिशास्त्र
4. इतिहास लेखन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

65 49015

Shah Ismail Safavi was the descendent of:

1. Safiuddin Ardbeli
2. Safiullah Hamdani
3. Safiuddin Sani
4. Shah Ismail

शाह इस्माईल सफ़वी किसके उत्तराधिकारी थे?

1. सफ़ीउद्दीन अर्दबेली
2. सफ़ीउल्ला हमदानी
3. सफ़ीउद्दीन सानी
4. शाह इस्माईल

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

66 49016 Alaptagin was senior army general of Samanids. He was appointed as Governor of:

1. Turkistan
2. Khurasan
3. Sistan
4. Sijistan

अल्वतगीन सामानी राजवंश का वरिष्ठ सेना प्रमुख था। उसे कहाँ के गवर्नर के रूप में नियुक्त किया गया था?

1. तुर्किस्तान
2. खुरसान
3. सिस्तान
4. सिजिस्तान

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

67 49017

Amir-e-Daggah used to be responsible for:

1. Coin minting house
2. Horse rearing farm for stamping
3. Catapult factory
4. None of the above

अमीर-ए-दगगाह किस कार्य के लिए उत्तरदायी होते थे?

1. सिक्का टकसाल घर
2. घोड़े के पृष्ठभाग पर मुहर लगाने का कार्य
3. गुलेल कारखाना
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

68 49018 Istanbul's original name was:

1. Islambol
2. Astana
3. Constantinople
4. Dar - us- saltanat

इस्तांबूल का प्रारंभिक नाम था:

1. इस्तांबूल
2. अस्ताना
3. कुस्तुन्तुनिया
4. दारुस - सल्तनत

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

69 49019

Khairuddin Baybars was appointed by Ottomans as:

1. A local ruler
2. A Naval commander
3. A Governor
4. A tax collector

उस्मानिओं द्वारा खैरुद्दीन बैबरस इस पद पर नियुक्त किया गया था:

1. क्षेत्रीय शासक
2. नवल कमान्डर
3. गवर्नर
4. कर संग्राहक

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

70 49020 Who was the founder of Naqshbandi order?

1. Shaikh Mujaddid Alf Sani
2. Shaikh Bahaullah
3. Shaikh Bahauddin
4. Shaikh Fariduddin Ganj Shakar

नक्शबंदी सिलसिले का संस्थापक कौन था?

1. शेख मुजद्दिन अल्फ सानी
2. शेख बहाउल्लाह
3. शेख बहाउद्दीन
4. शेख फरीदुद्दीन गंज शकर

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

71 49021

Who is the author of Nuzhatul Mushtaq?

1. Ibne Khaldun
2. Sharif Idrisi
3. Ishaq Yaqubi
4. Al Farabi

नुज़हतुल मुश्ताक़ पुस्तक के लेखक कौन है?

1. इब्ने खल्दून
2. शरीफ़ इदरीसी
3. इसहाक़ याकूबी
4. अल फ़ाराबी

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

72 49022 Who among the following was the editor of Al-urwatul Wusqa:

1. Qasim Ameen
2. Ibrahim Afandi
3. Jamluddin Afghani
4. Mustafa Sadiq al Rafae

अलउर्वतुल वुस्का के संपादक निम्नलिखित में से कौन थे?

1. कासिम अमीन
2. इब्राहिम अफ़ान्दी
3. जमालुद्दीन अफ़ग़ानी
4. मुस्तफ़ा सादिक़ अल राफ़ाई

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

73 49023

Who is the author of Alqanun-Al Masudi?

1. Yaqubi
2. Farabi
3. Biruni
4. Masudi

अल क़ानून-अल मसूदी के लेखक कौन है?

1. याकूबी
2. फ़ाराबी
3. बेरूनी
4. मसूदी

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

74 49024

The first Wahi to Prophet Mohammad (PBUH) was revealed in which Christian year:

1. 601
2. 605
3. 610
4. 620

पैगम्बर मोहम्मद स. (पी बी यू एच) की प्रथम वही किस ईसाई वर्ष में प्रकट हुई:

1. 601
2. 605
3. 610
4. 620

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

75 49025

Saqifa Bani Sayedah is situated at:

1. Taif
2. Madina
3. Mecca
4. Tabuk

सक्रीफ़ा बनी साईदा कहाँ स्थित है:

1. ताएफ़
2. मदीना
3. मक्का
4. तबूक

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

76 49026

Dar-e-Arqam is the name of a:

1. Market place
2. Poetic competition centre
3. Hill resort
4. Centre for debate, discussion and consultation

दार-ए-अरकाम किसका नाम है:

1. बाजार स्थल
2. काव्य प्रतियोगिता केन्द्र
3. पहाड़ी सैरगाह
4. वाद-विवाद, परिचर्चा एवं परामर्श केन्द्र

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

77 49027

Abraha was the ruler of:

1. Abyssinia
2. Syria
3. Hejaz
4. Egypt

अब्रहा कहाँ के शासक थे:

1. अबीसीनिया
2. सीरिया
3. हेजाज़
4. मिस्र

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

78 49028 Hatim Tai was famous for:

1. Bravery
2. Generosity
3. Poverty
4. Oratory

हातमि ताई किसके लिए प्रसिद्ध था:

1. बहादुरी
2. उदारता
3. गरीबी
4. वक्तृता

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

79 49029

Who used the word "Shurta" for the first time for police?

1. Usman bin Affan
2. Umar bin Khattab
3. Ali bin Abi Talib
4. Mu'awiya bin Abi Sufyan

पुलिसा के लिए 'शुर्ता' शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम किसने किया?

1. उस्मान इब्न आफ्फ़ान
2. उमर इब्न ख़त्ताब
3. अली इब्न अबी तालिब
4. मुआविया इब्न अबू सुफ़ियान

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

80 49030

Who among the following poets sought help from Roman King to take revenge of his father's murder?

1. Zohair bin Abi Sulma
2. Imraul Qays
3. Umayya bin Abi Salt
4. Amar bin Kulsom

निम्नलिखित कवियों में से कौन अपने पिता की हत्या का बदला लेने के लिए रोम के राजा से मदद माँगी थी?

1. ज़ोहैर बिन अबी सुल्मा
2. इमरऊल कैस
3. उमय्या बिन अबी सल्ल
4. अम्र इब्ने कुल्सूम

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

81 49031

To which region the Ashuria (Ashurite) belong?

1. Syria
2. Abyssinia
3. Iraq
4. Turkey

अशुरिया किस क्षेत्र से संबंधित थे:

1. सीरिया
2. अबीसीनिया
3. इराक़
4. तुर्की

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

82 49032 Ma'rib is situated in which country?

1. Egypt
2. Iraq
3. Yemen
4. Syria

मआरिब किस देश में स्थित है:

1. मिस्र
2. इराक़
3. यमन
4. सीरिया

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

83 49033

Jung-e-Jamal was fought between:

1. Talha bin Ubayd Allah and Abu SufYan
2. Mughira bin Shuba and Amar bin Aas
3. Maaz bin Jabal and Saad bin Abi Waqqab
4. Ali bin Abi Talib and Ayesha bi'ut Abu Bakr

जंग-ए-जमल किसके बीच लड़ी गयी:

1. तल्हा इब्ने उबैदुल्ला और अबू सूफ़ियान
2. मुगीरा इब्ने शूबा और अमर इब्ने आस
3. मुआज़ इब्ने जबल और साद इब्ने अबी वक्कास
4. अली इब्ने अबी तालिब और आएशा बिनत अबू बकर

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

84 49034

Qus bin Sayida was famous for:

1. Poetry
2. Bravery
3. Oratory
4. Generosity

क़ूस बिन सईदा किसके लिए प्रसिद्ध थे:

1. कविता
2. बहादुरी
3. वक्तृता
4. उदारता

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

85 49035

Banu Hashim belongs to:

1. Aws
2. Khazraj
3. Banu Nazeer
4. Quraish

बनू हाशिम किससे संबंधित है?

1. आँस
2. खजरज
3. बनू नज़ीर
4. कुरैश

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

86 49036 Aamul Huzn is the death year of:

1. Abu Talib and Khadija
2. Hamza and Umar
3. Mughira and Muaz
4. Hasan and Hussain

आमुल हुज़न इनका मृत्यु वर्ष है:

1. अबू तालिब और ख़दिजा
2. हमज़ा और उमर
3. मुग्गीरा और मुआज़
4. हसन और हुसैन

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

87 49037

The Jang-e-Yamama was fought during the period of:

1. Ali bin Abi Talib
2. Umar bin al-Khattab
3. Usman bin Affah
4. Abu Bakar Siddique

जंग-ए-यमामा किसके काल में लड़ी गयी थी:

1. अली इब्ने अबी तालिब
2. उमर इब्ने खत्ताब
3. उस्मान इब्ने आफ्फान
4. अबू बकर सिद्दीक़ी

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

88 49038 Caliph Umar visited Jerusalem for:

1. Trade
2. War
3. Treaty
4. Pilgrimage

खलीफ़ा उमर येरोसलम किस लिए गये थे?

