UGC NET 2022 LINGUISTICS

Topic:- GP_UGCNET_SET1_shift2_A

1) The following table presents data about academic performance of students showing pass percentage (%) and ratio of male to female among passed and failed students of six different colleges A-F in a city. Based on the data in the table, answer the questions 1-5 :

College-wise Academic Performance of Students

College	Pass percentage	Ratio of Male to Female in pass students	Ratio of Male to Female in fail students
A	40%	12:13	12:5
B	55%	5:3	11:14
C	70%	7:5	5:3
D	45%	4:1	7:3
E	50%	2:1	1:2
F	37.50%	3:2	2:1

निम्नगतसारणी में छात्रों के अकादमिक प्रदर्शन का उत्तीर्ण प्रतिशत और छात्र एवं छात्राओं के उत्तीर्ण और अनुत्तीर्ण का अनुपात सम्बन्धी शहरों के 6 (A-F) अलग-अलग कॉलेजों का आँकड़े प्रदर्शित है। प्रश्न संख्या 1 से 5 का उत्तर दीजिए:

कालेज-वार छात्रों का अकादमिक प्रदर्शन

कालेज	उत्तीर्ण प्रतिशत	उत्तीर्ण विद्यार्थियों में छात्र-छात्राओं का अनुपात	अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों में छात्र-छात्राओं का अनुपात
A	40%	12:13	12:5
B	55%	5:3	11:14
C	70%	7:5	5:3
D	45%	4:1	7:3
E	50%	2:1	1:2
F	37.50%	3:2	2:1

If the number of students who have passed from B and C are equal, then what is the ratio between the number of failed students from B and C, respectively?

यदि B और C में उत्तीर्ण हुए छात्रों की संख्या समान हैं, तब क्रमशः B और C में अनुत्तीर्ण छात्रों का क्या अनुपात है?

[Question ID = 1558][Question Description = 101_00_General_11_SEPT22_Q01]

1. 13:23

   13:23

   [Option ID = 6229]
2. 23:13

   23:13

   [Option ID = 6230]
3. 11:21

11:21

[Option ID = 6231]

4. 21:11

21:11

[Option ID = 6232]

2) The following table presents data about academic performance of students showing pass percentage (%) and ratio of male to female among passed and failed students of six different colleges A-F in a city. Based on the data in the table, answer the questions 1-5 :

College-wise Academic Performance of Students

College	Pass percentage	Ratio of Male to Female in pass students	Ratio of Male to Female in fail students
A	40%	12:13	12:5
B	55%	5:3	11:14
C	70%	7:5	5:3
D	45%	4:1	7:3
E	50%	2:1	1:2
F	37.50%	3:2	2:1

निम्नगतसारणी में छात्रों के अकादमिक प्रदर्शन का उत्तीर्ण प्रतिशत और छात्र एवं छात्राओं के उत्तीर्ण और अनुत्तीर्ण का अनुपात सम्बन्धी शहरों के 6 (A-F) अलग-अलग कॉलेजों का आँकड़े प्रदर्शित है। प्रश्न संख्या 1 से 5 का उत्तर दीजिए:

कालेज-वार छात्रों का अकादमिक प्रदर्शन

कालेज	उत्तीर्ण प्रतिशत	उत्तीर्ण विद्यार्थियों में छात्र-छात्राओं का अनुपात	अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों में छात्र-छात्राओं का अनुपात
A	40%	12:13	12:5
B	55%	5:3	11:14
C	70%	7:5	5:3
D	45%	4:1	7:3
E	50%	2:1	1:2
F	37.50%	3:2	2:1

If the ratio of students in B and C is 2:3, then what is the ratio between the number of males who passed from B and the number of females who failed from C?

यदि 'B' और 'C' में छात्रों का अनुपात 2:3 है, तब B में उत्तीर्ण छात्रों की संख्या का 'C' में अनुत्तीर्ण छात्राओं की संख्या के साथ अनुपात क्या है?

[Question ID = 1559][Question Description = 102_00_General_11_SEPT22_Q02]

1. 2:1

2:1

[Option ID = 6233]

2. 1:2

1:2

[Option ID = 6234]

3. 55:27

55:27

[Option ID = 6235]

4. 27:55

27:55

[Option ID = 6236]

3) The following table presents data about academic performance of students showing pass percentage (%) and ratio of male to female among passed and failed students of six different colleges A-F in a city. Based on the data in the table, answer the questions 1-5 :

College-wise Academic Performance of Students

College	Pass percentage	Ratio of Male to Female in pass students	Ratio of Male to Female in fail students
A	40%	12:13	12:5
B	55%	5:3	11:14
C	70%	7:5	5:3
D	45%	4:1	7:3
E	50%	2:1	1:2
F	37.50%	3:2	2:1

निम्नगतसारणी में छात्रों के अकादमिक प्रदर्शन का उत्तीर्ण प्रतिशत और छात्र एवं छात्राओं के उत्तीर्ण और अनुत्तीर्ण का अनुपात सम्बन्धी शहरों के 6 (A-F) अलग-अलग कॉलेजों का आँकड़े प्रदर्शित है। प्रश्न संख्या 1 से 5 का उत्तर दीजिए:

कालेज-वार छात्रों का अकादमिक प्रदर्शन

कालेज	उत्तीर्ण प्रतिशत	उत्तीर्ण विद्यार्थियों में छात्र-छात्राओं का अनुपात	अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों में छात्र-छात्राओं का अनुपात
A	40%	12:13	12:5
B	55%	5:3	11:14
C	70%	7:5	5:3
D	45%	4:1	7:3
E	50%	2:1	1:2
F	37.50%	3:2	2:1

Find the ratio of number of male to female students in D?

'D' में छात्र और छात्राओं की संख्या का अनुपात ज्ञात कीजिए ।

[Question ID = 1560][Question Description = 103_00_General_11_SEPT22_Q03]

1. 149:51

149:51

[Option ID = 6237]

2. 51:149

51:149

[Option ID = 6238]

3. 3:1

3:1

[Option ID = 6239]

4. 1:3

1:3

[Option ID = 6240]

4) The following table presents data about academic performance of students showing pass percentage (%) and ratio of male to female among passed and failed students of six different colleges A-F in a city. Based on the data in the table, answer the questions 1-5 :

College-wise Academic Performance of Students

College	Pass percentage	Ratio of Male to Female in pass students	Ratio of Male to Female in fail students
A	40%	12:13	12:5
B	55%	5:3	11:14
C	70%	7:5	5:3
D	45%	4:1	7:3
E	50%	2:1	1:2
F	37.50%	3:2	2:1

निम्नगतसारणी में छात्रों के अकादमिक प्रदर्शन का उत्तीर्ण प्रतिशत और छात्र एवं छात्राओं के उत्तीर्ण और अनुत्तीर्ण का अनुपात सम्बन्धी शहरों के 6 (A-F) अलग-अलग कॉलेजों का आँकड़े प्रदर्शित है। प्रश्न संख्या 1 से 5 का उत्तर दीजिए:

कालेज-वार छात्रों का अकादमिक प्रदर्शन

कालेज	उत्तीर्ण प्रतिशत	उत्तीर्ण विद्यार्थियों में छात्र-छात्राओं का अनुपात	अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों में छात्र-छात्राओं का अनुपात
A	40%	12:13	12:5
B	55%	5:3	11:14
C	70%	7:5	5:3
D	45%	4:1	7:3
E	50%	2:1	1:2
F	37.50%	3:2	2:1

What is the pass percentage of male students in College A?

महाविद्यालय A में उत्तीर्ण छात्रों का प्रतिशत क्या है?

[Question ID = 1561][Question Description = 104_00_General_11_SEPT22_Q04]

1. 17¼%

17¼ प्रतिशत

[Option ID = 6241]

2. 20%

20 प्रतिशत

[Option ID = 6242]

3. $19\frac{1}{5}$%

$19\frac{1}{5}$ प्रतिशत

[Option ID = 6243]

4. $20\frac{4}{5}$%

$20\frac{4}{5}$ प्रतिशत

[Option ID = 6244]

5) The following table presents data about academic performance of students showing pass percentage (%) and ratio of male to female among passed and failed students of six different colleges A-F in a city. Based on the data in the table, answer the questions 1-5 :

College-wise Academic Performance of Students

College	Pass percentage	Ratio of Male to Female in pass students	Ratio of Male to Female in fail students
A	40%	12:13	12:5
B	55%	5:3	11:14
C	70%	7:5	5:3
D	45%	4:1	7:3
E	50%	2:1	1:2
F	37.50%	3:2	2:1

निम्नगतसारणी में छात्रों के अकादमिक प्रदर्शन का उत्तीर्ण प्रतिशत और छात्र एवं छात्राओं के उत्तीर्ण और अनुत्तीर्ण का अनुपात सम्बन्धी शहरों के 6 (A-F) अलग-अलग कॉलेजों का आँकड़े प्रदर्शित है। प्रश्न संख्या 1 से 5 का उत्तर दीजिए:

कालेज-वार छात्रों का अकादमिक प्रदर्शन

कालेज	उत्तीर्ण प्रतिशत	उत्तीर्ण विद्यार्थियों में छात्र-छात्राओं का अनुपात	अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों में छात्र-छात्राओं का अनुपात
A	40%	12:13	12:5
B	55%	5:3	11:14
C	70%	7:5	5:3
D	45%	4:1	7:3
E	50%	2:1	1:2
F	37.50%	3:2	2:1

If the number of male students who have passed from D and F are equal, then what is the ratio of number of students in D and F respectively?

अगर D और F से उत्तीर्ण होने वाले छात्रों की संख्या एक समान है तो क्रमशः D और F में विद्यार्थियों की संख्या का अनुपात क्या है?

[Question ID = 1562][Question Description = 105_00_General_11_SEPT22_Q05]

1. 8:5

8:5

[Option ID = 6245]

2. 3:8

3:8

[Option ID = 6246]

3. 8:3

8:3

[Option ID = 6247]

4. 5:8

5:8

[Option ID = 6248]

Topic:- GP_UGCNET_SET1_shift2_B

1) Match List I with List II

	List I Activity/Area		List II Intelligence Type
(A)	Team work	(I)	Development of Intelligence Quotient
(B)	Self belief and happiness	(II)	Development of Emotional Quotient
(C)	Musical	(III)	Development of Spiritual Quotient
(D)	Application	(IV)	Multiple Intelligence

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

	सूची-I गतिविधि/क्षेत्र		सूची-II बुद्धि प्रकार
(A)	सामूहिक कार्य /दलकार्य	(I)	बौद्धिक लब्धि का विकास
(B)	आत्मविश्वास और खुशी	(II)	भावात्मक लब्धि का विकास
(C)	संगीतमय	(III)	आध्यात्मिक लब्धि का विकास
(D)	अनुप्रयोग	(IV)	बहुल बुद्धि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1563][Question Description = 106_00_General_11_SEPT22_Q06]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Option ID = 6249]

2. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

[Option ID = 6250]

3. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Option ID = 6251]

4. (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

[Option ID = 6252]

2) Which of the following types of evaluation is done during the teaching – learning process?

शिक्षण–अधिगम के दौरान निम्नलिखित में से किस प्रकार का मूल्यांकन किया जाता है?

[Question ID = 1564][Question Description = 107_00_General_11_SEPT22_Q07]

1. Summative

संकलित

[Option ID = 6253]

2. Integrative

समाकलनात्मक

[Option ID = 6254]

3. Formative

निर्माणात्मक

[Option ID = 6255]

4. Diagnostic

नैदानिक

[Option ID = 6256]

3) Effectiveness of teaching depends on

शिक्षक की प्रभावशीलता किस पर निर्भर करती है?

[Question ID = 1565][Question Description = 108_00_General_11_SEPT22_Q08]

1. Qualification of teacher

शिक्षक की योग्यता

[Option ID = 6257]

2. Handwriting of teacher

शिक्षक की लेखनी

[Option ID = 6258]

3. Personality of teacher

शिक्षक का व्यक्तित्व

[Option ID = 6259]

4. Ability of teachers to explain the concept to the learners

विद्यार्थियों को अवधारणा की व्याख्या करने की शिक्षक की योग्यता

[Option ID = 6260]

4) Which of the following is the "National Coordinator" of MOOCs for self-paced courses on SWAYAM portal?

निम्नलिखित में से कौन स्वयम (SWAYAM) पोर्टल पर स्व-निर्धारित गति पाठ्यक्रमों के लिए एम.ओ.ओ.सी. (MOOCs) के "राष्ट्रीय समन्वयक" है?

[Question ID = 1566][Question Description = 109_00_General_11_SEPT22_Q09]

1. AICTE

   ए.आई.सी.टी.ई. (AICTE)

   [Option ID = 6261]

2. UGC

   यू.जी.सी. (UGC)

   [Option ID = 6262]

3. NPTEL

   एन.पी.टी.ई.एल. (NPTEL)

   [Option ID = 6263]

4. IGNOU

   आई.जी.एन.ओ.यू. (IGNOU)

   [Option ID = 6264]

5) Attitude of teacher in the classroom that impacts teaching pertains to which of the following domains?

कक्षा शिक्षक का व्यवहार, जो शिक्षण को प्रभावित करता है, निम्नलिखित किस प्रभाव-क्षेत्र से संबंधित हैं?

[Question ID = 1567][Question Description = 110_00_General_11_SEPT22_Q10]

1. Cognitive

   संज्ञानात्मक

   [Option ID = 6265]

2. Conative

   क्रियात्मक

   [Option ID = 6266]

3. Affective

   भावात्मक

   [Option ID = 6267]

4. Psychomotor

   मनोप्रेरक

   [Option ID = 6268]

6) A measurement based on properties of time, like minutes of a radio conversation is identified as

समय के गुणधर्म पर आधारित मापन यथा रेडियो वार्तालाप के मिनट किससे चिन्हित होते हैं?

[Question ID = 1568][Question Description = 111_00_General_11_SEPT22_Q11]

1. Timeframe

   कालावधि

   [Option ID = 6269]

2. Temporal unit

   कालिक इकाई

   [Option ID = 6270]

3. Timeline unit

   सामयिकता इकाई

   [Option ID = 6271]

4. Durational unit

   समयावधिक इकाई

   [Option ID = 6272]

7) The research approach of hermeneutics is concerned with

शास्त्रार्थमीमांसा का शोध उपागम किससे सम्बद्ध है?

[Question ID = 1569][Question Description = 112_00_General_11_SEPT22_Q12]

1. Textuality

   पाठीयता

   [Option ID = 6273]

2. Evaluation

   मूल्यांकन

   [Option ID = 6274]

3. Discourse

   प्रोक्ति

   [Option ID = 6275]

4. Interpretation

   निर्वचन

   [Option ID = 6276]

8) Which of the following are similarities between qualitative and quantitative research?

(A) Data increase

(B) Answering research questions

(C) Relating data analysis to literature

(D) Variation

(E) Use of null hypotheses

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नगत में से गुणात्मक और परिमाणात्मक अनुसंधान के मध्य में क्या समानतायें हैं?

(A) दत्त वृद्धि

(B) अनुसंधान प्रश्नों का उत्तर देना

(C) साहित्य से दत्त विश्लेषण का सम्बंध स्थापित करना

(D) परिवर्तन

(E) शून्य परिकल्पना का प्रयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1570][Question Description = 113_00_General_11_SEPT22_Q13]

1. (A), (B), (C) only

   केवल (A), (B) और (C)

   [Option ID = 6277]
2. (B), (C), (D) only

   केवल (B), (C) और (D)

   [Option ID = 6278]
3. (C), (D), (E) only

   केवल (C), (D) और (E)

   [Option ID = 6279]
4. (B), (D), (E) only

   केवल (B), (D) और (E)

   [Option ID = 6280]

9) Given below are two statements:

Statement I : In content analysis, the researcher will code the text in terms of themes or subjects.

Statement II : The categorisation of content is normally done according to the phenomena of interest.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : अर्न्तवस्तु विश्लेषण में शोधकर्ता विषयों अथवा प्रसंगों के सन्दर्भ में पाठ को कूट-बद्ध करेगा ।

कथन II : अर्न्तवस्तु का वर्गीकरण सामान्यतया रूचि की परिघटनाओं के अनुसार किया जाता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1571][Question Description = 114_00_General_11_SEPT22_Q14]

1. Both Statement I and Statement II are true

   कथन I और II दोनों सत्य है

[Option ID = 6281]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य है

[Option ID = 6282]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 6283]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 6284]

10) Identify the sequence of following steps in mail surveys

(A) constructing a questionnaire

(B) mail the questionnaire

(C) prepare a covering letter

(D) Monitor the return rate of mail

(E) Select a sample

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नगत में से डाक (मेल) सर्वेक्षणों के निम्नलिखित चरणों के क्रम को पहचानिये ।

(A) प्रश्नावली निर्माण

(B) प्रश्नावली को डाक से प्रेषित करना

(C) सह–पत्र को तैयार होना

(D) मेल की वापसी दर को मानीटर करना

(E) एक प्रतिदर्श का चयन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1572][Question Description = 115_00_General_11_SEPT22_Q15]

1. (A), (C), (D), (E), (B)

(A), (C), (D), (E), (B)

[Option ID = 6285]

2. (B), (D), (E), (C), (A)

(B), (D), (E), (C), (A)

[Option ID = 6286]

3. (D), (C), (A), (E), (B)

(D), (C), (A), (E), (B)

[Option ID = 6287]

4. (E), (A), (C), (B), (D)

(E), (A), (C), (B), (D)

[Option ID = 6288]

11) Which one of the following is important, in cross-cultural communication in a classroom?

किसी कक्षा में अंतः सांस्कृतिक सम्प्रेषण में निम्नलिखित में से कौन सा महत्वपूर्ण है?

[Question ID = 1573][Question Description = 116_00_General_11_SEPT22_Q16]

1. Self-approval propositions

   स्व–अनुमोदक तर्क वाक्य

   [Option ID = 6289]
2. Dignified humour

   मर्यादित परिहास

   [Option ID = 6290]
3. Diversionary tactics

   विचलनकारी युक्तियाँ

   [Option ID = 6291]
4. Use of strong language

   कड़ी भाषा का उपयोग

   [Option ID = 6292]

12) Normally media supplied information is

सामान्यतः मीडिया द्वारा आपूर्त सूचना होती है :

[Question ID = 1574][Question Description = 117_00_General_11_SEPT22_Q17]

1. Specialised

   विशेषीकृत

   [Option ID = 6293]
2. Prescriptive

   आदेशात्मक

   [Option ID = 6294]
3. Descriptive

   वर्णनात्मक

   [Option ID = 6295]
4. Status-related

   प्रस्थिति से संबंधित

   [Option ID = 6296]

13) Stereotyping is a/an __________ of pre-judgement in communication

(A) Motivational dimension

(B) Emotional dimension

(C) Cognitive Weakness

(D) Generalisation

(E) Reflection of excellence

Choose the correct answer from the options given below :

रूढ़ीबद्धता (स्टीरियोटाइपिंग) सम्प्रेषण में पूर्व–आकलन की ____________ है ।

(A) अभिप्रेरणात्मक आयाम

(B) संवेदात्मक आयाम

(C) संज्ञानात्मक कमजोरी

(D) सामान्यीकरण

(E) उत्कृष्टता का निरूपण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1575][Question Description = 118_00_General_11_SEPT22_Q18]

1. (A), (B), (C) only

   केवल (A), (B) और (C)

   [Option ID = 6297]

2. (B), (C), (D) only

   केवल (B), (C) और (D)

   [Option ID = 6298]

3. (C), (D), (E) only

   केवल (C), (D) और (E)

   [Option ID = 6299]

4. (A), (D), (E) only

   केवल (A), (D) और (E)

   [Option ID = 6300]

14) Given below are two statements:

Statement I : Lack of common understanding is a psychological barrier in communication.

Statemet II : Inadequacy of language, devoid of experience, will lead to failure in communication.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : सामान्य समझ का अभाव सम्प्रेषण में एक मनोवैज्ञानिक बाधा है ।

कथन II : अनुभवहीन भाषा की अपर्याप्तता सम्प्रेषण में विफलता की ओर ले जायेगी ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1576][Question Description = 119_00_General_11_SEPT22_Q19]

1. Both Statement I and Statement II are true

   कथन I और II दोनों सत्य है

   [Option ID = 6301]
2. Both Statement I and Statement II are false

   कथन I और II दोनों असत्य है

   [Option ID = 6302]
3. Statement I is true but Statement II is false

   कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

   [Option ID = 6303]
4. Statement I is false but Statement II is true

   कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

   [Option ID = 6304]

15) Match List I with List II

List I Communication Term		List II Subject source	
(A)	Appreciative mass	(I)	Psychology
(B)	Collective representation	(II)	Sociology
(C)	Frame of reference	(III)	Anthropology
(D)	Stereotypes	(IV)	Political science

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I सम्प्रेषण पद		सूची-II विषय स्रोत	
(A)	असंशात्मक जन-समूह	(I)	मनोविज्ञान
(B)	सामूहिक प्रतिनिधित्व	(II)	समाज शास्त्र
(C)	निर्देश फ्रेम	(III)	नृविज्ञान
(D)	रूढ़-प्ररूप (स्टीरियोटाइप्स)	(IV)	राजनीति शास्त्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1577][Question Description = 120_00_General_11_SEPT22_Q20]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 6305]

2. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 6306]

3. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 6307]

4. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

[Option ID = 6308]

16) In a certain coding scheme 'TEACHER' is written as 'VGCEJGT'. How the word 'CHILDREN' shall be written in that scheme?

एक निश्चित कोडीकरण (कोडिंग) पद्धति में 'TEACHER' को 'VGCEJGT' लिखा जाता है । उसी पद्धति में 'CHILDREN' को कैसे लिखा जाएगा?

[Question ID = 1578][Question Description = 121_00_General_11_SEPT22_Q21]

1. EJKNFTGP

EJKNFTGP

[Option ID = 6309]

2. EJNKTFGP

EJNKTFGP

[Option ID = 6310]

3. ENJKFTPG

ENJKFTPG

[Option ID = 6311]

4. EJKNTFPG

EJKNTFPG

[Option ID = 6312]

17) Certain number of birds are sitting on two trees A and B. If a bird from the tree B goes to the tree A, then no. of birds on the two trees become equal. However, if a bird from tree A goes to tree B, then the no. of birds on the tree B becomes twice that of A. How many birds are there on the trees A and B, respectively?

पक्षियों की निश्चित संख्या दो पेड़ों A और B पर बैठी है । यदि एक पक्षी पेड़ B से पेड़ A पर चला जाता है, तो दोनों पेड़ों पर पक्षियों की संख्या एक समान हो जाती है । परन्तु यदि एक पक्षी पेड़ A से पेड़ B पर चला जाता है, तो पेड़ B पर पक्षियों की संख्या A से दुगुनी हो जाती है । A और B पेड़ों पर पक्षियों की संख्या क्रमशः कितनी है?

[Question ID = 1579][Question Description = 122_00_General_11_SEPT22_Q22]

1. 3,5

3,5

[Option ID = 6313]

2. 7,6

7,6

[Option ID = 6314]

3. 5,7

5,7

[Option ID = 6315]

4. 9,11

9,11

[Option ID = 6316]

18) The average age of a man and his son is 45 years. The ratio of their age is 2:1, respectively. What is the age of the man and his son?

एक व्यक्ति और उसके पुत्र की औसत आयु 45 वर्ष है । उनकी आयु का अनुपात क्रमशः 2:1 है । व्यक्ति और उसके पुत्र की आयु क्या है?

[Question ID = 1580][Question Description = 123_00_General_11_SEPT22_Q23]

1. 60, 30

60, 30

[Option ID = 6317]

2. 70, 35

70, 35

[Option ID = 6318]

3. 62, 31

62, 31

[Option ID = 6319]

4. 56, 28

56, 28

[Option ID = 6320]

19) In a class the ratio of female students to the male students is 16:9. What percentage of the class is female?

एक कक्षा में महिला और पुरुष विद्यार्थियों का अनुपात 16:9 है । कक्षा में महिलाओं का प्रतिशत क्या है?

