

PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : DoPT-LDCE Paper I

Exam Date : 15-Oct-2023 Batch : 09:00-12:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Ne N
Objective Question				
1	8001	Through which Constitutional provision, the ideals "Socialist" and "Secular" were added to the Preamble of the Indian Constitution? 1. The Constitution (Seventh Amendment) Act, 1956 2. The Constitution (Forty-second Amendment) Act, 1976 3. The Constitution (Thirty- fifth Amendment) Act, 1974 4. The Constitution (Forty-fourth Amendment) Act, 1978 किस संविधान संशोधन द्वारा भारत के संविधान की उद्देशिका में "समाजवादी" और "पंथनिरपेक्ष" शब्द जोड़े गए ? 1. संविधान (7 वाँ संशोधन) अधिनियम, 1956 2. संविधान (42 वाँ संशोधन) अधिनियम, 1976 3. संविधान (35 वाँ संशोधन) अधिनियम, 1974 4. संविधान (44 वाँ संशोधन) अधिनियम, 1978 A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
2	8002	Identify which of the following is not a correct combination? 1. Special Provisions about Financial Bills : Article 117 2. Constitution of Parliament : Article 77 3. Definition of Money Bills : Article 110 4. Appropriation Bills : Article 114 निम्नांकित में से कौन-सा युग्म सही नहीं है : 1. वित्तीय विधेयकों के बारे में विशेष उपबंध : अनुच्छेद 117 2. संसद का गठन : अनुच्छेद 77 3. धन विधेयक की परिभाषा - अनुच्छेद 110 4. विनियोग विधेयक : अनुच्छेद 114 A1 1 : 1 A2 2 : 2	1.0	0.25

		A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
3	8003	Which of the statements in respect of the Comptroller and Auditor General of India is incorrect? 1. The Comptroller and Auditor General of India will be appointed by the President 2. He will receive a salary of Rs.2,25,000/- per month 3. The C&AG will not be eligible for further office either with GOI or under the Government of any state after he has ceased to hold his office 4. The administrative expenses of the office of C&AG including salaries, allowances and pension shall be charged upon the Consolidated Fund of India भारत के नियंत्रक और महालेखा परीक्षक के बारे में निम्नांकित में से कौनसा कथन गलत है : 1. भारत के नियंत्रक और महालेखा परीक्षक की नियुक्ति राष्ट्रपति द्वारा की जाएगी। 2. उसे प्रतिमाह 2,25,000 रु. का वेतन मिलेगा। 3. भारत का नियंत्रक और महालेखा परीक्षक अपने पद पर नहीं रहने के बाद (अपना पद छोड़ने के बाद) भारत सरकार अथवा किसी राज्य के अधीन किसी भी पद के योग्य नहीं होगा। 4. सी ए जी के वेतन, भत्ते, पेंशन और उसके कार्यालय का प्रशासनिक व्यय भारत की संचित निधि से व्यय किया जाएगा। A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
4	8004	Which of the statements with respect to Attorney General (AG) of India is incorrect? 1. President shall appoint a person who is qualified to be appointed as a Judge of Supreme Court to be AG for India. 2. In performance of his duties the A.G. shall have right of audience in all courts in the territory of India 3. The A.G. should give advice to the GOI on legal matters referred to him 4. The A.G. shall hold office for a period of 5 years. अटार्नी जनरल ऑफ इंडिया (भारत के महान्यायवादी) के सन्दर्भ में निम्नांकित में से कौनसा कथन गलत है? 1. राष्ट्रपति ऐसे व्यक्ति को भारत का अटार्नी जनरल के रूप में नियुक्त करेगा जो उच्चतम न्यायालय के न्यायाधीश के रूप में नियुक्त होने के लिए अर्हक हो। 2. अपने कर्तव्यों के निर्वहन में अटार्नी जनरल को भारत के भूभाग के सभी न्यायालयों में सुनवाई का अधिकार होगा। 3. अटार्नी जनरल को स्वयं को सौंपे गए विधिक मामलों में भारत सरकार को सलाह देना चाहिए। 4. अटार्नी जनरल 5 वर्ष तक अपने पद पर बना रहेगा। A1 1 : 1 A2 2 : 2	1.0	0.25

		A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
5	8005	Which of the following is indication of the main mandate of the Finance Commission of India? 1. The distribution between the Union and the States the net proceeds of tax and the allocation of shares among the States. 2. To finalize the Union Budget. 3. To approve the International loans. 4. To advise the Central Government about banking. निम्नांकित में से भारत के वित्त आयोग के मुख्य अधिदेश का निर्देशक (संकेतक) क्या है ? 1. संघ सरकार और राज्यों के मध्य कर की निवल आय का वितरण और राज्यों के बीच शेयर का आवंटन 2. केंद्रीय बजट को अंतिम रूप देना 3. अंतर्राष्ट्रीय ऋण को स्वीकृत करना। 4. बैंकिंग के बारे में केंद्र सरकार को सलाह देना। A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
6	8006	Which of the following does not fall under the Fundamental Right of 'Right to Freedom' under Article 19 of Constitution? 1. To assemble peaceably and without arms 2. Freedom to move freely throughout the territory of India without any restriction 3. Freedom of speech and expression 4. To practise any profession or to carry on any occupation, trade or business निम्नलिखित में से कौनसा संविधान के अनुच्छेद 19 के अधीन 'स्वतंत्रता का अधिकार' के मौलिक अधिकार के अंतर्गत नहीं आता है ? 1. बिना किसी अस्त्र-शस्त्र के शांतिपूर्वक समवेत होना 2. भारत के समस्त भू-क्षेत्र में बिना किसी निर्बंधन के मुक्त रूप से आवागमन 3. वाक् और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता 4. किसी भी पेशा को अपनाना, या कोई वृत्ति, व्यापार या व्यवसाय करना A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3	1.0	0.25

		A4 : 4		
Objective Question				
7	8007	Identify the statement which is not correct? - Article 311 of the Constitution provides for protection of Civil Servants with reference to dismissal, removal or reduction in rank - An All India Service can be created by the Parliament on the basis of a resolution supported by not less than two thirds of member of Council of States (present and voting) - A member of Civil service of Union holds office during the pleasure of the Prime Minister. - President is competent to make rules regulating recruitment and conditions of service गलत कथन की पहचान कीजिए : - संविधान के अनुच्छेद 311 में बर्खास्तगी, मुवत्तल या कोटि अवनति (पदावनति) के सन्दर्भ में सिविल सेवा के अधिकारियों के लिए संरक्षण का उपबंध है। - अखिल भारतीय सेवा राज्य सभा के न्यूनतम दो तिहाई सदस्यों (वर्तमान और मतदान करने वाले) द्वारा समर्थित संकल्प के आधार पर राष्ट्रपति द्वारा सृजित की जा सकती है। - केंद्र सरकार की सिविल सेवा का सदस्य प्रधानमंत्री के प्रसाद पर्यन्त अपने पद पर बना रहता है। - राष्ट्रपति मंत्री और सेवा शर्तों को विनियमित करने वाले नियम बनाने में सक्षम है। A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
8	8008	Which Article of the Indian Constitution deals with presenting Budget in both the Houses of Parliament? - Article 110 - Article 111 - Article 112 - Article 113 भारत के संविधान का कौन सा अनुच्छेद संसद की दोनों सभाओं में बजट प्रस्तुत किये जाने से संबंधित है : - अनुच्छेद 110 - अनुच्छेद 111 - अनुच्छेद 112 - अनुच्छेद 113 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	1.0	0.25

		4		
Objective Question				
9	8009	Identify the option which does not apply to a Joint Sitting with regard to resolving deadlock over a Bill : 1. President is empowered to summon Houses for a Joint Sitting. 2. Joint Sitting does not apply in case of a Money Bill . 3. Vice President presides over the Joint Sitting 4. Joint Sitting can also be summoned if more than six months elapse from date of reception of the Bill by the other House, without the Bill having passed by it किसी विधेयक पर गतिरोध समाप्त करने के लिए बनी संयुक्त बैठक के संबंध में निम्नांकित में से कौन सा विकल्प अप्रयोज्य है : 1. राष्ट्रपति को दोनों सभाओं की संयुक्त बैठक बुलाने की शक्ति प्राप्त है। 2. धन विधेयक के मामले में संयुक्त बैठक प्रयोज्य नहीं है। 3. उपराष्ट्रपति संयुक्त बैठक की अध्यक्षता करते हैं। 4. दूसरे सदन से इसके द्वारा बिल के बिना पास हुए विधेयक प्राप्त होने की तारीख से छह माह का अधिक समय बीत जाने पर भी संयुक्त बैठक बुलाई जा सकती है। A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
10	8010	What is the full form of G.S.T? 1. Goods and Services Tax. 2. General Sales Tax. 3. Goods Sales Tax. 4. General Service Tax. जी. एस. टी. का पूरा नाम क्या है ? 1. गुड्स एण्ड सर्विसेज टैक्स 2. जनरल सेल्स टैक्स 3. गुड्स सेल्स टैक्स 4. जनरल सर्विस टैक्स A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
11	8011		1.0	0.25

Central Administrative Tribunal has been constituted as per which of the following provisions of the Constitution:

1. Article 304
2. Article 310
3. Article 308
4. Article 323(A)

केंद्रीय प्रशासनिक अधिकरण का गठन भारत के संविधान के किस उपबंध के अनुसार किया गया है ?

1. अनुच्छेद 304
2. अनुच्छेद 310
3. अनुच्छेद 308
4. अनुच्छेद 323 (क)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

12	8012	What is the main difference between Fundamental Rights and the Directive Principles of State policy? 1. There is no difference. 2. Directive principles of State policy are only justiciable. 3. Fundamental Rights are justiciable while Directive Principles of State policy are not. 4. Fundamental Rights cannot be challenged in court. मौलिक अधिकार और राज्य के नीति निर्देशक सिद्धांतों में मुख्य अंतर क्या है ? 1. इनमें कोई अंतर नहीं है। 2. राज्य के नीति निर्देशक सिद्धांत केवल न्यायालय में प्रयोज्य होने योग्य हैं। 3. मौलिक अधिकार न्यायालय में वाद योग्य हैं, जबकि राज्य के नीति निर्देशक सिद्धांत न्यायालय में वाद योग्य नहीं हैं। 4. मौलिक अधिकारों को न्यायालय में चुनौती दी जा सकती है। A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	1.0	0.25
----	------	--	-----	------

Objective Question

13	8013		1.0	0.25
----	------	--	-----	------

Which of the following is not included in the Union List as mentioned in Seventh Schedule of the Constitution of India?

1. Corporation tax
2. Capitation fees
3. Estate duty in respect of property other than agricultural land
4. Taxes other than stamp duties on transaction in Stock exchange and future markets

भारत के संविधान की सातवीं अनुसूची में यथोल्लिखित संघ सूची में निम्नांकित में से क्या सम्मिलित नहीं है :

1. निगम कर
2. कैपिटेशन शुल्क
3. कृषि भूमि के अलावा अन्य संपत्ति का सम्पदा शुल्क
4. स्टॉक एक्सचेंज और वायदा बाजार (फ्यूचर मार्केट) में लेन-देन (संव्यवहार) पर स्टाम्प ड्यूटी के अतिरिक्त कर

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

14	8014	The President of India is elected by an electoral college consisting of 1. Elected members of both the Houses of Parliament. 2. Elected members of the Legislative Assemblies of States . 3. Elected Members of both the Houses of Parliament and elected members of the Legislative Assemblies of States. 4. Selected voters from each State भारत के राष्ट्रपति का निर्वाचन एक निर्वाचक मंडल द्वारा किया जाता है जो निम्नांकित से मिलकर बनता है: 1. संसद की दोनों सभाओं के निर्वाचित सदस्य 2. राज्यों की विधान सभाओं के निर्वाचित सदस्य 3. संसद की दोनों सभाओं के निर्वाचित सदस्य और राज्यों की विधान सभाओं में निर्वाचित सदस्य 4. प्रत्येक राज्य के चयनित मतदाता A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	1.0	0.25
----	------	--	-----	------

Objective Question

15	8015		1.0	0.25
----	------	--	-----	------

		Who administers oath of office to the Vice President of India? 1. The Chief Justice of India 2. The President of India 3. The Prime Minister 4. The Lok Sabha Speaker भारत के उपराष्ट्रपति को पद की शपथ कौन दिलाता है? 1. भारत के मुख्य न्यायाधीश 2. भारत के राष्ट्रपति 3. प्रधानमंत्री 4. लोकसभा अध्यक्ष A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
16	8016	What is the minimum population for constituting a Panchayat? 1. 10 lakhs 2. 20 lakhs 3. 30 lakhs 4. 40 lakhs पंचायत के गठन के लिए न्यूनतम जनसंख्या कितनी है ? 1. 10 लाख 2. 20 लाख 3. 30 लाख 4. 40 लाख A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
17	8017		1.0	0.25

Which of the following is incorrect in respect of Article 16 regarding 'Equality of opportunity' in matters of public employment?

1. There shall be equality of opportunity for all citizens in matter relating to employment or appointment to any office under State.
2. The State shall not deny to any person equality before the law or the equal protection of the laws within the territory of India.
3. No citizen shall on grounds only of religions, race, caste, sex, place of birth, residence or any of them be ineligible for, or discriminated against in respect of any employment or office under the State.
4. Nothing in this Article shall prevent the State from making any provision for the reservation of appointments or posts in favour of any backward class of citizens, which in the opinion of the state is not adequately represented in the service under the State.

सरकारी नियोजन के मामले में अवसर की समानता के बारे में अनुच्छेद 16 के संबंध में निम्नांकित में से सा कथन गलत है ?

1. राज्य के अधीन किसी पद पर नियोजन या नियुक्ति से संबंधित मामले में सभी नागरिकों के लिए अवसर की समानता होगी।
2. राज्य किसी भी व्यक्ति को भारत के भू-भाग के भीतर विधि के समक्ष समानता या विधि के समान संरक्षण से वंचित नहीं करेगा।
3. किसी भी नागरिक के साथ धर्म, नस्ल, जाति, लिंग, जन्म स्थान, निवास के आधार पर अथवा इसमें से किसी एक के आधार पर राज्य के अन्तर्गत रोजगार या पद के मामले में भेदभाव नहीं किया जाएगा।
4. इस अनुच्छेद में उल्लिखित कोई भी चीज़ राज्य को किसी पिछड़ा वर्ग के नागरिकों के पक्ष में नियुक्तियों या पदों के लिए आरक्षण का उपबंध करने से नहीं रोकेगा जिसकी राज्य के मत में, राज्य के अधीन सेवाओं में पर्याप्त प्रतिनिधित्व नहीं है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

18	8018	Which schedule of Indian Constitution deals with the 22 languages of India? 1. Fifth 2. Sixth 3. Eighth 4. Seventh भारत के संविधान की किस अनुसूची में भारत की 22 भाषाओं का उल्लेख है ? 1. पांचवी अनुसूची 2. छठी अनुसूची 3. आठवी अनुसूची 4. सातवी अनुसूची	1.0	0.25
		A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3		

		A4 : 4		
Objective Question				
19	8019	Which of the Fundamental Duties has not been inserted by Constitution (42nd Amendment) Act? 1. To value and preserve the rich heritage of our composite culture. 2. To develop scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform. 3. To safeguard public property and to abjure violence. 4. To protect international institutions संविधान (42 वाँ संशोधन) अधिनियम द्वारा निम्नांकित में से किस मौलिक कर्तव्य को अन्तःस्थापित नहीं किया गया है? 1. हमारी सामासिक संस्कृति की प्रति समृद्ध विरासत को महत्व देना और उसका परिरक्षण 2. वैज्ञानिक भावना, मानवता और पृच्छा और सुधार की भावना 3. सरकारी संपत्ति की रक्षा करना और हिंसा का परिहार करना 4. अन्तरराष्ट्रीय संस्थानों का संरक्षण करना A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
20	8020	The President of India submits his resignation to: 1. The Prime Minister 2. The Lok Sabha Speaker 3. The Chief Justice of India 4. The Vice President भारत का राष्ट्रपति अपना त्यागपत्र किसे सौंपता है? 1. प्रधानमंत्री 2. लोकसभा अध्यक्ष 3. भारत का मुख्य न्यायाधीश 4. उपराष्ट्रपति A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
21	8021		1.0	0.25

		Who is the ex-officio Chairman of the Council of States? 1. The President 2. The Vice President 3. The Prime Minister 4. The Leader of the opposition राज्य सभा का पदेन सभापति होता है : 1. राष्ट्रपति 2. उप-राष्ट्रपति 3. प्रधानमंत्री 4. विपक्ष के नेता A1 : 1 1 A2 : 2 2 A3 : 3 3 A4 : 4 4		
Objective Question				
22	8022	As per the Preamble, "we the people of India having solemnly resolved to constitute India into a _____" 1. Socialist, Secular, Sovereign, Democratic Republic 2. Sovereign, Secular, Socialist, Democratic Republic 3. Secular, Sovereign, Socialist, Democratic Republic 4. Sovereign, Socialist, Secular, Democratic Republic उद्देशिका के अनुसार, "हम भारत के लोग निम्नापूर्वक भारत को _____ के रूप में गठित करने का संकल्प लेते हैं। 1. समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, संप्रभु, लोकतांत्रिक गणराज्य 2. संप्रभु, पंथनिरपेक्ष, समाजवादी, लोकतांत्रिक गणराज्य 3. पंथनिरपेक्ष, संप्रभु, समाजवादी, लोकतांत्रिक गणराज्य 4. संप्रभु, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतांत्रिक गणराज्य A1 : 1 1 A2 : 2 2 A3 : 3 3 A4 : 4 4	1.0	0.25
Objective Question				
23	8023		1.0	0.25

		The Council of States has a total of 250 members in which elected members constitute: 1. 240 2. 245 3. 238 4. 235 राज्य सभा में कुल 250 सदस्य होते हैं जिसमें से _____ निर्वाचित सदस्य होते हैं। 1. 240 2. 245 3. 238 4. 235 A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
24	8024	A Money Bill can be introduced in : 1. Lok Sabha only 2. Rajya Sabha only 3. Lok Sabha or Rajya Sabha 4. Rajya Sabha Conditionally धन विधेयक पुरः स्थापित किया जा सकता है : 1. केवल लोकसभा में 2. केवल राज्य सभा में 3. लोकसभा या राज्य सभा में 4. संशर्त राज्य सभा में A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
25	8025		1.0	0.25

Which of the following is incorrect in respect of qualification to be a Judge of the Supreme Court?

1. He must be citizen of India
2. Has been for at least 10 years as Advocate of a High Court or of two or more such courts in succession.
3. Is in the opinion of the President, a distinguished jurist.
4. Has been for at least three years a Judge of a High Court or of two or more such courts in succession.

उच्चतम न्यायालय के न्यायाधीश के रूप में नियुक्ति के लिए अर्हता के संबंध में निम्नांकित में से क्या गलत है :

1. उसे भारत का नागरिक होना चाहिए।
2. वह उच्च न्यायालय का कम से कम 10 वर्ष तक अधिवक्ता रहा हो अथवा आनुक्रमिक रूप से दो या दो से अधिक न्यायालयों में न्यूनतम 10 वर्ष तक अधिवक्ता रहा हो।
3. राष्ट्रपति के मत में वह सुविख्यात न्यायवेत्ता रहा हो।
4. उच्च न्यायालय अथवा दो या अधिक इस तरह के न्यायालयों में कम से कम सात वर्ष तक न्यायाधीश रहा हो।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

26 8026

Who of the following is the ex-officio Chairman of the Council of States (Rajya Sabha)?

1. President of India
2. Attorney General of India
3. Cheif Justice of India
4. Vice-President of India

निम्नांकित में से कौन राज्य सभा का पदेन सभापति होता है ?

1. भारत का राष्ट्रपति
2. अटॉर्नी जनरल ऑफ इंडिया
3. भारत का मुख्य न्यायाधीश
4. भारत का उपराष्ट्रपति

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

27 8027

A member of parliament who desires an oral answer to a question shall request for listing the question as:

1. Unstarred Question
2. Starred Question or Short Notice Question
3. Unstarred Question or Starred Question
4. Short Notice Question or Unstarred Question

यदि कोई संसद सदस्य किसी प्रश्न का मौखिक उत्तर प्राप्त करने का इच्छुक है, वह अपना प्रश्न निम्नांकित में से किस रूप में सूचीबद्ध कराने संबंधी आग्रह करेगा।

1. अतारांकित प्रश्न
2. तारांकित प्रश्न अथवा अल्प सूचना प्रश्न
3. अतारांकित प्रश्न या तारांकित प्रश्न
4. अल्प सूचना प्रश्न या अतारांकित प्रश्न

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

28	8028	Which of the following term is not associated with Parliamentary Procedure as per the Manual of Parliamentary Procedure in Government of India? 1. Zero Hour 2. Restoration of Membership Motion 3. Short Duration Discussion 4. Adjournment Motion भारत सरकार की संसदीय प्रक्रिया नियम पुस्तक के अनुसार निम्नांकित में से कौन सा पद / शब्द संसदीय प्रक्रिया से सहयोजित नहीं है ? 1. शून्य काल 2. सदस्यता बहाल किए जाने का प्रस्ताव 3. अल्पकालिक चर्चा 4. स्थगन प्रस्ताव A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	1.0	0.25
----	------	--	-----	------

Objective Question

29	8029		1.0	0.25
----	------	--	-----	------

		How many members are nominated to the Council of States (Rajya Sabha) by the President of India? 1. Fifteen 2. Twelve 3. Two 4. Three भारत का राष्ट्रपति राज्य सभा के लिए कितने सदस्यों को मनोनीत (नाम निर्दिष्ट) करता है ? 1. पंद्रह 2. बारह 3. दो 4. तीन A1 1 : A2 2 : A3 3 : A4 4 :		
Objective Question				
30	8030	The time limit for fulfilling an Assurance given in either House of the Parliament is: 1. Within a period of two months from the date of Assurance 2. Within a period of one month from the date of Assurance 3. Within a period of four months from the date of Assurance 4. Within a period of three months from the date of Assurance संसद की दोनों सभाओं में दिए गए किसी आश्वासन को पूरा किए जाने की समय-सीमा है : 1. आश्वासन दिए जाने की तारीख से दो माह की अवधि के भीतर 2. आश्वासन दिए जाने की तारीख से एक माह की अवधि के भीतर 3. आश्वासन दिए जाने की तारीख से चार माह की अवधि के भीतर 4. आश्वासन दिए जाने की तारीख से तीन माह (90 दिन) की अवधि के भीतर A1 1 : A2 2 : A3 3 : A4 4 :	1.0	0.25
Objective Question				
31	8031		1.0	0.25

If Speaker of the House of the People is willing to resign his/her office, he/she may address his/her resignation in writing to:

1. President of India
2. Vice-President of India
3. Prime Minister of India
4. Deputy Speaker of the House of the People (Lok Sabha)

यदि लोक सभा अध्यक्ष अपने पद से त्यागपत्र देने का इच्छुक है तो वह अपना त्यागपत्र लिखित रूप में किसे सौपेगा ?

1. भारत का राष्ट्रपति
2. भारत का उपराष्ट्रपति
3. भारत का प्रधानमंत्री
4. उपाध्यक्ष, लोक सभा

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

32	8032	What is the number of starred questions that shall be placed on the list of questions for answer on any one day in the Council of States (Rajya Sabha)? 1. Not more than 15 questions 2. Not more than 20 questions 3. Not more than 10 questions 4. Not more than 18 questions राज्य सभा में किसी एक दिन की प्रश्न सूची में कितने तारांकित प्रश्न होंगे ? 1. 15 प्रश्नों से अनधिक 2. 20 प्रश्नों से अनधिक 3. 10 प्रश्नों से अनधिक 4. 18 प्रश्नों से अनधिक A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	1.0	0.25
----	------	--	-----	------

Objective Question

33	8033		1.0	0.25
----	------	--	-----	------

The total number of Ministers, including the Prime Minister, in the Council of Ministers shall not exceed :

1. Fifteen percent of the total number of Members of the House of the People (Lok Sabha).
2. Ten percent of the total number of Members of the House of the People (Lok Sabha).
3. Fifteen percent of the total number of members of the Council of the States (Rajya Sabha).
4. Ten percent of the total number of members of the Council of the States (Rajya Sabha).

मंत्रिपरिषद् में प्रधानमंत्री सहित मंत्रियों की कुल संख्या _____ से अधिक नहीं होगी :

1. लोक सभा की कुल सदस्य संख्या का पंद्रह प्रतिशत
2. लोक सभा की कुल सदस्य संख्या का दस प्रतिशत
3. राज्य सभा की कुल सदस्य संख्या का पंद्रह प्रतिशत
4. राज्य सभा की कुल सदस्य संख्या का दस प्रतिशत

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

34	8034	Identify the statement from the following which does not relate to the Departmental Related Standing Committees of the Houses: 1. Each Committee consists of not more than 31 member 2. The Committee considers Demands for Grants of concerned Ministry/ Department. 3. The Committee can issue directions to the concerned Ministry in any area of that Ministry's functioning. 4. To consider annual reports of Ministry/Department निम्नांकित में से कौन सा कथन संसद की दोनों सभाओं (लोक सभा/राज्य सभा) के विभागों से संबद्ध स्थायी समितियों से संबंधित नहीं है? 1. प्रत्येक समिति में 31 से अनधिक सदस्य होते हैं। 2. समिति संबंधित मंत्रालय/विभाग के अनुदानों की मांगों पर विचार करती है। 3. समिति संबंधित मंत्रालय को उसके भी क्षेत्र से संबंधित निर्देश जारी कर सकती है। 4. मंत्रालय/विभाग के वार्षिक प्रतिवेदनों पर विचार करना A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
----	------	--	-----	------

Objective Question

35	8035		1.0	0.25
----	------	--	-----	------

Which of the following is not correct with regard to drafting of a reply in respect of Parliamentary Committee?

1. Tabulation of information collected for framing a reply is started without waiting for replies from all those addressed
2. The preparation of a tentative draft reply should be undertaken immediately on receipt of a provisionally admitted question
3. An interim reply that information is being collected and will be placed on the Table of the House should be freely given
4. If an elaborate reply is required and its reading may take more than 15 seconds a statement will be attached to the reply

किसी संसदीय समिति के उत्तर का प्रारूप तैयार कराने के संबंध में निम्नांकित में से क्या गलत है ?

1. जिन्हें प्रश्नों/ मुद्दों को भेजा गया है, उनके उत्तर की प्रतीक्षा किए बिना उत्तर तैयार करने के लिए एकत्र सूचना का सारणीयन
2. अंतिम रूप से गृहीत प्रश्न प्राप्त होने के तत्काल बाद अंतिम प्रारूप (मसौदा) उत्तर की तैयारी शुरू की जानी चाहिए।
3. अंतरिम उत्तर की सूचना एकत्र की जा रही है और इसे सभा पटल पर रखा जाएगा, तुरंत दिया जाना चाहिए।
4. यदि विस्तार से उत्तर अपेक्षित हो और इसके पठन में 15 सेकण्ड के अधिक समय लग सकता हो तो उत्तर के साथ एक विवरण संलग्न किया जाएगा।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

36 8036

1.0 0.25

Which of the following statements is incorrect?