1. व्यापार
2. युद्ध
3. संधि
4. धार्मिक यात्रा

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

89 49039

In which Christian year Prophet Muhammad (PBUH) delivered his last sermon:

1. 620
2. 632
3. 625
4. 627

पैगम्बर मुहम्मद स. (पी बी यू एच) ने किस ईसवी वर्ष में अपना अंतिम उपदेश दिया था:

1. 620
2. 632
3. 625
4. 627

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

90 49040

Mo'ata War was fought between:

1. Muslims and Iranian
2. Roman and Muslims
3. Egyptian and Muslims
4. Abyssinian and Muslims

मुअत्ता युद्ध किसके बीच लड़ा गया था:

1. मुसलमानों और ईरानियों के
2. रोमवालों और मुसलमानों के
3. मिस्र वालों और मुसलमानों के
4. अबीसीनिया और मुसलमानों के

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

91 49041

Tunisia was ruled by:

- A. Qarametah
- B. Baramekah
- C. Edaresah
- D. Ebadelah
- E. Aghlebah

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C, E only
- 2. B, D only
- 3. C, D only
- 4. D, E only

ट्यूनीसिया पर किसके द्वारा शासन किया गया:

- A. क़ारामेता
- B. बारामेका
- C. एड़रेसा
- D. एबादेला
- E. अयालेबा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल C, E
- 2. केवल B, D
- 3. केवल C, D
- 4. केवल D, E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

92 49042 Which Islamic sect declares Non-Sighting of God in the paradise?

- A. Murjiah
- B. Ashaerah
- C. Ma'turidiah
- D. Mutazilah
- E. Kharjiah

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. D only
- 2. A, B only
- 3. B, C only
- 4. C, E only

- A. मुर्जिया
 B. अशरिया
 C. मोअतज़िला
 D. खर्जिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल D
 2. केवल A, B
 3. केवल B, C
 4. केवल C, E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

93 49043

In the Mu'tah battle following commanders took part:

- A. Abdullah bin Rawaha
 B. Usman bin Affan
 C. Abdur Rahman bin Auf
 D. Amr bin Aas
 E. Jafer bin Abi Talib

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C only
 2. B, C, D only
 3. A, E only
 4. A, B, C, D only

मुअत्ता युद्ध में निम्नलिखित सेनापतियों ने भाग लिया था:

- A. अब्दुल्ला बिन खाहा
 B. उस्मान बिन आफ़फ़ान
 C. अब्दुल रहमान बिन औफ़
 D. अमर बिन आस
 E. ज़फ़र बिन अबी तालिब

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C
 2. केवल B, C, D
 3. केवल A, E
 4. केवल A, B, C, D

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

94 49044 The following books were authored by Shah Waliullah:

- A. Hujjatullahil Baleghah
- B. Al Fauzul Kabir
- C. Anfas-e-Rahimiya
- D. Ojala-e-Nafeya
- E. Ezalatul Khafa

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, E only
- 3. A, B, E only
- 4. A, C, E only

निम्नलिखित पुस्तकें शाह वलीउल्ला द्वारा लिखी गई थी:

- A. हुज्जतुल्लहिल बालेया
- B. अल फ़ौज़ूल कबीर
- C. अन्फ़ास-ए-रहीमिया
- D. उजाला-ए-नाफ़ेया
- E. एज़ालतुल ख़ेफ़ा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, E
- 3. केवल A, B, E
- 4. केवल A, C, E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

95 49045

Who was the founder of Hizbul Wafd?

- A. Farid Wajdi Bek
- B. Saad Zaghlul
- C. Mustafa Sadiq al-Rafei
- D. Manflute
- E. Mowilehi

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B only
- 2. A, C only
- 3. D, E only
- 4. C, E only

'हिज्बुल वफ़द' के संस्थापक कौन थे:

- A. फ़रीद वज्दी बेक
- B. साद ज़ग़लूल
- C. मुस्तफ़ा सादिक़ राफ़ई
- D. मनफ़लूती
- E. मौवेलोही

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B
- 2. केवल A, C
- 3. केवल D, E
- 4. केवल C, E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

96 49046

Who are not the disciples of Imam Abu Hanifa?

- A. Sayeed bin Musayyib
- B. Imam Abu Yusuf
- C. Imam Musa Kazim
- D. Imam Mohammad
- E. Abdullah bin Mobarak

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, E only
- 3. C, D only
- 4. A, C, E only

अब हनीफ़ा के अनुयायी कौन नहीं है:

- A. सईद बिन मुसईईफ़
- B. इमाम अबू यूसुफ़
- C. इमाम मूसा काज़िम
- D. इमाम मोहम्मद
- E. अब्दुल्ला बिन मुबारक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, E
- 3. केवल C, E
- 4. केवल A, C, E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

97 49047

In which region the Silk route is found?

- 1. Indian Sub continent
- 2. Sub Sahara
- 3. Central Asia
- 4. Arabian Peninsula
- 5. Kenya Safari

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C only
- 2. A, B only
- 3. C, D only
- 4. A, C only

किस क्षेत्र में रेशम मार्ग (सिल्क रूट) पाया जाता है:

- 1. भारतीय उपमहाद्वीप
- 2. उप सहारा (सब सहारा)
- 3. मध्य एशिया
- 4. अरब प्रायद्वीप
- 5. केन्या सफ़ारी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल C
- 2. केवल A, B
- 3. केवल C, D
- 4. केवल A, C

A1
:

1

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

98 49048

The book "Manazer-e-Akhassul Khawas" was written by:

- A. Shah Mohibullah Allahabadi
- B. Shah Afzal Allahabadi
- C. Shah Mohd. Tahir Allahabdi
- D. Shah Mohd. Fakhir Allahabdi
- E. Shah Mohd. Nasir Allahabdi

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. D, E only
- 2. B, C only
- 3. B, D only
- 4. A only

'मनाज़र-ए-अखस्सुल खबास' पुस्तक किसने लिखी थी:

- A. शाह मोहिबुल्ला इलाहाबादी
- B. शाह अफ़ज़ल इलाहाबादी
- C. शाह मोहम्मद तahir इलाहाबादी
- D. शाह मोहम्मद फ़ख़िर इलाहाबादी
- E. शाह मोहम्मद नासिर इलाहाबादी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल D, E
- 2. केवल B, C
- 3. केवल B, D
- 4. केवल A

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

99 49049

Which Imam out of five has taken his last breath in jail:

- A. Abu Hanifa
- B. Malik
- C. Jafer Sadiq
- D. Hambal
- E. Sha'fe'i

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C only
- 2. C, D only
- 3. A only
- 4. D, E only

पाँच में से किस इमाम ने अपनी अंतिम सांस जेल में ली थी:

- A. अबू हनीफ़ा
- B. मलिक
- C. ज़फ़र सादिक़
- D. हंबल
- E. शाफ़ई

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C
- 2. केवल C, D
- 3. केवल A
- 4. केवल D, E

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

100 49050

Who has first translated "Quran" into Persian in India?

- A. Shah Waliullah
- B. Shah Rafiuddin
- C. Shah Abdul Haq
- D. Shah Abdul Qadir
- E. Shah Abdul Aziz

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A only
- 2. B, C only
- 3. C, D only
- 4. B, E only

भारत में 'कुरा' का अनुवाद सबसे पहले फारसी में किसने किया:

- A. शाह वलीउल्ला
- B. शाह रफ़ीउद्दीन
- C. शाह अब्दुल हक़
- D. शाह अब्दुल क़ाहिर
- E. शाह अब्दुल अज़ीज

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A
- 2. केवल B, C
- 3. केवल C, D
- 4. केवल B, E

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

101 49051 Who is the author of the book entitled "Assear fi Anfas As-sufia"?

- A. Ibn-ul- Arabi
- B. Junaid Baghdadi
- C. Nizamuddin Auliya
- D. Shahabuddin Saharwardi
- E. Abdul Qadir Jilani

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C only
- 2. C, D only
- 3. B only
- 4. D, E only

'अस्सीर फ़ी अन्फ़ास अस्सूफ़िया' शीर्षक पुस्त के लेखक कौन हैं:

- A. इब्नुल अरबी
- B. जुनैद बग़दादी
- C. निज़ामुद्दीन औलिया
- D. शहाबुद्दीन सोहरावर्दी
- E. अब्दुल क़ाहिर जिलानी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C
- 2. केवल C, D
- 3. केवल B
- 4. केवल D, E

A1 1

:

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

102 49052

Who is the author of the book Al Resalah?

- A. Imam Abu Hanifa
- B. Imam Sha'fe'i
- C. Imam Malik
- D. Imam Hambal
- E. Imam Jafer

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C only
- 2. B only
- 3. C, D only
- 4. D, E only

अल रसाला पुस्तक के लेखक कौन हैं:

- A. इमाम अबू हनीफ़ा
- B. इमाम शाफ़ई
- C. इमाम मलिक
- D. इमाम हंबल
- E. इमाम जफ़र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C
- 2. केवल B
- 3. केवल C, D
- 4. केवल D, E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

103 49053

The following cities belong to Central Asia:

- A. Balkh
- B. Antakia
- C. Behaq
- D. Halb
- E. Qazwin

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. A, C, E only
- 3. B, C, D only
- 4. C, D, E only

निम्नलिखित शहर मध्य एशिया के हैं:

- A. बल्ख
- B. अन्तक्रिया
- C. बेहाक़
- D. हल्ब
- E. काज़रीन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, C, E
- 3. केवल B, C, D
- 4. केवल C, D, E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

104 49054 Who among the following Prophets holds the title of Khalilullah?

