

PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : Human Rights and Duties
Exam Date : 20-Jun-2023 Batch : 15:00-18:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negative Marks																																																		
Objective Question																																																						
1	2001	Consider the following table which contains number of newspapers printed (within bracket) in each printing press and number of newspaper distributed in a day in a particular city. Based on the data in the table, answer the question that follows. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Newspaper/City</th><th>Newspaper (W) (500)</th><th>Newspaper (Y) (10000)</th><th>Newspaper (y) (10000)</th><th>Newspaper (Z) (5000)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>City 1</td><td>1500</td><td>3000</td><td>35000</td><td>1000</td></tr> <tr> <td>City 2</td><td>1000</td><td>3500</td><td>3000</td><td>1000</td></tr> <tr> <td>City 3</td><td>500</td><td>1500</td><td>1500</td><td>500</td></tr> <tr> <td>City 4</td><td>500</td><td>1000</td><td>500</td><td>1500</td></tr> </tbody> </table> What is the ratio between total number distributed newspapers W and total number distributed newspapers Z? 1. 7:8 2. 8:9 3. 6:7 4. 4:5 निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें, जिसमें किसी एक शहर में एक दिन में आवंटित समाचार-पत्रों की संख्या तथा प्रत्येक मुद्रणालय में मुद्रित समाचार पत्रों की संख्या (कोष्ठक में) दी गयी है। आंकड़ों के आधार पर (तालिकानुसार) प्रश्न का उत्तर दीजिए : <table border="1"> <thead> <tr> <th>समाचार-पत्र/शहर</th><th>समाचार-पत्र W (5000)</th><th>समाचार-पत्र X (10000)</th><th>समाचार-पत्र Y (10000)</th><th>समाचार-पत्र Z (5000)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>शहर-1</td><td>1500</td><td>3000</td><td>3500</td><td>1000</td></tr> <tr> <td>शहर-2</td><td>1000</td><td>3500</td><td>3000</td><td>1000</td></tr> <tr> <td>शहर-3</td><td>500</td><td>1500</td><td>1500</td><td>500</td></tr> <tr> <td>शहर-4</td><td>500</td><td>1000</td><td>500</td><td>1500</td></tr> </tbody> </table> आवंटित समाचार-पत्र W की कुल संख्या और आवंटित समाचार-पत्र Z की कुल संख्या के बीच अनुपात क्या है ? 1. 7:8 2. 8:9 3. 6:7 4. 4:5 A1 : 1 1 A2 : 2	Newspaper/City	Newspaper (W) (500)	Newspaper (Y) (10000)	Newspaper (y) (10000)	Newspaper (Z) (5000)	City 1	1500	3000	35000	1000	City 2	1000	3500	3000	1000	City 3	500	1500	1500	500	City 4	500	1000	500	1500	समाचार-पत्र/शहर	समाचार-पत्र W (5000)	समाचार-पत्र X (10000)	समाचार-पत्र Y (10000)	समाचार-पत्र Z (5000)	शहर-1	1500	3000	3500	1000	शहर-2	1000	3500	3000	1000	शहर-3	500	1500	1500	500	शहर-4	500	1000	500	1500		
Newspaper/City	Newspaper (W) (500)	Newspaper (Y) (10000)	Newspaper (y) (10000)	Newspaper (Z) (5000)																																																		
City 1	1500	3000	35000	1000																																																		
City 2	1000	3500	3000	1000																																																		
City 3	500	1500	1500	500																																																		
City 4	500	1000	500	1500																																																		
समाचार-पत्र/शहर	समाचार-पत्र W (5000)	समाचार-पत्र X (10000)	समाचार-पत्र Y (10000)	समाचार-पत्र Z (5000)																																																		
शहर-1	1500	3000	3500	1000																																																		
शहर-2	1000	3500	3000	1000																																																		
शहर-3	500	1500	1500	500																																																		
शहर-4	500	1000	500	1500																																																		

2
A3
:
3
A4
:
4

Objective Question

2 2002

Consider the following table which contains number of newspapers printed (within bracket) in each printing press and number of newspaper distributed in a day in a particular city. Based on the data in the table, answer the question that follows.

Newspaper/City	Newspaper (W) (500)	Newspaper (Y) (10000)	Newspaper (y) (10000)	Newspaper (Z) (5000)
City 1	1500	3000	35000	1000
City 2	1000	3500	3000	1000
City 3	500	1500	1500	500
City 4	500	1000	500	1500

What is the percentage of Newspaper Y distribution with total distribution?

1. 33%
2. 37%
3. 34%
4. 35%

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें, जिसमें किसी एक शहर में एक दिन में आवंटित समाचार-पत्रों की संख्या तथा प्रत्येक मुद्रणालय में मुद्रित समाचार पत्रों की संख्या (कोष्ठक में) दी गयी है। आंकड़ों के आधार पर (तालिकानुसार) प्रश्न का उत्तर दीजिए :

समाचार-पत्र/शहर	समाचार-पत्र W (5000)	समाचार-पत्र X (10000)	समाचार-पत्र Y (10000)	समाचार-पत्र Z (5000)
शहर-1	1500	3000	3500	1000
शहर-2	1000	3500	3000	1000
शहर-3	500	1500	1500	500
शहर-4	500	1000	500	1500

समाचारपत्र Y का आवंटन कुल आवंटन का कितना प्रतिशत है ?

1. 33%
2. 37%
3. 34%
4. 35%

A1
:
1
A2
:
2
A3
:
3
A4
:
4

Objective Question

3 2003

Consider the following table which contains number of newspapers printed (within bracket) in each printing press and number of newspaper distributed in a day in a particular city. Based on the data in the table, answer the question that follows.

Newspaper/City	Newspaper (W) (500)	Newspaper (Y) (10000)	Newspaper (y) (10000)	Newspaper (Z) (5000)
City 1	1500	3000	35000	1000
City 2	1000	3500	3000	1000
City 3	500	1500	1500	500
City 4	500	1000	500	1500

Which newspaper has highest distribution?

1. Newspaper Z
2. Newspaper W
3. Newspaper Y
4. Newspaper X

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें, जिसमें किसी एक शहर में एक दिन में आवंटित समाचार-पत्रों की संख्या तथा प्रत्येक मुद्रणालय में मुद्रित समाचार-पत्रों की संख्या (कोष्ठक में) दी गयी है। आंकड़ों के आधार पर (तालिकानुसार) प्रश्न का उत्तर दीजिए :

समाचार-पत्र/शहर	समाचार-पत्र W (5000)	समाचार-पत्र X (10000)	समाचार-पत्र Y (10000)	समाचार-पत्र Z (5000)
शहर-1	1500	3000	3500	1000
शहर-2	1000	3500	3000	1000
शहर-3	500	1500	1500	500
शहर-4	500	1000	500	1500

किस समाचारपत्र का आवंटन सर्वाधिक है ?

1. समाचारपत्र Z
2. समाचारपत्र W
3. समाचारपत्र Y
4. समाचारपत्र X

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

4 2004

Consider the following table which contains number of newspapers printed (within bracket) in each printing press and number of newspaper distributed in a day in a particular city. Based on the data in the table, answer the question that follows.

Newspaper/City	Newspaper (W) (500)	Newspaper (Y) (10000)	Newspaper (y) (10000)	Newspaper (Z) (5000)
City 1	1500	3000	35000	1000
City 2	1000	3500	3000	1000
City 3	500	1500	1500	500
City 4	500	1000	500	1500

What is the percentage of the newspapers which are not distributed to any city?

1. ~ 15.2
2. ~ 16.7
3. ~ 17.7
4. ~ 14.7

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें, जिसमें किसी एक शहर में एक दिन में आवंटित समाचार-पत्रों की संख्या तथा प्रत्येक मुद्रणालय में मुद्रित समाचार पत्रों की संख्या (कोष्ठक में) दी गयी है। आंकड़ों के आधार पर (तालिकानुसार) प्रश्न का उत्तर दीजिए :

समाचार-पत्र/शहर	समाचार-पत्र W (5000)	समाचार-पत्र X (10000)	समाचार-पत्र Y (10000)	समाचार-पत्र Z (5000)
शहर-1	1500	3000	3500	1000
शहर-2	1000	3500	3000	1000
शहर-3	500	1500	1500	500
शहर-4	500	1000	500	1500

किसी भी शहर में आवंटित नहीं किए गए समाचार-पत्रों की प्रतिशतता क्या है ?

1. ~ 15.2
2. ~ 16.7
3. ~ 17.7
4. ~ 14.7

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

5 2005

Consider the following table which contains number of newspapers printed (within bracket) in each printing press and number of newspaper distributed in a day in a particular city. Based on the data in the table, answer the question that follows.

Newspaper/City	Newspaper (W) (500)	Newspaper (Y) (10000)	Newspaper (y) (10000)	Newspaper (Z) (5000)
City 1	1500	3000	35000	1000
City 2	1000	3500	3000	1000
City 3	500	1500	1500	500
City 4	500	1000	500	1500

What is the average number of newspapers distributed in each city?

1. 6200
2. 6250
3. 1200
4. 6230

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें, जिसमें किसी एक शहर में एक दिन में आवंटित समाचार-पत्रों की संख्या तथा प्रत्येक मुद्रणालय में मुद्रित समाचार पत्रों की संख्या (कोष्ठक में) दी गयी है। आंकड़ों के आधार पर (तालिकानुसार) प्रश्न का उत्तर दीजिए :

समाचार-पत्र/शहर	समाचार-पत्र W (5000)	समाचार-पत्र X (10000)	समाचार-पत्र Y (10000)	समाचार-पत्र Z (5000)
शहर-1	1500	3000	3500	1000
शहर-2	1000	3500	3000	1000
शहर-3	500	1500	1500	500
शहर-4	500	1000	500	1500

प्रत्येक शहर में आवंटित समाचार-पत्रों की औसत संख्या क्या है ?

1. 6200
2. 6250
3. 1200
4. 6230

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

6 2006

Teachers use Mnemonics strategies for students to engage in

1. Scientific inquiry
2. Memorizing and assimilating information
3. Testing of hypothesis
4. Problem solving and writing activities

शिक्षक विद्यार्थियों को निम्नलिखित में से किस में संलग्न करने के लिए 'स्मृति विज्ञान' रणनीतियों का प्रयोग करते हैं ?

1. विज्ञान-परक जांच
2. सूचना को स्मरण और आत्मसात करना
3. प्राक्कलनों का परीक्षण
4. समस्या हल करना और लेखन गतिविधियां

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

7 2007

Given below are two statements:

Statement I: To teach a concept to students, its defining attributes have to be very clear.

Statement II: Concepts defined by the presence of one or more attributes are called disjunctive concepts.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options Given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : विद्यार्थियों को किसी संकल्पना के अध्यापन के लिए, इसके परिभाषी गुण अत्यधिक स्पष्ट होने चाहिए ।

कथन II : एक या अधिक गुणों की उपस्थिति से परिभाषित संकल्पनाओं को वियोजक संकल्पनाएं कहा जाता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

8 2008 In the context of Special Needs Education, identify the ICT tools from the following:

- A. Braille
- B. Flash discs
- C. Head wands
- D. Text magnifier
- E. Popplet

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C, E only
- 2. A, C, E only
- 3. A, B, E only
- 4. A, C, D only

विशेष आवश्यकता शिक्षा के संदर्भ में, निम्नलिखित में से आई सी टी उपकरणों की पहचान कीजिए :

- A. ब्रेल
- B. फ़्लैश डिस्क
- C. हेड वैंड्स
- D. टेक्स्ट मैग्निफायर
- E. पॉप्लेट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C, E
- 2. केवल A, C, E
- 3. केवल A, B, E
- 4. केवल A, C, D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

9 2009 In a learner centered teaching environment students

- A. actively participate in their own learning.
- B. are passive listeners.
- C. are considered as having similar abilities.
- D. make decision about what and how they will learn.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. A, B and C only
- 3. A, C and D only
- 4. A and D only

शिक्षार्थी-केन्द्रित शिक्षण परिवेश में विद्यार्थी

- A. अपने स्वयं के अधिगम में सक्रिय रूप से सहभागिता करते हैं।
- B. निष्क्रिय श्रोता होते हैं।
- C. माना जाता है कि उनमें समान योग्यताएं हैं।
- D. वे निर्णय करते हैं कि वे क्या और कैसे सीखेंगे।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और C
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

10 2010 According to UGC guidelines on structure and implementation of Choice Based Credit System (CBCS), the letter grade 'B' obtained by a student in a course corresponds to 'grade point' of

- 1. 4
- 2. 5
- 3. 6
- 4. 7

च्चाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम (सीबीसीएस) की संरचना और कार्यान्वयन संबंधी दिशा-निर्देशों के अनुसार, किसी पाठ्यक्रम में एक छात्र द्वारा प्राप्त ग्रेड B 'ग्रेड पॉइंट' में निम्नलिखित में से किसके अनुरूप है ?

- 1. 4
- 2. 5
- 3. 6
- 4. 7

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

11 2011

Which research method is to used to identify cause-effect relations and test possible explanations for effects?

1. Correlational
2. Ethnography
3. Case studies
4. Experimental

कार्य-कारण संबंधों की पहचान करने के लिए और प्रभावों की संभव व्याख्याओं की जाँच करने के लिए किस शोध पद्धति का प्रयोग करना चाहिए ?

1. सहसंबंधात्मक
2. नृजाति वर्णन
3. प्रकरण (केस) अध्ययन
4. प्रायोगिक

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

12 2012

To conduct a research based on an in-depth study of ten classrooms, select the classes with fewest behavior problems, then expose how teachers in those classes established a positive learning climate by interviewing teachers and students and analyzing video made at the beginning of school session, which research method is to be selected for this purpose?

1. Correlational
2. Mixed methods
3. Experimental
4. Ethnography

दस कक्षाओं के गहन अध्ययन पर आधारित शोध करने के लिए उन कक्षाओं का चयन करें जिनमें आचरण की न्यूनतम समस्याएँ हों। फिर शिक्षकों और विद्यार्थियों से साक्षात्कार करके और विद्यालय सत्र के प्रारंभ में बनाए गए वीडियो टेपों का विश्लेषण करके अन्वेषण करें कि उन कक्षाओं के शिक्षकों ने किस प्रकार में सकारात्मक अधिगम परिवेश बनाया। इस उद्देश्य के लिए किस शोध पद्धति का प्रयोग करना चाहिए ?

1. सहसंबंधात्मक
2. मिश्रित पद्धतियाँ
3. प्रायोगिक
4. नृजाति वर्णन

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

13 2013 Which among the following are the forms of realism in the context of research?

- A. Empirical
- B. Critical
- C. Semiotics
- D. Ordinal

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. A and C only

निम्नलिखित में से कौन-से यथार्थवाद के रूप हैं?

- A. आनुभविक
- B. आलोचनात्मक
- C. संकेतविज्ञान
- D. क्रमवाचक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A और C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

14 2014 Given below are two statements:

Statement I: The ethics committee does not ask the researchers to indicate whether their research entails certain procedures or activities which are often derived from professional guidelines.

Statement II: Ethical issues can not and do not arise at all stages of a research process.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are correct
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : आचारनीति समिति शोधकर्ताओं को यह बताने को नहीं कहती है कि उनके शोध में वैसी प्रक्रियाएँ या कार्यकलाप हैं या नहीं जो प्रायः व्यावसायिक दिशानिर्देशों से व्युत्पन्न होते हैं ।

कथन II : एक शोध प्रक्रिया के सभी चरणों में नैतिक समस्याएँ नहीं आ सकती हैं और न ही आती हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

15 2015

Which among the following softwares are used for data analysis in research?

- A. SPSS
- B. Microsoft Teams
- C. Microsoft Excel
- D. Prezi
- E. PSPP

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C only
2. A, C, E only
3. B, D, E only
4. C, D, E only

शोध में दत्त विश्लेषण के लिए निम्नलिखित में से किस सॉफ्टवेयर का प्रयोग किया जाता है ?

- A. एसपीएसएस (SPSS)
- B. माइक्रोसॉफ्ट टीमस
- C. माइक्रोसॉफ्ट एक्सेल
- D. प्रेजी (Prezi)
- E. पीएसपीपी (PSPP)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C
2. केवल A, C, E
3. केवल B, D, E
4. केवल C, D, E

A1
:

1

A2
:

2

		2
	A3	3
	:	
		3
	A4	4
	:	
		4
Objective Question		
16	2016	In communication, personal meaning of information tends to be
		1. Critical 2. Passive 3. Objective 4. Subjective सम्प्रेषण में, सूचना का वैयक्तिक अर्थ प्रवृत्त होता है 1. आलोचनात्मक 2. निष्क्रिय 3. वस्तुनिष्ठ 4. व्यक्तिनिष्ठ A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
17	2017	which of the following are essential for successful classroom communication?
		A. Define the purpose B. Opt for pretensions C. Use un-risky humour D. Avoid rehearsals E. Repeat speech-tags Choose the correct answer from the options given below: 1. A, C and E only 2. B, C and D only 3. C, D and E only 4. A, B and D only

निम्नांकित में कौन सफल कक्षागत संवाद हेतु आवश्यक हैं ?

- A. उद्देश्य निर्धारित करना
- B. आत्मप्रदर्शन का चयन
- C. जोखिम रहित हास्य का प्रयोग
- D. पूर्वाभ्यास से बचना
- E. वाक्-उद्धरणों की पुनरावृत्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C और E
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, B और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

18 2018

Given below are two statements:

Statement I: Sometimes effects of communication are simple and direct.

Statement II: Depending upon the context, effects of communication many times are complex and convoluted.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options Given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true
- 2. Both Statement I and Statement II are false
- 3. Statement I is true but Statement II is false
- 4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : कभी-कभी सम्प्रेषण के प्रभाव सरल एवं प्रत्यक्ष होते हैं ।

कथन II : सन्दर्भ के आधार पर, सम्प्रेषण के प्रभाव बहुधा जटिल एवं संवलित होते हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
- 2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
- 3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
- 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

		2
	A3	3
	:	
		3
	A4	4
	:	
		4
Objective Question		
19	2019	The correct sequence of following models of communication is A. Linear model B. Helical model C. Aristotelian model D. Circular model Choose the correct answer from the options given below: 1. A, B, C, D 2. C, A, D, B 3. B, D, A, C 4. D, A, C, B निम्नांकित सम्प्रेषण के प्रतिरूपों की सही श्रृंखला है : A. रैखिक प्रतिरूप B. कुण्डलीय प्रतिरूप C. अरस्तू प्रतिरूप D. वृत्ताकार प्रतिरूप नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए: 1. A, B, C, D 2. C, A, D, B 3. B, D, A, C 4. D, A, C, B A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
20	2020	

Match List I with List II

LIST I (Communication context)		LIST II (Characteristic)	
A.	Physical	I.	Deals with status relationship
B.	Cultural	II.	Message's position within a sequence of events
C.	Socio-Psychological	III.	Tangible environment
D.	Temporal	IV.	Involves values

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (सम्प्रण-सन्दर्भ)		सूची II (विशेषताएँ)	
A.	भौतिक	I.	प्रतिष्ठा-सम्बन्ध से व्यवहार करता है
B.	सांस्कृतिक	II.	घटनाओं की श्रृंखलान्तर्गत सन्देश की स्थिति
C.	सामाजिक-मनोवैज्ञानिक	III.	मूर्त वातावरण
D.	कालसूचक	IV.	मूल्यों को सम्मिलित करता है।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

21 2021

Consider following sums of fractions:

- A. $\frac{16}{19} + \frac{1}{4}$
- B. $\frac{11}{14} + \frac{1}{5}$
- C. $\frac{19}{21} + \frac{1}{3}$

Choose the correct ascending order of above sums of fractions from the following options:

1. $A < B < C$
2. $B < A < C$
3. $A < C < B$
4. $C < A < B$

भिन्नों के निम्नांकित योगफलों पर विचार करें :

- A. $\frac{16}{19} + \frac{1}{4}$
 B. $\frac{11}{14} + \frac{1}{5}$
 C. $\frac{19}{21} + \frac{1}{3}$

निम्नांकित विकल्पों में से उपर्युक्त भिन्नों के योगफलों के आरोही क्रम का चयन कीजिए :

1. $A < B < C$
 2. $B < A < C$
 3. $A < C < B$
 4. $C < A < B$

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

22 2022

Given below are two statements:

Statement I: The sum of integers from 110 to 630 is over 300,000.

Statement II: The ratio of the circumference of a circle with its areas is inversely proportional to its diameter.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
 2. Both Statement I and Statement II are incorrect
 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं

कथन I : 110 से 630 तक के पूर्णांकों का योगफल 300,000 से अधिक है ।

कथन II : किसी वृत्त की परिधि का उसके क्षेत्रफल से अनुपात उसके व्यास के व्युत्क्रमानुपाती होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सही है
 2. कथन I और II दोनों गलत है
 3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
 4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1
:

1

A2
:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

23 2023 Witch letter completes this sequence?

A B D O P Q ?

1. T
2. S
3. Z
4. R

इस श्रेणी को कौनसा वर्ण पूरा करता है ?

A B D O P Q ?

1. T
2. S
3. Z
4. R

A1 1
:
1

A2 2
:
2

A3 3
:
3

A4 4
:
4

Objective Question

24 2024 A watch, which gains 5 seconds every 3 minutes, is set right at 8 AM. In the afternoon the same day, when the faulty watch indicates 5:15 the actual time is.

1. 6 PM
2. 5:30 PM
3. 5:00 PM
4. 5:05 PM

एक घड़ी, जो प्रति 3 मिनट पर 5 सेकेंड आगे हो जाती है, को 8 बजे पूर्वार्द्ध में ठीक किया जाता है। उसी दिन दोपहर में जब वह खराब घड़ी 5:15 दर्शाती है तो सही समय क्या है ?

