PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : DoPT-LDCE Paper I
Exam Date : 24-Sep-2023 Batch : 09:00-12:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negativ Marks
Objective Question				
1	4001	As per the instructions in vogue certain reports and papers are required to be submitted to th President for his information. Where can one find these details ? (1) Second Schedule, GoI (Transaction of Business) Rules, 1961 (2) Fourth schedule, GoI (Transaction of Business) Rules, 1961 (3) Third Schedule, GoI (Transaction of Business) Rules, 1961 (4) First Schedule, GoI (Transaction of Business) Rules, 1961 प्रचलित निर्देशों के अनुसार, निश्चित प्रतिवेदनों और प्रपत्रों को राष्ट्रपति के सूचनार्थ उनके सम्मुख प्रस्तुत करना आवश्यक हो है। इन विवरणों को कहां से प्राप्त किया जा सकता है? (1) दूसरी अनुसूची, भारत सरकार (कार्य संपादन) नियम, 1961 (2) चौथी अनुसूची, भारत सरकार (कार्य संपादन) नियम, 1961 (3) तीसरी अनुसूची, भारत सरकार (कार्य संपादन) नियम, 1961 (4) पहली अनुसूची, भारत सरकार (कार्य संपादन) नियम, 1961 A1 : 1 1 A2 : 2 2 A3 : 3 3 A4 : 4 4		
Objective Question				
2	4002	As per the AOB Rules 1961, the National Institute of Immunology has been allocated to whic Department/organization ? (1) Department of Science and Technology (2) Department of Scientific and Industrial Research (3) Council of Scientific and Industrial Research (4) Department of Biotechnology कार्य आवंटन नियम, 1961 के अनुसार, राष्ट्रीय प्रतिरक्षा विज्ञान संस्थान का आवंटन किस विभाग/मंत्रालय को किया गया है (1) विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग (2) वैज्ञानिक और औद्योगिक शोध विभाग (3) वैज्ञानिक और औद्योगिक शोध परिषद् (4) बायोटेक्नोलॉजी विभाग A1 : 1 1		

A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

3 4003

As per the AOB Rules, 1961 Indian Institute of Science, Bangalore has been allocated to whic Ministry/Department.

(1) Ministry of Health and Family Welfare
(2) Department of Scientific and Industrial Research
(3) Ministry of Education
(4) Department of Science and Technology

कार्य आवंटन नियम, 1961 के अनुसार, राष्ट्रीय विज्ञान संस्थान बेंगलुरु किस मंत्रालय/विभाग को आवंटित किया गया है?

(1) स्वास्थ्य तथा परिवार कल्याण मंत्रालय
(2) वैज्ञानिक तथा औद्योगिक शोध विभाग
(3) शिक्षा मंत्रालय
(4) विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी मंत्रालय

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

4 4004

As per the AOB Rules 1961, National Board of Examination has been allocated to which Ministry Department.

(1) Ministry of Education
(2) Ministry of Science and Technology
(3) Department of Atomic Energy
(4) Ministry of Health and Family Welfare

कार्य आवंटन नियम, 1961 के अनुसार, राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड किस मंत्रालय/विभाग को आवंटित किया गया है?

(1) शिक्षा मंत्रालय
(2) विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी मंत्रालय
(3) परमाणु ऊर्जा विभाग
(4) स्वास्थ्य तथा परिवार कल्याण मंत्रालय

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3

A4 : 4
4

Objective Question

5 4005

The Second Schedule to GoI (Transaction of Business) Rules, 1961 provides for :
(1) Cases which shall be brought before the Cabinet
(2) Cases which shall be brought before the President
(3) Cases which shall be brought before the Cabinet Committee on Employment and Ski Development
(4) Cabinet Committee on Investment and Growth.

भारत सरकार (कार्य संपादन) नियम, 1961 की दूसरी सूची किससे संबंधित है :
(1) कैबिनेट के समक्ष लाए जाने वाले मामले।
(2) राष्ट्रपति के समक्ष लाए जाने वाले मामले।
(3) रोजगार तथा कौशल विकास संबंधी कैबिनेट समिति के समक्ष लाए जाने वाले मामले।
(4) निवेश तथा वृद्धि संबंधी कैबिनेट समिति।

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

6 4006

In case a situation requires departure from the GoI (Transaction of Business) Rules, 1961 the authorit to permit or can done departure will be :
(1) President
(2) Cabinet Committee on Security
(3) Cabinet Secretary
(4) Prime Minister

किसी मामले में, ऐसी स्थिति जहां भारत सरकार (कार्य संपादन) नियम, 1961 के प्रस्थान प्रत्याशित होता है, वह प्राधिका कौन है जो प्रस्थान की अनुमति प्रदान कर सकता है या प्रस्थान कर सकता है?
(1) राष्ट्रपति
(2) सुरक्षा संबंधी कैबिनेट समिति
(3) कैबिनेट सचिव
(4) प्रधानमंत्री

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

7 4007

Identify the incorrect combination in terms of GoI (Transaction of Business) Rules, 1961 (Inte Departmental Consultation) :

(1) Proposals for legislation : M/o Law and Justice
(2) Recruitment and Conditions of Service : D/o Personnel and Training
(3) India's External Relations : M/o Commerce and Industry
(4) Appropriation and Reappropriation Funds as required : M/o Finance

भारत सरकार (कार्य संपादन) नियम, 1961 के संदर्भ में, (अंतर विभागीय मंत्रणा) का गलत संयोजन की पहचान कीजिए

(1) विधायी प्रस्ताव : विधि एवं न्याय मंत्रालय
(2) भर्ती तथा सेवा शर्तें : कार्मिक तथा प्रशिक्षण विभाग
(3) भारत के विदेशी संबंध : वाणिज्य तथा उद्योग मंत्रालय
(4) विनियोग तथा पुनर्विनियोग निधि, यथा वांछित : वित्त मंत्रालय

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

8 4008

Which amongst the following is not relevant in the process of disposal of business by Ministries Departments ?

(1) Directions of Minister-in-charge when required
(2) Prior consultation of NITI Aayog in all matters
(3) Consultation with concerned Departments when required
(4) Consideration of Cabinet/Cabinet Committees when required

मंत्रालयों/विभागों द्वारा कार्य के निष्पादन की प्रक्रिया के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा प्रासंगिक नहीं है?

(1) प्रभारी-मंत्री के निर्देश जब आवश्यक हो
(2) सभी मामलों में नीति आयोग से पूर्व परामर्श
(3) संबंधित निभाग से परामर्श, जब आवश्यक हो
(4) केबिनेट/कैबिनेट समितियों से परामर्श, जब आवश्यक हो

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

9 4009

Which of the following is not one of the Standing Committees of the Cabinet ?
(1) Appointments Committee of the Cabinet
(2) Cabinet Committee on Space
(3) Cabinet Committee on Economic Affairs
(4) Cabinet Committee on Parliamentary Affairs

निम्नलिखित में से कौन-सी कैबिनेट की स्थायी समिति नहीं है?
(1) कैबिनेट की नियुक्ति संबंधी समिति
(2) अंतरिक्ष संबंधी कैबिनेट समिति
(3) आर्थिक मामलों संबंधी कैबिनेट समिति
(4) संसदीय कार्य संबंधी कैबिनेट समिति

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

10 4010

Out of the following which one is not the subject matter of Ministry of Agriculture and Farmer Welfare ?
(1) Agricultural Census
(2) Agriculture and Horticulture
(3) Matters relating to start-ups
(4) Crop Insurances

निम्नलिखित में से कौन-सी विषय-वस्तु कृषि और किसान कल्याण मंत्रालय से संबंधित नहीं है?
(1) कृषिगत जनगणना
(2) कृषि और बागवानी
(3) स्टार्ट-अप संबंधी मामले
(4) फसल बीमा

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

11 4011

Who is responsible for 'Rules of Business' as per GoI (Transaction of Business) Rules 1961 ?
(1) Department of Administrative Reforms and Public Grievances
(2) Cabinet Secretariat
(3) President Secretariat
(4) NITI, Aayog

भारत सरकार (कार्य संपादन) नियम, 1961 के अनुसार 'कार्य संबंधी नियम' के लिए कौन उत्तरदायी है?
(1) प्रशासनिक सुधार तथा लोक शिकायत विभाग
(2) कैबिनेट सचिवालय
(3) राष्ट्रपति सचिवालय
(4) नीति आयोग

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

12 4012

Identify the correct combination, in terms of GoI (Allocation of Business) Rules 1961 :
(1) Environmental Health - M/o Culture
(2) National Co-operative Organisation - M/o Panchayat Raj
(3) Indian Council for Cultural Relations - M/o External Affairs
(4) Tea Board - Ministry of Cooperation

भारत सरकार (कार्य आवंटन) नियम, 1961 के संदर्भ में **सही** युग्म की पहचान कीजिए।
(1) पर्यावरणीय स्वास्थ्य : संस्कृति मंत्रालय
(2) राष्ट्रीय सहकारिता संगठन : पंचायती राज मंत्रालय
(3) राष्ट्रीय सांस्कृतिक संबंध परिषद् : विदेश मंत्रालय
(4) चाय बोर्ड : सहकारिता मंत्रालय

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

13 4013

Out of the following, which one is not concerned with the Ministry of Law and Justice :
(1) Proposals for legislation
(2) Unemployment insurance
(3) Advice to Ministries on legal matters
(4) Law commission

निम्नलिखित में से किसका संबंध विधि एवं न्याय मंत्रालय से नहीं है?

(1) विधायी प्रस्ताव

(2) बेरोजगारी बीमा

(3) विधिक मामलों में मंत्रालयों को सलाह

(4) विधि आयोग

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

14 4014

Out of the following, approval of Appointments Committee of Cabinet is not required for :

(1) Appointment of and above the rank of Joint Secretary in Central Government

(2) Chairman, Railway Board

(3) All Group 'A' officers in Ministries/Departments

(4) Solicitor General

निम्नलिखित में से कैबिनेट की नियुक्ति संबंधी समिति के अनुमोदन की आवश्यकता किसके लिए नहीं होती है?

(1) केन्द्र सरकार में संयुक्त सचिव तथा इससे ऊपर के पदाधिकारियों की नियुक्ति

(2) अध्यक्ष, रेलवे बोर्ड

(3) मंत्रालय/विभागों में समूह 'ए' के अधिकारियों की नियुक्ति

(4) महाधिवक्ता

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

15 4015

Out of the following, which one is not the subject matter dealt by Ministry of Labour an Employment.

(1) Discipline in Industry

(2) Labour Statistics

(3) Employment Exchanges

(4) Marriage and divorce

निम्नलिखित में से कौन-सी विषय-वस्तु श्रम तथा रोजगार मंत्रालय से संबंधित नहीं है।

(1) उद्योग में अनुशासन

(2) श्रमिक सांख्यिकी

(3) रोजगार कार्यालय

(4) विवाह तथा तलाक

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

16 4016

Identify the statement which is not correct :

(1) Before moving a proposal to Cabinet, examination by one of the Standing Committees c Cabinet is necessary.

(2) Standing Committees of Cabinet are represented by Ministers specified by the Prime Ministe

(3) Standing Committees of Cabinet consider matters referred to them as per order of Ministe concerned or the Cabinet.

(4) Cabinet and Standing Committees of Cabinet perform a highly significant decision takin role

असत्य कथन की पहचान कीजिए।

(1) कैबिनेट के समक्ष प्रस्ताव पेश करने से पूर्व, कैबिनेट की एक स्थायी समिति द्वारा इसका परीक्षण आवश्यक होता है

(2) कैबिनेट की स्थाई समितियाँ प्रधानमंत्री द्वारा विशेषीकृत मंत्रियों द्वारा निरूपित होती हैं।

(3) कैबिनेट की स्थाई समिति संबंधित मंत्री या कैबिनेट के आदेश पर, संदर्भित मामलों पर विचार करती है।

(4) उच्चस्तरीय महत्वपूर्ण भूमिका वाले निर्णय को कैबिनेट की कैबिनेट तथा स्थायी समितियाँ करती हैं।

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

17 4017

Who shall be responsible for proper transaction of business and observance of these rules in Department, as per the GOI (Tranaction of Business) Rules 1961 ?

(1) Secretary

(2) Special Secretary

(3) Additional Secretary

(4) All of the above

भारत सरकार (कार्य-संपादन) नियम 1961 के अनुसार किसी विभाग में उचित तौर पर कार्य-संपादन और इन नियमों
अनुपालन हेतु कौन उत्तरदायी होगा?

(1) सचिव
(2) विशेष सचिव
(3) अपर सचिव
(4) उपर्युक्त सभी

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

18 4018

The Transaction of Business Rules 1961 have been issued by :
(1) M/o Law and Justice
(2) President
(3) Vice President
(4) C&AG

कार्य संपादन नियम, 1961 किसके द्वारा जारी किए जाते हैं :
(1) विधि एवं न्याय मंत्रालय
(2) राष्ट्रपति
(3) उप-राष्ट्रपति
(4) नियंत्रक तथा महा लेखापरीक्षक

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

19 4019

As per the GOI (Transaction of Business) Rules 1961, Inter-Departmental Consultation shall b
done with which Ministry for preparation of important contracts to be entered into by th
Government.
(1) Ministry of Laws and Justice
(2) Ministry of Corporate Affairs
(3) Ministry of Home Affairs
(4) Ministry of Environment, Forest and Climate change

भारत सरकार (कार्य संपादन) नियम, 1961 के अनुसार, महत्वपूर्ण समझौतों को शामिल करने हेतु उन्हें तैयार करने के लि
भारत सरकार में अंतर-विभागीय परामर्श किस मंत्रालय द्वारा किया जाता है?

(1) विधि एवं न्याय मंत्रालय
(2) कार्पोरेट कार्य मंत्रालय
(3) गृह मंत्रालय
(4) पर्यावरण, वन तथा जलवायु परिवर्तन मंत्रालय

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

20 4020

Which amongst the following does not pertain to the role of Cabinet Secretariat ?
(1) Inter-Ministerial Coordination
(2) Sorting out differences amongst Ministries/Department
(3) Management of major crisis situation in the country
(4) Preparation of Cabinet Notes on important issues

निम्नलिखित में से कौन-सा कैबिनेट सचिवालय की भूमिका में शामिल **नहीं** होता है?

(1) अंतर मंत्रालयी समन्वयन
(2) मंत्रालयों/विभागों में मतभेदों का समाधान
(3) देश की प्रमुख संकटमय स्थितियों का प्रबंधन
(4) कैबिनेट के महत्वपूर्ण नोट को तैयार करना

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

21 4021

As per CSMOP, _____ is an officer who acts on behalf of the Secretary and holds charge o
a Secretariat Division.
(1) Under Secretary
(2) Deputy Secretary
(3) Joint Secretary
(4) Desk Officer

सी.एस.एम.ओ.पी के अनुसार, _____ वह अधिकारी होता है जो सचिव की तरफ से कार्य करता है तथा सचिवाल प्रभाग का कार्यभार ग्रहण करता है।

(1) अवर सचिव

(2) उप सचिव

(3) संयुक्त सचिव

(4) डेस्क अधिकारी

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

22 4022

As per CSMOP, _____ is responsible for shaping the overall policies of the Government i discharging its responsibilities.

(1) The Cabinet

(2) The Cabinet Secretariat

(3) Prime Minister's Office (PMO)

(4) Cabinet Committee on Political Affairs

सी.एस.एम.ओ.पी के अनुसार, _____ अपने दायित्वों का निर्वहन करते हुए सरकार की सभी नीतियों के उपयुक्त कार्यकरण हेतु उत्तरदायी होता है।

(1) कैबिनेट

(2) कैबिनेट सचिवालय

(3) प्रधानमंत्री कार्यालय (पीएमओ)

(4) राजनैतिक मामलों संबंधी कैबिनेट समिति

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

23 4023

Functional file numbering system was developed by Department of Administrative Reforms an Public Grievances in respect of functions common to all Ministries and Departments.
Which of the following is function code for 'Vigilance' as provided in CSMOP ?

(1) A

(2) B

(3) C

(4) D

प्रशासनिक सुधार तथा लोक शिकायत विभाग द्वारा कार्यात्मक फाइल क्रमांकन प्रणाली का विकास सभी मंत्रालयों और विभा
के समान व सुचारू कार्य संचालन के लिए किया गया था।.

सी.एस.एम.ओ.पी में प्रदत्त के अनुसार 'विजिलेंस' के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कार्यात्मक कोड है?

(1) A
(2) B
(3) C
(4) D

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

24 4024

Dak should be registered at entry level to maintain accountability of every paper received by th
respective Department. CSMOP provides certain exceptions. Which of the following is not a
exception as per CSMOP ?

(1) Casual leave applications
(2) Earned leave application
(3) Telephone bills which are entered in telephone register
(4) Communications received from Members of Parliament for which a separate register
maintained for watching their disposal

प्रवेश स्तर पर डाक का पंजीकरण संबंधित विभाग द्वारा प्राप्त प्रत्येक प्रपत्र की जवाब देही बनाए रखने के लिए किया जाता है
सी.एस.एम.ओ.पी. कुछ अपवादों को विहित करता है। सी.एस.एम.ओ.पी के अनुसार, निम्न में से कौन एक अपवाद नहीं है

(1) आकस्मिक अवकाश आवेदन
(2) अर्जित अवकाश आवेदन
(3) टेलीफोन रजिस्टर में अंतर्विष्ट टेलीफोन बिल
(4) संसद सदस्यों द्वारा प्राप्त सूचनाएं जिनके उचित निपटान हेतु एक पृथक रजिस्टर तैयार किया जाता है।

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

25 4025

As per CSMOP which of the following is **not** true regarding grievance redressal in a Centra Government Ministry/Department ?

(1) A grievance should be disposed within a period of 30 days.

(2) Each Ministry/Department should designate a senior officer of the level of Deputy Secretar or above as "Director of Public Grievances".

(3) A Joint Secretary can be designated as "Director of Public Grievances".

(4) Every Wednesday of the week between 10:00 am to 01:00 pm has been earmarked for receivin and hearing of grievances by the Director of Public Grievances.

सी.एस.एम.ओ.पी. के अनुसार, केंद्रीय सरकार के किसी मंत्रालय/विभाग में शिकायत निवारण हेतु निम्नलिखित में कौन-सा सही **नहीं** है।

(1) शिकायत का निवारण 30 दिनों के भीतर किया जाना चाहिए।

(2) प्रत्येक मंत्रालय/विभाग को उप सचिव या इस. पद से अधिक स्तर के एक वरिष्ठ अधिकारी को ''लोक शिकाय निदेशक'' के रूप में नियुक्त करना चाहिए।

(3) संयुक्त सचिव को 'लोक शिकायत निदेशक' के रूप में नियुक्त किया जा सकता है।

(4) प्रत्येक बुधवार को पूर्वाह्न 10 बजे से अपराह्न 1 बजे तक लोक शिकायत निदेशक द्वारा शिकायतों को प्राप्त करने त उनकी सुनवाई करने के लिए नियत किया गया है।

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

26 4026

As per CSMOP, each communication received from a member of the public will be :

(1) acknowledged within 15 days, followed by a reply within the next 15 days acknowledgment sent.

(2) acknowledged within 15 days, followed by a reply within the next 30 days acknowledgment sent.

(3) acknowledged within 30 days, followed by a reply within the next 15 days acknowledgment sent.

(4) acknowledged within 30 days, followed by a reply within the next 30 days acknowledgment sent.

सी.एम.एस.ओ.पी. के अनुसार, लोक सदस्य से प्राप्त प्रत्येक संप्रेषण का निपटान होगा :

(1) 15 दिनों के भीतर स्वीकृत, अभिस्वीकृति के अगले 15 दिनों के अंदर प्रत्युत्तर प्रेषण।

(2) 15 दिनों के भीतर स्वीकृत, अभिस्वीकृति के अगले 30 दिनों के अंदर प्रत्युत्तर प्रेषण।

(3) 30 दिनों के भीतर स्वीकृत, अभिस्वीकृति के अगले 15 दिनों के अंदर प्रत्युत्तर प्रेषण।

(4) 30 दिनों के भीतर स्वीकृत, अभिस्वीकृति के अगले 30 दिनों के अंदर प्रत्युत्तर प्रेषण।

A1 : 1
1
A2 : 2
2

A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

27 4027

As per CSMOP, which of the following statement is not true ?
(1) Both the 'Notes portion' and the 'Correspondence portion' are placed in a single file cover
(2) Both the 'Notes portion' and the 'Correspondence portion' of a file are to be separately pag numbered.
(3) Movement of files are made in a file opening register.
(4) A record of files opened during a calendar year will be kept in a file register to be maintaine by the Section.

सी.एस.एम.ओ.पी. के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य **नहीं** है?
(1) 'टिप्पण भाग' तथा 'पत्राचार भाग' दोनों एक फाइल कवर में रखे जाते हैं।
(2) किसी फाइल के 'टिप्पण भाग' तथा 'पत्राचार भाग' दोनों का अलग-अगल पृष्ठ क्रमांकन होता है।
(3) फाइल का संचलन एक फाइल ओपनिंग रजिस्टर में होता है।
(4) एक कैलेंडर वर्ष में खोली गई फाइलों का रिकार्ड अनुभाग द्वारा तैयार किए गए एक फाइल रजिस्टर में रखा जाता है

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

28 4028

As per CSMOP, Lok Sabha/Rajya Sabha questions, motions, Bills are :
(1) Processed in separate specific file cover
(2) Marked as most immediate
(3) Marked as Priority
(4) Marked as Top Priority

सी.एस.एम.ओ.पी के अनुसार, लोकसभा/राज्यसभा के प्रश्न, प्रस्ताव, विधेयक होते हैं:
(1) विभिन्न विशिष्ट फाइल कवर में संसाधित
(2) अतितत्काल के रूप में चिह्नित
(3) वरीयता के रूप में चिह्नित
(4) शीर्ष वरीयता के रूप में चिह्नित

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4

4

Objective Question

29 4029

Central Public Grievance Redress and Monitoring System based on web technology was establishe to facilitate an aggrieved citizen to lodge a grievance from anywhere at anytime o www.pgportal.gov.in. On lodging of a grievance online, a _____ is generated throug CPGRAMS to the citizen for online tracking of the grievance.

(1) Unique Grievance Number
(2) Unique Redressal Number
(3) Unique Identification Number
(4) Unique Registration Number

वेब तकनीक पर आधारित केंद्रीय लोक शिकायत निवारण और निगरानी प्रणाली की स्थापना की गई है जिसके द्वारा के व्यथित नागरिक अपनी शिकायत को कहीं से भी और कभी भी आनलाइन दर्ज करने के लिए एक वेब पोर्ट www.pgportal.gov.in पर दर्ज कर सकता है। अपनी दर्ज शिकायत की स्थिति जानने के लिए सीपीग्राम्स के द्वारा नागरि को एक _____ प्रदान किया जाता है।

(1) अद्वितीय शिकायत संख्या
(2) अद्वितीय निवारण संख्या
(3) अद्वितीय पहचान संख्या
(4) अद्वितीय पंजीकरण संख्या

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

30 4030

Which one is the full form of DSC ?

(1) Drawing Signature Certificate
(2) Duplicate Signature Certificate
(3) Digital Signature Certificate
(4) Data Signature Certificate

DSC का पूर्ण रूप कौन-सा है ?

(1) ड्राइंग सिग्नेचर सर्टिफिकेट
(2) डुप्लीकेट सिग्नेचर सर्टिफिकेट
(3) डिजिटल सिग्नेचर सर्टिफिकेट
(4) डाटा सिग्नेचर सर्टिफिकेट

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3

A4 : 4
4

Objective Question

31 4031

As per CSMOP, out of the following which one issue is taken up for Redressal of Grievances unde the CPGRAMS web based technology of Government ?

(1) Personal and Family Disputes
(2) Right to Information matters
(3) Pensioners Grievance
(4) Suggestion

सी.एस.एम.ओ.पी. के अनुसार, निम्नलिखित में से किस एक मुद्दे को सी.पी.ग्राम्स के तहत शिकायत निवारण के लिए सरक की वेब आधारित प्रौद्योगिकी में लिया जाता है?

(1) निजी और पारिवारिक विवाद
(2) सूचना के अधिकार के मामले
(3) पेंशनर शिकायत
(4) सुझाव

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

32 4032

As per CSMOP, every classified file shall be reviewed once in _____ for declassification.

(1) Three years
(2) Five years
(3) Seven years
(4) Ten years

सी.एस.एम.ओ.पी. के अनुसार, प्रत्येक वर्गीकृत फाइल का _____ में विवर्गीकरण के लिए पुनरावलोकन कि जाएगा।

(1) तीन वर्ष
(2) पांच वर्ष
(3) सात वर्ष
(4) दस वर्ष

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

33 4033

As per CSMOP, a case means :

(1) A paper under consideration

(2) An aid for the disposal of a paper under consideration

(3) A classified document

(4) A current file or a receipt together with other related papers, if any

सी.एस.एम.ओ.पी. के अनुसार, किसी मामले (केस) का अर्थ होता है :

(1) विचाराधीन कोई प्रपत्र

(2) विचाराधीन प्रपत्र के निष्पादन हेतु सहायता

(3) एक वर्गीकृत दस्तावेज

(4) वर्तमान फाइल या किसी अन्य संबंधित प्रपत्र के साथ-साथ पावती, यदि कोई हो

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

34 4034

As per CSMOP, which of the following is not the responsibility of a Section Officer.

(1) Maintenance of order and discipline in the Section

(2) Opening and closing of rooms

(3) Maintenance of a list of residential addresses of the staff

(4) Training, helping and advising the staff

सी.एस.एम.ओ.पी. के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा किसी अनुभाग अधिकारी का उत्तरदायित्व नहीं है?

(1) अनुभाग में व्यवस्था व अनुशासन बनाए रखना

(2) कमरों को खोलना व बंद करना

(3) स्टाफ के आवासीय पतों की सूची तैयार करना

(4) स्टाफ को प्रशिक्षण, सहायता तथा सलाह देना

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

35 4035

Draft is to be prepared in :
(1) Triple space
(2) 1.5 space
(3) Double space
(4) Single space

प्रारूप को तैयार किया जाता है :
(1) तीन स्पेस
(2) 1.5 स्पेस
(3) दो स्पेस
(4) एक स्पेस

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

36 4036

Constitutional Bodies are constituted under the provisions of the Constitution of India. Which o the following is not a Constitutional Body ?
(1) Central Information Commission
(2) Union Public Service Commission
(3) Election Commission of India
(4) Comptroller and Auditor-General of India

संवैधानिक निकायों का गठन भारत के संविधान के प्रावधानों के तहत किया जाता है। निम्नलिखित में से कौन-सा ए संवैधानिक निकाय नहीं है?
(1) केंद्रीय सूचना आयोग
(2) संघ लोक सेवा आयोग
(3) भारतीय निर्वाचन आयोग
(4) नियंत्रक तथा महालेखा परीक्षक

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

37 4037

A File opened by Labour Relations-I Section during 2019 relating to a strike in colliery 'X' ma have IV-13024/5/2019-LR-I as the file code where 'IV' represents the functions group. Which the following represents 'primary head' ?

(1) 13024
(2) 13
(3) 24
(4) 5

2019 में लेबर रिलेशन-I द्वारा कोई फाइल खोली जाती है जिसका संबंध कोयले की खान 'X' में एक हड़ताल से था, जिस फाइल कोड IV-13024/5/2019-LR-I था। जहां 'IV' कार्यात्मक समूह को दर्शाता है।
निम्नलिखित में से कौन-सा ''प्राथमिक शीर्ष'' (प्राइमरी हेड) को दर्शाता है?

