

PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : Public Administration
Exam Date : 21-Jun-2023 Batch : 15:00-18:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negativ Marks																																							
Objective Question																																											
1	2151	The table given below shows the distribution percentage of number of candidates qualifying a Common Entrance Test (CET) in six cities A-F during the year 2020 and 2021, along with the ratio of males (M) to females (F) among the qualified candidates. The total number of qualified candidates in all the six cities together during 2020 and 2021 are 3800 and 4600 respectively. Based on the data in the table, answer the question that follows: <u>City-wise Distribution of CET Qualified Candidates.</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">City</th><th colspan="2">2020</th><th colspan="2">2021</th></tr> <tr> <th>(Distribution % of Qualified Candidates)</th><th>Ratio M:F</th><th>(Distribution % of Qualified Candidates)</th><th>Ratio M:F</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>13%</td><td>8:5</td><td>24%</td><td>5:7</td></tr> <tr> <td>B</td><td>27%</td><td>11:8</td><td>15%</td><td>12:11</td></tr> <tr> <td>C</td><td>11%</td><td>7:4</td><td>23%</td><td>15:8</td></tr> <tr> <td>D</td><td>20%</td><td>2:3</td><td>17%</td><td>8:9</td></tr> <tr> <td>E</td><td>8%</td><td>5:3</td><td>8%</td><td>1:3</td></tr> <tr> <td>F</td><td>21%</td><td>13:8</td><td>13%</td><td>5:8</td></tr> </tbody> </table> The difference between the number of male candidates qualified from City-B in 2020 and City-A in 2021 is 134 144 168 182	City	2020		2021		(Distribution % of Qualified Candidates)	Ratio M:F	(Distribution % of Qualified Candidates)	Ratio M:F	A	13%	8:5	24%	5:7	B	27%	11:8	15%	12:11	C	11%	7:4	23%	15:8	D	20%	2:3	17%	8:9	E	8%	5:3	8%	1:3	F	21%	13:8	13%	5:8		
City	2020			2021																																							
	(Distribution % of Qualified Candidates)	Ratio M:F	(Distribution % of Qualified Candidates)	Ratio M:F																																							
A	13%	8:5	24%	5:7																																							
B	27%	11:8	15%	12:11																																							
C	11%	7:4	23%	15:8																																							
D	20%	2:3	17%	8:9																																							
E	8%	5:3	8%	1:3																																							
F	21%	13:8	13%	5:8																																							

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2020 और 2021 के दौरान छह शहरों A से F में आयोजित सामान्य प्रवेश परीक्षा (सी ई टी) में अर्हता प्राप्त करने वाले अभ्यर्थियों की संख्या का बंटन प्रतिशत, अर्हक पाए गए विद्यार्थियों में पुरुष (M) और महिला (F) के अनुपात सहित दर्शायी गयी है। वर्ष 2020 और 2021 सभी छः शहरों में आयोजित प्रवेश परीक्षा में अर्हक पाए गए उम्मीदवारों की कुल संख्या क्रमशः 3800 और 4600 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

सी ई टी में अर्हक पाए गए उम्मीदवारों का शहर-वार बंटन

वर्ष	2020		2021	
शहर	अर्हक उम्मीदवारों का बंटन (प्रतिशत में)	अनुपात	अर्हक उम्मीदवारों का बंटन (प्रतिशत में)	अनुपात
		पुरुष : महिला		पुरुष : महिला
A	13%	8:5	24%	5:7
B	27%	11:8	15%	12:11
C	11%	7:4	23%	15:8
D	20%	2:3	17%	8:9
E	8%	5:3	8%	1:3
F	21%	13:8	13%	5:8

वर्ष 2020 में शहर -B से अर्हता प्राप्त पुरुष अभ्यर्थियों की संख्या और वर्ष 2021 में शहर -A से अर्हता प्राप्त पुरुष अभ्यर्थियों की संख्या में कितना अंतर है?

1. 134
2. 144
3. 168
4. 182

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

2 2152

The table given below shows the distribution percentage of number of candidates qualifying a Common Entrance Test (CET) in six cities A-F during the year 2020 and 2021, along with the ratio of males (M) to females (F) among the qualified candidates. The total number of qualified candidates in all the six cities together during 2020 and 2021 are 3800 and 4600 respectively. Based on the data in the table, answer the question that follows:

City-wise Distribution of CET Qualified Candidates.

Years	2020		2021	
City	(Distribution % of Qualified Candidates)	Ratio	(Distribution % of Qualified Candidates)	Ratio
		M:F		M:F
A	13%	8:5	24%	5:7
B	27%	11:8	15%	12:11
C	11%	7:4	23%	15:8
D	20%	2:3	17%	8:9
E	8%	5:3	8%	1:3
F	21%	13:8	13%	5:8

The ratio of number of females qualified from City-D in 2020 to that of City-E in 2021 is

1. 23:13
2. 31:27
3. 35:23
4. 38:23

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2020 और 2021 के दौरान छह शहरों A से F में आयोजित सामान्य प्रवेश परीक्षा (सी ई टी) में अर्हता प्राप्त करने वाले अभ्यर्थियों की संख्या का बंटन प्रतिशत, अर्हक पाए गए विद्यार्थियों में पुरुष (M) और महिला (F) के अनुपात सहित दर्शाया गया है। वर्ष 2020 और 2021 सभी छः शहरों में आयोजित प्रवेश परीक्षा में अर्हक पाए गए उम्मीदवारों की कुल संख्या क्रमशः 3800 और 4600 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

सी ई टी में अर्हक पाए गए उम्मीदवारों का शहर-वार बंटन

वर्ष	2020		2021	
शहर	अर्हक उम्मीदवारों का बंटन (प्रतिशत में)	अनुपात	अर्हक उम्मीदवारों का बंटन (प्रतिशत में)	अनुपात
		पुरुष : महिला		पुरुष : महिला
A	13%	8:5	24%	5:7
B	27%	11:8	15%	12:11
C	11%	7:4	23%	15:8
D	20%	2:3	17%	8:9
E	8%	5:3	8%	1:3
F	21%	13:8	13%	5:8

वर्ष 2020 में शहर -D से अर्हक पाई जानेवाली महिलाएं और वर्ष 2021 में शहर -E से अर्हक पाई जानेवाली महिलाओं की संख्या का अनुपात है:

1. 23:13
2. 31:27
3. 35:23
4. 38:23

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3
A4
:
4

Objective Question

3 2153

The table given below shows the distribution percentage of number of candidates qualifying a Common Entrance Test (CET) in six cities A-F during the year 2020 and 2021, along with the ratio of males (M) to females (F) among the qualified candidates. The total number of qualified candidates in all the six cities together during 2020 and 2021 are 3800 and 4600 respectively. Based on the data in the table, answer the question that follows:

City-wise Distribution of CET Qualified Candidates.

Years	2020		2021	
City	(Distribution % of Qualified Candidates)	Ratio	(Distribution % of Qualified Candidates)	Ratio
		M:F		M:F
A	13%	8:5	24%	5:7
B	27%	11:8	15%	12:11
C	11%	7:4	23%	15:8
D	20%	2:3	17%	8:9
E	8%	5:3	8%	1:3
F	21%	13:8	13%	5:8

The number of females qualified from City-F in 2020 is _____ % of the number of candidates qualified from City-E in the same year

1. 60
2. 75
3. 80
4. 100

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2020 और 2021 के दौरान छह शहरों A से F में आयोजित सामान्य प्रवेश परीक्षा (सी ई टी) में अर्हता प्राप्त करने वाले अभ्यर्थियों की संख्या का बंटन प्रतिशत, अर्हक पाए गए विद्यार्थियों में पुरुष (M) और महिला (F) के अनुपात सहित दर्शायी गयी है। वर्ष 2020 और 2021 सभी छः शहरों में आयोजित प्रवेश परीक्षा में अर्हक पाए गए उम्मीदवारों की कुल संख्या क्रमशः 3800 और 4600 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

सी ई टी में अर्हक पाए गए उम्मीदवारों का शहर-वार बंटन

वर्ष	2020		2021	
शहर	अर्हक उम्मीदवारों का बंटन (प्रतिशत में)	अनुपात	अर्हक उम्मीदवारों का बंटन (प्रतिशत में)	अनुपात
		पुरुष : महिला		पुरुष : महिला
A	13%	8:5	24%	5:7
B	27%	11:8	15%	12:11
C	11%	7:4	23%	15:8
D	20%	2:3	17%	8:9
E	8%	5:3	8%	1:3
F	21%	13:8	13%	5:8

वर्ष 2020 में शहर -F से अर्हक पायी गयी महिलाओं की संख्या उसी वर्ष शहर -E से अर्हक पाये गये उम्मीदवारों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

1. 60
2. 75
3. 80
4. 100

A1
:
1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

4 2154

The table given below shows the distribution percentage of number of candidates qualifying a Common Entrance Test (CET) in six cities A-F during the year 2020 and 2021, along with the ratio of males (M) to females (F) among the qualified candidates. The total number of qualified candidates in all the six cities together during 2020 and 2021 are 3800 and 4600 respectively. Based on the data in the table, answer the question that follows:

City-wise Distribution of CET Qualified Candidates.

Years	2020		2021	
City	(Distribution % of Qualified Candidates)	Ratio	(Distribution % of Qualified Candidates)	Ratio
		M:F		M:F
A	13%	8:5	24%	5:7
B	27%	11:8	15%	12:11
C	11%	7:4	23%	15:8
D	20%	2:3	17%	8:9
E	8%	5:3	8%	1:3
F	21%	13:8	13%	5:8

The number of females qualified from City-B in 2021 is approximately _____% more than the number of males qualified from City-E in the year 2020

1. 71.42
2. 73.68
3. 75.13
4. 77.56

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2020 और 2021 के दौरान छह शहरों A से F में आयोजित सामान्य प्रवेश परीक्षा (सी ई टी) में अर्हता प्राप्त करने वाले अभ्यर्थियों की संख्या का बंटन प्रतिशत, अर्हक पाए गए विद्यार्थियों में पुरुष (M) और महिला (F) के अनुपात सहित दर्शायी गयी है। वर्ष 2020 और 2021 सभी छः शहरों में आयोजित प्रवेश परीक्षा में अर्हक पाए गए उम्मीदवारों की कुल संख्या क्रमशः 3800 और 4600 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

सी ई टी में अर्हक पाए गए उम्मीदवारों का शहर-वार बंटन

वर्ष	2020		2021	
शहर	अर्हक उम्मीदवारों का बंटन (प्रतिशत में)	अनुपात	अर्हक उम्मीदवारों का बंटन (प्रतिशत में)	अनुपात
		पुरुष : महिला		पुरुष : महिला
A	13%	8:5	24%	5:7
B	27%	11:8	15%	12:11
C	11%	7:4	23%	15:8
D	20%	2:3	17%	8:9
E	8%	5:3	8%	1:3
F	21%	13:8	13%	5:8

वर्ष 2021 में शहर -B से अर्हक पाई गई महिलाओं की संख्या वर्ष 2020 में शहर -E से अर्हक पाए गए पुरुषों की संख्या से लगभग कितने प्रतिशत अधिक है?

1. 71.42
2. 73.68
3. 75.13
4. 77.56

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

5 2155

The table given below shows the distribution percentage of number of candidates qualifying a Common Entrance Test (CET) in six cities A-F during the year 2020 and 2021, along with the ratio of males (M) to females (F) among the qualified candidates. The total number of qualified candidates in all the six cities together during 2020 and 2021 are 3800 and 4600 respectively. Based on the data in the table, answer the question that follows:

City-wise Distribution of CET Qualified Candidates.

Years	2020		2021	
City	(Distribution % of Qualified Candidates)	Ratio	(Distribution % of Qualified Candidates)	Ratio
		M:F		M:F
A	13%	8:5	24%	5:7
B	27%	11:8	15%	12:11
C	11%	7:4	23%	15:8
D	20%	2:3	17%	8:9
E	8%	5:3	8%	1:3
F	21%	13:8	13%	5:8

The average of the number of females qualified from all the six cities together in 2021 is

1. 320
2. 360
3. 400
4. 440

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2020 और 2021 के दौरान छह शहरों A से F में आयोजित सामान्य प्रवेश परीक्षा (सी ई टी) में अर्हता प्राप्त करने वाले अभ्यर्थियों की संख्या का बंटन प्रतिशत, अर्हक पाए गए विद्यार्थियों में पुरुष (M) और महिला (F) के अनुपात सहित दर्शाया गया है। वर्ष 2020 और 2021 सभी छः शहरों में आयोजित प्रवेश परीक्षा में अर्हक पाए गए उम्मीदवारों की कुल संख्या क्रमशः 3800 और 4600 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

सी ई टी में अर्हक पाए गए उम्मीदवारों का शहर-वार बंटन

वर्ष	2020		2021	
शहर	अर्हक उम्मीदवारों का बंटन (प्रतिशत में)	अनुपात	अर्हक उम्मीदवारों का बंटन (प्रतिशत में)	अनुपात
		पुरुष : महिला		पुरुष : महिला
A	13%	8:5	24%	5:7
B	27%	11:8	15%	12:11
C	11%	7:4	23%	15:8
D	20%	2:3	17%	8:9
E	8%	5:3	8%	1:3
F	21%	13:8	13%	5:8

वर्ष 2021 में सभी छह शहरों से अर्हक पायी गयी महिलाओं की संख्या का औसत क्या है?

1. 320
2. 360
3. 400
4. 440

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3
A4
:
4

Objective Question

6 2156 In MOOCs (Massive Open Online Courses), an initiative under NME-ICT Programme, the fourth quadrant is related to:

1. e- content
2. Self-Assessment
3. e-Tutorial
4. Web Resources

एन एम ई-आई सी टी (NME-ICT) प्रोग्राम के अंतर्गत एक पहल में मूक (मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेज) में चतुर्थ चतुर्थांश निम्नांकित में से किससे संबंधित है?

1. ई- विषय वस्तु (कंटेंट)
2. स्व- मूल्यांकन
3. ई- ट्यूटोरियल
4. वेब संसाधन (रिसोर्स)

A1
:
1

A2
:
2

A3
:
3

A4
:
4

Objective Question

7 2157 Match List I with List II

LIST I (Type of learning theory)		LIST II (Theorist)	
A.	Behavioral theory of learning	I.	Albert Bandura
B.	Individual constructivist theory of learning	II.	Lev Vygotsky
C.	Social constructivist theory of learning	III.	J. Piaget
D.	Social cognitive theory of learning	IV.	B.F. Skinner

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-II, C-I, D-III
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-II, B-IV, C-III, D-I
4. A-I, B-IV, C-II, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (अधिगम सिद्धांत का प्रकार)	सूची II (सिद्धांत के प्रतिपादक)
A. अधिगम का व्यवहारिक सिद्धांत	I. अल्बर्ट बंडुरा
B. अधिगम का वैयक्तिक रचनावादी सिद्धांत	II. लेव वाइगोत्स्की
C. अधिगम का सामाजिक रचनावादी सिद्धांत	III. जे. पियाजे
D. अधिगम का सामाजिक संज्ञानात्मक सिद्धांत	IV. बी. एफ. स्किनर

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-II, C-I, D-III
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-II, B-IV, C-III, D-I
4. A-I, B-IV, C-II, D-III

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

8 2158

Given below are two statements:

Statement I: In explicit long term memory bits of information may be stored and interrelated in terms of propositional networks.

Statement II: Implicit long term/ memories are out-of-awareness memories that can't affect thinking and behavior.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : साध्यात्मक नेटवर्क के संदर्भ में स्पष्ट दीर्घावधिक स्मृति में सूचनाओं के अंश संग्रहित किये जा सकते हैं और उन्हें परस्पर संबद्ध किया जा सकता है।

कथन II: अस्पष्ट दीर्घावधिक स्मृतियां सचेतता से बाहर की स्मृतियां होती हैं जो चिंतन और व्यवहार को प्रभावित नहीं कर सकती हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. दोनों कथन I और कथन II सही हैं
2. दोनों कथन I और कथन II गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1 1

:

1

A2 2

:

2

		2
	A3	3
	:	3
	A4	4
	:	4
		4
Objective Question		
9	2159	A teacher is preparing a course of science. He/She wants to add an exercise that promotes collaboration and problem solving among learners. What kind of group should he/she form? 1. Independent student assignment 2. Teacher-centric groups 3. Student-centric groups 4. Social groups कोई अध्यापक/अध्यापिका विज्ञान का पाठ्यक्रम तैयार कर रहा/रही है। वह (अध्यापक/ अध्यापिका) कोई ऐसा अभ्यास जोड़ना चाहता है/चाहती है जिससे अधिगमार्ताओं में सहयोग और समस्या समाधान की भावना को बढ़ावा मिले तो इस दशा में संबंधित अध्यापक/अध्यापिका निम्नांकित में से किस प्रकार का समूह निर्माण करेगा/करेगी ? 1. स्वतंत्र विद्यार्थी समनुदेशन 2. अध्यापक-केन्द्रित समूह 3. विद्यार्थी-केन्द्रित समूह 4. सामाजिक समूह A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
10	2160	A teacher divided the students of a class into four small groups and in each group three students are present. They have to complete a project in online mode by adding all the related material. Which tool is most appropriate according to you? 1. Padlet 2. Camera 3. Quizzes 4. Screen-castomatic किसी शिक्षक ने एक कक्षा के विद्यार्थियों को चार छोटे-छोटे समूहों में विभक्त किया और प्रत्येक समूह में तीन विद्यार्थी उपस्थित हैं। सभी संबंधित सामग्री को जोड़कर उन्हें ऑनलाइन मोड में एक परियोजना को पूरा करना है। तो इस दशा में आपके अनुसार सर्वाधिक उपयुक्त युक्ति क्या है? 1. पैडलेट 2. कैमरा 3. क्विजस 4. स्क्रीन कास्टोमैटिक A1 1 : 1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

11 2161 One of the characteristics of probability sampling is

1. Population bias
2. sampling bias
3. Random selection
4. Accidental selection

प्रायिकता प्रतिचयन की विशेषताओं में से एक है:

1. जनसंख्या पूर्वाग्रह
2. प्रतिचयन पूर्वाग्रह
3. यादृच्छिक चयन
4. अकस्मात चयन

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

12 2162 Covert research in ethnography is beset with

1. Personal issues
2. Ethical issues
3. Political issues
4. Historical issues

नृजाति वर्णन में प्रच्छन्न शोध निम्नांकित में से किससे परिपूर्ण है?

1. वैयक्तिक मुद्दे
2. नैतिक मुद्दे
3. राजनीतिक मुद्दे
4. ऐतिहासिक मुद्दे

A1 1
:
1
A2 2
:
2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

13 2163

Which of the following are characteristics of qualitative interview?

- A. It is less structured.
- B. It reflects researcher's concerns.
- C. The interview is allowed to ramble.
- D. The interview has standardized questions.
- E. It is flexible in approach.

Choose the most appropriate answer from the questions given below:

- 1. A, B, and C only
- 2. B, C, and D only
- 3. C, D, and E only
- 4. A, C, and E only

निम्नांकित में से क्या गुणात्मक साक्षात्कार की अभिलक्षणिक विशेषताएं हैं?

- A. यह अपेक्षाकृत कम संरचनाबद्ध होता है।
- B. इसमें शोधकर्ता के सरोकारों का प्रतिबिंब मिलता है।
- C. इस साक्षात्कार में बेसिर पैर की बातें करने की अनुमति होती है।
- D. इस साक्षात्कार में मानकीकृत प्रश्न होते हैं।
- E. यह दृष्टिकोण में नमनीय होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, और C
- 2. केवल B, C, और D
- 3. केवल C, D, और E
- 4. केवल A, C, और E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

14 2164

Which of the following factors must be taken into account in quantitative research?

- A. Measurement
- B. Causality
- C. Replication
- D. Exclusion of statistical analysis
- E. Less importance to standardisation

Choose the most appropriate answer from the questions given below:

- 1. A, B, and C only
- 2. B, C, and D only
- 3. C, D, and E only
- 4. A, C, and D only

परिमाणात्मक शोध में निम्नांकित में से किन कारकों पर अनिवार्यतः विचार किया जाना चाहिए?

- A. माप
- B. कारणता
- C. प्रतिकृति
- D. सांख्यिकीय विश्लेषण का अपवर्जन
- E. मानकीकरण को कम महत्व

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, और C
- 2. केवल B, C, और D
- 3. केवल C, D, और E
- 4. केवल A, C, और D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

15 2165

Given below are two statements:

Statement I: Gaining access to a public or social setting is an important issue in ethnographic research.

Statement II: There is no distinction between overt and covert ethnography in terms of access and participation.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : किसी सार्वजनिक या सामाजिक स्थापना का अभिगम प्राप्त करना नृजातीय शोध में एक महत्त्वपूर्ण विषय है।

कथन II : अभिगम और सहभगिता के संदर्भ में प्रकट और प्रच्छन्न नृजाति वर्णन के मध्य कोई अंतर नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. दोनों कथन I और कथन II सत्य हैं।
2. दोनों कथन I और कथन II असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

16 2166

In Communication, metonyms reflect

1. Reality
2. Artificiality
3. Fantasy
4. Hidden secrets

संप्रेषण में चित्र परावृत्तियों (मेटानिम्स) से प्रदर्शित होते/होती हैं:

1. वास्तविकता
2. कृत्रिमता
3. भ्रांति
4. गुप्त रहस्य

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

17 2167

Mass media mostly operate in

1. Personal Sphere
2. Bureaucratic Sphere
3. Public Sphere
4. Ethical Sphere

जनसंचार माध्यम अधिकांशतः संचालित होते हैं

1. वैयक्तिक क्षेत्र में
2. नौकरशाही क्षेत्र में
3. सार्वजनिक क्षेत्र में
4. नैतिक क्षेत्र में

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

18 2168

The criteria for good public service communication by media are:

- A. Limit on audience action and reaction
- B. Subjective slant
- C. Evenhandedness
- D. Avoidance of rancour
- E. Separating facts from opinion

Choose the most appropriate answer from the questions given below:

1. A, B and C
2. B, C and D
3. C, E and A
4. C, D and E

माडिया द्वारा उत्तम लोक सेवा संप्रेषण के मानदंड हैं:

- A. श्रोताओं की क्रिया और प्रतिक्रिया की सीमा
- B. व्यक्तिनिष्ठ झुकाव
- C. समान व्यवहार
- D. विद्वेष का परिहार
- E. तथ्यों को मत से पृथक करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल C, E और A
4. केवल C, D और E

A1
:

1

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

19 2169

Given below are two statements:

Statement I: A large portion of mediated cultural transmission involves traditions, language, beliefs, attitudes and values from one generation to another.

Statement II: Such a process will contribute for the unconscious cultural development of individuals in the society.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : व्यवहित सांस्कृतिक पारंपरण के एक बड़े हिस्से में परंपराएं, भाषा, मान्यताएं अभिवृत्तियां और मूल्य का एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में अन्तरण शामिल होता है।

कथन II : इस तरह की प्रक्रिया का समाज में व्यक्तियों के अचेतन सांस्कृतिक विकास में योगदान होगा।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. दोनों कथन I और कथन II सत्य हैं
2. दोनों कथन I और कथन II असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

20 2170

Given below are two statements:

Statement I: The circular model of communication does not favour feedback.

Statement II: The linear model of communication demands continuity of communication and enables immediate feedback.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : संप्रेषण का चक्रिय प्रतिरूप (मॉडल) प्रतिपुष्टि के पक्ष में नहीं होता है।

कथन II : संप्रेषण के रेखीय मॉडल में संप्रेषण की सातत्यता अपेक्षित होती है और इससे तत्काल प्रतिपुष्टि प्राप्त करने में सुविधा होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. दोनों कथन I और कथन II सत्य हैं
2. दोनों कथन I और कथन II असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

21 2171

Find the next term in the series given below:

2, 6, 12, 20.....

1. 24
2. 28
3. 30
4. 36

नीचे दी गई श्रृंखला में अगला पद ज्ञात कीजिए:

2, 6, 12, 20.....

1. 24
2. 28
3. 30
4. 36

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

22 2172

12 Men are assigned a job to be finished in 30 days. After 10 days it is observed that only $\frac{1}{6}$ th of the job is completed. How many extra men are required to be deployed to do the rest of the job so that the job is completed within scheduled time?

1. 20
2. 22
3. 18
4. 16

किसी कार्य को 30 दिन में पूर्ण करने के लिए 12 व्यक्तियों को नियत किया जाता है। 10 दिन पश्चात यह पाया जाता है कि कार्य का केवल $\frac{1}{6}$ भाग ही पूर्ण हुआ है। निर्धारित समय में शेष कार्य को पूर्ण करने के लिए कितने अतिरिक्त व्यक्तियों को नियुक्त करने की आवश्यकता है?

1. 20
2. 22
3. 18
4. 16

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

23 2173

A batsman has a certain average of runs for 16 innings. In the 17th inning he makes a score of 85 runs, thus increasing his average by 3 runs. What is average of the batsman after 17th innings?

1. 35
2. 37
3. 45
4. 40

एक बल्लेबाज का 16 पारियों के रनों का कुछ औसत है। 17वीं पारी में उसने 85 रन बनाए, जिससे उसका औसत 3 रन बढ़ जाता है। 17वीं पारी के बाद बल्लेबाज का औसत कितना है?

1. 35
2. 37
3. 45
4. 40

A1 1
:
1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

24 2174 Find a single discount equivalent to a series discount of 20%, 10% and 5%

1. 30 %
2. 31.6%
3. 30.6%
4. 32%

20%, 10% और 5% की क्रमिक छूट के बराबर एकल छूट ज्ञात कीजिए:

1. 30 %
2. 31.6%
3. 30.6%
4. 32%

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

25 2175 A man walks 1km towards east and then turns southwards and walks 5 km. Again he turns to east and walks 2 kms. After this he turns to the north and walks 9 kms. How far is the man from his starting point?

1. 5 km
2. 6 km
3. 6.5 km
4. 7 km

एक व्यक्ति पूर्व की ओर 1 किमी चलता है और फिर दक्षिण की ओर मुड़ता है और 5 किमी चलता है। पुनः वह पूर्व की ओर मुड़ता है और 2 किमी चलत है। इसके पश्चात वह उत्तर की ओर मुड़ता है और 9 किमी चलता है। अपने आरंभिक बिन्दु से व्यक्ति कितनी दूर है?

