NATIONAL TEACHERS ELIGIBILITY TEST(NTET)- 2026

Set Name:	SET2
Exam Date:	28.04.2026
Exam Shift:	1

Topic Name : NTET

Question ID : 2001

Question (English)

Clinical Teaching method does NOT include:

(1) Logical Course of Action

(2) Practical Educational Goals

(3) Designing an Environment

(4) Imposing learning on students

Question (Hindi)

नैदानिक शिक्षण विधियों में क्या शामिल नहीं है?

(1) तार्किक क्रियाविधि

(2) व्यवहारिक शैक्षिक लक्ष्य

(3) एक परिवेश की अभिकल्पना

(4) छात्रों पर अधिगम को थोपना

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2002

Question (English)

Which is NOT a psychological principle of teaching?

(1) Principle of motivation and interest

(2) Principle of Change, Rest and Recreation

(3) Principle of Effective strategies and instructional material

(4) Principle of Feedback and Reinforcement

Question (Hindi)

निम्नलिखित में से कौन सा एक शिक्षण का मनोवैज्ञानिक सिद्धांत नहीं है?

(1) अभिरुचि और अभिप्रेरणा का सिद्धांत

(2) परिवर्तन, विश्राम और मनोरंजन का सिद्धांत

(3) अनुदेशनात्मक सामग्री और प्रभावी रणनीतियों का सिद्धांत

(4) प्रतिपुष्टि और पुनर्बलन का सिद्धांत

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2003

Question (English)

A good definition of teaching is NOT accomplishing the objective like:

(1) It should tell whether teaching is a process or product.

(2) It should clearly indicate its constitutional elements or factors.

(3) It should reveal teacher's subjectivity.

(4) It should say something about its organizational or structural aspects.

Question (Hindi)

एक अच्छी शिक्षण की परिभाषा निम्नलिखित में किस उद्देश्य को पूरा नहीं करती है।

(1) यह स्पष्ट होना चाहिए कि शिक्षण एक प्रक्रिया है या एक उत्पाद।

(2) इसे इसके संवैधानिक तत्वों या कारकों को स्पष्ट रूप से दर्शाना चाहिए।

(3) इसे शिक्षक की व्यैक्तिकता को प्रकट करना चाहिए।

(4) इसे संगठनात्मक या संरचना पहलू के बारे में कुछ कहना चाहिए।

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2004

Question (English)

Which study analyses the nursing problems related to the diagnosis vis-à-vis the physical and mental condition, medical treatment, diet, rehabilitation, etc.?

(1) The nursing care

(2) The bedside clinic

(3) The pathology

(4) The nursing rounds

Question (Hindi)

कौन सा अध्ययन शारीरिक और मानसिक स्थिति, चिकित्सा उपचार, आहार और पुर्नवास के माध्यम, इत्यादि के निदान से संबंधित नर्सिंग समस्याओं का विश्लेषण करता है?

(1) नर्सिंग देखभाल

(2) बेडसाइड क्लिनिक

(3) विकृति विज्ञान (पैथोलॉजी)

(4) नर्सिंग दौरे (राउंड)

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2005

Question (English)

Which factor does NOT affect teaching – learning process in a logical pedagogical system?

(1) Arrangement of instructional facilities

(2) Creation of learning environment

(3) Selection of support materials

(4) Air conditional atmosphere of the classroom

Question (Hindi)

कौन सा कारक एक तार्किक पेडागॉजी प्रणाली में शिक्षण – अधिगम प्रक्रिया को प्रभावित नहीं करता है?

(1) अनुदेशनात्मक सुविधाओं को व्यवस्थित करना

(2) अधिगम परिवेश का निर्माण

(3) सहायक सामग्रियों का चयन

(4) कक्षा के परिवेश का वातानुकूलन

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2006

Question (English)

Which among the following is NOT an institutional factor influencing teaching?

(1) Availability of infrastructure

(2) Administrative support

(3) Appointment of teacher support system

(4) Setting instructional objectives

Question (Hindi)

निम्नलिखित में से कौन सा संस्थागत कारक शिक्षण को प्रभावित करने वाला नहीं है?

(1) आधारभूत संरचना की उपलब्धता

(2) प्रशासनिक समर्थन

(3) शिक्षक सहायक तंत्र की नियुक्ति

(4) अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को तय करना

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2007

Question (English)

Clinical Teaching is a three-way dynamic between:

(1) Institution, Student and Discipline in Classroom

(2) Teacher, Student and Patient

(3) Doctor, Patient and Methods of teaching

(4) Teacher, Curriculum and Assessment

Question (Hindi)

नैदानिक शिक्षण निम्नलिखित में से किसके मध्य त्रि – आयामी गतिक है?

(1) संस्थान, विद्यार्थी और कक्षा में अनुशासन

(2) शिक्षक, विद्यार्थी और रोगी

(3) चिकित्सक, रोगी और शिक्षण की विधियाँ

(4) शिक्षक, पाठ्यचर्या और आंकलन

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2008

Question (English)

Which approach of teaching is focused on the small interactive groups of students exploring the problem in a structured manner and subsequently sharing knowledge and understanding?

(1) Problem – Based Learning

(2) Activity – Based Learning

(3) Problem Demonstration

(4) Problem Scenario Learning

Question (Hindi)

शिक्षण की वह पद्धति कौन सी है जो छात्रों को छोटे-छोटे परस्पर क्रियात्मक समूह रचनात्मक तरीके से समस्या का पता लगाने और बाद में ज्ञान और समझ को साझा करने पर ध्यान देती है?

(1) समस्या-आधारित अधिगम

(2) क्रियाशीलता-आधारित अधिगम

(3) समस्या का प्रदर्शन

(4) समस्या परिदृश्य अधिगम

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2009

Question (English)

Which one of the following elements represents Reflective Teaching?

(1) Critical Thinking

(2) Recalling

(3) Rote Learning

(4) Memorization

Question (Hindi)

निम्नलिखित में से कौन सा तत्व, चिन्तनशील शिक्षण के तत्वों को निरुपित करता है?

(1) आलोचनात्मक चिंतन

(2) पुनःस्मरण

(3) रटन्त अधिगम

(4) स्मृतिकरण

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2010

Question (English)

Which one of the following elements is discussed most in the Bedside clinic discussions ?

(1) a patient's economical condition

(2) a patient's relatives' profession

(3) patient's medical history and their problems

(4) a patient's knowledge of disease

Question (Hindi)

बेडसाइड क्लिनिक में निम्नलिखित तत्वों में से सबसे अधिक चर्चा किस पर होती है?

(1) रोगी की आर्थिक दशा

(2) रोगी के संबंधी का पेशा

(3) रोगी के चिकित्सा इतिहास और उसकी समस्यायें

(4) रोगी को रोग का ज्ञान

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2011

Question (English)

Arrange the following steps of 'Seven-Jump Model' of the University of Maastricht Version of Project Based Learning in the correct sequence:

A. Synthesize and test the information

B. Collect Information

C. Make inventory and Formulate Learning Questions

D. Define and Analyze the Problem

E. Clarify terms and Concepts in the problem

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) D, E, A, B, C

(2) E, D, C, B, A

(3) A, B, C, D, E

(4) C, A, B, D, E

Question (Hindi)

मास्ट्रिच विश्वविद्यालय के प्रोजेक्ट आधारित अधिगम के विवरण 'सेवन-जंप मॉडल' के निम्नलिखित चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

A. सूचना का संश्लेषण और परीक्षण

B. सूचना को एकत्र करना

C. इनवेंट्री बनाना और अधिगम प्रश्नों का प्रतिपादन करना

D. समस्या को परिभाषित करना और विश्लेषण करना

E. समस्या में शर्तों और संकल्पनाओं को स्पष्ट करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) D, E, A, B, C

(2) E, D, C, B, A

(3) A, B, C, D, E

(4) C, A, B, D, E

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2012

Question (English)

Arrange the stages of Peyton (1998) known as the 'four stage approach', in the correct sequence :

A. Repetition of the skill full explanation, encouraging the learner to ask questions.

B. Demonstration of the skill at normal speed with little or no explanation.

C. Repetition until the demonstrator is satisfied that the learner fully understands the skill.

D. Completion of the achievement of the skill under the supervision of demonstrator.

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) B, A, C, D

(2) D, A, C, B

(3) A, B, C, D

(4) B, C, A, D

Question (Hindi)

पिटॉन (1998), द्वारा दी गई अवस्थाएं जो 'चार अवस्था उपागम' के नाम से जानी जाती है, को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

A. कौशलपूर्ण व्याख्या को दोहराना, शिक्षार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना

B. थोड़े या बहुत कम स्पष्टीकरण के साथ समगति से कौशल का प्रदर्शन

C. प्रदर्शक द्वारा इस प्रक्रिया को तब तक दोहराना जब तक कि उसे यह संतुष्टी न हो जाये कि शिक्षार्थी कौशल को पूरी तरह से समझ गया है

D. प्रदर्शक के मार्गदर्शन में कौशल की उपलब्धियों का निष्पादन करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) B, A, C, D

(2) D, A, C, B

(3) A, B, C, D

(4) B, C, A, D

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2013

Question (English)

Arrange the following teacher related actions in the effective teaching sequence.

A. Understanding learner difference

B. Setting instructional objectives

C. Selecting teaching aids

D. Delivering instructions

E. Evaluating learning

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) D, E, A, B, C

(2) E, D, C, B, A

(3) A, B, C, D, E

(4) C, A, B, D, E

Question (Hindi)

प्रभावी शिक्षण अनुक्रम में शिक्षक से संबंधित क्रियाओं को व्यवस्थित कीजिए :

A. शिक्षार्थी की भिन्नता की समझ

B. अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को निर्धारित करना

C. शिक्षण सहायक सामग्री का चयन

D. अनुदेशों की प्रस्तुति

E. अधिगम का मूल्यांकन

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) D, E, A, B, C

(2) E, D, C, B, A

(3) A, B, C, D, E

(4) C, A, B, D, E

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2014

Question (English)

Arrange the following steps in a sequence, which are involved in the administration of group discussion as a teaching strategy.

A. Planning of the group

B. Setting the proper stage discussion

C. Evaluating the outcomes of the discussion in the light of the realization of objectives

D. Ensuring active, democratic and useful participation of the group members

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A, B, C, D

(2) D, C, B, A

(3) A, B, D, C

(4) C, A, B, D

Question (Hindi)

शिक्षण रणनीतियों के रूप में समूह चर्चा के प्रशासन में सम्मिलित चरणों को एक अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

A. समूह का नियोजन

B. चर्चा के लिए उचित चरण को निर्धारित करना

C. उद्देश्यों के निष्पादन के प्रकाश में चर्चा के परिणाम का मूल्यांकन करना

D. समूह सदस्यों की सक्रियता, लोकतांत्रिक और उपयोगी भागीदारी को सुनिश्चित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A, B, C, D

(2) D, C, B, A

(3) A, B, D, C

(4) C, A, B, D

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2015

Question (English)

Which of the following points need to be considered by a teacher when teaching in a patient-centred environment?

