

PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : Political Science
Exam Date : 15-Jun-2023 Batch : 09:00-12:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negative Marks																																									
Objective Question																																													
1	902001	The following table shows the percentage (%) distribution of children in five different villages (V1 to V5) and percentage (%) distribution of children attending school from these five villages. Total number of children in all the five villages is 5800 and total number of children attending school from these five villages is 3600. Based on the data in the table, answer the questions that follow : Village - wise percentage distribution of children <table><tr><th rowspan="2">Village</th><th colspan="2">Percentage Distribution of</th></tr><tr><th>Number of children (5800)</th><th>Number of children attending school (3600)</th></tr><tr><td>V₁</td><td>16%</td><td>15%</td></tr><tr><td>V₂</td><td>24%</td><td>28%</td></tr><tr><td>V₃</td><td>11%</td><td>14%</td></tr><tr><td>V₄</td><td>18%</td><td>21%</td></tr><tr><td>V₅</td><td>31%</td><td>22%</td></tr></table> What is the total number of children who do not attend school from the village V2 and V3 together? 1. 528 2. 508 3. 518 4. 628 निम्नलिखित तालिका में पांच भिन्न गांवों (वी1 से वी5) से बालकों के बंटन का प्रतिशत दर्शाया गया है. साथ ही इन पांच गांवों के स्कूल जाने वाले बालक के बंटन को भी प्रतिशत में दर्शाया गया है। पाँचों गांवों में बालकों की कुल संख्या 5800 है और इन पाँचों गांवों से स्कूल जानेवाले बालकों की कुल संख्या 3600 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : बालकों का ग्राम-वार प्रतिशत बंटन <table><tr><th colspan="3">बंटन का प्रतिशत</th></tr><tr><th>गांव</th><th>बालकों की संख्या (5800)</th><th>स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या (3600)</th></tr><tr><td>V1</td><td>16%</td><td>15%</td></tr><tr><td>V2</td><td>24%</td><td>28%</td></tr><tr><td>V3</td><td>11%</td><td>14%</td></tr><tr><td>V4</td><td>18%</td><td>21%</td></tr><tr><td>V5</td><td>31%</td><td>22%</td></tr></table> V2 और V3 दोनों गांवों से कुल कितने बालक स्कूल नहीं जाते हैं ? 1. 528 2. 508 3. 518 4. 628	Village	Percentage Distribution of		Number of children (5800)	Number of children attending school (3600)	V ₁	16%	15%	V ₂	24%	28%	V ₃	11%	14%	V ₄	18%	21%	V ₅	31%	22%	बंटन का प्रतिशत			गांव	बालकों की संख्या (5800)	स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या (3600)	V1	16%	15%	V2	24%	28%	V3	11%	14%	V4	18%	21%	V5	31%	22%		
Village	Percentage Distribution of																																												
	Number of children (5800)	Number of children attending school (3600)																																											
V ₁	16%	15%																																											
V ₂	24%	28%																																											
V ₃	11%	14%																																											
V ₄	18%	21%																																											
V ₅	31%	22%																																											
बंटन का प्रतिशत																																													
गांव	बालकों की संख्या (5800)	स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या (3600)																																											
V1	16%	15%																																											
V2	24%	28%																																											
V3	11%	14%																																											
V4	18%	21%																																											
V5	31%	22%																																											

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

2 902002

The following table shows the percentage (%) distribution of children in five different villages (V1 to V5) and percentage (%) distribution of children attending school from these five villages. Total number of children in all the five villages is 5800 and total number of children attending school from these five villages is 3600. Based on the data in the table, answer the questions that follow :

Village - wise percentage distribution of children

Village	Percentage Distribution of	
	Number of children (5800)	Number of children attending school (3600)
V ₁	16%	15%
V ₂	24%	28%
V ₃	11%	14%
V ₄	18%	21%
V ₅	31%	22%

The number of children attending school from village V1 is approximately _____ % of the total number of children from that village.

1. 58
2. 60
3. 53
4. 54

निम्नलिखित तालिका में पांच भिन्न गांवों (वी1 से वी5) से बालकों के बंटन का प्रतिशत दर्शाया गया है, साथ ही इन पांच गांवों के स्कूल जाने वाले बालकों के बंटन को भी प्रतिशत में दर्शाया गया है। पाँचों गांवों में बालकों की कुल संख्या 5800 है और इन पाँचों गांवों से स्कूल जानेवाले बालकों की कुल संख्या 3600 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बालकों का ग्राम-वार प्रतिशत बंटन

बंटन का प्रतिशत		
गांव	बालकों की संख्या (5800)	स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या (3600)
V1	16%	15%
V2	24%	28%
V3	11%	14%
V4	18%	21%
V5	31%	22%

गांव V1 से स्कूल जानेवाले बालकों की संख्या उस गांव के कुल बालकों की संख्या का लगभग _____ % है ।

1. 58
2. 60
3. 53
4. 54

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

3 902003

The following table shows the percentage (%) distribution of children in five different villages (V1 to V5) and percentage (%) distribution of children attending school from these five villages. Total number of children in all the five villages is 5800 and total number of children attending school from these five villages is 3600. Based on the data in the table, answer the questions that follow :

Village - wise percentage distribution of children

Village	Percentage Distribution of	
	Number of children (5800)	Number of children attending school (3600)
V ₁	16%	15%
V ₂	24%	28%
V ₃	11%	14%
V ₄	18%	21%
V ₅	31%	22%

What is the average number of children who do not attend school from village V2, V3 and V5 together?

1. 512
2. 508
3. 540
4. 532

निम्नलिखित तालिका में पांच भिन्न गांवों (वी1 से वी5) से बालकों के बंटन का प्रतिशत दर्शाया गया है, साथ ही इन पांच गांवों के स्कूल जाने वाले बालकों के बंटन को भी प्रतिशत में दर्शाया गया है। पाँचों गांवों में बालकों की कुल संख्या 5800 है और इन पाँचों गांवों से स्कूल जानेवाले बालकों की कुल संख्या 3600 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बालकों का ग्राम-वार प्रतिशत बंटन

बंटन का प्रतिशत		
गांव	बालकों की संख्या (5800)	स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या (3600)
V1	16%	15%
V2	24%	28%
V3	11%	14%
V4	18%	21%
V5	31%	22%

V2, V3 और V5 तीनों गाँवों से स्कूल नहीं जाने वाले बालकों की संख्या का औसत क्या है ?

1. 512
2. 508
3. 540
4. 532

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

4 902004

The following table shows the percentage (%) distribution of children in five different villages (V1 to V5) and percentage (%) distribution of children attending school from these five villages. Total number of children in all the five villages is 5800 and total number of children attending school from these five villages is 3600. Based on the data in the table, answer the questions that follow :

Village - wise percentage distribution of children

Village	Percentage Distribution of	
	Number of children (5800)	Number of children attending school (3600)
V ₁	16%	15%
V ₂	24%	28%
V ₃	11%	14%
V ₄	18%	21%
V ₅	31%	22%

The total number of children from the village V4 and V5 together is approximately _____ % more than the total number of children who do not attend school from the same two villages.

1. 118
2. 124
3. 122
4. 120

निम्नलिखित तालिका में पांच भिन्न गांवों (वी1 से वी5) से बालकों के बंटन का प्रतिशत दर्शाया गया है. साथ ही इन पांच गांवों के स्कूल जाने वाले बालकों के बंटन को भी प्रतिशत में दर्शाया गया है। पाँचों गांवों में बालकों की कुल संख्या 5800 है और इन पाँचों गांवों से स्कूल जानेवाले बालकों की कुल संख्या 3600 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बालकों का ग्राम-वार प्रतिशत बंटन

बंटन का प्रतिशत		
गांव	बालकों की संख्या (5800)	स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या (3600)
V1	16%	15%
V2	24%	28%
V3	11%	14%
V4	18%	21%
V5	31%	22%

V4 और V5 दोनों गाँवों के कुल बालकों की संख्या इन्हीं दोनों गाँवों से स्कूल नहीं जानेवाले बालकों की कुल संख्या से लगभग _____% अधिक है।

1. 118
2. 124
3. 122
4. 120

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4
:
4

Objective Question

5 902005

The following table shows the percentage (%) distribution of children in five different villages (V1 to V5) and percentage (%) distribution of children attending school from these five villages. Total number of children in all the five villages is 5800 and total number of children attending school from these five villages is 3600. Based on the data in the table, answer the questions that follow :

Village - wise percentage distribution of children

Village	Percentage Distribution of	
	Number of children (5800)	Number of children attending school (3600)
V ₁	16%	15%
V ₂	24%	28%
V ₃	11%	14%
V ₄	18%	21%
V ₅	31%	22%

What is the ratio of the total number of children from village V4 to the number of children attending school from the same village?

1. 22:21
2. 29:28
3. 29:21
4. 31:23

निम्नलिखित तालिका में पांच भिन्न गांवों (वी1 से वी5) से बालकों के बंटन का प्रतिशत दर्शाया गया है, साथ ही इन पांच गांवों के स्कूल जाने वाले बालक के बंटन को भी प्रतिशत में दर्शाया गया है। पाँचों गांवों में बालकों की कुल संख्या 5800 है और इन पाँचों गांवों से स्कूल जानेवाले बालकों की कुल संख्या 3600 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बालकों का ग्राम-वार प्रतिशत बंटन

बंटन का प्रतिशत		
गांव	बालकों की संख्या (5800)	स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या (3600)
V1	16%	15%
V2	24%	28%
V3	11%	14%
V4	18%	21%
V5	31%	22%

गांव V4 के बालकों की कुल संख्या और उसी गांव से स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या का अनुपात क्या है ?

1. 22:21
2. 29:28
3. 29:21
4. 31:23

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

6 902006 Which of the following are the examples of scaffolding?

- A. Providing hints and clues to solve a problem.
- B. Allowing the students to figure out the problem on their own.
- C. Providing the students with all the answers and solutions to a problem.
- D. Asking leading questions to guide the students thinking.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. B and C only
- 2. A and D only
- 3. B and D only
- 4. A, B, C and D

स्कैफोल्डिंग के उदाहरण निम्नलिखित में से कौन से हैं ?

- A. किसी समस्या के समाधान के लिए संकेत एवं सूत्र प्रदान करना
- B. विद्यार्थियों को अपने आप से समस्याओं का हल करने देना
- C. विद्यार्थियों को किसी समस्या के सभी उत्तर एवं समाधान प्रदान करना
- D. विद्यार्थियों के चिंतन को निर्देशित करने के लिए सूचक प्रश्न पूछना

नीचे दिए गए विकल्पों में सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B और C
- 2. केवल A और D
- 3. केवल B और D
- 4. A, B, C और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

7 902007

Which of the following are the humanistic approaches to learning?

- A. It emphasises on self-motivation for better learning.
- B. Its emphasis is on learning at the higher level
- C. It fosters curiosity.
- D. It increases learner's reactivity.
- E. It believes that learning becomes effective when it is need-based.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A and D only
- 2. B, C and E only
- 3. A, B, C, D and E
- 4. B and D only

अधिगम के मानवतावादी उपागम निम्नलिखित में से कौन से हैं ?

- A. यह बेहतर अधिगम हेतु आत्म-प्रेरण बल देता है
- B. इसका बल उच्चतर स्तर के अधिगम पर है
- C. यह जिज्ञासा को प्रोत्साहित करता है
- D. यह अधिगमकर्ता की अभिक्रियाशीलता को बढ़ाता है
- E. इसका मानना है कि अधिगम तब प्रभावी हो जाता है जब यह आवश्यकता - आधारित होता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और D
- 2. केवल B, C और E
- 3. A, B, C, D और E
- 4. केवल B और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

8 902008

Which of the following is an example of innovative approach to evaluation systems?

- 1. Norm - referenced testing
- 2. Peer Evaluation
- 3. Standardized testing
- 4. Traditional grading

मूल्यांकन प्रणाली के नवाचारी उपागम का उदाहरण निम्नलिखित में से कौन सा है ?

- 1. मानदंड-संदर्भित परीक्षण
- 2. समकक्ष मूल्यांकन
- 3. मानकीकृत परीक्षण
- 4. पारंपरिक ग्रेडिंग

A1
:

1

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

9 902009 In swayamprabha, channel no - 08 (Physical sciences, Mathematics, Physics, Chemistry and related subjects) is named as -

1. Vageesh
2. Saaraswat
3. Aryabhata
4. Prabandhan

स्वयंप्रभा में, चैनल नं.08 (भौतिक विज्ञान, गणित, भौतिकी, रसायनशास्त्र एवं संबंधित विषय) का नाम है :

1. वागीश
2. सारस्वत
3. आर्यभट्ट
4. प्रबंधन

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

10 902010 Which of the following ICT tools are associated with mind mapping?

- A. Mindmeister
- B. X-mind
- C. C-map
- D. Screen casto - matic
- E. Adobe photoshop

Choose the correct answer from the options given below :

1. B and D only
2. A, B and C only
3. A, C and E only
4. D and E only

निम्नलिखित में से कौन से आईसीटी साधन मन चित्रण से संबंधित हैं ?

- A. माइंडमीस्टर
- B. एक्स-माइंड
- C. सी-मैप
- D. स्क्रीन-कास्टो-मेटिक
- E. एडोबफोटोशॉप

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल B और D
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A, C और E
- 4. केवल D और E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

11 902011 Identify the disadvantages of closed ended questions in survey research

- A. It is difficult to make forced - choice answers exhaustive.
- B. There is loss of spontaneity in respondent's answers.
- C. They are time consuming for interviewers to administer.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. A and C only
- 4. A, B and C

सर्वेक्षण शोध में अमुक्त प्रश्नों की कमियों की पहचान कीजिए :

- A. इनसे प्रणोदित उत्तर चयन को सर्वांगपूर्ण बनाने में कठिनाई होती है।
- B. इनसे उत्तरदाताओं के उत्तरों में स्वाभाविकता का हास होता है।
- C. साक्षात्कारकर्ताओं के लिए इनको संचालित करना एक समय-साध्य कार्य है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सुह उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और C
- 4. A, B और C

A1 : 1

1

A2 : 2

2

		2
A3	:	3
		3
A4	:	4
		4

Objective Question

12 902012

Given below are two statements :

Statement I : Review of literature helps the researcher with the interpretation of his/her findings.

Statement II : Review of literature is not of any help in learning different theoretical and methodological approaches to your research area.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : साहित्य की समीक्षा शोधकर्ता को उसके निष्कर्षों की व्याख्या / निर्वचन में सहायता करती है।

कथन II : साहित्य की समीक्षा आपके शोध क्षेत्र में विभिन्न सैद्धांतिक और प्राविधिकीय उपागमों के अधिगम में कोई सहायता नहीं करती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

13 902013

Given below are two statements :

Statement I : Content analysis is an approach to the analysis of documents and texts that seeks to analyze them in qualitative terms.

Statement II : Content analysis is a very transparent research method.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : विषयवस्तु विश्लेषण, प्रलेखों तथा पाठों के विश्लेषण का एक उपागम है जो उन्हें गुणात्मक पदों में विश्लेषित करने का प्रयत्न करता है।

कथन II : विषयवस्तु - विश्लेषण एक बहुत पारदर्शी शोध विधि है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

14 902014

If you want to conclude that a given variable has a causal relation with a second variable, you have to be able to rule out other possible causal variables. The principle of causation involved here is the -

1. Causal ambiguity rule
2. Temporal precedence rule
3. Covariance rule
4. Internal validity rule

यदि आप यह निष्कर्ष निकालना चाहते हैं कि दिए गए चर का दूसरे चर के साथ कारणात्मक संबंध है, तो आपको दूसरे संभव कारणात्मक चरों को खारिज करने में समर्थ होना होगा। इसमें समाविष्ट कार्य-कारण संबंध हैं -

1. कारणात्मक अस्पष्टता नियम
2. कालिक पूर्व प्रदर्शसूचक नियम
3. सह-प्रसरण नियम
4. आंतरिक वैधता नियम

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

15 902015

Which of the following diagrams would be useful in depicting the median value in the data ?

1. Bar chart
2. Box plot
3. Pie chart
4. Scatter plot

डाटा में माधिका मान को प्रदर्शित करने में निम्नलिखित में से कौन-सा आरेख (डायग्राम) उपयोगी है ?

1. बार चार्ट
2. बॉक्स प्लॉट
3. पाई चार्ट
4. प्रकीर्णित प्लॉट

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

16 902016 The audiences of digital media are affected by

1. Limited geographical area
2. Fragmentation
3. Passive messages
4. Identity - crisis

डिजिटल मीडिया के श्रोतागण निम्नलिखित में से किससे प्रभावित होते हैं ?

1. सीमित भौगोलिक क्षेत्र
2. खंडितता
3. निष्क्रिय संदेश
4. पहचान का संकट

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

17 902017

In films, close-ups are termed as -

1. Pro-active paradigms
2. Static paradigms
3. Visual paradigms
4. Altered paradigms

फिल्मों में क्लोज - अप्स को क्या कहा जाता है ?

1. अतिसक्रिय प्रतिमान
2. स्थिर प्रतिमान
3. दृश्य प्रतिमान
4. परिवर्तित प्रतिमान

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

18 902018

Which of the following are the distinguishable features of Buddhist concept of communication?

- A. Unidirectional
- B. Process - oriented
- C. Competitiveness
- D. Creation of meaning
- E. Behaviour - centred

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B, C only
2. B, C, D only
3. C, D, E only
4. B, D, E only

निम्नलिखित में से कौन-से सम्प्रेषण की बौद्ध अवधारणा की विशिष्ट विशेषताएं हैं -

- A. एकदिशीय
- B. प्रक्रिया-उन्मुखी
- C. प्रतिस्पर्धात्मकता
- D. अर्थ का सृजन
- E. व्यवहार-केन्द्रित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल B, D, E

A1
:

1

		1
A2	:	2
		2
A3	:	3
		3
A4	:	4
		4

Objective Question

19 902019

Given below are two statements :

Statement I : The study of mass communication process is characterised by a macroscopic view of messages.

Statement II : Semiology seeks a microscopic view of deconstructing messages.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : जन संचार प्रक्रिया का अध्ययन संदेशों के वृहद दृष्टि-कोण द्वारा अभिलक्षित होता है।

कथन II : संकेत विज्ञान संदेशों के विसंरचन का सूक्ष्म दृष्टिकोण तलाशती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

20 902020

Given below are two statements :

Statement I : The words - communication, community and communion are etymologically related.

Statement II : As human society developed more and more simple systems of communication emerged.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

file:///C:/Users/ADMINI~1/AppData/Local/Temp/Rar\$EXa11172.6746/59_Live_Poly_Sci_B1_E_1-150.html

15/109

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : सम्प्रेषण (कम्युनिकेशन) समुदाय (कम्युनिटी) और समन्वय (कम्युनियन) शब्द व्युत्पत्ति के आधार पर एक-दूसरे से जुड़े हैं।

कथन II : जैसे-जैसे मानव समाज का विकास हुआ, सम्प्रेषण की अधिकाधिक सरल प्रणालियां सामने आईं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

21 902021 In a certain coding language, 'KANPUR' is coded as 'JZMOTQ'. How 'MUMBAI' will be coded in that language?

1. LTLAZH
2. NVNZBH
3. NVNCBH
4. LTLZBH

यदि किसी कूटभाषा में, 'KANPUR' खओ 'JZMOTQ' के रूप में कूटित किया गया है। तो 'MUMBAI' को उसी भाषा में कैसे कूटित किया जायेगा ?

1. LTLAZH
2. NVNZBH
3. NVNCBH
4. LTLZBH

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

22 902022

When 18 is included in a list of natural numbers, the average of these numbers is increased by 2. When 8 is included in this new list of natural numbers, the average of these numbers in the new list remains the same. If there are N natural numbers in the original list of numbers and their average is X , find the value of N and X , respectively.

1. 5, 6
2. 6, 8
3. 8, 6
4. 6, 5

यदि प्राकृत संख्याओं की एक सूची में 18 जोड़ दिया जाता है तो इन संख्याओं का औसत 2 बढ़ जाता है। यदि प्राकृत संख्याओं की इस नई सूची में 8 शामिल किया जाता है, तो इन संख्याओं का औसत नई सूची में वही बना रहता है। यदि संख्याओं की मूल सूची में प्राकृत संख्याएँ N हैं और उनका औसत X है, को क्रमशः N और X का मान ज्ञात कीजिए :

1. 5, 6
2. 6, 8
3. 8, 6
4. 6, 5

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

23 902023

A girl walks 12 kms south from her house, turns left and walks 26 kms, again turns left and walks 37 kms. Again she turns right and walks 6 kms to reach her office. In which direction is the office of the girl from her house?

1. South-East
2. South
3. North-East
4. South-west

एक लड़की अपने घर से दक्षिण की ओर 12 किमी चलती है, तथा बाँये मुड़ती है और 26 किमी चलती है, फिर बाँयी ओर मुड़ती है और 37 किमी चलती है। फिर वह दाहिनी ओर मुड़ती है तथा अपने कार्यालय पहुँचने के लिए 6 किमी चलती है। लड़की का कार्यालय उसके घर से किस दिशा में है ?

