

UGC NET 2022 HISTORY SH1

Topic:- 6_SH1_PART_A_SET1

1) The Sanskrit texts describing the history of the sacred places of ancient India are called

प्राचीन भारत के पवित्र स्थानों के इतिहास का वर्णन करने वाले संस्कृत ग्रंथों को निम्नलिखित में से क्या कहा जाता है?

[Question ID = 1][Question Description = 101_06_History_OCT22_Q01]

1. Upanishad

उपनिषद्

[Option ID = 1]

2. Agama

आगम

[Option ID = 2]

3. Kavya

काव्य

[Option ID = 3]

4. Sthalapurana

स्थलपुराण

[Option ID = 4]

2) Which book of Indian logic introduces the New Nyaya (Navya Nyaya) system in Indian Philosophy

भारतीय तर्कशास्त्र की कौन सी पुस्तक भारतीय दर्शन में नव्य न्याय प्रणाली प्रस्तुत करती है?

[Question ID = 2][Question Description = 102_06_History_OCT22_Q02]

1. Khandanakhandakhadya

खण्डनखण्डखाद्य

[Option ID = 5]

2. Nyayasiddharjana

न्यायसिद्धार्जन

[Option ID = 6]

3. Tattvacintamani

तत्त्वचिंतामणि

[Option ID = 7]

4. Padarthacintamani

पदार्थचिंतामणि

[Option ID = 8]

3) Which of the following writers provides biographical details of the Chandela dynasty?

निम्नलिखित में से कौन सा लेखक चंदेल वंश के जीवनचरित संबंधी विवरण प्रदान करता है?

[Question ID = 3][Question Description = 103_06_History_OCT22_Q03]

1. Bana

बान

[Option ID = 9]

2. Bilhana

बिल्हण

[Option ID = 10]

3. Kalhana

कल्हण

[Option ID = 11]

4. None of the above

उपर्युक्त में से कोई नहीं

[Option ID = 12]

4) Paumacariyam is the Jaina version of which of the following story?

पौमाचारियम निम्नलिखित में से किस कथा का जैन रूपांतर है?

[Question ID = 4][Question Description = 104_06_History_OCT22_Q04]

1. Mahabharata

महाभारत

[Option ID = 13]

2. Buddhacaritam

बुद्धचरितम

[Option ID = 14]

3. Dasarathajatakam

दशरथजातक

[Option ID = 15]

4. Ramayana

रामायण

[Option ID = 16]

5) The two Buddhist sects Hinyana and Mahayana were given recognition by

हीनयान और महायान नामक दो बौद्ध सम्प्रदायों को निम्नलिखित में से किसने मान्यता दी थी?

[Question ID = 5][Question Description = 105_06_History_OCT22_Q05]

1. Third Buddhist Council at Patliputra

पाटलिपुत्र में तृतीय बौद्ध परिषद

[Option ID = 17]

2. Fourth Buddhist Council in Kashmir

कश्मीर में चतुर्थ बौद्ध परिषद

[Option ID = 18]

3. Nagarjuna

नागार्जुन

[Option ID = 19]

4. Ashoka

अशोक

[Option ID = 20]

6) Why is Ashoka's 13th Rock Edict considered significant for Indian history?

भारतीय इतिहास में अशोक के 13वें शैल धर्मदश को महत्त्वपूर्ण माना जाता है?

[Question ID = 6][Question Description = 106_06_History_OCT22_Q06]

1. It mentions his Dhammayatra

इसमें उसकी धम्मयात्रा का उल्लेख है।

[Option ID = 21]

2. It mentions the names of his contemporary Indian Kings

इसमें उसके समकालीन भारतीय राजाओं के नामों का उल्लेख है।

[Option ID = 22]

3. It mentions the names of the Hellenic Kings

इसमें यूनानी राजाओं के नामों का उल्लेख है।

[Option ID = 23]

4. It announces that King Ashoka has become a Buddhist monk

इसमें यह घोषणा की गई है कि राजा अशोक बौद्ध भिक्षु बन गए हैं।

[Option ID = 24]

7) The temples of the Chola period are famous for their craftsmanship and grandeur. The Chief Sculptor of the images of the temple deity was known as :

चोल काल के मंदिर अपनी शिल्पकारी और भव्यता के लिए प्रसिद्ध हैं। मंदिर की देवी/देवता की प्रतिमा के प्रधान मूर्तिकार को निम्नलिखित में से किस रूप में जाना जाता था?

[Question ID = 7][Question Description = 107_06_History_OCT22_Q07]

1. Vishvakarma

विश्वकर्मा

[Option ID = 25]

2. Sutradhara

सूत्रधार

[Option ID = 26]

3. Stapati

स्तापथी

[Option ID = 27]

4. **Shilpi**

शिल्पी

[Option ID = 28]

8) 'Mridhara-Vacha' mentioned in Rig-Veda refers to

ऋग्वेद में उल्लिखित मृधर वाच का निम्नलिखित में से किस की ओर संकेत है?

[Question ID = 8][Question Description = 108_06_History_OCT22_Q08]

1. **One who performs sacrifices**

वह जो बलि देता है

[Option ID = 29]

2. **One who does not perform sacrifices**

वह जो बलि नहीं देता है

[Option ID = 30]

3. **One who worships nature**

वह जो प्रकृति की पूजा करता है

[Option ID = 31]

4. **One who worships stone**

वह जो पत्थर की पूजा करता है

[Option ID = 32]

9) **Metrology is the study of**

मापिकी निम्नलिखित में से किस का अध्ययन है?

[Question ID = 9][Question Description = 109_06_History_OCT22_Q09]

1. **Chronology of coins**

सिक्कों का कालानुक्रम

[Option ID = 33]

2. **Study of weather**

मौसम का अध्ययन

[Option ID = 34]

3. **The measurement and arrangement of coins by weight**

सिक्कों का भार अनुसार माप और क्रम

[Option ID = 35]

4. **Study of metal**

धातु का अध्ययन

[Option ID = 36]

10) **Who wrote 'Mushika Vamsha'?**

'मूषिक वंश' की रचना किसने की?

[Question ID = 10][Question Description = 110_06_History_OCT22_Q10]

1. Sandhyakara Nandi

संध्याकार नंदी

[Option ID = 37]

2. Atula

अतुल

[Option ID = 38]

3. Bilhan

बिल्हण

[Option ID = 39]

4. Kalhan

कल्हण

[Option ID = 40]

11) In which Pali canonical text does Gautam Buddha stress the need to protect cow

निम्नलिखित में से किस पालि धर्मग्रंथ में गौतम बुद्ध गौ संरक्षण की आवश्यकता पर बल देते हैं?

[Question ID = 11][Question Description = 111_06_History_OCT22_Q11]

1. Suttanipata

सुत्तनीपात

[Option ID = 41]

2. Pragyaparamita

प्रज्ञापारमिता

[Option ID = 42]

3. Abhiddhampitaka

अभिधम्मपिटक

[Option ID = 43]

4. Asokavadana

अशोकवदन

[Option ID = 44]

12) In Bhimbetka rock paintings which of the subject matter is not depicted

भीमबेटका शैल चित्रों में निम्नलिखित में से कौन सी विषय वस्तु चित्रित नहीं की गई है?

[Question ID = 12][Question Description = 112_06_History_OCT22_Q12]

1. Hunting of birds

पक्षियों का आखेट

[Option ID = 45]

2. Hunting of animals

पशुओं का आखेट

[Option ID = 46]

3. Perching birds that live on grain

खाद्यान्न पर निर्भर पक्षियों का बसेरा

[Option ID = 47]

4. **Hunting of birds and animal both**

पक्षियों और पशुओं दोनों का आखेट

[Option ID = 48]

- 13) 'Upavasa' terminology used in Arthasastra of Kautilya, refers to

कौटिल्य के अर्थशास्त्र में प्रयुक्त 'उपवास' शब्दावली निम्नलिखित में से किस की ओर संकेत करती है

[Question ID = 13][Question Description = 113_06_History_OCT22_Q13]

1. **Wealthy peasant**

धनी कृषक

[Option ID = 49]

2. **Landlord**

भूस्वामी

[Option ID = 50]

3. **Tenant**

काश्तकार

[Option ID = 51]

4. **Moneylender**

साहूकार

[Option ID = 52]

- 14) 'Manimegalai' a Buddhist work was inspired by the logical system of which philosopher?

बौद्ध कृति 'मणिमेगलाई' निम्नलिखित में से किस दार्शनिक की तार्किक प्रणाली से प्रेरित थी?

[Question ID = 14][Question Description = 114_06_History_OCT22_Q14]

1. **Ashwaghosha**

अश्वघोष

[Option ID = 53]

2. **Dinnaga**

दिन्नग

[Option ID = 54]

3. **Nagasena**

नागसेन

[Option ID = 55]

4. **Gautam**

गौतम

[Option ID = 56]

- 15) 'Haihayas' tribe were found in which of the following region?

निम्नलिखित में से हेह्य किस क्षेत्र की जनजाति थी?

[Question ID = 15][Question Description = 115_06_History_OCT22_Q15]

1. Magadha

मगध

[Option ID = 57]

2. Kosala

कोसल

[Option ID = 58]

3. Matsaya

मतस्य

[Option ID = 59]

4. Avanti

अवन्ती

[Option ID = 60]

16) Which among the following is the work of Nathamuni?

निम्नलिखित में से कौन सी पुस्तक नाथमुनि की है?

[Question ID = 16][Question Description = 116_06_History_OCT22_Q16]

1. Siddhitraya

सिद्धित्रय

[Option ID = 61]

2. Nyayatattva

न्यायतत्व

[Option ID = 62]

3. Shribhashya

श्रीभाष्य

[Option ID = 63]

4. Tattvaratnakara

तत्त्वरत्नाकर

[Option ID = 64]

17) The militia of Ahoms drew its strength from the organisation of 'paikas' by 'gots' where each member was jointly responsible for military service for atleast

अहोम की सेना 'गोट्स' द्वारा 'पाइको' के संगठन से शक्ति प्राप्त करती थी जिसका प्रत्येक सदस्य सम्मिलित रूप से कम से कम कितने महीने की सैन्य सेवा के लिए उत्तरदायी था?

[Question ID = 17][Question Description = 117_06_History_OCT22_Q17]

1. 9 months

9 माह

[Option ID = 65]

2. 12 months

12 माह

[Option ID = 66]

3. 18 months

18 माह

[Option ID = 67]

4. 24 months

24 माह

[Option ID = 68]

18) Who wrote the following lines describing his fall from the prestige:

'God honoured me at the beginning and disgraced me at the end of my life'

अपनी प्रतिष्ठा के पतन को वर्णित करती निम्नलिखित पंक्तियाँ किसने लिखी:

'आरंभ में ईश्वर ने मुझे सम्मानित किया और मेरे जीवन के अंत में मुझे अपमानित कर दिया।'

[Question ID = 18][Question Description = 118_06_History_OCT22_Q18]

1. Isami

इसामी

[Option ID = 69]

2. Mulla Ahmad Thattawi

मुल्ला अहमद टत्तावी

[Option ID = 70]

3. Amir Khusrau

अमीर खुसरो

[Option ID = 71]

4. Barani

बरनी

[Option ID = 72]

19) The mansabdars were allotted 'mashrut' in lieu of _____

मंसबदारों को निम्नलिखित के बदले 'मशरूत' नियत किये गये थे:

[Question ID = 19][Question Description = 119_06_History_OCT22_Q19]

1. Inam

इनाम

[Option ID = 73]

2. Revenue collection

राजस्व संग्रह

[Option ID = 74]

3. General expenditure for war animals

युद्ध पशुओं पर सामान्य व्यय

[Option ID = 75]

4. Conditional rank

सशर्त रैंक

[Option ID = 76]

20) Who among the following ruler of Kashmir faced Mahmūd of Ghazni?

कश्मीर के निम्नलिखित शासकों में से किसने महमूद गजनी का सामना किया?

[Question ID = 20][Question Description = 120_06_History_OCT22_Q20]

1. Kalasha

कलशा

[Option ID = 77]

2. Samgrāmrajā

संग्रामराज

[Option ID = 78]

3. Jayasimha

जयसिंह

[Option ID = 79]

4. Harirāja

हरि राज

[Option ID = 80]

21) Which traveller gave the following statement about female education in South India.

“I saw in Hanaur thirteen Schools for the instruction of girls, and twenty-three for boys, a thing I have not seen anywhere else”?

दक्षिण भारत में स्त्री शिक्षा के बारे में निम्नलिखित कथन किस यात्री ने दिया:

“हनौर में मैंने तेरह स्कूल लड़कियों एवं तेइस स्कूल लड़कों के निर्देश के लिए देखे, ऐसी चीज मैंने इसके अलावा कहीं नहीं देखी?”

[Question ID = 21][Question Description = 121_06_History_OCT22_Q21]

1. Ibn Battuta

इब्न बतूता

[Option ID = 81]

2. Varthema

वार थीम

[Option ID = 82]

3. Barbosa

बरबोसा

[Option ID = 83]

4. Abdur Razzaq

अब्दुर रज्जाक

[Option ID = 84]

22) Who among the following wrote the first Malayalam version of Bhagavat Gita?

भगवत गीता का पहला मलयालम संस्करण निम्नलिखित में से किसने लिखा?

[Question ID = 22][Question Description = 122_06_History_OCT22_Q22]

1. Madava Panikkar

माधव पाणिक्कर

[Option ID = 85]

2. Sankara Panikkar

शंकर पाणिक्कर

[Option ID = 86]

3. Rama Panikkar

राम पाणिक्कर

[Option ID = 87]

4. Cherusseri

चेरुस्सेरी

[Option ID = 88]

23) Name the saint who composed "Khari Boli Mukhtakas".

उस संत का नाम बताइये जिसने "खड़ी बोली मुक्तकों" की रचना की?

[Question ID = 23][Question Description = 123_06_History_OCT22_Q23]

1. Kabir

कबीर

[Option ID = 89]

2. Dadu Dayal

दादू दयाल

[Option ID = 90]

3. Dhana

धना

[Option ID = 91]

4. Rahim

रहीम

[Option ID = 92]

24) 'Samaya Matrika' of Kshemendra describes the adventures of _____ in various spheres of the society.

क्षेमन्द्र के 'समय मातृका' में समाज के विभिन्न क्षेत्रों में से किसके साहसिक कार्यों का वर्णन मिलता है?

[Question ID = 24][Question Description = 124_06_History_OCT22_Q24]

1. A Woman

स्त्री

[Option ID = 93]

2. A Prince

राजकुमार

[Option ID = 94]

3. A Traveller

यात्री

[Option ID = 95]

4. A Warrior

योद्धा

[Option ID = 96]

25) What was Padikāval Kuli under the Cholas?

चोलों के शासन के अंतर्गत पदिकावल कुली क्या था?

[Question ID = 25][Question Description = 125_06_History_OCT22_Q25]

1. land tax

भूमि कर

[Option ID = 97]

2. water tax

जल कर

[Option ID = 98]

3. village tax

ग्राम कर

[Option ID = 99]

4. police tax

पुलिस कर

[Option ID = 100]

26) Out of the following what did the Wardha Scheme for Education envisage?

निम्नलिखित में से शिक्षा पर ध्यान देने हेतु वर्धा योजना (स्कीम) ने किन विचारों को प्रस्तुत किया?

[Question ID = 26][Question Description = 126_06_History_OCT22_Q26]

1. Seven years of basic education for rural children including vocational training in village handicrafts

ग्रामीण हस्तशिल्प में व्यवसायिक प्रशिक्षण को शामिल करते हुए ग्रामीण बच्चों के लिए सात वर्ष की बुनियादी शिक्षा।

[Option ID = 101]

2. Five years of basic education for urban children

नगरीय बच्चों हेतु पाँच वर्ष की बुनियादी शिक्षा।

[Option ID = 102]

3. Five years of basic education for rural children including vocational training in village handicrafts

ग्रामीण हस्तशिल्प में व्यावसायिक प्रशिक्षण को शामिल करते हुए ग्रामीण बच्चों के लिए पाँच वर्ष की बुनियादी शिक्षा।

[Option ID = 103]

4. Three years of basic education for urban children

नगरीय बच्चों हेतु तीन वर्ष की बुनियादी शिक्षा।

[Option ID = 104]

27) Who said this in 1871 : "In my belief a greater calamity would not befall India than for England to go away and leave her to herself."

1871 में किसने कहा था: "मेरे विचार से इंग्लैंड के भारत से चले जाने और उसके स्वयं के हाल पर छोड़ देने से बड़ा संकट भारत के लिए कुछ और नहीं होगा" ?

[Question ID = 27][Question Description = 127_06_History_OCT22_Q27]

1. Bal Gangadhar Tilak

बाल गंगाधर तिलक

[Option ID = 105]

2. Dada Bhai Naoroji

दादा भाई नोरोजी

[Option ID = 106]

3. M.G. Ranade

एम.जी. रानाडे

[Option ID = 107]

4. Bipan Chandra Pal

बिपिन चंद्र पाल

[Option ID = 108]

28) Who wrote ten chapters of his unfinished biography which he wanted to title "An Indian Pilgrim"?

किसने अपनी अपूर्ण जीवनी के दस अध्याय लिखा जिसके लिए वे "एन इण्डियन पिलग्रिम" नामक शीर्षक देना चाहते थे?

[Question ID = 28][Question Description = 128_06_History_OCT22_Q28]

1. Capt. Mohan Singh

कैप्टन मोहन सिंह

[Option ID = 109]

2. Aurobindo Ghose

अरविंदो घोष

[Option ID = 110]

3. Subhas Chandra Bose

सुभाष चंद्र बोस

[Option ID = 111]

4. Satyamurti

सत्यमूर्ति

[Option ID = 112]

29) Where was the earliest suggestion to build a railway in India made in 1831?

वर्ष 1831 में, भारत में रेलवे के निर्माण का आरंभिक सुझाव किस स्थान पर दिया गया?

[Question ID = 29][Question Description = 129_06_History_OCT22_Q29]

1. **Calcutta**

कलकत्ता

[Option ID = 113]

2. **Bombay**

बाब

[Option ID = 114]

3. **Madras**

मद्रास

[Option ID = 115]

4. **Delhi**

दिल्ली

[Option ID = 116]

30) **Who did not accompany Mahatma Gandhi when he went to Champaran in 1917?**

इनमें से कौन 1917 में महात्मा गाँधी के साथ चम्पारण नहीं गया था?

[Question ID = 30][Question Description = 130_06_History_OCT22_Q30]

1. **Babu Rajendra Prasad**

बाबू राजेंद्र प्रसाद

[Option ID = 117]

2. **Mazhar-ul-Haq**

मज़हर-उल-हक

[Option ID = 118]

3. **J.B. Kriplani**

जे.बी. कृपलानी

[Option ID = 119]

4. **Annie Besant**

एनी बेसंट

[Option ID = 120]

31) **Maharaja Ranjit Singh's new army did not include which one of the following :**

महाराजा रणजीत सिंह की नयी सेना में निम्नलिखित में से किस-एक को शामिल नहीं किया गया था:

[Question ID = 31][Question Description = 131_06_History_OCT22_Q31]

1. **Biharis**

बिहारी

[Option ID = 121]

2. **Dogras**

डोगरा

[Option ID = 122]

3. **Gurkhas**

गोरखा

[Option ID = 123]

4. Gujaratis

गुजराती

[Option ID = 124]

32) Who has been described as "The greatest exponent of Guerrilla tactics after Shivaji"?

"शिवाजी के बाद गुरिल्ला रणनीति के सर्वश्रेष्ठ प्रतिपादक" के तौर पर किसे जाना जाता है?

[Question ID = 32][Question Description = 132_06_History_OCT22_Q32]

1. Balaji Vishwanath

बालाजी विश्वनाथ

[Option ID = 125]

2. Balaji Baji Rao

बालाजी बाजीराव

[Option ID = 126]

3. Baji Rao I

बाजी राव I

[Option ID = 127]

4. Yashwant Rao Holkar

यशवंत राव होल्कर

[Option ID = 128]

33) Who rejected deindustrialization and claimed a significant economic advancement during colonial rule in the 19th century?

19वीं सदी में किसने औपनिवेशिक शासन के दौरान वि-औद्योगीकरण को अस्वीकृत किया और एक महत्वपूर्ण आर्थिक उन्नति का दावा किया?

[Question ID = 33][Question Description = 133_06_History_OCT22_Q33]

1. Bipan Chandra

बिपिन चंद्र

[Option ID = 129]

2. Tapan Ray Choudhry

तपन राय चौधरी

[Option ID = 130]

3. Morris Davis Morris

मॉरिस डेविस मॉरिस

[Option ID = 131]

4. Toru Matsui

तोरु मैटस्यु

[Option ID = 132]

34) To whom did Jyotiba Phule dedicate his book "Ghulamgiri"?

ज्योतिबा फुले ने अपनी पुस्तक "गुलामगीरी" किसे समर्पित की?

[Question ID = 34][Question Description = 134_06_History_OCT22_Q34]

1. To the good people of Britain

ब्रिटेन के अच्छे लोगों के लिए

[Option ID = 133]

2. To the good people of United States of America

युनाइटेड स्टेट ऑफ अमेरिका के अच्छे लोगों के लिए

[Option ID = 134]

3. To the good people of India

भारत के लोगों के लिए

[Option ID = 135]

4. To the good people of France

फ्रांस के लोगों के लिए

[Option ID = 136]

35) Which among the following dynasty was the first to install the Kohinoor diamond in a temple?

