

UGC NET 2022 SOCIAL WORK 010

Topic:- 13_GP_SH1_S2_A

- 1) The following table shows the percentage (%) of colleges offering the four IT courses on Python, Java, Multimedia and AI in four Indian States A-D, in a certain year. The table also presents the percentage-wise distribution of the number of Colleges in the four states. The total number of Colleges in the four states is 4000. Based on the data in the table, answer the questions 1-5.

State-wise Percentage of Colleges offering IT Courses

State	% of Colleges offering				% Distribution of Number of Colleges
	Python	Java	Multimedia	AI	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

The number of Colleges offering the Python course is more than 460 in

1. All the four states
2. Only three states
3. Only two states
4. Only one state

चार भारतीय राज्यों A-D में पाइथन, जावा, मल्टीमीडिया और ए आई पर चार आई टी कोर्स (पाठ्यक्रम) ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का प्रतिशत किसी निश्चित वर्ष के अनुसार निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। तालिका में चार राज्यों में महाविद्यालयों की संख्या का वितरण भी प्रतिशत-वार दिया गया है। चार राज्यों में महाविद्यालयों की कुल संख्या 4000 है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 का उत्तर दीजिए :

आई टी पाठ्यक्रम ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का राज्यवार प्रतिशत

राज्य	महाविद्यालयों का ऑफर करने का %				महाविद्यालयों की संख्या का %वितरण
	पाइथन	जावा	मल्टीमीडिया	ए आई	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

पाइथन पाठ्यक्रम ऑफर करने वाले महाविद्यालयों की संख्या निम्नलिखित में से किसमें 460 से अधिक है :

1. सभी चारों राज्यों में
2. केवल तीन राज्यों में
3. केवल दो राज्यों में
4. केवल एक राज्या में

[Question ID = 701][Question Description = 101_0_GP28_OCT22_S2_Q01]

1. 1 [Option ID = 2801]
2. 2 [Option ID = 2802]
3. 3 [Option ID = 2803]
4. 4 [Option ID = 2804]

- 2) The following table shows the percentage (%) of colleges offering the four IT courses on Python, Java, Multimedia and AI in four Indian States A-D, in a certain year. The table also presents the percentage-wise distribution of the number of Colleges in the four states. The total number of Colleges in the four states is 4000. Based on the data in the table, answer the questions 1-5.

State-wise Percentage of Colleges offering IT Courses

State	% of Colleges offering				% Distribution of Number of Colleges
	Python	Java	Multimedia	AI	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

The total number of Colleges offering AI in all the four states is

1. 2784
2. 2816
3. 2864
4. 2952

चार भारतीय राज्यों A-D में पाइथन, जावा, मल्टीमीडिया और ए आई पर चार आई टी कोर्स (पाठ्यक्रम) ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का प्रतिशत किसी निश्चित वर्ष के अनुसार निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। तालिका में चार राज्यों में महाविद्यालयों की संख्या का वितरण भी प्रतिशत-वार दिया गया है। चार राज्यों में महाविद्यालयों की कुल संख्या 4000 है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 का उत्तर दीजिए :

आई टी पाठ्यक्रम ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का राज्यवार प्रतिशत

राज्य	महाविद्यालयों का ऑफर करने का %				महाविद्यालयों की संख्या का %वितरण
	पाइथन	जावा	मल्टीमीडिया	ए आई	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

सभी चारों राज्यों में ए आई ऑफर करने वाले महाविद्यालयों की कुल संख्या कितनी है:

1. 2784
2. 2816
3. 2864
4. 2952

[Question ID = 702][Question Description = 102_0_GP28_OCT22_S2_Q02]

1. 1 [Option ID = 2805]
2. 2 [Option ID = 2806]
3. 3 [Option ID = 2807]
4. 4 [Option ID = 2808]

- 3) The following table shows the percentage (%) of colleges offering the four IT courses on Python, Java, Multimedia and AI in four Indian States A-D, in a certain year. The table also presents the percentage-wise distribution of the number of Colleges in the four states. The total number of Colleges in the four states is 4000. Based on the data in the table, answer the questions 1-5.

State-wise Percentage of Colleges offering IT Courses

State	% of Colleges offering				% Distribution of Number of Colleges
	Python	Java	Multimedia	AI	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

If M and N represent the total number of Colleges offering Python and Java, respectively, in all the four states, then M-N=

1. 64
2. 96
3. 48
4. 32

चार भारतीय राज्यों A-D में पाइथन, जावा, मल्टीमीडिया और ए आई पर चार आई टी कोर्स (पाठ्यक्रम) ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का प्रतिशत किसी निश्चित वर्ष के अनुसार निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। तालिका में चार राज्यों में महाविद्यालयों की संख्या का वितरण भी प्रतिशत-वार दिया गया है। चार राज्यों में महाविद्यालयों की कुल संख्या 4000 है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 का उत्तर दीजिए :

आई टी पाठ्यक्रम ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का राज्यवार प्रतिशत

राज्य	महाविद्यालयों का ऑफर करने का %				महाविद्यालयों की संख्या का %वितरण
	पाइथन	जावा	मल्टीमीडिया	ए आई	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

यदि सभी चारों राज्यों में पाइथन और जावा ऑफर करने वाले महाविद्यालयों की संख्या क्रमशः M और N के रूप में प्रस्तुत की गई है, तो $M-N=$

1. 64
2. 96
3. 48
4. 32

[Question ID = 703][Question Description = 103_0_GP28_OCT22_S2_Q03]

1. 1 [Option ID = 2809]
2. 2 [Option ID = 2810]
3. 3 [Option ID = 2811]
4. 4 [Option ID = 2812]

- 4) The following table shows the percentage (%) of colleges offering the four IT courses on Python, Java, Multimedia and AI in four Indian States A-D, in a certain year. The table also presents the percentage-wise distribution of the number of Colleges in the four states. The total number of Colleges in the four states is 4000. Based on the data in the table, answer the questions 1-5.

State-wise Percentage of Colleges offering IT Courses

State	% of Colleges offering				% Distribution of Number of Colleges
	Python	Java	Multimedia	AI	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

Ratio of the number of Colleges offering Multimedia in State C to that of State D is

1. 2 : 3
2. 11 : 13
3. 14 : 17
4. 13 : 16

चार भारतीय राज्यों A-D में पाइथन, जावा, मल्टीमीडिया और ए आई पर चार आई टी कोर्स (पाठ्यक्रम) ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का प्रतिशत किसी निश्चित वर्ष के अनुसार निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। तालिका में चार राज्यों में महाविद्यालयों की संख्या का वितरण भी प्रतिशत-वार दिया गया है। चार राज्यों में महाविद्यालयों की कुल संख्या 4000 है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 का उत्तर दीजिए :

आई टी पाठ्यक्रम ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का राज्यवार प्रतिशत

राज्य	महाविद्यालयों का ऑफर करने का %				महाविद्यालयों की संख्या का %वितरण
	पाइथन	जावा	मल्टीमीडिया	ए आई	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

राज्य C में मल्टीमीडिया ऑफर करने वाले महाविद्यालयों की संख्या का अनुपात राज्य D की अपेक्षा कितना है :

1. 2 : 3
2. 11 : 13
3. 14 : 17
4. 13 : 16

[Question ID = 704][Question Description = 104_0_GP28_OCT22_S2_Q04]

1. 1 [Option ID = 2813]
2. 2 [Option ID = 2814]
3. 3 [Option ID = 2815]
4. 4 [Option ID = 2816]

- 5) The following table shows the percentage (%) of colleges offering the four IT courses on Python, Java, Multimedia and AI in four Indian States A-D, in a certain year. The table also presents the percentage-wise distribution of the number of Colleges in the four states. The total number of Colleges in the four states is 4000. Based on the data in the table, answer the questions 1-5.

State-wise Percentage of Colleges offering IT Courses

State	% of Colleges offering				% Distribution of Number of Colleges
	Python	Java	Multimedia	AI	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

Number of Colleges offering Java in State B is ----% of the number of Colleges offering AI in State C.

1. 78.15
2. 80.23
3. 82.25
4. 84.52

चार भारतीय राज्यों A-D में पाइथन, जावा, मल्टीमीडिया और ए आई पर चार आई टी कोर्स (पाठ्यक्रम) ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का प्रतिशत किसी निश्चित वर्ष के अनुसार निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। तालिका में चार राज्यों में महाविद्यालयों की संख्या का वितरण भी प्रतिशत-वार दिया गया है। चार राज्यों में महाविद्यालयों की कुल संख्या 4000 है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 का उत्तर दीजिए :

आई टी पाठ्यक्रम ऑफर करने वाले महाविद्यालयों का राज्यवार प्रतिशत

राज्य	महाविद्यालयों का ऑफर करने का %				महाविद्यालयों की संख्या का %वितरण
	पाइथन	जावा	मल्टीमीडिया	ए आई	
A	86 %	74 %	59 %	56 %	35 %
B	80 %	92 %	82 %	84 %	15 %
C	74 %	88 %	84 %	86 %	20 %
D	68 %	64 %	68 %	70 %	30 %

राज्य B में जावा ऑफर करने वाले महाविद्यालयों की संख्या राज्य C में ए आई ऑफर करने वाले महाविद्यालयों की संख्या का कितना प्रतिशत है :

1. 78.15
2. 80.23
3. 82.25
4. 84.52

[Question ID = 705][Question Description = 105_0_GP28_OCT22_S2_Q05]

1. 1 [Option ID = 2817]
2. 2 [Option ID = 2818]
3. 3 [Option ID = 2819]
4. 4 [Option ID = 2820]

Topic:- 13_GP_SH1_S2_B

- 1) Which of the following Developmental areas of individual differences will be effected, if a Child opts for frequent outbursts and throws tantrums?
 1. Social
 2. Mental
 3. Emotional
 4. Physical

यदि कोई बालक चीखता चिल्लाता है और झल्लाता है, तो वैयक्तिक विभिन्नताओं का निम्नलिखित में से कौन-सा विकासात्मक क्षेत्र प्रभावित होगा?

1. सामाजिक
2. मानसिक
3. संवेगात्मक
4. शारीरिक

[Question ID = 706][Question Description = 106_0_GP28_OCT22_S2_Q06]

1. 1 [Option ID = 2821]
2. 2 [Option ID = 2822]
3. 3 [Option ID = 2823]
4. 4 [Option ID = 2824]

2) Which of the following is outside the Teacher-Centric Method?

1. Demonstration
2. Team teaching
3. Inquiry approach
4. Lecture method

निम्नलिखित में से कौन शिक्षक-केन्द्रित विधि के अन्तर्गत नहीं आता है?

1. निदर्शन
2. दल (टीम) शिक्षण
3. जाँच उपागम
4. व्याख्यान विधि

[Question ID = 707][Question Description = 107_0_GP28_OCT22_S2_Q07]

1. 1 [Option ID = 2825]
2. 2 [Option ID = 2826]
3. 3 [Option ID = 2827]
4. 4 [Option ID = 2828]

3) Which aspect indicates to be the most relevant in decision making process according to Kohlberg's theory of moral development ?

1. The age of the Child
2. Knowledge of Law
3. Influence of friends and Siblings
4. How the child arrives at Conclusion

कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत के अनुसार निर्णयन प्रक्रिया में कौन-सा पक्ष सर्वाधिक प्रासंगिक होने की ओर इंगित करता है?

1. बच्चे की आयु
2. कानून का ज्ञान
3. मित्रों एवं सहोदरों का प्रभाव
4. बच्चा निष्कर्ष कैसे निकालता है

[Question ID = 708][Question Description = 108_0_GP28_OCT22_S2_Q08]

1. 1 [Option ID = 2829]
2. 2 [Option ID = 2830]
3. 3 [Option ID = 2831]
4. 4 [Option ID = 2832]

4) Which among the following are the MOOCs, Platforms ?

A. Google Meet

B. Coursera

C. Zoom

D. Future Learn

E. Turnitin

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, D and E only
2. B, D and E only
3. B and D only
4. C and D only

निम्नलिखित में से कौन से मूक प्लेटफॉर्म (मंच) हैं?

A. गूगल मीट

B. कोर्सेरा

C. जूम

D. फ्यूचर लर्न

E. टर्निटिन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, D और E
2. केवल B, D और E
3. केवल B और D
4. केवल C और D

[Question ID = 709][Question Description = 109_0_GP28_OCT22_S2_Q09]

1. 1 [Option ID = 2833]
2. 2 [Option ID = 2834]
3. 3 [Option ID = 2835]
4. 4 [Option ID = 2836]

5) Match **List I** with **List II**

List I	List II
Types of Learning	Meaning
A. Factual Learning	I. This Learning is used to organize information in logical structure
B. Association Learning	II. This Learning is used to develop personality and think coherently
C. Conceptual Learning	III. This Learning is used to organize sequence of activities to achieve a goal
D. Procedural Learning	IV. This Learning is used to connect with information more deeply and accurately

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - II, B - IV, C - I, D - III
2. A - II, B - I, C - III, D - IV
3. A - II, B - III, C - IV, D - I
4. A - III, B - I, C - IV, D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
अधिगम के प्रकार	आशय
A. तथ्यपरक अधिगम	I. इस अधिगम का उपयोग सूचना को तार्किक संर संगठित करने हेतु किया जाता है।
B. साहचर्य अधिगम	II. इस अधिगम का उपयोग व्यक्तित्व और सुसंगत चिंतन के विकास हेतु किया जाता है।
C. संकल्पनात्मक अधिगम	III. इस अधिगम का उपयोग किसी लक्ष्य को प्राप्त गतिविधियों के अनुक्रम को संगठित करने हेतु किया जाता है।
D. प्रक्रियात्मक अधिगम	IV. इस अधिगम का उपयोग अधिक गहन तरीके परिशुद्ध तरीके से सूचना के साथ संबद्ध करने हेतु किया जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - II, B - IV, C - I, D - III
2. A - II, B - I, C - III, D - IV
3. A - II, B - III, C - IV, D - I
4. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Question ID = 710][Question Description = 110_0_GP28_OCT22_S2_Q10]

1. 1 [Option ID = 2837]
2. 2 [Option ID = 2838]
3. 3 [Option ID = 2839]
4. 4 [Option ID = 2840]

- 6) One of the aims of qualitative data analysis is to
1. Expand the Selected text or material
 2. Analyse the researcher's credentials
 3. Describe a phenomenon
 4. Focus on binary dissection

ऑकड़ों के गुणात्मक विश्लेषण के लक्ष्यों में से एक है :

1. चयनित पाठ या सामग्री का विस्तार करना
2. शोधकर्ताओं के प्रत्यायकों का विश्लेषण करना
3. किसी परिघटना का वर्णन करना
4. द्विभाजक विच्छेदन पर ध्यान केंद्रित करना

[Question ID = 711][Question Description = 111_0_GP28_OCT22_S2_Q11]

1. 1 [Option ID = 2841]
2. 2 [Option ID = 2842]
3. 3 [Option ID = 2843]
4. 4 [Option ID = 2844]

- 7) Virtual ethnography is located in a/an
1. Natural environment
 2. Technical environment
 3. Political environment
 4. Economic environment

आभासी नृजातिवृत्त किस प्रकार के परिवेश में अवस्थित होता है :

1. नैसर्गिक परिवेश
2. तकनीकी परिवेश
3. राजनीतिक परिवेश
4. आर्थिक परिवेश

[Question ID = 712][Question Description = 112_0_GP28_OCT22_S2_Q12]

1. 1 [Option ID = 2845]
2. 2 [Option ID = 2846]
3. 3 [Option ID = 2847]
4. 4 [Option ID = 2848]

8) The major ethical aspects of survey based research are:

- A. Protection of Participants from any kind of harm.
- B. Publicise the engagement of participants
- C. Distinguish between different Strata of People.
- D. Not to affect individual Privacy.
- E. Use individual Privacy for Private Profit.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and E only
- 4. A and D only

सर्वेक्षण आधारित शोध के प्रमुख नैतिक पहलू हैं :

- A. सहभागियों को किसी प्रकार की हानि से बचाना
- B. सहभागियों की सलग्नता को लोकप्रिय बनाना
- C. लोगों के विभिन्न स्तरों के बीच अंतर करना
- D. व्यक्तिगत निजता को प्रभावित नहीं करना
- E. निजी लाभ के लिए व्यक्तिगत निजता का उपयोग करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और E
- 4. केवल A और D

[Question ID = 713][Question Description = 113_0_GP28_OCT22_S2_Q13]

- 1. 1 [Option ID = 2849]
- 2. 2 [Option ID = 2850]
- 3. 3 [Option ID = 2851]
- 4. 4 [Option ID = 2852]

9) Which of the following are advantages of content analysis?

It is a :

- A. Transparent research method
- B. Non- reactive method
- C. Flexible method
- D. Method that does not need a coding manual
- E. Method that is free of any kind of framework

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. C, D and E only
- 4. A, D and E only

निम्नलिखित में से कौन-सी विषय वस्तु विश्लेषण के लाभ हैं :

- A. पारदर्शी शोध प्रविधि
- B. गैर- प्रतिक्रियात्मक प्रविधि
- C. नम्य प्रविधि
- D. प्रविधि जिसमें कोडिंग मैनुअल की आवश्यकता नहीं है
- E. प्रविधि जो किसी प्रकार की रूपरेखा से मुक्त है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, D और E

[Question ID = 714][Question Description = 114_0_GP28_OCT22_S2_Q14]

- 1. 1 [Option ID = 2853]
- 2. 2 [Option ID = 2854]
- 3. 3 [Option ID = 2855]
- 4. 4 [Option ID = 2856]

10) Given below are two statements

Statement I: Positivism Says that Sciences need not be free from Speculative and metaphysical approaches

Statement II: Positivism is Suitable for natural Sciences

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : प्रत्यक्षवाद कहता है कि विज्ञान को अनुमानात्मक और पराभौतिक दृष्टिकोणों से मुक्त होने की आवश्यकता नहीं है

कथन - II : प्रत्यक्षवाद प्रकृतिविज्ञान के अनुकूल है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 715][Question Description = 115_0_GP28_OCT22_S2_Q15]

1. 1 [Option ID = 2857]
2. 2 [Option ID = 2858]
3. 3 [Option ID = 2859]
4. 4 [Option ID = 2860]

11) Media messages consist of various layers of

1. Rationalisation
2. Complex resistance
3. Polymorphic meaning
4. Restrictive rituals

मीडिया संदेशों में निम्नलिखित में से किसकी विविध परतें होती हैं :

1. यौक्तिकीकरण
2. सम्मिश्र प्रतिरोध
3. बहुरूपी आशय
4. प्रतिबंधक अनुष्ठान

[Question ID = 716][Question Description = 116_0_GP28_OCT22_S2_Q16]

1. 1 [Option ID = 2861]
2. 2 [Option ID = 2862]
3. 3 [Option ID = 2863]
4. 4 [Option ID = 2864]

- 12) A source of Communicative inefficiency is
1. Desire for Personal gratification
 2. Implications of familiar relations
 3. Peer Pressure
 4. Limited Knowledge

संप्रेषी अक्षमता का स्रोत निम्नलिखित में से कौन सा है ?

1. व्यक्तिगत अनुतोषण की इच्छा
2. सुपरिचित संबंधों के निहितार्थ
3. समकक्षों का दबाव
4. सीमित ज्ञान

[Question ID = 717][Question Description = 117_0_GP28_OCT22_S2_Q17]

1. 1 [Option ID = 2865]
2. 2 [Option ID = 2866]
3. 3 [Option ID = 2867]
4. 4 [Option ID = 2868]

- 13) Which of the following are elements of congenial classroom atmosphere?

- A. Creating a conducive atmosphere
- B. Engaging in individual efforts
- C. Supportive team work
- D. Negotiable movement inside the classroom
- E. Immersive listening

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B and E only
2. A, C and E only
3. B, C and D only
4. C, D and E only

निम्नलिखित में से कौन से सहज कक्षा वातावरण के तत्व हैं?

- A. प्रेरक वातावरण का निर्माण
- B. व्यक्तिगत प्रयासों में शामिल होना
- C. सहयोगी टीम कार्य
- D. कक्षा के भीतर विनिमेय गतिविधि
- E. निमग्नतापूर्वक श्रवण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और E
- 2. केवल A, C और E
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल C, D और E

[Question ID = 718][Question Description = 118_0_GP28_OCT22_S2_Q18]

- 1. 1 [Option ID = 2869]
- 2. 2 [Option ID = 2870]
- 3. 3 [Option ID = 2871]
- 4. 4 [Option ID = 2872]

14) Which of the following can be categorised as non-verbal communication?

- A. Pleasant Voice
- B. Postures
- C. Gestures
- D. Facial expressions
- E. Vociferous greetings

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and E only
- 3. C, D and E only
- 4. B, C and D only

निम्नलिखित में से किसे गैर-वाचिक संप्रेषण के रूप में श्रेणीबद्ध किया जा सकता है ?

- A. मनोहर स्वर
- B. भंगिमायें
- C. संकेत (जैस्चर्स)
- D. चेहरे की अभिव्यक्तियाँ
- E. जोरदार अभिवादन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और E
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल B, C और D

[Question ID = 719][Question Description = 119_0_GP28_OCT22_S2_Q19]

- 1. 1 [Option ID = 2873]
- 2. 2 [Option ID = 2874]
- 3. 3 [Option ID = 2875]
- 4. 4 [Option ID = 2876]

15) Given below are two statements

Statement I: Most of the time, communication is loaded with power value.

Statement II: Those who do not have the power of communication always seek to possess it.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

- 1. Both Statement I and Statement II are correct
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अधिकांशतः संप्रेषण के साथ शक्ति संबंधी मूल्य जुड़े रहते हैं।

कथन - II : जिनके पास संप्रेषण की शक्ति नहीं होती है वे सदैव इसे अर्जित करना चाहते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 720][Question Description = 120_0_GP28_OCT22_S2_Q20]

1. 1 [Option ID = 2877]
2. 2 [Option ID = 2878]
3. 3 [Option ID = 2879]
4. 4 [Option ID = 2880]

- 16) One day a man left his home for a morning walk and went 12 km southwards. He then turned right and walked 8 km. Again turned right and walked 12 km, turned left and walked 10 km. How many Kilometers the man has to walk to reach straight to his home?
1. 22 km
 2. 18 km
 3. 20 km
 4. 24 km

एक दिन एक व्यक्ति सुबह की सैर के लिए घर से निकला और 12 किमी दक्षिण की ओर गया। वह उसके बाद दाहिनी ओर मुड़ा और 8 किमी चला। एक बार फिर दाहिने मुड़ा और 12 किमी चला फिर बायीं ओर मुड़ा और 10 किमी चला। व्यक्ति को सीधे अपने घर पहुँचने के लिए कितने किलोमीटर चलना होगा?

1. 22 किमी
2. 18 किमी
3. 20 किमी
4. 24 किमी

[Question ID = 721][Question Description = 121_0_GP28_OCT22_S2_Q21]

1. 1 [Option ID = 2881]
2. 2 [Option ID = 2882]
3. 3 [Option ID = 2883]
4. 4 [Option ID = 2884]

- 17) The price of a jewel, passing three hands, rises on the whole by 65%. If the first and second sellers earned 20% and 25% profit respectively, find percentage profit earned by the third seller.
1. 10 %
 2. 15 %
 3. 16 %
 4. 12 %

किसी रत्न का मूल्य, तीन विक्रेताओं से गुजरते हुए समग्रतः 65% बढ़ जाता है। यदि प्रथम और द्वितीय विक्रेता को क्रमशः 20% और 25% लाभ प्राप्त होता है, तो तृतीय विक्रेता द्वारा अर्जित प्रतिशत लाभ ज्ञात कीजिए?

1. 10 %
2. 15 %
3. 16 %
4. 12 %

[Question ID = 722][Question Description = 122_0_GP28_OCT22_S2_Q22]

1. 1 [Option ID = 2885]
2. 2 [Option ID = 2886]
3. 3 [Option ID = 2887]
4. 4 [Option ID = 2888]

- 18) In an examination 42% students failed in Mathematics and 52 % failed in Science. If 17% failed in both the subjects, find the Percentage of those Who Passed in both the subjects.
1. 23 %
 2. 25 %
 3. 27 %
 4. 30 %

किसी परीक्षा में 42% विद्यार्थी गणित में अनुत्तीर्ण होते हैं और 52% विज्ञान में अनुत्तीर्ण होते हैं। यदि 17% विद्यार्थी दोनों विषयों में अनुत्तीर्ण होते हैं, तो दोनों विषयों में उत्तीर्ण होने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत ज्ञात कीजिए :

1. 23 %
2. 25 %
3. 27 %
4. 30 %

[Question ID = 723][Question Description = 123_0_GP28_OCT22_S2_Q23]

1. 1 [Option ID = 2889]
2. 2 [Option ID = 2890]
3. 3 [Option ID = 2891]
4. 4 [Option ID = 2892]

- 19) A 729 ml of a mixture contains milk and water in the ratio of 7 : 2. How much more water is to be added to get a new mixture containing milk and water in the ratio of 7 : 3?
1. 81 ml
 2. 90 ml
 3. 85 ml
 4. 75 ml

यदि 729 मिली के मिश्रण में दूध और जल का अनुपात 7:2 है, तो 7:3 के अनुपात में दूध और जल के मिश्रण को प्राप्त करने के लिए कितना जल मिलाया जाय?