1. दक्षिण-पूर्व
2. दक्षिण
3. उत्तर-पूर्व
4. दक्षिण-पश्चिम

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

		3
	A4	4
	:	4
		4
Objective Question		
24	902024	Find the number that can replace question mark (?) in the series given below : 20, 62, 189, 571, 1718, ? 1. 5160 2. 2160 3. 3160 4. 4660 वह संख्या ज्ञात कीजिए जो नीचे दी गई श्रृंखला से प्रश्नवाचक चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सकती है : 20, 62, 189, 571, 1718, ? 1. 5160 2. 2160 3. 3160 4. 4660 A1 : 1 1 A2 : 2 2 A3 : 3 3 A4 : 4 4
Objective Question		
25	902025	The selling price of 30 articles is equal to the purchase price of 25 articles. Find the percentage of profit or loss. 1. 18% profit 2. $16\frac{2}{3}\%$ loss 3. 18% loss 4. $16\frac{2}{3}\%$ profit यदि 30 वस्तुओं का विक्रय मूल्य 25 वस्तुओं के क्रय मूल्य के बराबर है। तो लाभ या हानि का प्रतिशत ज्ञात कीजिए : 1. 18% लाभ 2. $16\frac{2}{3}\%$ हानि 3. 18% हानि 4. $16\frac{2}{3}\%$ लाभ A1 : 1 1 A2 : 2

2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

26 902026 If the statement "All saints and materialists" is given as true which of the following statements could be inferred to be true?

1. No saints are materialists.
2. Some saints are materialists.
3. Some saints are not materialists.
4. Some materialists are not saints.

यदि कथन "सभी संत भौतिकतावादी हैं" सही है, तो निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही माना जा सकता है ?

1. कोई भी संत भौतिकतावादी नहीं है ।
2. कुछ संत भौतिकतावादी हैं ।
3. कुछ संत भौतिकतावादी नहीं हैं ।
4. कुछ भौतिकतावादी संत नहीं है ।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

27 902027 Which of the following statements are logically equivalent?

- A. All saints are materialists.
- B. No saints are non-materialists.
- C. All non-materialists are non-saints.
- D. No materialists are saints.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. B, C and D only
2. A and C only
3. A and B only
4. A, B and C only

निम्नलिखित में से कौन से कथन तार्किक दृष्टि से समतुल्य हैं ?

- A. सभी संत भौतिकतावादी हैं ।
- B. कोई भी संत गैर-भौतिकतावादी नहीं है ।
- C. सभी गैर-भौतिकतावादी गैर-संत हैं ।
- D. कोई भी भौतिकतावादी संत नहीं है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल B, C और D
- 2. केवल A और C
- 3. केवल A और B
- 4. केवल A, B और C

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

28 902028

Which of the following statements are so related that they cannot both be false, though they can both be true?

- A. Some saints are materialists.
- B. All saints are materialists.
- C. No saints are materialists.
- D. Some saints are not materialists.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and C only
- 2. A and D only
- 3. C and D only
- 4. B and D only

निम्नलिखित में से कौन से कथन इस प्रकार संबंधित हैं कि वे दोनों गलत नहीं हो सकते, यद्यपि वे दोनों सही हो सकते हैं ?

- A. कुछ संत भौतिकतावादी हैं ।
- B. सभी संत भौतिकतावादी हैं ।
- C. कोई भी संत भौतिकतावादी नहीं है ।
- D. कुछ संत भौतिकतावादी नहीं हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चयन कीजिए :

- 1. केवल A और C
- 2. केवल A और D
- 3. केवल C और D
- 4. केवल B और D

A1 1

:

1

A2 2

:

		2
A3	:	3
		3
A4	:	4
		4

Objective Question

29 902029 "Of course XYZ political party is going to sweep the polls in the coming elections. Everybody is saying so". Which informal fallacy is committed in the above statement?

1. Appeal to Emotion
2. Begging the Question
3. Slippery slope
4. Appeal to Majority

“बेशक XYZ राजनैतिक दल को आगामी चुनावों में भारी बहुमत प्राप्त होने वाला है। ऐसा हर कोई कह रहा है।” उक्त कथन में कौन सा अनाकारिक तर्क दोष है?

1. संवेगाग्रह (अपील टू इमोशन)
2. आत्माश्रय
3. फिसलनयुक्त ढलान
4. बहुमत का आग्रह

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

30 902030 "All things are visible, because they are knowable." which fallacy is committed in the above statement according to Classical Indian School of Logic (Nyāya)

1. Sādhāraṇa
2. Anupasaṁhāri
3. Asādhāraṇa
4. Viruddha

“सभी चीजें दृश्य हैं, क्योंकि वे ज्ञेय हैं।” क्लासिकी भारतीय तर्कमत (न्याय) के अनुसार उक्त कथन में कौन सा तर्क दोष है ?

1. साधारण
2. अनुपसम्हारी
3. असाधारण
4. विरुद्ध

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

31 902031 Which of the following pair of acronym and its expansion is incorrectly matched?

1. GPS - Global Positioning System
2. GSM - Global System for Management
3. SIM - Subscriber Identity Module
4. Wimax - Worldwide Interoperability for Microwave Access

निम्नलिखित में से किस परिवर्णी शब्द और इसके विस्तार का युग्म गलत रूप से सुमेलित है ?

1. जीपीएस-ग्लोबल पोजीशनिंग सिस्टम
2. जीएसएम-ग्लोबल सिस्टम फॉर मैनेजमेन्ट
3. एसआईएम-सब्सक्राइबर आइडेंटिटी मॉड्यूल
4. वाइमैक्स - वर्ल्ड इन्टरोपरेबिलिटी फॉर माइक्रोवेव एक्सेस

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

32 902032 What does the following MS-EXCEL formula do ?

= SUM (Sheet1:Sheet4!D18)

1. It adds data from all D18 cells in sheet1, sheet2, sheet3 and sheet4
2. It adds data from cell D18 of sheet1 and cell D18 of Sheet4
3. It adds all data in the range A1:D18 in sheet1, sheet2, sheet3 and sheet4
4. It adds data from cell A1 of Sheet1 and cell D18 of Sheet4

निम्नलिखित एमएस - एक्सेल सूत्र क्या करता है?

=SUM (Sheet1:Sheet4! D18)

1. यह शीट 1, शीट 2, शीट 3 और शीट 4 (sheet1, sheet2, sheet3 and sheet4) में सभी D18 सेलों (Cells) से डाटा जोड़ता है।
2. यह शीट1 (sheet1) की D18 सेल(Cell) और शीट4 (sheet4) के D18 सेल (Cell) से डाटा जोड़ता है।
3. यह शीट1, शीट2, शीट3 और शीट4 (sheet1, sheet2, sheet3 and sheet4) में A1:D18 की परास (रेंज) में सभी डाटा जोड़ता है।
4. यह शीट1 (sheet1) के A1 (Cell) सेल और शीट4 (sheet4) के D18 सेल (Cell) से डाटा जोड़ता है।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

33 902033

Given below are two statements :

Statement I : $(11001000)_2 = (C8)_{16} = (200)_{10}$

Statement II : $(123)_{10} = (01111011)_2 = (7B)_{16}$

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : $(11001000)_2 = (C8)_{16} = (200)_{10}$

कथन II : $(123)_{10} = (01111011)_2 = (7B)_{16}$

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

34 902034

Which of the following statements A-D apply to a laser printer?

- A. It uses a rotating drum to transfer the image to the paper.
- B. It uses powdered toner.
- C. It uses nozzles to spray droplets on to the paper.
- D. It uses a print head mechanism that moves side to side.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A and B only
- 2. C and D only
- 3. A and C only
- 4. B and D only

निम्नलिखित A-D के कौन से कथन लेजर प्रिंटर पर लागू होते हैं ?

- A. यह चित्र को कागज़ पर अंतरित करने के लिए घूर्णनकारी ड्रम का प्रयोग करता है ।
- B. यह पाउडरयुक्त टोनर का प्रयोग करता है।
- C. यह कागज़ पर बिन्दुओं के छिड़काव हेतु नोजल का प्रयोग करता है ।
- D. यह प्रिंट हेड यंत्रावली का प्रयोग करता है जो एक ओर से दूसरी ओर चलता है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल C और D
- 3. केवल A और C
- 4. केवल B और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

35 902035

One component of the internal memory of a computer is Random Access Memory (RAM). Which of the following statements are correct about characteristics of RAM?

- A. RAM can be read from and written to
- B. RAM is volatile memory
- C. RAM is temporary storage
- D. Modern PCs typically have from 2TB upto 32 TB of RAM

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. C and D only
- 2. A, B and C only
- 3. A and B only
- 4. A, B, C and D

किसी कंप्यूटर की आन्तरिक मेमोरी का एक घटक रैंडम एक्सेस मेमोरी (RAM) है। रैम (RAM) के अभिलक्षणों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

- रैम (RAM) से पढ़ा भी जा सकता है और इस पर लिखा भी जा सकता है।
- रैम (RAM) अस्थिर मेमोरी है।
- रैम (RAM) अस्थायी भंडारण है।
- आधुनिक पीसी में सामान्यतः 2 टीबी से 32 टीबी की रैम (RAM) होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- केवल C और D
- केवल A, B और C
- केवल A और B
- A, B, C और D

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

36 902036

Given below are two statements :

Statement I : Chlorine is one of the most commonly used and inexpensive chemical disinfectants for water.

Statement II : Optimum Fluoride levels in drinking water help prevent cavities in children.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- Both Statement I and Statement II are correct
- Both Statement I and Statement II are incorrect
- Statement I is correct but Statement II is incorrect
- Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : क्लोरीन जल को शुद्ध करने के लिए सर्वाधिक प्रयोग में आने वाला तथा किफायती रासायनिक रोगाणुनाशी है।

कथन II : पेयजल में फ्लोराइड की इष्टतम मात्रा बच्चों के दातों में कैविटी रोकने में मदद करती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

		A4 : 4
Objective Question		
37	902037	What is the full form of NBOD? 1. Neutral Biochemical Oxygen Demand 2. Natural Biochemical Oxygen Demand 3. Normalised Biochemical Oxygen Demand 4. Nitrogenous Biochemical Oxygen Demand एन बी ओ डी का पूर्ण रूप है - 1. न्यूट्रल बायोकेमिकल आक्सीजन डिमांड 2. नेचुरल बायोकेमिकल आक्सीजन डिमांड 3. नार्मलाइज्ड बायोकेमिकल आक्सीजन डिमांड 4. नाइट्रोजनस बायोकेमिकल आक्सीजन डिमांड A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4
Objective Question		
38	902038	Soot Particles are A. are also called black carbon B. are mostly of coarse size range C. are toxic D. contribute in global warming E. can penetrate in to deeper parts of lungs Choose the correct answer from the options given below : 1. A, B, C, D only 2. A, B, C, E only 3. A, C, D, E only 4. B, C, D, E only

कज्जल (सूत) के कण

- को ब्लैक कार्बन भी कहा जाता है।
- अधिकांशतः मोटे साइज रेंज के होते हैं।
- विषाक्त होते हैं।
- वैश्विक उष्मता (ग्लोबल वॉर्मिंग) में योगदान देते हैं।
- फेंफड़े में अंदर तक प्रवेश कर सकते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- केवल A, B, C, D
- केवल A, B, C, E
- केवल A, C, D, E
- केवल B, C, D, E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

39 902039

Ozone layer which protects us from harmful ultraviolet radiations is situated in

- Troposphere
- Stratosphere
- Mesosphere
- Ionosphere

ओजोन परत जो हमें नुकसानदेह पराबैंगनी किरणों से बचाती है, स्थित होती है।

- क्षोभमंडल (ट्रोपोस्फियर) में
- समताप मंडल (स्ट्रेटोस्फियर) में
- मध्यमंडल (मेसो स्फियर) में
- आयनमंडल (आयनो स्फियर) में

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

40 902040

The latest amendment to Montreal protocol is -

1. Kigali Amendment
2. Nairobi Amendment
3. Copenhagen Amendment
4. Bangkok Amendment

मान्द्रियल प्रोटोकॉल में हाल ही में किया गया संशोधन है -

1. किगाली संशोधन
2. नेरोबी संशोधन
3. कोपनहेगन संशोधन
4. बैंकाक संशोधन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

41 902041 Raja Ram Mohan Roy was responsible for the establishment of

1. Agra college, Agra
2. Hindu College, Kolkata
3. Banaras Sanskrit College, Banaras
4. Serampore College, Serampore

राजा राम मोहन रॉय निम्नलिखित में से किसकी स्थापना के लिए जिम्मेदार थे ?

1. आगरा कॉलेज, आगरा
2. हिंदू कॉलेज, कोलकता
3. बनारस संस्कृत कॉलेज, बनारस
4. सेरमपुर कॉलेज, सेरमपुर

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

42 902042

What were the important observations of Education Commission (Pre-Independence) 1882-83 ?

- A. There is a need to replace the despatch of 1854.
- B. It is necessary to refashion the general working of Indian universities
- C. There is also a need for local governments to extend the facilities of general education.
- D. It is important to fund each college depending upon staff strength, maintenance expenses and locality requirements
- E. Special grants should be made available to improve the infrastructure of colleges.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. C, D, E only
- 4. A, D, E only

शिक्षा आयोग (स्वाधीनतापूर्व) 1883-83 की प्रमुख टिप्पणियाँ क्या थीं ?

- A. 1854 की विज्ञप्ति के स्थान पर नई विज्ञप्ति लाने की आवश्यकता है।
- B. भारतीय विश्वविद्यालयों की सामान्य प्रणाली नए सॉचे में ढालने की आवश्यकता।
- C. स्थानीय सरकारों को आम शिक्षा सुविधाओं का विस्तार भी करना होगा।
- D. प्रत्येक कॉलेज को कर्मचारियों की संख्या, अनुरक्षण व्यय तथा स्थानीय आवश्यकताओं के आधार पर धनराशि मुहैया करना महत्वपूर्ण है।
- E. कॉलेजों की बुनियादी सुविधाओं में सुधार करने के लिए विशेष अनुदान उपलब्ध करवाया जाए।

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, D, E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

43 902043

Match List I with List II

LIST I (Authority / Viceroy)	LIST II (Commission Chairman)
A. Lord Ripon	I. Sarvapalli Radhakrishnan
B. Lord Curzon	II. Thomas Babington Macaulay
C. William Bentinck	III. W. W. Hunter
D. Government of India	IV. T. Raleigh

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-II, B-III, C-I, D-IV
- 2. A-I, B-II, C-IV, D-III
- 3. A-III, B-IV, C-II, D-I
- 4. A-IV, B-II, C-III, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (प्राधिकारी/वायसरॉय)	सूची II (आयोग अध्यक्ष)
A. लॉर्ड रिपन	I. सर्वपल्ली राधाकृष्णन
B. लॉर्ड कर्जन	II. थामस बैबिंगटन मैकॉले
C. विलियम बैंटिक	III. डब्ल्यू. डब्ल्यू. हंटर
D. भारत सरकार	IV. टी. रैले

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-III, C-I, D-IV
2. A-I, B-II, C-IV, D-III
3. A-III, B-IV, C-II, D-I
4. A-IV, B-II, C-III, D-I

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

44 902044

Given below are two statements :

Statement I : Curriculum at Taxila was varied and included technical sciences.

Statement II : Curriculum of Nalanda excluded technical sciences.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : तक्षशिला में पाठ्यक्रम विविध व्यापक था और उसमें तकनीकी विज्ञान शामिल थी।

कथन II : नालंदा के पाठ्यक्रम में तकनीकी विज्ञान शामिल नहीं थी।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

		A4 : 4
Objective Question		
45	902045	Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R. Assertion A : It is expected that a maningful partnership will be formed between the states and the union Government in managing Education. Reason R : Education is concurrent subject as per the constitutional amendment of 1976. In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below : - Both A and R are true and R is the correct explanation of A - Both A and R are true but R is not the correct explanation of A - A is true but R is false - A is false but R is true नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में: अभिकथन A : अपेक्षा की जाती है कि शिक्षा के प्रबंधन में राज्यों और संघ सरकार के बीच सार्थक हिस्सेदारी निर्मित होगी । कारण R : संविधान संशोधन 1976 के अनुसार, शिक्षा समवर्ती सूची का विषय है । उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए । - A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है - A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है - A सही है लेकिन R सही नहीं है - A सही नहीं है लेकिन R सही है A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4
Objective Question		
46	902046	

Read the passage and answer the questions that follow:

Climate change will have broad impacts on human society. Changes projected to occur in the coming century or two won't have the apocalyptic, civilization-destroying character of, say an all-out nuclear war or a direct hit from a large asteroid. But climate change will be disruptive in many ways to a civilization whose planetary home is already under stress from the demands of billions of human beings.

The physical impacts of climate change won't be evenly distributed around the globe. Low-lying coastal regions', for example, will suffer more from sea-level rise; continental interiors will see more drought; and high latitudes will warm disproportionately. For that, reason alone, impacts will vary from country to country. But also alter the impact of a changing climate. social, political, and economic considerations That's because wealthier countries are better able to adapt to and counter deleterious effects. Wealthy countries can build protective seawalls to ward off the rising oceans; they can engineer massive water projects to ensure continuing supplies of freshwater; they can outbid poorer countries if declines in domestic agriculture require increased food imports; their advanced health care systems can better cope with spreading tropical diseases; and their robust economies can speed recovery from extreme weather events. We're forced to the unfortunate conclusion that climate change will exacerbate the gap between rich and poor nations, as those with the fewest resources will be the most vulnerable. This conclusion should be especially troubling because anthropogenic climate change is almost 'entirely the result of fossil fuel consumption, deforestation, and other activities carried out by or for the benefit of the developed world.

Impact of climate change on human society will be -

1. Inconsequential
2. As disastrous as the impact of a nuclear war
3. Disruptive
4. Mild

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए, प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव समाज पर जलवायु परिवर्तन का व्यापक प्रभाव पड़ेगा। आगामी शताब्दी या दो शताब्दियों में घटित होनेवाले प्रक्षेपित परिवर्तन भले ही सर्वत्र नाभिकीय युद्ध या एक बहुत बड़े क्षुद्र ग्रह के सीधे आघात से भविष्योद् धोषी सभ्यता विनाशकारी की प्रवृत्ति के नहीं होंगे। परंतु जलवायु परिवर्तन कई मायनों में उस सभ्यता के लिए विध्वंसक होगा जिसका भूमंडलीय गृह/निवास पहले से ही अरबों मानवजाति की मांगों से तनावग्रस्त है।

जलवायु परिवर्तन के भौतिक प्रभाव पूरे विश्व में समान रूप से वितरित नहीं होंगे। उदाहरणार्थ नीचे के स्तर पर स्थित तटीय क्षेत्रों में समुद्रीय जलस्तर के बढ़ने से अधिक नुकसान होंगे। महाद्वीप अंतस्थ क्षेत्र अधिक सूखाग्रस्त होंगे, उच्च अक्षांशों पर असंगत रूप से उष्णता बढ़ेगी। उस एकमात्र कारण से, एक देश से दूसरे देश में पड़ने वाले प्रभाव में भिन्नता होगी। परंतु सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक विचारों से भी जलवायु परिवर्तन के प्रभाव में बदलाव होता है। यही कारण है कि समृद्ध देश बेहतर अनुकूलन में सक्षम हैं और इसके बाधक प्रभावों का सामना करते हैं। समृद्ध देश समुद्रीय जलस्तर में वृद्धि के निवारण के लिए संरक्षणात्मक समुद्री दीवार बना सकते हैं, वे शुद्ध जल की सतत आपूर्ति सुनिश्चित करने के लिए विस्तृत जल परियोजनाओं का निर्माण कर सकते हैं: यदि घरेलू कृषि उत्पादन में गिरावट से खाद्यन आयात में वृद्धि आवश्यक हो तो गरीब देशों से बढ़कर बोली लगा सकते हैं, उनकी उन्नत स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली बेहतर ढंग से उष्णकटिबंधीय क्षेत्र की बीमारियों का सामना कर सकती है, और उनकी मजबूत अर्थव्यवस्था उत्कट मौसमी आपदाओं से होने वाले नुकसान की भरपाई तेजी से कर सकती है। हमें इस दुर्भाग्यपूर्ण निष्कर्ष निकालने के लिए बाह्य होना पड़ता है कि जलवायु परिवर्तन समृद्ध और निर्धन देशों के बीच के अंतराल को कटु बनाता है, जैसे कि वे देश जिनके पास बहुत कम संसाधन हैं, वे सबसे अधिक सुमेद्य होंगे। यह निष्कर्ष विशेषकर कष्टदायक होना चाहिए क्योंकि मानवीय जलवायु परिवर्तन लगभग पूरी तरह से जीवाश्म इंधन उपभोग, वनों की कटाई / निर्वनीकरण और विकसित विश्व के लाभ हेतु या विकसित विश्व द्वारा की गई अन्य दूसरी गतिविधियों का प्रतिफल है।

मानव समाज पर जलवायु परिवर्तन का प्रभाव होगा

1. नगण्य
2. नाभिकीय युद्ध जितना विध्वंसक
3. विघटनकारी
4. हल्का

A1 1
:
1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

47 902047 Read the passage and answer the questions that follow:

Climate change will have broad impacts on human society. Changes projected to occur in the coming century or two won't have the apocalyptic, civilization-destroying character of, say an all-out nuclear war or a direct hit from a large asteroid. But climate change will be disruptive in many ways to a civilization whose planetary home is already under stress from the demands of billions of human beings.

The physical impacts of climate change won't be evenly distributed around the globe. Low-lying coastal regions', for example, will suffer more from sea-level rise; continental interiors will see more drought; and high latitudes will warm disproportionately. For that, reason alone, impacts will vary from country to country. But also alter the impact of a changing climate. social, political, and economic considerations That's because wealthier countries are better able to adapt to and counter deleterious effects. Wealthy countries can build protective seawalls to ward off the rising oceans; they can engineer massive water projects to ensure continuing supplies of freshwater; they can outbid poorer countries if declines in domestic agriculture require increased food imports; their advanced health care systems can better cope with spreading tropical diseases; and their robust economies can speed recovery from extreme weather events. We're forced to the unfortunate conclusion that climate change will exacerbate the gap between rich and poor nations, as those with the fewest resources will be the most vulnerable. This conclusion should be especially troubling because anthropogenic climate change is almost 'entirely the result of fossil fuel consumption, deforestation, and other activities carried out by or for the benefit of the developed world.

In the context of climate change which among the following statements are not correct ?

