

PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : Women Studies
Exam Date : 22-Jun-2023 Batch : 15:00-18:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negative Marks																																																																																																
Objective Question																																																																																																				
1	2251	The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday through Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows: <u>Train - wise speed (in km/hour) on different Days</u> <table><tr><th rowspan="2">Train</th><th colspan="6">Average Speed (in km/hr) of Trains</th></tr><tr><th>Monday</th><th>Tuesday</th><th>Wednesday</th><th>Thursday</th><th>Friday</th><th>Saturday</th></tr><tr><td>A</td><td>72</td><td>80</td><td>-</td><td>64</td><td>54</td><td>-</td></tr><tr><td>B</td><td>88</td><td>-</td><td>80</td><td>84</td><td>72</td><td>90</td></tr><tr><td>C</td><td>54</td><td>70</td><td>72</td><td>-</td><td>64</td><td>60</td></tr><tr><td>D</td><td>-</td><td>120</td><td>95</td><td>-</td><td>90</td><td>110</td></tr><tr><td>E</td><td>72</td><td>80</td><td>84</td><td>75</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> For train A, if the average speed on Saturday is 20% more than that on Wednesday and the mean of the average speeds over all the six days is 67 km/hour then what is the average speed on Saturday? 1. 70 km/hour 2. 72 km/hour 3. 74 km/hour 4. 75 km/hour निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में)प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़े('-'के रूप में निर्दिष्ट)लुप्त हैं, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्न का उत्तर दीजिए : <u>विभिन्न दिनों में ट्रेन-वार गति (किमी /घंटा में)</u> <table><tr><th rowspan="2">ट्रेन</th><th colspan="6">ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)</th></tr><tr><th>सोमवार</th><th>मंगलवार</th><th>बुधवार</th><th>गुरुवार</th><th>शुक्रवार</th><th>शनिवार</th></tr><tr><td>A</td><td>72</td><td>80</td><td>-</td><td>64</td><td>54</td><td>-</td></tr><tr><td>B</td><td>88</td><td>-</td><td>80</td><td>84</td><td>72</td><td>90</td></tr><tr><td>C</td><td>54</td><td>70</td><td>72</td><td>-</td><td>64</td><td>60</td></tr><tr><td>D</td><td>-</td><td>120</td><td>95</td><td>-</td><td>90</td><td>110</td></tr><tr><td>E</td><td>72</td><td>80</td><td>84</td><td>75</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> ट्रेन Aके लिए ,यदि शनिवार की औसत गति उसकी बुधवार की औसत गति की अपेक्षा 20%अधिक है और सभी छह दिनों की औसत गतियों का माध्य 67 किमी /घंटा है तो शनिवार को औसत गति कितनी होगी ? 1. 70 किमी /घंटा 2. 72 किमी /घंटा 3. 74 किमी /घंटा 4. 75 किमी /घंटा	Train	Average Speed (in km/hr) of Trains						Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	A	72	80	-	64	54	-	B	88	-	80	84	72	90	C	54	70	72	-	64	60	D	-	120	95	-	90	110	E	72	80	84	75	-	-	ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)						सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार	A	72	80	-	64	54	-	B	88	-	80	84	72	90	C	54	70	72	-	64	60	D	-	120	95	-	90	110	E	72	80	84	75	-	-		
Train	Average Speed (in km/hr) of Trains																																																																																																			
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday																																																																																														
A	72	80	-	64	54	-																																																																																														
B	88	-	80	84	72	90																																																																																														
C	54	70	72	-	64	60																																																																																														
D	-	120	95	-	90	110																																																																																														
E	72	80	84	75	-	-																																																																																														
ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)																																																																																																			
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार																																																																																														
A	72	80	-	64	54	-																																																																																														
B	88	-	80	84	72	90																																																																																														
C	54	70	72	-	64	60																																																																																														
D	-	120	95	-	90	110																																																																																														
E	72	80	84	75	-	-																																																																																														

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

2 2252

The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday through Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows:

Train - wise speed (in km/hour) on different Days

Train	Average Speed (in km/hr) of Trains					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

If the mean of the average speeds of train C during all the six days is 25% less than the average speed of train B on Saturday, then the average speed of train D on Tuesday is approximately ____% more than that of train C on Thursday?

1. 41
2. 35
3. 38
4. 32

निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में) प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़े (—) के रूप में निर्दिष्ट/लुप्त हैं, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न दिनों में ट्रेन-वार गति (किमी /घंटा में)

ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)					
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

यदि ट्रेन C की सभी छह दिनों के दौरान औसत गति का माध्य ट्रेन B की शनिवार की औसत गति की तुलना में 25% कम है, तो ट्रेन D की मंगलवार की औसत गति, ट्रेन C की गुरुवार की औसत गति की तुलना में लगभग _____ % अधिक होगी ?

1. 41
2. 35
3. 38
4. 32

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

3 2253

The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday through Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows:

Train - wise speed (in km/hour) on different Days

Train	Average Speed (in km/hr) of Trains					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

Train D runs 150 km more on Monday than that on Thursday and times taken by the train on Monday and Thursday are 5 hour and 4 hours, respectively. If the average speed of this train on Monday is 15 km/hour more than that on Thursday, then the mean of the distance travelled by the train on Monday and Thursday is

1. 365 km
2. 357 km
3. 370 km
4. 375 km

निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में) प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़ों के रूप में निर्दिष्ट लुप्त हैं, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न दिनों में ट्रेन-वार गति (किमी /घंटा में)

ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)					
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

ट्रेन D सोमवार को गुरुवार की तुलना में 150 किमी अधिक का सफ़र तय करती है तथा सोमवार और गुरुवार को ट्रेन द्वारा लिया गया समय क्रमशः 5 घंटे और 4 घंटे है। यदि इस ट्रेन की सोमवार को औसत गति गुरुवार की इसकी औसत गति से 15 किमी/घंटा अधिक है, तो ट्रेन द्वारा सोमवार और गुरुवार को तय किये गये सफर की दूरियों का माध्य कितना होगा ?

1. 365 किमी
2. 357 किमी
3. 370 किमी
4. 375 किमी

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

4 2254

The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday through Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows:

Train - wise speed (in km/hour) on different Days

Train	Average Speed (in km/hr) of Trains					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

If train B covers a total distance of 3400 km during all the six days by taking a total time of 40 hours, then the average speed of this train during all the six days together is ____% less than the average speed of this train on Monday. (Rounded-off to two digits after decimal)

1. 6.33
2. 4.67
3. 3.41
4. 5.25

निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में) प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़े ('-' के रूप में निर्दिष्ट) लुप्त हैं, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न दिनों में ट्रेन-वार गति (किमी /घंटा में)

ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)					
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

यदि ट्रेन B सभी छह दिनों के दौरान कुल 40 घंटे का समय लगाते हुए 3400 किमी की कुल दूरी तय करती है, तो सभी छह दिनों को एक साथ मिलाकर इस ट्रेन की औसत गति की सोमवार की औसत गति की तुलना में _____% कम होगी। (दशमलव के पश्चात दो अंकों को पूर्ण किया गया है)

1. 6.33
2. 4.67
3. 3.41
4. 5.25

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

5 2255

The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday through Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows:

Train - wise speed (in km/hour) on different Days

Train	Average Speed (in km/hr) of Trains					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

For train E, if the ratio of average speed on Saturday and Friday is 5:3, then the average speed on Saturday is ____ % more than that on Friday.

1. $66\frac{2}{3}$
2. $33\frac{2}{3}$
3. $55\frac{2}{3}$
4. $77\frac{2}{3}$

निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में) प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़े (‘-’ के रूप में निर्दिष्ट) लुप्त हैं, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न दिनों में ट्रेन-वार गति (किमी /घंटा में)

ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)					
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

ट्रेन E के लिए, यदि शनिवार और शुक्रवार की औसत गतियों का अनुपात 5:3 है, तो शनिवार की औसत गति शुक्रवार की इसकी औसत गति की तुलना में ____ % अधिक होगी।

1. $66\frac{2}{3}$
2. $33\frac{2}{3}$
3. $55\frac{2}{3}$
4. $77\frac{2}{3}$

A1 1

:

1

A2 2

:

2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

6 2256 A Social Studies teacher assigns an online collaborative learning project to her students on ancient civilizations. The students are divided into groups of four. One student finds difficulty in exploring relevant information online. What would be the most effective way the student needs to adopt?

1. Ask the teacher to provide the required information.
2. Rely solely on his own efforts to find the information.
3. Seek assistance from his group members and discuss possible research sources.
4. Abandon the project since he cannot find the information online.

समाज विज्ञान की कोई शिक्षक अपने विद्यार्थियों को प्राचीन सभ्यता के विषय में ऑनलाइन सहयोगी अधिगम परियोजना पर काम सौंपती है। विद्यार्थियों को चार-चार विद्यार्थियों के समूह में विभाजित किया गया है। एक विद्यार्थी को संगत जानकारी को ऑनलाइन ढूँढने में कठिनाई होती है। विद्यार्थी द्वारा अपनाया जाने वाला सर्वधिक प्रभावी उपाय क्या होगा ?

1. शिक्षक को अपेक्षित जानकारी प्रदान करने के लिए कहना
2. जानकारी पाने के लिए केवल अपने प्रयासों पर निर्भर रहना
3. अपने समूह के सदस्यों से सहायता मांगना तथा संभावित शोध स्रोतों की चर्चा करना
4. परियोजना छोड़ देना क्योंकि वह ऑनलाइन जानकारी नहीं प्राप्त कर पाता है।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

7 2257 Which of the following can be used for virtual field trips?

- A. Prezi
- B. Kahoot
- C. Virbela
- D. Flipgrid
- E. Second life

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. C, D and E only
2. C and E only
3. A, B, D and E only
4. A, and B only

निम्नलिखितमें से किनका उपयोग आभासी (वर्चुअल) क्षेत्र - भ्रमण के लिए किया जा सकता है ?

- A. .प्रेजी
- B. कहुट
- C. वर्बेला
- D. फ्लिपग्रिड
- E. सेकंड लाइफ

- 1. केवल C, D और E
- 2. केवल C और E
- 3. केवल A, B, D और E
- 4. केवल A, और B

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

8 2258

Given below are two statements:

Statement I: Situated cognition is the idea that thinking is located in social and physical contexts, not within an individual's mind.

Statement II: Schema is a concept or frame work that exists in a person's mind to organize and interpret information.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** the from the options given below:

- 1. Both Statements I and Statement II are true.
- 2. Both Statements I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: स्थिति बोध यह विचार है कि सोच व्यक्ति के मन में नहीं बल्कि सामाजिक और भौतिक संदर्भों में अवस्थित होती है।

कथन II : स्कीमा एक अवधारणा या रूपरेखा (फ्रेमवर्क) है जो सूचना को संगठित करने और उसका अर्थ निर्धारण करने के लिए व्यक्ति के मन में विद्यमान रहता है।

उपरोक्त कथन के आलोकन में ,नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये :

- 1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- 2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- 3. कथन I सत्य है,लेकिन कथन II असत्य है।
- 4. कथन I असत्य है,लेकिन कथन II सत्य है।

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

9 2259

Given below are two statements:

Statement I: The transfer of learning from one situation to another that is conscious and effortful is low-road transfer.

Statement II: The automatic, often unconscious, transfer of learning to another situation is high-road transfer.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below"

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

निचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I :अधिगम का एक स्थिति से दूसरी स्थिति में सचेतन और सप्रयास अंतरण निम्न -मार्ग अंतरण होता है।

कथन II:अधिगम का दूसरी स्थिति में अपने आप ,प्रायः अचेतन अंतरण उच्च मार्ग अंतरण होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है,लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है,लेकिन कथन II सत्य है।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

10 2260

Which of the following are the examples of Authentic assesment?

- A. Grading
- B. Student's self-assessment
- C. Portfolios
- D. Exhibitions

Choose the correct answer from the options given below"

- 1. A, B and C Only
- 2. B and D Only
- 3. C and D Only
- 4. A and C Only

निम्नलिखित में से कौन प्रामाणिक मूल्यांकन के उदाहरण हैं ?

- 1. श्रेणीकरण (ग्रेडिंग)
- 2. विद्यार्थी का स्व-मूल्यांकन
- 3. पोर्टफोलियो
- 4. प्रदर्शनियाँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B और D
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A और C

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

11 2261

As compared to quantitative researchers, qualitative researchers lay more emphasis on

- 1. measurement
- 2. causality
- 3. context
- 4. generalization

मात्रात्मक शोधकर्ताओं की तुलना में गुणात्मक शोधकर्ता निम्नलिखित में से किस पर अधिक बल देते हैं?

- 1. मापन
- 2. कार्य - कारणता
- 3. संदर्भ
- 4. सामान्यीकरण

A1 1

:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

12 2262

The criterion of 'transferability' in qualitative research is equivalent to which of the following criteria in quantitative research?

1. internal validity
2. external validity
3. reliability
4. objectivity

गुणात्मक शोध में 'स्थानांतरणीयता' का मानदंड , मात्रात्मक शोध में निम्नलिखित किस मानदंड के समतुल्य है ?

1. आंतरिक वैधता
2. बाह्य वैधता
3. विश्वसनीयता
4. वस्तुनिष्ठता

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

13 2263

Given below are two statements:

Statement I: Content analysis cannot be applied to visual materials.

Statement II: It is difficult to ascertain answers to 'why?' questions through content analysis.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is true but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: विषयवस्तु के विश्लेषण को दृश्य सामग्री पर प्रयुक्त नहीं किया जा सकता है।

कथन II: विषयवस्तु के विश्लेषण के माध्यम से प्रश्न 'क्यों' का उत्तर निश्चित करना कठिन है।

उपरोक्त कथन के आलोकन में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

14 2264

In conducting One way analysis of Variance, which of the following test statistics would be used?

1. Z
2. t
3. χ^2 (chi square)
4. F

एकमार्गी प्रसरण विश्लेषण में निम्नलिखित में से किस परीक्षण सांख्यिकी का प्रयोग किया जाएगा ?

1. Z
2. t
3. χ^2 (काई स्क्वायर)
4. F

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

15 2265

In the text of a research article, if a reference is cited by writing the author name followed by "et al.", which among the following could represent the number of authors involved in the cited study?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A and B Only
- 2. B and C Only
- 3. C and D Only
- 4. B, C and D Only

किसी शोध निबंध के पाठ में यदि लेखक के नाम के बाद "et al" लिखकर किसी सन्दर्भ को उद्धृत किया जाता है तो निम्नलिखित में से कौन-से उद्धृत अध्ययन में शामिल लेखकों की संख्या का प्रतिनिधित्व कर सकते हैं?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

- 1. केवल A और B
- 2. B और C
- 3. C और D
- 4. B, C और D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

16 2266

In the ritualistic view of communication, individuals exchange understanding for

- 1. Accumulation of information
- 2. Promotion of self-interest
- 3. Communion and fraternity
- 4. Logocentric presence

सम्प्रेषण के विध्यात्मक दृष्टिकोण में व्यक्ति निम्नलिखित में से किसकी समझ का आदान-प्रदान करते हैं?

- 1. सूचना का संचय
- 2. आत्म-अभिरुचि का संवर्धन
- 3. सहभागिता और भाईचारा
- 4. शब्द-चिन्ह केन्द्रित उपस्थिति

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

17 2267

Another term commonly used to refer to the medium of communication is

1. Carrier
2. Transporter
3. Vehicle
4. Channel

संप्रेषण के माध्यम को संदर्भित करने के लिये सामान्यतः प्रयुक्त दूसरा पारिभाषिक शब्द कौन सा है ?

1. वाहक
2. परिवाहक
3. वाहन
4. चैनल

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

18 2268

Which of the following, according to Aristotle, will contribute for a communication's credibility?

- A. Personal appearance
- B. Peculiar mannerisms
- C. Goodwill
- D. Trustworthiness
- E. Wisdom

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C Only
2. B, C, D Only
3. C, D, E Only
4. A, B, D Only

अरस्तु के अनुसार निम्नलिखित में से कौन संप्रेषण की विश्वसनीयता में अभिवृद्धि करेंगे?

- A. वैयक्तिक प्रतीति
- B. अनूठा वैचित्र्य
- C. सद्भाव
- D. विश्वसनीयता
- E. बुद्धिमत्ता

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, B, D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

19 2269

Given below are two statements:

Statement I: Much of non-verbal communication is based on arbitrary use of symbols by different cultures.

Statement II: A great amount of non-verbal communication is iconic and possibly understood universally.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are correct.
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: अधिकांश गैर-शाब्दिक संप्रेषण विभिन्न संस्कृतियों द्वारा संकेतों के स्वच्छंद प्रयोग पर आधारित है।

कथन II: अधिकांश गैर-शाब्दिक संप्रेषण अनुसन्केतक होते हैं और संभवतः सार्वभौम रूप से समझे जाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोकन में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये :

- 1. कथन I और II दोनों सही हैं।
- 2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
- 3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- 4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

20 2270

Given below are two statements:

Statement I: The new means of communication has promoted an 'ideology of limitless' communication.

Statement II: The new means of communication are against electronically extended interactivity among individuals.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: सम्प्रेषण के नये साधनों ने 'सीमारहित सम्प्रेषण की विचारधारा' को बढ़ावा दिया है।

कथन II: सम्प्रेषण के नये साधन व्यक्तियों के बीच इलेक्ट्रॉनिक तरीके से विस्तारित अन्तः क्रियात्मकता के विरुद्ध हैं।

उपरोक्त कथन के आलोकन में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये :

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

21 2271

A takes 2 hours more than B to walk P km, but if A doubles his speed, then he can make it in one hour less than B. How much time does B require for walking P km?

1. 4 hours
2. 3 hours
3. 5 hours
4. 3.5 hours

P किमी चलने के लिए A, B की तुलना में 2 घंटे अधिक समय लेता है, किन्तु यदि A अपनी गति को दुगना कर ले तो वह इसे B से एक घंटे कम में पूरा कर सकता है। P किमी चलने के लिए B को कितने समय की आवश्यकता होगी ?

1. 4 घंटा
2. 3 घंटा
3. 5 घंटा
4. 3.5 घंटा

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

22 2272

Average score of a class of 60 students in an examination is 43. If the average score of the students who have passed is 52 and that of who have failed is 16, then what is the percentage of failed students?

1. 25 %
2. 28 %
3. 30 %
4. 20 %

किसी परीक्षा में 60 विद्यार्थियों की कक्षा का औसत प्राप्तांक 43 है। यदि उत्तीर्ण विद्यार्थियों का औसत प्राप्तांक 52 है तथा अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों का औसत प्राप्तांक 16 है, तो अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत कितना है ?

1. 25 %
2. 28 %
3. 30 %
4. 20 %

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

23 2273 If $(a-b) : (b-c) : (c-d) = 1 : 2 : 3$ then what is the value of $(a + d) : c$?

1. 1:2
2. 2:1
3. 4:1
4. 3:1

यदि $(a-b) : (b-c) : (c-d) = 1 : 2 : 3$ तो $(a + d) : c$ का मान कितना होगा?

1. 1:2
2. 2:1
3. 4:1
4. 3:1

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

24 2274 In a certain language code, DIAMOND is coded as VQYMKLV. How is CRUELTY coded?

1. WHFVMFB
2. XIFVMFB
3. WHEUNFA
4. WIEUNGA

किसी खास भाषा के कूट में DIAMOND को VQYMKLV के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो CRUELTY को किस रूप में कूटबद्ध किया जाएगा ?

1. WHFVMFB
2. XIFVMFB
3. WHEUNFA
4. WIEUNGA

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

25 2275

A dealer marks his goods 25% above the cost price and then allows 10% discount on it. What is the cost price of an article on which he gains ₹50 ?

1. ₹350
2. ₹380
3. ₹400
4. ₹425

एक विक्रेता अपनी वस्तुओं पर लागत मूल्य से 25% अधिक मूल्य अंकित करता है और फिर इस पर 10% की छूट देता है। उस वस्तु का लागत मूल्य कितना है, जिस पर उसे ₹50 का लाभ प्राप्त होता है?

1. ₹350
2. ₹380
3. ₹400
4. ₹425

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

26 2276

Arrange the following terms in order of increasing intension.

- A. Baseball player
- B. Ball player
- C. Fielder
- D. Athlete

Choose the correct answer from the options given below:

1. D, A, B, C
2. D, B, A, C
3. C, A, B, D
4. A, C, B, D

निम्नलिखित पदों को गुणार्थ के आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. बेसबाल खिलाड़ी
- B. बाल-खिलाड़ी
- C. फील्डर
- D. एथलीट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. D, A, B, C
2. D, B, A, C
3. C, A, B, D
4. A, C, B, D

A1
:

1

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

27 2277

"I admit that there are people for whom even the existence of God is a big question. My answer is that I do not address them, but that I presuppose a minimum of reason in my readers." Identify the informal fallacy committed in the above statement.

1. Slippery slope
2. Begging the question
3. Straw Man
4. Complex question

"मैं यह मानता हूँ कि यहाँ ऐसे भी लोग हैं जिनके लिए ईश्वर का अस्तित्व ही बड़ा प्रश्न है। मेरा उत्तर यह है कि मैं उनको संबोधित नहीं करता हूँ, किन्तु मैं अपने पाठकों में न्यूनतम तर्क की अपेक्षा रखता हूँ।" उपर्युक्त कथन में व्याप्त अनाकारिक तर्क दोष की पहचान कीजिए।

1. फिसलन युक्त ढलान
2. आत्माश्रय दोष
3. स्ट्रामैन
4. छल प्रश्न

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

28 2278

Given below are two statements:

Statement I: Inductive arguments can be invalid or valid.

Statement II: A strong inductive argument that has all true premises is called a "cogent" argument.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: आगमनात्मक युक्तियाँ अवैध या वैध हो सकती हैं।

कथन II: एक दृढ़ आगमनात्मक युक्ति जिसके सभी आधारवाक्य सत्य होते हैं, वह "निश्चायक" युक्ति कहलाती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

29 2279

"If the plane takes off from the airstrip B then it is south bound. The plane did not take off from the airstrip B, therefore it is not southbound." Identify the formal fallacy in the above argument.

