UGC NET 2022 ORIYA 023

Topic:- 23_PARTA_S2

1) କେଉଁ ଭାଷା ପରିବାର ପୃଥିବୀର ସର୍ବବୃହତ୍ ଭାଷା ପରିବାର ?

1. ସେମିଟିକ୍ -ହେମିଟିକ୍
2. ଇଣ୍ଡୋ- ୟୁରୋପୀୟ
3. ଅଷ୍ଟ୍ରିକ୍
4. ଦ୍ରାବିଡ଼

[Question ID = 1][Question Description = 101_23_ODI_OCT22_S2_Q01]

1. 1 [Option ID = 1]
2. 2 [Option ID = 2]
3. 3 [Option ID = 3]
4. 4 [Option ID = 4]

2) କେଉଁଟି ଦ୍ରାବିଡ଼ ପରିବାରର ପ୍ରାଚୀନତମ ଭାଷା ?

1. ତାମିଲ
2. ମାଲାୟଲମ୍
3. ତେଲୁଗୁ
4. ତୁଳୁ

[Question ID = 2][Question Description = 102_23_ODI_OCT22_S2_Q02]

1. 1 [Option ID = 5]
2. 2 [Option ID = 6]
3. 3 [Option ID = 7]
4. 4 [Option ID = 8]

3) ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷା ସହ କେଉଁ ଇରାନୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥର ଭାଷା ସାଦୃଶ୍ୟ ରଖେ ?

1. ଅଡିସି
2. ଇଲିଅଡ
3. କଲିଲଗ୍-ଦମନଗ
4. ଆଭେସ୍ତା

[Question ID = 3][Question Description = 103_23_ODI_OCT22_S2_Q03]

1. 1 [Option ID = 9]
2. 2 [Option ID = 10]
3. 3 [Option ID = 11]
4. 4 [Option ID = 12]

4) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର କ୍ରମବିକାଶରେ କେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥର ଭାଷାକୁ ମାନକ ଭାଷା ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ ?

1. ସାରଳା ମହାଭାରତ
2. ଜଗମୋହନ ରାମାୟଣ
3. ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଭାଗବତ
4. ଶିଶୁବେଦ

[Question ID = 4][Question Description = 104_23_ODI_OCT22_S2_Q04]

1. 1 [Option ID = 13]
2. 2 [Option ID = 14]
3. 3 [Option ID = 15]
4. 4 [Option ID = 16]

5) 'ପଦ୍ମପୁରାଣ' ବର୍ଣ୍ଣିତ ଚରିତକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି କେଉଁ କାବ୍ୟ ରଚିତ ?
1. ରହସ୍ୟମଞ୍ଜରୀ
2. ମଥୁରାମଙ୍ଗଳ
3. ଇଚ୍ଛାବତୀ
4. ରୁକ୍ମିଣୀବିଭା

[Question ID = 5][Question Description = 105_23_ODI_OCT22_S2_Q05]
1. 1 [Option ID = 17]
2. 2 [Option ID = 18]
3. 3 [Option ID = 19]
4. 4 [Option ID = 20]

6) କାହ୍ନୁପାଦଙ୍କ " ମାରିଆ ସାସୁ ନଣଦ ଘରେ ଶାଳୀ" - ପଦରେ 'ଘରେ ଶାଳୀ' ର ଅ
1. ଇଡ଼ାନାଳି
2. ପିଙ୍ଗଳାନାଡ଼ି
3. ସୁଷୁମ୍ନାନାଡ଼ି
4. କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଶକ୍ତି

[Question ID = 6][Question Description = 106_23_ODI_OCT22_S2_Q06]
1. 1 [Option ID = 21]
2. 2 [Option ID = 22]
3. 3 [Option ID = 23]
4. 4 [Option ID = 24]

7) 'ଗୋଟିଏ ଦିନରେ ମହାଭାରତ ଯୁଦ୍ଧ ଶେଷ କରିବି' ବୋଲି କିଏ କହିଥିଲେ?
1. ଭୀଷ୍ମ
2. କର୍ଣ୍ଣ
3. ବେଲାଲସେନ
4. ଦ୍ରୋଣାଚାର୍ଯ୍ୟ

[Question ID = 7][Question Description = 107_23_ODI_OCT22_S2_Q07]
1. 1 [Option ID = 25]
2. 2 [Option ID = 26]
3. 3 [Option ID = 27]
4. 4 [Option ID = 28]

8) 'ଅଭିନବଚୈତନ୍ୟ ଓ ମୋହିନୀ' କେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥର ନାୟକ ଓ ନାୟିକା ?
1. ପ୍ରେମସୁଧାନିଧି
2. ରୁଦ୍ରସୁଧାନିଧି
3. କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡସୁନ୍ଦରୀ
4. ସୁଭଦ୍ରା ପରିଣୟ

[Question ID = 8][Question Description = 108_23_ODI_OCT22_S2_Q08]
1. 1 [Option ID = 29]
2. 2 [Option ID = 30]
3. 3 [Option ID = 31]
4. 4 [Option ID = 32]

9) ନିମ୍ନ ପୁସ୍ତକଗୁଡିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୀଳକଣ୍ଠଙ୍କ ରଚନା ?

1. କୋଣାର୍କେ
2. କୋଣାର୍କ
3. ଶିଳାର ସ୍ୱପ୍ନ
4. ଶିଳାପଦ୍ମ

[Question ID = 9][Question Description = 109_23_ODI_OCT22_S2_Q09]

1. 1 [Option ID = 33]
2. 2 [Option ID = 34]
3. 3 [Option ID = 35]
4. 4 [Option ID = 36]

10) 'ତପସ୍ୱିନୀ' କାବ୍ୟରେ ତମସା କିଏ ?

1. ଏକ ତାପସୀ
2. ଏକ ନଦୀ
3. ଏକ ସାହଯ୍ୟକାରିଣୀ
4. ଊଷାର ସଖୀ

[Question ID = 10][Question Description = 110_23_ODI_OCT22_S2_Q10]

1. 1 [Option ID = 37]
2. 2 [Option ID = 38]
3. 3 [Option ID = 39]
4. 4 [Option ID = 40]

11) କେଉଁ କବିତା ସଙ୍କଳନଟି ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶପଦୀ କବିତା ସଙ୍କଳନ?

1. ବସନ୍ତଗାଥା
2. ଜୀବନଚିନ୍ତା
3. ପୃଥିବୀପ୍ରତି
4. ଆଶା

[Question ID = 11][Question Description = 111_23_ODI_OCT22_S2_Q11]

1. 1 [Option ID = 41]
2. 2 [Option ID = 42]
3. 3 [Option ID = 43]
4. 4 [Option ID = 44]

12) କେଉଁ ସାହିତ୍ୟପ୍ରାଣ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଆଗ୍ରହରେ 'କଳିଙ୍ଗଭାରତୀ' ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା ?

1. ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି
2. ବିଚ୍ଛନ୍ଦଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ
3. ପଦ୍ମଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ
4. ପ୍ରାଣନାଥ ପଟ୍ଟନାୟକ

[Question ID = 12][Question Description = 112_23_ODI_OCT22_S2_Q12]

1. 1 [Option ID = 45]
2. 2 [Option ID = 46]
3. 3 [Option ID = 47]
4. 4 [Option ID = 48]

13) "ତୁମର ଆଖି ଅଛି, ସେ ଖେଳ କଣ୍ଢେଇର ଆଖି, ତୁମର ବୁଦ୍ଧି ଅଛି, ସେ କାଉଁରୀ ମନ୍ତ୍ର ଭୁଲା ବୁଦ୍ଧି। ତୁମର ଶିକ୍ଷା ଅଛି, ସେ ପୋଷା ଶୁଆର ଶିକ୍ଷା।"- ବାକ୍ୟଟି କେଉଁ ପ୍ରବନ୍ଧର ଅଂଶବିଶେଷ?

1. ଅଦାବେପାରୀ
2. ଛେନାଗୁଡ଼
3. ଛୋଟ କଥାଟିଏ
4. ବଟୁଆ

[Question ID = 13][Question Description = 113_23_ODI_OCT22_S2_Q13]

1. 1 [Option ID = 49]
2. 2 [Option ID = 50]
3. 3 [Option ID = 51]
4. 4 [Option ID = 52]

14) ଫକୀରମୋହନଙ୍କ 'ରେବତୀ' ଗଳ୍ପ ପ୍ରଥମେ କେଉଁ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା?

1. ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା
2. ଉତ୍କଳ ଦର୍ପଣ
3. ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ
4. ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭା

[Question ID = 14][Question Description = 114_23_ODI_OCT22_S2_Q14]

1. 1 [Option ID = 53]
2. 2 [Option ID = 54]
3. 3 [Option ID = 55]
4. 4 [Option ID = 56]

15) 'ବନ ପରିଡା' ଗଳ୍ପର ରଚୟିତା କିଏ ?

1. କାଳିନ୍ଦୀଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ
2. କାନ୍ତକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର
3. ଗୋଦାବରୀଶ ମିଶ୍ର
4. ଗୋଦାବରୀଶ ମହାପାତ୍ର

[Question ID = 15][Question Description = 115_23_ODI_OCT22_S2_Q15]

1. 1 [Option ID = 57]
2. 2 [Option ID = 58]
3. 3 [Option ID = 59]
4. 4 [Option ID = 60]

16) ଖୋରଧା ପାଇକ ବିଦ୍ରୋହର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଉପରେ ଗୋଦାବରୀଶ ମିଶ୍ରଙ୍କର କେଉଁ ଉପନ୍ୟାସ ପରିକଳ୍ପିତ?

1. ଘଟାନ୍ତର
2. ଅଭାଗିନୀ
3. ଅଠରଶହ ସତର
4. ନିର୍ବାସନ

[Question ID = 16][Question Description = 116_23_ODI_OCT22_S2_Q16]

1. 1 [Option ID = 61]
2. 2 [Option ID = 62]
3. 3 [Option ID = 63]
4. 4 [Option ID = 64]

17) ଛନ୍ଦର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ କେଉଁଟି?
1. ଭାଷା ନିବଦ୍ଧତା
2. ଭାବ ନିବଦ୍ଧତା
3. ତାଳ ନିବଦ୍ଧତା
4. ଧ୍ୱନି ନିବଦ୍ଧତା

[Question ID = 17][Question Description = 117_23_ODI_OCT22_S2_Q17]
1. 1 [Option ID = 65]
2. 2 [Option ID = 66]
3. 3 [Option ID = 67]
4. 4 [Option ID = 68]

18) ଟି. ଏସ. ଇଲିଅଟ 'ଇମେଜିଜିମ୍ ର ଉଦ୍ଭାବକରୂପେ କାହାକୁ ଅଭିହିତ କରିଛନ୍ତି?
1. ଏଜରା ପାଉଣ୍ଡ
2. ଟି. ଇ. ହ୍ୟୁମ୍
3. ଆଡ଼ଲିଙ୍ଗ୍ ଟନ୍
4. ଲରେନ୍ସ

[Question ID = 18][Question Description = 118_23_ODI_OCT22_S2_Q18]
1. 1 [Option ID = 69]
2. 2 [Option ID = 70]
3. 3 [Option ID = 71]
4. 4 [Option ID = 72]

19) ମହାଭାରତ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ନେଇ କେଉଁ କବିଙ୍କର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କବିତା ସଂକଳନ ରହିଛି?
1. ବେଣୁଧର ରାଉତ
2. ବିନୋଦଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ
3. ରାଜେନ୍ଦ୍ର କିଶୋର ପଣ୍ଡା
4. ସୌରୀନ୍ଦ୍ର ବାରିକ

[Question ID = 19][Question Description = 119_23_ODI_OCT22_S2_Q19]
1. 1 [Option ID = 73]
2. 2 [Option ID = 74]
3. 3 [Option ID = 75]
4. 4 [Option ID = 76]

20) "ଅର୍ଦ୍ଧେକ ପାଶବୀ ଆଉ ଅର୍ଦ୍ଧେକ କବିତା
ଅର୍ଦ୍ଧେକ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଅନ୍ୟ ଅର୍ଦ୍ଧେକ ପ୍ରେମତା
ବନ୍ଧନର ବୃତ୍ତ ମଧ୍ୟେ ଯା ରଖେ ତା ପ୍ରେମ ନୁହେଁ
ପ୍ରେମର ସେ ଏକ ଉପକଥା" - ଏହି ପଦଟି କେଉଁ କବିଙ୍କ ରଚନା ?
1. ଭାନୁଜୀ ରାଓ
2. ସୀତାକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର
3. ବିନୋଦ ଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ
4. ରାଜେନ୍ଦ୍ର କିଶୋର ପଣ୍ଡା

[Question ID = 20][Question Description = 120_23_ODI_OCT22_S2_Q20]
1. 1 [Option ID = 77]
2. 2 [Option ID = 78]
3. 3 [Option ID = 79]
4. 4 [Option ID = 80]

21) ବାହାରେ ଛିଡା ହୋଇଥିବା ଲୋକ, ରେବତୀ, ରାଜପୁତ୍ର, ପ୍ରୌଢ଼ଭାବନା ଆଦି କେଉଁ ଲେଖକଙ୍କର ?

1. ବୀଣାପାଣି ମହାନ୍ତି
2. ହୃଷିକେଶ ପଣ୍ଡା
3. ରବି ପଟ୍ଟନାୟକ
4. ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବେହେରା

[Question ID = 21][Question Description = 121_23_ODI_OCT22_S2_Q21]

1. 1 [Option ID = 81]
2. 2 [Option ID = 82]
3. 3 [Option ID = 83]
4. 4 [Option ID = 84]

22) କେଉଁଟି କିଶୋରୀ ଚରଣ ଦାସଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧ କୃତି ?

1. ତୁମ ଆମ ଶତାବ୍ଦୀ, ତ୍ରୟବିଂଶ ମୃତ୍ୟୁ
2. ନାଲି ଗୁଲୁଗୁଲୁ ସାଧବ ବୋହୂ, ନିଜ ସଂଜ
3. ଶେଷ ଅଙ୍କ ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ, ସାତଟି ଦିନର ସତୀ
4. ଲେଖକଙ୍କର ସଂସାର, ଲେଖକଙ୍କର ଦୁଃଖ

[Question ID = 22][Question Description = 122_23_ODI_OCT22_S2_Q22]

1. 1 [Option ID = 85]
2. 2 [Option ID = 86]
3. 3 [Option ID = 87]
4. 4 [Option ID = 88]

23) ରବି ପଟ୍ଟନାୟକ କେଉଁ ପୁସ୍ତକ ପାଇଁ କେବେ ସାରଳା ପୁରସ୍କାର ପାଇଥିଲେ?

1. ବନ୍ଧ୍ୟାଗାନ୍ଧାରୀ-1991
2. ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭ -1985
3. ବିଚିତ୍ରବର୍ଣ୍ଣା -1992
4. ଅବିନଶ୍ୱର- 1993

[Question ID = 23][Question Description = 123_23_ODI_OCT22_S2_Q23]

1. 1 [Option ID = 89]
2. 2 [Option ID = 90]
3. 3 [Option ID = 91]
4. 4 [Option ID = 92]

24) ଧୂଳିମାଟିର ସନ୍ଥ - କେଉଁ ବିକଳ୍ପ ସହ ସଂପର୍କିତ ?

1. ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି- ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ
2. ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବେହେରା - ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ହରିହର
3. ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି - ଗୋପବନ୍ଧୁ ଚୌଧୁରୀ
4. ହୃଷିକେଶ ପଣ୍ଡା - ବିନୋବା ଭାବେ

[Question ID = 24][Question Description = 124_23_ODI_OCT22_S2_Q24]

1. 1 [Option ID = 93]
2. 2 [Option ID = 94]
3. 3 [Option ID = 95]
4. 4 [Option ID = 96]

25) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଲେଖକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ଆତ୍ମଜୀବନୀ ପାଇଁ ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପୁରସ୍କାର ପାଇଛନ୍ତି?

1. ବୈଷ୍ଣବ ଚରଣ ସାମଲ
2. ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଧାନ
3. ରତ୍ନାକର ଚଇନି
4. ପଠାଣି ପଟ୍ଟନାୟକ

[Question ID = 25][Question Description = 125_23_ODI_OCT22_S2_Q25]

1. 1 [Option ID = 97]
2. 2 [Option ID = 98]
3. 3 [Option ID = 99]
4. 4 [Option ID = 100]

26) 'ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ତିନିସୂର୍ଯ୍ୟ' କାହାର ସମାଲୋଚନା ଗ୍ରନ୍ଥ?

1. ନୀଳାଦ୍ରିଭୂଷଣ ହରିଚନ୍ଦନ
2. ନଟବର ଶତପଥୀ
3. ଖଗେନ୍ଦ୍ରନାଥ ମଲ୍ଲିକ
4. ବାବାଜୀ ଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ

[Question ID = 26][Question Description = 126_23_ODI_OCT22_S2_Q26]

1. 1 [Option ID = 101]
2. 2 [Option ID = 102]
3. 3 [Option ID = 103]
4. 4 [Option ID = 104]

27) 'ବର୍ଲିନ୍ ବର୍ଲିନ୍' ଭ୍ରମଣ କାହାଣୀ କାହାର ରଚନା ?

1. ଉମେଶ ପଡ୍ଡୀ
2. ସୁସ୍ମିତା ବାଗ୍ଚୀ
3. ଇନ୍ଦିରା ଦାଶ
4. ନଚିକେତା ଦାସ

[Question ID = 27][Question Description = 127_23_ODI_OCT22_S2_Q27]

1. 1 [Option ID = 105]
2. 2 [Option ID = 106]
3. 3 [Option ID = 107]
4. 4 [Option ID = 108]

28) ନାମକରଣ ଗତ ତ୍ରୁଟି କେଉଁ ପୁସ୍ତକରେ ରହିଛି ?

1. 'ସାରୁ ଭିତରେ ମାରୁ': ବରେନ୍ଦ୍ର କୃଷ୍ଣ ଧଳ
2. 'ଜୀବନର ଜଳଛବି' : ଗୌରହରି ଦାସ
3. 'କଥାରେ କଥାରେ': ବିଭୂତି ପଟ୍ଟନାୟକ
4. 'ନଖ ଦର୍ପଣେନ': ଚିତ୍ତରଂଜନ ଦାସ

[Question ID = 28][Question Description = 128_23_ODI_OCT22_S2_Q28]

1. 1 [Option ID = 109]
2. 2 [Option ID = 110]
3. 3 [Option ID = 111]
4. 4 [Option ID = 112]

29) କେଉଁ ନାଟକରେ କୋଣାର୍କ ଉପାଖ୍ୟାନ ନବୀନ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ନେଇ ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛି?
1. ରକ୍ତମନ୍ଦାର
2. ଭକ୍ତାଧୀନ
3. ଅଥବା ଅନ୍ଧାର
4. କୋଣାର୍କ

[Question ID = 29][Question Description = 129_23_ODI_OCT22_S2_Q29]
1. 1 [Option ID = 113]
2. 2 [Option ID = 114]
3. 3 [Option ID = 115]
4. 4 [Option ID = 116]

30) କେଉଁ ନାଟକରେ 'ଜେନେରେସନ ଗ୍ୟାପ୍' କଥା କୁହାଯାଇଛି ?
1. ବନହଂସୀ
2. ଶବ୍ଦଲିପି
3. କାଠଘୋଡା
4. ବିତର୍କିତ ଅପରାହ୍ଣ

[Question ID = 30][Question Description = 130_23_ODI_OCT22_S2_Q30]
1. 1 [Option ID = 117]
2. 2 [Option ID = 118]
3. 3 [Option ID = 119]
4. 4 [Option ID = 120]

31) କେଉଁଟି ନାଟ୍ୟକାର ଗୋପାଳ ଛୋଟରାୟଙ୍କ ଆତ୍ମଜୀବନୀ ?
1. ଜୀବନର ଜୟଯାତ୍ରା
2. ପୂର୍ଣ୍ଣରୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଫେଡ଼ିଲାପରେ
3. ପଥିକ
4. କୁହାରଚକ

[Question ID = 31][Question Description = 131_23_ODI_OCT22_S2_Q31]
1. 1 [Option ID = 121]
2. 2 [Option ID = 122]
3. 3 [Option ID = 123]
4. 4 [Option ID = 124]

32) ସୌଖୀନ ଦଳରୁ ଯାତ୍ରା ଆରମ୍ଭ କରି କିଏ ପରେ ପେଶାଦାରୀ ଦଳରେ ପରିଣତ ହୋଇଥିଲା?
1. ଭାରତୀ ଥିଏଟର୍ସ
2. ଜନତା ଥିଏଟର୍ସ
3. ଓଡିଶା ଥିଏଟର୍ସ
4. ଅନ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣା ଥିଏଟର୍ସ

[Question ID = 32][Question Description = 132_23_ODI_OCT22_S2_Q32]
1. 1 [Option ID = 125]
2. 2 [Option ID = 126]
3. 3 [Option ID = 127]
4. 4 [Option ID = 128]

33) 'ବାମାବାଦ' କହିଲେ କେଉଁ ବିକଳ୍ପକୁ ବୁଝାଏ?