- A. Low-lying area will be threatened.
- B. Agricultural production will be affected.
- C. Developing countries will adapt better to it.
- D. Health will be affected.
- E. Developed countries will suffer less.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. C and E only
- 2. A, B and C only
- 3. A, C and E only
- 4. A, D and E only

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए, प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव समाज पर जलवायु परिवर्तन का व्यापक प्रभाव पड़ेगा। आगामी शताब्दी या दो शताब्दियों में घटित होनेवाले प्रक्षेपित परिवर्तन भले ही सर्वत्र नाभिकीय यद्ध या एक बहुत बड़े क्षुद्र ग्रह के सीधे आघात से भविष्योद् धोषी सभ्यता विनाशकारी की प्रवृत्ति के नहीं होंगे। परंतु जलवायु परिवर्तन कई मायनों में उस सभ्यता के लिए विध्वंसक होगा जिसका भूमंडलीय गृह/निवास पहले से ही अरबों मानवजाति की मांगों से तनावग्रस्त है।

जलवायु परिवर्तन के भौतिक प्रभाव पूरे विश्व में समान रूप से वितरित नहीं होंगे। उदाहरणार्थ नीचे के स्तर पर स्थित तटीय क्षेत्रों में समुद्रीय जलस्तर के बढ़ने से अधिक नुकसान होंगे। महाद्वीप अंतस्थ क्षेत्र अधिक सूखाग्रस्त होंगे, उच्च अक्षांशों पर असंगत रूप से उष्मता बढ़ेगी। उस एकमात्र कारण से, ए देश से दूसरे देश में पड़ने वाले प्रभाव में भिन्नता होगी। परंतु सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक विचारों से भी जलवायु परिवर्तन के प्रभाव में बदलाव होता है। यही कारण है कि समृद्ध देश बेहतर अनुकूलन में सक्षम हैं और इसके बाधक प्रभावों का सामना करते हैं। समृद्ध देश समुद्रीय जलस्तर में वृद्धि के निवारण के लिए संरक्षक समुद्री दीवार बना सकते हैं, वे शुद्ध जल की सतत आपूर्ति सुनिश्चित करने के लिए विस्तृत जल परियोजनाओं का निर्माण कर सकते हैं: यदि घरेलू कृषि उत्पादन में गिरावट से खाद्यन आयात में वृद्धि आवश्यक हो तो गरीब देशों से बढ़कर बोली लगा सकते हैं, उनकी उन्नत स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली बेहतर ढंग से उष्णकटिबंधीय क्षेत्र की बीमारियों का सामना कर सकती है, और उनकी मजबूत अर्थव्यवस्था उत्कट मौसमी आपदाओं से होने वाले नुकसान की भरपाई तेजी से कर सकती है। हमें इस दुर्भाग्यपूर्ण निष्कर्ष निकालने के लिए बाह्य होना पड़ता है कि जलवायु परिवर्तन समृद्ध और निर्धन देशों के बीच के अंतराल को कटु बनाता है, जैसे कि वे देश जिनके पास बहुत कम संसाधन हैं, वे सबसे अधिक सुमेद्य होंगे। यह निष्कर्ष विशेषकर कष्टदायक होना चाहिए क्योंकि मानवीय जलवायु परिवर्तन लगभग पूरी तरह से जीवाश्म इंधन उपभोग, वनों की कटाई/निवर्नीकरण और विकसित विश्व के लाभ हेतु या विकसित विश्व द्वारा की गई अन्य दूसरी गतिविधियों का प्रतिफल है।

जलवायु परिवर्तन के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में कौन से सही नहीं हैं ?

- निचले क्षेत्रों के लिए खतरा होगा
- कृषि उत्पादन प्रभावित होगा।
- विकासशील देश इसका बेहतर अनुकूलन करेंगे।
- स्वास्थ्य प्रभावित होगा।
- विकसित देश कम पीड़ित होंगे।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- केवल C और E
- केवल A, B और C
- केवल A, C और E
- केवल A, D और E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

48 902048

Read the passage and answer the questions that follow:

Climate change will have broad impacts on human society. Changes projected to occur in the coming century or two won't have the apocalyptic, civilization-destroying character of, say an all-out nuclear war or a direct hit from a large asteroid. But climate change will be disruptive in many ways to a civilization whose planetary home is already under stress from the demands of billions of human beings.

The physical impacts of climate change won't be evenly distributed around the globe. Low-lying coastal regions', for example, will suffer more from sea-level rise; continental interiors will see more drought; and high latitudes will warm disproportionately. For that, reason alone, impacts will vary from country to country. But also alter the impact of a changing climate. social, political, and economic considerations That's because wealthier countries are better able to adapt to and counter deleterious effects. Wealthy countries can build protective seawalls to ward off the rising oceans; they can engineer massive water projects to ensure continuing supplies of freshwater; they can outbid poorer countries if declines in domestic agriculture require increased food .imports; their advanced health care systems can better cope with spreading tropical diseases; and their robust economies can speed recovery from extreme weather events. We're forced to the unfortunate conclusion that climate change will exacerbate the gap between rich and poor nations, as those with the fewest resources will be the most vulnerable. This conclusion should be especially troubling because anthropogenic climate change is almost 'entirely the result of fossil fuel consumption, deforestation, and other activities carried out by or for the benefit of the developed world.

Climate change will impact the world

1. Uniformly
2. The developing world less
3. Disparately
4. The developed world more

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए, प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव समाज पर जलवायु परिवर्तन का व्यापक प्रभाव पड़ेगा । आगामी शताब्दी या दो शताब्दियों में घटित होनेवाले प्रक्षेपित परिवर्तन भले ही सर्वत्र नाभिकीय यद्ध या एक बहुत बड़े क्षुद्र ग्रह के सीधे आघात से भविष्योद् धोषी सभ्यता विनाशकारी की प्रवृत्ति के नहीं होंगे। परंतु जलवायु परिवर्तन कई मायनों में उस सभ्यता के लिए विध्वंसक होगा जिसका भूमंडलीय गृह /निवास पहले से ही अरबों मानवजाति की मांगों से तनावग्रस्त है।

जलवायु परिवर्तन के भौतिक प्रभाव पूरे विश्व में समान रूप से वितरित नहीं होंगे। उदाहरणार्थ नीचे के स्तर पर स्थित तटीय क्षेत्रों में समुद्रीय जलस्तर के बढ़ने से अधिक नुकसान होंगे। महाद्वीप अंतस्थ क्षेत्र अधिक सूखाग्रस्त होंगे, उच्च अक्षांशों पर असंगत रूप से उष्मता बढ़ेगी। उस एकमात्र कारण से, एक देश से दूसरे देश में पड़ने वाले प्रभाव में भिन्नता होगी। परंतु सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक विचारों से भी जलवायु परिवर्तन के प्रभाव में बदलाव होता है। यही कारण है कि समृद्ध देश बेहतर अनुकूलन में सक्षम हैं और इसके बाधक प्रभावों का सामना करते हैं। समृद्ध देश समुद्रीय जलस्तर में वृद्धि के निवारण के लिए संरक्षित समुद्री दीवार बना सकते हैं, वे शुद्ध जल की सतत आपूर्ति सुनिश्चित करने के लिए विस्तृत जल परियोजनाओं का निर्माण कर सकते हैं: यदि घरेलू कृषि उत्पादन में गिरावट से खाद्यन आयात में वृद्धि आवश्यक हो तो गरीब देशों से बढ़कर बोली लगा सकते हैं, उनकी उन्नत स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली बेहतर ढंग से उष्णकटिबंधीय क्षेत्र की बीमारियों का सामना कर सकती है, और उनकी मजबूत अर्थव्यवस्था उत्कट मौसमी आपदाओं से होने वाले नुकसान की भरपाई तेजी से कर सकती है। हमें इस दुर्भाग्यपूर्ण निष्कर्ष निकालने के लिए बाह्य होना पड़ता है कि जलवायु परिवर्तन समृद्ध और निर्धन देशों के बीच के अंतराल को कटु बनाता है, जैसे कि वे देश जिनके पास बहुत कम संसाधन हैं, वे सबसे अधिक सुमेद्य होंगे। यह निष्कर्ष विशेषकर कष्टदायक होना चाहिए क्योंकि मानवीय जलवायु परिवर्तन लगभग पूरी तरह से जीवाश्म ईंधन उपभोग, वनों की कटाई / निवर्नीकरण और विकसित विश्व के लाभ हेतु या विकसित विश्व द्वारा की गई अन्य दूसरी गतिविधियों का प्रतिफल है।

जलवायु परिवर्तन का विश्व पर प्रभाव पड़ेगा

1. समान रूप से
2. विकासशील विश्व पर कम
3. असमान रूप से
4. विकसित विश्व पर अधिक

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

49 902049

Read the passage and answer the questions that follow:

Climate change will have broad impacts on human society. Changes projected to occur in the coming century or two won't have the apocalyptic, civilization-destroying character of, say an all-out nuclear war or a direct hit from a large asteroid. But climate change will be disruptive in many ways to a civilization whose planetary home is already under stress from the demands of billions of human beings.

The physical impacts of climate change won't be evenly distributed around the globe. Low-lying coastal regions', for example, will suffer more from sea-level rise; continental interiors will see more drought; and high latitudes will warm disproportionately. For that, reason alone, impacts will vary from country to country. But also alter the impact of a changing climate. social, political, and economic considerations That's because wealthier countries are better able to adapt to and counter deleterious effects. Wealthy countries can build protective seawalls to ward off the rising oceans; they can engineer massive water projects to ensure continuing supplies of freshwater; they can outbid poorer countries if declines in domestic agriculture require increased food imports; their advanced health care systems can better cope with spreading tropical diseases; and their robust economies can speed recovery from extreme weather events. We're forced to the unfortunate conclusion that climate change will exacerbate the gap between rich and poor nations, as those with the fewest resources will be the most vulnerable. This conclusion should be especially troubling because anthropogenic climate change is almost 'entirely the result of fossil fuel consumption, deforestation, and other activities carried out by or for the benefit of the developed world.

How will climate change affect the gap between the rich and poor countries?

1. It will be increase the gap.
2. It will reduce the gap.
3. There will be no change in gap.
4. It will bridge the gap.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए, प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव समाज पर जलवायु परिवर्तन का व्यापक प्रभाव पड़ेगा। आगामी शताब्दी या दो शताब्दियों में घटित होनेवाले प्रक्षेपित परिवर्तन भले ही सर्वत्र नाभिकीय यद्ध या एक बहुत बड़े क्षुद्र ग्रह के सीधे आघात से भविष्योद् धोषी सभ्यता विनाशकारी की प्रवृत्ति के नहीं होंगे। परंतु जलवायु परिवर्तन कई मायनों में उस सभ्यता के लिए विध्वंसक होगा जिसका भूमंडलीय गृह /निवास पहले से ही अरबों मानवजाति की मांगों से तनावग्रस्त है।

जलवायु परिवर्तन के भौतिक प्रभाव पूरे विश्व में समान रूप से वितरित नहीं होंगे। उदाहरणार्थ नीचे के स्तर पर स्थित तटीय क्षेत्रों में समुद्रीय जलस्तर के बढ़ने से अधिक नुकसान होंगे। महाद्वीप अंतस्थ क्षेत्र अधिक सूखाग्रस्त होंगे, उच्च अक्षांशों पर असंगत रूप से उष्णता बढ़ेगी। उस एकमात्र कारण से, ए देश से दूसरे देश में पड़ने वाले प्रभाव में भिन्नता होगी। परंतु सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक विचारों से भी जलवायु परिवर्तन के प्रभाव में बदलाव होता है। यही कारण है कि समृद्ध देश बेहतर अनुकूलन में सक्षम हैं और इसके बाधक प्रभावों का सामना करते हैं। समृद्ध देश समुद्रीय जलस्तर में वृद्धि के निवारण के लिए संरक्षक समुद्री दीवार बना सकते हैं, वे शुद्ध जल की सतत आपूर्ति सुनिश्चित करने के लिए विस्तृत जल परियोजनाओं का निर्माण कर सकते हैं: यदि घरेलू कृषि उत्पादन में गिरावट से खाद्यन आयात में वृद्धि आवश्यक हो तो गरीब देशों से बढ़कर बोली लगा सकते हैं, उनकी उन्नत स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली बेहतर ढंग से उष्णकटिबंधीय क्षेत्र की बीमारियों का सामना कर सकती है, और उनकी मजबूत अर्थव्यवस्था उत्कट मौसमी आपदाओं से होने वाले नुकसान की भरपाई तेजी से कर सकती है। हमें इस दुर्भाग्यपूर्ण निष्कर्ष निकालने के लिए बाह्य होना पड़ता है कि जलवायु परिवर्तन समृद्ध और निर्धन देशों के बीच के अंतराल को कटु बनाता है, जैसे कि वे देश जिनके पास बहुत कम संसाधन हैं, वे सबसे अधिक सुमेद्य होंगे। यह निष्कर्ष विशेषकर कष्टदायक होना चाहिए क्योंकि मानवीय जलवायु परिवर्तन लगभग पूरी तरह से जीवाश्म इंधन उपभोग, वनों की कटाई / निवर्नीकरण और विकसित विश्व के लाभ हेतु या विकसित विश्व द्वारा की गई अन्य दूसरी गतिविधियों का प्रतिफल है।

जलवायु परिवर्तन समृद्ध और गरीब/निर्धन देशों के बीच के अंतराल को कैसे प्रभावित करेगा ?

1. अंतराल में वृद्धि करेगा
2. अंतराल में कमी करेगा
3. अंतराल में कोई परिवर्तन नहीं होगा
4. यह अंतराल को पाट देगा

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

50 902050

Read the passage and answer the questions that follow:

Climate change will have broad impacts on human society. Changes projected to occur in the coming century or two won't have the apocalyptic, civilization-destroying character of, say an all-out nuclear war or a direct hit from a large asteroid. But climate change will be disruptive in many ways to a civilization whose planetary home is already under stress from the demands of billions of human beings.

The physical impacts of climate change won't be evenly distributed around the globe. Low-lying coastal regions, for example, will suffer more from sea-level rise; continental interiors will see more drought; and high latitudes will warm disproportionately. For that, reason alone, impacts will vary from country to country. But also alter the impact of a changing climate. social, political, and economic considerations That's because wealthier countries are better able to adapt to and counter deleterious effects. Wealthy countries can build protective seawalls to ward off the rising oceans; they can engineer massive water projects to ensure continuing supplies of freshwater; they can outbid poorer countries if declines in domestic agriculture require increased food imports; their advanced health care systems can better cope with spreading tropical diseases; and their robust economies can speed recovery from extreme weather events. We're forced to the unfortunate conclusion that climate change will exacerbate the gap between rich and poor nations, as those with the fewest resources will be the most vulnerable. This conclusion should be especially troubling because anthropogenic climate change is almost entirely the result of fossil fuel consumption, deforestation, and other activities carried out by or for the benefit of the developed world.

Given below are two statements :

Statement I : The developed world can cope better with climate change.

Statement II : the developed world is largely responsible for climate change.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए, प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव समाज पर जलवायु परिवर्तन का व्यापक प्रभाव पड़ेगा। आगामी शताब्दी या दो शताब्दियों में घटित होनेवाले प्रक्षेपित परिवर्तन भले ही सर्वत्र नाभिकीय यद्ध या एक बहुत बड़े क्षुद्र ग्रह के सीधे आघात से भविष्योद् धोषी सभ्यता विनाशकारी की प्रवृत्ति के नहीं होंगे। परंतु जलवायु परिवर्तन कई मायनों में उस सभ्यता के लिए विध्वंसक होगा जिसका भूमंडलीय गृह/निवास पहले से ही अरबों मानवजाति की मांगों से तनावग्रस्त है।

जलवायु परिवर्तन के भौतिक प्रभाव पूरे विश्व में समान रूप से वितरित नहीं होंगे। उदाहरणार्थ नीचे के स्तर पर स्थित तटीय क्षेत्रों में समुद्रीय जलस्तर के बढ़ने से अधिक नुकसान होंगे। महाद्वीप अंतस्थ क्षेत्र अधिक सूखाग्रस्त होंगे, उच्च अक्षांशों पर असंगत रूप से उष्मता बढ़ेगी। उस एकमात्र कारण से, ए देश से दूसरे देश में पड़ने वाले प्रभाव में भिन्नता होगी। परंतु सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक विचारों से भी जलवायु परिवर्तन के प्रभाव में बदलाव होता है। यही कारण है कि समृद्ध देश बेहतर अनुकूलन में सक्षम हैं और इसके बाधक प्रभावों का सामना करते हैं। समृद्ध देश समुद्रीय जलस्तर में वृद्धि के निवारण के लिए संरक्षणात्मक समुद्री दीवार बना सकते हैं, वे शुद्ध जल की सतत आपूर्ति सुनिश्चित करने के लिए विस्तृत जल परियोजनाओं का निर्माण कर सकते हैं: यदि घरेलू कृषि उत्पादन में गिरावट से खाद्यन आयात में वृद्धि आवश्यक हो तो गरीब देशों से बढ़कर बोली लगा सकते हैं, उनकी उन्नत स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली बेहतर ढंग से उष्णकटिबंधीय क्षेत्र की बीमारियों का सामना कर सकती है, और उनकी मजबूत अर्थव्यवस्था उत्कट मौसमी आपदाओं से होने वाले नुकसान की भरपाई तेजी से कर सकती है। हमें इस दुर्भाग्यपूर्ण निष्कर्ष निकालने के लिए बाध्य होना पड़ता है कि जलवायु परिवर्तन समृद्ध और निर्धन देशों के बीच के अंतराल को कटु बनाता है, जैसे कि वे देश जिनके पास बहुत कम संसाधन हैं, वे सबसे अधिक सुमेद्य होंगे। यह निष्कर्ष विशेषकर कष्टदायक होना चाहिए क्योंकि मानवीय जलवायु परिवर्तन लगभग पूरी तरह से जीवाश्म ईंधन उपभोग, वनों की कटाई/निवर्नीकरण और विकसित विश्व के लाभ हेतु या विकसित विश्व द्वारा की गई अन्य दूसरी गतिविधियों का प्रतिफल है।

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : विकसित विश्व जलवायु परिवर्तन का बेहतर ढंग से सामना कर सकता है।

कथन II : विकसित विश्व जलवायु परिवर्तन के लिए मुख्यतः उत्तरदायी है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

		A1 :	1 1
		A2 :	2 2
		A3 :	3 3
		A4 :	4 4

Objective Question

51	902051	Who among the following said, "The concept of citizenship has gone out of fashion among political thinkers?" 1. Vogel and Moran 2. Van Gunsteren 3. Hebermas 4. Galston "राजनैतिक विचारकों में नागरिकता की संकल्पना अब प्रचलन के बाहर हो गई है।" - यह कथन निम्नलिखित में से किसने कहा था। 1. वोगल और मोरन 2. वान गुन्स्टरेन 3. हेबरमास 4. गालस्टोन A1 : 1 1 A2 : 2 2 A3 : 3 3 A4 : 4 4
----	--------	--

Objective Question

52	902052	Who among the following dismissed the idea of natural rights as 'rhetorical nonsense'? 1. J.S. Mill 2. Adam Smith 3. Herbert Spencer 4. J. Bentham निम्नलिखित में से किसने 'बकवास बयानबाजी' (रेटोरिकल नानसेन्स) के रूप में नैसर्गिक अधिकारों के विचार को अस्वीकृत किया? 1. जे. एस. मिल 2. एडम स्मिथ 3. हर्बर्ट स्पेन्सर 4. जे. बेन्थम
----	--------	---

		A1 :	1 1
		A2 :	2 2
		A3 :	3 3
		A4 :	4 4

Objective Question

51	902051	Who among the following said, "The concept of citizenship has gone out of fashion among political thinkers?" 1. Vogel and Moran 2. Van Gunsteren 3. Hebermas 4. Galston "राजनैतिक विचारकों में नागरिकता की संकल्पना अब प्रचलन के बाहर हो गई है।" - यह कथन निम्नलिखित में से किसने कहा था। 1. वोगल और मोरन 2. वान गुन्स्टरेन 3. हेबरमास 4. गालस्टोन A1 : 1 1 A2 : 2 2 A3 : 3 3 A4 : 4 4
----	--------	--

Objective Question

52	902052	Who among the following dismissed the idea of natural rights as 'rhetorical nonsense'? 1. J.S. Mill 2. Adam Smith 3. Herbert Spencer 4. J. Bentham निम्नलिखित में से किसने 'बकवास बयानबाजी' (रेटोरिकल नानसेन्स) के रूप में नैसर्गिक अधिकारों के विचार को अस्वीकृत किया? 1. जे. एस. मिल 2. एडम स्मिथ 3. हर्बर्ट स्पेन्सर 4. जे. बेन्थम
----	--------	---

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

53 902053

Who among the following rejected the claim of 'Universal Sisterhood'?

1. Black Feminists
2. Radical Feminists
3. Liberal Feminists
4. Marxist Feminists

निम्नलिखित में से किसने 'यूनिवर्सल सिस्टरहुड' (सार्वभौमिक बहनापा) को अस्वीकृत किया?

1. अश्वेत नारीवादी
2. उग्र नारीवादी
3. उदार नारीवादी
4. मार्क्सवादी नारीवादी

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

54 902054

Who among the following said, "Political equality, therefore, is never real unless it is accompanied by virtual economic equality; political power"?