A. Introduction of students to the clinical environment

B. Skills acquisition, practices, feedback and assessment

C. Observation and practices of professional behaviour

D. Herbart's stages for lesson planning

E. Safety of patient, student and teacher

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) D only

(2) A, B, C and E only

(3) A, B and C only

(4) C and E only

Question (Hindi)

रोगी केन्द्रित वातावरण में पढाते समय एक शिक्षक को जिन बिन्दुओं पर विचार करना आवश्यक है, वे निम्नलिखित में से कौन से बिंदु हैं?

A. नैदानिक परिवेश के बारे में छात्रों का परिचय

B. कौशल का अधिग्रहण, अभ्यास, प्रतिपुष्टि और आकलन

C. व्यवसायिक व्यवहार का पर्यवेक्षण और अभ्यास

D. पाठ नियोजन के लिए हर्बर्ट के चरण

E. रोगी, छात्र और शिक्षक की सुरक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल D

(2) केवल A, B, C और E

(3) केवल A, B और C

(4) केवल C और E

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2016

Question (English)

Which of the following are learner – related factors that affect teaching?

A. Intelligence

B. Motivation

C. Teaching Method

D. Previous Knowledge

E. Attitude

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A, B, D and E only

(2) A, C and D only

(3) A, B and C only

(4) B, C and E only

Question (Hindi)

निम्नलिखित में से कौन से शिक्षार्थी संबंधी कारक हैं जो शिक्षण को प्रभावित करते हैं?

A. बुद्धिमत्ता

B. अभिप्रेरणा

C. शिक्षण विधि

D. पूर्व-ज्ञान

E. अभिवृत्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, B, D और E

(2) केवल A, C और D

(3) केवल A, B और C

(4) केवल B, C और E

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2017

Question (English)

Which of the following are related to memory level of teaching?

A. Emphasis on rote learning

B. Focus on instrumental understanding

C. Teacher centeredness

D. Encourages reflection

E. Recall of facts

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) D and A only

(2) A, B, C and E only

(3) A, B and E only

(4) C and E only

Question (Hindi)

निम्नलिखित में से कौन से कथन शिक्षण के स्मृति स्तर से संबंधित हैं?

A. रटकर सीखने पर जोर

B. यन्त्रात्मक समझ पर केन्द्रित

C. शिक्षक केंद्रीभूत

D. चिन्तनशीलता को प्रोत्साहित करना

E. तथ्यों का पुनःस्मरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल D और A

(2) केवल A, B, C और E

(3) केवल A, B और E

(4) केवल C और E

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2018

Question (English)

Match **List I** with **List II**

List I		**List II**	
Year		**Instructional Design Model**	
A.	1950	I.	Dick and Carey Model
B.	1965	II.	B.F. Skinner's Programmed Instructional Model
C.	1970	III.	Gagne's Eight stages of Learning
D.	1978	IV.	ADDIE Model

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A-I, B-II, C-III, D-IV

(2) A-II, B-III, C-IV, D-I

(3) A-III, B-IV, C-I, D-II

(4) A-IV, B-III, C-II, D-I

Question (Hindi)

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए :

सूची I		**सूची II**	
वर्ष		**अनुदेशनात्मक अभिकल्प मॉडल**	
A.	1950	I.	डिक एंड कैरी मॉडल
B.	1965	II.	बी.एफ. स्किनर का योजनाबद्ध अनुदेशनात्मक मॉडल
C.	1970	III.	गेने की अधिगम की आठ अवस्थायें
D.	1978	IV.	ए.डी.डी.आई.ई. मॉडल

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A-I, B-II, C-III, D-IV

(2) A-II, B-III, C-IV, D-I

(3) A-III, B-IV, C-I, D-II

(4) A-IV, B-III, C-II, D-I

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2019

Question (English)

Match **List I** with **List II**

List I		**List II**	
Levels of Teaching		**Main Characteristics**	
A.	Memory Level	I.	Critical Thinking
B.	Understanding Level	II.	Recall of facts
C.	Reflective Level	III.	Problem solving
D.	Teaching Objectives	IV.	Desired Learning outcomes

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A-I, B-II, C-III, D-IV

(2) A-II, B-III, C-IV, D-I

(3) A-II, B-III, C-I, D-IV

(4) A-IV, B-III, C-II, D-I

Question (Hindi)

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए :

सूची I		**सूची II**	
शिक्षण के स्तर		**मुख्य लक्षण**	
A.	स्मृति स्तर	I.	आलोचनात्मक चिंतन
B.	समझ स्तर	II.	तथ्यों का पुनःस्मरण
C.	चिन्तनशील स्तर	III.	समस्या का समाधान करना
D.	शिक्षण के उद्देश्य	IV.	उपेक्षित अधिगम के परिणाम

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A-I, B-II, C-III, D-IV

(2) A-II, B-III, C-IV, D-I

(3) A-II, B-III, C-I, D-IV

(4) A-IV, B-III, C-II, D-I

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2020

Question (English)

Match **List I** with **List II**

	List I		List II
A.	Teaching	I.	Behavioral changes
B.	Learning	II.	Experience based changes
C.	Instruction	III.	Direction based activity
D.	Training	IV.	Skill development

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A-III, B-IV, C-I, D-II

(2) A-II, B-III, C-IV, D-I

(3) A-I, B-II, C-III, D-IV

(4) A-IV, B-III, C-II, D-I

Question (Hindi)

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए :

	सूची I		सूची II
A.	शिक्षण	I.	व्यवहारिक परिवर्तन
B.	अधिगम	II.	अनुभव आधारित परिवर्तन
C.	अनुदेशन	III.	निर्देश आधारित क्रियाएँ
D.	प्रशिक्षण	IV.	कौशल विकास

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A-III, B-IV, C-I, D-II

(2) A-II, B-III, C-IV, D-I

(3) A-I, B-II, C-III, D-IV

(4) A-IV, B-III, C-II, D-I

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2021

Question (English)

Who said "communication has as its central interest those behavioral situations in which a source transmits a message to (a) receiver, (b) with conscious intent to affect better behavior"?

(1) Gerald Miller (1968)

(2) Robert Goyer (1967)

(3) Hortman (1966)

(4) Brooker (1949)

Question (Hindi)

यह किसने कहा कि, "संचार का मुख्य उद्देश्य उन व्यवहारिक परिस्तिथियों को समझना है जिनमें (b) एक स्रोत संदेश इरादे से (a) एक प्राप्तकर्ता को सन्देश भेजता है, ताकि बेहतर व्यवहार को प्रभावित किया जा सकता है"?

(1) गेराल्ड मिलर (1968)

(2) राबर्ट गोयर (1967)

(3) हॉर्टमैन (1966)

(4) ब्रूकर (1949)

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2022

Question (English)

Which are the three key points in effective communication?

(1) Paper, Pencil and Projection

(2) Expression, Interpretation and Response

(3) Creator, Sender and Receiver

(4) Preparation, Action and Implementation

Question (Hindi)

प्रभावी संचार में मुख्य तीन बिंदु कौन से हैं?

(1) कागज, पेंसिल और प्रक्षेप

(2) अभिव्यक्ति, व्याख्या और अनुक्रिया

(3) निर्माणकर्ता, प्रेरक और प्राप्तकर्ता

(4) आयोजन, क्रिया और क्रियान्वयन

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2023

Question (English)

Which is NOT a function of Communication?

(1) Command or instructive function

(2) Influence of persuasive function

(3) Integrative function

(4) Designing function

Question (Hindi)

निम्नलिखित में से कौन सा संचार का एक कार्य नहीं है?

(1) आदेश अथवा अनुदेशात्मक कार्य

(2) प्रत्यायक कार्य का प्रभाव

(3) समन्वित कार्य

(4) अभिकल्पना कार्य

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2024

Question (English)

Which model of communication is extensively practiced in mass media like radio, television and newspaper, etc.?

(1) Laswell's Linear Model

(2) Shannon-Weaver Model

(3) Osgood-Schramm Model

(4) Wesley-Maclean Model

Question (Hindi)

निम्न में से कौन सा संचार मॉडल विस्तारित रूप से मॉस मिडिया जैसे-रेडियो, टेलीविज़न और समाचार पत्र इत्यादि में प्रचलित है?

(1) लेंस्वेल का रैखिक माडल

(2) शनॉन-वीवर माडल

(3) ऑसगुड-श्रैम माडल

(4) विस्ले-मैक्लीन माडल

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2025

Question (English)

The formal, semi-formal and informal are integral part of:

(1) Verbal Communication

(2) Non-verbal Communication

(3) Presentational Communication

(4) Sign-language Communication

Question (Hindi)

औपचारिक, अर्ध-औपचारिक और अनौपचारिक किस के अभिन्न अंग है?

(1) शाब्दिक सम्प्रेषण

(2) अशाब्दिक सम्प्रेषण

(3) प्रस्तुतीकरण सम्प्रेषण

(4) संकेत-भाषा सम्प्रेषण

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2026

Question (English)

Arrange the stages of Laswell's Linear Model of Communication.

A. Sender

B. Message

C. Medium

D. Receiver

E. Result

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) D, E, A, B, C

(2) E, D, C, B, A

(3) A, B, C, D, E

(4) C, A, B, D, E

Question (Hindi)

लॉसवेल के रैखिक संचार के मॉडल के चरणों को व्यवस्थित कीजिए :

A. प्रेषक

B. सन्देश

C. माध्यम

D. प्राप्तकर्ता

E. परिणाम

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) D, E, A, B, C

(2) E, D, C, B, A

(3) A, B, C, D, E

(4) C, A, B, D, E

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2027

Question (English)

Arrange the different communication models as per the period of development year.