1. ବାମପନ୍ଥୀ ଆନ୍ଦୋଳନ
2. କମ୍ୟୁନିଜିମ୍ ର ପ୍ରଚାର ଓ ପ୍ରସାର
3. ଅଭୀଷ୍ଟ ସାଧନପାଇଁ ତନ୍ତ୍ରସାଧନା
4. ପୁରୁଷସହ ସମାନ ଅଧିକାର ପାଇଁ ନାରୀ ଆନ୍ଦୋଳନ

[Question ID = 33][Question Description = 133_23_ODI_OCT22_S2_Q33]

1. 1 [Option ID = 129]
2. 2 [Option ID = 130]
3. 3 [Option ID = 131]
4. 4 [Option ID = 132]

34) ବିଗଠନବାଦକୁ ଦାର୍ଶନିକ ସ୍ୱରୂପ ଦେବାର ଶ୍ରେୟ କାହାକୁ ଦିଆଯାଏ ?

1. ଜ୍ୟାକ୍ ଡେରେଡା
2. ଡ଼କ୍ଟର ମ୍ୟାନେଜର ପାଣ୍ଡେୟ
3. ରୋଲାଁ ବାର୍ଥ
4. ଫୁକୋ

[Question ID = 34][Question Description = 134_23_ODI_OCT22_S2_Q34]

1. 1 [Option ID = 133]
2. 2 [Option ID = 134]
3. 3 [Option ID = 135]
4. 4 [Option ID = 136]

35) 'ଧ୍ୱନିବାଦ'ର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ କିଏ?

1. ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ମମ୍ମଟ
2. ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ
3. ବିଶ୍ୱନାଥ କବିରାଜ
4. ପଣ୍ଡିତରାଜ ଜଗନ୍ନାଥ

[Question ID = 35][Question Description = 135_23_ODI_OCT22_S2_Q35]

1. 1 [Option ID = 137]
2. 2 [Option ID = 138]
3. 3 [Option ID = 139]
4. 4 [Option ID = 140]

36) ଅବିରୋଧୀ କିମ୍ବା ବିରୋଧୀ ଭାବ ଯାହାକୁ ତିରୋହିତ କରିବାରେ ଅସମର୍ଥ ତାହାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?

1. ବିଭାବ
2. ସ୍ଥାୟୀଭାବ
3. ଅନୁଭାବ
4. ସଂଚାରୀଭାବ

[Question ID = 36][Question Description = 136_23_ODI_OCT22_S2_Q36]

1. 1 [Option ID = 141]
2. 2 [Option ID = 142]
3. 3 [Option ID = 143]
4. 4 [Option ID = 144]

37) ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଶତପଥୀଙ୍କ ରଚିତ 'ହେ ସାଥୀ ହେ ସାରଥୀ' କେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଜୀବନ ଉପରେ ଆଧାରିତ?

1. ବିବେକାନନ୍ଦ
2. ଗୋପବନ୍ଧୁ ଚୌଧୁରୀ
3. ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ
4. ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀ

[Question ID = 37][Question Description = 137_23_ODI_OCT22_S2_Q37]

1. 1 [Option ID = 145]
2. 2 [Option ID = 146]
3. 3 [Option ID = 147]
4. 4 [Option ID = 148]

38) କେଉଁଟି ଓଷାବ୍ରତ ପାଳନର ପ୍ରମୁଖ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ?

1. ପୁତ୍ରପ୍ରାପ୍ତି
2. ସୌଭାଗ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତି
3. ଧନସମ୍ପତ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତି
4. ବୈରାଗ୍ୟପ୍ରାପ୍ତି

[Question ID = 38][Question Description = 138_23_ODI_OCT22_S2_Q38]

1. 1 [Option ID = 149]
2. 2 [Option ID = 150]
3. 3 [Option ID = 151]
4. 4 [Option ID = 152]

39) କେଉଁ ଅଧ୍ୟୟନ ପଦ୍ଧତିରେ ମୋଟିଫ୍ ଓ ଟାଇପର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?

1. ଐତିହାସିକ ଓ ଭୌଗୋଳିକ ପଦ୍ଧତି
2. ସଂଚରଣ ପଦ୍ଧତି
3. ତୁଳନାତ୍ମକ ଅଧ୍ୟୟନ ପଦ୍ଧତି
4. ମନୋସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଅଧ୍ୟୟନ ପଦ୍ଧତି

[Question ID = 39][Question Description = 139_23_ODI_OCT22_S2_Q39]

1. 1 [Option ID = 153]
2. 2 [Option ID = 154]
3. 3 [Option ID = 155]
4. 4 [Option ID = 156]

40) ଲୋକ ବଚନିକାରେ 'କାଞ୍ଜି ଗୀତ'ରେ କେଉଁ ରସର ସ୍ୱରୂପ ରହିଛି ?

1. ଭକ୍ତି ରସ
2. ହାସ୍ୟ ରସ
3. ଅଦ୍ଭୁତ ରସ
4. ବୀଭତ୍ସ ରସ

[Question ID = 40][Question Description = 140_23_ODI_OCT22_S2_Q40]

1. 1 [Option ID = 157]
2. 2 [Option ID = 158]
3. 3 [Option ID = 159]
4. 4 [Option ID = 160]

41) ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଧ୍ୱନି ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଦୁଇଟି ଶୁଦ୍ଧସ୍ୱର ଧ୍ୱନି ନୁହେଁ ?

A. ଆ

B. ଇ

C. ଐ

D. ଐ

ଠିକ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

1. A ଓ B
2. B ଓ C
3. C ଓ D
4. A ଓ D

[Question ID = 41][Question Description = 141_23_ODI_OCT22_S2_Q41]

1. 1 [Option ID = 161]
2. 2 [Option ID = 162]
3. 3 [Option ID = 163]
4. 4 [Option ID = 164]

42) କେଉଁ ଦୁଇଟି ଭାଷା ଅଷ୍ଟ୍ରିକ୍ ଭାଷା ପରିବାରର ?

A. ମୁଣ୍ଡାରି

B. ଗୋଣ୍ଡି

C. କୁଇ

D. ସାନ୍ତାଳୀ

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

1. A ଓ B
2. B ଓ C
3. A ଓ C
4. A ଓ D

[Question ID = 42][Question Description = 142_23_ODI_OCT22_S2_Q42]

1. 1 [Option ID = 165]
2. 2 [Option ID = 166]
3. 3 [Option ID = 167]
4. 4 [Option ID = 168]

43) କେଉଁ ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ ଦ୍ରାବିଡ଼ଭାଷାରୁ ଓଡ଼ିଆକୁ ଆନୀତ ?

A. ଅଡୁଆ

B. ଅମଳ

C. ଆଟ

D. ଆଟୁ

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରଃ

1. A ଓ B
2. B ଓ C
3. C ଓ D
4. A ଓ D

[Question ID = 43][Question Description = 143_23_ODI_OCT22_S2_Q43]

1. 1 [Option ID = 169]
2. 2 [Option ID = 170]
3. 3 [Option ID = 171]
4. 4 [Option ID = 172]

44) କେଉଁ ଦୁଇଟି ପ୍ରସଙ୍ଗ 'ଜଗନ୍ନାଥ ଚରିତାମୃତ'ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ?

A. ଇନ୍ଦ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନଙ୍କର ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ବିଗ୍ରହ ପ୍ରତିଷ୍ଠା

B. ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଜୀବନୀ

C. ଶାଳମାଧବ ଉପଖ୍ୟାନ

D. ଅତିବଡ଼ି ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ମୌଳିକତତ୍ତ୍ୱ

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରଃ

1. A ଓ B
2. B ଓ C
3. C ଓ D
4. B ଓ D

[Question ID = 44][Question Description = 144_23_ODI_OCT22_S2_Q44]

1. 1 [Option ID = 173]
2. 2 [Option ID = 174]
3. 3 [Option ID = 175]
4. 4 [Option ID = 176]

45) "କ୍ଷମାନିଧିଙ୍କୁ ବାରେ   କ୍ଷମ ମୁଁ ଦର୍ଶନରେ

କ୍ଷିତି ଖ୍ୟାତକୁ ସମର୍ପିଲି

କ୍ଷମ ମୋ ଅପରାଧ   କ୍ଷମା ମୋ ଜୀବ ସାଧ

କ୍ଷାତ ଚରଣ ତଳେ ଦେଲି ହେ ନିଳାଦ୍ରୀଶ" - ଉକ୍ତ ପଦଟି କେଉଁ ଚଉତିଶା ଓ କେଉଁ କବିଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ରଚିତ?

A. ଆର୍ତ୍ତତ୍ରାଣ ଚଉତିଶା

B. ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଂଜ

C. ନୀଳାଦ୍ରୀଶ ଚଉତିଶା

D. ଦୀନକୃଷ୍ଣ ଦାସ

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରଃ
1. A ଓ B
2. C ଓ B
3. C ଓ D
4. A ଓ D

[Question ID = 45][Question Description = 145_23_ODI_OCT22_S2_Q45]
1. 1 [Option ID = 177]
2. 2 [Option ID = 178]
3. 3 [Option ID = 179]
4. 4 [Option ID = 180]

46) ନିମ୍ନରୁ କେଉଁ ଦୁଇଟି ପୌରାଣିକ କାବ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ?

A. ଅବକାରସ ତରଙ୍ଗ

B. କଳାକଉତୁକ

C. ପ୍ରେମସୁଧାନିଧି

D. ଛାନ୍ଦଭୂଷଣ

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରଃ
1. A ଓ B
2. B ଓ C
3. C ଓ D
4. A ଓ D

[Question ID = 46][Question Description = 146_23_ODI_OCT22_S2_Q46]
1. 1 [Option ID = 181]
2. 2 [Option ID = 182]
3. 3 [Option ID = 183]
4. 4 [Option ID = 184]

47) ନିମ୍ନ କବିତାଗ୍ରନ୍ଥ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଦୁଇଟି ରାଧାମୋହନ ଗଡନାୟକଙ୍କର ?

A. ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅନ୍ଧକାର

B. ମୁକ୍ତାଗଡ଼ର କ୍ଷୁଧା

C. ମୁକ୍ତିର ରୂପରେଖ

D. ଶାମୁକାର ସ୍ୱପ୍ନ

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

1. A ଓ B
2. B ଓ C
3. C ଓ D
4. A ଓ D

[Question ID = 47][Question Description = 147_23_ODI_OCT22_S2_Q47]

1. 1 [Option ID = 185]
2. 2 [Option ID = 186]
3. 3 [Option ID = 187]
4. 4 [Option ID = 188]

48) କେଉଁ ଦୁଇଜଣ ସବୁଜ ସାହିତ୍ୟର ପଞ୍ଚସଖା ମଧ୍ୟରେ ନୁହନ୍ତି ?

A. କାଳିନ୍ଦୀ ଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ

B. ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ ପଟ୍ଟନାୟକ

C. ମାୟାଧର ମାନସିଂହ

D. ଗୋଦାବରୀଶ ମହାପାତ୍ର

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

1. A ଓ B
2. B ଓ C
3. C ଓ D
4. A ଓ D

[Question ID = 48][Question Description = 148_23_ODI_OCT22_S2_Q48]

1. 1 [Option ID = 189]
2. 2 [Option ID = 190]
3. 3 [Option ID = 191]
4. 4 [Option ID = 192]

49) "ଆରେ ଆରେ ପଳାୟନ ପନ୍ଥୀ /ପଳାଇବୁ ଆଜି କାହିଁ ଛିନ୍ନକରି ଧରଣୀର ଗ୍ରନ୍ଥି ?"- ଏହି କବିତାଂଶଟି କେଉଁ ଦୁଇଟି ବିକଳ୍ପ ସହ ସଂପୃକ୍ତ?

A. ଧର୍ମପଦ

B. ବାଜିରାଉତ

C. ଗୋପବନ୍ଧୁ

D. ସଚ୍ଚି ରାଉତରାୟ

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରଃ

1. A ଓ B
2. B ଓ C
3. B ଓ D
4. A ଓ D

[Question ID = 49][Question Description = 149_23_ODI_OCT22_S2_Q49]

1. 1 [Option ID = 193]
2. 2 [Option ID = 194]
3. 3 [Option ID = 195]
4. 4 [Option ID = 196]

50) ନିମ୍ନ ଉପନ୍ୟାସଗୁଡିକ ଭିତରୁ କେଉଁ ଗୁଡିକୁ ରାଜନୀତିକ ଉପନ୍ୟାସଭାବେ ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇପାରେ ?

A. ପ୍ରତିହିଂସା

B. ପ୍ରତିଭା

C. ଶାସ୍ତି

D. ମାଟିର ମଣିଷ

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରଃ

1. A ଓ B
2. B ଓ C
3. C ଓ D
4. A ଓ D

[Question ID = 50][Question Description = 150_23_ODI_OCT22_S2_Q50]

1. 1 [Option ID = 197]
2. 2 [Option ID = 198]
3. 3 [Option ID = 199]
4. 4 [Option ID = 200]

51) 'ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ' ଓ 'ଭଲ ମନ୍ଦ' ପ୍ରବନ୍ଧଦ୍ୱୟର ସ୍ରଷ୍ଟା କେଉଁମାନେ?

A. ରତ୍ନାକର ପତି

B. ବାସୁଦେବ ମହାପାତ୍ର

C. ବିପିନ ବିହାରୀ ରାୟ

D. ବିନାୟକ ମିଶ୍ର

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

1. A ଓ B
2. B ଓ C
3. C ଓ D
4. A ଓ D

[Question ID = 51][Question Description = 151_23_ODI_OCT22_S2_Q51]

1. 1 [Option ID = 201]
2. 2 [Option ID = 202]
3. 3 [Option ID = 203]
4. 4 [Option ID = 204]

52) କାହ୍ନୁଚରଣଙ୍କ ନିମ୍ନ ଉପନ୍ୟାସ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ସ୍ୱାଧୀନତା ପୂର୍ବ କାଳର ସୃଷ୍ଟି?

A. ଦୁନିଆର ଦାଉ

B. ତମସାତୀରେ

C. ବାଲିରାଜା

D. ବଜ୍ରବାହୁ

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

1. A ଓ B
2. B ଓ C
3. A ଓ C
4. C ଓ D

[Question ID = 52][Question Description = 152_23_ODI_OCT22_S2_Q52]

1. 1 [Option ID = 205]
2. 2 [Option ID = 206]
3. 3 [Option ID = 207]
4. 4 [Option ID = 208]

53) ଭାନୁଜୀଙ୍କ କାବ୍ୟଚେତନାରେ କେଉଁ ଦୁଇଟି ଉପାଦାନ ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ୱ ରଖିଥାଏ?

A. ନଦୀ

B. ନାରୀ

C. ବିପ୍ଳବ

D. ସ୍ୱପ୍ନ

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

1. A ଓ B
2. B ଓ C
3. C ଓ D
4. A ଓ D

[Question ID = 53][Question Description = 153_23_ODI_OCT22_S2_Q53]

1. 1 [Option ID = 209]
2. 2 [Option ID = 210]
3. 3 [Option ID = 211]
4. 4 [Option ID = 212]

54) ନିମ୍ନରୁ କେଉଁ ଦୁଇଟି ରମାକାନ୍ତଙ୍କ ରଥଙ୍କ କବିତାଗ୍ରନ୍ଥ ନୁହେଁ?

A. ଶ୍ରୀରାଧା
B. ଶ୍ରୀପଳାତକ

C. ଅଭୟାଭୟ

D. ଅସ୍ଥିର ପାଦ

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

1. A ଓ B
2. B ଓ C
3. C ଓ D
4. A ଓ D

[Question ID = 54][Question Description = 154_23_ODI_OCT22_S2_Q54]

1. 1 [Option ID = 213]
2. 2 [Option ID = 214]
3. 3 [Option ID = 215]
4. 4 [Option ID = 216]

55) 'ଅରଣା ମଇଁଷି' ଓ 'ମଇଁଷିର ମୃତ୍ୟୁ' କବିତାର କବି କିଏ ?

A. ଦୀପକ ମିଶ୍ର

B. ରମାକାନ୍ତ ରଥ

C. ରାଜେନ୍ଦ୍ର କିଶୋର ପଣ୍ଡା

D. ସୀତାକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

1. A ଓ B
2. B ଓ C
3. A ଓ C
4. A ଓ D

[Question ID = 55][Question Description = 155_23_ODI_OCT22_S2_Q55]

1. 1 [Option ID = 217]
2. 2 [Option ID = 218]
3. 3 [Option ID = 219]
4. 4 [Option ID = 220]

56) କେଉଁ ଦୁଇଟି ମନୋଜ ଦାସଙ୍କ ଗଳ୍ପ ସଂକଳନ ?

A. ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଅଭିସାର

B. ନିଜ ସଞ୍ଜ

C. ଚତୁର୍ଥ ବନ୍ଧୁ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାହାଣୀ

D. ଅଭିଶପ୍ତ ଗନ୍ଧର୍ବ

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

1. A ଓ D
2. C ଓ D
3. A ଓ B
4. A ଓ C

[Question ID = 56][Question Description = 156_23_ODI_OCT22_S2_Q56]

1. 1 [Option ID = 221]
2. 2 [Option ID = 222]
3. 3 [Option ID = 223]
4. 4 [Option ID = 224]

57) କେଉଁ ଦୁଇଟି ଉପନ୍ୟାସ ମହାପାତ୍ର ନୀଳମଣି ସାହୁଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ?

A. ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତ

B. ଧରା ଓ ଧାରା

C. ମନିକା ଏବେ କେଉଁଠି

D. ତାମସୀ ରାଧା

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

1. A ଓ B
2. B ଓ D
3. C ଓ D
4. A ଓ C

[Question ID = 57][Question Description = 157_23_ODI_OCT22_S2_Q57]

1. 1 [Option ID = 225]
2. 2 [Option ID = 226]
3. 3 [Option ID = 227]
4. 4 [Option ID = 228]

58) କେଉଁ ଦୁଇଟି ରବି ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କର ପୁରସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ କୃତି ?

A. ବିଚିତ୍ରବର୍ଣ୍ଣା

B. ବିଷୁବରେଖା

C. ରାଗତୋଡ଼ି

D. ବନ୍ଧ୍ୟାଗାନ୍ଧାରୀ

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

1. A ଓ B
2. B ଓ C
3. C ଓ D
4. A ଓ D

[Question ID = 58][Question Description = 158_23_ODI_OCT22_S2_Q58]

1. 1 [Option ID = 229]
2. 2 [Option ID = 230]
3. 3 [Option ID = 231]
4. 4 [Option ID = 232]

59) କେଉଁ ଦୁଇଟି ଜୀବନୀ ପୁସ୍ତକ?

A. ପ୍ରଳୟ ଗର୍ଭରୁ

B. ଭିନ୍ନ ଜଣେ ବିବେକାନନ୍ଦ

C. ଫାଶୀ ମଞ୍ଚରେ ବିପ୍ଳବୀ

D. ପଥ ଓ ପଥିକ

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

1. A ଓ B
2. B ଓ C
3. C ଓ D
4. A ଓ D

[Question ID = 59][Question Description = 159_23_ODI_OCT22_S2_Q59]

1. 1 [Option ID = 233]
2. 2 [Option ID = 234]
3. 3 [Option ID = 235]
4. 4 [Option ID = 236]

60) କେଉଁ ଦୁଇଟି ସମାଲୋଚନା ପୁସ୍ତକ ?

A. ପ୍ରସଙ୍ଗ ପୁରୁଣା ଭାବନା ନୂଆ

B. ସ୍ୱପ୍ନ ଓ ସଂକଳ୍ପ

C. ଅଶ୍ରୁତ ସ୍ୱର

D. ଜନଶ୍ରୁତି କାଞ୍ଚି କାବେରୀ

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

1. A ଓ D
2. B ଓ C
3. C ଓ D
4. A ଓ B

[Question ID = 60][Question Description = 160_23_ODI_OCT22_S2_Q60]

1. 1 [Option ID = 237]
2. 2 [Option ID = 238]
3. 3 [Option ID = 239]
4. 4 [Option ID = 240]

61) କେଉଁ ଦୁଇଟି ମନୋଜ ଦାସଙ୍କ ଭ୍ରମଣ କାହାଣୀ ?

