

PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : Museology and Conservation
Exam Date : 20-Jun-2023 Batch : 15:00-18:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negative Marks																																																		
Objective Question																																																						
1	2051	Consider the following table which contains number of newspapers printed (within bracket) in each printing press and number of newspaper distributed in a day in a particular city. Based on the data in the table, answer the question that follows. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Newspaper/City</th><th>Newspaper (W) (500)</th><th>Newspaper (Y) (10000)</th><th>Newspaper (y) (10000)</th><th>Newspaper (Z) (5000)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>City 1</td><td>1500</td><td>3000</td><td>35000</td><td>1000</td></tr> <tr> <td>City 2</td><td>1000</td><td>3500</td><td>3000</td><td>1000</td></tr> <tr> <td>City 3</td><td>500</td><td>1500</td><td>1500</td><td>500</td></tr> <tr> <td>City 4</td><td>500</td><td>1000</td><td>500</td><td>1500</td></tr> </tbody> </table> What is the ratio between total number distributed newspapers W and total number distributed newspapers Z? 1. 7:8 2. 8:9 3. 6:7 4. 4:5 निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें, जिसमें किसी एक शहर में एक दिन में आवंटित समाचार-पत्रों की संख्या तथा प्रत्येक मुद्रणालय में मुद्रित समाचार पत्रों की संख्या (कोष्ठक में) दी गयी है। आंकड़ों के आधार पर (तालिकानुसार) प्रश्न का उत्तर दीजिए : <table border="1"> <thead> <tr> <th>समाचार-पत्र/शहर</th><th>समाचार-पत्र W (5000)</th><th>समाचार-पत्र X (10000)</th><th>समाचार-पत्र Y (10000)</th><th>समाचार-पत्र Z (5000)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>शहर-1</td><td>1500</td><td>3000</td><td>3500</td><td>1000</td></tr> <tr> <td>शहर-2</td><td>1000</td><td>3500</td><td>3000</td><td>1000</td></tr> <tr> <td>शहर-3</td><td>500</td><td>1500</td><td>1500</td><td>500</td></tr> <tr> <td>शहर-4</td><td>500</td><td>1000</td><td>500</td><td>1500</td></tr> </tbody> </table> आवंटित समाचार-पत्र W की कुल संख्या और आवंटित समाचार-पत्र Z की कुल संख्या के बीच अनुपात क्या है ? 1. 7:8 2. 8:9 3. 6:7 4. 4:5 A1 : 1 1 A2 : 2	Newspaper/City	Newspaper (W) (500)	Newspaper (Y) (10000)	Newspaper (y) (10000)	Newspaper (Z) (5000)	City 1	1500	3000	35000	1000	City 2	1000	3500	3000	1000	City 3	500	1500	1500	500	City 4	500	1000	500	1500	समाचार-पत्र/शहर	समाचार-पत्र W (5000)	समाचार-पत्र X (10000)	समाचार-पत्र Y (10000)	समाचार-पत्र Z (5000)	शहर-1	1500	3000	3500	1000	शहर-2	1000	3500	3000	1000	शहर-3	500	1500	1500	500	शहर-4	500	1000	500	1500		
Newspaper/City	Newspaper (W) (500)	Newspaper (Y) (10000)	Newspaper (y) (10000)	Newspaper (Z) (5000)																																																		
City 1	1500	3000	35000	1000																																																		
City 2	1000	3500	3000	1000																																																		
City 3	500	1500	1500	500																																																		
City 4	500	1000	500	1500																																																		
समाचार-पत्र/शहर	समाचार-पत्र W (5000)	समाचार-पत्र X (10000)	समाचार-पत्र Y (10000)	समाचार-पत्र Z (5000)																																																		
शहर-1	1500	3000	3500	1000																																																		
शहर-2	1000	3500	3000	1000																																																		
शहर-3	500	1500	1500	500																																																		
शहर-4	500	1000	500	1500																																																		

2
A3
:
3
A4
:
4

Objective Question

2 2052

Consider the following table which contains number of newspapers printed (within bracket) in each printing press and number of newspaper distributed in a day in a particular city. Based on the data in the table, answer the question that follows.

Newspaper/City	Newspaper (W) (500)	Newspaper (Y) (10000)	Newspaper (y) (10000)	Newspaper (Z) (5000)
City 1	1500	3000	35000	1000
City 2	1000	3500	3000	1000
City 3	500	1500	1500	500
City 4	500	1000	500	1500

What is the percentage of Newspaper Y distribution with total distribution?

1. 33%
2. 37%
3. 34%
4. 35%

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें, जिसमें किसी एक शहर में एक दिन में आवंटित समाचार-पत्रों की संख्या तथा प्रत्येक मुद्रणालय में मुद्रित समाचार पत्रों की संख्या (कोष्ठक में) दी गयी है। आंकड़ों के आधार पर (तालिकानुसार) प्रश्न का उत्तर दीजिए :

समाचार-पत्र/शहर	समाचार-पत्र W (5000)	समाचार-पत्र X (10000)	समाचार-पत्र Y (10000)	समाचार-पत्र Z (5000)
शहर-1	1500	3000	3500	1000
शहर-2	1000	3500	3000	1000
शहर-3	500	1500	1500	500
शहर-4	500	1000	500	1500

समाचारपत्र Y का आवंटन कुल आवंटन का कितना प्रतिशत है ?

1. 33%
2. 37%
3. 34%
4. 35%

A1
:
1
A2
:
2
A3
:
3
A4
:
4

Objective Question

3 2053

Consider the following table which contains number of newspapers printed (within bracket) in each printing press and number of newspaper distributed in a day in a particular city. Based on the data in the table, answer the question that follows.

Newspaper/City	Newspaper (W) (500)	Newspaper (Y) (10000)	Newspaper (y) (10000)	Newspaper (Z) (5000)
City 1	1500	3000	35000	1000
City 2	1000	3500	3000	1000
City 3	500	1500	1500	500
City 4	500	1000	500	1500

Which newspaper has highest distribution?

1. Newspaper Z
2. Newspaper W
3. Newspaper Y
4. Newspaper X

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें, जिसमें किसी एक शहर में एक दिन में आवंटित समाचार-पत्रों की संख्या तथा प्रत्येक मुद्रणालय में मुद्रित समाचार पत्रों की संख्या (कोष्ठक में) दी गयी है। आंकड़ों के आधार पर (तालिकानुसार) प्रश्न का उत्तर दीजिए :

समाचार-पत्र/शहर	समाचार-पत्र W (5000)	समाचार-पत्र X (10000)	समाचार-पत्र Y (10000)	समाचार-पत्र Z (5000)
शहर-1	1500	3000	3500	1000
शहर-2	1000	3500	3000	1000
शहर-3	500	1500	1500	500
शहर-4	500	1000	500	1500

किस समाचारपत्र का आवंटन सर्वाधिक है ?

1. समाचारपत्र Z
2. समाचारपत्र W
3. समाचारपत्र Y
4. समाचारपत्र X

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

4 2054

Consider the following table which contains number of newspapers printed (within bracket) in each printing press and number of newspaper distributed in a day in a particular city. Based on the data in the table, answer the question that follows.

Newspaper/City	Newspaper (W) (500)	Newspaper (Y) (10000)	Newspaper (y) (10000)	Newspaper (Z) (5000)
City 1	1500	3000	35000	1000
City 2	1000	3500	3000	1000
City 3	500	1500	1500	500
City 4	500	1000	500	1500

What is the percentage of the newspapers which are not distributed to any city?

1. ~ 15.2
2. ~ 16.7
3. ~ 17.7
4. ~ 14.7

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें, जिसमें किसी एक शहर में एक दिन में आवंटित समाचार-पत्रों की संख्या तथा प्रत्येक मुद्रणालय में मुद्रित समाचार पत्रों की संख्या (कोष्ठक में) दी गयी है। आंकड़ों के आधार पर (तालिकानुसार) प्रश्न का उत्तर दीजिए :

समाचार-पत्र/शहर	समाचार-पत्र W (5000)	समाचार-पत्र X (10000)	समाचार-पत्र Y (10000)	समाचार-पत्र Z (5000)
शहर-1	1500	3000	3500	1000
शहर-2	1000	3500	3000	1000
शहर-3	500	1500	1500	500
शहर-4	500	1000	500	1500

किसी भी शहर में आवंटित नहीं किए गए समाचार-पत्रों की प्रतिशतता क्या है ?

1. ~ 15.2
2. ~ 16.7
3. ~ 17.7
4. ~ 14.7

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

5 2055

Consider the following table which contains number of newspapers printed (within bracket) in each printing press and number of newspaper distributed in a day in a particular city. Based on the data in the table, answer the question that follows.

Newspaper/City	Newspaper (W) (500)	Newspaper (Y) (10000)	Newspaper (y) (10000)	Newspaper (Z) (5000)
City 1	1500	3000	35000	1000
City 2	1000	3500	3000	1000
City 3	500	1500	1500	500
City 4	500	1000	500	1500

What is the average number of newspapers distributed in each city?

1. 6200
2. 6250
3. 1200
4. 6230

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें, जिसमें किसी एक शहर में एक दिन में आवंटित समाचार-पत्रों की संख्या तथा प्रत्येक मुद्रणालय में मुद्रित समाचार पत्रों की संख्या (कोष्ठक में) दी गयी है। आंकड़ों के आधार पर (तालिकानुसार) प्रश्न का उत्तर दीजिए :

समाचार-पत्र/शहर	समाचार-पत्र W (5000)	समाचार-पत्र X (10000)	समाचार-पत्र Y (10000)	समाचार-पत्र Z (5000)
शहर-1	1500	3000	3500	1000
शहर-2	1000	3500	3000	1000
शहर-3	500	1500	1500	500
शहर-4	500	1000	500	1500

प्रत्येक शहर में आवंटित समाचार-पत्रों की औसत संख्या क्या है ?

1. 6200
2. 6250
3. 1200
4. 6230

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

6 2056

Teachers use Mnemonics strategies for students to engage in

1. Scientific inquiry
2. Memorizing and assimilating information
3. Testing of hypothesis
4. Problem solving and writing activities

शिक्षक विद्यार्थियों को निम्नलिखित में से किस में संलग्न करने के लिए 'स्मृति विज्ञान' रणनीतियों का प्रयोग करते हैं ?

1. विज्ञान-परक जांच
2. सूचना को स्मरण और आत्मसात करना
3. प्राक्कलनों का परीक्षण
4. समस्या हल करना और लेखन गतिविधियां

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

7 2057

Given below are two statements:

Statement I: To teach a concept to students, its defining attributes have to be very clear.

Statement II: Concepts defined by the presence of one or more attributes are called disjunctive concepts.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options Given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : विद्यार्थियों को किसी संकल्पना के अध्यापन के लिए, इसके परिभाषी गुण अत्यधिक स्पष्ट होने चाहिए ।

कथन II : एक या अधिक गुणों की उपस्थिति से परिभाषित संकल्पनाओं को वियोजक संकल्पनाएं कहा जाता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

8 2058 In the context of Special Needs Education, identify the ICT tools from the following:

- A. Braille
- B. Flash discs
- C. Head wands
- D. Text magnifier
- E. Popplet

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C, E only
- 2. A, C, E only
- 3. A, B, E only
- 4. A, C, D only

विशेष आवश्यकता शिक्षा के संदर्भ में, निम्नलिखित में से आई सी टी उपकरणों की पहचान कीजिए :

- A. ब्रेल
- B. फ़्लैश डिस्क
- C. हेड वैंड्स
- D. टेक्स्ट मैग्निफायर
- E. पॉप्लेट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C, E
- 2. केवल A, C, E
- 3. केवल A, B, E
- 4. केवल A, C, D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

9 2059 In a learner centered teaching environment students

- A. actively participate in their own learning.
- B. are passive listeners.
- C. are considered as having similar abilities.
- D. make decision about what and how they will learn.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. A, B and C only
- 3. A, C and D only
- 4. A and D only

शिक्षार्थी-केन्द्रित शिक्षण परिवेश में विद्यार्थी

- A. अपने स्वयं के अधिगम में सक्रिय रूप से सहभागिता करते हैं।
- B. निष्क्रिय श्रोता होते हैं।
- C. माना जाता है कि उनमें समान योग्यताएं हैं।
- D. वे निर्णय करते हैं कि वे क्या और कैसे सीखेंगे।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और C
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

10 2060

According to UGC guidelines on structure and implementation of Choice Based Credit System (CBCS), the letter grade 'B' obtained by a student in a course corresponds to 'grade point' of

- 1. 4
- 2. 5
- 3. 6
- 4. 7

च्चाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम (सीबीसीएस) की संरचना और कार्यान्वयन संबंधी दिशा-निर्देशों के अनुसार, किसी पाठ्यक्रम में एक छात्र द्वारा प्राप्त ग्रेड B 'ग्रेड पॉइंट' में निम्नलिखित में से किसके अनुरूप है ?

- 1. 4
- 2. 5
- 3. 6
- 4. 7

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

11 2061

Which research method is to used to identify cause-effect relations and test possible explanations for effects?

1. Correlational
2. Ethnography
3. Case studies
4. Experimental

कार्य-कारण संबंधों की पहचान करने के लिए और प्रभावों की संभव व्याख्याओं की जाँच करने के लिए किस शोध पद्धति का प्रयोग करना चाहिए ?

1. सहसंबंधात्मक
2. नृजाति वर्णन
3. प्रकरण (केस) अध्ययन
4. प्रायोगिक

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

12 2062

To conduct a research based on an in-depth study of ten classrooms, select the classes with fewest behavior problems, then expose how teachers in those classes established a positive learning climate by interviewing teachers and students and analyzing video made at the beginning of school session, which research method is to be selected for this purpose?

1. Correlational
2. Mixed methods
3. Experimental
4. Ethnography

दस कक्षाओं के गहन अध्ययन पर आधारित शोध करने के लिए उन कक्षाओं का चयन करें जिनमें आचरण की न्यूनतम समस्याएँ हों। फिर शिक्षकों और विद्यार्थियों से साक्षात्कार करके और विद्यालय सत्र के प्रारंभ में बनाए गए वीडियो टेपों का विश्लेषण करके अन्वेषण करें कि उन कक्षाओं के शिक्षकों ने किस प्रकार में सकारात्मक अधिगम परिवेश बनाया। इस उद्देश्य के लिए किस शोध पद्धति का प्रयोग करना चाहिए ?

1. सहसंबंधात्मक
2. मिश्रित पद्धतियाँ
3. प्रायोगिक
4. नृजाति वर्णन

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

13 2063 Which among the following are the forms of realism in the context of research?

- A. Empirical
- B. Critical
- C. Semiotics
- D. Ordinal

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. A and C only

निम्नलिखित में से कौन-से यथार्थवाद के रूप हैं?

- A. आनुभविक
- B. आलोचनात्मक
- C. संकेतविज्ञान
- D. क्रमवाचक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A और C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

14 2064 Given below are two statements:

Statement I: The ethics committee does not ask the researchers to indicate whether their research entails certain procedures or activities which are often derived from professional guidelines.

Statement II: Ethical issues can not and do not arise at all stages of a research process.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are correct
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : आचारनीति समिति शोधकर्ताओं को यह बताने को नहीं कहती है कि उनके शोध में वैसी प्रक्रियाएँ या कार्यकलाप हैं या नहीं जो प्रायः व्यावसायिक दिशानिर्देशों से व्युत्पन्न होते हैं ।

कथन II : एक शोध प्रक्रिया के सभी चरणों में नैतिक समस्याएँ नहीं आ सकती हैं और न ही आती हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

15 2065

Which among the following softwares are used for data analysis in research?

- A. SPSS
- B. Microsoft Teams
- C. Microsoft Excel
- D. Prezi
- E. PSPP

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C only
2. A, C, E only
3. B, D, E only
4. C, D, E only

शोध में दत्त विश्लेषण के लिए निम्नलिखित में से किस सॉफ्टवेयर का प्रयोग किया जाता है ?

- A. एसपीएसएस (SPSS)
- B. माइक्रोसॉफ्ट टीमस
- C. माइक्रोसॉफ्ट एक्सेल
- D. प्रेजी (Prezi)
- E. पीएसपीपी (PSPP)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C
2. केवल A, C, E
3. केवल B, D, E
4. केवल C, D, E

A1
:

1

A2
:

2

		2
	A3	3
	:	
		3
	A4	4
	:	
		4
Objective Question		
16	2066	In communication, personal meaning of information tends to be
		1. Critical 2. Passive 3. Objective 4. Subjective
		सम्प्रेषण में, सूचना का वैयक्तिक अर्थ प्रवृत्त होता है
		1. आलोचनात्मक 2. निष्क्रिय 3. वस्तुनिष्ठ 4. व्यक्तिनिष्ठ
	A1	1
	:	
		1
	A2	2
	:	
		2
	A3	3
	:	
		3
	A4	4
	:	
		4
Objective Question		
17	2067	which of the following are essential for successful classroom communication?
		A. Define the purpose B. Opt for pretensions C. Use un-risky humour D. Avoid rehearsals E. Repeat speech-tags
		Choose the correct answer from the options given below:
		1. A, C and E only 2. B, C and D only 3. C, D and E only 4. A, B and D only

निम्नांकित में कौन सफल कक्षागत संवाद हेतु आवश्यक हैं ?

- A. उद्देश्य निर्धारित करना
- B. आत्मप्रदर्शन का चयन
- C. जोखिम रहित हास्य का प्रयोग
- D. पूर्वाभ्यास से बचना
- E. वाक्-उद्धरणों की पुनरावृत्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C और E
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, B और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

18 2068

Given below are two statements:

Statement I: Sometimes effects of communication are simple and direct.

Statement II: Depending upon the context, effects of communication many times are complex and convoluted.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options Given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true
- 2. Both Statement I and Statement II are false
- 3. Statement I is true but Statement II is false
- 4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : कभी-कभी सम्प्रेषण के प्रभाव सरल एवं प्रत्यक्ष होते हैं ।

कथन II : सन्दर्भ के आधार पर, सम्प्रेषण के प्रभाव बहुधा जटिल एवं संवलित होते हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
- 2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
- 3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
- 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

		2
	A3	3
	:	
		3
	A4	4
	:	
		4
Objective Question		
19	2069	The correct sequence of following models of communication is A. Linear model B. Helical model C. Aristotelian model D. Circular model Choose the correct answer from the options given below: 1. A, B, C, D 2. C, A, D, B 3. B, D, A, C 4. D, A, C, B निम्नांकित सम्प्रेषण के प्रतिरूपों की सही श्रृंखला है : A. रैखिक प्रतिरूप B. कुण्डलीय प्रतिरूप C. अरस्तू प्रतिरूप D. वृत्ताकार प्रतिरूप नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए: 1. A, B, C, D 2. C, A, D, B 3. B, D, A, C 4. D, A, C, B A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
20	2070	

Match List I with List II

LIST I (Communication context)		LIST II (Characteristic)	
A.	Physical	I.	Deals with status relationship
B.	Cultural	II.	Message's position within a sequence of events
C.	Socio-Psychological	III.	Tangible environment
D.	Temporal	IV.	Involves values

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (सम्प्रण-सन्दर्भ)		सूची II (विशेषताएँ)	
A.	भौतिक	I.	प्रतिष्ठा-सम्बन्ध से व्यवहार करता है
B.	सांस्कृतिक	II.	घटनाओं की श्रृंखलान्तर्गत सन्देश की स्थिति
C.	सामाजिक-मनोवैज्ञानिक	III.	मूर्त वातावरण
D.	कालसूचक	IV.	मूल्यों को सम्मिलित करता है।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

21 2071

Consider following sums of fractions:

- A. $\frac{16}{19} + \frac{1}{4}$
 B. $\frac{11}{14} + \frac{1}{5}$
 C. $\frac{19}{21} + \frac{1}{3}$

Choose the correct ascending order of above sums of fractions from the following options:

1. $A < B < C$
2. $B < A < C$
3. $A < C < B$
4. $C < A < B$

भिन्नों के निम्नांकित योगफलों पर विचार करें :

- A. $\frac{16}{19} + \frac{1}{4}$
 B. $\frac{11}{14} + \frac{1}{5}$
 C. $\frac{19}{21} + \frac{1}{3}$

निम्नांकित विकल्पों में से उपर्युक्त भिन्नों के योगफलों के आरोही क्रम का चयन कीजिए :

1. $A < B < C$
2. $B < A < C$
3. $A < C < B$
4. $C < A < B$

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

22 2072

Given below are two statements:

Statement I: The sum of integers from 110 to 630 is over 300,000.

Statement II: The ratio of the circumference of a circle with its areas is inversely proportional to its diameter.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं

कथन I : 110 से 630 तक के पूर्णांकों का योगफल 300,000 से अधिक है ।

कथन II : किसी वृत्त की परिधि का उसके क्षेत्रफल से अनुपात उसके व्यास के व्युत्क्रमानुपाती होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सही है
2. कथन I और II दोनों गलत है
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

23 2073 Witch letter completes this sequence?

A B D O P Q ?

1. T
2. S
3. Z
4. R

इस श्रेणी को कौनसा वर्ण पूरा करता है ?

A B D O P Q ?

1. T
2. S
3. Z
4. R

A1 1
:
1

A2 2
:
2

A3 3
:
3

A4 4
:
4

Objective Question

24 2074 A watch, which gains 5 seconds every 3 minutes, is set right at 8 AM. In the afternoon the same day, when the faulty watch indicates 5:15 the actual time is.

1. 6 PM
2. 5:30 PM
3. 5:00 PM
4. 5:05 PM

एक घड़ी, जो प्रति 3 मिनट पर 5 सेकेंड आगे हो जाती है, को 8 बजे पूर्वार्द्ध में ठीक किया जाता है। उसी दिन दोपहर में जब वह खराब घड़ी 5:15 दर्शाती है तो सही समय क्या है ?

1. शाम के 6 बजे
2. शाम के 5.30 बजे
3. शाम के 5 बजे
4. शाम के 5.05 बजे

A1 1
:
1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

25 2075

A bus takes two hours less for a journey of 300 km, if its speed is increased by 5 km/hr from its normal speed. The normal speed is.

