

PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : Indian Culture
Exam Date : 20-Jun-2023 Batch : 15:00-18:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negative Marks																																																		
Objective Question																																																						
1	2051	Consider the following table which contains number of newspapers printed (within bracket) in each printing press and number of newspaper distributed in a day in a particular city. Based on the data in the table, answer the question that follows. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Newspaper/City</th><th>Newspaper (W) (500)</th><th>Newspaper (Y) (10000)</th><th>Newspaper (y) (10000)</th><th>Newspaper (Z) (5000)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>City 1</td><td>1500</td><td>3000</td><td>35000</td><td>1000</td></tr> <tr> <td>City 2</td><td>1000</td><td>3500</td><td>3000</td><td>1000</td></tr> <tr> <td>City 3</td><td>500</td><td>1500</td><td>1500</td><td>500</td></tr> <tr> <td>City 4</td><td>500</td><td>1000</td><td>500</td><td>1500</td></tr> </tbody> </table> What is the ratio between total number distributed newspapers W and total number distributed newspapers Z? 1. 7:8 2. 8:9 3. 6:7 4. 4:5 निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें, जिसमें किसी एक शहर में एक दिन में आवंटित समाचार-पत्रों की संख्या तथा प्रत्येक मुद्रणालय में मुद्रित समाचार पत्रों की संख्या (कोष्ठक में) दी गयी है। आंकड़ों के आधार पर (तालिकानुसार) प्रश्न का उत्तर दीजिए : <table border="1"> <thead> <tr> <th>समाचार-पत्र/शहर</th><th>समाचार-पत्र W (5000)</th><th>समाचार-पत्र X (10000)</th><th>समाचार-पत्र Y (10000)</th><th>समाचार-पत्र Z (5000)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>शहर-1</td><td>1500</td><td>3000</td><td>3500</td><td>1000</td></tr> <tr> <td>शहर-2</td><td>1000</td><td>3500</td><td>3000</td><td>1000</td></tr> <tr> <td>शहर-3</td><td>500</td><td>1500</td><td>1500</td><td>500</td></tr> <tr> <td>शहर-4</td><td>500</td><td>1000</td><td>500</td><td>1500</td></tr> </tbody> </table> आवंटित समाचार-पत्र W की कुल संख्या और आवंटित समाचार-पत्र Z की कुल संख्या के बीच अनुपात क्या है ? 1. 7:8 2. 8:9 3. 6:7 4. 4:5 A1 : 1 1 A2 : 2	Newspaper/City	Newspaper (W) (500)	Newspaper (Y) (10000)	Newspaper (y) (10000)	Newspaper (Z) (5000)	City 1	1500	3000	35000	1000	City 2	1000	3500	3000	1000	City 3	500	1500	1500	500	City 4	500	1000	500	1500	समाचार-पत्र/शहर	समाचार-पत्र W (5000)	समाचार-पत्र X (10000)	समाचार-पत्र Y (10000)	समाचार-पत्र Z (5000)	शहर-1	1500	3000	3500	1000	शहर-2	1000	3500	3000	1000	शहर-3	500	1500	1500	500	शहर-4	500	1000	500	1500		
Newspaper/City	Newspaper (W) (500)	Newspaper (Y) (10000)	Newspaper (y) (10000)	Newspaper (Z) (5000)																																																		
City 1	1500	3000	35000	1000																																																		
City 2	1000	3500	3000	1000																																																		
City 3	500	1500	1500	500																																																		
City 4	500	1000	500	1500																																																		
समाचार-पत्र/शहर	समाचार-पत्र W (5000)	समाचार-पत्र X (10000)	समाचार-पत्र Y (10000)	समाचार-पत्र Z (5000)																																																		
शहर-1	1500	3000	3500	1000																																																		
शहर-2	1000	3500	3000	1000																																																		
शहर-3	500	1500	1500	500																																																		
शहर-4	500	1000	500	1500																																																		

2
A3
:
3
A4
:
4

Objective Question

2 2052

Consider the following table which contains number of newspapers printed (within bracket) in each printing press and number of newspaper distributed in a day in a particular city. Based on the data in the table, answer the question that follows.

Newspaper/City	Newspaper (W) (500)	Newspaper (Y) (10000)	Newspaper (y) (10000)	Newspaper (Z) (5000)
City 1	1500	3000	35000	1000
City 2	1000	3500	3000	1000
City 3	500	1500	1500	500
City 4	500	1000	500	1500

What is the percentage of Newspaper Y distribution with total distribution?

1. 33%
2. 37%
3. 34%
4. 35%

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें, जिसमें किसी एक शहर में एक दिन में आवंटित समाचार-पत्रों की संख्या तथा प्रत्येक मुद्रणालय में मुद्रित समाचार-पत्रों की संख्या (कोष्ठक में) दी गयी है। आंकड़ों के आधार पर (तालिकानुसार) प्रश्न का उत्तर दीजिए :

समाचार-पत्र/शहर	समाचार-पत्र W (5000)	समाचार-पत्र X (10000)	समाचार-पत्र Y (10000)	समाचार-पत्र Z (5000)
शहर-1	1500	3000	3500	1000
शहर-2	1000	3500	3000	1000
शहर-3	500	1500	1500	500
शहर-4	500	1000	500	1500

समाचारपत्र Y का आवंटन कुल आवंटन का कितना प्रतिशत है ?

1. 33%
2. 37%
3. 34%
4. 35%

A1
:
1
A2
:
2
A3
:
3
A4
:
4

Objective Question

3 2053

Consider the following table which contains number of newspapers printed (within bracket) in each printing press and number of newspaper distributed in a day in a particular city. Based on the data in the table, answer the question that follows.

Newspaper/City	Newspaper (W) (500)	Newspaper (Y) (10000)	Newspaper (y) (10000)	Newspaper (Z) (5000)
City 1	1500	3000	35000	1000
City 2	1000	3500	3000	1000
City 3	500	1500	1500	500
City 4	500	1000	500	1500

Which newspaper has highest distribution?

1. Newspaper Z
2. Newspaper W
3. Newspaper Y
4. Newspaper X

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें, जिसमें किसी एक शहर में एक दिन में आवंटित समाचार-पत्रों की संख्या तथा प्रत्येक मुद्रणालय में मुद्रित समाचार-पत्रों की संख्या (कोष्ठक में) दी गयी है। आंकड़ों के आधार पर (तालिकानुसार) प्रश्न का उत्तर दीजिए :

समाचार-पत्र/शहर	समाचार-पत्र W (5000)	समाचार-पत्र X (10000)	समाचार-पत्र Y (10000)	समाचार-पत्र Z (5000)
शहर-1	1500	3000	3500	1000
शहर-2	1000	3500	3000	1000
शहर-3	500	1500	1500	500
शहर-4	500	1000	500	1500

किस समाचारपत्र का आवंटन सर्वाधिक है ?

1. समाचारपत्र Z
2. समाचारपत्र W
3. समाचारपत्र Y
4. समाचारपत्र X

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

4 2054

Consider the following table which contains number of newspapers printed (within bracket) in each printing press and number of newspaper distributed in a day in a particular city. Based on the data in the table, answer the question that follows.

Newspaper/City	Newspaper (W) (500)	Newspaper (Y) (10000)	Newspaper (y) (10000)	Newspaper (Z) (5000)
City 1	1500	3000	35000	1000
City 2	1000	3500	3000	1000
City 3	500	1500	1500	500
City 4	500	1000	500	1500

What is the percentage of the newspapers which are not distributed to any city?

1. ~ 15.2
2. ~ 16.7
3. ~ 17.7
4. ~ 14.7

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें, जिसमें किसी एक शहर में एक दिन में आवंटित समाचार-पत्रों की संख्या तथा प्रत्येक मुद्रणालय में मुद्रित समाचार पत्रों की संख्या (कोष्ठक में) दी गयी है। आंकड़ों के आधार पर (तालिकानुसार) प्रश्न का उत्तर दीजिए :

समाचार-पत्र/शहर	समाचार-पत्र W (5000)	समाचार-पत्र X (10000)	समाचार-पत्र Y (10000)	समाचार-पत्र Z (5000)
शहर-1	1500	3000	3500	1000
शहर-2	1000	3500	3000	1000
शहर-3	500	1500	1500	500
शहर-4	500	1000	500	1500

किसी भी शहर में आवंटित नहीं किए गए समाचार-पत्रों की प्रतिशतता क्या है ?

1. ~ 15.2
2. ~ 16.7
3. ~ 17.7
4. ~ 14.7

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

5 2055

Consider the following table which contains number of newspapers printed (within bracket) in each printing press and number of newspaper distributed in a day in a particular city. Based on the data in the table, answer the question that follows.

Newspaper/City	Newspaper (W) (500)	Newspaper (Y) (10000)	Newspaper (y) (10000)	Newspaper (Z) (5000)
City 1	1500	3000	35000	1000
City 2	1000	3500	3000	1000
City 3	500	1500	1500	500
City 4	500	1000	500	1500

What is the average number of newspapers distributed in each city?

1. 6200
2. 6250
3. 1200
4. 6230

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें, जिसमें किसी एक शहर में एक दिन में आवंटित समाचार-पत्रों की संख्या तथा प्रत्येक मुद्रणालय में मुद्रित समाचार पत्रों की संख्या (कोष्ठक में) दी गयी है। आंकड़ों के आधार पर (तालिकानुसार) प्रश्न का उत्तर दीजिए :

समाचार-पत्र/शहर	समाचार-पत्र W (5000)	समाचार-पत्र X (10000)	समाचार-पत्र Y (10000)	समाचार-पत्र Z (5000)
शहर-1	1500	3000	3500	1000
शहर-2	1000	3500	3000	1000
शहर-3	500	1500	1500	500
शहर-4	500	1000	500	1500

प्रत्येक शहर में आवंटित समाचार-पत्रों की औसत संख्या क्या है ?

1. 6200
2. 6250
3. 1200
4. 6230

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

6 2056

Teachers use Mnemonics strategies for students to engage in

1. Scientific inquiry
2. Memorizing and assimilating information
3. Testing of hypothesis
4. Problem solving and writing activities

शिक्षक विद्यार्थियों को निम्नलिखित में से किस में संलग्न करने के लिए 'स्मृति विज्ञान' रणनीतियों का प्रयोग करते हैं ?

1. विज्ञान-परक जांच
2. सूचना को स्मरण और आत्मसात करना
3. प्राक्कलनों का परीक्षण
4. समस्या हल करना और लेखन गतिविधियां

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

7 2057

Given below are two statements:

Statement I: To teach a concept to students, its defining attributes have to be very clear.

Statement II: Concepts defined by the presence of one or more attributes are called disjunctive concepts.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options Given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : विद्यार्थियों को किसी संकल्पना के अध्यापन के लिए, इसके परिभाषी गुण अत्यधिक स्पष्ट होने चाहिए ।

कथन II : एक या अधिक गुणों की उपस्थिति से परिभाषित संकल्पनाओं को वियोजक संकल्पनाएं कहा जाता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य है
2. कथन I और II दोनों असत्य है
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

8 2058 In the context of Special Needs Education, identify the ICT tools from the following:

- A. Braille
- B. Flash discs
- C. Head wands
- D. Text magnifier
- E. Popplet

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C, E only
- 2. A, C, E only
- 3. A, B, E only
- 4. A, C, D only

विशेष आवश्यकता शिक्षा के संदर्भ में, निम्नलिखित में से आई सी टी उपकरणों की पहचान कीजिए :

- A. ब्रेल
- B. फ़्लैश डिस्क
- C. हेड वैंड्स
- D. टेक्स्ट मैग्निफायर
- E. पॉप्लेट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C, E
- 2. केवल A, C, E
- 3. केवल A, B, E
- 4. केवल A, C, D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

9 2059 In a learner centered teaching environment students

- A. actively participate in their own learning.
- B. are passive listeners.
- C. are considered as having similar abilities.
- D. make decision about what and how they will learn.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. A, B and C only
- 3. A, C and D only
- 4. A and D only

शिक्षार्थी-केन्द्रित शिक्षण परिवेश में विद्यार्थी

- A. अपने स्वयं के अधिगम में सक्रिय रूप से सहभागिता करते हैं।
- B. निष्क्रिय श्रोता होते हैं।
- C. माना जाता है कि उनमें समान योग्यताएं हैं।
- D. वे निर्णय करते हैं कि वे क्या और कैसे सीखेंगे।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और C
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

10 2060

According to UGC guidelines on structure and implementation of Choice Based Credit System (CBCS), the letter grade 'B' obtained by a student in a course corresponds to 'grade point' of

- 1. 4
- 2. 5
- 3. 6
- 4. 7

च्चाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम (सीबीसीएस) की संरचना और कार्यान्वयन संबंधी दिशा-निर्देशों के अनुसार, किसी पाठ्यक्रम में एक छात्र द्वारा प्राप्त ग्रेड B 'ग्रेड पॉइंट' में निम्नलिखित में से किसके अनुरूप है ?

- 1. 4
- 2. 5
- 3. 6
- 4. 7

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

11 2061

Which research method is to used to identify cause-effect relations and test possible explanations for effects?

1. Correlational
2. Ethnography
3. Case studies
4. Experimental

कार्य-कारण संबंधों की पहचान करने के लिए और प्रभावों की संभव व्याख्याओं की जाँच करने के लिए किस शोध पद्धति का प्रयोग करना चाहिए ?

1. सहसंबंधात्मक
2. नृजाति वर्णन
3. प्रकरण (केस) अध्ययन
4. प्रायोगिक

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

12 2062

To conduct a research based on an in-depth study of ten classrooms, select the classes with fewest behavior problems, then expose how teachers in those classes established a positive learning climate by interviewing teachers and students and analyzing video made at the beginning of school session, which research method is to be selected for this purpose?

1. Correlational
2. Mixed methods
3. Experimental
4. Ethnography

दस कक्षाओं के गहन अध्ययन पर आधारित शोध करने के लिए उन कक्षाओं का चयन करें जिनमें आचरण की न्यूनतम समस्याएँ हों। फिर शिक्षकों और विद्यार्थियों से साक्षात्कार करके और विद्यालय सत्र के प्रारंभ में बनाए गए वीडियो टेपों का विश्लेषण करके अन्वेषण करें कि उन कक्षाओं के शिक्षकों ने किस प्रकार में सकारात्मक अधिगम परिवेश बनाया। इस उद्देश्य के लिए किस शोध पद्धति का प्रयोग करना चाहिए ?

1. सहसंबंधात्मक
2. मिश्रित पद्धतियाँ
3. प्रायोगिक
4. नृजाति वर्णन

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

13 2063 Which among the following are the forms of realism in the context of research?

- A. Empirical
- B. Critical
- C. Semiotics
- D. Ordinal

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. A and C only

निम्नलिखित में से कौन-से यथार्थवाद के रूप हैं?

- A. आनुभविक
- B. आलोचनात्मक
- C. संकेतविज्ञान
- D. क्रमवाचक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A और C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

14 2064 Given below are two statements:

Statement I: The ethics committee does not ask the researchers to indicate whether their research entails certain procedures or activities which are often derived from professional guidelines.

Statement II: Ethical issues can not and do not arise at all stages of a research process.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are correct
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : आचारनीति समिति शोधकर्ताओं को यह बताने को नहीं कहती है कि उनके शोध में वैसी प्रक्रियाएँ या कार्यकलाप हैं या नहीं जो प्रायः व्यावसायिक दिशानिर्देशों से व्युत्पन्न होते हैं ।

कथन II : एक शोध प्रक्रिया के सभी चरणों में नैतिक समस्याएँ नहीं आ सकती हैं और न ही आती हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

15 2065

Which among the following softwares are used for data analysis in research?

- A. SPSS
- B. Microsoft Teams
- C. Microsoft Excel
- D. Prezi
- E. PSPP

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C only
2. A, C, E only
3. B, D, E only
4. C, D, E only

शोध में दत्त विश्लेषण के लिए निम्नलिखित में से किस सॉफ्टवेयर का प्रयोग किया जाता है ?

- A. एसपीएसएस (SPSS)
- B. माइक्रोसॉफ्ट टीमस
- C. माइक्रोसॉफ्ट एक्सेल
- D. प्रेजी (Prezi)
- E. पीएसपीपी (PSPP)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C
2. केवल A, C, E
3. केवल B, D, E
4. केवल C, D, E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

		2
	A3	3
	:	
		3
	A4	4
	:	
		4
Objective Question		
16	2066	In communication, personal meaning of information tends to be
		1. Critical 2. Passive 3. Objective 4. Subjective
		सम्प्रेषण में, सूचना का वैयक्तिक अर्थ प्रवृत्त होता है
		1. आलोचनात्मक 2. निष्क्रिय 3. वस्तुनिष्ठ 4. व्यक्तिनिष्ठ
	A1	1
	:	
		1
	A2	2
	:	
		2
	A3	3
	:	
		3
	A4	4
	:	
		4
Objective Question		
17	2067	which of the following are essential for successful classroom communication?
		A. Define the purpose B. Opt for pretensions C. Use un-risky humour D. Avoid rehearsals E. Repeat speech-tags
		Choose the correct answer from the options given below:
		1. A, C and E only 2. B, C and D only 3. C, D and E only 4. A, B and D only

निम्नांकित में कौन सफल कक्षागत संवाद हेतु आवश्यक हैं ?

- A. उद्देश्य निर्धारित करना
- B. आत्मप्रदर्शन का चयन
- C. जोखिम रहित हास्य का प्रयोग
- D. पूर्वाभ्यास से बचना
- E. वाक्-उद्धरणों की पुनरावृत्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C और E
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, B और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

18 2068

Given below are two statements:

Statement I: Sometimes effects of communication are simple and direct.

Statement II: Depending upon the context, effects of communication many times are complex and convoluted.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options Given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true
- 2. Both Statement I and Statement II are false
- 3. Statement I is true but Statement II is false
- 4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : कभी-कभी सम्प्रेषण के प्रभाव सरल एवं प्रत्यक्ष होते हैं ।

कथन II : सन्दर्भ के आधार पर, सम्प्रेषण के प्रभाव बहुधा जटिल एवं संवलित होते हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
- 2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
- 3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
- 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

		2
	A3	3
	:	
		3
	A4	4
	:	
		4
Objective Question		
19	2069	The correct sequence of following models of communication is A. Linear model B. Helical model C. Aristotelian model D. Circular model Choose the correct answer from the options given below: 1. A, B, C, D 2. C, A, D, B 3. B, D, A, C 4. D, A, C, B निम्नांकित सम्प्रेषण के प्रतिरूपों की सही श्रृंखला है : A. रैखिक प्रतिरूप B. कुण्डलीय प्रतिरूप C. अरस्तू प्रतिरूप D. वृत्ताकार प्रतिरूप नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए: 1. A, B, C, D 2. C, A, D, B 3. B, D, A, C 4. D, A, C, B A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
20	2070	

Match List I with List II

LIST I (Communication context)		LIST II (Characteristic)	
A.	Physical	I.	Deals with status relationship
B.	Cultural	II.	Message's position within a sequence of events
C.	Socio-Psychological	III.	Tangible environment
D.	Temporal	IV.	Involves values

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (सम्प्रण-सन्दर्भ)		सूची II (विशेषताएँ)	
A.	भौतिक	I.	प्रतिष्ठा-सम्बन्ध से व्यवहार करता है
B.	सांस्कृतिक	II.	घटनाओं की श्रृंखलान्तर्गत सन्देश की स्थिति
C.	सामाजिक-मनोवैज्ञानिक	III.	मूर्त वातावरण
D.	कालसूचक	IV.	मूल्यों को सम्मिलित करता है।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

21 2071

Consider following sums of fractions:

- A. $\frac{16}{19} + \frac{1}{4}$
 B. $\frac{11}{14} + \frac{1}{5}$
 C. $\frac{19}{21} + \frac{1}{3}$

Choose the correct ascending order of above sums of fractions from the following options:

1. $A < B < C$
2. $B < A < C$
3. $A < C < B$
4. $C < A < B$

भिन्नों के निम्नांकित योगफलों पर विचार करें :

A. $\frac{16}{19} + \frac{1}{4}$

B. $\frac{11}{14} + \frac{1}{5}$

C. $\frac{19}{21} + \frac{1}{3}$

निम्नांकित विकल्पों में से उपर्युक्त भिन्नों के योगफलों के आरोही क्रम का चयन कीजिए :

1. $A < B < C$

2. $B < A < C$

3. $A < C < B$

4. $C < A < B$

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

22 2072

Given below are two statements:

Statement I: The sum of integers from 110 to 630 is over 300,000.