(1) 13024
(2) 13
(3) 24
(4) 5

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

38 4038

The executive power of the Union Government formally vests in the :

(1) Speaker Lok Sabha
(2) Prime Minister of India
(3) Chief Justice of India
(4) President of India

संघ की कार्यकारी शक्ति किसमें निहित होती है?

(1) लोक सभा अध्यक्ष
(2) भारत के प्रधानमंत्री
(3) भारत के मुख्य न्यायाधीश
(4) भारत के राष्ट्रपति

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

39 4039

Statutory Bodies are established under the statute or an Act of Parliament. Which of the followin is a Statutory Body ?

(1) National Commission for Scheduled Castes
(2) National Commission for Scheduled Tribes
(3) National Commission for Backward Classes
(4) Central Vigilance Commission

सांविधिक निकायों का गठन संविधि या संसद के अधिनियम द्वारा होता है। निम्नलिखित में से कौन-सा एक सांविधिक निका है?

(1) राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग
(2) राष्ट्रीय अनुसूचित जनजाति आयोग
(3) राष्ट्रीय पिछड़ा वर्ग आयोग
(4) केंद्रीय सतर्कता आयोग

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

40 4040

Communication meant for the Lok Sabha Secretariat/the Rajya Sabha Secretariat requiring urgen or high level attention shall be addressed to :

(1) The Speaker Lok Sabha
(2) The Secretaries concerned of Lok Sabha/Rajya Sabha
(3) Chairman, Rajya Sabha
(4) The Deputy Speaker Lok Sabha/The Deputy Chairman Rajya Sabha

लोक सभा सचिवालय/राज्य सभा सचिवालय हेतु संप्रेषण का तात्पर्य तत्काल या उच्च स्तरीय ध्यानाकर्षण से है। इसे किसक संबोधित किया जाएगा?

(1) लोक सभा अध्यक्ष
(2) लोक सभा/राज्य सभा के संबंधित सचिव
(3) सभापति, राज्य सभा
(4) लोक सभा के उपाध्यक्ष/राज्य सभा के उपसभापति

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

41 4041

Which of the following will make one ineligible for benefit under the Pradhan Mantri Ujjwal Yojana 2.0 ?

(1) Applicant (Woman only) attained 18 years of age
(2) Adult woman in the category of Forest Dwellers
(3) One LPG connection already available in the same household
(4) Adult woman belonging to the category of 'ST Households'

प्रधानमंत्री उज्जवला योजना 2.0 के लाभ के लिए निम्नलिखित में कौन-सा एक अयोग्य है?

(1) 18 वर्ष की उम्र की महिला अभ्यर्थी।
(2) वनवासी क्षेत्र की वयस्क महिला।
(3) ऐसे व्यक्ति जिनके पास से एल.पी.जी. कनेक्शन पहले से उपलब्ध है।
(4) 'अनुसूचित जनजाति परिवार' की वयस्क महिला।

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

42 4042

Which of the following is not a benefit extended under the Pradhan Mantri Jan Arogya Yojan (PM-JAY) ?

(1) Expenses on pre-hospitalisation
(2) Expenses on medicines and medical consummables
(3) Post hospitalisation follow-up care upto 6 months.
(4) Medical examination, treatment and consulting

निम्नलिखित में कौन से प्रधान मंत्री जन आरोग्य योजना (PM-JAY) के अंतर्गत लाभार्थी **नहीं** है?

(1) अस्पताल में भर्ती पूर्व व्यय।
(2) दवाओं और चिकित्सीय उपभोज्य पर व्यय।
(3) 6 माह तक अस्पताल के उपरांत देखभाल कार्य।
(4) चिकित्सीय परीक्षण, उपचार व परामर्श।

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

43 4043

CLSS is one of the four verticals of Pradhan Mantri Awas Yojana - Urban (PMAY-U). The fu form of CLSS is :

(1) Card Linked to Subsidy Scheme
(2) Credit Loan Subsidy Scheme
(3) Card for Loan/Subsidy Scheme
(4) Credit Linked Subsidy Scheme

सी.एल.एस.एस. प्रधान मंत्री आवास योजना (शहरी) (PMAY-U) के चार आलंबों में से एक है। CLSS (सी.एल.एस.एस का पूर्ण रूप क्या है?

(1) कार्ड लिंक्ड टु सब्सिडी स्कीम
(2) क्रेडिट लोन सब्सिडी स्कीम
(3) कार्ड फॉर लोन/सब्सिडी स्कीम
(4) क्रेडिट लिंक्ड सब्सिडी स्कीम

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

44 4044

Which of the following does not relate to G20 Summit held at New Delhi ?

(1) One Earth, One Family, One Future
(2) Transformational Outcome
(3) Holding of 'The Voice of Global North'
(4) Global Biofuels Alliance

निम्नलिखित में से कौन-सा नई दिल्ली में आयोजित G20 सम्मेलन सें संबंधित **नहीं** है?

(1) एक पृथ्वी, एक परिवार, एक भविष्य
(2) रूपांतरकारी निर्गम
(3) 'वाइस ऑफ ग्लोबल नार्थ' पर ध्यान आर्कषण
(4) वैश्विक जैविक तेल संगठन

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

45 4045

Which scheme of the Government has resulted in increase of bank accounts in the country ?
(1) Senior Citizen Saving Scheme
(2) Pradhan Mantri Jan Dhan Yojana
(3) Sukanya Samriddhi Account Scheme
(4) Pradhan Mantri Bala Yojana

भारत सरकार की किस योजना के अन्तर्गत देश भर में बैंक खातों की संख्या बहुत बढ़ गयी।
(1) वरिष्ठ नागरिक बचत योजना
(2) प्रधानमंत्री जन धन योजना
(3) सुकन्या समृद्धि खाता योजना
(4) प्रधान मंत्री बाल योजना

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

46 4046

Out of the following which is not a vertical under Pradhan Mantri Awas Yojana-Urban ?
(1) Credit Linked Subsidy Scheme
(2) Affordable Housing Partnership
(3) In-situ Slum Redevelopment
(4) Robust MIS System

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रधान मंत्री आवास योजना - शहरी के एक आलंब **नहीं** है?
(1) जमा सम्बद्ध सहायकी योजना
(2) वहनीय आवासन साझेदारी
(3) मलिन लोगों का उनके स्थान पर ही पुर्नविकास
(4) सशक्त एम.आई.एस. प्रणाली

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

47 4047

What is the full form of the term 'DBT' under Pradhan Mantri Jan Dhan Yojana ?
(1) Direct Beneficiary Transfer
(2) Direct Beneficiary Transmission
(3) Direct Benefit Transfer
(4) Direct Benefit Transmission

प्रधानमंत्री जन धन योजना के तहत डी.बी.टी. का पूर्ण रूप क्या है?

(1) डायरेक्ट बेनिफिसियरी ट्रांसफर

(2) डायरेक्ट बेनिफिसियरी ट्रांसमिशन

(3) डायरेक्ट बेनिफिसियरी ट्रांसफर

(4) डायरेक्ट बेनिफिट ट्रांसमिशन

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

48 4048

What is the income support extended under the Pradhan Mantri Kisan Samman Nidhi Scheme

(1) To provide one time income support to the tune of ₹ 50,000

(2) To provide income support to the tune of ₹ 10,000 per annum

(3) To provide income support to the tune of ₹ 6,000 per annum

(4) To provide income support to the tune of ₹ 7,000 per annum

प्रधान मंत्री किसान सम्मान निधि योजना के तहत वर्धित आय सहायता क्या है?

(1) ₹ 50,000 के दाम पर एक बार आय सहायता प्रदान करना।

(2) ₹ 16,000 वार्षिक के दाम पर आय सहायता प्रदान करना।

(3) ₹ 6,000 वर्षिक के दाम पर आय सहायता प्रदान करना।

(4) ₹ 7,000 वर्षिक के दाम पर आय सहायता प्रधान करना।

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

49 4049

Under Swachh Bharat Mission, the full from of ODF is :

(1) Outdoor Defecation

(2) Outdoor Defecation Fine

(3) Open Defecation Free

(4) Open Defecation Fine

स्वच्छ भारत मिशन के तहत ओ.डी.एफ. का पूर्ण रूप क्या है?

(1) आउटडोर डेफिकेशन फ्री

(2) आउटडोर डेफिकेशन फाइन

(3) ओपन डेफिकेशन फ्री

(4) ओपन डेफिकेशन फाइन

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

50 4050

Centrally Sponsored schemes are funded by Centre and :

(1) Implemented by Centre

(2) Implemented by States

(3) Implemented by both Centre and States

(4) implemented by panchayats

केन्द्र द्वारा प्रायोजित योजनाओं का वित्त पोषण केन्द्र तथा किसके द्वारा होता है।

(1) केन्द्र के द्वारा कार्यान्वित

(2) राज्य के द्वारा कार्यान्वित

(3) केन्द्र और राज्य दोनों के द्वारा कार्यान्वित

(4) पंचायतों के द्वारा कार्यान्वित

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

51 4051

Where will the next G-20 Summit be held ?

(1) Japan

(2) USA

(3) Brazil

(4) Canada

अगला G-20 सम्मेलन कहाँ होगा?

(1) जापान

(2) संयुक्त राज्य अमेरिका

(3) ब्राजील

(4) कनाडा

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

52 4052

Oxygen Express Trains, Isolation coaches and Makeshift facilities have all been used during whic time ?

(1) War time

(2) Normal time

(3) Famine time

(4) Covid time

आक्सीजन एक्सप्रेस ट्रेन, आइसोलेशन कोच और द्रुतगामी सुविधाओं का उपयोग किस समय किया जाता है?

(1) युद्ध के समय

(2) सामान्य समय में

(3) अकाल के समय

(4) कोविड के समय

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

53 4053

What is the new name 'National Programme for Mid-Day Meal in Schools ?

(1) PM Mid Day Scheme

(2) PM Poshan (Poshan Shakhi Nirman) Scheme

(3) Nanhe-Munhe Poshak Scheme

(4) Yuva Shakti Scheme

'स्कूलों में राष्ट्रीय मध्याह्न भोजन कार्यक्रम' का नया नाम क्या है?

(1) पी.एम. मिड डे मील योजना

(2) पी.एम. पोषण (पोषण शक्ति निर्माण) योजना

(3) नन्हे-मुन्हे पोषक योजना

(4) युवा शक्ति योजना

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

54 4054

Which of the following is an objective of the Stand up India Scheme.

(1) Promote entrepreneurship among women, SC and ST category

(2) Provide bank loan to EWS category

(3) Provides Concessional land for business activities

(4) Provide subsidy for priority services sector

निम्नलिखित में से कौन-सा स्टैन्ड-अप-इंडिया-योजना का एक उद्देश्य है?

(1) अनुसूचित जाति/अनुसूचित जन जाति वर्ग की महिलाओं में उद्यमिता को बढ़ावा देना।

(2) ई.डब्लू.एस. वर्ग को बैंक ऋण प्रदान करना।

(3) व्यावसायिक गतिविधियों हेतु छूट युक्त भूमि प्रदान करना।

(4) वरीय सेवा क्षेत्र को सहायिकी प्रदान करना।

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

55 4055

Which of the following is not related to 'Sambal' under Mission Shakti ?

(1) Beti Bachao Beti Padhao

(2) One Stop Centres

(3) Samarthya

(4) Woman Helplines

'मिशन शक्ति' के अर्न्तगत निम्नलिखित में से कौन-सा 'सम्बल' से सम्बधित **नहीं** है?

(1) बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ

(2) वन स्टॉप सेंटर्स

(3) सामर्थ्य

(4) महिला हेल्पलाइन

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

56 4056

A massive transformation in education is envisaged through :

(1) The National Education Policy of 2016

(2) The National Education Policy of 2018

(3) The National Education Policy of 2020

(4) The National Education Policy of 2022

शिक्षा के क्षेत्र में व्यापक रूपांतरण किसके द्वारा हुआ?

(1) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2016

(2) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2018

(3) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020

(4) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2022

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

57 4057

What is the full form of the MPLADS ?

(1) Members of Parliament Local Area Development Scheme

(2) Member of Parliament Long Term Aid Development Scheme

(3) Members of Parliament Legal Administration and Development Scheme

(4) Minimum Programme Led Additional Development Scheme

एम.पी.एल.ए.डी.एस. का पूर्ण रूप क्या है?

(1) संसद सदस्य स्थानीय क्षेत्र विकास योजना।

(2) संसद सदस्य दीर्धावधि सहायता विकास योजना।

(3) संसद सदस्य विधिक प्रशासन तथा विकास योजना।

(4) न्यूनतम कार्यक्रम वाही अतिरिक्त विकास योजना।

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

58 4058

The statue of unity has put _____ on the global tourism map.

(1) KUCHH

(2) SOMNATH

(3) DWARKA

(4) KEVADIA

वैश्विक पर्यटन के नक्शे में 'स्टैच्यू आफॅ यूनिटी' किस जगह पर स्थापित है?

(1) कच्छ

(2) सोमनाथ

(3) द्वारका

(4) केवड़िया

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

59 4059

Which day is celebrated as Janjatiya Gaurav Divas to mark the birth anniversary of Bhagwa Birsa Munda ?

(1) October 15

(2) November 30

(3) October 30

(4) November 15

भगवान बिरसा मुंडा की जयंती के स्मरण स्वरूप किस दिन को जनजातीय गौरव दिवस के रूप में मनाया जाता है?

(1) 15 अक्टूबर

(2) 30 नवम्बर

(3) 30 अक्टूबर

(4) 15 नवम्बर

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

60 4060

What is Bharat Yojana the full form of ABDM ?

(1) Ayushman Bharat Digital Medicine

(2) Ayushman Bharat Digital Mode

(3) Ayushman Bharat Digital Mission

(4) Ayushman Bharat Digital Management

ABDM का पूर्ण रूप क्या है?

(1) आयुष्मान भारत डिजिटल मेडिसिन

(2) आयुष्मान भारत डिजिटल मोड

(3) आयुष्मान भारत डिजिटल मिशन

(4) आयुष्मान भारत डिजिटल मैनेजमेंट

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

61 4061

A judge of the High Court may address his resignation to :

(1) The President

(2) The Governor

(3) The Chief Justice of the High Court

(4) The Chief Justice of India

उच्च न्यायालय का न्यायाधीश अपना त्यागपत्र निम्नलिखित में से किसे सौंप सकता है?

(1) राष्ट्रपति

(2) राज्यपाल

(3) उच्च न्यायालय का मुख्य न्यायाधीश

(4) भारत का मुख्य न्यायाधीश

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

62 4062

The Attorney General should be qualified to be appointed ?

(1) As a judge of a High Court

(2) As a member of Parliament

(3) As a judge of Supreme Court

(4) As a Legal Professor

एटर्नी जनरल निम्नलिखित के रूप में नियुक्ति के लिए अर्हक है?

(1) उच्च न्यायालय का न्यायाधीश

(2) संसद सदस्य

(3) उच्चत्तम न्यायालय का न्यायाधीश

(4) विधि का प्राध्यापक

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

63 4063

In addition to Chief Justice of India, how many more judges can be appointed by the President o
India to the Supreme Court of India ?

(1) 33

(2) 12

(3) 5

(4) 18

भारत के राष्ट्रपति द्वारा उच्चतम न्यायालय में भारत के मुख्य न्यायाधीश के अतिरिक्त और कितने न्यायाधीशों की नियुक्ति व
जा सकती है?

(1) 33
(2) 12
(3) 5
(4) 18

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

64 4064

Who administers oath or affirmation to the Vice-President of India ?

(1) Vice-Chairman, Rajya Sabha
(2) President
(3) President, or some person appointed in that behalf by him
(4) Chief Justice of India

भारत के उप-राष्ट्रपति को शपथ या प्रतिज्ञान कौन दिलवाता है?

(1) राज्य सभा का उप-सभापति
(2) राष्ट्रपति
(3) राष्ट्रपति या उनकी ओर से उनके द्वारा नियुक्त कोई अन्य व्यक्ति
(4) भारत का मुख्य न्यायाधीश

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

65 4065

Which of the following does not pertain to Supreme Court of India ?

(1) Original Jurisdiction
(2) Declaring Financial Emergency
(3) Appellate Jurisdiction
(4) Grant Special leave to Appeal

निम्नलिखित में से कौन-सा भारत के उच्चतम न्यायालय से संबंधित नहीं है?

(1) मूल अधिकारिता

(2) वित्तीय आपातकाल की घोषणा

(3) अपीलीय अधिकारिता

(4) अपील करने की विशेष अनुमति प्रदान करना

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

66 4066

Which of the following is **not** the duty of the Finance Commission to make recommendation to th President as to ?

(1) The goods and services that may be subjected to, or exempted from, the goods and service tax.

(2) Distribute between the Union and the States of the net proceeds of taxes which are to be, c may be, divided between them.

(3) The principles which should govern the grant-in-aid of the revenues of the States out of th Consolidated Fund of India.

(4) The measures needed to augment the Consolidated Fund of a State to supplement th resources of the Municipalities in the State.

निम्नलिखित के संबंध में राष्ट्रपति को सिफारिश करने करने का वित्त आयोग का कौन-सा कर्तव्य नहीं है?

(1) माल और सेवाएँ जिन पर माल और सेवा कर लगाया जा सकता है या उससे छूट दी जा सकती है।

(2) जिन करों को संघ और राज्यों में वितरित किया जा सकता है या वितरित किया जाना है उनसे प्राप्त निवल आगम को सं और राज्यों में वितरित करना।

(3) वे सिद्धांत जो भारत की संचित निधि में से राज्यों के राजस्व के सहायता अनुदान को अभिशासित करें।

(4) वे उपाय जो राज्य की नगरपालिकाओं के संसाधनों को पूरा करने के लिए राज्य की संचित निधि को बढ़ाने के लि आवश्यक हैं।

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

67 4067

In the case of proclamation of financial emergency by President under Article 360 of the Constitution the proclamation shall cease to operate at the expiration of _____ months, unless before the expiration of that period it has been approved by resolution of both Houses of Parliament.

(1) One
(2) Two
(3) Three
(4) Six

संविधान के अनुच्छेद 360 के तहत, भारत के राष्ट्रपति द्वारा वित्तीय आपातकाल की घोषणा किए जाने की स्थिति _____ माह पूरे हो जाने पर यह घोषणा लागू नहीं रहेगी, सिवाय उस स्थिति को छोड़ कर जब अवधि के बीत जाने पहले इसे संसद के दोनों सदनों द्वारा संकल्प पारित कर अनुमोदित किया जाए।

(1) एक
(2) दो
(3) तीन
(4) छह

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

68 4068

Which Article provides for protection of a Civil servant employed in civil capacity under the Union or a state ?

(1) Article 309
(2) Article 310
(3) Article 311
(4) Article 312

कौन-सा अनुच्छेद संघ या राज्य के अंतर्गत सिविल क्षमता में तैनात सिविल सेवक को सुरक्षा प्रदान करता है?

(1) अनुच्छेद 309
(2) अनुच्छेद 310
(3) अनुच्छेद 311
(4) अनुच्छेद 312

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

69 4069

Which of the following has been set up under Article 338 B of the Constitution of India by its 102nd Amendment Act, 2018 ?

(1) National Commission for Scheduled Tribes
(2) National Commission for Minorities
(3) National Commission for Backward Classes
(4) National Commission for Scheduled Castes

निम्नलिखित में से कौन-सा आयोग भारत के संविधान के अनुच्छेद 338 (ख) के अन्तर्गत इसके 102 वें संशोधन अधिनियम 2018 द्वारा स्थापित किया गया है?

(1) राष्ट्रीय अनुसूचित जन जाति आयोग
(2) राष्ट्रीय अल्पसंख्यक आयोग
(3) राष्ट्रीय पिछड़ा वर्ग आयोग
(4) राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

70 4070

Which of the following language has not been mentioned in the 8th schedule of the Constitution of India ?

(1) Nepali
(2) Bhojpuri
(3) Sindhi
(4) Urdu

भारत के संविधान की आठवीं अनुसूची में निम्नलिखित किस भाषा का उल्लेख नहीं किया गया है?

(1) नेपाली
(2) भोजपुरी
(3) सिंधी
(4) उर्दू

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

71 4071

Identify the incorrect combination from the following :
(1) Definition of State : Article 14
(2) Protection of life and personal liberty : Article - 21
(3) Abolition of titles : Article - 18
(4) Protection of interests of minorities : Article - 29

निम्नलिखित में से सही युग्म की पहचान करें :
(1) राज्य की परिभाषा : अनुच्छेद 14
(2) जीवन और व्यक्तिगत स्वतंत्रता की रक्षा : अनुच्छेद 21
(3) उपाधियों की समाप्ति (उन्मूलन) : अनुच्छेद 18
(4) अल्पसंख्य को के हितों की रक्षा : अनुच्छेद 29

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

72 4072

Which of the following is not included in the State list as per the 7th schedule to the Constitution
(1) Agriculture
(2) Fisheries
(3) War and Peace
(4) Tolls

संविधान की 7वीं अनुसूची के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा विषय राज्य सूची में शामिल नहीं किया गया है?
(1) कृषि
(2) मात्स्यिकी
(3) युद्ध और शाँति
(4) टोल

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

73 4073

No person shall be eligible for election as Vice-President unless he has completed the age o
_____ years.

(1) 25 years
(2) 30 years
(3) 35 years
(4) 40 years

कोई भी व्यक्ति उप-राष्ट्रपति के लिए निर्वाचित होने का पात्र नहीं होगा जब तक उसने _____ वर्ष की आयु पूरी न व
ली हो।

(1) 25 वर्ष
(2) 30 वर्ष
(3) 35 वर्ष
(4) 40 वर्ष

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

74 4074

The total number of Ministers, including the Prime Minister, in the Council of Ministers shall no
exceed _____ of the total numbers of member of the House of the people.

(1) 15%
(2) 16%
(3) 20%
(4) 10%

मंत्रिपरिषद में प्रधानमंत्री सहित मंत्रियों की कुलसंख्या लोक सभा के सदस्यों की कुल संख्या के _____ से अधिक न
होगी।

(1) 15%
(2) 16%
(3) 20%
(4) 10%

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

75 4075

Which of the following has not been mentioned as one of the Fundamental Duties in Part IV A o the Constitution of India.

(1) To practice any profession or to carry on any occupation trade or business.
(2) To value and preserve the rich heritage of our composite culture.
(3) To cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom.
(4) To defend the country and render national service when called upon to do so.

भारत के संविधान के भाग IV में निम्नलिखित में से किसका उल्लेख मौलिक कर्तव्य के रूप में नहीं किया गया है :

(1) कोई व्यवसाय करना या कोई पेशा, व्यवसाय या व्यापार चलाना।
(2) हमारी सामासिक संस्कृति की समृद्ध विरासत को महत्व देना और उसको परिरक्षित करना।
(3) हमारे राष्ट्रीय स्वतंत्रता संग्राम को प्रेरित करने वाले नेक विचारों को संजोना और उनका अनुगमन करना।
(4) जब भी आह्वान किया जाए देश की रक्षा करना और राष्ट्रीय सेवा देना।

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

76 4076

What are the names of the defined lists which indicate various subjects administered by the Centra and State Governments ?

(1) Union List, State List
(2) State List, Concurrent List
(3) Union List, State List Concurrent List
(4) Union List and Concurrent List

उन सूचियों के नाम बताइए जो केन्द्रीय और राज्य सरकारों द्वारा प्रशसित किए जाने वाले विभिन्न विषयों को निर्देशित करती हैं

(1) संघ सूची, राज्य सूची
(2) राज्य सूची, समवर्ती सूची
(3) संघ सूची, राज्य सूची, समवर्ती सूची
(4) संघ सूची और समवर्ती सूची

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

77 4077

Which of the following is **not** part of Directive Principles of State Policy ?
(1) Uniform Civil code for citizens
(2) Equal Justice and free Legal aid
(3) Protection of Interests of minorities
(4) Living wage, etc for workers

निम्नलिखित में से क्या राज्य के नीति निर्देशक सिद्धांतों का भाग नहीं है?
(1) नागरिकों के लिए समान नागरिक संहिता
(2) समान न्याय और नि:शुल्क विधिक सहायता
(3) अल्पसंख्यकों के हितों की रक्षा
(4) कामगारों के लिए जीवन निर्वाह योग्य मजदूरी

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

78 4078

Which Article has ceased to exist, pertaining to Jammu and Kashmir, from 6th August, 2019 ?
(1) Art 370
(2) Art 309
(3) Art 239
(4) Art 356

जम्मू और कश्मीर के संबंध में कौन-सा अनुच्छेद 6 अगस्त 2019 से अस्तित्व में नहीं रह गया है?
(1) अनुच्छेद 370
(2) अनुच्छेद 309
(3) अनुच्छेद 239
(4) अनुच्छेद 356

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

79 4079

Which Constitutional Amendment provided for the Fundamental Duties ?
(1) 40^{th}
(2) 41^{st}
(3) 42^{nd}
(4) 44^{th}

किस संवैधानिक संशोधन द्वारा मौलिक कर्तव्यों का उपबंध किया गया ?
(1) 40 वाँ
(2) 41 वाँ
(3) 42 वाँ
(4) 44 वाँ

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

80 4080

Who gives the oath to the President of India ?
(1) The Chief Justice of India
(2) The Vice President
(3) The Prime Minister
(4) The Lok Sabha Speaker

भारत के राष्ट्रपति को शपथ कौन दिलाता है ?
(1) भारत का मुख्य न्यायाधीश
(2) उप राष्ट्रपति
(3) प्रधान मंत्री
(4) लोक सभा अध्यक्ष

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

81 4081

Which of the following is not correct with reference to Assent to Bills by the President ?
(1) President shall declare either that he assents to the Bill or withholds assent.
(2) President can return the money bill for reconsideration.
(3) President can return a bill other than a money bill for reconsideration of the bill.
(4) President shall not withhold assent to a Bill presented to him after reconsideration.

राष्ट्रपति द्वारा विधेयकों को मंजूरी दिए जाने के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही **नहीं** है?

(1) राष्ट्रपति घोषणा करेगा कि या तो वह मंजूरी देता है या मंजूरी नहीं देगा।

(2) राष्ट्रपति पुनर्विचार करने के लिए धन विधेयक वापस कर देगा।

(3) राष्ट्रपति, धन विधेयक को छोड़ कर अन्य किसी विधेयक को पुनर्विचार के लिए वापस कर सकता है।

(4) पुनर्विचार किए जाने के बाद राष्ट्रपति को प्रस्तुत किए जाने पर राष्ट्रपति उस पर मंजूरी नहीं रोकेगा।

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

82 4082

Identify the incorrect combination from the following :

(1) Seventh Schedule : Languages

(2) Ninth Schedule : Validation of certain Acts and Regulations

(3) Tenth Schedule : Provisions relating to disqualification on ground of defection

(4) Third Schedule : Oath or Affirmation

निम्नलिखित में से गलत युग्म की पहचान कीजिए।

(1) सातवीं अनुसूची : भाषाएँ

(2) नौंवीं अनुसूची : कुछ अधिनियमों और विनियमों को विधिमान्य करना

(3) दसवीं अनुसूची : दल-बदल के आधार पर निरर्हता संबंधी उपबंध

(4) तीसरी अनुसूची : शपथ या प्रतिज्ञान

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

83 4083

Under which of the following Articles of the Constitution of India, the President is competent t
make rules, regulating the recruitment and the conditions of service of persons serving the Unio
?

