

Test Date : 09 Jul 2022

Test Slot : Slot 1

Subject : Prakrit

Sl. No.1
QBID:1501001

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

State-wise Distribution of Population

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ों (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

What will be the number of females above poverty line in the state 'D', if it is known that the population of the state 'D' is 8 million?

- (1) 3 million
- (2) 2.83 million
- (3) 2.63 million
- (4) 2.43 million

राज्य - 'D' में गरीबी-रेखा से ऊपर महिलाओं की संख्या क्या होगी, यदि यह ज्ञात है कि राज्य 'D' की जनसंख्या 8 मिलियन है?

- (1) 3 मिलियन
- (2) 2.83 मिलियन
- (3) 2.63 मिलियन
- (4) 2.43 मिलियन

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

State-wise Distribution of Population

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ों (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिएः

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

If the male population above poverty line for state 'C' is 1.9 million, then what is the total population of state 'C'?

- (1) 6.25 million
- (2) 5.35 million
- (3) 4.85 million
- (4) 4.5 million

यदि राज्य - 'सी' की गरीबी-रेखा से ऊपर पुरुषों की जनसंख्या 1.9 मिलियन है तो राज्य - 'सी' की कुल जनसंख्या कितनी है?

- (1) 6.25 मिलियन
- (2) 5.35 मिलियन
- (3) 4.85 मिलियन
- (4) 4.5 मिलियन

1[Option ID=10005]
2[Option ID=10006]
3[Option ID=10007]
4[Option ID=10008]

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

State-wise Distribution of Population

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ों (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

What will be the male population above poverty line for state 'A' if the female population below poverty line for state 'A' is 2.1 million?

- (1) 2.3 million
- (2) 3.3 million
- (3) 4.4 million
- (4) 6.6 million

राज्य - 'A' की गरीबी-रेखा से ऊपर पुरुषों की जनसंख्या क्या होगी, यदि राज्य 'A' की गरीबी-रेखा से नीचे महिलाओं की जनसंख्या 2.1 मिलियन है?

- (1) 2.3 मिलियन
- (2) 3.3 मिलियन
- (3) 4.4 मिलियन
- (4) 6.6 मिलियन

1[Option ID=10009]

2[Option ID=10010]

3[Option ID=10011]

4[Option ID=10012]

Sl. No.4
QBID:1501004

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

State-wise Distribution of Population

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ों (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

If the population of males below poverty line for state 'B' is 2.4 million and that for state 'E' is 6 million, the total population of states 'B' and 'E' is in the ratio of _____.

- (1) 2 : 5
- (2) 2 : 7
- (3) 3 : 7
- (4) 4 : 9

यदि राज्य - B की गरीबी-रेखा से नीचे पुरुषों की जनसंख्या 2.4 मिलियन और राज्य - 'E' की 6 मिलियन है तो राज्य 'B' और 'E' की कुल जनसंख्या किस अनुपात में होगी?

- (1) 2 : 5
- (2) 2 : 7
- (3) 3 : 7
- (4) 4 : 9

1[Option ID=10013]
2[Option ID=10014]
3[Option ID=10015]
4[Option ID=10016]

Sl. No.5
QBID:1501005

Consider the following table that embodies details about the percentage distribution of population of five states A-E on the basis of poverty line and gender. In accordance with the data in the table, answer the questions 1-5:

State-wise Distribution of Population

State	Percentage (%) of Population Below Poverty Line	Proportion of Males (M) and Females (F)	
		Below Poverty Line	Above Poverty Line
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर ध्यान दीजिए, जिसमें गरीबी-रेखा और जेन्डर (लिंग) के आधार पर A से E तक के पाँच राज्यों की जनसंख्या के प्रतिशत वितरण के बारे में विवरण दिया गया है। इस तालिका के आंकड़ों (डेटा) के अनुसार प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का राज्य-वार वितरण :

राज्य	गरीबी-रेखा के नीचे जनसंख्या का प्रतिशत (%)	पुरुषों (M) और महिलाओं (F) का अनुपात	
		गरीबी रेखा से नीचे	गरीबी रेखा से ऊपर
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	5 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

If the total population of state 'C' and state 'D' is 5 million and 7 million, respectively, then what is the difference in the population below poverty line in these two states?

- (1) 0.30 million
- (2) 0.23 million
- (3) 0.13 million
- (4) 0.11 million

यदि राज्य - 'C' और राज्य - 'D' की कुल जनसंख्या क्रमशः 5 मिलियन और 7 मिलियन है, तो इन दोनों राज्यों में गरीबी-रेखा से नीचे की जनसंख्या में अंतर क्या है?

- (1) 0.30 मिलियन
- (2) 0.23 मिलियन
- (3) 0.13 मिलियन
- (4) 0.11 मिलियन

1[Option ID=10017]

2[Option ID=10018]

3[Option ID=10019]

4[Option ID=10020]

Sl. No.6

QBID:1501006

Which of the following are correct regarding the process of learning?

- (A) Remembering the information and reproducing it in examination.
- (B) Synthesis and organisation of the old and new experiences resulting in a novel pattern
- (C) Carrying out activities which leave permanent effect on the learner.
- (D) Learning means acquisition, retention and modification of experience.
- (E) Preparing only for scoring good marks.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (C), (D) and (E) only
- (4) (B), (C), (D) and (E) only

अधिगम की प्रक्रिया के संबंध में निम्नलिखित में से कौन से सही हैं?

- (A) सूचना को याद करना और उसे परीक्षा में पुनःप्रस्तुत करना
- (B) पुराने और नये अनुभवों के संश्लेषण और संगठन के परिणाम स्वरूप अभिनव पैटर्न
- (C) अधिगमकर्ता पर स्थायी प्रभाव छोड़ने वाले कार्य कलापों को आगे बढ़ाना
- (D) अधिगम का आशय अनुभव का अधिग्रहण, प्रतिधारण और परिष्करण है
- (E) केवल अच्छे अंक प्राप्त करने के लिए तैयारी करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (C), (D) और (E)
- (4) केवल (B), (C), (D) और (E)

1[Option ID=10021]
2[Option ID=10022]
3[Option ID=10023]
4[Option ID=10024]

Sl. No.7
QBid:1501007

What is the full form of MOODLE, an open source Learning Management System (LMS)?

- (1) Modular Object Oriented Digital Learning Environment
- (2) Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment
- (3) MOOCs Oriented Digital Learning Environment
- (4) Multiple Object Oriented Dynamic Learning Environment

मुक्त स्रोत अधिगम प्रबंधन प्रणाली (एल एम एस) मूडल (एम ओ ओ डी एल ई) का पूर्ण रूप क्या है?

- (1) मॉड्यूलर ऑब्जेक्ट ओरियन्टेड डिजिटल लर्निंग एन्वायरनमेंट
- (2) मॉड्यूलर ऑब्जेक्ट ओरियन्टेड डाइनेमिक लर्निंग एन्वायरनमेंट
- (3) मूक्स ओरियन्टेड डिजिटल लर्निंग एन्वायरनमेंट

(4) मल्टीपल ऑप्जेक्ट ओरियन्टेड डाइनेमिक लर्निंग एन्वायरनमेंट

- 1[Option ID=10025]
- 2[Option ID=10026]
- 3[Option ID=10027]
- 4[Option ID=10028]

Sl. No.8

QBID:1501008

Given below are two statements :

Statement I : Assesment drives learning.

Statement II : No feedback is required to be given in formative assessments.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : आकलन अधिगम को प्रेरित करता है।

कथन (II) : रचनात्मक आकलनों में प्रतिपुष्टि देने की आवश्यकता नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

- 1[Option ID=10029]
- 2[Option ID=10030]
- 3[Option ID=10031]
- 4[Option ID=10032]

Sl. No.9

QBID:1501009

According to Dewry, education is a

- (1) Social need
- (2) Personal need
- (3) Status need
- (4) Financial need

इयोरी के अनुसार शिक्षा है:

- (1) सामाजिक आवश्यकता
- (2) व्यक्तिगत आवश्यकता
- (3) स्थिति (स्टेटस) आवश्यकता
- (4) वित्तीय आवश्यकता

- 1[Option ID=10033]
- 2[Option ID=10034]
- 3[Option ID=10035]
- 4[Option ID=10036]

Sl. No.10

QBID:1501010

Pandit Madan Mohan Malaviya National Mission on Teachers and Teaching has various components. Which of the following is not a component under this scheme?

- (1) Inter University Centres of UGC
- (2) Faculty Development Centers (FDCs)
- (3) Teaching Learning Centres (TLCs)
- (4) School Of Education (SOE)

शिक्षकों एवं शिक्षण पर पंडित मदन मोहन मालवीय राष्ट्रीय मिशन के विभिन्न घटक हैं। निम्नलिखित में से कौन सा इस योजना का घटक नहीं है

- (1) यू जी सी के अन्तर्विश्वविद्यालय केन्द्र
- (2) फेकल्टी विकास केन्द्र (एफ डी सी)
- (3) शिक्षण अधिगम केन्द्र (टी एल सी)
- (4) शिक्षा संकाय (एस ओ ई)

1[Option ID=10037]

2[Option ID=10038]

3[Option ID=10039]

4[Option ID=10040]

Sl. No.11

QBID:1501011

Which of the following are the features of case study method?

- (A) It is appreciative
- (B) It is particularistic
- (C) It is descriptive
- (D) It is inductive
- (E) It is mechanical

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (C), (D), (E) only
- (4) (A), (D), (E) only

प्रकरण (केस) अध्ययन पद्धति की विशेषताएँ निम्नलिखित में से कौन सी हैं?

(A) यह प्रशंसनात्मक है।

(B) यह विशष्टापरक है।

(C) यह विवरणात्मक है।

(D) यह आगमनात्मक है।

(E) यह यांत्रिक है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C)

(2) केवल (B), (C), (D)

(3) केवल (C), (D), (E)

(4) केवल (A), (D), (E)

1[Option ID=10041]

2[Option ID=10042]

3[Option ID=10043]

4[Option ID=10044]

Sl. No.12

QBID:1501012

Which of the following are remote data collection procedures?

(A) Third party interview

(B) Pop-ups

(C) Data base e-mail

(D) Instant messaging

(E) Panel discussions

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C) only

(2) (B), (C), (D) only

(3) (C), (D), (E) only

(4) (A), (B), (E) only

निम्नलिखित में से दूरस्थ ऑकड़ा संग्रहण की प्रक्रियाएँ कौन सी हैं?

(A) थर्ड पार्टी इंटरव्यू (तृतीय पक्ष साक्षात्कार)

(B) पाप-अप्स

(C) डाटा बेस ईमेल

(D) इंस्टैन्ट मैसेजिंग (तात्कालिक संदेशन)

(E) पैनल डिस्कशन (नामिका परिचर्चा)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C)

(2) केवल (B), (C), (D)

- (3) केवल (C), (D), (E)
(4) केवल (A), (D), (E)

1[Option ID=10045]
2[Option ID=10046]
3[Option ID=10047]
4[Option ID=10048]

Sl. No.13
QBID:1501013

To perform t-test which of the following softwares can be utilized?

- (A) MS Excel
(B) Unix
(C) SPSS
(D) MS Equations

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
(2) (B), (C) and (D) only
(3) (A) and (C) only
(4) (A), (C) and (D) only

टी-परीक्षण करने हेतु निम्नलिखित में से कौन सा सॉफ्टवेयर प्रयुक्त किया जा सकता है?

- (A) एम. एस. एक्सेल
(B) यूनिक्स
(C) एस पी एस एस
(D) एम. एस. इक्वेशन्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
(2) केवल (B), (C) और (D)
(3) केवल (A) और (C)
(4) केवल (A), (C) और (D)

1[Option ID=10049]
2[Option ID=10050]
3[Option ID=10051]
4[Option ID=10052]

Sl. No.14
QBID:1501014

Match List I with List II

List I	List II
Types of Research	Research Characteristic
(A) Cohort analysis	(I) Study of a specific population as it undergoes change over time.
(B) Cultivation analysis	(II) Simultaneous analysis of two or more data tables.
(C) Factor analysis	(III) Analysis of perceptions of social world.
(D) Canonical analysis	(IV) A multivariate statistical test used for data reduction.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I

शोध के प्रकार

(A) सहगण विश्लेषण

(B) कल्टीवेशन (संस्कृति) विश्लेषण

(C) कारक विश्लेषण

(D) प्रामाणिक विश्लेषण

सूची-II

शोध की विशेषताएं

(I) समय के साथ बदलती हुई, एक विशेष जनसँख्या का अध्ययन

(II) दो या अधिक आँकड़ा सारणियों का साथ-साथ विश्लेषण

(III) सामाजिक जगत के प्रत्यक्षण का विश्लेषण

(IV) आँकड़ों के लघुकरण हेतु बहुचर साँचिकीय परीक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

1[Option ID=10053]

2[Option ID=10054]

3[Option ID=10055]

4[Option ID=10056]

Sl. No.15

QBID:1501015

The measures of inter-coder reliability are employed in research related to

(1) Discourse analysis

(2) Narrative analysis

(3) Path analysis

(4) Content analysis

इंटर-कोडर विश्वसनीयता के मानदंडों का प्रयोग निम्न से संबंधित शोध में होता है:

(1) विमर्श विश्लेषण

(2) वृत्तांत विश्लेषण

(3) पथ विश्लेषण

(4) विषय-वस्तु विश्लेषण

1[Option ID=10057]

2[Option ID=10058]

3[Option ID=10059]

4[Option ID=10060]

Sl. No.16

QBID:1501016

Transforming ideas, thoughts and messages into verbal and non-verbal signs and symbols is known as

(1) Channelisation

(2) Controlled communication

(3) Encoding

(4) Decoding

धारणाओं, विचारों और संदेशों का मौखिक एवं गैर-मौखिक प्रतीकों में रूपांतरण किस नाम से जाना जाता है ?

(1) मार्गिकरण (चैनलाइज़ेशन)

(2) नियंत्रित सम्प्रेषण

(3) कूटलोग्वन

(4) विकूटन

1[Option ID=10061]

2[Option ID=10062]

3[Option ID=10063]

4[Option ID=10064]

Sl. No.17

QBID:1501017

Which of the following are the effects of oral communication?

(A) Fragmented information

(B) Personal connect

(C) Feed back

(D) Objectivity

(E) Absence of interpretation

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (A), (B) and (C) only

(3) (B) and (C) only

(4) (C), (D) and (E) only

निम्नलिखित में से कौन से मौखिक सम्प्रेषण के प्रभाव हैं?

(A) खंडात्मक सूचना

(B) वैयक्तिक संबंध

(C) प्रतिपुष्टि (फीडबैक)

(D) वस्तुनिष्ठता

(E) व्याख्या का अभाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A), (B) और (C)

(3) केवल (B) और (C)

(4) केवल (C), (D) और (E)

1[Option ID=10065]

2[Option ID=10066]

3[Option ID=10067]

4[Option ID=10068]

Sl. No.18

QBID:1501018

Given below are two statements :

Statement I : The psychological obstacle in communication can be seen when the receiver fails to refer language to reality and experience.

Statement II : The stereotypes held by one also contribute to the failure of language to reflect social reality.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : सम्प्रेषण में मनोवैज्ञानिक बाधा तब देखी जा सकती है, जब ग्रहणकर्ता यथार्थ एवं अनुभव को भाषा का संदर्भ देने में विफल रहता है।

कथन (II) : किसी व्यक्ति के रूढ़ प्ररूप सामाजिक यथार्थता को प्रतिबिंబित करने में भाषा की विफलता में भी योगदान करते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=10069]

2[Option ID=10070]

3[Option ID=10071]

4[Option ID=10072]

Sl. No.19

QBid:1501019

Identify the correct sequence of the elements of communication set by Aristotle:

- (A) Speech
- (B) Speaker
- (C) Audience
- (D) Occasion
- (E) Effect

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (B), (C), (E)
- (2) (D), (B), (A), (E), (C)
- (3) (C), (D), (A), (E), (B)
- (4) (B), (A), (D), (C), (E)

असन्तृप्त विवरण के तत्वों के सही क्रम की पहचान कीजिए :

- (A) भाषण
- (B) वक्ता
- (C) श्रोता
- (D) अवसर
- (E) प्रभाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (D), (B), (C), (E)
- (2) (D), (B), (A), (E), (C)

(3) (C), (D), (A), (E), (B)

(4) (B), (A), (D), (C), (E)

1[Option ID=10073]

2[Option ID=10074]

3[Option ID=10075]

4[Option ID=10076]

Sl. No.20

QBID:1501020

Match List I with List II :

List I	List II
Types of Communication Effects	Source of Service
(A) Instrumental	(I) Author's observation
(B) Prestige	(II) A range of special requests
(C) Reinforcement	(III) Sentimental fiction
(D) Aesthetic	(IV) Factual reports

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I	सूची II
सम्प्रेषण के प्रभाव के प्रकार	सेवा का स्रोत
(A) सहायक	(I) लेखक का अवलोकन
(B) प्रतिष्ठा	(II) विशेष अनुरोधों की एक सेन्ज
(C) पुनर्बल्तन	(III) भावपूर्ण कथा-साहित्य
(D) सौदर्यपरक	(IV) तथ्यात्मक रिपोर्ट

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

1[Option ID=10077]

2[Option ID=10078]

3[Option ID=10079]

4[Option ID=10080]

Sl. No.21

QBID:1501021

Find the wrong term in the series given below:

16, 22, 30, 45, 52, 66,

(1) 22

(2) 30

(3) 66

(4) 45

नीचे दी गई श्रृंखला में गलत पद का पता लगाइए?

