

UGC NET 2022 PERSIAN

Topic: - 042_PARTA_S2

1) Who sent بزرگمهر to India:

1- یزدگرد

2- انوشیروان

3- خسرو پرویز

4- کیخسرو

[Question ID = 3141][Question Description = 101_42_PER_SEP22_S2_Q01]

- 1 [Option ID = 12561]
- 2 [Option ID = 12562]
- 3 [Option ID = 12563]
- 4 [Option ID = 12564]

2) کرتک و دمنک was written in the following language:

1- فارسی باستان

2- پهلوی ساسانی

3- پهلوی اشکانی

4- دری

[Question ID = 3142][Question Description = 102_42_PER_SEP22_S2_Q02]

- 1 [Option ID = 12565]
- 2 [Option ID = 12566]
- 3 [Option ID = 12567]
- 4 [Option ID = 12568]

3) which one of the following Iranian languages has close similarity with Sanskrit

1- اوستایی

2- فارسی باستان

3- پهلوی

4- مہمہ این

[Question ID = 3143][Question Description = 103_42_PER_SEP22_S2_Q03]

- 1 [Option ID = 12569]
- 2 [Option ID = 12570]
- 3 [Option ID = 12571]
- 4 [Option ID = 12572]

4) The founder chairman of بنیاد فرهنگ ایران was:

1- محمد تقی بهار

2- پرویز ناتل خانلری

3- محمد حسین شهریار

4- جعفر شهیدی

[Question ID = 3144][Question Description = 104_42_PER_SEP22_S2_Q04]

1. 1 [Option ID = 12573]
2. 2 [Option ID = 12574]
3. 3 [Option ID = 12575]
4. 4 [Option ID = 12576]

5) The poetic collection of سیاوش کسرانی is

1- دیوار

2- آرش کمانگیر

3- سایه عمر

4- عصیان

[Question ID = 3145][Question Description = 105_42_PER_SEP22_S2_Q05]

1. 1 [Option ID = 12577]
2. 2 [Option ID = 12578]
3. 3 [Option ID = 12579]
4. 4 [Option ID = 12580]

6) نل و دمن of Faizi is a Persian imitation of which Indian epic:

1- نل و میتی

2- ساوتری و ستوان

3- رام و سیتا

4- هیرا رانجھا

[Question ID = 3146][Question Description = 106_42_PER_SEP22_S2_Q06]

1. 1 [Option ID = 12581]
2. 2 [Option ID = 12582]
3. 3 [Option ID = 12583]
4. 4 [Option ID = 12584]

7) مثنوی مجمع الابرار was composed by:

1- نظیری نیشاپوری

2- عرفی شیرازی

3- صائب تبریزی

4- کلیم کاشانی

[Question ID = 3147][Question Description = 107_42_PER_SEP22_S2_Q07]

1. 1 [Option ID = 12585]
2. 2 [Option ID = 12586]
3. 3 [Option ID = 12587]
4. 4 [Option ID = 12588]

8)

دنیا اگر دهند نجینم ز جای خویش
من بسته ام حنای قناعت به پای خویش

The above couplet was composed by

1- مرزاہادی

2- میر درد

3- مرزا عبدالقادر بیدل

4- امام بخش صہبائی

[Question ID = 3148][Question Description = 108_42_PER_SEP22_S2_Q08]

1. 1 [Option ID = 12589]
2. 2 [Option ID = 12590]
3. 3 [Option ID = 12591]
4. 4 [Option ID = 12592]

9) میر درد wrote:

1- مجمع النفائس

2- کتاب العلم

3- حدیقہ عشرت

4- شمع انجمن

[Question ID = 3149][Question Description = 109_42_PER_SEP22_S2_Q09]

1. 1 [Option ID = 12593]
2. 2 [Option ID = 12594]
3. 3 [Option ID = 12595]
4. 4 [Option ID = 12596]

10) سفینہ خوشگلو is the Tazkera of:

1- پچھی نرائن شفیق

2- درگاداس عشرت

3- وارستہ بل کوٹی

4- سجان رای بھنڈاری

[Question ID = 3150][Question Description = 110_42_PER_SEP22_S2_Q10]

1. 1 [Option ID = 12597]
2. 2 [Option ID = 12598]
3. 3 [Option ID = 12599]
4. 4 [Option ID = 12600]

11) خواجہ الطاف حسین حالی wrote:

1- جام جم

2- سوانح حکیم ناصر خسرو

3- بہار عجم

4- آب حیات

[Question ID = 3151][Question Description = 111_42_PER_SEP22_S2_Q11]

1. 1 [Option ID = 12601]
2. 2 [Option ID = 12602]
3. 3 [Option ID = 12603]
4. 4 [Option ID = 12604]

12) نظیری نیشاپوری Migrated to India during the period of:

1- اکبر

2- جہانگیر

3- شاہجہان

4- اورنگ زیب

[Question ID = 3152][Question Description = 112_42_PER_SEP22_S2_Q12]

1. 1 [Option ID = 12605]
2. 2 [Option ID = 12606]
3. 3 [Option ID = 12607]
4. 4 [Option ID = 12608]

13) حسن عسکری the great scholar , was associated with:

1- دانشگاه تهران

2- دانشگاه پتنا

3- دانشگاه بنارس

4- دانشگاه مشهد

[Question ID = 3153][Question Description = 113_42_PER_SEP22_S2_Q13]

1. 1 [Option ID = 12609]
2. 2 [Option ID = 12610]
3. 3 [Option ID = 12611]
4. 4 [Option ID = 12612]

14) تلخون was written by:

1- محمود کیا نوش

2- رحمن دوست

3- فریبا کلهر

4- صمد بهرنگی

[Question ID = 3154][Question Description = 114_42_PER_SEP22_S2_Q14]

1. 1 [Option ID = 12613]
2. 2 [Option ID = 12614]
3. 3 [Option ID = 12615]
4. 4 [Option ID = 12616]

15) The tomb of رودکی سمرقندی is situated in the country

1- ازبکستان

2- تاجکستان

3- افغانستان

4- ایران

[Question ID = 3155][Question Description = 115_42_PER_SEP22_S2_Q15]

1. 1 [Option ID = 12617]
2. 2 [Option ID = 12618]
3. 3 [Option ID = 12619]
4. 4 [Option ID = 12620]

16) آمودریا is situated in:

- 1- ازبکستان
- 2- هندوستان
- 3- ایران
- 4- قرغزستان

[Question ID = 3156][Question Description = 116_42_PER_SEP22_S2_Q16]

1. 1 [Option ID = 12621]
2. 2 [Option ID = 12622]
3. 3 [Option ID = 12623]
4. 4 [Option ID = 12624]

17) The music teacher of عارف قزوینی was:

- 1- حاجی صادق خرازی
- 2- اقبال آزر
- 3- احمدعبادی
- 4- محمد رضا شجریان

[Question ID = 3157][Question Description = 117_42_PER_SEP22_S2_Q17]

1. 1 [Option ID = 12625]
2. 2 [Option ID = 12626]
3. 3 [Option ID = 12627]
4. 4 [Option ID = 12628]

18) شیرازنامه was written by:

- 1- فخرالدین شیرازی
- 2- عرفی شیرازی
- 3- جمال الدین شیرازی
- 4- ابن یمین

[Question ID = 3158][Question Description = 118_42_PER_SEP22_S2_Q18]

1. 1 [Option ID = 12629]
2. 2 [Option ID = 12630]
3. 3 [Option ID = 12631]
4. 4 [Option ID = 12632]

19) حمد اللہ مستوفی is buried in:

1-همدان

2-تهران

3-مشهد

4-قزوین

[Question ID = 3159][Question Description = 119_42_PER_SEP22_S2_Q19]

1. 1 [Option ID = 12633]
2. 2 [Option ID = 12634]
3. 3 [Option ID = 12635]
4. 4 [Option ID = 12636]

20) Who among the following is a contemporary of تیمور

1-خواجه

2-کمال خجندی

3-حافظ

4-همسہ ایشان

[Question ID = 3160][Question Description = 120_42_PER_SEP22_S2_Q20]

1. 1 [Option ID = 12637]
2. 2 [Option ID = 12638]
3. 3 [Option ID = 12639]
4. 4 [Option ID = 12640]

21) Who among the following composed خمسه:

1-نظیری

2-ظہوری

3-خواجه

4-بیدل

[Question ID = 3161][Question Description = 121_42_PER_SEP22_S2_Q21]

1. 1 [Option ID = 12641]
2. 2 [Option ID = 12642]
3. 3 [Option ID = 12643]
4. 4 [Option ID = 12644]

22) Jalairs جلایریان ruled over:

1- آذربایجان و بغداد

2- ترکستان و سمرقند

3- خراسان و هرات

4- شیراز و شوش

[Question ID = 3162][Question Description = 122_42_PER_SEP22_S2_Q22]

1. 1 [Option ID = 12645]
2. 2 [Option ID = 12646]
3. 3 [Option ID = 12647]
4. 4 [Option ID = 12648]

23)

شاه شجاع

was a Timurid king in the 14th century who wrote verses both in Arabic and Persian. He was also a patron of:

1- سعدی

2- حافظ

3- جامی

4- رومی

[Question ID = 3163][Question Description = 123_42_PER_SEP22_S2_Q23]

1. 1 [Option ID = 12649]
2. 2 [Option ID = 12650]
3. 3 [Option ID = 12651]
4. 4 [Option ID = 12652]

24) Great Sufi poet محمود شبستری was born at شبستر village near:

1- نیشاپور

2- شیراز

3- تبریز

4- قم

[Question ID = 3164][Question Description = 124_42_PER_SEP22_S2_Q24]

1. 1 [Option ID = 12653]
2. 2 [Option ID = 12654]
3. 3 [Option ID = 12655]
4. 4 [Option ID = 12656]

25)

اوحدی مراغذای is famous for his poem جام جم which he composed in imitation of:

1- حدیقه

2- صحیفه

3- شاهنامه

4- مثنوی معنوی

[Question ID = 3165][Question Description = 125_42_PER_SEP22_S2_Q25]

1. 1 [Option ID = 12657]
2. 2 [Option ID = 12658]
3. 3 [Option ID = 12659]
4. 4 [Option ID = 12660]

26) مجمع الفصحا is a تذکره written by:

1- جامی

2- رضاقلی خان

3- خان آرزو

4- والد داغستانی

[Question ID = 3166][Question Description = 126_42_PER_SEP22_S2_Q26]

1. 1 [Option ID = 12661]
2. 2 [Option ID = 12662]
3. 3 [Option ID = 12663]
4. 4 [Option ID = 12664]

27) A بیت consists

1- دو مصرعه

2- چهار مصرعه

3- پنج مصرعه

4- شش مصرعه

[Question ID = 3167][Question Description = 127_42_PER_SEP22_S2_Q27]

1. 1 [Option ID = 12665]
2. 2 [Option ID = 12666]
3. 3 [Option ID = 12667]
4. 4 [Option ID = 12668]

28)

پرسی اگر از جهان کیست امام الانام
نشونوی از آسمان جز زکریا جواب

The above couplet is composed by:

- 1- عراقی
- 2- زکریای رازی
- 3- جهان خاتون
- 4- امامی هروی

[Question ID = 3168][Question Description = 128_42_PER_SEP22_S2_Q28]

1. 1 [Option ID = 12669]
2. 2 [Option ID = 12670]
3. 3 [Option ID = 12671]
4. 4 [Option ID = 12672]

29)

Which one of the following is a رکن of بحر متقارب:

- 1- فاعلاتن
- 2- فاعولن
- 3- فاعلن
- 4- مفاعلن

[Question ID = 3169][Question Description = 129_42_PER_SEP22_S2_Q29]

1. 1 [Option ID = 12673]
2. 2 [Option ID = 12674]
3. 3 [Option ID = 12675]
4. 4 [Option ID = 12676]

30)

If a poet uses a verse of Arabic in a Persian ghazal, its called:

- 1- استفاده
- 2- تلمیح
- 3- طباق
- 4- تلمیح

[Question ID = 3170][Question Description = 130_42_PER_SEP22_S2_Q30]

1. 1 [Option ID = 12677]
2. 2 [Option ID = 12678]
3. 3 [Option ID = 12679]
4. 4 [Option ID = 12680]

31) **بندھشن** was a book on the following subject:

- 1- دین
- 2- تاریخ
- 3- طب
- 4- ریاضی

[Question ID = 3171][Question Description = 131_42_PER_SEP22_S2_Q31]

1. 1 [Option ID = 12681]
2. 2 [Option ID = 12682]
3. 3 [Option ID = 12683]
4. 4 [Option ID = 12684]

32) **سیر المتاخرین** is related to:

- 1- نجوم
- 2- تاریخ
- 3- طب
- 4- فقہ

[Question ID = 3172][Question Description = 132_42_PER_SEP22_S2_Q32]

1. 1 [Option ID = 12685]
2. 2 [Option ID = 12686]
3. 3 [Option ID = 12687]
4. 4 [Option ID = 12688]

33) **چندر بھان برہمن** was associated with the court of:

- 1- ہمایوں
- 2- اکبر
- 3- جہانگیر
- 4- شاہجہان

[Question ID = 3173][Question Description = 133_42_PER_SEP22_S2_Q33]

1. 1 [Option ID = 12689]
2. 2 [Option ID = 12690]
3. 3 [Option ID = 12691]
4. 4 [Option ID = 12692]

34) اخبارالالاخبار was written by:

- 1- عاقل خان رازی
- 2- عبدالحق محدث دہلوی
- 3- مرزا عبدالقادر بیدل
- 4- بیغم بیراگی

[Question ID = 3174][Question Description = 134_42_PER_SEP22_S2_Q34]

1. 1 [Option ID = 12693]
2. 2 [Option ID = 12694]
3. 3 [Option ID = 12695]
4. 4 [Option ID = 12696]

35) سر اکبر is the translation of:

- 1- مہا بہارت
- 2- راماین
- 3- اوپنیشاد
- 4- پنچ تنترا

[Question ID = 3175][Question Description = 135_42_PER_SEP22_S2_Q35]

1. 1 [Option ID = 12697]
2. 2 [Option ID = 12698]
3. 3 [Option ID = 12699]
4. 4 [Option ID = 12700]

36) مثنوی قندھارنامہ was composed by:

- 1- نظیری نیشاپوری
- 2- صائب تبریزی
- 3- کلیم کاشانی
- 4- قدسی مشہدی

[Question ID = 3176][Question Description = 136_42_PER_SEP22_S2_Q36]

1. 1 [Option ID = 12701]
2. 2 [Option ID = 12702]
3. 3 [Option ID = 12703]
4. 4 [Option ID = 12704]

37)

اگر آن ترک شیرازی بدست آوردل مارا
بخال هندوش بخشم سمرقند و بخارا را

The above couplet is composed in which بحر

- 1- بحر هزج مثنیٰ سالم
- 2- بحر متقارب مثنیٰ سالم
- 3- بحر رمل مثنیٰ سالم
- 4- بحر طویل مثنیٰ سالم

[Question ID = 3177][Question Description = 137_42_PER_SEP22_S2_Q37]

1. 1 [Option ID = 12705]
2. 2 [Option ID = 12706]
3. 3 [Option ID = 12707]
4. 4 [Option ID = 12708]

38)

تاریخ عالم آرای عباسی is the history of

- 1- تاریخ دولت غزنویہ
- 2- تاریخ دولت سلجوقیہ
- 3- تاریخ دولت صفویہ
- 4- تاریخ دولت سامانیہ

[Question ID = 3178][Question Description = 138_42_PER_SEP22_S2_Q38]

1. 1 [Option ID = 12709]
2. 2 [Option ID = 12710]
3. 3 [Option ID = 12711]
4. 4 [Option ID = 12712]

39)

کشف المحجوب consists of:

- 1- چہل باب
- 2- سی و چہار باب
- 3- پنجاہ باب
- 4- ہفتاد باب

[Question ID = 3179][Question Description = 139_42_PER_SEP22_S2_Q39]

1. 1 [Option ID = 12713]
2. 2 [Option ID = 12714]
3. 3 [Option ID = 12715]
4. 4 [Option ID = 12716]

40) آتشکده was written by:

- 1- میر علی شیر
- 2- آزاد بلگرامی
- 3- لطف علی بیگ آذر
- 4- علی قلی خان

[Question ID = 3180][Question Description = 140_42_PER_SEP22_S2_Q40]

