PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : Labour Welfare - Subject Code - 55 Exam Date : 21-Jun-2023 Batch : 09:00-12:00

| No. ID Question Beey and Thomas Marks | Sr. Client Question No. ID | Question Body and Alternatives | Marks | Negativ Marks |
|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------|------------------|
|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------|------------------|

Objective Question

1 210

The following table presents the details about the number of software development projects handled by two software companies A and B over five years from 2016 to 2020. Both the companies are engaged in handling both Government Projects (GPs) as well as Non-Governmental Projects (NGPs). Based on the data in the table, answer the question that follows.

Year-wise handling of Projects

| Year | Software Company | | |
|------|------------------|-----|--|
| | A | В | |
| 2016 | 180 | 130 | |
| 2017 | 230 | 320 | |
| 2018 | 360 | 210 | |
| 2019 | 250 | 190 | |
| 2020 | 300 | 350 | |

If L represents the total number of projects handled by company A in 2018 and 2019 together and M represents 20% of L as the number of GPs, then L-M = ______.

- 1.454
- 2.488
- 3.478
- 4.466

निम्नलिखित तालिका 2016 से 2020 तक पाँच वर्षों के दौरान दो सॉफ्टवेयर कंपनियों A और B द्वारा संचालित सॉफ्टवेयर विकास परियोजनाओं की संख्र का विवरण प्रस्तुत करती है । दोनों कंपनियाँ सरकारी परियोजनाएँ एवं गैर-सरकारी परियोजनाएँ दोनों संचालित करती हैं । तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें :

परियोजनाओं का वर्ष-वार संचालन

| वर्ष | सॉफ्टवेय | 1र कंपनी |
|------|----------|-----------------|
| 99 | A | В |
| 2016 | 180 | 130 |
| 2017 | 230 | 320 |
| 2018 | 360 | 210 |
| 2019 | 250 | 190 |
| 2020 | 300 | 350 |

यदि L कंपनी A द्वारा 2018 और 2019 को मिलाकर संचालित परियोजनाओं की कुल संख्या को दर्शाती है और M सरकारी परियोजनाओं की संख्या के दर्शाती है जो L का 20% है, तो L-M=

- 1.454
- 2.488
- 3.478
- 4, 466

| A1 : | 1 |
|---------|---|
| | 1 |
| A2 | 2 |
| | 2 |
| A3 | 3 |
| | 3 |
| A4 : | 4 |
| | 4 |

2 210

The following table presents the details about the number of software development projects handled by two software companies A and B over five years from 2016 to 2020. Both the companies are engaged in handling both Government Projects (GPs) as well as Non-Governmental Projects (NGPs). Based on the data in the table, answer the question that follows.

Year-wise handling of Projects

| Year | Software Company | | |
|------|------------------|-----|--|
| | A | В | |
| 2016 | 180 | 130 | |
| 2017 | 230 | 320 | |
| 2018 | 360 | 210 | |
| 2019 | 250 | 190 | |
| 2020 | 300 | 350 | |

If the average number of NGPs handled by the company B in 2016 and 2017 together is 127, then what is the total number of GPs handle by the same Company in 2016 and 2017 together?

- 1.204
- 2.188
- 3. 192
- 4. 196

निम्नलिखित तालिका 2016 से 2020 तक पाँच वर्षों के दौरान दो सॉफ्टवेयर कंपनियों A और B द्वारा संचालित सॉफ्टवेयर विकास परियोजनाओं की संख्र का विवरण प्रस्तुत करती है । दोनों कंपनियाँ सरकारी परियोजनाएँ एवं गैर-सरकारी परियोजनाएँ दोनों संचालित करती हैं । तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें :

परियोजनाओं का वर्ष-वार संचालन

| वर्ष | सॉफ्टवेय | ार कंपनी |
|------|----------|----------|
| qq | A | В |
| 2016 | 180 | 130 |
| 2017 | 230 | 320 |
| 2018 | 360 | 210 |
| 2019 | 250 | 190 |
| 2020 | 300 | 350 |

यदि 2016 और 2017 को मिलाकर कंपनी B द्वारा संचालित गैर-सरकारी परियोजनाओं की औसत संख्या 127 है, तो 2016 और 2017 को मिलाकर उर्स कंपनी द्वारा संचालित सरकारी परियोजनाओं की कुल संख्या क्या है ?

- 1.204
- 2.188
- 3. 192
- 4. 196
- A1 . 1
 - 1
- A2 2
- 2
- A3 :
- 3 A4 ₄
- :

Objective Question

The following table presents the details about the number of software development projects handled by two software companies A and B over five years from 2016 to 2020. Both the companies are engaged in handling both Government Projects (GPs) as well as Non-Governmental Projects (NGPs). Based on the data in the table, answer the question that follows.

Year-wise handling of Projects

| Year | Software Company | | |
|------|------------------|-----|--|
| | A | В | |
| 2016 | 180 | 130 | |
| 2017 | 230 | 320 | |
| 2018 | 360 | 210 | |
| 2019 | 250 | 190 | |
| 2020 | 300 | 350 | |

The number of projects handled by Company B decreased by what percent from 2017 to 2019?

- 1. $40\frac{5}{8}\%$
- 2. $45\frac{3}{8}\%$
- $3.35\frac{5}{8}\%$
- 4. $30\frac{7}{8}\%$

निम्नलिखित तालिका 2016 से 2020 तक पाँच वर्षों के दौरान दो सॉफ्टवेयर कंपनियों A और B द्वारा संचालित सॉफ्टवेयर विकास परियोजनाओं की संख का विवरण प्रस्तुत करती है। दोनों कंपनियाँ सरकारी परियोजनाएँ एवं गैर-सरकारी परियोजनाएँ दोनों संचालित करती हैं। तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें:

परियोजनाओं का वर्ष-वार संचालन

| | सॉफ्टवेय | ार कंपनी |
|-------------|----------|----------|
| वर्ष | A | В |
| 2016 | 180 | 130 |
| 2017 | 230 | 320 |
| 2018 | 360 | 210 |
| 2019 | 250 | 190 |
| 2020 | 300 | 350 |

2017 से 2019 में कंपनी B द्वारा संचालित परियोजनाओं की संख्या में कितने प्रतिशत की कमी आई ?

- 1. $40\frac{5}{9}\%$
- 2. $45\frac{3}{8}\%$
- 3. $35\frac{5}{8}\%$
- 4. $30\frac{7}{8}\%$
- A1
 - .
- A2 2
- 2
- A3

| | | 3 |
|--|---------|---|
| | A4 : | 4 |
| | | 4 |

4 2104

The following table presents the details about the number of software development projects handled by two software companies A and B over five years from 2016 to 2020. Both the companies are engaged in handling both Government Projects (GPs) as well as Non-Governmental Projects (NGPs). Based on the data in the table, answer the question that follows.

Year-wise handling of Projects

| Year | Software Company | | |
|------|------------------|-----|--|
| | A | В | |
| 2016 | 180 | 130 | |
| 2017 | 230 | 320 | |
| 2018 | 360 | 210 | |
| 2019 | 250 | 190 | |
| 2020 | 300 | 350 | |

If the number of projects to be handled by Company A will increase by 20% from 2020 to 2021 and by 5% from 2021 to 2022, then what will be the number of projects to be handled by Company A in 2022?

- 1.378
- 2.372
- 3.396
- 4 368

निम्नलिखित तालिका 2016 से 2020 तक पाँच वर्षों के दौरान दो सॉफ्टवेयर कंपनियों A और B द्वारा संचालित सॉफ्टवेयर विकास परियोजनाओं की संख का विवरण प्रस्तुत करती है। दोनों कंपनियाँ सरकारी परियोजनाएँ एवं गैर-सरकारी परियोजनाएँ दोनों संचालित करती हैं। तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें:

परियोजनाओं का वर्ष-वार संचालन

| -uf | सॉफ्टवेय | ार कंपनी |
|--------|----------|----------|
| वर्ष — | A | В |
| 2016 | 180 | 130 |
| 2017 | 230 | 320 |
| 2018 | 360 | 210 |
| 2019 | 250 | 190 |
| 2020 | 300 | 350 |

यदि कंपनी A द्वारा संचालित की जाने वाली परियोजनाओं की संख्या में 2020 से 2021 में 20% की और 2021 से 2022 में 5% की वृद्धि होगी, तो 2022 में कंपनी A द्वारा संचालित की जाने वाली परियोजनाओं की संख्या क्या होगी ?

- 1.378
- 2.372
- 3.396
- 4.368
- A1 : 1 : 1 A2
- A2 : 2
 - 2

| A3 : | 3 |
|---------|---|
| | 3 |
| A4 : | 4 |
| | 4 |

5 2105

The following table presents the details about the number of software development projects handled by two software companies A and B over five years from 2016 to 2020. Both the companies are engaged in handling both Government Projects (GPs) as well as Non-Governmental Projects (NGPs). Based on the data in the table, answer the question that follows.

Year-wise handling of Projects

| Year | Software Company | | |
|------|------------------|-----|--|
| | A | В | |
| 2016 | 180 | 130 | |
| 2017 | 230 | 320 | |
| 2018 | 360 | 210 | |
| 2019 | 250 | 190 | |
| 2020 | 300 | 350 | |

What is the difference between the total number of projects handled by Company A in 2016 and 2017 together and the total number of projects handled by Company B in 2018 and 2020 together?

- 1.120
- 2.150
- 3.130
- 4.180

निम्नलिखित तालिका 2016 से 2020 तक पाँच वर्षों के दौरान दो सॉफ्टवेयर कंपनियों A और B द्वारा संचालित सॉफ्टवेयर विकास परियोजनाओं की संख का विवरण प्रस्तुत करती है । दोनों कंपनियाँ सरकारी परियोजनाएँ एवं गैर-सरकारी परियोजनाएँ दोनों संचालित करती हैं । तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें :

परियोजनाओं का वर्ष-वार संचालन

| | सॉफ्टवेयर कंपनी | | |
|-------------|-----------------|-----|--|
| वर्ष | A | В | |
| 2016 | 180 | 130 | |
| 2017 | 230 | 320 | |
| 2018 | 360 | 210 | |
| 2019 | 250 | 190 | |
| 2020 | 300 | 350 | |

2016 और 2017 को मिलाकर कंपनी A द्वारा संचालित परियोजनाओं की कुल संख्या और 2018 और 2020 को मिलाकर कंपनी B द्वारा संचालित परियोजनाओं की कुल संख्या के बीच क्या अंतर है ?

- 1.120
- 2.150
- 3.130
- 4.180
- A1 : 1

| 23, 4:15 PN | 40_Live_LABR_B1_E_1-150.html |
|-------------|--|
| | $\begin{bmatrix} A2 & 2 \end{bmatrix}$ |
| | |
| | A_{3} |
| | |
| | |
| | |
| 01: 4: 4 | 4 |
| Objective 0 | |
| 2100 | What is the full form of MOOCs? 1. Massive Offline Open Courses |
| | 2. Massive Open Online Courses 3. Multiple Open Online Courses 4. Mediated Offline Open Courses |
| | मूक्स (MOOCs) का पूर्ण रूप क्या है ? |
| | 1. मैसिव ऑफलाइन ओपन कोर्सेज 2. मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेज 3. मल्टिपल ओपन ऑनलाइन कोर्सेज 4. मीडियेटेड ऑफलाइन ओपन कोर्सेज |
| | $\begin{bmatrix} A1 \\ \vdots \end{bmatrix}$ |
| | 1 |
| | $\begin{bmatrix} A2 \\ \vdots \end{bmatrix}$ |
| | 2 |
| | A3 ₃ |
| | 3 |
| | A4 4 : |
| | 4 |
| Objective (| Question |
| 7 2107 | What is the name of the principle which states that students be neither bored by work that is too simple nor left behind by teaching they cannot understand? |
| | Synaptic plasticity Seriation |

उस सिद्धांत का क्या नाम है जिसका कथन है कि विद्यार्थियों को न तो अति सरल कार्य से उबाना चाहिए और न ही समझ में न आने वाले अध्यापन से उन पीछे छोड़ देना चाहिए ?

- 1. सूत्रयुग्मक परिवर्तन-क्षमता
- 2. क्रमबद्धता
- 3. प्रतिवर्ती सोच
- 4. मेल की समस्या

A1 1 1

| | A2 : | 2 |
|--|---------|---|
| | | 2 |
| | A3 : | 3 |
| | | 3 |
| | A4 : | 4 |
| | | 4 |

8 2108 Match List I with List II

| | LIST I | | LIST II |
|----|---------------------|------|---|
| A. | Learning strategies | I. | Characteristic approches to learning and studying |
| B. | Learning style | II. | The specialization of the two hemispheres of the brain cortex |
| C. | lateralization | III. | A special kind of procedural knowledge -knowing how to approach learning tasks |
| D. | Interference | IV. | The process that occurs when remembering certain information is hampered by the presence of other information |

(Eg: A-II, B-III, C-IV, D- I)

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-II, B-IV, C-III, D-I
- 2. A-III, B-I, C-II, D-IV
- 3. A-I, B-II, C-IV, D-III
- 4. A-IV, B-III, C-I, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

| सूची 1 | | | सूची II |
|--------|-----------------|------|---|
| A. | अधिगम रणनीतियाँ | | अधिगम और अध्ययन के विशिष्ट उपागम |
| B. | अधिगम शैलियाँ | II. | मस्तिष्क प्रांतस्था के दोनों गोलार्थों का वैशिष्ट्य |
| C. | पार्श्विकीकरण | III. | विशेष रूप का कार्यविधिक ज्ञान-अधिगम कार्यों की तैयारी की विधि जानना |
| D. | हस्तक्षेप | IV. | वह प्रक्रिया जो घटित होती है जब किसी जानकारी के स्मरण में दूसरी जानकारी की उपस्थिति से बाधा पहुँचती है। |

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A-II, B-IV, C-III, D-I
- 2. A-III, B-I, C-II, D-IV
- 3. A-I, B-II, C-IV, D-III
- 4. A-IV, B-III, C-I, D-II

A1 : 1 : 1 A2 : 2 : 2 A3 : 3

Objective Question

| | Which among the following are used as learning management system? |
|-------------|---|
| | A. Google Meet |
| | B. Google Classroom |
| | C. Joomla D. Google Jamboard |
| | E. Moodle |
| | Choose the correct answer from the options given below: |
| | 1. A, B, and C Only 2. B, C, and E Only 3. A, D, and E Only 4. B, C, and D Only निम्नलिखित में से किनका प्रयोग अधिगम प्रबंधन प्रणाली के रूप में होता है ? A. गूगल मीट B. गूगल क्लासरूम |
| | C. जुमला |
| | D. गूगेल जैमबोर्ड |
| | E. मूंडल |
| | नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिएः |
| | 1. केवल A, B,और C 2. केवल B, C,और E 3. केवल A, D, और E 4. केवल B, C,और D |
| | A1 1 : |
| | 1 |
| | $\begin{bmatrix} A2 & 2 \\ \vdots & 2 \end{bmatrix}$ |
| | |
| | 1.2 |
| | |
| | 3 |
| | $\begin{bmatrix} A4 & 4 \end{bmatrix}$ |
| | · 4 |
| Objective (| |
| 10 2110 | Given below are two statements: |
| | Statement I: Education and training organizations have a curriculum as their 'primary' product. |
| | Statement II: Concepts of lifelong learning can extend such provisions, particularly through the use of new information technologies. |
| | WAS CONTINUED IN THE SECURITY OF THE SECURITY |
| | In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below |
| | 1. Both Statement I and Statement II are correct |
| | 2. Both Statement I and Statement II are incorrect |
| | 3. Statement I is correct and Statement II is incorrect |
| | 4. Statement I is incorrect and Statement II is correct |
| | |

| | नीचे दो कथन दिए गए हैं: |
|-------------|---|
| | कथन I : शिक्षा और प्रशिक्षण संगठनों के पास 'प्राथमिक' उत्पाद के रूप में एक पाठ्यक्रम होता है । कथन II : आजीवन अधिगम की अवधारणाएँ ऐसे प्रावधानों का विस्तार कर सकती हैं, खासकर नई सूचना प्रौद्योगोकियों के प्रयोग के माध्यम से । उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए: |
| | उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए: |
| | 1. कथन I और II दोनों सही है |
| | 2. कथन I और II दोनों गलत है 3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है 4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है |
| | A1 1 : |
| | |
| | A2 2 : |
| | 2 |
| | A3 3 : |
| | 3 A4 |
| | : 4 |
| 01: .: | 4 |
| Objective 0 | The Standard Normal Distribution has mean equal to |
| | 1. 1 2. 0 3. 2 4. 1/2 स्टेन्डर्ड नॉर्मल वितरण (डिस्ट्रीब्यूशन) में माध्य किसके बराबर होता है ? |
| | 1. 1 2. 0 3. 2 4. 1/2 |
| | A1 1: 1 |
| | A2 2: |
| | A3 3 : |
| | 3 A4 4 : |
| | 4 |
| Objective (| Question |
| 12 2112 | |
| | |
| | |

In the context of research publication, what is the full form of SSCI?

| | Social Science Computing Index Social Science Citation Index |
|-------------|--|
| | 3. Social Statistics Computing Index |
| | 4. Scientific Studies Calculator Index |
| | शोध प्रकाशन के संदर्भ में एस एस सी आइ (SSCI) का पूर्ण रूप क्या है ? |
| | |
| | |
| | 1. सोशल सायंस कंप्यूटिंग इंडेक्स |
| | 2. साशल सायस साइटशन इंडक्स • मोणन भैनिकितम कंपार्विम इंडेन्स |
| | 2. सोशल सायंस साइटेशन इंडेक्स 3. सोशल स्टैटिस्टिक्स कंप्यूटिंग इंडेक्स 4. सायंटिफिक स्टडीज कैल्कुलेटर इंडेक्स |
| | 4. राजाटाक्य रेटवाच कर्युराटर इवयर |
| | A1 1 |
| | |
| | 1 |
| | $\begin{bmatrix} A2 & 2 \\ \vdots & 2 \end{bmatrix}$ |
| | $\begin{vmatrix} \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & 2 & \cdot \end{vmatrix}$ |
| | |
| | $\begin{bmatrix} A3 & 3 \\ \vdots & & \end{bmatrix}$ |
| | 3 |
| | A4 4 |
| | |
| Objective (| 4 Duration |
| 13 2113 | Which among the following is Window-based software tool used for publishing and managing bibilographies? |
| | 1. EndNote |
| | 2. Turnitin |
| | 3. Prezi |
| | 4. Java निमुद्धित्वन में मे कौन मा विंटोन्न अण्यानि ग्रॉमन्वेसर नमकाणा है निमुक्त मारोग संश्वानियों के मुकाणन और प्रवंशन में किया जाना है व |
| | निम्नलिखित में से कौन-सा विंडोज-आधारित सॉफ्टवेयर उपकरण है जिसका प्रयोग ग्रंथसूचियों के प्रकाशन और प्रबंधन में किया जाता है ? |
| | |
| | ा गंडनोट |
| | 1. एंडनोट 2. टर्निटिन |
| | 3. प्रेजी |
| | ४. जावा |
| | |
| | $\begin{bmatrix} A1 \\ \vdots \end{bmatrix}$ |
| | |
| | A2 2 |
| | |
| | |
| | A3 3 |
| | 3 |
| | A4 |
| | |
| | 4 |
| Objective (| Question |
| 14 2114 | |
| H II | |

What is the full form of ENIAC?

- 1. Electrical Number Information Access Computer
- 2. Electronic Numerical Integrator And Calculator
- 3. Electronic Numerical Interpreter Advanced Computer
- 4. Electrical New International Advanced Computer

ई एन आइ ए सी (ENIAC) का पूर्ण रूप क्या है ?

- 1. इलेक्ट्रिकल नंबर इंफॉर्मेशन ऐक्सेस कंप्यूटर
- 2. इलेक्ट्रॉनिक न्यूमेरिकल इंटीग्रेटर ऐंड कैलकुलेटर
- 3. इलेक्ट्रॉनिक न्यूमेरिकल इंटरप्रेटर एड्वांस्ड कंप्यूटर
- 4. इलेक्ट्रिकल न्यू इंटरनेशनल एड्वांस्ड कंप्यूटर
- A1 1
 - 1
- A2 2
- 2
- A3 3
- 3
- A4 4
 - 4

Objective Question

15 2115

Match List I with List II

| | LIST I | | LIST II |
|----|--|------|---|
| | (Type of Evaluation) | | (Main Issue for Evaluation) |
| A. | Program/Intervention planning Evaluation | I. | Effectiveness of a program / Intervention |
| B. | Process/ monitoring Evaluation | II. | Need for a program/ Intervention |
| C. | Impact/Outcome Evaluation | III. | Efficiency of the service delivery |
| D. | Cost-effective Evaluation | IV. | Cost of delivering the service |

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-I, B-II, C-IV, D-III
- 2. A-III, B-IV, C-II, D-I
- 3. A-IV, B-I, C-III, D-II
- 4. A-II, B-III, C-I, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

| सूची I | सूची 11 | | |
|--|---|--|--|
| (मूल्यांकन का प्रकार) | (मूल्यांकन के लिए मुख्य विषय) | | |
| A. कार्यक्रम/हस्तक्षेप योजना मूल्याकंन | िकसी कार्यक्रम/हस्तक्षेप की प्रभाविता | | |
| B. प्रक्रिया/निगरानी मूल्यांकन | II. किसी कार्यक्रम/हस्तक्षेप की आवश्यकता | | |
| C. प्रभाव/परिणाम मूल्याकंन | III. सेवा प्रदायगी की दक्षता | | |
| D. लागत-प्रभावी मूल्यांकन | IV. सेवा प्रदान करने की लागत | | |

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A-I, B-II, C-IV, D-III
- 2. A-III, B-IV, C-II, D-I
- 3. A-IV, B-I, C-III, D-II
- 4. A-II, B-III, C-I, D-IV

| | | 10_21/0_21 (81/_51_2_1 100.11(11) |
|---------|------------|-----------------------------------|
| | A1 : 1 | |
| | 1 | |
| | A2 2 | |
| | 2 | |
| | A3 : | |
| | 3 | |
| | A4 : | |
| | 4 | |
| | e Question | |
| 16 0116 | - | |

16 2116 When communication is top-down in the form of directives, it is recognised as

- 1. Lateral Communication
- 2. Collateral Communication
- 3. Official Communication
- 4. External Communication

जब संप्रेषण निर्देशों के रूप में अधोगामी होता है, तो उसे क्या माना जाता है ?

- 1. पार्श्विक संप्रेषण
- 2. संपार्श्विक संप्रेषम
- 3. औपचारिक संप्रेषण
- 4. बाह्य संप्रेषण

A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4

Objective Question

17 2117 Which of the following are true?

4

- A. Teaching is a process of affective communication relationships with students
- B. Communication and learning are interdependent
- C. Effective communication relationship means maximizing student's understanding.
- D. Teaching and communication are independent of each other.
- E. Instructional communication has no relation to student's success.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, and C Only
- 2. B, C, and D Only
- 3. C, D, and E Only
- 4. A, B, and E Only

निम्नलिखित में से कौन सत्य हैं ?

- A. अध्यापन विद्यार्थियों के साथ भाव संप्रेषण संबंधों की प्रक्रिया है ।
- B. संप्रेषण और अधिगम परस्पर निर्भर होते हैं।
- C. प्रभावी संप्रेषण संबंध का अर्थ है विद्यार्थी के बोध को अधिकतम करना ।
- D. अध्यापन और संप्रेषण एक दूसरे से स्वतंत्र होते हैं।
- E. अनुदेशात्मक संप्रेषण का विद्यार्थियों की सफलता से कोई संबंध नहीं होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, B और E
- A1 1
- A2 2
- 2 3
- 3
- A4

Objective Question

18 2118 Given below are two statements:

Statement I: Every type of communication contains noise.

Statement II: Noise in communication cannot be eliminated completly, but can be reduced.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true
- 2. Both Statement I and Statement II are false
- 3. Statement I is true and Statement II is false
- 4. Statement I is false and Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए है:

कथन I :हर प्रकार के संप्रेषण में रव की उपस्थिति होती है।

कथन II : संप्रेषण से रव को पूरी तरह हटाया नहीं जा सकता है पर उसे कम किया जा सकता है । उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. कथन I और II दोनों सत्य है
- 2. कथन I और II दोनों असत्य है

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 ₁

| , . | | |
|-----|----------|---|
| | | $\begin{bmatrix} A2 & 2 \end{bmatrix}$ |
| | | $\begin{bmatrix} \cdot \\ & 2 \end{bmatrix}$ |
| | | $\begin{bmatrix} A3 \\ \cdot \end{bmatrix}$ 3 |
| | | |
| | | |
| | | . A4 4 : |
| 01: | | 4 |
| | 2119 | Question |
| 19 | 2119 | The types of power as related to communication in sequence are: |
| | | A. Referent |
| | | B. Reward |
| | | C. Coercive |
| | | D. Persuasive |
| | | E. Legitimate |
| | | Choose the correct answer from the options given below |
| | | |
| | | 1. B, C, D, A, E |
| | | 2. C, D, A, E, B |
| | | 3. A, B, C, D, E |
| | | 4. E, A, B, C, D |
| | | संप्रेषण से संबंधित शक्ति के प्रकारों का क्रम है : |
| | | A. प्रसंगार्थ |
| | | B. पुरस्कार C. निग्रही |
| | | |
| | | D. अनुनयात्मक |
| | | E. विधिसंगत |
| | | नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिएः |
| | | |
| | | 1. B, C, D, A, E |
| | | 2. C, D, A, E, B |
| | | 3. A, B, C, D, E |
| | | 4. E, A, B, C, D |
| | | A1 1 |
| | | |
| | | $\begin{array}{ccc} 1 \\ A2 \end{array}$ |
| | | |
| | | |
| | | $\begin{bmatrix} A3 \\ \vdots \end{bmatrix}$ |
| | | 3 |
| | | A4 ₄ : |
| | | 4 |
| Obj | ective Ç | Question |
| | 2120 | |

 $file: \textit{///C:/Users/Administrator/Downloads/40_Live_LABR_B1_E/40_Live_LABR_B1_E_1-150.html}$

Match List I with List II

| | LIST I | | LIST II |
|-----|-------------------|------|----------------------------|
| (Ty | pes of ambiguity) | , | (Description) |
| A. | Language | I. | Different ethical notions |
| B. | Relationship | II. | Uncertain answer |
| C. | Communication | III. | Complex ideas |
| D. | Cultural | IV. | Because of time-term words |

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-I, B-II, C-IV, D-III
- 2. A-IV, B-II, C-III, D-I
- 3. A-III, B-IV, C-I, D-II
- 4. A-II, B-III, C-I, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

| | सूची I | | सूची II |
|-----|-------------------|------|---------------------------|
| (अस | यष्टता का प्रकार) | | (वर्णन) |
| A. | भाषा | | भिन्न-भिन्न नैतिक धारणाएँ |
| B. | संबंध | II. | अनिश्चित उत्तर |
| C. | संप्रेषण | III. | जटिल विचार |
| D. | सांस्कृतिक | IV. | समयसूचक शब्दों के चलते |

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A-I, B-II, C-IV, D-III
- 2. A-IV, B-II, C-III, D-I
- 3. A-III, B-IV, C-I, D-II
- 4. A-II, B-III, C-I, D-IV

A1 ₁

1

A2 2

2

A3 ₃

3

A4 . 4

4

Objective Question

21 2121 What comes next in the following sequnce?

20.25, 12.25, 6.25, 2.25?

1.1.0

2. 1.25

3. 0.25

4.0

```
निम्नलिखित श्रेणी मे आगे क्या आएगा ?
          20.25, 12.25, 6.25, 2.25, ?
             1.1.0
             2.1.25
             3.0.25
             4.0
          A1
          A2
               2
               2
          A3
               3
               3
               4
               4
Objective Question
22 2122
          Two numbers are in the ratio 8:5. If eleven is subtracted from each of them, the ratio becomes 7:3. What is the product of the numbers?
             1.460
             2.640
             3.560
          दो संख्याएँ 8:5 के अनुपात में हैं । यदि प्रत्येक संख्या में से ग्यारह घटा दिया जाए, तो अनुपात 7:3 हो जाता है । संख्याओँ का गुणनफल क्या है ?
             1.460
             2.640
             3.560
             4.750
          A2
               2
               3
               3
               4
Objective Question
23 2123
          The population of a bacteria culture doubles every 2 minutes. Approximately how many minutes will it take for the population of bacteria
          to grow from 1 to 500?
             1.12
             2.14
             3.18
             4, 20
```

| 40_Live_LABR_B1_E_1-150.html |
|--|
| किसी बैक्टीरिया (जीवाणु) समूह की संख्या हर दो मिनट में दोगुनी हो जाती है। बैक्टीरिया की संख्या को 1 से बढ़कर 500 तक पहुँचने में लगभग कितने मिनट लगेंगे? |
| |
| 1. 12 |
| 2. 14 |
| 3. 18 |
| 4. 20 |
| A1 : |
| 1 |
| A2 2 : |
| 2 |
| A3 3 : |
| 3 |

24 2124 Given below are two statements:

Statement I: In every hour, the minute hand and hour hand coincide once.