1. Exclusive premises
2. Fallacy of four terms
3. Affirming the consequent
4. Denying the antecedent

"यदि विमान B हवाईपट्टी से उड़ान भरता है तो यह दक्षिण बद्ध है। विमान ने हवाई पट्टी B से उड़ान नहीं भरी है, इसीलिए यह दक्षिणबद्ध नहीं है।" उपर्युक्त युक्ति में आकारिक तर्कदोष की पहचान कीजिए।

1. व्यावर्तक आधारवाक्य
2. चतुष्पद दोष
3. फलवाक्य-विधान
4. हेतुवाक्य-निषेध

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

30 2280

In which of the following arguments the middle term is always positively related to the major term only, there being no negative instances of their agreement in absence?

1. All knowable objects are nameable. The pot is a knowable object. Therefore, pot is nameable.
2. No non-fiery things have smoke. This hill has smoke. Therefore this hill is not non-fiery.
3. All things which have smoke have fire. This hill has smoke. Therefore, this hill has fire.
4. What is not different-from-other-elements has no smell. The earth has smell. Therefore, earth is different from other elements.

निम्नलिखित में से किस युक्ति में मध्य पद सदैव केवल मुख्य पद से सकारात्मक रूप से संबंधित होता है, उनके अप्रस्तुतान्वय का कोई नकारात्मक दृष्टांत नहीं होता है?

1. सभी ज्ञेय वस्तुएं अभिधेय हैं। बर्तन ज्ञेय वस्तु है। इसलिए बर्तन अभिधेय है।
2. किसी भी गैर-अग्निमान वस्तु में धुआँ नहीं होता है। इस पहाड़ी पर धुआँ है। इसलिए यह पहाड़ी गैर-अग्निमान नहीं है।
3. वे सभी वस्तुएं जिनमें धुआँ होता है उनमें आग होती है। इस पहाड़ी पर धुआँ है, इसलिए इस पहाड़ी पर आग है।
4. जो अन्य तत्वों से अलग नहीं होती है उसमें कोई गंध नहीं है। पृथ्वी में गंध है। इसलिए पृथ्वी अन्य तत्वों से अलग है।

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

31 2281

Given below are two statements:

Statement I: Google Chrome, Microsoft Windows, and Apple Safari are examples of Web Browsers.

Statement II: Google, Yahoo, and Bing are examples of Web Search Engines.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: गूगल क्रोम, माइक्रोसॉफ्ट विंडोज़ और एपल सफारी वेब ब्राउजर के उदाहरण हैं।

कथन II: गूगल, याहू और बिंग वेब सर्च इंजन के उदाहरण हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

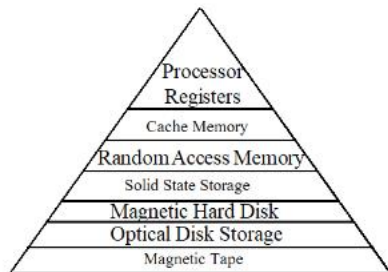
1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य हैं।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II असत्य हैं।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

32 2282

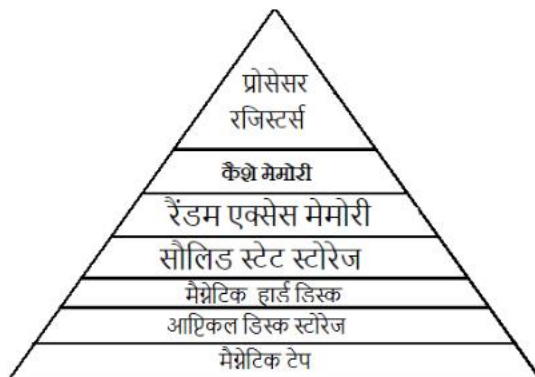
Consider the following computer memory hierarchy diagram:



As you travel down the memory hierarchy diagram shown above, then which of the following is true?

1. decreasing cost per bit and decreasing access time
2. increasing cost per bit and increasing access time
3. increasing cost per bit and decreasing access time
4. decreasing cost per bit and increasing access time

निम्नलिखित कंप्यूटर मेमोरी सोपानिक आरेख पर विचार कीजिए:



ऊपर दर्शाए गए मेमोरी सोपानिक आरेख में आप जैसे-जैसे नीचे की ओर जाते हैं, तो निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

1. प्रति बिट लागत घटती है और अभिगम समय घटता है
2. प्रति बिट लागत बढ़ती है और अभिगम समय बढ़ता है
3. प्रति बिट लागत बढ़ती है और अभिगम समय घटता है
4. प्रति बिट लागत घटती है और अभिगम समय बढ़ता है

A1 1
:
1
A2 2
:
2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

33 2283

Match List I with List II

List I (Internet Related Terms)	List II (Context)
A. Service of Internet	I. Microsoft Edge
B. Web Browser	II. Microsoft Outlook
C. E-mail Client Software	III. Microsoft Bing
D. Web Search Engine	IV. World Wide Web

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- IV, B- II, C- I, D-III
2. A- I, B- IV, C- III, D-II
3. A- IV, B- I, C- II, D-III
4. A- III, B- I, C- II, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (इंटरनेट सम्बंधित पद)	सूची II (संदर्भ)
A. इंटरसेट सेवा (सर्विस ऑफ इंटरनेट)	I. माइक्रोसॉफ्ट एज
B. वेब ब्राउजर	II. माइक्रोसॉफ्ट आउटलुक
C. ई-मेल क्लाइंट सॉफ्टवेयर	III. माइक्रोसॉफ्ट बिंग
D. वेब सर्च इंजिन	IV. वर्ल्डवाइड वेब

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- IV, B- II, C- I, D-III
2. A- I, B- IV, C- III, D-II
3. A- IV, B- I, C- II, D-III
4. A- III, B- I, C- II, D-IV

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

34 2284

Given below are two statements regarding MS-Excel:

Statement I : Cell E9 contains the value 4 and E10 contains the value 8. You select both the cells and drag the fill handle down to E13. The contents of cells E11, E12 and E13 will be 9, 10 and 11, respectively.

Statement II: The formula =A3*\$A\$1 has the reference to cell A1 set as a relative reference while the reference to cell A3 is an absolute reference.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

एम एस -एक्सेल (MS-Excel) के संबंध में

कथन I : सेल E9 में मान 4 है और E10 में मान 8 है। आप दोनों सेलों का चयन करते हैं और फिल हैंडल को खींचते हुए E13 तक नीचे लाते हैं। E11, E12 और E13 सेलों में मान क्रमशः 9, 10 और 11 होंगे।

कथन II: फॉर्मूला =A3*\$A\$1 का संदर्भ सापेक्ष संदर्भ के रूप में निर्धारित सेल A1 के साथ है जबकि सेल A3 का संदर्भ एक निरपेक्ष संदर्भ है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य है।
2. कथन I और II दोनों असत्य है।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन और कथन II सत्य है।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

35 2285

Given below are two statements with reference to different number systems:

Statement I: $(D6C1)_{16} = (54977)_{10}$

Statement II: $(41819)_{10} = (A35B)_{16}$

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

विभिन्न संख्या प्रणालियों के संदर्भ में दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: $(D6C1)_{16} = (54977)_{10}$

कथन II: $(41819)_{10} = (A35B)_{16}$

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और कथन II सत्य हैं।
2. कथन I और कथन II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

36 2286

Photovoltaic cells are made up of

1. p-type of semiconductor only
2. n-type of semiconductor only
3. a combination of p and n type of semiconductor
4. Neither p nor n type of semiconductor

प्रकाश वोल्टीय सेल बने होते हैं-

1. केवल p-प्रकार के अर्द्धचालकों से
2. केवल n-प्रकार के अर्द्धचालकों से
3. संयुक्त रूप से p और n दोनों प्रकार के अर्द्धचालकों से
4. p और n दोनों प्रकारों के अर्द्धचालकों से नहीं

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

37 2287

What is the correct sequence of processes involved in particle removal from largest to smallest in waste water treatment?

- A. Sedimentation
- B. Flocculation
- C. Screening

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C, A, B
- 2. A, B, C
- 3. B, A, C
- 4. A, C, B

अपशिष्ट जल शोधन में बृहत्तम से लघुतम की ओर कणों को हटाने के प्रक्रमों का सही क्रम क्या है?

- A. अवसादन
- B. ऊर्णन
- C. स्क्रीनिंग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- 1. C, A, B
- 2. A, B, C
- 3. B, A, C
- 4. A, C, B

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

38 2288

Which of the following are used as disinfectant during water treatment.

- A. Chlorine
- B. Phosphorous
- C. Ozone
- D. Nitrogen
- E. Ultraviolet Rays

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, C Only
- 2. A, B, D Only
- 3. A, C, E Only
- 4. B, D, E Only

जल शोधन के दौरान निम्नलिखित में से किन्हें विसंक्रामक के रूप में प्रयोग में लाया जाता है?

- A. क्लोरीन
- B. फोस्फोरस
- C. ओज़ोन
- D. नाइट्रोजन
- E. पराबैंगनी किरणें

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, B, D
- 3. केवल A, C, E
- 4. केवल B, D, E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

39 2289

Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Volatile Organic compounds (VOCs) often are measured in the atmosphere as non-methane hydrocarbons.

Reason R : Methane is highly reactive in photochemical smog formation.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are true and R is NOT the correct explanation of A.
3. A is true but R is false.
4. A is false but R is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन A: वातावरण में वाष्पशील कार्बनिक यौगिक (वीओसी) को अक्सर गैर-मीथेन वाष्पशील हाइड्रोकार्बन (एनएमवीओसी) के रूप में मापा जाता है।

कारण R: प्रकाश रासायनिक धूमकुहरा (स्मॉग) के निर्माण में मीथेन अत्यधिक अभिक्रियात्मक होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सत्य है , लेकिन R असत्य है।
4. A असत्य है, लेकिन R सत्य है।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

40 2290

Given below are two statements:

Statement I: Flood fringe is the lowest part of the flood plain, where no development is permitted and which is reserved for the passage of flood flows.

Statement II: Floodway is an area of floodplain land where filling and development may be permitted subject to land use and building code regulations designed to minimize damage.

In the light of the above statement, choose the *correct answer* from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: बाढ़ उपांत क्षेत्र / कछार का सबसे निचला हिस्सा होता है जहाँ कोई विकास कार्य की अनुमति नहीं होती है और जिसे बाढ़ के जलप्रवाह के निस्सरण के लिए आरक्षित रखा जाता है।

कथन II: बाढ़ प्रणालिका कछार भूमि का एक क्षेत्र है जहाँ क्षति को न्यूनतम करने के लिए डिज़ाइन किए गए भूमि प्रयोग और भवन कोड विनियमन के अधीन भराव और विकास कार्य की अनुमति दी जा सकती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और कथन II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और कथन II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है। लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है। लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

41 2291

The Sadler commission (1717-19) recommended the establishment of ____ in Indian universities.

1. The senate
2. The court
3. Counselling centres
4. Grievance cells

सेडलर आयोग (1717-19) ने भारतीय विश्वविद्यालयों में _____ की स्थापना की सिफारिश की थी।

1. सीनेट
2. कोर्ट
3. परामर्श केंद्रों
4. शिकायत प्रकोष्ठों

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

42 2292

The Ram Murti Review committee recommended that admission to higher education must be

1. Universal
2. Reservation-based
3. Selective
4. Free from payment

राममूर्ति समीक्षा समिति ने सिफारिश की थी कि उच्चतर शिक्षा में प्रवेश _____ होने चाहिए।

1. सार्वभौमिक
2. आरक्षण - आधारित
3. चयनात्मक
4. भुगतान - मुक्त

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

43 2293

Which of the following were suggestions of Kothari Commission regarding university education?

- A. Closure of the University Grants Commission.
- B. Re-organisation of the University Grants Commission.
- C. More autonomy to universities for reforms in teaching and research.
- D. Students representation in the academic councils of the universities.
- E. Non-expansion of Inter-university council.

Choose the correct answer form the options given below:

1. A, B, C Only
2. B, C, D Only
3. C, D, E Only
4. B, D, E Only

विश्वविद्यालय शिक्षा के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कोठारी आयोग के सुझाव थे?

- A. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग को बंद किया जाना।
- B. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का पुनर्गठन।
- C. शिक्षण और अनुसंधान में सुधार के लिए विश्वविद्यालयों को और अधिक स्वायत्तता प्रदान करना।
- D. विश्वविद्यालयों की अकादमिक परिषदों में विद्यार्थियों का प्रतिनिधित्व।
- E. अंतर - विश्वविद्यालय परिषद का विस्तार न करना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल B, D, E

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

44 2294

Write the correct chronological order of the following commissions and committees on Higher Education in India.

- A. Sargent Plan
- B. Hartog committee
- C. Calcutta university commission
- D. Hunter commission
- E. Indian university commission

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, E, D, C, A
- 2. E, A, B, C, D
- 3. C, D, A, E, B
- 4. D, E, C, B, A

भारत में उच्च शिक्षा पर निम्नलिखित आयोग और समितियों को सही कालिक क्रम में रखें।

- A. सार्जेंट योजना
- B. हर्टोग समिति
- C. कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग
- D. हंटर आयोग
- E. भारतीय विश्वविद्यालय आयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. B, E, D, C, A
- 2. E, A, B, C, D
- 3. C, D, A, E, B
- 4. D, E, C, B, A

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4
:
4

Objective Question

45 2295

Given below are two statements:

Statement I: In the early days, the pioneer Indian universities neglected the teaching of modern Indian languages.

Statement II: In 1862, Alexander Grant, Director of public Instruction, suggested the abolition of all modern Indian languages from all university examinations but the suggestion was not accepted.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* form the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: प्रारंभिक दिनों में अग्रणी भारतीय विश्वविद्यालयों ने आधुनिक भारतीय भाषाओं के शिक्षण की अनदेखी की।

कथन II: 1862 में लोक अनुदेश निदेशक अलेक्जेंडर ग्रांट ने सभी विश्वविद्यालय की परीक्षाओं में सभी आधुनिक भारतीय भाषाओं को समाप्त किए जाने का सुझाव दिया लेकिन यह सुझाव स्वीकार नहीं किया गया।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और कथन II दोनों सही हैं।
2. कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

A1 1
:
1

A2 2
:
2

A3 3
:
3

A4 4
:
4

Objective Question

46 2296

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

Our natural resources are under pressure because

1. Other nations are using our natural resources.
2. Animals are killed for dissection.
3. India has 16 percent of the world's population and only 2.4 percent of its land area.
4. The government does not care.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वनों और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंघे, मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते हैं। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरूप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनों और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चारा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

हमारे प्राकृतिक संसाधन दबाव में हैं क्योंकि -

1. अन्य देश हमारे प्राकृतिक संसाधनों का उपयोग कर रहे हैं।
2. विच्छेदन के लिए जीवों को मार दिया जाता है।
3. भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व का मात्र 2.4 प्रतिशत है।
4. सरकार इस ओर कोई ध्यान नहीं देती।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

47 2297

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

There is a loss of 1.3 lakh hectares of forest land

1. Annually
2. Monthly
3. Bi-annually
4. Every ten years

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वनों और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंघे, मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते हैं। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरूप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनों और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चारा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

वन क्षेत्र _____ 1.3 लाख हेक्टेयर कम हो रहा है।

1. प्रति वर्ष
2. प्रति माह
3. प्रति छमाही
4. हर दस वर्ष में

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

48 2298

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

Mindless destruction of forests

- A. Causes Ecological imbalance
- B. Leads to maintenance of water and soil conservation
- C. Causes Environmental Degradation
- D. Leads to increased productivity for villagers.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. B, C and D Only
- 2. A and C Only
- 3. B and D Only
- 4. A, B and C Only

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वनों और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंघे, मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते हैं। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरूप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनों और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चारा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

वनों के बिना सोचे समझे विनाश से -

- A. पारिस्थितिकीय असंतुलन होता है।
- B. जल और मृदा संरक्षण बना रहता है।
- C. पर्यावरण अवक्रमण होता है।
- D. ग्रामवासियों की उत्पादकता में वृद्धि होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C और D
- 2. केवल A और C
- 3. केवल B और D
- 4. केवल A, B और C

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

49 2299

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

The forest cover is depleting fast due to

- A. Over-grazing
- B. Earthquakes
- C. Indiscriminate clearing of forests for various purposes
- D. Increasing consumerism
- E. Nature-hostile activities

Choose the correct answer form the option given below:

- 1. B and C Only
- 2. A, C, D and E Only
- 3. B, C and D Only
- 4. A, D and E Only

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वनों और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंचे, मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते हैं। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरूप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनों और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चारा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

वनावरण तेजी से कम होने के कारण हैं:-

- A. अति - चराई
- B. भूकंप
- C. विभिन्न प्रयोजनों के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई।
- D. बढ़ता उपभोक्तावाद
- E. प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियां

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B और C
- 2. केवल A, C, D और E
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, D और E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

50 2300

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

Given below are two statements:

Statement I: Killing of frogs and rats does not disturb the ecological balance.

Statement II: Maintenance of forests and wildlife leads to an adequate supply of food and medicines.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वनो और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंघे, मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते हैं। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरूप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनो और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चारा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: मेंढकों और चूहों को मारने से पारिस्थितिकीय संतुलन नहीं बिगड़ता है।

कथन II: वनों और वन्यजीवों को बनाए रखने से भोजन और दवाओं की पर्याप्त आपूर्ति होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

51 74001 Which of the following is not the characteristic of feminist research?

1. Derived from experience analytically entered into by enquiring feminists
2. Recurrently subject to revision in the light of women's experience and recognizes that this experience varies over space and time
3. Feminist research is accessible only to theoreticians as a special kind of person
4. Feminist research is reflexive and self reflexive accessible to every one

निम्नलिखित में से कौन-सा नारीवाद शोध की विशेषता नहीं है?

1. नारीवादियों से पूछे गए प्रश्नों से प्राप्त विश्लेषणात्मक अनुभव से समुद्भूत
2. महिलाओं के अनुभवों के आलोक में नारीवादी शोध बांखर पुनरीक्षण के अधधीन है और ऐसा माना जाता है की यह अनुभव देश और काल के अनुसार बदलता है
3. नारीवादी शोध विशेष प्रकार के व्यक्ति के रूप में मात्र सिद्धांत के प्रतिपादकोण के लिए सुगम्य है
4. नारीवादी शोध प्रक्रियात्मक और आत्म प्रतिक्रियात्मक है जिस तक प्रत्येक व्यक्ति की पहुँच है

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

52 74002 What are the 6 areas of patriarchal oppression mentioned by Sylvia Walby in Theorizing Patriarchy ?

1. Paid work, Housework, Culture, Sexuality, Violence, and The State
2. Marriage, Family, Work, Property, Education, and Health
3. Marriage, Children, Property, Sexuality, Family and Health
4. Work, Marriage, Family, Society, Religion, and The State

थियराइजिंग पेट्रियार्की में सिल्विया वाल्बी द्वारा वर्णित निम्नलिखित में से पितृसत्तात्मक उत्पीडन के कौन-से क्षेत्र हैं

1. देय कार्य, घरेलू कार्य, सांस्कृतिक, यौनिकता, हिंसा और राज्य
2. विवाह, परिवार, कार्य, सम्पत्ति, शिक्षा और स्वास्थ्य
3. विवाह, बच्चे, सम्पत्ति, यौनिकता, परिवार और स्वास्थ्य
4. कार्य, विवाह, परिवार, समाज, धर्म और राज्य

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

53 74003

Which of the following books responded to those educational and political theorists of the 18th century who believed that women should not receive a rational education?

1. Virginia Woolf's *A Room of One's Own*
2. Kate Millett's *Sexual Politics*
3. Mary Wollstonecraft's *A Vindication of the Rights of Woman*
4. Simone de Beauvoir's *The Second Sex*

निम्नलिखित में से कौन-सी पुस्तक 18 वीं सदी के उन शैक्षिक और राजनीतिक सिद्धांतकारों के प्रत्युत्तर में की जिनका मानता था की महिलाओं को तार्किक शिक्षा प्राप्त नहीं करनी चाहिए

1. वर्जिनिया वुल्फ की 'ए रूम ऑफ़ वन्स ओन'
2. केट मिलेट की 'सेक्सुअल पॉलिटिक्स'
3. मेरी वॉलस्टोन क्राफ्ट की 'ए विन्डीकेशन ऑफ़ द राइट्स ऑफ़ वीमेन'
4. सिमॉन दि व्यॉर की 'द सेकेण्ड सेक्स'

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

54 74004

The patriarchal system provides self-definitions and norms for women. The patriarchal system amply rewards the following roles:

1. Of mothers and wives
2. Of widows
3. Of working women
4. Of single women

पितृसत्तात्मक व्यवस्था महिलाओं के लिए अपनी परिभाषाएं और मानक परदान करती हैं। पितृसत्तात्मक व्यवस्था नारी की निम्नलिखित भूमिकाओं को प्रचुरता से पुरस्कृत करती है।

1. माताओं और पत्नियों को
2. विधवाओं की
3. कामकाजी महिलाओं की
4. एकाकी महिलाओं की

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

55 74005

The National Commission for Women was set up as a statutory body in January 1992 under the National Commission for Women Act, 1990 to :

1. Review the Constitutional and Legal safeguards for women
2. Carry out legislative reforms
3. Amend the law to protect women
4. To function as an implementing agency

राष्ट्रीय महिला आयोग की स्थापना राष्ट्रीय महिला आयोग अधिनियम, 1990 के अधीन जनवरी, 1992 में एक सांविधिक नियम के रूप में किस प्रयोजन से की गई थी :

1. महिलाओं के संवैधानिक और रक्षोपायों की समीक्षा के लिए
2. वैधानिक सुधारों के लिए
3. महिलाओं की सुरक्षा करने हेतु क़ानून में संशोधन करने हेतु
4. क्रियान्वयन करने वाली एजेंसी के रूप में कार्य करें हेतु

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

56 74006

Which of the following type of complaint is entertained by the National Commission for Women?

1. Cyber Crime against women
2. The issue raised relates to service matters even if they do not involve any deprivation of women's rights
3. Complaints that are anonymous or pseudonymous
4. Matters that are pending before a State Commission

राष्ट्रीय महिला आयोग द्वारा निम्नलिखित किस प्रकार की शिकायत स्वीकार की जाती है?