1. 1 [Option ID = 12717]
2. 2 [Option ID = 12718]
3. 3 [Option ID = 12719]
4. 4 [Option ID = 12720]

41) which are chapters of گلستان

- A- علم نجوم
- B- در سیرت پادشاهان
- C- در سیرت فقہا
- D- در اخلاق درویشان
- E- در عشق و جوانی

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- B, D, E Only-1
- A, B, C Only-2
- B, C, D Only-3
- C, D, E Only-4

[Question ID = 3181][Question Description = 141_42_PER_SEP22_S2_Q41]

1. 1 [Option ID = 12721]
2. 2 [Option ID = 12722]
3. 3 [Option ID = 12723]
4. 4 [Option ID = 12724]

42)

Select the Tazkira writers from the following:

A-سراج الدین علی خان آرزو

B-علامہ اقبال

C-حزین لاهیجی

D-حافظ شیرازی

E-والدہ داغستانی

Choose the most appropriate answer from the options given below:

A, B, C Only-1

B, C, D Only-2

A, C, E Only-3

C, D, E Only-4

[Question ID = 3182][Question Description = 142_42_PER_SEP22_S2_Q42]

1. 1 [Option ID = 12725]
2. 2 [Option ID = 12726]
3. 3 [Option ID = 12727]
4. 4 [Option ID = 12728]

43)

Arrange Chronologically~

A-قطب الدین ایبک

B-فیروز شاہ تغلق

C-علاء الدین خلجی

D-محمد بن تغلق

E-غیاث الدین بلبن

Choose the correct answer from the options given below:

B, C, D, E, A Only-1

A, E, C, D, B Only-2

C, D, A, B, E Only-3

D, B, A, E, C Only-4

[Question ID = 3183][Question Description = 143_42_PER_SEP22_S2_Q43]

1. 1 [Option ID = 12729]
2. 2 [Option ID = 12730]
3. 3 [Option ID = 12731]
4. 4 [Option ID = 12732]

44)

Which are the prose works of ملا جامی

A- فیہ مافیہ

B- بہارستان

C- مرصاد العباد

D- نجات الانس

E- گلستان

Choose the most appropriate answer from the options given below:

B, D Only-1

A, B Only-2

C, D Only-3

D, E Only-4

[Question ID = 3184][Question Description = 144_42_PER_SEP22_S2_Q44]

1. 1 [Option ID = 12733]
2. 2 [Option ID = 12734]
3. 3 [Option ID = 12735]
4. 4 [Option ID = 12736]

45)

Wrote فیضی فیاضی

A- معدن المعانی

B- سواطع الالهام

C- لیلاوتی

D- دولرانی خضرخان

E- مرکز ادوار

Choose the most appropriate answer from the options given below:

A, B, C Only-1

B, C, D Only-2

C, D, E Only-3

B, C, E Only-4

[Question ID = 3185][Question Description = 145_42_PER_SEP22_S2_Q45]

1. 1 [Option ID = 12737]
2. 2 [Option ID = 12738]
3. 3 [Option ID = 12739]
4. 4 [Option ID = 12740]

46)

صائب تبریزی:

A- غزلسرای بزرگ سده یازدهم هجری است

B- "طلسم حیرت" اثر اوست

C- سبک هندی را گسترش داد

D- به هند هجرت نموده بود

E- "قندهارنامه" مثنوی ناتمام اوست

Choose the most appropriate answer from the options given below:

A, C, E Only-1

A, B, C Only-2

C, D, E Only-3

B, A, D Only-4

[Question ID = 3186][Question Description = 146_42_PER_SEP22_S2_Q46]

1. 1 [Option ID = 12741]
2. 2 [Option ID = 12742]
3. 3 [Option ID = 12743]
4. 4 [Option ID = 12744]

47)

- ابوالفضل
- A- وزیر اکبر بود
- B- برادر فیضی ناگوری بود
- C- اکبر نامه را نوشت
- D- کتاب پریشان را نوشت
- E- درد هلی در گذشت

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- A, D, E Only-1
- A, B, C Only-2
- C, D, E Only-3
- B, C, D Only-4

[Question ID = 3187][Question Description = 147_42_PER_SEP22_S2_Q47]

1. 1 [Option ID = 12745]
2. 2 [Option ID = 12746]
3. 3 [Option ID = 12747]
4. 4 [Option ID = 12748]

48) غزالی مشہدی was associated with the court of which ruler of Jaunpur

- 1- خان زمان
- 2- جونا خان
- 3- مبارک شاہ
- 4- محمود شاہ

[Question ID = 3188][Question Description = 148_42_PER_SEP22_S2_Q48]

1. 1 [Option ID = 12749]
2. 2 [Option ID = 12750]
3. 3 [Option ID = 12751]
4. 4 [Option ID = 12752]

49) The first Indian born poet laureate of Mughal dynasty was

- 1- غزالی مشہدی
- 2- کلیم کاشانی
- 3- طالب آملی
- 4- فیضی ناگوری

[Question ID = 3189][Question Description = 149_42_PER_SEP22_S2_Q49]

1. 1 [Option ID = 12753]
2. 2 [Option ID = 12754]
3. 3 [Option ID = 12755]
4. 4 [Option ID = 12756]

50) ماثر جیمی is a work of:

- 1- ابوالفضل
- 2- عبدالقادر بدایونی
- 3- عبدالرحیم خانخانان
- 4- ملا عبدالباقی نہاوندی

[Question ID = 3190][Question Description = 150_42_PER_SEP22_S2_Q50]

1. 1 [Option ID = 12757]
2. 2 [Option ID = 12758]
3. 3 [Option ID = 12759]
4. 4 [Option ID = 12760]

51) ضیاء الدین نخشی wrote:

- 1- قران السعدین
- 2- اخبار برمکیان
- 3- تعلق نامہ
- 4- طوطی نامہ

[Question ID = 3191][Question Description = 151_42_PER_SEP22_S2_Q51]

1. 1 [Option ID = 12761]
2. 2 [Option ID = 12762]
3. 3 [Option ID = 12763]
4. 4 [Option ID = 12764]

52) راج ترنگنی of Kalhan was translated into Persian by

- 1- ملا احمد کشمیری
- 2- سید محمد ہمدانی
- 3- سلطان یوسف شاہ
- 4- شیخ یعقوب صرفی

[Question ID = 3192][Question Description = 152_42_PER_SEP22_S2_Q52]

1. 1 [Option ID = 12765]
2. 2 [Option ID = 12766]
3. 3 [Option ID = 12767]
4. 4 [Option ID = 12768]

53) The Mathnavi منبع الانہار was composed by:

- 1- ظہوری ترشیزی
- 2- کلیم کاشانی
- 3- ملک قلی
- 4- الفتی ساوجی

[Question ID = 3193][Question Description = 153_42_PER_SEP22_S2_Q53]

1. 1 [Option ID = 12769]
2. 2 [Option ID = 12770]
3. 3 [Option ID = 12771]
4. 4 [Option ID = 12772]

54) How many chapters are in قابوس نامہ

- 1- بیست و دو
- 2- چہل و چہار
- 3- پنجاہ چہار
- 4- ہفتاد و چہار

[Question ID = 3194][Question Description = 154_42_PER_SEP22_S2_Q54]

1. 1 [Option ID = 12773]
2. 2 [Option ID = 12774]
3. 3 [Option ID = 12775]
4. 4 [Option ID = 12776]

55)

با کاروان حله بر فتم ز سیستان
باحله تنیده ز دل بافته ز جان

The above mentioned couplet belongs to

1- فرخی یزدی

2- فرخی سستانی

3- رودکی سمرقندی

4- شهید بلخی

[Question ID = 3195][Question Description = 155_42_PER_SEP22_S2_Q55]

1. 1 [Option ID = 12777]
2. 2 [Option ID = 12778]
3. 3 [Option ID = 12779]
4. 4 [Option ID = 12780]

56)

گر به پیش من چوسگ باشد
گر شود روبه روبه میدانا
ناگهان جست و موش را بگرفت
گفت موشک کجا بری جانا

The above verses were encompassed by:

1- سعدی شیرازی

2- مولانا رومی

3- عبیدزاکانی

4- حسن دهلوی

[Question ID = 3196][Question Description = 156_42_PER_SEP22_S2_Q56]

1. 1 [Option ID = 12781]
2. 2 [Option ID = 12782]
3. 3 [Option ID = 12783]
4. 4 [Option ID = 12784]

57) ظہوری ترشیزی was the son in law of

1- فطرت موسوی

2- آزاد بلگرامی

3- ملک قتی

4- الفتی ساؤجی

[Question ID = 3197][Question Description = 157_42_PER_SEP22_S2_Q57]

1. 1 [Option ID = 12785]
2. 2 [Option ID = 12786]
3. 3 [Option ID = 12787]
4. 4 [Option ID = 12788]

58) قآنی wrote:

1- عیار دانش

2- پریشان

3- بہارستان

4- مخزن المعانی

[Question ID = 3198][Question Description = 158_42_PER_SEP22_S2_Q58]

1. 1 [Option ID = 12789]
2. 2 [Option ID = 12790]
3. 3 [Option ID = 12791]
4. 4 [Option ID = 12792]

59) عالی قاپو is a tourist place situated
in which city of Iran

1- اصفہان

2- زاهدان

3- تہران

4- مشہد

[Question ID = 3199][Question Description = 159_42_PER_SEP22_S2_Q59]

1. 1 [Option ID = 12793]
2. 2 [Option ID = 12794]
3. 3 [Option ID = 12795]
4. 4 [Option ID = 12796]

60) The tomb of نظامی گنجوی is situated in Ganja which is the city of

1- ازبکستان

2- افغانستان

3- آذربایجان

4- ایران

[Question ID = 3200][Question Description = 160_42_PER_SEP22_S2_Q60]

1. 1 [Option ID = 12797]
2. 2 [Option ID = 12798]
3. 3 [Option ID = 12799]
4. 4 [Option ID = 12800]

61) who is the Persian poet of modern Iran is called as

شاعر لب و دهن

1- فرخی یزدی

2- ابوالقاسم لاهوتی

3- فروغ فرخزاد

4- عارف قزوینی

[Question ID = 3201][Question Description = 161_42_PER_SEP22_S2_Q61]

1. 1 [Option ID = 12801]
2. 2 [Option ID = 12802]
3. 3 [Option ID = 12803]
4. 4 [Option ID = 12804]

62) Who among the following was the founder of حرونی sect:

1- فضل اللہ استرآبادی

2- محمود شبستری

3- ناصر خسرو

4- خواجہ تبریزی

[Question ID = 3202][Question Description = 162_42_PER_SEP22_S2_Q62]

1. 1 [Option ID = 12805]
2. 2 [Option ID = 12806]
3. 3 [Option ID = 12807]
4. 4 [Option ID = 12808]

63)

The birth place of محمد حسين شهر يار is خشکناپ which is situated in

1- اصفهان

2- شيراز

3- تهران

4- تبريز

[Question ID = 3203][Question Description = 163_42_PER_SEP22_S2_Q63]

1. 1 [Option ID = 12809]
2. 2 [Option ID = 12810]
3. 3 [Option ID = 12811]
4. 4 [Option ID = 12812]

64)

شمس الدين محمد بن قيس رازي has written:

1- لباب الالباب

2- المعجم في معايير اشعار العجم

3- معيار الاشعار

4- مجالس العشاق

[Question ID = 3204][Question Description = 164_42_PER_SEP22_S2_Q64]

1. 1 [Option ID = 12813]
2. 2 [Option ID = 12814]
3. 3 [Option ID = 12815]
4. 4 [Option ID = 12816]

65)

The original name of چهارمقاله is

1- مجمع النوادر

2- مجمع البحرين

3- مجمع الفصحاء

4- سيرت الملوك

[Question ID = 3205][Question Description = 165_42_PER_SEP22_S2_Q65]

1. 1 [Option ID = 12817]
2. 2 [Option ID = 12818]
3. 3 [Option ID = 12819]
4. 4 [Option ID = 12820]

66)

	List I		List II
A	کفن سیاه	I	محمدحاجزی
B	وکلائی مرافعه	II	گوهر مراد
C	چشم در برابر چشم	III	میرزاده عشقی
D	عروس فرنگی	IV	فتح علی آخوندزاده

Choose the correct answer from the options given below:

1	A-I	B-II	C-III	D-IV
2	A-III	B-IV	C-II	D-I
3	A-II	B-IV	C-I	D-III
4	A-IV	B-III	C-II	D-I

[Question ID = 3206][Question Description = 166_42_PER_SEP22_S2_Q66]

1. 1 [Option ID = 12821]
2. 2 [Option ID = 12822]
3. 3 [Option ID = 12823]
4. 4 [Option ID = 12824]

67)

	List I		List II
A	احمد عزیز می	I	قانون عشق
B	بیشرن الہی	II	لیوان شکستہ
C	احمد رضا احمدی	III	جوانی ہا
D	نصر اللہ مردانی	IV	رودخانہ رویا

Choose the correct answer from the options given below:

1	A-IV	B-III	C-II	D-I
2	A-III	B-II	C-IV	D-I
3	A-II	B-III	C-I	D-IV
4	A-I	B-III	C-III	D-IV

[Question ID = 3207][Question Description = 167_42_PER_SEP22_S2_Q67]

- 1 [Option ID = 12825]
- 2 [Option ID = 12826]
- 3 [Option ID = 12827]
- 4 [Option ID = 12828]

68)

	List I		List II
A	شبلی نعمانی	I	غازی پور
B	محمود شیرانی	II	اعظم گڑھ
C	نذیر احمد	III	گونڈا
D	امیر حسن عابدی	IV	ٹونک

Choose the correct answer from the options given below:

1	A-II	B-IV	C-III	D-I
2	A-IV	B-II	C-III	D-I
3	A-I	B-II	C-III	D-IV
4	A-III	B-IV	C-I	D-II

[Question ID = 3208][Question Description = 168_42_PER_SEP22_S2_Q68]

- 1 [Option ID = 12829]
- 2 [Option ID = 12830]
- 3 [Option ID = 12831]
- 4 [Option ID = 12832]

69)

	List I		List II
A	ژان رپکا	I	Classical Persian Literature
B	نکسن	II	Prosody of Persians
C	اے جے آر بری	III	A Rumi's Anthology
D	بلا خمین	IV	History of Iranian Literature

Choose the correct answer from the options given below:

1	A-I	B-II	C-III	D-IV
2	A-III	B-IV	C-II	D-I
3	A-II	B-IV	C-I	D-III
4	A-IV	B-III	C-II	D-I

[Question ID = 3209][Question Description = 169_42_PER_SEP22_S2_Q69]

- 1 [Option ID = 12833]
- 2 [Option ID = 12834]
- 3 [Option ID = 12835]
- 4 [Option ID = 12836]

70)

	List I		List II
A	بزرگ علوی	I	هندو
B	علی دشتی	II	یکی بود یکی نبود
C	صادق هدایت	III	چمدان
D	جمالزاده	IV	سه قطره خون

Choose the correct answer from the options given below:

1	A-IV	B-III	C-II	D-I
2	A-III	B-I	C-IV	D-II
3	A-I	B-II	C-III	D-IV
4	A-II	B-IV	C-I	D-III

[Question ID = 3210][Question Description = 170_42_PER_SEP22_S2_Q70]

- 1 [Option ID = 12837]
- 2 [Option ID = 12838]
- 3 [Option ID = 12839]
- 4 [Option ID = 12840]

71)

The edited works of دکتر محمد معین are

A- دانشنامه علانی

B- سفینه خوشگلو

C- چهارمقاله

D- سفینه عشرت

E- جوامع الحکایات

Choose the most appropriate answer from the options given below:

A,B,C Only-1

B,C,D Only-2

A,C,E Only-3

D,E Only-4

[Question ID = 3211][Question Description = 171_42_PER_SEP22_S2_Q71]

1. 1 [Option ID = 12841]
2. 2 [Option ID = 12842]
3. 3 [Option ID = 12843]
4. 4 [Option ID = 12844]

72)

The works of سہراب سپہری are;

A- دختر جام

B- زندگی خواب‌ها

C- خون سیاوش

D- شرق اندوه

E- آوار آفتاب

Choose the most appropriate answer from the options given below:

B,D,E Only-1

A,B,C Only-2

B,C,D Only-3

C,D,E Only-4

[Question ID = 3212][Question Description = 172_42_PER_SEP22_S2_Q72]