1. J.S. Mill
2. H.J. Laski
3. John Kotski
4. Alfred Cobben

यह कथन निम्नलिखित विचारकों में से किसका है? "इसलिए राजनैतिक समानता कभी भी वास्तविक नहीं होती जब तक उसके साथ आभासी आर्थिक समानता, राजनैतिक शक्ति न जुड़ी हो।"

1. जे. एस. मिल
2. एच. जे. लास्की
3. जॉन कोटस्की
4. एल्फ्रेड कोबां

A1 1
:
1

		A2	2
		:	
			2
		A3	3
		:	
			3
		A4	4
		:	
			4

Objective Question

55 902055 The term war of maneuver and war of position is associated with

1. Frantz Fanon
2. Mao Zedong
3. Gramsci
4. Marx

पद प्रत्यक्ष युद्ध (वार ऑफ मैनुवर) तथा अप्रत्यक्ष युद्ध (वार ऑफ पोजिशन) निम्नलिखित में से किससे संबंधित हैं?

1. फ्रैंज़ फैनन
2. माओ त्से तुंग
3. ग्रामशी
4. मार्क्स

A1

1

:

1

A2

2

:

2

A3

3

:

3

A4

4

:

4

Objective Question

56 902056 With which book is the following statement related, "Law is the command of that person whose percept contains in the reason of obedience."

1. De Cive
2. Leviathan
3. Third Letter on toleration
4. Rationale of Evidence

किस रचना से निम्नलिखित कथन संबंधित है, "कानून उस व्यक्ति का आदेश है जिसका बोध आज्ञापालन के तर्क में निहित है"?

1. डी सिवे
2. ले वियाथन
3. थर्ड लेटर ऑफ टोलेरेशन
4. रैशनेल ऑफ एविडेन्स

A1

1

:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

57 902057 Who among the followings claimed that the science of politics was no longer than himself.

1. Polybius
2. Hobbes
3. Aristotle
4. Marx

निम्नलिखित में से किसने यह दावा किया है कि राजनीति का विज्ञान उससे पूर्व का नहीं है?

1. पॉलिबियस
2. हॉब्स
3. अरस्तू
4. मार्क्स

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

58 902058 Who said that "It is better to suffer wrong than to do wrong."

1. Gandhi
2. Hannah Arendt
3. Habermas
4. Ambedkar

यह किसका कथन है, "गलत करने से गलत बर्दाश्त करना बेहतर है"?

1. गांधी
2. हन्ना आरेंट
3. हैबरमास
4. अम्बेदकर

A1 1
:
1
A2 2
:
2

		2
	A3	3
	:	
		3
	A4	4
	:	
		4

Objective Question

59 902059 Who among the following is founder of Nalanda College of Buddhist studies, Canada.

1. Asvaghosa
2. Suwanda H J Sugunasiri
3. Chandrakirti
4. Buddhaghosa

निम्नलिखित में से कौन नालंदा कॉलेज ऑफ बुद्धिस्ट स्टडीज, कनाडा के संस्थापक हैं:

1. अश्वघोष
2. सुवाण्डा एच. जे. सुगुनासिरी
3. चन्द्रकीर्ति
4. बुद्धघोष

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

60 902060 Who said "The function of science is to describe and that of philosophy is to explain. Therefore, philosophy is called the science of science".

1. M.N. Roy
2. Vivekanand
3. Rabindranath Tagore
4. M.K. Gandhi

किसने कहा कि "विज्ञान का कार्य वर्णन करना है और दर्शनशास्त्र का कार्य व्याख्या करना है। अतः दर्शनशास्त्र को विज्ञान का विज्ञान कहा जाता है"?

1. एन. एन. रॉय
2. विवेकानन्द
3. रविन्द्रनाथ टैगोर
4. एम. के. गांधी

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

		3
	A4	4
	:	4
		4

Objective Question

61	902061	According to Gandhi: 1. There is no relation between Ends and Means 2. Ends justifies the means 3. Means are not important 4. Ends and means are interrelated गांधी के अनुसार 1. साध्य और साधन के बीच कोई संबंध नहीं है। 2. साध्य साधन को न्यायोचित ठहराता है। 3. साधन महत्वपूर्ण नहीं है। 4. साध्य और साधन परस्पर संबंधित हैं। A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
----	--------	---

Objective Question

62	902062	Savarkar became the president of the Hindu Mahasabha in the year : 1. 1935 2. 1937 3. 1940 4. 1945 सावरकर हिन्दू महासभा के अध्यक्ष किस वर्ष बने : 1. 1935 2. 1937 3. 1940 4. 1945 A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
----	--------	---

Objective Question

63	902063	
----	--------	--

Who among the following described twelve types of colonialism?

1. Nancy Shoemaker
2. Linda Tuhiwai Smith
3. Charles Warvic
4. Michael Doyele

निम्नलिखित में से किसने बारह प्रकार के उपनिवेशवाद का वर्णन किया है?

1. नैसी शूमेकर
2. लिंगा तुहिवार्ड स्मिथ
3. चार्ल्स वार्विक
4. माइकेल डोयल

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

64 902064 Which one of the following is not listed in the classification of colonialism given by Nancy shoemaker?

1. Extractive Colonialism
2. Trade Colonialism
3. Legal Colonialism
4. Cultural Colonialism

निम्नलिखित में से कौन-सा नैसी शूमेकर द्वारा किए गए उपनिवेशवाद के वर्गीकरण में सूचीबद्ध नहीं है:

1. दोहनात्मक उपनिवेशवाद
2. व्यापार उपनिवेशवाद
3. विधिक उपनिवेशवाद
4. सांस्कृतिक उपनिवेशवाद

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

65 902065

Who among the following holds the view that the globalization is transformationalism?

1. C.H. Dodd
2. David Held
3. Stephen Gill
4. H.D.S. Greenway

निम्नलिखित में से किसका विचार है कि वैश्वीकरण रूपान्तरणवाद है?

1. सी. एच. डॉड
2. डेविड हेल्ड
3. स्टीफेन गिल
4. एच. डी. एस. ग्रीनवे

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

66 902066 Who gave the idea of breakdown of modernization?

1. S.N. Eissenstadt
2. David Apter
3. Samuel Huntington
4. Lucian Pye

आधुनिकीकरण के विघटन का विचार किसने दिया?

1. एस. एन. आइजेन्स्टैड
2. डेविड ऐप्टर
3. सैम्युअल हन्टिंगटन
4. लूसियन पाई

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

67 902067

Beijing consensus in international development debates relates to:

1. China's model of rapid economic growth
2. China's model of establishing peaceful relations with her neighbourhood countries
3. China model of defence industries to push global growth
4. China's plan for developing African nations only.

अन्तर्राष्ट्रीय विकास वाद-विवाद संबंधी बीजिंग कन्सेन्सस संबंधित है:

1. चीन का तीव्र आर्थिक वृद्धि मॉडल
2. चीन का अपने पड़ोसी देशों के साथ शांतिपूर्ण संबंध स्थापित करने का मॉडल
3. वैश्विक वृद्धि की ओर धकेलने का सैन्य उद्योगों का चीनी मॉडल
4. चीन के केवल विकासशील अफ्रीकी देशों के लिए योजना

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

68 902068

Which of the following scholars observes various forms of Nehruvianisms - militant Nehruvianism', 'classical Nehruvianism' and 'post-coldwar Nehruvianism'.

1. George Tanhom
2. Stephen Cohen
3. Kanti Bajpai
4. David Scott

निम्नलिखित में से किस विद्वान ने नेहरूवाद के विभिन्न रूपों - 'सैन्य नेहरूवाद', 'शास्त्रीय नेहरूवाद' और 'शीतयुद्धोत्तर नेहरूवाद' का प्रेक्षण किया?

1. जार्ज तैन्हम
2. स्टीफन कोहेन
3. कान्ति बाजपेयी
4. डेविड स्कॉट

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

69 902069

Who is related with advent of the Zionist movement and Zionist congress?

1. Aaron David Miller
2. Theodor Herze
3. Benjamin Netanyahu
4. Yitzhak Rabin

यहूदी आंदोलन (जिओनिस्ट मूवमेन्ट) और यहूदी कांग्रेस (जिओनिस्ट कांग्रेस) के आगमन से निम्नलिखित में से कौन संबंधित है?

1. आरोन डेविड मिलर
2. थियोडोर हर्ज
3. बेन्जामिन नेतन्याहू
4. यित्ज़क राबिन

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

70 902070 Who is the author of "Why is there no international theory"?

1. Martin Wight
2. Robert Cox
3. Kanti Bajpai
4. Alexander Wendt

'हू इज देअर नो इंटरनेशनल थियरी' के लेखक कौन थे?

1. मार्टिन वाइट
2. रॉबर्ट कॉक्स
3. कांति वाजपेयी
4. अलेक्जेंडर वेंड्ट

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

71 902071

What is the name of the exercise/project initiated by India to link Indian Ocean Rim Countries?

1. Sagar Panchayat
2. Milan
3. Project Mausam
4. Malabar Exercise

हिन्द महासागर के रिम देशों को जोड़ने के लिए भारत द्वारा आरंभ की गई अभ्यास / परियोजना का क्या नाम है?

1. सागर पंचायत
2. मिलन
3. प्रोजेक्ट मौसम
4. मालाबार अभ्यास

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

72 902072 During whose government the look East policy was adopted ?

1. Atal Bihari Bajpai
2. Narendera Modi
3. Manmohan Singh
4. Narasimha Rao

पूर्व की ओर देखो (लुक ईस्ट पालिसी) की नीति किसकी सरकार के दौरान ग्रहण की गई?

1. अटल बिहारी बाजपेयी
2. नरेन्द्र मोदी
3. मनमोहन सिंह
4. नरसिम्हा राव

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

73 902073

When open skies agreement between India and USA was signed?

1. 2001
2. 1995
3. 2005
4. 2010

भारत और अमेरिका के बीच मुक्ताकाश समझौता (ओपेन स्काइस एग्रीमेन्ट) किस वर्ष हस्ताक्षरित हुआ था?

1. 2001
2. 1995
3. 2005
4. 2010

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

74 902074 Henderson-Brooks Report is related to which of the following ?

1. The US-India Nuclear Pact
2. 1962 Sino-India War
3. Emergence of Brics nations
4. Central Asian Nuclear Weapon Free Zone Treaty

हिंडर्सन-ब्रूक्स प्रतिवेदन निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?

1. अमेरिका-भारत परमाणु समझौता
2. चीन-भारत युद्ध, 1962
3. ब्रिक्स देशों का आविर्भाव
4. मध्य एशियाई परमाणु हथियार मुक्त क्षेत्र संधि

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

75 902075

Who said that "National Programme cannot be fixed according to ideology and if people want it, let them elect astrologers to govern the country. And if they believe in astrology out of ignorance let us combat it.:"

1. J.L. Nehru
2. B.R. Ambedkar
3. Sardar Patel
4. K.T. Shah

किसने कहा था कि, "राष्ट्रीय कार्यक्रम को विचारधारा के अनुसार नहीं तय किया जा सकता, और यदि लोग ऐसा चाहते हैं तो उन्हें देश का शासन चलाने के लिए ज्योतिषियों का चुनाव कर लेना चाहिए। और यदि वे अपने अज्ञान के कारण ज्योतिष में विश्वास करते हैं तो हमें इसका सामना करना चाहिए।"

1. जे. एल. नेहरू
2. बी. आर. अम्बेडकर
3. सरदार पटेल
4. के. टी. शाह

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

76 902076

Who called Nehru, Patel, Prasad and Azad as an oligarchy within constituent Assembly?

1. G. Austin
2. Morris Jones
3. Ivor Jennings
4. K.C. Where

किसने नेहरू, पटेल, प्रसाद और आज़ाद को संविधान-सभा के अन्दर का कुलीन-तंत्र कहा था?

1. जी. आस्टिन
2. मोरिस जेनिंग्स
3. आइवर जेनिंग्स
4. के. सी. ह्वीयर

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

77	902077	How many minimum members of Rajya Sabha are required to move a motion of impeachment of a judge? 1. 40 2. 45 3. 50 4. 55 किसी न्यायाधीश के विरुद्ध राज्य सभा में महा अभियोग प्रस्ताव लाने के लिए न्यूनतम कितने सदस्य प्रस्तावक होने चाहिए? 1. 40 2. 45 3. 50 4. 55 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4
----	--------	--

Objective Question

78	902078	Which of the following pairs is Incorrect regarding the special powers of the governors' of various states? 1. Maharashtra - Separate Development boards for the Vidharbha and Marathwada 2. Telangana - Separate development board for Rayalseema Region 3. Assam- Administration of tribal areas in the state 4. Manipur - Regarding the administration of the hill areas in the state विभिन्न राज्यों के राज्यपालों की विशेष शक्तियों के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा युग्म गलत है? 1. महाराष्ट्र - विदर्भ और मराठावाड़ा के लिए अलग विकास बोर्ड 2. तेलंगाना - रायलसीमा क्षेत्र के लिए अलग विकास बोर्ड 3. असम - राज्य में अनुसूचित जनजाति के क्षेत्रों का प्रशासन 4. मणिपुर - राज्य के पर्वतीय क्षेत्रों के प्रशासन के सम्बन्ध में A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4
----	--------	---

Objective Question

79 902079 Who refers to the new economic policy in 1991 as a tipping point transformation ?

1. Atul Kohli
2. Rahul Mukerji
3. Louisse Tillin
4. Ashutosh Varshney

निम्नलिखित में से किसने वर्ष 1991 में नई आर्थिक नीति को अग्र सूचना बिंदु परिवर्तन (टिपिंग प्वाइंट ट्रांसफॉर्मेशन) बताया था?

1. अतुल कोहली
2. राहुल मुखर्जी
3. लुईस टिल्लिन
4. आशुतोष वार्ष्नेय

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

80 902080 Dr. B.R. Ambedkar was a member of which of the following committees which was also called as India Franchise committee?

1. Ashok Mehta committee
2. Balwant Rai Mehta committee
3. Lothian committee
4. South Borough committee

डॉ. बी. आर. अम्बेदकर निम्नलिखित में से किस समिति के सदस्य थे जिसे भारतीय वयस्क मताधिकार समिति (इंडिया फ्रैंचाइज कमिटी) भी कहा जाता है?

1. अशोक मेहता समिति
2. बलवंत राय मेहता समिति
3. लोथियन समिति
4. साउथ बरो समिति

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

81 902081

Who amongst these said, concerning castes in India, "Every society gets encumbered with what is trivial, with dead wood from the past, and with what is positively perverse".

1. Dr. B.R. Ambedkar
2. Paul Brass
3. John Dewey
4. M.K. Gandhi

निम्नलिखित में से किसने भारत में जाति के संबंध में कहा था, "प्रत्येक समाज में विगत के तुच्छ और अनुपयोगी तथा जो निश्चित रूप से तर्क विरुद्ध है, के बोझ को ढोना पड़ता है"।

1. डॉ. बी. आर. अम्बेडकर
2. पॉल ब्रास
3. जॉन डेवी
4. एम. के. गांधी

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

82 902082 Samvadini is related to which of the following movements?

1. Women's environmental movement
2. Dalit feminist movement against violence
3. Dalit feminist literary movement
4. None of these

संवादिनी का संबंध निम्नलिखित में से किस आन्दोलन से है?

1. महिला पर्यावरण आन्दोलन
2. हिंसा के विरुद्ध दलित नारीवादी आंदोलन
3. दलित नारीवादी साहित्यिक आंदोलन
4. उपर्युक्त में से कोई नहीं

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

83 902083

Which of the following statements is/are incorrect regarding New Public Management (NPM) ?

1. NPM is aggressively result oriented and objective focused.
2. NPM views public administration from the managerial angle
3. NPM believes in the separation of steering from rowing
4. NPM have attributes like raw bureaucratic power, internalization, and concentration.

नये लोक प्रबंधन (एन पी एम) के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही नहीं हैं?

1. एन पी एम अत्याधिक परिणामोन्मुख है और उद्देश्य पर केन्द्रित है
2. एन पी एम लोक प्रशासन को प्रबंधकीय दृष्टिकोण से देखता है
3. एन पी एम रोविंग को स्टीयरिंग से पृथक् करने में विश्वास रखता है
4. एन पी एम में आंतरिकीकरण, विशुद्ध नौकरशाही शक्ति, संकेन्द्रण जैसे गुण होते हैं

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

84 902084

Two important institutions that contributed significantly to the Development of Administrative theory and practice are _____.

1. The church and the military
2. Schools and NGOs
3. Revolutions and Elections
4. Markets and Families

दो महत्वपूर्ण संस्थाएं जिन्होंने प्रशासनिक सिद्धांत और व्यवहार के विकास में महत्वपूर्ण योगदान दिया, निम्नलिखित में से कौन-सी हैं।

1. चर्च और सेना
2. विद्यालय और एन जी ओ
3. क्रांतियाँ और निर्वाचन
4. बाज़ार और परिवार

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

85 902085

According to C.I. Bernard in organization the accomplishment of a common purpose through the persons contributing towards it can be achieved only through

1. Authority
2. Span of control
3. Rigid Rules
4. Communication

सी. आई. बर्नार्ड के अनुसार, संगठन में, किसी साझे प्रयोजन के लिए योगदान देने वाले व्यक्तियों के जरिए उसकी प्राप्ति केवल _____ के माध्यम से की जा सकती है।

1. प्राधिकार
2. नियंत्रण की अवधि
3. कठोर नियम
4. संप्रेषण

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

86 902086

Which of the following association/group has lashed out at Mayoism and branded the Hawthorne researchers as "Cow Sociologists".

1. United Postal workers in UK
2. United Auto workers in USA
3. United Coal workers in France
4. Federal Teachers in Germany

निम्नलिखित में से कौन-सी एसोशिएशन / समूह ने मेयोवाद की कड़ी आलोचना की और हाउथोर्न शोधकर्ताओं को "काउ सोशियोलोजिस्ट" के रूप में ब्रांड किया?

1. यूनाइटेड किंगडम की यूनाइटेड पोस्टल वर्कर्स
2. संयुक्त राज्य अमेरिका की यूनाइटेड ऑटो वर्कर्स
3. फ्रांस की यूनाइटेड कोल वर्कर्स
4. जर्मनी के फेडरल टीचर्स

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

87 902087

When is the International Day for Universal Access to Information Celebrated?

1. 28th September
2. 29th September
3. 30th September
4. 1st October

सूचना की सार्वभौमिक पहुंच के लिए अंतरराष्ट्रीय दिवस कब मनाया जाता है?

1. 28 सितम्बर
2. 29 सितम्बर
3. 30 सितम्बर
4. 1 अक्टूबर

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

88 902088 What is not true about Bhagidari Approach to development ?

1. It is an initiative of the Government of Delhi
2. It is similar to the traditional model of local self-governance
3. It includes water management and rain water harvesting
4. It is implemented with participation of civil society.

विकास के भागीदारी उपागम के बारे में निम्न में से क्या सही नहीं है?

1. यह दिल्ली सरकार की एक पहल है।
2. यह स्थानीय स्व-शासन के पारम्परिक मॉडल के समान है।
3. इसमें जल प्रबंधन और वर्षा जल संचयन शामिल है।
4. यह सिविल सोसाइटी की भागीदारी से कार्यान्वित होता है।

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

89 902089 Which of the following are not the formal mode of people's participation in administration?

1. Recall
2. Pressure Groups
3. Revolutions
4. Public Opinion

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रशासन में जनता की भागीदारी की औपचारिक पद्धति नहीं है?

1. वापस बुलाना (रीकॉल)
2. दबाव समूह
3. क्रांतियाँ
4. जनता की राय

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

90 902090 Lyndall Urwick has identified eight principles of organization. Which of the following is not part of those eight.

1. Principle of Correspondence
2. Principle of Span of Control
3. Principle of Coordination
4. Principle of Generalization

लिनडाल उरविक में संगठन के आठ सिद्धांत अभिज्ञात किए हैं। निम्न में से कौन-सा उन आठ का भाग नहीं है?

1. संवादिता का सिद्धांत
2. नियंत्रण की अवधि का सिद्धांत
3. समन्वयन का सिद्धांत
4. सामान्यीकरण का सिद्धांत

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

91 902091

The functions of state according to individualism are: (A) The protection of state against foreign aggression (B) The protection of property (C) Protection of individual against epidemics (D) Protections of the individual's life (E) Distribution of property in society. Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, B, C, E only
2. A, B, C, D only
3. B, C, D, E only
4. A, C, D, E only

व्यक्तिवाद के अनुसार राज्य के कार्य हैं -

- A. विदेशी आक्रमण से राज्य की सुरक्षा
- B. सम्पत्ति की सुरक्षा
- C. महामारी से व्यक्तियों की सुरक्षा
- D. व्यक्ति के जीवन की सुरक्षा
- E. समाज में सम्पत्ति का वितरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C, E
2. केवल A, B, C, D
3. केवल B, C, D, E
4. केवल A, C, D, E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

92 902092 Rousseau, in his book 'Discourse on origin of inequality' drew distinction between the two types of inequality

- A. Political inequality
- B. Natural inequality
- C. Conservative inequality
- D. Conventional inequality
- E. Social inequality

Choose the **most appropriate answer** from the options given below:

1. A and B only
2. C and D only
3. A and E only
4. B and D only

अपनी पुस्तक "डिस्कोर्स आन ओरिजिन ऑफ इन्डिकेलिटी" में रूसो ने किन दो प्रकार की असमानताओं में विभेद किया था।

- A. राजनैतिक असमानता
- B. प्राकृतिक असमानता
- C. रूढ़ीवादी असमानता
- D. परम्परागत असमानता
- E. सामाजिक असमानता

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल C और D
- 3. केवल A और E
- 4. केवल B और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

93 902093

Which of the following figures are related to normative tradition of Political Theory?

- A. Bertrand de Jouvenal
- B. Eric Voegelin
- C. Robert Dahl
- D. Yves Simon
- E. Arther Bartley

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. C, D, E only
- 3. A, D, E only
- 4. A, B, D only

निम्नलिखित में से कौन राजनैतिक सिद्धान्त की मानकीय परम्परा से जुड़े हैं?