1. 81 मिली
2. 90 मिली
3. 85 मिली
4. 75 मिली

[Question ID = 724][Question Description = 124_0_GP28_OCT22_S2_Q24]

1. 1 [Option ID = 2893]
2. 2 [Option ID = 2894]
3. 3 [Option ID = 2895]
4. 4 [Option ID = 2896]

- 20) Find the next term in the series given below.

124, 148, 196, 268, 364, ?

1. 484
2. 584
3. 464
4. 268

नीचे दी गई श्रृंखला में अगला पद ज्ञात कीजिए :

124, 148, 196, 268, 364, ?

1. 484
2. 584
3. 464
4. 268

[Question ID = 725][Question Description = 125_0_GP28_OCT22_S2_Q25]

1. 1 [Option ID = 2897]
2. 2 [Option ID = 2898]
3. 3 [Option ID = 2899]
4. 4 [Option ID = 2900]

21) Which of the following statements are logically equivalent?

A. No P is S

B. Some S are non-P

C. Some non-P are not non-S

D. Some S are not P

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. B and C only

2. C and D only

3. B, C and D only

4. A, B, C and D

निम्नांकित में से कौन से कथन तार्किक दृष्टि से समान हैं :

A. कोई P S नहीं होता है।

B. कुछ S गैर-P होते हैं।

C. कुछ गैर-P गैर S नहीं होते हैं।

D. कुछ S P नहीं होते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल B और C

2. केवल C और D

3. केवल B, C और D

4. A, B, C और D

[Question ID = 726][Question Description = 126_0_GP28_OCT22_S2_Q26]

1. 1 [Option ID = 2901]

2. 2 [Option ID = 2902]

3. 3 [Option ID = 2903]

4. 4 [Option ID = 2904]

22) "Considering the Speech given by the School Principal today, I would conclude that he is not a good Public Speaker." Identify the informal fallacy committed in the above argument.

1. Slippery Slope

2. Ad hominem

3. Appeal to force

4. Hasty Generalisation

"आज विद्यालय के प्राचार्य द्वारा दिए गए भाषण पर विचार करते हुए मैं यह निष्कर्ष निकालूंगा कि वह उत्तम लोक वक्ता नहीं हैं"। उपर्युक्त युक्ति में अंतर्विष्ट अनाकारिक तर्क दोष की पहचान कीजिए :

1. स्तिपरी स्लोप
2. ऐड होमिनेम
3. बल-आग्रह
4. त्वरित सामान्यीकरण

[Question ID = 727][Question Description = 127_0_GP28_OCT22_S2_Q27]

1. 1 [Option ID = 2905]
2. 2 [Option ID = 2906]
3. 3 [Option ID = 2907]
4. 4 [Option ID = 2908]

23) Which of the following is **true** regarding Inductive argument?

1. If all the premises are true, the conclusion must be true.
2. IT claims to support its conclusion only with some degree of probability
3. It claims to Support its conclusion conclusively
4. Conclusion is completely contained already in the premises

आगमनात्मक युक्ति के बारे में कौन सा कथन सही है :

1. यदि सभी आधार वाक्य सही हैं तो निष्कर्ष अनिवार्यतः सही होना चाहिए।
2. इसमें निष्कर्ष के समर्थन का दावा केवल सम्भाव्यता की कुछ सीमा तक ही किया जाता है।
3. इसमें निष्कर्ष के सम्पूर्ण समर्थन का दावा किया जाता है।
4. इसमें निष्कर्ष पूर्णतः पहले से ही आधार वाक्य में अंतर्विष्ट होता है।

[Question ID = 728][Question Description = 128_0_GP28_OCT22_S2_Q28]

1. 1 [Option ID = 2909]
2. 2 [Option ID = 2910]
3. 3 [Option ID = 2911]
4. 4 [Option ID = 2912]

24) When inference is based not on causation but on uniformity of co-existence, what is it called as per Classical Indian School of Logic?

1. Kevalānvayi
2. Sāmānyatodrṣṭa
3. Pūrvavat
4. Śeṣavat

जब अनुमान कार्य-कारण भाव पर आधारित न होकर सह-अस्तित्व की एक रूपता पर आधारित होता है तो तर्क भारतीय शास्त्रीय मत के अनुसार इसे क्या कहा जाता है ?

1. केवलान्वयी
2. सामान्यतोद्दष्ट
3. पूर्ववत्
4. शेषवत्

[Question ID = 729][Question Description = 129_0_GP28_OCT22_S2_Q29]

1. 1 [Option ID = 2913]
2. 2 [Option ID = 2914]
3. 3 [Option ID = 2915]
4. 4 [Option ID = 2916]

25) Which of following is true regarding Classical Indian School of Logic?

- A. It is deductive
- B. It is inductive
- C. It is formal
- D. It is material
- E. It always leads from universal to particular only

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B, C and D only
2. B and C only
3. A and D only
4. A, B, C, D and E

भारतीय शास्त्रीय तर्कमत के बारे में निम्नांकित में से कौन सा कथन सही है :

- A. यह निगमनात्मक होता है।
- B. यह आगमनात्मक होता है।
- C. यह आकारिक होता है।
- D. यह पदार्थिय होता है।
- E. यह सदैव सामान्य स्वरूप से विशेष स्वरूप की ओर प्रवृत्त होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B, C और D
2. केवल B और C
3. केवल A और D
4. A, B, C, D और E

[Question ID = 730][Question Description = 130_0_GP28_OCT22_S2_Q30]

1. 1 [Option ID = 2917]

2. 2 [Option ID = 2918]
3. 3 [Option ID = 2919]
4. 4 [Option ID = 2920]

- 26) MIDI is associated with the storage of music files. MIDI is an acronym for_____.
1. Musical Interactive Digital Interface
 2. Musical Instructions Device Interpreter
 3. Mask Iterative Display Instance
 4. Musical Instrument Digital Interface

एम आई डी आई संगीत (म्युजिक) फाइलों के भंडारण से संबंधित है।
एम आई डी आई निम्नांकित में से किसके लिए एक परिवर्णी शब्द है :

1. म्युजिकल इण्टरेक्टिव डिजिटल इंटरफेस
2. म्युजिकल इन्सट्रक्शन्स डिवाइस इंटरप्रेटर
3. मास्क इटिरेटिव डिस्प्ले इन्स्टेंस
4. म्युजिकल इंस्ट्रूमेंट डिजिटल इंटरफेस

[Question ID = 731][Question Description = 131_0_GP28_OCT22_S2_Q31]

1. 1 [Option ID = 2921]
2. 2 [Option ID = 2922]
3. 3 [Option ID = 2923]
4. 4 [Option ID = 2924]

27)

Mohit has sent an email to Bobby, Danny and Ashok as shown below:

From : Mohit@gmail.com
To : Bobby@gmail.com
Cc : Danny@gmail.com
Bcc : Ashok@gmail.com
Subject : Important update
Dear Colleague, Please note that tomorrow's meeting has been cancelled. Regards Mohit

Which of the following statements is Correct?

1. Bobby and Danny are aware that Ashok received the email
2. Danny is aware that Ashok and Bobby received the email
3. Ashok is aware that Bobby and Danny received the email
4. All recipients are aware that the others received the email.

मोहित ने बॉबी, डैनी एवं अशोक को ई-मेल प्रेषित किया है जिसे इस प्रकार दर्शाया गया है :

From: Mohit@gmail.com
To: Bobby@gmail.com
Cc: Danny@gmail.com
Bcc: Ashok@gmail.com
Subject: Important Update
Dear Colleague
Please note that tomorrow's meeting has been cancelled
Regards
Mohit

निम्नांकित कौन-सा कथन सही है।

1. बॉबी और डैनी को ज्ञात है कि अशोक को ई-मेल प्राप्त हो गया है।
2. डैनी को ज्ञात है कि अशोक और बॉबी को ई-मेल प्राप्त हो गया है।
3. अशोक को ज्ञात है कि बॉबी और डैनी को ई-मेल प्राप्त हो गया है।
4. सभी प्राप्तकर्ताओं को ज्ञात है कि अन्य सभी को ई-मेल प्राप्त हो गया है।

[Question ID = 732][Question Description = 132_0_GP28_OCT22_S2_Q32]

1. 1 [Option ID = 2925]
2. 2 [Option ID = 2926]
3. 3 [Option ID = 2927]
4. 4 [Option ID = 2928]

28) Which of the following are web search engines?

- A. DuckDuckGo
- B. Google
- C. Yahoo search
- D. Bing
- E. Pinterest

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. B, C and D only
2. A, B, C and D only
3. B and E only
4. A, C, D and E only

निम्नलिखित में से कौन वेब सर्च इंजन है?

- A. डक डक गो
- B. गूगल
- C. याहू सर्च
- D. बिंग
- E. पिन्टेरेस्ट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल B, C और D
- 2. केवल A, B, C और D
- 3. केवल B और E
- 4. केवल A, C, D और E

[Question ID = 733][Question Description = 133_0_GP28_OCT22_S2_Q33]

- 1. 1 [Option ID = 2929]
- 2. 2 [Option ID = 2930]
- 3. 3 [Option ID = 2931]
- 4. 4 [Option ID = 2932]

29) Match **List I** with **List II**

List I (Statement)	List II (Value)
A. The number of bits that make up a byte	I. 5
B. Base - 10 (denary) value of the binary number : 001111	II. 8
C. Number of minutes to upload a 75 megabyte file at 2 Megabits per second upload speed	III. 10
D. If there are 2^P bytes in a Kilobyte then what is the Value of P ?	IV. 15

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A - I, B - II, C - III, D - IV
- 2. A - II, B - IV, C - I, D - III
- 3. A - III, B - IV, C - I, D - II
- 4. A - II, B - I, C - IV, D - III

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I
कथन
A. बिट्स की वह संख्या जिससे एक बाइट बनता है।
B. द्विआधारी संख्या 001111 का बेस- 10 (दाशमिक) मान
C. 2 मेगाबिट्स प्रति सेकेंड अपलोड स्पीड पर कोई 75 मेगाबाइट की फाइल के अपलोड होने में लगने वाले मिनट
D. यदि एक किलोबाइट में 2^P बाइट्स हों तो P का मान कितना होगा?

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - IV, C - I, D - III
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - II, B - I, C - IV, D - III

[Question ID = 734][Question Description = 134_0_GP28_OCT22_S2_Q34]

1. 1 [Option ID = 2933]
2. 2 [Option ID = 2934]
3. 3 [Option ID = 2935]
4. 4 [Option ID = 2936]

30) Given below are two statements

Statement I: ROM is temporary memory that can be written to or read from and the contents of the memory can be changed.

Statement II: RAM is permanent memory that can only be read from and contents of memory cannot be changed.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :कम्प्यूटर मेमोरी के संदर्भ में :-

कथन - I : रोम (ROM) अस्थायी मेमोरी है जिस पर लिख जा सकता है और जिससे पढ़ा जा सकता है और मेमोरी की अंतर्वस्तु को परिवर्तित किया जा सकता है।

कथन - II : रैम (RAM) स्थायी मेमोरी है जिससे केवल पढ़ा जा सकता है और मेमोरी की अंतर्वस्तु को परिवर्तित नहीं किया जा सकता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 735][Question Description = 135_0_GP28_OCT22_S2_Q35]

1. 1 [Option ID = 2937]
2. 2 [Option ID = 2938]
3. 3 [Option ID = 2939]
4. 4 [Option ID = 2940]

31) Given below are two statements

Statement I: Concentration of Volatile Organic Chemicals is generally 100-1000 times higher in surface water than underground water.

Statement II: The most common method of treatment of Volatile Organic Chemicals is to aerate them to atmosphere.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : वाष्पशील कार्बनिक रसायनों का सांद्रण भूमिगत जल की अपेक्षा सतही जल में सामान्यतः 100-1000 गुना अधिक होता है।

कथन - II : वाष्पशील कार्बनिक रसायनों के शोधन की सर्वाधिक सामान्य विधि उन्हें वातावरण में वातित करना है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 736][Question Description = 136_0_GP28_OCT22_S2_Q36]

1. 1 [Option ID = 2941]
2. 2 [Option ID = 2942]
3. 3 [Option ID = 2943]
4. 4 [Option ID = 2944]

32) Pyrolysis helps in addressing the Problem of

1. Air Pollution
2. Water Pollution
3. Municipal Solid Wastes
4. Electronic Wastes

ताप-अपघटन निम्नलिखित में से किस समस्या के समाधान में सहायता करती है :

1. वायु प्रदूषण
2. जल प्रदूषण
3. म्यूनिसिपल ठोस अपशिष्ट
4. इलेक्ट्रॉनिक अपशिष्ट

[Question ID = 737][Question Description = 137_0_GP28_OCT22_S2_Q37]

1. 1 [Option ID = 2945]
2. 2 [Option ID = 2946]
3. 3 [Option ID = 2947]
4. 4 [Option ID = 2948]

33) The period of Sendai framework for disaster risk reduction is-

1. 2015 - 2030
2. 2020 - 2040
3. 2015 - 2025
4. 2020 - 2030

आपदा जोखिम न्यूनीकरण हेतु सेन्ड्राई रूपरेखा की अवधि निम्नलिखित में से कौन सी है?

1. 2015 - 2030
2. 2020 - 2040
3. 2015 - 2025
4. 2020 - 2030

[Question ID = 738][Question Description = 138_0_GP28_OCT22_S2_Q38]

1. 1 [Option ID = 2949]
2. 2 [Option ID = 2950]
3. 3 [Option ID = 2951]
4. 4 [Option ID = 2952]

34) Given below are two statements

Statement I: To address problem of climate change it is essential for the world to have 'Net Zero' carbon emissions by the year 2050.

Statement II: There is zero carbon emission associated with the production of gray-hydrogen.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : जलवायु परिवर्तन की समस्या के समाधान हेतु, विश्व के लिए यह आवश्यक है कि वर्ष 2050 तक "निवल शून्य" कार्बन उत्सर्जन के लक्ष्य को अर्जित करे।

कथन - II : शून्य कार्बन उत्सर्जन ग्रे हाइड्रोजन के उत्पादन के साथ संबद्ध है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 739][Question Description = 139_0_GP28_OCT22_S2_Q39]

1. 1 [Option ID = 2953]
2. 2 [Option ID = 2954]
3. 3 [Option ID = 2955]
4. 4 [Option ID = 2956]

35) Given below are two statements

Statement I: Acute exposure to a chemical is a long term continuous exposure by that chemical

Statement II: Chronic exposure to a chemical is a short term exposure to that chemical

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : किसी रसायन का तीक्ष्ण उद्दासन उस रसायन द्वारा होने वाला दीर्घकालिक सतत् उद्दासन है।

कथन - II : किसी रसायन का चिरकालिक उद्दासन उस रसायन का अल्पकालिक उद्दासन है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 740][Question Description = 140_0_GP28_OCT22_S2_Q40]

1. 1 [Option ID = 2957]
2. 2 [Option ID = 2958]
3. 3 [Option ID = 2959]
4. 4 [Option ID = 2960]

36) Community Colleges are supposed to offer courses that are a mix of

1. Fine Arts and Life Skills
2. School and College Education
3. Technical and Traditional Skills
4. Knowledge, Technical and Soft Skills

सामुदायिक महाविद्यालयों द्वारा निम्नलिखित पाठ्यक्रमों के मिश्रण में से किसके प्रदान की अपेक्षा की जाती है ?

1. ललित कला और जीवन कौशल
2. विद्यालय और माहविद्यालय शिक्षा
3. तकनीकी और पारंपरिक कौशल
4. ज्ञान, तकनीकी और मृदु कौशल

[Question ID = 741][Question Description = 141_0_GP28_OCT22_S2_Q41]

1. 1 [Option ID = 2961]
2. 2 [Option ID = 2962]
3. 3 [Option ID = 2963]
4. 4 [Option ID = 2964]

37) The major terms of reference for the National Knowledge Commission were

- A. Challenge developed countries in Knowledge creation
- B. Westernise the Indian educational system
- C. Promote creation of Knowledge in science and technology laboratories
- D. Promote Knowledge applications in agriculture and industry
- E. Build excellence in education system to meet the challenges of the twenty-first century

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, B and E only

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग के प्रमुख विचारार्थ विषय निम्नलिखित में से कौन से थे:

- A. ज्ञान सृजन के क्षेत्र में विकसित देशों को चुनौती देना
- B. भारतीय शिक्षा पद्धति का पाश्चात्त्यीकरण
- C. विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी प्रयोगशालाओं में ज्ञान सृजन को प्रोत्साहन
- D. कृषि एवं उद्योग के क्षेत्र में ज्ञान अनुप्रयोगों को प्रोत्साहन
- E. इक्कीसवीं सदी की चुनौतियों का सामना करने के लिए शिक्षा पद्धति में उत्कृष्टता का निर्माण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल C, D और E
4. केवल A, B और E

[Question ID = 742][Question Description = 142_0_GP28_OCT22_S2_Q42]

1. 1 [Option ID = 2965]
2. 2 [Option ID = 2966]
3. 3 [Option ID = 2967]
4. 4 [Option ID = 2968]

38) The acronym 'SANKALP', introduced by the Ministry of Skill Development and Entrepreneurship, stands for :-

1. Skill Awareness and Knowledge Assessment of Livelihood Promotion
2. Skill Addition and Knowledge Assessment of Livelihood Promotion
3. Skill Acquisition and Knowledge Awareness of Livelihood Promotion
4. Skill Attainment and Knowledge Awareness of Livelihood Promotion

कौशल विकास एवं उद्यमिता मंत्रालय द्वारा प्रारंभ किए गए 'परिवर्णी' शब्द 'एस ए एन के ए एल पी' निम्नांकित में किसका संक्षिप्त रूप है?

1. स्किल अवेयरनेस एंड नॉलेज असेसमेंट ऑफ लिवलीहुड प्रमोशन
2. स्किल एडिशन एंड नॉलेज असेसमेंट ऑफ लिवलीहुड प्रमोशन
3. स्किल एक्जिजीशन एंड नॉलेज अवेयरनेस ऑफ लिवलीहुड प्रमोशन
4. स्किल असेसमेंट एंड नॉलेज अवेयरनेस ऑफ लिवलीहुड प्रमोशन

[Question ID = 743][Question Description = 143_0_GP28_OCT22_S2_Q43]

1. 1 [Option ID = 2969]
2. 2 [Option ID = 2970]
3. 3 [Option ID = 2971]
4. 4 [Option ID = 2972]

39) Where is Chanakya said to have composed his Arthashastra ?

1. Sarnatha
2. Takshashila
3. Nalanda
4. Vikramshila

चाणक्य ने 'अर्थशास्त्र' की रचना कहां की थी?

1. सारनाथ
2. तक्षशिला
3. नालंदा
4. विक्रशिला

[Question ID = 744][Question Description = 144_0_GP28_OCT22_S2_Q44]

1. 1 [Option ID = 2973]
2. 2 [Option ID = 2974]
3. 3 [Option ID = 2975]
4. 4 [Option ID = 2976]

40) Match **List I** with **List II**

List I	List II
Name of the Subject	Domain and Subject Matter
A. Kāvya	I. Agriculture, trade, commerce, animal husbandry
B. Aniviksiki	II. Etymology
C. Varta	III. Logic
D. Ntrukta	IV. Imaginative and creative literature

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - II, B - III, C - IV, D - I
2. A - IV, B - III, C - I, D - II
3. A - III, B - IV, C - II, D - I
4. A - II, B - IV, C - I, D - III

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
विषय का नाम	क्षेत्र और विषय वस्तु
A. काव्य	I. कृषि, व्यापार, वाणिज्य, पशुपालन
B. अन्वीक्षिकी	II. शब्द व्युत्पत्ति शास्त्र
C. वार्ता	III. तर्कशास्त्र
D. निरूक्त	IV. कल्पनात्मक और सृजनात्मक साहित्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - II, B - III, C - IV, D - I
2. A - IV, B - III, C - I, D - II
3. A - III, B - IV, C - II, D - I
4. A - II, B - IV, C - I, D - III

[Question ID = 745][Question Description = 145_0_GP28_OCT22_S2_Q45]

1. 1 [Option ID = 2977]
2. 2 [Option ID = 2978]
3. 3 [Option ID = 2979]
4. 4 [Option ID = 2980]

Topic:- 13_GP_SH1_S2_C

1)

Read the following passage and answer questions 46 to 50 :

Gandhi's speech in Banaras in February 1916 was, at one level, merely a statement of fact namely, that Indian nationalism was an elite phenomenon, a creation of lawyers and doctors and landlords. But, at another level, it was a statement of intent—the first public announcement of the returning expatriate's own desire to make Indian nationalism more properly representative of the Indian people. In the last month of that year, Gandhi was presented with an opportunity to put his precepts into practice. At a meeting held in Lucknow in December 1916, he was approached by a peasant from Champaran in Bihar. The peasant told him about the harsh treatment of peasants by British Indigo planters. Gandhi was to spend most of 1917 in Champaran. He was seeking to obtain for the peasants security of tenure as well as the freedom to cultivate the crops of their choice. In 1918, Gandhi was involved in two campaigns in his home State of Gujarat. First, he intervened in a labor dispute in Ahmedabad to better the conditions of textile mill workers. Then he joined peasants in Kheda for remission of taxes on peasants following the failure of their harvest. These initiatives marked Gandhi as a nationalist with sympathy for the poor. These were local struggles. During the World War I, the British had instituted press censorship and permitted detention without trial. The Rowlatt committee recommended the continuation of these tough measures. Gandhiji's call for a countrywide campaign brought life to standstill in north and west India.

Which was the Statement of fact in the Speech of Mahatma Gandhi at Banaras?

1. Lawyers, doctors and landlords sided with the British.
2. The Indian nationalism was elitist
3. Nationalism was of another level in India
4. The existing Indian nationalism was highly effective

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और 46 से 50 तक प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

फरवरी 1916 में बनारस में गांधी का भाषण एक स्तर पर तथ्य कथन मात्र था, अर्थात् भारतीय राष्ट्रवाद एक संभ्रांत परिघटना थी, जिसमें वकीलों, चिकित्सकों और भूस्वामियों की सक्रिय भागीदारी थी। किन्तु, दूसरे स्तर पर यह इस आशय का कथन था जिसमें देश लौटकर आने वाले पर्यवसित व्यक्तियों की भारतीय राष्ट्रवाद को अपनाने की उत्कृष्ट इच्छा संबंधी जनघोषणा की गयी ताकि इसमें भारतीय लोगों का और अधिक समुचित प्रतिनिधित्व हो सके। उस वर्ष के अंतिम माह गांधी जी को अपने नीति वाक्य को व्यवहार रूप से परिवर्तन करने का सुअवसर प्राप्त हुआ। दिसंबर 1916 में लखनऊ में आयोजित बैठक में बिहार के चंपारन के किसानों ने उनसे संपर्क स्थापित किया। किसानों द्वारा उन्हें ब्रिटिश नील की खेती कराने वालों के निर्मम व्यवहार के बारे में बताया गया। गांधी जी को वर्ष 1917 में अपना अधिकांश समय चंपारन में ही व्यतीत करना पड़ा था। वे किसानों के लिए कार्यकाल की सुरक्षा के साथ-साथ उनके द्वारा अपनी पसंद की फसल उगाने की स्वतंत्रता की मांग कर रहे थे। वर्ष 1918 में गांधी जी अपने गृहराज्य गुजरात में दो आंदोलनों में शामिल हुए। सर्वप्रथम उन्होंने कपड़ा मिल के कर्मचारियों की कार्यदशा बेहतर करने के लिए अहमदाबाद में श्रम विवाद में हस्तक्षेप किया। तत्पश्चात् फसल बर्बाद होने के बाद किसानों पर अध्यारोपित करों की माफी हेतु खेड़ा में होने वाले किसान आंदोलन में भाग लिया। इन आरंभिक कृत्यों के परिणाम स्वरूप गांधी जी गरीबों के प्रति गहन सहानुभूति रखने वाले राष्ट्रवादी के रूप में पहचाने जाने लगे। ये सभी स्थानीय संघर्ष थे। प्रथम विश्व युद्ध के दौरान अंग्रेजों ने प्रेस पर पाबंदी लगाई और बिना ट्रायल के ही नज़रबंद किये जाने की अनुमति दी।

रोलैट समिति ने इन कठोर मानकों को जारी रखने की सिफारिश की थी। गांधी जी द्वारा देशव्यापी आंदोलन चलाने के आह्वान के कारण उत्तर और पश्चिम भारत में ठहराव की स्थिति उत्पन्न हो गयी।

बनारस में महात्मा गांधी के भाषण का तथ्य कथन निम्नलिखित में से कौन सा था?

