

## UGC NET 2022 TELUGU

Topic:- 27\_PARTA\_S1

1) ఉదాత్తాచ్చులు ఉదాత్తతను కోల్పోవటం :

[Question ID = 1106][Question Description = 101\_27\_Telugu\_OCT22\_Q01]

1. దృఢీకరణం

[Option ID = 4421]

2. విన్యాసం

[Option ID = 4422]

3. విపర్యయం

[Option ID = 4423]

4. శ్లఢీకరణం

[Option ID = 4424]

2) అవయవం - కాలు : ఈ పదాల జంట అర్థ నిరూపణలో దేనికి ఉదాహరణ?

[Question ID = 1107][Question Description = 102\_27\_Telugu\_OCT22\_Q02]

1. అర్థసాదృశ్యం - అర్థభేదం

[Option ID = 4425]

2. విరుద్ధార్థకత

[Option ID = 4426]

3. సమానార్థకత - భేదార్థకత

[Option ID = 4427]

4. ఉపరివర్గత - అంతర్వర్గత

[Option ID = 4428]

3) భాషల తులన పద్ధతిలో మొదటి మెట్టు :

[Question ID = 1108][Question Description = 103\_27\_Telugu\_OCT22\_Q03]

1. సమాన వ్యాప్తిగల పదాలను గుర్తించటం

[Option ID = 4429]

2. సజాతి భాషలను గుర్తించటం

[Option ID = 4430]

3. సజాతి శబ్దాలను గుర్తించటం

[Option ID = 4431]

4. మాండలిక భేదాలను గుర్తించటం

[Option ID = 4432]

4) వ్యవహార రేఖలు అంటే ఏమిటి?

[Question ID = 1109][Question Description = 104\_27\_Telugu\_OCT22\_Q04]

1. వ్యవహార భేదాన్ని దేశపటంలో చూపే రేఖలు

[Option ID = 4433]

2. మాండలిక భేదాలను దేశపటంలో సూచించే రేఖలు

[Option ID = 4434]

3. ఒక పదానికున్న అర్థభేదాలను దేశపటంలో సూచించే రేఖలు

[Option ID = 4435]

4. మాండలిక పదాలను దేశపటంలో సూచించే రేఖలు

[Option ID = 4436]

5) 'Dravidian' అనే పదాన్ని భాషా కుటుంబపరంగా మొదట వాడినవారు:

[Question ID = 1110][Question Description = 105\_27\_Telugu\_OCT22\_Q05]

1. వి. జ్యెలబిల్

[Option ID = 4437]

2. ఎం.బి. ఎమెనో

[Option ID = 4438]

3. జె. బ్లాక్

[Option ID = 4439]

4. బిషప్ కార్డ్వెల్

[Option ID = 4440]

6) ఈ క్రింది భాషలలో దక్షిణ ద్రావిడ భాష ఏది?

[Question ID = 1111][Question Description = 106\_27\_Telugu\_OCT22\_Q06]

1. మాల్తో

[Option ID = 4441]

2. వర్ణి

[Option ID = 4442]

3. కొండ

[Option ID = 4443]

4. తొద

[Option ID = 4444]

7) తెలుగులోని అచ్చుల మధ్య బిందుపూర్వక డకారానికి (ండ) చారిత్రక మూలం :

[Question ID = 1112][Question Description = 107\_27\_Telugu\_OCT22\_Q07]

1. ంఱ

[Option ID = 4445]

2. ఱ్ఱ

[Option ID = 4446]

3. ంద

[Option ID = 4447]

4. ఱ్

[Option ID = 4448]

8) ద్రావిడ భాషలలో సర్వసాధారణం అని చెప్పదగిన లక్షణం :

[Question ID = 1113][Question Description = 108\_27\_Telugu\_OCT22\_Q08]

1. అజంత శబ్దాల ప్రయోగం

[Option ID = 4449]

2. ప్రశ్నార్థక వాక్యాల ప్రయోగం

[Option ID = 4450]

3. అసమాపక క్రియల ప్రయోగం

[Option ID = 4451]

4. యత్తదర్థక రూపాల ప్రయోగం

[Option ID = 4452]

9) 'కైటభదైత్యమర్దనుని గాదిలి కోడల' అని పోతన ఉద్దేశించిన దేవతామూర్తి -

[Question ID = 1114][Question Description = 109\_27\_Telugu\_OCT22\_Q09]

1. పార్వతి

[Option ID = 4453]

2. సీత

[Option ID = 4454]

3. లక్ష్మి

[Option ID = 4455]

4. సరస్వతి

[Option ID = 4456]

10) "చిల్లరరాళ్ళకు మ్రొక్కుతునుంటే చిత్తము చెడిపోనోరేయిరే"

[Question ID = 1115][Question Description = 110\_27\_Telugu\_OCT22\_Q10]

1. వేమన

[Option ID = 4457]

2. పోతులూరి వీరబ్రహ్మేంద్ర స్వామి

[Option ID = 4458]

3. సిద్ధయ్య

[Option ID = 4459]

4. యడ్ల నారాయణదాసు

[Option ID = 4460]

11) దేశికధలు మార్గపద్ధతిలో చెప్పబడిన కావ్యం

[Question ID = 1116][Question Description = 111\_27\_Telugu\_OCT22\_Q11]

1. శుకసప్తతి

[Option ID = 4461]

2. కళాపూర్ణోదయం

[Option ID = 4462]

3. ప్రభావతీ ప్రద్యుమ్నము

[Option ID = 4463]

4. వసుచరిత్ర

[Option ID = 4464]

12) 'కవికర్ణ రసాయనము'నకు నామాంతరము

[Question ID = 1117][Question Description = 112\_27\_Telugu\_OCT22\_Q12]

1. నృసింహచరిత్ర

[Option ID = 4465]

2. మాంధాత్య చరిత్ర

[Option ID = 4466]

3. వేదాంత రసాయనము

[Option ID = 4467]

4. రామాభ్యుదయము

[Option ID = 4468]

13)

“కాలేకడుపుకు గరిటెడుగంజీ, జారేసిగ్గుకు మూరెడుపాత ఎల్లరకందే చల్లని రోజులు, వెలసే విధమును వెదకండీ” అన్నదెవరు?

[Question ID = 1118][Question Description = 113\_27\_Telugu\_OCT22\_Q13]

1. గురజాడ అప్పారావు

[Option ID = 4469]

2. రాయప్రోలు సుబ్బారావు

[Option ID = 4470]

3. గరిమెళ్ళ సత్యనారాయణ

[Option ID = 4471]

4. వేదుల సత్యనారాయణశాస్త్రి

[Option ID = 4472]

14) కింది వాటిలో దీర్ఘ కవిత ఏది?

[Question ID = 1119][Question Description = 114\_27\_Telugu\_OCT22\_Q14]

1. చిక్కనవుతున్నపాట

[Option ID = 4473]

2. నిశాని

[Option ID = 4474]

3. జల గీతం

[Option ID = 4475]

4. పదునెక్కినపాట

[Option ID = 4476]

15) సాహిత్య అకాడెమీ పురస్కారం పొందిన దిగంబర కవి

[Question ID = 1120][Question Description = 115\_27\_Telugu\_OCT22\_Q15]

1. నగ్నముని

[Option ID = 4477]

2. జ్వాలాముఖి

[Option ID = 4478]

3. చెరబండరాజు

[Option ID = 4479]

4. నిఖిలేశ్వర్

[Option ID = 4480]

16) “అంటరానివారు ఎవరు?” అన్న శీర్షిక గల గేయకవిత ఎవరిది?

[Question ID = 1121][Question Description = 116\_27\_Telugu\_OCT22\_Q16]

1. సుంకర సత్యనారాయణ

[Option ID = 4481]

2. గుర్రం జాషువా

[Option ID = 4482]

3. కుసుమ ధర్మన్న

[Option ID = 4483]

4. జాలారంగస్వామి

[Option ID = 4484]

17) క్రీడాభిరామంలోని ఈ వర్ణన దేనిని తెలుపుతోంది?

రవరవ మండు నెర్రని చండ్ర మల్లెల

చోద్యంపు గుండాలు చొచ్చువారు

[Question ID = 1122][Question Description = 117\_27\_Telugu\_OCT22\_Q17]

1. నిప్పులుతొక్కడం

[Option ID = 4485]

2. వూసకాలు రావడం

[Option ID = 4486]

3. గెరిగాడడం

[Option ID = 4487]

4. గడకొయ్యాట

[Option ID = 4488]

18) నల్లమూడి గ్రామం అడవుల్లో చిత్ర లేఖనాలతో ఉన్న ‘అక్షరాల లొద్ది’ గుహ ఏ రాష్ట్రంలోనిది?

[Question ID = 1123][Question Description = 118\_27\_Telugu\_OCT22\_Q18]

1. ఆంధ్రప్రదేశ్

[Option ID = 4489]

2. తెలంగాణ

[Option ID = 4490]

3. మహారాష్ట్ర

[Option ID = 4491]

4. ఒడిసా

[Option ID = 4492]

19) జానపదులు తమ దేవత అభిషేకానికి ఉపయోగపడే పవిత్ర జలంతో నిండిన కడవను ఏమని పిలుస్తారు?

[Question ID = 1124][Question Description = 119\_27\_Telugu\_OCT22\_Q19]

1. పాత్ర

[Option ID = 4493]

2. కుండ

[Option ID = 4494]

3. ఘటం

[Option ID = 4495]

4. కరగ

[Option ID = 4496]

20) నృశాస్త్ర విజ్ఞానాన్ని జానపద గేయ గాథా లక్షణానికి సమన్వయించిన పరిశోధకులు:

[Question ID = 1125][Question Description = 120\_27\_Telugu\_OCT22\_Q20]

1. సి. వసుంధర

[Option ID = 4497]

2. కురుగంటి శ్రీలక్ష్మి

[Option ID = 4498]

3. నాయని కృష్ణకుమారి

[Option ID = 4499]

4. రావిప్రేమలత

[Option ID = 4500]

21) 'విమర్శాదర్శము' గ్రంథకర్త ఎవరు?

[Question ID = 1126][Question Description = 121\_27\_Telugu\_OCT22\_Q21]

1. బుట్టాశేషగిరిరావు

[Option ID = 4501]

2. చీమకుర్తి శేషగిరిరావు

[Option ID = 4502]

3. ఆంధ్ర శేషగిరిరావు

[Option ID = 4503]

4. నిమ్మగడ్డ వేంకటేశ్వరరావు

[Option ID = 4504]

22) కవులను శాస్త్ర, కావ్య, ఉభయ కవులని వర్గీకరించిన ఆలంకారికుడు :

[Question ID = 1127][Question Description = 122\_27\_Telugu\_OCT22\_Q22]

1. భామహుడు

[Option ID = 4505]

2. ఆనందవర్ధనుడు

[Option ID = 4506]

3. రాజశేఖరుడు

[Option ID = 4507]

4. క్షేమేంద్రుడు

[Option ID = 4508]

23) మార్క్స్విష్ట విశ్లేషణ తన కవిత్వంలో కనిపించినంతగా తాను చేసిన గ్రంథ విమర్శలో కనిపించదన్న విమర్శకు గురైన అభ్యుదయ కవి

[Question ID = 1128][Question Description = 123\_27\_Telugu\_OCT22\_Q23]

1. ఆరుద్ర

[Option ID = 4509]

2. శ్రీశ్రీ

[Option ID = 4510]

3. అనిసెట్టి

[Option ID = 4511]

4. దాశరథి

[Option ID = 4512]

24) శృంగార రసంలో క్రీగంటి చూపులు :

[Question ID = 1129][Question Description = 124\_27\_Telugu\_OCT22\_Q24]

1. విభావాలు

[Option ID = 4513]

2. చక్షుష్ప్రీతి

[Option ID = 4514]

3. అనుభావాలు

[Option ID = 4515]

4. సంచారీభావాలు

[Option ID = 4516]

25) భవభూతి కవి అభిమాన వృత్తం

[Question ID = 1130][Question Description = 125\_27\_Telugu\_OCT22\_Q25]

1. మాలిని

[Option ID = 4517]

2. వంశస్థ

[Option ID = 4518]

3. శిఖరిణి

[Option ID = 4519]

4. మందాక్రాంత

[Option ID = 4520]

26) ఋగ్వేదంలో అధికంగా ప్రయోగింపబడిన ఛందస్సు :

[Question ID = 1131][Question Description = 126\_27\_Telugu\_OCT22\_Q26]

1. అనుష్టుపు

[Option ID = 4521]

2. గాయత్రీ

[Option ID = 4522]

3. బృహతి

[Option ID = 4523]

4. త్రిష్టుపు

[Option ID = 4524]

27) కాళిదాసు రచనల్లో భరతముని ఒక పాత్రగా కనిపించే రచన

[Question ID = 1132][Question Description = 127\_27\_Telugu\_OCT22\_Q27]

1. ఋతు సంహారము

[Option ID = 4525]

2. అభిజ్ఞాన శాకుంతలము

[Option ID = 4526]

3. విక్రమోర్వశీయము

[Option ID = 4527]

4. మాళవికాగ్ని మిత్రము

[Option ID = 4528]

28) 'వేదాంత' శబ్దం మొదటి సారిగా ఈ ఉపనిషత్తులో ప్రయోగింపబడింది.

[Question ID = 1133][Question Description = 128\_27\_Telugu\_OCT22\_Q28]

1. కేనోపనిషత్తు

[Option ID = 4529]

2. మాండూక్యోపనిషత్తు

[Option ID = 4530]

3. కఠోపనిషత్తు

[Option ID = 4531]

4. ముండకోపనిషత్తు

[Option ID = 4532]

29) విష్ణుకుండిన వంశానికి ఆద్యులు

[Question ID = 1134][Question Description = 129\_27\_Telugu\_OCT22\_Q29]

1. నందివర్మ, బుద్ధవర్మ

[Option ID = 4533]

2. సింహవర్మ, మహేంద్రవర్మ

[Option ID = 4534]



3. ఇంద్రవర్మ, మాధవవర్మ

[Option ID = 4535]

4. స్కందవర్మ, దేవవర్మ

[Option ID = 4536]

30) 'ఆంధ్ర క్షమా మండలాఖండలుడు' అన్న కీర్తి ఉన్నరాజు

[Question ID = 1135][Question Description = 130\_27\_Telugu\_OCT22\_Q30]

1. కొమరగిరి రెడ్డి

[Option ID = 4537]

2. పెదకోమటి వేమన

[Option ID = 4538]

3. కాటయవేముడు

[Option ID = 4539]

4. అనపోతారెడ్డి

[Option ID = 4540]

31) రాజరాజ నరేంద్రుని తండ్రి

[Question ID = 1136][Question Description = 131\_27\_Telugu\_OCT22\_Q31]

1. శక్తివర్మ

[Option ID = 4541]

2. చోడభీముడు

[Option ID = 4542]

3. విక్రమాదిత్యుడు

[Option ID = 4543]

4. విమలాదిత్యుడు

[Option ID = 4544]

32) గోసగన్నా రెడ్డి ఎవరి సేనాని?

[Question ID = 1137][Question Description = 132\_27\_Telugu\_OCT22\_Q32]

1. రుద్రమదేవి

[Option ID = 4545]

2. రుద్రదేవుడు

[Option ID = 4546]

3. మహాదేవుడు

[Option ID = 4547]

4. సింగమనాయుడు

[Option ID = 4548]

33) బాలవ్యాకరణ 'సారస్య సర్వస్వ పేటికా' కర్త

[Question ID = 1138][Question Description = 133\_27\_Telugu\_OCT22\_Q33]

1. దూసి రామమూర్తి

[Option ID = 4549]

2. దువ్వూరి వేంకటరమణశాస్త్రి

[Option ID = 4550]

3. వజ్రల చినసీతారామశాస్త్రి

[Option ID = 4551]

4. బొడ్డువల్లి పురుషోత్తం

[Option ID = 4552]

34) ప్రస్తుతాన్ని వర్ణిస్తుంటే అప్రస్తుతస్ఫురణను కలిగించే అలంకారం ఏది?