A. କରଂଜିଆ ଡାଏରୀ

B. ଅଜଣାର ଅନ୍ୱେଷଣେ

C. ଅଦୂର ବିଦେଶ

D. ଭିନ୍ନମାଟିର ବାସ୍ନା

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରଃ

1. A ଓ B
2. B ଓ C
3. C ଓ D
4. A ଓ D

[Question ID = 61][Question Description = 161_23_ODI_OCT22_S2_Q61]

1. 1 [Option ID = 241]
2. 2 [Option ID = 242]
3. 3 [Option ID = 243]
4. 4 [Option ID = 244]

62) ଜନ୍ମକାଳ ଅନୁଯାୟୀ ନାଟ୍ୟକାରମାନଙ୍କର କ୍ରମ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର।

A. ଗୋପାଳ ଛୋଟରାୟ

B. ବିଜୟ ମିଶ୍ର

C. ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର

D. ଭଂଜକିଶୋର ପଟ୍ଟନାୟକ

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

1. B, C, D, A
2. C, A, B, D
3. D, C, A, B
4. A, C, D, B

[Question ID = 62][Question Description = 162_23_ODI_OCT22_S2_Q62]

1. 1 [Option ID = 245]
2. 2 [Option ID = 246]
3. 3 [Option ID = 247]
4. 4 [Option ID = 248]

63) ଟି. ଏସ୍. ଇଲିଅଟଙ୍କ ମତରେ କେଉଁ ଦୁଇଟି ଗୁଣ କ୍ଲାସିକ ସାହିତ୍ୟର ଅଂଗ ?

A. ମସ୍ତିଷ୍କର ପକ୍ୱତା

B. ବ୍ୟକ୍ତିକୈନ୍ଦ୍ରିକତା

C. ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗର ପରିପକ୍ୱତା

D. ଭାବଗତ ସୌକାର୍ଯ୍ୟ

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରଃ
1. A ଓ B
2. A ଓ C
3. B ଓ D
4. C ଓ D

[Question ID = 63][Question Description = 163_23_ODI_OCT22_S2_Q63]
1. 1 [Option ID = 249]
2. 2 [Option ID = 250]
3. 3 [Option ID = 251]
4. 4 [Option ID = 252]

64) କେଉଁ ଦୁଇଟି ରସର ସ୍ୱରୂପ ଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?

A. ସ୍ୱପ୍ରକାଶ

B. ବେଦ୍ୟାନ୍ତର ସ୍ପର୍ଶଶୂନ୍ୟ

C. ଓଜସ୍ୱିନୀ

D. କୋମଳା

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରଃ
1. A ଓ D
2. B ଓ C
3. C ଓ D
4. A ଓ B

[Question ID = 64][Question Description = 164_23_ODI_OCT22_S2_Q64]
1. 1 [Option ID = 253]
2. 2 [Option ID = 254]
3. 3 [Option ID = 255]
4. 4 [Option ID = 256]

65) ନିମ୍ନରୁ କେଉଁ ଦୁଇଜଣ ଲୋକସାହିତ୍ୟରେ 'ଟାଇପ୍' ଓ 'ମୋଟିଫ୍' ର ଅନୁଶୀଳନ ସହ ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ?

A. ଷ୍ଟିଥ ଥମ୍ପସନ୍

B. ଆଣ୍ଟି ଆର୍ନେ

C. ଥିଓଡର୍ ବେନ୍ ଫି

D. ଫ୍ରେଡ୍ରିକ୍ ମାକ୍ସମୁଲାର

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

1. A ଓ B
2. B ଓ C
3. C ଓ D
4. A ଓ D

[Question ID = 65][Question Description = 165_23_ODI_OCT22_S2_Q65]

1. 1 [Option ID = 257]
2. 2 [Option ID = 258]
3. 3 [Option ID = 259]
4. 4 [Option ID = 260]

66) 'କ' ସ୍ତମ୍ଭ ସହିତ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୁପଣ କର ।

'କ' ସ୍ତମ୍ଭ	'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
A. ଗୋପୀନାଥ ନନ୍ଦ	I. ଧ୍ୱନି ବିଜ୍ଞାନ
B. ଗୋଲକ ବିହାରୀ ଧଳ	II. ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଉନ୍ମେଷ ଓ ବିକାଶ
C. ବାସୁଦେବ ସାହୁ	III. ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱ ଓ ଲିପିର ବିକାଶ
D. କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ତ୍ରିପାଠୀ	IV. ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱ

ନିମ୍ନସ୍ଥ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ସ୍ଥିର କର:

1. A - IV, B - III, C - II, D - I
2. A - IV, B - II, C - III, D - I
3. A - IV, B - I, C - II, D - III
4. A - III, B - II, C - I, D - IV

[Question ID = 66][Question Description = 166_23_ODI_OCT22_S2_Q66]

1. 1 [Option ID = 261]
2. 2 [Option ID = 262]
3. 3 [Option ID = 263]
4. 4 [Option ID = 264]

67) 'କ' ସ୍ତମ୍ଭ ସହିତ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।

'କ' ସ୍ତମ୍ଭ	'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
A. ମହାଭାବ ପ୍ରକାଶ	I. କହ୍ନାଇ ଖୁଣ୍ଟିଆ
B. ଚୈତନ୍ୟ ଚରିତାମୃତ	II. କୃଷ୍ଣଦାସ କବିରାଜ
C. ବୈଷ୍ଣବ ଲୀଳାମୃତ	III. ମାଧବ ପଟ୍ଟନାୟକ
D. ବୈଷ୍ଣବ ବନ୍ଦନା	IV. ଜୀବ-ଗୋସ୍ୱାମୀ

ନିମ୍ନସ୍ଥ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ସ୍ଥିର କର:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - III, C - IV, D - I
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - I, B - IV, C - III, D - II

[Question ID = 67][Question Description = 167_23_ODI_OCT22_S2_Q67]

1. 1 [Option ID = 265]
2. 2 [Option ID = 266]
3. 3 [Option ID = 267]
4. 4 [Option ID = 268]

68) 'କ' ସ୍ତମ୍ଭ ସହିତ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।

'କ' ସ୍ତମ୍ଭ	'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
A. ସମାଜ	I. ଶଶିଭୂଷଣ ରଥ
B. ମୁକୁର	II. ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ
C. ଆଶା	III. ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ
D. ନବଭାରତ	IV. ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ଦାସ

ନିମ୍ନସ୍ଥ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ସ୍ଥିର କର:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - I, C - III, D - IV
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - IV, B - II, C - I, D - III

[Question ID = 68][Question Description = 168_23_ODI_OCT22_S2_Q68]

1. 1 [Option ID = 269]
2. 2 [Option ID = 270]
3. 3 [Option ID = 271]
4. 4 [Option ID = 272]

69) 'କ' ସ୍ତମ୍ଭ ସହିତ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।

'କ' ସ୍ତମ୍ଭ	'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
A. ରାମପ୍ରସାଦ ସିଂହ	I. ରାଜଦ୍ରୋହୀ
B. ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବ	II. ଚିତ୍ରଗ୍ରୀବ
C. ଗୋଦାବରୀଶ ମହାପାତ୍ର	III. ନୂତନ ଧର୍ମ
D. ସଚ୍ଚି ରାଉତରାୟ	IV. ପୂର୍ବରାଗ

ନିମ୍ନସ୍ଥ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ସ୍ଥିର କର:

1. A - IV, B - III, C - I, D - II
2. A - III, B - I, C - II, D - IV
3. A - I, B - II, C - IV, D - III
4. A - II, B - IV, C - III, D - I

[Question ID = 69][Question Description = 169_23_ODI_OCT22_S2_Q69]

1. 1 [Option ID = 273]
2. 2 [Option ID = 274]
3. 3 [Option ID = 275]
4. 4 [Option ID = 276]

70) 'କ' ସ୍ତମ୍ଭ ସହିତ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।

'କ' ସ୍ତମ୍ଭ	'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
A. 1985	I. ଆକାଶ ପରି ନିବିଡ଼
B. 1978	II. ଶବ୍ଦର ଆକାଶ
C. 1988	III. ସପ୍ତମ ଋତୁ
D. 1974	IV. ଶୈଳକଳ୍ପ

ନିମ୍ନସ୍ଥ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ସ୍ଥିର କର:

1. A - IV, B - III, C - I, D - II
2. A - III, B - I, C - IV, D - II
3. A - II, B - IV, C - I, D - III
4. A - I, B - II, C - III, D - IV

[Question ID = 70][Question Description = 170_23_ODI_OCT22_S2_Q70]

1. 1 [Option ID = 277]
2. 2 [Option ID = 278]
3. 3 [Option ID = 279]
4. 4 [Option ID = 280]

71) 'କ' ସ୍ତମ୍ଭ ସହିତ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।

'କ' ସ୍ତମ୍ଭ	'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
A. ଅଦୂର ବିଦେଶ	I. କବିତା ଗ୍ରନ୍ଥ
B. ପଦଧ୍ୱନି	II. ଉପନ୍ୟାସ
C. ପ୍ରଭଞ୍ଜନ	III. କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ
D. ଆରଣ୍ୟକ	IV. ଭ୍ରମଣ ବୃତ୍ତାନ୍ତ

ନିମ୍ନସ୍ଥ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ସ୍ଥିର କର:

1. A - III, B - IIC - I D - IV
2. A - II B - IV, C - III, D - I
3. A - I, B - III, C - IV, D - II
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

[Question ID = 71][Question Description = 171_23_ODI_OCT22_S2_Q71]

1. 1 [Option ID = 281]
2. 2 [Option ID = 282]
3. 3 [Option ID = 283]
4. 4 [Option ID = 284]

72) 'କ' ସ୍ତମ୍ଭ ସହିତ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।

'କ' ସ୍ତମ୍ଭ	'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
A. ଚାଷୀ ମୂଲିଆର ଗାନ୍ଧୀ	I. ସୂର୍ଯ୍ୟନାରାୟଣ ଦାଶ
B. ଭାରତ ଭାଗ୍ୟ ବିଧାତା	II. ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର
C. ଯୁଗଜନକ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀ	III. ଗୋପବନ୍ଧୁ ଚୌଧୁରୀ
D. ଗାନ୍ଧୀ ଗୋପବନ୍ଧୁ	IV. ଚିତ୍ତରଂଜନ ଦାସ

ନିମ୍ନସ୍ଥ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ସ୍ଥିର କର:

1. A - IV, B - III, C - I, D - II
2. A - I, B - II, C - III, D - IV
3. A - IV, B - I, C - II, D - III
4. A - III, B - II, C - I, D - IV

[Question ID = 72][Question Description = 172_23_ODI_OCT22_S2_Q72]

1. 1 [Option ID = 285]
2. 2 [Option ID = 286]
3. 3 [Option ID = 287]
4. 4 [Option ID = 288]

73) 'କ' ସ୍ତମ୍ଭ ସହିତ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।

'କ' ସ୍ତମ୍ଭ	'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
A. ଓଡ଼ିଆ ନାଟ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ	I. ହେମନ୍ତକୁମାର ଦାସ
B. ପ୍ରସଙ୍ଗ ନାଟକ-ଏକାଙ୍କିକା	II. ନୀଳାଦ୍ରୀଭୂଷଣ ହରିଚନ୍ଦନ
C. ଓଡିଶା ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ବିକାଶଧାରା	III. ସର୍ବେଶ୍ୱର ଦାସ
D. ଓଡ଼ିଆ ନାଟକରେ ଇତିହାସର ପ୍ରତିଧ୍ୱନି	IV. କୃଷ୍ଣଚରଣ ବେହେରା

ନିମ୍ନସ୍ଥ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ସ୍ଥିର କର:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - III, C - IV, D - I
3. A - IV, B - I, C - II, D - III
4. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Question ID = 73][Question Description = 173_23_ODI_OCT22_S2_Q73]

1. 1 [Option ID = 289]
2. 2 [Option ID = 290]
3. 3 [Option ID = 291]
4. 4 [Option ID = 292]

74) 'କ' ସ୍ତମ୍ଭ ସହିତ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।

'କ' ସ୍ତମ୍ଭ	'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
A. ସଂରଚନାଗତ ଔଚିତ୍ୟ	I. ରସ, ଆଶୀର୍ବଚନ
B. ବସ୍ତୁଗତ ଔଚିତ୍ୟ	II. ପଦ, ବାକ୍ୟ- ଗୁଣ, ଅଳଂକାର ଆଦି
C. ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଗତ ଔଚିତ୍ୟ	III. ପ୍ରତିଭା
D. ହେତୁଗତ ଔଚିତ୍ୟ	IV. ପ୍ରବନ୍ଧାର୍ଥ, ଦେଶ, କୁଳ, ଅବସ୍ଥା ଆଦି

ନିମ୍ନସ୍ଥ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ସ୍ଥିର କର:

1. A - II, B - IV, C - I, D - III
2. A - I, B - II, C - III, D - IV
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Question ID = 74][Question Description = 174_23_ODI_OCT22_S2_Q74]

1. 1 [Option ID = 293]
2. 2 [Option ID = 294]
3. 3 [Option ID = 295]
4. 4 [Option ID = 296]

75) ‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭ ସହିତ ‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୁପଣ କର ।

‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭ	‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭ
A. ସାହିଯାତ୍ରା	I. ପାଟୁଆ
B. ଦଧିନାଟ	II. ସୁଦାମ
C. ଦଣ୍ଡନାଟ	III. ସତ୍ୟପୀର
D. ପାଲା	IV. ଦଶାନନ ରାବଣ

ନିମ୍ନସ୍ଥ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ଯରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ସ୍ଥିର କର:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - I, C -IV, D - III
3. A - III, B - II, C - I, D - IV
4. A - IV, B - II, C - I, D - III

[Question ID = 75][Question Description = 175_23_ODI_OCT22_S2_Q75]

1. 1 [Option ID = 297]
2. 2 [Option ID = 298]
3. 3 [Option ID = 299]
4. 4 [Option ID = 300]

76) କାଳକ୍ରମରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଭାଷାକ୍ରମ ଠିକ ?

A. ପାଳି

B. ଅପଭ୍ରଂଶ

C. ମାଗଧୀ ପ୍ରାକୃତ

D. ସଂସ୍କୃତ

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

1. A, B, C, D
2. D, C, B, A
3. A, C, D, B
4. D, A, C, B

[Question ID = 76][Question Description = 176_23_ODI_OCT22_S2_Q76]

1. 1 [Option ID = 301]
2. 2 [Option ID = 302]
3. 3 [Option ID = 303]
4. 4 [Option ID = 304]

77) ସାର୍ତ୍ରେ, ଡେରିଡ଼ା, ସାଇମନ୍ ଦି. ବିଭୁଆ, ଷ୍ଟେନ୍ଲିଫିସ- ଏହି ତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ ମାନଙ୍କର
ନିମ୍ନ ସାହିତ୍ୟତତ୍ତ୍ୱ କ୍ରମରେ ସଂପୃକ୍ତ କର ।

A. ବିଗଠନବାଦ

B. ପାଠକୀୟ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ତତ୍ତ୍ୱ

C. ବାମାବାଦ

D. ଅସ୍ତିତ୍ୱବାଦ

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

1. D, A, C, B
2. A, B, C, D
3. D, C, A, B
4. B, C, A, D

[Question ID = 77][Question Description = 177_23_ODI_OCT22_S2_Q77]

1. 1 [Option ID = 305]
2. 2 [Option ID = 306]
3. 3 [Option ID = 307]
4. 4 [Option ID = 308]

78) ହରିବଂଶ, ମହାଭାବ ପ୍ରକାଶ, ଲୀଳାବତୀ ଓ ଜଗନ୍ନାଥ ଚରିତାମୃତ ଗ୍ରନ୍ଥ
ଆଧାରରେ ଗ୍ରନ୍ଥକାରଙ୍କ କ୍ରମ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର |

A. କାହ୍ନଇ ଖୁଣ୍ଟିଆ

B. ଦିବାକର ଦାସ

C. ଅଚ୍ୟୁତାନନ୍ଦ

D. ବିଷ୍ଣୁ ଦାସ

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

1. A, B, C, D
2. C, D, A, B
3. C, A, D, B
4. A, D, C, B

[Question ID = 78][Question Description = 178_23_ODI_OCT22_S2_Q78]

1. 1 [Option ID = 309]
2. 2 [Option ID = 310]
3. 3 [Option ID = 311]
4. 4 [Option ID = 312]

79) ପ୍ରକାଶ କାଳାନୁକ୍ରମରେ ରାଧାନାଥଙ୍କ କାବ୍ୟଗୁଡିକୁ ସଜାଇ ଲେଖ ।

A. ଚିଲିକା

B. ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା

C. ଉଷା

D. ନନ୍ଦିକେଶ୍ୱରୀ

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

1. A, B, C, D
2. B, D, C, A
3. C, B, D, A
4. D, C, A, B

[Question ID = 79][Question Description = 179_23_ODI_OCT22_S2_Q79]

1. 1 [Option ID = 313]
2. 2 [Option ID = 314]
3. 3 [Option ID = 315]
4. 4 [Option ID = 316]

80) ଦିବ୍ୟସିଂହ ପାଣିଗ୍ରାହୀ, କାନ୍ତକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ, ବାଙ୍କନିଧି ପଟ୍ଟନାୟକ, ନର୍ମଦା କରଙ୍କ ଅନୁକ୍ରମେ ସେମାନଙ୍କ ରଚିତ ଗଳ୍ପଗୁଡିକୁ ସଜାଅ |

A. ପ୍ରତିଦାନ

B. ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ

C. ଅମୃତ କଙ୍କଣ

D. ପୋଷ୍ୟପୁତ୍ର

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

1. B, C, A, D
2. C, A, D, B
3. A, D, B, C
4. D, B, C, A

[Question ID = 80][Question Description = 180_23_ODI_OCT22_S2_Q80]

1. 1 [Option ID = 317]
2. 2 [Option ID = 318]
3. 3 [Option ID = 319]
4. 4 [Option ID = 320]

81) ସୌରୀନ୍ଦ୍ର ବାରିକଙ୍କ ନିମ୍ନ କବିତାଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡିକୁ ପ୍ରକାଶକାଳ ଅନୁସାରେ ସଜାଇ ଲେଖ |

A. ଚହଲା ଛାଇରେ ଘଡ଼ିଏ

B. ଯେତେସବୁ ବୀଥିକୁ ନେଇ

C. ସାମାନ୍ୟ କଥନ

D. ଲୁହଠୁ ବି ଅନ୍ତରଙ୍ଗ

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

1. A, C, D, B
2. C, D, A, B
3. D, B, C, A
4. B, C, A, D

[Question ID = 81][Question Description = 181_23_ODI_OCT22_S2_Q81]

1. 1 [Option ID = 321]
2. 2 [Option ID = 322]
3. 3 [Option ID = 323]
4. 4 [Option ID = 324]

82) ରଚନାକାଳ ବିଚାରରେ କେଉଁ ବିକଳ୍ପ କ୍ରମଟି ଠିକ?

A. ଅନ୍ଧଦିଗନ୍ତ

B. ବଧୂ ଓ ପ୍ରିୟା

C. ନୀଳାଦ୍ରି ବିଜୟ

D. ଫଟାମାଟି

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

1. A, B, C, D
2. A, C, D, B
3. D, C, A, B
4. B, A, C, D

[Question ID = 82][Question Description = 182_23_ODI_OCT22_S2_Q82]

1. 1 [Option ID = 325]
2. 2 [Option ID = 326]
3. 3 [Option ID = 327]
4. 4 [Option ID = 328]

83) ପ୍ରକାଶକାଳ ଅନୁଯାୟୀ ନିମ୍ନ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକରେ ଉପଯୁକ୍ତ କ୍ରମ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

A. ପଦ୍ମପତ୍ରରେ ଜୀବନ

B. ସଦିଚ୍ଛାର ସହସ୍ରଧାରା

C. ମୋ ଖେଳଘର

D. ପୂର୍ଣ୍ଣରୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଫେଡ଼ିଲା ପରେ

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

1. A, B, C, D
2. B, A, C, D
3. B, C, D, A
4. C, D, B, A

[Question ID = 83][Question Description = 183_23_ODI_OCT22_S2_Q83]

1. 1 [Option ID = 329]
2. 2 [Option ID = 330]
3. 3 [Option ID = 331]
4. 4 [Option ID = 332]

84) କେଉଁ ଦୁଇଟି ଚରିତ୍ର ମନୋରଞ୍ଜନ ଦାସଙ୍କ ନାଟକର ?

