

PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : Philosophy
Exam Date : 19-Jun-2023 Batch : 15:00-18:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negative Marks																																																
Objective Question																																																				
1	1951	The following table shows the number of votes polled along with the percentage (%) of valid votes and ratio of valid votes of male and females among them during an election in a college for the last five years from 2018-2022. Some values are missing in the table (indicated by '—') that you are expected to calculate if required. Based on the data in the table, answer the questions that follows. <u>Year-wise Details of Voters Polled in an Election</u> <table><tr><th>Year</th><th>Number of votes polled</th><th>Percentage of valid votes polled (%)</th><th>Ratio of valid votes of male and females</th></tr><tr><td>2018</td><td>-</td><td>-</td><td>5:3</td></tr><tr><td>2019</td><td>1000</td><td>-</td><td>5:4</td></tr><tr><td>2020</td><td>2000</td><td>38%</td><td>-</td></tr><tr><td>2021</td><td>-</td><td>60%</td><td>7:5</td></tr><tr><td>2022</td><td>5000</td><td>40%</td><td>-</td></tr></table> In the year 2020, if the number of valid votes of females was 300 then what was the ratio of valid votes of males and females in the same year? 1. 15:19 2. 13:11 3. 23:15 4. 13:5 नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2018 से 2022 तक पिछले पाँच वर्षों में किसी कॉलेज में चुनाव के दौरान डाले गए मतों की संख्या के साथ-साथ वैध मतों का प्रतिशत तथा उनमें से पुरुषों और महिलाओं के वैध मतों का अनुपात दर्शाया गया है। तालिका में कुछ मान दर्शाए नहीं गए हैं (इन्हें '—' द्वारा इंगित किया गया है) जिनकी यदि आवश्यकता हो तो आपसे उनकी गणना करने की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। <u>चुनाव में डाले गए मतों का वर्ष-वार विवरण</u> <table><tr><th>वर्ष</th><th>डाले गए मतों की संख्या</th><th>डाले गए वैध मतों का प्रतिशत (%)</th><th>पुरुषों और महिलाओं के वैध मतों का अनुपात</th></tr><tr><td>2018</td><td>—</td><td>—</td><td>5:3</td></tr><tr><td>2019</td><td>1000</td><td>—</td><td>5:4</td></tr><tr><td>2020</td><td>2000</td><td>38%</td><td>—</td></tr><tr><td>2021</td><td>—</td><td>60%</td><td>7:5</td></tr><tr><td>2022</td><td>5000</td><td>40%</td><td>—</td></tr></table> यदि वर्ष 2020 में महिलाओं के वैध मतों की संख्या 300 थी तो उस वर्ष पुरुषों और महिलाओं के वैध मतों का अनुपात कितना था? 1. 15:19 2. 13:11 3. 23:15 4. 13:5	Year	Number of votes polled	Percentage of valid votes polled (%)	Ratio of valid votes of male and females	2018	-	-	5:3	2019	1000	-	5:4	2020	2000	38%	-	2021	-	60%	7:5	2022	5000	40%	-	वर्ष	डाले गए मतों की संख्या	डाले गए वैध मतों का प्रतिशत (%)	पुरुषों और महिलाओं के वैध मतों का अनुपात	2018	—	—	5:3	2019	1000	—	5:4	2020	2000	38%	—	2021	—	60%	7:5	2022	5000	40%	—		
Year	Number of votes polled	Percentage of valid votes polled (%)	Ratio of valid votes of male and females																																																	
2018	-	-	5:3																																																	
2019	1000	-	5:4																																																	
2020	2000	38%	-																																																	
2021	-	60%	7:5																																																	
2022	5000	40%	-																																																	
वर्ष	डाले गए मतों की संख्या	डाले गए वैध मतों का प्रतिशत (%)	पुरुषों और महिलाओं के वैध मतों का अनुपात																																																	
2018	—	—	5:3																																																	
2019	1000	—	5:4																																																	
2020	2000	38%	—																																																	
2021	—	60%	7:5																																																	
2022	5000	40%	—																																																	

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

- 2 1952 The following table shows the number of votes polled along with the percentage (%) of valid votes and ratio of valid votes of male and females among them during an election in a college for the last five years from 2018-2022. Some values are missing in the table (indicated by '-') that you are expected to calculate if required. Based on the data in the table, answer the questions that follows.

Year-wise Details of Voters Polled in an Election

Year	Number of votes polled	Percentage of valid votes polled (%)	Ratio of valid votes of male and females
2018	-	-	5:3
2019	1000	-	5:4
2020	2000	38%	-
2021	-	60%	7:5
2022	5000	40%	-

If the number of votes increased by 600% from 2019 to 2023 and 76% of the votes were valid in 2023, then the number of valid votes polled in 2023 was

1. 5320
2. 5040
3. 5410
4. 4560

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2018 से 2022 तक पिछले पाँच वर्षों में किसी कॉलेज में चुनाव के दौरान डाले गए मतों की संख्या के साथ-साथ वैध मतों का प्रतिशत तथा उनमें से पुरुषों और महिलाओं के वैध मतों का अनुपात दर्शाया गया है। तालिका में कुछ मान दर्शाए नहीं गए हैं (इन्हें '—' द्वारा इंगित किया गया है) जिनकी यदि आवश्यकता हो तो आपसे उनकी गणना करने की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

चुनाव में डाले गए मतों का वर्ष-वार विवरण

वर्ष	डाले गए मतों की संख्या	डाले गए वैध मतों का प्रतिशत (%)	पुरुषों और महिलाओं के वैध मतों का अनुपात
2018	—	—	5:3
2019	1000	—	5:4
2020	2000	38%	—
2021	—	60%	7:5
2022	5000	40%	—

यदि 2019 से 2023 तक मतों की संख्या में 600% की वृद्धि हुई और 2023 में 76% मत वैध थे, तो 2023 में डाले गए वैध मतों की संख्या कितनी थी?

1. 5320
2. 5040
3. 5410
4. 4560

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

3 1953

The following table shows the number of votes polled along with the percentage (%) of valid votes and ratio of valid votes of male and females among them during an election in a college for the last five years from 2018-2022. Some values are missing in the table (indicated by '—') that you are expected to calculate if required. Based on the data in the table, answer the questions that follow.

Year-wise Details of Voters Polled in an Election

Year	Number of votes polled	Percentage of valid votes polled (%)	Ratio of valid votes of male and females
2018	—	—	5:3
2019	1000	—	5:4
2020	2000	38%	—
2021	—	60%	7:5
2022	5000	40%	—

If the average number of valid votes polled in 2019 and 2022 was 1270 then the number of valid votes polled by females in 2019 was

1. 270
2. 300
3. 210
4. 240

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2018 से 2022 तक पिछले पाँच वर्षों में किसी कॉलेज में चुनाव के दौरान डाले गए मतों की संख्या के साथ-साथ वैध मतों का प्रतिशत तथा उनमें से पुरुषों और महिलाओं के वैध मतों का अनुपात दर्शाया गया है। तालिका में कुछ मान दर्शाए नहीं गए हैं (इन्हें '—' द्वारा इंगित किया गया है) जिनकी यदि आवश्यकता हो तो आपसे उनकी गणना करने की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

चुनाव में डाले गए मतों का वर्ष-वार विवरण

वर्ष	डाले गए मतों की संख्या	डाले गए वैध मतों का प्रतिशत (%)	पुरुषों और महिलाओं के वैध मतों का अनुपात
2018	—	—	5:3
2019	1000	—	5:4
2020	2000	38%	—
2021	—	60%	7:5
2022	5000	40%	—

यदि वर्ष 2019 और 2022 में डाले गए वैध मतों की संख्या का औसत 1270 था, तो 2019 में महिलाओं द्वारा डाले गए वैध मतों की संख्या कितनी थी?

1. 270
2. 300
3. 210
4. 240

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

Objective Question

4 1954

The following table shows the number of votes polled along with the percentage (%) of valid votes and ratio of valid votes of male and females among them during an election in a college for the last five years from 2018-2022. Some values are missing in the table (indicated by '—') that you are expected to calculate if required. Based on the data in the table, answer the questions that follows.

Year-wise Details of Voters Polled in an Election

Year	Number of votes polled	Percentage of valid votes polled (%)	Ratio of valid votes of male and females
2018	—	—	5:3
2019	1000	—	5:4
2020	2000	38%	—
2021	—	60%	7:5
2022	5000	40%	—

In 2021, if the difference between the number of valid votes polled by males and females was 300, then the number of votes polled in 2021 was

1. 3690
2. 3000
3. 3120
4. 3440

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2018 से 2022 तक पिछले पाँच वर्षों में किसी कॉलेज में चुनाव के दौरान डाले गए मतों की संख्या के साथ-साथ वैध मतों का प्रतिशत तथा उनमें से पुरुषों और महिलाओं के वैध मतों का अनुपात दर्शाया गया है। तालिका में कुछ मान दर्शाए नहीं गए हैं (इन्हें '—' द्वारा इंगित किया गया है) जिनकी यदि आवश्यकता हो तो आपसे उनकी गणना करने की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

चुनाव में डाले गए मतों का वर्ष-वार विवरण

वर्ष	डाले गए मतों की संख्या	डाले गए वैध मतों का प्रतिशत (%)	पुरुषों और महिलाओं के वैध मतों का अनुपात
2018	—	—	5:3
2019	1000	—	5:4
2020	2000	38%	—
2021	—	60%	7:5
2022	5000	40%	—

यदि 2021 में पुरुषों और महिलाओं द्वारा डाले गए वैध मतों की संख्या का अंतर 300 था, तो वर्ष 2021 में डाले गए मतों की संख्या कितनी थी?

1. 3690
2. 3000
3. 3120
4. 3440

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3
A4
:
4

Objective Question

5 1955

The following table shows the number of votes polled along with the percentage (%) of valid votes and ratio of valid votes of male and females among them during an election in a college for the last five years from 2018-2022. Some values are missing in the table (indicated by '—') that you are expected to calculate if required. Based on the data in the table, answer the questions that follows.

Year-wise Details of Voters Polled in an Election

Year	Number of votes polled	Percentage of valid votes polled (%)	Ratio of valid votes of male and females
2018	—	—	5:3
2019	1000	—	5:4
2020	2000	38%	—
2021	—	60%	7:5
2022	5000	40%	—

In 2018, if the ratio of number of votes to number of valid votes was 5:4, then the number of valid votes by females in 2018 is _____% less than the number of votes polled in the same year.

1. 60
2. 30
3. 35
4. 70

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2018 से 2022 तक पिछले पाँच वर्षों में किसी कॉलेज में चुनाव के दौरान डाले गए मतों की संख्या के साथ-साथ वैध मतों का प्रतिशत तथा उनमें से पुरुषों और महिलाओं के वैध मतों का अनुपात दर्शाया गया है। तालिका में कुछ मान दर्शाए नहीं गए हैं (इन्हें '—' द्वारा इंगित किया गया है) जिनकी यदि आवश्यकता हो तो आपसे उनकी गणना करने की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

चुनाव में डाले गए मतों का वर्ष-वार विवरण

वर्ष	डाले गए मतों की संख्या	डाले गए वैध मतों का प्रतिशत (%)	पुरुषों और महिलाओं के वैध मतों का अनुपात
2018	—	—	5:3
2019	1000	—	5:4
2020	2000	38%	—
2021	—	60%	7:5
2022	5000	40%	—

यदि वर्ष 2018 में डाले गए मतों की संख्या और वैध मतों की संख्या का अनुपात 5:4 था, तो वर्ष 2018 में महिलाओं द्वारा डाले गए वैध मतों की संख्या उस वर्ष डाले गए मतों की संख्या से _____% कम है।

1. 60
2. 30
3. 35
4. 70

A1
:
1
1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

6 1956

Which of the following are the secondary laws of learning?

- A. Law of multiple response
- B. Law of Associative shifting
- C. Law of effect
- D. Law of Analogy
- E. Law of exercise

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. B, C and E only
- 2. A, B and D only
- 3. A, B and E only
- 4. C, D and E only

अधिगम के द्वितीयक नियम निम्नलिखित में से कौन से हैं?

- A. बहु प्रत्युत्तर का नियम
- B. सहचारी स्थानान्तरण का नियम
- C. प्रभाव का नियम
- D. अनुरूपता का नियम
- E. अभ्यास नियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C, E
- 2. केवल A, B, D
- 3. केवल A, B, E
- 4. केवल C, D, E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

7 1957

A collection of the student's work in an area, showing growth, self-reflection, and achievement is called as.

- 1. Positive practice
- 2. Personal development
- 3. Anecdotal record
- 4. Portfolios

किसी क्षेत्र में विद्यार्थियों के कार्यों का संकलन जिसमें वृद्धि, आत्म-चिंतन और उपलब्धि प्रदर्शित होती है, उसे कहा जाता है:

1. सकारात्मक व्यवहार
2. व्यक्तिगत विकास
3. उपाख्यानत्मक अभिलेख
4. पोर्टफोलियो (पत्राधान)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

8 1958

Given below are two statements:

Statement I: Contiguity theory gives no place to effect in learning.

Statement II: Watson's theory gave emphasis on the importance of frequency or exercise in learning.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: संसक्ति सिद्धांत अधिगम में प्रभाव हेतु कोई स्थान नहीं देता है।

कथन II: वाटसन का सिद्धांत अधिगम में आवृत्ति या अभ्यास की महत्ता पर बल देता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

		A4 : 4
Objective Question		
9	1959	Mr. Kim wants to create a live polling and feedback tool for his students in this context which of the following would be most suitable? A. Mentimeter B. Screen-casto-matic C. Padlet D. Polleverywhere E. Book-creator Choose the most appropriate answer from the options given below: 1. B, C and E only 2. A, and D only 3. A, B and D only 4. C and E only मि. किम अपने विद्यार्थियों के लिए सजीव (लाइव) मतदान एवं प्रतिपुष्टि के लिए एक उपकरण बनाना चाहता है। इस हेतु निम्नलिखित में से कौन से सर्वाधिक उपयुक्त होंगे? A. मेन्टीमीटर B. स्क्रीन कास्टो-मेटिक C. पैडलेट D. पोलिएवरीव्हेयर E. बुक-क्रियेटर नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए: 1. केवल B, C, E 2. केवल A, D 3. केवल A, B, D 4. केवल C, E A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4
Objective Question		
10	1960	

What are the different steps followed by the self-regulated learning?

- A. Setting goals
- B. Analyzing the task
- C. Regulating learning
- D. Devising plans
- E. Enacting tactics and strategies

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C, A, B, D, E
- 2. D, C, A, E, B
- 3. B, A, D, E, C
- 4. D, C, E, A, B

स्व - विनियमित अधिगम द्वारा अनुपालित विभिन्न सोपान निम्नलिखित में से कौन से हैं?

- A. लक्ष्य निर्धारित करना
- B. कार्य का विश्लेषण करना
- C. अधिगम को विनियमित करना
- D. योजनाओं को आविष्कृत करना
- E. युक्तियाँ एवं कार्यनीतियाँ अधिनियमित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. C, A, B, D, E
- 2. D, C, A, E, B
- 3. B, A, D, E, C
- 4. D, C, E, A, B

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

11 1961

Given below are two statements:

Statement I: In Cohort studies, samples are drawn from a generally defined population over time.

Statement II: In Trend studies, samples are drawn from specific well defined population.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.

- 1. Both Statement I and Statement II are correct
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: सहगण अध्ययन में, प्रतिदर्श एक सामान्य रूप से परिभाषित जनसंख्या से अलग-अलग समय में लिए जाते हैं।

कथन II: उपनति अध्ययन में, प्रतिदर्श विशिष्ट भलीभाँति परिभाषित जनसंख्या से लिए जाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

12 1962

In APA style of referencing for a journal article, which of the following would come in the end?

1. last name of the author
2. title of the research article
3. page numbers
4. DOI number

किसी जर्नल के लेख के लिए ए पी ए संदर्भण शैली में, निम्नलिखित में से कौन सा अंत में आयेगा?

1. लेखक का अंतिम नाम
2. अनुसंधान लेख का शीर्षक
3. पृष्ठ संख्या
4. डी ओ आई संख्या

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

13 1963

According to UGC regulations 2018 on promotion of academic integrity , the Institutional Academic Integrity Panel will consist of

1. two members
2. three members
3. four members
4. five members

अकादमिक निष्ठा के संवर्धन संबंधी यू जी सी अधिनियम, 2018 के अनुसार, सांस्थानिक अकादमिक निष्ठा पैनल में होंगे:

1. दो सदस्य
2. तीन सदस्य
3. चार सदस्य
4. पाँच सदस्य

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

14 1964

For a negatively skewed distribution, the median would be equal to which of the following measures?

- A. Mean
- B. Mode
- C. Second quartile
- D. Fifth quartile
- E. 50th percentile

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, B, C, D and E

ऋणात्मक रूप से विषम वितरण हेतु, माधिका निम्नलिखित में से किन मापों के समतुल्य होगी?

- A. माध्य
- B. बहुलक
- C. द्वितीय चतुर्थक
- D. पंचम दशयक
- E. 50 वां शतमक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. A, B, C, D, E

A1

:

1

		1
	A2	2
	:	
		2
	A3	3
	:	
		3
	A4	4
	:	
		4
Objective Question		
15	1965	For which of the following p-values of a test statistic a null hypothesis is likely to be accepted A. 0.32 of 2% B. 32% C. 2% D. 0.42 Choose the correct answer from the options given below: 1. A and B only 2. B and C only 3. B and D only 4. A and C only किसी परीक्षण सांख्यिकी के निम्नलिखित में से किन p मानों के लिए, शून्य परिकल्पना के स्वीकार्य होने की संभावना होती है? A. 2% का 0.32 B. 32% C. 2% D. 0.42 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए: 1. केवल A, B 2. केवल B, C 3. केवल B, D 4. केवल A, C A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
16	1966	Sharing of meaning between two positions of thought within a person is called 1. Selfish communication 2. Intra-personal communication 3. Inter-personal communication 4. Spiritual communication

एक व्यक्ति के भीतर दो वैचारिक दृष्टिकोण के बीच अर्थ को साझा करना क्या कहलाता है?

1. स्वार्थी संचार
2. अंतः वैयक्तिक संचार
3. अंतर-वैयक्तिक संचार
4. आध्यत्मिक संचार

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

17 1967

In decision-making process, group communication helps in maintaining

1. Status of top management
2. Policy deviation
3. Ethnic prejudices
4. Equilibrium related socio-emotional concerns

निर्णय लेने की प्रक्रिया में सामूहिक संचार से किसे कायम रखने में मदद मिलती है?

1. शीर्ष प्रबंधन की हैसियत
2. नीतिगत विचलन
3. नृजातीय पूर्वाग्रह
4. साम्य संबंधी सामाजिक-भावनात्मक सरोकार

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

18 1968

Which of the following are emphasized in high-context cultures?

- A. Use of Colloquialism
- B. Fractured sentences
- C. Politeness in communication
- D. Non-verbal communication
- E. Indirect phrasings

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B C only
- 2. B, C, D only
- 3. C, D, E only B
- 4. A, B, E only

निम्नलिखित उच्च संदर्भ संस्कृतियों में किस पर बल दिया जाता है?