1. 1 [Option ID = 12845]
2. 2 [Option ID = 12846]
3. 3 [Option ID = 12847]
4. 4 [Option ID = 12848]

73)

The books of علی دشتی in the Literary criticism are:

A- سیری در تصوف

B- نقشی از حافظ

C- جاودانه ها

D- قلمروی سعدی

E- دمی باخیام

Choose the most appropriate answer from the options given below:

A,B,C Only-1

B,C,D Only-2

A,B,D Only-3

B,D,E Only-4

[Question ID = 3213][Question Description = 173_42_PER_SEP22_S2_Q73]

1. 1 [Option ID = 12849]
2. 2 [Option ID = 12850]
3. 3 [Option ID = 12851]
4. 4 [Option ID = 12852]

صمد بهرنگی:

- A- در تبریز متولد شد-
- B- از دانشگاه تهران دکترای گرفت-
- C- در دبیرستان تدریس می کرد-
- D- اولدوز و کلاغ ها مجموعه داستانهای اوست
- E- در زبان اردو شعر گفته است-

Choose the most appropriate answer from the options given below:

B,D,E Only-1

A,C,D Only-2

A,B,C Only-3

C,D,E Only-4

[Question ID = 3214][Question Description = 174_42_PER_SEP22_S2_Q74]

1. 1 [Option ID = 12853]
2. 2 [Option ID = 12854]
3. 3 [Option ID = 12855]
4. 4 [Option ID = 12856]

75)

امیر خسرو wrote:

A-مجمع البحرین

B-خزائن الفتوح

C-تاج المآثر

D-افضل الفوائد

E-مفتاح الفتوح

Choose the most appropriate answer from the options given below:

A,B,C Only-1

B,C,D Only-2

B,D,E Only-3

C,D,E Only-4

[Question ID = 3215][Question Description = 175_42_PER_SEP22_S2_Q75]

- 1 [Option ID = 12857]
- 2 [Option ID = 12858]
- 3 [Option ID = 12859]
- 4 [Option ID = 12860]

76)

Assertion A:

عبدالقادربیدل سبک ہندی را گسترش داد۔

Reason R:

زیرا کہ اودر ہند متولد شد۔

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

Both A and R are correct and R is the correct explanation of A-1

Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A-2

A is correct but R is not correct-3

A is not correct but R is correct-4

[Question ID = 3216][Question Description = 176_42_PER_SEP22_S2_Q76]

- 1 [Option ID = 12861]

2. 2 [Option ID = 12862]
3. 3 [Option ID = 12863]
4. 4 [Option ID = 12864]

77)

Assertion A:

شهر یار تبریزی را حافظ ثانی می گویند

Reason R:

او مانند حافظ شیرازی غزل را به اوج کمال رسانید

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

Both A and R are true and R is the correct explanation of A-1

Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A-2

A is true but R is false-3

A is false but R is true-4

[Question ID = 3217][Question Description = 177_42_PER_SEP22_S2_Q77]

1. 1 [Option ID = 12865]
2. 2 [Option ID = 12866]
3. 3 [Option ID = 12867]
4. 4 [Option ID = 12868]

78)

Assertion A:

امیر خسرو فرهنگ هندی را دوست می داشت۔

Reason R:

این روحیه وی از اشعارش هویدا است۔

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

Both A and R are correct and R is the correct explanation of A-1

Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A-2

A is correct but R is not correct-3

A is not correct but R is correct-4

[Question ID = 3218][Question Description = 178_42_PER_SEP22_S2_Q78]

1. 1 [Option ID = 12869]
2. 2 [Option ID = 12870]
3. 3 [Option ID = 12871]
4. 4 [Option ID = 12872]

79)

Assertion A:

عبدالرحیم خانخانان از وزیران جلال الدین اکبر بود

Reason R:

اودرزبان ہندی شعری گفت

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

Both A and R are true and R is the correct explanation of A-1

Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A-2

A is true but R is false-3

A is false but R is true-4

[Question ID = 3219][Question Description = 179_42_PER_SEP22_S2_Q79]

1. 1 [Option ID = 12873]
2. 2 [Option ID = 12874]
3. 3 [Option ID = 12875]
4. 4 [Option ID = 12876]

80)

Assertion A:

دارالفنون موسسه ای بود که در سال 1851 میلادی بوجود آمد۔

Reason R:

این موسسه برای آموزش علوم وفنون جدیدتان تاسیس شد

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

Both A and R are true and R is the correct explanation of A-1

Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A-2

A is true but R is false-3

A is false but R is true-4

[Question ID = 3220][Question Description = 180_42_PER_SEP22_S2_Q80]

1. 1 [Option ID = 12877]
2. 2 [Option ID = 12878]
3. 3 [Option ID = 12879]
4. 4 [Option ID = 12880]

81)

Assertion A:

نویسنده فوائد القواد حسن سنجری است۔

Reason R:

فوائد القواد مشتمل بر ملفوظات شرف الدین احمد مکی منیری است

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

Both A and R are true and R is the correct explanation of A-1

Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A-2

A is true but R is false-3

A is false but R is true-4

[Question ID = 3221][Question Description = 181_42_PER_SEP22_S2_Q81]

1. 1 [Option ID = 12881]
2. 2 [Option ID = 12882]
3. 3 [Option ID = 12883]
4. 4 [Option ID = 12884]

82)

Assertion A:

فرہنگ جہانگیری را حسین اسنخوی شیرازی نوشت۔

Reason R:

بہ مشورت اکبر شاہ نوشتہ شد۔

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

Both A and R are true and R is the correct explanation of A-1

Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A-2

A is true but R is false-3

A is false but R is true-4

[Question ID = 3222][Question Description = 182_42_PER_SEP22_S2_Q82]

1. 1 [Option ID = 12885]
2. 2 [Option ID = 12886]
3. 3 [Option ID = 12887]
4. 4 [Option ID = 12888]

83)

Assertion A:

عاقل خان رازی بہ عہد اورنگ زیب زندگی می کرد۔

Reason R:

مثنوی شمع و پروانہ یا پدماوت از آثار اوست۔

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

Both A and R are true and R is the correct explanation of A-1

Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A-2

A is true but R is false-3

A is false but R is true-4

[Question ID = 3223][Question Description = 183_42_PER_SEP22_S2_Q83]

1. 1 [Option ID = 12889]

2. 2 [Option ID = 12890]
3. 3 [Option ID = 12891]
4. 4 [Option ID = 12892]

84)

Arrange chronologically

A- دستنبو

B- اخبار الاخييار

C- همايون نامه

D- تزك جهانگيرى

E- تاريخ فيروزشاهى

Choose the correct answer from the options given below:

(E),(C),(B),(D),(A)-1

(A),(B),(C),(D),(A)-2

(B),(D),(A),(E),(C)-3

(D),(E),(A),(B),(C)-4

[Question ID = 3224][Question Description = 184_42_PER_SEP22_S2_Q84]

1. 1 [Option ID = 12893]
2. 2 [Option ID = 12894]
3. 3 [Option ID = 12895]
4. 4 [Option ID = 12896]

85)

Arrange chronologically

A- روزنامه کاغذ اخبار

B- روزنامه جبل المتین

C- روزنامه کبھان

D- روزنامه اطلاعات

E- روزنامه ہمشہری

Choose the correct answer from the options given below:

(D),(E),(C),(B),(A)-1

(C),(B),(A),(D),(E)-2

(A),(B),(C),(D),(E)-3

(B),(E),(A),(D),(C)-4

[Question ID = 3225][Question Description = 185_42_PER_SEP22_S2_Q85]

1. 1 [Option ID = 12897]
2. 2 [Option ID = 12898]
3. 3 [Option ID = 12899]
4. 4 [Option ID = 12900]

86)

The books written by غالب دہلوی

A- دستنبو

B- قاطع برہان

C- مہر نیمروز

D- برہان قاطع

E- بہار عجم

Choose the most appropriate answer from the options given below:

A, D, E Only-1

B, C, D Only-2

A, B, C, Only-3

C, D, E Only-4

[Question ID = 3226][Question Description = 186_42_PER_SEP22_S2_Q86]

1. 1 [Option ID = 12901]
2. 2 [Option ID = 12902]
3. 3 [Option ID = 12903]
4. 4 [Option ID = 12904]

87)

خواجہ الطاف حسین حالی wrote:

A- مہر نیروز

B- حیات سعدی

C- یادگار غالب

D- جاوید نامہ

E- حیات جاوید

Choose the most appropriate answer from the options given below:

A, B, E Only-1

B, C, E Only-2

C, D, E, Only-3

A, D, E Only-4

[Question ID = 3227][Question Description = 187_42_PER_SEP22_S2_Q87]

1. 1 [Option ID = 12905]
2. 2 [Option ID = 12906]
3. 3 [Option ID = 12907]
4. 4 [Option ID = 12908]

88)

Arrange chronologically

A- كشف المحجوب

B- تذكرة الاولياء

C- فوائد الفوائد

D- خير المجالس

Choose the correct options given below:

(A),(B),(C),(D)-1

(B),(C),(D),(A)-2

(C),(D),(A),(B)-3

(D),(C),(A),(B)-4

[Question ID = 3228][Question Description = 188_42_PER_SEP22_S2_Q88]

1. 1 [Option ID = 12909]
2. 2 [Option ID = 12910]
3. 3 [Option ID = 12911]
4. 4 [Option ID = 12912]

89)

Arrange chronologically

A- گلستان

B- اخلاق محسنی

C- اخلاق ناصری

D- اخلاق جلالی

E- قابوس نامہ

Choose the correct options given below:

(E),(C),(D),(B),(A)-1

(D),(C),(E),(A),(B)-2

(C),(D),(B),(E),(A)-3

(E),(A),(C),(D),(B)-4

[Question ID = 3229][Question Description = 189_42_PER_SEP22_S2_Q89]

1. 1 [Option ID = 12913]

2. 2 [Option ID = 12914]
3. 3 [Option ID = 12915]
4. 4 [Option ID = 12916]

90)

Arrange chronologically

پیام مشرق -A

زبور عجم -B

رموز بنجودی -C

اسرار خودی -D

Choose the correct answer from the options given below:

(D),(C),(B),(A)-1

(D),(C),(A),(B)-2

(A),(B),(C),(D)-3

(B),(C),(D),(A)-4

[Question ID = 3230][Question Description = 190_42_PER_SEP22_S2_Q90]

1. 1 [Option ID = 12917]
2. 2 [Option ID = 12918]
3. 3 [Option ID = 12919]
4. 4 [Option ID = 12920]

Topic:- 042_PARTB_S2

1)

Read the following passage and answer the questions:

موضوع دیگری که از لحاظ مطالب نسبت به فن انشاء فرق دارد ولی از لحاظ نشرو فصیح و آرایش صوری با علم و معانی و بیان مرتبط است همانا عبارتست از فن شعر و عروض و اوزان و قوافی که ایراینان آثار متعدد در آن باب بوجود آوردند. از سه تألیف قدیمی در این موضوع یکی عبارت است از کتاب ترجمان البلاغه فرخی در نقد الشعر و بلاغت، دیگری نجسته نامه بهرامی در عروض و سومی حدایق السحر رشید و طوطا در اوزان و بلاغت و قوافی، بعد از این تألیفات شرف الدین الرامی مؤلف انیس العشاق که در عهد شیخ اولیس می زیست. کتاب حدایق الحقایق خود را در باب نقد الشعر و اشکال معانی و بیان تألیف نمود. حدود صد و سی سال پیش از آن تاریخ شمس قیس که در عهد اتابک ابوبکر سعد بن زنگی منعم سعدی می زیست. گذشته از تصنیفات دیگر در علم اوزان و استعاره و قوافی تألیف مفصل خود را بعنوان المعجم آغاز نمود.

ایراینان در قرون وسطی باب آثار متعدد دارند:

1- فن شعر و عروض

2- فن لغت نویسی

3- فن موسیقی

4- فن دستور نویسی

[Question ID = 3231][Question Description = 191_42_PER_SEP22_S2_Q91]

- 1 [Option ID = 12921]
- 2 [Option ID = 12922]
- 3 [Option ID = 12923]
- 4 [Option ID = 12924]

2)

Read the following passage and answer the questions:

موضوع دیگری که از لحاظ مطالب نسبت به فن انشاء فرق دارد ولی از لحاظ نشرو فصیح و آرایش صوری با علم و معانی و بیان مرتبط است همانا عبارتست از فن شعر و عروض و اوزان و قوافی که ایرائیان آثار متعدد در آن باب بوجود آوردند. از سه تألیف قدیمی در این موضوع یکی عبارت است از کتاب ترجمان البلاغه فرخی در نقد الشعر و بلاغت، دیگری نجسته نامه بهرامی در عروض و سومی حدایق السحر رشید و طواط در اوزان و بلاغت و قوافی، بعد از این تألیفات شرف الدین الرامی مؤلف انیس العشاق که در عهد شیخ اولیس می زیست. کتاب حدایق الحقایق خود را در باب نقد الشعر و اشکال معانی و بیان تألیف نمود. حدود صد و سی سال پیش از آن تاریخ شمس قیس که در عهد اتابک ابوبکر سعد بن زنگی منعم سعدی می زیست. گذشته از تصنیفات دیگر در علم اوزان و استعاره و قوافی تألیف مفصل خود را بعنوان المعجم آغاز نمود.

نویسنده ترجمان البلاغه کیست؟

1- فرخی

2- بهرامی

3- رشید و طواط

4- هیچ کس نیست

[Question ID = 3232][Question Description = 192_42_PER_SEP22_S2_Q92]

1. 1 [Option ID = 12925]
2. 2 [Option ID = 12926]
3. 3 [Option ID = 12927]
4. 4 [Option ID = 12928]

3)

Read the following passage and answer the questions:

موضوع دیگری که از لحاظ مطالب نسبت به فن انشاء فرق دارد ولی از لحاظ نشرو فصیح و آرایش صوری با علم و معانی و بیان مرتبط است همانا عبارتست از فن شعر و عروض و اوزان و قوافی که ایراینان آثار متعدد در آن باب بوجود آوردند۔ از سه تالیف قدیمی در این موضوع یکی عبارت است از کتاب ترجمان البلاغه فرخی در نقد الشعر و بلاغت، دیگری نجسته نامه بهرامی در عروض و سومی حدائق السحر رشید و طواط در اوزان و بلاغت و قوافی، بعد از این تالیفات شرف الدین الرامی مؤلف انیس العشاق که در عهد شیخ اولیس می زیست۔ کتاب حدائق الحقایق خود را در باب نقد الشعر و اشکال معانی و بیان تالیف نمود۔ حدود صد و سی سال پیش از آن تاریخ شمس قیس که در عهد اتابک ابوبکر سعد بن زنگی منعم سعدی می زیست۔ گذشته از تصنیفات دیگر در علم اوزان و استعاره و قوافی تالیف مفصل خود را بعنوان المعجم آغاز نمود۔

انیس العشاق را که تالیف نمود؟

1- سعدی

2- شرف الدین الرامی

3- شمس قیس

4- رشید و طواط

[Question ID = 3233][Question Description = 193_42_PER_SEP22_S2_Q93]

1. 1 [Option ID = 12929]
2. 2 [Option ID = 12930]
3. 3 [Option ID = 12931]
4. 4 [Option ID = 12932]

4)

Read the following passage and answer the questions:

موضوع دیگری که از لحاظ مطالب نسبت به فن انشاء فرق دارد ولی از لحاظ نشرح و آرایش صوری با علم و معانی و بیان مرتبط است همانا عبارتست از فن شعر و عروض و اوزان و قوافی که ایراین آثار متعدد در آن باب بوجود آوردند. از سه تألیف قدیمی در این موضوع یکی عبارت است از کتاب ترجمان البلاغه فرخی در نقد الشعر و بلاغت، دیگری نجسته نامه بهرامی در عروض و سومی حدائق السحر رشید و طوطا در اوزان و بلاغت و قوافی، بعد از این تألیفات شرف الدین الرامی مؤلف انیس العشاق که در عهد شیخ اولیس می زیست. کتاب حدائق الحقایق خود را در باب نقد الشعر و اشکال معانی و بیان تألیف نمود. حدود صد و سی سال پیش از آن تاریخ شمس قیس که در عهد اتابک ابوبکر سعد بن زنگی منعم سعدی می زیست. گذشته از تصنیفات دیگر در علم اوزان و استعاره و قوافی تألیف مفصل خود را بعنوان المعجم آغاز نمود.