1. 5 किमी
2. 6 किमी
3. 6.5 किमी
4. 7 किमी

A1 1
:
1
A2 2
:
2

		2
	A3	3
	:	
		3
	A4	4
	:	
		4
Objective Question		
26	2176	Which informal fallacy is committed in the following statements- " Your argument that I should stop stealing chocolates from the corner store is no good. You told me yourself just a month ago that you, too, stole chocolates when you were a kid". 1. Red Herring 2. Strawman 3. Missing the point (Ignoratio Elenchi) 4. Ad hominem निम्नलिखित कथन में कौन-सा अनाकारिक तर्कदोष है-"आपका तर्ककथन कि मुझे कोने पर स्थित दुकान (स्टोर) से चॉकलेट चुराना बंद कर देना चाहिए अच्छा नहीं है। आपने स्वयं मुझे ठीक एक माह पूर्व बताया था कि आपने भी चॉकलेट तब चुराए थे जब आप बच्चे थे।" 1. रेड हेरिंग 2. घास- पुतला तर्कदोष (स्ट्रॉमैन) 3. बिन्दु से भटक जाना (अर्थान्तर सिद्धिदोष) 4. व्यक्ति विशेष के लिए (एड होमिनेम) A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
27	2177	Which of the following statements is contrapositive of "All whales are mammals"? 1. Some whales are mammals. 2. All non-mammals are non-whales. 3. Some mammals are whales. 4. All mammals are whales. निम्नलिखित कौन-सा कथन "सभी व्हेल मछलियाँ स्तनधारी होती है," का प्रतिपरिवर्ती है? 1. कुछ व्हेल मछली स्तनधारी होती हैं। 2. सभी गैर- स्तनधारी, गैर-व्हेल मछली होते हैं। 3. कुछ स्तनाधारी व्हेल मछली होते हैं। 4. सभी स्तनधारी व्हेल मछली होते हैं। A1 1 : 1 A2 2 : 2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

28 2178

Which of the following is contradictory to the statement- "No birds are mammals"?

1. Some birds are not mammals.
2. Some birds are mammals.
3. All birds are mammals.
4. All mammals are birds.

"कोई भी पक्षी स्तनधारी नहीं है" कथन से निम्नलिखित कौन-सा व्याघाती है?

1. कुछ पक्षी स्तनधारी नहीं हैं।
2. कुछ पक्षी स्तनधारी हैं।
3. सभी पक्षी स्तनधारी हैं।
4. सभी स्तनधारी पक्षी हैं।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

29 2179

If the statement "Some animals are birds" is given as true. Which of the following statements can be immediately inferred to be false?

1. No animals are birds.
2. All animals are birds.
3. Some animals are not birds.
4. All animals cannot fly.

यदि कथन "कुछ जानवर पक्षी हैं" सत्य के रूप में दिया गया है। निम्नलिखित में से किस कथन के असत्य होने के बारे में तात्कालिक रूप से अनुमान लगाया जा सकता है?

1. कोई जानवर पक्षी नहीं है।
2. सभी जानवर पक्षी हैं।
3. कुछ जानवर पक्षी नहीं हैं।
4. सभी जानवर उड़ नहीं सकते।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3

		3
	A4	4
	:	4
		4
Objective Question		
30	2180	Given below are two statements: Statement I: According to Classical Indian School of logic (Nyaya) the middle term must be present in the minor term. Statement II: According to Nyaya School the middle term must be absent in all negative instances in which the major term is absent. In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below: - Both Statement I and Statement II are correct. - Both Statement I and Statement II are incorrect. - Statement I is correct but Statement II is incorrect. - Statement I is incorrect but Statement II is correct. नीचे दो कथन दिए गए हैं: कथन I : तर्क (न्याय) के भारतीय शास्त्रीय मत के अनुसार मध्य पद, लघु पद में अनिवार्यतः रहना चाहिए। कथन II : न्याय मत के अनुसार मध्य पद उन सभी नकारात्मक उदाहरणों में अवश्य अनुपस्थित होना चाहिए जिनमें मुख्य पद अनुपस्थित होता है। उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए: - दोनों कथन I और कथन II सही हैं। - दोनों कथन I और कथन II गलत हैं। - कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है। - कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है। A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
31	2181	In 1965, Gordon Moore, Co-founder of Intel, made a prediction about the future of computer processing. What does his prediction, known as Moore's Law, say? - As technology continues to advance, computer chips will become obsolete. - Computer processing power will double every 18 months to two year. - There will eventually be no need for transistors in high tech electronics. - As the number of transistors increases, computer processing power will be reduced by half every two years.

इंटेल् के सह-संस्थापक गोर्डन मूर ने वर्ष 1965 में कंप्यूटर प्रसंस्करण के भविष्य के बारे में भविष्यवाणी की थी। उनके द्वारा की गई भविष्यवाणी, जो मूर नियम के नाम से विख्यात है, में क्या कहा गया है?

1. जैसे-जैसे प्रौद्योगिकी उन्नत होगी कंप्यूटर के चिप प्रचलन से बाहर हो जायेंगे।
2. प्रत्येक 18 माह से दो वर्ष में कंप्यूटर प्रसंस्करण शक्ति दोगुनी हो जाएगी।
3. अंततः उच्च प्रौद्योगिकी इलेक्ट्रॉनिक्स में ट्रांजिस्टर्स की कोई आवश्यकता नहीं होगी।
4. ट्रांजिस्टर की संख्या बढ़ने की दशा में प्रत्येक दो वर्ष में कंप्यूटर प्रसंस्करण शक्ति घटकर आधी हो जाएगी।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

32 2182

The action of illegally installing malicious code which redirects a person to a fraudulent website with the purpose of obtaining that person's bank details is called

1. Phishing
2. Pharming
3. Spamming
4. Smishing

किसी व्यक्ति के बैंककारी व्यौरे प्राप्त करने के प्रयोजनार्थ उस व्यक्ति को धोखाघड़ी वाली वेबसाइट पर पुनः निर्देशित करने के लिए अवैध रूप से दुर्भावपूर्ण कोड संस्थापित करने की क्रिया कहलाती है:

1. फिशिंग
2. फार्मिंग
3. स्पैमिंग
4. स्मिशिंग

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

33 2183

Both Wi-Fi and Bluetooth offer wireless communication between devices. Bluetooth is useful when

- A. Transferring data between two or more devices which are less than 30 meters apart.
- B. The speed of data transmission is not critical.
- C. Using high bandwidth applications (for example, sending music files from a mobile phone to a headset).

Choose the most appropriate answer from the questions given below

- 1. A and B only
- 2. A and C only
- 3. B and C only
- 4. A, B and C

वाई-फाई (Wi-Fi) और ब्लूटूथ दोनों के माध्यम से विभिन्न उपकरणों के मध्य बेतार का संचार होता है। ब्लूटूथ उस दशा में उपयोगी होता है जब

- A. 30 मीटर से कम दूरी पर रखे गए दो या दो से अधिक उपकरणों के मध्य डाटा अंतरित किया जाना हो
- B. डाटा संरचना की गति महत्वपूर्ण नहीं होती है
- C. उच्च बैंड विड्थ प्रयोग (यथा- किसी मोबाइल फोन से हैड सेट में म्यूजिक फाइल भेजना) का उपयोग करना हो

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और C
- 3. केवल B और C
- 4. A, B और C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

34 2184

Match List I with List II

LIST I (Question)		LIST II (Value)	
A.	If the broadband data download rate is 40 megabits per second, then how many seconds will it takes to download a 60 megabytes file?	I.	64000
B.	Base -10 (denary) value of the binary number: 1000001	II.	12
C.	Number of 8 megabyte files that can be stored on a backup memory device having 500 gigabyte of storage.	III.	17
D.	What hexadecimal value is obtained when the two hexadecimal digits B and C are added together?	IV.	65

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-III, B-IV, C-I, D-II
- 2. A-II, B-IV, C-I, D-III
- 3. A-IV, B-III, C-II, D-I
- 4. A-II, B-I, C-IV, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (प्रश्न)		सूची II (मान)
A.	यदि ब्रॉड बैंड डाटा डाउनलोड की दर 40 मेगाबिट प्रति सेकेंड है तो 60 मेगाबाइट की फाइल डाउनलोड करने में कितना सेकेंड लगेगा	I. 64000
B.	द्विआधारी संख्या 1000001 का बेस 10- (दशाधारी) मान	II. 12
C.	500 गीगाबाइट संग्रह वाले उपकरण की बैकअप मेमोरी में संग्रहित की जाने के 8 मेगाबाइट वाले फाइलों की संख्या	III. 17
D.	दो षोडष आधारी अंक- B और C को एक साथ जोड़ने पर कौन सा षोडष आधारी मान प्राप्त होता है।	IV. 65

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-IV, C-I, D-II

2. A-II, B-IV, C-I, D-III

3. A-IV, B-III, C-II, D-I

4. A-II, B-I, C-IV, D-III

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

35 2185

Given below are two statements:

Statement I: .mp4 and .gif are two file extensions used with files containing moving images.

Statement II: .rar and .zip are two file extensions used with files containing compressed data.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- Both Statement I and Statement II are true.
- Both Statement I and Statement II are false.
- Statement I is true but Statement II is false.
- Statement I is true but Statement II is false.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : .mp4 और .gif चलायमान चित्र वाली फाइलों के साथ प्रयुक्त होने वाली दो फाइल विस्तार हैं।

कथन II : .rar और .zip संपीड़ित डाटा वाली फाइलों के साथ प्रयुक्त होने वाली दो फाइल विस्तार हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- दोनों कथन I और कथन II सत्य हैं।
- दोनों कथन I और कथन II असत्य हैं।
- कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

36 2186

Which of the following activities has contributed maximum to global warming?

1. Industrial processes
2. Deforestation
3. Agriculture
4. Fossil fuel combustion

वैश्विक तापन में निम्नांकित में से किसका सर्वाधिक योगदान है?

1. औद्योगिक प्रक्रम
2. निर्वनीकरण
3. कृषि कार्य
4. जीवश्म ईंधन का दहन

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

37 2187

A 30 dB increase in noise pollution level represents:

1. 30 -fold increase in sound intensity
2. 100- fold increase in sound intensity
3. 1000- fold increase in sound intensity
4. 15- fold increase in sound intensity

ध्वनि प्रदूषण के स्तर में 30 डेसिबल की वृद्धि निम्नांकित में से किसका द्योतक है:

1. ध्वनि की तीव्रता में 30 गुणा वृद्धि
2. ध्वनि की तीव्रता में 100 गुणा वृद्धि
3. ध्वनि की तीव्रता में 1000 गुणा वृद्धि
4. ध्वनि की तीव्रता में 15 गुणा वृद्धि

A1 1
:
1
A2 2
:
2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

38 2188

Turbidity, one of the important water quality parameters, is measured in

1. Color units
2. pH units
3. NTU
4. Microgram/m³

जल के महत्त्वपूर्ण गुणवत्ता प्राचलों में से एक, अविलता, का मापन किया जाता है:

1. कलर यूनिट में
2. पी एच यूनिट में
3. एन टी यू में
4. माइक्रोग्राम/ मीटर³ में

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

39 2189

In case of nuclear energy, the objective of enrichment process is

1. Separation of Uranium from its ores
2. Increasing the concentration of fissile ²³⁵U
3. Increasing the concentration of ²³⁸U
4. Enhancing the quantity of moderator

नाभिकीय ऊर्जा के मामले में संवर्धन प्रक्रम का उद्देश्य है:

1. यूरेनियम का उसके अयस्क से पृथक्करण
2. विखण्डक ²³⁵U का सांद्रण बढ़ाना
3. ²³⁸U का सांद्रण बढ़ाना
4. मंदक की मात्रा बढ़ाना

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

		3
	A4	4
	:	4
		4
Objective Question		
40	2190	International Solar Alliance (ISA) was launched in the year
		1. 2015 2. 2016 3. 2017 4. 2018
		अन्तरराष्ट्रीय सौर संधि (आई एस ए) का शुभारंभ किस वर्ष हुआ:
		1. 2015 2. 2016 3. 2017 4. 2018
	A1	1
	:	1
	A2	2
	:	2
	A3	3
	:	3
	A4	4
	:	4
Objective Question		
41	2191	National Council for Vocational Education and Training (NCVET) is under:
		1. Ministry of Education 2. University Grants Commission (UGC) 3. Ministry of Skill Development and Entrepreneurship 4. All India Council for Technical Education
		राष्ट्रीय व्यवसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण परिषद (एन सी वी ई टी) निम्नांकित में से किसके अधीन है:
		1. शिक्षा मंत्रालय 2. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू जी सी) 3. कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय 4. अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद
	A1	1
	:	1
	A2	2
	:	2
	A3	3
	:	3
	A4	4
	:	4

4

Objective Question

42 2192 A section of the Muslim Community opened a number of Azad schools in Uttar Pradesh and led by Maulana Mohammad Ali in 1920 established the Jamia Milia Islamia or Muslim National University in which of the following Indian Cities?

1. Delhi
2. Hyderabad
3. Lucknow
4. Aligarh

उत्तरप्रदेश में मुस्लिम समुदाय के एक वर्ग ने बहुत से आजाद स्कूल खोले और मौलाना मोहम्मद अली के नेतृत्व में वर्ष 1920 में जामिया मिलिया इस्लामिया या मुस्लिम राष्ट्रीय विश्वविद्यालय की स्थापना भारत के किस शहर में हुई थी?

1. दिल्ली
2. हैदराबाद
3. लखनऊ
4. अलीगढ़

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

43 2193 Which of the following were considered as Vedangas in the ancient education system of India?

- A. Metrics
- B. Grammar
- C. Phonetics
- D. Ritual
- E. Astrology

Choose the most appropriate answer from the questions given below:

1. A, B and C only
2. A, B, C and E only
3. B and C only
4. A, B, C, D and E

भारत की प्राचीन शिक्षा प्रणाली में निम्नांकित में से किन्हें वेदांग माना जाता था?

- A. छंद शास्त्र (मेट्रिक्स)
- B. व्याकरण (ग्रामर)
- C. शिक्षा (फोनेटिक्स)
- D. कल्प (रिचुअल)
- E. ज्योतिष (एस्ट्रोलोजी)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B, C और E
- 3. केवल B और C
- 4. A, B, C, D और E

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

44 2194

National Skill Qualification Framework (NSQF) is a competency based framework related to

- 1. Knowledge, Skills and Attitude
- 2. Understanding, Application and Analysis
- 3. Knowledge, Skills and Aptitude
- 4. Understanding, Analysis and Synthesis

राष्ट्रीय कौशल अर्हता फ्रेमवर्क (एन एस क्यू एफ) अभिक्षमता आधारित फ्रेमवर्क है, यह निम्नांकित में से किससे संबंधित है?

- 1. ज्ञान, कौशल और अभिवृत्ति
- 2. समझ, अनुप्रयोग और विश्लेषण
- 3. ज्ञान, कौशल और अभिरुचि
- 4. समझ, विश्लेषण और संश्लेषण

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

45 2195

According to NEP 2020, match the functions of independence verticals of HECI

Match List I with List II

LIST I (Verticals of HECI)	LIST II (Functions)
A. NHERC	I. Accreditation of institution
B. NAC	II. Academic standard setting
C. HEGC	III. Regulator for higher education
D. GEC	IV. Funding and financing of higher education

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-II, C-IV, D-I

2. A-III, B-IV, C-II, D-I

3. A-III, B-I, C-II, D-IV

4. A-III, B-I, C-IV, D-II

नई शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार एच ई सी आई के स्वतंत्र अंगको के कार्यकरण को समेकित कीजिए

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (एच ई सी आई के अंगक)	सूची II (कार्यकरण)
A. एन. एच. ई. आर. सी.	I. संस्थाओं का प्रत्यापन
B. एन. ए. सी.	II. अकादमिक स्तर निर्धारण
C. एच. ई. जी. सी.	III. उच्च शिक्षा का विनियामक
D. जी. ई. सी.	IV. उच्च शिक्षा का निधियन और वित्त पोषण

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-II, C-IV, D-I

2. A-III, B-IV, C-II, D-I

3. A-III, B-I, C-II, D-IV

4. A-III, B-I, C-IV, D-II

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

46 2196

Read the passage and answer the question given below:

Alternatives are not lacking in the world. What is indeed missing is an alternative thinking of alternatives, whenever it is said that there are very interesting things happening in Asia, Africa and Latin America, the Western answer is that developed countries do not have same problems. As such, the West does not need their kinds of solutions. There are two inferences from this: First, the understanding of the world is much broader than the western understanding of the world. This means that the progressive transformation of the world may also occur in ways not foreseen by western thinking. It includes critical western thinking. Second, the diversity of the world is infinite. It is a diversity that encompasses very distinct modes of being, thinking and feeling: ways of conceiving of time and the relations among human beings and between humans and non-humans, ways of facing the past and the future and of collectively organizing life, the production of goods and services, as well as leisure. This immensity of alternatives of life, comforts and interaction with the world is largely wasted because the theories and concepts developed in the global North and employed in the entire academic world do not identify such alternatives. When they do, they do not valorize them as being valid contributions towards constructing a better society. The knowledge of the south is dubbed as outmoded and considered as no knowledge at all.

What is the western reaction to the things happening in Asia, Africa and Latin America?

1. The West is yet to reach their stage.
2. The West has the same issues as theirs.
3. The West does not have the same problems.
4. The West has plenty of alternatives.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दें:

विश्व में विकल्पों की कमी नहीं है। वस्तुतः कमी इस बात की है विकल्पों के बारे में वैकल्पिक चिंतन नहीं उपलब्ध है। जब कभी भी ऐसा कहा जाता है कि एशिया, अफ्रीका और लैटिन अमेरिका में बहुत रोचक घटनाएं घटित हो रही हैं, पश्चिमी देशों का प्रत्युत्तर है कि विकसित देशों में इस तरह की समस्या नहीं है। इस प्रकार, पश्चिमी देशों को इस प्रकार के समाधानों की आवश्यकता नहीं है। इससे दो निष्कर्ष निकलते हैं: प्रथमतः विश्व की समझ पश्चिमी देशों की विश्व के बारे में समझ की तुलना में बहुत अधिक व्यापक है। इसका अभिप्राय यह है कि विश्व का उत्तरोत्तर रुपांतर उन तरीकों से भी हो सकता है जिसके संबंध में पश्चिमी देशों के चिंतन में पूर्वानुमान नहीं किया गया है। इसमें पश्चिमी देशों का आलोचनात्मक चिंतन सम्मिलित है। द्वितीयतः विश्व की विविधता अपरिमित है। यह ऐसी विविधता है जिसमें अति विशिष्ट प्रकार के अस्तित्व, चिन्तन और अनुभव, काल की संकल्पना निर्माण और मानव के मध्य संबंध और मानव एवं मानव के अतिरिक्त अन्य जीवों के बीच संबंध की विधियां, भूत और भविष्य का सामना करने और सामूहिक रूप से जीवन को संगठित करने, माल उत्पादन और सेवाओं के साथ-साथ अवकाश की विधियां समाहित हैं। जीवन, सुख और विश्व के साथ अन्तः क्रिया के विकल्पों की व्यापकता अधिकार व्यर्थ हो जाती है क्योंकि विश्व के उत्तरी देशों में विकसित सिद्धांत और अवधारणाओं ने जो समग्र शैक्षिक जगत में भी प्रयुक्त होती हैं, इस तरह के विकल्पों को नहीं पहचाना है। जब वे ऐसा करती हैं तो वे बेहतर समाज के निर्माण की दिशा में वैध योगदान के रूप में इनका मूल्य-वर्धन नहीं करती हैं। दक्षिण के ज्ञान को अनद्यतन (पुराना) होने की संज्ञा दी जाती है और इसे तनिक भी ज्ञान नहीं माना जाता है।

एशिया, अफ्रीका और लैटिन अमेरिका में घटित होने वाली चीजों के बारे में पश्चिमी देशों की क्या प्रतिक्रिया है?

1. पश्चिमी देशों ने अब तक उनके स्तर को नहीं प्राप्त किया है।
2. पश्चिमी देश उन्हीं समस्याओं का सामना कर रहे हैं, जैसा कि वे।
3. पश्चिमी देशों में समान समस्याएं नहीं हैं।
4. पश्चिमी देशों के पास पर्याप्त विकल्प उपलब्ध हैं।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

47 2197

Read the passage and answer the question given below:

Alternatives are not lacking in the world. What is indeed missing is an alternative thinking of alternatives, whenever it is said that there are very interesting things happening in Asia, Africa and Latin America, the Western answer is that developed countries do not have same problems. As such, the West does not need their kinds of solutions. There are two inferences from this: First, the understanding of the world is much broader than the western understanding of the world. This means that the progressive transformation of the world may also occur in ways not foreseen by western thinking. It includes critical western thinking. Second, the diversity of the world is infinite. It is a diversity that encompasses very distinct modes of being, thinking and feeling: ways of conceiving of time and the relations among human beings and between humans and non-humans, ways of facing the past and the future and of collectively organizing life, the production of goods and services, as well as leisure. This immensity of alternatives of life, comforts and interaction with the world is largely wasted because the theories and concepts developed in the global North and employed in the entire academic world do not identify such alternatives. When they do, they do not valorize them as being valid contributions towards constructing a better society. The knowledge of the south is dubbed as outmoded and considered as no knowledge at all.

The West should know that

1. Developing nations need western solutions.
2. The world is more than what the West understands.
3. The West should not share knowledge with others.
4. It is always advisable to keep the world divided.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दें:

विश्व में विकल्पों की कमी नहीं है। वस्तुतः कमी इस बात की है विकल्पों के बारे में वैकल्पिक चिंतन नहीं उपलब्ध है। जब कभी भी ऐसा कहा जाता है कि एशिया, अफ्रीका और लैटिन अमेरिका में बहुत रोचक घटनाएं घटित हो रही हैं, पश्चिमी देशों का प्रत्युत्तर है कि विकसित देशों में इस तरह की समस्या नहीं है। इस प्रकार, पश्चिमी देशों को इस प्रकार के समाधानों की आवश्यकता नहीं है। इससे दो निष्कर्ष निकलते हैं: प्रथमतः विश्व की समझ पश्चिमी देशों की विश्व के बारे में समझ की तुलना में बहुत अधिक व्यापक है। इसका अभिप्राय यह है कि विश्व का उत्तरोत्तर रुपांतर उन तरीकों से भी हो सकता है जिसके संबंध में पश्चिमी देशों के चिंतन में पूर्वानुमान नहीं किया गया है। इसमें पश्चिमी देशों का आलोचनात्मक चिंतन सम्मिलित है। द्वितीयतः विश्व की विविधता अपरिमित है। यह ऐसी विविधता है जिसमें अति विशिष्ट प्रकार के अस्तित्व, चिन्तन और अनुभव, काल की संकल्पना निर्माण और मानव के मध्य संबंध और मानव एवं मानव के अतिरिक्त अन्य जीवों के बीच संबंध की विधियां, भूत और भविष्य का सामना करने और सामूहिक रूप से जीवन को संगठित करने, माल उत्पादन और सेवाओं के साथ-साथ अवकाश की विधियां समाहित हैं। जीवन, सुख और विश्व के साथ अन्तः क्रिया के विकल्पों की व्यापकता अधिकार व्यर्थ हो जाती है क्योंकि विश्व के उत्तरी देशों में विकसित सिद्धांत और अवधारणाओं ने जो समग्र शैक्षिक जगत में भी प्रयुक्त होती हैं, इस तरह के विकल्पों को नहीं पहचाना है। जब वे ऐसा करती हैं तो वे बेहतर समाज के निर्माण की दिशा में वैध योगदान के रूप में इनका मूल्य-वर्धन नहीं करती हैं। दक्षिण के ज्ञान को अनद्यतन (पुराना) होने की संज्ञा दी जाती है और इसे तनिक भी ज्ञान नहीं माना जाता है।

पश्चिमी देशों को ज्ञात होना चाहिए कि

1. विकासशील राष्ट्रों को पश्चिमी देशों द्वारा उपलब्ध कराए जाने वाले समाधानों की आवश्यकता है।
2. विश्व पश्चिमी देशों की समझ से कहीं अधिक है।
3. पश्चिमी देशों को अन्य देशों के साथ ज्ञान साझा नहीं करना चाहिए।
4. विश्व को विभक्त रखना सदैव श्रेयस्कर है।

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

48 2198

Read the passage and answer the question given below:

Alternatives are not lacking in the world. What is indeed missing is an alternative thinking of alternatives, whenever it is said that there are very interesting things happening in Asia, Africa and Latin America, the Western answer is that developed countries do not have same problems. As such, the West does not need their kinds of solutions. There are two inferences from this: First, the understanding of the world is much broader than the western understanding of the world. This means that the progressive transformation of the world may also occur in ways not foreseen by western thinking. It includes critical western thinking. Second, the diversity of the world is infinite. It is a diversity that encompasses very distinct modes of being, thinking and feeling: ways of conceiving of time and the relations among human beings and between humans and non-humans, ways of facing the past and the future and of collectively organizing life, the production of goods and services, as well as leisure. This immensity of alternatives of life, comforts and interaction with the world is largely wasted because the theories and concepts developed in the global North and employed in the entire academic world do not identify such alternatives. When they do, they do not valorize them as being valid contributions towards constructing a better society. The knowledge of the south is dubbed as outmoded and considered as no knowledge at all.

The diversity of the world is reflected in:

- A. Production of goods and leisure
- B. Collective organisation of life
- C. Conceiving time
- D. Relations among human beings

Choose the most appropriate answer from the questions given below:

- 1. A and B only
- 2. A, B and C only
- 3. A and C only
- 4. A, B, C and D

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दें:

विश्व में विकल्पों की कमी नहीं है। वस्तुतः कमी इस बात की है विकल्पों के बारे में वैकल्पिक चिंतन नहीं उपलब्ध है। जब कभी भी ऐसा कहा जाता है कि एशिया, अफ्रीका और लैटिन अमेरिका में बहुत रोचक घटनाएं घटित हो रही हैं, पश्चिमी देशों का प्रत्युत्तर है कि विकसित देशों में इस तरह की समस्या नहीं है। इस प्रकार, पश्चिमी देशों को इस प्रकार के समाधानों की आवश्यकता नहीं है। इससे दो निष्कर्ष निकलते हैं: प्रथमतः विश्व की समझ पश्चिमी देशों की विश्व के बारे में समझ की तुलना में बहुत अधिक व्यापक है। इसका अभिप्राय यह है कि विश्व का उत्तरोत्तर रुपांतर उन तरीकों से भी हो सकता है जिसके संबंध में पश्चिमी देशों के चिंतन में पूर्वानुमान नहीं किया गया है। इसमें पश्चिमी देशों का आलोचनात्मक चिंतन सम्मिलित है। द्वितीयतः विश्व की विविधता अपरिमित है। यह ऐसी विविधता है जिसमें अति विशिष्ट प्रकार के अस्तित्व, चिंतन और अनुभव, काल की संकल्पना निर्माण और मानव के मध्य संबंध और मानव एवं मानव के अतिरिक्त अन्य जीवों के बीच संबंध की विधियां, भूत और भविष्य का सामना करने और सामूहिक रूप से जीवन को संगठित करने, माल उत्पादन और सेवाओं के साथ-साथ अवकाश की विधियां समाहित हैं। जीवन, सुख और विश्व के साथ अन्तः क्रिया के विकल्पों की व्यापकता अधिकार व्यर्थ हो जाती है क्योंकि विश्व के उत्तरी देशों में विकसित सिद्धांत और अवधारणाओं ने जो समग्र शैक्षिक जगत में भी प्रयुक्त होती हैं, इस तरह के विकल्पों को नहीं पहचाना है। जब वे ऐसा करती हैं तो वे बेहतर समाज के निर्माण की दिशा में वैध योगदान के रूप में इनका मूल्य-वर्धन नहीं करती हैं। दक्षिण के ज्ञान को अनद्यतन (पुराना) होने की संज्ञा दी जाती है और इसे तनिक भी ज्ञान नहीं माना जाता है।

वैश्विक विविधता इनमें परिलक्षित होती है:

- A. माल उत्पादन और अवकाश
- B. जीवन का सामूहिक व्यवस्थापन
- C. काल का संकल्पना निर्माण
- D. मानव के मध्य संबंध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A और C
- 4. A, B, C और D

A1 1
:
1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

49 2199

Read the passage and answer the question given below:

Alternatives are not lacking in the world. What is indeed missing is an alternative thinking of alternatives, whenever it is said that there are very interesting things happening in Asia, Africa and Latin America, the Western answer is that developed countries do not have same problems. As such, the West does not need their kinds of solutions. There are two inferences from this: First, the understanding of the world is much broader than the western understanding of the world. This means that the progressive transformation of the world may also occur in ways not foreseen by western thinking. It includes critical western thinking. Second, the diversity of the world is infinite. It is a diversity that encompasses very distinct modes of being, thinking and feeling: ways of conceiving of time and the relations among human beings and between humans and non-humans, ways of facing the past and the future and of collectively organizing life, the production of goods and services, as well as leisure. This immensity of alternatives of life, comforts and interaction with the world is largely wasted because the theories and concepts developed in the global North and employed in the entire academic world do not identify such alternatives. When they do, they do not valorize them as being valid contributions towards constructing a better society. The knowledge of the south is dubbed as outmoded and considered as no knowledge at all.