- A. बोलचाल की शैली का प्रयोग
- B. खण्डित वाक्य
- C. संचार में विनम्रता
- D. गैर-शाब्दिक संचार
- E. अप्रत्यक्ष वाक्य विधान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, B, E

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

19 1969

Given below are two statements:

Statement I: Perceptual time is related to the processing of non-verbal cues or signals by us.

Statement II: Signalic or perceptual communication is related to the induction of others' communication into our brains, and this kind of communication is also known as semiotics.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below.

- 1. Both Statement I and Statement II are true
- 2. Both Statement I and Statement II are false
- 3. Statement I is true but Statement II is false
- 4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: प्रत्यक्षज्ञानपरक समय का संबंध हमारे द्वारा गैर-शाब्दिक संकेतों या इशारों के प्रसंस्करण से है।

कथन II: सांकेतिक या प्रत्यक्षज्ञानपरक संचार का संबंध दूसरों के संचार को अपने दिमाग में शामिल करने से है, और इस प्रकार के संचार को संकेत विज्ञान कहा जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

20 1970

Given below are two statements:

Statement I: The Hindu view of communication considers language as a tool to understand an illusory world.

Statement II: According to the Hindu view of communication, hearing and understanding of language are for realisation of some state of affairs.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below.

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: संचार के हिंदू दृष्टिकोण में भाषा को आभासी दुनिया को समझने का साधन माना जाता है।

कथन II: संचार के हिंदू दृष्टिकोण के अनुसार, भाषा को सुनना और समझना कुछ मामलों/कार्यों की अनुभूति के लिए आवश्यक है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

		A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
21	1971	Find the missing term in the following series 0,6,24,60,120,?,336,..... 1. 180 2. 210 3. 272 4. 316 निम्नलिखित श्रृंखला में लुप्त पद ज्ञात करें 0, 6, 24, 60, 120, ?, 336, ... 1. 180 2. 210 3. 272 4. 316 A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
22	1972	If 'MALE' is coded as 31 and 'FEMALE' is coded as 42, then how will 'ADULT' be coded in the same scheme? 1. 35 2. 53 3. 58 4. 62 यदि 'MALE' को 31 के रूप में और 'FEMALE' को 42 के रूप में कूटरचित किया गया हो, तो उसी योजना में 'ADULT' को कैसे कूटरचित किया जाएगा? 1. 35 2. 53 3. 58 4. 62 A1 1 : 1 A2 2 : 2

2
A3
:
3
A4
:
4

Objective Question

23 1973

A rectangular sports field has dimensions $(150 \text{ m} \times 120 \text{ m})$. Its length is increased by 0.8% and width is reduced by 0.5%. What is the percent change in the area of the field?

1. $\sim 0.3\%$
2. $\sim 0.4\%$
3. $\sim 1.3\%$
4. $\sim 1.6\%$

एक आयताकार खेल मैदान का परिमाण $150 \text{ m} \times 120 \text{ m}$ है। इसकी लम्बाई में 0.80% की वृद्धि और चौड़ाई में 0.50% की कमी होती है। मैदान के क्षेत्रफल में प्रतिशत बदलाव क्या होगा?

1. $\sim 0.3\%$
2. $\sim 0.4\%$
3. $\sim 1.3\%$
4. $\sim 1.6\%$

A1
:
1
A2
:
2
A3
:
3
A4
:
4

Objective Question

24 1974

A and B can complete a work in 10 days; B and C in 12 days; C and A in 15 days. A alone can complete the work in

1. 30 days
2. 24 days
3. 36 days
4. 32 days

A और B किसी कार्य को 10 दिन में, B और C 12 दिन में, C और A 15 दिन में पूर्ण कर सकते हैं। A अकेले कार्य को कितने दिन में पूर्ण कर सकता है

1. 30 दिन
2. 24 दिन
3. 36 दिन
4. 32 दिन

A1
:
1
A2
:
2

		A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
25	1975	How many kilograms of sugar costing Rs.50 per kg should be mixed with 30kg of sugar costing Rs.45 per kg so that the mixture is worth Rs.48 per kg? 1. 50 kg 2. 48 kg 3. 45 kg 4. 42 kg ₹45 प्रति किग्रा. कीमत वाली 30 किग्रा. चीनी में ₹50 प्रति किग्रा. चीनी मिश्रित की जाए कि मिश्रण की किमत ₹48 प्रति किग्रा. हो जाए? 1. 50 किग्रा. 2. 48 किग्रा. 3. 45 किग्रा. 4. 42 किग्रा. A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
26	1976	Arrange the following group of terms in order of decreasing extension. A. Mammal B. Wildcat C. Feline D. Animal E. Vertebrate Choose the correct answer from the options given below: 1. C, B, E, A, D 2. B, C, A, E, D 3. D, A, E, B, C 4. D, E, A, C, B

निम्नलिखित शब्द-समूहों को वस्त्वर्थ के अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. स्तनपायी
- B. बनबिलाव
- C. विडाल
- D. पशु
- E. कशेरुकी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. C, B, E, A, D
- 2. B, C, A, E, D
- 3. D, A, E, B, C
- 4. D, E, A, C, B

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

27 1977

Which fallacy is exemplified in the following statement. "There is no such things as knowledge which cannot be carried into practice , for such knowledge is really no knowledge at all"?

- 1. Begging the question
- 2. Hasty Generalisation
- 3. Red Herring
- 4. Slippery slope

निम्नलिखित कथन में कौन सा तर्कदोष दर्शाया गया है: "ऐसे ज्ञान जैसी कोई वस्तु नहीं होती है जिसे व्यवहार में नहीं लाया जा सकता है क्योंकि ऐसा ज्ञान वास्तव में ज्ञान ही नहीं होता"?

- 1. आत्माश्रय दोष
- 2. अविचारित सामान्यीकरण
- 3. रेड हेरिंग
- 4. फिसलनयुक्त ढलान

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

28 1978

Which formal fallacy is committed in the following argument: "if your pet is a cat, then it has a tail. Your pet is not a cat. therefore your pet does not have a tail"?

1. Existential fallacy
2. Denying the antecedent
3. Exclusive Premises
4. Affirming the Consequent

निम्नलिखित युक्ति में कौन सा आकारिक तर्क दोष है:

"यदि बिल्ली आपकी पालतू पशु है, तो इसके पास पूँछ है। आपका पालतू पशु बिल्ली नहीं है। इसलिए आपके पालतू पशु के पास पूँछ नहीं है"?

1. अस्तित्वपरक तर्कदोष
2. हेतुवाक्य निषेध दोष
3. व्यावर्तक आधारवाक्य
4. फलवाक्य-विधान दोष

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

29 1979

Given below are two statements:

Statement I: In deductive arguments, the claim is made that conclusions follow with certainty from their premises.

Statement II: Any inductive argument, if it is good, brings to light in its conclusion what was already buried in its premises.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: निगमनात्मक युक्ति में, यह दावा किया जाता है कि निष्कर्ष निश्चित रूप से आधारवाक्यों से फलित होते हैं।

कथन II: कोई अगमनात्मक युक्ति, यदि अच्छी होती है, तो जो इसके आधारवाक्य में पहले से छिपा होता है उसे ही अपने निष्कर्ष में प्रकाश में ले आता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

30 1980

Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A: The argument that sound is eternal because it is produced, is fallacious.

Reason R: In the argument-"sound is eternal because it is produced," the middle term is contradicted by some other pramāṇa and not by inference .

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below.

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
3. A is true but R is false
4. A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A: यह युक्ति कि ध्वनी शाश्वत है क्योंकि वह उत्पादित होती है, तर्कदोषपूर्ण है।

कारण R: "ध्वनी शाश्वत है क्योंकि वह उत्पादित होती है" - इस युक्ति में मध्य पद अनुमान से नहीं किन्तु किसी अन्य प्रमाण से व्याधातित होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

31 1981

What is the name of the computing term described below?

Software that gives the user the chance to try it out free of charge before actually buying it. The software is subject to the usual copyright laws. As a rule, not all the features found in the full version are available at this stage.

1. Freeware
2. Shareware
3. Firmware
4. Malware

नीचे वर्णित परिकलन पद का क्या नाम है? ऐसा साफ्टवेयर जिसे वास्तव में खरीदने से पहले प्रयोक्ता को उसका निशुल्क प्रयोग करने का अवसर मिलता है। यह साफ्टवेयर सामान्य स्वत्वाधिकार कानूनों के अधधीन है। नियमतः संपूर्ण रूप में विद्यमान सभी विशिष्टताएं इस चरण में उपलब्ध नहीं होती हैं।

1. फ्रीवेयर
2. शेयरवेयर
3. फर्मवेयर
4. मालवेयर

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

32 1982

Given below are two statements:

Statement I: Google Meet is a pure Cloud-based Video conferencing solution.

Statement II: Google Meet provides clouds storage as well as the ability to open and modify documents online.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below.

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: गूगल मीट एक विशुद्ध क्लाउड आधारित वीडियो कान्फ्रेंसिंग सॉल्यूशन है।

कथन II: गूगल मीट क्लाउड भंडारण और साथ ही दस्तावेजों को ऑनलाइन खोलने और संशोधित करने का सामर्थ्य प्रदान करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

33 1983

Given below are two statements:

Statement I: Solid State Drives (SSDs) are considerably faster than Hard Disk Drives (HDDs) when it comes to data access.

Statement II: RAM is much faster to write to or read from in comparison to secondary memory such as hard disk, but its main drawback is its volatility.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below.

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: डेटा अभिगम के संबंध में हार्डडिस्क ड्राइव (HDD) की अपेक्षा सॉलिड स्टेट ड्राइव (SSD) काफी तीव्र होती है।

कथन II: हार्ड डिस्क जैसी द्वितीयक स्मृति की तुलना में लिखने अथवा उससे पढ़ने में आर ए एम अधिक तीव्र है परन्तु इसकी मुख्य कमी इसकी लोपशीलता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

34 1984

You and your friend decided to go to Goa after you finish your finals. however your demanding parents set a couple of conditions to join your friends (see MS-EXCEL spreadsheet below)

	A	B	C	D
1	Category of condition	Minimal results needed	Actual results	Allowed (Yes/No)?
2	Hours spent on homework weekly	2	3	
3	Midterm score	70	68	
4	Final exam score	75	77	

Imagine your parents ask you to either meet the final exam score condition or both if the two remaining (homework and midterm) conditions. Which of the following formulas A-C can be used in the cell D2 to answer the question: will you be able to join your friends with the results given?

A. = IF (C4>=B4, "Yes", IF (AND(C2>=B2, C3>=B3), "Yes", "No"))

B. = IF (AND (C2>= B2, C3>=B3), "Yes", IF (C4>=B4, "Yes", "No"))

C. = IF (OR (AND (C2>=B2, C3>=B3), C4>=B4), "Yes", "No")

Choose the correct answer from the options given below:

1. A and B only
2. A and C only
3. B and C only
4. A, B and C

अंतिम परीक्षा समाप्त होने के बाद आप और आपके मित्रों ने गोवा जाने का निर्णय किया है। तथापि आपके कठोर माता-पिता ने आपको अपने मित्रों के साथ जाने की अनुमति देने के लिए कुछ शर्तें रखी हैं। (नीचे एम एस-एक्सेल स्प्रेडशीट देखिए)

	A	B	C	D
1	शर्त की श्रेणी	न्यूनतम आवश्यक परिणाम	वास्तविक परिणाम	अनुमति दी गई (Yes/No)
2	प्रति सप्ताह गृहकार्य पर व्यय घंटे	2	3	
3	मध्यावधि अंक	70	68	
4	अंतिम परीक्षा अंक	75	77	

कल्पना कीजिए कि आपके माता पिता आपसे अंतिम परीक्षा अंक संबंधी शर्त अथवा शेष दोनों (गृह कार्य व मध्यावधि) शर्तों को पूरा करने के लिए कह रहे हैं। इस प्रश्न का उत्तर देने के लिए आप निम्न सूत्रों A – B में से प्रकोष्ठ C2 में आप किन सूत्रों का प्रयोग करेंगे: प्रदत्त परिणाम से क्या आप अपने मित्रों के साथ जा सकेंगे?

A. = IF (C4 >= B4, "YES", IF (AND(C2>= B2, C3>= B3), "YES", "NO"))

B. = IF (AND(C2>= B2, C3>=B3),"YES", IF (C4>=B4, "YES", "NO"))

C. = IF (OR(AND(C2>=B2, C3>=B3), C4 >= B4), "YES", "NO")

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B
2. केवल A और C
3. केवल B और C
4. A, B और C

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

35 1985

Match List I with List II

Computer term		Defination	
A. Router		I. The rules that govern the division of a file into packets and subsequent reassembly of the file from those packets	
B. Firewall		II. An organization assigned responsibility for reducing problems and incidents related to computer security.	
C. CERT-In		III. A device that provides perimeter security by filtering packets.	
D. Transmission Control Protocol		IV. A device that uses the Internet Protocol (IP) to send packets across network.	

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-II, C-III, D-I
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-I, B-III, C-II, D-IV
4. A-II, B-III, C-IV, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
कंप्यूटर पद		परिभाषा	
A. राउटर		I. फाईल को पैकेटों में विभाजित करने व तदनन्तर उन पैकेटों से फाईल को पुनः जोड़ने को शासित करने वाले नियम	
B. फायरवाल		II. कंप्यूटर सुरक्षा संबंधी समस्याओं व घटनाओं के समाधान के उत्तरदायित्व वाला संगठन	
C. सी ई आर टी - इन		III. पैकेटों को फिल्टर कर परिधि सुरक्षा प्रदान करने की युक्ति	
D. संचरण नियंत्रण प्रोटोकॉल		IV. नेटवर्कों के पार पैकेट भेजने के लिए इंटरनेट प्रोटोकॉल (आई पी) का प्रयोग करने वाली युक्ति	

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-II, C-III, D-I
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-I, B-III, C-II, D-IV
4. A-I, B-III, C-IV, D-I

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

36 1986

When was the Environmental Protection Act (1986) last amended .

1. 1990
2. 1991
3. 1992
4. 1993

पर्यावरण संरक्षण अधिनियम (1986) में अंतिम बार संशोधन कब किया गया था?

1. 1990
2. 1991
3. 1992
4. 1993

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

37 1987

Given below are two statements:

Statement I: Stratospheric ozone is known as 'good ozone'.

Statement II: Ozone at the surface level is a serious health hazard and known as pollutant.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: समतापीय ओजोन 'गुड ओजोन' के रूप में ज्ञात है।

कथन II: धरातल पर ओजोन स्वास्थ्य के लिए गंभीर जोखिम है और प्रदूषक के रूप में ज्ञात है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

38 1988

Many nations blend petrol with ethanol to reduce the emission of CO. The mixture is known as

1. Gasol
2. Petrohol
3. Gasohol
4. Ethopetrol

अनेक राष्ट्र CO के उत्सर्जन में कमी लाने के लिए पेट्रोल का इथेनॉल के साथ मिश्रण करते हैं। यह मिश्रण निम्न में से किस रूप में ज्ञात है?

1. गैसोल
2. पेट्रोहोल
3. गैसोहोल
4. इथोपेट्रोल

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

39 1989

Given below are two statements:

Statement I: Screen chamber in wastewater treatment is used to remove small and heavy suspended solids.

Statement II: Grit chamber in waste water treatment is used to remove large floating materials.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: अपशिष्ट जल उपचार में स्क्रीन चेंबर का प्रयोग छोटे और भारी प्रलंबित ठोस पदार्थों को हटाने के लिए किया जाता है।

कथन II: अपशिष्ट जल उपचार में ग्रिट चेंबर का प्रयोग तिरने वाली वृहद सामग्री को हटाने के लिए किया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

40 1990

Which one of the following gases has the maximum Global Warming Potential(GWP)

1. Methane (CH_4)
2. Nitrous Oxide (N_2O)
3. Carbon dioxide (CO_2)
4. Carbon Monoxide (CO)

निम्नलिखित में से कौन सी गैस अप्रत्यक्ष रूप से ग्रीन हाउसइफेक्ट का कारण बन सकती है?

1. मीथेन (CH_4)
2. नाइट्रस ऑक्साइड (N_2O)
3. कार्बन डाईऑक्साइड (CO_2)
4. कार्बन मोनोऑक्साइड (CO)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

41 1991

The college that was exclusively meant for the education of Indian princes before independence was

1. Reid college, Lucknow
2. Daly college, Indore
3. St. Xavier college, Kolkata
4. Forman College, Lahore

निम्नलिखित में से वह कौन सा महाविद्यालय है जो स्वतंत्रता पूर्व अनन्य रूप से भारतीय राजकुमारों की शिक्षा के लिए था?

1. रीड कॉलेज, लखनऊ
2. डेली कॉलेज, इंदौर
3. सेंट जेवियर कॉलेज, कोलकाता
4. फॉर्मन कॉलेज, लाहौर

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

42 1992

Which of the following institutions was established before Indian independence?

1. ICSSR
2. AICTE
3. ICHR
4. ICPR

भारतीय स्वाधीनता से पहले निम्नलिखित संस्थानों में से किसकी स्थापना की गई थी?

1. आई सी एस एस आर
2. ए आई सी टी ई
3. आई सी एच आर
4. आई सी पी आर

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

43 1993

Which of the following were the recommendations of the Radhakrishnan Commission regarding medium of instruction in higher education?

- A. The medium of higher education should be in regional language.
- B. Immediate steps should be taken to prepare scientific and technical terminologies in federal languages.
- C. All the federal languages must be written in Devanagari script.
- D. International and scientific terminological words should be avoided.
- E. English should be banished from the higher education field in India immediately.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. C, D and E only
- 4. A, D and E only

उच्च शिक्षा में अनुदेशन के माध्यम के संबंध में राधाकृष्णन आयोग की निम्न में से कौन-सी अनुशंसाएं थीं?

- A. उच्च शिक्षा का माध्यम क्षेत्रीय भाषाएं होनी चाहिए।
- B. संघीय भाषाओं में वैज्ञानिक व तकनीकी शब्दावली तैयार करने के लिए तत्काल कदम उठाए जाने चाहिए।
- C. सभी संघीय भाषाओं को अनिवार्य रूप से देवनागरी में लिखा जाना चाहिए।
- D. अंतर्राष्ट्रीय व वैज्ञानिक शब्दावली के शब्दों का परिहार किया जाना चाहिए।
- E. भारत में उच्च शिक्षा क्षेत्र से अंग्रेजी को तत्काल बहिष्कृत कर देना चाहिए।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, D, E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

44 1994

Given below are two statements:

Statement I: According to NEP, 2020, value-based education shall include universal values and scientific temper.

Statement II: Value based education did not include life skills and constitutional values as per the NEP document.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below.

- 1. Both Statement I and Statement II are true
- 2. Both Statement I and Statement II are false
- 3. Statement I is true but Statement II is false
- 4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार, मूल्य आधारित शिक्षा में सार्वभौमिक मूल्य और वैज्ञानिक मनोदशा शामिल होगी।

कथन II: राष्ट्रीय शिक्षा नीति दस्तावेज के अनुसार, मूल्य आधारित शिक्षा में जीवन-कौशल और संवैधानिक मूल्य शामिल नहीं किये गये।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

45 1995

Higher education in ancient India was based on an integrated system of

- A. Ahimsa (Non-violence)
- B. Dharma (Religion)
- C. Darshan (Philosophy)
- D. Arth Shastra (Economics)
- E. Niti (Ethics)

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. A, C and D only
3. A, D and E only
4. B, C, D and E only

प्राचीन भारत में उच्च शिक्षा निम्न में से किस-किस की समाकलित प्रणाली पर आधारित थी?