16, 22, 30, 45, 52, 66,

(1) 22

(2) 30

(3) 66

(4) 45

1[Option ID=10081]

2[Option ID=10082]

3[Option ID=10083]

4[Option ID=10084]

Sl. No.22

QBID:1501022

If the word EARTH be written as QPMZS in coded form, how can the word HEART be written in the same code?

(1) SPMZQ

(2) SQMPZ

(3) SPMQZ

(4) SQPMZ

यदि शब्द - EARTH को कूट रूप में QPMZS लिखा जाता है तो HEART को उसी कूट में किस प्रकार लिखा जा सकता है?

(1) SPMZQ

(2) SQMPZ

(3) SPMQZ

(4) SQPMZ

1[Option ID=10085]

2[Option ID=10086]

3[Option ID=10087]

4[Option ID=10088]

Sl. No.23

QBID:1501023

Compute the value of $\frac{(0.35)^2 - (0.03)^2}{0.19}$ upto 3 decimal places:

(1) 0.064

(2) 0.64

(3) 0.006

(4) 0.694

$\frac{(0.35)^2 - (0.03)^2}{0.19}$ के मान की दशमलव के तीन स्थानों तक गणना कीजिए।

(1) 0.064

(2) 0.64

(3) 0.006

(4) 0.694

1[Option ID=10089]

2[Option ID=10090]

3[Option ID=10091]

4[Option ID=10092]

Sl. No.24

QBID:1501024

10 chairs and 5 tables were purchased for Rs. 17,500. If the average cost of a chair is

Rs.1000, What is the average cost of a table?

(1) Rs. 1,400

(2) Rs. 1,200

(3) Rs. 1,100

(4) Rs. 1,500

10 कुर्सियाँ और 5 मेजों को रु 17,500 में खरीदा गया। यदि एक कुर्सी की औसत कीमत 1000 रु है; तब एक मेज की

कीमत औसत क्या है?

(1) रु. 1,400

(2) रु. 1,200

(3) रु. 1,100

(4) रु. 1,500

1[Option ID=10093]

2[Option ID=10094]

3[Option ID=10095]

4[Option ID=10096]

Sl. No.25

QBID:1501025

An Aeroplane started 30 minutes later than the scheduled time from a place 1500 km

away from its destination. To reach the destination at the scheduled time the pilot needed
to increase the speed by 250 km/hr. What was the speed of the Aeroplane during journey?

(in km/hr).

(1) 750

(2) 1000

(3) 800

(4) 900

एक हवाई जहाज ने अपने गंतव्य से 1500 कि.मी. की दूरी पर किसी स्थान से अपने निर्धारित समय से 30 मिनट की देरी से

उड़ा प्रारंभ किया। अपने गंतव्य पर निर्धारित समय से पहुँचने हेतु पायलट को गति में 250 किमी. प्रति घंटे की दर से वृद्धि

करनी आवश्यक हुयी। यात्रा के दौरान हवाई जहाज की गति कितनी थी (किमी./घंटा में)?

(1) 750

(2) 1000

(3) 800

(4)

1[Option ID=10097]
 2[Option ID=10098]
 3[Option ID=10099]
 4[Option ID=10100]

Sl. No.26
QBID:1501026

In classical square of opposition if 'No S is P' is given as false then which of the following could be immediately inferred from it?

- (A) 'Some S is not P' is true
- (B) 'All S is P' is undetermined
- (C) 'Some S is not P' is undetermined
- (D) 'Some S is P' is true
- (E) 'Some S is not P' is false

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (D) and (E) only
- (2) (A), (B) and (D) only
- (3) (A), (D) and (E) only
- (4) (B), (C) and (D) only

विद्युति के क्लासिकीय वर्ग में यदि 'कोई S, P नहीं है', असल के रूप में दिया हो तब निम्नलिखित में से इससे कौन-सा सीधे तौर पर अनुमान लगाया जा सकता है।

- (A) 'कुछ S, P नहीं है', सत्य है
- (B) 'सभी S, P हैं', अनिर्धारित है।
- (C) 'कुछ S, P नहीं है', अनिर्धारित है।
- (D) 'कुछ S, P हैं', सही है
- (E) 'कुछ S, P नहीं है', गलत है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (D) और (E)
- (2) केवल (A), (B) और (D)
- (3) केवल (A), (D) और (E)
- (4) केवल (B), (C) और (D)

1[Option ID=10101]

2[Option ID=10102]
3[Option ID=10103]
4[Option ID=10104]

Sl. No.27
QBID:1501027

Which Fallacy is committed in the following argument?

“Smooth Sailing is all that's there to LIFE with ABC Insurance Policy.”

- (1) The Appeal to Emotion
- (2) The Appeal to Pity
- (3) The Appeal to Force
- (4) Irrelevant Conclusion

निम्नलिखित युक्ति में कौन-सा दोष व्याप्त है?
‘ए. बी. सी. बीमा पॉलिसी के साथ जीवन-यापन सुगम होता है’

- (1) भावना के लिए आग्रह
- (2) दया के लिए आग्रह
- (3) बल के लिए आग्रह
- (4) अप्रासंगिक निष्कर्ष

1[Option ID=10105]
2[Option ID=10106]
3[Option ID=10107]
4[Option ID=10108]

Sl. No.28
QBID:1501028

Given below are two statements :

Statement I : To draw an analogy between two or more entities is to indicate one or more respects in which they are similar.

Statement II : Every analogical inference proceeds from the similarity of two or more things in one or more respects to the similarity of those things in some further respect.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : दो या अधिक सत्ताओं के मध्य अनुरूपता को बनाना एक या अधिक पहलुओं में उनकी समानता की तरफ इंगित करता है।

कथन (II) : प्रत्येक सादृश्यमूलक अनुमान एक या उससे अधिक पहलुओं में दो या उससे अधिक वस्तुओं की समानता से उन वस्तुओं के किसी अतिरिक्त पहलू की समानता की ओर अग्रसर होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।

- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

1[Option ID=10109]
 2[Option ID=10110]
 3[Option ID=10111]
 4[Option ID=10112]

Sl. No.29
QBID:1501029

Given below are two statements :

Statement I : For the Classical Indian thinkers, inference (anumāna) means only syllogistic inference.

Statement II : Unlike Aristotelian Syllogism, anumāna involves four steps instead of three.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : क्लासिकी भारतीय चिंतकों के लिए अनुमान का अर्थ केवल न्यायबद्ध अनुमान से है।

कथन (II) : अरस्तूवादी न्यायवाक्य से विपरीत अनुमान में तीन के बजाय चार चरण शामिल होते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=10113]
 2[Option ID=10114]
 3[Option ID=10115]
 4[Option ID=10116]

Sl. No.30
QBID:1501030

Which of the following means of knowledge involves positing of something for making any unit of cognition self-complete?

- (1) Comparison (Upamāna)
- (2) Postulation (Arthāpatti)
- (3) Non-Cognition (Anupalabdhī)
- (4) Verbal Testimony (Śabda)

ज्ञान के निम्नलिखित साधनों में से किस में बोध की कोई भी ईकाई की स्वपूर्णता निर्मित करने हेतु कुछ मान लेना शामिल होता है?

- (1)

उपमान

(2) अर्थापति

(3) अनुपलब्धि

(4) शब्द

1[Option ID=10117]

2[Option ID=10118]

3[Option ID=10119]

4[Option ID=10120]

Sl. No.31

QBID:1501031

With respect to data communication, which of the following statements is true about fibre optic cable?

- (1) Fibre optic cable carries data in pulses of light and is prone to interference.
- (2) Fibre optic cable carries data as electronic signals and is not prone to interference.
- (3) Fibre optic cable carries data as electronic signals and is prone to interference.
- (4) Fibre optic cable carries data in pulses of light and is not prone to interference.

डाटा (ऑकड़ा) संचार के संदर्भ में, फाइबर ऑप्टिक केबल के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- (1) फाइबर ऑप्टिक केबल प्रकाश स्पंद में ऑकड़े ले जाता है और यह व्याघात उन्मुख है।
- (2) फाइबर ऑप्टिक केबल इलैक्ट्रॉनिक संकेतकों के रूप में ऑकड़े ले जाता है और यह व्याघात उन्मुख है।
- (3) फाइबर ऑप्टिक केबल इलैक्ट्रॉनिक संकेतकों के रूप में ऑकड़े ले जाता है और यह व्याघात उन्मुख है।
- (4) फाइबर ऑप्टिक केबल प्रकाश स्पंद में ऑकड़े ले जाता है और यह व्याघात उन्मुख नहीं है।

1[Option ID=10121]

2[Option ID=10122]

3[Option ID=10123]

4[Option ID=10124]

Sl. No.32

QBID:1501032

Arrange the following computer memory types from fastest to slowest speed:

- (A) Hard Disk
- (B) Main Memory (RAM)
- (C) CD-ROM
- (D) CPU Registers
- (E) Cache Memory

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D), (E), (A), (B), (C)
- (2) (A), (C), (B), (D), (E)
- (3) (E), (D), (B), (A), (C)
- (4) (D), (E), (B), (A), (C)

कंप्यूटर स्मृति के निम्नलिखित प्रकारों को तीव्रतम से मंदगति के क्रम में लिखिए :

- (A) हार्ड डिस्क
- (B) मुख्य स्मृति (आर ए एम)
- (C) सी डी - आर ओ एम
- (D) सी पी यू रजिस्टर
- (E) काशे स्मृति (काशे मेमोरी)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (E), (A), (B), (C)
- (2) (A), (C), (B), (D), (E)
- (3) (E), (D), (B), (A), (C)
- (4) (D), (E), (B), (A), (C)

1[Option ID=10125]
2[Option ID=10126]
3[Option ID=10127]
4[Option ID=10128]

Sl. No.33
QBID:1501033

Which of the following statements about malware are true?

- (A) A Trojan Horse is malware disguised as legitimate software.
- (B) A Virus inserts itself into another program. It runs and spreads itself when the program is opened.
- (C) A worm is similar to a virus except that it does not need a program in order to run. It spreads by itself.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (B) and (C) only
- (4) (A), (B) and (C)

मालवेयर के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन सही है?

- (A) ट्रोजन हॉर्स एक मालवेयर है जो वैध सॉफ्टवेयर के छद्मवेश में होता है।
- (B) वाइरस किसी दूसरे प्रोग्राम में स्वयं घुस जाता है। जब प्रोग्राम खोला जाता है तो यह इसमें चलने और फैलने लगता है।
- (C) कृमि एक वायरस के समान होता है। इसमें अंतर सिर्फ यह होता है कि इसको चलने के लिए प्रोग्राम की आवश्यकता नहीं होती। यह स्वयं फैलता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (B) और (C)
- (4) केवल (A), (B) और (C)

1[Option ID=10129]
2[Option ID=10130]
3[Option ID=10131]
4[Option ID=10132]

Sl. No.34
QBID:1501034

Match List I with List II

List I (File)	List II (File Format)
(A) Video	(I) .xlsx
(B) Podcast	(II) .jpg
(C) Photograph	(III) .mp4
(D) Spreadsheet	(IV) .mp3

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I

फाइल

सूची-II

फाइल फार्मेट

- | | |
|----------------|-------------------|
| (A) वीडियो | (I) .एक्सएलएसएक्स |
| (B) पोडकास्ट | (II) .जेरीजी |
| (C) फोटोग्राफ | (III) .एमपी4 |
| (D) स्प्रैडशीट | (IV) .एमपी3 |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

1[Option ID=10133]

2[Option ID=10134]

3[Option ID=10135]

4[Option ID=10136]

Sl. No.35

QBID:1501035

In the following spreadsheet, which of the formulae below would be best for cell C2? Note that the formula must be able to be copied down from C2 to both C3 and C4.

	A	B	C
1	Lunch Cost (Rs.)	Dinner Cost (Rs.)	Total Cost (Rs.)
2	15	27	42
3	23	35	58
4	10	35	45

- (1) = A\$2 + \$B2
- (2) = \$A\$2 + B2
- (3) = \$A\$2 + \$B\$2
- (4) = \$A2 + \$B2

निम्नलिखित विस्तार शीट (स्प्रेडशीट) में, निम्नलिखित में कौन-सा सूत्र (फार्मूला) सेल सी 2 के लिए सर्वोत्तम रहेगा ? नोट करें कि फार्मूला, सी 2 से सी 3 और सी 4 दोनों में कॉपी हो सके।

	ए	बी	सी
1	मध्यान्ह भोजन लागत (₹.)	रात्रि भोजन लागत (₹.)	कुल लागत (₹.)
2	15	27	42
3	23	35	58
4	10	35	45

(1) = ए\$2 + \$बी2

(2) = \$ए\$2 + बी2

(3) = \$ए\$2 + \$बी\$2

(4) = \$ए2 + \$बी2

1[Option ID=10137]

2[Option ID=10138]

3[Option ID=10139]

4[Option ID=10140]

Sl. No.36

QBID:1501036

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Soil Pollution due to detergents affects the root growth of the plants and depresses the growth of soil micro-organisms.

Reason (R) : Presence of detergents in soil makes the soil more acidic.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : अपमार्जकों (डिटरजेंट) के कारण हुए मृदा प्रदूषण से पौधों के मूल विकास पर प्रभाव पड़ता है और मृदा की सूक्षक जीवों के विकास को भी कम कर देता है।

कारण (R) : मृदा में डिटरजेंट की उपस्थिति मृदा को अधिक अम्लीय बना देता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

1[Option ID=10141]
2[Option ID=10142]
3[Option ID=10143]
4[Option ID=10144]

Sl. No.37
QBID:1501037

Examples of Persistent Organic Pollutants (POPs) are:

- (A) Dioxins
- (B) PAN
- (C) VOC
- (D) FURANS
- (E) PCB

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (E) only
- (2) (A), (B), (D) only
- (3) (B), (C), (E) only
- (4) (C), (D), (E) only

सतत जैव प्रूषकों (POPs) के उदाहरण हैं :

- (A) डायोक्सिन्स
- (B) पीएन (PAN)
- (C) वी ओ सी (VOC)
- (D) फ्लूरांस
- (E) पी सी बी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (D), (E)
- (2) केवल (A), (B), (D)
- (3) केवल (B), (C), (E)
- (4) केवल (C), (D), (E)

1[Option ID=10145]

2[Option ID=10146]

3[Option ID=10147]

4[Option ID=10148]

Sl. No.38

QBID:1501038

In the first commitment period of Kyoto Protocol, how many green house gases were covered for reducing their emissions?

- (1) 4
- (2) 5
- (3) 6
- (4) 7

क्योटो प्रोटोकॉल की प्रथम प्रतिबद्धता अवधि में कितने ग्रीन हाउस गैसों के उत्सर्जन को कम करने के लिए आवरित किया गया था ?

- (1) 4
- (2) 5
- (3) 6
- (4) 7

1[Option ID=10149]

2[Option ID=10150]

3[Option ID=10151]

4[Option ID=10152]

Sl. No.39

QBID:1501039

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Green hydrogen production will be critical for world community to achieve carbon neutrality by the year 2050.

Reason (R) : The energy content of hydrogen gas is much higher than that of coal.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : विश्व समुदाय के लिए 2050 तक कार्बन निरपेक्षता प्राप्त करने हेतु हरित हाइड्रोजन का उत्पादन निर्णायक होगा।

कारण (R) : इड्डोजन गैस की ऊर्जा मात्रा कोयले की अपेक्षा बहुत अधिक होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य नहीं है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

1[Option ID=10153]

2[Option ID=10154]

3[Option ID=10155]

4[Option ID=10156]

Sl. No.40

QID:1501040

Since the start of industrial revolution, the acidity of ocean's surface water has

- (1) increased by ~10%
- (2) remained constant
- (3) decreased by ~25%
- (4) increased by ~30%

औद्योगिक क्रांति की शुरुआत से समुद्र के सतही जल की अम्लता -

- (1) ~10% बढ़ गयी है
- (2) यथावत है
- (3) ~25% कम हो गयी है
- (4)

~30% बढ़ गयी है

- 1[Option ID=10157]
- 2[Option ID=10158]
- 3[Option ID=10159]
- 4[Option ID=10160]

Sl. No.41
QBID:1501041

A Government University with Institute of Eminence status can have foreign faculty upto a maximum of

- (1) 20% of total faculty strength
- (2) 25% of total faculty strength
- (3) 30% of total faculty strength
- (4) 35% of total faculty strength

लघु प्रतिष्ठित संस्थान की स्थिति प्राप्त शासकीय विश्वविद्यालय में अधिकतम कितने विदेशी शिक्षक रखे जा सकते हैं?

- (1) कुल शिक्षकों की संख्या का 20%
- (2) कुल शिक्षकों की संख्या का 25%
- (3) कुल शिक्षकों की संख्या का 30%
- (4) कुल शिक्षकों की संख्या का 35%

- 1[Option ID=10161]
- 2[Option ID=10162]
- 3[Option ID=10163]
- 4[Option ID=10164]

Sl. No.42
QBID:1501042

Credits earned by a student and stored in Academic Bank of Credit, after the date of earning such credits, will have validity upto a maximum of

- (1) 7 years
- (2) 10 years
- (3) 12 years
- (4) 15 years

किसी छात्र द्वारा अर्जित और अकादमिक क्रेडिट बैंक में जमा क्रेडिट, प्राप्त करने की तिथि के पश्चात, अधिकतम कब तक के लिये वैध होंगे?