Statement II: In every hour, the minute hand and hour hand are twice at right angles.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true
- 2. Both Statement I and Statement II are false
- 3. Statement I is true and Statement II is false
- 4. Statement I is false and Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए है:

कथन I : हर घंटे में एक बार मिनट की सूई और घंटे की सूई एक ही स्थान पर होती हैं। कथन II : हर घंटे में दो बार मिनट की सूई और घंटे की सूई समकोण पर होती हैं। उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. कथन I और II दोनों सत्य है
- 2. कथन I और II दोनों असत्य है 3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
- 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

- 2 A3

| | | A4 4 : |
|----|------------------|--|
| | | 4 |
| | | Question |
| 25 | 2125 | Swati's salary is 30% more than Ajay's salary. By what approximate percentage is Ajay's salary less than Swati's salary? |
| | | 1. 33% 2. 23% |
| | | 3. 13% 4. 30% |
| | | स्वाति का वेतन, अजय के वेतन से 30%अधिक है स्वाति के वेतन से अजय का वेतन लगभग कितना प्रतिशत कम है ? |
| | | 1. 33% |
| | | 2. 23% 3. 13% 4. 30% |
| | | A1 1 : |
| | | 1 A2 2 : |
| | | A3 3 |
| | | |
| | | |
| | | 4 |
| | ective (2126 | Question |
| 26 | 2126 | Which of the following is neither true nor false in the context of uses of language. |
| | | A. Directive Discourse B. Emotive Discourse C. Informative Discourse |
| | | 1. A Only 2. A and B Only |
| | | 3. A and C Only 4. B and C Only |
| | | भाषा के उपयोग करने के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से न तो सही है न ही गलत है : A. निदेशात्मक विमर्श |
| | | B. संवेगात्मक विमर्श C. सूचनात्मक विमर्श |
| | | 1. केवल A 2. केवल A और B |
| | | 3. केवल A और C 4. केवल B और C |
| | | A1 1 : |
| | | |

| | | |
|-----------|--|--|
| 4 | | |
| A4 : 4 | | |
| 3 | | |
| A3 : | | |
| 2 | | |
| A2 2 | | |
| | | |

27 2127 Consider the following passage and pick the correct option in the light of language functions probably intended to be served:

"A civil war is like the heat of a fever; but a foreign war is like the heat of exercise, and serveth to keep the body in health"

- A. Directive: Avoid civil war, do not avoid foreign wars.
- B. Informative: Civil war weakens a nation. Foreign wars strengthen a nation.
- C. Expressive: To evoke sympathy towards civil war and disapproval of foreign war.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. B and C only
- 3. A and B only

निम्नलिखित गद्यांश पर विचार कीजिए और उन भाषा के कार्यों के आलोक में सही विकल्प चुनें जिन्हें पूरा करने का उनका संभावित अभीष्ट होता है:

"एक गृह युद्ध ज्वर के दौरान गर्मी के समान है, लेकिन एक विदेशी युद्ध व्यायाम के दौरान गर्मी के समान है और शरीर को स्वस्थ बनाए रखने का काम करता है।"

- A. निर्देशात्मक गृह युद्ध को नकारें, विदेशी युद्धों को नहीं नकारें ।
- B. सूचनात्मक गृह युद्ध एक राष्ट्र को कमजोर करता है। विदेशी युद्ध एक देश को मजबूत करता है। C. अभिसूचक गृह युद्ध के लिए सहानुभूति का आह्वान करने और विदेशी युद्ध के लिए असहमति।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और C
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और B
- 4. केवल C

Α1

3

A4

Objective Question

Match List I with List II

Identify the propositions and match the followings.

| LIST I | | | LIST II | | | | |
|--------|-------------------------|------|---|--|--|--|--|
| A. | Exceptive proposition | I. | Ten is greater than five. | | | | |
| B. | Categorical Proposition | II. | If the war is declared then petrol prices will go up. | | | | |
| C. | General Proposition | III. | The wicked alone are happy. | | | | |
| D. | Compound propositon | IV. | All mathematicians are skilled logicians. | | | | |

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-I, B-III, C-IV, D-II
- 2. A-II, B-I, C-III, D-IV
- 3. A-III, B-I, C-IV, D-II
- 4. A-IV, B-II, C-III, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए - तर्क वाक्यों को पहचान कर मिलान कीजिए -

| | सूची I | | | . सूची II | | | | |
|---|--------|----------------------------|-------------------------|---|--|--|--|--|
| 1 | A. | अपवादात्मक प्रतिज्ञप्ति | I. दस, पाँच से बड़ा है। | | | | | |
| 3 | B. | निरूपाधिक प्रतिज्ञप्ति | II. | यदि युद्घ की घोषणा होगी तो पेट्रोल की कीमतें बढ़ जायेंगी। | | | | |
| | | सामान्य प्रतिज्ञप्ति | III. | केवल दुष्ट ही खुश हैं । | | | | |
|] | D. | संयुक्त प्रतिज्ञप्ति | IV. | सभी गणितज्ञ कुशल तर्कशास्त्री हैं । | | | | |

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A-I, B-III, C-IV, D-II
- 2. A-II, B-I, C-III, D-IV
- 3. A-III, B-I, C-IV, D-II
- 4. A-IV, B-II, C-III, D-I

A1 1

1

A2 2

2

A3 .

3

A4 4

4

Objective Question

objective Quest

²¹⁹ In a square of opposition, if 'No animals with horns are carnivores' is false, which of the following is the correct code?

codes:

- A. 'Some animals with horns are carnivores' is true.
- B. 'Some animals with horns are not carnivores' is true.
- C. 'All animals with horns are carnivores' is false
- D. 'All the animals with horns are carnivores' is undermined.
- 1. A and D Only
- 2. A and C Only
- 3. B and C Only
- 4. B and D Only

| | | विरोध के चतुर्वर्ग में 'यदि कोई भी सींगो वालें जानवर मासभक्षी नहीं है' गलत है, तो निम्नलिखित में कौन सा कूट सही है - |
|-----|----------|--|
| | | A. 'सींगों वाले कुछ जानवर माँसभक्षी हैं' सही है । B. 'सींगों वाले कुछ जानवर माँसभक्षी नहीं हैं' सही है । C. 'सींगों वाले सभी जानवर माँसभक्षी हैं' गलत है । D. सींगों वाले सभी जानवर माँसभक्षी हैं अनिर्धारित है । |
| | | |
| | | 1. केवल A और D 2. केवल A और C 3. केवल B और C 4. केवल B और D |
| | | A1 : 1 : |
| | | $\begin{bmatrix} 1 \\ A2 \\ \vdots \end{bmatrix}$ |
| | | A3 3 : |
| | | 3 A4 ₄ |
| Ohi | active C | 2 Question |
| _ | 2130 | |
| 50 | 2130 | Which of the following codes correctly represents the figure and mood of the argument? 'No nuclear powered submarines are commercial vessels, so no warships are commercial vessels, since all nuclear powered submarines a warships.' |
| | | 1. EAE-IV 2. AEE-II 3. EAE-III 4. EEA-II तर्कवाक्य के आकार और प्रकार को निम्नलिखित कूटों में से कौन सा कूट सही ढंग से प्रस्तुत करता है? कोई भी परमाणु शक्ति संपन्न पनडुब्बियाँ वाणिज्यिक जहाज नहीं हैं, इसलिए कोई भी युद्ध पोत वाणिज्यिक जहाज नहीं है, चूँकि सभी परमाणु शक्ति संपन्न पनडुब्बियाँ युद्ध पोत हैं। |
| | | 1. EAE-IV 2. AEE-II 3. EAE-III 4. EEA-II |
| | | A1 : |
| | | 1 A2 2 : |
| | | 2 A3 3 |
| | | 3 A4 ₄ |
| | | : ⁴ 4 |
| Obj | ective C | Question |

Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: A GUI involves the use of windows and menus, and takes up a lot of memory and resources.

Reason R: In order to use a GUI, Users have to learn a list of system commands.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- 1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- 2. Both A and R are true but R is Not the correct explanation of A
- 3. A is true but R is false
- 4. A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में: अभिकथन A: एक जी. यू. आई. विंडोज और मेनयूज़ के प्रयोग को शामिल करता है और बहुत सारी मेमोरी तथा संसाधन लेता है। कारण R: एक जी. यू. आई. प्रयोग करने के लिए, प्रयोगकर्ता को सिस्टम कमांड की एक सूची सीखनी होती है। उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है
- 2. A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
- 3. A सत्य है लेकिन R असत्य है
- 4. A असत्य है लेकिन R सत्य है
- A1 1
 - 1
- A2
- 2
- A3
 - 3
- 44
- ,

Objective Question

- A. Microprocessors
- B. Vacuum Tubes
- C. Integrated circuits
- D. Transistors

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, D, A, C
- 2. D, B, C, A
- 3. B, D, C, A
- 4. C, A, B, D

कम्प्यूटर के फर्स्ट से फोर्थ जेनेरेशन के आधार पर कम्प्यूटरों के निम्नांकित बड़े तकनीकी परिवर्तनों के सही क्रम की पहचान कीजिए : A. माइक्रोप्रोसेसर B. वैक्यूम-ट्यूब्स C. इन्टिग्रेटेड सर्किट्स D. ट्राजिस्टर्स नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिएः 1. B. D. A. C 2. D. B. C. A 3. B. D. C. A 4. C. A. B. D 2 A3 3 3 4 Objective Question Given below are two statements: Statement I: Smartphones will connect to the Internet only through Wi-Fi Statement II: A GUI involves the use of WIMP (Windows, Icons, Menus and Pointers) In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below. 1. Both Statement I and Statement II are true 2. Both Statement I and Statement II are false 3. Statement I is true but Statement II is false 4. Statement I is false but Statement II is true नीचे दो कथन दिए गए है: कथन I : स्मार्ट फोन केवल वाई-फाई के माध्यम से ही इंटरनेट से जुड़ते हैं। कथन II : एक जी.यू.आई. में डब्लू.आई.एम.पी. (विंडोज, आइकॉन, मेन्यूज और प्वांइटर) के प्रयोग शामिल हैं । उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए: 1. कथन I और II दोनों सत्य है 2. कथन I और II दोनों असत्य है कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A3 2

| | | 3 |
|-----|----------|--|
| | | $^{\mathrm{A4}}$ $_{4}$ |
| | | |
| Obi | ective C | 4 Duestion |
| | 2134 | Which of the following file formats contain exclusively the sound file format suitable for distribution across the Internet? |
| | | |
| | | A. AVI B. MIDI |
| | | C. WMV |
| | | D. WMA E. MP4 |
| | | |
| | | Choose the correct answer from the options given below: |
| | | |
| | | 1. A & C only |
| | | 2. B & D only |
| | | 3. B & E only 4. C & D only |
| | | निम्नांकित में से कौन से फाईल-फौर्मेट में अनन्य रूप से इंटरनेट पर वितरण के लिए सुयोग्य साउण्ड फाईल फॉर्मेट हैं। |
| | | A. ए.वी.आई. |
| | | A. ए.पा.आई. B. एम.आई.डी.आई. |
| | | C. डब्लू एम.वी. |
| | | D. डब्लू एम.ए. |
| | | Е. एम.पी. 4 |
| | | नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए: |
| | | |
| | | 1. केवल A और C |
| | | 1. कवल B और D |
| | | 3. केवल B और E |
| | | 4. केवल C और D |
| | | A1 1 |
| | | |
| | | 1 A2 2 |
| | | A2 2 : |
| | | 2 |
| | | A3 3 |
| | | : 3 3 |
| | | $^{\mathrm{A4}}$ $_{4}$ |
| | | |
| 01. | | 4 |
| | ective Q | nuestion |
| | | |
| | 11 | |

Match List I with List II

| | LIST I (Task) | LIST II (Software Application) | | |
|----|---|--------------------------------|--------------------|--|
| A. | Combining video, audio, text and images | I. | Desktop publishing | |
| B. | Creating a poster that advertises a school play | II. | Multimedia | |
| C. | Recording the income and expenses of a small club | III. | Photo-editing | |
| D. | Removing 'red-eye' from a family picture | IV. | Spreadsheet | |

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-II, B-I, C-III, D-IV
- 2. A-II, B-I, C-IV, D-III
- 3. A-I, B-II, C-IV, D-III
- 4. A-IV, B-I, C-III, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

| 1 | | सूची I कार्य (टास्क) | सूची | II (सॉफ्टवेयर एप्लिकेशन) |
|---|----|--|------|--------------------------|
| | A. | वीडियो, ऑडियो, टेक्स्ट और इमेज को जोड़ना | I. | डेस्कटॉप पब्लिशिंग |
| | B. | एक पोस्टर की रचना जो विद्यालयीय नाटक का प्रचार करता है | | |
| | C. | एक छोटे क्लब के आय एवं व्यय का अभिलेखन | III. | फोटो-एडिटिंग |
| | D. | एक पारिवारिक चित्र से "रेड-आई" हटाना | IV. | स्प्रेड-शीट |

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A-II, B-I, C-III, D-IV
- 2. A-II, B-I, C-IV, D-III
- 3. A-I, B-II, C-IV, D-III
- 4. A-IV, B-I, C-III, D-II

A1

1

A2 ₂

2

 A3

3

A4

4

Objective Question

The Spirit of the United Nations Conference on Human Environment, Stockholm, June 1972, was implemented by the Government of India by creating

- 1. The Wildlife Protection Act 1972
- 2. The Water (prevention and Control of Pollution)Act 1974
- 3. The Air ((prevention and Control of Pollution)Act 1981
- 4. The Environment (Protection) Act 1986

स्टॉकहोम, जून 1972 में मानव-वातावरण पर आयोजित संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन की भावना को भारत सरकार द्वारा बनाए गए _____ द्वारा लागू किय गया ।

- 1. वन्य-जीव-संरक्षण अधिनियम, 1972
- 2. जल (प्रदुषण-निवारण एवं नियन्त्रण) अधिनियम, 1974
- 3. वायु (प्रदूषण-निवारण एवं नियन्त्रण) अधिनियम, 1981
- 4. पर्योवरण (संरक्षण) अधिनियम, 1986

| 3, 4:15 PM | 40_Live_LABR_B1_E_1-150.html |
|-------------|--|
| | A1 . 1 |
| | - 1 |
| | A2 ₂ |
| | |
| | 42 |
| | |
| | 3 |
| | A4 4 : |
| | 4 |
| Objective Q | |
| 37 2137 | Given below are two statements: Statement I: Acid rain dissolves and washes away nutrients in the soil. |
| | Statement II: Acid rain does not dissolve naturally occurring toxic substances. |
| | In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below. |
| | |
| | 1. Both Statement I and Statement II are correct |
| | 2. Both Statement I and Statement II are incorrect 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect |
| | 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct |
| | नीचे दो कथन दिए गए हैं: |
| | कथन I : अम्लीय वर्षा भूमि में स्थित पोषक तत्वों को विघटित कर देती है और धो डालती है। |
| | कथन II : अम्लीय वर्षा प्राकृतिक रूप में पाए जाने वाले विषाक्त पदार्थों को विलयित नहीं करती है । |
| | उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए: |
| | |
| | 1. कथन I और II दोनों सही है |
| | 2. |
| | कथन १ और ११ दोनों गलत है |
| | 3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है 4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है |
| | 4. कथन I गलत ह, लोकन कथन II सहा ह |
| | $A1_{1}$ |
| | : |
| | |
| | * |
| | 2 A3 |
| | A3 3 : |
| | 3 |
| | A4 |
| | |

In the enrichment process, the fissionable U-235 content in naturally occuring uranium is increased from 0.7 percent to 1.3% 2.5% 3.10% 4. 12%

प्राकृतिक रूप से पाए जाने वाले यूरेनियम की संवर्धन प्रक्रिया में विखण्डनीय U-235 की मात्रा 0.7 प्रतिशत से बढ़कर निम्नलिखत हो जाती है -1.3% 2.5% 3.10% 4. 12% 1 A2 2 2 3 3

Objective Question

4

39 2139

Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A: Despite the fact that Chloro Fluoro Carbons(CFCs) are evenly distributed over the globe, the Ozone depletion is significantly pronounced over the south pole.

Reason R: The presence of ice crystals over the south pole makes chlorine to oxygen bonding tougher. In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.

- 1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
- 2. Both A and R are correct and R is NOT the correct explanation of A
- 3. A is correct but R is not correct
- 4. A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में: अभिकथन A : इस तथ्य के बावजूद कि क्लोरो-फ्लोरो-कार्बन (सी.एफ.सी.) सम्पूर्ण पृथ्वी पर समान रूप से वितरित है, ओजोन क्षय दक्षिणी ध्रुव पर विशेषतया उच्चारित है।

कारण R : दक्षिणी ध्रुव पर हिम-रवा की उपस्थिति क्लोरीन-ऑक्सीजन बन्ध को और अधिक सख्त बनाता है। उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
- 2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
- 3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
- 4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

A1 A2 2 2 A3 3 3 A4 4

Objective Question

4

Match List I with List II

| LIST I (Type of wastes) | | L | IST II(Example) |
|-------------------------|-------------------|------|-------------------|
| A. | Toxic wastes | I. | Acid |
| B. | Reactive wastes | II. | Hypodermic needle |
| C. | Corrosive wastes | III. | Nitroglycerine |
| D. | Infectious wastes | IV. | Pesticide |

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-IV, B-III, C-I, D-II
- 2. A-IV, B-III, C-II, D-I
- 3. A-I, B-II, C-III, D-IV
- 4. A-I, B-IV, C-III, D-II

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

| सूर्च | ो । (कचरे का प्रकार) | सूच | ग्री II (उदाहरण) |
|-------|----------------------|------|-------------------|
| A. | विषाक्त कचरा | I. | अम्ल |
| B. | अभिक्रियाशील कचरा | II. | अधस्त्वचीय सूइयाँ |
| C. | क्षरणीय कचरा | III. | नाइट्रो ग्लिसरीन |
| D. | संक्रामक कचरा | IV. | कीटनाशक |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A-IV, B-III, C-I, D-II
- 2. A-IV, B-III, C-II, D-I
- 3. A-I, B-II, C-III, D-IV
- 4. A-I, B-IV, C-III, D-II

A1 .

1

A2

2

A3 :

3 A4 ₄

4

Objective Question

41 2141 The primary method of teaching in Takshashila was:

- 1. Demonstration
- 2. Debate and discussion
- 3. Project
- 4. Question answer

तक्षशिला में शिक्षण की प्राथमिक पद्धति थीः

- 1. निदर्शन
- 2. वाद-विवाद और परिचर्चा
- 3. परियोजना
- 4. प्रश्न-उत्तर

A1 : 1

| | A2 : | 2 |
|--|---------|---|
| | | 2 |
| | A3 : | 3 |
| | | 3 |
| | A4 : | 4 |
| | | 4 |

42 2142 Given below are two statements:

Statement I:National Policy on Education (1986) highlighted the need of education for values in removing intolerance, violence and superstition.

Statement II: National Policy on Education (1986) highlighted the need of education in upholding social, cultural and scientific principles.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.

- 1. Both Statement I and Statement II are true
- 2. Both Statement I and Statement II are false
- 3. Statement I is true but Statement II is false
- 4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए है:

कथन I : राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) ने असिहष्णुता, हिंसा और अंधविश्वास की समाप्ति लिए मूल्यपरक शिक्षा की आवश्यकता रेखांकित की। कथन II : राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) ने सामाजिक, सांस्कृतिक और वैज्ञानिक सिद्धांतों को बनाए रखने के लिए शिक्षा की आवश्यकता रेखांकित की। उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
- 2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
- 3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
- 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 :

A2 :

2

A3 :

3

A4 :

Objective Question

43 2143 Match List I with List II

4

| LIS | T I (Discipline) | LIST II(Description) | | |
|-----|------------------|----------------------|----------------|--|
| A. | Anviksiki | I. | Interpretation | |
| B. | Mimamsa | II. | Logic | |
| C. | Shilpshastra | III. | Agriculture | |
| D. | Varta | IV. | Architecture | |

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-II, B-III, C-I, D-IV
- 2. A-IV, B-II, C-III, D-I
- 3. A-I, B-II, C-III, D-IV
- 4. A-II, B-I, C-IV, D-III

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

| सूची I (विद्या विशेष) | | सूची 🛘 (विवरण) | |
|-----------------------|---------------|----------------|--------------|
| A. | अन्विक्षिकी | I. | अर्थनिर्धारण |
| B. | मीमांसा | II. | तर्क |
| C. | शिल्प शास्त्र | III. | कृषि |
| D. | वर्त | IV. | वास्तुकला |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A-II, B-III, C-I, D-IV
- 2. A-IV, B-II, C-III, D-I
- 3. A-I, B-II, C-III, D-IV
- 4. A-II, B-I, C-IV, D-III

Objective Question

44 2144 Given below are two statements:

Statement I: India has been the center of learning since ancient times.

Statement II: There are inscriptions on stones and copper, leaf records and scriptures about origin of learning in India. In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए है:

कथन I : प्राचीन काल से ही भारत अधिगम का केन्द्र रहा है।

कथन II : भारत में अधिगम के उदगम के बारे में प्रस्तर अभिलेख, ताम्र अभिलेख, ताड-पत्र अभिलेख और ग्रन्थ हैं। उपरोक्त कथन के आलोक में. नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- 2. कथन I और II दोनों असत्य हैं। 3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- 4. कथन I असत्य है. लेकिन कथन II सत्य है।

Objective Question 45 2145 Arrange the following in chronological order. A. Nalanda B. Maktab C. Takshashila D. Vedic education system E. Upanishad education system Choose the correct answer from the options given below: 1. D, A, C, B, E 2. D, E, A, C, B 3. D, E, C, A, B 4. E, D, C, A, B निम्नांकित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिएः A. नालन्दा B. मकतब C. तक्षशिला D. वैदिक-शिक्षा-पद्धति E. औपनिषदीय-शिक्षा-पद्धति नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए: 1. D, A, C, B, E 2. D, E, A, C, B 3. D, E, C, A, B 4. E, D, C, A, B A2 2 2 A3 3 3 A4 4 4 Objective Question 46 2146

Any one who appreciates the Third World plight will have few difficulties in subscribing to the perspective of dependence. In doing so, most will, none the less commit some gross methodological errors brought about by their subscription also to the fallacious Euro cultural epistemological notion of history as a dialectically programmed progressivist universalism on the march towards the Euro humanist end. This complex fallacy buries human agency so deeply in the huge structure of global capitalism that it becomes nearly impossible to locate It is in this context that misleading historical ideas and concepts such as universalism, Euro humanism, determinism, developmentalism, progressivism and dialecticism must be exposed, condemned for what they are: deceptive and dangerous from the viewpoint of Third World development in the dynamics of global capitalism on ascendancy. The versatility of this set of fallacies, however, is not to be underestimated. It pervades the entire spectrum of western based political interpretation of present and future histories. Eurocentric progressivist universalism believes that history is necessarily a matter of progressing from one historical stage to another until history itself stops, dies or ends, but not before final history has spread itself universally all over the world, obliterating all other histories and replacing them with itself totally. The core belief here in this piece of monstrous thinking is the absurd idea that history moves in a series of dialectical steps.

Those who subscribe to the issue of the Third World dependence

- 1. contribute overtly to euro-centrism.
- 2. reject the European version of history.
- 3. seem to be dialectically programmed.
- 4. accept Euro humanism.

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

जो कोई तीसरी दुनिया की दुर्दशा का महत्व समझता है, उसे निर्भरता के परिप्रेक्ष्य को स्वीकार करने में अधिक किठनाइयाँ नहीं आएँगी। हालाँकि ऐसा करने में उस भ्रामक यूरो-सांस्कृतिक ज्ञानमीमांसीय अवधारणा को स्वीकार करने के चलते कि इतिहास द्वंद्वात्मक रूप से क्रमादेशित प्रगतिवादी सार्वभौमवाद है जो यूरो मानववादी अंत की और बढ़ रहा है, अधिकांश लोग कुछ घोर कार्यविधिक त्रुटियाँ कर बैठते है यह जटिल तर्कदोष मानव क्रिया को वैश्विक पूँजीवाद की विशाल संरचना में इतना गहरा दफना देता है कि उसका पता चल पाना लगभग असंभव हो जाता है। इसी संदर्भ में सार्वभौमवाद, यूरो मानववाद, नियतत्ववाद, विकासवाद, प्रगतिवाद और द्वंद्ववाद जैसे भ्रामक विचारों और संकल्पनाओं की कलई खोलना चाहिए और उनके वास्तविक रूप की - यानी वैश्विक पूँजीवाद के आधिपत्य बढ़ने की परिवर्तनात्मकता में तीसरी दुनिया के विकास के दृष्टिकोण से भ्रामक और खतरनाक होने की - भर्त्सना करना चाहिए। वैसे तर्कदोषों के इस समूह के सर्वतोमुखी होने को कम नहीं आँकना है। यह वर्तमान और भविष्यकालिक इतिहास की पाश्चात्य आधारित राजनीतिक व्याख्या के पूरे दायरे में व्याप्त है। यूरो केंद्रीय प्रगतिवादी सार्वभौमवाद का मानना है कि इतिहास अनिवार्यत वह विषय है जो एक ऐतिहासिक चरण से दूसरे चरण तक तब तक प्रगति करता रहता है जब तक इतिहास स्वयं रुक नहीं जाता, मर नहीं जाता या समाप नहीं हो जाता है; परंतु तब तक नहीं जब तक अंतिम इतिहास अन्य सभी इतिहासों को मिटा कर उन्हें पूर्णतः स्वयं से प्रतिस्थापित करते हुए स्वयं को पूरे विश्व में सार्वभौमिक रूप से फैला चुका होता है। इस विकृत सोच में केंद्रीय धारणा यह बेतुका विचार है कि इतिहास द्वंद्वात्मक चरणों की शृंखला में चलत है।

जो लोग तीसरी दुनिया की निर्भरता के विषय को स्वीकार करते हैं, वे

```
1. खुलकर यूरो-केन्द्रीयवाद में योग्दान करते है।
```

- 2. इतिहास की यूरोपीय व्याख्या को अस्वीकार करते हैं।
- 3. द्वंद्वात्मक रूप से क्रमादेशित प्रतीत होते हैं।
- 4. यूरो मानववाद को स्वीकार करते हैं।

Objective Question

Any one who appreciates the Third World plight will have few difficulties in subscribing to the perspective of dependence. In doing so, most will, none the less commit some gross methodological errors brought about by their subscription also to the fallacious Euro cultural epistemological notion of history as a dialectically programmed progressivist universalism on the march towards the Euro humanist end. This complex fallacy buries human agency so deeply in the huge structure of global capitalism that it becomes nearly impossible to locate It is in this context that misleading historical ideas and concepts such as universalism, Euro humanism, determinism, developmentalism, progressivism and dialecticism must be exposed, condemned for what they are: deceptive and dangerous from the viewpoint of Third World development in the dynamics of global capitalism on ascendancy. The versatility of this set of fallacies, however, is not to be underestimated. It pervades the entire spectrum of western based political interpretation of present and future histories. Eurocentric progressivist universalism believes that history is necessarily a matter of progressing from one historical stage to another until history itself stops, dies or ends, but not before final history has spread itself universally all over the world, obliterating all other histories and replacing them with itself totally. The core belief here in this piece of monstrous thinking is the absurd idea that history moves in a series of dialectical steps.