- A. अहिंसा
- B. धर्म
- C. दर्शन
- D. अर्थशास्त्र
- E. नीति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C
2. केवल A, C, D
3. केवल A, D, E
4. केवल B, C, D, E

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

46 1996

Read the following passage and answer the question (46-50) that follows:

Political freedom and economic justice are two sides of democracy; both are essential. We should lay stress on the improvements of the economic conditions of the people as well as on liberty and freedom. No society can claim to be democratic if it does not permit political liberty, freedom of conscience, freedom of choice between parties, and opportunities of peaceful and orderly changes of Government.

In the context of the international situation, there are many misunderstandings. We can build peace even on the basis of misunderstandings. When once peace is built, misunderstandings will diminish.

We, in our country, are now engaged in the enterprise of effecting a social and economic revolution. The word 'revolution' need not scare us. It does not mean barricades and bloodshed. It means only speedy and drastic changes. We are interested not only in our objectives but in our methods; not only in what we achieve but in how we achieve. Through peaceful, constitutional processes we won our independence and integrated our country; and now we are striving to raise the material standards of our people. Even if we meet defeat in our attempt to replace force by persuasion, the politics of power by the politics of brotherhood, we are convinced that the defeat will be only temporary, for goodness is rooted in the nature of things; kindness and love are as contagious as unkindness and hate.

For a democratic society it is essential to have

- A. Complete literacy
- B. Political freedom
- C. Freedom of individual
- D. Population control
- E. Economic justice

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and E only
- 2. B, C and D only
- 3. C and E only
- 4. B, C and E only

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

राजनीतिक स्वतंत्रता और आर्थिक न्याय लोकतंत्र के दो पहलू हैं, दोनों ही अनिवार्य हैं। हमें लोगों की आर्थिक स्थितियों में सुधार के साथ-साथ स्वाधीनता और स्वतंत्रता पर भी बल देना चाहिए। यदि कोई भी समाज राजनीतिक स्वाधीनता, अंतरात्मा की स्वतंत्रता, विभिन्न दलों के बीच विकल्प चुनने की स्वतंत्रता तथा सरकार के शांतिपूर्ण और व्यवस्थित बदलावों के अवसरों की अनुमति नहीं देता है तो वह लोकतांत्रिक होने का दावा नहीं कर सकता है। अंतरराष्ट्रीय स्थिति के संदर्भ में कई गलतफहमियां हैं। हम गलतफहमियों के आधार पर भी शांति स्थापित कर सकते हैं। एक बार शांति स्थापित होने के बाद गलतफहमियां कम हो जाएंगी।

हम अपने देश में अब सामाजिक और आर्थिक क्रांति लाने के उद्यम में लगे हुए हैं। हमें 'क्रांति' शब्द से भयभीत होने की आवश्यकता नहीं है। इसका अनाकाबंदी और खून-खराबा नहीं है। इसके अर्थ केवल शीघ्र और बड़े बदलाव करना है। हमें केवल अपने उद्देश्यों का ही नहीं, बल्कि उन्हें प्राप्त करने के विधियों का भी ध्यान रखना है, केवल साधन का ही नहीं, बल्कि साधन का भी ध्यान रखना है। हमने शांतिपूर्ण, संवैधानिक प्रक्रियाओं के माध्यम से अपन स्वतंत्रता प्राप्त की और अपने देश को एकता के सूत्र में बांधा, और अब हम अपने लोगों के भौतिक स्तर को ऊँचा उठाने के लिए प्रयासरत हैं। यहाँ तक कि यदि हमें बल के स्थान पर अनुनय का और सत्ता की राजनीति के स्थान पर बंधुत्व की राजनीति का उपयोग करने के अपने प्रयास में पराजय मिलती है, तो भी हमें पक्का विश्वास है कि यह पराजय केवल अस्थायी होगी, क्योंकि अच्छाई चीजों की प्रकृति में निहित है, दयालुता और प्रेमभाव उतने ही संक्रामक है जितनी कि निर्दयता और घृणा।

लोकतांत्रिक समाज के लिए निम्नलिखित में से क्या अनिवार्य है?

- A. पूर्ण साक्षरता
- B. राजनीतिक स्वतंत्रता
- C. व्यक्ति की स्वतंत्रता
- D. जनसंख्या नियंत्रण
- E. अर्थिक न्याय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और E
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C और E
- 4. केवल B, C और E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

47 1997

Read the following passage and answer the question (46-50) that follows:

Political freedom and economic justice are two sides of democracy; both are essential. We should lay stress on the improvements of the economic conditions of the people as well as on liberty and freedom. No society can claim to be democratic if it does not permit political liberty, freedom of conscience, freedom of choice between parties, and opportunities of peaceful and orderly changes of Government.

In the context of the international situation, there are many misunderstandings. We can build peace even on the basis of misunderstandings. When once peace is built, misunderstandings will diminish.

We, in our country, are now engaged in the enterprise of effecting a social and economic revolution. The word 'revolution' need not scare us. It does not mean barricades and bloodshed. It means only speedy and drastic changes. We are interested not only in our objectives but in our methods; not only in what we achieve but in how we achieve. Through peaceful, constitutional processes we won our independence and integrated our country; and now we are striving to raise the material standards of our people. Even if we meet defeat in our attempt to replace force by persuasion, the politics of power by the politics of brotherhood, we are convinced that the defeat will be only temporary, for goodness is rooted in the nature of things; kindness and love are as contagious as unkindness and hate.

The word 'revolution' in the passage implies

1. Bloodshed
2. Violent protests
3. Political transformation
4. Social and economic transformation

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

राजनीतिक स्वतंत्रता और आर्थिक न्याय लोकतंत्र के दो पहलू हैं, दोनों ही अनिवार्य हैं। हमें लोगों की आर्थिक स्थितियों में सुधार के साथ-साथ स्वाधीनता और स्वतंत्रता पर भी बल देना चाहिए। यदि कोई भी समाज राजनीतिक स्वाधीनता, अंतरात्मा की स्वतंत्रता, विभिन्न दलों के बीच विकल्प चुनने की स्वतंत्रता तथा सरकार के शांतिपूर्ण और व्यवस्थित बदलावों के अवसरों की अनुमति नहीं देता है तो वह लोकतांत्रिक होने का दावा नहीं कर सकता है। अंतरराष्ट्रीय स्थिति के संदर्भ में कई गलतफहमियां हैं। हम गलतफहमियों के आधार पर भी शांति स्थापित कर सकते हैं। एक बार शांति स्थापित होने के बाद गलतफहमियां कम हो जाएंगी।

हम अपने देश में अब सामाजिक और आर्थिक क्रांति लाने के उद्यम में लगे हुए हैं। हमें 'क्रांति' शब्द से भयभीत होने की आवश्यकता नहीं है। इसका अनाकाबंदी और खून-खराबा नहीं है। इसके अर्थ केवल शीघ्र और बड़े बदलाव करना है। हमें केवल अपने उद्देश्यों का ही नहीं, बल्कि उन्हें प्राप्त करने के विधियों का भी ध्यान रखना है, केवल साधन का ही नहीं, बल्कि साधन का भी ध्यान रखना है। हमने शांतिपूर्ण, संवैधानिक प्रक्रियाओं के माध्यम से अपने स्वतंत्रता प्राप्त की और अपने देश को एकता के सूत्र में बांधा, और अब हम अपने लोगों के भौतिक स्तर को ऊँचा उठाने के लिए प्रयासरत हैं। यहाँ तक कि यदि हमें बल के स्थान पर अनुनय का और सत्ता की राजनीति के स्थान पर बंधुत्व की राजनीति का उपयोग करने के अपने प्रयास में पराजय मिलती है, तो भी हमें पक्का विश्वास है कि यह पराजय केवल अस्थायी होगी, क्योंकि अच्छाई चीजों की प्रकृति में निहित है, दयालुता और प्रेमभाव उतने ही संक्रामक है जितनी कि निर्दयता और घृणा।

गद्यांश में 'क्रांति' शब्द का निहितार्थ है

1. खून-खराबा
2. हिंसक विरोध प्रदर्शन
3. राजनीतिक बदलाव
4. सामाजिक और आर्थिक बदलाव

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

48 1998

Read the following passage and answer the question (46-50) that follows:

Political freedom and economic justice are two sides of democracy; both are essential. We should lay stress on the improvements of the economic conditions of the people as well as on liberty and freedom. No society can claim to be democratic if it does not permit political liberty, freedom of conscience, freedom of choice between parties, and opportunities of peaceful and orderly changes of Government.

In the context of the international situation, there are many misunderstandings. We can build peace even on the basis of misunderstandings. When once peace is built, misunderstandings will diminish.

We, in our country, are now engaged in the enterprise of effecting a social and economic revolution. The word 'revolution' need not scare us. It does not mean barricades and bloodshed. It means only speedy and drastic changes. We are interested not only in our objectives but in our methods; not only in what we achieve but in how we achieve. Through peaceful, constitutional processes we won our independence and integrated our country; and now we are striving to raise the material standards of our people. Even if we meet defeat in our attempt to replace force by persuasion, the politics of power by the politics of brotherhood, we are convinced that the defeat will be only temporary, for goodness is rooted in the nature of things; kindness and love are as contagious as unkindness and hate.

Which of the following traits of human nature are considered to be contagious?

- A. Honesty
- B. Kindness
- C. Love
- D. Hate
- E. Integrity

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. C and D only
- 4. B, D and E only

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

राजनीतिक स्वतंत्रता और आर्थिक न्याय लोकतंत्र के दो पहलू हैं, दोनों ही अनिवार्य हैं। हमें लोगों की आर्थिक स्थितियों में सुधार के साथ-साथ स्वाधीनता और स्वतंत्रता पर भी बल देना चाहिए। यदि कोई भी समाज राजनीतिक स्वाधीनता, अंतरात्मा की स्वतंत्रता, विभिन्न दलों के बीच विकल्प चुनने की स्वतंत्रता तथा सरकार के शांतिपूर्ण और व्यवस्थित बदलावों के अवसरों की अनुमति नहीं देता है तो वह लोकतांत्रिक होने का दावा नहीं कर सकता है। अंतरराष्ट्रीय स्थिति के संदर्भ में कई गलतफहमियाँ हैं। हम गलतफहमियों के आधार पर भी शांति स्थापित कर सकते हैं। एक बार शांति स्थापित होने के बाद गलतफहमियाँ कम हो जाएंगी।

हम अपने देश में अब सामाजिक और आर्थिक क्रांति लाने के उद्यम में लगे हुए हैं। हमें 'क्रांति' शब्द से भयभीत होने की आवश्यकता नहीं है। इसका अनाकाबंदी और खून-खराबा नहीं है। इसके अर्थ केवल शीघ्र और बड़े बदलाव करना है। हमें केवल अपने उद्देश्यों का ही नहीं, बल्कि उन्हें प्राप्त करने के विधियों का भी ध्यान रखना है, केवल साधन का ही नहीं, बल्कि साधन का भी ध्यान रखना है। हमने शांतिपूर्ण, संवैधानिक प्रक्रियाओं के माध्यम से अपूर्ण स्वतंत्रता प्राप्त की और अपने देश को एकता के सूत्र में बांधा, और अब हम अपने लोगों के भौतिक स्तर को ऊँचा उठाने के लिए प्रयासरत हैं। यहाँ तक कि यदि हमें बल के स्थान पर अनुनय का और सत्ता की राजनीति के स्थान पर बंधुत्व की राजनीति का उपयोग करने के अपने प्रयास में पराजय मिलती है, तो भी हमें पक्का विश्वास है कि यह पराजय केवल अस्थायी होगी, क्योंकि अच्छाई चीजों की प्रकृति में निहित है, दयालुता और प्रेमभाव उतने ही संक्रामक है जितनी कि निर्दयता और घृणा।

निम्नलिखित में से मानव प्रकृति के किन गुणों को संक्रामक माना जाता है?

- A. ईमानदारी
- B. दयालुता
- C. प्रेमभाव
- D. घृणा
- E. सत्यनिष्ठा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C और D
- 4. केवल B, D और E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

49 1999

Read the following passage and answer the question (46-50) that follows:

Political freedom and economic justice are two sides of democracy; both are essential. We should lay stress on the improvements of the economic conditions of the people as well as on liberty and freedom. No society can claim to be democratic if it does not permit political liberty, freedom of conscience, freedom of choice between parties, and opportunities of peaceful and orderly changes of Government.

In the context of the international situation, there are many misunderstandings. We can build peace even on the basis of misunderstandings. When once peace is built, misunderstandings will diminish.

We, in our country, are now engaged in the enterprise of effecting a social and economic revolution. The word 'revolution' need not scare us. It does not mean barricades and bloodshed. It means only speedy and drastic changes. We are interested not only in our objectives but in our methods; not only in what we achieve but in how we achieve. Through peaceful, constitutional processes we won our independence and integrated our country; and now we are striving to raise the material standards of our people. Even if we meet defeat in our attempt to replace force by persuasion, the politics of power by the politics of brotherhood, we are convinced that the defeat will be only temporary, for goodness is rooted in the nature of things; kindness and love are as contagious as unkindness and hate.

Economic standards of people could be raised by

1. Force
2. Politics of power
3. Politics of Brotherhood
4. Politics of exclusion

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

राजनीतिक स्वतंत्रता और आर्थिक न्याय लोकतंत्र के दो पहलू हैं, दोनों ही अनिवार्य हैं। हमें लोगों की आर्थिक स्थितियों में सुधार के साथ-साथ स्वाधीनता और स्वतंत्रता पर भी बल देना चाहिए। यदि कोई भी समाज राजनीतिक स्वाधीनता, अंतरात्मा की स्वतंत्रता, विभिन्न दलों के बीच विकल्प चुनने की स्वतंत्रता तथा सरकार के शांतिपूर्ण और व्यवस्थित बदलावों के अवसरों की अनुमति नहीं देता है तो वह लोकतांत्रिक होने का दावा नहीं कर सकता है। अंतरराष्ट्रीय स्थिति के संदर्भ में कई गलतफहमियाँ हैं। हम गलतफहमियों के आधार पर भी शांति स्थापित कर सकते हैं। एक बार शांति स्थापित होने के बाद गलतफहमियाँ कम हो जाएंगी।

हम अपने देश में अब सामाजिक और आर्थिक क्रांति लाने के उद्यम में लगे हुए हैं। हमें 'क्रांति' शब्द से भयभीत होने की आवश्यकता नहीं है। इसका अनाकाबंदी और खून-खराबा नहीं है। इसके अर्थ केवल शीघ्र और बड़े बदलाव करना है। हमें केवल अपने उद्देश्यों का ही नहीं, बल्कि उन्हें प्राप्त करने के विधियों का भी ध्यान रखना है, केवल साधन का ही नहीं, बल्कि साधन का भी ध्यान रखना है। हमने शांतिपूर्ण, संवैधानिक प्रक्रियाओं के माध्यम से अपूर्ण स्वतंत्रता प्राप्त की और अपने देश को एकता के सूत्र में बांधा, और अब हम अपने लोगों के भौतिक स्तर को ऊँचा उठाने के लिए प्रयासरत हैं। यहाँ तक कि यदि हमें बल के स्थान पर अनुनय का और सत्ता की राजनीति के स्थान पर बंधुत्व की राजनीति का उपयोग करने के अपने प्रयास में पराजय मिलती है, तो भी हमें पक्का विश्वास है कि यह पराजय केवल अस्थायी होगी, क्योंकि अच्छाई चीजों की प्रकृति में निहित है, दयालुता और प्रेमभाव उतने ही संक्रामक है जितनी कि निर्दयता और घृणा।

लोगों के आर्थिक स्तर को किसके द्वारा ऊँचा उठाया जा सकता है?

1. बल
2. सत्ता की राजनीति
3. बंधुत्व की राजनीति
4. बहिःकरण की राजनीति

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

50 2000

Read the following passage and answer the question (46-50) that follows:

Political freedom and economic justice are two sides of democracy; both are essential. We should lay stress on the improvements of the economic conditions of the people as well as on liberty and freedom. No society can claim to be democratic if it does not permit political liberty, freedom of conscience, freedom of choice between parties, and opportunities of peaceful and orderly changes of Government.

In the context of the international situation, there are many misunderstandings. We can build peace even on the basis of misunderstandings. When once peace is built, misunderstandings will diminish.

We, in our country, are now engaged in the enterprise of effecting a social and economic revolution. The word 'revolution' need not scare us. It does not mean barricades and bloodshed. It means only speedy and drastic changes. We are interested not only in our objectives but in our methods; not only in what we achieve but in how we achieve. Through peaceful, constitutional processes we won our independence and integrated our country; and now we are striving to raise the material standards of our people. Even if we meet defeat in our attempt to replace force by persuasion, the politics of power by the politics of brotherhood, we are convinced that the defeat will be only temporary, for goodness is rooted in the nature of things; kindness and love are as contagious as unkindness and hate.

Given below are two statements:

Statement I: In international arena, understandings are a pre-requisite for building peace.

Statement II: India achieved its independence and integration through peaceful revolution.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below.