(1) Article 311

(2) Article 310

(3) Article 309

(4) Article 312

भारत के संविधान के निम्नलिखित किस प्रावधान के अधीन, सहा सरकार में सेवारत किसी व्यक्ति की सेवा के भर्ति तथा श के विनियमन हेतु नियम बनाने के लिए राष्ट्रपति सक्षम होता है?

(1) अनुच्छेद 311
(2) अनुच्छेद 310
(3) अनुच्छेद 309
(4) अनुच्छेद 312

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

84 4084

The Constituent Assembly adopted the Constitution of India on :
(1) 29th November, 1949
(2) 26th January, 1950
(3) 26th November, 1949
(4) 26th January, 1949

संविधान सभा ने दिनांक _____ को भारत के संविधान को अंगीकार किया।

(1) 29 नवम्बर, 1949
(2) 26 जनवरी, 1950
(3) 26 नवम्बर, 1949
(4) 26 जनवरी, 1949

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

85 4085

The most appropriate forum for enforcement of fundamental rights is :
(1) Supreme Court and appropriate High Court
(2) Supreme Court only
(3) High Court only
(4) Supreme Court, High Court and any Tribunal in India

मौलिक अधिकारों को प्रवृत्त (लागू) करने का सबसे उपयुक्त फोरम है :

(1) उच्चत्तम न्यायालय और समुपयुक्त उच्च न्यायालय

(2) केवल उच्चतम न्यायालय

(3) केवल उच्च न्यायालय

(4) उच्चतम न्यायालय, उच्च न्यायालय और भारत को कोई अधिकरण

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

86 4086

As per the CSMOP, the following form of communication is issued to give wide publicity to decision of government and is expected to be reproduced intact by the press :

(1) Press note

(2) Press communique

(3) Notification

(4) Circular

सी.एस.एम.ओ.पी. के अनुसार, संप्रेषण के निम्नलिखित किस प्रारूप को सरकार के निर्णयों के व्यापक प्रचार-प्रसार के लि जारी किया जाता है तथा प्रेस द्वारा अक्षरश: पुन:प्रकाशनार्थ प्रत्याशित होता है?

(1) प्रेस टिप्पण

(2) प्रेस कम्यूनिक (विज्ञप्ति)

(3) अधिसूचना

(4) परिपत्र

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

87 4087

As per the CSMOP, references to the Attorney General of India will be made :

(1) Only by the Prime Minister's Office

(2) Only by the Ministry of Home Affairs

(3) Only by the Department of Personnel and Training

(4) Only by the Ministry of Law and Justice

सी.एस.एम.ओ.पी. के अनुसार, भारत के महान्यायवादी के संदर्भ किसके द्वारा तैयार किए जाएंगें?

(1) केवल प्रधानमंत्री कार्यालय द्वारा

(2) केवल गृहमंत्रालय द्वारा

(3) केवल कार्मिक तथा प्रशिक्षण विभाग द्वारा

(4) केवल विधि तथा न्याय मंत्रालय द्वारा

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

88 4088

Which colour note is used to prepare a rough note in electronic file ?

(1) Green note

(2) Yellow note

(3) Pink note

(4) White note

इलेक्ट्रॉनिक फाइल में रफ नोट तैयार करने के लिए किस रंग का उपयोग किया जाता है?

(1) हरा नोट

(2) पीला नोट

(3) गुलाबी नोट

(4) सफेद नोट

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

89 4089

Given below are two statements :

Statement (I) : When deviation from normal procedure is to be made, reasons justifying suc deviation should be recorded in writing.

Statement (II) : The orders/discussions are always to be recorded in writing.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options give below :

(1) Both **Statement I** and **Statement II** are correct

(2) Both **Statement I** and **Statement II** are incorrect

(3) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect

(4) **Statement I** is incorrect but **Statement II** is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन (I) : जब सामान्य प्रक्रिया से विचलन (डेविएशन) बनाया जाता है, तथा ऐसे विचलनों को न्यायोचित बताने वा कारणों को लिखित रूप से रखा जाता है।

कथन (II) : संबोधन/परिचर्चाओं को सदैव लिखित अभिलेख में होना चाहिए।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** चयन कीजिए:

(1) **कथन I** और **कथन II** दोनों सत्य है

(2) **कथन I** और **कथन II** दोनों असत्य है

(3) **कथन I** सत्य है, लेकिन **कथन II** असत्य है

(4) **कथन I** असत्य है, लेकिन **कथन II** सत्य है

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

90 4090

With reference to Noting what are Ephemeral cases :

(1) The complicated cases

(2) Spiritual cases

(3) No-noting cases

(4) Important cases

टिप्पण के संदर्भ में, अल्पावधि मामले क्या हैं?

(1) जटिल मामले

(2) आध्यात्मिक मामले

(3) गैर-टिप्पण मामले

(4) महत्वपूर्ण मामले

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

91 4091

As per the CSMOP, which of the following is not a general instruction for drafting ?

(1) A draft should carry the message sought to be conveyed in a language that is clear, concis and incapable of misconstruction.

(2) All drafts put up on a file should bear the file number.

(3) A draft should clearly specify the enclosures which are to accompany the fair copy.

(4) Urgency grading to the draft is to be so marked by or under the orders of an officer not belo the rank of an Under Secretary.

सी.एस.एम.ओ.पी. के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा टिप्पण के लिए सामान्य निर्देश नहीं है ?

(1) किसी ड्राफ्ट (प्रारूप) में लिखित संदेश ऐसी भाषा में लिखा होना चाहिए जो स्पष्ट हो, संक्षिप्त हो तथा अशुद्धि परक हे

(2) फाइल पर रखे सभी प्रारूपों में फाइल संख्या होनी चाहिए।

(3) प्रारूप में संलग्नकों का विशिष्टतया उल्लेख होना चाहिए जो स्वच्छ प्रतिलिपि के सहलग्न हों।

(4) अत्यावश्यक प्रकृति के प्रारूप को अवर सचिव के पद से कम के किसी अधिकारी के आदेश द्वारा चिह्नित नहीं कि जाना चाहिए।

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

92 4092

Given below are two statements :

Statement (I) : To prescribe a time limit when calling for advice or concurrence from othe Ministries.

Statement (II) : Inter Departmental references are to be made with the approval of officer nc below the rank of Joint Secretary.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options give below :

(1) Both **Statement I** and **Statement II** are correct

(2) Both **Statement I** and **Statement II** are incorrect

(3) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect

(4) **Statement I** is incorrect but **Statement II** is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : अन्य मंत्रालयों से परामर्श या सम्मिलन हेतु आहूत किए जाने पर एक समया सीमा निर्धारित करना।

कथन (II) : अंतर विभागीय संदर्भों का निर्माण ऐसे अधिकारी के अनुमोदन से किया जाता है जो संयुक्त सचिव के पद से क न हो।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) **कथन I** और **कथन II** दोनों सत्य है

(2) **कथन I** और **कथन II** दोनों असत्य है

(3) **कथन I** सत्य है, लेकिन **कथन II** असत्य है

(4) **कथन I** असत्य है, लेकिन **कथन II** सत्य है

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

93 4093

As per the CSMOP, each communication received from a member of Parliament, member of th public, recognised association or a public body will be acknowledged within :

(1) 10 days
(2) 15 days
(3) 20 days
(4) 30 days

सी.एस.एम.ओ.पी. के अनुसार, किसी संसद सदस्य द्वारा, लोक सदस्य द्वारा, प्रतिष्ठित संगठन या किसी सार्वजनिक निका द्वारा प्राप्त हुए प्रत्येक संप्रेषण को कितने दिनों के भीतर अभिस्वीकृत किया जाएगा ?

(1) दस दिन
(2) पंद्रह दिन
(3) बीस दिन
(4) तीस दिन

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

94 4094

What is notification as per the CSMOP ?

(1) A form of communication used to promulgate statutory rules and orders by Government.
(2) Notifying electoral rolls by the Government.
(3) It is a public notice
(4) It is a communication issued to the media

सी.एस.एम.ओ.पी के अनुसार, अधिसूचना क्या है ?

(1) सरकार द्वारा विहित सांविधिक नियमों तथा आदेशों के प्राख्यापन के लिए प्रयुक्त संप्रेषण प्रारूप।
(2) सरकार द्वारा निर्गत इलेक्टोरल रोल को दर्शाने वाला प्रारूप।
(3) यह एक सार्वजनिक सूचना होती है।
(4) यह मीडिया को जारी किया गया एक संप्रेषण होता है।

A1 : 1
1
A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

95 4095

As per the CSMOP, Inter-Departmental note is generally employed :

(1) For Issuing instructions meant for day to day internal administration.

(2) To ensure quick receipt of message warranting urgent attention at the receiving end.

(3) For obtaining the advice, views, concurrence or comments of other Departments on a proposal.

(4) For corresponding with other Departments or in calling for information from or conveyin information to its employees.

सी.एस.एम.ओ.पी. के अनुसार, अन्तर विभागीय टिप्पण सामान्य रूप से संसाधित होता है :

(1) दैनिक रूप से प्रसाशन संबंधी निर्देश जारी करने के लिए

(2) संदेशों की तीव्रतर प्राप्ति को सुनिश्चित करने के लिए जो प्राप्तकर्ता स्तर पर तत्काल ध्यानाकर्षण चाहते हैं।

(3) किसी प्रस्ताव पर अन्य विभागों से परामर्श, दृष्टिकोण, सम्मिलनों या टिप्पणियों की प्राप्ति के लिए।

(4) अन्य विभागों से पत्राचार के लिए या सूचना रूप में प्राप्ति हेतु या इसके कर्मचारियों को सूचना देने हेतु।

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

96 4096

As per the CSMOP, a note recorded by the President the Vice-President, the Prime Minister or Minister is called as :

(1) Recording

(2) Docketing

(3) Messaging

(4) Minute

सी.एस.एम.ओ.पी. के अनुसार, राष्ट्रपति, उपराष्ट्रपति, प्रधानमंत्री या किसी मंत्री द्वारा अभिलेखित कोई टिप्पण कहलाता है

(1) अभिलेखन (रिकार्डिंग)

(2) डॉकेटिंग

(3) संदेश प्रेषण

(4) मिनट

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4
4

Objective Question

97 4097

Identify the combination which is incorrect :
(1) D.O. Letter : Drawing personnal attention
(2) Letter : Informal form of Communication
(3) Minutes : Record of discussions
(4) Order : Issuing financial sanctions

असत्य युग्म की पहचान कीजिए :
(1) अर्धशासकीय पत्र : निजी ध्यानाकर्षण
(2) पत्र : संप्रेषण का अंनौपचारिक रूप
(3) कार्यवृत्त (मिनट्स) : परिचर्चाओं का अभिलेख
(4) आदेश : वित्तीय स्वीकृतियाँ निर्गत करना

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

98 4098

As per the CSMOP, to facilitate quicker decision making channels of submission should not b more than.
(1) Four
(2) Five
(3) Six
(4) Three

सी.एस.एम.ओ.पी. के अनुसार, त्वरित निर्णय सरलीकरण हेतु, प्रस्तुतीकरण का माध्यम कितने से अधिक नहीं होना चाहिए
(1) चार
(2) पाँच
(3) छः
(4) तीन

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

99 4099

As per the 'Functional Approach to Noting' as mentioned in the CSMOP, the following is als known as "No-Noting" cases :

(1) Routine or Repetitive Cases
(2) Correspondence Handling Cases
(3) Ephemeral Cases
(4) Policy and Planning Cases

सी.एस.एम.ओ.पी. में वर्णित 'टिप्पण की कार्यात्मक पहुँच' के अनुसार, निम्नलिखित में से किसको ''टिप्पण-नहीं'' मामले रूप में जाना जाता है?

(1) दैनिक या आवृत्तिपरक मामले
(2) पत्राचार समन्वयन के मामले
(3) अल्पावधि मामले
(4) नीति तथा योजनागत मामले

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

100 4100

As per the CSMOP, 'Sectional Note' means :

(1) A note recorded by the Section Officer
(2) A note recorded in the concerned Section
(3) A note recorded on only one of the many issues raised in the paper under consideration
(4) A note of a temporary value

सी.एस.एम.ओ.पी. के अनुसार, 'अनुभागीय टिप्पण' का अर्थ होता है :

(1) अनुभाग अधिकारी द्वारा अभिलेखित एक टिप्पण
(2) संबंधित अनुभाग द्वारा अभिलेखित एक टिप्पण
(3) विचाराधीन प्रपत्र में उद्घोषित अनेक मामलों में से केवल एक पर अभिलिखित टिप्पण।
(4) अस्थायी मूल्य का एक टिप्पण

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

101 4101

Who is the Competent Authority for approving e-publishing in Extraordinary Gazette ?
(1) Officer not lower than the rank of Under Secretary
(2) Officer not lower than the rank of Deputy Secretary
(3) Officer not lower than the rank of Joint Secretary
(4) Officer not Lower than the rank of Section Officer

असाधारण राजपत्र में ई-प्रकाशन को अनुमोदित करने के लिए सक्षम प्राधिकारी कौन होता है?
(1) अवर सचिव पद से कम का अधिकारी नहीं
(2) उप सचिव पद से कम का अधिकारी नहीं
(3) संयुक्त सचिव पद से कम का अधिकारी नहीं
(4) अनुभाग अधिकारी पद से कम का अधिकारी नहीं

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

102 4102

Notifications regarding Appointments, Promotions, Leave, etc of Government Officers issued b the Ministry of Defence are published in _____ of Gazette of India.
(1) Part II
(2) Part IV
(3) Part III
(4) Part I

राजपत्र अधिसूचना के - भाग के तहत, रक्षा मंत्रालय द्वारा संबंधित अधिकारियों की नियुक्ति, पदोन्नित तथा अवकाश आदि संदर्भ में अधिसूचनाएँ प्रकाशित की जाती हैं?
(1) भाग II
(2) भाग IV
(3) भाग III
(4) भाग I

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

103 4103

Given below are two statement :

Statement I : Functional approach to Nothing prescribes use of Standard Process sheet fc routine or repetitive cases.

Statement II : Functional approach to Noting prescribes recording short note for problem solvin cases.

In the light of the above statement, choose the **most appropriate answer** from the option give below :

(1) Both Statement **I** and Statement **II** are correct
(2) Both Statement **I** and Statement **II** are incorrect
(3) Statement **I** is correct but Statement **II** is incorrect
(4) Statement **I** is incorrect but Statement **II** is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : टिप्पण की कार्यात्मक पहुंच दैनिक या आवृत्तिपरक मामलों के लिए मानक प्रक्रिया शीट के प्रयोग का निर्धार करता है।

कथन II : टिप्पण की कार्यात्मक पहुंच, समस्या निदान मामलों के संबंध में अभिलेखन निर्धारित करता है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) **कथन I** और **कथन II** दोनों सत्य है
(2) **कथन I** और **कथन II** दोनों असत्य है
(3) **कथन I** सत्य है, लेकिन **कथन II** असत्य है
(4) **कथन I** असत्य है, लेकिन **कथन II** सत्य है

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

104 4104

Aids to processing are tools of knowledge management used in the Ministries and Department Government. As per the CSMOP, which of the following is not mentioned as aids to processing

(1) Standing Guard File
(2) Messenger Book
(3) Precedent Book
(4) Standard Process Sheet

प्रक्रिया में सहायता सरकार के मंत्रालयों तथा विभागों में प्रयोग किए जाने वाले ज्ञान प्रबंध उपकरण हैं। सी.एस.एम.ओ.पी. अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सी प्रक्रियात्मक सहायता के रूप में उल्लिखित नहीं है?

(1) स्थाई गार्ड फाइल
(2) संदेशवाहक पंजिका
(3) पूर्ववर्ती पंजिका
(4) मानक प्रक्रिया शीट

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

105 4105

Given below are two statement :

Statement I : Inter Departmental Notes are made with the approval of Joint Secretary.

Statement II : It is referred to other Department with a self contained note.

In the light of the above statement, choose the **most appropriate answer** from the option give below :

(1) Both Statement **I** and Statement **II** are correct

(2) Both Statement **I** and Statement **II** are incorrect

(3) Statement **I** is correct but Statement **II** is incorrect

(4) Statement **I** is incorrect but Statement **II** is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : अन्तर विभागीय टिप्पण संयुक्त सचिव के अनुमोदन से बनाए जाते हैं।

कथन II : इसको स्व अंतर्हित टिप्पण सहित अन्य विभागों को संदर्भित किया जाता है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) **कथन I** और **कथन II** दोनों सत्य है

(2) **कथन I** और **कथन II** दोनों असत्य है

(3) **कथन I** सत्य है, लेकिन **कथन II** असत्य है

(4) **कथन I** असत्य है, लेकिन **कथन II** सत्य है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

106 4106

Which of the following is incorrect with reference to the Deparmentally Related Standing Committe of the Houses ?

(1) Each of the Committees consist of not more than 31 members (21 nominated by Speaker Lo Sabha and 10 nominated by the Chairman, Rajya Sabha)

(2) Each of the Committees consist of not more than 31 members (21 nominated by Chairma Rajya Sabha and 10 nominated by Speaker, Lok Sabha)

(3) A Minister is not nominated as a member of the Committee.

(4) The functioning of the Committees is governed by the general rules relating to Parliamentar Committee.

संसद की दोनों सभाओं की विभागों से संबद्ध स्थायी समितियों के संदर्भ में निम्नांकित में से क्या सही **नहीं** है?

(1) प्रत्येक समिति में 31 से अनधिक सदस्य (लोकसभा अध्यक्ष द्वारा मनोनीत 21 सदस्य और राज्य सभा से सभापति द्वा मनोनीत 10 सदस्य)

(2) प्रत्येक समिति में 31 से अनधिक सदस्य (राज्य सभा से सभापति द्वारा मनोनीत 21 और लोकसभा द्वारा मनोनीत 1 सदस्य)

(3) मंत्री को समिति के सदस्य के रूप में मनोनीत नहीं किया जाता है।

(4) समिति का कार्यकरण संसदीय समिति से संबंधित सामान्य नियमों से शासित होते हैं।

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

107 4107

Which of the following Union Territories have representation in the Council of States (Rajya Sabha)

(1) Chandigarh

(2) Andaman and Nicobar Islands

(3) Puducherry

(4) Lakshadweep

निम्नांकित में से किस संघ राज्य क्षेत्र का राज्य सभा में प्रतिनिधित्व है?

(1) चंडीगढ़

(2) अंडमान और निकोबार द्वीप समूह

(3) पुडुचेरी

(4) लक्षद्वीप

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

108 4108

The Union Budget is laid on the Table of both the Houses on :

(1) 1st February

(2) 1st March

(3) 1st January

(4) 1st April

केन्द्रीय बजट संसद के दोनों सदनों के पटल पर कब रखा जाता है?

(1) 1 फरवरी को

(2) 1 मार्च को

(3) 1 जनवरी को

(4) 1 अप्रैल को

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

109 4109

Parliament of India consists of the following :

(1) Council of States (Rajya Sabha), House of the People (Lok Sabha) and President of India.

(2) Council of States (Rajya Sabha), and House of the People (Lok Sabha)

(3) Council of States (Rajya Sabha)

(4) House of the People (Lok Sabha)

भारतीय संसद निम्नांकित से मिलकर बनती है :

(1) राज्य सभा, लोक सभा और भारत के राष्ट्रपति

(2) राज्य सभा और लोक सभा

(3) राज्य सभा

(4) लोक सभा

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

110 4110

Which of the following documents is not placed before Parliament along with the Unio Budget ?

(1) Supplementary Demands

(2) Demands for Grants

(3) Expenditure Budget

(4) Receipts Budget

केन्द्रीय बजट के साथ निम्नांकित में से कौन-सा दस्तावेज़ संसद के समक्ष प्रस्तुत **नहीं** किया जाता है?

(1) अनुपूरक माँगें

(2) अनुदानों की माँगें

(3) व्यय बजट

(4) प्राप्तियाँ बजट

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

111 4111

Which of the following is not a Financial Committee of the Parliament of India ?

(1) Public Account Committee

(2) Business Advisory Committee

(3) Committee on Public Undertakings

(4) Estimates Committee

निम्नांकित में से कौन भारतीय संसद की वित्तीय समिति **नहीं** है?

(1) लोक लेखा समिति

(2) कार्य मंत्रणा समिति

(3) सरकारी उपक्रमों संबंधी समिति

(4) प्राक्कलन समिति

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

112 4112

In which of the following Standing Committees of the Parliament of India, Members are electe only from the House of the People (Lok Sabha) :

(1) Committee on Estimates

(2) Public Accounts Committee

(3) Committee on the Welfare fo Scheduled Castes and Scheduled Tribes

(4) Committee on Public Undertakings

भारतीय संसद की किस स्थायी समिति में, केवल लोक सभा के सदस्य निर्वाचित किए जाते हैं?

(1) प्राक्कलन समिति

(2) लोक लेखा समिति

(3) अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों के कल्याण संबंधी समिति

(4) सरकारी उपक्रमों संबंधी समिति

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

113 4113

What is the number of Starred Questions that shall be placed on the list of questions for answer o any one day in the House of the People (Lok Sabha) ?

(1) Not more than 15 questions

(2) Not more than 20 questions

(3) Not more than 10 questions

(4) Not more than 18 questions

लोक सभा में एक दिन में उत्तर दिए जाने के लिए सूचीबद्ध प्रश्नसूची में कितने तारांकित प्रश्न सम्मिलित होंगे :

(1) 15 प्रश्न से अनधिक

(2) 20 प्रश्न से अनधिक

(3) 10 प्रश्न से अनधिक

(4) 18 प्रश्न से अनधिक

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

114 4114

Who is the authority to decide whether a Bill introduced in the House is a Money Bill or not ?

(1) Prime Minster of India.

(2) Chairman of the Council of states (Rajya Sabha)

(3) Leader of the opposition in the House of the People (Lok Sabha)

(4) Speaker of the House of the People (Lok Sabha)

सभा में प्रश्न प्रस्तुत किए जाने वाला विधेयक धन विधेयक है या नहीं, इस संबंध में निर्णय लेने का प्राधिकार किसे है?

(1) भारत के प्रधानमंत्री

(2) राज्य सभा के सभापति

(3) लोक सभा के सदन में विपक्ष का नेता

(4) लोक सभा अध्यक्ष

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

115 4115

Identify the incorrect combination with reference to Jurisdiction of Standing committees c Parliament ?

(1)	Standing Committee on Science and Technology, Environment and Forests	-	Department of Space
(2)	Standing Committee on Personnel, Public Grierances, Law and Justice	-	Law and Justice
(3)	Standing Committee on Finance	-	Non-Resident Indians Affairs
(4)	Committee on Human Resource Department	-	Women and Child Department

संसद की स्थायी समितियों के क्षेत्राधिकार के संदर्भ में **गलत** युग्म पहचानिए।

(1)	विज्ञान प्रौद्योगिकी पर्यावरण और वन की स्थायी समिति	– अंतरिक्ष विभाग
(2)	कार्मिक, लोक शिकायत, विधि और न्याय की स्थायी समिति	– विधि और न्याय
(3)	वित्त संबंधी स्थायी समिति	– प्रवासी भारतीय मामले
(4)	मानव संसाधन विकास की स्थायी समिति	– महिला और बाल विकास

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

116 4116

Which of the following is not a Cut Motion seeking reduction in the amount of the Demands fc Grants in the parliament ?

(1) Financial Cut

(2) Economy Cut

(3) Token Cut

(4) Disapproval of Policy Cut

निम्नांकित में से कौन संसद में अनुदानों की माँगों की राशि में कटौती की माँग करने वाला कटौती प्रस्ताव **नहीं** है?

(1) वित्तीय कटौती

(2) मितव्ययिता कटौती

(3) सांकेतिक कटौती

(4) नीतिगत कटौती का निरनुमोदन

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

117 4117

Which of the following statement is **not correct** ?

(1) An ordinance can be promulgated by the President of India when both Houses of Parliamer are in session.

(2) At a Joint Sitting of the two Houses, the Speaker of the House of People shall preside

(3) At the commencement of the first session of each year the President addresses both the House assembled together.

(4) A person is disqualified for being chosen as, and for being, a member of either House Parliament if he holds any office of profit under the Govt. of India.

निम्नांकित में से कौन-सा कथन सही **नहीं** है?

(1) राष्ट्रपति अध्यादेश उस समय प्रख्यापित कर सकते हैं जब संसद की दोनों सभाओं का सत्र जारी हो।

(2) दोनों सभाओं की संयुक्त बैठक में लोक सभा अध्यक्ष बैठक की अध्यक्षता करेंगे।

(3) प्रत्येक वर्ष प्रथम सत्र आरंभ होने पर राष्ट्रपति दोनों सभाओं को एक साथ संबोधित करते हैं।

(4) यदि कोई व्यक्ति, भारत सरकार में किसी लाभ के पद पर हो तो वह संसद की दोनों सभाओं के सदस्य के रूप में चु जाने के लिए निर्रह (अयोग्य) है।

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

118 4118

Which of the following expenditure shall not be the expenditure charged on the Consolidate Fund of India ?

(1) The salaries, allowances and pensions payable to or in respect of Judges of the Suprem Court.

(2) The salaries and allowances payable to Chief Information Commissioner, Central Informatio Commission

(3) The emoluments and allowances of the President and other expenditure relating to his offic

(4) The salaries and allowances of the Chairman and the Deputy Chairman of the Council States (Rajya Sabha)

निम्नांकित में से कौन-सा व्यय भारत की संचित निधि में प्रभारित **नहीं** होगा?

(1) उच्चतम न्यायालय के न्यायाधीशों को संदेय वेतन, भत्ते और पेंशन।

(2) केंद्रीय सूचना आयोग के मुख्य सूचना आयुक्त को संदेय वेतन और भत्ते।

(3) राष्ट्रपति की परिलब्धियाँ और भत्ते तथा उसके बाद उनके कार्यालय से संबंधित अन्य व्यय।

(4) राज्य सभा के सभापति और उपसभापति के वेतन और भत्ते।

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

119 4119

As per the Rules of Procedure and Conduct of Business in Lok Sabha, 'Leader of the Hous means :

(1) The Prime Minister who is a member of the House.

(2) A Minister who is not a member of the House but nominated by the Prime Minister to functio as the Leader of the House.

(3) A member of the House belonging to opposition party.

(4) A member of the Ruling Party holding independent charge as Minister of Parliamentar Affairs.

लोक सभा की प्रक्रिया तथा कार्य संचालन नियम में 'सदन के नेता' की परिभाषा दी गई है जिसका अभिप्राय है :

(1) प्रधानमंत्री जो सदन का सदस्य है।

(2) मंत्री जो सदन का सदस्य नहीं है किन्तु प्रधान मंत्री द्वारा सदन के नेता के रूप में कार्य करने के लिए मनोनीत किया ग है।

(3) सदन में विपक्षी दल का सदस्य

(4) सत्ताधारी दल का सदस्य जिसके पास संसदीय कार्य मंत्री के रूप में स्वतंत्र प्रभार हो।

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4

4

Objective Question

120 4120

The Rules of Procedure and Conduct of Business in Lok Sabha, define 'Parliamentary Committe - as :

(1) A Committee only appointed by the Speaker
(2) A Committee appointed by the Secretary General of the Lok Sabha
(3) A Committee appointed/elected by the House or nominated by the Speaker and which work under the direction of the Speaker.
(4) A Committee appointed by the Cabinet Secretary with the approval of the President of Indi

लोक सभा के प्रक्रिया तथा कार्य संचालन नियम में संसदीय समिति की परिभाषा किस रूप में दी गई है?