1. 20 km/hr
2. 25 km/hr
3. 35 km/hr
4. 50 km/hr

अगर किसी बस की सामान्य गति से 5 कि.मी./घंटा की वृद्धि की जाती है तो यह 300 कि.मी. की यात्रा के लिए 2 घंटे कम का समय लेती है। तो उसकी सामान्य गति क्या है ?

1. 20 कि.मी./घंटा
2. 25 कि.मी./घंटा
3. 35 कि.मी./घंटा
4. 50 कि.मी./घंटा

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

26 2076

Given below are two statements:

Statement I: According to Nyāya philosophy, the middle term (hetu or linga) must be found in the minor term (pakṣa) in a case of inference.

Statement II: According to Nyāya philosophy the middle term should not be found anywhere where Sādhya or major term is not found.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : न्याय दर्शन के अनुसार अनुमान की स्थिति में गौण पद (पक्ष) में मध्य पद (हेतु) का पाया जाना आवश्यक है ।

कथन II : न्याय दर्शन के अनुसार जहाँ साध्य अथवा मुख्य पद नहीं पाया जाता है वहाँ मध्य पद (हेतु) भी नहीं पाया जाना चाहिए ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

27 2077

"Mr. Quintal has argued that logic is not the most important thing in life. Apparently Mr. Quintal advocates irrationality. It has taken two million years for the human race to achieve the position that it has and Mr. Quintal would throw the whole thing into garbage."

Which fallacy is committed in this arguments?

1. Slippery slope
2. Strawman
3. Red herring
4. Hasty generalization

"मिस्टर क्विंटल ने तर्क दिया है कि जीवन में सर्वाधिक महत्वपूर्ण वस्तु तर्कशास्त्र नहीं है । ऐसा प्रतीत होता है कि मिस्टर क्विंटल अबुद्धिमत्ता का समर्थन करते हैं । मानव प्रजाति के पास जो कुछ भी है उसे पाने में उसे बीस लाख वर्ष लगे हैं और मिस्टर क्विंटल उस सम्पूर्ण उपलब्धि को कचरे में फेंक देते हैं।"

यहाँ कौन-सा हेत्वाभास है ?

1. फिसलनयुक्त ढलान (स्लिपरी स्लोप)
2. स्ट्रॉ मैन
3. भ्रामक संकेत (रेड हेरिंग)
4. अविचारित सामान्यीकरण (हेस्टी जेनेरलाइजेशन)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

28 2078

Given below are two statements:

Statement I: Formal fallacies are those that can be detected only through analysis of the content of the arguments.

Statement II: Formal fallacies pertain to deductive arguments that have identifiable forms.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं

कथन I : आकारिक तर्कदोष वे हैं, जिनकी परख तर्क की विषय-वस्तु के विश्लेषण द्वारा ही की जा सकती है।

कथन II : आकारिक तर्कदोष पहचान योग्य आकार के निगमनात्मक तर्कों से संबंधित हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सही है
2. कथन I और II दोनों गलत है
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

29 2079

The collection of all the objects to which a term may correctly be applied is called?

- A. The intension of that term
- B. Connotation of that term
- C. The extension of that term
- D. Denotation of that term

Choose the correct answer from the options given below:

1. A and B only
2. A and D only
3. B and C only
4. C and D only

समस्त पदार्थों का संकलन जिसके लिए एक सही पद प्रयोग किया जा सकता है, कहलाता है :

- A. पद का गुणार्थ (इन्टेंशन)
- B. पद का सम्पूक्तार्थ (कोनोटेशन)
- C. पद की व्याप्ति (एक्सटेंशन)
- D. पद का वस्त्वर्थ (डिनोटेशन)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और D
- 3. केवल B और C
- 4. केवल C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

30 2080

A farmer sees the water level of river rising rapidly from that he concludes that it must have rained heavily upon the hills. Which of the instruments of knowledge is used in this example?

- 1. Perception (Pratyakṣa)
- 2. Inference (Anumāna)
- 3. Comparison (Upamāna)
- 4. Extra-ordinary perception (aulaukika Pratyakṣa)

एक कृषक तीव्रता से वर्धमान नदी के जलस्तर को देखता है जिससे वह निष्कर्ष निकालता है कि पहाड़ों पर भारी बारिश हुई होगी। इस उदाहरण में ज्ञान के किस साधन का प्रयोग हुआ है ?

- 1. प्रत्यक्ष
- 2. अनुमान
- 3. उपमान
- 4. अलौकिक-प्रत्यक्ष

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

31 2081

Which of the following are strengths of computer?

- A. Speed
- B. Accuracy
- C. Reliability
- D. Policy making

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B and D only
- 2. B, C only
- 3. A, B, C only
- 4. B, C, D only

निम्नांकित में से कौन कम्प्यूटर की ताकतें हैं ?

- A. गति
- B. सटीकता
- C. विश्वसनीयता
- D. नीति निर्माण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B और D
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल B, C और D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

32 2082

MIDI stands for:

- 1. Multimedia Interface Data Interchange
- 2. Musical Instrument Digital Interface
- 3. Multi Interface Data Input
- 4. Media Interchange for Data Interface

एम.आई.डी.आई. का मतलब है ?

- 1. मल्टीमीडिया इंटरफेस डेटा इंटरचेंज
- 2. म्यूजिकल इंस्ट्रुमेंट डिजिटल इंटरफेस
- 3. मल्टी इंटरफेस डेटा इनपुट
- 4. मीडिया इंटरचेंज फॉर डेटा इंटरफेस

A1 1
:

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

33 2083

Given below are two statements:

Statement I: A hardware engineer is responsible for the planning, implementation, configuration and administration of database management system.

Statement II: A network administrator is responsible for managing and maintaining an organization's Local Area Network (LAN).

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options Given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : एक हार्डवेयर अभियन्ता, डेटाबेस मैनेजमेंट सिस्टम की योजना, क्रियान्वयन, विन्यास और प्रशासन के लिए उत्तरदायी होता है ।

कथन II : एक नेटवर्क एडमिनिस्ट्रेटर एक संगठन के लोकल एरिया नेटवर्क (लैन) की व्यवस्था एवं अनुरक्षण हेतु उत्तरदायी होता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

34 2084

Which of the following statements are true?

- A. The CPU can store the data for a long time.
- B. Increasing the amount of RAM will increase the performance of computer.
- C. RAM is known as 'volatile' memory.
- D. ROM is processing unit.
- E. CPU is known as the brain of the computer.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C, and E only
- 2. A, C, and D only
- 3. A, D, and E only
- 4. B, C, and D only

निम्नांकित में कौन से कथन सत्य है ?

- A. सी.पी.यू. लम्बे समय के लिए डेटा भंडारित कर सकता है ।
- B. रैम (आर.ए.एम.) की मात्रा बढ़ाने पर कम्प्यूटर की कार्यक्षमता बढ़ेगी।
- C. रैम (आर.ए.एम.) को 'वोलेटाइल' मेमोरी के रूप में जाना जाता है ।
- D. रौम (आर.ओ.एम.) प्रोसेसिंग यूनिट है ।
- E. सी.पी.यू. को कम्प्यूटर के मस्तिष्क के रूप में जाना जाता है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C और E
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल A, D और E
- 4. केवल B, C और D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

35 2085

Which of the following is a correct definition of volatile memory?

- 1. It does not lose its contents on failure of power supply.
- 2. The contents in the memory evaporate.
- 3. Due to heat the data is lost.
- 4. It loses its contents on failure of power supply.

निम्नांकित में से कौन सी 'वोलेटाइल मेमोरी' की सही परिभाषा है ?

- 1. यह विद्युत आपूर्ति के विफल हो जाने पर भी अपनी अन्तर्वस्तु (कंटेंट) को नहीं खोता है ।
- 2. मेमोरी में स्थित कंटेंट वाष्पीकृत हो जाता है ।
- 3. उष्मा से डेटा गायब हो जाता है ।
- 4. यह विद्युत आपूर्ति के विफल हो जाने पर अपनी अन्तर्वस्तु (कंटेंट) खो देता है ।

A1 1

:

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

36 2086

The total power output in a hydroelectric installation depends upon

- A. the total water flow
- B. the electrical conductivity of water
- C. atmospheric temperature
- D. aertical distance through which water falls

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B and C only
- 3. A and D only
- 4. A, B and D only

एक जल-विद्युत अधिष्ठापन में कुल शक्ति उत्पादकता निर्भर करती है

- A. कुल जल-प्रवाह पर
- B. जल की विद्युतीय चालकता पर
- C. वातावरणीय तापमान पर
- D. उदग्र दूरी पर जहाँ से पानी गिरता है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और D
- 4. केवल A, B और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

37 2087

In the context of climate change which of the following observations are correct for 20th century with reference to 1750?

- A. The global average surface temperature has increased by 0.6°C.
- B. Greater increase in daytime temperature than night time has been observed.
- C. Global average sea level rose 0.1-0.2 m largely due to thermal expansion.
- D. The atmosphere concentration of Carbon dioxide (CO₂) has increased by 31%.
- E. Precipitation in the northern hemisphere has decreased by 1% per decade.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, D and E only
- 2. A, C and D only
- 3. B, C and D only
- 4. A, B, C and D only

जलवायु-परिवर्तन के सन्दर्भ में निम्नांकित में से कौन प्रेक्षण 1750 के संदर्भ में 20वीं शताब्दी के लिए सही हैं ?

- A. औसत वैश्विक सतह-तापमान 0.6° से. बढ़ा है।
- B. रात्रिकाल की तुलना में दिन के तापमान में अधिक वृद्धि हुई है।
- C. अधिकांशतः उष्णीय प्रसार से औसत वैश्विक समुद्र-तल 0.1 से 0.2 मी. बढ़ा है।
- D. कार्बन-डाइ-ऑक्साइड का वातावरणीय सान्द्रण 31% बढ़ा है।
- E. प्रति दशक, उत्तरी गोलार्ध में वर्षा 1% तक घटी है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, D और E
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, B, C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

38 2088

At pH values above 7.5, the disinfectant capability of chlorine is

- 1. greatly reduced
- 2. greatly enhanced
- 3. slightly enhanced
- 4. not changed

7.5 से अधिक pH मान होने पर, क्लोरीन की विसंक्रामक क्षमता होती है

- 1. बहुत ही ज्यादा घटी हुई
- 2. बहुत ही ज्यादा बढ़ी हुई
- 3. थोड़ी सी बढ़ी हुई
- 4. अपरिवर्तित

A1
:

1

1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

39 2089

Match List I with List II

LIST I (Hazardous substance)		LIST II (Specific effect)	
A.	Neurotoxins	I.	Substances that cause cancer.
B.	Mutagens	II.	Substances that attack nerve cells.
C.	Teratogens	III.	Substances that damage or alter genetic material (DNA) in cells.
D.	Carcinogens	IV.	Substance that cause abnormality during embryonic growth and development.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-IV, C-II, D-III
2. A-IV, B-I, C-III, D-II
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-III, B-II, C-I, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (खतरनाक पदार्थ)		सूची II (विशिष्ट प्रभाव)	
A.	न्यूरोटॉक्सिन	I.	वे पदार्थ जो कैंसर का कारण हैं।
B.	म्यूटाजेंस	II.	वे पदार्थ जो तन्त्रिका कोशिकाओं पर आक्रमण करते हैं।
C.	टेराटोजेंस	III.	वे पदार्थ जो कोशिकाओं में आनुवांशिक पदार्थ (डी.एन.ए.) को क्षतिग्रस्त/परिवर्तित करते हैं।
D.	कार्सिनोजेंस	IV.	वे पदार्थ जो भ्रूणीय संवर्धन एवं विकास की अवधि में असामान्यता का कारण बनते हैं।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-IV, C-II, D-III
2. A-IV, B-I, C-III, D-II
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-III, B-II, C-I, D-IV

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

40 2090

Given below are two statements:

Statements I: Fuel oxides of nitrogen (NO_x) is created when nitrogen and oxygen in the combustion chamber are heated to as high as 1000°C temperature.

Statement II: Thermal NO_x is often the dominant source in the total NO_x emissions.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : जब नाइट्रोजन और ऑक्सीजन को 1000°C जैसे उच्च तापमान पर दहन प्रकोष्ठ में गर्म किया जाता है तब ईंधन नाइट्रोजन ऑक्साइड्स (NO_x) की रचना होती है।

कथन II : कुल NO_x निस्सरण में उष्मीय NO_x बहुधा प्रबल स्रोत है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

41 2091

Which among the following measures do not help students from disadvantaged communities to feel comfortable in the classrooms?

1. Encouraging them to participate in the cultural activities
2. Asking them to concentrate on study only
3. Inviting successful persons from disadvantaged communities
4. Trying to understand their struggles and difficulties genuinely

निम्नलिखित में से कौन से उपाय वंचित समुदायों के विद्यार्थियों को सुविधाजनक अनुभव करने में सहायक नहीं होते हैं ?

1. सांस्कृतिक गतिविधियों में भाग लेने को उन्हें प्रोत्साहित करना
2. उन्हें केवल अध्ययन पर ध्यान केंद्रित करने के लिए कहना
3. वंचित समुदायों से सफल व्यक्तियों को आमंत्रित करना
4. उनके संघर्षों और कठिनाइयों को सही ढंग से समझने का प्रयास करना

A1 1

:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

42 2092

A per the NEP 2020, curbing of commercialization of education will be effected by following measures

- A. Making all transactions online
- B. Ensuring that educational institutions will be held to similar standards of audit
- C. Making disclosure as a 'not for profit' entity
- D. Ensuring that private institutions should donate fund for charity
- E. Asking institutions to reinvest their surpluses in educational sector

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, and C only
- 2. B, C, and D only
- 3. A, C, and D only
- 4. B, C, and E only

नई शिक्षा नीति (NEP) 2020 के अनुसार शिक्षा के व्यवसायीकरण पर निम्नलिखित उपायों से नियंत्रण पाया जा सकता है :

- A. सभी लेन-देनों को ऑनलाइन करना
- B. यह सुनिश्चित करना कि शिक्षण संस्थाओं पर लेखासमीक्षा के समान पैमाने लगाए जाएँगे
- C. यह खुलासा करना कि संस्था लाभ के लिए नहीं है
- D. यह सुनिश्चित करना कि निजी संस्थान परोपरकार के लिए निधि प्रदान करें
- E. संस्थाओं से अपने अतिरिक्त धन को शैक्षिक क्षेत्र में पुनर्निवेश के लिए कहना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, और C
- 2. केवल B, C, और D
- 3. केवल A, C, और D
- 4. केवल B, C, और E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

43 2093

Given below are two statements:

Statement I: Increasing level of environmental pollution can be handled by creating awareness among common people about its fallouts.

Statement II: There should be research to identify those behaviors which are responsible for pollution.

Choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : पर्यावरणी प्रदूषण के बढ़ते हुए स्तर को आम लोगों में उसके दुष्प्रभावों के बारे में जागरूकता पैदा कर संभाला जा सकता है ।

कथन II : प्रदूषण के लिए उत्तरदायी व्यवहारों की पहचान करने के लिए शोध होना चाहिए ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

44 2094

Which of the following research areas is associated with Oriental Research Institute of Mysore?

1. Folk literature
2. Palm leaf manuscripts
3. Painting
4. Visual art

निम्नलिखित में से कौन सा अनुसंधान क्षेत्र प्राच्य अनुसंधान संस्थान, मैसूर से संबंधित है ?

1. लोक साहित्य
2. ताड़पत्र पांडुलिपियाँ
3. चित्रकला
4. दृश्य कला

A1
:

1

A2
:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

45 2095 Which of the following types of Universities is the least in number in India?

1. State Universities
2. Private Universities
3. Deemed Universities
4. Central Universities

भारत में निम्नलिखित प्रकार के विश्वविद्यालयों में से कौन से न्यूनतम संख्या में हैं ?

1. राज्य विश्वविद्यालय
2. निजी विश्वविद्यालय
3. मानित विश्वविद्यालय
4. केंद्रीय विश्वविद्यालय

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

46 2096 Read the passage and answer the question given below:

To deal with issues of democracy and authoritarian rules we have to pay particular attention to both the context what can be called development and to the interpretation of democracy, in particular to the respective roles of voting and public reasoning. The assessment of development cannot be divorced from the lives that people can lead and the real freedom that they enjoy. Development can scarcely be seen mere in terms of enhancement of inanimate objects of convenience, such as a rise in GNP or in personal incomes, or industrialization important as they may be as means to the real ends. Their value must depend upon what they do to the lives and freedom of the people involved, which must be central to the idea of development. If development is understood in a broader way with a focus on human lives, then it becomes immediately clear that the relation between development and democracy has to be seen partly in terms of their constitutive connection, rather than only through their external links. Even though the question has often been asked whether political freedom is 'conducive to development', we must not miss the crucial recognition that political liberties and democratic rights are among the constituent components of development. Their relevance for development does not have to be established indirectly through their contribution to the growth of GNP. However, after acknowledging this central connection, we also have to subject democracy to consequential analysis since there are other kinds of freedoms as well, other than political liberties and civil rights, to which attention must be paid. We must be concerned, for example, with economic poverty.

The interpretation of democracy depends upon

1. political convenience
2. issues other than development
3. the exercise of franchise as linked to public reasoning
4. development as a separate entity

गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

लोकतन्त्र और सत्तावादी शासन की समस्याओं से निपटने के लिए हमें उस सन्दर्भ, जिसे विकास कहा जा सकता है और लोकतन्त्र की व्याख्या विशेषतः क्रमशः मतदान की भूमिका और जनतार्किकता दोनों पर ही विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है। लोग जिस प्रकार का जीवन जी सकते हैं और वास्तविक स्वतन्त्रता जिसका वे आनन्द उठाते हैं को विकास के आकलन से पृथक् नहीं किया जा सकता है। विकास को केवल सुविधा की जड़ वस्तु के संवर्धन के रूप में जैसे कि सकल राष्ट्रीय उत्पाद या वैयक्तिक आय में वृद्धि, या औद्योगीकरण जो कि इसलिए महत्वपूर्ण है क्योंकि यह अन्तिम ध्येय की प्राप्ति का साधन हो सकता है, नहीं देखा जा सकता है। उनका मूल्य, जो वे संलग्न लोगों की स्वतन्त्रता और जीवन के लिए करते हैं, के ऊपर निश्चित रूप से निर्भर होना चाहिए, जो कि विकास के विचार का केन्द्र होना चाहिए। अगर विकास को विस्तृत रूप से मानव जीवन को केन्द्र में रखकर समझा जाए, तो यह शीघ्र स्पष्ट हो जाता है कि लोकतन्त्र एवं विकास के सम्बन्ध को अंशतः केवल उनके बाह्य सम्पर्क की तुलना में उनके संगठनात्मक सम्बन्ध के रूप में देखा जाना चाहिए। यद्यपि प्रश्न किया जाता है कि राजनीतिक स्वतन्त्रता क्या विकास के लिए सहायक है? हमें निर्णायक मान्यता को अनदेखा नहीं करना चाहिए कि राजनीतिक स्वतन्त्रता और लोकतान्त्रिक अधिकार विकास के संघटक अवयव के अन्तर्गत आते हैं। विकास हेतु उनके सन्दर्भ को सकल राष्ट्रीय उत्पाद की वृद्धि के प्रति उनके अप्रत्यक्ष योगदान के द्वारा स्थापित नहीं किया जाना चाहिए। हालांकि इस केंद्रीय संबंधन को स्वीकार कर लिए जाने के बाद हमें लोकतन्त्र को आनुषंगिक विश्लेषण का विषय बनाना चाहिए क्योंकि राजनीतिक स्वतन्त्रता और नागरिक अधिकारों के अतिरिक्त दूसरी प्रकार की स्वतन्त्रताओं पर भी ध्यान दिया जाना आवश्यक है। हमें उदाहरण स्वरूप आर्थिक निर्धनता के प्रति अवश्य चिन्तित होना चाहिए।

लोकतन्त्र की व्याख्या निर्भर करती है

1. राजनीतिक सुविधा पर
2. विकास के अतिरिक्त अन्य समस्याओं पर
3. जन-तार्किकता से सम्बद्ध मताधिकार के प्रयोग पर
4. एक पृथक् इकाई के रूप में विकास पर

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

47 2097

Read the passage and answer the question given below:

To deal with issues of democracy and authoritarian rules we have to pay particular attention to both the context what can be called development and to the interpretation of democracy, in particular to the respective roles of voting and public reasoning. The assessment of development cannot be divorced from the lives that people can lead and the real freedom that they enjoy. Development can scarcely be seen mere in terms of enhancement of inanimate objects of convenience, such as a rise in GNP or in personal incomes, or industrialization important as they may be as means to the real ends. Their value must depend upon what they do to the lives and freedom of the people involved, which must be central to the idea of development. If development is understood in a broader way with a focus on human lives, then it becomes immediately clear that the relation between development and democracy has to be seen partly in terms of their constitutive connection, rather than only through their external links. Even though the question has often been asked whether political freedom is 'conducive to development', we must not miss the crucial recognition that political liberties and democratic rights are among the constituent components of development. Their relevance for development does not have to be established indirectly through their contribution to the growth of GNP. However, after acknowledging this central connection, we also have to subject democracy to consequential analysis since there are other kinds of freedoms as well, other than political liberties and civil rights, to which attention must be paid. We must be concerned, for example, with economic poverty.