Statement II: The ratio of the circumference of a circle with its areas is inversely proportional to its diameter.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct

2. Both Statement I and Statement II are incorrect

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं

कथन I : 110 से 630 तक के पूर्णांकों का योगफल 300,000 से अधिक है ।

कथन II : किसी वृत्त की परिधि का उसके क्षेत्रफल से अनुपात उसके व्यास के व्युत्क्रमानुपाती होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सही है

2. कथन I और II दोनों गलत है

3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है

4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1
:

1

A2
:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

23 2073 Witch letter completes this sequence?

A B D O P Q ?

1. T
2. S
3. Z
4. R

इस श्रेणी को कौनसा वर्ण पूरा करता है ?

A B D O P Q ?

1. T
2. S
3. Z
4. R

A1 1
:
1

A2 2
:
2

A3 3
:
3

A4 4
:
4

Objective Question

24 2074 A watch, which gains 5 seconds every 3 minutes, is set right at 8 AM. In the afternoon the same day, when the faulty watch indicates 5:15 the actual time is.

1. 6 PM
2. 5:30 PM
3. 5:00 PM
4. 5:05 PM

एक घड़ी, जो प्रति 3 मिनट पर 5 सेकेंड आगे हो जाती है, को 8 बजे पूर्वार्द्ध में ठीक किया जाता है। उसी दिन दोपहर में जब वह खराब घड़ी 5:15 दर्शाती है तो सही समय क्या है ?

1. शाम के 6 बजे
2. शाम के 5.30 बजे
3. शाम के 5 बजे
4. शाम के 5.05 बजे

A1 1
:
1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

25 2075

A bus takes two hours less for a journey of 300 km, if its speed is increased by 5 km/hr from its normal speed. The normal speed is.

1. 20 km/hr
2. 25 km/hr
3. 35 km/hr
4. 50 km/hr

अगर किसी बस की सामान्य गति से 5 कि.मी./घंटा की वृद्धि की जाती है तो यह 300 कि.मी. की यात्रा के लिए 2 घंटे कम का समय लेती है। तो उसकी सामान्य गति क्या है ?

1. 20 कि.मी./घंटा
2. 25 कि.मी./घंटा
3. 35 कि.मी./घंटा
4. 50 कि.मी./घंटा

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

26 2076

Given below are two statements:

Statement I: According to Nyāya philosophy, the middle term (hetu or linga) must be found in the minor term (pakṣa) in a case of inference.

Statement II: According to Nyāya philosophy the middle term should not be found anywhere where Sādhya or major term is not found.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : न्याय दर्शन के अनुसार अनुमान की स्थिति में गौण पद (पक्ष) में मध्य पद (हेतु) का पाया जाना आवश्यक है।

कथन II : न्याय दर्शन के अनुसार जहाँ साध्य अथवा मुख्य पद नहीं पाया जाता है वहाँ मध्य पद (हेतु) भी नहीं पाया जाना चाहिए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

27 2077

"Mr. Quintal has argued that logic is not the most important thing in life. Apparently Mr. Quintal advocates irrationality. It has taken two million years for the human race to achieve the position that it has and Mr. Quintal would throw the whole thing into garbage."

Which fallacy is committed in this arguments?

1. Slippery slope
2. Strawman
3. Red herring
4. Hasty generalization

"मिस्टर क्विंटल ने तर्क दिया है कि जीवन में सर्वाधिक महत्वपूर्ण वस्तु तर्कशास्त्र नहीं है। ऐसा प्रतीत होता है कि मिस्टर क्विंटल अबुद्धिमत्ता का समर्थन करते हैं। मानव प्रजाति के पास जो कुछ भी है उसे पाने में उसे बीस लाख वर्ष लगे हैं और मिस्टर क्विंटल उस सम्पूर्ण उपलब्धि को कचरे में फेंक देते हैं।"

यहाँ कौन-सा हेतुभास है ?

1. फिसलनयुक्त ढलान (स्लिपरी स्लोप)
2. स्ट्रॉ मैन
3. भ्रामक संकेत (रेड हेरिंग)
4. अविचारित सामान्यीकरण (हेस्टी जेनेरलाइजेशन)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

28 2078

Given below are two statements:

Statement I: Formal fallacies are those that can be detected only through analysis of the content of the arguments.

Statement II: Formal fallacies pertain to deductive arguments that have identifiable forms.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं

कथन I : आकारिक तर्कदोष वे हैं, जिनकी परख तर्क की विषय-वस्तु के विश्लेषण द्वारा ही की जा सकती है।

कथन II : आकारिक तर्कदोष पहचान योग्य आकार के निगमनात्मक तर्कों से संबंधित हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सही है
2. कथन I और II दोनों गलत है
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

29 2079

The collection of all the objects to which a term may correctly be applied is called?

- A. The intension of that term
- B. Connotation of that term
- C. The extension of that term
- D. Denotation of that term

Choose the correct answer from the options given below:

1. A and B only
2. A and D only
3. B and C only
4. C and D only

समस्त पदार्थों का संकलन जिसके लिए एक सही पद प्रयोग किया जा सकता है, कहलाता है :

- A. पद का गुणार्थ (इन्टेंशन)
- B. पद का सम्पृक्तार्थ (कोनोटेशन)
- C. पद की व्याप्ति (एक्सटेंशन)
- D. पद का वस्त्वर्थ (डिनोटेशन)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और D
- 3. केवल B और C
- 4. केवल C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

30 2080

A farmer sees the water level of river rising rapidly from that he concludes that it must have rained heavily upon the hills. Which of the instruments of knowledge is used in this example?

- 1. Perception (Pratyakṣa)
- 2. Inference (Anumāna)
- 3. Comparison (Upamāna)
- 4. Extra-ordinary perception (aulaukika Pratyakṣa)

एक कृषक तीव्रता से वर्धमान नदी के जलस्तर को देखता है जिससे वह निष्कर्ष निकालता है कि पहाड़ों पर भारी बारिश हुई होगी। इस उदाहरण में ज्ञान के किस साधन का प्रयोग हुआ है ?

- 1. प्रत्यक्ष
- 2. अनुमान
- 3. उपमान
- 4. अलौकिक-प्रत्यक्ष

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

31 2081

Which of the following are strengths of computer?

- A. Speed
- B. Accuracy
- C. Reliability
- D. Policy making

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B and D only
- 2. B, C only
- 3. A, B, C only
- 4. B, C, D only

निम्नांकित में से कौन कम्प्यूटर की ताकतें हैं ?

- A. गति
- B. सटीकता
- C. विश्वसनीयता
- D. नीति निर्माण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B और D
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल B, C और D

A1 1
:

A2 2
:

A3 3
:

A4 4
:

4

Objective Question

32 2082

MIDI stands for:

- 1. Multimedia Interface Data Interchange
- 2. Musical Instrument Digital Interface
- 3. Multi Interface Data Input
- 4. Media Interchange for Data Interface

एम.आई.डी.आई. का मतलब है ?

- 1. मल्टीमीडिया इंटरफेस डेटा इंटरचेंज
- 2. म्यूजिकल इंस्ट्रुमेंट डिजिटल इंटरफेस
- 3. मल्टी इंटरफेस डेटा इनपुट
- 4. मीडिया इंटरचेंज फॉर डेटा इंटरफेस

A1 1
:

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

33 2083

Given below are two statements:

Statement I: A hardware engineer is responsible for the planning, implementation, configuration and administration of database management system.

Statement II: A network administrator is responsible for managing and maintaining an organization's Local Area Network (LAN).

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options Given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : एक हार्डवेयर अभियन्ता, डेटाबेस मैनेजमेंट सिस्टम की योजना, क्रियान्वयन, विन्यास और प्रशासन के लिए उत्तरदायी होता है ।

कथन II : एक नेटवर्क एडमिनिस्ट्रेटर एक संगठन के लोकल एरिया नेटवर्क (लैन) की व्यवस्था एवं अनुरक्षण हेतु उत्तरदायी होता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

34 2084

Which of the following statements are true?

- A. The CPU can store the data for a long time.
- B. Increasing the amount of RAM will increase the performance of computer.
- C. RAM is known as 'volatile' memory.
- D. ROM is processing unit.
- E. CPU is known as the brain of the computer.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C, and E only
- 2. A, C, and D only
- 3. A, D, and E only
- 4. B, C, and D only

निम्नांकित में कौन से कथन सत्य है ?

- A. सी.पी.यू. लम्बे समय के लिए डेटा भंडारित कर सकता है ।
- B. रैम (आर.ए.एम.) की मात्रा बढ़ाने पर कम्प्यूटर की कार्यक्षमता बढ़ेगी।
- C. रैम (आर.ए.एम.) को 'वोलैटाइल' मेमोरी के रूप में जाना जाता है ।
- D. रौम (आर.ओ.एम.) प्रोसेसिंग यूनिट है ।
- E. सी.पी.यू. को कम्प्यूटर के मस्तिष्क के रूप में जाना जाता है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C और E
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल A, D और E
- 4. केवल B, C और D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

35 2085

Which of the following is a correct definition of volatile memory?

- 1. It does not lose its contents on failure of power supply.
- 2. The contents in the memory evaporate.
- 3. Due to heat the data is lost.
- 4. It loses its contents on failure of power supply.

निम्नांकित में से कौन सी 'वोलैटाइल मेमोरी' की सही परिभाषा है ?

- 1. यह विद्युत आपूर्ति के विफल हो जाने पर भी अपनी अन्तर्वस्तु (कंटेंट) को नहीं खोता है ।
- 2. मेमोरी में स्थित कंटेंट वाष्पीकृत हो जाता है ।
- 3. उष्मा से डेटा गायब हो जाता है ।
- 4. यह विद्युत आपूर्ति के विफल हो जाने पर अपनी अन्तर्वस्तु (कंटेंट) खो देता है ।

A1 1

:

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

36 2086

The total power output in a hydroelectric installation depends upon

- A. the total water flow
- B. the electrical conductivity of water
- C. atmospheric temperature
- D. aertical distance through which water falls

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B and C only
- 3. A and D only
- 4. A, B and D only

एक जल-विद्युत अधिष्ठापन में कुल शक्ति उत्पादकता निर्भर करती है

- A. कुल जल-प्रवाह पर
- B. जल की विद्युतीय चालकता पर
- C. वातावरणीय तापमान पर
- D. उदग्र दूरी पर जहाँ से पानी गिरता है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और D
- 4. केवल A, B और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

37 2087

In the context of climate change which of the following observations are correct for 20th century with reference to 1750?

- A. The global average surface temperature has increased by 0.6°C.
- B. Greater increase in daytime temperature than night time has been observed.
- C. Global average sea level rose 0.1-0.2 m largely due to thermal expansion.
- D. The atmosphere concentration of Carbon dioxide (CO₂) has increased by 31%.
- E. Precipitation in the northern hemisphere has decreased by 1% per decade.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, D and E only
- 2. A, C and D only
- 3. B, C and D only
- 4. A, B, C and D only

जलवायु-परिवर्तन के सन्दर्भ में निम्नांकित में से कौन प्रेक्षण 1750 के संदर्भ में 20वीं शताब्दी के लिए सही हैं ?

- A. औसत वैश्विक सतह-तापमान 0.6° से. बढ़ा है।
- B. रात्रिकाल की तुलना में दिन के तापमान में अधिक वृद्धि हुई है।
- C. अधिकांशतः उष्णीय प्रसार से औसत वैश्विक समुद्र-तल 0.1 से 0.2 मी. बढ़ा है।
- D. कार्बन-डाइ-ऑक्साइड का वातावरणीय सान्द्रण 31% बढ़ा है।
- E. प्रति दशक, उत्तरी गोलार्ध में वर्षा 1% तक घटी है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, D और E
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, B, C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

38 2088

At pH values above 7.5, the disinfectant capability of chlorine is

- 1. greatly reduced
- 2. greatly enhanced
- 3. slightly enhanced
- 4. not changed

7.5 से अधिक pH मान होने पर, क्लोरीन की विसंक्रामक क्षमता होती है

- 1. बहुत ही ज्यादा घटी हुई
- 2. बहुत ही ज्यादा बढ़ी हुई
- 3. थोड़ी सी बढ़ी हुई
- 4. अपरिवर्तित

A1
:

1

1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

39 2089

Match List I with List II

LIST I (Hazardous substance)		LIST II (Specific effect)	
A.	Neurotoxins	I.	Substances that cause cancer.
B.	Mutagens	II.	Substances that attack nerve cells.
C.	Teratogens	III.	Substances that damage or alter genetic material (DNA) in cells.
D.	Carcinogens	IV.	Substance that cause abnormality during embryonic growth and development.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-IV, C-II, D-III
2. A-IV, B-I, C-III, D-II
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-III, B-II, C-I, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (खतरनाक पदार्थ)		सूची II (विशिष्ट प्रभाव)	
A.	न्यूरोटॉक्सिन	I.	वे पदार्थ जो कैंसर का कारण हैं।
B.	म्यूटाजेंस	II.	वे पदार्थ जो तन्त्रिका कोशिकाओं पर आक्रमण करते हैं।
C.	टेराटोजेंस	III.	वे पदार्थ जो कोशिकाओं में आनुवंशिक पदार्थ (डी.एन.ए.) को क्षतिग्रस्त/परिवर्तित करते हैं।
D.	कार्सिनोजेंस	IV.	वे पदार्थ जो भ्रूणीय संवर्धन एवं विकास की अवधि में असामान्यता का कारण बनते हैं।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-IV, C-II, D-III
2. A-IV, B-I, C-III, D-II
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-III, B-II, C-I, D-IV

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

40 2090

Given below are two statements:

Statements I: Fuel oxides of nitrogen (NO_x) is created when nitrogen and oxygen in the combustion chamber are heated to as high as 1000°C temperature.

Statement II: Thermal NO_x is often the dominant source in the total NO_x emissions.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : जब नाइट्रोजन और ऑक्सीजन को 1000°C जैसे उच्च तापमान पर दहन प्रकोष्ठ में गर्म किया जाता है तब ईंधन नाइट्रोजन ऑक्साइड्स (NO_x) की रचना होती है।

कथन II : कुल NO_x निस्सरण में उष्मीय NO_x बहुधा प्रबल स्रोत है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

41 2091

Which among the following measures do not help students from disadvantaged communities to feel comfortable in the classrooms?

1. Encouraging them to participate in the cultural activities
2. Asking them to concentrate on study only
3. Inviting successful persons from disadvantaged communities
4. Trying to understand their struggles and difficulties genuinely

निम्नलिखित में से कौन से उपाय वंचित समुदायों के विद्यार्थियों को सुविधाजनक अनुभव करने में सहायक नहीं होते हैं ?

1. सांस्कृतिक गतिविधियों में भाग लेने को उन्हें प्रोत्साहित करना
2. उन्हें केवल अध्ययन पर ध्यान केंद्रित करने के लिए कहना
3. वंचित समुदायों से सफल व्यक्तियों को आमंत्रित करना
4. उनके संघर्षों और कठिनाइयों को सही ढंग से समझने का प्रयास करना

A1 1

:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

42 2092

A per the NEP 2020, curbing of commercialization of education will be effected by following measures

- A. Making all transactions online
- B. Ensuring that educational institutions will be held to similar standards of audit
- C. Making disclosure as a 'not for profit' entity
- D. Ensuring that private institutions should donate fund for charity
- E. Asking institutions to reinvest their surpluses in educational sector

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, and C only
- 2. B, C, and D only
- 3. A, C, and D only
- 4. B, C, and E only

नई शिक्षा नीति (NEP) 2020 के अनुसार शिक्षा के व्यवसायीकरण पर निम्नलिखित उपायों से नियंत्रण पाया जा सकता है :

- A. सभी लेन-देनों को ऑनलाइन करना
- B. यह सुनिश्चित करना कि शिक्षण संस्थाओं पर लेखासमीक्षा के समान पैमाने लगाए जाएँगे
- C. यह खुलासा करना कि संस्था लाभ के लिए नहीं है
- D. यह सुनिश्चित करना कि निजी संस्थान परोपरकार के लिए निधि प्रदान करें
- E. संस्थाओं से अपने अतिरिक्त धन को शैक्षिक क्षेत्र में पुनर्निवेश के लिए कहना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, और C
- 2. केवल B, C, और D
- 3. केवल A, C, और D
- 4. केवल B, C, और E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

43 2093

Given below are two statements:

Statement I: Increasing level of environmental pollution can be handled by creating awareness among common people about its fallouts.

Statement II: There should be research to identify those behaviors which are responsible for pollution.

Choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : पर्यावरणी प्रदूषण के बढ़ते हुए स्तर को आम लोगों में उसके दुष्प्रभावों के बारे जागरूकता पैदा कर संभाला जा सकता है ।

कथन II : प्रदूषण के लिए उत्तरदायी व्यवहारों की पहचान करने के लिए शोध होना चाहिए ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

44 2094

Which of the following research areas is associated with Oriental Research Institute of Mysore?

1. Folk literature
2. Palm leaf manuscripts
3. Painting
4. Visual art

निम्नलिखित में से कौन सा अनुसंधान क्षेत्र प्राच्य अनुसंधान संस्थान, मैसूर से संबंधित है ?

1. लोक साहित्य
2. ताड़पत्र पांडुलिपियाँ
3. चित्रकला
4. दृश्य कला

A1
:

1

A2
:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

45 2095 Which of the following types of Universities is the least in number in India?

1. State Universities
2. Private Universities
3. Deemed Universities
4. Central Universities

भारत में निम्नलिखित प्रकार के विश्वविद्यालयों में से कौन से न्यूनतम संख्या में हैं ?

1. राज्य विश्वविद्यालय
2. निजी विश्वविद्यालय
3. मानित विश्वविद्यालय
4. केंद्रीय विश्वविद्यालय

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

46 2096 Read the passage and answer the question given below:

To deal with issues of democracy and authoritarian rules we have to pay particular attention to both the context what can be called development and to the interpretation of democracy, in particular to the respective roles of voting and public reasoning. The assessment of development cannot be divorced from the lives that people can lead and the real freedom that they enjoy. Development can scarcely be seen mere in terms of enhancement of inanimate objects of convenience, such as a rise in GNP or in personal incomes, or industrialization important as they may be as means to the real ends. Their value must depend upon what they do to the lives and freedom of the people involved, which must be central to the idea of development. If development is understood in a broader way with a focus on human lives, then it becomes immediately clear that the relation between development and democracy has to be seen partly in terms of their constitutive connection, rather than only through their external links. Even though the question has often been asked whether political freedom is 'conducive to development', we must not miss the crucial recognition that political liberties and democratic rights are among the constituent components of development. Their relevance for development does not have to be established indirectly through their contribution to the growth of GNP. However, after acknowledging this central connection, we also have to subject democracy to consequential analysis since there are other kinds of freedoms as well, other than political liberties and civil rights, to which attention must be paid. We must be concerned, for example, with economic poverty.