The Western theories and concepts

1. reject the alternative knowledge.
2. valorize the knowledge of the South.
3. support the creation of single knowledge world.
4. identify the immensity of alternative ways of life and interaction.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दें:

विश्व में विकल्पों की कमी नहीं है। वस्तुतः कमी इस बात की है विकल्पों के बारे में वैकल्पिक चिंतन नहीं उपलब्ध है। जब कभी भी ऐसा कहा जाता है कि एशिया, अफ्रीका और लैटिन अमेरिका में बहुत रोचक घटनाएं घटित हो रही हैं, पश्चिमी देशों का प्रत्युत्तर है कि विकसित देशों में इस तरह की समस्या नहीं है। इस प्रकार, पश्चिमी देशों को इस प्रकार के समाधानों की आवश्यकता नहीं है। इससे दो निष्कर्ष निकलते हैं: प्रथमतः विश्व की समझ पश्चिमी देशों की विश्व के बारे में समझ की तुलना में बहुत अधिक व्यापक है। इसका अभिप्राय यह है कि विश्व का उत्तरोत्तर रुपांतर उन तरीकों से भी हो सकता है जिसके संबंध में पश्चिमी देशों के चिंतन में पूर्वानुमान नहीं किया गया है। इसमें पश्चिमी देशों का आलोचनात्मक चिंतन सम्मिलित है। द्वितीयतः विश्व की विविधता अपरिमित है। यह ऐसी विविधता है जिसमें अति विशिष्ट प्रकार के अस्तित्व, चिन्तन और अनुभव, काल की संकल्पना निर्माण और मानव के मध्य संबंध और मानव एवं मानव के अतिरिक्त अन्य जीवों के बीच संबंध की विधियां, भूत और भविष्य का सामना करने और सामूहिक रूप से जीवन को संगठित करने, माल उत्पादन और सेवाओं के साथ-साथ अवकाश की विधियां समाहित हैं। जीवन, सुख और विश्व के साथ अन्तः क्रिया के विकल्पों की व्यापकता अधिकार व्यर्थ हो जाती है क्योंकि विश्व के उत्तरी देशों में विकसित सिद्धांत और अवधारणाओं ने जो समग्र शैक्षिक जगत में भी प्रयुक्त होती हैं, इस तरह के विकल्पों को नहीं पहचाना है। जब वे ऐसा करती हैं तो वे बेहतर समाज के निर्माण की दिशा में वैध योगदान के रूप में इनका मूल्य-वर्धन नहीं करती हैं। दक्षिण के ज्ञान को अनद्यतन (पुराना) होने की संज्ञा दी जाती है और इसे तनिक भी ज्ञान नहीं माना जाता है।

पश्चिमी देशों के सिद्धांत और उनकी संकल्पनाओं ने

1. वैकल्पिक ज्ञान को अस्वीकृत कर दिया है।
2. दक्षिण के ज्ञान का मूल्यवर्धन किया है।
3. एकल ज्ञान आधारित विश्व के सृजन का समर्थन किया है।
4. जीवन और अन्तः क्रिया की वैकल्पिक विधियों की व्यापकता को पहचाना है।

A1 1
:
1
A2 2
:
2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

50 2200

Read the passage and answer the question given below:

Alternatives are not lacking in the world. What is indeed missing is an alternative thinking of alternatives, whenever it is said that there are very interesting things happening in Asia, Africa and Latin America, the Western answer is that developed countries do not have same problems. As such, the West does not need their kinds of solutions. There are two inferences from this: First, the understanding of the world is much broader than the western understanding of the world. This means that the progressive transformation of the world may also occur in ways not foreseen by western thinking. It includes critical western thinking. Second, the diversity of the world is infinite. It is a diversity that encompasses very distinct modes of being, thinking and feeling: ways of conceiving of time and the relations among human beings and between humans and non-humans, ways of facing the past and the future and of collectively organizing life, the production of goods and services, as well as leisure. This immensity of alternatives of life, comforts and interaction with the world is largely wasted because the theories and concepts developed in the global North and employed in the entire academic world do not identify such alternatives. When they do, they do not valorize them as being valid contributions towards constructing a better society. The knowledge of the south is dubbed as outmoded and considered as no knowledge at all.

The author of the passage

1. is critical of alternative thinking.
2. favors the recognition of alternative thinking and solution.
3. emphasizes the adoption of Western concepts.
4. suggests uniformity of problems and solutions.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दें:

विश्व में विकल्पों की कमी नहीं है। वस्तुतः कमी इस बात की है विकल्पों के बारे में वैकल्पिक चिंतन नहीं उपलब्ध है। जब कभी भी ऐसा कहा जाता है कि एशिया, अफ्रीका और लैटिन अमेरिका में बहुत रोचक घटनाएं घटित हो रही हैं, पश्चिमी देशों का प्रत्युत्तर है कि विकसित देशों में इस तरह की समस्या नहीं है। इस प्रकार, पश्चिमी देशों को इस प्रकार के समाधानों की आवश्यकता नहीं है। इससे दो निष्कर्ष निकलते हैं: प्रथमतः विश्व की समझ पश्चिमी देशों की विश्व के बारे में समझ की तुलना में बहुत अधिक व्यापक है। इसका अभिप्राय यह है कि विश्व का उत्तरोत्तर रुपांतर उन तरीकों से भी हो सकता है जिसके संबंध में पश्चिमी देशों के चिंतन में पूर्वानुमान नहीं किया गया है। इसमें पश्चिमी देशों का आलोचनात्मक चिंतन सम्मिलित है। द्वितीयतः विश्व की विविधता अपरिमित है। यह ऐसी विविधता है जिसमें अति विशिष्ट प्रकार के अस्तित्व, चिन्तन और अनुभव, काल की संकल्पना निर्माण और मानव के मध्य संबंध और मानव एवं मानव के अतिरिक्त अन्य जीवों के बीच संबंध की विधियां, भूत और भविष्य का सामना करने और सामूहिक रूप से जीवन को संगठित करने, माल उत्पादन और सेवाओं के साथ-साथ अवकाश की विधियां समाहित हैं। जीवन, सुख और विश्व के साथ अन्तः क्रिया के विकल्पों की व्यापकता अधिकार व्यर्थ हो जाती है क्योंकि विश्व के उत्तरी देशों में विकसित सिद्धांत और अवधारणाओं ने जो समग्र शैक्षिक जगत में भी प्रयुक्त होती हैं, इस तरह के विकल्पों को नहीं पहचाना है। जब वे ऐसा करती हैं तो वे बेहतर समाज के निर्माण की दिशा में वैध योगदान के रूप में इनका मूल्य-वर्धन नहीं करती हैं। दक्षिण के ज्ञान को अनद्यतन (पुराना) होने की संज्ञा दी जाती है और इसे तनिक भी ज्ञान नहीं माना जाता है।

गद्यांश का लेखक

1. वैकल्पिक चिंतन की आलोचना करता है।
2. वैकल्पिक चिंतन और समाधान को मान्यता देने के पक्ष में है।
3. पश्चिमी संकल्पनाओं को अंगीकार करने पर बल देता है।
4. समस्याओं और उनके समाधान की एकरूपता की ओर संकेत करता है।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3

A4 4
:
4

Objective Question

51 14001 If number of subordinates (n) are 4 then how many relationships are looked after by a superior according to V. A. Graicunas formula.

1. 16
2. 22
3. 36
4. 44

यदि अधीनस्थों (n) की संख्या 4 है तो वी. ए. ग्रेकनास के सूत्र के अनुसार वरिष्ठ/ प्रवर द्वारा कितने संबंध की निगरानी की जाती है?

1. 16
2. 22
3. 36
4. 44

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

52 14002 Who among following had noted the administrative theory as crude, presumption, incomplete, wrong in some of its conclusions, naïve in its scientific methodology and parochial in its outlook?

1. Herbert Simon
2. Martin Landau
3. Dwight Waldo
4. Albert Ramos

निम्नलिखित में किसने प्रशासनिक सिद्धांत को इसके कुछ निष्कर्ष, वैज्ञानिक प्रविधि में अकृत्रिम और इसके दृष्टिकोण में संकीर्णता/अनुदारता की दृष्टि से अपरिष्कृत, प्रकल्पना, अपूर्ण और भांतिपूर्ण माना था?

1. हर्बर्ट साइमन
2. मार्टिन लैंडर
3. ड्विग्ल्ट वाल्डो
4. अल्बर्ट रैमोज

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

4

Objective Question

53 14003 Which of the following was criticised as radicalism in words and status quo in skills and technologies by Golembiewski?

1. Traditional Public Administration
2. New Public Administration
3. New Public Management
4. New Public Service Theory

निम्नलिखित में गोलेम्बिएवस्की द्वारा किसकी शब्दों तथा कौशल और प्रौद्योगिकी में यथापूर्ण स्थिति में नवप्रवर्तनवाद के रूप में आलोचना की गई थी।

1. प्रारंपरिक लोक प्रशासन
2. नवीन लोक प्रशासन
3. नवीन लोक प्रबंधन
4. नवीन लोक सेवा सिद्धांत

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

54 14004 The main reason for delegation of authority from headquarters to field offices is to

1. Control the field office
2. Inculcate skills in the latter
3. Decongest the headquarters
4. Facilitate local decision making

मुख्यालय से क्षेत्रीय कार्यालय को प्राधिकार के हस्तगत का मुख्य कारण है:

1. क्षेत्रीय कार्यालय पर नियंत्रण
2. क्षेत्रीय कार्यालय की कौशल आत्मसात करना
3. मुख्यालय को असंकुलित करना
4. स्थानीय निर्णय कार्य को सुसाध्य बनाना

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

55	14005	Who said that right adjustment between line and staff constitutes one of the most difficult areas of management? 1. Sheldon Oliver 2. Dimock, Dimock & Keing 3. Pfiffner and Presthus 4. James D Mooney किसने कहा था कि सूत्र और स्टाफ के बीच उपयुक्त समायोजन, प्रबंधन के सर्वाधिक कठिन / दुर्गम क्षेत्रों में एक महत्वपूर्ण योगदान करता है। 1. शेल्डन ओलिवर 2. डिमॉक, डिमॉक और कैंग 3. पिफ्नर और प्रेस्थस 4. जेम्स डी मूने A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
----	-------	---

Objective Question

56	14006	Who among the following called Kautilya as the 'First Great Political Realist'? 1. A. Parmar 2. A. L. Bhashyam 3. R. P. Kangle 4. Roger Boesche निम्नलिखित में किसको 'प्रथम महान राजनीतिक यथार्थवादी' के रूप में कौटिल्य कहा गया है। 1. ए. परमार 2. ए. एल. भाष्यम 3. आर. पी. कांगले 4. रोजर बोशे A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
----	-------	--

Objective Question

57	14007	
----	-------	--

Which one of the following organisations is considered as a service organisation according to Peter Blau?

1. Clubs and Political Parties
2. Banks and Shops
3. Hospitals and Schools
4. Fire fighters and Police

निम्नलिखित में पीटर ब्लाउ के अनुसार किसको सेवा संगठन माना जाता है?

1. क्लब और राजनीति दल
2. बैंक और दुकानें
3. अस्पताल और विद्यालय
4. अग्निशामक और पुलिस

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

58 14008

Which one of the following theoretical principles of Gulick and Urwick were put into action in USA?

1. Brownlow Committee
2. Committee on Practical Training for Civil Service
3. Committee on Instruction in Government
4. Hoover Commission

अमरीका में उर्विक और गुलिक के किस सिद्धांतिक नियमों को कार्यान्वित किया गया?

1. ब्राउनलो समिति
2. लोकसेवा के लिए व्यावहारिक प्रशिक्षण पर समिति
3. सरकार में निर्देशन समिति
4. हूवर समिति

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

59 14009

Who among the following was called 'the Prophet of Management' by Peter Drucker?

1. F. W. Taylor
2. M. P. Follett
3. Chester Barnard
4. Douglas Mc Gregor

पीटर ड्रकर ने निम्नलिखित में किसको प्रबंधन का 'भविष्यवक्ता' कहा था?

1. एफ. डब्ल्यू. टेलर
2. एम. पी. फोलेट
3. चेस्टर बर्नार्ड
4. डौगलस मेक गिगोर

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

60 14010 Which one of following constitute organisation development process?

1. Evidence based scientific approach
2. Organizational efficiency
3. Organisational change through improving and reinforcing structure and process
4. Change in Human Process

निम्नलिखित में कौन संगठन विकास प्रक्रिया को संघटित करता है?

1. साक्ष्य आधारित वैज्ञानिक उपागम/दृष्टिकोण
2. सांगठनिक क्षमता
3. सुधार के माध्यम से सांगठनिक परिवर्तन
4. मानव प्रक्रिया में परिवर्तन

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

61 14011

Which one of the following Commissions suggested renaming the National Development Council as National Economic and Development Council?

1. Punchi Commission
2. Rajamannar Commission
3. Sarkaria Commission
4. Second Administrative Reforms Commission

निम्नलिखित में किस आयोग ने राष्ट्रीय विकास परिषद का नाम बदलकर राष्ट्रीय आर्थिक और विकास परिषद करने का सुझाव दिया था?

1. पुंछी आयोग
2. राजमन्नार आयोग
3. सरकारिया आयोग
4. द्वितीय प्रशासनिक सुधार आयोग

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

62 14012 The Election Commission of India was made into a multi-member body in the year

1. 1987
2. 1990
3. 1991
4. 1994

भारत के निर्वाचन आयोग को किस वर्ष में बहु-सदस्यी निकाय बनाया गया था?

1. 1987
2. 1990
3. 1991
4. 1994

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

63 14013

Who among the following are not the members of the Zonal Councils?

1. Home Minister of the Central Government
2. Two ministers from each State in that zone
3. Administrator of the each Union Territory in that Zone
4. Four Cabinet Ministers from the Central Government

निम्नलिखित में कौन क्षेत्रीय / मंडलीय परिषद का सदस्य नहीं होता है?

1. केंद्र सरकार का गृह मंत्री
2. क्षेत्र विशेष के प्रत्येक राज्य से दो मंत्री
3. क्षेत्र विशेष के प्रत्येक संघीय क्षेत्र का प्रशासक
4. केंद्र सरकार के चार कैबिनेट मंत्री

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

64 14014 Which one of the following is the correct meaning of positive recruitment?

1. Recruitment through interviews only
2. Recruitment for welfare administration
3. Takes definite steps to attract the best qualified and most competent candidates
4. Special recruitment for SCs & STs

निम्नलिखित में सकारात्मक भर्ती का सही अर्थ क्या है?

1. केवल साक्षात्कार के माध्यम से भर्ती
2. प्रशासन कल्याण के लिए भर्ती
3. सर्वोत्तम योग्य और अधिक सक्षम उम्मीदवारों को आकर्षित करने के लिए सुनिश्चित कदम उठाना
4. अनुसूचित जाति और अनुसूचित जन जाति के लिए विशेष भर्ती

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

65 14015

Who recommended the setting up of two special authorities designated as the 'Lokpal' and the 'Lokayukta' for the redressal of citizens' grievances?

1. The first ARC
2. Santhanam Committee on Prevention of Corruption
3. The Second ARC
4. Independent Commission against Corruption

निम्नलिखित में किसने नागरिक शिकायत निवारण के लिए 'लोकपाल और लोकायुक्त' नामक दो विशेष प्राधिकरण की स्थापना की सिफारिश की थी?

1. प्रथम प्रशासनिक सुधार आयोग (ARC)
2. भ्रष्टाचार रोकथाम पर सतनाम समिति
3. द्वितीय प्रशासनिक सुधार आयोग (AR)
4. भ्रष्टाचार के विरुद्ध स्वतंत्र आयोग

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

66 14016 Who among the following makes the provisions with respect to the composition and the territorial area of a ward committee?

1. Municipal Commissioner
2. District Collector
3. State Legislature by Law
4. State Election Commission

निम्नलिखित में कौन वार्ड समिति संघटन और प्रादेशिक क्षेत्र के संबंध में प्रावधान बनाता है?

1. नगरपालिका आयुक्त
2. जिला कलेक्टर
3. राज्य विधान सभा के कानून द्वारा
4. राज्य निर्वाचन आयोग

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

67 14017

State Legislative Council can be created or abolished by

1. The Parliament by Law in pursuance of a State assembly resolution
2. The Governor of the State on recommendation of the Council of Ministers
3. The President
4. The Chief minister of the State

किसके द्वारा राज्य विधान परिषद की स्थापना या समाप्त किया जा सकता है?

1. राज्य विधान सभा के संकल्प के अनुसरण में विधि द्वारा संसद से
2. मंत्रिपरिषद की सिफारिश पर राज्य के राज्यपाल द्वारा
3. राष्ट्रपति द्वारा
4. राज्य के मुख्य मंत्री द्वारा

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

68 14018 Decentralization of functions and powers of the headquarter to the field office is known as

1. Political Decentralization
2. Administrative Decentralization
3. Geographical Decentralization
4. Functional Decentralization

मुख्यालय के प्र कार्य और अधिकार को क्षेत्रीय कार्यालय के लिए विकेंद्रीकरण को क्या कहा जाता है?

1. राजनीतिक विकेंद्रीकरण
2. प्रशासनिक विकेंद्रीकरण
3. भौगोलिक विकेंद्रीकरण
4. प्रकार्यात्मक विकेंद्रीकरण

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

69 14019

Who among the following are NOT an ex-officio members of the District Planning Committee?

1. All MLAs of the District
2. All MPs of the District
3. Chairman of the District Cooperative Bank
4. Collector of the District

निम्नलिखित में कौन जिला योजना समिति का पदेन सदस्य नहीं है?

1. जिला के सभी विधान सभा सदस्य
2. जिला के सभी सांसद
3. जिला सहकारी बैंक के अध्यक्ष
4. जिला के कलेक्टर

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

70 14020

Which one of the following is the correct ascending order of the administrative levels in the State?

1. Secretariat, Directorate, Division, District
2. Directorate, Secretariat, Division, District
3. Secretariat, Division, District, Directorate
4. District, Division, Directorate, Secretariat

राज्य के प्रशासनिक स्तर पर निम्नलिखित में क्या सही आरोही क्रम है?

1. सचिवालय, निदेशालय, प्रभाग, जिला
2. निदेशालय, सचिवालय, प्रभाग, जिला
3. सचिवालय, प्रभाग, जिला, निदेशालय
4. जिला, प्रभाग, निदेशालय, सचिवालय

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

71 14021

Prefectures in Japan's local governments are

1. Urban bodies
2. Rural bodies
3. Regional authorities
4. Municipalities

जापान स्थानीय सरकार में प्रिफेक्चर्स हैं -

1. नगरीय निकाय
2. ग्रामीण निकाय
3. क्षेत्रीय प्राधिकरण
4. नगरपालिका

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

72 14022 Mobilization of high revenues through indirect taxes is due to

1. Elasticity of tax rates
2. Social equality
3. Flexibility
4. Broadbase with wide range

अप्रत्यक्ष करों द्वारा उच्च राजस्व संग्रह का कारण है :-

1. कर दरों की नम्यता
2. सामाजिक समानता
3. लचीलापन
4. व्यापक आधार सहित विस्तृत क्षेत्र

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

73 14023

Which one of the following statement is NOT true?

1. Skelton forms used to prepare budgetary estimates are initiated by the Ministry of Home Affairs
2. The estimates which are charged on the Consolidated Fund are neither put to vote in the Parliament and are neither discussed
3. The expenditure estimates that are charged on the Consolidated Fund of India must show the sums of money, separately for each other
4. The Memorandum for proposals contains any new service

निम्नलिखित में कौन-सा कथन सही नहीं है?

1. बजट अनुमान तैयार करने के लिए प्रयुक्त प्रारूप पत्र का आरंभ गृह मंत्रालय द्वारा किया गया है।
2. वह अनुमान जो संचित निधि पर भारित है उसे न तो मतदान या न ही चर्चा के लिए संसद में रखा जाता है।
3. भारत में संचित निधि में व्यय अनुमानों में जो परिवर्तन किया जाता है उसमें प्रत्येक के लिए अलग-अलग धनराशि के योग को प्रदर्शित करना होगा।
4. प्रस्तावों के स्मरणपत्र में नई सेवा रहती है।

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

74 14024

The budget that is structured to "self-destruct" within a given pre-set duration to ensure that expenditure is ceased by a pre-determined date is called:

1. Program Planning Budgeting System
2. Zero-Based Budgeting
3. Incremental Budgeting
4. Sunset Budgeting

बजट की संरचना दिए गए पूर्व-समयावधि-सम्मुख में स्व / आत्म प्रभित्ता के लिए की जाती है और व्यय पूर्व निर्धारित तिथि को समाप्त हो जाता है जिसे कहा जाता है:

1. कार्यक्रम योजना बजटीय प्रणाली
2. शून्य आधारित बजट बनाना
3. क्रमिक बजट बनाना
4. सनसेट बजट बनाना

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

75 14025 What was the office of the C.A.G called when it was first evolved in 1858?

1. Office of the Auditor General of India
2. Office of the Accountant General of India
3. Auditor General of India
4. Accountant and Auditor General of India

1858 में स्थापित महा लेखा परीक्षा नियंत्रक कार्यालय का क्या नाम था?

1. भारत के महा लेखा लेखापरीक्षक परीक्षक का कार्यालय
2. भारत के महा लेखाकार का कार्यालय
3. भारत का महा लेखापरीक्षक
4. भारत का महालेखाकार और लेखापरीक्षक

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

76 14026 Which one of the following is NOT the recommendation of Arjun Sengupta Committee regarding Accountability?

1. भारत के महा लेखा लेखापरीक्षक परीक्षक का कार्यालय
2. भारत के महा लेखाकार का कार्यालय
3. भारत का महा लेखापरीक्षक
4. भारत का महालेखाकार और लेखापरीक्षक

निम्नलिखित में क्या 'जवाबदेही' के संबंध में अर्जुन सेनगुप्ता की सिफारिश नहीं है?

1. कार्यनिष्पादन का मूल्यांकन
2. उत्पादन और लागत कम करना
3. तकनीकी गतिशीलता
4. कार्यपालक को नियुक्ति और पारिश्रमिक

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

77 14027

Which one of the following is NOT a Miniratna Public Sector Enterprise?

1. Airports Authority of India
2. Central Warehousing Corporation
3. BSNL (Bharat Sanchar Nigam Limited)
4. MTNL (Mahanagar Telephone Nigam Limited)

निम्नलिखित में कौन सार्वजनिक क्षेत्र के उद्यम का नवरत्न नहीं है?

1. भारतीय विमानपत्तन प्राधिकरण
2. केंद्रीय भंडारण निगम
3. बी एस एन एल / भारत संचार निगम लिमिटेड
4. एम टी एन एल / महानगर टेलिफोन निगम लिमिटेड

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

78 14028 Air India, which was privatized recently, was nationalized in the year

1. 1947
2. 1950
3. 1953
4. 1956

एअर इंडिया का अभी हाल में निजीकरण किया गया है, इसका राष्ट्रीकरण किस वर्ष किया गया था।

1. 1947
2. 1950
3. 1953
4. 1956

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

79 14029

Which Article of the Indian Constitution deals with the claims of the Scheduled Castes and Schedule Tribes to services and posts?

1. Article 330
2. Article 332
3. Article 335
4. Article 338

भारतीय संविधान का कौन-सा अनुच्छेद सेवाओं तथा पदों में अनुसूचित जातियों एवं अनुसूचित जनजातियों की दावेदारी से संबंधित है?

1. अनुच्छेद 330
2. अनुच्छेद 332
3. अनुच्छेद 335
4. अनुच्छेद 338

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

80 14030

Who observed that, "the welfare must be a common property of every one in India and not a monopoly of a privileged group, as it is today" ?

1. Mahatama Gandhi
2. Jawaharlal Nehru
3. Sardar Patel
4. Indira Gandhi

किसने कहा था कि "भारत में कल्याण प्रत्येक व्यक्ति की संपदा होना चाहिए न कि प्रभुत्व समूह का इस पर एकाधिकार हो, जैसा कि वह आज कल है"?

1. महात्मा गांधी
2. जवाहार लाल नेहरू
3. सरदार पटेल
4. इंदिरा गांधी

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

81 14031

The Central Social Welfare Board is _____ type of organisation

1. Quasi-Judicial Body
2. Statutory Body
3. Company
4. Executive Body created by a Government resolution

केन्द्रीय सामाजिक कल्याण बोर्ड... प्रकार का संगठन है।

1. अर्द्ध न्यायिक निकाय
2. सांविधिक निकाय
3. कंपनी
4. सरकारी संकल्प द्वारा सृजित कार्यपालक निकाय

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

82 14032 Which one of the following statement is incorrect?

1. Social change is essentially a process of alteration with no reference to the quality of change
2. Social change is a value added concept
3. Social change can vary in its scope and in speed
4. Social change originates from endogenous as well as exogenous sources

निम्नलिखित में से कौनसे कथन गलत हैं?