1. शाम के 6 बजे
2. शाम के 5.30 बजे
3. शाम के 5 बजे
4. शाम के 5.05 बजे

A1 1
:
1

		A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
25	2025	A bus takes two hours less for a journey of 300 km, if its speed is increased by 5 km/hr from its normal speed. The normal speed is. 1. 20 km/hr 2. 25 km/hr 3. 35 km/hr 4. 50 km/hr अगर किसी बस की सामान्य गति से 5 कि.मी./घंटा की वृद्धि की जाती है तो यह 300 कि.मी. की यात्रा के लिए 2 घंटे कम का समय लेती है। तो उसकी सामान्य गति क्या है ? 1. 20 कि.मी./घंटा 2. 25 कि.मी./घंटा 3. 35 कि.मी./घंटा 4. 50 कि.मी./घंटा A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
26	2026	Given below are two statements: Statement I: According to Nyāya philosophy, the middle term (hetu or linga) must be found in the minor term (pakṣa) in a case of inference. Statement II: According to Nyāya philosophy the middle term should not be found anywhere where Sādhya or major term is not found. In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below: 1. Both Statement I and Statement II are correct 2. Both Statement I and Statement II are incorrect 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : न्याय दर्शन के अनुसार अनुमान की स्थिति में गौण पद (पक्ष) में मध्य पद (हेतु) का पाया जाना आवश्यक है।

कथन II : न्याय दर्शन के अनुसार जहाँ साध्य अथवा मुख्य पद नहीं पाया जाता है वहाँ मध्य पद (हेतु) भी नहीं पाया जाना चाहिए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

27 2027

"Mr. Quintal has argued that logic is not the most important thing in life. Apparently Mr. Quintal advocates irrationality. It has taken two million years for the human race to achieve the position that it has and Mr. Quintal would throw the whole thing into garbage."

Which fallacy is committed in this arguments?

1. Slippery slope
2. Strawman
3. Red herring
4. Hasty generalization

"मिस्टर क्विंटल ने तर्क दिया है कि जीवन में सर्वाधिक महत्वपूर्ण वस्तु तर्कशास्त्र नहीं है। ऐसा प्रतीत होता है कि मिस्टर क्विंटल अबुद्धिमत्ता का समर्थन करते हैं। मानव प्रजाति के पास जो कुछ भी है उसे पाने में उसे बीस लाख वर्ष लगे हैं और मिस्टर क्विंटल उस सम्पूर्ण उपलब्धि को कचरे में फेंक देते हैं।"

यहाँ कौन-सा हेत्वाभास है ?

1. फिसलनयुक्त ढलान (स्लिपरी स्लोप)
2. स्ट्रॉ मैन
3. भ्रामक संकेत (रेड हेरिंग)
4. अविचारित सामान्यीकरण (हेस्टी जेनेरलाइजेशन)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

28 2028

Given below are two statements:

Statement I: Formal fallacies are those that can be detected only through analysis of the content of the arguments.

Statement II: Formal fallacies pertain to deductive arguments that have identifiable forms.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं

कथन I : आकारिक तर्कदोष वे हैं, जिनकी परख तर्क की विषय-वस्तु के विश्लेषण द्वारा ही की जा सकती है।

कथन II : आकारिक तर्कदोष पहचान योग्य आकार के निगमनात्मक तर्कों से संबंधित हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सही है
2. कथन I और II दोनों गलत है
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

29 2029

The collection of all the objects to which a term may correctly be applied is called?

- A. The intension of that term
- B. Connotation of that term
- C. The extension of that term
- D. Denotation of that term

Choose the correct answer from the options given below:

1. A and B only
2. A and D only
3. B and C only
4. C and D only

समस्त पदार्थों का संकलन जिसके लिए एक सही पद प्रयोग किया जा सकता है, कहलाता है :

- A. पद का गुणार्थ (इन्टेंशन)
- B. पद का सम्पूक्तार्थ (कोनोटेशन)
- C. पद की व्याप्ति (एक्सटेंशन)
- D. पद का वस्त्वर्थ (डिनोटेशन)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और D
- 3. केवल B और C
- 4. केवल C और D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

30 2030

A farmer sees the water level of river rising rapidly from that he concludes that it must have rained heavily upon the hills. Which of the instruments of knowledge is used in this example?

- 1. Perception (Pratyakṣa)
- 2. Inference (Anumāna)
- 3. Comparison (Upamāna)
- 4. Extra-ordinary perception (aulaukika Pratyakṣa)

एक कृषक तीव्रता से वर्धमान नदी के जलस्तर को देखता है जिससे वह निष्कर्ष निकालता है कि पहाड़ों पर भारी बारिश हुई होगी। इस उदाहरण में ज्ञान के किस साधन का प्रयोग हुआ है ?

- 1. प्रत्यक्ष
- 2. अनुमान
- 3. उपमान
- 4. अलौकिक-प्रत्यक्ष

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

31 2031

Which of the following are strengths of computer?

- A. Speed
- B. Accuracy
- C. Reliability
- D. Policy making

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B and D only
- 2. B, C only
- 3. A, B, C only
- 4. B, C, D only

निम्नांकित में से कौन कम्प्यूटर की ताकतें हैं ?

- A. गति
- B. सटीकता
- C. विश्वसनीयता
- D. नीति निर्माण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B और D
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल B, C और D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

32 2032

MIDI stands for:

- 1. Multimedia Interface Data Interchange
- 2. Musical Instrument Digital Interface
- 3. Multi Interface Data Input
- 4. Media Interchange for Data Interface

एम.आई.डी.आई. का मतलब है ?

- 1. मल्टीमीडिया इंटरफेस डेटा इंटरचेंज
- 2. म्यूजिकल इंस्ट्रुमेंट डिजिटल इंटरफेस
- 3. मल्टी इंटरफेस डेटा इनपुट
- 4. मीडिया इंटरचेंज फॉर डेटा इंटरफेस

A1 1
:

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

33 2033

Given below are two statements:

Statement I: A hardware engineer is responsible for the planning, implementation, configuration and administration of database management system.

Statement II: A network administrator is responsible for managing and maintaining an organization's Local Area Network (LAN).

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options Given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : एक हार्डवेयर अभियन्ता, डेटाबेस मैनेजमेंट सिस्टम की योजना, क्रियान्वयन, विन्यास और प्रशासन के लिए उत्तरदायी होता है ।

कथन II : एक नेटवर्क एडमिनिस्ट्रेटर एक संगठन के लोकल एरिया नेटवर्क (लैन) की व्यवस्था एवं अनुरक्षण हेतु उत्तरदायी होता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

34 2034

Which of the following statements are true?

- A. The CPU can store the data for a long time.
- B. Increasing the amount of RAM will increase the performance of computer.
- C. RAM is known as 'volatile' memory.
- D. ROM is processing unit.
- E. CPU is known as the brain of the computer.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C, and E only
- 2. A, C, and D only
- 3. A, D, and E only
- 4. B, C, and D only

निम्नांकित में कौन से कथन सत्य है ?

- A. सी.पी.यू. लम्बे समय के लिए डेटा भंडारित कर सकता है ।
- B. रैम (आर.ए.एम.) की मात्रा बढ़ाने पर कम्प्यूटर की कार्यक्षमता बढ़ेगी।
- C. रैम (आर.ए.एम.) को 'वोलैटाइल' मेमोरी के रूप में जाना जाता है ।
- D. रौम (आर.ओ.एम.) प्रोसेसिंग यूनिट है ।
- E. सी.पी.यू. को कम्प्यूटर के मस्तिष्क के रूप में जाना जाता है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C और E
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल A, D और E
- 4. केवल B, C और D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

35 2035

Which of the following is a correct definition of volatile memory?

- 1. It does not lose its contents on failure of power supply.
- 2. The contents in the memory evaporate.
- 3. Due to heat the data is lost.
- 4. It loses its contents on failure of power supply.

निम्नांकित में से कौन सी 'वोलैटाइल मेमोरी' की सही परिभाषा है ?

- 1. यह विद्युत आपूर्ति के विफल हो जाने पर भी अपनी अन्तर्वस्तु (कंटेंट) को नहीं खोता है ।
- 2. मेमोरी में स्थित कंटेंट वाष्पीकृत हो जाता है ।
- 3. उष्मा से डेटा गायब हो जाता है ।
- 4. यह विद्युत आपूर्ति के विफल हो जाने पर अपनी अन्तर्वस्तु (कंटेंट) खो देता है ।

A1 1

:

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

36 2036

The total power output in a hydroelectric installation depends upon

- A. the total water flow
- B. the electrical conductivity of water
- C. atmospheric temperature
- D. aertical distance through which water falls

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B and C only
- 3. A and D only
- 4. A, B and D only

एक जल-विद्युत अधिष्ठापन में कुल शक्ति उत्पादकता निर्भर करती है

- A. कुल जल-प्रवाह पर
- B. जल की विद्युतीय चालकता पर
- C. वातावरणीय तापमान पर
- D. उदग्र दूरी पर जहाँ से पानी गिरता है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और D
- 4. केवल A, B और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

37 2037

In the context of climate change which of the following observations are correct for 20th century with reference to 1750?

- A. The global average surface temperature has increased by 0.6°C.
- B. Greater increase in daytime temperature than night time has been observed.
- C. Global average sea level rose 0.1-0.2 m largely due to thermal expansion.
- D. The atmosphere concentration of Carbon dioxide (CO₂) has increased by 31%.
- E. Precipitation in the northern hemisphere has decreased by 1% per decade.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, D and E only
- 2. A, C and D only
- 3. B, C and D only
- 4. A, B, C and D only

जलवायु-परिवर्तन के सन्दर्भ में निम्नांकित में से कौन प्रेक्षण 1750 के संदर्भ में 20वीं शताब्दी के लिए सही हैं ?

- A. औसत वैश्विक सतह-तापमान 0.6° से. बढ़ा है।
- B. रात्रिकाल की तुलना में दिन के तापमान में अधिक वृद्धि हुई है।
- C. अधिकांशतः उष्णीय प्रसार से औसत वैश्विक समुद्र-तल 0.1 से 0.2 मी. बढ़ा है।
- D. कार्बन-डाइ-ऑक्साइड का वातावरणीय सान्द्रण 31% बढ़ा है।
- E. प्रति दशक, उत्तरी गोलार्ध में वर्षा 1% तक घटी है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, D और E
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, B, C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

38 2038

At pH values above 7.5, the disinfectant capability of chlorine is

- 1. greatly reduced
- 2. greatly enhanced
- 3. slightly enhanced
- 4. not changed

7.5 से अधिक pH मान होने पर, क्लोरीन की विसंक्रामक क्षमता होती है

- 1. बहुत ही ज्यादा घटी हुई
- 2. बहुत ही ज्यादा बढ़ी हुई
- 3. थोड़ी सी बढ़ी हुई
- 4. अपरिवर्तित

A1
:

1

1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

39 2039

Match List I with List II

LIST I (Hazardous substance)		LIST II (Specific effect)	
A.	Neurotoxins	I.	Substances that cause cancer.
B.	Mutagens	II.	Substances that attack nerve cells.
C.	Teratogens	III.	Substances that damage or alter genetic material (DNA) in cells.
D.	Carcinogens	IV.	Substance that cause abnormality during embryonic growth and development.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-IV, C-II, D-III
2. A-IV, B-I, C-III, D-II
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-III, B-II, C-I, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (खतरनाक पदार्थ)		सूची II (विशिष्ट प्रभाव)	
A.	न्यूरोटॉक्सिन	I.	वे पदार्थ जो कैंसर का कारण हैं।
B.	म्यूटाजेंस	II.	वे पदार्थ जो तन्त्रिका कोशिकाओं पर आक्रमण करते हैं।
C.	टेराटोजेंस	III.	वे पदार्थ जो कोशिकाओं में आनुवंशिक पदार्थ (डी.एन.ए.) को क्षतिग्रस्त/परिवर्तित करते हैं।
D.	कार्सिनोजेंस	IV.	वे पदार्थ जो भ्रूणीय संवर्धन एवं विकास की अवधि में असामान्यता का कारण बनते हैं।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-IV, C-II, D-III
2. A-IV, B-I, C-III, D-II
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-III, B-II, C-I, D-IV

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

40 2040

Given below are two statements:

Statements I: Fuel oxides of nitrogen (NO_x) is created when nitrogen and oxygen in the combustion chamber are heated to as high as 1000°C temperature.

Statement II: Thermal NO_x is often the dominant source in the total NO_x emissions.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : जब नाइट्रोजन और ऑक्सीजन को 1000°C जैसे उच्च तापमान पर दहन प्रकोष्ठ में गर्म किया जाता है तब ईंधन नाइट्रोजन ऑक्साइड्स (NO_x) की रचना होती है।

कथन II : कुल NO_x निस्सरण में उष्मीय NO_x बहुधा प्रबल स्रोत है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

41 2041

Which among the following measures do not help students from disadvantaged communities to feel comfortable in the classrooms?

1. Encouraging them to participate in the cultural activities
2. Asking them to concentrate on study only
3. Inviting successful persons from disadvantaged communities
4. Trying to understand their struggles and difficulties genuinely

निम्नलिखित में से कौन से उपाय वंचित समुदायों के विद्यार्थियों को सुविधाजनक अनुभव करने में सहायक नहीं होते हैं ?

1. सांस्कृतिक गतिविधियों में भाग लेने को उन्हें प्रोत्साहित करना
2. उन्हें केवल अध्ययन पर ध्यान केंद्रित करने के लिए कहना
3. वंचित समुदायों से सफल व्यक्तियों को आमंत्रित करना
4. उनके संघर्षों और कठिनाइयों को सही ढंग से समझने का प्रयास करना

A1 1

:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

42 2042

A per the NEP 2020, curbing of commercialization of education will be effected by following measures

- A. Making all transactions online
- B. Ensuring that educational institutions will be held to similar standards of audit
- C. Making disclosure as a 'not for profit' entity
- D. Ensuring that private institutions should donate fund for charity
- E. Asking institutions to reinvest their surpluses in educational sector

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, and C only
- 2. B, C, and D only
- 3. A, C, and D only
- 4. B, C, and E only

नई शिक्षा नीति (NEP) 2020 के अनुसार शिक्षा के व्यवसायीकरण पर निम्नलिखित उपायों से नियंत्रण पाया जा सकता है :

- A. सभी लेन-देनों को ऑनलाइन करना
- B. यह सुनिश्चित करना कि शिक्षण संस्थाओं पर लेखासमीक्षा के समान पैमाने लगाए जाएँगे
- C. यह खुलासा करना कि संस्था लाभ के लिए नहीं है
- D. यह सुनिश्चित करना कि निजी संस्थान परोपरकार के लिए निधि प्रदान करें
- E. संस्थाओं से अपने अतिरिक्त धन को शैक्षिक क्षेत्र में पुनर्निवेश के लिए कहना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, और C
- 2. केवल B, C, और D
- 3. केवल A, C, और D
- 4. केवल B, C, और E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

43 2043

Given below are two statements:

Statement I: Increasing level of environmental pollution can be handled by creating awareness among common people about its fallouts.

Statement II: There should be research to identify those behaviors which are responsible for pollution.

Choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : पर्यावरणी प्रदूषण के बढ़ते हुए स्तर को आम लोगों में उसके दुष्प्रभावों के बारे में जागरूकता पैदा कर संभाला जा सकता है ।

कथन II : प्रदूषण के लिए उत्तरदायी व्यवहारों की पहचान करने के लिए शोध होना चाहिए ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

44 2044

Which of the following research areas is associated with Oriental Research Institute of Mysore?

1. Folk literature
2. Palm leaf manuscripts
3. Painting
4. Visual art

निम्नलिखित में से कौन सा अनुसंधान क्षेत्र प्राच्य अनुसंधान संस्थान, मैसूर से संबंधित है ?

1. लोक साहित्य
2. ताड़पत्र पांडुलिपियाँ
3. चित्रकला
4. दृश्य कला

A1
:

1

A2
:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

45 2045 Which of the following types of Universities is the least in number in India?

1. State Universities
2. Private Universities
3. Deemed Universities
4. Central Universities

भारत में निम्नलिखित प्रकार के विश्वविद्यालयों में से कौन से न्यूनतम संख्या में हैं ?

1. राज्य विश्वविद्यालय
2. निजी विश्वविद्यालय
3. मानित विश्वविद्यालय
4. केंद्रीय विश्वविद्यालय

A1 1
:
1

A2 2
:
2

A3 3
:
3

A4 4
:
4

Objective Question

46 2046 Read the passage and answer the question given below:

To deal with issues of democracy and authoritarian rules we have to pay particular attention to both the context what can be called development and to the interpretation of democracy, in particular to the respective roles of voting and public reasoning. The assessment of development cannot be divorced from the lives that people can lead and the real freedom that they enjoy. Development can scarcely be seen mere in terms of enhancement of inanimate objects of convenience, such as a rise in GNP or in personal incomes, or industrialization important as they may be as means to the real ends. Their value must depend upon what they do to the lives and freedom of the people involved, which must be central to the idea of development. If development is understood in a broader way with a focus on human lives, then it becomes immediately clear that the relation between development and democracy has to be seen partly in terms of their constitutive connection, rather than only through their external links. Even though the question has often been asked whether political freedom is 'conducive to development', we must not miss the crucial recognition that political liberties and democratic rights are among the constituent components of development. Their relevance for development does not have to be established indirectly through their contribution to the growth of GNP. However, after acknowledging this central connection, we also have to subject democracy to consequential analysis since there are other kinds of freedoms as well, other than political liberties and civil rights, to which attention must be paid. We must be concerned, for example, with economic poverty.

The interpretation of democracy depends upon

1. political convenience
2. issues other than development
3. the exercise of franchise as linked to public reasoning
4. development as a separate entity

गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

लोकतन्त्र और सत्तावादी शासन की समस्याओं से निपटने के लिए हमें उस सन्दर्भ, जिसे विकास कहा जा सकता है और लोकतन्त्र की व्याख्या विशेषतः क्रमशः मतदान की भूमिका और जनतार्किकता दोनों पर ही विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है। लोग जिस प्रकार का जीवन जी सकते हैं और वास्तविक स्वतन्त्रता जिसका वे आनन्द उठाते हैं को विकास के आकलन से पृथक् नहीं किया जा सकता है। विकास को केवल सुविधा की जड़ वस्तु के संवर्धन के रूप में जैसे कि सकल राष्ट्रीय उत्पाद या वैयक्तिक आय में वृद्धि, या औद्योगीकरण जो कि इसलिए महत्वपूर्ण है क्योंकि यह अन्तिम ध्येय की प्राप्ति का साधन हो सकता है, नहीं देखा जा सकता है। उनका मूल्य, जो वे संलग्न लोगों की स्वतन्त्रता और जीवन के लिए करते हैं, के ऊपर निश्चित रूप से निर्भर होना चाहिए, जो कि विकास के विचार का केन्द्र होना चाहिए। अगर विकास को विस्तृत रूप से मानव जीवन को केन्द्र में रखकर समझा जाए, तो यह शीघ्र स्पष्ट हो जाता है कि लोकतन्त्र एवं विकास के सम्बन्ध को अंशतः केवल उनके बाह्य सम्पर्क की तुलना में उनके संगठनात्मक सम्बन्ध के रूप में देखा जाना चाहिए। यद्यपि प्रश्न किया जाता है कि राजनीतिक स्वतन्त्रता क्या विकास के लिए सहायक है? हमें निर्णायक मान्यता को अनदेखा नहीं करना चाहिए कि राजनीतिक स्वतन्त्रता और लोकतान्त्रिक अधिकार विकास के संघटक अवयव के अन्तर्गत आते हैं। विकास हेतु उनके सन्दर्भ को सकल राष्ट्रीय उत्पाद की वृद्धि के प्रति उनके अप्रत्यक्ष योगदान के द्वारा स्थापित नहीं किया जाना चाहिए। हालांकि इस केंद्रीय संबंधन को स्वीकार कर लिए जाने के बाद हमें लोकतन्त्र को आनुषंगिक विश्लेषण का विषय बनाना चाहिए क्योंकि राजनीतिक स्वतन्त्रता और नागरिक अधिकारों के अतिरिक्त दूसरी प्रकार की स्वतन्त्रताओं पर भी ध्यान दिया जाना आवश्यक है। हमें उदाहरण स्वरूप आर्थिक निर्धनता के प्रति अवश्य चिन्तित होना चाहिए।

लोकतन्त्र की व्याख्या निर्भर करती है

1. राजनीतिक सुविधा पर
2. विकास के अतिरिक्त अन्य समस्याओं पर
3. जन-तार्किकता से सम्बद्ध मताधिकार के प्रयोग पर
4. एक पृथक् इकाई के रूप में विकास पर

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

47 2047

Read the passage and answer the question given below:

To deal with issues of democracy and authoritarian rules we have to pay particular attention to both the context what can be called development and to the interpretation of democracy, in particular to the respective roles of voting and public reasoning. The assessment of development cannot be divorced from the lives that people can lead and the real freedom that they enjoy. Development can scarcely be seen mere in terms of enhancement of inanimate objects of convenience, such as a rise in GNP or in personal incomes, or industrialization important as they may be as means to the real ends. Their value must depend upon what they do to the lives and freedom of the people involved, which must be central to the idea of development. If development is understood in a broader way with a focus on human lives, then it becomes immediately clear that the relation between development and democracy has to be seen partly in terms of their constitutive connection, rather than only through their external links. Even though the question has often been asked whether political freedom is 'conducive to development', we must not miss the crucial recognition that political liberties and democratic rights are among the constituent components of development. Their relevance for development does not have to be established indirectly through their contribution to the growth of GNP. However, after acknowledging this central connection, we also have to subject democracy to consequential analysis since there are other kinds of freedoms as well, other than political liberties and civil rights, to which attention must be paid. We must be concerned, for example, with economic poverty.