The interpretation of democracy depends upon

1. political convenience
2. issues other than development
3. the exercise of franchise as linked to public reasoning
4. development as a separate entity

गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

लोकतन्त्र और सत्तावादी शासन की समस्याओं से निपटने के लिए हमें उस सन्दर्भ, जिसे विकास कहा जा सकता है और लोकतन्त्र की व्याख्या विशेषतः क्रमशः मतदान की भूमिका और जनतार्किकता दोनों पर ही विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है। लोग जिस प्रकार का जीवन जी सकते हैं और वास्तविक स्वतन्त्रता जिसका वे आनन्द उठाते हैं को विकास के आकलन से पृथक् नहीं किया जा सकता है। विकास को केवल सुविधा की जड़ वस्तु के संवर्धन के रूप में जैसे कि सकल राष्ट्रीय उत्पाद या वैयक्तिक आय में वृद्धि, या औद्योगीकरण जो कि इसलिए महत्वपूर्ण है क्योंकि यह अन्तिम ध्येय की प्राप्ति का साधन हो सकता है, नहीं देखा जा सकता है। उनका मूल्य, जो वे संलग्न लोगों की स्वतन्त्रता और जीवन के लिए करते हैं, के ऊपर निश्चित रूप से निर्भर होना चाहिए, जो कि विकास के विचार का केन्द्र होना चाहिए। अगर विकास को विस्तृत रूप से मानव जीवन को केन्द्र में रखकर समझा जाए, तो यह शीघ्र स्पष्ट हो जाता है कि लोकतन्त्र एवं विकास के सम्बन्ध को अंशतः केवल उनके बाह्य सम्पर्क की तुलना में उनके संगठनात्मक सम्बन्ध के रूप में देखा जाना चाहिए। यद्यपि प्रश्न किया जाता है कि राजनीतिक स्वतन्त्रता क्या विकास के लिए सहायक है? हमें निर्णायक मान्यता को अनदेखा नहीं करना चाहिए कि राजनीतिक स्वतन्त्रता और लोकतान्त्रिक अधिकार विकास के संघटक अवयव के अन्तर्गत आते हैं। विकास हेतु उनके सन्दर्भ को सकल राष्ट्रीय उत्पाद की वृद्धि के प्रति उनके अप्रत्यक्ष योगदान के द्वारा स्थापित नहीं किया जाना चाहिए। हालांकि इस केंद्रीय संबंधन को स्वीकार कर लिए जाने के बाद हमें लोकतन्त्र को आनुषंगिक विश्लेषण का विषय बनाना चाहिए क्योंकि राजनीतिक स्वतन्त्रता और नागरिक अधिकारों के अतिरिक्त दूसरी प्रकार की स्वतन्त्रताओं पर भी ध्यान दिया जाना आवश्यक है। हमें उदाहरण स्वरूप आर्थिक निर्धनता के प्रति अवश्य चिन्तित होना चाहिए।

लोकतन्त्र की व्याख्या निर्भर करती है

1. राजनीतिक सुविधा पर
2. विकास के अतिरिक्त अन्य समस्याओं पर
3. जन-तार्किकता से सम्बद्ध मताधिकार के प्रयोग पर
4. एक पृथक् इकाई के रूप में विकास पर

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

47 2097

Read the passage and answer the question given below:

To deal with issues of democracy and authoritarian rules we have to pay particular attention to both the context what can be called development and to the interpretation of democracy, in particular to the respective roles of voting and public reasoning. The assessment of development cannot be divorced from the lives that people can lead and the real freedom that they enjoy. Development can scarcely be seen mere in terms of enhancement of inanimate objects of convenience, such as a rise in GNP or in personal incomes, or industrialization important as they may be as means to the real ends. Their value must depend upon what they do to the lives and freedom of the people involved, which must be central to the idea of development. If development is understood in a broader way with a focus on human lives, then it becomes immediately clear that the relation between development and democracy has to be seen partly in terms of their constitutive connection, rather than only through their external links. Even though the question has often been asked whether political freedom is 'conducive to development', we must not miss the crucial recognition that political liberties and democratic rights are among the constituent components of development. Their relevance for development does not have to be established indirectly through their contribution to the growth of GNP. However, after acknowledging this central connection, we also have to subject democracy to consequential analysis since there are other kinds of freedoms as well, other than political liberties and civil rights, to which attention must be paid. We must be concerned, for example, with economic poverty.

Development should be comprehensively measured in terms of

1. increase in inanimate objects
2. rise in personal incomes
3. industrialisation
4. the freedom of the people involved

गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

लोकतन्त्र और सत्तावादी शासन की समस्याओं से निपटने के लिए हमें उस सन्दर्भ, जिसे विकास कहा जा सकता है और लोकतन्त्र की व्याख्या विशेषतः क्रमशः मतदान की भूमिका और जनतार्किकता दोनों पर ही विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है। लोग जिस प्रकार का जीवन जी सकते हैं और वास्तविक स्वतन्त्रता जिसका वे आनन्द उठाते हैं को विकास के आकलन से पृथक् नहीं किया जा सकता है। विकास को केवल सुविधा की जड़ वस्तु के संवर्धन के रूप में जैसे कि सकल राष्ट्रीय उत्पाद या वैयक्तिक आय में वृद्धि, या औद्योगीकरण जो कि इसलिए महत्वपूर्ण है क्योंकि यह अन्तिम ध्येय की प्राप्ति का साधन हो सकता है, नहीं देखा जा सकता है। उनका मूल्य, जो वे संलग्न लोगों की स्वतन्त्रता और जीवन के लिए करते हैं, के ऊपर निश्चित रूप से निर्भर होना चाहिए, जो कि विकास के विचार का केन्द्र होना चाहिए। अगर विकास को विस्तृत रूप से मानव जीवन को केन्द्र में रखकर समझा जाए, तो यह शीघ्र स्पष्ट हो जाता है कि लोकतन्त्र एवं विकास के सम्बन्ध को अंशतः केवल उनके बाह्य सम्पर्क की तुलना में उनके संगठनात्मक सम्बन्ध के रूप में देखा जाना चाहिए। यद्यपि प्रश्न किया जाता है कि राजनीतिक स्वतन्त्रता क्या विकास के लिए सहायक है? हमें निर्णायक मान्यता को अनदेखा नहीं करना चाहिए कि राजनैतिक स्वतन्त्रता और लोकतान्त्रिक अधिकार विकास के संघटक अवयव के अन्तर्गत आते हैं। विकास हेतु उनके सन्दर्भ को सकल राष्ट्रीय उत्पाद की वृद्धि के प्रति उनके अप्रत्यक्ष योगदान के द्वारा स्थापित नहीं किया जाना चाहिए। हालांकि इस केंद्रीय संबंधन को स्वीकार कर लिए जाने के बाद हमें लोकतन्त्र को आनुषंगिक विश्लेषण का विषय बनाना चाहिए क्योंकि राजनीतिक स्वतन्त्रता और नागरिक अधिकारों के अतिरिक्त दूसरी प्रकार की स्वतन्त्रताओं पर भी ध्यान दिया जाना आवश्यक है। हमें उदाहरण स्वरूप आर्थिक निर्धनता के प्रति अवश्य चिन्तित होना चाहिए।

विकास को व्यापक रूप में मापा जाना चाहिये

1. निर्जीव वस्तुओं की वृद्धि के रूप में
2. वैयक्तिक आय की वृद्धि के रूप में
3. औद्योगीकरण के रूप में
4. संलग्न लोगों की स्वतन्त्रता के रूप में

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

48 2098

Read the passage and answer the question given below:

To deal with issues of democracy and authoritarian rules we have to pay particular attention to both the context what can be called development and to the interpretation of democracy, in particular to the respective roles of voting and public reasoning. The assessment of development cannot be divorced from the lives that people can lead and the real freedom that they enjoy. Development can scarcely be seen mere in terms of enhancement of inanimate objects of convenience, such as a rise in GNP or in personal incomes, or industrialization important as they may be as means to the real ends. Their value must depend upon what they do to the lives and freedom of the people involved, which must be central to the idea of development. If development is understood in a broader way with a focus on human lives, then it becomes immediately clear that the relation between development and democracy has to be seen partly in terms of their constitutive connection, rather than only through their external links. Even though the question has often been asked whether political freedom is 'conducive to development', we must not miss the crucial recognition that political liberties and democratic rights are among the constituent components of development. Their relevance for development does not have to be established indirectly through their contribution to the growth of GNP. However, after acknowledging this central connection, we also have to subject democracy to consequential analysis since there are other kinds of freedoms as well, other than political liberties and civil rights, to which attention must be paid. We must be concerned, for example, with economic poverty.

The relation between democracy and development can be seen through their

1. External links
2. Constitutive connection
3. Indirect relation
4. Abstract assessment

गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

लोकतन्त्र और सत्तावादी शासन की समस्याओं से निपटने के लिए हमें उस सन्दर्भ, जिसे विकास कहा जा सकता है और लोकतन्त्र की व्याख्या विशेषतः क्रमशः मतदान की भूमिका और जनतार्किकता दोनों पर ही विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है। लोग जिस प्रकार का जीवन जी सकते हैं और वास्तविक स्वतन्त्रता जिसका वे आनन्द उठाते हैं को विकास के आकलन से पृथक् नहीं किया जा सकता है। विकास को केवल सुविधा की जड़ वस्तु के संवर्धन के रूप में जैसे कि सकल राष्ट्रीय उत्पाद या वैयक्तिक आय में वृद्धि, या औद्योगीकरण जो कि इसलिए महत्वपूर्ण है क्योंकि यह अन्तिम ध्येय की प्राप्ति का साधन हो सकता है, नहीं देखा जा सकता है। उनका मूल्य, जो वे संलग्न लोगों की स्वतन्त्रता और जीवन के लिए करते हैं, के ऊपर निश्चित रूप से निर्भर होना चाहिए, जो कि विकास के विचार का केन्द्र होना चाहिए। अगर विकास को विस्तृत रूप से मानव जीवन को केन्द्र में रखकर समझा जाए, तो यह शीघ्र स्पष्ट हो जाता है कि लोकतन्त्र एवं विकास के सम्बन्ध को अंशतः केवल उनके बाह्य सम्पर्क की तुलना में उनके संगठनात्मक सम्बन्ध के रूप में देखा जाना चाहिए। यद्यपि प्रश्न किया जाता है कि राजनीतिक स्वतन्त्रता क्या विकास के लिए सहायक है? हमें निर्णायक मान्यता को अनदेखा नहीं करना चाहिए कि राजनैतिक स्वतन्त्रता और लोकतान्त्रिक अधिकार विकास के संघटक अवयव के अन्तर्गत आते हैं। विकास हेतु उनके सन्दर्भ को सकल राष्ट्रीय उत्पाद की वृद्धि के प्रति उनके अप्रत्यक्ष योगदान के द्वारा स्थापित नहीं किया जाना चाहिए। हालांकि इस केंद्रीय संबंधन को स्वीकार कर लिए जाने के बाद हमें लोकतन्त्र को आनुषंगिक विश्लेषण का विषय बनाना चाहिए क्योंकि राजनीतिक स्वतन्त्रता और नागरिक अधिकारों के अतिरिक्त दूसरी प्रकार की स्वतन्त्रताओं पर भी ध्यान दिया जाना आवश्यक है। हमें उदाहरण स्वरूप आर्थिक निर्धनता के प्रति अवश्य चिन्तित होना चाहिए।

विकास और लोकतन्त्र के बीच के सम्बन्ध को उनके _____ द्वारा देखा जा सकता है।

1. बाह्य सम्बन्ध
2. संघटक संबंधन
3. अप्रत्यक्ष सम्बन्ध
4. अमूर्त मूल्यांकन

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

49 2099

Read the passage and answer the question given below:

To deal with issues of democracy and authoritarian rules we have to pay particular attention to both the context what can be called development and to the interpretation of democracy, in particular to the respective roles of voting and public reasoning. The assessment of development cannot be divorced from the lives that people can lead and the real freedom that they enjoy. Development can scarcely be seen mere in terms of enhancement of inanimate objects of convenience, such as a rise in GNP or in personal incomes, or industrialization important as they may be as means to the real ends. Their value must depend upon what they do to the lives and freedom of the people involved, which must be central to the idea of development. If development is understood in a broader way with a focus on human lives, then it becomes immediately clear that the relation between development and democracy has to be seen partly in terms of their constitutive connection, rather than only through their external links. Even though the question has often been asked whether political freedom is 'conducive to development', we must not miss the crucial recognition that political liberties and democratic rights are among the constituent components of development. Their relevance for development does not have to be established indirectly through their contribution to the growth of GNP. However, after acknowledging this central connection, we also have to subject democracy to consequential analysis since there are other kinds of freedoms as well, other than political liberties and civil rights, to which attention must be paid. We must be concerned, for example, with economic poverty.

The consequential analysis of democracy as related to development should take into account

1. Political rights only
2. Civil rights
3. Freedom from poverty
4. Policy initiatives

गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

लोकतन्त्र और सत्तावादी शासन की समस्याओं से निपटने के लिए हमें उस सन्दर्भ, जिसे विकास कहा जा सकता है और लोकतन्त्र की व्याख्या विशेषतय क्रमशः मतदान की भूमिका और जनतार्किकता दोनों पर ही विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है। लोग जिस प्रकार का जीवन जी सकते हैं और वास्तविक स्वतन्त्रता जिसका वे आनन्द उठाते हैं को विकास के आकलन से पृथक् नहीं किया जा सकता है। विकास को केवल सुविधा की जड़ वस्तु के संवर्धन के रूप में जैसे कि सकल राष्ट्रीय उत्पाद या वैयक्तिक आय में वृद्धि, या औद्योगीकरण जो कि इसलिए महत्वपूर्ण है क्योंकि यह अन्तिम ध्येय की प्राप्ति का साधन हो सकता है, नहीं देखा जा सकता है। उनका मूल्य, जो वे संलग्न लोगों की स्वतन्त्रता और जीवन के लिए करते हैं, के ऊपर निश्चित रूप से निर्भर होना चाहिए, जो कि विकास के विचार का केन्द्र होना चाहिए। अगर विकास को विस्तृत रूप से मानव जीवन को केन्द्र में रखकर समझा जाए, तो यह शीघ्र स्पष्ट हो जाता है कि लोकतन्त्र एवं विकास के सम्बन्ध को अंशतः केवल उनके बाह्य सम्पर्क की तुलना में उनके संगठनात्मक सम्बन्ध के रूप में देखा जाना चाहिए। यद्यपि प्रश्न किया जाता है कि राजनीतिक स्वतन्त्रता क्या विकास के लिए सहायक है ? हमें निर्णायक मान्यता को अनदेखा नहीं करना चाहिए कि राजनैतिक स्वतन्त्रता और लोकतान्त्रिक अधिकार विकास के संघटक अवयव के अन्तर्गत आते हैं। विकास हेतु उनके सन्दर्भ को सकल राष्ट्रीय उत्पाद की वृद्धि के प्रति उनके अप्रत्यक्ष योगदान के द्वारा स्थापित नहीं किया जाना चाहिए। हालांकि इस केंद्रीय संबंधन को स्वीकार कर लिए जाने के बाद हमें लोकतन्त्र को आनुषंगिक विश्लेषण का विषय बनाना चाहिए क्योंकि राजनीतिक स्वतन्त्रता और नागरिक अधिकारों के अतिरिक्त दूसरी प्रकार की स्वतन्त्रताओं पर भी ध्यान दिया जाना आवश्यक है। हमें उदाहरण स्वरूप आर्थिक निर्धनता के प्रति अवश्य चिन्तित होना चाहिए।

विकास से सम्बद्ध लोकतन्त्र के आनुषंगिक विश्लेषण के लिए किसको ध्यान में रखना चाहिए?

1. केवल राजनीतिक अधिकार
2. नागरिक अधिकार
3. निर्धनता से आजादी
4. नीति उपक्रमण

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

50 2100

Read the passage and answer the question given below:

To deal with issues of democracy and authoritarian rules we have to pay particular attention to both the context what can be called development and to the interpretation of democracy, in particular to the respective roles of voting and public reasoning. The assessment of development cannot be divorced from the lives that people can lead and the real freedom that they enjoy. Development can scarcely be seen mere in terms of enhancement of inanimate objects of convenience, such as a rise in GNP or in personal incomes, or industrialization important as they may be as means to the real ends. Their value must depend upon what they do to the lives and freedom of the people involved, which must be central to the idea of development. If development is understood in a broader way with a focus on human lives, then it becomes immediately clear that the relation between development and democracy has to be seen partly in terms of their constitutive connection, rather than only through their external links. Even though the question has often been asked whether political freedom is 'conducive to development', we must not miss the crucial recognition that political liberties and democratic rights are among the constituent components of development. Their relevance for development does not have to be established indirectly through their contribution to the growth of GNP. However, after acknowledging this central connection, we also have to subject democracy to consequential analysis since there are other kinds of freedoms as well, other than political liberties and civil rights, to which attention must be paid. We must be concerned, for example, with economic poverty.

The central theme of the passage is:

1. Development and freedoms are inter-related.
2. Industrialization is essential for political freedom.
3. Development and human lives are not linked.
4. Development is purely an economic proposition.

गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

लोकतन्त्र और सत्तावादी शासन की समस्याओं से निपटने के लिए हमें उस सन्दर्भ, जिसे विकास कहा जा सकता है और लोकतन्त्र की व्याख्या विशेषतः क्रमशः मतदान की भूमिका और जनताधिकारिता दोनों पर ही विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है। लोग जिस प्रकार का जीवन जी सकते हैं और वास्तविक स्वतन्त्रता जिसका वे आनन्द उठाते हैं को विकास के आकलन से पृथक् नहीं किया जा सकता है। विकास को केवल सुविधा की जड़ वस्तु के संवर्धन के रूप में जैसे कि सकल राष्ट्रीय उत्पाद या वैयक्तिक आय में वृद्धि, या औद्योगीकरण जो कि इसलिए महत्वपूर्ण है क्योंकि यह अन्तिम ध्येय की प्राप्ति का साधन हो सकता है, नहीं देखा जा सकता है। उनका मूल्य, जो वे संलग्न लोगों की स्वतन्त्रता और जीवन के लिए करते हैं, के ऊपर निश्चित रूप से निर्भर होना चाहिए, जो कि विकास के विचार का केन्द्र होना चाहिए। अगर विकास को विस्तृत रूप से मानव जीवन को केन्द्र में रखकर समझा जाए, तो यह शीघ्र स्पष्ट हो जाता है कि लोकतन्त्र एवं विकास के सम्बन्ध को अंशतः केवल उनके बाह्य सम्पर्क की तुलना में उनके संगठनात्मक सम्बन्ध के रूप में देखा जाना चाहिए। यद्यपि प्रश्न किया जाता है कि राजनीतिक स्वतन्त्रता क्या विकास के लिए सहायक है ? हमें निर्णायक मान्यता को अनदेखा नहीं करना चाहिए कि राजनैतिक स्वतन्त्रता और लोकतान्त्रिक अधिकार विकास के संघटक अवयव के अन्तर्गत आते हैं। विकास हेतु उनके सन्दर्भ को सकल राष्ट्रीय उत्पाद की वृद्धि के प्रति उनके अप्रत्यक्ष योगदान के द्वारा स्थापित नहीं किया जाना चाहिए। हालांकि इस केन्द्रीय संबंधन को स्वीकार कर लिए जाने के बाद हमें लोकतन्त्र को आनुषंगिक विश्लेषण का विषय बनाना चाहिए क्योंकि राजनीतिक स्वतन्त्रता और नागरिक अधिकारों के अतिरिक्त दूसरी प्रकार की स्वतन्त्रताओं पर भी ध्यान दिया जाना आवश्यक है। हमें उदाहरण स्वरूप आर्थिक निर्धनता के प्रति अवश्य चिन्तित होना चाहिए।

गद्यांश का केन्द्रीय भाव है :

1. विकास एवं स्वतन्त्रता अन्तर्सम्बद्ध हैं।
2. राजनीतिक स्वतन्त्रता हेतु औद्योगीकरण आवश्यक है।
3. मानवजीवन एवं विकास असम्बद्ध हैं।
4. विकास विशुद्ध रूप से एक आर्थिक विचारार्थ-विषय है।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

51 50001 Which one of the following mesolithic sites has yielded the most extensive evidence of huts?

