

# UGC NET 2022 SOCIOLOGY

Topic:- 5\_PARTA\_S2

1)

Rewards and punishments associated with role expectations are called:

1. Norms
2. Values
3. Sanctions
4. Mores

भूमिका संबंधी अपेक्षा से संबद्ध पुरस्कार और दण्ड को कहा जाता है :

1. मानदंड
2. मूल्य
3. प्रतिबन्ध
4. रूढ़ियां

[Question ID = 1406][Question Description = 101\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q01]

1. 1 [Option ID = 5621]
2. 2 [Option ID = 5622]
3. 3 [Option ID = 5623]
4. 4 [Option ID = 5624]

2)

Given below are two statements:

**Statement I:** Correspondence analysis is a statistical method of analysis for cross-tabulated data by finding a geometrical representation.

**Statement II:** Well-known applications of correspondence analysis are presented by Pierre Bourdieu in *Distinction*.

In light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : संगत विश्लेषण ज्यामितीय प्रतिनिधित्व का पता लगाने के द्वारा पारगामी - सारणीकृत डेटा (आंकड़े) के विश्लेषण की एक सांख्यिकी पद्धति है।

कथन - II : पियरे बॉर्दियू ने "डिस्टीकशन" पुस्तक में संगत विश्लेषण की जानी - मानी प्रयोज्यताओं को प्रस्तुत किया है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

[Question ID = 1407][Question Description = 102\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q02]

1. 1 [Option ID = 5625]
2. 2 [Option ID = 5626]
3. 3 [Option ID = 5627]
4. 4 [Option ID = 5628]

3)

Definite procedures or rules which people are expected to observe are known as:

1. Norms
2. Values
3. Sanctions
4. Mores

लोगों से जिन निश्चित कार्यप्रणालियों या नियमों के पालन की अपेक्षा की जाती है, उन्हें किस रूप में जाना जाता है :

1. मानदंड
2. मूल्य
3. प्रतिबन्ध
4. रूढ़ियां

[Question ID = 1408][Question Description = 103\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q03]

1. 1 [Option ID = 5629]
2. 2 [Option ID = 5630]
3. 3 [Option ID = 5631]
4. 4 [Option ID = 5632]

4)

Which one of the following influences deviance?

1. Hierarchy
2. Personality
3. Status
4. Norms

निम्नलिखित में से कौन सा विचलन को प्रभावित करता है ?

1. पद सोपान
2. व्यक्तित्व
3. प्रस्थिति
4. मानदंड

[Question ID = 1409][Question Description = 104\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q04]

1. 1 [Option ID = 5633]
2. 2 [Option ID = 5634]
3. 3 [Option ID = 5635]
4. 4 [Option ID = 5636]

5)

Which were the general land tenure systems prevalent in rural India before independence?

- A. Jamindari
- B. Sajhedari
- C. Ryotwari
- D. Hawaldari
- E. Mahelwari

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, C and E only

स्वतंत्रता से पहले ग्रामीण भारत में कौन सी सामान्य भूमि स्वामित्व व्यवस्थाएं (जनरल लैंड टेन्योर सिस्टम्स) प्रचलित थीं ?

- A. जमीनदारी
- B. साझेदारी
- C. रैय्यतवाड़ी
- D. हवलदारी
- E. महलवाड़ी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल C, D और E
4. केवल A, C और E

[Question ID = 1410][Question Description = 105\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q05]

1. 1 [Option ID = 5637]
2. 2 [Option ID = 5638]
3. 3 [Option ID = 5639]
4. 4 [Option ID = 5640]

6) Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**

**Assertion (A):** Sociologists usually distinguish between absolute and relative poverty.

**Reason (R):** In developed countries, with established welfare systems, absolute poverty is rare.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
3. (A) is correct but (R) is not correct.
4. (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : समाजशास्त्री आम तौर पर पूर्ण और सापेक्ष निर्धनता के बीच भेद करते हैं।

कारण (R) : विकासशील देशों में स्थापित कल्याणकारी व्यवस्थाओं (प्रणालियाँ) से पूर्ण निर्धनता दुर्लभ पाई जाती है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 1411][Question Description = 106\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q06]

1. 1 [Option ID = 5641]
2. 2 [Option ID = 5642]
3. 3 [Option ID = 5643]
4. 4 [Option ID = 5644]

7) Match **List-I** with **List-II**

List-I	List-II
(Thinkers)	(Work)
A. G.H. Mead	I. Structuration
B. E. Goffman	II. Governmentality
C. M. Foucault	III. Symbolic interactionism
D. A. Giddens	IV. Total institutions

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV , B - I , C - II , D - III
2. A - III , B - IV , C - I , D - II
3. A - III , B - IV , C - II , D - I
4. A - II , B - I , C - IV , D - III

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (विचारक)	सूची -II (कार्य)
A. जी. एच. मीड	I. संरचनाकरण
B. ई. गौफमैन	II. शासनीयता (गवर्नमेंटेलिटी)
C. एम. फूको	III. प्रतीकात्मक अन्तःक्रियावाद
D. ए. गिडेन्स	IV. कुल संस्थाएं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV, B - I, C - II, D - III
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - III, B - IV, C - II, D - I
4. A - II, B - I, C - IV, D - III

[Question ID = 1412][Question Description = 107\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q07]

1. 1 [Option ID = 5645]
2. 2 [Option ID = 5646]
3. 3 [Option ID = 5647]
4. 4 [Option ID = 5648]

8)

The book, "*Patterns of Culture*" is written by:

1. B. Anderson
2. Evans-Pritchard
3. R. Benedict
4. B. Malinowski

"पैटर्न्स ऑफ कल्चर" पुस्तक के लेखक हैं :

1. बी. एंडरसन
2. इवान्स प्रिचार्ड
3. आर. बेनेडिक्ट
4. बी. मेलिनोव्स्की

[Question ID = 1413][Question Description = 108\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q08]

1. 1 [Option ID = 5649]
2. 2 [Option ID = 5650]
3. 3 [Option ID = 5651]
4. 4 [Option ID = 5652]

9)

A biological being is transformed into a social being with the help of the following:

1. Socialisation
2. Institutionalisation
3. Structuration
4. Alienation

निम्नलिखित में से किसकी सहायता से किसी जैविक जीव को एक सामाजिक जीव के रूप में रूपांतरित किया जाता है :

1. समाजीकरण
2. संस्थाकरण
3. संरचनाकरण
4. अलगाव

[Question ID = 1414][Question Description = 109\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q09]

1. 1 [Option ID = 5653]
2. 2 [Option ID = 5654]
3. 3 [Option ID = 5655]
4. 4 [Option ID = 5656]

10)

Match **List-I** with **List-II**:

List-I	List-II
(Tribe)	(Dormitories)
A. Gonds	I. Kichuki
B. Oraon	II. Dhumkuria
C. Bhutia	III. Gotul
D. Angami Naga	IV. Rangbang

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - II, B - III, C - I, D - IV
2. A - III, B - II, C - IV, D - I
3. A - I, B - IV, C - II, D - III
4. A - I, B - II, C - III, D - IV

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(जनजाति)	(रहिवास)
A. गोंड	I. किचुकी
B. उरांव	II. धूमकुरिया
C. भोरिया	III. गोदुल
D. अंगामी नागा	IV. रंगबंग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - II, B - III, C - I, D - IV
2. A - III, B - II, C - IV, D - I
3. A - I, B - IV, C - II, D - III
4. A - I, B - II, C - III, D - IV

[Question ID = 1415][Question Description = 110\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q10]

1. 1 [Option ID = 5657]
2. 2 [Option ID = 5658]
3. 3 [Option ID = 5659]
4. 4 [Option ID = 5660]

11)

Caste-based stratification is:

1. Open
2. Achieved
3. Ascribed
4. All of the above

जाति - आधारित स्तरीकरण होता है :

1. खुला
2. अर्जित
3. प्रदत्त
4. उपरोक्त सभी

[Question ID = 1416][Question Description = 111\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q11]

1. 1 [Option ID = 5661]
2. 2 [Option ID = 5662]
3. 3 [Option ID = 5663]
4. 4 [Option ID = 5664]

12)

Match **List-I** with **List-II**

<b>List-I</b>	<b>List-II</b>
<b>(Books)</b>	<b>(Authors)</b>
A. <i>World Risk Society</i>	I. M. Castells
B. <i>End of Millennium</i>	II. V. Shiva
C. <i>Development as Freedom</i>	III. A. Sen
D. <i>Ecofeminism</i>	IV. U. Beck

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV , B - I , C - III , D - II
2. A - III , B - II , C - IV , D - I
3. A - II , B - IV , C - I , D - III
4. A - I , B - II , C - III , D - IV

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (पुस्तकें)	सूची -II (लेखक)
A. वर्ल्ड रिस्क सोसायटी	I. एम. कास्टेल
B. एंड ऑफ मिलेनियम	II. वी. शिवा
C. डेवलपमेंट एज फ्रीडम	III. ए. सेन
D. इकोफेमिनिज्म	IV. यू. बेक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV, B - I, C - III, D - II
2. A - III, B - II, C - IV, D - I
3. A - II, B - IV, C - I, D - III
4. A - I, B - II, C - III, D - IV

[Question ID = 1417][Question Description = 112\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q12]

1. 1 [Option ID = 5665]
2. 2 [Option ID = 5666]
3. 3 [Option ID = 5667]
4. 4 [Option ID = 5668]

13)

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**

**Assertion (A):** N.K Bose emphasised the need to bring ethnology and Indology together in the study of Indian Society.

**Reason (R):** It is possible to reconstruct the structure of the Indian Constitution through these two approaches.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below :

1. Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
2. Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is NOT the correct explanation of **(A)**
3. **(A)** is true but **(R)** is false
4. **(A)** is false but **(R)** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : एन. के. बोस ने भारतीय समाज के अध्ययन में मानव जाति विज्ञान और भारत विद्या को एक साथ लाने पर बल दिया।

कारण (R) : इन दो उपागमों के माध्यम से भारतीय संविधान की संरचना को पुनर्संरचित करना संभव है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 1418][Question Description = 113\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q13]

1. 1 [Option ID = 5669]
2. 2 [Option ID = 5670]



3. 3 [Option ID = 5671]
4. 4 [Option ID = 5672]

14)

Which of the following constitute(s) an important methodological component(s) in Foucault's works?

- A. Discipline and Punish
- B. The History of Sexuality
- C. Madness and Civilisation
- D. The Archaeology of Knowledge
- E. The Order of Things

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A and B only
2. D only
3. C, D and E only
4. D and E only

निम्नलिखित में से कौन से फूको की कृतियों में एक महत्वपूर्ण मेथोडोलॉजिकल (पद्धतिशास्त्र) घटक है?

- A. डिसिप्लिन एंड पनिश
- B. द हिस्ट्री ऑफ सेक्सुएलिटी
- C. मैडनेस एंड सिविलाइजेशन
- D. द आर्कियोलॉजी ऑफ नॉलेज
- E. द ऑर्डर ऑफ थिंग्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

1. केवल A और B
2. केवल D
3. केवल C, D और E
4. केवल D और E

[Question ID = 1419][Question Description = 114\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q14]

1. 1 [Option ID = 5673]
2. 2 [Option ID = 5674]
3. 3 [Option ID = 5675]
4. 4 [Option ID = 5676]

15)

Given below are two statements:

**Statement I:** A major problem for empirical researchers is the connection between theory and observation referred to as rules of correspondence.

**Statement II:** In Sociology, the passage from observation to conceptualisation and back again requires a close examination of the manner in which our observations are organised and categorised, as well as, to the operationalisation of the concepts used to organise data.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अनुभवजन्य शोधार्थियों के लिए एक प्रमुख समस्या सिद्धांत और पर्यवेक्षण के बीच संबंध है, जिसे संगतता के नियमों के रूप में संदर्भित किया जाता है।

कथन - II : समाजशास्त्र में पर्यवेक्षण से अवधारणाकरण तक और पुनः लौटने तक के मार्ग के लिए एक तरीके की निकटस्थ जांच आवश्यक है, जिसमें हमारे पर्यवेक्षणों को संगठित एवं वर्गीकृत किया जाता है, साथ ही डेटा को संगठित करने के लिए परिचालनीकरण का उपयोग किया जाता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 1420][Question Description = 115\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q15]

1. 1 [Option ID = 5677]
2. 2 [Option ID = 5678]
3. 3 [Option ID = 5679]
4. 4 [Option ID = 5680]

16)

Match **List-I** with **List-II**

List-I	List-II
A. A person enumerated outside the place of normal residence	I. Migrant
B. Spouses and children joining the migrant in due course	II. Forced migration
C. Persons displaced by war or violence	III. Seasonal migration
D. Persons seeking work each year for a short time in a place other than their normal residence	IV. Associative migration

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - IV, C - II, D - III
2. A - I, B - III, C - IV, D - II
3. A - I, B - II, C - III, D - IV
4. A - I, B - II, C - IV, D - III

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. सामान्य निवास स्थान के बाहर गिना गया एक व्यक्ति	i. प्रवासी
B. पतिपत्नी और बच्चों का प्रवासियों में यथा समय शामिल होना	ii. बलात् प्रवसन / प्रवजन
C. युद्ध या हिंसा के कारण विस्थापित व्यक्ति	iii. मौसमी प्रवसन / प्रवजन
D. अपने सामान्य निवास स्थान के बजाए एक लघु काल के लिए प्रतिवर्ष दूसरी जगह कार्य मांगना	iv. सहचारी प्रवसन / प्रवजन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - IV, C - II, D - III
2. A - I, B - III, C - IV, D - II
3. A - I, B - II, C - III, D - IV
4. A - I, B - II, C - IV, D - III

[Question ID = 1421][Question Description = 116\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q16]

1. 1 [Option ID = 5681]
2. 2 [Option ID = 5682]
3. 3 [Option ID = 5683]
4. 4 [Option ID = 5684]

17)

The academic journal published by Indian Sociological Society:

- A. Man in India
- B. Sociological Bulletin
- C. Contributions to Indian Sociology
- D. International Sociology
- E. Annals of Indian Sociology

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. B, C and E only
2. B and C only
3. B only
4. B, C, D and E only

इंडियन सोशियोलॉजिकल सोसायटी द्वारा प्रकाशित अकादमिक पत्रिका (जर्नल) है :

- A. मेन इन इंडिया
- B. सोशियोलॉजिकल बुलेटिन
- C. कॉन्ट्रीब्यूशंस टू इंडियन सोशियोलॉजी
- D. इंटरनेशनल सोशियोलॉजी
- E. एनाल्स ऑफ़ इंडियन सोशियोलॉजी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल B, C और E
- 2. केवल B और C
- 3. केवल B
- 4. केवल B, C, D और E

[Question ID = 1422][Question Description = 117\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q17]

- 1. 1 [Option ID = 5685]
- 2. 2 [Option ID = 5686]
- 3. 3 [Option ID = 5687]
- 4. 4 [Option ID = 5688]

18)

"The generalised elsewhere" has been given by:

- 1. G. H. Mead
- 2. Alex Inkeles
- 3. T. B. Bottomore
- 4. Joshua Meyrowitz

किसने "द जनरेलाइज्ड एल्सवेयर" प्रदान किया था :

- 1. जी. एच. मीड
- 2. एलेक्स इन्केल्स
- 3. टी. बी. बोटोमोर
- 4. जोशुआ मैरोविच

[Question ID = 1423][Question Description = 118\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q18]

- 1. 1 [Option ID = 5689]
- 2. 2 [Option ID = 5690]
- 3. 3 [Option ID = 5691]
- 4. 4 [Option ID = 5692]

19)

An Italian consuming *paneer tikka* in Rome and an Indian consuming pizza in Varanasi is an example of:

- 1. Globalisation of food
- 2. Globalisation of commodities
- 3. Globalisation of culture
- 4. All of the above

एक इटालियन द्वारा रोम में उपयोग किया जाने वाला पनीर टिक्का और एक भारतीय द्वारा वाराणसी में उपयोग किया जाने वाला पिज्जा निम्नलिखित में से किसका एक उदाहरण है :

1. आहार का वैश्वीकरण
2. वस्तुओं का वैश्वीकरण
3. संस्कृति का वैश्वीकरण
4. उपरोक्त सभी

[Question ID = 1424][Question Description = 119\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q19]

1. 1 [Option ID = 5693]
2. 2 [Option ID = 5694]
3. 3 [Option ID = 5695]
4. 4 [Option ID = 5696]

20)

A structure of relationships linking social actors, or the set of actors and the ties among them:

1. Social organisation
2. Social network
3. Social development
4. Social institution

सामाजिक अभिकर्ता या अभिकर्ताओं के समुच्चय को जोड़ने वाली संबंधों की संरचना और उनके बीच संबंध है :

1. सामाजिक संगठन
2. सामाजिक नेटवर्क
3. सामाजिक विकास
4. सामाजिक संस्था

[Question ID = 1425][Question Description = 120\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q20]

1. 1 [Option ID = 5697]
2. 2 [Option ID = 5698]
3. 3 [Option ID = 5699]
4. 4 [Option ID = 5700]

21)

Who wrote the book, 'Caste and Race in India' ?

1. A. R. Desai
2. G. S. Ghurye
3. Louis Dumont
4. None of the above

'कास्ट एन्ड रेस इन इंडिया' पुस्तक के लेखक कौन हैं ?

1. ए. आर. देसाई
2. जी. एस. घुर्ये
3. लुई ड्यूमोंट
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

[Question ID = 1426][Question Description = 121\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q21]

1. 1 [Option ID = 5701]
2. 2 [Option ID = 5702]
3. 3 [Option ID = 5703]

4. 4 [Option ID = 5704]

22)

Production characterised by large number of standardised products made by highly specialised workers is known as

1. Factory production
2. Capitalistic production
3. Mass production
4. All of the above

अत्यधिक विशिष्ट कामगारों द्वारा बड़ी संख्या में मानकीकृत उत्पादों की विशेषता से युक्त उत्पादन को क्या कहा जाता है -

1. कारखाने का उत्पादन
2. पूंजीगत उत्पादन
3. थोक उत्पादन
4. उपर्युक्त में से सभी

[Question ID = 1427][Question Description = 122\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q22]

1. 1 [Option ID = 5705]
2. 2 [Option ID = 5706]
3. 3 [Option ID = 5707]
4. 4 [Option ID = 5708]

23)

Match **List-I** with **List-II**

<b>List-I</b>	<b>List-II</b>
<b>(Thinkers)</b>	<b>(Concept/Theory)</b>
A. Georg Simmel	I. Network Society
B. Louis Wirth	II. Metropolis and Mental life
C. Manuel Castells	III. Gesellschaft
D. Ferdinand Tönnies	IV. Urbanism as a way of life

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - II, B - IV, C - I, D - III
2. A - II, B - IV, C - III, D - I
3. A - IV, B - III, C - I, D - II
4. A - III, B - IV, C - II, D - I

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (विचारक)	सूची -II (अवधारणा / सिद्धांत)
A. जॉर्ज सिमेल	I. नेटवर्क सोसायटी
B. लुई विर्थ	II. मेट्रोपोलिस एंड मेंटल लाइफ
C. मैनुअल कास्टेल्स	III. जेशेलशाफ्ट
D. फर्डिनेंड टोनिज	IV. नगरवाद जीवन पद्धति के रूप में

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - II, B - IV, C - I, D - III
2. A - II, B - IV, C - III, D - I
3. A - IV, B - III, C - I, D - II
4. A - III, B - IV, C - II, D - I

[Question ID = 1428][Question Description = 123\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q23]

1. 1 [Option ID = 5709]
2. 2 [Option ID = 5710]
3. 3 [Option ID = 5711]
4. 4 [Option ID = 5712]

24)

The concept of "conspicuous consumption" denotes:

- A. Fetishism of commodities.
- B. People want to show that they are simple-living.
- C. People want to show others what they are consuming.
- D. People have access to commodities.
- E. Tragedy of Culture.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A and B only
2. B only
3. C only
4. D and E only

"दर्शकीय उपभोग" की अवधारणा दर्शाता है :

- A. आवश्यक सामग्रियों की आसक्ति।
- B. लोग यह दिखाना चाहते हैं कि वे सरल जीवन जीते हैं।
- C. लोग दूसरे व्यक्ति को यह दिखाना चाहते हैं कि वे क्या उपभोग कर रहे हैं।
- D. लोगों की आवश्यक सामग्रियों तक पहुँच है।
- E. संस्कृति की त्रासदी।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B
- 3. केवल C
- 4. केवल D और E

[Question ID = 1429][Question Description = 124\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q24]

- 1. 1 [Option ID = 5713]
- 2. 2 [Option ID = 5714]
- 3. 3 [Option ID = 5715]
- 4. 4 [Option ID = 5716]

25)

The durable relations between a food-producing family and the families that supply them with goods and services are known as-

- 1. Service caste- higher caste relations
- 2. Producer-supplier relations
- 3. Caste relations
- 4. Jajmani relations

खाद्य पदार्थों का उत्पादन करने वाले परिवार और ऐसे परिवारों का जो उन्हें वस्तु और सेवाओं की आपूर्ति करते हैं, के बीच टिकाऊ संबंधों को कहा जाता है -

- 1. सेवा प्रदाता जाति - उच्चतर जाति संबंध
- 2. उत्पादक - आपूर्तिकर्ता संबंध
- 3. जाति संबंध
- 4. जजमानी संबंध

[Question ID = 1430][Question Description = 125\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q25]

- 1. 1 [Option ID = 5717]
- 2. 2 [Option ID = 5718]
- 3. 3 [Option ID = 5719]
- 4. 4 [Option ID = 5720]



26)

The main features of class are

- A. Homogeneity and Simplicity
- B. Individualism
- C. Economic and professional values
- D. Rationalism
- E. Traditionalism

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A and E only
- 2. B, C and D only
- 3. B, C and E only
- 4. B and D only

वर्ग की मुख्य विशेषताएं हैं

- A. समरूपता और सरलता
- B. व्यक्तिवाद
- C. आर्थिक और व्यावसायिक मूल्य
- D. बौद्धिकतावाद
- E. परम्परावाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और E
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल B, C और E
- 4. केवल B और D

[Question ID = 1431][Question Description = 126\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q26]

- 1. 1 [Option ID = 5721]
- 2. 2 [Option ID = 5722]
- 3. 3 [Option ID = 5723]
- 4. 4 [Option ID = 5724]

27)

The features of "Kula Ring", described by Malinowski are:

- A. It is an exchange cycle
- B. It had no monetary value
- C. It was seen as an exchange of gifts
- D. It provided internal status to men
- E. It did not weld together, a large number of islands

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B, D and E only
- 2. A, C, D and E only
- 3. A, B, C and D only
- 4. B, C, D and E only

मेलिनोव्स्की द्वारा वर्णित 'कुला रिंग' की विशेषताएं हैं:

- A. यह विनिमय चक्र है
- B. इसका कोई मौद्रिक मूल्य नहीं है
- C. इसे उपहार के विनिमय के रूप में देखा जाता था
- D. यह मनुष्यों की आंतरिक प्रस्थिति प्रदान करता था
- E. इसमें कई द्वीपों को एकसाथ नहीं जोड़ा गया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- 1. केवल A, B, D, E
- 2. केवल A, C, D, E
- 3. केवल A, B, C, D
- 4. केवल B, C, D, E

[Question ID = 1432][Question Description = 127\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q27]

- 1. 1 [Option ID = 5725]
- 2. 2 [Option ID = 5726]
- 3. 3 [Option ID = 5727]
- 4. 4 [Option ID = 5728]

28)

According to Louis Wirth, the following variables are important in making urban life impersonal:

- A. Location
- B. Affluence
- C. Size
- D. Density
- E. Heterogeneity

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. C, D and E only
- 4. A, C and E only

लुइस वर्थ के अनुसार, शहरी जीवन को अवैयक्तिक बनाने में निम्नलिखित चर महत्वपूर्ण हैं :

- A. अवस्थान (लोकेशन)
- B. प्रभुता
- C. आकार
- D. घनत्व
- E. विषमता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, C और E

[Question ID = 1433][Question Description = 128\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q28]

- 1. 1 [Option ID = 5729]
- 2. 2 [Option ID = 5730]
- 3. 3 [Option ID = 5731]
- 4. 4 [Option ID = 5732]

29)

The unit of production in tribal economy is

- 1. Clan
- 2. Village
- 3. Family
- 4. None of the above

जनजातीय अर्थव्यवस्था में उत्पादन की ईकाई है -

1. गोत्र
2. गांव
3. परिवार
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

[Question ID = 1434][Question Description = 129\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q29]

1. 1 [Option ID = 5733]
2. 2 [Option ID = 5734]
3. 3 [Option ID = 5735]
4. 4 [Option ID = 5736]

30)

People under the class structure who are economically, politically and socially marginalised and excluded comprise the

1. Economic class
2. Oppressed class
3. Underclass
4. None of the above

वर्ग - संरचना के अंतर्गत ऐसे लोग जो आर्थिक, राजनीतिक और सामाजिक रूप से अधिकारहीन और वंचित हैं, किस वर्ग के अंतर्गत शामिल हैं :

1. आर्थिक वर्ग
2. दमनित वर्ग
3. अंडरक्लास
4. उपर्युक्त में से कोई नहीं

[Question ID = 1435][Question Description = 130\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q30]

1. 1 [Option ID = 5737]
2. 2 [Option ID = 5738]
3. 3 [Option ID = 5739]
4. 4 [Option ID = 5740]

31)

A. Quantitative research is any research method that involves the analysis of numerical data derived usually from surveys and experiments.