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

राजनीतिक स्वतंत्रता और आर्थिक न्याय लोकतंत्र के दो पहलू हैं, दोनों ही अनिवार्य हैं। हमें लोगों की आर्थिक स्थितियों में सुधार के साथ-साथ स्वाधीनता और स्वतंत्रता पर भी बल देना चाहिए। यदि कोई भी समाज राजनीतिक स्वाधीनता, अंतरात्मा की स्वतंत्रता, विभिन्न दलों के बीच विकल्प चुनने की स्वतंत्रता तथा सरकार के शांतिपूर्ण और व्यवस्थित बदलावों के अवसरों की अनुमति नहीं देता है तो वह लोकतांत्रिक होने का दावा नहीं कर सकता है। अंतरराष्ट्रीय स्थिति के संदर्भ में कई गलतफहमियां हैं। हम गलतफहमियों के आधार पर भी शांति स्थापित कर सकते हैं। एक बार शांति स्थापित होने के बाद गलतफहमियां कम हो जाएंगी।

हम अपने देश में अब सामाजिक और आर्थिक क्रांति लाने के उद्यम में लगे हुए हैं। हमें 'क्रांति' शब्द से भयभीत होने की आवश्यकता नहीं है। इसका अनाकाबंदी और खून-खराबा नहीं है। इसके अर्थ केवल शीघ्र और बड़े बदलाव करना है। हमें केवल अपने उद्देश्यों का ही नहीं, बल्कि उन्हें प्राप्त करने के विधियों का भी ध्यान रखना है, केवल साध्य का ही नहीं, बल्कि साधन का भी ध्यान रखना है। हमने शांतिपूर्ण, संवैधानिक प्रक्रियाओं के माध्यम से अपन स्वतंत्रता प्राप्त की और अपने देश को एकता के सूत्र में बांधा, और अब हम अपने लोगों के भौतिक स्तर को ऊँचा उठाने के लिए प्रयासरत हैं। यहाँ तक कि यदि हमें बल के स्थान पर अनुनय का और सत्ता की राजनीति के स्थान पर बंधुत्व की राजनीति का उपयोग करने के अपने प्रयास में पराजय मिलती है, तो भी हमें पक्का विश्वास है कि यह पराजय केवल अस्थायी होगी, क्योंकि अच्छाई चीजों की प्रकृति में निहित है, दयालुता और प्रेमभाव उतने ही संक्रामक है जितनी कि निर्दयता और घृणा।

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: अंतरराष्ट्रीय क्षेत्र में शांति स्थापित करने के लिए आपसी समझ पूर्वपेक्षा है।

कथन II: भारत ने शांतिपूर्ण क्रांति के माध्यम से अपनी स्वतंत्रता और एकीकरण को प्राप्त किया।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

51 900301

Nozick advocates the theory of justice as:

1. Fairness
2. Right
3. Entitlement
4. Liberty

नोज़िक न्याय के सिद्धांत का पक्ष इस रूप में रखते हैं:

1. निष्पक्षता
2. अधिकार
3. पात्रता
4. स्वतंत्रता

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

राजनीतिक स्वतंत्रता और आर्थिक न्याय लोकतंत्र के दो पहलू हैं, दोनों ही अनिवार्य हैं। हमें लोगों की आर्थिक स्थितियों में सुधार के साथ-साथ स्वाधीनता और स्वतंत्रता पर भी बल देना चाहिए। यदि कोई भी समाज राजनीतिक स्वाधीनता, अंतरात्मा की स्वतंत्रता, विभिन्न दलों के बीच विकल्प चुनने की स्वतंत्रता तथा सरकार के शांतिपूर्ण और व्यवस्थित बदलावों के अवसरों की अनुमति नहीं देता है तो वह लोकतांत्रिक होने का दावा नहीं कर सकता है। अंतरराष्ट्रीय स्थिति के संदर्भ में कई गलतफहमियां हैं। हम गलतफहमियों के आधार पर भी शांति स्थापित कर सकते हैं। एक बार शांति स्थापित होने के बाद गलतफहमियां कम हो जाएंगी।

हम अपने देश में अब सामाजिक और आर्थिक क्रांति लाने के उद्यम में लगे हुए हैं। हमें 'क्रांति' शब्द से भयभीत होने की आवश्यकता नहीं है। इसका अनाकाबंदी और खून-खराबा नहीं है। इसके अर्थ केवल शीघ्र और बड़े बदलाव करना है। हमें केवल अपने उद्देश्यों का ही नहीं, बल्कि उन्हें प्राप्त करने के विधियों का भी ध्यान रखना है, केवल साधन का ही नहीं, बल्कि साधन का भी ध्यान रखना है। हमने शांतिपूर्ण, संवैधानिक प्रक्रियाओं के माध्यम से अपन स्वतंत्रता प्राप्त की और अपने देश को एकता के सूत्र में बांधा, और अब हम अपने लोगों के भौतिक स्तर को ऊँचा उठाने के लिए प्रयासरत हैं। यहाँ तक कि यदि हमें बल के स्थान पर अनुनय का और सत्ता की राजनीति के स्थान पर बंधुत्व की राजनीति का उपयोग करने के अपने प्रयास में पराजय मिलती है, तो भी हमें पक्का विश्वास है कि यह पराजय केवल अस्थायी होगी, क्योंकि अच्छाई चीजों की प्रकृति में निहित है, दयालुता और प्रेमभाव उतने ही संक्रामक है जितनी कि निर्दयता और घृणा।

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: अंतरराष्ट्रीय क्षेत्र में शांति स्थापित करने के लिए आपसी समझ पूर्वपेक्षा है।

कथन II: भारत ने शांतिपूर्ण क्रांति के माध्यम से अपनी स्वतंत्रता और एकीकरण को प्राप्त किया।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

51 900301

Nozick advocates the theory of justice as:

1. Fairness
2. Right
3. Entitlement
4. Liberty

नोज़िक न्याय के सिद्धांत का पक्ष इस रूप में रखते हैं:

1. निष्पक्षता
2. अधिकार
3. पात्रता
4. स्वतंत्रता

		A1 :	1 1
		A2 :	2 2
		A3 :	3 3
		A4 :	4 4

Objective Question

52 900302 The fundamental discovery of Merleau-Ponty is:

1. The body-mind
2. The body-subject
3. Theory of intentionality
4. Theory of Perception

मर्ले पोंटी की मूल खोज है:

1. शरीर-मन
2. शरीर-ज्ञाता
3. सकर्मकत्व का सिद्धांत
4. प्रत्यक्षज्ञान का सिद्धांत

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

53 900303 According to Jean-Paul Sartre:

1. Consciousness and ego are same
2. Consciousness lacks an ego
3. Consciousness has an ego
4. Consciousness and ego same and lacks an ego

ज्यां पॉल सार्त्र के अनुसार:

1. चेतना और अहं समान हैं
2. चेतना में अहं का अभाव होता है
3. चेतना में अहं होता है
4. चेतना और अहं समान हैं और अहं का अभाव होता है

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

54 900304 "Natural right is the right of the stronger, the laws are made by the few the strong and the privileged to protect their own intensity" who holds this view?

1. Plato
2. Socrates
3. Sophists
4. Aristotle

"नैसर्गिक अधिकार बलवान का अधिकार है, अपने स्वयं के हितों की रक्षा के लिए शक्तिशाली एवं विशेषाधिकार प्राप्त कुछ लोगों द्वारा नियम बनाये गये हैं।"

यह किसका मत है?

1. प्लेटो
2. सुक्रात
3. सोफिस्ट
4. अरस्तू

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

55 900305 Which one of the combinations represents K.C. Bhattacharya's Philosophy appropriately?

1. Empirical consciousness, objects consciousness and spiritual consciousness
2. Objective consciousness, transcendental consciousness and empirical consciousness
3. Objective consciousness, spiritual consciousness and transcendental consciousness
4. Objective consciousness, empirical consciousness and transcendental consciousness

के. सी. भट्टाचार्य के दर्शन को उपयुक्त तरीके से कौन सा युग्म प्रस्तुत करता है?

1. आनुभविक चेतना, वस्तुनिष्ठ चेतना और आध्यात्मिक चेतना
2. वास्तुनिष्ठ चेतना, अनुभवातीत चेतना और आनुभविक चेतना
3. वस्तुनिष्ठ चेतना, आध्यात्मिक चेतना और अनुभवातीत चेतना
4. वस्तुनिष्ठ चेतना, आनुभविक चेतना और अनुभवातीत चेतना

A1 1
:

		1
A2	:	2
		2
A3	:	3
		3
A4	:	4
		4

Objective Question

56 900306 Which one of following represents the relation between the proposition provided below?

No pens are red
Some pens are not red

1. Sub-altern
2. Sub-Contrary
3. Contrary
4. Contradictory

नीचे दिये गये तर्कवाक्य के मध्य संबंध निम्नलिखित में से किसमें प्रस्तुत होता है?

कोई भी कलम लाल नहीं हैं
कुछ कलम लाल नहीं हैं

1. उपाश्रित
2. उप-विपरीतक
3. विपरीतक
4. व्याघाती

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

57 900307 Which one of the following with reference to Satyāgraha was maintained by Gandhi?

1. Satyāgraha involves disrespecting the law
2. Satyāgraha involves passive resistance with force
3. Satyāgraha involves respect for law and a feeling of love
4. Satyāgraha involves a feeling of love passive resistance with force

सत्याग्रह के संदर्भ में गाँधी द्वारा निम्नलिखित में से किसका समर्थन किया गया था?

1. सत्याग्रह में कानून की उपेक्षा सम्मिलित थी
2. सत्याग्रह में बलपूर्वक निष्क्रिय प्रतिरोध सम्मिलित था
3. सत्याग्रह में कानून के प्रति आदर एवं प्रेम की भावना सम्मिलित थी
4. सत्याग्रह में प्रेम की भावना एवं बलपूर्वक निष्क्रिय प्रतिरोध सम्मिलित था

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

58 900308 'The process of induction ends up in the production of provisional definitions'. _____ who held this view?

1. Protagoras
2. Socrates
3. Thracymachus
4. Gorgias

"अस्थाई परिभाषाओं के उत्पादन में आगमन की प्रक्रिया समाप्त हो जाती है।" यह मत किसका है?

1. प्रोटैगोरस
2. सुकरात
3. थ्रेसीमैच्यूस
4. जॉर्जिअस

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

59 900309 Which one of the following is the correct combination of moods in the first figure?

1. Barbara, Cesare, Datasi and Ferio
2. Barbara, Celarent, Datasi and Festino
3. Barbara., Celarent, Datasi and Ferio
4. Barbara, Camenes, Datasi and Ferio

प्रथम आकृति में विन्यास (मूड्स) का सही संयोज्य निम्नलिखित में से कौन सा है?

1. Barbara, Cesare, Datiri and Ferio
2. Barbara, Celarent, Datiri and Festino
3. Barbara, Celarent, Datiri and Ferio
4. Barbara, Camenes, Datiri and Ferio

A1 1
:
1

		1
A2	:	2
		2
A3	:	3
		3
A4	:	4
		4

Objective Question

60 900310 What is incompatible with St Thomas Aquinas?

1. Arguments for the immortality of Soul
2. Analysis of the relation between Reason and Faith
3. The Christian the appliance to Aristotalian ideas
4. Identification of Theology and Philosophy

सेंट थॉमस एक्विनॉस के साथ क्या असंगत है?

1. आत्मा की अमरता के लिए तर्क
2. तर्क और आस्था के मध्य संबंध का विश्लेषण
3. अरस्तूवादी प्रत्ययों का ईसाई समापन
4. अध्यात्म विद्या और दर्शनशास्त्र का एकात्मीकरण

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

61 900311 Which one of the following is correct with reference to Descartes?

1. Descartes was a dualist
2. Descartes was a subjective idealist
3. Descartes was an empiricist
4. Descartes was the author of '*Essay concerning human understanding*'.

देकार्त के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

1. देकार्त द्वैतवादी था
2. देकार्त विषयिनिष्ठ आदर्शवादी था
3. देकार्त अनुभववादी था
4. देकार्त 'एस्से कन्सर्निंग ह्यूमन अंडरस्टैंडिंग' का लेखक था

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

62 900312 What is not correctly meant in Kant's philosophy?

1. Thing -in-itself *means* Phenomenon
2. Sensible world *means* Phenomenon
3. Self *means* ideal of Reaton
4. Gods proven *existence means the* basic cosmological Argument

कांट के दर्शन में किसका अर्थ सही नहीं है?

1. स्वतः सद्भवस्तु का अर्थ है परमार्थ
2. ऐन्द्रियिक जगत का अर्थ है व्यवहार
3. आत्मा का अर्थ है तर्क का आदर्श
4. ईश्वर का अर्थ है सृष्टिमूलक तर्क

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

63 900313 What is *incompatible* to Empedocles?

1. There are only four elemental particles
2. The elemental particles have definite qualities
3. There are countless number of elemental particles
4. The mythological forces of *love* and *hate* unite and separate the four elemental particles

कौन सा एम्पेडोक्लस से असंगत है?

1. मात्र चार तात्विक कण होते हैं
2. उनके निश्चित गुण होते हैं
3. तात्विक कणों की अनगिनत संख्या होती है
4. प्रेम और घृणा की मिथकीय शक्तियाँ चार तात्विक कणों को जोड़ती और अलग करती हैं

A1 1
:
1
A2 2
:
2

		2
	A3	3
	:	
		3
	A4	4
	:	
		4

Objective Question

64 900314 What is correct in the view of Anaximander?

1. Being is Reality
2. Water is the fundamental shift of the universe
3. *Apeiron* is the fundamental shift of the universe
4. Fire is the source of the universe

अनेक्ज़ीमेंडर के अनुसार सही क्या है?

1. सत् वास्तविकता है।
2. जल ब्रह्माण्ड का मौलिक उपादान है
3. एपीरॉन ब्रह्माण्ड का मौलिक उपादान है
4. अग्नि ब्रह्माण्ड का स्रोत है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

65 900315 What is incompatible with Parmenides?

1. Being is original, permanent and imperishable
2. Absolute change is impossible
3. Being cannot come from Non-Being
4. Being is a matter of faith and not of reason

पार्येनाइडीज़ के साथ क्या असंगत है?

1. सत् मूल, स्थायी और अविनाशी है
2. निरपेक्ष परिवर्तन असंभव है
3. सत् असत् से नहीं आ सकता है
4. सत् आस्था का विषय है, तर्क का नहीं

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

		3
	A4	4
	:	
		4
Objective Question		
66	900316	According to whom unperceived and unperceivable entities cannot exist?
		1. Descartes and Spinoza 2. Descartes and Berkeley 3. Berkeley only 4. Hume only
		किसके अनुसार अलक्षित और अलक्ष्य सत्व अस्तित्ववान नहीं हो सकते?
		1. देकार्त और स्पिनोजा 2. देकार्त और बर्कले 3. बर्कले मात्र 4. ह्यूम मात्र
	A1	1
	:	
		1
	A2	2
	:	
		2
	A3	3
	:	
		3
	A4	4
	:	
		4
Objective Question		
67	900317	Heraclitus was concerned with which one of the following?
		1. The problem of being 2. The problem of change 3. The problem of number 4. The problem of <i>nous</i>
		हेराक्लिटस निम्नलिखित में से किस एक के साथ संबद्ध था?
		1. सत् की समस्या 2. परिवर्तन की समस्या 3. संख्या की समस्या 4. नाउस की समस्या
	A1	1
	:	
		1
	A2	2
	:	
		2
	A3	3
	:	
		3

		A4 : 4
Objective Question		
68	900318	'Perfection of God implies the existence of God'. This is the view of whom? 1. Hume 2. St Augustine 3. St Thomas Aquinas 4. St Anselm ईश्वर का अस्तित्व उसकी पूर्णता में अंतर्निहित होता है।' यह किसका मत है? 1. ह्यूम 2. सेंट आगस्टाइन 3. सेंट थॉमस एक्विनॉस 4. सेंट एन्सेल्म A1 : 1 1 A2 : 2 2 A3 : 3 3 A4 : 4 4
Objective Question		
69	900319	The propounder of the '<i>doctrine of Divine illumination</i>' was; 1. St Thomas Aquinas 2. St Anselm 3. St Augustine 4. Descartes दैविय प्रदीप्ति के सिद्धांत के विचारक थे: 1. सेंट थॉमस एक्विनॉस 2. सेंट एन्सेल्म 3. सेंट ऑगस्टाइन 4. देकार्त A1 : 1 1 A2 : 2 2 A3 : 3 3 A4 : 4 4

Objective Question

70 900320 God in his Pure Form is 'thinking on thinking'. Whose view is this?

1. Kant
2. Plato
3. Aristotle
4. St Augustine

"ईश्वर अपशुद्ध रूप में चिंतन पर चिंतन है"
यह किसका मत है?

1. कांट
2. प्लेटो
3. अरस्तू
4. सेंट ऑगस्टाइन

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

71 900321 Which of the following pairs of books are authored by Plato?

1. *The laws* and *The City of God*
2. *Crito* and *The Laws*
3. *The City of God* and *Summa against the Gentiles*
4. *Crito* and *Summa against the Gentiles*

निम्नलिखित में से पुस्तकों के कौन से युग्म प्लेटो द्वारा लिखे गये हैं?

1. द लॉज और द सिटी ऑफ गॉड
2. क्राइटो और द लॉज
3. द सिटी ऑफ गॉड और सुम्मा अगेन्स्ट द जेन्टाइल्स
4. क्राइटो और सुम्मा अगेन्स्ट द जेन्टाइल्स

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

72	900322	Identify the figure of categorical syllogism in which middle term occupies subject position in the major premise and predicate position in the minor premise. 1. Figure I 2. Figure II 3. Figure III 4. Figure IV निरपेक्ष न्यायवाक्य के आकृति को चिन्हित कीजिए जिसमें मध्य पद मुख्य आधार वाक्य में उद्देश्य का तथा गौण आधार वाक्य में विधेय का स्थान ग्रहण कर लेता है। 1. आकृति I 2. आकृति II 3. आकृति III 4. आकृति IV A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
----	--------	--

Objective Question

73	900323	Which one of the following conversions is not correct? 1. Some women are writers - Some writers are women. 2. No men are angels - No angels are men. 3. All dogs are animals - Some animals are dogs. 4. Some students are not honest - Some honest persons are not students. निम्नलिखित में से कौन सा रूपान्तरण सही नहीं है? 1. कुछ महिला लेखक हैं - कुछ लेख महिला हैं 2. कोई भी पुरुष देवदूत नहीं हैं - कोई भी देवदूत पुरुष नहीं हैं 3. सभी कुत्ते पशु हैं - कुछ पशु कुत्ते हैं 4. कुछ छात्र ईमानदार नहीं हैं - कुछ ईमानदार व्यक्ति छात्र नहीं हैं A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
----	--------	---

Objective Question

74 900324 In Nyaya epistemology which type of *jnana* is beyond the senses?

1. *Śabda*
2. *Anumiti*
3. *Nirvikalpaka*
4. *Pratyabhijñā*

न्याय ज्ञानमीमांसा में किस प्रकार का ज्ञान इंद्रियों से परे है?

1. शाब्द
2. अनुमिति
3. निर्विकल्पक प्रत्यक्ष
4. प्रत्यभिज्ञा

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

75 900325 Which schools of the following approve *Svatopramanya* of cognition.

1. Nyāya only
2. Sāṃkhya only
3. Sāṃkhya and *mināmisā* only
4. *Mīmāṃsā* only

निम्नलिखित में से कौन सा मत ज्ञान के स्वतःप्रामाण्य की पुष्टि करता है?

1. न्याय मात्र
2. सांख्य मात्र
3. सांख्य और मीमांसा मात्र
4. मीमांसा मात्र

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

76 900326

Which one of the following is the correct obversion of the proposition "Some metals are conductors?"

1. No metals are conductors.
2. No metals are non-conductors.
3. Some metals are non-conductors.
4. Some metals are not non-conductors.

निम्नलिखित में से कौन सा इस तर्क वाक्य "कुछ धातुएँ संवाहक होती हैं" का सही प्रतिवर्तन है?

1. कोई भी धातु संवाहक नहीं होती है
2. कोई भी धातु गैर-संवाहक नहीं होती है
3. कुछ धातुएँ गैर-संवाहक होती हैं
4. कुछ धातुएँ गैर-संवाहक नहीं होती हैं

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

77 900327 It A and B are true statements and X and Y are false statements, determine which one of the following is true.

1. $[(A \vee X) \supset Y] \supset [(A \supset X). (A \supset Y)]$
2. $B \supset (B. \sim B)$
3. $[(A. X) \supset B] \supset (A \supset X)$
4. $(A. X) \vee (\sim A. \sim X)$

यदि A और B सत्य कथन हैं और X तथा Y असत्य कथन हैं, सुनिश्चित कीजिए कि निम्नलिखित में से कौनसा सत्य है।

1. $[(A \vee X) \supset Y] \supset [(A \supset X). (A \supset Y)]$
2. $B \supset (B. \sim B)$
3. $[(A. X) \supset B] \supset (A \supset X)$
4. $(A. X) \vee (\sim A. \sim X)$

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

78 900328

By which *sannikarṣa* do we visually perceive the coolness of ice according to their *naiyāyikas*

1. *Yogaja*
2. *Jñānalaksana*
3. *Sāmānyalakṣaṇa*
4. *Samyoga*

नैयायिकों के अनुसार बर्फ की शीतलता का चाक्षुष प्रत्यक्ष हम किस सन्निकर्ष द्वारा करते हैं?