किस निम्नलिखित राजवंश ने कोहिनूर हीरा को प्रथमतया एक मन्दिर में प्रतिष्ठापित किया?

[Question ID = 35][Question Description = 135_06_History_OCT22_Q35]

1. Pandyas

पाण्ड्य वंश

[Option ID = 137]

2. Hoysalas

होयसला वंश

[Option ID = 138]

3. Cholas

चोल वंश

[Option ID = 139]

4. Kakatiyas

काकतीय वंश

[Option ID = 140]

36) The Indian Sandhurst Committee was also known by which name?

द इंडियन सैंडहर्स्ट कमेटी किस अन्य नाम से भी जानी जाती थी?

[Question ID = 36][Question Description = 136_06_History_OCT22_Q36]

1. The Peel Committee

पील कमेटी

[Option ID = 141]

2. The Macdonald Committee

मैकडोनाल्ड कमेटी

[Option ID = 142]

3. The Skeen Committee

स्कीन कमेटी

[Option ID = 143]

4. The Hunter Committee

हण्टर कमेटी

[Option ID = 144]

37) Where was the name of the Hindustan Republican Association (HRA) changed to Hindustan Socialist Republican Association (HSRA)?

किस स्थान पर हिन्दुस्थान रिपब्लिकन एसोसिएशन (एच आर ए) ने अपना नाम हिन्दुस्थान सोशलिस्ट रिपब्लिकन एसोसिएशन (एच एस आर ए) के रूप में परिवर्तित कर लिया?

[Question ID = 37][Question Description = 137_06_History_OCT22_Q37]

1. Taj Mahal, Agra

ताजमहल, आगरा

[Option ID = 145]

2. Qila-i-Raipithora, Delhi

किला-ए-रायपिथौरा, दिल्ली

[Option ID = 146]

3. Firoz Shah Kotla Ground, Delhi

फिरोज शाह कोटला मैदान, दिल्ली

[Option ID = 147]

4. Qutb Minar, Delhi

कुतुब मीनार, दिल्ली

[Option ID = 148]

38) For nearly six months, Bhagat Singh wrote for Hindi journal 'Pratap' under which Pen-name?

भगत सिंह ने लगभग छः माह तक किस छद्म नाम से 'प्रताप' नामक हिंदी पत्रिका में लिखा?

[Question ID = 38][Question Description = 138_06_History_OCT22_Q38]

1. Kulwant

भगत सिंह ने लगभग छः माह तक किस छद्म नाम से 'प्रताप' नामक हिंदी पत्रिका में लिखा?

[Option ID = 149]

2. Sukhwant

सुखवंत

[Option ID = 150]

3. Balwant

सतवत

[Option ID = 151]

4. Satwant

सतवत

[Option ID = 152]

39) By which Act was Governor General Council empowered to legislate for the whole of British territories in India?

किस अधिनियम द्वारा गवर्नर जनरल परिषद को भारत के सभी ब्रिटिश राज्यक्षेत्रों हेतु कानून बनाने (लेजिस्लेट) की शक्ति प्राप्त हुई?

[Question ID = 39][Question Description = 139_06_History_OCT22_Q39]

1. Charter Act 1813

चार्टर एक्ट - 1813

[Option ID = 153]

2. Charter Act 1793

चार्टर एक्ट - 1793

[Option ID = 154]

3. Charter Act 1833

चार्टर एक्ट - 1833

[Option ID = 155]

4. Pitt's India Act 1784

पिट्स इंडिया एक्ट - 1784

[Option ID = 156]

40) Who was appointed as the Chairperson of the Indian Cinematograph Committee in 1927?

1927 में, भारतीय चलचित्र समिति के अध्यक्ष के तौर पर किसे नियुक्त किया गया?

[Question ID = 40][Question Description = 140_06_History_OCT22_Q40]

1. D.Y. Patil

डी.वाई. पाटिल

[Option ID = 157]

2. Rajani Kant Sen

रजनीकांत सेन

[Option ID = 158]

3. V. Shantaram

वी. शांताराम

[Option ID = 159]

4. T. Rangachariar

टी. रंगाचारियर

[Option ID = 160]

41) Consider the following :

- (A) Behlol Lodi was considered blessed by Sayyid Affan at Samana with Delhi throne
- (B) Behlol Lodi invited Afghan leaders from Roh-i-Kud to Delhi
- (C) To assert his supremacy, Behlol Lodi introduced Paibos towards the end of his reign
- (D) Behlol conquered and annexed Sharqi kingdom in the Delhi Sultanate
- (E) Behlol adopted the policy of accommodation towards Surs to strengthen his rule

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित पर विचार कीजिए

- (A) बहलोल लोदी के बारे में माना जाता था कि सैयद अफ्फन ने उसे समाना में दिल्ली गद्दी का आशीर्वाद दिया था ।
- (B) बहलोल लोदी ने अफगान नेताओं को रोह ई कुद से दिल्ली आमंत्रित किया ।
- (C) अपनी सर्वोच्चता पर बल देने के लिए, बहलोल लोदी ने अपने शासनकाल के अंत में पैबोस की शुरुआत की ।
- (D) बहलोल ने शर्की राज्य को जीतकर दिल्ली सल्तनत में शामिल किया ।
- (E) बहलोल ने अपने शासन को सुदृढ़ करने के लिए सूरी के प्रति समंजन की नीति अपनाई ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 41][Question Description = 141_06_History_OCT22_Q41]

1. (A), (B) only

केवल (A), (B)

[Option ID = 161]

2. (B), (C) only

केवल (B), (C)

[Option ID = 162]

3. (A), (B), (E) only

केवल (A), (B), (E)

[Option ID = 163]

4. (B), (E) only

केवल (B), (E)

[Option ID = 164]

42) Which of the following hills in India are famous for the Jaina caves?

- (A) Barabar Hills
- (B) Khandagiri Hills
- (C) Udaygiri Hills
- (D) Padana Hills
- (E) Ramshila Hills

Choose the correct answer from the options given below :

भारत में निम्नलिखित कौन सी पहाड़ियाँ जैन गुफाओं के लिए प्रसिद्ध हैं?

- (A) बराबर पहाड़ी
- (B) खांडगिरि पहाड़ी
- (C) उदय गिरि पहाड़ी
- (D) पदना पहाड़ी
- (E) रामशिला पहाड़ी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 42][Question Description = 142_06_History_OCT22_Q42]

1. (A), (B), and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 165]

2. (B), (C) and (D) only

केवल (B), (C) और (D)

[Option ID = 166]

3. (B), (C), and (E) only

केवल (B), (C) और (E)

[Option ID = 167]

4. (B) and (C) only

केवल (B) और (C)

[Option ID = 168]

- 43) Which of the following titles were often used to refer to Ashoka?

- (A) Devanampriya
- (B) Chakravarti
- (C) Aryaputra
- (D) Mahasammata
- (E) Devputra

Choose the most appropriate answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन सी उपाधियाँ अशोक के लिए प्रायः प्रयुक्त होती थी :

- (A) देवनामप्रिय/देवानामप्रिय
- (B) चक्रवर्ती
- (C) आर्यपुत्र
- (D) महासम्मत्
- (E) देवपुत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 43][Question Description = 143_06_History_OCT22_Q43]

1. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 169]

2. (A), (B) and (E) only

केवल (A), (B) और (E)

[Option ID = 170]

3. (B) and (D) only

केवल (B) और (D)

[Option ID = 171]

4. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 172]

- 44) The Hathigumpha inscription is known for the following reasons :

- (A) Buddhist stupa
- (B) Jina statue
- (C) King Kharawela
- (D) Buddhist Monastery
- (E) Agrahara

Choose the most appropriate answer from the options given below :

हाथीगुंफा शिलालेख निम्नलिखित कारणों से जाना जाता है :

- (A) बौद्ध स्तूप
- (B) जिन मूर्ति
- (C) राजा खारवेल
- (D) बौद्ध विहार
- (E) अग्रहार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 44][Question Description = 144_06_History_OCT22_Q44]

1. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 173]

2. (B), and (C) only

केवल (B) और (C)

[Option ID = 174]

3. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 175]

4. (A) and (E) only

केवल (A) और (E)

[Option ID = 176]

- 45) The Gupta empire had a very elaborate administrative system at the village level. Which of the bodies below are mentioned in the inscription of that period.

- (A) Ghatika
- (B) Pancha-mandli
- (C) Ashtakula-adhikarana
- (D) Sabhamandala
- (E) Tri-mandli

Choose the most appropriate answer from the options given below :

गुप्त साम्राज्य में ग्राम स्तर पर बहुत विस्तृत प्रशासनिक व्यवस्था थी। नीचे दिये निकायों में से उस काल के शिलालेखों में वर्णित निकाय कौन से हैं :

- (A) घाटिका
- (B) पंचमंडली
- (C) अष्टकुल-अधिकरण
- (D) सभामंडल
- (E) त्रिमंडली

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 45][Question Description = 145_06_History_OCT22_Q45]

1. (A) and (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 177]

2. (B), and (D) only

केवल (B) और (D)

[Option ID = 178]

3. (B) and (E) only

केवल (B) और (E)

[Option ID = 179]

4. (B) and (C) only

केवल (B) और (C)

[Option ID = 180]

- 46) Which of the following is/are correct?

- (A) Kalhana's Rajtarangini details the history of the kings of Western India
- (B) Rajendra-I was one of the most celebrated kings of the Chola Kingdom
- (C) Alvars were the Shaiva saints of South India
- (D) Nathamuni was a great teacher of Vaishnava tradition
- (E) Vyasa composed the Bhagavadgita before he wrote the Mahabharata

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन-सा/से सही है/हैं?

- (A) कल्हण की राजतरंगिणी में पश्चिमी भारत के शासकों के इतिहास का वर्णन मिलता है।
- (B) राजेन्द्र - I चोल साम्राज्य के सर्वाधिक महत्वपूर्ण राजा थे।
- (C) आलवार दक्षिण भारत के शैव संत थे।
- (D) नाथमुनि वैष्णव परंपरा के महान शिक्षक थे।
- (E) व्यास ने महाभारत लिखने के पूर्व भगवद्गीता लिखा था।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 46][Question Description = 146_06_History_OCT22_Q46]

1. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 181]

2. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 182]

3. (A), (C) and (E) only

केवल (A), (C) और (E)

[Option ID = 183]

4. (B) and (D) only

केवल (B) और (D)

[Option ID = 184]

47) Which of the following are correct?

- (A) Ahimsa and Bhakti are the two important features of the Bhagavata tradition
- (B) The Mahabharata establishes that Krishna and Vishnu are one in terms of their divinity
- (C) Theravada Buddhism considers the Buddha as the God to be worshipped
- (D) Dhammapada describes how a monk (bhikkhu) should lead his life in the Buddhist Vihara
- (E) Dharmachakrapravartana was the main objective of Buddha

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन से सही हैं :

- (A) अहिंसा और भक्ति भागवत परंपरा की दो महत्त्वपूर्ण विशेषताएँ हैं ।
- (B) महाभारत यह स्थापित करता है कि कृष्ण और विष्णु अपने दैवत्व में एक हैं ।
- (C) बौद्ध धर्म का शेरवाद बुद्ध को पूजे जाने वाले ईश्वर के रूप में मानता है ।
- (D) धम्मपद यह बताता है कि भिक्षु (भिक्षु) को बौद्ध विहार में अपना जीवन कैसे व्यतीत करना चाहिए ।
- (E) धर्मचक्र प्रवर्तन बुद्ध का मुख्य उद्देश्य था ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 47][Question Description = 147_06_History_OCT22_Q47]

1. (A), (B), (D) and (E) only

केवल (A), (B), (D) और (E)

[Option ID = 185]

2. (A), (B), (C), (D) and (E) only

केवल (A), (B), (C), (D) और (E)

[Option ID = 186]

3. (A), (B) and (E) only

केवल (A), (B) और (E)

[Option ID = 187]

4. (B), (C) and (D) only

केवल (B), (C) और (D)

[Option ID = 188]

- 48) Which of the following are correct?

- (A) The Jaina Sangha is the oldest religious order in the world
- (B) Syadvada is the central philosophy of Buddhism
- (C) Kautilya's Arthashastra deals only with the policies of generating wealth
- (D) The story of Shishupala is found in the Sabhaparva of the Mahabharata
- (E) Allama Prabhu was the teacher of Ramanujacharya

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन से सही हैं?

- (A) जैन संघ विश्व का सबसे प्राचीन धार्मिक संप्रदाय है ।
- (B) स्यादवाद बौद्ध धर्म का केन्द्रीय दर्शन है ।
- (C) कौटिल्य का अर्थशास्त्र केवल धन उत्पादन की नीतियों से संबंधित है ।
- (D) शिशुपाल की कथा महाभारत के सभापर्व में पायी जाती है ।
- (E) अल्लामा प्रभु रामानुजाचार्य के शिक्षक थे ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 48][Question Description = 148_06_History_OCT22_Q48]

1. (A), (B), (C), (D) and (E) only

केवल (A), (B), (C), (D) और (E)

[Option ID = 189]

2. (A) and (D) only

केवल (A) और (D)

[Option ID = 190]

3. (A) and (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 191]

4. (C), (D) and (E) only

केवल (C), (D) और (E)

[Option ID = 192]

- 49) Which of the texts form a cluster of Prasthanatrayi in Hindu literary tradition?

- (A) Brahmana texts
- (B) Ramayana
- (C) Brahmasutras
- (D) Upanishad
- (E) Kalpasutra

Choose the correct answer from the options given below :

हिन्दु साहित्य परंपरा में कौन से ग्रंथ प्रस्थानत्रयी के समुच्चय का निर्माण करते हैं :

- (A) ब्राह्मण ग्रंथ
- (B) रामायण
- (C) ब्रह्मसूत्र
- (D) उपनिषद्
- (E) कल्पसूत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 49][Question Description = 149_06_History_OCT22_Q49]

1. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 193]

2. (B), (C) and (D) only

केवल (B), (C) और (D)

[Option ID = 194]

3. (C) and (D) only

केवल (C) और (D)

[Option ID = 195]

4. (A), (B) and (E) only

केवल (A), (B) और (E)

[Option ID = 196]

50) Which one is/are correct about Indian National Army (INA)?

- (A) The credit of organising the base of I.N.A. goes to Rash Bihari Bose
- (B) Capt. Mohan Singh was an officer in the British Indian Army
- (C) Subhas Chandra Bose reorganised the I.N.A.
- (D) Subhas Chandra Bose set up the Azad Hind Government (The Provisional Government of Free India)
- (E) The British Government of India charged the captured I.N.A. soldiers of "waging war against the king."

Choose the correct answer from the options given below :

भारतीय राष्ट्रीय इण्डियन नेशनल आर्मी (आई.एन.ए) के बारे में कौन सा/से सही है/हैं?

- (A) आई.एन.ए. के आधारभूत रूप से संगठित करने का श्रेय राय बिहारी बोस को दिया जाता है ।
- (B) कैप्टन मोहन सिंह ब्रिटिश भारतीय सेना में एक अधिकारी थे।
- (C) सुभाषचन्द्र बोस ने आई.एन.ए. को पुनर्गठित किया ।
- (D) सुभाषचन्द्र बोस ने आज़ाद हिंद सरकार (स्वतंत्र भारत के लिए अस्थायी सरकार) का गठन किया ।
- (E) भारत की ब्रिटिश सरकार ने पकड़े गए आई.एन.ए. सिपाहियों पर सम्राट के विरुद्ध युद्ध छेड़ने का मुकदमा चलाया ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 50][Question Description = 150_06_History_OCT22_Q50]

1. (A), (B), (C), (D), (E) only

केवल (A), (B), (C), (D), (E)

[Option ID = 197]

2. (A), (B), (C), (D) only

केवल (A), (B), (C), (D)

[Option ID = 198]

3. (A), (B), (C) only

केवल (A), (B), (C)

[Option ID = 199]

4. (A), (B), (D) only

केवल (A), (B), (D)

[Option ID = 200]

51) Out of the following which Indian members of the Viceroy's Executive Council resigned in February, 1943

- (A) M.S. Aney
- (B) N.R. Jayakar
- (C) H.P. Mody
- (D) Tej Bahadur Sapru
- (E) Sucheta Kripalani

Choose the correct answer from the options given below :

इनमें से फरवरी 1943 में, वायसराय की कार्यकारी परिषद के किन भारतीय सदस्यों ने इस्तीफा दे दिया था?

- (A) एम.एस.एनी
- (B) एन.आर. जयकर
- (C) एच.पी.मोदी
- (D) तेज बहादुर सप्रू
- (E) सुचेता कृपलानी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 51][Question Description = 151_06_History_OCT22_Q51]

1. (A), (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 201]

2. (A), (B), (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 202]

3. (A), (B), (C), (D) only

केवल (A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 203]

4. (A), (B), (C), (D), (E) only

केवल (A), (B), (C), (D) और (E)

[Option ID = 204]

52) Which one is/are correct about Arya Samaj?

- (A) It was founded by Mulshankar
- (B) It was founded in 1873
- (C) The first Arya Samaj unit was organised at Bombay
- (D) The Vedas are the books of true knowledge.
- (E) God is the primary source of all true knowledge.

Choose the correct answer from the options given below :

आर्य समाज के बारे में कौन-सा/से सही हैं?

- (A) इसकी स्थापना मूलशंकर ने की थी ।
- (B) इसकी स्थापना 1873 के वर्ष में हुई थी ।
- (C) आर्यसमाज की प्रथम इकाई बम्बई में संगठित की गयी ।
- (D) वेद सत्य ज्ञान के ग्रंथ हैं ।
- (E) ईश्वर सभी सत्य ज्ञान हेतु प्राथमिक स्रोत है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 52][Question Description = 152_06_History_OCT22_Q52]

1. (A), (B), (C), (D) only

केवल (A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 205]

2. (A), (B), (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 206]

3. (A), (C), (D), (E) only

केवल (A), (C), (D) और (E)

[Option ID = 207]

4. (A), (B), (C), (D), (E) only

केवल (A), (B), (C), (D) और (E)

[Option ID = 208]

53)

What is/are correct about the Government of India Act, 1935?

- (A) Provision for an All-India Federation
- (B) Provision for responsible government with safeguards
- (C) Provision for separate representation of communal and other groups
- (D) Provision for a Federal Court
- (E) Provision for provincial autonomy

Choose the correct answer from the options given below :

भारत शासन अधिनियम, 1935 के बारे में क्या सही है/हैं?

- (A) एक अखिल भारतीय संघ हेतु प्रावधान ।
- (B) रक्षोपायों वाले उत्तरदायी शासन हेतु प्रावधान ।
- (C) सांप्रदायिक और अन्य समूहों के पृथक प्रतिनिधित्व का प्रावधान ।
- (D) एक संघीय न्यायालय हेतु प्रावधान ।
- (E) प्रांतीय स्वायत्तता हेतु प्रावधान ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 53][Question Description = 153_06_History_OCT22_Q53]

1. (A), (B), (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 209]

2. (A), (B), (C), (D) only

केवल (A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 210]

3. (A), (B), (C), (D), (E) only

केवल (A), (B), (C), (D) और (E)

[Option ID = 211]

4. (A), (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 212]

54)

Which one is/are correct out of the following :

- (A) V.D. Savarkar was a graduate from Fergusson College
- (B) V.D. Savarkar availed of Krishna Verma's fellowship offer and left for London in June, 1906
- (C) V.D. Savarkar established Mitra Mela at Nasik
- (D) V.D. Savarkar wrote "The Indian War of Independence, 1857"
- (E) V.D. Savarkar became a member of the India House.

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन-सा/से सही है/हैं?

- (A) वी.डी. सावरकर फर्ग्युसन कालेज से स्नातक थे ।
- (B) वी.डी. सावरकर ने कृष्ण वर्मा के छात्रवृत्ति की पेशकश को स्वीकार किया और जून 1906 में लंदन चले गए ।
- (C) वी.डी. सावरकर ने नासिक में मित्र मेला की स्थापना किया ।
- (D) वी.डी. सावरकर ने "द इण्डियन वार ऑफ़ इंडिपेंडेंस, 1857" नामक पुस्तक लिखी ।
- (E) वी.डी. सावरकर इंडिया हाऊस के सदस्य बने ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 54][Question Description = 154_06_History_OCT22_Q54]

1. (A), (B), (C), (D) only

केवल (A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 213]

2. (A), (B), (C), (E) only

केवल (A), (B), (C) और (E)

[Option ID = 214]

3. (A), (B), (C), (D), (E) only

केवल (A), (B), (C), (D) और (E)

[Option ID = 215]

4. (A), (B), (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 216]

- 55) Which is/are correct about the Bombay Plan ?

- (A) It took up the question of rapid economic growth
- (B) It took up the question of equitable distribution
- (C) It argued for the necessity of partial nationalisation
- (D) It argued for a series of workers' welfare schemes
- (E) It opposed the necessity of the public sector

Choose the correct answer from the options given below :

बाँबे योजना (प्लान) के बारे में कौन-सा/से सही है/हैं?