1. Short Notice Question may be put only in regard to matters of public importance of an urgent character.
2. No Supplementaries are asked in respect of replies to an Unstarred Question
3. No Supplementaries are asked in respect of replies to an Starred Question
4. Supplementaries are asked in respect of replies to a Starred Question

निम्नांकित में से कौन सा कथन गलत है :

1. अल्प सूचना प्रश्न केवल अविलंबनीय लोक महत्व के मामले में ही पूछे जा सकते हैं।
2. अतारंकित प्रश्नों के उत्तर के साथ कोई अनुपूरक प्रश्न नहीं पूछे जाते हैं।
3. तारंकित प्रश्नों के उत्तर में कोई अनुपूरक प्रश्न नहीं पूछे जाते हैं।
4. तारंकित प्रश्नों के उत्तर के बाद अनुपूरक प्रश्न पूछे जाते हैं।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

		4		
Objective Question				
37	8037	Which of the following statement is correct? 1. The Second Hour of every sitting in the House of People (Lok Sabha) is Question Hour in that House. 2. The First Hour of every sitting in the Council of States (Rajya Sabha) is Question Hour. 3. The First Hour of every sitting in the House of People (Lok Sabha) is the Question Hour. 4. There is no fixed timing for Question Hour in either of the Houses. निम्नांकित में से कौन सा कथन सही है ? 1. लोक सभा की प्रत्येक बैठक का दूसरा घंटा उस सभा का प्रश्न काल होता है। 2. राज्य सभा की प्रत्येक बैठक का पहला घंटा प्रश्न काल होता है। 3. लोक सभा की प्रत्येक बैठक का पहला घंटा प्रश्न काल होता है। 4. संसद की दोनों सभाओं में प्रश्न काल का नियत समय निर्धारित नहीं है। A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
38	8038	The Rules of Procedure and Conduct of Business in Lok Sabha define - Lok Sabha Secretariat as: 1. The Camp office of the Speaker of the 'House' setup at the Constituency of the Speaker 2. The Lok Sabha Secretariat at Delhi only. 3. The Camp office of the 'House' set up outside Delhi by the Secretary General of the House. 4. The Lok Sabha Secretariat at Delhi and any Camp office set up outside Delhi for the time being for, or under the authority of the Speaker. लोकसभा के प्रक्रिया तथा कार्य संचालन नियम में लोक सभा सचिवालय की परिभाषा निम्नांकित रूप में दी गई है: 1. अध्यक्ष के संसदीय निर्वाचन क्षेत्र में स्थित लोक सभा अध्यक्ष का कैंप ऑफिस 2. केवल दिल्ली स्थित लोक सभा सचिवालय 3. सभा के महासचिव द्वारा दिल्ली के बाहर बनाया गया सभा का परिसर- कार्यालय (कैंप ऑफिस) 4. अध्यक्ष के लिए अथवा अध्यक्ष के प्राधिकार के अधीन दिल्ली स्थित और तात्कालिक व्यवस्था के रूप में दिल्ली से बाहर स्थापित कैंप ऑफिस A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
39	8039		1.0	0.25

The Rules of Procedure and Conduct of Business in Lok Sabha define- 'Private member'- of the 'House'(Lok Sabha) as:

1. A member (of the House) other than a Minister
2. A member (of the House) who is a Minister
3. A member of the Council of States
4. A member of the opposition party who is not a member of the House

लोकसभा के प्रक्रिया तथा कार्य संचालन नियम में सभा (लोकसभा) के गैर सरकारी सदस्य की परिभाषा दी गई है:

1. मंत्री के अतिरिक्त सभा के सदस्य के रूप में।
2. सभा का वह सदस्य जो मंत्री है।
3. राज्य सभा के सदस्य के रूप में।
4. विपक्षी दल का सदस्य जो सभा का सदस्य नहीं है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

40 8040

_____ summons a session of the Parliament.

1. The Speaker, Lok Sabha
2. The President of India
3. The Secretary- General
4. The Minister for Parliamentary Affairs.

_____ संसद का सत्र आहूत करता है :

1. अध्यक्ष, लोक सभा
2. भारत का राष्ट्रपति
3. महासचिव
4. संसदीय कार्यमंत्री

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

41 8041

Unless the Speaker otherwise directs, sitting of the House on any day shall ordinarily commence at (a) ____ hours and conclude at (b) ____ hours with a lunch break for one hour:

1. (a) 1100 hrs, (b) 1800 hrs
2. (a) 1000 hrs, (b) 1700 hrs
3. (a) 1000 hrs, (b) 1800 hrs
4. (a) 1100 hrs, (b) 1700 hrs

जब तक कि अध्यक्ष अन्यथा निदेश नहीं दे, किसी भी दिन सभा की बैठक साधारणतया (a) प्रातः ____ बजे आरंभ होगी और एक घंटे की मध्याह्न भोजनावकाश के बाद (b) सायं ____ बजे समाप्त होगी।

1. (a) 11:00 ; (b) 18:00
2. (a) 10:00 ; (b) 17:00
3. (a) 10:00 ; (b) 18:00
4. (a) 11:00 ; (b) 17:00

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

42	8042	Allotment of time, for the discussions of the matters referred in the President's Addresss under Article 86(1) of the Constitution, shall be done by_____. 1. The President of India 2. Secretary General of Lok Sabha. 3. The Speaker 4. Minister of Parliamentary Affairs. भारत के संविधान के अनुच्छेद 86 (1) के अधीन राष्ट्रपति के अभिभाषण में उल्लिखित विषयों पर चर्चा के लिए समय का नियतन _____ द्वारा किया जाएगा 1. भारत का राष्ट्रपति 2. महासचिव, लोक सभा 3. लोक सभा अध्यक्ष 4. संसदीय कार्य मंत्री A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
----	------	--	-----	------

Objective Question

43	8043		1.0	0.25
----	------	--	-----	------

A list of business for the day is prepared by the _____, and a copy there of shall be made available for the use of every member:

1. Deputy Speaker of the House
2. Secretary General
3. Speaker of the House
4. Leader of the House

संसद की बैठक की कार्य सूची _____ द्वारा तैयार की जाती है और इसकी एक-एक प्रति प्रत्येक संसद सदस्य को उपलब्ध कराई जाती है:

1. सभा के उपाध्यक्ष
2. महासचिव
3. लोक सभा अध्यक्ष
4. सदन के नेता

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

44	8044	The three kinds of questions that can be raised in the House by a member, for an answer from the Minister concerned, are: (a)_____ (b)_____ (c) _____ 1. (a) Supplementary (b) Oral (c) Written 2. (a) Starred (b) Unstarred (c) Short-Notice 3. (a) Unstarred (b) Oral (c) Short-Notice 4. (a) Short-Notice (b) Supplementary (c) Starred सभा में संबंधित मंत्री से पूछे जाने वाले तीन प्रकार के प्रश्न हैं? (a) _____ (b) _____ (c) _____ 1. (a) अनुपूरक, (b) मौखिक (c) लिखित 2. (a) तारांकित (b) अतारांकित (c) अल्प सूचना 3. (a) अतारांकित (b) मौखिक (c) अल्प सूचना 4. (a) अल्प सूचना (b) अनुपूरक (c) तारांकित A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	1.0	0.25
----	------	---	-----	------

Objective Question

45	8045		1.0	0.25
----	------	--	-----	------

The Annual Financial Statement or the Statement of the Estimated Receipts and Expenditure of the Government of India in respect of each financial year shall be presented to the House on such day as the _____ may direct.

1. Presiding officer
2. President
3. Speaker
4. Secretary General

प्रत्येक वित्तीय वर्ष का वार्षिक वित्तीय विवरण या भारत सरकार की अनुमानित प्राप्तियां और व्यय का विवरण सभा में उस दिन प्रस्तुत किया जाएगा जैसा कि _____ निदेश दें।

1. पीठासीन अधिकारी
2. राष्ट्रपति
3. अध्यक्ष
4. महासचिव

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

46	8046	Prorogation of session of the Parliament is done by_____. 1. Secretary-General 2. Leader of the House 3. The President 4. The Speaker संसद का सत्रावसान _____ द्वारा किया जाता है। 1. महासचिव 2. सदन के नेता 3. राष्ट्रपति 4. अध्यक्ष A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
----	------	---	-----	------

Objective Question

47	8047		1.0	0.25
----	------	--	-----	------

		Identify the combination which is not correct? 1. Lok Sabha : Article 81 of the Consitution. 2. Rajya Sabha : Article 80 of the Consitution. 3. Constituent of Parliament : Article 79 of the Consitution. 4. Constituent of Parliament : Article 81 of the Consitution. निम्नांकित में से कौन सा युग्म सही नहीं है। 1. लोक सभा : संविधान का अनुच्छेद 81 2. राज्य सभा : संविधान का अनुच्छेद 80 3. संसद का गठन : संविधान का अनुच्छेद 79 4. संसद के गठन : संविधान का अनुच्छेद 81 A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
48	8048	In the Council of States (Rajya Sabha) the Chairman nominates from amongst the members of the Council, a panel of not more than _____, any one of whom may preside over the Council in the absence of the Chairman and the Deputy Chairman. 1. Eight Vice Chairmen 2. Six Vice Chairmen 3. Four Vice Chairmen 4. Ten Vice Chairmen राज्य सभा में सभापति, राज्य सभा के सदस्यों में से _____ से अनधिक सदस्यों का एक पैनल मनोनीत (नाम निर्दिष्ट) करता है जिसमें से कोई भी सदस्य सभापति या उपसभापति के अनुपस्थित रहने पर सभा का सभापतित्व कर सकता/सकती है : 1. आठ उपसभापति 2. छह उपसभापति 3. चार उपसभापति 4. दस उपसभापति A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
49	8049		1.0	0.25

		Identify the combination with reference to Standing Committees of the Parliament, which is not correct? 1. Business Advisory Committee, Lok Sabha : 15 nominated members 2. Public Accounts Committee, Lok Sabha : 22 elected members 3. Committee on Subordinate Legislation, Lok Sabha : 15 elected members 4. Committee on Estimates, Lok Sabha : 30 elected members संसदीय स्थायी समितियों के सन्दर्भ में निम्नांकित में से कौन सा युग्म गलत है? 1. लोक सभा की कार्य मंत्रणा समित - 15 नामित सदस्य 2. लोक सभा की लोक लेखा समिति - 22 निर्वाचित सदस्य 3. लोक सभा की अधीनस्थ विधान समिति - 15 निर्वाचित सदस्य 4. लोक सभा की प्राक्कलन समिति - 30 निर्वाचित सदस्य A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
50	8050	The Rules of Procedure and Conduct of Business in Lok Sabha, define 'House' as : 1. The Council of States 2. The House of the People (Lok Sabha) 3. The House of Cabinet ministers 4. The office cabin of the Speaker लोक सभा की प्रक्रिया तथा कार्य संचालन नियम में सदन (सभा) की परिभाषा दी गई है : 1. राज्य सभा के रूप में 2. लोक सभा के रूप में 3. कैबिनेट मंत्रियों की सभा के रूप में 4. लोकसभा अध्यक्ष के कार्यालय के केबिन के रूप में A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
51	8051		1.0	0.25

		Each communication received from the Member of Parliament will be acknowledged _____ 1. Within 15 days and replied within 30 days of acknowledgement. 2. Within 30 days and replied within 15 days of acknowledgement. 3. Within 15 days and replied within 15 days of acknowledgement. 4. Within 30 days and replied within 60 days of acknowledgement. किसी सांसद से प्राप्त प्रत्येक संप्रेषण को संसूचित किया जाएगा- 1. 15 दिनों के भीतर और पावती के 30 दिनों के भीतर उत्तर 2. 30 दिनों के भीतर और पावती के 15 दिनों के भीतर उत्तर 3. 15 दिनों के भीतर और पावती के 15 दिनों के भीतर उत्तर 4. 30 दिनों के भीतर और पावती के 60 दिनों के भीतर उत्तर A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
Objective Question				
52	8052	As per CSMOP, which of the following is not true regarding 'Citizens Charter'? 1. Citizen's Charter is enforceable in a court of law. 2. Citizen's Charter is an instrument which seeks to make a Ministry/ Department transparent and accountable. 3. Citizen Charter is basically a set of commitments made by the Ministry/ Department regarding the standard of service delivered. 4. The objective of framing a Citizen Charter is to build bridge between the citizens and the administration. सी.एम.एम.ओ.पी. के अनुसार, सिटीजन चार्टर के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है। 1. सिटीजन चार्टर कानून के सन्दर्भ में प्रवर्तनीय होता है। 2. सिटीजन चार्टर वह प्रपत्र है जो किसी मंत्रालय/विभाग को प्रदर्शित और जवाबदेह बनाता है। 3. सिटीजन चार्टर मुख्यरूप से किसी मंत्रालय / विभाग द्वारा प्रदान की गई सेवाओं के मानक के सम्बन्ध में संप्रेषणों का एक समूह होता है। 4. सिटीजन चार्टर को बनाने का मुख्य उद्देश्य नागरिक तथा प्रशासन के मध्य एक सेतु निर्मित करना है। A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
53	8053		1.0	0.25

		As per CSMOP, out of the following which one is not the purpose of preparation of Induction Material in a Ministry/ Department 1. Clearly spell out the functions and structure of the organisation. 2. Detailed distribution of work among various Divisions and Sections. 3. Provide details of names, room numbers, officer in charge, telephone numbers of the officers/ staff. 4. Highlight transfer policy of the staff within the Ministry / Department / Organization. सी. एस.एम. ओ. पी के अनुसार - निम्नलिखित में से कौन सा किसी मंत्रालय/विभाग में निर्देश सामग्रियों को तैयार करने का एक उद्देश्य नहीं है ? 1. संगठन के कार्य तथा संरचना को स्पष्टतः पता लगाना 2. विभिन्न प्रभागों तथा अनुभागों में कार्य के वितरण का विवरण 3. अधिकारियों/ कर्मचारियों के लिए नाम का ब्यौरा, कक्ष संख्या, प्रभारी अधिकारी का फोन नम्बर प्रदान करना। 4. मंत्रालय/विभाग/संगठन में कर्मचारियों की स्थानांतरण नीति को दर्शाना A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
54	8054	As per CSMOP official information to the press and other news media i.e. Radio and Television will normally be communicated through: 1. Representative of Radio / Television 2. Press Informative Bureau 3. Information is placed on the website of the Ministry. 4. Information is personally given to Radio / Television, other news media through email by the Ministry. सी. एस.एम. ओ. पी के अनुसार, प्रेस तथा अन्य समाचार मीडिया जैसे, रेडियो तथा टेलीविजन के लिए सरकारी सूचनाओं को आमतौर पर किस माध्यम से सम्प्रेषित किया जाएगा ? 1. रेडियो / टेलीविजन का प्रतिनिधि 2. प्रेस सूचना ब्यूरो 3. मंत्रालय की वेबसाइट पर सूचना देना 4. वर्तमान में सूचनाओं को रेडियो / टेलीविजन तथा अन्य मीडिया माध्यमों के ई-मेल द्वारा मंत्रालय को दिया जाता है। A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
55	8055		1.0	0.25

		As per CSMOP, the grading of urgency assigned to a case will be reviewed 1. only by Branch officer 2. by the Section Officer, Under Secretary and Deputy Secretary 3. only by Joint Secretary 4. by all concerned at different stages of its progress and where necessary, revised. सी. एस.एम. ओ. पी के अनुसार तात्कालिक ग्रेड वाले मामलों को पुनरीक्षित किया जायेगा। 1. केवल शाखा अधिकारी द्वारा 2. अनुभाग अधिकारी द्वारा, अपर सचिव तथा उपसचिव द्वारा 3. केवल संयुक्त सचिव द्वारा 4. इसके अलग-अलग चरणों में प्रक्रिया के दौरान जहाँ भी आवश्यक हो संबंधित अधिकारी द्वारा पुनरीक्षित किया जाएगा A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
56	8056	As per CSMOP, which of the following is not correct with regard to scrutiny of dak by Central Registration Unit/IFC. 1. All opened dak will be date-stamped. 2. All covers of unopened classified dak will be date-stamped. 3. All covers, including those addressed to Ministers/ officers by name or those bearing a security grading, will be opened by the CRU/IFC. 4. Dak with urgency grading will be separated from other dak and dealt with first. सी. एस.एम. ओ. पी के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा चैनल पंजीकरण इकाई / आई.एफ.सी. द्वारा डाक के चयन के सम्बन्ध में सही नहीं है ? 1. सभी खुले हुए डाक पर तारीख की मुहर होगी। 2. बिना खुले सभी कवर वाले विशेष डाक पर तारीख की मुहर होगी। 3. सभी कवर, जिन पर मंत्रालय, अधिकारियों के नाम या सुरक्षा ग्रेड है। उनको सी.आर.यू. / आई.एफ.सी द्वारा खोला जायेगा 4. तात्कालिक ग्रेड वाले डाक को अलग से दूसरे डाकों से पहले खोला जाएगा A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
57	8057		1.0	0.25

Attached offices provide detailed executive directions required in the implementation of the policies, as laid down from time to time by the Ministry/ Department to which they are attached. Which of the following is not an attached office?

1. Directorate General of Health Services (DGHS)
2. Central Public Works Department (CPWD)
3. Indian Institute of Public Administration (IIPA)
4. Institute of Secretariat Training & Management (ISTM)

सम्बद्ध कार्यालय नीतियों के क्रियान्वयन में आवश्यक निर्देशों के विस्तृत कार्यकरण के रूप में मंत्रालय/विभागों द्वारा प्रस्तुत की जाती है। जिससे वे सम्बंधित होते हैं। निम्नलिखित में कौन सा कार्यालय सम्बद्ध नहीं है।

1. स्वास्थ्य सेवा महानिदेशालय
2. केंद्रीय लोक निर्माण विभाग
3. भारतीय लोक प्रशासन संस्थान
4. सचिवालय प्राधिकरण तथा प्रबंधन संस्थान

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

58	8058	As per CSMOP, which of the following is the Chief Accounting Authority of a Ministry/ Department? 1. Chief Controller of Accounts 2. Secretary to the Government of India 3. Financial Advisor 4. Head of Department सी. एस.एम. ओ. पी. के अनुसार, किसी मंत्रालय/विभाग का मुख्य लेखा प्राधिकारी कौन है ? 1. प्रधान लेखा नियंत्रक 2. भारत सरकार का सचिव 3. वित्तीय सलाहकार 4. विभागाध्यक्ष A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
----	------	--	-----	------

Objective Question

59	8059		1.0	0.25
----	------	--	-----	------

		Which one of the following is not included in the Integrated Headquarters of Ministry of Defence? 1. Army Headquarters 2. Naval Headquarters 3. Air Headquarters 4. Headquarters of National Security Guard निम्नलिखित में से कौन सा रक्षा मंत्रालय के एकीकृत मुख्यालय में सम्मिलित नहीं है ? 1. सेना मुख्यालय 2. नौ सैनिक मुख्यालय 3. वायु सेना मुख्यालय 4. राष्ट्रीय सुरक्षा गार्ड मुख्यालय A1 1 : A2 2 : A3 3 : A4 4 :		
Objective Question				
60	8060	Which one is the correct full form of CAMS under Central Secreteriat Manual of Office Procedure? 1. Collecting and Messaging service 2. Collaboration and Messaging Service 3. Controlling and Messaging Service 4. Capturing and Messaging Service केंद्रीय सचिवालय कार्यालय प्रक्रिया तथा संचालन नियमों के अनुसार सी.ए.एम.एस. (CAMS) का पूर्ण रूप है ? 1. कलेक्टिंग एंड मैसेजिंग सर्विस 2. कोलैबरेशन एंड मैसेजिंग सर्विस 3. कंट्रोलिंग एंड मैसेजिंग सर्विस 4. कैप्चरिंग एंड मैसेजिंग सर्विस A1 1 : A2 2 : A3 3 : A4 4 :	1.0	0.25
Objective Question				
61	8061		1.0	0.25

		As per CSMOP, 'classified dak' means dak bearing a security grading. How many types of security grading are there as per the CSMOP for classification of a document? 1. Only one 2. Two 3. Three 4. Four सी.एस.एम.ओ.पी. के अनुसार, विशेषीकृत डाक का मतलब विशेष सुरक्षा ग्रेड वाले डाक से है। सी.एस.एम.ओ.पी. के अनुसार, दस्तावेजों के वर्गीकरण में कितने प्रकार के सुरक्षा ग्रेड होते हैं ? 1. केवल एक 2. दो 3. तीन 4. चार A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
62	8062	As per CSMOS, for the purpose of attending meetings / discussions outside office an officer not below the level of _____ may carry confidential papers/files 1. Section Officer / Desk Officer 2. Under Secretary 3. Deputy Secretary 4. Joint Secretary सी.एस.एम.ओ.पी. के अनुसार, सभाओं/चर्चाओं में शामिल होने के उद्देश्य से जो कार्यालय से बाहर होती हैं _____ के पद से कम का अधिकारी गोपनीय पेपर/फाइलों को नहीं ले जाता है। 1. अनुभाग अधिकारी/डाक अधिकारी 2. अपर सचिव 3. उप सचिव 4. संयुक्त सचिव A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
63	8063		1.0	0.25

		As per CSMOP, which of the following may be taken up under redressal of Grievances. 1. Personal and family dispute 2. Issues related to Pay fixation 3. Right to Information matters 4. Sub Judice Cases सी.एस.एम.ओ.पी. के अनुसार, निम्नलिखित में से किस मुद्दे का निराकरण "शिकायत निवारण" के तहत किया जा सकता है ? 1. निजी तथा पारिवारिक विवाद 2. वेतन निर्धारण सम्बन्धी मुद्दे 3. सूचना का अधिकार सम्बन्धी मुद्दे 4. उपन्यायिक (सब ज्यूडिस) मुद्दे/मामले A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
64	8064	Out of the following which one is not Constitutional Body? 1. Comptroller and Auditor General of India 2. Arun Jaitley National Institute of Financial Management 3. Election Commission of India 4. Union Public Service Commission निम्नलिखित में से कौन सा संवैधानिक निकाय नहीं है ? 1. भारत का नियंत्रक एवं महालेखापरीक्षक 2. अरुण जेटली राष्ट्रीय वित्तीय प्रबंध संस्थान 3. भारतीय का निर्वाचन आयोग 4. संघ लोक सेवा आयोग A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
65	8065		1.0	0.25

		As per CSMOP, 'Docketing' means 1. Opening a file in the file opening register 2. Keeping note of important rulings and decisions having a precedent value 3. Alloting serial number to dak received in a Section 4. Making entries in the notes portion of a file about the serial number assigned to each item of correspondence for its identification सी.एस.एम.ओ.पी. के अनुसार, 'डॉकिंग' का तात्पर्य है - 1. फाइल खोलने के रजिस्टर में कोई फाइल खोलना 2. पूर्ववर्ती महत्व वाले महत्वपूर्ण नियम व निर्णयों के टिप्पण को रखना 3. किसी अनुभाग में प्राप्त डाक के लिए क्रम संख्या आबंटन 4. किसी भी पत्राचार के प्रत्येक आइटम के लिए इसकी पहचान हेतु एक क्रम संख्या निर्धारित करने के विषय में किसी फाइल के टिप्पण भाग में प्रविष्टियाँ करना A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
66	8066	Out of the following which one do not form the part of Council of Ministers? 1. Cabinet Ministers 2. Ministers of State 3. Deputy Ministers 4. Cabinet Secretary निम्नलिखित में से कौन सा 'मंत्रिपरिषद्' के सृजन का एक अंग नहीं है ? 1. कैबिनेट मंत्री 2. राज्य मंत्री 3. उप मंत्री 4. कैबिनेट सचिव A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
67	8067		1.0	0.25

Which of the following is an example of file numbering system based on subject classification?

1. 12 | 1 | 2016 - SR
2. Frt - 19012 | 3 | 2019 - F IV
3. F-17012 | 2 | 2019 - F II
4. IV - 13024 | 5 | 1996 - LR I

विषय वर्गीकरण पर आधारित फाइल क्रमांकन प्रणाली का निम्नलिखित में से कौन सा एक उदाहरण नहीं है ?

1. 12 | 1 | 2016 - एस आर
2. एफ आर टी - 19012 | 3 | 2019 - एफ IV
3. एफ -17012 | 2 | 2019 - एफ II
4. IV - 13024 | 5 | 1996 - एल आर आई

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

68 8068

1.0

0.25

Out of the following which one is not a Central Autonomous body?

1. All India Institute of Medical Sciences, New Delhi
2. Indian Institute of Technology, Madras
3. Central Board of Secondary Education
4. National Commission for Backward classes

निम्नलिखित में से कौन सा एक केंद्रीय स्वायत्त निकाय नहीं है ?

1. अखिल भारतीय आयुर्विज्ञान संस्थान, नई दिल्ली
2. भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान, मद्रास
3. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड
4. राष्ट्रीय पिछड़ा वर्ग आयोग

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

69 8069

1.0

0.25

All references to be made by various Ministries / Departments to Union Public Service Commission are to be addressed to :

1. Secretary, Union Public Service Commission in the form of letter
2. Secretary, Union Public Service Commission in the form of a demi official letter
3. Chairman, Union Public Service Commission in the form of letter
4. Chairman, Union Public Service Commission in the form of demi official letter

विभिन्न मंत्रालयों / विभागों द्वारा संघ लोक सेवा आयोग के लिए तैयार किए जाने वाले सन्दर्भ किसको सम्बोधित किए जाते हैं ?