1. सामाजिक परिवर्तन आवश्यक रूप से प्रत्यावर्तन की एक प्रक्रिया है, जिसमें परिवर्तन की गुणवत्ता का कोई संदर्भ नहीं होता है।
2. सामाजिक परिवर्तन एक मूल्य-संवर्धक अवधारणा है।
3. सामाजिक परिवर्तन अपने कार्य-क्षेत्र और गति में भिन्न हो सकता है।
4. सामाजिक परिवर्तन का अंतर्जात के अलावा बहिर्जात स्रोत से उद्भाव होता है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

83 14033

In decision-making, 'The science of muddling through' is very similar to:

1. Tacit decision
2. Rational decision
3. Extra-rational decision
4. Incremental decision

नीति निर्माण में 'द साइंस ऑफ मडलिंग थ्रू' निम्नलिखित में से किसके समान है?

1. अंतर्निहित निर्णय
2. तर्कसंगत निर्णय
3. तार्किकोत्तर निर्णय
4. क्रमिक निर्णय

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

84 14034 Which one of the following is NOT an approach to policy evaluation?

1. Evaluative assessment
2. Effectiveness evaluation
3. Evaluation synthesis approach
4. Experimental method

निम्नलिखित में से कौनसा नीति के मूल्यांकन का उपागम नहीं है?

1. आकलनपरक मूल्यांकन
2. प्रभावपरक मूल्यांकन
3. आंकलन संश्लेषण उपागम
4. प्रयोगात्मक विधि

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

85 14035

The research which is exploring new facts through the study of the past is called as :

1. Experimental Research
2. Philosophical Research
3. Historical Research
4. Mythological Research

अतीत के अध्ययन के माध्यम से नए तथ्यों की खोजबीन करने वाले शोध को किस नाम से जाना जाता है?

1. प्रयोगात्मक शोध
2. दार्शनिक शोध
3. ऐतिहासिक शोध
4. पौराणिक शोध

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

86 14036 The problem in research arises from two opposite experiences when :

1. It generates unrest
2. It generates conflict
3. It come in compromise with each other
4. It generates harmony

अनुसंधान में दो अनुभवों से समस्या तब खड़ी होती है, जब :

1. यह अशांति उत्पन्न करते हैं।
2. यह संघर्ष उत्पन्न करते हैं।
3. यह एक-दूसरे के साथ समझौता करते हैं।
4. यह सद्भाव उत्पन्न करते हैं।

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

87 14037

Suppose a researcher has some prejudices in relation to some problem, then the research carried out by him, is called as.

1. Value-oriented research
2. Polluted research
3. Inadequate research
4. Prejudiced research

मान लीजिए कि, एक शोधार्थी के कुछ समस्याओं के बारे में पूर्वाग्रह हैं तो उस शोधार्थी द्वारा किए गए शोध को किस रूप में कहा जाता है?

1. मूल्य-उन्मुखी शोध
2. प्रदूषित शोध
3. अपर्याप्त शोध
4. पूर्वाग्रही शोध

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

88 14038 Which one of the following is the typology of Action Research ?

1. Classical design
2. Interdependence of action and research
3. Action for research
4. Research come prediction

निम्नलिखित में से कौन सा एक कार्यात्मक अनुसंधान का प्रकार है?

1. शास्त्रीय प्रारूप
2. कार्यात्मक एवं अनुसंधान में अन्तः निर्भरता
3. अनुसंधान के लिए कार्य
4. अनुसंधान के साथ भविष्यवाणी

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

89 14039

Who was instrumental in developing the "Summated Rating Scale" based on unit item analysis?

1. A. H. Brayfield
2. H. R. Frothe
3. Rensis Likert
4. Emory S Bogardus

निम्नलिखित में से कौन एकांश विश्लेषण पर आधारित 'समाकलित कोटि-निर्धारण पैमाने' को विकसित करने में माध्यम था?

1. ए. एच. ब्रफील्ड
2. एच. आर. फ्रोथे
3. रेनेसिस लिक्ट
4. इमोथी ए. बर्गार्डस

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

90 14040 Mean, Medium and Mode are the measures of

1. Central Values
2. Central Division
3. Central Tendency
4. Central Derivatives

माध्य, मध्यम और बहुलक..... के मापक हैं।

1. केन्द्रीय मूल्य
2. केन्द्रीय विभाजन
3. केन्द्रीय प्रवृत्ति
4. केन्द्रीय व्युत्पन्न

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

91 14041

Who among the following are associated with New Public Management?

- A. D. Osborne and T. Gaebler
- B. George Frederickson
- C. Christopher Hood
- D. Vincent Ostrom and Elinor Ostrom

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, B and D only
- 4. A, C and D only

निम्नलिखित में से कौन से नव-लोक प्रबंधन से संबद्ध हैं।

- A. डी. ऑसबोर्न एवं टी गैबलर
- B. जॉर्ज फ्रेडरिकसन
- C. क्रिस्टोफर हुड
- D. विन्सेंट ऑस्ट्रोम एवं एलिनोर ऑस्ट्रोम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, B और D
- 4. केवल A, C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

92 14042

Identify the correct functions of the Executive as propounded by Chester I Barnard

- A. Maintaining communication in organisation
- B. Coordination among various units of organisation
- C. Securing essential services from individuals
- D. Formulating purposes and objectives

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, C and D only
- 3. B, C and D only
- 4. A, B and D only

चेस्टर-1 बर्नार्ड द्वारा प्रतिपादित कार्यपालक के कार्यों के सही कार्यों की पहचान कीजिए:

- A. संगठन में सम्प्रेषण बनाए रखना
- B. संगठन की विभिन्न इकाइयों के बीच समन्वयन
- C. व्यक्तियों से आवश्यक सेवाएं प्राप्त करना
- D. प्रयोजनों और उद्देश्यों का निर्माण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, B और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

93 14043 Which of the following are not part of the British Legacy of Administration in India?

- A. Revenue Administration
 - B. State Finance Commission
 - C. District Collector
 - D. Fiscal responsibility and Budget Management Systems
- Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B and D only
- 3. A, C and D only
- 4. B, C and D only

निम्नलिखित में से कौनसी भारत में ब्रिटिश विरासत के अंग नहीं है।

- A. राजस्व प्रशासन
- B. राज्य वित्त आयोग
- C. जिला कलेक्टर
- D. राजकोषीय उत्तरदायित्व और बजट प्रबंधन प्रणालियां

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल B, C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

94 14044

Which of the following statement is correct about National Green Tribunal?

- A. It was established in 2010
B. The Tribunal is guided by the Principle of Natural Justice
C. The Tribunal adopts procedures laid down under the Code of Procedure, 1908
D. The Tribunal is mandated to dispose applications or appeals within six months of filing
Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. A, C and D only
3. A, B and D only
4. B, C and D only

निम्नलिखित में से कौन से कथन राष्ट्रीय हरित न्यायाधिकरण के बारे में सही है?

- A. इसकी 2010 में स्थापना की गई थी।
B. यह न्यायाधिकरण नैसर्गिक न्याय के सिद्धांत द्वारा निर्देशित है।
C. यह न्यायाधिकरण प्रक्रिया संहिता, 1908 के अंतर्गत तय की गई प्रक्रियाओं को अपनाता है।
D. इस न्यायाधिकरण को आवेदनों या अपीलों को उनके हासिल होने पर छह माह में निपटाने का अधिदेश दिया गया है।
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल A, C और D
3. केवल A, B और D
4. केवल B, C और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

95 14045

Which of the following are correct about Article 371 J of the Indian Constitution?

- A. This article was inserted by the 98th Constitution Amendment Act, 2012
B. It gives special responsibility to the Karnataka Governor
C. It is related with establishment of a Development Board for Hyderabad-Karnataka region
D. Governor tries to ensure equitable allocation of funds for the development of the region
E. Governor discharges his special responsibility in accordance with the direction of the President
Choose the correct answer from the options given below:

1. A, C and D only
2. A, B and C only
3. B, C, D, E only
4. A, B, C and D

भारतीय संविधान के अनुच्छेद- 371 जे .के बारे में विचार कीजिए:

- A. इस अनुच्छेद को 98वें संविधान संशोधन अधिनियम 2012 में प्रविष्ट किया गया था।
- B. यह कर्नाटक के राज्यपाल को विशेष उत्तरदायित्व देता है।
- C. यह हैदराबाद -कर्नाटक क्षेत्र के विकास बोर्ड की स्थापना से संबंधित है।
- D. राज्यपाल क्षेत्र के विकास के लिए निधि के न्यायसंगत आवंटन को सुनिश्चित करने का प्रयास करता है।
- E. राज्यपाल, राष्ट्रपति के निर्देश के अनुसार विशेष उत्तरदायित्व का निर्वहन करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, C और D
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल B, C, D और E
- 4. केवल A, B, C और D

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

96 14046

The focus of Development Administration in its evolutionary stages was to study :

- A. The governmental administrative systems engaged in the task of socio-economic change
 - B. Develop an administrative theory of development
 - C. Political dimensions of change
 - D. The development concerns of 'Emergent Nations'
- Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C and D only
- 2. B, C and D only
- 3. A and D only
- 4. B and C only

विकास प्रशासन पर फोकस उसके उद्विकास के चरणों में किसके अध्ययन पर केन्द्रित था?

- A. सामाजिक- आर्थिक परिवर्तन के कार्य में संलिप्त सरकार की प्रशासन प्रणालियाँ
- B. विकास के प्रशासनिक सिद्धांत का विकास
- C. परिवर्तन के राजनीतिक आयाम
- D. उदीयमान देशों के विकास संबंधी सरोकार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, C और D
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A और D
- 4. केवल B और C

A1

:

1

A2

:

2

		2
A3	:	3
		3
A4	:	4
		4

Objective Question

97 14047 The study of Comparative Public Administration contributes to :

- A. Understanding of administrative systems
- B. Development of administrative theory
- C. Administrative reforms and change
- D. Understanding cross-national and cross-cultural studies

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, B and D only
- 3. B, C and D only
- 4. A, B, C and D

तुलनात्मक लोक प्रशासन ने किसके अध्ययन में योगदान किया?

- A. प्रशासनिक प्रणालियों को समझना
 - B. एक प्रशासनिक सिद्धांत का विकास
 - C. प्रशासनिक सुधार और परिवर्तन
 - D. अंतःराष्ट्रीय और अंतःसांस्कृतिक अध्ययनों का समझना
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, B, C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

98 14048

Which of the following are the characteristics of Self help Groups?

- A. Flexibility
- B. Consciously promoted informal groups
- C. Effective accounts and record keeping
- D. Predominantly women-centric

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C and D
- 2. A, B and D only
- 3. B, C and D only
- 4. B, C and D only

निम्नलिखित में से कौनसी स्वयं सहायता समूहों की विशेषताएं हैं?

- A. लचीलापन
 - B. सचेष्ट रूप से प्रोत्साहित अनौपचारिक समूह
 - C. प्रभावी लेखों और अभिलेखों का अनुरक्षण
 - D. मुख्यतः महिला- केन्द्रित
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B, C और D
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल B, C और D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

99 14049

Which of the following Public Enterprises were originally established as a Statutory Corporation form of Public Enterprise?

- A. Damodar Valley Corporation
- B. Hindustan Machine Tools
- C. Oil and Natural Gas Commission
- D. Life Insurance Corporation of India

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, C and D only
- 3. B and D only
- 4. A and D only

निम्नलिखित में कौन से लोक उद्यम मूल रूप से लोक उद्यम के एक सांविधिक निगम के रूप में स्थापित किए गए थे?

- A. दामोदर वेली कॉर्पोरेशन
 - B. हिन्दुस्तान मशीन टूल्स
 - C. तेल और प्राकृतिक गैस आयोग
 - D. भारतीय जीवन बीमा निगम
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल B और D
- 4. केवल A और D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

100 14050

Which of the following mechanisms are effective in control over public expenditure?

- A. Budgetary and executive control in Budget implementation
- B. Public Accounts Committee
- C. Estimates Committee
- D. Concurrent Audit

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and D only
- 4. A and D only

निम्नलिखित में से कौन से तंत्र लोक वित्त पद नियंत्रण में प्रभावी हैं?

- A. बजट के कार्यान्वयन में बजटीय और कार्यपालिका का नियंत्रण
 - B. लोक लेखा समिति
 - C. अनुमान समिति
 - D. समवर्ती लेखा-परीक्षा
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A और D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

3
A4 4
:
4

Objective Question

101 14051

Which of the following statements is/are correct regarding various Commissions?

- A. National Commission for Schedule Castes consists of Chairman, Vice-Chairman and three Members
- B. National Commission for Schedule Tribes was established by amending Article 338 of the Indian Constitution
- C. National Commission for Backward Classes consists of one Chairman and three Vice-Chairmen and five Members

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B and C only
- 3. A and B only
- 4. A and C only

निम्नलिखित में से कौनसे कथन विभिन्न आयोगों के बारे में सही हैं

- A. राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग में अध्यक्ष, उपाध्यक्ष और तीन सदस्य होते हैं।
- B. भारतीय संविधान के अनुच्छेद 338 में संशोधन कर राष्ट्रीय जनजाति आयोग की स्थापना की गई थी।
- C. राष्ट्रीय पिछड़ा वर्ग आयोग में एक अध्यक्ष, तीन उपाध्यक्ष और पांच सदस्य होते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और B
- 4. केवल A और C

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

102 14052

Which of the following statement is/are correct regarding the Antyodaya Anna Yojana of the Government of India?

- A. Under this scheme, 35 kgs of food grains per family per month will be provided.
- B. Landless agriculture labour, marginal farmers, rural artisans are eligible under this scheme
- C. This programme was launched in the year 2010
- D. State Governments contribute 50% of share in this scheme

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A, C and D only
- 3. B and D only
- 4. B, C and D only

निम्नलिखित में से कौनसे कथन भारत सरकार की अंत्योदय अन्न योजना के बारे में सही हैं ?

- A. इस योजना के अंतर्गत प्रति परिवार, प्रतिमाह 35 किग्रा अनाज प्रदान किया जाता है।
 - B. इस योजना के अंतर्गत भूमिहीन कृषि-श्रमिक सीमांत किसान और ग्रामीण कलाकार पात्र होते हैं।
 - C. यह कार्यक्रम वर्ष 2010 में प्रारम्भ किया गया था।
 - D. राज्य सरकारें इस योजना में 50 प्रतिशत हिस्से का योगदान करती हैं।
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल B और D
- 4. केवल B, C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

103 14053

Which of the following statements is/are correct regarding national health policies and schemes?

- A. National Health Policy, 2017 replaced the National Health Policy of 2002
- B. It intends to gradually increase public health expenditure to 2.5 percent of the GDP
- C. Targets to increase the life expectancy at birth from 67.5 years to 70 years by 2025
- D. India plans to eliminate Tuberculosis by 2030

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C and D
- 2. A, B and C only
- 3. A, C and D only
- 4. B, C and D only

निम्नलिखित में से कौनसे कथन राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीतियों और योजनाओं के बारे में सही है?

- A. राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति 2017 ने राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति 2002 को प्रतिस्थापित किया था।
- B. इसका उद्देश्य लोक स्वास्थ्य व्यय में क्रमिक रूप में से वृद्धि कर जी. डी. पी. के 2.5 प्रतिशत तक करना है।
- C. जन्म पर जीवन प्रत्याशा को 67.5 वर्ष से बढ़ा कर 2025 तक 70 वर्ष करने का लक्ष्य।
- D. भारत की योजना 2030 तक तपेदिक का उन्मूलन करने की है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, B, C और D
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल B, C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

104 14054

Which one of the following is/are correct?

- A. Sabla Scheme was introduced in the year 2010-11
- B. The Swadhar Scheme was launched in the year 2001-2002
- C. Pradhan Mantri Matru Vandana Yojana is a centrally sponsored scheme
- D. Rastriya Mahila Kosh was set up under the Indian Companies Act.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A, B and C only
- 3. B, C and D only
- 4. A, C and D only

निम्नलिखित में से कौनसे कथन सही हैं ?

- A. सबला योजना वर्ष 2010-11 में प्रारम्भ की गई थी।
- B. स्वधार योजना वर्ष 2001-2002 में प्रारम्भ की गई थी।
- C. प्रधान मंत्री मैत्री वंदना योजना केन्द्रीय रूप से प्रयोजित एक योजना है।
- D. भारतीय कंपनी अधिनियम के अंतर्गत राष्ट्रीय महिला कोष स्थापित किया गया था।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, C और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

105 14055

Which of the following is the basic ideology related to the functional theory of Social Change?

- A. Consensus
- B. Integration
- C. Dynamics
- D. Conflict

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C and D only
- 2. A, B and D only
- 3. A, B and C only
- 4. B and D only

मूल विचारधारा पर आधारित सामाजिक परिवर्तन का कार्यात्मक सिद्धांत निम्नलिखित में से किससे संबंधित है ?

- A. सहमति
- B. एकीकरण
- C. बारीकियां (डायनामिक्स)
- D. संघर्ष

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल B, C और D
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल B और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

106 14056

Consider the following on the role of voluntary agencies in development.

- A. Contribute significantly to the improvement of civil society
- B. One of the most important vehicle in radically altering the development
- C. Improve organisational structures
- D. Enlargement of human capabilities and enhancing the quality of life for all

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. A, B and C only
- 3. B, C and D only
- 4. A, C and D only

विकास में स्वैच्छिक अभिकरणों की भूमिका के बारे में निम्नलिखित पर विचार कीजिए :

- A. सिविल सोसायटी के सुधार में महत्वपूर्ण रूप से योगदान करते हैं
 - B. विकास में आमूल-चूल परिवर्तन करने में एक सबसे महत्वपूर्ण वाहक हैं
 - C. संगठन की संरचना में सुधार लाते हैं
 - D. मानव क्षमताओं का वर्धन और सभी व्यक्तियों के जीवन स्तर का संवर्धन
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

107 14057

Government of India's proposed Policy 'Mission Karmayogi' is:

- A. A part of the ongoing policy reform process in human resource management and governance
- B. It began in 2015
- C. Digital Learning Framework- I.GOT Karmayogi (Integrated Government Online Training Karmayogi Platform)

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A and B only
- 3. B and C only
- 4. A and C only

विकास में स्वैच्छिक अभिकरणों की भूमिका के बारे में निम्नलिखित पर विचार कीजिए :

- A. सिविल सोसायटी के सुधार में महत्वपूर्ण रूप से योगदान करते हैं
- B. विकास में आमूल-चूल परिवर्तन करने में एक सबसे महत्वपूर्ण वाहक हैं
- C. संगठन की संरचना में सुधार लाते हैं
- D. मानव क्षमताओं का वर्धन और सभी व्यक्तियों के जीवन स्तर का संवर्धन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, C और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

108 14058

According to Yehezkel Dror, which of the following are identified as limitations of knowledge in policy making?

- A. Not considering extra rationality
- B. Emphasis on incrementalism
- C. Focus on tacit knowledge
- D. Development of Nova Designs

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. C and D only
- 3. A and C only
- 4. B and D only

भारत सरकार द्वारा प्रस्तावित 'मिशन कर्मयोगी' है :

- A. मानव संसाधन प्रबंधन और शासन में चल रहे नीतिगत सुधारों का एक अंग
- B. यह वर्ष 2015 में प्रारम्भ किया गया था।
- C. डिजिटल अधिगम रूपरेखा - 'आई. गोट कर्मयोगी' (एकीकृत सरकारी ऑनलाइन प्रशिक्षण कर्मयोगी मंच)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A और B
- 3. केवल B और C
- 4. केवल A और C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

109 14059

Which of the following statements is/are correct?

- A. Public Policy is decisional pattern
- B. Public Policy is always positive
- C. Public Policy is meant for poor people only

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A only
- 2. A and B only
- 3. B and C only
- 4. A, B and C

निम्नलिखित में से कौनसे कथन सही हैं?

- A. निर्णयात्मक रूप में लोक नीति
- B. लोक नीति सदैव सकारात्मक होती है
- C. लोक नीति का अर्थ केवल निर्धन व्यक्तियों के लिए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A
- 2. केवल A और B
- 3. केवल B और C
- 4. A, B और C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

110 14060 Which of the following are the features of Delegated Legislation?

- A. Helps in executive law making
- B. Administrative discretion to legislature
- C. Follows the principle of separation of powers
- D. Legislative authority transferred to executive agencies

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, B and D only
- 3. B, C and D only
- 4. A, B, C and D

निम्नलिखित में से कौनसी प्रत्यायोजित विधान की विशेषताएं हैं?

- A. कार्यपालक कानून निर्माण में सहायता करता है।
- B. व्यवस्थापिका को प्रशासनिक स्वविवेकीय अधिकार
- C. शक्तियों के पृथक्करण के सिद्धांत का अनुसरण करता है।
- D. विधायी प्राधिकार कार्यपालक अभिकरणों को हस्तांतरित किया जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल B, C और D
- 4. A, B, C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

111 14061 Which among the following are excluded from the jurisdiction of the RTI act?

- A. Directorate of Enforcement
- B. Central Economic Intelligence Bureau
- C. Aviation Research Centre
- D. Directorate of Revenue Intelligence

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A and D only
- 4. A, B, C and D

निम्न में से सूचना का अधिकार अधिनियम के क्षेत्राधिकार कौन से बाहर हैं

- A. प्रवर्तन निदेशालय
- B. केंद्रीय आर्थिक आसूचना ब्यूरो
- C. विमानन अनुसंधान केंद्र
- D. राजस्व आसूचना निदेशालय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A और D
- 4. A, B, C और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

112 14062

Which of the following Citizens' initiatives for ethics in Governance were suggested by the Second Administrative Reforms Commission?

- A. Citizen charters should be made effective
- B. Citizens may be involved in assessment and maintenance of ethics in important government institutions and offices
- C. Reward scheme should be introduced to incentivise citizen initiatives
- D. School awareness programmes have not resulted in improving ethics in society

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C and D
- 2. A, B and C only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B and D only

द्वितीय प्रशासनिक सुधार आयोग (ARC) ने निम्नलिखित में शासन में नैतिकता के लिए किस नागरिक पहल की सिफारिश की है

- A. नागरिक चार्टर को प्रभावी बनाया जाए
 - B. महत्वपूर्ण सरकारी संस्थानों और कार्यालयों में नैतिकता के मूल्यांकन और अनुरक्षण में नागरिकों को सम्मिलित किया जाए
 - C. नागरिक पहलू को प्रोत्साहित करने के लिए पुरस्कार कार्यक्रम लागू किया जाए
 - D. समाज में नैतिकता को बढ़ाना कार्यक्रम विद्यालय में जागरूकता के परिणाम नहीं है
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, B, C और D
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A, B और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

113 14063 Which of the following are the features of empowerment of citizen?

- A. Individuals' ability to make purposive choices
- B. Citizens' participation through a legal framework
- C. Citizens' feedback and accountability

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. A and C only
- 4. A, B and C only

निम्नलिखित में कौनसी नागरिक सशक्तिकरण की विशेषताएं हैं?

- A. प्रयोजनमूलक चयन हेतु व्यक्तिगत क्षमता
 - B. एक विधिक ढांचे के माध्यम से नागरिक सहभागिता
 - C. नागरिक प्रतिपुष्टि और जवाबदेही
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और C
- 4. A, B और C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

114 14064

How one can select a new problem of research from the research work that has been already completed?

- A. By collecting comprehensive information from the researchers who have completed research
- B. By collecting information from the research supervisor
- C. By searching the literature from the library
- D. By collecting information from various social groups

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, C and D only
- 3. C and D only
- 4. A and D only

पहले पूरा किए गए शोधों से शोध के नए विषय का चयन कैसे किया जा सकता है?