- A. बरट्रैंड डी जोवेनल
- B. एरिक वोगेलिन
- C. राबर्ट डहल
- D. वेस साइमन
- E. आर्थर बेन्टले

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल C, D, E
- 3. केवल A, D, E
- 4. केवल A, B, D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

94 902094

Consider the following regarding generations of Human Rights

- A. The first generation focused on civil and political rights
- B. The second generation focused on collective rights
- C. The third generation focused on political rights
- D. The second generation focused on economic, social and cultural rights
- E. The third generation focused on collective rights.

Choose the **most appropriate answer** from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. A, C, D only
- 4. A, D, E only

मानव अधिकारों की विभिन्न पीढ़ियों के सम्बन्ध में निम्न पर विचार कीजिए।

- A. पहली पीढ़ी नागरिक और राजनैतिक अधिकारों पर केन्द्रित थी।
- B. दूसरी पीढ़ी सामूहिक अधिकारों पर केन्द्रित थी।
- C. तीसरी पीढ़ी राजनैतिक अधिकारों पर केन्द्रित थी।
- D. दूसरी पीढ़ी आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक अधिकारों पर केन्द्रित थी।
- E. तीसरी पीढ़ी सामूहिक अधिकारों पर केन्द्रित थी।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल A, C, D
- 4. केवल A, D, E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

95 902095

Which of the following concepts are associated with John Rawls

- A. Veil of ignorance
- B. Primary social goods
- C. Pure procedural justice
- D. Principles of organization

Choose the **most appropriate answer** from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. A, B, D only
- 4. B and C only

निम्नलिखित में से कौन-सी अवधारणा जॉन रॉल्स से संबंधित है?

- A. अज्ञान का पर्दा
- B. प्राथमिक सामाजिक वस्तुएं
- C. शुद्ध प्रक्रियात्मक न्याय
- D. संगठन का सिद्धान्त

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल A, B, D
- 4. केवल B, C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

96 902096

Which among the following is the role of representative according to John Wahlke ?

- A. Trustee-deputy role
- B. Facilitator-neutral role
- C. District state or country role
- D. Revolutionary role

Choose the **most appropriate answer** from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. A and B only
- 4. B and D only

जान वाहल्के के अनुसार निम्नलिखित में से प्रतिनिधि की भूमिका क्या है?

- A. न्यासी-सहायक की भूमिका
- B. सुविधाकारक-तटस्थ भूमिका
- C. जिला राज्य या देशिक भूमिका
- D. क्रान्तिकारी भूमिका

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल A और B
- 4. केवल B और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

97 902097 Which of the following are not related to Jayprakash Narayan ?

- A. Total Revolution
- B. Parliament of religion
- C. Ganesh Utsav
- D. Sudhi Andolan

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. B, C, D only
- 2. A, B, C only
- 3. C, D, A only
- 4. D, A, B only

निम्न में से कौनसा जयप्रकाश नारायण से सम्बन्धित नहीं है?

- A. सम्पूर्ण क्रान्ति
- B. धर्म संसद
- C. गणेश उत्सव
- D. शुद्धी आन्दोलन

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C, D
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल C, D, A
- 4. केवल D, A, B

A1
:

1

A2
:

2

2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

98 902098 Which of the following are correct ?

- A. 'The cry of Indian women' was written originally in English by Ramabai
- B. In 1887, Ramabai published 'The High Caste Hindu Women'
- C. Ramabai published newsletter titled 'Mukti Prayer Bill'.
- D. In 1919, Ramabai was awarded the Kaiser-i-Hind Medal.

Choose the **most appropriate answer** from the options given below.

- 1. A, B C only
- 2. B, C, D only
- 3. A, D, C only
- 4. D, A, B only

निम्नलिखित में कौन-से सही है?

- A. 'द क्राई ऑफ इंडियन वीमेन' मूलतः अंग्रेजी में रमाबाई द्वारा लिखा गया था।
- B. 1887 में रमाबाई ने 'द हाई कास्ट हिन्दू वीमेन' प्रकाशित किया।
- C. रमाबाई 'मुक्ति प्रेयर बेल' नामक न्यूज़लेटर प्रकाशित करती थी।
- D. 1919 में रमाबाई को केसर-ए-हिन्द मेडल प्रदान किया गया।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल A, D, C
- 4. केवल D, A, B

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

99 902099

Tilak's understanding about the word 'Swarajya' was:

- A. A moral necessity
- B. It is Dharma, a duty
- C. It was a life centered on others and dependent upon others
- D. It meant self-control and inner spiritual freedom.

Choose the **most appropriate answer** from the options given below:

- 1. A, B C only
- 2. D, B, C only
- 3. A, B, D only
- 4. C, D, A only

तिलक की 'स्वराज्य' शब्द की समझ थी:

- A. नैतिक आवश्यकता
- B. यह धर्म है, एक कर्तव्य
- C. यह ऐसा जीवन था जो दूसरों पर केन्द्रित और दूसरों पर निर्भर था
- D. इसका अभिप्राय आत्म नियंत्रण और आंतरिक आध्यात्मिक स्वतंत्रता था।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल D, B, C
- 3. केवल A, B, D
- 4. केवल C, D, A

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

100 902100

Which among the following statements are correct regarding Post-Behaviouralism?

- A. Substance must come before any consideration
- B. Social change should be its motto
- C. It pleads for the politicization of the professions
- D. Techniques and quantification are most important.

Choose the **most appropriate answer** from the options given below:

- 1. B, C and D only
- 2. A and D only
- 3. B and D only
- 4. A, B and C only

निम्नलिखित में से कौन-से कथन उत्तर-व्यवहारवाद के संबंध में सही है?

- A. किसी भी निर्णय पर पहुँचने से पूर्व सार पर विचार किया जाना चाहिए
- B. सामाजिक परिवर्तन इसका सूक्तिवाक्य होना चाहिए
- C. यह व्यवसायों के राजनीतिकरण की वकालत करता है
- D. तकनीक और परिमाणन सर्वाधिक आवश्यक हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C और D
- 2. केवल A और D
- 3. केवल B और D
- 4. केवल A, B, C

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

101 902101

Which among the following are the crises in political development described by Lucian Pye

- A. Identify crises
- B. Legitimacy crisis
- C. Penetration crisis
- D. Welfare crisis

Choose the **most appropriate answer** from the options given below:

- 1. B, C and D only
- 2. A, C and D only
- 3. A, B and C only
- 4. A, B and D only

निम्नलिखित में से कौन लुशियन पाई द्वारा वर्णित राजनीतिक विकास का संकट नहीं है?

- A. पहचान का संकट
- B. वैधता का संकट
- C. प्रवेश का संकट
- D. कल्याणकारी संकट

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त** का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C, D
- 2. केवल A, C, D
- 3. केवल A, B, C
- 4. केवल A, B, D

A1

:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

102 902102

Three part typology of the theories of globalization developed by Held and McGrew include the following :

- A. Hyper Globalist
- B. Sceptic
- C. Culturalist
- D. Transformationalist

Choose the **most appropriate answer** from the options given below:

- 1. A, B C only
- 2. B, C, D only
- 3. A, B and D only
- 4. A, C and D only

हेल्ड और मैकग्रीव द्वारा विकसित वैश्वीकरण के सिद्धांतों के त्रिभागीय प्रारूपिकी में क्या-क्या शामिल हैं?

- A. अत्यधिक वैश्विकतावादी
- B. संशयवादी
- C. संस्कृतिवादी
- D. रूपान्तरणवादी

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल A, B, D
- 4. केवल A, C, D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

103 902103

Which of the followings are correct with regard to neorealism in International politics?

- A. Internationalist anarchy necessarily tends towards tensions, conflicts and possibility of war
- B. International anarchy results in a system of 'self-help'
- C. Conflict is encouraged by the fact that states are primarily concerned about maintaining their position relative to other states
- D. The security dilemma can be called as building up stores of military weapons for offensive purposes.

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, B, and D only
- 3. B, C and D only
- 4. A, C and D only

अंतर्राष्ट्रीय राजनीति में नव-यथार्थवाद के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-से सही हैं?

- A. अंतर्राष्ट्रीय अराजकता आवश्यक रूप से तनावों, टकरावों और युद्ध की संभावना की ओर ले जाती है।
- B. अंतर्राष्ट्रीय अराजकता के परिणामस्वरूप 'स्व-सहायता' की प्रणाली बनती है।
- C. टकराव इस तथ्य से प्रोत्साहित होता है कि राज्य को प्राथमिक रूप से अन्य राज्यों के सापेक्ष अपनी स्थिति बनाए रखने से सरोकार होता है।
- D. सुरक्षा द्वंद को आक्रामक प्रयोजनों के लिए सैन्य हथियारों के भण्डार का निर्माण कहा जा सकता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, C और D

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

104 902104

The Governor is entrusted with pardoning powers which include the power to:

- A. Suspend the sentence
- B. Commute the sentence
- C. Grant remission of punishment
- D. Grant Pardon

Choose the **most appropriate answer** from the options given below:

- 1. A, B, C and D only
- 2. B, C and D only
- 3. A and B only
- 4. C and D only

राज्यपाल को प्रदत्त क्षमादान की शक्तियों में निम्न शक्ति सम्मिलित है -

- A. दंडादेश को स्थापित करना
- B. दंडादेश में परिवर्तन
- C. दंड का परिहार
- D. क्षमा करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C और D
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A और B
- 4. केवल C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

105 902105

Which of the following rights are declared as Fundamental rights under Article 21 of the Indian Constitution?

- A. Right against public Hanging
- B. Right to sustainable development
- C. Right to Livelihood
- D. Right to Free education up to 16 years of age
- E. Right to Reputation

Choose the **most appropriate answer** from the options given below:

- 1. A, B, C, D and E only
- 2. A, B, C and E only
- 3. C, D and E only
- 4. A, B, D, E only

भारतीय संविधान के अनुच्छेद के अंतर्गत निम्नलिखित में से किन अधिकारों को मौलिक अधिकार घोषित किया गया है?

- A. सार्वजनिक फाँसी के विरुद्ध अधिकार
- B. संधारणीय/सतत विकास का अधिकार
- C. आजीविका का अधिकार
- D. 16 वर्ष की आयु तक निःशुल्क शिक्षा का अधिकार
- E. प्रतिष्ठा का अधिकार

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D, E
- 2. केवल A, B, C और E
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, B, D और E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

106 902106

Which amongst these resolutions were not concerned with minority rights ?

- A. Nehru's constitutional Draft, 1928
- B. Karachi resolution, 1931
- C. The Muslim Women (Protection of Rights on Divorce Act), Bill, 1986
- D. Triple Talaq Bill, 2018

Choose the **most appropriate answer** from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. A, B and C only

निम्नलिखित में से कौन-से प्रस्ताव अल्पसंख्यक संबंधी अधिकारों से संबंधित नहीं है?

- A. नेहरू का संवैधानिक मसौदा, 1928
- B. कराची प्रस्ताव, 1931
- C. मुस्लिम महिला (तलाक संबंधी अधिकारों की रक्षा अधिनियम) विधेयक, 1986
- D. तीन तलाक विधेयक, 2018

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A, B और C

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

107 902107

Which of these statements are made by Rahul Mukherji in his book *Political Economy of Reforms in India*?

- A. India's economy does follow the typical East Asian Path
- B. BoP crisis of 1991 was an internal shock
- C. Ideational changes of 1980s were important to understand globalization of economy in 1991
- D. State-driven nationalization demand a powerful state.

Choose the **most appropriate answer** from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. D only

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन राहुल मुखर्जी की पुस्तक 'पॉलिटिकल इकोनॉमी ऑफ रिफार्म्स इन इंडिया' का है?

- A. भारत की अर्थव्यवस्था विशिष्ट पूर्व एशियाई मार्ग का अनुसरण करती है।
- B. वर्ष 1991 का बी. ओ. पी. संकट आंतरिक क्षोभ (इंटर्नल शाक्स) था।
- C. 1980 के दशक के चिन्तन परक परिवर्तन वर्ष 1991 में अर्थव्यवस्था के भूमण्डलीकरण को समझने के लिए महत्वपूर्ण है।
- D. राज्य नियंत्रित राष्ट्रीयकरण में एक सशक्त राज्य की मांग की गई है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

108 902108 Which of the following is/are correct about Rani Gaidinliu ?

- A. She belonged to Rongmei Tribe
- B. She was associated with Heva Ka movement
- C. She preached Gandhian Principles
- D. She used guerilla warfare against British.

Choose the **most appropriate answer** from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, C and D only
- 3. B, C and D only
- 4. A, B, C, D

निम्नलिखित में से कौन रानी गै दिन लिएयू के बारे में सही है/हैं?

- A. वह रोंगमे जनजाति की थी।
- B. वह हैराका आंदोलन से जुड़ी थी।
- C. वे गांधीवादी सिद्धान्तों का प्रचार करती थी।
- D. उसने अंग्रेजों के विरुद्ध गुरिल्ला लड़ाई लड़ी।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, C, D
- 3. केवल B, C, D
- 4. केवल A, B, C, D

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

109 902109

Which of the following are the determinants of the job satisfaction according to Frederick Herzberg?

- A. Achievement
- B. Recognition
- C. Work itself
- D. Salary
- E. Working Conditions.

Choose the **most appropriate answer** from the options given below:

- 1. A, B, C, D and E only
- 2. A, C, D and E only
- 3. A, B and C only
- 4. C, D and E only

फ्रेडरिक हर्ज़बर्ग के अनुसार कार्य संतुष्टि के निर्धारक निम्नलिखित में से कौन-से हैं?

- A. उपलब्धि
- B. मान्यता
- C. स्वयं कार्य
- D. वेतन
- E. कार्य की स्थितियाँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D और E
- 2. केवल A, C, D और E
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल C, D और E

A1

:

1

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

110 902110

According to Peter Drucker, which of the following are the 'Sins' which contribute to non performance ?

- A. Dogmatism
- B. Having lofty objectives
- C. Attempting to do several things
- D. Less number of employees.

Choose the **most appropriate answer** from the options given below:

- 1. A, B, C and D only
- 2. B, C and D only
- 3. A, B and C only
- 4. C and D only

पीटर ड्रुकर के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-से "पाप (सिन्स)" गैर-निष्पादन के लिए जिम्मेदार हैं?

- A. मतांधता
- B. बहुत ऊँचे उद्देश्य रखना
- C. अनेक कार्य करने का प्रयास करना
- D. कर्मचारियों की कम संख्या

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C और D
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल C और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

111 902111

Which of the following are included in PM Modi's vision of Developed India as 'Panchpran' ?

- A. Atmnirbhav Bharat
- B. Goal of Developed India
- C. Security
- D. Unity and sense of duty
- E. Integrity.

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and E only
- 3. B and D only
- 4. A, B and E only

प्रधानमंत्री मोदी के विकसित भारत के विजन में 'पंच-प्रण' के रूप में निम्नलिखित में से कौन से शामिल हैं?

- A. आत्मनिर्भर भारत
- B. विकसित भारत का लक्ष्य
- C. सुरक्षा
- D. एकता एवं कर्तव्य की भावना
- E. सत्यनिष्ठा

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और E
- 3. केवल B और D
- 4. केवल A, B और E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

112 902112

Which of the following are the tools of executive control over administration?

- A. Civil Service Code
- B. Staff agencies
- C. Budget
- D. Ordinances
- E. suits against public officials.

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B, C, D and E only
- 2. B, C, D and E only
- 3. A, B, C and D only
- 4. A and E only

निम्नलिखित में से कौन प्रशासन पर कार्यपालिका के नियंत्रण के साधन हैं?

- A. सिविल सेवा संहिता
- B. कर्मचारी एजेंसियां
- C. बजट
- D. अध्यादेश
- E. सरकारी अधिकारियों के विरुद्ध मुकदमों

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D और E
- 2. केवल B, C, D और E
- 3. केवल A, B, C और D
- 4. केवल A और E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

113 902113

Which of the following statements is/are correct regarding accountability and control over administration ?

- A. Administrative Accountability may refer to the legal and hierarchical locus of Responsibility
- B. Administrative responsibility has ethical and normative connotations
- C. Administrative responsibility implies that the public officials will adhere to the explicit and implicit values of proper administration and policy.

Choose the **most appropriate answer** from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. B and C only
- 3. A and B only
- 4. A, B and C only

प्रशासन पर जवाबदेही और नियंत्रण के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है/हैं?

- A. प्रशासनिक जवाबदेही का तात्पर्य उत्तरदायित्व का विधिक और पदानुक्रमिक स्थानबिंदु हो सकता है।
- B. प्रशासनिक उत्तरदायित्व में नैतिक और मानकीय निहितार्थ होते हैं।
- C. प्रशासनिक उत्तरदायित्व का अर्थ है कि सरकारी अधिकारी उचित प्रशासन और नीति के स्पष्ट और अंतर्निहित मूल्यों का पालन करेंगे।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और C
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और B
- 4. केवल A, B और C

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

114 902114

Find the correct statement with regard to Post Colonial feminism.

- A. There are differences not only between men and women but also between women from different parts of the world.
- B. Factors such as culture, ethnicity and geographic location are important for understanding marginalization of women.
- C. Postcolonial feminism situates historical knowledge of the colonialism with regard to cultural, economic and political oppression.
- D. There is a universal approach to understand subordination of women.
- E. The post colonial feminism is exclusively different from other variants of feminisms.

Choose the **most appropriate answer** from the options given below.

- 1. A, B, C and D only
- 2. B, C, D and E only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B and C only

उत्तर औपनिवेशिक नारीवाद के संबंध में कौन-से कथन सही हैं?

- A. न केवल महिला और पुरुषों के बीच अंतर है बल्कि विश्व के विभिन्न भागों में महिलाओं के बीच भी अंतर है।
- B. महिलाओं के हाशिये पर होने को समझने के लिए संस्कृति, नृजातीयता और भौगोलिक स्थान जैसे कारक महत्वपूर्ण हैं।
- C. उत्तर-औपनिवेशिक नारीवाद सांस्कृतिक, आर्थिक और राजनीतिक दमन के संबंध में उपनिवेशवाद के ऐतिहासिक ज्ञान की ओर संकेत करता है।
- D. महिलाओं की अधीनता को समझने के लिए एक सार्वभौमिक उपागम है।
- E. उत्तर औपनिवेशिक नारीवाद, नारीवाद के अन्य रूपों से बिल्कुल अलग है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C और D
- 2. केवल B, C, D और E
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A, B और C

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

115 902115

Which of the following statements are correct about G-20?

- A. It has 20 sovereign nations only as its members
- B. The group includes almost all 20 leading economies of the world
- C. G-20 operates as an informal forum to promote dialogue between finance ministers, central banks and heads of governments
- D. It represents the emergence of a new institutional world order.

Choose the **most appropriate** answer from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B and D only

जी-20 के बारे में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?