1. संघ लोक सेवा आयोग के सचिव को पत्र रूप में
2. संघ लोक सेवा आयोग के सचिव, अर्धशासकीय पत्र के रूप में
3. अध्यक्ष, संघ लोक सेवा आयोग को पत्र रूप में
4. अध्यक्ष, संघ लोक सेवा आयोग को अर्धशासकीय पत्र रूप में

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

70	8070	Out of the following which one is not a statutory body 1. Central Vigilance Commission 2. Central Information Commission 3. Central Board of Film Certification 4. Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie निम्नलिखित में से कौन सा एक सांविधिक निकाय नहीं है ? 1. केंद्रीय सतर्कता आयोग 2. केंद्रीय सूचना आयोग 3. केंद्रीय फिल्म प्रमाणन बोर्ड 4. लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासनिक अकादमी, मसूरी A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
----	------	--	-----	------

Objective Question

71	8071		1.0	0.25
----	------	--	-----	------

		Subjects are distributed amongst departments as per: 1st Schedule to Gol (Allocation of Business) Rules, 1961 2nd Schedule to Gol (Allocation of Business) Rules, 1961 1st Schedule of Gol (Transaction of Business) Rules, 1961 2nd Schedule of Gol (Transaction of Business) Rules, 1961 विभागों में विषयों का विभाजन___के अनुसार किया जाता है: 1. भारत सरकार के (कार्य आवंटन) नियम, 1961 की प्रथम अनुसूची 2. भारत सरकार के (कार्य आवंटन) नियम, 1961 की दूसरी अनुसूची 3. भारत सरकार के (कार्य संव्यवहार) नियम, 1961 की प्रथम अनुसूची 4. भारत सरकार के (कार्य संव्यवहार) नियम, 1961 की दूसरी अनुसूची A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
72	8072	The business allocated to the Cabinet Secreteriat is deemed to be allotted to the: 1. Secretary General, Lok Sabha Secreteriat 2. Ministry of Home Affairs 3. Ministry of Defence 4. Prime Minister कैबिनेट सचिवालय को नियत किए गए कार्यों को किसके लिए आवंटित माना जाता है ? 1. महासचिव लोकसभा सचिवालय 2. गृह मंत्रालय 3. रक्षा मंत्रालय 4. प्रधानमंत्री A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
73	8073		1.0	0.25

		As per Allocation of Business Rules, 1961, The Coir Board, Kochi has been allocated to which to which Ministry/Department? 1. Ministry of Commerce & Industry 2. Ministry of Micro, Small & Medium Enterprises 3. Ministry of Heavy Industries 4. Department of Public Enterprises एओबी नियम 1961 के अनुसार ,कायर बोर्ड कोच्चि को किस मंत्रालय/ विभाग को नियत किया गया है। 1. वाणिज्य और उद्योग मंत्रालय 2. सूक्ष्म ,लघु और मध्यम उद्यम मंत्रालय 3. भारी उद्योग मंत्रालय 4. लोक उद्यम विभाग A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
74	8074	As per Allocation of Business Rules, 1961, Serious Frauds and Investigation Office has been allotted under which Ministry/Department: 1. Ministry of Corporate Affairs 2. Ministry of Home Affairs 3. Ministry of Finance 4. Department of Personnel & Training एओबी नियम 1961 के अनुसार गंभीर धोखा धड़ी अन्वेषण वार्तालाप को किस मंत्रालय/विभाग को आवंटित किया गया है? 1. कॉर्पोरेट कार्य मंत्रालय 2. गृह मंत्रालय 3. वित्त मंत्रालय 4. कार्मिक तथा प्रशिक्षण विभाग A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
75	8075		1.0	0.25

		Identify the incorrect combination: 1. Indian Institute of Foreign Trade: Department of Public Enterprises 2. Bharat Sanchar Nigam Limited: Ministry of Communications 3. United Nations Children Fund: Ministry of Women and Child Development 4. Dr.Ambedkar Foundation: Ministry of Social Justice & Empowerment असंगत युग्म की पहचान कीजिए 1. इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ़ फॉरेन ट्रेड - लोक उद्यम विभाग 2. भारत संचार निगम लिमिटेड - संचार मंत्रालय 3. यूनाइटेड नेशन चिल्ड्रन फंड - महिला एवं बाल विभाग मंत्रालय 4. डॉ आंबेडकर फाउंडेशन - सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
Objective Question				
76	8076	Identify the correct combination: 1. Commissioner of Railway Safety: Ministry of Civil Aviation 2. Indian Trade Promotion Organization: Ministry of Finance 3. The Territorial Army: Ministry of Defence 4. National Council for Teacher Education: Ministry of Education सत्य युग्म की पहचान कीजिए 1. रेलवे सुरक्षा आयोग - नागर विमानन मंत्रालय 2. इंडिया ट्रेड प्रमोशन ऑर्गेनाइजेशन- वित्त मंत्रालय 3. टेरिटोरियल आर्मी -रक्षा मंत्रालय 4. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद-शिक्षा मंत्रालय A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
77	8077		1.0	0.25

		GoI (Allocation of Business) Rules have been <i>notified</i> by the President as per: 1. Artical 77 (3) of the Constitution 2. Artical 77 (1) of the Constitution 3. Artical 77 (2) of the Constitution 4. Artical 78 of the Constitution भारत सरकार (कार्य आवंटन) नियमों को राष्ट्रपति द्वारा किस अनुच्छेद में विहित किया गया है? 1. संविधान का अनुच्छेद 77(3) 2. संविधान का अनुच्छेद 77(1) 3. संविधान का अनुच्छेद 77(2) 4. संविधान का अनुच्छेद 78 A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
78	8078	Which authority makes the Allocation of Business Rules, 1961? 1. President 2. Attorney General 3. Secretary General, Lok Sabha 4. Speaker निम्नलिखित में से कौन -सा प्राधिकारी कार्य आवंटन नियम 1961 को निर्देशित करता है ? 1. राष्ट्रपति 2. महान्यायवादी 3. महासचिव लोकसभा 4. लोकसभा अध्यक्ष A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
79	8079		1.0	0.25

		Realisation of vision 'from Cooperation to prosperity' relates to : 1. Ministry of Cooperation 2. Ministry of Culture 3. Ministry of Corporate Affairs 4. Ministry of Home Affairs समन्वय से समृद्धि लक्ष्य प्रतीक का संबंध है - 1. सहकारिता मंत्रालय 2. संस्कृति मंत्रालय 3. कार्पोरेट कार्य मंत्रालय 4. गृह मंत्रालय A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
80	8080	Identify the incorrect combination: 1. National Service Scheme - Ministry of Youth Affairs & Sports 2. National Service Scheme - Cabinet Secreteriat 3. Indian Rare Earths Limited - Ministry of Atomic Energy 4. Matters related to National Remote Sensing Agency - Department of Space असत्य युग्म की पहचान कीजिए- 1. राष्ट्रीय विज्ञान योजना - युवा मामले खेल मंत्रालय 2. राष्ट्रीय सेवा योजना - कैबिनेट सचिवालय 3. भारतीय दुर्लभ मुद्रा लिमिटेड- परमाणु ऊर्जा विभाग 4. राष्ट्रीय रिमोट सेंसिंग एजेंसी संबंधी मामले- अंतरिक्ष विभाग A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
81	8081		1.0	0.25

		Out of the following, which one is not the subject matter of AYUSH? 1. Central Council of Indian Medicines 2. Petro-chemicals 3. Training, Education and Research in all aspects of Indian Systems of Medicines including higher training abroad 4. Central Council of Homoeopathy निम्नलिखित में से कौन-सा आयुष से संबंधित नहीं है? 1. भारतीय केंद्रीय औषध परिषद 2. पेट्रो रसायन 3. विदेशों में प्रशिक्षण सहित औषध के विद्यार्थियों के शिक्षक तथा शोध के समस्त पहलू 4. केंद्रीय होम्योपैथिक परिषद A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
82	8082	Out of the following, which one is not correct? 1. Department of Official Language is under Ministry of Home Affairs 2. Assam Rifles is under Ministry of Home Affairs 3. Central Bureau of Investigation is under Ministry of Home Affairs 4. Code of conduct for Ministers is the subject matter of Ministry of Home Affairs निम्नलिखित में कौन-सा सही नहीं है 1. राजभाषा विभाग गृह मंत्रालय के अधीन है 2. असम राइफल्स गृह मंत्रालय के अधीन हो 3. केंद्रीय अन्वेषण ब्यूरो गृह मंत्रालय के अधीन हो 4. संबंधित विषयों हेतु मंत्रियों के लिए आचार संहिता गृह मंत्रालय के अधीन हो A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
83	8083		1.0	0.25

		Out of the following, which one is not the subject matter under the Ministry of Home Affairs? 1. Official Dress 2. Code of conduct for ministers 3. Census of population 4. The National Cadet Corps निम्नलिखित में से कौनसा विषय गृह मंत्रालय के अधीन नहीं है। 1. कार्यालय वेशभूषा 2. मंत्रियों के लिए आचार संहिता 3. जनगणना 4. स्वतंत्रता से सेनानियों की पेंशन A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
84	8084	As per the GoI (Transection of Business) Rules, 1961 a subject will be deemed to concern more than one department: 1. If a decision relates to inclusive growth and development. 2. If a decision has lot of political importance. 3. If a decision taken in one Department is likely to affect business of another Department. 4. Niti Ayog to decide भारत सरकार (कार्य संपादन) नियम 1961 के अनुसार ,कोई एक विषय से अधिक विभागों के लिए विचारार्थ समझा जाएगा यदि - 1. यदि कोई निर्णय विभाग की व्यापक वृद्धि से संबंधित हो 2. यदि किसी निर्माण का अत्यधिक राजनीतिक महत्व हो 3. पहले किसी विभाग द्वारा लिया गया निर्णय विभाग को प्रभावित करता हो 4. नीति आयोग के निर्णय A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
85	8085		1.0	0.25

There is a proposal for identification and removal of gaps of business requirements and availability of skills in specific sectors. Who amongst the following will deal with such a proposal?

1. Cabinet Committee on Employment & Skill Development
2. Ministry of Skill Development & Entrepreneurship
3. President's Secretariat
4. National Skill Development Agency

किसी विशेष क्षेत्र में कौशल की आवश्यकता तथा उपलब्धता के अंतराल की पहचान तथा निवारण हेतु एवं प्रस्तुत है निम्नलिखित में से कौन सा उपयुक्त के लिए संबंधित नहीं है?

1. रोजगार और कौशल विभाग की कैबिनेट समिति
2. कौशल विकास तथा उद्यमिता मंत्रालय
3. राष्ट्रपति सचिवालय
4. राष्ट्रीय कौशल विकास प्राधिकरण

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

86 8086 1.0 0.25

Out of the following cases, which one is not brought before the Cabinet?

1. Cases involving legislation including the issue of ordinances
2. To vary a decision previously taken by the Cabinet
3. Cases in which a difference of opinion arises between two or more Ministers and a Cabinet decision is desired
4. To deal with issues relating accommodation

निम्नलिखित में मामलों में से कौन कैबिनेट के समक्ष प्रस्तुत नहीं किया जाता है?

1. अध्यादेश जारी करने के मामलों सहित विधायी मामले
2. कैबिनेट द्वारा लिए गए पूर्ववर्ती निर्णय का पृथक्करण
3. ऐसे मामले में दो से अधिक मंत्रियों के परामर्श में भेद उत्पन्न हो तथा कैबिनेट का निर्णय वांछित हो
4. आवास से संबंधित मामलों का समाधान

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

87 8087 1.0 0.25

		A monthly summary to the Cabinet sent by Ministries/Departments primarily consists of: 1. Tours undertaken by all Group 'A' officers 2. Number of files processes during the concerned month 3. Principal activities undertaken 4. Details of all vigilance cases मंत्रालय विभागों द्वारा कैबिनेट को प्रशिक्षित प्रेषित कार्य सारांश में प्राथमिक रूप से निहित होता है:- 1. समूह एवं अधिकारियों द्वारा किए गए भ्रमण 2. संबंधित महीना के दौरान प्रक्रिया फाइलों की संख्या 3. किए गए प्रमुख कार्य 4. सभी निगरानी मामलों का निवारण A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
88	8088	Out of the following, which one is correct about the responsibility of areas of the Cabinet Committee on Parliamentary Affairs? 1. To consider issues relating to World Trade Organization 2. To consider economic and political issues 3. To consider proposals to summon or prorogue the Houses of Parliament 4. To deal with defence related issues निम्नलिखित में से कौन-सा संसदीय कार्य कैबिनेट समिति के कार्य क्षेत्र में उत्तरदायित्व के बारे में सत्य है? 1. विश्व व्यापार संगठन से संबंधित मामले 2. अधिक तथा राजनीतिक मामलों पर विचार करना 3. संसद के सत्र आहूत करने या सत्रावसान के प्रस्तावों पर विचार करना 4. रक्षा संबंधी मुद्दों चर्चा करना A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
89	8089		1.0	0.25

		Who is authorized to amend the GoI (Transaction of Business) Rules, 1961 with respect to adding/reducing classes of cases to be placed before the Cabinet? 1. President 2. Prime Minister 3. Cabinet Secretary 4. Cabinet Minister who is the Minister of Parliamentary Affairs भारत सरकार (कार्य संचालन) नियम 1961 में कैबिनेट के समक्ष प्रस्तुत किए जाने वाले मामलों के वर्ग को जोड़ने या हटाने हेतु संशोधन करने के लिए कौन प्राधिकृत होता है? 1. राष्ट्रपति 2. प्रधानमंत्री 3. कैबिनेट सचिव 4. संसदीय कार्य मंत्रालय के कैबिनेट मंत्री A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
90	8090	Out of the following subjects, which one is not dealt by the Department of Personnel & Training? 1. Matters related to personal staff of ministers 2. Policy matters relating to vigilance and discipline of public servants 3. Creation of new All India Services Administration 4. Administration of Balmer Lawrie Investment Limited and Balmer Lawrie & Company Limited निम्नलिखित विषयों में कौन-सा कार्मिक लोक शिकायत तथा पेंशन मंत्रालय कार्मिक तथा प्रशिक्षण विभाग से संबंधित नहीं है। 1. मंत्रियों के निजी स्टाफ से संबंधित मामले 2. सतर्कता तथा अनुशासनात्मक कार्रवाई से संबंधित नीतिगत मामले 3. नई अखिल भारतीय सेवाओं का सृजन 4. बामर लॉरी इन्वेस्टमेंट निगम और बामर लॉरी एंड कंपनी का प्रशासन A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
91	8091		1.0	0.25

		As per the CSMOP, the following form of communication is generally used for issuing certain types of financial sanctions and for communicating government orders in disciplinary cases etc. to the officials concerned 1. Letter 2. Office Order 3. Order 4. Office Memorandum सी.एम.एम.ओ.पी. के अनुसार, यह सामान्य रूप से कुछ निश्चित प्रकार की वित्तीय स्वीकृतियों तथा सम्बंधित कर्मचारियों के अनुशासनात्मक मामलों इत्यादि से सम्बंधित सरकार द्वारा जारी किये गये आदेशों के सम्बन्ध में निर्गत संप्रेषण का एक विशेष प्रारूप होता है। 1. पत्र 2. कार्यालय आदेश 3. आदेश 4. कार्यालय ज्ञापन A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
Objective Question				
92	8092	As per the CSMOP, the following form of communication is used for correspondence with Foreign Governments and Constitutional Bodies: 1. Letter 2. Office Memorandum 3. Notification 4. Order सी.एम.एम.ओ.पी. के अनुसार, संप्रेषण का कौन-सा प्रकार का प्रयोग विदेशी सरकारों और संवैधानिक निकायों के साथ पत्राचार के लिए प्रयुक्त होता है। 1. पत्र 2. कार्यालय आदेश 3. अधिसूचना 4. आदेश A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				

93	8093	Given below are two statements: Statement (I): All office notes are to be recorded in Green sheet only Statement (II): Red ink can be used by all category of staff and officers In light of the above statements, choose the <i>most appropriate</i> answer from the options given below. - Both Statement (I) and Statement (II) are correct. - Both Statement (I) and Statement (II) are incorrect. - Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect. - Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct. नीचे दो कथन दिए गए हैं : कथन - I : सभी कार्यालय के नोट केवल हरे रंग के कागज़ पर जारी किये जाते हैं। कथन - II : लाल स्याही का प्रयोग सभी वर्ग के कर्मचारी और अधिकारियों द्वारा किया जा सकता है। उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : - कथन I और II दोनों सत्य हैं। - कथन I और II दोनों असत्य हैं। - कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है। - कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है। A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	1.0	0.25
----	------	--	-----	------

Objective Question

94	8094	As per the CSMOP, Resolution is a form of communication used for: - Making public announcement of decisions of government in important matters of policy - Notifying the promulgation of statutory rules and orders - Notifying the promotions of gazetted officers through publication in the Gazette of India - Giving wide publicity to a decision of government and is expected to be reproduced intact by the press सी.एम.एम.ओ.पी. के अनुसार, संप्रेषण के संकल्प प्रारूप का प्रयोग किस लिए किया जाता है ? - महत्वपूर्ण नीति के मामलों में सरकार के निर्णयों की सार्वजनिक उद्घोषणा - सांविधिक नियमों और आदेशों की प्रख्यापन की सूचना - भारत के राजपत्र में प्रकाशन द्वारा, राजपत्रित अधिकारियों की पदोन्नति की सूचना - सरकार के किसी निर्णय का व्यापक प्रचार-प्रसार करना तथा प्रेस के द्वारा प्रकाशन के लिए पुनःप्रतिपादन करना A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3	1.0	0.25
----	------	--	-----	------

		A4 4 : 4		
Objective Question				
95	8095	As the Central Secretariat Manual of Office Procedure (CSMOP), Office Order is used normally for: 1. Issuing instructions meant for internal administration 2. Issuing government order in disciplinary cases 3. Issuing financial sanction 4. Circulating important and urgent external communication केंद्रीय सचिवालय के कार्यालय पद्धति तथा संरचना नियम (सी एस एम ओ पी) में कार्यालय आदेश का प्रयोग सामान्यतः किस लिए किया जाता है: 1. आंतरिक प्रशासनिक निर्देश जारी करना 2. सरकार के अनुशासनात्मक आदेश जारी करना 3. वित्तीय स्वीकृति जारी करना 4. महत्वपूर्ण और तात्कालिक विदेशी संप्रेषण जारी करना A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
96	8096	An officer of which level can authenticate Government orders under the Authentication (Order and other Instruments) Rules 2002? 1. Joint Secretary and above 2. Director and above 3. Deputy Secretary and above 4. Under Secretary and above अधिप्रमाणन (आदेश तथा अन्य उपकरण) नियम 2002 के तहत किस स्तर का अधिकारी सरकारी आदेशों को अधिप्रमाणित कर सकता है? 1. संयुक्त सचिव तथा इससे अधिक 2. निदेशक तथा इससे अधिक 3. उपसचिव तथा इससे अधिक 4. अपर सचिव तथा इससे अधिक A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25

Objective Question				
97	8097	What is a Press Note? 1. A Press Note is taken out by Print Media 2. A Press Note is a hand out given to the press which can be edited by the Media 3. A Press Note is a detailed Note about Government Programmes 4. A Press Note is a declaration by the Press about achievements प्रेस नोट टिप्पण क्या होता है ? 1. प्रेस नोट के प्रिंट मीडिया द्वारा की जाती /किया जाता है। 2. प्रेस नोट को प्रेस को दिया जाता है जिसे मीडिया द्वारा सम्पादित किया जा सकता है। 3. प्रेस नोट सरकारी योजनाओं के विषय में एक विस्तृत नोट होता है। 4. प्रेस नोट उपलब्धियों के बारे में प्रेस द्वारा की गई उद्घोषणा होती है। A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
98	8098	Salutation is used in which form of communication as per the CSMOP? 1. Office Order 2. Office Memorandum 3. Letter 4. Minutes संप्रेषण के किस प्रारूप में अभिवादन का प्रयोग किया जाता है? 1. कार्यालय आदेश 2. पत्र 3. कार्यालय ज्ञापन 4. कार्यवृत्त (मिनट्स) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
99	8099		1.0	0.25

As per the CSMOP, references to the Union Public Service Commission will normally be made in the form of a letter addressed to

1. The Secretary, UPSC
2. The Chairman, UPSC
3. The concerned Member, UPSC
4. Any Member, UPSC

सी.एस.एम.ओ.पी. के अनुसार, संघ लोक सेवा आयोग से संदर्भित मामले सामान्य रूप से पत्र प्रारूप द्वारा किसको सम्बोधित किये जाते हैं ?

1. सचिव, यू.पी.एस.सी.
2. अध्यक्ष, यू.पी.एस.सी.
3. सम्बंधित सदस्य, यू.पी.एस.सी.
4. यू.पी.एस.सी. का कोई सदस्य

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

100 8100

1.0 0.25

Given below are two statements:

Statement (I): References are to be made to the Attorney General of India only through the Ministry of Law and Justice

Statement (II): Communication to the Lok Sabha/ Rajya Sabha Secretariat are to be addressed to the concerned Secretary

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below.

1. Both Statement (I) and Statement (II) are correct.
2. Both Statement (I) and Statement (II) are incorrect.
3. Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect.
4. Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : भारत के महान्यायवादी के लिए सन्दर्भ केवल विधि और न्याय मंत्रालय द्वारा बनाये जाते हैं।

कथन - II : लोकसभा और राज्य सभा सचिवालय के सम्प्रेषण सम्बंधित सचिव को संबोधित किये जाते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

A1
:

1

A2
:

2

		A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
101	8101	The details of the appointments of Government officers issued by Minister of Government of India are found in which notification of the Gazette of India? 1. Gazette of India, Part I 2. Gazette of India, Part II 3. Gazette of India, Part III 4. Gazette of India, Part IV सरकारी अधिकारियों की नियुक्तियों का विवरण किस प्रकार की भारत की राजपत्रित अधिसूचना में प्राप्त किया जाता है ? 1. भारत का राजपत्र, भाग-1 2. भारत का राजपत्र, भाग-2 3. भारत का राजपत्र, भाग-3 4. भारत का राजपत्र, भाग-4 A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
102	8102	What is the difference between 'order' and 'office order'? 1. Office order and order used for similar purpose 2. Order is signed by an officer not less than a Joint Secretary while office order is signed by an officer of the level of Section officer and above 3. Office Order is meant for general routine administrative matters and Order is to convey financial sanctions and orders in disciplinary matters 4. Office order requires salutation while no salutation is used in order form of communication आदेश और कार्यालय आदेश में क्या अंतर होता है ? 1. आदेश तथा कार्यालय आदेश एक ही उद्देश्य के लिए जारी किये जाते हैं। 2. आदेश उस अधिकारी द्वारा हस्ताक्षरित होता है जो संयुक्त सचिव के पद से कम न हो जबकि कार्यालय आदेश अनुभाग अधिकारी के पद या इससे अधिक के अधिकारी द्वारा हस्ताक्षरित होता है। 3. कार्यालय आदेश का मतलब दैनिक प्रशासनिक कार्यों से होता है और आदेश वित्तीय स्वीकृतियों तथा अनुशासन मामलों से सम्बंधित होता है। 4. कार्यालय आदेश में अभिवादन होता है जबकि आदेश में नहीं होता है। A1 1 : 1 A2 2 : 2	1.0	0.25

		A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
103	8103	Given below are two statements: Statement (I): A Note can be pasted or removed from a file. Statement (II): Receipt of communication from junior officer seeking confirmation of oral instructions should be acknowledged in writing. In light of the above statements, choose the <i>most appropriate</i> answer from the options given below. - Both Statement (I) and Statement (II) are correct. - Both Statement (I) and Statement (II) are incorrect. - Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect. - Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct. नीचे दो कथन दिए गए हैं : कथन - I : टिप्पण को किसी फाइल से हटाया या चिपकाया जा सकता है। कथन - II : किसी कनिष्ठ अधिकारी द्वारा मौखिक रूप से निर्देशों की स्वीकृति के लिए संप्रेषण की प्राप्ति को लिखित रूप में सूचित किया जाना चाहिए। उपर्युक्त कथनों के आलोक में, निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : - कथन I और II दोनों सत्य हैं। - कथन I और II दोनों असत्य हैं। - कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है। - कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है। A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
104	8104	Given below are two statements: Statement (I): While presenting a note to refer to all relevant rules regulations standing orders, practices and analyze in a cohesive manner. Statement (II): While printing a note-to suggest all alternative solutions and recommend the best solution with justification. In light of the above statements, choose the <i>most appropriate</i> answer from the options given below. - Both Statement (I) and Statement (II) are correct. - Both Statement (I) and Statement (II) are incorrect. - Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect. - Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct.	1.0	0.25

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : सभी प्रकार के नियमों, विनियमों स्थायी आदेशों, अभ्यास तथा विश्लेषण से सम्बंधित नोट को प्रस्तुत करते समय जो संशाक्तिशील प्रकृति का होता है।

कथन - II : किसी नोट को प्रिंट करते समय सुझाव तथा अभिवादन के सभी विकल्प तथा उनका उत्तम समाधान औचित्य के साथ संस्तुत किया जाता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

105 8105

1.0 0.25

Given below are two statements:

Statement (I): 'Urgency' grading is to be marked by an officer not below the rank of Section Officer.

Statement (II): The name, designation telephone number, e-mail address of the officer signing a communication are to be given in every communication.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below.

1. Both Statement (I) and Statement (II) are correct.
2. Both Statement (I) and Statement (II) are incorrect.
3. Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect.
4. Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : 'अत्यावश्यक' प्रकृति के सम्प्रेषण को उस अधिकारी द्वारा चिह्नित किया जाना चाहिए जो अनुभाग अधिकारी के पद से कम न हो।

कथन - II : नाम, पद, टेलीफोन नंबर, ई.मेल पता तथा संप्रेषण पर हस्ताक्षर करने वाले अधिकारी का नाम प्रत्येक संप्रेषण में दिया जाना चाहिए।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

A1
:

1

A2
:

2

		A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
106	8106	As per the CSMOP, each Department will review the instructions on 'Level of Disposal' and 'Channel of Submission' at least once in 1. Two years 2. Three years 3. Four years 4. Five years सी.एस.एम.ओ.पी. के अनुसार, प्रत्येक विभाग 'निदान के स्तर तथा प्रस्तुतिकरण के माध्यम' के निर्देशों की समीक्षा कितने वर्षों में न्यूनतम एक बार करेगा? 1. दो वर्ष 2. तीन वर्ष 3. चार वर्ष 4. पांच वर्ष	1.0	0.25
		A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
107	8107	As per the CSMOP, 'Standard Process Sheet' means: 1. A format to keep note of important rulings and decisions having a precedent value for ready reference 2. A standard skeleton note or a template developpe for a repetitive item of work 3. A note recorded on only one of the many issues raised in the PUC 4. A note of a temporary value or ephemeral importance recorded outside the file. सी.एस.एम.ओ.पी. के अनुसार, 'मानक प्रक्रिया शीट' का क्या तात्पर्य होता है? 1. महत्वपूर्ण नियमों तथा निर्णयों तैयार संदर्भ हेतु पूर्ववर्ती मूल्य वाले नोट को रखने हेतु एक प्रारूप 2. एक मानक (स्केलटन) नोट या प्रारूप किसी कार्य के पुनरावृत्ति के लिए विकसित किया जाता है 3. विचाराधीन प्रपत्रों में उल्लिखित विभिन्न मुद्दों का एक मात्र एक अभिलेखित नोट 4. फाइल के बाहर अभिलेखित अस्थायी मूल्य या अल्पाविधि महत्व का एक नोट	1.0	0.25
		A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3		

		A4 : 4		
Objective Question				
108	8108	Which of the following is not true as per the guidelines for noting mentioned in the CSMOP? 1. All notes shall be recorded on green note sheet 2. Green ink will be used by the offices of the level of Joint Secretary and above while recording a note 3. A small margin of about one inch will be left on all sides of each page of the note sheet 4. A note will be divided into serially numbered paragraphs सी.एस.एम.ओ.पी. में उल्लिखित दिशा निर्देशों के अनुसार, निम्नलिखित में कौन सा सही नहीं है ? 1. सभी नोट हरे नोट सीट पर अभिलेखित किये जाएंगे। 2. हरे रंग का प्रयोग संयुक्त सचिव तथा उस के ऊपर के अधिकारियों द्वारा नोट बनाते समय किया जायेगा। 3. नोट सीट के प्रत्येक पृष्ठ के हर ओर एक इंच का छोटा मार्जिन छोड़ा जायेगा। 4. नोट को पैराग्राफ की क्रम संख्या के अनुसार विभाजित किया जाएगा। A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
109	8109	What is a 'Press Communique' as per CSMOP? 1. An order given by Govt. to the Press 2. A communication from Govt. to the media for a meeting 3. A form of communication to give wide publicity of a Govt. decision through Media 4. A press conference held by the Prime Minister सी.एस.एम.ओ.पी. के अनुसार, प्रेस विज्ञप्ति (कम्युनीक) क्या है ? 1. प्रेस के माध्यम से सरकार का दिया हुआ आदेश। 2. किसी सम्मलेन हेतु सरकार के द्वारा दिया गया संप्रेषण प्रारूप। 3. मीडिया के माध्यम से सरकार के निर्णय के व्यापक प्रचार-प्रसार का संप्रेषण का प्रारूप। 4. प्रधानमंत्री के द्वारा प्रेस कॉन्फ्रेंस किया जाना। A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
110	8110		1.0	0.25

		As per the CSMOP, which of the following statements is not true in regard to submission of a note on a case by the Dealing Officer? 1. State the issues for consideration and bring out the points requiring decision 2. Indicate the authority competent to take decisions as per delegation of powers 3. No need to affix full signature with complete date on the left below note 4. Suggest the course of action to be taken with justification सी.एस.एम.ओ.पी. के अनुसार, संपर्क अधिकारी के किसी नोट के प्रस्तुतीकरण के सम्बन्ध में, निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ? 1. विचार विमर्श हेतु मुद्दे को बताना तथा निर्णय अपेक्षित बिंदुओं को भी बताना। 2. शिष्ट मंडल की शक्तियों के अनुसार किये जाने वाले निर्णय हेतु सक्षम अधिकारी को प्रदर्शित करना। 3. नोट के बाईं ओर निम्न स्थान पर पूर्ण दिनांक सहित पूरा हस्ताक्षर चिपकाने की आवश्यकता नहीं। 4. औचित्य के साथ की जाने वाली कार्यवाही हेतु सुझाव देना A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
111	8111	What is the main objective of the Pradhan Mantri Ujjwala Yojana implemented by Ministry of Power and Natural Gas? 1. To provide LPG to poor women 2. To provide LPG to any one with large family 3. To use LPG along with fire wood 4. To make LPG available for large public gatherings विद्युत और प्राकृतिक गैस मंत्रालय द्वारा कार्यान्वित की गई प्रधानमंत्री उज्ज्वला योजना का मुख्य उद्देश्य क्या है? 1. गरीब महिलाओं को एलपीजी प्रदान करना 2. बड़े परिवार वाले व्यक्ति को एलपीजी प्रदान करना 3. लकड़ी के चूल्हे के साथ-साथ एलपीजी का प्रयोग करना 4. विशाल जन समूह के लिए एलपीजी उपलब्ध करना A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
112	8112		1.0	0.25

