

PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : National Teachers Eligibility Test
Exam Date : 17-Jul-2025 Batch : 11:00-13:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Ne N
Objective Question				
1	171001	According to Oxford Dictionary “impart knowledge or skill, give instruction or lessons, instill and inspire with is _____”. (1) Teaching (2) Learning (3) Training (4) Observation ऑक्सफोर्ड शब्दकोश के अनुसार, “ज्ञान अथवा कौशल प्रदान करना, अनुदेश अथवा पाठ देना, मानस में बैठाना और इससे प्रेरित होना _____ है”। (1) शिक्षण (2) अधिगम (3) प्रशिक्षण (4) प्रेक्षण A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	
Objective Question				
2	171002	‘Training has been a successful method of reducing accidents, reducing waste, and increasing quality’ said by - (1) Strauss and Sayles (2) Freedman and Yarbrough (3) Walter (4) B. D. Kolekar किसने कहा है की, ‘प्रशिक्षण, दुर्घटनाओं को कम करने, अपशिष्ट को कम करने और गुणवत्ता को बढ़ाने की एक सफल विधि रही है’। (1) स्ट्रॉस और सेल्स (2) फ्रीडमैन और यारब्रो (3) वाल्टर (4) बी. डी. कोलेकर A1 1 : 1	1.0	

		A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	
Objective Question			
3	171003	What is not associated with teaching as a science ? (1) Formulating Learning outcomes (2) Fixed Assessment Pattern (3) Pre decided Teaching Learning Material (4) Teacher's freedom to deliver the content निम्नलिखित में से क्या 'शिक्षण को एक विज्ञान' के रूप में संदर्भित नहीं करता है ? (1) अधिगम प्रतिफलो का निर्धारण (2) निश्चित आकलन प्रक्रम (3) पूर्व-निर्धारित शिक्षण अधिगम सामग्री (4) विषय वस्तु प्रस्तुत करने की शिक्षक की स्वतंत्रता A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0
Objective Question			
4	171004	There are _____ levels of teaching ? (1) Three (2) Four (3) Five (4) Six शिक्षण के _____ स्तर होते हैं। (1) तीन (2) चार (3) पाँच (4) छह A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3	1.0

		A4 4 : 4	
Objective Question			
5	171005	Pre-Active stage of Teaching is related to ? (1) Action and Reaction (2) Testing (3) Fixing up Goals (4) Feedback शिक्षण की पूर्व - सक्रिय अवस्था किससे सम्बन्धित है ? (1) क्रिया एवं प्रतिक्रिया से (2) परीक्षण से (3) लक्ष्यों के निर्धारण से (4) प्रतिपुष्टि से A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0
Objective Question			
6	171006	Which of the following approach of teaching is related to child-centered pedagogy ? (1) Illustrative approach (2) Explanatory approach (3) Instructive approach (4) Constructivist approach शिक्षण का निम्नलिखित में से कौन सा उपागम बाल-केन्द्रित शिक्षणशास्त्र से सम्बन्धित है ? (1) दृष्टांत उपागम (2) व्याख्यात्मक उपागम (3) अनुदेशपरक उपागम (4) रचनावादी उपागम A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0
Objective Question			
7	171007		1.0

Arrange the following Components of Training in a correct sequence :

- A. Motivation
- B. Opportunity to practice
- C. Goal
- D. Opportunity to learn
- E. Follow up

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) C, D, E, B, A
- (2) B, A, D, E, C
- (3) C, A, D, B, E
- (4) A, D, B, C, E

प्रशिक्षण के निम्नलिखित घटकों को सही अनुक्रम में व्यवस्थित करें :

- A. अभिप्रेरण
- B. अभ्यास का अवसर
- C. लक्ष्य
- D. अधिगम का अवसर
- E. अनुवर्तन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) C, D, E, B, A
- (2) B, A, D, E, C
- (3) C, A, D, B, E
- (4) A, D, B, C, E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

8	171008	Which of the following are teaching skills ? A. Black board writing B. Illustration C. Social construct D. Self-regulation E. Introduction Choose the correct answer from the options given below : (1) B, C and E Only (2) A, B and E Only (3) A, C and D Only (4) A, B, D and E Only	1.0
---	--------	--	-----

निम्नलिखित में से कौन से शिक्षण कौशल हैं ?

- A. श्याम पट्ट लेखन
- B. दृष्टांत
- C. सामाजिक निर्मिति
- D. आत्म-नियमन
- E. प्रस्तावना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल B, C और E
- (2) केवल A, B और E
- (3) केवल A, C और D
- (4) केवल A, B, D और E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

9	171009	Who defined the term self-concept as- 'The totality of attitudes, judgement and values of an individual relating to his behavior, abilities and qualities may be referred to as his self-concept'. (1) H. J. Eysenk (2) Hurlock (3) Skinner (4) Thorndike आत्म-धारणा समग्रयोग को 'एक व्यक्ति के व्यवहार, क्षमताओं और गुणों से सम्बन्धित अभिवृत्तियों, निर्णयों और मूल्यों के रूप में सन्दर्भित किया जा सकता है' इस रूप में इसे किसने परिभाषित किया। (1) एच. जे. आइसेंक (2) हरलॉक (3) स्किनर (4) थोर्नडाइक	1.0
		A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	

Objective Question

10	171010		1.0
----	--------	--	-----

Choose the correct sequence of 5-E approach :

- A. Explore
- B. Evaluate
- C. Explain
- D. Engage
- E. Elaborate

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) B, C, A, D, E
- (2) E, D, C, A, B
- (3) A, C, D, B, E
- (4) D, A, C, E, B

5-ई उपागम का सही अनुक्रम चुनें :

- A. एक्साप्लोर (अन्वेषण)
- B. इवैल्युएट (मूल्यांकन)
- C. एक्सप्लेन (व्याख्या)
- D. इंगेज (सहभाग)
- E. इलैबोरेट (विस्तार)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) B, C, A, D, E
- (2) E, D, C, A, B
- (3) A, C, D, B, E
- (4) D, A, C, E, B

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

11 171011

Teacher-Centered Methods are :

- A. Lecture Method
- B. Inquiry Approach
- C. Demonstration Method
- D. Problem Solving

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) C and D Only
- (2) A and C Only
- (3) B and A Only
- (4) A and D Only

1.0

शिक्षक-केन्द्रित विधियाँ हैं :

- A. व्याख्यान विधि
- B. खोज उपागम
- C. प्रदर्शन विधि
- D. समस्या समाधान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल C और D
- (2) केवल A और C
- (3) केवल B और A
- (4) केवल A और D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

12 171012

Advantages of Team Teaching are :

- A. Optimal utilization of resources
- B. Useful for bright learners
- C. Explanation
- D. Flexibility
- E. Follow-up

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) B and C Only
- (2) E and D Only
- (3) A, B and D Only
- (4) C and E Only

टोली शिक्षण के लाभ हैं :

- A. संसाधनों का श्रेष्ठतम उपयोग
- B. प्रतिभाशाली अधिगमकर्त्ताओं के लिए उपयोगी
- C. व्याख्या
- D. नम्यता
- E. अनुवर्तन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल B और C
- (2) केवल E और D
- (3) केवल A, B और D
- (4) केवल C और E

A1 1
:

1

1.0

		A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	
Objective Question			
13	171013	According to Gardner native intelligences are : A. Interpersonal B. Conversational proficiency C. Naturalist D. Innovative E. Pragmatic Choose the correct answer from the options given below : (1) A and B Only (2) C and D Only (3) C and E Only (4) A and C Only गार्डनर के अनुसार, सहज बुद्धियाँ हैं : A. अंतर्वैयक्तिक B. संवाद निपुणता C. प्रकृतिवादी D. नवप्रवर्तनकारी E. प्रयोजनात्मक नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : (1) केवल A और B (2) केवल C और D (3) केवल C और E (4) केवल A और C A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0
Objective Question			
14	171014	VARC model of learning is given by : (1) Kahn (2) Fleming (3) Bandura (4) Piaget	1.0

		अधिगम के 'वीएआरके' प्रतिमान के प्रवर्तक है- (1) कहान (2) फ्लेमिंग (3) बन्दुरा (4) प्याजे A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	
Objective Question			
15	171015	Thorndike's theory is called : (1) Connectionism (2) Cognitivism (3) Realism (4) Idealism थोर्नडाइक का सिद्धान्त कहलाता है : (1) संयोजनवाद (2) संज्ञानवाद (3) यथार्थवाद (4) आदर्शवाद A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0
Objective Question			
16	171016		1.0

Arrange the following general stages of curricular transaction in a correct sequence :

- A. Rationale (Why to teach the subject ?)
- B. Evaluation (Application)
- C. Content (What to teach ?)
- D. Mode (How to teach ?)
- E. Objective (Why to teach the curricular element ?)

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) E, A, B, C, D
- (2) D, B, C, E, A
- (3) C, A, D, B, E
- (4) A, E, C, D, B

पाठ्यचर्या-संबंधी संव्यवहार के सामान्य चरणों को सही अनुक्रम में लगाएँ :

- A. तर्काधार (विषय का अध्यापन क्यों किया जाए ?)
- B. मूल्यांकन (अनुप्रयोग)
- C. विषयवस्तु (क्या अध्यापन करना है ?)
- D. विधि (किस प्रकार अध्यापन करना है ?)
- E. उद्देश्य (पाठ्यचर्या-संबंधी अवयव का अध्यापन क्यों करना है ?)

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

- (1) E, A, B, C, D
- (2) D, B, C, E, A
- (3) C, A, D, B, E
- (4) A, E, C, D, B

A1 1

: 1

A2 2

: 2

A3 3

: 3

A4 4

: 4

Objective Question

17 171017

Arrange the following characteristics of Programmed Learning in a correct sequence :

- A. Active Participation
- B. Immediate Knowledge of Progress
- C. Small steps
- D. Terminal Behavior
- E. Initial Behavior

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) E, C, A, D, B
- (2) B, D, C, E, A
- (3) A, D, E, C, B
- (4) E, B, A, D, C

1.0

अभिक्रमित अधिगम की निम्नलिखित विशेषताओं को सही अनुक्रम में लगाएँ :

- A. सक्रिय सहभागिता
- B. प्रगति का तत्काल ज्ञान
- C. लघु चरण
- D. अन्त्य (अंतिम) व्यवहार
- E. प्रारम्भिक व्यवहार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) E, C, A, D, B
- (2) B, D, C, E, A
- (3) A, D, E, C, B
- (4) E, B, A, D, C

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

18 171018

1.0

Match List - I with List - II :

List - I

Affective Domain

- A. Receiving
- B. Responding
- C. Valuing
- D. Characterizing

List - II

Development

- I. Students participate learning process.
- II. Student can build abstract knowledge.
- III. Students pay attention passively, and it is about the students memory and recognition as well.
- IV. Students attach and associate a value or some values to an object, phenomenon, or piece of information, and even knowledge they acquired.