- A. इसमें 20 संप्रभु राष्ट्र, सदस्य के रूप में है।
- B. इस समूह में विश्व की लगभग सभी 20 अग्रणी अर्थव्यवस्थाएं शामिल हैं।
- C. जी-20 वित्त मंत्रियों, केन्द्रीय बैंकों और सरकारों के प्रमुखों के बीच संवाद को बढ़ावा देने के लिए, एक अनौपचारिक मंच के रूप में प्रचालन करता है।
- D. यह एक नये संस्थागत विश्व व्यवस्था के उभरने का प्रतिनिधित्व करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A, B, D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

116 902116

Match List I with List II

LIST I (Books/Article)		LIST II (Author)	
A.	Social Structure and the Ruling Class	I.	C. Wright Mills
B.	The power elite	II.	Raymond Aron
C.	The Managerial Revolution	III.	Gaetano Mosca
D.	The Ruling Class	IV.	James Burnham

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A-II, B-IV, C-III, D-I
- 2. A-III, B-IV, C-II, D-I
- 3. A-II, B-I, C-IV, D-III
- 4. A-II, B-III, C-I, D-IV

सूची I के साथ सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (पुस्तक/लेख)	सूची II (लेखक)
A. सोशल स्ट्रक्चर एन्ड द रूलिंग क्लास	I. सी. राइट मिल्स
B. द पावर एलीट	II. रिमण्ड एरो
C. द मैनेजरियल रिवोल्यूशन	III. गिटानो मोस्का
D. द रूलिंग क्लास	IV. जेम्स बर्नहम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-II, B-IV, C-III, D-I
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

117 902117

Match List I with List II

LIST I (Concepts)	LIST II (Thinkers)
A. The sovereignty of reason amounts to an article of faith for Hegel.	I. Mc Donald
B. The rational is the real and the real is the rational	II. Hegel
C. Men as well as women, do not need political rights in order that they may govern, but in order that they may not be misgoverned	III. J.S. Mill
D. The principle of utility can be criticized for being uninspiring	IV. Ebenstein

Choose the **correct answer** from the options given below:

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-II, B-IV, C-I, D-III
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

सूची I के साथ सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (संकल्पना)	सूची II (विचारक)
A. विवेक की सर्वोच्चता हीगेल के लिए आस्था का विषय है।	I. मैकडोनाल्ड
B. जो तर्क संगत है वह वास्तविक है और जो वास्तविक है, वह तर्क संगत है।	II. हीगेल
C. पुरुष तथा स्त्री को भी राजनीतिक अधिकार शासन करने के लिए नहीं बल्कि कुशासन का शिकार होने से बचने के लिए आवश्यक होते हैं।	III. जे. एस. मिल
D. उपयोगिता के सिद्धांत की आलोचना इसके निरुत्साही होने के कारण की गयी है।	IV. इबन्स्टीन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-II, B-IV, C-I, D-III
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

118 902118

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. Aurobindo	I. Hindutva
B. Zia Barani	II. Tarikh-I-Firuzshahi
C. Kabir	III. Bani
D. Savarkar	IV. Cultural Nationalism

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-III, B-I, C-II, D-IV
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

सूची I के साथ सूची II से मिलान कीजिए

सूची I	सूची II
A. अरविंदो	I. हिन्दुत्व
B. जिया बरनी	II. बानी
C. कबीर	III. तारीख-ए-फिरोजशाही
D. सावरकर	IV. सांस्कृतिक राष्ट्रवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-III, B-I, C-II, D-IV
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

119 902119

Match List I with List II

LIST I (Concepts)		LIST II (Thinkers)	
A.	The Theory of the masses	I.	Burnham
B.	Managerial Revolution	II.	Ortega Y Gasset
C.	Mass Mind	III.	Carl J. Friedrich
D.	Rule of anticipated reactions	IV.	Michels

Choose the **correct answer** from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

सूची I के साथ सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (विकल्पना)		सूची II (विचारक)	
A.	द थ्योरी ऑफ द मासेज	I.	बर्नहाम
B.	मैनेजिरीयल रिवल्यूशन	II.	ऑर्टेगा वाई गैसेट
C.	मास माइन्ड	III.	कार्ल जे. फ्रेड्रिक
D.	रूल ऑफ एंटीसिपेटेड रिएक्शन्स	IV.	मिचेल्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

120 902120

Match List I with List II

LIST I (Summit)		LIST II (City)	
A.	COP-27	I.	Ufa
B.	19th ASEAN Summit	II.	Algeiers
C.	31st Arab League Summit	III.	Phnom Penh
D.	7th BRICS Summit	IV.	Shrm-El-Sheikh

Choose the **correct answer** from the options given below:

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-IV, B-II, C-III, D-I
3. A-III, B-IV, C-II, D-I
4. A-I, B-III, C-IV, D-II

सूची I के साथ सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (शिखर सम्मेलन)		सूची II (शहर)	
A.	काप - 27	I.	यूफा
B.	19वाँ आसियान शिखर सम्मेलन	II.	अल्जीयर्स
C.	31वाँ अरब लीग शिखर सम्मेलन	III.	नोम पेन
D.	7वाँ ब्रिक्स शिखर सम्मेलन	IV.	शर्म-अल-शेख

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-IV, B-II, C-III, D-I
3. A-III, B-IV, C-II, D-I
4. A-I, B-III, C-IV, D-II

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

121 902121

Match List I with List II

LIST I (Energy Company)		LIST II (Host Country)	
A.	Total	I.	Malaysia
B.	Petronas	II.	China
C.	Sinopac	III.	Saudi Arabia
D.	Aramco	IV.	France

Choose the **correct answer** from the options given below:

1. A-IV, B-II, C-I, D-III
2. A-II, B-IV, C-III, D-I
3. A-I, B-IV, C-II, D-III
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

सूची I के साथ सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (ऊर्जा कंपनी)	सूची II (मेजबान देश)
A. टोटल	I. मलेशिया
B. पेट्रोनास	II. चीन
C. सिनोपेक	III. सउदी अरब
D. अरामको	IV. फ्रांस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-IV, B-II, C-I, D-III
2. A-II, B-IV, C-III, D-I
3. A-I, B-IV, C-II, D-III
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

122 902122

Match List I with List II

LIST I (Scholar/Thinker)	LIST II (Concept)
A. Morris Jones	I. Cooperative Federalism
B. Paul Appleby	II. Extremely federal bargaining
C. Ivor Jennings	III. Bargaining Federalism
D. Granville Austin	IV. Federation with strong centralizing tendency

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-III, B-II, C-IV, D-I
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-III, B-II, C-I, D-IV

सूची I के साथ सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (विद्वान / विचारक)	सूची II (संकल्पना)
A. मोरिस जॉन्स	I. सहकारी संघवाद
B. पाल एपलबी	II. अत्यधिक संघीय सौदाकारी
C. आइवर जेनिंग्स	III. सौदाकारी संघवाद
D. ग्रैन्विले ऑस्टिन	IV. सशक्त केन्द्रीय प्रवृत्तियों वाला संघ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-III, B-II, C-IV, D-I
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-III, B-II, C-I, D-IV

A1
:

1

1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

123 902123

Match List I with List II

LIST I (Labelled as)		LIST II (Code of Conduct)	
A.	Rate Buster	I.	One who does too much of work
B.	Chesler	II.	One who does too little work
C.	Squealer	III.	One who complaining about colleague to supervisor
D.	An Inspector	IV.	Who maintain social distance or act officially

Choose the **correct answer** from the options given below:

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-III, B-I, C-II, D-IV
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

सूची I के साथ सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (के रूप में नामित)	सूची II (आचार संहिता)
A. रेट बस्टर	I. जो अत्यधिक कार्य करता है।
B. चेसलर	II. जो कम कार्य करता है।
C. स्केलर	III. जो सहकर्मी की शिकायत सुपरवाइजर से करता है।
D. एक इन्स्पेक्टर	IV. जो सामाजिक दूरी रखता है या आधिकारिक कार्य करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-III, B-I, C-II, D-IV
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

124 902124

Match List I with List II

LIST I (Book/Article)		LIST II (Author/Writer)	
A.	Political Science: A philosophical Analysis	I.	John G. Gunnell
B.	Political science and the theory of action	II.	V. V. Dyke
C.	The American Science of Politics	III.	Eulau
D.	Segments of Political Science	IV.	Bernard Crick

Choose the **correct answer** from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

सूची I के साथ सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (पुस्तक / लेख)		सूची II (लेखक)	
A.	पॉलिटिकल साइंस: ए फिलॉसॉफिकल एनालिसिस	I.	जॉन जी. गुन्नेल
B.	पॉलिटिकल साइंस एंड द थ्योरी ऑफ एक्शन	II.	वी. वी. डायक
C.	द अमेरिकन साइंस ऑफ पॉलिटिक्स	III.	युलाउ
D.	सेगमेंट्स ऑफ पॉलिटिकल साइंस	IV.	बर्नार्ड क्रिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

125 902125

Match List I with List II

LIST I (Concept)		LIST II (Author/Thinker)	
A.	Fragmentation in the coalition dominant interests	I.	Rajni Kothari
B.	Second dominant party system	II.	Pranab Bardhan
C.	Parties of Pressure	III.	Subrata Mitra and Jivanta Schotlli
D.	Ethnic Parties	IV.	Kanchan Chandra

Choose the **correct answer** from the options given below:

1. A-I, B-III, C-II, D-IV
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-II, B-IV, C-III, D-I
4. A-III, B-II, C-IV, D-I

सूची I के साथ सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (अवधारणा)	सूची II (लेखक/चिंतक)
A. गठबंधन प्रभावी हितों में विखण्डन	I. रजनी कोठारी
B. द्वितीय प्रभावी दल प्रणाली	II. प्रणब बर्धन
C. दबाव के दल	III. सुब्रत मित्र और जीवन्त स्कॉटली
D. नृजातीय दल	IV. कंचन चंदा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-I, B-III, C-II, D-IV
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-II, B-IV, C-III, D-I
4. A-III, B-II, C-IV, D-I

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

126 902126

Arrange the books in sequence:

- Province of jurisprudence determined
- Social Contract
- Two Treaties on Civil government
- Leviathan

Choose the **correct answer** from the options given below:

1. A, B, C, D
2. D, C, B, A
3. C, B, A, D
4. B, A, C, D

निम्नलिखित पुस्तकों को सही क्रम में लिखिए।

- प्रोविन्स ऑफ जूरिस्पूडेन्स डिटरमाइन्ड
- सोशल कांट्रैक्ट
- टू ट्रीटिज ऑन सिविल गवर्नमेंट
- लेवियाथन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, B, C, D
2. D, C, B, A
3. C, B, A, D
4. B, A, C, D

A1
:

1

A2
:

2

2
A3
:
3
A4
:
4

Objective Question

127 902127

Chronologically arrange the stages of economic development.

- A. Age of high mass-consumption
- B. Pre take off stage
- C. Age of maturity
- D. Take off stage

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. B, D, C, A
- 2. A, B, C, D
- 3. D, A, B, C
- 4. B, C, A, D

आर्थिक विकास के चरणों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

- A. उच्च सामूहिक उपभोग का युग (एज ऑफ हाई मास कंजम्पशन)
- B. प्री टेक ऑफ स्टेज
- C. एज ऑफ मैच्यूरिटी
- D. टेक ऑफ स्टेज

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. B, D, C, A
- 2. A, B, C, D
- 3. D, A, B, C
- 4. B, C, A, D

A1
:
1
A2
:
2
A3
:
3
A4
:
4

Objective Question

128 902128

Arrange the following humanitarian interventions in order of their occurrence

- A. Operations Provide Comfort
- B. Operation Turquoise
- C. Operation Allied forces
- D. Operation Restore Hope

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B, C, D
- 2. B, A, C, D
- 3. C, D, A, B
- 4. A, D, B, C

निम्नलिखित मानवीय हस्तक्षेपों को उनके घटित होने के क्रम में लगाइये:

- A. आपरेशन प्रोवाइड कम्फर्ट
- B. आपरेशन टरक्वाइस
- C. आपरेशन एलाइड फोर्सिस
- D. आपरेशन रेस्टोर होप

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D
- 2. B, A, C, D
- 3. C, D, A, B
- 4. A, D, B, C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

129 902129

Arrange the following countries as per their rank in Human Development Index from Higher to Lower, as per the latest report (2022)

- A. Bahrain
- B. China
- C. Brazil
- D. India
- E. Mauritius

Choose the correct option from the options given below:

- 1. A, E, B, C, D
- 2. A, B, C, E, D
- 3. B, D, A, C, E
- 4. C, A, E, B, D

निम्नांकित देशों के मानव विकास सूचकांक की नवीनतम रिपोर्ट के अनुसार उच्चतर से निम्नतर क्रम के अनुसार व्यवस्थित करें।

- A. बहरीन
- B. चीन
- C. ब्राज़ील
- D. भारत
- E. मारीशस

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. A, E, B, C, D
- 2. A, B, C, E, D
- 3. B, D, A, C, E
- 4. C, A, E, B, D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

130 902130 Identify the correct chronological sequence of the following :

- A. Keshvanand Bharti vs State of Kerala case
- B. Minerva Mills Ltd. and others Vs. Union of India case
- C. Golaknath and others Vs state of Punjab case
- D. Maneka Gandhi vs Union of India case

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. C, B, A, D
- 2. C, A, D, B
- 3. A, B, C, D
- 4. B, C, D, A

निम्नलिखित के सही कालक्रम की पहचान कीजिए:

- A. केशवानन्द भारती बनाम केरल राज्य का मुकदमा
- B. मिनर्वा मिल्स लिमिटेड और अन्य बनाम भारत की केन्द्र सरकार का मुकदमा
- C. गोलाकनाथ और अन्य बनाम पंजाब राज्य का मुकदमा
- D. मेनका गांधी बनाम भारत की केन्द्र सरकार का मुकदमा

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. C, B, A, D
- 2. C, A, D, B
- 3. A, B, C, D
- 4. B, C, D, A

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

131 902131 Arrange the following Directive Principles of State Policy in their sequential order as mentioned in the constitution

- A. To organize village Panchayat
- B. To secure the right to work
- C. To make provision for just and humane condition
- D. To secure a living wage, decent standard of life

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. B, C, D, A
- 2. A, B, C, D
- 3. C, B, A, D
- 4. C, A, D, B

निम्नलिखित नीति निर्देशक तत्वों को संविधान में वर्णित क्रम के अनुसार व्यवस्थित करें।

- A. ग्राम पंचायतों का गठन
- B. काम के अधिकार को सुनिश्चित करना
- C. न्यायोचित एवं मानवीय दशाओं हेतु उपलब्ध करना
- D. निर्वाह मजदूरी एवं शिष्ट जीवन स्तर सुनिश्चित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. B, C, D, A
- 2. A, B, C, D
- 3. C, B, A, D
- 4. C, A, D, B

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

132 902132

What is the correct chronological sequence of the below ? Choose the right answers from the codes:

- A. Joint Parliamentary Committee on Reform of Electoral law
- B. Goswami Committee on electoral Reforms
- C. Tarkunde Committee on Electoral Reforms
- D. Election Commission's campaign against criminalization of politics.

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, C, B, D
- 2. A, B, D, C
- 3. B, C, A, D
- 4. C, D, A, B

निम्नलिखित में से कौन सही कालक्रमानुसार है? दिये गये कूट से सही उत्तर चुनिये:

- A. चुनाव कानून संबंधी संयुक्त संसदीय समिति
- B. चुनाव सुधार संबंधी गोस्वामी समिति
- C. चुनाव सुधार संबंधी तारकुंडे समिति
- D. राजनीति के अपराधीकरण के विरुद्ध चुनाव आयोग का अभियान

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. A, C, B, D
- 2. A, B, D, C
- 3. B, C, A, D
- 4. C, D, A, B

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

133 902133

Arrange the following stages of evolution of Public Administration as mentioned by Nicholas Henry.

- A. Politics - Administration dichotomy
- B. Principles of Administration
- C. Public Administration as public administration
- D. Public administration as Administrative science
- E. Public administration as part of political science.

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B, C, D and E
- 2. A B, E, C and D
- 3. A, B, E, D and C
- 4. B, A, D, C and E

निकोलस हेनरी द्वारा यथा उल्लिखित लोक प्रशासन के विकास की निम्नलिखित अवस्थाओं को सही क्रम में लगाइये?

- A. राजनीति - प्रशासन द्वैधता
- B. प्रशासन के सिद्धांत
- C. लोक प्रशासन के रूप में लोक प्रशासन
- D. प्रशासनिक विज्ञान के रूप में लोक प्रशासन
- E. राजनीति विज्ञान के भाग के रूप में लोक प्रशासन

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D और E
- 2. A, B, E, C और D
- 3. A, B, E, D और C
- 4. B, A, D, C और E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

134 902134

Arrange the following in sequence as according to Maslow's scale of Need Hierarchy

- A. Physiological needs
- B. Belonging needs
- C. Self Actualization
- D. Esteem needs
- E. Safety needs

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, E, B, C, D
- 2. A, E, B, D, C
- 3. A, E, C, B, D
- 4. A, E, D, B, C

मस्लो के आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धांत के आधार पर निम्नांकित को क्रमानुसार जमाएँ:-

- A. शारीरिक आवश्यकता
- B. संबंधी (belonging) की आवश्यकता
- C. आत्मबोध
- D. आत्मसम्मान (esteem) की आवश्यकता
- E. सुरक्षा की आवश्यकता

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. A, E, B, C, D
- 2. A, E, B, D, C
- 3. A, E, C, B, D
- 4. A, E, D, B, C

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

135 902135

Arrange the following in chronological order according to establishment year:

- A. Sakhi Samiti
- B. Women's India Association
- C. All India Women's conference
- D. National Council of women in India.

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B, C, D
- 2. B, A, D, C
- 3. A, B, D, C
- 4. B, C, D, A

निम्नलिखित को उनकी स्थापना के वर्ष के अनुसार सही कालक्रम के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. सखी समिति
- B. महिला भारत संघ
- C. अखिल भारतीय महिला सम्मेलन
- D. भारतीय राष्ट्रीय महिला परिषद

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D
- 2. B, A, D, C
- 3. A, B, D, C
- 4. B, C, D, A

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

136 902136

Given below are two statements:

Statement-I : Treatise of Locke is a gun with two barrels, one of which is directed against Filmer and other against Hobbes.

Statement - II: It is true that Locke fully realized that for the full establishment of his new theory of state and obligation he must refute both Filmer and Hobbes.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: लॉक की पुस्तक दो नाली बंदूक है, जिसमें एक नाल फिल्मेर की ओर तथा दूसरा हॉब्स की ओर तना हुआ है।

कथन II: यह सच है कि लॉक को यह पूरी तरह एहसास हो गया था कि राज्य और दायित्व के अपने नये सिद्धांत के पूर्व प्रतिपादन हेतु उसे फिल्मेर और हॉब्स दोनों का पूर्णतः खंडन करना होगा।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और कथन II दोनों सही हैं
2. कथन I और कथन II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

137 902137

Given below are two statements: One is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**:

Assertion A : The concept of popular sovereignty and universal adult suffrage is complementary to each other.

Reason R: The source of sovereignty is the people and thus every adult should be given the right to vote.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below.

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are true but **R** is not the correct explanation of **A**
3. **A** is true but **R** is false
4. **A** is false but **B** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (**Assertion A**) के रूप में लिखित है तो दूसरा कारण (**Reason R**) के रूप में;

अभिकथन A: लोकप्रिय संप्रभुता और सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार की संकल्पना एक-दूसरे की पूरक हैं।

कारण R: संप्रभुता का स्रोत जनता है और इसलिए प्रत्येक वयस्क को मताधिकार दिया जाना चाहिए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

1. **A** और **R** दोनों सत्य हैं और **R, A** की सही व्याख्या है
2. **A** और **R** दोनों सत्य हैं, लेकिन **R, A** की सही व्याख्या नहीं है
3. **A** सत्य है, लेकिन **R** असत्य है
4. **A** असत्य है, लेकिन **R** सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

138 902138

Given below are two statements:

Statement I: The India's national security objective is to defend the country's borders as defined by law and enshrined in the constitution. **Statement II :** India's national security objective is pursuing security and strategic dialogues with major powers and key partners.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: भारत के राष्ट्रीय सुरक्षा का उद्देश्य देश की सीमा की सुरक्षा करना है, जैसा कि कानून में उल्लेख किया गया है और संविधान में भी यह निहित है।

कथन II: भारत की राष्ट्रीय सुरक्षा के उद्देश्य का अनुसरण प्रमुख शक्तियों तथा प्रमुख भागीदारों के साथ सुरक्षा तथा रणनीतिक वार्ता द्वारा किया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और कथन II दोनों सही हैं
2. कथन I और कथन II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

139 902139

Given below are two statements: one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R** :

Assertion A : The assumptions of Theory 'Y' is that integration of behaviour is the key process in management

Reason R : Theory 'Y' results in the creation of conditions conducive for the members to achieve their own goals by directing their efforts towards the success of the enterprise.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below.

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A
3. A is true but R is false
4. A is false but B is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (**Assertion A**) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (**Reason R**) के रूप में:

अभिकथन A: सिद्धांत 'Y' की मान्यता है कि व्यवहार का संमेलन प्रबंधन में मुख्य प्रक्रिया है।

कारण R: सिद्धांत 'Y' के परिणामस्वरूप ऐसी दशाएं सृजित होती हैं जो सदस्यों के लिए उद्यम की सफलता की दिशा में उनके प्रयासों को निर्देशित करके उनके स्वयं के लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए अनुकूल होती हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

1. **A** और **R** दोनों सत्य हैं और **R**, **A** की सही व्याख्या है
2. **A** और **R** दोनों सत्य हैं, लेकिन **R**, **A** की सही व्याख्या नहीं है
3. **A** सत्य है, लेकिन **R** असत्य है
4. **A** असत्य है, लेकिन **R** सत्य है

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

140 902140

Given below are two statements:

Statement I : social Action and Social Reforms both have normative ends.

Statement II : social reform is only one field of social action. The scope of social action is much wider.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options given below.

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: सामाजिक क्रिया और सामाजिक सुधार दोनों के मानकीय लक्ष्य हैं।

कथन II: सामाजिक सुधार सामाजिक क्रिया का केवल एक क्षेत्र है। सामाजिक क्रिया का क्षेत्र अधिक व्यापक है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और कथन II दोनों सही हैं
2. कथन I और कथन II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

141 902141

It is argued that global justice theories have the manifest goal of universalizing the postulates of liberalism by conceptualizing the world as one political entity. Darrel Moellendorf has reasoned that if we can support justice within the borders of a nation-state, the same reason applies for supporting the justice globally. In 1972, the philosopher Peter Singer published his main arguments about global aspects of morality, interwind with justice, in an influential essay 'Famine, Affluence and Morality'. He reflected that suffering and death due to starvation, lack of basic health and medical facilities or shelter are simply bad. If the people of affluent West have capacity to prevent something bad without sacrificing anything of comparable importance, they are morally obliged to do that. The need of strangers, that is, people of other than our own fellow citizens or neighbours is equally morally compelling. In a subsequent book entitled 'One World'. Singer took the argument further and said that world is interrelated and intertwined therefore, we need a transborder ethical or global understanding of justice. Thomas Nagel adding to the debate says that the least controversial claims we could make in international political theory is that we do not live in a just world. There may be plenty of space for disagreement about the most effective methods to deal with problems of global poverty, starvation, malnutrition and death due to associated reasons; but, some form of humane assistance from the well-of to those in dire needs is clearly called for, apart from any demand of justice, if we are not ethical egoists. The debate on global justice has been taking rounds on academic and intellectual platforms for almost three decades and commands a great deal of attention.

What is not termed as 'bad' in the passage?