		Which Ministry implements Pradhan Mantri Awas Yojana 1. Ministry of Welfare 2. Ministry of Urban Affairs 3. Ministry of Industry 4. Ministry of Social Justice कौन-सा मंत्रालय प्रधानमंत्री आवास योजना का कार्यकरण करता है 1. कल्याण मंत्रालय 2. शहरी कार्य मंत्रालय 3. उद्योग मंत्रालय 4. सामाजिक न्याय मंत्रालय A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
113	8113	Under the Pradhan Mantri Jan Arogya Yojana is fully founded by the government and the cost of implementation is: 1. Borne by central Government 2. Shared between the Central and State Governments 3. Borne by State Governments 4. Shared between the Central and State Governments in the ratio 70:30 प्रधानमंत्री जन आरोग्य योजना के तहत कार्यान्वयन का खर्च: 1. केंद्रीय सरकार द्वारा वहन किया जाता है। 2. केंद्र और राज्य सरकारों के बीच वहन किया जाता है। 3. राज्य सरकारों द्वारा वहन किया जाता है। 4. केंद्रीय और राज्य के बीच 70:30 के अनुपात में वहन किया जाता है। A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
114	8114		1.0	0.25

		Which scheme supports the Indian Athletes to win Olympic medals? 1. (TOPS) Target Olympic Podium Scheme 2. Khelo India Scheme 3. Jeeto Bharat Scheme 4. Jeetega India Scheme कौन सी स्कीम ओलंपिक पदकों को जीताने में भारतीय एथलीटों की सहायता करती है। 1. (टी ओ पी ए) टारगेट ओलंपिक पोज़ियम स्कीम 2. खेलो इंडिया स्कीम 3. जीतो भारत स्कीम 4. जीतेगा इंडिया स्कीम A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
115	8115	The Central Government has framed the following Act for maintenance and welfare of parents and senior citizens: 1. The Maintenance and Welfare of Parents and Senior Citizens Act, 2001 2. The Maintenance and Senior Citizens Act, 2002 3. The Welfare of Parents Act, 2003 4. The Maintenance and Welfare of Parents and Senior Citizens Act, 2007 केंद्रीय सरकार ने माता-पिता तथा वरिष्ठ नागरिकों के भरण-पोषण तथा कल्याण के लिए निम्नलिखित किस अधिनियम को निरूपित किया है? 1. माता-पिता तथा वरिष्ठ नागरिकों का भरण पोषण और कल्याण अधिनियम, 2001 2. वरिष्ठ नागरिकों का भरण पोषण अधिनियम, 2002 3. माता-पिता का कल्याण अधिनियम, 2003 4. माता-पिता तथा वरिष्ठ नागरिकों का भरण पोषण और कल्याण अधिनियम, 2007 A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
116	8116		1.0	0.25

		The 'Flagship Scheme' viz. Pradhan Mantri Jan Dhan Yojana is being currently run / managed by: 1. Department of Economic Affairs 2. Department of Financial Services 3. Department of Revenue 4. Department of Expenditure प्रधानमंत्री जन धन योजना की फैलोशिप स्कीम वर्तमान में निम्नलिखित के द्वारा प्रबंधित की जा रही है? 1. आर्थिक कार्य विभाग 2. वित्तीय सेवाएं विभाग 3. राजस्व विभाग 4. व्यय विभाग A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
--	--	--	--	--

Objective Question

117	8117	Under the Central Sector Scheme 'Pradhan Mantri Kisan Samman Nidhi' an amount of _____ will be provided to all eligible land holding farmer families. 1. Rs. 3000/- per year 2. Rs. 6000/- per year 3. Rs. 3000/- every quater 4. Rs. 6000/- every quater केंद्रीय क्षेत्र की स्कीम 'प्रधानमंत्री किसान सम्मान ' निधि के अंतर्गत ____ रुपए की राशि सभी पात्र किसान परिवार को दी जाएगी। 1. 3000/- रू प्रति वर्ष 2. 6000/- रू प्रति वर्ष 3. 3000/- रू प्रति तिमाही 4. 6000/- रू.प्रति तिमाही A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
-----	------	--	-----	------

Objective Question

118	8118		1.0	0.25
-----	------	--	-----	------

The benefit of one-year life insurance scheme renewable from year to year offering coverage for death due to any reason is available under:

1. Pradhan Mantri Jeevan Bima Yojana
2. Pradhan Mantri Suraksha Bima Yojana
3. Atal Pension Yojana
4. Pradhan Mantri Jeevan Jyoti Bima Yojana

किसी भी कारण से होने वाली मृत्यु के लिए कवरेज देने वाली एक वर्ष की जीवन बीमा स्कीम, जो वर्ष दर वर्ष नवीकृत होती है, निम्नलिखित के अंतर्गत उपलब्ध है

1. प्रधानमंत्री जीवन बीमा योजना
2. प्रधानमंत्री सुरक्षा बीमा योजना
3. अटल पेंशन योजना
4. प्रधानमंत्री जीवन ज्योति बीमा योजना

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

119	8119	The United Nations declared 2023 as: 1. The International Year of Pulses 2. The International Year of Millets 3. The International Year of Cereals 4. The International Year of food grains संयुक्त राष्ट्र में वर्ष 2023 को निम्नलिखित के रूप में घोषित किया : 1. अंतर्राष्ट्रीय दाल वर्ष 2. अंतर्राष्ट्रीय मिलेट वर्ष 3. अंतर्राष्ट्रीय अन्ना वर्ष 4. अंतर्राष्ट्रीय मूल निर्धारण वर्ष	1.0	0.25
		A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		

Objective Question

120	8120		1.0	0.25
-----	------	--	-----	------

		Swachh Bharat Abhiyan aims to achieve: 1. Expansion of roads 2. Elimination of open defecation 3. Painting of public buildings 4. Cleaning of offices स्वच्छ भारत अभियान का उद्देश्य निम्नलिखित प्राप्त करना है : 1. सड़कों का विस्तार करना 2. खुले में शौच को समाप्त करना 3. सार्वजनिक भवनों का रंग रोपण करना 4. कार्यालयों को साफ- सुथरा बनाना A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
121	8121	The use of _____ issued by the government has helped farmers make efficient use of various inputs and maximize their yield. 1. Seed Health Card 2. Soil Health Card 3. Seed Avail Card 4. Soil Avail Card सरकार द्वारा जारी _____ के प्रयोग से किसानों को विभिन्न आदानों (इनपुट) का इष्टतम प्रयोग करने और अपनी ऊपज को अधिकतम करने में मदद मिली है 1. बीज स्वास्थ्य कार्ड 2. मृदा स्वास्थ्य कार्ड 3. बीज उपलब्धता कार्ड 4. मृदा उपलब्धता कार्ड A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
122	8122		1.0	0.25

Agnipath Scheme of Ministry of Defence recruits the following as Agri-veers:

1. Volunteers
2. Boys and girls after their school education
3. Volunteers to fight fire accidents
4. Soldiers below the rank of commissioned officers

रक्षा मंत्रालय की अग्निवीर स्कीम में अग्निवीर के रूप में निम्नलिखित की भर्ती की जाती है :

1. स्वयंसेवकों की
2. स्कूली शिक्षा समाप्त करने के बाद लड़के और लड़कियों की
3. आगजनी की घटनाओं के विरुद्ध संघर्ष वाले स्वयंसेवकों की
4. कमीशन प्राप्त अधिकारियों के रैंक से नीचे के सिपाहियों की

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

123	8123	Linking agriculture markets throughout the country through _____ initiative has brought transparency and increased competition in agricultural markets. 1. e-NAM 2. e-NAAM 3. e-MAAN 4. e-NEM पूरे देशों में कृषि बाजारों को _____ पहल के जरिये जोड़ने से कृषि बाजारों में पारदर्शिता आई है और प्रतिस्पर्धा बढ़ी है 1. ई -नाम (e-NAM) 2. ई -नाम (e-NAAM) 3. ई - मान (e -MAAN) 4. ई- नेम (e -NEM)	1.0	0.25
		A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		

Objective Question

124	8124		1.0	0.25
-----	------	--	-----	------

		Mission Shakti comprises of two segments namely: 1. 'Swadhar' and 'Sembal' 2. 'Sambal' and 'Sakhi' 3. 'Sushakti' and 'Samarthya' 4. 'Sambal' and 'Samarthya' मिशन शक्ति में दो खंड (सेगमेंट) शामिल हैं, नामतः 1. 'स्वाधार' और 'सम्बल' 2. 'सम्बल' और 'सखी' 3. 'सुशक्ति' और 'सामर्थ्य' 4. 'सम्बल' और 'सामर्थ्य' A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
125	8125	Which Scheme has replaced the earlier "Bachat Lamp Yojana"? 1. PM's Tej Ujwal Scheme 2. Pradhan Mantri Kranti Scheme 3. Unnat Jyoti by Affordable LEDs for All 4. New Light Scheme 'बचत लैंप योजना' के स्थान पर कौन सी योजना लाई गई है ? 1. प्रधानमंत्री तेज उज्ज्वल योजना 2. प्रधानमंत्री क्रांति योजना 3. सबके लिए वहनीय एलईडी के माध्यम से उन्नत ज्योति 4. नई रोशनी योजना (न्यू लाइट स्कीम) A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
126	8126		1.0	0.25

_____ is a reformative step towards the establishment of clear ownership of property in rural inhabited areas

1. Svapatra Scheme
2. Svamitva Scheme
3. Svamaati Scheme
4. Svalamban Scheme

_____ ग्रामीण बसावट वाले क्षेत्रों में स्वामित्व को स्पष्ट स्वामित्व स्थापित करने की दिशा में एक सुधारवादी कदम है :-

1. 'स्वापात्रा' स्कीम
2. 'स्वामित्व' स्कीम
3. 'स्वामती' स्कीम
4. 'स्वावलम्बन' स्कीम

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

127 8127

Which of the following is not connected to G-20 Summit held recently at New Delhi?

1. One Earth, One Family, One Future
2. India-Middle East- Europe Economic Corridor
3. African Union accepted as a temporary member of G20
4. Crucial consensus on important issues

निम्नलिखित में से कौन सा नई दिल्ली में आयोजित जी -20 शिखर सम्मेलन से संबंधित नहीं है ?

1. एक पृथ्वी, एक परिवार, एक भविष्य
2. भारत-मध्य पूर्व - यूरोप आर्थिक कॉरिडोर
3. अफ्रीकी संघ को जी-20 का अस्थायी सदस्य स्वीकार किया गया
4. महत्वपूर्ण मुद्दों पर उल्लेखनीय सहमति

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

128 8128

1.0 0.25

1.0 0.25

		Which Scheme of Government of India provides subsidy for Kerosene? 1. PM's Kerosene Subsidy Scheme 2. Garib Madad Scheme 3. Khana-Peena Subsidy 4. No Scheme for Subsidy भारत सरकार की किस योजना के अंतर्गत केरोसिन के लिए राज्य सहायता (सब्सिडी) प्रदान की जाती है 1. प्रधानमंत्री केरोसिन राज्य सहायता (सब्सिडी) योजना 2. गरीब मदद योजना 3. खाना-पीना सब्सिडी 4. सब्सिडी के लिए कोई योजना नहीं A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
129	8129	Under _____ Children and Pregnant Women have been vaccinated against 12 diseases. 1. Mission Indradhanush 2. e-Sanjeevani 3. Ayushman Bharat Digital Mission 4. Pradhan Mantri Jan Arogya Yojana _____ के तहत बच्चों और गर्भवती महिलाओं का 12 बीमारियों के लिए टीकाकरण किया गया है 1. मिशन इंद्रधनुष 2. ई-संजीवनी 3. आयुष्मान भारत डिजिटल मिशन 4. प्रधानमंत्री जन आरोग्य योजना A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
Objective Question				
130	8130		1.0	0.25

Mann Ki Baat Programme is relayed on:

1. Second Sunday of every month
2. Fourth Sunday of every month
3. First Sunday of every month
4. Third Sunday of every month

'मन की बात' कार्यक्रम का प्रसारण (रिले) किया जाता है:

1. प्रत्येक माह के दूसरे रविवार को
2. प्रत्येक माह के चौथे रविवार को
3. प्रत्येक माह के पहले रविवार को
4. प्रत्येक माह के तीसरे रविवार को

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

131 8131

1.0 0.25

Read the given passage and answer the five questions that follow.

1. A youngster quit Facebook in December after spending over three years on the social networking site. With that one act, he bid a silent adieu to more than 300 contacts that he had added to his account during the period. Like almost everyone from his "friends' circle," the 20-year-old was a regular on the service; visiting it everyday to post photos and status updates. But last week, a new feature on Facebook called Timeline forced him to reconsider the pros and cons of being on the networking site.

2. Everyone has some skeletons in their closet and I am just not comfortable with facebook digging up and displaying all the facets of my life on a bulletin board,' says this youngster who joined the network in July 2007 while he was in Class 11. Facebook, you see, had compressed the time he spent on the site and arranged it in chronological order. And while he initially liked the new, neatly organised scrapbook-like feature, he wasn't happy to reveal posts from the past, those that, until recently, were hidden under layers and layers of recent updates. Just clicking on a date on the timeline could transport his friends back in time and enable them to view every embarrassing comment, link or photo he had posted on his profile.

3. "I think it's a recipe for disaster," he says. "In 2007, I had some wall posts, which seemed appropriate at the time, but now after a lapse of four years, I have moved on and don't want them to be openly displayed for all to see." And he is not alone, Many users, worried about how Facebook activity could possibly affect their offline lives, are choosing to commit 'Facebook suicide'. While some have privacy concerns, either feel that the site that was meant to bring them closer to their friends actually does the opposite - it reduces their friendship to something superficial.

The synonym of the word 'share' in the paragraph is:

1. Liked
2. Timeline
3. Hidden
4. Reveal

Read the given passage and answer the five questions that follow.

1. A youngster quit Facebook in December after spending over three years on the social networking site. With that one act, he bid a silent adieu to more than 300 contacts that he had added to his account during the period. Like almost everyone from his "friends' circle," the 20-year-old was a regular on the service; visiting it everyday to post photos and status updates. But last week, a new feature on Facebook called Timeline forced him to reconsider the pros and cons of being on the networking site.

2. Everyone has some skeletons in their closet and I am just not comfortable with facebook digging up and displaying all the facets of my life on a bulletin board,' says this youngster who joined the network in July 2007 while he was in Class 11. Facebook, you see, had compressed the time he spent on the site and arranged it in chronological order. And while he initially liked the new, neatly organised scrapbook-like feature, he wasn't happy to reveal posts from the past, those that, until recently, were hidden under layers and layers of recent updates. Just clicking on a date on the timeline could transport his friends back in time and enable them to view every embarrassing comment, link or photo he had posted on his profile.

3. "I think it's a recipe for disaster," he says. "In 2007, I had some wall posts, which seemed appropriate at the time, but now after a lapse of four years, I have moved on and don't want them to be openly displayed for all to see." And he is not alone, Many users, worried about how Facebook activity could possibly affect their offline lives, are choosing to commit 'Facebook suicide'. While some have privacy concerns, either feel that the site that was meant to bring them closer to their friends actually does the opposite - it reduces their friendship to something superficial.

The synonym of the word 'share' in the paragraph is:

1. Liked
2. Timeline
3. Hidden
4. Reveal

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

132 8132

1.0 0.25

Read the given passage and answer the five questions that follow.

1. A youngster quit Facebook in December after spending over three years on the social networking site. With that one act, he bid a silent adieu to more than 300 contacts that he had added to his account during the period. Like almost everyone from his "friends' circle," the 20-year-old was a regular on the service; visiting it everyday to post photos and status updates. But last week, a new feature on Facebook called Timeline forced him to reconsider the pros and cons of being on the networking site.

2. Everyone has some skeletons in their closet and I am just not comfortable with facebook digging up and displaying all the facets of my life on a bulletin board,' says this youngster who joined the network in July 2007 while he was in Class 11. Facebook, you see, had compressed the time he spent on the site and arranged it in chronological order. And while he initially liked the new, neatly organised scrapbook-like feature, he wasn't happy to reveal posts from the past, those that, until recently, were hidden under layers and layers of recent updates. Just clicking on a date on the timeline could transport his friends back in time and enable them to view every embarrassing comment, link or photo he had posted on his profile.

3. "I think it's a recipe for disaster," he says. "In 2007, I had some wall posts, which seemed appropriate at the time, but now after a lapse of four years, I have moved on and don't want them to be openly displayed for all to see." And he is not alone, Many users, worried about how Facebook activity could possibly affect their offline lives, are choosing to commit 'Facebook suicide'. While some have privacy concerns, either feel that the site that was meant to bring them closer to their friends actually does the opposite - it reduces their friendship to something superficial.

Which of the following statements is true_____.

- (A). The social media connects one to real life.
- (B). The social media can cause more harm than good.
- (C). The social media is just a wastage of time.
- (D). The social media provides opportunity to meet people.
- (E). The social media saves your time.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. (B) only.
- 2. (A), (C) and (D) only.
- 3. (A), (E) and (D) only.
- 4. (B), (C) and (E) only.

Read the given passage and answer the five questions that follow.

1. A youngster quit Facebook in December after spending over three years on the social networking site. With that one act, he bid a silent adieu to more than 300 contacts that he had added to his account during the period. Like almost everyone from his "friends' circle," the 20-year-old was a regular on the service; visiting it everyday to post photos and status updates. But last week, a new feature on Facebook called Timeline forced him to reconsider the pros and cons of being on the networking site.

2. Everyone has some skeletons in their closet and I am just not comfortable with facebook digging up and displaying all the facets of my life on a bulletin board,' says this youngster who joined the network in July 2007 while he was in Class 11. Facebook, you see, had compressed the time he spent on the site and arranged it in chronological order. And while he initially liked the new, neatly organised scrapbook-like feature, he wasn't happy to reveal posts from the past, those that, until recently, were hidden under layers and layers of recent updates. Just clicking on a date on the timeline could transport his friends back in time and enable them to view every embarrassing comment, link or photo he had posted on his profile.

3. "I think it's a recipe for disaster," he says. "In 2007, I had some wall posts, which seemed appropriate at the time, but now after a lapse of four years, I have moved on and don't want them to be openly displayed for all to see." And he is not alone, Many users, worried about how Facebook activity could possibly affect their offline lives, are choosing to commit 'Facebook suicide'. While some have privacy concerns, either feel that the site that was meant to bring them closer to their friends actually does the opposite - it reduces their friendship to something superficial.

Which of the following statements is true_____.

- (A). The social media connects one to real life.
- (B). The social media can cause more harm than good.
- (C). The social media is just a wastage of time.
- (D). The social media provides opportunity to meet people.
- (E). The social media saves your time.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. (B) only.
- 2. (A), (C) and (D) only.
- 3. (A), (E) and (D) only.
- 4. (B), (C) and (E) only.

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

133 8133

1.0 0.25

Read the given passage and answer the five questions that follow.

1. A youngster quit Facebook in December after spending over three years on the social networking site. With that one act, he bid a silent adieu to more than 300 contacts that he had added to his account during the period. Like almost everyone from his "friends' circle," the 20-year-old was a regular on the service; visting it everyday to post photos and status updates. But last week, a new feature on Facebook called Timeline forced him to reconsider the pros and cons of being on the networking site.

2. Everyone has some skeletons in their closet and I am just not comfortable with facebook digging up and displaying all the facets of my life on a bulletin board,' says this youngster who joined the network in July 2007 while he was in Class 11. Facebook, you see, had compressed the time he spent on the site and arranged it in chronological order. And while he intially liked the new, neatly organised scrapbook-like feature, he wasn't happy to reveal posts from the past, those that, until recently, were hidden under layers and layers of recent updates. Just clicking on a date on the timeline could transport his friends back in time and enable them to view every embaraasing comment, link or photo he had posted on his profile.

3. "I think it's a recipe for disaster," he says. "In 2007, I had some wall posts, which seemed appropriate at the time, but now after a lapse of four years, I have moved on and don't want them to be openly displayed for all to see." And he is not alone, Many users, worried about how Facebook activity could possibly affect their offline lives, are choosing to commit 'Facebook suicide'. While some have privacy concerns, either feel that the site that was meant to bring them closer to their friends actually does the opposite - it reduces their friendship to something superficial.

Why are many users qutting Facebook?

1. As people love being poked and liked
2. As they want to love to meet their friends face to face.
3. As it is not enough to keep a friendship going
4. As it can affect their real life.

Read the given passage and answer the five questions that follow.

1. A youngster quit Facebook in December after spending over three years on the social networking site. With that one act, he bid a silent adieu to more than 300 contacts that he had added to his account during the period. Like almost everyone from his "friends' circle," the 20-year-old was a regular on the service; visting it everyday to post photos and status updates. But last week, a new feature on Facebook called Timeline forced him to reconsider the pros and cons of being on the networking site.

2. Everyone has some skeletons in their closet and I am just not comfortable with facebook digging up and displaying all the facets of my life on a bulletin board,' says this youngster who joined the network in July 2007 while he was in Class 11. Facebook, you see, had compressed the time he spent on the site and arranged it in chronological order. And while he intially liked the new, neatly organised scrapbook-like feature, he wasn't happy to reveal posts from the past, those that, until recently, were hidden under layers and layers of recent updates. Just clicking on a date on the timeline could transport his friends back in time and enable them to view every embaraasing comment, link or photo he had posted on his profile.

3. "I think it's a recipe for disaster," he says. "In 2007, I had some wall posts, which seemed appropriate at the time, but now after a lapse of four years, I have moved on and don't want them to be openly displayed for all to see." And he is not alone, Many users, worried about how Facebook activity could possibly affect their offline lives, are choosing to commit 'Facebook suicide'. While some have privacy concerns, either feel that the site that was meant to bring them closer to their friends actually does the opposite - it reduces their friendship to something superficial.

Why are many users qutting Facebook?

1. As people love being poked and liked
2. As they want to love to meet their friends face to face.
3. As it is not enough to keep a friendship going
4. As it can affect their real life.

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

134	8134	Read the given passage and answer the five questions that follow. 1. A youngster quit Facebook in December after spending over three years on the social networking site. With that one act, he bid a silent adieu to more than 300 contacts that he had added to his account during the period. Like almost everyone from his "friends' circle," the 20-year-old was a regular on the service; visting it everyday to post photos and status updates. But last week, a new feature on Facebook called Timeline forced him to reconsider the pros and cons of being on the networking site. 2. Everyone has some skeletons in their closet and I am just not comfortable with facebook digging up and displaying all the facets of my life on a bulletin board,' says this youngster who joined the network in July 2007 while he was in Class 11. Facebook, you see, had compressed the time he spent on the site and arranged it in chronological order. And while he intially liked the new, neatly organised scrapbook-like feature, he wasn't happy to reveal posts from the past, those that, until recently, were hidden under layers and layers of recent updates. Just clicking on a date on the timeline could transport his friends back in time and enable them to view every embaraasing comment, link or photo he had posted on his profile. 3. "I think it's a recipe for disaster," he says. "In 2007, I had some wall posts, which seemed appropriate at the time, but now after a lapse of four years, I have moved on and don't want them to be openly displayed for all to see." And he is not alone, Many users, worried about how Facebook activity could possibly affect their offline lives, are choosing to commit 'Facebook suicide'. While some have privacy concerns, either feel that the site that was meant to bring them closer to their friends actually does the opposite - it reduces their friendship to something superficial. Statement I : Few think that social media reduces their friendship to something superficial Statement II: People visit social media everyday to post photos and for status upadtes - Both Statement (I) and Statement (II) are correct. - Both Statement (I) and Statement (II) are incorrect. - Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect. - Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct.	1.0	0.25
-----	------	--	-----	------

Read the given passage and answer the five questions that follow.

1. A youngster quit Facebook in December after spending over three years on the social networking site. With that one act, he bid a silent adieu to more than 300 contacts that he had added to his account during the period. Like almost everyone from his "friends' circle," the 20-year-old was a regular on the service; visiting it everyday to post photos and status updates. But last week, a new feature on Facebook called Timeline forced him to reconsider the pros and cons of being on the networking site.

2. Everyone has some skeletons in their closet and I am just not comfortable with facebook digging up and displaying all the facets of my life on a bulletin board,' says this youngster who joined the network in July 2007 while he was in Class 11. Facebook, you see, had compressed the time he spent on the site and arranged it in chronological order. And while he initially liked the new, neatly organised scrapbook-like feature, he wasn't happy to reveal posts from the past, those that, until recently, were hidden under layers and layers of recent updates. Just clicking on a date on the timeline could transport his friends back in time and enable them to view every embarrassing comment, link or photo he had posted on his profile.

3. "I think it's a recipe for disaster," he says. "In 2007, I had some wall posts, which seemed appropriate at the time, but now after a lapse of four years, I have moved on and don't want them to be openly displayed for all to see." And he is not alone, Many users, worried about how Facebook activity could possibly affect their offline lives, are choosing to commit 'Facebook suicide'. While some have privacy concerns, either feel that the site that was meant to bring them closer to their friends actually does the opposite - it reduces their friendship to something superficial.

Statement I : Few think that social media reduces their friendship to something superficial

Statement II: People visit social media everyday to post photos and for status updates

1. Both Statement (I) and Statement (II) are correct.
2. Both Statement (I) and Statement (II) are incorrect.
3. Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect.
4. Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct.

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

135 8135

1.0 0.25

Read the given passage and answer the five questions that follow.

1. A youngster quit Facebook in December after spending over three years on the social networking site. With that one act, he bid a silent adieu to more than 300 contacts that he had added to his account during the period. Like almost everyone from his "friends' circle," the 20-year-old was a regular on the service; visting it everyday to post photos and status updates. But last week, a new feature on Facebook called Timeline forced him to reconsider the pros and cons of being on the networking site.

2. Everyone has some skeletons in their closet and I am just not comfortable with facebook digging up and displaying all the facets of my life on a bulletin board,' says this youngster who joined the network in July 2007 while he was in Class 11. Facebook, you see, had compressed the time he spent on the site and arranged it in chronological order. And while he intially liked the new, neatly organised scrapbook-like feature, he wasn't happy to reveal posts from the past, those that, until recently, were hidden under layers and layers of recent updates. Just clicking on a date on the timeline could transport his friends back in time and enable them to view every embaraaing comment, link or photo he had posted on his profile.

3. "I think it's a recipe for disaster," he says. "In 2007, I had some wall posts, which seemed appropriate at the time, but now after a lapse of four years, I have moved on and don't want them to be openly displayed for all to see." And he is not alone, Many users, worried about how Facebook activity could possibly affect their offline lives, are choosing to commit 'Facebook suicide'. While some have privacy concerns, either feel that the site that was meant to bring them closer to their friends actually does the opposite - it reduces their friendship to something superficial.

The feature 'Timeline' on Facebook forces the youngsters to reconsider-

1. Meeting friends face to face
2. Saving time on socail media
3. The advantages and disadvantages of being on Facebook.
4. Increasing use of socail media.

Read the given passage and answer the five questions that follow.

1. A youngster quit Facebook in December after spending over three years on the social networking site. With that one act, he bid a silent adieu to more than 300 contacts that he had added to his account during the period. Like almost everyone from his "friends' circle," the 20-year-old was a regular on the service; visting it everyday to post photos and status updates. But last week, a new feature on Facebook called Timeline forced him to reconsider the pros and cons of being on the networking site.