- (A) इसमें तीव्र आर्थिक विकास के प्रश्न को उठाया गया ।
- (B) इसमें न्यायसंगत वितरण के प्रश्न को उठाया गया ।
- (C) इसमें आंशिक राष्ट्रीयकरण की आवश्यकता को प्रस्तुत किया गया ।
- (D) इसमें श्रमिकों के कल्याण योजनाओं की एक श्रृंखला को प्रस्तुत किया गया ।
- (E) इसमें सार्वजनिक क्षेत्र की आवश्यकता का विरोध किया गया ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 55][Question Description = 155_06_History_OCT22_Q55]

1. (A), (B), (C), (D) only

केवल (A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 217]

2. (A), (B), (C), (E) only

केवल (A), (B), (C) और (E)

[Option ID = 218]

3. (A), (B), (C), (D), (E) only

केवल (A), (B), (C), (D) और (E)

[Option ID = 219]

4. (A), (B), (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 220]

- 56) Which one is/are correct out of the following :

- (A) After the death of Guru Gobind Singh, leadership was assumed by Banda Bahadur
- (B) Banda Bahadur stormed Samana in 1709
- (C) Banda Bahadur collected revenues from Hissar
- (D) By December 1710, Banda Bahadur occupied the entire sarkar of Sarhind and several parganas in the sarkar of Hissar
- (E) Banda Bahadur was executed by the Mughal state in 1716

Choose the correct answer from the options given below :

इनमें से कौन-सा/से सही है/हैं?

- (A) गुरु गोविंद सिंह की मृत्यु के बाद बंदा बहादुर को नेता चुना गया ।
- (B) बंदा बहादुर - 1709 में समाना पर धावा किया।
- (C) बंदा बहादुर ने हिसार से राजस्व संग्रहित किया ।
- (D) दिसंबर 1710 तक बंदा बहादुर ने संपूर्ण सरहिंद सरकार और हिसार सरकार के कुछ परगनों पर कब्जा कर लिया ।
- (E) बंदाबहादुर मुगलों द्वारा 1716 में मौत के घाट उतार दिया गया ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 56][Question Description = 156_06_History_OCT22_Q56]

1. (A), (B), (C), (D) only

केवल (A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 221]

2. (A), (B), (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 222]

3. (A), (B), (C), (E) only

केवल (A), (B), (C) और (E)

[Option ID = 223]

4. (A), (B), (C), (D), (E) only

केवल (A), (B), (C), (D) और (E)

[Option ID = 224]

- 57) Which one is/are correct about Singh Sabha Movement?

- (A) It was founded in 1873
- (B) It was founded in Jalandhar
- (C) It planned to bring to the Sikh community the benefits of western enlightenment through modern education
- (D) It also countered the proselytizing activities of the Christian missionaries as well as Hindu revivalists
- (E) It opened a network of Khalsa schools and colleges throughout the Punjab

Choose the correct answer from the options given below :

सिंह सभा आंदोलन के बारे में कौन-सा/से सही है/हैं?

- (A) इसकी स्थापना 1873 में हुई थी ।
- (B) इसकी स्थापना जालंधर में हुई थी ।
- (C) इसकी योजना सिख समुदाय में आधुनिक शिक्षा के माध्यम से पश्चिमी प्रबोधन के लाभों को प्राप्त करवाना था।
- (D) इसने ईसाई मिशनरियों और हिंदू पुनरुत्थानवादियों के धर्मांतरणकारी गतिविधियों का सामना किया ।
- (E) इसने संपूर्ण पंजाब में खालसा स्कूलों और कालेजों का एक संजाल (नेटवर्क) बनाया।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 57][Question Description = 157_06_History_OCT22_Q57]

1. (A), (B), (C), (D) only

केवल (A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 225]

2. (A), (B), (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 226]

3. (A), (B), (C), (D), (E) only

केवल (A), (B), (C), (D) और (E)

[Option ID = 227]

4. (A), (C), (D), (E) only

केवल (A), (C), (D) और (E)

[Option ID = 228]

- 58) Which is/are correct in the following statements

- (A) Rabindranath Tagore won the Noble prize in 1913
- (B) Munshi Prem Chand wrote Soz-i-Watan
- (C) The novel Jalvai-i-Isar modelled its hero on Vivekananda
- (D) George V announced the revocation of the partition of Bengal at the Delhi Darbar
- (E) Ghadr movement began in 1913 in New York

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन-सा/से सही है/हैं?

- (A) रवीन्द्रनाथ टैगोर ने वर्ष 1913 में नोबेल पुरस्कार प्राप्त किया।
- (B) मुंशी प्रेमचंद ने शोज-ए-वतन पुस्तक लिखी।
- (C) उपन्यास जलवा-ए-इमार में विवेकानंद के कृत्यों पर आधारित अपना प्रमुख पात्र (हीरो) गढ़ा।
- (D) जार्ज पंचम ने दिल्ली दरबार के समय पर बंगाल के विभाज को रद्द करने की घोषणा की।
- (E) गदर आंदोलन वर्ष 1913 में न्यू यॉर्क में प्रारंभ हुआ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 58][Question Description = 158_06_History_OCT22_Q58]

1. (A), (B), (C), (D), (E) only

केवल (A), (B), (C), (D) और (E)

[Option ID = 229]

2. (A), (B), (C), (D) only

केवल (A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 230]

3. (A), (B), (C), (E) only

केवल (A), (B), (C) और (E)

[Option ID = 231]

4. (A), (B), (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 232]

59) Which of these statements are correct

- (A) Shaka administration continued largely along the lines of the Achaemenid and Seleucid system in Iran
- (B) The kingdom during Shaka was divided into provinces, each under a military governor called Mahakshatrapa
- (C) Another official title was Meridrach, an officer in charge of designated area in Shaka administration
- (D) The minting of some coins during shakas in joint names of two rulers meant that the king associated himself with a ruler of lesser status
- (E) Shaka kings took lesser titles as Samant

Choose the most appropriate answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन से कथन सही है?

- (A) शक प्रशासन मोटे तौर पर ईरान में एकेमेनिड और सेल्युसिड प्रणाली के अनुसार ही चलता रहा ।
- (B) शक शासन काल में राज्य प्रांतों में विभाजित था और प्रत्येक प्रांत एक सैन्य गवर्नर के अधीन होता था जिसे महाक्षत्रप कहा जाता था ।
- (C) एक अन्य अधिकारी पद था मेरीडाक जो शक प्रशासन में एक निर्दिष्ट क्षेत्र का प्रभारी होता था ।
- (D) शक शासन में कतिपय ऐसे सिक्कों की ढलाई हुई जिन पर दो शासकों के नाम थे । इसका अर्थ था कि राजा स्वयं को निचली हेसियत के शासक से संबद्ध करता था ।
- (E) शक राजाओं ने सामन्त जैसे निचले पद अपनाए ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 59][Question Description = 159_06_History_OCT22_Q59]

1. (A), (B), (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 233]

2. (A), (B), (C), (D) only

केवल (A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 234]

3. (A), (B), (C), (E) only

केवल (A), (B), (C) और (E)

[Option ID = 235]

4. (A), (C), (D), (E) only

केवल (A), (C), (D) और (E)

[Option ID = 236]

- 60) Which of these statements are correct

- (A) The post-Mauryan centuries saw a great spurt in the minting of coins
- (B) The kings of the north-west imitated Greek, Roman and Iranian coin-types
- (C) The increasing use of money did not drive out the barter systems, particularly in rural areas in post-Maurya period
- (D) During post-Mauryas diverse use of coins indicates the variant trading economies
- (E) Gold coins during post-Mauryas were Nishka & Suvarna and silver coins Shatamana were in use

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (B) उत्तर पश्चिम के राजाओं ने यूनानी, रोमन और ईरानी सिक्कों की नकल की ।
- (C) मौर्य पश्चात काल में मुद्रा के अधिकाधिक प्रयोग से, विशेष कर ग्रामीण क्षेत्रों में वस्तु विनिमय प्रणाली समाप्त नहीं हुई ।
- (D) मौर्य पश्चात काल में सिक्कों के विविध प्रयोग से विभिन्न प्रकार की कारोबारी अर्थव्यवस्थाओं का संकेत मिलता है ।
- (E) मौर्य पश्चात काल में निष्क और स्वर्ण नामक सोने के सिक्के और शतमान चांदी के सिक्के प्रयोग में थे ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 60][Question Description = 160_06_History_OCT22_Q60]

1. (A), (B), (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 237]

2. (A), (B), (C), (D) only

केवल (A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 238]

3. (A), (C), (D), (E) only

केवल (A), (C), (D) और (E)

[Option ID = 239]

4. (A), (B), (C), (D), (E) only

केवल (A), (B), (C), (D) और (E)

[Option ID = 240]

- 61) Which one of these is/are correct out of the following :

- (A) Aurobindo Ghosh wrote 'New Lamps for Old'
- (B) 'New Lamps for Old' described the Congress as being out of contact with the 'Proletariat'
- (C) 'New Lamps for Old' characterised Congress as unnational
- (D) Aurobindo Ghosh thought that the Congress was 'dying of consumption'
- (E) Ranade wrote 'Essays in European Economics'

Choose the most appropriate answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?

- (A) अरबिन्दो घोष ने 'न्यू लैप्स फॉर ओल्ड' लिखी ।
- (B) 'न्यू लैप्स फॉर ओल्ड' में कांग्रेस का 'सर्वहारा' से संपर्क न होने के रूप में वर्णन किया गया था ।
- (C) 'न्यू लैप्स फॉर ओल्ड' में कांग्रेस को अ-राष्ट्रीय (अन नेशनल) के रूप में चित्रित किया गया था ।
- (D) अरबिन्दो घोष के विचार में कांग्रेस अतिशयवाद से मर रही थी ।
- (E) रानाडे ने 'एसेज इन यूरोपियन इकोनॉमिक्स' लिखे ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 61][Question Description = 161_06_History_OCT22_Q61]

1. (A), (B), (C), (D) only

केवल (A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 241]

2. (A), (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 242]

3. (B), (C) only

केवल (B) और (C)

[Option ID = 243]

4. (A), (B), (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 244]

- 62) Which is incorrect out of the following :

- (A) The film *Saukari Pash* (Indian *Shylock*, Silent, 1925) was the first film to deal with the exploitation of Indian peasantry by the moneylenders
- (B) The film *Sant Tukaram*, 1934 was adjudged one of the three best films at the Venice Film Festival
- (C) The film *Naya Sansar* (1943) showed a fearless journalist struggle to protect his right to freedom of expression
- (D) The film *Dr.Kotnis Ki Amar Kahani* (1946) was about the work of Indian Medical Mission sent to Japan
- (E) The song "*Dur Hato a Duniyo Walon, Hindustan Hamara Hai*" was from film *Kismet* (1943)

Choose the most appropriate answer from the options given below :

निम्नलिखित कथनों में से कौन से सही नहीं हैं?

- (A) फिल्म 'सबकारी पाश' (भारतीय शाइलॉक, मूक, 1925) सूदखोरों के हाथों 'भारतीय किसानों' के शोषण से संबंधित पहली फिल्म थी।
- (B) फिल्म संत तुकाराम, 1934 को वेनिस फिल्म उत्सव की तीन सर्वात्तम फिल्मों में से एक माना गया।
- (C) फिल्म 'नया संसार' (1943) में एक निडर पत्रकार को अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता के अपने अधिकार की रक्षा के लिए संघर्ष करते दिखाया गया था।
- (D) फिल्म 'डाक्टर कोटनीस की अमर कहानी' (1946) जापान भेजे गए भारतीय चिकित्सा मिशन के कार्यों के बारे में है।
- (E) 'दूर हटो ए दुनिया वालों, हिंदुस्थान हमारा है' गीत 'किस्मत' (1943) फिल्म से था।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 62][Question Description = 162_06_History_OCT22_Q62]

1. (A), (B), (C), (D) only

केवल (A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 245]

2. (A), (B), (C), (D), (E) only

केवल (A), (B), (C), (D) और (E)

[Option ID = 246]

3. (A), (B), (C) (E) only

केवल (A), (B), (C) और (E)

[Option ID = 247]

4. (A), (B), (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 248]

63) Which of these statements are correct

- (A) The megalithic sites were centres of distribution and exchange
- (B) Many megalithic sites were located along important routes
- (C) Ports like Arikamedu near Pondicherry were linked to hinterland through megalithic activity
- (D) Excavations at Arikamedu revealed a range of Roman objects such as a glass and table ware
- (E) Amphorae were large coins of Roman emperors

Choose the most appropriate answer from the options given below :

इन कथनों में से कौन से सही हैं?

- (A) महापाषाण स्थल वितरण एवं विनिय के केन्द्र थे ।
- (B) कई महापाषाण स्थल महत्वपूर्ण मार्गों पर अवस्थित थे ।
- (C) पाण्डिचेरी के निकट अरिकामेडु जैसे पत्तन महापाषाणीय कार्यकलापों द्वारा हिन्दरलैण्ड से जुड़े हुए थे ।
- (D) अरिकामेडु के उत्खनन में शीशो और बर्तन-भाँड़े के रूप में रोम की वस्तुओं की श्रृंखला प्रकाशित हुई ।
- (E) एम्फोरा रोम के शासकों के बड़े सिक्के थे ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 63][Question Description = 163_06_History_OCT22_Q63]

1. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 249]

2. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 250]

3. (A), (B), (C) and (D) only

केवल (A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 251]

4. (A), (B), (D) and (E) only

केवल (A), (B), (D) और (E)

[Option ID = 252]

- 64) Which of these statements are correct

- (A) Yogic exercises where the aim is to control breathing is known as Pranayama
- (B) Nagarjuna mentions that transformation of prakṛti (substance) by use of Osadhi and Samadhi
- (C) Patanjali in Yogasutra states that siddhi can be attained by the application of a herb
- (D) Megasthenes also mentions that some form of medicine was practiced by ascetic sects
- (E) Sushrut was related to astronomy

Choose the most appropriate answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

- (A) योगिक क्रियाएँ जिसमें श्वास पर नियंत्रण का उद्देश्य हो, प्राणायाम कहलाता है ।
- (B) नागार्जुन का मानना है कि प्रकृति (द्रव्य) का रूपान्तरण औषधि एवं समाधि के प्रयोग द्वारा होता है ।
- (C) योगसूत्र में पतंजलि कहते हैं कि सिद्धि जड़ी-बूटी के प्रयोग द्वारा प्राप्त की जा सकती है ।
- (D) मेगास्थनीज का भी मानना है कि कुछ प्रकार की औषधियों का प्रयोग तपस्वी संप्रदाय द्वारा किया जाता था ।
- (E) सुश्रुत खगोलशास्त्र से संबंधित थे ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 64][Question Description = 164_06_History_OCT22_Q64]

1. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 253]

2. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 254]

3. (A), (B), (C) and (D) only

केवल (A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 255]

4. (A), (B) and (E) only

केवल (A), (B) और (E)

[Option ID = 256]

- 65) Which of these statements are correct

- (A) The term gahapati in precise social terms means the affluent householder
- (B) The wealth of the gahapati was derived from his owning land and as wealthy merchant
- (C) In case the wealth of gahapati was earned as merchant then he was called as a setthi-gahapati
- (D) There is a mention of Brahman gahapati as the Brahman who had received a donation of land
- (E) The gahapati were also involved in army

Choose the most appropriate answer from the options given below :

निम्नलिखित कथनों में से कौन से सही हैं:

- (A) गहपति पद का यथार्थ सामाजिक शब्दावली में आशय समृद्ध गृहस्थ है ।
- (B) गहपति की संपदा उसकी स्वामित्व वाली भूमि और धनी व्यापारी के रूप में आती है ।
- (C) व्यापारी के रूप में गहपति द्वारा संपदा अर्जित करने की अवस्था में उसे सैठी-गहपति कहा जाता था ।
- (D) ब्राह्मण गहपति का वर्णन ब्राह्मण के रूप में मिलता है जिसे भूमि का दात प्राप्त हुआ हो ।
- (E) गहपति सेना में भी सम्मिलित थे ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 65][Question Description = 165_06_History_OCT22_Q65]

1. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 257]

2. (A), (C) and (D) only

केवल (A), (C) और (D)

[Option ID = 258]

3. (A), (B) and (E) only

केवल (A), (B) और (E)

[Option ID = 259]

4. (A), (B), (C) and (D) only

केवल (A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 260]

- 66) Match List I with List II

List I

- (A) Ashoka's Major Rock Edict - V
- (B) Ashoka's Major Rock Edict - VI
- (C) Ashoka's Major Rock Edict - VII
- (D) Ashoka's Major Rock Edict - VIII

List II

- (I) Theory of kingship
- (II) Ashoka's Dhamma yatra
- (III) Appointment of Dhamma mahamatras
- (IV) Religious tolerance towards other sects

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I

- (A) अशोक का वृहद्-शिलालेख - V
- (B) अशोक का वृहद्-शिलालेख - VI
- (C) अशोक का वृहद्-शिलालेख - VII
- (D) अशोक का वृहद्-शिलालेख - VIII

सूची-II

- (I) राजत्व का सिद्धांत
- (II) अशोक की धार्मिक यात्राएँ
- (III) धम्ममहामात्रों की नियुक्ति
- (IV) अन्य संप्रदायों के प्रति धार्मिक सहिष्णुता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 66][Question Description = 166_06_History_OCT22_Q66]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 261]

2. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

[Option ID = 262]

3. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

[Option ID = 263]

4. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

[Option ID = 264]

67) Match List I with List II

List I

- (A) Bhagwati Sutra
- (B) Varuna Sukta
- (C) Shabha Parva
- (D) Shanti Parva

List II

- (I) Story of Shunah shep
- (II) Describes about 16 Mahajanapadas
- (III) Describes about Administration
- (IV) Describes about Rajdharma

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I

- (A) भगवती सूत्र
- (B) वरुण सूक्त
- (C) सभा पर्व
- (D) शांति पर्व

सूची-II

- (I) सुनह शेष की कहानी
- (II) 16 महाजनपदों का वर्णन मिलता है
- (III) प्रशासन के बारे में वर्णन मिलता है।
- (IV) राजधर्म के बारे में वर्णन मिलता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 67][Question Description = 167_06_History_OCT22_Q67]

1. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

(A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 265]

2. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Option ID = 266]

3. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

(A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

[Option ID = 267]

4. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

(A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

[Option ID = 268]

68) Match List I with List II

List I

Authors

- (A) Husain Ali Shah Furshi
- (B) Barani
- (C) Mustaid Khan
- (D) Mirza Nathan

List II

Works

- (I) Maasir-i-Alamgiri
- (II) Nisbat Namaishahryari
- (III) Baharistan
- (IV) Sana-i-Muhammadi

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I

लेखक

- (A) हुसैन अली शाह फुरशी
- (B) बरनी
- (C) मुस्तैद खान
- (D) मिर्जा नाथन

सूची-II

कृति

- (I) मासिरी-ई-आलमगिरी
- (II) निस्बत नामा ई शहरयारी
- (III) ब्रह्मरिस्तान
- (IV) सना-ई-मुहम्मदी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 68][Question Description = 168_06_History_OCT22_Q68]

1. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

[Option ID = 269]

2. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 270]

3. (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

(A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 271]

4. (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

(A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

[Option ID = 272]

69) Match List I with List II

List I

Texts

- (A) Kitab Futulal Buldan
- (B) Tazjyatu-I-Amsar wa Tajriyatu-I-Ašar
- (C) Tabafat-i-Nasiri
- (D) Muruju-I-Zahab

List II

Description of events

- (I) Indian practise of feeding horses with roasted barley, butter and cow's milk
- (II) Razia's gender acting as a hindrance for nobility to accept her as Sultan
- (III) Invasion of Sind by the Arabs in 712 CE
- (IV) Greatness of Rashtrakuta as Balhara King of India

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I

पुस्तकें

- (A) किताब फुतुलाल बुल्दान
(B) तज्यातु-ल-अमसरवा तरियातु-ल-असर
(C) तबाकत-ई-नासिरी
(D) मरुजु-अल-जहाब

सूची-II

घटनाओं का विवरण

- (I) अरबों को भुने जों, मक्खन और गाय का दूध देने की भारतीय प्रथा
(II) रजिया का महिला होना दरबारी सरदारों द्वारा उसे सुलतान के रूप में स्वीकार करने में अवरोध था।
(III) अरबों द्वारा 712 ई. में सिन्ध पर आक्रमण
(IV) भारत के बल्हारा राजा के रूप में राष्ट्रकूट की महानता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 69][Question Description = 169_06_History_OCT22_Q69]

1. (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

(A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

[Option ID = 273]

2. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 274]

3. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

[Option ID = 275]

4. (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

(A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

[Option ID = 276]

70) Match List I with List II

List I

Instrument

- (A) Scutch bow
(B) Talika-yantra-chakra
(C) Well wheel with pot garland
(D) Hour glass

List II

Reference

- (I) Rauzatu's Safa
(II) Sirat-i-Firozshahi
(III) Bhavishya Purana
(IV) Miftahul Fuzala

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
उपकरण	संदर्भ
(A) ढाल धनुष	(I) राजत-उस-शफा
(B) तालिका-चक्र-चक्र	(II) सीरत-ए-फिरोज़शाही
(C) भांड माला के साथ रहट का पहिया	(III) भविष्य पुराण
(D) रेतघड़ी	(IV) मिफताहुल फुजल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 70][Question Description = 170_06_History_OCT22_Q70]

1. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 277]

2. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 278]

3. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

[Option ID = 279]

4. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Option ID = 280]

71) Match List I with List II

List I	List II
(A) Nanadeshi	(I) Merchant's guild having expansion from South India upto Sumatra
(B) Uttarmerur	(II) College attached with temple in South India
(C) Manigramam	(III) A village of Brahmins
(D) Ghatika	(IV) A merchant guild that controlled business

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I

- (A) नानादेशी
- (B) उत्तरमेखर
- (C) मणिग्रामम
- (D) घटिका

सूची-II

- (I) व्यापारिक श्रेणी जिसका विस्तार दक्षिण भारत से सुमात्रा तक था।
- (II) दक्षिण भारत में मंदिर से संबद्ध कालेज।
- (III) ब्राह्मणों का गाँव
- (IV) व्यापारिक श्रेणी जो कि व्यवसाय को नियंत्रित करता था।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 71][Question Description = 171_06_History_OCT22_Q71]

1. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

[Option ID = 281]

2. (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

[Option ID = 282]

3. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

(A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

[Option ID = 283]

4. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Option ID = 284]

72) Match List I with List II

List I

Books

(A) Mughal Government Administration

(B) The history and Culture of the Indian People (ed.)