Development should be comprehensively measured in terms of

1. increase in inanimate objects
2. rise in personal incomes
3. industrialisation
4. the freedom of the people involved

गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

लोकतन्त्र और सत्तावादी शासन की समस्याओं से निपटने के लिए हमें उस सन्दर्भ, जिसे विकास कहा जा सकता है और लोकतन्त्र की व्याख्या विशेषतः क्रमशः मतदान की भूमिका और जनतार्किकता दोनों पर ही विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है। लोग जिस प्रकार का जीवन जी सकते हैं और वास्तविक स्वतन्त्रता जिसका वे आनन्द उठाते हैं को विकास के आकलन से पृथक् नहीं किया जा सकता है। विकास को केवल सुविधा की जड़ वस्तु के संवर्धन के रूप में जैसे कि सकल राष्ट्रीय उत्पाद या वैयक्तिक आय में वृद्धि, या औद्योगीकरण जो कि इसलिए महत्वपूर्ण है क्योंकि यह अन्तिम ध्येय की प्राप्ति का साधन हो सकता है, नहीं देखा जा सकता है। उनका मूल्य, जो वे संलग्न लोगों की स्वतन्त्रता और जीवन के लिए करते हैं, के ऊपर निश्चित रूप से निर्भर होना चाहिए, जो कि विकास के विचार का केन्द्र होना चाहिए। अगर विकास को विस्तृत रूप से मानव जीवन को केन्द्र में रखकर समझा जाए, तो यह शीघ्र स्पष्ट हो जाता है कि लोकतन्त्र एवं विकास के सम्बन्ध को अंशतः केवल उनके बाह्य सम्पर्क की तुलना में उनके संगठनात्मक सम्बन्ध के रूप में देखा जाना चाहिए। यद्यपि प्रश्न किया जाता है कि राजनीतिक स्वतन्त्रता क्या विकास के लिए सहायक है? हमें निर्णायक मान्यता को अनदेखा नहीं करना चाहिए कि राजनैतिक स्वतन्त्रता और लोकतान्त्रिक अधिकार विकास के संघटक अवयव के अन्तर्गत आते हैं। विकास हेतु उनके सन्दर्भ को सकल राष्ट्रीय उत्पाद की वृद्धि के प्रति उनके अप्रत्यक्ष योगदान के द्वारा स्थापित नहीं किया जाना चाहिए। हालांकि इस केंद्रीय संबंधन को स्वीकार कर लिए जाने के बाद हमें लोकतन्त्र को आनुषंगिक विश्लेषण का विषय बनाना चाहिए क्योंकि राजनीतिक स्वतन्त्रता और नागरिक अधिकारों के अतिरिक्त दूसरी प्रकार की स्वतन्त्रताओं पर भी ध्यान दिया जाना आवश्यक है। हमें उदाहरण स्वरूप आर्थिक निर्धनता के प्रति अवश्य चिन्तित होना चाहिए।

विकास को व्यापक रूप में मापा जाना चाहिये

1. निर्जीव वस्तुओं की वृद्धि के रूप में
2. वैयक्तिक आय की वृद्धि के रूप में
3. औद्योगीकरण के रूप में
4. संलग्न लोगों की स्वतन्त्रता के रूप में

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

48 2048

Read the passage and answer the question given below:

To deal with issues of democracy and authoritarian rules we have to pay particular attention to both the context what can be called development and to the interpretation of democracy, in particular to the respective roles of voting and public reasoning. The assessment of development cannot be divorced from the lives that people can lead and the real freedom that they enjoy. Development can scarcely be seen mere in terms of enhancement of inanimate objects of convenience, such as a rise in GNP or in personal incomes, or industrialization important as they may be as means to the real ends. Their value must depend upon what they do to the lives and freedom of the people involved, which must be central to the idea of development. If development is understood in a broader way with a focus on human lives, then it becomes immediately clear that the relation between development and democracy has to be seen partly in terms of their constitutive connection, rather than only through their external links. Even though the question has often been asked whether political freedom is 'conducive to development', we must not miss the crucial recognition that political liberties and democratic rights are among the constituent components of development. Their relevance for development does not have to be established indirectly through their contribution to the growth of GNP. However, after acknowledging this central connection, we also have to subject democracy to consequential analysis since there are other kinds of freedoms as well, other than political liberties and civil rights, to which attention must be paid. We must be concerned, for example, with economic poverty.

The relation between democracy and development can be seen through their

1. External links
2. Constitutive connection
3. Indirect relation
4. Abstract assessment

गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

लोकतन्त्र और सत्तावादी शासन की समस्याओं से निपटने के लिए हमें उस सन्दर्भ, जिसे विकास कहा जा सकता है और लोकतन्त्र की व्याख्या विशेषतः क्रमशः मतदान की भूमिका और जनतार्किकता दोनों पर ही विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है। लोग जिस प्रकार का जीवन जी सकते हैं और वास्तविक स्वतन्त्रता जिसका वे आनन्द उठाते हैं को विकास के आकलन से पृथक् नहीं किया जा सकता है। विकास को केवल सुविधा की जड़ वस्तु के संवर्धन के रूप में जैसे कि सकल राष्ट्रीय उत्पाद या वैयक्तिक आय में वृद्धि, या औद्योगीकरण जो कि इसलिए महत्वपूर्ण है क्योंकि यह अन्तिम ध्येय की प्राप्ति का साधन हो सकता है, नहीं देखा जा सकता है। उनका मूल्य, जो वे संलग्न लोगों की स्वतन्त्रता और जीवन के लिए करते हैं, के ऊपर निश्चित रूप से निर्भर होना चाहिए, जो कि विकास के विचार का केन्द्र होना चाहिए। अगर विकास को विस्तृत रूप से मानव जीवन को केन्द्र में रखकर समझा जाए, तो यह शीघ्र स्पष्ट हो जाता है कि लोकतन्त्र एवं विकास के सम्बन्ध को अंशतः केवल उनके बाह्य सम्पर्क की तुलना में उनके संगठनात्मक सम्बन्ध के रूप में देखा जाना चाहिए। यद्यपि प्रश्न किया जाता है कि राजनीतिक स्वतन्त्रता क्या विकास के लिए सहायक है? हमें निर्णायक मान्यता को अनदेखा नहीं करना चाहिए कि राजनैतिक स्वतन्त्रता और लोकतान्त्रिक अधिकार विकास के संघटक अवयव के अन्तर्गत आते हैं। विकास हेतु उनके सन्दर्भ को सकल राष्ट्रीय उत्पाद की वृद्धि के प्रति उनके अप्रत्यक्ष योगदान के द्वारा स्थापित नहीं किया जाना चाहिए। हालांकि इस केंद्रीय संबंधन को स्वीकार कर लिए जाने के बाद हमें लोकतन्त्र को आनुषंगिक विश्लेषण का विषय बनाना चाहिए क्योंकि राजनीतिक स्वतन्त्रता और नागरिक अधिकारों के अतिरिक्त दूसरी प्रकार की स्वतन्त्रताओं पर भी ध्यान दिया जाना आवश्यक है। हमें उदाहरण स्वरूप आर्थिक निर्धनता के प्रति अवश्य चिन्तित होना चाहिए।

विकास और लोकतन्त्र के बीच के सम्बन्ध को उनके _____ द्वारा देखा जा सकता है।

1. बाह्य सम्बन्ध
2. संघटक संबंधन
3. अप्रत्यक्ष सम्बन्ध
4. अमूर्त मूल्यांकन

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

49 2049

Read the passage and answer the question given below:

To deal with issues of democracy and authoritarian rules we have to pay particular attention to both the context what can be called development and to the interpretation of democracy, in particular to the respective roles of voting and public reasoning. The assessment of development cannot be divorced from the lives that people can lead and the real freedom that they enjoy. Development can scarcely be seen mere in terms of enhancement of inanimate objects of convenience, such as a rise in GNP or in personal incomes, or industrialization important as they may be as means to the real ends. Their value must depend upon what they do to the lives and freedom of the people involved, which must be central to the idea of development. If development is understood in a broader way with a focus on human lives, then it becomes immediately clear that the relation between development and democracy has to be seen partly in terms of their constitutive connection, rather than only through their external links. Even though the question has often been asked whether political freedom is 'conducive to development', we must not miss the crucial recognition that political liberties and democratic rights are among the constituent components of development. Their relevance for development does not have to be established indirectly through their contribution to the growth of GNP. However, after acknowledging this central connection, we also have to subject democracy to consequential analysis since there are other kinds of freedoms as well, other than political liberties and civil rights, to which attention must be paid. We must be concerned, for example, with economic poverty.

The consequential analysis of democracy as related to development should take into account

1. Political rights only
2. Civil rights
3. Freedom from poverty
4. Policy initiatives

गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

लोकतन्त्र और सत्तावादी शासन की समस्याओं से निपटने के लिए हमें उस सन्दर्भ, जिसे विकास कहा जा सकता है और लोकतन्त्र की व्याख्या विशेषतय क्रमशः मतदान की भूमिका और जनतार्किकता दोनों पर ही विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है। लोग जिस प्रकार का जीवन जी सकते हैं और वास्तविक स्वतन्त्रता जिसका वे आनन्द उठाते हैं को विकास के आकलन से पृथक् नहीं किया जा सकता है। विकास को केवल सुविधा की जड़ वस्तु के संवर्धन के रूप में जैसे कि सकल राष्ट्रीय उत्पाद या वैयक्तिक आय में वृद्धि, या औद्योगीकरण जो कि इसलिए महत्वपूर्ण है क्योंकि यह अन्तिम ध्येय की प्राप्ति का साधन हो सकता है, नहीं देखा जा सकता है। उनका मूल्य, जो वे संलग्न लोगों की स्वतन्त्रता और जीवन के लिए करते हैं, के ऊपर निश्चित रूप से निर्भर होना चाहिए, जो कि विकास के विचार का केन्द्र होना चाहिए। अगर विकास को विस्तृत रूप से मानव जीवन को केन्द्र में रखकर समझा जाए, तो यह शीघ्र स्पष्ट हो जाता है कि लोकतन्त्र एवं विकास के सम्बन्ध को अंशतः केवल उनके बाह्य सम्पर्क की तुलना में उनके संगठनात्मक सम्बन्ध के रूप में देखा जाना चाहिए। यद्यपि प्रश्न किया जाता है कि राजनीतिक स्वतन्त्रता क्या विकास के लिए सहायक है ? हमें निर्णायक मान्यता को अनदेखा नहीं करना चाहिए कि राजनैतिक स्वतन्त्रता और लोकतान्त्रिक अधिकार विकास के संघटक अवयव के अन्तर्गत आते हैं। विकास हेतु उनके सन्दर्भ को सकल राष्ट्रीय उत्पाद की वृद्धि के प्रति उनके अप्रत्यक्ष योगदान के द्वारा स्थापित नहीं किया जाना चाहिए। हालांकि इस केंद्रीय संबंधन को स्वीकार कर लिए जाने के बाद हमें लोकतन्त्र को आनुषंगिक विश्लेषण का विषय बनाना चाहिए क्योंकि राजनीतिक स्वतन्त्रता और नागरिक अधिकारों के अतिरिक्त दूसरी प्रकार की स्वतन्त्रताओं पर भी ध्यान दिया जाना आवश्यक है। हमें उदाहरण स्वरूप आर्थिक निर्धनता के प्रति अवश्य चिन्तित होना चाहिए।

विकास से सम्बद्ध लोकतन्त्र के आनुषंगिक विश्लेषण के लिए किसको ध्यान में रखना चाहिए?

1. केवल राजनीतिक अधिकार
2. नागरिक अधिकार
3. निर्धनता से आजादी
4. नीति उपक्रमण

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

50 2050

Read the passage and answer the question given below:

To deal with issues of democracy and authoritarian rules we have to pay particular attention to both the context what can be called development and to the interpretation of democracy, in particular to the respective roles of voting and public reasoning. The assessment of development cannot be divorced from the lives that people can lead and the real freedom that they enjoy. Development can scarcely be seen mere in terms of enhancement of inanimate objects of convenience, such as a rise in GNP or in personal incomes, or industrialization important as they may be as means to the real ends. Their value must depend upon what they do to the lives and freedom of the people involved, which must be central to the idea of development. If development is understood in a broader way with a focus on human lives, then it becomes immediately clear that the relation between development and democracy has to be seen partly in terms of their constitutive connection, rather than only through their external links. Even though the question has often been asked whether political freedom is 'conducive to development', we must not miss the crucial recognition that political liberties and democratic rights are among the constituent components of development. Their relevance for development does not have to be established indirectly through their contribution to the growth of GNP. However, after acknowledging this central connection, we also have to subject democracy to consequential analysis since there are other kinds of freedoms as well, other than political liberties and civil rights, to which attention must be paid. We must be concerned, for example, with economic poverty.

The central theme of the passage is:

1. Development and freedoms are inter-related.
2. Industrialization is essential for political freedom.
3. Development and human lives are not linked.
4. Development is purely an economic proposition.

गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

लोकतन्त्र और सत्तावादी शासन की समस्याओं से निपटने के लिए हमें उस सन्दर्भ, जिसे विकास कहा जा सकता है और लोकतन्त्र की व्याख्या विशेषतय क्रमशः मतदान की भूमिका और जनताधिकारिता दोनों पर ही विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है। लोग जिस प्रकार का जीवन जी सकते हैं और वास्तविक स्वतन्त्रता जिसका वे आनन्द उठाते हैं को विकास के आकलन से पृथक् नहीं किया जा सकता है। विकास को केवल सुविधा की जड़ वस्तु के संवर्धन के रूप में जैसे कि सकल राष्ट्रीय उत्पाद या वैयक्तिक आय में वृद्धि, या औद्योगीकरण जो कि इसलिए महत्वपूर्ण है क्योंकि यह अन्तिम ध्येय की प्राप्ति का साधन हो सकता है, नहीं देखा जा सकता है। उनका मूल्य, जो वे संलग्न लोगों की स्वतन्त्रता और जीवन के लिए करते हैं, के ऊपर निश्चित रूप से निर्भर होना चाहिए, जो कि विकास के विचार का केन्द्र होना चाहिए। अगर विकास को विस्तृत रूप से मानव जीवन को केन्द्र में रखकर समझा जाए, तो यह शीघ्र स्पष्ट हो जाता है कि लोकतन्त्र एवं विकास के सम्बन्ध को अंशतः केवल उनके बाह्य सम्पर्क की तुलना में उनके संगठनात्मक सम्बन्ध के रूप में देखा जाना चाहिए। यद्यपि प्रश्न किया जाता है कि राजनीतिक स्वतन्त्रता क्या विकास के लिए सहायक है ? हमें निर्णायक मान्यता को अनदेखा नहीं करना चाहिए कि राजनैतिक स्वतन्त्रता और लोकतान्त्रिक अधिकार विकास के संघटक अवयव के अन्तर्गत आते हैं। विकास हेतु उनके सन्दर्भ को सकल राष्ट्रीय उत्पाद की वृद्धि के प्रति उनके अप्रत्यक्ष योगदान के द्वारा स्थापित नहीं किया जाना चाहिए। हालांकि इस केन्द्रीय संबंधन को स्वीकार कर लिए जाने के बाद हमें लोकतन्त्र को आनुषंगिक विश्लेषण का विषय बनाना चाहिए क्योंकि राजनीतिक स्वतन्त्रता और नागरिक अधिकारों के अतिरिक्त दूसरी प्रकार की स्वतन्त्रताओं पर भी ध्यान दिया जाना आवश्यक है। हमें उदाहरण स्वरूप आर्थिक निर्धनता के प्रति अवश्य चिन्तित होना चाहिए।

गद्यांश का केन्द्रीय भाव है :

1. विकास एवं स्वतन्त्रता अन्तर्सम्बद्ध हैं।
2. राजनीतिक स्वतन्त्रता हेतु औद्योगीकरण आवश्यक है।
3. मानवजीवन एवं विकास असम्बद्ध हैं।
4. विकास विशुद्ध रूप से एक आर्थिक विचारार्थ-विषय है।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

51 92001 National Commission for Women Act came into force in:

1. 1991
2. 1992
3. 1993
4. 1994

राष्ट्रीय महिला आयोग अधिनियम किस वर्ष प्रवर्तन में आया:

1. 1991
2. 1992
3. 1993
4. 1994

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

52 92002 National Commission for Protection of Child Rights Act, 2005 does not provide for:

1. Protection of Child Rights
2. Establishing Children's Courts for providing speedy trial of offences against children
3. Constitution of National Commission and State Commission
4. Punishment

राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण अधिनियम, 2005 में निम्नांकित में से क्या उपबंध नहीं है:

1. बालकों के अधिकार का संरक्षण
2. बालकों के प्रति अपराधों के त्वरित विचारण के लिए बाल न्यायालयों की स्थापना
3. राष्ट्रीय आयोग और राज्य आयोगों का गठन
4. दण्ड

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

53 92003

Ayushman Bharat Digital Mission was launched in:

1. 2019
2. 2020
3. 2021
4. 2022

आयुष्मान भारत डिजीटल मिशन किस वर्ष शुरू किया गया:

1. 2019
2. 2020
3. 2021
4. 2022

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

54 92004

The Counter Terrorism Committee was established by the Security Council of the UN by adopting:

1. Res. 1373 of 28.09.2001
2. Res. 1378 of 16.09.2001
3. Res. 1269 of 13.09.2002
4. Res. 1734 of 25.09.2002

यू. एन. की सुरक्षा परिषद ने आतंक-रोधी समिति की स्थापना के लिए निम्नलिखित में से किसको अंगीकार किया था:

1. 28.9.2001 का संकल्प 1373
2. 16.9.2001 का संकल्प 1378
3. 13.9.2002 का संकल्प 1269
4. 25.9.2002 का संकल्प 1734

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

55 92005

Right to Development is:

1. Group Right
2. Fundamental Right
3. Minority Right
4. Constitutional Right

विकास का अधिकार है:

1. सामुहिक अधिकार
2. मौलिक अधिकार
3. अल्पसंख्यक वर्ग का अधिकार
4. संवैधानिक अधिकार

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

56 92006 Which of the following is the oldest one?

1. U.S. Declaration of independence
2. Declaration for Rights of Man and Citizen
3. Convention on the Rights of the Child
4. United Nations Declaration on Human Rights

निम्नलिखित में से कौन सबसे पुराना है:

1. अमेरिकी स्वतंत्रता की घोषणा
2. पुरुषों और नागरिकों के अधिकारों की घोषणा
3. बाल अधिकार अभिसमय
4. मानव अधिकार पर संयुक्त राष्ट्र की घोषणा

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

57 92007

Sindh would be carved out as a Muslim majority province was the recommendation of:

1. Simon Commission, 1930
2. Montagu- Chelmsford Report 1918
3. All India Leaders Manifesto 1927
4. Nehru Committee 1928

निम्नांकित मेंसे किस की संस्तुति (सिफारिश) थी,कि सिंध को मुस्लिम बाहुल्य प्रान्त बनाया जाए:

1. साइमन कमीशन, 1930
2. मांटैग्यू-चेमसफोर्ड रिपोर्ट, 1918
3. अखिल भारतीय नेताओं का चुनावी घोषणा पत्र, 1927
4. नेहरू समिति, 1928

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

58 92008

Which of the following right is available to citizens only -

1. Protection in respect of conviction for offences under Article 20(1)
2. Abolition of Titles under Article 18(2)
3. Abolition of Titles under Article 18(4)
4. Protection in respect of conviction for offences under Article 20(2)

निम्नलिखित में से कौन सा अधिकार अनन्य रूप से केवल नागरिकों को उपलब्ध है:

1. अनुच्छेद 20(1) के अधीन अपराध के लिए दोषसिद्ध के मामले में संरक्षण
2. अनुच्छेद 18(2) के अधीन उपाधि का उत्सादन
3. अनुच्छेद 18(4)के अधीन उपाधियों का उत्सादन
4. अनुच्छेद 20(2) के अधीन अपराधों में दोष सिद्ध होने पर संरक्षण

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

59 92009

The harmony between Fundamental Rights and Directive Principles is an essential feature of the basic structure of the Constitution is held in -

1. State of Madras v Champakam AIR 1951 SC 228
2. Minerva Mills v Union of India AIR 1980 SC 1789
3. MSM Sharma v Shri Krishna Sinha AIR 1959 SC 395
4. State of Bombay v F.N. Balsara AIR 1951 SC 318

निम्नांकित में से किस वाद में व्यवस्था दी गई कि मौलिक-अधिकारों और राज्य के नीति निदेशक सिद्धांतों के बीच सामंजस्य संविधान की मूलभूत संरचना की अनिवार्य विशेषता है:

1. मद्रास राज्य बनाम चम्पाकम ए आई आर 1951, एस. सी., 228
2. मिनर्वा मिल्स बनाम भारत संघ ए आई आर 1980, एस. सी., 1789
3. एम एस एम शर्मा बनाम श्रीकृष्ण सिन्हा ए आई आर 1959, एस. सी., 395
4. बम्बई प्रान्त बनाम एफ. एन. बलसारा ए आई आर 1951, एस. सी., 318

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

60 92010

The National Creche Scheme is being implemented as a centrally sponsored scheme through the States and Union Territories from:

1. 2014
2. 2015
3. 2016
4. 2017

राष्ट्रीय क्रेच योजना केन्द्रीय प्रायोजित योजना के रूप में किस वर्ष से राज्यों और संघ राज्य क्षेत्रों के माध्यम से कार्यान्वित की जा रही है:

1. वर्ष 2014
2. वर्ष 2015
3. वर्ष 2016
4. वर्ष 2017

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

61 92011

In pursuance of Article 17 of the Constitution of India the following Act was enacted:

1. National Commission for Scheduled Caste Act
2. National Commission for Scheduled Tribes Act
3. Untouchability (offences) Act
4. Domestic Violence Act

भारतीय संविधान के अनुच्छेद 17 के अनुसरण में निम्नलिखित अधिनियम अधिनियमित किया गया:

1. राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग अधिनियम
2. राष्ट्रीय अनुसूचित जनजात आयोग अधिनियम
3. अस्पृश्यता (अपराध) अधिनियम
4. घरेलू हिंसा अधिनियम

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

62 92012 2002 Convention on Cyber Crime was held in:

1. Austria
2. Vienna
3. Delhi
4. Budapest

वर्ष 2002 में साइबर अपराध संबंधी अभिसमय कहाँ हुआ था?