- (1) 7 वर्षों के लिए
- (2) 10 वर्षों के लिए
- (3) 12 वर्षों के लिए
- (4) 15 वर्षों के लिए

- 1[Option ID=10165]
- 2[Option ID=10166]
- 3[Option ID=10167]
- 4[Option ID=10168]

Sl. No.43
QBID:1501043

Identify the statutory bodies of a University:

- (A) Board of studies
- (B) Academic Council
- (C) Executive Council
- (D) Finance Committee
- (E) University Court

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D) only
- (2) (A), (C) only
- (3) (A), (C), (E) only
- (4) (B), (C), (D), (E) only

विश्वविद्यालय के सांविधिक निकायों को चिन्हित कीजिए :

- (A) अध्ययन मंडल
- (B) शैक्षिक परिषद
- (C) कार्यकारी परिषद
- (D) वित्त समिति
- (E) विश्वविद्यालय कोर्ट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C), (D)
- (2) केवल (A), (C)
- (3) केवल (A), (C), (E)
- (4) केवल (B), (C), (D), (E)

1[Option ID=10169]
2[Option ID=10170]
3[Option ID=10171]
4[Option ID=10172]

Sl. No.44
QBid:1501044

Environmental education must be integral to all academic programmes as students need to be mainly sensitized about

- (1) its interdisciplinary and multidisciplinary nature
- (2) its emergence as a specialized field
- (3) relationship between culture and environment

(4) environmental degradation and its consequences for life on earth

पर्यावरणी शिक्षा आवश्यक रूप से सभी शैक्षिक कार्यक्रमों का अनिवार्य अंग होना चाहिए जिससे छात्रों को निम्न के बारे में मुख्यतः जागरूक बनाया जा सके:

- (1) इसकी अंतर्विषयी और बहुविषयी प्रकृति
- (2) इसका विशेष क्षेत्र के रूप में आविर्भाव
- (3) संस्कृति और पर्यावरण के मध्य संबंध
- (4) पर्यावरणी निम्नीकरण और पृथ्वी पर जीवन के लिए इसका परिणाम

1[Option ID=10173]

2[Option ID=10174]

3[Option ID=10175]

4[Option ID=10176]

Sl. No.45

QBID:1501045

'How could a lamp, which does not keep on burning, light another lamp?' This statement is from the book titled 'Siksha (learning). Who among the following is the author of this book?

- (1) Rabindranath Tagore
- (2) Sarvapalli Radhakrishnan
- (3) Jyoti Phule
- (4) Savitribai Phule

'कोई दीपक जब स्वयं नहीं जल रहा है, किसी अन्य दीपक को कैसे जला सकता है?' यह कथन शिक्षा (सीखना) शीर्षक पुस्तक से है। निम्नलिखित में से इस पुस्तक के लेखक कौन हैं?

- (1) रबीन्द्रनाथ टैगर
- (2) सर्वपल्ली राधाकृष्णन
- (3) ज्योतिबा फुले
- (4) सावित्री बाई फुले

1[Option ID=10177]

2[Option ID=10178]

3[Option ID=10179]

4[Option ID=10180]

Sl. No.46

QBID:1501046

Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्यधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा होता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंబित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

Despite hegemony, why marginalised people do not protest?

- (1) Because they are too weak.
- (2) They are not bothered being dominated.
- (3) Privileged groups forcefully suppress them.
- (4) Because of the promise that the dominant ideology is in their best interest.

सीमांत लोग आधिपत्य के बावजूद विरोध क्यों नहीं करते हैं?

- (1) क्योंकि वे अत्यधिक कमज़ोर हैं।
- (2)

उन्हें आधिपत्य में रहने के बारे में चिंता नहीं है।

(3) विशेषाधिकार-प्राप्त समूह बलपूर्वक उनका दमन करते हैं।

(4) इस वचन के कारण से कि वर्चस्वकारी विचार धारा उनके सर्वोत्तम हित में है।

1[Option ID=10181]

2[Option ID=10182]

3[Option ID=10183]

4[Option ID=10184]

Sl. No.47

QBID:1501047

Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा होता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

What is the acceptance of domination called?

Hegemony

- (2) Marginalisation
- (3) Spontaneous consent
- (4) Reflective desire

वर्चस्व की स्वीकार्यता को क्या कहा जाता है?

- (1) आधिपत्य
- (2) सीमांतीकरण
- (3) स्वतः स्फूर्त सहमति
- (4) प्रतिबिंबिक इच्छा

1[Option ID=10185]

2[Option ID=10186]

3[Option ID=10187]

4[Option ID=10188]

Sl. No.48
QBID:1501048

Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा होता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

The dominant ideology survives because of its

- (1) Social Power
- (2) Flexible appropriation
- (3) Beneficial features
- (4) Ideological components

वर्चस्वकारी विचारधारा किस कारण से बनी रहती है?

- (1) सामाजिक शक्ति
- (2)

लचीला विनियोजन

(3) लाभप्रद विशेषताएं

(4) वैचारिक घटक

1[Option ID=10189]

2[Option ID=10190]

3[Option ID=10191]

4[Option ID=10192]

Sl. No.49

QBid:1501049

Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा होता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

The dominant cultural institutions have the power to

- (A) Absorb challenges
- (B) Maintain relations with social groups
- (C) Destroy opposition
- (D) Re-establish the previous norms

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B), and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (A) and (D) only

वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाओं में क्या शक्ति होती है ?

- (A) चुनौतियों को आत्मसात करना
- (B) सामाजिक समूहों के साथ संबंध बनाए रखना
- (C) विरोध को नष्ट करना
- (D) पूर्ववर्ती मानकों को पुनः स्थापति करना

सही विकल्प चुनिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (D)

1[Option ID=10193]

2[Option ID=10194]

3[Option ID=10195]

4[Option ID=10196]

Sl. No.50

QBID:1501050

Read the following passage and answer the questions :

An essential function of hegemony involves convincing people to support the existence of a social system that does not support them in return. Marginalised groups do not often protest or revolt against ideologies that overwhelmingly support privileged groups because, on some level, they consent to being dominated. This statement prompts an immediate question: Why would anyone consent to such an arrangement? While dominant ideologies may reflect the desires and interests of socially powerful groups, for these ideologies to remain dormant or hegemonic, they must also feature an additional promise. It is in the best interest of the marginalized groups to accept these beliefs as well. Put another way, members of socially powerful groups act to have their world view accepted as the universal way of thinking, and members outside these groups come to accept some of these ideologies because they appear beneficial in some way. This is referred to as a process of spontaneous consent because it is typically informal or unnoticed. The best way to understand the spontaneous consent of hegemony is through an example. A number of ideological components within a nation's higher education system may not be in the best interests of students. One dominant belief suggests that college students should pay for their own education. Despite being affected by the belief, they accept it, and the ideology survives. When such consent fails, however, the concept of hegemony also explains how dominant ideologies evolve to contain this failure through a process of flexible appropriation. In such a situation, it is likely that dominant cultural institutions will absorb any challenging beliefs, integrate them into the hegemonic matrix, and re-establish the previous norm. As a result, hegemonic systems never go away. They simply change form through a process of constant give and take between social group. Hegemonic ideological structures maintain control in part through the never-ending process of integration and appropriation of marginalised ideologies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

आधिपत्य के एक आवश्यक कार्य में एक सामाजिक व्यवस्था के अस्तित्व के प्रति समर्थन देने के लिए लोगों को आश्वस्त करना शामिल है, जो बदले में उनका समर्थन नहीं करती है। सीमांत समूह प्रायः उन विचारधाराओं का विरोध या उनके प्रति विद्रोह नहीं करते, जो विशेषाधिकार-प्राप्त समूहों का अत्याधिक समर्थन करती हैं, क्योंकि वे किसी स्तर पर आधिपत्य जमाने देने पर सहमत होने दे रहे होते हैं। इस कथन से तत्काल प्रश्न खड़ा होता है। कोई भी व्यक्ति क्यों इस प्रकार की व्यवस्था के प्रति सहमत होता है? जबकि वर्चस्वकारी विचारधाराएं सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूहों की इच्छाओं और हितों को प्रतिबिंबित करती हैं, इन विचारधाराओं के प्रसुप्त या आधिपत्यवादी बने रहने के लिए उनमें एक अतिरिक्त वचन देने की विशेषता भी आवश्यक है। सीमांत समूहों का श्रेष्ठ हित इन धारणाओं को स्वीकार करने में भी है। अन्य तरीके से कहा जाए तो सामाजिक रूप से शक्तिशाली समूह उनके वैश्विक दृष्टिकोण को सार्वभौमिक चिंतन के तरीके के रूप में स्वीकार करने के लिए कार्य करते हैं और इन समूहों के बाहर के सदस्य इन विचारधाराओं को स्वीकार करने लगते हैं क्योंकि ये उन्हें किसी तरीके से लाभप्रद लगती हैं। इसे स्वतः स्फूर्त सहमति की एक प्रक्रिया के रूप में संदर्भित किया जाता है क्योंकि यह विशिष्ट रूप से अनौपचारिक है या उस पर ध्यान नहीं जाता। आधिपत्य के प्रति स्वतः स्फूर्त सहमति को एक उदाहरण के माध्यम से श्रेष्ठ तरीके से समझा जा सकता है। किसी देश की उच्च शिक्षा प्रणाली के भीतर अनेक वैचारिक घटक विद्यार्थियों के सर्वोत्तम हितों में नहीं हो सकते हैं। एक वर्चस्वकारी धारणा सुझाती है कि कॉलेज के विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की शिक्षा का भुगतान करना चाहिए। इस धारणा से प्रभावित होने के बावजूद वे इसे स्वीकार कर लेते हैं और यह विचारधारा बनी रहती है। लेकिन, जब इस प्रकार की सहमति विफल हो जाती है तो आधिपत्य की अवधारणा स्पष्ट करती है कि किस प्रकार वर्चस्वकारी विचारधाराएं लचीले विनियोजन की प्रक्रिया के माध्यम से इस विफलता को रोकने के लिए विकसित होती हैं। इस तरह की स्थिति में यह संभावना है कि वर्चस्वकारी सांस्कृतिक संस्थाएं किसी चुनौतीपूर्ण धारणा को आत्मसात करेंगी उन्हें आधिपत्यवादी मैट्रिक्स में एकीकृत करेंगी और पूर्ववर्ती मानक को पुनः स्थापित करेंगी। परिणामस्वरूप आधिपत्यवादी प्रणालियाँ कभी भी लुप्त नहीं होतीं। वे सामाजिक समूहों के बीच निरंतर लेन-देन की प्रक्रिया के माध्यम से केवल रूप बदलती हैं। आधिपत्यवादी वैचारिक संरचनाएं आंशिक रूप से सीमांत विचारधाराओं के एकीकरण और विनियोजन की कभी भी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया के माध्यम से नियंत्रण बनाए रखती हैं।

The passage explains

- (1) The forced absorption of the marginalized into the mainstream
- (2) The establishment of the ideology of the marginalised
- (3) The defects of spontaneous consent
- (4) The survival of dominant ideology against the challenges

उपरोक्त गद्यांश क्या स्पष्ट करता है?

- (1) सीमांतीकृत का मुख्य धारा में बलात् आत्मसात करना
- (2) सीमांतीकृत की विचारधारा की स्थापना

(3) स्वतः स्फूर्त सहमति के दोष

(4) चुनौतियों के विरुद्ध वर्चस्वकारी विचारधारा का बने रहना

1[Option ID=10197]

2[Option ID=10198]

3[Option ID=10199]

4[Option ID=10200]

Sl. No.51

QBID:911001

Vedic language archaic elements are found in this Prakrit

(1) śaurasenī

(2) ardhamāgadī

(3) māhārāstrī

(4) cūlikā paisācī

इस प्राकृत में वैदिक भाषा के प्राचीन तत्त्व विद्यमान हैं।

(1) शौरसेनी

(2) अर्धमागदी

(3) माहाराष्ट्री

(4) चूलिका पैशाची

1[Option ID=18401]

2[Option ID=18402]

3[Option ID=18403]

4[Option ID=18404]

Sl. No.52

QBID:911002

The language of the dhammapada belongs to the Prakrit of this period

(1) Primary Prakrit

(2) Modern Prakrit

(3) Secondary Prakrit

(4) Tertiary Prakrit

प्राकृत धम्मपद की भाषा इस युग की भाषा है।

(1) प्रथम युगीन

(2) आधुनिक युगीन

(3) द्वितीय युगीन

(4) तृतीय युगीन

1[Option ID=18405]

2[Option ID=18406]

3[Option ID=18407]

4[Option ID=18408]

Sl. No.53

QBID:911003

This treatise is written in the Tertiary Prakrit

(1) kasāyapāhuda

(2) mūlācāra

(3) samayasāra

(4) kuvalayamālākahā

यह ग्रन्थ तृतीय युगीन प्राकृत में लिखा गया है

(1) कषायपाहुड

(2) मूलाचार

(3) समयसार

(4) कुवलयमालाकहा

- 1[Option ID=18409]
2[Option ID=18410]
3[Option ID=18411]
4[Option ID=18412]

Sl. No.54
QBID:911004

Gāhāsattasaī is created in the Prakrit of this age

- (1) Primary Age
(2) Tertiary Age
(3) Secondary Age
(4) Modern Age

गाहासत्तसाई इस युग की प्राकृत में रचित है।

- (1) प्रथम युगीन
(2) तृतीय युगीन
(3) द्वितीय युगीन
(4) आधुनिक युगीन

- 1[Option ID=18413]
2[Option ID=18414]
3[Option ID=18415]
4[Option ID=18416]

Sl. No.55
QBID:911005

The word kaṭua is used for kṛtvā in, following prākṛta.

- (1) cūlikā paīśācī¹
(2) mahārāṣṭrī²
(3) śaurasenī³
(4) paīśācī⁴

कृत्वा शब्द के लिए कडुअ शब्द का प्रयोग निम्न प्राकृत में होता है।

- (1) चूलिका पैशाची
(2) महाराष्ट्री
(3) शौरसेनी
(4) पैशाची

- 1[Option ID=18417]
2[Option ID=18418]
3[Option ID=18419]
4[Option ID=18420]

Sl. No.56
QBID:911006

The word peska is used in following prākṛta :

- (1) śaurasenī¹
(2) ardhamāgadhi²
(3) mahārāṣṭrī³
(4) magadhi⁴

प्रेक्ष शब्द के लिए पेस्क शब्द का प्रयोग निम्न प्राकृत में होता है -

- (1) शौरसेनी
(2) अर्धमागाधी
(3) महाराष्ट्री
(4) मागाधी

- 1[Option ID=18421]
2[Option ID=18422]
3[Option ID=18423]
4[Option ID=18424]

Sl. No.57

QBid:911007

The word vatana is used for vadana in following prākṛta

- (1) paśācī
- (2) śaurasenī
- (3) apabhrumṣa
- (4) māgadhi

वदन शब्द के लिए वतन शब्द का प्रयोग निम्न प्राकृत में होता है -

- (1) पैशाची
- (2) शौरसेनी
- (3) अपभ्रंश
- (4) मागधी

1[Option ID=18425]

2[Option ID=18426]

3[Option ID=18427]

4[Option ID=18428]

Sl. No.58

QBid:911008

The substitute for the root daha is Jhalakka in following prākṛta

- (1) mahārāṣṭri
- (2) apabhramṣa
- (3) māgadhi
- (4) paśācī

दह के लिए झलक का आदेश निम्न प्राकृत में है -

- (1) महाराष्ट्री
- (2) अपभ्रंश
- (3) मागधी
- (4) पैशाची

1[Option ID=18429]

2[Option ID=18430]

3[Option ID=18431]

4[Option ID=18432]

Sl. No.59

QBid:911009

The number of śatakas of bhagavatī sūtra is _____.