شمس قیس در عهد کدام فرمانروا زندگی می کرد.

1- امیر تیمور

2- ابوبکر سعد بن زندگی

3- محمود غزنوی

4- الپ ارسلان

[Question ID = 3234][Question Description = 194_42_PER_SEP22_S2_Q94]

1. 1 [Option ID = 12933]
2. 2 [Option ID = 12934]
3. 3 [Option ID = 12935]
4. 4 [Option ID = 12936]

5)

Read the following passage and answer the questions:

موضوع دیگری که از لحاظ مطالب نسبت بہ فن انشاء فرق دارد ولی از لحاظ نشرح و آرایش صوری با علم و معانی و بیان مرتبط است همانا عبارتست از فن شعر و عروض و اوزان و قوافی کہ ایراین آثار متعدد در ان باب بوجود آوردند۔ از سہ تالیف قدیمی در این موضوع یکی عبارت است از کتاب ترجمان البلاغہ فرخی در نقد الشعر و بلاغت، دیگری نجستہ نامہ بہرامی در عروض و سومی حدائق السحر رشید و طوطا در اوزان و بلاغت و قوافی، بعد از این تالیفات شرف الدین الرامی مؤلف انیس العشاق کہ در عہد شیخ اویس می زیست۔ کتاب حدائق الحقایق خود را در باب نقد الشعر و اشکال معانی و بیان تالیف نمود۔ حدود صد و سی سال پیش از آن تاریخ شمس قیس کہ در عہد اتابک ابوبکر سعد بن زنگی منعم سعدی می زیست۔ گذشتہ از تصنیفات دیگر در علم اوزان و استعارہ و قوافی تالیف مفصل خود را بعنوان المعجم آغاز نمود۔

کدام تالیف از نقد شعر و بلاغت است:

- 1- المعجم
- 2- نجستہ نامہ
- 3- اخلاق محسنی
- 4- گلستان

[Question ID = 3235][Question Description = 195_42_PER_SEP22_S2_Q95]

1. 1 [Option ID = 12937]
2. 2 [Option ID = 12938]
3. 3 [Option ID = 12939]
4. 4 [Option ID = 12940]

Topic:- 042_PARTC_S2

1) Read the following passage and answer the questions:

در باب ترجمه‌های متعدد از آثار هندی که به فارسی شده کافی ست از در عدد آنها نیکه هدف ملی داشته از ترجمه‌های شاهزاده ناکام داراشکوه نام برده شود. وی فرزند ارشد شاه جهان بود که سال 1024 هـ بدینا آمد و بسال 1069 بدست برادر متعصب خودش عالمگیر اورنگ زیب کشته گردید وی نیز مانند شاه اکبر از یک هدف عالی پیروی می کرد و می خواست سوء تفاهم مسلمین را نسبت بعلم برهمنان مرتفع سازد و مخصوص کوشید به صوفیان اسلام که از 1050 به پیروی از آیین آنان دل نهاده بنمایاند که ریشه یگانگی مستند به وحدت وجود را باید از کتابهای ویدیا بهت بگویم از مقالات متالهمین (اوپانیشادها) جست -

در کدام سال داراشکوه چشم به جهان گشود:

هـ 1050-1

هـ 1024-2

هـ 1030-3

هـ 1042-4

[Question ID = 3236][Question Description = 196_42_PER_SEP22_S2_Q96]

- 1 [Option ID = 12941]
- 2 [Option ID = 12942]
- 3 [Option ID = 12943]
- 4 [Option ID = 12944]

2) Read the following passage and answer the questions:

در باب ترجمه‌های متعدد از آثار هندی که به فارسی شده کافی ست از در عدد آنها نیکه هدف ملی داشته از ترجمه‌های شاهزاده ناکام داراشکوه نام برده شود. وی فرزند ارشد شاه جهان بود که سال 1024 هـ بدینا آمد و بسال 1069 بدست برادر متعصب خودش عالمگیر اورنگ زیب کشته گردید وی نیز مانند شاه اکبر از یک هدف عالی پیروی می کرد و می خواست سوء تفاهم مسلمین را نسبت بعلم برهمنان مرتفع سازد و مخصوص کوشید به صوفیان اسلام که از 1050 به پیروی از آیین آنان دل نهاده، بنمایاند که ریشه یگانگی مستند به وحدت وجود را باید از کتابهای ویدیا بهت بگویم از مقالات متالهمین (اوپانیشادها) جست -

مراد از شاهزاده ناکام کیست؟

1- جهانگیر

2- اورنگ زیب

3- داراشکوه

4- مراد

[Question ID = 3237][Question Description = 197_42_PER_SEP22_S2_Q97]

- 1 [Option ID = 12945]
- 2 [Option ID = 12946]
- 3 [Option ID = 12947]
- 4 [Option ID = 12948]

3) Read the following passage and answer the questions:

در باب ترجمه‌های متعدد از آثار هندی که به فارسی شده کافی ست از در عدد آنها نیکه هدف ملی داشته از ترجمه‌های شاهزاده ناکام داراشکوه نام برده شود. وی فرزند ارشد شاه جهان بود که سال 1024 هـ بدینا آمد و بسال 1069 بدست برادر متعصب خودش عالمگیر اورنگ زیب کشته گردید وی نیز مانند شاه اکبر از یک هدف عالی پیروی می کرد وی خواست سوء تفاهم مسلمین را نسبت بعلم برهمنان مرتفع سازد مخصوص کوشید به صوفیان اسلام که از 1050 به پیروی از آیین آنان دل نهاده بنمایاند که ریشه یگانگی مستند به وحدت وجود را باید از کتابهای ویدیا بهت بگویم از مقالات متال همین (اوپانیشادها) جست -

هدف تلاشهای شاهزاده دارا چه بوده؟

1- برداشت مسلمانها در مورد برهمنان مثبت ساختن

2- سوی تفاهم اهل اسلام و هندو را از بین بردن

3- تفهیم وحدت الوجود توسط ویدها

4- همهمه نکات مزبور

[Question ID = 3238][Question Description = 198_42_PER_SEP22_S2_Q98]

- 1 [Option ID = 12949]
- 2 [Option ID = 12950]
- 3 [Option ID = 12951]
- 4 [Option ID = 12952]

4) Read the following passage and answer the questions:

در باب ترجمه‌های متعدد از آثار هندی که به فارسی شده کافی ست از در عدد آنها نیکه هدف ملی داشته از ترجمه‌های شاهزاده ناکام داراشکوه نام برده شود. وی فرزند ارشد شاه جهان بود که سال 1024 هـ بدینا آمد و بسال 1069 بدست برادر متعصب خودش عالمگیر اورنگ زیب کشته گردید وی نیز مانند شاه اکبر از یک هدف عالی پیروی می کرد و می خواست سوء تفاهم مسلمین را نسبت بعلم برهمنان مرتفع سازد و مخصوص کوشید به صوفیان اسلام که از 1050 به پیروی از آیین آنان دل نهاده، بنمایاند که ریشه یگانگی مستند به وحدت وجود را باید از کتابهای ویدیا بهت بگویم از مقالات متالهمین (اوپانیشادها) جست -

داراشکوه بوسیله چه کسی به قتل رسانیده شد؟

1- شاه جهان

2- جهانگیر

3- اورنگ زیب

4- شاه شجاع

[Question ID = 3239][Question Description = 199_42_PER_SEP22_S2_Q99]

1. 1 [Option ID = 12953]
2. 2 [Option ID = 12954]
3. 3 [Option ID = 12955]
4. 4 [Option ID = 12956]

5) Read the following passage and answer the questions:

در باب ترجمه‌های متعدد از آثار هندی که به فارسی شده کافی ست از در عدد آنها نیکه هدف ملی داشته از ترجمه‌های شاهزاده ناکام داراشکوه نام برده شود. وی فرزند ارشد شاه جهان بود که سال 1024 هـ بدینا آمد و بسال 1069 بدست برادر متعصب خودش عالمگیر اورنگ زیب کشته گردید وی نیز مانند شاه اکبر از یک هدف عالی پیروی می کرد وی خواست سوء تفاهم مسلمین را نسبت بعلم برهمنان مرتفع سازد و مخصوص کوشید به صوفیان اسلام که از 1050 به پیروی از آیین آنان دل نهاده بنمایاند که ریشه یگانگی مستند به وحدت وجود را باید از کتابهای ویدیا بهت بگویم از مقالات متالهمین (اوپانیشادها) جست -

داراشکوه پیروی از افکار کدام شاه گورکانیان کرده است؟

1- شاه اکبر

2- شاه اورنگ زیب

3- شاه بابر

4- شاه همايون

[Question ID = 3240][Question Description = 200_42_PER_SEPT22_S2_Q100]

- 1 [Option ID = 12957]
- 2 [Option ID = 12958]
- 3 [Option ID = 12959]
- 4 [Option ID = 12960]

Topic: - 22 GP_29SEPT22_SH1_S2_A

1) **Based on the data in the table, answer the five questions that follow**

The following table gives the sale figures of five different types of batteries (in thousands) sold by a company during the years 2015 to 2021.

Year-wise Sale of Batteries

Year	Types Of Batteries Sold (in thousands)				
	4AH	7AH	32AH	35AH	55AH
2015	75	144	114	102	108
2016	90	126	102	84	126
2017	96	114	75	105	135
2018	105	90	150	90	75
2019	90	75	135	75	90
2020	105	60	165	45	120
2021	115	85	160	100	145

What was the approximate percentage increase in the sales of 55AH batteries in 2021 compared to that in 2015?

1. 28 %
2. 31 %
3. 33 %
4. 34 %

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2015 से 2021 तक के दौरान एक कंपनी द्वारा बिक्री की गई विभिन्न प्रकार की बैटरियों (हजार में) के बिक्री - आंकड़े दिए गए हैं। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बैटरियों की वर्ष - वार बिक्री :

वर्ष	बिक्री की गई बैटरियों के प्रकार (हजार में)				
	4 ए एच	7 ए एच	32 ए एच	35 ए एच	55 ए एच
2015	75	144	114	102	108
2016	90	126	102	84	126
2017	96	114	75	105	135
2018	105	90	150	90	75
2019	90	75	135	75	90
2020	105	60	165	45	120
2021	115	85	160	100	145

2015 की तुलना में 2021 में 55 ए एच बैटरियों की बिक्री में लगभग प्रतिशत वृद्धि क्या थी ?

1. 28 %
2. 31 %
3. 33 %
4. 34 %

[Question ID = 4374][Question Description = 101_81_GP6_SEP22_S2_Q01]

1. 1 [Option ID = 17493]
2. 2 [Option ID = 17494]
3. 3 [Option ID = 17495]
4. 4 [Option ID = 17496]

2)

Based on the data in the table, answer the five questions that follow

The following table gives the sale figures of five different types of batteries (in thousands) sold by a company during the years 2015 to 2021.

Year-wise Sale of Batteries

Year	Types Of Batteries Sold (in thousands)				
	4AH	7AH	32AH	35AH	55AH
2015	75	144	114	102	108
2016	90	126	102	84	126
2017	96	114	75	105	135
2018	105	90	150	90	75
2019	90	75	135	75	90
2020	105	60	165	45	120
2021	115	85	160	100	145

The total sales of all the seven years is maximum for which type of battery?

1. 4AH
2. 7AH
3. 32AH
4. 35AH

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2015 से 2021 तक के दौरान एक कंपनी द्वारा बिक्री की गई विभिन्न प्रकार की बैटरियों (हजार में) के बिक्री - आंकड़े दिए गए हैं। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बैटरियों की वर्ष - वार बिक्री :

वर्ष	बिक्री की गई बैटरियों के प्रकार (हजार में)				
	4 ए एच	7 ए एच	32 ए एच	35 ए एच	55 ए एच
2015	75	144	114	102	108
2016	90	126	102	84	126
2017	96	114	75	105	135
2018	105	90	150	90	75
2019	90	75	135	75	90
2020	105	60	165	45	120
2021	115	85	160	100	145

इन सभी सात वर्षों में किस प्रकार की बैटरी की कुल बिक्री सर्वाधिक थी ?

1. 4 ए एच
2. 7 ए एच
3. 32 ए एच
4. 35 ए एच

[Question ID = 4375][Question Description = 102_81_GP6_SEP22_S2_Q02]

1. 1 [Option ID = 17497]
2. 2 [Option ID = 17498]
3. 3 [Option ID = 17499]
4. 4 [Option ID = 17500]

3)

Based on the data in the table, answer the five questions that follow

The following table gives the sale figures of five different types of batteries (in thousands) sold by a company during the years 2015 to 2021.

Year-wise Sale of Batteries

Year	Types Of Batteries Sold (in thousands)				
	4AH	7AH	32AH	35AH	55AH
2015	75	144	114	102	108
2016	90	126	102	84	126
2017	96	114	75	105	135
2018	105	90	150	90	75
2019	90	75	135	75	90
2020	105	60	165	45	120
2021	115	85	160	100	145

What is the difference in the number of 35AH batteries sold in 2016 and 2020?

1. 24000
2. 28000
3. 35000
4. 39000

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2015 से 2021 तक के दौरान एक कंपनी द्वारा बिक्री की गई विभिन्न प्रकार की बैटरियों (हजार में) के बिक्री - आंकड़े दिए गए हैं। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बैटरियों की वर्ष - वार बिक्री :

वर्ष	बिक्री की गई बैटरियों के प्रकार (हजार में)				
	4 ए एच	7 ए एच	32 ए एच	35 ए एच	55 ए एच
2015	75	144	114	102	108
2016	90	126	102	84	126
2017	96	114	75	105	135
2018	105	90	150	90	75
2019	90	75	135	75	90
2020	105	60	165	45	120
2021	115	85	160	100	145

वर्ष 2016 और 2020 में 35 ए एच बैटरियों की बिक्री संख्या में क्या अंतर है ?

1. 24000
2. 28000
3. 35000
4. 39000

[Question ID = 4376][Question Description = 103_81_GP6_SEP22_S2_Q03]

1. 1 [Option ID = 17501]
2. 2 [Option ID = 17502]
3. 3 [Option ID = 17503]
4. 4 [Option ID = 17504]

4)

Based on the data in the table, answer the five questions that follow

The following table gives the sale figures of five different types of batteries (in thousands) sold by a company during the years 2015 to 2021.

Year-wise Sale of Batteries

Year	Types Of Batteries Sold (in thousands)				
	4AH	7AH	32AH	35AH	55AH
2015	75	144	114	102	108
2016	90	126	102	84	126
2017	96	114	75	105	135
2018	105	90	150	90	75
2019	90	75	135	75	90
2020	105	60	165	45	120
2021	115	85	160	100	145

The percentage of 4AH batteries sold in a given year to the total number of batteries sold in that same year was maximum in the year:

1. 2017
2. 2018
3. 2019
4. 2020

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2015 से 2021 तक के दौरान एक कंपनी द्वारा बिक्री की गई विभिन्न प्रकार की बैटरियों (हजार में) के बिक्री - आंकड़े दिए गए हैं। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बैटरियों की वर्ष - वार बिक्री :

वर्ष	बिक्री की गई बैटरियों के प्रकार (हजार में)				
	4 ए एच	7 ए एच	32 ए एच	35 ए एच	55 ए एच
2015	75	144	114	102	108
2016	90	126	102	84	126
2017	96	114	75	105	135
2018	105	90	150	90	75
2019	90	75	135	75	90
2020	105	60	165	45	120
2021	115	85	160	100	145

किसी दिए गए वर्ष में बैटरियों की बिक्री की कुल संख्या के साथ उसी वर्ष में बिक्री की गयी 4 ए एच बैटरियों का प्रतिशत किस वर्ष अधिक था ?

1. 2017
2. 2018
3. 2019
4. 2020

[Question ID = 4377][Question Description = 104_81_GP6_SEP22_S2_Q04]

1. 1 [Option ID = 17505]
2. 2 [Option ID = 17506]
3. 3 [Option ID = 17507]
4. 4 [Option ID = 17508]

5)

Based on the data in the table, answer the five questions that follow

The following table gives the sale figures of five different types of batteries (in thousands) sold by a company during the years 2015 to 2021.

Year-wise Sale of Batteries

Year	Types Of Batteries Sold (in thousands)				
	4AH	7AH	32AH	35AH	55AH
2015	75	144	114	102	108
2016	90	126	102	84	126
2017	96	114	75	105	135
2018	105	90	150	90	75
2019	90	75	135	75	90
2020	105	60	165	45	120
2021	115	85	160	100	145

In case of which type of battery there was a continuous decrease in sales from 2015 to 2020?