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) A-I, B-III, C-II, D-IV
- (2) A-II, B-IV, C-I, D-III
- (3) A-III, B-I, C-IV, D-II
- (4) A-IV, B-I, C-III, D-II

सूची-I से सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I भावात्मक क्षेत्र	सूची-II विकास
A. प्राप्ति	I. छात्र अधिगम प्रक्रिया की गतिविधि में सहभाग करते हैं
B. अनुक्रिया	II. छात्र अमूर्त ज्ञान का निर्माण कर सकते हैं
C. महत्त्व देना	III. छात्र निष्क्रिय रूप से ध्यान दे सकते हैं और यह छात्रों की स्मृति और अभिज्ञान के विषय में भी है
D. विशेषीकरण	IV. छात्र एक वस्तु, परिघटना, सूचना के एक अंश और यहाँ तक कि उन्होंने जो ज्ञान अर्जित किया है, उससे भी एक अथवा कुछ मूल्यों को संलग्न और सम्बद्ध करते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) A-I, B-III, C-II, D-IV
- (2) A-II, B-IV, C-I, D-III
- (3) A-III, B-I, C-IV, D-II
- (4) A-IV, B-I, C-III, D-II

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

19 171019

1.0

Match List - I with List - II :

List - I Teaching Method	List - II Advantage
A. Lecture	I. Scientific Thinking among learners
B. Demonstration	II. It is based on purposeful activity
C. Team Teaching	III. Teacher Control
D. Problem Solving	IV. Need-centered

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) A-III, B-I, C-IV, D-II
- (2) A-I, B-III, C-II, D-IV
- (3) A-IV, B-II, C-I, D-III
- (4) A-III, B-IV, C-II, D-I

सूची-I से सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
शिक्षण विधि	लाभ
A. व्याख्यान	I. अधिगमकर्त्ताओं के बीच वैज्ञानिक चिन्तन
B. प्रदर्शन	II. यह उद्देश्यपूर्ण गतिविधि पर आधारित है
C. टोली शिक्षण	III. शिक्षक नियंत्रण
D. समस्या समाधान	IV. आवश्यकता - केन्द्रित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) A-III, B-I, C-IV, D-II
- (2) A-I, B-III, C-II, D-IV
- (3) A-IV, B-II, C-I, D-III
- (4) A-III, B-IV, C-II, D-I

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

20 171020

Match List - I with List - II :

List - I	List - II
Learning styles	Learning
A. Visual learners	I. Best understand new content through listening and speaking in situations such as lectures and group discussions.
B. Auditory learners	II. Best understand information through tactile representation of information.
C. Reading/writing preference	III. Prefer the use of images, maps and graphic organizers to access and understand new information.
D. Kinesthetic learners	IV. Learn best through words.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) A-II, B-IV, C-I, D-III
- (2) A-III, B-I, C-IV, D-II
- (3) A-I, B-III, C-II, D-IV
- (4) A-IV, B-I, C-II, D-III

1.0

सूची-I से सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
अधिगम शैलियाँ	अधिगम
A. दृश्य शिक्षार्थी	I. व्याख्यानों और समूह परिचर्चाओं जैसी स्थितियों में सुनने और बोलने के माध्यम से नई विषय-वस्तु को सबसे अच्छे से समझते हैं
B. श्रवण शिक्षार्थी	II. सूचना के स्पर्शाग्राह्य निरूपण के माध्यम से सूचना को सबसे अच्छे से समझते हैं
C. पाठन/लेखन वरीयता	III. नई सूचना के अधिगम और समझ के लिए छवियों, मानचित्रों और आरेखीय व्यवस्थापकों के प्रयोग को वरीयता देते हैं
D. गतिसंवेदी शिक्षार्थी	IV. सबसे अच्छे से शब्दों के माध्यम से अधिगम करते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

- (1) A-II, B-IV, C-I, D-III
- (2) A-III, B-I, C-IV, D-II
- (3) A-I, B-III, C-II, D-IV
- (4) A-IV, B-I, C-II, D-III

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

21 171021

1.0

Identify the incorrect statement about oral communication.

- (1) It is an effective method of impressing the listeners.
- (2) This form of communication can be formal and informal both.
- (3) It is an effective mode of giving reinforcement to pupils.
- (4) Oral communication is slower than written one.

मौखिक संप्रेषण के विषय में गलत कथन की पहचान करें :

- (1) यह श्रोताओं को प्रभावित करने की एक प्रभावी विधि है।
- (2) संप्रेषण का यह रूप औपचारिक और अनौपचारिक दोनों हो सकता है।
- (3) यह छात्रों को पुनर्बलन प्रदान करने की एक प्रभावी विधि है।
- (4) मौखिक संप्रेषण, लिखित संप्रेषण की तुलना में मन्द होता है।

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

22	171022	According to Meferland, communication is : (1) An exchange of ideas, facts, opinions or emotions by two or more persons. (2) The sum of all those things, which a person does in order to make his ideas well understood by others. (3) The process of meaningful interaction among human being. (4) The process of passing information and understanding from one person to another. मेफरलैण्ड के अनुसार, संप्रेषण है : (1) दो अथवा अधिक व्यक्तियों द्वारा विचारों, तथ्यों, मतों और संवेगों का एक विनिमय। (2) उन सभी कार्यों का योग, जो कि एक व्यक्ति अपने विचारों को अन्य व्यक्तियों द्वारा भली-भाँति समझने के क्रम में करता है। (3) मनुष्यों में अर्थपूर्ण पारस्परिक प्रक्रिया। (4) एक व्यक्ति से दूसरे में सूचना और समझ का हस्तान्तरण। A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	1.0
----	--------	--	-----

Objective Question

23	171023	Identify the fact, which is not associated with physical barrier of communication. (1) Noise at the time of oral communication. (2) Lack of proper lighting at the time of written or non-verbal communication. (3) Fatigue or staleness on part of the receiver. (4) Very rigid and based on strict disciplinary rules of the institution. उस तथ्य की पहचान करें जो कि संप्रेषण के भौतिक अवरोध से सम्बद्ध नहीं है : (1) मौखिक संप्रेषण के समय कोलाहल (2) लिखित अथवा अशाब्दिक संप्रेषण के समय उचित प्रकाश-व्यवस्था का अभाव (3) अभिग्राही की ओर से श्रान्ति अथवा गतिरोध (4) बहुत दृढ़ एवं संस्थान के अनुशासन-संबंधी कठोर नियमों पर आधारित A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	1.0
----	--------	---	-----

Objective Question

24	171024		1.0
----	--------	--	-----

Which one among the following principles, does not belong to effective communication ?

- (1) Correctness
- (2) Competition
- (3) Completeness
- (4) Courtesy

निम्नलिखित में से कौन सा सिद्धान्त प्रभावी संप्रेषण से सम्बन्धित नहीं है ?

- (1) शुद्धता
- (2) प्रतिस्पर्धा
- (3) पूर्णता
- (4) शिष्टता

A1 1

: 1

A2 2

: 2

A3 3

: 3

A4 4

: 4

Objective Question

25 171025

Which of the following is the type of verbal communication ?

- (1) Report
- (2) Posture
- (3) Gesture
- (4) Eye contact

निम्नलिखित में से कौन शाब्दिक संप्रेषण का एक प्रकार है ?

- (1) विवरण (रिपोर्ट)
- (2) मुद्रा/भंगिमा
- (3) सद्भावना प्रदर्शन
- (4) दृष्टि सम्पर्क

A1 1

: 1

A2 2

: 2

A3 3

: 3

A4 4

: 4

Objective Question

26 171026

1.0

1.0

Identify the correct chronological sequence of means of mass communication based on their origin.

- A. Television
- B. Newspapers
- C. Radio
- D. Internet

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) A, B, C, D
- (2) D, B, A, C
- (3) B, C, A, D
- (4) D, C, B, A

जन संचार के माध्यमों का उनके उद्गम के आधार पर सही कालानुक्रम पहचानें :

- A. टेलीविज़न
- B. समाचारपत्र
- C. रेडियो
- D. इन्टरनेट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) A, B, C, D
- (2) D, B, A, C
- (3) B, C, A, D
- (4) D, C, B, A

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

27 171027

Identify the correct order of sequence of events used by a radio station to send the message to public.

- A. Studio
- B. Transmitter
- C. Listener
- D. Control room

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) A, B, C, D
- (2) D, C, B, A
- (3) A, D, B, C
- (4) A, C, D, B

1.0

एक रेडियो स्टेशन द्वारा जनता को एक सन्देश के प्रेषण में घटनाओं के अनुक्रम की सही क्रम की पहचान करें :

- A. स्टूडियो
- B. प्रेषित्र
- C. श्रोता
- D. नियन्त्रण कक्ष

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) A, B, C, D
- (2) D, C, B, A
- (3) A, D, B, C
- (4) A, C, D, B

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

28 171028

Identify the combination of correct features of written communication.

- A. This mode of communication is generally formal.
- B. Written communication is faster than oral communication.
- C. Direct contact between sender and receiver is not needed here.
- D. Written informations are mostly reliable and clear.