1. ऑस्ट्रिया
2. वियना
3. दिल्ली
4. बूडापेस्ट

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

63 92013

Videography of registration of FIR is mandatory, if the offence of rape is reported by:

1. Anyone
2. Victim herself
3. Relatives of victim
4. Order of the court

प्राथमिकी (एफ.आई.आर) दर्ज कराने की वीडियोग्राफी अनिवार्य है, यदि बलात्कार की सूचना दी जाती है -

1. किसी भी व्यक्ति के द्वारा
2. स्वयं पीड़ित द्वारा
3. पीड़िता के रिश्तेदार द्वारा
4. न्यायालय के आदेश पर

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

64 92014

Which is referred by Kofi Annan as the "Crown Jewel of the U.N. Human Right System"

1. Special Procedure
2. Universal Periodic Review
3. Human Rights Commission (HRC)
4. ECOSOC

निम्नांकित में से किसे कोफ़ी अनान ने "संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार तंत्र का मुकुट" और "संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार तंत्र का स्तंभ" कहा है:

1. विशेष प्रक्रिया
2. सार्वभौमिक सावधिक समीक्षा
3. मानवाधिकार आयोग (HRC)
4. आर्थिक और सामाजिक परिषद

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

65 92015

The sessions of Human Rights Committee are generally held either in (a) _____ or in (b) _____.

1. (a) San Francisco (b) Bern
2. (a) New York (b) Geneva
3. (a) Paris (b) Washington
4. (a) Rome (b) Vienna

मानवाधिकार आयोग के सत्र सामान्यतया या तो (a) _____ में या (b) _____ में आयोजित होते हैं।

1. (a) सैन फ्रांसिस्को (b) बर्न
2. (a) न्यूयॉर्क (b) जेनेवा
3. (a) पेरिस (b) वाशिंगटन
4. (a) रोम (b) वियना

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

66 92016 The Addis Abbaba Guidelines, 2012 deal with:

1. Decision making process of Human Rights Treaty Bodies
2. Competence and qualification of HRTB - (Human Rights Treaty Bodies)
3. Guidelines to develop a constructive dialogue
4. Independence and impartiality of members of the Human Rights Treaty Bodies

अदीस अबाबा दिशानिर्देश, 2012 निम्नांकित में से किससे संबंधित है:

1. मानवाधिकार संधि निकायों की निर्णयन प्रक्रिया
2. मानवाधिकार संधि निकाय की क्षमता और अर्हता
3. रचनात्मक संवाद विकसित करने संबंधी दिशानिर्देश
4. मानवाधिकार संधि निकायों के सदस्यों की स्वतंत्रता और निष्पक्षता

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

67 92017

As per Article 31 of ICCPR:

1. The members of Human Rights Committee should be of high moral character
2. Election of Human Rights Committee must be conducted by secret ballot
3. Member States must submit their periodic report annually
4. NOT more than one national of a State can be included in Human Rights Committee at a given point of time

आई सी सी पी आर के अनुच्छेद 31 के अनुसार:

1. मानवाधिका समिति के सदस्यों का उच्च नैतिक चरित्र होना चाहिए।
2. मानवाधिकार समिति का निर्वाचन अनिवार्यतः गुप्त मतदान से किया जाना चाहिए।
3. सदस्य राज्यों (देशों) को अनिवार्यतः अपना वार्षिक सावधिक प्रतिवेदन प्रस्तुत करना चाहिए।
4. किसी नियत समय में किसी राज्य के एक से अधिक व्यक्ति को मानवाधिकार समिति में शामिल नहीं किया जा सकता है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

68 92018 Which of the following does not form part of 'Core Instrument' of human rights?

1. Convention on the Rights of the Child
2. Convention for the Protection of All Persons from Enforced Disappearance
3. Convention on the Protection of the Rights of Migrant workers
4. Convention on the Elimination of Violence against Women

निम्नांकित में से क्या मानवाधिकार के 'मूल लिखत' का अंश नहीं है:

1. बाल अधिकार अधिसमय
2. बलात गुमशुदगी से सभी व्यक्तियों के संरक्षण संबंधी अभिसमय
3. प्रवासी कर्मकारों के अधिकार संरक्षण संबंधी अभिसमय
4. महिलाओं के प्रति हिंसा उन्मूलन संबंधी अभिसमय

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

69 92019

Proclamation on the Full Participation and Equality of People with Disabilities in the Asian and Pacific Region was adopted with India as a signatory in the year _____.

1. 1990
2. 1992
3. 1995
4. 1998

एशिया और प्रशांत क्षेत्र में दिव्यांगों की पूर्ण सहभागिता और समानता पर घोषणापत्र पर हस्ताक्षरक के रूप में भारत ने किस वर्ष अंगीकार किया?

1. 1990
2. 1992
3. 1995
4. 1998

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

70 92020

The Geneva Convention for the Amelioration of the condition of the Wounded and Sick in Armed Forces in the Field entered into force on _____.

1. 21 October 1950
2. 12 August 1959
3. 21 April 1949
4. 10 December 1958

युद्ध क्षेत्र में सशस्त्र बल के घायल और बीमार सैनिकों की दशा में सुधार के लिए जेनेवा अभिसमय को किस तिथि को लागू किया गया?

1. 21 अक्टूबर 1950
2. 12 अगस्त 1959
3. 21 अप्रैल 1949
4. 10 दिसंबर 1958

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

71 92021

Madan Mohan Malviya's resolution for the removal of untouchability was dropped in 1923 by the Hindu Mahasabha due to:

1. Opposition from the Indian National Congress
2. Opposition from the orthodox section of the Mahasabha
3. Opposition from Gandhiji
4. Non-compliance with procedural formalities

वर्ष 1923 में अस्पृश्यता उन्मूलन हेतु मदन मोहन मालवीय के संकल्प को हिन्दू महासभा ने किसके विरोध के कारण छोड़ा?

1. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के विरोध के कारण
2. महासभा के रूढ़िवादी घटक के विरोध के कारण
3. गांधी जी के विरोध के कारण
4. औपचारिक कार्यवाही का अनुपालन न होने के कारण

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

72 92022

A clear rule of criminal liability of an individual for grave crimes under International Law has been laid down under the _____.

1. Vienna Convention of 1969
2. Rome Statue of 1973
3. Rome Treaty of 1998
4. Rome Treaty of 1994

एक व्यक्ति के गंभीर अपराध के लिए अंतरराष्ट्रीय विधि में आपराधिक दायित्व का स्पष्ट नियम _____ में दिया गया है।

1. 1969 का वियना अधिसमय
2. 1973 की रोम संविधि
3. 1998 की रोम संधि
4. 1994 की रोम संधि

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

73 92023

The World Conference on Human Rights which reaffirmed the Right to Development as a universal and inalienable right and an integral part of fundamental human rights was held in _____.

1. Vienna
2. Geneva
3. New York
4. Stockholm

मानव अधिकारों पर _____ में हुए विश्व सम्मेलन ने पुनःपुष्टि की, कि विकास का अधिकार सार्वभौमिक और अहस्तांतरणीय है तथा बुनियादी मानव अधिकारों का अभिन्न अंग है।

1. वियना
2. जेनेवा
3. न्यू यार्क
4. स्टॉकहॉम

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

74 92024 "Principles and values attached to the idea of legality" is-

1. Rule of law
2. Procedure by law
3. Rule by law
4. Law and order

वैधता के विचार से जुड़े सिद्धांतों और मूल्यों को कहा जाता है-

1. विधि का शासन
2. विधि द्वारा प्रक्रिया
3. विधि द्वारा शासन
4. कानून और व्यवस्था

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

75 92025

Which provision (s) of the Constitution of India provides for criminalisation of Human Rights violation:

1. Art 17 and 23 only
2. Art 17 only
3. Art 23 only
4. Art 15 and 17 only

भारतीय संविधान के किस उपबंध में मानवाधिकारों के उल्लंघन होने पर अपराधीकरण का प्रावधान किया गया है?

1. केवल अनुच्छेद 17 और 23
2. केवल अनुच्छेद 17
3. केवल अनुच्छेद 23
4. केवल अनुच्छेद 15 और 17

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

76 92026

Sexual harassment under Section 354A of IPC punishes unwelcome _____.

1. Physical contact only
2. Verbal contact only
3. Virtual contact only
4. Physical, verbal or virtual

भारतीय दण्ड संहिता की धारा 354 क के अंतर्गत यौन उत्पीड़न के दण्ड का विधान है -

1. केवल अवांछनीय शारीरिक सम्पर्क
2. केवल अवांछनीय शाब्दिक सम्पर्क
3. केवल अवांछनीय आभासी (वर्चुअल) सम्पर्क
4. अवांछनीय शारीरिक, शाब्दिक या आभासी सम्पर्क

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

77 92027

In context of India, Rule of law means:

1. Parliament is supreme
2. Judiciary is supreme
3. Prime Minister is supreme
4. Law is supreme

भारत के संदर्भ में विधि के शासन का अर्थ है -

1. संसद सर्वोपरी है।
2. न्यायपालिका सर्वोपरी है।
3. प्रधानमंत्री सर्वोपरि है।
4. विधि सर्वोपरि है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

78 92028

Under Art. 352 of the Indian Constitution, National emergency can be imposed on the grounds of:

1. War, external aggression or armed rebellion
2. War, external aggression or internal disturbance
3. War, armed rebellion or external disturbance
4. War, Internal disturbance or armed rebellion

अनुच्छेद 352, भारतीय संविधान में किस आधार पर राष्ट्रीय आपातकाल लागू किया जा सकता है:

1. युद्ध, बाह्य आक्रमण या सशस्त्र विद्रोह
2. युद्ध, बाह्य आक्रमण या आंतरिक अशांति
3. युद्ध, सशस्त्र विद्रोह या बाह्य अशांति
4. युद्ध, आंतरिक अशांति या सशस्त्र विद्रोह

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

79 92029

Which one of the following was the focus of Kyoto Protocol?

1. Poverty Reduction
2. Global Business
3. Global Warming
4. AIDS

क्योटो प्रोटोकॉल में निम्नलिखित में से किस पर ध्यान केन्द्रित किया गया है?

1. गरीबी में कमी लाना
2. वैश्विक व्यवसाय
3. ग्लोबल वार्मिंग (वैश्विक तापन)
4. एड्स

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

80 92030 The Right to Information Act was an outcome of a demand by which of the following?

1. Bharatiya Mazdoor Sangh
2. Kendriya Vidhyalaya Sangathan
3. Mazdoor Kisan Shakti Sangathan
4. PUCL

सूचना का अधिकार निम्नलिखित में से किसकी मांगका परिणाम था?

1. भारतीय मज़दूर संघ
2. केन्द्रीय विद्यालय संगठन
3. मज़दूर किसान शक्ति संगठन
4. पी.यू.सी.एल

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

81 92031

Intergenerational Equity is specially associated with which of the following?

1. Economic growth only
2. Political development
3. Equal distance between generations
4. Sustainable development

निम्नलिखित में से कौन सी अन्तर पीढ़ी साम्या किसके साथ विशेष रूप से संबद्ध है?

1. केवल आर्थिक संवृद्धि (ग्रोथ)
2. केवल राजनीतिक विकास
3. पीढ़ियों के बीच समान दूरी
4. सतत विकास

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

82 92032 Which of the following is the proponent of Utopian Socialism?

1. GDH Cole
2. Saint Simon
3. Sydney Webb
4. Karl Marx

निम्नलिखित में से कौन यूटोपियन समाजवाद का प्रतिपादक है?

1. जी.डी.एच. कोल
2. सेंट साइमन
3. सिडनी वेब
4. कार्ल मार्क्स

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

83 92033

Which of the following was the decision of the Supreme Court of India in Navtej Singh Johar *Versus* Union of India (2018) case?

1. Recognition of transgender persons as third gender
2. Nullified all mining leases granted by the State Government in Scheduled areas
3. Decriminalised all consensual sex among adults, including homosexual activity
4. That individuals had a right to die with dignity, allowing passive Euthanasia with guidelines

निम्नलिखित में नवतेज सिंह जोहर बनाम भारत सरकार के मामले में वर्ष 2018 में उच्चतम न्यायालय का निर्णय क्या था?

1. ट्रांसजेंडर व्यक्तियों को थर्ड जेंडर के रूप में मान्यता
2. अनुसूचित क्षेत्रों में राज्य सरकार द्वारा स्वीकृत सभी उत्खनन पट्टे का निरस्तीकरण
3. समलैंगिक यौन क्रिया सहित प्रौढ़ों के बीच सहमति से ये सभी यौन क्रिया का निःअपराधिकरण
4. दिशा निर्देश के साथ पैसिव युथनेसिया की अनुमति के साथ व्यक्तियों को गरिमापूर्ण मृत्यु का अधिकार है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

84 92034 "Life, liberty and the Pursuit of Happiness", as inalienable right is associated with which of the following?

1. French Revolution
2. Russian Revolution
3. American Declaration of Independence
4. Magna Carta

निम्नलिखित में से कौन अहस्तांतरणीय अधिकार के रूप में जीवन, स्वतंत्रता और प्रसन्नता की खोज से संबंधित है?

1. फ्रांसीसी क्रांति
2. रूसी क्रांति
3. स्वतंत्रता की अमेरिकी क्रांति
4. मैग्ना कार्टा

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

85 92035

Which of the following is recognised as International Human Rights Day?

1. 3rd December
2. 10th December
3. 8th March
4. 5th June

निम्नलिखित में से किसकी अंतर्राष्ट्रीय मानव अधिकार दिवस के रूप में पहचान की जाती है?

1. 3 दिसंबर
2. 10 दिसंबर
3. 8 मार्च
4. 5 जून

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

86 92036 The term 'Genocide' has been coined by which of the following?

1. Woodrow Wilson
2. Abraham Lincoln
3. Raphael Lemkin
4. Nelson Mandela

निम्नलिखित में से किसने "जेनेसाइड (नरसंहार) शब्द की रचना की थी?

1. वुडरो विल्सन
2. अब्राहम लिंकन
3. राफेल लेमकिन
4. नेल्सन मंडेला

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

87 92037

'UN Cyber school bus' is:

1. A programme for school children
2. A UN website
3. A Plan for African school children
4. A Plan under UNESCO

'संयुक्त राष्ट्र साइबर स्कूल बस' है:

1. विद्यालय के बच्चों के लिए एक कार्यक्रम
2. संयुक्त राष्ट्र की एक वेबसाइट
3. अफ्रीकी विद्यालय के बच्चों के लिए एक योजना
4. यूनेस्को के अंतर्गत एक योजना

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

88 92038 "Internally Displaced Persons" are supposed to receive protection from:

1. The United Nations
2. National Governments
3. UNHCR
4. International Office for Migrants

"आंतरिक रूप से विस्थापित व्यक्तियों" के लिए निम्नलिखित में से किससे संरक्षण की अपेक्षा की जाती है?

1. संयुक्त राष्ट्र
2. राष्ट्रीय सरकारें
3. यू.एन.एच.सी.आर.
4. प्रवासियों के लिए अंतर्राष्ट्रीय कार्यालय

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

89 92039

Helsinki Declaration (1964) is concerned with:

1. Guiding principles for child protection
2. Ethical principles for medical research on human as subjects
3. Racial discrimination
4. Status of women

हेलसिंकी घोषणा (1964) किससे संबंधित है:

1. बाल संरक्षण के मार्गदर्शक सिद्धांत
2. विषय के रूप में मानव पर चिकित्सीय शोध के लिए नैतिक सिद्धांत
3. नस्लीय भेदभाव
4. महिलाओं की प्रस्थिति

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

90 92040

The Vienna Conference held in 1999, focused on:

1. Quality education for every child
2. Criminal or penal laws
3. Combating child pornography on the internet
4. Sale of children

वर्ष 1999 में आयोजित वियना सम्मेलन में किस पर फोकस किया गया था?

1. प्रत्येक बच्चे के लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा
2. दंडात्मक या दंड कानून
3. इंटरनेट पर बाल पोर्नोग्राफी का सामना
4. बच्चों का विक्रय

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

91 92041

No one shall be subjected without his free consent to medical or scientific experimentation. Which instrument(s) incorporate(s) this provision?

- A. UDHR
- B. ICESCR
- C. CRPD
- D. ICCPR
- E. CEDAW

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. C and D only
- 3. D and E only
- 4. B and D only

किसी भी व्यक्ति पर उसकी स्वतंत्र सहमति के बिना चिकित्सीय या वैज्ञानिक प्रयोग नहीं किया जाएगा। कौनसी लिखत/लिखतें इस उपबंध का समावेश करती हैं?

- A. यू.डी.एच.आर
- B. आई.सी.ई.एस.सी.आर
- C. सी.आर.पी.डी
- D. आई.सी.सी.पी.आर
- E. सी.ई.डी.ए.डब्लू (सीडॉ)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल C और D
- 3. केवल D और E
- 4. केवल B और D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

92 92042 Which of the following 'status' is generally granted as a privilege by the U.N. to certain IGO's, INGO's and NGOs?

- A. Advisory status
- B. Consultative status
- C. Permanent Observer status
- D. Observer status
- E. Excellent status

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C only
- 2. B, C and D only
- 3. B only
- 4. C and E only

निम्नलिखित कौन सी प्रस्थिति (स्टेट्स) हैं, जिन्हें संयुक्त राष्ट्र सामान्यतः कुछेक आई.जी.ओ., आई.एन.जी.ओ. और एन.जी.ओ. को विशेषाधिकार के रूप में प्रदान करता है?

- A. सलाहकारी प्रास्थिति
- B. परामर्शी प्रास्थिति
- C. पर्यवेक्षक की प्रास्थिति
- D. उत्कृष्ट प्रास्थिति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल B
- 4. केवल C, E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

93 92043

Which declaration stressed the need for the TRIPS Agreement to be part of the wider action to address public health problem affecting the developing and the least developed countries?

- A. Rio Declaration 1992
- B. Declaration on Right to Development, 1986
- C. Stockholm Declaration, 1972
- D. Doha Declaration, 2001

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B only
- 2. C only
- 3. D only
- 4. A only

निम्नलिखित में से किस घोषणा में विकासशील और अल्प-विकसित देशों में आक्रांतकारी सार्वजनिक स्वास्थ्य की समस्या पर ध्यान देने के लिए व्यापक कार्य के अंग के ट्रिप्स समझौते की आवश्यकता पर बल दिया गया?

- A. रियो घोषणा, 1992
- B. विकास के अधिकारों पर घोषणा, 1986
- C. स्टॉकहोम घोषणा, 1972
- D. दोहा घोषणा, 2001

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B
- 2. केवल C
- 3. केवल D
- 4. केवल A

A1
:

1

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

94 92044

Which of the following is/are not covered under the notion of TRIPS Flexibilities?

- A. Compulsory Licensing
- B. Bolar Exemption
- C. Parallel import
- D. Transition period allowed for developing and least developed countries
- E. Pharmaceutical patent

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. E only
- 3. D only
- 4. B and E only

"ट्रिप्स फ्लेक्सिबिलिटीज" की धारणा के अंतर्गत निम्नलिखित में से किसको/किनको सम्मिलित नहीं किया गया है?

- A. अनिवार्य लाइसेन्सिंग
- B. बोलर उपवाद
- C. समानांतर आयात
- D. विकासशील और अल्प-विकसित देशों के लिए संक्रमण अवधि की अनुमति दी गई
- E. फार्मस्यूटिकल पेटेन्ट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A,B
- 2. केवल E
- 3. केवल D
- 4. केवल B, E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

95 92045

What is the correct order of enactment of following legislations?

- A. Terrorist and Disruptive Activities (Prevention) Act, (TADA)
- B. Prevention of Terrorism Act, (POTA)
- C. Armed Forces (Special Powers) Act (AFSPA)
- D. Unlawful Activities (Prevention) Act (UAPA)

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C and D only
- 2. C, A, B and D only
- 3. C, D, A and B only
- 4. A, D, B and C only

निम्नलिखित विधानों के अधिनियम का सही क्रम क्या है?

- A. आतंकवादी और विध्वंसकारी क्रियाकलाप (निवारण) अधिनियम (टाडा)
- B. आतंकवादी निवारण अधिनियम (पोटा)
- C. सशस्त्र बल (विशेष शक्तियाँ) अधिनियम (आफ़स्पा)
- D. विधिविरुद्ध क्रियाकलाप (निवारण) अधिनियम (यू.ए.पी.ए.)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल C, A, B, D
- 3. केवल C, D, A, B
- 4. केवल A, D, B, C

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

96 92046 Which of the following judgements deals with Police Reforms?

- A. Vishaka case
- B. D K Basu case
- C. Prakash Singh Case
- D. Maneka Gandhi Case

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B and C only
- 2. A and B only
- 3. C only
- 4. D only

निम्नलिखित में से कौन सा पुलिस से संबंधित निर्णय है?

- A. विशाखा का मामला
- B. डी.के. बसु का मामला
- C. प्रकाश सिंह का मामला
- D. मेनका गांधी का मामला

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C
- 2. केवल A, B
- 3. केवल C
- 4. केवल D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

97 92047

In 1957, the International Labour Organisation adopted _____ on protection and integration of indigenous tribal populations:

- A. Convention No. 67 and Recommendation No.50
- B. Convention No. 98 and Recommendation No.110
- C. Convention No. 100 and Recommendation No.101
- D. Convention No. 107 and Recommendation No.104

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A only
- 2. B only
- 3. C only
- 4. D only

वर्ष 1957 में अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन ने मूल और जनजातीय आबादी के संरक्षण और समीकरण पर _____ अंगीकृत किया।

- A. अभिसमय 67 और संस्तुति सं. 50
- B. अभिसमय 98 और संस्तुति सं. 110
- C. अभिसमय 100 और संस्तुति सं. 101
- D. अभिसमय 107 और संस्तुति सं. 104

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A
- 2. केवल B
- 3. केवल C
- 4. केवल D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

98 92048

India has made reservation with regard to _____ of the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women (CEDAW).

- A. Article 27
- B. Article 28
- C. Article 29
- D. Article 30

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A only
- 2. B and C onloy
- 3. C only
- 4. A and D only

भारत ने महिलाओं के विरुद्ध सभी प्रकार के भेदभाव के उन्मूलन हेतु अभिसमय के _____ के संबंध में अपना प्रतिबंध लगाया है।

- A. अनुच्छेद 27
- B. अनुच्छेद 28
- C. अनुच्छेद 29
- D. अनुच्छेद 30

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A
- 2. केवल B, C
- 3. केवल C
- 4. केवल A, D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

99 92049

The National Commission for the Protection of Child Rights shall perform the following functions:

- A. Undertake and promote research in the field of child rights
- B. Inquire into complaints and take action in matters of financial irregularities in schools
- C. Spread child rights literacy
- D. Study decisions of Supreme Court

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C and E only
- 2. A, B and D only
- 3. A, C and D only
- 4. A, D and E only

राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग के निम्नांकित कृत्य होंगे:

- A. बाल अधिकारों के क्षेत्र में अनुसंधान करना और इसे बढ़ावा देना
- B. विद्यालयों में वित्तीय अनियमितताओं के मामले में शिकायतों की जाँच और कारवाई करना
- C. बाल अधिकारों के संबंध में साक्षरता का प्रसार करना
- D. विशेष देखरेख अपेक्षित बालकों के मामलों की जाँच करना
- E. उच्चतम न्यायालय के निर्णय का अध्ययन करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, E
- 2. केवल A, B, D
- 3. केवल A, C, D
- 4. केवल A, D, E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

100 92050

Which of the following is correct about Juvenile Justice Board.