A. Laswell's Linear Model

B. Shannon-Weaver Model

C. Osgood-Schramm Model

D. Wesley-Maclean Model

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) B, A, C, D

(2) D, A, C, B

(3) A, B, C, D

(4) B, C, A, D

Question (Hindi)

विभिन्न संचार के मॉडलों को उनके विकास के वर्ष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए:

A. लेंसवेल का रैखिक मॉडल

B. शैनॉन-वीवर मॉडल

C. ऑसगुड-श्रैम मॉडल

D. विस्ले-मैक्लीन मॉडल

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) B, A, C, D

(2) D, A, C, B

(3) A, B, C, D

(4) B, C, A, D

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2028

Question (English)

Non-verbal Communication includes:

A. Facial Expressions

B. Gestures and Postures

C. Eye Contact

D. Wit and Humour

E. Movement

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) D only

(2) A, B, C and E only

(3) A, B and C only

(4) C and E only

Question (Hindi)

अशाब्दिक संचार में शामिल है/हैं :

A. चेहरे का हाव-भाव

B. भाव भंगिमा

C. आँख मिलाना

D. हाजिर जवाबी और मजाक

E. गति

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल D

(2) केवल A, B, C और E

(3) केवल A, B और C

(4) केवल C और E

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2029

Question (English)

Which are NOT correct with regard to communication process?

A. Transmission

B. Transaction

C. Interpretation

D. Feedback

E. Translation

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A, B, D and E only

(2) B and E only

(3) A, B and C only

(4) C and E only

Question (Hindi)

निम्नलिखित में से कौन-कौन सा, संचार प्रक्रिया के सम्बन्ध में सही नहीं है?

A. प्रसारण

B. लेन-देन

C. व्याख्या

D. प्रतिपुष्टि

E. अनुवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, B, D और E

(2) केवल B और E

(3) केवल A, B और C

(4) केवल C और E

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2030

Question (English)

Match **List I** with **List II**

List I		**List II**	
Components		**Classroom**	
A.	Communicators	I.	Combination of Verbal and Non-verbal
B.	Message	II.	Both Teachers and Students
C.	Channel	III.	Content of Learning Materials
D.	Receiver	IV.	Learner

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A-I, B-II, C-III, D-IV

(2) A-II, B-III, C-I, D-IV

(3) A-III, B-IV, C-I, D-II

(4) A-IV, B-III, C-II, D-I

Question (Hindi)

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए :

सूची I		**सूची II**	
घटक		**कक्षा**	
A.	संचारक	I.	शाब्दिक और अशाब्दिक का संयोजन
B.	सन्देश	II.	शिक्षक और विद्यार्थी दोनों
C.	माध्यम	III.	अधिगम सामग्री की विषय-वस्तु
D.	प्राप्तकर्ता	IV.	शिक्षार्थी

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A-I, B-II, C-III, D-IV

(2) A-II, B-III, C-I, D-IV

(3) A-III, B-IV, C-I, D-II

(4) A-IV, B-III, C-II, D-I

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2031

Question (English)

Which is considered the father of modern management?

(1) Ernest Dale

(2) B.F. Skinner

(3) Henri Fayol

(4) Peter F. Drucker

Question (Hindi)

आधुनिक प्रबंधन का जनक किसे माना जाता है?

(1) अर्नस्ट डेल

(2) बी.एफ. स्किनर

(3) हेनरी फौयोल

(4) पिटर एफ. ड्रकर

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2032

Question (English)

Psychology in the classroom management mainly helps teachers to -

(1) Punish students tactfully

(2) Understand student's behavior and needs properly

(3) Reduce course

(4) Implement harsh discipline in the classroom settings

Question (Hindi)

कक्षा प्रबंधन में मनोविज्ञान शिक्षकों की मुख्यतः किसमें सहायता करता है?

(1) व्यावहारिक रूप से विद्यार्थियों को दंड देने में

(2) विद्यार्थियों के व्यवहार एवं आवश्यकताओं को भली-भांति समझने में

(3) पाठ्यक्रम सामग्री को कम करने में

(4) कक्षा विन्यास में कठोर अनुशासन के कार्यान्वयन में

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2033

Question (English)

Which of the following describes the positive learning environment?

(1) A classroom where everyone performs well in tests

(2) A classroom where everyone feels the sense of belongingness

(3) A classroom where everyone is always happy

(4) A classroom where maximum students are silent

Question (Hindi)

निम्नलिखित में से कौन सकारात्मक अधिगम परिवेश की व्याख्या करता है?

(1) एक कक्षा जहाँ प्रत्येक जन, परीक्षाओं में अच्छा निष्पादन करता है।

(2) एक कक्षा जहाँ प्रत्येक जन, संबंधों की संवेदना महसूस करता है।

(3) एक कक्षा जहाँ प्रत्येक जन सदा प्रसन्न है।

(4) एक कक्षा जहाँ अधिकतम विद्यार्थी मौन हैं।

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2034

Question (English)

In an inclusive and positive learning setting, the diversity of the learner is

(1) Valued.

(2) Ignored.

(3) Unaddressed.

(4) Disregarded.

Question (Hindi)

किसी समावेशी एवं सकारात्मक अधिगम विन्यास में, अधिगमकर्ता की विविधिता को/की/का?

(1) मान दिया जाता है।

(2) उपेक्षा की जाती है।

(3) संबोधित नही किया जाता है।

(4) अनादर किया जाता है।

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2035

Question (English)

Arrange the basic stages of Maslow's Hierarchy of needs Theory in an appropriate sequence -

A. Esteem needs

B. Affiliation or Acceptance needs

C. Needs for self-actualization

D. Physiological needs

E. Security or Safety needs

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) D, A, C, B, E

(2) B, D, E, A, C

(3) D, E, B, A, C

(4) E, C, D, B, A

Question (Hindi)

मास्लो के आवश्यकताओं के अनुक्रम सिद्धांत की मूल अवस्थाओं को उचित अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

A. सम्मान की आवश्यकताएँ

B. संबंधन या/अथवा स्वीकरण आवश्यकताएँ

C. स्व-कार्यान्वयन की आवश्यकताएँ

D. कार्यिक आवश्यकताएँ

E. निश्चितता अथवा सुरक्षा आवश्यकताएँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) D, A, C, B, E

(2) B, D, E, A, C

(3) D, E, B, A, C

(4) E, C, D, B, A

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2036

Question (English)

Arrange the procedural areas in an appropriate sequence which must be considered for effective classroom management?

A. Material and equipment

B. Large-group Instruction

C. End of period

D. Entering Classroom

E. Individual/Small instruction

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) D, B, E, A, C

(2) B, D, A, E, C

(3) D, E, B, A, C

(4) E, C, D, B, A

Question (Hindi)

निम्नलिखित कार्यविधिक क्षेत्रों को उचित अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए जिन पर प्रभावी कक्षा प्रबंधन हेतु विचार किया जाना चाहिए :

A. सामग्री एवं उपकरण

B. वृहत्-समूह निर्देश

C. अवधि/घंटा का अंत

D. कक्षा में प्रवेश करना

E. वैयक्तिक/छोटे निर्देश

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) D, B, E, A, C

(2) B, D, A, E, C

(3) D, E, B, A, C

(4) E, C, D, B, A

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2037

Question (English)

Which of the following classroom practices help to establish a positive learning environment?

A. Providing feedback on student's work every seven weeks

B. Having daily routines for students to follow

C. Calling your favorite students by their names

D. Providing a warm welcome for every student as they arrive in class

E. Encouraging students to ask and answer questions

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A and E only

(2) B, D and E only

(3) B and C only

(4) A, D and E only

Question (Hindi)

निम्नलिखित में से कौन सी कक्षा प्रथाएँ एक सकारात्मक अधिगम परिवेश की स्थापना में सहायता करती हैं?

A. विद्यार्थियों के कार्य का प्रत्येक सातवें सप्ताह पर प्रतिपुष्टि देना

B. विद्यार्थियों के अनुकरण करने हेतु नित्याचर्या का होना

C. अपने पसंदीदा विद्यार्थियों को उनके नाम से बुलाना

D. जब विद्यार्थी कक्षा में आएं तो प्रत्येक विद्यार्थी का गर्मजोशी से स्वागत करना

E. विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने एवं उत्तर देने हेतु प्रोत्साहित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A और E

(2) केवल B, D और E

(3) केवल B और C

(4) केवल A, D और E

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2038

Question (English)

By ensuring equity in classroom, we can reap many benefits for student community and for society as well. Which of the following benefits are most common?

A. Enhancing the quality of classroom environment

B. Distressing mental health conditions

C. Opportunity for every child to try and succeed

D. Decreasing cooperation and collaboration among students

E. Contributing to economic growth

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A and E only

(2) B, D and E only

(3) B and C only

(4) A, C and E only

Question (Hindi)

कक्षा में समता सुनिश्चित करके, हम विद्यार्थी समुदाय और समाज के लिए भी कई लाभ प्राप्त कर सकते हैं? निम्नलिखित में से कौन से लाभ सर्वाधिक प्रचलित हैं?

A. कक्षा परिवेश के उत्कर्ष में वृद्धि करना

B. दु:खद/कष्टकारी मानसिक स्वास्थ्य स्थितियाँ

C. प्रत्येक बच्चे के लिए प्रयास करने और सफल होने का अवसर

D. विद्यार्थियों में सहकारिता एवं सहयोग की कमी

E. आर्थिक वृद्धि में सहयोग करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A और E

(2) केवल B, D और E

(3) केवल B और C

(4) केवल A, C और E

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2039

Question (English)

Match **List I** with **List II**

List I		**List II**	
A.	Dominator Management Approach	I.	My Class
B.	Conductor Management Approach	II.	The students
C.	Enabler Management Approach	III.	Our class
D.	Facilitator Management Approach	IV.	Those students

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A-II, B-IV, C-III, D-I

(2) A-IV, B-I, C-II, D-III

(3) A-IV, B-II, C-I, D-III

(4) A-III, B-IV, C-I, D-II

Question (Hindi)

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए :

सूची I		**सूची II**	
A.	शासकीय प्रबंधन अभिगम	I.	मेरी कक्षा
B.	मार्गदर्शक प्रबंधन अभिगम	II.	विद्यार्थी
C.	सामर्थ्यवान प्रबंधन अभिगम	III.	हमारी कक्षा
D.	सुसाध्यवान प्रबंधन अभिगम	IV.	वे विद्यार्थी

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A-II, B-IV, C-III, D-I

(2) A-IV, B-I, C-II, D-III

(3) A-IV, B-II, C-I, D-III

(4) A-III, B-IV, C-I, D-II

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2040

Question (English)

Match **List I** with **List II**

List I		List II	
A.	Accommodating	I.	I win, you win
B.	Collaborating	II.	No winners, no losers
C.	Competing	III.	I lose, you win
D.	Avoiding	IV.	I win, you lose

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A-III, B-I, C-IV, D-II

(2) A-III, B-II, C-IV, D-I

(3) A-II, B-IV, C-I, D-III

(4) A-III, B-IV, C-I, D-II

Question (Hindi)

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए :

सूची I		सूची II	
A.	उदार/अनुग्राही	I.	मैं जीता, तुम जीते
B.	सहकारी	II.	कोई विजेता नहीं, कोई हारा नहीं
C.	प्रतिस्पर्धी	III.	मैं हारा, तुम जीते
D.	परिहारी	IV.	मैं जीता, तुम हारे

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A-III, B-I, C-IV, D-II

(2) A-III, B-II, C-IV, D-I

(3) A-II, B-IV, C-I, D-III

(4) A-III, B-IV, C-I, D-II

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2041

Question (English)

The central focus of Assessment for Learning is:

(1) encourage students to take responsibility for their own learning

(2) requires students to ask questions about their learning

(3) provide ways for students to use informal feedback

(4) reflect a view of learning in which assessment helps students learn better

Question (Hindi)

अधिगम हेतु आकलन का केंद्र बिंदु कौन सा है?