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) A, C and D Only
- (2) A, B and C Only
- (3) B, C and D Only
- (4) A, B and D Only

लिखित संप्रेषण की सही विशेषताओं के संयोजन की पहचान करें :

- A. संप्रेषण की यह विधि सामान्यतः औपचारिक होती है।
- B. लिखित संप्रेषण, मौखिक संप्रेषण की तुलना में तेज होता है।
- C. यहाँ प्रेषक और ग्राही के बीच प्रत्यक्ष सम्पर्क आवश्यक नहीं है।
- D. लिखित सूचनाएँ अधिकांशतः विश्वसनीय और स्पष्ट होती हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल A, C और D
- (2) केवल A, B और C
- (3) केवल B, C और D
- (4) केवल A, B और D

A1
:

1

A2
:

2

1.0

		A3 3 : 3 A4 4 : 4	
Objective Question			
29	171029	Select the appropriate causes of miscommunication. A. If receiver is receiving many messages at a time, confusion will be created. B. Lack of sequence in the messages also creates miscommunication. C. Communication is meaningful interaction among humans, means whatever we speak, it is understood by others. D. If speed of communicating the message is very fast, the receiver will not be able to follow it correctly. Choose the correct answer from the options given below : (1) A, B and C Only (2) A, B and D Only (3) B, C and D Only (4) A, C and D Only दोषपूर्ण संप्रेषण के उपयुक्त कारणों का चयन करें : A. यदि ग्राही एक समय पर अनेक संदेश प्राप्त कर रहा है तो भ्रम उत्पन्न होगा। B. संदेशों में अनुक्रम का अभाव भी दोषपूर्ण संप्रेषण की उत्पत्ति करता है। C. संप्रेषण मनुष्यों के बीच अर्थपूर्ण परस्परिकरण है अर्थात् जो भी हम बोलते हैं, वह दूसरों के द्वारा समझा जाता है। D. यदि संदेश का संप्रेषण द्रुतगति से होता है, तो ग्राही इसका सही तरीके से अनुसरण नहीं कर पाएगा। नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : (1) केवल A, B और C (2) केवल A, B और D (3) केवल B, C और D (4) केवल A, C और D	1.0
		A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	

Objective Question

30	171030		1.0
----	--------	--	-----

Match List - I with List - II :

- List - I**
Barriers of communication
- A. Semantic barrier
B. Presentation barrier
C. Personal barrier
D. Organizational barrier

- List - II**
Features
- I. Lack of confidence between the sender and the receiver
II. Lack of availability of communication equipments
III. Using highly technical word in the message
IV. Including too many facts and information in one paragraph

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) A-I, B-II, C-III, D-IV
(2) A-III, B-IV, C-I, D-II
(3) A-IV, B-III, C-II, D-I
(4) A-II, B-I, C-IV, D-III

सूची-I से सूची-II का मिलान कीजिए :

- सूची-I**
संप्रेषण के अवरोध
- A. आर्थी अवरोध
B. प्रस्तुतिकरण अवरोध
C. वैयक्तिक अवरोध
D. संगठनात्मक अवरोध

- सूची-II**
विशेषताएँ
- I. प्रेषक और ग्राही के बीच विश्वास का अभाव
II. संप्रेषण उपकरणों की उपलब्धता का अभाव
III. संदेश में अत्यधिक तकनीकी शब्द का प्रयोग करना
IV. एक अनुच्छेद में अनेक तथ्यों और सूचनाओं को सम्मिलित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

- (1) A-I, B-II, C-III, D-IV
(2) A-III, B-IV, C-I, D-II
(3) A-IV, B-III, C-II, D-I
(4) A-II, B-I, C-IV, D-III

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

31 171031

Classroom setting is an important _____ in classroom management.

- (1) Teaching Style
(2) Learning habit
(3) Variable
(4) Feedback

कक्षा विन्यास, कक्षा प्रबन्धन में एक महत्वपूर्ण _____ है।

- (1) शिक्षण शैली
(2) अधिगम आदत
(3) चर
(4) प्रतिपुष्टि

1.0

		A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	
--	--	--	--

Objective Question

32	171032	Who said Classroom Management is “the actions and strategies teachers use to solve the problem of order in classroom” ? (1) Martin and Baldwin (2) Doyle (3) Walter (4) Sokal, Smith, and Mowat यह किसने कहा कि “वे क्रिया विधियाँ और कार्यनीतियाँ हैं जिनका प्रयोग शिक्षक कक्षाओं में व्यवस्था की समस्या के समाधान के लिए करते हैं”, कक्षा प्रबन्धन है ? (1) मार्टिन और बाल्डविन (2) डोयेल (3) वाल्टर (4) सोकल, स्मिथ और मॉवात A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0
----	--------	--	-----

Objective Question

33	171033	How to handle minor disruptive behavior of students ? (1) To ignore their behavior/activities. (2) To provide them non-verbal cues or quietly address their problem. (3) To humiliate them in public. (4) To shout at them in front of the classmates. छात्रों के गौण विध्वंसकारी व्यवहार को कैसे सँभाला जाए ? (1) उनके व्यवहार/गतिविधियों की उपेक्षा करके (2) उन्हें अशाब्दिक संकेत देकर अथवा उनकी समस्या को शांतिपूर्वक सम्बोधित करके (3) उन्हें सबके सामने अपमानित करके (4) सहपाठियों के सामने उन पर चिल्ला करके A1 1 : 1	1.0
----	--------	--	-----

		A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	
Objective Question			
34	171034	A teacher can promote self-regulation among their pupils by taking which of the following step ? (1) Importing strict rules and constant personal monitoring. (2) Providing restricted opportunities to pupils regarding autonomy and decision-making. (3) Offering rewards or prizes for even minimal classroom participation. (4) Providing opportunities for pupils to practice self-reflection and goal setting. एक शिक्षक अपने छात्रों में आत्म - नियमन को निम्नलिखित में से किस उपाय से प्रोत्साहित कर सकता है ? (1) कठोर नियमों और निरन्तर व्यक्तिगत परीक्षण को महत्व देकर (2) स्वायत्तता और निर्णयन के सन्दर्भ में छात्रों को सीमित अवसर उपलब्ध करा कर (3) कक्षा में न्यून सहभागिता के लिए भी पुरस्कार एवं पारितोषिक देकर (4) छात्रों को आत्म-परावर्तन और लक्ष्य निर्धारण के अभ्यास के अवसर उपलब्ध करा कर A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0
Objective Question			
35	171035	What is the main purpose of establishing rules and routines in the classroom ? (1) To create a structured environment (2) To discourage student engagement (3) To create a restricted environment (4) To create an artificial environment कक्षा में नियम एवं नित्यचर्या की स्थापना का मुख्य उद्देश्य क्या है ? (1) एक संरचित परिवेश का निर्माण करना (2) छात्रों की सहभागिता को हतोत्साहित करना (3) एक प्रतिबन्धित परिवेश का निर्माण करना (4) एक कृत्रिम परिवेश का निर्माण करना A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3	1.0

		A4 4 : 4	
Objective Question			
36	171036	Arrange the following tasks in hierarchical order for attaining the teaching-learning objectives : A. Identifying the entry behavior of the learners and their performance deficiency B. Identifying the appropriate methods and strategies for providing learning experiences C. Identifying learning experiences to be given to the learners D. Planning for the appropriate teaching-learning situations or environment Choose the correct answer from the options given below : (1) A, C, B, D (2) B, A, C, D (3) A, D, B, C (4) A, B, D, C शिक्षण - अधिगम उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए निम्नलिखित कार्यों को सही अधिक्रम में व्यवस्थित करें। A. शिक्षार्थियों के प्रवेश व्यवहार और उनके प्रदर्शनाभाव की पहचान करके B. अधिगम अनुभवों को उपलब्ध कराने के लिए उपयुक्त प्रणालियों और कार्यनीतियों की पहचान करके C. शिक्षार्थियों को दिए जाने वाले अधिगम अनुभवों की पहचान करके D. उपयुक्त शिक्षण - अधिगम स्थितियों या परिवेश की योजना बना करके नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : (1) A, C, B, D (2) B, A, C, D (3) A, D, B, C (4) A, B, D, C A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0
Objective Question			
37	171037	Arrange the following positive discipline techniques that instructors can use to foster positive discipline among students in a correct sequence : A. set objectives toward the start of class B. set the classroom rules toward the beginning of the year C. proper conduct ought to be fortified D. give learners various decisions Choose the correct answer from the options given below : (1) A, C, D, B (2) B, A, C, D (3) A, D, B, C (4) A, B, D, C	1.0

निम्नलिखित सकारात्मक अनुशासन तकनीकों, जिन्हें अनुदेशक, छात्रों में सकारात्मक अनुशासन को प्रोत्साहित करने के लिए प्रयोग कर सकते हैं, को सही सही क्रम में व्यवस्थित करें।

- कक्षा के प्रारम्भ में उद्देश्यों को निर्धारित करें
- वर्ष के प्रारम्भ होने पर कक्षा के नियमों को निर्धारित करें
- उचित आचरण को अवश्य ही पुष्ट करें
- शिक्षार्थियों को विभिन्न निर्णय प्रदान करें

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- A, C, D, B
- B, A, C, D
- A, D, B, C
- A, B, D, C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

38 171038

In which of the following ways, effective classroom management helps both learners and teachers ?

- Sets up and continues a systematic environment in the classroom
- Increases academic learning
- Encourages social growth
- Increases negative practices

Choose the **correct** answer from the options given below :

- A, B and D Only
- A, C and D Only
- A, B and C Only
- B, C and D Only

निम्नलिखित में से किस प्रकार से प्रभावी कक्षा प्रबन्धन शिक्षार्थियों और शिक्षकों दोनों की सहायता करता है ?

- कक्षा में एक व्यवस्थित परिवेश को स्थापित करता है और सतत् बनाए रखता है
- शैक्षिक अधिगम को बढ़ावा देता है
- सामाजिक वृद्धि को प्रोत्साहित करता है
- नकारात्मक प्रथाओं को बढ़ावा देता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- केवल A, B और D
- केवल A, C और D
- केवल A, B और C
- केवल B, C और D

A1
:

1

A2
:

2

1.0

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

39 171039

1.0

Match List - I with List - II :

List - I	List - II
Classroom Management Approach	Explanation
A. Exploratory approach	I. provides an environment of autonomy and free expression by learners where in the teacher intervenes little and the learners express themselves.
B. Permissive approach	II. Teachers educate by planting questions like seeds, that urge learners examine their own ways to deal with learners the material.
C. Authoritative approach	III. consists of teacher's role in encouraging learners to develop appropriate behavior's, preventing as well as resolving behavior related issues.
D. Behaviorist approach	IV. provides firm realistic boundaries in a compassionate way. In the approach the teacher focuses on maintaining high standards and projecting genuine warmth.