B. Qualitative research is any research method that involves the analysis of numerical data derived usually from surveys and experiments.

C. Inferential statistics does not allow researchers to use data from a relatively small group to speculate with some level of certainty about a larger group.

D. Quantitative research methods do not require statistical methods for collecting and reporting data.

E. Statistics is the mathematical method used to analyze numerical data.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B, C and D only
2. A only
3. B, C and D only
4. A and E only

A. परिमाणात्मक शोध ऐसी शोध प्रविधि है जिसमें सामान्यतः सर्वेक्षणों और प्रयोगों से प्राप्त संख्या संबंध आंकड़ों के विश्लेषण शामिल हैं।

B. गुणात्मक शोध ऐसी शोध प्रविधि है जिसमें सामान्यतः सर्वेक्षणों और प्रयोगों से प्राप्त संख्या संबंधी आंकड़ों के विश्लेषण शामिल हैं।

C. अनुमानात्मक सांख्यिकी शोधकर्ताओं को एक वृहत्तर समूह के बारे में कुछ निश्चितता के साथ अनुमान करने के लिए तुलनात्मक रूप से छोटे समूह से आंकड़े एकत्र करने की अनुमति नहीं प्रदान करता है।

D. परिमाणात्मक शोध प्रविधि में आंकड़े एकत्र करने और उसकी रिपोर्टिंग के लिए सांख्यिकीय प्रविधि की आवश्यकता नहीं है।

E. सांख्यिकी सांख्यिक आंकड़ों के विश्लेषण हेतु प्रयोग की जाने वाली गणितीय विधि है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B, C और D
2. केवल A
3. केवल B, C और D
4. केवल A और E

[Question ID = 1436][Question Description = 131\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q31]

1. 1 [Option ID = 5741]
2. 2 [Option ID = 5742]
3. 3 [Option ID = 5743]
4. 4 [Option ID = 5744]

32)

Match **List-I** with **List-II**

List-I (Types of Religious Organisation)	List-II (Definition)
A. Sect	I. A small, new and exclusive group whose religious tradition has never been associated with and is often at odds with any established religious experience.
B. Church	II. A religious group that exhibits a general spirit of tolerance and acceptance of other religious bodies.
C. Cult	III. A large group of religiously oriented people that members are usually born into rather than consciously join.
D. Denomination	IV. A small group of people who see themselves as true believers and who voluntarily join a group, usually broken off from a more established religion to have a personal religious experience.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - IV, C - III, D - I
3. A - IV, B - III, C - I, D - II
4. A - IV, B - II, C - III, D - I

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (धार्मिक संगठनों के प्रकार)	सूची -II (परिभाषा)
A. संप्रदाय (सेक्ट)	I. एक लघु, नया और विशिष्ट समूह जिसकी धार्मिक परंपरा किसी स्थापित धार्मिक अनुभव से कभी भी जुड़ा नहीं रहा है
B. चर्च	II. एक धार्मिक समूह जो अन्य धार्मिक निकायों के प्रति सहिष्णुता और स्वीकार्य की सामान्य भावना प्रदर्शित करता है
C. पंथ (कल्ट)	III. धर्मोन्मुखी लोगों का बड़ा समूह जिसमें सदस्य सोच समझकर शामिल होने की बजाय जन्म लेते हैं
D. शाखा (डिनामिनेशन)	IV. ऐसे लोगों का छोटा समूह जो व्यक्तिगत धार्मिक अनुभव के बिना अपने आपको अधिक स्थापित धर्म का सच्चा माननेवाला समझते हैं और इससे अलग हुए समूह में स्वेच्छा से शामिल होते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - IV, C - III, D - I
3. A - IV, B - III, C - I, D - II
4. A - IV, B - II, C - III, D - I

**[Question ID = 1437][Question Description = 132\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q32]**

1. 1 [Option ID = 5745]
2. 2 [Option ID = 5746]
3. 3 [Option ID = 5747]
4. 4 [Option ID = 5748]

33)

"Cultural identities are shaped by a complex set of factors, which are associated with the process of evolution of cultural practices and beliefs of a people in course of their historical experiences." Who stated this?

1. T. K. Oommen
2. Yogendra Singh
3. E. B. Tylor
4. None of the above

"सांस्कृतिक अस्मिताओं का आकार ऐसे जटिल कारकों के समुच्चय से बनता है जो लोगों के ऐतिहासिक अनुभवों के दौरान उनके सांस्कृतिक प्रचलनों एवं विश्वासों से उद्विकास की प्रक्रिया से संबंधित हैं।" यह किसका कथन है ?

1. टी. के. उमैन
2. योगेंद्र सिंह
3. ई. बी. टायलर
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

[Question ID = 1438][Question Description = 133\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q33]

1. 1 [Option ID = 5749]
2. 2 [Option ID = 5750]
3. 3 [Option ID = 5751]
4. 4 [Option ID = 5752]

34)

\_\_\_\_\_ is an approach originally developed by Dorothy Smith (1978) to better understand women's everyday experiences by discovering the power relations that shape those experiences.

1. Case study
2. Content analysis
3. Institutional ethnography
4. Participatory Action Research

\_\_\_\_\_ डोरोथी स्मिथ (1978) द्वारा मूल रूप से विकसित दृष्टिकोण जिसका उद्देश्य महिलाओं के दैनंदिन अनुभवों से जुड़ी हुई अधिकार संबंधी संबंधों को बेहतर ढंग से समझना है।

1. वैयक्तिक अध्ययन
2. विषय - वस्तु विश्लेषण
3. संस्थागत नृजाति वर्णन
4. सहभागी कार्य शोध

[Question ID = 1439][Question Description = 134\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q34]

1. 1 [Option ID = 5753]
2. 2 [Option ID = 5754]
3. 3 [Option ID = 5755]
4. 4 [Option ID = 5756]

35) \_\_\_\_\_ is the channelling of an increasing number of women into low-status, poorly paid manual work.

1. Feminisation of poverty
2. Female proletarianization
3. Feminisation of labor
4. None of the above

\_\_\_\_\_ महिलाओं की बढ़ती संख्या जो निम्न प्रस्थिति वाले, कम पारिश्रमिक शारीरिक श्रम की ओर जाता है।

1. गरीबी का स्त्रीत्वकरण
2. स्त्री सर्वहाराकरण
3. श्रम का स्त्रीत्वकरण
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

[Question ID = 1440][Question Description = 135\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q35]

1. 1 [Option ID = 5757]
2. 2 [Option ID = 5758]
3. 3 [Option ID = 5759]
4. 4 [Option ID = 5760]

36) \_\_\_\_\_ is a set of socially constructed ideas that accommodate the interests of men and patriarchy and involve the compliance of females.

1. Hegemonic masculinity
2. Emphasized femineity
3. Both of the above
4. None of the above

\_\_\_\_\_ सामाजिक रूप से निर्मित विचारों का समुच्चय है जो पुरुषों और पितृसत्ता के हितों को समायोजित करता है और इसमें महिलाओं का अनुपालन शामिल है।

1. आधिपत्यवादी पुरुषत्व
2. एमफेसाइज्ड फेमिनिटी
3. उपरोक्त दोनों
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

[Question ID = 1441][Question Description = 136\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q36]

1. 1 [Option ID = 5761]
2. 2 [Option ID = 5762]
3. 3 [Option ID = 5763]
4. 4 [Option ID = 5764]

37) Which one of the following is NOT correct?

1. Status - Social position
2. Role - Behavioural expectations
3. Socialisation - Process of learning
4. Values - Specific guidelines



निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है :

1. प्रस्थिति - सामाजिक स्थिति
2. भूमिका - व्यवहारगत अपेक्षाएं
3. समाजीकरण - सीखने की प्रक्रिया
4. मूल्य - विशिष्ट दिशा - निर्देश

[Question ID = 1442][Question Description = 137\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q37]

1. 1 [Option ID = 5765]
2. 2 [Option ID = 5766]
3. 3 [Option ID = 5767]
4. 4 [Option ID = 5768]

38)

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**

**Assertion (A)** : Discrimination is a mode of behaviour.

**Reason (R)** : To discriminate means to deny an individual or a group, a privilege or an opportunity or a pleasure that is thereupon reserved for one's own group.

In the light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below:

1. Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
2. Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is NOT the correct explanation of **(A)**
3. **(A)** is true but **(R)** is false
4. **(A)** is false but **(R)** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।  
अभिकथन (A) : भेदभाव व्यवहार का एक तरीका है।

कारण (R) : भेदभाव करने का अभिप्राय किसी व्यक्ति या समूह को वह सुविधा या अवसर या सुख प्रदान करने से मना करता है जो किसी के अपने समूह के लिए आरक्षित है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 1443][Question Description = 138\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q38]

1. 1 [Option ID = 5769]
2. 2 [Option ID = 5770]
3. 3 [Option ID = 5771]
4. 4 [Option ID = 5772]

39)

Who has suggested six dimensions of communalism: assimilationist, welfarist, retreatist, retaliatory, separatist, and secessionist:

1. Yogendra Singh
2. A. R. Desai
3. T. K. Oommen
4. G. S. Ghurye

इनमें से किसने संप्रदायवाद के 6 आयामों आत्मसात्करणवादी, कल्याणकार्यवादी, पक्षगमनवादी, प्रतिकारवादी, पृथक्तावादी और विलग्नतावादी के बारे में सुझाव दिया है:

1. योगेंद्र सिंह
2. ए. आर. देसाई
3. टी. के. ओमेन
4. जी.एस. घुर्ये

[Question ID = 1444][Question Description = 139\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q39]

1. 1 [Option ID = 5773]
2. 2 [Option ID = 5774]
3. 3 [Option ID = 5775]
4. 4 [Option ID = 5776]

40)

What is the appropriate term to describe a woman marrying the brother of her deceased husband?

1. Sororate
2. Levirate
3. Amitate
4. Avunculate

यदि एक महिला दिवंगत पति के भाई से विवाह करती है, उसके लिए उपयुक्त शब्द कौन-सा है ?

1. साली विवाह
2. देवर अधिकार (विवाह)
3. भुआ अधिकार (विवाह)
4. मातुलेय विवाह

[Question ID = 1445][Question Description = 140\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q40]

1. 1 [Option ID = 5777]
2. 2 [Option ID = 5778]
3. 3 [Option ID = 5779]
4. 4 [Option ID = 5780]

41)

There are two levels of meanings which are implicit in Sanskritization. These are:

1. Historical specific and contextual specific
2. Contextual specific and culture specific
3. Historical specific and culture specific
4. None of the above

संस्कृतिकरण में अर्थ के दो स्तर अन्तर्निहित हैं। ये हैं -

1. इतिहास विशिष्ट और संदर्भ विशिष्ट
2. संदर्भ विशिष्ट और संस्कृति विशिष्ट
3. इतिहास विशिष्ट और संस्कृति विशिष्ट
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

[Question ID = 1446][Question Description = 141\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q41]

1. 1 [Option ID = 5781]
2. 2 [Option ID = 5782]

3. 3 [Option ID = 5783]

4. 4 [Option ID = 5784]

42)

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**

**Assertion (A)** : Prejudice is one thing, Discrimination is something else.

**Reason (R)** : Prejudice is a matter of belief. Discrimination is a mode of behaviour.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below:

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
2. Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
3. (A) is true but (R) is false
4. (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : पूर्वाग्रह एक चीज है, भेदभाव कुछ और है।

कारण (R) : पूर्वाग्रह विश्वास का विषय है। विभेदीकरण व्यवहार का एक तरीका है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 1447][Question Description = 142\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q42]

1. 1 [Option ID = 5785]

2. 2 [Option ID = 5786]

3. 3 [Option ID = 5787]

4. 4 [Option ID = 5788]

43)

Cultural phenomena combining inputs and impositions from other cultures with local realities is-

1. Ethnocentrism
2. Cultural imperialism
3. Cultural hybrids
4. Cultural relativism

स्थानीय वास्तविकताओं वाली अन्य संस्कृतियों से आगतों और अधिरोपणों को सम्मिलित करनेवाली सांस्कृतिक परिघटना \_\_\_\_\_ है

1. प्रजाति - केन्द्रिक
2. सांस्कृतिक साम्राज्यवाद
3. सांस्कृतिक संकर (हायब्रिड)
4. सांस्कृतिक सापेक्षतावाद

[Question ID = 1448][Question Description = 143\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q43]

1. 1 [Option ID = 5789]

2. 2 [Option ID = 5790]

3. 3 [Option ID = 5791]

4. 4 [Option ID = 5792]

44)

The middle attribute in the ranked distribution of observed attributes is known as:

1. Mean
2. Mode
3. Standard deviation
4. None of the above

प्रेक्षित गुणों के श्रेणीबद्ध बंटनों में मध्यवर्ती - गुण को इस रूप में जाना जाता है :

1. माध्य
2. बहुलक
3. मानक विचलन
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

[Question ID = 1449][Question Description = 144\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q44]

1. 1 [Option ID = 5793]
2. 2 [Option ID = 5794]
3. 3 [Option ID = 5795]
4. 4 [Option ID = 5796]

45)

Examples of nominal measures are:

- A. Gender
- B. Religious affiliation
- C. Birth place
- D. Social classes
- E. Intellectual sophistication

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. D and E only
2. A, B and C only
3. B, C and D only
4. A, B and D only

नामित मापनी के उदाहरण हैं

- A. लिंग
- B. धार्मिक संबंधन
- C. जन्म स्थान
- D. सामाजिक वर्ग
- E. बौद्धिक परिष्कृतता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल D और E
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, B और D

[Question ID = 1450][Question Description = 145\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q45]

- 1. 1 [Option ID = 5797]
- 2. 2 [Option ID = 5798]
- 3. 3 [Option ID = 5799]
- 4. 4 [Option ID = 5800]

46)

Who among the following used 'Comparative and Historical Research Method' in their study?

- 1. Auguste Comte
- 2. Karl Marx
- 3. Lewis Morgan
- 4. All of the above

इनमें से किसने अपने अध्ययन में 'तुलनात्मक और ऐतिहासिक शोध प्रविधि' का उपयोग किया है ?

- 1. ऑगस्ट कामटे
- 2. कार्ल मार्क्स
- 3. लेविस मॉर्गन
- 4. उपरोक्त सभी

[Question ID = 1451][Question Description = 146\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q46]

- 1. 1 [Option ID = 5801]
- 2. 2 [Option ID = 5802]
- 3. 3 [Option ID = 5803]
- 4. 4 [Option ID = 5804]

47)

The disharmony between the rapid growth of technology and slower transformation of social institutions and beliefs is known as

- 1. Technological lag
- 2. Communicational lag
- 3. Cultural lag
- 4. Informational lag

प्रौद्योगिकी की तीव्रगामी संवृद्धि एवं सामाजिक संस्थाओं और विश्वासों के बीच अधिक धीमे रूपांतरण के असामंजस्य किस रूप में जाना जाता है ?

1. प्रौद्योगिकीय विलंबना
2. संप्रेषणात्मक विलंबना
3. सांस्कृतिक विलंबना
4. सूचनात्मक विलंबना

[Question ID = 1452][Question Description = 147\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q47]

1. 1 [Option ID = 5805]
2. 2 [Option ID = 5806]
3. 3 [Option ID = 5807]
4. 4 [Option ID = 5808]

48)

Who among the following criticised the effects of "mass media" and "culture industry" on population?

1. Ulrich Beck
2. Alfred Schutz
3. Theodor Adorno
4. Ernest Burgess

निम्नलिखित में से किसने जनसंख्या पर "जनसंचार माध्यम" (मास मिडिया) और "संस्कृति उद्योग" के प्रभावों की आलोचना की है ?

1. उत्तरिच बेक
2. अल्फ्रेड शूटज
3. थिओडॉर एडोर्नो
4. एर्नेस्ट बर्गस

[Question ID = 1453][Question Description = 148\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q48]

1. 1 [Option ID = 5809]
2. 2 [Option ID = 5810]
3. 3 [Option ID = 5811]
4. 4 [Option ID = 5812]

49)

In his famous work on the changing stratification of a Tanjore village, Andre Beteille observed the changes in-

1. Caste system
2. Class system
3. Power system
4. All of the above

तंजौर गाँव के बदलते स्तरीकरण पर अपनी प्रसिद्ध पुस्तक में ऑन्ड्रे बेते ने \_\_\_\_\_ में परिवर्तन अवलोकित किये-

1. जाति व्यवस्था
2. वर्ग व्यवस्था
3. शक्ति व्यवस्था
4. उपरोक्त सभी

[Question ID = 1454][Question Description = 149\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q49]

1. 1 [Option ID = 5813]
2. 2 [Option ID = 5814]
3. 3 [Option ID = 5815]
4. 4 [Option ID = 5816]

50)

Given below are two statements

**Statement I:** Some of the developing countries have embarked successfully on a process of rapid industrialization.

**Statement II:** They are referred to as the Newly Industrializing Countries.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : कुछ विकासशील देशों ने तेज गति से औद्योगिकीकरण की प्रक्रिया सफलतापूर्वक आरंभ कर दी है।

कथन - II : उन्हें नए औद्योगिकीकरणशील देश कहा जाता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 1455][Question Description = 150\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q50]

1. 1 [Option ID = 5817]
2. 2 [Option ID = 5818]
3. 3 [Option ID = 5819]
4. 4 [Option ID = 5820]

51)

Which of the following is NOT a defining feature of tribe?

1. Food habits
2. Common territory
3. Kinship ties
4. One language

निम्नलिखित में से कौन जनजाति को परिभाषित करने वाली विशेषता नहीं है -

1. भोजन संबंधी आदतें
2. सामान्य क्षेत्र
3. नातेदारी बंधन
4. एक भाषा

[Question ID = 1456][Question Description = 151\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q51]

1. 1 [Option ID = 5821]
2. 2 [Option ID = 5822]

3. 3 [Option ID = 5823]

4. 4 [Option ID = 5824]

52)

The structural features of caste system are:

A. Openness

B. Segmental division

C. Hierarchy

D. Non-hereditary occupations

E. Pollution and Purity

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B and E only

2. B, D and E only

3. B, C and E only

4. C, D and E only

जाति प्रथा की संरचनागत विशेषताएं हैं :

A. खुलापन

B. खण्डात्मक विभाजन

C. पदानुक्रम

D. गैर - आनुवंशिक व्यवसाय

E. प्रदूषण और पवित्रता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और E

2. केवल B, D और E

3. केवल B, C और E

4. केवल C, D और E

[Question ID = 1457][Question Description = 152\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q52]

1. 1 [Option ID = 5825]

2. 2 [Option ID = 5826]

3. 3 [Option ID = 5827]

4. 4 [Option ID = 5828]

53)

"Conurbation" means:

1. A cluster of cities and towns forming a continuous network

2. A confluence of different cultures

3. A process by which identities are formed

4. None of the above



"उपनगरीय समूहन" का अभिप्राय है :

1. क्रमागत नेटवर्क वाले नगरों और शहरों का समूह
2. विभिन्न संस्कृतियों का संगम
3. एक प्रक्रिया जिसके द्वारा पहचान बनती है
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

[Question ID = 1458][Question Description = 153\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q53]

1. 1 [Option ID = 5829]
2. 2 [Option ID = 5830]
3. 3 [Option ID = 5831]
4. 4 [Option ID = 5832]

54)

The most systematic general theory of cultural reproduction is given by-

1. Karl Mannheim
2. Pierre Bourdieu
3. Auguste Comte
4. Durkheim

सांस्कृतिक पुनरुत्पादन का सर्वाधिक सुव्यवस्थित सामान्य सिद्धांत दिया गया है -

1. कार्ल मेनहीम
2. पियरे बोर्दियू
3. ऑगस्ट काम्टे
4. दुर्खीम

[Question ID = 1459][Question Description = 154\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q54]

1. 1 [Option ID = 5833]
2. 2 [Option ID = 5834]
3. 3 [Option ID = 5835]
4. 4 [Option ID = 5836]

55)

Match **List-I** with **List-II**

<b>List-I</b>	<b>List-II</b>
<b>(Personalities)</b>	<b>(Recognition)</b>
A. Pandurang Hegde	I. Goldman Environmental Prize
B. M. C. Mehta	II. Bishnoi Movement
C. Marimuthu Yoganathan	III. Appiko Movement
D. Amrita Devi	IV. Eco-warrior

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - III, B - I, C - IV, D - II
2. A - IV, B - I, C - II, D - III
3. A - IV, B - II, C - I, D - III
4. A - III, B - IV, C - I, D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (व्यक्तित्व)	सूची -II (मान्यता)
A. पांडुरंग हेगड़े	I. गोल्डमैन पर्यावरणीय पुरस्कार
B. एम.सी. मेहता	II. विश्वी आंदोलन
C. मारीमुथु योगनाथन	III. एपिको आंदोलन
D. अमृता देवी	IV. पर्यावरण - योद्धा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - III, B - I, C - IV, D - II
2. A - IV, B - I, C - II, D - III
3. A - IV, B - II, C - I, D - III
4. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Question ID = 1460][Question Description = 155\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q55]

1. 1 [Option ID = 5837]
2. 2 [Option ID = 5838]
3. 3 [Option ID = 5839]
4. 4 [Option ID = 5840]

56)

Who is known as the "bourgeois Marx"?

