Subject:	Gujarati
Set Name:	V2_SET3
Code:	105
Exam Date:	18-04-2026
SLOT:	1

Question ID	263362
Question Type	MCQ
Passage	**નીચેનો ગદ્યખંડ ધ્યાનપૂર્વક વાંચી પૂછેલા પ્રશ્નોના જવાબ આપો .** જ્ઞાન જયારે માનવીના મનને કોઇ ચોક્કસ માળખા સાથે પ્રતિબધ્ધ કરતી પરંપરાઓમાં પરિવર્તિત થાય છે ત્યારે તે હાનિકારક બને છે . કેમ કે એ માનવીઓને વિભાજિત કરે છે.તેમની વચ્ચે દુશ્મનાવટ સર્જે છે. અને સત્યની ઊંડી શોધને અવરોધે છે . શિક્ષણનો મુખ્ય ઉદેશ વ્યક્તિ સ્વસ્થપણે તટસ્થ રીતે વિચારી શકે તથા સમસ્યાઓનો સમગ્ર રીતે ઉકેલ લાવવાની બુધ્ધિશક્તિ વિકસાવી શકે તે છે. વિચારો નહીં પણ વિચારોની પ્રક્રિયાનું શિક્ષણમાં મહત્વનું સ્થાન છે. કેળવણીકારોએ તદન આરંભથી પ્રેમની શક્તિનો એટલે કે નમ્રતા, સજ્જનતા, વિચારશીલતા,ધૈર્ય અને વિવેકનો વિકાસ કરવો જોઇએ. -જે.કૃષ્ણમૂર્તિ
Question	ગધખંડમા પ્રયાજાયેલ 'જ્ઞાન' શબ્દ ક્યા પ્રકારનો છે? 1. તત્સમ 2. તદ્દભવ 3. દેશ્ય 4. અરબી
Options	
A	1
B	2
C	3
D	4

Question ID	263369
Question Type	MCQ
Passage	**નીચેનો ગદ્યખંડ ધ્યાનપૂર્વક વાંચી પૂછેલા પ્રશ્નોના જવાબ આપો .** જ્ઞાન જયારે માનવીના મનને કોઇ ચોક્કસ માળખા સાથે પ્રતિબધ્ધ કરતી પરંપરાઓમાં પરિવર્તિત થાય છે ત્યારે તે હાનિકારક બને છે . કેમ કે એ માનવીઓને વિભાજિત કરે છે.તેમની વચ્ચે દુશ્મનાવટ સર્જે છે. અને સત્યની ઊંડી શોધને અવરોધે છે . શિક્ષણનો મુખ્ય ઉદેશ વ્યક્તિ સ્વસ્થપણે તટસ્થ રીતે વિચારી શકે તથા સમસ્યાઓનો સમગ્ર રીતે ઉકેલ લાવવાની બુધ્ધિશક્તિ વિકસાવી શકે તે છે. વિચારો નહીં પણ વિચારોની પ્રક્રિયાનું શિક્ષણમાં મહત્વનું સ્થાન છે. કેળવણીકારોએ તદન આરંભથી પ્રેમની શક્તિનો એટલે કે નમ્રતા, સજ્જનતા, વિચારશીલતા,ધૈર્ય અને વિવેકનો વિકાસ કરવો જોઇએ. -જે.કૃષ્ણમૂર્તિ
Question	શિક્ષણવિદ્દોએ કઇ બાબત અપનાવવીજોઇએ? 1. અધીરાઇ 2. અવિવેક 3. ધીરજ 4. રાજસીવૃત્તિ
Options	
A	1
B	2
C	3
D	4