1. महिलाओं के विरुद्ध साइबर अपराध
2. सेवा संबंधी मामलों से संबंधित उठाये गए मामले यद्यपि उनमें महिला अधिकारों से उन्हें किसी भी प्रकार से वंचित रखा जाना शामिल नहीं हो
3. शिकायतें जो बिना किसी नाम से या छद्मनाम से की गई हों
4. ऐसे मामले जो राज्य आयोग के समक्ष लंबित हों

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

57 74007 Which committee/commission evolved the innovative concept of Parivarik Mahila Lok Adalat for redressal and speedy disposal of cases under Legal Service Authority Act, 1987:

1. The National Commission for Women
2. Committee for the Empowerment of Women
3. The Women's Indian Association
4. All India Women's Association

किसा समिति / आयोग ने विधिक सेवा प्राधिकरण अधिनियम, 1987 के अधीन मामलों के निवारण और शीघ्र निस्तारण हेतु पारिवारिक महिला आयोग लोक अदालत की नवोन्मेषी अवधारण विकसित की?

1. राष्ट्रीय महिला आयोग
2. महिला सशक्तिकरण संबंधी समिति
3. विमेन्स इन्डियन एसोसिएशन
4. ऑल इंडिया विमेन्स एसोसिएशन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

58 74008

Who among the following argues that the abolition of the the Hindu rite of Sati in India by the British has been generally understood as a case of "White men saving brown women from brown men".

1. Ruth Vanita
2. Gayatri Spivak
3. Madhu Kishwar
4. Kamla Bhasin

निम्नलिखित में से किसने दलील दी है की अंग्रजो द्वारा भारत में हिन्दू सती प्रथा के उन्मूलन को सामान्यतया "श्वेत पुरुषों द्वारा अश्वेत महिलाओं को अश्वेत पुरुषों से बचाएं जाएं" के रूप में समझा जाता है?

1. रूथ वनिता
2. गायत्री स्पिवाक
3. मधु किश्वर
4. कमला भसीन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

59 74009 'Turban movement' is associated with which one of the following countries?

1. Iran
2. Iraq
3. Turkey
4. Egypt

'टर्बन मूवमेंट' निम्नलिखित में किस देश से संबंधित है?

1. ईरान
2. इराक
3. टर्की
4. मिस्र

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

60 74010

Who among the following used Kirtan to communicate on practical lessons of social philosophy with a female audience?

1. Pandita Ramabai
2. Manoramabai
3. Soondarbai Pawar
4. Tara Shinde

निम्नलिखित में से किसने महिला श्रोताओं के लिए सामाजिक दर्शन के व्यावहारिक पाठ के सम्प्रेषण हेतु कीर्तन का प्रयोग किया

1. पंडिता रमाबाई
2. मनोरमा बाई
3. सुन्दरबाई पवार
4. तारा शिंदे

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

61 74011

Who among the following feminist theorists gave the concept of Gender as Performative?

1. Susan B. Anthony
2. Patricia Hill Collins
3. Judith Butler
4. Betty Friedan

निम्नलिखित में से किस नारीवादी सिद्धांतकार ने 'कॉन्सेप्ट ऑफ़ जेंडर एज परफॉर्मेटिव' दिया?

1. सुसान बी. एंथोनी
2. पैट्रिसिया हिल कॉलिन्स
3. जूडिथ बटलर
4. बेटी फ्रीडन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

62 74012

Which "Sustainable Development Goals" aims to "ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all" by 2030?

1. SDG2
2. SDG4
3. SDG5
4. SDG12

निम्नलिखित में से किस "सतत विकास लक्ष्य" का उद्देश्य वर्ष 2030 तक सभी के लिए "सामावेशी और समतामूलक गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सुनिश्चित करना और जीवन पर्यन्त अधिगम के अवसरों को बढ़ावा देना" है?

1. एस डी जी 2
2. एस डी जी 4
3. एस डी जी 5
4. एस डी जी 12

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

63 74013

"There is an urgency for feminist discourse to turn to Ambedkar. A category of women undifferentiated by caste does not exist for feminists to mobilise. Now the pressure is not to talk about gender in isolation, but to include class, caste and other factors. Therefore, there is a need to reclaim Dr. Ambedkar's writings as feminist classics"

Who said this at the 6th Ambedkar Memorial Lecture delivered at the Tata Institute of Social Science (TISS)?

1. Gopal Guru
2. Sharmila Rege
3. Kancha Illaiah
4. Uma Chakravathy

"नारीवादी विमर्श को आंबेडकर की ओर मुड़ने की तत्काल आवश्यकता है। नारीवादियों के जातिभेद से रहित महिलाओं की किसी श्रेणी का अस्तित्व नहीं है जिसे वे गति प्रदान करें। यह दवाब यह कि महिलाओं की अलग चर्चा न की जाए, बल्की महिलाओं की चर्चा में वर्ग, जाति और अन्य तथ्यों को शामिल किया जाए। अतः पुनः इस बात की आवश्यकता है कि डॉ. अम्बेडकर के लेखन को नारीवादी क्लासिक के रूप में पुनः स्थापित किया जाए" निम्नलिखित में से किसने टाटा इंस्टिट्यूट ऑफ़ सोशल साइंसेज (टी आई एस एस) में दिये गए अपने छठे अम्बेडकर मेमोरियल लेक्चर में ये कहा -

1. गोपाल गुरु
2. शर्मिला रेगे
3. काँचा इलैया
4. उमा चक्रवर्ती

A1
:

1

A2
:

2

		A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
64	74014	To promote and support aspiring women entrepreneurs in India, NITI Aayog has launched which initiative ? 1. Mahila Ayog 2. Women Entrepreneurship Platform 3. Mahila Shashaktikaran Yojana 4. Women Entrepreneurship Initiative भारत में आकांक्षी महिला उद्यमियों को बढ़ावा देने और सहयोग करने के लिए नीति आयोग ने क्या पहल की? 1. महिला आयोग 2. वीमेन ऑटोप्रनरशिप प्लेटफॉर्म 3. महिला सशक्तिकरण योजना 4. महिला उद्यमिता पहल A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
65	74015	Ministry of Women and Child Development has launched which initiative to empower and strengthen financial inclusion of Women Entrepreneurs in the economy by providing continued sustenance and support to their creativity? 1. Damini 2. Vikasini 3. Mahila E-Haat 4. Mahila E-Helpline महिला एवं बाल विकास मंत्रालय ने महिलाओं की सृजनात्मकता को लगातार पल्लवित करने और सहायत प्रदान करने के लिए अर्थव्यवस्था में महिलाओं के वित्ते समावेशन को सशक्त और सुदृढ़ करने के लिए क्या पहल की है? 1. दामिनी 2. विकासिनी 3. महिला ई-हाट 4. महिला इ-हेल्पलाइन A1 1 : 1 A2 2 : 2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

66 74016

Which organization under the Ministry of Women and Child Development provides microcredit to poor women for various livelihood support and income generating activities ?

1. Rashtriya Mahila Kosh
2. Rural Cooperative Bank
3. Mahila Bank
4. Women Development Organisation

महिला एवं बाल विकास मंत्रालय के अंतर्गत कौनसा सनाथ गरीब महिलाओं को विभिन्न आजीविका सहायता और आय सृजित करने वाले क्रियाकलाप के लिए लघु ऋण (माइक्रो क्रेडिट) प्रदान करता है

1. राष्ट्रीय महिला कोष
2. ग्रामीण सहकारी बैंक
3. महिला बैंक
4. महिला विकास संगठन

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

67 74017

The financial assistance provided to meet the standards of sanitation, hygiene and infection control under Swacha Swasthya Sarvatra is rupees:

1. 10 lakhs
2. 25 lakhs
3. 20 lakhs
4. 15 lakhs

स्वच्छ भारत सर्वत्र के अंतर्गत स्वच्छता, स्वास्थ्य और संक्रमण के मानकों को पूरा करने के लिए दी जाने वाली वित्तीय सहायता कितनी है?

1. 10 लाख
2. 25 लाख
3. 20 लाख
4. 15 लाख

A1 1
:
1
A2 2
:
2

		2
	A3	3
	:	
		3
	A4	4
	:	
		4
Objective Question		
68	74018	The Government of India has established the National Handicapped Finance Development Corporation (NHFDC) under : 1. The Ministry of Social Justice and Empowerment 2. The Ministry of Education 3. The Ministry of Women and Child Development 4. The Ministry of Rural Development भारत सरकार राष्ट्रीय दिव्यांग वित्त मंत्रालय निगम नेशनल हैन्डीकैप्ड फाइनांस डेवलपमेंट कारपोरेशन (एन एच एफ डी सी) को किस मंत्रालय के अंतर्गत स्थापित किया है: 1. सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय 2. शिक्षा मंत्रालय 3. महिला एवं बाल विकास मंत्रालय 4. ग्रामीण विकास मंत्रालय A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
69	74019	Which Article of the Convention on the Right of Persons with Disability (CRPD) states that "States Parties reaffirm that every human being has the inherent right to life and shall take all necessary measures to ensure its effective enjoyment by persons with disabilities on an equal basis with others." 1. Article 12 2. Article 10 3. Article 14 4. Article 16 दिव्यांग जन अधिकार (राइट्स ऑफ़ द पर्सनल विद् डिसेबिलिटी) कन्वेंशन के किस अनुच्छेद में यह कहा गया है कि "राज्य पक्षकार यह कथन करते हैं कि प्रत्येक मनुष्य के पास जीवन का अंतर्निहित अधिकार है और वह अन्य व्यक्तियों के सामान ही दिव्यांग जनों द्वारा इस अनुच्छेद के प्रभावी उपयोग को सुनिश्चित करने के लिए सभी आवश्यक उपाय करेगा। 1. अनुच्छेद 12 2. अनुच्छेद 10 3. अनुच्छेद 14 4. अनुच्छेद 16 A1 1 :

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

70 74020

Which World Conference on Women first asked Governments to "Direct special attention to the needs of elderly women, women living alone and disabled women?"

1. First World Conference on Women
2. Second World Conference on Women
3. Third World Conference on Women
4. Fourth World Conference on Women

महिला संबंधी किस विश्व सम्मलेन में सरकारों से पहली "प्रौढ़ (एल्डरली) महिआलों, एकाकी रहने वाली महिलाओं और दिव्यांग महिलाओं की आवश्यकताओं पर विशेष ध्यान देने के लिए निर्देश" देने के लिए कहा ?

1. प्रथम विश्व महिला सम्मेलन
2. द्वितीय विश्व महिला सम्मेलन
3. तृतीय विश्व महिला सम्मेलन
4. चतुर्थ विश्व महिला सम्मेलन

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

71 74021

Which one of the following NGO's first set up a bank in response to a demand by poor women?

1. SEWA (Self Employed Women's Association)
2. Gram Vikas
3. Commonwealth Initiative
4. Rural Development Trust

निम्नलिखित में से किस गैर सरकारी संगठन ने पहली बार गरीब महिलाओं की मांग के प्रत्युत्तर में बैंक की स्थापना की?

1. सेवा (सेल्फ एम्प्लॉएड विमेन्स एसोसिएशन)
2. ग्राम विकास
3. कॉमनवेल्थ पहल
4. ग्रामीण विकास न्यास (रूरल डेवलपमेंट ट्रस्ट)

A1 1
:

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

72 74022 How many of the SDG goals have no gender specific indicator?

1. Five
2. Six
3. Nine
4. Twelve

निम्नलिखित में से कितने सतत विकास लक्ष्यों के लिंग विशिष्ट सूचक नहीं हैं?

1. पांच
2. छः
3. नौ
4. बारह

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

73 74023 SDG Index is an assessment of

1. each country's overall performance on the 17 SDGs, giving equal weight to each Goal.
2. each country's performance on one specific SDG, giving equal weight to each target.
3. each country's performance on SDG 5, giving equal weight each target.
4. sustainable development in each country based on income, health, education and freedom.

सतत विकास लक्ष्य सूचकांक है

1. यह प्रत्येक देश के 17 सतत विकास लक्ष्यों पर समग्र प्रदर्शन का आकलन है जो प्रत्येक लक्ष्य को समान महत्व देता है
2. यह प्रत्येक देश का किसी विशिष्ट लक्ष्य पर प्रदर्शन का आकलन है जो प्रत्येक लक्ष्य को समान महत्व देता है
3. यह सतत विकास लक्ष्यों के संबंध में प्रत्येक देश के प्रदर्शन का आकलन है जो प्रत्येक लक्ष्य को समान महत्व देता है
4. यह आय, स्वास्थ्य, शिक्षा और स्वतंत्रता पर आधारित प्रत्येक देश में सतत विकास का आकलन है

A1 1
:
1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

74 74024 Which one of the following equated quotas for women to 'zenana dabba' ?

1. Amartya Sen
2. Lata Mani
3. Madhu Kishwar
4. Aruna Roy

निम्नलिखित में से किसने महिलाओं के लिए कोटा की तुलना 'जनाना डब्बा' से की है?

1. अमर्त्य सेन
2. लता मणि
3. मधु किश्वर
4. अरुणा रॉय

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

75 74025 The 73rd Constitutional Amendment Act mandates that the Gram Sabha meet at least

1. Once every year
2. Twice in a year
3. Three times in a year
4. Four times in a year

73 वें संविधान संशोधन का यह अधिदेश है की ग्राम सभा की बैठक कम-से-कम होनी चाहिए

1. प्रत्येक वर्ष एक बार
2. प्रत्येक वर्ष दो बार
3. प्रत्येक वर्ष तीन बार
4. प्रत्येक वर्ष चार बार

A1 1
:
1
A2 2
:
2

		2
A3	:	3
		3
A4	:	4
		4

Objective Question

- 76 74026 "And Who Will Make the Chapattis?" is the name of:
1. A study of all woman Panchayats in Maharashtra
 2. The title of a forthcoming movie on women in PRIs
 3. A comprehensive study of Panchayati Raj Institutions in India
 4. A patriarchal comment directed at woman who seek employment outside the household

"एण्ड हू विल मेक द चपति?" किसका नाम है :

1. महाराष्ट्र में सभी महिला पंचायतों का अध्ययन
2. पी आर आई में महिलाओं पर आने वाली मूवी का नाम
3. भारत में पंचायती राज संस्थाओं का व्यापक अध्ययन
4. ऐसी महिलाओं जो घर के बाहर रोजगार तलाशती हैं, पर केन्द्रित पितृसत्तात्मक टिप्पणी

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

- 77 74027 The book Creating "Capabilities: The Human Development Approach" is written by :

1. Srilatha Batliwala
2. Amartya Sen
3. Martha Nussbaum
4. John Friedman

"क्रिएटिंग केपेबिलिटीज : द ह्यूमन डेवलपमेंट अप्रोच" पुस्तक किसके द्वारा लिखी गई है?

1. श्रीलथा बाटलीवाला
2. अमर्त्य सेन
3. मार्था नुसबॉय
4. जॉन फ्रीडमैन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

3
A4 4
:
4

Objective Question

78 74028

The first Women's Studies Centre in India was established at

1. SNDT Women's University
2. Pune University
3. Jadavpur University
4. Jawahar Lal Nehru University

भारत में प्रथम महिला अध्ययन केंद्र किस विश्वविद्यालय में स्थापित किया गया था :

1. एस एन डी टी महिला विश्वविद्यालय
2. पुणे विश्वविद्यालय
3. जाधवपुर विश्वविद्यालय
4. जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

79 74029

Mathura Rape Case on March 26, 1972, was an incident of :

1. Child rape
2. Marital rape
3. Consensual sex
4. Custodial rape

26 मार्च, 1972 को मथुरा में बलात्कार का मामला किस प्रकार की घटना है:

1. चाइल्ड रेप
2. वैवाहिक बलात्कार
3. सहमति से यौन संबंध
4. हिरासत में बलात्कार

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

		A4 4 : 4
Objective Question		
80	74030	Ashok Mehta Committee recommended for the establishment of. 1. Mandal Panchayat 2. Nagar Panchayat 3. Panchayat Samiti 4. Gram Panchayat अशोक मेहता समिति ने किसकी स्थापना की सिफारिश की - 1. मंडल पंचायत 2. नगर पंचायत 3. पंचायत समिति 4. ग्राम पंचायत A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
81	74031	Which committee was set up to re-examine the Prasar Bharati Act ? 1. Paras Committee 2. Kothari Committee 3. Sengupta Committee 4. Verghese Committee प्रसार भारती अधिनियम की पुनः जांच के लिए निम्नलिखित में से कौन सी समिति गठित की गई थी? 1. पारस समिति 2. कोठारी समिति 3. सेनगुप्ता समिति 4. वर्गीज समिति A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4

Objective Question

82 74032

A feminist research begins with _____

1. Connection in principle to feminist struggle often with intent not to change the basic structures of oppression
2. Questioning and critiquing andocentric bias within the disciplines, challenging traditional researchers to include gender as a category of analysis
3. Accepting the power balance between the research and the subject
4. Traditional research that does not include epistemology, methodology and method

नारीवादी शोध निम्नलिखित में से किससे आरम्भ होता है _____

1. सिद्धांत रूप में नारीवाद संघर्ष से जुड़ाव के साथ बहुधा मंशा उत्पीड़न की मूल संरचनाओं को बदलने की नहीं होती है
2. विषयों के भीतर के पुरुष प्रधान पूर्वाग्रहों पर प्रश्न करना , उनकी आलोचना करना पारम्परिक शोधकर्ताओं को लिंग को एक विश्लेषण के श्रेणी के रूप में शामिल करने की चुनौती देना
3. शोध और विषय के मध्य के शक्ति संतुलन को स्वीकार करना
4. पारंपरिक शोध जिसमें ज्ञान मीमांसा, कार्य प्रणाली और विधि शामिल नहीं हैं

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

83 74033

An epistemology is:

1. A theory of how research is done or should proceed
2. A technique for gathering evidence
3. A theory of knowledge
4. A theory of gender inequality

ज्ञान मीमांसा है :

1. एक सिद्धांत कि शोध कैसे किया जाए या शोध कैसे आगे बढ़ाया जाए
2. साक्ष्य एकत्र करने की एक प्रविधि
3. ज्ञान का सिद्धांत
4. लैंगिक असमानता का सिद्धांत

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

4

Objective Question

84 74034

Whose feminist approach to the research interview reveals that the interview presents her own identity in the process, not only asking questions but also sharing knowledge?

1. Letherby (2004a) Feminist approach to the research interview
2. Becker (1971) Feminist approach to the research interview
3. Oakley's (1981) Feminist approach to the research interview
4. Stanley & Wise (1990) Feminist approach to the research interview

शोध साक्षात्कार के प्रति निम्नलिखित में से किसके नारीवादी उपागम से पता चलता है कि इसा प्रक्रिया में साक्षात्कार स्वयं उसके पहचान प्रस्तुत करता है, वह न सिर्फ सवाल पूछती है बल्कि ज्ञान भी साझा करती है?

1. लैदरबी (2004a) शोध साक्षात्कार के प्रति नारीवादी उपागम
2. बेकर (1971) शोध साक्षात्कार के प्रति नारीवादी उपागम
3. ओकले(1981) शोध साक्षात्कार के प्रति नारीवादी उपागम
4. स्टेनली और वाइज (1990) शोध साक्षात्कार के प्रति नारीवादी उपागम

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

85 74035

What are common research mistakes carried out while doing research?

1. Blind data mining and pursuing research fads
2. Unresearchable problems and Insufficiently motivated research questions
3. Favored research methods
4. All the above

शोध करते समय होने वाली सामान्य शोध गलतियां कौन सी हैं?

1. अंध डाटा खनन और शोध रौ का अनुसरण
2. अशोधनीय समस्याओं और अपर्याप्त प्रेरित शोध प्रश्न
3. अनुकूल शोध विधियाँ
4. उपर्युक्त सभी

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

86 74036 Which of the following are the key attributes in research design?

1. Internal Validity and External Validity
2. Construct Validity and Statistical Conclusion Validity
3. Internal Validity, External Validity, Construct Validity and Statistical Conclusion Validity
4. Statistical Conclusion Validity

निम्नलिखित में से कौन से शोध अभिकल्प के मुख्य गुण हैं?

1. आन्तरिक विधिमान्यता और बाह्य विधिमान्यता
2. रचना विधिमान्यता और सांख्यिकीय निष्कर्ष विधिमान्यता
3. आन्तरिक विधिमान्यता, बाह्य विधिमान्यता, रचना विधिमान्यता और सांख्यिकीय निष्कर्ष विधिमान्यता
4. सांख्यिकीय निष्कर्ष विधिमान्यता

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

87 74037 What are the common sampling methods in qualitative research?

1. Purposive sampling
2. Snowball sampling
3. Quota sampling
4. All the above

गुणात्मक शोध में सामान्य प्रतिदर्श चयन विधियाँ कौन सी हैं?

1. सौद्देश्य प्रतिदर्श चयन
2. स्नोबॉल सैंपलिंग
3. कोटा प्रतिदर्श चयन
4. उपर्युक्त सभी

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

88 74038

In which of her significant writings Betty Friedan urged 1980s women to stop "aping the accepted dominant Alpha mode of established movements and organisations" and start using their "Beta intuitions" to solve the social, political, and economic problems that threaten humankind?

1. The Feminine mystique
2. Beyond Gender
3. The Second Stage
4. Life So Far

बेटी फ्रेडन ने निम्नलिखित में से अपनी किस कृति में 1980 के दशक की महिलाओं से आग्रह किया था कि वे "स्थापित आन्दोलनों और संगठनों की स्वीकृति प्रभावशाली अल्फा रीति के नकल करना" बंद करें और मानवता के लिए संकटकारी-सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक समस्याओं के समाधान के लिए अपने "बीटा सहबोध" का प्रयोग कराना शुरू करें?

1. द फेमिनिन मिस्टिक
2. बियॉन्ड जेंडर
3. द सेकेण्ड स्टेज
4. लाइफ सो फार

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

89 74039 Who among the following is a Radical feminist?

1. Mary Wollstonecraft
2. Harriet Taylor
3. Shulamith Firestone
4. Judith Butler

निम्नलिखित में से कौन एक उग्र नारीवादी है?

1. मेरी वोल्स्टोनक्राफ्ट
2. हैरियट टेलर
3. शुलामिथ फायरस्टोन
4. जूडिथ बटलर

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

90 74040 Which theory of Education focuses on the labels acquired through the educational process?

1. Functionalists theory
2. Socialist Feminism
3. Symbolic Interactionalism
4. Conflict Theory

निम्नलिखित में से शिक्षा का कौन सा सिद्धांत शैक्षणिक प्रक्रिया के माध्यम से अर्जित लेबलों पर फोकस करता है?