1. योगज
2. ज्ञान लक्षण
3. सामान्य लक्षण
4. संयोग

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

79 900329

Which system of philosophy advocates the motion of *Śabda nityatva*?

1. *Vaiśeṣika*
2. *Sāṃkhya*
3. *Pūrva-mīmāṃsā*
4. *Yoga*

दर्शनशास्त्र की कौन सी पद्धति शब्द नित्यत्व की धारणा का समर्थन करती है?

1. वैशिष्टिक
2. साँख्य
3. पूर्व मीमांसा
4. योग

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

80 900330

Which one among the following is not an immediate knowledge (*aparoksa jñāna*) according to the Jainas?

1. *Pratyaksha*
2. *Avadhi*
3. *Manahparyāya*
4. *Kevala*

जैनियों के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा प्रत्यक्ष ज्ञान (अपरोक्ष ज्ञान) नहीं है?

1. प्रत्यक्ष
2. अवधि
3. मनःपर्याय
4. केवल

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

81 900331

Which one of the following is true?

1. If 'p' and 'q' are true then $p \supset q$ is the false
2. If 'p' and 'q' are false then $\sim(p \sim q)$ is true
3. If 'p' is true and 'q' is false then $p \sim q$ is false
4. If 'p' is false and 'q' is true then $p \supset q$ is false

निम्नलिखित में से कौन सा सत्य है?

1. यदि 'p' और 'q' सत्य हैं तो (IMAGE) असत्य है
2. यदि 'p' और 'q' असत्य हैं तो $\sim(p \sim q)$ सत्य है
3. यदि 'p' सत्य और 'q' असत्य हैं तो $p \sim q$ असत्य है
4. यदि 'p' असत्य और 'q' सत्य हैं तो (IMAGE) असत्य है

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

82 900332

A statement is considered to be contingent when;

1. It is always true.
2. It is always false.
3. Some times true and sometimes false.
4. It is doubtful.

किसी कथन को आपत्तिक के रूप में विचार किया जाता है जब:

1. यह सदैव सत्य होता है
2. यह सदैव असत्य होता है
3. कभी-कभी सत्य और कभी-कभी असत्य
4. यह सन्देहास्पद होता है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

83 900333 Which of the following regarding *Brahmavada* is acceptable to both Ramanuja and Madhva?

1. *Nirgunatva* only
2. *Sagunatva* only
3. *Nirgunatva - Sagunatva*
4. *Anirvacaniyatva*

ब्रह्मवाद के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा रामानुज और मध्व दोनों को स्वीकार्य है?

1. निर्गुणत्व मात्र
2. सगुणत्व मात्र
3. निर्गुणत्व - सगुणत्व
4. अनिर्वचनीयत्व

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

84 900334

What makes Lock a consistent empiricist?

1. His acceptance of matter as '*something I know not what*'
2. His acceptance of the existence of God
3. His refutation of the doctrine of innate ideas
4. His view that there can be sensation without an object

लॉक को क्या एक संगत इन्द्रियानुभववादी बनाता है:

1. "भौतिक द्रव्य क्या है जिसे मैं नहीं जानता" का स्वीकार्यता।
2. उनकी ईश्वरीय सत्ता की स्वीकार्यता।
3. उनका सहज प्रत्ययों के सिद्धान्त का खंडन।
4. उनका विचार कि वस्तु के बिना संवेदना हो सकती है।

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

85 900335

To whom, *matter* does not exist?

1. Descartes and Berkeley
2. Descartes
3. Berkely
4. Berkeley and locke

किसके अनुसार भौतिक द्रव्य का अस्तित्व नहीं होता है?

1. देकार्त और बर्कले
2. देकार्त
3. बर्कले
4. बर्कले और लॉक

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

86 900336

Whose philosophical thought results in Paralogism?

1. Hume
2. Descartes
3. Kant
4. Hegel

किसकी दर्शनशास्त्रीय अवधारणा तर्काभास में परिणामित होती है?

1. ह्यूम
2. देकार्त
3. कांट
4. हेगेल

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

87 900337

According to A.J. Ayer, ethical statements are unverifiable and so without meaning, because:

1. They are used to express attitudes
2. They are used to express attitudes and to state truths
3. They are used to express attitudes and not to state truths
4. They are used to state truths

ए.जे. अय्यर के अनुसार नैतिक कथन अप्रमाणनीय हैं और बिना अर्थ के हैं। क्योंकि -

1. वे मनोवृत्ति को प्रदर्शित करने के लिए होते हैं
2. वे मनोवृत्ति को प्रदर्शित करने और सत्य को कहने के लिए होते हैं
3. वे मनोवृत्ति को प्रदर्शित करने और सत्य को न कहने के लिए होते हैं
4. वे सत्य को कहने के लिए होते हैं।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

88 900338

Russell held that most propositions, including those of mathematics and the sciences, are complex because:

1. They are combinations of simpler propositions.
2. They are combinations of complex propositions.
3. They are combination of compound propositions.
4. They are combinations of singular propositions.

बी. रसेल का मानना है कि गणित और विज्ञान सहित अधिकांश तर्कवाक्यों को जटिल हैं, क्योंकि:

1. वे सरल तर्कवाक्यों के समुच्चय हैं
2. जो जटिल तर्कवाक्यों के समुच्चय हैं
3. वे यौगिक तर्कवाक्यों के समुच्चय हैं
4. वे पृथक (सिंगुलर) तर्कवाक्यों के समुच्चय हैं

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

89 900339

According to Gilbert Ryle, Philosophers misconstrue the logical grammar of terms:

1. By treating them as denoting acts.
2. By treating them as argumentative passages.
3. By treating them as categorical propositions.
4. By treating them as paraphrasing arguments.

गिल्बर्ट रॉयल के अनुसार दर्शनिकों ने तार्किक व्याकरण के पदों का गलत अर्थ लगाया:

1. उन्हें व्यक्तिनिर्देशक कृत्य के रूप में मानते हुए
2. उन्हें युक्तियुक्त अवतरण के रूप में मानते हुए
3. उन्हें निरुपाधिक तर्कवाक्य के रूप में मानते हुए
4. उन्हें पदव्याख्या तर्क के रूप में मानते हुए

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

90 900340

Bio-Centrism maintains that;

1. All life forms do not require moral consideration.
2. Some life forms do not require moral consideration.
3. All life forms require moral consideration.
4. Some life forms require moral consideration.

जीवन केन्द्रिकवाद (बायोसोड्रिज्म) समर्थन करता है कि:

1. जीवन के सभी स्वरूपों को नैतिक अनुचितन की आवश्यकता नहीं होती है
2. जीवन के कुछ स्वरूपों को नैतिक अनुचितन की आवश्यकता नहीं होती है
3. जीवन के सभी स्वरूपों को नैतिक अनुचितन की आवश्यकता होती है
4. जीवन के कुछ स्वरूपों को नैतिक अनुचितन की आवश्यकता होती है

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

91 900341

The wholeness and unity of '*Dasein*' is not determined by:

1. An underlying subject only
2. An underlying object only
3. Both by an underlying subject and object.
4. Neither by an underlying subject nor by an underlying object.

'डज़ाइन' की समग्रता एवं एकता का निर्धारण निम्न के द्वारा नहीं होता है:

1. केवल अंतर्निहित कर्ता द्वारा
2. केवल अंतर्निहित वस्तु द्वारा
3. अंतर्निहित कर्ता और वस्तु दोनों के द्वारा
4. न तो अंतर्निहित कर्ता द्वारा नही अंतर्निहित वस्तु द्वारा

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

92 900342

Good as a simple and unanalyzable notion is a case of"

1. Prescriptivism
2. Naturalism
3. Objectivism
4. Emotivism

सरल एवं अविश्लेषणीय धारणा के रूप में शुभ विषय निम्न में से है:

1. नियोगवाद
2. प्रकृतिवाद
3. यथार्थवाद
4. संवेगवाद

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

93 900343

Who among the following contemporary Indian thinkers accredited with the view that the element of intellect in the human kind corresponds to the moral duty related to kāma?

1. Radhakrishnan
2. Ambedkar
3. Gandhi
4. Deendayal Upadhyaya

निम्नलिखित समकालीन भारतीय चिंतकों में से कौनम से इस विचार को मान्यता देते हैं कि मानव बुद्धि की मात्रा काम से संबंधित नैतिक कर्तव्य के समरूप होती हैं।

1. राधाकृष्णन
2. अम्बेडकर
3. गाँधी
4. दीनदयाल उपाध्याय

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

94 900344

Consider the following syllogism and identify the fallacy involved in it.

All men are mortal.
All poets are mortal.
All poets are men.

1. Illicit major
2. Illicit minor
3. Fallacy of four terms
4. Undistributed middle

निम्नलिखित न्याय वाक्य पर विचार कीजिए और इसके दोषों का पता लगाइए।

सभी मनुष्य मरणशील हैं।
सभी कवि मरणशील हैं।
सभी कवि मनुष्य हैं।

1. अवैध मुख्यपद
2. अवैध अमुख्यपद
3. चतुष्टयीय दोष
4. अव्याप्त मध्य पद

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

95 900345 Which of the following is rejected by Berkeley?

1. The objects of human knowledge are actually imprinted on the senses
2. Soul is something which perceives ideas
3. There are *abstract* ideas
4. Soul is entirely distinct from ideas

निम्नलिखित में से किसे बर्कले अस्वीकार करते हैं?

1. मानव ज्ञान के विषय इंद्रियों पर वास्तविक रूप में छपे होते हैं।
2. आत्मा प्रत्ययों का अनुभव करती है।
3. अमूर्त प्रत्यय होते हैं।
4. आत्मा प्रत्ययों से पूर्णतया भिन्न है।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

		A4 : 4
Objective Question		
96	900346	"Ideas are not continuous, loose or jointed by chance, but introduce themselves with each other with a certain degree of method and regularity" this is acceptable to whom? 1. Kant 2. Leibnitz 3. Hegel 4. Hume "प्रत्यय सतत, शिथिल अथवा संयोग से नहीं जुड़े हैं, बल्कि स्वयं को एक दूसरे के साथ पद्धति और नियमितता की निश्चित मात्रा से समाविष्ट करते हैं" यह किस दार्शनिक द्वारा स्वीकार्य है: 1. कांट 2. लाइबनिज 3. हेगल 4. ह्यूम A1 : 1 1 A2 : 2 2 A3 : 3 3 A4 : 4 4
Objective Question		
97	900347	Leibnitz's view of the universe is <i>inconsistent</i> with which one of the following: 1. The universe is a harmonious whole 2. The universe is governed by mathematical and logical principles 3. The universe is something dead and inactive 4. Demonstrative method is the true method of Philosophy निम्नलिखित में से कौन-सा एक लाइबनिज के ब्रह्मांड विचार के साथ असंगत है: 1. ब्रह्मांड स्वयं में सामंजस्यपूर्ण व्यवस्था है। 2. ब्रह्मांड गणितीय और तार्किक सिद्धांतों से संचालित होता है। 3. ब्रह्मांड निष्प्राण और अक्रिय है। 4. निदर्शनात्मक पद्धति दर्शनशास्त्र की सही पद्धति है। A1 : 1 1 A2 : 2 2 A3 : 3 3

		A4 : 4
Objective Question		
98	900348	'Space and time are empirically real but transcendentally ideal' who holds this view? 1. Leibnitz 2. Kant 3. Locke 4. Hume देश और काल इंद्रियानुभविक रूप से सत है लेकिन प्रागनुभविक रूप से आदर्श परक होते हैं? 1. लाइबनिज 2. कांट 3. लॉक 4. ह्यूम A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4
Objective Question		
99	900349	What is not acceptable to Hegel? 1. Reality is a living, developing process 2. The universe is at bottom a chaotic system 3. Whatever is real is rational and whatever is rational is real 4. The Reality is not an undifferentiated Absolute हेंगल के अनुसार क्या स्वीकार्य नहीं है? 1. सत् एक जीवित, विकासशील प्रक्रिया है 2. ब्रह्मांड मूलतः अव्यवस्थित है। 3. जो भी सत् है वह बौद्धिक है और जो भी बौद्धिक है वह सत् है। 4. सत् अविभेदित निरपेक्ष नहीं है। A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4

4

Objective Question

100 900350

Which among the following is rejected by Immanuel Kant?

1. Both Rationalists and empiricists are *right* in what they *affirm*
2. Both are wrong in what both deny
3. Knowledge begins in sense experience but does not end with sense experience
4. Knowledge of God is possible

निम्नलिखित में से किसे इमैन्युएल कांट ने अस्वीकार किया है?

1. बुद्धिवादी और अनुभववादी दोनों सही हैं जिसे वे स्वीकार करते हैं।
2. लेकिन वे जिससे असहमत हैं उसमें दोनों ही गलत हैं।
3. ज्ञान इन्द्रियानुभव से आरंभ होता है लेकिन उससे यह इन्द्रियानुभव उत्पन्न नहीं होता है।
4. ईश्वर का ज्ञान संभव है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

101 900351

Which of the following is unacceptable to Spinoza?

1. Everything follows necessarily from God.
2. God has personality and Consciousness.
3. Identification of God with the universe is endorsed.
4. The highest good consists in the intellectual love of God.

निम्नलिखित में से कौन सा स्पिनोजा को अस्वीकार्य है?

1. प्रत्येक वस्तु ईश्वर से अनुप्राणित है।
2. ईश्वर में व्यक्तित्व और चेतना है।
3. ब्रह्मांड के साथ ईश्वर का तादात्म्य
4. ईश्वर के बौद्धिक प्रेम में हमारा सर्वोच्च शुभ सम्मिलित होता है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

102	900352	"a will that wills nothing" who among the following holds above view regarding Kant's good will? 1. J.S. Mill 2. Jacobi 3. Bentham 4. Sidgwick "ऐसी उच्छा जिसे कोई भी इच्छा नहीं होती" कांट की सदिच्छा के अनुसार निम्नलिखित मेंसे कौन उपरोक्त विचार को धारण करते हैं? 1. जे. एस. मिल 2. जेकोबी 3. बेन्थम 4. सिजविक A1 : 1 1 A2 : 2 2 A3 : 3 3 A4 : 4 4
-----	--------	---

Objective Question

103	900353	Consider the following and find out the correct code from given below: When an action conforms to a moral rule or law of conduct, it is said to be---- 1. Wrong 2. Right 3. Good 4. Bad निम्नलिखित पर विचार कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही कूट का पता लगाइए: जब कोई कर्म आचरण के नैतिक नियम अथवा विधि की पूर्ण करता है तो इसे कहा जाता है: 1. गलत 2. सही 3. शुभ 4. अशुभ A1 : 1 1 A2 : 2 2 A3 : 3 3 A4 : 4 4
-----	--------	---

Objective Question

104 900354 Among the following which one is not an item of Brahma-vihāra:

1. *Maitri*
2. *Karuṇā*
3. *Nidrā*
4. *Muditā*

निम्नलिखित में से कौन-सा ब्रह्म-विहार का एकांश नहीं है?

1. मैत्री
2. करुणा
3. निद्रा
4. मुदिता

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

105 900355 Madhva totally rejects the advocacy of which one of the following?

1. *Sadeha Mukti*
2. *Videha Mukti*
3. *Brahma-jiva-bheda mukti*
4. *Sārūpya mukti*

मध्य निम्नलिखित में से किस एक के समर्थन को पूर्णतया अस्वीकार करते हैं?

1. सदेह मुक्ति
2. विदेह मुक्ति
3. ब्रह्म - जीव - भेद मुक्ति
4. सारूप्य मुक्ति

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

106 900356

Which one among the following is the *samavāyikāra* of the colour of a cloth?

1. Threads
2. Colour of the threads
3. Conjunction of the threads
4. The cloth itself

निम्नलिखित में से कौन-सा एक वस्त्र के रंग का समवायिकरण है?

1. धागे
2. धागे का रंग
3. धागे का संयोजन
4. वस्त्र स्वयं में

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

107 900357

In Nyāya epistemology which one among the following can be the object of *sāmānyalakṣaṇapratyakṣa*?

1. A particular case of smoke
2. Some cases of smoke
3. Somkeness
4. All cases of smoke

न्याय दर्शन की ज्ञानमीमांसा में निम्नलिखित में कौन सामान्यलक्षण प्रत्यक्ष विषय हो सकता है:

1. धूम्र की विशेष अवस्था
2. धूम्र की कुछेक अवस्थाएँ
3. धूम्रत्व
4. धूम्र की सभी अवस्थाएँ

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

108 900358

According to the Nyāya our tactual sense-organ can perceive all the objects which we perceive by our visual sense-organ except:

1. *Rūpa* only
2. *Rūpatva* only
3. *Rūpa* and *rūpatva* only
4. *Sparśa* only

न्याय दर्शन के अनुसार हम स्पर्श-इन्द्रियों के माध्यम से निम्नलिखित के अतिरिक्त उन सभी वस्तुओं का अवबोध कर सकते हैं जिसे हम अपने चाक्षुष इन्द्रिय अंग द्वारा अवबोध करते हैं, वह है:

1. रूप मात्र
2. रूपत्व मात्र
3. रूप और रूपत्व मात्र
4. स्पर्शमात्र

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

109 900359

Select the code correctly matched considering the magnitude of *dravyas* admitted by the Vaiśeṣikas?

1. *Kāla*, *ātmā* and *manas*
2. *Ākāśa*, *Kāla* and *ātmā*
3. *Paramanu*, *dik* and *kāla*
4. *Ākāśa*, *manas* and *ātmā*

वैशेषिक दर्शन के द्वारा स्वीकार्य द्रव्यों की महत्ता पर विचार करते हुए सही ढंग से सुमेलित कूट का चयन कीजिए।

1. काल, आत्मा और मनस्
2. आकाश, काल और आत्मा
3. परमाणु, दिक् और काल
4. आकाश, मनस् और आत्मा

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

110 900360

Test the following *anumāna* after Nyāya and select the code stating the *anumāna* correctly:

Anumāna: Manimayah parvato vahnimān dhumāt

1. Valid *anumāna*
2. *Āśrayāsiddha hetvābhāsa*
3. *Asādhāraṇa savyābhicāra hetvābhāsa*
4. *Bādhitā hetvābhāsa*

न्याय दर्शन के अनुसार निम्नलिखित का परीक्षण कीजिए और सही ढंग से अनुमान के बारे में इंगित करने वाले कूट का चयन कीजिए:

अनुमानः मणिमयःपर्वतो वह्निमान धूमात्

1. वैध अनुमान
2. आश्रयासिद्ध हेत्वाभास
3. असाधारण सव्याभिचार हेत्वाभास
4. बाधित हेत्वाभास

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

111 900361

"There is no such thing as knowledge which cannot be carried into practice, for such knowledge is really no knowledge at all."

Which one of the following fallacies does the above argument involve?

1. Petitio principii
2. Fallacy of equivocation
3. Fallacy of Amphiboly
4. Fallacy of argument from ignorance

"ज्ञान जैसी इस प्रकार की कोई वस्तु नहीं है जो व्यवहार्य न हो, क्योंकि इस प्रकार ज्ञान जैसा कोई ज्ञान नहीं होता है"

उपरोक्त युक्ति में निम्नलिखित कौन-सा एक दोष पाया जाता है?