(1) केवल अध्यक्ष द्वारा नियुक्त समिति
(2) लोकसभा के महासचिव द्वारा नियुक्त समिति
(3) सदन या अध्यक्ष द्वारा नियुक्त/निर्वाचित समिति, जो अध्यक्ष के निदेश से कार्य करती है।
(4) भारत के राष्ट्रपति के अनुमोदन से कैबिनेट सचिव द्वारा नियुक्त समिति

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

121 4121

The Rules of Procedure and Conduct of Business in Lok Sabha define 'Table' - as :

(1) The Table of the Speaker of the House
(2) The Table of the House
(3) The Table of the Opposition Leader
(4) The Table of the Leader of the House

लोक सभा के प्रक्रिया तथा कार्य संचालन नियम में 'पटल' की परिभाषा दी गई है :

(1) लोक सभा अध्यक्ष के पटल के रूप में
(2) सभा पटल के रूप में
(3) विपक्ष के नेता के पटल के रूप में
(4) सदन के नेता के पटल के रूप में

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

122 4122

The Member of Parliament shall sit in such order as the _____ may determine :
(1) Leader of the House
(2) Secretary General
(3) Minister of Parliamentary Affairs
(4) Presiding Officer

संसद सदस्य किस क्रम में बैठेंगे, जैसा _____ द्वारा निर्धारित होगा।
(1) सदन का नेता
(2) महासचिव
(3) संसदीय कार्यमंत्री
(4) पीठासीन अधिकारी

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

123 4123

_____ shall determine the time when a sitting of the House shall be adjourned 'sine die' or t a particular day, or to an hour or part of the same day :
(1) The Secretary General
(2) The Speaker
(3) The Leader of the House
(4) The Minister of Parliamentary Affairs

_____ उस समय की अवधारणा करेगा कि सभा की बैठक कब 'अनिश्चित काल के लिए' अथवा किसी दिन विशे तक के लिए अथवा उसी दिन एक घंटे या किसी काल-खण्ड के लिए स्थगित होगी।
(1) महासचिव
(2) अध्यक्ष
(3) सदन का नेता
(4) संसदीय कार्यमंत्री

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

124 4124

The last two and a half (2½) hours of a sitting on _____ shall be allotted for the transaction o private members business in Lok Sabha :

(1) Monday
(2) Wednesday
(3) Thursday
(4) Friday

_____ के दिन की बैठक का अंतिम ढाई घंटा लोक सभा में गैर-सरकारी सदस्यों के कार्य के संव्यवहार हेतु नियत कि जाएगा।

(1) सोमवार
(2) बुधवार
(3) गुरुवार
(4) शुक्रवार

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

125 4125

Unless the _____ otherwise directs, the first hour of every sitting in the Lok Sabha shall b available for the asking and answering of questions :

(1) Leader of the House
(2) Minister of Parliamentary Affairs
(3) Speaker of the House
(4) Secretary General

जब तक _____ अन्यथा निदेश नहीं दें, लोक सथी की प्रत्येक बैठक का पहला घंटा प्रश्न काल (प्रश्न पूछने और उन उत्तर दिए जाने) के लिए उपलब्ध होगा।

(1) सदन का नेता
(2) संसदीय कार्यमंत्री
(3) लोक सभा अध्यक्ष
(4) महासचिव

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

126 4126

Unless the Speaker otherwise directs, not less than _____ clear days notice of a questio shall be given.

(1) Ten
(2) Seven
(3) Fifteen
(4) Twelve

जब तक लोक सभा अध्यक्ष अन्यथा निदेश नहीं दें, _____ पूर्ण दिनों से कम समय में प्रश्न की सूचना दी जाएगी

(1) दस
(2) सात
(3) पन्द्रह
(4) बारह

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

127 4127

Postponement of a sitting of a House is Known as _____.

(1) Termination
(2) Adjournment
(3) Dissolution
(4) Prorogation

सभा की बैठक स्थगित किया जाना कहलाता है :

(1) समापन
(2) स्थगन
(3) विघटन (भंग किया जाना)
(4) सत्रावसान

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

128 4128

_____ means the end of term/life of the Lok Sabha :

(1) Adjournment
(2) Dissolution
(3) Prorogation
(4) Termination

_____ का अभिप्राय लोक सभा के कार्यकाल अवधि के समापन से है।

(1) स्थगन
(2) विघटन (भंग किया जाना)
(3) सत्रावसान
(4) समापन

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

129 4129

Which of the following statements is correct :

(1) Government notifies rules, regulations bye-laws etc. as per its preference.
(2) Ministry concerned will draft the the rules etc. and refer to M/o Finance for vetting fro legal and constitutional angle.
(3) The rules, regulations etc should be within the broad framework of main legislation government.
(4) Indian system of governance does not permit subordinate legislation

निम्नांकित में से कौन-सा कथन **सही** है?

(1) सरकार अपनी प्राथमिकता (अधिमान्यता) के अनुसार नियम, विनिमय, उप-विधियों इत्यादि की अधिसूचना जा करती है।
(2) संबंधित मंत्रालय/विभाग नियमावली का मसौदा आदि बनाएगा और संवैधानिक और कानूनी दृष्टि से इसके पुनरीक्ष हेतु इसे वित्त मंत्रालय को सौंपेगा।
(3) नियम, विनिमय इत्यादि सरकार के मुख्य विधान की व्यापक रूपरेखा के भीतर होना चाहिए।
(4) भारत की शासन प्रणाली में अधीनस्थ विधान की अनुमति नहीं है।

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

130 4130

What is the term of the Business Advisory Committee ?

(1) Till reconstituted

(2) Two years

(3) Three years

(4) Four years

राज्य सभा में कार्य मंत्रणा समिति का कार्यकाल कितना है?

(1) जब तक इसका पुनर्गठन नहीं हो

(2) दो वर्ष

(3) तीन वर्ष

(4) चार वर्ष

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

131 4131

My Lord.

Humbly reluctant as the natives of India are to obtrude upon the notice of government th sentiments they entertain on any public measure, there are circumstances when silence would b carrying this respectful feeling to culpable excess. Their present rulers of India, coming from distance of many thousands miles to govern a people whose language, literature, manners, custom and ideas and almost entirely new and strange to them, cannot easily become so intimatel acquainted with their real circumstances as the natives of the country are themselves. We shoul therefore be guilty of a gross dereliction of duty to ourselves and afford our rulers just grounds c complaint at our apathy did we omit, on occasions of importance like the present, to supply ther with such accurate information as might enable them to devise and adopt measures calculated t be beneficial to the country, and thus second by our local knowledge and experience their declare benevolent intentions for its improvement. The establishment of a new Sanskrit School in Calcutt evinces the laudable desire of government to improve the natives of India by education - a blessin for which they must ever be grateful, and every well-wisher of the human race must be desirou that the efforts made to promote it should be guided by the most enlightened principles, so that th stream of intelligence may flow in the most useful channels.

When this seminary of learning was proposed, we understood that the government in Englan had ordered a considerable sum of money to be annually devoted to the instruction of its India subjects. We were filled with sanguine hopes that this sum would be laid out in employing Europea gentlemen of talent and education to instruct the natives of Indian in mathematics, natura philosophy, chemistry, anatomy and other useful sciences, which the natives of Europe have carrie to a degree of perfection that has raised them above the inhabitants of other parts of the world.

While we looked forward with pleasing hope to the dawn of knowledge thus promised t the rising generation, our hearts were filled with mingled feelings of delight and gratitude w already offered up thanks to Providence for inspiring the most generous and enlightened nation of the West with the glorious ambition of planting in Asia the arts and sciences of Modern Europ

According to the author the approach of the rulers towards the natives is :

(1) Sareostic
(2) Sadistic
(3) Vindictive
(4) Benevolent

My Lord.

Humbly reluctant as the natives of India are to obtrude upon the notice of government th sentiments they entertain on any public measure, there are circumstances when silence would b carrying this respectful feeling to culpable excess. Their present rulers of India, coming from distance of many thousands miles to govern a people whose language, literature, manners, custom and ideas and almost entirely new and strange to them, cannot easily become so intimatel acquainted with their real circumstances as the natives of the country are themselves. We shoul therefore be guilty of a gross dereliction of duty to ourselves and afford our rulers just grounds c complaint at our apathy did we omit, on occasions of importance like the present, to supply the with such accurate information as might enable them to devise and adopt measures calculated t be beneficial to the country, and thus second by our local knowledge and experience their declare benevolent intentions for its improvement. The establishment of a new Sanskrit School in Calcutt evinces the laudable desire of government to improve the natives of India by education - a blessin for which they must ever be grateful, and every well-wisher of the human race must be desirou that the efforts made to promote it should be guided by the most enlightened principles, so that th stream of intelligence may flow in the most useful channels.

When this seminary of learning was proposed, we understood that the government in Englan had ordered a considerable sum of money to be annually devoted to the instruction of its India subjects. We were filled with sanguine hopes that this sum would be laid out in employing Europea gentlemen of talent and education to instruct the natives of Indian in mathematics, natura philosophy, chemistry, anatomy and other useful sciences, which the natives of Europe have carrie to a degree of perfection that has raised them above the inhabitants of other parts of the world.

While we looked forward with pleasing hope to the dawn of knowledge thus promised t the rising generation, our hearts were filled with mingled feelings of delight and gratitude w already offered up thanks to Providence for inspiring the most generous and enlightened nation of the West with the glorious ambition of planting in Asia the arts and sciences of Modern Europ

According to the author the approach of the rulers towards the natives is :

(1) Sareostic
(2) Sadistic
(3) Vindictive
(4) Benevolent

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

132	4132

My Lord.

Humbly reluctant as the natives of India are to obtrude upon the notice of government th sentiments they entertain on any public measure, there are circumstances when silence would b carrying this respectful feeling to culpable excess. Their present rulers of India, coming from distance of many thousands miles to govern a people whose language, literature, manners, custom and ideas and almost entirely new and strange to them, cannot easily become so intimatel acquainted with their real circumstances as the natives of the country are themselves. We shoul therefore be guilty of a gross dereliction of duty to ourselves and afford our rulers just grounds c complaint at our apathy did we omit, on occasions of importance like the present, to supply the with such accurate information as might enable them to devise and adopt measures calculated t be beneficial to the country, and thus second by our local knowledge and experience their declare benevolent intentions for its improvement. The establishment of a new Sanskrit School in Calcutt evinces the laudable desire of government to improve the natives of India by education - a blessin for which they must ever be grateful, and every well-wisher of the human race must be desirou that the efforts made to promote it should be guided by the most enlightened principles, so that th stream of intelligence may flow in the most useful channels.

When this seminary of learning was proposed, we understood that the government in Englan had ordered a considerable sum of money to be annually devoted to the instruction of its India subjects. We were filled with sanguine hopes that this sum would be laid out in employing Europea gentlemen of talent and education to instruct the natives of Indian in mathematics, natura philosophy, chemistry, anatomy and other useful sciences, which the natives of Europe have carrie to a degree of perfection that has raised them above the inhabitants of other parts of the world.

While we looked forward with pleasing hope to the dawn of knowledge thus promised t the rising generation, our hearts were filled with mingled feelings of delight and gratitude w already offered up thanks to Providence for inspiring the most generous and enlightened nation of the West with the glorious ambition of planting in Asia the arts and sciences of Modern Europ

The establishment of a new Sanskrit school will foster _____ growth of the people of India.

(1) Biological
(2) Aesthetic
(3) Natural
(4) Academic

My Lord.

Humbly reluctant as the natives of India are to obtrude upon the notice of government th sentiments they entertain on any public measure, there are circumstances when silence would b carrying this respectful feeling to culpable excess. Their present rulers of India, coming from distance of many thousands miles to govern a people whose language, literature, manners, custom and ideas and almost entirely new and strange to them, cannot easily become so intimatel acquainted with their real circumstances as the natives of the country are themselves. We shoul therefore be guilty of a gross dereliction of duty to ourselves and afford our rulers just grounds c complaint at our apathy did we omit, on occasions of importance like the present, to supply the with such accurate information as might enable them to devise and adopt measures calculated t be beneficial to the country, and thus second by our local knowledge and experience their declare benevolent intentions for its improvement. The establishment of a new Sanskrit School in Calcutt evinces the laudable desire of government to improve the natives of India by education - a blessin for which they must ever be grateful, and every well-wisher of the human race must be desirou that the efforts made to promote it should be guided by the most enlightened principles, so that th stream of intelligence may flow in the most useful channels.

When this seminary of learning was proposed, we understood that the government in Englan had ordered a considerable sum of money to be annually devoted to the instruction of its India subjects. We were filled with sanguine hopes that this sum would be laid out in employing Europea gentlemen of talent and education to instruct the natives of Indian in mathematics, natura philosophy, chemistry, anatomy and other useful sciences, which the natives of Europe have carrie to a degree of perfection that has raised them above the inhabitants of other parts of the world.

While we looked forward with pleasing hope to the dawn of knowledge thus promised t the rising generation, our hearts were filled with mingled feelings of delight and gratitude w already offered up thanks to Providence for inspiring the most generous and enlightened nation of the West with the glorious ambition of planting in Asia the arts and sciences of Modern Europ

The establishment of a new Sanskrit school will foster _____ growth of the people of India.

(1) Biological
(2) Aesthetic
(3) Natural
(4) Academic

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

133 4133

My Lord.

Humbly reluctant as the natives of India are to obtrude upon the notice of government th sentiments they entertain on any public measure, there are circumstances when silence would b carrying this respectful feeling to culpable excess. Their present rulers of India, coming from distance of many thousands miles to govern a people whose language, literature, manners, custom and ideas and almost entirely new and strange to them, cannot easily become so intimatel acquainted with their real circumstances as the natives of the country are themselves. We shoul therefore be guilty of a gross dereliction of duty to ourselves and afford our rulers just grounds c complaint at our apathy did we omit, on occasions of importance like the present, to supply the with such accurate information as might enable them to devise and adopt measures calculated t be beneficial to the country, and thus second by our local knowledge and experience their declare benevolent intentions for its improvement. The establishment of a new Sanskrit School in Calcutt evinces the laudable desire of government to improve the natives of India by education - a blessin for which they must ever be grateful, and every well-wisher of the human race must be desirou that the efforts made to promote it should be guided by the most enlightened principles, so that th stream of intelligence may flow in the most useful channels.

When this seminary of learning was proposed, we understood that the government in Englan had ordered a considerable sum of money to be annually devoted to the instruction of its India subjects. We were filled with sanguine hopes that this sum would be laid out in employing Europea gentlemen of talent and education to instruct the natives of Indian in mathematics, natura philosophy, chemistry, anatomy and other useful sciences, which the natives of Europe have carrie to a degree of perfection that has raised them above the inhabitants of other parts of the world.

While we looked forward with pleasing hope to the dawn of knowledge thus promised t the rising generation, our hearts were filled with mingled feelings of delight and gratitude w already offered up thanks to Providence for inspiring the most generous and enlightened nation of the West with the glorious ambition of planting in Asia the arts and sciences of Modern Europ

Why does the writer wish to teach Mathematics natural philosophy, chemistry anatomy etc. to th natives of India ?

(1) In order to avoid teaching modern knowledge.
(2) In order to enable Indians to learn about the modern European education.
(3) In order to achieve good ranks in the world.
(4) In order to achieve good grades in School.

My Lord.

Humbly reluctant as the natives of India are to obtrude upon the notice of government th sentiments they entertain on any public measure, there are circumstances when silence would b carrying this respectful feeling to culpable excess. Their present rulers of India, coming from distance of many thousands miles to govern a people whose language, literature, manners, custom and ideas and almost entirely new and strange to them, cannot easily become so intimatel acquainted with their real circumstances as the natives of the country are themselves. We shoul therefore be guilty of a gross dereliction of duty to ourselves and afford our rulers just grounds c complaint at our apathy did we omit, on occasions of importance like the present, to supply the with such accurate information as might enable them to devise and adopt measures calculated t be beneficial to the country, and thus second by our local knowledge and experience their declare benevolent intentions for its improvement. The establishment of a new Sanskrit School in Calcutt evinces the laudable desire of government to improve the natives of India by education - a blessin for which they must ever be grateful, and every well-wisher of the human race must be desirou that the efforts made to promote it should be guided by the most enlightened principles, so that th stream of intelligence may flow in the most useful channels.

When this seminary of learning was proposed, we understood that the government in Englan had ordered a considerable sum of money to be annually devoted to the instruction of its India subjects. We were filled with sanguine hopes that this sum would be laid out in employing Europea gentlemen of talent and education to instruct the natives of Indian in mathematics, natura philosophy, chemistry, anatomy and other useful sciences, which the natives of Europe have carrie to a degree of perfection that has raised them above the inhabitants of other parts of the world.

While we looked forward with pleasing hope to the dawn of knowledge thus promised t the rising generation, our hearts were filled with mingled feelings of delight and gratitude w already offered up thanks to Providence for inspiring the most generous and enlightened nation of the West with the glorious ambition of planting in Asia the arts and sciences of Modern Europ

Why does the writer wish to teach Mathematics natural philosophy, chemistry anatomy etc. to th natives of India ?

(1) In order to avoid teaching modern knowledge.
(2) In order to enable Indians to learn about the modern European education.
(3) In order to achieve good ranks in the world.
(4) In order to achieve good grades in School.

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

134 4134

My Lord.

Humbly reluctant as the natives of India are to obtrude upon the notice of government the sentiments they entertain on any public measure, there are circumstances when silence would be carrying this respectful feeling to culpable excess. Their present rulers of India, coming from a distance of many thousands miles to govern a people whose language, literature, manners, customs and ideas and almost entirely new and strange to them, cannot easily become so intimately acquainted with their real circumstances as the natives of the country are themselves. We should therefore be guilty of a gross dereliction of duty to ourselves and afford our rulers just grounds of complaint at our apathy did we omit, on occasions of importance like the present, to supply them with such accurate information as might enable them to devise and adopt measures calculated to be beneficial to the country, and thus second by our local knowledge and experience their declared benevolent intentions for its improvement. The establishment of a new Sanskrit School in Calcutta evinces the laudable desire of government to improve the natives of India by education - a blessing for which they must ever be grateful, and every well-wisher of the human race must be desirous that the efforts made to promote it should be guided by the most enlightened principles, so that the stream of intelligence may flow in the most useful channels.

When this seminary of learning was proposed, we understood that the government in England had ordered a considerable sum of money to be annually devoted to the instruction of its Indian subjects. We were filled with sanguine hopes that this sum would be laid out in employing European gentlemen of talent and education to instruct the natives of Indian in mathematics, natural philosophy, chemistry, anatomy and other useful sciences, which the natives of Europe have carried to a degree of perfection that has raised them above the inhabitants of other parts of the world.

While we looked forward with pleasing hope to the dawn of knowledge thus promised to the rising generation, our hearts were filled with mingled feelings of delight and gratitude we already offered up thanks to Providence for inspiring the most generous and enlightened nations of the West with the glorious ambition of planting in Asia the arts and sciences of Modern Europe.

Which of the followings is/are correct.

(A) The passage is an appeal regarding educating the masses

(B) The passage talks about an intervention for establishment of schools

(C) The passage refers to the Western Supremacy in Education.

(D) The passage defies improvement in Indian Education system.

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) Only (A), (B) and (D) are correct

(2) Only (A), (B) and (C) are correct

(3) Only (B), (C) and (D) are correct

(4) Only (A) and (C) are correct

My Lord.

Humbly reluctant as the natives of India are to obtrude upon the notice of government the sentiments they entertain on any public measure, there are circumstances when silence would be carrying this respectful feeling to culpable excess. Their present rulers of India, coming from a distance of many thousands miles to govern a people whose language, literature, manners, customs and ideas and almost entirely new and strange to them, cannot easily become so intimately acquainted with their real circumstances as the natives of the country are themselves. We should therefore be guilty of a gross dereliction of duty to ourselves and afford our rulers just grounds of complaint at our apathy did we omit, on occasions of importance like the present, to supply them with such accurate information as might enable them to devise and adopt measures calculated to be beneficial to the country, and thus second by our local knowledge and experience their declared benevolent intentions for its improvement. The establishment of a new Sanskrit School in Calcutta evinces the laudable desire of government to improve the natives of India by education - a blessing for which they must ever be grateful, and every well-wisher of the human race must be desirous that the efforts made to promote it should be guided by the most enlightened principles, so that the stream of intelligence may flow in the most useful channels.

When this seminary of learning was proposed, we understood that the government in England had ordered a considerable sum of money to be annually devoted to the instruction of its Indian subjects. We were filled with sanguine hopes that this sum would be laid out in employing European gentlemen of talent and education to instruct the natives of Indian in mathematics, natural philosophy, chemistry, anatomy and other useful sciences, which the natives of Europe have carried to a degree of perfection that has raised them above the inhabitants of other parts of the world.

While we looked forward with pleasing hope to the dawn of knowledge thus promised to the rising generation, our hearts were filled with mingled feelings of delight and gratitude we already offered up thanks to Providence for inspiring the most generous and enlightened nations of the West with the glorious ambition of planting in Asia the arts and sciences of Modern Europe.

Which of the followings is/are correct.

(A) The passage is an appeal regarding educating the masses

(B) The passage talks about an intervention for establishment of schools

(C) The passage refers to the Western Supremacy in Education.

(D) The passage defies improvement in Indian Education system.

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) Only (A), (B) and (D) are correct

(2) Only (A), (B) and (C) are correct

(3) Only (B), (C) and (D) are correct

(4) Only (A) and (C) are correct

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

135 4135

My Lord.

Humbly reluctant as the natives of India are to obtrude upon the notice of government th sentiments they entertain on any public measure, there are circumstances when silence would b carrying this respectful feeling to culpable excess. Their present rulers of India, coming from distance of many thousands miles to govern a people whose language, literature, manners, custom and ideas and almost entirely new and strange to them, cannot easily become so intimatel acquainted with their real circumstances as the natives of the country are themselves. We shoul therefore be guilty of a gross dereliction of duty to ourselves and afford our rulers just grounds c complaint at our apathy did we omit, on occasions of importance like the present, to supply the with such accurate information as might enable them to devise and adopt measures calculated t be beneficial to the country, and thus second by our local knowledge and experience their declare benevolent intentions for its improvement. The establishment of a new Sanskrit School in Calcutt evinces the laudable desire of government to improve the natives of India by education - a blessin for which they must ever be grateful, and every well-wisher of the human race must be desirou that the efforts made to promote it should be guided by the most enlightened principles, so that th stream of intelligence may flow in the most useful channels.

When this seminary of learning was proposed, we understood that the government in Englan had ordered a considerable sum of money to be annually devoted to the instruction of its India subjects. We were filled with sanguine hopes that this sum would be laid out in employing Europea gentlemen of talent and education to instruct the natives of Indian in mathematics, natura philosophy, chemistry, anatomy and other useful sciences, which the natives of Europe have carrie to a degree of perfection that has raised them above the inhabitants of other parts of the world.

While we looked forward with pleasing hope to the dawn of knowledge thus promised t the rising generation, our hearts were filled with mingled feelings of delight and gratitude w already offered up thanks to Providence for inspiring the most generous and enlightened nation of the West with the glorious ambition of planting in Asia the arts and sciences of Modern Europ

Which of the following is the closest Synonym of the word 'Obtrude'

(1) Disregard
(2) Overlook
(3) Intrude
(4) Eschew

My Lord.

Humbly reluctant as the natives of India are to obtrude upon the notice of government th sentiments they entertain on any public measure, there are circumstances when silence would b carrying this respectful feeling to culpable excess. Their present rulers of India, coming from distance of many thousands miles to govern a people whose language, literature, manners, custom and ideas and almost entirely new and strange to them, cannot easily become so intimatel acquainted with their real circumstances as the natives of the country are themselves. We shoul therefore be guilty of a gross dereliction of duty to ourselves and afford our rulers just grounds c complaint at our apathy did we omit, on occasions of importance like the present, to supply the with such accurate information as might enable them to devise and adopt measures calculated t be beneficial to the country, and thus second by our local knowledge and experience their declare benevolent intentions for its improvement. The establishment of a new Sanskrit School in Calcutt evinces the laudable desire of government to improve the natives of India by education - a blessin for which they must ever be grateful, and every well-wisher of the human race must be desirou that the efforts made to promote it should be guided by the most enlightened principles, so that th stream of intelligence may flow in the most useful channels.

When this seminary of learning was proposed, we understood that the government in Englan had ordered a considerable sum of money to be annually devoted to the instruction of its India subjects. We were filled with sanguine hopes that this sum would be laid out in employing Europea gentlemen of talent and education to instruct the natives of Indian in mathematics, natura philosophy, chemistry, anatomy and other useful sciences, which the natives of Europe have carrie to a degree of perfection that has raised them above the inhabitants of other parts of the world.

While we looked forward with pleasing hope to the dawn of knowledge thus promised t the rising generation, our hearts were filled with mingled feelings of delight and gratitude w already offered up thanks to Providence for inspiring the most generous and enlightened nation of the West with the glorious ambition of planting in Asia the arts and sciences of Modern Europ

Which of the following is the closest Synonym of the word 'Obtrude'

(1) Disregard
(2) Overlook
(3) Intrude
(4) Eschew

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

136 4136

1. Every morning, Ravi gives his brain an extra boost. We're not talking about drinking stron cups of coffee or playing one of those mind-training video games advertised all over Faceboo "I jump onto my stationary bike and cycle for 45 minutes to work," says Ravi "When I get t my desk, my brain is at peak activity for a few hours." After his mental focus comes to a ha later in the day, he starts it with another short spell of cycling to be able to run errands.
2. Ride, work, ride repeat. It's a scientifically proven system that describes some unexpecte benefits of cycling. In a recent study in the 'Journal of Clinical and Diagnostic Researc scientists found that people scored higher on tests of memory, reasoning and planning aft 30 minutes of spinning on a stationary bike than they did before they rode the bike. The also completed the tests faster after pedalling.
3. Exercise is like fertilizer for your brain. All those hours spent on exercising your muscle create rich capillary beds not only in leg and hip muscles, but also in your brain. More bloo vessels in your brain and muscles mean more oxygen and nutrients to help them worl When you pedal, you also force more nerve cells to fire. The result : You also releas neurotransmitters (the messengers between your brain cells) so all those cells, new and ol can communicate with each other for better, faster functioning. That's a pretty profoun benefit to cyclists.

Ravi gets his brain to work at peak level by :

(1) drinking three cups of coffee
(2) playing games that need brain activity
(3) cycling on a stationary bike
(4) taking tablets to pump up his brain

1. Every morning, Ravi gives his brain an extra boost. We're not talking about drinking stron cups of coffee or playing one of those mind-training video games advertised all over Faceboo "I jump onto my stationary bike and cycle for 45 minutes to work," says Ravi "When I get t my desk, my brain is at peak activity for a few hours." After his mental focus comes to a ha later in the day, he starts it with another short spell of cycling to be able to run errands.
2. Ride, work, ride repeat. It's a scientifically proven system that describes some unexpecte benefits of cycling. In a recent study in the 'Journal of Clinical and Diagnostic Researc scientists found that people scored higher on tests of memory, reasoning and planning aft 30 minutes of spinning on a stationary bike than they did before they rode the bike. The also completed the tests faster after pedalling.
3. Exercise is like fertilizer for your brain. All those hours spent on exercising your muscle create rich capillary beds not only in leg and hip muscles, but also in your brain. More bloo vessels in your brain and muscles mean more oxygen and nutrients to help them worl When you pedal, you also force more nerve cells to fire. The result : You also releas neurotransmitters (the messengers between your brain cells) so all those cells, new and ol can communicate with each other for better, faster functioning. That's a pretty profoun benefit to cyclists.