1. Baghai Khor
2. Chopani Mando
3. Mahadaha
4. Damdama

निम्नलिखित में से किस मध्यपाषाण पुरास्थल पर झोपड़ियों के सर्वाधिक साक्ष्य मिले हैं?

1. बधाईखोर
2. चोपानी मांडो
3. महदहा
4. दमदमा

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

52 50002 At which one of the following sites has the earliest evidence for rice domestication now been found?

1. Burzahom
2. Chopani Mando
3. Lahuradeva
4. Rangpur

निम्नलिखित में से किस स्थल पर अब चावल की खेती के सर्वप्रथम साक्ष्य मिले हैं?

1. बुर्जहोम
2. चोपानी मांडो
3. लुहारादेवा
4. रंगपुर

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

53 50003

Adhvaryu was-

1. a priest associated with the Yajurveda.
2. the name of an ancestor of Jatayu in the *Ramayana*.
3. a king of Magadha of the Shunga dynasty.
4. a method of treating indigestion in the *Charaka Samhita*.

अध्वर्यु था-

1. यजुर्वेद से संबंधित एक पुजारी
2. रामायण में जटायु के एक पूर्वज का नाम
3. शुंग वंश में मगध का एक राजा
4. चरक संहिता में अपच के उपचार की एक विधि

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

54 50004 The King of Kashi who taught Brahma-jnana to Gargya Balaki was?

1. Sudasa
2. Aswapati
3. Ajatashatru
4. Janaka

काशी के किस राजा ने गार्ग्य बालाकि को ब्रह्म-ज्ञान की शिक्षा दी थी?

1. सुदास
2. अश्वपति
3. अजातशत्रु
4. जनक

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

55 50005

Which one of the following Sulba Sutras contains the knowledge of what is known as the Pythagoras Theorem?

1. Apastamba Sulba Sutra
2. Manava Sulba Sutra
3. Varaha Sulba Sutra
4. Baudhayana Sulba Sutra

निम्न में से कौन सा शुल्ब सूत्र पाइथागोरस के प्रमेय के सिद्धान्त से परिचित है?

1. आपस्तम्ब शुल्ब सूत्र
2. मानव शुल्ब सूत्र
3. वराह शुल्ब सूत्र
4. बौधायन शुल्ब सूत्र

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

56 50006

Which one of the following chaitya halls is described in an inscription of the Deccan as the best in the whole of Jambudvipa (Jambudvipe hi uttamam)?

1. Ajanta Chaitya Hall (Cave No. 10)
2. Bhaja Chaitya Hall
3. Pitalakhora Chaitya Hall (Cave No. 3)
4. Karle Chaitya Hall

दक्कन के एक अभिलेख में निम्नलिखित में से किस चैत्यगृह को पूरे जम्बूद्वीप में सर्वोत्कृष्ट (जम्बूद्वीपे हि उत्तमम्) कहा गया है?

1. अजंता चैत्यगृह (गुहा संख्या 10)
2. भाजा चैत्यगृह
3. पीतलखोरा चैत्यगृह (गुहा संख्या 3)
4. कार्ले चैत्यगृह

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

57 50007

Which one of the following Gupta inscriptions contains a reference to an episode in the life of Lord Krishna?

1. Udayagiri Cave inscription of Chandragupta II (Gupta Year 93)
2. Junagarh Rock inscription of Skandagupta
3. Bhitari Stone Pillar inscription of Skandagupta
4. Eran Stone Pillar inscription of Budhagupta

निम्नलिखित में से किस गुप्त लेख में भगवान् कृष्ण की जीवनगाथा का एक प्रसंग संदर्भित है?

1. चन्द्रगुप्त II का उदयगिरि गुहा लेख (गुप्त संवत् 93)
2. स्कन्दगुप्त का जूनागढ़ शिलालेख
3. स्कन्दगुप्त का भितरी स्तम्भलेख
4. बुधगुप्त का एरण स्तम्भलेख

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

58 50008

How many visits to India were made by the Chinese Buddhist monks during the fifth to the eighth century AD, according to the Chinese records?

1. 154
2. 479
3. 965
4. 162

चीनी दस्तावेजों के अनुसार पांचवीं से आठवीं शताब्दी के बीच चीनी बौद्ध भिक्षुओं द्वारा कितनी बार भारत भ्रमण किया गया?

1. 154
2. 479
3. 965
4. 162

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

59 50009

Who was the composer of the first three books of the Devarnam?

1. Appar
2. Manikkavasagar
3. Sundarar
4. Tirujnanasambandar

निम्नलिखित में से कौन देवार्म की पहली तीन पुस्तकों का रचयिता है?

1. अप्पर
2. मणिकवासगर
3. सुंदरर्
4. तिरुज्ञानसंबंदर्

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

60 50010

Which one of the following early Chalukya temples at Aihole is an example of the apsidal plan?

1. Durga Temple
2. Huchchimalligudi Temple
3. Lad Khan Temple
4. Meguti Temple

एहोल में अवस्थित निम्नलिखित में से कौन-सा आरंभिक चालुक्य मंदिर वृत्तायत योजना का उदाहरण है?

1. दुर्गा मंदिर
2. हुच्चिमल्लिगुडि मंदिर
3. लाडखां मंदिर
4. मेगुति मंदिर

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

61 50011

The Rashtrakuta King who got a wife through the Rakshasa form of marriage was :

1. Amoghavarsha I
2. Dantidurga
3. Govinda III
4. Indra I

राक्षस विवाह के माध्यम से पत्नी प्राप्ति करने वाला राष्ट्रकूट राजा था:

1. अमोघवर्ष प्रथम
2. दांतिदुर्ग
3. गोविंद तृतीय
4. इन्द्र प्रथम

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

62 50012

The Jain Kavya Parsvabhyudaya based on Kalidasa's Meghaduta includes all his verses verbatim. The whole of the Meghaduta can be reconstructed with its help. However, the Jain Kavya has transformed the Kalidasa's amorous lyrical poem into a charming ascetic story of the twenty-third Tirthankara. Who was the author of this Jain Kavya?

1. Jinasena
2. Gunabhadra
3. Mahaviracharya
4. Nemichandra

कालिदास के मेघदूत पर आधारित जैन काव्य पार्श्वभ्युदय में उनके सभी श्लोक शब्दशः समाविष्ट हैं। इसकी सहायता से पूरे मेघदूत की पुनर्रचना की जा सकती है किंतु, जैन काव्य में कालिदास के शृंगारिक गीत काव्य को तेइसवें जैन तीर्थंकर के वैराग्य जीवन की रुचिकर कथा में परिवर्तित कर दिया गया है। इस जैन काव्य के लेखक कौन थे?

1. जिनसेन
2. गुणभद्र
3. महावीराचार्य
4. नेमिचंद्र

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

63 50013 Which of the following sources recommends the system of land assignments to samantas in return for their military and other services?

1. Madhuban Inscription of King Harshavardhana
2. *Brihaspati - Smriti*
3. *Saundarananda*
4. *Rajatarangini*

निम्नलिखित में से किस स्रोत में सामंतों को सैन्य और अन्य सेवाओं के बदले में भूमि अनुदान प्रणाली की संस्तुति की गई है?

1. राजा हर्षवर्धन का मधुबन अभिलेख
2. बृहस्पति - स्मृति
3. सौन्दरनन्द
4. राजतरंगिणी

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

64 50014 An early medieval column having four images of Ganapati facing the four quarters has been found from:

1. Besnagar
2. Bhitari
3. Ghatiyala
4. Ghosundi

गणपति की चार दिशाओं में मुख किए हुए चार प्रतिमाओं वाला एक पूर्व मध्यकालीन स्तंभ कहाँ से प्राप्त हुआ है:

1. बेसनगर
2. भीतरी
3. घटियाला
4. घोसुंडी

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

65 50015

Bhumija refers to

1. a type of land system.
2. a fertility cult centred on Mother Earth .
3. a form of temple architecture.
4. a type of Sanskrit metre.

भूमिज का तात्पर्य है :

1. एक प्रकार की भू प्रणाली
2. धरती माता पर केन्द्रित एक उर्वरता पूजाविधि
3. मंदिर वास्तुकला का एक स्वरूप
4. एक प्रकार का संस्कृत छन्द

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

66 50016 What is the circumference of the earth according to Brahmagupta?

1. 5,000 yojanas
2. 20,000 yojanas
3. 25,000 yojanas
4. 100,000 yojanas

ब्रह्मगुप्त के अनुसार धरती की परिधि कितनी है?

1. 5,000 योजन
2. 20,00 योजन
3. 25,000 योजन
4. 1,00,000 योजन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

67 50017

Paramara Bhoja is considered the author of which one of the following Champu Kavyas?

1. Bharata Champu
2. Nala Champu
3. Ramayana Champu
4. Yashastilaka Champu

निम्नलिखित में से किस चम्पू काव्य के लेखक परमार भोज समझे जाते हैं?

1. भारत चम्पू
2. नल चम्पू
3. रामायण चम्पू
4. यशस्तिलक चम्पू

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

68 50018

Which of the following works utilized by Kalhana to write his *Rajatarangini* is still extant?

1. Nilamata Purana
2. Nripavali
3. Parthivavali
4. Bhuvanabhyudaya

कल्हण ने राजतरंगिणी की रचना में निम्नलिखित में से किस कृति का उपयोग किया था, जो सम्प्रति उपलब्ध है?

1. नीलमत पुराण
2. नृपावली
3. पार्थिवावली
4. भुवनाभ्युदय

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

69 50019

Which one of the following inscriptions records the appointment of a Hindu Sai Raj as amatya (minister) of Muhammed bin Tughlaq?

1. Deogarh Fort inscription, 1327
2. Sanskrit inscription of Batihagarh, 1328
3. Sanskrit inscription of Chunar, 1333
4. Allahabad inscription, 1349

निम्नलिखित अभिलेखों में से किस में मुहम्मद बिन तुगलक के अमात्य (मंत्री) के रूप में हिन्दू साई राज की नियुक्ति का विवरण अंकित है?

1. देवगढ़ दुर्ग अभिलेख, 1327
2. बातिहागढ़ संस्कृत अभिलेख, 1328
3. चुनार संस्कृत अभिलेख, 1333
4. इलाहाबाद अभिलेख, 1349

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

70 50020

Which one of the following sufis popularised sama during Iltutmish's reign despite the hostility of the ulama?

1. Shaikh Hamiduddin
2. Shaikh Farid-ud-din Ganj-i Shakar
3. Khwaja Qutbuddin
4. Shaikh Bahauddin Zakaria

इल्तुतमिश के शासन काल में उलेमा की शत्रुता के बावजूद निम्नलिखित में से किस सूफी संत ने समा को लोकप्रिय बनाया?

1. शेख हमीदुद्दीन
2. शेख फरुदुद्दीन गंज-ए-शकर
3. खाजा कुतुबुद्दीन
4. शेख बहाउद्दीन जकरिया

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

71 50021

The Jain monk, Mahendra Suri was patronised by which one of the Delhi Sultans?

1. Alauddin Khalji
2. Muhammad bin Tughlaq
3. Firuz Shah Tughlaq
4. Sikandar Lodi

दिल्ली के किस सुल्तान ने जैन मुनि महेन्द्र सूरी को संरक्षण प्रदान किया था?

1. अलाउद्दीन खलजी
2. मुहम्मद बिन तुगलक
3. फिरोज़ शाह तुगलक
4. सिकंदर लोदी

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

72 50022

Identify the Sultan of Kashmir who established a translation bureau in which Sanskrit works were translated into Persian and Persian works into Sanskrit, and got the *Mahabharata* and Kalhana's *Rajatarangini* translated from Sanskrit into Persian?

1. Sultan Shamsuddin
2. Sultan Alauddin
3. Sultan Shihabuddin
4. Sultan Zain ul Abidin

निम्नलिखित में से कश्मीर के किस सुल्तान ने एक अनुवाद विभाग की स्थापना की थी, जहां संस्कृत ग्रंथों का फारसी में और फारसी ग्रंथों का संस्कृत में अनुवाद किया जाता था और जिसने महाभारत तथा कल्हण की राजतरंगिणी का संस्कृत से फारसी में अनुवाद कराया था?

1. सुल्तान शम्सुद्दीन
2. सुल्तान अलाउद्दीन
3. सुल्तान शिहाबुद्दीन
4. सुल्तान जैन अल आबिदीन

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

73 50023

'The Nath doctrines had a far reaching influence on this Chishti sufi. His *nom de plume* was 'Alakh'. Identify this sufi saint.

1. Shaikh Hamiduddin Nagori
2. Shaikh Abdul Quddus Gangohi
3. Shaikh Nuruddin Rishi
4. Shaikh Nasiruddin Chiragh

'इस चिश्ती सूफी पर नाथ दर्शन का गहरा प्रभाव पड़ा था। वह सूफी 'अलख' उपनाम से जाने जाते थे।' इस सूफी-संत की पहचान कीजिये :

1. शेख हमीदुद्दीन नागौरी
2. शेख अब्दुल कुदूस गंगोही
3. शेख नुरुद्दीन ऋषि
4. शेख नसीरुद्दीन चिराग

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

74 50024

Where did Bayazid establish a madrasa and the emperor (Akbar) assigned two villages near the town to meet the allowances of its teachers?

1. Allahabad
2. Banaras
3. Agra
4. Ghazipur

बायज़िद ने किस स्थान पर एक मदरसे की स्थापना की थी और बादशाह (अकबर) ने शिक्षकों के भत्ते के लिए शहर के निकट वहाँ के दो गांव नियत किए थे?

1. इलाहाबाद
2. बनारस
3. आगरा
4. गाज़ीपुर

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

75 50025

Ibadat Khana, where emperor Akbar used to invite the pandits of all religions, was situated at :

1. Agra
2. Delhi
3. Fatehpur Sikri
4. Lahore

बादशाह अकबर जिस 'इबादत खाना' में विभिन्न धर्मों के गुरुओं को आमंत्रित करता था, वह कहाँ अवस्थित था?

1. आगरा
2. दिल्ली
3. फतेहपुर सिकरी
4. लाहौर

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

76 50026

Which one of the following nobles of Akbar set aside three of his own ships to transport Haj pilgrims; he paid the crew himself, and provided maintenance for the pilgrims?

1. Abdur Rahim Khan-i Khanan
2. Munim Khan
3. Mirza Aziz Koka
4. Adham Khan

अकबर के किस अमीर ने हज यात्रियों को ले जाने के लिए अपने तीन जहाज दिए, उनके नाविक कर्मचारियों के वेतन खुद दिए, और तीर्थ यात्रियों के रखरखाव का खर्च भी स्वयं उठाया?

1. अब्दुर रहीम खान-ए-खानान
2. मुनीम खान
3. मिर्ज़ा अज़ीज कोका
4. अधम खान

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

4

Objective Question

77	50027	After hearing the accomplishments of Tansen Kalawant in the field of music, emperor Akbar summoned him to his court and presented him two crores of dams and became enamoured of his performance. Identify the Raja from whose service Tansen was called and employed in the Mughal court. 1. Bir Singh Deo Bundela 2. Raja Ram Chand Baghela 3. Ram Das Kachwaha 4. Raja Basu of Mau संगीत के क्षेत्र में तानसेन कलावंत की उपलब्धियों के बारे में सुनकर बादशाह अकबर ने उन्हें अपने दरबार में बुलवाया, उन्हें दो करोड़ दाम की भेंट दी और उनके गायन का प्रशंसक हो गया। तानसेन पहले निम्नलिखित में से किस राजा के यहाँ अपनी सेवाएँ देते थे, जहाँ से उन्हें बुलवा कर मुगल दरबार में नियुक्त किया गया था? 1. बीरसिंह देव बुंदेला 2. राजा रामचंद्र बधेला 3. रामदास कछवाहा 4. मउ के राजा बसु A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
----	-------	--

Objective Question

78	50028	'Praised be the Hindus in all cases, As they ever offer water to their dead. And thou, my son, art a marvellous Musalmān, As thou causest me in life to lament for (lack of) water'. Identify the Mughal emperor, who is complaining to his rebel son in a letter quoted above? 1. Akbar to Prince Salim 2. Jahangir to Prince Khurram 3. Shah Jahan to Prince Aurangzeb 4. Aurangzeb to Prince Akbar ‘प्रशंसा के अधिकारी हैं सदैव हिंदू जो अर्पित करते हैं जल अपने दिवंगत पुरखों को हमेशा और ओ मेरे बेटे, हो कर एक शानदार मुसलमान जीवन में ही कर रहे हो असहाय जल बिना.’ जिस बादशाह ने अपने बागी बेटे को शिकायती पत्र में यह लिखा था, उसकी पहचान करें : 1. शहजादा सलीम को अकबर ने 2. शहजादा खुर्रम को जहांगीर ने 3. शहजादा औरंगजेब को शाहजहां ने 4. शहजादा अकबर को औरंगजेब ने A1 1 : 1
----	-------	--

		A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
79	50029	Nadira Begum, wife of Dara Shukoh, who accompanied her husband in his fugitive days after his defeat in the war of succession, wished to be buried in the soil of her Hindustan. Where was she buried? 1. Agra 2. Lahore 3. Delhi 4. Burhanpur दारा शिकोह की पत्नी नादिरा बेगम, जो उत्तराधिकार की लड़ाई में पराजित होने के बाद फरार के दिनों में उसके साथ थी, ने यह इच्छा व्यक्त की थी कि उसे उसके वतन हिन्दुस्तान में ही दफन किया जाए। उसे कहाँ दफनाया गया? 1. आगरा 2. लाहौर 3. दिल्ली 4. बुरहानपुर A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
80	50030	According to which school of history, the making of the Indian nation and the development of the consciousness of nationalism were predominantly elite achievements? 1. Marxist 2. Subaltern 3. Imperialist 4. Nationalist इतिहास की किस विचारधारा के अनुसार भारत के राष्ट्रनिर्माण और राष्ट्रीयता की चेतना का विकास प्रमुखतः आभिजात्य वर्ग की उपलब्धियाँ थीं? 1. मार्क्सवादी 2. उपाश्रयी (सबअल्टर्न) 3. साम्राज्यवादी 4. राष्ट्रवादी A1 1 : 1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

81 50031 Which one of the following was the French East India Company's possession in India?