A. ସରସୀ

B. ଅଜନ୍ତା

C. ମୁକ୍ତା

D. ସୁଚେତା

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରଃ

1. A ଓ B
2. B ଓ C
3. C ଓ D
4. A ଓ D

[Question ID = 84][Question Description = 184_23_ODI_OCT22_S2_Q84]

1. 1 [Option ID = 333]
2. 2 [Option ID = 334]
3. 3 [Option ID = 335]
4. 4 [Option ID = 336]

85) 'ଦେଶିଆନାଟ, ମଧୁମଙ୍ଗଳ, ଧନୁଯାତ୍ରା ଓ ଢଣକୋଇଲା' ନାଟର ଅନୁକ୍ରମେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ସ୍ଥାନଗୁଡିକୁ ସଜାଅ |

A. କୋରାପୁଟ

B. ପୁରୀ

C. ବରଗଡ଼

D. ଗଂଜାମ

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

1. A, B, C, D
2. A, C, D, B
3. D, C, A, B
4. B, C, A, D

[Question ID = 85][Question Description = 185_23_ODI_OCT22_S2_Q85]

1. 1 [Option ID = 337]
2. 2 [Option ID = 338]
3. 3 [Option ID = 339]
4. 4 [Option ID = 340]

86) ନିମ୍ନରେ ଦୁଇଟି ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି । ଏଥିରୁ ଗୋଟିକୁ **ସ୍ଥାପନା (Assertion) 'A'** ଭାବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟିକୁ **ଯୁକ୍ତି (Reason) 'R'** ଭାବେ ଚିହ୍ନିତ କରାଯାଇଛି ।

ସ୍ଥାପନା (Assertion) A: ରସକୁ ଦର୍ଶନରେ ସ୍ୱର୍ଶଶୂନ୍ୟ, ବ୍ରହ୍ମସ୍ୱାଦ ସହୋଦର ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି |

ଯୁକ୍ତି (Reason) R: ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନରେ ବ୍ରହ୍ମ ଯେପରି ଏକ ଓ ଅଖଣ୍ଡ, ସାହିତ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରରେ ରସ ସେହିପରି ଏକ ଓ ଅଖଣ୍ଡ ।

ଉପରୋକ୍ତ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦୁଇଟି ଭିତ୍ତିରେ ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

1. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ୍ । R ହେଉଛି A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ।
2. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ୍ । ମାତ୍ର A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା R ନୁହେଁ ।
3. A ଠିକ୍ ଓ R ଭୁଲ୍ ।
4. A ଭୁଲ୍ ଓ R ଠିକ୍ ।

[Question ID = 86][Question Description = 186_23_ODI_OCT22_S2_Q86]

1. 1 [Option ID = 341]
2. 2 [Option ID = 342]
3. 3 [Option ID = 343]
4. 4 [Option ID = 344]

87) ନିମ୍ନରେ ଦୁଇଟି ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି । ଏଥିରୁ ଗୋଟିକୁ **ସ୍ଥାପନା (Assertion) 'A'** ଭାବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟିକୁ **ଯୁକ୍ତି (Reason) 'R'** ଭାବେ ଚିହ୍ନିତ କରାଯାଇଛି ।

ସ୍ଥାପନା (Assertion) A: ପାଠକର ସକ୍ରିୟ ସହଯୋଗରେ ହିଁ ପାଠ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ।

ଯୁକ୍ତି (Reason) R: ଲେଖକର ପ୍ରତିଟି କାଳକୌଶଳକୁ ଯିଏ ହାତର ରେଖାଭଳି ପଢ଼ିପାରନ୍ତି, ସେ ହିଁ ଆଦର୍ଶ ପାଠକ।

ଉପରୋକ୍ତ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦୁଇଟି ଭିତ୍ତିରେ ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

1. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ୍ । R ହେଉଛି A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା।
2. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ୍ । ମାତ୍ର A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା R ନୁହେଁ ।
3. A ଠିକ୍ ଓ R ଭୁଲ୍।
4. A ଭୁଲ୍ ଓ R ଠିକ୍ ।

[Question ID = 87][Question Description = 187_23_ODI_OCT22_S2_Q87]

1. 1 [Option ID = 345]
2. 2 [Option ID = 346]
3. 3 [Option ID = 347]
4. 4 [Option ID = 348]

88) ନିମ୍ନରେ ଦୁଇଟି ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି । ଏଥିରୁ ଗୋଟିକୁ **ସ୍ଥାପନା (Assertion) 'A'** ଭାବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟିକୁ **ଯୁକ୍ତି (Reason) 'R'** ଭାବେ ଚିହ୍ନିତ କରାଯାଇଛି ।

ସ୍ଥାପନା (Assertion) A: ଲୋକଗୀତଗୁଡ଼ିକରେ ନାରୀମାନେ ଗାଉଥିବା ଗୀତଗୁଡିକର ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ।

ଯୁକ୍ତି (Reason) R: ନାରୀମାନେ ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରିୟ ଓ ନାରୀ ଗୀତ କରୁଣ ରସାଶ୍ରୟୀ।

ଉପରୋକ୍ତ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦୁଇଟି ଭିତ୍ତିରେ ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

1. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ୍ । R ହେଉଛି A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା।
2. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ୍ । ମାତ୍ର A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା R ନୁହେଁ।
3. A ଠିକ୍ ଓ R ଭୁଲ୍।
4. A ଭୁଲ୍ ଓ R ଠିକ୍।

[Question ID = 88][Question Description = 188_23_ODI_OCT22_S2_Q88]

1. 1 [Option ID = 349]
2. 2 [Option ID = 350]
3. 3 [Option ID = 351]
4. 4 [Option ID = 352]

89) ନିମ୍ନରେ ଦୁଇଟି ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି । ଏଥିରୁ ଗୋଟିକୁ **ସ୍ଥାପନା (Assertion) 'A'** ଭାବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟିକୁ **ଯୁକ୍ତି (Reason) 'R'** ଭାବେ ଚିହ୍ନିତ କରାଯାଇଛି ।
ସ୍ଥାପନା (Assertion) A: ଭାଷାର ଗାଠନିକ ପଦ୍ଧତି ଅଧ୍ୟୟନରୁ ହିଁ ଗଠନବାଦର ଜନ୍ମ।

ଯୁକ୍ତି (Reason) R: ଭାଷା ମୁଖ୍ୟତଃ ଏକ ଶ୍ରବଣ ପଦ୍ଧତି।

ଉପରୋକ୍ତ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦୁଇଟି ଭିତ୍ତିରେ ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
1. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ୍ । R ହେଉଛି A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା।
2. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ୍ । ମାତ୍ର A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା R ନୁହେଁ ।
3. A ଠିକ୍ ଓ R ଭୁଲ୍।
4. A ଭୁଲ୍ ଓ R ଠିକ୍।

[Question ID = 89][Question Description = 189_23_ODI_OCT22_S2_Q89]
1. 1 [Option ID = 353]
2. 2 [Option ID = 354]
3. 3 [Option ID = 355]
4. 4 [Option ID = 356]

90) ନିମ୍ନରେ ଦୁଇଟି ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି । ଏଥିରୁ ଗୋଟିକୁ **ସ୍ଥାପନା (Assertion) 'A'** ଭାବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟିକୁ **ଯୁକ୍ତି (Reason) 'R'** ଭାବେ ଚିହ୍ନିତ କରାଯାଇଛି ।
ସ୍ଥାପନା (Assertion) A: ବ୍ୟକ୍ତିସତ୍ତାଟି ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ ଅସାମାଜିକ ଭାବେ ସାମାଜିକ।

ଯୁକ୍ତି (Reason) R: ବ୍ୟକ୍ତିସତ୍ତା ଅନୁଭବର ପୃଥିବୀରେ ବଞ୍ଚେ, ଚିନ୍ତନରେ ନୁହେଁ ।

ଉପରୋକ୍ତ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦୁଇଟି ଭିତ୍ତିରେ ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
1. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ୍ । R ହେଉଛି A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା।
2. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ୍ । ମାତ୍ର A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା R ନୁହେଁ ।
3. A ଠିକ୍ ଓ R ଭୁଲ୍।
4. A ଭୁଲ୍ ଓ R ଠିକ୍।

[Question ID = 90][Question Description = 190_23_ODI_OCT22_S2_Q90]
1. 1 [Option ID = 357]
2. 2 [Option ID = 358]
3. 3 [Option ID = 359]
4. 4 [Option ID = 360]

Topic:- 23_PARTB_S2

1)

ନିମ୍ନ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ।

ଭାଷାଶିକ୍ଷା ଓ ଭାଷା ଆଲୋଚନା ଯେତେ କଷ୍ଟସାଧ ହେଉ ପଛେ ଏବଂ ମାତୃଭାଷାଦ୍ୱାରା ନିଜ ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ଜୀବନଯାପନ ଯେତେ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ହେଉ ପଛେ,ଆଜି ଯୁଗରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଗରିକ ଜୀବନ ଯାପନ କରିବାକୁ ହେଲେ ଏକାଧିକ ଭାଷା ନିଶ୍ଚୟ ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡିବ। ଘରୁ ଗୋଡ କାଢିଲେଇଁ ଅନ୍ୟ ଭାଷାର ସାହାଯ୍ୟ ନେବାକୁ ହେବ। ଆଜିର ଏ କ୍ଷୁଦ୍ର ପୃଥିବୀରେ ମନୁଷ୍ୟ ପରସ୍ପରର ଏପରି ନିକଟତମ ପ୍ରତିବେଶୀ ହୋଇପଡିଛି ଯେ, ଏକାଧିକ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ନ କଲେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନଯାପନ କରିବା ତା'ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତା'ଛଡା କୌଣସି ଜାତିର ଅନ୍ତରକୁ ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ ସେହି ଜାତିର ଭାଷାକୁ ଜାଣିବା ଛଡ଼ା ଉପାୟାନ୍ତର ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ବଞ୍ଚିରହିବା ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଗରିକ ଜୀବନଯାପନ କରିବା ଦୁଇଟି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କଥା। ଆଜି ଭାରତୀୟ ନାଗରିକତାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁଯୋଗ ନେବାପାଇଁ ଆମ ପାଇଁ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷା ଯେମିତି ଆବଶ୍ୟକ ବିଶ୍ୱନାଗରିକତା ପାଇଁ ସେହିପରି ଇଂରେଜୀ ଭାଷା ଆବଶ୍ୟକ।

ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଗରିକ ଜୀବନଯାପନ କରିବାକୁ କ'ଣ ଦରକାର ପଡିବ?

1. ମାତୃଭାଷାର ଉନ୍ନତି
2. କଷ୍ଟସାଧ ଭାଷା ଆଲୋଚନା
3. ଏକାଧିକ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା
4. ଘରୁ ଗୋଡ କାଢ଼ିବା

[Question ID = 91][Question Description = 191_23_ODI_OCT22_S2_Q91]

1. 1 [Option ID = 361]
2. 2 [Option ID = 362]
3. 3 [Option ID = 363]
4. 4 [Option ID = 364]

2)

ନିମ୍ନ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ।

ଭାଷାଶିକ୍ଷା ଓ ଭାଷା ଆଲୋଚନା ଯେତେ କଷ୍ଟସାଧ ହେଉ ପଛେ ଏବଂ ମାତୃଭାଷାଦ୍ୱାରା ନିଜ ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ଜୀବନଯାପନ ଯେତେ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ହେଉ ପଛେ,ଆଜି ଯୁଗରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଗରିକ ଜୀବନ ଯାପନ କରିବାକୁ ହେଲେ ଏକାଧିକ ଭାଷା ନିଶ୍ଚୟ ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡିବ। ଘରୁ ଗୋଡ କାଢିଲେଇଁ ଅନ୍ୟ ଭାଷାର ସାହାଯ୍ୟ ନେବାକୁ ହେବ। ଆଜିର ଏ କ୍ଷୁଦ୍ର ପୃଥିବୀରେ ମନୁଷ୍ୟ ପରସ୍ପରର ଏପରି ନିକଟତମ ପ୍ରତିବେଶୀ ହୋଇପଡିଛି ଯେ, ଏକାଧିକ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ନ କଲେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନଯାପନ କରିବା ତା'ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତା'ଛଡା କୌଣସି ଜାତିର ଅନ୍ତରକୁ ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ ସେହି ଜାତିର ଭାଷାକୁ ଜାଣିବା ଛଡ଼ା ଉପାୟାନ୍ତର ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ବଞ୍ଚିରହିବା ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଗରିକ ଜୀବନଯାପନ କରିବା ଦୁଇଟି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କଥା। ଆଜି ଭାରତୀୟ ନାଗରିକତାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁଯୋଗ ନେବାପାଇଁ ଆମ ପାଇଁ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷା ଯେମିତି ଆବଶ୍ୟକ ବିଶ୍ୱନାଗରିକତା ପାଇଁ ସେହିପରି ଇଂରେଜୀ ଭାଷା ଆବଶ୍ୟକ।

ଏକାଧିକ ଭାଷାଶିକ୍ଷା ନକଲେ କ'ଣ ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ ?

1. ଭାଷା ଆଲୋଚନା
2. ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନଯାପନ
3. ନିକଟତମ ପ୍ରତିବେଶୀ ହେବା
4. ନିଜ ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ଜୀବନଯାପନ କରିବା

[Question ID = 92][Question Description = 192_23_ODI_OCT22_S2_Q92]

1. 1 [Option ID = 365]
2. 2 [Option ID = 366]
3. 3 [Option ID = 367]
4. 4 [Option ID = 368]

3)

ନିମ୍ନ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ।

ଭାଷାଶିକ୍ଷା ଓ ଭାଷା ଆଲୋଚନା ଯେତେ କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ହେଉ ପଛେ ଏବଂ ମାତୃଭାଷାଦ୍ୱାରା ନିଜ ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ଜୀବନଯାପନ ଯେତେ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ହେଉ ପଛେ,ଆଜି ଯୁଗରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଗରିକ ଜୀବନ ଯାପନ କରିବାକୁ ହେଲେ ଏକାଧିକ ଭାଷା ନିଶ୍ଚୟ ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡିବ। ଘରୁ ଗୋଡ କାଢିଲେଇଁ ଅନ୍ୟ ଭାଷାର ସାହାଯ୍ୟ ନେବାକୁ ହେବ। ଆଜିର ଏ କ୍ଷୁଦ୍ର ପୃଥିବୀରେ ମନୁଷ୍ୟ ପରସ୍ପରର ଏପରି ନିକଟତମ ପ୍ରତିବେଶୀ ହୋଇପଡିଛି ଯେ, ଏକାଧିକ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ନ କଲେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନଯାପନ କରିବା ତା'ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତା'ଛଡା କୌଣସି ଜାତିର ଅନ୍ତରକୁ ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ ସେହି ଜାତିର ଭାଷାକୁ ଜାଣିବା ଛଡ଼ା ଉପାୟାନ୍ତର ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ବଞ୍ଚିରହିବା ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଗରିକ ଜୀବନଯାପନ କରିବା ଦୁଇଟି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କଥା। ଆଜି ଭାରତୀୟ ନାଗରିକତାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁଯୋଗ ନେବାପାଇଁ ଆମ ପାଇଁ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷା ଯେମିତି ଆବଶ୍ୟକ ବିଶ୍ୱନାଗରିକତା ପାଇଁ ସେହିପରି ଇଂରେଜୀ ଭାଷା ଆବଶ୍ୟକ।

ଗୋଟିଏ ଜାତିର ଭାଷାକୁ ଜାଣିଲେ ସେ ଜାତିର କ'ଣ ଜଣାପଡେ?

1. ସେହି ଜାତିର ଅନ୍ତର
2. ସେହି ଜାତିର ଜୀବନ
3. ସେହି ଜାତିର କ୍ଷୁଦ୍ର ପୃଥିବୀ
4. ସେହି ଜାତିର ଭାଷାଶିକ୍ଷା

[Question ID = 93][Question Description = 193_23_ODI_OCT22_S2_Q93]

1. 1 [Option ID = 369]
2. 2 [Option ID = 370]
3. 3 [Option ID = 371]
4. 4 [Option ID = 372]

4)

ନିମ୍ନ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ।

ଭାଷାଶିକ୍ଷା ଓ ଭାଷା ଆଲୋଚନା ଯେତେ କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ହେଉ ପଛେ ଏବଂ ମାତୃଭାଷାଦ୍ୱାରା ନିଜ ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ଜୀବନଯାପନ ଯେତେ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ହେଉ ପଛେ,ଆଜି ଯୁଗରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଗରିକ ଜୀବନ ଯାପନ କରିବାକୁ ହେଲେ ଏକାଧିକ ଭାଷା ନିଶ୍ଚୟ ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡିବ। ଘରୁ ଗୋଡ କାଢିଲେଇଁ ଅନ୍ୟ ଭାଷାର ସାହାଯ୍ୟ ନେବାକୁ ହେବ। ଆଜିର ଏ କ୍ଷୁଦ୍ର ପୃଥିବୀରେ ମନୁଷ୍ୟ ପରସ୍ପରର ଏପରି ନିକଟତମ ପ୍ରତିବେଶୀ ହୋଇପଡିଛି ଯେ, ଏକାଧିକ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ନ କଲେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନଯାପନ କରିବା ତା'ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତା'ଛଡା କୌଣସି ଜାତିର ଅନ୍ତରକୁ ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ ସେହି ଜାତିର ଭାଷାକୁ ଜାଣିବା ଛଡ଼ା ଉପାୟାନ୍ତର ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ବଞ୍ଚିରହିବା ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଗରିକ ଜୀବନଯାପନ କରିବା ଦୁଇଟି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କଥା। ଆଜି ଭାରତୀୟ ନାଗରିକତାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁଯୋଗ ନେବାପାଇଁ ଆମ ପାଇଁ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷା ଯେମିତି ଆବଶ୍ୟକ ବିଶ୍ୱନାଗରିକତା ପାଇଁ ସେହିପରି ଇଂରେଜୀ ଭାଷା ଆବଶ୍ୟକ।

କେଉଁ ଦୁଇଟି କଥା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ?
1. ହିନ୍ଦୀ ଭାଷାଶିକ୍ଷା ଓ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାଶିକ୍ଷା
2. ଭାଷାଶିକ୍ଷା ଓ ଭାଷା ଆଲୋଚନା
3. ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଜୀବନଯାପନ ଓ ନାଗରିକ ଜୀବନଯାପନ
4. ବଞ୍ଚିରହିବା ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଗରିକ ଜୀବନଯାପନ କରିବା

[Question ID = 94][Question Description = 194_23_ODI_OCT22_S2_Q94]
1. 1 [Option ID = 373]
2. 2 [Option ID = 374]
3. 3 [Option ID = 375]
4. 4 [Option ID = 376]

5)

ନିମ୍ନ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ।

ଭାଷାଶିକ୍ଷା ଓ ଭାଷା ଆଲୋଚନା ଯେତେ କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ହେଉ ପଛେ ଏବଂ ମାତୃଭାଷାଦ୍ୱାରା ନିଜ ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ଜୀବନଯାପନ ଯେତେ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ହେଉ ପଛେ,ଆଜି ଯୁଗରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଗରିକ ଜୀବନ ଯାପନ କରିବାକୁ ହେଲେ ଏକାଧିକ ଭାଷା ନିଶ୍ଚୟ ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡିବ। ଘରୁ ଗୋଡ କାଢିଲେଇଁ ଅନ୍ୟ ଭାଷାର ସାହାଯ୍ୟ ନେବାକୁ ହେବ। ଆଜିର ଏ କ୍ଷୁଦ୍ର ପୃଥିବୀରେ ମନୁଷ୍ୟ ପରସ୍ପରର ଏପରି ନିକଟତମ ପ୍ରତିବେଶୀ ହୋଇପଡିଛି ଯେ, ଏକାଧିକ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ନ କଲେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନଯାପନ କରିବା ତା'ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତା'ଛଡା କୌଣସି ଜାତିର ଅନ୍ତରକୁ ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ ସେହି ଜାତିର ଭାଷାକୁ ଜାଣିବା ଛଡ଼ା ଉପାୟାନ୍ତର ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ବଞ୍ଚିରହିବା ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଗରିକ ଜୀବନଯାପନ କରିବା ଦୁଇଟି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କଥା। ଆଜି ଭାରତୀୟ ନାଗରିକତାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁଯୋଗ ନେବାପାଇଁ ଆମ ପାଇଁ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷା ଯେମିତି ଆବଶ୍ୟକ ବିଶ୍ୱନାଗରିକତା ପାଇଁ ସେହିପରି ଇଂରେଜୀ ଭାଷା ଆବଶ୍ୟକ।

ଇଂରେଜୀ ଭାଷା ଆମକୁ କାହିଁକି ଆବଶ୍ୟକ ?
1. ମନୁଷ୍ୟର ନିକଟତମ ପ୍ରତିବେଶୀ ହେବାପାଇଁ
2. ଭାରତୀୟ ନାଗରିକତାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁଯୋଗ ନେବାପାଇଁ
3. ବିଶ୍ୱ ନାଗରିକତା ପାଇଁ
4. ଭାଷା ଓ ମାତୃଭାଷାର ଆଲୋଚନା ସୁଗମ କରିବାପାଇଁ

[Question ID = 95][Question Description = 195_23_ODI_OCT22_S2_Q95]
1. 1 [Option ID = 377]
2. 2 [Option ID = 378]
3. 3 [Option ID = 379]
4. 4 [Option ID = 380]

Topic:- 23_PARTC_S2

1)

ନିମ୍ନ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ।

ଆମକୁ ଘେରି ରହିଥିବା ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ ଅନେକ ଆକୃତି ଓ ଛାଞ୍ଚ, ଅନେକ ଗଢ଼ଣ, କ୍ରିୟା ଓ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସବୁ ଛନ୍ଦାଛନ୍ଦି । ଏସବୁ ସୃଷ୍ଟିର ବିଭିନ୍ନତା ଓ ଜଟିଳତାର ସୂଚକ । ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର ଏହି ଦୃଶ୍ୟବହୁଳତାକୁ ମଣିଷ ତା'ର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସାହାଯ୍ୟରେ ଅନୁଭବ କରି ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ନିଜର ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି କରେ । ପ୍ରକୃତିର ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁର ରଙ୍ଗ, ସ୍ପର୍ଶ, ସ୍ୱାଦ ଏବଂ ମହକ ମଣିଷର କଳ୍ପନାକୁ ମଧ ଆନ୍ଦୋଳିତ କରିଥାଏ । ତା'ର ସୃଷ୍ଟି ସଚେତନତାକୁ ଜନ୍ମ ଦେଇଥାଏ । ଅନୁଭୂତି ଓ କଳ୍ପନାର ସମନ୍ୱୟରୁ ଜନ୍ମ ନିଏ ମଣିଷର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ।
ଏହି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧକୁ ବିଭିନ୍ନ ମାଧ୍ୟମ ସାହାଯ୍ୟରେ ମଣିଷ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାଏ । ଏ ପ୍ରକାଶର ଆଧାର ହୁଏ ମୁଖ୍ୟତଃ ତାକୁ ଘେରି ରହିଥିବା ବିପୁଳ ବିଶ୍ୱ । ଏ ବିଶ୍ୱରେ ଜଡ଼ ଏବଂ ଜୀବନ କୋଳାକୋଳି ବିଭିନ୍ନ ଛନ୍ଦରେ । ମଣିଷ ଏହି ଛନ୍ଦକୁ ବୁଝିବାର ଏବଂ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କରିଛି । ଏପରି ବୁଝିବାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରୁ ଜନ୍ମ ନେଇଛି ବିଜ୍ଞାନ ।

ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ କାହିଁକି ଜଟିଳତାର ସୂଚକ ?

1. ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଶାଶ୍ୱତ ଓ ଚିରନ୍ତନ
2. ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ବିବିଧ କ୍ରିୟା ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଗନ୍ତାଘର
3. ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟମୟ
4. ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ କଳ୍ପନାର ଜଗତ

[Question ID = 96][Question Description = 196_23_ODI_OCT22_S2_Q96]

1. 1 [Option ID = 381]
2. 2 [Option ID = 382]
3. 3 [Option ID = 383]
4. 4 [Option ID = 384]

2)

ନିମ୍ନ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ।

ଆମକୁ ଘେରି ରହିଥିବା ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ ଅନେକ ଆକୃତି ଓ ଛାଞ୍ଚ, ଅନେକ ଗଢ଼ଣ, କ୍ରିୟା ଓ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସବୁ ଛନ୍ଦାଛନ୍ଦି । ଏସବୁ ସୃଷ୍ଟିର ବିଭିନ୍ନତା ଓ ଜଟିଳତାର ସୂଚକ । ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର ଏହି ଦୃଶ୍ୟବହୁଳତାକୁ ମଣିଷ ତା'ର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସାହାଯ୍ୟରେ ଅନୁଭବ କରି ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ନିଜର ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି କରେ । ପ୍ରକୃତିର ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁର ରଙ୍ଗ, ସ୍ପର୍ଶ, ସ୍ୱାଦ ଏବଂ ମହକ ମଣିଷର କଳ୍ପନାକୁ ମଧ ଆନ୍ଦୋଳିତ କରିଥାଏ । ତା'ର ସୃଷ୍ଟି ସଚେତନତାକୁ ଜନ୍ମ ଦେଇଥାଏ । ଅନୁଭୂତି ଓ କଳ୍ପନାର ସମନ୍ୱୟରୁ ଜନ୍ମ ନିଏ ମଣିଷର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ।
ଏହି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧକୁ ବିଭିନ୍ନ ମାଧ୍ୟମ ସାହାଯ୍ୟରେ ମଣିଷ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାଏ । ଏ ପ୍ରକାଶର ଆଧାର ହୁଏ ମୁଖ୍ୟତଃ ତାକୁ ଘେରି ରହିଥିବା ବିପୁଳ ବିଶ୍ୱ । ଏ ବିଶ୍ୱରେ ଜଡ଼ ଏବଂ ଜୀବନ କୋଳାକୋଳି ବିଭିନ୍ନ ଛନ୍ଦରେ । ମଣିଷ ଏହି ଛନ୍ଦକୁ ବୁଝିବାର ଏବଂ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କରିଛି । ଏପରି ବୁଝିବାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରୁ ଜନ୍ମ ନେଇଛି ବିଜ୍ଞାନ ।

ପକୃତିର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ମଣିଷ କିପରି ଅନୁଭବ କରେ ?

1. ଅନୁଭବ ମାଧ୍ୟମରେ
2. କଳ୍ପନା ମାଧ୍ୟମରେ
3. ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ମାଧ୍ୟମରେ
4. ଚିନ୍ତା ମାଧ୍ୟମରେ

[Question ID = 97][Question Description = 197_23_ODI_OCT22_S2_Q97]

1. 1 [Option ID = 385]

2. 2 [Option ID = 386]
3. 3 [Option ID = 387]
4. 4 [Option ID = 388]

3)

ନିମ୍ନ ଅନୁଛେଦଟି ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ।

ଆମକୁ ଘେରି ରହିଥିବା ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ ଅନେକ ଆକୃତି ଓ ଛାଞ୍ଚ, ଅନେକ ଗଢ଼ଣ, କ୍ରିୟା ଓ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସବୁ ଛନ୍ଦାଛନ୍ଦି । ଏସବୁ ସୃଷ୍ଟିର ବିଭିନ୍ନତା ଓ ଜଟିଳତାର ସୂଚକ । ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର ଏହି ଦୃଶ୍ୟବହୁଳତାକୁ ମଣିଷ ତା'ର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସାହାଯ୍ୟରେ ଅନୁଭବ କରି ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ନିଜର ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି କରେ । ପ୍ରକୃତିର ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁର ରଙ୍ଗ, ସ୍ପର୍ଶ, ସ୍ୱାଦ ଏବଂ ମହକ ମଣିଷର କଳ୍ପନାକୁ ମଧ ଆନ୍ଦୋଳିତ କରିଥାଏ । ତା'ର ସୃଷ୍ଟି ସଚେତନତାକୁ ଜନ୍ମ ଦେଇଥାଏ । ଅନୁଭୂତି ଓ କଳ୍ପନାର ସମନ୍ୱୟରୁ ଜନ୍ମ ନିଏ ମଣିଷର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ।
ଏହି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧକୁ ବିଭିନ୍ନ ମାଧ୍ୟମ ସାହାଯ୍ୟରେ ମଣିଷ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାଏ । ଏ ପ୍ରକାଶର ଆଧାର ହୁଏ ମୁଖ୍ୟତଃ ତାକୁ ଘେରି ରହିଥିବା ବିପୁଳ ବିଶ୍ୱ । ଏ ବିଶ୍ୱରେ ଜଡ଼ ଏବଂ ଜୀବନ କୋଳାକୋଳି ବିଭିନ୍ନ ଛନ୍ଦରେ । ମଣିଷ ଏହି ଛନ୍ଦକୁ ବୁଝିବାର ଏବଂ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କରିଛି । ଏପରି ବୁଝିବାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରୁ ଜନ୍ମ ନେଇଛି ବିଜ୍ଞାନ ।

ସ୍ପର୍ଶ, ସ୍ୱାଦ, ମହକ ମଣିଷର କେଉଁ ଶକ୍ତିକୁ ଉଜ୍ଜୀବିତ କରେ ?
1. କଳ୍ପନାଶକ୍ତି
2. ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଗ୍ରାହୀ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି
3. ଅନୁଭବ ଶକ୍ତି
4. ଐଶ୍ୱରୀୟ ଶକ୍ତି

[Question ID = 98][Question Description = 198_23_ODI_OCT22_S2_Q98]
1. 1 [Option ID = 389]
2. 2 [Option ID = 390]
3. 3 [Option ID = 391]
4. 4 [Option ID = 392]

4)

ନିମ୍ନ ଅନୁଛେଦଟି ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ।

ଆମକୁ ଘେରି ରହିଥିବା ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ ଅନେକ ଆକୃତି ଓ ଛାଞ୍ଚ, ଅନେକ ଗଢ଼ଣ, କ୍ରିୟା ଓ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସବୁ ଛନ୍ଦାଛନ୍ଦି । ଏସବୁ ସୃଷ୍ଟିର ବିଭିନ୍ନତା ଓ ଜଟିଳତାର ସୂଚକ । ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର ଏହି ଦୃଶ୍ୟବହୁଳତାକୁ ମଣିଷ ତା'ର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସାହାଯ୍ୟରେ ଅନୁଭବ କରି ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ନିଜର ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି କରେ । ପ୍ରକୃତିର ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁର ରଙ୍ଗ, ସ୍ପର୍ଶ, ସ୍ୱାଦ ଏବଂ ମହକ ମଣିଷର କଳ୍ପନାକୁ ମଧ ଆନ୍ଦୋଳିତ କରିଥାଏ । ତା'ର ସୃଷ୍ଟି ସଚେତନତାକୁ ଜନ୍ମ ଦେଇଥାଏ । ଅନୁଭୂତି ଓ କଳ୍ପନାର ସମନ୍ୱୟରୁ ଜନ୍ମ ନିଏ ମଣିଷର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ।
ଏହି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧକୁ ବିଭିନ୍ନ ମାଧ୍ୟମ ସାହାଯ୍ୟରେ ମଣିଷ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାଏ । ଏ ପ୍ରକାଶର ଆଧାର ହୁଏ ମୁଖ୍ୟତଃ ତାକୁ ଘେରି ରହିଥିବା ବିପୁଳ ବିଶ୍ୱ । ଏ ବିଶ୍ୱରେ ଜଡ଼ ଏବଂ ଜୀବନ କୋଳାକୋଳି ବିଭିନ୍ନ ଛନ୍ଦରେ । ମଣିଷ ଏହି ଛନ୍ଦକୁ ବୁଝିବାର ଏବଂ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କରିଛି । ଏପରି ବୁଝିବାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରୁ ଜନ୍ମ ନେଇଛି ବିଜ୍ଞାନ ।

ବିଜ୍ଞାନର ସୃଷ୍ଟି ମୂଳର ରହସ୍ୟଟି କେଉଁଟି ?

1. ଅନୁଭୂତି ରହସ୍ୟ ଭେଦ କରିବାରେ
2. ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ପରଖିବାରେ
3. ପ୍ରକୃତିର କ୍ରିୟା ପ୍ରତିକ୍ରିୟାକୁ ବୁଝିବାରେ
4. ଜଡ ଏବଂ ଜୀବନର ରହସ୍ୟକୁ ବୁଝିବାରେ

[Question ID = 99][Question Description = 199_23_ODI_OCT22_S2_Q99]

1. 1 [Option ID = 393]
2. 2 [Option ID = 394]
3. 3 [Option ID = 395]
4. 4 [Option ID = 396]

5)

ନିମ୍ନ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ଆମକୁ ଘେରି ରହିଥିବା ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ ଅନେକ ଆକୃତି ଓ ଛାଞ୍ଚ, ଅନେକ ଗଢ଼ଣ, କ୍ରିୟା ଓ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସବୁ ଛନ୍ଦାଛନ୍ଦି । ଏସବୁ ସୃଷ୍ଟିର ବିଭିନ୍ନତା ଓ ଜଟିଳତାର ସୂଚକ । ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର ଏହି ଦୃଶ୍ୟବହୁଳତାକୁ ମଣିଷ ତା'ର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସାହାଯ୍ୟରେ ଅନୁଭବ କରି ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ନିଜର ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି କରେ । ପ୍ରକୃତିର ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁର ରଙ୍ଗ, ସ୍ପର୍ଶ, ସ୍ୱାଦ ଏବଂ ମହକ ମଣିଷର କଳ୍ପନାକୁ ମଧ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳିତ କରିଥାଏ । ତା'ର ସୃଷ୍ଟି ସଚେତନତାକୁ ଜନ୍ମ ଦେଇଥାଏ । ଅନୁଭୂତି ଓ କଳ୍ପନାର ସମନ୍ୱୟରୁ ଜନ୍ମ ନିଏ ମଣିଷର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ।
ଏହି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧକୁ ବିଭିନ୍ନ ମାଧ୍ୟମ ସାହାଯ୍ୟରେ ମଣିଷ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାଏ । ଏ ପ୍ରକାଶର ଆଧାର ହୁଏ ମୁଖ୍ୟତଃ ତାକୁ ଘେରି ରହିଥିବା ବିପୁଳ ବିଶ୍ୱ । ଏ ବିଶ୍ୱରେ ଜଡ଼ ଏବଂ ଜୀବନ କୋଳାକୋଳି ବିଭିନ୍ନ ଛନ୍ଦରେ । ମଣିଷ ଏହି ଛନ୍ଦକୁ ବୁଝିବାର ଏବଂ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କରିଛି । ଏପରି ବୁଝିବାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରୁ ଜନ୍ମ ନେଇଛି ବିଜ୍ଞାନ ।

ମାନବୀୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧର ଉତ୍ପତ୍ତି କେଉଁଠୁ ?

1. ଅନୁଭୂତି ଓ କଳ୍ପନାର ସମନ୍ୱୟରୁ
2. ଛନ୍ଦର ବିଚାରବୋଧରୁ
3. ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଶାଶ୍ୱତ ଚିନ୍ତନରୁ
4. ବାହ୍ୟପ୍ରକୃତିର ଦୃଶ୍ୟବହୁଳତାରୁ

[Question ID = 100][Question Description = 200_23_ODI_OCT22_S2_Q100]

1. 1 [Option ID = 397]
2. 2 [Option ID = 398]
3. 3 [Option ID = 399]
4. 4 [Option ID = 400]

Topic:- GP_22OCT_S2_A

1)

Based on the data in the table, answer the five questions that follow

The following table presents the details about the number of candidates who appeared in an entrance exam and percentage (%) of candidates who qualified the exam from two states P and Q during the years 2017-2021. Some values are missing in the table, and have to be computed, if required.

Year-wise Distribution of Candidates in an Entrance Exam

Year	State P		State Q	
	Appeared	**Qualified**	**Appeared**	**Qualified**
2017	1800	60%	1520	30%
2018	2400	43%	-	40%
2019	-	60%	1040	60%
2020	1920	70%	800	70%
2021	1520	-	1320	-

In the context of number of qualified candidates from State P in 2019, if the ratio of qualified male to qualified female candidates is 7 : 5 and difference between qualified male and qualified female candidates is 204, then what is the number of candidates who appeared in the exam?

1. 2040
2. 1760
3. 1700
4. 1800

तालिका में प्रदत्त डाटा के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित तालिका में 2017-21 के दौरान दो राज्यों P और Q से प्रवेश परीक्षा में उपस्थित उम्मीदवारों की संख्या और परीक्षा में उत्तीर्ण होने वाले उम्मीदवारों के प्रतिशत (%) के संबंध में विवरण दिया गया है। तालिका में कुछ मान लुप्त हैं, और यदि आवश्यक हो तो उनका परिकलन करना है।
प्रवेश परीक्षा में उम्मीदवारों का वर्षवार वितरण

वर्ष	राज्य P		राज्य Q	
	उपस्थित	उत्तीर्ण	उपस्थित	उत्तीर्ण
2017	1800	60%	1520	30%
2018	2400	43%	-	40%
2019	-	60%	1040	60%
2020	1920	70%	800	70%
2021	1520	-	1320	-

2019 में P राज्य से उत्तीर्ण उम्मीदवारों की संख्या के संदर्भ में, यदि उत्तीर्ण पुरुषों का उत्तीर्ण स्त्री उम्मीदवारों में अनुपात 7:5 है और उत्तीर्ण पुरुषों और उत्तीर्ण स्त्री उम्मीदवारों का अंतर 204 है, तो परीक्षा में उपस्थित उम्मीदवारों की संख्या कितनी है ?

1. 2040
2. 1760
3. 1700
4. 1800

[Question ID = 191][Question Description = 101_0_GP14_OCT22_S2_Q01]

1. 1 [Option ID = 761]
2. 2 [Option ID = 762]
3. 3 [Option ID = 763]
4. 4 [Option ID = 764]

2)

Based on the data in the table, answer the five questions that follow

The following table presents the details about the number of candidates who appeared in an entrance exam and percentage (%) of candidates who qualified the exam from two states P and Q during the years 2017-2021. Some values are missing in the table, and have to be computed, if required.

Year-wise Distribution of Candidates in an Entrance Exam

Year	State P		State Q	
	Appeared	Qualified	Appeared	Qualified
2017	1800	60%	1520	30%
2018	2400	43%	-	40%
2019	-	60%	1040	60%
2020	1920	70%	800	70%
2021	1520	-	1320	-

Let A and B represent the number of candidates appearing and qualifying from State Q in 2018 respectively. Let C and D represent the number of candidates appearing and qualifying from State Q in 2021 respectively.

If A is $33\frac{1}{3}\%$ more than C and B : D = 11 : 12, then what is B + D?

1. 1090
2. 1472
3. 1320
4. 1136

तालिका में प्रदत्त डाटा के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित तालिका में 2017-21 के दौरान दो राज्यों P और Q से प्रवेश परीक्षा में उपस्थित उम्मीदवारों की संख्या और परीक्षा में उत्तीर्ण होने वाले उम्मीदवारों के प्रतिशत (%) के संबंध में विवरण दिया गया है। तालिका में कुछ मान लुप्त हैं, और यदि आवश्यक हो तो उनका परिकलन करना है।
प्रवेश परीक्षा में उम्मीदवारों का वर्षवार वितरण

वर्ष	राज्य P		राज्य Q	
	उपस्थित	उत्तीर्ण	उपस्थित	उत्तीर्ण
2017	1800	60%	1520	30%
2018	2400	43%	-	40%
2019	-	60%	1040	60%
2020	1920	70%	800	70%
2021	1520	-	1320	-

मान लीजिए कि 2018 में Q राज्य से परीक्षा में उपस्थित और उत्तीर्ण उम्मीदवारों की संख्या क्रमशः A और B है। 20121 में Q राज्य से परीक्षा में उपस्थित और उत्तीर्ण उम्मीदवारों की संख्या को क्रमशः C और D मान लीजिए।
यदि A, C से $33\frac{1}{3}\%$ अधिक है और B:D=11:12 है, तो B+D कितना है ?

1. 1090
2. 1472
3. 1320
4. 1136

[Question ID = 192][Question Description = 102_0_GP14_OCT22_S2_Q02]

1. 1 [Option ID = 765]
2. 2 [Option ID = 766]
3. 3 [Option ID = 767]
4. 4 [Option ID = 768]

3)

Based on the data in the table, answer the five questions that follow

The following table presents the details about the number of candidates who appeared in an entrance exam and percentage (%) of candidates who qualified the exam from two states P and Q during the years 2017-2021. Some values are missing in the table, and have to be computed, if required.

Year-wise Distribution of Candidates in an Entrance Exam

Year	State P		State Q	
	Appeared	Qualified	Appeared	Qualified
2017	1800	60%	1520	30%
2018	2400	43%	-	40%
2019	-	60%	1040	60%
2020	1920	70%	800	70%
2021	1520	-	1320	-

What is the ratio of candidates qualifying from P in 2017, 2018 and 2020 together to the candidates qualifying from Q in 2017, 2019 and 2020 together?