Ravi gets his brain to work at peak level by :

(1) drinking three cups of coffee
(2) playing games that need brain activity
(3) cycling on a stationary bike
(4) taking tablets to pump up his brain

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

137 4137

1. Every morning, Ravi gives his brain an extra boost. We're not talking about drinking stron cups of coffee or playing one of those mind-training video games advertised all over Facebool "I jump onto my stationary bike and cycle for 45 minutes to work," says Ravi "When I get t my desk, my brain is at peak activity for a few hours." After his mental focus comes to a ha later in the day, he starts it with another short spell of cycling to be able to run errands.
2. Ride, work, ride repeat. It's a scientifically proven system that describes some unexpecte benefits of cycling. In a recent study in the 'Journal of Clinical and Diagnostic Researcl scientists found that people scored higher on tests of memory, reasoning and planning afte 30 minutes of spinning on a stationary bike than they did before they rode the bike. The also completed the tests faster after pedalling.
3. Exercise is like fertilizer for your brain. All those hours spent on exercising your muscle create rich capillary beds not only in leg and hip muscles, but also in your brain. More bloo vessels in your brain and muscles mean more oxygen and nutrients to help them worl When you pedal, you also force more nerve cells to fire. The result : You also releas neurotransmitters (the messengers between your brain cells) so all those cells, new and ol can communicate with each other for better, faster functioning. That's a pretty profoun benefit to cyclists.

Which of the following statements are true :

(A) Exercise creates rich capillary beds in the less muscles.

(B) Exercise creates rich capillary beds in the hip muscles.

(C) Exercise forces more nerve cells to fire.

(D) Exercise doubles the production of nerve cells

(E) Exercise creates rich capillary beds in the brain

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (E), (D) only

(2) (C), (D), (B) only

(3) (A), (B), (E) only

(4) (B), (C), (D) only

1. Every morning, Ravi gives his brain an extra boost. We're not talking about drinking stron cups of coffee or playing one of those mind-training video games advertised all over Faceboo "I jump onto my stationary bike and cycle for 45 minutes to work," says Ravi "When I get t my desk, my brain is at peak activity for a few hours." After his mental focus comes to a ha later in the day, he starts it with another short spell of cycling to be able to run errands.
2. Ride, work, ride repeat. It's a scientifically proven system that describes some unexpecte benefits of cycling. In a recent study in the 'Journal of Clinical and Diagnostic Researc scientists found that people scored higher on tests of memory, reasoning and planning aft 30 minutes of spinning on a stationary bike than they did before they rode the bike. The also completed the tests faster after pedalling.
3. Exercise is like fertilizer for your brain. All those hours spent on exercising your muscle create rich capillary beds not only in leg and hip muscles, but also in your brain. More bloo vessels in your brain and muscles mean more oxygen and nutrients to help them wor When you pedal, you also force more nerve cells to fire. The result : You also releas neurotransmitters (the messengers between your brain cells) so all those cells, new and ol can communicate with each other for better, faster functioning. That's a pretty profoun benefit to cyclists.

Which of the following statements are true :

(A) Exercise creates rich capillary beds in the less muscles.

(B) Exercise creates rich capillary beds in the hip muscles.

(C) Exercise forces more nerve cells to fire.

(D) Exercise doubles the production of nerve cells

(E) Exercise creates rich capillary beds in the brain

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (E), (D) only

(2) (C), (D), (B) only

(3) (A), (B), (E) only

(4) (B), (C), (D) only

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

138 4138

1. Every morning, Ravi gives his brain an extra boost. We're not talking about drinking stron cups of coffee or playing one of those mind-training video games advertised all over Facebool "I jump onto my stationary bike and cycle for 45 minutes to work," says Ravi "When I get t my desk, my brain is at peak activity for a few hours." After his mental focus comes to a ha later in the day, he starts it with another short spell of cycling to be able to run errands.
2. Ride, work, ride repeat. It's a scientifically proven system that describes some unexpecte benefits of cycling. In a recent study in the 'Journal of Clinical and Diagnostic Researcl scientists found that people scored higher on tests of memory, reasoning and planning aft 30 minutes of spinning on a stationary bike than they did before they rode the bike. The also completed the tests faster after pedalling.
3. Exercise is like fertilizer for your brain. All those hours spent on exercising your muscle create rich capillary beds not only in leg and hip muscles, but also in your brain. More bloo vessels in your brain and muscles mean more oxygen and nutrients to help them worl When you pedal, you also force more nerve cells to fire. The result : You also releas neurotransmitters (the messengers between your brain cells) so all those cells, new and ol can communicate with each other for better, faster functioning. That's a pretty profoun benefit to cyclists.

Given below are two statement :

Statement I : When nerve cells work during the exercise your anxiety increases.

Statement II : When nerve cells work during the exercise, their ability to communicate increase for better and faster functioning

In light of the above statement, choose the **most appropriate answer** from the options given belo :

(1) Both Statement **I** and Statement **II** are correct
(2) Both Statement **I** and Statement **II** are incorrect
(3) Statement **I** is correct but Statement **II** is incorrect
(4) Statement **I** is incorrect but Statement **II** is correct

1. Every morning, Ravi gives his brain an extra boost. We're not talking about drinking stron cups of coffee or playing one of those mind-training video games advertised all over Facebool "I jump onto my stationary bike and cycle for 45 minutes to work," says Ravi "When I get t my desk, my brain is at peak activity for a few hours." After his mental focus comes to a ha later in the day, he starts it with another short spell of cycling to be able to run errands.
2. Ride, work, ride repeat. It's a scientifically proven system that describes some unexpecte benefits of cycling. In a recent study in the 'Journal of Clinical and Diagnostic Researcl scientists found that people scored higher on tests of memory, reasoning and planning afte 30 minutes of spinning on a stationary bike than they did before they rode the bike. The also completed the tests faster after pedalling.
3. Exercise is like fertilizer for your brain. All those hours spent on exercising your muscle create rich capillary beds not only in leg and hip muscles, but also in your brain. More bloo vessels in your brain and muscles mean more oxygen and nutrients to help them worl When you pedal, you also force more nerve cells to fire. The result : You also releas neurotransmitters (the messengers between your brain cells) so all those cells, new and ol can communicate with each other for better, faster functioning. That's a pretty profoun benefit to cyclists.

Given below are two statement :

Statement I : When nerve cells work during the exercise your anxiety increases.

Statement II : When nerve cells work during the exercise, their ability to communicate increase for better and faster functioning

In light of the above statement, choose the **most appropriate answer** from the options given belo :

(1) Both Statement **I** and Statement **II** are correct

(2) Both Statement **I** and Statement **II** are incorrect

(3) Statement **I** is correct but Statement **II** is incorrect

(4) Statement **I** is incorrect but Statement **II** is correct

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

139 4139

1. Every morning, Ravi gives his brain an extra boost. We're not talking about drinking stron cups of coffee or playing one of those mind-training video games advertised all over Facebool "I jump onto my stationary bike and cycle for 45 minutes to work," says Ravi "When I get t my desk, my brain is at peak activity for a few hours." After his mental focus comes to a ha later in the day, he starts it with another short spell of cycling to be able to run errands.
2. Ride, work, ride repeat. It's a scientifically proven system that describes some unexpecte benefits of cycling. In a recent study in the 'Journal of Clinical and Diagnostic Researcl scientists found that people scored higher on tests of memory, reasoning and planning aft 30 minutes of spinning on a stationary bike than they did before they rode the bike. The also completed the tests faster after pedalling.
3. Exercise is like fertilizer for your brain. All those hours spent on exercising your muscle create rich capillary beds not only in leg and hip muscles, but also in your brain. More bloo vessels in your brain and muscles mean more oxygen and nutrients to help them worl When you pedal, you also force more nerve cells to fire. The result : You also releas neurotransmitters (the messengers between your brain cells) so all those cells, new and ol can communicate with each other for better, faster functioning. That's a pretty profoun benefit to cyclists.

Who scored higher on tests of memory, reasoning and planning :

(A) those who meditate daily

(B) those who spend 30 miles of riding on the bike

(C) those who spend 30 mins of spinning on a stationary like

(D) those who spend 30 min on aerobic exercises

(E) those who walk daily

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (C), (E) only

(2) (B) only

(3) (E), (D), (C) only

(4) (D), (B), (A) only

1. Every morning, Ravi gives his brain an extra boost. We're not talking about drinking stron cups of coffee or playing one of those mind-training video games advertised all over Faceboo "I jump onto my stationary bike and cycle for 45 minutes to work," says Ravi "When I get t my desk, my brain is at peak activity for a few hours." After his mental focus comes to a ha later in the day, he starts it with another short spell of cycling to be able to run errands.
2. Ride, work, ride repeat. It's a scientifically proven system that describes some unexpecte benefits of cycling. In a recent study in the 'Journal of Clinical and Diagnostic Researc scientists found that people scored higher on tests of memory, reasoning and planning aft 30 minutes of spinning on a stationary bike than they did before they rode the bike. The also completed the tests faster after pedalling.
3. Exercise is like fertilizer for your brain. All those hours spent on exercising your muscle create rich capillary beds not only in leg and hip muscles, but also in your brain. More bloo vessels in your brain and muscles mean more oxygen and nutrients to help them worl When you pedal, you also force more nerve cells to fire. The result : You also releas neurotransmitters (the messengers between your brain cells) so all those cells, new and ol can communicate with each other for better, faster functioning. That's a pretty profoun benefit to cyclists.

Who scored higher on tests of memory, reasoning and planning :

(A) those who meditate daily

(B) those who spend 30 miles of riding on the bike

(C) those who spend 30 mins of spinning on a stationary like

(D) those who spend 30 min on aerobic exercises

(E) those who walk daily

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (C), (E) only

(2) (B) only

(3) (E), (D), (C) only

(4) (D), (B), (A) only

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

140 4140

1. Every morning, Ravi gives his brain an extra boost. We're not talking about drinking stron cups of coffee or playing one of those mind-training video games advertised all over Facebool "I jump onto my stationary bike and cycle for 45 minutes to work," says Ravi "When I get t my desk, my brain is at peak activity for a few hours." After his mental focus comes to a ha later in the day, he starts it with another short spell of cycling to be able to run errands.
2. Ride, work, ride repeat. It's a scientifically proven system that describes some unexpecte benefits of cycling. In a recent study in the 'Journal of Clinical and Diagnostic Researcl scientists found that people scored higher on tests of memory, reasoning and planning afte 30 minutes of spinning on a stationary bike than they did before they rode the bike. The also completed the tests faster after pedalling.
3. Exercise is like fertilizer for your brain. All those hours spent on exercising your muscle create rich capillary beds not only in leg and hip muscles, but also in your brain. More bloo vessels in your brain and muscles mean more oxygen and nutrients to help them worl When you pedal, you also force more nerve cells to fire. The result : You also releas neurotransmitters (the messengers between your brain cells) so all those cells, new and old can communicate with each other for better, faster functioning. That's a pretty profoun benefit to cyclists.

The work of neurotransmitters is _____.

(1) They develop large intestine of our body
(2) They enable brain cells to communicate with each other
(3) They provide us food
(4) They digest our food

1. Every morning, Ravi gives his brain an extra boost. We're not talking about drinking stron cups of coffee or playing one of those mind-training video games advertised all over Facebool "I jump onto my stationary bike and cycle for 45 minutes to work," says Ravi "When I get t my desk, my brain is at peak activity for a few hours." After his mental focus comes to a ha later in the day, he starts it with another short spell of cycling to be able to run errands.
2. Ride, work, ride repeat. It's a scientifically proven system that describes some unexpecte benefits of cycling. In a recent study in the 'Journal of Clinical and Diagnostic Researcl scientists found that people scored higher on tests of memory, reasoning and planning afte 30 minutes of spinning on a stationary bike than they did before they rode the bike. The also completed the tests faster after pedalling.
3. Exercise is like fertilizer for your brain. All those hours spent on exercising your muscle create rich capillary beds not only in leg and hip muscles, but also in your brain. More bloo vessels in your brain and muscles mean more oxygen and nutrients to help them worl When you pedal, you also force more nerve cells to fire. The result : You also releas neurotransmitters (the messengers between your brain cells) so all those cells, new and old can communicate with each other for better, faster functioning. That's a pretty profoun benefit to cyclists.

The work of neurotransmitters is _____.

(1) They develop large intestine of our body
(2) They enable brain cells to communicate with each other
(3) They provide us food
(4) They digest our food

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

141 4141

1. While there is no denying that the world loves a winner, it is important that you reconize th signs of stress in your behaviour and be healthy enough to enjoy your success. Stress ca strike any time, in a fashion that may leave you unaware of its presence in your life. While certain amount of pressure is necessary for performance, it is important to be able to recogniz your individual limit. For instance, there are some individuals who accept competition in healthy fashion. There are others who collapse into weeping wrecks before an exam or o comparing mark-sheets and finding that their friend has scored better.
2. Stress is a body reaction to any demands or changes in its internal and external environmen Where there is a change in the external environment such as temperature, pollutants, humidit and working conditions, it lends to stress. In these days of competition, when a perso makes up his mind to surpass what has been achieved by others, leading to an imbalanc between demands and resources, it causes psycho-social stress. It is a part and parcel o everyday life.
3. Stress has a different meaning depending on the state of life you are in. The loss of a toy o a reprimand from the parents might create a stress shock in a child. An adolescent whe fails an examination may feel as if everything has been lost and life has no further meanin In an adult, the loss of his or her companion job or professional failure may appear as if the were nothing more to be achieved.
4. Such signs appear in the attitude and behavior of the individual as muscle tension in variou parts of the body, palpitation and high blood pressure, indigestion and hyper - acidity Ultimately, the result is self-destruction behavious such as eating and drinking too muc smoking excessively or relying on transquillisers. There are other signs of stress such a trembling, shaking nervous blinking, dryness of throat and mouth and difficulty in swallowin

How do difficult people react to stress ?

(1) Indifferently
(2) Differently
(3) In the same manner
(4) In different ways of self-destructive behaviour

1. While there is no denying that the world loves a winner, it is important that you reconize th signs of stress in your behaviour and be healthy enough to enjoy your success. Stress ca strike any time, in a fashion that may leave you unaware of its presence in your life. While certain amount of pressure is necessary for performance, it is important to be able to recogniz your individual limit. For instance, there are some individuals who accept competition in healthy fashion. There are others who collapse into weeping wrecks before an exam or o comparing mark-sheets and finding that their friend has scored better.
2. Stress is a body reaction to any demands or changes in its internal and external environmen Where there is a change in the external environment such as temperature, pollutants, humidit and working conditions, it lends to stress. In these days of competition, when a perso makes up his mind to surpass what has been achieved by others, leading to an imbalanc between demands and resources, it causes psycho-social stress. It is a part and parcel o everyday life.
3. Stress has a different meaning depending on the state of life you are in. The loss of a toy o a reprimand from the parents might create a stress shock in a child. An adolescent whe fails an examination may feel as if everything has been lost and life has no further meanin In an adult, the loss of his or her companion job or professional failure may appear as if ther were nothing more to be achieved.
4. Such signs appear in the attitude and behavior of the individual as muscle tension in variou parts of the body, palpitation and high blood pressure, indigestion and hyper - acidity Ultimately, the result is self-destruction behavious such as eating and drinking too muc smoking excessively or relying on transquillisers. There are other signs of stress such a trembling, shaking nervous blinking, dryness of throat and mouth and difficulty in swallowin

How do difficult people react to stress ?

(1) Indifferently
(2) Differently
(3) In the same manner
(4) In different ways of self-destructive behaviour

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

142 4142

1. While there is no denying that the world loves a winner, it is important that you reconize th signs of stress in your behaviour and be healthy enough to enjoy your success. Stress ca strike any time, in a fashion that may leave you unaware of its presence in your life. While certain amount of pressure is necessary for performance, it is important to be able to recogniz your individual limit. For instance, there are some individuals who accept competition in healthy fashion. There are others who collapse into weeping wrecks before an exam or o comparing mark-sheets and finding that their friend has scored better.
2. Stress is a body reaction to any demands or changes in its internal and external environmen Where there is a change in the external environment such as temperature, pollutants, humidit and working conditions, it lends to stress. In these days of competition, when a perso makes up his mind to surpass what has been achieved by others, leading to an imbalanc between demands and resources, it causes psycho-social stress. It is a part and parcel o everyday life.
3. Stress has a different meaning depending on the state of life you are in. The loss of a toy o a reprimand from the parents might create a stress shock in a child. An adolescent whe fails an examination may feel as if everything has been lost and life has no further meanin In an adult, the loss of his or her companion job or professional failure may appear as if ther were nothing more to be achieved.
4. Such signs appear in the attitude and behavior of the individual as muscle tension in variou parts of the body, palpitation and high blood pressure, indigestion and hyper - acidity Ultimately, the result is self-destruction behavious such as eating and drinking too muc smoking excessively or relying on transquillisers. There are other signs of stress such a trembling, shaking nervous blinking, dryness of throat and mouth and difficulty in swallowin

Given below are two statement :

Statement I : We are always aware when we are under stress.

Statement II : Stress always makes its presence felt in a moment

In the light of the above statement, choose the **most appropriate answer** from the option give below :

(1) Both Statement **I** and Statement **II** are correct

(2) Both Statement **I** and Statement **II** are incorrect

(3) Statement **I** is correct but Statement **II** is incorrect

(4) Statement **I** is incorrect but Statement **II** is correct

1. While there is no denying that the world loves a winner, it is important that you reconize th signs of stress in your behaviour and be healthy enough to enjoy your success. Stress ca strike any time, in a fashion that may leave you unaware of its presence in your life. While certain amount of pressure is necessary for performance, it is important to be able to recogniz your individual limit. For instance, there are some individuals who accept competition in healthy fashion. There are others who collapse into weeping wrecks before an exam or o comparing mark-sheets and finding that their friend has scored better.
2. Stress is a body reaction to any demands or changes in its internal and external environmen Where there is a change in the external environment such as temperature, pollutants, humidit and working conditions, it lends to stress. In these days of competition, when a perso makes up his mind to surpass what has been achieved by others, leading to an imbalanc between demands and resources, it causes psycho-social stress. It is a part and parcel o everyday life.
3. Stress has a different meaning depending on the state of life you are in. The loss of a toy o a reprimand from the parents might create a stress shock in a child. An adolescent whe fails an examination may feel as if everything has been lost and life has no further meanin In an adult, the loss of his or her companion job or professional failure may appear as if the were nothing more to be achieved.
4. Such signs appear in the attitude and behavior of the individual as muscle tension in variou parts of the body, palpitation and high blood pressure, indigestion and hyper - acidity Ultimately, the result is self-destruction behavious such as eating and drinking too muc smoking excessively or relying on transquillisers. There are other signs of stress such a trembling, shaking nervous blinking, dryness of throat and mouth and difficulty in swallowin

Given below are two statement :

Statement I : We are always aware when we are under stress.

Statement II : Stress always makes its presence felt in a moment

In the light of the above statement, choose the **most appropriate answer** from the option give below :

(1) Both Statement **I** and Statement **II** are correct

(2) Both Statement **I** and Statement **II** are incorrect

(3) Statement **I** is correct but Statement **II** is incorrect

(4) Statement **I** is incorrect but Statement **II** is correct

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

143 4143

1. While there is no denying that the world loves a winner, it is important that you reconize th signs of stress in your behaviour and be healthy enough to enjoy your success. Stress ca strike any time, in a fashion that may leave you unaware of its presence in your life. While certain amount of pressure is necessary for performance, it is important to be able to recogniz your individual limit. For instance, there are some individuals who accept competition in healthy fashion. There are others who collapse into weeping wrecks before an exam or o comparing mark-sheets and finding that their friend has scored better.
2. Stress is a body reaction to any demands or changes in its internal and external environmen Where there is a change in the external environment such as temperature, pollutants, humidit and working conditions, it lends to stress. In these days of competition, when a perso makes up his mind to surpass what has been achieved by others, leading to an imbalanc between demands and resources, it causes psycho-social stress. It is a part and parcel o everyday life.
3. Stress has a different meaning depending on the state of life you are in. The loss of a toy o a reprimand from the parents might create a stress shock in a child. An adolescent whe fails an examination may feel as if everything has been lost and life has no further meanin In an adult, the loss of his or her companion job or professional failure may appear as if ther were nothing more to be achieved.
4. Such signs appear in the attitude and behavior of the individual as muscle tension in variou parts of the body, palpitation and high blood pressure, indigestion and hyper - acidity Ultimately, the result is self-destruction behavious such as eating and drinking too muc smoking excessively or relying on transquillisers. There are other signs of stress such a trembling, shaking nervous blinking, dryness of throat and mouth and difficulty in swallowin

According to the passage, stress can cause _____ in a person.

(1) Palpitation
(2) Hyper acidity
(3) Muscle tension
(4) Multiple Problems

1. While there is no denying that the world loves a winner, it is important that you reconize th signs of stress in your behaviour and be healthy enough to enjoy your success. Stress ca strike any time, in a fashion that may leave you unaware of its presence in your life. While certain amount of pressure is necessary for performance, it is important to be able to recogniz your individual limit. For instance, there are some individuals who accept competition in healthy fashion. There are others who collapse into weeping wrecks before an exam or o comparing mark-sheets and finding that their friend has scored better.
2. Stress is a body reaction to any demands or changes in its internal and external environmen Where there is a change in the external environment such as temperature, pollutants, humidit and working conditions, it lends to stress. In these days of competition, when a perso makes up his mind to surpass what has been achieved by others, leading to an imbalanc between demands and resources, it causes psycho-social stress. It is a part and parcel o everyday life.
3. Stress has a different meaning depending on the state of life you are in. The loss of a toy o a reprimand from the parents might create a stress shock in a child. An adolescent whe fails an examination may feel as if everything has been lost and life has no further meanin In an adult, the loss of his or her companion job or professional failure may appear as if ther were nothing more to be achieved.
4. Such signs appear in the attitude and behavior of the individual as muscle tension in variou parts of the body, palpitation and high blood pressure, indigestion and hyper - acidity Ultimately, the result is self-destruction behavious such as eating and drinking too muc smoking excessively or relying on transquillisers. There are other signs of stress such a trembling, shaking nervous blinking, dryness of throat and mouth and difficulty in swallowin

According to the passage, stress can cause _____ in a person.

(1) Palpitation
(2) Hyper acidity
(3) Muscle tension
(4) Multiple Problems

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

144 4144

1. While there is no denying that the world loves a winner, it is important that you reconize the signs of stress in your behaviour and be healthy enough to enjoy your success. Stress can strike any time, in a fashion that may leave you unaware of its presence in your life. While a certain amount of pressure is necessary for performance, it is important to be able to recognize your individual limit. For instance, there are some individuals who accept competition in a healthy fashion. There are others who collapse into weeping wrecks before an exam or on comparing mark-sheets and finding that their friend has scored better.
2. Stress is a body reaction to any demands or changes in its internal and external environment. Where there is a change in the external environment such as temperature, pollutants, humidity and working conditions, it lends to stress. In these days of competition, when a person makes up his mind to surpass what has been achieved by others, leading to an imbalance between demands and resources, it causes psycho-social stress. It is a part and parcel of everyday life.
3. Stress has a different meaning depending on the state of life you are in. The loss of a toy or a reprimand from the parents might create a stress shock in a child. An adolescent when fails an examination may feel as if everything has been lost and life has no further meaning. In an adult, the loss of his or her companion job or professional failure may appear as if there were nothing more to be achieved.
4. Such signs appear in the attitude and behavior of the individual as muscle tension in various parts of the body, palpitation and high blood pressure, indigestion and hyper - acidity. Ultimately, the result is self-destruction behavious such as eating and drinking too much. smoking excessively or relying on transquillisers. There are other signs of stress such as trembling, shaking nervous blinking, dryness of throat and mouth and difficulty in swallowing.

Choose the options that shows correct definition/explanation of stress.

(A) Stress is a different stage of life

(B) Stress is a viral disease

(C) Stress is a body reaction to any change in internal environment

(D) Stress is a body reaction to any change in external environment

(E) Stress is a disease related to ENT

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B), (E) only

(2) (C) only

(3) (B), (C), (D) only

(4) (C), (D) only

1. While there is no denying that the world loves a winner, it is important that you reconize the signs of stress in your behaviour and be healthy enough to enjoy your success. Stress can strike any time, in a fashion that may leave you unaware of its presence in your life. While a certain amount of pressure is necessary for performance, it is important to be able to recognize your individual limit. For instance, there are some individuals who accept competition in a healthy fashion. There are others who collapse into weeping wrecks before an exam or on comparing mark-sheets and finding that their friend has scored better.
2. Stress is a body reaction to any demands or changes in its internal and external environment. Where there is a change in the external environment such as temperature, pollutants, humidity and working conditions, it lends to stress. In these days of competition, when a person makes up his mind to surpass what has been achieved by others, leading to an imbalance between demands and resources, it causes psycho-social stress. It is a part and parcel of everyday life.
3. Stress has a different meaning depending on the state of life you are in. The loss of a toy or a reprimand from the parents might create a stress shock in a child. An adolescent when fails an examination may feel as if everything has been lost and life has no further meaning. In an adult, the loss of his or her companion job or professional failure may appear as if there were nothing more to be achieved.
4. Such signs appear in the attitude and behavior of the individual as muscle tension in various parts of the body, palpitation and high blood pressure, indigestion and hyper - acidity. Ultimately, the result is self-destruction behavious such as eating and drinking too much. smoking excessively or relying on transquillisers. There are other signs of stress such as trembling, shaking nervous blinking, dryness of throat and mouth and difficulty in swallowing.

Choose the options that shows correct definition/explanation of stress.