Development should be comprehensively measured in terms of

1. increase in inanimate objects
2. rise in personal incomes
3. industrialisation
4. the freedom of the people involved

गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

लोकतन्त्र और सत्तावादी शासन की समस्याओं से निपटने के लिए हमें उस सन्दर्भ, जिसे विकास कहा जा सकता है और लोकतन्त्र की व्याख्या विशेषतः क्रमशः मतदान की भूमिका और जनताधिकारिता दोनों पर ही विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है। लोग जिस प्रकार का जीवन जी सकते हैं और वास्तविक स्वतन्त्रता जिसका वे आनन्द उठाते हैं को विकास के आकलन से पृथक् नहीं किया जा सकता है। विकास को केवल सुविधा की जड़ वस्तु के संवर्धन के रूप में जैसे कि सकल राष्ट्रीय उत्पाद या वैयक्तिक आय में वृद्धि, या औद्योगीकरण जो कि इसलिए महत्वपूर्ण है क्योंकि यह अन्तिम ध्येय की प्राप्ति का साधन हो सकता है, नहीं देखा जा सकता है। उनका मूल्य, जो वे संलग्न लोगों की स्वतन्त्रता और जीवन के लिए करते हैं, के ऊपर निश्चित रूप से निर्भर होना चाहिए, जो कि विकास के विचार का केन्द्र होना चाहिए। अगर विकास को विस्तृत रूप से मानव जीवन को केन्द्र में रखकर समझा जाए, तो यह शीघ्र स्पष्ट हो जाता है कि लोकतन्त्र एवं विकास के सम्बन्ध को अंशतः केवल उनके बाह्य सम्पर्क की तुलना में उनके संगठनात्मक सम्बन्ध के रूप में देखा जाना चाहिए। यद्यपि प्रश्न किया जाता है कि राजनीतिक स्वतन्त्रता क्या विकास के लिए सहायक है? हमें निर्णायक मान्यता को अनदेखा नहीं करना चाहिए कि राजनैतिक स्वतन्त्रता और लोकतान्त्रिक अधिकार विकास के संघटक अवयव के अन्तर्गत आते हैं। विकास हेतु उनके सन्दर्भ को सकल राष्ट्रीय उत्पाद की वृद्धि के प्रति उनके अप्रत्यक्ष योगदान के द्वारा स्थापित नहीं किया जाना चाहिए। हालांकि इस केंद्रीय संबंधन को स्वीकार कर लिए जाने के बाद हमें लोकतन्त्र को आनुषंगिक विश्लेषण का विषय बनाना चाहिए क्योंकि राजनीतिक स्वतन्त्रता और नागरिक अधिकारों के अतिरिक्त दूसरी प्रकार की स्वतन्त्रताओं पर भी ध्यान दिया जाना आवश्यक है। हमें उदाहरण स्वरूप आर्थिक निर्धनता के प्रति अवश्य चिन्तित होना चाहिए।

विकास को व्यापक रूप में मापा जाना चाहिये

1. निर्जीव वस्तुओं की वृद्धि के रूप में
2. वैयक्तिक आय की वृद्धि के रूप में
3. औद्योगीकरण के रूप में
4. संलग्न लोगों की स्वतन्त्रता के रूप में

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

48 2098

Read the passage and answer the question given below:

To deal with issues of democracy and authoritarian rules we have to pay particular attention to both the context what can be called development and to the interpretation of democracy, in particular to the respective roles of voting and public reasoning. The assessment of development cannot be divorced from the lives that people can lead and the real freedom that they enjoy. Development can scarcely be seen mere in terms of enhancement of inanimate objects of convenience, such as a rise in GNP or in personal incomes, or industrialization important as they may be as means to the real ends. Their value must depend upon what they do to the lives and freedom of the people involved, which must be central to the idea of development. If development is understood in a broader way with a focus on human lives, then it becomes immediately clear that the relation between development and democracy has to be seen partly in terms of their constitutive connection, rather than only through their external links. Even though the question has often been asked whether political freedom is 'conducive to development', we must not miss the crucial recognition that political liberties and democratic rights are among the constituent components of development. Their relevance for development does not have to be established indirectly through their contribution to the growth of GNP. However, after acknowledging this central connection, we also have to subject democracy to consequential analysis since there are other kinds of freedoms as well, other than political liberties and civil rights, to which attention must be paid. We must be concerned, for example, with economic poverty.

The relation between democracy and development can be seen through their

1. External links
2. Constitutive connection
3. Indirect relation
4. Abstract assessment

गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

लोकतन्त्र और सत्तावादी शासन की समस्याओं से निपटने के लिए हमें उस सन्दर्भ, जिसे विकास कहा जा सकता है और लोकतन्त्र की व्याख्या विशेषतः क्रमशः मतदान की भूमिका और जनतार्किकता दोनों पर ही विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है। लोग जिस प्रकार का जीवन जी सकते हैं और वास्तविक स्वतन्त्रता जिसका वे आनन्द उठाते हैं को विकास के आकलन से पृथक् नहीं किया जा सकता है। विकास को केवल सुविधा की जड़ वस्तु के संवर्धन के रूप में जैसे कि सकल राष्ट्रीय उत्पाद या वैयक्तिक आय में वृद्धि, या औद्योगीकरण जो कि इसलिए महत्वपूर्ण है क्योंकि यह अन्तिम ध्येय की प्राप्ति का साधन हो सकता है, नहीं देखा जा सकता है। उनका मूल्य, जो वे संलग्न लोगों की स्वतन्त्रता और जीवन के लिए करते हैं, के ऊपर निश्चित रूप से निर्भर होना चाहिए, जो कि विकास के विचार का केन्द्र होना चाहिए। अगर विकास को विस्तृत रूप से मानव जीवन को केन्द्र में रखकर समझा जाए, तो यह शीघ्र स्पष्ट हो जाता है कि लोकतन्त्र एवं विकास के सम्बन्ध को अंशतः केवल उनके बाह्य सम्पर्क की तुलना में उनके संगठनात्मक सम्बन्ध के रूप में देखा जाना चाहिए। यद्यपि प्रश्न किया जाता है कि राजनीतिक स्वतन्त्रता क्या विकास के लिए सहायक है? हमें निर्णायक मान्यता को अनदेखा नहीं करना चाहिए कि राजनैतिक स्वतन्त्रता और लोकतान्त्रिक अधिकार विकास के संघटक अवयव के अन्तर्गत आते हैं। विकास हेतु उनके सन्दर्भ को सकल राष्ट्रीय उत्पाद की वृद्धि के प्रति उनके अप्रत्यक्ष योगदान के द्वारा स्थापित नहीं किया जाना चाहिए। हालांकि इस केंद्रीय संबंधन को स्वीकार कर लिए जाने के बाद हमें लोकतन्त्र को आनुषंगिक विश्लेषण का विषय बनाना चाहिए क्योंकि राजनीतिक स्वतन्त्रता और नागरिक अधिकारों के अतिरिक्त दूसरी प्रकार की स्वतन्त्रताओं पर भी ध्यान दिया जाना आवश्यक है। हमें उदाहरण स्वरूप आर्थिक निर्धनता के प्रति अवश्य चिन्तित होना चाहिए।

विकास और लोकतन्त्र के बीच के सम्बन्ध को उनके _____ द्वारा देखा जा सकता है।

1. बाह्य सम्बन्ध
2. संघटक संबंधन
3. अप्रत्यक्ष सम्बन्ध
4. अमूर्त मूल्यांकन

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

49 2099

Read the passage and answer the question given below:

To deal with issues of democracy and authoritarian rules we have to pay particular attention to both the context what can be called development and to the interpretation of democracy, in particular to the respective roles of voting and public reasoning. The assessment of development cannot be divorced from the lives that people can lead and the real freedom that they enjoy. Development can scarcely be seen mere in terms of enhancement of inanimate objects of convenience, such as a rise in GNP or in personal incomes, or industrialization important as they may be as means to the real ends. Their value must depend upon what they do to the lives and freedom of the people involved, which must be central to the idea of development. If development is understood in a broader way with a focus on human lives, then it becomes immediately clear that the relation between development and democracy has to be seen partly in terms of their constitutive connection, rather than only through their external links. Even though the question has often been asked whether political freedom is 'conducive to development', we must not miss the crucial recognition that political liberties and democratic rights are among the constituent components of development. Their relevance for development does not have to be established indirectly through their contribution to the growth of GNP. However, after acknowledging this central connection, we also have to subject democracy to consequential analysis since there are other kinds of freedoms as well, other than political liberties and civil rights, to which attention must be paid. We must be concerned, for example, with economic poverty.

The consequential analysis of democracy as related to development should take into account

1. Political rights only
2. Civil rights
3. Freedom from poverty
4. Policy initiatives

गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

लोकतन्त्र और सत्तावादी शासन की समस्याओं से निपटने के लिए हमें उस सन्दर्भ, जिसे विकास कहा जा सकता है और लोकतन्त्र की व्याख्या विशेषतय क्रमशः मतदान की भूमिका और जनतार्किकता दोनों पर ही विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है। लोग जिस प्रकार का जीवन जी सकते हैं और वास्तविक स्वतन्त्रता जिसका वे आनन्द उठाते हैं को विकास के आकलन से पृथक् नहीं किया जा सकता है। विकास को केवल सुविधा की जड़ वस्तु के संवर्धन के रूप में जैसे कि सकल राष्ट्रीय उत्पाद या वैयक्तिक आय में वृद्धि, या औद्योगीकरण जो कि इसलिए महत्वपूर्ण है क्योंकि यह अन्तिम ध्येय की प्राप्ति का साधन हो सकता है, नहीं देखा जा सकता है। उनका मूल्य, जो वे संलग्न लोगों की स्वतन्त्रता और जीवन के लिए करते हैं, के ऊपर निश्चित रूप से निर्भर होना चाहिए, जो कि विकास के विचार का केन्द्र होना चाहिए। अगर विकास को विस्तृत रूप से मानव जीवन को केन्द्र में रखकर समझा जाए, तो यह शीघ्र स्पष्ट हो जाता है कि लोकतन्त्र एवं विकास के सम्बन्ध को अंशतः केवल उनके बाह्य सम्पर्क की तुलना में उनके संगठनात्मक सम्बन्ध के रूप में देखा जाना चाहिए। यद्यपि प्रश्न किया जाता है कि राजनीतिक स्वतन्त्रता क्या विकास के लिए सहायक है ? हमें निर्णायक मान्यता को अनदेखा नहीं करना चाहिए कि राजनैतिक स्वतन्त्रता और लोकतान्त्रिक अधिकार विकास के संघटक अवयव के अन्तर्गत आते हैं। विकास हेतु उनके सन्दर्भ को सकल राष्ट्रीय उत्पाद की वृद्धि के प्रति उनके अप्रत्यक्ष योगदान के द्वारा स्थापित नहीं किया जाना चाहिए। हालांकि इस केंद्रीय संबंधन को स्वीकार कर लिए जाने के बाद हमें लोकतन्त्र को आनुषंगिक विश्लेषण का विषय बनाना चाहिए क्योंकि राजनीतिक स्वतन्त्रता और नागरिक अधिकारों के अतिरिक्त दूसरी प्रकार की स्वतन्त्रताओं पर भी ध्यान दिया जाना आवश्यक है। हमें उदाहरण स्वरूप आर्थिक निर्धनता के प्रति अवश्य चिन्तित होना चाहिए।

विकास से सम्बद्ध लोकतन्त्र के आनुषंगिक विश्लेषण के लिए किसको ध्यान में रखना चाहिए?

1. केवल राजनीतिक अधिकार
2. नागरिक अधिकार
3. निर्धनता से आजादी
4. नीति उपक्रमण

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

50 2100

Read the passage and answer the question given below:

To deal with issues of democracy and authoritarian rules we have to pay particular attention to both the context what can be called development and to the interpretation of democracy, in particular to the respective roles of voting and public reasoning. The assessment of development cannot be divorced from the lives that people can lead and the real freedom that they enjoy. Development can scarcely be seen mere in terms of enhancement of inanimate objects of convenience, such as a rise in GNP or in personal incomes, or industrialization important as they may be as means to the real ends. Their value must depend upon what they do to the lives and freedom of the people involved, which must be central to the idea of development. If development is understood in a broader way with a focus on human lives, then it becomes immediately clear that the relation between development and democracy has to be seen partly in terms of their constitutive connection, rather than only through their external links. Even though the question has often been asked whether political freedom is 'conducive to development', we must not miss the crucial recognition that political liberties and democratic rights are among the constituent components of development. Their relevance for development does not have to be established indirectly through their contribution to the growth of GNP. However, after acknowledging this central connection, we also have to subject democracy to consequential analysis since there are other kinds of freedoms as well, other than political liberties and civil rights, to which attention must be paid. We must be concerned, for example, with economic poverty.

The central theme of the passage is:

1. Development and freedoms are inter-related.
2. Industrialization is essential for political freedom.
3. Development and human lives are not linked.
4. Development is purely an economic proposition.

गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

लोकतन्त्र और सत्तावादी शासन की समस्याओं से निपटने के लिए हमें उस सन्दर्भ, जिसे विकास कहा जा सकता है और लोकतन्त्र की व्याख्या विशेषतय क्रमशः मतदान की भूमिका और जनताधिकारिता दोनों पर ही विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है। लोग जिस प्रकार का जीवन जी सकते हैं और वास्तविक स्वतन्त्रता जिसका वे आनन्द उठाते हैं को विकास के आकलन से पृथक् नहीं किया जा सकता है। विकास को केवल सुविधा की जड़ वस्तु के संवर्धन के रूप में जैसे कि सकल राष्ट्रीय उत्पाद या वैयक्तिक आय में वृद्धि, या औद्योगीकरण जो कि इसलिए महत्वपूर्ण है क्योंकि यह अन्तिम ध्येय की प्राप्ति का साधन हो सकता है, नहीं देखा जा सकता है। उनका मूल्य, जो वे संलग्न लोगों की स्वतन्त्रता और जीवन के लिए करते हैं, के ऊपर निश्चित रूप से निर्भर होना चाहिए, जो कि विकास के विचार का केन्द्र होना चाहिए। अगर विकास को विस्तृत रूप से मानव जीवन को केन्द्र में रखकर समझा जाए, तो यह शीघ्र स्पष्ट हो जाता है कि लोकतन्त्र एवं विकास के सम्बन्ध को अंशतः केवल उनके बाह्य सम्पर्क की तुलना में उनके संगठनात्मक सम्बन्ध के रूप में देखा जाना चाहिए। यद्यपि प्रश्न किया जाता है कि राजनीतिक स्वतन्त्रता क्या विकास के लिए सहायक है ? हमें निर्णायक मान्यता को अनदेखा नहीं करना चाहिए कि राजनैतिक स्वतन्त्रता और लोकतान्त्रिक अधिकार विकास के संघटक अवयव के अन्तर्गत आते हैं। विकास हेतु उनके सन्दर्भ को सकल राष्ट्रीय उत्पाद की वृद्धि के प्रति उनके अप्रत्यक्ष योगदान के द्वारा स्थापित नहीं किया जाना चाहिए। हालांकि इस केन्द्रीय संबंधन को स्वीकार कर लिए जाने के बाद हमें लोकतन्त्र को आनुषंगिक विश्लेषण का विषय बनाना चाहिए क्योंकि राजनीतिक स्वतन्त्रता और नागरिक अधिकारों के अतिरिक्त दूसरी प्रकार की स्वतन्त्रताओं पर भी ध्यान दिया जाना आवश्यक है। हमें उदाहरण स्वरूप आर्थिक निर्धनता के प्रति अवश्य चिन्तित होना चाहिए।

गद्यांश का केन्द्रीय भाव है :

1. विकास एवं स्वतन्त्रता अन्तर्सम्बद्ध हैं।
2. राजनीतिक स्वतन्त्रता हेतु औद्योगीकरण आवश्यक है।
3. मानवजीवन एवं विकास असम्बद्ध हैं।
4. विकास विशुद्ध रूप से एक आर्थिक विचारार्थ-विषय है।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

51 66001 The National Council of Science Museums was formed in:

1. 1976
2. 1977
3. 1978
4. 1979

राष्ट्रीय विज्ञान संग्रहालय परिषद कौन से वर्ष गठित की गई थी :

1. 1976
2. 1977
3. 1978
4. 1979

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

52 66002 Subject matter of metamuseology includes:

1. Practical aspect of museum work
2. Philosophy of museum
3. Structure of museology
4. Community museums

मेटाम्यूजियोलॉजी की विषय वस्तु में शामिल है :

1. संग्रहालय कार्य का व्यवहारिक पहलू
2. संग्रहालय का दर्शन
3. संग्रहालय विज्ञान की संरचना
4. कम्युनिटी म्यूजियम

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

53 66003

Which of the following museum is based on the collection of John Tradescant?

1. Capitoline Museum
2. The State Hermitage Museum
3. Ashmolean Museum
4. British Museum

निम्नलिखित में से कौन सा संग्रहालय जॉन ट्रेडस्कान्ट के संग्रह पर आधारित है?

1. कैपिटोलिन म्यूजियम
2. दि स्टेट हर्मिटेज म्यूजियम
3. एशमोलियन म्यूजियम
4. ब्रिटिश म्यूजियम

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

54 66004

Who amongst the following is credited with inventing the term 'Museography'?

1. K. F. Neickellus
2. Henry Wotton
3. Peter Van Mensch
4. John Ruskin

‘म्युजिओग्राफी’ शब्द के पहली बार प्रयोग का श्रेय निम्नलिखित में से किसे दिया जाता है?

1. के. एफ. निकेलस
2. हेनरी वोटन
3. पीटर वान मेश
4. जॉन रस्किन

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

55 66005

Marine archaeology is related with

1. Desert
2. River valley
3. Marshy land
4. Sea and Ocean

समुद्री पुरातत्वविज्ञान किससे सम्बंधित है?

1. मरूस्थल
2. नदी घाटी
3. दलदल
4. समुद्र और महासागर

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

56 66006 A museum decides to go for 'Loan in.' What does it mean?

1. Lending
2. Borrowing
3. Restitution
4. Authentication

कोई संग्रहालय 'ऋण लेने' के निर्णय लेता है। इसका क्या अभिप्राय है?

1. उधार देना
2. उधार लेना
3. प्रत्यवस्थापन
4. अधिग्रमाणन

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

57 66007

The Calico museum deals with

1. Oil Paintings
2. Arms and armour
3. Dolls
4. Textiles

कैलिको म्यूजियम निम्न में से क्या संग्रहित करता है?

1. तैलचित्र
2. अस्त्र-शस्त्र
3. गुड़िया
4. वस्त्र

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

58 66008

Tapestry is a type of tangible collection found occasionally at museums. It is a

1. Mannequin for exhibition and education activity
2. Packing material in transport
3. Wall hanging or soft furnishing
4. Stuffing and filling material used in taxidermy

टैपेस्ट्री संग्रहालयों में कभी कभार पाया जाने वाला मूर्त संग्रह का प्रकार है। यह है -

1. प्रदर्शन और शिक्षा सम्बन्धी गतिविधि के लिए पुतला
2. परिवहन में पैकिंग करने वाली सामग्री
3. दीवार पर टांगने वाला या मृदु साज़-सामान
4. चर्मप्रसाधन में प्रयोग की जाने वाली ढ़ूसने और भरने वाली सामग्री

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

59 66009

Who is/are the author/s of the book "Museum Documentation Systems: Development and Applications"?

1. Geoffery D. Lewis
2. John M. A. Thompson
3. Crispin Paine et. al
4. R. B. Light et. al.

“म्यूजियम डॉक्यूमेंटेशन सिस्टम्स: डेवलपमेंट एंड ऐप्लिकेशन्स” पुस्तक के लेखक कौन हैं?

1. जियोफ्री डी. लेविस
2. जॉन एम. थॉम्पसन
3. क्रिसपिन पेन एट ऑल
4. आर.बी. लाइट एट ऑल

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

60 66010

The database of National Zoological Collection encompassing all groups (Protozoa to Mammalia) is computerized by:

1. GSI
2. NMNH
3. ZSI
4. BSI

सभी समूहों (प्रोटोजोवा से स्तनधारी तक) को शामिल करने वाले नेशनल जूलॉजीकल कलेक्शन के डेटाबेस का कम्प्यूटीकरण किसके द्वारा किया गया है :

1. जी. एस. आई
2. एन. एम. एन. एच
3. जेड. एस. आई.
4. बी. एस. आई

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

61 66011

The form used by a curator to record information about an artifact upon detailed examination of the artifact is called:

1. Source Card
2. Catalogue Card
3. Curator's worksheet
4. Gift form

कलावस्तु की विस्तृत जांच के बाद कलावस्तु के बारे में जानकारी रिकॉर्ड करने हेतु क्यूरेटर द्वारा प्रयुक्त प्रपत्र को क्या कहा जाता है?

1. स्रोत कार्ड
2. कैटालॉग कार्ड
3. क्यूरेटर की वर्कशीट
4. उपहार का फर्म

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

62 66012

Whenever an object is moved from one place a Proxy Card is left in its place. Which of the following information is not mentioned in the Proxy Card?

1. Removed by whom
2. Taken to where
3. How it was moved
4. When it was moved

जब भी किसी संग्रहालय में किसी वस्तु को उसकी जगह से हटाया जाता है, उस वस्तु की जगह एक 'प्रॉक्सी कार्ड' रख दिया जाता है। प्रॉक्सी कार्ड में निम्न में से कौन सी सूचना नहीं लिखी जाती है।

1. किसके द्वारा हटाया गया
2. कहाँ ले जाया गया
3. कैसे हटाया गया
4. कब हटाया गया

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

63 66013

Which of the following is an undesirable outcome of an exhibition visit?

1. Knowledge gain
2. Attitude change
3. Fatigue
4. Enjoyment

निम्नलिखित में से कौन सा प्रदर्शनी देखे जाने का अवांछित परिणाम है ?

1. ज्ञान की प्राप्ति
2. अभिवृत्ति में परिवर्तन
3. थकान
4. आनंद

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

64 66014

Providing background information about the exhibits to the visitor before entering an exhibition is called:

1. Physical orientation
2. Psychological orientation
3. Intellectual orientation
4. Promotion

प्रदर्शनी में प्रवेश के पूर्व आगंतुकों को प्रदर्शनी के सम्बन्ध में पृष्ठभूमि सम्बन्धी जानकारी प्रदान करने को क्या कहते हैं?

1. भौतिक प्रबोधन
2. मनोवैज्ञानिक प्रबोधन
3. बौद्धिक प्रबोधन
4. प्रमोशन

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

65 66015

The rate, intensity and variety of stimuli which the visitor will encounter whilst traversing an exhibition is called:

1. Orientation
2. Pacing
3. Layout
4. Regulation

किसी प्रदर्शनी को देखते समय आगंतुक द्वारा अनुभव किये जाने वाले उद्दीपक की दर, तीव्रता और विविधता को क्या कहते हैं?