1. Suffering
2. Death due to starvation
3. Lack of basic health facilities
4. Poverty related diseases

यह तर्क दिया जाता है कि वैश्विक न्याय सिद्धांतों का स्पष्ट लक्ष्य दुनिया को एक राजनीतिक इकाई के रूप में अवधारणा बनाकर उदारवाद के सिद्धांतों को सार्वभौमिक बनाना है। डारेल मोएलेंडोर्फ ने तर्क दिया है कि अगर हम एक राष्ट्र-राज्य की सीमाओं के भीतर न्याय का समर्थन कर सकते हैं, तो वही कारण विश्व स्तर पर न्याय का समर्थन करने के लिए लागू होता है। 1972, में दार्शनिक पीटर सिंगर ने एक प्रभावशाली निबंध 'अकाल, संपन्नता और नैतिकता' में न्याय के साथ जुड़े नैतिकता के वैश्विक पहलुओं के बारे में अपने मुख्य तर्क प्रकाशित किए। उन्होंने प्रतिबिंबित किया कि भुखमरी, बुनियादी स्वास्थ्य और चिकित्सा सुविधाओं या आश्रय की कमी के कारण पीड़ा और मृत्यु केवल बुरी हैं। यदि समृद्ध पश्चिम के लोगों में तुलनीय महत्व के किसी भी चीज का त्याग किए बिना कुछ बुरा होने से रोकने की क्षमता है, तो वे ऐसा करने के लिए नैतिक रूप से बाध्य हैं। अजनबियों की जरूरत, यानी अपने ही देशवासियों या पड़ोसियों के अलावा अन्य लोगों की जरूरतें भी नैतिक रूप से उतना ही मजबूर करती हैं। बाद की एक किताब 'वन वर्ल्ड' में सिंगर ने इस तर्क को और आगे बढ़ाया और कहा कि दुनिया आपस में जुड़ी हुई है और घनिष्ठ रूप से संबंधित है, इसलिए हमें न्याय की सीमा पार नैतिक या वैश्विक समझ की आवश्यकता है। थॉमस नगेल बहस में जोड़ते हुए कहते हैं कि अंतरराष्ट्रीय राजनीतिक सिद्धांत में हम कम से कम यह विवादास्पद दावा कर सकते हैं कि हम एक न्यायपूर्ण दुनिया में नहीं रहते हैं। वैश्विक गरीबी, भुखमरी, कुपोषण और संबंधित कारणों से होने वाली मौतों की समस्याओं से निपटने के लिए सबसे प्रभावी तरीकों के बारे में असहमति के लिए काफी गुंजाइश हो सकती है; लेकिन, अगर हम नैतिक अहंकारी नहीं हैं, तो न्याय की किसी भी मांग के अलावा, किसी भी तरह की मानवीय सहायता की स्पष्ट रूप से आवश्यकता होती है। वैश्विक न्याय पर बहस लगभग तीन दशकों से शैक्षणिक और बौद्धिक मंचों पर की जा रही है और इस पर काफी ध्यान दिया गया है।

इस गद्यांश में किसे 'बुरा' नहीं कहा गया है?

1. पीड़ा
2. भुखमरी के कारण मौत
3. मूलभूत स्वास्थ्य सुविधाओं का अभाव
4. गरीबी से जुड़ी बीमारियाँ

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4 4
:
4

Objective Question

142 902142

It is argued that global justice theories have the manifest goal of universalizing the postulates of liberalism by conceptualizing the world as one political entity. Darrel Moellendorf has reasoned that if we can support justice within the borders of a nation-state, the same reason applies for supporting the justice globally. In 1972, the philosopher Peter Singer published his main arguments about global aspects of morality, interwind with justice, in an influential essay 'Famine, Affluence and Morality'. He reflected that suffering and death due to starvation, lack of basic health and medical facilities or shelter are simply bad. If the people of affluent West have capacity to prevent something bad without sacrificing anything of comparable importance, they are morally obliged to do that. The need of strangers, that is, people of other than our own fellow citizens or neighbours is equally morally compelling. In a subsequent book entitled 'One World'. Singer took the argument further and said that world is interrelated and intertwined therefore, we need a transborder ethical or global understanding of justice. Thomas Nagel adding to the debate says that the least controversial claims we could make in international political theory is that we do not live in a just world. There may be plenty of space for disagreement about the most effective methods to deal with problems of global poverty, starvation, malnutrition and death due to associated reasons; but, some form of humane assistance from the well-of to those in dire needs is clearly called for, apart from any demand of justice, if we are not ethical egoists. The debate on global justice has been taking rounds on academic and intellectual platforms for almost three decades and commands a great deal of attention.

The national leaders find it difficult to agree on what, as per the passage?

1. Human assistance should be provided to the needed
2. The universalization of liberalism
3. The most effective methods to deal with global justice
4. Stranger's needs are not just

यह तर्क दिया जाता है कि वैश्विक न्याय सिद्धांतों का स्पष्ट लक्ष्य दुनिया को एक राजनीतिक इकाई के रूप में अवधारणा बनाकर उदारवाद के सिद्धांतों को सार्वभौमिक बनाना है। डारेल मोएलेंडोर्फ ने तर्क दिया है कि अगर हम एक राष्ट्र-राज्य की सीमाओं के भीतर न्याय का समर्थन कर सकते हैं, तो वही कारण विश्व स्तर पर न्याय का समर्थन करने के लिए लागू होता है। 1972, में दार्शनिक पीटर सिंगर ने एक प्रभावशाली निबंध 'अकाल, संपन्नता और नैतिकता' में न्याय के साथ जुड़े नैतिकता के वैश्विक पहलुओं के बारे में अपने मुख्य तर्क प्रकाशित किए। उन्होंने प्रतिबिंबित किया कि भुखमरी, बुनियादी स्वास्थ्य और चिकित्सा सुविधाओं या आश्रय की कमी के कारण पीड़ा और मृत्यु केवल बुरी हैं। यदि समृद्ध पश्चिम के लोगों में तुलनीय महत्व के किसी भी चीज का त्याग किए बिना कुछ बुरा होने से रोकने की क्षमता है, तो वे ऐसा करने के लिए नैतिक रूप से बाध्य हैं। अजनबियों की जरूरत, यानी अपने ही देशवासियों या पड़ोसियों के अलावा अन्य लोगों की जरूरतें भी नैतिक रूप से उतना ही मजबूर करती हैं। बाद की एक किताब 'वन वर्ल्ड' में सिंगर ने इस तर्क को और आगे बढ़ाया और कहा कि दुनिया आपस में जुड़ी हुई है और घनिष्ठ रूप से संबंधित है, इसलिए हमें न्याय की सीमा पार नैतिक या वैश्विक समझ की आवश्यकता है। थॉमस नगेल बहस में जोड़ते हुए कहते हैं कि अंतरराष्ट्रीय राजनीतिक सिद्धांत में हम कम से कम यह विवादास्पद दावा कर सकते हैं कि हम एक न्यायपूर्ण दुनिया में नहीं रहते हैं। वैश्विक गरीबी, भुखमरी, कुपोषण और संबंधित कारणों से होने वाली मौतों की समस्याओं से निपटने के लिए सबसे प्रभावी तरीकों के बारे में असहमति के लिए काफी गुंजाइश हो सकती है; लेकिन, अगर हम नैतिक अहंकारी नहीं हैं, तो न्याय की किसी भी मांग के अलावा, किसी भी तरह की मानवीय सहायता की स्पष्ट रूप से आवश्यकता होती है। वैश्विक न्याय पर बहस लगभग तीन दशकों से शैक्षणिक और बौद्धिक मंचों पर की जा रही है और इस पर काफी ध्यान दिया गया है।

इस गद्यांश के अनुसार, राष्ट्रीय नेताओं को किस बात पर सहमति बनाने में कठिनाई होती है?

1. जरूरतमंदों को मानवीय सहायता दी जानी चाहिए।
2. उदारवाद का सार्वभौमिकरण
3. वैश्विक न्याय के संबंध में सर्वाधिक प्रभावी पद्धतियाँ
4. अजनबियों की जरूरतें न्यायपूर्ण नहीं हैं।

A1 1
:

1

A2 2
:

2
A3
:
3
A4
:
4

Objective Question

143 902143

It is argued that global justice theories have the manifest goal of universalizing the postulates of liberalism by conceptualizing the world as one political entity. Darrel Moellendorf has reasoned that if we can support justice within the borders of a nation-state, the same reason applies for supporting the justice globally. In 1972, the philosopher Peter Singer published his main arguments about global aspects of morality, interwind with justice, in an influential essay 'Famine, Affluence and Morality'. He reflected that suffering and death due to starvation, lack of basic health and medical facilities or shelter are simply bad. If the people of affluent West have capacity to prevent something bad without sacrificing anything of comparable importance, they are morally obliged to do that. The need of strangers, that is, people of other than our own fellow citizens or neighbours is equally morally compelling. In a subsequent book entitled 'One World'. Singer took the argument further and said that world is interrelated and intertwined therefore, we need a transborder ethical or global understanding of justice. Thomas Nagel adding to the debate says that the least controversial claims we could make in international political theory is that we do not live in a just world. There may be plenty of space for disagreement about the most effective methods to deal with problems of global poverty, starvation, malnutrition and death due to associated reasons; but, some form of humane assistance from the well-of to those in dire needs is clearly called for, apart from any demand of justice, if we are not ethical egoists. The debate on global justice has been taking rounds on academic and intellectual platforms for almost three decades and commands a great deal of attention.

What is the direct philosophical basis of global justice?

1. Natural justice
2. Universalization of liberalism
3. Sociological ideological tradition
4. Global inequality eradication

यह तर्क दिया जाता है कि वैश्विक न्याय सिद्धांतों का स्पष्ट लक्ष्य दुनिया को एक राजनीतिक इकाई के रूप में अवधारणा बनाकर उदारवाद के सिद्धांतों को सार्वभौमिक बनाना है। डारेल मोएलेंडोर्फ ने तर्क दिया है कि अगर हम एक राष्ट्र-राज्य की सीमाओं के भीतर न्याय का समर्थन कर सकते हैं, तो वही कारण विश्व स्तर पर न्याय का समर्थन करने के लिए लागू होता है। 1972, में दार्शनिक पीटर सिंगर ने एक प्रभावशाली निबंध 'अकाल, संपन्नता और नैतिकता' में न्याय के साथ जुड़े नैतिकता के वैश्विक पहलुओं के बारे में अपने मुख्य तर्क प्रकाशित किए। उन्होंने प्रतिबिंबित किया कि भुखमरी, बुनियादी स्वास्थ्य और चिकित्सा सुविधाओं या आश्रय की कमी के कारण पीड़ा और मृत्यु केवल बुरी हैं। यदि समृद्ध पश्चिम के लोगों में तुलनीय महत्व के किसी भी चीज का त्याग किए बिना कुछ बुरा होने से रोकने की क्षमता है, तो वे ऐसा करने के लिए नैतिक रूप से बाध्य हैं। अजनबियों की जरूरत, यानी अपने ही देशवासियों या पड़ोसियों के अलावा अन्य लोगों की जरूरतें भी नैतिक रूप से उतना ही मजबूर करती हैं। बाद की एक किताब 'वन वर्ल्ड' में सिंगर ने इस तर्क को और आगे बढ़ाया और कहा कि दुनिया आपस में जुड़ी हुई है और घनिष्ठ रूप से संबंधित है, इसलिए हमें न्याय की सीमा पार नैतिक या वैश्विक समझ की आवश्यकता है। थॉमस नगेल बहस में जोड़ते हुए कहते हैं कि अंतरराष्ट्रीय राजनीतिक सिद्धांत में हम कम से कम यह विवादास्पद दावा कर सकते हैं कि हम एक न्यायपूर्ण दुनिया में नहीं रहते हैं। वैश्विक गरीबी, भुखमरी, कुपोषण और संबंधित कारणों से होने वाली मौतों की समस्याओं से निपटने के लिए सबसे प्रभावी तरीकों के बारे में असहमति के लिए काफी गुंजाइश हो सकती है; लेकिन, अगर हम नैतिक अहंकारी नहीं हैं, तो न्याय की किसी भी मांग के अलावा, किसी भी तरह की मानवीय सहायता की स्पष्ट रूप से आवश्यकता होती है। वैश्विक न्याय पर बहस लगभग तीन दशकों से शैक्षणिक और बौद्धिक मंचों पर की जा रही है और इस पर काफी ध्यान दिया गया है।

वैश्विक न्याय का प्रत्यक्ष दार्शनिक आधार क्या है?

1. प्राकृतिक न्याय
2. उदारवाद का सार्वभौमिकरण
3. समाजशास्त्रीय वैचारिक परम्परा
4. वैश्विक असमानता का उन्मूलन

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

144 902144

It is argued that global justice theories have the manifest goal of universalizing the postulates of liberalism by conceptualizing the world as one political entity. Darrel Moellendorf has reasoned that if we can support justice within the borders of a nation-state, the same reason applies for supporting the justice globally. In 1972, the philosopher Peter Singer published his main arguments about global aspects of morality, interwind with justice, in an influential essay 'Famine, Affluence and Morality'. He reflected that suffering and death due to starvation, lack of basic health and medical facilities or shelter are simply bad. If the people of affluent West have capacity to prevent something bad without sacrificing anything of comparable importance, they are morally obliged to do that. The need of strangers, that is, people of other than our own fellow citizens or neighbours is equally morally compelling. In a subsequent book entitled 'One World'. Singer took the argument further and said that world is interrelated and intertwined therefore, we need a transborder ethical or global understanding of justice. Thomas Nagel adding to the debate says that the least controversial claims we could make in international political theory is that we do not live in a just world. There may be plenty of space for disagreement about the most effective methods to deal with problems of global poverty, starvation, malnutrition and death due to associated reasons; but, some form of humane assistance from the well-of to those in dire needs is clearly called for, apart from any demand of justice, if we are not ethical egoists. The debate on global justice has been taking rounds on academic and intellectual platforms for almost three decades and commands a great deal of attention.

Who said we do not live in a just world?

1. Peter Singer
2. Thomas Pogge
3. Thomas Nagel
4. David Miller

यह तर्क दिया जाता है कि वैश्विक न्याय सिद्धांतों का स्पष्ट लक्ष्य दुनिया को एक राजनीतिक इकाई के रूप में अवधारणा बनाकर उदारवाद के सिद्धांतों को सार्वभौमिक बनाना है। डारेल मोएलैंडोर्फ ने तर्क दिया है कि अगर हम एक राष्ट्र-राज्य की सीमाओं के भीतर न्याय का समर्थन कर सकते हैं, तो वही कारण विश्व स्तर पर न्याय का समर्थन करने के लिए लागू होता है। 1972, में दार्शनिक पीटर सिंगर ने एक प्रभावशाली निबंध 'अकाल, संपन्नता और नैतिकता' में न्याय के साथ जुड़े नैतिकता के वैश्विक पहलुओं के बारे में अपने मुख्य तर्क प्रकाशित किए। उन्होंने प्रतिबिंबित किया कि भुखमरी, बुनियादी स्वास्थ्य और चिकित्सा सुविधाओं या आश्रय की कमी के कारण पीड़ा और मृत्यु केवल बुरी हैं। यदि समृद्ध पश्चिम के लोगों में तुलनीय महत्व के किसी भी चीज का त्याग किए बिना कुछ बुरा होने से रोकने की क्षमता है, तो वे ऐसा करने के लिए नैतिक रूप से बाध्य हैं। अजनबियों की जरूरत, यानी अपने ही देशवासियों या पड़ोसियों के अलावा अन्य लोगों की जरूरतें भी नैतिक रूप से उतना ही मजबूर करती हैं। बाद की एक किताब 'वन वर्ल्ड' में सिंगर ने इस तर्क को और आगे बढ़ाया और कहा कि दुनिया आपस में जुड़ी हुई है और घनिष्ठ रूप से संबंधित है, इसलिए हमें न्याय की सीमा पार नैतिक या वैश्विक समझ की आवश्यकता है। थॉमस नगेल बहस में जोड़ते हुए कहते हैं कि अंतरराष्ट्रीय राजनीतिक सिद्धांत में हम कम से कम यह विवादास्पद दावा कर सकते हैं कि हम एक न्यायपूर्ण दुनिया में नहीं रहते हैं। वैश्विक गरीबी, भुखमरी, कुपोषण और संबंधित कारणों से होने वाली मौतों की समस्याओं से निपटने के लिए सबसे प्रभावी तरीकों के बारे में असहमति के लिए काफी गुंजाइश हो सकती है; लेकिन, अगर हम नैतिक अहंकारी नहीं हैं, तो न्याय की किसी भी मांग के अलावा, किसी भी तरह की मानवीय सहायता की स्पष्ट रूप से आवश्यकता होती है। वैश्विक न्याय पर बहस लगभग तीन दशकों से शैक्षणिक और बौद्धिक मंचों पर की जा रही है और इस पर काफी ध्यान दिया गया है।

किसने कहा कि हम एक न्यायपूर्ण विश्व में नहीं रहते हैं?

1. पीटर सिंगर
2. थॉमस पोर्जी
3. थॉमस नगेल
4. डेविड मिलर

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

145 902145

It is argued that global justice theories have the manifest goal of universalizing the postulates of liberalism by conceptualizing the world as one political entity. Darrel Moellendorf has reasoned that if we can support justice within the borders of a nation-state, the same reason applies for supporting the justice globally. In 1972, the philosopher Peter Singer published his main arguments about global aspects of morality, interwind with justice, in an influential essay 'Famine, Affluence and Morality'. He reflected that suffering and death due to starvation, lack of basic health and medical facilities or shelter are simply bad. If the people of affluent West have capacity to prevent something bad without sacrificing anything of comparable importance, they are morally obliged to do that. The need of strangers, that is, people of other than our own fellow citizens or neighbours is equally morally compelling. In a subsequent book entitled 'One World', Singer took the argument further and said that world is interrelated and intertwined therefore, we need a transborder ethical or global understanding of justice. Thomas Nagel adding to the debate says that the least controversial claims we could make in international political theory is that we do not live in a just world. There may be plenty of space for disagreement about the most effective methods to deal with problems of global poverty, starvation, malnutrition and death due to associated reasons; but, some form of humane assistance from the well-of to those in dire needs is clearly called for, apart from any demand of justice, if we are not ethical egoists. The debate on global justice has been taking rounds on academic and intellectual platforms for almost three decades and commands a great deal of attention.

Who authored the famous 'Famine, Affluence and Morality'

1. Thomas Nagel
2. Peter Singer
3. Darrel Moellendorf
4. John Rawls

यह तर्क दिया जाता है कि वैश्विक न्याय सिद्धांतों का स्पष्ट लक्ष्य दुनिया को एक राजनीतिक इकाई के रूप में अवधारणा बनाकर उदारवाद के सिद्धांतों को सार्वभौमिक बनाना है। डारेल मोएलेंडोर्फ ने तर्क दिया है कि अगर हम एक राष्ट्र-राज्य की सीमाओं के भीतर न्याय का समर्थन कर सकते हैं, तो वही कारण विश्व स्तर पर न्याय का समर्थन करने के लिए लागू होता है। 1972, में दार्शनिक पीटर सिंगर ने एक प्रभावशाली निबंध 'अकाल, संपन्नता और नैतिकता' में न्याय के साथ जुड़े नैतिकता के वैश्विक पहलुओं के बारे में अपने मुख्य तर्क प्रकाशित किए। उन्होंने प्रतिबिंबित किया कि भुखमरी, बुनियादी स्वास्थ्य और चिकित्सा सुविधाओं या आश्रय की कमी के कारण पीड़ा और मृत्यु केवल बुरी हैं। यदि समृद्ध पश्चिम के लोगों में तुलनीय महत्व के किसी भी चीज का त्याग किए बिना कुछ बुरा होने से रोकने की क्षमता है, तो वे ऐसा करने के लिए नैतिक रूप से बाध्य हैं। अजनबियों की जरूरत, यानी अपने ही देशवासियों या पड़ोसियों के अलावा अन्य लोगों की जरूरतें भी नैतिक रूप से उतना ही मजबूर करती हैं। बाद की एक किताब 'वन वर्ल्ड' में सिंगर ने इस तर्क को और आगे बढ़ाया और कहा कि दुनिया आपस में जुड़ी हुई है और घनिष्ठ रूप से संबंधित है, इसलिए हमें न्याय की सीमा पार नैतिक या वैश्विक समझ की आवश्यकता है। थॉमस नगेल बहस में जोड़ते हुए कहते हैं कि अंतरराष्ट्रीय राजनीतिक सिद्धांत में हम कम से कम यह विवादास्पद दावा कर सकते हैं कि हम एक न्यायपूर्ण दुनिया में नहीं रहते हैं। वैश्विक गरीबी, भुखमरी, कुपोषण और संबंधित कारणों से होने वाली मौतों की समस्याओं से निपटने के लिए सबसे प्रभावी तरीकों के बारे में असहमति के लिए काफी गुंजाइश हो सकती है; लेकिन, अगर हम नैतिक अहंकारी नहीं हैं, तो न्याय की किसी भी मांग के अलावा, किसी भी तरह की मानवीय सहायता की स्पष्ट रूप से आवश्यकता होती है। वैश्विक न्याय पर बहस लगभग तीन दशकों से शैक्षणिक और बौद्धिक मंचों पर की जा रही है और इस पर काफी ध्यान दिया गया है।

प्रसिद्ध निबंध, 'अकाल, संपन्नता और नैतिकता' के लेखक कौन है?

1. थॉमस नगेल
2. पीटर सिंगर
3. डेरेल मोएलेंडोर्फ
4. जॉन रॉल्स

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3

A4 4
:
4

Objective Question

146 902146

Buddha saw politics not as an end in itself but as an instrument that could either provide favourable conditions or create harmful obstructions for individual's personal advancement. He recognized that the government is necessary to provide social order and welfare and that its values, content, and processes should be consistent with the 'Dharma'. Here Dharma refers to the teachings of Buddha and their realization, which are offered as universal or natural laws.

These laws are not created by Buddha, they operate with or without him but Buddha revealed these laws and recommended that we examine them and act accordingly, not through blind faith but through a process of rational human assessment. A fundamental principle of Dharma relevant to politics is the equality and dignity of all individuals. Buddha stressed that all human beings have an inherent worth and capacity of enlightenment, called "Buddha nature". In contrast to the prevailing ritualism, Buddha rejected the caste system and argued that virtue were distributed equally, and hierarchically, across society. Buddha's teachings also reflect the principle of equality when he prescribes that monarchy, during his life time, should be based on popular consent (not divine right), conducted in a consultation with the governed, even-handed in the application of justice, and conform to the Dharma. Buddha's own political creation, the sangha, is governed by strict equality in its rules for admission, participation, administration, and dispute resolution.

Which of the following is not correct?