(1) स्व-अधिगम के लिए विद्यार्थियों को उत्तरदायित्व लेने हेतु, प्रोत्साहित करना

(2) विद्यार्थियों को उनके अधिगम हेतु प्रश्न पूछने की आवश्यकता

(3) औपचारिक प्रतिपुष्टि का उपयोग करने हेतु विद्यार्थियों को उपाय प्रदान करना

(4) अधिगम के उस दृष्टिकोण पर चिंतन करना जिसमें आकलन विद्यार्थियों के अधिगम को बेहतर बनाने में सहायक है।

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2042

Question (English)

The evaluation that starts from the very beginning of designing instruction and it continues till the end of the course, is termed as:

(1) Summative Evaluation

(2) Placement Evaluation

(3) Formative Evaluation

(4) Term-end Evaluation

Question (Hindi)

जो आकलन निर्देश की अभिकल्पना के आरम्भ से ही प्रारम्भ होता है और पाठ्यक्रम के अंत तक चलता रहता है, कहलाता है :

(1) योगात्मक मूल्यांकन

(2) चयनात्मक मूल्यांकन

(3) रचनात्मक मूल्यांकन

(4) सत्रांत मूल्यांकन

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2043

Question (English)

The system that enables the students to earn credit across department and provide flexibility in duration to complete a programme of study is a feature of ...

(1) Hidden Curriculum

(2) Choice Based Credit system

(3) Semester System

(4) Annual System

Question (Hindi)

वह प्रणाली जो विद्यार्थियों को विभागों में क्रेडिट अर्जित करने और किसी अध्ययन कार्यक्रम को पूर्ण करने हेतु अवधि में लचीलापन प्रदान करती है, यह किसका एक अभिलक्षण है?

(1) अप्रत्यक्ष पाठ्यचर्या का

(2) चयन आधारित क्रेडिट प्रणाली का

(3) सेमेस्टर प्रणाली का

(4) वार्षिक प्रणाली का

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2044

Question (English)

The core purpose of the Computer Based Testing is -

(1) Programmed Instruction

(2) Minimum use of technology in education

(3) Cloud Computing

(4) Standardization

Question (Hindi)

कंप्यूटर आधारित परिक्षण का मूल उद्देश्य है :

(1) अभिक्रमित अनुदेशन

(2) शिक्षा में तकनीकी का निम्नतम उपयोग

(3) क्लाउड कंप्यूटर/क्लाउड परिकलन

(4) मानकीकरण

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2045

Question (English)

Feedback should be an integral part of learning because it is considered essential for ...

(1) Positive effect on learning

(2) Sustainable assessment practices

(3) Transacting the content

(4) Both (1) and (2)

Question (Hindi)

प्रतिपुष्टि, अधिगम का एक अभिन्न अंग होना चाहिए क्योंकि इसे निम्नलिखित में से किसके लिए आवश्यक/महत्वपूर्ण माना गया है?

(1) अधिगम पर सकारात्मक प्रभाव के लिए

(2) धारणीय आकलन प्रथाओं के लिए

(3) सामग्री के सम्पादन के लिए

(4) (1) और (2) दोनों के लिए

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2046

Question (English)

Objective Structured clinical Examination (OSCE) assessment technique was originated in

(1) USA

(2) Canada

(3) United Kingdom

(4) India

Question (Hindi)

वस्तुनिष्ठ संरचनाबद्ध नैदानिक परीक्षा (ओ.एस.सी.ई.) आकलन तकनीक का उद्भव कहाँ हुआ था?

(1) यू.एस.ए. में

(2) कनाडा में

(3) यूनाइटेड किंगडम में

(4) भारत में

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2047

Question (English)

A student performs well in theory but fails to demonstrate patient handing skills.

Which assessment should be strengthened?

(1) Home Assignment

(2) Multiple Choice Questions

(3) Objective Structured Clinical Examination

(4) Online Quiz

Question (Hindi)

एक विद्यार्थी सैद्धान्तिक में अच्छा प्रदर्शन करता है परन्तु रोगी का निदान करने के कौशल को प्रदर्शित करने में असफल रहता है । कौन सा आकलन सुदृढ़ किया जाना चाहिए:

(1) गृह कार्य

(2) बहु-विकल्पी प्रश्न

(3) वस्तुनिष्ठ संरचानाबद्ध नैदानिक परीक्षा

(4) ऑनलाइन प्रश्नोत्तरी

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2048

Question (English)

Arrange the basic steps of Millers Hierarchical Framework for Clinical Competence as per theoretical framework?

A. Know how

B. Do

C. Show how

D. Know

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) D, A, C, B

(2) B, D, C, A

(3) D, A, B, C

(4) A, C, D, B

Question (Hindi)

मिलर के सैद्धांतिक रूपरेखा के अनुसार, नैदानिक क्षमता के लिए श्रेणीबद्ध रूपरेखा के आधारभूत चरणों को व्यवस्थित कीजिए :

A. कैसे जानें

B. करें

C. कैसे दर्शायें

D. जानें

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) D, A, C, B

(2) B, D, C, A

(3) D, A, B, C

(4) A, C, D, B

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2049

Question (English)

Which one of the following is NOT related to formative Evaluation?

(1) Its purpose is to know the progress of learning

(2) It is aimed to provide feedback to the learners for further study

(3) It provides remediation for further development

(4) Its objectives are related to the topics taught

Question (Hindi)

निम्नलिखित में से क्या रचनात्मक आकलन से संबंधित नहीं है?

(1) इसका उद्देश्य अधिगम की प्रगति जानना है।

(2) इसका उद्देश्य अधिगमकर्ता को अग्र अध्ययन हेतु प्रतिपुष्टि प्रदान करना है।

(3) यह आगे के विकास के लिए निराकरण प्रदान करता है।

(4) इसके उद्देश्य पढ़ाए गए शीर्षकों से संबंधित हैं।

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2050

Question (English)

Which of the following assessment practices best illustrate the principles of both, Formative and Summative assessment?

A. Providing continuous feedback during the lecturing sessions

B. Conducting of final examination at the end of the course

C. Using assessment only for grading purposes without feedback

D. Discussing learning gaps and modifying instruction accordingly

E. Assessing grades without sharing performance criteria

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A and E only

(2) A, B and D only

(3) B and C only

(4) A, D and E only

Question (Hindi)

निम्नलिखित में से कौन सी आकलन प्रथाएँ, रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन दोनों के नियमों को भली प्रकार से स्पष्ट करती हैं?

A. पढ़ाने के सत्रों के दौरान सतत् प्रतिपुष्टि प्रदान करता

B. सत्र के अंत में अंतिम परीक्षा लेना

C. प्रतिपुष्टि के बिना आकलन का उपयोग केवल श्रेणीकरण उद्देश्यों के लिए करना

D. अधिगम की कमियों पर चर्चा करना और उसके अनुसार निर्देश को संशोधित करना

E. श्रेणियों का आकलन, निष्पादन प्रक्रिया साझा किए बिना करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A और E

(2) केवल A, B और D

(3) केवल B और C

(4) केवल A, D और E

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2051

Question (English)

Which of the following characteristics are associated with Objective Structured clinical Examination?

A. Multiple stations assessing different skills

B. High subjectivity in scoring

C. Standardized checklist for evaluation

D. Long unstructured practical case discussion

E. Focus on practical and clinical skills

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A and D only

(2) A, B and D only

(3) B and C only

(4) A, C and E only

Question (Hindi)

निम्नलिखित में से कौन सी विशिष्टता उद्देश्य संरचित नैदानिक परीक्षा से संबंधित है?

A. विभिन्न कौशलों का मूल्यांकन करने वाले बहुल स्टेशन

B. प्राप्तांक में उच्च आत्मपरकता

C. मूल्यांकन के लिए मानक जाँच सूची

D. दीर्घ रचना रहित प्रायोगिक प्रतिवेदन व्याख्या

E. प्रायोगिक और नैदानिक कौशलों पर ध्यान देना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A और D

(2) केवल A, B और D

(3) केवल B और C

(4) केवल A, C और E

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2052

Question (English)

Which of the following assessment practices demonstrate the effective use the feedback in the assessment?

A. Providing timely and specific feedback

B. Giving only marks only without comments

C. Encouraging self-reflection among learners

D. Delaying feedback until course completion

E. Using feedback to improve learning

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A, C and E only

(2) A, B and D only

(3) B and C only

(4) A, D and E only

Question (Hindi)

निम्नलिखित में से कौन सी मूल्यांकन पद्धतियाँ मूल्यांकन में प्रतिपुष्टि के प्रभावी उपयोग को दर्शाती हैं?