[Question ID = 1581][Question Description = 124_00_General_11_SEPT22_Q24]

1. 60%

60%

[Option ID = 6321]

2. 55%

55%

[Option ID = 6322]

3. 36%

36%

[Option ID = 6323]

4. 64%

64%

[Option ID = 6324]

20) A retailer marks all his goods at 50% above the cost price and thinking that he will still make 25% profit, offers a discount of 25% on the marked price. What is the actual profit he earns on his sales?

एक फुटकर विक्रेता अपने सभी समान पर लागत मूल्य से 50% ऊपर का मूल्य अंकित करता है और यह सोचकर कि उसे फिर भी 25% लाभ होगा, वह अंकित मूल्य पर 25% बट्टा (छूट) का प्रस्ताव दे देता है । उसे अपनी बिक्री पर कितना वास्तविक लाभ प्राप्त होगा?

[Question ID = 1582][Question Description = 125_00_General_11_SEPT22_Q25]

1. 25%

25%

[Option ID = 6325]

2. 12%

12%

[Option ID = 6326]

3. 12.50%

12.50%

[Option ID = 6327]

4. 15%

15%

[Option ID = 6328]

21) If the statement 'some plants are carnivorous' is given as true, then which of the following could be immediately inferred from it:

(A) 'All plants are carnivorous' is undetermined

(B) 'All plants are carnivorous' is true

(C) 'Some plants are not carnivorous' is undetermined

(D) 'No plants are carnivorous' is false

Choose the correct answer from the options given below :

यदि कथन- 'कुछ पौधे मांसभक्षी हैं' को सत्य के रूप में दिया गया है तो इससे निम्नलिखित में से किसको तात्कालिक रूप से अनुमानित किया जा सकता है?

(A) 'सभी पौधे मांसभक्षी हैं', अनिर्धारित है ।

(B) 'सभी पौधे मांसभक्षी हैं', सत्य है ।

(C) 'कुछ पौधे मांसभक्षी नहीं हैं', अनिर्धारित है ।

(D) 'कोई भी पौधे मांसभक्षी नहीं हैं', असत्य है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1583][Question Description = 126_00_General_11_SEPT22_Q26]

1. (B), (C), (D) only

   केवल (B), (C) और (D)

   [Option ID = 6329]
2. (B) and (C) only

   केवल (B) और (C)

   [Option ID = 6330]
3. (B) and (D) only

   केवल (B) और (D)

   [Option ID = 6331]
4. (A), (C), (D) only

   केवल (A), (C) और (D)

   [Option ID = 6332]

22) 'Most people in our community think that movie ABZ is pornographic. Therefore movie ABZ is legally pornographic'. Which of the following fallacy is committed in this argument?

'हमारे समुदाय में अधिकांश लोग सोचते हैं कि चलचित्र (मूवी) ABZ अश्लील है । इसलिए, चलचित्र ABZ विधिक रूप से अश्लील हैं' । इस तर्क में कौन सा तर्क-दोष किया गया है?

[Question ID = 1584][Question Description = 127_00_General_11_SEPT22_Q27]

1. Red Herring

   रेड हेरिंग

   [Option ID = 6333]
2. Ad Populem

   एड पोपुलेम

   [Option ID = 6334]
3. Ad Bacullum

   एड बैकुलम

   [Option ID = 6335]
4. Ad Hominem

   एड होमिनेम

   [Option ID = 6336]

23) Given below are two statements:

Statement I : 'No S is P' is contrary to 'All S is P'.

Statemet II : 'Some S is P' is contrary to 'No S is P'.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : 'कोई भी S, P नहीं हैं', 'सभी S, P हैं' के विपरीतार्थक है

कथन II : 'कुछ S, P हैं', 'कोई भी S, P नहीं है' के विपरीतार्थक हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1585][Question Description = 128_00_General_11_SEPT22_Q28]

1. Both Statement I and Statement II are true

   कथन I और II दोनों सत्य है

   [Option ID = 6337]
2. Both Statement I and Statement II are false

   कथन I और II दोनों असत्य है

   [Option ID = 6338]
3. Statement I is true but Statement II is false

   कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

   [Option ID = 6339]
4. Statement I is false but Statement II is true

   कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

   [Option ID = 6340]

24) Which of the following steps of inference corresponds to application (upanaya) according to Classical Indian Logicians?

क्लासिकी भारतीय तर्कशास्त्रियों के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा अनुमान अनुप्रयोग (उपनय) के अनुरूप है?

[Question ID = 1586][Question Description = 129_00_General_11_SEPT22_Q29]

1. This hill has smoke which is invariably associated with fire

   इस पहाड़ी में धुंआ है, जो निरपवाद रूप से अग्नि से संबद्ध है ।

   [Option ID = 6341]
2. The hill has fire

   इस पहाड़ी में आग है ।

   [Option ID = 6342]
3. Whatever has smoke has fire, e.g. an oven

   जिस किसी में भी धुआँ है, उसमें आग है, जैसे काई चूल्हा ।

   [Option ID = 6343]

4. Because it has smoke

क्योंकि, इसमें धुआं है ।

[Option ID = 6344]

25) Which of the following statements are true with reference to Nyāya view of logic?

(A) It does not separate deduction from induction

(B) It rejects verbalist view of logic and does not study the forms of thought alone

(C) The formal and material logic are blended in Indian Logic

(D) Verbal form is an integral part of the Inference.

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन सा कथन तर्कशास्त्र के मत के संदर्भ में सही है?

(A) यह निगमन को आगमन से पृथक नहीं करता है ।

(B) यह तर्क शास्त्र के भाषायी विचारकों के मत को अस्वीकार करता है और केवल विचार के रूपों का अध्ययन नहीं करता है ।

(C) भारतीय तर्कशास्त्र में औपचारिक और भौतिक तर्क का सम्मिश्रण किया गया है।

(D) शाब्दिक रूप अनुमान का अभिन्न अंग है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1587][Question Description = 130_00_General_11_SEPT22_Q30]

1. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 6345]

2. (A), (C), (D) only

केवल (A), (C), (D)

[Option ID = 6346]

3. (A), (B), (C) only

केवल (A), (B), (C)

[Option ID = 6347]

4. (A), (B), (C), (D) only

केवल (A), (B), (C), (D)

[Option ID = 6348]

26) What is the sum of the binary (base 2) number $(1100)_2$ and the hexadecimal (base 16) number $(3)_{16}$?

द्विआधारी (बेस–2) संख्या $(1100)_2$ और हेक्साडेसिमल (बेस–16) संख्या $(3)_{16}$ का योग क्या है?

[Question ID = 1588][Question Description = 131_00_General_11_SEPT22_Q31]

1. $(F)_{16}$

$(F)_{16}$

[Option ID = 6349]

2. $(15)_{16}$

$(15)_{16}$

[Option ID = 6350]

3. $(1003)_{10}$

$(1003)_{10}$

[Option ID = 6351]

4. $(1103)_{8}$

$(1103)_{8}$

[Option ID = 6352]

27) Which initiative of Indian Government aims to provide IT connectivity to all 2,50,000 Gram Panchayats in the Country?

भारत सरकार की किस पहल का उद्देश्य देश में सभी 2,50,000 ग्राम पंचायतों को आई.टी. कनेक्टिविटी प्रदान करना है?

[Question ID = 1589][Question Description = 132_00_General_11_SEPT22_Q32]

1. BharatNet

भारतनेट

[Option ID = 6353]

2. NICNET

एन.आई.सी. नेट

[Option ID = 6354]

3. MeghRaj (GI Cloud)

मेघराज (जी.आई.क्लाउड)

[Option ID = 6355]

4. e-Taal

ई–ताल

[Option ID = 6356]

28) Consider the URL : https://example.org/index.html. Which of the following are contained in the URL?

(A) Browser name

(B) File name

(C) Host name

(D) Email address

(E) Protocol

Choose the correct answer from the options given below :

यू.आर.एलः https://example.org/index.html पर विचार कीजिए । निम्नलिखित में से कौन से यू.आर.एल. में अंतर्विष्ट हैं?

(A) ब्राउजर का नाम

(B) फाइल का नाम

(C) मेज़बान (होस्ट) का नाम

(D) ईमेल एड्रेस

(E) प्रोटोकॉल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1590][Question Description = 133_00_General_11_SEPT22_Q33]

1. (A), (B) and (C) only

   केवल (A), (B) और (C)

   [Option ID = 6357]

2. (A), (C) and (E) only

   केवल (A), (C) और (E)

   [Option ID = 6358]

3. (B), (C) and (E) only

   केवल (B), (C) और (E)

   [Option ID = 6359]

4. (C), (D) and (E) only

   केवल (C), (D) और (E)

   [Option ID = 6360]

29) Identify the correct order of some of the words A-E given below to complete the following paragraph which explains the role carried out by different parts of the CPU.

Part of the CPU that (i) holds programs and data currently in use is called ________; (ii) performs calculation and logical operations is called ____________; and (iii) tells input and output devices how to carry out instructions is called _________.

(A) Control Unit

(B) ASCII

(C) Immediate Access Store

(D) ALU

(E) SSD

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे A-E में दिए गए कुछ शब्दों के सही क्रम की पहचान निम्नलिखित पैरेग्राफ को पूरा करने के लिए कीजिए, जो सी.पी.यू. के भिन्न-भिन्न भागों द्वारा निभाए जाने वाली भूमिका का वर्णन करते हैं ।

सी.पी.यू. का भाग, जो (i) वर्तमान में कार्यक्रमों एवं डेटा को रखता है, उसे कहा जाता है ______ ; (ii) परिकलन (केल्कुलेशन) और लॉजिकल ऑपरेशंस का कार्य करने वाले भाग को ____ कहा जाता है ; और (iii) इनपुट एवं आउटपुट डिवाइस को बताता है कि अनुदेशों को कैसे पालन किया जाए, वाला भाग ______ कहा जाता है ।

(A) कन्ट्रोल यूनिट

(B) ए.एस.सी.आई.आई (ASCII)

(C) इमिडिएट एक्सेस स्टोर

(D) ए.एल.यू.

(E) एस.एस.डी.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1591][Question Description = 134_00_General_11_SEPT22_Q34]

1. (D), (A), (B)

(D), (A), (B)

[Option ID = 6361]

2. (C), (D), (A)

(C), (D), (A)

[Option ID = 6362]

3. (C), (E), (A)

(C), (E), (A)

[Option ID = 6363]

4. (B), (D), (E)

(B), (D), (E)

[Option ID = 6364]

30) Match List I with List II

List I Information Technology Term		List II Definition	
(A)	Hyperlink	(I)	An area of a graphic that when clicked will cause an action on a web page
(B)	Hotspot	(II)	The smallest area that can be edited on a graphic
(C)	HTTP	(III)	An element on a web page that when clicked on will take the user to another website, web page or document
(D)	Pixel	(IV)	A protocol used to send and receive web pages

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I सूचना प्रौद्योगिकी पद		सूची-II परिभाषा	
(A)	हाइपर लिंक	(I)	किसी लेखाचित्र का क्षेत्र, जिसे क्लिक करने पर वेबपेज पर क्रिया होती है ।
(B)	हॉटस्पॉट	(II)	लघुतम क्षेत्र, जिसको एक लेखाचित्र पर संपादित किया जा सकता है ।
(C)	एच.टी.टी.पी.	(III)	किसी वेब पेज पर एक तत्व, जिसे क्लिक करने पर उपयोगाकर्ता को अन्य वेबसाइट, वेब पेज या दस्तावेज पर ले जाएगा ।
(D)	पिक्सल	(IV)	वेब पेज भेजने और प्राप्त करने के लिए उपयोग किया जाने वाला प्रोटोकॉल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1592][Question Description = 135_00_General_11_SEPT22_Q35]

1. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

   (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

   [Option ID = 6365]
2. (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

   (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

   [Option ID = 6366]
3. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

   (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

   [Option ID = 6367]
4. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

   (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

   [Option ID = 6368]

31) Ambient noise levels on a site located in vicinity of a busy road are expected to be in the range:

किसी व्यस्त मार्ग के समीप स्थान पर परिवेशी ध्वनि स्तर की अनुमानित रेंज क्या होगी?

[Question ID = 1593][Question Description = 136_00_General_11_SEPT22_Q36]

1. 35 to 45 dB

   35 से 45 डेसीबल

   [Option ID = 6369]
2. 50 to 60 dB

   50 से 60 डेसीबल

   [Option ID = 6370]
3. 75 to 85 dB

   75 से 85 डेसीबल

[Option ID = 6371]

4. 110 to 120 dB

110 से 120 डेसीबल

[Option ID = 6372]

32) Given below are two statements:

Statement I : Ozone hole over the Antarctica was discovered in 1987

Statemet II : The Montreal Protocol envisaged 50% reduction in the use of CFCs, in the developed countries by 1998 with reference to 1986 consumption levels.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : ओजोन छिद्र को अण्टार्कटिका पर 1987 में खोजा गया ।

कथन II : वर्ष – 1986 के उपयोग स्तरों के संदर्भ के आधार पर मॉन्ट्रियल प्रोटोकाल के अन्तर्गत विकसित देशों के द्वारा सी.एफ.सी. के उपयोग में 1998 तक 50 प्रतिशत की कटौती की परिकल्पना की गई थी ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1594][Question Description = 137_00_General_11_SEPT22_Q37]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य है

[Option ID = 6373]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य है

[Option ID = 6374]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 6375]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 6376]

33) Which of the following statements about World's forests are correct?

(A) Forests act as a huge carbon sink.

(B) Most of the World's forests are concentrated in the subtropical belt in the northern and southern hemisphere.

(C) Forests are home to much of world's biodiversity.

(D) Moisture released from forests also contributes to rainfall.

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन से कथन विश्व के वनों के बारे में सही है?

(A) वन विशाल कार्बन अवशोषक (सिंक) के रूप में कार्य करते हैं ।

(B) विश्व के अधिकांश वन उत्तरी और दक्षिणी अद्धगोलार्द में उप-उष्णकटिबंधीय क्षेत्र में संकेन्द्रित हैं ।

(C) वन विश्व की अधिकांश जैव-विविधता के स्थान हैं ।

(D) वनों से निर्मुक्त नमी भी वर्षा में योगदान करती है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1595][Question Description = 138_00_General_11_SEPT22_Q38]

1. (A) and (B) only

   केवल (A) और (B)

   [Option ID = 6377]

2. (B), (C) and (D) only

   केवल (B), (C) और (D)

   [Option ID = 6378]

3. (A), (C) and (D) only

   केवल (A), (C) और (D)

   [Option ID = 6379]

4. (A), (B) and (C) only

   केवल (A), (B) और (C)

   [Option ID = 6380]

34) Given below are two statements:

Statement I : International Solar Alliance was formed in 2010

Statemet II : International Solar Alliance is a group of twenty leading countries of the World involved in collaborative research for developing solar technologies.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : अन्तर्राष्ट्रीय सौर गठबंधन 2010 में गठित किया गया ।

कथन II : अन्तर्राष्ट्रीय सौर गठबंधन विश्व के 20 अग्रणी देशों का समूह है, जो कि सौर प्रौद्योगिकी के विकास में सहयोगात्मक अनुसंधान में शामिल है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1596][Question Description = 139_00_General_11_SEPT22_Q39]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य है

[Option ID = 6381]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य है

[Option ID = 6382]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 6383]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 6384]

35) Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A) : Large dams on rivers tend to reduce the fertility of land areas in the river flood plain

Reasons (R) : Dams reduce the deposition of silt over land areas in the river flood plain.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन (A) : नदियों पर विशाल काय बाँध उनके बाद के मैदानी क्षेत्र की उर्वरक क्षमता क्षीण कर देते हैं ।

कारण (R) : नदियों की बाढ़ के मैदानी क्षेत्रों में बाँध गाद के जमाव को कम करते हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1597][Question Description = 140_00_General_11_SEPT22_Q40]

1. Both (A) and (R) are correct and R is the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 6385]

2. Both (A) and (R) are correct but R is NOT the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 6386]

3. (A) is correct but (R) is not correct

(A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है

[Option ID = 6387]

4. (A) is not correct but (R) is correct

(A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है

[Option ID = 6388]

36) Which core universal values were identified by the Parliamentary Committee on Value Education under Chairpersonship of Mr. S.B. Charan

(A) Truth

(B) Righteous conduct

(C) Peace

(D) Love

(E) Non-violence

Choose the correct answer from the options given below :

श्री एस. बी. चवाण की अध्यक्षता के अंतर्गत मूल्यपरक शिक्षा के बारे में संसदीय समिति ने किन मूल सार्वभौमिक मूल्यों की पहचान की थी?

(A) सत्य

(B) सदाचारी आचरण

(C) शांति

(D) प्रेम

(E) अहिंसा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1598][Question Description = 141_00_General_11_SEPT22_Q41]

1. (A), (B), (C), (D), (E) only

   केवल (A), (B), (C), (D), (E)

   [Option ID = 6389]

2. (A), (B),(C) only

   केवल (A), (B), (C)

   [Option ID = 6390]

3. (A), (B), (C), (D) only

   केवल (A), (B), (C), (D)

   [Option ID = 6391]

4. (A), (B), (E) only

   केवल (A), (B), (E)

   [Option ID = 6392]

37) Given below are two statements:

Statement I : University Education Commission was established in the year (1952-53) after independence.

Statemet II : National Knowledge Commission (NKC) was Constituted in 2005.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : स्वतंत्रता के बाद विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग की स्थापना 1952-53 में की गयी थी ।

कथन II : नेशनल नालेज कमीशन वर्ष 2005 में गठित हुआ था ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1599][Question Description = 142_00_General_11_SEPT22_Q42]

1. Both Statement I and Statement II are true

   कथन I और II दोनों सत्य है

   [Option ID = 6393]
2. Both Statement I and Statement II are false

   कथन I और II दोनों असत्य है

   [Option ID = 6394]
3. Statement I is true but Statement II is false

   कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

   [Option ID = 6395]
4. Statement I is false but Statement II is true

   कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

   [Option ID = 6396]

38) Charaka is known for

चरक किसके लिए जाने जाते हैं?

[Question ID = 1600][Question Description = 143_00_General_11_SEPT22_Q43]

1. Medical treatise

   मेडिकल ट्रिटाइस (आयुर्विज्ञान ग्रंथ)

   [Option ID = 6397]
2. Jataka tales

   जातक कथाएँ

   [Option ID = 6398]
3. Dharmasutras

   धर्मसूत्र

   [Option ID = 6399]
4. Ashtadhyayi

अष्टाध्यायी

[Option ID = 6400]

39) National Board of Accreditation was established by :

राष्ट्रीय प्रत्यायन बोर्ड की स्थापना किसके द्वारा की गई थी?

[Question ID = 1601][Question Description = 144_00_General_11_SEPT22_Q44]

1. UGC

   यू.जी.सी.

   [Option ID = 6401]
2. AICTE

   ए.आई.सी.टी.ई

   [Option ID = 6402]
3. DEB

   डी.ई.बी

   [Option ID = 6403]
4. NAAC

   एन.ए.ए.सी.

   [Option ID = 6404]

40) Given below are two statements:

Statement I :	DIKSHA, SWAYAM and SWAYAMPRABHA are existing e-learning platforms.
Statemet II :	National Education Policy 2020, has identified National Education Technological Forum (NETF) also to conduct Pilot Studies for online education

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I :	दीक्षा, स्वयंम और स्वयम – प्रभा विद्यमान ई-लर्निंग के प्लेटफार्म है ।
कथन II :	राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में राष्ट्रीय शिक्षा प्रौद्योगिकीय फोरम (एन.ई.टी.एफ) को आनलाईन शिक्षा के लिये भी प्रायोगिक (पायलट) अध्ययन करने के लिए चिन्हित किया गया है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1602][Question Description = 145_00_General_11_SEPT22_Q45]

1. Both Statement I and Statement II are true

   कथन I और II दोनों सत्य है

   [Option ID = 6405]
2. Both Statement I and Statement II are false

   कथन I और II दोनों असत्य है

[Option ID = 6406]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 6407]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 6408]

Topic:- GP_UGCNET_SET1_shift2_C

1) Read the passage and answer questions from 46 to 50

To start, we must recall what made historical colonialism distinctive. Colonialism was a form of economic and social organization dominated by major colonial powers such as Britain, France, Spain, and later the United states. It is now usually regarded as historically closed, ended by the decolonising movements of the later twentieth century, although in politics and other areas, neocolonial forms of power live on. Now it is the continuity from the older colonialism to a new form of colonialism – data colonialism. There were four key components to historical colonialism: the appropriation of resources; the evolution of highly unequal social and economic relations that secured resource appropriation, including slavery and other forms of forced labour as well as unequal trading relations; a massively unequal global distribution of the benefits of resource appropriation; and the spread of ideologies to make sense of all this. For example, the reframing of colonial appropriation as the release of natural resources, the government of inferior peoples, and the bringing of civilization to the World. In describing the transformations underway today as data colonialism, we use the term colonialism not because we are looking for a metaphor but because it captures major structural phases within human history and specifically within capitalism. Colonialism has not been the standard reading of what is changing in contemporary capitalism. Yet it is becoming increasingly clear that capitalism's current growth cannot be captured in terms of ever-more ambitious business integration or the ever expanding exploitation of workers.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए।

हमें प्रारम्भ में पुनः स्मरण करना चाहिए कि किसने ऐतिहासिक उपनिवेशवाद को प्रभेदक बनाया। उपनिवेशवाद आर्थिक और सामाजिक संगठन का एक रूप था, जिस पर ब्रिटेन, फ्रांस, स्पेन और बाद में अमेरिका जैसी औपनिवेशिक शक्तियों का वर्चस्व रहा। बीसवीं सदी के अंतिम काल में उपनिवेशवाद-विरोधी आंदोलनों के कारण यह अब आमतौर पर ऐतिहासिक रूप से समाप्त माना जाता है, यद्यपि राजनीति और अन्य क्षेत्रों में शक्ति के नव-उपनिवेशिक रूप जारी हैं। यह अब अधिक पुराने उपनिवेशवाद से उपनिवेशवाद के नए रूप-डेटा उपनिवेशवाद (दत्त उपनिवेशवाद) के तौर पर निरंतरता है। ऐतिहासिक उपनिवेशवाद के चार प्रमुख घटक थे – संसाधनों का विनियोग; अत्याधिक असमान सामाजिक एवं आर्थिक संबंधों का उद्‌विकास, जिसमें दासता और बलात् श्रम के अन्य रूपों के अतिरिक्त असमान व्यापार संबंध, संसाधन विनियोग के लाभों का एक अत्यधिक रूप से असमान वैश्विक वितरण; और इस सबका बोध कराने वाली विचारधाराओं का प्रसार शामिल थे। उदाहरणार्थ, प्राकतिक संसाधनों को निर्मुक्त करने के रूप में औपनिवेशिक विनियोग की पुनर्रचना, निकृष्ट लोगों की सरकार और विश्व में सभ्यता लाने की पुनर्रचना। हम डेटा-उपनिवेशवाद के रूप में वर्तमान में हो रहे रूपांतरणों के वर्णन के लिए 'उपनिवेशवाद' शब्द का प्रयोग इसलिए नहीं कर रहे क्योंकि हमें एक रूपक की तलाश है, बल्कि यह मानव इतिहास के भीतर और विशेष रूप से पूंजीवाद के भीतर संरचनात्मक चरणों को प्रग्रहित करता है। उपनिवेशवाद इस बात का मानक निर्वचन नहीं रहा है कि समकालीन पूंजीवाद में क्या परिवर्तन हो रहा है। फिर भी, यह अधिकाधिक रूप से स्पष्ट होता जा रहा है कि पूंजीवाद की वर्तमान संवृद्धि को सदैव अधिक महत्वाकांक्षी व्यावसायिक समाकलन या श्रमिकों के सदैव बढ़ते हुये शोषण के अर्थ में प्रगहित नहीं किया जा सकता।

Historically, colonialism was a form of

उपनिवेशवाद ऐतिहासिक रूप से किसका एक रूप था?