- A. पहले पूरा किए गए शोधों से व्यापक सूचनाओं का संग्रह करके
 - B. शोध पर्यवेक्षक से सूचनाएं संग्रहित करके
 - C. पुस्तकालय से साहित्यों की खोज करके
 - D. विविध सामाजिक समूहों से सूचना संग्रहित करके
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

		3
	A4	4
	:	4
		4
Objective Question		
115	14065	The advantage of Random Replication Design is: A. It controls almost all types of errors B. It studies the effects of the institutions simultaneously C. It is employed in social science research vigorously Choose the correct answer from the options given below: 1. A and B only 2. B and C only 3. A and B only 4. A, B and C only 'यादृच्छिक प्रतिलिपिकरण प्रारूप' का सुलाभ A. यह सभी प्रकार की त्रुटियों को नियंत्रित करता है। B. यह संस्थान के प्रभावों का अध्ययन करता है। C. इसे सामाजिक विज्ञान के शोध में प्रभावी रूप में प्रयोग किया जाता है। नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. केवल A और B 2. केवल B और C 3. केवल A और B 4. A, B और C A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
116	14066	

Match List I with List II

LIST I (Concepts)		LIST II (Explanation)	
A.	Dismissal	I.	It is not a punishment and an employee cannot claim protection under Article 31 of the Indian Constitution
B.	Removal	II.	Does not make one unfit for re-employment under the Government
C.	Suspension	III.	Makes one ineligible for employment under the Government
D.	Compulsory Retirement	IV.	Does not attract the safeguard of Article 311(2) of the Indian Constitution

Choose the correct answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - III, C - I, D - IV
3. A - III, B - II, C - I, D - IV
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I संकल्पना		सूची II व्याख्या	
A.	बरखास्तगी / पदच्युति	I.	यह दंड नहीं है और भारत के संविधान के अनुच्छेद 31 अंतर्गत कोई कर्मचारी संरक्षण का दावा नहीं कर सकता
B.	निष्कासन	II.	किसी सरकारी सेवा में पुनः सेवा कार्य के लिए अयोग्य नहीं करता
C.	निलंबन	III.	यह किसी को सरकारी सेवा के लिए योग्य नहीं बनाता है
D.	अनिवार्य सेवानिवृत्ति	IV.	यह भारतीय संविधान के अनुच्छेद 311(2) के अंतर्गत संरक्षण की अनुमति नहीं देता है।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - III, C - I, D - IV
3. A - III, B - II, C - I, D - IV
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

117 14067

Match List I with List II

LIST I (Concepts)		LIST II (Explanation)	
A.	Town area Committees	I.	Three-tier Panchayat System
B.	AMRUT Cities	II.	Three-fourth of the population is engaged in non-agricultural activity
C.	Municipality	III.	Below one lakh population
D.	64 th Constitutional Amendment Bill	IV.	Replaced by Nagar Panchayat

Choose the correct answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - I, C - IV, D - III
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - IV, B - III, C - II, D - I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I संकल्पना		सूची II व्याख्या	
A.	टाउन एरिया समिति	I.	तीन सोपान स्तरीय पंचायत प्रणाम
B.	अमृत नगर	II.	जनसंख्या की तीन-चौथाई भाग गैर कृषि कार्य में संलग्न
C.	नगरपालिका	III.	एक लाख आबादी से कम के रूप में
D.	64 वां संविधिक सुधार विधेयक	IV.	नगर पंचायत के रूप में प्रतिस्थापित

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - I, C - IV, D - III
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - IV, B - III, C - II, D - I

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

118 14068

Match List I with List II

LIST I (Concepts)		LIST II (Characteristics)	
A.	Scientific Management	I.	Application of universal scientific administrative principles
B.	Administrative Management	II.	Time and Motion Study
C.	Human Relations Theory	III.	Man is not like a machine
D.	Bureaucratic Theory	IV.	Reliance on and use of rules and regulations

Choose the correct answer from the options given below:

1. A - II, B - I, C - III, D - IV
2. A - I, B - III, C - IV, D - II
3. A - III, B - II, C - IV, D - I
4. A - I, B - II, C - III, D - IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I संकल्पना		सूची II विशेषताएं	
A.	वैज्ञानिक प्रबंधन	I.	सार्वभौमिक वैज्ञानिक प्रशासनिक नियमों का अनुप्रयोग
B.	प्रशासनिक प्रबंधन	II.	समय और गति अध्ययन
C.	मानव संबंध सिद्धांत	III.	मानव मशीन के समान नहीं है
D.	लोकशाही सिद्धांत	IV.	नियम और विनियम पर निर्भरता और प्रयोग

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A - II, B - I, C - III, D - IV
2. A - I, B - III, C - IV, D - II
3. A - III, B - II, C - IV, D - I
4. A - I, B - II, C - III, D - IV

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

119 14069

Match List I with List II

LIST I (Legislation)		LIST II (Year)	
A.	Government of India Act	I.	1773
B.	Pitt's India Act	II.	1829
C.	Regulating Act	III.	1935
D.	Bengal Sati Regulation (Abolition) Act	IV.	1784

Choose the correct answer from the options given below:

1. A - I, B - III, C - II, D - IV
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - III, B - I, C - II, D - IV
4. A - III, B - II, C - I, D - IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I विधेयक		सूची II वर्ष	
A.	भारत सरकार अधिनियम	I.	1773
B.	पिट-इंडिया अधिनियम	II.	1829
C.	विनियमन अधिनियम	III.	1935
D.	बंगाल सती प्रथा उन्मूलन अधिनियम	IV.	1784

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A - I, B - III, C - II, D - IV
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - III, B - I, C - II, D - IV
4. A - III, B - II, C - I, D - IV

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

120 14070

Match List I with List II

LIST I (Concept)		LIST II (Explanation)	
A.	Devolution	I.	Based on political, legal and administrative action
B.	Deconcentration	II.	Based on Political and Legal action
C.	Delegation	III.	Based on Administrative action
D.	Decentralization	IV.	Based on Functional Imperative

Choose the correct answer from the options given below:

1. A - III, B - II, C - I, D - IV
2. A - II, B - III, C - IV, D - I
3. A - IV, B - II, C - I, D - III
4. A - III, B - II, C - IV, D - I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I संकल्पना	सूची II व्याख्या
A. हस्तांतरण	I. राजनीतिक विधिक और प्रशासनिक कार्रवाई पर आधारित
B. विकेन्द्रण	II. राजनीतिक विधिक कार्रवाई पर आधारित
C. प्रत्यायोजन	III. प्रशासनिक कार्रवाई पर आधारित
D. विकेंद्रीकरण	IV. कार्यात्मक अनिवार्यता पर आधारित

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A - III, B - II, C - I, D - IV
2. A - II, B - III, C - IV, D - I
3. A - IV, B - II, C - I, D - III
4. A - III, B - II, C - IV, D - I

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

121 | 14071

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. Money Bill	I. Enactment of Budget
B. Revenue Expenditure	II. Prior consent of the President
C. Charged Expenditure	III. Not lead to the creation of fixed assets
D. Voting on the Demands for Grants	IV. Not subject to vote in Parliament

Choose the correct answer from the options given below:

1. A - II, B - III, C - IV, D - I
2. A - II, B - III, C - I, D - IV
3. A - III, B - II, C - IV, D - I
4. A - III, B - II, C - I, D - IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I	सूची II
A. धन विधेयक	I. बजट का अधिनियमीकरण
B. राजस्व व्यय	II. राष्ट्रपति की पूर्व स्वीकृति
C. भारित व्यय	III. स्थाई परिसंपत्तियों के निर्माण को बढ़ावा न देना
D. अनुदान की मांग पर मतदान	IV. संसद में मतदान का विषय नहीं

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :A. धन विधेयक

1. A - II, B - III, C - IV, D - I
2. A - II, B - III, C - I, D - IV
3. A - III, B - II, C - IV, D - I
4. A - III, B - II, C - I, D - IV

A1 1

:

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

122 14072

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Distributive policy	I.	For possibility of different outcome
B.	Redistributive policy	II.	Changing the distribution of existing resources
C.	Conflict	III.	The way conflict is created and managed
D.	Bargaining	IV.	Specific segment of society

Choose the correct answer from the options given below:

1. A - III, B - IV, C - II, D - I
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - IV, B - II, C - III, D - I
4. A - I, B - II, C - III, D - IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	वितरण नीति	I.	भिन्न निष्कर्ष की संभावना
B.	पुनर्वितरण नीति	II.	वर्तमान संसाधनों के वितरण में परिवर्तन
C.	संघर्ष	III.	संघर्ष का मार्ग निर्मित और प्रबंधित किया जाता है
D.	सौदाकरण	IV.	समाज का विशिष्ट घटक

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A - III, B - IV, C - II, D - I
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - IV, B - II, C - III, D - I
4. A - I, B - II, C - III, D - IV

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

123 14073

Match List I with List II

LIST I Institutions / Committees for Policy making/ Execution		LIST II Year of Establishment	
A.	NITI Aayog	I.	1952
B.	Monetary Policy Committee	II.	1982
C.	National Development Council	III.	2015
D.	NABARD	IV.	2016

Choose the correct answer from the options given below:

1. A - I, B - III, C - II, D - IV
2. A - II, B - I, C - III, D - IV
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - IV, B - III, C - I, D - II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I नीति निर्माण के लिए संस्थाएं / समितियां		सूची II स्थापना का वर्ष	
A.	NITI आयोग	I.	1952
B.	मौद्रिक नीतिसमिति	II.	1982
C.	राष्ट्रीय विकास परिषद्	III.	2015
D.	नाबार्ड	IV.	2016

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A - I, B - III, C - II, D - IV
2. A - II, B - I, C - III, D - IV
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - IV, B - III, C - I, D - II

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

124 14074

Match List I with List II

LIST I (Policy Types)		LIST II (Features)	
A.	Substantive Policy	I.	Intended to address perceived problems
B.	Procedural Policy	II.	Policies that provide tangible and obvious benefits to people
C.	Symbolic Policy	III.	Policy that explains how government fulfils policy goals
D.	Material Policy	IV.	Policy that explains how government will go about its work

Choose the correct answer from the options given below:

1. A - I, B - III, C - II, D - IV
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - II, B - III, C - I, D - IV
4. A - I, B - II, C - IV, D - III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I नीति के प्रकार		सूची II विशेषताएं	
A.	आधार भूत नीति	I.	अनुभववाश्रित समस्याओं के निवारण के लिए अभिप्रेत
B.	प्रक्रियात्मक नीति	II.	वह नीतियां जो लोगों को वास्तविक और प्रत्यक्षतः लाभ प्रदान करती हैं।
C.	प्रतीकात्मक नीति	III.	वह नीति जो नीति के लक्ष्य की पूर्ति हेतु सरकार के कार्य की व्याख्या करती है।
D.	भौतिक नीति	IV.	वह नीति जो यह व्याख्या करती है कि सरकार इस कार्य को कैसे करेगी।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A - I, B - III, C - II, D - IV
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - II, B - III, C - I, D - IV
4. A - I, B - II, C - IV, D - III

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

125 14075

Match List I with List II

LIST I (Mode of Research)		LIST II (Characteristics of Research)	
A.	Valid Research	I.	Procedures undertaken will have a logical sequence
B.	Systematic Research	II.	Scrutiny of procedures used and methods employed
C.	Empirical Research	III.	Conclusions drawn on basis of real experiences and observations
D.	Critical Research	IV.	Findings are correct and will be responding same result after multiple verification

Choose the correct answer from the options given below:

1. A - IV, B - III, C - I, D - II
2. A - II, B - III, C - IV, D - I
3. A - III, B - II, C - IV, D - I
4. A - IV, B - I, C - III, D - II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	वैध शोध	I.	प्रयुक्त प्रक्रिया तार्किक अनुक्रम में होंगी
B.	सुव्यवस्थित शोध	II.	प्रयुक्त प्रक्रिया और अपनाई गई विधियों की संवीक्षा
C.	अनुभववाश्रित शोध	III.	वास्तविक अनुभवों और प्रेक्षणों के आधार पर प्राप्त निष्कर्ष
D.	आलोचनात्मक शोध	IV.	निष्कर्ष सही है और बहुविध वैधता के बाद समान निष्कर्ष प्राप्त होंगे।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A - IV, B - III, C - I, D - II
2. A - II, B - III, C - IV, D - I
3. A - III, B - II, C - IV, D - I
4. A - IV, B - I, C - III, D - II

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

126 14076

Arrange the paradigms given by Nicholas Henry in a chronological order

- A. Politics/Administration Dichotomy
- B. Public Administration as Political Science
- C. Principles of Public Administration
- D. Public Administration as Management
- E. Public Administration as Public Administration

Choose the correct answer from the options given below

1. A, B, C, D, E
2. A, C, B, D, E
3. B, C, D, E, A
4. A, D, C, B, E

निकोलस हेनरी द्वारा दिए गए प्रतिमानों को कालक्रमिक रूप में व्यवस्थित कीजिए

- A. राजनीति / प्रशासन का द्विभाजन
- B. राजनीति विज्ञान के रूप लोक प्रशासन
- C. लोक प्रशासन के सिद्धांत
- D. प्रबंधन के रूप में लोक प्रशासन
- E. लोक प्रशासन के रूप में लोक प्रशासन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, B, C, D, E
- 2. A, C, B, D, E
- 3. B, C, D, E, A
- 4. A, D, C, B, E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

127 14077

The results of high levels of centralization are

- A. Greater coordination, but less flexibility
- B. Concentration of power at the centre is restricted by sharing decision-making authority with the lower level
- C. Potential for rapid decision-making
- D. Possibility of inappropriate policies for local conditions

Choose the correct answer from the options given below

- 1. A, C, D
- 2. A, B, C
- 3. A, B, D
- 4. A, B, C, D

विकेंद्रीकरण के उच्च स्तरों के परिणाम क्या हैं

- A. अधिकतम समन्वय, परंतु कम लचीलापन
- B. केन्द्रीय स्तर पर सत्ता का केंद्रीकरण
- C. प्राधिकरण द्वारा लिए गए निर्णय को नीचे के स्तर पर साझा करने को प्रतिबंधित करता है
- D. त्वरित निर्णय कार्य की क्षमता
- E. स्थानीय स्थितियों के लिए अनुपयुक्त नीतियों की संभावना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, C, D
- 2. A, B, C
- 3. A, B, D
- 4. A, B, C, D

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

128 14078

Arrange the following stages of the recruitment process in Civil Services

- A. Selection
- B. Appointment
- C. Placement
- D. Certification
- E. Probation

Choose the correct answer from the options given below

- 1. A, D, B, C, E
- 2. D, A, B, C, E
- 3. D, A, B, E, C
- 4. A, B, D, C, E

लोक सेवा में भर्ती प्रक्रिया के निम्नलिखित चरणों को व्यवस्थित कीजिए

- A. चयन
- B. नियुक्ति
- C. पदस्थापन
- D. प्रमाणन
- E. परिवीक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, D, B, C, E
- 2. D, A, B, C, E
- 3. D, A, B, E, C
- 4. A, B, D, C, E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

129 14079

Arrange Herbert Simon's four-phases of decision-making process in the correct sequence

- A. Design
- B. Choice
- C. Intelligence
- D. Implementation

Choose the correct answer from the options given below

- 1. A, C, B, D
- 2. C, A, B, D
- 3. B, C, A, D
- 4. A, B, C, D

हर्बर्ट साइमन के निर्णयन प्रक्रिया के निम्नलिखित चार चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- A. प्रारूप
- B. चयन
- C. बौद्धिकता / बुद्धिमता
- D. कार्यान्वयन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, C, B, D
- 2. C, A, B, D
- 3. B, C, A, D
- 4. A, B, C, D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

130 14080

Arrange the following experiments of Elton Mayo and his team in chronological order

- A. The Great Illumination
- B. First Inquiry
- C. Social Organization
- D. Human Attitudes and sentiment
- E. Absenteeism in Industries

Choose the correct answer from the options given below

- 1. C, D, B, A, E
- 2. B, A, C, E, D
- 3. A, B, C, D, E
- 4. B, A, D, C, E

इल्टन मेथो और उसके दल / समूह के निम्नलिखित प्रयोगों को कालक्रमिक रूप में व्यवस्थित कीजिए।

- A. ग्रेट इलुमिनेशन
- B. फर्स्ट इन्कायरी
- C. सोशल आर्गेनाइजेशन
- D. ह्यूमन एटिट्यूड एण्ड सेंरिमेंट
- E. एब्सेंटिस्म इन इंडस्ट्री

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. C, D, B, A, E
- 2. B, A, C, E, D
- 3. A, B, C, D, E
- 4. B, A, D, C, E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

131 14081

Arrange the following in chronological order

- A. Committee on Recruitment Procedure of Civil Service
- B. Committee on Recruitment Policy and Selection Method
- C. Committee on Civil Service Reforms
- D. Review Committee on Civil Service Examination

Choose the correct answer from the options given below

- 1. A, B, C, D
- 2. B, A, D, C
- 3. A, C, B, D
- 4. B, C, A, D

निम्नलिखित को कालक्रमिक रूप में व्यवस्थित कीजिए:

- A. लोक सेवा भर्ती प्रक्रिया पर समिति
- B. भर्ती नीति और चयन विधि पर समिति
- C. लोक सेवा सुधार पर समिति
- D. लोक सेवा परीक्षा पर समीक्षा समिति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, B, C, D
- 2. B, A, D, C
- 3. A, C, B, D
- 4. B, C, A, D

A1
:

1

A2
:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

132 14082

Arrange the following in a chronological order
A. Hota Committee on Civil Services
B. Sarkaria Committee on Union-State Relations
C. Gadgil Committee on Protection of Environment
D. Y.K. Alagh Committee on Poverty Estimation
Choose the correct answer from the options given below

1. D, B, A, C
2. D, A, B, C
3. D, C, A, B
4. D, B, C, A

निम्नलिखित को कालक्रम के अनुसार व्यवस्थित कीजिए:

- A. लोक सेवा पर होता समिति
- B. केंद्र-राज्य संबंध पर सरकारिया आयोग
- C. पर्यावरण संरक्षण पर गाडगिल समिति
- D. गरीबी अनुमान पर वाई. के. आलग समिति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. D, B, A, C
2. D, A, B, C
3. D, C, A, B
4. D, B, C, A

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

133 14083

Arrange the following functions of the Collector in chronological order since inception of the office.
A. Rural Development and Cooperative Powers
B. Civil Justice and Magistracy
C. Collector of Revenue
D. Community Development Programme
Choose the correct answer from the options given below

1. A, C, B, D
2. B, A, C, D
3. C, B, A, D
4. C, A, B, D

कलेक्टर के कार्यालय की स्थापना के पश्चात कलेक्टर के कार्यों का कालक्रम के अनुसार सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए

- A. ग्रामीण विकास और सहकारी शक्तियां
- B. सिविल न्याय और मजिस्ट्रेसी
- C. राजस्व समाहर्ता
- D. समुदाय विकास कार्यक्रम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, C, B, D
- 2. B, A, C, D
- 3. C, B, A, D
- 4. C, A, B, D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

134 14084 Arrange the steps in planning a research study in a chronological order

- A. Formulating a research problem
 - B. Selecting a sample
 - C. Conceptualising a research design
 - D. Constructing an instrument for data collection
 - E. Writing a research proposal
- Choose the correct answer from the options given below

- 1. A, B, C, D and E
- 2. A, C, D, B and E
- 3. A, D, E, B and C
- 4. A, E, B, C and D

शोध अध्ययन के नियोजन के चरणों को कालक्रमिक रूप से व्यवस्थित कीजिए

- A. शोध समस्या का प्रतिपादन
- B. प्रतिदर्श चयन
- C. शोध प्रारूप की परिकल्पना
- D. आंकड़ा संग्रह के उपकरण का निर्माण
- E. शोध प्रस्ताव का लेखन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, B, C, D, E
- 2. A, C, D, B, E
- 3. A, D, E, B, C
- 4. A, E, B, C, D

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

135 14085

Arrange the following parts of the structure of a department in ascending order

- A. Wings
- B. Divisions
- C. Branches
- D. Section

Choose the correct answer from the options given below

- 1. A, B, C, D
- 2. D, C, B, A
- 3. D, C, A, B
- 4. D, A, B, C

एक विभाग की संरचना के विभाजित घटकों को आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. स्कंध
- B. प्रभाग
- C. शाखाएं
- D. अनुभाग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, B, C, D
- 2. D, C, B, A
- 3. D, C, A, B
- 4. D, A, B, C

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

136 14086

Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : Defining the 'Public' in public administration is a knotty problem for academics.

Reason R : Western culture has never completely sorted out the 'complex structured concept' as publicness and privateness.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
3. A is true but R is false
4. A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : लोक प्रशासन में 'लोक' को परिभाषित करना अकादमिकों के लिए एक जटिल समस्या है।

कारण (R) : पश्चिमी संस्कृति ने सार्वजनिकता और निजता की जटिल संरचित अवधारण को पूरी तरह से कभी भी वर्गीकृत नहीं किया है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
4. (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

137 14087

Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : Comparative Public Administration is an attempt to study administrative systems in their ecological settings.

Reason R : Socio-economic context has a bearing on administration.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
3. A is true but R is false
4. A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : तुलनात्मक लोक प्रशासन प्रशासनिक व्यवस्थाओं का उनके परिवेशीय संरचनाओं के अंतर्गत अध्ययन का प्रयास है।

कारण (R) : सामाजिक-आर्थिक संदर्भ प्रशासन को प्रभावित करते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

138 14088

Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : Social security and social welfare are twin concepts that are very intimately related to each other.

Reason R : Under Social security, only positive schemes for helping the depressed and disabled groups are available.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
3. A is true but R is false
4. A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : सामाजिक सुरक्षा और सामाजिक कल्याण द्वि अवधारणाएं आंतरिक रूप से एक-दूसरे से संबंधित हैं।

कारण (R) : सामाजिक सुरक्षा के अंतर्गत केवल दर्पित और अक्षम समूहों की सहायता के लिए अधिक साकारात्मक / स्वीकारात्मक उपलब्ध योजनाएं हैं उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
4. (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

139 14089

Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : The secretariat system in India is based on the principles of separation of policy making from policy execution.

Reason R : Split system promotes the interference in the policy implementation and concerned with policy making also.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
3. A is true but R is false
4. A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।
 अभिकथन (A) : भारत में सचिवालयीय व्यवस्था नीति निष्पादन नीति निर्माण के पृथक्करण के सिद्धांत पर आधारित है।
 कारण (R) : विभक्त व्यवस्था नीति क्रियान्वयन में हस्तक्षेप को बढ़ावा देने और नीति निर्माण से भी सम्बंधित है।
 उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है, परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है, परन्तु (R) सही है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

140 14090

Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R
 Assertion A : Administrative discretion is the ability of the government departments/organisations to make decisions on policies and programmes without inputs from the legislature.
 Reason R : Administrative discretion helps the legislature to make vague legislations.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
3. A is true but R is false
4. A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।
 अभिकथन (A) : प्रशासनिक द्वि स्वविवेक विधायिका के बिना नीतियों तथा कार्यक्रमों पर निर्णय लेने की सरकारी विभागों / संघटकों की क्षमता है।
 कारण (R) : प्रशासनिक निर्णय विधायिका को अस्पष्ट विधेयक बनाने में सहायता करता है।
 उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है, परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है, परन्तु (R) सही है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

141 14091

Read the given passage and answer the five questions that follow:

In his classic 1887 article 'The Study of Administration', Woodrow Wilson stated that, 'Without comparative studies in government we cannot rid ourselves of the misconception that administration stands upon an essentially different basis in a democratic state from that on which it stands in a non-democratic state.' Comparative Public Administration studies the machinery inside government. Whereas comparative public policy is concerned with the comparison of policies and with the comparative study of the policy process. Comparative Public Administration (CPA) mainly looks at the role of public officials and the administrative apparatus. Unlike Comparative Public Policy (CPP), CPA less interested in substantive aspects of policies or processes of policy, whereas for CPP scholars this in an integral part of their research.

Although the literature is rife with different names and numbers of stages, the basic idea is that the policy-making process can be described by dividing it up in agenda-setting, policy formulation, decision-making or legitimation, implementation, evaluation and to close the cycle-policy feedback under different forms, such as termination, succession or change. The cycle model remains useful as a heuristic tool to describe how policy problems are marked for government action, what the actors and dynamics are of goal setting and solution finding, who takes legitimate policy decision, how policies are maintained or changed by processes of implementation, who observes and judges their outputs and outcomes, and what constitutes policy status quo, change or termination. The heuristic quality of the model also serves to highlight meeting points of CPA and CPP. Typically, CPA appears in the policy cycles in those stages where government actors and institutions are, even when not the sole, then at least central actors with legitimate mandates to support the making of policies. Traditionally, agenda-setting has not attracted much academic interest from the CPA community. Policy formulation is a more vibrant hub for CPA knowledge to bear upon CPP. The policy work performed by bureaucrats is a classic subject of attention in the study of bureaucracy, and in comparative studies of relationship between politicians and bureaucrats. The original focus on bureau policy advisors (policy advisors internal to government), has meanwhile been shifted by the trend to the externalization of policy advice. Comparative studies of policy work now embrace the involvement of many external actors in policy formulation, and the engagement of stakeholders in policy design is captured under studies of co-creation and co-design.

Decision-making is commonly seen as the most political stage of the policy cycle and its key actors have been favorite units of analysis of political science and policy studies alike, and less so of public administration scholarship. Recent comparative work on policy-making has revealed the discretionary power of bureaucrats in secondary legislation and their power to determine the content of policy choices. The implementation stage of the policy cycle is the traditional playing field of government agencies and their partners in governance. Implementation connects CPP with a number of classic concerns of CPA: the tension between specialization and co-ordination, issues of control and compliance, the tools of government, policy instruments and regulatory traditions. The machinery of government, the nature of policy instruments and realities at the delivery end have become important variables for explaining policy outputs in many policy domains.

The difference between Comparative Public Administration and Comparative Public Policy is mostly in

1. Studying the machinery inside the government
2. Substantive aspects of policies and its processes
3. The misconception that administration is on a different basis in a democracy and in a non-democratic societies
4. Understanding the role of public officials

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

तुडरो विल्यम ने अपने उत्कृष्ट लेख 'द स्टडी ऑफ एडमिनिस्ट्रेशन' में कहा है कि सरकार में तुलनात्मक अध्ययन के बिना हम इस भ्रामक धारणा से छुटकारा नहीं पा सकते हैं कि प्रशासन उस लोकतांत्रिक राज्य में आवश्यक रूप से विभिन्न आधारों पर टिका होता है, जिसमें यह एक आलोकतांत्रिक राज्य पर खड़ा है। तुलनात्मक लोक प्रशासन सरकार की अंदरूनी मशीनरी का अध्ययन करता है। जबकि तुलनात्मक लोक नीति का नीतियों में सरोकार होता है और इसे साथ, तुलनात्मक लोक प्रशासन (सी. पी. ए.) मुख्य रूप से लोक अधिकारियों और प्रशासनिक उपकरण पर सोच-विचार करता है। तुलनात्मक लोकनीति (सी.पी.पी.) के विपरीत (सी. पी. ए.) तुलनात्मक लोक प्रशासन नीतियों या नीतिगत प्रक्रियाओं के सारभूत पहलुओं में कम रूचि रखता है, जबकि यह सी. पी. पी. (तुलनात्मक लोकनीति) के आपेक्षाओं के लिए उनके शोध का एक अभिन्न अंग है।

यद्यपि इस बारे में साहित्य विभिन्न नामों और चरणों की संख्या के साथ फैला हुआ है, लेकिन मूल विचार यह है कि कार्यसूची -निर्धारण, नीतिगत सूचीकरण, नीति निर्माण या विधान, कार्यान्वयन, मूल्यांकन को विभाजित कर वर्णन किया जा सकता है और निरस्तगी, अनुक्रमण या परिवर्तन के विभिन्न रूपों के अंतर्गत चक्र-नीति की प्रतिपुष्टि (फीडबैक) को बंद कर देता है। चक्र-विमर्श (माइकल-मॉडल) यह वर्णन करने में एक अन्वेषणात्मक उपकरण बना हुआ है कि किस प्रकार सरकारी कार्यवाई के लिए नीतिगत समस्याएं चिन्हित की जाती हैं, लक्ष्य-निर्धारण और समाधान ढूँढ़ने के लिए अभिकर्ता और बारीकियां क्या हैं, जो वैध नीतिगत निर्णय के लिए करते हैं, किस प्रकार नीतियां कार्यान्वयन से बनाए रखी जाती हैं या कार्यान्वयन की प्रक्रिया से परिवर्तित की जाती हैं, कौन उनके आउटपुट का पर्यवेक्षण कर निर्णय लेते हैं और नीतिगत यथास्थिति, परिवर्तन या निरस्तगी में क्या सम्मिलित है। इस निदर्श का अन्वेषणात्मक गुण सी.पी.ए. और सी.पी.पी. के भिन्न बिंदुओं को भी रेखांकित करता है। विशिष्ट रूप से सी.पी.ए. उन चरणों के नीतिगत चक्रों में प्रकट होता है, जहां सरकारी अभिकर्ता और संख्याएं समरूप, लेकिन एकमान नहीं होतीं, तब न्यून केन्द्रीय अभिकर्ता वैध अधिदेश से नीति निर्माण को समर्थन देते हैं।

कार्यसूची निर्धारण ने पारम्परिक रूप से सी.पी.ए. के समुदाय की अधिक अत्याधिक रूचि आकर्षित नहीं की है। नीति निर्माण सी.पी.पी. से सी.पी.ए. का ज्ञान रखने के लिए एक अधिक गतिमान हब है। नौकरशाहों द्वारा निष्पादित नीतिगत कार्य नौकरशाही के अध्ययन और क्षमताओं एवं नौकरशाहों के बीच संबंधन का तुलनात्मक अध्ययन रूचि का एक उत्कृष्ट विषय है। इस बीच 'ब्यूरो पॉलिसी' के परामर्शदाताओं सरकार में नीतिगत परामर्शदाता पर मूल फोकस नीतिगत परामर्श की माध्यम की प्रवृत्ति करने स्थानांतरित हो गया है। नीतिगत कार्य के तुलनात्मक अध्ययन अब नीति निर्माण में बाह्य अभिकर्ताओं की भागीदारी को स्वीकार करते हैं और सह-सृजन तथा सह-अभिकल्प में हितधारकों की सहमति को ग्रहण करते हैं। नीति निर्माण को सामान्य रूप से नीति चक्र के अधिकांशतः राजनीतिक चरण के रूप में देखा जाता है और उसके प्रमुख अभिकर्ता समान रूप से राजनीति विज्ञान और नीतिगत अध्ययन के विशेषण की पसंदीया इकाइयां हैं तथा यह लोक प्रशासन की विद्वता के बारे में कम महत्वपूर्ण है। नीति निर्माण के बारे में हाल ही के तुलनात्मक कार्य ने गौण विधान में नौकरशाहों की विवेकीय शक्ति और नीतिगत विकल्पों की विषयवस्तु के निर्धारण में इसकी शक्ति को उजागर किया है। नीतिगत चक्र का कार्यान्वयकारी चरण पारम्परिक रूप से शासन में सरकारी अभिकरणों और उसके साझेदारों का कार्य क्षेत्र है। कार्यान्वयन सी.पी.ए. के अनेक महत्वपूर्ण सरोकारों, विशेषीकरण और समन्वय के बीच तनाव, नियंत्रण और अनुपालन, सरकार के उपकरणों नीतिगत साधनों और विनियामक परम्पराओं के साथ जोड़ता है। सरकार की मशीनरी प्रदायगी के छोर पर यथार्थताओं और नीतिगत साधनों की प्रकृति अनेक नीति-क्षेत्रों में नीतिगत आउटपुट की व्याख्या से महत्वपूर्ण चर बन गई हैं।

तुलनात्मक लोक प्रशासन और तुलनात्मक लोक नीति के बीच भिन्नता अधिकांशतया किसमें होती है :

1. सरकार की अंदरूनी मशीनरी का अध्ययन
2. नीतियों और उनकी प्रक्रियाओं के सारभूत पहलू
3. यह भ्रामक धारण कि, प्रशासन एक लोकतंत्र और अलोकतांत्रिक समाजों में भिन्न आधार पर होता है।
4. लोक अधिकारियों की भूमिका की समझ

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

142 14092

Read the given passage and answer the five questions that follow:

In his classic 1887 article 'The Study of Administration', Woodrow Wilson stated that, 'Without comparative studies in government we cannot rid ourselves of the misconception that administration stands upon an essentially different basis in a democratic state from that on which it stands in a non-democratic state.' Comparative Public Administration studies the machinery inside government. Whereas comparative public policy is concerned with the comparison of policies and with the comparative study of the policy process. Comparative Public Administration (CPA) mainly looks at the role of public officials and the administrative apparatus. Unlike Comparative Public Policy (CPP), CPA less interested in substantive aspects of policies or processes of policy, whereas for CPP scholars this is an integral part of their research.