1. Emile Durkheim
2. Max Weber
3. Talcott Parsons
4. Georg Simmel

"बुर्जुआ मार्क्स" के रूप में किसे जाना जाता है ?

1. एमाइल दुर्खीम
2. मैक्स वेबर
3. टालकॉट पारसंस
4. जॉर्ज सिमेल

[Question ID = 1461][Question Description = 156\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q56]

1. 1 [Option ID = 5841]
2. 2 [Option ID = 5842]
3. 3 [Option ID = 5843]
4. 4 [Option ID = 5844]

57)

Match **List-I** with **List-II**

<b>List-I</b>	<b>List-II</b>
<b>(Thinkers)</b>	<b>(Concepts)</b>
A. Alfred Schutz	I. Stigma
B. Erving Goffman	II. Field
C. Jürgen Habermas	III. Recipe
D. Pierre Bourdieu	IV. Communicative Action

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - III, C - II, D - IV
2. A - IV, B - I, C - III, D - II
3. A - III, B - I, C - IV, D - II
4. A - II, B - IV, C - III, D - I

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
चिंतक	अवधारणाएं
A. अल्फ्रेड शुट्ज	I. लांछन (स्टिग्मा)
B. इरविंग गॉफमैन	II. क्षेत्र (फिल्ड)
C. जुर्गेन हैबरमास	III. व्यंजन (रेसिपी)
D. पियरे बोर्दियू	IV. संप्रेषणात्मक क्रिया (कम्युनिकेटिव एक्शन)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - III, C - II, D - IV
2. A - IV, B - I, C - III, D - II
3. A - III, B - I, C - IV, D - II
4. A - II, B - IV, C - III, D - I

[Question ID = 1462][Question Description = 157\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q57]

1. 1 [Option ID = 5845]
2. 2 [Option ID = 5846]
3. 3 [Option ID = 5847]
4. 4 [Option ID = 5848]

58)

The concept of "habitus" deals with

1. Social status of the individuals
2. Psychological orientations of the individuals
3. Behavioural dispositions of the individuals
4. Economic situation of the individuals

"हेबिट्स" की अवधारणा इससे संबंधित है -

1. व्यक्तियों की सामाजिक प्रस्थिति से
2. व्यक्तियों के मनोवैज्ञानिक अभिविन्यास से
3. व्यक्ति की व्यवहारिक प्रवृत्ति से
4. व्यक्ति की आर्थिक स्थिति से

[Question ID = 1463][Question Description = 158\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q58]

1. 1 [Option ID = 5849]
2. 2 [Option ID = 5850]
3. 3 [Option ID = 5851]
4. 4 [Option ID = 5852]

59)

\_\_\_\_\_ was first developed by sociologists, B. Glaser and A. Strauss (1967), in an attempt to come to grips with their clinical research in medical sociology

1. Conflict Theory
2. Structural functionalist Theory
3. Functionalist Theory
4. Grounded Theory

\_\_\_\_\_ सर्वप्रथम समाजशास्त्री बी. ग्लेजर और ए. स्ट्रॉस (1967) द्वारा चिकित्सा समाजशास्त्र में नैदानिक शोध को समझने के प्रयास के दौरान विकसित किया गया था

1. संघर्ष सिद्धांत
2. संरचनावादी - प्रकार्यवादी सिद्धांत
3. प्रकार्यवादी सिद्धांत
4. बुनियादी सिद्धांत

[Question ID = 1464][Question Description = 159\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q59]

1. 1 [Option ID = 5853]
2. 2 [Option ID = 5854]
3. 3 [Option ID = 5855]
4. 4 [Option ID = 5856]

60)

\_\_\_\_\_ is an epistemological position that advocates the application of the methods of natural sciences to the study of social reality and beyond.

1. Interpretivism
2. Constructionism
3. Positivism
4. None of the above

\_\_\_\_\_ एक ज्ञान मीमांसा संबंधी स्थापना है जो सामाजिक यथार्थ और उससे परे अध्ययन में प्राकृतिक विज्ञान की विधियों के अनुप्रयोग की वकालत करता है -

1. व्याख्यावाद
2. निर्मितिवाद
3. प्रत्यक्षवाद
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

[Question ID = 1465][Question Description = 160\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q60]

1. 1 [Option ID = 5857]
2. 2 [Option ID = 5858]
3. 3 [Option ID = 5859]
4. 4 [Option ID = 5860]

61)

Who has written the book, 'World Revolution and Family'?

1. William Goode
2. David Cooper
3. Michael Anderson
4. Ronald Fletcher

इनमें से किसने 'वर्ल्ड रिवॉल्यूशन एंड फेमिली' नामक पुस्तक लिखा है ?

1. विलियम गुडे
2. डेविड कूपर
3. माइकल एंडरसन
4. रोनाल्ड फ्लेचर

[Question ID = 1466][Question Description = 161\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q61]

1. 1 [Option ID = 5861]
2. 2 [Option ID = 5862]
3. 3 [Option ID = 5863]
4. 4 [Option ID = 5864]

62)

A \_\_\_\_\_ entails the collection of data on more than one case (usually quite a lot more than one) and at a single point in time.

1. Cross-sectional research design
2. Longitudinal research design
3. Both of the above
4. None of the above

\_\_\_\_\_ के अंतर्गत एक मामले (सामान्यतः एक से बहुत अधिक) से अधिक मामले और एक ही समय में आकड़ों का संग्रहण होता है।

1. अनुप्रस्थ शोध अभिकल्प
2. अनुदैर्घ्य शोध अभिकल्प
3. उपरोक्त दोनों
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

[Question ID = 1467][Question Description = 162\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q62]

1. 1 [Option ID = 5865]
2. 2 [Option ID = 5866]
3. 3 [Option ID = 5867]
4. 4 [Option ID = 5868]

63)

Select the correct statement/s :

- A. Quantitative approach - Post-positivist worldview, experimental strategy of enquiry and pre and post-test measures of attitudes
- B. Qualitative approach - Constructivist worldview, ethnographic design and observation of behaviour
- C. Qualitative approach - Participatory worldview, narrative design and open-ended interviewing
- D. Mixed method approach - Pragmatic worldview, collection of both qualitative and quantitative data sequentially
- E. Qualitative approach - Post-positivist worldview, experimental strategy of inquiry and pre and post-test measures of attitudes

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B and C only
- 3. A, B, C and D only
- 4. A and E only

सही कथन का चयन कीजिए :

- A. परिमाणात्मक उपागम - उतर प्रत्यक्षवाद, वैश्विक दृष्टिकोण, पृच्छा की प्रयोगपरक कार्यनीति और अभिवृत्ति के परीक्षण पूर्व और परीक्षण पश्चात् मापन
- B. गुणात्मक उपागम - निर्मितिवाद, वैश्विक दृष्टिकोण, नृजातिवर्णन संबंधी अभिकल्प और व्यवहार का प्रेक्षण
- C. गुणात्मक उपागम - सहभागी वैश्विक दृष्टिकोण, कथनात्मक अभिकल्प और मुक्तोत्तर साक्षात्कार
- D. मिश्र विधि उपागम - प्रयोजनवादी वैश्विक दृष्टिकोण, परिमाणात्मक और गुणात्मक दोनों आंकड़ों का क्रमबद्ध संग्रहण
- E. गुणात्मक उपागम - उत्तर प्रत्ययवाद, वैश्विक दृष्टिकोण, पृच्छा की प्रयोगपरक कार्यनीति और अभिवृत्ति के परीक्षण पूर्व और परीक्षण पश्चात् मापन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A, B, C और D
- 4. केवल A और E

[Question ID = 1468][Question Description = 163\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q63]

- 1. 1 [Option ID = 5869]
- 2. 2 [Option ID = 5870]
- 3. 3 [Option ID = 5871]
- 4. 4 [Option ID = 5872]

64)

Match **List-I** with **List-II**

<b>List-I</b>	<b>List-II</b>
<b>(Principles)</b>	<b>(Meaning)</b>
A. Phenomenalism	I. Knowledge is arrived at through the gathering of facts that provide the basis for laws
B. Deductivism	II. Asserts that social phenomena and their meanings are continually being accomplished by social actors
C. Inductivism	III. The purpose of theory is to generate hypothesis that can be tested
D. Constructionism	IV. Only phenomena and hence knowledge confirmed by the senses can be warranted as knowledge

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - IV, C - I, D - III
3. A - IV, B - III, C - I, D - II
4. A - III, B - II, C - I, D - IV

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(सिद्धांत)	(तात्पर्य)
A. घटनाक्रियावाद	I. नियमों को आधार प्रदान करने वाले तथ्यों को एकत्र कर ज्ञान तक पहुंचा जाता है
B. निगमनवाद	II. कहता है कि सामाजिक परिघटनाएं और उनके अर्थ लगातार सामाजिक कारकों द्वारा पूर्ण किए जा सकते हैं
C. आगमनवाद	III. सिद्धांत का उद्देश्य ऐसी प्राक्कल्पना का सृजन करता है जिसका परीक्षण किया जा सकता है
D. निर्मितवाद	IV. मात्र परिघटनाएं और इसलिए इन्द्रियों द्वारा परिपुष्ट ज्ञान को ज्ञान माना जा सकता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - II, B - IV, C - I, D - III
3. A - IV, B - III, C - I, D - II
4. A - III, B - II, C - I, D - IV

[Question ID = 1469][Question Description = 164\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q64]

1. 1 [Option ID = 5873]
2. 2 [Option ID = 5874]
3. 3 [Option ID = 5875]
4. 4 [Option ID = 5876]

65)

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A)** : There is the increasing prevalence of borderless diseases.

**Reason (R)** : There is the increase in global travel and an increasing rate of human migration.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below:

1. Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
2. Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is NOT the correct explanation of **(A)**
3. **(A)** is true but **(R)** is false
4. **(A)** is false but **(R)** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : सीमा रहित रोगों की व्यापकता बढ़ रही है।

कारण (R) : वैश्विक यात्रा में बढ़ोतरी हो रही है और मानव प्रवास की दर में वृद्धि हो रही है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 1470][Question Description = 165\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q65]

1. 1 [Option ID = 5877]
2. 2 [Option ID = 5878]
3. 3 [Option ID = 5879]
4. 4 [Option ID = 5880]

66)

A. Fantasy city is a type of city in which great emphasis is placed on creating a spectacle, especially for consumption, leisure and tourism.

B. Edge cities are located at the innermost rings of large cities.

C. Megacities are cities with populations greater than 10 million people.

D. Megalopolis is a cluster of scantily populated cities that can stretch over great distances.

E. Metropolis is a large, powerful and culturally influential urban area consisting of a central city and surrounding suburbs.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A only
2. A and B only
3. C and E only
4. A, C and E only



- A. फन्तासी शहर एक ऐसे शहर का प्रकार है जिसमें विशेषकर उपभोग, अवकाश और पर्यटन के लिए प्रदर्शन लगाने पर अधिक बल दिया जाता है।
- B. एज सिटी बड़े नगरों के भीतरी नगरों पर अवस्थित होते हैं।
- C. मेगा सिटी ऐसे नगर होते हैं जिनकी आबादी 10 मिलियन से अधिक होती है।
- D. मेगालोपोलिस अत्यंत आबादी वाले नगरों का समूह जिसका फैलाव व्यापक क्षेत्र में होता है।
- E. मेट्रोपोलिस एक बड़ा, सशक्त और सांस्कृतिक रूप से प्रभावी शहरी क्षेत्र है जिसमें एक केंद्रीय नगर होता है और चारों ओर उपनगर होते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A
2. केवल A और B
3. केवल C और E
4. केवल A, C और E

[Question ID = 1471][Question Description = 166\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q66]

1. 1 [Option ID = 5881]
2. 2 [Option ID = 5882]
3. 3 [Option ID = 5883]
4. 4 [Option ID = 5884]

67)

Adopting a historical approach to the dispersal of people, R. Cohen identifies the following categories of diasporas:

- A. Victim diasporas
- B. Labour diasporas
- C. Trading diasporas
- D. Imperial diasporas
- E. Cultural diasporas

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B, D and E only
2. A and E only
3. A only
4. A, B, C, D and E

आर. कोहेन ने लोगों के फैलाव के प्रति ऐतिहासिक उपागम अपनाते हुए डायसपोरा की निम्नलिखित श्रेणियों की पहचान की :

- A. पीड़ित डायसपोरा
- B. श्रमिक डायसपोरा
- C. व्यापारी डायसपोरा
- D. साम्राज्यिक डायसपोरा
- E. सांस्कृतिक डायसपोरा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B, D, E
- 2. केवल A और E
- 3. केवल A
- 4. A, B, C, D और E

[Question ID = 1472][Question Description = 167\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q67]

- 1. 1 [Option ID = 5885]
- 2. 2 [Option ID = 5886]
- 3. 3 [Option ID = 5887]
- 4. 4 [Option ID = 5888]

68)

Relative poverty refers to:

- 1. Poverty of the people who are relatively marginalised
- 2. Deprivation of resources that is life threatening
- 3. Deprivation of some people in relation to those who have more
- 4. None of the above

सापेक्ष निर्धनता अभिप्राय है :

- 1. ऐसे लोगों की निर्धनता जो तुलनात्मक रूप से हाशिए पर है
- 2. जीवन के लिए घातक संसाधनों से वंचित रहना
- 3. संसाधनसंपन्न लोगों की तुलना में कुछ लोगों का वंचित रहना
- 4. उपर्युक्त में से कोई नहीं

[Question ID = 1473][Question Description = 168\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q68]

- 1. 1 [Option ID = 5889]
- 2. 2 [Option ID = 5890]
- 3. 3 [Option ID = 5891]
- 4. 4 [Option ID = 5892]

69)

Use of public office for private gain is known as:

- 1. Abuse
- 2. Corruption
- 3. Insincerity
- 4. None of the above

निजी लाभ के लिए सार्वजनिक पद के उपयोग को \_\_\_\_\_ के रूप में जाना जाता है।

1. दुरुपयोग
2. भ्रष्टाचार
3. कपट (इन्सिन्सियरिटी)
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

[Question ID = 1474][Question Description = 169\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q69]

1. 1 [Option ID = 5893]
2. 2 [Option ID = 5894]
3. 3 [Option ID = 5895]
4. 4 [Option ID = 5896]

70)

What are the main features of the Rights of Persons with Disabilities Act, 2016?

1. Number of disabilities increased from 7 to 21
2. Percentage of reservation increased from 3 % to 4 %
3. Special courts, to handle cases related to violation of rights of person with disabilities, set up in each district
4. All of the above

निःशक्तजन अधिकार अधिनियम, 2016 की मुख्य विशेषताएं क्या हैं ?

1. 7 से 21 तक की संख्या में निःशक्ताओं में वृद्धि
2. आरक्षण 3 प्रतिशत से बढ़कर 4 प्रतिशत हो गया
3. प्रत्येक जिले में निःशक्तजनों के अधिकारों के उल्लंघन से संबंधित मामलों को निपटाने के लिए विशेष न्यायालय
4. उपरोक्त सभी

[Question ID = 1475][Question Description = 170\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q70]

1. 1 [Option ID = 5897]
2. 2 [Option ID = 5898]
3. 3 [Option ID = 5899]
4. 4 [Option ID = 5900]

71)

Match **List-I** with **List-II**

List-I	List-II
A. Harijan	I. Constitutional and administrative
B. SC/ST	II. Political and cultural
C. Dalit	III. Political and administrative
D. Maha-Dalit	IV. Moral and ethical

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - IV, B - I, C - II, D - III
3. A - IV, B - II, C - I, D - III
4. A - III, B - II, C - IV, D - I

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. हरिजन	I. संवैधानिक एवं प्रशासनिक
B. एस.सी. / एस.टी.	II. राजनीतिक एवं सांस्कृतिक
C. दलित	III. राजनीतिक एवं प्रशासनिक
D. महा - दलित	IV. नैतिक एवं रीती - नीति विषयक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - IV, B - I, C - II, D - III
3. A - IV, B - II, C - I, D - III
4. A - III, B - II, C - IV, D - I

[Question ID = 1476][Question Description = 171\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q71]

1. 1 [Option ID = 5901]
2. 2 [Option ID = 5902]
3. 3 [Option ID = 5903]
4. 4 [Option ID = 5904]

72)

Given below are two statements

**Statement I:** Karl Marx, Max Weber and Michel Foucault are the most influential figures in an intellectual movement known as post-structuralism.

**Statement II:** Michel Foucault has had immense influence on social sciences.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : कार्ल मार्क्स, मैक्स वेबर और माइकल फूको उत्तर-संरचनात्मकवाद के रूप में जानने वाले बौद्धिक आंदोलन में सर्वाधिक प्रभावशाली व्यक्तित्व हैं।

कथन - II : माइकल फूको का सामाजिक विज्ञानों पर अत्यधिक प्रभाव रहा है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 1477][Question Description = 172\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q72]

1. 1 [Option ID = 5905]
2. 2 [Option ID = 5906]
3. 3 [Option ID = 5907]
4. 4 [Option ID = 5908]

73)

Chronologically arrange the following schools of thought as they appeared in the history of Sociology.

- A. Positivism
- B. Symbolic interactionism
- C. Postmodernism
- D. Functionalism
- E. Structuralism

Choose the **correct** answer from the options given below

- 1. A, E, B, D, C
- 2. D, A, C, B, E
- 3. A, D, E, B, C
- 4. D, B, A, C, E

निम्नलिखित विचारधाराओं के स्कूलों को समाजशास्त्र के इतिहास में उल्लेख होने के कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. प्रत्यक्षवाद
- B. प्रतीकात्मक अंतःक्रियावाद
- C. उत्तर-आधुनिकतावाद
- D. प्रकार्यवाद
- E. संरचनात्मकवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, E, B, D, C
- 2. D, A, C, B, E
- 3. A, D, E, B, C
- 4. D, B, A, C, E

[Question ID = 1478][Question Description = 173\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q73]

- 1. 1 [Option ID = 5909]
- 2. 2 [Option ID = 5910]
- 3. 3 [Option ID = 5911]
- 4. 4 [Option ID = 5912]

74)

Which one of the following is NOT correctly matched?

- 1. Park and Burgess: Ecological School
- 2. H. W. Odum: Regional School
- 3. Dexter, Huntington: Impact of climatic conditions on human society
- 4. Maclver: Human Geography

निम्नलिखित में से कौन -सा एक सही ढंग से सुमेलित नहीं है ?

1. पार्क और बर्गस : इकोलॉजिकल स्कूल
2. एच. डब्ल्यू ओडम : रीजनल स्कूल
3. डेक्स्टर, हटिंगटन : इंपैक्ट ऑफ क्लाइमेटिक कंडीशंस ऑन ह्यूमन सोसायटी
4. मैकाइवर : ह्यूमन जियोग्राफी

[Question ID = 1479][Question Description = 174\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q74]

1. 1 [Option ID = 5913]
2. 2 [Option ID = 5914]
3. 3 [Option ID = 5915]
4. 4 [Option ID = 5916]

75)

Who has conducted the study on Nayars of Kerala?

1. George Peter Murdock
2. Kathleen Gough
3. Edward Westermarck
4. William N. Stephens

इनमें से किसने केरल के नायर लोगों पर अध्ययन किया ?

1. जार्ज पीटर मर्डोक
2. कैथलीन गॉफ
3. एडवर्ड वेस्टरमार्क
4. विलियम एन स्टीफेन्स

[Question ID = 1480][Question Description = 175\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q75]

1. 1 [Option ID = 5917]
2. 2 [Option ID = 5918]
3. 3 [Option ID = 5919]
4. 4 [Option ID = 5920]

76)

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**

**Assertion (A):** Enhancing global consciousness is a vital dimension of increasing environmental awareness.

**Reason (R) :** Our choices and actions are responsible for our actions towards ecology.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

1. Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
2. Both **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is NOT the correct explanation of **(A)**
3. **(A)** is correct but **(R)** is not correct
4. **(A)** is not correct but **(R)** is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।  
अभिकथन (A) : वैश्विक चेतना संवर्धन पर्यावरणीय जागरूकता में वृद्धि करने का एक महत्वपूर्ण आयाम है।

कारण (R) : पारिस्थितिकी के प्रति हमारे क्रियाकलाप के लिए हमारी पसंद और क्रियाएं उत्तरदायी होते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 1481][Question Description = 176\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q76]

1. 1 [Option ID = 5921]
2. 2 [Option ID = 5922]
3. 3 [Option ID = 5923]
4. 4 [Option ID = 5924]

77)

Who has written the book, 'The Family in India: Critical Essays' ?

1. P. Uberoi
2. Irawati Karve
3. A. M. Shah
4. I. P. Desai

इनमें से कौन 'द फैमिली इन इंडिया : क्रिटिकल एसेस' नामक पुस्तक लिखा है ?

1. पी. उबेरॉय
2. इरावती कर्वे
3. ए.एम. शाह
4. आई. पी. देसाई

[Question ID = 1482][Question Description = 177\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q77]

1. 1 [Option ID = 5925]
2. 2 [Option ID = 5926]
3. 3 [Option ID = 5927]
4. 4 [Option ID = 5928]

78)

Which one of the following practice matrilineal family structure?

1. Garo
2. Koya
3. Garasia
4. Gond

निम्नलिखित में से किस जनजाति में मातृवंशात्मक पारिवारिक संरचना का प्रचलन पाया जाता है ?

1. गारो
2. कोया
3. गारासिया
4. गोंड

[Question ID = 1483][Question Description = 178\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q78]

1. 1 [Option ID = 5929]
2. 2 [Option ID = 5930]
3. 3 [Option ID = 5931]
4. 4 [Option ID = 5932]

79)

The #MeToo movement is a part of which wave of feminism?

- A. First Wave
- B. Second Wave
- C. Third Wave
- D. Fourth Wave
- E. Fifth Wave

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A and B only
2. B and C only
3. C and E only
4. D only

#मी टू आंदोलन नारीवाद के किस लहर (वेव) का एक भाग है ?