(A) Stress is a different stage of life

(B) Stress is a viral disease

(C) Stress is a body reaction to any change in internal environment

(D) Stress is a body reaction to any change in external environment

(E) Stress is a disease related to ENT

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B), (E) only

(2) (C) only

(3) (B), (C), (D) only

(4) (C), (D) only

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

145 4145

1. While there is no denying that the world loves a winner, it is important that you reconize th signs of stress in your behaviour and be healthy enough to enjoy your success. Stress ca strike any time, in a fashion that may leave you unaware of its presence in your life. While certain amount of pressure is necessary for performance, it is important to be able to recogniz your individual limit. For instance, there are some individuals who accept competition in healthy fashion. There are others who collapse into weeping wrecks before an exam or o comparing mark-sheets and finding that their friend has scored better.
2. Stress is a body reaction to any demands or changes in its internal and external environmen Where there is a change in the external environment such as temperature, pollutants, humidit and working conditions, it lends to stress. In these days of competition, when a perso makes up his mind to surpass what has been achieved by others, leading to an imbalanc between demands and resources, it causes psycho-social stress. It is a part and parcel o everyday life.
3. Stress has a different meaning depending on the state of life you are in. The loss of a toy o a reprimand from the parents might create a stress shock in a child. An adolescent whe fails an examination may feel as if everything has been lost and life has no further meanin In an adult, the loss of his or her companion job or professional failure may appear as if ther were nothing more to be achieved.
4. Such signs appear in the attitude and behavior of the individual as muscle tension in variou parts of the body, palpitation and high blood pressure, indigestion and hyper - acidity Ultimately, the result is self-destruction behavious such as eating and drinking too muc smoking excessively or relying on transquillisers. There are other signs of stress such a trembling, shaking nervous blinking, dryness of throat and mouth and difficulty in swallowin

Which of these is not responsible for generating stress in the body :

(1) Competition
(2) Change in temperature
(3) Success
(4) Change in working conditions

1. While there is no denying that the world loves a winner, it is important that you reconize th signs of stress in your behaviour and be healthy enough to enjoy your success. Stress ca strike any time, in a fashion that may leave you unaware of its presence in your life. While certain amount of pressure is necessary for performance, it is important to be able to recogniz your individual limit. For instance, there are some individuals who accept competition in healthy fashion. There are others who collapse into weeping wrecks before an exam or o comparing mark-sheets and finding that their friend has scored better.
2. Stress is a body reaction to any demands or changes in its internal and external environmen Where there is a change in the external environment such as temperature, pollutants, humidit and working conditions, it lends to stress. In these days of competition, when a perso makes up his mind to surpass what has been achieved by others, leading to an imbalanc between demands and resources, it causes psycho-social stress. It is a part and parcel o everyday life.
3. Stress has a different meaning depending on the state of life you are in. The loss of a toy o a reprimand from the parents might create a stress shock in a child. An adolescent whe fails an examination may feel as if everything has been lost and life has no further meanin In an adult, the loss of his or her companion job or professional failure may appear as if ther were nothing more to be achieved.
4. Such signs appear in the attitude and behavior of the individual as muscle tension in variou parts of the body, palpitation and high blood pressure, indigestion and hyper - acidity Ultimately, the result is self-destruction behavious such as eating and drinking too muc smoking excessively or relying on transquillisers. There are other signs of stress such a trembling, shaking nervous blinking, dryness of throat and mouth and difficulty in swallowin

Which of these is not responsible for generating stress in the body :

(1) Competition
(2) Change in temperature
(3) Success
(4) Change in working conditions

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

146 4146

Eco feminism was coined as a term in 1970s. As the word suggests the environment movemer involved participation of women, specifically for preservation and conservation of environmen Women worked in efforts to protect wildlife, food, air and water. The term was coined by Frenc writer Francoise d'Eaubonne. Women and nature share the history of oppression and exploitatio by the society, so the Eco Feminists saw the deep connection between the nature and wome exploitation. Eco-Feminism examines the connection between women and nature; it uses the bas feminist tenets of equality between genders, respect for organic processes, holistic connection The aim of the movement was to create commitment to the environment and awareness about th deep relationship between women and nature.

This philosophy emphasises the way both women and nature are treated by the male centred c patriarchal society. They content that women have a more intimate relationship with natu because of their roles. For example, she as a family nurtures young ones during pregnancy, lactatio Elements of the feminist movement, the peace movement and green movement can be seen in th Eco feminism. Issues addressed by

Eco Feminism are :

Water pollution

Deforestation

Toxic Waste dumping

Agricultural development

Animal rights

Nuclear weapon policies

Collaborative relationship should be nurtured instead of a power dynamism. The ultima goal is to create a society where all life commands have their own essential values.

The Green Belt, Chipko Movement and Love Canal all had one common thing which was strong leadership of women. Vandana Shiva, who was a participant in Chipko Movement in th 1970's, always believed that women have a connection with environment as they interact wit Nature far more than men on daily basis.

According to the passage ecofeminism is a critique of which one of the followings ?

(1) Materialism
(2) Misogyny
(3) Marxism
(4) New Historicism

Eco feminism was coined as a term in 1970s. As the word suggests the environment movemer involved participation of women, specifically for preservation and conservation of environmen Women worked in efforts to protect wildlife, food, air and water. The term was coined by Frenc writer Francoise d'Eaubonne. Women and nature share the history of oppression and exploitatio by the society, so the Eco Feminists saw the deep connection between the nature and wome exploitation. Eco-Feminism examines the connection between women and nature; it uses the bas feminist tenets of equality between genders, respect for organic processes, holistic connection The aim of the movement was to create commitment to the environment and awareness about th deep relationship between women and nature.

This philosophy emphasises the way both women and nature are treated by the male centred c patriarchal society. They content that women have a more intimate relationship with natu because of their roles. For example, she as a family nurtures young ones during pregnancy, lactatio Elements of the feminist movement, the peace movement and green movement can be seen in th Eco feminism. Issues addressed by

Eco Feminism are :

Water pollution
Deforestation
Toxic Waste dumping
Agricultural development
Animal rights
Nuclear weapon policies

Collaborative relationship should be nurtured instead of a power dynamism. The ultima goal is to create a society where all life commands have their own essential values.

The Green Belt, Chipko Movement and Love Canal all had one common thing which was strong leadership of women. Vandana Shiva, who was a participant in Chipko Movement in th 1970's, always believed that women have a connection with environment as they interact wit Nature far more than men on daily basis.

According to the passage ecofeminism is a critique of which one of the followings ?

(1) Materialism
(2) Misogyny
(3) Marxism
(4) New Historicism

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

147 4147

Eco feminism was coined as a term in 1970s. As the word suggests the environment movemer involved participation of women, specifically for preservation and conservation of environmen Women worked in efforts to protect wildlife, food, air and water. The term was coined by Frenc writer Francoise d'Eaubonne. Women and nature share the history of oppression and exploitatio by the society, so the Eco Feminists saw the deep connection between the nature and wome exploitation. Eco-Feminism examines the connection between women and nature; it uses the bas feminist tenets of equality between genders, respect for organic processes, holistic connection The aim of the movement was to create commitment to the environment and awareness about th deep relationship between women and nature.

This philosophy emphasises the way both women and nature are treated by the male centred c patriarchal society. They content that women have a more intimate relationship with natu because of their roles. For example, she as a family nurtures young ones during pregnancy, lactatio Elements of the feminist movement, the peace movement and green movement can be seen in th Eco feminism. Issues addressed by

Eco Feminism are :

Water pollution
Deforestation
Toxic Waste dumping
Agricultural development
Animal rights
Nuclear weapon policies

Collaborative relationship should be nurtured instead of a power dynamism. The ultima goal is to create a society where all life commands have their own essential values.

The Green Belt, Chipko Movement and Love Canal all had one common thing which was strong leadership of women. Vandana Shiva, who was a participant in Chipko Movement in th 1970's, always believed that women have a connection with environment as they interact wit Nature far more than men on daily basis.

One of the objectives of Eco-feminism is respect for organic processes. What does its mean

(1) It applies to the growth of marine life
(2) It means the use of chemical fertilisers for growth of plant and life
(3) It means to advocate the growth of life and ecology in utmost natural manner.
(4) It means to help plants and life to gross by the use of pesticides.

Eco feminism was coined as a term in 1970s. As the word suggests the environment movemer involved participation of women, specifically for preservation and conservation of environmen Women worked in efforts to protect wildlife, food, air and water. The term was coined by Frenc writer Francoise d'Eaubonne. Women and nature share the history of oppression and exploitatio by the society, so the Eco Feminists saw the deep connection between the nature and wome exploitation. Eco-Feminism examines the connection between women and nature; it uses the bas feminist tenets of equality between genders, respect for organic processes, holistic connection The aim of the movement was to create commitment to the environment and awareness about th deep relationship between women and nature.

This philosophy emphasises the way both women and nature are treated by the male centred c patriarchal society. They content that women have a more intimate relationship with natu because of their roles. For example, she as a family nurtures young ones during pregnancy, lactatio Elements of the feminist movement, the peace movement and green movement can be seen in th Eco feminism. Issues addressed by

Eco Feminism are :

Water pollution
Deforestation
Toxic Waste dumping
Agricultural development
Animal rights
Nuclear weapon policies

Collaborative relationship should be nurtured instead of a power dynamism. The ultima goal is to create a society where all life commands have their own essential values.

The Green Belt, Chipko Movement and Love Canal all had one common thing which was strong leadership of women. Vandana Shiva, who was a participant in Chipko Movement in th 1970's, always believed that women have a connection with environment as they interact wit Nature far more than men on daily basis.

One of the objectives of Eco-feminism is respect for organic processes. What does its mean

(1) It applies to the growth of marine life
(2) It means the use of chemical fertilisers for growth of plant and life
(3) It means to advocate the growth of life and ecology in utmost natural manner.
(4) It means to help plants and life to gross by the use of pesticides.

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

148 4148

Eco feminism was coined as a term in 1970s. As the word suggests the environment movement involved participation of women, specifically for preservation and conservation of environment. Women worked in efforts to protect wildlife, food, air and water. The term was coined by French writer Francoise d'Eaubonne. Women and nature share the history of oppression and exploitation by the society, so the Eco Feminists saw the deep connection between the nature and women exploitation. Eco-Feminism examines the connection between women and nature; it uses the basic feminist tenets of equality between genders, respect for organic processes, holistic connections. The aim of the movement was to create commitment to the environment and awareness about the deep relationship between women and nature.

This philosophy emphasises the way both women and nature are treated by the male centred or patriarchal society. They content that women have a more intimate relationship with nature because of their roles. For example, she as a family nurtures young ones during pregnancy, lactation. Elements of the feminist movement, the peace movement and green movement can be seen in the Eco feminism. Issues addressed by

Eco Feminism are :

Water pollution

Deforestation

Toxic Waste dumping

Agricultural development

Animal rights

Nuclear weapon policies

Collaborative relationship should be nurtured instead of a power dynamism. The ultimate goal is to create a society where all life commands have their own essential values.

The Green Belt, Chipko Movement and Love Canal all had one common thing which was a strong leadership of women. Vandana Shiva, who was a participant in Chipko Movement in the 1970's, always believed that women have a connection with environment as they interact with Nature far more than men on daily basis.

Consider the following options about eco-feminism and choose the correct answer :

(A) Eco-feminism makes a comparison between women and nature

(B) Eco-feminism harmonises gender relationship across history

(C) Eco-feminism highlights the binary relationship between culture and nature

(D) Eco-Feminism critiques nature and men

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) Only (A) and (C) are correct

(2) Only (B) and (D) are correct

(3) Only (B) and (C) are correct

(4) Only (C) and (D) are correct

Eco feminism was coined as a term in 1970s. As the word suggests the environment movement involved participation of women, specifically for preservation and conservation of environment. Women worked in efforts to protect wildlife, food, air and water. The term was coined by French writer Francoise d'Eaubonne. Women and nature share the history of oppression and exploitation by the society, so the Eco Feminists saw the deep connection between the nature and women exploitation. Eco-Feminism examines the connection between women and nature; it uses the basic feminist tenets of equality between genders, respect for organic processes, holistic connections. The aim of the movement was to create commitment to the environment and awareness about the deep relationship between women and nature.

This philosophy emphasises the way both women and nature are treated by the male centred or patriarchal society. They content that women have a more intimate relationship with nature because of their roles. For example, she as a family nurtures young ones during pregnancy, lactation. Elements of the feminist movement, the peace movement and green movement can be seen in the Eco feminism. Issues addressed by

Eco Feminism are :

Water pollution
Deforestation
Toxic Waste dumping
Agricultural development
Animal rights
Nuclear weapon policies

Collaborative relationship should be nurtured instead of a power dynamism. The ultimate goal is to create a society where all life commands have their own essential values.

The Green Belt, Chipko Movement and Love Canal all had one common thing which was a strong leadership of women. Vandana Shiva, who was a participant in Chipko Movement in the 1970's, always believed that women have a connection with environment as they interact with Nature far more than men on daily basis.

Consider the following options about eco-feminism and choose the correct answer :

(A) Eco-feminism makes a comparison between women and nature
(B) Eco-feminism harmonises gender relationship across history
(C) Eco-feminism highlights the binary relationship between culture and nature
(D) Eco-Feminism critiques nature and men

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) Only (A) and (C) are correct
(2) Only (B) and (D) are correct
(3) Only (B) and (C) are correct
(4) Only (C) and (D) are correct

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

149 4149

Eco feminism was coined as a term in 1970s. As the word suggests the environment movemer involved participation of women, specifically for preservation and conservation of environmen Women worked in efforts to protect wildlife, food, air and water. The term was coined by Frenc writer Francoise d'Eaubonne. Women and nature share the history of oppression and exploitatio by the society, so the Eco Feminists saw the deep connection between the nature and wome exploitation. Eco-Feminism examines the connection between women and nature; it uses the bas feminist tenets of equality between genders, respect for organic processes, holistic connection The aim of the movement was to create commitment to the environment and awareness about th deep relationship between women and nature.

This philosophy emphasises the way both women and nature are treated by the male centred c patriarchal society. They content that women have a more intimate relationship with natu because of their roles. For example, she as a family nurtures young ones during pregnancy, lactatio Elements of the feminist movement, the peace movement and green movement can be seen in th Eco feminism. Issues addressed by

Eco Feminism are :

Water pollution

Deforestation

Toxic Waste dumping

Agricultural development

Animal rights

Nuclear weapon policies

Collaborative relationship should be nurtured instead of a power dynamism. The ultima goal is to create a society where all life commands have their own essential values.

The Green Belt, Chipko Movement and Love Canal all had one common thing which was strong leadership of women. Vandana Shiva, who was a participant in Chipko Movement in th 1970's, always believed that women have a connection with environment as they interact wit Nature far more than men on daily basis.

According to the author of the passage which among the following is most appropriate abou women and nature.

(1) They both are poles apart

(2) They are two different dimensions.

(3) They help each other, but do not meet

(4) They are close to each other

Eco feminism was coined as a term in 1970s. As the word suggests the environment movemer involved participation of women, specifically for preservation and conservation of environmen Women worked in efforts to protect wildlife, food, air and water. The term was coined by Frenc writer Francoise d'Eaubonne. Women and nature share the history of oppression and exploitatio by the society, so the Eco Feminists saw the deep connection between the nature and wome exploitation. Eco-Feminism examines the connection between women and nature; it uses the bas feminist tenets of equality between genders, respect for organic processes, holistic connection The aim of the movement was to create commitment to the environment and awareness about th deep relationship between women and nature.

This philosophy emphasises the way both women and nature are treated by the male centred c patriarchal society. They content that women have a more intimate relationship with natu because of their roles. For example, she as a family nurtures young ones during pregnancy, lactatio Elements of the feminist movement, the peace movement and green movement can be seen in th Eco feminism. Issues addressed by

Eco Feminism are :

Water pollution

Deforestation

Toxic Waste dumping

Agricultural development

Animal rights

Nuclear weapon policies

Collaborative relationship should be nurtured instead of a power dynamism. The ultima goal is to create a society where all life commands have their own essential values.

The Green Belt, Chipko Movement and Love Canal all had one common thing which was strong leadership of women. Vandana Shiva, who was a participant in Chipko Movement in th 1970's, always believed that women have a connection with environment as they interact wit Nature far more than men on daily basis.

According to the author of the passage which among the following is most appropriate abou women and nature.

(1) They both are poles apart

(2) They are two different dimensions.

(3) They help each other, but do not meet

(4) They are close to each other

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

150 4150

Eco feminism was coined as a term in 1970s. As the word suggests the environment movemer involved participation of women, specifically for preservation and conservation of environmen Women worked in efforts to protect wildlife, food, air and water. The term was coined by Frenc writer Francoise d'Eaubonne. Women and nature share the history of oppression and exploitatio by the society, so the Eco Feminists saw the deep connection between the nature and wome exploitation. Eco-Feminism examines the connection between women and nature; it uses the bas feminist tenets of equality between genders, respect for organic processes, holistic connection The aim of the movement was to create commitment to the environment and awareness about th deep relationship between women and nature.

This philosophy emphasises the way both women and nature are treated by the male centred c patriarchal society. They content that women have a more intimate relationship with natu because of their roles. For example, she as a family nurtures young ones during pregnancy, lactatio Elements of the feminist movement, the peace movement and green movement can be seen in th Eco feminism. Issues addressed by

Eco Feminism are :

Water pollution

Deforestation

Toxic Waste dumping

Agricultural development

Animal rights

Nuclear weapon policies

Collaborative relationship should be nurtured instead of a power dynamism. The ultima goal is to create a society where all life commands have their own essential values.

The Green Belt, Chipko Movement and Love Canal all had one common thing which was strong leadership of women. Vandana Shiva, who was a participant in Chipko Movement in th 1970's, always believed that women have a connection with environment as they interact wit Nature far more than men on daily basis.

Find from the passage antonym of the word 'holistic' ?

(1) Complete
(2) Selective
(3) Integral
(4) Encompassing

Eco feminism was coined as a term in 1970s. As the word suggests the environment movemer involved participation of women, specifically for preservation and conservation of environmen Women worked in efforts to protect wildlife, food, air and water. The term was coined by Frenc writer Francoise d'Eaubonne. Women and nature share the history of oppression and exploitatio by the society, so the Eco Feminists saw the deep connection between the nature and wome exploitation. Eco-Feminism examines the connection between women and nature; it uses the bas feminist tenets of equality between genders, respect for organic processes, holistic connection The aim of the movement was to create commitment to the environment and awareness about th deep relationship between women and nature.

This philosophy emphasises the way both women and nature are treated by the male centred c patriarchal society. They content that women have a more intimate relationship with natu because of their roles. For example, she as a family nurtures young ones during pregnancy, lactatio Elements of the feminist movement, the peace movement and green movement can be seen in th Eco feminism. Issues addressed by

Eco Feminism are :

Water pollution

Deforestation

Toxic Waste dumping

Agricultural development

Animal rights

Nuclear weapon policies

Collaborative relationship should be nurtured instead of a power dynamism. The ultima goal is to create a society where all life commands have their own essential values.

The Green Belt, Chipko Movement and Love Canal all had one common thing which was strong leadership of women. Vandana Shiva, who was a participant in Chipko Movement in th 1970's, always believed that women have a connection with environment as they interact wit Nature far more than men on daily basis.

Find from the passage antonym of the word 'holistic' ?

(1) Complete

(2) Selective

(3) Integral

(4) Encompassing

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

151 4151

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

हीन भएं जल मीन अधीन, कहा कछु मो अकुलानि समानै।
नीरसनेही कों लाय कलंक निरास ह्वै कायर त्यागत प्रानै।
प्रीति की रीति सु क्यों समुझै जड़, मीत के पानि परै कों प्रमानै।
या मन की जु दसा, घनआनंद जीव की जीवनि जान ही जानै।।

उपर्युक्त पद्यांश में प्रयुक्त 'मीन' शब्द का अर्थ है –

(1) मछली
(2) कच्छप
(3) हीन
(4) लहर

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

हीन भएं जल मीन अधीन, कहा कछु मो अकुलानि समानै।
नीरसनेही कों लाय कलंक निरास ह्वै कायर त्यागत प्रानै।
प्रीति की रीति सु क्यों समुझै जड़, मीत के पानि परै कों प्रमानै।
या मन की जु दसा, घनआनंद जीव की जीवनि जान ही जानै।।

उपर्युक्त पद्यांश में प्रयुक्त 'मीन' शब्द का अर्थ है –

(1) मछली
(2) कच्छप
(3) हीन
(4) लहर

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

152 4152

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

हीन भएं जल मीन अधीन, कहा कछु मो अकुलानि समानै।
नीरसनेही कों लाय कलंक निरास ह्वै कायर त्यागत प्रानै।
प्रीति की रीति सु क्यों समुझै जड़, मीत के पानि परै कों प्रमानै।
या मन की जु दसा, घनआनंद जीव की जीवनि जान ही जानै।।

उपर्युक्त पद्यांश में कवि ने मीन को कायर क्यों कहा है?

(1) क्योंकि यहाँ जल के लिए मीन का एकतरफा प्यार दिखलाया गया है।
(2) क्योंकि मीन, जल के प्रेम को समझ नहीं पाता है।
(3) क्योंकि मीन जल से अलग होकर शीघ्र ही प्राण त्याग देता है, वह वियोग को सह नहीं पाता, फलत: वह प्रेम को कलंकि ही करता है।
(4) क्योंकि मीन में जल से मिलन के लिए अत्यधिक व्याकुलता है।

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

हीन भएं जल मीन अधीन, कहा कछु मो अकुलानि समानै।
नीरसनेही कों लाय कलंक निरास ह्वै कायर त्यागत प्रानै।
प्रीति की रीति सु क्यों समुझै जड़, मीत के पानि परै कों प्रमानै।
या मन की जु दसा, घनआनंद जीव की जीवनि जान ही जानै।।

उपर्युक्त पद्यांश में कवि ने मीन को कायर क्यों कहा है?

(1) क्योंकि यहाँ जल के लिए मीन का एकतरफा प्यार दिखलाया गया है।
(2) क्योंकि मीन, जल के प्रेम को समझ नहीं पाता है।
(3) क्योंकि मीन जल से अलग होकर शीघ्र ही प्राण त्याग देता है, वह वियोग को सह नहीं पाता, फलत: वह प्रेम को कलंकि ही करता है।
(4) क्योंकि मीन में जल से मिलन के लिए अत्यधिक व्याकुलता है।

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

153 4153

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

हीन भएं जल मीन अधीन, कहा कछु मो अकुलानि समानै।
नीरसनेही कों लाय कलंक निरास ह्वै कायर त्यागत प्रानै।
प्रीति की रीति सु क्यों समुझै जड़, मीत के पानि परै कों प्रमानै।
या मन की जु दसा, घनआनंद जीव की जीवनि जान ही जानै।।

'नीरसनेही' में कौन-सा अलंकार है?

(1) यमक
(2) श्लेष
(3) उपमा
(4) व्यतिरेक

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

हीन भएं जल मीन अधीन, कहा कछु मो अकुलानि समानै।
नीरसनेही कों लाय कलंक निरास ह्वै कायर त्यागत प्रानै।
प्रीति की रीति सु क्यों समुझै जड़, मीत के पानि परै कों प्रमानै।
या मन की जु दसा, घनआनंद जीव की जीवनि जान ही जानै।।

'नीरसनेही' में कौन-सा अलंकार है?

(1) यमक
(2) श्लेष
(3) उपमा
(4) व्यतिरेक

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

154 4154

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

हीन भएं जल मीन अधीन, कहा कछु मो अकुलानि समानै।
नीरसनेही कों लाय कलंक निरास ह्वै कायर त्यागत प्रानै।
प्रीति की रीति सु क्यों समुझै जड़, मीत के पानि परै कों प्रमानै।
या मन की जु दसा, घनआनंद जीव की जीवनि जान ही जानै।।

'नीर' उत्पत्ति के आधार पर कैसा शब्द रूप है?

(1) देशज

(2) तद्भव

(3) तत्सम

(4) विदेशज

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

हीन भएं जल मीन अधीन, कहा कछु मो अकुलानि समानै।
नीरसनेही कों लाय कलंक निरास ह्वै कायर त्यागत प्रानै।
प्रीति की रीति सु क्यों समुझै जड़, मीत के पानि परै कों प्रमानै।
या मन की जु दसा, घनआनंद जीव की जीवनि जान ही जानै।।

'नीर' उत्पत्ति के आधार पर कैसा शब्द रूप है?

(1) देशज

(2) तद्भव

(3) तत्सम

(4) विदेशज

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

155 4155

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

हीन भएं जल मीन अधीन, कहा कछु मो अकुलानि समानै।
नीरसनेही कों लाय कलंक निरास ह्वै कायर त्यागत प्रानै।
प्रीति की रीति सु क्यों समुझै जड़, मीत के पानि परै कों प्रमानै।
या मन की जु दसा, घनआनंद जीव की जीवनि जान ही जानै।।

उपर्युक्त पद्यांश के भाव को समझकर सही अनुक्रम को चुनिए।

(A) निराश होकर प्राण तो कायर त्यागते हैं।

(B) यह जो मेरे मन की दशा है।

(C) जल से मछली अलग होकर तड़पने लगती है।

(D) घनानंद कहते हैं कि इस जीव के जीवन की स्थिति को प्रेमी ही समझ सकता है।

(E) प्रेम की रीति को जड़ क्या समझेंगे

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) (C), (A), (E), (D), (B)
(2) (C), (B), (A), (E), (D)
(3) (D), (A), (C), (B), (E)
(4) (C), (A), (E), (B), (D)

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

हीन भएं जल मीन अधीन, कहा कछु मो अकुलानि समानै।
नीरसनेही कों लाय कलंक निरास ह्वै कायर त्यागत प्रानै।
प्रीति की रीति सु क्यों समुझै जड़, मीत के पानि परै कों प्रमानै।
या मन की जु दसा, घनआनंद जीव की जीवनि जान ही जानै।।

उपर्युक्त पद्यांश के भाव को समझकर सही अनुक्रम को चुनिए।

(A) निराश होकर प्राण तो कायर त्यागते हैं।

(B) यह जो मेरे मन की दशा है।

(C) जल से मछली अलग होकर तड़पने लगती है।

(D) घनानंद कहते हैं कि इस जीव के जीवन की स्थिति को प्रेमी ही समझ सकता है।

(E) प्रेम की रीति को जड़ क्या समझेंगे

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) (C), (A), (E), (D), (B)
(2) (C), (B), (A), (E), (D)
(3) (D), (A), (C), (B), (E)
(4) (C), (A), (E), (B), (D)

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3

A4 : 4
4

Objective Question

156 4156

निम्नलिखित अनुच्छेद के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

शताब्दी मध्य तक ढल गई थी। लौटे हुए और लौटते हुए अंग्रेजों की बाहरी छाया लगातार शहर में दिखती थी। अंग्रेज ने भीतर ही-भीतर इलाहाबाद की आत्मा में प्रवेश कर लिया था। उस समय हमको यह सब महसूस नहीं होता था और भीतर से महसू नहीं होता था। इलाहाबाद का वास्तविक स्वप्न क्या है और उसका भावी स्वप्न क्या होगा, इसकी कोई भीतरी बेचैनी नहीं थी इलाहाबाद कभी भी जलसाघर नहीं लगा। जलवा वहाँ तहखाने में था। आज जब इलाहाबाद का अतीत और लगभग युगांत दो मुझे दीख रहे हैं, तब इलाहाबाद के दर्पण को ज्यादा साफ-शफ्फाक देखा जा सकता है। उस समय हम अपने हाड़-मांस से या यथार्थ से, अपनी शताब्दी के अंत का अनुमान नहीं कर सकते थे। उस समय हम अपने वर्तमान में इस कदर डूबे थे कि प नहीं लगता था, मानव-जाति फल-फूल रही या बूढ़ी हो रही है।

'अंग्रेज ने भीतर-ही-भीतर इलाहाबाद की आत्मा में प्रवेश कर लिया था।'
इस पंक्ति का आशय है -

(1) अंग्रेजी भाषा का आधिपत्य
(2) अंग्रेजी संस्कृति का इलाहाबाद कीसंस्कृति में भीतर तक प्रवेश
(3) अंग्रेजों का इलाहाबाद पर भौतिक अधिकार
(4) इलाहाबाद पर अंग्रेजों का कानूनी अधिकार

निम्नलिखित अनुच्छेद के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

शताब्दी मध्य तक ढल गई थी। लौटे हुए और लौटते हुए अंग्रेजों की बाहरी छाया लगातार शहर में दिखती थी। अंग्रेज ने भीतर ही-भीतर इलाहाबाद की आत्मा में प्रवेश कर लिया था। उस समय हमको यह सब महसूस नहीं होता था और भीतर से महसू नहीं होता था। इलाहाबाद का वास्तविक स्वप्न क्या है और उसका भावी स्वप्न क्या होगा, इसकी कोई भीतरी बेचैनी नहीं थी इलाहाबाद कभी भी जलसाघर नहीं लगा। जलवा वहाँ तहखाने में था। आज जब इलाहाबाद का अतीत और लगभग युगांत दो मुझे दीख रहे हैं, तब इलाहाबाद के दर्पण को ज्यादा साफ-शफ्फाक देखा जा सकता है। उस समय हम अपने हाड़-मांस से या यथार्थ से, अपनी शताब्दी के अंत का अनुमान नहीं कर सकते थे। उस समय हम अपने वर्तमान में इस कदर डूबे थे कि प नहीं लगता था, मानव-जाति फल-फूल रही या बूढ़ी हो रही है।