1. 4AH
2. 7AH
3. 32AH
4. 35AH

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2015 से 2021 तक के दौरान एक कंपनी द्वारा बिक्री की गई विभिन्न प्रकार की बैटरियों (हजार में) के बिक्री - आंकड़े दिए गए हैं। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बैटरियों की वर्ष - वार बिक्री :

वर्ष	बिक्री की गई बैटरियों के प्रकार (हजार में)				
	4 ए एच	7 ए एच	32 ए एच	35 ए एच	55 ए एच
2015	75	144	114	102	108
2016	90	126	102	84	126
2017	96	114	75	105	135
2018	105	90	150	90	75
2019	90	75	135	75	90
2020	105	60	165	45	120
2021	115	85	160	100	145

वर्ष 2015 से 2020 तक किस प्रकार की बैटरी की बिक्री में निरंतर गिरावट हुयी ?

1. 4 ए एच
2. 7 ए एच
3. 32 ए एच
4. 35 ए एच

[Question ID = 4378][Question Description = 105_81_GP6_SEP22_S2_Q05]

1. 1 [Option ID = 17509]
2. 2 [Option ID = 17510]
3. 3 [Option ID = 17511]
4. 4 [Option ID = 17512]

Topic:- 22_GP_29SEPT22_SH1_S2_B

1) Which scheme of Ministry of Education, Government of India, uses Artificial Intelligence to make learning more personalised and customised, as per requirements of the learners?

1. NEAT
2. NEET
3. SWAYAM
4. SWAYAM PRABHA

शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार की कौन सी योजना शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं के अनुसार अधिगम को अधिक वैयक्तिक और विद्यार्थी अनुकूल बनाने के लिए कृत्रिम बुद्धिमत्ता का प्रयोग करती है ?

1. एन ई ए टी
2. एन ई ई टी
3. स्वयम (SWAYAM)
4. स्वयम प्रभा (SWAYAMPRABHA)

[Question ID = 4379][Question Description = 106_81_GP6_SEP22_S2_Q06]

1. 1 [Option ID = 17513]
2. 2 [Option ID = 17514]
3. 3 [Option ID = 17515]
4. 4 [Option ID = 17516]

2) Upon completion of academic programmes (Graduation), what outcomes should the students have attained?

1. Programme Education Objectives/ Programme outcomes
2. Lesson outcomes
3. Course outcomes
4. Unit/Chapter outcomes

अकादमिक कार्यक्रमों (स्नातक) के पूरा होने पर, विद्यार्थियों को क्या परिणाम प्राप्त होने चाहिए ?

1. कार्यक्रम शिक्षा उद्देश्य / कार्यक्रम परिणाम
2. पाठ परिणाम
3. पाठ्यक्रम परिणाम
4. यूनिट/ अध्याय परिणाम

[Question ID = 4380][Question Description = 107_81_GP6_SEP22_S2_Q07]

1. 1 [Option ID = 17517]
2. 2 [Option ID = 17518]
3. 3 [Option ID = 17519]
4. 4 [Option ID = 17520]

3) Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A: Teachers must encourage students to ask questions.

Reason R: Asking questions can create curiosity and develop passion for learning.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : शिक्षकों को विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

कारण (R) : प्रश्न पूछने से जिज्ञासा सृजित होती है और अधिगम के लिए उत्साह विकसित होता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 4381][Question Description = 108_81_GP6_SEP22_S2_Q08]

1. 1 [Option ID = 17521]
2. 2 [Option ID = 17522]
3. 3 [Option ID = 17523]
4. 4 [Option ID = 17524]

4)

Which of the following model is used for development of e-content for MOOCs on SWAYAM?

1. Four Quadrant
2. Two Quadrant
3. Flipped Classroom
4. Bloom's Taxonomy

स्वयम (SWAYAM) पर मूक्स (MOOCs) के लिए ई-विषयवस्तु के विकास के लिए निम्न में से किस मॉडल का प्रयोग होता है ?

1. चार चतुष्क
2. दो चतुष्क
3. फ्लिप्ड कक्षा
4. ब्लूम का वर्गीकरण विज्ञान

[Question ID = 4382][Question Description = 109_81_GP6_SEP22_S2_Q09]

1. 1 [Option ID = 17525]
2. 2 [Option ID = 17526]
3. 3 [Option ID = 17527]
4. 4 [Option ID = 17528]

5)

In order to develop a video for MOOC, how much portion of some copyrighted video is allowed to be used as per the fair use guidelines?

1. Upto 10% or 10 minutes, whichever is less.
2. Upto 10% or 3 minutes, whichever is less.
3. Upto 20% or 10 minutes, whichever is less.
4. Upto 30% or 3 minutes, whichever is less.

मूक (MOOC) के लिए कोई वीडियो बनाने के लिए, उचित प्रयोग दिशानिर्देशों के अनुसार, किसी प्रतिलिप्याधिकारित वीडियो के कितने हिस्से का प्रयोग करने की अनुमति है ?

1. 10% तक, या 10 मिनट, जो भी कम हो।
2. 10% तक, या 3 मिनट, जो भी कम हो।
3. 20% तक, या 10 मिनट, जो भी कम हो।
4. 30% तक, या 3 मिनट, जो भी कम हो।

[Question ID = 4383][Question Description = 110_81_GP6_SEP22_S2_Q10]

1. 1 [Option ID = 17529]
2. 2 [Option ID = 17530]
3. 3 [Option ID = 17531]

4. 4 [Option ID = 17532]

6) When the subjects of a research change or improve their behaviour, not due to changes in experimental stimulus, it is called

1. The Hawthorne effect
2. The Glenn effect
3. The Fischer effect
4. The Kerlinger effect

जब किसी शोध के विषयों के व्यवहार में परिवर्तन या सुधार प्रयोगात्मक उद्दीपकों में परिवर्तन के कारण नहीं होता है, तो उसे कहा जाता है :-

1. हावथोर्न प्रभाव
2. ग्लेन प्रभाव
3. फिशर प्रभाव
4. करलिंगर प्रभाव

[Question ID = 4384][Question Description = 111_81_GP6_SEP22_S2_Q11]

1. 1 [Option ID = 17533]
2. 2 [Option ID = 17534]
3. 3 [Option ID = 17535]
4. 4 [Option ID = 17536]

7) The advantages of research based on field experiments are:

- A. A strong external validity
- B. Subjects behave normally and naturally.
- C. The experiment takes place in a natural setting.
- D. Generation of primary data
- E. Non-requirement of elaborate logistics

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, C and E only

क्षेत्र में प्रयोगों पर आधारित शोध के लाभ हैं :-

- A. एक प्रबल बाह्य वैधता।
 - B. विषय सामान्य और स्वाभाविक रूप से व्यवहार करते हैं।
 - C. प्रयोग प्राकृतिक व्यवस्था में होता है।
 - D. प्राथमिक आंकड़ों का सृजन।
 - E. विस्तृत संभार-तंत्र की आवश्यकता नहीं होती।
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, C और E

[Question ID = 4385][Question Description = 112_81_GP6_SEP22_S2_Q12]

- 1. 1 [Option ID = 17537]
- 2. 2 [Option ID = 17538]
- 3. 3 [Option ID = 17539]
- 4. 4 [Option ID = 17540]

8) Hypothesis, that is alternative to null hypothesis, is represented as

- 1. H_0
- 2. H_1
- 3. H_{alt}
- 4. $H_{\neq 0}$

परिकल्पना, जो शून्य परिकल्पना का विकल्प है, को दर्शाया जाता है

- 1. H_0
- 2. H_1
- 3. H_{alt}
- 4. $H_{\neq 0}$

[Question ID = 4386][Question Description = 113_81_GP6_SEP22_S2_Q13]

- 1. 1 [Option ID = 17541]
- 2. 2 [Option ID = 17542]
- 3. 3 [Option ID = 17543]
- 4. 4 [Option ID = 17544]

9) What is SCOPUS?

- 1. Software to prepare Ph.D thesis
- 2. Database containing abstracts and citations of academic journals
- 3. Agency to fund research and development
- 4. Plagiarism checking software

स्कोपस (SCOPUS) क्या है ?

- 1. पी.एच.डी. शोध ग्रंथ तैयार करने का सॉफ्टवेयर
- 2. डाटाबेस जिसमें शैक्षिक पत्रिकाओं के सार एवं उद्धरण होते हैं
- 3. शोध और विकास के वित्तपोषण के लिए अभिकरण
- 4. साहित्यिक चोरी की जाँच करने वाला सॉफ्टवेयर

[Question ID = 4387][Question Description = 114_81_GP6_SEP22_S2_Q14]

1. 1 [Option ID = 17545]
2. 2 [Option ID = 17546]
3. 3 [Option ID = 17547]
4. 4 [Option ID = 17548]

10)

The Social Science research which is data-based, has been associated with

1. Authoritarian mode
2. Positivist philosophy
3. Network theory
4. Phenomenology

वह सामाजिक विज्ञान शोध, जो आंकड़ा-आधारित होता है, निम्नलिखित से संबद्ध है :-

1. सत्तावादी पद्धति
2. प्रत्यक्षवादी दर्शन
3. नेटवर्क सिद्धांत
4. दृश्यघटना विज्ञान

[Question ID = 4388][Question Description = 115_81_GP6_SEP22_S2_Q15]

1. 1 [Option ID = 17549]
2. 2 [Option ID = 17550]
3. 3 [Option ID = 17551]
4. 4 [Option ID = 17552]

11)

The modern communication revolution is propelled by

1. Cold war propaganda
2. International commerce
3. Technological convergence
4. Change in political systems

आधुनिक सम्प्रेषण क्रांति किसके द्वारा अभिप्रेरित है ?

1. शीत युद्ध का प्रोपेगैंडा
2. अंतर्राष्ट्रीय वाणिज्य
3. प्रौद्योगिकीय अभिसरण
4. राजनीतिक प्रणाली में परिवर्तन

[Question ID = 4389][Question Description = 116_81_GP6_SEP22_S2_Q16]

1. 1 [Option ID = 17553]
2. 2 [Option ID = 17554]
3. 3 [Option ID = 17555]
4. 4 [Option ID = 17556]

12)

Effective classroom communication will enable

- A. Efficient teaching
- B. Interest in learning
- C. Minimal assessment
- D. Interaction between teachers and students
- E. Teacher-centric behaviour

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C, D and E only
- 3. C, D and E only
- 4. A, B and D only

कक्षा में प्रभावी सम्प्रेषण किसमें सक्षम करेगा :

- A. कुशल अध्यापन
- B. सीखने में रुचि
- C. अल्पतम मूल्यांकन
- D. शिक्षकों और विद्यार्थियों के बीच अन्योन्य क्रिया
- E. अध्यापक-केंद्रित व्यवहार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C, D और E
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, B और D

[Question ID = 4390][Question Description = 117_81_GP6_SEP22_S2_Q17]

- 1. 1 [Option ID = 17557]
- 2. 2 [Option ID = 17558]
- 3. 3 [Option ID = 17559]
- 4. 4 [Option ID = 17560]

13)

Which of the following are barriers to understand the communicated messages?

- A. Emotional quotient
- B. Jargon
- C. Personal space
- D. Pre-judgement
- E. Cultural background

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, D and E only
- 3. C, D and E only
- 4. B, C and D only

निम्नलिखित में से कौन से सम्प्रोषित संदेशों को समझने में अवरोधक हैं ?

- A. संवेदात्मक-लब्धि
- B. अनर्गल
- C. वैयक्तिक स्थान
- D. पूर्व-निर्णय
- E. सांस्कृतिक पृष्ठभूमि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, D और E
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल B, C और D

[Question ID = 4391][Question Description = 118_81_GP6_SEP22_S2_Q18]

- 1. 1 [Option ID = 17561]
- 2. 2 [Option ID = 17562]
- 3. 3 [Option ID = 17563]
- 4. 4 [Option ID = 17564]

14)

Given below are two statements

Statement I: Knowledge is a form of cultural capital for all practical purposes.

Statement II: Communication media make cultural capital a form of illimitable property.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

- 1. Both Statement I and Statement II are correct
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : ज्ञान सभी व्यावहारिक प्रयोजनों के लिए सांस्कृतिक पूंजी का एक रूप है।

कथन - II : सम्प्रोषण मीडिया, सांस्कृतिक पूंजी को एक प्रकार की असीमित सम्पत्ति बनाता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. कथन I और II दोनों सही हैं।
- 2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
- 3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
- 4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 4392][Question Description = 119_81_GP6_SEP22_S2_Q19]

- 1. 1 [Option ID = 17565]
- 2. 2 [Option ID = 17566]
- 3. 3 [Option ID = 17567]
- 4. 4 [Option ID = 17568]

15)

Match **List I** with **List II**

List I	List II
Concept of presentation	Characteristic
A. Text	I. Order of signification
B. Discourse	II. Subjective invention
C. Connotation	III. Micro data
D. Myth	IV. Macro exchange

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - III, C - IV, D - I
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
प्रस्तुतीकरण की अवधारणा	विशेषताएं
A. पाठ	I. महत्वीकरण का क्रम
B. विमर्श	II. आत्म-निष्ठ खोज
C. गुणार्थ	III. माइक्रो-डेटा
D. मिथक	IV. बृहत आदान-प्रदान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - III, C - IV, D - I
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

[Question ID = 4393][Question Description = 120_81_GP6_SEP22_S2_Q20]

1. 1 [Option ID = 17569]
2. 2 [Option ID = 17570]
3. 3 [Option ID = 17571]
4. 4 [Option ID = 17572]

16)

Choose the set of numbers, similar to the set (31, 19, 41) out of the following:

- A. (27, 29, 47)
- B. (23, 34, 49)
- C. (29, 16, 41)
- D. (29, 17, 37)
- E. (23, 37, 49)

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, C and E only
2. A and B only
3. B and D only
4. D only

निम्नलिखित समुच्चयों में से समुच्चय (31,19,41) के समान संख्याओं के समुच्चय को चुनिए :-

A. (27, 29, 47)

B. (23, 34, 49)

C. (29, 16, 41)

D. (29, 17, 37)

E. (23, 37, 49)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, C और E
2. केवल A और B
3. केवल B और D
4. केवल D

[Question ID = 4394][Question Description = 121_81_GP6_SEP22_S2_Q21]

1. 1 [Option ID = 17573]
2. 2 [Option ID = 17574]
3. 3 [Option ID = 17575]
4. 4 [Option ID = 17576]

17)

Unscramble the strings below to create a meaningful word and then find the odd one out:

A. EIWNTR

B. UMRSME

C. PIGRSN

D. LCUOD

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A only
2. B only
3. C only
4. D only

नीचे दिए गए सूत्र को इस प्रकार सुलझाएँ कि अर्थपूर्ण शब्द बने तथा तदुपरांत विषम को ढूँढें :-

A. EIWNTR

B. UMRSME

C. PIGRSN

D. LCUOD

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A
2. केवल B
3. केवल C
4. केवल D

[Question ID = 4395][Question Description = 122_81_GP6_SEP22_S2_Q22]

1. 1 [Option ID = 17577]
2. 2 [Option ID = 17578]
3. 3 [Option ID = 17579]
4. 4 [Option ID = 17580]

18)

What shall be the value when 0.07 is divided by 350?

1. 0.0002
2. 0.002
3. 0.02
4. 0.00002

जब 0.07 को 350 से भाग किया जाएगा तो क्या मान प्राप्त होगा ?

1. 0.0002
2. 0.002
3. 0.02
4. 0.00002

[Question ID = 4396][Question Description = 123_81_GP6_SEP22_S2_Q23]

1. 1 [Option ID = 17581]
2. 2 [Option ID = 17582]
3. 3 [Option ID = 17583]
4. 4 [Option ID = 17584]

19)

Six persons went to a hotel for a dinner. Five of them spent Rs. 150 each on their meals, while the sixth person spent Rs. 80 more than the average expenditure of all the six persons. What is the total money spent by all the six persons?

1. 996
2. 999
3. 1000
4. 1001

छह लोग रात्रि भोजन के लिए होटल में जाते हैं। उनमें पाँच व्यक्तियों में से प्रत्येक अपने भोजन पर ₹150 खर्च करता है। जबकि छठा व्यक्ति सभी छह व्यक्तियों के औसत खर्च से ₹80 अधिक खर्च करता है। सभी छह व्यक्तियों द्वारा कुल कितनी धन राशि खर्च की गई ?