- A. प्रथम लहर
- B. द्वितीय लहर
- C. तृतीय लहर
- D. चतुर्थ लहर
- E. पंचम लहर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल C और E
4. केवल D

[Question ID = 1484][Question Description = 179\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q79]

1. 1 [Option ID = 5933]
2. 2 [Option ID = 5934]
3. 3 [Option ID = 5935]
4. 4 [Option ID = 5936]



80)

Match **List-I** with **List-II**

<b>List-I</b>	<b>List-II</b>
<b>(Books)</b>	<b>(Authors)</b>
A. <i>The Sociology of Disaster</i>	I. Jeffery D. Sachs
B. <i>Environmental Sociology</i>	II. Ram Ahuja
C. <i>The Age of Sustainable Development</i>	III. Thomas E. Drabek
D. <i>Social Problems in India</i>	IV. John Hannigan

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV, B - I, C - II, D - III
2. A - I, B - III, C - IV, D - II
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - IV, B - I, C - III, D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(पुस्तकें)	(लेखक)
A. द सोशियोलॉजी ऑफ डिजास्टर	I. जेफ्री डी. सैक्स
B. एन्वायरमेंटल सोशियोलॉजी	II. राम आहुजा
C. द एज ऑफ सस्टेनेबल डेवेलपमेंट	III. थॉमस ई ड्राबेक
D. सोशल प्रॉब्लम्स इन इंडिया	IV. जॉन हन्निगन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV, B - I, C - II, D - III
2. A - I, B - III, C - IV, D - II
3. A - III, B - IV, C - I, D - II
4. A - IV, B - I, C - III, D - II

[Question ID = 1485][Question Description = 180\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q80]

1. 1 [Option ID = 5937]
2. 2 [Option ID = 5938]
3. 3 [Option ID = 5939]
4. 4 [Option ID = 5940]

81)

Which is the largest form of Urban life today?

1. Edge city
2. Megalopolis
3. Metropolis
4. None of the above

आज शहरी जीवन का सबसे बड़ा रूप क्या है?

1. एज सिटी
2. मेगालोपोलिस
3. मेट्रोपोलिस
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

[Question ID = 1486][Question Description = 181\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q81]

1. 1 [Option ID = 5941]
2. 2 [Option ID = 5942]
3. 3 [Option ID = 5943]
4. 4 [Option ID = 5944]

82)

Who wrote the book, "*The Lonely Crowd*" ?

1. Howard Rheingold
2. Bruno Latour
3. David Riesman
4. Georg Simmel

"द लोनली क्राउड" पुस्तक के लेखक कौन हैं ?

1. हावर्ड रेनगोल्ड
2. ब्रूनो लातोर
3. डेविड रिजमैन
4. जार्ज सिमेल

[Question ID = 1487][Question Description = 182\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q82]

1. 1 [Option ID = 5945]
2. 2 [Option ID = 5946]
3. 3 [Option ID = 5947]
4. 4 [Option ID = 5948]

83)

Which one of the following was NOT a direct cause of the decline of the pre-British village artisan industries?

1. Introduction of railways
2. Growth of modern Industries in India
3. Introduction of money economy in India
4. Development of road transportation system

निम्नलिखित में से कौन सा ब्रिटिश पूर्व ग्रामीण शिल्प उद्योगों के विघटन का प्रत्यक्ष कारण नहीं था?

1. रेलवे की शुरुआत
2. भारत में आधुनिक उद्योगों का विकास
3. भारत में धन आधारित अर्थव्यवस्था की शुरुआत
4. सड़क परिवहन प्रणाली का विकास

[Question ID = 1488][Question Description = 183\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q83]

1. 1 [Option ID = 5949]
2. 2 [Option ID = 5950]
3. 3 [Option ID = 5951]

4. 4 [Option ID = 5952]

84)

Match **List-I** with **List-II**

<b>List-I</b> <b>(Thinkers)</b>	<b>List-II</b> <b>(Theory/Approach/Model)</b>
A. W. W. Rostow	I. World Systems Theory
B. Paul Baran	II. Take-off Model
C. Amartya Sen	III. Capabilities Approach
D. Immanuel Wallerstein	IV. Dependency Theory

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - II, B - I, C - III, D - IV
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - I, B - II, C - IV, D - III
4. A - II, B - IV, C - III, D - I

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (विचारक)	सूची -II (सिद्धांत / उपागम मॉडल)
A. डब्ल्यू. डब्ल्यू. रोस्टोव	I. विश्व प्रणाली सिद्धांत (वर्ल्ड सिस्टम थ्योरी)
B. पॉल बैरन	II. टेक ऑफ मॉडल
C. अमर्त्य सेन	III. क्षमता उपागम (केपेबिलिटीज अप्रोच)
D. इमैनुअल वॉलरस्टिन	IV. निर्भरता सिद्धांत (डिपेंडेंसी थ्योरी)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - II, B - I, C - III, D - IV
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - I, B - II, C - IV, D - III
4. A - II, B - IV, C - III, D - I

[Question ID = 1489][Question Description = 184\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q84]

1. 1 [Option ID = 5953]
2. 2 [Option ID = 5954]
3. 3 [Option ID = 5955]
4. 4 [Option ID = 5956]

85)

Which sociologist coined the concept, "social relationship" to describe patterned human interaction which is intentional, meaningful and symbolic?

1. C. H. Cooley
2. Erving Goffman
3. Max Weber
4. V. Pareto

निम्नलिखित में से किस समाजशास्त्री ने प्रतिरूपित (पैटर्न) मानवीय अंतर्क्रिया के वर्णन के लिए "सामाजिक संबंध" अवधारणा की रचना की थी, जो अभिप्रेरित, सार्थक और प्रतीकात्मक है ?

1. सी. एच. कूले
2. इरविंग गोफमैन
3. मैक्स वेबर
4. बी. पेर्रेटो

[Question ID = 1490][Question Description = 185\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q85]

1. 1 [Option ID = 5957]
2. 2 [Option ID = 5958]
3. 3 [Option ID = 5959]
4. 4 [Option ID = 5960]

86)

Which among the following are relevant and related to the national policy on education?

- A. Radha Krishnan Commission
- B. Murlidhar Commission
- C. Kidwai Commission
- D. Kothari Commission
- E. Tendulkar Commission

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A and B only
2. A, B and E only
3. A, B and D only
4. A, B and C only

निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षा पर राष्ट्रीय नीति की दिशा में प्रासंगिक और संबंधित है :

- A. राधाकृष्णन आयोग
- B. मुरलीधर आयोग
- C. किंदवई आयोग
- D. कोठारी आयोग
- E. तेंदुलकर आयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल A, B और E
3. केवल A, B और D
4. केवल A, B और C

[Question ID = 1491][Question Description = 186\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q86]

1. 1 [Option ID = 5961]
2. 2 [Option ID = 5962]
3. 3 [Option ID = 5963]
4. 4 [Option ID = 5964]

87) Who has classified action into logical and nonlogical action?

1. Max Weber
2. T. Parsons
3. V. Pareto
4. None of the above

निम्नलिखित में से किसने क्रिया को तार्किक और अतार्किक क्रिया में वर्गीकृत किया है ?

1. मैक्स वेबर
2. टी. पार्सन्स
3. वी. पेरैटो
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

[Question ID = 1492][Question Description = 187\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q87]

1. 1 [Option ID = 5965]
2. 2 [Option ID = 5966]
3. 3 [Option ID = 5967]
4. 4 [Option ID = 5968]

88) Match **List-I** with **List-II**

<b>List-I</b>	<b>List-II</b>
<b>(Thinkers)</b>	<b>(Concepts/Ideas)</b>
A. A. Comte	I. Size and density
B. E. Durkheim	II. Level of intellectual development
C. K. Marx	III. Evolution and Complexity
D. H. Spencer	IV. Economic Influence

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - III, B - IV, C - I, D - II
2. A - II, B - I, C - IV, D - III
3. A - I, B - III, C - IV, D - II
4. A - II, B - III, C - I, D - IV

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
विचारक	अवधारणाएं / विचार
A. ए. काम्टे	I. आकार और घनत्व
B. ई. दुर्खाइम	II. बौद्धिक विकास का स्तर
C. के. मार्क्स	III. उद्विकास और जटिलता
D. एच. स्पेंसर	IV. आर्थिक प्रभाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - III, B - IV, C - I, D - II
2. A - II, B - I, C - IV, D - III
3. A - I, B - III, C - IV, D - II
4. A - II, B - III, C - I, D - IV

[Question ID = 1493][Question Description = 188\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q88]

1. 1 [Option ID = 5969]
2. 2 [Option ID = 5970]
3. 3 [Option ID = 5971]
4. 4 [Option ID = 5972]

89)

Who has classified political institutions into republic, aristocracy, monarchy and autocracy?

1. Robert Michels
2. Montesquieu
3. Harold Gould
4. Rajani Kothari

निम्नलिखित में से किसने राजनीतिक संस्थाओं को गणतंत्र, कुलीन-तंत्र, राजतंत्र, निरंकुश तंत्र के रूप में वर्गीकृत किया है ?

1. रॉबर्ट मिसेल्स
2. मोन्टेस्कुयू
3. हैराल्ड गोल्ड
4. रजनी कोठारी

[Question ID = 1494][Question Description = 189\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q89]

1. 1 [Option ID = 5973]
2. 2 [Option ID = 5974]
3. 3 [Option ID = 5975]
4. 4 [Option ID = 5976]

90)

Who had given the concept of "modes of individual adaptation"?

1. E. Durkheim
2. T. Parsons
3. R. K. Merton
4. P. Blau

निम्नलिखित में से किसने "मोड्स ऑफ इंडिविजुअल एडेप्टेशन" की अवधारणा प्रदान की थी ?

1. ई. दुखाइम
2. टी. पार्सन्स
3. आर. के. मर्टन
4. पी. ब्लॉ

[Question ID = 1495][Question Description = 190\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q90]

1. 1 [Option ID = 5977]
2. 2 [Option ID = 5978]
3. 3 [Option ID = 5979]
4. 4 [Option ID = 5980]

Topic:- 5\_PARTB\_S2

- 1) Property, in Hobhouse's phrase, 'is to be conceived in terms of the control of man over things', a control which is recognized by society, more or less permanent and exclusive. Property may be private (individual or collective) or common. In his account of the development of property, Hobhouse observed that there is some personal private property in all societies, but that in many primitive societies the principal economic resources are communally owned (e.g. hunting land, grazing land, pasture). In more developed agricultural societies, private ownership comes to predominate. But Hobhouse pointed out that although tribal common ownership disappears, common ownership may be maintained for the joint-family. R. H. Lowie, in an excellent short account of property, which uses much comparative material from primitive and civilized societies, presents much of the same view. There is personal private property among all primitive people, including names, dances, songs, myths, ceremonial regalia, gifts, weapons, household implements. So far as the 'instruments of production' are concerned there are differences between hunters and food-gatherers, where the land is tribal property (not always well-defined), and agriculturalists and pastoralists. Among agriculturalists individual private property in land is frequently found, though the clan or tribe may still exercise some control over its use or alienation. In the case of pastoralists, land may be communally owned but not the livestock; 'the ownership of livestock strongly develops the sense of individual property'.

For the pastoralists:

1. Livestock may be communally owned
2. Land may be communally owned
3. Both the above
4. None of the above

हॉबहाउस के शब्दों में, संपत्ति को 'वस्तुओं पर मनुष्य के नियंत्रण के रूप में समझा जा सकता है' ऐसा नियंत्रण जिसे समाज द्वारा मान्यता प्राप्त होती है, जो ज्यादातर स्थायी और विशिष्ट है। संपत्ति निजी (व्यक्तिगत या सामूहिक) या सामूहिक हो सकती है। संपत्ति के विकास के वर्णन में हॉबहाउस ने अवलोक किया कि सभी समाज में कुछ व्यक्तिगत निजी संपत्ति होती है लेकिन अनेक आदिम समाज में प्रमुख आर्थिक संसाधनों का सामुदायिक स्वामित्व होता है (उदाहरण के लिए शिकार के लिए भूमि, चराने के लिये भूमि, चरागाह)। अधिक विकसित कृषि समाज में निजी स्वामित्व की प्रधानता होती है। परन्तु हॉबहाउस ने बताया कि यद्यपि जनजातिगत साझा स्वामित्व लुप्त हो गया है, संयुक्त परिवार के लिए सामूहिक स्वामित्व बनाए रखा जा सकता है। आर.एच. लौवी ने भी, सम्पत्ति के बारे में अपने एक उत्कृष्ट लघु वर्णन, जिसमें आदिम और सभ्य समाज की तुलनात्मक आलोचना की गई है, यही विचार प्रस्तुत किया है। सभी आदिम मानव की व्यक्तिगत निजी संपत्ति है जिसमें नाम, नृत्य, गाने, मिथक, उत्सव संबंधी राजसी वस्तुएं, उपहार, हथियार, घरेलू उपकरण शामिल हैं। जहाँ तक 'उत्पादन के उपकरणों' का संबंध है, शिकारियों और भोजन एकत्र करने वालों में, जहाँ भूमि जनजातीय संपत्ति (हमेशा परिभाषित नहीं) है, और कृषकों और पशुपालनकर्ताओं में अंतर है। कृषकों में बहुधा भूमि व्यक्तिगत निजी संपत्ति होती है, यद्यपि वंश या जनजाति का नियंत्रण भूमि के उपयोग या स्वत्व - अंतरण पर हो सकता है। पशु पालन करने वालों में भूमि पर समुदाय का अधिकार हो सकता है, लेकिन पशुधन पर नहीं; पशुधन का स्वामित्व व्यक्तिगत संपत्ति का भाव दृढ़तापूर्वक विकसित करता है।'

पशुपालनकर्ताओं के लिए:

1. पशुधन पर सामुदायिक स्वामित्व हो सकता है
2. भूमि पर सामुदायिक स्वामित्व हो सकता है
3. उपरोक्त दोनों
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

[Question ID = 1496][Question Description = 191\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q91]

1. 1 [Option ID = 5981]
2. 2 [Option ID = 5982]
3. 3 [Option ID = 5983]
4. 4 [Option ID = 5984]

- 2) Property, in Hobhouse's phrase, 'is to be conceived in terms of the control of man over things', a control which is recognized by society, more or less permanent and exclusive. Property may be private (individual or collective) or common. In his account of the development of property, Hobhouse observed that there is some personal private property in all societies, but that in many primitive societies the principal economic resources are communally owned (e.g. hunting land, grazing land, pasture). In more developed agricultural societies, private ownership comes to predominate. But Hobhouse pointed out that although tribal common ownership disappears, common ownership may be maintained for the joint-family. R. H. Lowie, in an excellent short account of property, which uses much comparative material from primitive and civilized societies, presents much of the same view. There is personal private property among all primitive people, including names, dances, songs, myths, ceremonial regalia, gifts, weapons, household implements. So far as the 'instruments of production' are concerned there are differences between hunters and food-gatherers, where the land is tribal property (not always well-defined), and agriculturalists and pastoralists. Among agriculturalists individual private property in land is frequently found, though the clan or tribe may still exercise some control over its use or alienation. In the case of pastoralists, land may be communally owned but not the livestock; 'the ownership of livestock strongly develops the sense of individual property'.

In primitive societies, the principal economic resources are:

1. Privately owned
2. Personally owned
3. Communally owned
4. All the above



हॉबहाउस के शब्दों में, संपत्ति को 'वस्तुओं पर मनुष्य के नियंत्रण के रूप में समझा जा सकता है' ऐसा नियंत्रण जिसे समाज द्वारा मान्यता प्राप्त होती है, जो ज्यादातर स्थायी और विशिष्ट है। संपत्ति निजी (व्यक्तिगत या सामूहिक) या सामूहिक हो सकती है। संपत्ति के विकास के वर्णन में हॉबहाउस ने अवलोक किया कि सभी समाज में कुछ व्यक्तिगत निजी संपत्ति होती है लेकिन अनेक आदिम समाज में प्रमुख आर्थिक संसाधनों का सामुदायिक स्वामित्व होता है (उदाहरण के लिए शिकार के लिए भूमि, चराने के लिये भूमि, चरागाह)। अधिक विकसित कृषि समाज में निजी स्वामित्व की प्रधानता होती है। परन्तु हॉबहाउस ने बताया कि यद्यपि जनजातिगत साझा स्वामित्व लुप्त हो गया है, संयुक्त परिवार के लिए सामूहिक स्वामित्व बनाए रखा जा सकता है। आर.एच. लोवी ने भी, सम्पत्ति के बारे में अपने एक उत्कृष्ट लघु वर्णन, जिसमें आदिम और सभ्य समाज की तुलनात्मक आलोचना की गई है, यही विचार प्रस्तुत किया है। सभी आदिम मानव की व्यक्तिगत निजी संपत्ति है जिसमें नाम, नृत्य, गाने, मिथक, उत्सव संबंधी राजसी वस्तुएं, उपहार, हथियार, घरेलू उपकरण शामिल हैं। जहाँ तक 'उत्पादन के उपकरणों' का संबंध है, शिकारियों और भोजन एकत्र करने वालों में, जहाँ भूमि जनजातीय संपत्ति (हमेशा परिभाषित नहीं) है, और कृषकों और पशुपालनकर्ताओं में अंतर है। कृषकों में बहुधा भूमि व्यक्तिगत निजी संपत्ति होती है, यद्यपि वंश या जनजाति का नियंत्रण भूमि के उपयोग या स्वत्व - अंतरण पर हो सकता है। पशु पालन करने वालों में भूमि पर समुदाय का अधिकार हो सकता है, लेकिन पशुधन पर नहीं; पशुधन का स्वामित्व व्यक्तिगत संपत्ति का भाव दृढ़तापूर्वक विकसित करता है।'

आदिम समाज में प्रमुख आर्थिक संसाधन हैं -

1. निजी स्वामित्व वाले
2. व्यक्तिगत स्वामित्व वाले
3. सामुदायिक स्वामित्व वाले
4. उपरोक्त में से सभी

[Question ID = 1497][Question Description = 192\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q92]

1. 1 [Option ID = 5985]
2. 2 [Option ID = 5986]
3. 3 [Option ID = 5987]
4. 4 [Option ID = 5988]

- 3) Property, in Hobhouse's phrase, 'is to be conceived in terms of the control of man over things', a control which is recognized by society, more or less permanent and exclusive. Property may be private (individual or collective) or common. In his account of the development of property, Hobhouse observed that there is some personal private property in all societies, but that in many primitive societies the principal economic resources are communally owned (e.g. hunting land, grazing land, pasture). In more developed agricultural societies, private ownership comes to predominate. But Hobhouse pointed out that although tribal common ownership disappears, common ownership may be maintained for the joint-family. R. H. Lowie, in an excellent short account of property, which uses much comparative material from primitive and civilized societies, presents much of the same view. There is personal private property among all primitive people, including names, dances, songs, myths, ceremonial regalia, gifts, weapons, household implements. So far as the 'instruments of production' are concerned there are differences between hunters and food-gatherers; where the land is tribal property (not always well-defined), and agriculturalists and pastoralists. Among agriculturalists individual private property in land is frequently found, though the clan or tribe may still exercise some control over its use or alienation. In the case of pastoralists, land may be communally owned but not the livestock; 'the ownership of livestock strongly develops the sense of individual property'.

"Property is to be conceived in terms of the control of man over things". Who said this?

1. R. H. Lowie
2. Hobhouse
3. Both the above
4. None of the above

हॉबहाउस के शब्दों में, संपत्ति को 'वस्तुओं पर मनुष्य के नियंत्रण के रूप में समझा जा सकता है' ऐसा नियंत्रण जिसे समाज द्वारा मान्यता प्राप्त होती है, जो ज्यादातर स्थायी और विशिष्ट है। संपत्ति निजी (व्यक्तिगत या सामूहिक) या सामूहिक हो सकती है। संपत्ति के विकास के वर्णन में हॉबहाउस ने अवलोक किया कि सभी समाज में कुछ व्यक्तिगत निजी संपत्ति होती है लेकिन अनेक आदिम समाज में प्रमुख आर्थिक संसाधनों का सामुदायिक स्वामित्व होता है (उदाहरण के लिए शिकार के लिए भूमि, चराने के लिये भूमि, चरागाह)। अधिक विकसित कृषि समाज में निजी स्वामित्व की प्रधानता होती है। परन्तु हॉबहाउस ने बताया कि यद्यपि जनजातिगत साझा स्वामित्व लुप्त हो गया है, संयुक्त परिवार के लिए सामूहिक स्वामित्व बनाए रखा जा सकता है। आर.एच. लौवी ने भी, सम्पत्ति के बारे में अपने एक उत्कृष्ट लघु वर्णन, जिसमें आदिम और सभ्य समाज की तुलनात्मक आलोचना की गई है, यही विचार प्रस्तुत किया है। सभी आदिम मानव की व्यक्तिगत निजी संपत्ति है जिसमें नाम, नृत्य, गाने, मिथक, उत्सव संबंधी राजसी वस्तुएं, उपहार, हथियार, घरेलू उपकरण शामिल हैं। जहाँ तक 'उत्पादन के उपकरणों' का संबंध है, शिकारियों और भोजन एकत्र करने वालों में, जहाँ भूमि जनजातीय संपत्ति (हमेशा परिभाषित नहीं) है, और कृषकों और पशुपालनकर्ताओं में अंतर है। कृषकों में बहुधा भूमि व्यक्तिगत निजी संपत्ति होती है, यद्यपि वंश या जनजाति का नियंत्रण भूमि के उपयोग या स्वत्व - अंतरण पर हो सकता है। पशु पालन करने वालों में भूमि पर समुदाय का अधिकार हो सकता है, लेकिन पशुधन पर नहीं; पशुधन का स्वामित्व व्यक्तिगत संपत्ति का भाव दृढ़तापूर्वक विकसित करता है।'

"संपत्ति को वस्तुओं पर मनुष्य के नियंत्रण के रूप में समझा जा सकता है"। यह किसका कथन है ?

1. आर. एच. लुई
2. हॉबहाउस
3. उपरोक्त दोनों
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

[Question ID = 1498][Question Description = 193\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q93]

1. 1 [Option ID = 5989]
2. 2 [Option ID = 5990]
3. 3 [Option ID = 5991]
4. 4 [Option ID = 5992]

- 4) Property, in Hobhouse's phrase, 'is to be conceived in terms of the control of man over things', a control which is recognized by society, more or less permanent and exclusive. Property may be private (individual or collective) or common. In his account of the development of property, Hobhouse observed that there is some personal private property in all societies, but that in many primitive societies the principal economic resources are communally owned (e.g. hunting land, grazing land, pasture). In more developed agricultural societies, private ownership comes to predominate. But Hobhouse pointed out that although tribal common ownership disappears, common ownership may be maintained for the joint-family. R. H. Lowie, in an excellent short account of property, which uses much comparative material from primitive and civilized societies, presents much of the same view. There is personal private property among all primitive people, including names, dances, songs, myths, ceremonial regalia, gifts, weapons, household implements. So far as the 'instruments of production' are concerned there are differences between hunters and food-gatherers; where the land is tribal property (not always well-defined), and agriculturalists and pastoralists. Among agriculturalists individual private property in land is frequently found, though the clan or tribe may still exercise some control over its use or alienation. In the case of pastoralists, land may be communally owned but not the livestock; 'the ownership of livestock strongly develops the sense of individual property'.