1. 432 : 331
2. 423 : 205
3. 432 : 205
4. 200 : 343

तालिका में प्रदत्त डाटा के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित तालिका में 2017-21 के दौरान दो राज्यों P और Q से प्रवेश परीक्षा में उपस्थित उम्मीदवारों की संख्या और परीक्षा में उत्तीर्ण होने वाले उम्मीदवारों के प्रतिशत (%) के संबंध में विवरण दिया गया है। तालिका में कुछ मान लुप्त हैं, और यदि आवश्यक हो तो उनका परिकलन करना है।
प्रवेश परीक्षा में उम्मीदवारों का वर्षवार वितरण

वर्ष	राज्य P		राज्य Q	
	उपस्थित	उत्तीर्ण	उपस्थित	उत्तीर्ण
2017	1800	60%	1520	30%
2018	2400	43%	-	40%
2019	-	60%	1040	60%
2020	1920	70%	800	70%
2021	1520	-	1320	-

2017, 2018 और 2020 में P राज्य से परीक्षा में कुल उत्तीर्ण उम्मीदवारों का 2017, 2019 और 2020 में Q राज्य से कुल उत्तीर्ण उम्मीदवारों से क्या अनुपात है ?

1. 432 : 331
2. 423: 205
3. 432: 205
4. 200: 343

[Question ID = 193][Question Description = 103_0_GP14_OCT22_S2_Q03]

1. 1 [Option ID = 769]
2. 2 [Option ID = 770]
3. 3 [Option ID = 771]
4. 4 [Option ID = 772]

4)

Based on the data in the table, answer the five questions that follow

The following table presents the details about the number of candidates who appeared in an entrance exam and percentage (%) of candidates who qualified the exam from two states P and Q during the years 2017-2021. Some values are missing in the table, and have to be computed, if required.

Year-wise Distribution of Candidates in an Entrance Exam

Year	State P		State Q	
	Appeared	Qualified	Appeared	Qualified
2017	1800	60%	1520	30%
2018	2400	43%	-	40%
2019	-	60%	1040	60%
2020	1920	70%	800	70%
2021	1520	-	1320	-

Number of candidates who have qualified from P in 2017 is what per cent more or less than the number of candidates who have qualified from Q in 2020?

1. $70\frac{2}{3}\%$
2. $66\frac{2}{3}\%$
3. $92\frac{6}{7}\%$
4. $88\frac{1}{3}\%$

तालिका में प्रदत्त डाटा के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित तालिका में 2017-21 के दौरान दो राज्यों P और Q से प्रवेश परीक्षा में उपस्थित उम्मीदवारों की संख्या और परीक्षा में उत्तीर्ण होने वाले उम्मीदवारों के प्रतिशत (%) के संबंध में विवरण दिया गया है। तालिका में कुछ मान लुप्त हैं, और यदि आवश्यक हो तो उनका परिकलन करना है।
प्रवेश परीक्षा में उम्मीदवारों का वर्षवार वितरण

वर्ष	राज्य P		राज्य Q	
	उपस्थित	उत्तीर्ण	उपस्थित	उत्तीर्ण
2017	1800	60%	1520	30%
2018	2400	43%	-	40%
2019	-	60%	1040	60%
2020	1920	70%	800	70%
2021	1520	-	1320	-

P राज्य से 2017 में उत्तीर्ण उम्मीदवारों की संख्या Q राज्य से 2020 में उत्तीर्ण उम्मीदवारों की संख्या से कितने प्रतिशत कम या अधिक है ?

1. $70\frac{2}{3}\%$
2. $66\frac{2}{3}\%$
3. $92\frac{6}{7}\%$
4. $88\frac{1}{3}\%$

[Question ID = 194][Question Description = 104_0_GP14_OCT22_S2_Q04]

1. 1 [Option ID = 773]
2. 2 [Option ID = 774]
3. 3 [Option ID = 775]
4. 4 [Option ID = 776]

5)

Based on the data in the table, answer the five questions that follow

The following table presents the details about the number of candidates who appeared in an entrance exam and percentage (%) of candidates who qualified the exam from two states P and Q during the years 2017-2021. Some values are missing in the table, and have to be computed, if required.

Year-wise Distribution of Candidates in an Entrance Exam

Year	State P		State Q	
	Appeared	**Qualified**	**Appeared**	**Qualified**
2017	1800	60%	1520	30%
2018	2400	43%	-	40%
2019	-	60%	1040	60%
2020	1920	70%	800	70%
2021	1520	-	1320	-

If from state P, the total number of candidates who qualified in 2020 and 2021 together is 2712, then what percent of candidates remain unqualified from state P in 2021?

1. 10%
2. 5%
3. 8%
4. 15%

तालिका में प्रदत्त डाटा के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित तालिका में 2017-21 के दौरान दो राज्यों P और Q से प्रवेश परीक्षा में उपस्थित उम्मीदवारों की संख्या और परीक्षा में उत्तीर्ण होने वाले उम्मीदवारों के प्रतिशत (%) के संबंध में विवरण दिया गया है। तालिका में कुछ मान लुप्त हैं, और यदि आवश्यक हो तो उनका परिकलन करना है।
प्रवेश परीक्षा में उम्मीदवारों का वर्षवार वितरण

वर्ष	राज्य P		राज्य Q	
	उपस्थित	उत्तीर्ण	उपस्थित	उत्तीर्ण
2017	1800	60%	1520	30%
2018	2400	43%	-	40%
2019	-	60%	1040	60%
2020	1920	70%	800	70%
2021	1520	-	1320	-

यदि 2020 और 2021 में P राज्य से परीक्षा में उत्तीर्ण उम्मीदवारों की कुल संख्या 2712 है, तो P राज्य से 2021 में कितने प्रतिशत उम्मीदवार अनुत्तीर्ण रहे ?

1. 10 %
2. 5 %
3. 8 %
4. 15 %

[Question ID = 195][Question Description = 105_0_GP14_OCT22_S2_Q05]

1. 1 [Option ID = 777]
2. 2 [Option ID = 778]
3. 3 [Option ID = 779]
4. 4 [Option ID = 780]

Topic:- GP_22OCT_S2_B

1) Which of the following learner characteristics may be considered helpful in designing effective teaching-learning systems?

A. Prior experience of the learner in respect of the subject

B. Interpersonal relationships of the learner with the teacher

C. The Learner's economic background

D. Interest of the learner in digital learning resources

E. Motivational orientation of the learner

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and E only
2. A, D and E only
3. A, C and D only
4. A, C, D and E only

निम्नलिखित में से शिक्षार्थी की किन विशेषताओं को प्रभावी शिक्षण - अधिगम प्रणालियों के अभिकल्पन में सहायक माना जा सकता है ?

A. विषय के बारे में शिक्षार्थी का पूर्व - अनुभव

B. शिक्षक के साथ शिक्षार्थी के अंतरवैयक्तिक संबंध

C. शिक्षार्थी की आर्थिक पृष्ठभूमि

D. शिक्षार्थी की अधिगम के डिजिटल संसाधनों में रूचि

E. शिक्षार्थी की प्रेरक - उन्मुखता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और E
2. केवल A, D और E
3. केवल A, C और D
4. केवल A, C, D और E

[Question ID = 196][Question Description = 106_0_GP14_OCT22_S2_Q06]

1. 1 [Option ID = 781]
2. 2 [Option ID = 782]
3. 3 [Option ID = 783]
4. 4 [Option ID = 784]

2) Which one of the following scales is based on division in 100 units of equal size for 100 marks?

1. Nominal scale
2. Ordinal scale
3. Ratio scale
4. Interval scale

निम्नलिखित में से कौनसा पैमाना 100 अंकों के समान आकार की 100 इकाइओं में विभाजन पर आधारित है ?
1. नामिक पैमाना
2. क्रमसूचक पैमाना
3. अनुपात पैमाना
4. अंतराल पैमाना

[Question ID = 197][Question Description = 107_0_GP14_OCT22_S2_Q07]
1. 1 [Option ID = 785]
2. 2 [Option ID = 786]
3. 3 [Option ID = 787]
4. 4 [Option ID = 788]

3) For educational purpose, the learner with mental retardation cannot be categorised as
1. Educable
2. Analytical
3. Custodial
4. Trainable

शैक्षिक प्रयोजन के लिये मानसिक मंदन वाले शिक्षार्थी को निम्नलिखित में से किस रूप में वर्गीकृत नहीं किया जा सकता है ?
1. शिक्षणीय
2. विश्लेषणात्मक
3. अभिरक्षात्मक
4. प्रशिक्षणीय

[Question ID = 198][Question Description = 108_0_GP14_OCT22_S2_Q08]
1. 1 [Option ID = 789]
2. 2 [Option ID = 790]
3. 3 [Option ID = 791]
4. 4 [Option ID = 792]

4) Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A : In reflective teaching methodology, a teacher shares information to be memorised by students.

Reason R : Reflective teaching methodology inculcates higher order thinking skills.

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below :
1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is true but **R** is false
4. **A** is false but **R** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : विमर्शपूर्ण शिक्षण विधि में शिक्षक विद्यार्थियों द्वारा कंठस्थ की जाने वाली सूचना साझा करता है।

कारण (R) : विमर्शपूर्ण शिक्षण विधि उच्चस्तरीय क्रमीय चिंतन कौशल अंतर्निवेशित करती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 199][Question Description = 109_0_GP14_OCT22_S2_Q09]

1. 1 [Option ID = 793]
2. 2 [Option ID = 794]
3. 3 [Option ID = 795]
4. 4 [Option ID = 796]

5) Which of the following is NOT a learner-centric method of teaching?

1. Project-based learning
2. Flipped classroom method
3. Chalk and talk method
4. Experiential learning

निम्नलिखित में से कौनसी शिक्षण की शिक्षार्थी-केन्द्रित विधि नहीं है ?

1. परियोजना-आधारित अधिगम
2. फ्लिप कक्षा विधि
3. चॉक और संवाद विधि
4. अनुभवजन्य अधिगम

[Question ID = 200][Question Description = 110_0_GP14_OCT22_S2_Q10]

1. 1 [Option ID = 797]
2. 2 [Option ID = 798]
3. 3 [Option ID = 799]
4. 4 [Option ID = 800]

6) A major component of ethnographic research is

1. Simulation
2. Observation
3. Third party validation
4. Questionnaire survey

नृजाति अनुसंधान में एक प्रमुख घटक है :
1. अनुरूपण
2. प्रेक्षण
3. तृतीय दल वैधता
4. प्रश्नावली सर्वेक्षण

[Question ID = 201][Question Description = 111_0_GP14_OCT22_S2_Q11]
1. 1 [Option ID = 801]
2. 2 [Option ID = 802]
3. 3 [Option ID = 803]
4. 4 [Option ID = 804]

7) The grounded theory approach involves analysis of
1. The review of research articles
2. The texts of discourse
3. Quantitative data
4. Qualitative data

आधारिक सिद्धान्त उपागम में किसका विश्लेषण होता है ?
1. शोध पत्रों का पुन:निरीक्षण
2. प्रवचन के पाठ
3. मात्रात्मक आँकडा
4. गुणात्मक आँकडा

[Question ID = 202][Question Description = 112_0_GP14_OCT22_S2_Q12]
1. 1 [Option ID = 805]
2. 2 [Option ID = 806]
3. 3 [Option ID = 807]
4. 4 [Option ID = 808]

8) Which of the following are part of research ethics?

A. Protection of individual privacy

B. Informed consent

C. Voluntary participation

D. Coercive participation

E. Concealment

Choose the ***correct*** answer from the options given below:
1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, D and E only

निम्नगत में कौन अनुसंधान नीतिशास्त्र के भाग हैं ?

A. वैयक्तिक निजता की रक्षा

B. संसूचित सहमति

C. स्वैच्छिक सहभागिता

D. अवपीड़क सहभागिता

E. संगोपन

नीचे दिये गये विकल्पों से सही उत्तर चुनिये।

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल C, D और E
4. केवल A, D और E

[Question ID = 203][Question Description = 113_0_GP14_OCT22_S2_Q13]

1. 1 [Option ID = 809]
2. 2 [Option ID = 810]
3. 3 [Option ID = 811]
4. 4 [Option ID = 812]

9) Given below are two statements

Statement I: In survey research, even a large sample cannot guarantee precision.

Statement II: As large samples also do not guarantee precision, the researcher need not worry about sampling error.

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : सर्वेक्षण अनुसंधान में एक वृहद् प्रतिदर्श भी परिशुद्धता सुनिश्चित नहीं कर सकता है।

कथन - II : क्योंकि वृहद् प्रतिदर्श भी परिशुद्धता सुनिश्चित नहीं करते, शोधकर्ता को प्रतिचयन त्रुटियों के बारें में चिन्तित होने की जरूरत नहीं है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 204][Question Description = 114_0_GP14_OCT22_S2_Q14]

1. 1 [Option ID = 813]
2. 2 [Option ID = 814]
3. 3 [Option ID = 815]
4. 4 [Option ID = 816]

10) Find out the correct sequence of writing a qualitative research report from the following:

A. The introduction

B. Data collection

C. Findings

D. The research method

E. Discussion

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, D, C, E
2. A, C, E, B, D
3. A, D, B, C, E
4. B, C, A, D, E

निम्नलिखित में से एक गुणात्मक अनुसंधान प्रतिवेदन के लेखन के सही अनुक्रम को बताइये।

A. परिचय

B. आँकड़ा संग्रहण

C. निष्कर्ष

D. अनुसंधान विधि

E. विचार-विमर्श

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, B, D, C, E
2. A, C, E, B, D
3. A, D, B, C, E
4. B, C, A, D, E

[Question ID = 205][Question Description = 115_0_GP14_OCT22_S2_Q15]

1. 1 [Option ID = 817]
2. 2 [Option ID = 818]
3. 3 [Option ID = 819]
4. 4 [Option ID = 820]

11) The denotational aspect of a message in communication is

1. Mechanical
2. Fictional
3. Value-inclusive
4. Mythical

सम्प्रेषण में सन्देश का मुख्यार्थ होता है ?

1. यांत्रिक
2. कल्पित
3. मूल्य-समावेशी
4. पौराणिक

[Question ID = 206][Question Description = 116_0_GP14_OCT22_S2_Q16]

1. 1 [Option ID = 821]
2. 2 [Option ID = 822]
3. 3 [Option ID = 823]
4. 4 [Option ID = 824]

12) The liberation aspect of media communication is known as

1. The individual conflict process
2. The self-righteous process
3. The pain and pleasure process
4. The non-restrictive process

जन संचार में स्वातंत्र्यवादी दृष्टिकोण को किस रूप में जाना जाता है ?

1. वैयक्तिक संघर्ष प्रक्रिया
2. स्वधर्मपरायण प्रक्रिया
3. व्यथा और सुख की प्रक्रिया
4. अप्रतिबन्ध्यात्मक प्रक्रिया

[Question ID = 207][Question Description = 117_0_GP14_OCT22_S2_Q17]

1. 1 [Option ID = 825]
2. 2 [Option ID = 826]
3. 3 [Option ID = 827]
4. 4 [Option ID = 828]

13) Communication is the basis of

A. Language rigidity

B. Complexity of modern life

C. Goal formation

D. Feedback

E. Socialisation

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. A, C and E only
4. C, D and E only

सम्प्रेषण किसका आधार है ?

A. भाषा अनम्यता

B. आधुनिक जीवन की जटिलता

C. लक्ष्य निर्माण

D. प्रतिपुष्टि

E. सामाजीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल A, C और E
4. केवल C, D और E

[Question ID = 208][Question Description = 118_0_GP14_OCT22_S2_Q18]

1. 1 [Option ID = 829]
2. 2 [Option ID = 830]
3. 3 [Option ID = 831]
4. 4 [Option ID = 832]

14) Given below are two statements:

Statement I: At national and international levels, communication recognises the difference between truth and falsehood.

Statement II: Propaganda, as a process of communication, to persuade the masses, does not distinguish between truth and falsehood.

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर सम्प्रेषण सत्य और असत्य के बीच के अन्तर को पहचानता है।

कथन - II : व्यापक जन समूहों को सम्मत करने के लिये सम्प्रेषण की एक प्रक्रिया के रूप में अधिप्रचार सत्य और असत्य के बीच प्रभेद नहीं करता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 209][Question Description = 119_0_GP14_OCT22_S2_Q19]

1. 1 [Option ID = 833]
2. 2 [Option ID = 834]
3. 3 [Option ID = 835]
4. 4 [Option ID = 836]

15) Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
Communication concept	**Description**
A. Referents	I. It structures human experiences
B. Constructs	II. Experience in relation to objects
C. Symbol	III. Gesture representing an agreed upon phenomenon
D. Language	IV. Objects of orientation

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - IV, D - III
2. A - IV, B - II, C - III, D - I
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - II, B - III, C - IV, D - I

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
संचार संकल्पना	वर्णन
A. निर्देश्य	I. यह मानव अनुभूतियों को प्रलक्षित करता है।
B. वाक्य-विन्यास	II. विषयों से सम्बंधित अनुभव
C. प्रतीक	III. सहमत परिघटना का प्रतिनिधित्वकारी संकेत
D. भाषा	IV. अभिमुखता के विषय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I , B - II , C - IV, D - III
2. A - IV , B - II , C - III, D - I
3. A - III , B - IV , C - I, D - II
4. A - II , B - III , C - IV, D - I

[Question ID = 210][Question Description = 120_0_GP14_OCT22_S2_Q20]

1. 1 [Option ID = 837]
2. 2 [Option ID = 838]
3. 3 [Option ID = 839]
4. 4 [Option ID = 840]

16) A tradesman sold an article at a loss of 20%. If the selling price had been increased by ₹100, there would have been a gain of 5%. What was the cost price of the article (₹)?

1. 250
2. 300
3. 350
4. 400

एक व्यापारी ने एक वस्तु को 20% हानि पर बेचा। यदि बिक्री मूल्य रु. 100 बढ़ा दिया होता, तो 5% का लाभ हो जाता। वस्तु का क्रय मूल्य (रु.) क्या था ?

1. 250
2. 300
3. 350
4. 400

[Question ID = 211][Question Description = 121_0_GP14_OCT22_S2_Q21]

1. 1 [Option ID = 841]
2. 2 [Option ID = 842]
3. 3 [Option ID = 843]
4. 4 [Option ID = 844]

17) Find the missing term in the series given below:

2, 5, 28, 17, ?, 37, 344,...

1. 125
2. 128
3. 126
4. 124

नीचे दी गई श्रृंखला में लुप्त पद ज्ञात कीजिए ?

2, 5, 28, 17, ?, 37, 344, - - - -

1. 125
2. 128
3. 126
4. 124

[Question ID = 212][Question Description = 122_0_GP14_OCT22_S2_Q22]

1. 1 [Option ID = 845]
2. 2 [Option ID = 846]
3. 3 [Option ID = 847]
4. 4 [Option ID = 848]

18) If 'GOODNESS' is coded as 'HNPCODTR', then how can 'GREATNESS' be coded in that code?

1. HQFZUMFRT
2. HQGZUNFRT
3. HQFZMURFT
4. HFQUZMFRT

यदि 'GOODNESS' को कोड 'HNPCODRT' दिया गया है, तो 'GREATNESS' को कौन सा कोड दिया जा सकता है ?

1. HQFZUMFRT
2. HQGZUNFRT
3. HQFZMURFT
4. HFQUZMFRT

[Question ID = 213][Question Description = 123_0_GP14_OCT22_S2_Q23]
1. 1 [Option ID = 849]
2. 2 [Option ID = 850]
3. 3 [Option ID = 851]
4. 4 [Option ID = 852]

19) There are fifteen people in a conference and all of them shake hands with each other only once at the end of the conference. How many hand shakes will be there altogether?

1. 210
2. 105
3. 90
4. 225

एक सम्मेलन में 15 व्यक्ति हैं और सम्मेलन के अन्त में सभी व्यक्ति एक दूसरे से केवल एक बार हैंड शेक करते हैं (हाथ मिलाते हैं)। कुल मिला करा कितने हैंड शेक होगें ?

1. 210
2. 105
3. 90
4. 225

[Question ID = 214][Question Description = 124_0_GP14_OCT22_S2_Q24]
1. 1 [Option ID = 853]
2. 2 [Option ID = 854]
3. 3 [Option ID = 855]
4. 4 [Option ID = 856]

20) The population of a town increases 5% annually. If its present population is 84,000, what will be its population in 2 years time?

1. 92660
2. 92560
3. 92610
4. 92600

एक शहर की आबादी में वार्षिक वृद्धि 5% है। यदि इसकी वर्तमान आबादी 84,000 है, तो 2 वर्ष पश्चात् इसकी आबादी कितनी होगी ?

1. 92660
2. 92560
3. 92610
4. 92600

[Question ID = 215][Question Description = 125_0_GP14_OCT22_S2_Q25]
1. 1 [Option ID = 857]
2. 2 [Option ID = 858]
3. 3 [Option ID = 859]
4. 4 [Option ID = 860]

21) If the statement 'No men are honest' is given as false, then which of the following could be immediately inferred from it?