1. वकीलों, चिकित्सकों और भूस्वामियों ने अंग्रेजों का पक्ष लिया।
2. भारतीय राष्ट्रवाद संभ्रांतवादी था।
3. भारत में राष्ट्रवाद अन्य स्तर का था।
4. विद्यमान भारतीय राष्ट्रवाद अत्यन्त प्रभावी था।

[Question ID = 746][Question Description = 146_0_GP28_OCT22_S2_Q46]

1. 1 [Option ID = 2981]
2. 2 [Option ID = 2982]
3. 3 [Option ID = 2983]
4. 4 [Option ID = 2984]

2)

Read the following passage and answer questions 46 to 50 :

Gandhi's speech in Banaras in February 1916 was, at one level, merely a statement of fact namely, that Indian nationalism was an elite phenomenon, a creation of lawyers and doctors and landlords. But, at another level, it was a statement of intent—the first public announcement of the returning expatriate's own desire to make Indian nationalism more properly representative of the Indian people. In the last month of that year, Gandhi was presented with an opportunity to put his precepts into practice. At a meeting held in Lucknow in December 1916, he was approached by a peasant from Champaran in Bihar. The peasant told him about the harsh treatment of peasants by British Indigo planters. Gandhi was to spend most of 1917 in Champaran. He was seeking to obtain for the peasants security of tenure as well as the freedom to cultivate the crops of their choice. In 1918, Gandhi was involved in two campaigns in his home State of Gujarat. First, he intervened in a labor dispute in Ahmedabad to better the conditions of textile mill workers. Then he joined peasants in Kheda for remission of taxes on peasants following the failure of their harvest. These initiatives marked Gandhi as a nationalist with sympathy for the poor. These were local struggles. During the World War I, the British had instituted press censorship and permitted detention without trial. The Rowlatt committee recommended the continuation of these tough measures. Gandhiji's call for a countrywide campaign brought life to standstill in north and west India.

Gandhiji's speech expressed the intention of

1. Making Indian nationalism more representative
2. Announcing the desire of expatriates to become politically active
3. Criticising the activities of Indian nationalists
4. Launching a new nationalist movement

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और 46 से 50 तक प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

फरवरी 1916 में बनारस में गांधी का भाषण एक स्तर पर तथ्य कथन मात्र था, अर्थात् भारतीय राष्ट्रवाद एक संभ्रांत परिघटना थी, जिसमें वकीलों, चिकित्सकों और भूस्वामियों की सक्रिय भागीदारी थी। किन्तु, दूसरे स्तर पर यह इस आशय का कथन था जिसमें देश लौटकर आने वाले पर्यवसित व्यक्तियों की भारतीय राष्ट्रवाद को अपनाने की उत्कृष्ट इच्छा संबंधी जनघोषणा की गयी ताकि इसमें भारतीय लोगों का और अधिक समुचित प्रतिनिधित्व हो सके। उस वर्ष के अंतिम माह गांधी जी को अपने नीति वाक्य को व्यवहार रूप से परिवर्तन करने का सुअवसर प्राप्त हुआ। दिसंबर 1916 में लखनऊ में आयोजित बैठक में बिहार के चंपारन के किसानों ने उनसे संपर्क स्थापित किया। किसानों द्वारा उन्हें ब्रिटिश नील की खेती कराने वालों के निर्मम व्यवहार के बारे में बताया गया। गांधी जी को वर्ष 1917 में अपना अधिकांश समय चंपारन में ही व्यतीत करना पड़ा था। वे किसानों के लिए कार्यकाल की सुरक्षा के साथ-साथ उनके द्वारा अपनी पसंद की फसल उगाने की स्वतंत्रता की मांग कर रहे थे। वर्ष 1918 में गांधी जी अपने गृहराज्य गुजरात में दो आंदोलनों में शामिल हुए। सर्वप्रथम उन्होंने कपड़ा मिल के कर्मकारों की कार्यदशा बेहतर करने के लिए अहमदाबाद में श्रम विवाद में हस्तक्षेप किया। तत्पश्चात् फसल बर्बाद होने के बाद किसानों पर अध्यारोपित करों की माफी हेतु खेड़ा में होने वाले किसान आंदोलन में भाग लिया। इन आरंभिक कृत्यों के परिणाम स्वरूप गांधी जी गरीबों के प्रति गहन सहानुभूति रखने वाले राष्ट्रवादी के रूप में पहचाने जाने लगे। ये सभी स्थानीय संघर्ष थे। प्रथम विश्व युद्ध के दौरान अंग्रेजों ने प्रेस पर पाबंदी लगाई और बिना ट्रायल के ही नज़रबंद किये जाने की अनुमति दी।

रोलैट समिति ने इन कठोर मानकों को जारी रखने की सिफारिश की थी। गांधी जी द्वारा देशव्यापी आंदोलन चलाने के आह्वान के कारण उत्तर और पश्चिम भारत में ठहराव की स्थिति उत्पन्न हो गयी।

गांधी जी के भाषण में निम्नलिखित में से किस आशय की अभिव्यक्ति हुई थी ?

1. भारतीय राष्ट्रवाद को और अधिक प्रतिनिधिक स्वरूप देना
2. निर्वासितों की राजनैतिक रूप से सक्रिय होने की इच्छा की उद्घोषणा करना
3. भारतीय राष्ट्रवाद के कार्यकलापों की आलोचना करना
4. नया राष्ट्रवादी आंदोलन आरंभ करना

[Question ID = 747][Question Description = 147_0_GP28_OCT22_S2_Q47]

1. 1 [Option ID = 2985]
2. 2 [Option ID = 2986]
3. 3 [Option ID = 2987]
4. 4 [Option ID = 2988]

3)

Read the following passage and answer questions 46 to 50 :

Gandhi's speech in Banaras in February 1916 was, at one level, merely a statement of fact namely, that Indian nationalism was an elite phenomenon, a creation of lawyers and doctors and landlords. But, at another level, it was a statement of intent—the first public announcement of the returning expatriate's own desire to make Indian nationalism more properly representative of the Indian people. In the last month of that year, Gandhi was presented with an opportunity to put his precepts into practice. At a meeting held in Lucknow in December 1916, he was approached by a peasant from Champaran in Bihar. The peasant told him about the harsh treatment of peasants by British Indigo planters. Gandhi was to spend most of 1917 in Champaran. He was seeking to obtain for the peasants security of tenure as well as the freedom to cultivate the crops of their choice. In 1918, Gandhi was involved in two campaigns in his home State of Gujarat. First, he intervened in a labor dispute in Ahmedabad to better the conditions of textile mill workers. Then he joined peasants in Kheda for remission of taxes on peasants following the failure of their harvest. These initiatives marked Gandhi as a nationalist with sympathy for the poor. These were local struggles. During the World War I, the British had instituted press censorship and permitted detention without trial. The Rowlatt committee recommended the continuation of these tough measures. Gandhiji's call for a countrywide campaign brought life to standstill in north and west India.

Gandhiji could put his precept into **p**ractice during

1. The Lucknow meeting
2. The talks with landlords
3. The Champaran campaign
4. The interaction with nationalist leaders

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और 46 से 50 तक प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

फरवरी 1916 में बनारस में गांधी का भाषण एक स्तर पर तथ्य कथन मात्र था, अर्थात् भारतीय राष्ट्रवाद एक संभ्रांत परिघटना थी, जिसमें वकीलों, चिकित्सकों और भूस्वामियों की सक्रिय भागीदारी थी। किन्तु, दूसरे स्तर पर यह इस आशय का कथन था जिसमें देश लौटकर आने वाले पर्यवसित व्यक्तियों की भारतीय राष्ट्रवाद को अपनाने की उत्कृष्ट इच्छा संबंधी जनघोषणा की गयी ताकि इसमें भारतीय लोगों का और अधिक समुचित प्रतिनिधित्व हो सके। उस वर्ष के अंतिम माह गांधी जी को अपने नीति वाक्य को व्यवहार रूप से परिवर्तन करने का सुअवसर प्राप्त हुआ। दिसंबर 1916 में लखनऊ में आयोजित बैठक में बिहार के चंपारन के किसानों ने उनसे संपर्क स्थापित किया। किसानों द्वारा उन्हें ब्रिटिश नील की खेती कराने वालों के निर्मम व्यवहार के बारे में बताया गया। गांधी जी को वर्ष 1917 में अपना अधिकांश समय चंपारन में ही व्यतीत करना पड़ा था। वे किसानों के लिए कार्यकाल की सुरक्षा के साथ-साथ उनके द्वारा अपनी पसंद की फसल उगाने की स्वतंत्रता की मांग कर रहे थे। वर्ष 1918 में गांधी जी अपने गृहराज्य गुजरात में दो आंदोलनों में शामिल हुए। सर्वप्रथम उन्होंने कपड़ा मिल के कर्मकारों की कार्यदशा बेहतर करने के लिए अहमदाबाद में श्रम विवाद में हस्तक्षेप किया। तत्पश्चात् फसल बर्बाद होने के बाद किसानों पर अध्यारोपित करों की माफी हेतु खेड़ा में होने वाले किसान आंदोलन में भाग लिया। इन आरंभिक कृत्यों के परिणाम स्वरूप गांधी जी गरीबों के प्रति गहन सहानुभूति रखने वाले राष्ट्रवादी के रूप में पहचाने जाने लगे। ये सभी स्थानीय संघर्ष थे। प्रथम विश्व युद्ध के दौरान अंग्रेजों ने प्रेस पर पाबंदी लगाई और बिना ट्रायल के ही नज़रबंद किये जाने की अनुमति दी।

रोलैट समिति ने इन कठोर मानकों को जारी रखने की सिफारिश की थी। गांधी जी द्वारा देशव्यापी आंदोलन चलाने के आह्वान के कारण उत्तर और पश्चिम भारत में ठहराव की स्थिति उत्पन्न हो गयी।

गांधी जी ने अपने नीति बोध को निम्नलिखित में से किस दौरान कार्यान्वित किया ?

1. लखनऊ सभा
2. भूस्वामियों के साथ वार्ता
3. चंपारन सत्याग्रह
4. राष्ट्रीयवादी नेताओं के साथ बातचीत

[Question ID = 748][Question Description = 148_0_GP28_OCT22_S2_Q48]

1. 1 [Option ID = 2989]
2. 2 [Option ID = 2990]
3. 3 [Option ID = 2991]
4. 4 [Option ID = 2992]

4)

Read the following passage and answer questions 46 to 50 :

Gandhi's speech in Banaras in February 1916 was, at one level, merely a statement of fact namely, that Indian nationalism was an elite phenomenon, a creation of lawyers and doctors and landlords. But, at another level, it was a statement of intent—the first public announcement of the returning expatriate's own desire to make Indian nationalism more properly representative of the Indian people. In the last month of that year, Gandhi was presented with an opportunity to put his precepts into practice. At a meeting held in Lucknow in December 1916, he was approached by a peasant from Champaran in Bihar. The peasant told him about the harsh treatment of peasants by British Indigo planters. Gandhi was to spend most of 1917 in Champaran. He was seeking to obtain for the peasants security of tenure as well as the freedom to cultivate the crops of their choice. In 1918, Gandhi was involved in two campaigns in his home State of Gujarat. First, he intervened in a labor dispute in Ahmedabad to better the conditions of textile mill workers. Then he joined peasants in Kheda for remission of taxes on peasants following the failure of their harvest. These initiatives marked Gandhi as a nationalist with sympathy for the poor. These were local struggles. During the World War I, the British had instituted press censorship and permitted detention without trial. The Rowlatt committee recommended the continuation of these tough measures. Gandhiji's call for a countrywide campaign brought life to standstill in north and west India.

Which issue propelled Gandhiji to the national stage for a wider movement?

1. Labour dispute of textile mill workers in Ahmedabad
2. Agitation peasants in Kheda
3. The revolt against British Indigo planters
4. The Rowlatt Act

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और 46 से 50 तक प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

फरवरी 1916 में बनारस में गांधी का भाषण एक स्तर पर तथ्य कथन मात्र था, अर्थात् भारतीय राष्ट्रवाद एक संभ्रांत परिघटना थी, जिसमें वकीलों, चिकित्सकों और भूस्वामियों की सक्रिय भागीदारी थी। किन्तु, दूसरे स्तर पर यह इस आशय का कथन था जिसमें देश लौटकर आने वाले पर्यवसित व्यक्तियों की भारतीय राष्ट्रवाद को अपनाने की उत्कृष्ट इच्छा संबंधी जनघोषणा की गयी ताकि इसमें भारतीय लोगों का और अधिक समुचित प्रतिनिधित्व हो सके। उस वर्ष के अंतिम माह गांधी जी को अपने नीति वाक्य को व्यवहार रूप से परिवर्तन करने का सुअवसर प्राप्त हुआ। दिसंबर 1916 में लखनऊ में आयोजित बैठक में बिहार के चंपारन के किसानों ने उनसे संपर्क स्थापित किया। किसानों द्वारा उन्हें ब्रिटिश नील की खेती कराने वालों के निर्मम व्यवहार के बारे में बताया गया। गांधी जी को वर्ष 1917 में अपना अधिकांश समय चंपारन में ही व्यतीत करना पड़ा था। वे किसानों के लिए कार्यकाल की सुरक्षा के साथ-साथ उनके द्वारा अपनी पसंद की फसल उगाने की स्वतंत्रता की मांग कर रहे थे। वर्ष 1918 में गांधी जी अपने गृहराज्य गुजरात में दो आंदोलनों में शामिल हुए। सर्वप्रथम उन्होंने कपड़ा मिल के कर्मचारों की कार्यदशा बेहतर करने के लिए अहमदाबाद में श्रम विवाद में हस्तक्षेप किया। तत्पश्चात् फसल बर्बाद होने के बाद किसानों पर अध्यारोपित करों की माफी हेतु खेड़ा में होने वाले किसान आंदोलन में भाग लिया। इन आरंभिक कृत्यों के परिणाम स्वरूप गांधी जी गरीबों के प्रति गहन सहानुभूति रखने वाले राष्ट्रवादी के रूप में पहचाने जाने लगे। ये सभी स्थानीय संघर्ष थे। प्रथम विश्व युद्ध के दौरान अंग्रेजों ने प्रेस पर पाबंदी लगाई और बिना ट्रायल के ही नज़रबंद किये जाने की अनुमति दी।

रोलैट समिति ने इन कठोर मानकों को जारी रखने की सिफारिश की थी। गांधी जी द्वारा देशव्यापी आंदोलन चलाने के आह्वान के कारण उत्तर और पश्चिम भारत में ठहराव की स्थिति उत्पन्न हो गयी।

निम्नलिखित में से किस मुद्दे ने गांधी जी को राष्ट्रीय स्तर पर व्यापक आंदोलन के लिए प्रेरित किया?

1. अहमदाबाद में कपड़ा मिल कर्मचारों का श्रम विवाद
2. खेड़ा में किसानों का आंदोलन
3. नील कृषकों का अंग्रेजों के विरुद्ध विद्रोह
4. रोलैट एक्ट

[Question ID = 749][Question Description = 149_0_GP28_OCT22_S2_Q49]

1. 1 [Option ID = 2993]
2. 2 [Option ID = 2994]
3. 3 [Option ID = 2995]
4. 4 [Option ID = 2996]

5)

Read the following passage and answer questions 46 to 50 :

Gandhi's speech in Banaras in February 1916 was, at one level, merely a statement of fact namely, that Indian nationalism was an elite phenomenon, a creation of lawyers and doctors and landlords. But, at another level, it was a statement of intent—the first public announcement of the returning expatriate's own desire to make Indian nationalism more properly representative of the Indian people. In the last month of that year, Gandhi was presented with an opportunity to put his precepts into practice. At a meeting held in Lucknow in December 1916, he was approached by a peasant from Champaran in Bihar. The peasant told him about the harsh treatment of peasants by British Indigo planters. Gandhi was to spend most of 1917 in Champaran. He was seeking to obtain for the peasants security of tenure as well as the freedom to cultivate the crops of their choice. In 1918, Gandhi was involved in two campaigns in his home State of Gujarat. First, he intervened in a labor dispute in Ahmedabad to better the conditions of textile mill workers. Then he joined peasants in Kheda for remission of taxes on peasants following the failure of their harvest. These initiatives marked Gandhi as a nationalist with sympathy for the poor. These were local struggles. During the World War I, the British had instituted press censorship and permitted detention without trial. The Rowlatt committee recommended the continuation of these tough measures. Gandhiji's call for a countrywide campaign brought life to standstill in north and west India.

The main intent of the passage is to describe

1. The British atrocities in India
2. The different facets of Indian national movement
3. The various campaigns against the British in India
4. The emergence of Gandhiji as a representative national leader

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और 46 से 50 तक प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

फरवरी 1916 में बनारस में गांधी का भाषण एक स्तर पर तथ्य कथन मात्र था, अर्थात् भारतीय राष्ट्रवाद एक संभ्रांत परिघटना थी, जिसमें वकीलों, चिकित्सकों और भूस्वामियों की सक्रिय भागीदारी थी। किन्तु, दूसरे स्तर पर यह इस आशय का कथन था जिसमें देश लौटकर आने वाले पर्यवसित व्यक्तियों की भारतीय राष्ट्रवाद को अपनाने की उत्कृष्ट इच्छा संबंधी जनघोषणा की गयी ताकि इसमें भारतीय लोगों का और अधिक समुचित प्रतिनिधित्व हो सके। उस वर्ष के अंतिम माह गांधी जी को अपने नीति वाक्य को व्यवहार रूप से परिवर्तन करने का सुअवसर प्राप्त हुआ। दिसंबर 1916 में लखनऊ में आयोजित बैठक में बिहार के चंपारन के किसानों ने उनसे संपर्क स्थापित किया। किसानों द्वारा उन्हें ब्रिटिश नील की खेती कराने वालों के निर्मम व्यवहार के बारे में बताया गया। गांधी जी को वर्ष 1917 में अपना अधिकांश समय चंपारन में ही व्यतीत करना पड़ा था। वे किसानों के लिए कार्यकाल की सुरक्षा के साथ-साथ उनके द्वारा अपनी पसंद की फसल उगाने की स्वतंत्रता की मांग कर रहे थे। वर्ष 1918 में गांधी जी अपने गृहराज्य गुजरात में दो आंदोलनों में शामिल हुए। सर्वप्रथम उन्होंने कपड़ा मिल के कर्मचारियों की कार्यदशा बेहतर करने के लिए अहमदाबाद में श्रम विवाद में हस्तक्षेप किया। तत्पश्चात् फसल बर्बाद होने के बाद किसानों पर अध्यारोपित करों की माफी हेतु खेड़ा में होने वाले किसान आंदोलन में भाग लिया। इन आरंभिक कृत्यों के परिणाम स्वरूप गांधी जी गरीबों के प्रति गहन सहानुभूति रखने वाले राष्ट्रवादी के रूप में पहचाने जाने लगे। ये सभी स्थानीय संघर्ष थे। प्रथम विश्व युद्ध के दौरान अंग्रेजों ने प्रेस पर पाबंदी लगाई और बिना ट्रायल के ही नज़रबंद किये जाने की अनुमति दी।

रोलैट समिति ने इन कठोर मानकों को जारी रखने की सिफारिश की थी। गांधी जी द्वारा देशव्यापी आंदोलन चलाने के आह्वान के कारण उत्तर और पश्चिम भारत में ठहराव की स्थिति उत्पन्न हो गयी।

गद्यांश का मुख्य उद्देश्य निम्नलिखित में से किसका वर्णन करना है ?

1. भारत में ब्रिटिश अत्याचार
2. भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के भिन्न पक्ष
3. भारत में अंग्रेजों के विरुद्ध विविध अभियान
4. गांधी जी का प्रतिनिधिक राष्ट्रीय नेता के रूप में आविर्भाव

[Question ID = 750][Question Description = 150_0_GP28_OCT22_S2_Q50]

1. 1 [Option ID = 2997]
2. 2 [Option ID = 2998]
3. 3 [Option ID = 2999]
4. 4 [Option ID = 3000]

Topic:- 010_SOCIAL WORK SET2_A

- 1) The basic goal of social work profession is
1. to provide decent work and living
 2. to eliminate pauperism
 3. to address life challenges and enhance well being
 4. to promote professionalism and provide manpower in the field of social welfare

समाज कार्य व्यवसाय का मूलभूत लक्ष्य है -

1. मर्यादित कार्य और जीवन प्रदान करना
2. अकिंचनता/कंगाली का उन्मूलन करना
3. जीवन की चुनौतियों का समाधान करना और जन कल्याण का संवर्धन करना
4. समाज कल्याण के क्षेत्र में व्यावसायिकता को बढ़ावा देना और जनशक्ति प्रदान करना

[Question ID = 21992][Question Description = 101_10_SWK_OCT22_S2_Q01]

1. 1 [Option ID = 27965]
2. 2 [Option ID = 27966]
3. 3 [Option ID = 27967]
4. 4 [Option ID = 27968]

- 2) The core issue in the radical social work perspective is
1. Gender
 2. Ethnicity
 3. Class
 4. Race

मौलिक परिवर्तनकारी समाज कार्य के संप्रेक्ष्य में मूलभूत मुद्दा क्या है ?

1. लैंगिक
2. सजातियता
3. वर्ग
4. नस्ल

[Question ID = 21993][Question Description = 102_10_SWK_OCT22_S2_Q02]

1. 1 [Option ID = 27969]
2. 2 [Option ID = 27970]
3. 3 [Option ID = 27971]
4. 4 [Option ID = 27972]

- 3) For promoting the professional social work education, the University Grants Commission (UGC) has produced the reports on social work education from time to time. What was the title of the first UGC Report on social work education?
1. Social Work Education in India: Retrospect and Prospect
 2. Social Work Education in Indian Universities
 3. Curriculum Development Report on Social Work Education
 4. Encyclopedia of Social Work

व्यावसायिक समाज कार्य की शिक्षा, को बढ़ावा देने के उद्देश्य से विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू. जी. सी.) ने समय - समय पर समाज कार्य शिक्षा पर प्रतिवेदन प्रकाशित किए हैं। समाज कार्य शिक्षा पर प्रथम विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू. जी. सी.) प्रतिवेदन का शीर्षक क्या था ?

1. सोशल वर्क एजुकेशन इन इंडिया रेस्ट्रोस्पेक्ट एंड प्रॉस्पेक्ट
2. सोशल वर्क एजुकेशन इन इंडियन यूनिवर्सिटीज
3. क्यूरीकुलम डेवलपमेंट रिपोर्ट आन सोशल वर्क एजुकेशन
4. इनसाइक्लोपीडिया आफ सोशल वर्क

[Question ID = 21994][Question Description = 103_10_SWK_OCT22_S2_Q03]

1. 1 [Option ID = 27973]
2. 2 [Option ID = 27974]
3. 3 [Option ID = 27975]
4. 4 [Option ID = 27976]

4) In the history of social work, three Rs - Research, Reform and Residence were used in the context of :-

1. Settlement House Movement
2. Charity Organisation Society
3. Scientific Charity
4. Friendly Visitors

समाज कार्य के इतिहास में तीन 'R' - शोध, सुधार और निवास का प्रयोग किसके संदर्भ में किया गया था ?

1. अधिवास ग्रह आंदोलन
2. परोपकारी संगठन सोसायटी
3. वैज्ञानिक परोपकारिता
4. मैत्रीय आगंतुक

[Question ID = 21995][Question Description = 104_10_SWK_OCT22_S2_Q04]

1. 1 [Option ID = 27977]
2. 2 [Option ID = 27978]
3. 3 [Option ID = 27979]
4. 4 [Option ID = 27980]

5) A lifespan development theory that explains how an individual must have certain needs met before they can move to achieve a higher level of needs was given by

1. Crain
2. Freud
3. Maslow
4. Perlman

जीवन-अवधि विकास सिद्धांत यह व्याख्या करता है कि व्यक्ति अपनी उच्चतर स्तर की आवश्यकताओं को प्राप्त करने से पहले कैसे निश्चित आवश्यकताएं प्राप्त करेंगे। इस सिद्धांत के प्रवर्तक कौन थे ?