[Question ID = 1139][Question Description = 134\_27\_Telugu\_OCT22\_Q34]

1. సమాసోక్తి

[Option ID = 4553]

2. అప్రస్తుత ప్రశంస

[Option ID = 4554]

3. వ్యాజస్తుతి

[Option ID = 4555]

4. వ్యాజనింద

[Option ID = 4556]

35) 'అతుల గుణధామ భానువంశాబ్ధిసోమ' - ఇందులోని యతి

[Question ID = 1140][Question Description = 135\_27\_Telugu\_OCT22\_Q35]

1. స్వరయతి

[Option ID = 4557]

2. స్వరప్రధానవళి

[Option ID = 4558]

3. గూఢస్వరయతి

[Option ID = 4559]

4. ప్రాసయతి

[Option ID = 4560]

36) 'మఱ్ఱిమాత్రంబె పిల్లల మఱ్ఱి పేరు' - ఇది :

[Question ID = 1141][Question Description = 136\_27\_Telugu\_OCT22\_Q36]

1. మధ్యాక్కర

[Option ID = 4561]

2. ద్వీపద

[Option ID = 4562]

3. ఆటవెలది

[Option ID = 4563]

4. తేటగీతి

[Option ID = 4564]

37) ఆంధ్రదేశమున వెలువడిన తొట్టతొలుతటి సుచిత్ర మాస పత్రిక

[Question ID = 1142][Question Description = 137\_27\_Telugu\_OCT22\_Q37]

1. సాహితీ

[Option ID = 4565]

2. సరస్వతి

[Option ID = 4566]

3. మానవ సేవ

[Option ID = 4567]

4. గాండీవం

[Option ID = 4568]

38)

“ఇండియన్ ఫెడరేషన్ ఆఫ్ వర్మింగ్ జర్నలిస్టు” - అనే సంస్థను వ్యవస్థీకరించి, దానికి మొదటి అధ్యక్షుడుగా వ్యవహరించిన వారు :

[Question ID = 1143][Question Description = 138\_27\_Telugu\_OCT22\_Q38]

1. ఖాసా సుబ్బారావు

[Option ID = 4569]

2. ఎం. చలపతిరావు

[Option ID = 4570]

3. న్యాపతి సుబ్బారావు

[Option ID = 4571]

4. శివలెంక శంభు ప్రసాద్

[Option ID = 4572]

39) ‘దేశమాత’ వార పత్రిక స్థాపించి దానికి సంపాదకుడుగా, ముద్రాపకుడుగా నడిపిన వారు :

[Question ID = 1144][Question Description = 139\_27\_Telugu\_OCT22\_Q39]

1. దుగ్గిరాల గోపాలకృష్ణయ్య

[Option ID = 4573]

2. కోటంరాజు పున్నయ్య

[Option ID = 4574]

3. పప్పురి రామాచార్యులు

[Option ID = 4575]

4. చిలకమర్తి లక్ష్మీ నరసింహం

[Option ID = 4576]

40) మున్సిప్రిమచండ్ కథలను తన అనువాదాల ద్వారా మొట్ట మొదట ఆంధ్రులకు పరిచయం చేసినవారు

[Question ID = 1145][Question Description = 140\_27\_Telugu\_OCT22\_Q40]

1. సురవరం ప్రతాపరెడ్డి

[Option ID = 4577]

2. బొల్లిముంత శివరామకృష్ణ

[Option ID = 4578]

3. నాళం కృష్ణారావు

[Option ID = 4579]

4. మాడపాటి హనుమంతరావు

[Option ID = 4580]

41) ఈ క్రింది వానిలో సరియైన జంటలను గుర్తించండి:

మాండలిక అధ్యయనానికి సంబంధించిన అంశాలు:

- A. వికరణాత్మక భాషలు
- B. వ్యవహార రేఖలు
- C. సన్నిహిత అవయవాలు
- D. వైయక్తికం

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1146][Question Description = 141\_27\_Telugu\_OCT22\_Q41]

1. B, D మాత్రమే

[Option ID = 4581]

2. C, D మాత్రమే

[Option ID = 4582]

3. B, C మాత్రమే

[Option ID = 4583]

4. A, D మాత్రమే

[Option ID = 4584]

42) భాషాశాస్త్ర నిరూపణలో వ్యాకరణ వర్గాలు :

- A. నామం
- B. లింగం
- C. క్రియ
- D. వచనం

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1147][Question Description = 142\_27\_Telugu\_OCT22\_Q42]

1. B, C మాత్రమే

[Option ID = 4585]

2. A, D మాత్రమే

[Option ID = 4586]

3. B, D మాత్రమే

[Option ID = 4587]

4. A, C మాత్రమే

[Option ID = 4588]

43) ఈ క్రింది ధ్వనులలో పార్శ్వకాలు :

- A. ల
- B. ర
- C. ష
- D. డ

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1148][Question Description = 143\_27\_Telugu\_OCT22\_Q43]

1. C, D మాత్రమే

[Option ID = 4589]

2. A, C మాత్రమే

[Option ID = 4590]

3. B, D మాత్రమే

[Option ID = 4591]

4. A, B మాత్రమే

[Option ID = 4592]

44) ద్రావిడ భాషల ప్రత్యేక లక్షణాలుగా చెప్పదగినవి ఏవి?

- A. దంత్య స్పర్శం
- B. హ్రస్వ ఎకార ఒకారాలు
- C. విభక్తి లేకపోవటం
- D. మూర్ధన్య వర్ణాలు

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1149][Question Description = 144\_27\_Telugu\_OCT22\_Q44]

1. B, D మాత్రమే

[Option ID = 4593]

2. C, D మాత్రమే

[Option ID = 4594]

3. A, B మాత్రమే

[Option ID = 4595]

4. B, C మాత్రమే

[Option ID = 4596]

45) అమనుష్య బహువచన ప్రత్యయం వైభాషికంగా కల భాషలు ఏవి?

- A. దక్షిణ ద్రావిడ భాషలు
- B. మధ్య ద్రావిడ భాషలు
- C. ఉత్తర ద్రావిడ భాషలు
- D. అన్ని ద్రావిడ భాషలు

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1150][Question Description = 145\_27\_Telugu\_OCT22\_Q45]

1. A, D మాత్రమే

[Option ID = 4597]

2. A, C మాత్రమే

[Option ID = 4598]

3. B, D మాత్రమే

[Option ID = 4599]

4. C, D మాత్రమే

[Option ID = 4600]

46) భాస్కర రామాయణకర్తలను గుర్తించండి.

- A. గోన బుద్ధారెడ్డి
- B. హుళక్కి భాస్కరుడు
- C. రుద్రదేవుడు
- D. మారన

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1151][Question Description = 146\_27\_Telugu\_OCT22\_Q46]

1. A, C మాత్రమే

[Option ID = 4601]

2. B, C మాత్రమే

[Option ID = 4602]

3. B, D మాత్రమే

[Option ID = 4603]

4. A, D మాత్రమే

[Option ID = 4604]

47) 'దాశరథి శతకము'లోని వృత్తములు

- A. ఉత్పలమాల
- B. చంపకమాల
- C. మత్తేభము
- D. శార్దూలము

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1152][Question Description = 147\_27\_Telugu\_OCT22\_Q47]

1. B, C మాత్రమే

[Option ID = 4605]

2. A, D మాత్రమే

[Option ID = 4606]

3. B, D మాత్రమే

[Option ID = 4607]

4. A, B మాత్రమే

[Option ID = 4608]

48) శ్రీనాథుడు తన కవితాలక్షణాలుగా చెప్పుకొన్నవి ఏవి?

- A. రసాభ్యుచిత బంధము
- B. ఉద్దండలీల
- C. చమత్కృతి
- D. సంస్కృత పద భూయిష్టము

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1153][Question Description = 148\_27\_Telugu\_OCT22\_Q48]

1. A, C మాత్రమే

[Option ID = 4609]

2. A, D మాత్రమే

[Option ID = 4610]

3. B, C మాత్రమే

[Option ID = 4611]

4. C, D మాత్రమే

[Option ID = 4612]

49) స్త్రీవాద కవితా సంకలనాలు ఏవి?

- A. చిక్కనపుతున్నపాట
- B. గురిచూసిపాడేపాట
- C. నీలిమేఘాలు
- D. ముద్ర

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1154][Question Description = 149\_27\_Telugu\_OCT22\_Q49]

1. A, B మాత్రమే

[Option ID = 4613]

2. B, C మాత్రమే

[Option ID = 4614]

3. A, D మాత్రమే

[Option ID = 4615]

4. C, D మాత్రమే

[Option ID = 4616]

50) చిలకమర్తి వారి చారిత్రక నవలలు ఏవి?

- A. హేమలత
- B. హిమబిందు
- C. గోనగన్నారెడ్డి
- D. అహల్యాబాయి

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1155][Question Description = 150\_27\_Telugu\_OCT22\_Q50]

1. A, B మాత్రమే

[Option ID = 4617]

2. A, D మాత్రమే

[Option ID = 4618]

3. C, D మాత్రమే

[Option ID = 4619]

4. B, C మాత్రమే

[Option ID = 4620]



51) జానపదులు పాడుకునే స్త్రీల కథల పాటల్లో కన్పించే కథన ఘటకాలు

- A. పల్నాటి వీర చరిత్ర
- B. బొబ్బిలి కథ
- C. ధర్మాంగద చరిత్ర
- D. రుక్మాంగద చరిత్ర

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1156][Question Description = 151\_27\_Telugu\_OCT22\_Q51]

1. A, C మాత్రమే

[Option ID = 4621]

2. C, D మాత్రమే

[Option ID = 4622]

3. B, D మాత్రమే

[Option ID = 4623]

4. A, B మాత్రమే

[Option ID = 4624]

52) గౌరవయ్యల నృత్య ప్రదర్శన ప్రముఖంగా కనబడే జిల్లాలు ఏవి?

- A. కర్నూలు
- B. అనంతపురం
- C. వరంగల్
- D. తూర్పు గోదావరి

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1157][Question Description = 152\_27\_Telugu\_OCT22\_Q52]

1. A, C మాత్రమే

[Option ID = 4625]

2. A, B మాత్రమే

[Option ID = 4626]

3. B, D మాత్రమే

[Option ID = 4627]

4. C, D మాత్రమే

[Option ID = 4628]

53) గ్రంథ పరిష్కరణ విమర్శ (Texture Criticism) చేసిన విమర్శకులు

- A. వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రి
- B. దూపాటి వెంకటరమణాచార్యులు
- C. జి.వి. సుబ్రహ్మణ్యం
- D. రాచమల్లు రామచంద్రారెడ్డి

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1158][Question Description = 153\_27\_Telugu\_OCT22\_Q53]

1. B, C మాత్రమే

[Option ID = 4629]

2. A, B మాత్రమే

[Option ID = 4630]

3. C, D మాత్రమే

[Option ID = 4631]

4. A, D మాత్రమే

[Option ID = 4632]

54) ఆధునిక ఆలంకారికశాస్త్ర గ్రంథాలని చెప్పదగినవి

- A. కావ్య పరీమళము
- B. కావ్యానందము
- C. కవిసేన మేనిఫెస్టో
- D. కావ్య సురభి

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1159][Question Description = 154\_27\_Telugu\_OCT22\_Q54]

1. A, D మాత్రమే

[Option ID = 4633]

2. A, C మాత్రమే

[Option ID = 4634]

3. B, C మాత్రమే

[Option ID = 4635]

4. B, D మాత్రమే

[Option ID = 4636]

55) ఎలిగోరి (Allegory) రచనా శిల్పంతో రావిశాస్త్రి రాసిన కథలు

- A. విపీలికం
- B. ఓపూపుపూసింది
- C. కొంగలదేవుడు
- D. పులుల సత్యాగ్రహం

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1160][Question Description = 155\_27\_Telugu\_OCT22\_Q55]

1. A, B మాత్రమే

[Option ID = 4637]

2. B, C మాత్రమే

[Option ID = 4638]

3. A, C మాత్రమే

[Option ID = 4639]

4. A, D మాత్రమే

[Option ID = 4640]

56)

మేఘ సందేశంలోని యక్షుని భార్య భర్తకు ప్రతిసందేశాన్ని పంపినట్లుగా సంస్కృతంలో ఖండ కావ్యాలను రచించిన వారు

- A. ఉద్దండుడు
- B. రూపగోస్వామి
- C. శిష్టు కృష్ణమూర్తి
- D. రామ శాస్త్రి

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1161][Question Description = 156\_27\_Telugu\_OCT22\_Q56]

1. A, B మాత్రమే

[Option ID = 4641]

2. C, D మాత్రమే

[Option ID = 4642]

3. B, C మాత్రమే

[Option ID = 4643]

4. A, C మాత్రమే

[Option ID = 4644]

- 57) అగ్నిపురాణకారుడు చెప్పిన అయిదు గద్య కావ్యభేదాలలో సంస్కృతంలో ప్రత్యేక ప్రక్రియలుగా విలసిల్లినవి
- కథానిక
  - కథ
  - ఆఖ్యాయిక
  - పరికథ

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1162][Question Description = 157\_27\_Telugu\_OCT22\_Q57]

1. A, B మాత్రమే

[Option ID = 4645]

2. B, D మాత్రమే

[Option ID = 4646]

3. A, C మాత్రమే

[Option ID = 4647]

4. B, C మాత్రమే

[Option ID = 4648]

- 58) శాతవాహన రాజులు ఎవరు?

- శక్తివర్మ
- శ్రీముఖుడు
- జయసింహ వల్లభుడు
- హాలుడు

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1163][Question Description = 158\_27\_Telugu\_OCT22\_Q58]

1. A, B మాత్రమే

[Option ID = 4649]

2. B, D మాత్రమే

[Option ID = 4650]

3. C, D మాత్రమే

[Option ID = 4651]

4. A, D మాత్రమే

[Option ID = 4652]

59) 'వరాహం' చిహ్నంగా కలిగిన రాజవంశాలు

- A. శాలంకాయనులు
- B. బాదామీచాళుక్యులు
- C. కాకతీయులు
- D. ఇక్ష్వాకులు

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1164][Question Description = 159\_27\_Telugu\_OCT22\_Q59]

1. A, B మాత్రమే

[Option ID = 4653]

2. C, D మాత్రమే

[Option ID = 4654]

3. B, C మాత్రమే

[Option ID = 4655]

4. A, D మాత్రమే

[Option ID = 4656]

60) బూర్గుల రామకృష్ణారావు రచనలు ఏవి?

- A. మానావమానము
- B. పండితరాజు పంచామృతము
- C. కృష్ణ శతకము
- D. బొబ్బిలి యుద్ధము

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1165][Question Description = 160\_27\_Telugu\_OCT22\_Q60]

1. B, C మాత్రమే

[Option ID = 4657]

2. A, B మాత్రమే

[Option ID = 4658]

3. B, D మాత్రమే

[Option ID = 4659]

4. C, D మాత్రమే

[Option ID = 4660]

61) మతుబర్ధంలో వచ్చే రెండు ప్రత్యయాలు ఏవి?

- A. అరి
- B. అడి
- C. ఎడు
- D. ఊకము

సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1166][Question Description = 161\_27\_Telugu\_OCT22\_Q61]

1. B, C మాత్రమే

[Option ID = 4661]

2. A, B మాత్రమే

[Option ID = 4662]

3. C, D మాత్రమే

[Option ID = 4663]

4. A, D మాత్రమే

[Option ID = 4664]

62) అభేద ప్రాస :

- A. ల - ళ లకు ప్రాస పాటించటం
- B. ల - డ లకు ప్రాస పాటించటం
- C. ర - ఱ లకు ప్రాస పాటించటం
- D. ప - బ లకు ప్రాస పాటించటం

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1167][Question Description = 162\_27\_Telugu\_OCT22\_Q62]

1. A, C మాత్రమే

[Option ID = 4665]

2. B, D మాత్రమే

[Option ID = 4666]

3. A, B మాత్రమే

[Option ID = 4667]

4. A, D మాత్రమే

[Option ID = 4668]

63) నాల్గవ గణాద్యక్షరం యతిస్థానంగా గల పద్యాలు

- A. సీసము
- B. తేటగీతి
- C. ఆటవెలది
- D. ద్విపద

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1168][Question Description = 163\_27\_Telugu\_OCT22\_Q63]

1. B, D మాత్రమే

[Option ID = 4669]

2. A, D మాత్రమే

[Option ID = 4670]

3. A, B మాత్రమే

[Option ID = 4671]

4. B, C మాత్రమే

[Option ID = 4672]

64) అనువాద పద్ధతులను తెలియజేస్తూ పుస్తకాలను రచించినవారు

- A. చేకూరి రామారావు
- B. పి.ఎస్. సుబ్రహ్మణ్యం
- C. బూదరాజు రాధాకృష్ణ
- D. రాచమల్లు రామచంద్రా రెడ్డి

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1169][Question Description = 164\_27\_Telugu\_OCT22\_Q64]

1. A, B మాత్రమే

[Option ID = 4673]

2. B, C మాత్రమే

[Option ID = 4674]

3. C, D మాత్రమే

[Option ID = 4675]

4. A, C మాత్రమే

[Option ID = 4676]

65) మొక్క పాటి నరసింహ శాస్త్రిగారు స్థాపించిన పత్రికలు ఏవి?