1. आत्माश्रय दोष
2. अनेकार्थक दोष
3. वाक्य छल
4. अज्ञानयुक्त युक्ति दोष

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

		A4 : 4
Objective Question		
112	900362	In mīmāṃsā philosophy bliss uninterrupted by sorrow is regarded as: 1. <i>Apavarga</i> 2. <i>Dharma</i> 3. <i>Svarga</i> 4. <i>Apurva</i> मीमांसा दर्शन में आनन्द का दुख से अविरत होना, इस रूप में समझा जाता है: 1. अपवर्ग 2. धर्म 3. स्वर्ग 4. अपूर्व A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4
Objective Question		
113	900363	<i>Sunyatā</i> according to the <i>Mādhyamikas</i> is: 1. <i>Sat</i> 2. <i>Asat</i> 3. <i>Sadasat</i> 4. <i>Catuṣkotimukta</i> माध्यमिक दार्शनिकों के अनुसार शून्यता है: 1. सत् 2. असत् 3. सद्असत् 4. चतुष्कोटिमुक्त A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4

4

Objective Question

114 900364 In the view of Śankara which *pramāṇa* is of the final authority?

1. *Pratyakṣa*
2. *Arthāpatti*
3. *Anumāna*
4. *Śabda*

शंकर के विचार में, कौन-सा प्रमाण अन्तिम रूप में मान्य है?

1. प्रत्यक्ष
2. अर्थापत्ति
3. अनुमान
4. शब्द

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

115 900365 Which one among the following is the *guṇa* of soul according to the Jainas?

1. *Ichhā and caitanya*
2. *Dvesa and sukha*
3. *Caityanya only*
4. *Sukha and dhukha*

जैनमत के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा एक आत्मा का गुण है?

1. इच्छा और चैतन्य
2. द्वेष और सुख
3. चैतन्य मात्र
4. सुख और दुख

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

116	900366	Consider the following statements and select the code that states something which <u>is NOT</u> consistent with the vedic notion of <i>ṛta</i>. A. Gods follow the regulations of <i>ṛta</i> B. <i>Rta</i> follows the orders of gods C. Heavenly bodies follow the orders of <i>ṛta</i> D. Natural phenomena follow the order of <i>ṛta</i> Choose the correct answer from the options given below: 1. A only 2. A and B only 3. B only 4. B, C and D only निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और उस कूट को चुनिये जो कहता है जो ऋत् की वैदिक धारणा के साथ संगत नहीं है: A. ईश्वर ऋत् के नियमों का पालन करते हैं B. ऋत् ईश्वर के आदेशों का पालन करता है C. खगोलीय पिंड ऋत के आदेशों का पालन करते हैं D. नैसर्गिक परिघटना ऋत् के आदेशों का पालन करते हैं नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए: 1. केवल A 2. केवल A, B 3. केवल B 4. केवल B, C, D A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
-----	--------	---

Objective Question

117	900367	Consider the following and select the code status the items acceptable only to the <i>cārvākas</i>. A. Earth, water, fire and air B. <i>Sukhavāda</i> C. <i>Syātvāda</i> D. <i>Bhutacaitanyavāda</i> Choose the correct answer from the options given below: 1. A, B and C only 2. A, B only 3. B and D only 4. A, and D only
-----	--------	---

निम्नलिखित पर विचार कीजिए और उस कूट को चुनिए जो केवल चार्वाक मत को स्वीकार्य तथ्यों को इंगित करते हैं:

- A. पृथ्वी, जल, अग्नि और वायु
- B. सुखवाद
- C. स्यादवाद
- D. भूतचैतन्यवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, B
- 3. केवल B, D
- 4. केवल A, D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

118 900368

In vedic tradition *yajña* is performed for:

- A. The benefit of the *Jagat*
- B. The benefit of the *ṛtvika*
- C. The benefit of the *yajmāna*
- D. The repayment of *devaṛṇa*

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A only
- 2. A and B only
- 3. B and C only
- 4. C and D only

वैदिक परंपरा में यज्ञ किया जाता है:

- A. जगत के लाभ हेतु
- B. ऋत्विक् के लाभ हेतु
- C. यजमान के लाभ हेतु
- D. देवऋण के प्रतिदान हेतु

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A
- 2. केवल A, B
- 3. केवल B, C
- 4. केवल C, D

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

119 900369

In which school of Indian philosophy the notion of *Adṛṣṭa* is taken to prove the existence of God?

- A. Sāṃkhya
- B. Yoga
- C. Nyāya
- D. Vaiśeṣika

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A only
- 2. A and B only
- 3. B and C only
- 4. C and D only

भारतीय दर्शन के किस संप्रदाय में ईश्वर के अस्तित्व को सिद्ध करने के लिए अदृष्ट की घटना का सहारा लिया गया है?

- A. साँख्य
- B. योग
- C. न्याय
- D. वैशेषिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A
- 2. केवल A, B
- 3. केवल B, C
- 4. केवल C, D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

120 900370

Given below are some conditions of *anumāna* in Nyāya epistemology, consider them and select the code which states only those conditions where inference is possible.

- A. The absence of will to infer accompanied by the knowledge of the *sādhya*
- B. The absence of will to infer accompanied by the absence of the knowledge of the *sādhya*
- C. The presence of will to infer accompanied by the knowledge of the *sādhya*
- D. The presence of will to infer accompanied by the absence of knowledge of the *sādhya*

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D only
- 2. A, B and C only
- 3. B and C only
- 4. B, C and D only

न्याय दर्शन की ज्ञान मीमांसा में अनुमान की कुछ अवस्थाएँ नीचे दी गई हैं। उन पर विचार करें और उस कूट का चयन करें जो केवल उन अवस्थाओं को इंगित करते हैं जिसमें अनुमान निकालना संभव है।

- A. साध्य के ज्ञान के साथ अनुमान करने के लिए इच्छा का अभाव
- B. साध्य के अभाव के साथ अनुमान करने के लिए इच्छा का अभाव
- C. साध्य के ज्ञान के साथ अनुमान करने के लिए इच्छा का भाव
- D. साध्य के ज्ञान के अभाव के साथ अनुमान करने के लिए इच्छा का भाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल B, C
- 4. केवल B, C, D

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

121 900371

Consider the following and select the code stating *Antāṅga* of *Astāṅga yoga*:

- A. *Prāṇāyāma, Dhyāna*
- B. *Dhāraṇā, Dhyāna*
- C. *Pratyāhāra, Dhāraṇā*
- D. *Samādhi*

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A only
- 2. B and C only
- 3. B and D only
- 4. D only

निम्नलिखित पर विचार करें और अष्टांग योग के अंतःअंग को इंगित करने वाले कूट का चयन कीजिए:

- A. प्राणायाम, ध्यान
- B. धारणा, ध्यान
- C. प्रत्याहार, धारणा
- D. समाधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A
- 2. केवल B, C
- 3. केवल B, D
- 4. केवल D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

122 900372

Consider the following and mark the correct code:

"Right" and "wrong" apply to-

- A. Voluntary Actions
- B. Habitual Actions
- C. Involuntary Actions
- D. Contingent Actions

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A only
- 2. B only
- 3. A and B only
- 4. C and D only

निम्नलिखित पर विचार कीजिए एवं सही कूट को चिन्हित कीजिए:

"सही" और "गलत" इन पर लागू होता है:-

- A. ऐच्छिक कर्मों पर
- B. स्वाभाविक कर्मों पर
- C. अनैच्छिक कर्मों पर
- D. आकस्मिक कर्मों पर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A
- 2. केवल B
- 3. केवल A, B
- 4. केवल C, D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

123 900373 Which among the following theories of punishment approve capital punishment?

- A. Reformatory theory
- B. Retributive theory
- C. Deterrent theory

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A only
- 2. B only
- 3. C only
- 4. B and C only

दण्ड का निम्नलिखितमें से कौन सा सिद्धान्त मृत्युदंड का अनुमोदन करता है?

- A. सुधारात्मक सिद्धान्त
- B. प्रतिशोधात्मक सिद्धान्त
- C. निवारक सिद्धान्त

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A
- 2. केवल B
- 3. केवल C
- 4. केवल B, C

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

124 900374

Which one among the following codes state the cardinal virtues as per Plato:

- A. Wisdom
- B. Courage
- C. Temperance
- D. Justice

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and D only
- 3. B, C and D only
- 4. A, B, C and D only

निम्नलिखित में से कौन-सा एक कूट प्लेटो के अनुसार मुख्य सद्गुणों को इंगित करता है?

- A. प्रज्ञान
- B. साहस
- C. संयताचार
- D. न्याय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B
- 2. केवल B, D
- 3. केवल B, C, D
- 4. सभी A, B, C, D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

125 900375

Which of the following statements are true with reference to Vivekananda?

- A. Conception of reality is pluralistic
- B. Conception of reality is monistic
- C. Conception of reality is heterogenous
- D. Conception of universal religion is rooted in accepting universal specialties of all religions

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A and C only
- 3. B and D only
- 4. C and D only

विवेकानंद के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन सही हैं?

- उनकी यथार्थता की अवधारणा बहुवादी है।
- उनकी यथार्थता की अवधारणा एकतत्त्वपरक है।
- उनकी यथार्थता की अवधारणा विषमजातीय है।
- उनकी सार्वभौमिक धर्म की अवधारणा सभी धर्मों की विशेषताओं के स्वीकार से उपजी है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- केवल A, B
- केवल A, C
- केवल B, D
- केवल C, D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

126 900376

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Sophists	I.	Atomism
B.	Leucippus and Democritus	II.	Knowledge is impossible
C.	Plato	III.	Actus Purus
D.	St Thomas Aquinas	IV.	The ideal of Republic

Choose the correct answer from the options given below:

- A-I, B-II, C-III, D-IV
- A-I, B-III, C-II, D-IV
- A-II, B-I, C-IV, D-III
- A-I, B-IV, C-III, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	सोफिस्ट	I.	अणुवाद
B.	ल्यूसिपस एंड डेमोक्रीटस	II.	ज्ञान असंभव है
C.	प्लेटो	III.	विशुद्ध कर्म
D.	सेंट थॉमस एक्विनास	IV.	गणराज्य का आदर्श

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- A-I, B-II, C-III, D-IV
- A-I, B-III, C-II, D-IV
- A-II, B-I, C-IV, D-III
- A-I, B-IV, C-III, D-II

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

127 900377

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	<i>Dharma</i>	I.	Aesthetically desirable
B.	<i>Artha</i>	II.	Materially rich
C.	<i>Kāma</i>	III.	Ethically sound
D.	<i>Mokṣa</i>	IV.	Spiritually free

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-II, C-I, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-II, B-I, C-III, D-IV
4. A-III, B-I, C-II, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	धर्म	I.	सौंदर्यमूलक वांछनीय
B.	अर्थ	II.	भौतिक दृष्टि से संपन्न
C.	काम	III.	नैतिक रूप से गंभीर
D.	मोक्ष	IV.	आध्यात्मिक रूप से मुक्त

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-II, C-I, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-II, B-I, C-III, D-IV
4. A-III, B-I, C-II, D-IV

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

128 900378

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Śattva	I.	Active
B.	Rajas	II.	Inactive
C.	Tamas	III.	Light and bright
D.	Puruṣa	IV.	Heavy and dark

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-I, B-III, C-II, D-IV
4. A-II, B-I, C-III, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	सत्त्व	I.	सक्रिय
B.	रजस्	II.	निष्क्रिय
C.	तमस्	III.	हल्का एवं चमकीला
D.	पुरुष	IV.	भारी एवं गहरा

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-I, B-III, C-II, D-IV
4. A-II, B-I, C-III, D-IV

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

129 900379

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Absorption	I.	$p \supset q, \sim q \therefore \sim p$
B.	Simplification	II.	$p, q \therefore p \cdot q$
C.	Conjunction	III.	$p \cdot q \therefore p$
D.	Modus tollens	IV.	$p \supset q \therefore p \supset (p \cdot q)$

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-III, B-II, C-I, D-IV
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I	सूची II
A. अवशोषण	I. $p \supset q, \sim q \therefore \sim p$
B. सरलीकरण	II. $p, q \therefore p \cdot q$
C. संयोजन	III. $p \cdot q \therefore p$
D. निषेधक हेतु फलानुमान	IV. $p \supset q \therefore p \supset (p \cdot q)$

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-III, B-II, C-I, D-IV
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

130/900380

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. Nietzsche	I. Onto-centric
B. Sartre	II. Subjectivity is truth
C. Heidegger	III. Resentment
D. Kierkegaard	IV. Transcendence of the Ego

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-IV, C-III, D-I
3. A-I, B-III, C-II, D-IV
4. A-IV, B-II, C-III, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I	सूची II
A. नीत्शे	I. ऑन्टोसेंट्रिक
B. सात्रे	II. वस्तुनिष्ठता सत्य है
C. हाइडेगर	III. रिसेंटिमेंट
D. कीर्केगाई	IV. अहं का उत्कर्ष

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-IV, C-III, D-I
3. A-I, B-III, C-II, D-IV
4. A-IV, B-II, C-III, D-I

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

131 900381 Write the correct sequence with regard to the stages of *Mokṣa* in *Dvaita vedānta*'.

- A. *Sāmīpya*
- B. *Sālokyā*
- C. *Sārūpya*
- D. *Sāyujya*

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D
- 2. B, A, C, D
- 3. D, C, B, A
- 4. A, C, B, D

द्वैत वेदान्त में मोक्ष की अवस्था के संदर्भ में सही अनुक्रम बताइए:

- A. सामीप्य
- B. सालोक्य
- C. सारूप्य
- D. सायुज्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D
- 2. B, A, C, D
- 3. D, C, B, A
- 4. A, C, B, D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

132 900382

Consider the following and select code for correct sequence:

- A. *Prāṇāyāma*
- B. *Āsana*
- C. *Yama*
- D. *Niyam*

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D
- 2. C, D, B, A
- 3. D, A, B, C
- 4. A, D, B, A

निम्नलिखित पर विचार कीजिए और सही अनुक्रम वाले कूट का चयन कीजिए:-

- A. प्राणायाम
- B. आसन
- C. यम
- D. नियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D
- 2. C, D, B, A
- 3. D, A, B, C
- 4. A, D, B, A

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

133 900383

Consider the following and select the code for correct sequence:

- A. *Dhyāna*
- B. *Prāṇāyāma*
- C. *Dhāraṇā*
- D. *Pratyāhāra*

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. D, C, A, B
- 2. A, B, C, D
- 3. B, D, C, A
- 4. B, A, C, D

निम्नलिखित पर विचार कीजिए और सही अनुक्रम वाले कूट का चयन कीजिए:

- A. ध्यान
- B. प्रणायाम
- C. धारणा
- D. प्रत्याहार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. D, C, A, B
- 2. A, B, C, D
- 3. B, D, C, A
- 4. B, A, C, D

A1 1

: 1

A2 2

: 2

A3 3

: 3

A4 4

: 4

Objective Question

134 900384

Given below are two statements:

Consider the following with reference to Iqbal on intuition.

Statement I: Intuition is an unanalyzable unity

Statement II: In intuition the knower becomes one with the known and thereby realises it

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options Given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true
- 2. Both Statement I and Statement II are false
- 3. Statement I is true but Statement II is false
- 4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

अंतःप्रज्ञा पर इकबाल के संदर्भ में निम्नलिखित पर विचार कीजिए:

कथन I: अंतःप्रज्ञा एक अविश्लेषणीय कार्यान्विति है।

कथन II: अंतःप्रज्ञा में ज्ञाता का ज्ञान के साथ एकाकार हो जाता है और इस प्रकार उसकी अनुभूति करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
- 2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
- 3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
- 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

135 900385

Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: In Prabhakara's epistemology *Akhyāti* has no place

Reason R: In Prabhakara's epistemology there is no room for false cognition

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R NOT the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन A: प्रभाकर की ज्ञानमीमांसा में अख्याति को कोई स्थान नहीं है।

कारण R: प्रभाकर की ज्ञानमीमांसा में असत्य संज्ञान के लिए कोई स्थान नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोकमें, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

136 900386

Given below are two statements:

Consider the following with reference to Radhakrishnan

Statement I: Philosophy is a synthesis of Advaita Vedanta and Philosophy of Absolute Idealism.

Statement II: Idealism is spiritualistic and teleological.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options Given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

निम्नलिखित पर राधाकृष्णन के संबंध में विचार कीजिए।

कथन I: उनका दर्शन अद्वैत-वेदान्त का संश्लेषण और निरपेक्ष प्रत्ययवाद का दर्शन है।

कथन II: उनका प्रत्ययवाद अध्यात्मवादी और सप्रयोजनवादी है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

137 900387

Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Red herring is an informal fallacy in which attention is deliberately deflected away from the issue under discussion.

Reason R: The effectiveness of red herring lies in misrepresentation of opponent's position.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R NOT the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A: भ्रामक संकेत एक अनौपचारिक दोष है जिसमें ध्यान को विचार-विमर्श वाले मुद्दे से जान बूझकर विक्षेपित कर दिया जाता है।

कारण R: प्रतिपक्षी की स्थिति के मिथ्या निरूपण में भ्रामक संकेत की प्रभावशीलता विद्यमान होती है।

उपरोक्त कथन के आलोकमें, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

138 900388

Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: According to the Nyāya we cannot perceive two objects at a time

Reason R: Mind according to Nyāya is atomic in magnitude

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options Given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R NOT the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन A: न्याय दर्शन के अनुसार हम एक ही समय में दो वस्तुओं का अनुभव नहीं कर सकते।

कारण R: न्याय दर्शन के अनुसार परिमाण में मनस आण्विक होता है।

उपरोक्त कथन के आलोकमें, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

139 900389

Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Consider them and select the correct code from the stand point of Buddhism:

Assertion A: Everything cannot be claimed to be momentary

Reason R: There would be none to observe it

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R NOT the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

बौद्धमत के दृष्टिकोण के आधार पर सही कूट चयन कीजिए:

अभिकथन A: प्रत्येक वस्तु के क्षणिक होने का दावा नहीं किया जा सकता।

कारण R: इसके प्रेक्षण के लिए कोई नहीं होगा।

उपरोक्त कथन के आलोकमें, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

A1
:

1

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

140 900390

Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Formation of stereotypes involves the fallacy of defective induction.

Reason R: Stereotypes are hasty generalizations.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R NOT the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन A: रूढ़धारणाओं की रचना में सदोष आगमन का दोष निहित होता है।

कारण R: रूढ़धारणाएँ अविचारित सामान्यीकरण होती हैं।

उपरोक्त कथन के आलोकमें, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

141 900391

"Most champions of democracy have been rather reticent in suggesting that democracy would itself promote development and enhancement of social welfare-they have tended to see them as good but distinctly separate and largely independent goals. The detractor of democracy, on the other hand, seemed to have been willing to express their diagnosis of what they see as serious tensions between democracy and development..... To deal with these issues, we have to pay particular attention to both the contents of what can be called development and to the interpretation of democracy. The assessment of development cannot be divorced from the lives that people can lead and the real freedom that they enjoy. Development can scarcely be seen merely in terms of enhancement of inanimate objects of convenience. Their value must depend on what they do to the lives and freedom of the people involved The relation between development and democracy has to be seen partly in term of their constitutive connection. We must not miss the crucial recognition that political liberties and democratic rights are among the 'constitutive components of development'

What is the general intent of this paragraph?