(C) We or Our Nationhood Defined

(D) Dr. Keshav Baliram Hedgewar

List II

Authors

(I) M.S. Golwalkar

(II) Sri Ram Sharma

(III) R.C. Majundar

(IV) Rakesh Sinha

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
पुस्तक	लेखक
(A) मुगल गवर्नमेंट एंड एडमिनिस्ट्रेशन	(I) एम. एस. गोलवलकर
(B) द हिस्टरी एंड कल्चर ऑफ द इंडियन पीपुल (संपादन)	(II) श्री राम शर्मा
(C) वी ऑर अवर नेशनलहुड डिफाइंड	(III) आर.सी. मजूमदार
(D) डॉ. केशव बलिराम हेडगेवार	(IV) राकेश सिन्हा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 72][Question Description = 172_06_History_OCT22_Q72]

1. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

[Option ID = 285]

2. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 286]

3. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Option ID = 287]

4. (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

(A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

[Option ID = 288]

73) Match List I with List II

List I	List II
(A) Shivaji Festival	(I) 1914
(B) Death of Gopal Krishna Gokhale	(II) 1895
(C) Bal Gangadhar Tilak's release from Mandalay Jail	(III) 1915
(D) Foundation of Benaras Hindu University	(IV) 1916

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
(A) शिवाजी महोत्सव	(I) 1914
(B) गोपाल कृष्ण गोखले की मृत्यु	(II) 1895
(C) बाल गंगाधर तिलक की मांडले जेल से रिहाई	(III) 1915
(D) बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय की स्थापना	(IV) 1916

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 73][Question Description = 173_06_History_OCT22_Q73]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 289]

2. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

[Option ID = 290]

3. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Option ID = 291]

4. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

[Option ID = 292]

74) Match List I with List II

List I	List II
(A) Treaty of Bassein	(I) 1799
(B) Vellore Mutiny	(II) 1802
(C) Death of Nana Fadnavis	(III) 1806
(D) Ranjit Singh captures Lahore	(IV) 1800

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
(A) बसीन की संधि	(I) 1799
(B) वेङ्गेर गद्द	(II) 1802
(C) नाना फडनविस की मृत्यु	(III) 1806
(D) रंजीत सिंह का लाहौर पर कब्जा	(IV) 1800

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 74][Question Description = 174_06_History_OCT22_Q74]

1. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

(A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

[Option ID = 293]

2. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

[Option ID = 294]

3. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Option ID = 295]

4. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 296]

75) Match List I with List II

List I	List II
(A) Simla Conference	(I) February, 1946
(B) Mutiny of Naval Ratings at Bombay	(II) June, 1945
(C) Cabinet Mission visits India	(III) July, 1946
(D) Elections for the Constituent Assembly held	(IV) March-June, 1946

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
(A) शिमला सम्मेलन	(I) फरवरी, 1946
(B) बंबई में नौसैनिक विद्रोह	(II) जून, 1945
(C) कैबिनेट मिशन का भारत आगमन	(III) जुलाई, 1946
(D) संवैधानिक सभा हेतु चुनाव सम्पन्न हुए	(IV) मार्च-जून, 1946

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 75][Question Description = 175_06_History_OCT22_Q75]

1. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

(A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 297]

2. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Option ID = 298]

3. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 299]

4. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

[Option ID = 300]

76) Arrange the following events under the successive Chola rulers in correct order

- (A) The invasion on Kandalur and Viliyam
- (B) Destruction of the fort of Kollipākkai (Kulpak) under Western Chalukyas
- (C) Capture of Tanjore
- (D) Invasion of Ceylon and destruction of Anuradhapura
- (E) Naval Invasion of Srivijaya

Choose the correct answer from the options given below :

उत्तरवर्ती चोल शासकों के शासन के निम्न लिखित घटनाओं को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) कंडलूर एवं विलिनम पर हमला
- (B) पश्चिमी चालुक्यों के शासन कोलीपाकई (कुल पाक) के पतन का ध्वंस
- (C) तंजौर पर कब्जा
- (D) सीलोन पर हमला एवं अनुराधापुर का ध्वंस
- (E) श्री विजय का नौसैनिक हमला

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 76][Question Description = 176_06_History_OCT22_Q76]

1. (C), (A), (D), (E), (B) only

केवल (C), (A), (D), (E) और (B)

[Option ID = 301]

2. (C), (D), (A), (B), (E) only

केवल (C), (D), (A), (B) और (E)

[Option ID = 302]

3. (A), (C), (B), (D), (E) only

केवल (A), (C), (B), (D) और (E)

[Option ID = 303]

4. (B), (A), (C), (D), (E) only

केवल (B), (A), (C), (D) और (E)

[Option ID = 304]

- 77) Pick the right sequence as per chronological order of the construction of following monuments

- (A) Entrance to the Dargah of Banda Nawaz
- (B) Ibrahim Roza
- (C) Charminar
- (D) Mehtar Mahal
- (E) Gol Gumbaz

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित स्मारकों के निर्माण के कालक्रमानुसार सही अनुक्रम को चुनिए :

- (A) ब्रह्म नवाज की दरगाह का प्रवेश
- (B) इब्राहिम रोजा
- (C) चारमीनार
- (D) मेहतार महल
- (E) गोल गुंबज

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 77][Question Description = 177_06_History_OCT22_Q77]

1. (D), (C), (B), (E), (A) only

केवल (D), (C), (B), (E) और (A)

[Option ID = 305]

2. (C), (B), (D), (A), (E) only

केवल (C), (B), (D), (A) और (E)

[Option ID = 306]

3. (B), (C), (A), (D), (E) only

केवल (B), (C), (A), (D) और (E)

[Option ID = 307]

4. (C), (D), (A), (B), (E) only

केवल (C), (D), (A), (B) और (E)

[Option ID = 308]

- 78) Arrange the following events chronologically starting from the earliest

- (A) Delhi Urdu Akbhar, Delhi
- (B) Vernacular Press Act
- (C) Hicky's Gazette, Calcutta
- (D) Bombay Samachar
- (E) Dadabhai Naoroji's Paper, 'Poverty of India'

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित घटनाओं को सर्वप्रथम से शुरू कर कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (A) दिल्ली ऊर्दू अखबार, दिल्ली
- (B) बर्निकुलर प्रेस एक्ट
- (C) हिक्कीज़ गज़ेट, कलकत्ता
- (D) बाब्रे समाचार
- (E) दादा भाई नौरोजी का निबन्ध 'पावर्टी ऑफ़ इंडिया'

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 78][Question Description = 178_06_History_OCT22_Q78]

1. (C), (D), (A), (E), (B) only

केवल (C), (D), (A), (E) और (B)

[Option ID = 309]

2. (D), (E), (B), (C), (A) only

केवल (D), (E), (B), (C) और (A)

[Option ID = 310]

3. (A), (D), (B), (C), (E) only

केवल (A), (D), (B), (C) और (E)

[Option ID = 311]

4. (B), (A), (E), (C), (D) only

केवल (B), (A), (E), (C) और (D)

[Option ID = 312]

79) Arrange the following in chronological order

- (A) Naynika
- (B) Diddha
- (C) Prabhavati
- (D) Rudramba
- (E) Akkadevi

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (A) नयनिका
- (B) दिहा
- (C) प्रभावती
- (D) रुद्राम्बा
- (E) अम्बादेवी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 79][Question Description = 179_06_History_OCT22_Q79]

1. (A), (B), (C), (D), (E) only

केवल (A), (B), (C), (D) और (E)

[Option ID = 313]

2. (B), (A), (C), (E), (D) only

केवल (B), (A), (C), (E) और (D)

[Option ID = 314]

3. (A), (C), (B), (E), (D) only

केवल (A), (C), (B), (E) और (D)

[Option ID = 315]

4. (C), (A), (B), (D), (E) only

केवल (C), (A), (B), (D) और (E)

[Option ID = 316]

- 80) Correct the sequence of following works (paintings) in chronological order under the Mughals

- (A) The Birth of the Prince
- (B) Muzmahil treating the sorcerers
- (C) Akbar slaying Tiger
- (D) Anwari and a companion in a tree house
- (E) Death of Inayat Khan

Choose the correct answer from the options given below :

मुगलों के शासन के निम्नलिखित कार्य (पेन्टिंग्स) को कालक्रमानुसार सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) राजकुमार का जन्म
- (B) मुज्महिल जादूगर के रूप में
- (C) अकबर ने बाघ की हत्या की
- (D) ट्री हाउस में अनवरी एवं उनकी साथी
- (E) इनायत खान की मृत्यु

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 80][Question Description = 180_06_History_OCT22_Q80]

1. (B), (A), (C), (D), (E) only

केवल (B), (A), (C), (D) और (E)

[Option ID = 317]

2. (A), (C), (E), (D), (B) only

केवल (A), (C), (E), (D) और (B)

[Option ID = 318]

3. (A), (D), (C), (B), (E) only

केवल (A), (D), (C), (B) और (E)

[Option ID = 319]

4. (B), (D), (C), (A), (E) only

केवल (B), (D), (C), (A) और (E)

[Option ID = 320]

81) Arrange the following events chronologically starting from the earliest

- (A) Trade Union Act passed
- (B) The Kakori Train robbery committed
- (C) Jallianwala Bagh Massacre
- (D) Formation of Swaraj Party
- (E) Hunter committee Report published

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित घटनाओं को सर्वप्रथम से शुरू कर कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (A) श्रमिक संघ अधिनियम पारित हुआ
- (B) काकोरी ट्रेन डकैती
- (C) जालियांवाला बाग जनसंहार
- (D) स्वराज पार्टी का गठन
- (E) हंटर कमेटी रिपोर्ट का प्रकाशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 81][Question Description = 181_06_History_OCT22_Q81]

1. (A), (B), (D), (C), (E) only

केवल (A), (B), (D), (C) और (E)

[Option ID = 321]

2. (C), (E), (D), (B), (A) only

केवल (C), (E), (D), (B) और (A)

[Option ID = 322]

3. (B), (E), (D), (A), (C) only

केवल (B), (E), (D), (A) और (C)

[Option ID = 323]

4. (D), (E), (A), (B), (C) only

केवल (D), (E), (A), (B) और (C)

[Option ID = 324]

82) Correct the sequence of Muhammad bin Tughlaq's projects as provided by Barani in Tarikh-i-Firozshahi

- (A) Proposed Expedition to Khorasan
- (B) Transfer of Capital
- (C) Taxation in Doab
- (D) Token currency
- (E) Qarachil Expedition

Choose the correct answer from the options given below :

ब्रह्मि द्वारा तारीख-ए-फिरौजशाही में दी गए मुहम्मद बिन तुगलक की योजना का सही क्रम चिन्हित कीजिए :

- (A) खुरासान का प्रस्तावित अभियान
- (B) राजधानी परिवर्तन
- (C) दौआब में करारोपण
- (D) टोकन मुद्रा
- (E) कराचिल अभियान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 82][Question Description = 182_06_History_OCT22_Q82]

1. (B), (D), (E), (A), (C) only

केवल (B), (D), (E), (A) और (C)

[Option ID = 325]

2. (C), (B), (D), (A), (E) only

केवल (C), (B), (D), (A) और (E)

[Option ID = 326]

3. (C), (D), (B), (A), (E) only

केवल (C), (D), (B), (A) और (E)

[Option ID = 327]

4. (B), (D), (A), (E), (C) only

केवल (B), (D), (A), (E) और (C)

[Option ID = 328]

83) Arrange the following events chronologically starting from the earliest

- (A) Royal charter granted to English East India Company
- (B) Death of Mughal Emperor Akbar
- (C) Portuguese occupation of Goa
- (D) Establishment of French East India Company
- (E) Establishment of The Dutch East India Company (VOC)

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित घटनाओं को सर्वप्रथम से शुरू कर कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (A) इंग्लिश ईस्ट इंडिया कंपनी को रयल चार्टर प्रदान किया जाना
- (B) मुगल शहशाह अकबर की मृत्यु
- (C) गोवा पर पुर्तगालियों का कब्जा
- (D) फ्रांसीसी ईस्ट इंडिया कंपनी की स्थापना
- (E) डच ईस्ट इंडिया कंपनी (वीओसी) की स्थापना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 83][Question Description = 183_06_History_OCT22_Q83]

1. (C), (B), (A), (D), (E) only

केवल (C), (B), (A), (D) और (E)

[Option ID = 329]

2. (C), (A), (E), (B), (D) only

केवल (C), (A), (E), (B) और (D)

[Option ID = 330]

3. (B), (C), (E), (A), (D) only

केवल (B), (C), (E), (A) और (D)

[Option ID = 331]

4. (B), (D), (E), (C), (A) only

केवल (B), (D), (E), (C) और (A)

[Option ID = 332]

- 84) Arrange the following events chronologically starting from the earliest

- (A) Kuka Movement in Punjab
- (B) Surendra Nath Banerji disqualified for the I.C.S.
- (C) Poona Sarvajanic Sabha formed
- (D) India League founded at Calcutta
- (E) Swami Dayanand Saraswati laid the foundation of the Arya Samaj at Bombay

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित घटनाओं को सबसे पहली से शुरू कर कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (A) पंजाब में कृषक आन्दोलन
- (B) सुरेन्द्र नाथ बन्जी को आई सी एस से आयोग्य घोषित किया गया
- (C) पूना सार्वजनिक सभा की स्थापना
- (D) कलकत्ता में इंडिया लीग की स्थापना
- (E) स्वामी दयानंद सरस्वती ने बंबई में आर्य समाज की नींव रखी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 84][Question Description = 184_06_History_OCT22_Q84]

1. (A), (B), (D), (E), (C) only

केवल (A), (B), (D), (E) और (C)

[Option ID = 333]

2. (B), (A), (E), (D), (C) only

केवल (B), (A), (E), (D) और (C)

[Option ID = 334]

3. (C), (B), (A), (E), (D) only

केवल (C), (B), (A), (E) और (D)

[Option ID = 335]

4. (D), (C), (A), (B), (E) only

केवल (D), (C), (A), (B) और (E)

[Option ID = 336]

- 85) Arrange the following events chronologically starting from the earliest

- (A) Treaty of Surat
- (B) Convention of Wadgaon
- (C) Treaty of Mangalore
- (D) Treaty of Purandhar
- (E) Treaty of Salbai

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित घटनाओं को सबसे पहली शुरू कर - कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (A) सूरत संधि
- (B) वड़गाँव कन्वेंशन
- (C) मंगलौर संधि
- (D) पुरंधर संधि
- (E) साल्बाई संधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 85][Question Description = 185_06_History_OCT22_Q85]

1. (C), (D), (E), (A), (B) only

केवल (C), (D), (E), (A) और (B)

[Option ID = 337]

2. (D), (E), (A), (B), (C) only

केवल (D), (E), (A), (B) और (C)

[Option ID = 338]

3. (A), (D), (B), (E), (C) only

केवल (A), (D), (B), (E) और (C)

[Option ID = 339]

4. (B), (C), (D), (E), (A) only

केवल (B), (C), (D), (E) और (A)

[Option ID = 340]

- 86) Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A) : Chauri Chaura event is being held responsible for delaying the attainment of Swaraj as envisaged in 1920

Reason (R) : The idea of Swaraj was not clearly defined as asserted by many contemporaries

In the light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन (A) : चोरी-चोरा घटना 1920 के वर्ष में विचारित स्वराज प्राप्ति में विलंब के लिए उत्तरदायी ठहरायी जाती है।

तर्क (R) : स्वराज का विचार स्पष्टतया परिभाषित नहीं था जैसा कि बहुत से समकालीनों द्वारा इसका दावा किया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 86][Question Description = 186_06_History_OCT22_Q86]

1. Both (A) and (R) are correct and R is the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 341]

2. Both (A) and (R) are correct but R is NOT the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 342]

3. (A) is correct but (R) is not correct

(A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है

[Option ID = 343]

4. (A) is not correct but (R) is correct

(A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है

[Option ID = 344]

87) Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A) : Sind was invaded by Mohammad bin Qasin in 712 CE which resulted in the defeat of Dahir

Reasons (R) : Al Bawarji were the dreaded pirates in Sind who plundered the ship destined to the Caliph and Dahir showed his inability to punish Al Bawarjis

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन (A) : 712 ई. में मुहम्मद बिन कासिम ने सिन्ध पर आक्रमण किया जिसके परिणामस्वरूप दाहीर की पराजय हुई।

तर्क (R) : अल बावर्जी सिन्ध के खतरनाक समुद्री लुटेरे थे जो खलीफा की ओर जाने वाले जलपोतों को लूट लेते थे और बावर्जीयों को दंडित करने में दाहीर असमर्थ था।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 87][Question Description = 187_06_History_OCT22_Q87]

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 345]

2. Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 346]

3. (A) is true but (R) is false

(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है

[Option ID = 347]

4. (A) is false but (R) is true

(A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

[Option ID = 348]

88) Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A) : James Mill described the ancient period of Indian History as the Hindu period and the Medieval period as the Muslim period

Reason (R) : He failed to characterise the modern period as the Christian period

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन (A) : जेम्स मिल ने भारतीय इतिहास के प्राचीन काल को हिन्दु काल और मध्यकाल को मुस्लिम काल के रूप में चित्रित किया है।

तर्क (R) : उसने आधुनिक काल को ईसाई काल नहीं कहा।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 88][Question Description = 188_06_History_OCT22_Q88]

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 349]

2. Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 350]

3. (A) is true but (R) is false

(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है

[Option ID = 351]

4. (A) is false but (R) is true

(A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

[Option ID = 352]

89) Given below are two statements:

Statement (I) : The Chauri Chaura occurred on the 4th February, 1922

Statement (II) : The Chauri Chaura occurred on the 5th February, 1922

In the light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन (I) : चोरी-चोरा की घटना 04 फरवरी, 1922 को घटित हुई

कथन (II) : चोरी-चोरा की घटना 05, फरवरी, 1922 को घटित हुई

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 89][Question Description = 189_06_History_OCT22_Q89]

1. Both Statement I and Statement II are correct

कथन (I) और (II) दोनों सही हैं

[Option ID = 353]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect

कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं

[Option ID = 354]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect

कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है

[Option ID = 355]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

[Option ID = 356]

90) Given below are two statements:

Statement (I) : The Harappans did not believe in animism

Statement (II) : No temples have been found at any Harappan sites

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन (I) : हड़प्पावासी जीवात्मवाद में विश्वास नहीं करते थे ।

कथन (II): किसी भी हड़प्पा स्थल से किसी मंदिर का साक्ष्य नहीं प्राप्त होता ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 90][Question Description = 190_06_History_OCT22_Q90]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं

[Option ID = 357]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं

[Option ID = 358]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है

[Option ID = 359]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Option ID = 360]

Topic:- 6_SH1_PART_B_SET1

1) Shall we ostrich-like bury our head and ignore this original contemporary material in the Marathi language and base our conclusions on writings, of distant British and Dutch merchants whose trade was thrown in confusion by Shivaji's revolt for the Liberation of his homeland, or on the Muslim chronicles which breathe antipathy to the Hindu rebels in every sentence? Vincent Smith and his followers have given a warped view of Maratha administration as it obtained in the homeland. The time has come to challenge the Vincent Smith School postulates and cultivate a correct perspective.

क्या हम शूतरमुर्ग की तरह अपने सिर को धरती में गाड़े रहेंगे और मराठी भाषा में उपलब्ध इस मूल समकालीन पाठ्य सामग्री को अनदेखा कर देंगे और अपने निष्कर्षों को दूरस्थ ब्रिटिश और डच व्यापारियों की कृतियों (लेखों) पर आधारित करेंगे जिनके व्यापार को शिवाजी द्वारा अपने स्वदेश की मुक्ति के लिए विद्रोह के माध्यम से अस्त-व्यस्त कर दिया गया था अथवा उन मुस्लिम वृत्तान्तों पर आधारित करेंगे जिसके प्रत्येक वाक्य में हिंदू बगावत के प्रति विद्वेष भरा हुआ रहा हो? विसेंट स्मिथ और उनके अनुगामी मराठा प्रशासन के बारे में जैसा कि यह उनके स्वदेश में मिलता है उससे विकृत प्रकार के विचार को प्रस्तुत किया है। विसेंट स्मिथ शाखा (स्कूल) लेखन अभिधारणाओं को चुनौती देने और सही संदर्भों को प्रस्तुत करने का समय आ गया है?