- A. Shees
- B. Ebrahim
- C. Shoaib
- D. Suleman
- E. Nuh

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B only
- 2. D, E only
- 3. B only
- 4. B, E only

निम्नलिखित में से कौन से पैगम्बर खलीलुल्लाह का खिताब धारण करते थे?

- A. शीस
- B. इब्राहिम
- C. शोएब
- D. सुलेमान
- E. नूह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B
- 2. केवल D, E
- 3. केवल B
- 4. केवल B, E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

105 49055 The following Madrasas were established during the British rule:

- A. Madrasa Aaliya Kolkata
- B. Madrasa Nezamiya Hyderabad
- C. Nadwatal Ulema Lucknow
- D. Jamiatul Falah Balaria Ganj
- E. Jameya Ashrafya Mubarakpur

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. C, D, E only
- 4. C, D, A only

ब्रिटिश शासन के दौरान निम्नलिखित मदरसे स्थापित हुए थे:

- A. मदरसा आलिया कोलकाता
- B. मदरसा निज़ामिया हैदराबाद
- C. नवदतुल उलेमा लखनऊ
- D. जमीयतुल फ़लह बलरियागंज
- E. जामिया अशरफ़िया मुबारकपुर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल C, D, A

A1
:

1

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

106 49056

Aminul Ummah is the title of:

- A. Mu'az bin Jabal
- B. Abu Ubaida bin Jarrah
- C. Mughira bin Shoba
- D. Umar bin Khattab
- E. Usman bin Affan

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C only
- 2. B only
- 3. C, D only
- 4. D, E only

अमीनुल उम्मा किसकी उपाधि है:

- A. मुआज़ बिन जबल
- B. अबैदुल्ला बिन जर्रा
- C. मुगीरा बिन शोबा
- D. उमर बिन खत्ताब
- E. उस्मान बिन आफ़फ़ान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C
- 2. केवल B
- 3. केवल C, D
- 4. केवल D, E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

107 49057

Who belong to Banu Bowaih?

- A. Azdud Daulah
- B. Saifud Daulah
- C. Moizu Daulah
- D. Etamadud Daulah
- E. Ruknud Daulah

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. A, C, E only
- 3. B, C, D only
- 4. C, D, E only

बनू बवैह से कौन संबंधित हैं:

- A. अज़दुद्दौला
- B. सुफुद्दौला
- C. मोइज़ुद्दौला
- D. एत्मादुद्दौला
- E. रुकनुद्दौला

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, C, E
- 3. केवल B, C, D
- 4. केवल C, D, E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

108 49058

Who conquered Spain?

- A. Walid bin Abdul Malik
- B. Muslim bin Qotaiba
- C. Tariq bin Zeyad
- D. Muhammad bin Qasim
- E. Musa bin Nusair

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. C, D, E only
- 3. B, C, D only
- 4. A, C, E only

स्पेन पर किसने विजय प्राप्त की थी:

- A. वलीद बिन अब्दुल मलिक
- B. मुस्लिम बिन कुतैबा
- C. तारिक बिन ज़ैद
- D. मोहम्मद बिन कासिम
- E. मूसा बिन नुसैर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल C, D, E
- 3. केवल B, C, D
- 4. केवल A, C, E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

109 49059 Which Sufi order among the following ascribe to Abu Bakar al Siddiq:

- A. Chishtiya
- B. Suharwardia
- C. Naqshbandia
- D. Quadriah
- E. Shattariya

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B only
- 2. D, E only
- 3. A, D only
- 4. C only

अबू बकर अल सिद्दीक़ को निम्नलिखित में से किस सूफ़ी सिलसिले का श्रेय जाता था:

- A. चिश्ती
- B. सुहरावर्दी
- C. नक्शबंदी
- D. क़ादरी
- E. शन्तारी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B
- 2. केवल D, E
- 3. केवल A, D
- 4. केवल C

A1
:

1

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

110 49060

Who are not the Mokhazrami poets:

- A. Hassan bin Sabit
- B. Ka'b bin Zuhair
- C. Khansa
- D. Amar bin Kulsum
- E. Tarfa

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. D, E only
- 2. A, B only
- 3. C, D only
- 4. A, E only

मोखज़मी कवि कौन नहीं हैं:

- A. हसन बिन साबित
- B. कआब बहिन जुहैर
- C. खन्सा
- D. अम्र बिन कुल्सूम
- E. तारफ़ा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल D, E
- 2. केवल A, B
- 3. केवल C, D
- 4. केवल A, E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

111 49061

Al-Ba's Party ruled which country?

- A. Morocco
- B. Yemen
- C. Iraq
- D. Algiers
- E. Sudan

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C only
- 2. A, B only
- 3. A, D only
- 4. B, D only

अलबास पार्टी ने किस देश पर शासन किया:

- A. मोरक्को
- B. यमन
- C. इराक़
- D. अलजियार
- E. सूडान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल C
- 2. केवल A, B
- 3. केवल A, D
- 4. केवल B, D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

112 49062

Who has written the book Tahafatul Flasfa:

- A. Razi
- B. Ghazali
- C. Ibne Taimiyah
- D. Farabi
- E. Ibne Kasir

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, D only
- 2. C, D only
- 3. B only
- 4. A, C only

तहाफ़तुल फ़लास्फ़ा पुस्तक किसने लिखी थी:

- A. राज़ी
- B. गज़ाली
- C. इब्ने तैमिया
- D. फ़राबी
- E. इब्ने क सिर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, D
- 2. केवल C, D
- 3. केवल B
- 4. केवल A, C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

113 49063

Kitabul Umm is related to:

- A. Imam Abu Yousuf
- B. Imam Sha'fei
- C. Imam Malik
- D. Imam Ahmed
- E. Imam Jafar Sadiq

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B only
- 2. B only
- 3. C, D only
- 4. D, E only

किताबुल उम किससे सम्बंधित हैं:

- A. इमाम अबु युसुफ़
- B. इमाम शाफ़ई
- C. इमाम मालिक
- D. इमाम अहमद
- E. इमाम जफ़र सादिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B
- 2. केवल C
- 3. केवल B, E
- 4. केवल D, E

A1
:

1

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

114 49064

City by the name of Tripoli is situated in:

- A. Libya
- B. Iraq
- C. Jordan
- D. Lebanon
- E. Sudan

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B only
- 2. B, C only
- 3. A, D only
- 4. B, E only

त्रिपोली नामिक शहर किन मुल्कों में हैं:

- A. लिब्या
- B. इराक
- C. जॉर्डन
- D. लेबनान
- E. सुडान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B
- 2. केवल B, C
- 3. केवल A, D
- 4. केवल B, E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

115 49065

Sirat-un-Nabi has been written by:

- A. Shah Moinuddin
- B. Sir Sayyed Ahmed Khan
- C. Allama Shibli
- D. Sayed Suleiman Nadwi
- E. Abdul Hai Hasani

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B only
- 2. C, D only
- 3. D, E only
- 4. B, C only

सीरत-उन-नबी किताब किसके द्वारा लिखी गई है:

- A. शाह मुईनुद्दीन
- B. सर सय्यद अहमद खान
- C. अल्लमा शिबली
- D. सय्यद सुलेमान नदवी
- E. अब्दुल हई हसनी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B
- 2. केवल C, D
- 3. केवल D, E
- 4. केवल B, C

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

116 49066

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Mashariqul Anwar	I.	Ali Al Muttaqi
B.	Kanzul Ummal	II.	Abdur Rahman Mubarkpuri
C.	Tohfatul Ahwazi	III.	Allama Seghani
D.	Faizul Bari	IV.	Anwar Shah Kashmiri

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-I, B-II, C-III, D-IV
- 2. A-II, B-III, C-IV, D-I
- 3. A-IV, B-III, C-II, D-I
- 4. A-III, B-I, C-II, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I	सूची II
A. मशारिकुल अनवर	I. अली अल मुत्तकी
B. कंजुल उम्माल	II. अब्दुर रहमान मुबारकपुरी
C. तोहफतुल अहवाज़ी	III. अल्लामा सेगानी
D. कंजुल बारी	IV. अनवर शाह कश्मीरी

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-III, B-I, C-II, D-IV

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

117 49067

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. Fustat	I. Abu Jafer Mansur
B. Baghdad	II. Moawiya bin Abi Sufyan
C. Kufa	III. Amar bin Aas
D. Damascus	IV. Saad bin Waqqas

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-I, B-III, C-IV, D-II
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A-III, B-IV, C-II, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I	सूची II
A. फुस्तात	I. अबू जाफ़र मंसूर
B. बग़दाद	II. मुआविया बिन सुफ़ियान
C. कूफ़ा	III. अमर बिन आस
D. दमिश्क	IV. साद बिन वक्कास

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-I, B-III, C-IV, D-II
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A-III, B-IV, C-II, D-I

A1

:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

118 49068 Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Mamun	I.	774 A.D.
B.	Harun	II.	786 A.D.
C.	Mansur	III.	808 A.D.
D.	Hadi	IV.	833 A.D.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-I, B-IV, C-III, D-II
4. A-IV, B-III, C-I, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	मामून	I.	774 ई.
B.	हारुन	II.	786 ई.
C.	मंसूर	III.	808 ई.
D.	हादी	IV.	833 ई.