1. Political liberty and democratic rights.
2. Development and democracy.
3. Development, democracy and freedom of people.
4. Democracy and social welfare.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें:

लोकतंत्र के अधिकांश समर्थक सुझाव देने में चुप्पी साध लेते हैं कि लोकतंत्र अपने आप ही विकास और सामाजिक कल्याण को बढ़ावा देगा। वे उसे अकेले के रूप में देखने की ओर प्रवृत्त लेकिन स्पष्ट रूप से अलग और व्यापकता में स्वतंत्र लक्ष्य वाले होते हैं। लोकतंत्र के निंदकों में अपनी दूसरी तरफ लोक और विकास के मध्य गंभीर तनाव के रूप में जो देखते हैं उसे व्यक्त करने की इच्छा प्रतीत होती है... इन मुद्दों से निपटने के लिए जिसे हम विकास कह सकते हैं और लोकतंत्र की व्याख्या दोनों पर विशेष ध्यान देना होगा। लोग जिससे आगे बढ़ सकें और जो वास्तविक स्वतंत्रता उन्हें मिल रही है उसे विकास के निर्धारण के लिए छोड़ा नहीं जा सकता है।

सुविधा की जड़ वस्तुओं की वृद्धि के रूप में सिर्फ न के बराबर विकास देखा जा सकता है। उनकी मात्रा सम्मिलित लोगों की स्वतंत्रता और जीवन के साथ जो करते हैं, पर आवश्यक रूप से निर्भर करती है। विकास और लोकतंत्र के मध्य अंगभूत संबंध के भाग के रूप में देखा जा सकता है। हमें जटिल अभिज्ञान को नहीं भूलना चाहिए जो राजनैतिक स्वतंत्रताओं और लोकतांत्रिक अधिकारों के "विकास के अंगभूत घटक" है।

इस गद्यांश का सामान्य उद्देश्य क्या है?

1. राजनैतिक स्वतंत्रता और लोकतांत्रिक अधिकार
2. विकास और लोकतंत्र
3. विकास, लोकतंत्र और लोगों की स्वतंत्रता
4. लोकतंत्र और सामाजिक कल्याण

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

142 900392

"Most champions of democracy have been rather reticent in suggesting that democracy would itself promote development and enhancement of social welfare-they have tended to see them as good but distinctly separate and largely independent goals. The detractor of democracy, on the other hand, seemed to have been willing to express their diagnosis of what they see as serious tensions between democracy and development..... To deal with these issues, we have to pay particular attention to both the contents of what can be called development and to the interpretation of democracy. The assessment of development cannot be divorced from the lives that people can lead and the real freedom that they enjoy. Development can scarcely be seen merely in terms of enhancement of inanimate objects of convenience. Their value must depend on what they do to the lives and freedom of the people involved The relation between development and democracy has to be seen partly in term of their constitutive connection. We must not miss the crucial recognition that political liberties and democratic rights are among the 'constitutive components of development'

What is the relation between development and democracy?

1. In terms of their constitutive components.
2. In terms of their constitutive connection.
3. Partly in terms of their constitutive connection.
4. Partly in terms of political freedom.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें:

लोकतंत्र के अधिकांश समर्थक सुझाव देने में चुप्पी साध लेते हैं कि लोकतंत्र अपने आप ही विकास और सामाजिक कल्याण को बढ़ावा देगा। वे उसे अकेले के रूप में देखने की ओर प्रवृत्त लेकिन स्पष्ट रूप से अलग और व्यापकता में स्वतंत्र लक्ष्य वाले होते हैं। लोकतंत्र के निंदकों में अपनी दूसरी तरफ लोक और विकास के मध्य गंभीर तनाव के रूप में जो देखते हैं उसे व्यक्त करने की इच्छा प्रतीत होती है... इन मुद्दों से निपटने के लिए जिसे हम विकास कह सकते हैं और लोकतंत्र की व्याख्या दोनों पर विशेष ध्यान देना होगा। लोग जिससे आगे बढ़ सकें और जो वास्तविक स्वतंत्रता उन्हें मिल रही है उसे विकास के निर्धारण के लिए छोड़ा नहीं जा सकता है।

सुविधा की जड़ वस्तुओं की वृद्धि के रूप में सिर्फ न के बराबर विकास देखा जा सकता है। उनकी मात्रा सम्मिलित लोगों की स्वतंत्रता और जीवन के साथ जो करते हैं, पर आवश्यक रूप से निर्भर करती है। विकास और लोकतंत्र के मध्य अंगभूत संबंध के भाग के रूप में देखा जा सकता है। हमें जटिल अभिज्ञान को नहीं भूलना चाहिए जो राजनैतिक स्वतंत्रताओं और लोकतांत्रिक अधिकारों के "विकास के अंगभूत घटक" है।

विकास और लोकतंत्र के मध्य क्या संबंध है?

1. उनके अंगभूत घटकों के रूप में
2. उनके अंगभूत संबंध के रूप में
3. उनके अंगभूत संबंध के भाग के रूप में
4. राजनैतिक स्वतंत्रता के भाग के रूप में

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

143 900393

"Most champions of democracy have been rather reticent in suggesting that democracy would itself promote development and enhancement of social welfare-they have tended to see them as good but distinctly separate and largely independent goals. The detractor of democracy, on the other hand, seemed to have been willing to express their diagnosis of what they see as serious tensions between democracy and development..... To deal with these issues, we have to pay particular attention to both the contents of what can be called development and to the interpretation of democracy. The assessment of development cannot be divorced from the lives that people can lead and the real freedom that they enjoy. Development can scarcely be seen merely in terms of enhancement of inanimate objects of convenience. Their value must depend on what they do to the lives and freedom of the people involved The relation between development and democracy has to be seen partly in term of their constitutive connection. We must not miss the crucial recognition that political liberties and democratic rights are among the 'constitutive components of development'

The detractors of democracy think one of the following:

1. There is a serious tension between democracy and development.
2. Democracy promotes development.
3. Democracy enhances social welfare.
4. Development can be understood in terms of political liberty.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें:

लोकतंत्र के अधिकांश समर्थक सुझाव देने में चुप्पी साध लेते हैं कि लोकतंत्र अपने आप ही विकास और सामाजिक कल्याण को बढ़ावा देगा। वे उसे अकेले के रूप में देखने की ओर प्रवृत्त लेकिन स्पष्ट रूप से अलग और व्यापकता में स्वतंत्र लक्ष्य वाले होते हैं। लोकतंत्र के निंदकों में अपनी दूसरी तरफ लोक और विकास के मध्य गंभीर तनाव के रूप में जो देखते हैं उसे व्यक्त करने की इच्छा प्रतीत होती है... इन मुद्दों से निपटने के लिए जिसे हम विकास कह सकते हैं और लोकतंत्र की व्याख्या दोनों पर विशेष ध्यान देना होगा। लोग जिससे आगे बढ़ सकें और जो वास्तविक स्वतंत्रता उन्हें मिल रही है उसे विकास के निर्धारण के लिए छोड़ा नहीं जा सकता है।

सुविधा की जड़ वस्तुओं की वृद्धि के रूप में सिर्फ न के बराबर विकास देखा जा सकता है। उनकी मात्रा सम्मिलित लोगों की स्वतंत्रता और जीवन के साथ जो करते हैं, पर आवश्यक रूप से निर्भर करती है। विकास और लोकतंत्र के मध्य अंगभूत संबंध के भाग के रूप में देखा जा सकता है। हमें जटिल अभिज्ञान को नहीं भूलना चाहिए जो राजनैतिक स्वतंत्रताओं और लोकतांत्रिक अधिकारों के "विकास के अंगभूत घटक" है।

लोकतंत्र के निंदक निम्नलिखित में से सोचते हैं:

1. लोकतंत्र और विकास के बीच गंभीर तनाव है
2. लोकतंत्र विकास को प्रोत्साहन देता है
3. लोकतंत्र सामाजिक कल्याण को बढ़ाता है
4. विकास को राजनैतिक स्वतंत्रता के रूप में समझा जा सकता है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

144 900394

"Most champions of democracy have been rather reticent in suggesting that democracy would itself promote development and enhancement of social welfare-they have tended to see them as good but distinctly separate and largely independent goals. The detractor of democracy, on the other hand, seemed to have been willing to express their diagnosis of what they see as serious tensions between democracy and development..... To deal with these issues, we have to pay particular attention to both the contents of what can be called development and to the interpretation of democracy. The assessment of development cannot be divorced from the lives that people can lead and the real freedom that they enjoy. Development can scarcely be seen merely in terms of enhancement of inanimate objects of convenience. Their value must depend on what they do to the lives and freedom of the people involved The relation between development and democracy has to be seen partly in term of their constitutive connection. We must not miss the crucial recognition that political liberties and democratic rights are among the 'constitutive components of development'

What are the 'constitutive components' of development?

1. Enhancement of inanimate objects of convenience.
2. Political liberties and democratic rights.
3. Political freedom and democracy.
4. Individual freedom and democracy.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें:

लोकतंत्र के अधिकांश समर्थक सुझाव देने में चुप्पी साध लेते हैं कि लोकतंत्र अपने आप ही विकास और सामाजिक कल्याण को बढ़ावा देगा। वे उसे अकेले के रूप में देखने की ओर प्रवृत्त लेकिन स्पष्ट रूप से अलग और व्यापकता में स्वतंत्र लक्ष्य वाले होते हैं। लोकतंत्र के निंदकों में अपनी दूसरी तरफ लोक और विकास के मध्य गंभीर तनाव के रूप में जो देखते हैं उसे व्यक्त करने की इच्छा प्रतीत होती है... इन मुद्दों से निपटने के लिए जिसे हम विकास कह सकते हैं और लोकतंत्र की व्याख्या दोनों पर विशेष ध्यान देना होगा। लोग जिससे आगे बढ़ सकें और जो वास्तविक स्वतंत्रता उन्हें मिल रही है उसे विकास के निर्धारण के लिए छोड़ा नहीं जा सकता है।

सुविधा की जड़ वस्तुओं की वृद्धि के रूप में सिर्फ न के बराबर विकास देखा जा सकता है। उनकी मात्रा सम्मिलित लोगों की स्वतंत्रता और जीवन के साथ जो करते हैं, पर आवश्यक रूप से निर्भर करती है। विकास और लोकतंत्र के मध्य अंगभूत संबंध के भाग के रूप में देखा जा सकता है। हमें जटिल अभिज्ञान को नहीं भूलना चाहिए जो राजनैतिक स्वतंत्रताओं और लोकतांत्रिक अधिकारों के "विकास के अंगभूत घटक" है।

विकास के 'अंगभूत घटक' क्या हैं?

1. सुविधा की जड़ वस्तुओं को बढ़ाना
2. राजनैतिक स्वतंत्रताएँ एवं लोकतांत्रिक अधिकार
3. राजनैतिक आजादी और लोकतंत्र
4. वैयक्तिक आजादी और लोकतंत्र

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

145 900395

"Most champions of democracy have been rather reticent in suggesting that democracy would itself promote development and enhancement of social welfare-they have tended to see them as good but distinctly separate and largely independent goals. The detractor of democracy, on the other hand, seemed to have been willing to express their diagnosis of what they see as serious tensions between democracy and development..... To deal with these issues, we have to pay particular attention to both the contents of what can be called development and to the interpretation of democracy. The assessment of development cannot be divorced from the lives that people can lead and the real freedom that they enjoy. Development can scarcely be seen merely in terms of enhancement of inanimate objects of convenience. Their value must depend on what they do to the lives and freedom of the people involved The relation between development and democracy has to be seen partly in term of their constitutive connection. We must not miss the crucial recognition that political liberties and democratic rights are among the 'constitutive components of development'

How does one assess development?

1. By assessing the freedom of the people.
2. By looking at the enhancement of inanimate objects of convenience.
3. By assessing the lives that people can read and the real freedom they enjoy.
4. By assessing the social welfare programmes of the government.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें:

लोकतंत्र के अधिकांश समर्थक सुझाव देने में चुप्पी साध लेते हैं कि लोकतंत्र अपने आप ही विकास और सामाजिक कल्याण को बढ़ावा देगा। वे उसे अ के रूप में देखने की ओर प्रवृत्त लेकिन स्पष्ट रूप से अलग और व्यापकता में स्वतंत्र लक्ष्य वाले होते हैं। लोकतंत्र के निंदकों में अपनी दूसरी तरफ लोक और विकास के मध्य गंभीर तनाव के रूप में जो देखते हैं उसे व्यक्त करने की इच्छा प्रतीत होती है... इन मुद्दों से निपटने के लिए जिसे हम विकास कह सकते हैं और लोकतंत्र की व्याख्या दोनों पर विशेष ध्यान देना होगा। लोग जिससे आगे बढ़ सकें और जो वास्तविक स्वतंत्रता उन्हें मिल रही है उसे विकास के निर्धारण के लिए छोड़ा नहीं जा सकता है।

सुविधा की जड़ वस्तुओं की वृद्धि के रूप में सिर्फ न के बराबर विकास देखा जा सकता है। उनकी मात्रा सम्मिलित लोगों की स्वतंत्रता और जीवन के सा जो करते हैं, पर आवश्यक रूप से निर्भर करती है। विकास और लोकतंत्र के मध्य अंगभूत संबंध के भाग के रूप में देखा जा सकता है। हमें जटिल अभिज्ञान को नहीं भूलना चाहिए जो राजनैतिक स्वतंत्रताओं और लोकतांत्रिक अधिकारों के "विकास के अंगभूत घटक" है।

विकास का निर्धारण कैसे किया जा सकता है?

1. लोगों की स्वतंत्रता के निर्धारण द्वारा
2. सुविधा की जड़ वस्तुओं को बढ़ाते जाने द्वारा
3. लोग जैसे बढ़ सकें और जो वास्तविक स्वतंत्रता उन्हें मिल रही है उसके निर्धारण द्वारा
4. सरकार के सामाजिक कल्याण कार्यक्रम के निर्धारण द्वारा

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

146 900396

The Polemical exchanges between the deep and social ecologists have been very much a part of radical ecology scene in the U.S. over the past decade-in contrast to the ecology scene in Britain where the likes of Jonathan Porritt, a Genteel reformer seem to get the media prominence. But this debate took an important twist in May 1989 when Dave Foreman was arrested by F.B.I. An ecological activist who advocates non-violent direct action to protect wilderness areas rain forests, Foreman had been one of the founders of the "Earth First" group.... what came out of the debate between Murray Bookchin and Dave Foreman, whereas Foreman had largely taken to heart the criticism of deep ecology and had become a staunch anti-capitalist and had withdrawn many of his more extreme anti-humanist statements- Bookchin continued to reiterate with stridency the kind of social ecology that he had been advocating and developing over the years- and thus need for a social movement that can effectively resist and ultimately replace both the nation-state and corporate capitalism...

In outlining his philosophical world view and in his advocacy of an "ecological consciousness", Naess has many interesting and important things to say- on the need for a 'Gestalt' or relational way of thinking, on the need to reflect on, and explicitly articulate the basic norms of an alternative ontology, and to avoid... purely instrumental norms and on the problems of making ecology itself into an encompassing "ism", as if it were a universal science... certainly, humans do not live by bread alone, but only someone who does not have to, worry about food and shelter and has some degree of autonomy, could define well being in terms of such high level ultimate goals as pleasure, happiness and perfection.

What does the author want to convey in this paragraph?

1. Importance of social ecology
2. Importance of radical ecology
3. Non-violent direct action to protect wilderness
4. Prominence of shallow ecology

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें:

पिछले दशक से यु.एस. में गहरे और सामाजिक पारिस्थिकीविदों के मध्य विवादात्मक विनिमय आमूल परिवर्तनवादी पारिस्थिकी का व्यापक भाग के रूप में देखा गया है। इसके विपरीत ब्रिटेन में जो पारिस्थिकी देखी जाती है जहाँ जोनाथन पोरिट एक सुधारक जोकि मीडिया प्रबलता की ओर ज्यादा जाते हैं प्रतीत होते हैं। लेकिन इस विवाद में मई 1989 में एक महत्वपूर्ण बदलाव देखा गया जब एफ.बी.आई. द्वारा एक पारिस्थिकी विद कार्यकर्ता डेविड फोरमैन को गिरफ्तार कर लिया गया जिन्होंने खाली पड़े वन क्षेत्र की वन्यता को बचाने हेतु अहिंसक प्रत्यक्ष कार्यवाही का समर्थन किया। फोरमैन अर्थ फर्स्ट ग्रुप संस्थापकों में से एक रहे थे, जो कि मर्रे बुकचिन और डेव फोरमैन के बीच विवाद के रूप में बाहर आया जिसमें फोरमैन ने गहरी पारिस्थिकी की मुख्य आलोचना के बड़े भाग पर काम किया और कट्टर पूँजीवादी विरोधी हो गए और बहुत ही मानववादी तथ्यों को लेकर आए। बुकचिन ने सामाजिक पारिस्थिकी के इस प्रकार की तीव्र ढंग से बार-बार इसे बताना जारी रखा जिसमें कि वे सालों से इसका समर्थन और विकास कर रहे थे और इसका प्रकारनयी राजनीति पर बहस प्रारंभ किए। सामाजिक आंदोलन के लिए आवश्यक जो कि प्रभावशाली तरीके से रोक सकती थी और अन्ततः राष्ट्र राज्य और व्यावसायिक पूँजीवाद को बदल सकती थी। अपने दार्शनिक वैश्विक मंत्र को रेखांकित करने में और पारिस्थिकी चेतना के समर्थन में नेस ने बहुत ही मज़ेदार और महत्वपूर्ण बात को कहना चाहा। गैस्टॉल्ट और संबंधात्मक तरीके की आवश्यकता पर और वैकल्पिक अंतुलोजी के मुख्य मानकों की सुस्पष्टता से व्याख्या और उससे बचना। शुद्ध रूप से सहायक मानकों और सभी सम्मिलित वाद में पारिस्थिकी स्वयं की समस्या पर जैसा कि यह सार्वभौमिक विज्ञान के रूप में रहा था। निश्चित रूप से मानव रोटीमात्र पर आश्रित नहीं था न तो केवल उस को खाद्य और शरणस्थल के बारे में चिन्तनहीकरना था, और कुछ हद तक स्वायत्तता, उच्च स्तर के अन्तिम उद्देश्य जैसे आनन्द, खुशी और पूर्णता के शब्द में कल्याण के रूप में परिभाषित कर सकते हैं।

इस अवतरण में लेखक क्या बताना चाहता है?

1. सामाजिक पारिस्थिकी का महत्व।
2. आमूल परिवर्तनवादी पारिस्थिकी का महत्व।
3. वन्यता के बचाव हेतु अहिंसक निर्देश।
4. सतही पारिस्थिकी की प्रबलता।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:

Objective Question

147 900397 The Polemical exchanges between the deep and social ecologists have been very much a part of radical ecology scene in the U.S. over the past decade-in contrast to the ecology scene in Britain where the likes of Jonathan Porritt, a Genteel reformer seem to get the media prominence. But this debate took an important twist in May 1989 when Dave Foreman was arrested by F.B.I. An ecological activist who advocates non-violent direct action to protect wilderness areas rain forests, Foreman had been one of the founders of the "Earth First" group.... what came out of the debate between Murray Bookchin and Dave Foreman, whereas Foreman had largely taken to heart the criticism of deep ecology and had become a staunch anti-capitalist and had withdrawn many of his more extreme anti-humanist statements- Bookchin continued to reiterate with stridency the kind of social ecology that he had been advocating and developing over the years- and thus need for a social movement that can effectively resist and ultimately replace both the nation-state and corporate capitalism...