The sources on Maratha history supplemented by 'Peshwa Diaries' and the 'selections from the Peshwa daftar' has been extensively used by

पेशवा डायरियों और पेशवा दफ्तरों से चयनिकों द्वारा संपूरित मराठा इतिहास के स्रोतों का व्यापक स्तर पर किसके द्वारा उपयोग किया गया है

[Question ID = 91][Question Description = 191_06_History_OCT22_Q91]

1. G.S. Adhikari

जी.एस. अधिकारी

[Option ID = 361]

2. G.S. Sardesai and Wad

जी.एस. सरदेसाई और वाड

[Option ID = 362]

3. Percival Spear

पर्सिवल स्पियर

[Option ID = 363]

4. Umesh Ashok Kadam

उमेश अशोक कदम

[Option ID = 364]

2) Shall we ostrich-like bury our head and ignore this original contemporary material in the Marathi language and base our conclusions on writings of distant British and Dutch merchants whose trade was thrown in confusion by Shivaji's revolt for the Liberation of his homeland, or on the Muslim chronicles which breathe antipathy to the Hindu rebels in every sentence? Vincent Smith and his followers have given a warped view of Maratha administration as it obtained in the homeland. The time has come to challenge the Vincent Smith School postulates and cultivate a correct perspective.

क्या हम शुतुरमुर्ग की तरह अपने सिर को धरती में गाड़े रहेंगे और मराठी भाषा में उपलब्ध इस मूल समकालीन पाठ्य सामग्री को अनदेखा कर देंगे और अपने निष्कर्षों को दूरस्थ ब्रिटिश और डच व्यापारियों की कृतियों (लेखों) पर आधारित करेंगे जिनके व्यापार को शिवाजी द्वारा अपने स्वदेश की मुक्ति के लिए विद्रोह के माध्यम से अस्त-व्यस्त कर दिया गया था अथवा उन मुस्लिम वृत्तान्तों पर आधारित करेंगे जिसके प्रत्येक वाक्य में हिंदू बगावत के प्रति विद्वेष भरा हुआ रहा हो? विसेट स्मिथ और उनके अनुगामी मराठा प्रशासन के बारे में जैसा कि यह उनके स्वदेश में मिलता है उससे विकृत प्रकार के विचार को प्रस्तुत किया है। विसेट स्मिथ शाखा (स्कूल) लेखन अभिधारणाओं को चुनौती देने और सही संदर्भों को प्रस्तुत करने का समय आ गया है?

Of the following, who observed with a bias that "Marathas failed to rise above the level of plunderers"

निम्नलिखित में से किसने दुर्भावनापूर्ण तरीके से विचार दिया कि "मराठे लुटैरों के स्तर से ऊपर उठने में विफल रहे"

[Question ID = 92][Question Description = 192_06_History_OCT22_Q92]

1. Lee-Warner

ली-वार्नर

[Option ID = 365]

2. Kenneth Jones

केनेथ जोन्स

[Option ID = 366]

3. Eric Stokes

एरिक स्टोक्स

[Option ID = 367]

4. Vincent Smith and Percival Spear

विसेट स्मिथ और पर्सिवल स्पीयर

[Option ID = 368]

- 3) Shall we ostrich-like bury our head and ignore this original contemporary material in the Marathi language and base our conclusions on writings, of distant British and Dutch merchants whose trade was thrown in confusion by Shivaji's revolt for the Liberation of his homeland, or on the Muslim chronicles which breathe antipathy to the Hindu rebels in every sentence? Vincent Smith and his followers have given a warped view of Maratha administration as it obtained in the homeland. The time has come to challenge the Vincent Smith School postulates and cultivate a correct perspective.

क्या हम शूतुरमुर्ग की तरह अपने सिर को धरती में गाड़े रहेंगे और मराठी भाषा में उपलब्ध इस मूल समकालीन पाठ्य सामग्री को अनदेखा कर देंगे और अपने निष्कर्षों को दूरस्थ ब्रिटिश और डच व्यापारियों की कृतियों (लेखों) पर आधारित करेंगे जिनके व्यापार को शिवाजी द्वारा अपने स्वदेश की मुक्ति के लिए विद्रोह के माध्यम से अस्त-व्यस्त कर दिया गया था अथवा उन मुस्लिम वृत्तान्तों पर आधारित करेंगे जिसके प्रत्येक वाक्य में हिंदू बगावत के प्रति विद्वेष भरा हुआ रहा हो? विसेंट स्मिथ और उनके अनुगामी मराठा प्रशासन के बारे में जैसा कि यह उनके स्वदेश में मिलता है उससे विकृत प्रकार के विचार को प्रस्तुत किया है। विसेंट स्मिथ शाखा (स्कूल) लेखन अभिधारणाओं को चुनौती देने और सही संदर्भों को प्रस्तुत करने का समय आ गया है?

On the changing organization of Maratha armies indigenous sources have been used extensively by

मराठा सेना के संगठन में परिवर्तन के बारे में देशी स्रोतों का व्यापक स्तर पर उपयोग किसके द्वारा हुआ है?

[Question ID = 93][Question Description = 193_06_History_OCT22_Q93]

1. Jadunath Sarkar and A.R. Kulkarni

यदुनाथ सरकार और ए.आर. कुलकर्णी

[Option ID = 369]

2. A.C. Benerji

ए.सी. मुखर्जी

[Option ID = 370]

3. P. Mukherji

पी. मुखर्जी

[Option ID = 371]

4. D.R. Gadgil

डी.आर. गाडगिल

[Option ID = 372]

- 4) Shall we ostrich-like bury our head and ignore this original contemporary material in the Marathi language and base our conclusions on writings, of distant British and Dutch merchants whose trade was thrown in confusion by Shivaji's revolt for the Liberation of his homeland, or on the Muslim chronicles which breathe antipathy to the Hindu rebels in every sentence? Vincent Smith and his followers have given a warped view of Maratha administration as it obtained in the homeland. The time has come to challenge the Vincent Smith School postulates and cultivate a correct perspective.

क्या हम शूतुरमुर्ग की तरह अपने सिर को धरती में गाड़े रहेंगे और मराठी भाषा में उपलब्ध इस मूल समकालीन पाठ्य सामग्री को अनदेखा कर देंगे और अपने निष्कर्षों को दूरस्थ ब्रिटिश और डच व्यापारियों की कृतियों (लेखों) पर आधारित करेंगे जिनके व्यापार को शिवाजी द्वारा अपने स्वदेश की मुक्ति के लिए विद्रोह के माध्यम से अस्त-व्यस्त कर दिया गया था अथवा उन मुस्लिम वृत्तान्तों पर आधारित करेंगे जिसके प्रत्येक वाक्य में हिंदू बगावत के प्रति विद्वेष भरा हुआ रहा हो? विसेंट स्मिथ और उनके अनुगामी मराठा प्रशासन के बारे में जैसा कि यह उनके स्वदेश में मिलता है उससे विकृत प्रकार के विचार को प्रस्तुत किया है। विसेंट स्मिथ शाखा (स्कूल) लेखन अभिधारणाओं को चुनौती देने और सही संदर्भों को प्रस्तुत करने का समय आ गया है?

Chronicles in Maratha history an important primary source of composition are known as

मराठा इतिहास में वृत्तान्त जो एक महत्वपूर्ण प्राथमिक स्रोत का संघटन हैं, उसे इस रूप में जाना जाता है :-

[Question ID = 94][Question Description = 194_06_History_OCT22_Q94]

1. Copper plate

ताम्र पत्र

[Option ID = 373]

2. Pothi

पोथी

[Option ID = 374]

3. Bahi

बही

[Option ID = 375]

4. Bakhars

बाखर

[Option ID = 376]

5) Shall we ostrich-like bury our head and ignore this original contemporary material in the Marathi language and base our conclusions on writings, of distant British and Dutch merchants whose trade was thrown in confusion by Shivaji's revolt for the Liberation of his homeland, or on the Muslim chronicles which breathe antipathy to the Hindu rebels in every sentence? Vincent Smith and his followers have given a warped view of Maratha administration as it obtained in the homeland. The time has come to challenge the Vincent Smith School postulates and cultivate a correct perspective.

क्या हम शुतुरमुर्ग की तरह अपने सिर को धरती में गाड़े रहेंगे और मराठी भाषा में उपलब्ध इस मूल समकालीन पाठ्य सामग्री को अनदेखा कर देंगे और अपने निष्कर्षों को दूरस्थ ब्रिटिश और डच व्यापारियों की कृतियों (लेखों) पर आधारित करेंगे जिनके व्यापार को शिवाजी द्वारा अपने स्वदेश की मुक्ति के लिए विद्रोह के माध्यम से अस्त-व्यस्त कर दिया गया था अथवा उन मुस्लिम वृत्तान्तों पर आधारित करेंगे जिसके प्रत्येक वाक्य में हिंदू बगावत के प्रति विद्वेष भरा हुआ रहा हो? विसेंट स्मिथ और उनके अनुगामी मराठा प्रशासन के बारे में जैसा कि यह उनके स्वदेश में मिलता है उससे विकृत प्रकार के विचार को प्रस्तुत किया है। विसेंट स्मिथ शाखा (स्कूल) लेखन अभिधारणाओं को चुनौती देने और सही संदर्भों को प्रस्तुत करने का समय आ गया है?

Author of the following passage is

निम्नलिखित गद्यांश के लेखक हैं?

[Question ID = 95][Question Description = 195_06_History_OCT22_Q95]

1. Randolf Cooper

रेन्डोल्फ कूपर

[Option ID = 377]

2. A.R. Kulkarni

ए.आर. कुलकर्णी

[Option ID = 378]

3. G.S. Adhikari

जी.एस. अधिकारी

[Option ID = 379]

4. R.C. Majumdar

आर.सी. मजूमदार

[Option ID = 380]

Topic:- 6_SH1_PART_C_SET1

- 1) On conquering Kalinga the Beloved of the Gods felt remorse, for when an independent country is conquered the slaughter, death and deportation of the people is extremely grievous to the Beloved of the Gods and weighs heavily on his mind. What is even more deplorable to the Beloved of the Gods, is that those who dwell there, whether brahmanas, *shramanas*, or those of other sects, or householders who show obedience to their teachers and behave well and devotedly towards their friends, acquaintances, colleagues, relatives, slaves, and servants, all suffer violence, murder and separation from their loved ones... Today if a hundredth or a thousandth part of those people who were killed or died or were deported when Kalinga was annexed were to suffer similarly, it would weigh heavily on the mind of the Beloved of the Gods.... The Beloved of the Gods considers victory by dhamma to be the foremost victory....

कलिंग विजय पर ईश्वर के परमप्रिय को पश्चाताप हुआ। एक स्वतंत्र देश पर विजय प्राप्त करने के लिए लोगों की हत्या, मृत्यु और निर्वासन ईश्वर के परमप्रिय को अत्यन्त पीड़ा देती है और उसके मन पर गहरा प्रभाव डालती है। जो बात ईश्वर के परमप्रिय के लिए और अधिक खेदजनक है वह यह कि जो वहाँ निवास करते हैं चाहे वह ब्राह्मण, श्रमण अथवा अन्य संप्रदायों के लोग अथवा गृहस्थ जो अपने शिक्षकों के प्रति आदर भाव और अच्छा व्यवहार प्रदर्शित करते हैं और अपने मित्रों, परिचितों, सहकर्मियों, संबंधियों, दासों और नौकरों के प्रति समर्पित भाव रखते हैं, वे सभी हिंसा, हत्या और अपने प्रियजनों से अलगाव का दर्श झेलते हैं ...। आज यदि मारे गये अथवा मरे अथवा विस्थापित लोगों का सौपाँ अथवा हजारवाँ भाग भी कलिंग विजय से उसी तरह से प्रभावित हुआ, तो यह ईश्वर के परमप्रिय के मन पर बहुत गहरा प्रभाव डालेगा। ईश्वर के परमप्रिय धम्म द्वारा प्राप्त विजय को सर्वश्रेष्ठ विजय मानते हैं।

Above mentioned passage which deals with Ashoka's Kalinga victory belongs to which Rock Edict

उपरोक्त वर्णित अशोक के कलिंग विजय से संबंधित अवतरण किस शिलालेख से संबंधित है?

[Question ID = 96][Question Description = 196_06_History_OCT22_Q96]

1. 11th Major Rock Edict

11वीं बृहद् शिलालेख

[Option ID = 381]

2. 12th Major Rock Edict

12वीं बृहद् शिलालेख

[Option ID = 382]

3. 13th Major Rock Edict

13वीं बृहद् शिलालेख

[Option ID = 383]

4. 10th Major Rock Edict

10वीं बृहद् शिलालेख

[Option ID = 384]

- 2) On conquering Kalinga the Beloved of the Gods felt remorse, for when an independent country is conquered the slaughter, death and deportation of the people is extremely grievous to the Beloved of the Gods and weighs heavily on his mind. What is even more deplorable to the Beloved of the Gods, is that those who dwell there, whether brahmanas, *shramanas*, or those of other sects, or householders who show obedience to their teachers and behave well and devotedly towards their friends, acquaintances, colleagues, relatives, slaves, and servants, all suffer violence, murder and separation from their loved ones... Today if a hundredth or a thousandth part of those people who were killed or died or were deported when Kalinga was annexed were to suffer similarly, it would weigh heavily on the mind of the Beloved of the Gods.... The Beloved of the Gods considers victory by dhamma to be the foremost victory....

कलिंग विजय पर ईश्वर के परमप्रिय को पश्चाताप हुआ। एक स्वतंत्र देश पर विजय प्राप्त करने के लिए लोगों की हत्या, मृत्यु और निर्वासन ईश्वर के परमप्रिय को अत्यन्त पीड़ा देती है और उसके मन पर गहरा प्रभाव डालती है। जो बात ईश्वर के परमप्रिय के लिए और अधिक खेदजनक है वह यह कि जो वहाँ निवास करते हैं चाहे वह ब्राह्मण, श्रमण अथवा अन्य संप्रदायों के लोग अथवा गृहस्थ जो अपने शिक्षकों के प्रति आदर भाव और अच्छा व्यवहार प्रदर्शित करते हैं और अपने मित्रों, परिचितों, सहकर्मियों, संबंधियों, दासों और नौकरों के प्रति समर्पित भाव रखते हैं, वे सभी हिंसा, हत्या और अपने प्रियजनों से अलगाव का दर्श झेलते हैं ...। आज यदि मारे गये अथवा मरे अथवा विस्थापित लोगों का सौंपा अथवा हजारवाँ भाग भी कलिंग विजय से उसी तरह से प्रभावित हुआ, तो यह ईश्वर के परमप्रिय के मन पर बहुत गहरा प्रभाव डालेगा। ईश्वर के परमप्रिय धम्म द्वारा प्राप्त विजय को सर्वश्रेष्ठ विजय मानते हैं।

Kalinga region came under which province during Ashoka

अशोक के शासनकाल के दौरान कलिंग क्षेत्र किस प्रान्त के अंतर्गत आता था?

[Question ID = 97][Question Description = 197_06_History_OCT22_Q97]

1. Ujjain

उज्जैन

[Option ID = 385]

2. Tosali

तोसली

[Option ID = 386]

3. Taxila

तक्षशिला

[Option ID = 387]

4. Suvarnagiri

सुवर्णगिरी

[Option ID = 388]

- 3) On conquering Kalinga the Beloved of the Gods felt remorse, for when an independent country is conquered the slaughter, death and deportation of the people is extremely grievous to the Beloved of the Gods and weighs heavily on his mind. What is even more deplorable to the Beloved of the Gods, is that those who dwell there, whether brahmanas, *shramanas*, or those of other sects, or householders who show obedience to their teachers and behave well and devotedly towards their friends, acquaintances, colleagues, relatives, slaves, and servants, all suffer violence, murder and separation from their loved ones... Today if a hundredth or a thousandth part of those people who were killed or died or were deported when Kalinga was annexed were to suffer similarly, it would weigh heavily on the mind of the Beloved of the Gods.... The Beloved of the Gods considers victory by dhamma to be the foremost victory....

कलिंग विजय पर ईश्वर के परमप्रिय को पश्चाताप हुआ। एक स्वतंत्र देश पर विजय प्राप्त करने के लिए लोगों की हत्या, मृत्यु और निर्वासन ईश्वर के परमप्रिय को अत्यन्त पीड़ा देती है और उसके मन पर गहरा प्रभाव डालती है। जो बात ईश्वर के परमप्रिय के लिए और अधिक खेदजनक है वह यह कि जो वहाँ निवास करते हैं चाहे वह ब्राह्मण, श्रमण अथवा अन्य संप्रदायों के लोग अथवा गृहस्थ जो अपने शिक्षकों के प्रति आदर भाव और अच्छा व्यवहार प्रदर्शित करते हैं और अपने मित्रों, परिचितों, सहकर्मियों, संबंधियों, दासों और नौकरों के प्रति समर्पित भाव रखते हैं, वे सभी हिंसा, हत्या और अपने प्रियजनों से अलगाव का दंश झेलते हैं ...। आज यदि मारे गये अथवा मरे अथवा विस्थापित लोगों का सौपाँ अथवा हजारवाँ भाग भी कलिंग विजय से उसी तरह से प्रभावित हुआ, तो यह ईश्वर के परमप्रिय के मन पर बहुत गहरा प्रभाव डालेगा। ईश्वर के परमप्रिय धम्म द्वारा प्राप्त विजय को सर्वश्रेष्ठ विजय मानते हैं।

Ashoka abandoned the policy of physical occupation in favour of cultural conquest – both of these are called as

अशोक ने सांस्कृतिक विजय के पक्ष में भौतिक कब्जे की नीति को त्याग दिया, इन दोनों को कहा जाता है

[Question ID = 98][Question Description = 198_06_History_OCT22_Q98]

1. Dhammaghosha and Shasanas

धम्म घोष और शासन

[Option ID = 389]

2. Bherighosha and Dhammaghosha

भेरीघोष और धम्मघोष

[Option ID = 390]

3. Samskara and Dhammaghosha

संस्कार और धम्मघोष

[Option ID = 391]

4. Samskara and Bherighosha

संस्कार और भेरीघोष

[Option ID = 392]

4) On conquering Kalinga the Beloved of the Gods felt remorse, for when an independent country is conquered the slaughter, death and deportation of the people is extremely grievous to the Beloved of the Gods and weighs heavily on his mind. What is even more deplorable to the Beloved of the Gods, is that those who dwell there, whether brahmanas, *shramanas*, or those of other sects, or householders who show obedience to their teachers and behave well and devotedly towards their friends, acquaintances, colleagues, relatives, slaves, and servants, all suffer violence, murder and separation from their loved ones... Today if a hundredth or a thousandth part of those people who were killed or died or were deported when Kalinga was annexed were to suffer similarly, it would weigh heavily on the mind of the Beloved of the Gods.... The Beloved of the Gods considers victory by dhamma to be the foremost victory....

कलिंग विजय पर ईश्वर के परमप्रिय को पश्चाताप हुआ। एक स्वतंत्र देश पर विजय प्राप्त करने के लिए लोगों की हत्या, मृत्यु और निर्वासन ईश्वर के परमप्रिय को अत्यन्त पीड़ा देती है और उसके मन पर गहरा प्रभाव डालती है। जो बात ईश्वर के परमप्रिय के लिए और अधिक खेदजनक है वह यह कि जो वहाँ निवास करते हैं चाहे वह ब्राह्मण, श्रमण अथवा अन्य संप्रदायों के लोग अथवा गृहस्थ जो अपने शिक्षकों के प्रति आदर भाव और अच्छा व्यवहार प्रदर्शित करते हैं और अपने मित्रों, परिचितों, सहकर्मियों, संबंधियों, दासों और नौकरों के प्रति समर्पित भाव रखते हैं, वे सभी हिंसा, हत्या और अपने प्रियजनों से अलगाव का दंश झेलते हैं ...। आज यदि मारे गये अथवा मरे अथवा विस्थापित लोगों का सौपाँ अथवा हजारवाँ भाग भी कलिंग विजय से उसी तरह से प्रभावित हुआ, तो यह ईश्वर के परमप्रिय के मन पर बहुत गहरा प्रभाव डालेगा। ईश्वर के परमप्रिय धम्म द्वारा प्राप्त विजय को सर्वश्रेष्ठ विजय मानते हैं।

Ashoka adopted Buddhism as his personal faith which is mentioned in

अशोक ने अपनी वैयक्तिक आस्था के रूप में बौद्धधर्म अंगीकार किया, जिसका वर्णन है -

[Question ID = 99][Question Description = 199_06_History_OCT22_Q99]

1. Tarai Edict

तराई लेख

[Option ID = 393]

2. Major Rock Edict XIII

बृहद् शिलालेख XIII

[Option ID = 394]

3. Bhabru-Bairat Rock Edict

भब्रु-बैराट शिला लेख

[Option ID = 395]

4. Major Rock Edict V

बृहद् शिलालेख V

[Option ID = 396]

5) On conquering Kalinga the Beloved of the Gods felt remorse, for when an independent country is conquered the slaughter, death and deportation of the people is extremely grievous to the Beloved of the Gods and weighs heavily on his mind. What is even more deplorable to the Beloved of the Gods, is that those who dwell there, whether brahmanas, *shramanas*, or those of other sects, or householders who show obedience to their teachers and behave well and devotedly towards their friends, acquaintances, colleagues, relatives, slaves, and servants, all suffer violence, murder and separation from their loved ones... Today if a hundredth or a thousandth part of those people who were killed or died or were deported when Kalinga was annexed were to suffer similarly, it would weigh heavily on the mind of the Beloved of the Gods.... The Beloved of the Gods considers victory by dhamma to be the foremost victory....