1. ₹ 996
2. ₹ 999
3. ₹ 1000
4. ₹ 1001

[Question ID = 4397][Question Description = 124_81_GP6_SEP22_S2_Q24]

1. 1 [Option ID = 17585]
2. 2 [Option ID = 17586]
3. 3 [Option ID = 17587]
4. 4 [Option ID = 17588]

20)

The selling price of 30 fans is equal to the purchase price of 25 fans. What is the profit or loss in percentage?

1. A gain of $16\frac{2}{3}\%$
2. A loss of 15%
3. A loss of $16\frac{2}{3}\%$
4. No gain, no loss

30 पंखों का बिक्री मूल्य 25 पंखों के खरीद मूल्य के बराबर है। लाभ अथवा हानि प्रतिशत में कितनी है ?

1. $16\frac{2}{3}\%$ लाभ
2. 15% हानि
3. $16\frac{2}{3}\%$ हानि
4. न हानि, न लाभ

[Question ID = 4398][Question Description = 125_81_GP6_SEP22_S2_Q25]

1. 1 [Option ID = 17589]
2. 2 [Option ID = 17590]
3. 3 [Option ID = 17591]
4. 4 [Option ID = 17592]

21)

In Classical Square of Opposition, if 'Some S is P' is given as true then which of the following could be immediately inferred from it?

- A. 'Some S is not P' is false
- B. 'Some S is not P' is true
- C. 'No S is P' is false
- D. 'All S is P' is undetermined
- E. 'Some S is not P' is undetermined

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, C and D only
2. C, D and E only
3. B, C and D only
4. B and C only

विरोधों के शास्त्रीय चतुर्भुज में 'कुछ S, P होते हैं', को यदि सही माना गया हो तो निम्न में से किसको प्रत्यक्ष रूप से अनुमानित किया जा सकता है ?

- A. 'कुछ S, P नहीं है', गलत है
- B. 'कुछ S, P नहीं है', सत्य है
- C. 'कोई S, P नहीं है', गलत है
- D. 'सभी S, P है', अनिर्धारित है
- E. 'कुछ S, P नहीं है', अनिर्धारित है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, C और D
2. केवल C, D और E
3. केवल B, C और D
4. केवल B और C

[Question ID = 4399][Question Description = 126_81_GP6_SEP22_S2_Q26]

1. 1 [Option ID = 17593]
2. 2 [Option ID = 17594]
3. 3 [Option ID = 17595]
4. 4 [Option ID = 17596]

22)

A fallacy in which the conclusion is stated or assumed within one of the premises is known severally as:

- A. *Petitio Principii*
- B. Irrelevant Conclusion
- C. Begging the Question
- D. Fallacy of Composition
- E. Circular argument

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, D and E only
- 2. C and D only
- 3. B, C and E only
- 4. A, C and E only

कोई तर्क दोष जिसमें निष्कर्ष को एक आधार वाक्य के रूप के अंतर्गत रेखांकित किया गया हो अथवा माना गया हो उसे विभिन्न प्रकारों से क्या कहा जाता है।

- A. पिटिशियो प्रिंसिपी
- B. अप्रासंगिक निष्कर्ष
- C. आत्माश्रय दोष
- D. संयोजन का तर्क-दोष
- E. चक्रक दोष

- 1. केवल A, D और E
- 2. केवल C और D
- 3. केवल B, C और E
- 4. केवल A, C और E

[Question ID = 4400][Question Description = 127_81_GP6_SEP22_S2_Q27]

- 1. 1 [Option ID = 17597]
- 2. 2 [Option ID = 17598]
- 3. 3 [Option ID = 17599]
- 4. 4 [Option ID = 17600]

23)

Analogical Arguments are:

- 1. Deductive in nature
- 2. Inductive in nature
- 3. Valid arguments but fallacious
- 4. Invalid arguments

सदृशमूलक तर्क हैं :

- 1. निगमात्मक प्रकृति रूपी
- 2. आगात्मक प्रकृति रूपी
- 3. वैध परंतु दोषयुक्त तर्क
- 4. अवैध तर्क

[Question ID = 4401][Question Description = 128_81_GP6_SEP22_S2_Q28]

- 1. 1 [Option ID = 17601]
- 2. 2 [Option ID = 17602]
- 3. 3 [Option ID = 17603]

24)

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**.

Assertion A: According to Classical Indian School of Logic (Nyāya), it is desirable but not necessary to offer an example in a syllogistic argument or inference.

Reason R: Example shows that there is at least one existent object or case in the world in which the middle and major terms co-exist.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : शास्त्रीय भारतीय न्याय मत के अनुसार किसी न्याय वाक्य अथवा अनुमान का उदाहरण देना वांछनीय है, किंतु अनिवार्य नहीं।

कारण (R) : उदाहरण यह दर्शाता है कि कम से कम एक अस्तित्ववान वस्तु या सांसारिक स्थिति मौजूद है जिसमें मध्य पद और प्रमुख पद सह-विद्यमान हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 4402][Question Description = 129_81_GP6_SEP22_S2_Q29]

1. 1 [Option ID = 17605]
2. 2 [Option ID = 17606]
3. 3 [Option ID = 17607]
4. 4 [Option ID = 17608]

25)

An American is told by his friend that Asian buffalo is like bison in such and such respects. When the American visits Asia and comes across a buffalo, he comes to know that the animal seen by him is buffalo. Which of the following means of knowledge (pramāṇa) is used in this instance?

1. Postulation (Arthāpatti)
2. Comparison (Upamāna)
3. Perception (Pratyakṣa)
4. Verbal Testimony (Śabda)

एक अमेरिकी को उसके मित्र द्वारा बताया गया कि एक एशियाई भैंस इन और इन सन्दर्भों में बाइसन (BISON) की तरह होता है। जब इस अमेरिकी ने एशिया की यात्रा की और वह भैंस के सम्मुख आया तो उसे यह पता चला कि उसने जिस प्राणी को देखा, वह भैंस है। निम्नलिखित में से किस ज्ञान माध्यम (प्रमाण) का इस्तेमाल उसके द्वारा उस समय किया गया ?

1. अर्थापत्ती
2. उपमान
3. प्रत्यक्ष
4. शब्द

[Question ID = 4403][Question Description = 130_81_GP6_SEP22_S2_Q30]

1. 1 [Option ID = 17609]

2. 2 [Option ID = 17610]
3. 3 [Option ID = 17611]
4. 4 [Option ID = 17612]

26)

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**.

Assertion A : Static RAM is typically used for PC's main memory while Dynamic RAM is used for CPU cache.

Reason R : Static RAM is faster and more expensive than Dynamic RAM.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is true but **R** is false
4. **A** is false but **R** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : 'स्टैटिक रैम' का विशिष्ट रूप से उपयोग 'पी सी' की मेन मेमोरी के लिए किया जाता है जबकि "डायनेमिक रैम" सी पी यू केशे के लिए प्रयोग की जाती है।

कारण (R) : "स्टैटिक रैम" "डायनेमिक रैम" की तुलना में अधिक तेज और महंगी होती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
4. (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

[Question ID = 4404][Question Description = 131_81_GP6_SEP22_S2_Q31]

1. 1 [Option ID = 17613]
2. 2 [Option ID = 17614]
3. 3 [Option ID = 17615]
4. 4 [Option ID = 17616]

27)

With respect to the Computers, what is the purpose of compressing a data file?

1. To encrypt the data
2. To occupy less storage space
3. To increase transmission time over a network
4. To allow the file to be read by a variety of applications

कम्प्यूटर के संदर्भ में एक डाटा फाइल को कम्प्रेस करने का क्या उद्देश्य होता है ?

1. डाटा को एन्क्रिप्ट करने के लिए
2. कम स्टोरेज स्पेस घेरने के लिए
3. एक नेटवर्क पर ट्रांसमिशन टाईम में वृद्धि करने के लिए
4. एक फाइल को विभिन्न अनुप्रयोगों द्वारा पढ़े जाने के लिए अनुमति देना

[Question ID = 4405][Question Description = 132_81_GP6_SEP22_S2_Q32]

1. 1 [Option ID = 17617]
2. 2 [Option ID = 17618]
3. 3 [Option ID = 17619]
4. 4 [Option ID = 17620]

28)

Which of the following peripheral devices are considered as only input devices?

- A. Microphone
- B. Projector
- C. Joy Stick
- D. Scanner
- E. Track-ball

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, C, D and E only
- 2. A, B, D and E only
- 3. B, C, D and E only
- 4. A, B, C and D only

निम्नलिखित पेरिफेरल डिवाइसेस में से किन्हें केवल इनपुट डिवाइसेस माना जाता है ?

- A. माइक्रोफोन
- B. प्रोजेक्टर
- C. जॉय स्टिक
- D. स्कैनर
- E. ट्रैक बाल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, C, D और E
- 2. केवल A, B, D और E
- 3. केवल B, C, D और E
- 4. केवल A, B, C और D

[Question ID = 4406][Question Description = 133_81_GP6_SEP22_S2_Q33]

- 1. 1 [Option ID = 17621]
- 2. 2 [Option ID = 17622]
- 3. 3 [Option ID = 17623]
- 4. 4 [Option ID = 17624]

29)

A Company's word-processed daily report contains a graph from a spreadsheet. The report needs to display the most recent information from the spreadsheet. What feature should be used to insert the most up-to-date graph?

- 1. Copy and paste
- 2. Mail merge wizard
- 3. Automated importing
- 4. Linking and embedding

किसी कम्पनी की वर्ड-प्रोसेसड दैनिक रिपोर्ट में स्प्रेडशीट का एक ग्राफ शामिल होता है। रिपोर्ट में स्प्रेडशीट से अद्यतन सूचना को दिया जाना आवश्यक होता है। अद्यतन ग्राफ को अंतर्विष्ट करने के लिए किस गुण (फीचर) का उपयोग किया जाना चाहिए ?

1. कापी और पेस्ट
2. मेल मर्ज विज़र्ड
3. आटोमेटेड इम्पोर्टिंग
4. लिंकिंग और एम्बेडिंग

[Question ID = 4407][Question Description = 134_81_GP6_SEP22_S2_Q34]

1. 1 [Option ID = 17625]
2. 2 [Option ID = 17626]
3. 3 [Option ID = 17627]
4. 4 [Option ID = 17628]

30)

Which type of virus or destructive software could appear to be useful, but will actually cause damage once installed or run by a user?

1. Hoax
2. Worm
3. Trojan Horse
4. System Sector

किसी प्रयोक्ता को किस प्रकार का वायरस अथवा डैस्ट्रक्टिव सॉफ्टवेयर उपयोगी प्रतीत होता है, लेकिन एक बार सॉफ्टवेयर इंस्टॉल करने के बाद अथवा उसे चलाने पर वास्तव में उससे डैमेज होता है

1. होक्स (HOAX)
2. वार्म (WORM)
3. ट्रॉयन हार्स (TROJAN HORSE)
4. सिस्टम सेक्टर (SYSTEM SECTOR)

[Question ID = 4408][Question Description = 135_81_GP6_SEP22_S2_Q35]

1. 1 [Option ID = 17629]
2. 2 [Option ID = 17630]
3. 3 [Option ID = 17631]
4. 4 [Option ID = 17632]

31)

According to Noise Pollution (Regulation and Control) Rules in India, noise (L_{eq}) in educational institutions during night time (10pm-6am) must not exceed

1. 35 dB
2. 40 dB
3. 45 dB
4. 50 dB

भारत में ध्वनि प्रदूषण (विनियम एवं नियंत्रण) नियमावली के अनुसार, शैक्षिक संस्थाओं में रात 10 बजे अपराह्न से 6 बजे पूर्वाह्न तक की अवधि में ध्वनि (L_{eq}) का स्तर निम्नलिखित से अधिक नहीं होना चाहिए

1. 35 dB
2. 40 dB
3. 45 dB
4. 50 dB

[Question ID = 4409][Question Description = 136_81_GP6_SEP22_S2_Q36]

1. 1 [Option ID = 17633]
2. 2 [Option ID = 17634]
3. 3 [Option ID = 17635]
4. 4 [Option ID = 17636]

32) The percentage increase in carbon dioxide concentration in atmosphere from pre-industrial times is approximately

1. 55 %
2. 50 %
3. 74 %
4. 62 %

औद्योगिक काल से पहले से वातावरण में कार्बन डाइऑक्साइड सांद्रता में प्रतिशत वृद्धि लगभग है :

1. 55%
2. 50%
3. 74%
4. 62%

[Question ID = 4410][Question Description = 137_81_GP6_SEP22_S2_Q37]

1. 1 [Option ID = 17637]
2. 2 [Option ID = 17638]
3. 3 [Option ID = 17639]
4. 4 [Option ID = 17640]

33) The highest nonzero dose at which no toxic effect is observed in a study on animals is called

1. LD₅₀
2. NOAEL
3. LOAEL
4. NOEFF

अधिकतम गैर शून्य मात्रा जिस पर कोई भी विषाक्त प्रभाव जानवरों पर अध्ययन में नहीं देखा जाता है, निम्नलिखित कही जाती है :

1. LD₅₀
2. NOAEL
3. LOAEL
4. NOEFF

[Question ID = 4411][Question Description = 138_81_GP6_SEP22_S2_Q38]

1. 1 [Option ID = 17641]
2. 2 [Option ID = 17642]
3. 3 [Option ID = 17643]
4. 4 [Option ID = 17644]

34) Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A: Hybrid Electric Vehicles' (HEVs) fuel running cost is lesser than Electric Vehicles (EVs).

Reason R: Hybrid Electric Vehicles have both an internal combustion engine and an onboard electric power generation system.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : हाइब्रिड इलेक्ट्रिक वाहनों (HEVs) की ईंधन चालन लागत इलेक्ट्रिक वाहन (EVs) से कम है।

कारण (R) : हाइब्रिड इलेक्ट्रिक वाहन में आंतरिक दहन इंजन और एक ऑनबोर्ड इलेक्ट्रिक विद्युत उत्पादन प्रणाली दोनों होते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 4412][Question Description = 139_81_GP6_SEP22_S2_Q39]

1. 1 [Option ID = 17645]
2. 2 [Option ID = 17646]
3. 3 [Option ID = 17647]
4. 4 [Option ID = 17648]

35)

What is the correct chronological order of sequence from older to newer of the following agreement, summit and protocols?

- A. Paris Agreement
- B. Montreal Protocol
- C. Kyoto Protocol
- D. Rio Summit

Choose the **correct** answer from the options given below

1. A, B, C, D
2. B, D, C, A
3. A, C, D, B
4. B, C, D, A

निम्नलिखित समझौता, शिखर सम्मलेन एवं प्रोटोकॉलों का पुराने से नए कालानुक्रम में सही क्रम क्या है ?

- A. पेरिस समझौता
- B. मॉंट्रियल प्रोटोकॉल
- C. क्योटो प्रोटोकॉल
- D. रियो शिखर सम्मेलन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, B, C, D
2. B, D, C, A
3. A, C, D, B
4. B, C, D, A

[Question ID = 4413][Question Description = 140_81_GP6_SEP22_S2_Q40]

1. 1 [Option ID = 17649]
2. 2 [Option ID = 17650]
3. 3 [Option ID = 17651]
4. 4 [Option ID = 17652]

36)

Which of the following universities is an Institute of Eminence?

1. Central University of Gujrat, Gandhinagar
2. University of Hyderabad
3. Tezpur University
4. Jamia Millia Islamia

निम्नलिखित विश्वविद्यालयों में से कौन सा लब्धप्रतिष्ठ संस्थान है ?

1. गुजरात केन्द्रीय विश्वविद्यालय, गांधीनगर
2. हैदराबाद विश्वविद्यालय
3. तेजपुर विश्वविद्यालय
4. जामिया मिलिया इस्लामिया

[Question ID = 4414][Question Description = 141_81_GP6_SEP22_S2_Q41]

1. 1 [Option ID = 17653]
2. 2 [Option ID = 17654]
3. 3 [Option ID = 17655]
4. 4 [Option ID = 17656]

37)

Given below are two statements

Statement I: With Academic Bank of Credit facility in place, a student will be able to customize and design own degree, provided 50% of credit are from the higher education institutions awarding the degree.