A. समयबद्ध और विशिष्ट प्रतिपुष्टि प्रदान करना

B. बिना टिप्पणी के केवल अंक देना

C. अधिगमकर्ता में स्व चिंतन को बढ़ावा देना

D. पाठ्यक्रम के पूर्ण होने तक प्रतिपुष्टि प्रदान करने में देरी करना

E. सीखने को सुधारने के लिए प्रतिपुष्टि का उपयोग करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, C और E

(2) केवल A, B और D

(3) केवल B और C

(4) केवल A, D और E

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2053

Question (English)

Match **List I** with **List II**

List I		List II	
A.	Placement evaluation	I.	to certify the learner
B.	Diagnostic evaluation	II.	to know mastery in content
C.	Formative evaluation	III.	identify learning difficulties
D.	Summative evaluation	IV.	to know entry behavior

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A-II, B-IV, C-I, D-III

(2) A-III, B-IV, C-I, D-II

(3) A-I, B-III, C-II, D-IV

(4) A-IV, B-III, C-II, D-I

Question (Hindi)

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए :

सूची I		सूची II	
A.	नियोजन मूल्यांकन	I.	अधिगमकर्ता को प्रमाणित करना
B.	नैदानिक मूल्यांकन	II.	विषयवस्तु में पारंगत होने के बारे में जानना
C.	रचनात्मक मूल्यांकन	III.	सीखने में आने वाली कठिनाइयों की पहचान करना
D.	योगात्मक मूल्यांकन	IV.	प्रविष्टि व्यवहार के बारे में जानना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A-II, B-IV, C-I, D-III

(2) A-III, B-IV, C-I, D-II

(3) A-I, B-III, C-II, D-IV

(4) A-IV, B-III, C-II, D-I

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2054

Question (English)

Match **List I** with **List II**

List I		List II	
A.	Micro Teaching	I.	To fit the mini lesson in the real teaching programme
B.	Multisource feedback (MSF)	II.	Scaled down teaching encounter
C.	Mini Teaching	III.	Process of assessment Planning
D.	Blueprinting	IV.	360 degree feedback

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A-II, B-IV, C-I, D-III

(2) A-III, B-II, C-I, D-IV

(3) A-II, B-I, C-III, D-IV

(4) A-IV, B-II, C-I, D-III

Question (Hindi)

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए :

सूची I		सूची II	
A.	सूक्ष्मशिक्षण	I.	वास्तविक शिक्षण प्रोग्राम में लघु पाठ को फिट करना
B.	बहुस्रोत प्रतिपुष्टि	II.	शिक्षण मिलन को कम करना
C.	लघु शिक्षण	III.	मूल्यांकन योजना की प्रक्रिया
D.	रूप रेखाकरण	IV.	360 डिग्री प्रतिपुष्टि

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A-II, B-IV, C-I, D-III

(2) A-III, B-II, C-I, D-IV

(3) A-II, B-I, C-III, D-IV

(4) A-IV, B-II, C-I, D-III

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2055

Question (English)

Match **List I** with **List II**

List I		List II	
A.	Validity	I.	It is accepted as being credible to relevant stakeholders
B.	Educational effect	II.	A body of evidence that supports the use of assessment results for a particular purpose
C.	Acceptability	III.	The assessment provides feedback to support, enhance and drive future learning
D.	Catalytic effect	IV.	It motivates in a way that is academically beneficial

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A-II, B-IV, C-III, D-I

(2) A-II, B-IV, C-I, D-III

(3) A-IV, B-I, C-II, D-III

(4) A-III, B-I, C-IV, D-II

Question (Hindi)

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए :

सूची I		सूची II	
A.	वैधता	I.	संबन्धित भागीदारों के लिए विश्वास के रूप में स्वीकृत
B.	शिक्षण प्रभाव	II.	प्रभावों का एक निकाय जो एक विशेष उद्देश्य के लिए मूल्यांकन परिणामों के उपयोग का समर्थन करता है
C.	स्वीकार्यता	III.	मूल्यांकन समर्थन और भविष्य में सीखने को प्रेरित करने और बढ़ावा देने के लिए प्रतिपुष्टि प्रदान करता है
D.	उत्प्रेरकीय प्रभाव	IV.	यह इस प्रकार से प्रेरणा देता है जो कि शैक्षिक रूप में लाभ दायक है

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A-II, B-IV, C-III, D-I

(2) A-II, B-IV, C-I, D-III

(3) A-IV, B-I, C-II, D-III

(4) A-III, B-I, C-IV, D-II

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2056

Question (English)

What is the central concern of Educational Technology?

(1) Enhancing Media Literary

(2) Enhancing Pedagogical Effectiveness

(3) Restricting students' autonomy

(4) Developing Content Literacy

Question (Hindi)

शिक्षा सम्बन्धी प्रौद्योगिकी में मुख्य विषय क्या है?

(1) जनसंचार साहित्य को बढ़ाना

(2) शिक्षणशास्त्रीय प्रभावीकरण को बढ़ाना

(3) छात्रों की स्वायत्ता को बाधित करना

(4) विषय साक्षरता का विकास

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2057

Question (English)

The TPACK stands for ...

(1) Teaching-Pedagogy and Curriculum Knowledge

(2) Teaching-Pedagogy and Content Knowledge

(3) Technology-Pedagogy and Curriculum Knowledge

(4) Technological Pedagogical and Content Knowledge

Question (Hindi)

टी.पी.ए.सी.के. (TPACK) से क्या तात्पर्य है :

(1) शिक्षण-शिक्षाशास्त्र एवं पाठ्यक्रम ज्ञान (टीचिंग-पेडागोगी एंड करिकुलम नौलेज)

(2) शिक्षण-शिक्षाशास्त्र एवं विषयवस्तु ज्ञान (टीचिंग-पेडागोगी एंड कंटेंट नौलेज)

(3) तकनीक- शिक्षाशास्त्र एवं पाठ्यक्रम ज्ञान (टेक्नोलॉजी-पेडागोगी एंड करिकुलम नौलेज)

(4) तकनीकी शिक्षाशास्त्रीय एवं विषयवस्तु ज्ञान (टेक्नोलॉजिकल पेडागोगीकल एंड कन्टेंट नौलेज)

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2058

Question (English)

Which technology allows machines-computers or robotics systems-to process information the way humans would?

(1) Cloud Computing

(2) Artificial Intelligence

(3) Big data

(4) Blockchain

Question (Hindi)

कौन सी तकनीक मशीनों-कंप्यूटर या रोबोटिक तंत्र को सूचना को उसी प्रकार संसाधित करने की अनुमति देता है, जैसे कि मानव उसे करेगा?

(1) क्लाउड कंप्यूटिंग

(2) आर्टिफिसियल इंटेलीजेंस

(3) बिग डाटा

(4) ब्लाक चेन

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2059

Question (English)

The National Repository of Open Educational Resources (NROER) was developed by ...

(1) NCERT

(2) NIEPA

(3) NITTTR

(4) NPTEL

Question (Hindi)

मुक्त शैक्षणिक स्रोत का राष्ट्रीय आधान (NROER) किसके द्वारा विकसित किया गया था?

(1) एन.सी.इ.आर.टी.

(2) एन.आई.इ.पी.ए.

(3) एन.आई.टी.टी.टी.आर.

(4) एन.पी.टी.इ.एल.

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2060

Question (English)

Network that connects the computers spread in very large area is called ...

(1) LAN

(2) WAN

(3) PAN

(4) INTERNET

Question (Hindi)

वह नेटवर्क जो एक बड़े क्षेत्र में कंप्यूटरों को जोड़ता है, क्या कहलाता है?

(1) एल.ए.एन. (लैन)

(2) डब्लू.ए.एन. (वैन)

(3) पी.ए.एन. (पैन)

(4) आई.एन.टी.ई.आर.एन.ई.टी (इन्टरनेट)

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2061

Question (English)

Arrange the following licensing pattern for Open Educational Resources (OER) from most restricted to most accommodating under Creative Commons.

A. CC-BY-NC-ND

B. CC-BY-ND

C. CC-BY-NC

D. CC-BY-NC-SA

E. CC-BY-SA

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) B, A, C, D, E

(2) A, D, B, C, E

(3) A, B, C, D, E

(4) D, A, B, E, C

Question (Hindi)

निम्नलिखित मुक्त शैक्षणिक स्रोतों के लाइसेंस प्रणाली को क्रियेटिक कॉमन के अंतर्गत सबसे प्रतिबंधित से सबसे सुगम्य तक के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

A. CC-BY-NC-ND

B. CC-BY-ND

C. CC-BY-NC

D. CC-BY-NC-SA

E. CC-BY-SA

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) B, A, C, D, E

(2) A, D, B, C, E

(3) A, B, C, D, E

(4) D, A, B, E, C

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2062

Question (English)

Arrange the following according to increasing its size.

A. Tera Byte

B. Exa Byte

C. Peta Byte

D. Zeta Byte

E. Giga Byte

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) E, A, C, D, B

(2) A, E, B, C, D

(3) E, A, C, B, D

(4) D, A, B, E, C

Question (Hindi)

निम्नलिखित को उनके बढते आकार के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

A. टेरा बाइट

B. एक्सा बाइट

C. पिटा बाइट

D. जीटा बाइट

E. गीगा बाइट

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) E, A, C, D, B

(2) A, E, B, C, D

(3) E, A, C, B, D

(4) D, A, B, E, C

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2063

Question (English)

Which of the following are NOT Learner-Centered Methods?

A. Project Work

B. Lecture

C. Field Visit

D. Teacher's Demonstration

E. Self-Learning Packages

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A and D only

(2) B and E only

(3) A, C and E only

(4) B and D only

Question (Hindi)

निम्नलिखित में से कौन सी अधिगमकर्ता केन्द्रित विधियाँ नहीं हैं?

A. प्रोजेक्ट कार्य

B. व्याख्यान

C. क्षेत्र निरीक्षण

D. अध्यापक का निर्देशन

E. स्व अधिगम पैकेज

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A और D

(2) केवल B और E

(3) केवल A, C और E

(4) केवल B और D

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2064

Question (English)

Which educational initiatives are developed by IIT, Bombay?

A. OSCAR

B. NROER

C. FOSSEE

D. A-VIEW

E. SWAYAM

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A and E only

(2) A and C only

(3) A, B and E only

(4) B and D only

Question (Hindi)

कौन से शैक्षणिक अभिक्रम आई.आई.टी. बॉम्बे द्वारा विकसित किये गए हैं?

A. OSCAR

B. NROER

C. FOSSEE

D. A-VIEW

E. SWAYAM

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A और E

(2) केवल A और C

(3) केवल A, B और E

(4) केवल B और D

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2065

Question (English)

Match **List I** with **List II**

List I		List II	
A.	1900-1959	I.	The Information Age and Internet Boom
B.	1960-1979	II.	The Great Wars and the Proto-Internet Era
C.	1980-1989	III.	The Space Age and the Early Internet
D.	1990-1999	IV.	The Computer Age and Modern Internet

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A-III, B-I, C-IV, D-II

(2) A-III, B-IV, C-I, D-II

(3) A-II, B-IV, C-I, D-III

(4) A-II, B-III, C-IV, D-I

Question (Hindi)

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए :

सूची I		सूची II	
A.	1900-1959	I.	सूचना अवस्था और इन्टरनेट की धूम
B.	1960-1979	II.	ग्रेट वार और प्रोटो-इन्टरनेट युग
C.	1980-1989	III.	अंतरिक्ष अवस्था और आद्य इन्टरनेट
D.	1990-1999	IV.	कंप्यूटर अवस्था और आधुनिक इन्टरनेट

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A-III, B-I, C-IV, D-II

(2) A-III, B-IV, C-I, D-II

(3) A-II, B-IV, C-I, D-III

(4) A-II, B-III, C-IV, D-I

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2066

Question (English)

Educational Psychology is best described as:

(1) Study of Curriculum Design

(2) Application of psychological principles to improve teaching and learning

(3) Study of student behavior without teaching context

(4) Use of psychological principle to manage educational technology

Question (Hindi)

शैक्षणिक मनोविज्ञान को सर्वोत्तम रूप से कैसे वर्णित किया जा सकता है?