- A. There shall be one or more Boards in each district
- B. The Board shall consist of a Metropolitan Magistrate and two social workers
- C. The Board shall consist of a Metropolitan Magistrate and one social worker
- D. The Board shall consist of one woman, one social worker and a metropolitan magistrate
- E. The Board shall consist of a Metropolitan Magistrate or Judicial Magistrate and two social workers

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. A and E only
- 3. B and E only
- 4. D and E only

किशोर न्याय बोर्ड के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन हैं:

- A. प्रत्येक जिला में एक या एक से अधिक बोर्ड होगा।
- B. बोर्ड मेट्रोपॉलिटन मजिस्ट्रेट और दो सामाजिक कार्यकर्ताओं से मिलकर बनेगा।
- C. बोर्ड एक मेट्रोपॉलिटन मजिस्ट्रेट और एक सामाजिक कार्यकर्ता से मिलकर बनेगा।
- D. बोर्ड एक महिला, एक सामाजिक कार्यकर्ता और एक मेट्रोपॉलिटन मजिस्ट्रेट से मिलकर बनेगा।
- E. बोर्ड एक मेट्रोपॉलिटन मजिस्ट्रेट या न्यायिक मजिस्ट्रेट और दो सामाजिक कार्यकर्ताओं से मिलकर बनेगा।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और C
- 2. केवल A और E
- 3. केवल B और E
- 4. केवल D और E

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

101 92051 Under the PWDV Act, 2005 following kind of relief orders can be passed:

- A. Compensation
- B. Fine
- C. Residence
- D. Punishment
- E. Custody

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, D and E only
- 2. B, C and E only
- 3. A, C and E only
- 4. B, D and E only

घरेलू हिंसा से महिला संरक्षण अधिनियम, 2005 के अधीन निम्नांकित प्रकार की राहत के आदेश पारित किए जा सकते हैं।

- A. प्रतिकर
- B. जुर्माना
- C. निवास
- D. दण्ड
- E. अभिरक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, D और E
- 2. केवल B, C और E
- 3. केवल A, C और E
- 4. केवल B, D और E

A1 1

:

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

102 92052

Which of the following Movements are related to agrarian reforms?

- A. Bharatiya Kranti Dal
- B. Shetkari Sangathan
- C. Swadeshi Movement
- D. Helpage India
- E. Champaran Movement

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and E only
- 2. A, C and D only
- 3. C, D and E only
- 4. B, C and D only

निम्नांकित में से कौन से आंदोलन कृषि सुधारों से संबंधित हैं:

- A. भारतीय क्रांति दल
- B. शेतकारी संगठन
- C. स्वदेशी आंदोलन
- D. हेल्पेज इंडिया
- E. चम्पारण आंदोलन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, E
- 2. केवल A, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल B, C, D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

103 92053

Which of the following according to the Surrogacy (Regulation) Act 2021, is correct of altruistic surrogacy?

- A. No charges, fee are given to the surrogate mother
- B. No monetary incentives are given to the surrogate mother or her dependents
- C. Medical expenses and such prescribed expenses incurred by surrogate mother are given
- D. No insurance coverage for the surrogate mother

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and D only
- 3. A, B and C only
- 4. C and D only

निम्नलिखित में क्या सरोगेसी (नियमन) अधिनियम, 2021 के अनुसार परोपकारवादी सरोगेसी के लिए सही है?

- A. प्रतिनियुक्त (सरोगेट) माँ को कोई प्रभार, शुल्क नहीं दिया जाता है।
- B. प्रतिनियुक्त (सरोगेट) माँ या उसके आश्रितों को कोई आर्थिक लाभ नहीं दिया जाता है।
- C. प्रतिनियुक्त (सरोगेट) माँ के चिकित्सीय व्यय और ऐसे विहित व्यय का भुगतान किया जाता है।
- D. प्रतिनियुक्त (सरोगेट) माँ के लिए कोई बीमा कवर नहीं है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B
- 2. केवल B, D
- 3. केवल A, B, C
- 4. केवल C, D

A1 1

: 1

A2 2

: 2

A3 3

: 3

A4 4

: 4

Objective Question

104 92054

Which of the following are considered transgender persons under "The Transgender Persons)Protection of Rights Act, 2019"?

- A. Person with intersex variation
- B. Person whose gender matches the one assigned at birth
- C. Trans men and trans women
- D. Gender Queer persons

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C and D only
- 2. A, B and C only
- 3. B and C only
- 4. A, C and D only

ट्रांसजेंडर व्यक्ति (अधिकारों का संरक्षण) अधिनियम, 2019 के अंतर्गत निम्नलिखित में से किसको ट्रांसजेंडर व्यक्ति माना जाता है?

- A. विविधतायुक्त उभयलिंग व्यक्ति
- B. व्यक्ति के जन्म के समय निर्धारित लैंगिकता
- C. पर-पुरुष और पर-स्त्री
- D. जेन्डर क्वीयर व्यक्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C और D
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल B और C
- 4. केवल A, C और D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

105 92055 Which of the following thinkers can be identified as Marxists?

- A. Rosa Luxemburg
- B. Thomas Paine
- C. J.S. Mill
- D. Antonio Gramsci

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. A, B and D only
- 4. A and D only

निम्नलिखित में से किन चिंतकों को मार्क्सवादी चिंतक माना जाता है।

- A. रोजा लक्जमबर्ग
- B. थॉमस पेन
- C. जे. एस. मिल
- D. एन्टोनियो ग्राम्सी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A, B और D
- 4. केवल A और D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

106 92056

Responsibility to protect (commonly called R to P) rests upon three pillars of equal standing. They are:

- A. Responsibility of State to protect its population.
- B. Responsibility of international community to assist State in protecting the population.
- C. Responsibility of international community to protect when State is manifestly failing to protect its population.
- D. Responsibility of United Nations to protect global population.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A, B and C only
- 3. A, B and D only
- 4. B, C and D only

संरक्षण का दायित्व (सामान्यतया आर टू पी के रूप में प्रचलित) एक समान शक्यता के तीन स्तंभों पर आधारित हैं:

- A. राज्य का अपनी जनसंख्या के संरक्षण का दायित्व
- B. राज्य को अपनी जनसंख्या के संरक्षण में सहायता देने का अन्तरराष्ट्रीय समुदाय का दायित्व
- C. ऐसी दशा में अन्तरराष्ट्रीय समुदाय का संरक्षण का दायित्व जब राज्य प्रत्यक्षतः अपनी जनसंख्या का संरक्षण करने में विफल हो रहा हो
- D. वैश्विक जनसंख्या के संरक्षण हेतु संयुक्त राष्ट्र का दायित्व

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A, B और D
- 4. केवल B, C और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

107 92057

"Any stringent patent regime creates an impact on and hinders access to medicine and right to health". In the light of this statement choose the correct option(s):

- A. Patent aims at making medicine available at cheaper rate
- B. Patent is catalyst for public health in developing and least developed countries
- C. There is a negative impact of stringent patent protection on right to health
- D. Unregulated patent regime impedes access to medicine and right to health

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. B only
- 3. C and D only
- 4. A only

कोई भी कड़ी पेटेंट व्यवस्था औषधियों तक पहुँच और स्वास्थ्य के अधिकार पर प्रभाव पैदा करती है और उनमें बाधा डालती है। उपरोक्त कथन के आलोक में सही विकल्प चुनिए।

- A. पेटेंट का उद्देश्य सस्तीदर पर औषधि उपलब्ध कराना है।
- B. पेटेंट विकासशील और अल्प-विकसित देशों में जन-स्वास्थ्य के लिए एक उत्प्रेरक (केटेलिस्ट) है।
- C. कड़े पेटेंट संरक्षण का स्वास्थ्य के अधिकार पर नकारात्मक प्रभाव होता है।
- D. विनियमित पेटेंट व्यवस्था औषधियों तक पहुँच और स्वास्थ्य के अधिकार में बाधा डालती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और C
- 2. केवल B
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

108 92058

The International Criminal Court is not the success as it was meant to be, because:

- A. The most populous and powerful States have not ratified it
- B. Israel and Sudan have withdrawn as signatories
- C. Powerful nations play a dominant role in International Institutions
- D. The Heads of State of African Unity demanded immunity for ICC Trials

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A only
- 2. B only
- 3. C only
- 4. D only

अंतर्राष्ट्रीय दंड न्यायालय जैसा सफल होना चाहिये था, वैसा नहीं है, क्योंकि -

- A. अधिकांश घनी आबादी और सशक्त राज्य इसका अनुसमर्थन नहीं करते हैं
- B. इजरायल और सूडान हस्ताक्षरक के रूप में पीछे हट गए हैं
- C. अंतर्राष्ट्रीय संस्थानों में सशक्तशाली देशों की प्रभुत्वकारी भूमिका होती है
- D. अफ्रीकी एकता संघ के राज्य के प्रमुखों ने ICC (आई.सी.सी) से मुक्कदमों से प्रतिरक्षण की मांग की।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A
- 2. केवल B
- 3. केवल C
- 4. केवल D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

109 92059

The term Human Right is defined in:

- A. U.N. Charter
- B. Indian Constitution
- C. Protection of Human Rights Act, 1993
- D. Indian Penal Code
- E. Criminal Procedure Code

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. B and D only
- 3. A, B and C only
- 4. C only

शब्दावली "मानव अधिकार" की परिभाषा दी गई है-

- A. संयुक्त राष्ट्र चार्टर में
- B. भारत के संविधान में
- C. मानव अधिकार संरक्षण अधिनियम 1993 में
- D. भारतीय दंड संहिता में
- E. दंड प्रक्रिया संहिता में

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C
- 2. केवल B, D
- 3. केवल A, B, C
- 4. केवल C

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

110 92060

In realizing social justice, Public Interest Litigation is used as an effective tool because it makes the judicial process:

- A. Less expensive
- B. Expeditious
- C. Cumbersome
- D. Humane and judicious

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, C and D only
- 3. A, B and D only
- 4. B, D and C only

सामाजिक न्याय के लक्ष्य को साकार करने के लिए जनहित याचिका का प्रयोग एक प्रभावी युक्ति (साधन) के रूप में किया जाता है क्योंकि इसके फलस्वरूप न्यायिक प्रक्रिया हो जाती है:

- A. अपेक्षाकृत कम व्ययकारी
- B. त्वरित
- C. दुरूह
- D. मानवीय और विवेकपूर्ण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल A, B और D
- 4. केवल B, D और C

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

111 92061

The Internet Governance Forum brings together to discuss internet governance issues in:

- A. Government and private sector
- B. NGO, technical and academic community
- C. Courts and Ombudsman
- D. Security Council and General Assembly
- E. Government, Courts and NGOs

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C and E only
- 2. A and B only
- 3. A and E only
- 4. D and E only

इंटरनेट शासन मंच पर इंटरनेट के मुद्दों पर विमर्श के लिए निम्नलिखित को एक साथ लाया जाता है:

- A. सरकार और निजी क्षेत्र
- B. गैर सरकारी संगठन, तकनीकी और शिक्षणिक समुदाय
- C. न्यायालय और लोकपाल
- D. सुरक्षा परिषद और महा सभा
- E. सरकार, न्यायालय और गैर-सरकारी संगठन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल C और E
- 2. केवल A और B
- 3. केवल A और E
- 4. केवल D और E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

112 92062 World Trade Organisation replaced the General Agreement on Tariffs and Trade (GATT) in 1955. The main function of WTO is:

- A. To help trade flow
- B. To impartially settle trade disputes between governments
- C. To facilitate peaceful solutions
- D. To gradually open trade for the benefit of all

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C and D only
- 2. A, B and D only
- 3. B, C and D only
- 4. A, B and C only

विश्व व्यापार संगठन ने वर्ष 1955 में टैरिफ और व्यापार संबंधी सामान्य समझौता (गैट) को प्रतिस्थापित किया। विश्व व्यापार संगठन के मुख्य कृत्य हैं:

- A. व्यापार के प्रवाह में सहायता प्रदान करता
- B. सरकारों के मध्य व्यापारिक विवादों का निष्पक्ष रूप से निपटान करना
- C. शांतिपूर्ण हल की सुविधा प्रदान करना
- D. शनैः शनैः सभी के हितार्थ व्यापार का मार्ग प्रशस्त करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C, D
- 2. केवल A, B, D
- 3. केवल B, C, D
- 4. केवल A, B, C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

113 92063

Which of the following statements is correct?

- A. N.H.R.C is a toothless body
- B. Nobody wants to work with N.H.R.C
- C. N.H.R.C is an independent enforcement agency
- D. N.H.R.C is not a statutory body

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A only
- 2. B and A only
- 3. C only
- 4. D and A only

निम्नलिखित में कौन-सा कथन सही है?

- A. रास्ट्रीय मानवाधिकार आयोग एक दंतहीन निकाय है
- B. कोई रास्ट्रीय मानवाधिकार आयोग के साथ कार्य करना नहीं चाहता है
- C. रास्ट्रीय मानवाधिकार आयोग एक स्वतंत्र प्रवर्तन अभिकरण है
- D. रास्ट्रीय मानवाधिकार आयोग एक संविधिक निकाह नहीं है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A
- 2. केवल B, A
- 3. केवल C
- 4. केवल D, A

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

114 92064 Which group of sites mentioned as follows, are listed as UNESCO sites?

- A. Taj Mahal, Udaipur Lake Palace, Gwalior Fort
- B. Amer Fort, Humayun Tomb, Historic city of Gwalior
- C. Jantar Mantar (Jaipur), Pattadakal, Alwar Fort
- D. Ajanta Caves, Taj Mahal, Manas Wild life Park

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and D only
- 2. D only
- 3. B and C only
- 4. C and D only

निम्नलिखित में से कौन सा स्थल यूनेस्को स्थल के रूप में लिखित है?

- A. ताज महल, उदयपुर लेक पैलेस, ग्वालियर किला
- B. अमेर किला, हुमायूँ मकबरा, ग्वालियर का ऐतिहासिक शहर
- C. जंतर मंतर (जयपुर), पट्टदकल, अलवर किला
- D. अजंता की गुफा, ताज महल, मानस वन्य जीव उद्यान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, D
- 2. केवल D
- 3. केवल B, C
- 4. केवल C, D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

115 92065

ASEAN + 3 refers to:

- A. Japan, Republic of Korea and China
- B. Japan, China and Thailand
- C. China, Republic of Korea and Philippines
- D. Japan, Laos and China

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B only
- 2. C only
- 3. A only
- 4. D only

आसियान प्लस 3 इंगित करता है -

- A. जापान, कोरिया गणतंत्र और चीन
- B. जापान, चीन और थाईलैंड
- C. चीन, कोरिया गणतंत्र और फिलिपिन्स
- D. जापान, लाओस और चीन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B
- 2. केवल C
- 3. केवल A
- 4. केवल D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

116 92066

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
Amendments to Montreal Protocol, 1987		Year of Amendment	
A.	London Amendment	I.	1999
B.	Copenhagen Amendment	II.	1997
C.	Montreal Amendment	III.	1992
D.	Beijing Amendment	IV.	1990

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-IV, B-I, C-III, D-II
- 2. A-I, B-II, C-IV, D-III
- 3. A-II, B-III, C-I, D-IV
- 4. A-IV, B-III, C-II, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I मानदीयल प्रोटोकाल, 1987 के संशोधन		सूची II संशोधन का वर्ष	
A.	लंदन संशोधन	I.	1999
B.	कोपनहेगन संशोधन	II.	1997
C.	मानदीयल संशोधन	III.	1992
D.	बीजिंग संशोधन	IV.	1990

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-I, C-III, D-II
2. A-I, B-II, C-IV, D-III
3. A-II, B-III, C-I, D-IV
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

117 92067

Match List I with List II

LIST I (Subject)		LIST II (Amendment)	
A.	Promotion of Cooperative societies	I.	102 nd Amendment
B.	Gram Sabha	II.	97 th Amendment
C.	Administrative Tribunals	III.	73 rd Amendment
D.	National Commission for Backward classes	IV.	42 nd Amendment

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-IV, D-III
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-II, B-III, C-I, D-IV
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (विषय)		सूची II (संशोधन)	
A.	सहकारी समितियों को प्रोत्साहन	I.	102 वां संशोधन
B.	ग्राम सभा	II.	97 वां संशोधन
C.	प्रशासनिक अधिकरण	III.	73 वां संशोधन
D.	राष्ट्रीय पिछड़ा वर्ग आयोग	IV.	42 वां संशोधन

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-IV, D-III
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-II, B-III, C-I, D-IV
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

A1
:

1

1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

118 92068

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
Case Name		Subject	
A.	Special Reference No. 1 of 1993	I.	Gujarat Assembly
B.	Special Reference No. 1 of 1998	II.	2G spectrum allotment
C.	Special Reference No. 1 of 2002	III.	Consultation in appointment of Judges with C.J.I.
D.	Special Reference No. 1 of 2012	IV.	Ram Janma Bhumi

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-III, C-I, D-II
2. A-I, B-III, C-II, D-IV
3. A-IV, B-II, C-I, D-III
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
मुकदमे का नाम		विषय	
A.	1993 की विशेष संदर्भ संख्या 1	I.	गुजरात विधान सभा
B.	1998 की विशेष संदर्भ संख्या 1	II.	2जी स्पैक्ट्रम आबंटन
C.	2002 की विशेष संदर्भ संख्या 1	III.	भारत के मुख्य न्यायाधीश के साथ परामर्श से न्यायाधीशों की नियुक्ती
D.	2012 की विशेष संदर्भ संख्या 1	IV.	राम जन्म भूमि

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-III, C-I, D-II
2. A-I, B-III, C-II, D-IV
3. A-IV, B-II, C-I, D-III
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

119 92069

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
Treaty		Year	
A.	Partial Test Ban Treaty	I.	1972
B.	Nuclear Non-proliferation Treaty	II.	1996
C.	Comprehensive Test Ban Treaty	III.	1968
D.	Convention on Development, Production and Stockpiling of Bacteriological and Toxin Weapons and their Destruction	IV.	1963

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-III, C-II, D-IV
2. A-IV, B-II, C-I, D-III
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
संधि		वर्ष	
A.	आंशिक परीक्षण प्रतिबंध संधि	I.	1972
B.	नाभिकीय अप्रचुरोद्भव (नॉन प्रोलिफरेशन) संधि	II.	1996
C.	व्यापक परीक्षण प्रतिबंध संधि	III.	1968
D.	विकास, उत्पाद और जीवाणु विज्ञान संबंधी टॉक्सिन शस्त्रों के संचलन तथा उन्हें नष्ट करने पर अभिसमय	IV.	1963

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-III, C-II, D-IV
2. A-IV, B-II, C-I, D-III
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

120 92070

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
Cases		Subject matter	
A.	Navtej Johar	I.	Right to Environment
B.	M.C. Mehta	II.	Right against exploitation
C.	Sabarimala	III.	Rights of homosexuals
D.	Bandhua Mukti Morcha	IV.	Right to Religion

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-IV, C-III, D-I
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-I, B-II, C-IV, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
वाद		विषय	
A.	नवतेज जोहर	I.	पर्यावरण का अधिकार
B.	एम सी मेहता	II.	शोषण विरुद्ध अधिकार
C.	सबरीमाला	III.	समलैंगिक व्यक्तियों के अधिकार
D.	बंधुआ मुक्ति मोर्चा	IV.	धर्म का अधिकार

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-IV, C-III, D-I
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-I, B-II, C-IV, D-III

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

121 92071

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
Instrument/Institution		Year	
A.	Optional Protocol of ICESCR	I.	1989
B.	Optional Protocol-II of ICCPR	II.	1987
C.	Inauguration of African Commission of Human and People's Right	III.	1959
D.	Setting up of European Court of Justice	IV.	2008

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-I, C-IV, D-III
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I लिखित/संस्था		सूची II वर्ष	
A.	आई सी ई एस सी आर का वैकल्पिक नयाचार	I.	1989
B.	आई सी सी पी आर का वैकल्पिक नयाचार-II	II.	1987
C.	अफ्रीकी मानव और जनाधिकार आयोग का उद्घाटन	III.	1959
D.	न्याय के यूरोपीय न्यायालय की स्थापना	IV.	2008

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-I, C-IV, D-III
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

122 92072

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
Section of IPC		Offence/Conduct	
A.	124A	I.	Adultery
B.	497	II.	Sedition
C.	498A	III.	Dowry Death
D.	304B	IV.	Cruelty

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-I, C-III, D-IV
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A-III, B-I, C-II, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
आई.पी.सी. की धारा		अपराध/आचरण	
A.	124-क	I.	जारकर्म
B.	497	II.	राजद्रोह
C.	498-क	III.	दहेज मृत्यु
D.	304-ख	IV.	क्रूरता

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-I, C-III, D-IV
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A-III, B-I, C-II, D-IV

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

123 92073

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
UN Human Rights Education Programme		Focus of Phases	
A.	First Phase (2005-09)	I.	Youth, Inclusion
B.	Second Phase (2010-14)	II.	Training of Media
C.	Third Phase (2015-19)	III.	Primary Education
D.	Fourth Phase (2020-24)	IV.	Higher Education

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-III, B-I, C-II, D-IV
4. A-II, B-I, C-III, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I संयुक्त राष्ट्रमानव अधिकार का शिक्षा के बारे में कार्यक्रम		सूची II चरणों का फोकस	
A.	प्रथम चरण (2005-09)	I.	युवा, समावेशन
B.	द्वितीय चरण (2010-14)	II.	मीडिया का प्रशिक्षण
C.	तृतीय चरण (2015-2019)	III.	प्राथमिक शिक्षा
D.	चतुर्थ चरण (2020-24)	IV.	उच्च शिक्षा