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-I, B-IV, C-III, D-II
4. A-IV, B-III, C-I, D-II

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

119 49069

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Albudur Albazegha	I.	Allama Hasan Seghani
B.	Sawate ul Ilham	II.	Faizi
C.	Al Obab Al-zakhir	III.	Azad Bilgramy
D.	Subhatul Marjan	IV.	Shah Waliullah

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-IV, B-II, C-I, D-III
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	अलबुदुर अलबाज़ेगा	I.	अबुल हसन सेगानी
B.	सवाते अल इल्हाम	II.	फ़ैज़ी
C.	अल ओबाब अल ज़ाख़िर	III.	आज़ाद बिलग्रामी
D.	सुब्हतुल मरजान	IV.	शाह वलीउल्लाह

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-IV, B-II, C-I, D-III
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

120 49070

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Khwaja Bakhtiyar Kaki	I.	Qalandarya
B.	Sharfuddin Yahya Maneri	II.	Taifurya
C.	Saikh Qutubuddin Jaunpuri	III.	Chishtiya
D.	Bayazid Bustami	IV.	Shattariya

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-IV, B-II, C-I, D-III
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	ख्वाजा बख्तियार काकी	I.	कलंदरिया
B.	शफ़ुद्दीन यहया मनेरी	II.	तैफूरिया
C.	शेख कुतुबुद्दीन जौनपुरी	III.	चिश्तियाँ
D.	बायज़ीद बुस्तामी	IV.	शत्तारिया

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-IV, B-II, C-I, D-III
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

121 49071

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Anwar Shah Kashmiri	I.	1264 A.H.
B.	Abdul Hai Frangi Mahli	II.	1280 A.H.
C.	Ashraf Ali Thanwi	III.	1071 A.H.
D.	Abdul Jalil Bilgramy	IV.	1292 A.H.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-I, C-II, D-III
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	अनवर शाह कश्मीरी	I.	1264 हि.
B.	अब्दुल हई फ़िरंगी महली	II.	1280 हि.
C.	अशरफ़ अली थानवी	III.	1071 हि.
D.	अब्दुल जलील बिलग्रामी	IV.	1292 हि.

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-I, C-II, D-III
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

A1

:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

122 49072

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Haroun Rashid	I.	Mansoor
B.	Malik Shah	II.	Ibn Alqami
C.	Hisham II (Spain)	III.	Nizamul Mulk Tusi
D.	Mutasim Billah	IV.	Yahya

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-IV, C-III, D-I
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-IV, B-III, C-I, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	हारुन रशीय	I.	मंसूरी
B.	मालीक शाह	II.	इब्न अलकामी
C.	हिमाश II (स्पेन)	III.	निजामुल मुल्क तुसी
D.	मुलाज़िम बिल्लाह	IV.	याह्या

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-IV, C-III, D-I
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-IV, B-III, C-I, D-II

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

123 49073

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Ghaznavids	I.	Agha Mohammad Shah
B.	Saljuqs	II.	Saman Khuda
C.	Samanids	III.	Tughril
D.	Qacharis	IV.	Sabuktigin

Choose the correct answer from the options given below:

ए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	राज़नवी राजवंश	I.	अग़ा मोहम्मद शाह
B.	सल्जूक़ राजवंश	II.	सामान ख़ुदा
C.	सामानी राजवंश	III.	तुग़रिल
D.	काचारी राजवंश	IV.	सबुक्तिगीन

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

124 49074

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Ghazwa-e-Khandaq	I.	3 A.H.
B.	Ghazwa-e-Ohad	II.	8 A.H.
C.	Ghazwa-e-Tabuk	III.	5 A.H.
D.	Ghazwa-e-Hunain	IV.	9 A.H.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-I, C-III, D-IV
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-IV, B-II, C-I, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	राज़वा-ए-खंदक	I.	3 हि.
B.	राज़वा-ए-ओहद	II.	8 हि.
C.	राज़वा-ए-तबुक	III.	5 हि.
D.	राज़वा-ए-हुनैन	IV.	9 हि.

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-I, C-III, D-IV
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-IV, B-II, C-I, D-III

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

125/49075

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Tafsir Kashshaf	I.	Ahmad Nasafi
B.	Tafsir Ibn-e-Jarir	II.	Iman Razi
C.	Tafsir-e-Kabir	III.	Imam Tabari
D.	Madarik-ut-tanzil	IV.	Zamakhshari

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	तफ़सीर कश्शाफ़	I.	अहमद नसफ़ी
B.	तफ़सीर इब्न-ए-जरीर	II.	इमाम राज़ी
C.	तफ़सीर-ए-कबीर	III.	इमाम तबरी
D.	मदारिक-उत-तंजील	IV.	ज़मख़शरी

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

A1 1

:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

126 49076

Arrange the following Madrasas as per their year of establishment.

- A. Madrasa Shamsul Huda, Patna
- B. Madrasa Alia, Rampur
- C. Madrasa Jamiatul Falah, Bilariya Ganj
- D. Madrasa Nezamia, Hyderabad
- E. Sultanul Madaris, Lucknow

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C, B, E, D
- 2. B, D, E, A, C
- 3. A, B, C, D, E
- 4. C, B, E, A, D

निम्नलिखित मदरसों को उनके स्थापना वर्ष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए:

- A. मदरसा शम्सुल हादा, पटना
- B. मदरसा आलिया, राऊसपुर
- C. मदरसा जमीअतुल फ़लह, बिलरियागंज
- D. मदरसा निज़ामिया, हैदराबाद
- E. सुल्तानुल मदारिस, लखनऊ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, C, B, E, D
- 2. B, D, E, A, C
- 3. A, B, C, D, E
- 4. C, B, E, A, D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

127 49077

Arrange the following rulers in chronological order.

- A. Farrukh Siyar
- B. Bahadur Shah I
- C. Shah Alam II
- D. Muhammad Shah
- E. Jahandar Shah

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D, E
- 2. B, C, D, E, A
- 3. C, D, E, A, B
- 4. B, E, D, A, C

निम्नलिखित शासकों को कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. फर्रुख सियर
- B. बहादुर शाह I
- C. शाह आलम II
- D. मुहम्मद शाह
- E. जहाँदार शाह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D, E
- 2. B, C, D, E, A
- 3. C, D, E, A, B
- 4. B, E, D, A, C

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

128 49078

Arrange the following dynasties in chronological order.

- A. Ghaznavid
- B. Zangid
- C. Hamadanid
- D. Seljuqid
- E. Ayyubid

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, D, A, C, E
- 2. C, A, D, B, E
- 3. D, E, A, B, C
- 4. A, B, C, D, E

निम्नलिखित राजवंशों को कालक्रम को कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. गज़वनी
- B. ज़ंगी
- C. हमदानी
- D. सल्जूकी
- E. अय्यूबी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. B, D, A, C, E
- 2. C, A, D, B, E
- 3. D, E, A, B, C
- 4. A, B, C, D, E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

129 49079

Arrange chronologically:

- A. Motasim Billah
- B. Motaz Billah
- C. Wasiq Billah
- D. Nasir Ledinillah
- E. Motawakkil Ala allah

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C, E, B, D
- 2. B, D, E, A, C
- 3. A, B, C, D, E
- 4. D, E, A, B, C

कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

- A. मोतसिम बिल्ला
- B. मोतज़ बिल्ला
- C. वासिफ़ बिल्ला
- D. नासिल लेदिनिल्ला
- E. मोतवक्किल अला अल्लाह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, C, E, B, D
- 2. B, D, E, A, C
- 3. A, B, C, D, E
- 4. D, E, A, B, C

A1 1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

130 49080

Arrange chronologically:

- A. Abdul Muqtadir Al-kindi
- B. Faizul Hasan Saharanpuri
- C. Zulfeqar Ali Deobandi
- D. Azad Belgrami
- E. Fazl Haq Khairabadi

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, D, C, E, A
- 2. A, D, E, B, C
- 3. A, D, B, C, E
- 4. A, B, C, D, E

कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

- A. अब्दुल मुक्तदीर अल किंदी
- B. फैज़ुल हसन सहारनपुरी
- C. ज़ुल्फ़िकार अली देवबंदी
- D. आज़ाद बिलग्रामी
- E. फ़ज़ल हक़ खैराबादी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. B, D, C, E, A
- 2. A, D, E, B, C
- 3. A, D, B, C, E
- 4. A, B, C, D, E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

131 49081

Arrange chronologically:

- A. Razia bint Altamash
- B. Nawab Sultan Jahan Begham
- C. Chand Sultana
- D. Begham Hazrat Mahal
- E. Jana Begham

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C, D, E, A
- 2. C, B, D, E, A
- 3. A, C, E, D, B
- 4. A, B, C, D, E

कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

- A. रज़िया बिनत अलतमश
- B. नवाब सुल्तान जहाँ बेगम
- C. चाँद सुल्ताना
- D. बेगम हज़रत महल
- E. जाना बेगम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. B, C, D, E, A
- 2. C, B, D, E, A
- 3. A, C, E, D, B
- 4. A, B, C, D, E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

132 49082

Arrange chronologically:

- A. Ibn al Khatib
- B. Ibn Tufail
- C. Ibn Hayyan
- D. Ibn al Arabi
- E. Ibn Khaldun

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D, E
- 2. B, C, D, E, A
- 3. C, D, E, A, B
- 4. B, D, A, E, C

कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

- A. इब्न अल खतिब
- B. इब्न तुफैल
- C. इब्न हय्यान
- D. इब्न अल अरबी
- E. इब्न खल्दून

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D, E
- 2. B, C, D, E, A
- 3. C, D, E, A, B
- 4. B, D, A, E, C

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

133 49083

Arrange chronologically:

- A. Al Biruni
- B. Ibne Rushd
- C. Al Farabi
- D. Al Ghazali
- E. Bu Ali Sina

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, A, C, D, E
- 2. C, D, E, A, B
- 3. C, A, E, D, B
- 4. D, E, A, B, C

कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

- A. अल बिरूनी
- B. इब्ने रुश्द
- C. अल फ़ाराबी
- D. अल ग़ज़ाली
- E. बू अली सीना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. B, A, C, D, E
- 2. C, D, E, A, B
- 3. C, A, E, D, B
- 4. D, E, A, B, C

A1 1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

134 49084

Arrange chronologically:

- A. Walid bin Abdul Malik
- B. Abdul Malik bin Marwan
- C. Suleman bin Abdul Malik
- D. Omar bin Abdul Aziz
- E. Hesham bin Abdul Malik

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, A, C, D, E
- 2. A, B, C, D, E
- 3. D, E, C, B, A
- 4. E, D, C, B, A

कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

- A. वलीद बिन अब्दुल मलिक
- B. अब्दुल मलिक बनि मरवान
- C. सुलेमान बिन अब्दुल मलिक
- D. उमर बिन अब्दुल अज़ीज़
- E. हिशाम बिन अब्दुल मलिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. B, A, C, D, E
- 2. A, B, C, D, E
- 3. D, E, C, B, A
- 4. E, D, C, B, A

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

135 49085

Arrange the following scholars as per year of their death:

- A. Ali Shariyati
- B. Hasan Banna
- C. Shibli Nomani
- D. Abul Aala Modudi
- E. Rashid Reza

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D, E
- 2. B, C, D, E, A
- 3. C, E, B, D, A
- 4. D, E, A, B, C

निम्नलिखित विद्वानों को उनकी मृत्युवर्ष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए:

- A. अली शरीयती
- B. हसन बन्ना
- C. शिब्ली नोमानी
- D. अबुल आला मौदूदी
- E. राशिद रज़ा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D, E
- 2. B, C, D, E, A
- 3. C, E, B, D, A
- 4. D, E, A, B, C

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

136 49086

Given below are two statement: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assetion A: Abbasid Caliph Al mamun was the great patron of knowledge and wisdom.

Reason R: During his period the city of knowledge in Jundesapur was established.

In the light of the above statement, choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
- 2. Both A and R are correct and R is not the correct explanation of A
- 3. A is correct but R is not correct

- 4. A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन A: अब्बासी खलीफ़ा अल मामून ज्ञान और विवेक का महान संरक्षक था।

कारण R: उसके शासन काल के दौरान ज्ञान का शहर जुन्देसापुर स्थापित हुआ था।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

137 49087

Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The great Mughal Emperor Akbar was very much respectful towards all religions of the world.

Reason R: He tried to change the basic structure of Islam.

In the light of the above statement, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct and R is not the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन A: महान मुगल शासक अकबर विश्व के सभी धर्मों के प्रति बहुत अधिक आदर भाव रखता था।

कारण R: उसने इस्लाम के मूल ढाँचे को परिवर्तित करने का प्रयास किया था।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

138 49088

Given below are two statements:

Statement I: The founder of Fatimid dynasty was Al Mahdi Abu Mohammad Obaidullah.

Statement II: The capital city of his dynasty was Khurasan.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both statement I and statement II are true
2. Both statement I and statement II are false
3. Statement I is true but statement II is false
4. Statement I is false but statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: फ़ात्मी राजवंश के संस्थापक अल महदी अबू मोहम्मद उबैदुल्ला थे।

कथन II: उनके राजवंश की राजधानी खुरासान में थी।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

139 49089

Given below are two statements:

Statement I: Abul Hasan Ali Nadwi was a well known scholar of Islamic studies in India.

Statement II: He wrote many books in Persian.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both statement I and statement II are true
2. Both statement I and statement II are false
3. Statement I is true but statement II is false
4. Statement I is false but statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: अबुल हसन अली नदवी भारत के इस्लामिक अध्ययन के जाने-माने विद्वान थे।

कथन II: उन्होंने फारसी में कई पुस्तकें लिखीं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

140 49090

Given below are two statements:

Statement I: Nezamul Mulk Tusi was the Prime Minister of Malik Shah Saljuqi.

Statement II: He established the Madrasa Nizamia in Bhagdad.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both statement I and statement II are true
2. Both statement I and statement II are false
3. Statement I is true but statement II is false
4. Statement I is false but statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: निज़ामुल मुल्क तूसी मालिक शाह साबूकी का प्रधानमंत्री था।

कथन II: उसने बगदाद में निज़ामिया मदरसा स्थापित किया था।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

141 49091

Read the passage carefully and answer the questions that follow:

The first Muslim to write about India in a systematic and scientific manner was Abu Rayhan al- Biruni, who had accompanied the Ghaznavid Sultan Mahmud to India and written his remarkable work kitabul Hind as a result of first hand observation of the people and cultural practices of the land. Although Al-Biruni had studied Sanskrit in order to be able to read Hindu texts, his viewpoint was that of an outsider. From an inside point of view, during the Mughal time, the fourth section of Abul Al-Fazal's monumental Ain-i-Akbari would also be a tremendous contribution to Muslim knowledge about India. But no other author in Persia has written so widely and in such an imaginative way about India as Amir Khusraw. Tidbits of information from his work, be they in poetry or prose, have done much to enhance our knowledge about life in thirteenth and fourteenth century India. However, it should be kept in mind that Amir Khusraw is not engaged in a detached scholarly study of India such as al-Biruni and some of his fanciful ideas must be understood in the context of his creative endeavor and particular genre into which a work falls.

The first hand information related to cultural practices and people of India reflected in which book?

1. Miftahul Futuh
2. Tarikh-e-Farishta
3. Kitabul Hind
4. Siyarah Mulk al-Hind

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

भारत के बारे में सुव्यवस्थित और वैज्ञानिक तरीके से लिखने वाला पहला मुस्लिम अबू रेहान अल-बिरूनी था, जो गज़नवी सुल्तान महमूद के साथ भारत आया और जिसने इस भूमि की जनता और सांस्कृतिक रीति-रिवाजों की देखी-सुनी बातों के नतीजतन अपनी उल्लेखनीय पुस्तक किताबुल-हिन्द लिखी। यद्यपि अल-बिरूनी ने हिन्दू मूलपाठ को पढ़ पाने के क्रम में संस्कृत पढ़ा था, बाहरी व्यक्ति के नाते उसका यह दृष्टिकोण था। आन्तरिक दृष्टिकोण से, मुगलकाल के दौरान अबुल फ़ज़ल की अत्यन्त महत्वपूर्ण आइने अकबरी का चौथा भाग भी भारत के बारे में मुस्लिम ज्ञान का ज़बरदस्त योगदान होगा। लेकिन अमीर ख़ुसरो की तरह भारत के बारे में इतना विस्तृत एवं इस तरह कल्पनापूर्ण ढंग से किसी दूसरे फ़ारसी लेखक ने नहीं लिखा है। तेरहवीं और चौदहवीं सदी के भारत में जीवन के बारे में उसकी कृति की छोटी-मोटी बातों ने, चाहे वह पद्य अथवा गद्य किसी रूप में हों, हमारे ज्ञान को बढ़ाने में अधिक काम किया। फिर, भी यह ध्यान में रखा जाना चाहिए कि अमीर ख़ुसरो अल बिरूनी की तरह भारत से अलग विद्वतापूर्ण अध्ययन में नहीं लगे हैं और उसके कुछ काल्पनिक विचारों को उसके सृजनात्मक प्रयास एवं उस विशिष्ट विधा के अंतर्गत समझा जाना चाहिए, जिसके अंतर्गत वह कृति आती है।

भारत के लोगों और रीति-रिवाजों की देखी-सुनी बातें किस पुस्तक में प्रतिबिंबित होती हैं:

1. मिफ़ताहुल फ़ुतुह
2. तारीख़-ए-फ़ारिश्ता
3. किताबुल हिन्द
4. सियारुल मुताख्खरिन

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

142 49092 Read the passage carefully and answer the questions that follow:

The first Muslim to write about India in a systematic and scientific manner was Abu Rayhan al- Biruni, who had accompanied the Ghaznavid Sultan Mahmud to India and written his remarkable work kitabul Hind as a result of first hand observation of the people and cultural practices of the land. Although Al-Biruni had studied Sanskrit in order to be able to read Hindu texts, his viewpoint was that of an outsider. From an inside point of view, during the Mughal time, the fourth section of Abul Al-Fazal's monumental Ain-i-Akbari would also be a tremendous contribution to Muslim knowledge about India. But no other author in Persia has written so widely and in such an imaginative way about India as Amir Khusraw. Tidbits of information from his work, be they in poetry or prose, have done much to enhance our knowledge about life in thirteenth and fourteenth century India. However, it should be kept in mind that Amir Khusraw is not engaged in a detached scholarly study of India such as al-Biruni and some of his fanciful ideas must be understood in the context of his creative endeavor and particular genre into which a work falls.