1. फ्रॉयड
2. फ्रायड
3. मैसलोव
4. पल्लमैन

[Question ID = 21996][Question Description = 105_10_SWK_OCT22_S2_Q05]

1. 1 [Option ID = 27981]
2. 2 [Option ID = 27982]
3. 3 [Option ID = 27983]
4. 4 [Option ID = 27984]

- 6) According to Erikson, an adolescent's main task is:-
1. Developing a sense of self
 2. Developing role confusion
 3. Competing with role confusion
 4. Creating identity diffusion

एरिकसन के अनुसार किशोर का मुख्य कार्य है :

1. आत्म बोध का विकास
2. संभ्रम भूमिका का विकास
3. संभ्रम भूमिका से प्रतिस्पर्धा
4. अस्मिता प्रसार निर्माण

[Question ID = 21997][Question Description = 106_10_SWK_OCT22_S2_Q06]

1. 1 [Option ID = 27985]
2. 2 [Option ID = 27986]
3. 3 [Option ID = 27987]
4. 4 [Option ID = 27988]

- 7) Ordinary people are led to believe that the prevailing existing order is somehow natural and normal. Which of the following theoretically explains this?
1. Common sense
 2. Socialization
 3. Hegemony
 4. Social sanctity

सामान्य लोग यह विश्वास करते हैं कि वर्तमान प्रचलित व्यवस्था बहुत कुछ प्राकृतिक और सामान्य है। निम्नलिखित में सैद्धांतिक रूप से इससे क्या व्यादिपत होता है ?

1. समान बोध
2. सामाजीकरण
3. आधिपत्य
4. सामाजिक गरिमा

[Question ID = 21998][Question Description = 107_10_SWK_OCT22_S2_Q07]

1. 1 [Option ID = 27989]
2. 2 [Option ID = 27990]
3. 3 [Option ID = 27991]

4. 4 [Option ID = 27992]

- 8) Systems theory in social work is based on the idea that behaviour is influenced by a variety of factors that work together as a system. System theory emphasizes that
1. the whole is greater than the sum of the parts
 2. the whole is equal to the sum of the parts
 3. the whole is lesser than the sum of the parts
 4. there is no relationship between the whole and sum of the parts

समाज कार्य में पद्धति सिद्धांत इस विचार पर आधारित है कि संव्यवहार अनेक प्रकार के कारकों से प्रभावित होता है जो पद्धति के रूप में एक साथ कार्य करते हैं, पद्धति सिद्धांत इस पर महत्व देता है कि -

1. संपूर्ण, भागों के जोड़ से अधिक है।
2. संपूर्ण, भागों के जोड़ के बराबर है।
3. संपूर्ण, भागों के जोड़ से कम है।
4. संपूर्ण और भागों के जोड़ के बीच कोई संबंध नहीं है।

[Question ID = 21999][Question Description = 108_10_SWK_OCT22_S2_Q08]

1. 1 [Option ID = 27993]
2. 2 [Option ID = 27994]
3. 3 [Option ID = 27995]
4. 4 [Option ID = 27996]

- 9) Max Weber's theory of Bureaucracy proposes that all business tasks must be divided among the employees. The basis for the division of tasks should be
1. Duration of stay in organisation
 2. Competencies and functional specializations
 3. Employee's background
 4. Social status

मैक्स वेबर का 'नौकरशाही का सिद्धांत' प्रस्तावित करता है कि सभी व्यापारिक कार्यों को कर्मचारियों के बीच वितरित किया जाए। कार्यों के विभाजन का आधार होना चाहिए :

1. संगठन में रहने की अवधि
2. क्षमताएं और कार्यात्मक विशेषज्ञता
3. कर्मचारी की पृष्ठभूमि
4. सामाजिक स्थिति

[Question ID = 22000][Question Description = 109_10_SWK_OCT22_S2_Q09]

1. 1 [Option ID = 27997]
2. 2 [Option ID = 27998]
3. 3 [Option ID = 27999]
4. 4 [Option ID = 28000]

- 10) It is through the acquisition of language that we become human and social beings. Which of the theoretical perspectives is closely associated with the statements?
1. Cultural relativism
 2. Symbolic interactionism
 3. Ethnomethodology
 4. Subjectivism

भाषा अधिग्रहण के माध्यम से हम मानव और सामाजिक प्राणी बनते हैं। यह कथन किस सैद्धांतिक दृष्टिकोण के अधिक निकट है ?

1. सांस्कृतिक सापेक्षवाद
2. प्रतीकात्मक अनुक्रियावाद
3. नृजातीय नृजाति प्रणाली
4. विषयनिष्ठवाद

[Question ID = 22001][Question Description = 110_10_SWK_OCT22_S2_Q10]

1. 1 [Option ID = 28001]
2. 2 [Option ID = 28002]
3. 3 [Option ID = 28003]
4. 4 [Option ID = 28004]

- 11) Which of the following case work theory does not fall in the broad category of school of thought representing social case work?
1. Crisis intervention
 2. Diagnostic
 3. Functional
 4. Problem solving

निम्नलिखित में कौन-सा कार्य सिद्धांत सामाजिक वैयक्तिक कार्य के माध्यम से सिद्धांत संप्रदाय के विस्तृत वर्ग में निहित नहीं है ?

1. संकट हस्तक्षेप
2. निदानात्मक
3. कार्यात्मक
4. समस्या समाधान

[Question ID = 22002][Question Description = 111_10_SWK_OCT22_S2_Q11]

1. 1 [Option ID = 28005]
2. 2 [Option ID = 28006]
3. 3 [Option ID = 28007]
4. 4 [Option ID = 28008]

- 12) The achievement of group goals is influenced by the group members'
1. Clarity of needs and goals
 2. Engagement in selection of group leader
 3. Articulation of thoughts in designing the activities for group
 4. Quality of participation in group processes

समूह के लक्ष्य की संप्राप्ति समूह के सदस्यों के _____ से प्रभावित होती है।

1. आवश्यकताओं तथा लक्ष्यों की स्पष्टता
2. समूह नेतृत्व के चयन में संलग्नता
3. समूह की गतिविधियों के निरूपण में विचारों का सुस्पष्टीकरण
4. समूह प्रक्रिया में गुणात्मक सहभागिता

[Question ID = 22003][Question Description = 112_10_SWK_OCT22_S2_Q12]

1. 1 [Option ID = 28009]
2. 2 [Option ID = 28010]
3. 3 [Option ID = 28011]
4. 4 [Option ID = 28012]

13) What are the three phases of social case work according to Mary Richmond?

1. Beginning phase, Middle phase and Ending phase
2. Study, Diagnosis and Treatment
3. Intake, Intervention and Treatment
4. Intervention, Treatment and Termination

मेरी रिचमंड के अनुसार समाज वैयक्तिक कार्य के तीन चरण क्या हैं ?

1. आरम्भिक चरण , मध्य चरण और समापन चरण
2. अध्ययन , निदान और उपचार
3. प्रवेश, हस्तक्षेप और उपचार
4. हस्तक्षेप, उपचार और अवसान

[Question ID = 22004][Question Description = 113_10_SWK_OCT22_S2_Q13]

1. 1 [Option ID = 28013]
2. 2 [Option ID = 28014]
3. 3 [Option ID = 28015]
4. 4 [Option ID = 28016]

14) In which step of the case work process does the case worker attempt to classify the client by nature of problem?

1. Diagnosis
2. Study
3. Follow up
4. Treatment

वैयक्तिक कार्य प्रक्रिया के किस चरण में वैयक्तिक कार्यकर्ता समस्या की प्रकृति के अनुसार सेवार्थी का वर्गीकरण करने का प्रयास करता है ?

1. निदान
2. अध्ययन
3. अनुवर्ती
4. उपचार

[Question ID = 22005][Question Description = 114_10_SWK_OCT22_S2_Q14]

1. 1 [Option ID = 28017]
2. 2 [Option ID = 28018]
3. 3 [Option ID = 28019]
4. 4 [Option ID = 28020]

- 15) In social group work, 'scapegoating' refers to a type of
1. Group worker's responsibility
 2. Group worker's role
 3. Pressure group strategy
 4. Group dynamics

समाज समूह कार्य में 'स्केपगोटिंग' किसके लिए संदर्भित किया जाता है ?

1. समूह कार्यकर्ता का दायित्व
2. समूह कार्यकर्ता की भूमिका
3. दबाव की समूह कार्यनीति
4. सामूहिक गतिकीय

[Question ID = 22006][Question Description = 115_10_SWK_OCT22_S2_Q15]

1. 1 [Option ID = 28021]
2. 2 [Option ID = 28022]
3. 3 [Option ID = 28023]
4. 4 [Option ID = 28024]

- 16) 'Not adhering to the principle of confidentiality' may result into client's victimization. Which of the following is not the potential effect of it?
1. Breach of Confidence
 2. Inappropriate communication
 3. Trust
 4. Mistrust

गोपनीयता के सिद्धांत का अनुपालन न करने से सेवार्थी के उत्पीड़न की संभावना हो सकती है। निम्नलिखित में इसका संभावित प्रभाव नहीं है ?

1. गोपनीयता भंग
2. अनुप्रयुक्त संप्रेषण
3. विश्वास
4. अविश्वास

[Question ID = 22007][Question Description = 116_10_SWK_OCT22_S2_Q16]

1. 1 [Option ID = 28025]
2. 2 [Option ID = 28026]
3. 3 [Option ID = 28027]
4. 4 [Option ID = 28028]

- 17) Which of the following cannot be inferred from the 'problem posing' concept of Paulo Freire?
1. It is an instrument of liberation
 2. It can be adopted by progressive social workers
 3. It stresses on dialogical relationship
 4. It sees clients as mere recipients

निम्नलिखित में पाऊलो फ्रेरे की संकल्पना 'समस्या खड़ा करना' से क्या संबंधित नहीं हो सकता है।

1. यह मुक्ति का एक साधन है।
2. यह प्रगतिशील समाज कार्यकर्ताओं द्वारा अपनाया जा सकता है।
3. यह संवादात्मक संबंध में तनाव पैदा करता है।
4. यह सेवार्थी को मात्र प्राप्तकर्ता मानता है।

[Question ID = 22008][Question Description = 117_10_SWK_OCT22_S2_Q17]

1. 1 [Option ID = 28029]
2. 2 [Option ID = 28030]
3. 3 [Option ID = 28031]
4. 4 [Option ID = 28032]

18) Which of the following is not an approach of community development?

1. External Agent Approach
2. Multiple Agent Approach
3. Inner Resource Approach
4. Process Oriented Approach

निम्नलिखित में क्या सामुदायिक विकास का उपागम नहीं है ?

1. बाह्य अभिकर्ता उपागम
2. बहु अभिकर्ता उपागम
3. आंतरिक संसाधन उपागम
4. प्रक्रियोन्मुख उपागम

[Question ID = 22009][Question Description = 118_10_SWK_OCT22_S2_Q18]

1. 1 [Option ID = 28033]
2. 2 [Option ID = 28034]
3. 3 [Option ID = 28035]
4. 4 [Option ID = 28036]

19) Which of the following is not the approach of social action?

1. Collaboration
2. Competition
3. Disruption
4. Coordination

निम्नलिखित में क्या 'सामाजिक क्रिया' का उपागम नहीं है ?

1. सहयोगात्मक
2. प्रतिस्पर्धा
3. विच्छेदन
4. समन्वय

[Question ID = 22010][Question Description = 119_10_SWK_OCT22_S2_Q19]

1. 1 [Option ID = 28037]
2. 2 [Option ID = 28038]
3. 3 [Option ID = 28039]
4. 4 [Option ID = 28040]

20) Who is the author of the book *Strategies of Community Organization*?

1. F. M. Cox
2. Rothman
3. Peter Baldock
4. M. G. Ross

पुस्तक - " स्ट्रेटजीज ऑफ कम्युनिटी आर्गनाइजेशन " के लेखक कौन है।

1. एफ एम कॉक्स
2. रोथमैन
3. पीटर बाल्डोक
4. एम जी रॉस

[Question ID = 22011][Question Description = 120_10_SWK_OCT22_S2_Q20]

1. 1 [Option ID = 28041]
2. 2 [Option ID = 28042]
3. 3 [Option ID = 28043]
4. 4 [Option ID = 28044]

21) Who among the following said, "Community Organization is a process of maintaining adjustment between social welfare needs and social welfare resources?"

1. Dunham
2. Lindeman
3. Harper
4. Kramer and Specht

निम्नलिखित में किसने कहा है " सामुदायिक संगठन समाज कल्याण की आवश्यकताओं और समाज कल्याण के संसाधनों के बीच समायोजन के संपोषण / अनुरक्षण की एक प्रक्रिया है।"

1. उनहम
2. लिन्डमैन
3. हार्पर
4. क्रैमर और स्पेच्ट

[Question ID = 22012][Question Description = 121_10_SWK_OCT22_S2_Q21]

1. 1 [Option ID = 28045]
2. 2 [Option ID = 28046]
3. 3 [Option ID = 28047]
4. 4 [Option ID = 28048]

22) Who gave the statement, "Injustice anywhere is a threat to justice everywhere"?

1. Mahatma Gandhi
2. Bhagat Singh
3. Swami Vivekananda
4. Martin Luther King Jr.

"कहीं पर भी अन्याय, न्याय के लिए हर जगह एक खतरा है।" यह कथन किसके द्वारा दिया गया था ?

1. महात्मा गांधी
2. भगत सिंह
3. स्वामी विवेकानंद
4. मार्टिन लूथरकिंग जूनियर

[Question ID = 22013][Question Description = 122_10_SWK_OCT22_S2_Q22]

1. 1 [Option ID = 28049]
2. 2 [Option ID = 28050]
3. 3 [Option ID = 28051]
4. 4 [Option ID = 28052]

23) The COVID-19 pandemic was declared as a disaster by

1. Medical Council of India
2. Government of NCT Delhi
3. National Disaster Management Authority
4. Home Minister, Government of India

कोविड -19 महामारी को किसके द्वारा एक आपदा घोषित किया गया था ?

1. भारतीय आयुर्विज्ञान परिषद
2. राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली सरकार
3. राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण
4. गृह मंत्री, भारत सरकार

[Question ID = 22014][Question Description = 123_10_SWK_OCT22_S2_Q23]

1. 1 [Option ID = 28053]
2. 2 [Option ID = 28054]
3. 3 [Option ID = 28055]
4. 4 [Option ID = 28056]

24) 'The Principle of Legitimization' is related with which of the following methods of social work?

1. Community Organization
2. Social group work
3. Social Action
4. Social Welfare Administration

निम्नलिखित में ' औचित्यकरण / विधिसमतन का सिद्धांत ' समाज कार्य की किस विधि से संबंधित है ?

1. सामुदायिक संगठन
2. सामाजिक समूह कार्य
3. सामाजिक क्रिया
4. समाज कल्याण प्रशासन

[Question ID = 22015][Question Description = 124_10_SWK_OCT22_S2_Q24]

1. 1 [Option ID = 28057]
2. 2 [Option ID = 28058]
3. 3 [Option ID = 28059]
4. 4 [Option ID = 28060]

- 25) Who among the following argued that social action is mass betterment through propaganda and legislation?
1. M. Ledwith
 2. Mary Richmond
 3. Paulo Freire
 4. M. G. Ross

निम्नलिखित में किसने यह तर्क दिया कि सामाजिक क्रिया प्रचार और विधेयक के माध्यम से जन सुधार है।

1. एम. लिडविथ
2. मेरी रिचमंड
3. पाउलो फ्रेयरे
4. एम. जी. रॉस

[Question ID = 22016][Question Description = 125_10_SWK_OCT22_S2_Q25]

1. 1 [Option ID = 28061]
2. 2 [Option ID = 28062]
3. 3 [Option ID = 28063]
4. 4 [Option ID = 28064]

- 26) If the epistemological positioning in a research is that of subjectivism, the ontological position would be that of:
1. Positivism
 2. Realism
 3. Relativism
 4. Objectivism

यदि किसी शोध में ज्ञान मीमांसकीय स्थान निर्धारण विषय निष्ठतावाद है, तो सत्तामीमांसीय स्थान क्या होगा ?

1. प्रत्यक्षवाद
2. यथार्थवाद
3. सापेक्षतावाद
4. वस्तुनिष्ठतावाद

[Question ID = 22017][Question Description = 126_10_SWK_OCT22_S2_Q26]

1. 1 [Option ID = 28065]
2. 2 [Option ID = 28066]
3. 3 [Option ID = 28067]
4. 4 [Option ID = 28068]

- 27) Which of the following does NOT fall in the category of Ratio measurement?
1. Age
 2. Income
 3. Years of Schooling
 4. Intelligence level

निम्नलिखित में क्या अनुपात मापन की श्रेणी में नहीं आता है ?

1. आयु
2. आय
3. विद्यालय शिक्षा की अवधि / वर्ष
4. बौद्धिक स्तर

[Question ID = 22018][Question Description = 127_10_SWK_OCT22_S2_Q27]

1. 1 [Option ID = 28069]
2. 2 [Option ID = 28070]
3. 3 [Option ID = 28071]
4. 4 [Option ID = 28072]

28) The tendency among respondents to agree or disagree with every statement regardless whether they actually agree is termed as:

1. Acquiescence bias
2. Social desirability
3. Social appropriateness
4. Random error

प्रत्येक कथन के संबंध में, चाहे उत्तरदाता वास्तव में सहमत है, के अनपेक्षित: उत्तरदाताओं के बीच सहमति या असहमति की प्रवृत्ति को क्या कहा जाता है ?

1. मौनस्वीकृति पूर्वग्रह
2. सामाजिक ऐच्छिकता
3. सामाजिक उपयुक्तता
4. यादृच्छिक त्रुटि

[Question ID = 22019][Question Description = 128_10_SWK_OCT22_S2_Q28]

1. 1 [Option ID = 28073]
2. 2 [Option ID = 28074]
3. 3 [Option ID = 28075]
4. 4 [Option ID = 28076]

29) The science of collecting, summarizing, analyzing and interpreting numerical statement of facts about a group of people or objects is called

1. Research
2. Statistics
3. Operational research
4. Social research

किसी व्यक्ति समूह या वस्तुओं के बारे में तत्वों के संग्रहण, सारांशीकरण, विश्लेषण और अंकीय कथन के विवेचन के विज्ञान को कहा जाता है ?

1. शोध
2. सांख्यिकी
3. क्रियात्मक शोध
4. सामाजिक शोध

[Question ID = 22020][Question Description = 129_10_SWK_OCT22_S2_Q29]

1. 1 [Option ID = 28077]

2. 2 [Option ID = 28078]
3. 3 [Option ID = 28079]
4. 4 [Option ID = 28080]

- 30) When the purpose of research is not only to study the reality but also to change it; the appropriate theoretical lens would be that of:
1. Critical theory
 2. Social constructionism
 3. Interpretivism
 4. Positivism

जब शोध का प्रयोजन यथार्थ का अध्ययन मात्र नहीं है बल्कि उसमें परिवर्तन करना भी हो, तब शोध का सैद्धांतिक लेंस होगा :

1. आलोचनात्मक सिद्धांत
2. सामाजिक संरचनावाद
3. निर्वचनवाद
4. प्रत्यक्षवाद

[Question ID = 22021][Question Description = 130_10_SWK_OCT22_S2_Q30]

1. 1 [Option ID = 28081]
2. 2 [Option ID = 28082]
3. 3 [Option ID = 28083]
4. 4 [Option ID = 28084]

- 31) The procedure in which neither the subjects nor the staff delivering the experimental treatments know which subjects are receiving the treatment and which are receiving a placebo, is known as:
1. Masking
 2. Double-blind
 3. Confidentiality
 4. Objectivity

वह प्रक्रिया जिसमें न तो सेवार्थी और न ही प्रायोगिक उपचार प्रदान करने वाले स्टाफ को पता होता है कि किन सेवार्थियों को उपचार प्राप्त हो रहा है और किसको कूट भेषज प्राप्त हो रहा है, उसे कहा जाता है -

1. प्रच्छादन
2. द्वि-आवरणन
3. गोपनीयता
4. वस्तुनिष्ठता

[Question ID = 22022][Question Description = 131_10_SWK_OCT22_S2_Q31]

1. 1 [Option ID = 28085]
2. 2 [Option ID = 28086]
3. 3 [Option ID = 28087]
4. 4 [Option ID = 28088]

32) Which of the following decisions represent Type-I(α)error?

1. Null hypothesis is tested true and rejected
2. Null hypothesis is tested false and rejected
3. Null hypothesis is tested true and accepted
4. Null hypothesis is tested false and accepted

निम्नलिखित में कौन सा निर्णय प्रकार - $I(\alpha)$ त्रुटि दर्शाता है ?

1. शून्य परिकल्पना का परीक्षण सत्य है और अस्वीकृत किया गया है।
2. शून्य परिकल्पना का परीक्षण गलत है और अस्वीकृत किया गया है।
3. शून्य परिकल्पना का परीक्षण सत्य है और स्वीकृत किया गया है।
4. शून्य परिकल्पना का परीक्षण गलत है और स्वीकृत किया गया है।

[Question ID = 22023][Question Description = 132_10_SWK_OCT22_S2_Q32]

1. 1 [Option ID = 28089]
2. 2 [Option ID = 28090]
3. 3 [Option ID = 28091]
4. 4 [Option ID = 28092]

33) In social sciences, what is the commonly accepted cut-off level of confidence for accepting or rejecting a null hypothesis?

1. $P \leq 0.01$
2. $P \leq 0.05$
3. $P \leq 0.5$
4. $P \leq 0.1$

समाज विज्ञान में शून्य परिकल्पना की स्वीकृति या अस्वीकृति के लिए विश्वास्यता का विभेदक रेखा स्तर समान रूप से क्या स्वीकृत किया जाता है ?

1. $P \leq 0.01$
2. $P \leq 0.05$
3. $P \leq 0.5$
4. $P \leq 0.1$

[Question ID = 22024][Question Description = 133_10_SWK_OCT22_S2_Q33]

1. 1 [Option ID = 28093]
2. 2 [Option ID = 28094]
3. 3 [Option ID = 28095]
4. 4 [Option ID = 28096]

34) Who among the following is the key actor in participatory research?

1. Researcher
2. Participant
3. Learner
4. Expert

निम्नलिखित में सहभागिता शोध के मुख्य कर्ता कौन है ?

1. शोधकर्ता
2. प्रतिभागी
3. शिक्षार्थी
4. विशेषज्ञ

[Question ID = 22025][Question Description = 134_10_SWK_OCT22_S2_Q34]

1. 1 [Option ID = 28097]
2. 2 [Option ID = 28098]
3. 3 [Option ID = 28099]
4. 4 [Option ID = 28100]

35) _____ refers to the extent to which the identical questions and procedures are used in every group and allows researchers to make valid comparisons between all of the groups in the study.

1. Systematization
2. Standardization
3. Sequentization
4. Correlation

प्रत्येक समूह में समान प्रश्नों तथा विधियों के लिए संदर्भित करने के लिए प्रयोग किया जाता है और अध्ययन में सभी समूह के बीच वैध तुलना करने के लिए शोधों की अनुमति दी जाती है, वह किससे संबंधित है :

1. पद्धतिकरण
2. मानकीकरण
3. अनुक्रमणन
4. सहसंबंध

[Question ID = 22026][Question Description = 135_10_SWK_OCT22_S2_Q35]

1. 1 [Option ID = 28101]
2. 2 [Option ID = 28102]
3. 3 [Option ID = 28103]
4. 4 [Option ID = 28104]

36) 'Shame' and 'guilt' are both mechanisms of

1. Social deviance
2. Social control
3. Family counselling
4. Social distancing

'लज्जा और अपराध बोध', दोनों की क्रियाविधि है :

1. सामाजिक विचलन
2. सामाजिक नियंत्रण
3. परिवार परामर्श
4. सामाजिक दूरी

[Question ID = 22027][Question Description = 136_10_SWK_OCT22_S2_Q36]

1. 1 [Option ID = 28105]
2. 2 [Option ID = 28106]
3. 3 [Option ID = 28107]
4. 4 [Option ID = 28108]

37) "We best serve clients by collaborating with them", is one of the underlying principles of

1. Psychodynamic Theory
2. Attachment Theory
3. Strengths-Based/ Resilience Theory
4. Critical Theory

" हम लाभार्थी की साहयोगिकता द्वारा सर्वोत्तम सेवा प्रदान करते हैं " यह किस सिद्धांत का नियम है ?

1. मनोगतिशीलता का सिद्धांत
2. आसक्ति/ संलग्नता का सिद्धांत
3. संबल / शक्ति आधारित /स्थिति स्थापन सिद्धांत
4. आलोचनात्मक सिद्धांत

[Question ID = 22028][Question Description = 137_10_SWK_OCT22_S2_Q37]

1. 1 [Option ID = 28109]
2. 2 [Option ID = 28110]
3. 3 [Option ID = 28111]
4. 4 [Option ID = 28112]

38) Which Section of the Companies Act, 2013 stipulates about Corporate Social Responsibility?