Statement II: Credits once used or redeemed by a student cannot be used for any other formal purpose or course waivers.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अकेडमिक बैंक ऑफ़ क्रेडिट सुविधा लागू होने के साथ, छात्र अपनी डिग्री को ग्राहकोनुकूल बनाने तथा डिजायन करने में सक्षम होंगे बशर्ते 50% क्रेडिट, डिग्री देने वाले उच्चतर शिक्षण संस्था से हो।

कथन - II : छात्र द्वारा क्रेडिट का उपयोग कर लेने अथवा उसे निस्तार कर लेने के बाद उसका उपयोग किसी अन्य औपचारिक उद्देश्य अथवा कोर्स से छूट के लिए नहीं किया जा सकता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 4415][Question Description = 142_81_GP6_SEP22_S2_Q42]

1. 1 [Option ID = 17657]
2. 2 [Option ID = 17658]
3. 3 [Option ID = 17659]
4. 4 [Option ID = 17660]

38)

In a State government university or Central University, recommendation of the Selection Committee for the recruitment of the faculty is approved by the

1. Academic Council
2. Executive Council
3. Finance Committee
4. Chancellor of University

राज्य सरकार के विश्वविद्यालय या केन्द्रीय विश्वविद्यालय में, संकाय की भर्ती के लिए चयन समिति की सिफारिश को स्वीकृत निम्नलिखित द्वारा किया जाता है :

1. शैक्षिक परिषद
2. कार्यकारी परिषद
3. वित्त समिति
4. विश्वविद्यालय के कुलाधिपति

[Question ID = 4416][Question Description = 143_81_GP6_SEP22_S2_Q43]

1. 1 [Option ID = 17661]
2. 2 [Option ID = 17662]
3. 3 [Option ID = 17663]
4. 4 [Option ID = 17664]

39)

Environmental education encompasses the issues of

- A. Resource Consumption
- B. Environmental degradation
- C. Biodiversity loss
- D. Economic empowerment
- E. Climate change and its impact

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B, C and D only
2. A, B, C and E only
3. B, C, D and E only
4. B and E only

पर्यावरणीय शिक्षा में निम्नलिखित मुद्दे शामिल हैं :

- A. संसाधन उपभोग
- B. पर्यावरणीय अवनति
- C. जैव विविधता की हानि
- D. आर्थिक सशक्तिकरण
- E. जलवायु परिवर्तन एवं इसका प्रभाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B, C और D
2. केवल A, B, C और E
3. केवल B, C, D और E
4. केवल B और E

[Question ID = 4417][Question Description = 144_81_GP6_SEP22_S2_Q44]

1. 1 [Option ID = 17665]
2. 2 [Option ID = 17666]
3. 3 [Option ID = 17667]
4. 4 [Option ID = 17668]

40)

Given below are two statements

Statement I: The recommendations of the Radhakrishnan Commission in 1949 resemble those of Calcutta University Commission in 1917.

Statement II: The recommendations of the Mudaliar Commission in 1953 resemble those of John Sergent's post-war Educational Development Plan in 1944.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : 1949 में राधाकृष्णन आयोग की सिफारिशों 1917 में कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग की सिफारिशों के सदृश हैं।

कथन - II : 1953 में मुदलियर आयोग की सिफारिशें 1944 में जॉन सर्जेण्ट के युद्ध पश्चात शैक्षिक विकास योजना की सिफारिशों के सदृश हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 4418][Question Description = 145_81_GP6_SEP22_S2_Q45]

1. 1 [Option ID = 17669]
2. 2 [Option ID = 17670]
3. 3 [Option ID = 17671]
4. 4 [Option ID = 17672]

Topic:- 22_GP_29SEPT22_SH1_S2_C

1) **Read the given passage and answer the questions that follow**

Human beings are not completely free to socially construct their own behaviour. They have a shared biological nature. The nature is remarkably uniform throughout the world, given the fact that most contemporary humans outside of Africa descended from a single relatively small group of individuals some fifty thousand years ago. This shared nature does not determine political behaviour, but it frames and limits the nature of institutions that are possible. It also means that human politics is subject to certain recurring patterns of behaviour across time and across cultures. This shared nature can be described in certain propositions like that the human beings never existed in a pre-social state.

The idea that human beings at one time existed as isolated individuals, who interacted either through anarchic violence (Hobbes) or in pacific ignorance of one another (Rousseau), is not correct. Human beings as well as their primate ancestors always lived in kin-based social groups of varying sizes. Indeed, they lived in these social units for a sufficiently long period of time that the cognitive and emotional faculties needed to promote social cooperation evolved and became hardwired in their genetic endowments. This means that a rational-choice model of collective action, in which individuals calculate that they will be better off by cooperating with one another, vastly understates the degree of social cooperation that exists in human societies and misunderstands the motives that underlie it.

The next one is the idea of natural human sociability. This is built around two principles, kin selection and reciprocal altruism. The principle of kin selection or inclusive fitness states that human beings will act altruistically toward genetic relatives (or individuals believed to be genetic relatives) in rough proportion to their shared genes. The principle of reciprocal altruism says that human beings tend to develop relationships of mutual benefit or mutual harm as they interact with other individuals over time. Reciprocal altruism, unlike kin selection, does not depend on genetic relatedness: it does, however, depend upon repeated, direct personal interaction.

The shared biological nature of humans influences

1. The division of social constructs
2. The nature of institutions in society
3. The political behaviour of people
4. The formation of social groups

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और सम्बंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

मानवजाति अपने व्यवहार को सामाजिक तौर पर निर्माण करने के लिए पूर्ण रूप से स्वतंत्र नहीं है उनकी जैविकीय प्रकृति समान होती है, पूरे विश्व में प्रकृति एक सामान होती है इस तथ्य को देखते हुए कि अधिकांश समकालिक मानवों की उत्पत्ति अफ्रीका के बाहर एक अपेक्षाकृत छोटे समूह के द्वारा लगभग 50 हजार वर्ष पहले हुई थी। यह परस्पर प्रकृति राजनीतिक व्यवहार को निर्धारित नहीं करती है लेकिन यह संभावित संस्थाओं की प्रकृति निर्मित और सीमित करती है। इसका तात्पर्य यह है कि समय और संस्कृतियों के क्रम में मानव राजनीति व्यवहार के कुछ विशिष्ट तरीकों से विनिर्दिष्ट होती है, इस परस्पर प्रकृति को कुछ हद तक इस तरह वर्णित किया जा सकता है कि मानवजाति समाज पूर्व स्थिति से पहले अस्तित्व में नहीं था यह विचार कि मानव जाति एक समय में पृथक व्यक्ति के तौर पर अस्तित्व में थी जो आपस में अराजकतापूर्ण हिंसा (हॉब्स) द्वारा या एक दूसरे से प्रशांत अज्ञानतावश मिलते थे (रूसो) ऐसा कहना सही नहीं है। मानवजाति और उनके पुराप्राचीन पूर्वज हमेशा आपसी संबंधों के आधार पर विभिन्न आकार के सामाजिक समूहों में रहते थे। वास्तव में वे इन सामाजिक एककों में लम्बे समय तक रहे जिससे सामाजिक सहयोग के लिए आवश्यक प्रज्ञामूलक और भावनात्मक क्षमतायें विकसित हुयीं और वे अपने जिन अक्षयनिधि से दृढ़तापूर्वक जुड़ गयीं। इसका अर्थ यह हुआ कि सामूहिक कार्य का विवेकपूर्ण-विकल्प प्रतिदर्श, जिसमें एक व्यक्ति यह समझता है कि वह आपस में सहयोग करके ही बेहतर ढंग से रह सकते हैं, बहुत हद तक सामाजिक सहयोग के महत्त्व को कमतर दिखाता है, जो मानव समाज में विद्यमान होता है और जो इसके अंतर्गत निहित इरादों को ठीक से नहीं समझता है। अगला विचार प्राकृतिक मानवीय सामाजिकता का है। यह दो सिद्धांतों पर आधारित है जो रिश्तेदारों का चयन और परस्पर परोपकारिता पर निर्भर है। यह रिश्तेदार चयन या समावेशी अनुकूलता का सिद्धांत दर्शाता है कि मानवीय क्रिया की परोपकारिता जैनेटिक संबंधों की ओर (या ऐसे व्यक्ति जो जैनेटिक रूप से एक दूसरे से जुड़े हों) साधारण तौर पर उनके साझा जीन्स के समानुपाती होती है। परस्पर परोपकारिता का सिद्धांत यह कहता है कि मानव का स्वभाव आपसी सम्बंध स्थापित करने का है जो परस्पर लाभ या परस्पर हानि पर आधारित होता है जब वह समय के दौरान एक दूसरे से मिलते जुलते हैं। परस्पर परोपकारिता रिश्तेदार चयन के विपरीत जैनेटिक सम्बद्धता पर आधारित नहीं होता है हालांकि यह बार-बार प्रत्यक्ष व्यक्तिगत मेलजोल पर निर्भर है।

मानव की साझा जैविक प्रकृति किसे प्रभावित करती है ?

1. सामाजिक ताने-बाने का विभाजन
2. समाज में संस्थाओं की प्रकृति
3. लोगों का राजनितिक व्यवहार
4. सामाजिक समूहों की रचना

[Question ID = 4419][Question Description = 146_81_GP6_SEP22_S2_Q46]

1. 1 [Option ID = 17673]
2. 2 [Option ID = 17674]
3. 3 [Option ID = 17675]
4. 4 [Option ID = 17676]

2) **Read the given passage and answer the questions that follow**

Human beings are not completely free to socially construct their own behaviour. They have a shared biological nature. The nature is remarkably uniform throughout the world, given the fact that most contemporary humans outside of Africa descended from a single relatively small group of individuals some fifty thousand years ago. This shared nature does not determine political behaviour, but it frames and limits the nature of institutions that are possible. It also means that human politics is subject to certain recurring patterns of behaviour across time and across cultures. This shared nature can be described in certain propositions like that the human beings never existed in a pre-social state.

The idea that human beings at one time existed as isolated individuals, who interacted either through anarchic violence (Hobbes) or in pacific ignorance of one another (Rousseau), is not correct. Human beings as well as their primate ancestors always lived in kin-based social groups of varying sizes. Indeed, they lived in these social units for a sufficiently long period of time that the cognitive and emotional faculties needed to promote social cooperation evolved and became hardwired in their genetic endowments. This means that a rational-choice model of collective action, in which individuals calculate that they will be better off by cooperating with one another, vastly understates the degree of social cooperation that exists in human societies and misunderstands the motives that underlie it.

The next one is the idea of natural human sociability. This is built around two principles, kin selection and reciprocal altruism. The principle of kin selection or inclusive fitness states that human beings will act altruistically toward genetic relatives (or individuals believed to be genetic relatives) in rough proportion to their shared genes. The principle of reciprocal altruism says that human beings tend to develop relationships of mutual benefit or mutual harm as they interact with other individuals over time. Reciprocal altruism, unlike kin selection, does not depend on genetic relatedness: it does, however, depend upon repeated, direct personal interaction.

Human beings did not exist in a pre-social state due to

1. Social kinsfolk
2. Human politics across cultures
3. Institutional limitations
4. Absence of individual independence

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और सम्बंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

मानवजाति अपने व्यवहार को सामाजिक तौर पर निर्माण करने के लिए पूर्ण रूप से स्वतंत्र नहीं है उनकी जैविकीय प्रकृति समान होती है, पूरे विश्व में प्रकृति एक सामान होती है इस तथ्य को देखते हुए कि अधिकांश समकालिक मानवों की उत्पत्ति अफ्रीका के बाहर एक अपेक्षाकृत छोटे समूह के द्वारा लगभग 50 हजार वर्ष पहले हुई थी। यह परस्पर प्रकृति राजनीतिक व्यवहार को निर्धारित नहीं करती है लेकिन यह संभावित संस्थाओं की प्रकृति निर्मित और सीमित करती है। इसका तात्पर्य यह है कि समय और संस्कृतियों के क्रम में मानव राजनीति व्यवहार के कुछ विशिष्ट तरीकों से विनिर्दिष्ट होती है, इस परस्पर प्रकृति को कुछ हद तक इस तरह वर्णित किया जा सकता है कि मानवजाति समाज पूर्व स्थिति से पहले अस्तित्व में नहीं था यह विचार कि मानव जाति एक समय में पृथक व्यक्ति के तौर पर अस्तित्व में थी जो आपस में अराजकतापूर्ण हिंसा (हॉब्स) द्वारा या एक दूसरे से प्रशांत अज्ञानतावश मिलते थे (रूसो) ऐसा कहना सही नहीं है। मानवजाति और उनके पुराप्राचीन पूर्वज हमेशा आपसी संबंधों के आधार पर विभिन्न आकार के सामाजिक समूहों में रहते थे। वास्तव में वे इन सामाजिक एककों में लम्बे समय तक रहे जिससे सामाजिक सहयोग के लिए आवश्यक प्रज्ञामूलक और भावनात्मक क्षमतायें विकसित हुयीं और वे अपने जिन अक्षयनिधि से दृढ़तापूर्वक जुड़ गयीं। इसका अर्थ यह हुआ कि सामूहिक कार्य का विवेकपूर्ण-विकल्प प्रतिदर्श, जिसमें एक व्यक्ति यह समझता है कि वह आपस में सहयोग करके ही बेहतर ढंग से रह सकते हैं, बहुत हद तक सामाजिक सहयोग के महत्त्व को कमतर दिखाता है, जो मानव समाज में विद्यमान होता है और जो इसके अंतर्गत निहित इरादों को ठीक से नहीं समझता है। अगला विचार प्राकृतिक मानवीय सामाजिकता का है। यह दो सिद्धांतों पर आधारित है जो रिश्तेदारों का चयन और परस्पर परोपकारिता पर निर्भर है। यह रिश्तेदार चयन या समावेशी अनुकूलता का सिद्धांत दर्शाता है कि मानवीय क्रिया की परोपकारिता जैनेटिक संबंधों की ओर (या ऐसे व्यक्ति जो जैनेटिक रूप से एक दूसरे से जुड़े हों) साधारण तौर पर उनके साझा जीन्स के समानुपाती होती है। परस्पर परोपकारिता का सिद्धांत यह कहता है कि मानव का स्वभाव आपसी सम्बंध स्थापित करने का है जो परस्पर लाभ या परस्पर हानि पर आधारित होता है जब वह समय के दौरान एक दूसरे से मिलते जुलते हैं। परस्पर परोपकारिता रिश्तेदार चयन के विपरीत जैनेटिक सम्बद्धता पर आधारित नहीं होता है हालांकि यह बार-बार प्रत्यक्ष व्यक्तिगत मेलजोल पर निर्भर है।

किस कारण मानव पूर्व-सामाजिक स्थिति में नहीं रहा ?

1. सामाजिक जातिवर्ग
2. समग्र संस्कृतियों में मानव राजनीति
3. संस्थागत सीमाएँ
4. व्यक्तिगत स्वतंत्रता का आभाव

[Question ID = 4420][Question Description = 147_81_GP6_SEP22_S2_Q47]

1. 1 [Option ID = 17677]
2. 2 [Option ID = 17678]
3. 3 [Option ID = 17679]
4. 4 [Option ID = 17680]

3) **Read the given passage and answer the questions that follow**

Human beings are not completely free to socially construct their own behaviour. They have a shared biological nature. The nature is remarkably uniform throughout the world, given the fact that most contemporary humans outside of Africa descended from a single relatively small group of individuals some fifty thousand years ago. This shared nature does not determine political behaviour, but it frames and limits the nature of institutions that are possible. It also means that human politics is subject to certain recurring patterns of behaviour across time and across cultures. This shared nature can be described in certain propositions like that the human beings never existed in a pre-social state.

The idea that human beings at one time existed as isolated individuals, who interacted either through anarchic violence (Hobbes) or in pacific ignorance of one another (Rousseau), is not correct. Human beings as well as their primate ancestors always lived in kin-based social groups of varying sizes. Indeed, they lived in these social units for a sufficiently long period of time that the cognitive and emotional faculties needed to promote social cooperation evolved and became hardwired in their genetic endowments. This means that a rational-choice model of collective action, in which individuals calculate that they will be better off by cooperating with one another, vastly understates the degree of social cooperation that exists in human societies and misunderstands the motives that underlie it.