- A. శశి
- B. సాధన
- C. కళ
- D. దేశమాత

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1170][Question Description = 165\_27\_Telugu\_OCT22\_Q65]

1. A, B మాత్రమే

[Option ID = 4677]

2. A, C మాత్రమే

[Option ID = 4678]

3. B, C మాత్రమే

[Option ID = 4679]

4. C, D మాత్రమే

[Option ID = 4680]

66) క్రింది వాటిని జతపరచండి :

జాబితా I

- A. సర్వనామం
- B. సంధి
- C. విభక్తి
- D. యోగ్యత

జాబితా II

- I. అక్షరనిర్మితి
- II. భాషాభాగం
- III. వాక్యనిర్మాణ సంబంధం
- IV. వ్యాకరణవర్గం

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1171][Question Description = 166\_27\_Telugu\_OCT22\_Q66]

1. A – I, B – II, C – IV, D – III

[Option ID = 4681]

2. A – II, B – I, C – III, D – IV

[Option ID = 4682]

3. A – IV, B – I, C – III, D – II

[Option ID = 4683]

4. A – II, B – I, C – IV, D – III

[Option ID = 4684]



67) క్రింది వాటిని జతపరచండి :

- జాబితా I
- A. ప్రాణులు
  - B. మొస
  - C. ఆఱు
  - D. చిలుక

- జాబితా II
- I. పదాది చ వర్ణ లోపం
  - II. తాలవ్యీకరణం
  - III. వర్ణ వ్యత్యయం
  - IV. ఉ/ఁ వినిమయం

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1172][Question Description = 167\_27\_Telugu\_OCT22\_Q67]

1. A – III, B – IV, C – I, D – II

[Option ID = 4685]

2. A – II, B – I, C – IV, D – III

[Option ID = 4686]

3. A – III, B – II, C – I, D – IV

[Option ID = 4687]

4. A – IV, B – III, C – II, D – I

[Option ID = 4688]

68) క్రింది వాటిని జతపరచండి :

- జాబితా I
- A. తాళ్ళపాక తిమ్మక్క
  - B. రంగాజమ్మ
  - C. తరిగొండ వెంగమాంబ
  - D. ముద్దువళని

- జాబితా II
- I. ఉషాపరిణయం
  - II. వేంకటాచల మాహాత్మ్యం
  - III. రాధికా స్వాంతనము
  - IV. సుభద్రా కళ్యాణం

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1173][Question Description = 168\_27\_Telugu\_OCT22\_Q68]

1. A – II, B – III, C – IV, D – I

[Option ID = 4689]

2. A – II, B – I, C – IV, D – III

[Option ID = 4690]

3. A – IV, B – I, C – II, D – III

[Option ID = 4691]

4. A – IV, B – II, C – III, D – I

[Option ID = 4692]

69) క్రింది వాటిని జతపరచండి :

జాబితా I

- A. బద్దన్న సేనాని
- B. కడిమిచెట్టు
- C. ధర్మచక్రం
- D. మిహిరకులుడు

జాబితా II

- I. ఇక్ష్వాకు ప్రభువులు
- II. వేంగీ చాళుక్యులు
- III. పల్లవ కాదంబరాజులు
- IV. కాశ్మీరదేశ రాజు

క్రింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1174][Question Description = 169\_27\_Telugu\_OCT22\_Q69]

1. A – I, B – III, C – IV, D – II

[Option ID = 4693]

2. A – III, B – I, C – II, D – IV

[Option ID = 4694]

3. A – II, B – III, C – I, D – IV

[Option ID = 4695]

4. A – IV, B – III, C – II, D – I

[Option ID = 4696]

70) క్రింది వాటిని జతపరచండి - జానపదుల వ్యవహారం ఆధారంగా

జాబితా I

- A. తనింటిదీపం
- B. ఎలబోవు
- C. ఆకు చించు
- D. ఇడం బెట్టు

జాబితా II

- I. చంపు
- II. మగ పిల్లవాడు
- III. ఆడపిల్లకు పెండ్లి కావడం
- IV. ప్రధానం చేసుకోవడం

క్రింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1175][Question Description = 170\_27\_Telugu\_OCT22\_Q70]

1. A – IV, B – I, C – III, D – II

[Option ID = 4697]

2. A – I, B – IV, C – II, D – III

[Option ID = 4698]

3. A – III, B – I, C – IV, D – II

[Option ID = 4699]

4. A – II, B – III, C – I, D – IV

[Option ID = 4700]

71) క్రింది వాటిని జతపరచండి :

జాబితా I

జాబితా II

- A. విమర్శక పారిజాతం
- B. సాహిత్యంలో దృక్పథాలు
- C. సాహిత్య దర్శనం
- D. సాహిత్య కౌముది

- I. ఆర్.ఎస్. సుదర్శనం
- II. పురాణం సూరిశాస్త్రి
- III. గుంటూరు కేషింద్రశర్మ
- IV. కె.వి.ఆర్. నరసింహం

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1176][Question Description = 171\_27\_Telugu\_OCT22\_Q71]

1. A – II, B – I, C – IV, D – III

[Option ID = 4701]

2. A – I, B – II, C – III, D – IV

[Option ID = 4702]

3. A – I, B – IV, C – II, D – III

[Option ID = 4703]

4. A – II, B – III, C – IV, D – I

[Option ID = 4704]

72) క్రింది వాటిని జతపరచండి :

జాబితా I

జాబితా II

- A. ఆనందాంత కావ్యం
- B. లక్ష్మ్యంత కావ్యం
- C. శ్రవ్యంత కావ్యం
- D. భర్తృ కావ్యం

- I. శిశుపాల వధ
- II. నైషధం
- III. రావణవధ
- IV. కిరాతార్జునీయం

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1177][Question Description = 172\_27\_Telugu\_OCT22\_Q72]

1. A – III, B – I, C – IV, D – II

[Option ID = 4705]

2. A – II, B – IV, C – I, D – III

[Option ID = 4706]

3. A – IV, B – I, C – III, D – II

[Option ID = 4707]

4. A – I, B – III, C – IV, D – II

[Option ID = 4708]

73) క్రింది వాటిని జతపరచండి :

జాబితా I	జాబితా II
A. యథాతథ ఒడంబడిక	I. 1937
B. శ్రీబాగ్ ఒప్పందం	II. 1947
C. పెద్దమనుషుల ఒప్పందం	III. 1948
D. ఆపరేషన్ పోలో	IV. 1956

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1178][Question Description = 173\_27\_Telugu\_OCT22\_Q73]

1. A – I, B – II, C – III, D – IV

[Option ID = 4709]

2. A – II, B – I, C – IV, D – III

[Option ID = 4710]

3. A – III, B – I, C – IV, D – II

[Option ID = 4711]

4. A – IV, B – III, C – I, D – II

[Option ID = 4712]

74) క్రింది వాటిని జతపరచండి :

జాబితా I	జాబితా II
A. గుప్తార్థ ప్రకాశిక	I. బొడ్డుపల్లి పురుషోత్తం
B. రమణీయ వ్యాఖ్య	II. కల్లూరి వెంకటరామశాస్త్రి
C. ఉద్వోతినీ వ్యాఖ్య	III. దువ్వూరి వెంకటరమణశాస్త్రి
D. వికాస వ్యాఖ్య	IV. వజ్జల చినసీతారామశాస్త్రి

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1179][Question Description = 174\_27\_Telugu\_OCT22\_Q74]

1. A – I, B – III, C – II, D – IV

[Option ID = 4713]

2. A – II, B – III, C – IV, D – I

[Option ID = 4714]

3. A – I, B – IV, C – II, D – III

[Option ID = 4715]

4. A – II, B – I, C – III, D – IV

[Option ID = 4716]

75) క్రింది వాటిని జతపరచండి :

జాబితా I

జాబితా II

A. ఆషామాషీ

I. శివలెంక శంభు ప్రసాద్

B. దర్బారు శాయరు

II. ఖాసా సుబ్బారావు

C. పడక కుర్చీ భావాలు

III. రావూరు వేంకట సత్యనారాయణరావు

D. సైడ్ లైట్స్

IV. కాటూరి వేంకటేశ్వరరావు

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1180][Question Description = 175\_27\_Telugu\_OCT22\_Q75]

1. A – III, B – IV, C – I, D – II

[Option ID = 4717]

2. A – II, B – I, C – III, D – IV

[Option ID = 4718]

3. A – I, B – IV, C – II, D – III

[Option ID = 4719]

4. A – IV, B – II, C – I, D – III

[Option ID = 4720]

76) స్థానాలను బట్టి వరుస క్రమాన్ని గుర్తించండి.

A. య

B. స

C. జ

D. ణ

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1181][Question Description = 176\_27\_Telugu\_OCT22\_Q76]

1. C, D, B, A

[Option ID = 4721]

2. B, A, D, C

[Option ID = 4722]

3. D, A, C, B

[Option ID = 4723]

4. B, D, A, C

[Option ID = 4724]

77) కాలాను పూర్వంగా సరియైన క్రమాన్ని గుర్తించండి.

A. కార్ల్వెల్

B. ఇ.హెచ్. టటిల్

C. ఎల్లిస్

D. జ్యెలబిల్

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1182][Question Description = 177\_27\_Telugu\_OCT22\_Q77]

1. C, A, B, D

[Option ID = 4725]

2. A, B, D, C

[Option ID = 4726]

3. C, B, D, A

[Option ID = 4727]

4. B, C, A, D

[Option ID = 4728]

78) ఉదాహరణ కావ్యాల వరుసక్రమాన్ని గుర్తించండి.

A. శ్రీ హనుమోదాహరణము

B. శ్రీ వేంకటేశ్వరోదాహరణము

C. శ్రీకృష్ణోదాహరణము

D. అన్నమార్యోదాహరణము

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1183][Question Description = 178\_27\_Telugu\_OCT22\_Q78]

1. D, A, B, C

[Option ID = 4729]

2. B, A, C, D

[Option ID = 4730]

3. C, D, B, A

[Option ID = 4731]

4. B, A, D, C

[Option ID = 4732]

79) నాటకాల వరుస క్రమాన్ని కాలవరంగా గుర్తించండి .

A. ప్రతాప రుద్రీయము

B. వేణీ సంహారము

C. నందక రాజ్యము

D. విషాద సారంగధర

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1184][Question Description = 179\_27\_Telugu\_OCT22\_Q79]

1. B, C, A, D

[Option ID = 4733]

2. C, B, D, A

[Option ID = 4734]

3. D, C, A, B

[Option ID = 4735]

4. A, B, C, D

[Option ID = 4736]

80) జానపద పరిశోధకుల వరుస క్రమాన్ని కాలవరంగా గుర్తించండి.

A. తంగిరాల సుబ్బారావు

B. బిరుదురాజు రామరాజు

C. కృష్ణలీ

D. నేదునూరి గంగాధరం

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1185][Question Description = 180\_27\_Telugu\_OCT22\_Q80]



1. A, C, D, B

[Option ID = 4737]

2. C, D, B, A

[Option ID = 4738]

3. B, C, A, D

[Option ID = 4739]

4. D, A, C, B

[Option ID = 4740]

81) కేంద్ర సాహిత్య అకాడమీ బహుమతి పొందిన విమర్శ గ్రంథాల క్రమం గుర్తించండి.

A. గురజాడ వ్యాసపీఠము (ఆరుద్ర)

B. సారస్వత వివేచన (రా.రా)

C. స్మృతికిణాంకం (చే.రా)

D. కథాశిల్పం (వల్లంపాటి)

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1186][Question Description = 181\_27\_Telugu\_OCT22\_Q81]

1. A, D, B, C

[Option ID = 4741]

2. A, B, D, C

[Option ID = 4742]

3. A, B, C, D

[Option ID = 4743]

4. A, C, B, D

[Option ID = 4744]

82) చారిత్రక కావ్యాల వరుస క్రమం గుర్తించండి.

A. హర్ష చరిత్ర

B. వేమ భూపాల చరిత్ర

C. నవసాహసాంక చరిత్ర

D. రాజ తరంగిణి

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1187][Question Description = 182\_27\_Telugu\_OCT22\_Q82]



1. B, D, A, C

[Option ID = 4745]

2. C, A, B, D

[Option ID = 4746]

3. D, B, C, A

[Option ID = 4747]

4. A, C, D, B

[Option ID = 4748]

83) కాలానుక్రమంగా వరుసను గుర్తించండి.

A. శ్రీకృష్ణదేవరాయ ఆంధ్ర భాషా నిలయం (హైదరాబాదు)

B. శ్రీ రాజరాజ ఆంధ్ర భాషా నిలయం (హనుమకొండ)

C. ఆంధ్ర సంవర్ధిని గ్రంథాలయం (సికింద్రాబాద్)

D. విజ్ఞాన చంద్రికా గ్రంథమండలి (హైదరాబాదు)

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1188][Question Description = 183\_27\_Telugu\_OCT22\_Q83]

1. A, D, B, C

[Option ID = 4749]

2. B, A, D, C

[Option ID = 4750]

3. B, C, D, A

[Option ID = 4751]

4. C, D, A, B

[Option ID = 4752]

84) యతిస్థానాన్ని బట్టి వృత్తాల క్రమం గుర్తించండి.

- A. చంపకమాల
- B. శార్దూలం
- C. ఉత్పలమాల
- D. మత్తేభము

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1189][Question Description = 184\_27\_Telugu\_OCT22\_Q84]

1. A, C, D, B

[Option ID = 4753]

2. A, B, D, C

[Option ID = 4754]

3. C, D, B, A

[Option ID = 4755]

4. C, A, B, D

[Option ID = 4756]

85) పత్రికల ప్రారంభాన్ని బట్టి వరుస క్రమం గుర్తించండి.

- A. మనోరమ
- B. త్రిలింగ
- C. కృష్ణా పత్రిక
- D. వైజయంతి

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1190][Question Description = 185\_27\_Telugu\_OCT22\_Q85]

1. A, C, B, D

[Option ID = 4757]

2. B, A, D, C

[Option ID = 4758]

3. D, C, A, B

[Option ID = 4759]

4. C, D, B, A

[Option ID = 4760]

86) క్రింది నిర్దేశ (ని), హేతువు (హే)ల పరస్పర సంబంధాన్ని గుర్తించండి :

(ని) : సారంగుతమ్మయ్య తనకావ్యానికి 'వైజయంతీ విలాసము' అని పేరు పెట్టారు

(హే) : కావ్యంలోని నాయికపేరు వైజయంతి కనుక

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1191][Question Description = 186\_27\_Telugu\_OCT22\_Q86]

1. (ని), (హే) లు రెండూ సరైనవి

[Option ID = 4761]

2. (ని), (హే) లు రెండూ సరికావు

[Option ID = 4762]

3. (ని) సరి, (హే) సరికాదు

[Option ID = 4763]

4. (ని) సరికాదు, (హే) సరి

[Option ID = 4764]

87) క్రింది నిర్దేశ (ని), హేతువు (హే)ల పరస్పర సంబంధాన్ని గుర్తించండి :

(ని) : జానపద సాహిత్యంలో పాడుపు కథ వినోదాత్మక ప్రక్రియ.

(హే) : పాడుపు కథలను జానపదులు ఉపయోగిస్తారు కనుక.

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1192][Question Description = 187\_27\_Telugu\_OCT22\_Q87]

1. (ని), (హే) లు రెండూ సరైనవి

[Option ID = 4765]

2. (ని), (హే) లు రెండూ సరికావు

[Option ID = 4766]

3. (ని) సరికాదు, (హే) సరి

[Option ID = 4767]

4. (ని) సరి, (హే) సరికాదు

[Option ID = 4768]

88) క్రింది నిర్దేశ (ని), హేతువు (హే)ల పరస్పర సంబంధాన్ని గుర్తించండి :

(ని) : భాసుడు రచించిన రూపకానికి మధ్యమ వ్యాయోగం అనే పేరు ఉంది

(హే) : ఇందులో పాండవ మధ్యముడు నాయకుడు కాబట్టి

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1193][Question Description = 188\_27\_Telugu\_OCT22\_Q88]

1. (ని), (హే) లు రెండూ సరైనవి

[Option ID = 4769]

2. (ని), (హే) లు రెండూ సరికావు

[Option ID = 4770]

3. (ని) సరి, (హే) సరికాదు

[Option ID = 4771]

4. (ని) సరికాదు, (హే) సరి

[Option ID = 4772]

89) క్రింది నిర్దేశ (ని), హేతువు (హే)ల పరస్పర సంబంధాన్ని గుర్తించండి :

(ని) : భారతీ యాలంకారికులు కావ్యాత్మను గురించి ఎక్కువగా చర్చించారు.