Who despite being a master in Sanskrit is considered out-sider by Indians?

1. Al-Biruni
2. Al-Farabi
3. Ibn Rushd
4. Ibn Battuta

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

भारत के बारे में सुव्यवस्थित और वैज्ञानिक तरीके से लिखने वाला पहला मुस्लिम अबू रेहान अल-बिरुनी था, जो गज़नवी सुल्तान महमूद के साथ भारत आया और जिसने इस भूमि की जनता और सांस्कृतिक रीति-रिवाजों की देखी-सुनी बातों के नतीजतन अपनी उल्लेखनीय पुस्तक किताबुल-हिन्द लिखी। यद्यपि अल-बिरुनी ने हिन्दू मूलपाठ को पढ़ पाने के क्रम में संस्कृत पढ़ा था, बाहरी व्यक्ति के नाते उसका यह दृष्टिकोण था। आन्तरिक दृष्टिकोण से, मुगलकाल के दौरान अबुल फ़ज़ल की अत्यन्त महत्वपूर्ण आइने अकबरी का चौथा भाग भी भारत के बारे में मुस्लिम ज्ञान का ज़बरदस्त योगदान होगा। लेकिन अमीर खुसरो की तरह भारत के बारे में इतना विस्तृत एवं इस तरह कल्पनापूर्ण ढंग से किसी दूसरे फ़ारसी लेखक ने नहीं लिखा है। तेरहवीं और चौदहवीं सदी के भारत में जीवन के बारे में उसकी कृति की छोटी-मोटी बातों ने, चाहे वह पद्य अथवा गद्य किसी रूप में हों, हमारे ज्ञान को बढ़ाने में अधिक काम किया। फिर, भी यह ध्यान में रखा जाना चाहिए कि अमीर खुसरो अल बिरुनी की तरह भारत से अलग विद्वतापूर्ण अध्ययन में नहीं लगे हैं और उसके कुछ काल्पनिक विचारों को उसके सृजनात्मक प्रयास एवं उस विशिष्ट विधा के अंतर्गत समझा जाना चाहिए, जिसके अंतर्गत वह कृति आती है।

संस्कृत में प्रवीण होने के बावजूद किसे भारतीयों द्वारा बाहरी माना गया है:

1. अल-बिरुनी
2. अल-फ़ाराबी
3. इब्न रुश्द
4. इब्न बतूता

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

143 49093

Read the passage carefully and answer the questions that follow:

The first Muslim to write about India in a systematic and scientific manner was Abu Rayhan al- Biruni, who had accompanied the Ghaznavid Sultan Mahmud to India and written his remarkable work kitabul Hind as a result of first hand observation of the people and cultural practices of the land. Although Al-Biruni had studied Sanskrit in order to be able to read Hindu texts, his viewpoint was that of an outsider. From an inside point of view, during the Mughal time, the fourth section of Abul Al-Fazal's monumental Ain-i-Akbari would also be a tremendous contribution to Muslim knowledge about India. But no other author in Persia has written so widely and in such an imaginative way about India as Amir Khusraw. Tidbits of information from his work, be they in poetry or prose, have done much to enhance our knowledge about life in thirteenth and fourteenth century India. However, it should be kept in mind that Amir Khusraw is not engaged in a detached scholarly study of India such as al-Biruni and some of his fanciful ideas must be understood in the context of his creative endeavor and particular genre into which a work falls.

The fourth section of Ain-i-Akbari is related to:

1. Knowledge about medicine
2. Knowledge about Indian Muslims
3. Knowledge about Christians
4. Knowledge about Jews

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

भारत के बारे में सुव्यवस्थित और वैज्ञानिक तरीके से लिखने वाला पहला मुस्लिम अबू रेहान अल-बिरूनी था, जो गज़नवी सुल्तान महमूद के साथ भारत आया और जिसने इस भूमि की जनता और सांस्कृतिक रीति-रिवाजों की देखी-सुनी बातों के नतीजतन अपनी उल्लेखनीय पुस्तक किताबुल-हिन्द लिखी। यद्यपि अल-बिरूनी ने हिन्दू मूलपाठ को पढ़ पाने के क्रम में संस्कृत पढ़ा था, बाहरी व्यक्ति के नाते उसका यह दृष्टिकोण था। आन्तरिक दृष्टिकोण से, मुगलकाल के दौरान अबुल फ़ज़ल की अत्यन्त महत्वपूर्ण आइने अकबरी का चौथा भाग भी भारत के बारे में मुस्लिम ज्ञान का ज़बरदस्त योगदान होगा। लेकिन अमीर ख़ुसरो की तरह भारत के बारे में इतना विस्तृत एवं इस तरह कल्पनापूर्ण ढंग से किसी दूसरे फ़ारसी लेखक ने नहीं लिखा है। तेरहवीं और चौदहवीं सदी के भारत में जीवन के बारे में उसकी कृति की छोटी-मोटी बातों ने, चाहे वह पद्य अथवा गद्य किसी रूप में हों, हमारे ज्ञान को बढ़ाने में अधिक काम किया। फिर, भी यह ध्यान में रखा जाना चाहिए कि अमीर ख़ुसरो अल बिरूनी की तरह भारत से अलग विद्वतापूर्ण अध्ययन में नहीं लगे हैं और उसके कुछ काल्पनिक विचारों को उसके सृजनात्मक प्रयास एवं उस विशिष्ट विधा के अंतर्गत समझा जाना चाहिए, जिसके अंतर्गत वह कृति आती है।

आइने अकबरी का चौथा भाग किससे संबंधित है:

1. औषधि के बारे में ज्ञान
2. भारतीय मुसलमानों के बारे में ज्ञान
3. ईसाईयों के बारे में ज्ञान
4. यहूदियों के बारे में ज्ञान

A1 1

: 1

A2 2

: 2

A3 3

: 3

A4 4

: 4

Objective Question

144 49094

Read the passage carefully and answer the questions that follow:

The first Muslim to write about India in a systematic and scientific manner was Abu Rayhan al- Biruni, who had accompanied the Ghaznavid Sultan Mahmud to India and written his remarkable work kitabul Hind as a result of first hand observation of the people and cultural practices of the land. Although Al-Biruni had studied Sanskrit in order to be able to read Hindu texts, his viewpoint was that of an outsider. From an inside point of view, during the Mughal time, the fourth section of Abul Al-Fazal's monumental Ain-i-Akbari would also be a tremendous contribution to Muslim knowledge about India. But no other author in Persia has written so widely and in such an imaginative way about India as Amir Khusraw. Tidbits of information from his work, be they in poetry or prose, have done much to enhance our knowledge about life in thirteenth and fourteenth century India. However, it should be kept in mind that Amir Khusraw is not engaged in a detached scholarly study of India such as al-Biruni and some of his fanciful ideas must be understood in the context of his creative endeavor and particular genre into which a work falls.

Who has written widely about India in his work in a hypothetical way?

1. Al-Biruni
2. Amir Khusraw
3. Mahmud Ghaznavi
4. Abu Ryhan

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

भारत के बारे में सुव्यवस्थित और वैज्ञानिक तरीके से लिखने वाला पहला मुस्लिम अबू रेहान अल-बिरुनी था, जो गज़नवी सुल्तान महमूद के साथ भारत आया और जिसने इस भूमि की जनता और सांस्कृतिक रीति-रिवाजों की देखी-सुनी बातों के नतीजतन अपनी उल्लेखनीय पुस्तक किताबुल-हिन्द लिखी। यद्यपि अल-बिरुनी ने हिन्दू मूलपाठ को पढ़ पाने के क्रम में संस्कृत पढ़ा था, बाहरी व्यक्ति के नाते उसका यह दृष्टिकोण था। आन्तरिक दृष्टिकोण से, मुगलकाल के दौरान अबुल फ़ज़ल की अत्यन्त महत्वपूर्ण आइने अकबरी का चौथा भाग भी भारत के बारे में मुस्लिम ज्ञान का ज़बरदस्त योगदान होगा। लेकिन अमीर ख़ुसरो की तरह भारत के बारे में इतना विस्तृत एवं इस तरह कल्पनापूर्ण ढंग से किसी दूसरे फ़ारसी लेखक ने नहीं लिखा है। तेरहवीं और चौदहवीं सदी के भारत में जीवन के बारे में उसकी कृति की छोटी-मोटी बातों ने, चाहे वह पद्य अथवा गद्य किसी रूप में हों, हमारे ज्ञान को बढ़ाने में अधिक काम किया। फिर, भी यह ध्यान में रखा जाना चाहिए कि अमीर ख़ुसरो अल बिरुनी की तरह भारत से अलग विद्वतापूर्ण अध्ययन में नहीं लगे हैं और उसके कुछ काल्पनिक विचारों को उसके सृजनात्मक प्रयास एवं उस विशिष्ट विधा के अंतर्गत समझा जाना चाहिए, जिसके अंतर्गत वह कृति आती है।