(1) पाठ्यक्रम रूपरेखा का अध्ययन

(2) शिक्षण और अधिगम में सुधार के लिए मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों का अनुप्रयोग

(3) शिक्षण संदर्भ के बिना छात्र के व्यवहार का अध्ययन

(4) शैक्षणिक प्रौद्योगिकी को प्रबंधित करने के लिए मनोवैज्ञानिक सिद्धांत का उपयोग

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2067

Question (English)

Which is NOT correct in terms of distinctive features of learning?

(1) It is an ability to bring relatively permanent changes in behaviour

(2) It is a universal phenomenon and limited to time process

(3) It is purposive and goal-directed

(4) It transfers ability from one situation to another

Question (Hindi)

अधिगम के विशिष्ट लक्षणों के संदर्भ में कौन सा कथन सही नहीं है?

(1) यह व्यवहार में अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन लाने की एक योग्यता है

(2) यह एक सार्वभौमिक तथ्य है और समय प्रक्रिया तक सीमित है

(3) यह सोद्देश्य और लक्ष्य निर्देशित है

(4) यह योग्यता को एक स्थिति से दूसरी स्थिति में अभिगमित करता है

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2068

Question (English)

Who propagates the Theory of Operant Conditioning?

(1) J. B. Watson

(2) E. L. Thorndike

(3) Ivan Pavlov

(4) B. F. Skinner

Question (Hindi)

सक्रिय अनुबंधन के सिद्धांत को किसने प्रतिपादित किया था?

(1) जे.बी. वाटसन

(2) इ.एल. थार्नडाइक

(3) इवान पैवलेव

(4) बी.एफ.स्किनर

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2069

Question (English)

Cognitive Development primarily involves:

(1) Physical growth and motor skills

(2) Emotional regulation only

(3) Mental processes such as thinking, understanding and memory

(4) Social interaction only

Question (Hindi)

संज्ञानात्मक विकास में मुख्यत: क्या शामिल है?

(1) भौतिक वृद्धि और गतिक कौशल

(2) केवल भावात्मक नियमन

(3) मानसिक प्रक्रियाएं जैसे कि सोचना, समझना और स्मृति

(4) केवल सामाजिक परस्परिकरण

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2070

Question (English)

The primary role of educational psychology in modern classroom is to:

(1) Replace teachers with technology

(2) Understand learners to improve teaching effectiveness

(3) Focus only on assessment systems

(4) Standardized curriculum across learners

Question (Hindi)

आधुनिक कक्षा में शैक्षणिक मनोविज्ञान की प्राथमिक भूमिका क्या है?

(1) अध्यापकों का प्रौद्योगिकी द्वारा प्रतिस्थापन

(2) शिक्षण प्रभाविता में सुधार के लिए अधिगमकर्ता को समझना

(3) केवल मूल्यांकन प्रणाली में संकेंद्रित करना

(4) सभी अधिगमकर्ताओं के लिए मानक पाठ्यक्रम

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2071

Question (English)

Bronfenbrenner's theory emphasizes that development is:

(1) Independent of environment

(2) Determined only by biological factors

(3) Result of interaction between individual and multiple environmental systems

(4) Fixed and unchangeable

Question (Hindi)

ब्रोनफेनब्रेनर के सिद्धांत के अनुसार विकास क्या/कैसा है?

(1) पर्यावरण से स्वतंत्र है

(2) केवल जैविक कारकों द्वारा निर्धारित होता है

(3) व्यक्तिगत और बाहुल पर्यावरणीय तंत्रों के बीच पारस्परिकरण का परिणाम

(4) स्थिर और अपरिवर्तनीय है

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2072

Question (English)

According to Piaget, a 'Schema' refers to:

(1) A fixed pattern of behaviour for obtaining knowledge

(2) A mental structure used to organize knowledge

(3) A biological reflex

(4) A teaching strategy

Question (Hindi)

पियाजेट के अनुसार "स्कीमा" किसे संदर्भित करता है?

(1) ज्ञान प्राप्त करने के लिए व्यवहार का एक स्थिर पैटर्न

(2) ज्ञान को संगठित करने के लिए मानसिक संरचना का उपयोग

(3) एक जैविक प्रतिक्रिया

(4) एक शिक्षण रणनीति

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2073

Question (English)

Arrange the following Cognitive processes in correct order of information processing as described in cognitive development:

A. Attention

B. Perception

C. Retrieval

D. Encoding

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) C, A, B, D

(2) B, A, D, C

(3) B, A, C, D

(4) D, A, B, C

Question (Hindi)

निम्नलिखित ज्ञानात्मक प्रक्रियाओं को सूचना संसाधन में, ज्ञानात्मक विकास के अनुसार, सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

A. ध्यान

B. बोध

C. पुनर्प्राप्ति

D. कूटबद्ध करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) C, A, B, D

(2) B, A, D, C

(3) B, A, C, D

(4) D, A, B, C

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2074

Question (English)

Arrange the following components reflecting the scope of educational psychology in correct sequence from theoretical foundation to classroom application.

A. Understanding learner behaviour

B. Scientific research on learning

C. Application of psychological principles

D. Enhancement of teaching- learning process

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A, B, C, D

(2) B, A, C, D

(3) C, A, B, D

(4) C, D, A, B

Question (Hindi)

शैक्षणिक मनोविज्ञान के कार्य क्षेत्र को प्रतिबिंबित करने वाले निम्नलिखित अवयवों को सैद्धांतिक आधार से कक्षा अनुप्रयोग तक के सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

A. अधिगमकर्ता व्यवहार को समझना

B. अधिगम पर वैज्ञानिक शोध

C. मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों का अनुप्रयोग

D. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में बढोत्तरी

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A, B, C, D

(2) B, A, C, D

(3) C, A, B, D

(4) C, D, A, B

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2075

Question (English)

Arrange the components of Bronfenbrenner's biological model in correct logical order of developmental influence:

A. Person

B. Process

C. Context

D. Time

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) B, A, C, D

(2) A, D, B, C

(3) C, B, D, A

(4) D, A, B, C

Question (Hindi)

ब्रोनफेनब्रेनर के जीविविज्ञानीय माडल के अवयवों को उनको विकासीय प्रभाव के सार्थक क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

A. व्यक्ति

B. प्रक्रिया

C. सन्दर्भ

D. समय

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) B, A, C, D

(2) A, D, B, C

(3) C, B, D, A

(4) D, A, B, C

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2076

Question (English)

Which of the following statements correctly describes Vygotsky's views about cognitive and socio-cultural development?

A. Cognitive development and social development are closely related

B. Attention, sensation, participation and memory are the four tools of intellectual or cognitive adaptation

C. Children make use of culturally determined tools for intellectual adaptation

D. Child's cognitive development is influence by his social interaction and culture

E. Every child is born with certain motor reflexes and sensory abilities

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A, D and E only

(2) A, C and D only

(3) A, C and E only

(4) A, B, C and D only

Question (Hindi)

निम्नलिखित में से कौन से कथन ज्ञानात्मक और सामाजिक-सांस्कृतिक विकास के बारे में व्यगोत्स्की के विचारों का सही रूप में वर्णन करते हैं?

A. ज्ञानात्मक विकास और सामाजिक विकास घनिष्ठ रूप से सम्बंधित हैं

B. ध्यान, संवेदन, भागीदारी और स्मृति, वैद्धिक या ज्ञानात्मक अनुकूलन के चार साधन हैं

C. बच्चे, बौद्धिक अनुकूलन के लिए संस्कृति निर्धारित साधनों का उपयोग करते हैं

D. बच्चे का ज्ञानात्मक विकास, उसके सामाजिक पारस्परिकरण और संस्कृति द्वारा प्रभावित होता है

E. प्रत्येक बच्चा कुछ गतिक प्रतिक्रियाओं और संवेदी योग्यताओं के साथ जन्म लेता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, D और E

(2) केवल A, C और D

(3) केवल A, C और E

(4) केवल A, B, C और D

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2077

Question (English)

Which of the following are core components of cognition?

A. Perception

B. Attention

C. Understanding

D. Height Growth

E. Memory

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A, B and D only

(2) B, C, D and E only

(3) A, B, C and E only

(4) B, C and E only

Question (Hindi)

निम्नलिखित में से कौन, 'संज्ञान' के प्रमुख अवयव हैं ?

A. बोध

B. ध्यान

C. समझ

D. उच्च वृद्धि

E. स्मृति

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, B और D

(2) केवल B, C, D और E

(3) केवल A, B, C और E

(4) केवल B, C और E

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2078

Question (English)

Which of the following statements correctly reflect Bronfenbrenner's Theory?

A. Development depends on interaction between person and environment

B. Only family influences development

C. Contexts interact with each other

D. Time influences development

E. Development is independent of environment

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A, C and E only

(2) A, B, C and E only

(3) A, C and D only

(4) B and D only

Question (Hindi)

निम्नलिखित में से कौन से कथन ब्रोनफेनब्रेनर के सिद्धांत को सही रूप में प्रतिबिंबित करते हैं?