The notion of history from the Euro-cultural prespective has roots in

- 1. Progressivism
- 2. Universalism
- 3. Global capitalism
- 4. Dependence perspective

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

जो कोई तीसरी दुनिया की दुर्दशा का महत्व समझता है, उसे निर्भरता के परिप्रेक्ष्य को स्वीकार करने में अधिक किठनाइयाँ नहीं आएँगी। हालाँकि ऐसा करने में उस भ्रामक यूरो-सांस्कृतिक ज्ञानमीमांसीय अवधारणा को स्वीकार करने के चलते कि इतिहास द्वंद्वात्मक रूप से क्रमादेशित प्रगतिवादी सार्वभौमवाद है जो यूरो मानववादी अंत की और बढ़ रहा है, अधिकांश लोग कुछ घोर कार्यविधिक त्रुटियाँ कर बैठते है यह जिटल तर्कदोष मानव क्रिया को वैश्विक पूँजीवाद की विशाल संरचना में इतना गहरा दफना देता है कि उसका पता चल पाना लगभग असंभव हो जाता है। इसी संदर्भ में सार्वभौमवाद, यूरो मानववाद, नियतत्ववाद, विकासवाद, प्रगतिवाद और द्वंद्ववाद जैसे भ्रामक विचारों और संकल्पनाओं की कलई खोलना चाहिए और उनके वास्तविक रूप की - यानी वैश्विक पूँजीवाद के आधिपत्य बढ़ने की परिवर्तनात्मकता में तीसरी दुनिया के विकास के दृष्टिकोण से भ्रामक और खतरनाक होने की - भर्त्सना करना चाहिए। वैसे तर्कदोषों के इस समूह के सर्वतोमुखी होने को कम नहीं आँकना है। यह वर्तमान और भविष्यकालिक इतिहास की पाश्चात्य आधारित राजनीतिक व्याख्या के पूरे दायरे में व्याप्त है। यूरो केंद्रीय प्रगतिवादी सार्वभौमवाद का मानना है कि इतिहास अनिवार्यत वह विषय है जो एक ऐतिहासिक चरण से दूसरे चरण तक तब तक प्रगति करता रहता है जब तक इतिहास स्वयं रुक नहीं जाता, मर नहीं जाता या समाप नहीं हो जाता है; परंतु तब तक नहीं जब तक अंतिम इतिहास अन्य सभी इतिहासों को मिटा कर उन्हें पूर्णतः स्वयं से प्रतिस्थापित करते हुए स्वयं को पूरे विश्व में सार्वभौमिक रूप से फैला चुका होता है। इस विकृत सोच में केंद्रीय धारणा यह बेतुका विचार है कि इतिहास द्वंद्वात्मक चरणों की शृंखला में चलत है।

यूरो-सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य में इतिहास की अवधारणा की जड़ें किस में हैं?

- 1. प्रगतिवाद
- 2. सार्वभौमवाद
- 3. वैश्विक पुँजीवाद
- 4. निर्भरता परिप्रेक्ष्य
- A1
- A2
 - 2
- A3
- 3
- A4

Objective Question

Any one who appreciates the Third World plight will have few difficulties in subscribing to the perspective of dependence. In doing so, most will, none the less commit some gross methodological errors brought about by their subscription also to the fallacious Euro cultural epistemological notion of history as a dialectically programmed progressivist universalism on the march towards the Euro humanist end. This complex fallacy buries human agency so deeply in the huge structure of global capitalism that it becomes nearly impossible to locate It is in this context that misleading historical ideas and concepts such as universalism, Euro humanism, developmentalism, progressivism and dialecticism must be exposed, condemned for what they are: deceptive and dangerous from the viewpoint of Third World development in the dynamics of global capitalism on ascendancy. The versatility of this set of fallacies, however, is not to be underestimated. It pervades the entire spectrum of western based political interpretation of present and future histories. Eurocentric progressivist universalism believes that history is necessarily a matter of progressing from one historical stage to another until history itself stops, dies or ends, but not before final history has spread itself universally all over the world, obliterating all other histories and replacing them with itself totally. The core belief here in this piece of monstrous thinking is the absurd idea that history moves in a series of dialectical steps.

The various Euro-concepts are used to

- 1. enmask the narrow motive of capitalism.
- 2. expose the vulnerabilities of the Third World.
- 3. support the Third World development.
- 4. identify the need to falsify the notion of global capitalism.

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

जो कोई तीसरी दुनिया की दुर्दशा का महत्व समझता है, उसे निर्भरता के परिप्रेक्ष्य को स्वीकार करने में अधिक किठनाइयाँ नहीं आएँगी। हालाँकि ऐसा करने में उस भ्रामक यूरो-सांस्कृतिक ज्ञानमीमांसीय अवधारणा को स्वीकार करने के चलते कि इतिहास द्वंद्वात्मक रूप से क्रमादेशित प्रगतिवादी सार्वभौमवाद है जो यूरो मानववादी अंत की और बढ़ रहा है, अधिकांश लोग कुछ घोर कार्यविधिक त्रुटियाँ कर बैठते है यह जिटल तर्कदोष मानव क्रिया को वैश्विक पूँजीवाद की विशाल संरचना में इतना गहरा दफना देता है कि उसका पता चल पाना लगभग असंभव हो जाता है। इसी संदर्भ में सार्वभौमवाद, यूरो मानववाद, नियतत्ववाद, विकासवाद, प्रगतिवाद और द्वंद्ववाद जैसे भ्रामक विचारों और संकल्पनाओं की कलई खोलना चाहिए और उनके वास्तविक रूप की - यानी वैश्विक पूँजीवाद के आधिपत्य बढ़ने की परिवर्तनात्मकता में तीसरी दुनिया के विकास के दृष्टिकोण से भ्रामक और खतरनाक होने की - भर्त्सना करना चाहिए। वैसे तर्कदोषों के इस समूह के सर्वतोमुखी होने को कम नहीं आँकना है। यह वर्तमान और भविष्यकालिक इतिहास की पाश्चात्य आधारित राजनीतिक व्याख्या के पूरे दायरे में व्याप्त है। यूरो केंद्रीय प्रगतिवादी सार्वभौमवाद का मानना है कि इतिहास अनिवार्यत वह विषय है जो एक ऐतिहासिक चरण से दूसरे चरण तक तब तक प्रगति करता रहता है जब तक इतिहास स्वयं रुक नहीं जाता, मर नहीं जाता या समाप नहीं हो जाता है; परंतु तब तक नहीं जब तक अंतिम इतिहास अन्य सभी इतिहासों को मिटा कर उन्हें पूर्णतः स्वयं से प्रतिस्थापित करते हुए स्वयं को पूरे विश्व में सार्वभौमिक रूप से फैला चुका होता है। इस विकृत सोच में केंद्रीय धारणा यह बेतुका विचार है कि इतिहास द्वंद्वात्मक चरणों की शृंखला में चलत है।

विभिन्न यूरो-संकल्पनाओं का प्रयोग किया जाता है

- 1. पूँजीवाद के संकुचित उद्देश्यों पर परदा डालने के लिए।
- 2. तीसरी दुनिया की भेधताओं को अनावृत करने के लिए।
- 3. तीसरी दुनिया के विकास का समर्थन करने के लिए।
- 4. वैश्विक पुँजीवाद की अवधारणा को झठलाने की आवश्यकता की पहचान करने के लिए।
- A1 1 1 A2 2 2 2 A3 3 A4 4 4 4 4

Objective Question

Any one who appreciates the Third World plight will have few difficulties in subscribing to the perspective of dependence. In doing so, most will, none the less commit some gross methodological errors brought about by their subscription also to the fallacious Euro cultural epistemological notion of history as a dialectically programmed progressivist universalism on the march towards the Euro humanist end. This complex fallacy buries human agency so deeply in the huge structure of global capitalism that it becomes nearly impossible to locate it is in this context that misleading historical ideas and concepts such as universalism, Euro humanism, determinism, developmentalism, progressivism and dialecticism must be exposed, condemned for what they are: deceptive and dangerous from the viewpoint of Third World development in the dynamics of global capitalism on ascendancy. The versatility of this set of fallacies, however, is not to be underestimated. It pervades the entire spectrum of western based political interpretation of present and future histories. Eurocentric progressivist universalism believes that history is necessarily a matter of progressing from one historical stage to another until history itself stops, dies or ends, but not before final history has spread itself universally all over the world, obliterating all other histories and replacing them with itself totally. The core belief here in this piece of monstrous thinking is the absurd idea that history moves in a series of dialectical steps.

The Euro-centric view of history is that it is a

- 1. versatile set of fallacies.
- 2. series of progressive stages.
- 3. political interpretation of events.
- 4. non-stop chain of universality.

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

जो कोई तीसरी दुनिया की दुर्दशा का महत्व समझता है, उसे निर्भरता के पिरप्रेक्ष्य को स्वीकार करने में अधिक किठनाइयाँ नहीं आएँगी। हालाँकि ऐसा करने में उस भ्रामक यूरो-सांस्कृतिक ज्ञानमीमांसीय अवधारणा को स्वीकार करने के चलते कि इतिहास द्वंद्वात्मक रूप से क्रमादेशित प्रगतिवादी सार्वभौमवाद है जो यूरो मानववादी अंत की और बढ़ रहा है, अधिकांश लोग कुछ घोर कार्यविधिक त्रुटियाँ कर बैठते है यह जटिल तर्कदोष मानव क्रिया को वैश्विक पूँजीवाद की विशाल संरचना में इतना गहरा दफना देता है कि उसका पता चल पाना लगभग असंभव हो जाता है। इसी संदर्भ में सार्वभौमवाद, यूरो मानववाद, नियतत्ववाद, विकासवाद, प्रगतिवाद और द्वंद्ववाद जैसे भ्रामक विचारों और संकल्पनाओं की कलई खोलना चाहिए और उनके वास्तविक रूप की - यानी वैश्विक पूँजीवाद के आधिपत्य बढ़ने की परिवर्तनात्मकता में तीसरी दुनिया के विकास के दृष्टिकोण से भ्रामक और खतरनाक होने की - भर्त्सना करना चाहिए। वैसे तर्कदोषों के इस समूह के सर्वतोमुखी होने को कम नहीं आँकना है। यह वर्तमान और भविष्यकालिक इतिहास की पाश्चात्य आधारित राजनीतिक व्याख्या के पूरे दायरे में व्याप्त है। यूरो केंद्रीय प्रगतिवादी सार्वभौमवाद का मानना है कि इतिहास अनिवार्यत वह विषय है जो एक ऐतिहासिक चरण से दूसरे चरण तक तब तक प्रगति करता रहता है जब तक इतिहास स्वयं रुक नहीं जाता, मर नहीं जाता या समाप नहीं हो जाता है; परंतु तब तक नहीं जब तक अंतिम इतिहास अन्य सभी इतिहासों को मिटा कर उन्हें पूर्णतः स्वयं से प्रतिस्थापित करते हुए स्वयं को पूरे विश्व में सार्वभौमिक रूप से फैला चुका होता है। इस विकृत सोच में केंद्रीय धारणा यह बेतुका विचार है कि इतिहास द्वंद्वात्मक चरणों की शृंखला में चलत है।

इतिहास का यूरो-केन्द्रीय दृष्टिकोण है कि यह

- 1. तर्कदोषों का सर्वतोमुखी समूह है।
- 2. क्रमिक चरणों की शृंखला है।
- 3. घटनाओं की राजनीतिक व्याख्या है।
- 4. सार्वभौमिकता की निरंतर शृंखला है।

A1 1
... 1
A2 2
... 2
A3 3
... 3
A4 4
...

Objective Question

Read the passage carefully and answer the question given below:

Any one who appreciates the Third World plight will have few difficulties in subscribing to the perspective of dependence. In doing so, most will, none the less commit some gross methodological errors brought about by their subscription also to the fallacious Euro cultural epistemological notion of history as a dialectically programmed progressivist universalism on the march towards the Euro humanist end. This complex fallacy buries human agency so deeply in the huge structure of global capitalism that it becomes nearly impossible to locate It is in this context that misleading historical ideas and concepts such as universalism, Euro humanism, determinism, developmentalism, progressivism and dialecticism must be exposed, condemned for what they are: deceptive and dangerous from the viewpoint of Third World development in the dynamics of global capitalism on ascendancy. The versatility of this set of fallacies, however, is not to be underestimated. It pervades the entire spectrum of western based political interpretation of present and future histories. Eurocentric progressivist universalism believes that history is necessarily a matter of progressing from one historical stage to another until history itself stops, dies or ends, but not before final history has spread itself universally all over the world, obliterating all other histories and replacing them with itself totally. The core belief here in this piece of monstrous thinking is the absurd idea that history moves in a series of dialectical steps.

The author of the passage warns of the danger of

- 1. History stopping once for all.
- 2. universalization of western history, replacing all other histories.
- 3. losing historicity because of global capitalism.
- 4. History becoming susceptible to methodological errors.

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

जो कोई तीसरी दुनिया की दुर्दशा का महत्व समझता है, उसे निर्भरता के परिप्रेक्ष्य को स्वीकार करने में अधिक किठनाइयाँ नहीं आएँगी। हालाँकि ऐसा करने में उस भ्रामक यूरो-सांस्कृतिक ज्ञानमीमांसीय अवधारणा को स्वीकार करने के चलते कि इतिहास द्वंद्वात्मक रूप से क्रमादेशित प्रगतिवादी सार्वभौमवाद है जो यूरो मानववादी अंत की और बढ़ रहा है, अधिकांश लोग कुछ घोर कार्यविधिक त्रुटियाँ कर बैठते है यह जिटल तर्कदोष मानव क्रिया को वैश्विक पूँजीवाद की विशाल संरचना में इतना गहरा दफना देता है कि उसका पता चल पाना लगभग असंभव हो जाता है। इसी संदर्भ में सार्वभौमवाद, यूरो मानववाद, नियतत्ववाद, विकासवाद, प्रगतिवाद और द्वंद्ववाद जैसे भ्रामक विचारों और संकल्पनाओं की कलई खोलना चाहिए और उनके वास्तविक रूप की - यानी वैश्विक पूँजीवाद के आधिपत्य बढ़ने की परिवर्तनात्मकता में तीसरी दुनिया के विकास के दृष्टिकोण से भ्रामक और खतरनाक होने की - भर्त्सना करना चाहिए। वैसे तर्कदोषों के इस समूह के सर्वतोमुखी होने को कम नहीं आँकना है। यह वर्तमान और भविष्यकालिक इतिहास की पाश्चात्य आधारित राजनीतिक व्याख्या के पूरे दायरे में व्याप्त है। यूरो केंद्रीय प्रगतिवादी सार्वभौमवाद का मानना है कि इतिहास अनिवार्यत वह विषय है जो एक ऐतिहासिक चरण से दूसरे चरण तक तब तक प्रगति करता रहता है जब तक इतिहास स्वयं रुक नहीं जाता, मर नहीं जाता या समाप नहीं हो जाता है; परंतु तब तक नहीं जब तक अंतिम इतिहास अन्य सभी इतिहासों को मिटा कर उन्हें पूर्णतः स्वयं से प्रतिस्थापित करते हुए स्वयं को पूरे विश्व में सार्वभौमिक रूप से फैला चुका होता है। इस विकृत सोच में केंद्रीय धारणा यह बेतुका विचार है कि इतिहास द्वंद्वात्मक चरणों की शृंखला में चलत है।

गद्यांश का लेखक किस खतरे की चेतावनी देता है?

- 1. सदा के लिए इतिहास का रुक जाना।
- 2. सभी अन्य इतिहासों को प्रतिस्थापित करते हुए पाश्चात्य इतिहास का सार्वभौमीकरण।
- 3. वैश्विक पूँजीवाद के चलते एतिहासिकता खों बैठना।
- 4. इतिहास में कार्यविधिक त्रुटियों की संभावना होना।

```
A1 : 1 : 1 A2 : 2 : 2 A3 : 3 A4 4 :
```

Objective Question

Who introduced the idea that managers have to examine the environment and then adjust the organisation to maintain a state of equilibrium?

- 1. Chester Barnard
- 2. Peter F Drucker
- 3. Herbert A. Simon
- 4. Douglas McGregor

इस विचार को किसने प्रतिपादिता किया कि प्रबंधक को वातावरण का परीक्षण करना पड़ता और उसके अनुसार संगठन का सामंजस्य स्थापित करता है ताकि संतुलन की स्थिति को बनाया जा सके ?

- 1. चेस्टर बर्नार्ड
- 2. पीटर एफ. डुकर
- 3. हर्बर्ट ए साइमन
- 4. डगलस मैकग्रेगर
- A1
 - 1
- A2 ₂
- 2
- : A3
- A4
 - 4

3

Objective Question

52 | 55002 | Which of the following are decision making errors?

- A. Hindsight
- B. Anchoring Effect
- C. Linear thinking style
- D. Selective Perception

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. A, B and D only

निम्नलिखित में से कौन से निर्णयकारी त्रुटियां हैं ?

- A. पश्च्य दृष्टि
- B. स्थिरण प्रभाव
- C. रैखिक चिंतनशैली
- D. चयनात्मक प्रत्यक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A , B और D

| /23, 4 | I:15 PN | 40_Live_LABR_B1_E_1-150.html |
|--------|-----------|--|
| | | 1 A2 2 2 A3 3 3 A4 4 1 4 |
| Ob | jective (| Question |
| | | Which theory says that people are motivated if they believe in the worth of the goal and outcome of the effort? 1. Equity Theory 2. Expectancy Theory |

- 3. Reinforcement Theory
- 4. ERG Theory

किस सिद्धांत के अनुसार यदि लोगों का लक्ष्य के महत्व और प्रयास के परिणाम में विश्वास हो तो वे प्रेरित होते हैं ?

- 1. समता सिद्धांत
- 2. प्रत्याशा सिद्धांत
- 3. पुनर्बलीकरण सिद्धांत
- 4. इ आर जी सिद्धांत

A1 ₁

A2 2

2

Α3

3 A4 4

Objective Question

- 54 | 55004 | Who wrote the book, The Concept of the Corporation?
 - 1. Mary Parker Follet 2. C. I. Barnard

 - 3. Luther Gullick
 - 4. Peter F Drucker

"द कांसेप्ट ऑफ़ द कारपोरेशन" पुस्तक किसने लिखी है ?

- 1. मेरी पार्कर फॉलेट
- 2. सी. आई. बर्नार्ड
- 3. लूथर गुल्लिक 4. पीटर एफ. ड्रकर

A1 ₁ 1

| A2: | 2 |
|---------|---|
| | 2 |
| A3 | 3 |
| | 3 |
| A4 : | 4 |
| | 4 |

55 | 55005 | Which of the following is known as being psychologically involved, connected and committed to accomplish task-related goals?

- 1. Employee engagement
- 2. Employee commitment
- 3. Job involvement
- 4. Job enlargement

किसी कार्य सम्बंधित लक्ष्यों को प्राप्त करने हेतु मनोवैज्ञानिक रूप से सिमल्लित होने , सम्बद्ध होने और प्रतिबद्ध होने को निम्नलिखित में से किस रूप में जाना जाता है ?

- 1. कर्मचारी परियुक्ति
- 2. कर्मचारी प्रतिबद्धता
- 3. कार्य सम्मिलन
- 4. कार्य विवर्धन

Objective Question

In which one of the following methods of job evaluation, a number of compensable factors are identified and then the degree of presence of those factors in the job is determined?

- 1. Ranking method
- 2. Job classification method
- 3. Point method
- 4. Linear rating method

कार्य मूल्यांकन की किस विधि में बहुत से प्रतिकर योग्य कारकों को चिन्हांकित किया जाता है और तत्पश्चात कार्य में उन कारकों को विद्यमान होने की सीमा को अवधारित की जाती है ?

- 1. रैंकिंग पद्धति
- 2. कार्य वर्गीकरण विधि
- 3. बिंदु विधि (पॉइंट मेथड)
- 4. रेखीय दर-निर्धारण विधि

A1 :

| | A2 : | 2 |
|--|---------|---|
| | | 2 |
| | A3 : | 3 |
| | | 3 |
| | A4 : | 4 |
| | | 4 |

Recruitment Cycle Time refers to which one of the following?

- 1. Time taken from one recruitment drive to the next one.
- 2. Time taken from the beginning to the end of the recruitment process.
- 3. Time taken from the beginning of recruitment to the end of the selection process.
- 4. Time taken from the notification of vacancy to the placement of employee.

भर्ती चक्र समय निम्नलिखित में से किससे संबंधित है ?

- 1. एक भर्ती अभियान से अगले अभियान तक का समय
- 2. भर्ती प्रक्रिया के आरम्भ से अंत तक का समय
- भर्ती से शुरू कर चयन प्रक्रिया के समापन तक का समय
 रिक्ति की अधिसूचना से कर्मचारी की नियुक्ति तक का समय

2

3

4

Objective Question

58 | 55008 Which one of the following methods of performance appraisal involves keeping a record of uncommonly good or bad examples of employee's work related behaviour?

- 1. Graphic Rating Scale
- 2. Forced Distribution Method
- 3. Alternation Ranking Method
- 4. Critical Incident Method

कार्य निष्पादन मूल्यांकन की निम्नलिखित में से किस विधि में कर्मचारी के कार्य संबंधित व्यवहार के असामान्य रूप से अच्छे अथवा बुरे उदाहरणों का अभिलेख रखना शामिल है?

- 1. ग्राफीय श्रेणीकरण अनुमाप
- 2. बलात वितरण विधि
- 3. क्रमांतरण श्रेणीकरण विधि
- 4. क्रांतिक (क्रिटिकल) घटना विधि

A1

file:///C:/Users/Administrator/Downloads/40_Live_LABR_B1_E/40_Live_LABR_B1_E_1-150.html

| , | | | 10_1110_1110_11101111111111111111111111 |
|---------|------------|----|---|
| | A2 : | 2 | |
| | | 2 | |
| | A3 | 3 | |
| | | 3 | |
| | A4 : | 4 | |
| | | 4 | |
| Objecti | ive Questi | on | |
| | | | |

[59] Which of the following is not an approach to International Human Resource Management?

- 1. Polycentric Approach
- 2. Geocentric Approach
- 3. Ethnocentric Approach
- 4. Checklist Approach

निम्नलिखित में से कौन सा अंतरराष्ट्रीय मानव संसाधन प्रबन्धन का उपागम नहीं है :

- 1. बहुकेन्द्रिक उपागम
- 2. भूकेंद्रिक उपागम
- 3. नृजाति विपर्ययी उपागम
- 4. जांच सूची उपागम
- A1 :
- 2
- A3 ₃
- 3
- A4

4

Objective Question

60 55010 Under which one of the following approaches MNCs determine uniform pay scales for jobs for all categories of employees?

- 1. Cluster Approach
- 2. Buffet Approach
- 3. Lumpsum Approach
- 4. Global Approach

निम्नलिखित में से किस उपागम के अधीन बहुराष्ट्रिक कम्पनियाँ सभी श्रेणियों के कर्मचारियों के लिए एक समान वेतनमान निर्धारित करती है ?

- 1. गुच्छ उपागम
- 2. बुफे उपागम
- 3. एक मुश्त उपागम
- 4. वैश्विक उपागम
- A1 :
 - 1
- A2

| | | 2 |
|--|---------|---|
| | A3 : | 3 |
| | | 3 |
| | A4 : | 4 |
| | | 4 |

61 | 55011 | Which of the following is not the part of 'Best Practices' for Human Resource Development?

- 1. Internal Training
- 2. Open platform for discussion
- 3. Recognition to the performing employees
- 4. Strict adherence to profit motive

निम्नलिखित में से क्या मानव संसाधन विकास के लिए "सर्वोत्तम प्रथा" का भाग नहीं है?

- 1. आंतरिक (विभागीय) प्रशिक्षण
- 2. विमर्श के लिए आवृत मंच
- 3. कार्य निष्पादित करने वाले कर्मचारियों की मान्यता दिया जाना
- 4. लाभ के प्रयोजन का सख्ती से अनुपालन

: 1 A2 2

Α1

. 2

A3 : 3

A4 4

7

Objective Question

Who among the following said, "Of all the tasks of management, managing human components is the central and most important task because all else depends on how well it is done"?

- 1. Peter Drucker
- 2. Bill Gates
- 3. Alfred Sloan
- 4. Rensis Likert

निम्नलिखित में से किसने कहा है कि, "सभी प्रबंधकीय कार्यों में मानव घटकों का प्रबंधन मुख्य और सर्वाधिक महत्वपूर्ण कार्य है क्योंकि सभी दुसरे कार्य इस बात पर निर्भर होते हैं कि इसे कितनी अच्छी तरह निष्पादित किया गया है "?

- 1. पीटर ड्रकर
- 2. बिल गेट्स
- 3. अल्फ्रेड स्लोअन
- 4. रेंसिस लिकर

A1 :

A2 2

| 23, 4:15 PM | Л | 40_Live_LABR_B1_E_1-150.html |
|-------------|-------------------------|---|
| | A3 3 | |
| | 3 | |
| | 1 | |
| | : 4 | |
| | 4 | |
| Objective (| | |
| 63 55013 | Who is t | the propounder of the 'Group Exchange Theory'? |
| | 2. Ke | nn Thibaut and Harold Kelly eith Davis |
| | | illiam G. Scoll corge Terry |
| | | निमय सिद्धांत ' (ग्रुप एक्सचेंज थ्योरी) के प्रतिपादक कौन हैं ? |
| | 2. की 3. विर्वि | न थिबाट और हेराल्ड केली १थ डेविस लियम जी स्कोल र्ज टेरी |
| | A1 . 1 | |
| | 1 | |
| | A2 2 | |
| | 2 | |
| | A3 : | |
| | 3 | |
| | A4 : 4 | |
| | 4 | |
| Objective (| Question | |
| 64 55014 | Under w private? | which of the following styles a manager, due to need for safety, is likely to adapt to a situation by keeping feelings of dissatisfaction |
| | 2. Su 3. Cy 4. Ov | ithdrawn olking mical verindulgent |
| | निम्नलिखि सकता है | वेत में से किस शैली के अधीन , एक प्रबंधक, सुरक्षा आवश्यकता के कारण , असंतोष की भावनाओं को छिपाते हुए किसी स्थिति के अनुकूल ब ं ? |
| | 2. रू 3. मा | न्यमनस्क ठा हुआ नवद्वेषी त्यासक्त |
| | A1 : 1 | |
| | 1 | |
| | A2 2 | |
| | 2 | |
| II II I | | |

| 3, 4:15 PN | 40_Live_LABR_B1_E_1-150.html |
|-------------|--|
| | \parallel A3 $_3$ |
| | |
| | |
| | |
| | 4 |
| Objective (| |
| 65 55015 | Who first used the term 'Stress' to describe the human body's biological response mechanism? |
| | 1. Hans Selye 2. Henry L. Toss 3. John R. Rizzo 4. Stephen J. Carroll मानव शरीर के जैविक अनुक्रिया तंत्र का वर्णन करने के लिए निम्नलिखित में से किसने सर्वप्रथम 'दबाव'(स्ट्रेस) शब्द का प्रयोग किया था? |
| | 1. हांस सेल्ये 2. हेनरी एल. टॉस 3. जॉन आर. रीजो 4. स्टेफेन जे. केरोल |
| | A1 1 : |
| | |
| | $\begin{bmatrix} A2 \\ \vdots \end{bmatrix}$ |
| | 2 |
| | $\begin{bmatrix} A3 \\ 3 \end{bmatrix}$ |
| | |
| | $\parallel_{\Delta A}$ |
| | |
| | 4 |
| Objective (| |
| 66 55016 | Which one of the following theories suggests that stress is created when beliefs are unbalanced and thus creates pressure to change attitude? |
| | 1. Cognitive Consistency Theory 2. Cognitive Dissonance Theory 3. Balance Theory 4. Comprehensive Theory निम्नलिखित में से किस सिद्धांत के अनुसार असंतुलित मान्यता की स्थिति में दबाव उत्पन्न होता है और अभिवृति बदलने का दाब उत्पन्न करती है? |
| | 1. संज्ञान संगति सिद्धांत 2. संज्ञान विसंवादिता सिद्धांत 3. संतुलन सिद्धांत 4. व्यापक सिद्धांत |
| | A1 1 : |
| | 1 |
| | \parallel A2 $_2$ |