कलिंग विजय पर ईश्वर के परमप्रिय को पश्चाताप हुआ। एक स्वतंत्र देश पर विजय प्राप्त करने के लिए लोगों की हत्या, मृत्यु और निर्वासन ईश्वर के परमप्रिय को अत्यन्त पीड़ा देती है और उसके मन पर गहरा प्रभाव डालती है। जो बात ईश्वर के परमप्रिय के लिए और अधिक खेदजनक है वह यह कि जो वहाँ निवास करते हैं चाहे वह ब्राह्मण, श्रमण अथवा अन्य संप्रदायों के लोग अथवा गृहस्थ जो अपने शिक्षकों के प्रति आदर भाव और अच्छा व्यवहार प्रदर्शित करते हैं और अपने मित्रों, परिचितों, सहकर्मियों, संबंधियों, दासों और नौकरों के प्रति समर्पित भाव रखते हैं, वे सभी हिंसा, हत्या और अपने प्रियजनों से अलगाव का दर्श झेलते हैं ...। आज यदि मारे गये अथवा मरे अथवा विस्थापित लोगों का सौंपों अथवा हजारवाँ भाग भी कलिंग विजय से उसी तरह से प्रभावित हुआ, तो यह ईश्वर के परमप्रिय के मन पर बहुत गहरा प्रभाव डालेगा। ईश्वर के परमप्रिय धम्म द्वारा प्राप्त विजय को सर्वश्रेष्ठ विजय मानते हैं।

In which of the Major Rock Edicts Ashoka elaborated 'Dhamma'?

किस प्रमुख शिलालेख में अशोक ने धम्म का वर्णन किया है?

[Question ID = 100][Question Description = 200_06_History_OCT22_Q100]

1. Major Rock Edict - V

बृहद् शिलालेख V

[Option ID = 397]

2. Major Rock Edict - VIII

बृहद् शिलालेख VIII

[Option ID = 398]

3. Major Rock Edict - X

वृहद् शिलालेख X

[Option ID = 399]

4. Major Rock Edict - XI

वृहद् शिलालेख XI

[Option ID = 400]

Topic:- 11_GP_SH1_S1_A

- 1) The following table shows the percentage (%) break-up of the employees working in six different universities A, B, C, D, E, and F. The total number of employees in these six Universities is also given in the table. Based on the data in the table, answer the questions :

University- wise Distribution of Employees

University	Total Number of Employees	Percentage		
		Males	Females	Transgenders
A	2400	50%	37.5%	12.5%
B	4375	40%	36%	24%
C	2625	24%	56%	20%
D	6000	35%	25%	40%
E	4250	38%	30%	32%
F	1360	45%	40%	15%

निम्नलिखित तालिका में छह भिन्न विश्वविद्यालयों A, B, C, D, E और F में कार्यरत कर्मचारियों का प्रतिशत (%) वितरण प्रदर्शित है। सभी छह विश्वविद्यालयों में कर्मचारियों की कुल संख्या भी तालिका में दी गयी है। तालिका में दिये गये आंकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 के उत्तर दीजिए :

कर्मचारियों का विश्वविद्यालय-वार वितरण

विश्वविद्यालय	कर्मचारियों की कुल संख्या	प्रतिशत		
		पुरुष	महिला	ट्रांसजेंडर
A	2400	50%	37.5%	12.5%
B	4375	40%	36%	24%
C	2625	24%	56%	20%
D	6000	35%	25%	40%
E	4250	38%	30%	32%
F	1360	45%	40%	15%

The number of females working in university F is _____% more than the number of transgenders working in the University A

विश्वविद्यालय F में कार्यरत महिलाओं की संख्या विश्वविद्यालय A में कार्यरत ट्रांसजेंडरों की संख्या से कितने प्रतिशत (%) अधिक है?

[Question ID = 10274][Question Description = 101_00_General_29_OCT22_Q01]

1. 20

[Option ID = 11093]

2. $44\frac{1}{9}$

[Option ID = 11094]

3. $81\frac{1}{3}$

[Option ID = 11095]

4. 180

[Option ID = 11096]

- 2) The following table shows the percentage (%) break-up of the employees working in six different universities A, B, C, D, E, and F. The total number of employees in these six Universities is also given in the table. Based on the data in the table, answer the questions :

University- wise Distribution of Employees

University	Total Number of Employees	Percentage		
		Males	Females	Transgenders
A	2400	50%	37.5%	12.5%
B	4375	40%	36%	24%
C	2625	24%	56%	20%
D	6000	35%	25%	40%
E	4250	38%	30%	32%
F	1360	45%	40%	15%

निम्नलिखित तालिका में छह भिन्न विश्वविद्यालयों A, B, C, D, E और F में कार्यरत कर्मचारियों का प्रतिशत (%) वितरण प्रदर्शित है। सभी छह विश्वविद्यालयों में कर्मचारियों की कुल संख्या भी तालिका में दी गयी है। तालिका में दिये गये आंकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 के उत्तर दीजिए :

कर्मचारियों का विश्वविद्यालय-वार वितरण

विश्वविद्यालय	कर्मचारियों की कुल संख्या	प्रतिशत		
		पुरुष	महिला	ट्रांसजेंडर
A	2400	50%	37.5%	12.5%
B	4375	40%	36%	24%
C	2625	24%	56%	20%
D	6000	35%	25%	40%
E	4250	38%	30%	32%
F	1360	45%	40%	15%

The ratio of the number of males working in university D to the number of females working in university C is

विश्वविद्यालय D में कार्यरत पुरुषों की संख्या का अनुपात विश्वविद्यालय C में कार्यरत महिलाओं की संख्या की तुलना में कितना है ?

[Question ID = 10275][Question Description = 102_00_General_29_OCT22_Q02]

1. 7 : 10

[Option ID = 11097]

2. 10 : 7

[Option ID = 11098]

3. 7 : 5

[Option ID = 11099]

4. 5 : 7

[Option ID = 11100]

- 3) The following table shows the percentage (%) break-up of the employees working in six different universities A, B, C, D, E, and F. The total number of employees in these six Universities is also given in the table. Based on the data in the table, answer the questions :

University- wise Distribution of Employees

University	Total Number of Employees	Percentage		
		Males	Females	Transgenders
A	2400	50%	37.5%	12.5%
B	4375	40%	36%	24%
C	2625	24%	56%	20%
D	6000	35%	25%	40%
E	4250	38%	30%	32%
F	1360	45%	40%	15%

निम्नलिखित तालिका में छह भिन्न विश्वविद्यालयों A, B, C, D, E और F में कार्यरत कर्मचारियों का प्रतिशत (%) वितरण प्रदर्शित है। सभी छह विश्वविद्यालयों में कर्मचारियों की कुल संख्या भी तालिका में दी गयी है। तालिका में दिये गये आंकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 के उत्तर दीजिए :

कर्मचारियों का विश्वविद्यालय-वार वितरण

विश्वविद्यालय	कर्मचारियों की कुल संख्या	प्रतिशत		
		पुरुष	महिला	ट्रांसजेंडर
A	2400	50%	37.5%	12.5%
B	4375	40%	36%	24%
C	2625	24%	56%	20%
D	6000	35%	25%	40%
E	4250	38%	30%	32%
F	1360	45%	40%	15%

The number of transgenders is more than 500 in

ट्रांसजेंडरों की संख्या 500 से अधिक निम्नलिखित में से किसमें होगी ?

[Question ID = 10276][Question Description = 103_00_General_29_OCT22_Q03]

1. **All the six universities**

सभी छह विश्वविद्यालयों में

[Option ID = 11101]

2. **Only three universities**

केवल तीन विश्वविद्यालयों में

[Option ID = 11102]

3. **Only two universities**

केवल दो विश्वविद्यालयों में

[Option ID = 11103]

4. **Only four universities**

केवल चार विश्वविद्यालयों में

[Option ID = 11104]

- 4) The following table shows the percentage (%) break-up of the employees working in six different universities A, B, C, D, E, and F. The total number of employees in these six Universities is also given in the table. Based on the data in the table, answer the questions :

University- wise Distribution of Employees

University	Total Number of Employees	Percentage		
		Males	Females	Transgenders
A	2400	50%	37.5%	12.5%
B	4375	40%	36%	24%
C	2625	24%	56%	20%
D	6000	35%	25%	40%
E	4250	38%	30%	32%
F	1360	45%	40%	15%

निम्नलिखित तालिका में छह भिन्न विश्वविद्यालयों A, B, C, D, E और F में कार्यरत कर्मचारियों का प्रतिशत (%) वितरण प्रदर्शित है। सभी छह विश्वविद्यालयों में कर्मचारियों की कुल संख्या भी तालिका में दी गयी है। तालिका में दिये गये आंकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 के उत्तर दीजिए :

कर्मचारियों का विश्वविद्यालय-वार वितरण

विश्वविद्यालय	कर्मचारियों की कुल संख्या	प्रतिशत		
		पुरुष	महिला	ट्रांसजेंडर
A	2400	50%	37.5%	12.5%
B	4375	40%	36%	24%
C	2625	24%	56%	20%
D	6000	35%	25%	40%
E	4250	38%	30%	32%
F	1360	45%	40%	15%

If M and N represent the numbers of females working in Universities B and E together, and the number of males working in universities C and F together, respectively, then $M - N =$

यदि B और E विश्वविद्यालयों में कार्यरत महिलाओं की संख्या को मिलाकर और C तथा F विश्वविद्यालयों में कार्यरत पुरुषों की संख्या को मिलाकर क्रमशः M और N के रूप में प्रस्तुत किया गया है, तो $M - N =$

[Question ID = 10277][Question Description = 104_00_General_29_OCT22_Q04]

1. 1608

[Option ID = 11105]

2. 1512

[Option ID = 11106]

3. 1414

[Option ID = 11107]

4. 1710

[Option ID = 11108]

- 5) The following table shows the percentage (%) break-up of the employees working in six different universities A, B, C, D, E, and F. The total number of employees in these six Universities is also given in the table. Based on the data in the table, answer the questions :

University- wise Distribution of Employees

University	Total Number of Employees	Percentage		
		Males	Females	Transgenders
A	2400	50%	37.5%	12.5%
B	4375	40%	36%	24%
C	2625	24%	56%	20%
D	6000	35%	25%	40%
E	4250	38%	30%	32%
F	1360	45%	40%	15%

निम्नलिखित तालिका में छह भिन्न विश्वविद्यालयों A, B, C, D, E और F में कार्यरत कर्मचारियों का प्रतिशत (%) वितरण प्रदर्शित है। सभी छह विश्वविद्यालयों में कर्मचारियों की कुल संख्या भी तालिका में दी गयी है। तालिका में दिये गये आंकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 के उत्तर दीजिए :

कर्मचारियों का विश्वविद्यालय-वार वितरण

विश्वविद्यालय	कर्मचारियों की कुल संख्या	प्रतिशत		
		पुरुष	महिला	ट्रांसजेंडर
A	2400	50%	37.5%	12.5%
B	4375	40%	36%	24%
C	2625	24%	56%	20%
D	6000	35%	25%	40%
E	4250	38%	30%	32%
F	1360	45%	40%	15%

The total number of transgenders working in all the six universities is approximately _____% of the total number of females working in all the six universities

सभी छह विश्वविद्यालयों में कार्यरत ट्रांसजेंडरों की कुल संख्या सभी छह विश्वविद्यालयों में कार्यरत महिलाओं की कुल संख्या का लगभग कितना प्रतिशत (%) है :

[Question ID = 10278][Question Description = 105_00_General_29_OCT22_Q05]

1. 80

[Option ID = 11109]

2. 82

[Option ID = 11110]

3. 78

[Option ID = 11111]

4. 83

[Option ID = 11112]

Topic:- 11_GP_SH1_S1_B

- 1) Which one of the following developmental areas of individual differences will be affected, if a child does not want to play with other children as he/she feels shy?

यदि कोई बच्चा अन्य बच्चों के साथ अपने शर्माते स्वभाव के कारण नहीं खेलता है, तो, वैयक्तिक विभिन्नताओं का निम्नलिखित कौन-सा एक विकासात्मक क्षेत्र प्रभावित होगा ?

[Question ID = 10279][Question Description = 106_00_General_29_OCT22_Q06]

1. **Physical development**

शारीरिक विकास

[Option ID = 11113]

2. **Emotional development**

संवेगात्मक विकास

[Option ID = 11114]

3. **Social development**

सामाजिक विकास

[Option ID = 11115]

4. **Language development**

भाषायी विकास

[Option ID = 11116]

2) In online mode of teaching a teacher added the reading material (Word-DOC, PPTs, E-content etc) on e-platform. Which option the students would choose?

शिक्षण के ऑनलाइन प्रकार (मोड) में कोई शिक्षक ई-प्लेटफॉर्म में पठन सामग्री (वर्ड-डॉक, पीपीटी, ई-कॉन्टेंट (सामग्री) इत्यादि) को शामिल करता है। निम्नांकित में से विद्यार्थी किस विकल्प का चयन करेगा?

[Question ID = 10280][Question Description = 107_00_General_29_OCT22_Q07]

1. **Mind mapping tools**

मस्तिष्क चित्रण (मैपिंग) साधन

[Option ID = 11117]

2. **Inventory control system**

तालिका नियंत्रण पद्धति

[Option ID = 11118]

3. **Learning management system**

अधिगम प्रबंधन पद्धति

[Option ID = 11119]

4. **Assessment tools**

मूल्यांकन साधन

[Option ID = 11120]

3) Given below are two statements :

Statement I : In 'MOOCs' the word 'Massive' means that there can be huge number of learners who can enroll for the course.

Statement II : MOOC involves the use of ICT to make education accessible to students located in remote areas or who are unable to reach conventional classrooms.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

- कथन I : 'मूक' में शब्द 'मैसिव' से तात्पर्य यह है कि इसमें अधिगम कर्ताओं की बड़ी संख्या हो सकती है जो किसी पाठ्यक्रम के लिए नामांकित हो सकते हैं।
- कथन II : मूक आई सी टी का उपयोग उन विद्यार्थियों तक शिक्षा को सुगम बनाने हेतु करता है जो दूरस्थ क्षेत्रों में विद्यमान हैं अथवा जो परंपरागत कक्षाओं तक पहुँचने में सक्षम नहीं हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 10281][Question Description = 108_00_General_29_OCT22_Q08]

1. Both Statement I and Statement II are correct

कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 11121]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect

कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 11122]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect

कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है

[Option ID = 11123]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

[Option ID = 11124]

- 4) Match List I with List II :

List I (Factors of memory)	List II (Meaning)
(A) Remembering	(I) The mental revival of the experiences which have been learnt
(B) Retention	(II) The manifestation of our general retaining power
(C) Recall	(III) The factor responsible for preserving the material learnt
(D) Recognition	(IV) The factor responsible for modification of behaviour through training and learning

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I (मेमोरी के कारक)	सूची-II (आशय)
(A) स्मरण करना	(I) सीखे गए अनुभवों की मानसिक पुनर्प्राप्ति
(B) प्रतिधारण	(II) अपने सामान्य प्रतिधारण करने की शक्ति का प्रकटीकरण
(C) पुनःस्मरण	(III) सीखी गई पाठ्य सामग्रियों के संरक्षण हेतु उत्तरदायी कारक
(D) अभिज्ञान	(IV) प्रशिक्षण एवं अधिगम के माध्यम से व्यवहार परिवर्तन हेतु उत्तरदायी कारक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 10282][Question Description = 109_00_General_29_OCT22_Q09]

1. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

[Option ID = 11125]

2. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 11126]

3. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 11127]

4. (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 11128]

- 5) A child who feels it difficult to do a task alone, is able to do it better with the help of more skilled peers and adults. It is termed as:

एक बच्चा जो अकेले किसी कार्य को करने में कठिनाई महसूस करता है, वह इसे अधिक कुशल समकक्षियों एवं वयस्कों की मदद से अच्छी तरह से करने में सक्षम है। इसे इस रूप में अभिहित करते हैं :

[Question ID = 10283][Question Description = 110_00_General_29_OCT22_Q10]

1. Accommodation

समंजन

[Option ID = 11129]

2. Zone of proximal development

समीपस्थ विकास का क्षेत्र

[Option ID = 11130]

3. Assimilation

आत्मसात्करण

[Option ID = 11131]

4. Equilibrium

साम्यावस्था

[Option ID = 11132]

- 6) The domain of application in thematic analysis is

निम्नलिखित में से कौन-सा विषयात्मक विश्लेषण में अनुप्रयोग का क्षेत्र है?

[Question ID = 10284][Question Description = 111_00_General_29_OCT22_Q11]

1. **Group comparison**

समूह तुलना

[Option ID = 11133]

2. **Discourse revision**

विमर्श पुनरीक्षण

[Option ID = 11134]

3. **Text integration**

पाठ समेकन

[Option ID = 11135]

4. **Visual aesthetics**

दृश्य सौंदर्यशास्त्र

[Option ID = 11136]

7) **In participant observation, the researcher has to act as a**

सहभागी प्रेक्षण में शोधकर्ता को निम्नलिखित में से किस रूप में कार्य करना चाहिए?

[Question ID = 10285][Question Description = 112_00_General_29_OCT22_Q12]

1. **Professional organiser**

पेशागत आयोजक

[Option ID = 11137]

2. **Professional stranger**

पेशागत अजनबी

[Option ID = 11138]

3. **Professional publicist**

पेशागत लोकप्रियतावादी

[Option ID = 11139]

4. **Cultural agent**

सांस्कृतिक अभिकर्ता

[Option ID = 11140]

8) **Which of the following are excluded in scientific research?**

(A) **Empiricism**

(B) **Removal of errors**

(C) **Subjectivity**

(D) **Unethical practices**

(E) **Non-predictive inferences**

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन-से वैज्ञानिक शोध में शामिल नहीं हैं?

- (A) अनुभववाद
- (B) त्रुटियों को दूर करना
- (C) व्यक्तिनिष्ठता
- (D) अनैतिक व्यवहार
- (E) गैर-भविष्यमूचक अनुमितियाँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 10286][Question Description = 113_00_General_29_OCT22_Q13]

1. (A), (B), (C) only

केवल (A), (B), (C)

[Option ID = 11141]

2. (B), (C), (D) only

केवल (B), (C), (D)

[Option ID = 11142]

3. (C), (D), (E) only

केवल (C), (D), (E)

[Option ID = 11143]

4. (A), (C), (E) only

केवल (A), (C), (E)

[Option ID = 11144]

- 9) What are the limitations of employing online focus groups?

- (A) Easy access to conference sites can be set up.
- (B) E-mail interviews with people in different time zones will be extremely participatory.
- (C) Drop outs may affect the data quality.
- (D) The approach is confined to the people who are willing to participate.
- (E) External influences on participants can be found.

Choose the correct answer from the options given below :

ऑनलाइन फोकस समूहों के नियोजन की सीमाएँ क्या हैं?

- (A) ऐसे सम्मेलन स्थल स्थापित किए जा सकते हैं जहाँ पहुँचना सुगम हो।
- (B) विभिन्न समय-क्षेत्रों (टाइम जोन्स) में लोगों के ईमेल के माध्यम से साक्षात्कार अत्यधिक सहभागिता पूर्ण होगा।
- (C) ड्रॉप-आउट्स आंकड़ों की गुणवत्ता को प्रभावित कर सकते हैं।
- (D) यह उपागम ऐसे लोगों तक सीमित है जो सहभागी बनना चाहते हैं।
- (E) सहभागियों पर बाह्य प्रभाव देखे जा सकते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 10287][Question Description = 114_00_General_29_OCT22_Q14]

1. (A), (B), (C) only

केवल (A), (B), (C)

[Option ID = 11145]

2. (B), (C), (D) only

केवल (B), (C), (D)

[Option ID = 11146]

3. (A), (B), (D) only

केवल (A), (B), (D)

[Option ID = 11147]

4. (C), (D), (E) only

केवल (C), (D), (E)

[Option ID = 11148]

10) Given below are two statements :

Statement I : A rigid application of ethical principles is not possible in ethnographic research.

Statement II : The principle of informed consent is theoretical, as pre-information is likely to affect the research findings.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : नृजातीय शोध में नैतिक सिद्धांतों का हठधर्मी अनुप्रयोग संभव नहीं है।

कथन II : जानकारी सहित सहमति का सिद्धांत सैद्धान्तिक है, चूंकि पूर्व-जानकारी से शोध के निष्कर्ष के प्रभावित होने की संभावना है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 10288][Question Description = 115_00_General_29_OCT22_Q15]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 11149]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 11150]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 11151]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 11152]

11) Classroom communication is often referred to as _____ communication

कक्षा सम्प्रेषण को अक्सर _____ सम्प्रेषण कहा जाता है।

[Question ID = 10289][Question Description = 116_00_General_29_OCT22_Q16]

1. **Indirect**

अप्रत्यक्ष

[Option ID = 11153]

2. **Non-contiguous**

असंस्त

[Option ID = 11154]

3. **Contiguous**

संस्त

[Option ID = 11155]

4. **Amorphous**

निराकार

[Option ID = 11156]

12) When a communicated message is based on reference to another, it is called

जब कोई सम्प्रेषित संदेश किसी दूसरे के संदर्भ पर आधारित होता है, उसे क्या कहते हैं?