In outlining his philosophical world view and in his advocacy of an "ecological consciousness", Naess has many interesting and important things to say- on the need for a 'Gestalt' or relational way of thinking, on the need to reflect on, and explicitly articulate the basic norms of an alternative ontology, and to avoid... purely instrumental norms and on the problems of making ecology itself into an encompassing "ism", as if it were a universal science... certainly, humans do not live by bread alone, but only someone who does not have to, worry about food and shelter and has some degree of autonomy, could define well being in terms of such high level ultimate goals as pleasure, happiness and perfection.

How does Naess define well being?

1. Sufficient food and shelter
2. Pleasure happiness and perfection
3. Certain degree of autonomy
4. Good degree of circumstances

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें:

पिछले दशक से यु.एस. में गहरे और सामाजिक पारिस्थिकीविदों के मध्य विवादात्मक विनिमय आमूल परिवर्तनवादी पारिस्थिकी का व्यापक भाग के रूप में देखा गया है। इसके विपरीत ब्रिटेन में जो पारिस्थिकी देखी जाती है जहाँ जोनाथन पोरिट एक सुधारक जोकि मीडिया प्रबलता की ओर ज्यादा जाते हैं प्रतीत होते हैं। लेकिन इस विवाद में मई 1989 में एक महत्वपूर्ण बदलाव देखा गया जब एफ.बी.आई. द्वारा एक पारिस्थिकी विद कार्यकर्ता डेविड फोरमैन को गिरफ्तार कर लिया गया जिन्होंने खाली पड़े वन क्षेत्र की वन्यता को बचाने हेतु अहिंसक प्रत्यक्ष कार्यवाही का समर्थन किया। फोरमैन अर्थ फर्स्ट ग्रुप संस्थापकों में से एक रहे थे, जो कि मर्रे बुकचिन और डेव फोरमैन के बीच विवाद के रूप में बाहर आया जिसमें फोरमैन ने गहरी पारिस्थिकी की मुख्य आलोचना के बड़े भाग पर काम किया और कट्टर पूँजीवादी विरोधी हो गए और बहुत ही मानववादी तथ्यों को लेकर आए। बुकचिन ने सामाजिक पारिस्थिकी के इस प्रकार को तीव्र ढंग से बार-बार इसे बताना जारी रखा जिसमें कि वे सालों से इसका समर्थन और विकास कर रहे थे और इसका प्रकारनयी राजनीति पर बहस प्रारंभ किए। सामाजिक आंदोलन के लिए आवश्यक जो कि प्रभावशाली तरीके से रोक सकती थी और अन्ततः राष्ट्र राज्य और व्यावसायिक पूँजीवाद को बदल सकती थी। अपने दार्शनिक वैश्विक मंत्र को रेखांकित करने में और पारिस्थिकी चेतना के समर्थन में नेस ने बहुत ही मज़ेदार और महत्वपूर्ण बात को कहना चाहा। गेंस्टॉल्ट और संबंधात्मक तरीके की आवश्यकता पर और वैकल्पिक अंटुलॉजी के मुख्य मानकों की सुस्पष्टता से व्याख्या और उससे बचना। शुद्ध रूप से सहायक मानकों और सभी सम्मिलित वाद में पारिस्थिकी स्वयं की समस्या पर जैसा कि यह सार्वभौमिक विज्ञान के रूप में रहा था। निश्चित रूप से मानव रोटीमात्र पर आश्रित नहीं था न तो केवल उस को खाद्य और शरणस्थल के बारे में चिन्तनहीकरना था, और कुछ हद तक स्वायत्तता, उच्च स्तर के अन्तिम उद्देश्य जैसे आनन्द, खुशी और पूर्णता के शब्द में कल्याण के रूप में परिभाषित कर सकते हैं।

नेस कल्याण को किस प्रकार परिभाषित करता है?

1. पर्याप्त खाद्य और शरणश्रय।
2. आनंद, खुशी और पूर्णता।
3. स्वायत्तता की निश्चित मात्रा।
4. पारिस्थितियों की उचित (गुड़) मात्रा।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3
A4
:
4

Objective Question

148 900398 The Polemical exchanges between the deep and social ecologists have been very much a part of radical ecology scene in the U.S. over the past decade-in contrast to the ecology scene in Britain where the likes of Jonathan Porritt, a Genteel reformer seem to get the media prominence. But this debate took an important twist in May 1989 when Dave Foreman was arrested by F.B.I. An ecological activist who advocates non-violent direct action to protect wilderness areas rain forests, Foreman had been one of the founders of the "Earth First" group.... what came out of the debate between Murray Bookchin and Dave Foreman, whereas Foreman had largely taken to heart the criticism of deep ecology and had become a staunch anti-capitalist and had withdrawn many of his more extreme anti-humanist statements- Bookchin continued to reiterate with stridency the kind of social ecology that he had been advocating and developing over the years- and thus need for a social movement that can effectively resist and ultimately replace both the nation-state and corporate capitalism...

In outlining his philosophical world view and in his advocacy of an "ecological consciousness", Naess has many interesting and important things to say- on the need for a 'Gestalt' or relational way of thinking, on the need to reflect on, and explicitly articulate the basic norms of an alternative ontology, and to avoid... purely instrumental norms and on the problems of making ecology itself into an encompassing "ism", as if it were a universal science... certainly, humans do not live by bread alone, but only someone who does not have to, worry about food and shelter and has some degree of autonomy, could define well being in terms of such high level ultimate goals as pleasure, happiness and perfection.

Naess in his philosophical world view, argued for one the following:

1. Ecological consciousness
2. An alternative ontology
3. An alternative outlook
4. Universal science

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें:

पिछले दशक से यु.एस. में गहरे और सामाजिक पारिस्थिकीविदों के मध्य विवादात्मक विनिमय आमूल परिवर्तनवादी पारिस्थिकी का व्यापक भाग के रूप में देखा गया है। इसके विपरीत ब्रिटेन में जो पारिस्थिकी देखी जाती है जहाँ जोनाथन पोरिट एक सुधारक जोकि मीडिया प्रबलता की ओर ज्यादा जाते हैं प्रतीत होते हैं। लेकिन इस विवाद में मई 1989 में एक महत्वपूर्ण बदलाव देखा गया जब एफ.बी.आई. द्वारा एक पारिस्थिकी विद कार्यकर्ता डेविड फोरमैन को गिरफ्तार कर लिया गया जिन्होंने खाली पड़े वन क्षेत्र की वन्यता को बचाने हेतु अहिंसक प्रत्यक्ष कार्यवाही का समर्थन किया। फोरमैन अर्थ फर्स्ट ग्रुप संस्थापकों में से एक रहे थे, जो कि मर्रे बुकचिन और डेव फोरमैन के बीच विवाद के रूप में बाहर आया जिसमें फोरमैन ने गहरी पारिस्थिकी की मुख्य आलोचना के बड़े भाग पर काम किया और कट्टर पूँजीवादी विरोधी हो गए और बहुत ही मानववादी तथ्यों को लेकर आए। बुकचिन ने सामाजिक पारिस्थिकी के इस प्रकार को तीव्र ढंग से बार-बार इसे बताना जारी रखा जिसमें कितने सालों से इसका समर्थन और विकास कर रहे थे और इसका प्रकारनयी राजनीति पर बहस प्रारंभ किए। सामाजिक आंदोलन के लिए आवश्यक जो कि प्रभावशाली तरीके से रोक सकती थी और अन्ततः राष्ट्र राज्य और व्यावसायिक पूँजीवाद को बदल सकती थी। अपने दार्शनिक वैश्विक मंत्र को रेखांकित करने में और पारिस्थिकी चेतना के समर्थन में नेस ने बहुत ही मज़ेदार और महत्वपूर्ण बात को कहना चाहा। गेंस्टॉल्ट और संबंधात्मक तरीके की आवश्यकता पर और वैकल्पिक अंतुलोजी के मुख्य मानकों की सुस्पष्टता से व्याख्या और उससे बचना। शुद्ध रूप से सहायक मानकों और सभी सम्मिलित वाद में पारिस्थिकी स्वयं की समस्या पर जैसा कि यह सार्वभौमिक विज्ञान के रूप में रहा था। निश्चित रूप से मानव रोटीमात्र पर आश्रित नहीं था न तो केवल उस को खाद्य और शरणस्थल के बारे में चिन्तनहीकरना था, और कुछ हद तक स्वायत्तता, उच्च स्तर के अन्तिम उद्देश्य जैसे आनन्द, खुशी और पूर्णता के शब्द में कल्याण के रूप में परिभाषित कर सकते हैं।

नेस ने अपने दर्शनशास्त्रीय वैश्विकमत के निम्नलिखित में किस एक पर तर्क किए:

1. पारिस्थिकीय चेतना
2. एक वैकल्पिक अंतुलोजी
3. एक वैकल्पिक दृष्टिकोण
4. सार्वभौमिक विज्ञान

A1
:
1
A2
:
2
2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

149 900399

The Polemical exchanges between the deep and social ecologists have been very much a part of radical ecology scene in the U.S. over the past decade-in contrast to the ecology scene in Britain where the likes of Jonathan Porritt, a Genteel reformer seem to get the media prominence. But this debate took an important twist in May 1989 when Dave Foreman was arrested by F.B.I. An ecological activist who advocates non-violent direct action to protect wilderness areas rain forests, Foreman had been one of the founders of the "Earth First" group.... what came out of the debate between Murray Bookchin and Dave Foreman, whereas Foreman had largely taken to heart the criticism of deep ecology and had become a staunch anti-capitalist and had withdrawn many of his more extreme anti-humanist statements- Bookchin continued to reiterate with stridency the kind of social ecology that he had been advocating and developing over the years- and thus need for a social movement that can effectively resist and ultimately replace both the nation-state and corporate capitalism...

In outlining his philosophical world view and in his advocacy of an "ecological consciousness", Naess has many interesting and important things to say- on the need for a 'Gestalt' or relational way of thinking, on the need to reflect on, and explicitly articulate the basic norms of an alternative ontology, and to avoid... purely instrumental norms and on the problems of making ecology itself into an encompassing "ism", as if it were a universal science... certainly, humans do not live by bread alone, but only someone who does not have to, worry about food and shelter and has some degree of autonomy, could define well being in terms of such high level ultimate goals as pleasure, happiness and perfection.

What is the outcome of the debate between Bookchin and Foreman?

1. A stand in support of nation-state
2. A new politics of ecological movement
3. Case for replacing corporate capitalism and nation-state
4. Criticism against deep ecology

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें:

पिछले दशक से यु.एस. में गहरे और सामाजिक पारिस्थिकीविदों के मध्य विवादात्मक विनिमय आमूल परिवर्तनवादी पारिस्थिकी का व्यापक भाग के रूप में देखा गया है। इसके विपरीत ब्रिटेन में जो पारिस्थिकी देखी जाती है जहाँ जोनाथन पोरिट एक सुधारक जोकि मीडिया प्रबलता की ओर ज्यादा जाते हैं प्रतीत होते हैं। लेकिन इस विवाद में मई 1989 में एक महत्वपूर्ण बदलाव देखा गया जब एफ.बी.आई. द्वारा एक पारिस्थिकी विद कार्यकर्ता डेविड फोरमैन को गिरफ्तार कर लिया गया जिन्होंने खाली पड़े वन क्षेत्र की वन्यता को बचाने हेतु अहिंसक प्रत्यक्ष कार्यवाही का समर्थन किया। फोरमैन अर्थ फर्स्ट ग्रुप संस्थापकों में से एक रहे थे, जो कि मर्रे बुकचिन और डेव फोरमैन के बीच विवाद के रूप में बाहर आया जिसमें फोरमैन ने गहरी पारिस्थिकी की मुख्य आलोचना के बड़े भाग पर काम किया और कट्टर पूँजीवादी विरोधी हो गए और बहुत ही मानववादी तथ्यों को लेकर आए। बुकचिन ने सामाजिक पारिस्थिकी के इस प्रकार को तीव्र ढंग से बार-बार इसे बताना जारी रखा जिसमें कितने सालों से इसका समर्थन और विकास कर रहे थे और इसका प्रकारनयी राजनीति पर बहस प्रारंभ किए। सामाजिक आंदोलन के लिए आवश्यक जो कि प्रभावशाली तरीके से रोक सकती थी और अन्ततः राष्ट्र राज्य और व्यावसायिक पूँजीवाद को बदल सकती थी। अपने दार्शनिक वैश्विक मंत्र को रेखांकित करने में और पारिस्थिकी चेतना के समर्थन में नेस ने बहुत ही मज़ेदार और महत्वपूर्ण बात को कहना चाहा। गेंस्टॉल्ट और संबंधात्मक तरीके की आवश्यकता पर और वैकल्पिक अंटुलॉजी के मुख्य मानकों की सुस्पष्टता से व्याख्या और उससे बचना। शुद्ध रूप से सहायक मानकों और सभी सम्मिलित वाद में पारिस्थिकी स्वयं की समस्या पर जैसा कि यह सार्वभौमिक विज्ञान के रूप में रहा था। निश्चित रूप से मानव रोटीमात्र पर आश्रित नहीं था न तो केवल उस को खाद्य और शरणस्थल के बारे में चिन्तनहीकरना था, और कुछ हद तक स्वायत्तता, उच्च स्तर के अन्तिम उद्देश्य जैसे आनन्द, खुशी और पूर्णता के शब्द में कल्याण के रूप में परिभाषित कर सकते हैं।

बुकचिन और फोरमैन के मध्य वाद-विवाद का परिणाम क्या है?

1. राष्ट्र-राज्य के समर्थन में खड़े होना।
2. पारिस्थिकीय आन्दोलन की एक नयी राजनीतिक व्यवस्था।
3. व्यावसायिक पूँजीवाद और राष्ट्र-राज्य के बदले में कॉक।
4. गहरे पारिस्थिकी की आलोचना।

A1 1
:
1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

150/900400

The Polemical exchanges between the deep and social ecologists have been very much a part of radical ecology scene in the U.S. over the past decade-in contrast to the ecology scene in Britain where the likes of Jonathan Porritt, a Genteel reformer seem to get the media prominence. But this debate took an important twist in May 1989 when Dave Foreman was arrested by F.B.I. An ecological activist who advocates non-violent direct action to protect wilderness areas rain forests, Foreman had been one of the founders of the "Earth First" group.... what came out of the debate between Murray Bookchin and Dave Foreman, whereas Foreman had largely taken to heart the criticism of deep ecology and had become a staunch anti-capitalist and had withdrawn many of his more extreme anti-humanist statements- Bookchin continued to reiterate with stridency the kind of social ecology that he had been advocating and developing over the years- and thus need for a social movement that can effectively resist and ultimately replace both the nation-state and corporate capitalism...

In outlining his philosophical world view and in his advocacy of an "ecological consciousness", Naess has many interesting and important things to say- on the need for a 'Gestalt' or relational way of thinking, on the need to reflect on, and explicitly articulate the basic norms of an alternative ontology, and to avoid... purely instrumental norms and on the problems of making ecology itself into an encompassing "ism", as if it were a universal science... certainly, humans do not live by bread alone, but only someone who does not have to, worry about food and shelter and has some degree of autonomy, could define well being in terms of such high level ultimate goals as pleasure, happiness and perfection.

Naess's philosophical world view of ecological consciousness consists of:

1. Making ecology as the science of the universe
2. Making ecology as an encompassing 'ism'
3. Making ecology as a positive science
4. Making ecology devoid of human concern

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें:

पिछले दशक से यु.एस. में गहरे और सामाजिक पारिस्थिकीविदों के मध्य विवादात्मक विनिमय आमूल परिवर्तनवादी पारिस्थिकी का व्यापक भाग के रूप में देखा गया है। इसके विपरीत ब्रिटेन में जो पारिस्थिकी देखी जाती है जहाँ जोनाथन पोरिट एक सुधारक जोकि मीडिया प्रबलता की ओर ज्यादा जाते हैं प्रतीत होते हैं। लेकिन इस विवाद में मई 1989 में एक महत्वपूर्ण बदलाव देखा गया जब एफ.बी.आई. द्वारा एक पारिस्थिकी विद कार्यकर्ता डेविड फोरमैन को गिरफ्तार कर लिया गया जिन्होंने खाली पड़े वन क्षेत्र की वन्यता को बचाने हेतु अहिंसक प्रत्यक्ष कार्यवाही का समर्थन किया। फोरमैन अर्थ फर्स्ट ग्रुप संस्थापकों में से एक रहे थे, जो कि मर्रे बुकचिन और डेव फोरमैन के बीच विवाद के रूप में बाहर आया जिसमें फोरमैन ने गहरी पारिस्थिकी की मुख्य आलोचना के बड़े भाग पर काम किया और कट्टर पूँजीवादी विरोधी हो गए और बहुत ही मानववादी तथ्यों को लेकर आए। बुकचिन ने सामाजिक पारिस्थिकी के इस प्रकार को तीव्र ढंग से बार-बार इसे बताना जारी रखा जिसमें कि वे सालों से इसका समर्थन और विकास कर रहे थे और इसका प्रकारनयी राजनीति पर बहस प्रारंभ किए। सामाजिक आंदोलन के लिए आवश्यक जो कि प्रभावशाली तरीके से रोक सकती थी और अन्ततः राष्ट्र राज्य और व्यावसायिक पूँजीवाद को बदल सकती थी। अपने दार्शनिक वैश्विक मंत्र को रेखांकित करने में और पारिस्थिकी चेतना के समर्थन में नेस ने बहुत ही मज़ेदार और महत्वपूर्ण बात को कहना चाहा। गेंस्टॉल्ट और संबंधात्मक तरीके की आवश्यकता पर और वैकल्पिक अंतुलोजी के मुख्य मानकों की सुस्पष्टता से व्याख्या और उससे बचना। शुद्ध रूप से सहायक मानकों और सभी सम्मिलित वाद में पारिस्थिकी स्वयं की समस्या पर जैसा कि यह सार्वभौमिक विज्ञान के रूप में रहा था। निश्चित रूप से मानव रोटीमात्र पर आश्रित नहीं था न तो केवल उस को खाद्य और शरणस्थल के बारे में चिन्तनहीकरना था, और कुछ हद तक स्वायत्तता, उच्च स्तर के अन्तिम उद्देश्य जैसे आनन्द, खुशी और पूर्णता के शब्द में कल्याण के रूप में परिभाषित कर सकते हैं।

पारिस्थिकीय चेतना के नेस अपने दर्शनशास्त्रीय वैश्विक मत में इसे सम्मिलित करता है:

1. ब्रह्मांड के विज्ञान के रूप में पारिस्थिकी का निर्माण करना
2. 'वाद' को सम्मिलित करने के रूप में पारिस्थिकी निर्माण करना
3. सकारात्मक विज्ञान के रूप में पारिस्थिकी निर्माण करना।
4. मानव संबंधित पारिस्थिकी विहीन निर्माण।

		A1	1
		:	
			1
		A2	2
		:	
			2
		A3	3
		:	
			3
		A4	4
		:	
			4