Question ID	263372
Question Type	MCQ
Passage	**નીચેનો ગધખંડ ધ્યાનપૂર્વક વાંચી પૂછેલા પ્રશ્નોના જવાબ આપો .** જ્ઞાન જયારે માનવીના મનને કોઇ ચોક્કસ માળખા સાથે પ્રતિબધ્ધ કરતી પરંપરાઓમાં પરિવર્તિત થાય છે ત્યારે તે હાનિકારક બને છે . કેમ કે એ માનવીઓને વિભાજિત કરે છે.તેમની વચ્ચે દુશ્મનાવટ સર્જે છે. અને સત્યની ઊંડી શોધને અવરોધે છે . શિક્ષણનો મુખ્ય ઉદેશ વ્યક્તિ સ્વસ્થપણે તટસ્થ રીતે વિચારી શકે તથા સમસ્યાઓનો સમગ્ર રીતે ઉકેલ લાવવાની બુધ્ધિશક્તિ વિકસાવી શકે તે છે. વિચારો નહીં પણ વિચારોની પ્રક્રિયાનું શિક્ષણમાં મહત્વનું સ્થાન છે. કેળવણીકારોએ તદન આરંભથી પ્રેમની શક્તિનો એટલે કે નમ્રતા, સજ્જનતા, વિચારશીલતા,ધૈર્ય અને વિવેકનો વિકાસ કરવો જોઇએ. -જે.કૃષ્ણમૂર્તિ
Question	શિક્ષણમાં શાનું સ્થાન મહત્વનું છે ? 1. વિચારોનું 2. વિચારોની પ્રક્રિયાનું 3. તર્કનું 4. સ્વસ્થતાનું
Options	
A	1
B	2
C	3
D	4

Question ID	263378
Question Type	MCQ
Passage	**નીચેનો ગધખંડ ધ્યાનપૂર્વક વાંચી પૂછેલા પ્રશ્નોના જવાબ આપો .** જ્ઞાન જયારે માનવીના મનને કોઇ ચોક્કસ માળખા સાથે પ્રતિબધ્ધ કરતી પરંપરાઓમાં પરિવર્તિત થાય છે ત્યારે તે હાનિકારક બને છે . કેમ કે એ માનવીઓને વિભાજિત કરે છે.તેમની વચ્ચે દુશ્મનાવટ સર્જે છે. અને સત્યની ઊંડી શોધને અવરોધે છે . શિક્ષણનો મુખ્ય ઉદેશ વ્યક્તિ સ્વસ્થપણે તટસ્થ રીતે વિચારી શકે તથા સમસ્યાઓનો સમગ્ર રીતે ઉકેલ લાવવાની બુધ્ધિશક્તિ વિકસાવી શકે તે છે. વિચારો નહીં પણ વિચારોની પ્રક્રિયાનું શિક્ષણમાં મહત્વનું સ્થાન છે. કેળવણીકારોએ તદન આરંભથી પ્રેમની શક્તિનો એટલે કે નમ્રતા, સજ્જનતા, વિચારશીલતા,ધૈર્ય અને વિવેકનો વિકાસ કરવો જોઇએ. -જે.કૃષ્ણમૂર્તિ
Question	ગધખંડનો કેન્દ્રવર્તી ભાવ કયો છે ? 1. પાયાની કેળવણી 2. કેળવણીની સમસ્યા 3. કેળવણીની દુર્દશા 4. સત્યનું અવમુલ્યન
Options	
A	1
B	2
C	3
D	4

Question ID	263185
Question Type	MCQ
	શબ્દોને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવી અર્થપૂર્ણ વાક્ય બનાવો. (A). નહિ (B). નિશાન

Question	(C). નીચું નિશાન (D). માફ (E). ચૂક માફ નીચેનામાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો: 1. (D), (E), (C), (A), (B) 2. (A), (E), (B), (D), (C) 3. (E), (D), (C), (B), (A) 4. (B), (E), (A), (D), (C)
Options	
A	1
B	2
C	3
D	4

Question ID	263191
Question Type	MCQ
Question	શબ્દોને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવી અર્થપૂર્ણ વાક્ય બનાવો. (A). મસ્તક (B) મળ્યાં; હૈયું (C). વાનાં મુજને (D). ત્રણ (E). હાથ નીચેનામાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો: 1. (E), (D), (C), (B), (A). 2. (B), (C), (A), (D), (E). 3. (D), (C), (B), (A), (E). 4. (E), (A), (B), (C), (D).
Options	
A	1
B	2
C	3
D	4

Question ID	263194
Question Type	MCQ
Question	શબ્દોને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવી અર્થપૂર્ણ વાક્ય બનાવો. (A). યૌવન (B). આંખ (C). માંડે (D). ભોમ પર, (E). અણદીઠેલી નીચેનામાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો: 1. (A), (B), (C), (D), (E). 2. (E), (D), (A), (C), (B). 3. (E), (D), (C), (B), (A).