1. प्रबोधन
2. गतिनिर्धारण
3. ले आउट
4. विनियमन

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

66 66016 Cloze test is used for assessing

1. Legibility of the text
2. Comprehensibility of the text
3. Readability of the text
4. Typography of the text

निम्नलिखित में से किसके आकलन के लिए क्लोज टेस्ट को उपयोग किया जाता है।

1. मूलपाठ की सुपाठ्यता
2. मूलपाठ की बोधगम्यता
3. मूलपाठ की पठनीयता
4. मूलपाठ की स्थलाकृत

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

67 66017

BITM organized the first 'Mobile Science Museum' in

1. November-1960
2. November-1965
3. November-1966
4. November-1969

बी.आई.टी.एम ने पहला 'चल विज्ञान संग्रहालय' कब आयोजित किया?

1. नवम्बर-1960
2. नवम्बर-1965
3. नवम्बर-1966
4. नवम्बर-1969

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

68 66018 'CECA' in ICOM-CECA stands for

1. ICOM's International Committee for Education and Cultural Action
2. ICOM's International Council for Education and Cultural Activities
3. ICOM's International Committee for Education and Cultural Affairs
4. ICOM's International Committee for Education and Creative Activities

आई.सी.ओ.एम.- सी.ई.सी.ए. (ICOM-CECA) में 'सी.ई.सी.ए.' का अर्थ है:

1. आईसीओएम की इंटरनेशनल कमिटी फॉर एज्युकेशन एंड कल्चरल एक्शन
2. आईसीओएम की इंटरनेशनल काउन्सिल फॉर एज्युकेशन एंड कल्चरल एक्टिविटीज
3. आईसीओएम की इंटरनेशनल कमिटी फॉर एज्युकेशन एंड कल्चरल अफेयर्स
4. आईसीओएम की इंटरनेशनल कमिटी फॉर एज्युकेशन एंड क्रिएटिव एक्टिविटीज

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

69 66019

Which of the following is a dynamic technique of interpretation?

1. Labels
2. Models
3. Tableaux
4. Dramas

निम्नलिखित में से कौन सी व्याख्या की एक गत्यात्मक तकनीक है?

1. लेबल
2. मॉडल
3. टेबलॉक्स
4. ड्रामा

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

70 66020 'Mobile museums' are actually

1. Large vans containing museum objects
2. A museum's page that opens in mobile phones
3. Tele communication museums
4. Frequently changing museum galleries

‘चल संग्रहालय वास्तव में है:

1. संग्रहालय की वस्तुओं वाली बड़ी वैन।
2. संग्रहालय का पेज जो मोबाइल फोन में खुलता है।
3. दूर संचार संग्रहालय।
4. बार बार बदलने वाली संग्रहालय गैलरियाँ।

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

71 66021

Growth of Lichens on historic monuments is an indicator of which of the following?

1. Environment free from pollutants
2. Fluctuating climatic conditions around the monument
3. Monument is made of mud stone
4. Presence of large number of bats in the monument

एतिहासिक स्मारकों पर शैवाकों का बढ़ना निम्न में से किसका संकेतक है?

1. प्रदूषकों से मुक्त पर्यावरण
2. स्मारक के आसपास जलवायु की अस्थिर दशायें
3. स्मारक मिट्टी से निर्मित है
4. स्मारक में काफी संख्या में चमगादड़ों की मौजूदगी

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

72 66022

The life cycle of museum insects can be arranged correctly in which of the following way:

1. Adults > Eggs > Pupa > Larva
2. Eggs > Larva > Pupa > Adults
3. Pupa > Larva > Adults > Eggs
4. Larva > Pupa > Eggs > Adults

संग्रहालय के कीटों के जीवन चक्र को निम्नलिखित में से कौन से सही क्रम में लगाया जा सकता है:

1. व्यस्क > अंडे > प्यूपा > लार्वा
2. अंडे > लार्वा > प्यूपा > व्यस्क
3. प्यूपा > लार्वा > व्यस्क > अंडे
4. लार्वा > प्यूपा > अंडे > व्यस्क

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

73 66023

Disinfestation of an infected textile is an example of which of the following:

1. Preventive conservation
2. Restoration
3. Taxidermy
4. Remedial conservation

किसी संक्रमित वस्त्र में संक्रमण दूर करना निम्न में से किसका एक उदाहरण है:

1. निवारण संरक्षण
2. रेस्टोरेशन
3. चरम प्रसाधन
4. उपचारात्मक संरक्षण

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

74 66024 Quartzite stone is :

1. a metamorphic form of sandstone
2. a metamorphic form of limestone
3. a sedimentary stone
4. an igneous stone

क्वार्ट्जाइट पत्थर है:

1. बलुआ पत्थर का एक रूपांतरित रूप
2. चूना पत्थर का एक रूपांतरित रूप
3. एक अवसादी पत्थर
4. एक आग्नेय पत्थर

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

75 66025

Which chemical is used for removal of soluble chlorides from copper and its alloys?

1. Silver nitrate
2. Magnesium carbonate
3. Sodium sesquicarbonate
4. Sulphuric acid

ताम्बे एवं उसके मिश्रधातु से घुलनशील क्लोराइड को निकालने के लिए किस रासायनिक का प्रयोग किया जाता है।

1. सिल्वर नाइट्रेट
2. मैग्नीशियम कार्बोनेट
3. सोडियम सेस्क्यूकार्बोनेट
4. सल्फ्युरिक एसिड

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

76 66026

Taxidermy can be done on which of the following:

1. Insect
2. Earthworm
3. Starfish
4. Squirrel

निम्नलिखित में से किस पर चर्म-प्रसाधन किया जा सकता है?

1. कीट
2. केंचुआ
3. स्टारफिश
4. गिलहरी

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

77 66027

Which of the following best describes the ultimate purpose of preventive and curative conservation?

1. To prolong the life of objects
2. To make the objects aesthetically pleasing
3. To increase the value of objects
4. To arrest the decay of objects

निम्न में से कौन सा कथन निरोधात्मक व उपचारात्मक संरक्षण के परम उद्देश्य को दर्शाता है?

1. वस्तुओं की आयु को बढ़ाना
2. वस्तुओं की सुंदरता को बढ़ाना
3. वस्तुओं के मूल्य को बढ़ाना
4. वस्तुओं के क्षरण को रोकना

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

78 66028 pH is a measure of?

1. Intensity of light
2. Acidity
3. Specific gravity
4. Temperature

पी. एच. किसका माप है ?

1. रौशनी की गहनता
2. अम्लता
3. विशिष्ट ग्रेविटी
4. तापमान

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

79 66029

Which of the following provides broad guidelines for smooth functioning of a museum?

1. Policies
2. Procedures
3. Regulations
4. Strategies

किसी संग्रहालय के सुचारु कार्य चालन के लिए निम्नलिखित में से क्या व्यापक दिशा निर्देश प्रदान करता है?

1. नीतियाँ
2. प्रक्रियाएँ
3. विनियम
4. कार्य नीतियाँ

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

80 66030 The Salarjung Museum Act, 1961 was enacted by

1. The Parliament
2. The legislative Assembly, State of Telangana
3. The Legislative Assembly, State of Andhra Pradesh
4. The Salarjung Museum Board

सालारजंग संग्रहालय अधिनियम, 1961 को अधिनियमित किया गया -

1. संसद द्वारा
2. तेलंगाना विधान सभा द्वारा
3. आंध्र प्रदेश विधान सभा द्वारा
4. सालारजंग म्यूजियम (संग्रहालय) बोर्ड द्वारा

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

81 66031

Which of the following is a characteristic of foundation funding in contrast to corporate and government funding?

1. Give and take approach
2. Matching of interest
3. More types of gifts
4. Lot of paper work

निगमित एवं सरकारी वित्त पोषण (फंडिंग) के विपरीत निम्नलिखित में से क्या फाउंडेशन फंडिंग की विशेषता है?

1. लेन-देन की अभिवृत्ति
2. हितों का मिलान
3. उपहारों के अधिक प्रकार
4. अधिक कागजी कार्य

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

82 66032

Which of the following best describes the organisational structure of the National Museum, New Delhi?

1. Functional organisational structure
2. Team based organisational structure
3. Flat organisational structure
4. Matrix organisational structure

राष्ट्रीय संग्रहालय, दिल्ली के संगठनात्मक संरचना को निम्नलिखित में से कौन बेहतर परिभाषित करता है?

1. कार्यात्मक संगठनात्मक संरचना
2. टीम आधारित संगठनात्मक संरचना
3. समपरिष्कृत संगठनात्मक संरचना
4. आव्यूह (मैट्रिक्स) संगठनात्मक संरचना

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

83 66033

Which of the following best describes the museum service?

1. Tangible actions directed at people's bodies
2. Tangible actions directed at physical possessions
3. Intangible actions directed at people's mind
4. Intangible actions directed at intangible assets

निम्नलिखित में से कौन सा संग्रहालय सेवा का सर्वोत्तम वर्णन करता है?

1. लोगों के निकायों पर निदेशित मूर्त कार्य
2. भौतिक संपत्तियों पर निदेशित मूर्त कार्य
3. लोगों के मन पर निदेशित अमूर्त कार्य
4. अमूर्त आस्तियों पर निदेशित अमूर्त कार्य

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

84 66034

If a museum is using synchro marketing, it implies that it is facing the problem of :

1. Declining demand
2. Negative demand
3. Overfull demand
4. Irregular demand

यदि कोई संग्रहालय सिंक्रोमार्केटिंग का उपयोग करता है, तो इसका निहितार्थ यह है कि यह किस प्रकार की समस्या का सामना कर रहा है -

1. घटती मांग
2. नकारात्मक मांग
3. प्रचुर मांग
4. अनियमित मांग

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

85 66035

Which of the following media categories has no ad competition within the same medium?

1. Newspaper
2. Television
3. Magazines
4. Direct mail

निम्नलिखित में से किस मीडिया श्रेणी में उसी माध्यम के भीतर कोई विज्ञापन प्रतिस्पर्धा नहीं है?

1. समाचार पत्र
2. दूरदर्शन
3. पत्रिकाएं
4. प्रत्यक्ष डाक

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

86 66036

A museum is charging different admission fee from different people such as foreigners, students, army personnel and people with disabilities. The approach of the museum is:

1. Promotional Pricing
2. Discriminatory pricing
3. Mark-up Pricing
4. Psychological pricing

कोई संग्रहालय विभिन्न व्यक्तियों जैसे विदेशियों, विद्यार्थियों, सैन्यकर्मियों और दिव्यांगजनों से अलग अलग प्रवेश शुल्क लेता है। संग्रहालय का क्या दृष्टिकोण है?

1. संवर्धनात्मक मूल्यन
2. भेदभाव परक मूल्यन
3. मार्कअप मूल्यन
4. मनोवैज्ञानिक मूल्यन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

87 66037

Uprooting of plants/trees, picking specified plants from any forest or any area specified by notification by the Central Government is banned except for/by

1. Education
2. Scientific Research
3. Schedule Tribes
4. Collection and Preservation

केन्द्रीय सरकार ने अपनी अधिसूचना के द्वारा निम्नलिखित में से किस के लिए को छोड़कर पौधों/पेड़ों, किसी जंगल अथवा किसी इलाके से किन्हीं विशिष्ट प्रकार के पौधों को काटने को निषेध किया गया है।

1. शैक्षिक
2. वैज्ञानिक अनुसन्धान
3. अनुसूचित जनजातियाँ
4. संग्रह एवं संरक्षण

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

88 66038

A museum intends to send some antiquities to another country on loan for an exhibition. To whom the museum should approach for export permit under the Antiquity and Art Treasure Rule, 1973?

1. Director General, Archaeological Survey of India
2. Director General, National Museum
3. Director General, National Archives of India
4. Director General, National Gallery of Modern Art

एक संग्रहालय किसी प्रदर्शनी हेतु ऋण पर दूसरे देश को कुछ ऐंटीक़िटीज़ भेजना चाहता है, ऐंटीक़िटी एवं आर्ट ट्रेज़र नियम, 1973 के अंतर्गत उसे निर्यात परमिट के लिए किससे संपर्क करना चाहिए :

1. महानिदेशक, भारतीय पुरातत्व सर्वेक्षण
2. महानिदेशक, राष्ट्रीय संग्रहालय
3. महानिदेशक, भारतीय राष्ट्रीय अभिलेखागार
4. महानिदेशक, आधुनिक कला की राष्ट्रीय दीर्घा

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

89	66039	What does inclusive education means as per the RPWD Act, 2016? 1. A system of education wherein students with and without disability team together and the system of teaching and learning is suitably adapted to meet the learning needs of different types of students with disability. 2. A strict system of education where in students with and without disability are kept separately and extra efforts are made on students with disability. 3. A flexible system of education wherein students with and without disability are kept separately and extra efforts are made on students with disability. 4. A system of education wherein students with and without disability team together and the system of teaching and learning is uniform for students with or without disability. आरपीडब्ल्यूडी अधिनियम 2016 के अनुसार, समावेशी शिक्षा का क्या तात्पर्य है? 1. विभिन्न प्रकार की विकलांगता वाले छात्रों की शिक्षण जरूरतों को पूरा करने हेतु विकलांग एवं बिना विकलांगता वाले छात्रों को पढ़ाने एवं शिक्षण प्रणाली को समुचित रूप से स्वीकार्य शिक्षण प्रणाली। 2. एक कठोर शिक्षा प्रणाली जिसमें विकलांग एवं बिना विकलांगता वाले छात्रों को अलग अलग रखा जाये और विकलांग छात्रों के लिए अति विशेष प्रयास किये जायें। 3. एक नरम शिक्षा प्रणाली जिसमें विकलांग एवं बिना विकलांगता वाले छात्रों को अलग अलग रखा जाये और विकलांग छात्रों के लिए अतिरिक्त विशेष प्रयास किये जायें। 4. एक ऐसी शिक्षा प्रणाली जहाँ विकलांग एवं बिना विकलांगता वाले साथ साथ रहें और विकलांग एवं बिना विकलांगता वाले छात्रों के लिए पाठन एवं शिक्षण की प्रणाली एक सामान हो। A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4
----	-------	---

Objective Question

90	66040	Which of the following is also known as Wahington Convention and was adopted as a result of a meeting of IUCN members? 1. Venice Charter 2. CITES 3. Convention for the safeguarding of the Intangible Cultural Heritage 4. The World Heritage Convention of UNESCO निम्नलिखित में से किसे वाशिंगटन कन्वेंशन के तौर पर जाना जाता है औरु से आई.यू.सी.एन. सदस्यों की बैठक के परिणाम के तौर पर स्वीकार किया गया? 1. वेनिस चार्टर 2. सी.आई.टी.ई.एस. (CITES) 3. अमूर्त परंपरा की सुरक्षितता हेतु समागम 4. यूनेस्को की वर्ल्ड हेरिटेज कन्वेंशन A1 : 1 A2 : 2
----	-------	--

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

91 66041

Which of the following museum have been declared museums of national importance by the parliament?

- A. Salarjung Museum
- B. Indian Museum
- C. Allahabad Museum
- D. Chatrapati Shivaji Maharaj Vastu Museum
- E. Dogra Art Musuem

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, B, C and E only
- 3. A, C, D and E only
- 4. A, B, D and E only

निम्नलिखित में से कौन कौन से संग्रहालयों को संसद द्वारा राष्ट्रीय महत्त्व के संग्रहालय घोषित किया गया है?

- A. सालारजंग संग्रहालय
- B. इंडियन म्यूजियम
- C. इलाहाबाद म्यूजियम
- D. छत्रपति शिवाजी महाराज वस्तु संग्रहालय
- E. डोगरा कला संग्रहालय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B, C और E
- 3. केवल A, C, D और E
- 4. केवल A, B, D और E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

92 66042

The Major collections of the Parthenon marbles are housed in

- A. The British Museum, London
- B. The Louvre, Paris
- C. The Metropolitan Museum, New York
- D. Victoria and Albert Museum, London
- E. The Acropolis Museum, Athens

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. A and E only
- 3. B, C and D only
- 4. B, D and E only

पार्थेनॉन मार्बल्स के प्रमुख संग्रह कहां पर रखे हैं?

- A. दि ब्रिटिश म्यूजियम, लंदन
- B. दि लूव्र, पेरिस
- C. दि मेट्रोपोलिटन म्यूजियम, न्यूयॉर्क
- D. विक्टोरिया एंड एल्बर्ट म्यूजियम, लंदन
- E. दि एक्रोपोलिस म्यूजियम, एथेंस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल A और E
- 3. केवल B, C और C
- 4. केवल B, D और E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

93 66043

Why is it important to use right packing material?

- A. Packing materials can adversely affect the object
- B. Some materials are abrasive and can damage objects
- C. Re-use packing material to economise
- D. Friable objects (for example ancient glass and corroded metal) are susceptible to mechanical damage from even minor abrasion
- E. Opt for cheapest packing material available in the market

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C and D only
- 2. C, D and E only
- 3. B, C, D and E only
- 4. A, B and D only

सही पैकिंग सामग्री को प्रयोग करना क्यों महत्वपूर्ण है?

- A. पैकिंग सामग्री वस्तु को बुरी तरह प्रभावित कर सकती है।
- B. कुछ सामग्री अपघर्षक होती है और इनसे वस्तुओं को हानि पहुंच सकती है।
- C. लागत को कम करने के लिए पैकिंग सामग्री को पुनः प्रयोग करना।
- D. भुरभुरी वस्तुओं (उदाहरण के लिए प्राचीन कांच और क्षरणशील धातु) को मामूली खरोंच से भी नुकसान पहुंच सकता है।
- E. बाजार में उपलब्ध सबसे सस्ती सामग्री का चयन करना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, C और D
- 2. केवल C, D, और E
- 3. केवल B, C, D और E
- 4. केवल A, B और D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

94 66044 Which of the following dance-drama elements of India are included in Representative list of ICH?

- A. Kathakali
- B. Mudi yettu
- C. Chhau
- D. Kutiyattam
- E. Manipuri

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C and D only
- 2. B, C and D only
- 3. A, B, C and E only
- 4. A, C and D only

निम्नलिखित में से भारत की कौन सी नृत्य-नाटिका आई सी एच की प्रतिनिधि सूची में शामिल हैं?

- A. कथकली
- B. मुड़ियेट्टु
- C. छऊ
- D. कुटियट्टम
- E. मणिपुरी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B, C और D
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, B, C और E
- 4. केवल A, C और D

A1 1

:

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

95 66045 The inherent data about a natural history specimen include

- A. Size of specimen
- B. Colour of specimen
- C. Time of collection
- D. Location of collection

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. A, B and C only
- 4. C and D only

प्राकृतिक इतिहास नमूने सम्बन्धी अन्तर्निहित आंकड़ों में शामिल हैं:

- A. नमूने का आकार
- B. नमूने का रंग
- C. संग्रह का समय
- D. संग्रह का स्थान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल C और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

96 66046

Museum documentation is concerned with which of the following?

- A. The health and safety of staff.
- B. The development of information about museum collection.
- C. The use of information about museum collection
- D. The procedures that support the management of collection.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C and D only
- 2. B, C and D only
- 3. A, B and D only
- 4. B and D only

संग्रहालय का दस्तावेजीकरण निम्नलिखित में से किनसे सम्बंधित है

- A. कर्मचारियों का स्वास्थ्य और सुरक्षा
- B. संग्रहालय के संग्रह के बारे में सूचना का विकास
- C. संग्रहालय के संग्रह के बारे में सूचना का उपयोग
- D. ऐसी प्रक्रियाएं जो संग्रह के प्रबंधन में सहायक होती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- 1. केवल A, B, C और D
- 2. केवल B, C, और D
- 3. केवल A, B और D
- 4. केवल B और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

97 66047 Which of the following are characteristics of accession register?

- A. Accession Register is an administrative document
- B. Accession Register must be in the form of unbound sheets of paper.
- C. In Accession Register, no space or a line may be left blank.
- D. Accession register should always be abound document.
- E. In case of mistakes in writing information in Accession Register, white fluid of good quality may be used.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A and B only
- 3. A, C and D only
- 4. E and D only

निम्नलिखित में से कौन से प्रापण रजिस्टर की विशेषताएँ हैं?

- A. प्रापण रजिस्टर प्रशासनिक दस्तावेज़ है।
- B. प्रापण रजिस्टर बिना बंधे पत्रों का समूह होना चाहिए।
- C. प्रापण रजिस्टर में कोई स्थान या पंक्ति को रिक्त नहीं छोड़ा जा सकता है।
- D. प्रापण रजिस्टर को हमेशा आबद्ध दस्तावेज़ होना चाहिए।
- E. प्रापण रजिस्टर में सूचना लिखने में गलतियों के मामले में अच्छी गुणवत्ता वाली सफ़ेद द्रव का प्रयोग कर सकते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A और B
- 3. केवल A, C, और D
- 4. केवल E और D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

98 66048 Exhibition planning team should include

- A. Curator
- B. Conservator
- C. Education expert
- D. Designer
- E. Work shop supervisor

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. A, B, C and D only
- 3. A, B and C only
- 4. A, B, C and E only

प्रदर्शनी योजना टीम में किन को शामिल होना चाहिए?

- A. क्यूरेटर
- B. संरक्षक
- C. शिक्षा विशेषज्ञ
- D. डिज़ाइनर
- E. कार्यशाला पर्यवेक्षक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल A, B, C और D
- 3. केवल A, B, और C
- 4. केवल A, B, C और E

A1 1

:

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

99 66049

The purposes of air-conditioning of exhibitions are to

- A. Control temperature and humidity
- B. To block ingress of outside air
- C. Filter air
- D. Maintain oxygen level
- E. Create comfortable environment

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. A, C, D and E only
- 3. A, B, C and E only
- 4. A, B, C, D and E only

प्रदर्शनियों के वातानुकूलन के प्रयोजन क्या हैं?