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) A-II, B-I, C-IV, D-III
 (2) A-I, B-IV, C-III, D-II
 (3) A-I, B-II, C-IV, D-III
 (4) A-I, B-II, C-III, D-IV

सूची-I से सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
कक्षा प्रबन्धन उपागम	व्याख्या
A. अन्वेषणात्मक उपागम	I. शिक्षार्थियों द्वारा स्वायत्तता और स्वतंत्र अभिव्यक्ति का एक परिवेश प्रदान करता है जिसमें कि शिक्षक अल्प हस्तक्षेप करते हैं और शिक्षार्थी स्वयं को अभिव्यक्त करते हैं
B. अनुज्ञात्मक उपागम	II. शिक्षक बीजों की भाँति प्रश्नों का आरोपण करके शिक्षित करते हैं जो कि शिक्षार्थियों को सामग्री के अधिगम के लिए अपनी विधियों के परीक्षण के लिए प्रोत्साहित करता है
C. सत्तावादी उपागम	III. इसमें शिक्षार्थियों को उपयुक्त व्यवहारों को विकसित करने और व्यवहार-संबंधी समस्याओं के निरोध और समाधान में शिक्षकों की भूमिका सम्मिलित है
D. व्यवहारवादी उपागम	IV. अनुकम्पापरक विधि से दृढ़ यथार्थ सीमाएँ प्रदान करता है। इस उपागम में शिक्षक उच्च मानक बनाए रखने और सही उत्साह की योजना पर ध्यान केन्द्रित करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) A-II, B-I, C-IV, D-III
 (2) A-I, B-IV, C-III, D-II
 (3) A-I, B-II, C-IV, D-III
 (4) A-I, B-II, C-III, D-IV

A1 1
:
1
A2 2
:

		2 A3 : 3 3 A4 : 4 4	
Objective Question			
40	171040	Which of the following are the factors that can be considered for managing diversity in the classroom ? A. Make efforts to know your students. B. Maintain a working relationship with students through consistent communication. C. Unaware of their strengths and weakness. D. Show individual respect to each student. Choose the correct answer from the options given below : (1) A, B and D Only (2) A, C and D Only (3) A, B and C Only (4) B, C and D Only कक्षा में विविधता के प्रबन्धन के लिए निम्नलिखित में से किन कारकों पर विचार किया जा सकता है ? A. अपने छात्रों को जानने के लिए प्रयास करना B. निरन्तर संवाद के माध्यम से छात्रों के साथ एक कार्यशील संबंध बनाए रखना C. उनकी शक्तियों और दुर्बलताओं से अनभिज्ञता D. प्रत्येक छात्र के प्रति व्यक्तिगत सम्मान प्रदर्शित करना नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : (1) केवल A, B और D (2) केवल A, C और D (3) केवल A, B और C (4) केवल B, C और D A1 : 1 1 A2 : 2 2 A3 : 3 3 A4 : 4 4	1.0
Objective Question			
41	171041	With reference to Curricular Structure in Higher Education, CBCS stands for : (1) Choice Based Content Security (2) Choice Based Credit System (3) Credit Based Content Sources (4) Content Based Choice System	1.0

उच्च शिक्षा में पाठ्यचर्या संरचना के सन्दर्भ में, सीबीसीएस से तात्पर्य है :

- (1) चॉइस बेसड कंटेंट सिक्वोरिटी
- (2) चॉइस बेसड क्रेडिट सिस्टम
- (3) क्रेडिट बेसड कंटेंट सोर्सेस
- (4) कंटेंट बेसड चॉइस सिस्टम

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

42 171042

Which of the following is NOT a type of constructive feedback ?

- (1) Negative feedback
- (2) Positive feedback
- (3) Positive feed-forward
- (4) Positive feed-backward

निम्नलिखित में से कौन सा रचनात्मक प्रतिपुष्टि का एक प्रकार नहीं है ?

- (1) नकारात्मक प्रतिपुष्टि
- (2) सकारात्मक प्रतिपुष्टि
- (3) सकारात्मक अग्रवर्ती-पुष्टि
- (4) सकारात्मक पश्चवर्ती पुष्टि

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

1.0

Objective Question

43 171043

Which of the following is NOT a type of Formative Assessment ?

- (1) Teacher observations
- (2) Student record
- (3) Anecdotal records
- (4) Term End Examination

1.0

निम्नलिखित में से कौन सा रचनात्मक आकलन का एक प्रकार नहीं है ?

- (1) शिक्षक अवलोकन
- (2) छात्र अभिलेख
- (3) वृत्तांत अभिलेख
- (4) सत्रांत परीक्षा

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

44 171044

Which of the following is NOT included in Portfolio ?

- (1) Well stated objectives
- (2) Criteria to be used
- (3) Guideline for inclusion of materials
- (4) Biased selection of pieces of work

निम्नलिखित में से कौन सा पोर्टफोलियों में सम्मिलित नहीं होता है ?

- (1) सु-उल्लिखित उद्देश्य
- (2) प्रयुक्त किया जाने वाला मापदण्ड
- (3) सामग्रियों के समावेश के लिए दिशा-निर्देश
- (4) कृतियों का अभिनत चयन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

1.0

Objective Question

45 171045

Which one of the following is the a component of Rubrics ?

- (1) Criteria that will be assessed
- (2) Descriptions of what is expected for each assignment component
- (3) Performance levels indicating mastering of various components
- (4) Skills to be acquired

1.0

		निम्नलिखित में से कौन रूब्रिक्स का घटक है ? (1) आकलित किए जाने वाला मापदण्ड (2) प्रत्येक दत्त कार्य घटक के लिए जो प्रत्याशित है उसका विवरण (3) विभिन्न घटकों में निपुणता का संकेत करता प्रदर्शन स्तर (4) अर्जित किया जाने वाला कौशल A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	
--	--	--	--

Objective Question

46	171046	As suggested by Harvey and Mogey (1999), the advantages for using computer in assessment are : (1) Quick and accurate assessment of large numbers of assignment (2) Monitoring of student responses (3) Assessment can be stored and reused (4) Interruptions occurred in hardware and software system may affect the continuous assessment of learners जैसा कि हार्वी और मोगी (1999) द्वारा सुझाया गया, आकलन में कम्प्यूटर के प्रयोग के लाभ हैं : (1) बड़ी संख्या में दत्त कार्यों का शीघ्रगतिक एवं सटीक आकलन (2) छात्र अनुक्रियाओं का परिवीक्षण (3) मूल्यांकनों का भण्डारण और पुनरुपयोग किया जा सकता है। (4) हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर प्रणालियों में आई बाधाएँ शिक्षार्थियों के सतत आकलन को प्रभावित कर सकती हैं। A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0
----	--------	---	-----

Objective Question

47	171047	Which of the following is an important component for generating required number of question papers for On-Demand Examination System ? (1) Question bank (2) Study Material (3) Books (4) Student Enrolment	1.0
----	--------	---	-----

निम्नलिखित में से कौन सा एक ऑन-डिमांड परीक्षा तंत्र के लिए आवश्यक संख्या में प्रश्नपत्रों के उत्पादन के लिए एक महत्वपूर्ण घटक है ?

- (1) प्रश्न बैंक
- (2) अध्ययन सामग्री
- (3) पुस्तकें
- (4) छात्र पंजीयन

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

48 171048

What is the correct order of the following steps to be followed in evaluation of students ?

- A. Identification of Objectives
- B. Selection of Evaluation Tools
- C. Writing Objectives in terms of Behavioral change of learners
- D. Scoring and interpretation of Result
- E. Administration of Evaluation Tool

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) A, B, C, E, D
- (2) B, A, D, C, E
- (3) B, A, C, D, E
- (4) A, C, B, E, D

छात्रों के मूल्यांकन में अनुपालन किए जाने वाले निम्नलिखित चरणों का सही क्रम क्या है ?

- A. उद्देश्यों की पहचान करना
- B. मूल्यांकन के साधनों का चयन करना
- C. शिक्षार्थियों के व्यवहारात्मक परिवर्तन के अर्थों में उद्देश्यों को लिखना
- D. प्राप्तांक देना और परिणाम की व्याख्या करना
- E. मूल्यांकन के साधनों का प्रयोग करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) A, B, C, E, D
- (2) B, A, D, C, E
- (3) B, A, C, D, E
- (4) A, C, B, E, D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

1.0

		A4 4 : 4	
Objective Question			
49	171049	According to Bloom, Krathwohl, and Masia (1964), What is the hierarchical order of the following five major classes based on the level of involvement in Affective domain of Bloom Taxonomy ? A. Characterization B. Valuating C. Organization D. Responding E. Receiving Choose the correct answer from the options given below : (1) A, B, C, E, D (2) B, A, D, C, E (3) E, D, B, C, A (4) A, C, B, E, D ब्लूम, क्रेथवॉल और मासिया (1964) के अनुसार, ब्लूम वर्गीकरण के भावात्मक क्षेत्र में आवेष्टन के स्तर के आधार पर निम्नलिखित पाँच मुख्य वर्गों का सही अधिक्रम क्या है ? A. विशेषीकरण B. मूल्य - निर्धारण C. व्यवस्थापन D. अनुक्रिया E. प्राप्ति नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : (1) A, B, C, E, D (2) B, A, D, C, E (3) E, D, B, C, A (4) A, C, B, E, D A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0
Objective Question			
50	171050		1.0

According to Dave's Psychomotor domain (1970), What is the hierarchical order of the following five major classes based on the level of proficiency in psychomotor domain ?

- A. Imitation
- B. Precision
- C. Naturalization
- D. Articulation
- E. Manipulation

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) A, B, C, E, D
- (2) B, A, D, C, E
- (3) E, D, B, C, A
- (4) A, E, B, D, C

दवे के मनोशारीरिक (मनोयांत्रिक) क्षेत्र (1970) के अनुसार, मनोशारीरिक क्षेत्र में निपुणता के स्तर पर आधारित निम्नलिखित पाँच मुख्य वर्गों का अधिक्रम क्या है ?

- A. अनुकरण (इमिटेशन)
- B. सटीकता (प्रिसीसन)
- C. सहजीकरण (नैचरलाइजेशन)
- D. उच्चारण सुस्पष्टता (आर्टिकुलेशन)
- E. परिचालन (मैनिपुलेशन)

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

- (1) A, B, C, E, D
- (2) B, A, D, C, E
- (3) E, D, B, C, A
- (4) A, E, B, D, C

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

51 171051

Arrange the following components of Computer Based Assessment in hierarchical order :

- A. assessment generation
- B. storage, retrieval, and transmission
- C. assessment delivery
- D. assessment scoring and interpretation

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) A, C, D, B
- (2) B, A, D, C
- (3) A, D, B, C
- (4) A, B, D, C

1.0

कम्प्यूटर - आधारित आकलन के निम्नलिखित घटकों को एक अधिक्रम में व्यवस्थित करें :

- A. आकलन की रचना
- B. भण्डारण, पुनर्प्राप्ति और प्रेषित
- C. आकलन का वितरण
- D. आकलन की स्कोरिंग और निर्वचन

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

- (1) A, C, D, B
- (2) B, A, D, C
- (3) A, D, B, C
- (4) A, B, D, C

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

52 171052

Which of the following are the characteristics of a Good Test in evaluation ?

- A. Subjectivity
- B. Reliability
- C. Validity
- D. Objectivity

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) A, B and D Only
- (2) A, C and D Only
- (3) A, B and C Only
- (4) B, C and D Only

निम्नलिखित में से कौन सी अच्छे मूल्यांकन परीक्षण की विशेषताएँ हैं ?