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-III, B-I, C-II, D-IV
4. A-II, B-I, C-III, D-IV

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

124 92074

Match List I with List II

LIST I Statutes		LIST II Year	
A.	Protection of Women from Domestic Violence Act	I.	1986
B.	National Commission for Women Act	II.	2005
C.	Maternity Benefit Act	III.	1990
D.	Indecent Representation of Women (Prohibition) Act	IV.	1961

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-I, D-IV
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-II, B-I, C-III, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I कानून		सूची II वर्ष	
A.	घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम	I.	1986
B.	महिलाओं के लिए राष्ट्रीय आयोग अधिनियम	II.	2005
C.	प्रसूति प्रसूति विधायन अधिनियम	III.	1990
D.	स्त्री अशिक्षा रूपण (प्रतिषेध) अधिनियम	IV.	1961

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-III, C-I, D-IV
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-II, B-I, C-III, D-IV

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

125 92075

Match List I with List II

LIST I Statutes		LIST II Year	
A.	Sexual Harassment of Women at Workplace Act	I.	1961
B.	Dowry Prohibition Act	II.	1976
C.	Pre-natal Diagnostic Techniques (Regulation and Prevention) Act	III.	2013
D.	Equal Remuneration Act	IV.	1994

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-I, B-III, C-IV, D-II
4. A-II, B-IV, C-III, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I कानून		सूची II वर्ष	
A.	महिलाओं का कार्यस्थल पर लैंगिक उत्पीड़न (निवारण, प्रतिषेध और प्रतितोष) अधिनियम	I.	1961
B.	दहेज प्रतिषेध अधिनियम	II.	1976
C.	प्रसवपूर्व निदानात्मक तकनीक (नियमन और रोकथाम) अधिनियम	III.	2013
D.	समान पारिश्रमिक अधिनियम	IV.	1994

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-I, B-III, C-IV, D-II
4. A-II, B-IV, C-III, D-I

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

126/92076

Arrange these conventions to which India is a party in the chronological order:

- Convention on the Suppression and Punishment of the Crime of Apartheid
- Convention on Elimination of All Forms of Racial Discrimination
- Convention of Prevention and Punishment of the Crime of Genocide
- Convention on the Rights of the Child

Choose the correct answer from the options given below:

1. B, A, C and D only
2. C, B, A and D only
3. D, B, C and A only
4. A, B, C and D only

इन अभिसमय (कन्वेंशनों) जिनमें भारत एक पक्षकार है, को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

- रंगभेद (अपारथाइड) अपराध का दमन और उसके लिए दंड पर अभिसमय
- सभी प्रकार के मूलवंश संबंधी भेदभाव को समाप्त करने पर अभिसमय
- नरसंहार के अपराध के लिए निवारण और दंड अभिसमय
- बच्चों के अधिकारों पर अभिसमय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. B, A, C और D
2. C, B, A और D
3. D, B, C और A
4. A, B, C और D

A1
:

1

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

127 92077

Arrange in the chronological order the World Conferences on Women based on the place where it was conducted:

- A. Beijing
- B. Nairobi
- C. Copenhagen
- D. Mexico City

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D
- 2. A, C, B, D
- 3. D, C, B, A
- 4. D, C, A, B

महिलाओं पर हुए विश्व सम्मेलनों को उनके संचालित स्थान के आधार पर कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए।

- A. बीजिंग
- B. नैरोबी
- C. कोपनहेगन
- D. मेक्सिको सिटी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D
- 2. A, C, B, D
- 3. D, C, B, A
- 4. D, C, A, B

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

128 92078

Which List of the Schedule VII of the Constitution of India contains "Health" as subject matter.

- A. List - I Union List
- B. List - II State List
- C. List - III Concurrent List
- D. List I and III

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A only
- 2. B only
- 3. C only
- 4. D only

भारतीय संविधान की अनुसूची-VII की किस सूची में विषय वस्तु के रूप में स्वास्थ्य को सम्मिलित किया गया है?

- A. सूची - I संघ सूची
- B. सूची - II राज्य सूची
- C. सूची - III समवर्ती सूची
- D. सूची I और III

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A
- 2. केवल B
- 3. केवल C
- 4. केवल D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

129 92079

Who can be the Chairperson of The National Human Rights Commission?

- A. Present Chief Justice of India
- B. Former Chief Justice of India
- C. Present Judge of the Supreme Court
- D. Former Judge of the Supreme Court
- E. Former Chief Justice of any High Court

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B and D only
- 2. A, B, C and D only
- 3. B and E only
- 4. B only

निम्नलिखित में से कौन राष्ट्रियमानव अधिकार आयोग का अध्यक्ष हो सकता है?

- A. भारत के वर्तमान मुख्य न्यायाधीश
- B. भारत के पूर्व मुख्य न्यायाधीश
- C. उच्चतम न्यायालय का वर्तमान न्यायाधीश
- D. उच्चतम न्यायालय का पूर्व न्यायाधीश
- E. किसी भी उच्च न्यायालय के पूर्व मुख्य न्यायाधीश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B और D
- 2. केवल A, B, C और D
- 3. केवल B और E
- 4. केवल और B

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

130 92080

Arrange the following Acts in chronological order:

- A. The Protection of Human Rights Act
- B. The Bonded Labour System (Abolition) Act
- C. The National Commission for Minorities Act
- D. The Schedules Castes and The Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C, D, A
- 2. C, D, A, B
- 3. D, C, B, A
- 4. B, D, C, A

निम्नांकित अधिनियमों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें:

- A. मानवाधिकार संरक्षण अधिनियम
- B. बंधुआ मजदूर संरक्षण अधिनियम
- C. बंधुआ मजदूर प्रणाली (उत्सादन) अधिनियम
- D. अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजातियाँ (अत्याचार निवारण) अधिनियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. B, C, D, A
- 2. C, D, A, B
- 3. D, C, B, A
- 4. B, D, C, A

A1 1

:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

131 92081

As per the UN Report on Privatisation and Human Rights, "Privatisation arrangements are purely conducive to Human Rights. Those living in poverty or on low incomes can be negatively affected by privatisation in different ways". Some of those ways are:

- A. Social security systems are increasingly being privatised
- B. This leads to service outsourcing
- C. Social insurance marketisation, commercializing administrative discretion and paying by results
- D. Cambodia and Bangladesh are most poverty stricken countries in the world
- E. Privatisation reduces impoverishment

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C, E
- 2. C, B, D
- 3. A, B, C
- 4. C, D, E

संयुक्त राष्ट्र की निजीकरण एवं मानव अधिकार रिपोर्ट के अनुसार "निजीकरण व्यवस्थाएं शायद ही मानव अधिकारों के लिए सहायक होती हैं। गरीबी में रहने या निम्न आय वाले लोगों पर निजीकरण का विभिन्न प्रकार से नकारात्मक प्रभाव पड़ सकता है।" इनमें से कुछ प्रकार हैं -

- A. सामाजिक सुरक्षा प्रणालियों का तेजी से निजीकरण होना।
- B. इससे सेवाओं की आउटसोर्सिंग हो जाती है।
- C. सामाजिक बीमा का विपणन, प्रशासनिक विवेकाधिकार का वाणिज्यीकरण और परिणाम के आधार पर भुगतान।
- D. कम्बोडिया और बांग्लादेश, विश्व में सर्वाधिक गरीबी ग्रस्त देश हैं।
- E. निजीकरण गरीबी को कम करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. B, C, E
- 2. C, B, D
- 3. A, B, C
- 4. C, D, E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

132 92082

National Mission for Justice Delivery and Legal Reforms was set up in 2011 with the objectives of increasing access to justice:

- A. by reducing delays and arrears in the systems
- B. by enhancing accountability through structural changes
- C. by approaching more judges in High Courts and Supreme Courts
- D. by setting performance standards and capacities
- E. by framing rules to dispose of the cases in time

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D, E
- 2. A, B, D, E
- 3. A, B, D
- 4. A, C, E

2011 में न्याय परिदत्त और विधिक सुधारों के लिए राष्ट्रीय मिशन की स्थापना की गई, जिसका उद्देश्य न्याय तक पहुँच में वृद्धि करना था:

- A. प्रणाली में विलंब और बचे मुकदमों को कम करना
- B. संरचनात्मक परिवर्तनों से जवाबदेही को बढ़ाना
- C. उच्च न्यायालयों और उच्चतम न्यायालय में अधिक न्यायाधीशों की नियुक्ति करना
- D. निष्पादन मानकों और क्षमताओं की स्थापना
- E. समय पर मामले निपटाने के लिए नियम बनाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D, E
- 2. A, B, D, E
- 3. A, B, D
- 4. A, C, E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

133 92083

Arrange the following International Conventions on Human Rights in chronological order of their coming into force:

- A. CRC
- B. CEDAW
- C. CRPD
- D. ICCPR
- E. ICESCR

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. E, D, B, A, C
- 2. B, D, E, C, A
- 3. C, D, B, A, E
- 4. A, B, D, C, E

मानव अधिकारों के बारे में निम्नलिखित अभिसमयों को उनके लागू होने के कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए-

- A. सी.आर.सी
- B. सी.ई.डी.ए.डब्लू (सीडॉ)
- C. सी.आर.पी.डी
- D. आई.सी.सी.पी.आर.
- E. आई.सी.ई.एस.सी.आर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. E, D, B, A, C
- 2. B, D, E, C, A
- 3. C, D, B, A, E
- 4. A, B, D, C, E

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

134 92084

Identify the latest chronological order of the following:

- A. Consumer Protection Act
- B. Street Vendor's Act
- C. Protection of Children from Sexual Offences Act
- D. Mental Healthcare Act

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D
- 2. C, D, A, B
- 3. D, A, B, C
- 4. C, B, D, A

निम्नलिखित की नवीनतम कालक्रम के अनुसार पहचान कीजिए-

- A. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम
- B. पटरी विक्रेता अधिनियम
- C. यौन अपराध से बच्चों का संरक्षण अधिनियम
- D. मानसिक स्वास्थ्य देखभाल अधिनियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D
- 2. C, D, A, B
- 3. D, A, B, C
- 4. C, B, D, A

A1 1

:

1

A2 2

:

2

2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

135 92085

Arrange the following in chronological order on the basis of their resolution by the Indian Parliament.

- A. Protection of Woman from Domestic Violence Act
- B. The Indecent Representation of Women (Prohibition) Act
- C. Dowry Prohibition Act
- D. The Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C, D, B
- 2. B, C, A, D
- 3. C, B, A, D
- 4. D, C, B, A

भारतीय संसद के संकल्प के आधार पर निम्नलिखित को कालक्रम के अनुसार व्यवस्थित कीजिए -

- A. घरेलू हिंसा से महिला संरक्षण अधिनियम
- B. स्त्री अशिष्ट रूपक (प्रतिषेध) अधिनियम
- C. दहेज प्रतिषेध अधिनियम
- D. महिलाओं का कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न (निवारण प्रतिषेध और प्रतितोष) अधिनियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, C, D, B
- 2. B, C, A, D
- 3. C, B, A, D
- 4. D, C, B, A

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

136 92086

Given below are two statements:

Statement I: Human Rights instruments with Committee of Experts to monitor implementation of the treaty provision by its State Parties is referred to as 'the core International Human Rights Instruments'

Statement II: 'International Bill of Human Rights' consists of U.N. Charter, UDHR and ICCPR

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both statement I and statement II are true
2. Both statement I and statement II are false
3. Statement I is true but statement II is false
4. Statement I is false but statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: संधि के उपबंधों का राज्य पक्षकारों द्वारा कार्यान्वयन के प्रबोधन (निगरानी) हेतु विशेषज्ञ समिति संदर्भित मानवाधिकार लिखत को "अन्तरराष्ट्रीय मानवाधिकार का मूल लिखत" कहा जाता है।

कथन II: इंटरनेशनल बिल ऑफ ह्युमन राइट्स में यू.एन. चार्टर, यू.डी.एच.आर. और आई.सी.सी.पी. आर अंतर्विष्ट हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

137 92087

Given below are two statements:

Statement I: By 2050 one out of five persons will be 60 years or older. The World community has come out to recognise the need to integrate the emerging process of global aging into a larger context of development and to design policies. The UN has taken initiatives in response to challenges and opportunities of global aging.

Statement II: Vienna International Plan of Action on Aging, 1982, UN Principles for Older Persons, 1991, Madrid International Plan of Action on Aging, 2002 recommended employment, income security, health education, independence, participation, dignity, care and supportive environment etc. for older persons.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both statement I and statement II are true
2. Both statement I and statement II are false
3. Statement I is true but statement II is false
4. Statement I is false but statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: वर्ष 2050 तक प्रत्येक 5 व्यक्तियों में से एक की उम्र 60 वर्ष या उससे अधिक होगी। विश्व समुदाय ने विकास के व्यापक संदर्भ और नीतियां तैयार करने में विश्व में वृद्धावस्था की प्रक्रिया को एकीकृत करने की आवश्यकता को माना है। संयुक्त राष्ट्र ने वैश्विक वृद्धावस्था की चुनौतियों और अवसरों के सम्बन्ध पहल की है।

कथन II: वृद्धावस्था पर वियना अंतर्राष्ट्रीय कार्ययोजना, 1982, वृद्ध लोगों के बारे में संयुक्त राष्ट्र के सिद्धांत 1991, वृद्धावस्था पर मेड्रिड अंतर्राष्ट्रीय कार्य योजना, 2002 ने वृद्ध व्यक्तियों के लिए रोजगार, आय सुरक्षा, स्वास्थ्य शिक्षा, स्वतंत्रता, भागीदारी, गरिमा, देखभाल और समर्थनकारी वातावरण आदि की अनुशंसा की।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 1

: 1

A2 2

: 2

A3 3

: 3

A4 4

: 4

Objective Question

138 92088

Given below are two statement: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: All Fundamental Rights are part of the basic structure of the Constitution.

Reason R: Basic structure of the Constitution cannot be amended.

In the light of the above statement, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct and R is not the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A: सभी मौलिक अधिकार संविधान के मूल ढांचे के अंग हैं।

कारण R: संविधान के मूल ढांचे में संशोधन नहीं किया जा सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोकमें, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

139 92089

Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The Protection of Women from Domestic Violence Act has been passed in 2005.

Reason R: The number of cases/incidents of domestic violence have reduced.

In the light of the above statement, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct and R is not the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन A: घरेलू हिंसा से महिला संरक्षण अधिनियम वर्ष 2005 में पारित किया गया है।

कारण R: घरेलू हिंसा के मामलों/घटनाओं की संख्या में कमी आई है।

उपरोक्त कथन के आलोकमें, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

140 92090

Given below are two statement: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Fundamental Rights cater to individual rights, while the Directive Principles of State Policy to cater social needs.

Reason R: Fundamental Rights are enforceable rights by the Courts but Directive Principles of State Policy are not enforceable by the Courts.

In the light of the above statement, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct and R is not the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन A: मौलिक अधिकार व्यक्तिगत अधिकारों की पूर्ति करते हैं, जबकि राज्य नीति निदेशक तत्व सामाजिक आवश्यकताओं की पूर्ति करते हैं।

कारण R: मौलिक अधिकार न्यायालय के द्वारा प्रवर्तनीय अधिकार हैं, परन्तु राज्य के नीति निदेशक तत्व न्यायालय द्वारा प्रवर्तनीय नहीं हैं।

उपरोक्त कथन के आलोकमें, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

141 92091

Read the passage carefully and then answer the questions.

Third generation rights were not merely new, or rights that were not covered under the first two generations of civil-political and social-economic and cultural rights but signified radically new principles beyond the scope of the language of rights in the first two generations. Apart from the end of Cold War, there were various social and political developments that led to a new language of rights among which prominent was the rise of movements for environmental justice, for peace and for nuclear disarmament. Environmental Struggles brought into relief the principle of 'intergenerational equity' further problematising the idea of equality. The World Commission on Environment and Development stated that sustainable development ensures that needs of future generations will not be compromised while present generation needs are met' (Brundtland Report 1987, p-170). In philosophical terms, John Rawls had conceptualized this responsibility through his 'savings principle' where the contracting parties will agree 'to a savings principle subject to the further condition that they must want all previous generations to have followed it' (1993, 274). Movements for peace articulated new ideas about 'collective interests' that have to be fought by humanity as such and there are no natural (social) constituencies that would struggle for peace. Such issues could be fought not solely around interests but common concerns about the well-being and the very future survival of humanity. Similarly, the anti nuclear campaign foregrounded 'a post-Westphalian mode of frame-setting' by foregrounding justice 'for all those affected by a given social structure or institution; (Fraser 2005, p.82). While national interests prompted nuclear deterrence, its the post-Westphalian frame that could envisage global peace. It is the spirit and the vision of some of these novel principles that got encapsulated in third-generation rights, such as the right to development.

What development led to adopt Right to Development as an important next generation right?

1. Idea of equity in the field of environment
2. Issue of political justice
3. Needs realized for a quality life
4. Problem of discrimination to be solved

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और इसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

तीसरी पीढ़ी के अधिकार न केवल नए या वे अधिकार हैं, जिन्हें पहली दो पीढ़ियों के सिविल-राजनीतिक और सामाजिक-आर्थिक एवं सांस्कृतिक अधिकारों के अंतर्गत सम्मिलित नहीं किया गया था, लेकिन ये अधिकार पहली दो पीढ़ियों में भाषायी अधिकारों के कार्य-क्षेत्र के परे आमूल नए सिद्धांतों का महत्व दर्शाते हैं। शीत युद्ध के अंत के अलावा विभिन्न सामाजिक और राजनीतिक घटनाक्रमों ने अधिकारों की नई भाषा का मार्ग प्रशस्त किया, जिसमें मुख्य रूप से पर्यावरणीय न्याय, शांति और परमाणु निरस्तिकरण के आंदोलनों का अभ्युदय था। पर्यावरणीय संघर्षों से अंतर-पीढ़ीय साम्या के सिद्धांत का राहत मिली, जिसने समानता के विचार को और भी समस्याप्रद बना दिया। पर्यावरण और विकास पर विश्व आयोग ने कहा कि सतत विकास सुनिश्चित करना है कि "वर्तमान पीढ़ी की आवश्यकताओं की पूर्ति करते समय भावी पीढ़ियों की आवश्यकताओं के संबंध में कोई समझौता नहीं किया जाए" ('ब्रन्डलैंड रिपोर्ट', 1987, पृष्ठ-170)। जॉन रॉल्स ने दार्शनिक अर्थ में अपने 'व्यावृत्ति सिद्धांत' के माध्यम से इस उत्तरदायित्व को संप्रत्यक्ष किया, जिसमें अनुबंधकारी पक्ष 'व्यावृत्ति सिद्धांत' के प्रति सहमत होंगे, जो आगे की उस शर्त के अध्याधीन होगा कि उनकी इच्छा भी होनी चाहिए कि पिछली पीढ़ियों उसका पालन किया हो' (1993, पृष्ठ 274)। शांति आंदोलनों ने सामूहिक हितों के बारे में नए विचारों को स्पष्ट किया, जिसके लिए मानवता को संघर्ष करना होगा और नैसर्गिक (सामाजिक) संघटक क्षेत्र नहीं है जो शांति के लिए संघर्ष करेंगे। इस तरह के मुद्दों के लिए हितों के इर्द-गिर्द नहीं, बल्कि कल्याण के सरोकारों और मानव जाति के नितांत भविष्य के लिए संघर्ष किया जा सकता था। इसी तरह, परमाणु-विरोधी अभियान ने एक दी गई सामाजिक संरचना या संस्था द्वारा प्रभावित उन सभी के लिए न्याय की आधारशिला रख कर स्वरूप-निर्धारण की उत्तर-वेस्टफेलियाई पद्धति की नींव डाली (फ्रेजर, 2005, पृष्ठ-82)। जबकि राष्ट्रीय हितों का ध्यान रखते हुए नाभिकीय निरोध (न्यूक्लियर डिटेरेन्स) का मार्ग अपनाया गया, लेकिन यह उत्तर-वेस्टफेलियाई स्वरूप था, जिसमें वैश्विक शांति की परिकल्पना की जा सकी। यह इन कुछेक नूतन सिद्धांतों की भावना और दृष्टि (विज़न) ही थी कि उनके फलस्वरूप विकास के अधिकार जैसे तीसरी पीढ़ी के अधिकारों को सन्निहित किया गया।

निम्नलिखित में से किस घटनाक्रम ने अगली पीढ़ी के एक महत्त्वपूर्ण अधिकार के रूप में विकास के अधिकार को अंगीकार करने का मार्ग प्रशस्त किया था?

1. पर्यावरण के क्षेत्र में साम्या का विचार।
2. राजनीतिक न्याय का मुद्दा।
3. गुणवत्तापरक जीवन के लिए आवश्यकताओं की अधिप्राप्ति।
4. भेदभाव की समस्या का समाधान किया जाना।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

142 92092

Read the passage carefully and then answer the questions.

Third generation rights were not merely new, or rights that were not covered under the first two generations of civil-political and social-economic and cultural rights but signified radically new principles beyond the scope of the language of rights in the first two generations. Apart from the end of Cold War, there were various social and political developments that led to a new language of rights among which prominent was the rise of movements for environmental justice, for peace and for nuclear disarmament. Environmental Struggles brought into relief the principle of 'intergenerational equity' further problematising the idea of equality. The World Commission on Environment and Development stated that sustainable development ensures that needs of future generations will not be compromised while present generation needs are met' (Brundtland Report 1987, p-170). In philosophical terms, John Rawls had conceptualized this responsibility through his 'savings principle' where the contracting parties will agree 'to a savings principle subject to the further condition that they must want all previous generations to have followed it' (1993, 274). Movements for peace articulated new ideas about 'collective interests' that have to be fought by humanity as such and there are no natural (social) constituencies that would struggle for peace. Such issues could be fought not solely around interests but common concerns about the well-being and the very future survival of humanity. Similarly, the anti nuclear campaign foregrounded 'a post-Westphalian mode of frame-setting' by foregrounding justice 'for all those affected by a given social structure or institution; (Fraser 2005, p.82). While national interests prompted nuclear deterrence, its the post-Westphalian frame that could envisage global peace. It is the spirit and the vision of some of these novel principles that got encapsulated in third-generation rights, such as the right to development.