In more developed agricultural societies

1. Communal ownership dominates
2. Pastoral ownership dominates
3. Private ownership dominates
4. Social ownership dominates

हॉबहाउस के शब्दों में, संपत्ति को 'वस्तुओं पर मनुष्य के नियंत्रण के रूप में समझा जा सकता है' ऐसा नियंत्रण जिसे समाज द्वारा मान्यता प्राप्त होती है, जो ज्यादातर स्थायी और विशिष्ट है। संपत्ति निजी (व्यक्तिगत या सामूहिक) या सामूहिक हो सकती है। संपत्ति के विकास के वर्णन में हॉबहाउस ने अवलोक किया कि सभी समाज में कुछ व्यक्तिगत निजी संपत्ति होती है लेकिन अनेक आदिम समाज में प्रमुख आर्थिक संसाधनों का सामुदायिक स्वामित्व होता है (उदाहरण के लिए शिकार के लिए भूमि, चराने के लिये भूमि, चरागाह)। अधिक विकसित कृषि समाज में निजी स्वामित्व की प्रधानता होती है। परन्तु हॉबहाउस ने बताया कि यद्यपि जनजातिगत साझा स्वामित्व लुप्त हो गया है, संयुक्त परिवार के लिए सामूहिक स्वामित्व बनाए रखा जा सकता है। आर.एच. लौवी ने भी, सम्पत्ति के बारे में अपने एक उत्कृष्ट लघु वर्णन, जिसमें आदिम और सभ्य समाज की तुलनात्मक आलोचना की गई है, यही विचार प्रस्तुत किया है। सभी आदिम मानव की व्यक्तिगत निजी संपत्ति है जिसमें नाम, नृत्य, गाने, मिथक, उत्सव संबंधी राजसी वस्तुएं, उपहार, हथियार, घरेलू उपकरण शामिल हैं। जहाँ तक 'उत्पादन के उपकरणों' का संबंध है, शिकारियों और भोजन एकत्र करने वालों में, जहाँ भूमि जनजातीय संपत्ति (हमेशा परिभाषित नहीं) है, और कृषकों और पशुपालनकर्ताओं में अंतर है। कृषकों में बहुधा भूमि व्यक्तिगत निजी संपत्ति होती है, यद्यपि वंश या जनजाति का नियंत्रण भूमि के उपयोग या स्वत्व - अंतरण पर हो सकता है। पशु पालन करने वालों में भूमि पर समुदाय का अधिकार हो सकता है, लेकिन पशुधन पर नहीं; पशुधन का स्वामित्व व्यक्तिगत संपत्ति का भाव दृढ़तापूर्वक विकसित करता है।'

अधिक विकसित कृषि समाज में -

1. सामुदायिक स्वामित्व की प्रधानता होती है
2. पशुपालनकर्ता के स्वामित्व की प्रधानता होती है
3. निजी स्वामित्व की प्रधानता होती है
4. सामाजिक स्वामित्व की प्रधानता होती है

[Question ID = 1499][Question Description = 194\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q94]

1. 1 [Option ID = 5993]
2. 2 [Option ID = 5994]
3. 3 [Option ID = 5995]
4. 4 [Option ID = 5996]

- 5) Property, in Hobhouse's phrase, 'is to be conceived in terms of the control of man over things', a control which is recognized by society, more or less permanent and exclusive. Property may be private (individual or collective) or common. In his account of the development of property, Hobhouse observed that there is some personal private property in all societies, but that in many primitive societies the principal economic resources are communally owned (e.g. hunting land, grazing land, pasture). In more developed agricultural societies, private ownership comes to predominate. But Hobhouse pointed out that although tribal common ownership disappears, common ownership may be maintained for the joint-family. R. H. Lowie, in an excellent short account of property, which uses much comparative material from primitive and civilized societies, presents much of the same view. There is personal private property among all primitive people, including names, dances, songs, myths, ceremonial regalia, gifts, weapons, household implements. So far as the 'instruments of production' are concerned there are differences between hunters and food-gatherers, where the land is tribal property (not always well-defined), and agriculturalists and pastoralists. Among agriculturalists individual private property in land is frequently found, though the clan or tribe may still exercise some control over its use or alienation. In the case of pastoralists, land may be communally owned but not the livestock; 'the ownership of livestock strongly develops the sense of individual property'.

Which among the following are possessed by primitive people as personal private property?

1. Songs, myths, dances and names
2. Weapons, gifts, ceremonial regalia & household implements
3. Both the above
4. None of the above

हॉबहाउस के शब्दों में, संपत्ति को 'वस्तुओं पर मनुष्य के नियंत्रण के रूप में समझा जा सकता है' ऐसा नियंत्रण जिसे समाज द्वारा मान्यता प्राप्त होती है, जो ज्यादातर स्थायी और विशिष्ट है। संपत्ति निजी (व्यक्तिगत या सामूहिक) या सामूहिक हो सकती है। संपत्ति के विकास के वर्णन में हॉबहाउस ने अवलोक किया कि सभी समाज में कुछ व्यक्तिगत निजी संपत्ति होती है लेकिन अनेक आदिम समाज में प्रमुख आर्थिक संसाधनों का सामुदायिक स्वामित्व होता है (उदाहरण के लिए शिकार के लिए भूमि, चराने के लिये भूमि, चरागाह)। अधिक विकसित कृषि समाज में निजी स्वामित्व की प्रधानता होती है। परन्तु हॉबहाउस ने बताया कि यद्यपि जनजातिगत साझा स्वामित्व लुप्त हो गया है, संयुक्त परिवार के लिए सामूहिक स्वामित्व बनाए रखा जा सकता है। आर.एच. लौवी ने भी, सम्पत्ति के बारे में अपने एक उत्कृष्ट लघु वर्णन, जिसमें आदिम और सभ्य समाज की तुलनात्मक आलोचना की गई है, यही विचार प्रस्तुत किया है। सभी आदिम मानव की व्यक्तिगत निजी संपत्ति है जिसमें नाम, नृत्य, गाने, मिथक, उत्सव संबंधी राजसी वस्तुएं, उपहार, हथियार, घरेलू उपकरण शामिल हैं। जहाँ तक 'उत्पादन के उपकरणों' का संबंध है, शिकारियों और भोजन एकत्र करने वालों में, जहाँ भूमि जनजातीय संपत्ति (हमेशा परिभाषित नहीं) है, और कृषकों और पशुपालनकर्ताओं में अंतर है। कृषकों में बहुधा भूमि व्यक्तिगत निजी संपत्ति होती है, यद्यपि वंश या जनजाति का नियंत्रण भूमि के उपयोग या स्वत्व - अंतरण पर हो सकता है। पशु पालन करने वालों में भूमि पर समुदाय का अधिकार हो सकता है, लेकिन पशुधन पर नहीं; पशुधन का स्वामित्व व्यक्तिगत संपत्ति का भाव दृढ़तापूर्वक विकसित करता है।'

निम्नलिखित में से किन पर आदिम मानव का अधिकार व्यक्तिगत निजी सम्पत्ति के रूप में होता है ?

1. गाना, मिथक, नृत्य और मानक
2. हथियार, उपहार, उत्सव संबंधी राजसी वस्तुएं और घरेलू उपकरण
3. उपरोक्त दोनों
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

[Question ID = 1500][Question Description = 195\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q95]

1. 1 [Option ID = 5997]
2. 2 [Option ID = 5998]
3. 3 [Option ID = 5999]
4. 4 [Option ID = 6000]

Topic:- 5\_PARTC\_S2

- 1) Myrdal's well known position on theory of social change and development is that of circular causation and cumulative change. He suspects the validity of constructing universal evolutionary stage of 'growth'. These according to him tend to be teleological and often have conservative ideologies latent in them. The crucial factor in development is an 'upward' movement of the social system as a whole with all its component 'conditions'. These conditions for the South Asian countries as described by Myrdal are: (1) output and income; (2) conditions of production ; (3) levels of living; (4) attitudes towards life and work; (5) institutions and (6) policies. He assumes a uni-directional causal relationship between these conditions; an 'upward and downward' movement in one would cause cumulative movement of similar nature in other conditions too. Value premises related to these conditions might differ from country to country specially in regard to conditions which are treated for their 'independent' (as a goal in themselves) values as different from those having 'instrumental' values. These valuations define ideological contexts of development in each national society, but their selectivity is organically linked with attributes of social system as a whole. The modernization process in India and other South Asian countries, according to Myrdal is heading fast towards a climax and the time for reasonable choice for them is limited. The opportunity for a 'gradualist' approach is also over. Myrdal thinks "it is not more difficult, but easier to cause a big change rapidly than a small change gradually. The prime areas for such big, rapid changes are social and institutional conditions in Indian society. These conditions (4 and 5 of the above) hold keys for mobilization of all other conditions of development.

According to Myrdal, it is easier

1. To cause a small change gradually
2. To cause a big change rapidly
3. To cause a medium change slowly
4. None of the above

मिर्डाल की सामाजिक परिवर्तन और विकास के सिद्धांत, प्रसिद्ध स्थिति चक्रीय कारण और संचयी परिवर्तन से संबंधित है। वे विकास की सार्वभौमिक उद्विकासत्मक अवस्थाओं के निर्माण करने की वैधता पर संदेह करते हैं। उनके अनुसार उनमें अक्सर उद्देश्यमूलक और रूढ़िवादी वैचारिकी छिपी होती है। इसके सभी घटक स्थितियों वाले एक समग्र रूप में सामाजिक व्यवस्था के एक उपरिगामी आंदोलन, विकास में अति - महत्वपूर्ण कारक हैं। मिर्डाल द्वारा दक्षिण एशियाई देशों के लिए वर्णित यह दशाएं हैं : (1) निर्गत और आय (2) उत्पादन की दशाएं (3) जीवन - स्तर (4) जीवन और कार्य के प्रति अभिवृत्तियाँ (5) संस्थाएं (6) नीतियां। वे इन दशाओं के मध्य एक - दिशीय कार्य-कारण संबंध देखते हैं, दिए गए परिस्थितियों में ऊर्ध्वगामी अथवा अधोगामी आंदोलन के कारण अन्य परिस्थितियों में समान प्रकृति के संचयी आंदोलन होंगे। इन परिस्थितियों से संबंधित मूल्य सिद्धांत एक देश और दूसरे देश में भिन्न हो सकते हैं - विशेषकर साधन-मूल्यों और स्वतंत्र-मूल्यों में, जहां स्वतंत्र मूल्य अपने आप में लक्ष्य के रूप में भी समझे जा सकते हैं। ये मूल्योंकन प्रत्येक राष्ट्रीय समाज में विकास के वैचारिक संदर्भ को परिभाषित करते हैं। लेकिन समग्र रूप में सामाजिक व्यवस्था के गुणों वाले साव्यवी रूप से चयनित तरीके से जुड़े हैं। मिर्डाल के अनुसार भारत और अन्य दक्षिण एशियाई देशों में आधुनिकीकरण की प्रक्रिया चरमोत्कर्ष की तेजी से बढ़ती है, और तर्क संगत विकल्प के लिए समय उन के लिए सीमित है। एक क्रमिक वादी उपागम के लिए अवसर भी समाप्त हो गया है। मिर्डाल यह विचार करते हैं कि तीव्र ढंग से बड़ा परिवर्तन, क्रमिक रूप से छोटा परिवर्तन करने की अपेक्षा अधिक कठिन नहीं बल्कि और भी आसान है। इस प्रकार के बड़े तीव्र परिवर्तन भारतीय समाज में सामाजिक और सांस्थानिक दशाएं हैं। ये परिस्थितियां (ऊपर की 4 और 5) विकास के सभी अन्य परिस्थितियों को गतिशील बनाए रखने की मुख्य कुंजी है।

मिर्डाल के अनुसार, यह और भी आसान है -

1. धीरे - धीरे लघु परिवर्तन करना
2. तीव्र ढंग से बड़े परिवर्तन करना
3. धीमे-धीमे मध्यम परिवर्तन करना
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

[Question ID = 1501][Question Description = 196\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q96]

1. 1 [Option ID = 6001]
2. 2 [Option ID = 6002]



3. 3 [Option ID = 6003]

4. 4 [Option ID = 6004]

- 2) Myrdal's well known position on theory of social change and development is that of circular causation and cumulative change. He suspects the validity of constructing universal evolutionary stage of 'growth'. These according to him tend to be teleological and often have conservative ideologies latent in them. The crucial factor in development is an 'upward' movement of the social system as a whole with all its component 'conditions'. These conditions for the South Asian countries as described by Myrdal are: (1) output and income; (2) conditions of production ; (3) levels of living; (4) attitudes towards life and work; (5) institutions and (6) policies. He assumes a uni-directional causal relationship between these conditions; an 'upward and downward' movement in one would cause cumulative movement of similar nature in other conditions too. Value premises related to these conditions might differ from country to country specially in regard to conditions which are treated for their 'independent' (as a goal in themselves) values as different from those having 'instrumental' values. These valuations define ideological contexts of development in each national society, but their selectivity is organically linked with attributes of social system as a whole. The modernization process in India and other South Asian countries, according to Myrdal is heading fast towards a climax and the time for reasonable choice for them is limited. The opportunity for a 'gradualist' approach is also over. Myrdal thinks "it is not more difficult, but easier to cause a big change rapidly than a small change gradually. The prime areas for such big, rapid changes are social and institutional conditions in Indian society. These conditions (4 and 5 of the above) hold keys for mobilization of all other conditions of development.

Myrdal's theory of social change and development is based on

1. Cumulative change
2. Circular causation
3. Both the above
4. None of the above

मिर्डाल की सामाजिक परिवर्तन और विकास के सिद्धांत, प्रसिद्ध स्थिति चक्रीय कारण और संचयी परिवर्तन से संबंधित है। वे विकास की सार्वभौमिक उद्विकासत्मक अवस्थाओं के निर्माण करने की वैधता पर संदेह करते हैं। उनके अनुसार उनमें अक्सर उद्देश्यमूलक और रूढ़िवादी वैचारिकी छिपी होती है। इसके सभी घटक स्थितियों वाले एक समग्र रूप में सामाजिक व्यवस्था के एक उपरिगामी आंदोलन, विकास में अति - महत्वपूर्ण कारक हैं। मिर्डाल द्वारा दक्षिण एशियाई देशों के लिए वर्णित यह दशाएं हैं : (1) निर्गत और आय (2) उत्पादन की दशाएं (3) जीवन - स्तर (4) जीवन और कार्य के प्रति अभिवृत्तियाँ (5) संस्थाएं (6) नीतियां। वे इन दशाओं के मध्य एक - दिशीय कार्य-कारण संबंध देखते हैं, दिए गए परिस्थितियों में ऊर्ध्वगामी अथवा अधोगामी आंदोलन के कारण अन्य परिस्थितियों में समान प्रकृति के संचयी आंदोलन होंगे। इन परिस्थितियों से संबंधित मूल्य सिद्धांत एक देश और दूसरे देश में भिन्न हो सकते हैं- विशेषकर साधन-मूल्यों और स्वतंत्र-मूल्यों में, जहां स्वतंत्र मूल्य अपने आप में लक्ष्य के रूप में भी समझे जा सकते हैं। ये मूल्योंकन प्रत्येक राष्ट्रीय समाज में विकास के वैचारिक संदर्भ को परिभाषित करते हैं। लेकिन समग्र रूप में सामाजिक व्यवस्था के गुणों वाले सावयवी रूप से चयनित तरीके से जुड़े हैं। मिर्डाल के अनुसार भारत और अन्य दक्षिण एशियाई देशों में आधुनिकीकरण की प्रक्रिया चरमोत्कर्ष की तेजी से बढ़ती है, और तर्क संगत विकल्प के लिए समय उन के लिए सीमित है। एक क्रमिक वादी उपागम के लिए अवसर भी समाप्त हो गया है। मिर्डाल यह विचार करते हैं कि तीव्र ढंग से बड़ा परिवर्तन, क्रमिक रूप से छोटा परिवर्तन करने की अपेक्षा अधिक कठिन नहीं बल्कि और भी आसान है। इस प्रकार के बड़े तीव्र परिवर्तन भारतीय समाज में सामाजिक और सांस्थानिक दशाएं हैं। ये परिस्थितियां (ऊपर की 4 और 5) विकास के सभी अन्य परिस्थितियों को गतिशील बनाए रखने की मुख्य कुंजी है।

मिर्डाल के सामाजिक परिवर्तन और विकास का सिद्धांत किस पर आधारित है :

1. संचयी परिवर्तन
2. चक्रीय कारण
3. उपरोक्त दोनों
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

[Question ID = 1502][Question Description = 197\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q97]

1. 1 [Option ID = 6005]
2. 2 [Option ID = 6006]
3. 3 [Option ID = 6007]
4. 4 [Option ID = 6008]

3) Myrdal's well known position on theory of social change and development is that of circular causation and cumulative change. He suspects the validity of constructing universal evolutionary stage of 'growth'. These according to him tend to be teleological and often have conservative ideologies latent in them. The crucial factor in development is an 'upward' movement of the social system as a whole with all its component 'conditions'. These conditions for the South Asian countries as described by Myrdal are: (1) output and income; (2) conditions of production ; (3) levels of living; (4) attitudes towards life and work; (5) institutions and (6) policies. He assumes a uni-directional causal relationship between these conditions; an 'upward and downward' movement in one would cause cumulative movement of similar nature in other conditions too. Value premises related to these conditions might differ from country to country specially in regard to conditions which are treated for their 'independent' (as a goal in themselves) values as different from those having 'instrumental' values. These valuations define ideological contexts of development in each national society, but their selectivity is organically linked with attributes of social system as a whole. The modernization process in India and other South Asian countries, according to Myrdal is heading fast towards a climax and the time for reasonable choice for them is limited. The opportunity for a 'gradualist' approach is also over. Myrdal thinks "it is not more difficult, but easier to cause a big change rapidly than a small change gradually. The prime areas for such big, rapid changes are social and institutional conditions in Indian society. These conditions (4 and 5 of the above) hold keys for mobilization of all other conditions of development.

Which of the following factors is NOT described by Myrdal for the development of South Asian countries?

1. Environment
2. Policies
3. Institutions
4. Output and Income

मिर्डाल की सामाजिक परिवर्तन और विकास के सिद्धांत, प्रसिद्ध स्थिति चक्रीय कारण और संचयी परिवर्तन से संबंधित है। वे विकास की सार्वभौमिक उद्विकासत्मक अवस्थाओं के निर्माण करने की वैधता पर संदेह करते हैं। उनके अनुसार उनमें अक्सर उद्देश्यमूलक और रूढ़िवादी वैचारिकी छिपी होती है। इसके सभी घटक स्थितियों वाले एक समग्र रूप में सामाजिक व्यवस्था के एक उपरिगामी आंदोलन, विकास में अति - महत्त्वपूर्ण कारक हैं। मिर्डाल द्वारा दक्षिण एशियाई देशों के लिए वर्णित यह दशाएं हैं : (1) निर्गत और आय (2) उत्पादन की दशाएं (3) जीवन - स्तर (4) जीवन और कार्य के प्रति अभिवृत्तियाँ (5) संस्थाएँ (6) नीतियाँ। वे इन दशाओं के मध्य एक - दिशीय कार्य-कारण संबंध देखते हैं, दिए गए परिस्थितियों में ऊर्ध्वगामी अथवा अधोगामी आंदोलन के कारण अन्य परिस्थितियों में समान प्रकृति के संचयी आंदोलन होंगे। इन परिस्थितियों से संबंधित मूल्य सिद्धांत एक देश और दूसरे देश में भिन्न हो सकते हैं- विशेषकर साधन-मूल्यों और स्वतंत्र-मूल्यों में, जहां स्वतंत्र मूल्य अपने आप में लक्ष्य के रूप में भी समझे जा सकते हैं। ये मूल्यांकन प्रत्येक राष्ट्रीय समाज में विकास के वैचारिक संदर्भ को परिभाषित करते हैं। लेकिन समग्र रूप में सामाजिक व्यवस्था के गुणों वाले सावयवी रूप से चयनित तरीके से जुड़े हैं। मिर्डाल के अनुसार भारत और अन्य दक्षिण एशियाई देशों में आधुनिकीकरण की प्रक्रिया चरमोत्कर्ष की तेजी से बढ़ती है, और तर्क संगत विकल्प के लिए समय उन के लिए सीमित है। एक क्रमिक वादी उपागम के लिए अवसर भी समाप्त हो गया है। मिर्डाल यह विचार करते हैं कि तीव्र ढंग से बड़ा परिवर्तन, क्रमिक रूप से छोटा परिवर्तन करने की अपेक्षा अधिक कठिन नहीं बल्कि और भी आसान है। इस प्रकार के बड़े तीव्र परिवर्तन भारतीय समाज में सामाजिक और सांस्थानिक दशाएं हैं। ये परिस्थितियाँ (ऊपर की 4 और 5) विकास के सभी अन्य परिस्थितियों को गतिशील बनाए रखने की मुख्य कुंजी है।

निम्नलिखित में कौन -सा कारक दक्षिण एशियाई देशों के विकास के लिए मिर्डाल द्वारा वर्णित नहीं किया गया है ?

1. पर्यावरण
2. नीतियाँ
3. संस्थाएँ
4. निर्गम और आय

[Question ID = 1503][Question Description = 198\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q98]

1. 1 [Option ID = 6009]
2. 2 [Option ID = 6010]
3. 3 [Option ID = 6011]
4. 4 [Option ID = 6012]



- 4) Myrdal's well known position on theory of social change and development is that of circular causation and cumulative change. He suspects the validity of constructing universal evolutionary stage of 'growth'. These according to him tend to be teleological and often have conservative ideologies latent in them. The crucial factor in development is an 'upward' movement of the social system as a whole with all its component 'conditions'. These conditions for the South Asian countries as described by Myrdal are: (1) output and income; (2) conditions of production ; (3) levels of living; (4) attitudes towards life and work; (5) institutions and (6) policies. He assumes a uni-directional causal relationship between these conditions; an 'upward and downward' movement in one would cause cumulative movement of similar nature in other conditions too. Value premises related to these conditions might differ from country to country specially in regard to conditions which are treated for their 'independent' (as a goal in themselves) values as different from those having 'instrumental' values. These valuations define ideological contexts of development in each national society, but their selectivity is organically linked with attributes of social system as a whole. The modernization process in India and other South Asian countries, according to Myrdal is heading fast towards a climax and the time for reasonable choice for them is limited. The opportunity for a 'gradualist' approach is also over. Myrdal thinks "it is not more difficult, but easier to cause a big change rapidly than a small change gradually. The prime areas for such big, rapid changes are social and institutional conditions in Indian society. These conditions (4 and 5 of the above) hold keys for mobilization of all other conditions of development.