A. 'All men are honest' is true

B. 'All men are honest' is undetermined

C. 'Some men are not honest' is true

D. 'Some men are honest' is true

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C and D only
2. B, C and D only
3. A and D only
4. B and D only

यदि यह कथन "कोई भी व्यक्ति ईमानदार नहीं हैं" को गलत दिया गया हो तब निम्नलिखित में से किसे तात्कालिक तौर पर अनुमानित किया जा सकता है :

A. 'सभी व्यक्ति ईमानदार है', सत्य है

B. 'सभी व्यक्ति ईमानदार हैं', अनिर्धारित है

C. 'कुछ व्यक्ति ईमानदार नहीं हैं', सत्य है

D. 'कुछ व्यक्ति ईमानदार हैं', सत्य है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, C और D
2. केवल B, C और D
3. केवल A और D
4. केवल B और D

[Question ID = 216][Question Description = 126_0_GP14_OCT22_S2_Q26]

1. 1 [Option ID = 861]
2. 2 [Option ID = 862]
3. 3 [Option ID = 863]
4. 4 [Option ID = 864]

22) Given below are two statements

Statement I: Contrary statements are so related that if one of them is true, the other must be false.

Statement II: Contrary statements cannot both be false.

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : विपरीतार्थक कथन इस प्रकार संबंधित है कि जब उनमें से एक सही है तब दूसरा अवश्य गलत होगा

कथन - II : विपरीतार्थक कथन दोनों गलत नहीं हो सकते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 217][Question Description = 127_0_GP14_OCT22_S2_Q27]

1. 1 [Option ID = 865]
2. 2 [Option ID = 866]
3. 3 [Option ID = 867]
4. 4 [Option ID = 868]

23) Given below are two statements:

Statement I: No immediate inference can ever be drawn from only one premise.

Statement II: In Aristotelian syllogism, the conclusion is drawn from the first premise through the mediation of the second.

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : केवल एक आधारवाक्य से कभी एक तुरन्त निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता है।

कथन - II : अरस्तु के न्यायवाक्य में प्रथम आधारवाक्य से दूसरे आधारवाक्य की मध्यस्थता से निष्कर्ष निकाला जाता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 218][Question Description = 128_0_GP14_OCT22_S2_Q28]

1. 1 [Option ID = 869]
2. 2 [Option ID = 870]
3. 3 [Option ID = 871]
4. 4 [Option ID = 872]

24) Which of the following pramāṇa (means of knowledge) is defined as the knowledge of the relation between a word and its denotation?

1. Verbal Testimony (śabda)
2. Comparison (Upamāna)
3. Inference (Anumāna)
4. Perception (Pratyakṣa)

निम्नलिखित में से कौन से प्रमाण (ज्ञान का साधन) को शब्द एवं उसके निर्देशन के मध्य संबंध के ज्ञान के तौर पर परिभाषित किया गया है

1. शब्द
2. उपमान
3. अनुमान
4. प्रत्यक्ष

[Question ID = 219][Question Description = 129_0_GP14_OCT22_S2_Q29]

1. 1 [Option ID = 873]
2. 2 [Option ID = 874]
3. 3 [Option ID = 875]
4. 4 [Option ID = 876]

25) In which of the following types of anumāna (inference) the middle term is both positively and negatively related to the major term?

1. Kevalānvayi
2. Kevalavyatireki
3. Anvayavyātireki
4. Sāmānyatodṛṣṭa

निम्नलिखित में से कौन-से प्रकार के अनुमानों में, मध्य पद, प्रमुख पद से सकारात्मक और नकारात्मक दोनों रूपों से संबंधित है ?

1. केवलानवई
2. केवलव्यतिरेकि
3. अनवयव्यतिरेकि
4. सामान्यतोदृष्ट

[Question ID = 220][Question Description = 130_0_GP14_OCT22_S2_Q30]

1. 1 [Option ID = 877]
2. 2 [Option ID = 878]
3. 3 [Option ID = 879]
4. 4 [Option ID = 880]

26) In the context of data stored in a computer, what is a byte?

1. It is the smallest unit of data that a computer can deal with.
2. A group of binary digits, usually eight, that a computer usually deals with.
3. A group of variable bits of data, that a computer usually deals with depending on the architecture of the processor.
4. A byte consists of 4 bits.

किसी कम्प्यूटर में भंडारित किए गए डेटा के संदर्भ में बाइट क्या है ?

1. यह डेटा की लघुतम इकाई है, जिसके साथ कम्प्यूटर कार्य कर सकता है।
2. द्विआधारी अंकों का समूह, सामान्यतः आठ, जिससे कम्प्यूटर आम तौर पर कार्य करता है
3. डेटा के परिवर्ती बिट्स का समूह, जिससे कम्प्यूटर सामान्यतः प्रोसेसर के आर्किटेक्चर पर निर्भर करते हुए कार्य करता है।
4. एक बाइट में 4 बिट्स होते हैं।

[Question ID = 221][Question Description = 131_0_GP14_OCT22_S2_Q31]

1. 1 [Option ID = 881]
2. 2 [Option ID = 882]
3. 3 [Option ID = 883]
4. 4 [Option ID = 884]

27) Which of the following is the most appropriate format for graphics that are to be embedded within an Internet document?

1. BMP
2. TIFF
3. PNG
4. HTML

निम्नलिखित में से कौन सा फ़ार्मेट (आरूप) उन ग्राफिक्स / आलेखों के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है, जिनको इंटरनेट दस्तावेज़ो (डाक्यूमेन्ट) में अंतर्निर्हित किया जाता है ?

1. BMP
2. TIFF
3. PNG
4. HTML

[Question ID = 222][Question Description = 132_0_GP14_OCT22_S2_Q32]

1. 1 [Option ID = 885]
2. 2 [Option ID = 886]
3. 3 [Option ID = 887]
4. 4 [Option ID = 888]

28) Which of the following is/are the aim(s) of the 'Digital India' plan of Government of India?

A. Form India's own Internet companies just like China did.

B. Establish a policy framework to encourage overseas multinational corporations that collect big data to build their large data centres within our national geographical boundaries.

C. Connect many of our villages to the Internet and bring Wi-Fi to many of our schools, public places and major tourist centres.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. C only
3. B and C only
4. A, B and C

निम्नलिखित में से कौनसा / कौनसे भारत सरकार की डिजिटल इंडिया योजना का / के उद्देश्य है / हैं ?

A. चीन की तरह भारत की स्वयं की इंटरनेट कंपनियों का निर्माण करना।

B. हमारी राष्ट्रीय भौगोलिक सीमाओं के भीतर बड़े डेटा एकत्रित करने वाले बाहर के बहुराष्ट्रीय नियमों को उनके बड़े डेटा केन्द्र बनाने के लिये प्रोत्साहित करने हेतु एक नीतिगत रूपरेखा की स्थापना करना।

C. हमारे बहुत से गांवों को इंटरनेट से कनेक्ट करना हैं और हमारे अनेक विद्यालयों, सार्वजनिक स्थानों और प्रमुख पर्यटन केंद्रों में वाई-फाई लाना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल C
3. केवल B और C
4. केवल A, B और C

[Question ID = 223][Question Description = 133_0_GP14_OCT22_S2_Q33]

1. 1 [Option ID = 889]
2. 2 [Option ID = 890]
3. 3 [Option ID = 891]
4. 4 [Option ID = 892]

29)

Many mobile phones can now record digital video and sound. In this context, identify the correct order of some of the words A-E given below to complete the following paragraph:

Mobile phones have an in-built _________ to record sound. Sound is input in _____ format and is then converted into ________ format so it can be stored in the phone's memory.

A. analog

B. memory

C. digital

D. microphone

E. speaker

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, C, A
2. E, D, B
3. D, A, C
4. A, B, C

अनेक मोबाइल फोन अब डिजिटल वीडियो और ध्वनि को रिकॉर्ड कर सकते हैं। इस संदर्भ में निम्नलिखित गद्यांश को पूरा करने के लिए नीचे दिए गए कुछ शब्दों A-E के सही क्रम की पहचान कीजिए :
मोबाइल फोन में ध्वनि को रिकॉर्ड करने के लिए-------अंतर्निहित होता है। ध्वनि------ फोर्मेट में इनपुट होता है और इसके बाद----------फोर्मेट में परिवर्तित करता है ताकि उसे फोन की मेमोरी में स्टोर किया जा सके।

A. एनालॉग

B. मेमोरी

C. डिजिटल

D. माइक्रोफोन

E. स्पीकर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. B, C, A
2. E, D, B
3. D, A, C
4. A, B, C

[Question ID = 224][Question Description = 134_0_GP14_OCT22_S2_Q34]

1. 1 [Option ID = 893]
2. 2 [Option ID = 894]
3. 3 [Option ID = 895]
4. 4 [Option ID = 896]

30) Which one of the following statements is true about flash memory technology?

1. It has no moving parts and consumes very little power.
2. It operates using read-write heads and is used to store data.
3. It has no moving parts and requires a large power supply to operate.
4. It operates using read-write heads and consumes very little power.

निम्नलिखित में से कौनसा कथन फ्लैश मेमोरी टेक्नोलॉजी के बारे में सही है ?

1. इसमें कोई भी सचल पार्ट्स नहीं होते हैं और बहुत कम बिजली का उपयोग होता है।
2. यह रीड-राइट हैड्स का उपयोग करते हुए परिचालन करता है और डेटा के भंडारण के लिए प्रयुक्त किया जाता है।
3. इसमें कोई भी सचल पार्ट्स नहीं होते हैं और परिचालन के लिए एक बड़ी बिजली आपूर्ति की आवश्यकता होती है।
4. यह रीड-राडट हैड्स का उपयोग करते हुए परिचालन करता है और बहुत कम बिजली का उपयोग करता है।

[Question ID = 225][Question Description = 135_0_GP14_OCT22_S2_Q35]

1. 1 [Option ID = 897]

2. 2 [Option ID = 898]
3. 3 [Option ID = 899]
4. 4 [Option ID = 900]

31) Given below are two statements

Statement I: Increased carbon dioxide concentration in the ambient atmosphere is likely to make the world's oceans less acidic.

Statement II: Increased carbon dioxide concentration in the ambient atmosphere is likely to impact the coral reefs adversely.

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :
कथन - I : परिवेशी वातावरण में कार्बन डाई आक्साइड के संकेंद्रण में वृद्धि होने पर विश्व के समुद्रों में अम्ल के कम होने की संभावना है।

कथन - II : परिवेशी वातावरण में कार्बन डाई आक्साइड के संकेन्द्रण में वृद्धि होने पर मूँगा-रीफ (कोरल-रीफ) पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ने की संभावना है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 226][Question Description = 136_0_GP14_OCT22_S2_Q36]

1. 1 [Option ID = 901]
2. 2 [Option ID = 902]
3. 3 [Option ID = 903]
4. 4 [Option ID = 904]

32) Which of the following states has the maximum installable potential (in MW) of wind energy in India?

1. Rajasthan
2. Maharashtra
3. Gujarat
4. Tamil Nadu

भारत में निम्नलिखित किस राज्य में पवन ऊर्जा की सबसे अधिक संस्थापनीय क्षमता (मेगावाट) में है ?

1. राजस्थान
2. महाराष्ट्र
3. गुजरात
4. तमिलनाडु

[Question ID = 227][Question Description = 137_0_GP14_OCT22_S2_Q37]

1. 1 [Option ID = 905]
2. 2 [Option ID = 906]
3. 3 [Option ID = 907]
4. 4 [Option ID = 908]

33) Given below are two statements :

Statement I: Thermal pollution has no adverse impact on aquatic life.

Statement II: Aquatic organisms easily adapt to rapid temperature changes.

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :
कथन - I : तापीय प्रदूषण का जलीय जीवन पर कोई प्रतिकूल प्रभाव नहीं पड़ता है।

कथन - II : जलीय जीव, अपने आप को तापमान में तेजी से हो रहे परिवर्तन के अनुकूल आसानी से बना लेते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है |
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 228][Question Description = 138_0_GP14_OCT22_S2_Q38]

1. 1 [Option ID = 909]
2. 2 [Option ID = 910]
3. 3 [Option ID = 911]
4. 4 [Option ID = 912]

34) The targets under the National Solar Mission envisaged

A. creating favourable conditions for solar manufacturing capability.

B. achieving 15 million square meters thermal collector area by 2022.

C. deploying 20 million solar lighting systems for rural areas by 2022.

D. achieving the target of meeting at least 50% of household energy demand through solar power by 2022.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and C only
2. B and D only
3. B, C and D only
4. A and B only

राष्ट्रीय सौर मिशन के तहत निम्नलिखित लक्ष्यों की परिकल्पना की गई है ?

A. सौर विनिर्माण क्षमता के लिए अनुकूल स्थितियों का सृजन करना

B. वर्ष 2022 तक 15 मिलियन वर्ग मीटर सौर ताप कलेक्टर क्षेत्र का लक्ष्य प्राप्त करना

C. वर्ष 2022 तक ग्रामीण क्षेत्रों के लिए 20 मिलियन सौर प्रदीपन प्रणाली विकसित करना

D. वर्ष 2022 तक सौर ऊर्जा के माध्यम से घरेलू ऊर्जा की कम से कम 50% मांग के लक्ष्य को पूरा करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और C
2. केवल B और D
3. केवल B, C और D
4. केवल A और B

[Question ID = 229][Question Description = 139_0_GP14_OCT22_S2_Q39]

1. 1 [Option ID = 913]
2. 2 [Option ID = 914]
3. 3 [Option ID = 915]
4. 4 [Option ID = 916]

35) Given below are two statements:

Statement I: Chemical fertilizers can cause nitrate pollution in water.

Statement II: Nitrate pollution in drinking water generally affects children more than the adults.

In light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :
कथन - I : रासायनिक उर्वरकों से जल में नाइट्रेट प्रदूषण हो सकता है।

कथन - II : पेय जल में नाइट्रेट प्रदूषण से आमतौर पर वयस्कों की अपेक्षा बच्चों पर अधिक प्रभाव पड़ता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है |
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 230][Question Description = 140_0_GP14_OCT22_S2_Q40]

1. 1 [Option ID = 917]
2. 2 [Option ID = 918]
3. 3 [Option ID = 919]
4. 4 [Option ID = 920]

36) Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
Subject of Study	**Domain of Study**
A. Anviksiki	I. Etymology
B. Shiksha	II. Interpretation
C. Mimāṃsā	III. Logic
D. Nirukta	IV. Phonetics

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - II, B - I, C - III, D - IV
2. A - III, B - IV, C - II, D - I
3. A - IV, B - III, C - I, D - II
4. A - III, B - I, C - IV, D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
अध्ययन विषय	अध्ययन का क्षेत्र
A. अन्विक्षिकी	I. शब्द विचार
B. शिक्षा	II. निर्वचन
C. मीमांसा	III. तर्कशास्त्र
D. निरुक्त	IV. स्वर विज्ञान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - II , B - I , C - III, D - IV
2. A - III , B - IV , C - II, D - I
3. A - IV , B - III , C - I, D - II
4. A - III , B - I , C - IV, D - II

[Question ID = 231][Question Description = 141_0_GP14_OCT22_S2_Q41]

1. 1 [Option ID = 921]
2. 2 [Option ID = 922]
3. 3 [Option ID = 923]
4. 4 [Option ID = 924]

37) According to NEP (2020), the fundamental principles that will guide both the education system at large and individual institutions within it are:

A. Ethical, human and constitutional values

B. Extensive use of technology

C. Emphasis on conceptual understanding

D. Creative and critical thinking

E. Substantial investment in strong, vibrant, private education system

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. A, C, D and E only
3. A, B, C and D only
4. A, B, C, D and E

एन. ई. पी. (2020) के अनुसार व्यापक रूप से शिक्षा प्रणाली और उसमें प्रत्येक संस्था का मार्ग दर्शन करने वाले मूलभूत सिद्धान्त हैं :

A. नीति परक, मानव और संवैधानिक मूल्य

B. प्रौद्योगिकी का व्यापक उपयोग

C. अवधारणात्मक समझ पर बल

D. सृजनात्मक और समालोचनात्मक चिंतन

E. मजबूत, जीवंत निजी शिक्षा प्रणाली में भारी निवेश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल A, C, D और E
3. केवल A, B, C और D
4. केवल A, B, C, D और E

[Question ID = 232][Question Description = 142_0_GP14_OCT22_S2_Q42]

1. 1 [Option ID = 925]
2. 2 [Option ID = 926]
3. 3 [Option ID = 927]
4. 4 [Option ID = 928]

38) Which of the following are among the institutions involved in intiating NPTEL?

A. IIT, Bombay

B. IIT, Delhi

C. IIT, Kanpur

D. IIT, Rohtak

E. IISC

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C and D
2. B, C, D and E only
3. A, B, C and E only
4. A, C, D and E only

निम्नलिखित संस्थाओं में से कौन एन. पी. टी. ई. एल. की पहल में शामिल संस्थाओं में से हैं ?

A. आई. आई. टी. , मुंबई

B. आई. आई. टी. , दिल्ली

C. आई. आई. टी. , कानपुर

D. आई. आई. टी. , रोहतक

E. आई. आई. एस. सी.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, B, C, D
2. B, C, D, E
3. A, B, C, E
4. A, C, D, E

[Question ID = 233][Question Description = 143_0_GP14_OCT22_S2_Q43]

1. 1 [Option ID = 929]
2. 2 [Option ID = 930]
3. 3 [Option ID = 931]
4. 4 [Option ID = 932]

39) Which of the following statements are correct about distance education?

A. It reduces cost of imparting education

B. It replaces formal education

C. It enhances access to education

D. It provides an opportunity for upgradation of skills and qualification

E. It is governed by National Board of Accreditation (NBA)

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C and E only
2. B, C and D only
3. A, C and D only
4. A, D and E only

दूरस्थ शिक्षा के संदर्भ में कौन से कथन सही हैं :-

A. यह कम लागत पर शिक्षा प्रदान करती है।

B. यह औपचारिक शिक्षा को प्रतिस्थापित करती है।

C. यह शिक्षा अभिगम में अभिवृद्धि करती है।

D. यह कौशल और योग्यता के उन्नयन के अवसर प्रदान करती है।

E. यह राष्ट्रीय प्रत्यापन परिषद के द्वारा शासित होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, C और E
2. केवल B, C और D
3. केवल A, C और D
4. केवल A, D और E

[Question ID = 234][Question Description = 144_0_GP14_OCT22_S2_Q44]

1. 1 [Option ID = 933]
2. 2 [Option ID = 934]
3. 3 [Option ID = 935]
4. 4 [Option ID = 936]

40) As per the 12th Five Year Plan (2012-2017), percentage of the Indian workforce in the age group of 19-24, receiving formal vocational education is:

1. Less than 7 %
2. Less than 5 %
3. Less than 4 %
4. Less than 6 %

बारहवीं पंचवर्षीय योजना (2012-2017) के अनुसार 19 से 24 वर्ष के आयु समूह में भारत के कितने प्रतिशत कर्मकारों ने औपचारिक व्याव्सायिक शिक्षा ग्रहण की है ?

1. 7 प्रतिशत से कम
2. 5 प्रतिशत से कम
3. 4 प्रतिशत से कम
4. 6 प्रतिशत से कम

[Question ID = 235][Question Description = 145_0_GP14_OCT22_S2_Q45]

1. 1 [Option ID = 937]
2. 2 [Option ID = 938]
3. 3 [Option ID = 939]
4. 4 [Option ID = 940]

Topic:- GP_22OCT_S2_C

1)

Read the given passage and answer the five questions that follow

The relationship between democracy and peace could be a product of the fact that both democracy and peace share a common cause. What could this common cause be? One possibility is economic development. There is a strong tendency for democracy to emerge and survive in states that are relatively wealthy; in poorer countries by contrast, democratic institutions are more likely to break down. While there is no general tendency for wealth alone to promote peace between countries, there is evidence consistent with a 'capitalist peace' among countries with free-market economies.

Another possibility is that peace causes democracy - that democracy is more likely to emerge in regions where countries already have peaceful relations with one another. A menacing international environment and threats to the state's territory tend to empower the central government and the military, making it hard for democracy to take root.

Thus, democracy is more likely to emerge after states have settled outstanding rivalries and territorial disputes with their neighbours. If so, then it is peaceful borders that make democracies, not vice-versa. Finally, it has been argued that democratic peace is really a product of shared strategic interests among democratic states that have nothing to do with their democratic institutions. From the late nineteenth century onwards, the main democratic countries were united against common threats. Such common interests reduced the opportunities for conflict between democratic states. It also provided a strong incentive to resolve peacefully conflicts that did arise.