The next one is the idea of natural human sociability. This is built around two principles, kin selection and reciprocal altruism. The principle of kin selection or inclusive fitness states that human beings will act altruistically toward genetic relatives (or individuals believed to be genetic relatives) in rough proportion to their shared genes. The principle of reciprocal altruism says that human beings tend to develop relationships of mutual benefit or mutual harm as they interact with other individuals over time. Reciprocal altruism, unlike kin selection, does not depend on genetic relatedness: it does, however, depend upon repeated, direct personal interaction.

From the author's point of view, the main characteristic of human society has been

1. Anarchic violence
2. Pacific ignorance of one another
3. Kinship based social groups
4. Calculated individual relations

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और सम्बंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

मानवजाति अपने व्यवहार को सामाजिक तौर पर निर्माण करने के लिए पूर्ण रूप से स्वतंत्र नहीं है उनकी जैविकीय प्रकृति समान होती है, पूरे विश्व में प्रकृति एक सामान होती है इस तथ्य को देखते हुए कि अधिकांश समकालिक मानवों की उत्पत्ति अफ्रीका के बाहर एक अपेक्षाकृत छोटे समूह के द्वारा लगभग 50 हजार वर्ष पहले हुई थी। यह परस्पर प्रकृति राजनीतिक व्यवहार को निर्धारित नहीं करती है लेकिन यह संभावित संस्थाओं की प्रकृति निर्मित और सीमित करती है। इसका तात्पर्य यह है कि समय और संस्कृतियों के क्रम में मानव राजनीति व्यवहार के कुछ विशिष्ट तरीकों से विनिर्दिष्ट होती है, इस परस्पर प्रकृति को कुछ हद तक इस तरह वर्णित किया जा सकता है कि मानवजाति समाज पूर्व स्थिति से पहले अस्तित्व में नहीं था यह विचार कि मानव जाति एक समय में पृथक व्यक्ति के तौर पर अस्तित्व में थी जो आपस में अराजकतापूर्ण हिंसा (हॉब्स) द्वारा या एक दूसरे से प्रशांत अज्ञानतावश मिलते थे (रूसो) ऐसा कहना सही नहीं है। मानवजाति और उनके पुराप्राचीन पूर्वज हमेशा आपसी संबंधों के आधार पर विभिन्न आकार के सामाजिक समूहों में रहते थे। वास्तव में वे इन सामाजिक एककों में लम्बे समय तक रहे जिससे सामाजिक सहयोग के लिए आवश्यक प्रज्ञामूलक और भावनात्मक क्षमतायें विकसित हुयीं और वे अपने जिन अक्षयनिधि से दृढ़तापूर्वक जुड़ गयीं। इसका अर्थ यह हुआ कि सामूहिक कार्य का विवेकपूर्ण-विकल्प प्रतिदर्श, जिसमें एक व्यक्ति यह समझता है कि वह आपस में सहयोग करके ही बेहतर ढंग से रह सकते हैं, बहुत हद तक सामाजिक सहयोग के महत्त्व को कमतर दिखाता है, जो मानव समाज में विद्यमान होता है और जो इसके अंतर्गत निहित इरादों को ठीक से नहीं समझता है। अगला विचार प्राकृतिक मानवीय सामाजिकता का है। यह दो सिद्धांतों पर आधारित है जो रिश्तेदारों का चयन और परस्पर परोपकारिता पर निर्भर है। यह रिश्तेदार चयन या समावेशी अनुकूलता का सिद्धांत दर्शाता है कि मानवीय क्रिया की परोपकारिता जैनेटिक संबंधों की ओर (या ऐसे व्यक्ति जो जैनेटिक रूप से एक दूसरे से जुड़े हों) साधारण तौर पर उनके साझा जीन्स के समानुपाती होती है। परस्पर परोपकारिता का सिद्धांत यह कहता है कि मानव का स्वभाव आपसी सम्बंध स्थापित करने का है जो परस्पर लाभ या परस्पर हानि पर आधारित होता है जब वह समय के दौरान एक दूसरे से मिलते जुलते हैं। परस्पर परोपकारिता रिश्तेदार चयन के विपरीत जैनेटिक सम्बद्धता पर आधारित नहीं होता है हालांकि यह बार-बार प्रत्यक्ष व्यक्तिगत मेलजोल पर निर्भर है।

लेखक के दृष्टिकोण से मानवीय समाज की मुख्य विशेषता निम्नलिखित है :

1. अराजकतापूर्ण हिंसा
2. एक दूसरे के प्रति शांतिप्रिय अनभिज्ञता
3. रिश्तेदार आधारित सामाजिक समूह
4. निर्धारित व्यक्तिगत सम्बंध

[Question ID = 4421][Question Description = 148_81_GP6_SEP22_S2_Q48]

1. 1 [Option ID = 17681]
2. 2 [Option ID = 17682]
3. 3 [Option ID = 17683]
4. 4 [Option ID = 17684]

4) **Read the given passage and answer the questions that follow**

Human beings are not completely free to socially construct their own behaviour. They have a shared biological nature. The nature is remarkably uniform throughout the world, given the fact that most contemporary humans outside of Africa descended from a single relatively small group of individuals some fifty thousand years ago. This shared nature does not determine political behaviour, but it frames and limits the nature of institutions that are possible. It also means that human politics is subject to certain recurring patterns of behaviour across time and across cultures. This shared nature can be described in certain propositions like that the human beings never existed in a pre-social state.

The idea that human beings at one time existed as isolated individuals, who interacted either through anarchic violence (Hobbes) or in pacific ignorance of one another (Rousseau), is not correct. Human beings as well as their primate ancestors always lived in kin-based social groups of varying sizes. Indeed, they lived in these social units for a sufficiently long period of time that the cognitive and emotional faculties needed to promote social cooperation evolved and became hardwired in their genetic endowments. This means that a rational-choice model of collective action, in which individuals calculate that they will be better off by cooperating with one another, vastly understates the degree of social cooperation that exists in human societies and misunderstands the motives that underlie it.

The next one is the idea of natural human sociability. This is built around two principles, kin selection and reciprocal altruism. The principle of kin selection or inclusive fitness states that human beings will act altruistically toward genetic relatives (or individuals believed to be genetic relatives) in rough proportion to their shared genes. The principle of reciprocal altruism says that human beings tend to develop relationships of mutual benefit or mutual harm as they interact with other individuals over time. Reciprocal altruism, unlike kin selection, does not depend on genetic relatedness: it does, however, depend upon repeated, direct personal interaction.

The concept of social cooperation involves

- A. Kin selection
- B. Cognitive faculty
- C. Emotional detachment
- D. Reciprocal altruism

Choose the correct option:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. A and D only

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और सम्बंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

मानवजाति अपने व्यवहार को सामाजिक तौर पर निर्माण करने के लिए पूर्ण रूप से स्वतंत्र नहीं है उनकी जैविकीय प्रकृति समान होती है, पूरे विश्व में प्रकृति एक सामान होती है इस तथ्य को देखते हुए कि अधिकांश समकालिक मानवों की उत्पत्ति अफ्रीका के बाहर एक अपेक्षाकृत छोटे समूह के द्वारा लगभग 50 हजार वर्ष पहले हुई थी। यह परस्पर प्रकृति राजनीतिक व्यवहार को निर्धारित नहीं करती है लेकिन यह संभावित संस्थाओं की प्रकृति निर्मित और सीमित करती है। इसका तात्पर्य यह है कि समय और संस्कृतियों के क्रम में मानव राजनीति व्यवहार के कुछ विशिष्ट तरीकों से विनिर्दिष्ट होती है, इस परस्पर प्रकृति को कुछ हद तक इस तरह वर्णित किया जा सकता है कि मानवजाति समाज पूर्व स्थिति से पहले अस्तित्व में नहीं था यह विचार कि मानव जाति एक समय में पृथक व्यक्ति के तौर पर अस्तित्व में थी जो आपस में अराजकतापूर्ण हिंसा (हॉब्स) द्वारा या एक दूसरे से प्रशांत अज्ञानतावश मिलते थे (रूसो) ऐसा कहना सही नहीं है। मानवजाति और उनके पुराप्राचीन पूर्वज हमेशा आपसी संबंधों के आधार पर विभिन्न आकार के सामाजिक समूहों में रहते थे। वास्तव में वे इन सामाजिक एककों में लम्बे समय तक रहे जिससे सामाजिक सहयोग के लिए आवश्यक प्रज्ञामूलक और भावनात्मक क्षमतायें विकसित हुयीं और वे अपने जिन अक्षयनिधि से दृढ़तापूर्वक जुड़ गयीं। इसका अर्थ यह हुआ कि सामूहिक कार्य का विवेकपूर्ण-विकल्प प्रतिदर्श, जिसमें एक व्यक्ति यह समझता है कि वह आपस में सहयोग करके ही बेहतर ढंग से रह सकते हैं, बहुत हद तक सामाजिक सहयोग के महत्त्व को कमतर दिखाता है, जो मानव समाज में विद्यमान होता है और जो इसके अंतर्गत निहित इरादों को ठीक से नहीं समझता है। अगला विचार प्राकृतिक मानवीय सामाजिकता का है। यह दो सिद्धांतों पर आधारित है जो रिश्तेदारों का चयन और परस्पर परोपकारिता पर निर्भर है। यह रिश्तेदार चयन या समावेशी अनुकूलता का सिद्धांत दर्शाता है कि मानवीय क्रिया की परोपकारिता जैनेटिक संबंधों की ओर (या ऐसे व्यक्ति जो जैनेटिक रूप से एक दूसरे से जुड़े हों) साधारण तौर पर उनके साझा जीन्स के समानुपाती होती है। परस्पर परोपकारिता का सिद्धांत यह कहता है कि मानव का स्वभाव आपसी सम्बंध स्थापित करने का है जो परस्पर लाभ या परस्पर हानि पर आधारित होता है जब वह समय के दौरान एक दूसरे से मिलते जुलते हैं। परस्पर परोपकारिता रिश्तेदार चयन के विपरीत जैनेटिक सम्बद्धता पर आधारित नहीं होता है हालांकि यह बार-बार प्रत्यक्ष व्यक्तिगत मेलजोल पर निर्भर है।

सामाजिक सहयोग की अवधारणा में निम्नलिखित शामिल हैं

- A. रिश्तेदार चयन
 - B. प्रज्ञानात्मक तंत्र
 - C. भावनात्मक विलगाव
 - D. पारस्परिक परोपकार
1. केवल A और B
 2. केवल B और C
 3. केवल C और D
 4. केवल A और D

[Question ID = 4422][Question Description = 149_81_GP6_SEP22_S2_Q49]

1. 1 [Option ID = 17685]
2. 2 [Option ID = 17686]
3. 3 [Option ID = 17687]
4. 4 [Option ID = 17688]

5) **Read the given passage and answer the questions that follow**

Human beings are not completely free to socially construct their own behaviour. They have a shared biological nature. The nature is remarkably uniform throughout the world, given the fact that most contemporary humans outside of Africa descended from a single relatively small group of individuals some fifty thousand years ago. This shared nature does not determine political behaviour, but it frames and limits the nature of institutions that are possible. It also means that human politics is subject to certain recurring patterns of behaviour across time and across cultures. This shared nature can be described in certain propositions like that the human beings never existed in a pre-social state.

The idea that human beings at one time existed as isolated individuals, who interacted either through anarchic violence (Hobbes) or in pacific ignorance of one another (Rousseau), is not correct. Human beings as well as their primate ancestors always lived in kin-based social groups of varying sizes. Indeed, they lived in these social units for a sufficiently long period of time that the cognitive and emotional faculties needed to promote social cooperation evolved and became hardwired in their genetic endowments. This means that a rational-choice model of collective action, in which individuals calculate that they will be better off by cooperating with one another, vastly understates the degree of social cooperation that exists in human societies and misunderstands the motives that underlie it.

The next one is the idea of natural human sociability. This is built around two principles, kin selection and reciprocal altruism. The principle of kin selection or inclusive fitness states that human beings will act altruistically toward genetic relatives (or individuals believed to be genetic relatives) in rough proportion to their shared genes. The principle of reciprocal altruism says that human beings tend to develop relationships of mutual benefit or mutual harm as they interact with other individuals over time. Reciprocal altruism, unlike kin selection, does not depend on genetic relatedness: it does, however, depend upon repeated, direct personal interaction.

The passage recognises the fact that human sociability has

1. Political determinants
2. Rational choice model
3. Integrated collective action
4. Genetic linkage

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और सम्बंधित पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

मानवजाति अपने व्यवहार को सामाजिक तौर पर निर्माण करने के लिए पूर्ण रूप से स्वतंत्र नहीं है उनकी जैविकीय प्रकृति समान होती है, पूरे विश्व में प्रकृति एक सामान होती है इस तथ्य को देखते हुए कि अधिकांश समकालिक मानवों की उत्पत्ति अफ्रीका के बाहर एक अपेक्षाकृत छोटे समूह के द्वारा लगभग 50 हजार वर्ष पहले हुई थी। यह परस्पर प्रकृति राजनीतिक व्यवहार को निर्धारित नहीं करती है लेकिन यह संभावित संस्थाओं की प्रकृति निर्मित और सीमित करती है। इसका तात्पर्य यह है कि समय और संस्कृतियों के क्रम में मानव राजनीति व्यवहार के कुछ विशिष्ट तरीकों से विनिर्दिष्ट होती है, इस परस्पर प्रकृति को कुछ हद तक इस तरह वर्णित किया जा सकता है कि मानवजाति समाज पूर्व स्थिति से पहले अस्तित्व में नहीं था यह विचार कि मानव जाति एक समय में पृथक व्यक्ति के तौर पर अस्तित्व में थी जो आपस में अराजकतापूर्ण हिंसा (हॉब्स) द्वारा या एक दूसरे से प्रशांत अज्ञानतावश मिलते थे (रूसो) ऐसा कहना सही नहीं है। मानवजाति और उनके पुराप्राचीन पूर्वज हमेशा आपसी संबंधों के आधार पर विभिन्न आकार के सामाजिक समूहों में रहते थे। वास्तव में वे इन सामाजिक एककों में लम्बे समय तक रहे जिससे सामाजिक सहयोग के लिए आवश्यक प्रज्ञामूलक और भावनात्मक क्षमतायें विकसित हुयीं और वे अपने जिन अक्षयनिधि से दृढ़तापूर्वक जुड़ गयीं। इसका अर्थ यह हुआ कि सामूहिक कार्य का विवेकपूर्ण-विकल्प प्रतिदर्श, जिसमें एक व्यक्ति यह समझता है कि वह आपस में सहयोग करके ही बेहतर ढंग से रह सकते हैं, बहुत हद तक सामाजिक सहयोग के महत्त्व को कमतर दिखाता है, जो मानव समाज में विद्यमान होता है और जो इसके अंतर्गत निहित इरादों को ठीक से नहीं समझता है। अगला विचार प्राकृतिक मानवीय सामाजिकता का है। यह दो सिद्धांतों पर आधारित है जो रिश्तेदारों का चयन और परस्पर परोपकारिता पर निर्भर है। यह रिश्तेदार चयन या समावेशी अनुकूलता का सिद्धांत दर्शाता है कि मानवीय क्रिया की परोपकारिता जैनेटिक संबंधों की ओर (या ऐसे व्यक्ति जो जैनेटिक रूप से एक दूसरे से जुड़े हों) साधारण तौर पर उनके साझा जीन्स के समानुपाती होती है। परस्पर परोपकारिता का सिद्धांत यह कहता है कि मानव का स्वभाव आपसी सम्बंध स्थापित करने का है जो परस्पर लाभ या परस्पर हानि पर आधारित होता है जब वह समय के दौरान एक दूसरे से मिलते जुलते हैं। परस्पर परोपकारिता रिश्तेदार चयन के विपरीत जैनेटिक सम्बद्धता पर आधारित नहीं होता है हालांकि यह बार-बार प्रत्यक्ष व्यक्तिगत मेलजोल पर निर्भर है।

उद्धरण यह मानता है कि मानवीय सामाजिकता में निहित है

1. राजनीतिक निर्धारक
2. विवेक आधारित चयन प्रतिदर्श
3. समेकित सामूहिक कार्य
4. जैनेटिक सम्बद्धता

[Question ID = 4423][Question Description = 150_81_GP6_SEP22_S2_Q50]

1. 1 [Option ID = 17689]
2. 2 [Option ID = 17690]
3. 3 [Option ID = 17691]
4. 4 [Option ID = 17692]