2. Everyone has some skeletons in their closet and I am just not comfortable with facebook digging up and displaying all the facets of my life on a bulletin board,' says this youngster who joined the network in July 2007 while he was in Class 11. Facebook, you see, had compressed the time he spent on the site and arranged it in chronological order. And while he intially liked the new, neatly organised scrapbook-like feature, he wasn't happy to reveal posts from the past, those that, until recently, were hidden under layers and layers of recent updates. Just clicking on a date on the timeline could transport his friends back in time and enable them to view every embaraaing comment, link or photo he had posted on his profile.

3. "I think it's a recipe for disaster," he says. "In 2007, I had some wall posts, which seemed appropriate at the time, but now after a lapse of four years, I have moved on and don't want them to be openly displayed for all to see." And he is not alone, Many users, worried about how Facebook activity could possibly affect their offline lives, are choosing to commit 'Facebook suicide'. While some have privacy concerns, either feel that the site that was meant to bring them closer to their friends actually does the opposite - it reduces their friendship to something superficial.

The feature 'Timeline' on Facebook forces the youngsters to reconsider-

1. Meeting friends face to face
2. Saving time on socail media
3. The advantages and disadvantages of being on Facebook.
4. Increasing use of socail media.

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

136	8136	Read the following passage and answer the five question given below: In this chapter, we shall briefly consider the current theories of how the brain acquires language. We shall then present evidence concerning the environmental factors that affect this process. The level of language proficiency that a person reaches has important effects on how much that person can gain from education; conversely, the level of education a person has experienced will affect the sophistication of the language they can produce and understand. One of the major reasons for the educational disadvantage of children from deprived backgrounds is that they are likely to have been exposed to less talk and less complex language at home and this has meant that their language comprehension and production is not as advanced as that of their more fortunate peers. This can impact not only on their oral communication but also on their acquisition of reading skills. We shall discuss whether it is important to acquire a first language early in life - that is, whether there is a critical or sensitive period after which implicit acquisition becomes more difficult or perhaps impossible. The use of an implicit language- learning process for our first language assumes immersion of the child in the language, as will occur naturally in the home, at school and in society at large. An important question is to what extent this implicit process is or should be used in the acquisition of a second language. Obviously where a child is brought up from birth in a bilingual environment (usually which each parent speaking a different language), the process of acquiring the two languages will be similar. Where a child moves to a new country and attends a school in which their mother tongue is not spoken, she/he will be exposed to many hours of the language each day and this can constitute immersion and hence presumably whether there may be sensitive period for the second-language acquisition. Learning by immersion contrasts with learning through explicit teaching of the grammar and vocabulary of a second language in the classroom. We shall discuss empirical research on the question of whether it is advantageous to try to mimic immersion in classroom teaching and what the role of explicit grammar teaching should be. There is surprisingly little research concerning at what age it is most effective to start explicit teaching of a second language. According to the author of the passage language is acquired from 1. Society and Culture 2. Home, Society and School 3. School and Culture 4. Home and Culture	1.0	0.25
-----	------	---	-----	------

Read the following passage and answer the five question given below:

In this chapter, we shall briefly consider the current theories of how the brain acquires language. We shall then present evidence concerning the environmental factors that affect this process. The level of language proficiency that a person reaches has important effects on how much that person can gain from education; conversely, the level of education a person has experienced will affect the sophistication of the language they can produce and understand. One of the major reasons for the educational disadvantage of children from deprived backgrounds is that they are likely to have been exposed to less talk and less complex language at home and this has meant that their language comprehension and production is not as advanced as that of their more fortunate peers. This can impact not only on their oral communication but also on their acquisition of reading skills. We shall discuss whether it is important to acquire a first language early in life - that is, whether there is a critical or sensitive period after which implicit acquisition becomes more difficult or perhaps impossible.

The use of an implicit language-learning process for our first language assumes immersion of the child in the language, as will occur naturally in the home, at school and in society at large. An important question is to what extent this implicit process is or should be used in the acquisition of a second language. Obviously where a child is brought up from birth in a bilingual environment (usually which each parent speaking a different language), the process of acquiring the two languages will be similar. Where a child moves to a new country and attends a school in which their mother tongue is not spoken, she/he will be exposed to many hours of the language each day and this can constitute immersion and hence presumably whether there may be sensitive period for the second-language acquisition.

Learning by immersion contrasts with learning through explicit teaching of the grammar and vocabulary of a second language in the classroom. We shall discuss empirical research on the question of whether it is advantageous to try to mimic immersion in classroom teaching and what the role of explicit grammar teaching should be. There is surprisingly little research concerning at what age it is most effective to start explicit teaching of a second language.

According to the author of the passage language is acquired from

1. Society and Culture
2. Home, Society and School
3. School and Culture
4. Home and Culture

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

137 8137

1.0 0.25

Read the following passage and answer the five question given below:

In this chapter, we shall briefly consider the current theories of how the brain acquires language. We shall then present evidence concerning the environmental factors that affect this process. The level of language proficiency that a person reaches has important effects on how much that person can gain from education; conversely, the level of education a person has experienced will affect the sophistication of the language they can produce and understand. One of the major reasons for the educational disadvantage of children from deprived backgrounds is that they are likely to have been exposed to less talk and less complex language at home and this has meant that their language comprehension and production is not as advanced as that of their more fortunate peers. This can impact not only on their oral communication but also on their acquisition of reading skills. We shall discuss whether it is important to acquire a first language early in life - that is, whether there is a critical or sensitive period after which implicit acquisition becomes more difficult or perhaps impossible.

The use of an implicit language-learning process for our first language assumes immersion of the child in the language, as will occur naturally in the home, at school and in society at large. An important question is to what extent this implicit process is or should be used in the acquisition of a second language. Obviously where a child is brought up from birth in a bilingual environment (usually which each parent speaking a different language), the process of acquiring the two languages will be similar. Where a child moves to a new country and attends a school in which their mother tongue is not spoken, she/he will be exposed to many hours of the language each day and this can constitute immersion and hence presumably whether there may be sensitive period for the second-language acquisition.

Learning by immersion contrasts with learning through explicit teaching of the grammar and vocabulary of a second language in the classroom. We shall discuss empirical research on the question of whether it is advantageous to try to mimic immersion in classroom teaching and what the role of explicit grammar teaching should be. There is surprisingly little research concerning at what age it is most effective to start explicit teaching of a second language.

Which of the followings is/ are correct:

- A. Education does not play any role in language use
 - B. Education is tertiary in language acquisition
 - C. Education helps in language learning and use
 - D. The child enters deep down in the mechanism and process of language acquisition
1. A and D are correct
 2. B and C are correct
 3. C and D are correct
 4. B and D are correct

Read the following passage and answer the five question given below:

In this chapter, we shall briefly consider the current theories of how the brain acquires language. We shall then present evidence concerning the environmental factors that affect this process. The level of language proficiency that a person reaches has important effects on how much that person can gain from education; conversely, the level of education a person has experienced will affect the sophistication of the language they can produce and understand. One of the major reasons for the educational disadvantage of children from deprived backgrounds is that they are likely to have been exposed to less talk and less complex language at home and this has meant that their language comprehension and production is not as advanced as that of their more fortunate peers. This can impact not only on their oral communication but also on their acquisition of reading skills. We shall discuss whether it is important to acquire a first language early in life - that is, whether there is a critical or sensitive period after which implicit acquisition becomes more difficult or perhaps impossible.

The use of an implicit language-learning process for our first language assumes immersion of the child in the language, as will occur naturally in the home, at school and in society at large. An important question is to what extent this implicit process is or should be used in the acquisition of a second language. Obviously where a child is brought up from birth in a bilingual environment (usually which each parent speaking a different language), the process of acquiring the two languages will be similar. Where a child moves to a new country and attends a school in which their mother tongue is not spoken, she/he will be exposed to many hours of the language each day and this can constitute immersion and hence presumably whether there may be sensitive period for the second-language acquisition.

Learning by immersion contrasts with learning through explicit teaching of the grammar and vocabulary of a second language in the classroom. We shall discuss empirical research on the question of whether it is advantageous to try to mimic immersion in classroom teaching and what the role of explicit grammar teaching should be. There is surprisingly little research concerning at what age it is most effective to start explicit teaching of a second language.

Which of the followings is/ are correct:

- A. Education does not play any role in language use
 - B. Education is tertiary in language acquisition
 - C. Education helps in language learning and use
 - D. The child enters deep down in the mechanism and process of language acquisition
1. A and D are correct
 2. B and C are correct
 3. C and D are correct
 4. B and D are correct

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

138 8138

1.0 0.25

Read the following passage and answer the five question given below:

In this chapter, we shall briefly consider the current theories of how the brain acquires language. We shall then present evidence concerning the environmental factors that affect this process. The level of language proficiency that a person reaches has important effects on how much that person can gain from education; conversely, the level of education a person has experienced will affect the sophistication of the language they can produce and understand. One of the major reasons for the educational disadvantage of children from deprived backgrounds is that they are likely to have been exposed to less talk and less complex language at home and this has meant that their language comprehension and production is not as advanced as that of their more fortunate peers. This can impact not only on their oral communication but also on their acquisition of reading skills. We shall discuss whether it is important to acquire a first language early in life - that is, whether there is a critical or sensitive period after which implicit acquisition becomes more difficult or perhaps impossible.

The use of an implicit language-learning process for our first language assumes immersion of the child in the language, as will occur naturally in the home, at school and in society at large. An important question is to what extent this implicit process is or should be used in the acquisition of a second language. Obviously where a child is brought up from birth in a bilingual environment (usually which each parent speaking a different language), the process of acquiring the two languages will be similar. Where a child moves to a new country and attends a school in which their mother tongue is not spoken, she/he will be exposed to many hours of the language each day and this can constitute immersion and hence presumably whether there may be sensitive period for the second-language acquisition.

Learning by immersion contrasts with learning through explicit teaching of the grammar and vocabulary of a second language in the classroom. We shall discuss empirical research on the question of whether it is advantageous to try to mimic immersion in classroom teaching and what the role of explicit grammar teaching should be. There is surprisingly little research concerning at what age it is most effective to start explicit teaching of a second language.

What does the writer mean by implicit acquisition?

1. Artificial learning
2. Anatomic learning
3. Natural learning
4. Domestic learning

10/15/23, 12:41 PM		4_Paper1_15_E_1-170.html	
Read the following passage and answer the five question given below: In this chapter, we shall briefly consider the current theories of how the brain acquires language. We shall then present evidence concerning the environmental factors that affect this process. The level of language proficiency that a person reaches has important effects on how much that person can gain from education; conversely, the level of education a person has experienced will affect the sophistication of the language they can produce and understand. One of the major reasons for the educational disadvantage of children from deprived backgrounds is that they are likely to have been exposed to less talk and less complex language at home and this has meant that their language comprehension and production is not as advanced as that of their more fortunate peers. This can impact not only on their oral communication but also on their acquisition of reading skills. We shall discuss whether it is important to acquire a first language early in life - that is, whether there is a critical or sensitive period after which implicit acquisition becomes more difficult or perhaps impossible. The use of an implicit language- learning process for our first language assumes immersion of the child in the language, as will occur naturally in the home, at school and in society at large. An important question is to what extent this implicit process is or should be used in the acquisition of a second language. Obviously where a child is brought up from birth in a bilingual environment (usually which each parent speaking a different language), the process of acquiring the two languages will be similar. Where a child moves to a new country and attends a school in which their mother tongue is not spoken, she/he will be exposed to many hours of the language each day and this can constitute immersion and hence presumably whether there may be sensitive period for the second-language acquisition. Learning by immersion contrasts with learning through explicit teaching of the grammar and vocabulary of a second language in the classroom. We shall discuss empirical research on the question of whether it is advantageous to try to mimic immersion in classroom teaching and what the role of explicit grammar teaching should be. There is surprisingly little research concerning at what age it is most effective to start explicit teaching of a second language. What does the writer mean by implicit acquisition? 1. Artificial learning 2. Anatomic learning 3. Natural learning 4. Domestic learning A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4			
Objective Question			
139	8139		1.0 0.25

file:///E:/DoPT_3/ZIP/4_Paper1_15_E/4_Paper1_15_E_1-170.html79/124

Read the following passage and answer the five question given below:

In this chapter, we shall briefly consider the current theories of how the brain acquires language. We shall then present evidence concerning the environmental factors that affect this process. The level of language proficiency that a person reaches has important effects on how much that person can gain from education; conversely, the level of education a person has experienced will affect the sophistication of the language they can produce and understand. One of the major reasons for the educational disadvantage of children from deprived backgrounds is that they are likely to have been exposed to less talk and less complex language at home and this has meant that their language comprehension and production is not as advanced as that of their more fortunate peers. This can impact not only on their oral communication but also on their acquisition of reading skills. We shall discuss whether it is important to acquire a first language early in life - that is, whether there is a critical or sensitive period after which implicit acquisition becomes more difficult or perhaps impossible.

The use of an implicit language-learning process for our first language assumes immersion of the child in the language, as will occur naturally in the home, at school and in society at large. An important question is to what extent this implicit process is or should be used in the acquisition of a second language. Obviously where a child is brought up from birth in a bilingual environment (usually which each parent speaking a different language), the process of acquiring the two languages will be similar. Where a child moves to a new country and attends a school in which their mother tongue is not spoken, she/he will be exposed to many hours of the language each day and this can constitute immersion and hence presumably whether there may be sensitive period for the second-language acquisition.

Learning by immersion contrasts with learning through explicit teaching of the grammar and vocabulary of a second language in the classroom. We shall discuss empirical research on the question of whether it is advantageous to try to mimic immersion in classroom teaching and what the role of explicit grammar teaching should be. There is surprisingly little research concerning at what age it is most effective to start explicit teaching of a second language.

Find from the passage synonyms of 'immersion':

1. Engrossment
2. Withdrawal
3. Obsession
4. Fixation

Read the following passage and answer the five question given below:

In this chapter, we shall briefly consider the current theories of how the brain acquires language. We shall then present evidence concerning the environmental factors that affect this process. The level of language proficiency that a person reaches has important effects on how much that person can gain from education; conversely, the level of education a person has experienced will affect the sophistication of the language they can produce and understand. One of the major reasons for the educational disadvantage of children from deprived backgrounds is that they are likely to have been exposed to less talk and less complex language at home and this has meant that their language comprehension and production is not as advanced as that of their more fortunate peers. This can impact not only on their oral communication but also on their acquisition of reading skills. We shall discuss whether it is important to acquire a first language early in life - that is, whether there is a critical or sensitive period after which implicit acquisition becomes more difficult or perhaps impossible.

The use of an implicit language-learning process for our first language assumes immersion of the child in the language, as will occur naturally in the home, at school and in society at large. An important question is to what extent this implicit process is or should be used in the acquisition of a second language. Obviously where a child is brought up from birth in a bilingual environment (usually which each parent speaking a different language), the process of acquiring the two languages will be similar. Where a child moves to a new country and attends a school in which their mother tongue is not spoken, she/he will be exposed to many hours of the language each day and this can constitute immersion and hence presumably whether there may be sensitive period for the second-language acquisition.

Learning by immersion contrasts with learning through explicit teaching of the grammar and vocabulary of a second language in the classroom. We shall discuss empirical research on the question of whether it is advantageous to try to mimic immersion in classroom teaching and what the role of explicit grammar teaching should be. There is surprisingly little research concerning at what age it is most effective to start explicit teaching of a second language.

Find from the passage synonyms of 'immersion':

1. Engrossment
2. Withdrawal
3. Obsession
4. Fixation

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

140 8140

1.0 0.25

Read the following passage and answer the five question given below:

In this chapter, we shall briefly consider the current theories of how the brain acquires language. We shall then present evidence concerning the environmental factors that affect this process. The level of language proficiency that a person reaches has important effects on how much that person can gain from education; conversely, the level of education a person has experienced will affect the sophistication of the language they can produce and understand. One of the major reasons for the educational disadvantage of children from deprived backgrounds is that they are likely to have been exposed to less talk and less complex language at home and this has meant that their language comprehension and production is not as advanced as that of their more fortunate peers. This can impact not only on their oral communication but also on their acquisition of reading skills. We shall discuss whether it is important to acquire a first language early in life - that is, whether there is a critical or sensitive period after which implicit acquisition becomes more difficult or perhaps impossible.

The use of an implicit language-learning process for our first language assumes immersion of the child in the language, as will occur naturally in the home, at school and in society at large. An important question is to what extent this implicit process is or should be used in the acquisition of a second language. Obviously where a child is brought up from birth in a bilingual environment (usually with each parent speaking a different language), the process of acquiring the two languages will be similar. Where a child moves to a new country and attends a school in which their mother tongue is not spoken, she/he will be exposed to many hours of the language each day and this can constitute immersion and hence presumably whether there may be a sensitive period for the second-language acquisition.

Learning by immersion contrasts with learning through explicit teaching of the grammar and vocabulary of a second language in the classroom. We shall discuss empirical research on the question of whether it is advantageous to try to mimic immersion in classroom teaching and what the role of explicit grammar teaching should be. There is surprisingly little research concerning at what age it is most effective to start explicit teaching of a second language.

Which of the followings is correct?

1. The process of acquiring languages is always similar irrespective of society culture and environment.
2. The process of acquiring languages is artificial irrespective of society culture and environment.
3. The process of acquiring languages is monolithic and independent of family and environment.
4. The process of acquiring languages is dependent upon the context of family, environment, society and school.

Read the following passage and answer the five question given below:

In this chapter, we shall briefly consider the current theories of how the brain acquires language. We shall then present evidence concerning the environmental factors that affect this process. The level of language proficiency that a person reaches has important effects on how much that person can gain from education; conversely, the level of education a person has experienced will affect the sophistication of the language they can produce and understand. One of the major reasons for the educational disadvantage of children from deprived backgrounds is that they are likely to have been exposed to less talk and less complex language at home and this has meant that their language comprehension and production is not as advanced as that of their more fortunate peers. This can impact not only on their oral communication but also on their acquisition of reading skills. We shall discuss whether it is important to acquire a first language early in life - that is, whether there is a critical or sensitive period after which implicit acquisition becomes more difficult or perhaps impossible.

The use of an implicit language-learning process for our first language assumes immersion of the child in the language, as will occur naturally in the home, at school and in society at large. An important question is to what extent this implicit process is or should be used in the acquisition of a second language. Obviously where a child is brought up from birth in a bilingual environment (usually which each parent speaking a different language), the process of acquiring the two languages will be similar. Where a child moves to a new country and attends a school in which their mother tongue is not spoken, she/he will be exposed to many hours of the language each day and this can constitute immersion and hence presumably whether there may be sensitive period for the second-language acquisition.

Learning by immersion contrasts with learning through explicit teaching of the grammar and vocabulary of a second language in the classroom. We shall discuss empirical research on the question of whether it is advantageous to try to mimic immersion in classroom teaching and what the role of explicit grammar teaching should be. There is surprisingly little research concerning at what age it is most effective to start explicit teaching of a second language.

Which of the followings is correct?

1. The process of acquiring languages is always similar irrespective of society culture and environment.
2. The process of acquiring languages is artificial irrespective of society culture and environment.
3. The process of acquiring languages is monolithic and independent of family and environment.
4. The process of acquiring languages is dependent upon the context of family, environment, society and school.

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

141 8141

1.0 0.25

Read the given passage and answer the five questions that follow.

Classic modernization theory needs to be modified in another respect its one-sided emphasis on cognitive factors in shaping culture change. Weber attributed the rise of a secular society to the rise of scientific discoveries: scientific discoveries had made traditional religious explanations of the world obsolete; as scientific knowledge spread, religion would inexorably give way to rationality, he claimed. Similarly, some modernization theorists argued that education drives the modernization process: within most countries, the more educated tend to have modern world views, and as educational levels rise, traditional religious world views will inevitably give way to secular rational ones.

This emphasis on cognitive forces captures only part of the story. Emotional and experiential factors, such as whether people feel survival is secure or insecure, are at least equally important in shaping people's worldviews. Higher levels of formal education are indeed linked with Secular-rational values and Self-expression values, but higher education is not just an indicator of the extent to which one has absorbed knowledge. It is also an indicator of the extent to which one has experienced relatively secure conditions during one's formative years, since children from economically secure families are much likelier to get higher education.

But each society also has a distinct social climate reflecting the prevailing mass outlook, which helps shape people's outlook. Thus, although higher education generally encourages people to place more emphasis on Self-expression values, there is much more difference in the degree of emphasis on self-expression values *between* the highly educated people of different nations, than between the highly educated and general public within a given nation.

According to the passage the question of survival :

1. has a very little role in the cognitive process.
2. has a significant role in learning the religion.
3. has no role in any such cognitive behaviour that helps us to learn about the world.
4. has a significant role in comprehending the outlook about the world.

Read the given passage and answer the five questions that follow.

Classic modernization theory needs to be modified in another respect its one-sided emphasis on cognitive factors in shaping culture change. Weber attributed the rise of a secular society to the rise of scientific discoveries: scientific discoveries had made traditional religious explanations of the world obsolete; as scientific knowledge spread, religion would inexorably give way to rationality, he claimed. Similarly, some modernization theorists argued that education drives the modernization process: within most countries, the more educated tend to have modern world views, and as educational levels rise, traditional religious world views will inevitably give way to secular rational ones.

This emphasis on cognitive forces captures only part of the story. Emotional and experiential factors, such as whether people feel survival is secure or insecure, are at least equally important in shaping people's worldviews. Higher levels of formal education are indeed linked with Secular-rational values and Self-expression values, but higher education is not just an indicator of the extent to which one has absorbed knowledge. It is also an indicator of the extent to which one has experienced relatively secure conditions during one's formative years, since children from economically secure families are much likelier to get higher education.

But each society also has a distinct social climate reflecting the prevailing mass outlook, which helps shape people's outlook. Thus, although higher education generally encourages people to place more emphasis on Self-expression values, there is much more difference in the degree of emphasis on self-expression values *between* the highly educated people of different nations, than between the highly educated and general public within a given nation.

According to the passage the question of survival :

1. has a very little role in the cognitive process.
2. has a significant role in learning the religion.
3. has no role in any such cognitive behaviour that helps us to learn about the world.
4. has a significant role in comprehending the outlook about the world.

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

142	8142	Read the given passage and answer the five questions that follow. Classic modernization theory needs to be modified in another respect its one-sided emphasis on cognitive factors in shaping culture change. Weber attributed the rise of a secular discoveries had made traditional of scientific knowledge: scientific discoveries had made traditional religious explanations of the world obsolete; as scientific knowledge spread, religion would inexorably give way to rationality, he claimed. Similarly, some modernization theorists argued that education drives the modernization process: within most countries, the more educated tend to have modern world views, and as educational levels rise, traditional religious world views will inevitably give way secular rational once. This emphasis on cognitive forces captures only part of the story. Emotional and experiential factors, such as whether people feel survival is secure or insecure, are at least equally important in shaping in people's worldviews. Higher levels of formal education are indeed linked with Secular-rational values and Self expression values, but higher education is not just an indicator of the extent to which one has absorbed knowledge. It is also indicator of the extent to which one has experienced relatively secure condition during one's formative years, since children from economically secure families are much likelier to get higher education. But each society also has a distinct social climate reflecting the prevailing mass outlook, which helps shape people's outlook. Thus, although higher education generally encourages people to place more emphasis on Self-expression value, there is much more difference in the degree of emphasis on self expression values <i>between</i> the highly educated people of different nation, than between the highly educated and general public within given nation. The increase in amount of education is directly related with: 1. Increase in religious beliefs 2. Increase in social beliefs 3. Increase in self-expression values 4. Decrease in self-expression values	1.0	0.25
-----	------	---	-----	------

10/15/23, 12:41 PM		4_Paper1_15_E_1-170.html	
Read the given passage and answer the five questions that follow. Classic modernization theory needs to be modified in another respect its one-sided emphasis on cognitive factors in shaping culture change. Weber attributed the rise of a secular society to the rise of scientific knowledge: scientific discoveries had made traditional religious explanations of the world obsolete; as scientific knowledge spread, religion would inexorably give way to rationality, he claimed. Similarly, some modernization theorists argued that education drives the modernization process: within most countries, the more educated tend to have modern world views, and as educational levels rise, traditional religious world views will inevitably give way to secular rational ones. This emphasis on cognitive forces captures only part of the story. Emotional and experiential factors, such as whether people feel survival is secure or insecure, are at least equally important in shaping people's worldviews. Higher levels of formal education are indeed linked with Secular-rational values and Self-expression values, but higher education is not just an indicator of the extent to which one has absorbed knowledge. It is also an indicator of the extent to which one has experienced relatively secure conditions during one's formative years, since children from economically secure families are much likelier to get higher education. But each society also has a distinct social climate reflecting the prevailing mass outlook, which helps shape people's outlook. Thus, although higher education generally encourages people to place more emphasis on Self-expression values, there is much more difference in the degree of emphasis on self-expression values <i>between</i> the highly educated people of different nations, than between the highly educated and general public within a given nation. The increase in amount of education is directly related with: 1. Increase in religious beliefs 2. Increase in social beliefs 3. Increase in self-expression values 4. Decrease in self-expression values A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4			
Objective Question			
143	8143		
		1.0	0.25

file:///E:/DoPT_3/ZIP/4_Paper1_15_E/4_Paper1_15_E_1-170.html

86/124

Read the given passage and answer the five questions that follow.

Classic modernization theory needs to be modified in another respect its one-sided emphasis on cognitive factors in shaping culture change. Weber attributed the rise of a secular discoveries had made traditional of scientific knowledge: scientific discoveries had made traditional religious explanations of the world obsolete; as scientific knowledge spread, religion would inexorably give way to rationality, he claimed. Similarly, some modernization theorists argued that education drives the modernization process: within most countries, the more educated tend to have modern world views, and as educational levels rise, traditional religious world views will inevitably give way secular rational once.

This emphasis on cognitive forces captures only part of the story. Emotional and experiential factors, such as whether people feel survival is secure or insecure, are at least equally important in shaping in people's worldviews. Higher levels of formal education are indeed linked with Secular-rational values and Self expression values, but higher education is not just an indicator of the extent to which one has absorbed knowledge. It is also indicator of the extent to which one has experienced relatively secure condition during one's formative years, since children from economically secure families are much likelier to get higher education.

But each society also has a distinct social climate reflecting the prevailing mass outlook, which helps shape people's outlook. Thus, although higher education generally encourages people to place more emphasis on Self-expression value, there is much more difference in the degree of emphasis on self expression values *between* the highly educated people of different nation, than between the highly educated and general public within given nation.

Which the followings is correct according to the author of the passage:

1. Religion and rationality are complementary to each other
2. Religion and rationality are fine tuned with each other
3. Religion and rationality are poles apart
4. Religion favours rationality

Read the given passage and answer the five questions that follow.

Classic modernization theory needs to be modified in another respect its one-sided emphasis on cognitive factors in shaping culture change. Weber attributed the rise of a secular discoveries had made traditional of scientific knowledge: scientific discoveries had made traditional religious explanations of the world obsolete; as scientific knowledge spread, religion would inexorably give way to rationality, he claimed. Similarly, some modernization theorists argued that education drives the modernization process: within most countries, the more educated tend to have modern world views, and as educational levels rise, traditional religious world views will inevitably give way secular rational once.

This emphasis on cognitive forces captures only part of the story. Emotional and experiential factors, such as whether people feel survival is secure or insecure, are at least equally important in shaping in people's worldviews. Higher levels of formal education are indeed linked with Secular-rational values and Self expression values, but higher education is not just an indicator of the extent to which one has absorbed knowledge. It is also indicator of the extent to which one has experienced relatively secure condition during one's formative years, since children from economically secure families are much likelier to get higher education.