1. प्रकार्यात्मक सिद्धांत
2. समाजवादी नारीवाद
3. प्रतीकात्मक अन्योन्यक्रियावाद
4. द्वंद्व सिद्धांत

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

91 74041 Identify the factors leading to school dropouts among girls in India:

- A. Non availability of schools in the locality
- B. Family size and total number of siblings has no significant impact on school dropout rates of girls
- C. Absence of girls toilet in the school increases the dropouts rates among adolescent girls
- D. Economic status of the family too contributes to a higher dropout rate among girls

Choose the **correct answer** from the options given below:

1. A, B and D only
2. A, C and D only
3. B, C and D only
4. A, B and C only

भारत में लड़कियों से पढ़ाई के दौरान स्कूल छोड़ देने के लिए उत्तरदायी कारकों को पहचानिए

- A. उनके आस-पास स्कूलों का उपलब्ध नहीं होना
- B. परिवार का आकार और सहोदरों की कुल संख्या का लड़कियों में पढ़ाई के मध्य ही स्कूल छोड़ने पर कोई महत्वपूर्ण प्रभाव नहीं।
- C. विद्यालयों में शौचालयों का न होना किशोर बालिकाओं में पढ़ाई के मध्य ही स्कूल छोड़ने की दर में वृद्धि करता है।
- D. परिवार की आर्थिक स्थिति भी लड़कियों के पढ़ाई जके मध्य स्कूल छोड़ देने के उच्चस्तर में योगदान करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B और D
2. केवल A, C और D
3. केवल B, C और D
4. केवल A, B और C

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

92 74042

Decent Work Agenda comprises of :

- A. employment creation and enterprise development
- B. socialization and cultural affinity
- C. standards and right at work
- D. governance and social dialogue

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B and D only

शालीन कार्य (डिसेंट वर्क) एजेंडा किनको समाविष्ट करता है :

- A. रोजगार सृजन और उद्यम विकास
- B. समाजीकरण और सांस्कृतिक सजातीयता
- C. कार्य के समय मानक और अधिकार
- D. शासन और सामाजिक संवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A, B और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

93 74043

Identify the ways adopted by women workers to resolve problem of work-life balance :

- A. Buying services for house work and child care
- B. Opting for flexible work hours
- C. Seeking sympathy of employers
- D. Telecommuting from home

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, C and D only
- 2. A, B and C only
- 3. A, B and D only
- 4. B, C and D only

जीवन संतुलन की समस्या समाधान हेतु महिला कार्यकर्ता द्वारा अंगीकार किये जाने वाले तरीके को पहचानिए :-

- A. घरेलू कार्य हेतु बच्चों के देखभाल हेतु सेवाओं का क्रम
- B. लचीले कार्य हेतु समय का चुनना
- C. नियोक्ताओं से सहानुभूति पाने का प्रयास करना
- D. घर से टेलीकम्यूटिंग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, C और D
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A, B और D
- 4. केवल B, C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

94 74044

Which of the following affect women more than men?

- A. Sexual division of labour
- B. Wage differentials
- C. Training and skilling
- D. Internal segregation

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, C and D only
- 2. A, B and D only
- 3. B, C and D only
- 4. A, B and C only

निम्नलिखित में कौन पुरुषों के अपेक्षा महिलाओं को अधिक प्रभावित करता है?

- A. श्रम का लैंगिक विभाजन
- B. पारिशार्मिक विभेदन
- C. प्रशिक्षण और कौशल प्रदान करना
- D. आंतरिक वियोजन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, C और D
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, B और C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

95 74045 Pradhan Mantri Surakshit Matritva Abhiyan aims at :

- A. Provide antenatal services to all pregnant women in their 2nd/3rd trimesters of pregnancy
- B. Medical check up on 9th of every month
- C. Testing blood pressure, sugar level, weight and hemoglobin will be free of cost
- D. Medical check up will be done only in government hospitals

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B and D only

प्रधानमंत्री सुरक्षित मातृत्व अभियान के उद्देश्य हैं :

- A. सभी गर्भवस्थ महिलाओं की उनकी गर्भावस्था के दुसरे / तीसरे तिमाही के समय प्रसव पूर्व सेवायें प्रदान करना
- B. प्रत्येक माह की 9 तारीख को चिकित्सा जाँच प्रदान करना
- C. रक्त दाब, शुगर स्तर, वजन और हीमोग्लोबिन की जाँच मुफ्त में प्रदान करना
- D. उनकी मेडिकल जाँच केवल सरकारी अस्पतालों में की जाएगी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A, B और D

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

96 74046

The Reproductive Rights National Network formed in 1978 in USA Campaigned for :

- A. Safe abortions
- B. The right of gay couples to adopt and raise children
- C. Against the sterilization of poor or unfit mothers
- D. Against the Use of Contraceptives

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, B and D only
- 4. A, C and D only

यू एस ए में 1978 में बनाया गया रिप्रोडक्टिव राइट्स नेशनल नेटवर्क ने किसके लिए अभियान चलाया :

- A. सुरक्षित गर्भपात
- B. समलैंगिक जोड़ों के द्वारा बच्चे को गोद लेने और बड़ा करने का अधिकार
- C. निर्धन अथवा अनुपयुक्त (अनफिट) महिलाओं के बंध्याकरण के खिलाफ
- D. गर्भनिरोध तरीकों के उपयोग केन खिलाफ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, B और D
- 4. केवल A, C और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

97 74047

Which of the following is true of elected women representatives in PRIs?

- A. Women's effective participation in PRI's is limited by barriers rooted in patriarchal social structures.
- B. Many of the women were elected as proxies for their husbands or other male relatives.
- C. Elected women representatives in PRIs often meet with resistance from males.
- D. Only educated women participate in elections to PRIs.

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. A, B and C only
- 3. B, C and D only
- 4. A, C and D only

पंचायती राज संस्थाओं में निर्वाचित प्रतिनिधियों के बारे में निम्नलिखित में से क्या सही है?

- A. पंचायती राज संस्थाओं में महिलाओं के प्रभावी सहभागिता विभिन्न बाधाओं द्वारा सीमित है जिनकी जड़े हमारी पितृसत्तात्मक सामाजिक संरचना में निहित है।
- B. बहुत सारी महिलायें अपने पति अथवा पुरुष रिश्तेदारों के छद्म रूप में निर्वाचित होती हैं।
- C. पंचायती राज संस्थाओं में निर्वाचित महिला प्रतिनिधि अक्सर पुरुषों द्वारा बाधा का अनुभव करती हैं।
- D. पंचायती राज संस्थाओं हेतु निर्वाचन में केवल शिक्षित महिलायें ही सहभाग करती हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, C और D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

98 74048

Empowerment of women and girls implies :

- A. Women and Girls gaining power and control over their own lives
- B. Expansion of choices
- C. Increased access to and control over resources
- D. Women and girls gaining ability to exert power over others

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, B and D only
- 3. B, C and D only
- 4. A, C and D only

महिलाओं और लड़कियों के सशक्तिकरणके निहितार्थ हैं :-

- A. महिलाओं और लड़कियाँ अपने जीवन में शक्ति और नियंत्रण प्राप्त कर रही हैं
- B. विकल्पों का विस्तार होना
- C. संसाधनों पर बढ़ी हुई पहुँच और नियंत्रण
- D. महिलायें और लड़कियां दूसरों पर अपने अधिकार का प्रयोग करने की योग्यता प्राप्त कर रही हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, C और D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

99 74049

Which of the following statements is true in regard to the Gender and Development Approach ?

- A. It came into being as a response to the perceived shortcomings of the Women in Development(WID) approach
- B. GAD centred approaches are premised on the belief that structural changes in gender roles and relations are possible
- C. Central to GAD is the belief that transforming unequal power relations between women and men is a prerequisite for achieving sustainable improvements in women's lives
- D. It does not seek to change hierarchical male-female relations

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. A, B and C only
- 3. B, C and D only
- 4. A, C and D only

निम्नलिखित में से कौन-जेंडर और विकास उपागम के बारे में सत्य कथन है?

- A. विकास (डब्ल्यू आई डी) उपागम में महिला की अनुभूत कमियों के प्रतिउत्तर के रूप में यह आया
- B. जी ए डी केन्द्रित उपागम इस मान्यता पर आधारित है कि लैंगिक भूमिकाओं और संबंधों में संरचनात्मक परिवर्तन संभव है
- C. जी ए डी इस मान्यता पर केन्द्रित है कि महिलाओं और पुरुषों के बीच असमान शक्ति संबंधों में परिवर्तन करना महिलाओं के जीवन में चिरस्थायी सुधार को प्राप्त करने हेतु पूर्वपेक्षित है
- D. इसका उद्देश्य पद सोपानिक पुरुष-स्त्री संबंधों में परिवर्तन करना नहीं है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए ।

1. केवल A, B और D

2. केवल A, B और C

3. केवल B, C और D

4. केवल A, C और D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

100 74050

Gender Empowerment Measure calculate percentage for men and women in three areas. These are :

- A. Number of parliamentary seats
- B. Number of seats in local bodies
- C. Number of Legislators, senior officials and managers
- D. Estimated earned income (at purchasing power parity USD \$)

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. A, B and C only
- 3. A, C and D only
- 4. B, C and D only

जेंडर सशक्तिकरण उपाय किन तीन क्षेत्रों में पुरुष और महिलाओं की प्रतिशतता का परिकलन करता है। ये हैं :

- A. संसदीय सीटों की संख्या
- B. स्थानीय निकायों में सीटों की संख्या
- C. विधायक (लेजिस्लेटर्स), वरिष्ठ अधिकारी और प्रबंधों की संख्या
- D. प्राक्कलित अर्जित आय (यू एस डी \$ पर करी शक्ति क्षमता)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल B, C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

101 74051

Which of the following holds true as a criticism of WID approach?

- A. The WID approach began from an acceptance of existing social structures
- B. It did not recognize the contribution of more critical or radical perspectives such as dependency theory and Marxist analyses
- C. It overlooked the impact of class, race and culture
- D. It questions the validity of roles which have been assigned to both women and men in different societies

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, B and D only
- 3. B, C and D only
- 4. A, C and D only

निम्नलिखित में से कौन से डब्ल्यू आई डी उपागम की आलोचना के रूप में सही है?

- A. डब्ल्यू आई डी उपागम विद्यमान सामाजिक संरचनाओं की स्वीकृति से आरम्भ होता है
- B. यह आश्रितता सिद्धांत और मार्क्सवाद विश्लेषण के प्रकार वाले अधिक आलोचनात्मक अथवा उन्निवादी दृष्टिकोणों के योगदान को मान्यता नहीं देता है
- C. इसमें वर्ग, नस्ल और संस्कृति के प्रभाव को नजर अंदाज किया गया
- D. यह उन भूमिकाओं की वैधता पर सवाल उठाता जो विभिन्न समाजों में महिलाओं और पुरुषों दोनों को दी गई थी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, C और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

102 74052

Which of the following is true as regards the GAD approach

- A. GAD approach focused only on how women could be better integrated into the ongoing development initiatives
- B. GAD is not concerned with women per se but with the social construction of gender and the assignment of specific roles, responsibilities and expectations to women and to men
- C. The GAD approach welcomes the potential contributions of men who share a concern for issues of equity and social justice
- D. It analyse the nature of women's contribution within the context of work done both inside and outside the household including non-commodity production and rejects the public-private divide

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. B, C and D only
- 3. A, B and C only
- 4. A, C and D only

जी ए डी उपागम के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सही हैं?

- A. जी ए डी उपागम केवल इस बात पर केन्द्रित है कि जारी विकास पहलों के साथ किस प्रकार महिलाओं के बेहतर तरीके से एकीकृत किया जा सके
- B. जी ए डी स्वतः महिलाओं से संबंधित नहीं है बल्कि यह जेंडर की सामाजिक रचना और महिलाओं पुरुषों को विशिष्ट भूमिकाएं, उत्तरदायित्व और अपेक्षाएं देने से संबंधित है
- C. जी ए डी उपागम पुरुषों को समता सामाजिक समस्थानों की चिंता साझा करते हैं, के संभाव्य योगदानों का स्वागत करता है
- D. यह गैर-आवश्यक सामग्री के उत्पादन समेत घर के भीतर और बाहर दोनों किये गए कार्य के संदर्भ में महिलाओं के योगदान की प्रकृति का विश्लेषण करता है और सार्वजनिक निजी भेद को अस्वीकार करता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल A, C और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3

A4 4
:
4

Objective Question

103 74053

The paradigm, or worldview, emerging around the concept of sustainable development recognized the need to ensure and facilitate :

- A. Integration of conservation and development
- B. Maintenance of ecological integrity
- C. Achievement of equity and social justice
- D. Increase in the quantity of economic production

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. A, B and C only
- 3. A, C and D only
- 4. B, C and D only

सतत विकास की अवधारणा के इर्द-गिर्द प्रतिमान अथवा विश्व दृष्टि में निम्नलिखित को सुनिश्चित और सुकर बनाने की आवश्यकता को मान्यता दी जाती है :

- A. संरक्षण और विकास का एकीकरण
- B. परिस्थिति की निष्ठा से देखभाल
- C. समता और सामाजिक न्याय की उपलब्धि
- D. आर्थिक उत्पादन के परिणाम में वृद्धि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल B, C और D

A1 1
:

A2 2
:

A3 3
:

A4 4
:

Objective Question

104 74054

The key strategies for women's agency in the Twelfth Plan have been identified as:

- A. Economic Empowerment
- B. Enabling Legislations
- C. Women's Participation in Governance
- D. Strengthening research on women

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B and C only

12 वीं योजना में महिलाओं की एजेंसी की महत्वपूर्ण कार्यनीतियों के पहचान निम्नलिखित में से किस रूप में की गई है

- A. आर्थिक सशक्तिकरण
- B. समर्थकारी विधान
- C. शासन में महिलाओं की सहभागिता
- D. महिलाओं संबंधी शोध सुदृढीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A, B और C

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

105 74055

Which of the following statements are true in relation to achievement of SDGs and impact of Covid?

- A. School closures are likely to increase gender gaps in education and rates of child marriage
- B. Severe levels of food insecurity are substantially higher for women than men, and are likely to get worse
- C. Women have substantially benefitted due to decrease in work pressure and double burden
- D. The lack of clean cooking fuels and technologies is causing the premature death of nearly 2 million women a year

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. A, B and C only
- 3. B, C and D only
- 4. A, C and D only

सतत विकास लक्ष्यों और कोविड के प्रभाव के संबंध में निम्नलिखित कथन में से कौन सा सही है?

- A. विद्यालय बंद रहने के कारण लैंगिक अंतराल और बाल विवाह में वृद्धि की सम्भावना है।
- B. खाद्य असुरक्षा के गंभीर स्तर पुरुषों की तुलना में महिलाओं में अधिक है और अत्यधिक बढ़तर होने की संभावना है।
- C. कार्य दबाव में और दोहरे बोझ में कमी के कारण महिलाओं को अत्यधिक लाभ होता है।
- D. स्वच्छ रसोई ईंधन और तकनीक में कमी के कारण प्रतिवर्ष 2 मिलियन के आस-पास महिलाओं की समय से पूर्व मृत्यु हो जाती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, C और D

A1 1

:

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

106 74056

Which of the following books/studies focus on women in panchayati raj institutions?

- A. Memories of Belongings
- B. A Foot in the Door
- C. And Who will Make the Chapattis
- D. History of Doing

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. A and D only

निम्नलिखित में से कौन सी पुस्तकें / अध्ययन पंचायती राज संस्थाओं में महिलाओं पर केन्द्रित है?

- A. मेमोरीज ऑफ़ बिलांगिंग
- B. अ फुट इन द डोर
- C. एंड विल मेक द चापातीज
- D. हिस्ट्री ऑफ़ डूइंग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

107 74057

Which of the following states have 50 percent of the seats reserved for women in PRIs

- A. Bihar
- B. Nagaland
- C. Himachal Pradesh
- D. Punjab

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. A, C and D only
- 3. A, B and C only
- 4. B, C and D only

निम्नलिखित में से किन राज्यों में पंचायती राज संस्थाओं में महिलाओं के लिए 50 प्रतिशत सीटें आरक्षित हैं :

- A. बिहार
- B. नागालैंड
- C. हिमाचल प्रदेश
- D. पंजाब

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल B, C और D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

108 74058

Which of the following is true with regard to the 73rd Constitutional Amendment ?

- A. It provides for a two tier structure of Panchayats
- B. It confers upon Panchayats the power to impose taxes
- C. Provides for the constitution of a State Finance Commission whose report shall be tabled upon the State Legislature
- D. Elections to the Panchayat shall be conducted by the State Election Commission

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B and C only

73 वें संविधान संशोधन के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-कौन सही है?

- A. यह पंचायतों में द्वि-स्तरीय संरचना का उपबन्ध करता है
- B. यह पंचायतों को कर लगाने की शक्ति देता है
- C. यह राज्य वित्त आयोग के गठन का उपबन्ध करता है जिसका प्रतिवेदन राज्य विधानमंडल के पटल पर रखा जाएगा
- D. पंचायत के लिए निर्वाचन का संचालन राज्य निर्वाचन का संचालन आयोग करेगा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A, B और C

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

109 74059

Identify the aspects covered by Personal Laws in India

- A. Marriage
- B. Divorce
- C. Maintenance
- D. Domestic Violence

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B and D only

भारत में वैयक्तिक विधियों के दायरे में आने वाले पक्षों की पहचान कीजिए :

- A. विवाह
- B. विवाह-विच्छेदन
- C. भरण-पोषण
- D. घरेलू हिंसा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A, B और D

A1 : 1

: 1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

110 74060

The Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013 contains :

- A. Sexual Harassment results in violation of Article 14
- B. Sexual Harassment results in violation of Article 21
- C. Sexual Harassment results in violation of Article 23(1)
- D. Recommends constitution of ICC

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B and D only

महिलाओं का कार्यस्थल पर लैंगिक उत्पीड़न (निवारण, प्रतिबन्ध और प्रतितोष) अधिनियम 2013 में निम्नलिखित में से क्या शामिल है?

- A. लैंगिक उत्पीड़न के परिणाम स्वरूप अनुच्छेद 14 का अतिक्रमण होता है
- B. लैंगिक उत्पीड़न के परिणाम स्वरूप अनुच्छेद 21 का अतिक्रमण होता है
- C. लैंगिक उत्पीड़न के परिणाम स्वरूप अनुच्छेद 23(1) का अतिक्रमण होता है
- D. आंतरिक शिकायत समिति (आई सी सी) के गठन की अनुशंसा करता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A, B और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

111 74061

The Family Court Act of 1984:

- A. Shall mitigate anti-women bias in the law and in the court
- B. Is committed to protect and preserve the institution of marriage
- C. Is committed to promote the welfare of children
- D. The Family Court shall be deemed to be a district court or, as the case may be, a subordinate civil court

Choose the **correct answer** from the options given below

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B and D only

कुटुम्ब न्यायालय अधिनियम, 1984:

- A. विधि और न्यायालय में स्त्री विरोधी पूर्वाग्रहों का उपशमन करना
- B. विवाह की संस्था की सुरक्षा और संरक्षण के लिए प्रतिबद्ध है
- C. बालकों के कल्याण के संबर्धन के लिए प्रतिबद्ध है
- D. कुटुम्ब न्यायालय को जिला न्यायालय अथवा, जैसे भी मामला हो, अधीनस्थ सिविल न्यायालय समझा जाएगा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A, B और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

112 74062

Sexual Harassment includes the following unwelcome acts or behaviour :

- A. Physical contact and advances
- B. Making sexually coloured remarks
- C. Marital Rape
- D. Showing pornography

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B and D only

लैंगिक उत्पीड़न में निम्नलिखित अनैच्छिक कार्य अथवा व्यवहार शामिल है :

- A. शारीरिक संपर्क और अधिगमन
- B. कामुक टिप्पणियाँ करना
- C. वैवाहिक बलात्कार
- D. अश्लील सामग्री प्रदर्शित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A, B और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

113 74063

The POCSO act:

- A. Recognises that only girls can be victims of sexual violence.
- B. It sets up procedures to make the criminal justice system child-friendly and prevent re-traumatisation.
- C. The Act has enacted to protect children from offences of sexual assault, sexual harassment and pornography.
- D. It provides for the establishment of Special Courts for trial of such offences and related matters and incidents.

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B and D only

पी ओ सी एस ओ (पोक्सो) अधिनियम :

- A. मान्य करता है कि केवल लड़कियाँ ही यौन हिंसा से पीड़ित हो सकती हैं।
- B. दंडिक न्याय व्यवस्था को बच्चों के प्रति मित्रवत बनाने और पुनः आघातकरण के निवारण हेतु प्रक्रिया निर्धारित करता है।
- C. यह अधिनियम बच्चों की यौन आक्रमण, यौन उत्पीड़न और अश्लील सामग्री के अपराधों से सुरक्षा करने के लिए अधिनियमित किया गया है।
- D. इसमें ऐसे अपराधों और सम्बन्धित मामलों व अनुषणों की सुनवाई के लिए विशेष न्यायालयों की स्थापना का उपबन्ध है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A, B और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

114 74064

The Prohibition of Child Marriage Act, contains:

- A. Provision for the maintenance and residence for the minor girl till her re-marriage by her husband or his parents.
- B. The child marriage is declared void *ab initio* if a minor is married after which is sold or trafficked or used for immoral purposes.
- C. The petition to declare the marriage void has to be filed within one year of the child attaining majority.
- D. Mandates the return of all valuables, money, ornaments and gifts in marriage on declaration of the nullity order by the Court.

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B and D only

बाल विवाह प्रतिरोध अधिनियम में निम्नलिखित में से क्या-क्या शामिल है?

- A. अल्पवयस्क बालिका का उसके पति अथवा पति के माता-पिता द्वारा पुनः विवाह किये जाने तक उसके भरण-पोषण व आवास का उपबन्ध।
- B. यदि अल्पवयस्क बालिका को विवाह उपरांत बेच दिया जाता है, दुर्व्यवहार किया जाता है अथवा अनैतिक उद्देश्यों के लिए प्रयोग किया जाता है, तो विवाह को आरम्भ से ही शून्य माना जाएगा।
- C. विवाह को शून्य घोषित कराने की याचिका बालिका के व्यस्क होने के एक वर्ष के भीतर दायर करना होता है।
- D. न्यायालय द्वारा अकृतता की घोषणा होने पर विवाह में प्रदत्त समस्त मूल्यवान वस्तुओं, धन आभूषण और उपहारों को वापस करना अनिवार्य करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A, B और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

115 74065 Which of the following statements of the Immoral Traffic (Prevention) Act, 1956 are true?