भारत के बारे में अपनी पुस्तक में काल्पनिक रूप से विस्तारपूर्वक किसने लिखा है:

1. अल-बिरुनी
2. अमीर ख़ुसरो
3. महमूद गज़नवी
4. अबू रेहान

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

145 49095 Read the passage carefully and answer the questions that follow:

The first Muslim to write about India in a systematic and scientific manner was Abu Rayhan al- Biruni, who had accompanied the Ghaznavid Sultan Mahmud to India and written his remarkable work kitabul Hind as a result of first hand observation of the people and cultural practices of the land. Although Al-Biruni had studied Sanskrit in order to be able to read Hindu texts, his viewpoint was that of an outsider. From an inside point of view, during the Mughal time, the fourth section of Abul Al-Fazal's monumental Ain-i-Akbari would also be a tremendous contribution to Muslim knowledge about India. But no other author in Persia has written so widely and in such an imaginative way about India as Amir Khusraw. Tidbits of information from his work, be they in poetry or prose, have done much to enhance our knowledge about life in thirteenth and fourteenth century India. However, it should be kept in mind that Amir Khusraw is not engaged in a detached scholarly study of India such as al-Biruni and some of his fanciful ideas must be understood in the context of his creative endeavor and particular genre into which a work falls.

Whose prose and poetry works shed light on the life of Indian people?

1. Amir Khusraw
2. Abul Fazal
3. Al-Biruni
4. Mahmud Ghaznavi

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

भारत के बारे में सुव्यवस्थित और वैज्ञानिक तरीके से लिखने वाला पहला मुस्लिम अबू रेहान अल-बिरूनी था, जो गज़नवी सुल्तान महमूद के साथ भारत आया और जिसने इस भूमि की जनता और सांस्कृतिक रीति-रिवाजों की देखी-सुनी बातों के नतीजतन अपनी उल्लेखनीय पुस्तक किताबुल-हिन्द लिखी। यद्यपि अल-बिरूनी ने हिन्दू मूलपाठ को पढ़ पाने के क्रम में संस्कृत पढ़ा था, बाहरी व्यक्ति के नाते उसका यह दृष्टिकोण था। आन्तरिक दृष्टिकोण से, मुगलकाल के दौरान अबुल फ़ज़ल की अत्यन्त महत्वपूर्ण आइने अकबरी का चौथा भाग भी भारत के बारे में मुस्लिम ज्ञान का ज़बरदस्त योगदान होगा। लेकिन अमीर खुसरो की तरह भारत के बारे में इतना विस्तृत एवं इस तरह कल्पनापूर्ण ढंग से किसी दूसरे फ़ारसी लेखक ने नहीं लिखा है। तेरहवीं और चौदहवीं सदी के भारत में जीवन के बारे में उसकी कृति की छोटी-मोटी बातों ने, चाहे वह पद्य अथवा गद्य किसी रूप में हों, हमारे ज्ञान को बढ़ाने में अधिक काम किया। फिर, भी यह ध्यान में रखा जाना चाहिए कि अमीर खुसरो अल बिरूनी की तरह भारत से अलग विद्वतापूर्ण अध्ययन में नहीं लगे हैं और उसके कुछ काल्पनिक विचारों को उसके सृजनात्मक प्रयास एवं उस विशिष्ट विधा के अंतर्गत समझा जाना चाहिए, जिसके अंतर्गत वह कृति आती है।

किसकी गद्य और पद्य की कृतियाँ भारत के लोगों के जीवन पर प्रकाश डालती हैं:

1. अमीर खुसरो
2. अबुल फ़ज़ल
3. अल बिरूनी
4. महमूद गज़नवी

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

146 49096

Read the passage carefully and answer the questions that follow:

Abyssinians were especially highly priced in the trans-Saharan slave trade, higher prices were paid for Abyssinian eunuchs than for eunuchs from other province, whether African or Caucasian. Like other young Abyssinians selected this trade, the young Beshir would also have been transported in frequently brutal conditions in one of the two major slave caravans that traversed the deserts of Sudan every year, one from the city of Sennar in what is now southeastern Sudan, one from the Darfur region in what is now Western Sudan. During the last sixteenth and the seventeenth centuries, the caravan route from Sennar to Cairo would have lain entirely within Ottoman territory. From Sennar, several small caravans at various time of year, coming together at Egypt's Southern frontier to form one larger Caravan for the trip to Cairo. The Sennar Caravan was much smaller than the Darfur Caravan, bringing in only a few hundred slaved a year, most of them female.

Trans Sahara for which reason got fame?

1. Slavery
2. Bravery
3. Horse trading
4. Flora and Fauna

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

अबीसीनियाई ट्रांस-सहारा दास व्यापार में विशेष रूप से अधिक कीमत वाले थे। अबीसीनियाई नपुंसकों के लिए अन्य प्रांतों के नपुंसकों को चाहे वो अफ्रीकी हो या कैस्पियन की अपेक्षा अधिक कीमत दी जाती थी। इस व्यापार के लिए चुने गये अन्य युवा अबीसीनियाईयों की तरह युवा बशीर को दो में से एक प्रमुख दास क्राफ़िले, जो प्रति वर्ष सूडान के मरुस्थल के आर-पार जाता था, में क्रूर परिस्थितियों में लाया गया होगा, जिसमें एक सेनार शहर में, जो अब दक्षिण पूर्वी सूडान है, दूसरा दारफ़ुर क्षेत्र, जो अब पश्चिमी सूडान में है। पिछली सोलहवीं और सत्रहवीं सदी के दौरान क्राफ़िले का मार्ग सोनार से काहिरा तक उस्मानी क्षेत्र में संपूर्णतः फैला हुआ होगा। सेनार से बहुत सारे छोटे क्राफ़िले काहिरा की यात्रा के लिए बड़े क्राफ़िले को बनाने के लिए वर्ष के विभिन्न समय मिस्र की दक्षिणी सीमा तक साथ-साथ आते हैं। सेनार क्राफ़िला दारफ़ुर क्राफ़िले की अपेक्षा बहुत छोटा था, प्रतिवर्ष कुछ सैंकड़ों दासों को लाता था जिसमें अधिकांश महिलाएँ होती थी।

किस कारण से ट्रांस सहारा को प्रसिद्धि मिली:

1. दासता
2. वीरता
3. अश्व व्यापार
4. वनस्पति एवं जीवजंतु

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

147 49097 Read the passage carefully and answer the questions that follow:

Abyssinians were especially highly priced in the trans-Saharan slave trade, higher prices were paid for Abyssinian eunuchs than for eunuchs from other province, whether African or Caucasian. Like other young Abyssinians selected this trade, the young Beshir would also have been transported in frequently brutal conditions in one of the two major slave caravans that traversed the deserts of Sudan every year, one from the city of Sennar in what is now southeastern Sudan, one from the Darfur region in what is now Western Sudan. During the last sixteenth and the seventeenth centuries, the caravan route from Sennar to Cairo would have lain entirely within Ottoman territory. From Sennar, several small caravans at various time of year, coming together at Egypt's Southern frontier to form one larger Caravan for the trip to Cairo. The Sennar Caravan was much smaller than the Darfur Caravan, bringing in only a few hundred slaves a year, most of them female.

In what way Abyssinians slaves were transported to other parts of the world?