[Question ID = 10290][Question Description = 117_00_General_29_OCT22_Q17]

1. **Meta message**

मेटा संदेश

[Option ID = 11157]

2. **Sourced message**

किसी स्रोत से लिया गया संदेश

[Option ID = 11158]

3. **Referential message**

संदर्भित संदेश

[Option ID = 11159]

4. **Ancillary message**

अनुसंगी संदेश

[Option ID = 11160]

13) Non-verbal communication is mostly

- (A) Descriptive
- (B) Aggressive
- (C) Involuntary
- (D) Contextual
- (E) Symbolic

Choose the most appropriate answer from the options given below :

अशाब्दिक सम्प्रेषण अधिकारां होते हैं

- (A) वर्णनात्मक
- (B) आक्रामक
- (C) अनेच्छक
- (D) सादर्भिक
- (E) साकेतिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 10291][Question Description = 118_00_General_29_OCT22_Q18]

1. (A), (B), (C) only

केवल (A), (B), (C)

[Option ID = 11161]

2. (B), (C), (D) only

केवल (B), (C), (D)

[Option ID = 11162]

3. (A), (D), (E) only

केवल (A), (D), (E)

[Option ID = 11163]

4. (C), (D), (E) only

केवल (C), (D), (E)

[Option ID = 11164]

- 14) Which of the following are true of communication?

- (A) Communication is inevitable.
- (B) Communication is non-social.
- (C) Communication is irreversible.
- (D) Communication is cultural.
- (E) Communication is completely commercial.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन-से सम्प्रेषण के संबंध में सही हैं?

- (A) सम्प्रेषण अपरिहार्य है।
- (B) सम्प्रेषण गैर सामाजिक है।
- (C) सम्प्रेषण अप्रतिवर्त्य है।
- (D) सम्प्रेषण सांस्कृतिक है।
- (E) सम्प्रेषण पूरी तरह वाणिज्यिक है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 10292][Question Description = 119_00_General_29_OCT22_Q19]

1. (A), (B), (C) only

केवल (A), (B), (C)

[Option ID = 11165]

2. (A), (C), (D) only

केवल (A), (C), (D)

[Option ID = 11166]

3. (A), (D), (E) only

केवल (A), (D), (E)

[Option ID = 11167]

4. (B), (C), (E) only

केवल (B), (C), (E)

[Option ID = 11168]

15) Given below are two statements :

Statement I : Communicative language is used by people to get sympathy, ignore fellow-travellers, placate or embarrass enemies and comfort friends.

Statement II : As a tool of communication, language suffers from emotional loadings, polar words and fictitious concepts.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : लोगों द्वारा सम्प्रेषणात्मक भाषा का प्रयोग सहानुभूति प्राप्त करने, सहायत्रियों को दरकिनार करने, शत्रुओं को तुष्ट करने या उन्हें विचलित करने और मित्रों को सुख प्रदान करने के लिए किया जाता है।

कथन II : सम्प्रेषण के उपकरण के रूप में भाषा भावनात्मक बोझ, ध्रुवीय शब्दों और काल्पनिक अवधारणाओं से ग्रस्त होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 10293][Question Description = 120_00_General_29_OCT22_Q20]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 11169]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 11170]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 11171]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 11172]

16) If A is 20% of C and B is 25% of C, then what percent is A of B?

यदि A, C का 20% और B, C का 25% है, तो A, B का कितना प्रतिशत है?

[Question ID = 10294][Question Description = 121_00_General_29_OCT22_Q21]

1. 60%

[Option ID = 11173]

2. 80%

[Option ID = 11174]

3. 70%

[Option ID = 11175]

4. 50%

[Option ID = 11176]

17) Three numbers are in the ratio of 3:5:7 and the sum of these numbers is 975. Find the three numbers

तीन संख्याएं 3:5:7 के अनुपात में हैं और इन संख्याओं का योग 975 है। तीनों संख्याएं ज्ञात कीजिए।

[Question ID = 10295][Question Description = 122_00_General_29_OCT22_Q22]

1. 195, 315, 465

[Option ID = 11177]

2. 185, 335, 455

[Option ID = 11178]

3. 175, 345, 455

[Option ID = 11179]

4. 195, 325, 455

[Option ID = 11180]

18) Find out the wrong number in the series given below

6, 18, 90, 630, 6930, 83160

नीचे दी गयी श्रृंखला में गलत संख्या ज्ञात कीजिए :

[Question ID = 10296][Question Description = 123_00_General_29_OCT22_Q23]

1. 83160

[Option ID = 11181]

2. 6930

[Option ID = 11182]

3. 90

[Option ID = 11183]

4. 630

[Option ID = 11184]

- 19) Five years ago, the average age of A and B was 23 years. If today, average age of A, B and C is 27 years, what will be the age of C after 5 years?

5 वर्ष पूर्व, A और B की औसत आयु 23 वर्ष थी। यदि अब A और B और C की औसत आयु 27 वर्ष हो तो, 5 वर्ष पश्चात C की आयु कितनी होगी?

[Question ID = 10297][Question Description = 124_00_General_29_OCT22_Q24]

1. 30

[Option ID = 11185]

2. 28

[Option ID = 11186]

3. 29

[Option ID = 11187]

4. 32

[Option ID = 11188]

- 20) A man walks 15 metres in the front and then 15 metres to his right. Then every time turning to his left, the man walks 5 metres, 20 metres and 20 metres respectively. How far is the man from the starting point?

एक व्यक्ति 15 मीटर सामने की ओर चलता है और फिर वह अपने दाहिनी ओर 15 मीटर चलता है। फिर वह अपने प्रत्येक बार बाएं मुड़ने के दौरान क्रमशः 5 मीटर, 20 मीटर, एवं 20 मीटर चलता है। अब वह व्यक्ति अपने प्रारंभिक स्थान से कितनी दूरी पर है?

[Question ID = 10298][Question Description = 125_00_General_29_OCT22_Q25]

1. 15 metres

15 मीटर

[Option ID = 11189]

2. 5 metres

5 मीटर

[Option ID = 11190]

3. 20 metres

20 मीटर

[Option ID = 11191]

4. 10 metres

10 मीटर

[Option ID = 11192]

- 21) Which of the following propositions are logically equivalent to 'No women are dishonest human beings' :
- (A) No dishonest human beings are women
(B) All women are non-dishonest human beings
(C) No women are non-dishonest human beings
(D) All non-women are non-dishonest

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नांकित में से कौन से प्रतिज्ञप्तियाँ तार्किक दृष्टि से 'कोई भी महिला बेईमान मानव नहीं होती है' के समान हैं?

- (A) कोई भी बेईमान मानव महिलाएं नहीं है।
(B) सभी महिलाएं गैर-बेईमान मानव हैं।
(C) कोई भी महिला गैर-बेईमान मानव नहीं है।
(D) सभी गैर-महिलाएं गैर-बेईमान हैं।

नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 10299][Question Description = 126_00_General_29_OCT22_Q26]

1. (A) and (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 11193]

2. (C) and (D) only

केवल (C) और (D)

[Option ID = 11194]

3. (A) and (C) only

केवल (A) और (C)

[Option ID = 11195]

4. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 11196]

- 22) "Human beings are animals because as homo sapiens we all evolved thousands of years ago". Which informal fallacy is committed in the above argument?

"मनुष्य पशु है क्योंकि हम सभी हजारों वर्ष पूर्व ज्ञानी मानव (होमा सेपियन्स) के रूप में विकसित हुए"

उपर्युक्त युक्ति में कौन-सा अनाकारिक तर्कदोष है?

[Question ID = 10300][Question Description = 127_00_General_29_OCT22_Q27]

1. Fallacy of composition and division

संहति और विभक्ति तर्कदोष

[Option ID = 11197]

2. **Fallacy of accident**

उपधि तर्क दोष

[Option ID = 11198]

3. **False cause**

मिथ्या कारण

[Option ID = 11199]

4. **Red herring**

रड हेरिंग

[Option ID = 11200]

23) **Given below are two statements :**

Statement I : If a deductive argument is valid and its premises are true, we say that the argument is sound.

Statement II : If an inductive argument is strong and its premises are true, we say that it is cogent

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : यदि निगमनात्मक तर्क वैध है और उसके आधार-वाक्य सत्य हैं, हम कहते हैं कि तर्क ध्वनि है।

कथन II : यदि प्रेरित तर्क सशक्त है और उसके आधार-वाक्य सत्य हैं, हम कहते हैं कि यह अकाट्य है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 10301][Question Description = 128_00_General_29_OCT22_Q28]

1. **Both Statement I and Statement II are true**

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 11201]

2. **Both Statement I and Statement II are false**

कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 11202]

3. **Statement I is true but Statement II is false**

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 11203]

4. **Statement I is false but Statement II is true**

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 11204]

24) Which of the following steps of inference as per classical Indian school of logic involve application of the universal concomitance to the particular present case

- (A) Socrates is mortal
- (B) Because he is a man
- (C) Whoever is a man is a mortal e.g. Pythagoras
- (D) Socrates is a man who is invariably a mortal
- (E) Therefore Socrates is mortal

Choose the correct answer from the options given below :

तर्क के शास्त्रीय भारतीय मत के अनुसार निम्नलिखित में से किस चरण/चरणों में विशेष वर्तमान प्रकरण में सर्वभौम सहवर्तन का अनुप्रयोग साबित होता है ?

- (A) सुकरात मर्त्य है
- (B) क्योंकि वह मनुष्य है
- (C) जो भी मनुष्य है, वह मर्त्य है जैसे-पाइथागोरस
- (D) सुकरात मनुष्य है जो अनिवार्यतः मर्त्य है
- (E) अतः सुकरात मर्त्य है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उपर का चयन कीजिए :

[Question ID = 10302][Question Description = 129_00_General_29_OCT22_Q29]

1. (A), (B) and (E) only

केवल (A), (B) और (E)

[Option ID = 11205]

2. (C) and (D) only

केवल (C) और (D)

[Option ID = 11206]

3. (B) and (D) only

केवल (B) और (D)

[Option ID = 11207]

4. (D) only

केवल (D)

[Option ID = 11208]

25) Given below are two statements :

Statement I : Verbal form is an integral part of the inference according to classical Indian school of logic.

Statement II : Classical Indian school of logic distinguishes between induction and deduction as separate inferential processes.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : तर्कशास्त्र के शास्त्रीय भारतीय मत के अनुसार शाब्दिक रूप अनुमान का अभिन्न अंग है।

कथन II : तर्क संबंधी शास्त्रीय भारतीय मत पृथक् अनुमान प्रक्रिया के रूप में आगमन और निगमन के बीच अंतर करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 10303][Question Description = 130_00_General_29_OCT22_Q30]

1. Both Statement I and Statement II are correct

कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 11209]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect

कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 11210]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect

कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है

[Option ID = 11211]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

[Option ID = 11212]

26) HDMI ports allow output (both audio and visual) from a computer to an HDMI-enabled device. HDMI is an acronym for

HDMI पोर्ट किसी कंप्यूटर से एक HDMI-परिचालन योग्य युक्ति को निर्गम (श्रव्य एवं दृश्य दोनों) की अनुमति प्रदान करता है। HDMI निम्नलिखित में से किसका परिवर्णी शब्द है?

[Question ID = 10304][Question Description = 131_00_General_29_OCT22_Q31]

1. Highly-Digital multimedia Interface

हाइली-डिजिटल मल्टीमीडिया इंटरफेस

[Option ID = 11213]

2. High-Definition Multimedia interface

हाई-डेफिनिशन मल्टीमीडिया इंटरफेस

[Option ID = 11214]

3. Highly-Digitized multimedia interface

हाइली-डिजिटाइज्ड मल्टीमीडिया इंटरफेस

[Option ID = 11215]

4. Highly-Digital multimedia instruction

हाइली-डिजिटल मल्टीमीडिया इंस्ट्रक्शन

[Option ID = 11216]

27) An email message has been sent from A to B, C, D, E and F with the fields as shown below:

From	:	A
To	:	B
Cc	:	C, D
Bcc	:	E, F

Which one of the following statements is TRUE?

एक ईमेल संदेश A ने B, C, D, E और F को नीचे प्रदर्शित दृश्य क्षेत्र के रूप में भेजा :

From	:	A
To	:	B
Cc	:	C, D
Bcc	:	E, F

निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन सही है?

[Question ID = 10305][Question Description = 132_00_General_29_OCT22_Q32]

1. F does not know that C was sent the message.

F इस तथ्य से अनभिज्ञ है कि C को संदेश भेजा गया था।

[Option ID = 11217]

2. C does not know that D was sent the message.

C इस तथ्य से अनभिज्ञ है कि D को संदेश भेजा गया था।

[Option ID = 11218]

3. E does not know that F was sent the message.

E इस तथ्य से अनभिज्ञ है कि F को संदेश भेजा गया था।

[Option ID = 11219]

4. D does not know that B was sent the message.

D इस तथ्य से अनभिज्ञ है कि B को संदेश भेजा गया था।

[Option ID = 11220]

28) Which of the following are micro-blogging platforms?

- (A) Pinterest
- (B) eBay
- (C) Tumblr
- (D) Instagram
- (E) Twitter

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से माइक्रो-ब्लॉगिंग प्लेटफॉर्म कौन से हैं?

- (A) पिन्टरेस्ट
- (B) ई बे (eBay)
- (C) टम्बलर
- (D) इस्टाग्राम
- (E) ट्विटर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 10306][Question Description = 133_00_General_29_OCT22_Q33]

1. (D) and (E) only

केवल (D) और (E)

[Option ID = 11221]

2. (C), (D) and (E) only

केवल (C), (D) और (E)

[Option ID = 11222]

3. (A), (C), (D) and (E) only

केवल (A), (C), (D) और (E)

[Option ID = 11223]

4. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 11224]

- 29) Match List I with List II :

List I (Question)	List II (Value)
(A) What hexadecimal value is obtained when the two hexadecimal digits C and D are added together?	(I) 8
(B) What is the denary (base-10) value of the binary number : 00100100	(II) 19
(C) Number of seconds to transfer a 2 megabyte file over a 2 megabits per second internet connection	(III) 30
(D) If 1 gigabyte = 2^p , then what is the value of P?	(IV) 36

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I (प्रश्न)	सूची-II (मान)
(A) जब दो षोडश आधारी अंकों C और D को एक साथ जोड़ा जाता है तो कौन सा षोडश आधारी अंक प्राप्त होगा?	(I) 8
(B) द्वि आधारी संख्या: 00100100 का दशमिक मान (आधार-10) क्या होगा?	(II) 19
(C) 2 मेगाबिट प्रति सेकंड इंटरनेट कनेक्शन पर 2 मेगाबाइट फाइल के स्थानान्तरण में कितना सेकंड लगेगा	(III) 30
(D) यदि $1 \text{ गीगाबाइट} = 2^P$, तो P का मान क्या होगा?	(IV) 36

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 10307][Question Description = 134_00_General_29_OCT22_Q34]

1. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 11225]

2. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

[Option ID = 11226]

3. (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

[Option ID = 11227]

4. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Option ID = 11228]

30) Given below are two statements :

Statement I : A DVD or CD using the letter 'R' indicates that it is Read only.

Statement II : Web browsers are used to allow a user to gain access to the internet.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : किसी डी वी डी या सी डी पर प्रयुक्त 'R' वर्ण यह इंगित करता है कि यह 'केवल पठनीय' है।

कथन II : वेब ब्राउजर्स का प्रयोग प्रयोक्ताओं को इंटरनेट एक्सेस प्राप्त करने के लिए किया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 10308][Question Description = 135_00_General_29_OCT22_Q35]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 11229]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 11230]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 11231]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 11232]

31) Which of the following are examples of secondary air pollutants?

- (A) Sulphate
- (B) Nitric Oxide (NO)
- (C) Photochemical smog
- (D) Peroxy Acetyl Nitrate (PAN)
- (E) Polycyclic Aromatic Hydrocarbons (PAH)

Choose the most appropriate answer from the options given below :

निम्नलिखित में से द्वितीयक वायुप्रदूषकों के उदाहरण कौन से हैं?

- (A) सल्फेट
- (B) नाइट्रिक आक्साइड (NO)
- (C) प्रकाश-रासायनिक धूम्र (फोटोकैमिकल स्मॉग)
- (D) पॅरोक्सी एसिटिल नाइट्रेट (PAN)
- (E) पॉलीसाइक्लिक एरोमैटिक हाइड्रोकार्बन्स (PAH)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 10309][Question Description = 136_00_General_29_OCT22_Q36]

1. (A), (B), (C) and (D) only

केवल (A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 11233]

2. (C), (D), and (E) only

केवल (C), (D), और (E)

[Option ID = 11234]

3. (B), (C) and (D) only

केवल (B), (C) और (D)

[Option ID = 11235]

4. (A), (C) and (D) only

केवल (A), (C) और (D)

[Option ID = 11236]

32) Match List I with List II :

List I (Pollutants)	List II (Health Effects)
(A) Carbon monoxide (CO)	(I) Allergenic
(B) Nitrogen dioxide (NO ₂)	(II) Carcinogenic
(C) Volatile Organic Compounds (VOCs)	(III) Asphyxiant
(D) Ozone (O ₃)	(IV) Blue baby-syndrome

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I (प्रदूषक)	सूची-II (स्वास्थ्य-प्रभाव)
(A) कार्बनमोनो आक्साइड (CO)	(I) एलर्जीकारक
(B) नाइट्रोजन डाईआक्साइड (NO ₂)	(II) कैंसरकारक
(C) वाष्पशील कार्बनिक यौगिक (VOCs)	(III) श्वासमारोधी
(D) ओजोन (O ₃)	(IV) नील रोगी शिशु सिंड्रोम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 10310][Question Description = 137_00_General_29_OCT22_Q37]

1. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 11237]

2. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 11238]

3. (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

[Option ID = 11239]

4. (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 11240]

33) Which of the following are common in both Millinium Development Goals (MDGs) and Sustainable Development Goals (SDGs)?

- (A) Zero hunger
- (B) Life below water
- (C) No poverty
- (D) Life on earth
- (E) Gender equality

Choose the correct answer from the options given below :

सहस्राब्दि विकास लक्ष्य(MDGs) और संधारणीय विकास लक्ष्य (SDGs) दोनों में, निम्नलिखित में से कौन से उभयनिष्ठ हैं?

- (A) शून्य भूख (जीरो हंगर)
- (B) जलगत जीवन
- (C) अरिधनता
- (D) पृथ्वी पर जीवन
- (E) लैंगिक समानता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 10311][Question Description = 138_00_General_29_OCT22_Q38]

1. (A), (B), and (C) only

केवल (A), (B), और (C)

[Option ID = 11241]

2. (B), (C), and (D) only

केवल (B), (C), और (D)

[Option ID = 11242]

3. (A), (D) and (E) only

केवल (A), (D) और (E)

[Option ID = 11243]

4. (A), (C) and (E) only

केवल (A), (C) और (E)

[Option ID = 11244]

- 34) Given below are two statements :

Statement I : An increase in CO₂ is expected to enhance global plant growth.

Statement II : Deforestation can increase the biosphere's capacity.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : कार्बनडाई आक्साइड (CO₂) में वृद्धि से वैश्विक पादप वृद्धि बढ़ने की प्रत्याशा होती है।

कथन II : निर्वनीकरण जीवमंडल की क्षमता में वृद्धि कर सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 10312][Question Description = 139_00_General_29_OCT22_Q39]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 11245]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 11246]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है

[Option ID = 11247]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

[Option ID = 11248]

35) Green hydrogen is produced by electrolysis powered by

विद्युत-अपघटन द्वारा उत्पन्न ग्रीन हाइड्रोजन के लिए ऊर्जा निम्नलिखित में से किसके द्वारा प्राप्त होती है?

[Question ID = 10313][Question Description = 140_00_General_29_OCT22_Q40]

1. Energy from thermal power plant

तापीय ऊर्जा संयंत्र की ऊर्जा से

[Option ID = 11249]

2. Renewable sources of energy

ऊर्जा के नवीकरणीय स्रोतों से

[Option ID = 11250]

3. Nuclear energy

नाभिकीय ऊर्जा से

[Option ID = 11251]

4. Lead battery

लेड बैटरी से

[Option ID = 11252]

36) Sectoral Skill Councils will be incubated by

क्षेत्र विशेषक कौशल परिषद निम्नांकित में से किसके द्वारा उद्भावित की जाएंगी?

[Question ID = 10314][Question Description = 141_00_General_29_OCT22_Q41]

1. NITI Aayog

नीति आयोग

[Option ID = 11253]

2. Indian Standards Council

भारतीय मानक परिषद

[Option ID = 11254]

3. Union Department of Education

केंद्रीय शिक्षा विभाग

[Option ID = 11255]

4. **National Skill Development Corporation**

राष्ट्रीय कौशल विकास निगम

[Option ID = 11256]

37) **The national portal for trainers and assessors, an initiative by National Skill Development Corporation is called**

राष्ट्रीय कौशल विकास निगम द्वारा प्रारंभ की गयी एक पहल द नेशनल पोर्टल फॉर ट्रेनर्स एंड असेसर्स को क्या कहा जाता है?

[Question ID = 10315][Question Description = 142_00_General_29_OCT22_Q42]

1. **Nalanda**

नालंदा

[Option ID = 11257]

2. **Takshashila**

तक्षशिला

[Option ID = 11258]

3. **Vikrama**

विक्रम

[Option ID = 11259]

4. **Patanjali**

पतंजली

[Option ID = 11260]

38) **Given below are two statements :**

Statement I : The Radhakrishnan Commission recommended to standardise university teaching in India.