- A. तापमान और आद्रता का नियंत्रण
- B. बाहरी हवा को अंदर आने से रोकना
- C. हवा को शुद्ध करना
- D. ऑक्सीजन के स्तर को बनाये रखना
- E. आरामदेह परिवेश तैयार करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- 1. केवल A, B, और D
- 2. केवल A, C, D और E
- 3. केवल A, B, C और E
- 4. केवल A, B, C, D और E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

100 66050

In museum exhibition light level upto 50 lux is recommended for

- A. Textiles
- B. Manuscripts
- C. Water colour paintings
- D. Leather objects
- E. Oil painting

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. A, B,C and D only
- 3. A, B and C only
- 4. A, B, C and E only

संग्रहालय प्रदर्शनियों में 50 लक्स तक के प्रकाश स्तर की सिफारिश किसके लिए की जाती है

- A. वस्त्र
- B. हस्तलिपियाँ
- C. वाटर कलर पेन्टिंग
- D. चर्म निर्मित वस्तुएँ
- E. ऑयल पेन्टिंग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- 1. केवल A, B, और D
- 2. केवल A, B,C और D
- 3. केवल A, B, और C
- 4. केवल A, B, C और E

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

101 66051

Which of the following statements are true?

- A. Education and Interpretation are the same thing
- B. A storyteller is a kind of interpreter
- C. Docents do not need training
- D. Museum tours can be enhanced by demonstration

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B and D only
- 3. B, C and D only
- 4. A, C and D only

निम्नलिखित में से कौन कौन से कथन सही हैं?

- A. शिक्षा और व्याख्या एक ही चीज़ हैं।
- B. कथावाचक एक प्रकार का व्याख्याता है।
- C. डोसेंट्स को प्रशिक्षण की आवश्यकता नहीं होती है।
- D. संग्रहालय दर्शन यात्राओं को डेमॉन्स्ट्रेशन द्वारा बढ़ाया जा सकता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- 1. केवल A, B, और C
- 2. केवल B और D
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, C और D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

102 66052

Which of the following modes can be used for making museum learning effective for the people with hearing impairment?

- A. Sign Language
- B. Lip Reading
- C. Braille System
- D. Induction Loop

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, B and D only
- 4. A, C and D only

श्रवण - बाधित व्यक्तियों के लिए संग्रहालय अधिनियम को प्रभावी बनाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी पद्धति प्रयोग की जा सकती है?

- A. संकेत भाषा
- B. ओष्ठ पठन
- C. ब्रेल प्रणाली
- D. इंडक्शन लूप

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, B, और D
- 4. केवल A, C और D

A1 1

:

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

103 66053

Effective museum education programme for the children with learning disabilities should include :

- A. Creating a space for discovery
- B. Stimulation of children's imagination
- C. Training of staff
- D. Collaboration with the special educators

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B, C and D

अधिगम सम्बंधी अक्षमता से ग्रस्त किसी बच्चे के लिए प्रभावी संग्रहालय शिक्षा कार्यक्रम में निम्नलिखित में से क्या शामिल होने चाहिए?

- A. खोज के लिए स्थान निर्धारित
- B. बच्चे की कल्पनाशीलता को बढ़ावा देना
- C. कर्मचारियों का प्रशिक्षण
- D. विशेष शिक्षकों के साथ सहयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A, B, C और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

104 66054

Which of the following are the professional causes of deterioration of cultural property?

- A. Lack of Conservation resources
- B. Improper lighting
- C. Improper transportation
- D. Lack of training
- E. Vandalism

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C and D only
- 2. A, B, C and E only
- 3. B, C, D and E only
- 4. C, D and E only

निम्नलिखित में से कौन कौन से सांस्कृतिक संपत्ति के क्षरण के कारकों के व्यावसायिक कारण हैं ?

- A. संरक्षण संसाधनों का अभाव
- B. अनुपयुक्त प्रकाशन
- C. अनुपयुक्त परिवहन
- D. प्रशिक्षण का अभाव
- E. तोड़ फोड़ (वैडेलिस्म)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- 1. केवल A, B, C और D
- 2. केवल A, B, C और E
- 3. केवल B, C, D और E
- 4. केवल C, D और E

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

105 66055 Which of the following materials are inorganic?

- A. Palm leaf manuscript
- B. Papyrus
- C. Glass
- D. Ivory
- E. Terracotta

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. A, B and E only
- 3. B, C, D and E only
- 4. C and E only

निम्नलिखित में से कौन कौन सी सामग्री अकार्बनिक है?

- A. ताड़ पत्र पाण्डुलिपी
- B. पेपाइरस
- C. काँच
- D. हाथी दाँत
- E. टेराकोटा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल A, B और E
- 3. केवल B, C, D और E
- 4. केवल C और E

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

106 66056 Which of following are required for the tarnishing of silver?

- A. Moisture
- B. Sulphide gases
- C. Nitrous gases
- D. Chloride vapours
- E. Acetate vapours

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A, C, D and E only
- 3. A and D only
- 4. A, D and E only

चांदी के टार्निशिंग के लिए निम्नलिखित में से किनकी आवश्यकता होती है?

- A. नमी
- B. सल्फाइड गैस
- C. नाइट्रस गैस
- D. क्लोराइड वाष्प
- E. एसिटेट वाष्प

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A, C, D और E
- 3. केवल A और D
- 4. केवल A, D और E

A1 1

:

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

107 66057

Which of the following may be used in the deacidification of paper objects?

- A. Calcium Hydroxide
- B. Hydrogen Peroxide
- C. Ammonium Hydroxide
- D. Sodium Hypo chloride
- E. Chloramine T

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C and D only
- 2. B, C, D and E only
- 3. B, D and E only
- 4. A and C only

निम्नलिखित में से किनका प्रयोग कागज वस्तुओं को अम्ल विहीन करने हेतु किया जाता है?

- A. कैल्शियम हाइड्रोक्साईड
- B. हाइड्रोजन पेरोक्साईड
- C. अमोनियम हाइड्रोक्साईड
- D. सोडियम हाइपो क्लोराइड
- E. क्लोरामीन टी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- 1. केवल A, B, C और D
- 2. केवल B, C, D और E
- 3. केवल B, D और E
- 4. केवल A,B,C,D और E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

108 66058

Which of the following museum authorities should do to facilitate staff training?

- A. Establish a budget for staff training and development
- B. Encourage staff to join professional associations
- C. Develop a staff training policy
- D. Make the staff pay the cost of attending seminars, conferences, etc
- E. Allow time to attend training opportunities

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and E only
- 2. A, C, D and E only
- 3. A, B, C and E only
- 4. A, B, C, D and E

संग्रहालय प्रतिनिधियों को स्टाफ प्रशिक्षण की सुविधा हेतु निम्नलिखित में से क्या करना चाहिए?

- A. स्टाफ के प्रशिक्षण एवं विकास के लिए बजट की स्थापना करना
- B. स्टाफ को व्यावसायिक संघों से जुड़ने हेतु प्रोत्साहित करना
- C. स्टाफ प्रशिक्षण नीति विकसित करना
- D. स्टाफ को सेमिनार और सम्मेलन में भाग लेने के लिए भुगतान हेतु बाध्य करना
- E. प्रशिक्षण के अवसरों में भागीदारी के लिए समय की अनुमति देना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- 1. केवल A, B और E
- 2. केवल A, C, D और E
- 3. केवल A, B, C और E
- 4. केवल A, B, C, D और E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

109 66059

Which of the following steps involved in Disaster Management are taken after a disaster occurs?

- A. Follow emergency procedures
- B. Training of staff
- C. Damage assessment
- D. Treatment of damaged objects
- E. Mock drills

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C and D only
- 2. A, D and E only
- 3. A, B, C and D only
- 4. B, C, D and E only

निम्नलिखित में से कौन किसी आपदा के घटित होने के पश्चात उठाये जाने वाले आपदा प्रबंध के चरण हैं?

- A. आपातकालीन क्रियाओं का अनुपालन
- B. स्टाफ का प्रशिक्षण
- C. नुकसान का मूल्यांकन
- D. क्षतिग्रस्त वस्तुओं का उपचार
- E. कृत्रिम अभ्यास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- 1. केवल A, C और D
- 2. केवल A, D और E
- 3. केवल A, B, C और D
- 4. केवल B, C, D और E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

110 66060 Which of the following are intangible elements of a museum restaurant?

- A. Ambience
- B. Table service
- C. Food
- D. Staff behaviour
- E. Waiting period

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D and E
- 2. A, B, D, and E only
- 3. A, B, C and D only
- 4. B, C and E only

निम्नलिखित में से कौनसा संग्रहालय जलपान गृह के अमूर्त अवयव है?

- A. परिवेश
- B. मेज पर परोसना
- C. भोजन
- D. कर्मचारियों का व्यवहार
- E. प्रतीक्षा अवधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- 1. केवल A, B, C, D और E
- 2. केवल A, B, D, और E
- 3. केवल A, B, C और D
- 4. केवल B, C और E

A1
:

1

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

111 66061

As compared to marketing, which of the following are goals of public relations?

- A. Immediate goal is the mutual understanding of the organization with its public.
- B. Implicit goal is profit.
- C. Implicit goal is positive perceptions and dispositions.
- D. Help an organisation and its publics adapt mutually to each other.
- E. Measure of success is number of sales and/or revenue it generates.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, D and E only
- 2. A, B and C only
- 3. A, C and D only
- 4. B, C and D only

विपणन की तुलना में निम्नलिखित में से कौन-से जनसम्पर्क के लक्ष्य हैं?

- A. तात्कालिक लक्ष्य जनता के साथ संगठन की परस्पर समझ है
- B. निहित लक्ष्य लाभ है
- C. निहित लक्ष्य सकारात्मक अवबोध और मनोवृत्ति है
- D. किसी संगठन और इसके लोगों को परस्पर अनुकूलित करने में मदद करना
- E. सफलता का मापन बिक्री की संख्या या राजस्व है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- 1. केवल A, B, D और E
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल B, C और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

112 66062

Under the Wild Life Protection Act, 1972 the Chief Wildlife Warden under certain conditions can grant permission to hunt wildlife. Identify the purposes where permission is granted.

- A. Education
- B. Scientific Research
- C. Scientific Management
- D. Dissection
- E. Trade

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C and D only
- 2. B, C, and D only
- 3. A, B and C only
- 4. A, B and E only

वाइल्ड लाइफ प्रोटेक्शन एक्ट, 1972 के अधीन, चीफ वाइल्ड लाइफ वार्डन कुछ शर्तों के अंतर्गत वाइल्डलाइफ के शिकार करने की अनुमति प्रदान कर सकता है, उन उद्देश्यों की पहचान करे जिसके लिए अनुमति दी जा सकती है :

- A. शिक्षा
- B. वैज्ञानिक अनुसंधान
- C. वैज्ञानिक प्रबंधन
- D. विच्छेदन
- E. व्यापार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुने :

- 1. केवल A, B, C और D
- 2. केवल B, C, और D
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल A, B और E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

113 66063

Which of the following museums fall under RTI Act?

- A. Salarjung Museum,Hyderasad
- B. IGRMS, Bhopal
- C. Kiran Nadar Museum of Art, New Delhi
- D. Calcio Museum, Ahmedabad
- E. National Science Centre, New Delhi

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, and D only
- 2. A, B, C and E only
- 3. A, B and E only
- 4. B, C and D only

निम्नलिखित संग्रहालयों में से कौन से आरटीआई अधिनियम में आते हैं?

- A. सालारजंग संग्रहालय
- B. आईजीआरएमएस, भोपाल
- C. किरण नादर म्यूजियम ऑफ़ आर्ट्स, नई दिल्ली
- D. कैलिको म्यूजियम, अहमदाबाद
- E. नेशनल साइंस सेंटर, नई दिल्ली

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B, और D
- 2. केवल A, B, C और E
- 3. केवल A, B और E
- 4. केवल B, C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

114 66064 A person who desires to obtain information under RTI Act shall

- A. Make a request
- B. Pay prescribed fee
- C. Specify the particulars of the information sought
- D. Give reason for requesting information
- E. Give complete personal details

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, B, C and E only
- 3. A, B and E only
- 4. A, C and D only

कोई व्यक्ति यदि आरटीआई अधिनियम के अंतर्गत जानकारी प्राप्त करना चाहता हो तो वह

- A. अनुरोध करे
- B. निर्धारित शुल्क भरे
- C. मांगी गयी सूचना के विवरणों का उल्लेख करे
- D. सूचना के अनुरोध का कारण बताये
- E. पूरे व्यक्तिगत विवरण दे

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B, C और E
- 3. केवल A, B और E
- 4. केवल A, C और D

A1
:

1

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

115 66065

The qualities of a good showcase include

- A. Adequately secure
- B. Light weight and unstable
- C. Made of eco-friendly material
- D. Hard to access for maintenance
- E. Safe to objects and visitors

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. A, C and E only
- 3. A, B,C and D only
- 4. A, B and E only

एक अच्छे शो-कैस के गुणों में शामिल हैं :

- A. पर्याप्त रूप से सुरक्षित
- B. कम वजन और अस्थिर
- C. पर्यावरण हितैषी सामग्री से निर्मित
- D. रखरखाव के लिए पहुँच में कठिन
- E. वस्तुओं और आगंतुकों के लिए सुरक्षित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B, और D
- 2. केवल A, C, और E
- 3. केवल A, B,C और D
- 4. केवल A, B और E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

116 66066

Match List I with List II

LIST I (Books)		LIST II (Authors)	
A.	Interpreting Heritage	I.	Edward P. Alexander, Mary Alexander and Juilee Decker
B.	Museum Registration Methods	II.	Freeman Tilden
C.	Introduction to Museum Work	III.	Dorothy H. Dudley and Irma Bezold
D.	Museums in Motion : An Introduction to the History and Function of Museums	IV.	G. Ellis Burcaw

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

सूची I का सूची II से सुमेलित कीजिए :

सूची I (पुस्तक)		सूची II (लेखक)	
A.	इंटरप्रेटिंग हेरिटेज	I.	एडवर्ड पी. एलजेंडर, मैरी एलेगेंडर और जूली डेकर
B.	म्यूजियम रजिस्ट्रेशन मेथड्स	II.	फ्रीमैन टिल्डेन
C.	इंट्रोडक्शन टू म्यूजियम वर्क	III.	डॉरोथी एच. डडले और इर्मा बेजोल्ड
D.	म्यूजियमस इन मोशन: एन इंट्रोडक्शन टू दि हिस्ट्री एंड फंक्शन्स ऑफ म्यूजियम	IV.	जी. एलिस बर्का

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

117/66067

Match List I with List II

LIST I (Item)		LIST II (Specification)	
A.	Ancient plant	I.	Numismatics
B.	Precious stones	II.	Palaeography
C.	Ancient coins	III.	Gemmology
D.	Ancient script	IV.	Palaeobotany

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-III, C-II, D-IV
2. A-IV, B-II, C-III, D-I
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-IV, B-III, C-I, D-II

सूची I का सूची II से सुमेलित कीजिए :

सूची I (मद)		सूची II (विशिष्टता)	
A.	प्राचीन पौधा	I.	सूत्रशास्त्र
B.	बहुमूल्य पत्थर	II.	पुरालेखविदया
C.	प्राचीन सिक्के	III.	रत्न विज्ञान
D.	प्राचीन लिपि	IV.	पुरावनस्पति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-III, C-II, D-IV
2. A-IV, B-II, C-III, D-I
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-IV, B-III, C-I, D-II

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

118 66068

Match List I with List II

LIST I (Organisation)		LIST II (Type of Documentation)	
A.	GSI	I.	Database called INDFAUNA
B.	CSIR	II.	Tool called SAMPADA for digitization of biological collections in India
C.	NCL	III.	Fossil Repository
D.	NMMA	IV.	The National Database of Manuscripts known as Kriti Sampada
		V.	Documentation and creation of suitable database on built heritage and sites.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-I, C-II, D-V
2. A-IV, B-II, C-III, D-I
3. A-I, B-III, C-IV, D-V
4. A-II, B-I, C-V, D-IV

सूची I का सूची II से सुमेलित कीजिए :

सूची I (संगठन)		सूची II (दस्तावेजीकरण के प्रकार)	
A.	जीएसआई	I.	इन्डफौना नामक डेटाबेस
B.	सीएसआईआर	II.	भारत में जैव संग्रह के डिजिटलीकरण हे लिए सम्पदा नामक उपकरण
C.	एनसीएल	III.	जीवाश्म भंडार
D.	एनएमएमए	IV.	कृति सम्पदा नामक राष्ट्रीय हस्तलिपि डेटाबेस
		V.	निर्मित विरासत और स्थलों पर उपयुक्त डेटाबेस का दस्तावेजीकरण और सृजन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-I, C-II, D-V
2. A-IV, B-II, C-III, D-I
3. A-I, B-III, C-IV, D-V
4. A-II, B-I, C-V, D-IV

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

119 66069

Match the colour in **List I** with the mood they are associated with in **List II**

LIST I (Colour)		LIST II (Mood)	
A.	Blue	I.	Cheerfulness
B.	Grey	II.	Coolness
C.	Yellow	III.	Mystery
D.	Black	IV.	Gentleness/Dignity
		V.	Anger

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-V
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-II, B-IV, C-I, D-III
4. A-III, B-V, C-II, D-I

सूची I का सूची II से सुमेलित कीजिए :

सूची I (रंग)		सूची II (मनोदशा)	
A.	नीला	I.	प्रसन्न चित्तता
B.	ग्रे	II.	शांत
C.	पीला	III.	रहस्य
D.	काला	IV.	भलापन / सम्मान
		V.	क्रोध

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-V
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-II, B-IV, C-I, D-III
4. A-III, B-V, C-II, D-I

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

120 66070

Match List I with List II

LIST I (Concept)		LIST II (Action / Execution)	
A.	Brief	I.	Constructed setting with life size models of people of animals
B.	Animatronics	II.	Written instructions for architect or designer
C.	Tableau	III.	Models of people or animals that move mechanically
D.	Desk Research	IV.	Information gathered from published and non-published sources

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A-III, B-II, C-IV, D-I
2. A-IV, B-I, C-II, D-III
3. A-I, B-IV, C-III, D-II
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (अवधारणा)		सूची II (कार्य / कार्यान्वयन)	
A.	ब्रीफ	I.	लोगों या पशुओं के वास्तविक आकर के माडल्स से निर्मित सेटिंग
B.	एनिमेट्रोनिक्स	II.	वास्तुकार या डिज़ाइनर के लिए लिखित अनुदेश
C.	टाबलो	III.	लोगों या पशुओं के मॉडल जो यांत्रिक रूप से चलते हों।
D.	डेस्क रिसर्च	IV.	प्रकाशित और अप्रकाशित स्रोतों से एकत्रित सूचना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-II, C-IV, D-I
2. A-IV, B-I, C-II, D-III
3. A-I, B-IV, C-III, D-II
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

121 66071

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
(The maximum percentage of floor area that can be occupied by storage units)		(Type of units and object handling requirements)	
A.	35%	I.	Pellets where use of fork machinery to lift the objects is required
B.	45%	II.	Sliding Racks
C.	25%	III.	High density Storage/ Compacter when objects is to be carried by single person
D.	80%	IV.	Shelving Units/ Racks when objects is to be carried by single person
		V.	Almirahs/ Cabinets when objects is carried by 2 persons

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A-II, B-I, C-III, D-V
2. A-III, B-II, C-IV, D-I
3. A-V, B-IV, C-I, D-III
4. A-I, B-V, C-II, D-IV

सूची I का सूची II से सुमेलित कीजिए :

सूची I		सूची II	
भण्डारण इकाई द्वारा लिए जाने वाले फर्श के क्षेत्रफल का अधिकतम प्रतिशत		इकाइयों के प्रकार और वस्तु संभलाई अपेक्षाएँ	
A.	35%	I.	वे पैलेटस (Pallets) जिनमें वस्तु को उठाने के लिए फोर्क मशीन का प्रयोग अपेक्षित है।
B.	45%	II.	स्लाइडिंग रेक्स
C.	25%	III.	उच्च घनत्व भण्डारण / काम्पेक्टर जब वस्तु एक व्यक्ति द्वारा ले जाई जानी हो
D.	80%	IV.	शेल्विंग (Shelving) इकाई / रेक्स जब वस्तु एक व्यक्ति द्वारा ले जाई जानी हो
		V.	अलमारी / कैबिनेट जब वस्तु 2 व्यक्तियों द्वारा ले जाई जानी हो।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-I, C-III, D-V
2. A-III, B-II, C-IV, D-I
3. A-V, B-IV, C-I, D-III
4. A-I, B-V, C-II, D-IV

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

122 66072

Match List I with List II

LIST I (Aggressors)		LIST II (Effects)	
A.	Chlorides	I.	Yellowing of marble
B.	Partial removal of varnish	II.	Foxing
C.	Iron Impurity in paper	III.	Bronze Disease
D.	Acid Rain	IV.	Crizzling
		V.	Blanching

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A-II, B-IV, C-I, D-V
2. A-III, B-V, C-II, D-I
3. A-IV, B-I, C-III, D-II
4. A-I, B-II, C-IV, D-III

सूची I का सूची II से सुमेलित कीजिए :

सूची I (लड़ाकू)		सूची II (प्रभाव)	
A.	क्लोराइड्स	I.	मार्बल का पीला पड़ना
B.	वर्निश को आंशिक तौर पर दूर करना	II.	फोक्सिंग
C.	कागज में लोहा अशुद्धता	III.	कांस्य बीमारी
D.	एसिड रेन	IV.	क्रिजिलिंग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A-II, B-IV, C-I, D-V
2. A-III, B-V, C-II, D-I
3. A-IV, B-I, C-III, D-II
4. A-I, B-II, C-IV, D-III

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

123 66073

Match List I with List II

LIST I (Elements of SWOT analysis)		LIST II (Examples)	
A.	Strengths	I.	Willingness of corporates to sponsor
B.	Weaknesses	II.	Reducing interest of public
C.	Opportunities	III.	Poorly motivated staff
D.	Threats	IV.	High quality collection

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A-IV, B-III, C-I, D-II
2. A-III, B-II, C-I, D-IV,
3. A-IV, B-I, C-II D-III
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

सूची I का सूची II से सुमेलित कीजिए :

सूची I (स्वॉट विश्लेषण के तत्त्व)		सूची II (उदाहरण)	
A.	शक्तियाँ	I.	कंपनीयों द्वारा प्रायोजित करने की इच्छुकता
B.	कमजोरियाँ	II.	लोगों की घटती रूची
C.	अवसर	III.	प्रेरणा रहित कर्मचारी
D.	जोखिम	IV.	उच्चकोटि के संग्रह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A-IV, B-III, C-I, D-II
2. A-III, B-II, C-I, D-IV,
3. A-IV, B-I, C-II D-III
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

124 66074

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	R. H.	I.	Microwatt / lumen
B.	Light	II.	%
C.	Heat	III.	Lux
D.	UV	IV.	°C

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-II, B-IV, C-III, D-I,
3. A-III, B-IV, C-II, D-I
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

सूची I का सूची II से सुमेलित कीजिए :

सूची I		सूची II	
A.	आर. एच.	I.	माइक्रोवाट / ल्यूमन
B.	प्रकाश	II.	%
C.	ताप	III.	लक्स
D.	यू. वी. पराबैंगनी	IV.	°से.