Although the literature is rife with different names and numbers of stages, the basic idea is that the policy-making process can be described by dividing it up in agenda-setting, policy formulation, decision-making or legitimation, implementation, evaluation and to close the cycle-policy feedback under different forms, such as termination, succession or change. The cycle model remains useful as a heuristic tool to describe how policy problems are marked for government action, what the actors and dynamics are of goal setting and solution finding, who takes legitimate policy decision, how policies are maintained or changed by processes of implementation, who observes and judges their outputs and outcomes, and what constitutes policy status quo, change or termination. The heuristic quality of the model also serves to highlight meeting points of CPA and CPP. Typically, CPA appears in the policy cycles in those stages where government actors and institutions are, even when not the sole, then at least central actors with legitimate mandates to support the making of policies. Traditionally, agenda-setting has not attracted much academic interest from the CPA community. Policy formulation is a more vibrant hub for CPA knowledge to bear upon CPP. The policy work performed by bureaucrats is a classic subject of attention in the study of bureaucracy, and in comparative studies of relationship between politicians and bureaucrats. The original focus on bureau policy advisors (policy advisors internal to government), has meanwhile been shifted by the trend to the externalization of policy advice. Comparative studies of policy work now embrace the involvement of many external actors in policy formulation, and the engagement of stakeholders in policy design is captured under studies of co-creation and co-design.

Decision-making is commonly seen as the most political stage of the policy cycle and its key actors have been favorite units of analysis of political science and policy studies alike, and less so of public administration scholarship. Recent comparative work on policy-making has revealed the discretionary power of bureaucrats in secondary legislation and their power to determine the content of policy choices. The implementation stage of the policy cycle is the traditional playing field of government agencies and their partners in governance. Implementation connects CPP with a number of classic concerns of CPA: the tension between specialization and co-ordination, issues of control and compliance, the tools of government, policy instruments and regulatory traditions. The machinery of government, the nature of policy instruments and realities at the delivery end have become important variables for explaining policy outputs in many policy domains.

Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : Decision-making is mostly a political activity of policy cycle

Reason R : Bureaucracy has discretionary power in secondary legislation

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
3. A is true but R is false
4. A is false but R is true

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वुडरो विल्यम ने अपने उत्कृष्ट लेख 'द स्टडी ऑफ एडमिनिस्ट्रेशन' में कहा है कि सरकार में तुलनात्मक अध्ययन के बिना हम इस भ्रामक धारणा से छुटकारा नहीं पा सकते हैं कि प्रशासन उस लोकतांत्रिक राज्य में आवश्यक रूप से विभिन्न आधारों पर टिका होता है, जिसमें यह एक आलोकतांत्रिक राज्य पर खड़ा है। तुलनात्मक लोक प्रशासन सरकार की अंदरूनी मशीनरी का अध्ययन करता है। जबकि तुलनात्मक लोक नीति का नीतियों में सरोकार होता है और इसे साथ, तुलनात्मक लोक प्रशासन (सी. पी. ए.) मुख्य रूप से लोक अधिकारियों और प्रशासनिक उपकरण पर सोच-विचार करता है। तुलनात्मक लोकनीति (सी.पी.पी.) के विपरीत (सी. पी. ए.) तुलनात्मक लोक प्रशासन नितियों या नीतिगत प्रक्रियाओं के सारभूत पहलुओं में कम रूचि रखता है, जबकि यह सी. पी. पी. (तुलनात्मक लोकनीति) के आपेक्षाओं के लिए उनके शोध का एक अभिन्न अंग है।

यद्यपि इस बारे में साहित्य विभिन्न नामों और चरणों की संख्या के साथ फैला हुआ है, लेकिन मूल विचार यह है कि कार्यसूची -निर्धारण, नीतिगत सूचीकरण, नीति निर्माण या विधान, कार्यान्वयन, मूल्यांकन को विभाजित कर वर्णन किया जा सकता है और निरस्तगी, अनुक्रमण या परिवर्तन के विभिन्न रूपों के अंतर्गत चक्र-नीति की प्रतिपुष्टि (फीडबैक) को बंद कर देता है। चक्र-विमर्श (माइकल-मॉडल) यह वर्णन करने में एक अन्वेषणात्मक उपकरण बना हुआ है कि किस प्रकार सरकारी कार्यवाई के लिए नीतिगत समस्याएं चिन्हित की जाती हैं, लक्ष्य-निर्धारण और समाधान ढूँढ़ने के लिए अभिकर्ता और बारीकियां क्या हैं, जो वैध नीतिगत निर्णय के लिए करते हैं, किस प्रकार नीतियां कार्यान्वयन से बनाए रखी जाती हैं या कार्यान्वयन की प्रक्रिया से परिवर्तित की जाती हैं, कौन उनके आउटपुट का पर्यवेक्षण कर निर्णय लेते हैं और नीतिगत यथास्थिति, परिवर्तन या निरस्तगी में क्या सम्मिलित है। इस निदर्श का अन्वेषणात्मक गुण सी.पी.ए. और सी.पी.पी. के भिन्न बिंदुओं को भी रेखांकित करता है। विशिष्ट रूप से सी.पी.ए. उन चरणों के नीतिगत चक्रों में प्रकट होता है, जहां सरकारी अभिकर्ता और संख्याएं समरूप, लेकिन एकमान नहीं होतीं, तब न्यून केन्द्रीय अभिकर्ता वैध अधिदेश से नीति निर्माण को समर्थन देते हैं।

कार्यसूची निर्धारण ने पारम्परिक रूप से सी.पी.ए. के समुदाय की अधिक अत्याधिक रूचि आकर्षित नहीं की है। नीति निर्माण सी.पी.पी. से सी.पी.ए. का ज्ञान रखने के लिए एक अधिक गतिमान हब है। नौकरशाही द्वारा निष्पादित नीतिगत कार्य नौकरशाही के अध्ययन और क्षमताओं एवं नौकरशाहों के बीच संबंधन का तुलनात्मक अध्ययन रूचि का एक उत्कृष्ट विषय है। इस बीच 'ब्यूरो पॉलिसी' के परामर्शदाताओं सरकार में नीतिगत परामर्शदाता पर मूल फोकस नीतिगत परामर्श की माध्यम की प्रवृत्ति करने स्थानांतरित हो गया है। नीतिगत कार्य के तुलनात्मक अध्ययन अब नीति निर्माण से बाह्य अभिकर्ताओं की भागीदारी को स्वीकार करते हैं और सह-सृजन तथा सह-अभिकल्प में हितधारकों की सहमति को ग्रहण करते हैं। नीति निर्माण को सामान्य रूप से नीति चक्र के अधिकांशतः राजनीतिक चरण के रूप में देखा जाता है और उसके प्रमुख अभिकर्ता समान रूप से राजनीति विज्ञान और नीतिगत अध्ययन के विश्लेषण की पसंदीया इकाइयां हैं तथा यह लोक प्रशासन की विद्वता के बारे में कम महत्वपूर्ण है। नीति निर्माण के बारे में हाल ही के तुलनात्मक कार्य ने गौण विधान में नौकरशाहों की विवेकीय शक्ति और नीतिगत विकल्पों की विषयवस्तु के निर्धारण में इसकी शक्ति को उजागर किया है। नीतिगत चक्र का कार्यान्वयकारी चरण पारम्परिक रूप से शासन में सरकारी अभिकरणों और उसके साझेदारों का कार्य क्षेत्र है। कार्यान्वयन सी.पी.ए. के अनेक महत्वपूर्ण सरोकारों, विशेषीकरण और समन्वय के बीच तनाव, नियंत्रण और अनुपालन, सरकार के उपकरणों नीतिगत साधनों और विनियामक परम्पराओं के साथ जोड़ता है। सरकार की मशीनरी प्रदायगी के छोर पर यथार्थताओं और नीतिगत साधनों की प्रकृति अनेक नीति-क्षेत्रों में नीतिगत आउटपुट की व्याख्या से महत्वपूर्ण चर बन गई हैं।

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।
 अभिकथन (A) : नीति निर्माण अधिकांशतया नीतिगत चक्र की एक राजनीति गतिविधि होती है।
 कारण (R) : नौकरशाही की गौण विधान में स्वविवेकीय शक्ति होती है।
 उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सही है परन्तु R सही नहीं है।
4. A सही नहीं है परन्तु R सही है।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

143 14093

Read the given passage and answer the five questions that follow:

In his classic 1887 article 'The Study of Administration', Woodrow Wilson stated that, 'Without comparative studies in government we cannot rid ourselves of the misconception that administration stands upon an essentially different basis in a democratic state from that on which it stands in a non-democratic state.' Comparative Public Administration studies the machinery inside government. Whereas comparative public policy is concerned with the comparison of policies and with the comparative study of the policy process. Comparative Public Administration (CPA) mainly looks at the role of public officials and the administrative apparatus. Unlike Comparative Public Policy (CPP), CPA less interested in substantive aspects of policies or processes of policy, whereas for CPP scholars this is an integral part of their research.

Although the literature is rife with different names and numbers of stages, the basic idea is that the policy-making process can be described by dividing it up in agenda-setting, policy formulation, decision-making or legitimation, implementation, evaluation and to close the cycle-policy feedback under different forms, such as termination, succession or change. The cycle model remains useful as a heuristic tool to describe how policy problems are marked for government action, what the actors and dynamics are of goal setting and solution finding, who takes legitimate policy decision, how policies are maintained or changed by processes of implementation, who observes and judges their outputs and outcomes, and what constitutes policy status quo, change or termination. The heuristic quality of the model also serves to highlight meeting points of CPA and CPP. Typically, CPA appears in the policy cycles in those stages where government actors and institutions are, even when not the sole, then at least central actors with legitimate mandates to support the making of policies. Traditionally, agenda-setting has not attracted much academic interest from the CPA community. Policy formulation is a more vibrant hub for CPA knowledge to bear upon CPP. The policy work performed by bureaucrats is a classic subject of attention in the study of bureaucracy, and in comparative studies of relationship between politicians and bureaucrats. The original focus on bureau policy advisors (policy advisors internal to government), has meanwhile been shifted by the trend to the externalization of policy advice. Comparative studies of policy work now embrace the involvement of many external actors in policy formulation, and the engagement of stakeholders in policy design is captured under studies of co-creation and co-design.

Decision-making is commonly seen as the most political stage of the policy cycle and its key actors have been favorite units of analysis of political science and policy studies alike, and less so of public administration scholarship. Recent comparative work on policy-making has revealed the discretionary power of bureaucrats in secondary legislation and their power to determine the content of policy choices. The implementation stage of the policy cycle is the traditional playing field of government agencies and their partners in governance. Implementation connects CPP with a number of classic concerns of CPA: the tension between specialization and co-ordination, issues of control and compliance, the tools of government, policy instruments and regulatory traditions. The machinery of government, the nature of policy instruments and realities at the delivery end have become important variables for explaining policy outputs in many policy domains.

Bureaupolicy advisors are

1. Policy experts outside the government
2. Exclusively political decision-makers
3. Permanent Civil Servants
4. All the above

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वुडरो विल्यम ने अपने उत्कृष्ट लेख 'द स्टडी ऑफ एडमिनिस्ट्रेशन' में कहा है कि सरकार में तुलनात्मक अध्ययन के बिना हम इस भ्रामक धारणा से छुटकारा नहीं पा सकते हैं कि प्रशासन उस लोकतांत्रिक राज्य में आवश्यक रूप से विभिन्न आधारों पर टिका होता है, जिसमें यह एक आलोकतांत्रिक राज्य पर खड़ा है। तुलनात्मक लोक प्रशासन सरकार की अंदरूनी मशीनरी का अध्ययन करता है। जबकि तुलनात्मक लोक नीति का नीतियों में सरोकार होता है और इसे साथ, तुलनात्मक लोक प्रशासन (सी. पी. ए.) मुख्य रूप से लोक अधिकारियों और प्रशासनिक उपकरण पर सोच-विचार करता है। तुलनात्मक लोकनीति (सी.पी.पी.) के विपरीत (सी. पी. ए.) तुलनात्मक लोक प्रशासन नितियों या नीतिगत प्रक्रियाओं के सारभूत पहलुओं में कम रूचि रखता है, जबकि यह सी. पी. पी. (तुलनात्मक लोकनीति) के आपेक्षाओं के लिए उनके शोध का एक अभिन्न अंग है।

यद्यपि इस बारे में साहित्य विभिन्न नामों और चरणों की संख्या के साथ फैला हुआ है, लेकिन मूल विचार यह है कि कार्यसूची -निर्धारण, नीतिगत सूचीकरण, नीति निर्माण या विधान, कार्यान्वयन, मूल्यांकन को विभाजित कर वर्णन किया जा सकता है और निरस्तगी, अनुक्रमण या परिवर्तन के विभिन्न रूपों के अंतर्गत चक्र-नीति की प्रतिपुष्टि (फीडबैक) को बंद कर देता है। चक्र-विमर्श (माइकल-मॉडल) यह वर्णन करने में एक अन्वेषणात्मक उपकरण बना हुआ है कि किस प्रकार सरकारी कार्यवाही के लिए नीतिगत समस्याएं चिन्हित की जाती हैं, लक्ष्य-निर्धारण और समाधान ढूँढ़ने के लिए अभिकर्ता और बारीकियां क्या हैं, जो वैध नीतिगत निर्णय के लिए करते हैं, किस प्रकार नीतियां कार्यान्वयन से बनाए रखी जाती हैं या कार्यान्वयन की प्रक्रिया से परिवर्तित की जाती हैं, कौन उनके आउटपुट का पर्यवेक्षण कर निर्णय लेते हैं और नीतिगत यथास्थिति, परिवर्तन या निरस्तगी में क्या सम्मिलित है। इस निदर्श का अन्वेषणात्मक गुण सी.पी.ए. और सी.पी.पी. के भिन्न बिंदुओं को भी रेखांकित करता है। विशिष्ट रूप से सी.पी.ए. उन चरणों के नीतिगत चक्रों में प्रकट होता है, जहां सरकारी अभिकर्ता और संख्याएं समरूप, लेकिन एकमान नहीं होतीं, तब न्यून केन्द्रीय अभिकर्ता वैध अधिदेश से नीति निर्माण को समर्थन देते हैं।

कार्यसूची निर्धारण ने पारम्परिक रूप से सी.पी.ए. के समुदाय की अधिक अत्याधिक रूचि आकर्षित नहीं की है। नीति निर्माण सी.पी.पी. से सी.पी.ए. का ज्ञान रखने के लिए एक अधिक गतिमान हब है। नौकरशाहों द्वारा निष्पादित नीतिगत कार्य नौकरशाही के अध्ययन और क्षमताओं एवं नौकरशाहों के बीच संबंधन का तुलनात्मक अध्ययन रूचि का एक उत्कृष्ट विषय है। इस बीच 'ब्यूरो पॉलिसी' के परामर्शदाताओं सरकार में नीतिगत परामर्शदाता पर मूल फोकस नीतिगत परामर्श की माध्यम की प्रवृत्ति करने स्थानांतरित हो गया है। नीतिगत कार्य के तुलनात्मक अध्ययन अब नीति निर्माण में बाह्य अभिकर्ताओं की भागीदारी को स्वीकार करते हैं और सह-सृजन तथा सह-अभिकल्प में हितधारकों की सहमति को ग्रहण करते हैं। नीति निर्माण को सामान्य रूप से नीति चक्र के अधिकांशतः राजनीतिक चरण के रूप में देखा जाता है और उसके प्रमुख अभिकर्ता समान रूप से राजनीति विज्ञान और नीतिगत अध्ययन के विश्लेषण की पसंदीया इकाइयां हैं तथा यह लोक प्रशासन की विद्वता के बारे में कम महत्वपूर्ण है। नीति निर्माण के बारे में हाल ही के तुलनात्मक कार्य ने गौण विधान में नौकरशाहों की विवेकीय शक्ति और नीतिगत विकल्पों की विषयवस्तु के निर्धारण में इसकी शक्ति को उजागर किया है। नीतिगत चक्र का कार्यान्वयकारी चरण पारम्परिक रूप से शासन में सरकारी अभिकरणों और उसके साझेदारों का कार्य क्षेत्र है। कार्यान्वयन सी.पी.ए. के अनेक महत्वपूर्ण सरोकारों, विशेषीकरण और समन्वय के बीच तनाव, नियंत्रण और अनुपालन, सरकार के उपकरणों नीतिगत साधनों और विनियामक परम्पराओं के साथ जोड़ता है। सरकार की मशीनरी प्रदायगी के छोर पर यथार्थताओं और नीतिगत साधनों की प्रकृति अनेक नीति-क्षेत्रों में नीतिगत आउटपुट की व्याख्या से महत्वपूर्ण चर बन गई हैं।

'ब्यूरो-पॉलिसी' परामर्शदाता होते हैं :

1. सरकार से बाहर के नीति-विशेषज्ञ
2. अनन्य रूप से राजनीतिक नीति निर्माता
3. स्थायी सिविल सेवक
4. उपरोक्त सभी

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

144 14094

Read the given passage and answer the five questions that follow:

In his classic 1887 article 'The Study of Administration', Woodrow Wilson stated that, 'Without comparative studies in government we cannot rid ourselves of the misconception that administration stands upon an essentially different basis in a democratic state from that on which it stands in a non-democratic state.' Comparative Public Administration studies the machinery inside government. Whereas comparative public policy is concerned with the comparison of policies and with the comparative study of the policy process. Comparative Public Administration (CPA) mainly looks at the role of public officials and the administrative apparatus. Unlike Comparative Public Policy (CPP), CPA less interested in substantive aspects of policies or processes of policy, whereas for CPP scholars this is an integral part of their research.

Although the literature is rife with different names and numbers of stages, the basic idea is that the policy-making process can be described by dividing it up in agenda-setting, policy formulation, decision-making or legitimation, implementation, evaluation and to close the cycle-policy feedback under different forms, such as termination, succession or change. The cycle model remains useful as a heuristic tool to describe how policy problems are marked for government action, what the actors and dynamics are of goal setting and solution finding, who takes legitimate policy decision, how policies are maintained or changed by processes of implementation, who observes and judges their outputs and outcomes, and what constitutes policy status quo, change or termination. The heuristic quality of the model also serves to highlight meeting points of CPA and CPP. Typically, CPA appears in the policy cycles in those stages where government actors and institutions are, even when not the sole, then at least central actors with legitimate mandates to support the making of policies. Traditionally, agenda-setting has not attracted much academic interest from the CPA community. Policy formulation is a more vibrant hub for CPA knowledge to bear upon CPP. The policy work performed by bureaucrats is a classic subject of attention in the study of bureaucracy, and in comparative studies of relationship between politicians and bureaucrats. The original focus on bureau policy advisors (policy advisors internal to government), has meanwhile been shifted by the trend to the externalization of policy advice. Comparative studies of policy work now embrace the involvement of many external actors in policy formulation, and the engagement of stakeholders in policy design is captured under studies of co-creation and co-design.

Decision-making is commonly seen as the most political stage of the policy cycle and its key actors have been favorite units of analysis of political science and policy studies alike, and less so of public administration scholarship. Recent comparative work on policy-making has revealed the discretionary power of bureaucrats in secondary legislation and their power to determine the content of policy choices. The implementation stage of the policy cycle is the traditional playing field of government agencies and their partners in governance. Implementation connects CPP with a number of classic concerns of CPA: the tension between specialization and co-ordination, issues of control and compliance, the tools of government, policy instruments and regulatory traditions. The machinery of government, the nature of policy instruments and realities at the delivery end have become important variables for explaining policy outputs in many policy domains.

The cycle model of policy process is a useful heuristic tool because it deal with

- A. Dynamics of goal setting
- B. Evaluates outputs and outcomes
- C. Issues in policy implementation
- D. Policies in an exclusively non-democratic states

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B, C and D

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वुडरो विल्यम ने अपने उत्कृष्ट लेख 'द स्टडी ऑफ एडमिनिस्ट्रेशन' में कहा है कि सरकार में तुलनात्मक अध्ययन के बिना हम इस भ्रामक धारणा से छुटकारा नहीं पा सकते हैं कि प्रशासन उस लोकतांत्रिक राज्य में आवश्यक रूप से विभिन्न आधारों पर टिका होता है, जिसमें यह एक आलोकतांत्रिक राज्य पर खड़ा है। तुलनात्मक लोक प्रशासन सरकार की अंदरूनी मशीनरी का अध्ययन करता है। जबकि तुलनात्मक लोक नीति का नीतियों में सरोकार होता है और इसे साथ, तुलनात्मक लोक प्रशासन (सी. पी. ए.) मुख्य रूप से लोक अधिकारियों और प्रशासनिक उपकरण पर सोच-विचार करता है। तुलनात्मक लोकनीति (सी.पी.पी.) के विपरीत (सी. पी. ए.) तुलनात्मक लोक प्रशासन नितियों या नीतिगत प्रक्रियाओं के सारभूत पहलुओं में कम रूचि रखता है, जबकि यह सी. पी. पी. (तुलनात्मक लोकनीति) के आपेक्षाओं के लिए उनके शोध का एक अभिन्न अंग है।

यद्यपि इस बारे में साहित्य विभिन्न नामों और चरणों की संख्या के साथ फैला हुआ है, लेकिन मूल विचार यह है कि कार्यसूची -निर्धारण, नीतिगत सूचीकरण, नीति निर्माण या विधान, कार्यान्वयन, मूल्यांकन को विभाजित कर वर्णन किया जा सकता है और निरस्तगी, अनुक्रमण या परिवर्तन के विभिन्न रूपों के अंतर्गत चक्र-नीति की प्रतिपुष्टि (फीडबैक) को बंद कर देता है। चक्र-विमर्श (माइकल-मॉडल) यह वर्णन करने में एक अन्वेषणात्मक उपकरण बना हुआ है कि किस प्रकार सरकारी कार्यवाई के लिए नीतिगत समस्याएं चिन्हित की जाती हैं, लक्ष्य-निर्धारण और समाधान ढूँढ़ने के लिए अभिकर्ता और बारीकियां क्या हैं, जो वैध नीतिगत निर्णय के लिए करते हैं, किस प्रकार नीतियां कार्यान्वयन से बनाए रखी जाती हैं या कार्यान्वयन की प्रक्रिया से परिवर्तित की जाती हैं, कौन उनके आउटपुट का पर्यवेक्षण कर निर्णय लेते हैं और नीतिगत यथास्थिति, परिवर्तन या निरस्तगी में क्या सम्मिलित है। इस निदर्श का अन्वेषणात्मक गुण सी.पी.ए. और सी.पी.पी. के भिन्न बिंदुओं को भी रेखांकित करता है। विशिष्ट रूप से सी.पी.ए. उन चरणों के नीतिगत चक्रों में प्रकट होता है, जहां सरकारी अभिकर्ता और संख्याएं समरूप, लेकिन एकमान नहीं होतीं, तब न्यून केन्द्रीय अभिकर्ता वैध अधिदेश से नीति निर्माण को समर्थन देते हैं।

कार्यसूची निर्धारण ने पारम्परिक रूप से सी.पी.ए. के समुदाय की अधिक अत्याधिक रूचि आकर्षित नहीं की है। नीति निर्माण सी.पी.पी. से सी.पी.ए. का ज्ञान रखने के लिए एक अधिक गतिमान हथ है। नौकरशाहों द्वारा निष्पादित नीतिगत कार्य नौकरशाही के अध्ययन और क्षमताओं एवं नौकरशाहों के बीच संबंधन का तुलनात्मक अध्ययन रूचि का एक उत्कृष्ट विषय है। इस बीच 'ब्यूरो पॉलिसी' के परामर्शदाताओं सरकार में नीतिगत परामर्शदाता पर मूल फोकस नीतिगत परामर्श की माध्यम की प्रवृत्ति करने स्थानांतरित हो गया है। नीतिगत कार्य के तुलनात्मक अध्ययन अब नीति निर्माण से बाह्य अभिकर्ताओं की भागीदारी को स्वीकार करते हैं और सह-सृजन तथा सह-अभिकल्प में हितधारकों की सहमति को ग्रहण करते हैं। नीति निर्माण को सामान्य रूप से नीति चक्र के अधिकांशतः राजनीतिक चरण के रूप में देखा जाता है और उसके प्रमुख अभिकर्ता समान रूप से राजनीति विज्ञान और नीतिगत अध्ययन के विश्लेषण की पसंदीया इकाइयां हैं तथा यह लोक प्रशासन की विद्वता के बारे में कम महत्वपूर्ण है। नीति निर्माण के बारे में हाल ही के तुलनात्मक कार्य ने गौण विधान में नौकरशाहों की विवेकीय शक्ति और नीतिगत विकल्पों की विषयवस्तु के निर्धारण में इसकी शक्ति को उजागर किया है। नीतिगत चक्र का कार्यान्वयकारी चरण पारम्परिक रूप से शासन में सरकारी अभिकरणों और उसके साझेदारों का कार्य क्षेत्र है। कार्यान्वयन सी.पी.ए. के अनेक महत्वपूर्ण सरोकारों, विशेषीकरण और समन्वय के बीच तनाव, नियंत्रण और अनुपालन, सरकार के उपकरणों नीतिगत साधनों और विनियामक परम्पराओं के साथ जोड़ता है। सरकार की मशीनरी प्रदायगी के छोर पर यथार्थताओं और नीतिगत साधनों की प्रकृति अनेक नीति-क्षेत्रों में नीतिगत आउटपुट की व्याख्या से महत्वपूर्ण चर बन गई हैं।

नीतिगत प्रक्रिया का चक्र निदेश एक उपयोगी अन्वेषणात्मक उपकरण है क्योंकि यह निम्नलिखित में से किससे संबंधित है :

- लक्ष्य-निर्धारण की बारीकियां
- आउटपुट्स और परिणाम का मूल्यांकन करता है
- नीति के कार्यान्वयन में मुद्दे
- एक अनन्य रूप से अलोकतांत्रिक राज्यों में नीतियां

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- केवल A, B और C
- केवल B, C और D
- केवल A, C और D
- A, B, C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

145 14095

Read the given passage and answer the five questions that follow:

In his classic 1887 article 'The Study of Administration', Woodrow Wilson stated that, 'Without comparative studies in government we cannot rid ourselves of the misconception that administration stands upon an essentially different basis in a democratic state from that on which it stands in a non-democratic state.' Comparative Public Administration studies the machinery inside government. Whereas comparative public policy is concerned with the comparison of policies and with the comparative study of the policy process. Comparative Public Administration (CPA) mainly looks at the role of public officials and the administrative apparatus. Unlike Comparative Public Policy (CPP), CPA less interested in substantive aspects of policies or processes of policy, whereas for CPP scholars this is an integral part of their research.