(హే) : కావ్యత్వ సిద్ధిని కలిగించే దాన్ని వాళ్లు ఆత్మగా భావించారు కాబట్టి

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1194][Question Description = 189\_27\_Telugu\_OCT22\_Q89]

1. (ని), (హే) లు రెండూ సరికావు

[Option ID = 4773]

2. (ని), (హే) లు రెండూ సరైనవి

[Option ID = 4774]

3. (ని) సరి, (హే) సరికాదు

[Option ID = 4775]

4. (ని) సరికాదు, (హే) సరి

[Option ID = 4776]

90) క్రింది నిర్దేశ (ని), హేతువు (హే)ల పరస్పర సంబంధాన్ని గుర్తించండి :

(ని) : అలంకారాలు కావ్యశాస్త్ర కారులు చేసిన కూట సృష్టి

(హే) : అలంకారాలు నిత్యవ్యవహారంలో లేవు కాబట్టి

కింది వాటిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

[Question ID = 1195][Question Description = 190\_27\_Telugu\_OCT22\_Q90]

1. (ని), (హీ) లు రెండూ సరైనవి

[Option ID = 4777]

2. (ని), (హీ) లు రెండూ సరికావు

[Option ID = 4778]

3. (ని) సరి, (హీ) సరికాదు

[Option ID = 4779]

4. (ని) సరికాదు, (హీ) సరి

[Option ID = 4780]

Topic:- 27\_PARTB\_S1

1) క్రింది పద్యాన్ని చదివి, ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు రాయండి :

అతుల పరాక్రమార్జితములైన ధనంబుల పేర్ని జేసి యు  
న్నతమగుచున్న పాండు నరనాథ తనూజాల లక్ష్మినా కస  
మ్మతమయి సూవెలింగె విను మాతుల! మానధనాఢ్యుడైన భూ  
పతి సహియింపనో పునె సపత్నుల వృద్ధియు నాత్మహోనియున్.

ఈ పద్యాన్ని రచించిన కవి

[Question ID = 1196][Question Description = 191\_27\_Telugu\_OCT22\_Q91]

1. నన్నయ భట్టు

[Option ID = 4781]

2. తిక్కన సోమయాజి

[Option ID = 4782]

3. ఎర్రన

[Option ID = 4783]

4. తిరుపతి వేంకట కవులు

[Option ID = 4784]

2) క్రింది పద్యాన్ని చదివి, ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు రాయండి :

అతుల పరాక్రమార్జితములైన ధనంబుల పేర్ని జేసి యు  
న్నతమగుచున్న పాండు నరనాథ తనూజాల లక్ష్మినా కస  
మ్మతమయి సూవెలింగె విను మాతుల! మానధనాఢ్యుడైన భూ  
పతి సహియింపనో పునె సపత్నుల వృద్ధియు నాత్మహోనియున్.

ఈ పద్యంలోని మాటలు ఎవరివి?

[Question ID = 1197][Question Description = 192\_27\_Telugu\_OCT22\_Q92]

1. శ్రీకృష్ణుడు

[Option ID = 4785]

2. దుర్యోధనుడు

[Option ID = 4786]

3. ధర్మరాజు

[Option ID = 4787]

4. శకుని

[Option ID = 4788]

3) క్రింది పద్యాన్ని చదివి, ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు రాయండి :

అతుల పరాక్రమార్జితములైన ధనంబుల పేర్ని జేసి యు  
న్నతమగుచున్న పాండు నరనాథ తనూజుల లక్ష్మినా కస  
మ్మతమయి సూవెలింగె విను మాతుల! మానధనాధ్యుడైన భూ  
పతి సహియింపనో పునె సపత్నుల వృద్ధియు నాత్మహోనియున్.

‘మాతుల’ శబ్దం ఈ క్రింది వారిని ఉద్దేశించింది

[Question ID = 1198][Question Description = 193\_27\_Telugu\_OCT22\_Q93]

1. శల్యుడు

[Option ID = 4789]

2. విరాటరాజు

[Option ID = 4790]

3. శ్రీకృష్ణుడు

[Option ID = 4791]

4. శకుని

[Option ID = 4792]

4) క్రింది పద్యాన్ని చదివి, ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు రాయండి :

అతుల పరాక్రమార్జితములైన ధనంబుల పేర్ని జేసి యు  
న్నతమగుచున్న పాండు నరనాథ తనూజుల లక్ష్మినా కస  
మ్మతమయి సూవెలింగె విను మాతుల! మానధనాధ్యుడైన భూ  
పతి సహియింపనో పునె సపత్నుల వృద్ధియు నాత్మహోనియున్.

ఈ పద్యంలోని అలంకారం

[Question ID = 1199][Question Description = 194\_27\_Telugu\_OCT22\_Q94]

1. దీపకాలంకారం

[Option ID = 4793]

2. ఉత్పేక్ష

[Option ID = 4794]

3. అర్ధాంతర న్యూసం

[Option ID = 4795]

4. రూపకం

[Option ID = 4796]

5) క్రింది పద్యాన్ని చదివి, ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు రాయండి :

అతుల పరాక్రమార్జితములైన ధనంబుల పేర్మి జేసి యు  
న్నతమగుచున్న పాండు నరనాథ తనూజుల లక్ష్మీనా కస  
మ్మతమయి సూవెలింగె విను మాతుల! మానధనాధ్యుడైన భూ  
పతి సహాయంపనో వునె సపత్నుల వృద్ధియు నాత్మహానియున్.

ఈ పద్యంలోని మాత్రల సంఖ్య

[Question ID = 1200][Question Description = 195\_27\_Telugu\_OCT22\_Q95]

1. 114

[Option ID = 4797]

2. 116

[Option ID = 4798]

3. 112

[Option ID = 4799]

4. 110

[Option ID = 4800]

Topic:- 27\_PARTC\_S1

1) క్రింది కవితను చదివి, ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి :

నీవు కాలేజీకి పోతుంటే బాబూ!

నిన్ను పాలాలు బిక్రమొహంతో చూస్తున్నాయి!

ప్రతిరోజూ ఈ పుస్తకాల ఊరేగింపు ఎందుకు ఈ దేశపు వీధుల్లో

మీరు వలకా పుస్తకాలు పట్టుకుని పోతుంటే బాబూ!

మీరు శిలువలు మోసుకుపోతున్న బాల క్రైస్తవుల్లా కనిపిస్తారు నాకళ్ళకు

లేబాబూ లే! నీ బాల్యంలోంచిలే!

పుస్తకాలవతల పారెయ్! నాగలి భుజానవేసుకో!

ఈ కులాలు విడిచిపెట్టు ఆ పాలాల్లో కలువ్!

పాలాలు మీకు స్వేచ్ఛాదానం చేస్తాయ్!

హాయిగా పీల్చే ఊపిరికానుకగా ఇస్తాయ్!

వీరభూమిలాంటి ఛాతీనిస్తాయ్!

ఇనప ఊచల్లాంటి కాళ్ళిస్తాయ్!

పాలాలు ప్రసాదించే కానుకలు ఎన్ని?

[Question ID = 1201][Question Description = 196\_27\_Telugu\_OCT22\_Q96]

1. రెండు

[Option ID = 4801]

2. మూడు

[Option ID = 4802]

3. అయిదు

[Option ID = 4803]

4. నాలుగు

[Option ID = 4804]



2) క్రింది కవితను చదివి, ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి :

నీవు కాలేజీకి పోతుంటే బాబూ!

నిన్ను పాలాలు బిక్రమొహంతో చూస్తున్నాయి!

ప్రతిరోజూ ఈ పుస్తకాల ఊరేగింపు ఎందుకు ఈ దేశపు వీధుల్లో

మీరు వలకా పుస్తకాలు పట్టుకుని పోతుంటే బాబూ!

మీరు శిలువలు మోసుకుపోతున్న బాల క్రైస్తవుల్లా కనిపిస్తారు నాకళ్ళకు

లేబాబూ లే! నీ బాల్యంలోంచిలే!

పుస్తకాలవతల పారెయ్! నాగలి భుజానవేసుకో!

ఈ కులాలు విడిచిపెట్టు ఆ పాలాల్లో కలువ్!

పాలాలు మీకు స్వేచ్ఛాదానం చేస్తాయ్!

హాయిగా పీల్చే ఊపిరికానుకగా ఇస్తాయ్!

పీఠభూమిలాంటి ఛాతీనిస్తాయ్!

ఇనప ఊచల్లాంటి కాళ్ళిస్తాయ్!

కవి విద్యకు ప్రత్యామ్నాయంగా దేన్ని చూపించాడు?

[Question ID = 1202][Question Description = 197\_27\_Telugu\_OCT22\_Q97]

1. కులాలు

[Option ID = 4805]

2. శిలువలు

[Option ID = 4806]

3. పాలాలు

[Option ID = 4807]

4. ఊరేగింపులు

[Option ID = 4808]

3) క్రింది కవితను చదివి, ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి :

నీవు కాలేజీకి పోతుంటే బాబూ!

నిన్ను పాలాలు బిక్రమొహంతో చూస్తున్నాయి!

ప్రతిరోజూ ఈ పుస్తకాల ఊరేగింపు ఎందుకు ఈ దేశపు వీధుల్లో

మీరు వలకా పుస్తకాలు పట్టుకుని పోతుంటే బాబూ!

మీరు శిలువలు మోసుకుపోతున్న బాల కైస్తవుల్లా కనిపిస్తారు నాకళ్ళకు

లేబాబూ లే! నీ బాల్యంలోంచిలే!

పుస్తకాలవతల పారెయ్! నాగలి భుజానవేసుకో!

ఈ కులాలు విడిచిపెట్టు ఆ పాలాల్లో కలువ్!

పాలాలు మీకు స్వేచ్ఛాదానం చేస్తాయ్!

హాయిగా పీల్చే ఊపిరికానుకగా ఇస్తాయ్!

పీఠభూమిలాంటి ఛాతీనిస్తాయ్!

ఇనప ఊచల్లాంటి కాళ్ళిస్తాయ్!

ఈ కవితలో కవికి దేనిమీద సానుకూలత లేదు?

[Question ID = 1203][Question Description = 198\_27\_Telugu\_OCT22\_Q98]

1. చదువు

[Option ID = 4809]

2. వ్యవసాయం

[Option ID = 4810]

3. కవిత్వం

[Option ID = 4811]

4. స్వేచ్ఛ

[Option ID = 4812]

4) క్రింది కవితను చదివి, ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి :

నీవు కాలేజీకి పోతుంటే బాబూ!

నిన్ను పాలాలు బిక్రమొహంతో చూస్తున్నాయి!

ప్రతిరోజూ ఈ పుస్తకాల ఊరేగింపు ఎందుకు ఈ దేశపు వీధుల్లో

మీరు వలకా పుస్తకాలు పట్టుకుని పోతుంటే బాబూ!

మీరు శిలువలు మోసుకుపోతున్న బాల కైస్తవుల్లా కనిపిస్తారు నాకళ్ళకు

లేబాబూ లే! నీ బాల్యంలోంచిలే!

పుస్తకాలవతల పారెయ్! నాగలి భుజానవేసుకో!

ఈ కులాలు విడిచిపెట్టు ఆ పాలాల్లో కలువ్!

పాలాలు మీకు స్వేచ్ఛాదానం చేస్తాయ్!

హాయిగా పీల్చే ఊపిరికానుకగా ఇస్తాయ్!

వీరభూమిలాంటి ఛాతీనిస్తాయ్!

ఇనప ఊచల్లాంటి కాళ్ళిస్తాయ్!

“మీరు శిలువలు మోసుకుపోతున్న బాల కైస్తవుల్లా కనిపిస్తారు నా కళ్ళకు” ఇందులోని అలంకారం.

[Question ID = 1204][Question Description = 199\_27\_Telugu\_OCT22\_Q99]

1. అతిశయోక్తి

[Option ID = 4813]

2. ఉపమాలంకారం

[Option ID = 4814]

3. అర్ధాంతర న్యాసం

[Option ID = 4815]

4. ఉత్పేక్ష

[Option ID = 4816]

5) క్రింది కవితను చదివి, ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి :

నీవు కాలేజీకి పోతుంటే బాబూ!

నిన్ను పాలాలు బిక్రమొహంతో చూస్తున్నాయి!

ప్రతిరోజూ ఈ పుస్తకాల ఊరేగింపు ఎందుకు ఈ దేశపు వీధుల్లో

మీరు వలకా పుస్తకాలు పట్టుకుని పోతుంటే బాబూ!

మీరు శిలువలు మోసుకుపోతున్న బాల కైస్తవుల్లా కనిపిస్తారు నాకళ్ళకు

లేబాబూ లే! నీ బాల్యంలోంచిలే!

పుస్తకాలవతల పారెయ్! నాగలి భుజానవేసుకో!

ఈ కులాలు విడిచిపెట్టు ఆ పాలాల్లో కలువ్!

పాలాలు మీకు స్వేచ్ఛాదానం చేస్తాయ్!

హాయిగా పీల్చే ఊపిరికానుకగా ఇస్తాయ్!

వీరభూమిలాంటి ఛాతీనిస్తాయ్!

ఇనప ఊచల్లాంటి కాళ్ళిస్తాయ్!

ఈ కవితా ఖండిక ఎవరిది?

[Question ID = 1205][Question Description = 200\_27\_Telugu\_OCT22\_Q100]

1. దాశరథి కృష్ణమాచార్య

[Option ID = 4817]

2. కాళోజీ నారాయణరావు

[Option ID = 4818]

3. శ్రీరంగం నారాయణబాబు

[Option ID = 4819]

4. గుంటూరు శేషేంద్ర శర్మ

[Option ID = 4820]

Topic:- 11\_GP\_SH1\_Set1\_A

- 1) The following table shows the number of students in each of the five classes (A-E) of a school and the percentage (%) of students in these classes who like to play cricket, tennis, handball and football. Based on the data in the table, answer the questions. (A student can play one or more games or no game at all)

Class -wise students participation in sports.

Class	Number of students	Percentage (%) of students who like			
		Cricket	Tennis	Handball	Football
A	240	60%	70%	50%	60%
B	280	50%	60%	60%	50%
C	320	40%	65%	55%	45%
D	360	65%	75%	65%	55%
E	480	70%	80%	75%	45%

निम्नलिखित तालिका में एक विद्यालय की पाँच कक्षाओं (A-E) में प्रत्येक में विद्यार्थियों की संख्या और इन कक्षाओं में उन विद्यार्थियों का प्रतिशत (%), जो क्रिकेट, टेनिस, हैंडबॉल और फुटबॉल खेलना पसंद करते हैं, प्रदर्शित है। तालिका के आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 के उत्तर दीजिए। (एक विद्यार्थी एक खेल या अधिक या कोई भी खेल नहीं खेल सकता है।)

खेलों में कक्षा-वार विद्यार्थियों की भागीदारी

कक्षा	विद्यार्थियों की संख्या	पसंद करने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत (%)			
		क्रिकेट	टेनिस	हैंडबॉल	फुटबॉल
A	240	60%	70%	50%	60%
B	280	50%	60%	60%	50%
C	320	40%	65%	55%	45%
D	360	65%	75%	65%	55%
E	480	70%	80%	75%	45%

The number of students in the school who like to play cricket is

क्रिकेट खेलना पसंद करने वाले विद्यार्थियों की संख्या विद्यालय में कितनी है:

[Question ID = 1506][Question Description = 101\_00\_General\_27\_OCT22\_Q01]

1. 872

[Option ID = 6021]

2. 864

[Option ID = 6022]

3. 982

[Option ID = 6023]

4. 1022

[Option ID = 6024]

- 2) The following table shows the number of students in each of the five classes (A-E) of a school and the percentage (%) of students in these classes who like to play cricket, tennis, handball and football. Based on the data in the table, answer the questions. (A student can play one or more games or no game at all)

Class -wise students participation in sports.