1. Section 136
2. Section 134
3. Section 135
4. Section 133

कंपनी अधिनियम 2013 की किस धारा के अंतर्गत सामाजिक उत्तरदायित्व के बारे में प्रावधान किया गया है ?

1. धारा 136
2. धारा 134
3. धारा 135
4. धारा 133

[Question ID = 22029][Question Description = 138_10_SWK_OCT22_S2_Q38]

1. 1 [Option ID = 28113]
2. 2 [Option ID = 28114]
3. 3 [Option ID = 28115]
4. 4 [Option ID = 28116]

39) Registration and regulation of NGO's in India is governed by

1. Registration of Societies Act, 1980
2. Bombay Public Trust Act, 1919
3. Societies Registration Act, 1860
4. Indian NGO Registration Act, 1970

भारत में गैर सरकारी संगठनों का पंजीकरण और नियमन किसके अंतर्गत किया जाता है?

1. सोसायटी पंजीकरण अधिनियम 1980
2. बांबे लोक न्यास अधिनियम 1919
3. सोसायटी पंजीकरण अधिनियम 1860
4. भारतीय गैर सरकारी संगठन पंजीकरण अधिनियम 1970

[Question ID = 22030][Question Description = 139_10_SWK_OCT22_S2_Q39]

1. 1 [Option ID = 28117]
2. 2 [Option ID = 28118]
3. 3 [Option ID = 28119]
4. 4 [Option ID = 28120]

40) What was the major contribution of UN Convention on the Rights of the Child?

1. Recognising the basic rights of a child
2. Listing of all child rights
3. Provision of special protection for children
4. Systems to deal comprehensively with the rights of the children

बाल अधिकार पर संयुक्त राष्ट्र संघ सम्मेलन का प्रमुख योगदान क्या था ?

1. मूल बाल अधिकारों की पहचान
2. सभी बाल अधिकारों का सूचीकरण
3. बच्चों के लिए विशेष संरक्षण के प्रावधान
4. बच्चों के अधिकारों को व्यापक रूप से संबोधित करने हेतु कार्यप्रणाली

[Question ID = 22031][Question Description = 140_10_SWK_OCT22_S2_Q40]

1. 1 [Option ID = 28121]
2. 2 [Option ID = 28122]
3. 3 [Option ID = 28123]
4. 4 [Option ID = 28124]

41) What are the types of organisational structure?

- A. Bureaucratic structure
- B. Divisional structure
- C. Social structure
- D. Matrix structure

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, B and D only
- 4. A, C and D only

सांगठनिक ढांचे के प्रकार कौन से हैं ?

- A. अधिकारी तंत्रीय सरंचना
- B. मंडल सरंचना
- C. सामाजिक सरंचना
- D. आधात्री सरंचना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, B और D
- 4. केवल A, C और D

[Question ID = 22032][Question Description = 141_10_SWK_OCT22_S2_Q41]

- 1. 1 [Option ID = 28125]
- 2. 2 [Option ID = 28126]
- 3. 3 [Option ID = 28127]
- 4. 4 [Option ID = 28128]

42) The Convention on the Rights of the Child includes

- A. Right to life
- B. Right to acquire nationality
- C. Right to family environment
- D. Right to have equality before the law

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, B and D only
- 4. A, C and D only

बाल अधिकार अभिसमय (सी आर सी) में शामिल होता है :

- A. जीवन का अधिकार
- B. राष्ट्रियता अर्जित करने का अधिकार
- C. पारिवारिक वातावरण का अधिकार
- D. विधि के समक्ष समता का अधिकार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, B और D
- 4. केवल A, C और D

[Question ID = 22033][Question Description = 142_10_SWK_OCT22_S2_Q42]

- 1. 1 [Option ID = 28129]
- 2. 2 [Option ID = 28130]
- 3. 3 [Option ID = 28131]
- 4. 4 [Option ID = 28132]

43) Which of the following elements of the group dynamics emerge as a part of group processes and development?

- A. Sub-groups
- B. Group conflict
- C. Group formation
- D. Isolate
- E. Scapegoat

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B, C and D only
- 2. B, C, D and E only
- 3. A, B, D and E only
- 4. A, C, D and E only

समूह गतिकीय के कौन से तत्व सामूहिक प्रक्रिया एवं विकास के अंग के रूप में उत्पन्न होते हैं ?

- A. उप समूह
- B. समूह संघर्ष
- C. समूह संघटन
- D. पृथक करना
- E. बलि छाग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B, C और D
- 2. केवल B, C, D और E
- 3. केवल A, B, D और E
- 4. केवल A, C, D और E

[Question ID = 22034][Question Description = 143_10_SWK_OCT22_S2_Q43]

- 1. 1 [Option ID = 28133]
- 2. 2 [Option ID = 28134]
- 3. 3 [Option ID = 28135]
- 4. 4 [Option ID = 28136]

44) The Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013, defines sexual harassment as:

- A. Physical contact and advances
- B. A demand or request for sexual favours
- C. Performance at workplace
- D. Making sexually coloured remarks
- E. Showing pornography

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B, C and D only
- 2. A, B, D and E only
- 3. B, C, D and E only
- 4. A, C, D and E only

महिलाओं का कार्यस्थल पर लैंगिक उत्पीड़न (निवारण, प्रतिषेध और प्रतितोष) अधिनियम 2013, यौन शोषण की निम्न प्रकार से व्याख्या करता है :

- A. शारीरिक संस्पर्श एवं हास हेतु पहल
- B. लैंगिक अनुकूलता का अनुरोध अथवा मांग
- C. कार्यस्थल पर कार्य निष्पादन
- D. यौन संकेतक टिप्पणी करना
- E. अश्लील साहित्य का प्रदर्शन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B, C और D
- 2. केवल A, B, D और E
- 3. केवल B, C, D और E
- 4. केवल A, C, D और E

[Question ID = 22035][Question Description = 144_10_SWK_OCT22_S2_Q44]

- 1. 1 [Option ID = 28137]
- 2. 2 [Option ID = 28138]
- 3. 3 [Option ID = 28139]
- 4. 4 [Option ID = 28140]

45) What are the determinants of health?

- A. Geological factors
- B. Individual factors
- C. Socio-cultural factors
- D. Socio-economic factors

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, B and D only
- 3. B, C and D only
- 4. A, C and D only

स्वास्थ्य के निर्धारक कौन से हैं ?

- A. भूवैज्ञानिक कारक
- B. वैयक्तिक कारक
- C. सामाजिक-सांस्कृतिक कारक
- D. सामाजिक-आर्थिक कारक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, C और D

[Question ID = 22036][Question Description = 145_10_SWK_OCT22_S2_Q45]

- 1. 1 [Option ID = 28141]
- 2. 2 [Option ID = 28142]
- 3. 3 [Option ID = 28143]
- 4. 4 [Option ID = 28144]

46) Which of the following statements are true about the relationship between Sociology and Social work?

- A. Sociology helps social workers to explore and explain the nature of inequality.
- B. Sociology and Social work are one and the same.
- C. Social work is an applied form of Sociology.
- D. Social work derives its raw material from Sociology.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. A and D only

समाजशास्त्र एवं सामाजिक कार्य के मध्य संबंध के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?

- A. समाजशास्त्र असमानता की प्रकृति के अन्वेषण एवं व्याख्या में सामाजिक कार्यकर्ताओं की सहायता करता है
- B. समाजशास्त्र एवं समाज कार्य एक एवं समान है
- C. समाज कार्य समाजशास्त्र का अनुप्रयुक्त प्रकार है
- D. समाज कार्य अपनी आधार भूत सामग्री समाजशास्त्र से प्राप्त करता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A और D

[Question ID = 22037][Question Description = 146_10_SWK_OCT22_S2_Q46]

- 1. 1 [Option ID = 28145]
- 2. 2 [Option ID = 28146]
- 3. 3 [Option ID = 28147]
- 4. 4 [Option ID = 28148]

47) Which of the following approaches are related to the community work identified by Ross?

- A. Specific content approach
- B. General content approach
- C. Process approach
- D. Holistic approach

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. B, C and D only
- 3. A, B and C only
- 4. A, C and D only

रॉस द्वारा चिन्हित सामुदायिक कार्य उपागम निम्नलिखित में से कौन से है :

- A. विशिष्ट अंतर्वस्तु उपागम
- B. सामान्य अंतर्वस्तु उपागम
- C. प्रक्रिया उपागम
- D. सम्पूर्णवादी उपागम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल A, C और D

[Question ID = 22038][Question Description = 147_10_SWK_OCT22_S2_Q47]

- 1. 1 [Option ID = 28149]
- 2. 2 [Option ID = 28150]
- 3. 3 [Option ID = 28151]
- 4. 4 [Option ID = 28152]

48) Domestic violence could manifest in any of the following forms:

- A. Physical abuse
- B. Sexual abuse
- C. Verbal abuse
- D. Emotional abuse
- E. Psychological abuse

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B, C and D only
- 2. B, C, D and E only
- 3. A, C, D and E only
- 4. A, B, D and E only

घरेलु हिंसा निम्नलिखित में से किसी भी रूप में हो सकती है :

- A. शारीरिक उत्पीड़न
- B. यौन उत्पीड़न
- C. शाब्दिक उत्पीड़न
- D. सवेदनात्मक उत्पीड़न
- E. मनोवैज्ञानिक उत्पीड़न

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B, C और D
- 2. केवल B, C, D और E
- 3. केवल A, C, D और E
- 4. केवल A, B, D और E

[Question ID = 22039][Question Description = 148_10_SWK_OCT22_S2_Q48]

- 1. 1 [Option ID = 28153]
- 2. 2 [Option ID = 28154]
- 3. 3 [Option ID = 28155]
- 4. 4 [Option ID = 28156]

49) What are the tools of Participatory Research Appraisal (PRA)?

- A. Venn diagram
- B. Social mapping
- C. Timeline
- D. Observation chart
- E. Evaluation process

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B, C and E only
- 2. A, B, D and E only
- 3. A, B, C and D only
- 4. B, C, D and E only

सहभागी शोध अप्रेसल (पी आर ए) के साधन कौन से हैं ?

- A. वेन अरेख
- B. सामाजिक मानचित्रण
- C. टाइमलाइन (समय रेखा)
- D. प्रेक्षण चार्ट
- E. मूल्यांकन प्रक्रिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B, C और E
- 2. केवल A, B, D और E
- 3. केवल A, B, C और D
- 4. केवल B, C, D और E

[Question ID = 22040][Question Description = 149_10_SWK_OCT22_S2_Q49]

- 1. 1 [Option ID = 28157]
- 2. 2 [Option ID = 28158]
- 3. 3 [Option ID = 28159]
- 4. 4 [Option ID = 28160]

50) Sociology helps professional social workers to:

- A. Understand how the structures of society shape individual experiences
- B. Explore individual experiences based on interaction with others
- C. Explore and explain social relationships
- D. Develop intervention plan for social problems
- E. Understand and interpret social situations.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B, C and D only
- 2. B, C, D and E only
- 3. A, B, C and E only
- 4. A, C, D and E only

समाज शास्त्र व्यावसायिक सामाजिक कार्यकर्ताओं को निम्नलिखित में सहायता करता है :

- A. समाज की संरचना व्यक्तिगत अनुभवों को कैसे आकार प्रदान करती है यह समझने में सहायता करता है
- B. दूसरों के साथ अन्यान्य क्रिया पर आधारित व्यक्तिगत अनुभवों के गवेषणा में
- C. सामाजिक संबंधों की गवेषणा एवं व्याख्या में
- D. सामाजिक समस्याओं हेतु हस्तक्षेप योजना को विकसित करने में
- E. सामाजिक स्थिति को समझने एवं व्याख्या करने में

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B, C और D
- 2. केवल B, C, D और E
- 3. केवल A, B, C और E
- 4. केवल A, C, D और E

[Question ID = 22041][Question Description = 150_10_SWK_OCT22_S2_Q50]

- 1. 1 [Option ID = 28161]
- 2. 2 [Option ID = 28162]
- 3. 3 [Option ID = 28163]
- 4. 4 [Option ID = 28164]

51) Which of the following rights are fundamental rights for Indian citizens?

- A. Right to freedom of religion
- B. Cultural and Educational rights
- C. Right to constitutional remedies
- D. Right to property

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B and D only

भारतीय नागरिकों के मूलभूत अधिकारों के रूप में वर्णित अधिकार कौन से हैं ?

- A. धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार
- B. सांस्कृतिक एवं शैक्षिक अधिकार
- C. सवैधानिक उपचारों का अधिकार
- D. संपत्ति का अधिकार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A, B और D

[Question ID = 22042][Question Description = 151_10_SWK_OCT22_S2_Q51]

- 1. 1 [Option ID = 28165]
- 2. 2 [Option ID = 28166]
- 3. 3 [Option ID = 28167]
- 4. 4 [Option ID = 28168]

52) What are the organisations associated with Ministry of Social Justice and Empowerment?

- A. National Commission for Scheduled Castes
- B. National Commission for Safai Karmchari
- C. National Commission for Protection of Child Rights
- D. National Commission for Denotified Nomadic and Semi-nomadic Tribes
- E. National Commission for Backward Classes

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B, C and D only
- 2. A, B, D and E only
- 3. A, B, C and E only
- 4. B, C, D and E only

सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय से संबद्ध संगठन कौन से है ?

- A. राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग
- B. राष्ट्रीय सफाई कर्मचारी आयोग
- C. राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग
- D. राष्ट्रीय गैर अधिसूचित घुमंतू, अर्द्ध घुमंतू जनजाति आयोग
- E. राष्ट्रीय पिछड़ा वर्ग आयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B, C और D
- 2. केवल A, B, D और E
- 3. केवल A, B, C और E
- 4. केवल B, C, D और E

[Question ID = 22043][Question Description = 152_10_SWK_OCT22_S2_Q52]

- 1. 1 [Option ID = 28169]
- 2. 2 [Option ID = 28170]
- 3. 3 [Option ID = 28171]
- 4. 4 [Option ID = 28172]

53) Which sections of the Income Tax Act, 1961 are relevant for registered voluntary organisations in India?

- A. 12 A
- B. 35 AC
- C. 80 G
- D. 20 DT

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. B, C and D only
- 2. A, B and C only
- 3. A, B and D only
- 4. A, C and D only

भारत में पंजीकृत स्वैच्छिक संगठनों हेतु प्रासंगिक आयकर अधिनियम 1961 के कौन से भाग प्रासंगिक भाग हैं ?

- A. 12 ए
- B. 35 ए.सी
- C. 80 जी
- D. 20 डी.टी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल B, C और D
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A, B और D
- 4. केवल A, C और D

[Question ID = 22044][Question Description = 153_10_SWK_OCT22_S2_Q53]

- 1. 1 [Option ID = 28173]
- 2. 2 [Option ID = 28174]
- 3. 3 [Option ID = 28175]
- 4. 4 [Option ID = 28176]

54) The concepts of centre and periphery are useful for describing

- A. Spatial relationships
- B. Social relationships
- C. Connection between spatial and social relationship
- D. Cause and Effect relationship

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B and D only

केंद्र और परिधि की संकल्पना निम्नलिखित की व्याख्या में उपयोगी है :

- A. स्थानिक संबंध
- B. सामाजिक संबंध
- C. स्थानिक एवं सामाजिक संबंध के मध्य कड़ी
- D. कारण एवं प्रभाव संबंध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A, B और D

[Question ID = 22045][Question Description = 154_10_SWK_OCT22_S2_Q54]

1. 1 [Option ID = 28177]
2. 2 [Option ID = 28178]
3. 3 [Option ID = 28179]
4. 4 [Option ID = 28180]

55) What legal entities are available for Not-for-profit organisations in India?

- A. Cooperative
- B. Trust
- C. Not-for-profit Company
- D. Society

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. A, C and D only
4. A, B and D only

भारत में अलाभकारी संगठनों हेतु उपलब्ध विधिक संस्थाएँ कौन सी हैं ?

- A. सहकारी
- B. न्यास
- C. अलाभकारी कंपनी
- D. सोसाइटी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल A, C और D
4. केवल A, B और D

[Question ID = 22046][Question Description = 155_10_SWK_OCT22_S2_Q55]

1. 1 [Option ID = 28181]
2. 2 [Option ID = 28182]
3. 3 [Option ID = 28183]
4. 4 [Option ID = 28184]

56) What is the focus of critical analysis?

- A. Collecting facts and analysing the situation
- B. Giving orders to staff
- C. Focusing on positive aspects
- D. Following instructions of the authority

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, B and D only
- 4. A, C and D only

आलोचनात्मक विश्लेषण का केंद्र बिंदु क्या है ?

- A. तथ्यों को एकत्र करना एवं स्थिति का विश्लेषण करना
- B. कर्मचारियों को आदेश देना
- C. सकारात्मक पक्षों पर बल देना
- D. प्राधिकारी के निर्देशों का पालन करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, B और D
- 4. केवल A, C और D

[Question ID = 22047][Question Description = 156_10_SWK_OCT22_S2_Q56]

- 1. 1 [Option ID = 28185]
- 2. 2 [Option ID = 28186]
- 3. 3 [Option ID = 28187]
- 4. 4 [Option ID = 28188]

57) Which of the following social security schemes are provided to the unorganised sector by the Government of India?

- A. Health Insurance Scheme for Weavers
- B. Pradhan Mantri Kisan Mandhan Yojna
- C. National Pension Scheme for Traders and Self-employed persons
- D. Accident Coverage for Gig workers

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. B, C and D only
- 2. A, C and D only
- 3. A, B and C only
- 4. A and C only

भारत सरकार द्वारा गैर संगठित क्षेत्र को प्रदत्त सामाजिक सुरक्षा योजनाएँ निम्नलिखित में से कौन सी हैं?

- A. बुनकरों के लिए स्वास्थ्य बीमा योजना
- B. प्रधान मंत्री किसान मान धन योजना
- C. व्यापारियों एवं स्वनियोजित व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय पेंशन योजना
- D. गिग कार्यकर्ताओं के लिए दुर्घटना सुरक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल B, C और D
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल A और C

[Question ID = 22048][Question Description = 157_10_SWK_OCT22_S2_Q57]

- 1. 1 [Option ID = 28189]
- 2. 2 [Option ID = 28190]
- 3. 3 [Option ID = 28191]
- 4. 4 [Option ID = 28192]

58) The objective of National Urban Livelihood Mission are related to:

- A. Livelihood concerns of the urban street vendors.
- B. Creating opportunities for skill development for market based employment.
- C. Providing housing to rural migrants.
- D. Helping to set-up self-employment venture by ensuring easy access to credit.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, B and D only
- 3. B, C and D only
- 4. A, C and D only

राष्ट्रीय नगरीय आजीविका मिशन के उद्देश्य सम्बंधित हैं :

- A. पथ विक्रेता की आजीविका के सरोकार
- B. बाजार आधारित रोजगार हेतु कौशल विकास के अवसर सृजित करना
- C. ग्रामीण प्रवासियों के गृह / आवास प्रदान करना
- D. ऋण की सरल सुविधा सुनिश्चित करके स्व रोजगार उद्यम स्थापित करने में सहयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, C और D

[Question ID = 22049][Question Description = 158_10_SWK_OCT22_S2_Q58]

- 1. 1 [Option ID = 28193]
- 2. 2 [Option ID = 28194]
- 3. 3 [Option ID = 28195]
- 4. 4 [Option ID = 28196]

59) The National Commission for Allied and Healthcare Profession Act, 2021 includes

- A. Clinical Social Workers
- B. Psychiatric Social Workers
- C. Medical Social Workers
- D. School Social Workers
- E. Oncology Social Workers

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, B and D only
- 3. A, C and D only
- 4. C, D and E only

राष्ट्रीय संबद्ध एवं स्वास्थ्य देख-रेख व्यवसाय आयोग अधिनियम 2021 में सम्मिलित हैं :

- A. नैदानिक सामाजिक कार्यकर्ता
- B. मनः चिकित्सीय सामाजिक कार्यकर्ता
- C. आयुर्विज्ञान सामाजिक कार्यकर्ता
- D. विद्यालयी सामाजिक कार्यकर्ता
- E. कैंसर रोग सामाजिक कार्यकर्ता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल C, D और E

[Question ID = 22050][Question Description = 159_10_SWK_OCT22_S2_Q59]

- 1. 1 [Option ID = 28197]
- 2. 2 [Option ID = 28198]
- 3. 3 [Option ID = 28199]
- 4. 4 [Option ID = 28200]

60) Which of the following reform movements were impressed and influenced by western thoughts?

- A. Arya Samaj
- B. Brahmo Samaj
- C. Prarthna Samaj
- D. Satya Shodak Samaj

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B and D only

निम्नलिखित में से कौन से सुधार आंदोलन पाश्चात्य चिंतन से प्रभावित थे :

- A. आर्य समाज
- B. ब्रह्म समाज
- C. प्रार्थना समाज
- D. सत्य शोधक समाज

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A, B और D

[Question ID = 22051][Question Description = 160_10_SWK_OCT22_S2_Q60]

- 1. 1 [Option ID = 28201]
- 2. 2 [Option ID = 28202]
- 3. 3 [Option ID = 28203]
- 4. 4 [Option ID = 28204]

61) Which schemes are allowed through The National Social Assistance Programme (NSAP), under the Ministry of Rural Development ?

- A. Annapurna Scheme
- B. Indira Gandhi National Old Age Pension Scheme
- C. Indira Gandhi National Widow scheme
- D. Paternity scheme for the Spouses of Women Construction Workers

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, C and D only
- 2. B, C and D only
- 3. A, B and C only
- 4. A, B and D only

ग्रामीण विकास मंत्रालय के आधीन राष्ट्रीय सामाजिक सहायता कार्यक्रम (एन एस ए पी) में निम्नांकित में से कौन सी योजनाएँ शामिल हैं ?

- A. अन्नपूर्णा योजना
- B. इंदिरा गांधी राष्ट्रीय वृद्धावस्था पेंशन योजना
- C. इंदिरा गांधी राष्ट्रीय विधवा योजना
- D. महिला निर्माण कर्मकारों के पतियों के लिए पितृत्व योजना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, C और D
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल A, B और D

[Question ID = 22052][Question Description = 161_10_SWK_OCT22_S2_Q61]

- 1. 1 [Option ID = 28205]
- 2. 2 [Option ID = 28206]
- 3. 3 [Option ID = 28207]
- 4. 4 [Option ID = 28208]

62) Mention missions initiated by Ministry of Women and Child Development, Government of India

- A. Mission Shakti
- B. Mission Jan Jagran
- C. Mission Vatsalya
- D. Mission Atal
- E. Mission Poshan

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, C and D only
- 2. A, C and E only
- 3. B, D and E only
- 4. A, B and D only

महिला और बाल विकास मंत्रालय: भारत सरकार द्वारा शुरू किए गए मिशनों का उल्लेख करें

- A. मिशन शक्ति
- B. मिशन जन जागरण
- C. मिशन वात्सल्य
- D. मिशन अटल
- E. मिशन पोषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, C और D
- 2. केवल A, C और E
- 3. केवल B, D और E
- 4. केवल A, B और D

[Question ID = 22053][Question Description = 162_10_SWK_OCT22_S2_Q62]

- 1. 1 [Option ID = 28209]
- 2. 2 [Option ID = 28210]
- 3. 3 [Option ID = 28211]
- 4. 4 [Option ID = 28212]

63) What are the expected outcomes of project evaluation?

- A. Effectiveness of the project
- B. Efficiency of the project
- C. Cancellation of the project
- D. Replicability of the project

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, B and D only
- 4. A, C and D only

परियोजना मूल्यांकन के प्रत्याशित परिणाम क्या हैं :

- A. परियोजना की प्रभाविता
- B. परियोजना की कुशलता
- C. परियोजना का निरस्तीकरण
- D. परियोजना का प्रतिकृति निर्माण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, B और D
- 4. केवल A, C और D

[Question ID = 22054][Question Description = 163_10_SWK_OCT22_S2_Q63]

- 1. 1 [Option ID = 28213]
- 2. 2 [Option ID = 28214]
- 3. 3 [Option ID = 28215]
- 4. 4 [Option ID = 28216]

64) The International Human Rights comprises of the followings -

- A. The Universal Declaration of Human Rights, 1948
- B. The International Covenant on Civil and Political Rights, 1966
- C. The Charter of Economic Rights and Duties
- D. The International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights, 1966

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, B and D only
- 4. A, C and D only

अंतरराष्ट्रीय मानवाधिकार में निम्नलिखित शामिल हैं

- A. मानव अधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा , 1948
- B. नागरिक और राजनीतिक अधिकार संबंधी अंतरराष्ट्रीय प्रसंविदा , 1966
- C. आर्थिक अधिकारों और कर्तव्यों का चार्टर
- D. आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक अधिकार संबंधी अंतरराष्ट्रीय प्रसंविदा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, B और D
- 4. केवल A, C और D

[Question ID = 22055][Question Description = 164_10_SWK_OCT22_S2_Q64]

- 1. 1 [Option ID = 28217]
- 2. 2 [Option ID = 28218]
- 3. 3 [Option ID = 28219]
- 4. 4 [Option ID = 28220]

65) What are the features of secondary groups?