- (1) 14
- (2) 81
- (3) 41
- (4) 36

भगवतीसूत्र के शतकों की संख्या है -

- (1) 14
- (2) 81
- (3) 41
- (4) 36

1[Option ID=18433]

2[Option ID=18434]

3[Option ID=18435]

4[Option ID=18436]

Sl. No.60

QBid:911010

Mrgāputra adhyayana is in following treatise -

- (1) vipākasūtra
- (2)

sumavāyāṅga

(3) daśavaikālika

(4) aupapātika

मृगापुत्र अध्ययन निम्न ग्रंथ में है -

(1) विपाक सूत्र

(2) समवायांग

(3) दशवैकालिक

(4) औपपातिक

1[Option ID=18437]

2[Option ID=18438]

3[Option ID=18439]

4[Option ID=18440]

Sl. No.61

QBID:911011

The number of adhikār of mūlācāra is

(1) 16

(2) 32

(3) 42

(4) 12

मूलाचार के अधिकार की संख्या है -

(1) 16

(2) 32

(3) 42

(4) 12

1[Option ID=18441]

2[Option ID=18442]

3[Option ID=18443]

4[Option ID=18444]

Sl. No.62

QBID:911012

The title of samaṇasuttam's second part is -

(1) Jñāna mārga

(2) Mokṣa mārga

(3) Ācāra mārga

(4) Syādvāda

समणसुत्त के द्वितीय खंड का शीर्षक है।

(1) ज्ञानमार्ग

(2) मोक्षमार्ग

(3) आचर मार्ग

(4) स्याद्वाद

1[Option ID=18445]

2[Option ID=18446]

3[Option ID=18447]

4[Option ID=18448]

Sl. No.63

QBID:911013

Vimalasūri is the author of this text -

(1) paumacariyam

(2) paumacariu

(3) rāmacariu

(4)

विमलसूरि इस ग्रन्थ के रचयिता हैं -

- (1) पउमचरियं
- (2) पउमचरिउ
- (3) रामचरित
- (4) महावीरचरियं

1[Option ID=18449]
2[Option ID=18450]
3[Option ID=18451]
4[Option ID=18452]

Sl. No.64
QBID:911014

The second name of Nemicandasūri is -

- (1) samghadāsagaṇi
 - (2) devendragaṇi
 - (3) jinabhadragaṇi
 - (4) siddhasena
- नेमिचन्दसूरि का अपरनाम यह है -
- (1) संघदासगणि
 - (2) देवेन्द्रगणि
 - (3) जिनभद्रगणि
 - (4) सिद्धसेन

1[Option ID=18453]
2[Option ID=18454]
3[Option ID=18455]
4[Option ID=18456]

Sl. No.65
QBID:911015

The work of koūhalakavi is -

- (1) līlāvāikahā
- (2) samarāiccakahā
- (3) tarangavaīkahā
- (4) kuvalayamālākahā

कोऊहलकवि की रचना यह है -

- (1) लीलावईकहा
- (2) समराइच्चकहा
- (3) तरंगवईकहा
- (4) कुवलयमालाकहा

1[Option ID=18457]
2[Option ID=18458]
3[Option ID=18459]
4[Option ID=18460]

Sl. No.66
QBID:911016

The main character of samarāiccakahā is

- (1) cāndasoma
- (2) mānabhata
- (3) gunasena
- (4)

समराइचक्कहा का प्रमुख पात्र है -

- (1) चण्डसोम
- (2) मानभट
- (3) गुणसेन
- (4) श्रीपाल

1[Option ID=18461]
2[Option ID=18462]
3[Option ID=18463]
4[Option ID=18464]

Sl. No.67
QBID:911017

The composer of śāriputraprakaraṇa is

- (1) bhāsa
- (2) kālidāsa
- (3) aśvaghosa
- (4) bhavabhūti

शारिपुत्रप्रकरण के रचयिता हैं -

- (1) भास
- (2) कालिदास
- (3) अश्वघोष
- (4) भवभूति

1[Option ID=18465]
2[Option ID=18466]
3[Option ID=18467]
4[Option ID=18468]

Sl. No.68
QBID:911018

The composer of rambhāmanjarī is

- (1) muni nayacandra
- (2) rāmapānivāda
- (3) ghanaśyāma
- (4) rudradāsa

रंभामंजरी के रचयिता हैं -

- (1) मुनि नयचन्द्र
- (2) रामपाणिवाद
- (3) घनश्याम
- (4) रुद्रदास

1[Option ID=18469]
2[Option ID=18470]
3[Option ID=18471]
4[Option ID=18472]

Sl. No.69
QBID:911019

The heroin of cārudatta nāṭaka is -

- (1) vasantasenā
- (2) karpūramanjarī
- (3) rāmbhāmanjarī
- (4) ratnāvalī

चारुदत्त नाटक की नायिका यह है -

- (1) वसन्तसेना
- (2) कर्पूरमंजरी
- (3) रंभामंजरी
- (4) रत्नावली

1[Option ID=18473]
2[Option ID=18474]
3[Option ID=18475]
4[Option ID=18476]

Sl. No.70
QBID:911020

The language of karpūramanjarī saṭṭaka is -

- (1) mahāraṣṭrī
- (2) śaurasenī
- (3) paīśācī
- (4) apabhrāṁśa

कर्पूरमंजरी सट्टक की भाषा यह है -

- (1) महाराष्ट्री
- (2) शौरसेनी
- (3) पैशाची
- (4) अपभ्रंश

1[Option ID=18477]
2[Option ID=18478]
3[Option ID=18479]
4[Option ID=18480]

Sl. No.71
QBID:911021

Kakkuka used this term in his inscription -

- (1) sarasvatī
- (2) jinanātha
- (3) ācārya
- (4) sarvasādhu

कक्कुक ने अपने शिलालेख में इनका उल्लेख किया है -

- (1) सरस्वती
- (2) जिननाथ
- (3) आचार्य
- (4) सर्वसाधु

1[Option ID=18481]
2[Option ID=18482]
3[Option ID=18483]
4[Option ID=18484]

Sl. No.72
QBID:911022

The 'mahāmeghavāhama' is a epithet of this king

- (1) king chandragupta
- (2) king khāravela
- (3) king ashoka
- (4) king sikandara

'महामेघवाहन' इस राजा की उपाधि है-

(1) सप्राट् चन्द्रगुप्त

(2) सप्राट् खारवेल

(3) सप्राट् अशोक

(4) सप्राट् सिकंदर

1[Option ID=18485]

2[Option ID=18486]

3[Option ID=18487]

4[Option ID=18488]

Sl. No.73

QBID:911023

The language of Giranāra inscriptions of Asoka is

(1) tamila

(2) prakrit

(3) sanskrit

(4) gujarati

अशोक के गिरनार शिलालेखों की भाषा यह है

(1) तमिल

(2) प्राकृत

(3) संस्कृत

(4) गुजराती

1[Option ID=18489]

2[Option ID=18490]

3[Option ID=18491]

4[Option ID=18492]

Sl. No.74

QBID:911024

Name of the dynasty of Ashoka is

(1) nanda vamśa

(2) gupta vamśa

(3) maurya vamśa

(4) cola vamśa

सप्राट् अशोक के वंश का नाम यह है -

(1) नन्दवंश

(2) गुप्तवंश

(3) मौर्यवंश

(4) चोलवंश

1[Option ID=18493]

2[Option ID=18494]

3[Option ID=18495]

4[Option ID=18496]

Sl. No.75

QBID:911025

'Vṛttajātisamuccaya' is composed by

(1) nanditādhyā

(2) piṅgala

(3) virahāṇka

(4) svayambhū

वृत्तजातिसमुच्चय छन्द ग्रन्थ के ये रचयिता हैं -

(1) नंदिताद्ध्य

(2) पिंगल

(3) विरहांक

(4) स्वयंभू

1[Option ID=18497]

2[Option ID=18498]

3[Option ID=18499]

4[Option ID=18500]

Sl. No.76

QBID:911026

Number of verses in chañdahkośa is -

(1) 70

(2) 80

(3) 90

(4) 74

छंदःकोश ग्रन्थ में प्रयुक्त गाथा इनसे हैं -

(1) 70

(2) 80

(3) 90

(4) 74

1[Option ID=18501]

2[Option ID=18502]

3[Option ID=18503]

4[Option ID=18504]

Sl. No.77

QBID:911027

Name of the author of the Deśināmamālā is -

(1) vararučhi

(2) dhanapāla

(3) trivikrama

(4) hemachandra

दशीनाममाला के रचयिता का नाम यह है -

(1) वररुचि

(2) धनपाल

(3) त्रिविक्रम

(4) हेमचंद्र

1[Option ID=18505]

2[Option ID=18506]

3[Option ID=18507]

4[Option ID=18508]

Sl. No.78

QBID:911028

The period of the Śabdānuśāsana of Trivikrama is -

(1) 10th century A.D.

(2) 13th century A.D.

(3) 12th century A.D.

(4) 11th century A.D.

त्रिविक्रम के शब्दानुशासन का रचना काल यह है -

(1) 10 वी. सदी ई.

(2) 13 वी. सदी ई.

(3) 12 वी. सदी ई.

(4) 11 वी. सदी ई.

1[Option ID=18509]

2[Option ID=18510]
3[Option ID=18511]
4[Option ID=18512]

Sl. No.79
QBID:911029

There is vowel contraction in this word

- (1) acchariyam
- (2) vāsesī
- (3) avayāso
- (4) hiyayam

इस शब्द में स्वर सन्धि हुई है।

- (1) अच्छारियं
- (2) वासेसी
- (3) अवयासो
- (4) हियं

1[Option ID=18513]
2[Option ID=18514]
3[Option ID=18515]
4[Option ID=18516]

Sl. No.80
QBID:911030

This word is not of Prakrit language

- (1) siddhi
- (2) buddhi
- (3) samṛddhi
- (4) kamala

यह शब्द प्राकृत भाषा का नहीं है।

- (1) सिद्धि
- (2) बुद्धि
- (3) समृद्धि
- (4) कमल

1[Option ID=18517]
2[Option ID=18518]
3[Option ID=18519]
4[Option ID=18520]

Sl. No.81
QBID:911031

Anaptixix has taken place in this word

- (1) uttima
- (2) kaimo
- (3) bhāriyā
- (4) viliam

इस शब्द में स्वरभक्ति हुई है।

- (1) उत्तिम
- (2) कैमो
- (3) भारिया
- (4) विलिअं

1[Option ID=18521]
2[Option ID=18522]
3[Option ID=18523]
4[Option ID=18524]

Sl. No.82
QBID:911032

This vowel is not used in Prakrit

- (1) ए
- (2) ा
- (3) ऋ
- (4) ि

प्राकृत में इस स्वर का प्रयोग नहीं होता ।

- (1) ए
- (2) आ
- (3) ओ
- (4) ि

1[Option ID=18525]
2[Option ID=18526]
3[Option ID=18527]
4[Option ID=18528]

Sl. No.83
QBID:911033

Acārāṅgasūtra comments from the chapter named

- (1) upadhāna
- (2) śastraparijñā
- (3) lokasāra
- (4) pindeśaṇā

आचारांगसूत्र इस नाम के अध्ययन से प्रारम्भ होता है -

- (1) उपधान
- (2) शास्त्रपरिज्ञा
- (3) लोकसार
- (4) पिण्डेषणा

1[Option ID=18529]
2[Option ID=18530]
3[Option ID=18531]
4[Option ID=18532]

Sl. No.84
QBID:911034

The Namipavvajjā is a chapter of this Āgama text -

- (1) ācārāṅgasūtra
- (2) vipākasūtra
- (3) uttarādhyanasūtra
- (4) jñātādharmakathāṅga

‘नमिपव्वज्जा’ इस आगम ग्रन्थ का एक अध्ययन है -

- (1) आचारांगसूत्र
- (2) विपाकसूत्र
- (3) उत्तराध्ययनसूत्र
- (4) ज्ञाताधर्मकथांग

1[Option ID=18533]
2[Option ID=18534]
3[Option ID=18535]
4[Option ID=18536]

Sl. No.85
QBID:911035

The main subject matter of earlier four chapters of the Daśavaikālikasūtra is -

- (1) concept of sadajīva-nikāya
- (2) description of six substances
- (3) description of six leśyās
- (4) description of eight karmās

दशवैकालिकसूत्र के प्रारम्भिक चार अध्ययनों का प्रमुख विषय है -

- (1) षड्जीव-निकाय-स्वरूप
- (2) छह द्रव्यों का विवेचन
- (3) षट् लेश्याओं का वर्णन
- (4) आठ कर्मों का विवेचन

1[Option ID=18537]

2[Option ID=18538]

3[Option ID=18539]

4[Option ID=18540]

Sl. No.86

QBID:911036

'Dukkham Janei jūyam nārassa bhavasaya – Sahasseu' this line of Gāthā is quoted from the

- (1) Uttarādhyayanasūtra
- (2) Vasunandi śravakācāra
- (3) Daśavaikālikasūtra
- (4) Pravacanasāra

'दुःखं जणेइ जूयं नारस्स भवसय - सहस्रेसु' - यह गाथा की पंक्ति इस ग्रन्थ से उद्धृत है -

- (1) उत्तराध्ययनसूत्र
- (2) वसुनन्दिश्रावकाचार
- (3) दशवैकालिकसूत्र
- (4) प्रवचनसार

1[Option ID=18541]

2[Option ID=18542]

3[Option ID=18543]

4[Option ID=18544]

Sl. No.87

QBID:911037

This statement is not true:

- (1) Mṛcchakatikam is a Prakaraṇa kind of drama
- (2) Various Prakrits are used in the Mṛcchakatikam
- (3) Kālidāsa is the author of the Mṛcchakatikam
- (4) Cārudatta is the hero of the Mṛcchakatikam

यह कथन सही नहीं है :

- (1) मृच्छकटिकम् एक प्रकरण प्रकार का रूपक है।
- (2) मृच्छकटिकम् में अनेक प्रकार की प्राकृतों का प्रयोग हुआ है।
- (3) कालिदास मृच्छकटिकम् के रचयिता हैं।
- (4) चारुदत्त मृच्छकटिकम् का नायक है।

1[Option ID=18545]

2[Option ID=18546]

3[Option ID=18547]

4[Option ID=18548]

Sl. No.88

QBID:911038

The earliest text written in Mahārāstrī Prakrit language is -

- (1) agadadattacariam

(2) kumārapāla caritam

(3) gāhāsattasai

(4) gaudavaho

महाराष्ट्री प्राकृत भाषा में लिखित प्राचीनतम ग्रन्थ है :-

(1) अगडदत्तचरितं

(2) कुमारपालिचरितं

(3) गाहासत्तसई

(4) गउडवहो

1[Option ID=18549]

2[Option ID=18550]

3[Option ID=18551]

4[Option ID=18552]

Sl. No.89

QBID:911039

Nāyakumāracariu is composed by -

(1) vibudhaśrīdhara

(2) svayambhū

(3) vīrakavi

(4) puṣpadanta

नायकुमारचरित ग्रन्थ का लेखक है :

(1) विबुधश्रीधर

(2) स्वयंभू

(3) वीरकवि

(4) पुष्पदन्त

1[Option ID=18553]

2[Option ID=18554]

3[Option ID=18555]

4[Option ID=18556]

Sl. No.90

QBID:911040

This Prakrit language has been used in Titthayara – Bhāvanā :

(1) māgadhi

(2) śaurasenī

(3) pāli

(4) paisācī

तित्थयर-भावणा में उस प्राकृतभाषा का प्रयोग हुआ है :

(1) मागधी

(2) शौरसेनी

(3) पालि

(4) पैशाची

1[Option ID=18557]

2[Option ID=18558]

3[Option ID=18559]

4[Option ID=18560]

Sl. No.91

QBID:911041

Read the following and choose the correct statements:

(A) Prakrit language existed in Vedic period.

(B) The Prakrit of mūlasūtra is of Primary age.

(C) Tiloyapannatti is in Modern Age Prakrit.

(D) The Prakrit of Haribhadrasūri's texts is in Secondary Age Prakrit.

(E) Modern Hindi has developed from tertiary Prakrit.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B) and (C) only

(2) (2) (B) and (D) only

(3) (A) and (E) only

(4) (4) (C) and (E) only

निम्न कथन पढ़ें और सही विकल्प चुनें।

- (A) वैदिक काल में प्राकृत भाषा का अस्तित्व था।
- (B) मूलसूत्रों की प्राकृत प्रथमयुगीन है।
- (C) तिलोवपण्णति आधुनिक युगीन प्राकृत में है।
- (D) हारिभद्रसूरि के ग्रन्थ की प्राकृत द्वितीय युगीन है।
- (E) आधुनिक हिन्दी का विकास तृतीय युगीन प्राकृत से हुआ है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (B) और (C)

(2) केवल (B) और (D)

(3) केवल (A) और (E)

(4) केवल (C) और (E)

1[Option ID=18561]

2[Option ID=18562]

3[Option ID=18563]

4[Option ID=18564]

Sl. No.92

QBID:911042

Read the following and choose the correct statements:

- (A) The works of svayambhū are created in primary prakrit.
- (B) The prakrit in the commentary on sūtrakrtanga by śīlaṅka is in tertiary prakrit.
- (C) The language of daśavaikalikasūtra is of secondary age.
- (D) Gujarati language has evolved from secondary prakrit.
- (E) Rāṣa sāhitya has been created in secondary prakrit.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (D) and (E) only

(2) (B) and (C) only

(3) (A) and (C) only

(4) (C) and (D) only

निम्न कथन पढ़ें और सही विकल्प चुनें।

- (A) स्वयम्भू की रचनाएं प्रथम युगीन प्राकृत में रचित हैं।
- (B) शीलांकाचार्य की सूत्रकृतांग की टीका में तृतीय युगीन प्राकृत है।
- (C) दशवैकालिक सूत्र की भाषा द्वितीय युगीन है।
- (D) गुरुगारी भाषा का विकास द्वितीय युगीन प्राकृत से हुआ है।
- (E) राससाहित्य द्वितीय युगीन प्राकृत में रचित है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (D) और (E)

(2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (A) और (C)

(4) केवल (C) और (D)

1[Option ID=18565]

2[Option ID=18566]

3[Option ID=18567]

4[Option ID=18568]

Sl. No.93

QBID:911043

Read the following and choose the correct statements:

- (A) The literature of Kundakunda is in secondary prakrit.
- (B) Niya prakrit is written in primary prakrit.
- (C) Joindu's literature is in modern prakrit.
- (D) The literature of puṣṭipadanta is in tertiary prakrit.
- (E) Hindi has developed from secondary prakrit.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B) and (D) only

(2) (A) and (C) only

(3) (C) and (E) only

(4) (B) and (E) only

निम्न कथन पढ़ें और सही विकल्प चुनें।

- (A) कुन्दकुन्दाचार्य का साहित्य द्वितीय युगीनप्राकृत में है।
(B) नीव्याकृत प्रथम युगीन प्राकृत में लिखित है।
(C) जोइन्टु का साहित्य आधुनिक युगीन प्राकृत में है।
(D) पुष्पदन्त के साहित्य की प्राकृत तृतीय युगीन है।
(E) हिन्दी द्वितीय युगीन प्राकृत से निकली है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (B) और (D)

(2) केवल (A) और (C)

(3) केवल (C) और (E)

(4) केवल (B) और (E)

1[Option ID=18569]

2[Option ID=18570]

3[Option ID=18571]

4[Option ID=18572]

Sl. No.94

QBID:911044

Read the following and choose the correct statements:

- (A) sta is changed to tta in māgadhi.
(B) ra is changed to la in śaurasenī.
(C) sa is changed to śa in apabhramśa.
(D) ta śruti is also found in ardhamāgadhi.
(E) final consonant is dropped in Prakrit.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C) only

(2) (B), (D), (E) only

(3) (A), (D), (E) only

(4) (B), (C), (E) only

निम्नलिखित को पढ़ें और सही कथनों को चुनें।

- (A) मागधी में टु का परिवर्तन स्त में होता है।
(B) शौरसेनी में र का परिवर्तन ल में होता है।
(C) अपभ्रंश में स का परिवर्तन श में होता है।
(D) अर्धमागधी में त श्रुति भी पाई जाती है।
(E) प्राकृत में अन्तिम व्यंजन का लोप होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C)

(2) केवल (B), (D), (E)

(3) केवल (A), (D), (E)

(4) केवल (B), (C), (E)

1[Option ID=18573]

2[Option ID=18574]

3[Option ID=18575]

4[Option ID=18576]

Sl. No.95

QBID:911045

Read the following and choose the correct statements:

- (A) The substitute for garja is ghudakka in mahārāstri.
(B) The word ahakkhāya is used for yathākhyāta in ardhamāgadhi.
(C) The word hīmānāhe is used in śaurseni.
(D) The word appe is used for vayuṇ in apabhramśa.
(E) The word cuccha is used for tuccha in māgadhi.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (B), (C) only

(2) (A), (D) only

(3) (A), (C) only

(4) (C), (D) only

निम्नलिखित को पढ़ें और सही कथनों को चुनें।

- (A) महाराष्ट्री में गर्ज के लिए घुड़क आदेश है।
- (B) अर्धमाणधी में यथाख्यात के लिए अहक्खाय का प्रयोग होता है।
- (C) शौसेनी में हीमाणहे शब्द का प्रयोग होता है।
- (D) अपभ्रंश में वयं के लिए अपे का प्रयोग होता है।
- (E) मागधी में तुच्छ शब्द को लिए चुच्छ का प्रयोग होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (B) और (C)

(2) केवल (A) और (D)

(3) केवल (A) और (C)

(4) केवल (C), और (D)

1[Option ID=18577]

2[Option ID=18578]

3[Option ID=18579]

4[Option ID=18580]

Sl. No.96

QBID:911046

Read the following and choose the correct statements:

- (A) The description of internal Jain doctrine and external doctrine in sutrakṛtāṅgasutra.
- (B) The discussion of non-absolutism is in sthānāṅgasutra.
- (C) The definitions of substances like living beings is described in Vyākhyāprajñapti.
- (D) The theory of karma is not mentioned in first part of jñātādharmakathāṅgasutra.
- (E) Treatment of house holder's religion is in upāsakadasāṅgasutra.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (D), (E), (B) only

(2) (B), (C), (E) only

(3) (A), (C), (E) only

(4) (C), (D), (E) only

निम्नलिखित को पढ़ें और सही कथनों को चुनें।

- (A) सूत्रकृतांगसूत्र में स्वसमय और परस्मय का वर्णन है।
- (B) स्थानांगसूत्र में अनेकान्तवाद की चर्चा है।
- (C) व्याख्याप्रज्ञपि में जीवादि पदार्थों की व्याख्याओं का निरूपण है।
- (D) ज्ञाताधर्मकथांग सूत्र के प्रथम श्रुतस्कंध में कर्मसिद्धान्त की चर्चा नहीं है।
- (E) उपासकदशांगसूत्र में श्रावक धर्म का प्रतिपादन है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (D), (E), (B)

(2) केवल (B), (C), (E)

(3) केवल (A), (C), (E)

(4) केवल (C), (D), (E)

1[Option ID=18581]

2[Option ID=18582]

3[Option ID=18583]

4[Option ID=18584]

Sl. No.97

QBID:911047

Read the following and choose the correct statements:

- (A) Mūlācāra describes small scale vows.
- (B) Intrinsic quality and stages of living being is described in first part of ṣaṭkhaṇḍāgama.
- (C) Pañcāstikāya describes substance, quality and aspects.
- (D) Kaśayapāhuṣa describes attachment and aversion.
- (E) Tiloyapanṇatti is a treatise of dravyānuyoga.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A), (D), (E) only

(2)

(B), (C), (D) only

(3) (A), (C), (E) only

(4) (C), (E), (D) only

निम्नलिखित को पढ़ें और सही कथनों को चुनें ।

- (A) मूलाचार में अणुवतों का वर्णन है।
- (B) पट्टखंडगम के प्रथमखंड में जीव के गुण, धर्म और अवस्था का वर्णन है।
- (C) पंचास्तिकाय में द्रव्य, गुण, पर्याय की चर्चा की गई है।
- (D) कषायपाहुड में रागद्वेष का निरूपण है।
- (E) तिलोयपण्णति द्रव्यानुयोग का ग्रंथ है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (D), (E)

(2) केवल (B), (C), (D)

(3) केवल (A), (C), (E)

(4) केवल (C), (E), (D)

1[Option ID=18585]

2[Option ID=18586]

3[Option ID=18587]

4[Option ID=18588]

Sl. No.98

QBID:911048

Read the following and choose the correct statements:

- (A) Language of niryukti is sanskr̥ta.
- (B) Presentation style of cūrṇi is prose.
- (C) The volume of dhavalā commentary is 72000 verse.
- (D) Bālāvabodha is the commentary exposed in vernacular language.
- (E) Ācārya vasunandi is the author of commentary on pancāstikāya.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (C), (E) only

(2) (C), (D), (E) only

(3) (B), (D), (E) only

(4) (B), (C), (D) only

निम्नलिखित को पढ़ें और सही कथनों को चुनें ।

- (A) निर्युक्ति की भाषा संस्कृत होती है।
- (B) चूर्णि की निरूपण शैली गद्य होती है।
- (C) ध्वलाटीका 72000 श्लोक परिमाण है।
- (D) लोकभाषा में रचित व्याख्या को बालावबोध कहते हैं।
- (E) आचार्य वसुनंदि ने पंचास्तिकाय पर टीका की रचना की है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (C), (E)

(2) केवल (C), (D), (E)

(3) केवल (B), (D), (E)

(4) केवल (B), (C), (D)

1[Option ID=18589]

2[Option ID=18590]

3[Option ID=18591]

4[Option ID=18592]

Sl. No.99

QBID:911049

Read the following and choose the correct statements:

- (A) The hero of Karpūramāñjari is Candrapāla.
- (B) Karpūramāñjari is the creation of Rudradāsa.
- (C) Svapnavāsavadattam is the drama by Kālidāsa.
- (D) Bhāsa is a dramatist of 3rd century A.D.
- (E) Śāriputraprakaraṇa is the creation of Aśvaghos.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) only

(2) (B), (C) and (D) only

(3) (C), (D) and (E) only

(4) (A), (D) and (E) only

निम्न कथन पहें और सही विकल्प चुनें ।

- (A) कर्मजंजरी का नायक चन्द्रपाल है।
- (B) कर्मजंजरी रुद्रादास की रचना है।
- (C) स्वनवासवदत्तम् कालिदास कृत नाटक है।
- (D) भास तीसरी शताब्दी के नाटककार हैं।
- (E) शारितप्रकरण अश्वयोष की रचना है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (B), (C) और (D)

(3) केवल (C), (D) और (E)

(4) केवल (A), (D) और (E)

1[Option ID=18593]

2[Option ID=18594]

3[Option ID=18595]

4[Option ID=18596]

Sl. No.100

QID:911050

Read the following and choose the correct statements:

- (A) The author of *rayanavālakahā* is unknown.
- (B) *Kuvalayamālākahā* is a *sāṅkīrṇa* type of narrative text.
- (C) *Mahāvīracariyam* is a *khaṇḍakāvya*.
- (D) In the *dyāśrayakāvya*, grammatical rules have been prescribed along with the textual events.
- (E) All the verses are independent in the sporadic poetry.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) only

(2) (B), (D) and (E) only

(3) (B), (C) and (E) only

(4) (C), (D) and (E) only

निम्न कथन पहें और सही विकल्प चुनें ।

- (A) स्यणवालकहा के कर्ता अज्ञात हैं।
- (B) कुबलयमाला एक संकीर्ण कथा है।
- (C) महावीरचरियं एक खण्डकाव्य है।
- (D) द्वयाश्रयमहाकाव्य में घटना के साथ व्याकरण के नियम भी बताये गये हैं।
- (E) मुक्तककाव्य के सभी पद्य स्वतन्त्र होते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (B), (D) और (E)

(3) केवल (B), (C) और (E)

(4) केवल (C), (D) और (E)

1[Option ID=18597]

2[Option ID=18598]

3[Option ID=18599]

4[Option ID=18600]

Sl. No.101

QID:911051

Read the following and choose the correct statements:

- (A) The plot of all the available *saṭṭakas* is similar.
- (B) *Saṭṭaka* has *praveśaka*.
- (C) The extent of epic and part-poetry is not equal.
- (D) The *saṭṭaka* has majority of male characters.
- (E) The narrative literature is didactic.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) only

(2) (B), (C) and (D) only

(3) (A), (B) and (E) only

(4) (A), (C) and (E) only

निम्न कथन पढ़ें और सही विकल्प चुनें।

- (A) प्राप्त सट्टकों के कथानक प्रायः एक समान हैं।
(B) सट्टक में प्रवेशक होता है।
(C) महाकाव्य और खण्डकाव्य का परिमाण समान नहीं होता है।
(D) सट्टक में पुरुष पात्रों की बहुलता होती है।
(E) कथा शिक्षा देने वाली होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (B), (C) और (D)

(3) केवल (A), (B) और (E)

(4) केवल (A), (C) और (E)

1[Option ID=18601]

2[Option ID=18602]

3[Option ID=18603]

4[Option ID=18604]

Sl. No.102

QBid:911052

Read the following and choose the correct statements:

- (A) The heroine of the drama speaks in śaurasenī prakrit.
(B) Cārudatta is the hero of Mṛcchakaṭikam.
(C) The era of Aśvaghoṣa is fifth century A.D.
(D) Śūdraka has created Mrcchakatikam.
(E) Mālatīmādhavam is the drama of 10th century A.D.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A), (C) and (D) only

(2) (B), (C) and (E) only

(3) (A), (B) and (D) only

(4) (C), (D) and (E) only

निम्न कथन पढ़ें और सही विकल्प चुनें।

- (A) नाटकों की नायिका शौरसेनी प्राकृत में वार्तालाप करती है।
(B) चारुदत्त मृच्छकटिकम् का नायक है।
(C) अश्वघोष का समय पाँचवीं सदी है।
(D) शूद्रक ने मृच्छकटिकम् की रचना की थी।
(E) मालतीमाधवम् दसवीं सदी की रचना है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (C) और (D)

(2) केवल (B), (C) और (E)

(3) केवल (A), (B) और (D)

(4) केवल (C), (D) और (E)

1[Option ID=18605]

2[Option ID=18606]

3[Option ID=18607]

4[Option ID=18608]

Sl. No.103

QBid:911053

Read the following and choose the correct sentence:

- (A) The author of jambūcariyam was gunapāla.
(B) Lord Pārśvanātha has preached Jambū muni in the Pārśvanāthacarita.
(C) The author of surasundarīcariyam is the disciple of jineśvarasūri.
(D) Rayanacūḍārāyacariyam is created in śaurasenī prakrit.
(E) Mahāvīracariyam was composed in 1082 A.D.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (D) only

(2) (C), (D) and (E) only

(3) (B), (C) and (D) only

(4) (A), (C) and (E) only

निम्न कथन पढ़ें और सही विकल्प चुनें।

(A) जंबूचरियं के कर्ता गुणपाल मुनि थे।

(B) पाश्वनाथचरित में भगवान् पाश्वनाथ ने जम्बुमुनि को उपदेश दिया है।

(C) सुरसुन्दरीचरियं के कर्ता धनेश्वर जिनेश्वरसूरि के शिष्य थे।

(D) रघुण्डरायचरियं शौपसेनी प्राकृत में रचित है।

(E) महावीरचरियं 1082ई.में लिखा गया था।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (D)

(2) केवल (C), (D) और (E)

(3) केवल (B), (C) और (D)

(4) केवल (A), (C) और (E)

1[Option ID=18609]

2[Option ID=18610]

3[Option ID=18611]

4[Option ID=18612]

Sl. No.104

QBID:911054

Read the following and choose the correct statements:

- (A) Kakkuka prakrit inscription is found in Ghatiyala village.
(B) King Kakkuka was not a good caretaker of public.
(C) King Kakkuka did not punish the miscreants.
(D) Kakkuka had built a jina Temple.
(E) Kakkuka was born of Śāntalā Devī.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (D) only

(2) (B), (A) only

(3) (C), (D) only

(4) (D), (E) only

निम्नलिखित को पढ़ें और सही कथनों को चुनें।

(A) घटियाल ग्राम में कक्कुक प्राकृत खिलालेख प्राप्त है।

(B) कक्कुक राजा उत्तम प्रजापालक नहीं था।

(C) राजा कक्कुक दुष्टजनों को दंड नहीं देता था।

(D) कक्कुक ने एक जिनमंदिर बनवाया था।

(E) कक्कुक शान्तला देवी से उत्पन्न हुआ था।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (D)

(2) केवल (B), (A)

(3) केवल (C), (D)

(4) केवल (D), (E)

1[Option ID=18613]

2[Option ID=18614]

3[Option ID=18615]

4[Option ID=18616]

Sl. No.105

QBID:911055

Read the following and choose the correct statements:

- (A) All the Prakrit inscriptions are inscribed in Śāradā script.
(B) Prakrit inscriptions are not found in Mathurā.
(C) Hathigumpha inscription is inscribed in Kumāriparvata.
(D) Kakkuka inscription is the earliest inscription.
(E) Fourteen Ashoken inscriptions are inscribed in the Girinar mountain.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (D) only

(2) (C), (E) only

(3) (D), (B) only

(4) (C), (A) only

निम्नलिखित को पढ़ें और सही कथनों को चुनें :

- (A) सभी प्राकृत शिलालेख शारदा लिपि में लिखते हैं।
- (B) मथुरा में प्राकृत शिलालेख नहीं मिलते हैं।
- (C) हाथीगुंफा अभिलेख कुमारी पर्वत पर उत्कीर्ण है।
- (D) कन्युक शिलालेख प्राचीनतम् है।
- (E) अशोक के 14 शिलालेख गिरनार पर्वत पर उत्कीर्ण हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (D)
- (2) केवल (C), (E)
- (3) केवल (D), (B)
- (4) केवल (C), (A)

1[Option ID=18617]

2[Option ID=18618]

3[Option ID=18619]

4[Option ID=18620]

Sl. No.106

QBID:911056

Read the following and choose the correct statements:

- (A) Main subject matter of the Uttarāddhyayanasūtra is the code of conduct for house holder.
- (B) The Dravyasamgraha describes that the soul associated with Ratnatraya is exercitant of Salvation.
- (C) The Ācārāṅgasistra has used the word ‘śāstā’ for Mahātmā Buddha.
- (D) Pravacanasāra describes that the matter is worthy of transformation.
- (E) Daśavaikālika describes one who sacrifices the available worldly materials, is actually the detached monk.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (D) and (A) only
- (3) (C), (A) and (D) only
- (4) (B), (D) and (E) only

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प चुनिए:

- (A) उत्तराध्ययनसूत्र का मुख्य विषय श्रावकाचार है।
- (B) द्रव्यसंग्रह में कहा गया है रत्नत्रय से युक्त आत्मा ही मोक्ष का साधक है।
- (C) आचाराङ्गसूत्र में महात्मा बुद्ध को शास्त्रा कहा गया है।
- (D) प्रवचनसार में कहा गया है कि वस्तु परिणाम-स्वभाववाली है।
- (E) दशवैकालिकसूत्र में कहा गया है कि जो प्राप्त भोग-सामग्री को त्याग देते हैं वही त्यागी साधु हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (D) और (A)
- (3) केवल (C), (A) और (D)
- (4) केवल (B), (D) और (E)

1[Option ID=18621]

2[Option ID=18622]

3[Option ID=18623]

4[Option ID=18624]

Sl. No.107

QBID:911057

Read the following and choose the correct statements:

- (A) The antaḥṣṭha consonants are aspirates.
- (B) The antaḥṣṭha consonants are conjunct vowels as well.
- (C) There is no Vikarana suffix added to the consonant ending verbal roots.
- (D) 'ha' sound is aspirate and uṣma consonant.
- (E) The pavarga is dental.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only

(2) (B) and (C) only

(3) (C) and (E) only

(4) (B) and (D) only

निम्नलिखित को पढ़ें और सही विकल्प चुनें।

(A) अन्तःस्थ व्यंजन महाप्राण होते हैं।

(B) अन्तःस्थ व्यंजन संयुक्त स्वर भी हैं।

(C) व्यंजनान्त धातु में विकाण प्रत्यय नहीं लगता।

(D) ह ध्वनि महाप्राण और ऊप्र व्यंजन है।

(E) पर्वा का उच्चारणस्थान दन्त है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B), और (C)

(3) केवल (C) और (E)

(4) केवल (B) और (D)

1[Option ID=18625]

2[Option ID=18626]

3[Option ID=18627]

4[Option ID=18628]

Sl. No.108

QBID:911058

Read the following and choose the correct statements:

(A) Grammatical study is not compulsory for Language proficiency.

(B) 'Siddhahemashaabdānuśāsana' contains twelve chapters.

(C) 17th chapter of Nātyāśāstra describes different Prakrit Languages.

(D) Prakrit Language has three types of words – tatsama, tadbhava, deśya.