Although the literature is rife with different names and numbers of stages, the basic idea is that the policy-making process can be described by dividing it up in agenda-setting, policy formulation, decision-making or legitimation, implementation, evaluation and to close the cycle-policy feedback under different forms, such as termination, succession or change. The cycle model remains useful as a heuristic tool to describe how policy problems are marked for government action, what the actors and dynamics are of goal setting and solution finding, who takes legitimate policy decision, how policies are maintained or changed by processes of implementation, who observes and judges their outputs and outcomes, and what constitutes policy status quo, change or termination. The heuristic quality of the model also serves to highlight meeting points of CPA and CPP. Typically, CPA appears in the policy cycles in those stages where government actors and institutions are, even when not the sole, then at least central actors with legitimate mandates to support the making of policies. Traditionally, agenda-setting has not attracted much academic interest from the CPA community. Policy formulation is a more vibrant hub for CPA knowledge to bear upon CPP. The policy work performed by bureaucrats is a classic subject of attention in the study of bureaucracy, and in comparative studies of relationship between politicians and bureaucrats. The original focus on bureau policy advisors (policy advisors internal to government), has meanwhile been shifted by the trend to the externalization of policy advice. Comparative studies of policy work now embrace the involvement of many external actors in policy formulation, and the engagement of stakeholders in policy design is captured under studies of co-creation and co-design.

Decision-making is commonly seen as the most political stage of the policy cycle and its key actors have been favorite units of analysis of political science and policy studies alike, and less so of public administration scholarship. Recent comparative work on policy-making has revealed the discretionary power of bureaucrats in secondary legislation and their power to determine the content of policy choices. The implementation stage of the policy cycle is the traditional playing field of government agencies and their partners in governance. Implementation connects CPP with a number of classic concerns of CPA: the tension between specialization and co-ordination, issues of control and compliance, the tools of government, policy instruments and regulatory traditions. The machinery of government, the nature of policy instruments and realities at the delivery end have become important variables for explaining policy outputs in many policy domains.

Which of the following areas has not attracted the interest of Comparative Public Administration community?

- A. Policy-goal setting
- B. Relationship between politicians and administrators
- C. Issues of control and compliance
- D. Evaluation of policy outcomes

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, and C only
- 3. A, C and D only
- 4. A, and D only

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

तुडरो विल्यम ने अपने उत्कृष्ट लेख 'द स्टडी ऑफ एडमिनिस्ट्रेशन' में कहा है कि सरकार में तुलनात्मक अध्ययन के बिना हम इस भ्रामक धारणा से छुटकारा नहीं पा सकते हैं कि प्रशासन उस लोकतांत्रिक राज्य में आवश्यक रूप से विभिन्न आधारों पर टिका होता है, जिसमें यह एक आलोकतांत्रिक राज्य पर खड़ा है। तुलनात्मक लोक प्रशासन सरकार की अंदरूनी मशीनरी का अध्ययन करता है। जबकि तुलनात्मक लोक नीति का नीतियों में सरोकार होता है और इसे साथ, तुलनात्मक लोक प्रशासन (सी. पी. ए.) मुख्य रूप से लोक अधिकारियों और प्रशासनिक उपकरण पर सोच-विचार करता है। तुलनात्मक लोकनीति (सी.पी.पी.) के विपरीत (सी. पी. ए.) तुलनात्मक लोक प्रशासन नितियों या नीतिगत प्रक्रियाओं के सारभूत पहलुओं में कम रूचि रखता है, जबकि यह सी. पी. पी. (तुलनात्मक लोकनीति) के आपेक्षाओं के लिए उनके शोध का एक अभिन्न अंग है।

यद्यपि इस बारे में साहित्य विभिन्न नामों और चरणों की संख्या के साथ फैला हुआ है, लेकिन मूल विचार यह है कि कार्यसूची -निर्धारण, नीतिगत सूचीकरण, नीति निर्माण या विधान, कार्यान्वयन, मूल्यांकन को विभाजित कर वर्णन किया जा सकता है और निरस्तगी, अनुक्रमण या परिवर्तन के विभिन्न रूपों के अंतर्गत चक्र-नीति की प्रतिपुष्टि (फीडबैक) को बंद कर देता है। चक्र-विमर्श (माइकल-मॉडल) यह वर्णन करने में एक अन्वेषणात्मक उपकरण बना हुआ है कि किस प्रकार सरकारी कार्यवाई के लिए नीतिगत समस्याएं चिन्हित की जाती हैं, लक्ष्य-निर्धारण और समाधान ढूँढ़ने के लिए अभिकर्ता और बारीकियां क्या हैं, जो वैध नीतिगत निर्णय के लिए करते हैं, किस प्रकार नीतियां कार्यान्वयन से बनाए रखी जाती हैं या कार्यान्वयन की प्रक्रिया से परिवर्तित की जाती हैं, कौन उनके आउटपुट का पर्यवेक्षण कर निर्णय लेते हैं और नीतिगत यथास्थिति, परिवर्तन या निरस्तगी में क्या सम्मिलित है। इस निदर्श का अन्वेषणात्मक गुण सी.पी.ए. और सी.पी.पी. के भिन्न बिंदुओं को भी रेखांकित करता है। विशिष्ट रूप से सी.पी.ए. उन चरणों के नीतिगत चक्रों में प्रकट होता है, जहां सरकारी अभिकर्ता और संख्याएं समरूप, लेकिन एकमान नहीं होतीं, तब न्यून केन्द्रीय अभिकर्ता वैध अधिदेश से नीति निर्माण को समर्थन देते हैं।

कार्यसूची निर्धारण ने पारम्परिक रूप से सी.पी.ए. के समुदाय की अधिक अत्याधिक रूचि आकर्षित नहीं की है। नीति निर्माण सी.पी.पी. से सी.पी.ए. का ज्ञान रखने के लिए एक अधिक गतिमान हथ है। नौकरशाहों द्वारा निष्पादित नीतिगत कार्य नौकरशाही के अध्ययन और क्षमताओं एवं नौकरशाहों के बीच संबंधन का तुलनात्मक अध्ययन रूचि का एक उत्कृष्ट विषय है। इस बीच 'ब्यूरो पॉलिसी' के परामर्शदाताओं सरकार में नीतिगत परामर्शदाता पर मूल फोकस नीतिगत परामर्श की माध्यम की प्रवृत्ति करने स्थानांतरित हो गया है। नीतिगत कार्य के तुलनात्मक अध्ययन अब नीति निर्माण से बाह्य अभिकर्ताओं की भागीदारी को स्वीकार करते हैं और सह-सृजन तथा सह-अभिकल्प में हितधारकों की सहमति को ग्रहण करते हैं। नीति निर्माण को सामान्य रूप से नीति चक्र के अधिकांशतः राजनीतिक चरण के रूप में देखा जाता है और उसके प्रमुख अभिकर्ता समान रूप से राजनीति विज्ञान और नीतिगत अध्ययन के विश्लेषण की पसंदीया इकाइयां हैं तथा यह लोक प्रशासन की विद्वता के बारे में कम महत्वपूर्ण है। नीति निर्माण के बारे में हाल ही के तुलनात्मक कार्य ने गौण विधान में नौकरशाहों की विवेकीय शक्ति और नीतिगत विकल्पों की विषयवस्तु के निर्धारण में इसकी शक्ति को उजागर किया है। नीतिगत चक्र का कार्यान्वयनकारी चरण पारम्परिक रूप से शासन में सरकारी अभिकरणों और उसके साझेदारों का कार्य क्षेत्र है। कार्यान्वयन सी.पी.ए. के अनेक महत्वपूर्ण सरोकारों, विशेषीकरण और समन्वय के बीच तनाव, नियंत्रण और अनुपालन, सरकार के उपकरणों नीतिगत साधनों और विनियामक परम्पराओं के साथ जोड़ता है। सरकार की मशीनरी प्रदायगी के छोर पर यथार्थताओं और नीतिगत साधनों की प्रकृति अनेक नीति-क्षेत्रों में नीतिगत आउटपुट की व्याख्या से महत्वपूर्ण चर बन गई हैं।

निम्नलिखित में से किन क्षेत्रों ने तुलनात्मक लोक प्रशासन के समुदाय की रूचि आकर्षित नहीं की है ?

- A. नीतिगत लक्ष्यों का निर्धारण
- B. राजनेताओं और प्रशासकों के बीच संबंध
- C. नियंत्रण और अनुपालन के मुद्दे
- D. नीति के परिणामों का मूल्यांकन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

146 14096

Read the paragraph and answer questions that follow

Governance refers to the 'governability' of a polity or, in other words, the capacity of a political system to govern efficiently and to provide the necessary political conditions for socio-economic development. Governance refers to the decision-making and implementation processes in the administration of a country, State or organization. At the country state level, governance is the exercise of political, economic and administrative authority in the management of multifarious affairs. It comprises the complex mechanisms, processes and institutions through which citizens and groups articulate their interests, mediate their differences, and exercise their legal rights and obligations. It is effective in making the best use of resources and personnel, and is equitable. Basically, its promoter justice and ensures the rule of law Governance is about reinvented form of government which is better managed.

Governability refers to "governableness" which can be defined as the quality of being governable, that is capable of being controlled or managed. Governability has gradually given rise to further thought on the working out of new policy-making devices in a globalized space. The idea of relating governability to qualities of the object of governance, to its subject and to the relation between these two help us to conceive governability of any societal system or entity as the propensity for its successful governance. Governors, the governed and the interactions among governors and the governed all contribute to governability, as do all kinds of external influences. Governability is always changing, depending on external and internal factors. What may be high governability at a given time may be low governability at another. However, many external factors influence governability as well, some of which can only be poorly handled in governance, or not at all. This often enhances uncertainty with respect to the governability of a societal system or entity.

Governability is seen as consisting of three main components, a system-to-be governed (SG), a governance system (GS), and the interactions between these two (GI). Interactions between the SG and the GS are a basic element of governance, and important for assessing governability. Those governed, through their participation try to exert influence on those governing. Governing entities try to influence those governed through their policies and management efforts. Power relationships and social-political cultural traditions find their expression in governance interactions. From the actor perspective they can be ordered into a few major categories: participatory, collaborative and policy or management interactions.

Participatory interaction is basically determined by the responsiveness of those governing and of those governed. Such responsiveness has been called the 'repertory' of activities. This repertory is wide and conceptually we see participatory interactions as directed from the system-to-be governed to the governing system. Social movements are the classical example of this kind of spontaneous, loosely organized form of governance interaction. The importance of collaborative forms of governance interactions is growing. Partnerships between public and private entities are a popular form of such collaboration, but collaborative interactions between companies and NGOs are also found, although their motives may differ. Policy and management interactions are interventionist initiatives of governing systems aimed at having an impact on a system-to-be governed. Public authorities possess numerous ways of interaction, dressed in policy terms, to bring about politically preferred societal changes.

Which of the following characterise 'Governability'?

- A. Capacity to govern
- B. Decision-making and implementation processes
- C. Exercise of political and administrative authority
- D. Making the best use of resources and personnel

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B, C and D

इस गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

शासन एक राज्यतंत्र की शासनीय क्षमता का उल्लेख करता है या दूसरे शब्दों में, एक राजनीतिक प्रणाली को कार्यकुशलता से संचालित करने की योग्यता प्रदान करना और सामाजिक-आर्थिक विकास के लिए आवश्यक राजनीतिक परिस्थितियों को उपलब्ध कराना है। शासन देश, राज्य या संगठन की प्रशासनिक निर्णयन - प्रक्रिया कार्यान्वयन प्रक्रम का उल्लेख करता है। देश / राज्य स्तर पर, बहुविध कार्यो के प्रबंधन हेतु, शासन, राजनीतिक, आर्थिक और प्रशासनिक प्राधिकारों का प्रयोग करता है। इसमें जटिल रचनाएँ, प्रक्रियाएँ और संस्थाएँ समाविष्ट हैं, जिसके द्वारा नागरिक और समूह अपनी रूचियों को सुस्पष्ट करते हैं, अपने मतभेदों की मध्यस्थता करते हैं और अपने कानूनी अधिकारों और दायित्वों का प्रयोग करते हैं। यह संसाधनों और कार्मिकों का उत्तम रूप से उपयोग करने के लिए प्रभावशाली है, और साम्यापूर्ण है। मूलतः यह न्याय को प्रोत्साहित और कानून के शासन को सुनिश्चित करता है। शासन सरकार की पुनः अन्वेषण करने का प्रचलन है जो अच्छी प्रकार से प्रबंधित हो।

शासकीय क्षमता शासन की योग्यता की ओर संकेत करता है, जिसे शासित करने की गुणवत्ता से परिभाषित किया जा सकता है, अर्थात् नियंत्रण और प्रबंधन करने की क्षमता पर शासकीय क्षमता ने धीरे - धीरे वैश्विक स्थान में नई -नीतियों को बनाने की युक्तियों को कार्यान्वित करने की ओर प्रोत्साहित किया है।

शासकीय क्षमता को शासन के उद्देश्य के गुणों से संबंधित करने का विचार इसके विषयों और इन दोनों के बीच संबंध, हमें किसी सामाजिक प्रणाली का इसके अस्तित्व से सफल शासन की प्रवणता शासको को समझने में सहायता करता है। शासकों तथा शासितों के बीच अंतर्क्रिया सभी शासन की क्षमता में ऐसे ही सहायक होते हैं, जैसे सभी प्रकार के वाह्यः प्रभाव होते हैं। बाहरी और आन्तरिक घटकों के अधीन शासन की क्षमता लगातार बदलती रहती है। एक दिए गए समय पर शासन की क्षमता उच्च हो सकती है, वह किसी दूसरे समय पर कम हो सकती है। परन्तु कई बाहरी घटक शासकीय क्षमता को भी प्रभावित करते हैं, जिनमें से कुछ को शासन में जैसे-जैसे हल कर सकता है या बिल्कुल भी नहीं कर सकता है।

यह प्रायः एक सामाजिक प्रणाली या संस्था की शासकीय क्षमता के संबंध में अनिश्चितता का संवर्धन करता है।

शासन की क्षमता के तीन मुख्य घटक देखे गए हैं, एक प्रणाली जिसमें शासित किया जाना है। (SG), एक शासन प्रणाली (GS) और इन दोनों के बीच अंतर्क्रिया (GI)। SG और GS के बीच की अंतर्क्रिया मूल तत्व है। जोकि शासकीय क्षमता को निर्धारित करने के लिए महत्वपूर्ण हैं। जो शासित होते हैं, वे अपनी सहभागिता से शासन करने वालों को प्रभावित करने के प्रयास में लगे रहते हैं। शासी संस्थाएँ शासितों को अपनी नीतियों और प्रबंधन प्रयासों से प्रभावित करने की कोशिश करती हैं। शक्तिशाली संबंध और सामाजिक-राजनीतिक परंपराएँ, शासन अंतर्क्रियाओं में अपनी अभिव्यक्ति प्राप्त करते हैं। अभिनेता के अनुबोधन से इनको कुछ मुख्य वर्गों, श्रेणी में रखा जा सकता है : सहभागी, सहयोगी और नीति या प्रबंधन अंतर्क्रियाएँ ।

सहभागी अंतर्क्रिया को मूलतः शासन करने वाले और शासितों की प्रतिक्रियाशीलता से निर्धारित किया जाता है। इस प्रतिक्रियाशीलता को क्रियाकलापों का संग्रह कहा जाता है। यह संग्रह विस्तृत है और हम शासन करने वाले तंत्र से शासित होने वाले तंत्र से निर्देशित सहभागी अंतर्क्रियाएँ अवधारणात्मक दृष्टि से देखते हैं। इस प्रकार के स्वेच्छिक, शासन अंतर्क्रिया से स्वच्छंदता से संपटित इस प्रकार की सामाजिक गतिविधियाँ इसका विशिष्ट उदाहरण है।

सहयोगी प्रकार की शासन वाली अंतर्क्रियाओं के महत्व में वृद्धि हो रही है। लोक और निजी संस्थानों में भागीदारी इस प्रकार के सहयोग का एक लोकप्रिय रूप है, परन्तु कंपनियों और NGO में भी सहयोगी अंतर्क्रिया होती है, यद्यपि इनके प्रयोजन / उद्देश्य भिन्न हो सकते हैं। नीति और प्रबंधन अंतर्क्रिया शासन प्रणाली के मध्यस्थ का अभिक्रम हैं जिनका लक्ष्य शासित होने वाली प्रणाली पर प्रभाव डालना है। लोक प्राधिकारियों के पास राजनीतिक से प्रेरित सामाजिक परिवर्तन लाने के लिए बहुल विधियाँ हैं, जिनको नीतियों के सत्रों में प्रस्तुत किया जाता है।

निम्नलिखित में से तीन शासकीय क्षमता को परिवाहित करता है ?

- शासन की क्षमता
- नीति निर्माण और कार्यान्वित प्रक्रियाएँ
- राजनीतिक और प्रशासनिक सत्ता का प्रयोग
- संस्थानों और कार्मिकों का जोड़ उपयोग करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- केवल A, B और C
- केवल B, C और D
- केवल A, C और D
- केवल A, B, C और D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

147 14097

Read the paragraph and answer questions that follow

Governance refers to the 'governability' of a polity or, in other words, the capacity of a political system to govern efficiently and to provide the necessary political conditions for socio-economic development. Governance refers to the decision-making and implementation processes in the administration of a country, State or organization. At the country state level, governance is the exercise of political, economic and administrative authority in the management of multifarious affairs. It comprises the complex mechanisms, processes and institutions through which citizens and groups articulate their interests, mediate their differences, and exercise their legal rights and obligations. It is effective in making the best use of resources and personnel, and is equitable. Basically, its promoter justice and ensures the rule of law Governance is about reinvented form of government which is better managed.

Governability refers to "governableness" which can be defined as the quality of being governable, that is capable of being controlled or managed. Governability has gradually given rise to further thought on the working out of new policy-making devices in a globalized space. The idea of relating governability to qualities of the object of governance, to its subject and to the relation between these two help us to conceive governability of any societal system or entity as the propensity for its successful governance. Governors, the governed and the interactions among governors and the governed all contribute to governability, as do all kinds of external influences. Governability is always changing, depending on external and internal factors. What may be high governability at a given time may be low governability at another. However, many external factors influence governability as well, some of which can only be poorly handled in governance, or not at all. This often enhances uncertainty with respect to the governability of a societal system or entity.

Governability is seen as consisting of three main components, a system-to-be governed (SG), a governance system (GS), and the interactions between these two (GI). Interactions between the SG and the GS are a basic element of governance, and important for assessing governability. Those governed, through their participation try to exert influence on those governing. Governing entities try to influence those governed through their policies and management efforts. Power relationships and social-political cultural traditions find their expression in governance interactions. From the actor perspective they can be ordered into a few major categories: participatory, collaborative and policy or management interactions.

Participatory interaction is basically determined by the responsiveness of those governing and of those governed. Such responsiveness has been called the 'repertory' of activities. This repertory is wide and conceptually we see participatory interactions as directed from the system-to-be governed to the governing system. Social movements are the classical example of this kind of spontaneous, loosely organized form of governance interaction. The importance of collaborative forms of governance interactions is growing. Partnerships between public and private entities are a popular form of such collaboration, but collaborative interactions between companies and NGOs are also found, although their motives may differ. Policy and management interactions are interventionist initiatives of governing systems aimed at having an impact on a system-to-be governed. Public authorities possess numerous ways of interaction, dressed in policy terms, to bring about politically preferred societal changes.

Given below are two statements: one is labeled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The quality of being 'governable' is Governability.

Reason R: Governability of any social system is the object of governance.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
3. A is true but R is false
4. A is false but R is true

इस गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

शासन एक राज्यतंत्र की शासनीय क्षमता का उल्लेख करता है या दूसरे शब्दों में, एक राजनीतिक प्रणाली को कार्यकुशलता से संचालित करने की योग्यता प्रदान करना और सामाजिक-आर्थिक विकास के लिए आवश्यक राजनीतिक परिस्थितियों को उपलब्ध कराना है। शासन देश, राज्य या संगठन की प्रशासनिक निर्णयन - प्रक्रिया कार्यान्वयन प्रक्रम का उल्लेख करता है। देश / राज्य स्तर पर, बहुविध कार्य के प्रबंधन हेतु, शासन, राजनीतिक, आर्थिक और प्रशासनिक प्राधिकारों का प्रयोग करता है। इसमें जटिल रचनाएँ, प्रक्रियाएँ और संस्थाएँ समाविष्ट हैं, जिसके द्वारा नागरिक और समूह अपनी रूचियों को सुस्पष्ट करते हैं, अपने मतभेदों की मध्यस्थता करते हैं और अपने कानूनी अधिकारों और दायित्वों का प्रयोग करते हैं। यह संसाधनों और कार्मिकों का उत्तम रूप से उपयोग करने के लिए प्रभावशाली है, और साम्यापूर्ण है। मूलतः यह न्याय को प्रोत्साहित और कानून के शासन को सुनिश्चित करता है। शासन सरकार की पुनः अन्वेषण करने का प्रचलन है जो अच्छी प्रकार से प्रबंधित हो।

शासकीय क्षमता शासन की योग्यता की ओर संकेत करता है, जिसे शासित करने की गुणवत्ता से परिभाषित किया जा सकता है, अर्थात् नियंत्रण और प्रबंधन करने की क्षमता पर शासकीय क्षमता ने धीरे-धीरे वैश्विक स्थान में नई-नीतियों को बनाने की युक्तियों को कार्यान्वित करने की ओर प्रोत्साहित किया है।

शासकीय क्षमता को शासन के उद्देश्य के गुणों से संबंधित करने का विचार इसके विषयों और इन दोनों के बीच संबंध, हमें किसी सामाजिक प्रणाली का इसके अस्तित्व से सफल शासन की प्रवणता शासकों को समझाने में सहायता करता है। शासकों तथा शासितों के बीच अंतर्क्रिया सभी शासन की क्षमता में ऐसे ही सहायक होते हैं, जैसे सभी प्रकार के वाह्यः प्रभाव होते हैं। बाहरी और आन्तरिक घटकों के अधीन शासन की क्षमता लगातार बदलती रहती है। एक दिए गए समय पर शासन की क्षमता उच्च हो सकती है, वह किसी दूसरे समय पर कम हो सकती है। परन्तु कई बाहरी घटक शासकीय क्षमता को भी प्रभावित करते हैं, जिनमें से कुछ को शासन में जैसे-जैसे हल कर सकता है या बिल्कुल भी नहीं कर सकता है।

यह प्रायः एक सामाजिक प्रणाली या संस्था की शासकीय क्षमता के संबंध में अनिश्चितता का संवर्धन करता है।

शासन की क्षमता के तीन मुख्य घटक देखे गए हैं, एक प्रणाली जिसमें शासित किया जाना है। (SG), एक शासन प्रणाली (GS) और इन दोनों के बीच अंतर्क्रिया (GI)। SG और GS के बीच की अंतर्क्रिया मूल तत्व है। जोकि शासकीय क्षमता को निर्धारित करने के लिए महत्वपूर्ण हैं। जो शासित होते हैं, वे अपनी सहभागिता से शासन करने वालों को प्रभावित करने के प्रयास में लगे रहते हैं। शासी संस्थाएँ शासितों को अपनी नीतियों और प्रबंधन प्रयासों से प्रभावित करने की कोशिश करती हैं। शक्तिशाली संबंध और सामाजिक-राजनीतिक परंपराएँ, शासन अंतर्क्रियाओं में अपनी अभिव्यक्ति प्राप्त करते हैं। अभिनेता के अनुबोधन से इनको कुछ मुख्य वर्गों, श्रेणी में रखा जा सकता है : सहभागी, सहयोगी और नीति या प्रबंधन अंतर्क्रियाएँ ।

सहभागी अंतर्क्रिया को मूलतः शासन करने वाले और शासितों की प्रतिक्रियाशीलता से निर्धारित किया जाता है। इस प्रतिक्रियाशीलता को क्रियाकलापों का संग्रह कहा जाता है। यह संग्रह विस्तृत है और हम शासन करने वाले तंत्र से शासित होने वाले तंत्र से निर्देशित सहभागी अंतर्क्रियाएँ अवधारणात्मक दृष्टि से देखते हैं। इस प्रकार के स्वेच्छिक, शासन अंतर्क्रिया से स्वच्छंदता से संघटित इस प्रकार की सामाजिक गतिविधियाँ इसका विशिष्ट उदाहरण है।

सहयोगी प्रकार की शासन वाली अंतर्क्रियाओं के महत्व में वृद्धि हो रही है। लोक और निजी संस्थानों में भागीदारी इस प्रकार के सहयोग का एक लोकप्रिय रूप है, परन्तु कंपनियों और NGO में भी सहयोगी अंतर्क्रिया होती है, यद्यपि इनके प्रयोजन / उद्देश्य भिन्न हो सकते हैं। नीति और प्रबंधन अंतर्क्रिया शासन प्रणाली के मध्यस्थ का अभिक्रम हैं जिनका लक्ष्य शासित होने वाली प्रणाली पर प्रभाव डालना है। लोक प्राधिकारियों के पास राजनीतिक से प्रेरित सामाजिक परिवर्तन लाने के लिए बहुल विधियाँ हैं, जिनको नीतियों के सत्रों में प्रस्तुत किया जाता है।

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : शासन योग्य होने का गुण शासकीय क्षमता है।

कारण (R) : किसी भी सामाजिक प्रणाली के शासकीय क्षमता शासन का ध्येय है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सत्य है, परन्तु R असत्य है।
4. A असत्य है, परन्तु R सत्य है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

148 14098

Read the paragraph and answer questions that follow

Governance refers to the 'governability' of a polity or, in other words, the capacity of a political system to govern efficiently and to provide the necessary political conditions for socio-economic development. Governance refers to the decision-making and implementation processes in the administration of a country, State or organization. At the country state level, governance is the exercise of political, economic and administrative authority in the management of multifarious affairs. It comprises the complex mechanisms, processes and institutions through which citizens and groups articulate their interests, mediate their differences, and exercise their legal rights and obligations. It is effective in making the best use of resources and personnel, and is equitable. Basically, its promoter justice and ensures the rule of law Governance is about reinvented form of government which is better managed.