[Question ID = 1603][Question Description = 146_00_General_11_SEPT22_Q46]

1. Difference between the rich and the poor

   समृद्ध और गरीब के बीच अंतर

   [Option ID = 6409]
2. Political one-upmanship

   राजनीतिक प्रतिस्पर्धा (वनअपमैनशिप)

   [Option ID = 6410]
3. Resource appropriation

   संसाधन विनियोग

   [Option ID = 6411]
4. Racial distinction

   नस्लभेदी विभेदीकरण

   [Option ID = 6412]

2) Read the passage and answer questions from 46 to 50

To start, we must recall what made historical colonialism distinctive. Colonialism was a form of economic and social organization dominated by major colonial powers such as Britain, France, Spain, and later the United states. It is now usually regarded as historically closed, ended by the decolonising movements of the later twentieth century, although in politics and other areas, neocolonial forms of power live on. Now it is the continuity from the older colonialism to a new form of colonialism – data colonialism. There were four key components to historical colonialism: the appropriation of resources; the evolution of highly unequal social and economic relations that secured resource appropriation, including slavery and other forms of forced labour as well as unequal trading relations; a massively unequal global distribution of the benefits of resource appropriation; and the spread of ideologies to make sense of all this. For example, the reframing of colonial appropriation as the release of natural resources, the government of inferior peoples, and the bringing of civilization to the World. In describing the transformations underway today as data colonialism, we use the term colonialism not because we are looking for a metaphor but because it captures major structural phases within human history and specifically within capitalism. Colonialism has not been the standard reading of what is changing in contemporary capitalism. Yet it is becoming increasingly clear that capitalism's current growth cannot be captured in terms of ever-more ambitious business integration or the ever expanding exploitation of workers.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए ।

हमें प्रारम्भ में पुनः स्मरण करना चाहिए कि किसने ऐतिहासिक उपनिवेशवाद को प्रभेदक बनाया । उपनिवेशवाद आर्थिक और सामाजिक संगठन का एक रूप था, जिस पर ब्रिटेन, फ्रांस, स्पेन और बाद में अमेरिका जैसी औपनिवेशिक शक्तियों का वर्चस्व रहा । बीसवीं सदी के अंतिम काल में उपनिवेशवाद-विरोधी आंदोलनों के कारण यह अब आमतौर पर ऐतिहासिक रूप से समाप्त माना जाता है, यद्यपि राजनीति और अन्य क्षेत्रों में शक्ति के नव-उपनिवेशिक रूप जारी हैं । यह अब अधिक पुराने उपनिवेशवाद से उपनिवेशवाद के नए रूप-डेटा उपनिवेशवाद (दत्त उपनिवेशवाद) के तौर पर निरंतरता है । ऐतिहासिक उपनिवेशवाद के चार प्रमुख घटक थे - संसाधनों का विनियोग; अत्याधिक असमान सामाजिक एवं आर्थिक संबंधों का उद्विकास, जिसमें दासता और बलात् श्रम के अन्य रूपों के अतिरिक्त असमान व्यापार संबंध, संसाधन विनियोग के लाभों का एक अत्यधिक रूप से असमान वैश्विक वितरण; और इस सबका बोध कराने वाली विचारधाराओं का प्रसार शामिल थे । उदाहरणार्थ, प्राकतिक संसाधनों को निर्मुक्त करने के रूप में औपनिवेशिक विनियोग की पुनर्रचना, निकृष्ट लोगों की सरकार और विश्व में सभ्यता लाने की पुनर्रचना । हम डेटा-उपनिवेशवाद के रूप में वर्तमान में हो रहे रूपांतरणों के वर्णन के लिए 'उपनिवेशवाद' शब्द का प्रयोग इसलिए नहीं कर रहे क्योंकि हमें एक रूपक की तलाश है, बल्कि यह मानव इतिहास के भीतर और विशेष रूप से पूंजीवाद के भीतर संरचनात्मक चरणों को प्रग्रहित करता है । उपनिवेशवाद इस बात का मानक निर्वचन नहीं रहा है कि समकालीन पूंजीवाद में क्या परिवर्तन हो रहा है । फिर भी, यह अधिकाधिक रूप से स्पष्ट होता जा रहा है कि पूंजीवाद की वर्तमान संवृद्धि को सदैव अधिक महत्वाकांक्षी व्यावसायिक समाकलन या श्रमिकों के सदैव बढ़ते हुये शोषण के अर्थ में प्रग्रहित नहीं किया जा सकता ।

The new area of colonialism relates to

उपनिवेशवाद का नया क्षेत्र किससे संबंधित हैं?

[Question ID = 1604][Question Description = 147_00_General_11_SEPT22_Q47]

1. Political power

   राजनीतिक शक्ति

   [Option ID = 6413]

2. Human slavery

   मानव दासता

   [Option ID = 6414]

3. Unequal trade

   असमान व्यापार संबंध

   [Option ID = 6415]

4. Data distribution

   डेटा-वितरण

   [Option ID = 6416]

3) Read the passage and answer questions from 46 to 50

To start, we must recall what made historical colonialism distinctive. Colonialism was a form of economic and social organization dominated by major colonial powers such as Britain, France, Spain, and later the United states. It is now usually regarded as historically closed, ended by the decolonising movements of the later twentieth century, although in politics and other areas, neocolonial forms of power live on. Now it is the continuity from the older colonialism to a new form of colonialism – data colonialism. There were four key components to historical colonialism: the appropriation of resources; the evolution of highly unequal social and economic relations that secured resource appropriation, including slavery and other forms of forced labour as well as unequal trading relations; a massively unequal global distribution of the benefits of resource appropriation; and the spread of ideologies to make sense of all this. For example, the reframing of colonial appropriation as the release of natural resources, the government of inferior peoples, and the bringing of civilization to the World. In describing the transformations underway today as data colonialism, we use the term colonialism not because we are looking for a metaphor but because it captures major structural phases within human history and specifically within capitalism. Colonialism has not been the standard reading of what is changing in contemporary capitalism. Yet it is becoming increasingly clear that capitalism's current growth cannot be captured in terms of ever-more ambitious business integration or the ever expanding exploitation of workers.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए ।

हमें प्रारम्भ में पुनः स्मरण करना चाहिए कि किसने ऐतिहासिक उपनिवेशवाद को प्रभेदक बनाया । उपनिवेशवाद आर्थिक और सामाजिक संगठन का एक रूप था, जिस पर ब्रिटेन, फ्रांस, स्पेन और बाद में अमेरिका जैसी औपनिवेशिक शक्तियों का वर्चस्व रहा । बीसवीं सदी के अंतिम काल में उपनिवेशवाद-विरोधी आंदोलनों के कारण यह अब आमतौर पर ऐतिहासिक रूप से समाप्त माना जाता है, यद्यपि राजनीति और अन्य क्षेत्रों में शक्ति के नव-उपनिवेशिक रूप जारी हैं । यह अब अधिक पुराने उपनिवेशवाद से उपनिवेशवाद के नए रूप-डेटा उपनिवेशवाद (दत्त उपनिवेशवाद) के तौर पर निरंतरता है । ऐतिहासिक उपनिवेशवाद के चार प्रमुख घटक थे – संसाधनों का विनियोग; अत्याधिक असमान सामाजिक एवं आर्थिक संबंधों का उद्विकास, जिसमें दासता और बलात् श्रम के अन्य रूपों के अतिरिक्त असमान व्यापार संबंध, संसाधन विनियोग के लाभों का एक अत्यधिक रूप से असमान वैश्विक वितरण; और इस सबका बोध कराने वाली विचारधाराओं का प्रसार शामिल थे । उदाहरणार्थ, प्राकतिक संसाधनों को निर्मुक्त करने के रूप में औपनिवेशिक विनियोग की पुनर्रचना, निकृष्ट लोगों की सरकार और विश्व में सभ्यता लाने की पुनर्रचना । हम डेटा-उपनिवेशवाद के रूप में वर्तमान में हो रहे रूपांतरणों के वर्णन के लिए 'उपनिवेशवाद' शब्द का प्रयोग इसलिए नहीं कर रहे क्योंकि हमें एक रूपक की तलाश है, बल्कि यह मानव इतिहास के भीतर और विशेष रूप से पूंजीवाद के भीतर संरचनात्मक चरणों को प्रग्रहित करता है । उपनिवेशवाद इस बात का मानक निर्वचन नहीं रहा है कि समकालीन पूंजीवाद में क्या परिवर्तन हो रहा है । फिर भी, यह अधिकाधिक रूप से स्पष्ट होता जा रहा है कि पूंजीवाद की वर्तमान संवृद्धि को सदैव अधिक महत्वाकांक्षी व्यावसायिक समाकलन या श्रमिकों के सदैव बढ़ते हुये शोषण के अर्थ में प्रगहित नहीं किया जा सकता ।

Earlier, colonialism was defended on the pretext of

पूर्व में उपनिवेशवाद का किस बहाने से बचाव किया जाता था?

[Question ID = 1605][Question Description = 148_00_General_11_SEPT22_Q48]

1. Exploiting natural resources

   प्राकृतिक संसाधनों का दोहन

   [Option ID = 6417]
2. Ideological spread

   वैचारिक प्रसार

   [Option ID = 6418]
3. Globalisation of social order

सामाजिक व्यवस्था का वैश्वीकरण

[Option ID = 6419]

4. Structural adjustments

संरचनात्मक समायोजन

[Option ID = 6420]

4) Read the passage and answer questions from 46 to 50

To start, we must recall what made historical colonialism distinctive. Colonialism was a form of economic and social organization dominated by major colonial powers such as Britain, France, Spain, and later the United states. It is now usually regarded as historically closed, ended by the decolonising movements of the later twentieth century, although in politics and other areas, neocolonial forms of power live on. Now it is the continuity from the older colonialism to a new form of colonialism – data colonialism. There were four key components to historical colonialism: the appropriation of resources; the evolution of highly unequal social and economic relations that secured resource appropriation, including slavery and other forms of forced labour as well as unequal trading relations; a massively unequal global distribution of the benefits of resource appropriation; and the spread of ideologies to make sense of all this. For example, the reframing of colonial appropriation as the release of natural resources, the government of inferior peoples, and the bringing of civilization to the World. In describing the transformations underway today as data colonialism, we use the term colonialism not because we are looking for a metaphor but because it captures major structural phases within human history and specifically within capitalism. Colonialism has not been the standard reading of what is changing in contemporary capitalism. Yet it is becoming increasingly clear that capitalism's current growth cannot be captured in terms of ever-more ambitious business integration or the ever expanding exploitation of workers.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए ।

हमें प्रारम्भ में पुनः स्मरण करना चाहिए कि किसने ऐतिहासिक उपनिवेशवाद को प्रभेदक बनाया । उपनिवेशवाद आर्थिक और सामाजिक संगठन का एक रूप था, जिस पर ब्रिटेन, फ्रांस, स्पेन और बाद में अमेरिका जैसी औपनिवेशिक शक्तियों का वर्चस्व रहा । बीसवीं सदी के अंतिम काल में उपनिवेशवाद-विरोधी आंदोलनों के कारण यह अब आमतौर पर ऐतिहासिक रूप से समाप्त माना जाता है, यद्यपि राजनीति और अन्य क्षेत्रों में शक्ति के नव-उपनिवेशिक रूप जारी हैं । यह अब अधिक पुराने उपनिवेशवाद से उपनिवेशवाद के नए रूप-डेटा उपनिवेशवाद (दत्त उपनिवेशवाद) के तौर पर निरंतरता है । ऐतिहासिक उपनिवेशवाद के चार प्रमुख घटक थे – संसाधनों का विनियोग; अत्याधिक असमान सामाजिक एवं आर्थिक संबंधों का उद्विकास, जिसमें दासता और बलात् श्रम के अन्य रूपों के अतिरिक्त असमान व्यापार संबंध, संसाधन विनियोग के लाभों का एक अत्यधिक रूप से असमान वैश्विक वितरण; और इस सबका बोध कराने वाली विचारधाराओं का प्रसार शामिल थे । उदाहरणार्थ, प्राकतिक संसाधनों को निर्मुक्त करने के रूप में औपनिवेशिक विनियोग की पुनर्रचना, निकृष्ट लोगों की सरकार और विश्व में सभ्यता लाने की पुनर्रचना । हम डेटा-उपनिवेशवाद के रूप में वर्तमान में हो रहे रूपांतरणों के वर्णन के लिए 'उपनिवेशवाद' शब्द का प्रयोग इसलिए नहीं कर रहे क्योंकि हमें एक रूपक की तलाश है, बल्कि यह मानव इतिहास के भीतर और विशेष रूप से पूंजीवाद के भीतर संरचनात्मक चरणों को प्रग्रहित करता है । उपनिवेशवाद इस बात का मानक निर्वचन नहीं रहा है कि समकालीन पूंजीवाद में क्या परिवर्तन हो रहा है । फिर भी, यह अधिकाधिक रूप से स्पष्ट होता जा रहा है कि पूंजीवाद की वर्तमान संवृद्धि को सदैव अधिक महत्वाकांक्षी व्यावसायिक समाकलन या श्रमिकों के सदैव बढ़ते हुये शोषण के अर्थ में प्रगहित नहीं किया जा सकता ।

Data colonialism within the framework of capitalism is a/an

पूंजीवाद की रूपरेखा के भीतर डेटा-उपनिवेशवाद क्या है?

[Question ID = 1606][Question Description = 149_00_General_11_SEPT22_Q49]

1. Ambitious business integration

एक महत्वाकांक्षी व्यावसायिक समाकलन

[Option ID = 6421]

2. Standard reading of changes in capitalism

पूंजीवाद में परिवर्तनों का मानक निर्वचन

[Option ID = 6422]

3. Reflection of workers' exploitation

श्रमिकों के शोषण का प्रतिबिंब

[Option ID = 6423]

4. Major phase in human history

मानव इतिहास में प्रमुख चरण

[Option ID = 6424]

5) Read the passage and answer questions from 46 to 50

To start, we must recall what made historical colonialism distinctive. Colonialism was a form of economic and social organization dominated by major colonial powers such as Britain, France, Spain, and later the United states. It is now usually regarded as historically closed, ended by the decolonising movements of the later twentieth century, although in politics and other areas, neocolonial forms of power live on. Now it is the continuity from the older colonialism to a new form of colonialism – data colonialism. There were four key components to historical colonialism: the appropriation of resources; the evolution of highly unequal social and economic relations that secured resource appropriation, including slavery and other forms of forced labour as well as unequal trading relations; a massively unequal global distribution of the benefits of resource appropriation; and the spread of ideologies to make sense of all this. For example, the reframing of colonial appropriation as the release of natural resources, the government of inferior peoples, and the bringing of civilization to the World. In describing the transformations underway today as data colonialism, we use the term colonialism not because we are looking for a metaphor but because it captures major structural phases within human history and specifically within capitalism. Colonialism has not been the standard reading of what is changing in contemporary capitalism. Yet it is becoming increasingly clear that capitalism's current growth cannot be captured in terms of ever-more ambitious business integration or the ever expanding exploitation of workers.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए ।

हमें प्रारम्भ में पुनः स्मरण करना चाहिए कि किसने ऐतिहासिक उपनिवेशवाद को प्रभेदक बनाया । उपनिवेशवाद आर्थिक और सामाजिक संगठन का एक रूप था, जिस पर ब्रिटेन, फ्रांस, स्पेन और बाद में अमेरिका जैसी औपनिवेशिक शक्तियों का वर्चस्व रहा । बीसवीं सदी के अंतिम काल में उपनिवेशवाद-विरोधी आंदोलनों के कारण यह अब आमतौर पर ऐतिहासिक रूप से समाप्त माना जाता है, यद्यपि राजनीति और अन्य क्षेत्रों में शक्ति के नव-उपनिवेशिक रूप जारी हैं । यह अब अधिक पुराने उपनिवेशवाद से उपनिवेशवाद के नए रूप-डेटा उपनिवेशवाद (दत्त उपनिवेशवाद) के तौर पर निरंतरता है । ऐतिहासिक उपनिवेशवाद के चार प्रमुख घटक थे - संसाधनों का विनियोग; अत्याधिक असमान सामाजिक एवं आर्थिक संबंधों का उद्विकास, जिसमें दासता और बलात् श्रम के अन्य रूपों के अतिरिक्त असमान व्यापार संबंध, संसाधन विनियोग के लाभों का एक अत्यधिक रूप से असमान वैश्विक वितरण; और इस सबका बोध कराने वाली विचारधाराओं का प्रसार शामिल थे । उदाहरणार्थ, प्राकतिक संसाधनों को निर्मुक्त करने के रूप में औपनिवेशिक विनियोग की पुनर्रचना, निकृष्ट लोगों की सरकार और विश्व में सभ्यता लाने की पुनर्रचना । हम डेटा-उपनिवेशवाद के रूप में वर्तमान में हो रहे रूपांतरणों के वर्णन के लिए 'उपनिवेशवाद' शब्द का प्रयोग इसलिए नहीं कर रहे क्योंकि हमें एक रूपक की तलाश है, बल्कि यह मानव इतिहास के भीतर और विशेष रूप से पूंजीवाद के भीतर संरचनात्मक चरणों को प्रग्रहित करता है । उपनिवेशवाद इस बात का मानक निर्वचन नहीं रहा है कि समकालीन पूंजीवाद में क्या परिवर्तन हो रहा है । फिर भी, यह अधिकाधिक रूप से स्पष्ट होता जा रहा है कि पूंजीवाद की वर्तमान संवृद्धि को सदैव अधिक महत्वाकांक्षी व्यावसायिक समाकलन या श्रमिकों के सदैव बढ़ते हुये शोषण के अर्थ में प्रगहित नहीं किया जा सकता ।

The passage is intended to make an assessment of

उपरोक्त गद्यांश का उद्देश्य किसका एक मूल्यांकन करना है?

[Question ID = 1607][Question Description = 150_00_General_11_SEPT22_Q50]

1. Historical wrongs

   ऐतिहासिक गलतियाँ

   [Option ID = 6425]

2. Civilisational changes

   सभ्यता के परिवर्तन

   [Option ID = 6426]

3. The new form of capitalism

   पूंजीवाद का नया रूप

   [Option ID = 6427]

4. Benefits of resource appropriation

   संसाधन विनियोग के लाभ

   [Option ID = 6428]

Topic:- 031_SEPT22_S1_PARTA

1) What is ILCI?

आई एल सी आई (ILCI) क्या है ?

[Question ID = 1303][Question Description = 101_31_LINGUISTICS_Q01]

1. Indian languages corpora development project funded by TDIL

   टी डी आई एल (TDIL) द्वारा वित्त पोषित भारतीय भाषा कॉरपोरा (Corpora) विकास परियोजना

   [Option ID = 5209]

2. Multilingual parallel corpora project funded by European Commission

यूरोपीय कमीशन द्वारा पोषित बहुभाषा समांतर कॉरपोरा परियोजना

[Option ID = 5210]

3. Indian languages Machine Translation project of Indian government

भारत सरकार का भारतीय भाषाओं का यांत्रिक अनुवाद परियोजना

[Option ID = 5211]

4. Speech technology initiative of India

भारत का वाक् तकनीक पहल

[Option ID = 5212]

2) TDIL programme of the Government of India supports

भारत सरकार का टी डी आई एल (TDIL) कार्यक्रम प्रायोजित करता है :

[Question ID = 1304][Question Description = 102_31_LINGUISTICS_Q02]

1. Corpora development for Indian languages

भारतीय भाषाओं के लिए कॉरपोरा (Corpora) विकास

[Option ID = 5213]

2. Technology development for Indian languages

भारतीय भाषाओं का तकनीकी विकास

[Option ID = 5214]

3. Resource creation for Indian languages

भारतीय भाषाओं के लिए संसाधान सृजन

[Option ID = 5215]

4. All of the above

उपरोक्त सभी

[Option ID = 5216]

3) Which one of the following is the correct full form of IPA?

आई पी ए (IPA) को विस्तृत रूप में क्या कहते हैं?

[Question ID = 1305][Question Description = 103_31_LINGUISTICS_Q03]

1. Innovative Phonetic Alphabet

इन्नोवेटिव फ़ोनेटिक अल्फ़ाबेट (Innovative Phonetic Alphabet)

[Option ID = 5217]

2. Interactive Phonetic Alphabet

इंटरएक्टिव फ़ोनेटिक अल्फ़ाबेट (Interactive Phonetic Alphabet)

[Option ID = 5218]

3. International Phonetic Alphabet

इंटरनेशनल फोनेटिक अल्फ़ाबेट (International Phonetic Alphabet)

[Option ID = 5219]

4. Internal Phonetic Alphabet

इंटरनल फोनेटिक अल्फ़ाबेट (Internal Phonetic Alphabet)

[Option ID = 5220]

4) In language acquisition studies, Mean Length of Utterance (MLU) is a measure which computes the length of an utterance. MLU was introduced by

भाषा अधिग्रहण अध्ययन में मीन लेंथ ऑफ अटरेंस (MLU) एक माप है जो उक्ति की दीर्घता की गणना करता है। एम.एल.यू. को किन के द्वारा आरम्भ किया गया था?

[Question ID = 1306][Question Description = 104_31_LINGUISTICS_Q04]

1. Victoria Fromkin

विक्टोरिया फ्रॉमकिन

[Option ID = 5221]

2. Roger Brown

रोजर ब्राउन

[Option ID = 5222]

3. Jean Aitchison

जीन ऐचीसन

[Option ID = 5223]

4. Don Tucker

डॉन टकर

[Option ID = 5224]

5) The process that refers to the merging of forms following the loss of inflections is known as

विभक्तियों के लोप के पश्चात् रूप के विलयन की प्रक्रिया को कहते हैं :

[Question ID = 1307][Question Description = 105_31_LINGUISTICS_Q05]

1. Concatenation

क्रमबद्धता (Concatenation)

[Option ID = 5225]

2. Coalescence

संधि (Coalescence)

[Option ID = 5226]

3. Syncretism

समजन (Syncretism)

[Option ID = 5227]

4. Contraction

संकुचन (Contraction)

[Option ID = 5228]

6) The theory that explains the way a sound change moves through the vocabulary of a language is called

किसी भाषा के शब्दों में ध्वनि परिवर्तन को व्याख्यायित करने संबंधी सिद्धांत को क्या कहते हैं?

[Question ID = 1308][Question Description = 106_31_LINGUISTICS_Q06]

1. Lexical diffusion

   शाब्दिक विसरण (Lexical diffusion)

   [Option ID = 5229]
2. Lexical convergence

   शाब्दिक अभिसरण (Lexical convergence)

   [Option ID = 5230]
3. Lexical overlapping

   शाब्दिक अतिव्यापन (Lexical overlapping)

   [Option ID = 5231]
4. Lexical divergence

   शाब्दिक विचलन (Lexical divergence)

   [Option ID = 5232]

7) The dictionary that provides information about the major stock of vocabulary of a language is called

किसी भाषा में शब्द समूह के वृहद् भंडार की जानकारी देने वाले शब्द कोश को कहा जाता है?

[Question ID = 1309][Question Description = 107_31_LINGUISTICS_Q07]

1. Historical dictionary

   ऐतिहासिक शब्दकोश (Historical dictionary)

   [Option ID = 5233]
2. Encyclopaedic dictionary

   विश्वकोशीय शब्दकोश (Encyclopaedic dictionary)

   [Option ID = 5234]
3. Pedagogic dictionary

   शैक्षिक शब्दकोश (Pedagogic dictionary)

   [Option ID = 5235]
4. Reference dictionary

   संदर्भ शब्दकोश (Reference dictionary)

   [Option ID = 5236]

8) The art and craft of dictionary making is called as

शब्दकोष रचना की कला–कौशल को कहते हैं :

[Question ID = 1310][Question Description = 108_31_LINGUISTICS_Q08]

1. Lexicology

शब्दकोश विज्ञान (Lexicology)

[Option ID = 5237]
2. Lexicostatistics

शब्द सांख्यिकी (Lexicostatistics)

[Option ID = 5238]
3. Lexicography

शब्दकोश निर्माण (Lexicography)

[Option ID = 5239]
4. Lexicogrammar

शब्दकोशीय व्याकरण (Lexicogrammar)

[Option ID = 5240]

9) Who among the following pioneered the concept of dialect geography?

निम्नलिखित में किन के द्वारा उपभाषा क्षेत्र (dialect geography) अवधारणा का प्रतिपादन किया गया?