- A. विषयनिष्ठता
- B. विश्वसनीयता
- C. वैधता
- D. वस्तुनिष्ठता

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

- (1) केवल A, B और D
- (2) केवल A, C और D
- (3) केवल A, B और C
- (4) केवल B, C और D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

1.0

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

53 171053

1.0

The advantages of using blogs as an assessment tool are :

- A. It can be used to assess critical and analytical thinking.
- B. It can promote creative, intuitive, and associational thinking.
- C. It can not promote analogical thinking.
- D. Potential for increased access and exposure to quality information.

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) A, B and D Only
- (2) A, C and D Only
- (3) A, B and C Only
- (4) B, C and D Only

ब्लॉग को एक आकलन के साधन के रूप में प्रयोग करने के क्या लाभ हैं ?

- A. इसका प्रयोग विवेचनात्मक और विश्लेषणात्मक चिन्तन के आकलन के लिए किया जा सकता है।
- B. यह रचनात्मक, अन्तर्दर्शी और साहचर्यात्मक चिन्तन को प्रोत्साहित कर सकता है।
- C. यह सादृश्यमूलक चिन्तन को प्रोत्साहित नहीं कर सकता है।
- D. गुणवत्तापूर्ण सूचना तक बढ़ी पहुँच और सम्पर्क में आने की सम्भावना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

- (1) केवल A, B और D
- (2) केवल A, C और D
- (3) केवल A, B और C
- (4) केवल B, C और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

54 171054

1.0

Match List - I with List - II :

List - I	List - II
Types of Assessment	Characteristics
A. Formative Assessment	I. Used for assigning grade or certifying student's achievement at end of the course or a unit.
B. Summative Assessment	II. To know the progress of students and teachers during the instructional process.
C. Diagnostic Assessment	III. It is concerned with persistent learning difficulties.
D. Scholastic Assessment	IV. Purely related to academic activities, is associated with different curricular subjects.

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) A-II, B-I, C-III, D-IV
- (2) A-II, B-I, C-IV, D-III
- (3) A-I, B-II, C-IV, D-III
- (4) A-I, B-II, C-III, D-IV

सूची-I से सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
आकलन के प्रकार	विशेषतायें
A. रचनात्मक (निर्माणात्मक) आकलन	I. पाठ्यक्रम अथवा एक इकाई के अन्त में ग्रेड के समनुदेशन अथवा छात्र की उपलब्धि के प्रमाणन के लिए प्रयोग किया जाता है
B. योगात्मक आकलन	II. अनुदेशात्मक प्रक्रिया की अवधि में छात्रों और शिक्षकों की प्रगति को जानने के लिए
C. नैदानिक आकलन	III. यह स्थायी (सतत) अधिगम कठिनाइयों से संबंधित है
D. शैक्षिक आकलन	IV. विशुद्ध रूप से शैक्षिक गतिविधियों से सम्बन्धित भिन्न पाठ्यचर्या-सम्बन्धी विषयों से सम्बद्ध होता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) A-II, B-I, C-III, D-IV
- (2) A-II, B-I, C-IV, D-III
- (3) A-I, B-II, C-IV, D-III
- (4) A-I, B-II, C-III, D-IV

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

55 171055

1.0

Match List - I with List - II :

List - I	List - II
Forms of Assessment	Characteristics
A. Norm-Referenced Assessment	I. Designed to assess relative performance of each individual learn on the basis of the group in which the learner belongs.
B. Criterion - Referenced Assessment	II. Purely related to academic activities, is associated with different curricular subjects.
C. Self - Referenced (Ipsative) Assessment	III. The current behavior pattern compared with the earlier behavior a learner.
D. Scholastic Assessment	IV. Deliberately constructed to yield measurements that are directly interpretable in terms of specified performance standards.

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) A-II, B-I, C-III, D-IV
- (2) A-I, B-IV, C-III, D-II
- (3) A-I, B-II, C-IV, D-III
- (4) A-I, B-II, C-III, D-IV

सूची-I से सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
आकलन के रूप	विशेषतायें
A. मानक - संदर्भित आकलन	I. शिक्षार्थी जिस समूह का है, उसके आधार पर प्रत्येक शिक्षार्थी के सापेक्षिक प्रदर्शन के आकलन के लिए अभिकल्पित
B. निकष - संदर्भित आकलन	II. विशद रूप से शैक्षिक गतिविधियों से संबंधित भिन्न पाठ्यचर्या-सम्बन्धी विषयों से सम्बद्ध होता है
C. आत्म - संदर्भित आकलन	III. एक शिक्षार्थी के पूर्व के व्यवहार प्रतिरूप की तुलना में वर्तमान व्यवहार प्रतिरूप
D. शैक्षिक आकलन	IV. उन मापनों की लब्धि के लिए विमर्शपूर्वक रचित जो कि विशेषीकृत प्रदर्शन मानकों के अर्थों में प्रत्यक्ष रूप से व्याख्येय हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) A-II, B-I, C-III, D-IV
- (2) A-I, B-IV, C-III, D-II
- (3) A-I, B-II, C-IV, D-III
- (4) A-I, B-II, C-III, D-IV

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

56 171056

1.0

Which of the following refers to the software and online devices and environment that adjust to individual needs ?

- (1) Presentation Package
- (2) Adaptive Learning Technologies
- (3) Web 2.0
- (4) Mobile App

निम्नलिखित में से कौन उन सॉफ्टवेयर एवं ऑनलाइन डिवाइसों और परिवेश को निर्दिष्ट करता है जो कि व्यक्तिगत आवश्यकताओं से ताल-मेल बिठाते हैं ?

- (1) प्रजेंटेशन पैकेज
- (2) ऐडेप्टिव लर्निंग टेक्नोलॉजी
- (3) वेब 2.0
- (4) मोबाईल एप

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

57 171057

Which among the following is **not** a video-conferencing tool ?

- (1) Google Meet
- (2) Zoom
- (3) Moodle
- (4) Webex

निम्नलिखित में से कौन-सा एक वीडियो-कॉन्फ्रेंसिंग उपकरण नहीं है ?

- (1) गूगल मीट
- (2) जूम
- (3) मूडल
- (4) वेबेक्स

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

58 171058

1.0

1.0

Which of the following refers to expandable, on-demand services, and tools that serves users via the Internet from a specialized data center and that are not installed on users' devices ?

- (1) Augmented Reality
- (2) Learning Management System
- (3) Cloud Computing
- (4) Client Management System

निम्नलिखित में से कौन सा उन विस्तार - योग्य, ऑन-डिमांड सेवाओं और साधनों को निर्दिष्ट करता है जो कि उपयोक्ताओं को इंटरनेट के माध्यम से एक विशिष्ट डेटा केन्द्र से सेवा प्रदान करता है और ये उपयोक्ता की डिवाइसों पर इंस्टाल नहीं होते हैं ?

- (1) ऑगमेंटेड रियलिटी
- (2) लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम
- (3) क्लाउड कम्प्यूटिंग
- (4) मैनेजमेंट सिस्टम क्लाउंट

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

59 171059

With reference to the emerging technologies, which of the following involves the addition of a computer-assisted contextual layer of information overlaid on a real-world context or situation ?

- (1) Augmented Reality (AR)
- (2) Learning Management System
- (3) Computer Assisted Instruction
- (4) Computer Managed Instruction

उदीयमान प्रौद्योगिकियों के सन्दर्भ में, निम्नलिखित में से किसमें एक यथार्थ - विश्व संदर्भ या स्थिति पर भारित सूचना की कम्प्यूटर - सहाय्यत सांदर्भिक परत का योग सम्मिलित है ?

- (1) ऑगमेंटेड रियलिटी (एआर)
- (2) लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम
- (3) कम्प्यूटर असिस्टेड इंस्ट्रक्शन
- (4) कम्प्यूटर मैनेज्ड इंस्ट्रक्शन

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

60 171060

1.0

1.0

According to Mayer (2009), which of the following principles for the selection of Technology for Educational highlights that Technology should be either basic or supplementary to the curriculum ?

- (1) Principle of Cost
- (2) Principle of Authenticity
- (3) Principle of Organization and Balance
- (4) Principle of Appropriateness

मेयर (2009) के अनुसार, शैक्षणिक उपयोग हेतु प्रौद्योगिकी के चयन के लिए निम्नलिखित सिद्धांतों में से कौन सा इस पर बल देता है कि प्रौद्योगिकी या तो बुनियादी होनी चाहिए या पाठ्यचर्या की अनुपूरक ?

- (1) लागत का सिद्धान्त
- (2) प्रामाणिकता का सिद्धान्त
- (3) व्यवस्था और संतुलन का सिद्धान्त
- (4) उपयुक्तता का सिद्धान्त

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

61 171061

Based on the hierarchy of resources given by Spector (2015), what is the hierarchy of the following Educational technology components and resources ?

- A. Knowledge resources – verified or confirmed information resources
- B. Information resources – for data, facts, discussion, figure, videos, and other such resources
- C. Instruction – learning resources plus feedback, activities and assessments
- D. Learning resources – knowledge resources linked to learning goals and objectives
- E. Courses – structured collection of instructional resources

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) A, B, C, E, D
- (2) B, A, D, C, E
- (3) B, A, C, D, E
- (4) C, A, D, B, E

स्पेक्टर (2015) द्वारा दिए गए संसाधनों के अधिक्रम के आधार पर निम्नलिखित शैक्षणिक प्रौद्योगिकी घटकों और संसाधनों का सही अधिक्रम क्या है ?