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-II, B-IV, C-III, D-I,
3. A-III, B-IV, C-II, D-I
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

A1 1

:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

125 66075

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
(Act / Convention / Charter)		(Year)	
A.	The Venice Charter	I.	1995
B.	The World Heritage convention UNESCO	II.	1964
C.	UNESCO convention for the safeguarding of the intangible cultural heritage	III.	1972
D.	RTI Act	IV.	2003
		V.	2005

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-III, C-V, D-II
2. A-II, B-IV, C-III, D-V
3. A-II, B-III, C-IV, D-V
4. A-II, B-I, C-IV, D-V

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
(अधिनियम / समागम / चार्टर)		(वर्ष)	
A.	दि वेनिस चार्टर	I.	1995
B.	दि वर्ल्ड हेरिटेज कन्वेंशन यूनेस्को	II.	1964
C.	यूनेस्को कन्वेंशन अमूर्त सांस्कृतिक हेरिटेज की सुरक्षितता हेतु	III.	1972
D.	आर.टी.आई. अधिनियम	IV.	2003
		V.	2005

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A-I, B-III, C-V, D-II
2. A-II, B-IV, C-III, D-V
3. A-II, B-III, C-IV, D-V
4. A-II, B-I, C-IV, D-V

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

126 66076

Which of the following is the correct sequence of the following events of the Smithsonian Institution?

- A. Smithsonian building was completed
- B. Smithsonian designated as the National Museum
- C. Smithsonian Act of Organisation was passed
- D. Arts and Industries building was opened
- E. Anacostia Neighbourhood Museum opened

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C, B, D, E
- 2. C, A, B, D, E
- 3. A, B, D, C, E
- 4. D, B, C, E, A

स्मिथसोनियन इंस्टीट्यूशन के निम्नलिखित आयोजनों को सही क्रम में लगाइये :

- A. स्मिथसोनियन भवन पूरा हुआ
- B. स्मिथसोनियन को राष्ट्रीय संग्रहालय के रूप में नामित किया गया
- C. स्मिथसोनियन एक्ट ऑफ आर्गेनाइजेशन पारित हुआ
- D. आर्ट्स और इंडस्ट्रियल बिल्डिंग खोली गयी
- E. एनेकोस्टा नेबरहुड म्यूजियम खोला गया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, C, B, D, E
- 2. C, A, B, D, E
- 3. A, B, D, C, E
- 4. D, B, C, E, A

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

127 66077

Identify the correct order of steps to be followed for Disposal of an object.

- A. Select potential items to be disposed
- B. Clarify desired outcomes of the process
- C. Find a suitable recipient
- D. Outline the scope and ability to dispose
- E. Confirm whether the museum is legally able to dispose of an item

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, D, C, E
- 2. D, C, E, B, A
- 3. B, E, A, D, C
- 4. D, B, A, E, C

किसी वस्तु के निपटान के लिए उठाये जाने वाले कदमों के सही क्रम की पहचान कीजिए :

- A. निपटान किए जाने वाले संभावित वस्तुओं का चयन करना
- B. इस प्रक्रिया के वांछित परिणामों को स्पष्ट करना
- C. उपयुक्त प्राप्तकर्ता ढूँढना
- D. निपटान करने हेतु क्षेत्र और योग्यता को रेखांकित करना
- E. इस बात की पुष्टि करना की संग्रहालय विधिक रूप से किसी वस्तु का निपटान कर सकता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, B, D, C, E
- 2. D, C, E, B, A
- 3. B, E, A, D, C
- 4. D, B, A, E, C

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

128 66078

Identify correct sequence of steps as per model for object study by Elliott et al.

- A. Comparative data
- B. Conclusion
- C. Supplementary data
- D. Observable data

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. D, C, B, A
- 2. A, D, B, C
- 3. D, A, C, B
- 4. D, C, A, B

एलियट एवं अन्यो द्वारा वस्तु अध्ययन के मॉडल के अनुसार इसके चरणों के सही क्रम की पहचान कीजिये :

- A. तुलनात्मक आंकड़े
- B. उपसंहार
- C. अनुपूरक आंकड़े
- D. प्रेक्षणीय आंकड़े

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. D, C, B, A
- 2. A, D, B, C
- 3. D, A, C, B
- 4. D, C, A, B

A1 1
:

1

A2 2
:

2

2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

129 66079

Which of the following statements about museum display are correct?

- A. They can reach a large number of people at one time.
- B. They can present only real objects.
- C. Visitors view the displays at their own interest and pace.
- D. Visitors do not respond to the text, photographs and models accompanying the real object.
- E. They can only be viewed by the target audience.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. A and C only
- 3. A, B, C and D only
- 4. A, B and C only

संग्रहालय प्रदर्शन के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

- A. एक ही समय में बड़ी संख्या में लोगों तक पहुंच सकते हैं
- B. वे केवल वास्तविक वस्तुओं को प्रस्तुत कर सकते हैं
- C. आगंतुक अपनी पसंद एवं गति से प्रदर्शन को देख सकते हैं
- D. आगंतुक वास्तविक वस्तु के साथ पाठ्य सामग्री, चित्रों तथा मॉडलों पर प्रतिक्रिया नहीं देते
- E. उन्हें केवल लक्षित दर्शक द्वारा ही देखा जा सकता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल A और C
- 3. केवल A, B, C और D
- 4. केवल A, B और C

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

130 66080

Which of the following is the correct sequence of organising a visit of school children to a museum?

- A. Story-telling session followed by use of activity sheets
- B. Receiving and greeting the children
- C. Production of educational material
- D. Displaying photographs of museum visit in school

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C, B, A, D
- 2. C, B, D, A
- 3. D, B, C, A
- 4. B, C, D, A

स्कूली बच्चों को संग्रहालय में ले जाने की व्यवस्था के सही क्रम की पहचान करें :

- A. कथा वाचन और उसके बाद कार्य - पत्रक का उपयोग
- B. बच्चों का स्वागत करना
- C. शैक्षिक सामग्री तैयार करना
- D. संग्रहालय दर्शन के फोटोग्राफ्स का स्कूल में प्रदर्शन करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. C, B, A, D
- 2. C, B, D, A
- 3. D, B, C, A
- 4. B, C, D, A

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

131 66081

In a room the amount of water vapour remains constant, but the temperature changes, identify the correct sequence of the following temperature in the room in terms of R.H. in ascending order.

- A. 5 degree centigrade
- B. 25 degree centigrade
- C. 48 degree centigrade
- D. 2 degree centigrade
- E. 38 degree centigrade

Choose the correct answer form the option given below :

- 1. C, E, B, A, D
- 2. B, C, E, A, D
- 3. D, A, B, C, E
- 4. D, C, A, B, E

किसी कक्ष में जल वाष्प की मात्रा स्थिर रहती है, परन्तु तापमान बदलता रहता है। निम्नलिखित तापमानों को बढ़ते आर.एच. के अनुसार कर्म में लगाइये :

- A. 5 डिग्री सेंटीग्रेड
- B. 25 डिग्री सेंटीग्रेड
- C. 48 डिग्री सेंटीग्रेड
- D. 2 डिग्री सेंटीग्रेड
- E. 38 डिग्री सेंटीग्रेड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. C, E, B, A, D
- 2. B, C, E, A, D
- 3. D, A, B, C, E
- 4. D, C, A, B, E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

132 66082

Identify the correct sequence of the following steps involved in the preparation of a palm leaf manuscript :

- A. Application of dry carbon black in the grooves done by stylus.
- B. Making two holes in each leaf
- C. Writing using a stylus
- D. Burnishing of palm leaves
- E. Passing the cord through both the holes

Choose the correct answer form the option given below :

- 1. A, B, C, D, E
- 2. D, C, A, B, E
- 3. E, D, B, C, A
- 4. C, A, B, E, D

ताड़पत्र पाण्डुलिपि को तैयार करने के निम्नलिखित सोपानों के सही क्रम की पहचान करें

- A. स्टाइलस द्वारा गूव में ड्राई कार्बन ब्लैक प्रयुक्त करना
- B. प्रत्येक ताड़-पत्र में दो छेद करना
- C. स्टाइल्स के प्रयोग से लिखना
- D. ताड़पत्रों की बर्निशिंग
- E. दोनों छेदों से डोरी को निकालना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, B, C, D, E
- 2. D, C, A, B, E
- 3. E, D, B, C, A
- 4. C, A, B, E, D

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

133 66083

Which of the following is the correct sequence of the steps involved in the MBO process?

- A. Determine employees objectives
- B. Continuous monitoring and review
- C. Performance evaluation
- D. Determine organisational goals
- E. Providing Feedback

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. D, A, B, C, E
- 2. D, A, C, E, B
- 3. A, D, C, B, E
- 4. D, B, A, C, E

एम.बी.ओ. 'MBO' प्रक्रिया में कदमों का सही क्रम कौन-सा है?

- A. कर्मचारीयों के उद्देश्यों का निर्धारण
- B. अनवरत मॉनिटरिंग एवं समीक्षा
- C. मूल्यांकन निष्पादन
- D. संगठनात्मक लक्ष्यों का निर्धारण
- E. फीडबैक प्रस्तुत करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. D, A, B, C, E
- 2. D, A, C, E, B
- 3. A, D, C, B, E
- 4. D, B, A, C, E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

134 66084

Which of the following is the correct sequence of consumer buying process?

- A. Information search
- B. Need recognition
- C. Post purchase behaviour
- D. Purchase
- E. Evaluation of alternatives

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, E, D, C
- 2. B, A, C, D, E
- 3. A, B, E, C, D
- 4. B, A, E, D, C

निम्नलिखित में से कौन-सा उपभोगता द्वारा खरीद प्रक्रिया का सही क्रम है?

- A. जानकारी जुटाना
- B. आवश्यकता को जानना
- C. खरीद पश्चात व्यवहार
- D. खरीद
- E. विकल्पों का मूल्यांकन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, B, E, D, C
- 2. B, A, C, D, E
- 3. A, B, E, C, D
- 4. B, A, E, D, C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

135 66085

Which of the following is the correct chronological sequence of the following?

- A. The Indian Treasure Trove Act
- B. The Ancient Monuments and Archaeological Sites and Remains Act
- C. Persons with disabilities (Equal opportunities, Protection of Rights and Full Participation) Act.
- D. Right to information Act

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C, D
- 2. A, B, D, C
- 3. A, D, B, C
- 4. B, A, D, C

निम्नलिखित का सही काल क्रमानुसार कौन सा है?

- A. दि भारतीय ट्रेजर ट्रुव एक्ट
- B. दि एन्सिएंट मोन्यूमेंट एवं आर्कियोलॉजिकल साइट्स एंड रिमेंस एक्ट
- C. विकलांगता वाले व्यक्ति (समान अवसर, अधिकारों का संरक्षण एवं पूर्ण सहभागिता) एक्ट
- D. सूचना का अधिकार अधिनियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, B, C, D
- 2. A, B, D, C
- 3. A, D, B, C
- 4. B, A, D, C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

136 66086

Given below are two statements : one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : Museum exhibitions are considered a service in spite on the fact that they often include tangible elements such as artefacts and showcases.

Reason R : Visiting exhibitions result in transfer or ownership.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- 2. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A
- 3. A is true but R is false
- 4. A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : संग्रहालय प्रदर्शनी को इस तथ्य के बावजूद एक सेवा माना जाता है कि उनमें प्रायः कलावस्तुयें और शोकेस जैसे मूर्त तत्व शामिल होते हैं।

कारण (R) : प्रदर्शनी देखने के परिणामस्वरूप स्वामित्व का अंतरण हो जाता है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- 2. (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- 3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है
- 4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

A1
:

1

A2
:

2

2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

137 66087

Given below are two statements : one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : Age-less is used in a bag having an artefact in which nitrogen is flushed inside during anoxia treatment.

Reason R : Age-less removes the excess moisture from the bag.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the option given below :

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A
3. A is true but R is false
4. A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : ऐजलेस का प्रयोग उस बैग में किया जाता है, जिसमें कोई कला वस्तु होती है और जिसमें एनोक्शिया उपचार के दौरान नाइट्रोजन अंदर डाला जाता है।

कारण (R) : ऐजलेस बैग से अतिरिक्त नमी को निकाल देता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
3. (A) सही है परंतु (R) सही नहीं है
4. (A) सही नहीं है परंतु (R) सही है

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

138 66088

Given below are two statements : one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : Keep a separate storage location for new artefacts entering the museum.

Reason R : Artefacts can be inspected for insect infestations or mould growth.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the option given below :

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : संग्रहालय में प्रवेश करने वाली नई कलावस्तुओं के लिए एक पृथक भण्डारण स्थान रखा जाये।

कारण (R) : कलावस्तुओं को कीटों के संक्रमण या फफूंदी की वृद्धि के संबंध में निरीक्षित किया जा सकता है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
3. (A) सही है परंतु (R) सही नहीं है
4. (A) सही नहीं है परंतु (R) सही है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

139 66089

Given below are two statements : one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : Educational programmes can be designed to promote better understanding of the objects and other aspects of the museum's curatorial and scientific mission.

Reason R : The objects and specimens of the museum's collection carry all sort of information.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the option given below :

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : शैक्षिक कार्यक्रमों को वस्तुओं और संग्रहालय के क्यूरेटोरियल और वैज्ञानिक मिशन के अन्य पहलुओं की बेहतर समझ को बढ़ावा देने के लिए डिज़ाइन किया जा सकता है।

कारण (R) : संग्रहालय के संग्रह की वस्तुओं और नमूनों में सभी प्रकार की जानकारी होती है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
3. (A) सही है परंतु (R) सही नहीं है
4. (A) सही नहीं है परंतु (R) सही है

A1
:

1

A2
:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

140 66090

Given below are two statements : one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : Each person will process new matter in ways that are specific to him/her as individual.

Reason R : As each person has his/her own mental map of knowledge depending on his/her prior cultural and biological experiences.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the option given below :

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : प्रत्येक व्यक्ति किसी नए मामले पर ऐसे तरीकों से कार्य करेगा जो व्यक्तिगत रूप से उसके लिए विशिष्ट हैं।

कारण (R) : चूँकि प्रत्येक व्यक्ति के पूर्ववर्ती सांस्कृतिक और जैविक अनुभवों के आधार पर उसकी अपनी ज्ञान की मानसिक रूपरेखा होती है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
3. (A) सही है परंतु (R) सही नहीं है
4. (A) सही नहीं है परंतु (R) सही है

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

141 66091

Read the following passage and answer the questions that follow :

In the RPWD Act, 2016, the list has been expanded from 7 to 21 conditions and it now also includes cerebralpalsy, dwarfism, muscular dystrophy, acid attack victims, hard of hearing, speech and language disability, specific learning disabilities, autism spectrum disorders, chronic neurological disorders such as multiple sclerosis and Parkinson's disease, blood disorders such as haemophilia, thalassaemia, and sickle cell anaemia and multiple disabilities. The nomenclature mental retardation is replaced by intellectual disability which is defined as "a condition characterized by significant limitation both in intellectual functioning (reasoning, learning, problem solving) and in adaptive behaviour which covers a range of every day social and practical skills including specific learning disabilities and autism spectrum disorders." The Act provides an elaborate definition of mental illness which is "a substantial disorder of thinking, mood, perception, orientation, of memory that grossly impairs judgment, behaviour and capacity to recognize reality or ability to meet the ordinary demands of life but does not include retardation which is a condition of arrested or incomplete development of mind of a person, especially characterized by sub normality of intelligence." Persons with benchmark disabilities are defined as those with at least 40% of any of the above disability. PWD having high support needs are those which are certified as such under section 58(2) of the act.

The RPWD Act, 2016 provides that "The appropriate government shall ensure that the PWD enjoy the right to equality, life with dignity, and respect for his or her own integrity equally with others." Equal protection and safety in situations of risk, armed conflict, humanitarian emergencies, and natural disasters are to be provided to PWD. Children with disability are not to be separated from parents except on the order of a competent court and information about reproductive rights and family planning to the PWD is to be ensured. Accessibility in voting and access to justice without discrimination on the PWD are to be ensured. Public documents are to be made available in accessible formats.

Which of the following conditions of disability which were not included in the Person With Disabilities Act, 1995 are added in the RPWI Act 2016?

1. Dwarfism, Autism and Night blindness
2. Dwarfism, Autism and Thalassemia
3. Night blindness, Thalassemia, Blindness
4. Dwarfism, Thalassemia and Blindness

गद्यांश पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये

आरपीडब्ल्यूडी अधिनियम-2016 में सूची को 7 से 21 शर्तों तक विस्तार कर दिया है एवं अब इसमें सेरेब्रल पक्षघात, मांसपेशीय कुपोषण, एसिड आक्रांत पीड़ित, सुनने, बोलने एवं भाषा की अपंगता, विशिष्ट शिक्षण अपंगताएं, ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम विकारों, पूर्णकालिक तंत्रिका विकार जैसे मल्टीपल स्क्लेरोसिस एवं पार्किंसन रोगरक्त विकारों जैसे हीमोफिलिया, थैलेसेमिया एवं सिकल सेल एनीमिया, एवं मल्टीपल अपंगताओं को भी शामिल किया गया है। नाम तंत्र मानसिक मंदता को बौद्धिक अपंगता से प्रतिस्थापन किया गया है जिसे "बौद्धिक कार्यशीलता (रीजनिंग, शिक्षण, समस्या-समाधान) एवं अनुकूलन व्यवहार द्वारा महत्वपूर्ण सीमाओं से संस्तुत शर्त "जिसमें विशिष्ट शिक्षण विकारों एवं ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम विकारों को शामिल कर दैनंदिन सामाजिक एवं व्यावहारिक कौशलों के क्रम को सम्मिलित करता है। इस अधिनियम में मानसिक बीमारी की विस्तृत परिभाषा प्रदान की गयी है जो सोच में पर्याप्त विकारों, मूड बोध, स्थिति निर्धारण अथवा स्मृति हैं जिससे जो निर्णय शक्ति में दुर्बलता, व्यवहार एवं जीवन की सामान्य जरूरतों को पूरा करने की क्षमता अथवा वास्तविकता की पहचान करने की क्षमता की मंदता भी शामिल है, पर इसमें किसी व्यक्ति के अवरोध अथवा मानस स्थिति शामिल नहीं है विशेष तौर बुद्धिमत्ता की उपसामान्यता परिभाषित नहीं की गयी है। बेंचमार्क विकारों के व्यक्तियों को कम से कम 40% के उक्त विकारों में परिभाषित किया गया है। जिन्हें अधिक सहयोग जरूरतों की आवश्यकता है, उन्हें अधिनियम के खंड 58 (2) के अंतर्गत प्रमाणित किया गया है।

आरपीडब्ल्यूडी अधिनियम में यह व्यवस्था दी गयी है कि "दिव्यांगों संबंधित सरकार यह सुनिश्चित करेगी की दिव्यांगों को समानता, प्रतिष्ठा के साथ जीव एवं उसके सम्मान अथवा अन्यो के बराबर उसकी सत्यनिष्ठा बनाये रखेंगे। दिव्यांगों को जोखिम, सशस्त्र कलह, मानवीय आपातकालों एवं प्राकृतिक विपत्तियों में समान सुरक्षा एवं संरक्षण प्रदान किया जाए। विकलांगता वाले बच्चों को उनके माता-पिता से अलग नहीं किया जाए बशर्ते की सक्षम न्यायालय के आदेश हों एवं दिव्यांगों के पुनः सृजन अधिकारों के बारे में सूचना सुनिश्चित की जाये, मतदान में सुगमता एवं बिना भेदभाव के न्याय भी दिव्यांगों को सुनिश्चित किया जाए। सार्वजनिक दस्तावेजों को भी सुगम्य प्रारूपों में उपलब्ध कराया जाए।

दिव्यांगों के विकलांगता अधिनियम 1995 के विकलांग के निम्नलिखित शर्तों को आरपीडब्ल्यूडी अधिनियम 2016 में शामिल किया गया।

1. बौनापन, ऑटिज़्म एवं रात्रि अंधता
2. बौनापन, ऑटिज़्म एवं थैलसिमिया
3. रात्रि अंधता, थैलसिमिया एवं अंधापन
4. बौनापन, थैलसिमिया एवं अंधापन

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

142 66092

Read the following passage and answer the questions that follow :

In the RPWD Act, 2016, the list has been expanded from 7 to 21 conditions and it now also includes cerebralpalsy, dwarfism, muscular dystrophy, acid attack victims, hard of hearing, speech and language disability, specific learning disabilities, autism spectrum disorders, chronic neurological disorders such as multiple sclerosis and Parkinson's disease, blood disorders such as haemophilia, thalassaemia, and sickle cell anaemia and multiple disabilities. The nomenclature mental retardation is replaced by intellectual disability which is defined as "a condition characterized by significant limitation both in intellectual functioning (reasoning, learning, problem solving) and in adaptive behaviour which covers a range of every day social and practical skills including specific learning disabilities and autism spectrum disorders." The Act provides an elaborate definition of mental illness which is "a substantial disorder of thinking, mood, perception, orientation, of memory that grossly impairs judgment, behaviour and capacity to recognize reality or ability to meet the ordinary demands of life but does not include retardation which is a condition of arrested or incomplete development of mind of a person, especially characterized by sub normality of intelligence." Persons with benchmark disabilities are defined as those with at least 40% of any of the above disability. PWD having high support needs are those which are certified as such under section 58(2) of the act. The RPWD Act, 2016 provides that "The appropriate government shall ensure that the PWD enjoy the right to equality, life with dignity, and respect for his or her own integrity equally with others." Equal protection and safety in situations of risk, armed conflict, humanitarian emergencies, and natural disasters are to be provided to PWD. Children with disability are not to be separated from parents except on the order of a competent court and information about reproductive rights and family planning to the PWD is to be ensured. Accessibility in voting and access to justice without discrimination on the PWD are to be ensured. Public documents are to be made available in accessible formats.