The modernization process in India is

1. Heading fast towards climax
2. Limited time for reasonable choice
3. Both the above
4. None of the above

मिर्डाल की सामाजिक परिवर्तन और विकास के सिद्धांत, प्रसिद्ध स्थिति चक्रीय कारण और संचयी परिवर्तन से संबंधित है। वे विकास की सार्वभौमिक उद्विकासत्मक अवस्थाओं के निर्माण करने की वैधता पर संदेह करते हैं। उनके अनुसार उनमें अक्सर उद्देश्यमूलक और रूढ़िवादी वैचारिकी छिपी होती है। इसके सभी घटक स्थितियों वाले एक समग्र रूप में सामाजिक व्यवस्था के एक उपरिगामी आंदोलन, विकास में अति - महत्वपूर्ण कारक हैं। मिर्डाल द्वारा दक्षिण एशियाई देशों के लिए वर्णित यह दशाएं हैं : (1) निर्गत और आय (2) उत्पादन की दशाएं (3) जीवन - स्तर (4) जीवन और कार्य के प्रति अभिवृत्तियाँ (5) संस्थाएं (6) नीतियां। वे इन दशाओं के मध्य एक - दिशीय कार्य-कारण संबंध देखते हैं, दिए गए परिस्थितियों में ऊर्ध्वगामी अथवा अधोगामी आंदोलन के कारण अन्य परिस्थितियों में समान प्रकृति के संचयी आंदोलन होंगे। इन परिस्थितियों से संबंधित मूल्य सिद्धांत एक देश और दूसरे देश में भिन्न हो सकते हैं - विशेषकर साधन-मूल्यों और स्वतंत्र-मूल्यों में, जहां स्वतंत्र मूल्य अपने आप में लक्ष्य के रूप में भी समझे जा सकते हैं। ये मूल्योंकन प्रत्येक राष्ट्रीय समाज में विकास के वैचारिक संदर्भ को परिभाषित करते हैं। लेकिन समग्र रूप में सामाजिक व्यवस्था के गुणों वाले साव्यवी रूप से चयनित तरीके से जुड़े हैं। मिर्डाल के अनुसार भारत और अन्य दक्षिण एशियाई देशों में आधुनिकीकरण की प्रक्रिया चरमोत्कर्ष की तेजी से बढ़ती है, और तर्क संगत विकल्प के लिए समय उन के लिए सीमित है। एक क्रमिक वादी उपागम के लिए अवसर भी समाप्त हो गया है। मिर्डाल यह विचार करते हैं कि तीव्र ढंग से बड़ा परिवर्तन, क्रमिक रूप से छोटा परिवर्तन करने की अपेक्षा अधिक कठिन नहीं बल्कि और भी आसान है। इस प्रकार के बड़े तीव्र परिवर्तन भारतीय समाज में सामाजिक और सांस्थानिक दशाएं हैं। ये परिस्थितियां (ऊपर की 4 और 5) विकास के सभी अन्य परिस्थितियों को गतिशील बनाए रखने की मुख्य कुंजी है।

भारत में आधुनिकीकरण की प्रक्रिया है :

1. चरमोत्कर्ष की तरफ तेजी से बढ़ना
2. तर्कसंगत विकल्प के लिए सीमित समय
3. उपरोक्त दोनों
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

[Question ID = 1504][Question Description = 199\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q99]

1. 1 [Option ID = 6013]
2. 2 [Option ID = 6014]

3. 3 [Option ID = 6015]

4. 4 [Option ID = 6016]

- 5) Myrdal's well known position on theory of social change and development is that of circular causation and cumulative change. He suspects the validity of constructing universal evolutionary stage of 'growth'. These according to him tend to be teleological and often have conservative ideologies latent in them. The crucial factor in development is an 'upward' movement of the social system as a whole with all its component 'conditions'. These conditions for the South Asian countries as described by Myrdal are: (1) output and income; (2) conditions of production ; (3) levels of living; (4) attitudes towards life and work; (5) institutions and (6) policies. He assumes a uni-directional causal relationship between these conditions; an 'upward and downward' movement in one would cause cumulative movement of similar nature in other conditions too. Value premises related to these conditions might differ from country to country specially in regard to conditions which are treated for their 'independent' (as a goal in themselves) values as different from those having 'instrumental' values. These valuations define ideological contexts of development in each national society, but their selectivity is organically linked with attributes of social system as a whole. The modernization process in India and other South Asian countries, according to Myrdal is heading fast towards a climax and the time for reasonable choice for them is limited. The opportunity for a 'gradualist' approach is also over. Myrdal thinks "it is not more difficult, but easier to cause a big change rapidly than a small change gradually. The prime areas for such big, rapid changes are social and institutional conditions in Indian society. These conditions (4 and 5 of the above) hold keys for mobilization of all other conditions of development.

Constructing universal evolutionary stage of growth may involve the following:

1. Teleological ideologies
2. Conservative ideologies
3. Both the above
4. None of the above

मिर्डाल की सामाजिक परिवर्तन और विकास के सिद्धांत, प्रसिद्ध स्थिति चक्रीय कारण और संचयी परिवर्तन से संबंधित है। वे विकास की सार्वभौमिक उद्विकासात्मक अवस्थाओं के निर्माण करने की वैधता पर संदेह करते हैं। उनके अनुसार उनमें अक्सर उद्देश्यमूलक और रूढ़िवादी वैचारिकी छिपी होती है। इसके सभी घटक स्थितियों वाले एक समग्र रूप में सामाजिक व्यवस्था के एक उपरिगामी आंदोलन, विकास में अति - महत्वपूर्ण कारक हैं। मिर्डाल द्वारा दक्षिण एशियाई देशों के लिए वर्णित यह दशाएं हैं : (1) निर्गत और आय (2) उत्पादन की दशाएं (3) जीवन - स्तर (4) जीवन और कार्य के प्रति अभिवृत्तियाँ (5) संस्थाएं (6) नीतियां। वे इन दशाओं के मध्य एक - दिशीय कार्य-कारण संबंध देखते हैं, दिए गए परिस्थितियों में ऊर्ध्वगामी अथवा अधोगामी आंदोलन के कारण अन्य परिस्थितियों में समान प्रकृति के संचयी आंदोलन होंगे। इन परिस्थितियों से संबंधित मूल्य सिद्धांत एक देश और दूसरे देश में भिन्न हो सकते हैं- विशेषकर साधन-मूल्यों और स्वतंत्र-मूल्यों में, जहां स्वतंत्र मूल्य अपने आप में लक्ष्य के रूप में भी समझे जा सकते हैं। ये मूल्योंकन प्रत्येक राष्ट्रीय समाज में विकास के वैचारिक संदर्भ को परिभाषित करते हैं। लेकिन समग्र रूप में सामाजिक व्यवस्था के गुणों वाले सावयवी रूप से चयनित तरीके से जुड़े हैं। मिर्डाल के अनुसार भारत और अन्य दक्षिण एशियाई देशों में आधुनिकीकरण की प्रक्रिया चरमोत्कर्ष की तेजी से बढ़ती है, और तर्क संगत विकल्प के लिए समय उन के लिए सीमित है। एक क्रमिक वादी उपागम के लिए अवसर भी समाप्त हो गया है। मिर्डाल यह विचार करते हैं कि तीव्र ढंग से बड़ा परिवर्तन, क्रमिक रूप से छोटा परिवर्तन करने की अपेक्षा अधिक कठिन नहीं बल्कि और भी आसान है। इस प्रकार के बड़े तीव्र परिवर्तन भारतीय समाज में सामाजिक और सांस्थानिक दशाएं हैं। ये परिस्थितियां (ऊपर की 4 और 5) विकास के सभी अन्य परिस्थितियों को गतिशील बनाए रखने की मुख्य कुंजी है।

विकास के सार्वभौमिक उद्विकासात्मक अवस्थाओं के निर्माण होने में निम्न शामिल हो सकता है :

1. उद्देश्यमूलक वैचारिकी
2. रूढ़िवादी वैचारिकी
3. उपरोक्त दोनों
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

[Question ID = 1505][Question Description = 200\_71\_SCY\_SEP22\_S2\_Q100]

1. 1 [Option ID = 6017]
2. 2 [Option ID = 6018]
3. 3 [Option ID = 6019]
4. 4 [Option ID = 6020]

Topic:- 14\_GP\_SH2\_Set2\_A

- 1) The following table shows the percentage (%) distribution of students studying in six classes A-F of a school and shows the ratio of boys to girls among them. Number of students studying in all six classes together is 600.

**Class-wise distribution of students**

Class	%Students	Ratio
		Boys:Girls
A	20%	3:2
B	12%	3:1
C	16%	5:3
D	15%	8:7
E	21%	4:3
F	16%	1:1

The average of the number of girls studying in all six classes, A-F, is

1. 41
2. 42
3. 43
4. 44

निम्नलिखित तालिका एक विद्यालय की छह कक्षाओं A-F में अध्ययनरत विद्यार्थियों का वितरण प्रतिशत (%) और उनमें से लड़कों का लड़कियों से अनुपात दर्शाती है। सभी छह कक्षाओं में अध्ययनरत विद्यार्थियों की कुल संख्या 600 है। तालिका में डाटा के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विद्यार्थियों का कक्षा-वार वितरण

कक्षा	(% ) विद्यार्थी	अनुपात
		लड़के: लड़कियां
A	20%	3:2
B	12%	3:1
C	16%	5:3
D	15%	8:7
E	21%	4:3
F	16%	1:1

सभी छह कक्षाओं A-F में अध्ययनरत लड़कियों की संख्या का औसत कितना है ?

1. 41
2. 42
3. 43
4. 44

[Question ID = 556][Question Description = 101\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q01]

1. 1 [Option ID = 2221]
2. 2 [Option ID = 2222]
3. 3 [Option ID = 2223]
4. 4 [Option ID = 2224]

- 2) The following table shows the percentage (%) distribution of students studying in six classes A-F of a school and shows the ratio of boys to girls among them. Number of students studying in all six classes together is 600.

**Class-wise distribution of students**

Class	%Students	Ratio
		Boys:Girls
A	20%	3:2
B	12%	3:1
C	16%	5:3
D	15%	8:7
E	21%	4:3
F	16%	1:1

The difference between the number of boys and the number of girls in all the six classes A-F together, is

1. 102
2. 114
3. 106
4. 108

निम्नलिखित तालिका एक विद्यालय की छह कक्षाओं A-F में अध्ययनरत विद्यार्थियों का वितरण प्रतिशत (%) और उनमें से लड़कों का लड़कियों से अनुपात दर्शाती है। सभी छह कक्षाओं में अध्ययनरत विद्यार्थियों की कुल संख्या 600 है। तालिका में डाटा के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विद्यार्थियों का कक्षा-वार वितरण

कक्षा	(% ) विद्यार्थी	अनुपात
		लड़के: लड़कियां
A	20%	3:2
B	12%	3:1
C	16%	5:3
D	15%	8:7
E	21%	4:3
F	16%	1:1

सभी छह कक्षाओं A-F में मिला कर लड़कों की संख्या और लड़कियों की संख्या के बीच कितना अंतर है ?

1. 102
2. 114
3. 106
4. 108

[Question ID = 557][Question Description = 102\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q02]

1. 1 [Option ID = 2225]
2. 2 [Option ID = 2226]
3. 3 [Option ID = 2227]
4. 4 [Option ID = 2228]

- 3) The following table shows the percentage (%) distribution of students studying in six classes A-F of a school and shows the ratio of boys to girls among them. Number of students studying in all six classes together is 600.

**Class-wise distribution of students**

Class	%Students	Ratio
		Boys:Girls
A	20%	3:2
B	12%	3:1
C	16%	5:3
D	15%	8:7
E	21%	4:3
F	16%	1:1

In the given pair of classes, which two classes have an equal number of boys in them?

1. A and C
2. C and F
3. D and F
4. E and F

निम्नलिखित तालिका एक विद्यालय की छह कक्षाओं A-F में अध्ययनरत विद्यार्थियों का वितरण प्रतिशत (%) और उनमें से लड़कों का लड़कियों से अनुपात दर्शाती है। सभी छह कक्षाओं में अध्ययनरत विद्यार्थियों की कुल संख्या 600 है। तालिका में डाटा के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विद्यार्थियों का कक्षा-वार वितरण

कक्षा	(% ) विद्यार्थी	अनुपात
		लड़के: लड़कियां
A	20%	3:2
B	12%	3:1
C	16%	5:3
D	15%	8:7
E	21%	4:3
F	16%	1:1

नीचे दिए गए कक्षाओं के युग्मों में से किन दो कक्षाओं में लड़कों की संख्या एक समान है ?

1. A और C
2. C और F
3. D और F
4. E और F

[Question ID = 558][Question Description = 103\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q03]

1. 1 [Option ID = 2229]
2. 2 [Option ID = 2230]
3. 3 [Option ID = 2231]
4. 4 [Option ID = 2232]

- 4) The following table shows the percentage (%) distribution of students studying in six classes A-F of a school and shows the ratio of boys to girls among them. Number of students studying in all six classes together is 600.

**Class-wise distribution of students**

Class	%Students	Ratio
		Boys:Girls
A	20%	3:2
B	12%	3:1
C	16%	5:3
D	15%	8:7
E	21%	4:3
F	16%	1:1

If P and Q are the differences between the number of boys and girls in class A and class C, respectively, then the percentage of P with reference to Q is

1. 80%
2. 120%
3. 100%
4. 90%

निम्नलिखित तालिका एक विद्यालय की छह कक्षाओं A-F में अध्ययनरत विद्यार्थियों का वितरण प्रतिशत (%) और उनमें से लड़कों का लड़कियों से अनुपात दर्शाती है। सभी छह कक्षाओं में अध्ययनरत विद्यार्थियों की कुल संख्या 600 है। तालिका में डाटा के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विद्यार्थियों का कक्षा-वार वितरण

कक्षा	(% ) विद्यार्थी	अनुपात
		लड़के: लड़कियां
A	20%	3:2
B	12%	3:1
C	16%	5:3
D	15%	8:7
E	21%	4:3
F	16%	1:1

यदि कक्षा A और कक्षा C में लड़कों और लड़कियों की संख्या में अंतर क्रमशः P और Q है तो Q के संदर्भ में P का प्रतिशत कितना है ?

1. 80%
2. 120%
3. 100%
4. 90%

[Question ID = 559][Question Description = 104\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q04]

1. 1 [Option ID = 2233]
2. 2 [Option ID = 2234]
3. 3 [Option ID = 2235]
4. 4 [Option ID = 2236]

- 5) The following table shows the percentage (%) distribution of students studying in six classes A-F of a school and shows the ratio of boys to girls among them. Number of students studying in all six classes together is 600.

**Class-wise distribution of students**

Class	%Students	Ratio
		Boys:Girls
A	20%	3:2
B	12%	3:1
C	16%	5:3
D	15%	8:7
E	21%	4:3
F	16%	1:1

Number of boys in class B is \_\_\_\_% more than the number of girls in class F.

1. 8.5%
2. 12.5%
3. 15%
4. 17.5%

निम्नलिखित तालिका एक विद्यालय की छह कक्षाओं A-F में अध्ययनरत विद्यार्थियों का वितरण प्रतिशत (%) और उनमें से लड़कों का लड़कियों से अनुपात दर्शाती है। सभी छह कक्षाओं में अध्ययनरत विद्यार्थियों की कुल संख्या 600 है। तालिका में डाटा के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विद्यार्थियों का कक्षा-वार वितरण

कक्षा	(% ) विद्यार्थी	अनुपात
		लड़के: लड़कियां
A	20%	3:2
B	12%	3:1
C	16%	5:3
D	15%	8:7
E	21%	4:3
F	16%	1:1

कक्षा F में लड़कियों की संख्या से कक्षा B में लड़कों की संख्या कितने प्रतिशत अधिक है ?

1. 8.5%
2. 12.5%
3. 15%
4. 17.5%

[Question ID = 560][Question Description = 105\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q05]

1. 1 [Option ID = 2237]
2. 2 [Option ID = 2238]
3. 3 [Option ID = 2239]
4. 4 [Option ID = 2240]

Topic:- 14\_GP\_SH2\_Set2\_B

1) While designing assessments, teacher must focus on which of the following as per Outcome Based Education (OBE)?

1. Activities
2. Reading material
3. Pre-requisites
4. Learning outcomes

आकलनों को अभिकल्पित करते समय, परिणाम-आधारित शिक्षा (ओ.बी.ई.) के अनुसार अध्यापक को निम्न में से किस पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए ?

1. गतिविधियाँ
2. पठन सामग्री
3. पूर्वपिक्वाएँ
4. अधिगम परिणाम

[Question ID = 561][Question Description = 106\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q06]

1. 1 [Option ID = 2241]
2. 2 [Option ID = 2242]
3. 3 [Option ID = 2243]
4. 4 [Option ID = 2244]

2) Which of the following are correct in the case of Learning Management System (LMS) ?

- A. LMS is a software.
- B. LMS can be used for virtual teacher-student groups.
- C. LMS is a hardware.
- D. LMS can be used for online quizzes.
- E. LMS can be used for making institutional websites.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B and E only
2. B, C and D only
3. A, B and D only
4. A, B, D and E only



अधिगम प्रबंधन प्रणाली (एल. एम.एस.) के मामले में निम्नलिखित में से कौन सही हैं ?

- A. एल. एम. एस. एक सॉफ्टवेयर है।
- B. एल. एम. एस. का उपयोग आभासी अध्यापक-छात्र समूहों के लिए किया जा सकता है।
- C. एल. एम. एस. एक हार्डवेयर है।
- D. एल. एम. एस. का उपयोग ऑनलाइन क्विज (प्रश्नोत्तरी) के लिए किया जा सकता है।
- E. एल. एम. एस. का उपयोग सांस्थानिक वेबसाइट बनाने के लिए किया जा सकता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और E
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, B और D
- 4. केवल A, B, D और E

[Question ID = 562][Question Description = 107\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q07]

- 1. 1 [Option ID = 2245]
- 2. 2 [Option ID = 2246]
- 3. 3 [Option ID = 2247]
- 4. 4 [Option ID = 2248]

3) Which of the following tools can be used for traditional offline teaching?

- 1. Projector
- 2. Powerpoint
- 3. Physical models
- 4. LMS

परम्परागत ऑफलाइन अध्यापन के लिए निम्नलिखित में से किस उपकरण का उपयोग किया जा सकता है ?

- 1. प्रक्षेपित्र (प्रोजेक्टर)
- 2. पावरप्वॉइन्ट
- 3. भौतिक प्रतिरूप
- 4. एल.एम.एस.

[Question ID = 563][Question Description = 108\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q08]

- 1. 1 [Option ID = 2249]
- 2. 2 [Option ID = 2250]
- 3. 3 [Option ID = 2251]
- 4. 4 [Option ID = 2252]

4) The development of MOOCS for undergraduate disciplines has been given to which of the following National Coordinators?

- 1. IIM Bangalore
- 2. All India Council of Technical Education (AICTE)
- 3. Consortium of Educational Communication (CEC)
- 4. Indira Gandhi National Open University (IGNOU)

पूर्वस्नातक विषयों के लिए एम.ओ.ओ.सी. को विकसित करने का काम निम्नलिखित में से किस राष्ट्रीय संयोजक को दिया गया है ?

1. आइ.आइ.एम., बैंगलोर
2. अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (ए.आइ.सी.टी.ई.)
3. शैक्षिक संचार संकाय (सी.ई.सी.)
4. इन्दिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय (इग्नू)

[Question ID = 564][Question Description = 109\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q09]

1. 1 [Option ID = 2253]
2. 2 [Option ID = 2254]
3. 3 [Option ID = 2255]
4. 4 [Option ID = 2256]

5)

"Education is the manifestation of perfection already in man" was stated by:

1. Rabindranath Tagore
2. Swami Vivekanand
3. M. K. Gandhi
4. Sri Aurobindo

किसने कहा था कि, "शिक्षा मनुष्य में पहले से ही विद्यमान सम्पूर्णता का प्रकटीकरण है।"

1. रविंद्रनाथ टैगोर
2. स्वामी विवेकानंद
3. एम.के. गाँधी
4. श्री ओरोबिन्दो

[Question ID = 565][Question Description = 110\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q10]

1. 1 [Option ID = 2257]
2. 2 [Option ID = 2258]
3. 3 [Option ID = 2259]
4. 4 [Option ID = 2260]

6)

Both qualitative and quantitative research are concerned with

1. Data reduction
2. Artificial settings
3. Uniformity of data
4. Social fantasy

गुणात्मक शोध और मात्रात्मक शोध दोनों निम्नलिखित में से किससे संबंधित हैं ?

1. डाटा न्यूनीकरण
2. कृत्रिम प्रतिवेश
3. डाटा की एकरूपता
4. सामाजिक स्वप्न चित्र

[Question ID = 566][Question Description = 111\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q11]

1. 1 [Option ID = 2261]
2. 2 [Option ID = 2262]
3. 3 [Option ID = 2263]

4. 4 [Option ID = 2264]

7)

The snowball sampling method can be employed in

1. Historical research
2. Ethnographic research
3. Content analysis
4. Narrative analysis

निम्नलिखित में से किस में स्नोबॉल प्रतिचयन विधि का प्रयोग किया जा सकता है ?

1. ऐतिहासिक शोध
2. नृजातीय शोध
3. विषयवस्तु विश्लेषण
4. वृत्तांत विश्लेषण

[Question ID = 567][Question Description = 112\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q12]

1. 1 [Option ID = 2265]
2. 2 [Option ID = 2266]
3. 3 [Option ID = 2267]
4. 4 [Option ID = 2268]

8)

Which of the following are the products of grounded theory?

- A. Experimental framework
- B. Concepts
- C. Hypotheses
- D. Attributes of a category
- E. Theoretical dilution

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, B and E only

निम्नलिखित में से कौन से आधार (ग्राउंडिड) सिद्धांत के उत्पाद हैं ?

- A. प्रायोगिक रूपरेखा
- B. संकल्पनाएं
- C. प्राक्कल्पनार्थ
- D. एक श्रेणी के गुण
- E. सैद्धांतिक तनूकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, B और E

[Question ID = 568][Question Description = 113\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q13]

- 1. 1 [Option ID = 2269]
- 2. 2 [Option ID = 2270]
- 3. 3 [Option ID = 2271]
- 4. 4 [Option ID = 2272]

9)

Which of the following are of practical significance in research?

- A. Social pressure
- B. Research topic
- C. Research design
- D. Research method
- E. Comparison with fellow researchers

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, D and E only
- 3. C, D and E only
- 4. B, C and D only

शोध में निम्नलिखित में से किन का व्यावहारिक महत्व है ?