The "Principle of savings" was advocated for:

1. All generations to follows
2. States to take up the issue
3. The Constituencies that would struggle for self-determination
4. NGOs to take up the responsibility

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और इसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

तीसरी पीढ़ी के अधिकार न केवल नए या वे अधिकार हैं, जिन्हें पहली दो पीढ़ियों के सिविल-राजनीतिक और सामाजिक-आर्थिक एवं सांस्कृतिक अधिकारों के अंतर्गत सम्मिलित नहीं किया गया था, लेकिन ये अधिकार पहली दो पीढ़ियों में भाषायी अधिकारों के कार्य-क्षेत्र के परे आमूल नए सिद्धांतों का महत्व दर्शाते हैं। शीत युद्ध के अंत के अलावा विभिन्न सामाजिक और राजनीतिक घटनाक्रमों ने अधिकारों की नई भाषा का मार्ग प्रशस्त किया, जिसका मुख्य रूप से पर्यावरणीय न्याय, शांति और परमाणु निरस्तिकरण के आंदोलनों का अभ्युदय था। पर्यावरणीय संघर्षों से अंतर-पीढ़ीय साम्या के सिद्धांत का राहत मिली, जिसने समानता के विचार को और भी समस्याप्रद बना दिया। पर्यावरण और विकास पर विश्व आयोग ने कहा कि सतत विकास सुनिश्चित करना है कि "वर्तमान पीढ़ी की आवश्यकताओं की पूर्ति करते समय भावी पीढ़ियों की आवश्यकताओं के संबंध में कोई समझौता नहीं किया जाए" (ब्रंडलैंड रिपोर्ट, 1987, पृष्ठ-170)। जॉन रॉल्स ने दार्शनिक अर्थ में अपने 'व्यावृत्ति सिद्धांत के माध्यम से इस उत्तरदायित्व को संप्रत्यक्ष किया, जिसमें अनुबंधकारी पक्ष 'व्यावृत्ति सिद्धांत' के प्रति सहमत होंगे, जो आगे की उस शर्त के अध्याधीन होगा कि उनकी इच्छा भी होनी चाहिए कि पिछली पीढ़ियों 'उसका पालन किया हो' (1993, पृष्ठ 274)। शांति आंदोलनों ने सामूहिक हितों के बारे में नए विचारों को स्पष्ट किया, जिसके लिए मानवता को संघर्ष करना होगा और नैसर्गिक (सामाजिक) संघटक क्षेत्र नहीं है जो शांति के लिए संघर्ष करेंगे। इस तरह के मुद्दों के लिए हितों के इर्द-गिर्द नहीं, बल्कि कल्याण के सरोकारों और मानव जाति के नितांत भविष्य के लिए संघर्ष किया जा सकता था। इसी तरह, परमाणु-विरोधी अभियान ने एक दी गई सामाजिक संरचना या संस्था द्वारा प्रभावित उन सभी के लिए न्याय की आधारशिला रख कर स्वरूप-निर्धारण की उत्तर-वेस्टफेलियाई पद्धति की नींव डाली (फ्रेजर, 2005, पृष्ठ-82)। जबकि राष्ट्रीय हितों का ध्यान रखते हुए नाभिकीय निरोध (न्यूक्लियर डिटेरेन्स) का मार्ग अपनाया गया, लेकिन यह उत्तर-वेस्टफेलियाई स्वरूप था, जिसमें वैश्विक शांति की परिकल्पना की जा सकी। यह इन कुछेक नूतन सिद्धांतों की भावना और दृष्टि (विज़न) ही थी कि उनके फलस्वरूप विकास के अधिकार जैसे तीसरी पीढ़ी के अधिकारों को सन्निहित किया गया।

व्यावृत्ति के सिद्धांत की किसके लिए पैरवी की गई थी।

1. सभी पीढ़ियों द्वारा अनुसरण करना
2. राज्यों द्वारा मुद्दे पर ध्यान देना
3. उन क्षेत्रों के लिए जो आत्म निर्णय के लिए संघर्ष करते हैं
4. एन.जी.ओ.द्वारा उत्तरदायित्व लेना

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4
:
4

Objective Question

143 92093

Read the passage carefully and then answer the questions.

Third generation rights were not merely new, or rights that were not covered under the first two generations of civil-political and social-economic and cultural rights but signified radically new principles beyond the scope of the language of rights in the first two generations. Apart from the end of Cold War, there were various social and political developments that led to a new language of rights among which prominent was the rise of movements for environmental justice, for peace and for nuclear disarmament. Environmental Struggles brought into relief the principle of 'intergenerational equity' further problematising the idea of equality. The World Commission on Environment and Development stated that sustainable development ensures that needs of future generations will not be compromised while present generation needs are met' (Brundtland Report 1987, p-170). In philosophical terms, John Rawls had conceptualized this responsibility through his 'savings principle' where the contracting parties will agree 'to a savings principle subject to the further condition that they must want all previous generations to have followed it' (1993, 274). Movements for peace articulated new ideas about 'collective interests' that have to be fought by humanity as such and there are no natural (social) constituencies that would struggle for peace. Such issues could be fought not solely around interests but common concerns about the well-being and the very future survival of humanity. Similarly, the anti nuclear campaign foregrounded 'a post-Westphalian mode of frame-setting' by foregrounding justice 'for all those affected by a given social structure or institution; (Fraser 2005, p.82). While national interests prompted nuclear deterrence, its the post-Westphalian frame that could envisage global peace. It is the spirit and the vision of some of these novel principles that got encapsulated in third-generation rights, such as the right to development.

The 1987 Brundtland Report does not deal with which of the following?

1. Needs of future generations
2. Sustainable development
3. Nuclear Disarmament
4. Intergenerational Equity

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और इसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

तीसरी पीढ़ी के अधिकार न केवल नए या वे अधिकार हैं, जिन्हें पहली दो पीढ़ियों के सिविल-राजनीतिक और सामाजिक-आर्थिक एवं सांस्कृतिक अधिकारों के अंतर्गत सम्मिलित नहीं किया गया था, लेकिन ये अधिकार पहली दो पीढ़ियों में भाषायी अधिकारों के कार्य-क्षेत्र के परे आमूल नए सिद्धांतों का महत्व दर्शाते हैं। शीत युद्ध के अंत के अलावा विभिन्न सामाजिक और राजनीतिक घटनाक्रमों ने अधिकारों की नई भाषा का मार्ग प्रशस्त किया, जिसका मुख्य रूप से पर्यावरणीय न्याय, शांति और परमाणु निरस्तीकरण के आंदोलनों का अभ्युदय था। पर्यावरणीय संघर्षों से अंतर-पीढ़ीय साम्या के सिद्धांत का राहत मिली, जिसने समानता के विचार को और भी समस्याप्रद बना दिया। पर्यावरण और विकास पर विश्व आयोग ने कहा कि सतत विकास सुनिश्चित करना है कि "वर्तमान पीढ़ी की आवश्यकताओं की पूर्ति करते समय भावी पीढ़ियों की आवश्यकताओं के संबंध में कोई समझौता नहीं किया जाए" ('ब्रन्डलैंड रिपोर्ट', 1987, पृष्ठ-170)। जॉन रॉल्स ने दार्शनिक अर्थ में अपने 'व्यावृत्ति सिद्धांत' के माध्यम से इस उत्तरदायित्व को संप्रत्यक्ष किया, जिसमें अनुबंधकारी पक्ष 'व्यावृत्ति सिद्धांत' के प्रति सहमत होंगे, जो आगे की उस शर्त के अध्याधीन होगा कि उनकी इच्छा भी होनी चाहिए कि पिछली पीढ़ियों को उसका पालन किया हो" (1993, पृष्ठ 274)। शांति आंदोलनों ने सामूहिक हितों के बारे में नए विचारों को स्पष्ट किया, जिसके लिए मानवता को संघर्ष करना होगा और नैसर्गिक (सामाजिक) संघटक क्षेत्र नहीं है जो शांति के लिए संघर्ष करेंगे। इस तरह के मुद्दों के लिए हितों के इर्द-गिर्द नहीं, बल्कि कल्याण के सरोकारों और मानव जाति के नितांत भविष्य के लिए संघर्ष किया जा सकता था। इसी तरह, परमाणु-विरोधी अभियान ने एक दी गई सामाजिक संरचना या संस्था द्वारा प्रभावित उन सभी के लिए न्याय की आधारशिला रख कर स्वरूप-निर्धारण की उत्तर-वेस्टफेलियाई पद्धति की नींव डाली (फ्रेजर, 2005, पृष्ठ-82)। जबकि राष्ट्रीय हितों का ध्यान रखते हुए नाभिकीय निरोध (न्यूक्लियर डिटेरेन्स) का मार्ग अपनाया गया, लेकिन यह उत्तर-वेस्टफेलियाई स्वरूप था, जिसमें वैश्विक शांति की परिकल्पना की जा सकी। यह इन कुछेक नूतन सिद्धांतों की भावना और दृष्टि (विज़न) ही थी कि उनके फलस्वरूप विकास के अधिकार जैसे तीसरी पीढ़ी के अधिकारों को सन्निहित किया गया।

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प 1987 ब्रन्डलैंड रिपोर्ट से सम्बन्धित नहीं है?

1. भावी पीढ़ियों की आवश्यकताएँ
2. सतत विकास
3. परमाणु निरस्तीकरण
4. अंतर-पीढ़ीय साम्या

A1 1
:

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

144 92094

Read the passage carefully and then answer the questions.

Third generation rights were not merely new, or rights that were not covered under the first two generations of civil-political and social-economic and cultural rights but signified radically new principles beyond the scope of the language of rights in the first two generations. Apart from the end of Cold War, there were various social and political developments that led to a new language of rights among which prominent was the rise of movements for environmental justice, for peace and for nuclear disarmament. Environmental Struggles brought into relief the principle of 'intergenerational equity' further problematising the idea of equality. The World Commission on Environment and Development stated that sustainable development ensures that needs of future generations will not be compromised while present generation needs are met' (Brundtland Report 1987, p-170). In philosophical terms, John Rawls had conceptualized this responsibility through his 'savings principle' where the contracting parties will agree 'to a savings principle subject to the further condition that they must want all previous generations to have followed it' (1993, 274). Movements for peace articulated new ideas about 'collective interests' that have to be fought by humanity as such and there are no natural (social) constituencies that would struggle for peace. Such issues could be fought not solely around interests but common concerns about the well-being and the very future survival of humanity. Similarly, the anti nuclear campaign foregrounded 'a post-Westphalian mode of frame-setting' by foregrounding justice 'for all those affected by a given social structure or institution; (Fraser 2005, p.82). While national interests prompted nuclear deterrence, its the post-Westphalian frame that could envisage global peace. It is the spirit and the vision of some of these novel principles that got encapsulated in third-generation rights, such as the right to development.

The policy of nuclear deterrence was taken up and adopted for the purpose:

1. To adopt new techniques of diplomatic interactions
2. To contribute towards international peace
3. To protect their territories from external aggression
4. To pursue their respective national interest

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और इसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

तीसरी पीढ़ी के अधिकार न केवल नए या वे अधिकार हैं, जिन्हें पहली दो पीढ़ियों के सिविल-राजनीतिक और सामाजिक-आर्थिक एवं सांस्कृतिक अधिकारों के अंतर्गत सम्मिलित नहीं किया गया था, लेकिन ये अधिकार पहली दो पीढ़ियों में भाषायी अधिकारों के कार्य-क्षेत्र के परे आमूल नए सिद्धांतों का महत्व दर्शाते हैं। शीत युद्ध के अंत के अलावा विभिन्न सामाजिक और राजनीतिक घटनाक्रमों ने अधिकारों की नई भाषा का मार्ग प्रशस्त किया, जिसका मुख्य रूप से पर्यावरणीय न्याय, शांति और परमाणु निरस्तिकरण के आंदोलनों का अभ्युदय था। पर्यावरणीय संघर्षों से अंतर-पीढ़ीय साम्या के सिद्धांत का राहत मिली, जिसने समानता के विचार को और भी समस्याप्रद बना दिया। पर्यावरण और विकास पर विश्व आयोग ने कहा कि सतत विकास सुनिश्चित करना है कि "वर्तमान पीढ़ी की आवश्यकताओं की पूर्ति करते समय भावी पीढ़ियों की आवश्यकताओं के संबंध में कोई समझौता नहीं किया जाए" ('ब्रन्डलैंड रिपोर्ट, 1987, पृष्ठ-170)। जॉन रॉल्स ने दार्शनिक अर्थ में अपने 'व्यावृत्ति सिद्धांत' के माध्यम से इस उत्तरदायित्व को संप्रत्यक्ष किया, जिसमें अनुबंधकारी पक्ष 'व्यावृत्ति सिद्धांत' के प्रति सहमत होंगे, जो आगे की उस शर्त के अध्याधीन होगा कि उनकी इच्छा भी होनी चाहिए कि पिछली पीढ़ियों को उसका पालन किया हो' (1993, पृष्ठ 274)। शांति आंदोलनों ने सामूहिक हितों के बारे में नए विचारों को स्पष्ट किया, जिसके लिए मानवता को संघर्ष करना होगा और नैसर्गिक (सामाजिक) संघटक क्षेत्र नहीं है जो शांति के लिए संघर्ष करेंगे। इस तरह के मुद्दों के लिए हितों के इर्द-गिर्द नहीं, बल्कि कल्याण के सरोकारों और मानव जाति के नितांत भविष्य के लिए संघर्ष किया जा सकता था। इसी तरह, परमाणु-विरोधी अभियान ने एक दी गई सामाजिक संरचना या संस्था द्वारा प्रभावित उन सभी के लिए न्याय की आधारशिला रख कर स्वरूप-निर्धारण की उत्तर-वेस्टफेलियाई पद्धति की नींव डाली (फ्रेजर, 2005, पृष्ठ-82)। जबकि राष्ट्रीय हितों का ध्यान रखते हुए नाभिकीय निरोध (न्यूक्लियर डिटेरेन्स) का मार्ग अपनाया गया, लेकिन यह उत्तर-वेस्टफेलियाई स्वरूप था, जिसमें वैश्विक शांति की परिकल्पना की जा सकी। यह इन कुछेक नूतन सिद्धांतों की भावना और दृष्टि (विज़न) ही थी कि उनके फलस्वरूप विकास के अधिकार जैसे तीसरी पीढ़ी के अधिकारों को सन्निहित किया गया।

नाभिकीय निरोध (न्यूक्लियर डिटेरेन्स) की नीति निम्नलिखित में से किस प्रयोजन के लिए अपनाई गई थी?

1. राजनयिक संवाद की तकनीक अपनाने के लिए
2. अंतर्राष्ट्रीय शांति में योगदान करने के लिए
3. बाह्य आक्रमण से अपने प्रादेशिक क्षेत्रों की रक्षा के लिए
4. अपने से संबंधित राष्ट्रीय हित पाने के लिए

A1 1

: 1

A2 2

: 2

A3 3

: 3

A4 4

: 4

Objective Question

145 92095

Read the passage carefully and then answer the questions.

Third generation rights were not merely new, or rights that were not covered under the first two generations of civil-political and social-economic and cultural rights but signified radically new principles beyond the scope of the language of rights in the first two generations. Apart from the end of Cold War, there were various social and political developments that led to a new language of rights among which prominent was the rise of movements for environmental justice, for peace and for nuclear disarmament. Environmental Struggles brought into relief the principle of 'intergenerational equity' further problematising the idea of equality. The World Commission on Environment and Development stated that sustainable development ensures that needs of future generations will not be compromised while present generation needs are met' (Brundtland Report 1987, p-170). In philosophical terms, John Rawls had conceptualized this responsibility through his 'savings principle' where the contracting parties will agree 'to a savings principle subject to the further condition that they must want all previous generations to have followed it' (1993, 274). Movements for peace articulated new ideas about 'collective interests' that have to be fought by humanity as such and there are no natural (social) constituencies that would struggle for peace. Such issues could be fought not solely around interests but common concerns about the well-being and the very future survival of humanity. Similarly, the anti nuclear campaign foregrounded 'a post-Westphalian mode of frame-setting' by foregrounding justice 'for all those affected by a given social structure or institution; (Fraser 2005, p.82). While national interests prompted nuclear deterrence, its the post-Westphalian frame that could envisage global peace. It is the spirit and the vision of some of these novel principles that got encapsulated in third-generation rights, such as the right to development.

A 'post-Westphalian' frame work refers to:

1. Treaties of Peace and Security after 1648
2. World Commission on Environment and Development
3. Diplomacy of United Kingdom under Westphalian Treaties
4. Principles set by the Westphalian Treaties

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और इसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

तीसरी पीढ़ी के अधिकार न केवल नए या वे अधिकार हैं, जिन्हें पहली दो पीढ़ियों के सिविल-राजनीतिक और सामाजिक-आर्थिक एवं सांस्कृतिक अधिकारों के अंतर्गत सम्मिलित नहीं किया गया था, लेकिन ये अधिकार पहली दो पीढ़ियों में भाषायी अधिकारों के कार्य-क्षेत्र के परे आमूल नए सिद्धांतों का महत्व दर्शाते हैं। शीत युद्ध के अंत के अलावा विभिन्न सामाजिक और राजनीतिक घटनाक्रमों ने अधिकारों की नई भाषा का मार्ग प्रशस्त किया, जिसका मुख्य रूप से पर्यावरणीय न्याय, शांति और परमाणु निरस्तिकरण के आंदोलनों का अभ्युदय था। पर्यावरणीय संघर्षों से अंतर-पीढ़ीय साम्या के सिद्धांत का राहत मिली, जिसने समानता के विचार को और भी समस्याप्रद बना दिया। पर्यावरण और विकास पर विश्व आयोग ने कहा कि सतत विकास सुनिश्चित करना है कि "वर्तमान पीढ़ी की आवश्यकताओं की पूर्ति करते समय भावी पीढ़ियों की आवश्यकताओं के संबंध में कोई समझौता नहीं किया जाए" (ब्रन्डलैंड रिपोर्ट, 1987, पृष्ठ-170)। जॉन रॉल्स ने दार्शनिक अर्थ में अपने 'व्यावृत्ति सिद्धांत के माध्यम से इस उत्तरदायित्व को संप्रत्यक्ष किया, जिसमें अनुबंधकारी पक्ष 'व्यावृत्ति सिद्धांत' के प्रति सहमत होंगे, जो आगे की उस शर्त के अध्याधीन होगा कि उनकी इच्छा भी होनी चाहिए कि पिछली पीढ़ियों 'उसका पालन किया हो' (1993, पृष्ठ 274)। शांति आंदोलनों ने सामूहिक हितों के बारे में नए विचारों को स्पष्ट किया, जिसके लिए मानवता को संघर्ष करना होगा और नैसर्गिक (सामाजिक) संघटक क्षेत्र नहीं है जो शांति के लिए संघर्ष करेंगे। इस तरह के मुद्दों के लिए हितों के इर्द-गिर्द नहीं, बल्कि कल्याण के सरोकारों और मानव जाति के नितांत भविष्य के लिए संघर्ष किया जा सकता था। इसी तरह, परमाणु-विरोधी अभियान ने एक दी गई सामाजिक संरचना या संस्था द्वारा प्रभावित उन सभी के लिए न्याय की आधारशिला रख कर स्वरूप-निर्धारण की उत्तर-वेस्टफेलियाई पद्धति की नींव डाली (फ्रेजर, 2005, पृष्ठ-82)। जबकि राष्ट्रीय हितों का ध्यान रखते हुए नाभिकीय निरोध (न्यूक्लियर डिटेरेंस) का मार्ग अपनाया गया, लेकिन यह उत्तर-वेस्टफेलियाई स्वरूप था, जिसमें वैश्विक शांति की परिकल्पना की जा सकी। यह इन कुछेक नूतन सिद्धांतों की भावना और दृष्टि (विज़न) ही थी कि उनके फलस्वरूप विकास के अधिकार जैसे तीसरी पीढ़ी के अधिकारों को सन्निहित किया गया।

एक उत्तर-वेस्टफेलियाई रूपरेखा किसको संदर्भित करती है?

1. 1648 के बाद की शांति और सुरक्षा संधियाँ
2. पर्यावरण और विकास विश्व आयोग
3. वेस्टफेलियाई संधियों के अंतर्गत यूनाइटेड किंगडम की कूटनीति
4. वेस्टफेलियाई संधियों द्वारा निर्धारित सिद्धांत

A1 1

: 1

A2 2

: 2

A3 3

: 3

A4 4
:
4

Objective Question

146 92096

Read the passage carefully and then answer the questions.

The effects of climate change interact with other dimensions of human security, as well as national and global security, to create the potential for a range of short and long-term security issues. For this reason, any discussion of climate change is also a discussion of food security, migration and armed conflict, as well as a host of other acute and chronic security threats within each of the three approaches. Global warming and climate change are already contributing to sea level rise (due to melting sea ice), shifting weather patterns, extreme weather events, displacement, famine, and public health concerns like the spread of mosquito-borne illness to historically cooler regions. Still, it is difficult at this time to anticipate the exact effects of climate change. The degree of insecurity created by climate change will vary according to a region or state's geography, the strength of institutions and ability to mitigate climate-related threats, and future innovation and technological advances (Salehyan 2008). Despite the fact that there is high level of consensus among climate scientists that the warming trend throughout the past century is linked to human activity (NASA 2017), the fact that the effects are not uniformly visible in the near term has opened climate change up to political debate within some states, especially within the United State. If States are unable or unwilling to adapt to the shifts brought about by climate change, states their populations, and the broader global community will face security threats in the years to come.