1. Calcutta
2. Bantam
3. Chandernagore
4. Tanjore

निम्नलिखित में से भारत के किस क्षेत्र पर फ्रांसीसी ईस्ट इंडिया कंपनी का आधिपत्य था?

1. कोलकाता
2. बैटम
3. चन्द्रनागोर
4. तंजौर

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

82 50032 'The exceptional excellence of Sanchi bas-reliefs suggest that Greek masons or possibly designers, may have been called in to assist the great work.' This remark was made by which one of the following Orientalist?

1. C.O.Muller
2. George Birdwood
3. Henry H.Cole
4. Richard Westmacott

सांची सतही उकेरन की अप्रतिम उत्कृष्टता के पता चलता है कि इस महान कृति में सहयोग करने के लिए यूनान के राजमिस्री अथवा संभवतः अभिकल्प निर्माताओं को बुलाया गया होगा।

यह किस प्राच्यशास्त्री की उक्ति थी:

1. सी.ओ. मूलर
2. जॉर्ज बर्डवूड
3. हेनरी एच. कोल
4. रिचर्ड वेस्टमैकाट

A1 1
:

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

83 50033

Who painted the Stork in water colour, for Lady Impey, wife of the Chief Justice of Calcutta, Elijah Impey?

1. Sheikh Zayn al-Din
2. Bhawani Das
3. Ram Das
4. Ghulam Ali Khan

निम्नलिखित में से किस चित्रकार ने कलकत्ता के मुख्य न्यायाधीश एलिजा इम्पी की पत्नी लेडी इम्पी को समर्पित जल रंग में - सारस (स्टॉर्क) का चित्रांकन किया था?

1. शेख जैन-अल-दीन
2. भवानी दास
3. रामदास
4. गुलाम अली खाँ

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

84 50034

Who among the following figures was a mathematician and science teacher at the Delhi College?

1. Homi Bhaba
2. Meghnad Saha
3. Master Ramachandra
4. Mohammed Ibrahim Zauq

निम्नलिखित में से कौन दिल्ली कॉलेज के गणितज्ञ और विज्ञान के शिक्षक थे:

1. होमी भाभा
2. मेघनाद साहा
3. मास्टर रामचन्द्र
4. मोहम्मद इब्राहिम ज़ौक

A1 1
:
1

		A2	2
		:	
			2
		A3	3
		:	
			3
		A4	4
		:	
			4

Objective Question

85	50035	In 1821, Syed Ahmed of Rai Barelli visited Mecca and came under the influence of Wahabi ideology. On his return to India, where did he set up a permanent centre to start a movement for the reform of Muslim religious life and restoration of their political power? 1. Patna 2. Rai Barelli 3. Faridpur 4. Lucknow सन् 1821 में रायबरेली के सैयद अहमद ने मक्का का दौरा किया और वहाबी विचारधारा के प्रभाव में आए। भारत लौटने के बाद उन्होंने मुस्लिम धर्म के सुधार तथा उनकी राजनीतिक शक्ति की पुनर्स्थापना के निमित्त आंदोलन शुरू करने के लिए स्थायी केन्द्र की स्थापना कहाँ की थी? 1. पटना 2. रायबरेली 3. फरीदपुर 4. लखनऊ	
		A1	1
		:	
			1
		A2	2
		:	
			2
		A3	3
		:	
			3
		A4	4
		:	
			4

Objective Question

86	50036	Mirza Ghalib's "Dastambu" is a description of which of the following historical incidents? 1. Revolt of 1857 2. Second Anglo-Sikh battle 3. The celebration of Holi in Lucknow 4. Phoolwalon ki sair in Delhi मिर्जा गालिब के “दस्तंबू” में निम्नलिखित में से किस ऐतिहासिक घटना का वर्णन है? 1. सन् 1857 का विद्रोह 2. द्वितीय आंग्ल-सिख युद्ध 3. लखनऊ में होली का उत्सव 4. दिल्ली में फूलवालों की सैर	
		A1	1
		:	
			1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

87 50037 In 1861, Robert Knight merged the three newspapers to form the Times of India in Bombay. The three newspapers were:

1. Bombay Herald, Bombay Chronicle, and Bombay Times
2. Bombay Herald, Bombay Samachar, and Bombay Telegraph
3. Bombay Times, Bombay Standard, and Bombay Telegraph
4. Bombay Chronicle, Bombay Samachar, and Bombay Standard

सन 1861 में रॉबर्ट नाइट ने बम्बई में 'द टाइम्स ऑफ इंडिया' की स्थापना के लिए तीन समाचार पत्रों का विलय किया था। वे तीन समाचार पत्र थे:

1. बोम्बे हेराल्ड, बोम्बे क्रॉनिकल और बोम्बे टाइम्स
2. बोम्बे हेराल्ड, बोम्बे समाचार और बोम्बे टेलिग्राफ
3. बोम्बे टाइम्स, बोम्बे स्टैण्डर्ड और बोम्बे टेलिग्राफ
4. बोम्बे क्रॉनिकल, बोम्बे समाचार और बोम्बे स्टैण्डर्ड

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

88 50038 The military party led by Pandit Guru Datta originated from which socio-religious reform movement?

1. Prarthana Samaj
2. Namdharis
3. Arya Samaj
4. Dev Samaj

पंडित गुरुदत्त के नेतृत्व में सैन्य दल की उत्पत्ति निम्नलिखित में से किस सामाजिक-धार्मिक आंदोलन से हुई:

1. प्रार्थना समाज
2. नामधारी
3. आर्य समाज
4. देव समाज

A1 1
:
1
A2 2
:
2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

89 50039 The tract titled "Theists Confession of Faith" was written by:

1. Raja Rammohan Roy
2. K. T. Telang
3. M. G. Ranade
4. Aurobindo Ghosh

“थीस्ट्स कनफेशन ऑफ फेथ” शीर्षक वाली निबंधिका के लेखक कौन थे:

1. राजा राममोहन राय
2. के.टी. तेलंग
3. एम.जी. रानाडे
4. अरविंदो घोष

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

90 50040 Who among the following was not the chief follower of Swami Dayanand Saraswati?

1. Lala Hansraj
2. Pandit Guru Dutt
3. Lala Lajpat Rai
4. Madan Mohan Malviya

निम्नांकित में से कौन स्वामी दयानंद सरस्वती के मुख्य अनुयायी नहीं थे?

1. लाला हंसराज
2. पंडित गुरुदत्त
3. लाला लालपतराय
4. मदनमोहन मालवीय

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

		3
	A4	4
	:	4
		4
Objective Question		
91	50041	The Ajivikas in the pre-Mauryan period A. had regular meeting places known as sabha. B. believed in the doctrine of niyati or fate, in which human effort played no role. C. practised complete nudity. D. had canonical texts of their own. Choose the correct answer from the options given below: 1. A and B only 2. B, C and D only 3. B and C only 4. A, B, C and D प्राक्-मौर्य काल में आजीविकों / आजीविक A. की नियमित मिलने की जगह होती थीं, जिन्हें सभा कहा जाता था। B. 'नियति' यानी भाग्य में विश्वास करते थे, जहाँ मानव उद्यम की कोई भूमिका नहीं थी। C. पूर्णतः निर्वस्त्र रहते थे। D. के अपने शास्त्र-ग्रन्थ होते थे। नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए: 1. केवल A और B 2. केवल B, C और D 3. केवल B और C 4. केवल A, B, C और D A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
92	50042	Which of the following Jatakas mentions trade relations of India with Suvarnavipa? A. Sankha Jataka B. Mahajanaka Jataka C. Supparaka Jataka D. Balahassa Jataka Choose the correct answer from the options given below: 1. A and B only 2. A and D only 3. B and C only 4. A, B, C and D

निम्नलिखित में से किन जातकों में भारत के सुवर्णद्वीप के साथ व्यापार-संबंध का उल्लेख है?

- A. शंख जातक
- B. महाजनक जातक
- C. सुप्पारक जातक
- D. बलहस्स जातक

नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और D
- 3. केवल B और C
- 4. A, B, C, D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

93 50043 Which of the following were included in the Arthashastra in the long list of the subjects to be taught to the princes?

- A. Anvikshiki
- B. Dandaniti
- C. Trayi
- D. Varta

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A, B and D only
- 3. B and D only
- 4. A, B, C and D

अर्थशास्त्र में राजकुमारों के शिक्षण के निमित्त विषयों की दीर्घ सूची में निम्नलिखित में से किन्हें शामिल किया गया था?

- A. आन्वीक्षिकी
- B. दंडनीति
- C. त्रयी
- D. वार्ता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A, B, D
- 3. केवल B और D
- 4. A, B, C, D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

94 50044 Which of the following city-states are known to have issued coins?

- A. Kapisa
- B. Kausambi
- C. Pushkalavati
- D. Varanasi

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. A and D only
- 3. A, B and C only
- 4. A, B, C and D

निम्नलिखित में से किन नगर राज्यों को सिक्के जारी करने के लिए जाना जाता है?

- A. कपिशा
- B. कौसांबी
- C. पुष्कलावती
- D. वाराणसी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और C
- 2. केवल A और D
- 3. केवल A, B और C
- 4. A, B, C, D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

95 50045

Which of the following are Jain sects?

- A. Kurchaka
- B. Sammitiya
- C. Vatsiputriya
- D. Yapaniya

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. A and D only
- 4. C and D only

निम्नलिखित में से कौन जैन संप्रदाय हैं?

- A. कूर्चक
- B. सम्मितीय
- C. वात्सीपुत्रीय
- D. यापनीय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और D
- 4. केवल C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

96 50046

Which of the following are included in the list of sixteen Mahadanas described in Puranas?

- A. Hiranyagarbha
- B. Gosahasra
- C. Kalpavriksha
- D. Panchalanganalaka

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A only
- 2. A and B only
- 3. A, B and C only
- 4. A, B, C and D

निम्नलिखित में से कौन पुराणों में वर्णित सोलह महादानों में शामिल हैं?

- A. हिरण्यगर्भ
- B. गोसहस्र
- C. कल्पवृक्ष
- D. पंचलांगलक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A
- 2. केवल A और B
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल A, B, C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

97 50047

Which of the following surgeries was/were NOT performed by ancient Indian surgeons?

- A. Caesarian section
- B. Repair of rupture of the Achilles tendon
- C. Rhinoplasty
- D. Removal of kidney stone

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. A and C only

प्राचीन भारतीय शल्य चिकित्सकों द्वारा निम्नलिखित में से कौन सी शल्य क्रिया / क्रियायें नहीं की जाती थीं?

- A. शल्य प्रसव
- B. एड़ी नस-भंग की शल्य क्रिया
- C. राइनोप्लास्टि
- D. किडनी स्टोन निष्कासन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A और C

A1
:

1

A2
:

2

2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

98 50048

Severus Sebokht-

- A. was a Syrian astronomer-monk.
- B. flourished in the seventh century AD.
- C. believed that Indian astronomical discoveries were even more ingenious than the Greek and Babylonian ones.
- D. referred to the rational system of Hindu mathematics using nine symbols.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A, B and C only
- 3. A and C only
- 4. A, B, C and D

सेबेरस सबोरुत:

A-सीरिया के एक खगोलविद-भिक्षु थे।

B-सातवीं शताब्दी ईसवी में सफलता अर्जित की।

C-उनका विश्वास था कि भारतीय खगोलीय खोजें यूनानी और बेबिलोनिया के अन्वेषणों से कहीं अधिक प्रखर थीं।

D- उन्होंने नौ चिन्हों वाले हिंदू गणित की युक्तिपूर्ण प्रणाली का संदर्भ दिया।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A और C
- 4. केवल A, B, C और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

99 50049

Which of the following urban centres in the early historical period were located in Bengal?

- A. Mangalkot
- B. Kotivarsha
- C. Tattanandapura
- D. Pundranagara

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B C and D
- 2. A, B and D only
- 3. B, C and D only
- 4. B and C only

आरंभिक ऐतिहासिक काल में बंगाल में निम्नलिखित में से कौन से नगर केंद्र अवस्थित थे?

- A. मंगलकोट
- B. कोटिवर्ष
- C. तत्तानन्दपुर
- D. पुंड्रनगर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C और D
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल B और C

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

100 50050

Which of the following are considered the philosophers of Vishishtadvaita Siddhanta?

- A. Yadava Prakasa
- B. Nathamuni
- C. Yamunacharya
- D. Ramanuja

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C and D only
- 2. A only
- 3. B, C and D only
- 4. A, B, C and D

निम्नलिखित में से किन्हें विशिष्टाद्वैत सिद्धांत का दार्शनिक माना जाता है?

- A. यादव प्रकाश
- B. नाथमुनि
- C. यमुनाचार्य
- D. रामानुज

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल C और D
- 2. केवल A
- 3. केवल A, C, D
- 4. A, B, C, D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

101 50051

In which of the following places Buddhist monasteries were built by the kings of the Sailendra dynasty?

- A. Bodh Gaya
- B. Nalanda
- C. Nagarjunakonda
- D. Nagipattinam

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and D only
- 2. B and C only
- 3. B and D only
- 4. A and B only

निम्नलिखित में से किन स्थानों पर शैलेन्द्र वंश के राजाओं द्वारा बौद्ध विहार बनवाये गये थे?

- A. बोधगया
- B. नालंदा
- C. नागार्जुनकोण्ड
- D. नागपट्टनम्

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और D
- 2. केवल B और C
- 3. केवल B और D
- 4. केवल A और B

A1 1

:

1

A2 2

:

2

2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

102 50052

Attracted by the popularity of Goddess Lakshmi, the Lakshmi type of coins were issued by early medieval rulers named :

- A. Kalachuri Gangeyadeva
- B. Govindachandra Gahadavala
- C. Mahmud Ghaznavi
- D. Muhammad Bin Sam

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. A, B and C only
- 4. A, B and D only

देवी लक्ष्मी की लोकप्रियता को देखते हुए पूर्व मध्यकाल के निम्नलिखित में से किन शासकों ने लक्ष्मी प्रकार के सिक्के प्रचलित किए थे:

- A. कलचुरि गांगेयदेव
- B. गोविंदचंद्र गाहड़वाल
- C. महमूद गज़नवी
- D. मुहम्मद बिन साम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल A, B और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

103 50053

Prior to the Ghori conquest, which of the following places already had Muslim settlements in north India?

- A. Banaras
- B. Badaun
- C. Kannauj
- D. Kara and Manikpur

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. A, B and C only

गौर विजय के पूर्व उत्तर भारत के किन स्थलों पर मुलसमान बस्तियां थीं?

- A. बनारस
- B. बदायूं
- C. कन्नौज
- D. कड़ा और मानिकपुर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A, B और C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

104/50054

İltutmish's Turkish slave officers were called/addressed themselves as :

- A. Tāziks
- B. Sultāni
- C. Khwājatāsh
- D. Turkān-i pāk

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. A and C only
- 4. B, C and D only

इस्तुतमिश के तुर्की गुलाम अधिकारी खुद को किस नाम से संबोधित करते थे

- A. ताज़िक
- B. सुल्तानी
- C. ख्वाजाताश
- D. तुरकान-ए-पाक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और C
- 4. केवल B, C और D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

105 50055

With regard to Sultan Firuz Tughlaq's policy about his nobility, which of the following statements are correct?

- A. Firuz Tughlaq made a rule that if an army man died, his office would go permanently to his son
- B. If he had no son, then it would go to his son-in-law
- C. If he had no son-in-law, then it will go permanently to his slave
- D. If he had no slave, it will not go his women; it will be given to another army man

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C and D only
- 2. A, B and C only
- 3. B, C and D only
- 4. B and D only

अपने अमीरों के प्रति सुल्तान फिरोज तुगलक की नीति के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?

- A. फिरोज तुगलक ने यह नियम बना दिया कि यदि किसी सैन्य अधिकारी की मृत्यु होती है, तो उसका पद स्थायी रूप से उसके बेटे को दे दिया जाएगा।
- B. यदि उसका कोई बेटा न हो, तो वह पद उसके दामाद को दे दिया जाएगा।
- C. यदि दामाद भी नहीं हो, तो स्थायी रूप से वह पद उसके गुलाम को दिया जाएगा।
- D. यदि उसके पास गुलाम भी न हो तो, वह पद उसकी पत्नी को नहीं, बल्कि किसी अन्य सैन्य अधिकारी को दे दिया जाएगा।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C और D
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल B और D

A1 1

:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

106 50056

Which of the following statements are correct about the architecture of Tuluva rulers of Vijayanagara?

- A. Tuluva architecture is distinguished by the emphasis on open mandapas with elaborately treated columns
- B. Evolution of the gopura as a dominant feature of the religious complex
- C. Entrance gateways surpassed vimanas in height and elaboration

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A only
- 2. A and B only
- 3. A and C only
- 4. A, B and C

विजयनगर के तुलुव शासकों की स्थापत्य शैली के संबंध में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

- A. खुले मंडप और विस्तृत रूप से अलंकृत स्तंभ तुलुव स्थापत्य की विशिष्टता हैं।
- B. धार्मिक परिसर में गोपुर का प्रमुख विशेषता के रूप में क्रमिक विकास
- C. ऊँचाई और अलंकरण में प्रवेशद्वारों का विमानों से श्रेष्ठ होना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A
- 2. केवल A और B
- 3. केवल A और C
- 4. केवल A, B और C

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

107 50057

With regard to Guru Nanak, which of the following statements are correct?

- A. He was born in the village of Talwandi, later known as Nanakana Sahib, in 1469
- B. Attempts were made by the family to give Nanak lessons in Hinduism and the official Persian language, but Nanak was interested in meditation, not in formal learning
- C. Bhai Mardana joined him, and they became lifelong friends
- D. In 1539, he died at Kartarpur. Before his death, he had appointed his disciple Lihna as his successor

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C and D only
- 2. A, C and D only
- 3. B and D only
- 4. A, B, C and D

गुरु नानक के संबंध में निम्नलिखित में से कौन से कथन सत्य हैं?

- A. उनका जन्म 1469 में तलवंडी गांव में हुआ था जिसे बाद में ननकाना साहिब के रूप में जाना गया।
- B. नानक के परिवार ने उन्हें हिन्दू धर्म और राजकीय फारसी भाषा की शिक्षा देने का प्रयास किया, किंतु नानक की रुचि औपचारिक शिक्षा में नहीं बल्कि अध्यात्म में थी।
- C. भाई मरदाना उनके साथ जुड़े और वे आजीवन मित्र बन गए।
- D. 1539 में करतारपुर में उनकी मृत्यु हो गई। अपनी मृत्यु के पूर्व उन्होंने लिहना को अपना उत्तराधिकारी नियुक्त कर दिया था।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C और D
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल B और D
- 4. केवल A, B, C, D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

108 50058

With regard to Akbar's harem, which of the following statements are correct?

- A. The harem of the Mughal Emperor Akbar had a regular staff of female inspectors and guards with a female storekeeper who took charge of supplies and accounts
- B. She annually submitted the audited account of the expenses incurred during the year and an estimate of expenditure for the next
- C. Female guards were posted only during day time
- D. The Khwajasara stationed himself with his staff at the entrance, and, the Rajput guards patrolled the buildings

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. A, B and C only
- 3. B and C only
- 4. C and D only

अकबर के हरम के संबंध में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही है?