| A | , | | |
|---|------|----------|---|
| 4 Chipcaive Quantien | | | 3 |
| Mycosteve Question | | | |
| Objective Question 77 S5017 In which year, the National Trade Union Federation (NTUF), dissolved itself and reunited with All India Trade Union Congress? 1. 1936 2. 1938 3. 1939 4. 1940 3. 1940 4. 19 | | | |
| 67 55017 In which year, the National Trade Union Federation (NTUF), dissolved itself and reunited with All India Trade Union Congress? 1. 1936 2. 1938 3. 1939 4. 1940 Participation of the state of Patricipation (एन टी यू एफ़) ने स्वयं को भंग किया और आल इंडिया ट्रेड यूनियन कांग्रेस के साथ पुरू प्राणी? 1. 1036 2. 1038 3. 1939 4. 1940 All 1 1 All 1 1 All 2 2 2 All 3 At 4 4 4 4 Cobjective Question OF SSOIN The book. The World of Labour' was authored by whom? 1. Sidney and Beatrice Webb 2. G.D.H Cole 3. Hardold, Llaski 4. Karl Marx 4. वर्ल ऑफ लेवर ' पुस्तक का लेखन निम्नलिखित में से किसने किया था? 1. शिंडनी व किएट्स केवर . पुस्तक का लेखन निम्नलिखित में से किसने किया था? 1. विज ती व किएट्स केवर . पुस्तक का लेखन निम्नलिखित में से किसने किया था? 1. विज ती व किएट्स केवर . पुस्तक का लेखन निम्नलिखित में से किसने किया था? 1. विज ती व किएट्स केवर . पुस्तक का लेखन निम्नलिखित में से किसने किया था? 1. विज ती व किएट्स केवर . पुस्तक का लेखन निम्नलिखित में से किसने किया था? 1. विज ती व किएट्स केवर . पुस्तक का लेखन निम्नलिखित में से किसने किया था? 1. विज ती व किएट्स केवर . पुस्तक का लेखन निम्नलिखित में से किसने किया था? | Obj | ective C | |
| 1. 1936 2. 1938 3. 1939 4. 1940 निमित्तिक में से किस वर्ष नेशनल ट्रेड यूनियन फेडरेशन (एन टी यू एफ) ने स्वयं को भंग किया और आल इंडिया ट्रेड यूनियन कांग्रेस के साथ एक र गयी ? 1. 1936 2. 1938 3. 1939 4. 1940 Al 1 1 A2 2 2 A3 3 3 A4 4 4 5 1 | | | |
| 2. 1938 3. 1939 4. 1940 Paplidigat में से किस वर्ष नेशनत ट्रेड ग्रूनियन फेडरेशन (एन टी ग्रू एक) ने स्वयं को भंग किया और आत इंडिया ट्रेड ग्रूनियन कांग्रेस के साथ पुनः र गरी ? 1. 1936 2. 1938 3. 1939 4. 1940 Al | 07 | 33017 | In which year, the National Trade Union Federation (NTUF), dissolved itself and reunited with All India Trade Union Congress? |
| 2. 1938 3. 1939 4. 1940 A1 1 1 A2 2 2 A3 3 3 A4 4 4 4 4 Cobjective Question 88 S5018 The book, "The World of Labour' was authored by whom? 1. Sidney and Beatrice Webb 2. G.D.H. Cole 3. Harold J. Laski 4. Karl Marx | | | 2. 1938 3. 1939 4. 1940 निम्नलिखित में से किस वर्ष नेशनल ट्रेड यूनियन फेडरेशन (एन टी यू एफ़) ने स्वयं को भंग किया और आल इंडिया ट्रेड यूनियन कांग्रेस के साथ पुनः ज़ |
| 1 | | | 2. 1938 3. 1939 |
| A2 2 | | | |
| 1 | | | 1 |
| 2 | | | |
| A3 3 A4 4 4 Objective Question 68 55018 The book, 'The World of Labour' was authored by whom? 1. Sidney and Beatrice Webb 2. G.D.H Cole 3. Harold J. Laski 4. Karl Marx ' द वर्ल्ड ऑफ लेबर 'पुस्तक का लेखन निम्नलिखित में से किसने किया था? 1. सिंडनी व बिएट्रिस वेब 2. जी डी एच कोल 3. हेराल्ड जे लाखकी 4. कार्ल मार्क्स A1 1 1 A2 2 2 2 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | | | |
| A | | | A2 |
| A4 1 4 4 1 4 4 1 4 4 | | | |
| 1. Sidney and Beatrice Webb 2. G.D.H Cole 3. Harold J. Laski 4. Karl Marx व वर्ल्ड ऑफ लेबर ' पुस्तक का लेखन निम्नलिखित में से किसने किया था? 1. सिंडनी व बिएट्सि वेब 2. जी डी एच कोल 3. हेराल्ड जे लास्की 4. कार्ल मार्क्स 4. कार्ल मार्कस 4. कार्ल मार्ल मार् | | | 3 |
| Objective Question The book, 'The World of Labour' was authored by whom? 1. Sidney and Beatrice Webb 2. G.D.H Cole 3. Harold J. Laski 4. Karl Marx ' द वर्ल्ड ऑफ लेबर ' पुस्तक का लेखन निम्नलिखित में से किसने किया था? 1. सिडनी व बिएट्रिस वेब 2. जी डी एच कोल 3. हेराल्ड जे लास्की 4. कार्ल मार्क्स A1 1: 1 A2 2: 2 A3 3: 3 3: 3 | | | $\begin{bmatrix} A4 & 4 \\ \vdots & 4 \end{bmatrix}$ |
| Objective Question The book, 'The World of Labour' was authored by whom? 1. Sidney and Beatrice Webb 2. G.D.H Cole 3. Harold J. Laski 4. Karl Marx ' द वर्ल्ड ऑफ लेबर ' पुस्तक का लेखन निम्नलिखित में से किसने किया था? 1. सिडनी व बिएट्रिस वेब 2. जी डी एच कोल 3. हेराल्ड जे लास्की 4. कार्ल मार्क्स A1 1: 1 A2 2: 2 A3 3: 3 3: 3 | | | 4 |
| 55018 The book, 'The World of Labour' was authored by whom? 1. Sidney and Beatrice Webb 2. G.D.H Cole 3. Harold J. Laski 4. Karl Marx ' द वर्ल्ड ऑफ लेबर ' पुस्तक का लेखन निम्नलिखित में से किसने किया था? 1. सिंडनी व बिएट्रिस वेब 2. जी डी एच कोल 3. हेराल्ड जे लास्की 4. कार्ल मार्क्स A1 1 1 1 1 A2 2 2 2 4 3 3 3 3 | Obje | ective Q | Question |
| 1. Sidney and Beatrice Webb 2. G.D.H Cole 3. Harold J. Laski 4. Karl Marx ' द वर्ल्ड ऑफ लेबर ' पुस्तक का लेखन निम्नलिखित में से किसने किया था? 1. सिंडनी व बिएट्रिस वेब 2. जी डी एच कोल 3. हेराल्ड जे लास्की 4. कार्ल मार्कि Al 1 1 1 A2 2 2 43 3 3 | | | |
| 2. जी डी एच कोल 3. हेराल्ड जे लास्की 4. कार्ल मार्क्स A1 1 | | | 2. G.D.H Cole 3. Harold J. Laski 4. Karl Marx |
| A2 2 2 2 A3 3 3 3 3 3 3 4 3 4 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 | | | 2. जी डी एच कोल 3. हेराल्ड जे लास्की 4. कार्ल मार्क्स Al 1 |
| $ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$ | | | |
| | | | |
| | | | A_{3} |
| | | | |
| | | | |

4

Objective Question

When employers asked employees to sign a type of loyalty oath stated "the employee would neither join nor participate in the activities of a union" is known as which one of the following?

- 1. The Conspiracy Doctrine
- 2. The Yellow Dog Contract
- 3. Unfair Labour Practices
- 4. Collective Bargaining Agreement

जब नियोजक अपने कर्मचारियों से एक प्रकार की निष्ठा शपथ पर हस्ताक्षर करने के लिए कहता है की "कर्मचारी न तो किसी यूनियन में शामिल होगा न ही उसकी गतिविधियों में भाग लेगा", तो उसे किस रूप में जाना जाता है ?

- 1. षड्यंत्र सिद्धांत
- 2. येलो डॉग अनुबंध
- 3. अनुचित श्रम व्यवहार
- 4. सामृहिक सौदेबाजी समझौता

2

2

A3 3 3

A4

4

Objective Question

[70] | 55020 Who recommended to set up Joint Consultative Machinery and Compulsory Arbitration in Government Departments to facilitate communication and co-operation between the Governement and its employees?

- 1. Planning Commission of India
- 2. Second Pay Commission
- 3. First National Commission on Labour
- 4. The Royal Commission on Labour

सरकार और उसके कर्मचारियों के बीच संचार और सहयोग को सुगम बनाने के लिए निम्नलिखित में से किसने सरकारी विभागों में संयुक्त परामर्शदात्री तंत्र और अनिवार्य पंचनिर्णय की स्थापना की अनुशंसा की ?

- 1. भारत का योजना आयोग
- 2. द्वितीय वेतन आयोग
- 3. प्रथम राष्ट्रीय श्रम आयोग
- 4. द रॉयल कमीशन आन लेबर

Α1

A2

2

A3 3

| | | $\begin{bmatrix} A4 & 4 & & & & & & & & & & & & & & & & $ |
|-----|----------|---|
| | | 4 |
| Obj | ective (| Question |
| 71 | 55021 | Which of the following is an institutional cause of Industrial Disputes? |
| | | 1. Hours of work 2. Job security 3. Union Security 4. Clash of personalities निम्नलिखित में से कौन सा एक औद्योगिक विवाद का संस्थागत कारण है ? |
| | | 1. काम के घंटे 2. कार्य (जॉब) सुरक्षा 3. यूनियन सुरक्षा 4. व्यक्तित्वों का टकराव |
| | | A1 1: 1 |
| | | A2 2 : 2 : 2 |
| | | A3 3 : |
| | | 3 A4 4 : |
| | | 4 |
| | 55022 | Question |
| 1/2 | 55022 | Under which section of the Industrial Disputes Act, 1947, the appropriate Government is empowered to constitute Industrial Tribunals? |
| | | 1. Section 5 2. Section 7 3. Section 7 A 4. Section 7 B औद्योगिक विवाद अधिनियम, 1947 की निम्नलिखित में से किस धारा के अधीन उपयुक्त सरकार औद्योगिक अधिकरण का गठन करने के लिए सशक्त |
| | | ? 1. धारा 5 2. धारा 7 3. धारा 7 A 4. धारा 7 B |
| | | A1 1 : |
| | | 1 A2 2 : |
| | | A3 3 : |
| | | 3 A4 4 : |

Objective Question [73] S5023 Within how many days, the grievance redressal committee may complete its proceedings on receipt of a written application? 1. Twenty Days 2. Twenty-Five Days 3. Thirty Days 4. Forty-Five Days शिकायत निपटान समिति लिखित आवेदन प्राप्त होने के कितने दिनों के भीतर अपनी कार्यवाही पूरी कर सकती? 1. बीस दिन 2. पच्चीस दिन 3. तीस दिन 4. पैंतालीस दिन A1 A2 2 A3 3 3 4 4 Objective Question As per Section 5 (2) of the Industrial Disputes Act, 1947, the appropriate government is empowered to constitute a Board of Conciliation. What can be the maximum number of members in the Board of Conciliation including Chairman? 1.3 only 2.5 only 3. 7 only 4. 6 only औद्योगिक विवाद अधिनियम, 1947, की धारा 5 (2) के अनुसार उपयुक्त सरकार को सुलह बोर्ड का गठन करने के लिए शक्ति प्राप्त है। इस सुलह बोर्ड में अध्यक्ष सहित सदस्यों की अधिकतम संख्या कितनी हो सकती है ? 1. केवल 3 2. केवल 5 3. केवल **7** 4. केवल 6 A1 A2 2 Α3 3 3 A4 4

| 3, 4:15 PN | M 40_Live_LABR_B1_E_1-150.html |
|-------------|---|
| Objective (| Question |
| 75 55025 | PQR Construction Company is a commercial establishment receiving the products in bulk, unpacking such bulk products, packing them according to the customers' requirements and dispatching such products to customers. Such an act is considered as which of the following within the scope of the Factories Act, 1948? |
| | Manufacturing process Service work Transmission machinery Occupier |
| | पी क्यू आर कंस्ट्रक्शन कंपनी एक वाणिज्यिक कंपनी है जो थोक में उत्पाद प्राप्त करती है, ऐसे थोक उत्पादों की पैकिंग खोलती है , ग्राहकों की आवश्यकतानुसार उनकी पैकिंग करती है और ग्राहकों को भेजती है। ऐसे कार्य को कारखाना अधिनियम, 1948 के दायरे के भीतर निम्नलिखित में से क माना जाता है ? |
| | 1. विनिर्माण प्रक्रिया 2. सेवा कार्य 3. प्रेषण मशीनरी 4. अधिष्ठाता (आक्युपायर) |
| | A1 : 1 |
| | 1 |
| | $A2_2$ |
| | |
| | |
| | $\begin{bmatrix} A3 \\ \vdots \end{bmatrix}$ |
| | 3 |
| | |
| | |
| Objective (| |
| 76 55026 | |
| | Labour Legislation in India has a history of over how many years: |
| | |
| | 1. 300 years 2. 125 years |
| | 3. 50 years |
| | 4. 25 years |
| | भारत में श्रम विधान का इतिहास निम्नलिखित में से कितने वर्ष से भी अधिक पुराना है ? |
| | 1. 300 বর্ষ 2. 125 বর্ষ |
| | 3. 50 वर्ष |
| | 4. 25 वर्ष |
| | A1 1 : |
| | |
| | $A2_2$ |
| | |
| II. | |

Objective Question 77 | 55027 The Child Labour (Prohibition and Regulation) Act, 1986 contains how many parts? 1.1 2.2 3.3 4.4 बाल श्रम (प्रतिषेध और विनियमन) अधिनियम , 1986 में कितने भाग हैं ? 1.1 2.2 3.3 4.4 A1 ₁ 1 A2 2 2 A3 3 3 A4 4 4 Objective Question 78 55028 Who registers the establishment under the Contract Labour (Regulation and Abolition) Act, 1970 and provides the Certificate of Registration? 1. Registering Officer 2. Registering Counsellor 3. Compliance Officer 4. Inspecting Officer ठेका श्रम (विनियमन और उत्सादन) अधिनियम, 1970 के अधीन प्रतिष्ठानों का पंजीकरण कौन करता है और पंजीयन प्रमाण पत्र प्रदान करता है? 1. पंजीयन अधिकारी 2. पंजीयन परामर्शदाता 3. अनुपालन अधिकारी 4. निरिक्षण अधिकारी A1 A2 2 2 A3 3 3 4 Objective Question

| 79 55029 | Amount credited to provident fund of any employee's account |
|-------------|---|
| | 1. can be attached by decree or oder of court in respect of any debt or liability 2. cannot be claimed by any liquidator or receiver against any claim 3. cannot be changed or assigned in favour of any person 4. Both 2 and 3 |
| | किसी कर्मचारी के भविष्य निधि खाते में जमा की गयी राशि 1. को किसी ऋण अथवा देयता के संबंध में न्यायलय की डिक्री अथवा आदेश से कुर्क की जा सकती है। 2. किसी भी दावे के लिए समापक अथवा रिसीवर द्वारा दावा नहीं किया जा सकता है। 3. किसी भी व्यक्ति के पक्ष में भारित अथवा समनुदेशित नहीं किया जा सकता है। 4. उपरोक्त 2 और 3 दोनों Al 1 1 A2 2 2 A3 2 |
| | $\begin{bmatrix} A3 & 3 \\ \vdots & 3 \end{bmatrix}$ |
| | A4 4: |
| | 4 |
| Objective (| Question |
| 80 55030 | Mr. A joined a company - to which Payment of Gratuity Act, 1972 was applicable - on 20/11/1997 and superannuated on 30/05/2002. Determine the gratuity, if his last salary drawn was Rupees 9000/- per month. |
| | 1. Rs. 22,500 2. Rs. 20,250 3. Rs. 18,000 4. No gratuity is payable श्री A ने 20 -11 -1997 को एक ऐसी कंपनी में कार्यग्रहण किया जिस पर उपादान संदाय अधिनियम , 1972 लागू था और वे 30 -05 -2002 को सेवा निवृद्ध हुए। यदि उनका अंतिम आहरित वेतन 9000 रूपये प्रति माह था तो उनके उपादान का निर्धारण कीजिए। |
| | 1. 22,500 रूपये 2. 20,250 रूपये 3. 18,000 रूपये 4. कोई उपादान देय नहीं। |
| | A1 : 1 : 1 |
| | $egin{pmatrix} A2 \\ \vdots \\ 2 \end{pmatrix}$ |
| | A3 3 : |
| | 3 |
| | $\begin{bmatrix} A4 \\ \vdots \end{bmatrix}$ |
| | 4 |
| Objective (| |

 $file: ///C: /Users/Administrator/Downloads/40_Live_LABR_B1_E/40_Live_LABR_B1_E_1-150.html$

How many independent persons are to be appointed to the Central Advisory Board under the Minimum Wages Act, 1948?

- 1. Maximum 1/3rd of the total number of members
- 2. Minimum 1/3rd of the total number of members
- 3. Maximum 1/2 of the total numbers of members
- 4. Minimum 70% of the total number of members

न्यूनतम मजदूरी अधिनियम, 1948 के अधीन केंद्रीय सलाहकार बोर्ड में कितने स्वतंत्र व्यक्तियों की नियुक्ति की जाती है ?

- 1. कुल सदस्य संख्या के अधिकतम एक तिहाई
- 2. कुल सदस्य संख्या के न्यूनतम एक तिहाई
- 3. कुल सदस्य संख्या के अधिकतम 50 प्रतिशत
- 4. कुल सदस्य संख्या के न्यूनतम 70 प्रतिशत
- A1 :
- A2 2
- 2
- A3 3 : 3
- A4 :
 - 4

Objective Question

82 | 55032 | In the process of determining the bonus, after determining the gross profit, the next step is to determine which one of the following?

- 1. The allocable surplus
- 2. The available surplus
- 3. The customary bonus
- 4. Set on or Set off, as applicable

बोनस के निर्धारण की प्रक्रिया में सकल लाभ निर्धारण के बाद, अगले कदम में निम्नलिखित में से किसका निर्धारण किया जाता है ?

- 1. आवंटन योग्य अधिशेष
- 2. उपलब्ध अधिशेष
- 3. रूढिगत बोनस
- 4. सेट ऑन अथवा सेट ऑफ़, जो भी लागू हो
- A1
- .
- A2 : 2
- A3 2
- A3 3
- 3 A4 4
- 4

Objective Question

83 | 55033

Different aspects of health and safety have been included in both the Union and the Concurrent list in the Constitution of India. Which of the following is NOT included in the Concurrent list? 1. Conditions of work

- 2. Health and Safety in mines
- 3. Provident Fund
- 4. Maternity

स्वास्थ्य और संरक्षा के विभिन्न पक्षों को संघ सूची और समवर्ती सूची दोनों में सिम्मिलित किया गया है। निम्नलिखित में से कौन सा समवर्ती सूची में नहीं है 🤉

- 1. कार्य दशा
- 2. खानों में स्वास्थ्य और संरक्षा
- 3. भविष्य निधि
- 4. प्रसृति

A1 ₁

2

2 A3 3

3

4

4

Objective Question

84 55034 Which one of the following is NOT the aim of social security measures?

- 1. Compensation
- 2. Restoration
- 3. Retaliation
- 4. Prevention

निम्नलिखित में से कौन सा सामाजिक सुरक्षा उपाय का लक्ष्य नहीं है ?

- 1. क्षतिपूर्ति
- 2. पुनःस्थापन
- 3. प्रतिशोध
- 4. निवारण

2

A3 3

3

Objective Question

| | | The Committee of Experts on Welfare Facilities for Industrial Workers constituted by I.L.O divided the Welfare Services in two groups. When was this committee constituted? |
|----|----------|---|
| | | In the year, 1957 In the year, 1963 In the year, 1965 In the year, 1967 In the year, 1967 अंतर्राष्ट्री य श्रम संगठन द्वारा गठित औद्योगिक कर्मकार के लिए कल्याण सुविधाओं सम्बन्धी विषेशज्ञ सिमित ने कल्याण सेवा को दो समूहों में विभक्त |
| | | किया था। इस समिति का गठन कब किया गया था? |
| | | 1. वर्ष 1957 में 2. वर्ष 1963 में 3. वर्ष 1965 में 4. वर्ष 1967 में |
| | | A1 : 1 |
| | | 1 |
| | | A2 2 : 2 |
| | | A3 3 |
| | | 3 |
| | | A4 4 : |
| | | 4 |
| | ective Q | |
| 86 | 55036 | Which one of the following is NOT a theory of Labour Welfare? |
| | | The Police Theory The Philanthropic Theory The Public Relations Theory |
| | | 4. The Self-help principle |
| | | निम्नलिखित में से कौन सा श्रम कल्याण का सिद्धांत नहीं है ? |
| | | पुलिस सिद्धांत परोपकारी सिद्धांत जन संपर्क सिद्धांत स्व-सहायता सिद्धांत |
| | | A1 : |
| | | 1 |
| | | A2 ₂ : |
| | | 2 A3 |
| | | A3 : |
| | | 3 |

87 | 55037

What is described as National Labour Market?

- 1. When buyers and sellers are searching throughout the nation for each other.
- 2. When buyers and sellers are searching locally for each other.
- 3. When buyers only are searching internationally.
- 4. When sellers only are searching internationally.

राष्ट्रीय श्रम बाजार के रूप में क्या वर्णित है?

- 1. जब क्रेता और विक्रेता देश भर में एक-दूसरे की खोज कर रहे हैं।
- 2. जब क्रेता और विक्रेता स्थानीय रूप से एक दूसरे की खोज कर रहे हैं।
- जब केवल क्रेता अंतरराष्ट्रीय रूप से खोज कर रहे हैं।
 जब केवल विक्रेता अंतर्राष्ट्रीय रूप से खोज कर रहे हैं।

2

A3 3

3

4

Objective Question

88 55038 Demand for labour should be seen as which one of the following?

- 1. Schedule of alternatives available at all points of time.
- 2. Schedule of alternatives available at a given point of time.
- 3. Relation between wage rate and productivity.
- 4. Relation between wage rate and quantity.

श्रम के लिए माँग को निम्नलिखित में से किस रूप में देखा जाना चाहिए ?

- 1. सभी समय पर उपलब्ध विकल्पों की अनुसूची
- 2. किसी दिए गए समय पर उपलब्ध विकल्पों की अनुसूची
- 3. मजदूरी दर और उत्पादकता के बीच संबंध
- 4. मजदूरी दर और मात्रा के बीच संबंध

2

3

Objective Question

| ' - '' |
|--|
| The demand for labour in the economy, as a whole, can only be understood by application of aggregative analysis developed by whom? |
| |
| 1. John Stuart Mill |

अर्थव्यवस्था में समग्र रूप से श्रम की मांग को केवल निम्नलिखित में से किसके द्वारा विकसित सामूहिक विश्लेषण के उपयोग द्वारा समझा जा सकता है 🤉

1. जॉन स्टुअर्ट मिल 2. जॉन बेट्स क्लार्क

John Bates Clark
 John Maynard Keynes
 Allan M. Cartter

- जान बट्स क्लाक
 जॉन मेनार्ड कीन्स
- 4. एलन एम कार्टर

Objective Question

Labour markets are inherently dynamic, because information flows are imperfect, and it takes time for unemployed workers and employers with job vacancies to find each other. In such a situation, the unemployement that occurs is called:

- 1. Cyclic Unemployment
- 2. Frictional Unemployment
- 3. Seasonal Unemployment
- 4. Disguised Unemployment

श्रम बाजार अंतनिर्हित रूप से गतिशील होता है, क्योंकि सूचना का प्रवाह अपूर्ण होता है और क्योंकि बेरोज़गार कामगारों और नौकरी की रिक्तियों वाले नियोजकों को एक दूसरे को ढूढ़ने में समय लगता है। ऐसी स्थिति में होने वाली बेरोजगारी को कहते हैं :

- 1. चक्रीय बेरोजगारी
- 2. घर्षणात्मक बेरोजगारी
- 3. मौसमी बेरोजगारी
- 4. प्रच्छन्न बेरोजगार

Objective Question

Arrange the steps of a MBO program in the correct sequence.

- A. Determine action plans
- B. Performance, periodic review and feedback
- C. Allocate major objectives among departments
- D. Collaboratively setting objectives for department members
- E. Formulate overall organizational objectives

Choose the correct answer from the options given below

- 1. A, B, C, D, E
- 2. A, E, C, D, B
- 3. E, C, D, A, B
- 4. E, D, C, B, A

एम बी ओ कार्यक्रम के निम्नलिखित कदमों को सही क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिये।

- A. निवारक कार्य योजना
- B. निष्पादन , सावधिक समीक्षा और प्रति पृष्टि
- C. विभागों के बीच प्रमुख उद्देश्यों का आवंटन
- D. विभाग सदस्यों के लिए सहयोगपूर्वक उद्देश्य नियतन
- E. समग्र सांगठनिक उद्देश्यों का प्रतिपादन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, B, C, D, E
- 2. A, E, C, D, B
- 3. E, C, D, A, B
- 4. E, D, C, B, A
- A1
- A2 2
- 2
- A3 3
- 3 A4
- 4

Objective Question

92 | 55042 | Match List I with List II

| | LIST I | | LIST II | |
|---|------------------------|------|---|--|
| Α | . Herzberg theory | I. | Dissatisfiers and Satisfiers | |
| | . Equity Theory | | Motivation by praise | |
| C | . Reinforcement Theory | III. | Fairness of reward structure | |
| D | . McClelland's Theory | IV. | Need for power, affiliation and achievement | |

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A I, B II, C III, D IV
- 2. A I, B III, C II, D IV
- 3. A I, B II, C IV, D III
- 4. A IV, B II, C III, D I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

| सूची I | | सूची 11 | |
|--------|----------------------|---------|---------------------------------------|
| A. | हर्जबर्ग सिद्धांत | I. | असंतोषक व संतोषक |
| B. | समता सिद्धांत | II. | प्रशंसा द्वारा अभिप्रेरित |
| C. | पुनर्बलीकरण सिद्धांत | III. | पुरस्कार संरचना की न्यायसंगति |
| D. | मेक्लेलांड सिद्धांत | IV. | शक्ति, संबद्धता व उपलब्धि की आवश्यकता |

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

```
1. A - I , B - II , C - III, D - IV
   2. A - I , B - III, C - II , D - IV
   3. A - I , B - II , C - IV , D - III
   4. A - IV, B - II, C - III, D - I
A1
A2
     2
A3
    3
     3
```

Objective Question

93 | 55043 | Which of the following statements are correct about Benchmark?

- A. It is the best practice among competitors or non-competitors that leads to superior performance.
- B. Its goal is to identify the standards of excellence against which an organization can measure and compare its performance.
- C. Best practices are found both inside and outside the organization.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. A and C only
- 4. A, B and C

न्यूनतम मानदंड (बेंचमार्क) के संबंध में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?

- A. यह प्रतियोगियों और गैर प्रतियोगियों के बीच की सर्वोत्तम पद्धति है जिससे बेहतर कार्य निष्पादन होता है।
- B. इसका लक्ष्य उत्कृष्टता के उन मानकों की पहचान करना होता है जिनसे किसी संगठन के कार्य निष्पादन का मापन और तुलना की जा सके।
- C. सर्वोत्तम पद्धत्तियां संगठन के भीतर और बाहर दोनों जगह पाई जाती हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C 3. केवल A और C
- 4. A, B और C
- 1 A2 2

| 3, 4 | :15 PM | 40_Live_LABR_B1_E_1-150.html |
|------|----------|---|
| | | A3 3 3 A4 4 1 4 |
| Obj | ective Q | Question |
| 94 | 55044 | Which of the following statements are correct as per the Laissez faire approach to career development? A. Employees take primary responsibility for their own career. B. Employer also gives extensive support in the form of information and advice. C. Career is actively planned by the organisation. D. Both organisation and individual have equal responsibility for career of employees. Choose the <i>correct</i> answer from the options given below: |
| | | 1. A and B only 2. A and D only 3. C and D only 4. B, C and D only जीवन-वृत्ति विकास के हस्तक्षेप-रहित उपागम के अनुसार निम्नांकित में से कौन से कथन सही है ? A. कर्मचारी अपने स्वयं की जीवन-वृत्ति का प्राथमिक दायित्व लेते हैं। B. नियोक्ता सूचना और सलाह के रूप में गहन सहयोग भी प्रदान करता है। C. जीवन-वृत्ति संगठन द्वारा सक्रिय रूप से नियोजित किया जाता है। D. कर्मचारी के जीवन-वृत्ति के लिए संगठन और व्यक्ति दोनों समान रूप से उत्तरदायी होते हैं। नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. केवल A और B 2. केवल A और D 3. केवल C और D 4. केवल B, C और D |
| | | 1 A2 2 2 A3 3 3 A4 4 4 |

95 | 55045

In which of the following methods of selection, candidates are asked to perform realistic tasks in hypothetical situations and are scored or their performance?

- A. Management Assesment Method
- B. Realistic Job Preview
- C. Situational Judgement Test

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A only
- 2. B only
- 3. A and B only
- 4. B and C only

निम्नांकित मे चयन की किस विधि में अभ्यर्थियों को परिकल्पनीय स्थितियों में यथार्थपरक कार्य निष्पादन के लिए कहा जाता है और उनके कार्यनिष्पादन के आधार पर प्राप्तांक दिया जाता है ?

- A. प्रबंधन मूल्यांकन विधि
- B. यथार्थपरक कार्य उद्देशिका (प्रीव्यू)
- C. स्थितिजन्य निर्णय परीक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A
- 2. केवल B
- 3. केवल A और B
- 4. केवल B और C
- A1
- A2
 - 2
- A3 3
 - 3

Objective Question

Which of the following are not included in the four dimensions given by Hofstede's model of culture?