- A. The Act makes prostitution illegal per se
- B. Illegal to live on the earnings of prostitute
- C. Keeping and using of premises as a brothel is illegal
- D. Prostitution in or in the vicinity of public space is illegal.

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B and D only

अनैतिक व्यापार (निवारण) अधिनियम, 1956 के संबंध में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

- A. यह अधिनियम वेश्यावृत्ति को स्वतः अवैध बनाता है
- B. वेश्या की आय पर जीविका निर्वाह अवैध है
- C. परिसरों को वेश्यालय के रूप में रखना और प्रयोग करना अवैध है
- D. सार्वजनिक स्थानों में या उसके आस-पास वेश्यावृत्ति अवैध है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A, B और D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

116 74066 Match List I with List II

LIST I Theory proposed		LIST II Thinker	
A.	Because of the allocation of work roles, infants usually originally identify with the female parent	I.	Laura Mulvey
B.	The idea of "sisterhood" is seen as an emotional appeal masking the manipulation of middle-class white women	II.	Gayatri Spivak
C.	The male gaze sees the female body as something for the patriarchal society as a whole to watch, conquer and possess	III.	bell hooks
D.	Popularised and developed the concept of subaltern	IV.	Nancy Chodorow

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A - I, B - IV, C - II, D - III
- 2. A - II, B - III, C - I, D - IV
- 3. A - IV, B - III, C - I, D - II
- 4. A - III, B - II, C - I, D - IV

सूची I का सूची II से सुमेलित कीजिए

सूची I प्रस्तावित सिद्धांत		सूची II विचारक	
A.	कार्य भूमिकाओं के आवंटन के कारण शिशु सामान्यतः मौलिक रूप में महिला अभिभावक के साथ तादात्म्य स्थापित करते हैं	I.	लाउरा मुलेव
B.	"सिस्टरहुड" का विचार मध्यवर्गीय श्वेत महिलाओं की चालाकी को छिपाने वाली एक भावनात्मक अपील है	II.	गायत्री स्पिवाक
C.	पुरुष की नजर महिला शरीर को समग्र के रूप में पितृसत्तात्मक समाज के लिए उस रूप में जिसमें उस पर नजर रखना, उसे वश में करना और उस पर अधिकार के रूप में देखना है	III.	बेल हुक्स
D.	उपाश्रयी (सबाल्टर्न) की अवधारणा को लोकप्रिय और विकसित किया	IV.	नैन्सी छोदोर

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A - I, B - IV, C - II, D - III
2. A - II, B - III, C - I, D - IV
3. A - IV, B - III, C - I, D - II
4. A - III, B - II, C - I, D - IV

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

117 74067

Match List I with List II

LIST I Women's Movement		LIST II Objectives	
A.	First Wave	I.	Racism, Ethnicity and class
B.	Second Wave	II.	Adult suffrage
C.	Black Feminism	III.	Patriarchy, discrimination and oppression
D.	Radical Feminism	IV.	Personal is political

Choose the **correct answer** from the options given below:

1. A - IV, B - III, C - II, D - I
2. A - I, B - II, C - III, D - IV
3. A - IV, B - I, C - III, D - II
4. A - II, B - IV, C - I, D - III

सूची I का सूची II से सुमेलित कीजिए

सूची I महिला आन्दोलन		सूची II उद्देश्य	
A.	प्रथम लहर	I.	नस्लवाद, नृजातीयता और वर्ग
B.	द्वितीय लहर	II.	व्यस्क मताधिकार
C.	अश्वेत नारीवाद	III.	पितृसत्ता, भेदभाव और अत्याचार
D.	उग्र नारीवाद	IV.	पर्सनल इज पोलिटिकल

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A - IV, B - III, C - II, D - I

2. A - I, B - II, C - III, D - IV

3. A - IV, B - I, C - III, D - II

4. A - II, B - IV, C - I, D - III

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

118 74068

Match List I with List II

LIST I Movements		LIST II Social Activists	
A.	Chipko Movement	I.	Akkai Padmashali
B.	Narmada Bachao Andolan	II.	Chaitlya Ilamma
C.	LGBT Movement	III.	Medha Patekar
D.	Telangana Movement	IV.	Bachni Devi

Choose the **correct answer** from the options given below:

1. A - II, B - I, C - III, D - IV

2. A - IV, B - III, C - I, D - II

3. A - I, B - II, C - III, D - IV

4. A - III, B - I, C - IV, D - II

सूची I का सूची II से सुमेलित कीजिए

सूची I आन्दोलन	सूची II सामाजिक कार्यकर्ता
A. चिपको आन्दोलन	I. अक्काई पदमाशाली
B. नर्मदा बचाओ आन्दोलन	II. चेतल्य ईल्लामा
C. एल जी बी टी आन्दोलन	III. मेधा पाटेकर
D. तेलंगाना आन्दोलन	IV. बचनी देवी

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A - II, B - I, C - III, D - IV

2. A - IV, B - III, C - I, D - II

3. A - I, B - II, C - III, D - IV

4. A - III, B - I, C - IV, D - II

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

119 74069

Match List I with List II

LIST I Quote	LIST II Person
A. One child, one teacher, one book and one pen can change the world	I. Michelle Obama
B. The education and empowerment of women throughout the world cannot fail to result in a more caring, tolerant, just and peaceful life for all.	II. Aung San Suu Kyi
C. No country can ever truly flourish if it stifles the potential of its women and deprive itself of the contribution of half of its citizens	III. Mahatma Gandhi
D. If you educate a man you educate an individual, but if you educate a woman you educate an entire family	IV. Malala Yousafzai

Choose the **correct answer** from the options given below:

1. A - IV, B - II, C - I, D - III

2. A - I, B - II, C - IV, D - III

3. A - IV, B - III, C - I, D - II

4. A - II, B - III, C - IV, D - I

सूची I का सूची II से सुमेलित कीजिए

सूची I पुस्तक/प्रस्तावित सिद्धांत/ अभिलक्षण	सूची II लेखक/ चिन्तक/सिद्धांत का नाम
A. एक बालक, एक अध्यापक, एक पुस्तक और एक कलम दुनिया बदल सकती है।	I. मशेल ओबामा
B. सम्पूर्ण विश्व में महिलाओं की शिक्षा और सशक्तिकरण सभी के लिए देखभाल, सहिष्णुता, न्याय और शांतिपूर्ण जीवन के परिणाम को पाने से रोक नहीं सकता।	II. आँग सान सू की
C. कोई भी देश वास्तव में अपने देश की महिलाओं की संभावनाओं का यदि दम घोटता है और इसके नागरिक के आधे भाग के योगदान से वंचित करता है तो वह वास्तव में उन्नति नहीं कर सकता।	III. महात्मा गाँधी
D. यदि आप एक पुरुष को शिक्षित करते हैं तो आप किसी एक व्यक्ति को शिक्षित करते हैं लेकिन यदि आप एक महिला को शिक्षित करते हैं तो आप पूरे परिवार को शिक्षित करते हैं।	IV. मलाल युसुफजई

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A - IV, B - II, C - I, D - III
2. A - I, B - II, C - IV, D - III
3. A - IV, B - III, C - I, D - II
4. A - II, B - III, C - IV, D - I

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

120 / 74070

Match List I with List II

LIST I Concept	LIST II Explanation
A. Decent Work Deficit	I. Set of public measures that a society provides for its members to protect them against economics and social distress
B. Time Use Survey	II. Absence/Inadequate employment opportunities, social protection, rights at work & social dialogue
C. Human Capital Model	III. Gender gap in wages is due to personal individual choices in matter of education, occupation and child bearing and rearing
D. Social Protection	IV. To measure participation of men, women and other groups of persons in paid and unpaid activities

Choose the **correct answer** from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - IV, C - III, D - I
3. A - IV, B - III, C - I, D - II
4. A - III, B - II, C - IV, D - I

सूची I का सूची II से सुमेलित कीजिए

सूची I अवधारणा		सूची II व्याख्या	
A.	डिसेंट वर्क डेफिसिट	I.	समाज द्वारा अपने सदस्यों को आर्थिक और सामाजिक संकटों से सुरक्षित करने हेतु प्रदान किये जाने वाले लोक उपायों का समुच्चय
B.	टाइम यूज सर्वे	II.	अनुपस्थित/ अपर्याप्त रोजगार अवसर, सामाजिक संरक्षण, कार्य के समय अधिकार अथवा सामाजिक संवाद
C.	ह्यूमन कैपिटल मॉडल	III.	शिक्षा, व्यवसाय और बालक के पालन-पोषण के मामले में निजी वैयक्तिक चुनावों के कारण पारिश्रमिक में जेंडर अंतराल
D.	सोशल प्रोटेक्शन	IV.	दत्त और अदत्त गतिविधियों में शामिल व्यक्तियों के पुरुष, महिला और अन्य समूहों की सहभागिता मापन

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A - I, B - II, C - III, D - IV

2. A - II, B - IV, C - III, D - I

3. A - IV, B - III, C - I, D - II

4. A - III, B - II, C - IV, D - I

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

121 74071

Match List I with List II

LIST I Plan		LIST II Thrust	
A.	9th Plan	I.	Woman's Component Plan
B.	10th Plan	II.	Adoption of a sector specific three fold strategy for empowering women
C.	11th Plan	III.	Inclusive growth
D.	12th Plan	IV.	Vulnerable women

Choose the **correct answer** from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV

2. A - II, B - III, C - IV, D - I

3. A - III, B - IV, C - I, D - II

4. A - II, B - I, C - IV, D - III

सूची I का सूची II से सुमेलित कीजिए

सूची I योजना		सूची II बल दिया गया	
A.	9 वीं योजना	I.	महिला घटक योजना
B.	10 वीं योजना	II.	महिलाओं को सशक्त बनाने हेतु क्षेत्र विशिष्ट श्री फोल्ड कार्यनीति
C.	11 वीं योजना	III.	समर्पित विकास
D.	12 वीं योजना	IV.	सुभेद्य महिला

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A - I, B - II, C - III, D - IV

2. A - II, B - III, C - IV, D - I

3. A - III, B - IV, C - I, D - II

4. A - II, B - I, C - IV, D - III

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

122 74072

Match List I with List II

LIST I Model		LIST II Proponent	
A.	Media Practice Model	I.	Abraham Maslow
B.	Hierarchy of needs	II.	Jeanne R. Steele and Jane D. Brown
C.	Mean World Index	III.	George Gerbner
D.	Hypodermic needle model	IV.	Harold Lasswell

Choose the **correct answer** from the options given below:

1. A - III, B - IV, C - I, D - II

2. A - IV, B - I, C - II, D - III

3. A - I, B - II, C - III, D - IV

4. A - II, B - I, C - III, D - IV

सूची I का सूची II से सुमेलित कीजिए

सूची I मॉडल		सूची II प्रस्तावक	
A.	मिडिया अभ्यास (प्रेक्टिस मॉडल)	I.	अब्राहम मेस्लो
B.	आवश्यकताओं के पद सोपान	II.	जियात्रे आर. स्टीले और जॉन डी. ब्राउन
C.	माध्य विश्व सूचकांक	III.	जार्ज गर्बेनर
D.	हायपोडरमिक नीडल मॉडल	IV.	हेराल्ड लास्वेल

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A - III, B - IV, C - I, D - II

2. A - IV, B - I, C - II, D - III

3. A - I, B - II, C - III, D - IV

4. A - II, B - I, C - III, D - IV

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

123 74073

Match List I with List II

LIST I Feminist Research Voices		LIST II Critical Theoretical Traditions	
A.	Gayle Rubin	I.	Object Relation Theory
B.	Nancy Chodorow	II.	Personal Construct Theory
C.	Susan Volentine and Stanley Brodsky	III.	Ethno Methodological Theory
D.	Wendy McKenna and Sarah Kessler	IV.	Marxist Theory

Choose the **correct answer** from the options given below:

1. A - IV, B - III, C - II, D - I

2. A - III, B - IV, C - I, D - II

3. A - IV, B - I, C - II, D - III

4. A - I, B - II, C - IV, D - III

सूची I का सूची II से सुमेलित कीजिए

सूची I नारीवादी शोध आवाजें		सूची II आलोचनात्मक सैद्धांतिक परंपराएं	
A.	गैल रुबिन	I.	ऑब्जेक्ट संबंध सिद्धांत
B.	नैसी छोटोरो	II.	पर्सनल कंस्ट्रक्ट सिद्धांत
C.	सुजन वोलेंटाइन और स्टेनली ब्राडस्की	III.	नृजाति प्रणालीतंत्र सिद्धांत
D.	वेंडी मैक्केन्ना और साराह केस्सीयर	IV.	मार्क्सवादी सिद्धांत

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A - IV, B - III, C - II, D - I

2. A - III, B - IV, C - I, D - II

3. A - IV, B - I, C - II, D - III

4. A - I, B - II, C - IV, D - III

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

124 74074

Match List I with List II

LIST I Phenomenon		LIST II Definition	
A.	Glass ceiling	I.	Misgivings women have about their ability to succeed and handle the demands of leadership without sacrificing their other aspirations outside workplace
B.	Glass cage	II.	Bisexual and lesbians face another layer of glass ceiling
C.	Glass escalator	III.	Subtle mechanisms that enhance men's position in a female dominated occupation
D.	Double glazed ceiling	IV.	Women fail to rise to senior level positions because of an invisible and artificial barrier

Choose the **correct answer** from the options given below:

1. A - II, B - IV, C - I, D - III

2. A - IV, B - III, C - II, D - I

3. A - I, B - II, C - III, D - IV

4. A - IV, B - I, C - III, D - II

सूची I का सूची II से सुमेलित कीजिए

सूची I परिघटना		सूची II परिभाषा	
A.	ग्लास सीलिंग	I.	कार्यस्थल के बाहर अपनी अन्य अपेक्षाओं का त्याग किये बिना नेतृत्व की मांग हेतु सफल और उसे पूरा करने के संबंध में उसकी क्षमता वाली संदेह ग्रस्त महिलायें
B.	ग्लास केज	II.	उभयलिंगी और समलैंगिक ग्लास सीलिंग की अन्य सतह का सामना करते हैं।
C.	ग्लास एस्कलेटर	III.	सूक्ष्म यंत्र विन्यास जो महिला प्रभुत्व वाले व्यवसाय में पुरुष की स्थिति में वृद्धि करता है।
D.	डबल ग्लेज्ड सीलिंग	IV.	कोई महिला वरिष्ठ स्तर के पदों पर पहुँच नहीं पाती क्योंकि कोई अदृश्य अथवा कृत्रिम बाधा विद्यमान है।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A - II, B - IV, C - I, D - III

2. A - IV, B - III, C - II, D - I

3. A - I, B - II, C - III, D - IV

4. A - IV, B - I, C - III, D - II

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3

A4 4
:
4

Objective Question

125 / 74075

Match List I with List II

LIST I Thinker		LIST II Thought	
A.	Mahatma Phule	I.	Education should be, Universally available, Child sensitive, Intellectually critical and Socially reforming
B.	Savitribai Phule	II.	Basic education was the most important means through which an ideal society consisting of small, self-reliant communities with ideal citizens who are industrious, self-respecting and generous individuals living in a small cooperative community could be built
C.	Rabindranath Tagore	III.	While educating individuals, religion, race, caste and sex should not be considered. Education should develop humanistic values
D.	Mahatma Gandhi	IV.	The regular type of school is a manufactory and is a mere method of discipline specially designed for grinding out uniform results

Choose the correct answer from the options given below:

1. A - I, B - III, C - II, D - IV
2. A - III, B - I, C - IV, D - II
3. A - III, B - II, C - I, D - IV

4. A - I, B - II, C - IV, D - III

सूची I का सूची II से सुमेलित कीजिए

सूची I चिन्तक		सूची II विचार	
A.	महात्मा फुले	I.	शिक्षा को सार्वभौमिक रूप से उपलब्ध, बाल संवेदी, बौद्धिक रूप से आलोचनात्मक और सामाजिक रूप से सुधारवादी होना चाहिए
B.	सावित्री बाई फुले	II.	बुनियादी शिक्षा सर्वाधिक महत्वपूर्ण साधन जिसके माध्यम से सूक्ष्म लोगों को शामिल करते हुए आदर्श परक समाज, आदर्श परक उद्यमी नागरिकों वाले आत्मनिर्भर समुदाय, आत्म-सम्मान परक और उदार व्यक्ति जो कि लघु सहकारी समुदाय में रहने वाले बनाया जा सकेगा
C.	रवीन्द्रनाथ टैगोर	III.	शिक्षा प्रदान करने के समय व्यक्ति, धर्म, नस्ल, जाति और लिंग का विचार नहीं करना चाहिए। शिक्षा को मानवीय मूल्यों का विकास करने वाला होना चाहिए
D.	महात्मा गाँधी	IV.	विद्यालय के संस्थागत प्रकार विनिर्माणक हैं और एकीकृत परिणामों को पाने हेतु विशिष्ट रूप से अभिकल्पित विषय की एक विधि है

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A - I, B - III, C - II, D - IV
2. A - III, B - I, C - IV, D - II
3. A - III, B - II, C - I, D - IV

4. A - I, B - II, C - IV, D - III

A1 1
:

A2 2
:

A3 3
:

A4 4
:

Objective Question

126 / 74076

Arrange the following chronologically according to the year?

- A. Mexico conference on women
- B. Nairobi conference on women
- C. Beijing conference on women
- D. Copenhagen conference on women

Choose the **correct answer** from the options given below

- 1. A, B, C, D
- 2. A, D, B, C
- 3. D, B, A, C
- 4. . B, C, A, D

निम्नलिखित को वर्ष के अनुसार कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए

- A. महिलाओं के संबंध में मैक्सिको सम्मेलन
- B. महिलाओं के सम्बन्ध में नैरोबी सम्मेलन
- C. महिलाओं के संबंध में बीजिंग सम्मेलन
- D. महिलाओं के संबंध में कोपनहेगन सम्मेलन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A, B, C, D
- 2. A, D, B, C
- 3. D, B, A, C
- 4. . B, C, A, D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

127 74077

Arrange the following chronologically :

- A. Seneca Falls Convention
- B. World Conference on Women, Beijing
- C. All India Women's Conference
- D. World Conference of the United Decade for Women, Copenhagen, Denmark

Choose the **correct answer** from the options given below

- 1. A, B, C, D
- 2. A, C, D, B
- 3. B, C, D, A
- 4. D, C, B, A

निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

- A. सेनेका फाल्स कन्वेंशन
- B. वर्ड कान्फ्रेंस ऑन वूमैन, बीजिंग
- C. आल इंडिया वूमैन्स कान्फ्रेंस
- D. वर्ड कान्फ्रेंस ऑन द यूनाइटेड नेशन्स डेकेड फॉर वूमैन, कोपनहेगन, डेनमार्क

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A, B, C, D
- 2. A, C, D, B
- 3. B, C, D, A
- 4. D, C, B, A

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

128 74078

Arrange the following texts in chronological order

- A. Sexual Politics
- B. Women's Estate
- C. The Second Sex
- D. The Feminine Mystique

Choose the **correct answer** from the options given below

- 1. A, B, C, D
- 2. D, B, A, C
- 3. C, D, A, B
- 4. B, C, D, A

निम्नलिखित पुस्तकों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

- A. सेक्सुअल पॉलिटिक्स
- B. वूमैन्स एस्टेट
- C. द सेकेंड सेक्स
- D. द फेमिनिन मिस्टिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A, B, C, D
- 2. D, B, A, C
- 3. C, D, A, B
- 4. B, C, D, A

A1 1

:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

129 74079

Arrange the following conventions in the chronological order :

- A. Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women
- B. Convention on the Rights of the Child
- C. International Covenant on Economic Social and Cultural Rights
- D. Convention against Torture

Choose the **correct answer** from the options given below

- 1. A, D, B, C
- 2. C, A, D, B
- 3. D, A, C, B
- 4. B, C, A, D

निम्नलिखित कन्वेंशनों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

- A. स्त्रियों के विरुद्ध भेदभाव के सभी रूपों के निरसन संबंधी कन्वेंशन
 - B. बाल अधिकार कन्वेंशन
 - C. अंतर्राष्ट्रीय आर्थिक, सामाजिक व सांस्कृतिक अधिकार प्रसंविदा
 - D. यातना विरुद्ध कन्वेंशन
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A, D, B, C
- 2. C, A, D, B
- 3. D, A, C, B
- 4. B, C, A, D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

130 74080

Arrange the following Acts chronologically based on year of enactment :

- A. Pre-Conceptions & Pre-Natal Diagnostic Techniques Act
- B. Protection of Women from Domestic Violence Act
- C. The Prohibition of Child Marriage Act
- D. The Equal Remuneraton Act

Choose the **correct answer** from the options given below

- 1. A, B, C, D
- 2. B, C, D, A
- 3. C, D, A, B
- 4. . D, A, B, C

निम्नलिखित अधिनियमों को उनके अधिनियमित होने के वर्ष के आधार पर कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

- A. गर्भ धारण पूर्व निदान-तकनीक (लिंग चयन प्रतिबन्ध) अधिनियम
- B. घरेलू हिंसा से महिला संरक्षण अधिनियम
- C. बाल विवाह प्रतिबन्ध अधिनियम
- D. सामान पारिश्रमिक अधिनियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A, B, C, D
- 2. B, C, D, A
- 3. C, D, A, B
- 4. . D, A, B, C

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

131 74081

Arrange the following in correct sequence :

- A. The Central Government may make rules for carrying out the provisions of this Act
- B. Article 39 of the Constitutions of India
- C. Equal Remuneration Ordinance
- D. Equal Remuneration Act, 1976

Choose the **correct answer** from the options given below

- 1. A, B, C, D
- 2. B, C, D, A
- 3. C, D, A, B
- 4. D, A, B, C

निम्नलिखित को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. केन्द्रीय सरकार इस अधिनियम के उपबन्धों को कार्यान्वित करने के लिए नियम बना सकती है \
- B. भारत के संविधान का अनुच्छेद 39
- C. समान पारिश्रमिक अध्यादेश
- D. समान पारिश्रमिक अधिनियम, 1976

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A, B, C, D
- 2. B, C, D, A
- 3. C, D, A, B
- 4. D, A, B, C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

132/74082

Arrange the following in chronological sequence :

- A. The Shayara Bano Case
- B. The Muslim Women (Protection of Rights on Marriage) Act
- C. The Muslim Personal Law (Shariat) Application Act
- D. The Muslim Women (Protection of Rights on Divorce) Act