[Question ID = 1311][Question Description = 109_31_LINGUISTICS_Q09]
1. William Labov and Joshua Fishman

विलियम लेबॉव और जोशुआ फिशमैन (William Labov and Joshua Fishman)

[Option ID = 5241]
2. Eugen Dieth and Harold Orton

इयुजिन डियेथ और हेरॉल्ड ऑर्टन (Eugen Dieth and Harold Orton)

[Option ID = 5242]
3. George Wenker and Ferdinand Wrede

जार्ज वेंकर और फ़र्डिनैण्ड व्रीड (George Wenker and Ferdinand Wrede)

[Option ID = 5243]
4. Einar Haugen and Charles Ferguson

आइनार हॉगन और चार्ल्स फ़र्गुसन (Einar haugen and Charles Ferguson)

[Option ID = 5244]

10) Computer processing of textual data is an example of

लिखित पाठ के आँकड़ों का कम्प्यूटर प्रोसेसिंग एक उदाहरण है :

[Question ID = 1312][Question Description = 110_31_LINGUISTICS_Q10]
1. Unimodal processing

यूनीमोडल प्रोसेसिंग (Unimodal processing)

[Option ID = 5245]
2. Machine Translation

यांत्रिक अनुवाद (Machine Translation)

[Option ID = 5246]

3. Linguistic transcription

भाषिक रूपांतर (Linguistic transcription)

[Option ID = 5247]

4. Bidimensional processing

द्विआयामी प्रोसेसिंग (Bidimensional processing)

[Option ID = 5248]

11) For a Context Free Language L defined by a Context Free Grammar G, inherent ambiguity is exemplified when

एक संदर्भमुक्त भाषा 'L' के लिए संदर्भमुक्त व्याकरण 'G' द्वारा परिभाषित अंतर्निहित अस्पष्टता का उदाहरण है

[Question ID = 1313][Question Description = 111_31_LINGUISTICS_Q11]

1. a string in L has >1 parse for every instance of G

'L' के किसी स्ट्रिंग के लिए 'G' के प्रत्येक उदाहरण में >1 पद व्याख्या है

[Option ID = 5249]

2. a string in L has >1 parse for atleast one instance of G

'L' के किसी स्ट्रिंग में 'G' के कम से कम एक उदाहरण में >1 पद व्याख्या है

[Option ID = 5250]

3. G has incorrect rule-ordering

'G' का 'रूल आर्डरिंग' त्रुटिपूर्ण है

[Option ID = 5251]

4. a string in L has 1 parse for every instance of G

'L' के किसी स्ट्रिंग के लिए 'G' के प्रत्येक उदाहरण में 1 पद व्याख्या है

[Option ID = 5252]

12) EGIDS means

ई जी आई डी एस (EGIDS) का तात्पर्य है

[Question ID = 1314][Question Description = 112_31_LINGUISTICS_Q12]

1. Expansion Grade Intergenerational Disruption Scale

एक्सपैंशन ग्रेड इंटरजेनेरेशनल डिसरप्शन स्केल (Expansion Grade Intergenerational Disruption Scale)

[Option ID = 5253]

2. Expanded Graded Intergenerational Disturbing Scale

एक्सपैंडेड ग्रेडेड इंटरजेनेरेशनल डिस्टर्बिंग स्केल (Expanded Graded Intergenerational Disturbing Scale)

[Option ID = 5254]

3. Expanded Graded Intergenerational Disruption Scale

एक्सपैंडेड ग्रेडेड इंटरजेनेरेशनल डिसरप्शन स्केल (Expanded Graded Intergenerational Disruptio Scale)

[Option ID = 5255]

4. Expansion Graded Intergenerational Distributing Scale

एक्सपैंशन ग्रेडेड इंटरजेनेरेशनल डिस्ट्रिब्यूटिंग स्केल (Expansion Graded Intergenerational Distributing Scale)

[Option ID = 5256]

13) In a Nigerian language, the suffix go'/ko' is used to mark pronominal possession as seen in the following data (Kidda 1985)

loo–go' bugat–ko'

tugad–go' aduk–ko'

Which of the following statements is true about the distribution of go'/ko'?

किसी नाइजीरियन भाषा में प्रत्यय go'/ko' का उपयोग सार्वनामिक संबंध के लिए होता है जैसा कि निम्नलिखित डाटा में परिलक्षित होता है (किड्डा 1985)

loo–go' bugat–ko'

tugad–go' aduk–ko'

निम्नलिखित में कौन सा कथन go'/ko' के वितरण के संबंध में सही है।

[Question ID = 1315][Question Description = 113_31_LINGUISTICS_Q13]

1. They are allomorphs

ये उपरूप (allomorphs) हैं।

[Option ID = 5257]

2. They are independent morphemes

ये मुक्त रूपिम (morphemes) हैं।

[Option ID = 5258]

3. They are appearing as free-variations

ये मुक्त भिन्नता के रूप में प्रकाट होते हैं

[Option ID = 5259]

4. none of the above

उपरोक्त में कोई नहीं

[Option ID = 5260]

14) Which one of the following statements is a correct explanation of 'sound symbolism' in language?

निम्नलिखित में कौन सा कथन भाषा में 'ध्वनि-प्रतीकवाद' (sound symbolism) की ठीक व्याख्या है?

[Question ID = 1316][Question Description = 114_31_LINGUISTICS_Q14]

1. A perfect symbolism

पूर्ण प्रतीकवाद (a perfect symbolism)

[Option ID = 5261]

2. Metaphor in language

भाषा में रूपक (metaphor in language)

[Option ID = 5262]

3. The constituent sounds of a word suggest its meaning

किसी शब्द की संघटक ध्वनि (constituent sounds) जो इसके अर्थ को दर्शाते हैं

[Option ID = 5263]

4. A system of symbols that is sound

प्रतीकों की एक प्रणाली जो सशक्त है

[Option ID = 5264]

15) What do the names Washoe, Koko, Nim and Kanzi refer to?

वाशो (Washoe), कोको (Koko), निम (Nim) और कांज़ी (Kanzi) नामों का तात्पर्य क्या है?

[Question ID = 1317][Question Description = 115_31_LINGUISTICS_Q15]

1. Scripts of endangered languages

विलुप्तप्राय भाषाओं की लिपि

[Option ID = 5265]

2. Machine Translation programs

यांत्रिक अनुवाद कार्यक्रम

[Option ID = 5266]

3. Apes who learned sign language

बनमानुष (Ape) जिन्होंने संकेत भाषा सीखा

[Option ID = 5267]

4. Renowned psycholinguists

सुप्रसिद्ध मनोभाषा विज्ञानी

[Option ID = 5268]

16) Who was the first to use the term "Indo–European"?

सर्वप्रथम "इंडो-युरोपियन" पद का प्रयोग करने वाले निम्नलिखित में कौन हैं?

[Question ID = 1318][Question Description = 116_31_LINGUISTICS_Q16]

1. William Jones

विलियम जोंस

[Option ID = 5269]

2. Thomas Young

थॉमस यंग

[Option ID = 5270]

3. Max Mueller

मैक्स म्युलर

[Option ID = 5271]

4. Rudolf Ross

रूडॉल्फ रॉस

[Option ID = 5272]

17) Which one of the following is the correct place and manner of articulation of the speech sound /g/ ?

निम्नलिखित में कौन वाक् ध्वनि |ग| का उच्चारण और तरीका है?

[Question ID = 1319][Question Description = 117_31_LINGUISTICS_Q17]

1. Voiceless aspirated velar stop

   अघोष महाप्राण कंठ्य स्पर्श

   [Option ID = 5273]

2. Voiced palatal stop

   घोष तालव्य स्पर्श

   [Option ID = 5274]

3. Voiced unaspirated velar stop

   घोष अल्पप्राण कंठ्य स्पर्श

   [Option ID = 5275]

4. Voiceless retroflex stop

   अघोष मूर्धन्य स्पर्श

   [Option ID = 5276]

18) Which of the following types of formal grammars <u>do not</u> figure in the Chomsky Hierarchy?

निम्नलिखित में चॉम्स्की हाइरारकी (Chomsky Hierarchy) में रूपात्मक व्याकरण का कौन सा प्रकार नहीं है?

[Question ID = 1320][Question Description = 118_31_LINGUISTICS_Q18]

1. Unrestricted Phrase structure Grammar

   अप्रतिबंधित पदबंध संरचना व्याकरण (Unrestricted Phrase structure Grammar)

   [Option ID = 5277]

2. Context Free Grammar

   संदर्भ मुक्त व्याकरण (Context Free Grammar)

   [Option ID = 5278]

3. Regular grammar

   नियमित व्याकरण (Regular grammar)

   [Option ID = 5279]

4. Transformational Grammar

   रचनांतरणपरक व्याकरण (Transformational Grammar)

   [Option ID = 5280]

19) Which one of the following is a correct set of four parts of speech (pada) according to the Sanskrit grammarians?

संस्कृत भाषा के वैयाकरणों के अनुसार निम्नलिखित चार शब्द वर्ग (पद) के समुच्चयों में कौन सा सही है?

[Question ID = 1321][Question Description = 119_31_LINGUISTICS_Q19]

1. prātipadika. samāsa. sandhi. nipāta

   प्रतिपादिक, समास, सन्धि, निपात

   [Option ID = 5281]
2. **krta, taddhita,samāsa, nipāta**

   कृत, तद्धित, समास, निपात

   [Option ID = 5282]
3. nāma. ākhyāta. upasarga. nipāta

   नाम, आख्यात, उपसर्ग, निपात

   [Option ID = 5283]
4. **krta, prātipadika, samāsa, sandhi**

   कृत, प्रतिपादिक, समास, सन्धि

   [Option ID = 5284]

20) The concept Zone of Proximal Development (ZPD) was proposed by

निम्नलिखित में किन के द्वारा 'जोन ऑफ प्रोक्सिमल डेवलपमेंट' अवधारणा का प्रतिपादन किया गया?

[Question ID = 1322][Question Description = 120_31_LINGUISTICS_Q20]

1. Lev Vygotsky

   लेव विगोत्सकी

   [Option ID = 5285]
2. Larry Selinker

   लैरी सेलिंकर

   [Option ID = 5286]
3. Robert Lado

   रॉबर्ट लाडो

   [Option ID = 5287]
4. Stephen Krashen

   स्टीफन क्रशेन

   [Option ID = 5288]

21) Which article of Indian Constitution stipulates that the official language of the Union shall be Hindi in Devanagari script?

भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में यह प्रतिपादित किया गया है कि संघ की राजभाषा देवनागरी लिपि में हिन्दी होगी?

[Question ID = 1323][Question Description = 121_31_LINGUISTICS_Q21]

1. 343

   [Option ID = 5289]
2. 344

   [Option ID = 5290]

3. 345

[Option ID = 5291]

4. 346

[Option ID = 5292]

22) The concept 'deixis' refers to

स्थिति निर्देश की अवधारणा का तात्पर्य है :

[Question ID = 1324][Question Description = 122_31_LINGUISTICS_Q22]

1. Spatial dimension of a situation

किसी परिस्थिति का विशेष आयाम

[Option ID = 5293]

2. Both spatial and temporal aspects

विशेष और कालसूचक

[Option ID = 5294]

3. Temporal aspect of an expression

किसी अभिव्यक्ति का काल सूचक पहलू

[Option ID = 5295]

4. Movement of an object in space and time

किसी वस्तु का स्थान और समय में संचलन

[Option ID = 5296]

23) In dictionary making, the meaning of an entry word is expressed in another single word both of which are non-descriptive. This phenomenon is known as

शब्द कोश रचना में प्रविष्ट शब्द को अन्य एक शब्द में अभिव्यक्त किया जाता है जो दोनों अवर्णनात्मक होते हैं। इस स्थिति को कहते हैं :

[Question ID = 1325][Question Description = 123_31_LINGUISTICS_Q23]

1. Run-on entry

श्रृंखलित प्रविष्टि (Run-on entry)

[Option ID = 5297]

2. Circularity

चक्रिलता (Circularity)

[Option ID = 5298]

3. Labeling

नामपत्रण (Labeling)

[Option ID = 5299]

4. Cross-reference

प्रतिसंदर्भ (Cross-reference)

[Option ID = 5300]

24) The code used in relatively formal, educated situation not to be reliant for its meaningfulness or extralinguistic contexts is referred to as

अपेक्षाकृत औपचारिक, शिक्षित परिवेश में प्रयुक्त कोड जो अपनी अर्थपूर्णता या भाषेतर प्रसंगों की दृष्टि से विश्वसनीय नहीं होता को कहते हैं :

[Question ID = 1326][Question Description = 124_31_LINGUISTICS_Q24]

1. Elaborated code

   विस्तृत कोड (Elaborated code)

   [Option ID = 5301]
2. Restricted code

   सीमित कोड (Restricted code)

   [Option ID = 5302]
3. Langue

   लांग (Langue)

   [Option ID = 5303]
4. Speech repertoire

   स्पीच रेपरत्वा (Speech repertoire)

   [Option ID = 5304]

25) The linguistic system of an individual speaker is called

व्यक्ति विशेष की भाषायी शैली को कहते हैं

[Question ID = 1327][Question Description = 125_31_LINGUISTICS_Q25]

1. Familylect

   फैमिलीलेक्ट (Familylect)

   [Option ID = 5305]
2. Sociolect

   सोशियोलेक्ट (Sociolect)

   [Option ID = 5306]
3. Idiolect

   व्यक्ति भाषा (Idiolect)

   [Option ID = 5307]
4. Dialect

   बोली (Dialect)

   [Option ID = 5308]

26) Which one of the following is a correct description of abhidhā?

निम्नलिखित में कौन 'अभिधा' का सही वर्णन है?

[Question ID = 1328][Question Description = 126_31_LINGUISTICS_Q26]

1. It is an implied meaning of word

   यह शब्द का निहितार्थ है

   [Option ID = 5309]

2. It is a direct meaning of word

यह शब्द का प्राथमिक अर्थ है

[Option ID = 5310]

3. It is an intentional meaning of word

यह शब्द का अभिप्रेत अर्थ है

[Option ID = 5311]

4. It is a suggested meaning of word

यह शब्द का ध्वन्यात्मक अर्थ है

[Option ID = 5312]

27) The past tense form "went" is an instance of

क्रिया का भूतकाल रूप "went" उदाहरण है :

[Question ID = 1329][Question Description = 127_31_LINGUISTICS_Q27]

1. Zero morpheme

शून्य रूपिम (Zero morpheme)

[Option ID = 5313]

2. Suppletive morpheme

सर्वदिशी रूपिम (Suppletive morpheme)

[Option ID = 5314]

3. Portmanteau morpheme

संपृक्त रूपिम (Portmanteau Morpheme)

[Option ID = 5315]

4. Discontinuous morpheme

असतत रूपिम (Discontinuous Morpheme)

[Option ID = 5316]

28) A form of a verb capable of occurring on its own in a sentence and must be marked for tense is called

किसी वाक्य में क्रिया का एक रूप जो स्वतः प्रयोग में आ सकता है और जिसमें काल की सूचना अंकित की जानी हो को कहते है :

[Question ID = 1330][Question Description = 128_31_LINGUISTICS_Q28]

1. Auxiliary verb

सहायक क्रिया (Auxiliary verb)

[Option ID = 5317]

2. Finite verb

विधेय क्रिया (Finite verb)

[Option ID = 5318]

3. Infinitives

अविधेय क्रियारूप (Infinitives)

[Option ID = 5319]

4. Non-finite verb

असमापिका क्रिया (Non-finite verb)

[Option ID = 5320]

29) The seminal article "Two models of grammatical description" published in 1954 is written by

1954 में प्रकाशित मौलिक लेख "Two models of Grammatical Description" के लेखक हैं :

[Question ID = 1331][Question Description = 129_31_LINGUISTICS_Q29]

1. R. Jackendoff

आर. जैकेन्डॉफ़ (R. Jackendoff)

[Option ID = 5321]

2. C.F. Hockett

सी.एफ. हौकेट (C.F. Hockett)

[Option ID = 5322]

3. M. Joos

एम. जूस (M. Joos)

[Option ID = 5323]

4. R.H. Robins

आर.एच. रौबिन्स (R.H. Robins)

[Option ID = 5324]

30) The Nihali language spoken in Central India is

मध्यभारत में बोली जाने वाली निहाली भाषा निम्नलिखित में क्या है?

[Question ID = 1332][Question Description = 130_31_LINGUISTICS_Q30]

1. an artificial language

कृत्रिम भाषा (Artificial language)

[Option ID = 5325]

2. a pidgin

मिश्रित भाषा (Pidgin)

[Option ID = 5326]

3. an isolate

वियोजक (isolate)

[Option ID = 5327]

4. a creole

क्रियोल (Creole)

[Option ID = 5328]

31) The seminal article published in 1934 titled "The Phonemic Principle" is written by

1934 में प्रकाशित महत्वपूर्ण लेख "The Phonemic Principle" के लेखक हैं :

[Question ID = 1333][Question Description = 131_31_LINGUISTICS_Q31]

1. K. Pike

   के. पाइक (K. Pike)

   [Option ID = 5329]
2. E. Sapir

   ई. सापिर (E. Sapir)

   [Option ID = 5330]
3. M. Swadesh

   एम. स्वदेश (M. Swadesh)

   [Option ID = 5331]
4. W.F. Twaddell

   डब्ल्यू.एफ. ट्वाडेल (W.F. Twadell)

   [Option ID = 5332]

32) 'ask' → 'aks' is an example of

'ask' → 'aks' उदाहरण है

[Question ID = 1334][Question Description = 132_31_LINGUISTICS_Q32]

1. Epenthesis

   अपिनिहिति (Epenthesis)

   [Option ID = 5333]
2. Metathesis

   वर्ण-विपर्यय (Metathesis)

   [Option ID = 5334]
3. Assimilation

   समीकरण (Assimilation)

   [Option ID = 5335]
4. Dissimilation

   विषमीकरण (Dissimilation)

   [Option ID = 5336]

33) What is CDS synonymous with?

सी डी एस का समानार्थी क्या है?

[Question ID = 1335][Question Description = 133_31_LINGUISTICS_Q33]

1. Mother tongue

   मातृभाषा (Mother tongue)

   [Option ID = 5337]
2. Communication disorders

संप्रेषण व्यतिक्रम (Communication disorders)

[Option ID = 5338]

3. Motherese

मातृवाक् (Motherese)

[Option ID = 5339]

4. Speech database

वाक् डाटाबेस (Speech database)

[Option ID = 5340]

34) What is the capturing of near equivalent sense of Source Text (ST) by Target Text (TT) known as?

स्रोत पाठ से लक्ष्य पाठ का निकटतम समान अर्थ देने को क्या कहते हैं?

[Question ID = 1336][Question Description = 134_31_LINGUISTICS_Q34]

1. Transliteration

लिप्यंतरण (Transliteration)

[Option ID = 5341]

2. Fidelity

तद्रूपता (Fidelity)

[Option ID = 5342]

3. Transcreation

अनुसर्जन (Transcreation)

[Option ID = 5343]

4. Intralingual Translation

आंतरभाषिक अनुवाद (Intralingual Translation)

[Option ID = 5344]

35) **Which of the following examples is the most suitable for lakṣaṇā?**

निम्नलिखित में कौन 'लक्षणा' का सर्वाधिक उपयुक्त उदाहरण है?

[Question ID = 1337][Question Description = 135_31_LINGUISTICS_Q35]

1. The soldiers are entering with swords

सैनिक तलवार के साथ प्रवेश कर रहे हैं। (The soldiers are entering with swords)

[Option ID = 5345]

2. The swords are entering

तलवार प्रवेश कर रहा है। (The swords are entering)

[Option ID = 5346]

3. The swords are shining

तलवार चमक रहे हैं। (The swords are shining)

[Option ID = 5347]

4. The swords are made of metals

तलवार धातु निर्मित हैं। (The swords are made of metals)

[Option ID = 5348]

36) Which one of the following approaches to language study aims at mapping the change in language?

निम्नलिखित में भाषा अध्ययन का कौन सा दृष्टिकोण भाषा में परिवर्तन का प्रतिचित्रण करता है?

[Question ID = 1338][Question Description = 136_31_LINGUISTICS_Q36]

1. Synchronic study

   समक्रमिक अध्ययन (Synchronic study)

   [Option ID = 5349]
2. Diachronic study

   कालक्रमिक अध्ययन (Diachronic study)

   [Option ID = 5350]
3. Typological study

   प्ररूपी अध्ययन (Typological study)

   [Option ID = 5351]
4. Areal study

   क्षेत्रीय अध्ययन (Areal study)

   [Option ID = 5352]

37) In the sentence, 'Raju looked at himself in the mirror', what is the antecedent?

'Raju looked at himself in the mirror' वाक्य में पूर्वपद (antecedent) क्या है?

[Question ID = 1339][Question Description = 137_31_LINGUISTICS_Q37]

1. Raju

   [Option ID = 5353]
2. Looked

   [Option ID = 5354]
3. Himself

   [Option ID = 5355]
4. Mirror

   [Option ID = 5356]

38) Which one of the following is a common inherent verbal category whose function is to highlight the internal temporal unfolding of the predication?

निम्नलिखित में कौन समान अर्तनिहित क्रिया रूप के श्रेणी में है जिसका कार्य आंतरिक कालवाचक प्राक्कथन का प्रकटन है?

[Question ID = 1340][Question Description = 138_31_LINGUISTICS_Q38]

1. Tense

   काल (Tense)

   [Option ID = 5357]
2. Aspect

पक्ष (Aspect)

[Option ID = 5358]

3. Mood

वृत्ति (Mood)

[Option ID = 5359]

4. Gerund

क्रियार्थक संज्ञा (Gerund)

[Option ID = 5360]

39) The classic research paper titled "Where is morphology"? published in 1982 is written by :

1982 में प्रकाशित उत्कृष्ट शोध पत्र "Where is Morphology?" के लेखक हैं :

[Question ID = 1341][Question Description = 139_31_LINGUISTICS_Q39]

1. P.H. Matthews

पी.एच. मैथ्यूज़ (P.H. Matthews)

[Option ID = 5361]

2. P. Kiparsky

पी. किपारस्की (P. Kiparsky)

[Option ID = 5362]

3. M. Aronoff

एम. एरोनॉफ़ (M. Aronoff)

[Option ID = 5363]

4. S.R. Anderson

एस.आर. एंडरसन (S.R. Anderson)

[Option ID = 5364]

40) "Squish", a term which refers to a continuum along which lexical items can be placed, is introduced by :

"Squish" पद सातत्यक से संबंधित है जिसके साथ शब्दों को रखा जा सकता है, इसका प्रतिपादन किसके द्वारा किया गया?

[Question ID = 1342][Question Description = 140_31_LINGUISTICS_Q40]

1. Gregory T. Stump

ग्रेगरी टी. स्टंप (Gregory T. Stump)

[Option ID = 5365]

2. John Robert Ross

जॉन रॉबर्ट रॉस (John Robert Ross)

[Option ID = 5366]

3. Martin Haspelmath

मार्टिन हैस्पेल्मैथ (Martin Haspelmath)

[Option ID = 5367]

4. Ingo Plag

इंगो प्लैग (Ingo Plag)

[Option ID = 5368]

41) "The market 'boomed' after the resurgence". In this sentence the word "boomed" is

(A) Primary Onomatopoeia

(B) Secondary Onomatopoeia

(C) Ideophone

(D) Sound symbolic expression

(E) Both ideophone and onomatopoeia

Choose the correct answer from the options given below :

"The market 'boomed' after the resurgence". वाक्य में "boomed" शब्द क्या है?

(A) प्रारंभिक अनुकरणमूलक

(B) द्वितीयक अनुकरणमूलक

(C) आईडियोफोन

(D) ध्वनि प्रतीकात्मक अभिव्यक्ति

(E) आईडियोफोन और अनुकरणमूलक दोनों

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1343][Question Description = 141_31_LINGUISTICS_Q41]

1. (A) and (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 5369]

2. (A) and (C) only

केवल (A) और (C)

[Option ID = 5370]

3. (B) and (D) only

केवल (B) और (D)

[Option ID = 5371]

4. (E) and (A) only

केवल (E) और (A)

[Option ID = 5372]

42) In the pre–machine learning phase of Artificial Intelligence (AI), which of the following programming languages were popularly used?