According to the passage the disabilities criteria as mentioned in the RPWD Act 2026 is :

1. Minimum 20% Disability
2. Minimum 30% Disability
3. Minimum 40% Disability
4. Minimum 50% Disability

गद्यांश पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये

आरपीडब्ल्यूडी अधिनियम-2016 में सूची को 7 से 21 शर्तों तक विस्तार कर दिया है एवं अब इसमें सेरेब्रल पक्षाघात, मांसपेशीय कुपोषण, एसिड आक्रांत पीड़ित, सुनने, बोलने एवं भाषा की अपंगता, विशिष्ट शिक्षण अपंगताएं, ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम विकारों, पूर्णकालिक तंत्रिका विकार जैसे मल्टीपल स्क्लेरोसिस एवं पार्किंसन रोगरक्त विकारों जैसे हीमोफिलिया, थैलेसेमिया एवं सिकल सेल एनीमिया, एवं मल्टीपल अपंगताओं को भी शामिल किया गया है। नाम तंत्र मानसिक मंदता को बौद्धिक अपंगता से प्रतिस्थापन किया गया है जिसे "बौद्धिक कार्यशीलता (रीजनिंग, शिक्षण, समस्या-समाधान) एवं अनुकूलन व्यवहार द्वारा महत्वपूर्ण सीमाओं से संस्तुत शर्त "जिसमें विशिष्ट शिक्षण विकारों एवं ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम विकारों को शामिल कर दैनंदिन सामाजिक एवं व्यावहारिक कौशलों के क्रम को सम्मिलित करता है। इस अधिनियम में मानसिक बीमारी की विस्तृत परिभाषा प्रदान की गयी है जो सोच में पर्याप्त विकारों, मूड बोध, स्थिति निर्धारण अथवा स्मृति हैं जिससे जो निर्णय शक्ति में दुर्बलता, व्यवहार एवं जीवन की सामान्य जरूरतों को पूरा करने की क्षमता अथवा वास्तविकता की पहचान करने की क्षमता की मंदता भी शामिल है, पर इसमें किसी व्यक्ति के अवरोध अथवा मानस स्थिति शामिल नहीं है विशेष तौर बुद्धिमत्ता की उपसामान्यता परिभाषित नहीं की गयी है। बेंचमार्क विकारों के व्यक्तियों को कम से कम 40% के उक्त विकारों में परिभाषित किया गया है। जिन्हें अधिक सहयोग जरूरतों की आवश्यकता है, उन्हें अधिनियम के खंड 58 (2) के अंतर्गत प्रमाणित किया गया है।

आरपीडब्ल्यूडी अधिनियम में यह व्यवस्था दी गयी है कि "दिव्यांगों संबंधित सरकार यह सुनिश्चित करेगी की दिव्यांगों को समानता, प्रतिष्ठा के साथ जीव एवं उसके सम्मान अथवा अन्यो के बराबर उसकी सत्यनिष्ठा बनाये रखेंगे। दिव्यांगों को जोखिम, सशस्त्र कलह, मानवीय आपातकालों एवं प्राकृतिक विपत्तियों में समान सुरक्षा एवं संरक्षण प्रदान किया जाए। विकलांगता वाले बच्चों को उनके माता-पिता से अलग नहीं किया जाए बशर्ते की सक्षम न्यायालय के आदेश हों एवं दिव्यांगों के पुनः सृजन अधिकारों के बारे में सूचना सुनिश्चित की जाये, मतदान में सुगमता एवं बिना भेदभाव के न्याय भी दिव्यांगों को सुनिश्चित किया जाए। सार्वजनिक दस्तावेजों को भी सुगम्य प्रारूपों में उपलब्ध कराया जाए।

उक्त गद्यांश के अनुसार आरपीडब्ल्यूडी अधिनियम-2016 में वर्णित विकलांगता मापदंड कौन सा है?

1. न्यूनतम 20% विकलांगता
2. न्यूनतम 30% विकलांगता
3. न्यूनतम 40% विकलांगता
4. न्यूनतम 50% विकलांगता

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

143 66093

Read the following passage and answer the questions that follow :

In the RPWD Act, 2016, the list has been expanded from 7 to 21 conditions and it now also includes cerebralpalsy, dwarfism, muscular dystrophy, acid attack victims, hard of hearing, speech and language disability, specific learning disabilities, autism spectrum disorders, chronic neurological disorders such as multiple sclerosis and Parkinson's disease, blood disorders such as haemophilia, thalassaemia, and sickle cell anaemia and multiple disabilities. The nomenclature mental retardation is replaced by intellectual disability which is defined as "a condition characterized by significant limitation both in intellectual functioning (reasoning, learning, problem solving) and in adaptive behaviour which covers a range of every day social and practical skills including specific learning disabilities and autism spectrum disorders." The Act provides an elaborate definition of mental illness which is "a substantial disorder of thinking, mood, perception, orientation, of memory that grossly impairs judgment, behaviour and capacity to recognize reality or ability to meet the ordinary demands of life but does not include retardation which is a condition of arrested or incomplete development of mind of a person, especially characterized by sub normality of intelligence." Persons with benchmark disabilities are defined as those with at least 40% of any of the above disability. PWD having high support needs are those which are certified as such under section 58(2) of the act.

The RPWD Act, 2016 provides that "The appropriate government shall ensure that the PWD enjoy the right to equality, life with dignity, and respect for his or her own integrity equally with others." Equal protection and safety in situations of risk, armed conflict, humanitarian emergencies, and natural disasters are to be provided to PWD. Children with disability are not to be separated from parents except on the order of a competent court and information about reproductive rights and family planning to the PWD is to be ensured. Accessibility in voting and access to justice without discrimination on the PWD are to be ensured. Public documents are to be made available in accessible formats.

In the RPWD Act 2016 the final responsibility of ensuring Right to life, equality with dignity for Divyangjans is of the

1. Society
2. UNDP
3. UNESCO
4. Government

गद्यांश पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये

आरपीडब्ल्यूडी अधिनियम-2016 में सूची को 7 से 21 शर्तों तक विस्तार कर दिया है एवं अब इसमें सेरेब्रल पक्षघात, मांसपेशीय कुपोषण, एसिड आक्रांत पीडित, सुनने, बोलने एवं भाषा की अपंगता, विशिष्ट शिक्षण अपंगताएं, ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम विकारों, पूर्णकालिक तंत्रिका विकार जैसे मल्टीपल स्कलेरोसिस एवं पार्किंसन रोगरक्त विकारों जैसे हीमोफिलिया, थैलेसेमिया एवं सिकल सेल एनीमिया, एवं मल्टीपल अपंगताओं को भी शामिल किया गया है। नाम तंत्र मानसिक मंदता को बौद्धिक अपंगता से प्रतिस्थापन किया गया है जिसे “बौद्धिक कार्यशीलता (रीजनिंग, शिक्षण, समस्या-समाधान) एवं अनुकूलन व्यवहार द्वारा महत्वपूर्ण सीमाओं से संस्तुत शर्त “जिसमें विशिष्ट शिक्षण विकारों एवं ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम विकारों को शामिल कर दैनंदिन सामाजिक एवं व्यावहारिक कौशलों के क्रम को सम्मिलित करता है। इस अधिनियम में मानसिक बीमारी की विस्तृत परिभाषा प्रदान की गयी है जो सोच में पर्याप्त विकारों, मूड बोध, स्थिति निर्धारण अथवा स्मृति हैं जिससे जो निर्णय शक्ति में दुर्बलता, व्यवहार एवं जीवन की सामान्य जरूरतों को पूरा करने की क्षमता अथवा वास्तविकता की पहचान करने की क्षमता की मंदता भी शामिल है, पर इसमें किसी व्यक्ति के अवरोध अथवा मानस स्थिति शामिल नहीं है विशेष तौर बुद्धिमत्ता की उपसामान्यता परिभाषित नहीं की गयी है। बेंचमार्क विकारों के व्यक्तियों को कम से कम 40% के उक्त विकारों में परिभाषित किया गया है। जिन्हें अधिक सहयोग जरूरतों की आवश्यकता है, उन्हें अधिनियम के खंड 58 (2) के अंतर्गत प्रमाणित किया गया है।

आरपीडब्ल्यूडी अधिनियम में यह व्यवस्था दी गयी है कि “दिव्यांगों संबंधित सरकार यह सुनिश्चित करेगी की दिव्यांगों को समानता, प्रतिष्ठा के साथ जीव एवं उसके सम्मान अथवा अन्यो के बराबर उसकी सत्यनिष्ठा बनाये रखेंगे। दिव्यांगों को जोखिम, सशस्त्र कलह, मानवीय आपातकालों एवं प्राकृतिक विपत्तियों में समान सुरक्षा एवं संरक्षण प्रदान किया जाए। विकलांगता वाले बच्चों को उनके माता-पिता से अलग नहीं किया जाए बशर्ते की सक्षम न्यायालय के आदेश हों एवं दिव्यांगों के पुनः सृजन अधिकारों के बारे में सूचना सुनिश्चित की जाये, मतदान में सुगमता एवं बिना भेदभाव के न्याय भी दिव्यांगों को सुनिश्चित किया जाए। सार्वजनिक दस्तावेजों को भी सुगम्य प्रारूपों में उपलब्ध कराया जाए।

आरपीडब्ल्यूडी अधिनियम. 2016 में दिव्यांगजनों के लिए जीवन, समानता एवं सम्मान को सुनिश्चित करने का उत्तरदायित्व किसे दिया गया है।

1. समाज
2. यू. एन. डी. पी.
3. यू. एस. ई. एस. सी. ओ.
4. सरकार

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

144 66094

Read the following passage and answer the questions that follow :

In the RPWD Act, 2016, the list has been expanded from 7 to 21 conditions and it now also includes cerebralpalsy, dwarfism, muscular dystrophy, acid attack victims, hard of hearing, speech and language disability, specific learning disabilities, autism spectrum disorders, chronic neurological disorders such as multiple sclerosis and Parkinson's disease, blood disorders such as haemophilia, thalassaemia, and sickle cell anaemia and multiple disabilities. The nomenclature mental retardation is replaced by intellectual disability which is defined as "a condition characterized by significant limitation both in intellectual functioning (reasoning, learning, problem solving) and in adaptive behaviour which covers a range of every day social and practical skills including specific learning disabilities and autism spectrum disorders." The Act provides an elaborate definition of mental illness which is "a substantial disorder of thinking, mood, perception, orientation, of memory that grossly impairs judgment, behaviour and capacity to recognize reality or ability to meet the ordinary demands of life but does not include retardation which is a condition of arrested or incomplete development of mind of a person, especially characterized by sub normality of intelligence." Persons with benchmark disabilities are defined as those with at least 40% of any of the above disability. PWD having high support needs are those which are certified as such under section 58(2) of the act. The RPWD Act, 2016 provides that "The appropriate government shall ensure that the PWD enjoy the right to equality, life with dignity, and respect for his or her own integrity equally with others." Equal protection and safety in situations of risk, armed conflict, humanitarian emergencies, and natural disasters are to be provided to PWD. Children with disability are not to be separated from parents except on the order of a competent court and information about reproductive rights and family planning to the PWD is to be ensured. Accessibility in voting and access to justice without discrimination on the PWD are to be ensured. Public documents are to be made available in accessible formats.

According to the passage during armed conflict persons with disability are to be

1. Treated on priority
2. Ignored as their percentages is low
3. Treated equally
4. Kept in bunkers

गद्यांश पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये

आरपीडब्ल्यूडी अधिनियम-2016 में सूची को 7 से 21 शर्तों तक विस्तार कर दिया है एवं अब इसमें सेरेब्रल पक्षघात, मांसपेशीय कुपोषण, एसिड आक्रांत पीड़ित, सुनने, बोलने एवं भाषा की अपंगता, विशिष्ट शिक्षण अपंगताएं, ऑटिज्म स्पेक्ट्रम विकारों, पूर्णकालिक तंत्रिका विकार जैसे मल्टीपल स्क्लेरोसिस एवं पार्किंसन रोगरक्त विकारों जैसे हीमोफिलिया, थैलेसेमिया एवं सिकल सेल एनीमिया, एवं मल्टीपल अपंगताओं को भी शामिल किया गया है। नाम तंत्र मानसिक मंदता को बौद्धिक अपंगता से प्रतिस्थापन किया गया है जिसे "बौद्धिक कार्यशीलता (रीजनिंग, शिक्षण, समस्या-समाधान) एवं अनुकूलन व्यवहार द्वारा महत्वपूर्ण सीमाओं से संस्तुत शर्त "जिसमें विशिष्ट शिक्षण विकारों एवं ऑटिज्म स्पेक्ट्रम विकारों को शामिल कर दैनंदिन सामाजिक एवं व्यावहारिक कौशलों के क्रम को सम्मिलित करता है। इस अधिनियम में मानसिक बीमारी की विस्तृत परिभाषा प्रदान की गयी है जो सोच में पर्याप्त विकारों, मूड बोध, स्थिति निर्धारण अथवा स्मृति हैं जिससे जो निर्णय शक्ति में दुर्बलता, व्यवहार एवं जीवन की सामान्य जरूरतों को पूरा करने की क्षमता अथवा वास्तविकता की पहचान करने की क्षमता की मंदता भी शामिल है, पर इसमें किसी व्यक्ति के अवरोध अथवा मानस स्थिति शामिल नहीं है विशेष तौर बुद्धिमता की उपसामान्यता परिभाषित नहीं की गयी है। बेंचमार्क विकारों के व्यक्तियों को कम से कम 40% के उक्त विकारों में परिभाषित किया गया है। जिन्हें अधिक सहयोग जरूरतों की आवश्यकता है, उन्हें अधिनियम के खंड 58 (2) के अंतर्गत प्रमाणित किया गया है।

आरपीडब्ल्यूडी अधिनियम में यह व्यवस्था दी गयी है कि "दिव्यांगों संबंधित सरकार यह सुनिश्चित करेगी की दिव्यांगों को समानता, प्रतिष्ठा के साथ जीव एवं उसके सम्मान अथवा अन्यो के बराबर उसकी सत्यनिष्ठा बनाये रखेंगे। दिव्यांगों को जोखिम, सशस्त्र कलह, मानवीय आपातकालों एवं प्राकृतिक विपत्तियों में समान सुरक्षा एवं संरक्षण प्रदान किया जाए। विकलांगता वाले बच्चों को उनके माता-पिता से अलग नहीं किया जाए बशर्ते की सक्षम न्यायालय के आदेश हों एवं दिव्यांगों के पुनः सृजन अधिकारों के बारे में सूचना सुनिश्चित की जाये, मतदान में सुगमता एवं बिना भेदभाव के न्याय भी दिव्यांगों को सुनिश्चित किया जाए। सार्वजनिक दस्तावेजों को भी सुगम्य प्रारूपों में उपलब्ध कराया जाए।

गद्यांश के अनुसार सशस्त्र कलह के दौरान विकलांग व्यक्तियों को

1. प्राथमिकता दी जाए
2. उनका प्रतिशत कम होने के कारण उपेक्षा की जाए
3. समान व्यवहार दिया जाए
4. बंकरों में रखा जाए

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:
3
A4 4
:
4

Objective Question

145 66095

Read the following passage and answer the questions that follow :

In the RPWD Act, 2016, the list has been expanded from 7 to 21 conditions and it now also includes cerebralpalsy, dwarfism, muscular dystrophy, acid attack victims, hard of hearing, speech and language disability, specific learning disabilities, autism spectrum disorders, chronic neurological disorders such as multiple sclerosis and Parkinson's disease, blood disorders such as haemophilia, thalassaemia, and sickle cell anaemia and multiple disabilities. The nomenclature mental retardation is replaced by intellectual disability which is defined as "a condition characterized by significant limitation both in intellectual functioning (reasoning, learning, problem solving) and in adaptive behaviour which covers a range of every day social and practical skills including specific learning disabilities and autism spectrum disorders." The Act provides an elaborate definition of mental illness which is "a substantial disorder of thinking, mood, perception, orientation, of memory that grossly impairs judgment, behaviour and capacity to recognize reality or ability to meet the ordinary demands of life but does not include retardation which is a condition of arrested or incomplete development of mind of a person, especially characterized by sub normality of intelligence." Persons with benchmark disabilities are defined as those with at least 40% of any of the above disability. PWD having high support needs are those which are certified as such under section 58(2) of the act.

The RPWD Act, 2016 provides that "The appropriate government shall ensure that the PWD enjoy the right to equality, life with dignity, and respect for his or her own integrity equally with others." Equal protection and safety in situations of risk, armed conflict, humanitarian emergencies, and natural disasters are to be provided to PWD. Children with disability are not to be separated from parents except on the order of a competent court and information about reproductive rights and family planning to the PWD is to be ensured. Accessibility in voting and access to justice without discrimination on the PWD are to be ensured. Public documents are to be made available in accessible formats.

Which of the following can be inferred from the passage about dealing with PWD during elections?

1. Election Commissioner will send the EVM to PWD's house
2. PWD are discouraged to cast vote
3. PWD get monetary incentive to cast vote
4. PWDs are treated at par with all other citizens of the country

गद्यांश पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये

आरपीडब्ल्यूडी अधिनियम-2016 में सूची को 7 से 21 शर्तों तक विस्तार कर दिया है एवं अब इसमें सेरेब्रल पक्षघात, मांसपेशीय कुपोषण, एसिड आक्रांत पीड़ित, सुनने, बोलने एवं भाषा की अपंगता, विशिष्ट शिक्षण अपंगताएं, ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम विकारों, पूर्णकालिक तंत्रिका विकार जैसे मल्टीपल स्क्लेरोसिस एवं पार्किंसन रोगरक्त विकारों जैसे हीमोफिलिया, थैलेसेमिया एवं सिकल सेल एनीमिया, एवं मल्टीपल अपंगताओं को भी शामिल किया गया है। नाम तंत्र मानसिक मंदता को बौद्धिक अपंगता से प्रतिस्थापन किया गया है जिसे "बौद्धिक कार्यशीलता (रीजनिंग, शिक्षण, समस्या-समाधान) एवं अनुकूलन व्यवहार द्वारा महत्वपूर्ण सीमाओं से संस्तुत शर्त "जिसमें विशिष्ट शिक्षण विकारों एवं ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम विकारों को शामिल कर दैनंदिन सामाजिक एवं व्यावहारिक कौशलों के क्रम को सम्मिलित करता है। इस अधिनियम में मानसिक बीमारी की विस्तृत परिभाषा प्रदान की गयी है जो सोच में पर्याप्त विकारों, मूढ़ बोध, स्थिति निर्धारण अथवा स्मृति हैं जिससे जो निर्णय शक्ति में दुर्बलता, व्यवहार एवं जीवन की सामान्य जरूरतों को पूरा करने की क्षमता अथवा वास्तविकता की पहचान करने की क्षमता की मंदता भी शामिल है, पर इसमें किसी व्यक्ति के अवरोध अथवा मानस स्थिति शामिल नहीं है विशेष तौर बुद्धिमत्ता की उपसामान्यता परिभाषित नहीं की गयी है। बेंचमार्क विकारों के व्यक्तियों को कम से कम 40% के उक्त विकारों में परिभाषित किया गया है। जिन्हें अधिक सहयोग जरूरतों की आवश्यकता है, उन्हें अधिनियम के खंड 58 (2) के अंतर्गत प्रमाणित किया गया है।

आरपीडब्ल्यूडी अधिनियम में यह व्यवस्था दी गयी है कि "दिव्यांगों संबंधित सरकार यह सुनिश्चित करेगी की दिव्यांगों को समानता, प्रतिष्ठा के साथ जीव एवं उसके सम्मान अथवा अन्यो के बराबर उसकी सत्यनिष्ठा बनाये रखेंगे। दिव्यांगों को जोखिम, सशस्त्र कलह, मानवीय आपातकालों एवं प्राकृतिक विपत्तियों में समान सुरक्षा एवं संरक्षण प्रदान किया जाए। विकलांगता वाले बच्चों को उनके माता-पिता से अलग नहीं किया जाए बशर्ते की सक्षम न्यायाल के आदेश हों एवं दिव्यांगों के पुनः सृजन अधिकारों के बारे में सूचना सुनिश्चित की जाये, मतदान में सुगमता एवं बिना भेदभाव के न्याय भी दिव्यांगों को सुनिश्चित किया जाए। सार्वजनिक दस्तावेजों को भी सुगम्य प्रारूपों में उपलब्ध कराया जाए।

गद्यांश के अनुसार दिव्यांगों के सम्बन्ध में चुनाव के दौरान निम्नलिखित में से किसे संदर्भित किया जा सकता है।

1. चुनाव आयुक्त दिव्यांगों के घर पर ई. वी. एम भेजेंगे
2. मत देने के लिए दिव्यांगों को हतोत्साहित किया जाए
3. मत देने के लिए दिव्यांगों को मौद्रिक प्रोत्साहन राशि प्राप्ति करते हैं
4. दिव्यांगों को देश के अन्य नागरिकों के समान व्यवहार किया जाता है

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

146 66096

Read the following passage and answer the questions that follow :

Generally, it is difficult to remove mud, pigments, dust and Chinese ink from silk or paper. Cleaning by usual methods may damage the silk or paper which supports the painting. The author carried out an experiment using a suction table combined with an ultrasonic transmitter to clean paintings on silk or paper.

First, the efficiency of suction-table was examined by using chloramine-T as a tracer. A piece of filter paper was immersed in a 5% solution of chloramine-T and dried up. Then, it was put on a glass-bead filter suction-table of 7 cm diameter and subjected for 5 to 10 seconds to an airflow containing a few drops of distilled water. The quantities of chlorine contained in the filter paper before and after this treatment were determined by neutron activation analysis. Chlorine decreased from 10000 ppm to 100 ppm after 5 seconds cleaning. Generally it requires about 20 minutes to obtained the same result by immersing paper in a distilled water bath.