- मुगल सम्राट अकबर के हरम में नियमित आधार पर महिला निरीक्षक और सुरक्षाकर्मी होती थीं जिनके साथ एक महिला स्टोरकीपर होती थी जो आपूर्ति और लेखा का कार्यभार संभालती थी।
- वह वर्ष के दौरान हुए व्यय का परीक्षित लेखा (ऑडिटेड अकाउंट) और अगले वर्ष के अनुमानित व्यय का लेखाजोखा प्रस्तुत करती थी।
- महिला सुरक्षाकर्मीयों की तैनाती केवल दिन के समय होती थी।
- ख्वाजासरा अपने स्टाफ के साथ प्रवेशद्वार पर तनात रहते थे और राजपूत सुरक्षाकर्मी भवन की गश्त लगाते थे।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- केवल A, B और D
- केवल A, B और C
- केवल B और C
- केवल C और D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

109 50059 Which of the following sarais were built during Jahangir's reign?

- Sarai Nur Mahal
- Sarai Amanat Khan
- Sarai Dakhni
- Sarai Doraha

Choose the correct answer from the options given below:

- A and D only
- A and B only
- B and C only
- C and D only

जहांगीर के शासनकाल में निम्नलिखित में से कौन सी सरायें बनवाई गई थीं?

- सराय नूर महल
- सराय अनामत खान
- सराय दखनी
- सराय दोराहा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- केवल A और D
- केवल A और B
- केवल B और C
- केवल C और D

A1 1

:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

110 50060

Sawai Jai Singh II, the 18th-century ruler of Jaipur had a great interest in mathematics, architecture and astronomy. Which of the following statements about him are NOT true?.

- A. He founded the city was of Jaipur in 1729
- B. The urban planning of the city was based on vastu-purusa-mandala
- C. He kept himself abreast of the latest research in Europe; imported and placed western scientific instruments at his observatories
- D. Because of his knowledge of astronomy, the Mughal emperor assigned to him the task of devising an accurate calendar for official purposes

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C and D only
- 2. A, B and C only
- 3. B and D only
- 4. A and C only

18वीं सदी में जयपुर के शासक सवाई जयसिंह द्वितीय की गणित, वास्तुकला और खगोलशास्त्र में गहरी अभिरुचि थी। उनके बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही नहीं हैं:

- A. उन्होंने वर्ष 1729 में जयपुर शहर की स्थापना की।
- B. इस शहर की शहरी योजना वास्तु पुरुष - मंडल पर आधारित है।
- C. वे यूरोप में होनेवाले आधुनिकतम शोध से सु-अवगत रहते थे और उन्होंने अपनी वेधशालाओं में पश्चिमी देशों से आयातित यंत्रों को रखा।
- D. खगोलशास्त्र के अपने ज्ञान के कारण मुगल सम्राट ने शासकीय प्रयोजनों के लिए सटीक कैलेंडर तैयार करने का कार्य इन्हें सौंपा था।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C और D
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल B और D
- 4. केवल A और C

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

111 50061

Which of the following statements are true about Tipu Sultan of Mysore?

- A. In order to oppose the British, Tipu asked the Afgan strongman Zaman Shah Abdali to invade North India
- B. The coins issued by Tipu Sultan were secular in nature and didn't hold any sign of religion
- C. Tipu addressed the head of the Sringeri Math, Swami Sachchidananda Bharati, as Jagadguru (World Teacher)
- D. In his famous toy, Tipu Sultan imagined himself as a lion, attacking the British tiger

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C and D only
- 2. C and D only
- 3. B and C only
- 4. A and C only

मैसूर के टीपू सुल्तान के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं।

- A. अंग्रेजों का विरोध करने के लिए टीपू ने अफगान के बाहुबली ज़मान शाह अब्दाली को उत्तर भारत पर आक्रमण करने के लिए कहा।
- B. टीपू सुल्तान द्वारा जारी सिक्के की प्रकृति पंथ निरपेक्ष थी और उपर किसी धर्म का चिह्न नहीं था।
- C. टीपू श्री गेरी मठ के पीठाधीश्वर स्वामी सच्चिदानंद भारती को जगदगुरु (विश्वगुरु) कहकर संबोधित करते थे।
- D. अपने प्रसिद्ध खिलोने में टीपू सुल्तान ने स्वयं को शेर के रूप में प्रक्षेपित कर ब्रिटिश व्याघ्र पर आक्रमण करते हुए प्रदर्शित किया।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C और D
- 2. केवल C, D
- 3. केवल B, C
- 4. केवल A, C

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

112 50062

The East India Company in Bengal established Fort William College in 1800. William Carey, in-charge of the Bengali department of the college, had commissioned Bengali Scholars to produce texts in Bengali, which could be used as classroom material. The Bengali Scholars were:

- A. Ramram Basu
- B. Mukund Chakrabarty
- C. Rajiblochan Mukhopadhyay
- D. Mrityunjay Bidyalankar

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B, C and D

ईस्ट इंडिया कंपनी ने सन् 1800 में बंगाल में फोर्ट विलियम कॉलेज की स्थापना की। कॉलेज में बंगाली विभाग के प्रभारी विलियम केरी ने बांग्ला के अध्येताओं को बांग्ला में पाठ्य सामग्री तैयार करने का कार्य सौंपा जिसका प्रयोग कक्षा में शिक्षण-सामग्री के रूप में किया जा सकता है। संबद्ध बंगाली अध्येता कौन थे -

- A. रामराम बसु
- B. मुकुंद चक्रवर्ती
- C. राजीबलोचन मुखोपाध्याय
- D. मृत्युंजय विद्रयालंकार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A, B, C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

113 50063

Which of the following statements are not true about the singh sabha movement?

- A. The sabha intended to restore sikhism to past purity
- B. The sabha was against the involvement of englishmen in their educational programme
- C. The sabha questioned the teaching of the gurus
- D. The sabha popularized the Gurmukhi script
- E. The sabha wished To impart 'modern' knowledge through Punjabi language

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B and C only
- 2. C, D and E only
- 3. A, B and E only
- 4. B, C and D only

सिंह सभा आंदोलन के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही नहीं हैं:

- A. सभा का आशय सिख धर्म में पूर्वकालिक शुद्धता की पुनर्स्थापना करना था।
- B. सभा अपने शैक्षणिक कार्यक्रम में अंग्रेजों को संलग्न करने के विरुद्ध थी।
- C. सभा में गुरुओं के उपदेश पर संदेह किया जाता था।
- D. सभा में गुरुमुखी लिपि को लोकप्रिय बनाया।
- E. सभा पंजाबी भाषा के माध्यम से आधुनिक ज्ञान देना चाहती थी।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B और C
- 2. केवल C, D और E
- 3. केवल A, B और E
- 4. केवल B, C और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

114 50064

Which among the following statements about theosophical society are correct:

- A. Madame Blavatsky and Col. Olcott established the theosophical society in the US in 1875
- B. This society allied itself to the Hindu reformist movement
- C. Mrs. Besant held that present problems of India could be solved by the revival and reintroduction of her ancient ideals and institutions
- D. Mrs. Besant started the central Hindu school in Benaras as a chief means of achieving her objects

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A, B and C only
- 3. A, C and D only
- 4. B, C and D only

थियोसोफिकल सोसाइटी के संबंधित कौन कौन से वक्तव्य सही हैं:

- A. मैडम ब्लावत्स्की और कर्नल ऑल्काट ने सन् 1875 में संयुक्त राज्य अमेरिका में थियोसोफिकल सोसाइटी की स्थापना की थी।
- B. यह सोसाइटी हिन्दू सुधारवादी आंदोलन से संबद्ध हो गई।
- C. श्रीमती बेसेंट का मानना था कि भारत की वर्तमान समस्याओं का निराकरण भारत के प्राचीन आदर्शों और संस्थाओं के पुनरुत्थान और पुनर्स्थापना के माध्यम से किया जा सकता है।
- D. श्रीमती बेसेंट ने अपने उद्देश्य की प्राप्ति के मुख्य साधन के रूप में वाराणसी में सेंट्रल हिन्दू स्कूल की स्थापना की थी।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल B, C और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

115 50065

Which among the following are legislations on child marriage?

- A. Native Marriage Act
- B. Age of Consent Act
- C. Sharada Act
- D. Widow Remarriage Act

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and D only
- 4. B and C only

कौन से विधान बाल विवाह से संबंधित है:

- A. देशज विवाह अधिनियम (नेटिव मैरेज एक्ट)
- B. सहमति-आयु अधिनियम (ऐज ऑफ कन्सेंट एक्ट)
- C. शारदा एक्ट
- D. विधवा पुनर्विवाह अधिनियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल B और C

A1 1

: 1

A2 2

: 2

A3 3

: 3

A4 4

: 4

Objective Question

116 50066

Match List I with List II

LIST I Site	LIST II Culture
A. Kodekal	I. Upper Palaeolithic
B. Riwat	II. Mesolithic
C. Bagor	III. Northern Neolithic
D. Sarai Khola	IV. Southern Neolithic

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A - II, B - I, C - IV, D - III
- 2. A - IV, B - I, C - II, D - III
- 3. A - II, B - IV, C - I, D - III
- 4. A - III, B - IV, C - II, D - I

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (पुरास्थल)	सूची II (संस्कृति)
A. कोडिकल	I. उत्तर पुरापाषाण
B. रिवात	II. मध्यपाषाण
C. बागोर	III. उत्तरी नवपाषाण
D. सराय खोला	IV. दक्षिणी नवपाषाण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-I, C-IV, D-III
2. A-IV, B-I, C-II, D-III
3. A-II, B-IV, C-I, D-III
4. A-III, B-IV, C-II, D-I

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

117 50067

Match List I with List II

LIST I Sites	LIST II Rivers
A. Alamgirpur	I. Ghaggar
B. Chanhudaro	II. Indus
C. Kalibangan	III. Satluj
D. Ropar	IV. Hindon

Choose the correct answer from the options given below:

1. A - I , B - II , C - III , D - IV
2. A - IV , B - III , C - I , D - II
3. A - IV , B - II , C - I , D - III
4. A - III , B - II , C - I , D - IV

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (पुरास्थल)	सूची II (नदियाँ)
A. आलमगीरपुर	I. धग्गर
B. चन्हुदड़ो	II. सिंधु
C. कालीबंगा	III. सतलुज
D. रोपड़	IV. हिंडन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-I, D-II
3. A-IV, B-II, C-I, D-III
4. A-III, B-II, C-I, D-IV

A1

:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

118 50068

Match List I with List II

LIST I Temples		LIST II Builder - Queens	
A.	Ananta-Vasudeva, Bhubaneswar	I.	Chandradevi
B.	Brahmesvara, Bhubaneswar	II.	Kalavati
C.	Lakshmana, Sirpur	III.	Trailokyamahadevi
D.	Mallikarjuna, Pattadakal	IV.	Vasata

Choose the correct answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - I, C - IV, D - III
3. A - I, B - II, C - IV, D - III
4. A - II, B - III, C - I, D - IV

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (मंदिर)		सूची II (निर्माता-रानिया)	
A.	अनंत वासुदेव, भुवनेश्वर	I.	चंद्रादेवी
B.	ब्रह्मेश्वर, भुवनेश्वर	II.	कलावती
C.	लक्ष्मण, सिरपुर	III.	त्रैलोक्य महादेवी
D.	मल्लिकार्जुन, पट्टाडकल	IV.	वासटा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-I, B-II, C-IV, D-III
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

119 50069

Match List I with List II

LIST I (Acharyas)	LIST II (Saiva Schools)
A. Basava	I. Pasupata
B. Guhavasi	II. Pratyabhijna
C. Kusika	III. Lingayata
D. Somanatha	IV. Saiva Siddhanta

Choose the correct answer from the options given below:

1. A - I , B - II , C - III , D - IV
2. A - III , B - IV , C - I , D - II
3. A - III, B - II , C - I , D - IV
4. A - II , B - III , C - IV, D - I

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (आचार्य)	सूची II (शैव सम्प्रदाय)
A. बसव	I. पाशुपत
B. गुहावासी	II. प्रत्यभिज्ञा
C. कुशिक	III. लिंगायत
D. सोमनाथ	IV. शैव सिद्धांत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-II, B-III, C-IV, D-I

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

120 50070

Match List I with List II

LIST I Terms	LIST II Meaning
A. Durūḍgarān	I. Lime-burners
B. Āhakpuzān	II. Plain stonecutters
C. Sādhakār	III. Carver/tracer
D. Naqqāsh	IV. Carpenters

Choose the correct answer from the options given below:

1. A - II, B - IV , C - III, D - I
2. A - I , B - III , C - II, D - IV
3. A - III, B - II , C - IV , D - I
4. A - IV, B - I, C - II , D - III

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (शब्द)	सूची II (अर्थ)
A. दुरुदगरान	I. चूना तैयार करने वाले
B. आहकपूजान	II. समतल पत्थर काटने वाले
C. सादाकार	III. उत्कीर्णकार / रेखांकन करने वाला (ट्रेसर)
D. नक्काश	IV. बड़ई

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-IV, C-III, D-I
2. A-I, B-III, C-II, D-IV
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

121 50071

Match List I with List II

LIST I Foreign Travellers	LIST II Place of Visit
A. Al-Idrisi	I. Vijaynagar
B. Abdur Razzak	II. Ajmer
C. Thomas Coryat	III. Cambay
D. Ralph Fitch	IV. Bengal

Choose the correct answer from the options given below:

1. A - III, B - IV, C - I, D - II
2. A - IV, B - III, C - II, D - I
3. A - III, B - I, C - II, D - IV
4. A - II, B - I, C - IV, D - III

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (विदेशी यात्री)	सूची II (भ्रमण स्थल)
A. अल इदरीसी	I. विजयनगर
B. अब्दुर रज्जाक	II. अजमेर
C. थॉमस कोरिएट	III. कैम्बे
D. राल्फ फिच	IV. बंगाल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-IV, C-I, D-II
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-III, B-I, C-II, D-IV
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

A1 1

:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

122 50072

Match List I with List II

LIST I Authors		LIST II Sources	
A.	Banarasi Das	I.	Nuh Sipihr
B.	Amir Khusrau	II.	Futuh us Salatin
C.	Abdul Qadir Badaoni	III.	Ardhkathanak
D.	Isami	IV.	Muntakhab ut Tawarikh

Choose the correct answer from the options given below:

1. A - III , B - IV , C - II , D - I
2. A - II , B - III , C - I , D - IV
3. A - III, B - I, C - IV, D - II
4. A - IV, B - II , C - I , D - III

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (लेखक)		सूची II (स्रोत)	
A.	बनारसी दास	I.	नुह सिपहर
B.	अमीर खुसरो	II.	फुतुह-उस-सलातीन
C.	अब्दुल क़ादिर बदायूनी	III.	अर्धकथानक
D.	इसामी	IV.	मुंतखाब - उत- तवारीख

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-IV, B-II, C-I, D-III

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

123 50073

Match List I with List II

LIST I Missionaries		LIST II Connected to	
A.	Jesuit Mission	I.	Alexander Duff
B.	Protestant missionaries	II.	Francis Xavier
C.	Church of Scotland	III.	North East India
D.	American Baptist missionaries	IV.	Rice Christians

Choose the correct answer from the options given below:

1. A - IV , B - III , C - I , D - II
2. A - II , B - I , C - IV , D - III
3. A - II , B - IV , C - I , D - III
4. A - I , B - IV , C - II , D - III

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (मिशनरी)		सूची II (संबंधित)	
A.	जसुइट मिशन	I.	अलेक्जेंडर डफ
B.	प्रोटेस्टेंट मिशनरी	II.	फ्रांसिस जेवियर
C.	चर्च ऑफ स्कॉटलैंड	III.	उत्तर पूर्व भारत
D.	अमेरिकी शैष्टि मिशनरी	IV.	राइस क्रिश्चियन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-III, C-I, D-II
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-II, B-IV, C-I, D-III
4. A-I, B-IV, C-II, D-III

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

124 50074

Match List I with List II

LIST I Religious Leaders		LIST II Religious Sects	
A.	Guru Ghasi Das	I.	Satya Mahima Dharma of Orissa
B.	Bhima Bhoi	II.	Izhavas of Kerala
C.	Swami Narayana Guru	III.	Rahnumai Mazdayasnan Sabha
D.	Seth Naoroji Turdunji	IV.	Satnamis of Chattisgarh

Choose the correct answer from the options given below:

1. A - IV , B - I , C - II , D - III
2. A - I , B - IV , C - II , D - III
3. A - II , B - IV , C - I , D - III
4. A - II , B - I , C - IV , D - III

सूची I के सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (धार्मिक गुरु)	सूची II (धार्मिक सम्प्रदाय उड़ीसा का)
A. गुरु घासीदास	I. उड़ीसा का सत्य महिमा धर्म
B. भीमा भोई	II. केरल का इज़हावा
C. स्वामी नारायण गुरु	III. रहनुमाई मज्दयासनन सभा
D. सेठ नौरोजी फूरदुजी	IV. छत्तीसगढ़ के सतनामी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-I, C-II, D-III
2. A-I, B-IV, C-II, D-III
3. A-II, B-IV, C-I, D-III
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

125 50075

Match List I with List II

LIST I Authors	LIST II Books/Magazines/Publications
A. Qazi Nazrul Islam	I. <i>Bharatdurdasha</i>
B. Premchand	II. <i>Durgeshnandini</i>
C. Bhartendu Harishchandra	III. <i>Godan</i>
D. Bankim Chandra Chatterjee	IV. <i>Dhumketu</i>

Choose the correct answer from the options given below:

1. A - III , B - I , C - II , D - IV
2. A - IV , B - III , C - I , D - II
3. A - I , B - III , C - IV , D - II
4. A - II , B - IV , C - III , D - I

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (लेखक)	सूची II (किताब)
A. काज़ी नज़रूल इस्लाम	I. भारतदुर्दशा
B. प्रेमचंद	II. दुर्गेशनदिनी
C. भारतेन्दु हरिश्चंद्र	III. गोदान
D. बंकिमचंद्र चटर्जी	IV. धूमकेतु

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-I, C-II, D-IV
2. A-IV, B-III, C-I, D-II
3. A-I, B-III, C-IV, D-II
4. A-II, B-IV, C-III, D-I

A1 1

:

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

126 50076

Arrange these Ganacharyas described in the sthaviravali of kalpasutra in their correct chronological order:

- A. Bhadrabahu
- B. Indrabhuti Gautama
- C. Sudharma
- D. Yasobhadra

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D
- 2. B, C, D, A
- 3. A, C, B, D
- 4. B, C, A, D

कल्पसूत्र के स्थविरावली में वर्णित इन गणाचार्यों को उनके सही कालक्रम में सुव्यवस्थित करें :

- A. भद्रबाहु
- B. इंद्रभूति गौतम
- C. सुधर्मा
- D. यशोभद्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D
- 2. B, C, D, A
- 3. A, C, B, D
- 4. B, C, A, D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

127 50077

Arrange the following examples of ancient Indian art in chronological order:

- A. The Stupa of Amravati
- B. Nagarjuni Hills Cave
- C. Bhaja Cave
- D. Elephanta Cave Temples

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C, B, D
- 2. B, A, C, D
- 3. B, C, A, D
- 4. C, A, D, B

प्राचीन भारतीय कला के निम्नलिखित उदाहरणों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें:

- A. अमरावती का स्तूप
- B. नागार्जुनी पहाड़ी गुफा
- C. भाजा गुफा
- D. एलिफैंटा गुफा मंदिर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, C, B, D
- 2. B, A, C, D
- 3. B, C, A, D
- 4. C, A, D, B

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

128 50078

Arrange the following images in chronological order:

- A. Elephant carved on the rock at Dhauri in Orissa.
- B. Bodhisattva Image established by Bhikshu Bala, Sarnath.
- C. Mahaparinirvana Image of Buddha sculpted by Dinna, Kushinagar.
- D. Image of Sudarsana Yakshi, Bharhut Stupa.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D
- 2. B, A, D, C
- 3. C, D, B, A
- 4. A, D, B, C

निम्नलिखित प्रतिमाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें:

- A. उड़ीसा के धौली में शिला पर उत्कीर्ण हस्ति प्रतिमा
- B. भिक्षु बल द्वारा स्थापित बोधिसत्व प्रतिमा, सारनाथ
- C. दिन्न द्वारा निर्मित बुद्ध की महापरिनिर्वाण प्रतिमा, कुशीनगर
- D. सुदर्शना यक्षी की प्रतिमा, भरहुत स्तूप

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D
- 2. B, A, D, C
- 3. C, D, B, A
- 4. A, D, B, C

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

129 50079

Arrange the following Dharmasastra writers in chronological order.