(A) Java

(B) Visual Basic

(C) Prolog

(D) Lisp

(E) Perl

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन सी प्रोग्रामिंग लैंग्वेज आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस (AI) के मशीन लर्निंग पूर्व काल में आम तौर पर प्रयोग की जाती थी?

(A) जावा (Java)

(B) विजुअल बेसिक (Visual Basic)

(C) प्रोलोग (Prolog)

(D) लिस्प (Lisp)

(E) पर्ल (Perl)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1344][Question Description = 142_31_LINGUISTICS_Q42]

1. (A) and (E) only

   केवल (A) और (E)

   [Option ID = 5373]

2. (A) and (B) only

   केवल (A) और (B)

   [Option ID = 5374]

3. (C) and (D) only

   केवल (C) और (D)

   [Option ID = 5375]

4. (B) and (E) only

   केवल (B) और (E)

   [Option ID = 5376]

43) Language revitalization involves

(A) Community mobilization

(B) Linguistic landscaping

(C) Language documentation

(D) Knowledge text generation

(E) Language standardization

Choose the most appropriate answer from the options given below :

भाषायी पुनरुज्जीवन में शामिल हैं :

(A) सामुदायिक संघटन

(B) भाषायी भू–परिदृश्य

(C) भाषायी प्रलेखन

(D) ज्ञान उद्धरण सृजन

(E) भाषायी मानकीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1345][Question Description = 143_31_LINGUISTICS_Q43]

1. (A) and (B) only

   केवल (A) और (B)

   [Option ID = 5377]

2. (B) and (D) only

   केवल (B) और (D)

   [Option ID = 5378]

3. (C) and (D) only

   केवल (C) और (D)

   [Option ID = 5379]

4. (D) and (E) only

   केवल (D) और (E)

   [Option ID = 5380]

44) Some of the demographic variables considered in sociolinguistic studies include

(A) Age

(B) Migration

(C) Gender

(D) Field

(E) Tenor

Choose the most appropriate answer from the options given below :

समाज भाषावैज्ञानिक अध्ययन में कुछ जनसांख्यिकीय चरों पर विचार किया जाता है, उनमें शामिल हैं

(A) आयु

(B) प्रवास

(C) लिंग

(D) क्षेत्र

(E) उपमेय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1346][Question Description = 144_31_LINGUISTICS_Q44]

1. (B) and (D) only

   केवल (B) और (D)

   [Option ID = 5381]

2. (A) and (C) only

   केवल (A) और (C)

   [Option ID = 5382]

3. (A) and (E) only

   केवल (A) और (E)

   [Option ID = 5383]

4. (C) and (E) only

   केवल (C) और (E)

   [Option ID = 5384]

45) In Generative Phonology Paul Kiparsky introduced two ordering relations. They are

(A) Underlying order

(B) Feeding order

(C) Bleeding order

(D) Endocentric order

(E) Co-ordinate order

Choose the correct answer from the options given below :

पॉल किपारस्की ने प्रजनक स्वनप्रक्रिया में दो आर्डरिंग सम्बंध प्रतिपादित किए। वे हैं :

(A) मूल आर्डर (Underlying order)

(B) भरण आर्डर (Feeding order)

(C) निःस्रवण आर्डर (Bleeding order)

(D) अंतःकेंद्रित आर्डर (Endocentric order)

(E) समानाधिकृत आर्डर (Co-ordinate order)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1347][Question Description = 145_31_LINGUISTICS_Q45]

1. (A) and (B) only

   केवल (A) और (B)

   [Option ID = 5385]

2. (B) and (C) only

   केवल (B) और (C)

   [Option ID = 5386]

3. (B) and (E) only

   केवल (B) और (E)

   [Option ID = 5387]

4. (C) and (D) only

   केवल (C) और (D)

   [Option ID = 5388]

46) Important rubrics of 'SPEAKING' are

(A) Gender

(B) Community

(C) Setting

(D) Motivation

(E) End

Choose the most appropriate answer from the options given below :

'SPEAKING' की प्रमुख विशेषताएं हैं :

(A) जेंडर (Gender)

(B) कम्यूनिटी (Community)

(C) सैटिंग (Setting)

(D) मोटीवेशन (Motivation)

(E) एंड (End)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1348][Question Description = 146_31_LINGUISTICS_Q46]

1. (A) and (C) only

   केवल (A) और (C)

   [Option ID = 5389]

2. (C) and (E) only

   केवल (C) और (E)

   [Option ID = 5390]

3. (B) and (E) only

   केवल (B) और (E)

   [Option ID = 5391]

4. (C) and (D) only

   केवल (C) और (D)

   [Option ID = 5392]

47) The sentence "The President could not ratify the treaty" can be labelled as

(A) $[\text{The President}]_{NP}$ $[\text{could}]_{M}$ $[\text{not ratify the treaty}]_{VP}$

(B) $[\text{The}]_{Det}$ $[\text{President could}]_{NP}$ $[\text{not ratify the treaty}]_{VP}$

(C) $[\text{The President could}]_{NP}$ $[\text{not}]_{NEG}$ $[\text{ratify the treaty}]_{VP}$

(D) $[\text{The President}]_{NP}$ $[\text{could not}]_{M}$ $[\text{ratify the treaty}]_{VP}$

(E) $[\text{The President could not ratify}]_{NP}$ $[\text{the treaty}]_{VP}$

Choose the correct answer from the options given below :

"The President could not ratify the treaty" वाक्य को निम्नलिखित रूप से दर्शाया जा सकता है।

(A) $[\text{The President}]_{NP}$ $[\text{could}]_{M}$ $[\text{not ratify the treaty}]_{VP}$

(B) $[\text{The}]_{Det}$ $[\text{President could}]_{NP}$ $[\text{not ratify the treaty}]_{VP}$

(C) $[\text{The President could}]_{NP}$ $[\text{not}]_{NEG}$ $[\text{ratify the treaty}]_{VP}$

(D) $[\text{The President}]_{NP}$ $[\text{could not}]_{M}$ $[\text{ratify the treaty}]_{VP}$

(E) $[\text{The President could not ratify}]_{NP}$ $[\text{the treaty}]_{VP}$

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1349][Question Description = 147_31_LINGUISTICS_Q47]

1. (B) and (E) only

   केवल (B) और (E)

   [Option ID = 5393]

2. (B) and (C) only

   केवल (B) और (C)

   [Option ID = 5394]

3. (A) and (D) only

   केवल (A) और (D)

   [Option ID = 5395]

4. (C) and (D) only

   केवल (C) और (D)

   [Option ID = 5396]

48) Proto Indo European (PIE) related excavations at Catal Huyuk in Turkey by James Mellart have found evidences of

(A) Hunting

(B) Fertility rites

(C) Mud bricks

(D) Trade

(E) Marriage ceremony

Choose the correct answer from the options given below :

जेम्स मेल्लर्ट द्वारा तुर्की स्थित प्रोटो इंडो यूरोपियन (पी आई ई) से सम्बंधित खुदाई में निम्नलिखित से सम्बंधित साक्ष्य मिले हैं :

(A) शिकार करना

(B) प्रजजन संबंधी अनुष्ठान

(C) मिट्टी की ईंट

(D) व्यापार

(E) विवाह समारोह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1350][Question Description = 148_31_LINGUISTICS_Q48]

1. (A) and (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 5397]

2. (C) and (D) only

केवल (C) और (D)

[Option ID = 5398]

3. (A), (B), (C) and (D) only

केवल (A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 5399]

4. (B) and (E) only

केवल (B) और (E)

[Option ID = 5400]

49) Difference between a dialect and a language is generally made on the grounds of

(A) Individual choice and community preferences

(B) Lexical database and phonological properties

(C) Socio-graphical location and linguistic features

(D) Public opinions and administrative decisions

(E) Historical records and ethnographic evidence

Choose the correct answer from the options given below :

बोली और भाषा के बीच अंतर सामान्यतया निम्नलिखित आधार पर किया जाता है :

(A) व्यक्तिगत चयन और सामुदायिक अभिरुचि

(B) शाब्दिक डाटा बेस और स्वनिमिक गुण

(C) समाज–भौगोलिक क्षेत्र और भाषाई विशिष्टता

(D) आम राय और प्रशासनिक निर्णय

(E) ऐतिहासिक अभिलेख और मानवजाति साक्ष्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1351][Question Description = 149_31_LINGUISTICS_Q49]

1. (A) and (B) only

   केवल (A) और (B)

   [Option ID = 5401]

2. (D) and (E) only

   केवल (D) और (E)

   [Option ID = 5402]

3. (B) and (C) only

   केवल (B) और (C)

   [Option ID = 5403]

4. (C) and (D) only

   केवल (C) और (D)

   [Option ID = 5404]

50) Paul Grice outlined four key categories or maxims of conversation. These are:

(A) Spatiality and dimension

(B) Quality and quantity

(C) Cohesion and coherence

(D) Relation and manner

(E) Information and representation

Choose the most appropriate answer from the options given below :

पॉल ग्राइस ने वार्तालाप की चार प्रमुख श्रेणियां अथवा सिद्धांत बताए हैं, वे हैं :

(A) स्थानिक और विमितीय

(B) गुणवत्ता और मात्राकालकता

(C) संबद्धता और सामंजस्य

(D) सम्बंध और रीति

(E) सूचना और प्रतिनिधित्व

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1352][Question Description = 150_31_LINGUISTICS_Q50]

1. (A) and (B) only

   केवल (A) और (B)

   [Option ID = 5405]

2. (B) and (D) only

   केवल (B) और (D)

   [Option ID = 5406]

3. (B) and (E) only

   केवल (B) और (E)

   [Option ID = 5407]

4. (A) and (E) only

   केवल (A) और (E)

   [Option ID = 5408]

51) Metaphor is essentially a relation between two conceptual domains. These domains are

(A) Source domain

(B) Target domain

(C) Social domain

(D) Cultural domain

(E) Discourse domain

Choose the most appropriate answer from the options given below :

रूपक अनिवार्य रूप से दो अवधारणात्मक क्षेत्रों का परस्पर सम्बंध है, ये क्षेत्र हैं :

(A) स्रोत क्षेत्र

(B) लक्ष्य क्षेत्र

(C) सामाजिक क्षेत्र

(D) सांस्कृतिक क्षेत्र

(E) प्रबंध क्षेत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1353][Question Description = 151_31_LINGUISTICS_Q51]

1. (A) and (D) only

   केवल (A) और (D)

   [Option ID = 5409]

2. (B) and (D) only

   केवल (B) और (D)

   [Option ID = 5410]

3. (A) and (B) only

   केवल (A) और (B)

   [Option ID = 5411]

4. (C) and (E) only

   केवल (C) और (E)

   [Option ID = 5412]

52) Two of the following words belong to the category of 'function word'. They are :

(A) Universe

(B) And

(C) Green

(D) Write

(E) After

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित शब्दों में से दो 'प्रकार्य शब्द' की श्रेणी से संबंधित हैं। वे हैं :

(A) Universe

(B) And

(C) Green

(D) Write

(E) After

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1354][Question Description = 152_31_LINGUISTICS_Q52]

1. (A) and (C) only

   केवल (A) और (C)

   [Option ID = 5413]

2. (D) and (E) only

   केवल (D) और (E)

   [Option ID = 5414]

3. (B) and (E) only

   केवल (B) और (E)

   [Option ID = 5415]

4. (B) and (D) only

   केवल (B) और (D)

   [Option ID = 5416]

53) Identity the correct pair of authors who authored the book "The theory and practice of translation".

(A) C. Taber

(B) J. Beekman

(C) E.A. Nida

(D) W. Zydatiss

(E) M. Baker

Choose the correct answer from the options given below :

'द थियरी एंड प्रैक्टिस ऑफ ट्रांसलेशन' पुस्तक को लिखने वाले लेखकों के सही युग्म को चिन्हित कीजिए :

(A) सी. तबेर

(B) जे. बीकमैन

(C) ई.ए. नाइडा

(D) डब्ल्यू. ज़ाइडाटिस

(E) एम. बेकर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1355][Question Description = 153_31_LINGUISTICS_Q53]

1. (A) and (E) only

केवल (A) और (E)

[Option ID = 5417]

2. (B) and (C) only

केवल (B) और (C)

[Option ID = 5418]

3. (C) and (A) only

केवल (C) और (A)

[Option ID = 5419]

4. (D) and (A) only

केवल (D) और (A)

[Option ID = 5420]

54) Read the following statements:

(A) FUG is Function Unification Grammar

(B) HPSG is Head-driven Phrase Structure grammar

(C) LFG is Lexicalist Function Grammar

(D) TAG is Tree Attributive Grammar

(E) GPSG is German Phrase Structure Grammar

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित वक्तव्यों को पढ़ें –

(A) एफ यू जी, फंक्शन यूनिफिकेशन ग्रामर है

(B) एच पी एस जी, हेड-ड्रिवेन फ्रेज स्ट्रक्चर ग्रामर है

(C) एल एफ जी, लेक्सिकलिस्ट फंकशन ग्रामर है

(D) टी ए जी, ट्री एट्रीब्यूटिव ग्रामर है

(E) जी पी एस जी, जर्मन फ्रेज स्ट्रक्चर ग्रामर है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1356][Question Description = 154_31_LINGUISTICS_Q54]

1. (A) and (C) only

   केवल (A) और (C)

   [Option ID = 5421]
2. (B) and (D) only

   केवल (B) और (D)

   [Option ID = 5422]
3. (A) and (B) only

   केवल (A) और (B)

   [Option ID = 5423]
4. (D) and (E) only

   केवल (D) और (E)

   [Option ID = 5424]

55) Binary semantic features are those which come naturally in pairs.

(A) [male] and [female]

(B) [animate] and [inanimate]

(C) [white] and [gray]

(D) [slow] and [static]

(E) [noon] and [afternoon]

Choose the most appropriate answer from the options given below :

द्विचर शब्दार्थ विषयक विशिष्टताएँ वे हैं जो प्राकृतिक रूप से युग्म में आते हैं

(A) पुरुष [male] और स्त्री [female]

(B) सजीव [animate] और निर्जीव [inanimate]

(C) श्वेत [white] और भूरा [gray]

(D) धीमा [slow] और स्थिर [static]

(E) दोपहर [noon] और अपराह्न [afternoon]

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1357][Question Description = 155_31_LINGUISTICS_Q55]

1. (C) and (D) only

   केवल (C) और (D)

   [Option ID = 5425]

2. (A) and (B) only

   केवल (A) और (B)

   [Option ID = 5426]

3. (B) and (C) only

   केवल (B) और (C)

   [Option ID = 5427]

4. (D) and (E) only

   केवल (D) और (E)

   [Option ID = 5428]

56) The English word 'cook' can be an example of the following :

(A) A noun

(B) An adjective

(C) An adverb

(D) A verb

(E) A postposition

Choose the correct answer from the options given below :

अंग्रेजी शब्द 'cook' निम्नलिखित का उदाहरण हो सकता हैं

(A) संज्ञा

(B) विशेषण

(C) क्रिया विशेषण

(D) क्रिया

(E) परसर्ग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1358][Question Description = 156_31_LINGUISTICS_Q56]

1. (A) and (C) only

   केवल (A) और (C)

   [Option ID = 5429]

2. (A) and (D) only

   केवल (A) और (D)

   [Option ID = 5430]

3. (B) and (E) only

   केवल (B) और (E)

   [Option ID = 5431]

4. (C) and (E) only

   केवल (C) और (E)

   [Option ID = 5432]

57) Identify the cases from the options given below :

(A) Ablative

(B) Active

(C) Affirmative

(D) Applicative

(E) Accusative

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिये गये विकल्पों में से कारकों को चुनिए :

(A) अपादान कारक (Ablative)

(B) क्रियाशील (Active)

(C) सकारात्मक (Affirmative)

(D) प्रयोजनात्मक (Applicative)

(E) कर्मकारक (Accusative)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1359][Question Description = 157_31_LINGUISTICS_Q57]

1. (C) and (E) only

   केवल (C) और (E)

   [Option ID = 5433]

2. (A) and (E) only

   केवल (A) और (E)

   [Option ID = 5434]

3. (A) and (D) only

   केवल (A) और (D)

   [Option ID = 5435]

4. (B) and (E) only

   केवल (B) और (E)

   [Option ID = 5436]

58) The politeness principles, according to Leech, are formulated with the following maxims

(A) Setting, situation, participants

(B) Interaction, mediation, attachment

(C) Tact, generosity, approbation

(D) Modesty, agreement, sympathy

(E) Involvement, relation, solidarity

Choose the most appropriate answer from the options given below :

लीच के अनुसार पोलाइटनेस सिद्धांत को निम्नलिखित सूक्ति से तैयार किया गया है

(A) समुच्चयन, परिस्थिति, सहभागी

(B) परस्पर संबंध, मध्यस्थता, लगाव

(C) व्यवहार कौशल, उदारता, औपचारिक अनुमोदन

(D) शिष्टता, समझौता, सहानुभूति

(E) संलग्नता, संबंध, एकजुटता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1360][Question Description = 158_31_LINGUISTICS_Q58]

1. (A) and (D) only

   केवल (A) और (D)

   [Option ID = 5437]

2. (B) and (E) only

   केवल (B) और (E)

   [Option ID = 5438]

3. (C) and (D) only

   केवल (C) और (D)

   [Option ID = 5439]

4. (C) and (E) only

   केवल (C) और (E)

   [Option ID = 5440]

59) Two notable dichotomies proposed by F.de. Saussure are –

(A) Etic and Emic function

(B) Langue and Parole

(C) Split and Merger

(D) Syntagmatic and Paradigmatic relations

(E) Speech repertoire and Verbal repertoire

Choose the correct answer from the options given below :

एफ.डी. सैस्युर द्वारा प्रस्तावित दो महत्वपूर्ण द्वियाजन हैं :

(A) एटिक (Etic) और एमिक (Emic) प्रकार्य

(B) लांग (Langue) और पैरोल (Parole)

(C) द्विभाजन (Split) और विलय (Merger)

(D) विन्यास क्रमात्मक और रूपावली विषयक संबंध

(E) वाक् भाषायी कोष और भाषायी कोष

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1361][Question Description = 159_31_LINGUISTICS_Q59]

1. (A) and (B) only

   केवल (A) और (B)

   [Option ID = 5441]

2. (C) and (D) only

   केवल (C) और (D)

   [Option ID = 5442]

3. (B) and (D) only

   केवल (B) और (D)

   [Option ID = 5443]

4. (D) and (E) only

   केवल (D) और (E)

   [Option ID = 5444]

60) Which of the following statements are true about dialect?

(A) Dialects have no grammatical rules

(B) Dialects cannot be written down

(C) Dialects are mutually intelligible forms of a language

(D) Dialects of a language differ from each other in a systematic way

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में कौन सा कथन बोली के संबंध में सही है?

(A) बोलियों के कोई व्याकरणिक नियम नहीं होते हैं

(B) बोलियों को लिपिबद्ध नहीं किया जा सकता है

(C) बोलियाँ भाषा का परस्पर बोधगम्य रूप होती हैं

(D) बोलियाँ सुव्यवस्थित तरीके से एक दूसरे से भिन्न होती हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1362][Question Description = 160_31_LINGUISTICS_Q60]

1. (A) and (B) only

   केवल (A) और (B)

   [Option ID = 5445]

2. (B) and (C) only

   केवल (B) और (C)

   [Option ID = 5446]

3. (C) and (D) only

   केवल (C) और (D)

   [Option ID = 5447]

4. (A) and (D) only

   केवल (A) और (D)

   [Option ID = 5448]

61) A bidirectional bilingual Machine Translation system works for

(A) Target language

(B) Source language

(C) Multiple languages

(D) Selected language

(E) Scheduled languages

Choose the correct answer from the options given below :

द्विदिश द्विभाषी यांत्रिक अनुवाद प्रणाली किनके लिए कार्य करता है?

(A) लक्ष्य भाषा

(B) स्रोत भाषा

(C) बहु भाषाएँ

(D) चयनित भाषा

(E) अनुसूचित भाषाएँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1363][Question Description = 161_31_LINGUISTICS_Q61]

1. (A) and (E) only

   केवल (A) और (E)

   [Option ID = 5449]

2. (C) and (D) only

   केवल (C) और (D)

   [Option ID = 5450]

3. (A) and (B) only

   केवल (A) और (B)

   [Option ID = 5451]

4. (D) and (E) only

   केवल (D) और (E)

   [Option ID = 5452]

62) As per the Census 2011 report of the Government of India which of the following non–scheduled languages are not listed in Part–B

(A) Dimasa

(B) Garo

(C) Kabui

(D) Bangani

(E) Kurux

Choose the correct answer from the options given below :

भारत सरकार की जनगणना 2011 रिपोर्ट के अनुसार खंड–ख (Part B) में निम्नलिखित में कौन–सी गैर–अनुसूचित भाषा सूचीबद्ध नहीं है?

(A) डिमासा (Dimasa)

(B) गारो

(C) कबुई

(D) बंगाणी

(E) कुरुख

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1364][Question Description = 162_31_LINGUISTICS_Q62]

1. (A) and (B) only

   केवल (A) और (B)

   [Option ID = 5453]

2. (C) and (D) only

   केवल (C) और (D)

   [Option ID = 5454]

3. (D) and (E) only

   केवल (D) और (E)

   [Option ID = 5455]

4. (B) and (C) only

   केवल (B) और (C)

   [Option ID = 5456]

63) What are the typical areal features characteristic of Indian language families?

(A) Retroflexion

(B) Prepositions

(C) SVO word order

(D) Reduplication

(E) Echo words

Choose the correct answer from the options given below :

भारतीय भाषा परिवार की क्षेत्रीय विशिष्टताएं क्या हैं?

(A) प्रतिवेष्टन

(B) पूर्वसर्ग

(C) एस वी ओ (SVO) शब्द क्रम

(D) पुनरुक्ति

(E) प्रतिध्वन्यात्मक शब्द

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1365][Question Description = 163_31_LINGUISTICS_Q63]

1. (A), (B) and (D) only

   केवल (A), (B) और (D)

   [Option ID = 5457]

2. (A), (D) and (E) only

   केवल (A), (D) और (E)

   [Option ID = 5458]

3. (A), (C) and (D) only

   केवल (A), (C) और (D)

   [Option ID = 5459]

4. (B), (C) and (E) only

   केवल (B), (C) और (E)

   [Option ID = 5460]

64) For language acquisition to occur which of the following are needed?

(A) Only input and innate capacity

(B) Input

(C) Interaction

(D) Neither input nor interaction

(E) Only innate capacity but no input

Choose the most appropriate answer from the options given below :

भाषा अधिग्रहण के लिए निम्नलिखित में किसकी आवश्यकता होती है?

(A) केवल निविष्ट और अंतर्जात क्षमता

(B) निविष्ट

(C) अंतःक्रिया

(D) न तो निविष्ट और न ही अंतःक्रिया

(E) केवल अंतर्जात क्षमता लेकिन निविष्ट न हो

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1366][Question Description = 164_31_LINGUISTICS_Q64]

1. (B) and (C) only

   केवल (B) और (C)

   [Option ID = 5461]
2. (A) and (B) only

   केवल (A) और (B)

   [Option ID = 5462]
3. (C) and (E) only

   केवल (C) और (E)

   [Option ID = 5463]
4. (A) and (D) only

   केवल (A) और (D)

   [Option ID = 5464]

65) Which of the following holds true for phrase structure?

(A) A c-commands B if and only if the first branching node which dominates A dominates B

(B) A c-commands B if and only if another node C c-commands B

(C) A c-commands B if and only if both A and B belong to different branching nodes

(D) A c-commands B if and only if both belong to the same branching node

(E) A cannot c-command B under any condition

Choose the correct answer from the options given below :

इनमें से कौन सा कथन पदबंध के लिये सही है?