But each society also has a distinct social climate reflecting the prevailing mass outlook, which helps shape people's outlook. Thus, although higher education generally encourages people to place more emphasis on Self-expression value, there is much more difference in the degree of emphasis on self expression values *between* the highly educated people of different nation, than between the highly educated and general public within given nation.

Which the followings is correct according to the author of the passage:

1. Religion and rationality are complementary to each other
2. Religion and rationality are fine tuned with each other
3. Religion and rationality are poles apart
4. Religion favours rationality

A1 1
:
1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

144	8144	Read the given passage and answer the five questions that follow. Classic modernization theory needs to be modified in another respect its one-sided emphasis on cognitive factors in shaping culture change. Weber attributed the rise of a secular discoveries had made traditional of scientific knowledge: scientific discoveries had made traditional religious explanations of the world obsolete; as scientific knowledge spread, religion would inexorably give way to rationality, he claimed. Similarly, some modernization theorists argued that education drives the modernization process: within most countries, the more educated tend to have modern world views, and as educational levels rise, traditional religious world views will inevitably give way secular rational once. This emphasis on cognitive forces captures only part of the story. Emotional and experiential factors, such as whether people feel survival is secure or insecure, are at least equally important in shaping in people's worldviews. Higher levels of formal education are indeed linked with Secular-rational values and Self expression values, but higher education is not just an indicator of the extent to which one has absorbed knowledge. It is also indicator of the extent to which one has experienced relatively secure condition during one's formative years, since children from economically secure families are much likelier to get higher education. But each society also has a distinct social climate reflecting the prevailing mass outlook, which helps shape people's outlook. Thus, although higher education generally encourages people to place more emphasis on Self-expression value, there is much more difference in the degree of emphasis on self expression values <i>between</i> the highly educated people of different nation, than between the highly educated and general public within given nation. According to the author which of the following are correct A. The educated people have hardly embraced a secular worldview B. The formal education builds a rational worldview C. The scientific discoveries challenge traditional discoveries D. The scientific discoveries are in consonance with religious explanations 1. Only A & C are correct 2. Only A & B are correct 3. Only C & D are correct 4. Only B & C are correct	1.0	0.25
-----	------	---	-----	------

Read the given passage and answer the five questions that follow.

Classic modernization theory needs to be modified in another respect its one-sided emphasis on cognitive factors in shaping culture change. Weber attributed the rise of a secular world view to the rise of scientific knowledge: scientific discoveries had made traditional religious explanations of the world obsolete; as scientific knowledge spread, religion would inexorably give way to rationality, he claimed. Similarly, some modernization theorists argued that education drives the modernization process: within most countries, the more educated tend to have modern world views, and as educational levels rise, traditional religious world views will inevitably give way to secular rational ones.

This emphasis on cognitive forces captures only part of the story. Emotional and experiential factors, such as whether people feel survival is secure or insecure, are at least equally important in shaping people's worldviews. Higher levels of formal education are indeed linked with secular-rational values and self-expression values, but higher education is not just an indicator of the extent to which one has absorbed knowledge. It is also an indicator of the extent to which one has experienced relatively secure conditions during one's formative years, since children from economically secure families are much likelier to get higher education.

But each society also has a distinct social climate reflecting the prevailing mass outlook, which helps shape people's outlook. Thus, although higher education generally encourages people to place more emphasis on self-expression values, there is much more difference in the degree of emphasis on self-expression values *between* the highly educated people of different nations, than between the highly educated and general public within a given nation.

According to the author which of the following are correct

- A. The educated people have hardly embraced a secular worldview
- B. The formal education builds a rational worldview
- C. The scientific discoveries challenge traditional discoveries
- D. The scientific discoveries are in consonance with religious explanations

- 1. Only A & C are correct
- 2. Only A & B are correct
- 3. Only C & D are correct
- 4. Only B & C are correct

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

145

8145

1.0

0.25

Read the given passage and answer the five questions that follow.

Classic modernization theory needs to be modified in another respect its one-sided emphasis on cognitive factors in shaping culture change. Weber attributed the rise of a secular discoveries had made traditional of scientific knowledge: scientific discoveries had made traditional religious explanations of the world obsolete; as scientific knowledge spread, religion would inexorably give way to rationality, he claimed. Similarly, some modernization theorists argued that education drives the modernization process: within most countries, the more educated tend to have modern world views, and as educational levels rise, traditional religious world views will inevitably give way secular rational once.

This emphasis on cognitive forces captures only part of the story. Emotional and experiential factors, such as whether people feel survival is secure or insecure, are at least equally important in shaping in people's worldviews. Higher levels of formal education are indeed linked with Secular-rational values and Self expression values, but higher education is not just an indicator of the extent to which one has absorbed knowledge. It is also indicator of the extent to which one has experienced relatively secure condition during one's formative years, since children from economically secure families are much likelier to get higher education.

But each society also has a distinct social climate reflecting the prevailing mass outlook, which helps shape people's outlook. Thus, although higher education generally encourages people to place more emphasis on Self-expression value, there is much more difference in the degree of emphasis on self expression values *between* the highly educated people of different nation, than between the highly educated and general public within given nation.

What is the closest synonym of 'inevitably'?

1. Necessarily
2. Preventable
3. Avoidable
4. Dubious

Read the given passage and answer the five questions that follow.

Classic modernization theory needs to be modified in another respect its one-sided emphasis on cognitive factors in shaping culture change. Weber attributed the rise of a secular discoveries had made traditional of scientific knowledge: scientific discoveries had made traditional religious explanations of the world obsolete; as scientific knowledge spread, religion would inexorably give way to rationality, he claimed. Similarly, some modernization theorists argued that education drives the modernization process: within most countries, the more educated tend to have modern world views, and as educational levels rise, traditional religious world views will inevitably give way secular rational once.

This emphasis on cognitive forces captures only part of the story. Emotional and experiential factors, such as whether people feel survival is secure or insecure, are at least equally important in shaping in people's worldviews. Higher levels of formal education are indeed linked with Secular-rational values and Self expression values, but higher education is not just an indicator of the extent to which one has absorbed knowledge. It is also indicator of the extent to which one has experienced relatively secure condition during one's formative years, since children from economically secure families are much likelier to get higher education.

But each society also has a distinct social climate reflecting the prevailing mass outlook, which helps shape people's outlook. Thus, although higher education generally encourages people to place more emphasis on Self-expression value, there is much more difference in the degree of emphasis on self expression values *between* the highly educated people of different nation, than between the highly educated and general public within given nation.

What is the closest synonym of 'inevitably'?

1. Necessarily
2. Preventable
3. Avoidable
4. Dubious

AI 1
:
1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

146	8146	Read the given passage and answer the five questions that follow. My first display picture (DP) years back in social media was of a zebra. As one familiar with only SMS texting, getting on WhatsApp with a DP was leap forward. When asked for my picture on the phone, there was none. Left only with the option of choosing an image from the preloaded pictures on the phone- on an impulse, I chose the quizzical, pin-striped quadruped over all other creatures. I transformed from a zebra to a dapper architect in no time by dipping into the family album and pulling out a younger self! But a cool DP is like a powerful digital deity that must be propitiated every now and then with constant offerings of different poses, locations, moods and hues of endless variations. It's an extension of your virtual personality, and your popularity ratings depend more on that tiny blip than on your 100-page CV. To surreptitiously dip into your peer group's DPs can provide juicy, peeing Tom tickles! You can easily identify the personality types from their digital pugmarks. On my WhatsApp group, there is a species that does not demit its 'high office' even after a millennium has elapsed since retirement. The stiff Dps of such sahebs show them usually attired in crusty formal suits or black <i>bandh-galas</i>, ensconced on their throne-like chairs with a tagline sternly reminding everyone that the worthy is 'busy' or available for 'urgent calls only'. The most enchanting DPs of the author's WhatsApp group members are____ 1. The stiff DPs of office sahebs 2. Self-appointed moral gurus 3. young at heart picture 4. Pre-loaded pictures on the phone	1.0	0.25
-----	------	--	-----	------

Read the given passage and answer the five questions that follow.

My first display picture (DP) years back in social media was of a zebra. As one familiar with only SMS texting, getting on WhatsApp with a DP was leap forward. When asked for my picture on the phone, there was none. Left only with the option of choosing an image from the preloaded pictures on the phone- on an impulse, I chose the quizzical, pin-striped quadruped over all other creatures.

I transformed from a zebra to a dapper architect in no time by dipping into the family album and pulling out a younger self!

But a cool DP is like a powerful digital deity that must be propitiated every now and then with constant offerings of different poses, locations, moods and hues of endless variations. It's an extension of your virtual personality, and your popularity ratings depend more on that tiny blip than on your 100-page CV.

To surreptitiously dip into your peer group's DPs can provide juicy, peeing Tom tickles! You can easily identify the personality types from their digital pugmarks.

On my WhatsApp group, there is a species that does not demit its 'high office' even after a millennium has elapsed since retirement. The stiff Dps of such sahebs show them usually attired in crusty formal suits or black *bandh-galas*, ensconced on their throne-like chairs with a tagline sternly reminding everyone that the worthy is 'busy' or available for 'urgent calls only'.

The most enchanting DPs of the author's WhatsApp group members are_____

1. The stiff DPs of office sahebs
2. Self-appointed moral gurus
3. young at heart picture
4. Pre-loaded pictures on the phone

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

147 8147

1.0 0.25

Read the given passage and answer the five questions that follow.

My first display picture (DP) years back in social media was of a zebra. As one familiar with only SMS texting, getting on WhatsApp with a DP was leap forward. When asked for my picture on the phone, there was none. Left only with the option of choosing an image from the preloaded pictures on the phone- on an impulse, I chose the quizzical, pin-striped quadruped over all other creatures.

I transformed from a zebra to a dapper architect in no time by dipping into the family album and pulling out a younger self!

But a cool DP is like a powerful digital deity that must be propitiated every now and then with constant offerings of different poses, locations, moods and hues of endless variations. It's an extension of your virtual personality, and your popularity ratings depend more on that tiny blip than on your 100-page CV.

To surreptitiously dip into your peer group's DPs can provide juicy, peeing Tom tickles! You can easily identify the personality types from their digital pugmarks.

On my WhatsApp group, there is a species that does not demit its 'high office' even after a millennium has elapsed since retirement. The stiff Dps of such sahebs show them usually attired in crusty formal suits or black *bandh-galas*, ensconced on their throne-like chairs with a tagline sternly reminding everyone that the worthy is 'busy' or available for 'urgent calls only'.

Paragraph 5 says 'there is a species'. Species here means_____

1. Kinds of animals
2. Kinds of offices
3. Kinds of persons
4. Kinds of Apps

Read the given passage and answer the five questions that follow.

My first display picture (DP) years back in social media was of a zebra. As one familiar with only SMS texting, getting on WhatsApp with a DP was leap forward. When asked for my picture on the phone, there was none. Left only with the option of choosing an image from the preloaded pictures on the phone- on an impulse, I chose the quizzical, pin-striped quadruped over all other creatures.

I transformed from a zebra to a dapper architect in no time by dipping into the family album and pulling out a younger self!

But a cool DP is like a powerful digital deity that must be propitiated every now and then with constant offerings of different poses, locations, moods and hues of endless variations. It's an extension of your virtual personality, and your popularity ratings depend more on that tiny blip than on your 100-page CV.

To surreptitiously dip into your peer group's DPs can provide juicy, peeing Tom tickles! You can easily identify the personality types from their digital pugmarks.

On my WhatsApp group, there is a species that does not demit its 'high office' even after a millennium has elapsed since retirement. The stiff Dps of such sahebs show them usually attired in crusty formal suits or black *bandh-galas*, ensconced on their throne-like chairs with a tagline sternly reminding everyone that the worthy is 'busy' or available for 'urgent calls only'.

Paragraph 5 says 'there is a species'. Species here means_____

1. Kinds of animals
2. Kinds of offices
3. Kinds of persons
4. Kinds of Apps

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

148	8148	Read the given passage and answer the five questions that follow. My first display picture (DP) years back in social media was of a zebra. As one familiar with only SMS texting, getting on WhatsApp with a DP was leap forward. When asked for my picture on the phone, there was none. Left only with the option of choosing an image from the preloaded pictures on the phone- on an impulse, I chose the quizzical, pin-striped quadruped over all other creatures. I transformed from a zebra to a dapper architect in no time by dipping into the family album and pulling out a younger self! But a cool DP is like a powerful digital deity that must be propitiated every now and then with constant offerings of different poses, locations, moods and hues of endless variations. It's an extension of your virtual personality, and your popularity ratings depend more on that tiny blip than on your 100-page CV. To surreptitiously dip into your peer group's DPs can provide juicy, peeing Tom tickles! You can easily identify the personality types from their digital pugmarks. On my WhatsApp group, there is a species that does not demit its 'high office' even after a millennium has elapsed since retirement. The stiff Dps of such sahebs show them usually attired in crusty formal suits or black <i>bandh-galas</i>, ensconced on their throne-like chairs with a tagline sternly reminding everyone that the worthy is 'busy' or available for 'urgent calls only'. Given below are two statements: Statement (I): One can easily identify the personality types from their digital pugmarks. DPs say more than they show. Statement (II): DP is not an extension of your virtual personality In light of the above statements, choose the <i>most appropriate</i> answer from the options given below. - Both Statement (I) and Statement (II) are correct. - Both Statement (I) and Statement (II) are incorrect. - Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect. - Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct.	1.0	0.25
-----	------	--	-----	------

Read the given passage and answer the five questions that follow.

My first display picture (DP) years back in social media was of a zebra. As one familiar with only SMS texting, getting on WhatsApp with a DP was leap forward. When asked for my picture on the phone, there was none. Left only with the option of choosing an image from the preloaded pictures on the phone- on an impulse, I chose the quizzical, pin-striped quadruped over all other creatures.

I transformed from a zebra to a dapper architect in no time by dipping into the family album and pulling out a younger self!

But a cool DP is like a powerful digital deity that must be propitiated every now and then with constant offerings of different poses, locations, moods and hues of endless variations. It's an extension of your virtual personality, and your popularity ratings depend more on that tiny blip than on your 100-page CV.

To surreptitiously dip into your peer group's DPs can provide juicy, peeing Tom tickles! You can easily identify the personality types from their digital pugmarks.

On my WhatsApp group, there is a species that does not demit its 'high office' even after a millennium has elapsed since retirement. The stiff Dps of such sahebs show them usually attired in crusty formal suits or black *bandh-galas*, ensconced on their throne-like chairs with a tagline sternly reminding everyone that the worthy is 'busy' or available for 'urgent calls only'.

Given below are two statements:

Statement (I): One can easily identify the personality types from their digital pugmarks. DPs say more than they show.

Statement (II): DP is not an extension of your virtual personality

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below.

1. Both Statement (I) and Statement (II) are correct.
2. Both Statement (I) and Statement (II) are incorrect.
3. Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect.
4. Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct.

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

149 8149

1.0 0.25

Read the given passage and answer the five questions that follow.

My first display picture (DP) years back in social media was of a zebra. As one familiar with only SMS texting, getting on WhatsApp with a DP was leap forward. When asked for my picture on the phone, there was none. Left only with the option of choosing an image from the preloaded pictures on the phone- on an impulse, I chose the quizzical, pin-striped quadruped over all other creatures.

I transformed from a zebra to a dapper architect in no time by dipping into the family album and pulling out a younger self!

But a cool DP is like a powerful digital deity that must be propitiated every now and then with constant offerings of different poses, locations, moods and hues of endless variations. It's an extension of your virtual personality, and your popularity ratings depend more on that tiny blip than on your 100-page CV.

To surreptitiously dip into your peer group's DPs can provide juicy, peeing Tom tickles! You can easily identify the personality types from their digital pugmarks.

On my WhatsApp group, there is a species that does not demit its 'high office' even after a millennium has elapsed since retirement. The stiff Dps of such sahebs show them usually attired in crusty formal suits or black *bandh-galas*, ensconced on their throne-like chairs with a tagline sternly reminding everyone that the worthy is 'busy' or available for 'urgent calls only'.

Which of the following characteristics are appropriate about cool DP?

- (A). It is a powerful digital deity.
- (B). It should be identical.
- (C). It should be very formal.
- (D). It must be propitiated every now and then.
- (E). It is an extension of your virtual personality.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A), (D) and (E) only.
2. (C) and (E) only.
3. (B), (C) and (D) only
4. (B), (D) and (E) only.

Read the given passage and answer the five questions that follow.

My first display picture (DP) years back in social media was of a zebra. As one familiar with only SMS texting, getting on WhatsApp with a DP was leap forward. When asked for my picture on the phone, there was none. Left only with the option of choosing an image from the preloaded pictures on the phone- on an impulse, I chose the quizzical, pin-striped quadruped over all other creatures.

I transformed from a zebra to a dapper architect in no time by dipping into the family album and pulling out a younger self!

But a cool DP is like a powerful digital deity that must be propitiated every now and then with constant offerings of different poses, locations, moods and hues of endless variations. It's an extension of your virtual personality, and your popularity ratings depend more on that tiny blip than on your 100-page CV.

To surreptitiously dip into your peer group's DPs can provide juicy, peeing Tom tickles! You can easily identify the personality types from their digital pugmarks.

On my WhatsApp group, there is a species that does not demit its 'high office' even after a millennium has elapsed since retirement. The stiff Dps of such sahebs show them usually attired in crusty formal suits or black *bandh-galas*, ensconced on their throne-like chairs with a tagline sternly reminding everyone that the worthy is 'busy' or available for 'urgent calls only'.

Which of the following characteristics are appropriate about cool DP?

- (A). It is a powerful digiotal deity.
- (B). It should be identical.
- (C). It should be very formal.
- (D). It must be propitiated every now and then.
- (E). It is an extension of your virtual personality.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. (A), (D) and (E) only.
- 2. (C) and (E) only.
- 3. (B), (C) and (D) only
- 4. (B), (D) and (E) only.

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

150 8150

1.0 0.25

Read the given passage and answer the five questions that follow.

My first display picture (DP) years back in social media was of a zebra. As one familiar with only SMS texting, getting on WhatsApp with a DP was leap forward. When asked for my picture on the phone, there was none. Left only with the option of choosing an image from the preloaded pictures on the phone- on an impulse, I chose the quizzical, pin-striped quadruped over all other creatures.

I transformed from a zebra to a dapper architect in no time by dipping into the family album and pulling out a younger self!

But a cool DP is like a powerful digital deity that must be propitiated every now and then with constant offerings of different poses, locations, moods and hues of endless variations. It's an extension of your virtual personality, and your popularity ratings depend more on that tiny blip than on your 100-page CV.

To surreptitiously dip into your peer group's DPs can provide juicy, peeing Tom tickles! You can easily identify the personality types from their digital pugmarks.

On my WhatsApp group, there is a species that does not demit its 'high office' even after a millennium has elapsed since retirement. The stiff Dps of such sahebs show them usually attired in crusty formal suits or black *bandh-galas*, ensconced on their throne-like chairs with a tagline sternly reminding everyone that the worthy is 'busy' or available for 'urgent calls only'.

Find from paragraph one word for 'a sudden strong urge or desire to act'?

1. Leap
2. Quizzical
3. Quadruped
4. Impulse

Read the given passage and answer the five questions that follow.

My first display picture (DP) years back in social media was of a zebra. As one familiar with only SMS texting, getting on WhatsApp with a DP was leap forward. When asked for my picture on the phone, there was none. Left only with the option of choosing an image from the preloaded pictures on the phone- on an impulse, I chose the quizzical, pin-striped quadruped over all other creatures.

I transformed from a zebra to a dapper architect in no time by dipping into the family album and pulling out a younger self!

But a cool DP is like a powerful digital deity that must be propitiated every now and then with constant offerings of different poses, locations, moods and hues of endless variations. It's an extension of your virtual personality, and your popularity ratings depend more on that tiny blip than on your 100-page CV.

To surreptitiously dip into your peer group's DPs can provide juicy, peeing Tom tickles! You can easily identify the personality types from their digital pugmarks.

On my WhatsApp group, there is a species that does not demit its 'high office' even after a millennium has elapsed since retirement. The stiff Dps of such sahebs show them usually attired in crusty formal suits or black *bandh-galas*, ensconced on their throne-like chairs with a tagline sternly reminding everyone that the worthy is 'busy' or available for 'urgent calls only'.

Find from paragraph one word for 'a sudden strong urge or desire to act'?

1. Leap
2. Quizzical
3. Quadruped
4. Impulse

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

151	8151	निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर पूछे गये प्रश्नों का उत्तर दीजिए : चिर तृषित कंठ से तृप्ति विधुर वह कौन अकिंचन अति आतुर अत्यंत तिरस्कृत अर्थ सदृश ध्वनि कंपित करता बार-बार, धीरे से वह उठता पुकार- मुझको न मिला रे कभी प्यार। सागर लहरों सा आलिंगन निष्फल उठकर गिरता प्रतिदिन जल वैभव है सीमा-विहीन वह रहा एक कन को निहार, धीरे से वह उठता पुकार- मुझको न मिला रे कभी प्यार।। 'अकिंचन' का आशय है 1. तुच्छ 2. कृतघ्न 3. जिज्ञासु 4. व्याकुल	1.0	0.25
-----	------	--	-----	------

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर पूछे गये प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

चिर तृषित कंठ से तृप्ति विधुर

वह कौन अकिंचन अति आतुर

अत्यंत तिरस्कृत अर्थ सदृश

ध्वनि कंपित करता बार-बार,

धीरे से वह उठता पुकार-

मुझको न मिला रे कभी प्यार।

सागर लहरों सा आलिंगन

निष्फल उठकर गिरता प्रतिदिन

जल वैभव है सीमा-विहीन

वह रहा एक कन को निहार,

धीरे से वह उठता पुकार-

मुझको न मिला रे कभी प्यार।।

'अकिंचन' का आशय है

1. तुच्छ
2. कृतघ्न
3. जिज्ञासु
4. व्याकुल

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

152 8152

1.0 0.25

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर पूछे गये प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

चिर तृषित कंठ से तृप्ति विधुर

वह कौन अकिंचन अति आतुर

अत्यंत तिरस्कृत अर्थ सदृश

ध्वनि कंपित करता बार-बार,

धीरे से वह उठता पुकार-

मुझको न मिला रे कभी प्यार।

सागर लहरों सा आलिंगन

निष्फल उठकर गिरता प्रतिदिन

जल वैभव है सीमा-विहीन

वह रहा एक कन को निहार,

धीरे से वह उठता पुकार-

मुझको न मिला रे कभी प्यार।।

निम्नलिखित पद्यांश को क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए

(A) वैभव है

(B) जल

(C) निष्फल उठकर

(D) सीमा-विहीन

(E) गिरता प्रतिदिन

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. C,E,B,D,A

2. D,E,A,B,C

3. A,D,E,B,C

4. C,E,B,A,D

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर पूछे गये प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

चिर तृषित कंठ से तृप्ति विधुर

वह कौन अकिंचन अति आतुर

अत्यंत तिरस्कृत अर्थ सदृश

ध्वनि कंपित करता बार-बार,

धीरे से वह उठता पुकार-

मुझको न मिला रे कभी प्यार।

सागर लहरों सा आलिंगन

निष्फल उठकर गिरता प्रतिदिन

जल वैभव है सीमा-विहीन

वह रहा एक कन को निहार,

धीरे से वह उठता पुकार-

मुझको न मिला रे कभी प्यार।।

निम्नलिखित पद्यांश को क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए

(A) वैभव है

(B) जल

(C) निष्फल उठकर

(D) सीमा-विहीन

(E) गिरता प्रतिदिन

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. C,E,B,D,A

2. D,E,A,B,C

3. A,D,E,B,C

4. C,E,B,A,D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

153 8153

1.0

0.25

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर पूछे गये प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

चिर तृषित कंठ से तृप्ति विधुर

वह कौन अकिंचन अति आतुर

अत्यंत तिरस्कृत अर्थ सदृश

ध्वनि कंपित करता बार-बार,

धीरे से वह उठता पुकार-

मुझको न मिला रे कभी प्यार।

सागर लहरों सा आलिंगन

निष्फल उठकर गिरता प्रतिदिन

जल वैभव है सीमा-विहीन

वह रहा एक कन को निहार,

धीरे से वह उठता पुकार-

मुझको न मिला रे कभी प्यार।।

प्यासे कंठ से विधुर धीरे-से क्या पुकार उठता है?

1. अपने नजदीकी रिश्तेदारों को
2. स्वयं को निरंतर मिलने वाले कटूक्तियों की पीड़ा को
3. कभी न मिल पाने वाले प्रेम की पीड़ा को
4. सहपाठियों द्वारा चिढ़ाने की पीड़ा को

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर पूछे गये प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

चिर तृषित कंठ से तृप्ति विधुर

वह कौन अकिंचन अति आतुर

अत्यंत तिरस्कृत अर्थ सदृश

ध्वनि कंपित करता बार-बार,

धीरे से वह उठता पुकार-

मुझको न मिला रे कभी प्यार।

सागर लहरों सा आलिंगन

निष्फल उठकर गिरता प्रतिदिन

जल वैभव है सीमा-विहीन

वह रहा एक कन को निहार,

धीरे से वह उठता पुकार-

मुझको न मिला रे कभी प्यार।।

प्यासे कंठ से विधुर धीरे-से क्या पुकार उठता है?