Governability refers to "governableness" which can be defined as the quality of being governable, that is capable of being controlled or managed. Governability has gradually given rise to further thought on the working out of new policy-making devices in a globalized space. The idea of relating governability to qualities of the object of governance, to its subject and to the relation between these two help us to conceive governability of any societal system or entity as the propensity for its successful governance. Governors, the governed and the interactions among governors and the governed all contribute to governability, as do all kinds of external influences. Governability is always changing, depending on external and internal factors. What may be high governability at a given time may be low governability at another. However, many external factors influence governability as well, some of which can only be poorly handled in governance, or not at all. This often enhances uncertainty with respect to the governability of a societal system or entity.

Governability is seen as consisting of three main components, a system-to-be governed (SG), a governance system (GS), and the interactions between these two (GI). Interactions between the SG and the GS are a basic element of governance, and important for assessing governability. Those governed, through their participation try to exert influence on those governing. Governing entities try to influence those governed through their policies and management efforts. Power relationships and social-political cultural traditions find their expression in governance interactions. From the actor perspective they can be ordered into a few major categories: participatory, collaborative and policy or management interactions.

Participatory interaction is basically determined by the responsiveness of those governing and of those governed. Such responsiveness has been called the 'repertory' of activities. This repertory is wide and conceptually we see participatory interactions as directed from the system-to-be governed to the governing system. Social movements are the classical example of this kind of spontaneous, loosely organized form of governance interaction. The importance of collaborative forms of governance interactions is growing. Partnerships between public and private entities are a popular form of such collaboration, but collaborative interactions between companies and NGOs are also found, although their motives may differ. Policy and management interactions are interventionist initiatives of governing systems aimed at having an impact on a system-to-be governed. Public authorities possess numerous ways of interaction, dressed in policy terms, to bring about politically preferred societal changes.

Uncertainty in governability can be due to

1. External or internal factors
2. New policies in a globalized world
3. Interaction between the governor and the governed
4. All the above

इस गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

शासन एक राज्यतंत्र की शासनीय क्षमता का उल्लेख करता है या दूसरे शब्दों में, एक राजनीतिक प्रणाली को कार्यकुशलता से संचालित करने की योग्यता प्रदान करना और सामाजिक-आर्थिक विकास के लिए आवश्यक राजनीतिक परिस्थितियों को उपलब्ध कराना है। शासन देश, राज्य या संगठन की प्रशासनिक निर्णयन - प्रक्रिया कार्यान्वयन प्रक्रम का उल्लेख करता है। देश / राज्य स्तर पर, बहुविधीय कार्यों के प्रबंधन हेतु, शासन, राजनीतिक, आर्थिक और प्रशासनिक प्राधिकारों का प्रयोग करता है। इसमें जटिल रचनाएँ, प्रक्रियाएँ और संस्थाएँ समाविष्ट हैं, जिसके द्वारा नागरिक और समूह अपनी रूचियों को सुस्पष्ट करते हैं, अपने मतभेदों की मध्यस्थता करते हैं और अपने कानूनी अधिकारों और दायित्वों का प्रयोग करते हैं। यह संसाधनों और कर्मिकों का उत्तम रूप से उपयोग करने के लिए प्रभावशाली है, और साम्यापूर्ण है। मूलतः यह न्याय को प्रोत्साहित और कानून के शासन को सुनिश्चित करता है। शासन सरकार की पुनः अन्वेषण करने का प्रचलन है जो अच्छी प्रकार से प्रबंधित हो।

शासकीय क्षमता शासन की योग्यता की ओर संकेत करता है, जिसे शासित करने की गुणवत्ता से परिभाषित किया जा सकता है, अर्थात् नियंत्रण और प्रबंधन करने की क्षमता पर शासकीय क्षमता ने धीरे-धीरे वैश्विक स्थान में नई-नीतियों को बनाने की युक्तियों को कार्यान्वित करने की ओर प्रोत्साहित किया है।

शासकीय क्षमता को शासन के उद्देश्य के गुणों से संबंधित करने का विचार इसके विषयों और इन दोनों के बीच संबंध, हमें किसी समाजिक प्रणाली का इसके अस्तित्व से सफल शासन की प्रवणता शासकों को समझने में सहायता करता है। शासकों तथा शासितों के बीच अंतर्क्रिया सभी शासन की क्षमता में ऐसे ही सहायक होते हैं, जैसे सभी प्रकार के वाह्यः प्रभाव होते हैं। बाहरी और आन्तरिक घटकों के अधीन शासन की क्षमता लगातार बदलती रहती है। एक दिए गए समय पर शासन की क्षमता उच्च हो सकती है, वह किसी दूसरे समय पर कम हो सकती है। परन्तु कई बाहरी घटक शासकीय क्षमता को भी प्रभावित करते हैं, जिनमें से कुछ को शासन में जैसे-जैसे हल कर सकता है या बिल्कुल भी नहीं कर सकता है।

यह प्रायः एक समाजिक प्रणाली या संस्था की शासकीय क्षमता के संबंध में अनिश्चितता का संवर्धन करता है।

शासन की क्षमता के तीन मुख्य घटक देखे गए हैं, एक प्रणाली जिसमें शासित किया जाना है। (SG), एक शासन प्रणाली (GS) और इन दोनों के बीच अंतर्क्रिया (GI)। SG और GS के बीच की अंतर्क्रिया मूल तत्व है। जोकि शासकीय क्षमता को निर्धारित करने के लिए महत्वपूर्ण हैं। जो शासित होते हैं, वे अपनी सहभागिता से शासन करने वालों को प्रभावित करने के प्रयास में लगे रहते हैं। शासी संस्थाएँ शासितों को अपनी नीतियों और प्रबंधन प्रयासों से प्रभावित करने की कोशिश करती हैं। शक्तिशाली संबंध और समाजिक-राजनीतिक परंपराएँ, शासन अंतर्क्रियाओं में अपनी अभिव्यक्ति प्राप्त करते हैं। अभिनेता के अनुबोधन से इनको कुछ मुख्य वर्गों, श्रेणी में रखा जा सकता है : सहभागी, सहयोगी और नीति या प्रबंधन अंतर्क्रियाएँ।

सहभागी अंतर्क्रिया को मूलतः शासन करने वाले और शासितों की प्रतिक्रियाशीलता से निर्धारित किया जाता है। इस प्रतिक्रियाशीलता को क्रियाकलापों का संग्रह कहा जाता है। यह संग्रह विस्तृत है और हम शासन करने वाले तंत्र से शासित होने वाले तंत्र से निर्देशित सहभागी अंतर्क्रियाएँ अवधारणात्मक दृष्टि से देखते हैं। इस प्रकार के स्वेच्छिक, शासन अंतर्क्रिया से स्वच्छंदता से संघटित इस प्रकार की समाजिक गतिविधियाँ इसका विशिष्ट उदाहरण है।

सहयोगी प्रकार की शासन वाली अंतर्क्रियाओं के महत्व में वृद्धि हो रही है। लोक और निजी संस्थानों में भागीदारी इस प्रकार के सहयोग का एक लोकप्रिय रूप है, परन्तु कंपनियों और NGO में भी सहयोगी अंतर्क्रिया होती है, यद्यपि इनके प्रयोजन / उद्देश्य भिन्न हो सकते हैं। नीति और प्रबंधन अंतर्क्रिया शासन प्रणाली के मध्यस्थ का अभिक्रम हैं जिनका लक्ष्य शासित होने वाली प्रणाली पर प्रभाव डालना है। लोक प्राधिकारियों के पास राजनीतिक से प्रेरित समाजिक परिवर्तन लाने के लिए बहुल विधियाँ हैं, जिनको नीतियों के सत्रों में प्रस्तुत किया जाता है।

शासन की क्षमता में अनिश्चितता का कारण हो सकता है ?

1. बाहरी या आंतरिक घटक
2. वैश्विक संसार की नई नीतियाँ
3. शासक और शासित होने वालों में अंतर्क्रिया
4. ऊपर के सभी

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

149 14099

Read the paragraph and answer questions that follow

Governance refers to the 'governability' of a polity or, in other words, the capacity of a political system to govern efficiently and to provide the necessary political conditions for socio-economic development. Governance refers to the decision-making and implementation processes in the administration of a country, State or organization. At the country state level, governance is the exercise of political, economic and administrative authority in the management of multifarious affairs. It comprises the complex mechanisms, processes and institutions through which citizens and groups articulate their interests, mediate their differences, and exercise their legal rights and obligations. It is effective in making the best use of resources and personnel, and is equitable. Basically, its promoter justice and ensures the rule of law Governance is about reinvented form of government which is better managed.

Governability refers to "governableness" which can be defined as the quality of being governable, that is capable of being controlled or managed. Governability has gradually given rise to further thought on the working out of new policy-making devices in a globalized space. The idea of relating governability to qualities of the object of governance, to its subject and to the relation between these two help us to conceive governability of any societal system or entity as the propensity for its successful governance. Governors, the governed and the interactions among governors and the governed all contribute to governability, as do all kinds of external influences. Governability is always changing, depending on external and internal factors. What may be high governability at a given time may be low governability at another. However, many external factors influence governability as well, some of which can only be poorly handled in governance, or not at all. This often enhances uncertainty with respect to the governability of a societal system or entity.

Governability is seen as consisting of three main components, a system-to-be governed (SG), a governance system (GS), and the interactions between these two (GI). Interactions between the SG and the GS are a basic element of governance, and important for assessing governability. Those governed, through their participation try to exert influence on those governing. Governing entities try to influence those governed through their policies and management efforts. Power relationships and social-political cultural traditions find their expression in governance interactions. From the actor perspective they can be ordered into a few major categories: participatory, collaborative and policy or management interactions.

Participatory interaction is basically determined by the responsiveness of those governing and of those governed. Such responsiveness has been called the 'repertory' of activities. This repertory is wide and conceptually we see participatory interactions as directed from the system-to-be governed to the governing system. Social movements are the classical example of this kind of spontaneous, loosely organized form of governance interaction. The importance of collaborative forms of governance interactions is growing. Partnerships between public and private entities are a popular form of such collaboration, but collaborative interactions between companies and NGOs are also found, although their motives may differ. Policy and management interactions are interventionist initiatives of governing systems aimed at having an impact on a system-to-be governed. Public authorities possess numerous ways of interaction, dressed in policy terms, to bring about politically preferred societal changes.

Social movements are of the type

1. Collaborative interactions
2. Policy interaction
3. Participatory interaction
4. Managerial interaction

इस गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

शासन एक राज्यतंत्र की शासनीय क्षमता का उल्लेख करता है या दूसरे शब्दों में, एक राजनीतिक प्रणाली को कार्यकुशलता से संचालित करने की योग्यता प्रदान करना और सामाजिक-आर्थिक विकास के लिए आवश्यक राजनीतिक परिस्थितियों को उपलब्ध कराना है। शासन देश, राज्य या संगठन की प्रशासनिक निर्णयन - प्रक्रिया कार्यान्वयन प्रक्रम का उल्लेख करता है। देश / राज्य स्तर पर, बहुविधिय कार्यों के प्रबंधन हेतु, शासन, राजनीतिक, आर्थिक और प्रशासनिक प्राधिकारों का प्रयोग करता है। इसमें जटिल रचनाएँ, प्रक्रियाएँ और संस्थाएँ समाविष्ट हैं, जिसके द्वारा नागरिक और समूह अपनी रूचियों को सुस्पष्ट करते हैं, अपने मतभेदों की मध्यस्थता करते हैं और अपने कानूनी अधिकारों और दायित्वों का प्रयोग करते हैं। यह संसाधनों और कार्मिकों का उत्तम रूप से उपयोग करने के लिए प्रभावशाली है, और साम्यापूर्ण है। मूलतः यह न्याय को प्रोत्साहित और कानूनों के शासन को सुनिश्चित करता है। शासन सरकार की पुनः अन्वेषण करने का प्रचलन है जो अच्छी प्रकार से प्रबंधित हो।

शासकीय क्षमता शासन की योग्यता की ओर संकेत करता है, जिसे शासित करने की गुणवत्ता से परिभाषित किया जा सकता है, अर्थात् नियंत्रण और प्रबंधन करने की क्षमता पर शासकीय क्षमता ने धीरे - धीरे वैश्विक स्थान में नई -नीतियों को बनाने की युक्तियों को कार्यान्वित करने की ओर प्रोत्साहित किया है।

शासकीय क्षमता को शासन के उद्देश्य के गुणों से संबंधित करने का विचार इसके विषयों और इन दोनों के बीच संबंध, हमें किसी सामाजिक प्रणाली का इसके अस्तित्व से सफल शासन की प्रवणता शासको को समझाने में सहायता करता है। शासकों तथा शासितों के बीच अंतर्क्रिया सभी शासन की क्षमता में ऐसे ही सहायक होते हैं, जैसे सभी प्रकार के वाह्यः प्रभाव होते हैं। बाहरी और आन्तरिक घटकों के अधीन शासन की क्षमता लगातार बदलती रहती है। एक दिए गए समय पर शासन की क्षमता उच्च हो सकती है, वह किसी दूसरे समय पर कम हो सकती है। परन्तु कई बाहरी घटक शासकीय क्षमता को भी प्रभावित करते हैं, जिनमें से कुछ को शासन में जैसे-जैसे हल कर सकता है या बिल्कुल भी नहीं कर सकता है।

यह प्रायः एक सामाजिक प्रणाली या संस्था की शासकीय क्षमता के संबंध में अनिश्चितता का संवर्धन करता है।

शासन की क्षमता के तीन मुख्य घटक देखे गए हैं, एक प्रणाली जिसमें शासित किया जाना है। (SG), एक शासन प्रणाली (GS) और इन दोनों के बीच अंतर्क्रिया (GI)। SG और GS के बीच की अंतर्क्रिया मूल तत्व है। जोकि शासकीय क्षमता को निर्धारित करने के लिए महत्वपूर्ण हैं। जो शासित होते हैं, वे अपनी सहभागिता से शासन करने वालों को प्रभावित करने के प्रयास में लगे रहते हैं। शासी संस्थाएँ शासितों को अपनी नीतियों और प्रबंधन प्रयासों से प्रभावित करने की कोशिश करती हैं। शक्तिशाली संबंध और सामाजिक-राजनीतिक परंपराएँ, शासन अंतर्क्रियाओं में अपनी अभिव्यक्ति प्राप्त करते हैं। अभिनेता के अनुबोधन से इनको कुछ मुख्य वर्गों, श्रेणी में रखा जा सकता है : सहभागी, सहयोगी और नीति या प्रबंधन अंतर्क्रियाएँ ।

सहभागी अंतर्क्रिया को मूलतः शासन करने वाले और शासितों की प्रतिक्रियाशीलता से निर्धारित किया जाता है। इस प्रतिक्रियाशीलता को क्रियाकलापों का संग्रह कहा जाता है। यह संग्रह विस्तृत है और हम शासन करने वाले तंत्र से शासित होने वाले तंत्र से निर्देशित सहभागी अंतर्क्रियाएँ अवधारणात्मक दृष्टि से देखते हैं। इस प्रकार के स्वेच्छिक, शासन अंतर्क्रिया से स्वच्छंदता से संघटित इस प्रकार की सामाजिक गतिविधियाँ इसका विशिष्ट उदाहरण है।

सहयोगी प्रकार की शासन वाली अंतर्क्रियाओं के महत्व में वृद्धि हो रही है। लोक और निजी संस्थानों में भागीदारी इस प्रकार के सहयोग का एक लोकप्रिय रूप है, परन्तु कंपनियों और NGO में भी सहयोगी अंतर्क्रिया होती है, यद्यपि इनके प्रयोजन / उद्देश्य भिन्न हो सकते हैं। नीति और प्रबंधन अंतर्क्रिया शासन प्रणाली के मध्यस्थ का अभिक्रम हैं जिनका लक्ष्य शासित होने वाली प्रणाली पर प्रभाव डालना है। लोक प्राधिकारियों के पास राजनीतिक से प्रेरित सामाजिक परिवर्तन लाने के लिए बहुल विधियाँ हैं, जिनको नीतियों के सत्रों में प्रस्तुत किया जाता है।

सामाजिक गतिविधियों का प्रकार है

1. सहयोगात्मक अंतर्क्रियाएँ
2. नीति अंतर्क्रिया
3. सहभागी अंतर्क्रिया
4. प्रबंधन अंतर्क्रियाता

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

150 14100

Read the paragraph and answer questions that follow

Governance refers to the 'governability' of a polity or, in other words, the capacity of a political system to govern efficiently and to provide the necessary political conditions for socio-economic development. Governance refers to the decision-making and implementation processes in the administration of a country, State or organization. At the country state level, governance is the exercise of political, economic and administrative authority in the management of multifarious affairs. It comprises the complex mechanisms, processes and institutions through which citizens and groups articulate their interests, mediate their differences, and exercise their legal rights and obligations. It is effective in making the best use of resources and personnel, and is equitable. Basically, its promoter justice and ensures the rule of law Governance is about reinvented form of government which is better managed.

Governability refers to "governableness" which can be defined as the quality of being governable, that is capable of being controlled or managed. Governability has gradually given rise to further thought on the working out of new policy-making devices in a globalized space. The idea of relating governability to qualities of the object of governance, to its subject and to the relation between these two help us to conceive governability of any societal system or entity as the propensity for its successful governance. Governors, the governed and the interactions among governors and the governed all contribute to governability, as do all kinds of external influences. Governability is always changing, depending on external and internal factors. What may be high governability at a given time may be low governability at another. However, many external factors influence governability as well, some of which can only be poorly handled in governance, or not at all. This often enhances uncertainty with respect to the governability of a societal system or entity.

Governability is seen as consisting of three main components, a system-to-be governed (SG), a governance system (GS), and the interactions between these two (GI). Interactions between the SG and the GS are a basic element of governance, and important for assessing governability. Those governed, through their participation try to exert influence on those governing. Governing entities try to influence those governed through their policies and management efforts. Power relationships and social-political cultural traditions find their expression in governance interactions. From the actor perspective they can be ordered into a few major categories: participatory, collaborative and policy or management interactions.

Participatory interaction is basically determined by the responsiveness of those governing and of those governed. Such responsiveness has been called the 'repertory' of activities. This repertory is wide and conceptually we see participatory interactions as directed from the system-to-be governed to the governing system. Social movements are the classical example of this kind of spontaneous, loosely organized form of governance interaction. The importance of collaborative forms of governance interactions is growing. Partnerships between public and private entities are a popular form of such collaboration, but collaborative interactions between companies and NGOs are also found, although their motives may differ. Policy and management interactions are interventionist initiatives of governing systems aimed at having an impact on a system-to-be governed. Public authorities possess numerous ways of interaction, dressed in policy terms, to bring about politically preferred societal changes.

Policy and management interactions lead to

1. Partnership between public and private entities
2. Politically preferred social changes
3. Decline in power relationship
4. Assessing effectiveness of governability

इस गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

शासन एक राज्यतंत्र की शासनीय क्षमता का उल्लेख करता है या दूसरे शब्दों में, एक राजनीतिक प्रणाली को कार्यकुशलता से संचालित करने की योग्यता प्रदान करना और सामाजिक-आर्थिक विकास के लिए आवश्यक राजनीतिक परिस्थितियों को उपलब्ध कराना है। शासन देश, राज्य या संगठन की प्रशासनिक निर्णयन - प्रक्रिया कार्यान्वयन प्रक्रम का उल्लेख करता है। देश / राज्य स्तर पर, बहुविधीय कार्यों के प्रबंधन हेतु, शासन, राजनीतिक, आर्थिक और प्रशासनिक प्राधिकारों का प्रयोग करता है। इसमें जटिल रचनाएँ, प्रक्रियाएँ और संस्थाएँ समाविष्ट हैं, जिसके द्वारा नागरिक और समूह अपनी रूचियों को सुस्पष्ट करते हैं, अपने मतभेदों की मध्यस्थता करते हैं और अपने कानूनी अधिकारों और दायित्वों का प्रयोग करते हैं। यह संसाधनों और कर्मिकों का उत्तम रूप से उपयोग करने के लिए प्रभावशाली है, और साम्यापूर्ण है। मूलतः यह न्याय को प्रोत्साहित और कानून के शासन को सुनिश्चित करता है। शासन सरकार की पुनः अन्वेषण करने का प्रचलन है जो अच्छी प्रकार से प्रबंधित हो।

शासकीय क्षमता शासन की योग्यता की ओर संकेत करता है, जिसे शासित करने की गुणवत्ता से परिभाषित किया जा सकता है, अर्थात् नियंत्रण और प्रबंधन करने की क्षमता पर शासकीय क्षमता ने धीरे-धीरे वैश्विक स्थान में नई-नीतियों को बनाने की युक्तियों को कार्यान्वित करने की ओर प्रोत्साहित किया है।

शासकीय क्षमता को शासन के उद्देश्य के गुणों से संबंधित करने का विचार इसके विषयों और इन दोनों के बीच संबंध, हमें किसी सामाजिक प्रणाली का इसके अस्तित्व से सफल शासन की प्रवणता शासकों को समझने में सहायता करता है। शासकों तथा शासितों के बीच अंतर्क्रिया सभी शासन की क्षमता में ऐसे ही सहायक होते हैं, जैसे सभी प्रकार के वाह्यः प्रभाव होते हैं। बाहरी और आन्तरिक घटकों के अधीन शासन की क्षमता लगातार बदलती रहती है। एक दिए गए समय पर शासन की क्षमता उच्च हो सकती है, वह किसी दूसरे समय पर कम हो सकती है। परन्तु कई बाहरी घटक शासकीय क्षमता को भी प्रभावित करते हैं, जिनमें से कुछ को शासन में जैसे-जैसे हल कर सकता है या बिल्कुल भी नहीं कर सकता है।

यह प्रायः एक सामाजिक प्रणाली या संस्था की शासकीय क्षमता के संबंध में अनिश्चितता का संवर्धन करता है।

शासन की क्षमता के तीन मुख्य घटक देखे गए हैं, एक प्रणाली जिसमें शासित किया जाना है। (SG), एक शासन प्रणाली (GS) और इन दोनों के बीच अंतर्क्रिया (GI)। SG और GS के बीच की अंतर्क्रिया मूल तत्व है। जोकि शासकीय क्षमता को निर्धारित करने के लिए महत्वपूर्ण हैं। जो शासित होते हैं, वे अपनी सहभागिता से शासन करने वालों को प्रभावित करने के प्रयास में लगे रहते हैं। शासी संस्थाएँ शासितों को अपनी नीतियों और प्रबंधन प्रयासों से प्रभावित करने की कोशिश करती हैं। शक्तिशाली संबंध और सामाजिक-राजनीतिक परंपराएँ, शासन अंतर्क्रियाओं में अपनी अभिव्यक्ति प्राप्त करते हैं। अभिनेता के अनुबोधन से इनको कुछ मुख्य वर्गों, श्रेणी में रखा जा सकता है : सहभागी, सहयोगी और नीति या प्रबंधन अंतर्क्रियाएँ ।

सहभागी अंतर्क्रिया को मूलतः शासन करने वाले और शासितों की प्रतिक्रियाशीलता से निर्धारित किया जाता है। इस प्रतिक्रियाशीलता को क्रियाकलापों का संग्रह कहा जाता है। यह संग्रह विस्तृत है और हम शासन करने वाले तंत्र से शासित होने वाले तंत्र से निर्देशित सहभागी अंतर्क्रियाएँ अवधारणात्मक दृष्टि से देखते हैं। इस प्रकार के स्वेच्छिक, शासन अंतर्क्रिया से स्वच्छंदता से संघटित इस प्रकार की सामाजिक गतिविधियाँ इसका विशिष्ट उदाहरण है।

सहयोगी प्रकार की शासन वाली अंतर्क्रियाओं के महत्व में वृद्धि हो रही है। लोक और निजी संस्थानों में भागीदारी इस प्रकार के सहयोग का एक लोकप्रिय रूप है, परन्तु कंपनियों और NGO में भी सहयोगी अंतर्क्रिया होती है, यद्यपि इनके प्रयोजन / उद्देश्य भिन्न हो सकते हैं। नीति और प्रबंधन अंतर्क्रिया शासन प्रणाली के मध्यस्थ का अभिक्रम हैं जिनका लक्ष्य शासित होने वाली प्रणाली पर प्रभाव डालना है। लोक प्राधिकारियों के पास राजनीतिक से प्रेरित सामाजिक परिवर्तन लाने के लिए बहुल विधियाँ हैं, जिनको नीतियों के सत्रों में प्रस्तुत किया जाता है।

नीति और प्रबंधन अंतर्क्रियाएँ किसका मार्ग प्रदर्शित करती हैं

1. लोक और निजी संस्थाओं के मध्य भागीदारी
2. राजनीति से प्रभावित सामाजिक परिवर्तन
3. शक्तिशाली संबंधों में कमी
4. शासन की क्षमता की प्रभावशीलता का मूल्यांकन करना

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4