(A) A B को c-कमांड करता है सिर्फ और सिर्फ तब जब पहला ब्रांचिंग नोड जो A को डॉमिनेट करता है B को भी डॉमिनेट करता है

(B) A B को c-कमांड करता है सिर्फ और सिर्फ तब जब दूसरा नोड B को c-कमांड करता है

(C) A B को c-कमांड करता है सिर्फ और सिर्फ तब जब A और B दोनों भिन्न ब्रांचिंग नोड के हों

(D) A B को c-कमांड करता है सिर्फ और सिर्फ तब जब दोनों एक ही ब्रांचिंग नोड के हों

(E) A B को c-कमांड किसी भी स्थिति में नहीं कर सकता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1367][Question Description = 165_31_LINGUISTICS_Q65]

1. (A), (B) and (C) only

   केवल (A), (B) और (C)

   [Option ID = 5465]

2. (B) and (E) only

   केवल (B) और (E)

   [Option ID = 5466]

3. (A) and (D) only

   केवल (A) और (D)

   [Option ID = 5467]

4. (A) and (C) only

   केवल (A) और (C)

   [Option ID = 5468]

66) Match List I with List II :

	List I Exponents		List II Theory
(A)	Bhartṛhari	(I)	Apohavāda
(B)	Dinnāga	(II)	Sphoṭavāda
(C)	Kumārilabhaṭṭa	(III)	Anvitābhidhāna vāda
(D)	Prabhākara Miśra	(IV)	Abhihitānvayavāda

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

	सूची-I		सूची-II
	आचार्य (भाष्यकार)		सिद्धांत
(A)	भर्तृहरि	(I)	अपोहवाद
(B)	दिङ्नाग	(II)	स्फोटवाद
(C)	कुमारिलभट्ट	(III)	अन्विताभिधानवाद
(D)	प्रभाकर मिश्र	(IV)	अभिहितान्वयवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1368][Question Description = 166_31_LINGUISTICS_Q66]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

   [Option ID = 5469]
2. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

   [Option ID = 5470]
3. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

   [Option ID = 5471]
4. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

   [Option ID = 5472]

67) Match List I with List II :

	List I		List II
	Author		Name of the Article
(A)	L.Bloomfield	(I)	Morphology and Logical form
(B)	M. Halle	(II)	From morpheme to utterance
(C)	Z.S. Harris	(III)	Menomini Morphophonemics
(D)	D. Pesetsky	(IV)	Prolegomena to a theory of word formation

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

	सूची-I		सूची-II
	लेखक		आलेख का नाम
(A)	एल. ब्लूमफील्ड	(I)	मार्फोलाजी ऐंड लाजिकल फार्म
(B)	एम. हैले	(II)	फ्राम मार्फीन टू अटेरंस
(C)	जेड.एस. हैरिस	(III)	मेनोमिनी मॉर्फोफ़ोनेमिक्स
(D)	डी.पेसेट्स्की	(IV)	प्रोलेगोमेना टू ए थ्यूरी ऑफ़ वर्ड फ़ार्मेशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1369][Question Description = 167_31_LINGUISTICS_Q67]

1. (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 5473]

2. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 5474]

3. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Option ID = 5475]

4. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 5476]

68) Match List I with List II :

	List I Sociolinguistic Studies		List II Author(s)
(A)	The social differentiation of English in Norwich	(I)	William Labov
(B)	The interplay of social and linguistic factors in Panama	(II)	James Milroy and Lesely Milroy
(C)	The social stratification of English in New York City	(III)	Peter Trudgill
(D)	Belfast : Change and variation in an urban vernacular	(IV)	Henrietta Cedergren

Choose the correct answer from the options given below:

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

	सूची-I समाज–भाषा वैज्ञानिक अध्ययन		सूची-II लेखक
(A)	दि सोशल डिफरेंसिएशन आफ इंग्लिश इन नार्विच	(I)	विलियम लाबोव
(B)	दि इंटरप्ले आफ सोशल ऐंड लिंग्विस्टिक फैक्टर्स इन पनामा	(II)	जेम्स मिलरॉय और लेस्ली मिलराय
(C)	दि सोशल स्ट्रैटिफ़िकेशन आफ इंग्लिश इन न्यूयार्क सिटी	(III)	पिटेर ट्रूडगिल
(D)	बेलफास्ट : चेंज ऐंड वेरिएशन इन एन अर्बन वर्नाकुलर	(IV)	हेनरियेटा सिडग्रेन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1370][Question Description = 168_31_LINGUISTICS_Q68]

1. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 5477]

2. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Option ID = 5478]

3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 5479]

4. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 5480]

69) Match List I with List II :

	List I		List II
	Language Types		Language
(A)	Isolating language	(I)	Turkish
(B)	Agglutinating language	(II)	Inuktitut
(C)	Inflectional language	(III)	Vietnamese
(D)	Polysynthetic language	(IV)	Sanskrit

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

	सूची-I		सूची-II
	भाषा प्रकार		भाषा
(A)	अयोगात्मक भाषा	(I)	तुर्की
(B)	योगात्मक भाषा	(II)	इनुक्टीट्यूट
(C)	श्लिष्ट योगात्मक भाषा	(III)	वियतनामी
(D)	बहु संश्लिष्ट भाषा	(IV)	संस्कृत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1371][Question Description = 169_31_LINGUISTICS_Q69]

1. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 5481]

2. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

[Option ID = 5482]

3. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Option ID = 5483]

4. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 5484]

70) Match List I with List II :

	List I		List II
	Books		Author
(A)	The rise and fall of languages	(I)	J. Fishman
(B)	Dying words : Endangered languages, and what they have to tell us	(II)	P. Austin
(C)	Can threatened languages be saved?	(III)	N. Evans
(D)	One thousand languages : Living, Endangered and lost	(IV)	R.M.W. Dixon

Choose the correct answer from the options given below:

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

	सूची-I पुस्तक		सूची-II लेखक
(A)	दि राइज ऐंड फाल आफ लैंग्वेजेज	(I)	जे. फिशमैन
(B)	डाइंग वर्ड्स : इनडैंजर्ड लैंग्वेजेज एंड हवाट दे हैव टू टेल अस	(II)	पी. ऑस्टिन
(C)	कैन थ्रेटेन्ड लैग्वेज बी सेव्ड?	(III)	एन. इवान्स
(D)	वन थाउजेंड लैंग्वेजेज : लिविंग इनडैंजर्ड ऐंड लॉस्ट	(IV)	आर.एम. डब्ल्यू. डिक्सन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1372][Question Description = 170_31_LINGUISTICS_Q70]

1. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

   [Option ID = 5485]
2. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

   [Option ID = 5486]
3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

   [Option ID = 5487]
4. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

   [Option ID = 5488]

71) Match List I with List II :

	List I Vowels		List II Description
(A)	heat	(I)	high, back, rounded
(B)	sue	(II)	high, front, unrounded
(C)	boat	(III)	low, back, unrounded
(D)	cot	(IV)	mid, back, rounded

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

	सूची-I स्वर		सूची-II विवरण
(A)	heat	(I)	उच्च (high), पश्च (back), वर्तुलित (rounded)
(B)	sue	(II)	उच्च (high), अग्र (front), अवर्तुलित (unrounded)
(C)	boat	(III)	निम्न (low), पश्च (back), अवर्तुलित (unrounded)
(D)	cot	(IV)	मध्य (mid), पश्च (back), वर्तुलित (rounded)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1373][Question Description = 171_31_LINGUISTICS_Q71]

1. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

[Option ID = 5489]

2. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 5490]

3. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Option ID = 5491]

4. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 5492]

72) Match List I with List II : Types of annotations and the definitions

	List I Types of annotations		List II Definition of annotation
(A)	Part of speech annotation	(I)	Tagging characters in a text
(B)	Word sense annotation	(II)	Tagging sentences in a text
(C)	Syntactic annotation	(III)	Tagging word meaning in a text
(D)	Orthographic Annotation	(IV)	Tagging part of speech of words

Choose the correct answer from the options given below:

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

	सूची-I		सूची-II
(A)	शब्द–भेद अंकन	(I)	किसी पाठ में अक्षरों को अंकित करना
(B)	शब्दार्थ अंकन	(II)	किसी पाठ में वाक्यों को अंकित करना
(C)	वाक्यात्मक अंकन	(III)	किसी पाठ में शब्दार्थ को अंकित करना
(D)	वर्ण विन्यास संबंधी अंकन	(IV)	शब्दों के भेद को अंकित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1374][Question Description = 172_31_LINGUISTICS_Q72]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 5493]

2. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Option ID = 5494]

3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 5495]

4. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 5496]

73) Match List I with List II :

List I IPA Symbols		List II Description	
(A)	ʔ	(I)	Retroflex nasal
(B)	×	(II)	Glottal stop
(C)	ɳ	(III)	Voiced palatal stop
(D)	ɟ	(IV)	Voiceless velar fricative

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I आई पी ए प्रतीक		सूची-II विवरण	
(A)	ʔ	(I)	मूर्धन्य नासिक्य
(B)	×	(II)	कंठद्वारीय स्पर्श
(C)	ɳ	(III)	सघोष तालव्य स्पर्श
(D)	ɟ	(IV)	अघोष कंठ्य संघर्षी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1375][Question Description = 173_31_LINGUISTICS_Q73]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

   [Option ID = 5497]
2. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

   [Option ID = 5498]
3. (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

   [Option ID = 5499]
4. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

   [Option ID = 5500]

74) Match List I with List II :

List I Languages		List II Families	
(A)	Khasi	(I)	Dravidian
(B)	Irula	(II)	Austro Asiatic
(C)	Bangani	(III)	Tibeto Burman
(D)	Memba	(IV)	Indo Aryan

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

	सूची-I		सूची-II
	भाषा		परिवार
(A)	खासी	(I)	द्रविड़
(B)	इरूला	(II)	ऑस्ट्रो–एशियाई
(C)	बंगाणी	(III)	तिब्बती बर्मी
(D)	मेम्बा	(IV)	भारतीय आर्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1376][Question Description = 174_31_LINGUISTICS_Q74]

1. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

   [Option ID = 5501]
2. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

   [Option ID = 5502]
3. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

   [Option ID = 5503]
4. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

   [Option ID = 5504]

75) Match List I with List II :

	List I		List II
	Formal Grammars		Types in Chomsky Hierarchy
(A)	UPSG	(I)	3
(B)	CSG	(II)	2
(C)	CFG	(III)	1
(D)	RG	(IV)	0

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

	सूची-I		सूची-II
	रूपात्मक व्याकरण		चॉम्स्की हाइरारकी में श्रेणी
(A)	यू पी एस जी (UPSG)	(I)	3
(B)	सी एस जी (CSG)	(II)	2
(C)	सी एफ जी (CFG)	(III)	1
(D)	आर जी (RG)	(IV)	0

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1377][Question Description = 175_31_LINGUISTICS_Q75]

1. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

   [Option ID = 5505]

2. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 5506]

3. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 5507]

4. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 5508]

76) Arrange the places of articulation of consonants in correct sequential order from front to back

(A) Glottal

(B) Palatal

(C) Labial

(D) Velar

(E) Dental

Choose the correct answer from the options given below :

व्यंजनों के उच्चारण के स्थानों को आगे से पीछे की ओर सही अनुक्रम में लिखें

(A) कंठद्वारीय

(B) तालव्य

(C) औष्ठ्य

(D) कंठ्य

(E) दंत्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1378][Question Description = 176_31_LINGUISTICS_Q76]

1. (A) – (D) – (B) – (C) – (E)

[Option ID = 5509]

2. (E) – (B) – (C) – (D) – (A)

[Option ID = 5510]

3. (C) – (E) – (B) – (D) – (A)

[Option ID = 5511]

4. (B) – (A) – (D) – (E) – (C)

[Option ID = 5512]

77) Arrange the nasal segments in a sequential order : (front to back direction in place of articulation)

(A) Palatal nasal

(B) Velar nasal

(C) Dental nasal

(D) Bilabial nasal

(E) Retroflex nasal

Choose the correct answer from the options given below :

नासिक्य व्यंजनों को अनुक्रम में व्यवस्थित करें (उच्चारण स्थान की दिशा आगे से पीछे की ओर)

(A) तालव्य नासिक्य

(B) कंठ्य नासिक्य

(C) दंत्य नासिक्य

(D) उभयोष्ठ्य नासिक्य

(E) मूर्धन्य (रेट्रोफ्लेक्स) नासिक्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1379][Question Description = 177_31_LINGUISTICS_Q77]

1. (C) – (E) – (B) – (D) – (A)

[Option ID = 5513]

2. (D) – (C) – (E) – (A) – (B)

[Option ID = 5514]

3. (A) – (B) – (C) – (D) – (E)

[Option ID = 5515]

4. (B) – (A) – (D) – (E) – (C)

[Option ID = 5516]

78) Arrange the levels of representation of concepts in cognitive linguistic framework

(A) Conception

(B) Linguistic meaning

(C) Form

(D) The world 'out there'

(E) Perception

Choose the correct answer from the options given below :

संज्ञानात्मक भाषावैज्ञानिक संरचना के दायरे में अवधारणाओं के प्रतिरूपण स्तर को व्यवस्थित करें

(A) संकल्पन

(B) भाषायी अर्थ

(C) रूप

(D) वर्ल्ड 'आउट देअर'

(E) प्रत्यक्षीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1380][Question Description = 178_31_LINGUISTICS_Q78]

1. (A) – (C) – (B) – (E) – (D)

[Option ID = 5517]

2. (D) – (E) – (A) – (B) – (C)

[Option ID = 5518]

3. (E) – (D) – (C) – (A) – (B)

[Option ID = 5519]

4. (B) – (A) – (E) – (C) – (D)

[Option ID = 5520]

79) Arrange the following based on the chronology of diagnostics with regard to language endangerment.

(A) Evaluative system of the ethnologue for language vitality

(B) Fishman's GIDS model

(C) Factors of vitality and endangerment proposed by UNESCO

(D) Ethnologue's EGIDS

(E) Landweer's indicators of ethnolinguistic vitality

Choose the correct answer from the options given below :

भाषा के विलुप्तीकरण के संबंध में नैदानिक कालक्रम के आधार पर निम्नलिखित को व्यवस्थित करें

(A) भाषा की जीवंतता के लिए एथनोलॉग की मूल्यांकन प्रणाली

(B) फिशमैन का 'गिड्स' मॉडल

(C) यूनेस्को द्वारा प्रस्तावित जीवंतता और विलुप्तीकरण के कारक

(D) एथनोलॉग का 'इगिड्स'

(E) लांडवियर की नृजातिभाषाविज्ञान विषयक जीवंतता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1381][Question Description = 179_31_LINGUISTICS_Q79]

1. (C) – (B) – (E) – (A) – (D)

[Option ID = 5521]

2. (A) – (E) – (D) – (B) – (C)

[Option ID = 5522]

3. (B) – (E) – (A) – (C) – (D)

[Option ID = 5523]

4. (D) – (C) – (B) – (A) – (E)

[Option ID = 5524]

80) Organize in a sequential order Paul Kiparsky's conception of how the English lexicon is organised

(A) Laxing

(B) Compound stress

(C) Stress, shortening

(D) Post lexical phonology

(E) Underived lexical entries

Choose the correct answer from the options given below :

पॉल किपरस्की के अंग्रेजी शब्द समूह को व्यवस्थित करने के तौर–तरीके की अवधारणा को अनुक्रम में लिखें।

(A) शिथिलीकरण

(B) संयुक्त बलाघात

(C) बलाघात कम करना

(D) पश्च कोशीय स्वनिम विज्ञान

(E) अव्युत्पन्न कोशीय प्रविष्टियाँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1382][Question Description = 180_31_LINGUISTICS_Q80]

1. (E) – (D) – (C) – (B) – (A)

[Option ID = 5525]

2. (E) – (C) – (B) – (A) – (D)

[Option ID = 5526]

3. (A) – (D) – (B) – (C) – (E)

[Option ID = 5527]

4. (A) – (B) – (C) – (E) – (D)

[Option ID = 5528]

81) Identify the correct order based on the chronology of books published (first edition).

(A) In other words : A coursebook on translation (M. Baker)

(B) A linguistic theory of translation (J.C. Catford)

(C) Linguistics and the language of translation (K. Malmkjaer)

(D) The art of translation (T. Savory)

(E) A textbook of translation (P. Newmark)

Choose the correct answer from the options given below :

प्रकाशित पुस्तकों (प्रथम संस्करण) के कालक्रम के आधार पर सही अनुक्रम को चिह्नित करें

(A) इन अदरवर्ड्स : ए कोर्सबुक ऑन ट्रांसलेशन (एम–बेकर)

(B) ए लिंग्विस्टिक थ्यूरी ऑफ़ ट्रांसलेशन (जे.सी. कैटफर्ड)

(C) लिंग्विस्टिक्स ऐंड दि लैंग्वेज ऑफ़ ट्रांसलेशन (के. माल्मकजाएर)

(D) दि आर्ट ऑफ़ ट्रांसलेशन (टी. सावोरी)

(E) ए टेक्स्टबुक ऑफ़ ट्रांसलेशन (पी. न्यूमार्क)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1383][Question Description = 181_31_LINGUISTICS_Q81]

1. (E) – (A) – (D) – (C) – (B)

[Option ID = 5529]

2. (D) – (B) – (E) – (A) – (C)

[Option ID = 5530]

3. (C) – (E) – (B) – (D) – (A)

[Option ID = 5531]

4. (B) – (A) – (D) – (E) – (C)

[Option ID = 5532]

82) Arrange the following concepts in sequential order (centrifugal)

(A) Focal context

(B) Global context

(C) Local context

(D) Social context

(E) Topical context

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित अवधारणाओं को अनुक्रम (अपकेंद्री) में व्यवस्थित करें

(A) केन्द्रीय (फोकल) संदर्भ

(B) वैश्विक (ग्लोबल) संदर्भ

(C) स्थानीय संदर्भ

(D) सामाजिक संदर्भ

(E) सीमित संदर्भ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1384][Question Description = 182_31_LINGUISTICS_Q82]

1. (A) – (C) – (D) – (B) – (E)

   [Option ID = 5533]

2. (B) – (A) – (D) – (E) – (C)

   [Option ID = 5534]

3. (C) – (A) – (E) – (D) – (B)

   [Option ID = 5535]

4. (D) – (B) – (C) – (E) – (A)

   [Option ID = 5536]

83) Arrange the following stages in language aquisition in sequential order

(A) Semantic competence

(B) Phonological competence

(C) Communicative competence

(D) Grammatical competence

(E) Pragmatic competence

Choose the correct answer from the options given below :

भाषा अधिग्रहण के निम्नलिखित चरणों को अनुक्रमिक रूप से व्यवस्थित करें

(A) आर्थी क्षमता

(B) स्वनिमिक क्षमता

(C) संप्रेषण क्षमता

(D) व्याकरणिक क्षमता

(E) संकेत प्रयोग–क्षमता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1385][Question Description = 183_31_LINGUISTICS_Q83]

1. (A) – (C) – (E) – (D) – (B)

[Option ID = 5537]
2. (C) – (B) – (D) – (E) – (A)

[Option ID = 5538]
3. (B) – (D) – (A) – (E) – (C)

[Option ID = 5539]
4. (D) – (A) – (C) – (E) – (B)

[Option ID = 5540]

84) Arrange the following names in chronological order.

(A) George Wenker

(B) Jules Gillieron

(C) Alexander Ellis

(D) Eugene Deith

(E) William Labov

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित नामों को कालक्रम के अनुसार लिखें :

(A) जार्ज वेंकर

(B) जूल्स गिलिरॉन

(C) एलेक्जेंडर एलिस

(D) एंजेन डीथ

(E) विलियम लेबोव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1386][Question Description = 184_31_LINGUISTICS_Q84]

1. (B) – (A) – (D) – (E) – (C)

[Option ID = 5541]
2. (A) – (B) – (C) – (D) – (E)

[Option ID = 5542]
3. (C) – (B) – (A) – (E) – (D)

[Option ID = 5543]
4. (D) – (C) – (A) – (B) – (E)

[Option ID = 5544]

85) Arrange the following concepts in sequential order.

(A) Idiolect

(B) Familylect

(C) Sociolect

(D) Dialect

(E) Language

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित अवधारणाओं को अनुक्रम में व्यवस्थित करें

(A) व्यक्ति भाषा (Idiolect)

(B) कुल भाषा (Familylect)

(C) समाज बोली (Sociolect)

(D) बोली (Dialect)

(E) भाषा (Language)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1387][Question Description = 185_31_LINGUISTICS_Q85]

1. (A) – (B) – (C) – (D) – (E)

[Option ID = 5545]

2. (B) – (C) – (D) – (A) – (E)

[Option ID = 5546]

3. (D) – (C) – (B) – (E) – (A)

[Option ID = 5547]

4. (C) – (B) – (D) – (E) – (A)

[Option ID = 5548]

86) Given below are two statements:

Statement (I) : Noam Chomsky distinguishes two kinds of universals – formal and substantive.

Statement (II) : Many of Greenberg's universals do not imply a typological analysis.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : नॉम चॉम्स्की ने दो प्रकार के सार्वभौम (Universals) बताए हैं – रूपात्मक (formal) और सात्विक (substantive)।

कथन (II) : ग्रीनबर्ग के कई सार्वभौम (युनिवर्सल) टाइपोलॉजिकल विश्लेषण को समाविष्ट नहीं करते।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

[Question ID = 1388][Question Description = 186_31_LINGUISTICS_Q86]

1. Both Statement (I) and Statement (II) are correct

   कथन (I) और (II) दोनों सही हैं

   [Option ID = 5549]

2. Both Statement (I) and Statement (II) are incorrect

   कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं

   [Option ID = 5550]

3. Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect

   कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है

   [Option ID = 5551]

4. Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct

   कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

   [Option ID = 5552]

87) Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A): The process of voicing is phonologically conditioned.

Reason (R) : The process of devoicing is semantically conditioned

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : घोषीकरण स्वनप्रक्रिया से प्रतिवर्त होती है।

कारण (R) : अघोषीकरण अर्थगत रूप से प्रतिवर्त होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

[Question ID = 1389][Question Description = 187_31_LINGUISTICS_Q87]

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 5553]

2. Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 5554]

3. (A) is true but (R) is false

(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है

[Option ID = 5555]

4. (A) is false but (R) is true

(A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

[Option ID = 5556]

88) Given below are two statements :

The SHRDLU System (Winograd 1972)

Statement (I) : Simulated a robot embedded in a world of toy blocks.

Statement (II): Was an attempt to build a grammar of English and was able to parse NL commands.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

SHRDLU (विनोग्राड 1972) सिस्टम

कथन I : ने टॉय-ब्लॉक में सन्निहित रोबोट को सिमुलेट किया।

कथन II : अंग्रेजी व्याकरण को कंप्यूटरीकृत करने प्रयास था और NL कमांड की व्याख्या करने में समर्थ था।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1390][Question Description = 188_31_LINGUISTICS_Q88]

1. Both Statement (I) and Statement (II) are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 5557]

2. Both Statement (I) and Statement (II) are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 5558]

3. Statement (I) is true but Statement (II) is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 5559]

4. Statement (I) is false but Statement (II) is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 5560]

89) Given below are two statements :

Which statements about *akṣarasamāmnāya* in Pāṇini's grammar is/are correct.

Statement (I) : It has 14 sūtras placed at the beginning of the grammar.

Statement (II): It can be adapted for other languages.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

पाणिनि व्याकरण में अक्षरसमाम्नाय के बारे में कौन-सा/से कथन सही है/हैं?

कथन I : इसमें व्याकरण के आरंभ में 14 सूत्र रखे गए है।

कथन II : यह अन्य भाषाओं के लिए भी अनुकूलित किया जा सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1391][Question Description = 189_31_LINGUISTICS_Q89]

1. Both Statement (I) and Statement (II) are correct

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 5561]

2. Both Statement (I) and Statement (II) are incorrect

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 5562]

3. Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 5563]

4. Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 5564]

90) Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A): In translation both source and target language texts communicate the same message.