Class	Number of students	Percentage (%) of students who like			
		Cricket	Tennis	Handball	Football
A	240	60%	70%	50%	60%
B	280	50%	60%	60%	50%
C	320	40%	65%	55%	45%
D	360	65%	75%	65%	55%
E	480	70%	80%	75%	45%

निम्नलिखित तालिका में एक विद्यालय की पाँच कक्षाओं (A-E) में प्रत्येक में विद्यार्थियों की संख्या और इन कक्षाओं में उन विद्यार्थियों का प्रतिशत (%), जो क्रिकेट, टेनिस, हैंडबॉल और फुटबॉल खेलना पसंद करते हैं, प्रदर्शित है। तालिका के आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 के उत्तर दीजिए। (एक विद्यार्थी एक खेल या अधिक या कोई भी खेल नहीं खेल सकता है।)

खेलों में कक्षा-वार विद्यार्थियों की भागीदारी

कक्षा	विद्यार्थियों की संख्या	पसंद करने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत (%)			
		क्रिकेट	टेनिस	हैंडबॉल	फुटबॉल
A	240	60%	70%	50%	60%
B	280	50%	60%	60%	50%
C	320	40%	65%	55%	45%
D	360	65%	75%	65%	55%
E	480	70%	80%	75%	45%

The number of students who like to play Tennis in Class A is \_\_\_\_\_% less than those who like to play Handball in Class E.

कक्षा A में टेनिस खेलना पसंद करने वाले विद्यार्थियों की संख्या कक्षा E में हैंडबॉल खेलना पसंद करने वाले विद्यार्थियों की संख्या से कितने प्रतिशत (%) कम है :

[Question ID = 1507][Question Description = 102\_00\_General\_27\_OCT22\_Q02]

1. 40

[Option ID = 6025]

2. 50

[Option ID = 6026]

3. 53.33

[Option ID = 6027]

4. 56.67

[Option ID = 6028]

3) The following table shows the number of students in each of the five classes (A-E) of a school and the percentage (%) of students in these classes who like to play cricket, tennis, handball and football. Based on the data in the table, answer the questions. (A student can play one or more games or no game at all)

Class-wise students participation in sports.

Class	Number of students	Percentage (%) of students who like			
		Cricket	Tennis	Handball	Football
A	240	60%	70%	50%	60%
B	280	50%	60%	60%	50%
C	320	40%	65%	55%	45%
D	360	65%	75%	65%	55%
E	480	70%	80%	75%	45%

निम्नलिखित तालिका में एक विद्यालय की पाँच कक्षाओं (A-E) में प्रत्येक में विद्यार्थियों की संख्या और इन कक्षाओं में उन विद्यार्थियों का प्रतिशत (%), जो क्रिकेट, टेनिस, हैंडबॉल और फुटबॉल खेलना पसंद करते हैं, प्रदर्शित है। तालिका के आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 के उत्तर दीजिए। (एक विद्यार्थी एक खेल या अधिक या कोई भी खेल नहीं खेल सकता है।)

खेलों में कक्षा-वार विद्यार्थियों की भागीदारी

कक्षा	विद्यार्थियों की संख्या	पसंद करने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत (%)			
		क्रिकेट	टेनिस	हैंडबॉल	फुटबॉल
A	240	60%	70%	50%	60%
B	280	50%	60%	60%	50%
C	320	40%	65%	55%	45%
D	360	65%	75%	65%	55%
E	480	70%	80%	75%	45%

The ratio of the number of students who like to play cricket in Class B to that of the number of students who like to play Football in Class C is

कक्षा B में क्रिकेट खेलना पसंद करने वाले विद्यार्थियों की संख्या का अनुपात कक्षा C में फुटबाल खेलना पसंद करने वाले विद्यार्थियों की संख्या की अपेक्षा कितना है?

[Question ID = 1508][Question Description = 103\_00\_General\_27\_OCT22\_Q03]

1. 36 : 35

[Option ID = 6029]

2. 31 : 36

[Option ID = 6030]

3. 35 : 37

[Option ID = 6031]

4. 35 : 36

[Option ID = 6032]

- 4) The following table shows the number of students in each of the five classes (A-E) of a school and the percentage (%) of students in these classes who like to play cricket, tennis, handball and football. Based on the data in the table, answer the questions. (A student can play one or more games or no game at all)

Class -wise students participation in sports.

Class	Number of students	Percentage (%) of students who like			
		Cricket	Tennis	Handball	Football
A	240	60%	70%	50%	60%
B	280	50%	60%	60%	50%
C	320	40%	65%	55%	45%
D	360	65%	75%	65%	55%
E	480	70%	80%	75%	45%

निम्नलिखित तालिका में एक विद्यालय की पाँच कक्षाओं (A-E) में प्रत्येक में विद्यार्थियों की संख्या और इन कक्षाओं में उन विद्यार्थियों का प्रतिशत (%), जो क्रिकेट, टेनिस, हैंडबॉल और फुटबाल खेलना पसंद करते हैं, प्रदर्शित है। तालिका के आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 के उत्तर दीजिए। (एक विद्यार्थी एक खेल या अधिक या कोई भी खेल नहीं खेल सकता है।)

खेलों में कक्षा-वार विद्यार्थियों की भागीदारी

कक्षा	विद्यार्थियों की संख्या	पसंद करने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत (%)			
		क्रिकेट	टेनिस	हैंडबॉल	फुटबॉल
A	240	60%	70%	50%	60%
B	280	50%	60%	60%	50%
C	320	40%	65%	55%	45%
D	360	65%	75%	65%	55%
E	480	70%	80%	75%	45%

If M is the number of classes in which more than 180 students like to play handball, then M =

यदि M उन कक्षाओं की संख्या है जिसमें 180 से अधिक विद्यार्थी हैंडबॉल खेलना पसंद करते हैं, तो M =

[Question ID = 1509][Question Description = 104\_00\_General\_27\_OCT22\_Q04]

1. 2

[Option ID = 6033]

2. 3

[Option ID = 6034]

3. 1

[Option ID = 6035]

4. 0

[Option ID = 6036]



- 5) The following table shows the number of students in each of the five classes (A-E) of a school and the percentage (%) of students in these classes who like to play cricket, tennis, handball and football. Based on the data in the table, answer the questions. (A student can play one or more games or no game at all)

Class -wise students participation in sports.

Class	Number of students	Percentage (%) of students who like			
		Cricket	Tennis	Handball	Football
A	240	60%	70%	50%	60%
B	280	50%	60%	60%	50%
C	320	40%	65%	55%	45%
D	360	65%	75%	65%	55%
E	480	70%	80%	75%	45%

निम्नलिखित तालिका में एक विद्यालय की पाँच कक्षाओं (A-E) में प्रत्येक में विद्यार्थियों की संख्या और इन कक्षाओं में उन विद्यार्थियों का प्रतिशत (%), जो क्रिकेट, टेनिस, हैंडबॉल और फुटबॉल खेलना पसंद करते हैं, प्रदर्शित है। तालिका के आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 के उत्तर दीजिए। (एक विद्यार्थी एक खेल या अधिक या कोई भी खेल नहीं खेल सकता है।)

खेलों में कक्षा-वार विद्यार्थियों की भागीदारी

कक्षा	विद्यार्थियों की संख्या	पसंद करने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत (%)			
		क्रिकेट	टेनिस	हैंडबॉल	फुटबॉल
A	240	60%	70%	50%	60%
B	280	50%	60%	60%	50%
C	320	40%	65%	55%	45%
D	360	65%	75%	65%	55%
E	480	70%	80%	75%	45%

The maximum percentage of students in Class A who do not like to play any of the given four games can be

कक्षा A में उन विद्यार्थियों का अधिकतम प्रतिशत कितना हो सकता है, जो दिये गये चारों खेलों में से कोई भी खेल खेलना पसंद नहीं करते हैं?

[Question ID = 1510][Question Description = 105\_00\_General\_27\_OCT22\_Q05]

1. 40%

[Option ID = 6037]

2. 10%

[Option ID = 6038]

3. 50%

[Option ID = 6039]

4. 30%

[Option ID = 6040]

Topic:- 11\_GP\_SH1\_Set1\_B

- 1) Which of the following is outside the perview of characteristics of learning?

निम्नलिखित में कौन अधिगम की विशेषताओं की परिधि के अन्तर्गत नहीं आता है?

[Question ID = 1511][Question Description = 106\_00\_General\_27\_OCT22\_Q06]

1. Learning is a life long process

अधिगम जीवन-पर्यन्त चलने वाली एक प्रक्रिया है।

[Option ID = 6041]

2. Learning is a temporary change in behaviour



अधिगम व्यवहार में एक अस्थायी परिवर्तन है।

[Option ID = 6042]

3. **Learning is prompted by individual needs**

अधिगम वैयक्तिक आवश्यकताओं से प्रेरित होता है।

[Option ID = 6043]

4. **Learning is transferable**

अधिगम हस्तांतरणीय होता है।

[Option ID = 6044]

2) **Which of the following operations comes under the pre-active phase of teaching according to Philip. W. Jackson?**

फिलिप, डब्ल्यू, जैक्सन के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सी सक्रिय शिक्षण की पूर्व-सक्रिय अवस्था के अन्तर्गत आती है?

[Question ID = 1512][Question Description = 107\_00\_General\_27\_OCT22\_Q07]

1. **Diagnosis of the learners**

अधिगम कर्ताओं का निदान

[Option ID = 6045]

2. **Decision about the strategies**

कार्यनीतियों के बारे में निर्णय

[Option ID = 6046]

3. **Actions and reactions**

क्रियाएं एवं प्रतिक्रियाएं

[Option ID = 6047]

4. **Selecting appropriate testing devices**

उपयुक्त परीक्षण युक्तियों का चयन

[Option ID = 6048]

3) **Given below are two statements :**

**Statement I** : In synchronous mode, both teacher and learners are present at the same time.

**Statement II** : Tutors in online spaces do not have the opportunity to show partiality and steadfastness towards knowledge.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

**कथन I** : समकालिक विधा में, शिक्षक एवं अधिगमकर्ता दोनों एक ही समय पर विद्यमान होते हैं।

**कथन II** : ऑनलाइन माध्यमों में अनुशिक्षकों (ट्यूटर्स) के पास ज्ञान के प्रति पक्षपात और हठधर्मिता दिखाने का अवसर नहीं होता है।

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1513][Question Description = 108\_00\_General\_27\_OCT22\_Q08]

1. **Both Statement I and Statement II are correct**

कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 6049]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect

कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 6050]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect

कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है

[Option ID = 6051]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

[Option ID = 6052]

4) Arrange the following five elements of 'Pedagogy' given by Herbert

- (A) Generalization
- (B) Association
- (C) Presentation
- (D) Application
- (E) Preparation

Choose the correct answer from the options given below :

हर्बर्ट द्वारा दिए गए शिक्षणशास्त्र के निम्नलिखित 5 तत्वों को व्यवस्थित कीजिए :

- (A) सामान्यीकरण
- (B) साहचर्य
- (C) प्रस्तुतीकरण
- (D) अनुप्रयोग
- (E) तैयारी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 1514][Question Description = 109\_00\_General\_27\_OCT22\_Q09]

1. (E), (D), (B), (A), (C)

[Option ID = 6053]

2. (E), (C), (B), (A), (D)

[Option ID = 6054]

3. (C), (E), (B), (D), (A)

[Option ID = 6055]

4. (B), (D), (E), (C), (A)

[Option ID = 6056]

5) Match List I with List II :

List I (Learner attributes)	List II (Meaning)
(A) Problem-solving	(I) The ability to reflect upon the meaning and analysing the facts
(B) Creative thinking	(II) The ability to address a problem for successful outcome
(C) Critical thinking	(III) The ability to look at things differently and find new ways of solving problems
(D) Decision making	(IV) The ability to select a course of action which would lead to desired outcome

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I (अधिगमकर्ता विशेषताएँ)	सूची-II (आशय)
(A) समस्या - समाधान	(I) आशय के ऊपर विमर्श करने और तथ्यों को विश्लेषित करने की योग्यता
(B) सूचनात्मक चिंतन	(II) सफल परिणाम हेतु समस्या समाधान की योग्यता
(C) आलोचनात्मक चिंतन	(III) तथ्यों को भिन्न तरीके से देखने और समस्या समाधान के नए तरीके का पता लगाने की योग्यता
(D) निर्णयन	(IV) एक ऐसे मार्ग के चयन की योग्यता जो कि अपेक्षित परिणाम की ओर प्रेरित करेगी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1515][Question Description = 110\_00\_General\_27\_OCT22\_Q10]

1. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

[Option ID = 6057]

2. (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

[Option ID = 6058]

3. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Option ID = 6059]

4. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 6060]

6) Coding paradigm is extensively used in

निम्नलिखित में से किसमें कोडिंग प्रतिमान का उपयोग विस्तृत रूप से किया जाता है?

[Question ID = 1516][Question Description = 111\_00\_General\_27\_OCT22\_Q11]

1. Language analysis

भाषा विश्लेषण

[Option ID = 6061]

2. Conversational analysis

व्यावहारिक संबंधी विश्लेषण

[Option ID = 6062]

3. Grounded theory research

आधारिक सिद्धांत शोध

[Option ID = 6063]

4. Covert observation

गुप्त प्रेक्षण

[Option ID = 6064]

7) The analytic - induction strategy is a method of

विश्लेषण - आगमन कार्यनीति निम्नलिखित में से किसकी प्रविधि है?

[Question ID = 1517][Question Description = 112\_00\_General\_27\_OCT22\_Q12]

1. Quantitative analysis

परिमाणात्मक विश्लेषण

[Option ID = 6065]

2. Qualitative analysis

गुणात्मक विश्लेषण

[Option ID = 6066]

3. **Field observation**

क्षेत्र प्रेक्षण

[Option ID = 6067]

4. **Participatory analysis**

सहभागी विश्लेषण

[Option ID = 6068]

8) Which of the following are included in the positivist paradigm of research?

- (A) Quantification
- (B) Construction of hypotheses
- (C) Use of objective measures
- (D) Subjective analysis
- (E) Rejection of theories

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन से शोध के प्रत्यक्षवादी प्रतिमान में शामिल हैं?

- (A) परिमाणीकरण
- (B) परिकल्पना का निर्माण
- (C) वस्तुनिष्ठ मापनों का उपयोग
- (D) व्यक्तिपरक विश्लेषण
- (E) सिद्धान्तों को अस्वीकार किया जाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 1518][Question Description = 113\_00\_General\_27\_OCT22\_Q13]

1. (A), (B), (C) only

केवल (A), (B), (C)

[Option ID = 6069]

2. (B), (C), (D) only

केवल (B), (C), (D)

[Option ID = 6070]

3. (C), (D), (E) only

केवल (C), (D), (E)

[Option ID = 6071]

4. (A), (D), (E) only

केवल (A), (D), (E)

[Option ID = 6072]

9) Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : Experimenter's bias is a real issue at different phases of research.

Reason (R) : A researcher can influence the results of a study by mistakes in observation and data entry, either intentionally or otherwise.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : शोध के विभिन्न चरणों में प्रयोगकर्ता का पूर्वाग्रह एक वास्तविक समस्या है।

कारण (R) : शोधकर्ता प्रेक्षण और आंकड़ों की प्रविष्टि में जानबूझकर या अनवधान गलतियाँ कर किसी अध्ययन के परिणामों को प्रभावित कर सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

[Question ID = 1519][Question Description = 114\_00\_General\_27\_OCT22\_Q14]

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 6073]

2. Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 6074]

3. (A) is correct but (R) is not correct

(A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है

[Option ID = 6075]

4. (A) is not correct but (R) is correct

(A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Option ID = 6076]

10) Given below are two statements :

Statement I : A discrete variable can represent only finite set of values.

Statement II : A continuous variable can be broken into subparts including fractions.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : असतत चर केवल मानों के परिमित समुच्चय को दर्शा सकते हैं।

कथन II : सतत चर को भाग समेत उपखंडों में विभक्त किया जा सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1520][Question Description = 115\_00\_General\_27\_OCT22\_Q15]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 6077]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 6078]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 6079]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 6080]

11) In two-step flow of communication, messages pass through

- (A) Mass Media
- (B) Opinion leaders
- (C) Bureaucracy
- (D) Spiritual leaders

Choose the correct answer from the options given below :

संप्रेषण के द्वि-सोपानी प्रवाह में संदेश निम्नांकित से होकर गुजरते हैं :

- (A) जनसंचार माध्यमों
- (B) अभिमत निर्माताओं
- (C) नौकरशाही
- (D) आध्यात्मिक गुरुओं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 1521][Question Description = 116\_00\_General\_27\_OCT22\_Q16]

1. (A) and (B)

(A) और (B)

[Option ID = 6081]

2. (B) and (C)

(B) और (C)

[Option ID = 6082]

3. (C) and (D)

(C) और (D)

[Option ID = 6083]

4. (A) and (C)

(A) और (C)

[Option ID = 6084]

12) The real basis of communication is

संप्रेषण का वास्तविक आधार है :

[Question ID = 1522][Question Description = 117\_00\_General\_27\_OCT22\_Q17]



1. Peer pressure

समकक्षीय - दबाव

[Option ID = 6085]

2. Personal ambition

वैयक्तिक महत्वाकांक्षा

[Option ID = 6086]

3. Common experience

सामान्य अनुभव

[Option ID = 6087]

4. Desire for divergence

वैविध्यता की चाह

[Option ID = 6088]

13) What are the key features of transactional model of communication?