Choose the **correct answer** from the options given below

- 1. A, B, C, D
- 2. B, C, D, A
- 3. C, D, A, B
- 4. B, A, C, D

निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए

- A. शायरा बानो केस
- B. मुस्लिम स्त्री (विवाह पर अधिकार संरक्षण) अधिनियम
- C. मुस्लिम स्वीय विधि (शरियत) अधिनियम
- D. मुस्लिम स्त्री (विवाह-विच्छेदपर अधिकार संरक्षण) अधिनियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A, B, C, D
- 2. B, C, D, A
- 3. C, D, A, B
- 4. B, A, C, D

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

133 74083

Under the "Skill India Mission", Ministry of Skill Development and Entrepreneurship (MSDE) has initiated the establishment of state of the art, visible, aspirational model training centres in every district of India. These model training centres are referred to as "Pradhan Mantri Kaushal Kendra" (PMKK). Identify the features of PMKK :

- A. NSDC provides the funding support in form of secured loan up to a maximum of INR 70 lakhs per PMKK
- B. Courses based on district population catering to local youth aspirations and mandatory training on district population catering to local youth aspiration
- C. No residential support as per PMKVY guidelines
- D. Courses are catering to local aspirations and facilities like Smart Classrooms, Audio-visual training aids, Biometric attendance are extended

Choose the **correct answer** from the options given below

- 1. A, B, C, D
- 2. A, B, C, E
- 3. B, C, D, E
- 4. A, C, D, E

कौशल विकास व उद्यमिता मंत्रालय (एम एस डी ई) ने "स्किल इंडिया मिशन" के अंतर्गत भारत के प्रत्येक जिले में एक अधुनातन दृश्यमान आकांक्षीय मॉडल प्रशिक्षण केंद्र की स्थापना आरम्भ की है। इस मॉडल प्रशिक्षण केन्द्रों को "प्रधानमंत्री कौशल केंद्र (पी एम के के) कहा जाता है। पी एम के के अभिलक्ष्यों की पहचान कीजिए :

- A. एन एस डी सी प्रति पी एम के के अधिकतम 70 लाख रुपये तक के रक्षित कर्ज के रूप में निधि समर्थन प्रदान करता है
- B. स्थानीय युवाओं की आकांक्षा के लिए जिला जनसंख्या पर आधारित पाठ्यक्रम
- C. पी एम के वी वाई दिशा निर्देशों के नुसार विनिर्माण ट्रेड में अनिवार्य प्रशिक्षण
- D. पाठ्य क्रम स्थानीय युवाओं की आकांक्षा के लिए है और स्मार्ट क्लास रूम, दृश्य-श्रवण प्रशिक्षण सहाय, बायोमेट्रिक उपस्थिति जैसी सुविधाएं दी जाती हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A, B, C, D
- 2. A, B, C, E
- 3. B, C, D, E
- 4. A, C, D, E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

134 74084

Arrange the chronology of RTE is descending order :

- A. Supreme Court's landmark judgment in the Unnikrishnan JP vs State of Andhra Pradesh & Others held that Education is a Fundamental right flowing from Article 21
- B. Part IV of Indian Constitution, Article 45 and Article 39 (f) of DPSP, had a provision for state funded as well as equitable and accessible education
- C. The 86 amendment to the constitution of India, provided Right to Education as a fundamental right in part-III of the Constitution
- D. Ramamurti Committee Report

Choose the **correct answer** from the options given below

- 1. A, B, C, D
- 2. B, A, C, D
- 3. A, D, C, B
- 4. B, D, A, C

शिक्षा का अधिकार अधिनियम के कालक्रम को अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. उन्नीकृष्णन जे.पी. बनाम आंध्रप्रदेश राज्य व अन्य मामले में सर्वोच्च न्यायालय के महत्वपूर्ण निर्णय में शिक्षा को अनुच्छेद 21 के अनुसरण में एक मौलिक अधिकार घोषित किया गया
- B. भारत के संविधान के भाग IV डी पी एस के अनुच्छेद 45 और अनुच्छेद 39 (एफ) में राज्य से वित्त पोषित और अमां वाभिंगामी शिक्षा का उपबन्ध
- C. भारत के संविधान के 86 वें संशोधन में शिक्षा के अधिकार को संविधान के भाग-III में मौलिक अधिकार के रूप में उपबंधित किया गया है
- D. राममूर्ति समिति प्रतिवेदन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A, B, C, D
- 2. B, A, C, D
- 3. A, D, C, B
- 4. B, D, A, C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

135 74085

Arrange in sequence how 4 years multi-disciplinary Bachelor's degree in an undergraduate program with multiple exit in proposed under NEP2020

- A. A certificate
- B. A Bachelor's Degree
- C. A Honours Bachelor's Degree
- D. A Diploma

Choose the **correct answer** from the options given below

- 1. A, B, C, D
- 2. B, C, D, A
- 3. A, D, B, C
- 4. D, B, A, C

एन ई पी 2020 के अंतर्गत बहु-निकासी पूर्व स्नातक डिग्री के प्रस्ताव को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. एक प्रमाण पत्र
- B. एक स्नातक डिग्री
- C. एक ऑनर्स स्नातक डिग्री
- D. एक डिप्लोमा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A, B, C, D
- 2. B, C, D, A
- 3. A, D, B, C
- 4. D, B, A, C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

136/74086

Challenges associated with action research

Given below are two statements

Statement I: Direct the researcher rather than facilitating

Statement II: Managing the people and acting ethically which needs a range of skills

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

- 1. Both Statement I and Statement II are correct
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं: क्रिया शोध संबंधी चुनौतियाँ

कथन I: शोधकर्ता को सुविधा देने के बजाय निदेशित करें।

कथन II: लोगों का प्रबन्धन करना और नैतिक रूप से कार्य करना जिसके लिए विविध प्रकार के कौशल की आवश्यकता होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

137 74087

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**
Assertion A : Social norms are powerful prescriptions reflected in formal structures of society and in its informal rules, beliefs and attitudes.

Reason R : One reason that female genital mutilation continues to be practiced is that parents believe that they are acting in the best interests of their daughters, as young women who are not cut will not be able to marry in their communities.

In light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is true but **R** is false
4. **A** is false but **R** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन A: समाज के औपचारिक संरचनाएं और इसके अनौपचारिक नियमों, विश्वासों और अभिवृत्तियों में प्रतिबंधित होने वाले सामाजिक मानदंड शक्तिशाली आदेश है।

कारण R: एक कारण महिला जननांग 'म्युटीलेशन' के प्रथा को लगातार करते रहने का यह है की उनके अभिभावकों का विश्वास कि वे अपनी पुत्रियों के बेहतर हित के लिए यह कार्य कर रहे हैं, जैसा कि वे महिला जिसका खतना (कट) नहीं हुआ होगा वे अपने समुदाय में विवाह योग्य नहीं हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सत्य हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सत्य है परन्तु R असत्य है
4. A असत्य है परन्तु R सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

138 74088

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A : In India, feminist studies is influenced by western feminist theory

Reason R : There is not enough substantial body of theoretical knowledge founded on empirical research in India.

In light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is true but **R** is false
4. **A** is false but **R** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन A: भारत में नारीवादी अध्ययन पश्चिमी नारीवादी सिद्धांतों से प्रभावित रहा है।

कारण R: भारत में अनुभाविक शोध पर सैद्धांतिक ज्ञान का पर्याप्त वास्तविक निकाय नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सत्य है परन्तु R असत्य है।
4. A असत्य है परन्तु R सत्य है।

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

139 74089

Given below are two statements

Statement I: The Wardha Scheme of Education, popularly known as 'Basic education' occupies a unique place in the field of elementary education in India. This scheme was the first attempt to develop an indigenous scheme of education in British India by Gandhi.

Statement II: Wardha Schemes of Education promoted English education among Girls.

In light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: शिक्षा की वर्धा योजना जो कि 'बुनियादी शिक्षा' के नाम से लोकप्रिय है भारत की आरंभिक शिक्षा में विशिष्ट स्थान रखती है। यह योजना ब्रिटिश कालीन भारत में गाँधी जी द्वारा शिक्षा की स्वदेशी योजना के रूप में विस्तृत करने का प्रथम प्रयास था।

कथन II: शिक्षा की वर्धा योजना ने लड़कियों में अंग्रेजी शिक्षा को बढ़ावा दिया।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

140 74090

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A : WID advocates claimed that failures to acknowledge and utilize women's productive roles within and beyond the household were planning errors leading to the inefficient use of resources.

Reason R : One of the underlying assumptions of WID advocates is that the costs of investing in women's productivity are justifiable in terms of economics returns as well as social returns. In light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is true but **R** is false
4. **A** is false but **R** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन A: डब्ल्यू आई डी के समर्थकों द्वारा यह दावा किया कि घर के भीतर और बाहर महिलाओं की उत्पादक भूमिकाओं को स्वीकार करने और इनका उपयोग करने में सफलता योजना संबंधी भूल थी जिसके कारण संसाधनों का कुशल उपयोग हुआ।

कारण R: डब्ल्यू आई डी अंतःस्थ अनुमानों में से एक इस बात का समर्थन करता है कि महिला उत्पादकता में निवेश करने की लागत आर्थिक प्रतिफलों के तथा सामाजिक प्रतिफलों के संबंध में न्याय संगत है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सत्य हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सत्य है परन्तु R असत्य है।
4. A असत्य है परन्तु R सत्य है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

141 74091

Read the below passage and answer the five question that follows :

Epistemology basically means that the theory of knowledge especially how it is produced and how it is judged to be true or not. Questions of feminist epistemology, many outlined for the first time during the late 1970s and early 1980s, became central foci of feminist concern by the mid to late 1980s. Enlightenment notions of reason, progress, science, and emancipation underlie the modern development project as its foundations in modern belief. And as we have seen, the modern belief in scientific rationality came under new criticism during the last third of the 20th century from several directions, one of these being feminism. The radical feminist position holds that the epistemologies, metaphysics, ethics and politics of the dominant forms of science are androcentric and mutually supportive; that despite the deeply ingrained Western cultural belief in science and intrinsic progressiveness, science today serves primarily regressive social tendencies; its ways of constructing and conferring meanings are not only sexist but also racist, classist, and culturally coercive. In their analysis of how gender symbolism, the social division of labour by gender, and the construction of individual gender identity have affected the history and philosophy of science. Feminist thinkers have challenged the intellectual and social order at their very foundation. Harding outlined three sets of feminist epistemological attitudes towards science: *feminist empiricism* argued that stricter adherence to existing norms of inquiry by women scientists could correct social biases in science; *feminist standpoint theory* originating in Hegelian and Marxist thought, argued that men's dominance resulted in partial and perverse understandings whereas women's subjugated position gave them the potential for more complete understanding; and feminist postmodernism challenged the universalizing assumptions of the other two positions, emphasizing the fractured identities created by modern life and the multiple nature of theorizing. Harding questioned whether feminists should give up trying to provide one true feminist story about reality when confronted by powerful alliances between science and sexist, racist social projects. She concluded that, while feminist epistemological notions had their own problems and contradictory tendencies, feminist criticism had already enhanced the understanding of andocentrism in science.

Feminist criticism of modernity and rationality has enhanced the understanding of _____ bias in Science

1. Anthropocentric
2. Gynocentricism
3. Androcentric
4. Androcratic

निम्नलिखित गद्यांशों को पढ़िये और संबंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

"ज्ञानमीमांसा" का मूलतः अर्थ है ज्ञान का सिद्धान्त, विशेषकर यह कि इसका सृजन कैसे होता और इसके सत्य होने अथवा न होने का निर्णय कैसे किया जाता है। नारीवादी ज्ञान मीमांसा के प्रश्न, जन्म से अनेक 1970 के दश के उत्तरार्ध और 1980 के दशक के पूर्वार्ध में प्रथम बार सामने आए, 1980 के दशक के मध्य से उत्तरार्ध आते-आते नारीवादी सरोकारों का केन्द्रीय फोकस बन गए। बुद्धिपरकता प्रगति, विज्ञान और मुक्ति की प्रबुध्य अवधारणाएँ आधुनिक विश्वास में एक आधारशिला के रूप में आधुनिक विकास परियोजना की नींव में हैं। और जैसा की हमने देखा है वैज्ञानिक बुद्धिपरकता में आधुनिक विश्वास 20 वीं सदी की अंतिम तिमाही में अनेक दिशाओं से नई आलोचना का निशाना बना और इनमें से एक थी नारीवादी आलोचना। उग्र नारीवादी अवस्थिति का मानना है कि विज्ञान के प्रभुत्वशाली रूपों की ज्ञानमीमांसा तत्वमीमांसा, नैतिकता और राजनीति पुरुषप्रधान है और परस्पर समर्थनकारी है; यह कि विज्ञान की अंतर्निहित प्रगतिशीलता में गहरे से बैठे पश्चिमी सांस्कृतिक विश्वास के बावजूद, आज विज्ञान मूलतः प्रतिगामी सामाजिक प्रवृत्तियों की सेवा करता है; अर्थ की रचना करने और अर्थ प्रदान करने के लिए इसके तरीके न केवल यौवादी हैं अपितु नस्ली, वर्गवादी और सांस्कृतिक रूप से प्रपीड़क हैं। लैंगिक प्रतीकवाद, लिंग द्वारा श्रम के सामाजिक विभाजन और वैयक्तिक लैंगिक पहचान की रचना द्वारा विज्ञान के इतिहास और दर्शन पर डाले गए प्रभाव के अपने विश्लेषण में नारीवादी विचारकों ने बौद्धिक और सामाजिक व्यवस्था के आधार को ही चुनौती दी है। हार्डिंग ने विज्ञान के प्रति नारीवादी ज्ञान मीमांसा परक अभिवृत्तियों के तीन सेटों की रूपरेखा प्रस्तुत की है: नारीवादी अनुभववाद का तर्क हाउ की स्त्री वैज्ञानिकों द्वारा जाँच के विद्यमान मानकों का कड़ाई से अनुपालन विज्ञान में सामाजिक पूर्वाग्रहों को सही कर सकता है। हेगेलवादी और मार्क्सवादी विचारों से उद्भूत *नारीवादी दृष्टिकोण* सिद्धांत का तर्क है कि पुरुष के प्रभुत्व का परिणाम आंशिक और विपर्यस्त समझदारी में हुआ है जबकि स्त्रियों की पराधीन अवस्थिति ने उन्हें और अधिक पूर्ण समझदारी की संभाव्यता दी है; और नारीवादी उत्तर आधुनिकतावाद ने आधुनिक जीवन और सैद्धांतिकरण की बहु-प्रकृति द्वारा सृजित भंजित पहचान पर जोर देते हुए अन्य दो अवस्थितियों की सार्वभौमिक पूर्वधारणाओं को चुनौती दी। हार्डिंग ने प्रश्न किया कि क्या विज्ञान और यौनिक, नस्लवादी सामाजिक परियोजनाओं के ताकतवर गठबंधन के सामने एक सच्चे नारीवादी विश्लेषण को प्रस्तुत करने के प्रयासों को नारीवादी को छोड़ देना चाहिए। उनका निष्कर्ष था कि जबकि नारीवादी ज्ञानमीमांसात्मक धारणाओं की अपनी समस्याएँ और अंतर्निहित प्रवृत्तियाँ थीं, नारीवादी आलोचना ने विज्ञान में पुरुषप्रधानता की समझदारी को पहले ही बढ़ा दिया था।

आधुनिक और बुद्धिपरकता की नारीवादी आलोचना ने विज्ञान में निम्नलिखित में से किस पूर्वाग्रह की समझदारी में वृद्धि की है?

1. मानवकेन्द्रित
2. स्त्रीप्रधान
3. पुरुषप्रधान
4. ऐंद्रिकेन्द्रित

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

142 74092

Read the below passage and answer the five question that follows :

Epistemology basically means that the theory of knowledge especially how it is produced and how it is judged to be true or not. Questions of feminist epistemology, many outlined for the first time during the late 1970s and early 1980s, became central foci of feminist concern by the mid to late 1980s. Enlightenment notions of reason, progress, science, and emancipation underlie the modern development project as its foundations in modern belief. And as we have seen, the modern belief in scientific rationality came under new criticism during the last third of the 20th century from several directions, one of these being feminism. The radical feminist position holds that the epistemologies, metaphysics, ethics and politics of the dominant forms of science are androcentric and mutually supportive; that despite the deeply ingrained Western cultural belief in science and intrinsic progressiveness, science today serves primarily regressive social tendencies; its ways of constructing and conferring meanings are not only sexist but also racist, classist, and culturally coercive. In their analysis of how gender symbolism, the social division of labour by gender, and the construction of individual gender identity have affected the history and philosophy of science. Feminist thinkers have challenged the intellectual and social order at their very foundation. Harding outlined three sets of feminist epistemological attitudes towards science: *feminist empiricism* argued that stricter adherence to existing norms of inquiry by women scientists could correct social biases in science; *feminist standpoint theory* originating in Hegelian and Marxist thought, argued that men's dominance resulted in partial and perverse understandings whereas women's subjugated position gave them the potential for more complete understanding; and feminist postmodernism challenged the universalizing assumptions of the other two positions, emphasizing the fractured identities created by modern life and the multiple nature of theorizing. Harding questioned whether feminists should give up trying to provide one true feminist story about reality when confronted by powerful alliances between science and sexist, racist social projects. She concluded that, while feminist epistemological notions had their own problems and contradictory tendencies, feminist criticism had already enhanced the understanding of andocentrism in science.

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A : Previously universally applicable scientific methodologies and transcendental truths seemed to be inclusive now bore the imprints of gender, class, race and culture.

Reason R : Feminist thinkers have examined how gender symbolism, social division of labour, and individual gender identity have influenced the history and philosophy of science.

In light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is true but **R** is false
4. **A** is false but **R** is true

निम्नलिखित गद्यांशों को पढ़िये और संबंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

"ज्ञानमीमांसा" का मूलतः अर्थ है ज्ञान का सिद्धान्त. विशेषकर यह की इसका सृजन कैसे होता और इसके सत्य होने अथवा न होने का निर्णय कैसे किया जाता है। नारीवादी ज्ञान मीमांसा के प्रश्न, जन्म से अनेक 1970 के दश के उत्तरार्ध और 1980 के दशक के पूर्वार्ध में प्रथम बार सामने आए, 1980 के दशक के मध्य से उत्तरार्ध आते-आते नारीवादी सरोकारों का केन्द्रीय फोकस बन गए। बुद्धिपरकता प्रगति, विज्ञान और मुक्ति की प्रबुध्य अवधारणाएं आधुनिक विश्वास में एक आधारशिला के रूप में आधुनिक विकास परियोजना की नींव में हैं। और जैसा की हमने देखा है वैज्ञानिक बुद्धिपरकता में आधुनिक विश्वास 20 वीं सदी की अंतिम तिमाही में अनेक दिशाओं से नई आलोचना का निशाना बना और इनमें से एक थी नारीवादी आलोचना। उग्र नारीवादी अवस्थिति का मानना है की विज्ञान के प्रभुत्वशाली रूपों की ज्ञानमीमांसा तत्वमीमांसा, नैतिकता और राजनीति पुरुषप्रधान है और परस्पर समर्थनकारी है; यह कि विज्ञान की अंतर्निहित प्रगतिशीलता में गहरे से बैठे पश्चिमी सांस्कृतिक विश्वास के बावजूद, आज विज्ञान मूलतः प्रतिगामी सामाजिक प्रवृत्तियों की सेवा करता है; अर्थ की रचना करने और अर्थ प्रदान करने के लिए इसके तरीके न केवल यौनवादी हैं अपितु नस्ली, वर्गवादी और सांस्कृतिक रूप से प्रपीडक हैं। लैंगिक प्रतीकवाद, लिंग द्वारा श्रम के सामाजिक विभाजन और वैयक्तिक लैंगिक पहचान की रचना द्वारा विज्ञान के इतिहास और दर्शन पर डाले गए प्रभाव के अपने विश्लेषण में नारीवादी विचारकों ने बौद्धिक और सामाजिक व्यवस्था के आधार को ही चुनौती दी है। हार्डिंग ने विज्ञान के प्रति नारीवादी ज्ञान मीमांसा परक अभिवृत्तियों के तीन सेटों की रूपरेखा प्रस्तुत की है: नारीवादी अनुभववाद का तर्क हाउ की स्त्री वैज्ञानिकों द्वारा जाँच के विद्यमान मानकों का कड़ाई से अनुपालन विज्ञान में सामाजिक पूर्वाग्रहों को सही कर सकता है। हेगेलवादी और मार्क्सवादी विचारों से उद्भूत *नारीवादी दृष्टिकोण* सिद्धांत का तर्क है कि पुरुष के प्रभुत्व का परिणाम आंशिक और विपर्यस्त समझदारी में हुआ है जबकि स्त्रियों की पराधीन अवस्थिति ने उन्हें और अधिक पूर्ण समझदारी की संभाव्यता दी है; और नारीवादी उत्तर आधुनिकतावाद ने आधुनिक जीवन और सैद्धांतिकरण की बहु-प्रकृति द्वारा सृजित भंजित पहचान पर जोर देते हुए अन्य दो अवस्थितियों की सार्वभौमिक पूर्वधारणाओं को चुनौती दी। हार्डिंग ने प्रश्न किया कि क्या विज्ञान और यौनिक, नस्लवादी सामाजिक परियोजनाओं के ताकतवर गठबंधन के सामने एक सच्चे नारीवादी विश्लेषण को प्रस्तुत करने के प्रयासों को नारीवादी को छोड़ देना चाहिए। उनका निष्कर्ष था की जबकि नारीवादी ज्ञानमीमांसात्मक धारणाओं की अपनी समस्याएं और अंतर्निहित प्रवृत्तियाँ थी, नारीवादी आलोचना ने विज्ञान में पुरुषप्रधानता की समझदारी को पहले ही बढ़ा दिया था।

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन A: पूर्व में सार्वभौमिक रूप से अनुप्रयोग वैज्ञानिक कार्यप्रणालियाँ और प्रागनुभविक सत्य समावेशी प्रतीत होते थे अब उन पर लिंग, वर्ग और नस्ल के छाप दिखाई देती है।

कारण R: नारीवादी विचारकों ने जाँच की है कि किस प्रकार लैंगिक प्रतीकवाद, श्रम के सामाजिक विभाजन और वैयक्तिक लैंगिक पहचान ने विज्ञान के इतिहास और दर्शन को प्रभावित किया है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सत्य हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सत्य है परन्तु R असत्य है।
4. A असत्य है परन्तु R सत्य है।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

143 74093

Read the below passage and answer the five question that follows :

Epistemology basically means that the theory of knowledge especially how it is produced and how it is judged to be true or not. Questions of feminist epistemology, many outlined for the first time during the late 1970s and early 1980s, became central foci of feminist concern by the mid to late 1980s. Enlightenment notions of reason, progress, science, and emancipation underlie the modern development project as its foundations in modern belief. And as we have seen, the modern belief in scientific rationality came under new criticism during the last third of the 20th century from several directions, one of these being feminism. The radical feminist position holds that the epistemologies, metaphysics, ethics and politics of the dominant forms of science are androcentric and mutually supportive; that despite the deeply ingrained Western cultural belief in science and intrinsic progressiveness, science today serves primarily regressive social tendencies; its ways of constructing and conferring meanings are not only sexist but also racist, classist, and culturally coercive. In their analysis of how gender symbolism, the social division of labour by gender, and the construction of individual gender identity have affected the history and philosophy of science. Feminist thinkers have challenged the intellectual and social order at their very foundation. Harding outlined three sets of feminist epistemological attitudes towards science: *feminist empiricism* argued that stricter adherence to existing norms of inquiry by women scientists could correct social biases in science; *feminist standpoint theory* originating in Hegelian and Marxist thought, argued that men's dominance resulted in partial and perverse understandings whereas women's subjugated position gave them the potential for more complete understanding; and feminist postmodernism challenged the universalizing assumptions of the other two positions, emphasizing the fractured identities created by modern life and the multiple nature of theorizing. Harding questioned whether feminists should give up trying to provide one true feminist story about reality when confronted by powerful alliances between science and sexist, racist social projects. She concluded that, while feminist epistemological notions had their own problems and contradictory tendencies, feminist criticism had already enhanced the understanding of andocentrism in science.