Future innovation and technological advances can affect the:

1. Ability to overcome hurdles created by climate change
2. Ability to mitigate climate related threats
3. Public health concerns created by climate change
4. Degree of insecurity created by climate change

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और इसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

जलवायु परिवर्तन के प्रभाव की मानव सुरक्षा के साथ-साथ राष्ट्रीय और वैश्विक सुरक्षा के अन्य आयामों के साथ भी अन्तःक्रिया होती है ताकि बहुत से अल्पकालिक एवं दीर्घकालिक सुरक्षा संबंधी मुद्दों के विभव (पोटेंशियल) का निर्माण किया जा सके। इसी कारण वश, जलवायु परिवर्तन के बारे में किसी भी विमर्श में खाद्य सुरक्षा, प्रवास और सशस्त्र संघर्ष के साथ इन तीनों उपागमों में से प्रत्येक उपागम (एप्रोच) के भीतर बहुत से नए और चिरकालिक सुरक्षा संबंधी खतरे के बारे में भी चर्चा की जाती है। वैश्विक तापन और जलवायु परिवर्तन के कारण पहले ही समुद्री जल स्तर वृद्धि (समुद्री हिम के द्रवण के कारण), बदलते हुए मौसम के प्रतिरूप, आत्यंतिक मौसमी घटनाएँ, विस्थापन, दुर्भिक्ष और जन स्वास्थ्य चिन्ताएँ यथा ऐतिहासिक दृष्टि से शीत प्रदेशों में मच्छर जनित रोगों के संक्रमण आदि में वृद्धि हो रही है। तथापि, इस समय जलवायु परिवर्तन के प्रभाव के संबंध में सटीक अनुमान लगाना कठिन है। जलवायु परिवर्तन के परिणामस्वरूप उत्पन्न असुरक्षा की सीमा प्रदेश या राज्य की भौगोलिक स्थिति, जलवायु से संबंधित खतरे के उपशमन की संस्थाओं की प्रबलता और योग्यता, भावी नवोन्मेष और प्रौद्योगिकीय प्रगति के अनुसार भिन्न होगी (सलेयान 2008)। इस तथ्य के बावजूद कि जलवायु-वैज्ञानिकों में इस बात को लेकर उच्च स्तरीय सहमति (मतैक्य) है कि पिछली शताब्दी में ऊष्मीयता का रुझान मानवीय कृत्य व उनके विभिन्न क्रियाकलापों से संबद्ध है (नासा, 2017), यह तथ्य कि निकट भविष्य में इसके प्रभाव एक समान रूप से द्रष्टव्य नहीं होंगे, के फलस्वरूप कुछेक देशों में विशेष रूप से संयुक्त राज्य अमेरिका में जलवायु परिवर्तन राजनीतिक बहस का विषय बन गया है। यदि देश जलवायु परिवर्तन द्वारा उत्पन्न परिवर्तन के अनुकूल कार्य करने में असमर्थ हैं या इसके लिए अनिच्छुक हैं तो ऐसे देश, वहाँ की जनसंख्या और व्यापक रूप से वैश्विक समुदाय को आनेवाले वर्षों में सुरक्षा संबंधी खतरे का सामना करना पड़ेगा।

भावी नवोन्मेष और प्रौद्योगिकीय प्रगति से प्रभावित हो सकता है:

1. जलवायु परिवर्तन के कारण उत्पन्न कठिनाईओं पर काबू पाने की योग्यता
2. जलवायु से संबंधित खतरे के शमन की योग्यता
3. जलवायु परिवर्तन के परिणाम स्वरूप उत्पन्न जन स्वास्थ्य संबंधी चिन्ताएँ
4. जलवायु परिवर्तन के कारण उत्पन्न असुरक्षा की भावना

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:
4

Objective Question

147 92097

Read the passage carefully and then answer the questions.

The effects of climate change interact with other dimensions of human security, as well as national and global security, to create the potential for a range of short and long-term security issues. For this reason, any discussion of climate change is also a discussion of food security, migration and armed conflict, as well as a host of other acute and chronic security threats within each of the three approaches. Global warming and climate change are already contributing to sea level rise (due to melting sea ice), shifting weather patterns, extreme weather events, displacement, famine, and public health concerns like the spread of mosquito-borne illness to historically cooler regions. Still, it is difficult at this time to anticipate the exact effects of climate change. The degree of insecurity created by climate change will vary according to a region or state's geography, the strength of institutions and ability to mitigate climate-related threats, and future innovation and technological advances (Salehyan 2008). Despite the fact that there is high level of consensus among climate scientists that the warming trend throughout the past century is linked to human activity (NASA 2017), the fact that the effects are not uniformly visible in the near term has opened climate change up to political debate within some states, especially within the United State. If States are unable or unwilling to adapt to the shifts brought about by climate change, states their populations, and the broader global community will face security threats in the years to come.

Any discussion of climate change is also a discussion of armed conflict since:

1. Effects of climate change interact with other dimensions of national security
2. Climate change affects poor people disproportionately
3. Climate change induces political change in countries
4. Existing governments cannot tackle the issues with their limited resources

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और इसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

जलवायु परिवर्तन के प्रभाव की मानव सुरक्षा के साथ-साथ राष्ट्रीय और वैश्विक सुरक्षा के अन्य आयामों के साथ भी अन्तःक्रिया होती है ताकि बहुत से अल्पकालिक एवं दीर्घकालिक सुरक्षा संबंधी मुद्दों के विभव (पोटेंशियल) का निर्माण किया जा सके। इसी कारण वश, जलवायु परिवर्तन के बारे में किसी भी विमर्श में खाद्य सुरक्षा, प्रवास और सशस्त्र संघर्ष के साथ इन तीनों उपागमों में से प्रत्येक उपागम (एप्रोच) के भीतर बहुत से नए और चिरकालिक सुरक्षा संबंधी खतरे के बारे में भी चर्चा की जाती है। वैश्विक तापन और जलवायु परिवर्तन के कारण पहले ही समुद्री जल स्तर वृद्धि (समुद्री हिम के द्रवण के कारण), बदलते हुए मौसम के प्रतिरूप, आत्यंतिक मौसमी घटनाएँ, विस्थापन, दुर्भिक्ष और जन स्वास्थ्य चिन्ताएँ यथा ऐतिहासिक दृष्टि से शीत प्रदेशों में मच्छर जनित रोगों के संक्रमण आदि में वृद्धि हो रही है। तथापि, इस समय जलवायु परिवर्तन के प्रभाव के संबंध में सटीक अनुमान लगाना कठिन है। जलवायु परिवर्तन के परिणामस्वरूप उत्पन्न असुरक्षा की सीमा प्रदेश या राज्य की भौगोलिक स्थिति, जलवायु से संबंधित खतरे के उपशमन की संस्थाओं की प्रबलता और योग्यता, भावी नवोन्मेष और प्रौद्योगिकीय प्रगति के अनुसार भिन्न होगी (सलेयान 2008)। इस तथ्य के बावजूद कि जलवायु-वैज्ञानिकों में इस बात को लेकर उच्च स्तरीय सहमति (मतैक्य) है कि पिछली शताब्दी में ऊष्मीयता का रुझान मानवीय कृत्य व उनके विभिन्न क्रियाकलापों से संबद्ध है (नासा, 2017), यह तथ्य कि निकट भविष्य में इसके प्रभाव एक समान रूप से द्रष्टव्य नहीं होंगे, के फलस्वरूप कुछेक देशों में विशेष रूप से संयुक्त राज्य अमेरिका में जलवायु परिवर्तन राजनीतिक बहस का विषय बन गया है। यदि देश जलवायु परिवर्तन द्वारा उत्पन्न परिवर्तन के अनुकूल कार्य करने में असमर्थ हैं या इसके लिए अनिच्छुक हैं तो ऐसे देश, वहाँ की जनसंख्या और व्यापक रूप से वैश्विक समुदाय को आनेवाले वर्षों में सुरक्षा संबंधी खतरे का सामना करना पड़ेगा।

जलवायु परिवर्तन संबंधी कोई भी विमर्श सशस्त्र संघर्ष पर भी चर्चा का भी विषय है क्योंकि:

1. जलवायु परिवर्तन के प्रभाव और राष्ट्रीय सुरक्षा के अन्य आयामों के मध्य अन्तःसंबंध है
2. जलवायु परिवर्तन के परिणामस्वरूप निर्धन व्यक्ति अनुपातहीन रूप से प्रभावित होते हैं
3. जलवायु परिवर्तन विभिन्न देशों में राजनीतिक परिवर्तन को प्रेरित करता है
4. विद्यमान सरकारें अपने सीमित संसाधनों से इन मुद्दों का निपटान नहीं कर सकती है

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3

A4 4
:
4

Objective Question

148 92098

Read the passage carefully and then answer the questions.

The effects of climate change interact with other dimensions of human security, as well as national and global security, to create the potential for a range of short and long-term security issues. For this reason, any discussion of climate change is also a discussion of food security, migration and armed conflict, as well as a host of other acute and chronic security threats within each of the three approaches. Global warming and climate change are already contributing to sea level rise (due to melting sea ice), shifting weather patterns, extreme weather events, displacement, famine, and public health concerns like the spread of mosquito-borne illness to historically cooler regions. Still, it is difficult at this time to anticipate the exact effects of climate change. The degree of insecurity created by climate change will vary according to a region or state's geography, the strength of institutions and ability to mitigate climate-related threats, and future innovation and technological advances (Salehyan 2008). Despite the fact that there is high level of consensus among climate scientists that the warming trend throughout the past century is linked to human activity (NASA 2017), the fact that the effects are not uniformly visible in the near term has opened climate change up to political debate within some states, especially within the United State. If States are unable or unwilling to adapt to the shifts brought about by climate change, states their populations, and the broader global community will face security threats in the years to come.

Interactions with other dimensions of human, national and global security create the potential for effects of climate change to:

1. Create security issue of both long and short term duration
2. Lead to extinction of human race
3. Create disharmony amongst the scientific community
4. Result in different nationalist reactions to such change

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और इसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

जलवायु परिवर्तन के प्रभाव की मानव सुरक्षा के साथ-साथ राष्ट्रीय और वैश्विक सुरक्षा के अन्य आयामों के साथ भी अन्तःक्रिया होती है ताकि बहुत से अल्पकालिक एवं दीर्घकालिक सुरक्षा संबंधी मुद्दों के विभव (पोटेंशियल) का निर्माण किया जा सके। इसी कारण वश, जलवायु परिवर्तन के बारे में किसी भी विमर्श में खाद्य सुरक्षा, प्रवास और सशस्त्र संघर्ष के साथ इन तीनों उपागमों में से प्रत्येक उपागम (एप्रोच) के भीतर बहुत से नए और चिरकालिक सुरक्षा संबंधी खतरे के बारे में भी चर्चा की जाती है। वैश्विक तापन और जलवायु परिवर्तन के कारण पहले ही समुद्री जल स्तर वृद्धि (समुद्री हिम के द्रवण के कारण), बदलते हुए मौसम के प्रतिरूप, आत्यंतिक मौसमी घटनाएँ, विस्थापन, दुर्भिक्ष और जन स्वास्थ्य चिन्ताएँ यथा ऐतिहासिक दृष्टि से शीत प्रदेशों में मच्छर जनित रोगों के संक्रमण आदि में वृद्धि हो रही है। तथापि, इस समय जलवायु परिवर्तन के प्रभाव के संबंध में सटीक अनुमान लगाना कठिन है। जलवायु परिवर्तन के परिणामस्वरूप उत्पन्न असुरक्षा की सीमा प्रदेश या राज्य की भौगोलिक स्थिति, जलवायु से संबंधित खतरे के उपशमन की संस्थाओं की प्रबलता और योग्यता, भावी नवोन्मेष और प्रौद्योगिकीय प्रगति के अनुसार भिन्न होगी (सलेयान 2008)। इस तथ्य के बावजूद कि जलवायु-वैज्ञानिकों में इस बात को लेकर उच्च स्तरीय सहमति (मैतैक्य) है कि पिछली शताब्दी में ऊष्मीयता का रुझान मानवीय कृत्य व उनके विभिन्न क्रियाकलापों से संबद्ध है (नासा, 2017), यह तथ्य कि निकट भविष्य में इसके प्रभाव एक समान रूप से द्रष्टव्य नहीं होंगे, के फलस्वरूप कुछेक देशों में विशेष रूप से संयुक्त राज्य अमेरिका में जलवायु परिवर्तन राजनीतिक बहस का विषय बन गया है। यदि देश जलवायु परिवर्तन द्वारा उत्पन्न परिवर्तन के अनुकूल कार्य करने में असमर्थ हैं या इसके लिए अनिच्छुक हैं तो ऐसे देश, वहाँ की जनसंख्या और व्यापक रूप से वैश्विक समुदाय को आनेवाले वर्षों में सुरक्षा संबंधी खतरे का सामना करना पड़ेगा।

मानवीय, राष्ट्रीय और भूमंडलीय सुरक्षा के विभिन्न आयामों के मध्य अंतरक्रिया जलवायु परिवर्तन की संभावना का निर्माण करते हैं जो:

1. वृहद और लघुकाल की सुरक्षा के मुद्दों का सृजन करते हैं
2. मानव जाति को विलुप्ति की ओर ले जाते हैं
3. वैज्ञानिक समुदाय के मध्य असामंजस्य का सृजन करते हैं
4. ऐसे परिवर्तन विभिन्न राष्ट्रीय प्रतिक्रियाओं के परिणाम हैं

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:
4

Objective Question

149 92099

Read the passage carefully and then answer the questions.

The effects of climate change interact with other dimensions of human security, as well as national and global security, to create the potential for a range of short and long-term security issues. For this reason, any discussion of climate change is also a discussion of food security, migration and armed conflict, as well as a host of other acute and chronic security threats within each of the three approaches. Global warming and climate change are already contributing to sea level rise (due to melting sea ice), shifting weather patterns, extreme weather events, displacement, famine, and public health concerns like the spread of mosquito-borne illness to historically cooler regions. Still, it is difficult at this time to anticipate the exact effects of climate change. The degree of insecurity created by climate change will vary according to a region or state's geography, the strength of institutions and ability to mitigate climate-related threats, and future innovation and technological advances (Salehyan 2008). Despite the fact that there is high level of consensus among climate scientists that the warming trend throughout the past century is linked to human activity (NASA 2017), the fact that the effects are not uniformly visible in the near term has opened climate change up to political debate within some states, especially within the United State. If States are unable or unwilling to adapt to the shifts brought about by climate change, states their populations, and the broader global community will face security threats in the years to come.

Sea level rise is consequent to global warming and is the result of:

1. Melting sea ice
2. Torrential rains over oceans
3. Increased siltation of sea beds
4. Extreme weather events

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और इसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

जलवायु परिवर्तन के प्रभाव की मानव सुरक्षा के साथ-साथ राष्ट्रीय और वैश्विक सुरक्षा के अन्य आयामों के साथ भी अन्तःक्रिया होती है ताकि बहुत से अल्पकालिक एवं दीर्घकालिक सुरक्षा संबंधी मुद्दों के विभव (पॉटेंशियल) का निर्माण किया जा सके। इसी कारण वश, जलवायु परिवर्तन के बारे में किसी भी विमर्श में खाद्य सुरक्षा, प्रवास और सशस्त्र संघर्ष के साथ इन तीनों उपागमों में से प्रत्येक उपागम (एप्रोच) के भीतर बहुत से नए और चिरकालिक सुरक्षा संबंधी खतरे के बारे में भी चर्चा की जाती है। वैश्विक तापन और जलवायु परिवर्तन के कारण पहले ही समुद्री जल स्तर वृद्धि (समुद्री हिम के द्रवण के कारण), बदलते हुए मौसम के प्रतिरूप, आत्यंतिक मौसमी घटनाएँ, विस्थापन, दुर्भिक्ष और जन स्वास्थ्य चिन्ताएँ यथा ऐतिहासिक दृष्टि से शीत प्रदेशों में मच्छर जनित रोगों के संक्रमण आदि में वृद्धि हो रही है। तथापि, इस समय जलवायु परिवर्तन के प्रभाव के संबंध में सटीक अनुमान लगाना कठिन है। जलवायु परिवर्तन के परिणामस्वरूप उत्पन्न असुरक्षा की सीमा प्रदेश या राज्य की भौगोलिक स्थिति, जलवायु से संबंधित खतरे के उपशमन की संस्थाओं की प्रबलता और योग्यता, भावी नवोन्मेष और प्रौद्योगिकीय प्रगति के अनुसार भिन्न होगी (सलेयान 2008)। इस तथ्य के बावजूद कि जलवायु-वैज्ञानिकों में इस बात को लेकर उच्च स्तरीय सहमति (मतैक्य) है कि पिछली शताब्दी में ऊष्मीयता का रुझान मानवीय कृत्य व उनके विभिन्न क्रियाकलापों से संबद्ध है (नासा, 2017), यह तथ्य कि निकट भविष्य में इसके प्रभाव एक समान रूप से द्रष्टव्य नहीं होंगे, के फलस्वरूप कुछ देशों में विशेष रूप से संयुक्त राज्य अमेरिका में जलवायु परिवर्तन राजनीतिक बहस का विषय बन गया है। यदि देश जलवायु परिवर्तन द्वारा उत्पन्न परिवर्तन के अनुकूल कार्य करने में असमर्थ हैं या इसके लिए अनिच्छुक हैं तो ऐसे देश, वहाँ की जनसंख्या और व्यापक रूप से वैश्विक समुदाय को आनेवाले वर्षों में सुरक्षा संबंधी खतरे का सामना करना पड़ेगा।

वैश्विक उष्मीयन के कारण समुद्र का जलस्तर बढ़ता है और यह किसकी परिणति है:

1. समुद्री हिम का द्रवण
2. महासागरीय क्षेत्र में मूसलाधार वर्षा
3. समुद्रिक पेटी की बढ़ी हुई स्थिति
4. आत्यंतिक मौसमी घटनाएँ

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:
4

Objective Question

150 92100

Read the passage carefully and then answer the questions.

The effects of climate change interact with other dimensions of human security, as well as national and global security, to create the potential for a range of short and long-term security issues. For this reason, any discussion of climate change is also a discussion of food security, migration and armed conflict, as well as a host of other acute and chronic security threats within each of the three approaches. Global warming and climate change are already contributing to sea level rise (due to melting sea ice), shifting weather patterns, extreme weather events, displacement, famine, and public health concerns like the spread of mosquito-borne illness to historically cooler regions. Still, it is difficult at this time to anticipate the exact effects of climate change. The degree of insecurity created by climate change will vary according to a region or state's geography, the strength of institutions and ability to mitigate climate-related threats, and future innovation and technological advances (Salehyan 2008). Despite the fact that there is high level of consensus among climate scientists that the warming trend throughout the past century is linked to human activity (NASA 2017), the fact that the effects are not uniformly visible in the near term has opened climate change up to political debate within some states, especially within the United State. If States are unable or unwilling to adapt to the shifts brought about by climate change, states their populations, and the broader global community will face security threats in the years to come.

Non-uniform visibility of warming trend over the past century has:

1. Divided the climate scientists on what causes warming
2. Opened climate change up to political debate
3. Created opportunities in some countries
4. Caused havoc in all countries of the world

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और इसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

जलवायु परिवर्तन के प्रभाव की मानव सुरक्षा के साथ-साथ राष्ट्रीय और वैश्विक सुरक्षा के अन्य आयामों के साथ भी अन्तःक्रिया होती है ताकि बहुत से अल्पकालिक एवं दीर्घकालिक सुरक्षा संबंधी मुद्दों के विभव (पॉटेंशियल) का निर्माण किया जा सके। इसी कारण वश, जलवायु परिवर्तन के बारे में किसी भी विमर्श में खाद्य सुरक्षा, प्रवास और सशस्त्र संघर्ष के साथ इन तीनों उपागमों में से प्रत्येक उपागम (एप्रोच) के भीतर बहुत से नए और चिरकालिक सुरक्षा संबंधी खतरे के बारे में भी चर्चा की जाती है। वैश्विक तापन और जलवायु परिवर्तन के कारण पहले ही समुद्री जल स्तर वृद्धि (समुद्री हिम के द्रवण के कारण), बदलते हुए मौसम के प्रतिरूप, आत्यंतिक मौसमी घटनाएँ, विस्थापन, दुर्भिक्ष और जन स्वास्थ्य चिन्ताएँ यथा ऐतिहासिक दृष्टि से शीत प्रदेशों में मच्छर जनित रोगों के संक्रमण आदि में वृद्धि हो रही है। तथापि, इस समय जलवायु परिवर्तन के प्रभाव के संबंध में सटीक अनुमान लगाना कठिन है। जलवायु परिवर्तन के परिणामस्वरूप उत्पन्न असुरक्षा की सीमा प्रदेश या राज्य की भौगोलिक स्थिति, जलवायु से संबंधित खतरे के उपशमन की संस्थाओं की प्रबलता और योग्यता, भावी नवोन्मेष और प्रौद्योगिकीय प्रगति के अनुसार भिन्न होगी (सलेयान 2008)। इस तथ्य के बावजूद कि जलवायु-वैज्ञानिकों में इस बात को लेकर उच्च स्तरीय सहमति (मतैक्य) है कि पिछली शताब्दी में ऊष्मीयता का रुझान मानवीय कृत्य व उनके विभिन्न क्रियाकलापों से संबद्ध है (नासा, 2017), यह तथ्य कि निकट भविष्य में इसके प्रभाव एक समान रूप से द्रष्टव्य नहीं होंगे, के फलस्वरूप कुछ देशों में विशेष रूप से संयुक्त राज्य अमेरिका में जलवायु परिवर्तन राजनीतिक बहस का विषय बन गया है। यदि देश जलवायु परिवर्तन द्वारा उत्पन्न परिवर्तन के अनुकूल कार्य करने में असमर्थ हैं या इसके लिए अनिच्छुक हैं तो ऐसे देश, वहाँ की जनसंख्या और व्यापक रूप से वैश्विक समुदाय को आनेवाले वर्षों में सुरक्षा संबंधी खतरे का सामना करना पड़ेगा।

पिछली सदी में ऊष्मीयता के एक समान रूप से दृश्यमान नहीं होने के कारण:

1. जलवायु वैज्ञानिक ऊष्मीयता के कारणों के विषय में अलग अलग राय रखने लगे हैं
2. जलवायु परिवर्तन राजनीतिकवाद-विवाद का विषय बन गया है
3. कुछ देशों में अवसरों का सृजन हुआ है
4. विश्व के सभी देशों में बरबादी का वातावरण उत्पन्न हो गया है

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

			A4	4
			:	
				4