'अंग्रेज ने भीतर-ही-भीतर इलाहाबाद की आत्मा में प्रवेश कर लिया था।'
इस पंक्ति का आशय है -

(1) अंग्रेजी भाषा का आधिपत्य
(2) अंग्रेजी संस्कृति का इलाहाबाद कीसंस्कृति में भीतर तक प्रवेश
(3) अंग्रेजों का इलाहाबाद पर भौतिक अधिकार
(4) इलाहाबाद पर अंग्रेजों का कानूनी अधिकार

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

157 4157

निम्नलिखित अनुच्छेद के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

शताब्दी मध्य तक ढल गई थी। लौटे हुए और लौटते हुए अंग्रेजों की बाहरी छाया लगातार शहर में दिखती थी। अंग्रेज ने भीतर ही-भीतर इलाहाबाद की आत्मा में प्रवेश कर लिया था। उस समय हमको यह सब महसूस नहीं होता था और भीतर से महसू नहीं होता था। इलाहाबाद का वास्तविक स्वप्न क्या है और उसका भावी स्वप्न क्या होगा, इसकी कोई भीतरी बेचैनी नहीं थी इलाहाबाद कभी भी जलसाघर नहीं लगा। जलवा वहाँ तहखाने में था। आज जब इलाहाबाद का अतीत और लगभग युगांत दो मुझे दीख रहे हैं, तब इलाहाबाद के दर्पण को ज्यादा साफ-शफ्फाक देखा जा सकता है। उस समय हम अपने हाड़-मांस से या यथार्थ से, अपनी शताब्दी के अंत का अनुमान नहीं कर सकते थे। उस समय हम अपने वर्तमान में इस कदर डूबे थे कि प नहीं लगता था, मानव-जाति फल-फूल रही या बूढ़ी हो रही है।

'इलाहाबाद कभी भी जलसाघर नहीं लगा, जलवा वहाँ तरखाने में था', इस पंक्ति का आशय है -

(1) इलाहाबाद की रौनक उसकी जड़ों में थी, जो कभी भी दिखावे, बाहरी चमक दमक में प्रदर्शित और प्रतिबिंबित नहीं हो थी।

(2) इलाहाबाद की रौनक को वहाँ के मौसम की मार ने कुंद कर दिया था।

(3) इलाहाबाद जश्न मनाए जाने की प्रतीक्षा में था।

(4) इलाहाबाद डर के साए में कैद था।

निम्नलिखित अनुच्छेद के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

शताब्दी मध्य तक ढल गई थी। लौटे हुए और लौटते हुए अंग्रेजों की बाहरी छाया लगातार शहर में दिखती थी। अंग्रेज ने भीतर ही-भीतर इलाहाबाद की आत्मा में प्रवेश कर लिया था। उस समय हमको यह सब महसूस नहीं होता था और भीतर से महसू नहीं होता था। इलाहाबाद का वास्तविक स्वप्न क्या है और उसका भावी स्वप्न क्या होगा, इसकी कोई भीतरी बेचैनी नहीं थी इलाहाबाद कभी भी जलसाघर नहीं लगा। जलवा वहाँ तहखाने में था। आज जब इलाहाबाद का अतीत और लगभग युगांत दो मुझे दीख रहे हैं, तब इलाहाबाद के दर्पण को ज्यादा साफ-शफ्फाक देखा जा सकता है। उस समय हम अपने हाड़-मांस से या यथार्थ से, अपनी शताब्दी के अंत का अनुमान नहीं कर सकते थे। उस समय हम अपने वर्तमान में इस कदर डूबे थे कि प नहीं लगता था, मानव-जाति फल-फूल रही या बूढ़ी हो रही है।

'इलाहाबाद कभी भी जलसाघर नहीं लगा, जलवा वहाँ तरखाने में था', इस पंक्ति का आशय है -

(1) इलाहाबाद की रौनक उसकी जड़ों में थी, जो कभी भी दिखावे, बाहरी चमक दमक में प्रदर्शित और प्रतिबिंबित नहीं हो थी।

(2) इलाहाबाद की रौनक को वहाँ के मौसम की मार ने कुंद कर दिया था।

(3) इलाहाबाद जश्न मनाए जाने की प्रतीक्षा में था।

(4) इलाहाबाद डर के साए में कैद था।

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

158 4158

निम्नलिखित अनुच्छेद के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

शताब्दी मध्य तक ढल गई थी। लौटे हुए और लौटते हुए अंग्रेजों की बाहरी छाया लगातार शहर में दिखती थी। अंग्रेज ने भीतर ही-भीतर इलाहाबाद की आत्मा में प्रवेश कर लिया था। उस समय हमको यह सब महसूस नहीं होता था और भीतर से महसू नहीं होता था। इलाहाबाद का वास्तविक स्वप्न क्या है और उसका भावी स्वप्न क्या होगा, इसकी कोई भीतरी बेचैनी नहीं थी इलाहाबाद कभी भी जलसाघर नहीं लगा। जलवा वहाँ तहखाने में था। आज जब इलाहाबाद का अतीत और लगभग युगांत दो मुझे दीख रहे हैं, तब इलाहाबाद के दर्पण को ज्यादा साफ-शफ्फाक देखा जा सकता है। उस समय हम अपने हाड़-मांस से या यथार्थ से, अपनी शताब्दी के अंत का अनुमान नहीं कर सकते थे। उस समय हम अपने वर्तमान में इस कदर डूबे थे कि प नहीं लगता था, मानव-जाति फल-फूल रही या बूढ़ी हो रही है।

'शताब्दी मध्य तक ढल गई थी' इस वाक्य में प्रयुक्त 'शताब्दी' का उपयुक्त अर्थ है :

(1) सालों-साल तक का समय

(2) पचास वर्ष का समय

(3) सौ वर्ष का समय

(4) पचहत्तर वर्ष का समय

निम्नलिखित अनुच्छेद के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

शताब्दी मध्य तक ढल गई थी। लौटे हुए और लौटते हुए अंग्रेजों की बाहरी छाया लगातार शहर में दिखती थी। अंग्रेज ने भीतर ही-भीतर इलाहाबाद की आत्मा में प्रवेश कर लिया था। उस समय हमको यह सब महसूस नहीं होता था और भीतर से महसू नहीं होता था। इलाहाबाद का वास्तविक स्वप्न क्या है और उसका भावी स्वप्न क्या होगा, इसकी कोई भीतरी बेचैनी नहीं थी इलाहाबाद कभी भी जलसाघर नहीं लगा। जलवा वहाँ तहखाने में था। आज जब इलाहाबाद का अतीत और लगभग युगांत दो मुझे दीख रहे हैं, तब इलाहाबाद के दर्पण को ज्यादा साफ-शफ्फाक देखा जा सकता है। उस समय हम अपने हाड़-मांस से या यथार्थ से, अपनी शताब्दी के अंत का अनुमान नहीं कर सकते थे। उस समय हम अपने वर्तमान में इस कदर डूबे थे कि प नहीं लगता था, मानव-जाति फल-फूल रही या बूढ़ी हो रही है।

'शताब्दी मध्य तक ढल गई थी' इस वाक्य में प्रयुक्त 'शताब्दी' का उपयुक्त अर्थ है :

(1) सालों-साल तक का समय

(2) पचास वर्ष का समय

(3) सौ वर्ष का समय

(4) पचहत्तर वर्ष का समय

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

159 4159

निम्नलिखित अनुच्छेद के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

शताब्दी मध्य तक ढल गई थी। लौटे हुए और लौटते हुए अंग्रेजों की बाहरी छाया लगातार शहर में दिखती थी। अंग्रेज ने भीतर ही-भीतर इलाहाबाद की आत्मा में प्रवेश कर लिया था। उस समय हमको यह सब महसूस नहीं होता था और भीतर से महसू नहीं होता था। इलाहाबाद का वास्तविक स्वप्न क्या है और उसका भावी स्वप्न क्या होगा, इसकी कोई भीतरी बेचैनी नहीं थी इलाहाबाद कभी भी जलसाघर नहीं लगा। जलवा वहाँ तहखाने में था। आज जब इलाहाबाद का अतीत और लगभग युगांत दो मुझे दीख रहे हैं, तब इलाहाबाद के दर्पण को ज्यादा साफ-शफ्फाक देखा जा सकता है। उस समय हम अपने हाड़-मांस से या यथार्थ से, अपनी शताब्दी के अंत का अनुमान नहीं कर सकते थे। उस समय हम अपने वर्तमान में इस कदर डूबे थे कि प नहीं लगता था, मानव-जाति फल-फूल रही या बूढ़ी हो रही है।

निम्नलिखित वाक्यांशों को अनुच्छेद के क्रमानुसार सजाएँ :

(A) इसकी कोई भीतरी बेचैनी नहीं थी।

(B) मानव जाति फल-फूल रही है या बूढ़ी हो रही है।

(C) इलाहाबाद कभी भी जलसाघर नहीं लगा।

(D) अपने वर्तमान में इस कदर डूबे थे।

(E) अपनी शताब्दी के अंत का अनुमान नहीं कर सकते थे।

निम्नलिखित विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए।

(1) (C), (B), (A), (E), (D)
(2) (A), (C), (E), (D), (B)
(3) (A), (E), (C), (B), (D)
(4) (E), (B), (C), (A), (D)

निम्नलिखित अनुच्छेद के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

शताब्दी मध्य तक ढल गई थी। लौटे हुए और लौटते हुए अंग्रेजों की बाहरी छाया लगातार शहर में दिखती थी। अंग्रेज ने भीतर ही-भीतर इलाहाबाद की आत्मा में प्रवेश कर लिया था। उस समय हमको यह सब महसूस नहीं होता था और भीतर से महसू नहीं होता था। इलाहाबाद का वास्तविक स्वप्न क्या है और उसका भावी स्वप्न क्या होगा, इसकी कोई भीतरी बेचैनी नहीं थी इलाहाबाद कभी भी जलसाघर नहीं लगा। जलवा वहाँ तहखाने में था। आज जब इलाहाबाद का अतीत और लगभग युगांत दो मुझे दीख रहे हैं, तब इलाहाबाद के दर्पण को ज्यादा साफ-शफ्फाक देखा जा सकता है। उस समय हम अपने हाड़-मांस से या यथार्थ से, अपनी शताब्दी के अंत का अनुमान नहीं कर सकते थे। उस समय हम अपने वर्तमान में इस कदर डूबे थे कि प नहीं लगता था, मानव-जाति फल-फूल रही या बूढ़ी हो रही है।

निम्नलिखित वाक्यांशों को अनुच्छेद के क्रमानुसार सजाएँ :

(A) इसकी कोई भीतरी बेचैनी नहीं थी।

(B) मानव जाति फल-फूल रही है या बूढ़ी हो रही है।

(C) इलाहाबाद कभी भी जलसाघर नहीं लगा।

(D) अपने वर्तमान में इस कदर डूबे थे।

(E) अपनी शताब्दी के अंत का अनुमान नहीं कर सकते थे।

निम्नलिखित विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए।

(1) (C), (B), (A), (E), (D)
(2) (A), (C), (E), (D), (B)
(3) (A), (E), (C), (B), (D)
(4) (E), (B), (C), (A), (D)

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

160 4160

निम्नलिखित अनुच्छेद के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

शताब्दी मध्य तक ढल गई थी। लौटे हुए और लौटते हुए अंग्रेजों की बाहरी छाया लगातार शहर में दिखती थी। अंग्रेज ने भीतर ही-भीतर इलाहाबाद की आत्मा में प्रवेश कर लिया था। उस समय हमको यह सब महसूस नहीं होता था और भीतर से महसू नहीं होता था। इलाहाबाद का वास्तविक स्वप्न क्या है और उसका भावी स्वप्न क्या होगा, इसकी कोई भीतरी बेचैनी नहीं थी इलाहाबाद कभी भी जलसाघर नहीं लगा। जलवा वहाँ तहखाने में था। आज जब इलाहाबाद का अतीत और लगभग युगांत दो मुझे दीख रहे हैं, तब इलाहाबाद के दर्पण को ज्यादा साफ-शफ्फाक देखा जा सकता है। उस समय हम अपने हाड़-मांस से या यथार्थ से, अपनी शताब्दी के अंत का अनुमान नहीं कर सकते थे। उस समय हम अपने वर्तमान में इस कदर डूबे थे कि प नहीं लगता था, मानव-जाति फल-फूल रही या बूढ़ी हो रही है।

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : शताब्दी के मध्य तक यह महसूस नहीं होता था कि अंग्रेजों की छाया ने भीतर ही भीतर इलाहाबाद की आत्मा प्रवेश कर लिया था।

कथन (II) : उस समय तक वर्तमान में भूले बैठे लोग इलाहाबाद की खत्म होती आत्मा को समझ नहीं पाए।

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) **कथन I** और **कथन II** दोनों सत्य हैं

(2) **कथन I** और **कथन II** दोनों असत्य हैं

(3) **कथन I** सत्य है, लेकिन **कथन II** असत्य है

(4) **कथन I** असत्य है, लेकिन **कथन II** सत्य है

निम्नलिखित अनुच्छेद के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

शताब्दी मध्य तक ढल गई थी। लौटे हुए और लौटते हुए अंग्रेजों की बाहरी छाया लगातार शहर में दिखती थी। अंग्रेज ने भीतर ही-भीतर इलाहाबाद की आत्मा में प्रवेश कर लिया था। उस समय हमको यह सब महसूस नहीं होता था और भीतर से महसू नहीं होता था। इलाहाबाद का वास्तविक स्वप्न क्या है और उसका भावी स्वप्न क्या होगा, इसकी कोई भीतरी बेचैनी नहीं थ इलाहाबाद कभी भी जलसाघर नहीं लगा। जलवा वहाँ तहखाने में था। आज जब इलाहाबाद का अतीत और लगभग युगांत दो मुझे दीख रहे हैं, तब इलाहाबाद के दर्पण को ज्यादा साफ-शफ्फाक देखा जा सकता है। उस समय हम अपने हाड़-मांस से या यथार्थ से, अपनी शताब्दी के अंत का अनुमान नहीं कर सकते थे। उस समय हम अपने वर्तमान में इस कदर डूबे थे कि प नहीं लगता था, मानव-जाति फल-फूल रही या बूढ़ी हो रही है।

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : शताब्दी के मध्य तक यह महसूस नहीं होता था कि अंग्रेजों की छाया ने भीतर ही भीतर इलाहाबाद की आत्मा प्रवेश कर लिया था।

कथन (II) : उस समय तक वर्तमान में भूले बैठे लोग इलाहाबाद की खत्म होती आत्मा को समझ नहीं पाए।

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) **कथन I** और **कथन II** दोनों सत्य हैं

(2) **कथन I** और **कथन II** दोनों असत्य हैं

(3) **कथन I** सत्य है, लेकिन **कथन II** असत्य है

(4) **कथन I** असत्य है, लेकिन **कथन II** सत्य है

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

161 4161

निम्नलिखित अनुच्छेद के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

जब तागे से तकुए का सिरा लपेटते-लपेटते भर जाता है तो उस पूरे लिपटे सूतों के पिंड को कुकरी या कूकरी या कुक कहते हैं। छोटी कुकरी को पिंदिया कहते हैं। कूकरी को तब पानी में भिगोते हैं (मोआ लगाते हैं), इसके बाद से भूभर या ग राख पर रख देते हैं। तब उसे लकड़ी के एक अड्डे पर लपेटते हैं जिसे ऐना या अटेरन या परता, या नटवा या नठाई कहते इस प्रक्रिया को ऐना या परेता कहते हैं। परेते या ऐने सूत की आटें या पोले या पोलियाँ नत्ती या कदची (लच्छी) बना लेते इन्हें वज़न देने के लिए गुनगुने पानी में फिर समोते हैं।

चरखा कातने वाली स्त्रियाँ कत्तिनें, कातनेवाले पुरुष कत्ती कहे जाते हैं। यह सूत वजन और बारीकी के हिसाब से बिक है। मिथिला के मधुबनी इलाके में 200 नंबर तक का बढ़िया महीन सूत काता जाता है। सूत कातते समय कत्तिनें बहुत एका चित्त से इस पर ध्यान रखती हैं, कि 'चरखा के टूटे न तार, चरखवा चालू रहे' पूरी प्रक्रिया बड़े मनोयोग की माँग करती महात्मा गांधी ने चरखे को स्वाधीनता का प्रतीक बनाया तो सर्फ इसीलिए कि स्वाधीनता की साधना ऐश नहीं है, आरामतल की साधना नहीं है, यह निरंतर और निष्ठायुक्त प्रक्रिया है।

महात्मा गांधी द्वारा चरखे को स्वाधीनता का प्रतीक बनाए जाने के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प **असंगत** है

(1) निरंतरता

(2) एकाग्रता

(3) निष्ठा और कर्मठता

(4) मिथिला क्षेत्र की विशिष्टता

निम्नलिखित अनुच्छेद के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

जब तागे से तकुए का सिरा लपेटते-लपेटते भर जाता है तो उस पूरे लिपटे सूतों के पिंड को कुकरी या कूकरी या कुक कहते हैं। छोटी कुकरी को पिंदिया कहते हैं। कूकरी को तब पानी में भिगोते हैं (मोआ लगाते हैं), इसके बाद से भूभर या ग राख पर रख देते हैं। तब उसे लकड़ी के एक अड्डे पर लपेटते हैं जिसे ऐना या अटेरन या परता, या नटवा या नठाई कहते इस प्रक्रिया को ऐना या परेता कहते हैं। परेते या ऐने सूत की आटें या पोले या पोलियाँ नत्ती या कदची (लच्छी) बना लेते इन्हें वज़न देने के लिए गुनगुने पानी में फिर समोते हैं।

चरखा कातने वाली स्त्रियाँ कत्तिनें, कातनेवाले पुरुष कत्ती कहे जाते हैं। यह सूत वजन और बारीकी के हिसाब से बिक है। मिथिला के मधुबनी इलाके में 200 नंबर तक का बढ़िया महीन सूत काता जाता है। सूत कातते समय कत्तिनें बहुत एका चित्त से इस पर ध्यान रखती हैं, कि 'चरखा के टूटे न तार, चरखवा चालू रहे' पूरी प्रक्रिया बड़े मनोयोग की माँग करती महात्मा गांधी ने चरखे को स्वाधीनता का प्रतीक बनाया तो सर्फ इसीलिए कि स्वाधीनता की साधना ऐश नहीं है, आरामतल की साधना नहीं है, यह निरंतर और निष्ठायुक्त प्रक्रिया है।

महात्मा गांधी द्वारा चरखे को स्वाधीनता का प्रतीक बनाए जाने के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प **असंगत** है

(1) निरंतरता

(2) एकाग्रता

(3) निष्ठा और कर्मठता

(4) मिथिला क्षेत्र की विशिष्टता

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

162 4162

निम्नलिखित अनुच्छेद के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

जब तागे से तकुए का सिरा लपेटते-लपेटते भर जाता है तो उस पूरे लिपटे सूतों के पिंड को कुकरी या कूकरी या कुक कहते हैं। छोटी कुकरी को पिंदिया कहते हैं। कूकरी को तब पानी में भिगोते हैं (मोआ लगाते हैं), इसके बाद से भूभर या ग राख पर रख देते हैं। तब उसे लकड़ी के एक अड्डे पर लपेटते हैं जिसे ऐना या अटेरन या परता, या नटवा या नठाई कहते इस प्रक्रिया को ऐना या परेता कहते हैं। परेते या ऐने सूत की आटें या पोले या पोलियाँ नत्ती या कदची (लच्छी) बना लेते इन्हें वज़न देने के लिए गुनगुने पानी में फिर समोते हैं।

चरखा कातने वाली स्त्रियाँ कत्तिनें, कातनेवाले पुरुष कत्ती कहे जाते हैं। यह सूत वजन और बारीकी के हिसाब से बिक है। मिथिला के मधुबनी इलाके में 200 नंबर तक का बढ़िया महीन सूत काता जाता है। सूत कातते समय कत्तिनें बहुत एका चित्त से इस पर ध्यान रखती हैं, कि 'चरखा के टूटे न तार, चरखवा चालू रहे' पूरी प्रक्रिया बड़े मनोयोग की माँग करती महात्मा गांधी ने चरखे को स्वाधीनता का प्रतीक बनाया तो सर्फ इसीलिए कि स्वाधीनता की साधना ऐश नहीं है, आरामतल की साधना नहीं है, यह निरंतर और निष्ठायुक्त प्रक्रिया है।

'निरंतर और निष्ठायुक्त प्रक्रिया' के आशय के लिए उचित विकल्प का चयन कीजिए।

(1) संलग्नता, कर्मठता से संबद्ध नैरंतर्ययुक्त क्रिया।

(2) परोपकरा की भावना युक्त कर्म पद्धति।

(3) करुणा की भावना से किया गया कार्य।

(4) धार्मिक कार्य करने की निष्ठा।

निम्नलिखित अनुच्छेद के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

जब तागे से तकुए का सिरा लपेटते-लपेटते भर जाता है तो उस पूरे लिपटे सूतों के पिंड को कुकरी या कूकरी या कुक कहते हैं। छोटी कुकरी को पिंदिया कहते हैं। कूकरी को तब पानी में भिगोते हैं (मोआ लगाते हैं), इसके बाद से भूभर या ग राख पर रख देते हैं। तब उसे लकड़ी के एक अड्डे पर लपेटते हैं जिसे ऐना या अटेरन या परता, या नटवा या नठाई कहते इस प्रक्रिया को ऐना या परेता कहते हैं। परेते या ऐने सूत की आटें या पोले या पोलियाँ नत्ती या कदची (लच्छी) बना लेते इन्हें वज़न देने के लिए गुनगुने पानी में फिर समोते हैं।

चरखा कातने वाली स्त्रियाँ कत्तिनें, कातनेवाले पुरुष कत्ती कहे जाते हैं। यह सूत वजन और बारीकी के हिसाब से बिक है। मिथिला के मधुबनी इलाके में 200 नंबर तक का बढ़िया महीन सूत काता जाता है। सूत कातते समय कत्तिनें बहुत एका चित्त से इस पर ध्यान रखती हैं, कि 'चरखा के टूटे न तार, चरखवा चालू रहे' पूरी प्रक्रिया बड़े मनोयोग की माँग करती महात्मा गांधी ने चरखे को स्वाधीनता का प्रतीक बनाया तो सर्फ इसीलिए कि स्वाधीनता की साधना ऐश नहीं है, आरामतल की साधना नहीं है, यह निरंतर और निष्ठायुक्त प्रक्रिया है।

'निरंतर और निष्ठायुक्त प्रक्रिया' के आशय के लिए उचित विकल्प का चयन कीजिए।

(1) संलग्नता, कर्मठता से संबद्ध नैरंतर्ययुक्त क्रिया।

(2) परोपकरा की भावना युक्त कर्म पद्धति।

(3) करुणा की भावना से किया गया कार्य।

(4) धार्मिक कार्य करने की निष्ठा।

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

163 4163

निम्नलिखित अनुच्छेद के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

जब तागे से तकुए का सिरा लपेटते-लपेटते भर जाता है तो उस पूरे लिपटे सूतों के पिंड को कुकरी या कूकरी या कुक कहते हैं। छोटी कुकरी को पिंदिया कहते हैं। कूकरी को तब पानी में भिगोते हैं (मोआ लगाते हैं), इसके बाद से भूभर या ग राख पर रख देते हैं। तब उसे लकड़ी के एक अड्डे पर लपेटते हैं जिसे ऐना या अटेरन या परता, या नटवा या नठाई कहते इस प्रक्रिया को ऐना या परेता कहते हैं। परेते या ऐने सूत की आटें या पोले या पोलियाँ नत्ती या कदची (लच्छी) बना लेते इन्हें वज़न देने के लिए गुनगुने पानी में फिर समोते हैं।

चरखा कातने वाली स्त्रियाँ कत्तिनें, कातनेवाले पुरुष कत्ती कहे जाते हैं। यह सूत वजन और बारीकी के हिसाब से बिक है। मिथिला के मधुबनी इलाके में 200 नंबर तक का बढ़िया महीन सूत काता जाता है। सूत कातते समय कत्तिनें बहुत एका चित्त से इस पर ध्यान रखती हैं, कि 'चरखा के टूटे न तार, चरखवा चालू रहे' पूरी प्रक्रिया बड़े मनोयोग की माँग करती महात्मा गांधी ने चरखे को स्वाधीनता का प्रतीक बनाया तो सर्फ इसीलिए कि स्वाधीनता की साधना ऐश नहीं है, आरामतल की साधना नहीं है, यह निरंतर और निष्ठायुक्त प्रक्रिया है।

'अटेरन' से क्या आशय है?

(1) चरखा कातने की प्रक्रिया

(2) छोटी कुकरी या पिंदिया

(3) लकड़ी का वह अड्डा जिस पर कूकरी को लपेटते हैं।

(4) जिस पर भूभर को लपेटते हैं।

निम्नलिखित अनुच्छेद के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

जब तागे से तकुए का सिरा लपेटते-लपेटते भर जाता है तो उस पूरे लिपटे सूतों के पिंड को कुकरी या कूकरी या कुक कहते हैं। छोटी कुकरी को पिंदिया कहते हैं। कूकरी को तब पानी में भिगोते हैं (मोआ लगाते हैं), इसके बाद से भूभर या ग राख पर रख देते हैं। तब उसे लकड़ी के एक अड्डे पर लपेटते हैं जिसे ऐना या अटेरन या परता, या नटवा या नठाई कहते इस प्रक्रिया को ऐना या परेता कहते हैं। परेते या ऐने सूत की आटें या पोले या पोलियाँ नत्ती या कदची (लच्छी) बना लेते इन्हें वज़न देने के लिए गुनगुने पानी में फिर समोते हैं।

चरखा कातने वाली स्त्रियाँ कत्तिनें, कातनेवाले पुरुष कत्ती कहे जाते हैं। यह सूत वजन और बारीकी के हिसाब से बिक है। मिथिला के मधुबनी इलाके में 200 नंबर तक का बढ़िया महीन सूत काता जाता है। सूत कातते समय कत्तिनें बहुत एका चित्त से इस पर ध्यान रखती हैं, कि 'चरखा के टूटे न तार, चरखवा चालू रहे' पूरी प्रक्रिया बड़े मनोयोग की माँग करती महात्मा गांधी ने चरखे को स्वाधीनता का प्रतीक बनाया तो सर्फ इसीलिए कि स्वाधीनता की साधना ऐश नहीं है, आरामतल की साधना नहीं है, यह निरंतर और निष्ठायुक्त प्रक्रिया है।

'अटेरन' से क्या आशय है?