(E) There is no use of genders in Prakrit grammar.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A), (E) only

(2) (C), (D) only

(3) (D), (E) only

(4) (A), (D) only

निम्नलिखित को पढ़ें और सही कथनों को चुनें :

(A) भाषा परिज्ञान के लिए व्याकरण के अध्ययन की आवश्यकता नहीं है।

(B) सिद्धहेमशब्दानुशासन में कुल 12 अध्याय हैं।

(C) नाट्यशास्त्र के 17वें अध्याय में प्राकृत की विभिन्न भाषाओं का निरूपण है।

(D) प्राकृत शब्दों के तीन रूप हैं – तत्सम, तद्भव, देश्य।

(E) प्राकृत भाषा में लिंगों का प्रयोग नहीं है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (E)

(2) केवल (C), (D)

(3) केवल (D), (E)

(4) केवल (A), (D)

1[Option ID=18629]

2[Option ID=18630]

3[Option ID=18631]

4[Option ID=18632]

Sl. No.109

QBID:911059

Read the following and choose the correct statements:

(A) Genitive case is used instead of dative case.

(B) Participles are made from verbs.

(C) Optative participle is used in active voice.

(D) Present participle is used as main verb.

(E) Absolutive participles are declined in cases.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) and (C) only

(2) (A) and (B) only

(3) (D) and (E) only

(4) (C) and (D) only

निम्न कथन पढ़ें और सही विकल्प चुनें।

(A) चतुर्थी विभक्ति के स्थान पर षष्ठी विभक्ति का प्रयोग होता है।

(B) कृदन्त शब्द क्रिया से बनते हैं।

(C) विद्यर्थ कृदन्त का प्रयोग कर्तृ वाच्य में होता है।

(D) वर्तमान कृदन्त मुख्य क्रिया के रूप में प्रयुक्त होता है।

(E) पूर्वकालिक कृदन्त के रूप विभक्तियों में चलते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (C)

(2) केवल (A) और (B)

(3) केवल (D) और (E)

(4) केवल (C) और (D)

1[Option ID=18633]

2[Option ID=18634]

3[Option ID=18635]

4[Option ID=18636]

Sl. No.110

QBID:911060

Read the following and choose the correct statements:

(A) Pronoun cannot be used as adjective.

(B) Adverbs are not indeclinables.

(C) Adjectives can be used sometimes as adverbs.

(D) Numeral words are not adjectives.

(E) There are two kinds of vowel contractions in Prakrit.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (C) and (E) only

(3) (D) and (E) only

(4) (B) and (C) only

निम्न कथन पढ़ें और सही विकल्प चुनें।

(A) सर्वनाम का प्रयोग विशेषण के रूप में नहीं होता है।

(B) क्रियाविशेषण अव्यय नहीं होते।

(C) विशेषण का प्रयोग कभी-कभी क्रिया विशेषण के रूप में भी होता है।

(D) संख्यावाची शब्द विशेषण नहीं होते।

(E) प्राकृत में दो प्रकार की स्वरसन्धि होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (C) और (E)

(3) केवल (D) और (E)

(4) केवल (B) और (C)

1[Option ID=18637]

2[Option ID=18638]

3[Option ID=18639]

4[Option ID=18640]

Sl. No.111

QBID:911061

Read the following and choose the correct statements:

(A) Language of the Vasunandiárvakācāra is Ardhamāgadhi.

(B) Uttaradhyayanasūtra is in the category of Mūlasūtra.

(C) Sammaisuttam is written in Apabhramśa.

(D) The meaning of the 'Satthaparinmā in Ācārāngasutra is the identification of weapon.

(E) The name of the ninth chapter of Uttaradhyayanasūtra is 'Vinaya'.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (B) and (D) only

(3)

(C) and (B) only

(4) (D) and (E) only

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प चुनिए :

- (A) वसुनन्दीश्रावकाचार की भाषा अर्थमानगदी है।
- (B) उत्तराध्ययनसूत्र 'मूलसूत्र' श्रेणी का ग्रन्थ है।
- (C) 'सम्मानसूत्र' अपञ्चंश भाषा में है।
- (D) आचारांगसूत्र में 'सत्यपरिणा' का अर्थ शस्त्र की पहचान करना है।
- (E) उत्तराध्ययनसूत्र का नौवां अध्ययन का नाम विनय है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (D)
- (3) केवल (C) और (B)
- (4) केवल (D) और (E)

1[Option ID=18641]

2[Option ID=18642]

3[Option ID=18643]

4[Option ID=18644]

Sl. No.112

QBID:911062

Read the following and choose the correct statements:

- (A) 'Ādāñānapamāñām' – this line is referred to in the Vasunandiśrāvakācāra.
- (B) 'Savvesin jīviyam piyam' quotation is found in the Ācārāngasūtra.
- (C) The Bhagawatī-ārādhana is also known as Mūlācāra.
- (D) Description of ten householders is found in the Daśavaikālikasūtra.
- (E) A dialogue of Indra and Nami is found in the Uttarādhayanasūtra.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (E) only
- (4) (B) and (E) only

निम्नलिखित कथनों को पढ़ें और सही विकल्प चुनिए :

- (A) 'आदा जाणपमाण' गाथांश का उल्लेख वसुनन्दीश्रावकाचार में हुआ है।
- (B) 'सब्बेसि जीवियं पियं' उद्गुण आचारांगसूत्र में प्राप्त है।
- (C) भगवती-आराधना को मूलाचार भी कहते हैं।
- (D) दशवैकालिकसूत्र में दस श्रावकों का वर्णन है।
- (E) इन्द्र एवं नमि का संवाद उत्तराध्ययनसूत्र में प्राप्त है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (E)
- (4) केवल (B) और (E)

1[Option ID=18645]

2[Option ID=18646]

3[Option ID=18647]

4[Option ID=18648]

Sl. No.113

QBID:911063

Read the following and choose the correct statements:

- (A) Duvihālankāreṇivippuranti is in Setubandha.
- (B) Tahim gaccha jahim me saḍhiā gadā is in Kappūramañārī.
- (C) Nannaho mandiri ṣivasantu santu is in Ṣāyakumāracariu.
- (D) Atthau hoī aṇathau kāmo vi galanta Pemma Virasao ya is in kuvalayamālākahā.
- (E) Āyahem̄ Kāṇṇahe Kāraṇeṇa hosai Vināsu Vahu rakkhasahum̄ is in Gāhāsattasaī.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C) and (E) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3)

(C), (D) and (E) only

(4) (B), (D) and (E) only

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही कथनों को चुनिए:

- (A) दुविहालंकरे विफुर्ति – सेतुबन्ध में है।
- (B) तर्हि गच्छ जहि मे पढमा साडिआ गदा – कण्ठूमंजरी में है।
- (C) णण्हो मंदिरी णिवसंतु संतु – णायकुमार चरित में है।
- (D) अत्थउ होई अणत्थउ कामो वि गलत पेम्म विसओ य – ‘कुवलयमालाकहा’ में है।
- (E) आयहें कण्णहे कारणेण होसइ विणासु वहु रक्खसहु – गाहासत्सई में है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C) और (E)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (C), (D) और (E)
- (4) केवल (B), (D) और (E)

1[Option ID=18649]

2[Option ID=18650]

3[Option ID=18651]

4[Option ID=18652]

Sl. No.114

QBID:911064

Read the following and choose the correct statements:

- (A) The author of rayañavālakahā is muni pranamyaśāgar.
- (B) The vajjālaggam is a sporadic poetry.
- (C) The paumacariyam is created by Puṣpadanta in Apabhraṃśa language.
- (D) The author of setubandha is pravarasena.
- (E) Gāhāsattasaī is a part-poetry.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (C), (D) and (E) only
- (3) (B) and (E) only
- (4) (B) and (D) only

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही कथनों को चुनिए।

- (A) रयणवालकहा के लेखक मुनि प्रणम्यसागर हैं।
- (B) वज्जालगमं मुक्तक काव्य है।
- (C) पउमचरियं पुष्पदन्त द्वारा अपभ्रंश भाषा में रचित है।
- (D) सेतुबन्ध के लेखक प्रवर्सेन हैं।
- (E) गाहासत्सई खण्डकाल्य है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (C), (D) और (E)
- (3) केवल (B) और (E)
- (4) केवल (B) और (D)

1[Option ID=18653]

2[Option ID=18654]

3[Option ID=18655]

4[Option ID=18656]

Sl. No.115

QBID:911065

Read the following and choose the correct statements:

- (A) Description of detachment of Lord Neminātha is found in the 'Namipavvajā' chapter of Uttaradhyayanasūtra.
- (B) The main subject matter of Pravacānasāra is to describe the code of conduct of householder.
- (C) Comparision has been made between human being and vegetable.
- (D) Worship of Devi Saraswati is found in the Bhagawati-arādhana.
- (E) Vasunandiśravakācāra describes that drinker acts vicious.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (C) and (E) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (D) and (E) only
- (4) (B) and (C) only

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प चुनिए :

- (A) उत्तराध्ययनसूत्र के 'नमिपव्वज्जा' अध्ययन में भगवान नेमिनाथ के वैराग्य का वर्णन है।
- (B) प्रवचनसार का प्रमुख विषय श्रावकाचार का वर्णन करता है।
- (C) आचारांगसूत्र में मनुष्य और वनस्पति जीवों की तुलना की गई है।
- (D) भगवती आरधना में देवी सरस्वती की पूजा का वर्णन है।
- (E) 'वसुनन्दी श्रावकाचार' में कहा गया है कि मद्यपान के कारण व्यक्ति निन्दनीय कार्यों को करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (C) और (E)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (D) और (E)
- (4) केवल (B) और (C)

1[Option ID=18657]

2[Option ID=18658]

3[Option ID=18659]

4[Option ID=18660]

Sl. No.116

QBID:911066

Match List I with List II :

List I	List II
(A) Inscriptional Prakrit	(I) gāhāsattasaī
(B) Uttarādhayayanasūtra	(II) paumacariu
(C) Vasudevahinḍi	(III) rājapraśnīyasūtra
(D) Mahapurāṇa	(IV) prākṛta dhammapada

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I

- (A) अभिलेखीय प्राकृत
- (B) उत्तराध्ययनसूत्र
- (C) वसुदेवहिण्डी
- (D) महापुराण

सूची II

- (I) गाहासनसई
- (II) पउमचरित
- (III) राजप्रश्नीयसूत्र
- (IV) प्राकृत धम्मपद

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

1[Option ID=18661]

2[Option ID=18662]

3[Option ID=18663]

4[Option ID=18664]

Sl. No.117

QBID:911067

Match List I with List II :

List I

List II

- | | |
|---------------|-------------------|
| (A) āhevaca | (I) paiśaci |
| (B) śastavāha | (II) mahārāṣṭri |
| (C) yātisa | (III) māgadhī |
| (D) cilāa | (IV) ardhamāgadhī |

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I

सूची II

- (A) आहेवच्च
 - (B) शस्तवाह
 - (C) यातिस
 - (D) चिलाअ
- (I) पैशाची
 - (II) महाराष्ट्री
 - (III) मागधी
 - (IV) अर्धमागधी

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

- 1[Option ID=18665]**
2[Option ID=18666]
3[Option ID=18667]
4[Option ID=18668]

Sl. No.118
QBID:911068

Match List I with List II :

List I	List II
(A) Author of niryukti	(I) Agastyasiṁha
(B) Author of Bhāṣya	(II) Śīlāṅkācārya
(C) Author of cūrṇi	(III) Saṅghadāsgaṇi
(D) Author of ṭīkā	(IV) Bhadrabāhu

Choose the correct answer from the options given below:

- (1)** (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I

(A) निर्युक्तिकार	(I) अगस्त्यसिंह
(B) भाष्यकार	(II) शीलाङ्काचार्य
(C) चूर्णिकार	(III) संघदासगणि
(D) टीकाकार	(IV) भद्रबाहु

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1)** (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

- 1[Option ID=18669]**
2[Option ID=18670]
3[Option ID=18671]
4[Option ID=18672]

Sl. No.119
QBID:911069

Match List I with List II :

List I	List II
(A) gauḍaraho	(I) koūhala
(B) kumārapālacaritam	(II) pādaliptasūri
(C) lilāvaīkahā	(III) vākpatirāja
(D) tarāngavaīkahā	(IV) hemacandra

Choose the correct answer from the options given below:

- (1)** (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(4)

(A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I

- (A) गुडवहो
(B) कुमारपालचरितम्
(C) लीलावईकहा
(D) तरंगवईकहा

सूची II

- (I) कोऊहल
(II) पादलिप्तसूरि
(III) वाक्यतिराज
(IV) हेमचन्द्र

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

1[Option ID=18673]

2[Option ID=18674]

3[Option ID=18675]

4[Option ID=18676]

Sl. No.120

QBID:911070

Match List I with List II :

List I

List II

- (A) abhijñānaśākuntalam
(B) śāriputraprakaranaṁ^m
(C) svapnavāsavadattam
(D) uttararāmacaritam

- (I) 3rd century A.D.
(II) 4th century A.D.
(III) 7th century A.D.
(IV) 1st century A.D.

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I

सूची II

- (A) अभिज्ञानशाकुन्तलम्
(B) शारिपुत्रप्रकरणम्
(C) स्वप्नवासवदत्तम्
(D) उत्तररामचरितम्

- (I) तीसरी शताब्दी
(II) चौथी शताब्दी
(III) सातवीं शताब्दी
(IV) प्रथम शताब्दी

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

- 1[Option ID=18677]
2[Option ID=18678]
3[Option ID=18679]
4[Option ID=18680]

Sl. No.121
QBID:911071

Match List I with List II :

List I	List II
(A) Duriyadalañām	(I) Lakkhaṇo
(B) Rahutilao	(II) Kakkuo Upaṇṇo
(C) Rāmassa	(III) Jījanāham
(D) Dullahadevīye	(IV) Pañihāro

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I	सूची II
(A) दुरियदलणं	(I) लक्खणो
(B) रहुतिलओ	(II) कक्कुओ उप्पणो
(C) रामस्स	(III) जिणणाहं
(D) दुल्लहदेवीए	(IV) पडिहारो

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

- 1[Option ID=18681]
2[Option ID=18682]
3[Option ID=18683]
4[Option ID=18684]

Sl. No.122
QBID:911072

Match List I with List II :

List I	List II
(A) bālāṇa	(I) taṇao kakkuka
(B) tarunāna	(II) savvo janō pālao kakkuka
(C) gayavayāṇa	(III) guru kakkuka
(D) sucariehi	(IV) sahī kakkuka

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(4)

(A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I

- (A) बालाण
- (B) तरुणाण
- (C) गयवयाण
- (D) सुचरिएहि

सूची II

- (I) तणओ कक्कुक
- (II) सब्बो जणो पालओ कक्कुक
- (III) गुरु कक्कुक
- (IV) सही कक्कुक

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

1[Option ID=18685]

2[Option ID=18686]

3[Option ID=18687]

4[Option ID=18688]

Sl. No.123

QBID:911073

Match List I with List II :

List I

List II

- | | |
|----------------|---------------------|
| (A) gacchai | (I) past tense |
| (B) paḍhihinti | (II) imperative |
| (C) hasantu | (III) present tense |
| (D) kāsī | (IV) future tense |

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I

सूची II

- | | |
|--------------|-------------------|
| (A) गच्छइ | (I) भूतकाल |
| (B) पढिहिंति | (II) आजार्थ |
| (C) हसन्तु | (III) वर्तमान काल |
| (D) कासी | (IV) भविष्यत्काल |

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

- 1[Option ID=18689]
2[Option ID=18690]
3[Option ID=18691]
4[Option ID=18692]

Sl. No.124
QBID:911074

Match List I with List II :

List I	List II
(A) dravyasaṅgraḥ	(I) śivārya
(B) daśavaikālikā	(II) kundakunda
(C) pravacanasāra	(III) śayyambhava
(D) bhagawatī ārādhana	(IV) nemichandra siddhāntideva

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I	सूची II
(A) द्रव्यसंग्रह	(I) शिवार्य
(B) दशवैकालिक	(II) कुन्दकुन्द
(C) प्रवचनसार	(III) शत्यम्भव
(D) भगवती आराधना	(IV) नेमिचन्द्र सिद्धान्तिदेव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

- 1[Option ID=18693]
2[Option ID=18694]
3[Option ID=18695]
4[Option ID=18696]

Sl. No.125
QBID:911075

Match List I with List II :

List I	List II
(A) Bhaddam bhodu Sarassaīa kaiṇo ñandantu vāsāiṇo	(I) Paumacariu
(B) Amiyam pāuakavvam padhium soum a je na yāṇanti	(II) Kappūramañjarī
(C) Nisesadesabhāsāu cavanti lakkhaṇaiṃ	(III) Gāhāsattasaī visiṭṭhaiṃ dakkhavanti
(D) Sayalakalā Kalāva-Sampanṇā tāṇa	(IV) Nāyakumāracariu Cayāri Puttā Upanṇā

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I

सूची II

- | | |
|--|-------------------|
| (A) भद्र भोदु सरस्सईअ कइणो णंदंतु वासाइणो | (I) पउमचरिउ |
| (B) अमिअं पाउअकब्बंपद्धिउं सोउअं जे ण याणन्ति | (II) कप्पूर्मंजरी |
| (C) णीसेसदेसभासाउ चवंति लक्खणइं विसिड्हिउं दक्खवन्ति | (III) गाहासत्तसई |
| (D) सयलकला कलावसम्पणा, तामा चयारि पुत्ता उप्पणा | (IV) णायकुमारचरिउ |

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

1[Option ID=18697]

2[Option ID=18698]