	4. (B), (E), (C), (A), (D).
Options	
A	1
B	2
C	3
D	4

Question ID	263199
Question Type	MCQ
Question	શબ્દોને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવી અર્થપૂર્ણ વાક્ય બનાવો. (A). જીવનની (B). નીચી ફર્યા (C). ઘટમાળ (D). કરે (E). ઊંચી નીચેનામાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો: 1. (B), (A), (D), (C), (E). 2. (E), (D), (A), (B), (C). 3. (C), (E), (D), (B), (A) 4. (E), (B), (D), (A), (C).
Options	
A	1
B	2
C	3
D	4

Question ID	263206
Question Type	MCQ
Question	શબ્દોને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવી અર્થપૂર્ણ વાક્ય બનાવો. (A). આળસ (B). છે (C). એ તો (D). માણસની કબર (E). જીવતા નીચેનામાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો: 1. (A), (C), (E), (D), (B). 2. (A), (B), (C), (D), (E). 3. (E), (D), (B), (A), (C). 4. (C), (A), (D), (E), (B).
Options	
A	1
B	2
C	3
D	4

Question ID	263228
Question Type	MCQ

Question	યાદી-I ને યાદી-II સાથે સરખાવો.

યાદી-I	યાદી-II
(A). ઘનશ્યામ	(I). બાલાભાઇ દેસાઇ
(B). જયભિખ્ખુ	(II). કનૈયાલાલ મુનશી
(C). વનમાળી	(III). ઉમાશંકર જોશી
(D). વાસુકિ	(IV). કેશવ હર્ષદ ધ્રુવ

નીચેનામાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો:

1. (A) - (I), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (III)
2. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
4. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)

Options	
A	1
B	2
C	3
D	4

Question ID	263230
Question Type	MCQ
Question	યાદી-I ને યાદી-II સાથે સરખાવો.

યાદી-I	યાદી-II
(A). નરસિંહ મહેતા	(I). ચાતુરીઓ
(B). અબ્દુર રેહમાન	(II). સંદેશક રાસ
(C). ભીમ	(III). સદયવત્સ ચરિત
(D). માણિક્ય સુંદર સૂરિ	(IV). પૃથ્વીચંદ્ર ચરિત્ર

નીચેનામાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
3. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

Options	
A	1
B	2
C	3
D	4

Question ID	263234
Question Type	MCQ
Question	યાદી-I ને યાદી-II સાથે સરખાવો.

યાદી-I	યાદી-II
(A). મયંક	(I). શાખા
(B). મહી	(II). વિશ્વંભરા
(C). વિટપ	(III). ઇન્દુ
(D). ગિરા	(IV). વૈખરી

નીચેનામાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો:

1. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
2. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
3. (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)
4. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)

Options

A	1
B	2
C	3
D	4

Question ID	263239
Question Type	MCQ

Question

યાદી-I ને યાદી-II સાથે સરખાવો.

યાદી-I	યાદી-II
(A). બપોર એક મોટું શિકારી કુતરું છે .	(I). અનન્વય
(B). કમળ જેવા ખીલતા દિવસ, પોયણાં જેવી રાત	(II). સ્વભાવોક્તિ
(C). આવી જ એક ક્ષણ હોય,સામે અષાઢી ઘન હોય	(III). ઉપમા
(D). ટંડેલાઇ ઇ ટંડેલાઇ	(IV). રૂપક

નીચેનામાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

Options

A	1
B	2
C	3
D	4

Question ID	263240
Question Type	MCQ

Question

યાદી-I ને યાદી-II સાથે સરખાવો.