- A. सामाजिक दाब
- B. शोध विषय
- C. शोध अभिकल्प
- D. शोध विधि
- E. सह-शोधकर्ताओं के साथ तुलना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, D और E
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल B, C और D

[Question ID = 569][Question Description = 114\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q14]

- 1. 1 [Option ID = 2273]
- 2. 2 [Option ID = 2274]
- 3. 3 [Option ID = 2275]
- 4. 4 [Option ID = 2276]

10)

Given below are two statements:

**Statement I:** A research design is blueprint that guides the use of a research method and analysis of data.

**Statement II:** A research design is in no way connected with the expression of causal relations between variables.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are correct
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : शोध अभिकल्प एक ऐसा ब्लूप्रिंट है जो शोध विधि के प्रयोग और डाटा विश्लेषण का मार्गदर्शन करता है।

कथन - II : शोध अभिकल्प किसी भी रूप में चरों के मध्य कारक संबंधों की अभिव्यक्ति से नहीं जुड़ा है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. कथन I और II दोनों सही हैं।
- 2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
- 3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
- 4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 570][Question Description = 115\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q15]

- 1. 1 [Option ID = 2277]
- 2. 2 [Option ID = 2278]
- 3. 3 [Option ID = 2279]

4. 4 [Option ID = 2280]

11)

Mediated communication reflects

1. The communicator's cultural background
2. Social expectations of the under-privileged
3. Ethical desires of the society
4. Majoritarian hegemony of language

मीडिया के द्वारा सम्प्रेषण किसको परिलक्षित करता है ?

1. सम्प्रेषक की सांस्कृतिक पृष्ठभूमि
2. वंचितों की सामाजिक अपेक्षाएं
3. समाज की नैतिक आकांक्षाएं
4. भाषा का बहुसंख्यावादी प्रभुत्व

[Question ID = 571][Question Description = 116\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q16]

1. 1 [Option ID = 2281]
2. 2 [Option ID = 2282]
3. 3 [Option ID = 2283]
4. 4 [Option ID = 2284]

12)

Meaning of transmitted message in communication is a

1. Sender activity
2. Receiver activity
3. Channel activity
4. Collaborative activity

सम्प्रेषण में प्रेषित संदेश का अर्थ है :

1. प्रेषक का क्रियाकलाप
2. प्राप्तकर्ता का क्रियाकलाप
3. चैनल का क्रियाकलाप
4. सहयोगात्मक क्रियाकलाप

[Question ID = 572][Question Description = 117\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q17]

1. 1 [Option ID = 2285]
2. 2 [Option ID = 2286]
3. 3 [Option ID = 2287]
4. 4 [Option ID = 2288]

13)

Which of the following are the traits of non-verbal communication?

- A. It has limited meaning.
- B. It does not have substitution.
- C. It can convey contextual meaning.
- D. It can influence receptors.
- E. It can affect personal relationship.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. C, D and E only
- 4. A, D and E only

अशाब्दिक सम्प्रेषण की निम्नलिखित में से कौनसी विशेषताएं हैं ?

- A. इसका सीमित अर्थ होता है।
- B. इसका प्रतिनिधान नहीं होता है।
- C. यह संदर्भात्मक अर्थ सम्प्रेषित करता है।
- D. यह प्राप्तकर्ताओं को प्रभावित कर सकता है।
- E. यह निजी संबंधों पर प्रभाव डाल सकता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, D और E

[Question ID = 573][Question Description = 118\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q18]

- 1. 1 [Option ID = 2289]
- 2. 2 [Option ID = 2290]
- 3. 3 [Option ID = 2291]
- 4. 4 [Option ID = 2292]

14)

Given below are two statements:

**Statement I:** One of the critical elements in the conceptual definition of communication is the level of observation.

**Statement II:** We should not forget the factor of intentionality of communication to understand it.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : सम्प्रेषण की अवधारणात्मक परिभाषा में एक महत्वपूर्ण तत्व पर्यवेक्षण का स्तर है।

कथन - II : हमें इसे समझने के लिए सम्प्रेषण की स्वातिगता के कारक को नहीं भूलना चाहिए।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 574][Question Description = 119\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q19]

1. 1 [Option ID = 2293]
2. 2 [Option ID = 2294]
3. 3 [Option ID = 2295]
4. 4 [Option ID = 2296]

15)

Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

**Assertion A :** As regards communication, a major function is to build, manipulate and use symbols.

**Reason R :** One of the functions of communication is to entertain the receivers.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below:

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is true but **R** is false
4. **A** is false but **R** is true



नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : जहाँ तक सम्प्रेषण का संबंध है, उसका प्रमुख कार्य प्रतीकों का निर्माण छल-योजन और उपयोग करना है।

कारण (R) : सम्प्रेषण का एक कार्य प्राप्तकर्ताओं का मनोरंजन करना है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 575][Question Description = 120\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q20]

1. 1 [Option ID = 2297]
2. 2 [Option ID = 2298]
3. 3 [Option ID = 2299]
4. 4 [Option ID = 2300]

16)

In a certain coding scheme 'MOTHER' is coded as 'OQVJGT'. How will 'PARTNER' be coded in the same coding scheme?

1. RDUTOHU
2. REUTOHU
3. RETUOGT
4. RCTVPGT

निश्चित कूट योजना में 'MOTHER' के लिए 'OQVJGT' कूट दिया गया है। उसी कूट योजना में 'PARTNER' के लिए कूट क्या होगा ?

1. RDUTOHU
2. REUTOHU
3. RETUOGT
4. RCTVPGT

[Question ID = 576][Question Description = 121\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q21]

1. 1 [Option ID = 2301]
2. 2 [Option ID = 2302]
3. 3 [Option ID = 2303]
4. 4 [Option ID = 2304]

17)

Two numbers are in the ratio of 6:7. If 12 is added to each of the numbers, their ratio becomes 7:8. Find the two numbers.

1. 72, 84
2. 84, 96
3. 84, 98
4. 96, 84

दो संख्याएँ 6:7 के अनुपात में दी गई हैं। यदि प्रत्येक संख्या में 12 जोड़ दिया जाय तो उनका अनुपात 7:8 हो जाता है। दोनों संख्याओं का पता लगाइये ?

1. 72, 84
2. 84, 96
3. 84, 98
4. 96, 84

[Question ID = 577][Question Description = 122\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q22]

1. 1 [Option ID = 2305]
2. 2 [Option ID = 2306]
3. 3 [Option ID = 2307]
4. 4 [Option ID = 2308]

18)

The average weight of 25 students of section A of a class is 60 kg, whereas the average weight of 35 students of section B of the same class is 62.5 kg. Find out the average weight of all the 60 students of the class.

1. 60.5
2. 62.2
3. 61.2
4. 61.46

किसी कक्षा के A वर्ग के 25 विद्यार्थियों का औसत भार 60 किग्रा. है, जबकि उसी कक्षा के B वर्ग के 35 विद्यार्थियों का औसत भार 62.5 किग्रा. है। कक्षा के सभी 60 विद्यार्थियों का औसत भार ज्ञात कीजिए ?

1. 60.5
2. 62.2
3. 61.2
4. 61.46

[Question ID = 578][Question Description = 123\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q23]

1. 1 [Option ID = 2309]
2. 2 [Option ID = 2310]
3. 3 [Option ID = 2311]
4. 4 [Option ID = 2312]

19)

Simple interest accrued on a certain sum is  $\frac{16}{25}$  of the principal sum. If the numerical value of the rate of annual interest (%) and time (years) are equal, what is annual rate of interest?

1. 10 %
2. 7 %
3. 6 %
4. 8 %

एक निश्चित राशि पर अर्जित साधारण ब्याज मूल राशि का 16/25 है। यदि ब्याज की वार्षिक दर का संख्यात्मक मान और समय (वर्षों में) समान हैं, तो ब्याज की वार्षिक दर क्या है ?

1. 10 %
2. 7 %
3. 6 %
4. 8 %

[Question ID = 579][Question Description = 124\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q24]

1. 1 [Option ID = 2313]
2. 2 [Option ID = 2314]
3. 3 [Option ID = 2315]
4. 4 [Option ID = 2316]

20)

Find the missing term in the given series.

16, 20, 25, 30, 36, 42, 49, ?

1. 91
2. 64
3. 56
4. 70

दी गई श्रृंखला में लुप्त पद ज्ञात कीजिए :

16, 20, 25, 30, 36, 42, 49, ?

1. 91
2. 64
3. 56
4. 70

[Question ID = 580][Question Description = 125\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q25]

1. 1 [Option ID = 2317]
2. 2 [Option ID = 2318]
3. 3 [Option ID = 2319]
4. 4 [Option ID = 2320]

21)

If the statement, 'Some officers are not honest' is given as false, then which of the following statements can be inferred to be true?

- A. All honest beings are officers
- B. Some officers are honest
- C. No officers are honest
- D. All officers are honest

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. B only
2. D only
3. A and C only
4. B and D only

यदि कथन "कुछ अधिकारी ईमानदार नहीं हैं" असत्य के रूप में दिया गया है। निम्नलिखित कौन-से कथन सत्य अनुमानित किये जा सकते हैं ?

- A. सभी ईमानदार अधिकारी होते हैं।
- B. कुछ अधिकारी ईमानदार होते हैं।
- C. कोई भी अधिकारी ईमानदार नहीं होता है।
- D. सभी अधिकारी ईमानदार होते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल B
- 2. केवल D
- 3. केवल A और C
- 4. केवल B और D

[Question ID = 581][Question Description = 126\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q26]

- 1. 1 [Option ID = 2321]
- 2. 2 [Option ID = 2322]
- 3. 3 [Option ID = 2323]
- 4. 4 [Option ID = 2324]

22)

For which of the following forms of categorical propositions contraposition is valid?

- A. Some S is P
- B. Some S is not P
- C. No S is P
- D. All S is P

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, C and D only
- 2. A, B, C and D
- 3. A, B and C only
- 4. B, C and D only

निरपेक्ष तर्कवाक्यों के निम्नलिखित प्रकारों में से किसमें प्रतिपरिवर्तन वैध है ?

- A. कुछ S, P हैं
- B. कुछ S, P नहीं हैं
- C. कोई भी S, P नहीं हैं
- D. सभी S, P हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, C और D
- 2. A, B, C और D
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल B, C और D

[Question ID = 582][Question Description = 127\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q27]

- 1. 1 [Option ID = 2325]
- 2. 2 [Option ID = 2326]
- 3. 3 [Option ID = 2327]
- 4. 4 [Option ID = 2328]

23)

Which informal logical fallacy is committed in the following statement?

'If you give him an inch, he will take a mile.'

- 1. Slippery slope
- 2. Appeal to force
- 3. Appeal to authority
- 4. Hasty generalization

निम्नलिखित किस कथन में अनाकारिक तर्क दोष है 'यदि तुम उसे एक इंच दोगे, तब वह एक मील ले लेगा' ?

- 1. फिसलन भरा ढलान (स्लिपरी स्लोप)
- 2. बल आग्रह
- 3. प्राधिकार आग्रह
- 4. अविचारित सामान्यीकरण

[Question ID = 583][Question Description = 128\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q28]

- 1. 1 [Option ID = 2329]
- 2. 2 [Option ID = 2330]
- 3. 3 [Option ID = 2331]
- 4. 4 [Option ID = 2332]

24)

Given below are two statements:

**Statement I:** In the Aristotelian syllogism, the major term and the minor term stand apart in the premises though they are connected by the middle term with each other.

**Statement II:** In Nyāya syllogism, all the three terms stand synthesised in Upanaya.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अरस्तूवादी न्यायवाक्य में आधार वाक्य में मुख्य पद और लघु पद अलग होते हैं यद्यपि वे मध्यम पद द्वारा एक दूसरे से जुड़े होते हैं।

कथन - II : नैयायिक न्यायवाक्य में सभी तीनों पद उपनय में संश्लेषित होते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 584][Question Description = 129\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q29]

1. 1 [Option ID = 2333]
2. 2 [Option ID = 2334]
3. 3 [Option ID = 2335]
4. 4 [Option ID = 2336]

25)

Which of the five essential characteristics of the middle term (hetu) is violated when an inference involves a non-inferentially contradicted middle?

1. Middle term must be absent in all negative instances in which the major term is absent.
2. Middle term must be non-incompatible with the minor term.
3. Middle term must be present in the minor term.
4. Middle term must be present in all positive instances in which the major term is present.

मध्यम पद (हेतु) की पाँच आवश्यक विशेषताओं में से कौन सी विशेषता तब अतिक्रमित होती है जब किसी अनुमान में कोई गैर-अनुमानित व्याघाती मध्यम पद शामिल होता है।

1. मध्यम पद सभी नकारात्मक दृष्टांतों में अवश्य अनुपस्थित होगा जिसमें मुख्य पद अनुपस्थित है।
2. मध्यम पद गौण पद के साथ अवश्य गैर-असंगत होना चाहिए।
3. मध्यम पद गौण पद में अवश्य उपस्थित होना चाहिए।
4. मध्यम पद सभी सकारात्मक दृष्टांतों में उपस्थित होगा जिसमें मुख्य पद उपस्थित है।

[Question ID = 585][Question Description = 130\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q30]

1. 1 [Option ID = 2337]
2. 2 [Option ID = 2338]

3. 3 [Option ID = 2339]

4. 4 [Option ID = 2340]

26)

Miss Anita is excited to use a new software which is freely available to download but she cannot modify or change the source code. Anita is using:

1. Freeware
2. Open-source software
3. Firmware
4. Liveware

कुमारी अनीता एक नए सॉफ्टवेयर का प्रयोग करने के लिए उत्तेजित है। यह सॉफ्टवेयर डाउनलोड करने के लिए मुक्त रूप से उपलब्ध है परन्तु, वह स्रोत कूट को संशोधित अथवा परिवर्तित नहीं कर सकती।

अनीता निम्नलिखित में से किस का प्रयोग कर रही है ?

1. फ्रीवेयर
2. मुक्त स्रोत सॉफ्टवेयर
3. फर्मवेयर
4. लाइववेयर

[Question ID = 586][Question Description = 131\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q31]

1. 1 [Option ID = 2341]

2. 2 [Option ID = 2342]

3. 3 [Option ID = 2343]

4. 4 [Option ID = 2344]

27)

Miss Madhu clicks on a web link received in a message on her phone which promises her a complimentary trip to a destination of her choice. She forwarded this message to her friend, Arun and asked him to do the same. But Arun refuses and tells Madhu that her personal and private information, such as online account names, login information and passwords can be stolen and she should be careful of such \_\_\_\_\_ attacks:

1. Phishing
2. Spamming
3. Scamming
4. Plagiarism

कुमारी मधु एक वेब लिंक पर क्लिक करती है जो उसे अपने फोन पर संदेश में प्राप्त हुआ है। इसमें उसे उसकी रुचि के गंतव्य तक सम्मानार्थ यात्रा का वचन दिया गया है। उसने अपने मित्र अरुण को यह संदेश अग्रेषित कर उसे भी यही करने लिए कहा।

परन्तु अरुण ने इंकार कर दिया और मधु से कहा कि उसके ऑनलाइन खाता नाम, लॉगइन सूचना और पासवर्ड जैसी वैयक्तिक और निजी सूचना चुराई जा सकती है और उसे ऐसे \_\_\_\_\_ हमलों से सावधान रहना चाहिए।

1. फिशिंग
2. अपसंदेशन
3. झांसाबाजी (स्कैमिंग)
4. चौर्य

[Question ID = 587][Question Description = 132\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q32]

1. 1 [Option ID = 2345]

2. 2 [Option ID = 2346]

3. 3 [Option ID = 2347]

4. 4 [Option ID = 2348]

28)

Given below are two statements:

**Statement I:** The binary equivalent of decimal number  $(19)_{10}$  is  $(10101)_2$ .

**Statement II:**  $(1011)_2 + (110)_2 = (10101)_2$

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : दशमलव संख्या  $(19)_{10}$  की द्विचर समकक्ष  $(10101)_2$  है

कथन - II :  $(1011)_2 + (110)_2 = (10101)_2$

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 588][Question Description = 133\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q33]

1. 1 [Option ID = 2349]
2. 2 [Option ID = 2350]
3. 3 [Option ID = 2351]
4. 4 [Option ID = 2352]

29)

Individuals participating in online communities can remain anonymous and create fictitious personas. The ethical concern of this anonymity is that it

1. facilitates engagement in unethical behavior.
2. promotes free expression of ideas.
3. enables the government to check the background of communities.
4. simplifies business market research.

ऑनलाइन समुदायों में भागीदारी करने वाले व्यक्ति अज्ञात रह सकते हैं और कल्पित मुखवट बना सकते हैं। इस अज्ञातता का नैतिक सरोकार यह है कि यह \_\_\_\_\_

1. अनैतिक व्यवहार में संलग्नता को सुगम बनाता है।
2. विचारों की मुक्त अभिव्यक्ति का संवर्धन करता है।
3. सरकार को समुदायों की पृष्ठभूमि की जाँच करने में समर्थ बनाता है।
4. व्यापार बाजार शोध का सरलीकरण करता है।

[Question ID = 589][Question Description = 134\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q34]

1. 1 [Option ID = 2353]
2. 2 [Option ID = 2354]
3. 3 [Option ID = 2355]
4. 4 [Option ID = 2356]



30) World Wide Web (WWW) was invented by whom?

1. Alan Turing
2. Steve Jobs
3. Bill Gates
4. Tim Berners-Lee

वर्ल्ड वाइड वेब (www) का निम्नलिखित में से किसने अविष्कार किया था ?

1. एलन ट्यूरिंग
2. स्टीव जॉब्स
3. बिल गेट्स
4. टिम बर्नर्स-ली

[Question ID = 590][Question Description = 135\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q35]

1. 1 [Option ID = 2357]
2. 2 [Option ID = 2358]
3. 3 [Option ID = 2359]
4. 4 [Option ID = 2360]

31) Dissolved Oxygen (DO) is important for

1. Drinking water
2. Rain water
3. Underground water
4. River water

विलयित ऑक्सीजन निम्नलिखित के लिए महत्वपूर्ण है -

1. पेय जल
2. वर्षा जल
3. भूगर्भ जल
4. नदी जल

[Question ID = 591][Question Description = 136\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q36]

1. 1 [Option ID = 2361]
2. 2 [Option ID = 2362]
3. 3 [Option ID = 2363]
4. 4 [Option ID = 2364]

32) The only energy source which is not in anyway related to Sun is

1. Hydro
2. Tidal
3. Wind
4. Geothermal

कौन सा एकमात्र ऊर्जा-स्रोत किसी तरह सूर्य से सम्बन्धित नहीं है ?

1. जलीय
2. ज्वारीय
3. पवन
4. भू-तापीय

[Question ID = 592][Question Description = 137\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q37]

1. 1 [Option ID = 2365]
2. 2 [Option ID = 2366]
3. 3 [Option ID = 2367]
4. 4 [Option ID = 2368]

33)

Solar ponds

- A. produce potable water
- B. are thermal energy collectors
- C. use salt gradient to inhibit heat loss
- D. are used for swimming in cold regions
- E. produce heated water

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and E only
3. A, B, C and D only
4. B, C, D and E only

सौर ताल (सोलर पॉन्ड)

- A. पेय जल उत्पन्न करते हैं।
- B. ताप-ऊर्जा संग्राहक हैं।
- C. उष्मा-हास रोकने के लिए लवण प्रवणता का उपयोग करते हैं।
- D. ठंडे क्षेत्रों में तैरने के लिए उपयोग में आते हैं।
- E. गरम पानी उत्पन्न करते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और E
3. केवल A, B, C और D
4. केवल B, C, D और E

[Question ID = 593][Question Description = 138\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q38]

1. 1 [Option ID = 2369]
2. 2 [Option ID = 2370]
3. 3 [Option ID = 2371]
4. 4 [Option ID = 2372]

34)

Which of the following are Green House Gases?

- A. Carbon dioxide
- B. Nitrogen dioxide
- C. Methane
- D. Chlorofluorocarbons
- E. Benzene

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, B, C and D only
- 3. A, C and D only
- 4. C, D and E only

निम्नलिखित में से कौन सी ग्रीन हाउस गैसें हैं ?

- A. कार्बन डायॉक्साइड
- B. नाइट्रोजन डायॉक्साइड
- C. मीथेन
- D. क्लोरोफ्लोरो कार्बन्स
- E. बेन्जीन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B, C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल C, D और E

[Question ID = 594][Question Description = 139\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q39]

- 1. 1 [Option ID = 2373]
- 2. 2 [Option ID = 2374]
- 3. 3 [Option ID = 2375]
- 4. 4 [Option ID = 2376]

35)

Given below are two statements:

**Statement I:** Millennium Development Goals (MDGs) had a total of 31 targets to be achieved by 2015.

**Statement II:** There are 8 goals in MDGs and 17 in SDGs.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true
- 2. Both Statement I and Statement II are false
- 3. Statement I is true but Statement II is false
- 4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : सहस्राब्दी विकास लक्ष्यों (एम.डी.जी.) में सन 2015 तक कुल 31 टारगेट प्राप्त किए जाने थे।

कथन - II : एम.डी.जी. में 8 लक्ष्य हैं और एस.डी.जी. में 17 लक्ष्य हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 595][Question Description = 140\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q40]

1. 1 [Option ID = 2377]
2. 2 [Option ID = 2378]
3. 3 [Option ID = 2379]
4. 4 [Option ID = 2380]

36)

Which Committee/ Commission stressing upon women's education stated that, "women's and men's education should have many elements in common, but should not be in general, identical in all respects, as is usually the case today."

1. Kasturirangan Committee
2. Radhakrishnan Commission
3. Anandkrishnan Committee
4. Kothari Commission

निम्नलिखित में से महिला शिक्षा बल देने वाली/वाले किस समिति/आयोग ने कहा था कि "महिलाओं और पुरुषों की शिक्षा में अनेक तत्व समान होने चाहिए, लेकिन सभी मामलों में सामान्य रूप से समरूप नहीं होने चाहिए, जैसा कि वर्तमान में हो रहा है।"

1. कस्तुरीरंगन समिति
2. राधाकृष्णन आयोग
3. आनंद कृष्णन समिति
4. कोठारी आयोग

[Question ID = 596][Question Description = 141\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q41]

1. 1 [Option ID = 2381]
2. 2 [Option ID = 2382]
3. 3 [Option ID = 2383]
4. 4 [Option ID = 2384]

37)

Which of the following is the correct full form of NIDI?

1. National Institute of Distance Instruction
2. National Intellectual Data Initiative
3. National Inter Development Institute
4. National Initiative for Design Innovation

एन.आइ.डी.आइ. (NIDI) का पूर्ण रूप निम्नलिखित में से क्या है ?

1. नेशनल इंस्टिट्यूट ऑफ़ डिस्टेन्स इन्स्ट्रक्शन
2. नेशनल इन्टेलेक्चुअल डेटा इनिशिएटिव
3. नेशनल इन्टर डेवेलपमेन्ट इन्स्टीट्यूट
4. नेशनल इनिशिएटिव फॉर डिजाइन इनोवेशन

[Question ID = 597][Question Description = 142\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q42]

1. 1 [Option ID = 2385]
2. 2 [Option ID = 2386]
3. 3 [Option ID = 2387]
4. 4 [Option ID = 2388]

38)

The University Grants Commission (UGC) covers the following:

- A. Universities
- B. University Teaching Departments
- C. Affiliated colleges
- D. Teacher Training Institutions
- E. Nursing Institutions

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. A, D and E only
3. A, B and D only
4. B, C and D only

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू.जी.सी.) के कार्यक्षेत्र में निम्नलिखित में से कौन सम्मिलित है ?