Match **List I** with **List II**

LIST I Concepts		LIST II Meaning	
A.	Feminist epistemologies	I.	Emphasises the fractured identities created by modern life in the multiple nature of theorising
B.	Feminist standpoint theory	II.	The dominance of men gave them partial and perverse understanding while the subjugated position of women gave them the potential to better understand
C.	Feminist Empiricism	III.	Represent an important critique of traditional models of scientific enquiry and of knowledge
D.	Feminist postmodernism	IV.	Argued that women scientists should adhere more strictly to established standards of inquiry in order to correct for social biases in science

Choose the **correct answer** from the options given below:

1. A - III, B - II, C - IV, D - I
2. A - II, B - I, C - III, D - IV
3. A - I, B - IV, C - II, D - III
4. A - IV, B - III, C - I, D - II

निम्नलिखित गद्यांशों को पढ़िये और संबंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

"ज्ञानमीमांसा" का मूलतः अर्थ है ज्ञान का सिद्धान्त, विशेषकर यह कि इसका सृजन कैसे होता और इसके सत्य होने अथवा न होने का निर्णय कैसे किया जाता है। नारीवादी ज्ञान मीमांसा के प्रश्न, जन्म से अनेक 1970 के दश के उत्तरार्ध और 1980 के दशक के पूर्वार्ध में प्रथम बार सामने आए, 1980 के दशक के मध्य से उत्तरार्ध आते-आते नारीवादी सरोकारों का केन्द्रीय फोकस बन गए। बुद्धिपरकता प्रगति, विज्ञान और मुक्ति की प्रबुध्य अवधारणाएँ आधुनिक विश्वास में एक आधारशिला के रूप में आधुनिक विकास परियोजना की नींव में हैं। और जैसा की हमने देखा है वैज्ञानिक बुद्धिपरकता में आधुनिक विश्वास 20 वीं सदी की अंतिम तिमाही में अनेक दिशाओं से नई आलोचना का निशाना बना और इनमें से एक थी नारीवादी आलोचना। उग्र नारीवादी अवस्थिति का मानना है कि विज्ञान के प्रभुत्वशाली रूपों की ज्ञानमीमांसा तत्वमीमांसा, नैतिकता और राजनीति पुरुषप्रधान है और परस्पर समर्थनकारी है; यह कि विज्ञान की अंतर्निहित प्रगतिशीलता में गहरे से बैठे पश्चिमी सांस्कृतिक विश्वास के बावजूद, आज विज्ञान मूलतः प्रतिगामी सामाजिक प्रवृत्तियों की सेवा करता है; अर्थ की रचना करने और अर्थ प्रदान करने के लिए इसके तरीके न केवल यौनवादी हैं अपितु नस्ली, वर्गवादी और सांस्कृतिक रूप से प्रपीडक हैं। लैंगिक प्रतीकवाद, लिंग द्वारा श्रम के सामाजिक विभाजन और वैयक्तिक लैंगिक पहचान की रचना द्वारा विज्ञान के इतिहास और दर्शन पर डाले गए प्रभाव के अपने विश्लेषण में नारीवादी विचारकों ने बौद्धिक और सामाजिक व्यवस्था के आधार को ही चुनौती दी है। हार्डिंग ने विज्ञान के प्रति नारीवादी ज्ञान मीमांसा परक अभिवृत्तियों के तीन सेटों की रूपरेखा प्रस्तुत की है: नारीवादी अनुभववाद का तर्क हाउ की स्त्री वैज्ञानिकों द्वारा जाँच के विद्यमान मानकों का कड़ाई से अनुपालन विज्ञान में सामाजिक पूर्वाग्रहों को सही कर सकता है। हेगेलवादी और मार्क्सवादी विचारों से उद्भूत *नारीवादी दृष्टिकोण* सिद्धांत का तर्क है कि पुरुष के प्रभुत्व का परिणाम आंशिक और विपर्यस्त समझदारी में हुआ है जबकि स्त्रियों की पराधीन अवस्थिति ने उन्हें और अधिक पूर्ण समझदारी की संभाव्यता दी है; और नारीवादी उत्तर आधुनिकतावाद ने आधुनिक जीवन और सैद्धांतिकरण की बहु-प्रकृति द्वारा सृजित भंजित पहचान पर जोर देते हुए अन्य दो अवस्थितियों की सार्वभौमिक पूर्वधारणाओं को चुनौती दी। हार्डिंग ने प्रश्न किया कि क्या विज्ञान और यौनिक, नस्लवादी सामाजिक परियोजनाओं के ताकतवर गठबंधन के सामने एक सच्चे नारीवादी विश्लेषण को प्रस्तुत करने के प्रयासों को नारीवादी को छोड़ देना चाहिए। उनका निष्कर्ष था कि जबकि नारीवादी ज्ञानमीमांसात्मक धारणाओं की अपनी समस्याएं और अंतर्निहित प्रवृत्तियाँ थीं, नारीवादी आलोचना ने विज्ञान में पुरुषप्रधानता की समझदारी को पहले ही बढ़ा दिया था।

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I	सूची II
A. नारीवादी ज्ञानमीमांसा	I. आधुनिक जीवन में सैद्धांतिकरण के बहु-प्रकृति से सृजित भंजित पहचान पर जोर दिया
B. नारीवादी दृष्टिकोण सिद्धांत	II. पुरुषों के प्रभुत्व ने उन्हें आंशिक और विपर्यप्त समझदारी दी जबकि महिलाओं की पराधीन स्थिति ने उन्हें बेहतर समझने की संभाव्यता दी
C. नारीवादी अनुभववाद	III. वैज्ञानिक जाँच और ज्ञान के पारंपरिक मॉडलों की महत्वपूर्ण आलोचना का प्रतिनिधित्व करता है
D. नारीवादी उत्तर आधुनिकवाद	IV. इसका तर्क है कि महिला वैज्ञानिकों को विज्ञान में समाजिक पोर्वाग्रहों को सही करने के लिए जाँच के स्थापित मानकों का कड़ाई से नौपाल करना चाहिए

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A - III, B - II, C - IV, D - I
2. A - II, B - I, C - III, D - IV
3. A - I, B - IV, C - II, D - III
4. A - IV, B - III, C - I, D - II

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

144 74094

Read the below passage and answer the five question that follows :

Epistemology basically means that the theory of knowledge especially how it is produced and how it is judged to be true or not. Questions of feminist epistemology, many outlined for the first time during the late 1970s and early 1980s, became central foci of feminist concern by the mid to late 1980s. Enlightenment notions of reason, progress, science, and emancipation underlie the modern development project as its foundations in modern belief. And as we have seen, the modern belief in scientific rationality came under new criticism during the last third of the 20th century from several directions, one of these being feminism. The radical feminist position holds that the epistemologies, metaphysics, ethics and politics of the dominant forms of science are androcentric and mutually supportive; that despite the deeply ingrained Western cultural belief in science and intrinsic progressiveness, science today serves primarily regressive social tendencies; its ways of constructing and conferring meanings are not only sexist but also racist, classist, and culturally coercive. In their analysis of how gender symbolism, the social division of labour by gender, and the construction of individual gender identity have affected the history and philosophy of science. Feminist thinkers have challenged the intellectual and social order at their very foundation. Harding outlined three sets of feminist epistemological attitudes towards science: *feminist empiricism* argued that stricter adherence to existing norms of inquiry by women scientists could correct social biases in science; *feminist standpoint theory* originating in Hegelian and Marxist thought, argued that men's dominance resulted in partial and perverse understandings whereas women's subjugated position gave them the potential for more complete understanding; and feminist postmodernism challenged the universalizing assumptions of the other two positions, emphasizing the fractured identities created by modern life and the multiple nature of theorizing. Harding questioned whether feminists should give up trying to provide one true feminist story about reality when confronted by powerful alliances between science and sexist, racist social projects. She concluded that, while feminist epistemological notions had their own problems and contradictory tendencies, feminist criticism had already enhanced the understanding of andocentrism in science.

The radical feminist position holds that the epistemologies and politics of the dominant forms of science are

- A. Androcentric
- B. Racist
- C. Regressive social tendencies
- D. Culturally noncoercive

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, C and D only
- 2. A, B and C only
- 3. B, C and D only
- 4. A and B only

निम्नलिखित गद्यांशों को पढ़िये और संबंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

"ज्ञानमीमांसा" का मूलतः अर्थ है ज्ञान का सिद्धान्त. विशेषकर यह की इसका सृजन कैसे होता और इसके सत्य होने अथवा न होने का निर्णय कैसे किया जाता है। नारीवादी ज्ञान मीमांसा के प्रश्न, जन्म से अनेक 1970 के दश के उत्तरार्ध और 1980 के दशक के पूर्वार्ध में प्रथम बार सामने आए, 1980 के दशक के मध्य से उत्तरार्ध आते-आते नारीवादी सरोकारों का केन्द्रीय फोकस बन गए। बुद्धिपरकता प्रगति, विज्ञान और मुक्ति की प्रबुध्य अवधारणाएं आधुनिक विश्वास में एक आधारशिला के रूप में आधुनिक विकास परियोजना की नींव में हैं। और जैसा की हमने देखा है वैज्ञानिक बुद्धिपरकता में आधुनिक विश्वास 20 वीं सदी की अंतिम तिमाही में अनेक दिशाओं से नई आलोचना का निशाना बना और इनमें से एक थी नारीवादी आलोचना। उग्र नारीवादी अवस्थिति का मानना है की विज्ञान के प्रभुत्वशाली रूपों की ज्ञानमीमांसा तत्वमीमांसा, नैतिकता और राजनीति पुरुषप्रधान है और परस्पर समर्थनकारी है; यह कि विज्ञान की अंतर्निहित प्रगतिशीलता में गहरे से बैठे पश्चिमी सांस्कृतिक विश्वास के बावजूद, आज विज्ञान मूलतः प्रतिगामी सामाजिक प्रवृत्तियों की सेवा करता है; अर्थ की रचना करने और अर्थ प्रदान करने के लिए इसके तरीके न केवल यौनवादी हैं अपितु नस्ली, वर्गवादी और सांस्कृतिक रूप से प्रपीडक है। लैंगिक प्रतीकवाद, लिंग द्वारा श्रम के सामाजिक विभाजन और वैयक्तिक लैंगिक पहचान की रचना द्वारा विज्ञान के इतिहास और दर्शन पर डाले गए प्रभाव के अपने विश्लेषण में नारीवादी विचारकों ने बौद्धिक और सामाजिक व्यवस्था के आधार को ही चुनौती दी है। हार्डिंग ने विज्ञान के प्रति नारीवादी ज्ञान मीमांसा परक अभिवृत्तियों के तीन सेटों की रूपरेखा प्रस्तुत की है: नारीवादी अनुभववाद का तर्क हाउ की स्त्री वैज्ञानिकों द्वारा जाँच के विद्यमान मानकों का कड़ाई से अनुपालन विज्ञान में सामाजिक पूर्वाग्रहों को सही कर सकता है। हेगेलवादी और मार्क्सवादी विचारों से उद्भूत *नारीवादी दृष्टिकोण* सिद्धांत का तर्क है कि पुरुष के प्रभुत्व का परिणाम आंशिक और विपर्यस्त समझदारी में हुआ है जबकि स्त्रियों की पराधीन अवस्थिति ने उन्हें और अधिक पूर्ण समझदारी की संभाव्यता दी है; और नारीवादी उत्तर आधुनिकतावाद ने आधुनिक जीवन और सैद्धांतिकरण की बहु-प्रकृति द्वारा सृजित भंजित पहचान पर जोर देते हुए अन्य दो अवस्थितियों की सार्वभौमिक पूर्वधारणाओं को चुनौती दी। हार्डिंग ने प्रश्न किया कि क्या विज्ञान और यौनिक, नस्लवादी सामाजिक परियोजनाओं के ताकतवर गठबंधन के सामने एक सच्चे नारीवादी विश्लेषण को प्रस्तुत करने के प्रयासों को नारीवादी को छोड़ देना चाहिए। उनका निष्कर्ष था की जबकि नारीवादी ज्ञानमीमांसात्मक धारणाओं की अपनी समस्याएं और अंतर्निहित प्रवृत्तियाँ थी, नारीवादी आलोचना ने विज्ञान में पुरुषप्रधानता की समझदारी को पहले ही बढ़ा दिया था।

उग्र नारीवाद अवस्थिति का मानना है कि विज्ञान के प्रभावशाली रूप की ज्ञानमीमांसा और राजनीति

- A. पुरुष प्रधान है
- B. नस्लवादी है
- C. प्रतिगामी सामाजिक प्रवृत्तियाँ हैं
- D. सांस्कृतिक रूप से गैर-बाध्यकारी है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, C और D
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A और B

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

145 74095

Read the below passage and answer the five question that follows :

Epistemology basically means that the theory of knowledge especially how it is produced and how it is judged to be true or not. Questions of feminist epistemology, many outlined for the first time during the late 1970s and early 1980s, became central foci of feminist concern by the mid to late 1980s. Enlightenment notions of reason, progress, science, and emancipation underlie the modern development project as its foundations in modern belief. And as we have seen, the modern belief in scientific rationality came under new criticism during the last third of the 20th century from several directions, one of these being feminism. The radical feminist position holds that the epistemologies, metaphysics, ethics and politics of the dominant forms of science are androcentric and mutually supportive; that despite the deeply ingrained Western cultural belief in science and intrinsic progressiveness, science today serves primarily regressive social tendencies; its ways of constructing and conferring meanings are not only sexist but also racist, classist, and culturally coercive. In their analysis of how gender symbolism, the social division of labour by gender, and the construction of individual gender identity have affected the history and philosophy of science. Feminist thinkers have challenged the intellectual and social order at their very foundation. Harding outlined three sets of feminist epistemological attitudes towards science: *feminist empiricism* argued that stricter adherence to existing norms of inquiry by women scientists could correct social biases in science; *feminist standpoint theory* originating in Hegelian and Marxist thought, argued that men's dominance resulted in partial and perverse understandings whereas women's subjugated position gave them the potential for more complete understanding; and feminist postmodernism challenged the universalizing assumptions of the other two positions, emphasizing the fractured identities created by modern life and the multiple nature of theorizing. Harding questioned whether feminists should give up trying to provide one true feminist story about reality when confronted by powerful alliances between science and sexist, racist social projects. She concluded that, while feminist epistemological notions had their own problems and contradictory tendencies, feminist criticism had already enhanced the understanding of andocentrism in science.

Given below are two statements

Statement I: Text-mediated ruling practices, subordinates local knowing, imposing ruling perspectives.

Statement II: Women's stand-point grounded in everyday experience offers a challenge to these ruling perspectives.

In light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

निम्नलिखित गद्यांशों को पढ़िये और संबंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

"ज्ञानमीमांसा" का मूलतः अर्थ है ज्ञान का सिद्धान्त. विशेषकर यह की इसका सृजन कैसे होता और इसके सत्य होने अथवा न होने का निर्णय कैसे किया जाता है। नारीवादी ज्ञान मीमांसा के प्रश्न, जन्म से अनेक 1970 के दश के उत्तरार्ध और 1980 के दशक के पूर्वार्ध में प्रथम बार सामने आए, 1980 के दशक के मध्य से उत्तरार्ध आते-आते नारीवादी सरोकारों का केन्द्रीय फोकस बन गए। बुद्धिपरकता प्रगति, विज्ञान और मुक्ति की प्रबुध्य अवधारणाएँ आधुनिक विश्वास में एक आधारशिला के रूप में आधुनिक विकास परियोजना की नींव में हैं। और जैसा की हमने देखा है वैज्ञानिक बुद्धिपरकता में आधुनिक विश्वास 20 वीं सदी की अंतिम तिमाही में अनेक दिशाओं से नई आलोचना का निशाना बना और इनमें से एक थी नारीवादी आलोचना। उग्र नारीवादी अवस्थिति का मानना है की विज्ञान के प्रभुत्वशाली रूपों की ज्ञानमीमांसा तत्वमीमांसा, नैतिकता और राजनीति पुरुषप्रधान है और परस्पर समर्थनकारी है; यह कि विज्ञान की अंतर्निहित प्रगतिशीलता में गहरे से बैठे पश्चिमी सांस्कृतिक विश्वास के बावजूद, आज विज्ञान मूलतः प्रतिगामी सामाजिक प्रवृत्तियों की सेवा करता है; अर्थ की रचना करने और अर्थ प्रदान करने के लिए इसके तरीके न केवल यौनवादी हैं अपितु नस्ली, वर्गवादी और सांस्कृतिक रूप से प्रपीडक हैं। लैंगिक प्रतीकवाद, लिंग द्वारा श्रम के सामाजिक विभाजन और वैयक्तिक लैंगिक पहचान की रचना द्वारा विज्ञान के इतिहास और दर्शन पर डाले गए प्रभाव के अपने विश्लेषण में नारीवादी विचारकों ने बौद्धिक और सामाजिक व्यवस्था के आधार को ही चुनौती दी है। हार्डिंग ने विज्ञान के प्रति नारीवादी ज्ञान मीमांसा परक अभिवृत्तियों के तीन सेटों की रूपरेखा प्रस्तुत की है: नारीवादी अनुभववाद का तर्क हाउ की स्त्री वैज्ञानिकों द्वारा जाँच के विद्यमान मानकों का कड़ाई से अनुपालन विज्ञान में सामाजिक पूर्वाग्रहों को सही कर सकता है। हेगेलवादी और मार्क्सवादी विचारों से उद्भूत *नारीवादी दृष्टिकोण* सिद्धांत का तर्क है कि पुरुष के प्रभुत्व का परिणाम आंशिक और विपर्यस्त समझदारी में हुआ है जबकि स्त्रियों की पराधीन अवस्थिति ने उन्हें और अधिक पूर्ण समझदारी की संभाव्यता दी है; और नारीवादी उत्तर आधुनिकतावाद ने आधुनिक जीवन और सैद्धांतिकरण की बहु-प्रकृति द्वारा सृजित भंजित पहचान पर जोर देते हुए अन्य दो अवस्थितियों की सार्वभौमिक पूर्वधारणाओं को चुनौती दी। हार्डिंग ने प्रश्न किया कि क्या विज्ञान और यौनिक, नस्लवादी सामाजिक परियोजनाओं के ताकतवर गठबंधन के सामने एक सच्चे नारीवादी विश्लेषण को प्रस्तुत करने के प्रयासों को नारीवादी को छोड़ देना चाहिए। उनका निष्कर्ष था की जबकि नारीवादी ज्ञानमीमांसात्मक धारणाओं की अपनी समस्याएं और अंतर्निहित प्रवृत्तियाँ थी, नारीवादी आलोचना ने विज्ञान में पुरुषप्रधानता की समझदारी को पहले ही बढ़ा दिया था।

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: ग्रन्थ आधारित शासी प्रथाएँ, अधीनस्थ स्थानीय ज्ञान अधिरोपित शासी परिप्रेक्ष्य।

कथन II: दिन-प्रतिदिन के अनुभवों पर आधारित स्त्री दृष्टिकोण बहुधा इन शासी परिप्रेक्ष्यों को चुनौती देता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सही है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

146 74096

Read the below passage and answer the five questions that follows:

Boserup's critique of colonial and post colonial agricultural politics was that through their productivity-enhancing interventions and dominant western notions about what constituted appropriate female tasks, they had facilitated men's monopoly over new technologies and cash crops and undermined women's traditional role in agriculture, thereby heralding the demise of the female farming systems. This, according to Boserup, was creating a dichotomy in the African countryside where men were associated with the modern, cash-cropping sector and women with traditional, subsistence agriculture. Relegated to the subsistence sector, women lost income, status and power relative to men. More importantly their essential contribution to agriculture production became invisible.

One reason why Boserup's work was taken up so enthusiastically by WID advocates was that it legitimized efforts to influence development policy with a combined argument for justice and efficiency. If, as Boserup suggested, woman had in the past enjoyed a position of relative equality with men in agriculture production, then it was both appropriate and feasible for development assistance directed towards women to remove inequalities. Furthermore, by suggesting that in the recent past women were not only equal in status to men, but also equally productive, Boserup challenged the conventional wisdom that women were less productive and therefore unentitled to a share of scarce development resources. Finally, the argument that African women had recently been equal to African men meant that the claim that women should have more equal access to resources could not be dismissed as a Western or feminist import.