Reason (R) : A language may contain expressions which refer to concepts that do not exist in another language.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : अनुवाद में स्रोत और लक्ष्य भाषा समान संदेश संप्रेषित करते हैं।

कारण (R) : भाषा में अवधारणाओं से संबंधित व्यंजक होते हैं जो किसी अन्य भाषा में में नहीं होते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

[Question ID = 1392][Question Description = 190_31_LINGUISTICS_Q90]

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

   (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

   [Option ID = 5565]

2. Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)

   (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

   [Option ID = 5566]

3. (A) is true but (R) is false

   (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है

   [Option ID = 5567]

4. (A) is false but (R) is true

   (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

   [Option ID = 5568]

Topic:- 031_SEPT22_S1_PARTB

1) Ferdinand de Saussure may in many respects be considered the founder of the modern science of language. He too was the first to call for a structural approach to language, i.e., a scientific description of language in terms of relations between units, irrespective of any properties which may be displayed by these units but which are not relevant to the relations or deducible from the relations. Thus, Saussure would have it that the sounds of a spoken language, or the characters of a written language, should be described, not primarily in terms of phonetics or of graphiology, respectively, but in terms of mutual relations only, and, similarly, the units of the linguistic content (the units of meaning) should be described primarily not in terms of semantics but in terms of mutual relations only. According to Saussure, it would be erroneous to consider philology as a mere aggregate of physical, physiological, and acoustic descriptions of speech sounds, and of investigations into the meanings of words, and we may add, of psychological interpretations of such sounds and meanings. On the contrary, the real units of language are not sounds, or written characters or meanings : the real units of language are the relata which these sounds, characters, and meanings represent. The main thing is not the sounds, characters, and meanings as such, but their mutual relations within the chain of speech and within the paradigms of grammar. These relations make up the system of a language, and it is this interior system which is characteristic of one language as opposed to other languages, whereas the representation by sounds, characters, and meanings is irrelevant to the system and may be changed without affecting the system.

निम्न गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें।

कई अर्थों में फर्डिनेंड डी. ससूर को आधुनिक भाषा विज्ञान का जनक माना जाता है। सर्वप्रथम उन्होंने ही भाषा के संरचनात्मक दृष्टिकोण की बात की थी यथा, भाषिक इकाइयों के अंतः संबंधों की वैज्ञानिक व्याख्या बिना किसी विशेषता के जो इन इकाइयों द्वारा प्रदर्शित की जा सकती हो किन्तु जो इन संबंधों से संबद्ध हो या संबंधों से निगम्य हो। इस प्रकार ससूर ने बोली जानेवाली भाषा या लिखित भाषा की विशेषताओं को वर्णित करने की बात की है। स्वनिक या लेखाचित्र विज्ञान के अनुसार नहीं बल्कि परस्पर संबंधों के अनुरूप वर्णित होना चाहिए तथा समानरूप से भाषा विज्ञान की विषय वस्तु (अभिप्राय इकाइयाँ) की इकाइयों का स्वनिक रूप में वर्णन न होकर केवल आपसी संबंधों के अनुरूप होना चाहिए। ससूर के अनुसार यह भ्रांतिपूर्ण होगा कि भाषा शास्त्र को मात्र भौतिक, शरीर विज्ञान के योग के रूप में और वाणी, वाक् ध्वनि के रूप में तथा शब्दों के अर्थों की खोज के रूप में ही माना जाए। इसमें हम ऐसी ध्वनियों और अर्थों की क्रियात्मक व्याख्या को भी जोड़ सकते हैं। इसके विपरीत भाषा की वास्तविक इकाइयाँ ध्वनियाँ नहीं हैं या लिखित लक्षण या अर्थ नहीं हैं बल्कि भाषा की वास्तविक इकाइयाँ हैं संबंधावयवी (relata) जो ये ध्वनियाँ, अक्षर और अर्थ इंगित करते हैं। इस प्रकार ध्वनि, लक्षण और अर्थ प्रमुख वस्तु नहीं हैं किन्तु बोलते समय और व्याकरण के प्रतिमानों के भीतर उनके आपसी संबंधों में है। यही संबंध भाषा की व्यवस्था को बनाते हैं और यही वह आंतरिक प्रणाली है जो दूसरी भाषा के विपरीत किसी भाषा की प्रमुख विशेषता होती है। जबकि ध्वनियों, लक्षणों और अर्थों का प्रतिनिधित्व इस प्रणाली के लिए असंगत होता है तथा प्रणाली को बिना प्रभावित किए परिवर्तित किया जा सकता है।

What is a structural approach to language?

भाषा का संरचनात्मक दृष्टिकोण क्या है?

[Question ID = 1393][Question Description = 191_31_LINGUISTICS_Q91]

1. Where units are described independent of each other

   जहाँ इकाइयों को एक-दूसरे के पृथक् वर्णन किया गया हो

   [Option ID = 5569]

2. A scientific description of language primarily involves relations between units

   भाषा का वैज्ञानिक वर्णन जिसमें मुख्यतः इकाइयों के बीच संबंधों का वर्णन हो

   [Option ID = 5570]

3. A scientific description of language using technology.

   प्रौद्योगिकी का उपयोग करते हुए भाषा का वैज्ञानिक वर्णन

   [Option ID = 5571]

4. Study of language on the diachronic axis

ऐतिहासिक एक्सिस पर भाषा का अध्ययन

[Option ID = 5572]

2) Ferdinand de Saussure may in many respects be considered the founder of the modern science of language. He too was the first to call for a structural approach to language, i.e., a scientific description of language in terms of relations between units, irrespective of any properties which may be displayed by these units but which are not relevant to the relations or deducible from the relations. Thus, Saussure would have it that the sounds of a spoken language, or the characters of a written language, should be described, not primarily in terms of phonetics or of graphiology, respectively, but in terms of mutual relations only, and, similarly, the units of the linguistic content (the units of meaning) should be described primarily not in terms of semantics but in terms of mutual relations only. According to Saussure, it would be erroneous to consider philology as a mere aggregate of physical, physiological, and acoustic descriptions of speech sounds, and of investigations into the meanings of words, and we may add, of psychological interpretations of such sounds and meanings. On the contrary, the real units of language are not sounds, or written characters or meanings : the real units of language are the relata which these sounds, characters, and meanings represent. The main thing is not the sounds, characters, and meanings as such, but their mutual relations within the chain of speech and within the paradigms of grammar. These relations make up the system of a language, and it is this interior system which is characteristic of one language as opposed to other languages, whereas the representation by sounds, characters, and meanings is irrelevant to the system and may be changed without affecting the system.

निम्न गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें।

कई अर्थों में फर्डिनेंड डी. ससूर को आधुनिक भाषा विज्ञान का जनक माना जाता है। सर्वप्रथम उन्होंने ही भाषा के संरचनात्मक दृष्टिकोण की बात की थी यथा,भाषिक इकाइयों के अंतः संबंधों की वैज्ञानिक व्याख्या बिना किसी विशेषता के जो इन इकाइयों द्वारा प्रदर्शित की जा सकती हो किन्तु जो इन संबंधों से संबद्ध हो या संबंधों से निगम्य हो। इस प्रकार ससूर ने बोली जानेवाली भाषा या लिखित भाषा की विशेषताओं को वर्णित करने की बात की है। स्वनिक या लेखाचित्र विज्ञान के अनुसार नहीं बल्कि परस्पर संबंधों के अनुरूप वर्णित होना चाहिए तथा समानरूप से भाषा विज्ञान की विषय वस्तु (अभिप्राय इकाइयाँ) की इकाइयों का स्वनिक रूप में वर्णन न होकर केवल आपसी संबंधों के अनुरूप होना चाहिए। ससूर के अनुसार यह भ्रांतिपूर्ण होगा कि भाषा शास्त्र को मात्र भौतिक, शरीर विज्ञान के योग के रूप में और वाणी, वाक् ध्वनि के रूप में तथा शब्दों के अर्थों की खोज के रूप में ही माना जाए। इसमें हम ऐसी ध्वनियों और अर्थों की क्रियात्मक व्याख्या को भी जोड़ सकते हैं। इसके विपरीत भाषा की वास्तविक इकाइयाँ ध्वनियाँ नहीं हैं या लिखित लक्षण या अर्थ नहीं हैं बल्कि भाषा की वास्तविक इकाइयाँ हैं संबंधावयवी (relata) जो ये ध्वनियाँ, अक्षर और अर्थ इंगित करते हैं। इस प्रकार ध्वनि, लक्षण और अर्थ प्रमुख वस्तु नहीं हैं किन्तु बोलते समय और व्याकरण के प्रतिमानों के भीतर उनके आपसी संबंधों में है। यही संबंध भाषा की व्यवस्था को बनाते हैं और यही वह आंतरिक प्रणाली है जो दूसरी भाषा के विपरीत किसी भाषा की प्रमुख विशेषता होती है। जबकि ध्वनियों, लक्षणों और अर्थों का प्रतिनिधित्व इस प्रणाली के लिए असंगत होता है तथा प्रणाली को बिना प्रभावित किए परिवर्तित किया जा सकता है।

What does 'the linguistic content' refer to in the passage?

इस गद्यांश में "संदर्भित भाषा वैज्ञानिक विषय वस्तु" का क्या अर्थ है?

[Question ID = 1394][Question Description = 192_31_LINGUISTICS_Q92]

1. Sounds of a spoken language

बोली गयी भाषा की ध्वनियाँ

[Option ID = 5573]

2. The characters of a written language

लिखित भाषा के वर्ण

[Option ID = 5574]

3. Meaning of a linguistic unit

भाषा वैज्ञानिक इकाई का अर्थ

[Option ID = 5575]

4. Contextual meaning

प्रासंगिक अर्थ

[Option ID = 5576]

3) Ferdinand de Saussure may in many respects be considered the founder of the modern science of language. He too was the first to call for a structural approach to language, i.e., a scientific description of language in terms of relations between units, irrespective of any properties which may be displayed by these units but which are not relevant to the relations or deducible from the relations. Thus, Saussure would have it that the sounds of a spoken language, or the characters of a written language, should be described, not primarily in terms of phonetics or of graphiology, respectively, but in terms of mutual relations only, and, similarly, the units of the linguistic content (the units of meaning) should be described primarily not in terms of semantics but in terms of mutual relations only. According to Saussure, it would be erroneous to consider philology as a mere aggregate of physical, physiological, and acoustic descriptions of speech sounds, and of investigations into the meanings of words, and we may add, of psychological interpretations of such sounds and meanings. On the contrary, the real units of language are not sounds, or written characters or meanings : the real units of language are the relata which these sounds, characters, and meanings represent. The main thing is not the sounds, characters, and meanings as such, but their mutual relations within the chain of speech and within the paradigms of grammar. These relations make up the system of a language, and it is this interior system which is characteristic of one language as opposed to other languages, whereas the representation by sounds, characters, and meanings is irrelevant to the system and may be changed without affecting the system.

निम्न गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें।

कई अर्थों में फर्डिनेंड डी. ससूर को आधुनिक भाषा विज्ञान का जनक माना जाता है। सर्वप्रथम उन्होंने ही भाषा के संरचनात्मक दृष्टिकोण की बात की थी यथा,भाषिक इकाइयों के अंतः संबंधों की वैज्ञानिक व्याख्या बिना किसी विशेषता के जो इन इकाइयों द्वारा प्रदर्शित की जा सकती हो किन्तु जो इन संबंधों से संबद्ध हो या संबंधों से निगम्य हो। इस प्रकार ससूर ने बोली जानेवाली भाषा या लिखित भाषा की विशेषताओं को वर्णित करने की बात की है। स्वनिक या लेखाचित्र विज्ञान के अनुसार नहीं बल्कि परस्पर संबंधों के अनुरूप वर्णित होना चाहिए तथा समानरूप से भाषा विज्ञान की विषय वस्तु (अभिप्राय इकाइयाँ) की इकाइयों का स्वनिक रूप में वर्णन न होकर केवल आपसी संबंधों के अनुरूप होना चाहिए। ससूर के अनुसार यह भ्रांतिपूर्ण होगा कि भाषा शास्त्र को मात्र भौतिक, शरीर विज्ञान के योग के रूप में और वाणी, वाक् ध्वनि के रूप में तथा शब्दों के अर्थों की खोज के रूप में ही माना जाए। इसमें हम ऐसी ध्वनियों और अर्थों की क्रियात्मक व्याख्या को भी जोड़ सकते हैं। इसके विपरीत भाषा की वास्तविक इकाइयाँ ध्वनियाँ नहीं हैं या लिखित लक्षण या अर्थ नहीं हैं बल्कि भाषा की वास्तविक इकाइयाँ हैं संबंधावयवी (relata) जो ये ध्वनियाँ, अक्षर और अर्थ इंगित करते हैं। इस प्रकार ध्वनि, लक्षण और अर्थ प्रमुख वस्तु नहीं हैं किन्तु बोलते समय और व्याकरण के प्रतिमानों के भीतर उनके आपसी संबंधों में है। यही संबंध भाषा की व्यवस्था को बनाते हैं और यही वह आंतरिक प्रणाली है जो दूसरी भाषा के विपरीत किसी भाषा की प्रमुख विशेषता होती है। जबकि ध्वनियों, लक्षणों और अर्थों का प्रतिनिधित्व इस प्रणाली के लिए असंगत होता है तथा प्रणाली को बिना प्रभावित किए परिवर्तित किया जा सकता है।

Which one of the statements correctly describes the Saussurean approach to language study?

भाषा के अध्ययन में ससूर के दृष्टिकोण की कौन-सा कथन सही व्याख्या करता है?

[Question ID = 1395][Question Description = 193_31_LINGUISTICS_Q93]

1. Sound, characters and the linguistic content should be studied in terms of phonetics and semantics respectively

ध्वनि,लक्षण और भाषायी विषयवस्तु का अध्ययन क्रमशः स्वनिक और अर्थ विज्ञान के अनुसार अध्ययन होना चाहिए

[Option ID = 5577]

2. Both sound and linguistic content should be studied in terms of mutual relations only

ध्वनि और भाषायी विषय वस्तु दोनों का अध्ययन आपसी संबंधों के अनुसार अध्ययन होना चाहिए

[Option ID = 5578]

3. The real units of language are sounds, written characters and meaning only

भाषा की वास्तविक इकाइयाँ केवल ध्वनि, लिखित, वर्ण और अर्थ हैं

[Option ID = 5579]

4. Language should always be studied diachronically

भाषा का हमेशा ऐतिहासिक अध्ययन होना चाहिए

[Option ID = 5580]

4) Ferdinand de Saussure may in many respects be considered the founder of the modern science of language. He too was the first to call for a structural approach to language, i.e., a scientific description of language in terms of relations between units, irrespective of any properties which may be displayed by these units but which are not relevant to the relations or deducible from the relations. Thus, Saussure would have it that the sounds of a spoken language, or the characters of a written language, should be described, not primarily in terms of phonetics or of graphiology, respectively, but in terms of mutual relations only, and, similarly, the units of the linguistic content (the units of meaning) should be described primarily not in terms of semantics but in terms of mutual relations only. According to Saussure, it would be erroneous to consider philology as a mere aggregate of physical, physiological, and acoustic descriptions of speech sounds, and of investigations into the meanings of words, and we may add, of psychological interpretations of such sounds and meanings. On the contrary, the real units of language are not sounds, or written characters or meanings : the real units of language are the relata which these sounds, characters, and meanings represent. The main thing is not the sounds, characters, and meanings as such, but their mutual relations within the chain of speech and within the paradigms of grammar. These relations make up the system of a language, and it is this interior system which is characteristic of one language as opposed to other languages, whereas the representation by sounds, characters, and meanings is irrelevant to the system and may be changed without affecting the system.

निम्न गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें।

कई अर्थों में फर्डिनेंड डी. ससूर को आधुनिक भाषा विज्ञान का जनक माना जाता है। सर्वप्रथम उन्होंने ही भाषा के संरचनात्मक दृष्टिकोण की बात की थी यथा,भाषिक इकाइयों के अंतः संबंधों की वैज्ञानिक व्याख्या बिना किसी विशेषता के जो इन इकाइयों द्वारा प्रदर्शित की जा सकती हो किन्तु जो इन संबंधों से संबद्ध हो या संबंधों से निगम्य हो। इस प्रकार ससूर ने बोली जानेवाली भाषा या लिखित भाषा की विशेषताओं को वर्णित करने की बात की है। स्वनिक या लेखाचित्र विज्ञान के अनुसार नहीं बल्कि परस्पर संबंधों के अनुरूप वर्णित होना चाहिए तथा समानरूप से भाषा विज्ञान की विषय वस्तु (अभिप्राय इकाइयाँ) की इकाइयों का स्वनिक रूप में वर्णन न होकर केवल आपसी संबंधों के अनुरूप होना चाहिए। ससूर के अनुसार यह भ्रांतिपूर्ण होगा कि भाषा शास्त्र को मात्र भौतिक, शरीर विज्ञान के योग के रूप में और वाणी, वाक् ध्वनि के रूप में तथा शब्दों के अर्थों की खोज के रूप में ही माना जाए। इसमें हम ऐसी ध्वनियों और अर्थों की क्रियात्मक व्याख्या को भी जोड़ सकते हैं। इसके विपरीत भाषा की वास्तविक इकाइयाँ ध्वनियाँ नहीं हैं या लिखित लक्षण या अर्थ नहीं हैं बल्कि भाषा की वास्तविक इकाइयाँ हैं संबंधावयवी (relata) जो ये ध्वनियाँ, अक्षर और अर्थ इंगित करते हैं। इस प्रकार ध्वनि, लक्षण और अर्थ प्रमुख वस्तु नहीं हैं किन्तु बोलते समय और व्याकरण के प्रतिमानों के भीतर उनके आपसी संबंधों में है। यही संबंध भाषा की व्यवस्था को बनाते हैं और यही वह आंतरिक प्रणाली है जो दूसरी भाषा के विपरीत किसी भाषा की प्रमुख विशेषता होती है। जबकि ध्वनियों, लक्षणों और अर्थों का प्रतिनिधित्व इस प्रणाली के लिए असंगत होता है तथा प्रणाली को बिना प्रभावित किए परिवर्तित किया जा सकता है।

What are the real units of language?

भाषा की वास्तविक इकाइयाँ कौन सी हैं?

[Question ID = 1396][Question Description = 194_31_LINGUISTICS_Q94]

1. Parts of speech

   शब्द–कोटियाँ (Parts of Speech)

   [Option ID = 5581]

2. Alphabet and lexicon

   वर्णमाला तथा शब्द–कोश

   [Option ID = 5582]

3. Independent units of linguistic components

   भाषा विज्ञान अवयवों की स्वतंत्र इकाइयाँ

   [Option ID = 5583]

4. The relata which sounds, characters and meanings represent

   ऐसे संबंधावयवी (relata) जो ध्वनियों, लक्षणों और अर्थों का प्रतिनिधित्व करते हों

   [Option ID = 5584]

5) Ferdinand de Saussure may in many respects be considered the founder of the modern science of language. He too was the first to call for a structural approach to language, i.e., a scientific description of language in terms of relations between units, irrespective of any properties which may be displayed by these units but which are not relevant to the relations or deducible from the relations. Thus, Saussure would have it that the sounds of a spoken language, or the characters of a written language, should be described, not primarily in terms of phonetics or of graphiology, respectively, but in terms of mutual relations only, and, similarly, the units of the linguistic content (the units of meaning) should be described primarily not in terms of semantics but in terms of mutual relations only. According to Saussure, it would be erroneous to consider philology as a mere aggregate of physical, physiological, and acoustic descriptions of speech sounds, and of investigations into the meanings of words, and we may add, of psychological interpretations of such sounds and meanings. On the contrary, the real units of language are not sounds, or written characters or meanings : the real units of language are the relata which these sounds, characters, and meanings represent. The main thing is not the sounds, characters, and meanings as such, but their mutual relations within the chain of speech and within the paradigms of grammar. These relations make up the system of a language, and it is this interior system which is characteristic of one language as opposed to other languages, whereas the representation by sounds, characters, and meanings is irrelevant to the system and may be changed without affecting the system.

निम्न गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें।

कई अर्थों में फर्डिनेंड डी. ससूर को आधुनिक भाषा विज्ञान का जनक माना जाता है। सर्वप्रथम उन्होंने ही भाषा के संरचनात्मक दृष्टिकोण की बात की थी यथा, भाषिक इकाइयों के अंतः संबंधों की वैज्ञानिक व्याख्या बिना किसी विशेषता के जो इन इकाइयों द्वारा प्रदर्शित की जा सकती हो किन्तु जो इन संबंधों से संबद्ध हो या संबंधों से निगम्य हो। इस प्रकार ससूर ने बोली जानेवाली भाषा या लिखित भाषा की विशेषताओं को वर्णित करने की बात की है। स्वनिक या लेखाचित्र विज्ञान के अनुसार नहीं बल्कि परस्पर संबंधों के अनुरूप वर्णित होना चाहिए तथा समानरूप से भाषा विज्ञान की विषय वस्तु (अभिप्राय इकाइयाँ) की इकाइयों का स्वनिक रूप में वर्णन न होकर केवल आपसी संबंधों के अनुरूप होना चाहिए। ससूर के अनुसार यह भ्रांतिपूर्ण होगा कि भाषा शास्त्र को मात्र भौतिक, शरीर विज्ञान के योग के रूप में और वाणी, वाक् ध्वनि के रूप में तथा शब्दों के अर्थों की खोज के रूप में ही माना जाए। इसमें हम ऐसी ध्वनियों और अर्थों की क्रियात्मक व्याख्या को भी जोड़ सकते हैं। इसके विपरीत भाषा की वास्तविक इकाइयाँ ध्वनियाँ नहीं हैं या लिखित लक्षण या अर्थ नहीं हैं बल्कि भाषा की वास्तविक इकाइयाँ हैं संबंधावयवी (relata) जो ये ध्वनियाँ, अक्षर और अर्थ इंगित करते हैं। इस प्रकार ध्वनि, लक्षण और अर्थ प्रमुख वस्तु नहीं हैं किन्तु बोलते समय और व्याकरण के प्रतिमानों के भीतर उनके आपसी संबंधों में है। यही संबंध भाषा की व्यवस्था को बनाते हैं और यही वह आंतरिक प्रणाली है जो दूसरी भाषा के विपरीत किसी भाषा की प्रमुख विशेषता होती है। जबकि ध्वनियों, लक्षणों और अर्थों का प्रतिनिधित्व इस प्रणाली के लिए असंगत होता है तथा प्रणाली को बिना प्रभावित किए परिवर्तित किया जा सकता है।

Which one of the following is the characteristic of a particular language?

किसी भाषाविशेष का निम्नलिखित में से कौन सा लक्षण है?

[Question ID = 1397][Question Description = 195_31_LINGUISTICS_Q95]

1. When sounds, characteristics and meanings change then the system is also affected

जब ध्वनियाँ, लक्षण और अर्थ बदलते हैं तो प्रणाली पर भी प्रभाव पड़ता है।

[Option ID = 5585]

2. The system of language – the interior system of a language – does not change but may be contrasted with another language

भाषा की प्रणाली–भाषा की आंतरिक प्रणाली बदलती नहीं है किन्तु दूसरी भाषा से व्यतिरेकी हो सकती है।

[Option ID = 5586]

3. The interior system of a language changes when changes take place in another language

किसी भाषा की आंतरिक प्रणाली तब परिवर्तित होती है जब दूसरी भाषा के परिवर्तन आकार लेते हैं।

[Option ID = 5587]

4. Sounds, characters and meaning are relevant to the system

ध्वनियाँ, लक्षण और अर्थ प्रणाली से संबंधित होते हैं।

[Option ID = 5588]

Topic:- 031_SEPT22_S1_PARTC

1) Read the following passage carefully to reply the questions given below:

Language endangerment may be the result of external forces such as military, economic, religious, cultural or educational subjugation, or it may be caused by internal forces, such as a community's negative attitude towards its own language. Internal pressures often have their source in external ones, and both halt the intergenerational transmission of linguistic and cultural traditions. Many indigenous peoples, associating their disadvantaged social position with their culture, have come to believe that their languages are not worth retaining. They abandon their languages and cultures in hopes of overcoming discrimination, to secure a livelihood and enhance social mobility or to assimilate to the global marketplace. The extinction of any language results in the irrecoverable loss of unique cultural, historical and ecological knowledge. Each language is a unique expression of the human experience of the world. Thus, the knowledge of any single language may be the key to answering fundamental questions in the future. Every time a language dies, we have less evidence for understanding patterns in the structure and function of human language, human prehistory and the maintenance of the world's diverse ecosystems. Above all, speakers of these languages may experience the loss of their language as a loss of their original ethnic and cultural identity (Bernard 1992, Hale 1998). Raising awareness about language loss and language diversity will only be successful when meaningful contemporary roles for minority languages can be established for the requirements of modern life within the community as well as in national and international contexts. Meaningful contemporary roles include the use of these languages in everyday life, commerce, education, writing, the arts and/or the media. Economic and political support by both local communities and national governments are needed to establish such roles.