- (A) Absence of noise
- (B) Extensively used in interpersonal communication
- (C) Feedback is a new message
- (D) Role exchange by encoder and decoder
- (E) Encoder and decoder discrimination is the order

Choose the correct answer from the options given below :

संप्रेषण के संव्यावहारात्मक प्रतिरूप की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं?

- (A) कोलाहल का अभाव
- (B) अन्तः वैयक्तिक संप्रेषण में व्यापक तौर पर प्रयुक्त
- (C) प्रतिपुष्टि एक नया संदेश है
- (D) कूट आशुद्धक और विकूटक द्वारा भूमिका का आदान-प्रदान
- (E) कूट बद्धक और विकूटक का विभेदन क्रमिक व्यवस्था है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 1523][Question Description = 118\_00\_General\_27\_OCT22\_Q18]

1. (A), (B), (C) only

केवल (A), (B), (C)

[Option ID = 6089]

2. (B), (C), (D) only

केवल (B), (C), (D)

[Option ID = 6090]

3. (C), (D), (E) only

केवल (C), (D), (E)

[Option ID = 6091]

4. (A), (D), (E) only

केवल (A), (D), (E)

[Option ID = 6092]

14) Given below are two statements :

Statement I : The transmission view of communication is both hegemonic and mechanistic.

Statement II : The ritualistic view of communication emphasises the factors of commonality, communion and fraternity.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : संचार का प्रेषण दृष्टि कौण अधिपत्यकारी और यांत्रिक दोनों होता है।

कथन II : संचार के पारंपरिक दृष्टिकौण में सामान्यता, घनिष्ठता और बंधुत्व जैसे घटकों पर बल दिया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1524][Question Description = 119\_00\_General\_27\_OCT22\_Q19]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 6093]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 6094]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 6095]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 6096]

15) The sequence of zones in kinesics is

(A) Personal

(B) Intimate

(C) Public

(D) Social

Choose the correct answer from the options given below :

काइनेसिक्स में जोन्स का अनुक्रम है :

(A) वैयक्तिक

(B) घनिष्ठ

(C) सार्वजनिक

(D) सामाजिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1525][Question Description = 120\_00\_General\_27\_OCT22\_Q20]

1. (A), (B), (C), (D)

[Option ID = 6097]

2. (B), (C), (D), (A)



[Option ID = 6098]

3. (C), (D), (A), (B)

[Option ID = 6099]

4. (B), (A), (D), (C)

[Option ID = 6100]

- 16) A group consists of 3 males, 3 females and 5 children. The average age of the males is 50 years, that of females is 45 years and that of children is 10 years. What is approximate average age of the group?

एक समूह जिसमें 3 पुरुष, 3 महिलाएं एवं 5 बच्चे हैं। पुरुषों की औसत आयु 50 वर्ष है, महिलाओं की औसत आयु 45 वर्ष है एवं बच्चों की औसत आयु 10 वर्ष है। समूह की लगभग औसत आयु कितनी है?

[Question ID = 1526][Question Description = 121\_00\_General\_27\_OCT22\_Q21]

1. 32.5

[Option ID = 6101]

2. 30.45

[Option ID = 6102]

3. 28.45

[Option ID = 6103]

4. 31.45

[Option ID = 6104]

- 17) Find the next number in the series given below :

7, 10, 15, 22, 33, 46, ?

नीचे दी गयी श्रृंखला में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

7, 10, 15, 22, 33, 46, ?

[Question ID = 1527][Question Description = 122\_00\_General\_27\_OCT22\_Q22]

1. 61

[Option ID = 6105]

2. 68

[Option ID = 6106]

3. 55

[Option ID = 6107]

4. 63

[Option ID = 6108]

- 18) The daily income of three persons A, B and C is in the ratio of 2 : 5 : 11 and the income of B is Rs. 291 more than that of A. Find the income of C

तीन व्यक्तियों A, B एवं C की प्रतिदिन की आय 2:5:11 के अनुपात में हैं एवं B की आय A की आय से 291 रुपए अधिक है। C की आय ज्ञात कीजिए।

[Question ID = 1528][Question Description = 123\_00\_General\_27\_OCT22\_Q23]

1. Rs. 679

679 रुपए

[Option ID = 6109]

2. Rs. 1,746

1,746 रुपए

[Option ID = 6110]

3. Rs. 1,067

1,067 रुपए

[Option ID = 6111]

4. **Rs. 1,256**

1,256 रुपए

[Option ID = 6112]

19) Two numbers are, respectively, 28% and 25% less than a third number. What percent is the first number of the second number?

दो संख्याएँ तीसरी संख्या से क्रमशः 28% और 25% कम हैं। पहली संख्या दूसरी संख्या का कितना प्रतिशत है?

[Question ID = 1529][Question Description = 124\_00\_General\_27\_OCT22\_Q24]

1. **104.16%**

[Option ID = 6113]

2. **90%**

[Option ID = 6114]

3. **92%**

[Option ID = 6115]

4. **96%**

[Option ID = 6116]

20) A dealer sold three-fourth ( $\frac{3}{4}$ ) of his articles at a gain of 20% and the remaining articles at the cost price. Find the gain earned by him in the whole transaction.

एक विक्रेता ने अपनी वस्तुओं के  $\frac{3}{4}$  भाग को 20% लाभ पर बेचा और शेष वस्तुओं को लागत मूल्य पर बेच दिया। सम्पूर्ण लेनदेन में उसके द्वारा अर्जित की गयी आय का लाभ-प्रतिशत कितना है?

[Question ID = 1530][Question Description = 125\_00\_General\_27\_OCT22\_Q25]

1. **20%**

[Option ID = 6117]

2. **18%**

[Option ID = 6118]

3. **16%**

[Option ID = 6119]

4. **15%**

[Option ID = 6120]

21) "I think you will find that this bail out is the best option before our organization, especially because disagreement may indicate that this company is not the right place for you" Which informal fallacy is committed in the above argument?

"मैं सोचता हूँ कि आप पाएंगे कि यह उप निधान आपके संगठन के समक्ष सर्वोत्तम उपलब्ध विकल्प है, ऐसा विशेष रूप से इस कारणवश है क्योंकि आपकी असहमति से यह निरूपित हो सकता है कि यह कंपनी आपके लिए उपयुक्त स्थान नहीं है।"

उपर्युक्त युक्ति में कौन सा अनाकारिक तर्क दोष सन्निहित है :

[Question ID = 1531][Question Description = 126\_00\_General\_27\_OCT22\_Q26]

1. **False alternative**

मिथ्या विकल्प

[Option ID = 6121]

2. **Circular argument**

चक्रव्य युक्ति

[Option ID = 6122]

3. **Appeal to force**

बल का आग्रह

[Option ID = 6123]

4. Appeal to inappropriate authority

अनुपयुक्त प्राधिकार का आग्रह

[Option ID = 6124]

22) Which of the following statements are contraries?

- (A) All men are mortal
- (B) Some men are mortal
- (C) Some men are not mortal
- (D) No men are mortal

Choose the most appropriate answer from the options given below :

निम्नांकित में से कौन से कथन विपरीतार्थक हैं?

- (A) सभी पुरुष नरवर हैं।
- (B) कुछ पुरुष नरवर हैं।
- (C) कुछ पुरुष नरवर नहीं होते हैं।
- (D) कोई भी पुरुष नरवर नहीं होते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 1532][Question Description = 127\_00\_General\_27\_OCT22\_Q27]

1. (A) and (C) only

केवल (A) और (C)

[Option ID = 6125]

2. (B) and (C) only

केवल (B) और (C)

[Option ID = 6126]

3. (B) and (D) only

केवल (B) और (D)

[Option ID = 6127]

4. (A) and (D) only

केवल (A) और (D)

[Option ID = 6128]

23) Which of the following statements are logically equivalent?

- (A) Some animals are birds.
- (B) Some birds are animals.
- (C) Some animals are not non-birds.
- (D) Some animals are non-birds.
- (E) Some non-birds are not non-animals.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

निम्नांकित में से कौन से कथन तार्किक दृष्टि से समान हैं?

- (A) कुछ पशु पक्षी होते हैं।
- (B) कुछ पक्षी पशु होते हैं।
- (C) कुछ पशु गैर-पक्षी नहीं होते हैं।
- (D) कुछ पशु गैर-पक्षी होते हैं।
- (E) कुछ गैर-पक्षी गैर-पशु नहीं होते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सभसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 1533][Question Description = 128\_00\_General\_27\_OCT22\_Q28]

1. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 6129]

2. (A), (C) and (D) only

केवल (A), (C) और (D)

[Option ID = 6130]

3. (B) and (C) only

केवल (B) और (C)

[Option ID = 6131]

4. (B), (C), (D) and (E) only

केवल (B), (C), (D) और (E)

[Option ID = 6132]

- 24) Given below are two statements :

**Statement I** : According to classical Indian School of Logic inference for oneself is called Svārtha Anumāna.

**Statement II** : Svārtha Anumāna is a syllogism and has to be presented in language.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : तर्क के भारतीय शास्त्रीय मत के अनुसार स्वयं के लिए अनुमान स्वार्थ अनुमान कहलाता है।

कथन II : स्वार्थ अनुमान न्याय वाक्य है और इसे भाषा में प्रस्तुत किया जाना होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1534][Question Description = 129\_00\_General\_27\_OCT22\_Q29]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 6133]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 6134]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 6135]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 6136]

- 25) According to classical Indian School of Logic which of the following steps of inference involve application of the universal concomitance to the present case?

- (A) This hill has fire  
(B) Because it has smoke  
(C) Whatever has smoke has fire, e.g. an oven  
(D) This hill has smoke which is invariably associated with fire  
(E) Therefore the hill has fire

Choose the most appropriate answer from the options given below :

तर्क के भारतीय शास्त्रीय मत के अनुसार अनुमान के किस सोपान में वर्तमान प्रकरण के लिए सार्वभौमिक सहवर्तिता का अनुप्रयोग होता है?

- (A) इस पहाड़ी में अग्नि है।  
(B) क्योंकि इसमें धुआँ है।  
(C) जहाँ कहीं भी धुआँ है वहाँ अग्नि है, जैसे चूल्हा।  
(D) इस पहाड़ी में अग्नि है जो निरपवादतः अग्नि से सहयोजित है।  
(E) इसलिए पहाड़ी में अग्नि है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 1535][Question Description = 130\_00\_General\_27\_OCT22\_Q30]

1. (C) and (E) only

केवल (C) और (E)

[Option ID = 6137]

2. (B) and (C) only

केवल (B) और (C)

[Option ID = 6138]

3. (C) only

केवल (C)

[Option ID = 6139]

4. (D) only

केवल (D)

[Option ID = 6140]

- 26) Suppose that the class grade for a six-week period is based on three tests ( $T_1$ ,  $T_2$ ,  $T_3$ ), each of which counts for 15%, four quizzes ( $Q_1$ ,  $Q_2$ ,  $Q_3$ ,  $Q_4$ ), each of which counts for 10%, and a homework note book (HW), which counts for 15%. The grades are recorded in a spreadsheet similar to the one below.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Name	$T_1$	$T_2$	$T_3$	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	$Q_4$	HW	AVG
2	Jatin	87	92	80	76	79	87	74	90	
3	Amit	91	85	77	78	88	96	90	92	
4	Anil	65	72	70	80	81	74	77	80	
5	Anita	96	88	91	76	91	100	74	98	

Which of the following formulae would NOT be a correct calculation of the six-week weighted average for Jatin?

मान लीजिए कि एक 6 सप्ताह-अवधि के लिए कक्षा (श्रेणी) ग्रेड तीन परीक्षण ( $T_1, T_2, T_3$ ) जिनमें से प्रत्येक 15% हेतु परिकलित है, चार प्रश्नोत्तरियों (क्विज) ( $Q_1, Q_2, Q_3, Q_4$ ), जिसमें से प्रत्येक 10% हेतु परिकलित है, और एक गृहकार्य, जो 15% हेतु परिकलित होने पर आधारित है। श्रेणियाँ (ग्रेड्स) निम्नवत् के समान किसी स्प्रेडशीट में अंकित की गयी हैं।

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	नाम	$T_1$	$T_2$	$T_3$	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	$Q_4$	HW	AVG
2	जतिन	87	92	80	76	79	87	74	90	
3	अमित	91	85	77	78	88	96	90	92	
4	अनिल	65	72	70	80	81	74	77	80	
5	अनीता	96	88	91	76	91	100	74	98	

निम्नलिखित में से कौन-से सूत्र जतिन हेतु किए गए 6 सप्ताह भारत औसत का एक सही परिकलन नहीं होगा ?

[Question ID = 1536][Question Description = 131\_00\_General\_27\_OCT22\_Q31]

1.  $= B2 * 0.15 + C2 * 0.15 + D2 * 0.15 + E2 * 0.1 + F2 * 0.1 + G2 * 0.1 + H2 * 0.1 + I2 * 0.15$

[Option ID = 6141]

2.  $= (B2 + C2 + D2 + I2) * 0.15 + (E2 + F2 + G2 + H2) * 0.1$

[Option ID = 6142]

3.  $= ((B2 + C2 + D2 + I2) * 1.5 + (E2 + F2 + G2 + H2)) / 10$

[Option ID = 6143]

4.  $= (B2 + C2 + D2 + I2) / 15 + (E2 + F2 + G2 + H2) / 10$

[Option ID = 6144]

27) Which of the following devices from the list A – E given below are output devices only?

- (A) Blu-Ray disc
- (B) Buzzer
- (C) Web-Cam
- (D) SSD
- (E) Laser printer

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दी गयी A से E तक की सूची में से निम्नलिखित कौन-सी युक्तियाँ केवल आउटपुट (निर्गत) युक्तियाँ हैं?

- (A) ब्लू रे डिस्क
- (B) बज़र
- (C) वेब कैम
- (D) एस एस डी
- (E) लेसर प्रिंटर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 1537][Question Description = 132\_00\_General\_27\_OCT22\_Q32]

1. (B) and (E) only

केवल (B) और (E)

[Option ID = 6145]

2. (A) and (D) only

केवल (A) और (D)

[Option ID = 6146]

3. (C) and (E) only

केवल (C) और (E)

[Option ID = 6147]



4. (E) only

केवल (E)

[Option ID = 6148]

28) Match List I with List II :

List I (Computer Term)	List II (Description)
(A) Arithmetic and Logic unit (ALU)	(I) Stores part of the operating system currently in use
(B) Control Unit (CU)	(II) Carries out operations such as AND, OR, NOT
(C) Random Access Memory (RAM)	(III) Stores bootstrap loader and BIOS
(D) Read Only Memory (ROM)	(IV) Fetches and manages execution of each instruction in turn

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I (कंप्यूटर पद)	सूची-II (वर्णन)
(A) अर्थमेटिक एंड लॉजिक यूनिट (ए एल यु)	(I) वर्तमान में प्रयुक्त किए जा रहे ऑपरेटिंग सिस्टम के भाग को संग्रहित करता है।
(B) कंट्रोल यूनिट (सी यू)	(II) AND, OR, NOT जैसी संक्रियाओं संचालित की जाती है।
(C) रैंडम एक्सेस मेमोरी (आर ए एम)	(III) बूटस्ट्रेप लोडर एवं बी आई ओ एस को संग्रहित करता है।
(D) रीड ओनली मेमोरी (आर ओ एम)	(IV) प्रत्येक अनुदेश को उपलब्ध कराता है और फिर प्रत्येक अनुदेश का क्रियान्वयन करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1538][Question Description = 133\_00\_General\_27\_OCT22\_Q33]

1. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 6149]

2. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 6150]

3. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

[Option ID = 6151]

4. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Option ID = 6152]

29) Consider the following email fields in email software :

To : Ravi@gmail.com

Cc : Rajan@gmail.com, Raj@gmail.com

Bcc : Rakesh@gmail.com

Which recipient(s) is/are able to see all the other recipients?

ई-मेल सॉफ्टवेयर में निम्नलिखित ई-मेल क्षेत्र फ़िल्ड पर विचार कीजिए :

To : Ravi@gmail.com

Cc : Rajan@gmail.com, Raj@gmail.com

Bcc : Rakesh@gmail.com

निम्नांकित कौन-से/सा प्राप्तकर्ता अन्य सभी प्राप्तकर्ताओं को देख पाने में सक्षम है/हैं?