3[Option ID=18699]

4[Option ID=18700]

Sl. No.126

QBID:911076

Read the following and arrange them in descending periodical order:

- (A) māhārāṣṭri
(B) inscriptional prakrit
(C) śaurasenī
(D) apabhramśa
(E) ardhamāgadhi

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (E), (B), (C), (D)

(2) (B), (A), (C), (D), (E)

(3) (E), (B), (C), (A), (D)

(4) (C), (B), (A), (E), (D)

निम्नलिखित को पढ़ें और पूर्व से उत्तर काल के क्रम से व्यवस्थित करें।

- (A) माहाराष्ट्री
(B) अभिलेखीय प्राकृत
(C) शौरसेनी
(D) अपभ्रंश
(E) अर्धमागधी

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (E), (B), (C), (D)

(2) (B), (A), (C), (D), (E)

- (3) (E), (B), (C), (A), (D)
(4) (C), (B), (A), (E), (D)

1[Option ID=18701]
2[Option ID=18702]
3[Option ID=18703]
4[Option ID=18704]

Sl. No.127
QBID:911077

Read the following and arrange it according to case:

- (A) devāo
(B) deveṇa
(C) devassa
(D) devammi
(E) devam

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (A), (E), (D), (C)
(2) (A), (E), (C), (D), (B)
(3) (E), (B), (A), (C), (D)
(4) (C), (B), (E), (D), (A)

निम्नलिखित को पढ़ें और उन्हें विभक्ति के अनुसार व्यवस्थित करें :

- (A) देवाओ
(B) देवेण
(C) देवस्स
(D) देवम्मि
(E) देवं

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (B), (A), (E), (D), (C)
(2) (A), (E), (C), (D), (B)
(3) (E), (B), (A), (C), (D)
(4) (C), (B), (E), (D), (A)

1[Option ID=18705]
2[Option ID=18706]
3[Option ID=18707]
4[Option ID=18708]

Sl. No.128
QBID:911078

Arrange these canons in their classificational order:

- (A) Samavāyāṅgasūtra
(B) Marañasamādhi
(C) Vyavahārasūtra
(D) Prajñāpanāśūtra
(E) Āvaśyakasūtra

Choose the correct answer from the options given below :

- (1)

(A), (E), (B), (C), (D)

(2) (A), (D), (C), (E), (B)

(3) (E), (A), (D), (B), (C)

(4) (C), (B), (A), (E), (D)

निम्नलिखित को आगम वर्गीकरण के क्रमानुसार लिखें :

(A) समवायागसूत्र

(B) मरणसमाधि

(C) व्यवहारसूत्र

(D) प्रज्ञापनासूत्र

(E) आवश्यकसूत्र

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (E), (B), (C), (D)

(2) (A), (D), (C), (E), (B)

(3) (E), (A), (D), (B), (C)

(4) (C), (B), (A), (E), (D)

1[Option ID=18709]

2[Option ID=18710]

3[Option ID=18711]

4[Option ID=18712]

Sl. No.129

QBID:911079

Read the following texts and arrange in chronological order from early to later period –

(A) rayāṇacūḍarāyacariyam

(B) pāsanāhacariyam

(C) paumacariyam

(D) sudaṁsanācariyam

(E) kummāputtacariyam

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (C), (A), (B), (D), (E)

(2) (A), (C), (D), (E), (B)

(3) (B), (C), (D), (A), (E)

(4) (E), (B), (D), (C), (A)

निम्नलिखित को पढ़ें और पूर्वकाल से उत्तरकाल के क्रम में व्यवस्थित करें :

- (A) रथणचूडरायचरियं
- (B) पासनाहचरियं
- (C) पउमचरियं
- (D) सुंदसणाचरियं
- (E) कुम्मापुत्तचरियं

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (C), (A), (B), (D), (E)
- (2) (A), (C), (D), (E), (B)
- (3) (B), (C), (D), (A), (E)
- (4) (E), (B), (D), (C), (A)

1[Option ID=18713]

2[Option ID=18714]

3[Option ID=18715]

4[Option ID=18716]

Sl. No.130
QBID:911080

Read the following authors and arrange in chronological order from later to early period –

- (A) kālidāsa
- (B) bhavabhūti
- (C) bhāsa
- (D) śūdraka
- (E) aśvaghoṣa

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (C), (D), (B), (A), (E)
- (2) (B), (D), (A), (C), (E)
- (3) (A), (E), (B), (D), (C)
- (4) (D), (C), (E), (B), (A)

निम्नलिखित को पढ़ें और उत्तरकाल से पूर्वकाल के क्रम में व्यवस्थित करें :

- (A) कालिदास
- (B) भवभूति
- (C) भास
- (D) शूद्रक
- (E) अश्वघोष

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (C), (D), (B), (A), (E)
- (2) (B), (D), (A), (C), (E)
- (3) (A), (E), (B), (D), (C)

(4) (D), (C), (E), (B), (A)

1[Option ID=18717]
2[Option ID=18718]
3[Option ID=18719]
4[Option ID=18720]

Sl. No.131
QBID:911081

Read the following and arrange in chronological from early to later period:

- (A) Śadbhāṣā candēṅkā
- (B) Trivikrama śabdānuśāsana
- (C) Prākrit prakāśa
- (D) Prakrit lakṣaṇa
- (E) Siddhahemaśabdānuśāsana

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D), (B), (C), (A), (E)
- (2) (D), (C), (E), (B), (A)
- (3) (B), (C), (D), (E), (A)
- (4) (C), (B), (D), (A), (E)

निम्नलिखित कृतियों को पढ़ें और कालक्रमानुसार (पूर्व से उत्तर के क्रम में) व्यवस्थित करें -

- (A) पइभाषा चंद्रिका
- (B) विविक्रम शब्दानुशासन
- (C) प्राकृतप्रकाश
- (D) प्राकृत लक्षण
- (E) सिद्धहेमशब्दानुशासन

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (B), (C), (A), (E)
- (2) (D), (C), (E), (B), (A)
- (3) (B), (C), (D), (E), (A)
- (4) (C), (B), (D), (A), (E)

1[Option ID=18721]
2[Option ID=18722]
3[Option ID=18723]
4[Option ID=18724]

Sl. No.132
QBID:911082

Read the following quotations and arrange them according to the number of Girinār inscriptions –

- (A) Kalanām dukkaraṁ
- (B) Pāṇāraṁbhō vihimsā
- (C) ḡa ca samājo katavyo
- (D) Rājuke ca pādesike
- (E) pasupayogī

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (B), (D), (E)
- (2) (D), (B), (E), (C), (A)
- (3) (C), (E), (D), (B), (A)
- (4) (A), (B), (C), (D), (E)

निम्नलिखित उद्धरणों को गिरनार के अभिलेखों की संख्या क्रम से व्यवस्थित करें –

- (A) कलण दुक्करं
- (B) पाणरंभो विहिंसा
- (C) न च समाजो कतव्यो
- (D) राजुके च पादेसिके
- (E) पसुपयोगी

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन किजिए :

- (1) (A), (C), (B), (D), (E)
- (2) (D), (B), (E), (C), (A)
- (3) (C), (E), (D), (B), (A)
- (4) (A), (B), (C), (D), (E)

1[Option ID=18725]

2[Option ID=18726]

3[Option ID=18727]

4[Option ID=18728]

**Sl. No.133
QBID:911083**

Arrange the following declensional forms in descending order:

- (A) muṇim
- (B) muṇīṇam
- (C) muṇīṣunto
- (D) muṇī
- (E) muṇīṣum

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (D), (E), (B)
- (2) (D), (A), (C), (B), (E)

(3) (C), (A), (E), (D), (B)

(4) (D), (E), (C), (B), (A)

नीचे दिये विभिन्न रूपों को पूर्व से उत्तर के क्रम से व्यवस्थित करें :

(A) मुणि

(B) मुणीणं

(C) मुणीसुन्तो

(D) मुणी

(E) मुणीसुं

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (C), (D), (E), (B)

(2) (D), (A), (C), (B), (E)

(3) (C), (A), (E), (D), (B)

(4) (D), (E), (C), (B), (A)

1[Option ID=18729]

2[Option ID=18730]

3[Option ID=18731]

4[Option ID=18732]

Sl. No.134

QBID:911084

Read the following and arrange in chronological order from early to later period according to original texts:

- (A) 'Jīvamajīvāṁ dāvvaṁ jinvaravasaheṇa jena niddittham'
- (B) 'Samāno samasuha – dukkho'
- (C) 'Majjena naro avaso kuṇei kammaṇi niñdaṇijjāim'
- (D) 'Khaṇam jāṇāhi pañdie'

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (C), (D), (A)
- (2) (D), (B), (A), (C)
- (3) (A), (D), (C), (B)
- (4) (C), (A), (B), (D)

निम्न कथनों को पढ़िए और उनके मूलग्रन्थों के अनुसार उन्हें पूर्वकाल से उत्तमकाल क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) 'जीवमजीवं दब्बं जिणवरवसहेण जेण णिद्धिं'
- (B) 'समपो समसुहटुक्षो'
- (C) 'मज्जेण णरो अवसो कुणेइ कम्माणि णिदणिज्जाइ'
- (D) खणं जाणाहि पंडिए

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (B), (C), (D), (A)
- (2) (D), (B), (A), (C)
- (3) (A), (D), (C), (B)
- (4) (C), (A), (B), (D)

1[Option ID=18733]

2[Option ID=18734]

3[Option ID=18735]

4[Option ID=18736]

Sl. No.135

QBID:911085

Arrange the following quotations in descending order of their author:

- (A) Uttiviseso Kavvam
- (B) Tam nisunevi Bhāmandalavappem
- (C) Pañhamānam namaha Jīṇindanā
- (D) Amiañ Pāuakavvam

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D), (C), (A), (B)
- (2) (B), (A), (C), (D)
- (3) (D), (C), (B), (A)
- (4) (A), (C), (D), (B)

निम्नांकित उक्तियों को पूर्ववर्ती से उत्तरवर्ती लेखक के कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें :

- (A) उत्तिविसेसो कव्यं
- (B) तं गिषुणोवि भामण्डलवर्पे
- (C) पदमं णमह जिणिदं
- (D) अमिअं पाउअकव्यं

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (C), (A), (B)
- (2) (B), (A), (C), (D)
- (3) (D), (C), (B), (A)
- (4) (A), (C), (D), (B)

1[Option ID=18737]

2[Option ID=18738]

3[Option ID=18739]

4[Option ID=18740]

Sl. No.136

QBID:911086

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : The indeclinables are not declined.

Reason (R) : Indeclinables do not indicate any matter.

In the light of the above Statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : अव्यय शब्दों के विभक्ति रूप नहीं चलते।

कारण (R) : अव्यय किसी पदार्थ के वाचक नहीं होते।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

1[Option ID=18741]

2[Option ID=18742]

3[Option ID=18743]

4[Option ID=18744]

Sl. No.137

QBID:911087

Given below are two statements :

Statement I : Generally U ending words are found in apabhrāṣṭa.

Statement II : Apabhrāṣṭa has uncontrolled gender system.

In the light of the above Statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए हैं :

कथन (I) : अपभ्रंश उकार बहुला भाषा है।

कथन (II) : अपभ्रंश में लिंग व्यवस्था अनियंत्रित है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

1[Option ID=18745]

2[Option ID=18746]

3[Option ID=18747]

4[Option ID=18748]

Sl. No.138

QBID:911088

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : mṛcchakaṭikam is a social drama.

Reason (R) : The real image of the society has been depicted in it.

In the light of the above Statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : मृच्छकटिकम् एक सामाजिक नाटक है।

कारण (R) : इसमें समाज का यथार्थवादी चित्र अंकित है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

1[Option ID=18749]

2[Option ID=18750]

3[Option ID=18751]

4[Option ID=18752]

Sl. No.139

QBID:911089

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : idha na kiṁ ci jīvam ārblistpā prajūhitavya

Reason (R) : manus-a-cikīcchā ca pasu-cikīcchā ca osuḍhāni ca yāni manusopagāni ca.

In the light of the above Statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2)

Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is correct but (R) is not correct

(4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : ‘इधं न किं चि जीवं आरभित्पा प्रजूहितव्य’

कारण (R) : ‘मनुस-चिकित्ता च पसु-चिकित्ता च ओमुदानि च यानि मनुसोपगानि चे।’

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।

(4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

1[Option ID=18753]

2[Option ID=18754]

3[Option ID=18755]

4[Option ID=18756]

Sl. No.140

QBID:911090

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : ‘Rāgaddosādao tivvā nehapāsā bhayaṁkaraā’

Reason (R) : ‘icchā u āgāsasamā anañtiyaā’

In the light of the above Statements, choose the correct answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is true but (R) is false

(4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : ‘रागदोसादओ तिब्बा नेहपासा भयंकरा’

कारण (R) : ‘इच्छा उ आगाससमा अणंतिया’

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।

(4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

1[Option ID=18757]

2[Option ID=18758]

3[Option ID=18759]

4[Option ID=18760]

Sl. No.141

QBID:911091

Read the given passage and answer the questions that follow:

Aha kiṇi puna tam sāsayam thaṇam, ko va tassa sāhaō uvaō tti? Vijayaseneṇa bhaniyam - Mahārayam! Sāsayam thaṇam nāma, Jattha Pāṇīno aṭhavihakamma-malakalañka vippamukkā, jamma - jarā - marana - roya - soyāuvaddavarahiyā nirūvamaṇānādansaṇasuha - bhāinō aṇantam āyamidīhamuddham kālam ciṭṭhanti.

Tam puna sayalāisayarayanāyarehim telokka - bandhavehim surāsurapūi ehim savvanūhim bhaniyam. Imassa ceva coddasarajusiyassa khettalogassa cūḍāmaṇibhūyam Paramapayamṭhānam tti.

Sāhaō uṇa uvaō, imassa sammattaṇāna carana - lakkhaṇo padivāiō tti. Eso ya gihidhammasāhudhammehin vavathio - Tattha gihidhammo dubālasaviho. Tam jahā-parica Aṇuvvayaim, tiṇṇi guṇavvyaim cattāri Sikkhāvyaim tti. Sāhudhammo uṇa Dasaviho.

अधोलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए (91-95) :

अह किं पुण तं सासयं ठाणं, को वा तस्स साहओ उवाओ त्ति ? विजयसेगेण भणियं - महारायं ! सासयं ठाणं नाम, जत्थ पाणिणो अट्ठ विहकम्मलकलंकविष्मुक्काश जन्म-जरा-मरण-रोय-सोयाइउवद्दव-रहिया, निरूवमनाणदंसणसुहभाइणो अणंतं आयमिदीहमुद्धयं कालं चिट्ठति ।

तं पुण सयलाइसयरयणायरेहि तेलोक्कबंधवेहि सुरासुर-पूइरहि सब्बनूहि भणियं । इमस्स चेव चोददसरज्जुसियस्स खेत्तलोगस्स चूडामणिभूयं परमपयंठाणं त्ति ।

साहओ उण उवाओ, इमस्स सम्मत्तणाणचरण लक्खणो पडिवाइओ त्ति । एसो य गिहिधम्मसाहुधम्मेहि ववत्थिओ । तत्थ गिहिधम्मो दुबालसविहो । तं जहा-पंच अणुब्बव्याइं, तिण्णि गुणब्बव्याइं वत्तारिसिक्खावव्याइं त्ति । साहुधम्मो उण दसविहो ।

This is included in householder code of conduct :

- (1) Trigupti
- (2) Parīṣahajaya
- (3) Dvādaśavrata
- (4) Mūlaguṇa

यह गृहस्थ धर्म में सम्मिलित है :

- (1) त्रिगुप्ति
- (2) परीषहजय
- (3) द्वादशव्रत
- (4) मूलगुण

1[Option ID=18761]

2[Option ID=18762]

3[Option ID=18763]

4[Option ID=18764]

Sl. No.142

QBid:911092

Read the given passage and answer the questions that follow:

Aha kiṇi puna tam sāsayam thaṇam, ko va tassa sāhaō uvaō tti? Vijayaseneṇa bhaniyam - Mahārayam! Sāsayam thaṇam nāma, Jattha Pāṇīno aṭhavihakamma-malakalañka vippamukkā, jamma - jarā - marana - roya - soyāuvaddavarahiyā nirūvamaṇānādansaṇasuha - bhāinō aṇantam āyamidīhamuddham kālam ciṭṭhanti.

Tam puna sayalāisayarayanāyarehim telokka - bandhavehim surāsurapūi ehim savvanūhim bhaniyam. Imassa ceva coddasarajusiyassa khettalogassa cūḍāmaṇibhūyam Paramapayamṭhānam tti.

Sāhaō uṇa uvaō, imassa sammattaṇāna carana - lakkhaṇo padivāiō tti. Eso ya gihidhammasāhudhammehin vavathio - Tattha gihidhammo dubālasaviho. Tam jahā-parica Aṇuvvayaim, tiṇṇi guṇavvyaim cattāri Sikkhāvyaim tti. Sāhudhammo uṇa Dasaviho.

अधोलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए (91-95) :

अह किं पुण तं सासयं ठाणं, को वा तस्स साहओ उवाओ त्ति ? विजयसेगेण भणियं - महारायं ! सासयं ठाणं नाम, जत्थ पाणिणो अट्ठ विहकम्मलकलंकविष्मुक्काश जन्म-जरा-मरण-रोय-सोयाइउवद्दव-रहिया, निरूवमनाणदंसणसुहभाइणो अणंतं आयमिदीहमुद्धयं कालं चिट्ठति ।

तं पुण सयलाइसयरयणायरेहि तेलोक्कबंधवेहि सुरासुर-पूइरहि सब्बनूहि भणियं । इमस्स चेव चोददसरज्जुसियस्स खेत्तलोगस्स चूडामणिभूयं परमपयंठाणं त्ति ।

साहओ उण उवाओ, इमस्स सम्मत्तणाणचरण लक्खणो पडिवाइओ त्ति । एसो य गिहिधम्मसाहुधम्मेहि ववत्थिओ । तत्थ गिहिधम्मो दुबालसविहो । तं जहा-पंच अणुब्बव्याइं, तिण्णि गुणब्बव्याइं वत्तारिसिक्खावव्याइं त्ति । साहुधम्मो उण दसविहो ।

The meaning of "Savvannūhim" term is :

- (1) by omniscients
- (2) by bings
- (3) by gods
- (4) by demi-gods

“सब्बनूहि” पद का अर्थ :

- (1) सर्वज्ञो द्वारा
- (2) राजाओं द्वारा
- (3) देवों द्वारा
- (4) लोक देवताओं द्वारा

1[Option ID=18765]
2[Option ID=18766]
3[Option ID=18767]
4[Option ID=18768]

Sl. No.143
QBID:911093

Read the given passage and answer the questions that follow:

Aha kim puna tam sāsayam thānam, ko va tassa sāhaō uvaō tti? Vijayasenena bhanīyam - Mahārayam! Sāsayam thānam nāma, Jattha Pāñino athavihakamma-malakalanika vippamukkā, jamma - jarā - maraṇa - roya - soyaiuvaddavarahiyañ nirūvamanāñādansaṇasuha - bhāinō anantam āyamidīhamuddhañ kālam cītthanti.

Tam puna sayalāisayarayañāyarehiñ telokka - bandhavehim surāsurapū ehim savvanūhiñ bhanīyam. Imassa ceva coddasarajusiyassa khettalogassa cūdāmañibhūyam Paramapayamñhānañ tti.

Sāhaō uṇa uvaō, imassa sammattanāna carana - lakkhaṇo padivāiō tti. Eso ya gihidhammasāhuddhammehiñ vavathio - Tattha gihidhammo dubālasaviho. Tam jahā-parica Añuvvayaim, tiññi guṇavvyaim cattāri Sikkhāvyaim tti. Sāhudhammo uṇa Dasaviho.

अधोलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए (91-95) :

अह किं पुण तं सासयं ठाणं, को वा तस्स साहओ उवाओ ति ? विजयसेषेण भणियं - महाराय ! सासयं ठाणं नाम, जत्थ पाणिणो अट्ठ विहकम्मलकलंकविष्मुक्काश जन्म-जरा-मरण-रोय-सोयाइउवदद्व-रहिया, निरूवमनाणदंसणसुहभाइणो अणंतं आयमिदीहमुदधं कालं चिट्ठति ।
तं पुण सयलाइसयरयणायरहि तेतोक्कवंधवेहि सुरासुर-पूर्णहि सब्बनूहि भणियं । इमस्स चेव चोददसरञ्जुसियस्स खेतलोगस्स चूडामणिभूं परमपवंठाणं ति ।
साहओ उण उवाओ, इमस्स सम्मताणचरण लक्खणो पडिवाइओ ति । एसो य गिहिधम्मसाहुधम्मेहि ववन्थिओ । तत्थ गिहिधम्मो दुबालसविहो । तं जहा-पंच अणुव्वयाइ, तिणि गुणव्वयाइ वत्तारिसिक्खावयाइ ति । साहुधम्मो उण दसविहो ।

The case in the word “gihidhamma-sāhu-dhammehim” is

- (1) Nominative singular
- (2) Instrumental plural
- (3) Ablative plural
- (4) Genitive singular

“गिहिधम्मसाहुधम्मेहि” पद में विभक्ति है :

- (1) प्रथमा, एक वचन
- (2) तृतीया, बहुवचन
- (3) पंचमी, बहु वचन
- (4) षष्ठी, एक वचन

1[Option ID=18769]
2[Option ID=18770]
3[Option ID=18771]
4[Option ID=18772]

Sl. No.144
QBID:911094

Read the given passage and answer the questions that follow:

Aha kiṁ puna tam sāsayam thaṇam, ko va tassa sāhaō uvaō tti? Vijayaseneṇa bhaṇiyam - Mahārayam! Sāsayam thaṇam nāma, Jattha Pāṇīo aṭhavihakamma-malaṭalaṅka vippamukkā, jamma - jarā - maraṇa - roya - soyāuvaddavarahiyyā nirūvamaṇānādansaṇasuha - bhāinō anantam āyamidīhamuddham kālam ciṭṭhanti.

Tam puna sayalāisayarayaṇāyarehiṁ telokka - bandhavehiṁ surāsurapūi ehiṁ savvanūhiṁ bhaṇiyam. Imassa ceva coddasarajusiyassa khettalogassa cūḍāmaṇibhūyam Paramapayamṭhānam tti.

Sāhaō uṇa uvaō, imassa sammattaṇāna carana - lakkhaṇo padivāiō tti. Eso ya gihidhammasāhudhammehin vavathio - Tattha gihidhammo dubālasaviho. Tam jahā-parica Anuvvayaim, tinni gunavyaim cattāri Sikkhāvyaim tti. Sāhudhammo uṇa Dasaviho.

अधोलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए (91-95) :

अह किं पुण तं सासयं ठाणं, को वा तस्स साहओ उवाओ त्ति ? विजयसेगेण भणियं - महारायं ! सासयं ठाणं नाम, जत्थ पाणिणो अट्ठ विहकम्लकलंकविष्मुक्काश जन्म-जरा-मरण-रोय-सोयाइउवद्दव-रहिया, निरूवमनाणदंसणसुहभाइणो अणंतं आयमिदीहमुद्धं कालं चिट्ठति ।

तं पुण सयलाइसयरयणायरेहि तेलोक्कबंधवेहि सुरासुर-पूइरहि सब्बनूहि भणियं । इमस्स चेव चोददसरज्जुसियस्स खेत्तलोगस्स चूडामणिभूयं परमपयंठाणं त्ति ।

साहओ उण उवाओ, इमस्स सम्मतणाणचरण लक्खणो पडिवाइओ त्ति । एसो य गिहिधम्मसाहुधम्मेहि ववत्थिओ । तत्थ गिहिधम्मो दुबालसविहो । तं जहा-पंच अणुब्बयाइं तिणिं गुणब्बयाइं वत्तारिसिक्खावयाइं त्ति । साहुधम्मो उण दसविहो ।

This is not in the ambit of the word śāsvatapada on the basis of the passage.

- (1) Top of the Universe
- (2) Liberation
- (3) five anuvrata
- (4) Actlessness

शाश्वतपद की परिधि में अवतरण के आधार पर यह नहीं है:

- (1) लोकाग्रता
- (2) मोक्ष
- (3) पंच अणुब्रत
- (4) कर्मरहितता

1[Option ID=18773]

2[Option ID=18774]

3[Option ID=18775]

4[Option ID=18776]

Sl. No.145
QBID:911095

Read the given passage and answer the questions that follow:

Aha kiṁ puna tam sāsayam thaṇam, ko va tassa sāhaō uvaō tti? Vijayaseneṇa bhaṇiyam - Mahārayam! Sāsayam thaṇam nāma, Jattha Pāṇīo aṭhavihakamma-malaṭalaṅka vippamukkā, jamma - jarā - maraṇa - roya - soyāuvaddavarahiyyā nirūvamaṇānādansaṇasuha - bhāinō anantam āyamidīhamuddham kālam ciṭṭhanti.

Tam puṇa sayalāisayarayaṇāyarehiṁ telokka - bandhavehiṁ surāsurapūi ehiṁ savvanūhiṁ bhaṇiyam. Imassa ceva coddasarajusiyassa khettalogassa cūḍāmaṇibhūyam Paramapayamṭhānam tti.

Sāhaō uṇa uvaō, imassa sammattaṇāna carana - lakkhaṇo padivāiō tti. Eso ya gihidhammasāhudhammehin vavathio - Tattha gihidhammo dubālasaviho. Tam jahā-parica Anuvvayaim, tinni gunavyaim cattāri Sikkhāvyaim tti. Sāhudhammo uṇa Dasaviho.

अधोलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए (91-95) :

अह किं पुण तं सासयं ठाणं, को वा तस्स साहओ उवाओ त्ति ? विजयसेगेण भणियं - महारायं ! सासयं ठाणं नाम, जत्थ पाणिणो अट्ठ विहकम्लकलंकविष्मुक्काश जन्म-जरा-मरण-रोय-सोयाइउवद्दव-रहिया, निरूवमनाणदंसणसुहभाइणो अणंतं आयमिदीहमुद्धं कालं चिट्ठति ।

तं पुण सयलाइसयरयणायरेहि तेलोक्कबंधवेहि सुरासुर-पूइरहि सब्बनूहि भणियं । इमस्स चेव चोददसरज्जुसियस्स खेत्तलोगस्स चूडामणिभूयं परमपयंठाणं त्ति ।

साहओ उण उवाओ, इमस्स सम्मतणाणचरण लक्खणो पडिवाइओ त्ति । एसो य गिहिधम्मसाहुधम्मेहि ववत्थिओ । तत्थ गिहिधम्मो दुबालसविहो । तं जहा-पंच अणुब्बयाइं तिणिं गुणब्बयाइं वत्तारिसिक्खावयाइं त्ति । साहुधम्मो उण दसविहो ।

The number of the code of conduct for ascetics is as per the passage :

- (1) Three
- (2) Seven
- (3) Ten
- (4) Forteen

अवतरण आधार पर साधु के इने धर्म हैं –

- (1) तीन
- (2) सात
- (3) दश
- (4) चौदह

1[Option ID=18777]
2[Option ID=18778]
3[Option ID=18779]
4[Option ID=18780]

Sl. No.146
QBID:911096

Read the following verses and answer the questions given below (96 – 100):

añāsavā thūlavayā kusīlā miuṁ pi cañdam pakarinti sīsā.
cittāṇuyā lahu dakkhovaveyā pasāyaē te hu durāsayam.

nāpuṭho vāgare kiṁci puṭho vā nāliyam vae.
koham asaccam buvvejjā dhārejjā piyamappiyam

appā ceva dameyavvo appā hu khalu duddamo.
appā danto suhī hoi assim loe parattha ya.

अथोलिखिक गायाओं को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए (96–100):

अणासवा थूलवया कुसीला मिउं पि चण्डं पकरिन्ति सीसा।
चित्ताणुया लहु दक्खोववेया पसायए ते हु दुरासयं पि ॥

नापुटो वागे किंचि पुटो वा नालियं चए।
कोहं असच्चं कुब्बेज्जा धारेज्जा पियमप्पियं ॥

अण्पा चेव दमेयब्बो अण्पा हु खलु तुदमो।
अण्पा दन्तो मुही होइ अस्सि लोए परत्य य ॥

As per the above verses, the meaning of the word ‘añāsavā’ is

- (1) man with evil conduct
- (2) disobedient
- (3) man speaking the truth
- (4) man with gross body

प्रस्तुत गायाओं के अनुसार ‘अणासवा’ का अर्थ है –

- (1) दुष्ट आचरण वाले
- (2) आज्ञा को न मानने वाले
- (3) सत्य बोलने वाले
- (4) स्थूल शरीर वाले

1[Option ID=18781]
2[Option ID=18782]
3[Option ID=18783]
4[Option ID=18784]

Sl. No.147
QBID:911097

Read the following verses and answer the questions given below (96 – 100):

añāsavā thūlavayā kusīlā miuṁ pi caṇḍam pakarinti sīsā.

cittāṇuyā lahu dakkhovaveyā pasāyae te hu durāsayam.

nāpuṭho vāgare kiṁci puṭho vā nāliyam vae.

koham asaccam buvvejjā dhārejjā piyamappiyam

appā ceva dameyavvo appā hu khalu duddamo.

appā danto suhī hoi assim loe parattha ya.

अधोलिखिक गाद्याओं को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए (96–100):

अणासवा थूलवया कुसीला मिउं पि चण्डं पकरिन्ति सीसा ।

चित्ताणुया लहु दक्खोववेया पसायए ते हु दुरासयं पि ॥

नापुटो वागरे किंचि पुटो वा नालियं वए ।

कोहं असच्चं कुब्बेज्जा धारेज्जा पियमप्पियं ॥

अणा चेव दमेयब्बो अणा हु खलु दुद्मो ।

अणा दन्तो सुही होइ असिं लोए परत्थ य ॥

The word *nāliyam* in the above verses, stands for

- (1) No false
- (2) not disliking
- (3) with anger
- (4) with respect

प्रस्तुत गाद्याओं के अनुसार ‘नालियं’ का अर्थ है-

- (1) असत्य नहीं
- (2) अप्रिय नहीं
- (3) क्रोध युक्त
- (4) आदरयुक्त

1[Option ID=18785]

2[Option ID=18786]

3[Option ID=18787]

4[Option ID=18788]

Sl. No.148

QBid:911098

Read the following verses and answer the questions given below (96 – 100):

añāsavā thūlavayā kusīlā miuṁ pi caṇḍam pakarinti sīsā.

cittāṇuyā lahu dakkhovaveyā pasāyae te hu durāsayam.

nāpuṭho vāgare kiṁci puṭho vā nāliyam vae.

koham asaccam buvvejjā dhārejjā piyamappiyam

appā ceva dameyavvo appā hu khalu duddamo.

appā danto suhī hoi assim loe parattha ya.

अधोलिखिक गाद्याओं को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए (96–100):

अणासवा थूलवया कुसीला मिउं पि चण्डं पकरिन्ति सीसा ।

चित्ताणुया लहु दक्खोववेया पसायए ते हु दुरासयं पि ॥

नापुटो वागरे किंचि पुटो वा नालियं वए ।

कोहं असच्चं कुब्बेज्जा धारेज्जा पियमप्पियं ॥

अणा चेव दमेयब्बो अणा हु खलु दुद्मो ।

अणा दन्तो सुही होइ असिं लोए परत्थ य ॥

The above verses are related with disciple this way -

- (1) lazy
- (2) beneficent
- (3) ignoble and noble
- (4) greedy

प्रस्तुत गाथाएँ इस प्रकार के शिष्य से सम्बन्धित हैं -

- (1) आलसी
- (2) परोपकारी
- (3) अविनीत एवं विनीत
- (4) लालची

1[Option ID=18789]

2[Option ID=18790]

3[Option ID=18791]

4[Option ID=18792]

Sl. No.149

QBID:911099

Read the following verses and answer the questions given below (96 – 100):

anāsavā thūlavayā kusīlā miuṁ pi cañdam pakarinti sīsā.
cittānuyā lahu dakkhovaveyā pasāya te hu durāsayam.

nāpuṭho vāgare kiṇci puṭho vā nāliyam vae.
koham asaceam buvvejjā dhārejjā piyamappiyam

appā ceva dameyavvo appā hu khalu duddamo.
appā danto suhī hoi assim loe parattha ya.

अधोलिखिक गाथाओं को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए (96–100):

अणासवा थूलवया कुसीला मिउं पि चण्डं पकरिन्ति सीसा।
चित्तानुया लहु दक्खोववेया पसायए ते हु दुरासवं पि ॥

नापुटो वागरे किंचि पुटो वा नालियं वए।
कोहं असच्चं कुञ्जेज्जा धरेज्जा पियमप्पियं ॥

अप्पा चेव दमेयब्बो अप्पा हु खलु दुद्मो।
अप्पा दन्तो सुही होइ अस्सिं लोए परत्थ य ॥

The meaning of the word 'danto' in above verses is -

- (1) man showing the tooth
- (2) man making angry
- (3) soft speaker
- (4) repressed

प्रस्तुत गाथाओं में प्रयुक्त 'दन्तो' शब्द का अर्थ है -

- (1) दाँत दिखाने वाला
- (2) क्रोधित करने वाला
- (3) प्रिय बोलने वाला
- (4) दमित

1[Option ID=18793]

2[Option ID=18794]

3[Option ID=18795]

4[Option ID=18796]

Sl. No.150

QBID:911100

Read the following verses and answer the questions given below (96 – 100):

añāśavā thūlavayā kusīlā miūpi caṇḍam̄ pakarinti sīsā.

cittāñuyā lahu dakkhovaveyā pasāyae te hu durāsayam.

nāpuṭho vāgare kiṃci puṭho vā nāliyam vae.

koham̄ asaccaṃ buvvejjā dhārejjā piyamappiyam

appā ceva dameyavvo appā hu khalu duddamo.

appā danto suhī hoi assiṃ loe parattha ya.

अधोलिखिक गाधाओं को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए (96–100):

अणासवा थूलवया कुसीला मिउं पि चण्डं पकरिन्ति सीसा ।

चित्ताणुया लहु दक्खोववेया पसायए ते हु दुरासयं पि ॥

नापुटो वागरे किंचि पुटो वा नालियं वए ।

कोहं असच्चं कुब्बेज्जा धारेज्जा पियमप्पियं ॥

अणा चेव दमेयव्वो अणा हु खलु दुद्मो ।

अणा दन्तो सुही होइ असिं लोए परत्थ य ॥

The word duddamo is adjective to this -

- (1) soul
- (2) friend
- (3) enemy
- (4) son

प्रस्तुत गाधाओं में प्रयुक्त 'दुद्मो' शब्द इसका विशेषण है -

- (1) आत्मा
- (2) मित्र
- (3) शत्रु
- (4) पुत्र

1[Option ID=18797]

2[Option ID=18798]

3[Option ID=18799]

4[Option ID=18800]