निम्न गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें।

संकटापन्न भाषा बाह्य ताकतों यथा सैन्य, आर्थिक, धार्मिक, सांस्कृतिक अथवा शैक्षणिक परवशता का परिणाम हो सकती है अथवा अपनी स्वयं की भाषा के प्रति समाज की नकारात्मक प्रवृत्ति के रूप में आन्तरिक ताकतों का कारण हो सकती है। आन्तरिक दबावों के पीछे अक्सर उनका स्रोत बाह्य रहता है और दोनों भाषायी एवं सांस्कृतिक परम्पराओं की पीढ़ी दर पीढ़ी संचरण में रूकावट पैदा करते हैं। कई देशज लोग अपनी वंचित सामाजिक स्थिति को अपनी संस्कृति से जोड़ते हैं। उनका मानना है कि उनकी भाषाएं बचाए रखने के योग्य नहीं हैं। वे अपनी भाषाओं एवं संस्कृतियों का परित्याग अपनी जीविका को बचाए रखने पक्षपात पूर्ण स्थिति से उबरने एवं अपनी सामाजिक गतिशीलता को बढ़ाने अथवा वैश्विक विपणन स्थलों से जुड़ने हेतु कर रहे हैं। किसी भाषा की विलुप्तता के परिणाम स्वरूप उस विशिष्ट सांस्कृतिक, ऐतिहासिक एवं पारिस्थितिक ज्ञान की अपूरणीय क्षति होती है। प्रत्येक भाषा विश्व के मानवीय अनुभव की एक विशिष्ट अभिव्यक्ति है। अतः किसी एक भाषा का ज्ञान भाविष्य में मूलभूत प्रश्नों के उत्तर की कुंजी हो सकता है। जब भी कोई भाषा विलुप्त होती है, हमारे पास विश्व की विविध पर्यावरणीय प्रणालियों के रखरखाव, मानवीय प्रागैतिहासिक तथा मानवीय भाषा के प्रकार्य एवं ढांचागत नमूनों को समझने हेतु बहुत कम प्रमाण होते हैं। मुख्य बात ये है कि इन भाषाओं के वक्ता अपनी भाषा की क्षति को अपनी मूल जातीय एवं सांस्कृतिक पहचान की क्षति के रूप में महसूस करते हैं। (बर्नार्ड 1992, हैले 1998)। भाषा की क्षति एवं भाषागत विविधता के बारे में जागरूकता पैदा करना तभी सफल होगा जब राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय सन्दर्भों के साथ साथ समाज के भीतर आधुनिक जीवन की अपेक्षाओं हेतु अल्पसख्यक भाषाओं की सार्थक समकालिक भूमिका स्थापित की जाएगी। सार्थक समकालिक भूमिका में इन भाषाओं को दैनिक जीवन, वाणिज्य, शिक्षा लेखन, कला आदि/अथवा मीडिया में प्रयोग में लाना है। ऐसी भूमिका की स्थापना हेतु स्थानीय समुदाय और राष्ट्रीय सरकारों दोनों द्वारा आर्थिक और राजनैतिक समर्थन की आवश्यकता है।

The internal force that is often responsible for language endangerment

संकटापन्न भाषा हेतु अक्सर उत्तरदायी आन्तरिक ताकतें कौन सी हैं?

[Question ID = 1398][Question Description = 196_31_LINGUISTICS_Q96]

1. Educational subjugation

शैक्षणिक परवशता

[Option ID = 5589]

2. Military aggression

सैन्य आक्रमण

[Option ID = 5590]

3. Negative attitude towards own language

अपनी भाषा के प्रति नकारात्मक प्रवृत्ति

[Option ID = 5591]

4.

Economic deprivation

आर्थिक वंचन

[Option ID = 5592]

2) Read the following passage carefully to reply the questions given below:

Language endangerment may be the result of external forces such as military, economic, religious, cultural or educational subjugation, or it may be caused by internal forces, such as a community's negative attitude towards its own language. Internal pressures often have their source in external ones, and both halt the intergenerational transmission of linguistic and cultural traditions. Many indigenous peoples, associating their disadvantaged social position with their culture, have come to believe that their languages are not worth retaining. They abandon their languages and cultures in hopes of overcoming discrimination, to secure a livelihood and enhance social mobility or to assimilate to the global marketplace. The extinction of any language results in the irrecoverable loss of unique cultural, historical and ecological knowledge. Each language is a unique expression of the human experience of the world. Thus, the knowledge of any single language may be the key to answering fundamental questions in the future. Every time a language dies, we have less evidence for understanding patterns in the structure and function of human language, human prehistory and the maintenance of the world's diverse ecosystems. Above all, speakers of these languages may experience the loss of their language as a loss of their original ethnic and cultural identity (Bernard 1992, Hale 1998). Raising awareness about language loss and language diversity will only be successful when meaningful contemporary roles for minority languages can be established for the requirements of modern life within the community as well as in national and international contexts. Meaningful contemporary roles include the use of these languages in everyday life, commerce, education, writing, the arts and/or the media. Economic and political support by both local communities and national governments are needed to establish such roles.

निम्न गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें।

संकटापन्न भाषा बाह्य ताकतों यथा सैन्य, आर्थिक, धार्मिक, सांस्कृतिक अथवा शैक्षणिक परवशता का परिणाम हो सकती है अथवा अपनी स्वयं की भाषा के प्रति समाज की नकारात्मक प्रवृत्ति के रूप में आन्तरिक ताकतों का कारण हो सकती है। आन्तरिक दबावों के पीछे अक्सर उनका स्रोत बाह्य रहता है और दोनों भाषायी एवं सांस्कृतिक परम्पराओं की पीढ़ी दर पीढ़ी संचरण में रूकावट पैदा करते हैं। कई देशज लोग अपनी वंचित सामाजिक स्थिति को अपनी संस्कृति से जोड़ते हैं। उनका मानना है कि उनकी भाषाएं बचाए रखने के योग्य नहीं हैं। वे अपनी भाषाओं एवं संस्कृतियों का परित्याग अपनी जीविका को बचाए रखने पक्षपात पूर्ण स्थिति से उबरने एवं अपनी सामाजिक गतिशीलता को बढ़ाने अथवा वैश्विक विपणन स्थलों से जुड़ने हेतु कर रहे हैं। किसी भाषा की विलुप्तता के परिणाम स्वरूप उस विशिष्ट सांस्कृतिक, ऐतिहासिक एवं पारिस्थितिक ज्ञान की अपूरणीय क्षति होती है। प्रत्येक भाषा विश्व के मानवीय अनुभव की एक विशिष्ट अभिव्यक्ति है। अतः किसी एक भाषा का ज्ञान भाविष्य में मूलभूत प्रश्नों के उत्तर की कुंजी हो सकता है। जब भी कोई भाषा विलुप्त होती है, हमारे पास विश्व की विविध पर्यावरणीय प्रणालियों के रखरखाव, मानवीय प्रागैतिहासिक तथा मानवीय भाषा के प्रकार्य एवं ढांचागत नमूनों को समझने हेतु बहुत कम प्रमाण होते हैं। मुख्य बात ये है कि इन भाषाओं के वक्ता अपनी भाषा की क्षति को अपनी मूल जातीय एवं सांस्कृतिक पहचान की क्षति के रूप में महसूस करते हैं। (बर्नार्ड 1992, हैले 1998)। भाषा की क्षति एवं भाषागत विविधता के बारे में जागरूकता पैदा करना तभी सफल होगा जब राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय सन्दर्भों के साथ साथ समाज के भीतर आधुनिक जीवन की अपेक्षाओं हेतु अल्पसख्यक भाषाओं की सार्थक समकालिक भूमिका स्थापित की जाएगी। सार्थक समकालिक भूमिका में इन भाषाओं को दैनिक जीवन, वाणिज्य, शिक्षा लेखन, कला आदि/अथवा मीडिया में प्रयोग में लाना है। ऐसी भूमिका की स्थापना हेतु स्थानीय समुदाय और राष्ट्रीय सरकारों दोनों द्वारा आर्थिक और राजनैतिक समर्थन की आवश्यकता है।

The intergenerational transmission of linguistic and cultural traditions is halted due to

भाषा और सांस्कृतिक परम्पराओं के पीढ़ी दर पीढ़ी संचरण में बाधा का कारण क्या है?

[Question ID = 1399][Question Description = 197_31_LINGUISTICS_Q97]

1. Internal pressures

   आन्तरिक दबाव

   [Option ID = 5593]
2. External pressures

   बाहरी दबाव

   [Option ID = 5594]
3. Political pressures

   राजनैतिक दबाव

   [Option ID = 5595]
4. Both internal and external pressures

   आन्तरिक और बाहरी दबाव दोनों

   [Option ID = 5596]

3) Read the following passage carefully to reply the questions given below:

Language endangerment may be the result of external forces such as military, economic, religious, cultural or educational subjugation, or it may be caused by internal forces, such as a community's negative attitude towards its own language. Internal pressures often have their source in external ones, and both halt the intergenerational transmission of linguistic and cultural traditions. Many indigenous peoples, associating their disadvantaged social position with their culture, have come to believe that their languages are not worth retaining. They abandon their languages and cultures in hopes of overcoming discrimination, to secure a livelihood and enhance social mobility or to assimilate to the global marketplace. The extinction of any language results in the irrecoverable loss of unique cultural, historical and ecological knowledge. Each language is a unique expression of the human experience of the world. Thus, the knowledge of any single language may be the key to answering fundamental questions in the future. Every time a language dies, we have less evidence for understanding patterns in the structure and function of human language, human prehistory and the maintenance of the world's diverse ecosystems. Above all, speakers of these languages may experience the loss of their language as a loss of their original ethnic and cultural identity (Bernard 1992, Hale 1998). Raising awareness about language loss and language diversity will only be successful when meaningful contemporary roles for minority languages can be established for the requirements of modern life within the community as well as in national and international contexts. Meaningful contemporary roles include the use of these languages in everyday life, commerce, education, writing, the arts and/or the media. Economic and political support by both local communities and national governments are needed to establish such roles.

निम्न गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें।

संकटापन्न भाषा बाह्य ताकतों यथा सैन्य, आर्थिक, धार्मिक, सांस्कृतिक अथवा शैक्षणिक परवशता का परिणाम हो सकती है अथवा अपनी स्वयं की भाषा के प्रति समाज की नकारात्मक प्रवृत्ति के रूप में आन्तरिक ताकतों का कारण हो सकती है। आन्तरिक दबावों के पीछे अक्सर उनका स्रोत बाह्य रहता है और दोनों भाषायी एवं सांस्कृतिक परम्पराओं की पीढ़ी दर पीढ़ी संचरण में रूकावट पैदा करते हैं। कई देशज लोग अपनी वंचित सामाजिक स्थिति को अपनी संस्कृति से जोड़ते हैं। उनका मानना है कि उनकी भाषाएं बचाए रखने के योग्य नहीं हैं। वे अपनी भाषाओं एवं संस्कृतियों का परित्याग अपनी जीविका को बचाए रखने पक्षपात पूर्ण स्थिति से उबरने एवं अपनी सामाजिक गतिशीलता को बढ़ाने अथवा वैश्विक विपणन स्थलों से जुड़ने हेतु कर रहे हैं। किसी भाषा की विलुप्तता के परिणाम स्वरूप उस विशिष्ट सांस्कृतिक, ऐतिहासिक एवं पारिस्थितिक ज्ञान की अपूरणीय क्षति होती है। प्रत्येक भाषा विश्व के मानवीय अनुभव की एक विशिष्ट अभिव्यक्ति है। अतः किसी एक भाषा का ज्ञान भाविष्य में मूलभूत प्रश्नों के उत्तर की कुंजी हो सकता है। जब भी कोई भाषा विलुप्त होती है, हमारे पास विश्व की विविध पर्यावरणीय प्रणालियों के रखरखाव, मानवीय प्रागैतिहासिक तथा मानवीय भाषा के प्रकार्य एवं ढांचागत नमूनों को समझने हेतु बहुत कम प्रमाण होते हैं। मुख्य बात ये है कि इन भाषाओं के वक्ता अपनी भाषा की क्षति को अपनी मूल जातीय एवं सांस्कृतिक पहचान की क्षति के रूप में महसूस करते हैं। (बर्नार्ड 1992, हैले 1998)। भाषा की क्षति एवं भाषागत विविधता के बारे में जागरूकता पैदा करना तभी सफल होगा जब राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय सन्दर्भों के साथ साथ समाज के भीतर आधुनिक जीवन की अपेक्षाओं हेतु अल्पसख्यक भाषाओं की सार्थक समकालिक भूमिका स्थापित की जाएगी। सार्थक समकालिक भूमिका में इन भाषाओं को दैनिक जीवन, वाणिज्य, शिक्षा लेखन, कला आदि/अथवा मीडिया में प्रयोग में लाना है। ऐसी भूमिका की स्थापना हेतु स्थानीय समुदाय और राष्ट्रीय सरकारों दोनों द्वारा आर्थिक और राजनैतिक समर्थन की आवश्यकता है।

The extinction of an endangered language results in the loss of

संकटापन्न भाषाओं की विलुप्तता के परिणाम स्वरूप क्या क्षति होती है?

[Question ID = 1400][Question Description = 198_31_LINGUISTICS_Q98]

1. Cultural knowledge

   सांस्कृतिक ज्ञान

   [Option ID = 5597]

2. Historical knowledge

   ऐतिहासिक ज्ञान

   [Option ID = 5598]

3. Ecological knowledge

पारिस्थितिक ज्ञान

[Option ID = 5599]

4. All three types of knowledge

समस्त तीनों प्रकार का ज्ञान

[Option ID = 5600]

4) Read the following passage carefully to reply the questions given below:

Language endangerment may be the result of external forces such as military, economic, religious, cultural or educational subjugation, or it may be caused by internal forces, such as a community's negative attitude towards its own language. Internal pressures often have their source in external ones, and both halt the intergenerational transmission of linguistic and cultural traditions. Many indigenous peoples, associating their disadvantaged social position with their culture, have come to believe that their languages are not worth retaining. They abandon their languages and cultures in hopes of overcoming discrimination, to secure a livelihood and enhance social mobility or to assimilate to the global marketplace. The extinction of any language results in the irrecoverable loss of unique cultural, historical and ecological knowledge. Each language is a unique expression of the human experience of the world. Thus, the knowledge of any single language may be the key to answering fundamental questions in the future. Every time a language dies, we have less evidence for understanding patterns in the structure and function of human language, human prehistory and the maintenance of the world's diverse ecosystems. Above all, speakers of these languages may experience the loss of their language as a loss of their original ethnic and cultural identity (Bernard 1992, Hale 1998). Raising awareness about language loss and language diversity will only be successful when meaningful contemporary roles for minority languages can be established for the requirements of modern life within the community as well as in national and international contexts. Meaningful contemporary roles include the use of these languages in everyday life, commerce, education, writing, the arts and/or the media. Economic and political support by both local communities and national governments are needed to establish such roles.

निम्न गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें।

संकटापन्न भाषा बाह्य ताकतों यथा सैन्य, आर्थिक, धार्मिक, सांस्कृतिक अथवा शैक्षणिक परवशता का परिणाम हो सकती है अथवा अपनी स्वयं की भाषा के प्रति समाज की नकारात्मक प्रवृत्ति के रूप में आन्तरिक ताकतों का कारण हो सकती है। आन्तरिक दबावों के पीछे अक्सर उनका स्रोत बाह्य रहता है और दोनों भाषायी एवं सांस्कृतिक परम्पराओं की पीढ़ी दर पीढ़ी संचरण में रूकावट पैदा करते हैं। कई देशज लोग अपनी वंचित सामाजिक स्थिति को अपनी संस्कृति से जोड़ते हैं। उनका मानना है कि उनकी भाषाएं बचाए रखने के योग्य नहीं हैं। वे अपनी भाषाओं एवं संस्कृतियों का परित्याग अपनी जीविका को बचाए रखने पक्षपात पूर्ण स्थिति से उबरने एवं अपनी सामाजिक गतिशीलता को बढ़ाने अथवा वैश्विक विपणन स्थलों से जुड़ने हेतु कर रहे हैं। किसी भाषा की बिलुप्तता के परिणाम स्वरूप उस विशिष्ट सांस्कृतिक, ऐतिहासिक एवं पारिस्थितिक ज्ञान की अपूरणीय क्षति होती है। प्रत्येक भाषा विश्व के मानवीय अनुभव की एक विशिष्ट अभिव्यक्ति है। अतः किसी एक भाषा का ज्ञान भाविष्य में मूलभूत प्रश्नों के उत्तर की कुंजी हो सकता है। जब भी कोई भाषा विलुप्त होती है, हमारे पास विश्व की विविध पर्यावरणीय प्रणालियों के रखरखाव, मानवीय प्रागैतिहासिक तथा मानवीय भाषा के प्रकार्य एवं ढांचागत नमूनों को समझने हेतु बहुत कम प्रमाण होते हैं। मुख्य बात ये है कि इन भाषाओं के वक्ता अपनी भाषा की क्षति को अपनी मूल जातीय एवं सांस्कृतिक पहचान की क्षति के रूप में महसूस करते हैं। (बर्नार्ड 1992, हैले 1998)। भाषा की क्षति एवं भाषागत विविधता के बारे में जागरूकता पैदा करना तभी सफल होगा जब राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय सन्दर्भों के साथ साथ समाज के भीतर आधुनिक जीवन की अपेक्षाओं हेतु अल्पसख्यक भाषाओं की सार्थक समकालिक भूमिका स्थापित की जाएगी। सार्थक समकालिक भूमिका में इन भाषाओं को दैनिक जीवन, वाणिज्य, शिक्षा लेखन, कला आदि/अथवा मीडिया में प्रयोग में लाना है। ऐसी भूमिका की स्थापना हेतु स्थानीय समुदाय और राष्ट्रीय सरकारों दोनों द्वारा आर्थिक और राजनैतिक समर्थन की आवश्यकता है।

What happens when a language becomes extinct?

किसी भाषा के विलुप्त हो जाने पर क्या होता है?

[Question ID = 1401][Question Description = 199_31_LINGUISTICS_Q99]

1. Loss of international contacts

अंतरराष्ट्रीय संबंधों की क्षति

[Option ID = 5601]

2. Loss of patterns of language

भाषाई संरचना की क्षति

[Option ID = 5602]

3. Loss of indigenous knowledge

मूलज्ञान परंपरा की क्षति

[Option ID = 5603]

4. Loss of communication

संप्रेषण की क्षति

[Option ID = 5604]

5) Read the following passage carefully to reply the questions given below:

Language endangerment may be the result of external forces such as military, economic, religious, cultural or educational subjugation, or it may be caused by internal forces, such as a community's negative attitude towards its own language. Internal pressures often have their source in external ones, and both halt the intergenerational transmission of linguistic and cultural traditions. Many indigenous peoples, associating their disadvantaged social position with their culture, have come to believe that their languages are not worth retaining. They abandon their languages and cultures in hopes of overcoming discrimination, to secure a livelihood and enhance social mobility or to assimilate to the global marketplace. The extinction of any language results in the irrecoverable loss of unique cultural, historical and ecological knowledge. Each language is a unique expression of the human experience of the world. Thus, the knowledge of any single language may be the key to answering fundamental questions in the future. Every time a language dies, we have less evidence for understanding patterns in the structure and function of human language, human prehistory and the maintenance of the world's diverse ecosystems. Above all, speakers of these languages may experience the loss of their language as a loss of their original ethnic and cultural identity (Bernard 1992, Hale 1998). Raising awareness about language loss and language diversity will only be successful when meaningful contemporary roles for minority languages can be established for the requirements of modern life within the community as well as in national and international contexts. Meaningful contemporary roles include the use of these languages in everyday life, commerce, education, writing, the arts and/or the media. Economic and political support by both local communities and national governments are needed to establish such roles.

निम्न गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें।

संकटापन्न भाषा बाह्य ताकतों यथा सैन्य, आर्थिक, धार्मिक, सांस्कृतिक अथवा शैक्षणिक परवशता का परिणाम हो सकती है अथवा अपनी स्वयं की भाषा के प्रति समाज की नकारात्मक प्रवृत्ति के रूप में आन्तरिक ताकतों का कारण हो सकती है। आन्तरिक दबावों के पीछे अक्सर उनका स्रोत बाह्य रहता है और दोनों भाषायी एवं सांस्कृतिक परम्पराओं की पीढ़ी दर पीढ़ी संचरण में रूकावट पैदा करते हैं। कई देशज लोग अपनी वंचित सामाजिक स्थिति को अपनी संस्कृति से जोड़ते हैं। उनका मानना है कि उनकी भाषाएं बचाए रखने के योग्य नहीं हैं। वे अपनी भाषाओं एवं संस्कृतियों का परित्याग अपनी जीविका को बचाए रखने पक्षपात पूर्ण स्थिति से उबरने एवं अपनी सामाजिक गतिशीलता को बढ़ाने अथवा वैश्विक विपणन स्थलों से जुड़ने हेतु कर रहे हैं। किसी भाषा की विलुप्तता के परिणाम स्वरूप उस विशिष्ट सांस्कृतिक, ऐतिहासिक एवं पारिस्थितिक ज्ञान की अपूरणीय क्षति होती है। प्रत्येक भाषा विश्व के मानवीय अनुभव की एक विशिष्ट अभिव्यक्ति है। अतः किसी एक भाषा का ज्ञान भाविष्य में मूलभूत प्रश्नों के उत्तर की कुंजी हो सकता है। जब भी कोई भाषा विलुप्त होती है, हमारे पास विश्व की विविध पर्यावरणीय प्रणालियों के रखरखाव, मानवीय प्रागैतिहासिक तथा मानवीय भाषा के प्रकार्य एवं ढांचागत नमूनों को समझने हेतु बहुत कम प्रमाण होते हैं। मुख्य बात ये है कि इन भाषाओं के वक्ता अपनी भाषा की क्षति को अपनी मूल जातीय एवं सांस्कृतिक पहचान की क्षति के रूप में महसूस करते हैं। (बर्नार्ड 1992, हैले 1998)। भाषा की क्षति एवं भाषागत विविधता के बारे में जागरूकता पैदा करना तभी सफल होगा जब राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय सन्दर्भों के साथ साथ समाज के भीतर आधुनिक जीवन की अपेक्षाओं हेतु अल्पसख्यक भाषाओं की सार्थक समकालिक भूमिका स्थापित की जाएगी। सार्थक समकालिक भूमिका में इन भाषाओं को दैनिक जीवन, वाणिज्य, शिक्षा लेखन, कला आदि/अथवा मीडिया में प्रयोग में लाना है। ऐसी भूमिका की स्थापना हेतु स्थानीय समुदाय और राष्ट्रीय सरकारों दोनों द्वारा आर्थिक और राजनैतिक समर्थन की आवश्यकता है।

What needs to be done for sustaining endangered languages?

संकटापन्न भाषा को बचाए रखने के लिए क्या किए जाने की आवश्यकता है?

[Question ID = 1402][Question Description = 200_31_LINGUISTICS_Q100]

1. Create awareness

   जागरुकता पैदा करना

   [Option ID = 5605]
2. Community's participation in preservation

   संरक्षण हेतु समाज की भागीदारी

   [Option ID = 5606]
3. Collaborative effort from all stakeholders

   समस्त हितधारकों का सामूहिक प्रयास

   [Option ID = 5607]
4. Teach minority languages in educational institutions

   शिक्षण संस्थानों में अल्पसंख्यक भाषा का शिक्षण

   [Option ID = 5608]