[Question ID = 1539][Question Description = 134\_00\_General\_27\_OCT22\_Q34]

1. **Rajan, Raj and Rakesh**

राजन, राज एवं राकेश

[Option ID = 6153]

2. **Ravi**

रवि

[Option ID = 6154]

3. **Rajan and Raj**

राजन एवं राज

[Option ID = 6155]

4. **Rakesh**

राकेश

[Option ID = 6156]

30) Given below are two statements about online search :

**Statement I** : Google search results return the same information to anyone who enters the same keywords.

**Statement II** : Search engines are gathering vast amounts of information about our searches and ourselves.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

ऑनलाइन खोज के बारे में

कथन I : गूगल सर्च रिजल्ट में किसी व्यक्ति द्वारा प्रमुख शब्द (की वर्ड) की प्रविष्टि से वही सूचना प्राप्त होती है।

कथन II : खोज इंजन (सर्च इंजन) हमारी खोजों और हमारे स्वयं के बारे में सूचना के वृहत भंडार को एकत्र कर रहे हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1540][Question Description = 135\_00\_General\_27\_OCT22\_Q35]

1. **Both Statement I and Statement II are true**

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 6157]

2. **Both Statement I and Statement II are false**

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 6158]

3. **Statement I is true but Statement II is false**

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 6159]

4. **Statement I is false but Statement II is true**

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 6160]



31) Organochlorine pesticides such as DDT's human toxicity is comparatively lower. It is their impact on food chain that leads to acute human toxicity. Their properties that cause them to be impactful on food chain are

- (A) Persistence
- (B) Insolubility
- (C) Solubility
- (D) Polarity

Choose the most appropriate answer from the options given below :

डीडीटी जैसे ऑर्गेनोक्लोरीन कीटनाशकों की मानव विषाक्तता तुलनात्मक रूप से कम है। आहार श्रृंखला पर उनके प्रभाव से मानव विषाक्तता अत्यधिक बढ़ जाती है। उनके ऐसे कौन-से गुण हैं जो उन्हें आहार श्रृंखला पर प्रभावपूर्ण बनाते हैं -

- (A) सातत्य
- (B) अघुलनशीलता
- (C) घुलनशीलता
- (D) ध्रुवता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 1541][Question Description = 136\_00\_General\_27\_OCT22\_Q36]

1. (A) and (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 6161]

2. (A) and (C) only

केवल (A) और (C)

[Option ID = 6162]

3. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 6163]

4. (A), (C) and (D) only

केवल (A), (C) और (D)

[Option ID = 6164]

32) Which of the following are responsible for global cooling?

- (A) Halocarbons
- (B) Stratospheric ozone
- (C) Tropospheric ozone
- (D) Sulphate aerosols
- (E) Black carbon

Choose the most appropriate answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन-से कारक वैश्विक प्रशीतन के लिए जिम्मेदार हैं -

- (A) हैलोकैरबन
- (B) समतापमंडलीय ओजोन
- (C) क्षोभमंडलीय ओजोन
- (D) सल्फेट एरोसोल
- (E) ब्लैक कार्बन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 1542][Question Description = 137\_00\_General\_27\_OCT22\_Q37]

1. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 6165]

2. (B) and (D) only

केवल (B) और (D)

[Option ID = 6166]

3. (B), (D) and (E) only

केवल (B), (D) और (E)

[Option ID = 6167]

4. (C) and (D) only

केवल (C) और (D)

[Option ID = 6168]

33) Which of the following are Sustainable Development Goals (SDGs)?

- (A) Life below water
- (B) Life on land
- (C) Zero deforestation
- (D) Clean water
- (E) Clean Air

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन-से सतत विकास लक्ष्य हैं?

- (A) जल के नीचे जीवन
- (B) भूमि पर जीवन
- (C) शून्य निर्वनीकरण
- (D) स्वच्छ जल
- (E) स्वच्छ वायु

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 1543][Question Description = 138\_00\_General\_27\_OCT22\_Q38]

1. (A), (C) and (D) only

केवल (A), (C) और (D)

[Option ID = 6169]

2. (B), (C) and (E) only

केवल (B), (C) और (E)

[Option ID = 6170]

3. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 6171]

4. (A), (B), (D) and (E) only

केवल (A), (B), (D) और (E)

[Option ID = 6172]

34) India's disaster management plan is based on

भारत की आपदा प्रबंधन योजना किस पर आधारित है?

[Question ID = 1544][Question Description = 139\_00\_General\_27\_OCT22\_Q39]

1. **Sendai Framework**

सेन्डाई फ्रेमवर्क

[Option ID = 6173]

2. **Kyoto protocol**

क्योटो प्रोटोकॉल

[Option ID = 6174]

3. **Rio summit**

रियो सम्मेलन

[Option ID = 6175]

4. **Montreal protocol**

मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल

[Option ID = 6176]

35) **Blue hydrogen is produced by process of**

निम्नलिखित में से किस प्रक्रिया द्वारा ब्लू हाइड्रोजन का उत्पादन होता है?

[Question ID = 1545][Question Description = 140\_00\_General\_27\_OCT22\_Q40]

1. **Electrolysis**

इलेक्ट्रोलायसिस

[Option ID = 6177]

2. **Steam reforming of natural gas or methane**

प्राकृतिक गैस या मीथेन का भाप सुधार (स्टीम रिफॉर्मिंग)

[Option ID = 6178]

3. **Steam reforming of Bituminous coal**

बिटुमिनस कोयले का भाप सुधार

[Option ID = 6179]

4. **Steam reforming of lignite**

लिंगनाइट का भाप सुधार

[Option ID = 6180]

36) **The NEP envisages the setting up of**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति किसके गठन की परिकल्पना करती है?

[Question ID = 1546][Question Description = 141\_00\_General\_27\_OCT22\_Q41]

1. **Regional Research councils**

क्षेत्रीय अनुसंधान परिषद

[Option ID = 6181]

2. **National Research Foundation**

राष्ट्रीय शोध प्रतिष्ठान

[Option ID = 6182]

3. **National Research Commission**

राष्ट्रीय शोध आयोग

[Option ID = 6183]

4. National Research Regulatory Authority

राष्ट्रीय शोध विनियामक प्राधिकरण

[Option ID = 6184]

37) Which of the following are the advantages of distance education system?

- (A) Free education for all
- (B) Flexible system of education
- (C) Encourages earn and learn approach
- (D) No regular attendance is required
- (E) High and complex method of knowledge acquisition

Choose the correct answer from the options given below :

दूरस्थ शिक्षा पद्धति के लाभ निम्नलिखित में से कौन से हैं?

- (A) सभी के लिए निःशुल्क शिक्षा
- (B) शिक्षा की सुलभ पद्धति
- (C) अर्जन एवं पठन उपागम को प्रोत्साहित करना
- (D) नियमित उपस्थिति की कोई आवश्यकता नहीं
- (E) ज्ञान-अर्जन की उच्च एवं जटिल विधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 1547][Question Description = 142\_00\_General\_27\_OCT22\_Q42]

1. (A), (B), (C) only

केवल (A), (B), (C)

[Option ID = 6185]

2. (B), (C), (D) only

केवल (B), (C), (D)

[Option ID = 6186]

3. (C), (D), (E) only

केवल (C), (D), (E)

[Option ID = 6187]

4. (A), (D), (E) only

केवल (A), (D), (E)

[Option ID = 6188]

38) Arrange the following in chronological sequences from the beginning to the last as per the year of their establishment

- (A) Indira Gandhi National Open University
- (B) Karnataka State Open University
- (C) Yashwantrao Chavan Maharashtra Open University
- (D) Nalanda Open University
- (E) Dr. B.R. Ambedkar Open University (Andhra Pradesh)

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित को उनकी स्थापना के वर्ष के अनुसार आरंभ से अंत के कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) इंदिरा गाँधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय
- (B) कर्नाटक राज्य मुक्त विश्वविद्यालय
- (C) यशवंतराव चवाण महाराष्ट्र मुक्त विश्वविद्यालय
- (D) नालंदा मुक्त विश्वविद्यालय
- (E) डॉ. बी.आर. अंबेडकर मुक्त विश्वविद्यालय (आंध्रप्रदेश)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 1548][Question Description = 143\_00\_General\_27\_OCT22\_Q43]

1. (A), (C), (D), (B), (E)

[Option ID = 6189]

2. (E), (A), (D), (C), (B)

[Option ID = 6190]

3. (B), (C), (A), (E), (D)

[Option ID = 6191]

4. (E), (D), (A), (B), (C)

[Option ID = 6192]

- 39) Which of the following statements are true regarding Takshashila?

- (A) Indian Grammarian Panini had studied there.
- (B) Renowned Physician of ancient India Jivaka studied there.
- (C) Xuan Zang studied Yogashastra at Takshashila.
- (D) Chinese scholar I-Qing visited Takshashila in 7<sup>th</sup> Century CE.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

तक्षशिला के बारे में निम्नांकित में से कौन से कथन सही हैं ?

- (A) भारतीय वैद्यकरण पाणिनी ने वहाँ अध्ययन किया था।
- (B) प्राचीन भारत के सुप्रसिद्ध चिकित्सक जीवक ने वहाँ अध्ययन किया था।
- (C) श्वयान-त्सांग ने तक्षशिला में योगशास्त्र का अध्ययन किया था।
- (D) चीन के विद्वान ई-छिंग ने 7<sup>वीं</sup> सदी इसा पूर्व में तक्षशिला की यात्रा की थी।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 1549][Question Description = 144\_00\_General\_27\_OCT22\_Q44]

1. (B) and (C) only

केवल (B) और (C)

[Option ID = 6193]

2. (A) and (D) only

केवल (A) और (D)

[Option ID = 6194]

3. (A), (B), (C) and (D)

(A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 6195]

4. (A) and (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 6196]

40) Match List I with List II :

List I (Name of the subject)	List II (Domain)
(A) Shiksha	(I) Metrics
(B) Kalpa	(II) Interpretation
(C) Chandas	(III) Phonetics
(D) Mimāmsā	(IV) Rituals

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I (विषय का नाम)	सूची-II (क्षेत्र)
(A) शिक्षा	(I) छंद शास्त्र
(B) कल्प	(II) निर्वचन (भाषांतरण)
(C) छंद	(III) स्वनिर्क विज्ञान
(D) मीमांसा	(IV) रीति-रिवाज

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1550][Question Description = 145\_00\_General\_27\_OCT22\_Q45]

1. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 6197]

2. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 6198]

3. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Option ID = 6199]

4. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

[Option ID = 6200]

Topic:- 11\_GP\_SH1\_Set1\_C

1) Read the passage and answer below questions:

To end both mass poverty and political uncertainty, the newly liberated nations required economic development. Rapid economic growth was required not only to raise living standards, but also to sustain a spirit of national solidarity. Such was the broadly accepted consensus, which, however, admitted of variations in policies adopted or rejected by post-colonial governments. Where communists were in charge, there was a push to nationalise industries and eliminate private sector production units. In agriculture, family farms were discouraged. Yet even in non-communist countries the state assumed a pre-dominant role in industrial production. Yet agriculture remained in private hands. Some countries left feudal systems of landholding intact; others gave ownership rights to tenants or sharecroppers. There were also variations on the question of international trade and capital flows. Some countries rigorously protected their own industries from external competition, erecting high tariff barriers. Others adopted a more flexible trade regime, selectively permitting foreign goods and capital into their territory. An important factor in the history of modern Asian nations is that of foreign policy. Countries governed by communist parties were allied with the Soviet Union, while other Asian countries allied with the United States. The latter were attracted by Western financial and technical aid. Yet other countries chose to strike out on a path of non-alignment, choosing not to closely identify with either the Russians or the Americans.



निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए एवं 46-50 तक के प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

हाल ही में नव स्वतंत्र होने वाले राष्ट्रों में जनसमूह के स्तर पर निर्धनता और राजनैतिक अनिश्चितता दोनों के अंत करने हेतु आर्थिक विकास अपेक्षित था। तीव्र आर्थिक विकास की अपेक्षा न केवल जीवन स्तर को ऊपर उठाने हेतु आवश्यकता थी अपितु राष्ट्रीय एकजुटता को बनाए रखने के लिए भी इसकी आवश्यकता थी। इस बात को लेकर मोटे तौर पर लोगों में आम सहमति थी तथापि औपनिवेशिक सत्ता के बाद अपनायी गयी अथवा अस्वीकृत नीतियों में परिवर्त्य को स्वीकार्य किया गया। जहाँ साम्यवादियों का शासन था वहाँ उद्योगों के राष्ट्रीयकरण और निजी क्षेत्र की उत्पादन ईकाइयों को बंद करने की मुहिम चलायी गयी। इसी क्षेत्र में पारिवारिक खेती को हतोत्साहित किया गया तथापि गैर-साम्यवादी देशों में भी औद्योगिक उत्पादन में शासन की प्रमुख भूमिका थी। तथापि कृषि क्षेत्र निजी हाथों में ही रहा, कुछ देशों ने भू-धारिता को अक्षुण्ण रखने की सामंती व्यवस्था का परित्याग किया, अन्य देशों ने किराएदार अथवा बटाईदार को स्वामित्व का अधिकार दे दिया। अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार और पूंजी प्रवाह के मामले में भी विभिन्नताएँ थीं। कुछ देशों ने अपने स्वयं के उद्योगों को ब्राह्य देशों की प्रतिस्पर्धा से संरक्षित रखने के लिए टैरिफ (प्रशुल्क) की दरों में अत्यधिक वृद्धि कर दी। अन्य देशों ने अपेक्षाकृत अधिक लचीले व्यापार तंत्र को अपनाया और इस क्रम में विदेशी माल और पूंजी को चयनित रूप में ही अपने भूभाग में प्रविष्ट होने की अनुमति दी। आधुनिक एशियाई राष्ट्रों के इतिहास में एक महत्वपूर्ण घटक विदेश नीति है। साम्यवादी दलों द्वारा शामिल देशों ने सोवियत संघ के साथ मैत्री की जबकि अन्य एशियाई देशों ने संयुक्त राज्य अमेरिका के साथ मैत्री की। परवर्ती देश पश्चिमी देशों की वित्तीय एवं तकनीकी सहायता से आकर्षित हुए। फिर भी अन्य देशों ने गुट निरपेक्ष मार्ग को अपनाने का विकल्प चुना और न तो रूस, न ही अमेरिका के साथ गहन तादात्म्य स्थापित किया।

**The newly liberated nations needed economic development for**

नव (हाल ही में) स्वतंत्र हुए राष्ट्रों को निम्नांकित में किसकेलिये आर्थिक विकास की आवश्यकता थी?