Statement II : The Radhakrishnan Commission also suggested the establishment of an All India University Examination Board.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : राधाकृष्णन आयोग ने भारत में विश्वविद्यालयी शिक्षण को मानकीकृत करने की अनुशंसा की।

कथन II : राधाकृष्णन आयोग ने एक अखिल भारतीय विश्वविद्यालय परीक्षा बोर्ड की स्थापना का भी सुझाव दिया।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 10316][Question Description = 143_00_General_29_OCT22_Q43]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 11261]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 11262]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है

[Option ID = 11263]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

[Option ID = 11264]

39) Which of the following are the ancient treatises on the science of medicine?

- (A) Carak Samhita
- (B) Śulva Sūtras
- (C) Suśruta Samhita
- (D) Yoga Sūtras

Choose the most appropriate answer from the options given below :

निम्नांकित में से कौन से प्राचीन ग्रन्थ आयुर्विज्ञान से संबंधित हैं?

- (A) चरक संहिता
- (B) शल्व सूत्र
- (C) सुश्रुत संहिता
- (D) योग सूत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 10317][Question Description = 144_00_General_29_OCT22_Q44]

1. (B) and (D) only

केवल (B) और (D)

[Option ID = 11265]

2. (B), (C) and (D) only

केवल (B), (C) और (D)

[Option ID = 11266]

3. (A) and (C) only

केवल (A) और (C)

[Option ID = 11267]

4. (A), (B), (C) and (D)

(A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 11268]

40) Which of the following is an ancient treatise on mathematics?

निम्नांकित में से क्या गणित से संबंधित प्राचीन ग्रन्थ है?

[Question ID = 10318][Question Description = 145_00_General_29_OCT22_Q45]

1. Nyāya Sūtras

न्याय सूत्र

[Option ID = 11269]

2. Sāmkhya Karika

सांख्य कारिका

[Option ID = 11270]

3. Sāmkhya pravacana sūtras

सांख्य प्रवचन सूत्र

[Option ID = 11271]

4. Śulva sūtras

शुल्व सूत्र

[Option ID = 11272]

Topic:- 11_GP_SH1_S1_C

1) Read the passage and answer questions :

On reflection scientists have rejected many past theories. It is also true that those theories were highly effective within the contexts that they had been developed and tested. The old earth-centred model of the solar system was supremely accurate to predict locations of stars and planets. Even now Newton's law of gravity is used to calculate satellite trajectories and go to the moon. Beliefs are made on the basis of evidence on hand. Philosophers and statisticians have over a period time, developed thinking ways about the relationship between belief, action, and evidence that captures this pragmatism. Beliefs come in degrees and measure how likely we think something to be true. The evidence we gather should influence these degrees of belief. The character of evidence makes us confident. We can use a branch of probability theory to map out a precise relationship between what we observe and what we ought to believe. A formula, known as Bayes' rule allows you to calculate your degree of belief or credence. This is after learning of some evidence that takes into account what you believed before you saw the evidence. Bayes' rule is a unique and rational way to update your beliefs.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न सं. 46 से 50 के उत्तर दीजिए।

चिन्तन के पश्चात् वैज्ञानिकों के बहुत से पूर्ववर्ती सिद्धांतों को अस्वीकृत किया है। यह भी सत्य है कि वे सिद्धांत जिन संदर्भों में विकसित किए गए थे और उनका परीक्षण हुआ था, उन संदर्भों के भीतर बहुत अधिक प्रभावी थे। तारे और ग्रहों की अवस्थिति के संबंध में भविष्यवाणी करने के लिए सौर मंडल का पुराना पृथ्वी केन्द्रित निदर्श बिलकुल सटीक था। यहां तक कि अब न्यूटन के गुरुत्वाकर्षण नियम का प्रयोग उपग्रह के प्रेक्षण पथ का परिकलन करने और चन्द्रमा तक जाने के लिए किया जाता है। मान्यताएं उपलब्ध साक्ष्य के आधार पर बनाई जाती हैं। कालक्रम में दार्शनिकों और सांख्यिकी विद्वानों ने मान्यता, कार्य और इस तथ्यात्मकता को शामिल करने वाले साक्ष्य के मध्य संबंध के बारे में चिन्तन विकसित किया है। ये मान्यताएं शनैः शनैः विकसित होती हैं और इसमें इस बात का मापन किया जाता है कि हमारे द्वारा किसी चीज को सत्य मानने की कितनी संभावना है। हमारे द्वारा एकत्र साक्ष्य का मान्यता के उन अंशों पर प्रभाव पड़ना चाहिए। साक्ष्य की प्रकृति से हममें विश्वास उत्पन्न होता है। हमारे समक्ष प्रत्यक्ष चीजों और हमारी मान्यता के मध्य सटीक संबंध ज्ञात करने के लिए हम प्रायिकता सिद्धांत की शाखा का प्रयोग कर सकते हैं। बेस नियम के रूप में प्रचलित सूत्र में आपको मान्यता या विश्वास की सीमा का परिकलन करने के अनुमति दी गई है। साक्ष्य को देखने से पूर्व आपकी मान्यता के संबंध में मैं कुछके साक्ष्य के अधिगम के पश्चात् ही विचार किया जाता है। बेस का नियम आपकी मान्यताओं को अद्यतन करने के विशिष्ट और विवेकपूर्ण तार्किक तरीका है।

What is true in case of past theories rejected by today's scientists?

आधुनिक वैज्ञानिकों द्वारा पिछले सिद्धांतों को अस्वीकृत किए जाने की दशा में निम्नांकित में से क्या सही है?

[Question ID = 10319][Question Description = 146_00_General_29_OCT22_Q46]

1. Past theories were untenable.

पूर्व कालिक सिद्धांत असमर्थनीय थे।

[Option ID = 11273]

2. They were untested.

उनका परीक्षण नहीं किया गया था।

[Option ID = 11274]

3. They were true in the context of testing them.

उस समय परीक्षण के संदर्भ में वे सही थे।

[Option ID = 11275]

4. They were rejected because of their inaccuracy.

उनकी सटीकता नहीं होने के कारण उन्हें अस्वीकृत किया गया था।

[Option ID = 11276]

2) Read the passage and answer questions :

On reflection scientists have rejected many past theories. It is also true that those theories were highly effective within the contexts that they had been developed and tested. The old earth-centred model of the solar system was supremely accurate to predict locations of stars and planets. Even now Newton's law of gravity is used to calculate satellite trajectories and go to the moon. Beliefs are made on the basis of evidence on hand. Philosophers and statisticians have over a period time, developed thinking ways about the relationship between belief, action, and evidence that captures this pragmatism. Beliefs come in degrees and measure how likely we think something to be true. The evidence we gather should influence these degrees of belief. The character of evidence makes us confident. We can use a branch of probability theory to map out a precise relationship between what we observe and what we ought to believe. A formula, known as Bayes' rule allows you to calculate your degree of belief or credence. This is after learning of some evidence that takes into account what you believed before you saw the evidence. Bayes' rule is a unique and rational way to update your beliefs.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न सं. 46 से 50 के उत्तर दीजिए।

चिन्तन के पश्चात् वैज्ञानिकों के बहुत से पूर्ववर्ती सिद्धांतों को अस्वीकृत किया है। यह भी सत्य है कि वे सिद्धांत जिन संदर्भों में विकसित किए गए थे और उनका परीक्षण हुआ था, उन संदर्भों के भीतर बहुत अधिक प्रभावी थे। तारे और ग्रहों की अवस्थिति के संबंध में भविष्यवाणी करने के लिए सौर मंडल का पुराना पृथ्वी केन्द्रित निदर्श बिलकुल सटीक था। यहां तक कि अब न्यूटन के गुरुत्वाकर्षण नियम का प्रयोग उपग्रह के प्रेक्षण पथ का परिकलन करने और चन्द्रमा तक जाने के लिए किया जाता है। मान्यताएं उपलब्ध साक्ष्य के आधार पर बनाई जाती हैं। कालक्रम में दार्शनिकों और सांख्यिकी विद्वानों ने मान्यता, कार्य और इस तथ्यात्मकता को शामिल करने वाले साक्ष्य के मध्य संबंध के बारे में चिन्तन विकसित किया है। ये मान्यताएं शनैः शनैः विकसित होती हैं और इसमें इस बात का मापन किया जाता है कि हमारे द्वारा किसी चीज को सत्य मानने की कितनी संभावना है। हमारे द्वारा एकत्र साक्ष्य का मान्यता के उन अंशों पर प्रभाव पड़ना चाहिए। साक्ष्य की प्रकृति से हममें विश्वास उत्पन्न होता है। हमारे समक्ष प्रत्यक्ष चीजों और हमारी मान्यता के मध्य सटीक संबंध ज्ञात करने के लिए हम प्रायिकता सिद्धांत की शाखा का प्रयोग कर सकते हैं। ब्रैस नियम के रूप में प्रचलित सूत्र में आपको मान्यता या विश्वास की सीमा का परिकलन करने के अनुमति दी गई है। साक्ष्य को देखने से पूर्व आपकी मान्यता के संबंध में मैं कुछके साक्ष्य के अधिगम के पश्चात् ही विचार किया जाता है। ब्रैस का नियम आपकी मान्यताओं को अद्यतन करने के विशिष्ट और विवेकपूर्ण तार्किक तरीका है।

The gravitational theory of Newton helped

न्यूटन के गुरुत्वाकर्षण सिद्धांत से

[Question ID = 10320][Question Description = 147_00_General_29_OCT22_Q47]

1. **Man to go to the moon**

पुरुष को चन्द्रमा तक जाने में सहायता मिली।

[Option ID = 11277]

2. **To locate the stars and planets**

तारे और ग्रहों का पता लगाने में सहायता मिली।

[Option ID = 11278]

3. **To know the solar model**

सौर-निदर्श को जानने में सहायता मिली।

[Option ID = 11279]

4. **To understand the satellite designs**

उपग्रह का अभिकल्प समझने में सहायता मिली।

[Option ID = 11280]

3) **Read the passage and answer questions :**

On reflection scientists have rejected many past theories. It is also true that those theories were highly effective within the contexts that they had been developed and tested. The old earth-centred model of the solar system was supremely accurate to predict locations of stars and planets. Even now Newton's law of gravity is used to calculate satellite trajectories and go to the moon. Beliefs are made on the basis of evidence on hand. Philosophers and statisticians have over a period time, developed thinking ways about the relationship between belief, action, and evidence that captures this pragmatism. Beliefs come in degrees and measure how likely we think something to be true. The evidence we gather should influence these degrees of belief. The character of evidence makes us confident. We can use a branch of probability theory to map out a precise relationship between what we observe and what we ought to believe. A formula, known as Bayes' rule allows you to calculate your degree of belief or credence. This is after learning of some evidence that takes into account what you believed before you saw the evidence. Bayes' rule is a unique and rational way to update your beliefs.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न सं. 46 से 50 के उत्तर दीजिए।

चिन्तन के पश्चात् वैज्ञानिकों के बहुत से पूर्ववर्ती सिद्धांतों को अस्वीकृत किया है। यह भी सत्य है कि वे सिद्धांत जिन संदर्भों में विकसित किए गए थे और उनका परीक्षण हुआ था, उन संदर्भों के भीतर बहुत अधिक प्रभावी थे। तारे और ग्रहों की अवस्थिति के संबंध में भविष्यवाणी करने के लिए सौर मंडल का पुराना पृथ्वी केन्द्रित निदर्श बिलकुल सटीक था। यहां तक कि अब न्यूटन के गुरुत्वाकर्षण नियम का प्रयोग उपग्रह के प्रेक्षण पथ का परिकलन करने और चन्द्रमा तक जाने के लिए किया जाता है। मान्यताएं उपलब्ध साक्ष्य के आधार पर बनाई जाती हैं। कालक्रम में दार्शनिकों और सांख्यिकी विद्वानों ने मान्यता, कार्य और इस तथ्यात्मकता को शामिल करने वाले साक्ष्य के मध्य संबंध के बारे में चिन्तन विकसित किया है। ये मान्यताएं शनैः शनैः विकसित होती हैं और इसमें इस बात का मापन किया जाता है कि हमारे द्वारा किसी चीज को सत्य मानने की कितनी संभावना है। हमारे द्वारा एकत्र साक्ष्य का मान्यता के उन अंशों पर प्रभाव पड़ना चाहिए। साक्ष्य की प्रकृति से हममें विश्वास उत्पन्न होता है। हमारे समक्ष प्रत्यक्ष चीजों और हमारी मान्यता के मध्य सटीक संबंध ज्ञात करने के लिए हम प्रायिकता सिद्धांत की शाखा का प्रयोग कर सकते हैं। बेस नियम के रूप में प्रचलित सूत्र में आपको मान्यता या विश्वास की सीमा का परिकलन करने के अनुमति दी गई है। साक्ष्य को देखने से पूर्व आपकी मान्यता के संबंध में मैं कुछके साक्ष्य के अधिगम के पश्चात् ही विचार किया जाता है। बेस का नियम आपकी मान्यताओं को अद्यतन करने के विशिष्ट और विवेकपूर्ण तार्किक तरीका है।

The relationship between degrees of belief and truth is made possible by

मान्यता और सत्य के अंश के मध्य संबंध निम्नांकित में से किसके द्वारा संभव बनाया जाता है?

[Question ID = 10321][Question Description = 148_00_General_29_OCT22_Q48]

1. **Actions initiated**

आरंभ की गई क्रिया

[Option ID = 11281]

2. **Confidence acquired**

अर्जित विश्वास

[Option ID = 11282]

3. **Imagination of individuals**

व्यक्तियों की कल्पना

[Option ID = 11283]

4. **Evidence available**

उपलब्ध साक्ष्य

[Option ID = 11284]

4) Read the passage and answer questions :

On reflection scientists have rejected many past theories. It is also true that those theories were highly effective within the contexts that they had been developed and tested. The old earth-centred model of the solar system was supremely accurate to predict locations of stars and planets. Even now Newton's law of gravity is used to calculate satellite trajectories and go to the moon. Beliefs are made on the basis of evidence on hand. Philosophers and statisticians have over a period time, developed thinking ways about the relationship between belief, action, and evidence that captures this pragmatism. Beliefs come in degrees and measure how likely we think something to be true. The evidence we gather should influence these degrees of belief. The character of evidence makes us confident. We can use a branch of probability theory to map out a precise relationship between what we observe and what we ought to believe. A formula, known as Bayes' rule allows you to calculate your degree of belief or credence. This is after learning of some evidence that takes into account what you believed before you saw the evidence. Bayes' rule is a unique and rational way to update your beliefs.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न सं. 46 से 50 के उत्तर दीजिए।

चिन्तन के पश्चात् वैज्ञानिकों के बहुत से पूर्ववर्ती सिद्धांतों को अस्वीकृत किया है। यह भी सत्य है कि वे सिद्धांत जिन संदर्भों में विकसित किए गए थे और उनका परीक्षण हुआ था, उन संदर्भों के भीतर बहुत अधिक प्रभावी थे। तारे और ग्रहों की अवस्थिति के संबंध में भविष्यवाणी करने के लिए सौर मंडल का पुराना पृथ्वी केन्द्रित निदर्श बिलकुल सटीक था। यहां तक कि अब न्यूटन के गुरुत्वाकर्षण नियम का प्रयोग उपग्रह के प्रेक्षण पथ का परिकलन करने और चन्द्रमा तक जाने के लिए किया जाता है। मान्यताएं उपलब्ध साक्ष्य के आधार पर बनाई जाती हैं। कालक्रम में दार्शनिकों और सांख्यिकी विद्वानों ने मान्यता, कार्य और इस तथ्यात्मकता को शामिल करने वाले साक्ष्य के मध्य संबंध के बारे में चिन्तन विकसित किया है। ये मान्यताएं शनैः शनैः विकसित होती हैं और इसमें इस बात का मापन किया जाता है कि हमारे द्वारा किसी चीज को सत्य मानने की कितनी संभावना है। हमारे द्वारा एकत्र साक्ष्य का मान्यता के उन अंशों पर प्रभाव पड़ना चाहिए। साक्ष्य की प्रकृति से हममें विश्वास उत्पन्न होता है। हमारे समक्ष प्रत्यक्ष चीजों और हमारी मान्यता के मध्य सटीक संबंध ज्ञात करने के लिए हम प्रायिकता सिद्धांत की शाखा का प्रयोग कर सकते हैं। बेस नियम के रूप में प्रचलित सूत्र में आपको मान्यता या विश्वास की सीमा का परिकलन करने के अनुमति दी गई है। साक्ष्य को देखने से पूर्व आपकी मान्यता के संबंध में मैं कुछके साक्ष्य के अधिगम के पश्चात् ही विचार किया जाता है। बेस का नियम आपकी मान्यताओं को अद्यतन करने के विशिष्ट और विवेकपूर्ण तार्किक तरीका है।

Bayes' rule can be used to calculate the relationship between

बेस नियम का प्रयोग निम्नांकित में से किससे मध्य संबंध के परिकलन के लिए किया जा सकता है?

[Question ID = 10322][Question Description = 149_00_General_29_OCT22_Q49]

1. Past and present theories

भूतकालिक और वर्तमान सिद्धांत

[Option ID = 11285]

2. Observation and belief

अवलोकन (प्रेक्षण) और मान्यता

[Option ID = 11286]

3. Rationality and uniqueness

तार्किकता और विशिष्टता

[Option ID = 11287]

4. Credence and disbelief

विश्वास और अविश्वास

[Option ID = 11288]

5) Read the passage and answer questions :

On reflection scientists have rejected many past theories. It is also true that those theories were highly effective within the contexts that they had been developed and tested. The old earth-centred model of the solar system was supremely accurate to predict locations of stars and planets. Even now Newton's law of gravity is used to calculate satellite trajectories and go to the moon. Beliefs are made on the basis of evidence on hand. Philosophers and statisticians have over a period time, developed thinking ways about the relationship between belief, action, and evidence that captures this pragmatism. Beliefs come in degrees and measure how likely we think something to be true. The evidence we gather should influence these degrees of belief. The character of evidence makes us confident. We can use a branch of probability theory to map out a precise relationship between what we observe and what we ought to believe. A formula, known as Bayes' rule allows you to calculate your degree of belief or credence. This is after learning of some evidence that takes into account what you believed before you saw the evidence. Bayes' rule is a unique and rational way to update your beliefs.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न सं. 46 से 50 के उत्तर दीजिए।

चिन्तन के पश्चात् वैज्ञानिकों के बहुत से पूर्ववर्ती सिद्धांतों को अस्वीकृत किया है। यह भी सत्य है कि वे सिद्धांत जिन संदर्भों में विकसित किए गए थे और उनका परीक्षण हुआ था, उन संदर्भों के भीतर बहुत अधिक प्रभावी थे। तारे और ग्रहों की अवस्थिति के संबंध में भविष्यवाणी करने के लिए सौर मंडल का पुराना पृथ्वी केन्द्रित निदर्श बिलकुल सटीक था। यहां तक कि अब न्यूटन के गुरुत्वाकर्षण नियम का प्रयोग उपग्रह के प्रेक्षण पथ का परिकलन करने और चन्द्रमा तक जाने के लिए किया जाता है। मान्यताएं उपलब्ध साक्ष्य के आधार पर बनाई जाती हैं। कालक्रम में दार्शनिकों और सांख्यिकी विद्वानों ने मान्यता, कार्य और इस तथ्यात्मकता को शामिल करने वाले साक्ष्य के मध्य संबंध के बारे में चिन्तन विकसित किया है। ये मान्यताएं शनैः शनैः विकसित होती हैं और इसमें इस बात का मापन किया जाता है कि हमारे द्वारा किसी चीज को सत्य मानने की कितनी संभावना है। हमारे द्वारा एकत्र साक्ष्य का मान्यता के उन अंशों पर प्रभाव पड़ना चाहिए। साक्ष्य की प्रकृति से हममें विश्वास उत्पन्न होता है। हमारे समक्ष प्रत्यक्ष चीजों और हमारी मान्यता के मध्य सटीक संबंध ज्ञात करने के लिए हम प्रायिकता सिद्धांत की शाखा का प्रयोग कर सकते हैं। ब्नेस नियम के रूप में प्रचलित सूत्र में आपको मान्यता या विश्वास की सीमा का परिकलन करने के अनुमति दी गई है। साक्ष्य को देखने से पूर्व आपकी मान्यता के संबंध में मैं कुछके साक्ष्य के अधिगम के पश्चात् ही विचार किया जाता है। ब्नेस का नियम आपकी मान्यताओं को अद्यतन करने के विशिष्ट और विवेकपूर्ण तार्किक तरीका है।

The main theme of the passage is

इस गद्यांश का मुख्य भाव है

[Question ID = 10323][Question Description = 150_00_General_29_OCT22_Q50]

1. **Changing nature of beliefs**

मान्यताओं की प्रकृति में परिवर्तन

[Option ID = 11289]

2. **Importance of the theory of Newton**

न्यूटन सिद्धांत का महत्व

[Option ID = 11290]

3. **Mapping of probability theory**

प्रायिकता सिद्धांत का मानचित्रण

[Option ID = 11291]

4. **Centrality of human confidence in updating truth**

सत्य को अद्यतन बनाने में मानव के विश्वास की केंद्रीयता

[Option ID = 11292]