According to Boserup, the policies had led to :

- A. Men's monopoly over new technologies and cash crops
- B. Undermined women's traditional roles in agriculture
- C. Women getting new sources for income and work
- D. Breaking of the traditional system of gender division of labour

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A and D only
- 2. A and C only
- 3. A and B only
- 4. B and C only

निम्नलिखित गद्यांशों को पढ़िये और संबंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

औपनिवेशक और उत्तर-औपनिवेशक कृषि नीतियों की बोसरप की आलोचना यह थी कि अपने उत्पादकता बढ़ाने वाले उपायों और उपयुक्त महिला कार्यों के बारे में व्याप्त पाश्चात्य अवधारणाओं के माध्यम से उन्होंने नई तकनीकों और नकदी फसलों पर पुरुषों के अधिकार को बढ़ावा दिया और कृषि क्षेत्र में महिलाओं की परम्परागत भूमिकाओं को न्यून कर दिया जिससे महिला कृषि व्यवस्थाओं का अंत प्रारम्भ हो गया। बोसरप के अनुसार इससे अफ्रीका के ग्रामीण क्षेत्रों में भेदा उत्पन्न हुआ जहाँ पुरुष आधुनिक नकदी फसल क्षेत्र से जुड़े थे और महिलाएं परम्परागत जीविकोपार्जन कृषि से जुड़ी थीं। जीविकोपार्जन क्षेत्र तक सीमित महिलाओं ने पुरुषों की तुलना में आय, दर्जा और अधिकार खो दिया। इससे भी महत्वपूर्ण बात यह है कि कृषि उत्पादन में उनका अनिवार्य योगदान नहीं दिखने लगा। डब्ल्यू आई डी के समर्थकों द्वारा बोसरप के कार्य को इतने उत्साहपूर्वक किये जाने का एक कारण यह था कि इससे न्याय और कार्यकुशलता के लिए एक साथ बहस के साथ विकास नीति को प्रभावित करने संबंधी प्रयासों को वैधता मिली। जैसा की बोसरप ने यह सुझाव दिया की यदि अतीत में कृषि उत्पादन के क्षेत्रों में पुरुषों की तुलना में महिलाओं की स्थिति सामान थी, तो असमानताओं को दूर करने के लिए महिला केन्द्रित विकास सहायता उपयुक्त और व्यवहार्य दोनों थी। इसके अतिरिक्त यह बताते हुए कि हाल में महिलाओं की स्थिति न केवल सामान थी, बल्कि वे उत्पादन में सामान रूप से सहायक थीं। बोसरप ने इस परम्परागत धारणा को चुनौती दी कि महिलाओं का योगदान उत्पादन में कम है और इसलिए वे विकास संसाधनों में हिस्से की हकदार नहीं हैं। अंततः इस बहस की हाल में अफ्रीकी महिलाएं अफ्रीकी पुरुषों के सामान थीं, का अभिप्राय यह था इस दावे कि महिलाओं की संसाधनों तक सामान पहुँच में अभिवृद्धि की जानी चाहिए, को पाश्चात्य या नारीवाद महत्व के दावे के रूप में खारिज नहीं किया जा सकता था।

बोजरअप के अनुसार नीतियों के कारण क्या हुआ

- A. नई तकनीकों और नकदी फसलों पर पुरुषों का एकाधिकार
- B. कृषि में महिलाओं की परम्परागत भूमिकाएं कम हुई
- C. महिलाओं को आय और कार्य के नए स्रोत प्राप्त होने लगे
- D. श्रम के लैंगिक विभाजन की परम्परागत व्यवस्था टूटने लगी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और D
- 2. केवल A और C
- 3. केवल A और B
- 4. केवल B और C

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

147 74097

Read the below passage and answer the five questions that follows:

Boserup's critique of colonial and post colonial agricultural politics was that through their productivity-enhancing interventions and dominant western notions about what constituted appropriate female tasks, they had facilitated men's monopoly over new technologies and cash crops and undermined women's traditional role in agriculture, thereby heralding the demise of the female farming systems. This, according to Boserup, was creating a dichotomy in the African countryside where men were associated with the modern, cash-cropping sector and women with traditional, subsistence agriculture. Relegated to the subsistence sector, women lost income, status and power relative to men. More importantly their essential contribution to agriculture production became invisible.

One reason why Boserup's work was taken up so enthusiastically by WID advocates was that it legitimized efforts to influence development policy with a combined argument for justice and efficiency. If, as Boserup suggested, woman had in the past enjoyed a position of relative equality with men in agriculture production, then it was both appropriate and feasible for development assistance directed towards women to remove inequalities. Furthermore, by suggesting that in the recent past women were not only equal in status to men, but also equally productive, Boserup challenged the conventional wisdom that women were less productive and therefore unentitled to a share of scarce development resources. Finally, the argument that African women had recently been equal to African men meant that the claim that women should have more equal access to resources could not be dismissed as a Western or feminist import.

The impact of women being relegated to the subsistence sector was:

- A. Men lost their monopoly over new technologies
- B. Men too became relegated to the subsistence sector
- C. Women's essential contribution to agricultural production became invisible
- D. Women lost income, status and power relative to men

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A and D only
- 2. A and B only
- 3. B and C only
- 4. C and D only

निम्नलिखित गद्यांशों को पढ़िये और संबंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

औपनिवेशिक और उत्तर-औपनिवेशिक कृषि नीतियों की बोसरप की आलोचना यह थी कि अपने उत्पादकता बढ़ाने वाले उपायों और उपयुक्त महिला कार्यों के बारे में व्याप्त पाश्चात्य अवधारणाओं के माध्यम से उन्होंने नई तकनीकों और नकदी फसलों पुरुषों के अधिकार को बढ़ावा दिया और कृषि क्षेत्र में महिलाओं की परम्परागत भूमिकाओं को न्यून कर दिया जिससे महिला कृषि व्यवस्थाओं का अंत प्रारम्भ हो गया। बोसरप के अनुसार इससे अफ्रीका के ग्रामीण क्षेत्रों में भेदा उत्पन्न हुआ जहाँ पुरुष आधुनिक नकदी फसल क्षेत्र से जुड़े थे और महिलाएं परम्परागत जीविकोपार्जन कृषि से जुड़ी थीं। जीविकोपार्जन क्षेत्र तक सीमित महिलाओं ने पुरुषों की तुलना में आय, दर्जा और अधिकार खो दिया। इससे भी महत्वपूर्ण बात यह है कि कृषि उत्पादन में उनका अनिवार्य योगदान नहीं दिखने लगा। डब्ल्यू आई डी के समर्थकों द्वारा बोसरप के कार्य को इतने उत्साहपूर्वक किये जाने का एक कारण यह था कि इससे न्याय और कार्यकुशलता के लिए एक साथ बहस के साथ विकास नीति को प्रभावित करने संबंधी प्रयासों को वैधता मिली। जैसा की बोसरप ने यह सुझाव दिया की यदि अतीत में कृषि उत्पादन के क्षेत्रों में पुरुषों की तुलना में महिलाओं की स्थिति सामान थी, तो असमानताओं को दूर करने के लिए महिला केन्द्रित विकास सहायता उपयुक्त और व्यवहार्य दोनों था। इसके अतिरिक्त यह बताते हुए कि हाल में महिलाओं की स्थिति न केवल सामान थी, बल्कि वे उत्पादन में सामान रूप से सहायक थीं। बोसरप ने इस परम्परागत धारणा को चुनौती दी कि महिलाओं का योगदान उत्पादन में कम है और इसलिए वे विकास संसाधनों में हिस्से की हकदार नहीं हैं। अंततः इस बहस की हाल में अफ्रीकी महिलाएं अफ्रीकी पुरुषों के सामान थीं, का अभिप्राय यह था इस दावे कि महिलाओं की संसाधनों तक सामान पहुँच में अभिवृद्धि की जानी चाहिए, को पाश्चात्य या नारीवाद महत्व के दावे के रूप में खारिज नहीं किया जा सकता था।

जीविकोपार्जन क्षेत्र तक सीमित हो रही महिलाओं का प्रभाव था :

- पुरुषों ने नई तकनीकों पर अपना एकाधिकार खो दिया
- पुरुष भी जीविकोपार्जन क्षेत्र तक सीमित हो गए
- कृषि उत्पादन में महिलाओं के नेवारी योगदान नहीं दिखने लगे
- महिलाओं ने पुरुषों के तुलना में आय, दर्जा और अधिकार खो दिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- केवल A और D
- केवल A और B
- केवल B और C
- केवल C और D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

148 74098

Read the below passage and answer the five questions that follows:

Boserup's critique of colonial and post colonial agricultural politics was that through their productivity-enhancing interventions and dominant western notions about what constituted appropriate female tasks, they had facilitated men's monopoly over new technologies and cash crops and undermined women's traditional role in agriculture, thereby heralding the demise of the female farming systems. This, according to Boserup, was creating a dichotomy in the African countryside where men were associated with the modern, cash-cropping sector and women with traditional, subsistence agriculture. Relegated to the subsistence sector, women lost income, status and power relative to men. More importantly their essential contribution to agriculture production became invisible.

One reason why Boserup's work was taken up so enthusiastically by WID advocates was that it legitimized efforts to influence development policy with a combined argument for justice and efficiency. If, as Boserup suggested, woman had in the past enjoyed a position of relative equality with men in agriculture production, then it was both appropriate and feasible for development assistance directed towards women to remove inequalities. Furthermore, by suggesting that in the recent past women were not only equal in status to men, but also equally productive, Boserup challenged the conventional wisdom that women were less productive and therefore unentitled to a share of scarce development resources. Finally, the argument that African women had recently been equal to African men meant that the claim that women should have more equal access to resources could not be dismissed as a Western or feminist import.

Why was Boserup's work taken up so enthusiastically by WID advocates?

1. It legitimized efforts to influence development policy with a combined argument for justice and efficiency
2. It proved that women in the past had been subordinated to men and so efforts should be made to change their situation
3. It proved that women had never played a significant role in the economic sphere
4. It revealed that women had not been productive in the past and therefore could not claim a share in the productive resources

निम्नलिखित गद्यांशों को पढ़िये और संबंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

औपनिवेशक और उत्तर-औपनिवेशक कृषि नीतियों की बोसरप की आलोचना यह थी कि अपने उत्पादकता बढ़ाने वाले उपायों और उपयुक्त महिला कार्यों के बारे में व्याप्त पाश्चात्य अवधारणाओं के माध्यम से उन्होंने नई तकनीकों और नकदी फसलों पर पुरुषों के अधिकार को बढ़ावा दिया और कृषि क्षेत्र में महिलाओं की परम्परागत भूमिकाओं को न्यून कर दिया जिससे महिला कृषि व्यवस्थाओं का अंत प्रारम्भ हो गया। बोसरप के अनुसार इससे अफ्रीका के ग्रामीण क्षेत्रों में भेदा उत्पन्न हुआ जहाँ पुरुष आधुनिक नकदी फसल क्षेत्र से जुड़े थे और महिलाएं परम्परागत जीविकोपार्जन कृषि से जुड़ी थीं। जीविकोपार्जन क्षेत्र तक सीमित महिलाओं ने पुरुषों की तुलना में आय, दर्जा और अधिकार खो दिया। इससे भी महत्वपूर्ण बात यह है कि कृषि उत्पादन में उनका अनिवार्य योगदान नहीं दिखने लगा।

डब्ल्यू आई डी के समर्थकों द्वारा बोसरप के कार्य को इतने उत्साहपूर्वक किये जाने का एक कारण यह था कि इससे न्याय और कार्यकुशलता के लिए एक साथ बहस के साथ विकास नीति को प्रभावित करने संबंधी प्रयासों को वैधता मिली। जैसा की बोसरप ने यह सुझाव दिया की यदि अतीत में कृषि उत्पादन के क्षेत्रों में पुरुषों की तुलना में महिलाओं की स्थिति सामान थी, तो असमानताओं को दूर करने के लिए महिला केन्द्रित विकास सहायता उपयुक्त और व्यवहार्य दोनों था। इसके अतिरिक्त यह बताते हुए कि हाल में महिलाओं की स्थिति ने केवल सामान थी, बल्कि वे उत्पादन में सामान रूप से सहायक थीं। बोसरप ने इस परम्परागत धारणा को चुनौती दी कि महिलाओं का योगदान उत्पादन में कम है और इसलिए वे विकास संसाधनों में हिस्से की हकदार नहीं हैं। अंततः इस बहस की हाल में अफ्रीकी महिलाएं अफ्रीकी पुरुषों के सामान थीं, का अभिप्राय यह था इस दावे कि महिलाओं की संसाधनों तक सामान पहुँच में अभिवृद्धि की जानी चाहिए, को पाश्चात्य या नारीवाद महत्व के दावे के रूप में खारिज नहीं किया जा सकता था।

डब्ल्यू आई डी के समर्थकों द्वारा बोसरप के कार्य को इतना उत्साह पूर्वक क्यों लिया गया?

1. इससे न्याय और कार्यकुशलता के लिए एक साथ बहस के साथ विकास नीति को प्रभावित करने वाले प्रयासों को वैधता प्राप्त हुई।
2. इससे साबित हुआ कि अतीत में महिलाओं पुरुषों के अधीन थे और इसलिए उनकी स्थिति में परिवर्तन के लिए प्रयास किये जाने चाहिए।
3. इससे साबित हुआ कि महिलाओं की आर्थिक क्षेत्र में कभी भी महत्वपूर्ण भूमिका नहीं रही।
4. इससे साबित हुआ कि अतीत में महिलाएं कभी भी उत्पादक नहीं रहीं और इसलिए वे उत्पादक संसाधनों में हिस्सा का दावा नहीं कर सकती हैं।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

149 74099

Read the below passage and answer the five questions that follows:

Boserup's critique of colonial and post colonial agricultural politics was that through their productivity-enhancing interventions and dominant western notions about what constituted appropriate female tasks, they had facilitated men's monopoly over new technologies and cash crops and undermined women's traditional role in agriculture, thereby heralding the demise of the female farming systems. This, according to Boserup, was creating a dichotomy in the African countryside where men were associated with the modern, cash-cropping sector and women with traditional, subsistence agriculture. Relegated to the subsistence sector, women lost income, status and power relative to men. More importantly their essential contribution to agriculture production became invisible.

One reason why Boserup's work was taken up so enthusiastically by WID advocates was that it legitimized efforts to influence development policy with a combined argument for justice and efficiency. If, as Boserup suggested, woman had in the past enjoyed a position of relative equality with men in agriculture production, then it was both appropriate and feasible for development assistance directed towards women to remove inequalities. Furthermore, by suggesting that in the recent past women were not only equal in status to men, but also equally productive, Boserup challenged the conventional wisdom that women were less productive and therefore unentitled to a share of scarce development resources. Finally, the argument that African women had recently been equal to African men meant that the claim that women should have more equal access to resources could not be dismissed as a Western or feminist import.

Boserup's critique focused upon

1. Industrial policies
2. Agricultural policies
3. Environmental policies
4. Development policies

निम्नलिखित गद्यांशों को पढ़िये और संबंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

औपनिवेशिक और उत्तर-औपनिवेशिक कृषि नीतियों की बोसरप की आलोचना यह थी कि अपने उत्पादकता बढ़ाने वाले उपायों और उपयुक्त महिला कार्यों के बारे में व्याप्त पाश्चात्य अवधारणाओं के माध्यम से उन्होंने नई तकनीकों और नकदी फसलों पर पुरुषों के अधिकार को बढ़ावा दिया और कृषि क्षेत्र में महिलाओं की परम्परागत भूमिकाओं को न्यून कर दिया जिससे महिला कृषि व्यवस्थाओं का अंत प्रारम्भ हो गया। बोसरप के अनुसार इससे अफ्रीका के ग्रामीण क्षेत्रों में भेदा उत्पन्न हुआ जहाँ पुरुष आधुनिक नकदी फसल क्षेत्र से जुड़े थे और महिलाएं परम्परागत जीविकोपार्जन कृषि से जुड़ी थीं। जीविकोपार्जन क्षेत्र तक सीमित महिलाओं ने पुरुषों की तुलना में आय, दर्जा और अधिकार खो दिया। इससे भी महत्वपूर्ण बात यह है कि कृषि उत्पादन में उनका अनिवार्य योगदान नहीं दिखने लगा।

डब्ल्यू आई डी के समर्थकों द्वारा बोसरप के कार्य को इतने उत्साहपूर्वक किये जाने का एक कारण यह था कि इससे न्याय और कार्यकुशलता के लिए एक साथ बहस के साथ विकास नीति को प्रभावित करने संबंधी प्रयासों को वैधता मिली। जैसा की बोसरप ने यह सुझाव दिया की यदि अतीत में कृषि उत्पादन के क्षेत्रों में पुरुषों की तुलना में महिलाओं की स्थिति सामान थी, तो असमानताओं को दूर करने के लिए महिला केन्द्रित विकास सहायता उपयुक्त और व्यवहार्य दोनों था। इसके अतिरिक्त यह बताते हुए कि हाल में महिलाओं की स्थिति न केवल सामान थी, बल्कि वे उत्पादन में सामान रूप से सहायक थीं। बोसरप ने इस परम्परागत धारणा को चुनौती दी कि महिलाओं का योगदान उत्पादन में कम है और इसलिए वे विकास संसाधनों में हिस्से की हकदार नहीं हैं। अंततः इस बहस की हाल में अफ्रीकी महिलाएं अफ्रीकी पुरुषों के सामान थीं, का अभिप्राय यह था इस दावे कि महिलाओं की संसाधनों तक सामान पहुँच में अभिवृद्धि की जानी चाहिए, को पाश्चात्य या नारीवाद महत्व के दावे के रूप में खारिज नहीं किया जा सकता था।

बोसरप की आलोचना किस पर केन्द्रित थी :

1. औद्योगिक नीतियों पर
2. कृषि संबंधी नीतियों पर
3. पर्यावरण संबंधी नीतियों पर
4. विकास संबंधी नीतियों पर

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

150 74100

Read the below passage and answer the five questions that follows:

Boserup's critique of colonial and post colonial agricultural politics was that through their productivity-enhancing interventions and dominant western notions about what constituted appropriate female tasks, they had facilitated men's monopoly over new technologies and cash crops and undermined women's traditional role in agriculture, thereby heralding the demise of the female farming systems. This, according to Boserup, was creating a dichotomy in the African countryside where men were associated with the modern, cash-cropping sector and women with traditional, subsistence agriculture. Relegated to the subsistence sector, women lost income, status and power relative to men. More importantly their essential contribution to agriculture production became invisible.

One reason why Boserup's work was taken up so enthusiastically by WID advocates was that it legitimized efforts to influence development policy with a combined argument for justice and efficiency. If, as Boserup suggested, woman had in the past enjoyed a position of relative equality with men in agriculture production, then it was both appropriate and feasible for development assistance directed towards women to remove inequalities. Furthermore, by suggesting that in the recent past women were not only equal in status to men, but also equally productive, Boserup challenged the conventional wisdom that women were less productive and therefore unentitled to a share of scarce development resources. Finally, the argument that African women had recently been equal to African men meant that the claim that women should have more equal access to resources could not be dismissed as a Western or feminist import.

What, according to Boserup, had been the status of women in the past ?

1. Women had been subordinated to men in the agricultural production sphere
2. Women had enjoyed a position of relative equality with men in agricultural production
3. Women had not been equally productive as men
4. Women had no role in the economic sphere

निम्नलिखित गद्यांशों को पढ़िये और संबंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

औपनिवेशिक और उत्तर-औपनिवेशिक कृषि नीतियों की बोसरप की आलोचना यह थी कि अपने उत्पादकता बढ़ाने वाले उपायों और उपयुक्त महिला कार्यों के बारे में व्याप्त पाश्चात्य अवधारणाओं के माध्यम से उन्होंने नई तकनीकों और नकदी फसलों पर पुरुषों के अधिकार को बढ़ावा दिया और कृषि क्षेत्र में महिलाओं की परम्परागत भूमिकाओं को न्यून कर दिया जिससे महिला कृषि व्यवस्थाओं का अंत प्रारम्भ हो गया। बोसरप के अनुसार इससे अफ्रीका के ग्रामीण क्षेत्रों में भेदा उत्पन्न हुआ जहाँ पुरुष आधुनिक नकदी फसल क्षेत्र से जुड़े थे और महिलाएं परम्परागत जीविकोपार्जन कृषि से जुड़ी थीं। जीविकोपार्जन क्षेत्र तक सीमित महिलाओं ने पुरुषों की तुलना में आय, दर्जा और अधिकार खो दिया। इससे भी महत्वपूर्ण बात यह है कि कृषि उत्पादन में उनका अनिवार्य योगदान नहीं दिखने लगा।

डब्ल्यू आई डी के समर्थकों द्वारा बोसरप के कार्य को इतने उत्साहपूर्वक किये जाने का एक कारण यह था की इससे न्याय और कार्यकुशलता के लिए एक साथ बहस के साथ विकास नीति को प्रभावित करने संबंधी प्रयासों को वैधता मिली। जैसा की बोसरप ने यह सुझाव दिया की यदि अतीत में कृषि उत्पादन के क्षेत्रों में पुरुषों की तुलना में महिलाओं की स्थिति सामान थी, तो असमानताओं को दूर करने के लिए महिला केन्द्रित विकास सहायता उपयुक्त और व्यवहार्य दोनों था। इसके अतिरिक्त यह बताते हुए कि हाल में महिलाओं की स्थिति न केवल सामान थी, बल्कि वे उत्पादन में सामान रूप से सहायक थीं। बोसरप ने इस परम्परागत धारणा को चुनौती दी कि महिलाओं का योगदान उत्पादन में कम है और इसलिए वे विकास संसाधनों में हिस्से की हकदार नहीं हैं। अंततः इस बहस की हाल में अफ्रीकी महिलाएं अफ्रीकी पुरुषों के सामान थीं, का अभिप्राय यह था इस दावे कि महिलाओं की संसाधनों तक सामान पहुँच में अभिवृद्धि की जानी चाहिए, को पाश्चात्य या नारीवाद महत्व के दावे के रूप में खारिज नहीं किया जा सकता था।

बोसरप के अनुसार अतीत में महिलाओं की क्या स्थिति थी?

1. कृषि उत्पादन क्षेत्र में महिलाएं पुरुषों के अधीन थीं
2. कृषि उत्पादन क्षेत्र में महिलाओं की स्थिति पुरुषों के समान थी
3. महिलाएं पुरुषों के समान उत्पादक नहीं थीं
4. आर्थिक क्षेत्र में महिलाओं की भूमिका नहीं थी

A1 1
:

1

A2 2
:

			2
		A3	3
		:	3
		A4	4
		:	4