[Question ID = 1551][Question Description = 146\_00\_General\_27\_OCT22\_Q46]

1. **A broad political consensus**

एक बृहत राजनीतिक आमसहमति

[Option ID = 6201]

2. **Governmental control**

शासकीय नियंत्रण

[Option ID = 6202]

3. **Rejecting some policies**

कुछ नीतियों को अस्वीकृत करना

[Option ID = 6203]

4. **National integration**

राष्ट्रीय एकीकरण

[Option ID = 6204]

2) **Read the passage and answer below questions:**

To end both mass poverty and political uncertainty, the newly liberated nations required economic development. Rapid economic growth was required not only to raise living standards, but also to sustain a spirit of national solidarity. Such was the broadly accepted consensus, which, however, admitted of variations in policies adopted or rejected by post-colonial governments. Where communists were in charge, there was a push to nationalise industries and eliminate private sector production units. In agriculture, family farms were discouraged. Yet even in non-communist countries the state assumed a pre-dominant role in industrial production. Yet agriculture remained in private hands. Some countries left feudal systems of landholding intact; others gave ownership rights to tenants or sharecroppers. There were also variations on the question of international trade and capital flows. Some countries rigorously protected their own industries from external competition, erecting high tariff barriers. Others adopted a more flexible trade regime, selectively permitting foreign goods and capital into their territory. An important factor in the history of modern Asian nations is that of foreign policy. Countries governed by communist parties were allied with the Soviet Union, while other Asian countries allied with the United States. The latter were attracted by Western financial and technical aid. Yet other countries chose to strike out on a path of non-alignment, choosing not to closely identify with either the Russians or the Americans.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए एवं 46-50 तक के प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

हाल ही में नव स्वतंत्र होने वाले राष्ट्रों में जनसमूह के स्तर पर निर्धनता और राजनैतिक अनिश्चितता दोनों के अंत करने हेतु आर्थिक विकास अपेक्षित था। तीव्र आर्थिक विकास की अपेक्षा न केवल जीवन स्तर को ऊपर उठाने हेतु आवश्यकता थी अपितु राष्ट्रीय एकजुटता को बनाए रखने के लिए भी इसकी आवश्यकता थी। इस बात को लेकर मोटे तौर पर लोगों में आम सहमति थी तथापि औपनिवेशिक सत्ता के बाद अपनायी गयी अथवा अस्वीकृत नीतियों में परिवर्त्य को स्वीकार्य किया गया। जहाँ साम्यवादियों का शासन था वहाँ उद्योगों के राष्ट्रीयकरण और निजी क्षेत्र की उत्पादन ईकाइयों को बंद करने की मुहिम चलाई गयी। इसी क्षेत्र में पारिवारिक खेती को हतोत्साहित किया गया तथापि गैर-साम्यवादी देशों में भी औद्योगिक उत्पादन में शासन की प्रमुख भूमिका थी। तथापि कृषि क्षेत्र निजी हाथों में ही रहा, कुछ देशों ने भू-धारिता को अक्षुण्ण रखने की सामंती व्यवस्था का परित्याग किया, अन्य देशों ने किराएदार अथवा बटाईदार को स्वामित्व का अधिकार दे दिया। अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार और पूंजी प्रवाह के मामले में भी विभिन्नताएँ थीं। कुछ देशों ने अपने स्वयं के उद्योगों को ब्राह्य देशों की प्रतिस्पर्धा से संरक्षित रखने के लिए टैरिफ (प्रशुल्क) की दरों में अत्यधिक वृद्धि कर दी। अन्य देशों ने अपेक्षाकृत अधिक लचीले व्यापार तंत्र को अपनाया और इस क्रम में विदेशी माल और पूंजी को चयनित रूप में ही अपने भूभाग में प्रविष्ट होने की अनुमति दी। आधुनिक एशियाई राष्ट्रों के इतिहास में एक महत्वपूर्ण घटक विदेश नीति है। साम्यवादी दलों द्वारा शामिल देशों ने सोवियत संघ के साथ मैत्री की जबकि अन्य एशियाई देशों ने संयुक्त राज्य अमेरिका के साथ मैत्री की। परवर्ती देश पश्चिमी देशों की वित्तीय एवं तकनीकी सहायता से आकर्षित हुए। फिर भी अन्य देशों ने गुट निरपेक्ष मार्ग को अपनाने का विकल्प चुना और न तो रूस, न ही अमेरिका के साथ गहन तादात्म्य स्थापित किया।

In communist regimes, the aims of their core policy were to

- (A) Eliminate the private sector
- (B) Support family farms
- (C) Accept different politico-economic initiatives
- (D) Nationalise the industries

Choose the correct option given below

साम्यवादी शासन में, उनकी मुख्य नीति के उद्देश्य थे :

- (A) निजी क्षेत्र का अंत करना।
- (B) पारिवारिक खेती को सहायता देना।
- (C) विभिन्न राजनीतिक - आर्थिक पहलों को स्वीकारना।
- (D) उद्योगों का राष्ट्रीयकरण करना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए :

[Question ID = 1552][Question Description = 147\_00\_General\_27\_OCT22\_Q47]

1. (A) and (B)

(A) और (B)

[Option ID = 6205]

2. (B) and (C)

(B) और (C)

[Option ID = 6206]

3. (A) and (D)

(A) और (D)

[Option ID = 6207]

4. (C) and (A)

(C) और (A)

[Option ID = 6208]



3) Read the passage and answer below questions:

To end both mass poverty and political uncertainty, the newly liberated nations required economic development. Rapid economic growth was required not only to raise living standards, but also to sustain a spirit of national solidarity. Such was the broadly accepted consensus, which, however, admitted of variations in policies adopted or rejected by post-colonial governments. Where communists were in charge, there was a push to nationalise industries and eliminate private sector production units. In agriculture, family farms were discouraged. Yet even in non-communist countries the state assumed a pre-dominant role in industrial production. Yet agriculture remained in private hands. Some countries left feudal systems of landholding intact; others gave ownership rights to tenants or sharecroppers. There were also variations on the question of international trade and capital flows. Some countries rigorously protected their own industries from external competition, erecting high tariff barriers. Others adopted a more flexible trade regime, selectively permitting foreign goods and capital into their territory. An important factor in the history of modern Asian nations is that of foreign policy. Countries governed by communist parties were allied with the Soviet Union, while other Asian countries allied with the United States. The latter were attracted by Western financial and technical aid. Yet other countries chose to strike out on a path of non-alignment, choosing not to closely identify with either the Russians or the Americans.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए एवं +6-50 तक के प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

हाल ही में नव स्वतंत्र होने वाले राष्ट्रों में जनसमूह के स्तर पर निर्धनता और राजनैतिक अनिश्चितता दोनों के अंत करने हेतु आर्थिक विकास अपेक्षित था। तंत्र आर्थिक विकास की अपेक्षा न केवल जीवन स्तर को ऊपर उठाने हेतु आवश्यकता थी अपितु राष्ट्रीय एकजुटता को बनाए रखने के लिए भी इसकी आवश्यकता थी। इस बात को लेकर सॉटे तौर पर लोगों में आम सहमति थी तथापि औपनिवेशिक सत्ता के बाद अपनायी गयी अथवा अस्वीकृत नीतियों में परिवर्त्य को स्वीकार्य किया गया। जहाँ साम्यवादियों का शासन था वहाँ उद्योगों के राष्ट्रीयकरण और निजी क्षेत्र की उत्पादन ईकाइयों को बंद करने की मुहिम चलायी गयी। इसी क्षेत्र में पारिवारिक खेती को हतोत्साहित किया गया तथापि गैर-साम्यवादी देशों में भी औद्योगिक उत्पादन में शासन की प्रमुख भूमिका थी। तथापि कृषि क्षेत्र निजी हाथों में ही रहा, कुछ देशों ने भू-धारिता को अक्षुण्ण रखने की सामंती व्यवस्था का परित्याग किया, अन्य देशों ने किराएदार अथवा बटाईदार को स्वामित्व का अधिकार दे दिया। अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार और पूंजी प्रवाह के मामले में भी विभिन्नताएँ थीं। कुछ देशों ने अपने स्वयं के उद्योगों को ब्राह्य देशों की प्रतिस्पर्धा से संरक्षित रखने के लिए टैरिफ (प्रशुल्क) की दरों में अत्यधिक वृद्धि कर दी। अन्य देशों ने अपेक्षाकृत अधिक लचीले व्यापार तंत्र को अपनाया और इस क्रम में विदेशी माल और पूंजी को चयनित रूप में ही अपने भूभाग में प्रविष्ट होने की अनुमति दी। आधुनिक एशियाई राष्ट्रों के इतिहास में एक महत्वपूर्ण घटक विदेश नीति है। साम्यवादी दलों द्वारा शासित देशों ने सोवियत संघ के साथ मैत्री की जबकि अन्य एशियाई देशों ने संयुक्त राज्य अमेरिका के साथ मैत्री की। परवर्ती देश पश्चिमी देशों की वित्तीय एवं तकनीकी सहायता से आकर्षित हुए। फिर भी अन्य देशों ने गुट निरपेक्ष मार्ग को अपनाने का विकल्प चुना और न तो रूस, न ही अमेरिका के साथ गहन तादात्म्य स्थापित किया।

The post-colonial governments preferred

उपनिवेशोत्तर सरकारों ने निम्नांकित में से किसे बरीयता दी?

[Question ID = 1553][Question Description = 148\_00\_General\_27\_OCT22\_Q48]

1. Political uncertainty

राजनैतिक अनिश्चितता

[Option ID = 6209]

2. Broad policy consensus

बृहत नीति आमसहमति

[Option ID = 6210]

3. International trade

अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार

[Option ID = 6211]

4. Rigorous external competition

कड़ी ब्राह्य प्रतिस्पर्धा

[Option ID = 6212]

4) Read the passage and answer below questions:

To end both mass poverty and political uncertainty, the newly liberated nations required economic development. Rapid economic growth was required not only to raise living standards, but also to sustain a spirit of national solidarity. Such was the broadly accepted consensus, which, however, admitted of variations in policies adopted or rejected by post-colonial governments. Where communists were in charge, there was a push to nationalise industries and eliminate private sector production units. In agriculture, family farms were discouraged. Yet even in non-communist countries the state assumed a pre-dominant role in industrial production. Yet agriculture remained in private hands. Some countries left feudal systems of landholding intact; others gave ownership rights to tenants or sharecroppers. There were also variations on the question of international trade and capital flows. Some countries rigorously protected their own industries from external competition, erecting high tariff barriers. Others adopted a more flexible trade regime, selectively permitting foreign goods and capital into their territory. An important factor in the history of modern Asian nations is that of foreign policy. Countries governed by communist parties were allied with the Soviet Union, while other Asian countries allied with the United States. The latter were attracted by Western financial and technical aid. Yet other countries chose to strike out on a path of non-alignment, choosing not to closely identify with either the Russians or the Americans.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए एवं +6-50 तक के प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

हाल ही में नव स्वतंत्र होने वाले राष्ट्रों में जनसमूह के स्तर पर निर्धनता और राजनैतिक अनिश्चितता दोनों के अंत करने हेतु आर्थिक विकास अपेक्षित था। तंत्र आर्थिक विकास की अपेक्षा न केवल जीवन स्तर को ऊपर उठाने हेतु आवश्यकता थी अपितु राष्ट्रीय एकजुटता को बनाए रखने के लिए भी इसकी आवश्यकता थी। इस बात को लेकर सॉटे तौर पर लोगों में आम सहमति थी तथापि औपनिवेशिक सत्ता के बाद अपनायी गयी अथवा अस्वीकृत नीतियों में परिवर्त्य को स्वीकार्य किया गया। जहाँ साम्यवादियों का शासन था वहाँ उद्योगों के राष्ट्रीयकरण और निजी क्षेत्र की उत्पादन ईकाइयों को बंद करने की मुहिम चलायी गयी। इसी क्षेत्र में पारिवारिक खेती को हतोत्साहित किया गया तथापि गैर-साम्यवादी देशों में भी औद्योगिक उत्पादन में शासन की प्रमुख भूमिका थी। तथापि कृषि क्षेत्र निजी हाथों में ही रहा, कुछ देशों ने भू-धारिता को अक्षुण्ण रखने की सामंती व्यवस्था का परित्याग किया, अन्य देशों ने किराएदार अथवा बटाईदार को स्वामित्व का अधिकार दे दिया। अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार और पूँजी प्रवाह के मामले में भी विभिन्नताएँ थीं। कुछ देशों ने अपने स्वयं के उद्योगों को ब्राह्मण देशों की प्रतिस्पर्धा से संरक्षित रखने के लिए टैरिफ (प्रशुल्क) की दरों में अत्यधिक वृद्धि कर दी। अन्य देशों ने अपेक्षाकृत अधिक लचीले व्यापार तंत्र को अपनाया और इस क्रम में विदेशी माल और पूँजी को चयनित रूप में ही अपने भूभाग में प्रविष्ट होने की अनुमति दी। आधुनिक एशियाई राष्ट्रों के इतिहास में एक महत्वपूर्ण घटक विदेश नीति है। साम्यवादी दलों द्वारा शासित देशों ने सोवियत संघ के साथ मैत्री की जबकि अन्य एशियाई देशों ने संयुक्त राज्य अमेरिका के साथ मैत्री की। परवर्ती देश पश्चिमी देशों की वित्तीय एवं तकनीकी सहायता से आकर्षित हुए। फिर भी अन्य देशों ने गुट निरपेक्ष मार्ग को अपनाने का विकल्प चुना और न तो रूस, न ही अमेरिका के साथ गहन तादात्म्य स्थापित किया।

In the case of foreign policy, Asian nations were

विदेश नीति के मामले (संबंध) में एशियाई देश थे :

[Question ID = 1554][Question Description = 149\_00\_General\_27\_OCT22\_Q49]

1. **Divided**

विभाजित

[Option ID = 6213]

2. **United**

एकजुट

[Option ID = 6214]

3. **Neutral**

उदासीन

[Option ID = 6215]

4. **Unclear**

अस्पष्ट

[Option ID = 6216]



5) Read the passage and answer below questions:

To end both mass poverty and political uncertainty, the newly liberated nations required economic development. Rapid economic growth was required not only to raise living standards, but also to sustain a spirit of national solidarity. Such was the broadly accepted consensus, which, however, admitted of variations in policies adopted or rejected by post-colonial governments. Where communists were in charge, there was a push to nationalise industries and eliminate private sector production units. In agriculture, family farms were discouraged. Yet even in non-communist countries the state assumed a pre-dominant role in industrial production. Yet agriculture remained in private hands. Some countries left feudal systems of landholding intact; others gave ownership rights to tenants or sharecroppers. There were also variations on the question of international trade and capital flows. Some countries rigorously protected their own industries from external competition, erecting high tariff barriers. Others adopted a more flexible trade regime, selectively permitting foreign goods and capital into their territory. An important factor in the history of modern Asian nations is that of foreign policy. Countries governed by communist parties were allied with the Soviet Union, while other Asian countries allied with the United States. The latter were attracted by Western financial and technical aid. Yet other countries chose to strike out on a path of non-alignment, choosing not to closely identify with either the Russians or the Americans.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए एवं +6-50 तक के प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

हाल ही में नव स्वतंत्र होने वाले राष्ट्रों में जनसमूह के स्तर पर निर्धनता और राजनैतिक अनिश्चितता दोनों के अंत करने हेतु आर्थिक विकास अपेक्षित था। तंत्र आर्थिक विकास की अपेक्षा न केवल जीवन स्तर को ऊपर उठाने हेतु आवश्यकता थी अपितु राष्ट्रीय एकजुटता को बनाए रखने के लिए भी इसकी आवश्यकता थी। इस बात को लेकर सॉटे तौर पर लोगों में आम सहमति थी तथापि औपनिवेशिक सत्ता के बाद अपनायी गयी अथवा अस्वीकृत नीतियों में परिवर्त्य को स्वीकार्य किया गया। जहाँ साम्यवादियों का शासन था वहाँ उद्योगों के राष्ट्रीयकरण और निजी क्षेत्र की उत्पादन ईकाइयों को बंद करने की मुहिम चलाई गयी। इसी क्षेत्र में पारिवारिक खेती को हतोत्साहित किया गया तथापि गैर-साम्यवादी देशों में भी औद्योगिक उत्पादन में शासन की प्रमुख भूमिका थी। तथापि कृषि क्षेत्र निजी हाथों में ही रहा, कुछ देशों ने भू-धारिता को अक्षुण्ण रखने की सामंती व्यवस्था का परित्याग किया, अन्य देशों ने किराएदार अथवा बटाईदार को स्वामित्व का अधिकार दे दिया। अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार और पूंजी प्रवाह के मामले में भी विभिन्नताएँ थीं। कुछ देशों ने अपने स्वयं के उद्योगों को ब्राह्म देशों की प्रतिस्पर्धा से संरक्षित रखने के लिए टैरिफ (प्रशुल्क) की दरों में अत्यधिक वृद्धि कर दी। अन्य देशों ने अपेक्षाकृत अधिक लचीले व्यापार तंत्र को अपनाया और इस क्रम में विदेशी माल और पूंजी को चयनित रूप में ही अपने भूभाग में प्रविष्ट होने की अनुमति दी। आधुनिक एशियाई राष्ट्रों के इतिहास में एक महत्वपूर्ण घटक विदेश नीति है। साम्यवादी दलों द्वारा शासित देशों ने सोवियत संघ के साथ मैत्री की जबकि अन्य एशियाई देशों ने संयुक्त राज्य अमेरिका के साथ मैत्री की। परवर्ती देश पश्चिमी देशों की वित्तीय एवं तकनीकी सहायता से आकर्षित हुए। फिर भी अन्य देशों ने गुट निरपेक्ष मार्ग को अपनाने का विकल्प चुना और न तो रूस, न ही अमेरिका के साथ गहन तादात्म्य स्थापित किया।

The passage attempts to analyse in respect of newly liberated countries

गद्यांश नव स्वतंत्र हुए देशों के संदर्भ में निम्नांकित में से किसके विश्लेषण का प्रयास करता है?

[Question ID = 1555][Question Description = 150\_00\_General\_27\_OCT22\_Q50]

1. Their post-colonial politico-economic policies

उनकी उपनिवेशोत्तर राजनीतिक-आर्थिक नीतियों का

[Option ID = 6217]

2. The need for protectionism in the global market

वैश्विक बाजार में संरक्षणवाद की आवश्यकता का

[Option ID = 6218]

3. The importance of non-alignment

गुट-निरपेक्षता के महत्व का

[Option ID = 6219]

4. The benefits of Western capital

पश्चिमी पूंजी के महत्व का

[Option ID = 6220]