- A. Dharmasvara Bhojadeva
- B. Kulluka
- C. Medhatithi
- D. Vijnanesvara

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D
- 2. B, C, D, A
- 3. C, A, D, B
- 4. D, C, A, B

निम्नलिखित धर्मशास्त्र लेखकों को कालानुसार सही क्रम में व्यवस्थित करें:

- A. धारेश्वर भोजदेव
- B. कुल्लूक
- C. मेधातिथि
- D. विज्ञानेश्वर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D
- 2. B, C, D, A
- 3. C, A, D, B
- 4. D, C, A, B

A1 1

:

1

A2 2

:

2

2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

130 50080

Arrange the following Sultanate period monuments in chronological order:

- A. Iltutmish mausoleum, Delhi
- B. Alai Darwaza, Delhi
- C. Adhai din Ka Jhonpra, Ajmer
- D. Sultan Ghari, Delhi

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. D, B, C, A
- 2. B, C, A, D
- 3. C, D, A, B
- 4. A, C, D, B

सल्तनत काल के निम्नलिखित स्मारकों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें:

- A. इल्तुतमिश का मकबरा, दिल्ली
- B. अलाई दरवाजा, दिल्ली
- C. अढ़ाई दिन का झोंपड़ा, अजमेर
- D. सुल्तान गढ़ी, दिल्ली

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. D, B, C, A
- 2. B, C, A, D
- 3. C, D, A, B
- 4. A, C, D, B

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

131 50081

Arrange the Sultanate coinage on the basis of its value from the lowest to highest denominations:

- A. Silver tanka
- B. Adli
- C. Gani
- D. Jital

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. D, C, A, B
- 2. C, D, B, A
- 3. B, C, D, A
- 4. C, B, D, A

निम्नलिखित सल्तनतकालीन सिक्कों को न्यूनतम मूल्य से अधिकतम मूल्य के क्रम में दर्शाएँ:

- A. चांदी का तनका
- B. अदली
- C. गनी
- D. जीतल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. D, C, A, B
- 2. C, D, B, A
- 3. B, C, D, A
- 4. C, B, D, A

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

132 50082

Arrange the following female saints in correct chronological order:

- A. Lalla Ded
- B. Habba Khatun
- C. Bahina Bai
- D. Jana Bai

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, D, C, B
- 2. D, A, B, C
- 3. B, C, D, A
- 4. C, B, A, D

निम्नलिखित महिला संतों को कालक्रमानुसार दर्शाएं:

- A. लल्ल देव
- B. हब्बा खातून
- C. बहिना बाई
- D. जना बाई

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, D, C, B
- 2. D, A, B, C
- 3. B, C, D, A
- 4. C, B, A, D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

133 50083

Arrange the following scientific treatises in chronological order of their publication years:

- A. Joseph Dalton Hooker's Himalayan Journals.
- B. James Rennell's Memoir of a Map of Hindoostan.
- C. Francis Buchanan's A Journey from Madras through the Countries of Mysore, Canara, and Malabar.
- D. Clements Robert Markham's A Memoir on the Indian Surveys.
- E. Valentine Ball's Jungle Life in India: or, The Journeys and Journals of an Indian Geologist.

Choose the correct answer from the options given below

- 1. A, D, C, B, E
- 2. C, B, E, D, A
- 3. B, C, A, D, E
- 4. D, E, C, A, B

निम्नलिखित वैज्ञानिक प्रबंधों को उनके प्रकाशन वर्ष के आधार पर कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. जोसेफ डाल्टन हुकर का हिमालयन जर्नल
- B. जेम्स ऐन्नेल का मेम्फॉयर् ऑफ अ मैप ऑफ हिन्दुस्तान
- C. फ्रांसिस बुकनन का अ जर्नी फ्रॉम मद्रास थ्रू द कंटीज ऑफ मैसूर-कनारा एण्ड मालाबार
- D. क्लेमेंट्स रॉबर्ट मार्खम का अ मेम्फॉयर् ऑन द इंडियन सर्वेज
- E. वैलेंटाइन बॉल का जंगल लाइफ इन इंडिया या द जर्नीज एण्ड जर्नल्स ऑफ एन इंडियन जियोलोजिस्ट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, D, C, B, E
- 2. C, B, E, D, A
- 3. B, C, A, D, E
- 4. D, E, C, A, B

A1 1

:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

134 50084

Arrange the following statements on printing culture in India in chronological order:

- A. James Augustus Hickey begins to edit the Bengal Gazette
- B. First publication of the Delhi Urdu Akhbar
- C. About 50 books are published for the first time in Konkani and Kanara language from the Portuguese missionary press in Goa
- D. First printed edition of Ramacharitmanas of Tulsidas published from Calcutta
- E. William Carey opens the Serampore Mission Press

Choose the correct answer from the options given below

- 1. A, C, B, E, D
- 2. C, E, A, D, B
- 3. D, A, B, C, E
- 4. C, A, E, D, B

भारत में मुद्रण संस्कृति के संबंध में निम्नलिखित कथनों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

- A. जेम्स अगस्तस हिकी द्वारा "बंगाल गजट" का संपादन आरंभ किया जाना
- B. "दिल्ली उर्दू अखबार" का प्रथम प्रकाशन।
- C. गोवा के पुर्तगाली मिशनरी प्रेस के कोंकणी और कनारा भाषाओं में पहलीबार लगभग 50 पुस्तकों का प्रकाशन
- D. तुलसीदास रचित रामचरितमानस का कलकता से प्रकाशित पहला मुद्रित संस्करण
- E. विलियम कैरी द्वारा सेरमपुर मिशन प्रेस की स्थापना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, C, B, E, D
- 2. C, E, A, D, B
- 3. D, A, B, C, E
- 4. C, A, E, D, B

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

135 50085

Arrange the following incidents related to Indian literature in correct chronological order:

- A. Death of Bharatendu Harishchandra
- B. Rabindranath Tagore wins the Nobel prize
- C. First English translation of Bhagwat Gita
- D. Publication of the verse 'Sare Jahan se Accha'
- E. Foundation of the Gita Press at Gorakhpur

Choose the correct answer from the options given below

- 1. C, B, D, A, E
- 2. C, A, D, B, E
- 3. C, E, A, D, B
- 4. C, D, B, A, E

भारतीय साहित्य से संबंधित निम्नलिखित घटनाओं को सही कालक्रम में व्यवस्थित करें:

- A. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र की मृत्यु
- B. रवीन्द्रनाथ टैगोर को नोबल पुरस्कार मिला
- C. भगवद्गीता का प्रथम अंग्रेजी अनुवाद
- D. "सारे जहाँ से अच्छा" गीत का प्रकाशन
- E. गोरखपुर में गीता प्रेस की स्थापना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. C, B, D, A, E
- 2. C, A, D, B, E
- 3. C, E, A, D, B
- 4. C, D, B, A, E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

136 50086

Given below are two statements:

Statement I: Plough agriculture was known to the Harappans.

Statement II: A terracotta plough model has been found in the mature Harappan level at Banawali.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- 1. Both Statement I and Statement II are true
- 2. Both Statement I and Statement II are false
- 3. Statement I is true but Statement II is false
- 4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : हडप्पा के लोगों को हल द्वारा कृषि का ज्ञान था।

कथन II : बणावली में परिपक्व हडप्पा स्तर से एक हेराकोता हल की अनुकृति प्राप्त हुई है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

137 50087

Given below are two statements:

Statement I: One of the important features of Buddhism is Anatmavada.

Statement II: Gautama Buddha believed in rebirth.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : बौद्ध धर्म की महत्वपूर्ण विशेषताओं में से एक अनात्मवाद है।

कथन II : गौतम बुद्ध पुनर्जन्म में विश्वास करते थे।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

138 50088

Given below are two statements

Statement I: Despite the strong presence of the Safavid trained Abdul Samad at court, it was Timurid painting the tradition of which Bihzad was the greatest exponent that Akbar most coveted for his collection

Statement II: The two major Iranian masters whom Humayun brought to India were among the most conservative of painters. The pure Timurid ideal could truly come to transform the Mughal style only at the end of Akbar's reign, after Abdus Samad's disappearance (death)

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : दरबार में सफ़वी काल प्रशिक्षित अब्दुस-समद की मजबूत उपस्थिति के बावजूद, वह तैमूरी चित्रकला थी, जिसका सबसे बड़ा प्रणेता बिहज़ाद था, जिसके संकलन के लिए अकबर सबसे ज्यादा इच्छुक रहता था।

कथन II : हुमायूँ जिन दो बड़े ईरानी कलाकारों को भारत लाया था वे सबसे ज्यादा रूढ़िवादी चित्रकारों में से थे। वह शुद्ध तैमूरी आदर्श अकबर के शासन काल की समाप्ति के बाद ही मुगल शैली को बदल सका, जब अब्दुस-समद उस परिदृश्य से हट गया (मृत्यु) हो गई।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

139 50089

Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : European superiority over Indian armies extended to every branch: the efficiency of arms, conduct on the field and organisation. By 1700 the flintlock had replaced the matchlock for firing the musket. At the beginning of the 18th century, the European market became a dangerous weapon for close combat as well, when bayonet was added to it. At the same time the use of cartridge quickened the firing frequency of the musket.

Reason R : European progress in the military sphere was not an isolated process, but part and parcel of a general development of science and technology that marked European culture that preceded the Industrial revolution.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
3. A is true but R is false
4. A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : भारतीय सेना से यूरोपीय सेनाओं की श्रेष्ठता हर एक क्षेत्र अर्थात् शस्त्रों की प्रभाविता, यह क्षेत्र में कार्यवाही और संगठन सभी पर थी। चला जाने की आवृत्ति में भी तेजी आई। सन् 1700 तक बन्दूक चलाने के लिए मैच लॉक के स्थान पर फ्लिंटलॉक का प्रयोग होने लगा था। 18वीं सदी के आरंभ में यूरोपीय बन्दूक समीपवर्ती युद्ध के लिए भी एक खतरनाक हथियार बन गया जब इसमें संगीन जोड़ा गया। साथ ही कारतूस का प्रयोग होने के फलस्वरूप बन्दूक।

कारण R : सैन्य क्षेत्र में यूरोप की प्रगति एक पृथक प्रक्रम न होकर विज्ञान और प्रौद्योगिकी के सामान्य विकास का अभिन्न अंग था जो औद्योगिक क्रांति से पूर्व की तीन सदियों में यूरोपीय संस्कृति में प्रवृत्त रहा।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सत्य है लेकिन R असत्य है
4. A असत्य है लेकिन R सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

140 50090

Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The French traveller Francois Bernier mostly praised Indian culture and society. His account does not fall into the category of Orientalist writings discussed by Edward Said.

Reason R: Bernier learned to speak one major Asian language, Persian, which was a kind of lingua franca in India under the Mughals.

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : फ्रांसीसी यात्री फ्रैंको बर्नियर ने ज्यादातर भारतीय संस्कृति और समाज की सराहना की। उनका वर्णन एडवर्ड साईद द्वारा चर्चित प्राच्यवादी लेखन की श्रेणी के अन्तर्गत नहीं आता है।

कारण R : बर्नियर ने एक प्रमुख एशियाई भाषा बोलना, फ़ारसी बोलना, सीखा है जो मुगल काल में भारत में आम बोलचाल की भाषा थी। उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

141 50091

Read the given passage and answer the questions that follow :

The dawn of the 'Historic Period' initiated far-reaching changes' there was a mighty upheaval of the human spirit. This period was lit up by the personality of two great thinkers, Buddha and Mahavira. Both organised wandering ascetics; both ignored God and denied the authority of the Vedas. The Mauryan era brought about political consolidation and material growth. Asoka translated the idea of welfare state into action, not a godless state, but a state permeated by a broad-minded approach to all religions. He insisted, as his inscriptions show, that all religions were to be respected; that criticism of all religions was to be forbidden; that divinity of all religious truths was to be recognised; that religions of all sects were to be studied. During the period, there were several outstanding achievements in the different spheres of life - political, religious, philosophical, literary and artistic. The political unity under Magadha produced a consciousness of solidarity which laid the foundation of the fundamental unity of India. The Mauryan administrative system, the political theories of Kautilya, the social system of the Manu, in one form or the other, endured till the advent of the British.

From which of the following texts we learn that Gautama Buddha and Mahavira were contemporaries?

1. Suttapitaka
2. Acharangasutra
3. Mudrarakshasa
4. Divyavadana

दिए गए गद्यांश को पढ़ कर निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दें:

‘ऐतिहासिक काल’ के उदय ने दूरगामी परिवर्तनों का मार्ग प्रशस्त किया, यह मानव चेतना के भीषण आलोड़त का काल था। यह युग दो महान चिंतकों, बुद्ध और महावीर, के व्यक्तित्व की आभा से प्रदीप्त हुआ। दोनों ने भ्रमणशील संन्यासियों को संगठित किया, ईश्वर के अस्तित्व की उपेक्षा की और वेदों की प्रमाणिकता को नकारा। मौर्य युग के साथ राजनीतिक शुद्धीकरण और भौतिक प्रगति आई। अशोक ने कल्याणकारी राज्य की संकल्पना को मूर्त रूप दिया जो एक ईश्वरविहीन राज्य नहीं था बल्कि खुले विचारों वाला एक ऐसा राज्य था जिसमें सभी धर्मों के प्रति समान भाव था। उसने इस बात पर जोर दिया, जैसा उसके अभिलेखों से जाहिर है कि सभी धर्मों का सम्मान किया जाना चाहिए, सभी धर्मों की आलोचना समाप्त होनी चाहिए, सभी धार्मिक सत्यों की दिव्यता को मान्यता दी जानी चाहिए और सभी पंथों के धर्मों का अध्ययन किया जाना चाहिए। यह कालावधि जीवन के विभिन्न क्षेत्रों - राजनीतिक - धार्मिक, दार्शनिक, साहित्यिक और कलात्मक दृष्टि से अनेक उत्कृष्ट उपलब्धियों की साक्षी थी। मगध साम्राज्य के अन्तर्गत जिस राजनीतिक एकजुटता की चेतना विकसित हुई उसने भारत की मौलिक एकता की नींव रखी। मौर्य प्रशासनिक तंत्र, कौटिल्य के राजनीतिक सिद्धांत, मनु की समाज व्यवस्था, किसी न किसी रूप में, अंग्रेजों के आगमन तक बनी रही।

निम्नलिखित में से किस ग्रंथ से यह पता चलता है कि गौतम बुद्ध और महावीर समकालीन थे?

1. सुत्तपिटक
2. आचारांग सूत्र
3. मुद्राराक्षस
4. दिव्यावदान

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

142 50092

Read the given passage and answer the questions that follow :

The dawn of the 'Historic Period' initiated far-reaching changes' there was a mighty upheaval of the human spirit. This period was lit up by the personality of two great thinkers, Buddha and Mahavira. Both organised wandering ascetics; both ignored God and denied the authority of the Vedas. The Mauryan era brought about political consolidation and material growth. Asoka translated the idea of welfare state into action, not a godless state, but a state permeated by a broad-minded approach to all religions. He insisted, as his inscriptions show, that all religions were to be respected; that criticism of all religions was to be forbidden; that divinity of all religious truths was to be recognised; that religions of all sects were to be studied. During the period, there were several outstanding achievements in the different spheres of life - political, religious, philosophical, literary and artistic. The political unity under Magadha produced a consciousness of solidarity which laid the foundation of the fundamental unity of India. The Mauryan administrative system, the political theories of Kautilya, the social system of the Manu, in one form or the other, endured till the advent of the British.

In which of the following inscriptions Asoka expressed his regard for all religious groups and his wish for the growth of the essence of their teachings?

1. Minor Rock Edict-I
2. Rock Edict - XII
3. VII Pillar Edict
4. Sarnath Pillar Edict

दिए गए गद्यांश को पढ़ कर निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दें:

‘ऐतिहासिक काल’ के उदय ने दूरगामी परिवर्तनों का मार्ग प्रशस्त किया, यह मानव चेतना के भीषण आलोड़त का काल था। यह युग दो महान चिंतकों, बुद्ध और महावीर, के व्यक्तित्व की आभा से प्रदीप्त हुआ। दोनों ने भ्रमणशील संन्यासियों को संगठित किया, ईश्वर के अस्तित्व की उपेक्षा की और वेदों की प्रमाणिकता को नकारा। मौर्य युग के साथ राजनीतिक शुद्धीकरण और भौतिक प्रगति आई। अशोक ने कल्याणकारी राज्य की संकल्पना को मूर्त रूप दिया जो एक ईश्वरविहीन राज्य नहीं था बल्कि खुले विचारों वाला एक ऐसा राज्य था जिसमें सभी धर्मों के प्रति समान भाव था। उसने इस बात पर जोर दिया, जैसा उसके अभिलेखों से जाहिर है कि सभी धर्मों का सम्मान किया जाना चाहिए, सभी धर्मों की आलोचना समाप्त होनी चाहिए, सभी धार्मिक सत्यों की दिव्यता को मान्यता दी जानी चाहिए और सभी पंथों के धर्मों का अध्ययन किया जाना चाहिए। यह कालावधि जीवन के विभिन्न क्षेत्रों - राजनीतिक - धार्मिक, दार्शनिक, साहित्यिक और कलात्मक दृष्टि से अनेक उत्कृष्ट उपलब्धियों की साक्षी थी। मगध साम्राज्य के अन्तर्गत जिस राजनीतिक एकजुटता की चेतना विकसित हुई उसने भारत की मौलिक एकता की नींव रखी। मौर्य प्रशासनिक तंत्र, कौटिल्य के राजनीतिक सिद्धांत, मनु की समाज व्यवस्था, किसी न किसी रूप में, अंग्रेजों के आगमन तक बनी रही।

निम्नलिखित में से किस लेख में अशोक ने सभी धार्मिक पंथों के प्रति अपनी श्रद्धा प्रकट की और सभी धर्मों की सारवृद्धि की कामना की?