A. विकास, व्यक्ति और पर्यावरण के बीच परस्पर क्रिया पर निर्भर होता है

B. केवल परिवार ही विकास को प्रभावित करता है

C. प्रसंग एक दूसरे से परस्पर क्रिया करता है

D. समय विकास को प्रभावित करता है

E. विकास, पर्यावरण से स्वतंत्र है

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A, C और E

(2) केवल A, B, C और E

(3) केवल A, C और D

(4) केवल B और D

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2079

Question (English)

Match **List I** with **List II**

List I		**List II**	
Factor		**Description**	
A.	Maturation	I.	Learning through exploration
B.	Activity	II.	Balancing new and existing knowledge
C.	Social Interaction	III.	Biological development of brain
D.	Equilibration	IV.	Interaction with Peers

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A-III, B-I, C-IV, D-II

(2) A-II, B-III, C-IV, D-I

(3) A-II, B-IV, C-I, D-III

(4) A-III, B-IV, C-I, D-II

Question (Hindi)

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए :

सूची I		**सूची II**	
A.	परिपक्वन	I.	खोज के द्वारा अधिगम
B.	क्रियाशीलता	II.	नये और विद्यमान ज्ञान का संतुलन करना
C.	सामाजिक परस्पर क्रिया	III.	मस्तिष्क का जीवविज्ञान संबंधी विकास
D.	साम्यधारण	IV.	संगी-साथियों के साथ परस्परीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A-III, B-I, C-IV, D-II

(2) A-II, B-III, C-IV, D-I

(3) A-II, B-IV, C-I, D-III

(4) A-III, B-IV, C-I, D-II

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2080

Question (English)

Match **List I** with **List II**

List I		**List II**	
Concept		**Meaning**	
A.	Development is relational	I.	Environment shapes growth
B.	Development is influenced by context	II.	Domains influence each other
C.	Development is influenced by child	III.	Differences across individuals
D.	Development is variable	IV.	Active role of learner

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A-III, B-I, C-IV, D-II

(2) A-III, B-IV, C-I, D-II

(3) A-II, B-I, C-IV, D-III

(4) A-II, B-III, C-IV, D-I

Question (Hindi)

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए :

सूची I		**सूची II**	
धारण		**अर्थ**	
A.	विकास, सम्बन्धात्मक होता है	I.	पर्यावरण, वृद्धि का निर्धारण करता है
B.	विकास, प्रसंग द्वारा प्रभावित होता है	II.	प्रभाव क्षेत्र एक दूसरे को प्रभावित करते हैं
C.	विकास, बच्चे द्वारा प्रभावित होता है	III.	सभी व्यक्तियों में भिन्नता
D.	विकास, परिवर्ती होता है	IV.	अधिगमकर्ता की सक्रिय भूमिका

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A-III, B-I, C-IV, D-II

(2) A-III, B-IV, C-I, D-II

(3) A-II, B-I, C-IV, D-III

(4) A-II, B-III, C-IV, D-I

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2081

Question (English)

Incidental learning is a type of .....

(1) Preconscious knowledge learning

(2) Non-reflective learning

(3) Contemplation learning

(4) Outcome based learning

Question (Hindi)

अनुषंगिक अधिगम किस प्रकार का अधिगम है?

(1) पूर्व चेतना ज्ञान अधिगम

(2) गैर प्रतिबिंबित अधिगम

(3) चिंतन अधिगम

(4) परिणाम आधारित अधिगम

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2082

Question (English)

'An adult learning programme emphasizes learner's prior experiences by incorporating peer discussions, case analysis and reflective activities.' Which characteristic feature of andragogy is prominently reflected here?

(1) Readiness to learn

(2) Learner's self-respect

(3) Role of experience

(4) Need to learn

Question (Hindi)

एक प्रौढ़ अधिगम प्रोग्राम, विशिष्ट व्याख्या, विषय विश्लेषण और चिन्तनशील क्रियाओं को समाविष्ट करके अधिगमकर्ता के पूर्व अनुभव को महत्व देता है। वयस्क शिक्षा पद्धति का कौन सा विशिष्ट लक्षण यहाँ प्रतिबिंबित होता है?

(1) सीखने की तत्परता

(2) अधिगमकर्ता का स्वाभिमान

(3) अनुभव की भूमिका

(4) सीखने की आवश्यकता

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2083

Question (English)

Suppose an educational institution plans to redesign its curriculum based on giving importance to heutagogy approaches. Which of the following strategies would be most appropriate?

(1) Prescribing detailed theory and fixed assessments

(2) Encouraging learners to co-create, learning materials and assessment methods

(3) Introducing standardized teaching approaches

(4) Emphasizing technology-based lecturing in classrooms

Question (Hindi)

मान लीजिए, कि एक शैक्षणिक संस्थान स्वनिर्धारित अधिगम के प्रस्तावों को महत्व देते हुए उसके आधार पर अपने पाठ्यक्रम को पुनर्विवेचन करने की योजना बनाता है। निम्नलिखित में से कौन सी योजना सबसे उपयुक्त होगी?

(1) विस्तृत सिद्धांत और निश्चित मूल्यांकन को निर्धारित करना

(2) अधिगमकर्ताओं को विषयवस्तु, अधिगम सामग्री और मूल्यांकन विधियों को मिलकर बनाने के लिए प्रेरित करना

(3) मानक शिक्षण पद्धति का प्रस्ताव

(4) कक्षा में प्रौद्योगिकी आधारित व्याख्यानों पर बल देना

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2084

Question (English)

The most significant focus of self-directed learning in higher education should be -

(1) Preparing learners to attend the summative examinations

(2) Lessening teaching tasks in education centers

(3) Promoting learners' capacity and efficacy to engage in learning tasks

(4) Lessening learners' responsibility in designed learning tasks

Question (Hindi)

उच्च शिक्षा में स्वनिर्देशित अधिगम का सबसे महत्त्वपूर्ण केंद्र क्या होना चाहिए?

(1) अधिगमकर्ताओं को योगात्मक परीक्षा देने के लिए तैयार करना

(2) शिक्षा केन्द्रों में व्याख्यान कार्य को कम करना

(3) अधिगमकर्ता की क्षमता और उत्पादकता को अधिगम कार्यों में लगाने के लिए प्रेरित करना

(4) अभिकल्पित अधिगम कार्यों में अधिगमकर्ता की उत्तरदायित्ता को कम करना

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2085

Question (English)

SWAYAM platform is an example of -

(1) Reducing the teacher efforts in higher education

(2) Withdrawal of teaching from the universities and discouraging learners to visit for learning

(3) Attempts to promote self-paced learning competencies of learners

(4) A programme for online school education in India

Question (Hindi)

(SWAYAM) स्वयम प्लेटफार्म किसका एक उदहारण है?

(1) उच्च शिक्षा में अध्यापक के प्रयत्नों को कम करना

(2) परम्परागत शिक्षण विश्वविद्यालयों को हटा देना और अधिगमकर्ताओं को शिक्षण के लिए वहाँ जाने के लिए हतोत्साहित करना

(3) अधिगमकर्ताओं की स्वनिर्धारित अधिगम क्षमता को बढ़ाने के लिए कार्य करना

(4) भारत में ऑनलाइन स्कूल शिक्षण की एक योजना

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2086

Question (English)

Arrange properly the order of steps suggested by J.F. Herbart that are designed to prepare instructional plan for classroom teaching -

A. Preparation

B. Association

C. Presentation

D. Application

E. Generalization

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A, C, B, E, D

(2) A, B, C, D, E

(3) A, B, C, E, D

(4) A, C, D, E, B

Question (Hindi)

जे.एफ. हार्बर्ट द्वारा सुझाए गए चरणों को एक सुव्यवस्थित क्रम में लगाएं जो कि कक्षा शिक्षण के लिए निर्देश योजना बनाने के लिए रूपांकित किये जाते हैं :

A. तैयारी

B. सहयोग

C. प्रस्तुतीकरण

D. अनुप्रयोग

E. व्यापकीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A, C, B, E, D

(2) A, B, C, D, E

(3) A, B, C, E, D

(4) A, C, D, E, B

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2087

Question (English)

What is the most appropriate sequence of the stages of learning process as per heutagogical principles?

A. Reflection of learning

B. Identification of learning needs

C. Application of learning in real life situations

D. Exploration of resources

E. Self-evaluation and capability development

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A, B, D, E, C

(2) B, D, C, A, E

(3) A, B, C, E, D

(4) B, C, D, E, A

Question (Hindi)

स्वनिर्धारित अधिगम सिधान्तों के आधार पर अधिगम प्रक्रियाओं के निम्नलिखित चरणों का सबसे उपयुक्त क्रम क्या होगा?

A. अधिगम का चिंतन

B. अधिगम आवश्यकताओं की पहचान

C. वास्तविक जीवन दशाओं में अधिगम का अनुप्रयोग

D. स्रोतों का अन्वेषण

E. स्वमूल्यांकन और योग्यता विकास

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A, B, D, E, C

(2) B, D, C, A, E

(3) A, B, C, E, D

(4) B, C, D, E, A

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2088

Question (English)

What are the features of adaptive learning systems and instructional decisions to be considered while designing the adult learning goals?

A. Sequence the instructions

B. Looking for and collecting resources

C. Organizing and coordinating resources

D. Eliminate the task of setting learning goals

E. Make decisions regarding the resources to be used to support learning goals or tasks

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A and D only

(2) A, B, C and E only

(3) D and E only

(4) A, B, D and E only

Question (Hindi)

प्रौढ़ अधिगम लक्ष्यों की रूपरेखा बनाते समय अनुकूलित अधिगम प्रणाली और अनुदेशन निर्णय के विचार करने योग्य कौन से लक्षण हैं?

A. अनुदेशों का अनुक्रम

B. स्रोतों का अवलोकन और संग्रहण

C. स्रोतों के व्यवस्थित करना और संयोजित करना

D. अधिगम लक्ष्यों को प्राप्त करने के कार्यों को हटाना

E. अधिलक्ष्यों या कार्यों के समर्थन के लिए उपयोग किये जाने वाले स्रोतों के बारे में निर्णय लेना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A और D

(2) केवल A, B, C और E

(3) केवल D और E

(4) केवल A, B, D और E

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2089

Question (English)

Gagne (1977) developed a model for learning and instruction and that are applicable for adult learning also. As per Gagne' concept, the phases of adult learning and instruction should include -

A. Gaining attention and informing the learner about the objectives

B. Focusing content transaction and assessment rather than readiness to learn

C. Stimulating recall of prerequisite learning

D. Providing feedback and do performance correctness

E. Stimulate learner to aloof from retention and transfer of scholarly content

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) E only

(2) A, B, C and E only

(3) A, C and D only

(4) A and E only

Question (Hindi)

गैग्ने (1977) ने अधिगम और अनुदेश देने के लिए माडल विकसित किया था जो कि प्रौढ़ अधिगम में भी लागू होता है। गैग्ने की पारिकल्पना के अनुसार, प्रौढ़ अधिगम और अनुदेश की अवस्थाओं में क्या शामिल होना चाहिए?