- A. Power Distance
- B. Uncertainity of Avoidance
- C. Masculinity
- D. Participation

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, B and D only
- 3. B, C and D only
- 4. A, C and D only

हॉफ्स्टेड के संस्कृति मॉडल के चार आयामों में निम्नलिखित में से कौन शामिल नहीं हैं? A. शक्ति दूरी B. परिहार की अनिश्चितता C. पुरुषत्व D. सहभागिता नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. केवल A, B और C 2. केवल A . B और D 3. केवल B, C और D 4. केवल A. C और D A2 2 3 3 Objective Question 97 | 55047 | What are the main approaches in the area of international compensation with regard to posting MNCs' employees in foreign countries? A. The Going Rate Approach B. The Qualitative Approach C. Combination Approach D. Balance Sheet Approach Choose the correct answer from the options given below: 1. A and B only 2. B and C only 3. C and D only 4. A and D only बहुराष्ट्रीय कम्पनियों के कर्मचारियों को विदेश में तैनाती के सम्बन्ध में अंतर्राष्ट्रीय प्रतिकर अवयव के मुख्य उपागम कौन से हैं ? A. प्रचलित दर उपागम B. गुणात्मक उपागम C. संयोजन उपागम D. तुलनपत्र उपागम नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. केवल A और B 2. केवल B और C 3. केवल C और D 4. केवल A और D A1 1 A2

| 23, 4:15 PM | 40_Live_LABR_B1_E_1-150.html |
|-------------|---|
| | \parallel 2 |
| | A3 3 |
| | |
| | |
| | |
| | 4 |
| Objective C | |
| 98 55048 | Pre-departure training is provided in which of the areas? |
| | A. Language |
| | B. Culture |
| | C. Involvement in personal and family lives of colleagues D. Preliminary aspects of the job |
| | Choose the <i>correct</i> answer from the options given below: |
| | Choose the correct answer from the options given below. |
| | 1. A, B and D only |
| | 2. A and B only |
| | 3. A and D only 4. A, B, C and D |
| | प्रस्थान करने से पूर्व प्रशिक्षण किस क्षेत्र में दिया जाता है ? |
| | प्रस्पान परिन सं भूप प्राराद्यां नापन दात्र में विभा जाता है ? |
| | A. भाषा |
| | B. संस्कृति C. सहकर्मियों के वैयक्तिक और पारिवारिक जीवन में अंतर्ग्रस्तता |
| | D. कार्य के प्रारंभिक पक्ष |
| | |
| | नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : |
| | 1. केवल A, B और D |
| | 1. कपरा A, B जार D 2. केवल A और B |
| | 3. केवल A और D |
| | 4. A, B, C और D |
| | A1 |
| | |
| | |
| | A2 2 : |
| | 2 |
| | $\begin{bmatrix} A3 \\ \vdots \end{bmatrix}$ |
| | 3 |
| | A4 |

99 | 55049

What are the characterstics of an 'Ethical Charismatic Leader'?

- A. Uses power to serve others
- B. Considers and learns from criticism
- C. Promotes own personal vision
- D. Open two-way communication

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and D only
- 3. A, B and C only
- 4. A, B and D only

'नीति परक करिश्माई नेता' की निम्नलिखित में से कौन सी विशिष्टताऐं होती हैं ?

- A. शक्ति का प्रयोग दुसरों की सेवा करने के लिए करता है
- B. आलोचना पर विचार करता है और उससे सीखता है
- C. अपनी स्वयं की दृष्टि को बढावा देता है
- D. दो तरफ़ा संप्रेषण का पक्षधर है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और D
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल A, B और D

Α1

2

2

A3 3

3

A4

Objective Question

100 55050 What are the characteristics of transactional leadership?

- A. Contingent reward
- B. Management by exception
- C. Charisma
- D. Laissez faire

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. C and D only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B and D only

संव्यवहारी नेतृत्व की निम्नलिखित में से कौन सी विशिष्टतायें है ? A. आपातिक पुरस्कार B. अपवाद द्वारा प्रबंधन C. करिश्मा D. अहस्तक्षेप नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. केवल A और B 2. केवल C और D 3. केवल A , C और D 4. केवल A . B और D 2 3 Objective Question 101 55051 Which two trade Unions/Associations merged and established the Hind Mazdoor Sabha? A. Hind Mazdoor Panchayat B. The Indian Federation of Labour C. The Ahmedabad Textile Workers Association D. Hind Mazdoor Sevak Sangh Choose the correct answer from the options given below: 1. A and B only 2. B and C only 3. A and D only 4. B and D only निम्नलिखित में से किन दो ट्रेड यूनियन / एसोसिएशनों ने विलय कर हिन्द मजदूर सभा की स्थापना की ? A. हिंद मजदूर पंचायत B. द इंडियन फेडरेशन ऑफ लेबर C. द अहमदाबाद टेक्सटाइल्स वर्कर्स एसोसिएशन D. हिन्द मजदूर सेवक संघ नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. केवल A और B 2. केवल B और C 3. केवल A और D 4. केवल B और D A1

| 3, 4:15 PM | 40_Live_LABR_B1_E_1-150.html |
|-------------|--|
| | |
| | $\begin{bmatrix} A3 \\ 3 \end{bmatrix}$ |
| | |
| | |
| | A4 |
| | 4 |
| Objective (| |
| 102 55052 | Which of the following Trade Union theorists are associated with the British School? |
| | A. Harold J. Laski |
| | B. Selig Perlman |
| | C. G.D.H. Cole D. Robert F. Hoxie |
| | |
| | Choose the <i>correct</i> answer from the options given below: |
| | 1. A and B only |
| | 2. A and C only |
| | 3. B and C only 4. B and D only |
| | |
| | निम्नलिखित में से कौन से ट्रेड यूनियन सिद्धांतकार ब्रिटिश स्कूल से संबंधित हैं ? |
| | A. हेराल्ड जे. लास्की |
| | B. सेलिंग पर्लमेन |
| | C. जी डी एच कोल D. रोबर्ट एफ हॉक्सी |
| | |
| | नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : |
| | 1. केवल A और B |
| | 2. केवल A और C |
| | 3. केवल B और C |
| | 4. केवल B और D |
| | A1 : 1 |
| | 1 |
| | $\stackrel{A2}{\cdot}_{}$ 2 |
| | • |
| | ~ 2 |

A4 4

Objective Question

Which three out of the following four sub-processes of collective bargaining were advocated by Walton and McKensie?

- A. Distributive Bargaining
- B. Integrative Bargaining
- C. Intra-organisational Bargaining
- D. Concession Bargaining

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, B and D only
- 3. B, C and D only
- 4. A, C and D only

वाल्टन और मैकेन्सी ने, सामूहिक सौदेबाजी की निम्नलिखित चार उप-प्रक्रियाओं में से किन तीन का तर्क दिया था ?

- A. वितरण सौदेबाजी
- B. समन्वयी सौदेबाजी
- C. अंतः सांगठनिक सौदेबाजी
- D. रियायती सौदेबाजी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, C और D
- Α1
- 2
- 2
- A3 3
- 3
- A4

Objective Question

104 55054 Which of the following were included as unfair labour practises in the amendment of the Industrial Disputes Act in 1982?

- A. Refusal by the employer to bargain collectively in good faith with recognized trade unions.
- B. Refusal by a recognised union to bargain collectively in good faith with the employer.
- C. Workers and trade unions of workers indulging in coercive activities against certification of a bargaining representative.
- D. Refusal to honour a collective agreement.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, B and D only
- 3. B, C and D only
- 4. A, C and D only

1982 में औद्योगिक विवाद अधिनियम के संशोधन में निम्नलिखित में से किन्हें अनुचित श्रम व्यवहार में शामिल किया गया था ?

- A. नियोजक द्वारा मान्यता प्राप्त ट्रेड यूनियन से सद्भाव पूर्वक सामूहिक सौदाकारी से इंकार करना B. मान्यता प्राप्त ट्रेड यूनियन द्वारा नियोजक से सद्भावपूर्वक सामूहिक सौदाकारी से इंकार करना
- C. कर्मकार और कर्मकारों की ट्रेड यूनियनों द्वारा सौदाकारी प्रतिनिधि के प्रमाणन के विरुद्ध बलात गतिविधियों में लिप्त होना
- D. सामहिक समझौते को अस्वीकार करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A . B और D
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A. C और D

- - 2
- 3
- 4

Objective Question

105 55055 Which of the following are correct about protected workmen in an establishment?

- A. Must be a member of the executive or another office-bearer of a registered trade union.
- B. One percent of the total number of workmen employed in the establishment.
- C. Minimum number of protected workmen can be 10.
- D. Maximum number of protected workmen can be 100.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. C and D only
- 3. A, B and D only
- 4. B, C and D only

किसी प्रतिष्ठान में संरक्षित कर्मकार के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सही हैं?

- A. किसी पंजीकृत ट्रेड यूनियन का कार्यकारी सदस्य अथवा पदाधिकारी होना चाहिए
- B. प्रतिष्ठान में नियोजित कुल कर्मकारों की संख्या का एक प्रतिशत
- C. संरक्षित कर्मकारों की न्यूनतम संख्या 10 हो सकती है D. संरक्षित कर्मकारों की अधिकतम संख्या 100 हो सकती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल C और D
- 3. केवल A, B और D
- 4. केवल B. C और D
- A1 1

| 3, 4. 15 PW | 40_LIVE_LABR_B1_E_1-150.IIIIII |
|----------------------------|---|
| | $\begin{bmatrix} A2 & 2 \\ \vdots & 2 \end{bmatrix}$ |
| | $\begin{vmatrix} \cdot & & \\ & 2 & & \end{vmatrix}$ |
| | $A3_3$ |
| | |
| | |
| | |
| Objective (| 4 |
| | |
| 106 55056 | Which chapters of the Constitution of India contain provisions for protecting and safeguarding the interests of labour as human beings? A. Chapter - I B. Chapter - II C. Chapter - III D. Chapter - IV Choose the correct answer from the options given below: 1. A and B only 2. B and C only 3. C and D only 4. B and D only 5. C and D only 6. Sward I 8. Award I 8. Award I 8. Award I 8. Award I 9. Award |
| | $A3_3$ |
| | |
| | $\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$ |
| | A4 4 . |
| | 4 |
| Objective Q 107 55057 | Question |
| 10/ 3303/ | |

The Building and Other Construction Workers (Regulation of Employment and Conditions of Service) Act, 1996, provides for which of the following committees?

- A. Central Advisory Committee
- B. State Advisory Committee
- C. Works Committee
- D. Expert Committees

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A, B and C only
- 3. A, B and D only
- 4. B, C and D only

भवन और अन्य सन्निर्माण कर्मकार (नियोजन और सेवा शर्त का विनियमन) अधिनियम 1996 में निम्नांकित में से किन समितियों का उपबंध किया गया है

- A. केंद्रीय सलाहकार समिति
- B. राज्य सलाहकार समिति
- C. कार्य समिति
- D. विशेषज्ञ समितियाँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A , B और C
- 3. केवल A, B और D
- 4. केवल B, C और D

2

2

A3 3

3

Objective Question

108 55058 As per the Factories Act, 1948, which of the following are compulsory before making a young person work on a dangerous machine?

- A. He should be fully informed about the dangers of working on that machine.
- B. He should possess a diploma in technical operations.
- C. He should have recieved the required training to work on the machine.
- D. He should be under adequate supervision of a person who has complete knowledge and good experience of working on that machine.

Choose the *correct* answer from the options given below:

- 1. B and C only
- 2. A, C and D only
- 3. B, C and D only
- 4. A, B and C only

कारखाना अधिनियम , 1948 के अनुसार, किसी युवा व्यक्ति को खतरनाक मशीन पर काम पर लगाने से पूर्व निम्नांकित में से क्या अनिवार्य है ?

- A. उसे उस मशीन पर कार्य करने के खतरे के बारे में पूर्णतः संसूचित किया जाना चाहिए
- B. उसके पास तकनीकी प्रचालन का डिप्लोमा होना चाहिए
- C. उसे मशीन पर कार्य करने के लिए अपेक्षित प्रशिक्षण प्राप्त होना चाहिए
- D. उसे किसी ऐसे व्यक्ति के पर्यवेक्षण में होना चाहिए जिसके पास इस मशीन पर कार्य करने के संबंध में पूरी जानकारी और उत्तम अनुभव है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल B और C
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A. B और C

- 3
- 4 Objective Question

109 55059 Under the Equal Remuneration Act, 1976, an employer's duties are:

- A. To pay equal remuneration to men and women workers for the same work or work of a similar nature.
- B. Not to discriminate against women workmen while making recruitment for the same work or work of a similar nature.
- C. To maintain registers and documents relating to workers employed by him in the prescribed manner.
- D. Not to discriminate against women workmen while considering promotions, training or transfer, except where the employement of women is prohibited or restricted by any law.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. A and B only
- 3. A, B, C and D
- 4. A. B and C only

समान पारिश्रमिक अधिनियम , 1976, के अधीन नियोक्ता के कर्त्तव्य हैं :

- A. एक समान कार्य अथवा समरुप प्रकृति के लिए पुरुष और महिला दोनों को समान परिश्रमिक की अदायगी
- B. एक समान कार्य अथवा समरुप प्रकृति के कार्य के लिए भर्ती करने के काम में महिला कर्मचारी के साथ भेदभाव नहीं करना
- C. उसके द्वारा नियोजित कर्मकारों से संबंधित पंजिकाओं और दस्तावेजों का निहित रूप में रखरखाव
- D. केवल जहाँ महिलाओं का नियोजन किसी विधि द्वारा प्रतिषिद्ध या प्रतिबंधित हो के अलावा पदोन्नति, प्रशिक्षण, स्थानांतरण पर विचार करते समय महिलाओं के प्रति भेदभाव नहीं किया जाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल A और B
- 3. A. B. C और D
- 4. केवल A, B और C

A1 1

| | $\begin{bmatrix} A2 & 2 \\ \vdots & 2 & \end{bmatrix}$ |
|-------------|---|
| | |
| | $\begin{bmatrix} A3 \\ \vdots \end{bmatrix}$ |
| | |
| | A_{4} |
| | |
| Objective (| 4 |
| | |
| 110 55060 | Gratuity is payable to employee on his/her |
| | A. Superannuation |
| | B. Retirement |
| | C. Resignation D. Death and Disablement |
| | |
| | Choose the <i>correct</i> answer from the options given below: |
| | |
| | 1. A, B, C and D |
| | 2. B, C and D only |
| | 3. A, B and C only |
| | 4. A, B and D only |
| | किसी भी कर्मचारी को उपादान की संदायगी कब की जाती है - |
| | A. उसकी अधिवर्षिता पर |
| | B. उसकी सेवानिवृत्ति होने पर |
| | C. उसके द्वारा त्यागपत्र देने पर |
| | B. उसकी सेवानिवृत्ति होने पर C. उसके द्वारा त्यागपत्र देने पर D. उसकी मृत्यु अथवा निःशक्त होने पर |
| | नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : |
| | |
| | 1. A, B, C और D सभी |
| | 1. A, B, C और D समा 2. B, C और D |
| | 2. B, C MY D |
| | 3. A, B और C 4. A, B और D |
| | 4. A, B OK D |
| | A1 ₁ : |
| | |
| | $\begin{bmatrix} A2 & 2 & & & & & & & & & & & & & & & & $ |
| | |
| | A3 3 |
| | |
| | $A4_A$ |
| | |
| Objective (| |
| Objective (| Zincziniii |

| ა, 4. | 15 PIV | 40_LIVE_LADR_B1_E_1-130.Html |
|-------|----------|---|
| | | Which of the following are the welfare provisions under the Factories Act, 1948? |
| | | A. First Aid facilities |
| | | B. Canteen |
| | | C. Weekly holiday |
| | | D. Facilities for storing and drying clothing |
| | | Choose the <i>correct</i> answer from the options given below: |
| | | A and B only A, B and D only A, C and D only B, C and D only B, C and D only प्राथमिक उपचार सुविधायें कैंटीन साप्ताहिक अवकाश परिधान के भंडारण और शुष्कन की सुविधाएं |
| | | नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : |
| | | 1. केवल A और B 2. केवल A, B और D 3. केवल A, C और D 4. केवल B, C और D |
| | | |
| | | 1 |
| | | $\begin{bmatrix} A2 & 2 \\ \vdots & 2 & 1 \end{bmatrix}$ |
| | | |
| | | |
| | | A3 : 3 |
| | | 3 |
| | | A4 A |
| | | . A4 4 : |
| | | 4 |
| Obie | ective C | Duestion |
| _ | 55062 | |
| | | include: |
| | | A. Drinking Water |
| | | B. Overcrowding |
| | | C. Conservancy |
| | | D. Lighting |
| | | E. Medical Facilities |
| | | Choose the <i>correct</i> answer from the options given below: |
| | | 1. A and B only 2. C and D only 3. A, C and E only 4. B, D and E only |
| | 1 1 | |

बागान श्रम अधिनियम 1951 में बागान के नियोक्ता द्वारा कतिपय स्वास्थ्य मानकों को अंगीकार किये जाने संबंधी उल्लेख है, इन मानको में सम्मलित है : A. पेयजल B. अत्यधिक भीड़ C. संरक्षिता

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** चुनें :

1. केवल A और B 2. केवल C और D

D. प्रकाश व्यवस्था E. चिकित्सा सुविधायें

- 3. केवल A, C और E 4. केवल B, D और E

Objective Question

4

113 S5063 National Commission on Labour has observed that industrial health should comprise measures for:

- A. Protecting the workers against any health hazards which may arise out of their work or the conditions in which it is carried on.
- B. Safety officers should be appointed in all factories employing 1000 or more workers.
- C. Contributing towards the worker's physical and mental adjustment in particular by the adaptation of workers to the jobs for which they are suited.
- D. The factory inspectorate should advise and assist employers in drawing up induction and training programmes in safety.
- E. Contributing to the establishment and maintenance of the highest possible degree of mental and physical well-being of the workers.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C and E only
- 2. B, D and E only
- 3. A and B only
- 4. C and D only

राष्ट्रीय श्रम आयोग ने टिपण्णी की है कि औद्योगिक स्वास्थ्य में निम्न मानदंडों को अंतर्विष्ट करना चाहिए :

- A. कर्मकारों का ऐसे किसी स्वास्थ्य सम्बन्धी खतरे से संरक्षण जो उनके कार्य अथवा कार्य निष्पादन की दशा से उत्पन्न हो
- B. 1000 या उससे अधिक कर्मकार वाली सभी फैक्टरियों में संरक्षा अधिकारीयों की नियुक्ति की जानी चाहिए
- C. कर्मकार के लिए उनके उपयुक्त कार्य से अनुकूलन द्वारा उसके शारीरिक एवं मानसिक समायोजन में अंशदान देना
- D. कारखाना निरीक्षणालय को संरक्षा में आमेलन और प्रशिक्षण कार्यक्रम की रूपरेखा बनाने में नियोक्ताओं को सलाह देकर उसकी सहायता करनी चाहिए
- E. कर्मकारों की यथासंभव सर्वोत्तम मानसिक और शारीरिक कुशलता बनाये रखने मैं योगदान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, C और E
- 2. केवल B, D और E
- 3. केवल A और B
- 4. केवल C और D

| 23, 4:15 PM | 40_Live_LABR_B1_E_1-150.html |
|-------------|--|
| | $\begin{vmatrix} A_1 \end{vmatrix}$ |
| | |
| | $\begin{vmatrix} 1 \\ A2 \end{vmatrix}_2$ |
| | $\begin{vmatrix} A2 & 2 \\ \vdots & 2 \end{vmatrix}$ |
| | 2 |
| | $\begin{bmatrix} A3 \\ \vdots \end{bmatrix}$ |
| | |
| | A4 ₄ |
| | $ \cdot $: 4 |
| | 4 |
| Objective C | |
| 114 33004 | What type of unemployment is induced by fluctuations in the demand for labour? |
| | A. Seasonal Unemployment |
| | B. Frictional Unemployment C. Cyclic Unemployment |
| | D. Demand-deficient Unemployment |
| | E. Disguised Unemployment |
| | Choose the <i>correct</i> answer from the options given below: |
| | |
| | 1. A and B only |
| | 2. A and C only |
| | 3. A and D only 4. B and E only |
| | श्रम की मांग में उतार चढ़ाव के कारण कौन कौन सी बेरोजगारी उत्पन्न होती है? |
| | |
| | A. मौसमी बेरोजगारी B. घर्षणात्मक बेरोजगारी |
| | C. चक्रीय बेरोजगारी |
| | D. मांग अल्प बेरोजगारी |
| | E. प्रछन्न बेरोजगारी |
| | नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : |
| | |
| | 1. केवल A और B |
| | 1. अवस्य A और C |
| | 3. केवल A और D |
| | 4. केवल B और E |
| | A1 1 |
| | |
| | 1 A2 |
| | A2 2 : |
| | 2 |
| | $\begin{bmatrix} A3 \\ \cdot \end{bmatrix}$ |
| | · 3 |

Which of the following are not determinants of demand for labour?

- A. Product demand
- B. Non-wage income
- C. Productivity
- D. Number of firms
- E. Non-wage aspects of the job

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A and C only
- 3. B and C only
- 4. B and E only

निम्नलिखित में से कौन से श्रम की मांग के निर्धारक नहीं हैं ?

- A. उत्पाद मांग
- B. गैर-मजदूरी आय
- C. उत्पादकता
- D. फर्मों की संख्या
- E. नौकरी के गैर मजदूरी पहलू

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और C
- 3. केवल B और C
- 4. केवल B और E
- A1
- 2
- 2
- A3 3
- 3

Objective Question

116 55066 Match List I with List II

| Γ | | LIST I | | LIST II | | | | |
|----|----|-----------------|------|-------------------------------------|--|--|--|--|
| 12 | | | I. | Industrial Psychology | | | | |
| | | | II. | Social relationships of work groups | | | | |
| | C. | Roethlisberger | III. | Time and motion studies | | | | |
| 0 | D. | Chester Barnard | IV. | Functions of the executive | | | | |

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A IV, B III, C II, D I
- 2. A I, B II, C III, D IV
- 3. A III, B I, C II, D IV
- 4. A III, B II, C I, D IV

सूची I का **सूची II** से मिलान कीजिए

| | सूची I | सूची II | | | | |
|----|---------------------|---------|-------------------------------|--|--|--|
| A. | फ्रैंक गिलब्रेथ | I. | औद्योगिक मनोविज्ञान | | | |
| B. | ह्यू गो मन्स्टरबर्ग | II. | कार्य समूहों का सामाजिक संबंध | | | |
| C. | रूथलॉस बर्गर | III. | समय एवं गति अध्ययन | | | |
| D. | चेस्टर बर्नार्ड | IV. | कार्यपालक के कार्य | | | |

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

```
1. A - IV, B - III, C - II, D - I
    2. A - I , B - II, C - III, D - IV
    3. A - III, B - I, C - II, D - IV
    4. A - III, B - II, C - I, D - IV
A1 <sub>1</sub>
      1
A2 2
     2
A3 <sub>3</sub>
     3
```

Objective Question

117 55067 Match List I with List II

| | LIST I | LIST II | | | | |
|--|---|---------|--|--|--|--|
| A. Action Learning I. Written description of organisational problems | | | | | | |
| | Case Study | | Working, analyzing and solving problems in other departments | | | |
| C. | Management Game III. Acting out parts in a realistic management situation | | Acting out parts in a realistic management situation | | | |
| D. | Role Playing | | | | | |

Choose the correct answer from the options given below:

```
1. A - III, B - I, C - II, D - IV
2. A - II, B - I, C - IV, D - III
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - I, B - II, C - III, D - IV
```

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

| सूची I | | | सूची 🛘 | | | | |
|--------|---------------------|------|--|--|--|--|--|
| A. | क्रिया अधिगम | I. | सांगठनिक समस्या का लिखित वर्णन | | | | |
| | | | अन्य विभागों में कार्यकरण , विश्लेषण व समस्या समाधान | | | | |
| C. | प्रबंधकीय खेल (गेम) | III. | एक वास्तविक प्रबंधन स्तिथि में भूमिकाओं का अभिनय | | | | |
| D. | भूमिका निर्वाह | IV. | वास्तविक परन्तु, अनुरूप स्थिति के सम्बन्ध में प्रतिस्पर्द्धा करना और निर्णय लेना | | | | |

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

```
1. A - III, B - I, C - II, D - IV
   2. A - II, B - I, C - IV, D - III
   3. A - III, B - IV, C - I, D - II
   4. A - I, B - II, C - III, D - IV
A1 1
```

```
A2 2 2 2 A3 3 3 3 A4 4 4 4
```

118 55068 Match List I with List II

| | LIST I HRD Framework | LIST II Formulator | | |
|----|----------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| A. | Integrated HRD Systems Approach | I. | T.V. Rao | |
| B. | Strategic Framework Approach | II. | Friedman | |
| C. | Human Capital Appraisal Approach | III. | Ulrich and Lake | |
| D. | HRD Scorecard Approach | IV. | Udai Pareek and T.V. Rac | |

Choose the correct answer from the options given below:

```
1. A - II, B - IV, C - I, D - III
2. A - III, B - II, C - IV, D - I
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - I, B - II, C - III, D - IV
```

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

| | सूची 1 | | सूची II | | | |
|---|---|-----------|------------------------|--|--|--|
| | (मानव संसाधन विकास रूपरेखा) | (प्रणेता) | | | | |
| Α | समाकलित मानव संसाधन विकास प्रणाली उपागम | I. | टी वी राव | | | |
| В | रणनीतिक ढाँचागत उपागम | II. | फ्रायडमैन | | | |
| С | मानव पूंजी मूल्यांकन उपागम | III. | उलरिच और लेक | | | |
| D | मानव संसाधन विकास अंकपत्र उपागम | IV. | उदय पारीक और टी वी राव | | | |

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

```
1. A - II, B - IV, C - I, D - III
2. A - III, B - II, C - IV, D - I
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - I, B - II, C - III, D - IV

A1
1
1
A2
2
2
```

A4 :

A3 ₃

3

Objective Question

Match List I with List II

| | LIST I | LIST II | | | | |
|----|---------------------|---------|----------------------------|--|--|--|
| A. | Conscientiousness | I. | Calm and secure | | | |
| B. | Emotional stability | II. | Sociable and assertive | | | |
| C. | Agreeableness | III. | Cooperative and caring | | | |
| D. | Extraversion | IV. | Dependable and responsible | | | |

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A IV, B II, C III, D I 2. A - IV, B - I, C - III, D - II
- 3. A I, B II, C III, D IV
- 4. A II, B III, C I, D IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

| | सूची 1 | सूची II | | | | |
|----|-------------------------------|---------|---------------------------|--|--|--|
| A. | अंतर्विवेकशीलता | I. | शांत और निश्चित | | | |
| B. | भावनात्मक स्थिरता | II. | मिलनसार और निश्चियात्मक | | | |
| C. | सहमति परक | III. | सहकारी और ध्यान रखने वाले | | | |
| D. | बहिर्मुखी पन (एक्सट्रा वर्सन) | IV. | विश्वसनीय और उत्तरदायी | | | |

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A IV, B II, C III, D I
- 2. A IV, B I, C III, D II
- 3. A I, B II, C III, D IV
- 4. A II, B III, C I, D IV
- - 1
- A2 2
 - 2
- A3 ₃
- 3
- A4 4
 - 4

Objective Question

120 55070 Match List I with List II

| | LIST I Trade Unions/ Association | LIST II Founder/ President | | |
|----|---|----------------------------|----------------|--|
| A. | Madras Workers Union | I. | Jamnadas Mehta | |
| B. | Textile Labour Association of Ahmedabad | II. | Mahatma Gandhi | |
| C. | The Indian Federation of Labour | III. | B. P. Wadia | |
| D. | Self Employed Women's Association | IV. | Elaben Bhatt | |

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A I, B II, C III, D IV
- 2. A II, B III, C IV, D I
- 3. A III, B II, C I, D IV
- 4. A IV, B III, C II, D I

सूची I का **सूची II** से मिलान कीजिए

| | सूची 1 ट्रेड यूनियन/ एसोसिएशन | सूची II संस्थापक अध्यक्ष | | |
|----|-------------------------------------|-----------------------------|----------------|--|
| A. | मद्रास वर्कर्स यूनियन | I. | जमना दास मेहता | |
| B. | टेक्सटाइल लेबर एसोसिएशन ऑफ अहमदाबाद | II. | महात्मा गाँधी | |
| C. | द इंडियन फेडरेशन ऑफ़ लेबर | III. | बी पी वडिया | |
| D. | सेल्फ एम्पलॉईड विमेंस एसोसिएशन | IV. | इलाबेन भट्ट | |

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

```
1. A - I, B - II, C - III, D - IV
   2. A - II, B - III, C - IV, D - I
   3. A - III, B - II, C - I, D - IV
   4. A - IV, B - III, C - II, D - I
A1 <sub>1</sub>
      1
     2
     2
A3 3
     3
     4
```

Objective Question

121 55071 Match List I with List II

| I | IST I Trade Unions / Associations | LIST II Founder President | | | |
|----|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--|--|
| A. | Indian Trade Union Federation | I. | V. V. Giri | | |
| B. | The Red Trade Union Congress | II. | S.V. Deshpandey | | |
| C. | Indian National Trade Union Congress | III. | Lala Lajpat Rai | | |
| D. | All India Trade Union Congress | IV. | Suresh Chandra Baneriee | | |

Choose the correct answer from the options given below:

```
1. A - II, B - III, C - IV, D - I
2. A - I, B - II, C - IV, D - III
3. A - III, B - II, C - I, D - IV
4. A - IV, B - III, C - II, D - I
```