યાદી-I	યાદી-II
(A). પરોઢ થતાં પહેલાં	(I). વર્ષા અડાલજા
(B). મારે પણ એક ઘર હોય	(II). કુન્દનિકા કાપડિયા
(C). કાદમ્બરીની મા	(III). ઇલા આરબ મહેતા
(D). બત્રીસ પૂતળીની વેદના	(IV). ધીરુબહેન પટેલ

નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો જવાબ પસંદ કરો:

1. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
2. (A) - (I), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (IV)
3. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
4. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)

Options

A	1
B	2
C	3
D	4

Question ID	263261
Question Type	MCQ
Question	રૂઢિપ્રયોગ.. (A). આજની ઘડી રળિયામણી (B). પેટનો બળ્યો ગામ બાળે (C). કળ વળવી (D). જીવ ચગડોળે ચડવો (E). એક સાંધીએ ત્યાં તેર તૂટે નીચેના માંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો: 1. (D) અને (E) માત્ર. 2. (C) અને (D) માત્ર. 3. (A) અને (B) માત્ર. 4. (B), (C) અને (E) માત્ર.
Options	
A	1
B	2
C	3
D	4

Question ID	263264
Question Type	MCQ
Question	કહેવતો.. (A). પારકી મા જ કાન વીંધે (B). છાતીથી અળગું કરવું (C). તડકી-છાંયડી જોવી (D). પૃથ્વી રસાતાળ જવી (E). ભાવતું હતું ને વૈદે કહયું નીચેના માંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો: 1. (A) અને (E) માત્ર. 2. (B) અને (C) માત્ર. 3. (C), (D) અને (E) માત્ર . 4. (D) અને (E) માત્ર.
Options	
A	1
B	2
C	3
D	4

Question ID	263271
Question Type	MCQ
	કર્મધારય સમાસ .. (A). નવરાત્રિ (B). નરસિંહ (C). જ્ઞાનસાગર

Question	(D). દેહલતા (E). યથાબુદ્ધિ નીચેના માંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો: 1. (D) અને (E) માત્ર. 2. (A), (C) અને (E) માત્ર. 3. (B), (C) અને (D) માત્ર . 4. (A) અને (E) માત્ર.
Options	
A	1
B	2
C	3
D	4

Question ID	263277
Question Type	MCQ
Question	માત્રામેળ છંદો... (A). ચોપાઇ (B). દોહરો (C). સવૈયા (D). મનહર (E). ઉપેન્દ્રવજ્રા નીચેના માંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો: 1. (A) અને (C) માત્ર. 2. (C), (D) અને (E) માત્ર. 3. (D) અને (E) માત્ર . 4. (A), (B) અને (C) માત્ર.
Options	
A	1
B	2
C	3
D	4

Question ID	263293
Question Type	MCQ
Question	અર્થાલંકાર.. (A). વ્યાજસ્તુતિ (B). વર્ણાનુપ્રાસ (C). શ્લેષ (D). શબ્દાનુપ્રાસ (E). સ્વભાવોક્તિ નીચેના માંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો: 1. (B) અને (D) માત્ર. 2. (A), (C) અને (E) માત્ર. 3. (B), (C) અને (D) માત્ર. 4. (A) અને (B) માત્ર.

Options	
A	1
B	2
C	3
D	4

Question ID	263300
Question Type	MCQ
Question	'દિવાકર' શબ્દનો સમાનાર્થી શબ્દ કયો છે? 1. શશી 2. નિશાકર 3. આદિત્ય 4. સુધાકર
Options	
A	1
B	2
C	3
D	4

Question ID	263306
Question Type	MCQ
Question	'કમળ' શબ્દનો સમાનાર્થી શબ્દ કયો નથી ? 1. મયંક 2. ઉત્પલ 3. પંકજ 4. રાજીવ
Options	
A	1
B	2
C	3
D	4

Question ID	263314
Question Type	MCQ
Question	'પંખી' શબ્દનો વિરુધ્ધાર્થી શબ્દ કયો છે? 1. ખગ 2. દ્વિજ 3. પક્ષી 4. તુરંગ
Options	
A	1
B	2
C	3
D	4

Question ID	263315
Question Type	MCQ
Question	'રિપુ' શબ્દનો વિરુધ્ધાર્થી શબ્દ કયો છે? 1. દુશ્મન 2. મિત્ર 3. અરિ 4. વૈરી

Options	
A	1
B	2
C	3
D	4