- A. Large size
- B. Personal orientation
- C. Secondary relations
- D. Formal communications

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B and D only

द्वितीयक समूहों की विशेषताएं क्या हैं ?

- A. वृहद आकर
- B. वैयक्तिक परिबोधन (अभिविन्यास)
- C. द्वितीयक संबंध
- D. औपचारिक संप्रेषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A, B और D

[Question ID = 22056][Question Description = 165_10_SWK_OCT22_S2_Q65]

1. 1 [Option ID = 28221]
2. 2 [Option ID = 28222]
3. 3 [Option ID = 28223]
4. 4 [Option ID = 28224]

66) Match **List I** with **List II**

List I	List II
Commission/Committees	Year
A. Royal Commission on Labour	I. 1946
B. First National Commission on Labour	II. 2002
C. Second National Commission on Labour	III. 1969
D. Bhore Committee	IV. 1929

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV, B - I, C - III, D - II
2. A - II, B - I, C - IV, D - III
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - I, B - III, C - II, D - IV

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
कमीशन / समिति	साल
A. रॉयल कमीशन ऑन लेबर	I. 1946
B. प्रथम नेशनल कमीशन ऑन लेबर	II. 2002
C. द्वितीय नेशनल कमीशन ऑन लेबर	III. 1969
D. भोर कमेटी	IV. 1929

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV, B - I, C - III, D - II
2. A - II, B - I, C - IV, D - III
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - I, B - III, C - II, D - IV

[Question ID = 22057][Question Description = 166_10_SWK_OCT22_S2_Q66]

1. 1 [Option ID = 28225]
2. 2 [Option ID = 28226]
3. 3 [Option ID = 28227]
4. 4 [Option ID = 28228]

67) Match **List I** with **List II**

List I	List II
Theories/Concepts	Propounded/Coined by
A. Iron Law of Oligarchy	I. Merton
B. Theory of Deviance	II. Robert Mitchel
C. Theory of Sanskritisation	III. M. N. Srinivas
D. Theory of Conscientization	IV. Paulo Freire

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - III, B - II, C - IV, D - I
2. A - II, B - I, C - III, D - IV
3. A - I, B - III, C - II, D - IV
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
सिद्धांत/धारणाएं	प्रस्तुत किया गया /दिया गया
A. अल्पतंत्र का आयरन लॉ	I. मर्टन
B. विसामान्यता का सिद्धांत	II. रोबर्ट मिचेल
C. संस्कृतिकरण का सिद्धांत	III. एम. एन. श्रीनिवास
D. अतः प्रेरणीकरण का सिद्धांत	IV. पाओलो फ्रेरे

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - III, B - II, C - IV, D - I
2. A - II, B - I, C - III, D - IV
3. A - I, B - III, C - II, D - IV
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

[Question ID = 22058][Question Description = 167_10_SWK_OCT22_S2_Q67]

1. 1 [Option ID = 28229]
2. 2 [Option ID = 28230]
3. 3 [Option ID = 28231]
4. 4 [Option ID = 28232]

68) Match **List I** with **List II**

List I	List II
Global Disaster Reduction Initiative	Year of Occurrence
A. Resolution Adoption for International Decade for National Disaster Reduction	I. 1994
B. Yokohama Framework	II. 2015
C. Hyogo Framework	III. 1987
D. Sendai Framework	IV. 2005

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - III, B - I, C - IV, D - II
2. A - I, B - III, C - IV, D - II
3. A - II, B - III, C - IV, D - I
4. A - I, B - II, C - III, D - IV

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
वैश्विक आपदा की कमी के लिए पहल संकल्प	घटना का वर्ष
A. प्राकृतिक आपदा की कमी के लिए अंतर्राष्ट्रीय दशक का अंगीकरण	I. 1994
B. योकोहामा ढाँचा	II. 2015
C. ह्योगो ढाँचा	III. 1987
D. सेनडाई ढाँचा	IV. 2005

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - III, B - I, C - IV, D - II
2. A - I, B - III, C - IV, D - II
3. A - II, B - III, C - IV, D - I
4. A - I, B - II, C - III, D - IV

[Question ID = 22059][Question Description = 168_10_SWK_OCT22_S2_Q68]

1. 1 [Option ID = 28233]
2. 2 [Option ID = 28234]
3. 3 [Option ID = 28235]
4. 4 [Option ID = 28236]

69) Match **List I** with **List II**

List I	List II
Government Schemes	Government Ministry
A. PM Kisan Samman Nidhi Yojana	I. Ministry of Micro, Small and Medium Enterprises
B. PM E-Vidya	II. Ministry of Agricultural and Farmers' Welfare
C. PM Employment Generation Programme	III. Ministry of Labour and Employment
D. PM Rojgar Protsahan Yojana	IV. Ministry of Education

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - IV, C - III, D - I
3. A - II, B - IV, C - I, D - III
4. A - I, B - III, C - IV, D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
सरकारी स्कीम	संबंधित मंत्रालय
A. P M किसान सम्मान निधि योजना	I. सूक्ष्म, लघु और मध्यम उद्यम मंत्रालय
B. P M ई विद्या	II. कृषि और किसान कल्याण मंत्रालय
C. P M रोजगार उत्पादन प्रोग्राम	III. श्रम और रोजगार मंत्रालय
D. P M रोजगार प्रोत्साहन योजना	IV. शिक्षा मंत्रालय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - IV, C - III, D - I
3. A - II, B - IV, C - I, D - III
4. A - I, B - III, C - IV, D - II

[Question ID = 22060][Question Description = 169_10_SWK_OCT22_S2_Q69]

1. 1 [Option ID = 28237]
2. 2 [Option ID = 28238]
3. 3 [Option ID = 28239]
4. 4 [Option ID = 28240]

70) Match **List I** with **List II**

List I	List II
Concept	Meaning
A. Hypergamy	I. The marriage of one male with two or more females
B. Polygyny	II. Marriage within the class or caste
C. Endogamy	III. The marriage takes place outside the group
D. Exogamy	IV. The marriage of the daughter in the superior and noble family

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - III, C - IV, D - I
3. A - IV, B - I, C - II, D - III
4. A - III, B - IV, C - I, D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
धारणाएं	अर्थ
A. अनुलोम विवाह	I. एक पुरुष का दो या दो से अधिक महिलाओं के साथ विवाह
B. बहुपत्नीत्वः	II. एक वर्ग और जाति के अंदर विवाह
C. अंतर्विवाह	III. किसी समूह से बाहर किया गया विवाह
D. बहिर्विवाह	IV. उच्च और कुलीन परिवार में पुत्री का विवाह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - III, C - IV, D - I
3. A - IV, B - I, C - II, D - III
4. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Question ID = 22061][Question Description = 170_10_SWK_OCT22_S2_Q70]

1. 1 [Option ID = 28241]
2. 2 [Option ID = 28242]
3. 3 [Option ID = 28243]
4. 4 [Option ID = 28244]

71) Match **List I** with **List II**

List I	List II
Research Design/Method	Explanation
A. Oral history	I. Quantitative data
B. Survey	II. People's knowledge
C. Sampling	III. In-depth study of a unit
D. Case study	IV. Representative of a whole

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - I, C - IV, D - III
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - IV, B - III, C - II, D - I

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. मौखिक इतिहास	I. मात्रात्मक आंकड़े
B. सर्वेक्षण	II. लोगों का ज्ञान
C. प्रतिदर्शग्रहण	III. एक यूनिट का गहन अध्ययन
D. केस अध्ययन	IV. सभी का प्रतिनिधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - I, C - IV, D - III
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - IV, B - III, C - II, D - I

[Question ID = 22062][Question Description = 171_10_SWK_OCT22_S2_Q71]

1. 1 [Option ID = 28245]
2. 2 [Option ID = 28246]
3. 3 [Option ID = 28247]
4. 4 [Option ID = 28248]

72) Match **List I** with **List II**

List I	List II
Concepts	Exponents
A. Cognitive behavioural group work model	I. Kurt Lewin
B. Social distance scale	II. C. H. Cooley
C. Primary groups	III. Emory S. Bogardus
D. Group Dynamics	IV. S. D. Rose

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - IV, B - III, C - II, D - I
3. A - III, B - II, C - I, D - IV
4. A - II, B - I, C - IV, D - III

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. ज्ञानात्मक व्यवहार समूह कार्य मॉडल	I. कुर्ट लुविन
B. सामाजिक दूरी मापदंड	II. सी. एच. कूले
C. प्राथमिक समूह	III. ईमोरी एस. बोगार्डस
D. समूह गति-विज्ञान	IV. एस.डी.रोज़

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - IV, B - III, C - II, D - I
3. A - III, B - II, C - I, D - IV
4. A - II, B - I, C - IV, D - III

[Question ID = 22063][Question Description = 172_10_SWK_OCT22_S2_Q72]

1. 1 [Option ID = 28249]
2. 2 [Option ID = 28250]
3. 3 [Option ID = 28251]
4. 4 [Option ID = 28252]

73) Match **List I** with **List II**

List I	List II
Sustainable Developmental Goals	Objective
A. Goal No 1	I. Good Health and Wellbeing
B. Goal No 2	II. Zero Hunger
C. Goal No 3	III. Quality Education
D. Goal No 4	IV. No Poverty

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - I, B - II, C - IV, D - III
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - IV, B - II, C - I, D - III

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
सतत विकास के लक्ष्य	उद्देश्य
A. उद्देश्य 1	I. अच्छा स्वास्थ्य और खुशहाली
B. उद्देश्य 2	II. शून्य भूख
C. उद्देश्य 3	III. शैक्षणिक गुणवत्ता
D. उद्देश्य 4	IV. गरीबी का न होना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - I, B - II, C - IV, D - III
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - IV, B - II, C - I, D - III

[Question ID = 22064][Question Description = 173_10_SWK_OCT22_S2_Q73]

1. 1 [Option ID = 28253]
2. 2 [Option ID = 28254]
3. 3 [Option ID = 28255]
4. 4 [Option ID = 28256]

74) Match **List I** with **List II**

List I	List II
Scholars	Concepts
A. Auguste Comte	I. Structural Functionalism
B. Emile Durkheim	II. Dialectic Materialism
C. Talcott Parsons	III. Functionalism
D. Karl Marx	IV. Positivism

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - I, C - III, D - IV
3. A - III, B - IV, C - II, D - I
4. A - IV, B - III, C - I, D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
विद्वान	अवधारणा
A. अगस्ते कॉमटे	I. संरचनात्मक प्रकार्यवाद
B. इमाइल दुर्खीम	II. द्वंद्वत्मक भौतिकवाद
C. टॉलकट पारसन्स	III. प्रकार्यवाद
D. कार्ल मार्क्स	IV. प्रत्यक्षवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - I, C - III, D - IV
3. A - III, B - IV, C - II, D - I
4. A - IV, B - III, C - I, D - II

[Question ID = 22065][Question Description = 174_10_SWK_OCT22_S2_Q74]

1. 1 [Option ID = 28257]
2. 2 [Option ID = 28258]
3. 3 [Option ID = 28259]
4. 4 [Option ID = 28260]

75) Match **List I** with **List II**

List I	List II
Stages of Social Action	Strategies
A. Developing Awareness	I. Co-operation
B. Organization	II. Research and Education
C. Strategies	III. Joint Action
D. Action	IV. Arbitration and Negotiation

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - I, C - IV, D - III
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - IV, B - III, C - II, D - I

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
सामाजिक क्रिया के चरण	कार्यनीतियां
A. ज्ञान का विकास करना	I. सहकारिता
B. संगठन	II. शोध और शिक्षा
C. कार्यनीतियां	III. सह कार्य
D. कार्य	IV. मध्यस्थता एवम समझौता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - I, C - IV, D - III
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - IV, B - III, C - II, D - I

[Question ID = 22066][Question Description = 175_10_SWK_OCT22_S2_Q75]

1. 1 [Option ID = 28261]
2. 2 [Option ID = 28262]
3. 3 [Option ID = 28263]
4. 4 [Option ID = 28264]

76) In the Constitution of India, there are articles (sections) related to Right to Freedom. Arrange these articles in sequence.

- A. Freedom of speech and expression, association and movement
- B. Right to life and liberty
- C. Protection with respect to conviction for offences
- D. Right to education
- E. Protection against arrest and detention in certain cases

Choose the **correct** answer from the options given below

- 1. A, B, C, D, E
- 2. A, C, B, D, E
- 3. B, A, D, E, C
- 4. C, E, B, A, D

भारत के संविधान में स्वतंत्रता के अधिकार से संबंधित अनुच्छेद/ भाग दिए गए हैं। इन अनुच्छेदों को क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए।

- A. वाक् और अभिव्यक्ति, साहचर्य और आंदोलन की स्वतंत्रता।
- B. जीवन और स्वतंत्रता संबंधी अधिकार।
- C. अपराधों हेतु दोषसिद्धि के संबंध में संरक्षण।
- D. शिक्षा का अधिकार।
- E. कुछ मामलों में गिरफ्तारी और निरोध के विरुद्ध संरक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, B, C, D, E
- 2. A, C, B, D, E
- 3. B, A, D, E, C
- 4. C, E, B, A, D

[Question ID = 22067][Question Description = 176_10_SWK_OCT22_S2_Q76]

- 1. 1 [Option ID = 28265]
- 2. 2 [Option ID = 28266]
- 3. 3 [Option ID = 28267]
- 4. 4 [Option ID = 28268]

77) Arrange the legislations for the children by the year of their enactment.

- A. Protection of Children from Sexual Offences Act
- B. The Infant Milk Substitute Act
- C. Prohibition of Child Marriage Act
- D. Child Marriage Restraint Act

Choose the **correct** answer from the options given below

- 1. A, B, C, D
- 2. B, C, D, A
- 3. C, D, A, B
- 4. D, B, C, A

अधिनियमन वर्ष के अनुसार बच्चों हेतु विधान को व्यवस्थित कीजिए :

- A. लैंगिक अपराधों से बालकों का संरक्षण अधिनियम
- B. शिशु दुग्ध अनुकल्प अधिनियम
- C. बाल विवाह प्रतिषेध अधिनियम
- D. बाल विवाह विरोध अधिनियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, B, C, D
- 2. B, C, D, A
- 3. C, D, A, B
- 4. D, B, C, A

[Question ID = 22068][Question Description = 177_10_SWK_OCT22_S2_Q77]

- 1. 1 [Option ID = 28269]
- 2. 2 [Option ID = 28270]
- 3. 3 [Option ID = 28271]
- 4. 4 [Option ID = 28272]

78) Arrange the sequences of hypothesis formulation and testing

- A. State the null hypothesis
- B. State the level of confidence
- C. Select the statistical test
- D. Accept or Reject null hypothesis
- E. Draw inference

Choose the **correct** answer from the options given below

- 1. A, B, C, D, E
- 2. C, B, A, E, D
- 3. A, C, B, D, E
- 4. B, C, A, E, D

प्राक्कल्पना सूत्रीकरण और परिक्षण करने हेतु क्रम को व्यवस्थित कीजिए :

- A. शून्य प्राक्कल्पना का वर्णन करना
- B. विश्वास के स्तर का वर्णन करना
- C. सांख्यिकीय परीक्षण का चयन
- D. शून्य प्राक्कल्पना
- E. अनुमान लगाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, B, C, D, E
- 2. C, B, A, E, D
- 3. A, C, B, D, E
- 4. B, C, A, E, D

[Question ID = 22069][Question Description = 178_10_SWK_OCT22_S2_Q78]

- 1. 1 [Option ID = 28273]
- 2. 2 [Option ID = 28274]
- 3. 3 [Option ID = 28275]
- 4. 4 [Option ID = 28276]

79) Arrange the following in sequential order of research process.

- A. How to do?
- B. What to do?
- C. Where to do?
- D. What to infer?

Choose the **correct** answer from the options given below

- 1. A, B, D, C
- 2. B, A, C, D
- 3. D, C, A, B
- 4. C, D, B, A

निम्नलिखित शोध प्रक्रिया को क्रमानुसार व्यवस्था में रखिए :

- A. कैसे करना है ?
- B. क्या करना है ?
- C. कहाँ करना है ?
- D. क्या अनुमान लगाना है ?

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, B, D, C
- 2. B, A, C, D
- 3. D, C, A, B
- 4. C, D, B, A

[Question ID = 22070][Question Description = 179_10_SWK_OCT22_S2_Q79]

- 1. 1 [Option ID = 28277]
- 2. 2 [Option ID = 28278]
- 3. 3 [Option ID = 28279]
- 4. 4 [Option ID = 28280]

80)

Arrange the sequence of Sigmund Freud's five stages of psychosexual development.

- A. Anal
- B. Oral
- C. Phallic
- D. Genital
- E. Latency

Choose the **correct** answer from the options given below

1. D, C, B, A, E
2. C, A, B, E, D
3. A, B, D, C, E
4. B, A, C, E, D

सिग्मंड फ्रायड के मनोलैंगिक (सायकोसेक्सुअल) विकास की पाँच अवस्थाओं को क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. गुदा-संबंधी
- B. मौखिक
- C. लैंगिक
- D. जननांगीय
- E. अंतर्हिंति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. D, C, B, A, E
2. C, A, B, E, D
3. A, B, D, C, E
4. B, A, C, E, D

[Question ID = 22071][Question Description = 180_10_SWK_OCT22_S2_Q80]

1. 1 [Option ID = 28281]
2. 2 [Option ID = 28282]
3. 3 [Option ID = 28283]
4. 4 [Option ID = 28284]

81) Arrange the following in the order of their year of publication

A. *Friendly Visiting Among the Poor*

B. *Homes of the London Poor*

C. *What is Social Case Work?*

D. *Social Diagnosis*

Choose the **correct** answer from the options given below

1. A, B, C, D
2. C, B, D, A
3. D, C, A, B
4. B, A, D, C

निम्नलिखित को उनके प्रकाशन वर्ष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :-

A. फ्रेंडली विजिटिंग एमांग द पूअर

B. होम्स ऑफ़ द लन्दन पूअर

C. व्हाट इज सोशल केस वर्क ?

D. सोशल डायग्नोसिस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, B, C, D
2. C, B, D, A
3. D, C, A, B
4. B, A, D, C

[Question ID = 22072][Question Description = 181_10_SWK_OCT22_S2_Q81]

1. 1 [Option ID = 28285]
2. 2 [Option ID = 28286]
3. 3 [Option ID = 28287]
4. 4 [Option ID = 28288]

82) Arrange the steps of the process of the community organisation as given by M G Ross

A. Matching resources with needs

B. Identification of needs

C. Mobilisation of resources

D. Prioritisation of needs

Choose the **correct** answer from the options given below

1. A, B, C, D
2. B, C, D, A
3. C, D, A, B
4. D, A, C, B

एम. जी. रॉस द्वारा दिए गए समुदाय संगठन की प्रक्रिया के चरणों को व्यवस्थित कीजिए :

- A. आवश्यकताओं के साथ संसाधनों का मिलान।
- B. आवश्यकताओं का अभिनिर्धारण।
- C. संसाधनों का जुटाव।
- D. आवश्यकताओं को प्राथमिकता देना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, B, C, D
- 2. B, C, D, A
- 3. C, D, A, B
- 4. D, A, C, B

[Question ID = 22073][Question Description = 182_10_SWK_OCT22_S2_Q82]

- 1. 1 [Option ID = 28289]
- 2. 2 [Option ID = 28290]
- 3. 3 [Option ID = 28291]
- 4. 4 [Option ID = 28292]

83) Social work education in India started with the first four schools of social work. Arrange these first four schools according to the order of establishment.

- A. Delhi School of Social Work
- B. Sir Dorabji Tata Graduate School of Social Work
- C. Madras School of Social Work
- D. Mahatma Gandhi Kashi Vidyapeeth

Choose the **correct** answer from the options given below

- 1. B, A, D, C
- 2. A, B, D, C
- 3. B, D, A, C
- 4. C, B, A, D

भारत में समाज कार्य शिक्षा समाज कार्य के जिन प्रथम चार स्कूलों के साथ प्रारंभ की गयी। इन प्रथम चार स्कूलों को उनकी स्थापना काल के अनुसार व्यवस्थित कीजिए।

- A. देलही स्कूल ऑफ सोशल वर्क
- B. सर दोराबजी टाटा ग्रेजुएट स्कूल ऑफ सोशल वर्क
- C. मद्रास स्कूल ऑफ सोशल वर्क
- D. महात्मा गाँधी काशी विद्यापीठ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. B, A, D, C
- 2. A, B, D, C
- 3. B, D, A, C
- 4. C, B, A, D

[Question ID = 22074][Question Description = 183_10_SWK_OCT22_S2_Q83]

- 1. 1 [Option ID = 28293]
- 2. 2 [Option ID = 28294]
- 3. 3 [Option ID = 28295]
- 4. 4 [Option ID = 28296]

84) In the history of Social Work in England, there are five milestones emphasized. Arrange in the ascending order:

- A. Charity Organisation Society
- B. Settlement House Movement
- C. Community Chest Movement
- D. Poor Law Report
- E. Beveridge Report

Choose the **correct** answer from the options given below

- 1. A, B, C, D, E
- 2. B, A, E, C, D
- 3. B, A, C, D, E
- 4. E, D, C, B, A

इंग्लैंड में समाज-कार्य के इतिहास में स्थापित पाँच मील-पत्थरों (माइल्सस्टोन) पर बल दिया जाता है।
उन्हें अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. चैरिटी अर्गनाइजेशन सोसायटी
- B. सेटलमेंट हाउस मूवमेंट
- C. कम्युनिटी चेस्ट मूवमेंट
- D. पूअर लॉ रिपोर्ट
- E. बेवरिज रिपोर्ट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, B, C, D, E
- 2. B, A, E, C, D
- 3. B, A, C, D, E
- 4. E, D, C, B, A

[Question ID = 22075][Question Description = 184_10_SWK_OCT22_S2_Q84]

- 1. 1 [Option ID = 28297]
- 2. 2 [Option ID = 28298]
- 3. 3 [Option ID = 28299]
- 4. 4 [Option ID = 28300]

85) Arrange in sequence the following in order of their occurrence, starting from the earliest.

- A. Declaration of Millennium Development Goals
- B. Declaration of Sustainable Development Goals
- C. Bruntland Report
- D. Earth Summit

Choose the **correct** answer from the options given below

- 1. A, B, C, D
- 2. D, A, C, B
- 3. C, D, A, B
- 4. C, A, D, B

आरंभ से प्रारंभ करते हुए निम्नलिखित को उनके घटित होने के क्रम को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. सहस्त्राब्दि विकास लक्ष्यों की घोषणा
- B. सतत विकास लक्ष्यों की घोषणा
- C. ब्रंटलैंड रिपोर्ट
- D. पृथ्वी सम्मेलन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, B, C, D
- 2. D, A, C, B
- 3. C, D, A, B
- 4. C, A, D, B

[Question ID = 22076][Question Description = 185_10_SWK_OCT22_S2_Q85]

- 1. 1 [Option ID = 28301]
- 2. 2 [Option ID = 28302]
- 3. 3 [Option ID = 28303]
- 4. 4 [Option ID = 28304]

86) Given below are two statements :

Statement I: Social stratification is an arrangement of social groups into hierarchy of equal positions.

Statement II: Social stratification is unequal with regards to power, property, social exclusion and psychic gratification.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

- 1. Both Statement I and Statement II are correct
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : सामाजिक स्तरीकरण समान स्थिति के पदानुक्रम में सामाजिक समूहों का क्रम-विन्यास है।

कथन - II : सामाजिक स्तरीकरण बल, संपत्ति, सामाजिक बहिष्करण और आत्मिक परितोषण से संबंधित असमानता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. कथन I और II दोनों सही हैं।
- 2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
- 3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
- 4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 22077][Question Description = 186_10_SWK_OCT22_S2_Q86]

- 1. 1 [Option ID = 28305]

2. 2 [Option ID = 28306]
3. 3 [Option ID = 28307]
4. 4 [Option ID = 28308]

87) Given below are two statements :

Statement I: Social work values shape the behaviour of professional social workers.