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

| सू | ची I ट्रेड यूनियन / एसोसिएशन | सूची | II संस्थापक सदस्य |
|----|------------------------------------|------|--------------------|
| A. | इंडियन ट्रेड यूनियन फेडरेशन | | वी.वी. गिरी |
| B. | द रेड ट्रेड यूनियन कांग्रेस | | एस.वी. देशपांडे |
| C. | इंडियन नेशनल ट्रेड यूनियन कांग्रेस | III. | लाला लाजपत रॉय |
| D. | आल इंडिया ट्रेड यूनियन कांग्रेस | IV. | सुरेश चंद्र बनर्जी |

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

```
1. A - II, B - III, C - IV, D - I
   2. A - I, B - II, C - IV, D - III
   3. A - III, B - II, C - I, D - IV
   4. A - IV, B - III, C - II, D - I
A1 <sub>1</sub>
```

Objective Question

122 55072 Match List I with List II

| | LIST I Act | | | | | | | |
|----|---|------|------|--|--|--|--|--|
| A. | The Building and Other Construction Workers (Regulation of Employement and Conditions of Service) Act | I. | 1952 | | | | | |
| B. | The Mines Act | II. | 1970 | | | | | |
| C. | The Contract Labour (Regulation and Abolition) Act | III. | 1986 | | | | | |
| D. | The Child Labour (Prohibition and Regulation) Act | IV. | 1996 | | | | | |

Choose the correct answer from the options given below:

```
1. A - III, B - I, C - II, D - IV
2. A - IV, B - I, C - II, D - III
3. A - III, B - II, C - I, D - IV
4. A - IV, B - II, C - I, D - III
```

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

| | सूची । अधिनियम | | सूची ।। वर्ष |
|----|---|------|--------------|
| A. | भवन और अन्य सन्निर्माण कर्मकार (नियोजन तथा सेवाशर्त विनियमन) अधिनियम | I. | 1952 |
| | खान अधिनियम | II. | 1970 |
| | ठेका श्रम (विनियमन और उत्सादन) अधिनियम | III. | 1986 |
| D. | बाल श्रम (प्रतिषेध और विनियमन) अधिनियम | IV. | 1996 |

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

```
1. A - III, B - I, C - II, D - IV
   2. A - IV, B - I, C - II, D - III
   3. A - III, B - II, C - I, D - IV
   4. A - IV, B - II, C - I, D - III
     1
A2 2
     2
A3 <sub>3</sub>
     3
```

Objective Question

Match List I with List II

| | LIST I | LIST II | | |
|----|-----------------------------------|---------|--------------------|--|
| A. | The Minimum Wages Act, 1948 | I. | Continuous Service | |
| B. | The Payment of Bonus Act, 1965 | II. | Allocable Surplus | |
| | The Payment of Gratuity Act, 1972 | | | |
| D. | The Equal Remuneration Act, 1976 | IV. | Advisory Boards | |

Choose the correct answer from the options given below:

```
1. A - III, B - II, C - IV, D - I
2. A - III, B - I, C - II, D - IV
3. A - IV, B - II, C - I, D - III
```

4. A - III, B - II, C - I, D - IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

| | सूची 1 | | सूची II |
|----|-------------------------------|-----|----------------|
| A. | न्यूनतम मजदूरी अधिनियम , 1948 | I. | निरंतर सेवा |
| B. | बोनस संदाय अधिनियम, 1965 | | आवंटनीय अधिशेष |
| | | | सलाहकार समिति |
| D. | समान पारिश्रमिक अधिनियम, 1976 | IV. | सलाहकार बोर्ड |

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

```
1. A - III, B - II, C - IV, D - I
2. A - III, B - I, C - II, D - IV
3. A - IV, B - II, C - I, D - III
4. A - III, B - II, C - I, D - IV
```

Objective Question

124 55074 Match List I with List II

| LIST I Article of Indian Constitution | | | | LIST II Coverage |
|---------------------------------------|----|-----------|------|--|
| | A. | Art 38(1) | I. | Adequate means of livelihood and equal pay for equal work |
| | B. | Art 39 | II. | Securing participation of workers in management of undertaking |
| | C. | Art 42 | III. | State to promote welfare of people by securing to protect justice in all institutions of national life |
| | D. | Art 43A | IV. | Securing just and human conditions of work and maternity relief. |

Choose the correct answer from the options given below:

```
1. A - III, B - I, C - IV, D - II
2. A - III, B - IV, C - II, D - I
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - II, B - III, C - I, D - IV
```

सूची I का **सूची II** से मिलान कीजिए

| | सूची I (भारत के संविधान के अनुच्छेद) | | सूची II (अंतर्वस्तु) |
|-------|--|-----------------|---|
| | A. | अनुच्छेद 38 (1) | जीवन यापन का पर्याप्त साधन और समान कार्य के लिए समान वेतन |
| $\ [$ | B. | अनुच्छेद ३९ | II. उपक्रम के प्रबंधन में कर्मकार की भागीदारी सुनिश्चित करना |
| | C. | अनुच्छेद ४२ | III. राष्ट्रीय जीवन की सभी संस्थाओं में न्याय की सुरक्षा सुनिश्चित करना और राज्य द्वारा लोक कल्याण को बढ़ावा देना |
| | D. | अनुच्छेद 43(A) | IV. कार्य का न्यायसंगत और दयालुतापूर्ण कार्य दशा एवं प्रसूति राहत प्राप्त करना |

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

```
1. A - III, B - I, C - IV, D - II

2. A - III, B - IV, C - II, D - I

3. A - IV, B - III, C - II, D - I

4. A - II, B - III, C - I, D - IV
```

2

A2 2

A3 : 3

A4 :

Objective Question

125 55075 Match List I with List II

| | LIST I Wage Theories | LIS | T II Propounders |
|----|--------------------------|------|------------------|
| A. | Subsistence Theory | I. | Adam Smith |
| B. | Wage Fund Theory | II. | Francis A.Walker |
| C. | The Surplus Value Theory | III. | David Ricardo |
| D. | Residual Claimant Theory | IV. | Karl Marx |

Choose the correct answer from the options given below:

```
1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - III, B - I, C - IV, D - II
3. A - III, B - IV, C - II, D - I
4. A - I, B - III, C - II, D - IV
```

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

| सृ | ची । मजदूरी सिद्धांत | सूची II प्रतिपादक | | |
|----|--------------------------|-------------------|-----------------|--|
| A. | जीवन निर्वाह सिद्धांत | I. | एडम स्मिथ | |
| B. | मजदूरी निधि सिद्धांत | II. | फ्रांसिस ए वॉकर | |
| C. | अधिशेष मूल्य सिद्धांत | III. | डेविड रिकार्डी | |
| D. | अवशिष्ट दावेदार सिद्धांत | IV. | कार्ल मार्क्स | |

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

```
1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - III, B - I, C - IV, D - II
3. A - III, B - IV, C - II, D - I
4. A - I, B - III, C - II, D - IV
```

| | | A1 : | 1 | |
|------|---------|---------|---|--|
| | | A2 | 1 | |
| | | : | 2 | |
| | | A3 : | 3 | |
| | | A4 | 3 | |
| | | : | 4 | |
| Ohio | otive C | Juacti | | |

126 55076 Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The process approach views management as a social process, comprising of a series of actions leading to accomplishment of objectives.

Reason R: As a social process, its concern is to get work done through people who are social and whose relationships matter in getting the work done.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- 1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- 2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
- 3. A is true but R is false
- 4. A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : प्रक्रिया उपागम प्रबंधन को एक सामाजिक प्रक्रिया के रूप में देखता है, जिसमें कार्यों की एक श्रृंखला होती है जिनसे उद्देश्यों की प्रापि होती है।

कारण (R) : एक सामाजिक प्रक्रिया के रूप में , इसका सरोकार ऐसे लोगों के माध्यम से कार्य करवाना है जो सामाजिक हैं और जिनके संबंधों का कार्य करवाने में महत्त्व है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- 2. A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- 3. A सही है परन्तु R सही नहीं है।
- 4. A सही नहीं है परन्तु R सही है।

A1 1 2 Α3 3

Objective Question

Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Despite recession and job losses, trends in workforce demographics are making hiring of good employees more of a challenge around the world.

Reason R: Acute skill shortage has been identified as the main hurdle in achieving the demographic dividend from a young growing population.

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- 1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
- 2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A
- 3. A is correct but R is not correct
- 4. A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : मंदी और नौकरियां समाप्त होने के बावजूद कर्मकार की संख्या में पूरे विश्व में रुझान देखा जा रहा है कि उत्तम व कुशल कर्मचारियों को नियोजन (स्थापन) बड़ी चुनौती है।

कारण (R) : बढ़ती हुई युवा पीढ़ी से जनांकिकीय लाभांश प्राप्त करने में कौशल की नितांत कमी की पहचान मुख्य बाधा के रूप में की गयी है। उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से **सही उत्तर** चुनें :

- 1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- 2. A और R दोनों सही हैं परन्तु R , A की सही व्याख्या नहीं है।
- 3. A सही है परन्तु R सही नहीं है।
- 4. A सही नहीं है परन्तु R सही है।

A1

42

2

3

.

4

Objective Question

- A. Linking training with practice
- B. Evaluating the programme
- C. Analysing employees' culture and assignment
- D. Deciding cross-cultural goals
- E. Designing and delivering cross-culture training

Choose the correct answer from the options given below

1. B, A, C, D, E

2. C, D, E, B, A

3. D, B, A, C, E

4. E, A, D, B, C

```
अनुप्रस्थ सांस्कृतिक प्रशिक्षण के विभिन्न चरणों को आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिये :
             A. प्रशिक्षण को प्रथा से सम्बद्ध करना
             B. कार्यक्रम का मुल्यांकन
             C. कर्मचारियों की संस्कृति और समनुदेशन का विश्लेषण
             D. अनुप्रस्थ सांस्कृतिक लक्ष्यों के संबंध में निर्णय
             E. अनुप्रस्थ संस्कृति प्रशिक्षण का अभिकल्प तैयार करना और इसका परिदान
          नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
             1. B, A, C, D, E
             2. C, D, E, B, A
             3. D, B, A, C, E
             4. E, A, D, B, C
          A1
               2
          A3
               3
Objective Question
          Arrange the following steps of organisational change in ascending order:
             A. Initiation and motivation
             B. Deliberation
             C. Stabilisation
             D. Action proposal and implementation
             E. Information collection and diagnosis
          Choose the correct answer from the options given below
             1. A, D, E, B, C
             2. E, D, C, B, A
             3. A, E, B, D, C
             4. A. B. C. D. E
          संगठनात्मक परिवर्तन के निम्लिखित कदमों को आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
             A. प्रवर्तन और अभिप्रेरण
             B. विचार विमर्श
             C. स्थिरीकरण
             D. कार्य प्रस्ताव और कार्यान्वयन
             E. सूचना संग्रहण और निदान
          नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
             1. A, D, E, B, C
             2. E, D, C, B, A
             3. A, E, B, D, C
             4. A, B, C, D, E
          A1
```

| | A2 : | 2 |
|--|---------|---|
| | | 2 |
| | A3 : | 3 |
| | | 3 |
| | A4 : | 4 |
| | | 4 |

[130] 55080 Given below are the main schemes of worker's participation in management experimented in the country. Arrange the sequence of their years of establishment from earlier to later.

- A. Board-Level Participation
- B. Joint Management Council
- C. Unit Councils and Joint Councils in Commercial and Service Organisation in the Public Sector
- D. Shop Councils and Joint Councils under old 20-point programme
- E. Scheme of Employee's participation in Public Sector Undertakings.

Choose the correct answer from the options given below

- 1. A, C, D, B, E
- 2. B, A, D, C, E
- 3. C, A, B, E, D
- 4. E, D, C, B, A

नीचे देश में कर्मकारों की प्रबंधन में सहभागिता संबंधी मुख्य स्कीम दी गयी हैं जो प्रयोग में है। उन्हें स्थापना वर्ष के आधार पर आदितम से अधतन क्रम र स्व्यवस्थित कीजिये:

- A. बोर्ड स्तर पर भागीदारी
- В. संयुक्त प्रबंधन परिषद
- C. सरकारी क्षेत्र में वाणिजियक एवं सेवा संगठन में इकाई परिषदें और संयुक्त परिषदें
- D. पुराने 20 सूत्री कार्यक्रम के अंतर्गत शॉप काउंसिल और जॉइंट काउंसिल
- E. सरकारी क्षेत्र के उपक्रमों में कर्मचारियों की भागीदारी की स्कीम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, C, D, B, E
- 2. B. A. D. C. E
- 3. C. A. B. E. D
- 4. E, D, C, B, A
- A1 ₁
- A2
 - 2
- A3 3
 - 3
- 4

Objective Question

Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: It is belived that conciliation is a better and amicable machinery than adjudication for settlement of industrial disputes.

Reason R: It is so because adjudication is expensive and there is every possibility that it will disturb the industrial peace in the industry.

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- 1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
- 2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A
- 3. A is correct but R is not correct
- 4. A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : ऐसी मान्यता है कि औद्योगिक विवादों के निपटान के लिए न्यायनिर्णयन की अपेक्षाकृत सुलह बेहतर और मैत्रीपूर्ण व्यवस्था है। कारण (R) : इसका कारण यह है कि न्यायनिर्णयन खर्चिला है और इस बात की अधिक सम्भावना है की इससे उद्योग में औद्योगिक शांति भंग होगी।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A और R दोनों सही हैं और R . A की सही व्याख्या है।
- 2. A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- 3. A सही है परन्तु R सही नहीं है।
- 4. A सही नहीं है परन्तु R सही है।

2

3 3

4

Objective Question

132 55082 Arrange the following health provisions of the Factories Act, 1948, in ascending order of sections.

- A. Drinking Water
- B. Overcrowding
- C. Cleanliness
- D. Spittoons
- E. Dust and fumes

Choose the correct answer from the options given below

1. E, B, C, A, D

2. A, C, B, E, D

3. C, E, B, A, D

4. C, A, B, D, E

40_Live_LABR_B1_E_1-150.html कारखाना अधिनियम. 1948 के निम्नांकित स्वास्थ्य सम्बन्धी उपबंधों को उनकी धाराओं के आधार पर आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिये A. पेय जल B. अत्यधिक भीड C. स्वच्छता D. थूकदान E. धूल और धुँआ नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. E, B, C, A, D 2. A, C, B, E, D 3. C, E, B, A, D 4. C, A, B, D, E Α1 2 A3 3 Objective Question Arrange the following steps of determination and payment of bonus amount in an accounting year in ascending order, as given under the Payment of Bonus Act, 1965 A. Determination of available surplus B. Set-on and set off of allocable surplus C. Computation of gross profit D. Allocable surplus E. Payment of bonus Choose the correct answer from the options given below 1. A. B. D. C. E 2. B, A, C, D, E 3. C, D, A, B, E 4. C, A, D, B, E बोनस संदाय अधिनियम, 1965, के अधीन यथाविहित किसी लेखांकन वर्ष में बोनस की रकम के अवधारण और संदायगी के निम्नलिखित चरणों को आरोही क्रम मैं व्यवस्थित करें:

A. उपलब्ध अधिशेष का अवधारण

B. आवंटन योग्य अधिशेष का सेट ऑन और सेट ऑफ

C. सकल लाभ का परिकलन

D. आवंटन योग्य अधिशेष

E. बोनस की संदायगी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, B, D, C, E

2. B, A, C, D, E

3. C, D, A, B, E

4. C, A, D, B, E

| | | | A1: A2: A3: | 2 3 3 | | |
|--------------------|--|--|-------------|-------|--|--|
| | | | A4 : | | | |
| Objective Question | | | | | | |

124 5508/

Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Labour Welfare plays a positive role in increasing productivity and reducing industrial tensions.

Reason R: The issue of Labour Welfare gained prominence and the Government of India enacted a number of legislations in this direction.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- 1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- 2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
- 3. A is true but R is false
- 4. A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है। **अभिकथन (A)**: उत्पादकता वृद्धि और औद्योगिक तनावों को कम करने में श्रीमक कल्याण की एक सकारात्मक भूमिका है। **कारण (R)**: श्रीमक कल्याण का विषय प्रमुख बन गया है और भारत सरकार ने इस दिशा में अनेक विधान अधिनियमित किये हैं। उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से **सही उत्तर** चुनें:

- 1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- 2. A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- 3. A सही है परन्तु R सही नहीं है।
- 4. A सही नहीं है परन्तु R सही है।

Objective Question

Given below are two statements

Statement I: Performance Appraisal is comparing employee's achievements against the performance goals.

Statement II: For effective performance appraisal, goals should be SMART, that is, specific, measurable, attainable, reliable, and traceable.

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- 1. Both Statement I and Statement II are correct
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन - I : कार्यनिष्पादन मूल्यांकन में कर्मचारी की उपलब्धियों की तुलना कार्यनिष्पादन के लक्ष्य से की जाती है। कथन - II : प्रभावी कार्यनिष्पादन मूल्यांकन के लिए लक्ष्य स्मार्ट (SMART) अर्थात विशिष्ट, परिमापन योग्य, प्राप्तव्य,विश्वसनीय और ज्ञात करने योग्य

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है |
- 2. Aऔर R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- 3. कथन I और II दोनों सही हैं।
- 4. A सही नहीं है परन्तु R सही हैं।

Objective Question

136 5086 Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A: The modern affluent person is often pictured as a status seeker.

Reason R: Along with security, the status or prestige motive is especially relevant to a dynamic society.

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- 1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
- 2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A
- 3. A is correct but R is not correct'
- 4. A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है। अभिकथन (A) : आधुनिक धन समृद्ध व्यक्ति को अक्सर प्रस्थिति की अपेक्षा रखनेवाले व्यक्ति के रूप में देखा जाता है। कारण (R) : सुरक्षा के साथ साथ परिस्थित या प्रतिष्ठा प्राप्ति का प्रयोजन परिवर्तनशील समाज के लिए विशेष रूप से प्रासंगिक है। उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- 2. A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- 3. A सही है परन्तु R सही नहीं है।
- 4. A सही नहीं है परन्तु R सही है।

A1

2 3

3

4

Objective Question

137 55087 Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Under the Payment of Bonus Act, 1965, if there is no dispute about payment of bonus, bonus is to be paid within a period c 6 (six) months from the close of the accounting year.

Reason R: A contract or agreement made to pay the employee less than the minimum rates of wage fixed under the Minimum Wages Ac 1948, is null and void in the eye of law.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- 1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- 2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
- 3. A is true but R is false
- 4. A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन - I : बोनस संदाय अधिनियम, 1965, के अधीन यदि बोनस की संदायगी के बारे में कोई विवाद न हो तो बोनस की संदायगी लेखांकन वर्ष के अंत होने से छह माह के भीतर की जानी होती है।

कथन - II : कुर्मचारी को न्यूनतम् मजदूरी अधिनियम, 1948, के अधीन नियत मजदूरी से कम मजदूरी की दर का भुगतान करने संबंधी संविदा या करा विधि की दृष्टि में अकृत और शुन्य है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- 2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- 3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है। 4. कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

A2 2

| | A3 : | 3 |
|--|---------|---|
| | | 3 |
| | A4 : | 4 |
| | | 4 |

138 55088 Which of the following is not a component of attitude?

- 1. Emotions
- 2. Politics
- 3. Information
- 4. Behaviour

निम्नलिखित में से क्या अभिवृत्ति का संघटक (अवयव) नहीं है ?

- 1. भावना
- 2. राजनीति
- 3. सूचना
- 4. व्यवहार

A2 2 3

Objective Question

139 55089

Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Human Resource Accounting (HRA) is a system for identifying and measuring employee data and transmitting this information to stakeholders.

Reason R: In a service company, the number of employees is gaining value as the income is based on the pay per employee per hour, an the profit is linked to the value added by the employees.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- 1. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
- 2. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- 3. A is true but R is false
- 4. A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : मानव संसाधन लेखांकन (एच आर ए) कर्मचारी समंक का चिन्हांकन और मापन तथा हितधारकों को यह सचना अंतरित करने की प्रणाली है।

कारण (R) : सेवा परिदान करने वाली कंपनी में बड़ी संख्या में कर्मचारियों का मोल बढ़ता जा रहा है क्योंकि प्रति घंटे प्रति कर्मचारी के वेतन पर आय निर्धारित होती है और कंपनी का लाभ कर्मचारियों द्वारा वर्धित मोल से सहबद्ध होता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- 2. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R** , **A** की सही व्याख्या है।
- 3. A सही है परन्तु R सही नहीं है।
- 4. A सही नहीं है परन्तु R सही है।

A1

2

2

3

3

A4

Objective Question

140 55090 Which one of the following is the key feature in the Keynesian explanation of unemployement equilibrium?

- A. Free Wage
- B. Rigid Wage
- C. Dynamic Wage
- D. Flexible Wage

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A and C only
- 3. B only
- 4. B and D only

बेरोजगारी संतुलन के कीन्स के स्पष्टीकरण की व्याख्या की प्रमुख विशेषताएं निम्नलिखित में से कौन सी हैं ?

- A. मुक्त मजदूरी
- B. अनम्य मजदूरी
- C. गतिशील मजदूरी
- D. लोचशील मजदूरी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और C
- 3. केवल B
- 4. केवल B और D

A1

| A2 : | 2 |
|---------|---|
| | 2 |
| A3 : | 3 |
| | 3 |
| A4 : | 4 |
| | 4 |

141 55091

Read the passage carefully and answer the five questions that follow

After independence, many labour laws have been enacted by the government of India. Besides, the government also adopted various labour policies in order to improve wages and working conditions of workers in the organized and unorganized sectors. In terms of wage policy in India, it has been observed that male and female migrant workers get lower wages than minimum wages. They do not get minimum wages stipulated under the Minimum Wages Act, 1948. Long and flexible working hours, combined with low wages are reported in the case of most seasonally migrant workers in India. There is no fixed time of work for migrant workers; they work more than 12 hours a day instead of 8 hours a day.

Sugarcane cutters, transporters and brick kiln workers work for 12 or more hours per day. So far as the wage rates of women workers are concerned, it has been observed that migrant women workers are paid lower wages than male workers in certain operations. Therefore, it should be noted that 'the principle of equal pay for equal work' is not also strictly adhered to the fixation of wage rates for contract basis male and female seasonal migrant workers as per the Equal Remuneration Act of 1976. Most of the migrant workers are illiterate, ignorant and belong to scheduled castes, scheduled tribes and other socially, economically, weaker sections of the society. They belong to disadvantaged groups of the society, handicapped people, who cannot earn a decent living as other normal people. It has been observed that migrant workers are not aware of their rights or labour rights, like right to equality, right to work, right to secure work, a living wage and a decent standard of life, security scheme, health, right to form associations, right to freedom, cultural and educational rights, etc.

The ILO is constitutionally bound to promote social security programmes and measures providing basic income to all in need of protection. Social security system (SSS) provide nine types of benefits as defined in the social security (minimum standards) convention, 1952, namely, medical care, sickness and maternity, sickness and maternity benefits, family benefits, unemployment benefits, employement injury, invalidity and survivor's benefits, old age benefits. Therefore, social security is the very foundation of a decent society; it is the primary source legitimacy.

Given below are two statements

Statement I: Migrant workers do not get minimum wages stipulated under the Minimum Wages Act, 1948.

Statement II: Migrant workers, in a way, have the freedom to work for longer hours as per their wishes and desires.

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- 1. Both Statement I and Statement II are correct
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

स्वतंत्रता पश्चात, भारत सरकार ने अनेक श्रम कानून अधिनियमित किये हैं। इसके साथ ही, सरकार ने संगठित और असंगठित क्षेत्रों में मजदूरों के वेतन और काम करने की स्थितियों में सुधार के लिए विभिन्न श्रम नीतियां भी अपनाई है। भारत में वेतन निति के संदर्भ में यह देखा गया है कि पुरूष और महिला प्रवासी मजदूरों को न्यूनतम वेतन से कम वेतन मिलता है। उन्हें न्यूनतम मजदूरी अधिनियम, 1948, के अधीन अनुबद्ध न्यूनतम वेतन नहीं मिलता है। भारत में अधिकांश मौसमी प्रवासी मजदूरों के मामलों में लम्बे और लचीले काम के घंटे और कम मजदूरी की रिगोर्ट मिलती है। प्रवासी मजदूरों के लिए काम का समय तय नहीं होता है, 8 घंटे की बजाये वे प्रतिदिन 12 घंटे से अधिक काम करते हैं। गन्ने की कटाई करने वाले, दुलाई करने वाले और ईंट भट्टों पर काम करने वाले मजदूर प्रति दिन 12 घंटे अथवा अधिक समय तक कार्य करते है। जहाँ तक महिला मजदूरों के लिए वेतन दर का सम्बन्ध है. यह देखा गया है की कुछ कामों के लिए महिला मजदूरों को पुरुष मजदूरों की तुलना में कम वेतन दिया जाता है। अतः यह नोट किया जाना चाहिए की समान पारिश्रमिक अधिनियम, 1976, के अनुसार पुरुष और महिला मौसमी प्रवासी मजदूरों के लिए अनुबंध आधार पर वेतन तय करने के लिए ' समान कार्य के लिए समान वेतन सिद्धांत' का कड़ाई से पालन नहीं किया जाता है।

अधिकांश प्रवासी मजदूर अशिक्षित, अनिभज्ञ और अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति और समाज के अन्य सामाजिक, आर्थिक रूप से कमजोर तबकों से होते हैं। वे समाज के वंचित तबकों से संबंधित, दिव्यांगजन होते हैं जो अन्य सामान्यजनों की भांति समुचित तरह से आजीविका अर्जन नहीं कर सकते हैं। यह देखा गया है की प्रवासी मजदूरों को समानता का अधिकार, काम का अधिकार, काम को प्राप्त करने का अधिकार, निर्वहन योग्य वेतन और जीवन के समुचित स्तर, सुरक्षा योजना, स्वास्थ्य, संघ बनाने के अधिकार, आजादी के अधिकार, सांस्कृतिक व शैक्षणिक अधिकार, आदि जैसे अपने अधिकारों अथवा श्रम अधिकारों की जानकारी नहीं होती है।

अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन (आई. एल. ओ.) सवैधानिक रूप से बाध्य है कि जिन सभी को संरक्षण की आवश्यकता हो उनके लिए प्राथमिक आय प्रदान करने वाले सामाजिक सुरक्षा कार्यक्रमों और उपायों को बढ़ावा दिया जाये। सामाजिक सुरक्षा (एस एस एस) सामाजिक सुरक्षा (न्यूनतम मानक) संधि, 1952, में परिभाषित नौ प्रकार के लाभ प्रदान करती है, जैसे चिकित्सा परिचर्या, बीमारी और प्रसूति , बीमारी और प्रसूति प्रसुविधा, परिवार प्रसुविधा, बेरोज़गारी प्रसुविधा, रोजगार क्षति , अशक्तता , और उत्तरजीवी प्रसुविधा, वृद्धावस्था प्रसुविधा। अतः सामाजिक सुरक्षा शालीन समाज की आधारशिला है, यह सामाजिक वैध्यता का प्राथमिक स्रोत है।

कथन (I) - प्रवासी मजदूरों को न्यूनतम वेतन अधिनियम, 1948, के अधीन अनुबंध न्यूनतम वेतन नहीं मिलता है।

कथन (II) - एक प्रकार से प्रवासी मजदूरों को अपनी इच्छा और कामना के अनुसार अधिक घंटे काम करने की आज़ादी होती है।

- 1. कथन I और II दोनों सही हैं।
- 2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
- 3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है |
- 4. कथन I अ सत्य है , किन्तु कथन II सही है।
- A1
- A2 2
 - 2
- A3 . 3
- 3
- A4 4

Objective Question

Read the passage carefully and answer the five questions that follow

After independence, many labour laws have been enacted by the government of India. Besides, the government also adopted various labour policies in order to improve wages and working conditions of workers in the organized and unorganized sectors. In terms of wage policy in India, it has been observed that male and female migrant workers get lower wages than minimum wages. They do not get minimum wages stipulated under the Minimum Wages Act, 1948. Long and flexible working hours, combined with low wages are reported in the case of most seasonally migrant workers in India. There is no fixed time of work for migrant workers; they work more than 12 hours a day instead of 8 hours a day.

Sugarcane cutters, transporters and brick kiln workers work for 12 or more hours per day. So far as the wage rates of women workers are concerned, it has been observed that migrant women workers are paid lower wages than male workers in certain operations. Therefore, it should be noted that 'the principle of equal pay for equal work' is not also strictly adhered to the fixation of wage rates for contract basis male and female seasonal migrant workers as per the Equal Remuneration Act of 1976. Most of the migrant workers are illiterate, ignorant and belong to scheduled castes, scheduled tribes and other socially, economically, weaker sections of the society. They belong to disadvantaged groups of the society, handicapped people, who cannot earn a decent living as other normal people. It has been observed that migrant workers are not aware of their rights or labour rights, like right to equality, right to work, right to secure work, a living wage and a decent standard of life, security scheme, health, right to form associations, right to freedom, cultural and educational rights, etc.