- A. विश्वविद्यालय
- B. विश्वविद्यालय के अध्यापन विभाग
- C. सम्बद्ध महाविद्यालय
- D. अध्यापक प्रशिक्षण संस्थान
- E. नर्सिंग संस्थान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल A, D और E
3. केवल A, B और D
4. केवल B, C और D

[Question ID = 598][Question Description = 143\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q43]

1. 1 [Option ID = 2389]
2. 2 [Option ID = 2390]
3. 3 [Option ID = 2391]
4. 4 [Option ID = 2392]

39)

Which of the following is the name of the founder of Classical Indian School of Logic?

1. Kumaril
2. Kautilya
3. Gautam
4. Isvarkrishna

निम्न में से कौन क्लासिकि भारतीय न्याय मत के संस्थापक का नाम है ?

1. कुमारिल
2. कौटिल्य
3. गौतम
4. ईश्वरकृष्ण

[Question ID = 599][Question Description = 144\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q44]

1. 1 [Option ID = 2393]
2. 2 [Option ID = 2394]
3. 3 [Option ID = 2395]
4. 4 [Option ID = 2396]

40)

Given below are two statements:

**Statement I:** According to NEP-2020, all funding agencies of Research in the country will merge into a single entity - National Research Foundation (NRF).

**Statement II:** The main objective of NRF is to catalyze quality research in our country.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : एन ई पी - 2020 के अनुसार, देश में शोध हेतु सभी निधि प्रदाता एजेंसियों का एक निकाय-राष्ट्रीय शोध प्रतिष्ठान (एन आर एफ) में विलय कर दिया जाएगा।

कथन - II : एन आर एफ का मुख्य उद्देश्य हमारे देश में गुणवत्तापूर्ण शोध को उत्प्रेरित करना है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 600][Question Description = 145\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q45]

1. 1 [Option ID = 2397]
2. 2 [Option ID = 2398]
3. 3 [Option ID = 2399]
4. 4 [Option ID = 2400]

- 1) The mechanism of commodification involves platforms transforming online and offline objects, activities, emotions and ideas into tradable commodities. These commodities are valued through four different types of currency: attention, data, users and money. Commodification is intensified by mechanisms of datafication as the massive amount of user data is collected and processed by online platforms.

This provides insight into users' interests, preferences and need at particular moments in time. It also ties into mechanisms of selection as these users are connected with personalized services and advertisements. Commodification includes, but does not equal, business models of singular platforms. Rather, the mechanism plays out in the multi-sided markets created through the platform ecosystem, which connects the infrastructural core with sectoral platforms.

Commodification mechanisms are simultaneously empowering and disempowering to users. The connector platforms allow individual users to market their personal assets or experiences online- be it their apartments, ride, eyewitness report or video. They help commodity users' activity, enabling users to become entrepreneurs in their own right. On the other hand, the same platform mechanisms of commodification involve the exploitation of cultural labour, labour of users and on-demand service workers. Furthermore, these mechanisms lead to a concentration of economic power in the hands of a few platform owners and operators who act as aggregators and gatekeeping mediators.

When ideas and emotions are converted into tradable commodities, it is a form of

1. Transformational trade.
2. User preference.
3. Commodification.
4. Currency manipulation.

पण्यकरण की क्रियाविधि में ऐसे मंच शामिल हैं जो ऑन लाइन और ऑफलाइन वस्तुओं, गतिविधियों, भावनाओं और विचारों को व्यापार योग्य पण्यों में रूपांतरित करते हैं। इन पण्यों का चार भिन्न प्रकार की मुद्रा से मूल्य निकाला जाता है : ध्यान, डाटा, प्रयोक्ता और धन। पण्यकरण डाटा-करण की क्रियाविधि से घनीभूत हो जाता है क्योंकि ऑनलाइन मंचों द्वारा भारी मात्रा में प्रयोक्ता डाटा एकत्र और संसाधित किया जाता है। यह समय विशेष पर प्रयोक्ताओं की रुचियों, वरीयताओं और आवश्यकताओं में अंतर्दृष्टि प्रदान करता है। यह चयन की क्रियाविधि में भी बांधता है क्योंकि ये प्रयोक्ता वैयक्तिकृत सेवाओं और विज्ञापनों से जुड़े हुए हैं। पण्यकरण में एकल मंचों के व्यापारिक मॉडल शामिल हैं लेकिन यह इनके समान नहीं है। इसके बजाए यह क्रियाविधि मंचीय परिवेश के माध्यम से सृजित बहुपक्षीय बाजार में सक्रिय होती है जो आधारभूत संरचना के कोर को क्षेत्रीय मंचों के साथ जोड़ता है।

पण्यकरण क्रियाविधि प्रयोक्ता को एक साथ सशक्त और अशक्त कर रही है। योजक मंच व्यक्तिगत प्रयोक्ताओं को अपनी वैयक्तिक आस्तियों अथवा अनुभवों को ऑनलाइन - चाहे यह उनका अपार्टमेंट हो, यात्रा हो, आँखों-देखी रिपोर्ट हो अथवा विडिओ-विपणन करने की अनुमति देते हैं। ये प्रयोक्ता गतिविधियों को पण्य बनाने में सहायता करते हैं जिससे प्रयोक्ता स्वयं में उद्यमी बन सकें। दूसरी ओर, पण्यकरण की इन्हीं मंचीय क्रियाविधियों में सांस्कृतिक श्रम, प्रयोक्ताओं के श्रम और मांग-पर सेवा कर्मियों का शोषण अंतर्विष्ट है। और फिर इन क्रियाविधियों से आर्थिक सत्ता चंद मंच स्वामियों और प्रचालकों के हाथों में केन्द्रित हो जाती है जो संकलनकर्ता और द्वारपाल मध्यस्थों के रूप में कार्य करते हैं।

जब विचार और भावनाएं व्यापार योग्य पण्यों में परिवर्तित की जाती हैं तो यह निम्नलिखित में से कौन से रूप की हैं ?

1. रूपांतरकारी व्यापार
2. प्रयोक्ता वरीयता
3. पण्य करण
4. मुद्रा छलयोजन

[Question ID = 601][Question Description = 146\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q46]

1. 1 [Option ID = 2401]
2. 2 [Option ID = 2402]
3. 3 [Option ID = 2403]
4. 4 [Option ID = 2404]

- 2) The mechanism of commodification involves platforms transforming online and offline objects, activities, emotions and ideas into tradable commodities. These commodities are valued through four different types of currency: attention, data, users and money. Commodification is intensified by mechanisms of datafication as the massive amount of user data is collected and processed by online platforms.

This provides insight into users' interests, preferences and need at particular moments in time. It also ties into mechanisms of selection as these users are connected with personalized services and advertisements. Commodification includes, but does not equal, business models of singular platforms. Rather, the mechanism plays out in the multi-sided markets created through the platform ecosystem, which connects the infrastructural core with sectoral platforms.

Commodification mechanisms are simultaneously empowering and disempowering to users. The connector platforms allow individual users to market their personal assets or experiences online- be it their apartments, ride, eyewitness report or video. They help commodity users' activity, enabling users to become entrepreneurs in their own right. On the other hand, the same platform mechanisms of commodification involve the exploitation of cultural labour, labour of users and on-demand service workers. Furthermore, these mechanisms lead to a concentration of economic power in the hands of a few platform owners and operators who act as aggregators and gatekeeping mediators.

When massive amounts of user data are processed by online platforms, it is known as

1. Personalised service
2. Selection mechanism
3. Data ecosystem
4. Datafication

पण्यकरण की क्रियाविधि में ऐसे मंच शामिल हैं जो ऑन लाइन और ऑफलाइन वस्तुओं, गतिविधियों, भावनाओं और विचारों को व्यापार योग्य पण्यों में रूपांतरित करते हैं। इन पण्यों का चार भिन्न प्रकार की मुद्रा से मूल्य निकाला जाता है : ध्यान, डाटा, प्रयोक्ता और धन। पण्यकरण डाटा-करण की क्रियाविधि से घनीभूत हो जाता है क्योंकि ऑनलाइन मंचों द्वारा भारी मात्रा में प्रयोक्ता डाटा एकत्र और संसाधित किया जाता है। यह समय विशेष पर प्रयोक्ताओं की रुचियों, वरीयताओं और आवश्यकताओं में अंतर्दृष्टि प्रदान करता है। यह चयन की क्रियाविधि में भी बांधता है क्योंकि ये प्रयोक्ता वैयक्तिकृत सेवाओं और विज्ञापनों से जुड़े हुए हैं। पण्यकरण में एकल मंचों के व्यापारिक मॉडल शामिल हैं लेकिन यह इनके समान नहीं है। इसके बजाए यह क्रियाविधि मंचीय परिवेश के माध्यम से सृजित बहुपक्षीय बाजार में सक्रिय होती है जो आधारभूत संरचना के कोर को क्षेत्रीय मंचों के साथ जोड़ता है।

पण्यकरण क्रियाविधि प्रयोक्ता को एक साथ सशक्त और अशक्त कर रही हैं। योजक मंच व्यक्तिगत प्रयोक्ताओं को अपनी वैयक्तिक आस्तियों अथवा अनुभवों को ऑनलाइन - चाहे यह उनका अपार्टमेंट हो, यात्रा हो, आँखों-देखी रिपोर्ट हो अथवा विडिओ-विपणन करने की अनुमति देते हैं। ये प्रयोक्ता गतिविधियों को पण्य बनाने में सहायता करते हैं जिससे प्रयोक्ता स्वयं में उद्यमी बन सकें। दूसरी ओर, पण्यकरण की इन्हीं मंचीय क्रियाविधियों में सांस्कृतिक श्रम, प्रयोक्ताओं के श्रम और मांग-पर सेवा कर्मियों का शोषण अंतर्विष्ट है। और फिर इन क्रियाविधियों से आर्थिक सत्ता चंद मंच स्वामियों और प्रचालकों के हाथों में केन्द्रित हो जाती है जो संकलनकर्ता और द्वारपाल मध्यस्थों के रूप में कार्य करते हैं।

जब ऑनलाइन मंचों द्वारा भारी मात्रा में प्रयोक्ता डाटा को संसाधित किया जाता है, तो उसे निम्नलिखित में से किस रूप में जाना जाता है ?

1. वैयक्तिक सेवा
2. चयन क्रियाविधि
3. डाटा परिवेश
4. डाटा करण

[Question ID = 602][Question Description = 147\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q47]

1. 1 [Option ID = 2405]
2. 2 [Option ID = 2406]
3. 3 [Option ID = 2407]
4. 4 [Option ID = 2408]



- 3) The mechanism of commodification involves platforms transforming online and offline objects, activities, emotions and ideas into tradable commodities. These commodities are valued through four different types of currency: attention, data, users and money. Commodification is intensified by mechanisms of datafication as the massive amount of user data is collected and processed by online platforms.

This provides insight into users' interests; preferences and need at particular moments in time. It also ties into mechanisms of selection as these users are connected with personalized services and advertisements. Commodification includes, but does not equal, business models of singular platforms. Rather, the mechanism plays out in the multi-sided markets created through the platform ecosystem, which connects the infrastructural core with sectoral platforms.

Commodification mechanisms are simultaneously empowering and disempowering to users. The connector platforms allow individual users to market their personal assets or experiences online- be it their apartments, ride, eyewitness report or video. They help commodity users' activity, enabling users to become entrepreneurs in their own right. On the other hand, the same platform mechanisms of commodification involve the exploitation of cultural labour, labour of users and on-demand service workers. Furthermore, these mechanisms lead to a concentration of economic power in the hands of a few platform owners and operators who act as aggregators and gatekeeping mediators.

Commodification mechanism has its place in

1. Traditional business models
2. Multisided markets
3. Online support systems
4. Single commodity markets

पण्यकरण की क्रियाविधि में ऐसे मंच शामिल हैं जो ऑन लाइन और ऑफलाइन वस्तुओं, गतिविधियों, भावनाओं और विचारों को व्यापार योग्य पण्यों में रूपांतरित करते हैं। इन पण्यों का चार भिन्न प्रकार की मुद्रा से मूल्य निकाला जाता है : ध्यान, डाटा, प्रयोक्ता और धन। पण्यकरण डाटा-करण की क्रियाविधि से घनीभूत हो जाता है क्योंकि ऑनलाइन मंचों द्वारा भारी मात्रा में प्रयोक्ता डाटा एकत्र और संसाधित किया जाता है। यह समय विशेष पर प्रयोक्ताओं की रुचियों, वरीयताओं और आवश्यकताओं में अंतर्दृष्टि प्रदान करता है। यह चयन की क्रियाविधि में भी बांधता है क्योंकि ये प्रयोक्ता वैयक्तिकृत सेवाओं और विज्ञापनों से जुड़े हुए हैं। पण्यकरण में एकल मंचों के व्यापारिक मॉडल शामिल हैं लेकिन यह इनके समान नहीं है। इसके बजाए यह क्रियाविधि मंचीय परिवेश के माध्यम से सृजित बहुपक्षीय बाजार में सक्रिय होती है जो आधारभूत संरचना के कोर को क्षेत्रीय मंचों के साथ जोड़ता है।

पण्यकरण क्रियाविधि प्रयोक्ता को एक साथ सशक्त और अशक्त कर रही है। योजक मंच व्यक्तिगत प्रयोक्ताओं को अपनी वैयक्तिक आस्तियों अथवा अनुभवों को ऑनलाइन - चाहे यह उनका अपार्टमेंट हो, यात्रा हो, आँखों-देखी रिपोर्ट हो अथवा विडिओ-विपणन करने की अनुमति देते हैं। ये प्रयोक्ता गतिविधियों को पण्य बनाने में सहायता करते हैं जिससे प्रयोक्ता स्वयं में उद्यमी बन सकें। दूसरी ओर, पण्यकरण की इन्हीं मंचीय क्रियाविधियों में सांस्कृतिक श्रम, प्रयोक्ताओं के श्रम और मांग-पर सेवा कर्मियों का शोषण अंतर्विष्ट है। और फिर इन क्रियाविधियों से आर्थिक सत्ता चंद मंच स्वामियों और प्रचालकों के हाथों में केन्द्रित हो जाती है जो संकलनकर्ता और द्वारपाल मध्यस्थों के रूप में कार्य करते हैं।

निम्नलिखित में से किसमें पण्यकरण क्रियाविधि का स्थान है ?

1. पारंपरिक व्यापारिक मॉडल
2. बहुपक्षीय बाजार
3. ऑनलाइन समर्थन प्रणालियाँ
4. एकल पण्य बाजार

[Question ID = 603][Question Description = 148\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q48]

1. 1 [Option ID = 2409]
2. 2 [Option ID = 2410]
3. 3 [Option ID = 2411]
4. 4 [Option ID = 2412]

- 4) The mechanism of commodification involves platforms transforming online and offline objects, activities, emotions and ideas into tradable commodities. These commodities are valued through four different types of currency: attention, data, users and money. Commodification is intensified by mechanisms of datafication as the massive amount of user data is collected and processed by online platforms.

This provides insight into users' interests; preferences and need at particular moments in time. It also ties into mechanisms of selection as these users are connected with personalized services and advertisements. Commodification includes, but does not equal, business models of singular platforms. Rather, the mechanism plays out in the multi-sided markets created through the platform ecosystem, which connects the infrastructural core with sectoral platforms.

Commodification mechanisms are simultaneously empowering and disempowering to users. The connector platforms allow individual users to market their personal assets or experiences online- be it their apartments, ride, eyewitness report or video. They help commodity users' activity, enabling users to become entrepreneurs in their own right. On the other hand, the same platform mechanisms of commodification involve the exploitation of cultural labour, labour of users and on-demand service workers. Furthermore, these mechanisms lead to a concentration of economic power in the hands of a few platform owners and operators who act as aggregators and gatekeeping mediators.

Commodification mechanisms are

1. All powerful
2. Data producers
3. Legacy institutions
4. Paradoxical instruments to users

पण्यकरण की क्रियाविधि में ऐसे मंच शामिल हैं जो ऑन लाइन और ऑफलाइन वस्तुओं, गतिविधियों, भावनाओं और विचारों को व्यापार योग्य पण्यों में रूपांतरित करते हैं। इन पण्यों का चार भिन्न प्रकार की मुद्रा से मूल्य निकाला जाता है : ध्यान, डाटा, प्रयोक्ता और धन। पण्यकरण डाटा-करण की क्रियाविधि से घनीभूत हो जाता है क्योंकि ऑनलाइन मंचों द्वारा भारी मात्रा में प्रयोक्ता डाटा एकत्र और संसाधित किया जाता है। यह समय विशेष पर प्रयोक्ताओं की रुचियों, वरीयताओं और आवश्यकताओं में अंतर्दृष्टि प्रदान करता है। यह चयन की क्रियाविधि में भी बांधता है क्योंकि ये प्रयोक्ता वैयक्तिकृत सेवाओं और विज्ञापनों से जुड़े हुए हैं। पण्यकरण में एकल मंचों के व्यापारिक मॉडल शामिल हैं लेकिन यह इनके समान नहीं है। इसके बजाए यह क्रियाविधि मंचीय परिवेश के माध्यम से सृजित बहुपक्षीय बाजार में सक्रिय होती है जो आधारभूत संरचना के कोर को क्षेत्रीय मंचों के साथ जोड़ता है।

पण्यकरण क्रियाविधि प्रयोक्ता को एक साथ सशक्त और अशक्त कर रही हैं। योजक मंच व्यक्तिगत प्रयोक्ताओं को अपनी वैयक्तिक आस्तियों अथवा अनुभवों को ऑनलाइन - चाहे यह उनका अपार्टमेंट हो, यात्रा हो, आँखों-देखी रिपोर्ट हो अथवा विडिओ-विपणन करने की अनुमति देते हैं। ये प्रयोक्ता गतिविधियों को पण्य बनाने में सहायता करते हैं जिससे प्रयोक्ता स्वयं में उद्यमी बन सकें। दूसरी ओर, पण्यकरण की इन्हीं मंचीय क्रियाविधियों में सांस्कृतिक श्रम, प्रयोक्ताओं के श्रम और मांग-पर सेवा कर्मियों का शोषण अंतर्विष्ट है। और फिर इन क्रियाविधियों से आर्थिक सत्ता चंद्र मंच स्वामियों और प्रचालकों के हाथों में केन्द्रित हो जाती है जो संकलनकर्ता और द्वारपाल मध्यस्थों के रूप में कार्य करते हैं।

पण्यकरण क्रियाविधियां निम्नलिखित में से क्या है ?

1. सर्वशक्तिमान
2. डाटा उत्पादक
3. विरासती संस्थाएं
4. प्रयोक्ताओं के लिए विरोधाभासी उपकरण

[Question ID = 604][Question Description = 149\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q49]

1. 1 [Option ID = 2413]
2. 2 [Option ID = 2414]
3. 3 [Option ID = 2415]
4. 4 [Option ID = 2416]

- 5) The mechanism of commodification involves platforms transforming online and offline objects, activities, emotions and ideas into tradable commodities. These commodities are valued through four different types of currency: attention, data, users and money. Commodification is intensified by mechanisms of datafication as the massive amount of user data is collected and processed by online platforms.

This provides insight into users' interests; preferences and need at particular moments in time. It also ties into mechanisms of selection as these users are connected with personalized services and advertisements. Commodification includes, but does not equal, business models of singular platforms. Rather, the mechanism plays out in the multi-sided markets created through the platform ecosystem, which connects the infrastructural core with sectoral platforms.

Commodification mechanisms are simultaneously empowering and disempowering to users. The connector platforms allow individual users to market their personal assets or experiences online- be it their apartments, ride, eyewitness report or video. They help commodity users' activity, enabling users to become entrepreneurs in their own right. On the other hand, the same platform mechanisms of commodification involve the exploitation of cultural labour, labour of users and on-demand service workers. Furthermore, these mechanisms lead to a concentration of economic power in the hands of a few platform owners and operators who act as aggregators and gatekeeping mediators.

The passage presents the different facets of

1. Online empowerment
2. Online business models
3. Sectoral platforms
4. Commodification of intangible assets

पण्यकरण की क्रियाविधि में ऐसे मंच शामिल हैं जो ऑन लाइन और ऑफलाइन वस्तुओं, गतिविधियों, भावनाओं और विचारों को व्यापार योग्य पण्यों में रूपांतरित करते हैं। इन पण्यों का चार भिन्न प्रकार की मुद्रा से मूल्य निकाला जाता है : ध्यान, डाटा, प्रयोक्ता और धन। पण्यकरण डाटा-करण की क्रियाविधि से घनीभूत हो जाता है क्योंकि ऑनलाइन मंचों द्वारा भारी मात्रा में प्रयोक्ता डाटा एकत्र और संसाधित किया जाता है। यह समय विशेष पर प्रयोक्ताओं की रुचियों, वरीयताओं और आवश्यकताओं में अंतर्दृष्टि प्रदान करता है। यह चयन की क्रियाविधि में भी बांधता है क्योंकि ये प्रयोक्ता वैयक्तिकृत सेवाओं और विज्ञापनों से जुड़े हुए हैं। पण्यकरण में एकल मंचों के व्यापारिक मॉडल शामिल हैं लेकिन यह इनके समान नहीं है। इसके बजाए यह क्रियाविधि मंचीय परिवेश के माध्यम से सृजित बहुपक्षीय बाजार में सक्रिय होती है जो आधारभूत संरचना के कोर को क्षेत्रीय मंचों के साथ जोड़ता है।

पण्यकरण क्रियाविधि प्रयोक्ता को एक साथ सशक्त और अशक्त कर रही हैं। योजक मंच व्यक्तिगत प्रयोक्ताओं को अपनी वैयक्तिक आस्तियों अथवा अनुभवों को ऑनलाइन - चाहे यह उनका अपार्टमेंट हो, यात्रा हो, आँखों-देखी रिपोर्ट हो अथवा विडिओ-विपणन करने की अनुमति देते हैं। ये प्रयोक्ता गतिविधियों को पण्य बनाने में सहायता करते हैं जिससे प्रयोक्ता स्वयं में उद्यमी बन सकें। दूसरी ओर, पण्यकरण की इन्हीं मंचीय क्रियाविधियों में सांस्कृतिक श्रम, प्रयोक्ताओं के श्रम और मांग-पर सेवा कर्मियों का शोषण अंतर्विष्ट है। और फिर इन क्रियाविधियों से आर्थिक सत्ता चंद्र मंच स्वामियों और प्रचालकों के हाथों में केन्द्रित हो जाती है जो संकलनकर्ता और द्वारपाल मध्यस्थों के रूप में कार्य करते हैं।

यह गद्यांश निम्नलिखित में से किसके भिन्न फलक प्रस्तुत करता है ?

1. ऑनलाइन सशक्तिकरण
2. ऑनलाइन व्यापार-मॉडल
3. क्षेत्रीय मंच
4. अमूर्त आस्तियों का पण्यकरण

[Question ID = 605][Question Description = 150\_0\_GP22\_SEP22\_S2\_Q50]

1. 1 [Option ID = 2417]
2. 2 [Option ID = 2418]
3. 3 [Option ID = 2419]
4. 4 [Option ID = 2420]