1. अपने नजदीकी रिश्तेदारों को
2. स्वयं को निरंतर मिलने वाले कटूक्तियों की पीड़ा को
3. कभी न मिल पाने वाले प्रेम की पीड़ा को
4. सहपाठियों द्वारा चिढ़ाने की पीड़ा को

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

154	8154	निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर पूछे गये प्रश्नों का उत्तर दीजिए : चिर तृषित कंठ से तृप्ति विधुर वह कौन अकिंचन अति आतुर अत्यंत तिरस्कृत अर्थ सदृश ध्वनि कंपित करता बार-बार, धीरे से वह उठता पुकार- मुझको न मिला रे कभी प्यार। सागर लहरों सा आलिंगन निष्फल उठकर गिरता प्रतिदिन जल वैभव है सीमा-विहीन वह रहा एक कन को निहार, धीरे से वह उठता पुकार- मुझको न मिला रे कभी प्यार।। 'तिरस्कृत' का सर्वाधिक उपयुक्त विपरीतार्थक शब्द है 1. अतिरस्कृत 2. अपमानित 3. समादृत 4. उपेक्षित	1.0	0.25
-----	------	--	-----	------

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर पूछे गये प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

चिर तृषित कंठ से तृप्ति विधुर

वह कौन अकिंचन अति आतुर

अत्यंत तिरस्कृत अर्थ सदृश

ध्वनि कंपित करता बार-बार,

धीरे से वह उठता पुकार-

मुझको न मिला रे कभी प्यार।

सागर लहरों सा आलिंगन

निष्फल उठकर गिरता प्रतिदिन

जल वैभव है सीमा-विहीन

वह रहा एक कन को निहार,

धीरे से वह उठता पुकार-

मुझको न मिला रे कभी प्यार।।

'तिरस्कृत' का सर्वाधिक उपयुक्त विपरीतार्थक शब्द है

1. अतिरस्कृत
2. अपमानित
3. समादृत
4. उपेक्षित

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

155

8155

1.0

0.25

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर पूछे गये प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

चिर तृषित कंठ से तृप्ति विधुर

वह कौन अकिंचन अति आतुर

अत्यंत तिरस्कृत अर्थ सदृश

ध्वनि कंपित करता बार-बार,

धीरे से वह उठता पुकार-

मुझको न मिला रे कभी प्यार।

सागर लहरों सा आलिंगन

निष्फल उठकर गिरता प्रतिदिन

जल वैभव है सीमा-विहीन

वह रहा एक कन को निहार,

धीरे से वह उठता पुकार-

मुझको न मिला रे कभी प्यार॥

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अतृप्त विधुर प्रेम की चाह में व्याकुल और व्यथित है।

कथन - II : उसकी स्थिति चारों तरफ अथाह जल राशि होने के बावजूद सागर की उठती- गिरती निष्फल लहरों सदृश है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर पूछे गये प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

चिर तृषित कंठ से तृप्ति विधुर

वह कौन अकिंचन अति आतुर

अत्यंत तिरस्कृत अर्थ सदृश

ध्वनि कंपित करता बार-बार,

धीरे से वह उठता पुकार-

मुझको न मिला रे कभी प्यार।

सागर लहरों सा आलिंगन

निष्फल उठकर गिरता प्रतिदिन

जल वैभव है सीमा-विहीन

वह रहा एक कन को निहार,

धीरे से वह उठता पुकार-

मुझको न मिला रे कभी प्यार॥

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - 1 : अतृप्त विधुर प्रेम की चाह में व्याकुल और व्यथित है।

कथन - II : उसकी स्थिति चारों तरफ अथाह जल राशि होने के बावजूद सागर की उठती- गिरती निष्फल लहरों सदृश है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

1. कथन । और ॥ दोनों सत्य हैं।
2. कथन । और ॥ दोनों असत्य हैं।
3. कथन । सत्य है , किन्तु कथन ॥ असत्य है।
4. कथन । असत्य है , किन्तु कथन ॥ सत्य है।

$$\begin{matrix} A1 \\ : \\ 1 \end{matrix}$$
$$\vdots$$

1

$$\vdots$$

•

2

$$\begin{matrix} A3 \\ \vdots \end{matrix} \quad 3$$

•

3

$$\begin{matrix} A^4 \\ \vdots \\ 4 \end{matrix}$$

•

4

Objective Question

156	8156		1.0	0.25
-----	------	--	-----	------

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए

दुःख के वर्ग में जो स्थान भय का है, वही स्थान आनन्द-वर्ग में उत्साह का है। भय में हम प्रस्तुत कठिन स्थिति के नियम से विशेष रूप से दुखी और कभी-कभी उस स्थिति से अपने को दूर रखने के लिए प्रयत्नवान भी होते हैं। उत्साह में हम आने वाली कठिन स्थिति के भीतर साहस के अवसर के निश्चय द्वारा प्रस्तुत कर्म-सुख उमंग से अवश्य प्रयत्नवान होते हैं। उत्साह में कष्ट या हानि सहने की दृढ़ता के साथ-साथ कर्म में प्रवृत्ति होने के आनंद का योग रहता है। साहसपूर्ण आनंद की उमंग का नाम उत्साह है। कर्म-सौंदर्य के उपासक ही सच्चे उत्साही कहलाते हैं।

जिन कर्मों में किसी प्रकार का कष्ट या हानि सहने का साहस अपेक्षित होता है, उन सबके प्रति उत्कंठापूर्ण आनंद उत्साह के अंतर्गत लिया जाता है। कष्ट या हानि के भेद के अनुसार उत्साह के भी भेद हो जाते हैं। साहित्य-मीमांसकों ने इसी दृष्टि से युद्ध-वीर, दान-वीर, दया-वीर इत्यादि भेद किए हैं। इसमें सबसे प्राचीन और प्रधान युद्ध वीरता है, जिसमें आघात, पीड़ा क्या मृत्यु तक की परवाह नहीं रहती। इस प्रकार की वीरता का प्रयोजन अत्यन्त प्राचीन काल से पड़ता चला आ रहा है, जिसमें साहस और प्रयत्न दोनों चरम उत्कर्ष पर पहुँचते हैं।

गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित आशयों को सही अनुक्रम दीजिए

- उत्साह के भेदों को व्याख्यायित किया गया है
- उत्साह की परिभाषा दी गयी है
- उत्साह के भेद को बताया गया है
- उत्साही कौन होते हैं, यह बताया गया है
- यह बताया गया है कि कर्म- सौंदर्य के उपासकों में किस प्रकार कष्ट सहने का साहस होता है

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. D,B,A,C,E
2. B,D,E,A,C
3. A,C,B,D,E
4. B,D,E,C,A

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए

दुःख के वर्ग में जो स्थान भय का है, वही स्थान आनन्द-वर्ग में उत्साह का है। भय में हम प्रस्तुत कठिन स्थिति के नियम से विशेष रूप से दुखी और कभी-कभी उस स्थिति से अपने को दूर रखने के लिए प्रयत्नवान भी होते हैं। उत्साह में हम आने वाली कठिन स्थिति के भीतर साहस के अवसर के निश्चय द्वारा प्रस्तुत कर्म-सुख उमंग से अवश्य प्रयत्नवान होते हैं। उत्साह में कष्ट या हानि सहने की दृढ़ता के साथ-साथ कर्म में प्रवृत्ति होने के आनंद का योग रहता है। साहसपूर्ण आनंद की उमंग का नाम उत्साह है। कर्म-सौंदर्य के उपासक ही सच्चे उत्साही कहलाते हैं।

जिन कर्मों में किसी प्रकार का कष्ट या हानि सहने का साहस अपेक्षित होता है, उन सबके प्रति उत्कंठापूर्ण आनंद उत्साह के अंतर्गत लिया जाता है। कष्ट या हानि के भेद के अनुसार उत्साह के भी भेद हो जाते हैं। साहित्य-मीमांसकों ने इसी दृष्टि से युद्ध-वीर, दान-वीर, दया-वीर इत्यादि भेद किए हैं। इसमें सबसे प्राचीन और प्रधान युद्ध वीरता है, जिसमें आघात, पीड़ा क्या मृत्यु तक की परवाह नहीं रहती। इस प्रकार की वीरता का प्रयोजन अत्यन्त प्राचीन काल से पड़ता चला आ रहा है, जिसमें साहस और प्रयत्न दोनों चरम उत्कर्ष पर पहुँचते हैं।

गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित आशयों को सही अनुक्रम दीजिए

- उत्साह के भेदों को व्याख्यायित किया गया है
- उत्साह की परिभाषा दी गयी है
- उत्साह के भेद को बताया गया है
- उत्साही कौन होते हैं, यह बताया गया है
- यह बताया गया है कि कर्म- सौंदर्य के उपासकों में किस प्रकार कष्ट सहने का साहस होता है

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. D,B,A,C,E
2. B,D,E,A,C
3. A,C,B,D,E
4. B,D,E,C,A

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

157

8157

1.0

0.25

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए

दुःख के वर्ग में जो स्थान भय का है, वही स्थान आनन्द-वर्ग में उत्साह का है। भय में हम प्रस्तुत कठिन स्थिति के नियम से विशेष रूप से दुखी और कभी-कभी उस स्थिति से अपने को दूर रखने के लिए प्रयत्नवान भी होते हैं। उत्साह में हम आने वाली कठिन स्थिति के भीतर साहस के अवसर के निश्चय द्वारा प्रस्तुत कर्म-सुख उमंग से अवश्य प्रयत्नवान होते हैं। उत्साह में कष्ट या हानि सहने की दृढ़ता के साथ-साथ कर्म में प्रवृत्ति होने के आनंद का योग रहता है। साहसपूर्ण आनंद की उमंग का नाम उत्साह है। कर्म-सौंदर्य के उपासक ही सच्चे उत्साही कहलाते हैं।

जिन कर्मों में किसी प्रकार का कष्ट या हानि सहने का साहस अपेक्षित होता है, उन सबके प्रति उत्कंठापूर्ण आनंद उत्साह के अंतर्गत लिया जाता है। कष्ट या हानि के भेद के अनुसार उत्साह के भी भेद हो जाते हैं। साहित्य-मीमांसकों ने इसी दृष्टि से युद्ध-वीर, दान-वीर, दया-वीर इत्यादि भेद किए हैं। इसमें सबसे प्राचीन और प्रधान युद्ध वीरता है, जिसमें आघात, पीड़ा क्या मृत्यु तक की परवाह नहीं रहती। इस प्रकार की वीरता का प्रयोजन अत्यन्त प्राचीन काल से पड़ता चला आ रहा है, जिसमें साहस और प्रयत्न दोनों चरम उत्कर्ष पर पहुँचते हैं।

उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक चुनिए

1. उत्साह
2. साहस
3. श्रद्धा
4. आनंद

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए

दुःख के वर्ग में जो स्थान भय का है, वही स्थान आनन्द-वर्ग में उत्साह का है। भय में हम प्रस्तुत कठिन स्थिति के नियम से विशेष रूप से दुखी और कभी-कभी उस स्थिति से अपने को दूर रखने के लिए प्रयत्नवान भी होते हैं। उत्साह में हम आने वाली कठिन स्थिति के भीतर साहस के अवसर के निश्चय द्वारा प्रस्तुत कर्म-सुख उमंग से अवश्य प्रयत्नवान होते हैं। उत्साह में कष्ट या हानि सहने की दृढ़ता के साथ-साथ कर्म में प्रवृत्ति होने के आनंद का योग रहता है। साहसपूर्ण आनंद की उमंग का नाम उत्साह है। कर्म-सौंदर्य के उपासक ही सच्चे उत्साही कहलाते हैं।

जिन कर्मों में किसी प्रकार का कष्ट या हानि सहने का साहस अपेक्षित होता है, उन सबके प्रति उत्कंठापूर्ण आनंद उत्साह के अंतर्गत लिया जाता है। कष्ट या हानि के भेद के अनुसार उत्साह के भी भेद हो जाते हैं। साहित्य-मीमांसकों ने इसी दृष्टि से युद्ध-वीर, दान-वीर, दया-वीर इत्यादि भेद किए हैं। इसमें सबसे प्राचीन और प्रधान युद्ध वीरता है, जिसमें आघात, पीड़ा क्या मृत्यु तक की परवाह नहीं रहती। इस प्रकार की वीरता का प्रयोजन अत्यन्त प्राचीन काल से पड़ता चला आ रहा है, जिसमें साहस और प्रयत्न दोनों चरम उत्कर्ष पर पहुँचते हैं।

उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक चुनिए

1. उत्साह
2. साहस
3. श्रद्धा
4. आनंद

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3

		A4 : 4			
Objective Question					
158	8158	निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए दुःख के वर्ग में जो स्थान भय का है, वही स्थान आनन्द-वर्ग में उत्साह का है। भय में हम प्रस्तुत कठिन स्थिति के नियम से विशेष रूप से दुखी और कभी-कभी उस स्थिति से अपने को दूर रखने के लिए प्रयत्नवान भी होते हैं। उत्साह में हम आने वाली कठिन स्थिति के भीतर साहस के अवसर के निश्चय द्वारा प्रस्तुत कर्म-सुख उमंग से अवश्य प्रयत्नवान होते हैं। उत्साह में कष्ट या हानि सहने की दृढ़ता के साथ-साथ कर्म में प्रवृत्ति होने के आनंद का योग रहता है। साहसपूर्ण आनंद की उमंग का नाम उत्साह है। कर्म-सौंदर्य के उपासक ही सच्चे उत्साही कहलाते हैं। जिन कर्मों में किसी प्रकार का कष्ट या हानि सहने का साहस अपेक्षित होता है, उन सबके प्रति उत्कंठापूर्ण आनंद उत्साह के अंतर्गत लिया जाता है। कष्ट या हानि के भेद के अनुसार उत्साह के भी भेद हो जाते हैं। साहित्य-मीमांसकों ने इसी दृष्टि से युद्ध-वीर, दान-वीर, दया-वीर इत्यादि भेद किए हैं। इसमें सबसे प्राचीन और प्रधान युद्ध वीरता है, जिसमें आघात, पीड़ा क्या मृत्यु तक की परवाह नहीं रहती। इस प्रकार की वीरता का प्रयोजन अत्यन्त प्राचीन काल से पड़ता चला आ रहा है, जिसमें साहस और प्रयत्न दोनों चरम उत्कर्ष पर पहुँचते हैं। सच्चे उत्साही कौन होते हैं- 1. जो आनंद लेते हैं। 2. जो सबसे अधिक फल की चिंता करते हैं। 3. जो कर्म-सौंदर्य के उपासक होते हैं। 4. जो साहसी होते हैं। निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए दुःख के वर्ग में जो स्थान भय का है, वही स्थान आनन्द-वर्ग में उत्साह का है। भय में हम प्रस्तुत कठिन स्थिति के नियम से विशेष रूप से दुखी और कभी-कभी उस स्थिति से अपने को दूर रखने के लिए प्रयत्नवान भी होते हैं। उत्साह में हम आने वाली कठिन स्थिति के भीतर साहस के अवसर के निश्चय द्वारा प्रस्तुत कर्म-सुख उमंग से अवश्य प्रयत्नवान होते हैं। उत्साह में कष्ट या हानि सहने की दृढ़ता के साथ-साथ कर्म में प्रवृत्ति होने के आनंद का योग रहता है। साहसपूर्ण आनंद की उमंग का नाम उत्साह है। कर्म-सौंदर्य के उपासक ही सच्चे उत्साही कहलाते हैं। जिन कर्मों में किसी प्रकार का कष्ट या हानि सहने का साहस अपेक्षित होता है, उन सबके प्रति उत्कंठापूर्ण आनंद उत्साह के अंतर्गत लिया जाता है। कष्ट या हानि के भेद के अनुसार उत्साह के भी भेद हो जाते हैं। साहित्य-मीमांसकों ने इसी दृष्टि से युद्ध-वीर, दान-वीर, दया-वीर इत्यादि भेद किए हैं। इसमें सबसे प्राचीन और प्रधान युद्ध वीरता है, जिसमें आघात, पीड़ा क्या मृत्यु तक की परवाह नहीं रहती। इस प्रकार की वीरता का प्रयोजन अत्यन्त प्राचीन काल से पड़ता चला आ रहा है, जिसमें साहस और प्रयत्न दोनों चरम उत्कर्ष पर पहुँचते हैं। सच्चे उत्साही कौन होते हैं- 1. जो आनंद लेते हैं। 2. जो सबसे अधिक फल की चिंता करते हैं। 3. जो कर्म-सौंदर्य के उपासक होते हैं। 4. जो साहसी होते हैं।		1.0	0.25
		A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4			
Objective Question					
159	8159			1.0	0.25

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए

दुःख के वर्ग में जो स्थान भय का है, वही स्थान आनन्द-वर्ग में उत्साह का है। भय में हम प्रस्तुत कठिन स्थिति के नियम से विशेष रूप से दुखी और कभी-कभी उस स्थिति से अपने को दूर रखने के लिए प्रयत्नवान भी होते हैं। उत्साह में हम आने वाली कठिन स्थिति के भीतर साहस के अवसर के निश्चय द्वारा प्रस्तुत कर्म-सुख उमंग से अवश्य प्रयत्नवान होते हैं। उत्साह में कष्ट या हानि सहने की दृढ़ता के साथ-साथ कर्म में प्रवृत्ति होने के आनंद का योग रहता है। साहसपूर्ण आनंद की उमंग का नाम उत्साह है। कर्म-सौंदर्य के उपासक ही सच्चे उत्साही कहलाते हैं।

जिन कर्मों में किसी प्रकार का कष्ट या हानि सहने का साहस अपेक्षित होता है, उन सबके प्रति उत्कंठापूर्ण आनंद उत्साह के अंतर्गत लिया जाता है। कष्ट या हानि के भेद के अनुसार उत्साह के भी भेद हो जाते हैं। साहित्य-मीमांसकों ने इसी दृष्टि से युद्ध-वीर, दान-वीर, दया-वीर इत्यादि भेद किए हैं। इसमें सबसे प्राचीन और प्रधान युद्ध वीरता है, जिसमें आघात, पीड़ा क्या मृत्यु तक की परवाह नहीं रहती। इस प्रकार की वीरता का प्रयोजन अत्यन्त प्राचीन काल से पड़ता चला आ रहा है, जिसमें साहस और प्रयत्न दोनों चरम उत्कर्ष पर पहुँचते हैं।

‘आनंद’ का पर्यायवाची नहीं है?

1. आह्लाद
2. अद्भुत
3. मोद
4. उल्लास

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए

दुःख के वर्ग में जो स्थान भय का है, वही स्थान आनन्द-वर्ग में उत्साह का है। भय में हम प्रस्तुत कठिन स्थिति के नियम से विशेष रूप से दुखी और कभी-कभी उस स्थिति से अपने को दूर रखने के लिए प्रयत्नवान भी होते हैं। उत्साह में हम आने वाली कठिन स्थिति के भीतर साहस के अवसर के निश्चय द्वारा प्रस्तुत कर्म-सुख उमंग से अवश्य प्रयत्नवान होते हैं। उत्साह में कष्ट या हानि सहने की दृढ़ता के साथ-साथ कर्म में प्रवृत्ति होने के आनंद का योग रहता है। साहसपूर्ण आनंद की उमंग का नाम उत्साह है। कर्म-सौंदर्य के उपासक ही सच्चे उत्साही कहलाते हैं।

जिन कर्मों में किसी प्रकार का कष्ट या हानि सहने का साहस अपेक्षित होता है, उन सबके प्रति उत्कंठापूर्ण आनंद उत्साह के अंतर्गत लिया जाता है। कष्ट या हानि के भेद के अनुसार उत्साह के भी भेद हो जाते हैं। साहित्य-मीमांसकों ने इसी दृष्टि से युद्ध-वीर, दान-वीर, दया-वीर इत्यादि भेद किए हैं। इसमें सबसे प्राचीन और प्रधान युद्ध वीरता है, जिसमें आघात, पीड़ा क्या मृत्यु तक की परवाह नहीं रहती। इस प्रकार की वीरता का प्रयोजन अत्यन्त प्राचीन काल से पड़ता चला आ रहा है, जिसमें साहस और प्रयत्न दोनों चरम उत्कर्ष पर पहुँचते हैं।

‘आनंद’ का पर्यायवाची नहीं है?

1. आह्लाद
2. अद्भुत
3. मोद
4. उल्लास

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

160 8160

1.0 0.25

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए

दुःख के वर्ग में जो स्थान भय का है, वही स्थान आनन्द-वर्ग में उत्साह का है। भय में हम प्रस्तुत कठिन स्थिति के नियम से विशेष रूप से दुखी और कभी-कभी उस स्थिति से अपने को दूर रखने के लिए प्रयत्नवान भी होते हैं। उत्साह में हम आने वाली कठिन स्थिति के भीतर साहस के अवसर के निश्चय द्वारा प्रस्तुत कर्म-सुख उमंग से अवश्य प्रयत्नवान होते हैं। उत्साह में कष्ट या हानि सहने की दृढ़ता के साथ-साथ कर्म में प्रवृत्ति होने के आनंद का योग रहता है। साहसपूर्ण आनंद की उमंग का नाम उत्साह है। कर्म-सौंदर्य के उपासक ही सच्चे उत्साही कहलाते हैं।

जिन कर्मों में किसी प्रकार का कष्ट या हानि सहने का साहस अपेक्षित होता है, उन सबके प्रति उत्कंठापूर्ण आनंद उत्साह के अंतर्गत लिया जाता है। कष्ट या हानि के भेद के अनुसार उत्साह के भी भेद हो जाते हैं। साहित्य-मीमांसकों ने इसी दृष्टि से युद्ध-वीर, दान-वीर, दया-वीर इत्यादि भेद किए हैं। इसमें सबसे प्राचीन और प्रधान युद्ध वीरता है, जिसमें आघात, पीड़ा क्या मृत्यु तक की परवाह नहीं रहती। इस प्रकार की वीरता का प्रयोजन अत्यन्त प्राचीन काल से पड़ता चला आ रहा है, जिसमें साहस और प्रयत्न दोनों चरम उत्कर्ष पर पहुँचते हैं।

‘उत्साह’ किस विशेषण का उदाहरण है:

1. सार्वनामिक विशेषण
2. परिमाण बोधक विशेषण
3. प्रविशेषण
4. गुणवाचक विशेषण

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए

दुःख के वर्ग में जो स्थान भय का है, वही स्थान आनन्द-वर्ग में उत्साह का है। भय में हम प्रस्तुत कठिन स्थिति के नियम से विशेष रूप से दुखी और कभी-कभी उस स्थिति से अपने को दूर रखने के लिए प्रयत्नवान भी होते हैं। उत्साह में हम आने वाली कठिन स्थिति के भीतर साहस के अवसर के निश्चय द्वारा प्रस्तुत कर्म-सुख उमंग से अवश्य प्रयत्नवान होते हैं। उत्साह में कष्ट या हानि सहने की दृढ़ता के साथ-साथ कर्म में प्रवृत्ति होने के आनंद का योग रहता है। साहसपूर्ण आनंद की उमंग का नाम उत्साह है। कर्म-सौंदर्य के उपासक ही सच्चे उत्साही कहलाते हैं।

जिन कर्मों में किसी प्रकार का कष्ट या हानि सहने का साहस अपेक्षित होता है, उन सबके प्रति उत्कंठापूर्ण आनंद उत्साह के अंतर्गत लिया जाता है। कष्ट या हानि के भेद के अनुसार उत्साह के भी भेद हो जाते हैं। साहित्य-मीमांसकों ने इसी दृष्टि से युद्ध-वीर, दान-वीर, दया-वीर इत्यादि भेद किए हैं। इसमें सबसे प्राचीन और प्रधान युद्ध वीरता है, जिसमें आघात, पीड़ा क्या मृत्यु तक की परवाह नहीं रहती। इस प्रकार की वीरता का प्रयोजन अत्यन्त प्राचीन काल से पड़ता चला आ रहा है, जिसमें साहस और प्रयत्न दोनों चरम उत्कर्ष पर पहुँचते हैं।

‘उत्साह’ किस विशेषण का उदाहरण है:

1. सार्वनामिक विशेषण
2. परिमाण बोधक विशेषण
3. प्रविशेषण
4. गुणवाचक विशेषण

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

161 8161

1.0 0.25

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए

"तुम कब आए, मुझे पता ही नहीं चला।" लीज़ा ने कहा, "तुम दिन का खाना खाते आये हो या रात का?"

रिचर्ड को क्षण-भर के लिए लगा जैसे लीज़ा व्यंग्य कर रही है, कि वह इतनी ज्यादा नशे की खुमारी में नहीं है जितनी बन रही है। इस पर वह उसके सामने पलंग पर बैठ गया और उसके बाजू पर हाथ रख कर बोला, "आजकल मुझे बहुत काम है, लीज़ा, तुम्हें मालूम होना चाहिए, बहुत काम है, शहर में अनाज कि मंडी जल गयी है और देहात में 103 गाँव जल गए हैं।"

"एक सौ तीन गाँव जल गए और मुझे पता ही नहीं चला? मैं सोई रही और मुझे पता ही नहीं चला!" फिर शिकायत के लहज़े में बोली, "मुझे बता दो दिया होता रिचर्ड, मुझे जगाकर ही बता दिया होता। इतनी बड़ी-बड़ी बातें हो गयीं और मुझे तुमने बताया ही नहीं?"

"सो जाओ लीज़ा, कपड़े बदलकर सो जाओ, तुम्हें नींद आ रही है।"

"तुम मेरे पास बैठो, मैं अकेली नहीं सो सकती।"

"तुम सोओ, लीज़ा, अभी मुझे बहुत काम करना है।"

"इतने गाँव तो जल गए रिचर्ड, अभी भी तुम्हें काम है? अब तुम्हें और क्या काम करना है?"

रिचर्ड ठिठक गया। क्या लीज़ा व्यंग्य कर रही है? क्या उसके दिल में मेरे प्रति घृणा पैदा होने लगी है जो वह इस तरह की बातें करने लगी है?

उपर्युक्त गद्यांश किस उपन्यास से लिया गया है ?

1. काला जल
2. गबन
3. तमस
4. आधा गाँव

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए

"तुम कब आए, मुझे पता ही नहीं चला।" लीज़ा ने कहा, "तुम दिन का खाना खाते आये हो या रात का?"

रिचर्ड को क्षण-भर के लिए लगा जैसे लीज़ा व्यंग्य कर रही है, कि वह इतनी ज्यादा नशे की खुमारी में नहीं है जितनी बन रही है। इस पर वह उसके सामने पलंग पर बैठ गया और उसके बाजू पर हाथ रख कर बोला, "आजकल मुझे बहुत काम है, लीज़ा, तुम्हें मालूम होना चाहिए, बहुत काम है, शहर में अनाज कि मंडी जल गयी है और देहात में 103 गाँव जल गए हैं।"

"एक सौ तीन गाँव जल गए और मुझे पता ही नहीं चला? मैं सोई रही और मुझे पता ही नहीं चला!" फिर शिकायत के लहज़े में बोली, "मुझे बता दो दिया होता रिचर्ड, मुझे जगाकर ही बता दिया होता। इतनी बड़ी-बड़ी बातें हो गयीं और मुझे तुमने बताया ही नहीं?"

"सो जाओ लीज़ा, कपड़े बदलकर सो जाओ, तुम्हें नींद आ रही है।"

"तुम मेरे पास बैठो, मैं अकेली नहीं सो सकती।"

"तुम सोओ, लीज़ा, अभी मुझे बहुत काम करना है।"

"इतने गाँव तो जल गए रिचर्ड, अभी भी तुम्हें काम है? अब तुम्हें और क्या काम करना है?"

रिचर्ड ठिठक गया। क्या लीज़ा व्यंग्य कर रही है? क्या उसके दिल में मेरे प्रति घृणा पैदा होने लगी है जो वह इस तरह की बातें करने लगी है?

उपर्युक्त गद्यांश किस उपन्यास से लिया गया है ?

1. काला जल
2. गबन
3. तमस
4. आधा गाँव

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

162 8162

1.0 0.25

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए

"तुम कब आए, मुझे पता ही नहीं चला।" लीज़ा ने कहा, "तुम दिन का खाना खाते आये हो या रात का?"

रिचर्ड को क्षण-भर के लिए लगा जैसे लीज़ा व्यंग्य कर रही है, कि वह इतनी ज्यादा नशे की खुमारी में नहीं है जितनी बन रही है। इस पर वह उसके सामने पलंग पर बैठ गया और उसके बाजू पर हाथ रख कर बोला, "आजकल मुझे बहुत काम है, लीज़ा, तुम्हें मालूम होना चाहिए, बहुत काम है, शहर में अनाज कि मंडी जल गयी है और देहात में 103 गाँव जल गए हैं।"

"एक सौ तीन गाँव जल गए और मुझे पता ही नहीं चला? मैं सोई रही और मुझे पता ही नहीं चला!" फिर शिकायत के लहज़े में बोली, "मुझे बता दो दिया होता रिचर्ड, मुझे जगाकर ही बता दिया होता। इतनी बड़ी-बड़ी बातें हो गयीं और मुझे तुमने बताया ही नहीं?"

"सो जाओ लीज़ा, कपड़े बदलकर सो जाओ, तुम्हें नींद आ रही है।"

"तुम मेरे पास बैठो, मैं अकेली नहीं सो सकती।"

"तुम सोओ, लीज़ा, अभी मुझे बहुत काम करना है।"

"इतने गाँव तो जल गए रिचर्ड, अभी भी तुम्हें काम है? अब तुम्हें और क्या काम करना है?"

रिचर्ड ठिठक गया। क्या लीज़ा व्यंग्य कर रही है? क्या उसके दिल में मेरे प्रति घृणा पैदा होने लगी है जो वह इस तरह की बातें करने लगी है?

'पलंग' का शब्द रूप है -

1. तत्सम
2. तद्भव
3. देशज
4. विदेशज

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए

"तुम कब आए, मुझे पता ही नहीं चला।" लीज़ा ने कहा, "तुम दिन का खाना खाते आये हो या रात का?"