- A. ज्ञान संसाधन – सत्यापित या पुष्टिकृत सूचना संसाधन
- B. सूचना संसाधन – डेटा, तथ्य, विमर्श, चित्र, वीडियो एवं ऐसे अन्य संसाधनों के लिए
- C. अनुदेश – अधिगम संसाधनों के साथ-साथ प्रतिपुष्टि, गतिविधियाँ और आकलन
- D. अधिगम संसाधन – अधिगम लक्ष्यों एवं उद्देश्यों से सम्बन्धित ज्ञान संसाधन
- E. पाठ्यक्रम – अनुदेशात्मक संसाधनों का संरचित संग्रह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) A, B, C, E, D
- (2) B, A, D, C, E
- (3) B, A, C, D, E
- (4) C, A, D, B, E

1.0

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

62 171062

1.0

Match List - I with List - II :

List - I**Learning Theories**

A. Behaviorism

B. Cognitivism

C. Constructivism

D. Connectivism

List - II**Technologies**

I. ARPANET, Programmed Logic for Automated Technical Operations (PLATO)

II. Teaching Machine

III. Interactive Multimedia

IV. MOOC, Social Networking

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) A-II, B-I, C-III, D-IV

(2) A-II, B-I, C-IV, D-III

(3) A-I, B-II, C-IV, D-III

(4) A-I, B-II, C-III, D-IV

सूची-I से सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I**अधिगम सिद्धान्त**

A. व्यवहारवाद

B. संज्ञानवाद

C. रचनावाद

D. संयोजनवाद

सूची-II**प्रौद्योगिकियाँ**

I. आरपानेट, प्रोग्राम्ड लॉजिक फ़ॉर ऑटोमेटेड टीचिंग ऑपरेशंस (प्लेटो)

II. टीचिंग मशीन

III. इंटरैक्टिव मल्टीमीडिया

IV. मूक, सोशल नेटवर्किंग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A-II, B-I, C-III, D-IV

(2) A-II, B-I, C-IV, D-III

(3) A-I, B-II, C-IV, D-III

(4) A-I, B-II, C-III, D-IV

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

63 171063

1.0

Match List - I with List - II :

List - I
Criteria

- A. Instructional
B. Technical
C. Ethical
D. Organizational

List - II

What comes under it ?

- I. Required equipment and specifications, ease of use, speed of use, audio/video input, flexibility, etc.
II. Interactivity, integrative capacity, learner control, learner/teacher attitude and learners' achievement
III. Technical maintenance, space and time feasibility, availability of support system, staff development a community partnership
IV. Technical ethics like licensing, user right, permission, open sourcing, etc.

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) A-II, B-I, C-III, D-IV
(2) A-II, B-I, C-IV, D-III
(3) A-I, B-II, C-IV, D-III
(4) A-I, B-II, C-III, D-IV

सूची-I से सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I

मापदण्ड

- A. अनुदेशात्मक
B. तकनीकी
C. नैतिक
D. संगठनात्मक

सूची-II

इसके अन्तर्गत क्या आता है ?

- I. आवश्यक उपकरण और विशिष्टताएँ, उपयोग की सरलता, उपयोग की गति, ऑडियो/वीडियो इनपुट, नम्यता आदि
II. परस्पर क्रियता, समेकित क्षमता, शिक्षार्थी नियंत्रण, शिक्षार्थी/शिक्षक अभिवृत्ति और शिक्षार्थी की उपलब्धि
III. तकनीकी रख-रखाव, स्थान और समय की व्यवहार्यता, समर्थन प्रणाली की उपलब्धता, कार्मिक विकास और सामुदायिक भागीदारी
IV. तकनीकी नीतियाँ जैसे कि लाइसेंस प्रदान करना, उपयोक्ता अधिकार, अनुमति, ओपेन सोर्सिंग आदि

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

- (1) A-II, B-I, C-III, D-IV
(2) A-II, B-I, C-IV, D-III
(3) A-I, B-II, C-IV, D-III
(4) A-I, B-II, C-III, D-IV

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

64 171064

1.0

Which of the following skills are necessary to use Information and Communication Technology for Data management System ?

- A. Data gathering
- B. Data storing
- C. Data analysis
- D. Sending email

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) A, B and D Only
- (2) A, C and D Only
- (3) A, B and C Only
- (4) B, C and D Only

डाटा प्रबन्धन प्रणाली के लिए सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के प्रयोग हेतु निम्नलिखित में से आवश्यक कौशल कौन से हैं ?

- A. डाटा एकत्रीकरण
- B. डाटा भण्डारण
- C. डाटा विश्लेषण
- D. ईमेल प्रेषित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

- (1) केवल A, B और D
- (2) केवल A, C और D
- (3) केवल A, B और C
- (4) केवल B, C और D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

65 171065

Which of the following are the components of Four Quadrant Approach for MOOCs on SWAYAM ?

- A. E-Assessment
- B. E-Content
- C. DBMS
- D. Discussion Forum

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) A, B and D Only
- (2) A, C and D Only
- (3) A, B and C Only
- (4) B, C and D Only

1.0

स्वयं पर मूक के लिए चार चतुर्थांश उपागम के घटक निम्नलिखित में से कौन से हैं ?

- A. ई-असेसमेंट
- B. ई-कंटेंट
- C. डीबीएमएस
- D. डिस्कशन फोरम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल A, B और D
- (2) केवल A, C और D
- (3) केवल A, B और C
- (4) केवल B, C और D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

66 171066

Frequency distribution for the IQ scores tends to approximate a bell-shaped curve is called :

- (1) Normal Curve
- (2) Distribution Curve
- (3) Skewed Curve
- (4) Line Curve

आईक्यू प्राप्तियों के लिए बारम्बारता बंटन जो कि घंटी की आकृति के वक्र के सदृश होता है, कहलाता है :

- (1) प्रसामान्य वक्र
- (2) वितरण (बारम्बारता) वक्र
- (3) विषम वक्र
- (4) रेखा वक्र

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

67 171067

1.0

1.0

The Inkblot Test of Personality assessment was developed by :

- (1) Cattell
- (2) Hermann Rorschach
- (3) Morgan and Murray
- (4) Rosenzweig

व्यक्तित्व आकलन के लिए इंकब्लॉट परीक्षण किसके द्वारा विकसित किया गया था ?

- (1) कैटेल
- (2) हर्मान रोर्शाक
- (3) मोर्गन और मुर्रे
- (4) रोज़ेनवीग

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

68 171068

Who said, "The Educational Psychology describes and explains the learning experiences of an individual from birth through old age" ?

- (1) B. F. Skinner
- (2) L. D. Crow and Alice Crow
- (3) J. B. Watson
- (4) M. L. Bigge and M. P. Hunt

यह किसने कहा कि "शैक्षणिक मनोविज्ञान एक व्यक्ति का जन्म से वृद्ध होने तक के अधिगम अनुभवों की व्याख्या एवं वर्णन करता है" ?

- (1) बी. एफ. स्किनर
- (2) एल. डी. क्रो और एलिस क्रो
- (3) जे. बी. वाटसन
- (4) एम. एल. बिगे और एम. पी. हंट

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

69 171069

1.0

1.0

The secondary behavior of child according to Robert Sears starts with :

- (1) Imitation
- (2) Molding
- (3) Reinforcement
- (4) Innate

रॉबर्ट सिसर्स के अनुसार बालक का द्वितीयक व्यवहार प्रारम्भ होता है :

- (1) अनुकरण (नकल) के साथ
- (2) मोल्डिंग के साथ
- (3) पुनर्बलन के साथ
- (4) अन्तर्जाति

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

70 171070

Knowing that someone grew up before Mobiles existed is an example of understanding someone based on their _____.

- (1) Exosystem
- (2) Microsystem
- (3) Mesosystem
- (4) Chronosystem

यह जानना कि कोई मोबाईलों के अस्तित्व में आने से पहले बड़ा हो गया, किसी को उनके _____ के आधार पर समझने का एक उदाहरण है।

- (1) बहिर्प्रणाली
- (2) सूक्ष्मप्रणाली
- (3) मध्यप्रणाली
- (4) कालप्रणाली

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

71 171071

1.0

1.0

According to Piaget, the child moves from one stage to the next in a/an :

- (1) Unestablished Pattern
- (2) Spiral Pattern
- (3) Non-linear Pattern
- (4) Established Pattern

प्याजे के अनुसार, बच्चे की एक अवस्था से अगली अवस्था में जाने का पैटर्न कैसा है ?

- (1) एक अस्थापित पैटर्न
- (2) सर्पिल पैटर्न
- (3) अरेखीय पैटर्न
- (4) स्थापित पैटर्न

A1 1

: 1

A2 2

: 2

A3 3

: 3

A4 4

: 4

Objective Question

72 171072

Reading is _____ :

- (1) a very required skill for human activities.
- (2) an artificial activity that requires explicit teaching.
- (3) an artificial evolutionary adaption.
- (4) an innate skill that all human beings can act upon at any time.

पठन _____ है।

- (1) मानवीय गतिविधियों के लिए एक अति आवश्यक कौशल
- (2) एक कृत्रिम गतिविधि जिसके लिए सुनिश्चित शिक्षण की आवश्यकता होती है
- (3) एक कृत्रिम विकासात्मक अनुकूलन
- (4) एक अन्तर्जात कौशल जिस पर सभी मनुष्य किसी समय पर कार्य कर सकते हैं

A1 1

: 1

A2 2

: 2

A3 3

: 3

A4 4

: 4

Objective Question

73 171073

Which method has made educational psychology a science ?

- (1) Clinical Method
- (2) Experimental Method
- (3) Inductive Method
- (4) Survey Method

किस प्रणाली ने शैक्षणिक मनोविज्ञान को एक विज्ञान बनाया ?

- (1) नैदानिक प्रणाली
- (2) प्रयोगात्मक प्रणाली
- (3) आगमनात्मक प्रणाली
- (4) सर्वेक्षण प्रणाली

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

74 171074

The primary Purpose of Scaffolding in teaching is :

- (1) To encourage learner for mistakes.
- (2) To evaluate the learners performance with staff.
- (3) To provide temporary support to help learners learn.
- (4) To modify teaching learning process.