1. Buddha saw Politics as means not an end
2. Buddha believes in rational human assessment
3. Buddha denies that all human beings have an inherent worth and capacity for enlightenment
4. Buddha rejected the caste system

बुद्ध ने राजनीति को स्वयं में एक साधन के रूप में नहीं देखा, बल्कि एक ऐसे उपकरण/साधन के रूप में देखा जो किसी व्यक्ति की निजी उन्नति के लिए या तो अनुकूल परिस्थितियाँ उपलब्ध करा सकती है या हानिप्रद अवरोध उत्पन्न कर सकती है। उनकी मान्यता थी कि सामाजिक व्यवस्था और कल्याण उपलब्ध कराने के लिए सरकार आवश्यक है और इसके मूल्यों, अर्न्तवस्तु और प्रक्रियाओं को 'धर्म' के साथ सुसंगत होना चाहिए। यहाँ धर्म का तात्पर्य बुद्ध की शिक्षाओं और उनके कार्यान्वयन से है जिन्हें सार्वभौम या प्राकृतिक नियमों के रूप में प्रस्तुत किया जाता है।

इन नियमों की रचना बुद्ध ने नहीं की। ये बुद्ध के होने या न होने से निरपेक्ष हैं। लेकिन बुद्ध ने इन नियमों को उद्घाटित किया और यह अनुशासना की हम, अंधे विश्वास से नहीं बल्कि तार्किक मानवीय आकलन के माध्यम से उन नियमों की पड़ताल करें और उनके अनुसार कार्य करें। धर्म का राजनीति के लिए प्रासंगिक एक मूलभूत सिद्धान्त है - सभी व्यक्तियों की समानता और सम्मान। बुद्ध ने इस बात पर जोर दिया कि सभी मनुष्यों में एक अन्तर्निष्ठ योग्यता और प्रबोधन की क्षमता होती है, जिसे 'बुद्ध-प्रकृति' कहा गया। उस समय प्रचलित कर्मकांड आधारित शिक्षाओं के विपरीत बुद्ध ने जाति-व्यवस्था को अस्वीकार किया और तर्क दिया कि पूरे समाज में सदगुणों का वितरण समान ढंग से हुआ है, श्रेणीबंध ढंग से नहीं। बुद्ध की शिक्षाओं में समानता का सिद्धान्त तब भी प्रतिबिम्बित होता है जब वह बताते हैं कि राजतंत्र, अपने जीवनकाल में, किसी दैवी अधिकार पर नहीं बल्कि लोकप्रिय सहमति पर आधारित होना चाहिए, उसका संचालन शासितों के परामर्श के साथ होना चाहिए, उसे न्याय के क्रियान्वयन में निष्पक्ष होना चाहिए और धर्म के अनुसार चलना चाहिए। बुद्ध के अपने राजनैतिक सृजन, संघ में प्रवेश, भागीदारी, प्रशासन और विवादों के समाधान सम्बन्धी नियम कठोर समानता के सिद्धान्त से निर्देशित होते थे।

निम्नलिखित में से कौन सत्य नहीं है?

1. बुद्ध ने राजनीति को साधन नहीं साधन के रूप में देखा।
2. बुद्ध, तार्किक मानवीय आकलन में, विश्वास करते हैं।
3. बुद्ध इस बात को अस्वीकृत करते हैं कि सभी मनुष्यों में अन्तर्निहित योग्यता और प्रबोधन की क्षमता होती है।
4. बुद्ध ने जाति-व्यवस्था को अस्वीकृत किया।

A1 1
:
1
A2 2
:
2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

147 902147

Buddha saw politics not as an end in itself but as an instrument that could either provide favourable conditions or create harmful obstructions for individual's personal advancement. He recognized that the government is necessary to provide social order and welfare and that its values, content, and processes should be consistent with the 'Dharma'. Here Dharma refers to the teachings of Buddha and their realization, which are offered as universal or natural laws.

These laws are not created by Buddha, they operate with or without him but Buddha revealed these laws and recommended that we examine them and act accordingly, not through blind faith but through a process of rational human assessment. A fundamental principle of Dharma relevant to politics is the equality and dignity of all individuals. Buddha stressed that all human being have an inherent worth and capacity of enlightenment, called "Buddha nature". In contrast to the prevailing ritualism, Buddha rejected the caste system and argued that virtue were distributed equally, and hierarchically, across society. Buddha's teachings also reflect the principle of equality when he prescribes that monarchy, during his life time, should be based on populate consent (not divine right), conducted in a consultation with the governed, even-handed in the application of justice, and conform to the Dharma. Buddha's own political creation, the sangha, is governed by strict equality in its rules for admission, participation, administration, and dispute resolution.

Which one of the following is not correct about 'sangha'?

1. It was governed by equality
2. It was governed by rules
3. It was governed in centralized form
4. It has own way to dispute resolution

बुद्ध ने राजनीति को स्वयं में एक साध्य के रूप में नहीं देखा, बल्कि एक ऐसे उपकरण/साधन के रूप में देखा जो किसी व्यक्ति की निजी उन्नति के लिए या तो अनुकूल परिस्थितियाँ उपलब्ध करा सकती है या हानिप्रद अवरोध उत्पन्न कर सकती है। उनकी मान्यता थी कि सामाजिक व्यवस्था और कल्याण उपलब्ध कराने के लिए सरकार आवश्यक है और इसके मूल्यों, अर्न्तवस्तु और प्रक्रियाओं को 'धर्म' के साथ सुसंगत होना चाहिए। यहाँ धर्म का तात्पर्य बुद्ध की शिक्षाओं और उनके कार्यान्वयन से है जिन्हें सार्वभौम या प्राकृतिक नियमों के रूप में प्रस्तुत किया जाता है।

इन नियमों की रचना बुद्ध ने नहीं की। ये बुद्ध के होने या न होने से निरपेक्ष हैं। लेकिन बुद्ध ने इन नियमों को उद्घाटित किया और यह अनुशंसा की हम, अंधे विश्वास से नहीं बल्कि तार्किक मानवीय आकलन के माध्यम से उन नियमों की पड़ताल करें और उनके अनुसार कार्य करें। धर्म का राजनीति के लिए प्रासंगिक एक मूलभूत सिद्धान्त है - सभी व्यक्तियों की समानता और सम्मान। बुद्ध ने इस बात पर जोर दिया कि सभी मनुष्यों में एक अन्तर्निष्ठ योग्यता और प्रबोधन की क्षमता होती है, जिसे 'बुद्ध-प्रकृति' कहा गया। उस समय प्रचलित कर्मकांड आधारित शिक्षाओं के विपरीत बुद्ध ने जाति-व्यवस्था को अस्वीकार किया और तर्क दिया कि पूरे समाज में सदगुणों का वितरण समान ढंग से हुआ है, श्रेणीबंध ढंग से नहीं। बुद्ध की शिक्षाओं में समानता का सिद्धान्त तब भी प्रतिबिम्बित होता है जब वह बताते हैं कि राजतंत्र, अपने जीवनकाल में, किसी दैवीय अधिकार पर नहीं बल्कि लोकप्रिय सहमति पर आधारित होना चाहिए, उसका संचालन शासितों के परामर्श के साथ होना चाहिए, उसे न्याय के क्रियान्वयन में निष्पक्ष होना चाहिए और धर्म के अनुसार चलना चाहिए। बुद्ध के अपने राजनैतिक सृजन, संघ में प्रवेश, भागीदारी, प्रशासन और विवादों के समाधान सम्बन्धी नियम कठोर समानता के सिद्धान्त से निर्देशित होते थे।

निम्नलिखित में से कौन 'संघ' के बारे में असत्य है -

1. यह समानता के आधार पर शासित था।
2. यह नियमों द्वारा शासित था।
3. यह केन्द्रीकृत रूप में शासित होता था।
4. इसके पास विवाद समाधान का अपना ढंग था।

A1 1
:
1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

148 902148

Buddha saw politics not as an end in itself but as an instrument that could either provide favourable conditions or create harmful obstructions for individual's personal advancement. He recognized that the government is necessary to provide social order and welfare and that its values, content, and processes should be consistent with the 'Dharma'. Here Dharma refers to the teachings of Buddha and their realization, which are offered as universal or natural laws.

These laws are not created by Buddha, they operate with or without him but Buddha revealed these laws and recommended that we examine them and act accordingly, not through blind faith but through a process of rational human assessment. A fundamental principle of Dharma relevant to politics is the equality and dignity of all individuals. Buddha stressed that all human being have an inherent worth and capacity of enlightenment, called "Buddha nature". In contrast to the prevailing ritualism, Buddha rejected the caste system and argued that virtue were distributed equally, and hierarchically, across society. Buddha's teachings also reflect the principle of equality when he prescribes that monarchy, during his life time, should be based on populate consent (not divine right), conducted in a consultation with the governed, even-handed in the application of justice, and conform to the Dharma. Buddha's own political creation, the sangha, is governed by strict equality in its rules for admission, participation, administration, and dispute resolution.

Which of the following are correct?

- A. In Buddhist perspective, natural things and natural laws are not created by God or any other supernatural power.
- B. Buddha recognized that legitimacy of government is based on the Dharma based conduct of the ruler and the ruled.
- C. Buddhists argued that virtues were distributed equally, not hierarchically, across society
- D. Buddha's own creation, 'The Sangha was governed by God.

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. C, D and A only
- 4. D, A, B only

बुद्ध ने राजनीति को स्वयं में एक साध्य के रूप में नहीं देखा, बल्कि एक ऐसे उपकरण/साधन के रूप में देखा जो किसी व्यक्ति की निजी उन्नति के लिए या तो अनुकूल परिस्थितियाँ उपलब्ध करा सकती है या हानिप्रद अवरोध उत्पन्न कर सकती है। उनकी मान्यता थी कि सामाजिक व्यवस्था और कल्याण उपलब्ध कराने के लिए सरकार आवश्यक है और इसके मूल्यों, अर्न्तवस्तु और प्रक्रियाओं को 'धर्म' के साथ सुसंगत होना चाहिए। यहाँ धर्म का तात्पर्य बुद्ध की शिक्षाओं और उनके कार्यान्वयन से है जिन्हें सार्वभौम या प्राकृतिक नियमों के रूप में प्रस्तुत किया जाता है।

इन नियमों की रचना बुद्ध ने नहीं की। ये बुद्ध के होने या न होने से निरपेक्ष हैं। लेकिन बुद्ध ने इन नियमों को उद्घाटित किया और यह अनुशासकीय हस्तक्षेप के अंधे विश्वास से नहीं बल्कि तार्किक मानवीय आकलन के माध्यम से उन नियमों की पड़ताल करें और उनके अनुसार कार्य करें। धर्म का राजनीति के लिए प्रासंगिक एक मूलभूत सिद्धान्त है - सभी व्यक्तियों की समानता और सम्मान। बुद्ध ने इस बात पर जोर दिया कि सभी मनुष्यों में एक अन्तर्निष्ठ योग्यता और प्रबोधन की क्षमता होती है, जिसे 'बुद्ध-प्रकृति' कहा गया। उस समय प्रचलित कर्मकांड आधारित शिक्षाओं के विपरीत बुद्ध ने जाति-व्यवस्था का अस्वीकार किया और तर्क दिया कि पूरे समाज में सदगुणों का वितरण समान ढंग से हुआ है, श्रेणीबंध ढंग से नहीं। बुद्ध की शिक्षाओं में समानता का सिद्धान्त तब भी प्रतिबिम्बित होता है जब वह बताते हैं कि राजतंत्र, अपने जीवनकाल में, किसी दैवीय अधिकार पर नहीं बल्कि लोकप्रिय सहमति पर आधारित होना चाहिए, उसका संचालन शासितों के परामर्श के साथ होना चाहिए, उसे न्याय के क्रियान्वयन में निष्पक्ष होना चाहिए और धर्म के अनुसार चलना चाहिए। बुद्ध के अपने राजनैतिक सृजन, संघ में प्रवेश, भागीदारी, प्रशासन और विवादों के समाधान सम्बन्धी नियम कठोर समानता के सिद्धान्त निर्देशित होते थे।

निम्नलिखित में से कौनसे कथन सत्य हैं?

- बुद्धवादी परिप्रेक्ष्य के अनुसार प्राकृतिक वस्तुओं और प्राकृतिक नियमों का सृजन ईश्वर या किसी अन्य पारलौकिक शक्ति ने नहीं किया है।
- बुद्ध की मान्यता थी कि सरकार की वैधता का आधार शासक और शासित का 'धर्म' आधारित आचरण है।
- बुद्धवादी यह तर्क देते हैं कि पूरे समाज में सदगुणों का वितरण समान रूप से हुआ है, न कि श्रेणीबद्ध ढंग से।
- बुद्ध का अपना सृजन, 'संघ', ईश्वर द्वारा शासित था।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- केवल A, B, C
- केवल B, C, D
- केवल C, D, A
- केवल D, A, B

A1 : 1
A2 : 2
A3 : 3
A4 : 4

Objective Question

149 902149

Buddha saw politics not as an end in itself but as an instrument that could either provide favourable conditions or create harmful obstructions for individual's personal advancement. He recognized that the government is necessary to provide social order and welfare and that its values, content, and processes should be consistent with the 'Dharma'. Here Dharma refers to the teachings of Buddha and their realization, which are offered as universal or natural laws.

These laws are not created by Buddha, they operate with or without him but Buddha revealed these laws and recommended that we examine them and act accordingly, not through blind faith but through a process of rational human assessment. A fundamental principle of Dharma relevant to politics is the equality and dignity of all individuals. Buddha stressed that all human being have an inherent worth and capacity of enlightenment, called "Buddha nature". In contrast to the prevailing ritualism, Buddha rejected the caste system and argued that virtue were distributed equally, and hierarchically, across society. Buddha's teachings also reflect the principle of equality when he prescribes that monarchy, during his life time, should be based on popular consent (not divine right), conducted in a consultation with the governed, even-handed in the application of justice, and conform to the Dharma. Buddha's own political creation, the sangha, is governed by strict equality in its rules for admission, participation, administration, and dispute resolution.

Given below are two attachments: One is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**.

Assertion A : The caste system became invalid as the Buddha simply denied its relevance towards reaching salvation.

Reason R: Buddhists believe every living organism is equal to other.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below:

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are true but **R** is not the correct explanation of **A**
3. **A** is true but **R** is false
4. **A** is false but **B** is true

बुद्ध ने राजनीति को स्वयं में एक साध्य के रूप में नहीं देखा, बल्कि एक ऐसे उपकरण/साधन के रूप में देखा जो किसी व्यक्ति की निजी उन्नति के लिए या तो अनुकूल परिस्थितियाँ उपलब्ध करा सकती है या हानिप्रद अवरोध उत्पन्न कर सकती है। उनकी मान्यता थी कि सामाजिक व्यवस्था और कल्याण उपलब्ध कराने के लिए सरकार आवश्यक है और इसके मूल्यों, अर्न्तवस्तु और प्रक्रियाओं को 'धर्म' के साथ सुसंगत होना चाहिए। यहाँ धर्म का तात्पर्य बुद्ध की शिक्षाओं और उनके कार्यान्वयन से है जिन्हें सार्वभौम या प्राकृतिक नियमों के रूप में प्रस्तुत किया जाता है।

इन नियमों की रचना बुद्ध ने नहीं की। ये बुद्ध के होने या न होने से निरपेक्ष हैं। लेकिन बुद्ध ने इन नियमों को उद्घाटित किया और यह अनुशंसा की हम, अंधे विश्वास से नहीं बल्कि तार्किक मानवीय आकलन के माध्यम से उन नियमों की पड़ताल करें और उनके अनुसार कार्य करें। धर्म का राजनीति के लिए प्रासंगिक एक मूलभूत सिद्धान्त है - सभी व्यक्तियों की समानता और सम्मान। बुद्ध ने इस बात पर जोर दिया कि सभी मनुष्यों में एक अन्तर्निष्ठ योग्यता और प्रबोधन की क्षमता होती है, जिसे 'बुद्ध-प्रकृति' कहा गया। उस समय प्रचलित कर्मकांड आधारित शिक्षाओं के विपरीत बुद्ध ने जाति-व्यवस्था को अस्वीकार किया और तर्क दिया कि पूरे समाज में सदगुणों का वितरण समान ढंग से हुआ है, श्रेणीबंध ढंग से नहीं। बुद्ध की शिक्षाओं में समानता का सिद्धान्त तब भी प्रतिबिम्बित होता है जब वह बताते हैं कि राजतंत्र, अपने जीवनकाल में, किसी दैवी अधिकार पर नहीं बल्कि लोकप्रिय सहमति पर आधारित होना चाहिए, उसका संचालन शासितों के परामर्श के साथ होना चाहिए, उसे न्याय के क्रियान्वयन में निष्पक्ष होना चाहिए और धर्म के अनुसार चलना चाहिए। बुद्ध के अपने राजनैतिक सृजन, संघ में प्रवेश, भागीदारी, प्रशासन और विवादों के समाधान सम्बन्धी नियम कठोर समानता के सिद्धान्त से निर्देशित होते थे।

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (**Assertion A**) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (**Reason R**) के रूप में:

अभिकथन A: निर्वाण प्राप्त करने की प्रक्रिया में बुद्ध द्वारा जाति-व्यवस्था की प्रासंगिकता को नकार देने से जाति-व्यवस्था अमान्य हो गई।

कारण R: बुद्धवादी विश्वास करते हैं कि हर जीवित प्राणी दूसरे प्राणी के समान है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

1. **A** और **R** दोनों सत्य हैं और **R**, **A** की सही व्याख्या है
2. **A** और **R** दोनों सत्य हैं, लेकिन **R**, **A** की सही व्याख्या नहीं है
3. **A** सत्य है, लेकिन **R** असत्य है
4. **A** असत्य है, लेकिन **R** सत्य है

A1 1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

150 902150

Buddha saw politics not as an end in itself but as an instrument that could either provide favourable conditions or create harmful obstructions for individual's personal advancement. He recognized that the government is necessary to provide social order and welfare and that its values, content, and processes should be consistent with the 'Dharma'. Here Dharma refers to the teachings of Buddha and their realization, which are offered as universal or natural laws.

These laws are not created by Buddha, they operate with or without him but Buddha revealed these laws and recommended that we examine them and act accordingly, not through blind faith but through a process of rational human assessment. A fundamental principle of Dharma relevant to politics is the equality and dignity of all individuals. Buddha stressed that all human being have an inherent worth and capacity of enlightenment, called "Buddha nature". In contrast to the prevailing ritualism, Buddha rejected the caste system and argued that virtue were distributed equally, and hierarchically, across society. Buddha's teachings also reflect the principle of equality when he prescribes that monarchy, during his life time, should be based on popular consent (not divine right), conducted in a consultation with the governed, even-handed in the application of justice, and conform to the Dharma. Buddha's own political creation, the sangha, is governed by strict equality in its rules for admission, participation, administration, and dispute resolution.

Given below are two statements:

Statement I : Buddha believed in popular consent for government.

Statement II : Buddha says that there are divine rights of people.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

बुद्ध ने राजनीति को स्वयं में एक साध के रूप में नहीं देखा, बल्कि एक ऐसे उपकरण/साधन के रूप में देखा जो किसी व्यक्ति की निजी उन्नति के लिए या तो अनुकूल परिस्थितियाँ उपलब्ध करा सकती है या हानिप्रद अवरोध उत्पन्न कर सकती है। उनकी मान्यता थी कि सामाजिक व्यवस्था और कल्याण उपलब्ध कराने के लिए सरकार आवश्यक है और इसके मूल्यों, अर्न्तवस्तु और प्रक्रियाओं को 'धर्म' के साथ सुसंगत होना चाहिए। यहाँ धर्म का तात्पर्य बुद्ध की शिक्षाओं और उनके कार्यान्वयन से है जिन्हें सार्वभौम या प्राकृतिक नियमों के रूप में प्रस्तुत किया जाता है।

इन नियमों की रचना बुद्ध ने नहीं की। ये बुद्ध के होने या न होने से निरपेक्ष हैं। लेकिन बुद्ध ने इन नियमों को उद्घाटित किया और यह अनुशांसा की हम, अंधे विश्वास से नहीं बल्कि तार्किक मानवीय आकलन के माध्यम से उन नियमों की पड़ताल करें और उनके अनुसार कार्य करें। धर्म का राजनीति के लिए प्रासंगिक एक मूलभूत सिद्धान्त है - सभी व्यक्तियों की समानता और सम्मान। बुद्ध ने इस बात पर जोर दिया कि सभी मनुष्यों में एक अन्तर्निष्ठ योग्यता और प्रबोधन की क्षमता होती है, जिसे 'बुद्ध-प्रकृति' कहा गया। उस समय प्रचलित कर्मकांड आधारित शिक्षाओं के विपरीत बुद्ध ने जाति-व्यवस्था को अस्वीकार किया और तर्क दिया कि पूरे समाज में सदगुणों का वितरण समान ढंग से हुआ है, श्रेणीबंध ढंग से नहीं। बुद्ध की शिक्षाओं में समानता का सिद्धान्त तब भी प्रतिबिम्बित होता है जब वह बताते हैं कि राजतंत्र, अपने जीवनकाल में, किसी दैवीय अधिकार पर नहीं बल्कि लोकप्रिय सहमति पर आधारित होना चाहिए, उसका संचालन शासितों के परामर्श के साथ होना चाहिए, उसे न्याय के क्रियान्वयन में निष्पक्ष होना चाहिए और धर्म के अनुसार चलना चाहिए। बुद्ध के अपने राजनैतिक सृजन, संघ में प्रवेश, भागीदारी, प्रशासन और विवादों के समाधान सम्बन्धी नियम कठोर समानता के सिद्धान्त से निर्देशित होते थे।

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: बुद्ध सरकार के लिए लोकप्रिय सहमति में विश्वास करते थे।

कथन II: बुद्ध कहते हैं कि लोगों के दैवीय अधिकार होते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और कथन II दोनों सही हैं
2. कथन I और कथन II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4