1. In the form of army
2. In the form of theatrical group
3. In the form of caravan
4. In the form of travellers

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

अबीसीनियाई ट्रांस-सहारा दास व्यापार में विशेष रूप से अधिक कीमत वाले थी। अबीसीनियाई नपुंसकों के लिए अन्य प्रांतों के नपुंसकों को चाहे वो अफ्रीकी हो या कैस्पियन की अपेक्षा अधिक कीमत दी जाती थी। इस व्यापार के लिए चुने गये अन्य युवा अबीसीनियाइयों की तरह युवा बशीर को दो में से एक प्रमुख दास क्राफ़िले, जो प्रति वर्ष सूडान के मरुस्थल के आर-पार जाता था, में क्रूर परिस्थितियों में लाया गया होगा, जिसमें एक सेनार शहर में, जो अब दक्षिण पूर्वी सूडान है, दूसरा दारफ़ुर क्षेत्र, जो अब पश्चिमी सूडान में है। पिछली सोलहवीं और सत्रहवीं सदी के दौरान क्राफ़िले का मार्ग सोनार से काहिरा तक उस्मानी क्षेत्र में संपूर्णतः फैला हुआ होगा। सेनार से बहुत सारे छोटे क्राफ़िले काहिरा की यात्रा के लिए बड़े क्राफ़िले को बनाने के लिए वर्ष के विभिन्न समय मिस्र की दक्षिणी सीमा तक साथ-साथ आते हैं। सेनार क्राफ़िला दारफ़ुर क्राफ़िले की अपेक्षा बहुत छोटा था, प्रतिवर्ष कुछ सैंकड़ों दासों को लाता था जिसमें अधिकांश महिलाएँ होती थी।

अबीसीनियाई दास किस तरह से विश्व के अन्य भागों में ले जाये जाते थे:

1. सेना के रूप में
2. नाटकीय समूह के रूप में
3. क्राफ़िले के रूप में
4. यात्रियों के रूप में

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

148 49098

Read the passage carefully and answer the questions that follow:

Abyssinians were especially highly priced in the trans-Saharan slave trade, higher prices were paid for Abyssinian eunuchs than for eunuchs from other province, whether African or Caucasian. Like other young Abyssinians selected this trade, the young Beshir would also have been transported in frequently brutal conditions in one of the two major slave caravans that traversed the deserts of Sudan every year, one from the city of Sennar in what is now southeastern Sudan, one from the Darfur region in what is now Western Sudan. During the last sixteenth and the seventeenth centuries, the caravan route from Sennar to Cairo would have lain entirely within Ottoman territory. From Sennar, several small caravans at various time of year, coming together at Egypt's Southern frontier to form one larger Caravan for the trip to Cairo. The Sennar Caravan was much smaller than the Darfur Caravan, bringing in only a few hundred slaves a year, most of them female.

Darfur and Sennar cities were famous for:

1. Horse trading
2. Land of business activities
3. Manufacturing hub
4. Slave trade

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

अबीसीनियाई ट्रांस-सहारा दास व्यापार में विशेष रूप से अधिक कीमत वाले थे। अबीसीनियाई नपुंसकों के लिए अन्य प्रांतों के नपुंसकों को चाहे वो अफ्रीकी हो या कैस्पियन की अपेक्षा अधिक कीमत दी जाती थी। इस व्यापार के लिए चुने गये अन्य युवा अबीसीनियाईयों की तरह युवा बशीर को दो में से एक प्रमुख दास क्राफ़िले, जो प्रति वर्ष सूडान के मरुस्थल के आर-पार जाता था, में क्रूर परिस्थितियों में लाया गया होगा, जिसमें एक सेनार शहर में, जो अब दक्षिण पूर्वी सूडान है, दूसरा दारफ़ुर क्षेत्र, जो अब पश्चिमी सूडान में है। पिछली सोलहवीं और सत्रहवीं सदी के दौरान क्राफ़िले का मार्ग सोनार से काहिरा तक उस्मानी क्षेत्र में संपूर्णतः फैला हुआ होगा। सेनार से बहुत सारे छोटे क्राफ़िले काहिरा की यात्रा के लिए बड़े क्राफ़िले को बनाने के लिए वर्ष के विभिन्न समय मिस्र की दक्षिणी सीमा तक साथ-साथ आते हैं। सेनार क्राफ़िला दारफ़ुर क्राफ़िले की अपेक्षा बहुत छोटा था, प्रतिवर्ष कुछ सैंकड़ों दासों को लाता था जिसमें अधिकांश महिलाएँ होती थी।

दारफ़ुर और सेनार शहर किस लिए प्रसिद्ध थे:

1. अश्व व्यापार
2. व्यवसाय कार्यकलाप की भूमि
3. उत्पादन केन्द्र
4. दास व्यापार

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

149 49099 Read the passage carefully and answer the questions that follow:

Abyssinians were especially highly priced in the trans-Saharan slave trade, higher prices were paid for Abyssinian eunuchs than for eunuchs from other province, whether African or Caucasian. Like other young Abyssinians selected this trade, the young Beshir would also have been transported in frequently brutal conditions in one of the two major slave caravans that traversed the deserts of Sudan every year, one from the city of Sennar in what is now southeastern Sudan, one from the Darfur region in what is now Western Sudan. During the last sixteenth and the seventeenth centuries, the caravan route from Sennar to Cairo would have lain entirely within Ottoman territory. From Sennar, several small caravans at various time of year, coming together at Egypt's Southern frontier to form one larger Caravan for the trip to Cairo. The Sennar Caravan was much smaller than the Darfur Caravan, bringing in only a few hundred slaves a year, most of them female.

During which century Cairo was under the rule of Ottoman Empire?

1. 16th and 17th Centuries
2. 12th and 13th Centuries
3. 11th and 12th Centuries
4. 13th and 14th Centuries

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

अबीसीनियाई ट्रांस-सहारा दास व्यापार में विशेष रूप से अधिक कीमत वाले थे। अबीसीनियाई नपुंसकों के लिए अन्य प्रांतों के नपुंसकों को चाहे वो अफ्रीकी हो या कैस्पियन की अपेक्षा अधिक कीमत दी जाती थी। इस व्यापार के लिए चुने गये अन्य युवा अबीसीनियाईयों की तरह युवा बशीर को दो में से एक प्रमुख दास क्राफ़िले, जो प्रति वर्ष सूडान के मरुस्थल के आर-पार जाता था, में क्रूर परिस्थितियों में लाया गया होगा, जिसमें एक सेनार शहर में, जो अब दक्षिण पूर्वी सूडान है, दूसरा दारफ़ुर क्षेत्र, जो अब पश्चिमी सूडान में है। पिछली सोलहवीं और सत्रहवीं सदी के दौरान क्राफ़िले का मार्ग सोनार से काहिरा तक उस्मानी क्षेत्र में संपूर्णतः फैला हुआ होगा। सेनार से बहुत सारे छोटे क्राफ़िले काहिरा की यात्रा के लिए बड़े क्राफ़िले को बनाने के लिए वर्ष के विभिन्न समय मिस्र की दक्षिणी सीमा तक साथ-साथ आते हैं। सेनार क्राफ़िला दारफ़ुर क्राफ़िले की अपेक्षा बहुत छोटा था, प्रतिवर्ष कुछ सैंकड़ों दासों को लाता था जिसमें अधिकांश महिलाएँ होती थी।

किस सदी के दौरान काहिरा उस्मानी साम्राज्य के शासन के अंतर्गत था:

1. 16 वीं और 17 वीं सदी
2. 12 वीं और 13 वीं सदी
3. 11 वीं और 12 वीं सदी
4. 13 वीं और 14 वीं सदी

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

150 49100

Read the passage carefully and answer the questions that follow:

Abyssinians were especially highly priced in the trans-Saharan slave trade, higher prices were paid for Abyssinian eunuchs than for eunuchs from other province, whether African or Caucasian. Like other young Abyssinians selected this trade, the young Beshir would also have been transported in frequently brutal conditions in one of the two major slave caravans that traversed the deserts of Sudan every year, one from the city of Sennar in what is now southeastern Sudan, one from the Darfur region in what is now Western Sudan. During the last sixteenth and the seventeenth centuries, the caravan route from Sennar to Cairo would have lain entirely within Ottoman territory. From Sennar, several small caravans at various time of year, coming together at Egypt's Southern frontier to form one larger Caravan for the trip to Cairo. The Sennar Caravan was much smaller than the Darfur Caravan, bringing in only a few hundred slaves a year, most of them female.

Which slave caravan consisted of more female slaves?

1. Cairo Caravan
2. Darfur Caravan
3. Sennar Caravan
4. Khartum Caravan

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

अबीसीनियाई ट्रांस-सहारा दास व्यापार में विशेष रूप से अधिक कीमत वाले थी। अबीसीनियाई नपुंसकों के लिए अन्य प्रांतों के नपुंसकों को चाहे वो अफ्रीकी हो या कैस्पियन की अपेक्षा अधिक कीमत दी जाती थी। इस व्यापार के लिए चुने गये अन्य युवा अबीसीनियाईयों की तरह युवा बशीर को दो में से एक प्रमुख दास क्राफ़िले, जो प्रति वर्ष सूडान के मरुस्थल के आर-पार जाता था, में क्रूर परिस्थितियों में लाया गया होगा, जिसमें एक सेनार शहर में, जो अब दक्षिण पूर्वी सूडान है, दूसरा दारफ़ुर क्षेत्र, जो अब पश्चिमी सूडान में है। पिछली सोलवर्षी और सत्रहवीं सदी के दौरान क्राफ़िले का मार्ग सेनार से काहिरा तक उस्मानी क्षेत्र में संपूर्णतः फैला हुआ होगा। सेनार से बहुत सारे छोटे क्राफ़िले काहिरा की यात्रा के लिए बड़े क्राफ़िले को बनाने के लिए वर्ष के विभिन्न समय मिस्र की दक्षिणी सीमा तक साथ-साथ आते हैं। सेनार क्राफ़िला दारफ़ुर क्राफ़िले की अपेक्षा बहुत छोटा था, प्रतिवर्ष कुछ सैंकड़ों दासों को लाता था जिसमें अधिकांश महिलाएँ होती थी।

कौन सा दास क्राफ़िला अधिक महिला दासों वाला था:

1. काहिरा क्राफ़िला
2. दारफ़ुर क्राफ़िला
3. सेनार क्राफ़िला
4. खर्तूम क्राफ़िला

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4