शिक्षण में स्कैफोल्डिंग का मुख्य उद्देश्य है :

- (1) शिक्षार्थियों को गलतियों के लिए प्रोत्साहित करना
- (2) कार्मिकों के साथ शिक्षार्थी के प्रदर्शन का मूल्यांकन करना
- (3) शिक्षार्थियों को अधिगम में सहायता के लिए अस्थायी समर्थन प्रदान करना
- (4) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में परिवर्तन करना

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

75 171075

1.0

1.0

Arrange the needs identified in Maslow's theory in hierarchical order :

- A. Self-esteem needs
- B. Safety needs
- C. Psychological needs
- D. Self-actualization needs
- E. Belongingness and love needs

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) B, C, A, E, D
- (2) A, B, C, D, E
- (3) C, B, E, A, D
- (4) D, E, C, B, A

मास्लो के सिद्धान्त में सुझाए अनुसार आवश्यकताओं को अधिक्रम में व्यवस्थित करें :

- A. आत्म-सम्मान की आवश्यकताएँ
- B. सुरक्षा आवश्यकताएँ
- C. मनोवैज्ञानिक आवश्यकताएँ
- D. आत्मसिद्धि आवश्यकताएँ
- E. सम्बन्ध एवं प्रेम की आवश्यकताएँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

- (1) B, C, A, E, D
- (2) A, B, C, D, E
- (3) C, B, E, A, D
- (4) D, E, C, B, A

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

76 171076

Arrange the following definition of Psychology in chronological order :

- A. Psychology as the science of soul
- B. Psychology as the science of mind
- C. Psychology as the science of consciousness
- D. Psychology as the science of behavior

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) B, C, A, D
- (2) A, B, C, D
- (3) A, B, D, C
- (4) B, A, C, D

1.0

मनोविज्ञान की निम्नलिखित परिभाषाओं को सही कालक्रम के अनुसार व्यवस्थित करें :

- A. आत्मा के विज्ञान के रूप में मनोविज्ञान
- B. मन के विज्ञान के रूप में मनोविज्ञान
- C. चैतन्य के विज्ञान के रूप में मनोविज्ञान
- D. व्यवहार के विज्ञान के रूप में मनोविज्ञान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) B, C, A, D
- (2) A, B, C, D
- (3) A, B, D, C
- (4) B, A, C, D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

77 171077

1.0

Match List - I with List - II :

List - I	List - II
Piaget Stages of a Development	Age Group
A. Sensorimotor Stage	I. 0-2 years
B. Concrete operational Stage	II. above 11 years
C. Pre operational Stage	III. 2-7 year
D. Formal operational Stage	IV. 7-11 years

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) A-I, B-IV, C-III, D-II
- (2) A-II, B-IV, C-III, D-I
- (3) A-IV, B-II, C-I, D-III
- (4) A-I, B-IV, C-II, D-III

सूची-I से सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
प्याजे द्वारा सुझाई गयी विकास की अवस्थाएँ	आयु वर्ग
A. संवेदीचालक अवस्था	I. 0 -2 वर्ष
B. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था	II. 11 वर्ष एवं अधिक
C. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था	III. 2 - 7 वर्ष
D. औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था	IV. 7 - 11 वर्ष

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) A-I, B-IV, C-III, D-II
- (2) A-II, B-IV, C-III, D-I
- (3) A-IV, B-II, C-I, D-III
- (4) A-I, B-IV, C-II, D-III

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

78 171078

1.0

Match List - I with List - II :

List - I	List - II
Learning theories	Profounder
A. Trial and Error Learning	I. Skinner
B. Classical Conditioning	II. Thorndike
C. Operant Conditioning	III. Roger
D. Experiential Learning	IV. Pavlov

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) A-I, B-II, C-III, D-IV
(2) A-II, B-IV, C-III, D-I
(3) A-IV, B-II, C-I, D-III
(4) A-II, B-IV, C-I, D-III

सूची-I से सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
अधिगम सिद्धान्त	प्रतिपादक
A. परीक्षण एवं त्रुटि अधिगम	I. स्किनर
B. क्लासिकी अनुबंधन	II. थोर्नडाइक
C. क्रिया-प्रसूत अनुबंधन	III. रोजर
D. आनुभविक अधिगम	IV. पावलोव

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

- (1) A-I, B-II, C-III, D-IV
(2) A-II, B-IV, C-III, D-I
(3) A-IV, B-II, C-I, D-III
(4) A-II, B-IV, C-I, D-III

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

79 171079

1.0

Which of following is/are the characteristics of Vygotsky's sociocultural Theory ?

- A. Learning occurs through social interaction and collaboration.
- B. The Zone of Proximal development is a crucial concept.
- C. Cognitive development is primarily determined by individual factors.
- D. Language plays a Central role in thinking.

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) A, B and C Only
- (2) B, C and D Only
- (3) A, B and D Only
- (4) A and D Only

निम्नलिखित में से कौन सी वाइगोत्सकी के सामाजिक - सांस्कृतिक सिद्धान्त की विशेषताएँ हैं ?

- A. अधिगम सामाजिक अन्तःक्रिया और सहयोग के माध्यम से होता है।
- B. निकटस्थ विकास का क्षेत्र एक महत्वपूर्ण संप्रत्यय है।
- C. संज्ञानात्मक विकास को मुख्य रूप से व्यक्तिगत कारकों द्वारा निर्धारित किया जाता है।
- D. भाषा, चिन्तन में एक केन्द्रीय भूमिका का निर्वहन करती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

- (1) केवल A, B और C
- (2) केवल B, C और D
- (3) केवल A, B और D
- (4) केवल A और D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

80 171080

Schema Theory in psychology is primarily associated with the work of which psychologist ?

- A. Frederic Bartlett
- B. Vygotsky
- C. Bronfenbrenner
- D. Jean Piaget
- E. Robert Sears

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) C and E Only
- (2) A and D Only
- (3) D and E Only
- (4) B and D Only

1.0

मनोविज्ञान में स्कीमा का सिद्धान्त मुख्य रूप से किन मनोवैज्ञानिक के कार्यों से सम्बद्ध है?

- A. फ्रेडरिक बार्टलेट
- B. वाइगोत्स्की
- C. ब्रॉन्फेन्ब्रेनर
- D. ज्यॉ प्याजे
- E. रॉबर्ट सिअर्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल C और E
- (2) केवल A और D
- (3) केवल D और E
- (4) केवल B और D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

81 171081

The science of comprehending theory and facilitating practice the lifelong education of adults is called :

- (1) Andragogy
- (2) Anthropology
- (3) Heutagogy
- (4) Pedagogy

काम्प्रीहेंडींग सिद्धान्त के विज्ञान और प्रौढ़ों की जीवनपर्यन्त शिक्षा के प्रयास को सुगम करने को क्या कहा जाता है ?

- (1) एन्ड्रगॉजी
- (2) नृजातिविज्ञान
- (3) हेउटागॉजी
- (4) शिक्षणशास्त्र

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

82 171082

1.0

1.0

Who said, the problems should be those which can be solved by the students using their intellect ?

- (1) Hunt
- (2) Malcolm Knowles
- (3) Tassinari
- (4) Woodworth

किसने कहा कि समस्याएँ ऐसी होनी चाहिए कि जिन्हें छात्र अपनी बुद्धि का प्रयोग करके हल कर सकें ?

- (1) हंट
- (2) मैल्कय नोल्स
- (3) तसिनारी
- (4) वुडवर्थ

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

83 171083

Which one is **not** the characteristics of Andragogy ?

- (1) Collaboration and discussion
- (2) Reflective practice
- (3) Self-directed learning
- (4) Standardized Assessment and Evaluation

निम्नलिखित में से कौन सी एन्ड्रगॉजी की विशेषता नहीं है ?

- (1) सहयोग एवं विमर्श
- (2) विमर्शपूर्ण व्यवहार
- (3) आत्म-निर्देशित अधिगम
- (4) मानकीकृत आकलन एवं मूल्यांकन

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

84 171084

1.0

1.0

Arrange the steps of Self-Directed Learning method in hierarchical order :

- A. Evaluate learning readiness
- B. Establish learning objectives
- C. Participate in the educational procedure
- D. Evaluate learning

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) B, C, A, D
- (2) A, B, C, D
- (3) C, B, A, D
- (4) D, C, B, A

आत्म - निर्देशित अधिगम प्रणाली के चरणों को अधिक्रम में व्यवस्थित करें :

- A. अधिगम तत्परता का मूल्यांकन
- B. अधिगम उद्देश्यों की स्थापना
- C. शैक्षणिक प्रक्रम में सहभागिता
- D. अधिगम का मूल्यांकन

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

- (1) B, C, A, D
- (2) A, B, C, D
- (3) C, B, A, D
- (4) D, C, B, A

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

85 171085

Match List - I with List - II :

List - I

Level of Objective

- A. Remembering Objectives
- B. Understanding
- C. Applying
- D. Skill Based Objectives

List - II

Writing Learning Objectives

- I. The pupil will be able to recognize linear equations.
- II. The pupil will be able to draw the graph of a linear equation choosing a proper scale.
- III. The pupil will be able to represent linear equation graphically.
- IV. The pupil will be able to give examples of linear equations.

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) A-I, B-II, C-IV, D-III
- (2) A-II, B-IV, C-III, D-I
- (3) A-IV, B-III, C-II, D-I
- (4) A-I, B-IV, C-III, D-II

1.0

सूची-I से सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I

उद्देश्य का स्तर

- A. स्मरणात्मक उद्देश्य
- B. बोधात्मक
- C. अनुप्रयोगात्मक
- D. कौशल-आधारित उद्देश्य

सूची-II

विशिष्ट अधिगम उद्देश्यों का लेखन

- I. छात्र रैखिक समीकरणों की पहचान करने में सक्षम होगा।
- II. छात्र एक उपयुक्त पैमाने का चुनाव करके एक रैखिक समीकरण का ग्राफ बनाने में सक्षम होगा।
- III. छात्र रैखिक समीकरण को ग्राफ के रूप में निरूपित करने में सक्षम होगा।
- IV. छात्र रैखिक समीकरण के उदाहरण देने में सक्षम होगा।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

- (1) A-I, B-II, C-IV, D-III
- (2) A-II, B-IV, C-III, D-I
- (3) A-IV, B-III, C-II, D-I
- (4) A-I, B-IV, C-III, D-II

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

86 171086

Match List - I with List - II :

List - I

Pedagogical Methodologies

- A. Teacher-Directed Instruction
- B. Rote Learning
- C. Uniform Instruction
- D. Emphasis on Academics

List - II

Strengths

- I. Provides clear structure and guidance for children
- II. Helps children memorize and recall information
- III. Ensures consistent content delivery for all children
- IV. Can help children build a foundation for future learning

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) A-I, B-II, C-IV, D-III
- (2) A-II, B-IV, C-III, D-I
- (3) A-IV, B-III, C-II, D-I
- (4) A-I, B-II, C-III, D-IV

1.0

सूची-I से सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
शिक्षणशास्त्रीय कार्यप्रणालियाँ	क्षमताएँ
A. शिक्षक - निर्देशित अनुदेश	I. शिशुओं के लिए स्पष्ट संरचना और मार्गदर्शन प्रदान करता है
B. रटन्त अधिगम	II. शिशुओं को सूचना के स्मरण और अनुस्मरण में सहायता करता है
C. एकसमान अनुदेश	III. सभी शिशुओं के लिए सतत विषयवस्तु वितरण सुनिश्चित करता है
D. अकादमिकी पर बल	IV. शिशुओं को भविष्य के अधिगम के लिए आधार के निर्माण में सहायता कर सकता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) A-I, B-II, C-IV, D-III
- (2) A-II, B-IV, C-III, D-I
- (3) A-IV, B-III, C-II, D-I
- (4) A-I, B-II, C-III, D-IV

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

87 171087

Which of the following are the form of learning materials and resources ?

- A. Books
- B. Monographs
- C. Role Play
- D. Brain storming
- E. 3-D Models

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) B, C and E Only
- (2) A, B and E Only
- (3) C, D and E Only
- (4) A, B and D Only

निम्नलिखित में से कौन से अधिगम सामग्री और संसाधनों के रूप हैं ?