A. ध्यान आकर्षित करना और अधिगमकर्ता को उद्देश्यों के बारे में सूचना देना

B. सीखने की तात्परता की बजाय विषयवस्तु के कार्य संपादन और मूल्यांकन पर ध्यान देना

C. पूर्वापेक्षित अधिगम को याद करने के लिए प्रेरित करना

D. प्रतिपुष्टि देना और निष्पादन परिशुद्धता करना

E. अधिगम को विद्धतापूर्ण विषय को रखने और हस्तांतरण से दूर रहने के लिए प्रेरित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल E

(2) केवल A, B, C और E

(3) केवल A, C और D

(4) केवल A और E

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2090

Question (English)

Match **List I** with **List II**

List I		**List II**	
Principles of learning		**Feature of each principle**	
A.	Sensory Motor	I.	Children classify external objects
B.	Pre-Operational	II.	Infant learn to differentiate between themselves and object
C.	Formal Operational	III.	Children begin to think using logical operations
D.	Concrete Operational	IV.	Children take steps in abstract conceptual thought

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A-II, B-I, C-IV, D-III

(2) A-III, B-I, C-IV, D-II

(3) A-IV, B-I, C-II, D-III

(4) A-I, B-II, C-III, D-IV

Question (Hindi)

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए :

सूची I		**सूची II**	
अधिगम सिद्धांत		**प्रत्येक सिद्धांत का लक्षण**	
A.	संवेदी प्रेरक	I.	बच्चे बाहरी वस्तुओं के वर्गीकृत करते हैं
B.	पूर्व संक्रिया	II.	नवजात शिशु अपने और वस्तुओं के बीच भिन्नता करना सीखता है
C.	औपचारिक संक्रिया	III.	बच्चे सार्थक संक्रिया द्वारा सोचना प्रारंभ करते हैं
D.	निश्चित संक्रिया	IV.	बच्चे संकल्पनात्मक विचार सारांश में कदम रखते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A-II, B-I, C-IV, D-III

(2) A-III, B-I, C-IV, D-II

(3) A-IV, B-I, C-II, D-III

(4) A-I, B-II, C-III, D-IV

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2091

Question (English)

The principle of learning, 'readiness, which relates to the circumstances under which the learner is satisfied, annoyed, etc' is mostly applicable to the learning theory type-

(1) Cognitive learning

(2) Behaviourist learning

(3) Humanist learning

(4) Social learning

Question (Hindi)

अधिगम के सिद्धांत, "तत्परता, जो कि उन स्थितियों से संबंधित है जिसके अंतर्गत अधिगमकर्ता संतुष्ट, क्षुब्ध है आदि" किस प्रकार के अधिगम सिद्धांत पर मुख्यत: लागु होता है :

(1) ज्ञानात्मक अधिगम

(2) व्यवहारवादी अधिगम

(3) मानवतावादी अधिगम

(4) सामाजिक अधिगम

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2092

Question (English)

Who is the author of "Pedagogy of the Oppressed"?

(1) J. S. Bruner

(2) J. B. Williams

(3) Paulo Freire

(4) Paulo Coelho

Question (Hindi)

"पेडागोजी आफ द ओप्रेसड" का लेखक कौन है?

(1) जे.एस. ब्रूनर

(2) जे.बी. विलियम

(3) पॉउलो फ्रायरे

(4) पॉउलो कोइलो

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2093

Question (English)

The innovative pedagogy propagated by Gloria Ladson Billing and Geneva Gay is ...

(1) Critical Pedagogy

(2) Culturally Responsive Pedagogy

(3) Microlearning method

(4) Problem posed pedagogy

Question (Hindi)

ग्लोरिया लैंड्सन विलिंग और जेनेवा गेय द्वारा रचित नवाचरित शिक्षा शास्त्र कौन सा है?

(1) विवेचनात्मक शिक्षा शास्त्र

(2) सांस्कृतिक प्रभावनीय शिक्षा शास्त्र

(3) सूक्ष्म अधिगम विधि

(4) समस्या प्रस्तुति शिक्षा शास्त्र

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2094

Question (English)

Which is NOT a characteristic of critical pedagogy?

(1) Learner's involvement in learning must be product oriented

(2) Previous knowledge has a role in determining learning task

(3) Consider the uniqueness of learner of learner in interpreting and analyzing learning materials

(4) Promote the critical awareness and involvement of learners

Question (Hindi)

निम्नलिखित में से कौन सा एक, विवेचनात्मक शिक्षा शास्त्र की विशेषता नहीं है?

(1) अधिगम में अधिगमकर्ता का आवेष्टना उत्पादोंमुख होना चाहिए

(2) अधिगम क्रिया निर्धारण में पूर्व-ज्ञान की भूमिका होती है

(3) अधिगम सामग्री के व्याख्या और विश्लेषण में अधिगमकर्ता की अद्वितियता पर विचार करना

(4) विवेचनात्मक बोध और अधिगमकर्ता के आवेष्टन को प्रोत्साहित करता है

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2095

Question (English)

Identify the non-behavioural learning theory from the following-

(1) Trial and error learning

(2) Discovery learning

(3) Operant conditioning

(4) Contiguous conditioning

Question (Hindi)

निम्नलिखित में से गैर व्यवहारवादी अधिगम सिद्धांत की पहचान कीजिए :

(1) परिक्षण और त्रुटि अधिगम

(2) अन्वेषण अधिगम

(3) सक्रिय अनुकूलन

(4) सन्निहित अनुकूलन

A 1

B 2

C 3

D 4

Topic Name : NTET

Question ID : 2096

Question (English)

What are the process levels from lower to higher order in cognitive domain as per Revised Blooms Taxonomy, after commencing with the level 'remember'?

A. Evaluate

B. Understand

C. Create

D. Analyze

E. Apply

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A, C, D, E, B

(2) A, B, C, D, E

(3) B, C, E, D, A

(4) B, E, D, A, C

Question (Hindi)

संशोधित ब्लूम वर्गीकरण के अनुसार ज्ञानात्मक क्षेत्र में स्मरण करने के स्तर से आरम्भ करने के बाद प्रक्रिया स्तरों को निम्न से उच्च क्रम कौन सा है?

A. मूल्यांकन

B. समझना

C. निर्माण

D. विश्लेषण

E. प्रयोग करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A, C, D, E, B

(2) A, B, C, D, E

(3) B, C, E, D, A

(4) B, E, D, A, C

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2097

Question (English)

Choose the appropriately designed process order of a microteaching session –

A. Plan

B. Teach/Practice

C. Transfer the skill to actual classroom

D. Feedback

E. Replan, reteach, and re-feed back

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A, B, D, C, E

(2) A, B, D, E, C

(3) A, B, C, D, E

(4) C, A, B, D, E

Question (Hindi)

एक सूक्ष्म शिक्षण सत्र के उपयुक्त रूपरेखा प्रक्रिया क्रम को पहचानिए :

A. योजना

B. पढ़ाना/अभ्यास

C. कौशल को वास्तविक कक्षा में स्थानांतरण

D. प्रतिपुष्टि

E. पुनःयोजना, पुनर्पाठन और पुनःप्रतिपुष्टि

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A, B, D, C, E

(2) A, B, D, E, C

(3) A, B, C, D, E

(4) C, A, B, D, E

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2098

Question (English)

Characteristics of a gifted and extrovert learner are :

A. May find difficult to know and hesitate to join in group works

B. Actively participate in group works

C. Looks to others and outside for ideas and inspiration

D. Participate in learning tasks with effective plans and actions

E. Prefer to learn in solitude and spend more time alone to take a decision

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A and E only

(2) B, C and D only

(3) A, B and E only

(4) B, D and E only

Question (Hindi)

प्रतिभाशाली और बहिर्मुखी अधिगमकर्ता की विशेषताएं कौन सी हैं?

A. जानने में कठिनाई हो रही हो और समूह के कार्य क्रम से जुड़ने में हिचक रहा हो

B. समूह के कार्यक्रम में सक्रीय रूप से भागीदार होता है

C. विचारों और प्रेरणा के लिए दूसरों की ओर और बाहर की ओर देखता हो

D. अधिगम कार्यक्रमों में प्रभावी योजनाओं और क्रिया कलापों के साथ भाग लेता हैं

E. अकेले में सीखना पसंद करता है और निर्णय लेने के लिए अकेले अधिक समय लेता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल A और E

(2) केवल B, C और D

(3) केवल A, B और E

(4) केवल B, D और E

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2099

Question (English)

What are, according to the educationists David Merril, Anderson and Krathwhol, the components of content knowledge?

A. Factual

B. Conceptual

C. Procedural

D. Principles

E. Metacognitive

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A, B, C, D, E

(2) A, B, C and E only

(3) A, C, D and E only

(4) A and E only

Question (Hindi)

शिक्षा विदों डेविड मैरिल, एंडरसन और क्रैथहॉल के अनुसार विषय ज्ञान के अवयव कौन से हैं?

A. तथ्यात्मक

B. परिकल्पनात्मक

C. कार्यविधिक

D. सिद्धांत

E. मेटाकोग्निटीव

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A, B, C, D, E

(2) केवल A, B, C और E

(3) केवल A, C, D और E

(4) केवल A और E

A	1
B	2
C	3
D	4

Topic Name : NTET

Question ID : 2100

Question (English)

Match **List I** with **List II**

List I		**List II**	
Definition		**Name of instructional approach**	
A.	Two or more teachers plan and teach a topic to same group in same period	I.	Blended Learning
B.	Merge the online learning through online platforms and face-to-face classroom situations	II.	Interactive Instruction
C.	Instructional design according to specific learning principles of a learning theory	III.	Team Teaching
D.	Instructional context for blending of comment, counter comments, questions, answers, discussion and problem solving	IV.	Teaching Model

Choose the **correct** answer from the options given below:

(1) A-III, B-I, C-IV, D-II
(2) A-II, B-III, C-IV, D-I
(3) A-IV, B-I, C-III, D-II
(4) A-I, B-II, C-III, D-IV

Question (Hindi)

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए :

सूची I		**सूची II**	
परिभाषा		**निर्देशित विधी**	
A.	दो या दो से अधिक अध्यापक योजना बनाते हैं और एक ही समूह को एक ही समय में एक पाठ पढ़ाते हैं	I.	सम्मिश्रण अधिगम
B.	ऑनलाइन प्लेटफार्म द्वारा ऑनलाइन अधिगम और वास्तविक कक्षा की स्थति को विलय करते हैं	II.	पारस्परिक क्रिया अनुदेश
C.	अधिगम सिद्धांत के विशेष अधिगम नियमों के अनुसार अनुदेश अभिकल्प	III.	टोली शिक्षण
D.	रूपरेखा टिप्पणी, जबाबी टिप्पणी, प्रश्न, उत्तर व्याख्या और प्रश्नों के समाधान के लिए अनुदेशप्रसंग	IV.	शिक्षण प्रतिमान

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A-III, B-I, C-IV, D-II
(2) A-II, B-III, C-IV, D-I
(3) A-IV, B-I, C-III, D-II
(4) A-I, B-II, C-III, D-IV

A 1

B 2

C 3

D 4