1. प्रथम लघु शिलालेख
2. बारहवां शिलालेख
3. सातवां स्तम्भलेख
4. सारनाथ स्तम्भलेख

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

143 50093

Read the given passage and answer the questions that follow :

The dawn of the 'Historic Period' initiated far-reaching changes' there was a mighty upheaval of the human spirit. This period was lit up by the personality of two great thinkers, Buddha and Mahavira. Both organised wandering ascetics; both ignored God and denied the authority of the Vedas. The Mauryan era brought about political consolidation and material growth. Asoka translated the idea of welfare state into action, not a godless state, but a state permeated by a broad-minded approach to all religions. He insisted, as his inscriptions show, that all religions were to be respected; that criticism of all religions was to be forbidden; that divinity of all religious truths was to be recognised; that religions of all sects were to be studied. During the period, there were several outstanding achievements in the different spheres of life - political, religious, philosophical, literary and artistic. The political unity under Magadha produced a consciousness of solidarity which laid the foundation of the fundamental unity of India. The Mauryan administrative system, the political theories of Kautilya, the social system of the Manu, in one form or the other, endured till the advent of the British.

Which of the following Asokan pillars is surmounted by the elephant capital?

1. Basadha Bakhira
2. Ramapurva
3. Lauriya - Nandangadh
4. Sankissa

दिए गए गद्यांश को पढ़ कर निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दें:

‘ऐतिहासिक काल’ के उदय ने दूरगामी परिवर्तनों का मार्ग प्रशस्त किया, यह मानव चेतना के भीषण आलोड़त का काल था। यह युग दो महान चिंतकों, बुद्ध और महावीर, के व्यक्तित्व की आभा से प्रदीप्त हुआ। दोनों ने भ्रमणशील संन्यासियों को संगठित किया, ईश्वर के अस्तित्व की उपेक्षा की और वेदों की प्रमाणिकता को नकारा। मौर्य युग के साथ राजनीतिक शुद्धीकरण और भौतिक प्रगति आई। अशोक ने कल्याणकारी राज्य की संकल्पना को मूर्त रूप दिया जो एक ईश्वरविहीन राज्य नहीं था बल्कि खुले विचारों वाला एक ऐसा राज्य था जिसमें सभी धर्मों के प्रति समान भाव था। उसने इस बात पर जोर दिया, जैसा उसके अभिलेखों से जाहिर है कि सभी धर्मों का सम्मान किया जाना चाहिए, सभी धर्मों की आलोचना समाप्त होनी चाहिए, सभी धार्मिक सत्यों की दिव्यता को मान्यता दी जानी चाहिए और सभी पंथों के धर्मों का अध्ययन किया जाना चाहिए। यह कालावधि जीवन के विभिन्न क्षेत्रों - राजनीतिक - धार्मिक, दार्शनिक, साहित्यिक और कलात्मक दृष्टि से अनेक उत्कृष्ट उपलब्धियों की साक्षी थी। मगध साम्राज्य के अन्तर्गत जिस राजनीतिक एकजुटता की चेतना विकसित हुई उसने भारत की मौलिक एकता की नींव रखी। मौर्य प्रशासनिक तंत्र, कौटिल्य के राजनीतिक सिद्धांत, मनु की समाज व्यवस्था, किसी न किसी रूप में, अंग्रेजों के आगमन तक बनी रही।

निम्नलिखित में से कौन सा अशोक कालीन स्तम्भ हस्ति शीर्ष से आच्छादित है?

1. बसाढ़ बखिरा
2. रामपुरवा
3. लौरिया - नंदनगढ़
4. संकिसा

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

144 50094

Read the given passage and answer the questions that follow :

The dawn of the 'Historic Period' initiated far-reaching changes' there was a mighty upheaval of the human spirit. This period was lit up by the personality of two great thinkers, Buddha and Mahavira. Both organised wandering ascetics; both ignored God and denied the authority of the Vedas. The Mauryan era brought about political consolidation and material growth. Asoka translated the idea of welfare state into action, not a godless state, but a state permeated by a broad-minded approach to all religions. He insisted, as his inscriptions show, that all religions were to be respected; that criticism of all religions was to be forbidden; that divinity of all religious truths was to be recognised; that religions of all sects were to be studied. During the period, there were several outstanding achievements in the different spheres of life - political, religious, philosophical, literary and artistic. The political unity under Magadha produced a consciousness of solidarity which laid the foundation of the fundamental unity of India. The Mauryan administrative system, the political theories of Kautilya, the social system of the Manu, in one form or the other, endured till the advent of the British.

The utmost credit of bringing the Arthashastra of Kautilya to light by his text and translation goes to :

1. R. Shamasastry
2. Julius Jolly
3. K. P. Jayaswal
4. William Jones

दिए गए गद्यांश को पढ़ कर निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दें:

‘ऐतिहासिक काल’ के उदय ने दूरगामी परिवर्तनों का मार्ग प्रशस्त किया, यह मानव चेतना के भीषण आलोड़त का काल था। यह युग दो महान चिंतकों, बुद्ध और महावीर, के व्यक्तित्व की आभा से प्रदीप्त हुआ। दोनों ने भ्रमणशील संन्यासियों को संगठित किया, ईश्वर के अस्तित्व की उपेक्षा की और वेदों की प्रमाणिकता को नकारा। मौर्य युग के साथ राजनीतिक शुद्धीकरण और भौतिक प्रगति आई। अशोक ने कल्याणकारी राज्य की संकल्पना को मूर्त रूप दिया जो एक ईश्वरविहीन राज्य नहीं था बल्कि खुले विचारों वाला एक ऐसा राज्य था जिसमें सभी धर्मों के प्रति समान भाव था। उसने इस बात पर जोर दिया, जैसा उसके अभिलेखों से जाहिर है कि सभी धर्मों का सम्मान किया जाना चाहिए, सभी धर्मों की आलोचना समाप्त होनी चाहिए, सभी धार्मिक सत्यों की दिव्यता को मान्यता दी जानी चाहिए और सभी पंथों के धर्मों का अध्ययन किया जाना चाहिए। यह कालावधि जीवन के विभिन्न क्षेत्रों - राजनीतिक - धार्मिक, दार्शनिक, साहित्यिक और कलात्मक दृष्टि से अनेक उत्कृष्ट उपलब्धियों की साक्षी थी। मगध साम्राज्य के अन्तर्गत जिस राजनीतिक एकजुटता की चेतना विकसित हुई उसने भारत की मौलिक एकता की नींव रखी। मौर्य प्रशासनिक तंत्र, कौटिल्य के राजनीतिक सिद्धांत, मनु की समाज व्यवस्था, किसी न किसी रूप में, अंग्रेजों के आगमन तक बनी रही।

कौटिल्य के अर्थशास्त्र को अपने मूल एवं अनुवाद द्वारा प्रकाश में लाने का सर्वाधिक श्रेय किसे जाता है?

1. आर. शामशास्त्री
2. जुलियस जौली
3. के.पी. जायसवाल
4. विलियम जोन्स

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

145 50095

Read the given passage and answer the questions that follow :

The dawn of the 'Historic Period' initiated far-reaching changes' there was a mighty upheaval of the human spirit. This period was lit up by the personality of two great thinkers, Buddha and Mahavira. Both organised wandering ascetics; both ignored God and denied the authority of the Vedas. The Mauryan era brought about political consolidation and material growth. Asoka translated the idea of welfare state into action, not a godless state, but a state permeated by a broad-minded approach to all religions. He insisted, as his inscriptions show, that all religions were to be respected; that criticism of all religions was to be forbidden; that divinity of all religious truths was to be recognised; that religions of all sects were to be studied. During the period, there were several outstanding achievements in the different spheres of life - political, religious, philosophical, literary and artistic. The political unity under Magadha produced a consciousness of solidarity which laid the foundation of the fundamental unity of India. The Mauryan administrative system, the political theories of Kautilya, the social system of the Manu, in one form or the other, endured till the advent of the British.

The region between rivers Sarasvati and Drishadvati has been described by Manu as :

1. Aryavarta
2. Brahmavarta
3. Brahmarshidesa
4. Madhyadesa

दिए गए गद्यांश को पढ़ कर निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दें:

‘ऐतिहासिक काल’ के उदय ने दूरगामी परिवर्तनों का मार्ग प्रशस्त किया, यह मानव चेतना के भीषण आलोड़त का काल था। यह युग दो महान चिंतकों, बुद्ध और महावीर, के व्यक्तित्व की आभा से प्रदीप्त हुआ। दोनों ने भ्रमणशील संन्यासियों को संगठित किया, ईश्वर के अस्तित्व की उपेक्षा की और वेदों की प्रमाणिकता को नकारा। मौर्य युग के साथ राजनीतिक शुद्धीकरण और भौतिक प्रगति आई। अशोक ने कल्याणकारी राज्य की संकल्पना को मूर्त रूप दिया जो एक ईश्वरविहीन राज्य नहीं था बल्कि खुले विचारों वाला एक ऐसा राज्य था जिसमें सभी धर्मों के प्रति समान भाव था। उसने इस बात पर जोर दिया, जैसा उसके अभिलेखों से जाहिर है कि सभी धर्मों का सम्मान किया जाना चाहिए, सभी धर्मों की आलोचना समाप्त होनी चाहिए, सभी धार्मिक सत्यों की दिव्यता को मान्यता दी जानी चाहिए और सभी पंथों के धर्मों का अध्ययन किया जाना चाहिए। यह कालावधि जीवन के विभिन्न क्षेत्रों - राजनीतिक - धार्मिक, दार्शनिक, साहित्यिक और कलात्मक दृष्टि से अनेक उत्कृष्ट उपलब्धियों की साक्षी थी। मगध साम्राज्य के अन्तर्गत जिस राजनीतिक एकजुटता की चेतना विकसित हुई उसने भारत की मौलिक एकता की नींव रखी। मौर्य प्रशासनिक तंत्र, कौटिल्य के राजनीतिक सिद्धांत, मनु की समाज व्यवस्था, किसी न किसी रूप में, अंग्रेजों के आगमन तक बनी रही।

सरस्वती और दृष्टद्वती नदियों के मध्य के भू क्षेत्र को मनु द्वारा किस रूप में वर्णित किया गया है?

1. आर्यावर्त
2. ब्रह्मावर्त
3. ब्रह्मर्षिदेश
4. मध्यदेश

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

146 50096

Read the given passage and answer the questions that follow:

Jahan Ara's elder brother, Dara Shukoh was devoted to sufism and was the disciple of the Qadiriya Order. Jahan Ara was influenced by him, and drawn to Qadiriya Order. She has written about this in her book that her brother, Dara Shukoh induced her to become a devotee of the Qadiriya Order...Jahan Ara has written many Risala's (treatises) also. Jahan Ara must have also been influenced by a woman saint of her times,...the sister of sufi Miyan Mir. Dara Shukoh had written the biographies of Miyan Mir and her sister in his book.

Jahan Ara was initially the disciple of which of the following sufi orders?

1. Chishti
2. Suhrawardi
3. Shattari
4. Naqshbandi

दिए गए गद्यांश को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

जहाँ आरा का बड़ा भाई दारा शिकोह सूफीवाद के प्रति समर्पित था और कादरिया सिलसिले का अनुयायी था। जहाँ आरा.... उससे प्रभावित हुई और कादरिया सिलसिला की ओर खिंची। उसने इसके बारे में अपनी किताब में लिखा है कि उसके भाई दारा शिकोह ने उसे कादरिया सिलसिले का अनुयायी बनने के लिए प्रेरित किया... जहाँ आरा ने अनेक रिसाले (पुस्तकें) भी लिखी हैं। जहाँ आरा अपने समय की एक महिला संत से भी अवश्य प्रभावित रही होगी, ... सूफी संत मियां मीर की वहन। दारा शिकोह ने अपनी किताब में मियां मीर और उसकी बहन की जीवनियां लिखी हैं।

जहाँ आरा आरंभ में निम्नलिखित में से किस सूफी सिलसिले की अनुयायी थी?

1. चिश्ती
2. सुहरावर्दी
3. शक्तारी
4. नक्शबंदी

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

147 50097

Read the given passage and answer the questions that follow:

Jahan Ara's elder brother, Dara Shukoh was devoted to sufism and was the disciple of the Qadiriya Order. Jahan Ara was influenced by him, and drawn to Qadiriya Order. She has written about this in her book that her brother, Dara Shukoh induced her to become a devotee of the Qadiriya Order...Jahan Ara has written many Risala's (treatises) also. Jahan Ara must have also been influenced by a woman saint of her times,...the sister of sufi Miyan Mir. Dara Shukoh had written the biographies of Miyan Mir and her sister in his book.

The fact that Jahan Ara was inducted into the Qadiriya order by his brother Dara Shukoh is mentioned by her in which of the following books?

1. Munis-ul Arwah
2. Sahibiya
3. Nūrīya i Sultānīya
4. Madārīj -un Nubūwwah

दिए गए गद्यांश को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

जहाँ आरा का बड़ा भाई दारा शिकोह सूफीवाद के प्रति समर्पित था और कादरिया सिलसिले का अनुयायी था। जहाँ आरा.... उससे प्रभावित हुई और कादरिया सिलसिला की ओर खिंची। उसने इसके बारे में अपनी किताब में लिखा है कि उसके भाई दारा शिकोह ने उसे कादरिया सिलसिले का अनुयायी बनने के लिए प्रेरित किया... जहाँ आरा ने अनेक रिसाले (पुस्तकें) भी लिखी हैं। जहाँ आरा अपने समय की एक महिला संत से भी अवश्य प्रभावित रही होगी, ... सूफी संत मियां मीर की वहन। दारा शिकोह ने अपनी किताब में मियां मीर और उसकी बहन की जीवनियां लिखी हैं।

जहाँ आरा ने इस तथ्य का उल्लेख निम्नलिखित में से किस पुस्तक में किया है कि उसे उसके भाई द्वारा शिकोहने कादरिया सिलसिले की ओर प्रवृत्त किया था

1. मुनीस - उल अरवाह
2. साहिबिया
3. नूरीया-ए-सुल्तानिया
4. मदरिज - उन नुबूव्वह

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

148 50098

Read the given passage and answer the questions that follow:

Jahan Ara's elder brother, Dara Shukoh was devoted to sufism and was the disciple of the Qadiriya Order. Jahan Ara was influenced by him, and drawn to Qadiriya Order. She has written about this in her book that her brother, Dara Shukoh induced her to become a devotee of the Qadiriya Order...Jahan Ara has written many Risala's (treatises) also. Jahan Ara must have also been influenced by a woman saint of her times,...the sister of sufi Miyan Mir. Dara Shukoh had written the biographies of Miyan Mir and her sister in his book.

Jahan Ara Begum's "Munis-ul Arwah" is a biography of which of the following sufi saints?

1. Shaikh Muinuddin Chishti
2. Shaikh Bakhtiyar Kaki
3. Shaikh Nizamuddin Auliya
4. Shaikh Farid Ganj-i-Shakar

दिए गए गद्यांश को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

जहाँ आरा का बड़ा भाई दारा शिकोह सूफीवाद के प्रति समर्पित था और कादरिया सिलसिले का अनुयायी था। जहाँ आरा.... उससे प्रभावित हुई और कादरिया सिलसिला की ओर खिंची। उसने इसके बारे में अपनी किताब में लिखा है कि उसके भाई दारा शिकोह ने उसे कादरिया सिलसिले का अनुयायी बनने के लिए प्रेरित किया... जहाँ आरा ने अनेक रिसाले (पुस्तकें) भी लिखी हैं। जहाँ आरा अपने समय की एक महिला संत से भी अवश्य प्रभावित रही होगी, ... सूफी संत मियां मीर की वहन। दारा शिकोह ने अपनी किताब में मियां मीर और उसकी बहन की जीवनियां लिखी हैं।

जहाँ आरा बेगम की "मुनीस-उल अरवाह" निम्नलिखित में से किस सूफी संत की जीवनी है?

1. शेख मुईउद्दीन चिश्ती
2. शेख बाख्तियार काकी
3. शेखनिज़ामुद्दीन औलिया
4. शेख फ़रीद गंज-ए शकर

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

149 50099

Read the given passage and answer the questions that follow:

Jahan Ara's elder brother, Dara Shukoh was devoted to sufism and was the disciple of the Qadiriya Order. Jahan Ara was influenced by him, and drawn to Qadiriya Order. She has written about this in her book that her brother, Dara Shukoh induced her to become a devotee of the Qadiriya Order...Jahan Ara has written many Risala's (treatises) also. Jahan Ara must have also been influenced by a woman saint of her times,...the sister of sufi Miyan Mir. Dara Shukoh had written the biographies of Miyan Mir and her sister in his book.

Jahan Ara Begum was greatly influenced by which of the following women saints of her time?

1. Rabia
2. Bibi Ismat
3. Bibi Zulaikha
4. Bibi Jamal Khatun

दिए गए गद्यांश को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

जहाँ आरा का बड़ा भाई दारा शिकोह सूफीवाद के प्रति समर्पित था और कादरिया सिलसिले का अनुयायी था। जहाँ आरा.... उससे प्रभावित हुई और कादरिया सिलसिला की ओर खिंची। उसने इसके बारे में अपनी किताब में लिखा है कि उसके भाई दारा शिकोह ने उसे कादरिया सिलसिले का अनुयायी बनने के लिए प्रेरित किया... जहाँ आरा ने अनेक रिसाले (पुस्तकें) भी लिखी हैं। जहाँ आरा अपने समय की एक महिला संत से भी अवश्य प्रभावित रही होगी, ... सूफी संत मियां मीर की वहन। दारा शिकोह ने अपनी किताब में मियां मीर और उसकी बहन की जीवनियां लिखी हैं।

जहाँ आरा बेगम अपने समय की निम्नलिखित महिला संतों में से किस संत से काफी प्रभावित थी?

1. राबिया
2. बीबी इस्मत
3. बीबी. जुलेखा
4. बीबी जमाल खातून

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

150 50100

Read the given passage and answer the questions that follow:

Jahan Ara's elder brother, Dara Shukoh was devoted to sufism and was the disciple of the Qadiriya Order. Jahan Ara was influenced by him, and drawn to Qadiriya Order. She has written about this in her book that her brother, Dara Shukoh induced her to become a devotee of the Qadiriya Order...Jahan Ara has written many Risala's (treatises) also. Jahan Ara must have also been influenced by a woman saint of her times,...the sister of sufi Miyan Mir. Dara Shukoh had written the biographies of Miyan Mir and her sister in his book.

The biography of the patron saint of Dara Shukoh, Miyan Mir of the Qadiriya order is written by Dara Shukoh in which of the following books?

1. Majma-ul Bahrain
2. Sirr-i Akbar
3. Sakinat-ul Auliya
4. Hasanāt -ul Arifin

दिए गए गद्यांश को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

जहाँ आरा का बड़ा भाई दारा शिकोह सूफीवाद के प्रति समर्पित था और कादरिया सिलसिले का अनुयायी था। जहाँ आरा.... उससे प्रभावित हुई और कादरिया सिलसिला की ओर खिंची। उसने इसके बारे में अपनी किताब में लिखा है कि उसके भाई दारा शिकोह ने उसे कादरिया सिलसिले का अनुयायी बनने के लिए प्रेरित किया... जहाँ आरा ने अनेक रिसाले (पुस्तकें) भी लिखी हैं। जहाँ आरा अपने समय की एक महिला संत से भी अवश्य प्रभावित रही होगी, ... सूफी संत मियां मीर की वहन। दारा शिकोह ने अपनी किताब में मियां मीर और उसकी बहन की जीवनियां लिखी हैं।

दारा शिकोह के संरक्षक संत कादरिया सिलसिले के मियां मीर की जीवनी दारा शिकोह द्वारा लिखित किस पुस्तक में है?

1. मजमा-उल बहेरेन
2. सिर्र-ए-अकबर
3. सकिनत-उल औलिया
4. हसनात - उल अरिफीन

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4