- A. पुस्तकें
- B. विनिबन्ध (मोनोग्राफ़)
- C. भूमिका निर्वहन (रोल प्ले)
- D. विचारावेश (ब्रेन स्टॉर्मिंग)
- E. त्रिविमीय प्रतिरूप

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल B, C और E
- (2) केवल A, B और E
- (3) केवल C, D और E
- (4) केवल A, B और D

1.0

		A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	
Objective Question			
88	171088	Which of the following hypothesis are formulated by Knowles (1980) regarding Andragogy ? A. Adults approach to learning as judgmental B. Adults approach to learning as problem-solving C. Adults learn most effectively when the issue is of immediate importance D. Adults must learn by experience E. Adults must understand why they must learn anything Choose the correct answer from the options given below : (1) A, B, C and E Only (2) A, B, D and E Only (3) B, C, D and E Only (4) A, B, C and D Only निम्नलिखित में से कौन सी परिकल्पनाएँ, एन्ड्रॉगॉजी (प्रौढ़अधिगम) के सन्दर्भ में नोल्स (1980) द्वारा सूत्रीकृत की गई ? A. प्रौढ़ों का अधिगम के प्रति निर्णयपरक दृष्टिकोण B. प्रौढ़ों का अधिगम के प्रति समस्या-समाधानात्मक दृष्टिकोण C. प्रौढ़ तब प्रभावी रूप से अधिगम करते हैं जब विषय तत्काल महत्त्व का हो D. प्रौढ़ों को अनुभव से अवश्य अधिगम करना चाहिए E. प्रौढ़ों को ये अवश्य समझना चाहिए कि उन्हें कुछ भी क्यों अधिगम करना चाहिए नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : (1) केवल A, B, C और E (2) केवल A, B, D और E (3) केवल B, C, D और E (4) केवल A, B, C और D	1.0
		A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	
Objective Question			
89	171089		1.0

Arrange the following Steps of structure model of Syntax in hierarchical order :

- A. Application
- B. Comparison
- C. Generalization
- D. Preparation
- E. Presentation

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) B, E, C, D, A
- (2) E, A, B, C, D
- (3) C, B, A, D, E
- (4) D, E, B, C, A

वाक्य-विन्यास के संरचना मॉडल के निम्नलिखित चरणों को अधिक्रम में व्यवस्थित करें :

- A. अनुप्रयोग
- B. तुलना
- C. सामान्यीकरण
- D. तैयारी
- E. प्रस्तुति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) B, E, C, D, A
- (2) E, A, B, C, D
- (3) C, B, A, D, E
- (4) D, E, B, C, A

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

90 171090

Arrange the following steps of the self-assessment process in hierarchical order :

- A. Comparing perspectives
- B. Evaluating one's own competences
- C. Getting started
- D. Selecting components and descriptors

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) B, C, A, D
- (2) A, B, C, D
- (3) C, B, A, D
- (4) C, D, B, A

1.0

आत्म-आकलन के चरणों को अधिक्रम में व्यवस्थित करें :

- A. परिप्रेक्ष्यों की तुलना करना
- B. अपनी स्वयं की योग्यता का मूल्यांकन करना
- C. प्रारम्भ करना
- D. घटकों और विवरणकों का चयन करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) B, C, A, D
- (2) A, B, C, D
- (3) C, B, A, D
- (4) C, D, B, A

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

91 171091

The ability of using new and creative applications of prior knowledge and skills is known as _____.

- (1) Analysis
- (2) Understanding
- (3) Remembering
- (4) Synthesis

पूर्वज्ञान और कौशलों के नवीन एवं रचनात्मक अनुप्रयोगों की योग्यता _____ के रूप में जानी जाती है।

- (1) विश्लेषण
- (2) बोध (समझ)
- (3) स्मृति
- (4) संश्लेषण

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

92 171092

1.0

1.0

The word '**Pedagogy**' is derived from Greek word, which literally means _____.

- (1) To educate the child
- (2) To lead the child
- (3) To mentoring the child
- (4) To recognize the child

शब्द 'पेडागॉजी' ग्रीक शब्द से व्युत्पन्न है जिसका शाब्दिक अर्थ _____ है।

- (1) शिशु को शिक्षित करना
- (2) शिशु का नेतृत्व करना
- (3) शिशु का परामर्शदाता बनना
- (4) शिशु का अभिज्ञान करना

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

93 171093

The field of study concerned with the construction of thought processes, including problem solving, decision-making and remembering, is known as _____.

- (1) Social Development
- (2) Epistemology
- (3) Pedagogy
- (4) Cognitive Development

चिन्तन प्रक्रियाओं से सम्बन्धित, अध्ययन का वह क्षेत्र जिसमें समस्या - समाधान और निर्णयन और स्मरण करना सम्मिलित है, _____ कहलाता है।

- (1) सामाजिक विकास
- (2) ज्ञानमीमांसा
- (3) शिक्षणशास्त्र
- (4) संज्ञानात्मक विकास

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

94 171094

1.0

1.0

A teacher should present information to the learners clearly and in a systematic way, and relate this new information or concept to the things, learners _____.

- (1) already know
- (2) don't know
- (3) not willing to know
- (4) willing to know

एक शिक्षक को शिक्षार्थियों को स्पष्ट एवं व्यवस्थित तरीके से सूचना को प्रदर्शित करना चाहिए और चीजों के प्रति इस नई सूचना या अवधारणा को उससे जोड़ना चाहिए, जिसे शिक्षार्थी _____ ।

- (1) पहले से जानते हैं
- (2) नहीं जानते हैं
- (3) नहीं जानना चाहते हैं
- (4) जानना चाहते हैं

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

95 171095

Pedagogy does not refer to which of the following :

- (1) Art of teaching
- (2) Science of teaching
- (3) Prospect of teaching
- (4) craft of teaching

शिक्षणशास्त्र निम्नलिखित में से किसे सन्दर्भित नहीं करता है ?

- (1) शिक्षण की कला
- (2) शिक्षण का विज्ञान
- (3) शिक्षण का परिदृश्य
- (4) शिक्षण का कौशल

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

96 171096

1.0

1.0

Match List - I with List - II :

List - I Skills	List - II Activities
A. Gross Motor Skills	I. Spatial Awareness and Balance
B. Fine Motor Skills	II. Peer Interactions
C. Social Development Skills	III. Writing and Drawing
D. Emotional Development Skills	IV. Story telling, art, and discussions

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) A-I, B-III, C-II, D-IV
- (2) A-II, B-IV, C-III, D-I
- (3) A-IV, B-III, C-II, D-I
- (4) A-II, B-IV, C-I, D-III

सूची-I से सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I कौशल	सूची-II गतिविधियाँ
A. सकल गति कौशल	I. स्थानिक बोध एवं संतुलन
B. परिष्कृत गति कौशल	II. समकक्षियों की परस्परिकरण
C. सामाजिक विकास कौशल	III. लेखन एवं चित्रकारी
D. सांवेगिक विकास कौशल	IV. कहानी कहना, कला एवं विमर्श

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

- (1) A-I, B-III, C-II, D-IV
- (2) A-II, B-IV, C-III, D-I
- (3) A-IV, B-III, C-II, D-I
- (4) A-II, B-IV, C-I, D-III

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

97 171097

Match List - I with List - II :

List - I	List - II
A. Memory Level	I. Tassinari Model
B. Understanding Level	II. Morrison Teaching Model
C. Reflective Level	III. Bigge and Hunt Teaching Model
D. Dynamic Model for Autonomy	IV. Herbartian Model

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) A-I, B-II, C-III, D-IV
- (2) A-II, B-IV, C-III, D-I
- (3) A-IV, B-II, C-III, D-I
- (4) A-II, B-IV, C-I, D-III

1.0

सूची-I से सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
A. स्मृति स्तर	I. त्रासिनारी मॉडल
B. बोध स्तर	II. मॉरिसन शिक्षण मॉडल
C. सविमर्श स्तर	III. बिगे और हंट शिक्षण मॉडल
D. स्वायत्तता के लिए गतिक मॉडल	IV. हर्बर्ट का मॉडल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) A-I, B-II, C-III, D-IV
- (2) A-II, B-IV, C-III, D-I
- (3) A-IV, B-II, C-III, D-I
- (4) A-II, B-IV, C-I, D-III

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

98 171098

Which of the following thinkers are associated with critical Pedagogy ?

- A. Paulo Freire
- B. Henry Giroux
- C. Loughran
- D. Alexander Kapp

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) A and B Only
- (2) C and D Only
- (3) B and C Only
- (4) A and D Only

निम्नलिखित में से कौन से विचारक विवेचनात्मक शिक्षणशास्त्र से सम्बद्ध हैं ?

- A. पाउलो फ्रेइरे
- B. हेनरी गिरोउक्स
- C. लूघरान
- D. एलेकजैन्डर काप

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल A और B
- (2) केवल C और D
- (3) केवल B और C
- (4) केवल A और D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

1.0

		2 A3 : 3 3 A4 : 4 4	
Objective Question			
99	171099	Which of the following are the pedagogical approach ? A. Constructivist B. Collaborative C. Cognitivist D. Non-Reflective E. Inquiry-Based Learning Choose the correct answer from the options given below : (1) A, C and E Only (2) A, B and E Only (3) C, D and E Only (4) B, C and D Only निम्नलिखित में से कौन से शिक्षणशास्त्रीय उपागम हैं ? A. रचनावादी B. सहयोगात्मक C. संज्ञानवादी D. अपरावर्तक E. परिपृच्छा आधारित अधिगम नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : (1) केवल A, C और E (2) केवल A, B और E (3) केवल C, D और E (4) केवल B, C और D A1 : 1 1 A2 : 2 2 A3 : 3 3 A4 : 4 4	1.0
Objective Question			
100	171100		1.0

Arrange the task of Pedagogical Analysis in hierarchical order :

- A. Instructional objectives
- B. Content analysis
- C. Evaluation System
- D. Methodology of Teaching

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) B, C, A, D
- (2) A, B, C, D
- (3) B, A, D, C
- (4) D, C, B, A

शिक्षणशास्त्रीय विश्लेषण के कार्य को अधिक्रम में व्यवस्थित करें :

- A. अनुदेशात्मक उद्देश्य
- B. विषयवस्तु विश्लेषण
- C. मूल्यांकन प्रणाली
- D. शिक्षण की क्रियाविधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

- (1) B, C, A, D
- (2) A, B, C, D
- (3) B, A, D, C
- (4) D, C, B, A

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4