(1) चरखा कातने की प्रक्रिया

(2) छोटी कुकरी या पिंदिया

(3) लकड़ी का वह अड्डा जिस पर कूकरी को लपेटते हैं।

(4) जिस पर भूभर को लपेटते हैं।

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

164 4164

निम्नलिखित अनुच्छेद के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

जब तागे से तकुए का सिरा लपेटते-लपेटते भर जाता है तो उस पूरे लिपटे सूतों के पिंड को कुकरी या कूकरी या कुक कहते हैं। छोटी कुकरी को पिंदिया कहते हैं। कूकरी को तब पानी में भिगोते हैं (मोआ लगाते हैं), इसके बाद से भूभर या ग राख पर रख देते हैं। तब उसे लकड़ी के एक अड्डे पर लपेटते हैं जिसे ऐना या अटेरन या परता, या नटवा या नठाई कहते इस प्रक्रिया को ऐना या परेता कहते हैं। परेते या ऐने सूत की आटें या पोले या पोलियाँ नत्ती या कदची (लच्छी) बना लेते इन्हें वज़न देने के लिए गुनगुने पानी में फिर समोते हैं।

चरखा कातने वाली स्त्रियाँ कत्तिनें, कातनेवाले पुरुष कत्ती कहे जाते हैं। यह सूत वजन और बारीकी के हिसाब से बिक है। मिथिला के मधुबनी इलाके में 200 नंबर तक का बढ़िया महीन सूत काता जाता है। सूत कातते समय कत्तिनें बहुत एका चित्त से इस पर ध्यान रखती हैं, कि 'चरखा के टूटे न तार, चरखवा चालू रहे' पूरी प्रक्रिया बड़े मनोयोग की माँग करती महात्मा गांधी ने चरखे को स्वाधीनता का प्रतीक बनाया तो सर्फ इसीलिए कि स्वाधीनता की साधना ऐश नहीं है, आरामतल की साधना नहीं है, यह निरंतर और निष्ठायुक्त प्रक्रिया है।

अनुच्छेद के आधार पर निम्नलिखित वाक्यांशों का क्रम ठीक कीजिए।

(A) के टूटे

(B) न तार

(C) चरखा

(D) चरखवा

(E) चालू रहे

निम्नलिखित विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए।

(1) (C), (A), (B), (D), (E)

(2) (A), (C), (D), (B), (E)

(3) (C), (B), (A), (D), (E)

(4) (A), (B), (C), (D), (E)

निम्नलिखित अनुच्छेद के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

जब तागे से तकुए का सिरा लपेटते-लपेटते भर जाता है तो उस पूरे लिपटे सूतों के पिंड को कुकरी या कूकरी या कुक कहते हैं। छोटी कुकरी को पिंदिया कहते हैं। कूकरी को तब पानी में भिगोते हैं (मोआ लगाते हैं), इसके बाद से भूभर या ग राख पर रख देते हैं। तब उसे लकड़ी के एक अड्डे पर लपेटते हैं जिसे ऐना या अटेरन या परता, या नटवा या नठाई कहते इस प्रक्रिया को ऐना या परेता कहते हैं। परेते या ऐने सूत की आटें या पोले या पोलियाँ नत्ती या कदची (लच्छी) बना लेते इन्हें वज़न देने के लिए गुनगुने पानी में फिर समोते हैं।

चरखा कातने वाली स्त्रियाँ कत्तिनें, कातनेवाले पुरुष कत्ती कहे जाते हैं। यह सूत वजन और बारीकी के हिसाब से बिक है। मिथिला के मधुबनी इलाके में 200 नंबर तक का बढ़िया महीन सूत काता जाता है। सूत कातते समय कत्तिनें बहुत एका चित्त से इस पर ध्यान रखती हैं, कि 'चरखा के टूटे न तार, चरखवा चालू रहे' पूरी प्रक्रिया बड़े मनोयोग की माँग करती महात्मा गांधी ने चरखे को स्वाधीनता का प्रतीक बनाया तो सर्फ इसीलिए कि स्वाधीनता की साधना ऐश नहीं है, आरामतल की साधना नहीं है, यह निरंतर और निष्ठायुक्त प्रक्रिया है।

अनुच्छेद के आधार पर निम्नलिखित वाक्यांशों का क्रम ठीक कीजिए।

(A) के टूटे

(B) न तार

(C) चरखा

(D) चरखवा

(E) चालू रहे

निम्नलिखित विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए।

(1) (C), (A), (B), (D), (E)

(2) (A), (C), (D), (B), (E)

(3) (C), (B), (A), (D), (E)

(4) (A), (B), (C), (D), (E)

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

165 4165

निम्नलिखित अनुच्छेद के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

जब तागे से तकुए का सिरा लपेटते-लपेटते भर जाता है तो उस पूरे लिपटे सूतों के पिंड को कुकरी या कूकरी या कुक कहते हैं। छोटी कुकरी को पिंदिया कहते हैं। कूकरी को तब पानी में भिगोते हैं (मोआ लगाते हैं), इसके बाद से भूभर या ग राख पर रख देते हैं। तब उसे लकड़ी के एक अड्डे पर लपेटते हैं जिसे ऐना या अटेरन या परता, या नटवा या नठाई कहते इस प्रक्रिया को ऐना या परेता कहते हैं। परेते या ऐने सूत की आटें या पोले या पोलियाँ नत्ती या कदची (लच्छी) बना लेते इन्हें वज़न देने के लिए गुनगुने पानी में फिर समोते हैं।

चरखा कातने वाली स्त्रियाँ कत्तिनें, कातनेवाले पुरुष कत्ती कहे जाते हैं। यह सूत वजन और बारीकी के हिसाब से बिक है। मिथिला के मधुबनी इलाके में 200 नंबर तक का बढ़िया महीन सूत काता जाता है। सूत कातते समय कत्तिनें बहुत एका चित्त से इस पर ध्यान रखती हैं, कि 'चरखा के टूटे न तार, चरखवा चालू रहे' पूरी प्रक्रिया बड़े मनोयोग की माँग करती महात्मा गांधी ने चरखे को स्वाधीनता का प्रतीक बनाया तो सर्फ इसीलिए कि स्वाधीनता की साधना ऐश नहीं है, आरामतल की साधना नहीं है, यह निरंतर और निष्ठायुक्त प्रक्रिया है।

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : चरखा के टूटे न तार, चरखवा चालू रहे।

कथन (II) : चरखे को महात्मा गाँधी ने स्वाधीनता का प्रतीक माना,क्योंकि वह भी मनोयोग की माँग करने वाली नैरंतर्ययु प्रक्रिया है।

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) **कथन I** और **कथन II** दोनों सत्य हैं।

(2) **कथन I** और **कथन II** दोनों असत्य हैं।

(3) **कथन I** सत्य है, लेकिन **कथन II** असत्य है।

(4) **कथन I** असत्य है, लेकिन **कथन II** सत्य है।

निम्नलिखित अनुच्छेद के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

जब तागे से तकुए का सिरा लपेटते-लपेटते भर जाता है तो उस पूरे लिपटे सूतों के पिंड को कुकरी या कूकरी या कुक कहते हैं। छोटी कुकरी को पिंदिया कहते हैं। कूकरी को तब पानी में भिगोते हैं (मोआ लगाते हैं), इसके बाद से भूभर या ग राख पर रख देते हैं। तब उसे लकड़ी के एक अड्डे पर लपेटते हैं जिसे ऐना या अटेरन या परता, या नटवा या नठाई कहते इस प्रक्रिया को ऐना या परेता कहते हैं। परेते या ऐने सूत की आटें या पोले या पोलियाँ नत्ती या कदची (लच्छी) बना लेते इन्हें वज़न देने के लिए गुनगुने पानी में फिर समोते हैं।

चरखा कातने वाली स्त्रियाँ कत्तिनें, कातनेवाले पुरुष कत्ती कहे जाते हैं। यह सूत वजन और बारीकी के हिसाब से बिक है। मिथिला के मधुबनी इलाके में 200 नंबर तक का बढ़िया महीन सूत काता जाता है। सूत कातते समय कत्तिनें बहुत एका चित्त से इस पर ध्यान रखती हैं, कि 'चरखा के टूटे न तार, चरखवा चालू रहे' पूरी प्रक्रिया बड़े मनोयोग की माँग करती महात्मा गांधी ने चरखे को स्वाधीनता का प्रतीक बनाया तो सर्फ इसीलिए कि स्वाधीनता की साधना ऐश नहीं है, आरामतल की साधना नहीं है, यह निरंतर और निष्ठायुक्त प्रक्रिया है।

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : चरखा के टूटे न तार, चरखवा चालू रहे।

कथन (II) : चरखे को महात्मा गाँधी ने स्वाधीनता का प्रतीक माना,क्योंकि वह भी मनोयोग की माँग करने वाली नैरंतर्ययु प्रक्रिया है।

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) **कथन I** और **कथन II** दोनों सत्य हैं।

(2) **कथन I** और **कथन II** दोनों असत्य हैं।

(3) **कथन I** सत्य है, लेकिन **कथन II** असत्य है।

(4) **कथन I** असत्य है, लेकिन **कथन II** सत्य है।

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

166 4166

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

दिन किसी तरह कट गया। सांझ हुई। दोनों लड़कियाँ आठ बजते-बजते खा-पीकर सो गयीं। गोबर इस करुण दृश्य भागकर कहीं चला गया था। वह गाय को जाते कैसे देख सकेगा? अपने आँसुओं को कैसे रोक सकेगा? होरी भी ऊपर ही कठोर बना हुआ था। मन उसका चञ्चल था, ऐसा कोई माई का लाल नहीं, जो इस वक्त उसे पच्चीस रुपये उधार दे-दे, चाहे पि पचास रुपये ही ले ले। वह गाय के सामने जाकर खड़ा हुआ, तो ऐसा जान पड़ा कि उसकी काली-काली सजीव आँखों में आँ भरे हुए हैं और वह कह रही है - ''क्या चार दिन में ही तुम्हारा मन मुझसे भर गया? तुमने तो वचन दिया था कि जीते-जी इ न बेचूंगा। यही वचन था तुम्हारा? मैंने तो तुमसे कभी किसी बात का गिला नहीं किया। जो कुछ रूखा-सूखा तुमने दिया, व खाकर सन्तुष्ट हो गयी, बोलो।''

धनिया ने कहा - ''लड़कियाँ तो सो गयीं। अब इसे ले क्यों नहीं जाते? जब बेचना ही है, तो अभी बेच दो।''

होरी ने कांपते स्वर में कहा - ''मेरा तो हाथ नहीं उठता धनिया। उसका मुँह नहीं देखती? रहने दो, रुपये सूद पर ले लूंग भगावन ने चाहा, तो सब अदा हो जायेंगे। तीन-चार सौ होते ही क्या हैं? एक बार ऊख लग जाये।''

उपर्युक्त गद्यांश के रचनाकार हैं?

(1) जयशंकर प्रसाद

(2) सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला

(3) प्रेमचंद

(4) जैनेन्द्र कुमार

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

दिन किसी तरह कट गया। सांझ हुई। दोनों लड़कियाँ आठ बजते-बजते खा-पीकर सो गयीं। गोबर इस करुण दृश्य भागकर कहीं चला गया था। वह गाय को जाते कैसे देख सकेगा? अपने आँसुओं को कैसे रोक सकेगा? होरी भी ऊपर ही कठोर बना हुआ था। मन उसका चञ्चल था, ऐसा कोई माई का लाल नहीं, जो इस वक्त उसे पच्चीस रुपये उधार दे-दे, चाहे पि पचास रुपये ही ले ले। वह गाय के सामने जाकर खड़ा हुआ, तो ऐसा जान पड़ा कि उसकी काली-काली सजीव आँखों में आँ भरे हुए हैं और वह कह रही है - ''क्या चार दिन में ही तुम्हारा मन मुझसे भर गया? तुमने तो वचन दिया था कि जीते-जी इ न बेचूंगा। यही वचन था तुम्हारा? मैंने तो तुमसे कभी किसी बात का गिला नहीं किया। जो कुछ रूखा-सूखा तुमने दिया, व खाकर सन्तुष्ट हो गयी, बोलो।''

धनिया ने कहा - ''लड़कियाँ तो सो गयीं। अब इसे ले क्यों नहीं जाते? जब बेचना ही है, तो अभी बेच दो।''

होरी ने कांपते स्वर में कहा - ''मेरा तो हाथ नहीं उठता धनिया। उसका मुँह नहीं देखती? रहने दो, रुपये सूद पर ले लूंग भगावन ने चाहा, तो सब अदा हो जायेंगे। तीन-चार सौ होते ही क्या हैं? एक बार ऊख लग जाये।''

उपर्युक्त गद्यांश के रचनाकार हैं?

(1) जयशंकर प्रसाद

(2) सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला

(3) प्रेमचंद

(4) जैनेन्द्र कुमार

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

167 4167

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

दिन किसी तरह कट गया। सांझ हुई। दोनों लड़कियाँ आठ बजते-बजते खा-पीकर सो गयीं। गोबर इस करुण दृश्य भागकर कहीं चला गया था। वह गाय को जाते कैसे देख सकेगा? अपने आँसुओं को कैसे रोक सकेगा? होरी भी ऊपर ही कठोर बना हुआ था। मन उसका चञ्चल था, ऐसा कोई माई का लाल नहीं, जो इस वक्त उसे पच्चीस रुपये उधार दे-दे, चाहे पि पचास रुपये ही ले ले। वह गाय के सामने जाकर खड़ा हुआ, तो ऐसा जान पड़ा कि उसकी काली-काली सजीव आँखों में आँ भरे हुए हैं और वह कह रही है - ''क्या चार दिन में ही तुम्हारा मन मुझसे भर गया? तुमने तो वचन दिया था कि जीते-जी इ न बेचूंगा। यही वचन था तुम्हारा? मैंने तो तुमसे कभी किसी बात का गिला नहीं किया। जो कुछ रूखा-सूखा तुमने दिया, व खाकर सन्तुष्ट हो गयी, बोलो।''

धनिया ने कहा - ''लड़कियाँ तो सो गयीं। अब इसे ले क्यों नहीं जाते? जब बेचना ही है, तो अभी बेच दो।''

होरी ने कांपते स्वर में कहा - ''मेरा तो हाथ नहीं उठता धनिया। उसका मुँह नहीं देखती? रहने दो, रुपये सूद पर ले लूंग भगावन ने चाहा, तो सब अदा हो जायेंगे। तीन-चार सौ होते ही क्या हैं? एक बार ऊख लग जाये।''

निम्नलिखित में 'आँख' का पर्यायवाची **नहीं** है :

(1) लोचन

(2) अक्षि

(3) दृग

(4) भ्रू

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

दिन किसी तरह कट गया। सांझ हुई। दोनों लड़कियाँ आठ बजते-बजते खा-पीकर सो गयीं। गोबर इस करुण दृश्य भागकर कहीं चला गया था। वह गाय को जाते कैसे देख सकेगा? अपने आँसुओं को कैसे रोक सकेगा? होरी भी ऊपर ही कठोर बना हुआ था। मन उसका चञ्चल था, ऐसा कोई माई का लाल नहीं, जो इस वक्त उसे पच्चीस रुपये उधार दे-दे, चाहे पि पचास रुपये ही ले ले। वह गाय के सामने जाकर खड़ा हुआ, तो ऐसा जान पड़ा कि उसकी काली-काली सजीव आँखों में आँ भरे हुए हैं और वह कह रही है - ''क्या चार दिन में ही तुम्हारा मन मुझसे भर गया? तुमने तो वचन दिया था कि जीते-जी इ न बेचूंगा। यही वचन था तुम्हारा? मैंने तो तुमसे कभी किसी बात का गिला नहीं किया। जो कुछ रूखा-सूखा तुमने दिया, व खाकर सन्तुष्ट हो गयी, बोलो।''

धनिया ने कहा - ''लड़कियाँ तो सो गयीं। अब इसे ले क्यों नहीं जाते? जब बेचना ही है, तो अभी बेच दो।''

होरी ने कांपते स्वर में कहा - ''मेरा तो हाथ नहीं उठता धनिया। उसका मुँह नहीं देखती? रहने दो, रुपये सूद पर ले लूंग भगावन ने चाहा, तो सब अदा हो जायेंगे। तीन-चार सौ होते ही क्या हैं? एक बार ऊख लग जाये।''

निम्नलिखित में 'आँख' का पर्यायवाची **नहीं** है :

(1) लोचन

(2) अक्षि

(3) दृग

(4) भ्रू

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

168 4168

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

दिन किसी तरह कट गया। सांझ हुई। दोनों लड़कियाँ आठ बजते-बजते खा-पीकर सो गयीं। गोबर इस करुण दृश्य भागकर कहीं चला गया था। वह गाय को जाते कैसे देख सकेगा? अपने आँसुओं को कैसे रोक सकेगा? होरी भी ऊपर ही कठोर बना हुआ था। मन उसका चञ्चल था, ऐसा कोई माई का लाल नहीं, जो इस वक्त उसे पच्चीस रुपये उधार दे-दे, चाहे पि पचास रुपये ही ले ले। वह गाय के सामने जाकर खड़ा हुआ, तो ऐसा जान पड़ा कि उसकी काली-काली सजीव आँखों में आँ भरे हुए हैं और वह कह रही है - ''क्या चार दिन में ही तुम्हारा मन मुझसे भर गया? तुमने तो वचन दिया था कि जीते-जी इ न बेचूंगा। यही वचन था तुम्हारा? मैंने तो तुमसे कभी किसी बात का गिला नहीं किया। जो कुछ रूखा-सूखा तुमने दिया, व खाकर सन्तुष्ट हो गयी, बोलो।''

धनिया ने कहा - ''लड़कियाँ तो सो गयीं। अब इसे ले क्यों नहीं जाते? जब बेचना ही है, तो अभी बेच दो।''

होरी ने कांपते स्वर में कहा - ''मेरा तो हाथ नहीं उठता धनिया। उसका मुँह नहीं देखती? रहने दो, रुपये सूद पर ले लूंग भगावन ने चाहा, तो सब अदा हो जायेंगे। तीन-चार सौ होते ही क्या हैं? एक बार ऊख लग जाये।''

गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित वाक्यांशों को पढ़कर अनुक्रम ठीक कीजिए।

(A) धनिया ने बतलाया कि लड़कियाँ सो गयी हैं।

(B) होरी ने गाय बेचने का निर्णय लिया।

(C) गोबर इस करूण दृश्य से भागकर कहीं चला गया।

(D) गाय बेचने के निर्णय पर होरी को पछतावा हुआ।

(E) होरी गाय के सामने खड़ा हुआ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) (E), (B), (C), (D), (A)

(2) (B), (C), (E), (A), (D)

(3) (A), (C), (D), (E), (B)

(4) (B), (C), (A), (E), (D)

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

दिन किसी तरह कट गया। सांझ हुई। दोनों लड़कियाँ आठ बजते-बजते खा-पीकर सो गयीं। गोबर इस करुण दृश्य भागकर कहीं चला गया था। वह गाय को जाते कैसे देख सकेगा? अपने आँसुओं को कैसे रोक सकेगा? होरी भी ऊपर ही कठोर बना हुआ था। मन उसका चञ्चल था, ऐसा कोई माई का लाल नहीं, जो इस वक्त उसे पच्चीस रुपये उधार दे-दे, चाहे पि पचास रुपये ही ले ले। वह गाय के सामने जाकर खड़ा हुआ, तो ऐसा जान पड़ा कि उसकी काली-काली सजीव आँखों में आँ भरे हुए हैं और वह कह रही है - ''क्या चार दिन में ही तुम्हारा मन मुझसे भर गया? तुमने तो वचन दिया था कि जीते-जी इ न बेचूंगा। यही वचन था तुम्हारा? मैंने तो तुमसे कभी किसी बात का गिला नहीं किया। जो कुछ रूखा-सूखा तुमने दिया, व खाकर सन्तुष्ट हो गयी, बोलो।''

धनिया ने कहा - ''लड़कियाँ तो सो गयीं। अब इसे ले क्यों नहीं जाते? जब बेचना ही है, तो अभी बेच दो।''

होरी ने कांपते स्वर में कहा - ''मेरा तो हाथ नहीं उठता धनिया। उसका मुँह नहीं देखती? रहने दो, रुपये सूद पर ले लूंग भगावन ने चाहा, तो सब अदा हो जायेंगे। तीन-चार सौ होते ही क्या हैं? एक बार ऊख लग जाये।''

गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित वाक्यांशों को पढ़कर अनुक्रम ठीक कीजिए।

(A) धनिया ने बतलाया कि लड़कियाँ सो गयी हैं।

(B) होरी ने गाय बेचने का निर्णय लिया।

(C) गोबर इस करूण दृश्य से भागकर कहीं चला गया।

(D) गाय बेचने के निर्णय पर होरी को पछतावा हुआ।

(E) होरी गाय के सामने खड़ा हुआ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) (E), (B), (C), (D), (A)

(2) (B), (C), (E), (A), (D)

(3) (A), (C), (D), (E), (B)

(4) (B), (C), (A), (E), (D)

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

169 4169

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

दिन किसी तरह कट गया। सांझ हुई। दोनों लड़कियाँ आठ बजते-बजते खा-पीकर सो गयीं। गोबर इस करुण दृश्य भागकर कहीं चला गया था। वह गाय को जाते कैसे देख सकेगा? अपने आँसुओं को कैसे रोक सकेगा? होरी भी ऊपर ही कठोर बना हुआ था। मन उसका चञ्चल था, ऐसा कोई माई का लाल नहीं, जो इस वक्त उसे पच्चीस रुपये उधार दे-दे, चाहे पि पचास रुपये ही ले ले। वह गाय के सामने जाकर खड़ा हुआ, तो ऐसा जान पड़ा कि उसकी काली-काली सजीव आँखों में आँ भरे हुए हैं और वह कह रही है - ''क्या चार दिन में ही तुम्हारा मन मुझसे भर गया? तुमने तो वचन दिया था कि जीते-जी इ न बेचूंगा। यही वचन था तुम्हारा? मैंने तो तुमसे कभी किसी बात का गिला नहीं किया। जो कुछ रूखा-सूखा तुमने दिया, व खाकर सन्तुष्ट हो गयी, बोलो।''

धनिया ने कहा - ''लड़कियाँ तो सो गयीं। अब इसे ले क्यों नहीं जाते? जब बेचना ही है, तो अभी बेच दो।''

होरी ने कांपते स्वर में कहा - ''मेरा तो हाथ नहीं उठता धनिया। उसका मुँह नहीं देखती? रहने दो, रुपये सूद पर ले लूंग भगावन ने चाहा, तो सब अदा हो जायेंगे। तीन-चार सौ होते ही क्या हैं? एक बार ऊख लग जाये।''

'लड़कियाँ तो सो गयीं। अब इसे ले क्यों नहीं जाते' यह कथन किसका है?

(1) होरी

(2) गोबर

(3) धनिया

(4) गाय

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

दिन किसी तरह कट गया। सांझ हुई। दोनों लड़कियाँ आठ बजते-बजते खा-पीकर सो गयीं। गोबर इस करुण दृश्य भागकर कहीं चला गया था। वह गाय को जाते कैसे देख सकेगा? अपने आँसुओं को कैसे रोक सकेगा? होरी भी ऊपर ही कठोर बना हुआ था। मन उसका चञ्चल था, ऐसा कोई माई का लाल नहीं, जो इस वक्त उसे पच्चीस रुपये उधार दे-दे, चाहे पि पचास रुपये ही ले ले। वह गाय के सामने जाकर खड़ा हुआ, तो ऐसा जान पड़ा कि उसकी काली-काली सजीव आँखों में आँ भरे हुए हैं और वह कह रही है - ''क्या चार दिन में ही तुम्हारा मन मुझसे भर गया? तुमने तो वचन दिया था कि जीते-जी इ न बेचूंगा। यही वचन था तुम्हारा? मैंने तो तुमसे कभी किसी बात का गिला नहीं किया। जो कुछ रूखा-सूखा तुमने दिया, व खाकर सन्तुष्ट हो गयी, बोलो।''

धनिया ने कहा - ''लड़कियाँ तो सो गयीं। अब इसे ले क्यों नहीं जाते? जब बेचना ही है, तो अभी बेच दो।''

होरी ने कांपते स्वर में कहा - ''मेरा तो हाथ नहीं उठता धनिया। उसका मुँह नहीं देखती? रहने दो, रुपये सूद पर ले लूंग भगावन ने चाहा, तो सब अदा हो जायेंगे। तीन-चार सौ होते ही क्या हैं? एक बार ऊख लग जाये।''

'लड़कियाँ तो सो गयीं। अब इसे ले क्यों नहीं जाते' यह कथन किसका है?

(1) होरी

(2) गोबर

(3) धनिया

(4) गाय

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

170 4170

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

दिन किसी तरह कट गया। सांझ हुई। दोनों लड़कियाँ आठ बजते-बजते खा-पीकर सो गयीं। गोबर इस करुण दृश्य भागकर कहीं चला गया था। वह गाय को जाते कैसे देख सकेगा? अपने आँसुओं को कैसे रोक सकेगा? होरी भी ऊपर ही कठोर बना हुआ था। मन उसका चञ्चल था, ऐसा कोई माई का लाल नहीं, जो इस वक्त उसे पच्चीस रुपये उधार दे-दे, चाहे पि पचास रुपये ही ले ले। वह गाय के सामने जाकर खड़ा हुआ, तो ऐसा जान पड़ा कि उसकी काली-काली सजीव आँखों में आँ भरे हुए हैं और वह कह रही है - ''क्या चार दिन में ही तुम्हारा मन मुझसे भर गया? तुमने तो वचन दिया था कि जीते-जी इ न बेचूंगा। यही वचन था तुम्हारा? मैंने तो तुमसे कभी किसी बात का गिला नहीं किया। जो कुछ रूखा-सूखा तुमने दिया, व खाकर सन्तुष्ट हो गयी, बोलो।''

धनिया ने कहा - ''लड़कियाँ तो सो गयीं। अब इसे ले क्यों नहीं जाते? जब बेचना ही है, तो अभी बेच दो।''

होरी ने कांपते स्वर में कहा - ''मेरा तो हाथ नहीं उठता धनिया। उसका मुँह नहीं देखती? रहने दो, रुपये सूद पर ले लूंग भगावन ने चाहा, तो सब अदा हो जायेंगे। तीन-चार सौ होते ही क्या हैं? एक बार ऊख लग जाये।''

निम्नलिखित में कौन-सा शब्द स्त्रीलिंग है?

(1) वचन

(2) मन

(3) साँझ

(4) आँसू

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

दिन किसी तरह कट गया। सांझ हुई। दोनों लड़कियाँ आठ बजते-बजते खा-पीकर सो गयीं। गोबर इस करुण दृश्य भागकर कहीं चला गया था। वह गाय को जाते कैसे देख सकेगा? अपने आँसुओं को कैसे रोक सकेगा? होरी भी ऊपर ही कठोर बना हुआ था। मन उसका चञ्चल था, ऐसा कोई माई का लाल नहीं, जो इस वक्त उसे पच्चीस रुपये उधार दे-दे, चाहे पि पचास रुपये ही ले ले। वह गाय के सामने जाकर खड़ा हुआ, तो ऐसा जान पड़ा कि उसकी काली-काली सजीव आँखों में आँ भरे हुए हैं और वह कह रही है - ''क्या चार दिन में ही तुम्हारा मन मुझसे भर गया? तुमने तो वचन दिया था कि जीते-जी इ न बेचूंगा। यही वचन था तुम्हारा? मैंने तो तुमसे कभी किसी बात का गिला नहीं किया। जो कुछ रूखा-सूखा तुमने दिया, व खाकर सन्तुष्ट हो गयी, बोलो।''

धनिया ने कहा - ''लड़कियाँ तो सो गयीं। अब इसे ले क्यों नहीं जाते? जब बेचना ही है, तो अभी बेच दो।''

होरी ने कांपते स्वर में कहा - ''मेरा तो हाथ नहीं उठता धनिया। उसका मुँह नहीं देखती? रहने दो, रुपये सूद पर ले लूंग भगावन ने चाहा, तो सब अदा हो जायेंगे। तीन-चार सौ होते ही क्या हैं? एक बार ऊख लग जाये।''

निम्नलिखित में कौन-सा शब्द स्त्रीलिंग है?

(1) वचन

(2) मन

(3) साँझ

(4) आँसू

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

			4