The ILO is constitutionally bound to promote social security programmes and measures providing basic income to all in need of protection. Social security system (SSS) provide nine types of benefits as defined in the social security (minimum standards) convention, 1952, namely, medical care, sickness and maternity, sickness and maternity benefits, family benefits, unemployment benefits, employement injury, invalidity and survivor's benefits, old age benefits. Therefore, social security is the very foundation of a decent society; it is the primary source legitimacy.

Which among the following is not a correct statement?

- 1. It has been observed that male and female migrant workers get lower wages than minimum wages.
- It should be noted that 'the principle of equal pay for equal work' is not strictly adhered to in the fixation of wage rates for contract-basis male and female seasonal migrant workers, as per the Equal Remuneration Act of 1976.
- 3. Long and flexible working hours, combined with low wages are reported in the case of most seasonally migrant workers in India.
- 4. It has been observed that migrant women workers are paid lower wages than male workers in all operations.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

स्वतंत्रता पश्चात, भारत सरकार ने अनेक श्रम कानून अधिनियमित किये हैं। इसके साथ ही, सरकार ने संगठित और असंगठित क्षेत्रों में मजदूरों के वेतन और काम करने की स्थितियों में सुधार के लिए विभिन्न श्रम नीतियां भी अपनाई है। भारत में वेतन निति के संदर्भ में यह देखा गया है कि पुरूष और महिला प्रवासी मजदूरों के न्यूनतम वेतन से कम वेतन मिलता है। उन्हें न्यूनतम मजदूरी अधिनियम, 1948, के अधीन अनुबद्ध न्यूनतम वेतन नहीं मिलता है। भारत में अधिकांश मौसमी प्रवासी मजदूरों के मामलों में लम्बे और लचीले काम के घंटे और कम मजदूरी की रिपोर्ट मिलती है। प्रवासी मजदूरों के लिए काम का समय तय नहीं होता है, 8 घंटे की बजाये वे प्रतिदिन 12 घंटे से अधिक काम करते हैं। गन्ने की कटाई करने वाले, दुलाई करने वाले और ईंट भट्टों पर काम करने वाले मजदूर प्रति दिन 12 घंटे अथवा अधिक समय तक कार्य करते है। जहाँ तक महिला मजदूरों के लिए वेतन दर का सम्बन्ध है, यह देखा गया है की कुछ कार्मों के लिए महिला मजदूरों को पुरुष मजदूरों की तुलना में कम वेतन दिया जाता है। अतः यह नोट किया जाना चाहिए की समान पारिश्रमिक अधिनियम, 1976, के अनुसार पुरुष और महिला मौसमी प्रवासी मजदूरों के लिए अनुबंध आधार पर वेतन तय करने के लिए ' समान कार्य के लिए समान वेतन सिद्धांत' का कड़ाई से पालन नहीं किया जाता है।

अधिकांश प्रवासी मजदूर अशिक्षित, अनिभज्ञ और अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति और समाज के अन्य सामाजिक, आर्थिक रूप से कमजोर तबकों से होते हैं। वे समाज के वंचित तबकों से संबंधित, दिव्यांगजन होते हैं जो अन्य सामान्यजनों की भांति समुचित तरह से आजीविका अर्जन नहीं कर सकते हैं। यह देखा गया है की प्रवासी मजदूरों को समानता का अधिकार, काम का अधिकार, काम को प्राप्त करने का अधिकार, निर्वहन योग्य वेतन और जीवन के समुचित स्तर, सुरक्षा योजना, स्वास्थ्य, संघ बनाने के अधिकार, आजादी के अधिकार, सांस्कृतिक व शैक्षणिक अधिकार, आदि जैसे अपने अधिकारों अथवा श्रम अधिकारों की जानकारी नहीं होती है।

अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन (आई. एल. ओ.) सवैधानिक रूप से बाध्य है कि जिन सभी को संरक्षण की आवश्यकता हो उनके लिए प्राथमिक आय प्रदान करने वाले सामाजिक सुरक्षा कार्यक्रमों और उपायों को बढ़ावा दिया जाये। सामाजिक सुरक्षा प्रणालियाँ (एस एस एस) सामाजिक सुरक्षा (न्यूनतम मानक) संधि, 1952, में परिभाषित नौ प्रकार के लाभ प्रदान करती है, जैसे चिकित्सा परिचर्या, बीमारी और प्रसूति , बीमारी और प्रसूति प्रसुविधा, परिवार प्रसुविधा, बेरोज़गारी प्रसुविधा, रोजगार क्षति , अशक्तता , और उत्तरजीवी प्रसुविधा, वृद्धावस्था प्रसुविधा। अतः सामाजिक सुरक्षा शालीन समाज की आधारशिला है, यह सामाजिक वैध्यता का प्राथमिक स्रोत है।

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

- 1. यह देखा गया है की पुरुष और महिला प्रवासी मजदूरों को न्यूनतम वेतन से कम वेतन मिलता है।
- 2. यह नोट किया जाना चाहिए की समान पारितोषिक अधिनियम, 1976, के अनुसार पुरुष और महिला मौसमी प्रवासी मजदूरों के लिए अनुबंध आधार पर वेतन तय करने के लिए 'समान कार्य' के लिए 'समान वेतन के सिद्धांत ' का कड़ाई से पालन नहीं किया जाता है।
- 3. भारत में अधिकांश मौसमी प्रवासी मजदूरों के मामले में कम वेतन के साथ काम के लम्बे और लचीले काम के घंटों की रिपोर्ट मिली है।
- 4. यह देखा गया है कि सभी कामों में प्रवासी महिला मजदूरों को पुरुष मजदूरों की तुलना में कम वेतन दिया जाता है।

A1 . 1

| | 1 |
|---------|---|
| A2 : | 2 |
| | 2 |
| A3 : | 3 |
| | 3 |
| A4 : | 4 |
| | 4 |

$143 \| 55093 \|$ Read the passage carefully and answer the five questions that follow

After independence, many labour laws have been enacted by the government of India. Besides, the government also adopted various labour policies in order to improve wages and working conditions of workers in the organized and unorganized sectors. In terms of wage policy in India, it has been observed that male and female migrant workers get lower wages than minimum wages. They do not get minimum wages stipulated under the Minimum Wages Act, 1948. Long and flexible working hours, combined with low wages are reported in the case of most seasonally migrant workers in India. There is no fixed time of work for migrant workers; they work more than 12 hours a day instead of 8 hours a day.

Sugarcane cutters, transporters and brick kiln workers work for 12 or more hours per day. So far as the wage rates of women workers are concerned, it has been observed that migrant women workers are paid lower wages than male workers in certain operations. Therefore, it should be noted that 'the principle of equal pay for equal work' is not also strictly adhered to the fixation of wage rates for contract basis male and female seasonal migrant workers as per the Equal Remuneration Act of 1976. Most of the migrant workers are illiterate, ignorant and belong to scheduled castes, scheduled tribes and other socially, economically, weaker sections of the society. They belong to disadvantaged groups of the society, handicapped people, who cannot earn a decent living as other normal people. It has been observed that migrant workers are not aware of their rights or labour rights, like right to equality, right to work, right to secure work, a living wage and a decent standard of life, security scheme, health, right to form associations, right to freedom, cultural and educational rights, etc.

The ILO is constitutionally bound to promote social security programmes and measures providing basic income to all in need of protection. Social security system (SSS) provide nine types of benefits as defined in the social security (minimum standards) convention, 1952, namely, medical care, sickness and maternity, sickness and maternity benefits, family benefits, unemployment benefits, employement injury, invalidity and survivor's benefits, old age benefits. Therefore, social security is the very foundation of a decent society; it is the primary source legitimacy.

The ILO is constitutionally bound to promote social security programmes and measures providing basic income to all in need of protection. Henceforth, which of the following is a correct statement?

- 1. India is following complete guidlines issued by the ILO
- 2. Asian countries are cooperating with ILO
- 3. ILO is not an effective organization
- 4. None of the above can be concluded on the basis of the passage given here above

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

स्वतंत्रता पश्चात, भारत सरकार ने अनेक श्रम कानून अधिनियमित किये हैं। इसके साथ ही, सरकार ने संगठित और असंगठित क्षेत्रों में मजदूरों के वेतन और काम करने की स्थितियों में सुधार के लिए विभिन्न श्रम नीतियां भी अपनाई है। भारत में वेतन निति के संदर्भ में यह देखा गया है कि पुरूष और महिला प्रवासी मजदूरों को न्यूनतम वेतन से कम वेतन मिलता है। उन्हें न्यूनतम मजदूरी अधिनेयम, 1948, के अधीन अनुबद्ध न्यूनतम वेतन नहीं मिलता है। भारत में अधिकांश मौसमी प्रवासी मजदूरों के मामलों में लम्बे और लचीले काम के घंटे और कम मजदूरी की रिपोर्ट मिलती है। प्रवासी मजदूरों के लिए काम का समय तय नहीं होता है, 8 घंटे की बजाये वे प्रतिदिन 12 घंटे से अधिक काम करते हैं। गन्ने की कटाई करने वाले, दुलाई करने वाले और ईंट भट्टों पर काम करने वाले मजदूर प्रति दिन 12 घंटे अथवा अधिक समय तक कार्य करते है। जहाँ तक महिला मजदूरों के लिए वेतन दर का सम्बन्ध है. यह देखा गया है की कुछ कामों के लिए महिला मजदूरों को पुरुष मजदूरों की तुलना में कम वेतन दिया जाता है। अतः यह नोट किया जाना चाहिए की समान पारिश्रमिक अधिनियम, 1976, के अनुसार पुरुष और महिला मौसमी प्रवासी मजदूरों के लिए अनुबंध आधार पर वेतन तय करने के लिए ' समान कार्य के लिए समान वेतन सिद्धांत' का कड़ाई से पालन नहीं किया जाता है।

अधिकांश प्रवासी मजदूर अशिक्षित, अनिभज्ञ और अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति और समाज के अन्य सामाजिक, आर्थिक रूप से कमजोर तबकों से होते हैं। वे समाज के वंचित तबकों से संबंधित, दिव्यांगजन होते हैं जो अन्य सामान्यजनों की भांति समुचित तरह से आजीविका अर्जन नहीं कर सकते हैं। यह देखा गया है की प्रवासी मजदूरों को समानता का अधिकार, काम का अधिकार, काम को प्राप्त करने का अधिकार, निर्वहन योग्य वेतन और जीवन के समुचित स्तर, सुरक्षा योजना, स्वास्थ्य, संघ बनाने के अधिकार, आजादी के अधिकार, सांस्कृतिक व शैक्षणिक अधिकार, आदि जैसे अपने अधिकारों अथवा श्रम अधिकारों की जानकारी नहीं होती है।

अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन (आई. एल. ओ.) सवैधानिक रूप से बाध्य है कि जिन सभी को संरक्षण की आवश्यकता हो उनके लिए प्राथमिक आय प्रदान करने वाले सामाजिक सुरक्षा कार्यक्रमों और उपायों को बढ़ावा दिया जाये। सामाजिक सुरक्षा प्रणालियाँ (एस एस एस) सामाजिक सुरक्षा (न्यूनतम मानक) संधि, 1952, में परिभाषित नौ प्रकार के लाभ प्रदान करती है, जैसे चिकित्सा परिचर्या, बीमारी और प्रसूति , बीमारी और प्रसूति प्रसुविधा, परिवार प्रसुविधा, बेरोज़गारी प्रसुविधा, रोजगार क्षति , अशक्तता , और उत्तरजीवी प्रसुविधा, वृद्धावस्था प्रसुविधा। अतः सामाजिक सुरक्षा शालीन समाज की आधारशिला है, यह सामाजिक वैध्यता का प्राथमिक स्रोत है।

अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन(आई एल ओ) संरक्षण की आवश्यकता वाले सभी व्यक्तियों को प्राथमिक आय प्रदान करने वाले सामाजिक सुरक्षा कार्यक्रमों और उपायों को बढ़ावा देने के लिए संवैधानिक रूप से बाध्य है। अतः निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- 1. भारत आई. एल. ओ. द्वारा जारी सम्पूर्ण दिशा निर्देशों का अनुपालन कर रहा है।
- 2. एशियाई देश आई अल ओ के साथ सहयोग कर रहे हैं।
- 3. आई अल ओ एक प्रभावी संगठन नहीं है।
- 4. दिए गए गद्यांश के आधार पर उपरोक्त कोई भी निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता हैं।

Objective Question

Read the passage carefully and answer the five questions that follow

After independence, many labour laws have been enacted by the government of India. Besides, the government also adopted various labour policies in order to improve wages and working conditions of workers in the organized and unorganized sectors. In terms of wage policy in India, it has been observed that male and female migrant workers get lower wages than minimum wages. They do not get minimum wages stipulated under the Minimum Wages Act, 1948. Long and flexible working hours, combined with low wages are reported in the case of most seasonally migrant workers in India. There is no fixed time of work for migrant workers; they work more than 12 hours a day instead of 8 hours a day.

Sugarcane cutters, transporters and brick kiln workers work for 12 or more hours per day. So far as the wage rates of women workers are concerned, it has been observed that migrant women workers are paid lower wages than male workers in certain operations. Therefore, it should be noted that 'the principle of equal pay for equal work' is not also strictly adhered to the fixation of wage rates for contract basis male and female seasonal migrant workers as per the Equal Remuneration Act of 1976. Most of the migrant workers are illiterate, ignorant and belong to scheduled castes, scheduled tribes and other socially, economically, weaker sections of the society. They belong to disadvantaged groups of the society, handicapped people, who cannot earn a decent living as other normal people. It has been observed that migrant workers are not aware of their rights or labour rights, like right to equality, right to work, right to secure work, a living wage and a decent standard of life, security scheme, health, right to form associations, right to freedom, cultural and educational rights, etc.

The ILO is constitutionally bound to promote social security programmes and measures providing basic income to all in need of protection. Social security system (SSS) provide nine types of benefits as defined in the social security (minimum standards) convention, 1952, namely, medical care, sickness and maternity, sickness and maternity benefits, family benefits, unemployment benefits, employement injury, invalidity and survivor's benefits, old age benefits. Therefore, social security is the very foundation of a decent society; it is the primary source legitimacy.

Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Long and flexible working hours, combined with low wages are reported in the case of the most seasonally migrant workers in India.

Reason R: Most of the migrant workers are illiterate, ignorant and belong to scheduled castes, scheduled tribes and other socially, economically, weaker sections of the society.

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- 1. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A
- 2. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
- 3. A and R both are incorrect
- 4. A is correct but R is not correct

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

स्वतंत्रता पश्चात, भारत सरकार ने अनेक श्रम कानून अधिनियमित किये हैं। इसके साथ ही, सरकार ने संगठित और असंगठित क्षेत्रों में मजदूरों के वेतन और काम करने की स्थितियों में सुधार के लिए विभिन्न श्रम नीतियां भी अपनाई है। भारत में वेतन निति के संदर्भ में यह देखा गया है कि पुरूष और महिला प्रवासी मजदूरों के न्यूनतम वेतन से कम वेतन मिलता है। उन्हें न्यूनतम मजदूरी अधिनियम, 1948, के अधीन अनुबद्ध न्यूनतम वेतन नहीं मिलता है। भारत में अधिकांश मौसमी प्रवासी मजदूरों के मामलों में लम्बे और लचीले काम के घंटे और कम मजदूरी की रिपोर्ट मिलती है। प्रवासी मजदूरों के लिए काम का समय तय नहीं होता है, 8 घंटे की बजाये वे प्रतिदिन 12 घंटे से अधिक काम करते हैं। गन्ने की कटाई करने वाले, दुलाई करने वाले और ईट भट्टों पर काम करने वाले मजदूर प्रति दिन 12 घंटे अथवा अधिक समय तक कार्य करते हैं। जहाँ तक महिला मजदूरों के लिए वेतन दर का सम्बन्ध है, यह देखा गया है की कुछ कामों के लिए महिला मजदूरों को पुरुष मजदूरों की तुलना में कम वेतन दिया जाता है। अतः यह नोट किया जाना चाहिए की समान पारिश्रमिक अधिनयम, 1976, के अनुसार पुरुष और महिला मौसमी प्रवासी मजदूरों के लिए अनुबंध आधार पर वेतन तय करने के लिए ' समान कार्य के लिए समान वेतन सिद्धांत' का कड़ाई से पालन नहीं किया जाता है।

अधिकांश प्रवासी मजदूर अशिक्षित, अनिभज्ञ और अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति और समाज के अन्य सामाजिक, आर्थिक रूप से कमजोर तबकों से होते हैं। वे समाज के वंचित तबकों से संबंधित, दिव्यांगजन होते हैं जो अन्य सामान्यजनों की भांति समुचित तरह से आजीविका अर्जन नहीं कर सकते हैं। यह देखा गया है की प्रवासी मजदूरों को समानता का अधिकार, काम का अधिकार, काम को प्राप्त करने का अधिकार, निर्वहन योग्य वेतन और जीवन के समुचित स्तर, सुरक्षा योजना, स्वास्थ्य, संघ बनाने के अधिकार, आजादी के अधिकार, सांस्कृतिक व शैक्षणिक अधिकार, आदि जैसे अपने अधिकारों अथवा श्रम अधिकारों की जानकारी नहीं होती है।

अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन (आई. एल. ओ.) सवैधानिक रूप से बाध्य है कि जिन सभी को संरक्षण की आवश्यकता हो उनके लिए प्राथमिक आय प्रदान करने वाले सामाजिक सुरक्षा कार्यक्रमों और उपायों को बढ़ावा दिया जाये। सामाजिक सुरक्षा प्रणालियाँ (एस एस एस) सामाजिक सुरक्षा (न्यूनतम मानक) संधि, 1952, में परिभाषित नौ प्रकार के लाभ प्रदान करती है, जैसे चिकित्सा परिचर्या, बीमारी और प्रसूति , बीमारी और प्रसूति प्रसुविधा, परिवार प्रसुविधा, बेरोज़गारी प्रसुविधा, रोजगार क्षति , अशक्तता , और उत्तरजीवी प्रसुविधा, वृद्धावस्था प्रसुविधा। अतः सामाजिक सुरक्षा शालीन समाज की आधारशिला है, यह सामाजिक वैध्यता का प्राथमिक स्रोत है।

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : भारत में अधिकांश मौसमी प्रवासी मजदूरों के मामलों में कम वेतन के साथ काम के लम्बे और लचीले घंटो की रिपोर्ट मिली है।

कारण (R) : अधिकांश प्रवासी मजदूर अशिक्षित, अनिभज्ञ और अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति और समाज के अन्य सामाजिक, आर्थिक रूप से कमजोर तबको से होते है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A और R दोनों सही हैं और R , A की सही व्याख्या है।
- 2. A और R दोनों सही हैं परन्तु R , A की सही व्याख्या नहीं है।
- 3. A सही है परन्तु R सही नहीं है।
- 4. A सही नहीं है परन्तु R सही है।

A1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4

A4 4

Objective Question

Read the passage carefully and answer the five questions that follow

After independence, many labour laws have been enacted by the government of India. Besides, the government also adopted various labour policies in order to improve wages and working conditions of workers in the organized and unorganized sectors. In terms of wage policy in India, it has been observed that male and female migrant workers get lower wages than minimum wages. They do not get minimum wages stipulated under the Minimum Wages Act, 1948. Long and flexible working hours, combined with low wages are reported in the case of most seasonally migrant workers in India. There is no fixed time of work for migrant workers; they work more than 12 hours a day instead of 8 hours a day.

Sugarcane cutters, transporters and brick kiln workers work for 12 or more hours per day. So far as the wage rates of women workers are concerned, it has been observed that migrant women workers are paid lower wages than male workers in certain operations. Therefore, it should be noted that 'the principle of equal pay for equal work' is not also strictly adhered to the fixation of wage rates for contract basis male and female seasonal migrant workers as per the Equal Remuneration Act of 1976. Most of the migrant workers are illiterate, ignorant and belong to scheduled castes, scheduled tribes and other socially, economically, weaker sections of the society. They belong to disadvantaged groups of the society, handicapped people, who cannot earn a decent living as other normal people. It has been observed that migrant workers are not aware of their rights or labour rights, like right to equality, right to work, right to secure work, a living wage and a decent standard of life, security scheme, health, right to form associations, right to freedom, cultural and educational rights, etc.

The ILO is constitutionally bound to promote social security programmes and measures providing basic income to all in need of protection. Social security system (SSS) provide nine types of benefits as defined in the social security (minimum standards) convention, 1952, namely, medical care, sickness and maternity, sickness and maternity benefits, family benefits, unemployment benefits, employement injury, invalidity and survivor's benefits, old age benefits. Therefore, social security is the very foundation of a decent society; it is the primary source legitimacy.

Which among the following is the correct combination depicting Social Security System(SSS)?

- 1. Emotional wellbeing, medical care and maternity benefits
- 2. Old age benefit, travel benefits and colonial benefits
- 3. Invalidity of survivor's benefits, mental health assurance benefits and unemployment benefits
- 4. Medical care, sickness and maternity benefits and old age benefits

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

स्वतंत्रता पश्चात, भारत सरकार ने अनेक श्रम कानून अधिनियमित किये हैं। इसके साथ ही, सरकार ने संगठित और असंगठित क्षेत्रों में मजदूरों के वेतन और काम करने की स्थितियों में सुधार के लिए विभिन्न श्रम नीतियां भी अपनाई है। भारत में वेतन निति के संदर्भ में यह देखा गया है कि पुरूष और महिला प्रवासी मजदूरों के न्यूनतम वेतन से कम वेतन मिलता है। उन्हें न्यूनतम मजदूरी अधिनियम, 1948, के अधीन अनुबद्ध न्यूनतम वेतन नहीं मिलता है। भारत में अधिकांश मौसमी प्रवासी मजदूरों के मामलों में लम्बे और लचीले काम के घंटे और कम मजदूरी की रिपोर्ट मिलती है। प्रवासी मजदूरों के लिए काम का समय तय नहीं होता है, 8 घंटे की बजाये वे प्रतिदिन 12 घंटे से अधिक काम करते हैं। गन्ने की कटाई करने वाले, दुलाई करने वाले और ईंट भट्टों पर काम करने वाले मजदूर प्रति दिन 12 घंटे अथवा अधिक समय तक कार्य करते है। जहाँ तक महिला मजदूरों के लिए वेतन दर का सम्बन्ध है, यह देखा गया है की कुछ कार्मों के लिए महिला मजदूरों को पुरुष मजदूरों की तुलना में कम वेतन दिया जाता है। अतः यह नोट किया जाना चाहिए की समान पारिश्रमिक अधिनयम, 1976, के अनुसार पुरुष और महिला मौसमी प्रवासी मजदूरों के लिए अनुबंध आधार पर वेतन तय करने के लिए ' समान कार्य के लिए समान वेतन सिद्धांत' का कड़ाई से पालन नहीं किया जाता है।

अधिकांश प्रवासी मजदूर अशिक्षित, अनिभज्ञ और अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति और समाज के अन्य सामाजिक, आर्थिक रूप से कमजोर तबकों से होते हैं। वे समाज के वंचित तबकों से संबंधित, दिव्यांगजन होते हैं जो अन्य सामान्यजनों की भांति समुचित तरह से आजीविका अर्जन नहीं कर सकते हैं। यह देखा गया है की प्रवासी मजदूरों को समानता का अधिकार, काम का अधिकार, काम को प्राप्त करने का अधिकार, निर्वहन योग्य वेतन और जीवन के समुचित स्तर, सुरक्षा योजना, स्वास्थ्य, संघ बनाने के अधिकार, आजादी के अधिकार, सांस्कृतिक व शैक्षणिक अधिकार, आदि जैसे अपने अधिकारों अथवा श्रम अधिकारों की जानकारी नहीं होती है।

अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन (आई. एल. ओ.) सवैधानिक रूप से बाध्य है कि जिन सभी को संरक्षण की आवश्यकता हो उनके लिए प्राथमिक आय प्रदान करने वाले सामाजिक सुरक्षा कार्यक्रमों और उपायों को बढ़ावा दिया जाये। सामाजिक सुरक्षा एस एस एस) सामाजिक सुरक्षा (न्यूनतम मानक) संधि, 1952, में परिभाषित नौ प्रकार के लाभ प्रदान करती है, जैसे चिकित्सा परिचर्या, बीमारी और प्रसूति , बीमारी और प्रसूति प्रसुविधा, परिवार प्रसुविधा, बेरोज़गारी प्रसुविधा, रोजगार क्षति , अशक्तता , और उत्तरजीवी प्रसुविधा, वृद्धावस्था प्रसुविधा। अतः सामाजिक सुरक्षा शालीन समाज की आधारशिला है, यह सामाजिक वैध्यता का प्राथमिक स्रोत है।

निम्नलिखित में से किस संयोजन में सामाजिक सुरक्षा प्रणाली (एस. एस. एस.) को सही रूप में चित्रित किया गया है ?

- 1. भावात्मक तंदुरुस्ती , चिकित्सा परिचर्या और प्रसृति प्रसृविधा
- 2. वृद्धावस्था प्रसुविधा , यात्रा प्रसुविधा और औपविवेषिक लाभ
- 3. उत्तरजीवी प्रसुविधा की अमान्यता, मानसिक स्वास्थ्य आश्वासन लाभ और बेरोजगारी प्रसुविधा
- 4. चिकित्सा परिचर्या , बीमारी और प्रसूति प्रसुविधा और वृद्धावस्था प्रसुविधा

A1 : 1

| A2 : | 2 |
|---------|---|
| | 2 |
| A3 : | 3 |
| | 3 |
| A4 : | 4 |
| | 4 |

$\overline{|^{146}|^{55096}}\|$ Read the passage carefully and answer the five questions that follow

An action denotes everything that can be observed, either with bare eyes or measured by physiological sensors. Think of an action as an initiation or transition from one state to another- at a movie set, the director shouts "action" for the next scene to be filmed. Behavioural actions can take place on various time scales, ranging from muscular activation to sweat gland activity, food consumption, or sleep.

Cognitions describe thoughts and mental images you carry with you, and they can be both verbal and nonverbal. "I have to remember to buy groceries," or "I'd be curious to know what she thinks of me," can be considered verbal cognitions. In contrast, imagining how your house will look like after remodelling could be considered a nonverbal cognition. Cognitions comprise skills and knowledge - knowing how to use tools in a meaningful manner (without hurting yourself), sing karaoke songs or being able to memorize the color of Marty McFly's jacket in "Back to the Future" (it's red).

Commonly, an emotion is any relatively brief concious experience characterized by intense mental activity, and a feeling that is not characterized as resulting from either reasoning or knowledge. This usually exists on a scale, from positive (pleasurable) to negative (unpleasant). Other aspects of physiology that are indicative of emotional processing - such as increased heart rate or respiration rate caused by increased arousal - are usually hidden to the eye. Similar to cognitions, emotions cannot be observed directly. They can only be inferred indirectly by tracking facial electromyographic (EMG) activity, analyzing facial expressions, monitoring arousal using ECG, galvnic skin response (GSR), respiration sensors, or self-reported measures.

Actions, cognitions and emotions do not run independently of each other - their proper interaction enables you to perceive the world around you, listen to your inner wishes and respond appropriately to people in your surroundings. However, it is hard to tell what exactly is cause and effect - turning your head (action) and seeing a familiar face might cause a sudden burst of joy (emotion) accompanied by an internal realization (cognition). action = emotion (joy) + cognition ("hey, there's Uncle!")

Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Emotions cannot be observed directly.

Reason R: An emotion is any relatively brief conscious experience characterized by intense mental activity, and a feeling that is not characterized as resulting from either reasoning or knowledge.