Statement II: Social workers remain in the dialectical tension on account of their social and professional values.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : व्यवसायिक सामाजिक कार्यकर्ताओं के व्यवहार को समाज-कार्य मूल्य आकार प्रदान करते हैं।

कथन - II : समाज कार्यकर्ता अपने सामाजिक और व्यवसायिक मूल्यों के कारण द्विदाल्मक तनाव में रहते हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 22078][Question Description = 187_10_SWK_OCT22_S2_Q87]

1. 1 [Option ID = 28309]
2. 2 [Option ID = 28310]
3. 3 [Option ID = 28311]
4. 4 [Option ID = 28312]

88) Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A : The behaviour of the individual cannot be understood without reference to the system to which the person belongs.

Reason R : Social systems shape the response pattern of human being.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is true but **R** is false
4. **A** is false but **R** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : किसी व्यक्ति विशेष का व्यवहार तब तक ज्ञात नहीं किया जा सकता जब तक उसकी व्यवस्था के संदर्भ को न जान लिया जाय , जिससे वह संबंधित है।

कथन - II : सामाजिक व्यवस्थाएं मानव के अनुक्रिया प्रतिरूप को आकर देती हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 22079][Question Description = 188_10_SWK_OCT22_S2_Q88]

1. 1 [Option ID = 28313]
2. 2 [Option ID = 28314]
3. 3 [Option ID = 28315]
4. 4 [Option ID = 28316]

89) Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A : National Education Policy, 2020 provides for introduction of trained social workers into the "school complex" under school system.

Reason R : There is an opportunity for school social workers.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is true but **R** is false
4. **A** is false but **R** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 विद्यालयी व्यवस्था के 'विद्यालय संकुल' में प्रशिक्षित सामाजिक कार्यकर्ताओं के प्रवेश हेतु प्रावधान करती है।

कथन - II : विद्यालय सामाजिक कार्यकर्ताओं हेतु यह एक अवसर है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 22080][Question Description = 189_10_SWK_OCT22_S2_Q89]

1. 1 [Option ID = 28317]
2. 2 [Option ID = 28318]
3. 3 [Option ID = 28319]
4. 4 [Option ID = 28320]

90) Given below are two statements

Statement I: Prohibition of Child Marriages Act, 2006 is a welcome step to minimise the incidences of the child marriages in the country.

Statement II: Legislation alone cannot stop child marriages in the country.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : बाल विवाह प्रतिषेध अधिनियम- 2006, देश में हो रही बाल-विवाह संबंधित घटनाओं को कम करने के लिए एक स्वागत योग्य कदम है।

कथन - II : कानून बनाने मात्र से देश में बाल-विवाह पर विराम नहीं लगाया जा सकता।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 22081][Question Description = 190_10_SWK_OCT22_S2_Q90]

1. 1 [Option ID = 28321]
2. 2 [Option ID = 28322]
3. 3 [Option ID = 28323]
4. 4 [Option ID = 28324]

Topic:- 010_SOCIAL WORK SET2_B

1)

Answer the five questions that follow based on the given passage.

The flip side of the coin of oppression is privilege. However, compared to oppression in general and anti-oppressive social work in particular, not much has been written on privilege in the social work literature. This is most unfortunate because the main reason we have oppression is because we have privilege. It is similar to the relationship between poverty and wealth. We have poverty because we have wealth. If we want to truly understand poverty, we must understand wealth. If we want to truly understand oppression, we must understand privilege.

Oppression and privilege go hand in hand. Just as privilege opens doors of opportunity, oppression slams them shut. We will always have oppression until we do something about privilege. Privilege is not something we take; it is given to us by society if we possess the characteristics that society values, such as being male, white, heterosexual, affluent and non-disabled. Privilege is 'granted' and birth is the easiest way of being granted privilege. There are two major reasons why we have tended to ignore the issue of privilege. First, it implicates those with power, and second, it is far easier to explore the problems faced by oppressed groups than it is to explore our own roles in perpetuating inequality.

Which of the following is correct about privilege?

1. It resembles achieved status
2. It resonates with ascribed status
3. It is a hard earned commodity
4. It is not a granted recognition

दिए गए गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और संबंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए

उत्पीड़न के सिक्के का दूसरा पहलू विशेषाधिकार है। तथापि सामान्यतया अत्याचार से और विशेष रूप से अत्याचार विरोधी सामाजिक कार्य से तुलना के संबंध में सामाजिक कार्य के साहित्य में अधिक व्यापक उल्लेख नहीं मिलता है। यह अति दुर्भाग्यपूर्ण है क्योंकि इसका मुख्य कारण यह है कि हमारे यहां उत्पीड़न विद्यमान होने की वजह यह है कि हमारे पास विशेष अधिकार है। उत्पीड़न और विशेषाधिकार का संबंध निर्धनता और धन के मध्य संबंध के समान है। हमारे पास निर्धनता इस कारण से है कि हमारे पास धन है। यदि हम सच्चे अर्थ में निर्धनता को समझना चाहें तो हमें धन को समझना होगा। यदि हम वस्तुतः उत्पीड़न को समझना चाहे तो हमें विशेषाधिकार के बारे में समझना होगा। उत्पीड़न और विशेषाधिकार दोनों युगपत् है। जैसे ही विशेषाधिकार से अवसर के द्वार खुलते हैं उत्पीड़न उसे तुरंत बंद कर देता है। जब तक हम विशेषाधिकार के बारे में कुछ ठोस कदम नहीं उठाते हैं, हमें सदैव उत्पीड़न की स्थिति का सामना करना पड़ेगा। विशेषाधिकार हम लेते नहीं है अपितु यह हमें समाज से प्राप्त होता है, यदि हम उन अभिलक्षणों को धारण करते हैं जिसे समाज में महत्व दिया जाता है यथा पुरुषः श्वेता, विषमलिंगि, समृद्ध और अनिःशक्त होना आदि। विशेषाधिकार 'प्रदत्त' होता है और जन्म विशेषाधिकार दिए जाने का सबसे सुलभ तरीका है। इसमें विशेष अधिकार के मुद्दों की उपेक्षा करने की प्रवृत्ति उत्पन्न होने के दो प्रमुख कारण हैं - प्रथम, इसमें शक्ति संपन्न व्यक्तियों को आलिप्त किया जाता है और द्वितीयतः असमानता को सतत जारी रखने में अपनी स्वयं की भूमिकाओं का पता लगाने की बजाय पीड़ित समूहों के समक्ष आने वाली समस्याओं का पता लगाना कहीं अधिक आसान है।

निम्न में से कौन सा कथन विशेषाधिकार के बारे में सही है?

1. यह प्राप्त दर्जे से समानता रखता है
2. यह प्रदत्त दर्जे से अनुनादित होता है
3. यह कठोर श्रम से अर्जित अवयव है
4. यह प्रदत्त पहचान नहीं है

[Question ID = 22082][Question Description = 191_10_SWK_OCT22_S2_Q91]

1. 1 [Option ID = 28325]
2. 2 [Option ID = 28326]
3. 3 [Option ID = 28327]
4. 4 [Option ID = 28328]

2)

Answer the five questions that follow based on the given passage.

The flip side of the coin of oppression is privilege. However, compared to oppression in general and anti-oppressive social work in particular, not much has been written on privilege in the social work literature. This is most unfortunate because the main reason we have oppression is because we have privilege. It is similar to the relationship between poverty and wealth. We have poverty because we have wealth. If we want to truly understand poverty, we must understand wealth. If we want to truly understand oppression, we must understand privilege.

Oppression and privilege go hand in hand. Just as privilege opens doors of opportunity, oppression slams them shut. We will always have oppression until we do something about privilege. Privilege is not something we take; it is given to us by society if we possess the characteristics that society values, such as being male, white, heterosexual, affluent and non-disabled. Privilege is 'granted' and birth is the easiest way of being granted privilege. There are two major reasons why we have tended to ignore the issue of privilege. First, it implicates those with power, and second, it is far easier to explore the problems faced by oppressed groups than it is to explore our own roles in perpetuating inequality.

On which of the following, is there limited social work literature?

1. Privilege
2. Oppression
3. Poverty
4. Wealth

दिए गए गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और संबंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए

उत्पीड़न के सिक्के का दूसरा पहलू विशेषाधिकार है। तथापि सामान्यतया अत्याचार से और विशेष रूप से अत्याचार विरोधी सामाजिक कार्य से तुलना के संबंध में सामाजिक कार्य के साहित्य में अधिक व्यापक उल्लेख नहीं मिलता है। यह अति दुर्भाग्यपूर्ण है क्योंकि इसका मुख्य कारण यह है कि हमारे यहां उत्पीड़न विद्यमान होने की वजह यह है कि हमारे पास विशेष अधिकार है। उत्पीड़न और विशेषाधिकार का संबंध निर्धनता और धन के मध्य संबंध के समान है। हमारे पास निर्धनता इस कारण से है कि हमारे पास धन है। यदि हम सच्चे अर्थ में निर्धनता को समझना चाहें तो हमें धन को समझना होगा। यदि हम वस्तुतः उत्पीड़न को समझना चाहे तो हमें विशेषाधिकार के बारे में समझना होगा। उत्पीड़न और विशेषाधिकार दोनों युगपत् है। जैसे ही विशेषाधिकार से अवसर के द्वार खुलते हैं उत्पीड़न उसे तुरंत बंद कर देता है। जब तक हम विशेषाधिकार के बारे में कुछ ठोस कदम नहीं उठाते हैं, हमें सदैव उत्पीड़न की स्थिति का सामना करना पड़ेगा। विशेषाधिकार हम लेते नहीं है अपितु यह हमें समाज से प्राप्त होता है, यदि हम उन अभिलक्षणों को धारण करते हैं जिसे समाज में महत्व दिया जाता है यथा पुरुषः श्वेता, विषमलिंगि, समृद्ध और अनिशक्त होना आदि। विशेषाधिकार 'प्रदत्त' होता है और जन्म विशेषाधिकार दिए जाने का सबसे सुलभ तरीका है। इसमें विशेष अधिकार के मुद्दों की उपेक्षा करने की प्रवृत्ति उत्पन्न होने के दो प्रमुख कारण हैं - प्रथम, इसमें शक्ति संपन्न व्यक्तियों को आलिप्त किया जाता है और द्वितीयतः असमानता को सतत जारी रखने में अपनी स्वयं की भूमिकाओं का पता लगाने की बजाय पीड़ित समूहों के समक्ष आने वाली समस्याओं का पता लगाना कहीं अधिक आसान है।

निम्न में से किसके बारे में समाज कार्य साहित्य सीमित मात्रा में है ?

1. विशेषाधिकार
2. उत्पीड़न
3. निर्धनता
4. धन

[Question ID = 22083][Question Description = 192_10_SWK_OCT22_S2_Q92]

1. 1 [Option ID = 28329]
2. 2 [Option ID = 28330]
3. 3 [Option ID = 28331]
4. 4 [Option ID = 28332]

3)

Answer the five questions that follow based on the given passage.

The flip side of the coin of oppression is privilege. However, compared to oppression in general and anti-oppressive social work in particular, not much has been written on privilege in the social work literature. This is most unfortunate because the main reason we have oppression is because we have privilege. It is similar to the relationship between poverty and wealth. We have poverty because we have wealth. If we want to truly understand poverty, we must understand wealth. If we want to truly understand oppression, we must understand privilege.

Oppression and privilege go hand in hand. Just as privilege opens doors of opportunity, oppression slams them shut. We will always have oppression until we do something about privilege. Privilege is not something we take; it is given to us by society if we possess the characteristics that society values, such as being male, white, heterosexual, affluent and non-disabled. Privilege is 'granted' and birth is the easiest way of being granted privilege. There are two major reasons why we have tended to ignore the issue of privilege. First, it implicates those with power, and second, it is far easier to explore the problems faced by oppressed groups than it is to explore our own roles in perpetuating inequality.

Which among the following is an odd one among the characteristics that society value?

1. Male
2. White
3. Heterosexual
4. Disabled

दिए गए गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और संबंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए

उत्पीड़न के सिक्के का दूसरा पहलू विशेषाधिकार है। तथापि सामान्यतया अत्याचार से और विशेष रूप से अत्याचार विरोधी सामाजिक कार्य से तुलना के संबंध में सामाजिक कार्य के साहित्य में अधिक व्यापक उल्लेख नहीं मिलता है। यह अति दुर्भाग्यपूर्ण है क्योंकि इसका मुख्य कारण यह है कि हमारे यहां उत्पीड़न विद्यमान होने की वजह यह है कि हमारे पास विशेष अधिकार है। उत्पीड़न और विशेषाधिकार का संबंध निर्धनता और धन के मध्य संबंध के समान है। हमारे पास निर्धनता इस कारण से है कि हमारे पास धन है। यदि हम सच्चे अर्थ में निर्धनता को समझना चाहें तो हमें धन को समझना होगा। यदि हम वस्तुतः उत्पीड़न को समझना चाहे तो हमें विशेषाधिकार के बारे में समझना होगा। उत्पीड़न और विशेषाधिकार दोनों युगपत् है। जैसे ही विशेषाधिकार से अवसर के द्वार खुलते हैं उत्पीड़न उसे तुरंत बंद कर देता है। जब तक हम विशेषाधिकार के बारे में कुछ ठोस कदम नहीं उठाते हैं, हमें सदैव उत्पीड़न की स्थिति का सामना करना पड़ेगा। विशेषाधिकार हम लेते नहीं है अपितु यह हमें समाज से प्राप्त होता है, यदि हम उन अभिलक्षणों को धारण करते हैं जिसे समाज में महत्व दिया जाता है यथा पुरुषः श्वेता, विषमलिंगि, समृद्ध और अनिःशक्त होना आदि। विशेषाधिकार 'प्रदत्त' होता है और जन्म विशेषाधिकार दिए जाने का सबसे सुलभ तरीका है। इसमें विशेष अधिकार के मुद्दों की उपेक्षा करने की प्रवृत्ति उत्पन्न होने के दो प्रमुख कारण हैं - प्रथम, इसमें शक्ति संपन्न व्यक्तियों को आलिप्त किया जाता है और द्वितीयतः असमानता को सतत जारी रखने में अपनी स्वयं की भूमिकाओं का पता लगाने की बजाय पीड़ित समूहों के समक्ष आने वाली समस्याओं का पता लगाना कहीं अधिक आसान है।

निम्नांकित में से किसे समाज में महत्व नहीं दिया जाता है :

1. पुरुष
2. गोरा रंग
3. विषमलिंगी
4. दिव्यांग (निःशक्त)

[Question ID = 22084][Question Description = 193_10_SWK_OCT22_S2_Q93]

1. 1 [Option ID = 28333]
2. 2 [Option ID = 28334]
3. 3 [Option ID = 28335]
4. 4 [Option ID = 28336]

4)

Answer the five questions that follow based on the given passage.

The flip side of the coin of oppression is privilege. However, compared to oppression in general and anti-oppressive social work in particular, not much has been written on privilege in the social work literature. This is most unfortunate because the main reason we have oppression is because we have privilege. It is similar to the relationship between poverty and wealth. We have poverty because we have wealth. If we want to truly understand poverty, we must understand wealth. If we want to truly understand oppression, we must understand privilege.

Oppression and privilege go hand in hand. Just as privilege opens doors of opportunity, oppression slams them shut. We will always have oppression until we do something about privilege. Privilege is not something we take; it is given to us by society if we possess the characteristics that society values, such as being male, white, heterosexual, affluent and non-disabled. Privilege is 'granted' and birth is the easiest way of being granted privilege. There are two major reasons why we have tended to ignore the issue of privilege. First, it implicates those with power, and second, it is far easier to explore the problems faced by oppressed groups than it is to explore our own roles in perpetuating inequality.

Given below are two statements :

Statement I: It is not so easy to explore the problems faced by the oppressed groups.

Statement II: It is not difficult to explore our own role in perpetuating oppression.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

दिए गए गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और संबंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए

उत्पीड़न के सिक्के का दूसरा पहलू विशेषाधिकार है। तथापि सामान्यतया अत्याचार से और विशेष रूप से अत्याचार विरोधी सामाजिक कार्य से तुलना के संबंध में सामाजिक कार्य के साहित्य में अधिक व्यापक उल्लेख नहीं मिलता है। यह अति दुर्भाग्यपूर्ण है क्योंकि इसका मुख्य कारण यह है कि हमारे यहां उत्पीड़न विद्यमान होने की वजह यह है कि हमारे पास विशेष अधिकार है। उत्पीड़न और विशेषाधिकार का संबंध निर्धनता और धन के मध्य संबंध के समान है। हमारे पास निर्धनता इस कारण से है कि हमारे पास धन है। यदि हम सच्चे अर्थ में निर्धनता को समझना चाहें तो हमें धन को समझना होगा। यदि हम वस्तुतः उत्पीड़न को समझना चाहें तो हमें विशेषाधिकार के बारे में समझना होगा। उत्पीड़न और विशेषाधिकार दोनों युगपत् है। जैसे ही विशेषाधिकार से अवसर के द्वार खुलते हैं उत्पीड़न उसे तुरंत बंद कर देता है। जब तक हम विशेषाधिकार के बारे में कुछ ठोस कदम नहीं उठाते हैं, हमें सदैव उत्पीड़न की स्थिति का सामना करना पड़ेगा। विशेषाधिकार हम लेते नहीं है अपितु यह हमें समाज से प्राप्त होता है, यदि हम उन अभिलक्षणों को धारण करते हैं जिसे समाज में महत्व दिया जाता है यथा पुरुषः श्वेता, विषमलिंगि, समृद्ध और अनिःशक्त होना आदि। विशेषाधिकार 'प्रदत्त' होता है और जन्म विशेषाधिकार दिए जाने का सबसे सुलभ तरीका है। इसमें विशेष अधिकार के मुद्दों की उपेक्षा करने की प्रवृत्ति उत्पन्न होने के दो प्रमुख कारण हैं - प्रथम, इसमें शक्ति संपन्न व्यक्तियों को आलिप्त किया जाता है और द्वितीयतः असमानता को सतत जारी रखने में अपनी स्वयं की भूमिकाओं का पता लगाने की बजाय पीड़ित समूहों के समक्ष आने वाली समस्याओं का पता लगाना कहीं अधिक आसान है।

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : उत्पीड़ित समूहों के समक्ष आनेवाली समस्याओं का पता लगाना आसान नहीं है।

कथन - II : अत्याचार को सतत जारी रखने में हमारे स्वयं की भूमिका का पता लगाना कठिन नहीं है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 22085][Question Description = 194_10_SWK_OCT22_S2_Q94]

1. 1 [Option ID = 28337]
2. 2 [Option ID = 28338]
3. 3 [Option ID = 28339]
4. 4 [Option ID = 28340]

5)

Answer the five questions that follow based on the given passage.

The flip side of the coin of oppression is privilege. However, compared to oppression in general and anti-oppressive social work in particular, not much has been written on privilege in the social work literature. This is most unfortunate because the main reason we have oppression is because we have privilege. It is similar to the relationship between poverty and wealth. We have poverty because we have wealth. If we want to truly understand poverty, we must understand wealth. If we want to truly understand oppression, we must understand privilege.

Oppression and privilege go hand in hand. Just as privilege opens doors of opportunity, oppression slams them shut. We will always have oppression until we do something about privilege. Privilege is not something we take; it is given to us by society if we possess the characteristics that society values, such as being male, white, heterosexual, affluent and non-disabled. Privilege is 'granted' and birth is the easiest way of being granted privilege. There are two major reasons why we have tended to ignore the issue of privilege. First, it implicates those with power, and second, it is far easier to explore the problems faced by oppressed groups than it is to explore our own roles in perpetuating inequality.

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A: The flip side of oppression is privilege.

Reason R: Privilege opens the doors of opportunity; oppression slams them shut.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

दिए गए गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और संबंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए

उत्पीड़न के सिक्के का दूसरा पहलू विशेषाधिकार है। तथापि सामान्यतया अत्याचार से और विशेष रूप से अत्याचार विरोधी सामाजिक कार्य से तुलना के संबंध में सामाजिक कार्य के साहित्य में अधिक व्यापक उल्लेख नहीं मिलता है। यह अति दुर्भाग्यपूर्ण है क्योंकि इसका मुख्य कारण यह है कि हमारे यहां उत्पीड़न विद्यमान होने की वजह यह है कि हमारे पास विशेष अधिकार है। उत्पीड़न और विशेषाधिकार का संबंध निर्धनता और धन के मध्य संबंध के समान है। हमारे पास निर्धनता इस कारण से है कि हमारे पास धन है। यदि हम सच्चे अर्थ में निर्धनता को समझना चाहें तो हमें धन को समझना होगा। यदि हम वस्तुतः उत्पीड़न को समझना चाहें तो हमें विशेषाधिकार के बारे में समझना होगा। उत्पीड़न और विशेषाधिकार दोनों युगपत है। जैसे ही विशेषाधिकार से अवसर के द्वार खुलते हैं उत्पीड़न उसे तुरंत बंद कर देता है। जब तक हम विशेषाधिकार के बारे में कुछ ठोस कदम नहीं उठाते हैं, हमें सदैव उत्पीड़न की स्थिति का सामना करना पड़ेगा। विशेषाधिकार हम लेते नहीं है अपितु यह हमें समाज से प्राप्त होता है, यदि हम उन अभिलक्षणों को धारण करते हैं जिसे समाज में महत्व दिया जाता है यथा पुरुषः श्वेता, विषमलिंगि, समृद्ध और अनिशक्त होना आदि। विशेषाधिकार 'प्रदत्त' होता है और जन्म विशेषाधिकार दिए जाने का सबसे सुलभ तरीका है। इसमें विशेष अधिकार के मुद्दों की उपेक्षा करने की प्रवृत्ति उत्पन्न होने के दो प्रमुख कारण हैं - प्रथम, इसमें शक्ति संपन्न व्यक्तियों को आलिप्त किया जाता है और द्वितीयतः असमानता को सतत जारी रखने में अपनी स्वयं की भूमिकाओं का पता लगाने की बजाय पीड़ित समूहों के समक्ष आने वाली समस्याओं का पता लगाना कहीं अधिक आसान है।

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : उत्पीड़न का दूसरा पहलू विशेषाधिकार है।

कारण (R) : विशेषाधिकार अवसर के द्वार खोलता है और उत्पीड़न उनको तत्काल बंद कर देता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 22086][Question Description = 195_10_SWK_OCT22_S2_Q95]

1. 1 [Option ID = 28341]
2. 2 [Option ID = 28342]
3. 3 [Option ID = 28343]
4. 4 [Option ID = 28344]

Topic:- 010_SOCIAL WORK SET2_C

1)

Answer the five questions based on the paragraph given below:

The outbreak of the COVID-19 pandemic in India, with the consequent lockdowns, has resulted in unprecedented changes in the lives and livelihoods of the people. During the initial stages of the lockdown, most of India's 1.3 billion residents went into a national house arrest by staying indoors. The country came to a grinding halt with the closure of non-essential services, public transportation, offices, schools and outside markets. Then, the country was taken unawares by the second wave of the pandemic. It exposed the vulnerabilities of India's health care infrastructure by taking away thousands of lives with failures in the oxygen and medical supplies and the hospital bed scarcity caused by money hungry private hospitals.

Though the pandemic hit without discrimination, the outcomes of its impact varied depending on where one is located in the social and economic order. As the educational institutions functioned only in an online mode, during the pandemic, departments/schools of social work reorganised students' fieldwork so as to allow them to work, from their own locations, with the affected communication.

Students took this as an opportunity to build awareness about COVID-19 appropriate behaviour among the families they worked with. The civil society organisations, social workers and students were also engaged in distributing personal hygiene material, food and relief materials to the affected families apart from psychosocial counselling services and dissemination of the right kind of information about the virus, its testing and about doctors and basic health services. In the process of rendering these services, professional social workers faced a number of challenges such as restrictions on mobility, lack of financial support and information and non-availability of relief materials in the market.

Which among the following was the most significant reorganisation in social work education during the COVID-19 pandemic in India?