Secondly, the effect of ultrasonic wave was examined. Ultrasonic wave causes vibration of substance and makes separation of different materials easier. The efficiency of separation depends on the difference of their densities. In fact, malachite and azurite were found to be removed more easily from filter paper than the carbon of Chinese ink by applying ultrasonic wave. Silk commonly used for Japanese paintings is so porous that it allows water and air to pass through by means of a combination of suction table and ultrasonic transmitter, thus resulting in a quite effective cleaning of a localized area.

Neutron Activation method mentioned in the passage is a/an

1. Cleaning technique
2. Instrument which creates vibrations
3. Modern Chinese painting technique
4. Analytical technique

गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें

आम तौर पर रेशम या कागज से मिट्टी रंगद्रव्य, धूल और चीनी स्याही को हटाना मुश्किल होता है, सामान्य तरीके से सफाई करने से पेंटिंग को सहारा देने वाले, रेशम या कागज को नुकसान हो सकता है, लेखक ने रेशम या कागज पर चित्रों को साफ करने के लिए एक अल्ट्रासोनिक ट्रांसमीटर युक्त सक्शन टेबल (Suction Table) का उपयोग करके एक प्रयोग किया है।

सबसे पहले क्लोरेमीन - टी को ट्रेसर के रूप में उपयोग करके सक्शन टेबल की दक्षता की जाँच की गयी। फ़िल्टर पेपर का एक टुकड़ा क्लोरेमीन - टी के 5% घोल में डुबाया गया और सुखाया गया। फिर उसे 7 से.मी व्यास के ग्लॉस - बीड फ़िल्टर सक्शन टेबल पर रखा गया और 5 से 10 सेकंड के लिए आसुत जल की कुछ बूंदों वाली वायु प्रवाहित की गयी। इस उपचार से पहले और बाद में फ़िल्टर पेपर में निहित क्लोरीन की मात्रा न्यूट्रॉन संक्रियण विश्लेषण द्वारा निर्धारित की गयी थी। 5 सेकंड की सफाई के बाद क्लोरीन 10000 पीपीएम से घटकर 100 पीपीएम हो गयी। आमतौर पर, आसुत जल स्नान में कागज को डुबो कर ऐसा परिणाम प्राप्त करने के लिए लगभग 20 मिनट की आवश्यकता होती है।

दूसरे अल्ट्रासोनिक तरंग के प्रभाव की जाँच की गयी, अल्ट्रासोनिक तरंग पदार्थों के कंपन का कारण बनती है और विभिन्न सामग्रियों को अलग करने में आसानी करती हैं, पृथक्करण की दक्षता उनके घनत्व के अंतर पर निर्भर करती है। वास्तव में, मेलाकाइट और एज़्यूराइट को अल्ट्रासोनिक तरंग लगाने पर चीनी स्याही के कार्बन की तुलना में फ़िल्टर पेपर से अधिक आसानी से हटाया जाना पाया गया। आम तौर पर जापानी चित्रों के लिए उपयोग किया जाने वाला रेशम इतना छिद्रपूर्ण होता है कि यह पानी और हवा को सक्शन टेबल और अल्ट्रासोनिक ट्रांसमीटर के संयोजन के माध्यम से गुजरने देता है, जिसके परिणाम स्वरूप स्थानीय क्षेत्रों की काफी प्रभावी सफाई होती है।

गद्यांश में वर्णित न्यूट्रॉन एक्टिवेशन पद्धति कौन सी है?

1. साफ़-सफाई तकनीक
2. उपकरण जो कंपन पैदा करता है
3. आधुनिक चाइनीज़ पेंटिंग तकनीक
4. विश्लेषणात्मक तकनीक

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

147 66097

Read the following passage and answer the questions that follow :

Generally, it is difficult to remove mud, pigments, dust and Chinese ink from silk or paper. Cleaning by usual methods may damage the silk or paper which supports the painting. The author carried out an experiment using a suction table combined with an ultrasonic transmitter to clean paintings on silk or paper.

First, the efficiency of suction-table was examined by using chloramine-T as a tracer. A piece of filter paper was immersed in a 5% solution of chloramine-T and dried up. Then, it was put on a glass-bead filter suction-table of 7 cm diameter and subjected for 5 to 10 seconds to an airflow containing a few drops of distilled water. The quantities of chlorine contained in the filter paper before and after this treatment were determined by neutron activation analysis. Chlorine decreased from 10000 ppm to 100 ppm after 5 seconds cleaning. Generally it requires about 20 minutes to obtained the same result by immersing paper in a distilled water bath.

Secondly, the effect of ultrasonic wave was examined. Ultrasonic wave causes vibration of substance and makes separation of different materials easier. The efficiency of separation depends on the difference of their densities. In fact, malachite and azurite were found to be removed more easily from filter paper than the carbon of Chinese ink by applying ultrasonic wave. Silk commonly used for Japanese paintings is so porous that it allows water and air to pass through by means of a combination of suction table and ultrasonic transmitter, thus resulting in a quite effective cleaning of a localized area.

In the passage, chlorine in the paper came from

1. Suction table
2. Neutron Activation Instrument
3. Chinese ink
4. Chloramine-T

गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें

आम तौर पर रेशम या कागज से मिट्टी रंगद्रव्य, धूल और चीनी स्याही को हटाना मुश्किल होता है, सामान्य तरीके से सफाई करने से पेंटिंग को सहारा देने वाले, रेशम या कागज को नुकसान हो सकता है, लेखक ने रेशम या कागज पर चित्रों को साफ करने के लिए एक अल्ट्रासोनिक ट्रांसमीटर युक्त सक्शन टेबल (Suction Table) का उपयोग करके एक प्रयोग किया है।

सबसे पहले क्लोरेमीन - टी को ट्रेसर के रूप में उपयोग करके सक्शन टेबल की दक्षता की जाँच की गयी। फ़िल्टर पेपर का एक टुकड़ा क्लोरेमीन - टी के 5% घोल में डुबाया गया और सुखाया गया। फिर उसे 7 से.मी व्यास के ग्लॉस - बीड फ़िल्टर सक्शन टेबल पर रखा गया और 5 से 10 सेकंड के लिए आसुत जल की कुछ बूंदों वाली वायु प्रवाहित की गयी। इस उपचार से पहले और बाद में फ़िल्टर पेपर में निहित क्लोरीन की मात्रा न्यूट्रॉन सक्रियण विश्लेषण द्वारा निर्धारित की गयी थी। 5 सेकंड की सफाई के बाद क्लोरीन 10000 पीपीएम से घटकर 100 पीपीएम हो गयी। आमतौर पर, आसुत जल स्नान में कागज को डुबो कर ऐसा परिणाम प्राप्त करने के लिए लगभग 20 मिनट की आवश्यकता होती है।

दूसरे अल्ट्रासोनिक तरंग के प्रभाव की जाँच की गयी, अल्ट्रासोनिक तरंग पदार्थों के कंपन का कारण बनती है और विभिन्न सामग्रियों को अलग करने में आसानी करती हैं, पृथक्करण की दक्षता उनके घनत्व के अंतर पर निर्भर करती है। वास्तव में, मेलाकाइट और एज़्यूराइट को अल्ट्रासोनिक तरंग लगाने पर चीनी स्याही के कार्बन की तुलना में फ़िल्टर पेपर से अधिक आसानी से हटाया जाना पाया गया। आम तौर पर जापानी चित्रों के लिए उपयोग किया जाने वाला रेशम इतना छिद्रपूर्ण होता है कि यह पानी और हवा को सक्शन टेबल और अल्ट्रासोनिक ट्रांसमीटर के संयोजन के माध्यम से गुजरने देता है, जिसके परिणाम स्वरूप स्थानीय क्षेत्रों की काफी प्रभावी सफाई होती है।

गद्यांश में क्लोरीन, कागज में कहाँ से आता है?

1. सक्शन टेबल
2. न्यूट्रॉन एक्टिवेशन उपकरण
3. चाइनीज स्याही
4. क्लोरामीन-टी

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

148 66098

Read the following passage and answer the questions that follow :

Generally, it is difficult to remove mud, pigments, dust and Chinese ink from silk or paper. Cleaning by usual methods may damage the silk or paper which supports the painting. The author carried out an experiment using a suction table combined with an ultrasonic transmitter to clean paintings on silk or paper.

First, the efficiency of suction-table was examined by using chloramine-T as a tracer. A piece of filter paper was immersed in a 5% solution of chloramine-T and dried up. Then, it was put on a glass-bead filter suction-table of 7 cm diameter and subjected for 5 to 10 seconds to an airflow containing a few drops of distilled water. The quantities of chlorine contained in the filter paper before and after this treatment were determined by neutron activation analysis. Chlorine decreased from 10000 ppm to 100 ppm after 5 seconds cleaning.

Generally it requires about 20 minutes to obtained the same result by immersing paper in a distilled water bath.

Secondly, the effect of ultrasonic wave was examined. Ultrasonic wave causes vibration of substance and makes separation of different materials easier. The efficiency of separation depends on the difference of their densities. In fact, malachite and azurite were found to be removed more easily from filter paper than the carbon of Chinese ink by applying ultrasonic wave. Silk commonly used for Japanese paintings is so porous that it allows water and air to pass through by means of a combination of suction table and ultrasonic transmitter, thus resulting in a quite effective cleaning of a localized area.

The inference from the experiment mentioned in the passage is that

1. Combination of suction table and ultrasonic transmitter removes water very fast.
2. Combination of suction table and ultrasonic transmitter is effective in cleaning of the entire textile by dipping.
3. Combination of suction table and ultrasonic transmitter is effective in cleaning of spots on paper and silk.
4. Combination of suction table and ultrasonic transmitter removes the stains from the reverse of the painting and paper.

गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें

आम तौर पर रेशम या कागज से मिट्टी रंगद्रव्य, धूल और चीनी स्याही को हटाना मुश्किल होता है, सामान्य तरीके से सफाई करने से पेंटिंग को सहारा देने वाले, रेशम या कागज को नुकसान हो सकता है, लेखक ने रेशम या कागज पर चित्रों को साफ करने के लिए एक अल्ट्रासोनिक ट्रांसमीटर युक्त सक्शन टेबल (Suction Table) का उपयोग करके एक प्रयोग किया है।

सबसे पहले क्लोरेमीन - टी को ट्रेसर के रूप में उपयोग करके सक्शन टेबल की दक्षता की जाँच की गयी। फ़िल्टर पेपर का एक टुकड़ा क्लोरेमीन - टी के 5% घोल में डुबाया गया और सुखाया गया। फिर उसे 7 से.मी व्यास के ग्लॉस - बीड फ़िल्टर सक्शन टेबल पर रखा गया और 5 से 10 सेकंड के लिए आसुत जल की कुछ बूंदों वाली वायु प्रवाहित की गयी। इस उपचार से पहले और बाद में फ़िल्टर पेपर में निहित क्लोरीन की मात्रा न्यूट्रॉन सक्रियण विश्लेषण द्वारा निर्धारित की गयी थी। 5 सेकंड की सफाई के बाद क्लोरीन 10000 पीपीएम से घटकर 100 पीपीएम हो गयी। आमतौर पर, आसुत जल स्नान में कागज को डुबो कर ऐसा परिणाम प्राप्त करने के लिए लगभग 20 मिनट की आवश्यकता होती है।

दूसरे अल्ट्रासोनिक तरंग के प्रभाव की जाँच की गयी, अल्ट्रासोनिक तरंग पदार्थों के कंपन का कारण बनती है और विभिन्न सामग्रियों को अलग करने में आसानी करती हैं, पृथक्करण की दक्षता उनके घनत्व के अंतर पर निर्भर करती है। वास्तव में, मेलाकाइट और एज़्यूराइट को अल्ट्रासोनिक तरंग लगाने पर चीनी स्याही के कार्बन की तुलना में फ़िल्टर पेपर से अधिक आसानी से हटाया जाना पाया गया। आम तौर पर जापानी चित्रों के लिए उपयोग किया जाने वाला रेशम इतना छिद्रपूर्ण होता है कि यह पानी और हवा को सक्शन टेबल और अल्ट्रासोनिक ट्रांसमीटर के संयोजन के माध्यम से गुजरने देता है, जिसके परिणाम स्वरूप स्थानीय क्षेत्रों की काफी प्रभावी सफाई होती है।

गद्यांश में वर्णित परिक्षण से निकलने वाला निष्कर्ष

1. सक्शन टेबल एवं अल्ट्रासोनिक ट्रांसमीटर का सम्मिश्रण पानी को बहुत जल्दी निकाल देता है।
2. सक्शन टेबल एवं अल्ट्रासोनिक ट्रांसमीटर का सम्मिश्रण सम्पूर्ण वस्तु की प्रभावी सफाई डुबा कर करता है।
3. सक्शन टेबल एवं अल्ट्रासोनिक ट्रांसमीटर का सम्मिश्रण कागज एवं रेशम के दागों की सफाई में प्रभावी है।
4. सक्शन टेबल एवं अल्ट्रासोनिक ट्रांसमीटर का सम्मिश्रण पेंटिंग एवं कागज के पिछले भाग से दागों को निकाल देता है।

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

Objective Question

149 66099

Read the following passage and answer the questions that follow :

Generally, it is difficult to remove mud, pigments, dust and Chinese ink from silk or paper. Cleaning by usual methods may damage the silk or paper which supports the painting. The author carried out an experiment using a suction table combined with an ultrasonic transmitter to clean paintings on silk or paper.

First, the efficiency of suction-table was examined by using chloramine-T as a tracer. A piece of filter paper was immersed in a 5% solution of chloramine-T and dried up. Then, it was put on a glass-bead filter suction-table of 7 cm diameter and subjected for 5 to 10 seconds to an airflow containing a few drops of distilled water. The quantities of chlorine contained in the filter paper before and after this treatment were determined by neutron activation analysis. Chlorine decreased from 10000 ppm to 100 ppm after 5 seconds cleaning. Generally it requires about 20 minutes to obtain the same result by immersing paper in a distilled water bath.

Secondly, the effect of ultrasonic wave was examined. Ultrasonic wave causes vibration of substance and makes separation of different materials easier. The efficiency of separation depends on the difference of their densities. In fact, malachite and azurite were found to be removed more easily from filter paper than the carbon of Chinese ink by applying ultrasonic wave. Silk commonly used for Japanese paintings is so porous that it allows water and air to pass through by means of a combination of suction table and ultrasonic transmitter, thus resulting in a quite effective cleaning of a localized area.

From the passage it can be inferred that silk used as support of Japanese paintings has the following property.

1. It is quite impermeable
2. It does not have pores
3. It has lot of pores
4. It does not allow air to pass through it

गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें

आम तौर पर रेशम या कागज से मिट्टी रंगद्रव्य, धूल और चीनी स्याही को हटाना मुश्किल होता है, सामान्य तरीके से सफाई करने से पेंटिंग को सहारा देने वाले, रेशम या कागज को नुकसान हो सकता है, लेखक ने रेशम या कागज पर चित्रों को साफ़ करने के लिए एक अल्ट्रासोनिक ट्रांसमीटर युक्त सक्शन टेबल (Suction Table) का उपयोग करके एक प्रयोग किया है।

सबसे पहले क्लोरेमीन - टी को ट्रेसर के रूप में उपयोग करके सक्शन टेबल की दक्षता की जाँच की गयी। फ़िल्टर पेपर का एक टुकड़ा क्लोरेमीन - टी के 5% घोल में डुबाया गया और सुखाया गया। फिर उसे 7 से.मी व्यास के ग्लास - बीड फ़िल्टर सक्शन टेबल पर रखा गया और 5 से 10 सेकंड के लिए आसुत जल की कुछ बूंदों वाली वायु प्रवाहित की गयी। इस उपचार से पहले और बाद में फ़िल्टर पेपर में निहित क्लोरीन की मात्रा न्यूट्रॉन संक्रियण विश्लेषण द्वारा निर्धारित की गयी थी। 5 सेकंड की सफाई के बाद क्लोरीन 10000 पीपीएम से घटकर 100 पीपीएम हो गयी। आमतौर पर, आसुत जल स्नान में कागज को डुबो कर ऐसा परिणाम प्राप्त करने के लिए लगभग 20 मिनट की आवश्यकता होती है।

दूसरे अल्ट्रासोनिक तरंग के प्रभाव की जाँच की गयी, अल्ट्रासोनिक तरंग पदार्थों के कंपन का कारण बनती है और विभिन्न सामग्रियों को अलग करने में आसानी करती हैं, पृथक्करण की दक्षता उनके घनत्व के अंतर पर निर्भर करती है। वास्तव में, मेलाकाइट और एज़्यूराइट को अल्ट्रासोनिक तरंग लगाने पर चीनी स्याही के कार्बन की तुलना में फ़िल्टर पेपर से अधिक आसानी से हटाया जाना पाया गया। आम तौर पर जापानी चित्रों के लिए उपयोग किया जाने वाला रेशम इतना छिद्रपूर्ण होता है कि यह पानी और हवा को सक्शन टेबल और अल्ट्रासोनिक ट्रांसमीटर के संयोजन के माध्यम से गुजरने देता है, जिसके परिणाम स्वरूप स्थानीय क्षेत्रों की काफी प्रभावी सफाई होती है।

इस गद्यांश से यह निष्कर्ष लिया जा सकता है की जापानी पेंटिंग के अवलम्ब के तौर पर प्रयुक्त रेशम में निम्नलिखित विशेषता होती है।

1. यह बिलकुल अभेद्य है
2. इसमें छिद्र नहीं होते हैं
3. इसमें अनेक छिद्र होते हैं
4. इसमें से वायु नहीं जा सकती है

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:
4

Objective Question

150 66100

Read the following passage and answer the questions that follow :

Generally, it is difficult to remove mud, pigments, dust and Chinese ink from silk or paper. Cleaning by usual methods may damage the silk or paper which supports the painting. The author carried out an experiment using a suction table combined with an ultrasonic transmitter to clean paintings on silk or paper.

First, the efficiency of suction-table was examined by using chloramine-T as a tracer. A piece of filter paper was immersed in a 5% solution of chloramine-T and dried up. Then, it was put on a glass-bead filter suction-table of 7 cm diameter and subjected for 5 to 10 seconds to an airflow containing a few drops of distilled water. The quantities of chlorine contained in the filter paper before and after this treatment were determined by neutron activation analysis. Chlorine decreased from 10000 ppm to 100 ppm after 5 seconds cleaning.

Generally it requires about 20 minutes to obtain the same result by immersing paper in a distilled water bath.

Secondly, the effect of ultrasonic wave was examined. Ultrasonic wave causes vibration of substance and makes separation of different materials easier. The efficiency of separation depends on the difference of their densities. In fact, malachite and azurite were found to be removed more easily from filter paper than the carbon of Chinese ink by applying ultrasonic wave. Silk commonly used for Japanese paintings is so porous that it allows water and air to pass through by means of a combination of suction table and ultrasonic transmitter, thus resulting in a quite effective cleaning of a localized area.

In the passage it is written "Ultrasonic waves cause vibration of substances." What can possibly be these substances according to the passage?

1. Chinese ink, mud and silk
2. Mud and water
3. Mud, pigments and air
4. Suction table and Neutron Activation analysis

गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें

आम तौर पर रेशम या कागज से मिट्टी रंगद्रव्य, धूल और चीनी स्याही को हटाना मुश्किल होता है, सामान्य तरीके से सफाई करने से पेंटिंग को सहारा देने वाले, रेशम या कागज को नुकसान हो सकता है, लेखक ने रेशम या कागज पर चित्रों को साफ़ करने के लिए एक अल्ट्रासोनिक ट्रांसमीटर युक्त सक्शन टेबल (Suction Table) का उपयोग करके एक प्रयोग किया है।

सबसे पहले क्लोरेमीन - टी को ट्रेसर के रूप में उपयोग करके सक्शन टेबल की दक्षता की जाँच की गयी। फ़िल्टर पेपर का एक टुकड़ा क्लोरेमीन - टी के 5% घोल में डुबाया गया और सुखाया गया। फिर उसे 7 से.मी व्यास के ग्लॉस - बीड फ़िल्टर सक्शन टेबल पर रखा गया और 5 से 10 सेकंड के लिए आसुत जल की कुछ बूंदों वाली वायु प्रवाहित की गयी। इस उपचार से पहले और बाद में फ़िल्टर पेपर में निहित क्लोरीन की मात्रा न्यूट्रॉन सक्रियण विश्लेषण द्वारा निर्धारित की गयी थी। 5 सेकंड की सफाई के बाद क्लोरीन 10000 पीपीएम से घटकर 100 पीपीएम हो गयी। आमतौर पर, आसुत जल स्नान में कागज को डुबो कर ऐसा परिणाम प्राप्त करने के लिए लगभग 20 मिनट की आवश्यकता होती है।

दूसरे अल्ट्रासोनिक तरंग के प्रभाव की जाँच की गयी, अल्ट्रासोनिक तरंग पदार्थों के कंपन का कारण बनती है और विभिन्न सामग्रियों को अलग करने में आसानी करती हैं, पृथक्करण की दक्षता उनके घनत्व के अंतर पर निर्भर करती है। वास्तव में, मेलाकाइट और एज़्यूराइट को अल्ट्रासोनिक तरंग लगाने पर चीनी स्याही के कार्बन की तुलना में फ़िल्टर पेपर से अधिक आसानी से हटाया जाना पाया गया। आम तौर पर जापानी चित्रों के लिए उपयोग किया जाने वाला रेशम इतना छिद्रपूर्ण होता है कि यह पानी और हवा को सक्शन टेबल और अल्ट्रासोनिक ट्रांसमीटर के संयोजन के माध्यम से गुजरने देता है, जिसके परिणाम स्वरूप स्थानीय क्षेत्रों की काफी प्रभावी सफाई होती है।

गद्यांश में 'पदार्थों के कंपन के कारण अल्ट्रासोनिक लहरें हैं' लिखा गया है। गद्यांश के अनुसार किन पदार्थों की सम्भावना हो सकती है?

1. चाइनीज स्याही, मिट्टी एवं रेशम
2. मिट्टी और पानी
3. मिट्टी, रंगद्रव्य एवं हवा
4. सक्शन टेबल एवं न्यूट्रॉन एक्टिवेशन विश्लेषण

A1 1
:

1

A2 2
:

2

		A3	3
		:	
			3
		A4	4
		:	
			4