रिचर्ड को क्षण-भर के लिए लगा जैसे लीज़ा व्यंग्य कर रही है, कि वह इतनी ज्यादा नशे की खुमारी में नहीं है जितनी बन रही है। इस पर वह उसके सामने पलंग पर बैठ गया और उसके बाजू पर हाथ रख कर बोला, "आजकल मुझे बहुत काम है, लीज़ा, तुम्हें मालूम होना चाहिए, बहुत काम है, शहर में अनाज कि मंडी जल गयी है और देहात में 103 गाँव जल गए हैं।"

"एक सौ तीन गाँव जल गए और मुझे पता ही नहीं चला? मैं सोई रही और मुझे पता ही नहीं चला!" फिर शिकायत के लहज़े में बोली, "मुझे बता दो दिया होता रिचर्ड, मुझे जगाकर ही बता दिया होता। इतनी बड़ी-बड़ी बातें हो गयीं और मुझे तुमने बताया ही नहीं?"

"सो जाओ लीज़ा, कपड़े बदलकर सो जाओ, तुम्हें नींद आ रही है।"

"तुम मेरे पास बैठो, मैं अकेली नहीं सो सकती।"

"तुम सोओ, लीज़ा, अभी मुझे बहुत काम करना है।"

"इतने गाँव तो जल गए रिचर्ड, अभी भी तुम्हें काम है? अब तुम्हें और क्या काम करना है?"

रिचर्ड ठिठक गया। क्या लीज़ा व्यंग्य कर रही है? क्या उसके दिल में मेरे प्रति घृणा पैदा होने लगी है जो वह इस तरह की बातें करने लगी है?

'पलंग' का शब्द रूप है -

1. तत्सम
2. तद्भव
3. देशज
4. विदेशज

A1 1
:

		1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
163	8163	निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए "तुम कब आए, मुझे पता ही नहीं चला।" लीज़ा ने कहा, "तुम दिन का खाना खाते आये हो या रात का?" रिचर्ड को क्षण-भर के लिए लगा जैसे लीज़ा व्यंग्य कर रही है, कि वह इतनी ज्यादा नशे की खुमारी में नहीं है जितनी बन रही है। इस पर वह उसके सामने पलंग पर बैठ गया और उसके बाजू पर हाथ रख कर बोला, "आजकल मुझे बहुत काम है, लीज़ा, तुम्हें मालूम होना चाहिए, बहुत काम है, शहर में अनाज कि मंडी जल गयी है और देहात में 103 गाँव जल गए हैं।" "एक सौ तीन गाँव जल गए और मुझे पता ही नहीं चला? मैं सोई रही और मुझे पता ही नहीं चला!" फिर शिकायत के लहज़े में बोली, "मुझे बता दो दिया होता रिचर्ड, मुझे जगाकर ही बता दिया होता। इतनी बड़ी-बड़ी बातें हो गयीं और मुझे तुमने बताया ही नहीं?" "सो जाओ लीज़ा, कपड़े बदलकर सो जाओ, तुम्हें नींद आ रही है।" "तुम मेरे पास बैठो, मैं अकेली नहीं सो सकती।" "तुम सोओ, लीज़ा, अभी मुझे बहुत काम करना है।" "इतने गाँव तो जल गए रिचर्ड, अभी भी तुम्हें काम है? अब तुम्हें और क्या काम करना है?" रिचर्ड ठिठक गया। क्या लीज़ा व्यंग्य कर रही है? क्या उसके दिल में मेरे प्रति घृणा पैदा होने लगी है जो वह इस तरह की बातें करने लगी है? रिचर्ड संज्ञा का कौन सा रूप है? 1. व्यक्तिवाचक संज्ञा 2. जातिवाचक संज्ञा 3. समूहवाचक संज्ञा 4. भाववाचक संज्ञा	1.0	0.25

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए

"तुम कब आए, मुझे पता ही नहीं चला।" लीज़ा ने कहा, "तुम दिन का खाना खाते आये हो या रात का?"

रिचर्ड को क्षण-भर के लिए लगा जैसे लीज़ा व्यंग्य कर रही है, कि वह इतनी ज्यादा नशे की खुमारी में नहीं है जितनी बन रही है। इस पर वह उसके सामने पलंग पर बैठ गया और उसके बाजू पर हाथ रख कर बोला, "आजकल मुझे बहुत काम है, लीज़ा, तुम्हें मालूम होना चाहिए, बहुत काम है, शहर में अनाज कि मंडी जल गयी है और देहात में 103 गाँव जल गए हैं।"

"एक सौ तीन गाँव जल गए और मुझे पता ही नहीं चला? मैं सोई रही और मुझे पता ही नहीं चला!" फिर शिकायत के लहज़े में बोली, "मुझे बता दो दिया होता रिचर्ड, मुझे जगाकर ही बता दिया होता। इतनी बड़ी-बड़ी बातें हो गयीं और मुझे तुमने बताया ही नहीं?"

"सो जाओ लीज़ा, कपड़े बदलकर सो जाओ, तुम्हें नींद आ रही है।"

"तुम मेरे पास बैठो, मैं अकेली नहीं सो सकती।"

"तुम सोओ, लीज़ा, अभी मुझे बहुत काम करना है।"

"इतने गाँव तो जल गए रिचर्ड, अभी भी तुम्हें काम है? अब तुम्हें और क्या काम करना है?"

रिचर्ड ठिठक गया। क्या लीज़ा व्यंग्य कर रही है? क्या उसके दिल में मेरे प्रति घृणा पैदा होने लगी है जो वह इस तरह की बातें करने लगी है?

'रिचर्ड' संज्ञा का कौन सा रूप है?

1. व्यक्तिवाचक संज्ञा
2. जातिवाचक संज्ञा
3. समूहवाचक संज्ञा
4. भाववाचक संज्ञा

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

164 8164

1.0 0.25

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए

"तुम कब आए, मुझे पता ही नहीं चला।" लीज़ा ने कहा, "तुम दिन का खाना खाते आये हो या रात का?"

रिचर्ड को क्षण-भर के लिए लगा जैसे लीज़ा व्यंग्य कर रही है, कि वह इतनी ज्यादा नशे की खुमारी में नहीं है जितनी बन रही है। इस पर वह उसके सामने पलंग पर बैठ गया और उसके बाजू पर हाथ रख कर बोला, "आजकल मुझे बहुत काम है, लीज़ा, तुम्हें मालूम होना चाहिए, बहुत काम है, शहर में अनाज कि मंडी जल गयी है और देहात में 103 गाँव जल गए हैं।"

"एक सौ तीन गाँव जल गए और मुझे पता ही नहीं चला? मैं सोई रही और मुझे पता ही नहीं चला!" फिर शिकायत के लहज़े में बोली, "मुझे बता दो दिया होता रिचर्ड, मुझे जगाकर ही बता दिया होता। इतनी बड़ी-बड़ी बातें हो गयीं और मुझे तुमने बताया ही नहीं?"

"सो जाओ लीज़ा, कपड़े बदलकर सो जाओ, तुम्हें नींद आ रही है।"

"तुम मेरे पास बैठो, मैं अकेली नहीं सो सकती।"

"तुम सोओ, लीज़ा, अभी मुझे बहुत काम करना है।"

"इतने गाँव तो जल गए रिचर्ड, अभी भी तुम्हें काम है? अब तुम्हें और क्या काम करना है?"

रिचर्ड ठिठक गया। क्या लीज़ा व्यंग्य कर रही है? क्या उसके दिल में मेरे प्रति घृणा पैदा होने लगी है जो वह इस तरह की बातें करने लगी है?

गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित विवरणों को सही अनुक्रम दीजिए।

- A. यह खबर देना कि मंडी जल गई है
- B. रिचर्ड का घर आना
- C. लीज़ा का अकेले नहीं सोने की बात कहना
- D. रिचर्ड का ठिठक जाना
- E. रिचर्ड का पलंग पर बैठना

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. B, E, A, C, D
- 2. B, C, D, A, E
- 3. E, B, C, D, A
- 4. A, B, C, D, E

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए

"तुम कब आए, मुझे पता ही नहीं चला।" लीज़ा ने कहा, "तुम दिन का खाना खाते आये हो या रात का?"

रिचर्ड को क्षण-भर के लिए लगा जैसे लीज़ा व्यंग्य कर रही है, कि वह इतनी ज्यादा नशे की खुमारी में नहीं है जितनी बन रही है। इस पर वह उसके सामने पलंग पर बैठ गया और उसके बाजू पर हाथ रख कर बोला, "आजकल मुझे बहुत काम है, लीज़ा, तुम्हें मालूम होना चाहिए, बहुत काम है, शहर में अनाज कि मंडी जल गयी है और देहात में 103 गाँव जल गए हैं।"

"एक सौ तीन गाँव जल गए और मुझे पता ही नहीं चला? मैं सोई रही और मुझे पता ही नहीं चला!" फिर शिकायत के लहज़े में बोली, "मुझे बता दो दिया होता रिचर्ड, मुझे जगाकर ही बता दिया होता। इतनी बड़ी-बड़ी बातें हो गयीं और मुझे तुमने बताया ही नहीं?"

"सो जाओ लीज़ा, कपड़े बदलकर सो जाओ, तुम्हें नींद आ रही है।"

"तुम मेरे पास बैठो, मैं अकेली नहीं सो सकती।"

"तुम सोओ, लीज़ा, अभी मुझे बहुत काम करना है।"

"इतने गाँव तो जल गए रिचर्ड, अभी भी तुम्हें काम है ? अब तुम्हें और क्या काम करना है ?"

रिचर्ड ठिठक गया। क्या लीज़ा व्यंग्य कर रही है ? क्या उसके दिल में मेरे प्रति घृणा पैदा होने लगी है जो वह इस तरह की बातें करने लगी है?

गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित विवरणों को सही अनुक्रम दीजिए।

- A. यह खबर देना कि मंडी जल गई है
B. रिचर्ड का घर आना
C. लीज़ा का अकेले नहीं सोने की बात कहना
D. रिचर्ड का ठिठक जाना
E. रिचर्ड का पलंग पर बैठना

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. B, E, A, C, D
2. B, C, D, A, E
3. E, B, C, D, A
4. A, B, C, D, E

$$\begin{array}{r} \text{A1} \\ : \\ 1 \end{array}$$
$$\begin{array}{c} A2 \\ : \\ 2 \end{array}$$
$$\begin{array}{c} \text{A3} \\ : \\ 3 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} A4 \\ : \\ 4 \end{array}$$

Objective Question

165	8165			1.0	0.25
-----	------	--	--	-----	------

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए

"तुम कब आए, मुझे पता ही नहीं चला।" लीज़ा ने कहा, "तुम दिन का खाना खाते आये हो या रात का?"

रिचर्ड को क्षण-भर के लिए लगा जैसे लीज़ा व्यंग्य कर रही है, कि वह इतनी ज्यादा नशे की खुमारी में नहीं है जितनी बन रही है। इस पर वह उसके सामने पलंग पर बैठ गया और उसके बाजू पर हाथ रख कर बोला, "आजकल मुझे बहुत काम है, लीज़ा, तुम्हें मालूम होना चाहिए, बहुत काम है, शहर में अनाज कि मंडी जल गयी है और देहात में 103 गाँव जल गए हैं।"

"एक सौ तीन गाँव जल गए और मुझे पता ही नहीं चला? मैं सोई रही और मुझे पता ही नहीं चला!" फिर शिकायत के लहज़े में बोली, "मुझे बता दो दिया होता रिचर्ड, मुझे जगाकर ही बता दिया होता। इतनी बड़ी-बड़ी बातें हो गयीं और मुझे तुमने बताया ही नहीं?"

"सो जाओ लीज़ा, कपड़े बदलकर सो जाओ, तुम्हें नींद आ रही है।"

"तुम मेरे पास बैठो, मैं अकेली नहीं सो सकती।"

"तुम सोओ, लीज़ा, अभी मुझे बहुत काम करना है।"

"इतने गाँव तो जल गए रिचर्ड, अभी भी तुम्हें काम है? अब तुम्हें और क्या काम करना है?"

रिचर्ड ठिठक गया। क्या लीज़ा व्यंग्य कर रही है? क्या उसके दिल में मेरे प्रति घृणा पैदा होने लगी है जो वह इस तरह की बातें करने लगी है?

गद्यांश के आधार पर यह बताएँ कि रिचर्ड को ऐसा क्यों लगा कि लीज़ा उस पर व्यंग्य कर रही है?

1. क्योंकि लीज़ा नशे में है
2. क्योंकि रिचर्ड का लीज़ा के साथ झगड़ा है
3. क्योंकि रिचर्ड को अहसास है कि वह गलत है
4. क्योंकि लीज़ा रिचर्ड को रोकना चाह रही है

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए

"तुम कब आए, मुझे पता ही नहीं चला।" लीज़ा ने कहा, "तुम दिन का खाना खाते आये हो या रात का?"

रिचर्ड को क्षण-भर के लिए लगा जैसे लीज़ा व्यंग्य कर रही है, कि वह इतनी ज्यादा नशे की खुमारी में नहीं है जितनी बन रही है। इस पर वह उसके सामने पलंग पर बैठ गया और उसके बाजू पर हाथ रख कर बोला, "आजकल मुझे बहुत काम है, लीज़ा, तुम्हें मालूम होना चाहिए, बहुत काम है, शहर में अनाज कि मंडी जल गयी है और देहात में 103 गाँव जल गए हैं।"

"एक सौ तीन गाँव जल गए और मुझे पता ही नहीं चला? मैं सोई रही और मुझे पता ही नहीं चला!" फिर शिकायत के लहज़े में बोली, "मुझे बता दो दिया होता रिचर्ड, मुझे जगाकर ही बता दिया होता। इतनी बड़ी-बड़ी बातें हो गयीं और मुझे तुमने बताया ही नहीं?"

"सो जाओ लीज़ा, कपड़े बदलकर सो जाओ, तुम्हें नींद आ रही है।"

"तुम मेरे पास बैठो, मैं अकेली नहीं सो सकती।"

"तुम सोओ, लीज़ा, अभी मुझे बहुत काम करना है।"

"इतने गाँव तो जल गए रिचर्ड, अभी भी तुम्हें काम है? अब तुम्हें और क्या काम करना है?"

रिचर्ड ठिठक गया। क्या लीज़ा व्यंग्य कर रही है? क्या उसके दिल में मेरे प्रति घृणा पैदा होने लगी है जो वह इस तरह की बातें करने लगी है?

गद्यांश के आधार पर यह बताएँ कि रिचर्ड को ऐसा क्यों लगा कि लीज़ा उस पर व्यंग्य कर रही है?

1. क्योंकि लीज़ा नशे में है
2. क्योंकि रिचर्ड का लीज़ा के साथ झगड़ा है
3. क्योंकि रिचर्ड को अहसास है कि वह गलत है
4. क्योंकि लीज़ा रिचर्ड को रोकना चाह रही है

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:
4

Objective Question

166	8166	निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें- बेटे ने वह नया जनेऊ पहन लिया,पर साथ ही यह टीप जड़ दी कि उसका गो डाउन इंचार्ज जनेऊ को लेकर हँसता है। कहता है कि क्या जिस्म पर अलगनी लटका रखी है। इस डोरे से ही अपने को बाँध लिया तो आगे कतई बढ़ नहीं पाओगे। आचरण और चरित्र की शुद्धता ही सबसे बड़ी शुद्धता है और अपने वक्त की धड़कनों को समझना ही सबसे बड़ा ज्ञान है "वो कौन जाति का है? "पूछने पर जब बेटे ने बताया कि इंचार्ज कान्यकुब्ज ब्राह्मण है,तो उन्होंने कहा कि कोई रावणवंशी मतफिरा होगा। हमारे ऋषि-मुनियों ने उच्च वर्ग के पुरुषों के लिए जनेऊ का जो विधान रचा था,या यज्ञोपवीत को एक संस्कार बताया था तो वे क्या मूर्ख थे? 'वक्त की धड़कनों को समझना' का आशय क्या है ? 1. अपने वर्तमान समय की बारीक परख 2. समय की दौड़ में सबसे आगे निकल जाना 3. समय की मांग के अनुसार नहीं चल पाना 4. आधुनिक होना निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें- बेटे ने वह नया जनेऊ पहन लिया,पर साथ ही यह टीप जड़ दी कि उसका गो डाउन इंचार्ज जनेऊ को लेकर हँसता है। कहता है कि क्या जिस्म पर अलगनी लटका रखी है। इस डोरे से ही अपने को बाँध लिया तो आगे कतई बढ़ नहीं पाओगे। आचरण और चरित्र की शुद्धता ही सबसे बड़ी शुद्धता है और अपने वक्त की धड़कनों को समझना ही सबसे बड़ा ज्ञान है "वो कौन जाति का है? "पूछने पर जब बेटे ने बताया कि इंचार्ज कान्यकुब्ज ब्राह्मण है,तो उन्होंने कहा कि कोई रावणवंशी मतफिरा होगा। हमारे ऋषि-मुनियों ने उच्च वर्ग के पुरुषों के लिए जनेऊ का जो विधान रचा था,या यज्ञोपवीत को एक संस्कार बताया था तो वे क्या मूर्ख थे? 'वक्त की धड़कनों को समझना' का आशय क्या है ? 1. अपने वर्तमान समय की बारीक परख 2. समय की दौड़ में सबसे आगे निकल जाना 3. समय की मांग के अनुसार नहीं चल पाना 4. आधुनिक होना A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	1.0	0.25
-----	------	--	-----	------

Objective Question

167	8167		1.0	0.25
-----	------	--	-----	------

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें-

बेटे ने वह नया जनेऊ पहन लिया, पर साथ ही यह टीप जड़ दी कि उसका गो डाउन इंचार्ज जनेऊ को लेकर हँसता है। कहता है कि क्या जिस्म पर अलगनी लटका रखी है। इस डोरे से ही अपने को बाँध लिया तो आगे कतई बढ़ नहीं पाओगे। आचरण और चरित्र की शुद्धता ही सबसे बड़ी शुद्धता है और अपने वक्त की धड़कनों को समझना ही सबसे बड़ा ज्ञान है "वो कौन जाति का है?" पूछने पर जब बेटे ने बताया कि इंचार्ज कान्यकुब्ज ब्राह्मण है, तो उन्होंने कहा कि कोई रावणवंशी मतफिरा होगा। हमारे ऋषि-मुनियों ने उच्च वर्ग के पुरुषों के लिए जनेऊ का जो विधान रचा था, या यज्ञोपवीत को एक संस्कार बताया था तो वे क्या मूर्ख थे?

कौन सी शुद्धता लेखक के अनुसार सबसे बड़ी है ?

1. आचरण की शुद्धता
2. चरित्र की शुद्धता
3. आचरण और चरित्र की शुद्धता
4. ज्ञान की शुद्धता

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें-

बेटे ने वह नया जनेऊ पहन लिया, पर साथ ही यह टीप जड़ दी कि उसका गो डाउन इंचार्ज जनेऊ को लेकर हँसता है। कहता है कि क्या जिस्म पर अलगनी लटका रखी है। इस डोरे से ही अपने को बाँध लिया तो आगे कतई बढ़ नहीं पाओगे। आचरण और चरित्र की शुद्धता ही सबसे बड़ी शुद्धता है और अपने वक्त की धड़कनों को समझना ही सबसे बड़ा ज्ञान है "वो कौन जाति का है?" पूछने पर जब बेटे ने बताया कि इंचार्ज कान्यकुब्ज ब्राह्मण है, तो उन्होंने कहा कि कोई रावणवंशी मतफिरा होगा। हमारे ऋषि-मुनियों ने उच्च वर्ग के पुरुषों के लिए जनेऊ का जो विधान रचा था, या यज्ञोपवीत को एक संस्कार बताया था तो वे क्या मूर्ख थे?

कौन सी शुद्धता लेखक के अनुसार सबसे बड़ी है ?

1. आचरण की शुद्धता
2. चरित्र की शुद्धता
3. आचरण और चरित्र की शुद्धता
4. ज्ञान की शुद्धता

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

168 8168

1.0 0.25

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें-

बेटे ने वह नया जनेऊ पहन लिया, पर साथ ही यह टीप जड़ दी कि उसका गो डाउन इंचार्ज जनेऊ को लेकर हँसता है। कहता है कि क्या जिस्म पर अलगनी लटका रखी है। इस डोरे से ही अपने को बाँध लिया तो आगे कतई बढ़ नहीं पाओगे। आचरण और चरित्र की शुद्धता ही सबसे बड़ी शुद्धता है और अपने वक्त की धड़कनों को समझना ही सबसे बड़ा ज्ञान है "वो कौन जाति का है?" पूछने पर जब बेटे ने बताया कि इंचार्ज कान्यकुब्ज ब्राह्मण है, तो उन्होंने कहा कि कोई रावणवंशी मतफिरा होगा। हमारे ऋषि-मुनियों ने उच्च वर्ग के पुरुषों के लिए जनेऊ का जो विधान रचा था, या यज्ञोपवीत को एक संस्कार बताया था तो वे क्या मूर्ख थे?

गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित वाक्यांश का क्रम व्यवस्थित कीजिए

- A. हमारे ऋषि-मुनियों ने
 - B. जनेऊ का जो विधान रचा था
 - C. उच्च वर्ग के पुरुषों के लिए
 - D. बेटे ने बताया कि
 - E. इंचार्ज कान्यकुब्ज ब्राह्मण है
1. E,D,A,B,C
 2. D,E,A,C,B
 3. E,D,C,B,A
 4. D,E,C,B,A

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें-

बेटे ने वह नया जनेऊ पहन लिया, पर साथ ही यह टीप जड़ दी कि उसका गो डाउन इंचार्ज जनेऊ को लेकर हँसता है। कहता है कि क्या जिस्म पर अलगनी लटका रखी है। इस डोरे से ही अपने को बाँध लिया तो आगे कतई बढ़ नहीं पाओगे। आचरण और चरित्र की शुद्धता ही सबसे बड़ी शुद्धता है और अपने वक्त की धड़कनों को समझना ही सबसे बड़ा ज्ञान है "वो कौन जाति का है?" पूछने पर जब बेटे ने बताया कि इंचार्ज कान्यकुब्ज ब्राह्मण है, तो उन्होंने कहा कि कोई रावणवंशी मतफिरा होगा। हमारे ऋषि-मुनियों ने उच्च वर्ग के पुरुषों के लिए जनेऊ का जो विधान रचा था, या यज्ञोपवीत को एक संस्कार बताया था तो वे क्या मूर्ख थे?

गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित वाक्यांश का क्रम व्यवस्थित कीजिए

- A. हमारे ऋषि-मुनियों ने
 - B. जनेऊ का जो विधान रचा था
 - C. उच्च वर्ग के पुरुषों के लिए
 - D. बेटे ने बताया कि
 - E. इंचार्ज कान्यकुब्ज ब्राह्मण है
1. E,D,A,B,C
 2. D,E,A,C,B
 3. E,D,C,B,A
 4. D,E,C,B,A

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

169 8169

1.0 0.25

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें-

बेटे ने वह नया जनेऊ पहन लिया, पर साथ ही यह टीप जड़ दी कि उसका गो डाउन इंचार्ज जनेऊ को लेकर हँसता है। कहता है कि क्या जिस्म पर अलगनी लटका रखी है। इस डोरे से ही अपने को बाँध लिया तो आगे कतई बढ़ नहीं पाओगे। आचरण और चरित्र की शुद्धता ही सबसे बड़ी शुद्धता है और अपने वक्त की धड़कनों को समझना ही सबसे बड़ा ज्ञान है "वो कौन जाति का है?" पूछने पर जब बेटे ने बताया कि इंचार्ज कान्यकुब्ज ब्राह्मण है, तो उन्होंने कहा कि कोई रावणवंशी मतफिरा होगा। हमारे ऋषि-मुनियों ने उच्च वर्ग के पुरुषों के लिए जनेऊ का जो विधान रचा था, या यज्ञोपवीत को एक संस्कार बताया था तो वे क्या मूर्ख थे?

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : आचरण और चरित्र की शुद्धता ही सबसे बड़ी शुद्धता है और अपने वक्त की धड़कनों को समझना ही सबसे बड़ा ज्ञान।

कथन - II : ऋषि-मुनियों द्वारा उच्चवर्ग के पुरुषों के लिए रचा गया जनेऊ का विधान उनकी मूर्खता थी।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें-

बेटे ने वह नया जनेऊ पहन लिया, पर साथ ही यह टीप जड़ दी कि उसका गो डाउन इंचार्ज जनेऊ को लेकर हँसता है। कहता है कि क्या जिस्म पर अलगनी लटका रखी है। इस डोरे से ही अपने को बाँध लिया तो आगे कतई बढ़ नहीं पाओगे। आचरण और चरित्र की शुद्धता ही सबसे बड़ी शुद्धता है और अपने वक्त की धड़कनों को समझना ही सबसे बड़ा ज्ञान है "वो कौन जाति का है?" पूछने पर जब बेटे ने बताया कि इंचार्ज कान्यकुब्ज ब्राह्मण है, तो उन्होंने कहा कि कोई रावणवंशी मतफिरा होगा। हमारे ऋषि-मुनियों ने उच्च वर्ग के पुरुषों के लिए जनेऊ का जो विधान रचा था, या यज्ञोपवीत को एक संस्कार बताया था तो वे क्या मूर्ख थे?

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : आचरण और चरित्र की शुद्धता ही सबसे बड़ी शुद्धता है और अपने वक्त की धड़कनों को समझना ही सबसे बड़ा ज्ञान।

कथन - II : ऋषि-मुनियों द्वारा उच्चवर्ग के पुरुषों के लिए रचा गया जनेऊ का विधान उनकी मूर्खता थी।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

170 8170

1.0 0.25

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें-

बेटे ने वह नया जनेऊ पहन लिया, पर साथ ही यह टीप जड़ दी कि उसका गो डाउन इंचार्ज जनेऊ को लेकर हँसता है। कहता है कि क्या जिस्म पर अलगनी लटका रखी है। इस डोरे से ही अपने को बाँध लिया तो आगे कतई बढ़ नहीं पाओगे। आचरण और चरित्र की शुद्धता ही सबसे बड़ी शुद्धता है और अपने वक्त की धड़कनों को समझना ही सबसे बड़ा ज्ञान है "वो कौन जाति का है? "पूछने पर जब बेटे ने बताया कि इंचार्ज कान्यकुब्ज ब्राह्मण है, तो उन्होंने कहा कि कोई रावणवंशी मतफिरा होगा। हमारे ऋषि-मुनियों ने उच्च वर्ग के पुरुषों के लिए जनेऊ का जो विधान रचा था, या यज्ञोपवीत को एक संस्कार बताया था तो वे क्या मूर्ख थे?

निम्नलिखित शब्दों में से विदेशज शब्द नहीं है-

1. गोडाउन
2. इंचार्ज
3. जिस्म
4. यज्ञोपवीत

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें-

बेटे ने वह नया जनेऊ पहन लिया, पर साथ ही यह टीप जड़ दी कि उसका गो डाउन इंचार्ज जनेऊ को लेकर हँसता है। कहता है कि क्या जिस्म पर अलगनी लटका रखी है। इस डोरे से ही अपने को बाँध लिया तो आगे कतई बढ़ नहीं पाओगे। आचरण और चरित्र की शुद्धता ही सबसे बड़ी शुद्धता है और अपने वक्त की धड़कनों को समझना ही सबसे बड़ा ज्ञान है "वो कौन जाति का है? "पूछने पर जब बेटे ने बताया कि इंचार्ज कान्यकुब्ज ब्राह्मण है, तो उन्होंने कहा कि कोई रावणवंशी मतफिरा होगा। हमारे ऋषि-मुनियों ने उच्च वर्ग के पुरुषों के लिए जनेऊ का जो विधान रचा था, या यज्ञोपवीत को एक संस्कार बताया था तो वे क्या मूर्ख थे?

निम्नलिखित शब्दों में से विदेशज शब्द नहीं है-

1. गोडाउन
2. इंचार्ज
3. जिस्म
4. यज्ञोपवीत

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4