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- 1. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A
- 2. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
- 3. A and R both are incorrect
- 4. A is correct but R is not correct

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उत्तर दीजिये

कोई कार्य उस प्रत्येक क्रिया को दर्शाता है जिसे नग्न आँखों से देखा जा सकता है या शरीर क्रियात्मक संवेदकों से मापा जा सकता है। किसी कार्य की शुरुआत एक स्थिति से दूसरी में संक्रमण के रूप में सोचें - किसी फिल्म के सेट पर निर्देशक फिल्माए जाने वाले दृश्य के लिए 'एक्शन ' चिल्लाते हैं व्यवहार संबंधी कार्य पेशीय सिक्रयता से लेकर स्वेद ग्रन्थ की गतिविधि, भोजन करने, या सोने तक के विभिन समय पैमानों पर हो सकते हैं।

संज्ञान उन विचारों और मानसिक चित्रों का वर्णन करते हैं जिन्हे आप अपने साथ लेकर चलते हैं और शाब्दिक तथा गैर शाब्दिक दोनों हो सकते हैं। " मुझे पंसारी से सामान खरीदना याद रखना है" या "मैं यह जानने को उत्सुक हूँ कि वह मेरे बारे में क्या सोचती है " शाब्दिक संज्ञान माने जा सकते हैं। इसके विपरीत , री- मॉडलिंग के पश्चात् आपका माकन कैसा दिखेगा इसकी कल्पना करना, गैर शाब्दिक संज्ञान माना जा सकता है। संज्ञानों में कौशल और ज्ञान शामिल हैं - यह जानना जरूरी है कि औजारों को सार्थक ढंग से (स्वयं को चोट पहुचाये बिना) कैसे प्रयोग करना है। कराओंके गीत गाना या "बैक टू द फ्यूचर" में मार्टी मैक फ्लाई के पैकेट के रंग (वह लाल है) को याद रखने में सक्षम होना।

आम तौर पर, कोई भावना सापेक्षतः कोई संक्षिप्त सचेतन अनुभव होता है जिसकी विशेषता गहन मानसिक गतिविधि होती है और एक अनुभव जो तर्क या ज्ञान के परिणाम के रूप में निरूपित नहीं होता है। यह सामान्यता एक पैमाने, सकारात्मक, सुखद या नकारात्मक(दुखद) पर मौजूद होता है। शरीर क्रिया विज्ञान के अन्य पहलु जो भावनात्मक प्रक्रिया को दर्शाते हैं - जैसे उत्तेजना बढ़ जाने के कारण हृदय गति या श्वास लेने की गति बढ़ जाना - आम तौर पर दृष्टि से छिपी रहती है। संज्ञानों की तरह, भावनाओं को प्रत्यक्ष रूप में नहीं देखा जा सकता है। इनका चेहरे की इलेक्ट्रो मायोग्राफिक (EMG) गतिविधि पर नजर रखकर , चेहरे के भावों का विश्लेषण करके , इ.सी.जी के प्रयोग से उत्तेजना, उत्तेजक त्वचा प्रतिक्रिया (जी एस आर), श्वास संवेदकों या स्व सूचित मापों की निगरानी के द्वारा अप्रत्यक्ष रूप से केवल अनुमान लगाया जो सकता है।

कार्य, संज्ञान और भावनायें एक दुसरे से स्वतंत्र व्यव्हार नहीं करते हैं - उनकी उचित परस्पर क्रिया से आपको अपने आस पास की दुनिया का बोध होता है , अपनी आतंरिक इच्छाओं को सुनिए और अपने चारो ओर के लोगों को समुचित ढंग से प्रत्युत्तर दीजिये।तथापि यह बताना मुश्किल है कि बिलकुल सही कारण और प्रभाव क्या है - मुझ्ना (कार्य) और किसी परिचित चेहरे को देख कर अचानक अत्यधिक ख़ुशी का विस्फ्रोट (भावना) एक आतंरिक अनुभृति (संज्ञान) साथ हो सकता है। कार्य = भावना (ख़ुशी) + संज्ञान (अरे! अंकल है)

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A): भावनाओं को प्रत्यक्षतः नहीं देखा जा सकता है।

कारण (R) : एक भावना सापेक्षतः कोई संक्षिप्त सचेतन अनुभव होता है जिसकी विशेषता गहन मानसिक गतिविधि होती है और एक मनोभाव जो तर्क या ज्ञान के परिणाम के रूप में निरूपित नहीं होता है।

- 1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- 2. A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- 3. A सही है परन्तु R सही नहीं है।
- 4. A सही नहीं है परन्तु R सही है।

A1

A2 2

2

A3 3

3

A4

4

4

Objective Question

Read the passage carefully and answer the five questions that follow

An action denotes everything that can be observed, either with bare eyes or measured by physiological sensors. Think of an action as an initiation or transition from one state to another- at a movie set, the director shouts "action" for the next scene to be filmed. Behavioural actions can take place on various time scales, ranging from muscular activation to sweat gland activity, food consumption, or sleep.

Cognitions describe thoughts and mental images you carry with you, and they can be both verbal and nonverbal. "I have to remember to buy groceries," or "I'd be curious to know what she thinks of me," can be considered verbal cognitions. In contrast, imagining how your house will look like after remodelling could be considered a nonverbal cognition. Cognitions comprise skills and knowledge - knowing how to use tools in a meaningful manner (without hurting yourself), sing karaoke songs or being able to memorize the color of Marty McFly's jacket in "Back to the Future" (it's red).

Commonly, an emotion is any relatively brief concious experience characterized by intense mental activity, and a feeling that is not characterized as resulting from either reasoning or knowledge. This usually exists on a scale, from positive (pleasurable) to negative (unpleasant). Other aspects of physiology that are indicative of emotional processing - such as increased heart rate or respiration rate caused by increased arousal - are usually hidden to the eye. Similar to cognitions, emotions cannot be observed directly. They can only be inferred indirectly by tracking facial electromyographic (EMG) activity, analyzing facial expressions, monitoring arousal using ECG, galvnic skin response (GSR), respiration sensors, or self-reported measures.

Actions, cognitions and emotions do not run independently of each other - their proper interaction enables you to perceive the world around you, listen to your inner wishes and respond appropriately to people in your surroundings. However, it is hard to tell what exactly is cause and effect - turning your head (action) and seeing a familiar face might cause a sudden burst of joy (emotion) accompanied by an internal realization (cognition). action = emotion (joy) + cognition ("hey, there's Uncle!")

Which among the following is not a true statement?

- 1. An action denotes everything that can be observed, either with bare eyes or measured by physiological sensors.
- 2. Actions, cognitions and emotions run independently of each other.
- 3. Cognitions describe thoughts and mental images you carry with you.
- 4. Emotions can only be inferred indirectly by tracking facial electomyographic.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उत्तर दीजिये

कोई कार्य उस प्रत्येक क्रिया को दर्शाता है जिसे नग्न आँखों से देखा जा सकता है या शरीर क्रियात्मक संवेदकों से मापा जा सकता है। किसी कार्य की शुरुआत एक स्थिति से दूसरी में संक्रमण के रूप में सोचें - किसी फिल्म के सेट पर निर्देशक फिल्माए जाने वाले दृश्य के लिए 'एक्शन ' चिल्लाते हैं व्यवहार संबंधी कार्य पेशीय सक्रियता से लेकर स्वेद ग्रन्थ की गतिविधि, भोजन करने, या सोने तक के विभिन समय पैमानों पर हो सकते हैं।

संज्ञान उन विचारों और मानसिक चित्रों का वर्णन करते हैं जिन्हे आप अपने साथ लेकर चलते हैं और शाब्दिक तथा गैर शाब्दिक दोनों हो सकते हैं। " मुझे पंसारी से सामान खरीदना याद रखना है" या "मैं यह जानने को उत्सुक हूँ कि वह मेरे बारे में क्या सोचती है " शाब्दिक संज्ञान माने जा सकते हैं। इसके विपरीत , री- मॉडलिंग के पश्चात् आपका माकन कैसा दिखेगा इसकी कल्पना करना, गैर शाब्दिक संज्ञान माना जा सकता है। संज्ञानों में कौशल और ज्ञान शामिल हैं - यह जानना जरूरी है कि औजारों को सार्थक ढंग से (स्वयं को चोट पहुंचाये बिना) कैसे प्रयोग करना है। कराओके गीत गाना या "बैक टू द फ्यूचर" में मार्टी मैक फ्लाई के पैकेट के रंग (वह लाल है) को याद रखने में सक्षम होना।

आम तौर पर, कोई भावना सापेक्षतः कोई संक्षिप्त सचेतन अनुभव होता है जिसकी विशेषता गहन मानसिक गतिविधि होती है और एक अनुभव जो तर्क या ज्ञान के परिणाम के रूप में निरूपित नहीं होता है। यह सामान्यता एक पैमाने, सकारात्मक, सुखद या नकारात्मक(दुखद) पर मौजूद होता है। शरीर क्रिया विज्ञान के अन्य पहलु जो भावनात्मक प्रक्रिया को दर्शाते हैं - जैसे उत्तेजना बढ़ जाने के कारण हृदय गति या श्वास लेने की गति बढ़ जाना - आम तौर पर दृष्टि से छिपी रहती है। संज्ञानो की तरह, भावनाओं को प्रत्यक्ष रूप में नहीं देखा जा सकता है। इनका चेहरे की इलेक्ट्रो मायोग्राफिक (EMG) गतिविधि पर नजर रखकर , चेहरे के भावों का विश्लेषण करके , इ.सी.जी के प्रयोग से उत्तेजना, उत्तेजक त्वचा प्रतिक्रिया (जी एस आर), श्वास संवेदकों या स्व स्चित मापों की निगरानी के द्वारा अप्रत्यक्ष रूप से केवल अनुमान लगाया जो सकता है।

कार्य, संज्ञान और भावनायें एक दुसरे से स्वतंत्र व्यव्हार नहीं करते हैं - उनकी उचित परस्पर क्रिया से आपको अपने आस पास की दुनिया का बोध होता है , अपनी आतंरिक इच्छाओं को सुनिए और अपने चारो ओर के लोगों को समुचित ढंग से प्रत्युत्तर दीजिये।तथापि यह बताना मुश्किल है कि बिलकुल सही कारण और प्रभाव क्या है - मुड़ना (कार्य) और किसी परिचित चेहरे को देख कर अचानक अत्यधिक खुशी का विस्फ़ोट (भावना) एक आतंरिक अनुभूति (संज्ञान) साथ हो सकता है। कार्य = भावना (ख़ुशी) + संज्ञान (अरे! अंकल है)

निम्नलिखित में से कौनसा कथन सही नहीं है ?

- 1. कोई कार्य उस प्रत्येक क्रिया को दर्शाता है जिसे नग्न आँखों से देखा जा सकता है या शरीरिक संवेदकों से मापा जा सकता है।
- 2. कार्य, संज्ञान और भावनाओं का एक दूसरे से स्वंत्रता अनुगमन हैं।
- 3. संज्ञान उन विचारों और मानसिक चित्रों का वर्णन करते हैं जिन्हें आप अपने साथ लेकर चलते हैं।
- 4. केवल चेहरे की इलेक्ट्रो मायोग्राफिक पर नजर रखकर केवल भावनाओं का अप्रत्यक्ष रूप से अनुमान लगाया जा सकता है।

A1 : 1

| A2 : | 2 |
|---------|---|
| | 2 |
| A3 : | 3 |
| | 3 |
| A4 : | 4 |
| | 4 |

148 55098

Read the passage carefully and answer the five questions that follow

An action denotes everything that can be observed, either with bare eyes or measured by physiological sensors. Think of an action as an initiation or transition from one state to another- at a movie set, the director shouts "action" for the next scene to be filmed. Behavioural actions can take place on various time scales, ranging from muscular activation to sweat gland activity, food consumption, or sleep.

Cognitions describe thoughts and mental images you carry with you, and they can be both verbal and nonverbal. "I have to remember to buy groceries," or "I'd be curious to know what she thinks of me," can be considered verbal cognitions. In contrast, imagining how your house will look like after remodelling could be considered a nonverbal cognition. Cognitions comprise skills and knowledge - knowing how to use tools in a meaningful manner (without hurting yourself), sing karaoke songs or being able to memorize the color of Marty McFly's jacket in "Back to the Future" (it's red).

Commonly, an emotion is any relatively brief concious experience characterized by intense mental activity, and a feeling that is not characterized as resulting from either reasoning or knowledge. This usually exists on a scale, from positive (pleasurable) to negative (unpleasant). Other aspects of physiology that are indicative of emotional processing - such as increased heart rate or respiration rate caused by increased arousal - are usually hidden to the eye. Similar to cognitions, emotions cannot be observed directly. They can only be inferred indirectly by tracking facial electromyographic (EMG) activity, analyzing facial expressions, monitoring arousal using ECG, galvnic skin response (GSR), respiration sensors, or self-reported measures.

Actions, cognitions and emotions do not run independently of each other - their proper interaction enables you to perceive the world around you, listen to your inner wishes and respond appropriately to people in your surroundings. However, it is hard to tell what exactly is cause and effect - turning your head (action) and seeing a familiar face might cause a sudden burst of joy (emotion) accompanied by an internal realization (cognition), action = emotion (joy) + cognition ("hey, there's Uncle!")

Identify the correct equation from the following:

- 1. Joy + Cognition = Action
- 2. Emotion + Cognition = Action
- 3. Sorrow + Cognition = Action
- 4. All of the above are correct equations

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उत्तर दीजिये

कोई कार्य उस प्रत्येक क्रिया को दर्शाता है जिसे नम्न आँखों से देखा जा सकता है या शरीर क्रियात्मक संवेदकों से मापा जा सकता है। किसी कार्य की शुरुआत एक स्थिति से दूसरी में संक्रमण के रूप में सोचें - किसी फिल्म के सेट पर निर्देशक फिल्माए जाने वाले दृश्य के लिए 'एक्शन ' चिल्लाते हैं व्यवहार संबंधी कार्य पेशीय सिक्रयता से लेकर स्वेद ग्रन्थ की गतिविधि, भोजन करने, या सोने तक के विभिन समय पैमानों पर हो सकते हैं।

संज्ञान उन विचारों और मानसिक चित्रों का वर्णन करते हैं जिन्हे आप अपने साथ लेकर चलते हैं और शाब्दिक तथा गैर शाब्दिक दोनों हो सकते हैं। " मुझे पंसारी से सामान खरीदना याद रखना है" या "मैं यह जानने को उत्सुक हूँ कि वह मेरे बारे में क्या सोचती है " शाब्दिक संज्ञान माने जा सकते हैं। इसके विपरीत , री- मॉडलिंग के पश्चात् आपका माकन कैसा दिखेगा इसकी कल्पना करना, गैर शाब्दिक संज्ञान माना जा सकता है। संज्ञानों में कौशल और ज्ञान शामिल हैं - यह जानना जरूरी है कि औजारों को सार्थक ढंग से (स्वयं को चोट पहुंचाये बिना) कैसे प्रयोग करना है। कराओंके गीत गाना या "बैक टू द फ्यूचर" में मार्टी मैक फ्लाई के पैकेट के रंग (वह लाल है) को याद रखने में सक्षम होना।

आम तौर पर, कोई भावना सापेक्षतः कोई संक्षिप्त सचेतन अनुभव होता है जिसकी विशेषता गहन मानसिक गतिविधि होती है और एक अनुभव जो तर्क या ज्ञान के परिणाम के रूप में निरूपित नहीं होता है। यह सामान्यता एक पैमाने, सकारात्मक, सुखद या नकारात्मक(दुखद) पर मौजूद होता है। शरीर क्रिया विज्ञान के अन्य पहलु जो भावनात्मक प्रक्रिया को दर्शाते हैं - जैसे उत्तेजना बढ़ जाने के कारण हृदय गति या श्वास लेने की गति बढ़ जाना - आम तौर पर दृष्टि से छिपी रहती है। संज्ञानों की तरह, भावनाओं को प्रत्यक्ष रूप में नहीं देखा जा सकता है। इनका चेहरे की इलेक्ट्रो मायोग्राफिक (EMG) गतिविधि पर नजर रखकर , चेहरे के भावों का विश्लेषण करके , इ.सी.जी के प्रयोग से उत्तेजना, उत्तेजक त्वचा प्रतिक्रिया (जी एस आर), श्वास संवेदकों या स्व सूचित मापों की निगरानी के द्वारा अप्रत्यक्ष रूप से केवल अनुमान लगाया जो सकता है।

कार्य, संज्ञान और भावनायें एक दुसरे से स्वतंत्र व्यव्हार नहीं करते हैं - उनकी उचित परस्पर क्रिया से आपको अपने आस पास की दुनिया का बोध होता है , अपनी आतंरिक इच्छाओं को सुनिए और अपने चारो ओर के लोगों को समुचित ढंग से प्रत्युत्तर दीजिये।तथापि यह बताना मुश्किल है कि बिलकुल सही कारण और प्रभाव क्या है - मुड़ना (कार्य) और किसी परिचित चेहरे को देख कर अचानक अत्यधिक खुशी का विस्फोट (भावना) एक आतंरिक अनुभृति (संज्ञान) साथ हो सकता है। कार्य = भावना (ख़ुशी) + संज्ञान (अरे! अंकल है)

निम्नलिखित में से सही समीकरण की पहचान कीजिए :

- 1. ख़ुशी + संज्ञान = कार्य
- भावना + संज्ञान = कार्य
- 3. दुः ख + संज्ञान = कार्य
- 4. उक्त सभी समीकरण सही हैं

A1

1

A2 2

2

A3 . 3

3

A4 4

Objective Question

Read the passage carefully and answer the five questions that follow

An action denotes everything that can be observed, either with bare eyes or measured by physiological sensors. Think of an action as an initiation or transition from one state to another- at a movie set, the director shouts "action" for the next scene to be filmed. Behavioural actions can take place on various time scales, ranging from muscular activation to sweat gland activity, food consumption, or sleep.

Cognitions describe thoughts and mental images you carry with you, and they can be both verbal and nonverbal. "I have to remember to buy groceries," or "I'd be curious to know what she thinks of me," can be considered verbal cognitions. In contrast, imagining how your house will look like after remodelling could be considered a nonverbal cognition. Cognitions comprise skills and knowledge - knowing how to use tools in a meaningful manner (without hurting yourself), sing karaoke songs or being able to memorize the color of Marty McFly's jacket in "Back to the Future" (it's red).

Commonly, an emotion is any relatively brief concious experience characterized by intense mental activity, and a feeling that is not characterized as resulting from either reasoning or knowledge. This usually exists on a scale, from positive (pleasurable) to negative (unpleasant). Other aspects of physiology that are indicative of emotional processing - such as increased heart rate or respiration rate caused by increased arousal - are usually hidden to the eye. Similar to cognitions, emotions cannot be observed directly. They can only be inferred indirectly by tracking facial electromyographic (EMG) activity, analyzing facial expressions, monitoring arousal using ECG, galvnic skin response (GSR), respiration sensors, or self-reported measures.

Actions, cognitions and emotions do not run independently of each other - their proper interaction enables you to perceive the world around you, listen to your inner wishes and respond appropriately to people in your surroundings. However, it is hard to tell what exactly is cause and effect - turning your head (action) and seeing a familiar face might cause a sudden burst of joy (emotion) accompanied by an internal realization (cognition). action = emotion (joy) + cognition ("hey, there's Uncle!")

Given below are two statements

Statement I: An action is the outcome of a forceful emotion.

Statement II: An action is the final outcome of combination of emotion and cognition.

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- 1. Both Statement I and Statement II are correct
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उत्तर दीजिये

कोई कार्य उस प्रत्येक क्रिया को दर्शाता है जिसे नम्न आँखों से देखा जा सकता है या शरीर क्रियात्मक संवेदकों से मापा जा सकता है। किसी कार्य की शुरुआत एक स्थिति से दूसरी में संक्रमण के रूप में सोचें - किसी फिल्म के सेट पर निर्देशक फिल्माए जाने वाले दृश्य के लिए 'एक्शन ' चिल्लाते हैं व्यवहार संबंधी कार्य पेशीय सिक्रयता से लेकर स्वेद ग्रन्थ की गतिविधि, भोजन करने, या सोने तक के विभिन समय पैमानों पर हो सकते हैं।

संज्ञान उन विचारों और मानसिक चित्रों का वर्णन करते हैं जिन्हे आप अपने साथ लेकर चलते हैं और शाब्दिक तथा गैर शाब्दिक दोनों हो सकते हैं। " मुझे पंसारी से सामान खरीदना याद रखना है" या "मैं यह जानने को उत्सुक हूँ कि वह मेरे बारे में क्या सोचती है " शाब्दिक संज्ञान माने जा सकते हैं। इसके विपरीत , री- मॉडलिंग के पश्चात् आपका माकन कैसा दिखेगा इसकी कल्पना करना, गैर शाब्दिक संज्ञान माना जा सकता है। संज्ञानों में कौशल और ज्ञान शामिल हैं - यह जानना जरूरी है कि औजारों को सार्थक ढंग से (स्वयं को चोट पहुचाये बिना) कैसे प्रयोग करना है। कराओके गीत गाना या "बैक दू द प्यूचर" में मार्टी मैक फ्लाई के पैकेट के रंग (वह लाल है) को याद रखने में सक्षम होना।

आम तौर पर, कोई भावना सापेक्षतः कोई संक्षिप्त सचेतन अनुभव होता है जिसकी विशेषता गहन मानसिक गतिविधि होती है और एक अनुभव जो तर्क या ज्ञान के परिणाम के रूप में निरूपित नहीं होता है। यह सामान्यता एक पैमाने, सकारात्मक, सुखद या नकारात्मक(दुखद) पर मौजूद होता है। शरीर क्रिया विज्ञान के अन्य पहलु जो भावनात्मक प्रक्रिया को दर्शाते हैं - जैसे उत्तेजना बढ़ जाने के कारण हृदय गति या श्वास लेने की गति बढ़ जाना - आम तौर पर दृष्टि से छिपी रहती है। संज्ञानों की तरह, भावनाओं को प्रत्यक्ष रूप में नहीं देखा जा सकता है। इनका चेहरे की इलेक्ट्रो मायोग्राफिक (EMG) गतिविधि पर नजर रखकर , चेहरे के भावों का विश्लेषण करके , इ.सी.जी के प्रयोग से उत्तेजना, उत्तेजक त्वचा प्रतिक्रिया (जी एस आर), श्वास संवेदकों या स्व सूचित मापों की निगरानी के द्वारा अप्रत्यक्ष रूप से केवल अनुमान लगाया जो सकता है।

कार्य, संज्ञान और भावनायें एक दुसरे से स्वतंत्र व्यव्हार नहीं करते हैं - उनकी उचित परस्पर क्रिया से आपको अपने आस पास की दुनिया का बोध होता है , अपनी आतंरिक इच्छाओं को सुनिए और अपने चारो ओर के लोगों को समुचित ढंग से प्रत्युत्तर दीजिये।तथापि यह बताना मुश्किल है कि बिलकुल सही कारण और प्रभाव क्या है - मुड़ना (कार्य) और किसी परिचित चेहरे को देख कर अचानक अत्यधिक खुशी का विस्फ़ोट (भावना) एक आतंरिक अनुभूति (संज्ञान) साथ हो सकता है। कार्य = भावना (ख़ुशी) + संज्ञान (अरे! अंकल है)

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : एक कार्य किसी भी प्रबल भावना का परिणाम होता है।

कथन - II: एक कार्य, भावना और संज्ञान के संयोग को अंतिम परिणाम होता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. कथन I और II दोनों सही हैं।
- 2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
- 3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
- 4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।
- A1
 - 1
- A2 2
- 2
- A3 3
- 3
- A4 4
- 4

Objective Question

Read the passage carefully and answer the five questions that follow

An action denotes everything that can be observed, either with bare eyes or measured by physiological sensors. Think of an action as an initiation or transition from one state to another- at a movie set, the director shouts "action" for the next scene to be filmed. Behavioural actions can take place on various time scales, ranging from muscular activation to sweat gland activity, food consumption, or sleep.

Cognitions describe thoughts and mental images you carry with you, and they can be both verbal and nonverbal. "I have to remember to buy groceries," or "I'd be curious to know what she thinks of me," can be considered verbal cognitions. In contrast, imagining how your house will look like after remodelling could be considered a nonverbal cognition. Cognitions comprise skills and knowledge - knowing how to use tools in a meaningful manner (without hurting yourself), sing karaoke songs or being able to memorize the color of Marty McFly's jacket in "Back to the Future" (it's red).

Commonly, an emotion is any relatively brief concious experience characterized by intense mental activity, and a feeling that is not characterized as resulting from either reasoning or knowledge. This usually exists on a scale, from positive (pleasurable) to negative (unpleasant). Other aspects of physiology that are indicative of emotional processing - such as increased heart rate or respiration rate caused by increased arousal - are usually hidden to the eye. Similar to cognitions, emotions cannot be observed directly. They can only be inferred indirectly by tracking facial electromyographic (EMG) activity, analyzing facial expressions, monitoring arousal using ECG, galvnic skin response (GSR), respiration sensors, or self-reported measures.

Actions, cognitions and emotions do not run independently of each other - their proper interaction enables you to perceive the world around you, listen to your inner wishes and respond appropriately to people in your surroundings. However, it is hard to tell what exactly is cause and effect - turning your head (action) and seeing a familiar face might cause a sudden burst of joy (emotion) accompanied by an internal realization (cognition). action = emotion (joy) + cognition ("hey, there's Uncle!")

Which of the following is not correct in terms of "Cognition'?

- 1. It describes thoughts and mental images
- 2. These images can be both verbal and nonverbal
- 3. It does not comprise skills and knowledge
- 4. It is an intangible matter

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उत्तर दीजिये

कोई कार्य उस प्रत्येक क्रिया को दर्शाता है जिसे नग्न आँखों से देखा जा सकता है या शरीर क्रियात्मक संवेदकों से मापा जा सकता है। किसी कार्य की शुरुआत एक स्थिति से दूसरी में संक्रमण के रूप में सोचें - किसी फिल्म के सेट पर निर्देशक फिल्माए जाने वाले दृश्य के लिए 'एक्शन ' चिल्लाते हैं व्यवहार संबंधी कार्य पेशीय सिक्रयता से लेकर स्वेद प्रन्थ की गतिविधि, भोजन करने, या सोने तक के विभिन समय पैमानों पर हो सकते हैं।

संज्ञान उन विचारों और मानसिक चित्रों का वर्णन करते हैं जिन्हे आप अपने साथ लेकर चलते हैं और शाब्दिक तथा गैर शाब्दिक दोनों हो सकते हैं। " मुझे पंसारी से सामान खरीदना याद रखना है" या "मैं यह जानने को उत्सुक हूँ कि वह मेरे बारे में क्या सोचती है " शाब्दिक संज्ञान माने जा सकते हैं। इसके विपरीत , री- मॉडलिंग के पश्चात् आपका माकन कैसा दिखेगा इसकी कल्पना करना, गैर शाब्दिक संज्ञान माना जा सकता है। संज्ञानों में कौशल और ज्ञान शामिल हैं - यह जानना जरूरी है कि औजारों को सार्थक ढंग से (स्वयं को चोट पहुंचाये बिना) कैसे प्रयोग करना है। कराओके गीत गाना या "बैक टू द फ्यूचर" में मार्टी मैक फ्लाई के पैकेट के रंग (वह लाल है) को याद रखने में सक्षम होना।

आम तौर पर, कोई भावना सापेक्षतः कोई संक्षिप्त सचेतन अनुभव होता है जिसकी विशेषता गहन मानसिक गतिविधि होती है और एक अनुभव जो तर्क या ज्ञान के परिणाम के रूप में निरूपित नहीं होता है। यह सामान्यता एक पैमाने, सकारात्मक, सुखद या नकारात्मक(दुखद) पर मौजूद होता है। शरीर क्रिया विज्ञान के अन्य पहलु जो भावनात्मक प्रक्रिया को दर्शाते हैं - जैसे उत्तेजना बढ़ जाने के कारण हृदय गति या श्वास लेने की गति बढ़ जाना - आम तौर पर दृष्टि से छिपी रहती है। संज्ञानों की तरह, भावनाओं को प्रत्यक्ष रूप में नहीं देखा जा सकता है। इनका चेहरे की इलेक्ट्रो मायोग्राफिक (EMG) गतिविधि पर नजर रखकर , चेहरे के भावों का विश्लेषण करके , इ.सी.जी के प्रयोग से उत्तेजना, उत्तेजक त्वचा प्रतिक्रिया (जी एस आर), श्वास संवेदकों या स्व सूचित मापों की निगरानी के द्वारा अप्रत्यक्ष रूप से केवल अनुमान लगाया जो सकता है।

कार्य, संज्ञान और भावनायें एक दुसरे से स्वतंत्र व्यव्हार नहीं करते हैं - उनकी उचित परस्पर क्रिया से आपको अपने आस पास की दुनिया का बोध होता है , अपनी आतंरिक इच्छाओं को सुनिए और अपने चारो ओर के लोगों को समुचित ढंग से प्रत्युत्तर दीजिये।तथापि यह बताना मुश्किल है कि बिलकुल सही कारण और प्रभाव क्या है - मुड़ना (कार्य) और किसी परिचित चेहरे को देख कर अचानक अत्यधिक खुशी का विस्फ़ोट (भावना) एक आतंरिक अनुभूति (संज्ञान) साथ हो सकता है। कार्य = भावना (ख़ुशी) + संज्ञान (अरे! अंकल है)

'संज्ञान' के रूप में निमृलिखित में से कौन सा सही नहीं है ?

- 1. यह विचारों और मानसिक चित्रों का वर्णन करता है।
- 2. यह चित्र शाब्दिक और गैर शाब्दिक दोनों हो सकते हैं।
- 3. इसमें कौशल और ज्ञान शामिल नहीं होते हैं।
- 4. यह एक अमूर्त पदार्थ है।

A1 : 1

| | · - | | |
|------|-----|--|--|
| A2 2 | | | |
| 2 | | | |
| A3 : | | | |
| 3 | | | |
| A4 : | | | |
| 4 | | | |