The strong link between democracy and peace is the possible outcome of

1. Institutional support
2. Common conflicts
3. Economic development
4. Strong institutional system

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

लोकतंत्र और शांति के बीच संबंध इस तथ्य की उपज हो सकता है कि लोकतंत्र तथा शांति समान ध्येय साझा करते हैं। ये समान ध्येय क्या हो सकता है ? एक संभावना आर्थिक विकास है। उन राज्यों में लोकतंत्र के अभ्युदय और जीवित रहने की मूलभूत प्रवृत्ति होती है, जो अपेक्षाकृत धनाढ्य है, जबकि उसके विपरीत अधिक गरीब देशों में लोकतांत्रिक संस्थानों के भंग होने की अधिक संभावना रहती है। यद्यपि देशों के बीच शांति को बढ़ावा देने के लिए धन-दौलत एकमात्र सामान्य प्रवृत्ति नहीं होती, फिर भी इसका साक्ष्य है कि मुक्त बाजारोन्मुखी अर्थव्यवस्थाओं वाले देशों के बीच पूंजीवादी शांति के साथ् संगति है। अन्य संभावना यह है कि शांति लोकतंत्र उत्पन्न करती है और लोकतंत्र के उन क्षेत्रों में अभ्युदय की अधिक संभावना है, जिन देशों के एक-दूसरे के साथ शांतिपूर्ण संबंध हैं। एक धमकी भरे अन्तर्राष्ट्रीय वातावरण और राज्य के भू-भागीय क्षेत्र के प्रति खतरे केन्द्र सरकार और सेना को सशक्त करने की ओर प्रवृत करते हैं, जिससे लोकतंत्र की जड़ें जमाना कठिन होता है। इस प्रकार, राज्यों द्वारा उनके पड़ोसियों के साथ शेष प्रतिद्वन्द्वितायें और भू-भागीय विवादों को सुलझाने के बाद ही लोकतंत्र के अभ्युदय की अधिक संभावना है।
यदि ऐसा है तो यह शांतिपूर्ण सीमांए हैं, जो लोकतंत्र को संभव बनाती हैं विलोमतः नहीं।

अंततः यह तर्क दिया गया है कि लोकतांत्रिक शांति वास्तव में साझा रणनीतिक हितों का एक उत्पाद है, जिसका उनकी लोकतांत्रिक संस्थानों के साथ कोई संबंध नहीं है। उन्नीसवीं शताब्दी के अंतिम काल से प्रमुख लोकतांत्रिक देश समान खतरों के विरूद्ध एकजुट थे। इस प्रकार के समान हितों ने लोकतांत्रिक देशों के बीच संघर्ष के अवसरों को घटाया। इसने उन सघर्षों को शांतिपूर्ण ढंग से सुलझाने का एक मजबूत उत्प्रेरक प्रदान किया, जो उठे थे।

लोकतंत्र और शांति के बीच एक सुदृढ़ कड़ी किसका संभावित परिणाम है ?

1. संस्थागत समर्थन
2. समान संघर्ष
3. आर्थिक विकास
4. मजबूत संस्थागत प्रणाली

[Question ID = 236][Question Description = 146_0_GP14_OCT22_S2_Q46]

1. 1 [Option ID = 941]
2. 2 [Option ID = 942]
3. 3 [Option ID = 943]
4. 4 [Option ID = 944]

2)

Read the given passage and answer the five questions that follow

The relationship between democracy and peace could be a product of the fact that both democracy and peace share a common cause. What could this common cause be? One possibility is economic development. There is a strong tendency for democracy to emerge and survive in states that are relatively wealthy; in poorer countries by contrast, democratic institutions are more likely to break down. While there is no general tendency for wealth alone to promote peace between countries, there is evidence consistent with a 'capitalist peace' among countries with free-market economies.

Another possibility is that peace causes democracy - that democracy is more likely to emerge in regions where countries already have peaceful relations with one another. A menacing international environment and threats to the state's territory tend to empower the central government and the military, making it hard for democracy to take root.

Thus, democracy is more likely to emerge after states have settled outstanding rivalries and territorial disputes with their neighbours. If so, then it is peaceful borders that make democracies, not vice-versa. Finally, it has been argued that democratic peace is really a product of shared strategic interests among democratic states that have nothing to do with their democratic institutions. From the late nineteenth century onwards, the main democratic countries were united against common threats. Such common interests reduced the opportunities for conflict between democratic states. It also provided a strong incentive to resolve peacefully conflicts that did arise.

The evidence suggests that free-market economies have

1. The tendency to accumulate wealth.
2. Capitalist peace.
3. The wealth to promote peace in the poor regions.
4. The wealth to cause conflicts.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

लोकतंत्र और शांति के बीच संबंध इस तथ्य की उपज हो सकता है कि लोकतंत्र तथा शांति समान ध्येय साझा करते हैं। ये समान ध्येय क्या हो सकता है ? एक संभावना आर्थिक विकास है। उन राज्यों में लोकतंत्र के अभ्युदय और जीवित रहने की मूलभूत प्रवृत्ति होती है, जो अपेक्षाकृत धनाढ्य है, जबकि उसके विपरीत अधिक गरीब देशों में लोकतांत्रिक संस्थानों के भंग होने की अधिक संभावना रहती है। यद्यपि देशों के बीच शांति को बढ़ावा देने के लिए धन-दौलत एकमात्र सामान्य प्रवृत्ति नहीं होती, फिर भी इसका साक्ष्य है कि मुक्त बाजारोन्मुखी अर्थव्यवस्थाओं वाले देशों के बीच पूंजीवादी शांति के साथ् संगति है। अन्य संभावना यह है कि शांति लोकतंत्र उत्पन्न करती है और लोकतंत्र के उन क्षेत्रों में अभ्युदय की अधिक संभावना है, जिन देशों के एक-दूसरे के साथ शांतिपूर्ण संबंध हैं। एक धमकी भरे अन्तर्राष्ट्रीय वातावरण और राज्य के भू-भागीय क्षेत्र के प्रति खतरे केन्द्र सरकार और सेना को सशक्त करने की ओर प्रवृत करते हैं, जिससे लोकतंत्र की जड़ें जमाना कठिन होता है। इस प्रकार, राज्यों द्वारा उनके पड़ोसियों के साथ शेष प्रतिद्वन्द्वितायें और भू-भागीय विवादों को सुलझाने के बाद ही लोकतंत्र के अभ्युदय की अधिक संभावना है।
यदि ऐसा है तो यह शांतिपूर्ण सीमाएं हैं, जो लोकतंत्र को संभव बनाती हैं विलोमतः नहीं।

अंततः यह तर्क दिया गया है कि लोकतांत्रिक शांति वास्तव में साझा रणनीतिक हितों का एक उत्पाद है, जिसका उनकी लोकतांत्रिक संस्थानों के साथ कोई संबंध नहीं है। उन्नीसवीं शताब्दी के अंतिम काल से प्रमुख लोकतांत्रिक देश समान खतरों के विरूद्ध एकजुट थे। इस प्रकार के समान हितों ने लोकतांत्रिक देशों के बीच संघर्ष के अवसरों को घटाया। इसने उन सघर्षों को शांतिपूर्ण ढंग से सुलझाने का एक मजबूत उत्प्रेरक प्रदान किया, जो उठे थे।

साक्ष्य सुझाता है कि मुक्त बाजारोन्मुखी अर्थव्यवस्थाओं में होता / होती है :

1. धन-दौलत के संचय की प्रवृत्ति
2. पूंजीवादी शांति
3. गरीब क्षेत्रों में शांति को बढ़ावा देने के लिए धन-दौलत
4. संघर्ष उत्पन्न करने के लए धन-दौलत

[Question ID = 237][Question Description = 147_0_GP14_OCT22_S2_Q47]

1. 1 [Option ID = 945]
2. 2 [Option ID = 946]
3. 3 [Option ID = 947]
4. 4 [Option ID = 948]

3)

Read the given passage and answer the five questions that follow

The relationship between democracy and peace could be a product of the fact that both democracy and peace share a common cause. What could this common cause be? One possibility is economic development. There is a strong tendency for democracy to emerge and survive in states that are relatively wealthy; in poorer countries by contrast, democratic institutions are more likely to break down. While there is no general tendency for wealth alone to promote peace between countries, there is evidence consistent with a 'capitalist peace' among countries with free-market economies.

Another possibility is that peace causes democracy - that democracy is more likely to emerge in regions where countries already have peaceful relations with one another. A menacing international environment and threats to the state's territory tend to empower the central government and the military, making it hard for democracy to take root.

Thus, democracy is more likely to emerge after states have settled outstanding rivalries and territorial disputes with their neighbours. If so, then it is peaceful borders that make democracies, not vice-versa. Finally, it has been argued that democratic peace is really a product of shared strategic interests among democratic states that have nothing to do with their democratic institutions. From the late nineteenth century onwards, the main democratic countries were united against common threats. Such common interests reduced the opportunities for conflict between democratic states. It also provided a strong incentive to resolve peacefully conflicts that did arise.

Democracy will flourish in countries that have

1. A strong military
2. A powerful central government
3. Territorial issues
4. Peaceful relations with each other

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

लोकतंत्र और शांति के बीच संबंध इस तथ्य की उपज हो सकता है कि लोकतंत्र तथा शांति समान ध्येय साझा करते हैं। ये समान ध्येय क्या हो सकता है ? एक संभावना आर्थिक विकास है। उन राज्यों में लोकतंत्र के अभ्युदय और जीवित रहने की मूलभूत प्रवृत्ति होती है, जो अपेक्षाकृत धनाढ्य है, जबकि उसके विपरीत अधिक गरीब देशों में लोकतांत्रिक संस्थानों के भंग होने की अधिक संभावना रहती है। यद्यपि देशों के बीच शांति को बढ़ावा देने के लिए धन-दौलत एकमात्र सामान्य प्रवृत्ति नहीं होती, फिर भी इसका साक्ष्य है कि मुक्त बाजारोन्मुखी अर्थव्यवस्थाओं वाले देशों के बीच पूंजीवादी शांति के साथ् संगति है। अन्य संभावना यह है कि शांति लोकतंत्र उत्पन्न करती है और लोकतंत्र के उन क्षेत्रों में अभ्युदय की अधिक संभावना है, जिन देशों के एक-दूसरे के साथ शांतिपूर्ण संबंध हैं। एक धमकी भरे अन्तर्राष्ट्रीय वातावरण और राज्य के भू-भागीय क्षेत्र के प्रति खतरे केन्द्र सरकार और सेना को सशक्त करने की ओर प्रवृत करते हैं, जिससे लोकतंत्र की जड़ें जमाना कठिन होता है। इस प्रकार, राज्यों द्वारा उनके पड़ोसियों के साथ शेष प्रतिद्वन्द्वितायें और भू-भागीय विवादों को सुलझाने के बाद ही लोकतंत्र के अभ्युदय की अधिक संभावना है।
यदि ऐसा है तो यह शांतिपूर्ण सीमाएं हैं, जो लोकतंत्र को संभव बनाती हैं विलोमतः नहीं।

अंततः यह तर्क दिया गया है कि लोकतांत्रिक शांति वास्तव में साझा रणनीतिक हितों का एक उत्पाद है, जिसका उनकी लोकतांत्रिक संस्थानों के साथ कोई संबंध नहीं है। उन्नीसवीं शताब्दी के अंतिम काल से प्रमुख लोकतांत्रिक देश समान खतरों के विरूद्ध एकजुट थे। इस प्रकार के समान हितों ने लोकतांत्रिक देशों के बीच संघर्ष के अवसरों को घटाया। इसने उन सघर्षों को शांतिपूर्ण ढंग से सुलझाने का एक मजबूत उत्प्रेरक प्रदान किया, जो उठे थे।

उन देशों में लोकतंत्र फलता-फूलता है, जिनके पास है :

1. एक मजबूत सेना
2. एक शक्तिशाली केंद्र सरकार
3. भू-भागीय मुद्दे
4. एक-दूसरे के साथ शांतिपूर्ण संबंध

[Question ID = 238][Question Description = 148_0_GP14_OCT22_S2_Q48]

1. 1 [Option ID = 949]
2. 2 [Option ID = 950]
3. 3 [Option ID = 951]
4. 4 [Option ID = 952]

4)

Read the given passage and answer the five questions that follow

The relationship between democracy and peace could be a product of the fact that both democracy and peace share a common cause. What could this common cause be? One possibility is economic development. There is a strong tendency for democracy to emerge and survive in states that are relatively wealthy; in poorer countries by contrast, democratic institutions are more likely to break down. While there is no general tendency for wealth alone to promote peace between countries, there is evidence consistent with a 'capitalist peace' among countries with free-market economies.

Another possibility is that peace causes democracy - that democracy is more likely to emerge in regions where countries already have peaceful relations with one another. A menacing international environment and threats to the state's territory tend to empower the central government and the military, making it hard for democracy to take root.

Thus, democracy is more likely to emerge after states have settled outstanding rivalries and territorial disputes with their neighbours. If so, then it is peaceful borders that make democracies, not vice-versa. Finally, it has been argued that democratic peace is really a product of shared strategic interests among democratic states that have nothing to do with their democratic institutions. From the late nineteenth century onwards, the main democratic countries were united against common threats. Such common interests reduced the opportunities for conflict between democratic states. It also provided a strong incentive to resolve peacefully conflicts that did arise.

Democratic peace is ensured by

1. Active domestic institutions
2. Commonly perceived threats
3. International environment
4. Common strategic alliances

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

लोकतंत्र और शांति के बीच संबंध इस तथ्य की उपज हो सकता है कि लोकतंत्र तथा शांति समान ध्येय साझा करते हैं। ये समान ध्येय क्या हो सकता है ? एक संभावना आर्थिक विकास है। उन राज्यों में लोकतंत्र के अभ्युदय और जीवित रहने की मूलभूत प्रवृत्ति होती है, जो अपेक्षाकृत धनाढ्य है, जबकि उसके विपरीत अधिक गरीब देशों में लोकतांत्रिक संस्थानों के भंग होने की अधिक संभावना रहती है। यद्यपि देशों के बीच शांति को बढ़ावा देने के लिए धन-दौलत एकमात्र सामान्य प्रवृत्ति नहीं होती, फिर भी इसका साक्ष्य है कि मुक्त बाजारोन्मुखी अर्थव्यवस्थाओं वाले देशों के बीच पूंजीवादी शांति के साथ् संगति है। अन्य संभावना यह है कि शांति लोकतंत्र उत्पन्न करती है और लोकतंत्र के उन क्षेत्रों में अभ्युदय की अधिक संभावना है, जिन देशों के एक-दूसरे के साथ शांतिपूर्ण संबंध हैं। एक धमकी भरे अन्तर्राष्ट्रीय वातावरण और राज्य के भू-भागीय क्षेत्र के प्रति खतरे केन्द्र सरकार और सेना को सशक्त करने की ओर प्रवृत करते हैं, जिससे लोकतंत्र की जड़ें जमाना कठिन होता है। इस प्रकार, राज्यों द्वारा उनके पड़ोसियों के साथ शेष प्रतिद्वन्द्वितायें और भू-भागीय विवादों को सुलझाने के बाद ही लोकतंत्र के अभ्युदय की अधिक संभावना है।
यदि ऐसा है तो यह शांतिपूर्ण सीमाएं हैं, जो लोकतंत्र को संभव बनाती हैं विलोमतः नहीं।

अंततः यह तर्क दिया गया है कि लोकतांत्रिक शांति वास्तव में साझा रणनीतिक हितों का एक उत्पाद है, जिसका उनकी लोकतांत्रिक संस्थानों के साथ कोई संबंध नहीं है। उन्नीसवीं शताब्दी के अंतिम काल से प्रमुख लोकतांत्रिक देश समान खतरों के विरूद्ध एकजुट थे। इस प्रकार के समान हितों ने लोकतांत्रिक देशों के बीच संघर्ष के अवसरों को घटाया। इसने उन सघर्षों को शांतिपूर्ण ढंग से सुलझाने का एक मजबूत उत्प्रेरक प्रदान किया, जो उठे थे।

किसके द्वारा लोकतांत्रिक शान्ति सुनिश्चित की जाती है ?

1. सक्रिय घरेलू संस्थाएं
2. सामान्यतः महसूस किए गए खतरे
3. अतंर्राष्ट्रीय वातावरण
4. साझा रणनीतिक गठबन्धन

[Question ID = 239][Question Description = 149_0_GP14_OCT22_S2_Q49]

1. 1 [Option ID = 953]
2. 2 [Option ID = 954]
3. 3 [Option ID = 955]
4. 4 [Option ID = 956]

5)

Read the given passage and answer the five questions that follow

The relationship between democracy and peace could be a product of the fact that both democracy and peace share a common cause. What could this common cause be? One possibility is economic development. There is a strong tendency for democracy to emerge and survive in states that are relatively wealthy; in poorer countries by contrast, democratic institutions are more likely to break down. While there is no general tendency for wealth alone to promote peace between countries, there is evidence consistent with a 'capitalist peace' among countries with free-market economies.

Another possibility is that peace causes democracy - that democracy is more likely to emerge in regions where countries already have peaceful relations with one another. A menacing international environment and threats to the state's territory tend to empower the central government and the military, making it hard for democracy to take root.

Thus, democracy is more likely to emerge after states have settled outstanding rivalries and territorial disputes with their neighbours. If so, then it is peaceful borders that make democracies, not vice-versa. Finally, it has been argued that democratic peace is really a product of shared strategic interests among democratic states that have nothing to do with their democratic institutions. From the late nineteenth century onwards, the main democratic countries were united against common threats. Such common interests reduced the opportunities for conflict between democratic states. It also provided a strong incentive to resolve peacefully conflicts that did arise.

The focus of the passage is to find out

1. Reasons behind conflicts
2. Measures to prevent conflicts
3. The relation between peace and democracy
4. The issues of poverty in a democracy

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

लोकतंत्र और शांति के बीच संबंध इस तथ्य की उपज हो सकता है कि लोकतंत्र तथा शांति समान ध्येय साझा करते हैं। ये समान ध्येय क्या हो सकता है ? एक संभावना आर्थिक विकास है। उन राज्यों में लोकतंत्र के अभ्युदय और जीवित रहने की मूलभूत प्रवृत्ति होती है, जो अपेक्षाकृत धनाढ्य है, जबकि उसके विपरीत अधिक गरीब देशों में लोकतांत्रिक संस्थानों के भंग होने की अधिक संभावना रहती है। यद्यपि देशों के बीच शांति को बढ़ावा देने के लिए धन-दौलत एकमात्र सामान्य प्रवृत्ति नहीं होती, फिर भी इसका साक्ष्य है कि मुक्त बाजारोन्मुखी अर्थव्यवस्थाओं वाले देशों के बीच पूंजीवादी शांति के साथ् संगति है। अन्य संभावना यह है कि शांति लोकतंत्र उत्पन्न करती है और लोकतंत्र के उन क्षेत्रों में अभ्युदय की अधिक संभावना है, जिन देशों के एक-दूसरे के साथ शांतिपूर्ण संबंध हैं। एक धमकी भरे अन्तर्राष्ट्रीय वातावरण और राज्य के भू-भागीय क्षेत्र के प्रति खतरे केन्द्र सरकार और सेना को सशक्त करने की ओर प्रवृत करते हैं, जिससे लोकतंत्र की जड़ें जमाना कठिन होता है। इस प्रकार, राज्यों द्वारा उनके पड़ोसियों के साथ शेष प्रतिद्वन्द्वितायें और भू-भागीय विवादों को सुलझाने के बाद ही लोकतंत्र के अभ्युदय की अधिक संभावना है।
यदि ऐसा है तो यह शांतिपूर्ण सीमांए हैं, जो लोकतंत्र को संभव बनाती हैं विलोमतः नहीं।

अंततः यह तर्क दिया गया है कि लोकतांत्रिक शांति वास्तव में साझा रणनीतिक हितों का एक उत्पाद है, जिसका उनकी लोकतांत्रिक संस्थानों के साथ कोई संबंध नहीं है। उन्नीसवीं शताब्दी के अंतिम काल से प्रमुख लोकतांत्रिक देश समान खतरों के विरूद्ध एकजुट थे। इस प्रकार के समान हितों ने लोकतांत्रिक देशों के बीच संघर्ष के अवसरों को घटाया। इसने उन सघर्षों को शांतिपूर्ण ढंग से सुलझाने का एक मजबूत उत्प्रेरक प्रदान किया, जो उठे थे।

इस गद्यांश का फोकस क्या पता लगाना है ?

1. संघर्षों के पीछे कारण
2. संघर्षों को रोकने के लिए उपाय
3. शांति और लोकतंत्र के बीच संबंध
4. लोकतंत्र में गरीबी के मुद्दे

[Question ID = 240][Question Description = 150_0_GP14_OCT22_S2_Q50]

1. 1 [Option ID = 957]
2. 2 [Option ID = 958]
3. 3 [Option ID = 959]
4. 4 [Option ID = 960]