1. Online classes from students' own locations
2. Online Fieldwork
3. Fieldwork from students' own locations
4. Professional social workers' response to the COVID-19 and support to affected families

नीचे दिए गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए

भारत में कोविड-19 महामारी का प्रकोप जिसके परिणाम स्वरूप तालाबंदी हुई, के कारण लोगों के जीवन और उनकी आजीविका में अभूतपूर्व बदलाव आया है। तालाबंदी के आरंभिक चरण में भारत में रहने वाले 1.3 बिलियन लोग राष्ट्रीय ग्रह अभिरक्षा की स्थिति की भांति अपने घरों तक ही सीमित रहे। आवश्यक सेवा के अलावा अन्य सेवाओं के पूर्णतः अवरुद्ध होने के कारण पूरा देश शनैः-शनैः जड़त्व की स्थिति में आ गया। बंद की जानेवाली सेवाओं में सार्वजनिक परिवहन, कार्यालय, विद्यालय और बाहर स्थित बाजार भी शामिल था। तत्पश्चात् देश महामारी की दूसरी लहर से चकित हो गया। इससे भारत की स्वास्थ्य देखरेख अवसंरचना की दुर्बलताएं उद्घासित (प्रकटित) हो गईं क्योंकि स्वास्थ्य अवसंरचना के सशक्त नहीं होने के कारण ऑक्सीजन और चिकित्सीय आपूर्ति में विफलता के परिणाम स्वरूप धन की लालच रखने वाले निजी अस्पतालों द्वारा कारित बिस्तर की कमी के कारण हजारों लोगों की जानें चली गईं। यद्यपि महामारी की चपेट में प्रत्येक व्यक्ति था, इसका प्रमाण सामाजिक और आर्थिक व्यवस्था में व्यक्ति की प्रस्थिति के अनुसार भिन्न-भिन्न था। चूंकि महामारी के दौरान शैक्षणिक संस्थाएं केवल ऑनलाइन मोड में कार्य कर रही थी, सामाजिक कार्य के विभाग/ संस्थाओं के विद्यार्थियों के क्षेत्रीय कार्य का पुनर्गठन किया ताकि वे अपने स्वयं की अवस्थितियों में रहकर प्रभावित समुदायों के साथ कार्य कर सकें। विद्यार्थियों ने इसे सहयोजित परिवारों में कोविड-19 महामारी अनुकूल व्यवहार नवाचार के संबंध में सचेतता/जागृति उत्पन्न करने के अवसर के रूप में लिया। सिविल सोसायटी के संगठन, सामाजिक कार्यकर्ता और विद्यार्थी भी मनोसामाजिक परामर्शी सेवा और विषाणु (वायरस) के बारे में सही जानकारी के प्रसार के साथ-साथ जांच, चिकित्सक एवं मूलभूत स्वास्थ्य सेवाओं की जानकारी देने के अलावा वैयक्तिक स्वच्छता सामग्री, खाद्य और राहत सामग्री वितरण कार्य में व्यस्त थे। इस प्रकार की सेवाएं देने के क्रम में व्यवसायिक सामाजिक कार्यकर्ताओं को बहुत कठिनाइयां आयी - यथा आवागमन (संचालन) पर प्रतिबंध वित्तीय सहयोग और सूचना का अभाव और बाजार में राहत सामग्री की अनुपलब्धता आदि का सामना करना पड़ा।

भारत में कोविड-19 महामारी के दौरान समाज कार्य शिक्षा में सर्वाधिक महत्वपूर्ण पुनर्गठन कौन सा था :

1. छात्रों की अपने स्थान से ऑनलाइन कक्षा
2. ऑनलाइन क्षेत्रकार्य
3. छात्रों का अपने स्थान से ऑनलाइन क्षेत्र कार्य
4. कोविड-19 के प्रतिउत्तर में व्यवसायिक सामाजिक कार्य की अनुक्रिया और प्रभावित परिवारों को सहायता

[Question ID = 22087][Question Description = 196_10_SWK_OCT22_S2_Q96]

1. 1 [Option ID = 28345]
2. 2 [Option ID = 28346]
3. 3 [Option ID = 28347]
4. 4 [Option ID = 28348]

2)

Answer the five questions based on the paragraph given below:

The outbreak of the COVID-19 pandemic in India, with the consequent lockdowns, has resulted in unprecedented changes in the lives and livelihoods of the people. During the initial stages of the lockdown, most of India's 1.3 billion residents went into a national house arrest by staying indoors. The country came to a grinding halt with the closure of non-essential services, public transportation, offices, schools and outside markets. Then, the country was taken unawares by the second wave of the pandemic. It exposed the vulnerabilities of India's health care infrastructure by taking away thousands of lives with failures in the oxygen and medical supplies and the hospital bed scarcity caused by money hungry private hospitals.

Though the pandemic hit without discrimination, the outcomes of its impact varied depending on where one is located in the social and economic order. As the educational institutions functioned only in an online mode, during the pandemic, departments/schools of social work reorganised students' fieldwork so as to allow them to work, from their own locations, with the affected communication.

Students took this as an opportunity to build awareness about COVID-19 appropriate behaviour among the families they worked with. The civil society organisations, social workers and students were also engaged in distributing personal hygiene material, food and relief materials to the affected families apart from psychosocial counselling services and dissemination of the right kind of information about the virus, its testing and about doctors and basic health services. In the process of rendering these services, professional social workers faced a number of challenges such as restrictions on mobility, lack of financial support and information and non-availability of relief materials in the market.

Which of the following is not correct about the second wave of COVID-19 pandemic in India?

1. High incidence of deaths
2. Failure in the oxygen and medical supplies
3. Better health support services in urban areas
4. Hospital bed scarcity

नीचे दिए गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए

भारत में कोविड-19 महामारी का प्रकोप जिसके परिणाम स्वरूप तालाबंदी हुई, के कारण लोगों के जीवन और उनकी आजीविका में अभूतपूर्व बदलाव आया है। तालाबंदी के आरंभिक चरण में भारत में रहने वाले 1.3 बिलियन लोग राष्ट्रीय ग्रह अभिरक्षा की स्थिति की भांति अपने घरों तक ही सीमित रहे। आवश्यक सेवा के अलावा अन्य सेवाओं के पूर्णतः अवरुद्ध होने के कारण पूरा देश शनैः-शनैः जड़त्व की स्थिति में आ गया। बंद की जानेवाली सेवाओं में सार्वजनिक परिवहन, कार्यालय, विद्यालय और बाहर स्थित बाजार भी शामिल था। तत्पश्चात् देश महामारी की दूसरी लहर से चकित हो गया। इससे भारत की स्वास्थ्य देखरेख अवसंरचना की दुर्बलताएं उद्घासित (प्रकटित) हो गईं क्योंकि स्वास्थ्य अवसंरचना के सशक्त नहीं होने के कारण ऑक्सीजन और चिकित्सीय आपूर्ति में विफलता के परिणाम स्वरूप धन की लालच रखने वाले निजी अस्पतालों द्वारा कारित बिस्तर की कमी के कारण हजारों लोगों की जानें चली गईं। यद्यपि महामारी की चपेट में प्रत्येक व्यक्ति था, इसका प्रमाण सामाजिक और आर्थिक व्यवस्था में व्यक्ति की प्रस्थिति के अनुसार भिन्न-भिन्न था। चूंकि महामारी के दौरान शैक्षणिक संस्थाएं केवल ऑनलाइन मोड में कार्य कर रही थी, सामाजिक कार्य के विभाग/ संस्थाओं के विद्यार्थियों के क्षेत्रीय कार्य का पुनर्गठन किया ताकि वे अपने स्वयं की अवस्थितियों में रहकर प्रभावित समुदायों के साथ कार्य कर सकें। विद्यार्थियों ने इसे सहयोजित परिवारों में कोविड-19 महामारी अनुकूल व्यवहार नवाचार के संबंध में सचेतता/जागृति उत्पन्न करने के अवसर के रूप में लिया। सिविल सोसायटी के संगठन, सामाजिक कार्यकर्ता और विद्यार्थी भी मनोसामाजिक परामर्शी सेवा और विषाणु (वायरस) के बारे में सही जानकारी के प्रसार के साथ-साथ जांच, चिकित्सक एवं मूलभूत स्वास्थ्य सेवाओं की जानकारी देने के अलावा वैयक्तिक स्वच्छता सामग्री, खाद्य और राहत सामग्री वितरण कार्य में व्यस्त थे। इस प्रकार की सेवाएं देने के क्रम में व्यवसायिक सामाजिक कार्यकर्ताओं को बहुत कठिनाइयां आयी - यथा आवागमन (संचालन) पर प्रतिबंध वित्तीय सहयोग और सूचना का अभाव और बाजार में राहत सामग्री की अनुपलब्धता आदि का सामना करना पड़ा।

निम्न में से कौन सा भारत में कोविड-19 महामारी की दूसरे लहर के बारे में सही नहीं है -

1. अधिक मृत्यु की घटना
2. ऑक्सीजन और चिकित्सा की आपूर्ति में विफलता
3. शहरी क्षेत्रों में अच्छी स्वास्थ्य सहायता सेवा
4. अस्पतालों में बिस्तरों की कमी

[Question ID = 22088][Question Description = 197_10_SWK_OCT22_S2_Q97]

1. 1 [Option ID = 28349]
2. 2 [Option ID = 28350]
3. 3 [Option ID = 28351]
4. 4 [Option ID = 28352]

3)

Answer the five questions based on the paragraph given below:

The outbreak of the COVID-19 pandemic in India, with the consequent lockdowns, has resulted in unprecedented changes in the lives and livelihoods of the people. During the initial stages of the lockdown, most of India's 1.3 billion residents went into a national house arrest by staying indoors. The country came to a grinding halt with the closure of non-essential services, public transportation, offices, schools and outside markets. Then, the country was taken unawares by the second wave of the pandemic. It exposed the vulnerabilities of India's health care infrastructure by taking away thousands of lives with failures in the oxygen and medical supplies and the hospital bed scarcity caused by money hungry private hospitals.

Though the pandemic hit without discrimination, the outcomes of its impact varied depending on where one is located in the social and economic order. As the educational institutions functioned only in an online mode, during the pandemic, departments/schools of social work reorganised students' fieldwork so as to allow them to work, from their own locations, with the affected communication.

Students took this as an opportunity to build awareness about COVID-19 appropriate behaviour among the families they worked with. The civil society organisations, social workers and students were also engaged in distributing personal hygiene material, food and relief materials to the affected families apart from psychosocial counselling services and dissemination of the right kind of information about the virus, its testing and about doctors and basic health services. In the process of rendering these services, professional social workers faced a number of challenges such as restrictions on mobility, lack of financial support and information and non-availability of relief materials in the market.

Which of the following are correct about the impact of COVID-19 in India?

- A. Unprecedented changes in lives and livelihood.
- B. Unilinear impact on all sections of society.
- C. Differential impact depending upon one's social location.
- D. Huge variations in access to relief and basic health services.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B and D only

नीचे दिए गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए

भारत में कोविड-19 महामारी का प्रकोप जिसके परिणाम स्वरूप तालाबंदी हुई, के कारण लोगों के जीवन और उनकी आजीविका में अभूतपूर्व बदलाव आया है। तालाबंदी के आरंभिक चरण में भारत में रहने वाले 1.3 बिलियन लोग राष्ट्रीय ग्रह अभिरक्षा की स्थिति की भांति अपने घरों तक ही सीमित रहे। आवश्यक सेवा के अलावा अन्य सेवाओं के पूर्णतः अवरुद्ध होने के कारण पूरा देश शनैः-शनैः जड़त्व की स्थिति में आ गया। बंद की जानेवाली सेवाओं में सार्वजनिक परिवहन, कार्यालय, विद्यालय और बाहर स्थित बाजार भी शामिल था। तत्पश्चात् देश महामारी की दूसरी लहर से चकित हो गया। इससे भारत की स्वास्थ्य देखरेख अवसंरचना की दुर्बलताएं उद्घासित (प्रकटित) हो गईं क्योंकि स्वास्थ्य अवसंरचना के सशक्त नहीं होने के कारण ऑक्सीजन और चिकित्सीय आपूर्ति में विफलता के परिणाम स्वरूप धन की लालच रखने वाले निजी अस्पतालों द्वारा कारित बिस्तर की कमी के कारण हजारों लोगों की जानें चली गईं। यद्यपि महामारी की चपेट में प्रत्येक व्यक्ति था, इसका प्रमाण सामाजिक और आर्थिक व्यवस्था में व्यक्ति की प्रस्थिति के अनुसार भिन्न-भिन्न था। चूंकि महामारी के दौरान शैक्षणिक संस्थाएं केवल ऑनलाइन मोड में कार्य कर रहीं थी, सामाजिक कार्य के विभाग/ संस्थाओं के विद्यार्थियों के क्षेत्रीय कार्य का पुनर्गठन किया ताकि वे अपने स्वयं की अवस्थितियों में रहकर प्रभावित समुदायों के साथ कार्य कर सकें। विद्यार्थियों ने इसे सहयोजित परिवारों में कोविड-19 महामारी अनुकूल व्यवहार नवाचार के संबंध में सचेतता/जागृति उत्पन्न करने के अवसर के रूप में लिया। सिविल सोसायटी के संगठन, सामाजिक कार्यकर्ता और विद्यार्थी भी मनोसामाजिक परामर्शी सेवा और विषाणु (वायरस) के बारे में सही जानकारी के प्रसार के साथ-साथ जांच, चिकित्सक एवं मूलभूत स्वास्थ्य सेवाओं की जानकारी देने के अलावा वैयक्तिक स्वच्छता सामग्री, खाद्य और राहत सामग्री वितरण कार्य में व्यस्त थे। इस प्रकार की सेवाएं देने के क्रम में व्यवसायिक सामाजिक कार्यकर्ताओं को बहुत कठिनाइयां आयी - यथा आवागमन (संचालन) पर प्रतिबंध वित्तीय सहयोग और सूचना का अभाव और बाजार में राहत सामग्री की अनुपलब्धता आदि का सामना करना पड़ा।

निम्न में से भारत में कोविड-19 प्रभाव के बारे में कौन सा कथन सही है

- A. जीवन और आजीविका में आधार अभूतपूर्व बदलाव
- B. समाज में सभी वर्गों पर एकरेखीय प्रभाव
- C. लोगों की सामाजिक प्रास्थिति के आधार पर विभेद का प्रभाव
- D. राहत और बुनियादी स्वास्थ्य सेवाओं के अभिगम में भारी अंतर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A, B और D

[Question ID = 22089][Question Description = 198_10_SWK_OCT22_S2_Q98]

- 1. 1 [Option ID = 28353]
- 2. 2 [Option ID = 28354]
- 3. 3 [Option ID = 28355]
- 4. 4 [Option ID = 28356]

4)

Answer the five questions based on the paragraph given below:

The outbreak of the COVID-19 pandemic in India, with the consequent lockdowns, has resulted in unprecedented changes in the lives and livelihoods of the people. During the initial stages of the lockdown, most of India's 1.3 billion residents went into a national house arrest by staying indoors. The country came to a grinding halt with the closure of non-essential services, public transportation, offices, schools and outside markets. Then, the country was taken unawares by the second wave of the pandemic. It exposed the vulnerabilities of India's health care infrastructure by taking away thousands of lives with failures in the oxygen and medical supplies and the hospital bed scarcity caused by money hungry private hospitals.

Though the pandemic hit without discrimination, the outcomes of its impact varied depending on where one is located in the social and economic order. As the educational institutions functioned only in an online mode, during the pandemic, departments/schools of social work reorganised students' fieldwork so as to allow them to work, from their own locations, with the affected communication.

Students took this as an opportunity to build awareness about COVID-19 appropriate behaviour among the families they worked with. The civil society organisations, social workers and students were also engaged in distributing personal hygiene material, food and relief materials to the affected families apart from psychosocial counselling services and dissemination of the right kind of information about the virus, its testing and about doctors and basic health services. In the process of rendering these services, professional social workers faced a number of challenges such as restrictions on mobility, lack of financial support and information and non-availability of relief materials in the market.

Which among the following were major roles played by social work professionals during COVID-19 pandemic?

- A. Building awareness about COVID-19 appropriate behaviour
- B. Distributing personal hygiene material, food and other relief materials
- C. Psychosocial counselling services
- D. Dissemination of the right kind of information

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B, C and D
- 2. A, B and C only
- 3. B and C only
- 4. A and D only

नीचे दिए गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए

भारत में कोविड-19 महामारी का प्रकोप जिसके परिणाम स्वरूप तालाबंदी हुई, के कारण लोगों के जीवन और उनकी आजीविका में अभूतपूर्व बदलाव आया है। तालाबंदी के आरंभिक चरण में भारत में रहने वाले 1.3 बिलियन लोग राष्ट्रीय ग्रह अभिरक्षा की स्थिति की भांति अपने घरों तक ही सीमित रहे। आवश्यक सेवा के अलावा अन्य सेवाओं के पूर्णतः अवरुद्ध होने के कारण पूरा देश शनैः-शनैः जड़त्व की स्थिति में आ गया। बंद की जानेवाली सेवाओं में सार्वजनिक परिवहन, कार्यालय, विद्यालय और बाहर स्थित बाजार भी शामिल था। तत्पश्चात् देश महामारी की दूसरी लहर से चकित हो गया। इससे भारत की स्वास्थ्य देखरेख अवसंरचना की दुर्बलताएं उद्घासित (प्रकटित) हो गईं क्योंकि स्वास्थ्य अवसंरचना के सशक्त नहीं होने के कारण ऑक्सीजन और चिकित्सीय आपूर्ति में विफलता के परिणाम स्वरूप धन की लालच रखने वाले निजी अस्पतालों द्वारा कारित बिस्तर की कमी के कारण हजारों लोगों की जानें चली गईं। यद्यपि महामारी की चपेट में प्रत्येक व्यक्ति था, इसका प्रमाण सामाजिक और आर्थिक व्यवस्था में व्यक्ति की प्रस्थिति के अनुसार भिन्न-भिन्न था। चूंकि महामारी के दौरान शैक्षणिक संस्थाएं केवल ऑनलाइन मोड में कार्य कर रही थी, सामाजिक कार्य के विभाग/ संस्थाओं के विद्यार्थियों के क्षेत्रीय कार्य का पुनर्गठन किया ताकि वे अपने स्वयं की अवस्थितियों में रहकर प्रभावित समुदायों के साथ कार्य कर सकें। विद्यार्थियों ने इसे सहयोजित परिवारों में कोविड-19 महामारी अनुकूल व्यवहार नवाचार के संबंध में सचेतता/जागृति उत्पन्न करने के अवसर के रूप में लिया। सिविल सोसायटी के संगठन, सामाजिक कार्यकर्ता और विद्यार्थी भी मनोसामाजिक परामर्शी सेवा और विषाणु (वायरस) के बारे में सही जानकारी के प्रसार के साथ-साथ जांच, चिकित्सक एवं मूलभूत स्वास्थ्य सेवाओं की जानकारी देने के अलावा वैयक्तिक स्वच्छता सामग्री, खाद्य और राहत सामग्री वितरण कार्य में व्यस्त थे। इस प्रकार की सेवाएं देने के क्रम में व्यवसायिक सामाजिक कार्यकर्ताओं को बहुत कठिनाइयां आयी - यथा आवागमन (संचालन) पर प्रतिबंध वित्तीय सहयोग और सूचना का अभाव और बाजार में राहत सामग्री की अनुपलब्धता आदि का सामना करना पड़ा।

भारत में कोविड-19 के दौरान सामाजिक और पेशेवर द्वारा निभाई गई प्रमुख भूमिका क्या थी ?

- A. कोविड 19 के उचित व्यवहार के बारे में जागरूकता फैलाना
- B. व्यक्तिगत स्वच्छता सामग्री, भोजन तथा अन्य राहत सामग्री वितरित करना
- C. मनोसामाजिक परामर्श सेवाएं
- D. सही प्रकार की जानकारी का प्रसार करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनिए

- 1. A, B, C और D
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल B और C
- 4. केवल A और D

[Question ID = 22090][Question Description = 199_10_SWK_OCT22_S2_Q99]

- 1. 1 [Option ID = 28357]
- 2. 2 [Option ID = 28358]
- 3. 3 [Option ID = 28359]
- 4. 4 [Option ID = 28360]

5)

Answer the five questions based on the paragraph given below:

The outbreak of the COVID-19 pandemic in India, with the consequent lockdowns, has resulted in unprecedented changes in the lives and livelihoods of the people. During the initial stages of the lockdown, most of India's 1.3 billion residents went into a national house arrest by staying indoors. The country came to a grinding halt with the closure of non-essential services, public transportation, offices, schools and outside markets. Then, the country was taken unawares by the second wave of the pandemic. It exposed the vulnerabilities of India's health care infrastructure by taking away thousands of lives with failures in the oxygen and medical supplies and the hospital bed scarcity caused by money hungry private hospitals.

Though the pandemic hit without discrimination, the outcomes of its impact varied depending on where one is located in the social and economic order. As the educational institutions functioned only in an online mode, during the pandemic, departments/schools of social work reorganised students' fieldwork so as to allow them to work, from their own locations, with the affected communication.

Students took this as an opportunity to build awareness about COVID-19 appropriate behaviour among the families they worked with. The civil society organisations, social workers and students were also engaged in distributing personal hygiene material, food and relief materials to the affected families apart from psychosocial counselling services and dissemination of the right kind of information about the virus, its testing and about doctors and basic health services. In the process of rendering these services, professional social workers faced a number of challenges such as restrictions on mobility, lack of financial support and information and non-availability of relief materials in the market.

Given below are two statements

Statement I: The country was taken unawares by the second wave of the COVID-19 pandemic.

Statement II: The second wave exposed the vulnerabilities of India's healthcare infrastructure.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दिए गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए

भारत में कोविड-19 महामारी का प्रकोप जिसके परिणाम स्वरूप तालाबंदी हुई, के कारण लोगों के जीवन और उनकी आजीविका में अभूतपूर्व बदलाव आया है। तालाबंदी के आरंभिक चरण में भारत में रहने वाले 1.3 बिलियन लोग राष्ट्रीय ग्रह अभिरक्षा की स्थिति की भांति अपने घरों तक ही सीमित रहे। आवश्यक सेवा के अलावा अन्य सेवाओं के पूर्णतः अवरुद्ध होने के कारण पूरा देश शनैः-शनैः जड़त्व की स्थिति में आ गया। बंद की जानेवाली सेवाओं में सार्वजनिक परिवहन, कार्यालय, विद्यालय और बाहर स्थित बाजार भी शामिल था। तत्पश्चात् देश महामारी की दूसरी लहर से चकित हो गया। इससे भारत की स्वास्थ्य देखरेख अवसंरचना की दुर्बलताएं उद्घासित (प्रकटित) हो गईं क्योंकि स्वास्थ्य अवसंरचना के सशक्त नहीं होने के कारण ऑक्सीजन और चिकित्सीय आपूर्ति में विफलता के परिणाम स्वरूप धन की लालच रखने वाले निजी अस्पतालों द्वारा कारित बिस्तर की कमी के कारण हजारों लोगों की जानें चली गईं। यद्यपि महामारी की चपेट में प्रत्येक व्यक्ति था, इसका प्रमाण सामाजिक और आर्थिक व्यवस्था में व्यक्ति की प्रस्थिति के अनुसार भिन्न-भिन्न था। चूंकि महामारी के दौरान शैक्षणिक संस्थाएं केवल ऑनलाइन मोड में कार्य कर रही थी, सामाजिक कार्य के विभाग/ संस्थाओं के विद्यार्थियों के क्षेत्रीय कार्य का पुनर्गठन किया ताकि वे अपने स्वयं की अवस्थितियों में रहकर प्रभावित समुदायों के साथ कार्य कर सकें। विद्यार्थियों ने इसे सहयोजित परिवारों में कोविड-19 महामारी अनुकूल व्यवहार नवाचार के संबंध में सचेतता/जागृति उत्पन्न करने के अवसर के रूप में लिया। सिविल सोसायटी के संगठन, सामाजिक कार्यकर्ता और विद्यार्थी भी मनोसामाजिक परामर्शी सेवा और विषाणु (वायरस) के बारे में सही जानकारी के प्रसार के साथ-साथ जांच, चिकित्सक एवं मूलभूत स्वास्थ्य सेवाओं की जानकारी देने के अलावा वैयक्तिक स्वच्छता सामग्री, खाद्य और राहत सामग्री वितरण कार्य में व्यस्त थे। इस प्रकार की सेवाएं देने के क्रम में व्यवसायिक सामाजिक कार्यकर्ताओं को बहुत कठिनाइयां आयी - यथा आवागमन (संचालन) पर प्रतिबंध वित्तीय सहयोग और सूचना का अभाव और बाजार में राहत सामग्री की अनुपलब्धता आदि का सामना करना पड़ा।

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : पूरा देश कोविड-19 महामारी की दूसरी लहर से स्तब्ध रह गया।

कथन - II : कोविड-19 की दूसरी लहर में भारत की स्वास्थ्य देख रेख अवसंरचना प्रकटित (उद्घासित) हो गई।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

[Question ID = 22091][Question Description = 200_10_SWK_OCT22_S2_Q100]

1. 1 [Option ID = 28361]
2. 2 [Option ID = 28362]
3. 3 [Option ID = 28363]
4. 4 [Option ID = 28364]